

令和2年度 免許状更新講習 第7回認定(選択必修領域)

令和2年度(第7回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	インクルーシブ教育の推進にあたって、インクルーシブ教育の基本的な理解、通常学級に在籍する発達障害(LD、ADHD、高機能自閉症)のある子どもへの理解と支援、周囲の子どもへの指導、保護者の支援、地域づくりという観点で論じる。	二宮 信一(教育学部釧路校特任教授)	通信教育	6時間	令和2年11月1日～ 令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和2年9月26日～ 令和2年10月5日	令02-10002-302926号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
島根大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」を要とした新しい時代の道徳教育	道徳教育	本講習では、近年の道徳教育の政策動向を踏まえ、これからの道徳教育の在り方について、講義と個人課題を通して理解を深める。「特別の教科 道徳」が目指す授業づくりについて、講義と個人課題を行う。道徳の指導法に関して、特に、コールドバーグの道徳性発達理論に基づき授業づくりを行う。同講習を通じて、幼稚園から高等学校へ至るまでの各段階間の連携(幼小・中連携)という観点から、道徳教育について学びを深める。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系特任教授) 丸橋 静香(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和2年10月17日～ 令和2年11月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年8月16日～ 令和2年9月6日	令02-10067-302926号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択必修】児童生徒の心理臨床的理解と保護者支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	◇本講習では現代の社会情勢や親子の抱える課題について考察しながら、学校における教育相談の在り方について講義する。 ◇前半は現代のさまざまな家族の状況と教育相談の基礎について述べるとともに、相談者がもつておくべき視点について整理する。 ◇後半は具体的な事例を提示し、教育相談の実際について理解を深める。最近の思春期の新たなトピックを紹介しながら、教育相談の実践力が高まる内容にした。	肥後 功一(学術研究院教育学系 教授) 岩宮 恵子(学術研究院人間科学系 教授)	通信教育	6時間	令和2年10月25日～ 令和2年11月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	150人	令和2年8月16日～ 令和2年9月20日	令02-10067-302927号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
京都文教大学	【選択必修】地域資源を活用した学校及び地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学校、及び地域の連携及び協働を取り上げる。講義では、現代社会と近年の学校を取り巻く状況の変化および各地での地域連携の実践事例を講義する。また、「資源」をキーワードに市民・行政・学校と連携した1実践から地域と連携および協働を考える。演習では、素材・資源のアレンジや円形のシートを用いたグループワークを体験する。	岡本 浄実(こども教育学部 こども教育学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年11月28日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年8月17日～ 令和2年10月1日	令02-30410-302929号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/ku/
京都文教大学	【選択必修】スマホの使い方を考える	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、子どもとインターネットをめぐる状況への理解を深め、対応策の検討を目的とします。YouTube やTwitterなどのネットサービスの隆盛により、子どもたちの情報環境は大人と同じものになりつつあります。しかし、同時に「人が100人いれば、少なくとも3人は将来ネット関連のトラブルで人生をいびく」と言われる状況も存在します。ネットの仕組みや多様な楽しみ方、トラブルの発生する仕組みについて学んでいきましょう。	山崎 晶(総合社会学部総合社会学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年10月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年8月17日～ 令和2年10月1日	令02-30410-302930号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/ku/
京都文教大学	【選択必修】子どもの貧困問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	小中学校に通う子どもの6～7人は相対的貧困の状況にあると言われて久しい。こうした子どもの貧困や、子ども虐待など、子どもと家族の生活問題と政策的対応の現状を示し、理解の視点について考察する。その点を踏まえて、学校における協働関係の構築のために重要なことは何か、学校の現状と政策動向の検討を含めて考察を行う。	中村 紀之(京都文教短期大学幼児教育学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年10月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和2年8月17日～ 令和2年10月1日	令02-30410-302931号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/ku/
京都文教大学	【選択必修】多文化共生社会と教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進展し外国人労働者が増加する中で、園や学校では外国籍の幼児・児童・生徒への対応が求められている。文化的差異を認め合い対等な関係を築きながら、地域社会と共に生きる多文化共生の地域づくりを推進するためには、学校教育における理念の理解が必須である。本科目では、多文化共生を専門とする4人の教員がオムニバス方式で講義し、学校教育、就学前教育、地域社会という3つの視点から多文化共生の在り方を考えていく。	杉本 星子(総合社会学部総合社会学科教授) 平野 知見(こども教育学部こども教育学科准教授) 山本 晃輔(非常勤講師) 澤 連大(総合社会学部総合社会学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年8月17日～ 令和2年10月1日	令02-30410-302932号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/ku/
京都文教大学	【選択必修】多文化共生社会と教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進展し外国人労働者が増加する中で、園や学校では外国籍の幼児・児童・生徒への対応が求められている。文化的差異を認め合い対等な関係を築きながら、地域社会と共に生きる多文化共生の地域づくりを推進するためには、学校教育における理念の理解が必須である。本科目では、多文化共生を専門とする4人の教員がオムニバス方式で講義し、学校教育、就学前教育、地域社会という3つの視点から多文化共生の在り方を考えていく。	杉本 星子(総合社会学部総合社会学科教授) 平野 知見(こども教育学部こども教育学科准教授) 山本 晃輔(非常勤講師) 澤 連大(総合社会学部総合社会学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年11月15日～ 令和3年1月15日、 令和2年11月29日、 令和2年12月19日、 令和3年1月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年8月17日～ 令和2年10月1日	令02-30410-302933号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/ku/

令和2年度(第7回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪体育大学	【選択必修】道徳一児童生徒が「本気で考える」道徳授業の作り方	道徳教育	小・中学校の道徳科の授業づくりについて、(1)教材分析の方法、(2)道徳授業における発問の作り方(理論)、(3)道徳授業における発問の作り方(実践)について演習・模擬授業・フィードバックを交えつつ学習します。	高宮 正貴(教育学部 准教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年11月8日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭	特定しない	7,000円	30人	令和2年8月17日～ 令和2年9月30日	令02-30442-302919号	072-479-5059 (内線: 2255)	https://www.oths.jp
大阪体育大学	【選択必修】様々な児童生徒に対する組織的対応と学級経営	様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会の多様性に伴い、学校においてもさまざまな背景や課題を有する児童生徒が在籍しており、複雑かつ多岐にわたる課題対応が必要となります。教員にとって、いじめや不登校等の課題の未然防止や早期発見を含め、児童生徒の健やかな成長を促すことは学級経営上、非常に重要となります。その際、「チーム学校」として関係機関等と連携し解決を図ることも必要です。そこで、本講習では、これまでの自身の教育実践を振り返り、より充実した児童生徒理解を深めます。	吉美 学(教育学部 准教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年11月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年8月17日～ 令和2年9月30日	令02-30442-302920号	072-479-5059 (内線: 2255)	https://www.oths.jp
大阪体育大学	【選択必修】教育の情報化とタブレットPCを活用した授業設計	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びへの授業改善に向けて、ICTを積極的に活用することを求めています。そこで本講習では、情報教育の歴史と特徴的な実践を踏まえ、学校教育におけるICT活用の動向とその有効性を講義します。そして、グループワークを中心にタブレットPCを活用した授業開発、教材開発を通して、学習指導での効果的な活用の在り方について学びます。	岡崎 均(教育学部 教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年11月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年8月17日～ 令和2年9月30日	令02-30442-302921号	072-479-5059 (内線: 2255)	https://www.oths.jp
大阪体育大学	【選択必修】キャリア教育をどう進めるか	進路指導及びキャリア教育	子供たちを取り巻く育ちの環境が変容する中で、なぜキャリア教育が求められるようになったのか、そしてキャリア教育とは何かを明らかにした上で、これまでのような取組が行われ、今後、どのような取組が必要とされるのかを考えていく。また、各学校の取組とキャリア教育との関連性を踏まえ、より実践的なキャリア教育のあり方についても考える。その上で、これからの進路指導はどうあるべきかについても考える。	岸田 正幸(教育学部 教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年11月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年8月17日～ 令和2年9月30日	令02-30442-302922号	072-479-5059 (内線: 2255)	https://www.oths.jp
北海道教育委員会	【選択必修】「ミドルリーダーの役割」及び「幼児教育施設の危機管理」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、演習や講義を通して、次の資質能力の向上を目的とする。 ・学校組織マネジメントについてミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協働的な課題対応・解決能力を身に付け、園づくりを担う一員としての自覚と協調性 ・園生活の中で安心・安全を保障する教育を展開するための危機管理の認識を深め、事故等が起きた際の対応を講じるとともに、対応・対応措置を組織的に構築する力	山際 昌枝(健康・体育課学校給食指導係課長補佐兼係長) 田中 ぼなみ(健康・体育課学校給食指導係指導主事) 猪子 政文(生徒指導・学校安全課生徒指導(学校安全)係主査) 風間 直樹(生徒指導・学校安全課生徒指導(学校安全)係主査) 松浦 隆史(幼児教育推進センター幼児教育推進係主査) 若林 卓実(認定こども園あけぼの 園長)	北海道札幌市	6時間	令和3年1月12日	幼稚園	幼稚園教諭等	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	30人	令和2年10月20日～ 令和2年12月10日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50010-302923号	011-206-6345	http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員会	【選択必修】北海道教育の現状と課題」及び「ミドルリーダーの役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や園の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについてはミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協働的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。	井田 昌之(北海道立教育研究所 主査) 笹子 学(北海道立教育研究所 主査)	インターネット	6時間	令和2年9月16日～ 令和2年10月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	100人	令和2年8月17日～ 令和2年9月15日 (備考 計画研修のため、一般募集は行いません。)	令02-50010-302924号	011-204-5769	http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化	このたび改訂された幼稚園教育要領では、3つの資質・能力を育てることが目指されており、新しい時代に即した子どもの学びや育ちをどのように保障するかが求められている。ここでは、幼児教育・保育に関する国際的な研究動向を踏まえ、幼児にふさわしい生活や活動を通して、いかに学びや育ちを支えていくか、実例を例に挙げながら検討していく。なお、本講習は10月25日開催の必修講習と連続して行うものです。	鈴木 正敏(兵庫教育大学 学校教育研究科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年11月1日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年8月26日～ 令和2年9月1日	令02-80011-302934号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第7回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
中国学園大学・ 中国短期大学	【選択必修】多文化の子どもや保護者の理解と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	多文化の子どもが日本で過ごすには、日本語や日本の生活の理解が求められます。それがうまくいかない場合は生活のしづらさが生じます。保育・教育者は、子どもの母語や文化を理解するために子どもの保護者と意思疎通をしていくことが求められます。本講座では、多文化の子育て家庭の保護者の思いを紹介するとともに、皆様が実際の場面で保育・教育者として対応してきたことを情報共有することで学びを深めていきます。	中 典子(子ども学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年9月16日～ 令和2年9月4日	令02- 90021- 302925号	086-293-0542	https://www.cic.ac.jp/