

令和2年度 免許状更新講習 第6回認定(選択必修領域)

令和2年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
香川大学	【選択必修】学校にかえす>心理学:オンライン	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、教師には多様な事柄への対応が求められる。特に、児童・生徒の資質能力を育むための授業を考え、実施することが重視されている。そのために、主体的・対話的で深い学びを実現する授業方法が模索されている。この講習では、教育心理学で蓄積されてきた研究知見をもとに、児童・生徒の資質・能力を高める授業のあり方や、児童・生徒が抱える諸問題の解決を支える生徒指導や教育相談のあり方について考える。	大久保 智生(教育学部 准教授) 岡田 涼(教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月11日～ 令和3年1月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	教職未経験者	3,000円	200人	令和2年7月16日～ 令和2年9月23日	令02-10073-302887号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】道徳教育の充実:オンライン	道徳教育	教科化としてスタートした「特別の教科 道徳」の経緯や改正された学習指導要領や解説の内容についてポイントを確認する。さらに、教科化に向けて、教員個人だけでなく各学校での取り組み、組織として向をすべきかについても考えていきたい。また、具体的な小学校や中学校で扱う教科書の教材を読みながら分析や発問について考えたり、評価の基本的な事項等について確認したりしていく。	榎田 和也(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年10月11日～ 令和3年1月10日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校・中学校および特別支援学校教諭免許状所持者	教職未経験者	3,000円	200人	令和2年7月16日～ 令和2年9月23日	令02-10073-302888号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
昭和女子大学	【選択必修】育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的深い学びの実現に向けた授業改善	今次学習指導要領改訂において、「育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が各学校・各教師に強く求められるようになった。本講座では、これからの時代にふさわしい学びのあり方やつくり方を考案する。受講者自身の学習経験を紐解きながら、これまでの授業の何が問題なのか、そして、これまでの授業の何をどう変えていけばいいのかを具体的なレベルで考えていく。	青木 幸子(総合教育センター准教授) 緩利 誠(総合教育センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月5日～ 令和2年10月25日	中学校 高等学校	中学校・高等学校教諭向け	教員未経験者向け	6,000円	80人	令和2年7月16日～ 令和2年7月31日 (備考 この講座は「就職氷河期世代を対象とした教職に関するリカレント教育プログラム事業」の対象講座のため、教員未経験者のみ募集いたします。)	令02-30169-302918号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.svu.ac.jp/
花園大学	【選択必修】保育者論 一子どもの発達を支える保育の場の創造	学校、家庭及び地域の連携及び協働	保育者は、人間発達の初期を支える大切な役割を担っています。一人ひとりの子どもが、保育者や保護者、周囲の人々から肯定的に認められているという安心感を持ちながら、主体的に環境にかかわり、充実した園での生活を過ごすことができるための保育者の在り方について、保育者の子ども理解とかわり、保育の環境構成、保護者理解の視点から考え、地域の中で、家庭と協働しながら子どもの育ちを支える核としての保育者の役割について深く理解する。	長谷 範子(社会福祉学部准教授) 島崎 裕臣(社会福祉学部講師) 秀揮(四条城学園短期大学 保育科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月5日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	90人	令和2年9月7日～ 令和2年9月21日	令02-30415-302891号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択必修】21世紀の学校と学習指導を考える	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年の教育改革や学習指導要領の動向などを踏まえた学校教育の状況の変化の中で、学校をどのように改革するのか、教育課程をどのように編成することが重要なのかを考えます。また、これらの改革が進められている幼児や児童、生徒の育成が目指す資質や能力を捉えながら、そのための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の在り方を考えます。	榎田 健男(社会福祉学部教授) 中妻 雅彦(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年9月7日～ 令和2年9月21日	令02-30415-302892号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択必修】発達障害のある幼児や児童、生徒への関わりと発達の視点からの行動支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達障害のある幼児や児童、生徒への気づきや彼らへの支援のあり方について、心理的観点や教育的観点に加え、おしえて学校教育にいかん活用していくのかを考える。また、幼児や児童、生徒の問題行動へのかわりでの視点や動作法などを用いた行動支援について取り上げる。	榎本 和明(社会福祉学部教授) 谷 浩一(社会福祉学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年12月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	100人	令和2年9月7日～ 令和2年9月21日	令02-30415-302893号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択必修】子どもの貧困とスクールソーシャルワーカーとの連携による支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	日本においては子どもの貧困率は13.9%(7人に1人)とOECD諸国の中でも高い水準である。こうした子どもの貧困について、国においても各学校にスクールソーシャルワーカーを配置する計画が進められている。本研修では、①日本における貧困の現状と生活保護を始めとする諸制度の状況と深い方を検討し(前半)、②スクールソーシャルワーカーとの具体的な連携を事例をもとにわかりやすくお話しする(後半)。	吉永 純(社会福祉学部教授) 梅本 真寿郎(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年9月7日～ 令和2年9月21日	令02-30415-302894号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/

令和2年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
羽衣国際大学	【選択必修】子どもたちの動向を踏まえた魅力ある指導の工夫	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	まず、子どもたちの学校での様子を演技で再現しながら近年に至る変遷をインターネットで視聴します。この視聴には教員養成課程や学習指導要領の近年の変遷の理解を含めます。視聴した内容をヒントとして、対面授業では受講者の方々から現場での状況を提供して頂き意見を交換します。受講者の発言を促すための実演披露もあります。合計6時間の講習の内訳は、3時間をインターネット、3時間を会場(対面)で実施する。8/20～8/31までがインターネットの視聴期間となる。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	4,800円	100人	令和2年8月4日～ 令和2年8月16日	令02-30465-302885号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
羽衣国際大学	【選択必修】現場での実践に役立つ子どもへの関わり、個と集団の関係づくり	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会や家族の在り方の急速な変化は、子どもの自己肯定感の低下、友達との関係づくりの困難さなどに影響を及ぼしている。社会と子どもの変化を捉え、教職員の組織的な対応と、地域社会の変容を捉えた地域との連携が必要である。社会の美態やニーズを整理し、社会心理学の自己承認、集団帰属、社会規範の捉え方から、いじめや仲間はずしの構造を考え、集団づくりや保護者対応に活かすことを目的とし、講義と実践検討、議論を行う。	近藤 真理子(太成学院大学 専任講師)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	4,800円	100人	令和2年7月16日～ 令和2年7月27日	令02-30465-302885号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
美作大学	【選択必修】教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインドなど)に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	渡邊 淳一(生活科学部教授)	岡山県津山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年7月16日～ 令和2年7月31日	令02-30525-302882号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
美作大学	【選択必修】学校における危機管理などに対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	①様々な問題に対する組織的な対応の必要性 ②学校における危機管理上の課題 以上に最新の話題・研究成果についての講習を実施する。	佐々木 勇(生活科学部准教授)	岡山県津山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年7月16日～ 令和2年7月31日	令02-30525-302883号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
美作大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向、法令改正及び国の審議会の状況	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①学習指導要領の改訂の動向 ②法令改正及び国の審議会の状況 以上に最新の話題、研究成果についての講習を行う。	中野 和光(大学院教授)	岡山県津山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年7月16日～ 令和2年7月31日	令02-30525-302884号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
東九州短期大学	【選択必修】主体的、対話的な深い学びの観点に立つ指導法の工夫	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	今日学校を巡るさまざまな状況が大きく変化してきている。このような状況に対応するため平成30年4月施行された新しい教育課程における主体的、対話的で深い学びの観点からの指導法を理解する。そこではとくに、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿の育成を目指す教育活動の具体的な技法に焦点化し、その修得を目指す。また、現代の教育現場におけるさまざまな問題に対する組織的な対応の必要性について理解する。	松田 順子(幼児教育学科 特任教授) 井上 快(幼児教育学科 助教)	大分県中津市	6時間	令和2年8月26日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年7月16日～ 令和2年7月22日	令02-35308-302889号	0979-22-2425	https://www.higashikyusyu.ac.jp/
東九州短期大学	【選択必修】主体的、対話的な深い学びの観点に立つ指導法の工夫	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	今日学校を巡るさまざまな状況が大きく変化してきている。このような状況に対応するため平成30年4月施行された新しい教育課程における主体的、対話的で深い学びの観点からの指導法を理解する。そこではとくに、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿の育成を目指す教育活動の具体的な技法に焦点化し、その修得を目指す。また、現代の教育現場におけるさまざまな問題に対する組織的な対応の必要性について理解する。	松田 順子(幼児教育学科 特任教授) 井上 快(幼児教育学科 助教)	大分県中津市	6時間	令和2年12月12日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年7月16日～ 令和2年7月22日	令02-35308-302890号	0979-22-2425	https://www.higashikyusyu.ac.jp/
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択必修】令和2年度第二期特別支援教育専門研修	学校を巡る近年の状況の変化	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学校、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクーラー)への専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。講習内容は「特別支援学級設置校経営の現状と課題」や「発達障害・情緒障害教育の現状と課題」等で構成される。	加藤 典子(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 山中 ともえ(東京都調布市立飛田給小学校校長) 庄司 美千代(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 久保山 茂樹(インクルーシブ教育システム推進センター上席総括研究員)	神奈川県横浜 資質	6時間	令和2年9月29日、 令和2年10月2日、 令和2年10月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭 向け	教職経験3年以上	0円	15人	令和2年7月16日～ 令和2年9月2日 (備考 令和2年度第二期特別支援教育専門研修の受講者を対象とするものであるため、一般募集は行わない)	令02-70021-302895号	046-839-6889	https://www.nise.go.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」について、幼稚園教諭に求められる最近の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。本講習は、9月12日開催の必修講習と連続して行う。	加藤 篤彦(武蔵野東第1・第2幼稚園 園長) 河邊 貴子(聖心女子大学 教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年9月13日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,500円	250人	令和2年7月16日～ 令和2年7月22日	令02-80011-302917号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に する保育の推進～幼児期の特別 支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な理由から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302896号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との 「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が免れません。保護者・保育者・関係機関がつながりながら定める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302897号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもを育てる PBIS—開発的積極的生徒指導 の実践—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に含ませることで効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすく構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302898号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】コミュニケーション力 を育てる感情の学習—社会性と 情動の学習(SEL)の実践—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座ではこうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですでに広く実践され、成果も実証されている「社会性と情動の学習(SEL)」をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302899号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】キャリア教育の視点 を生かした主体的・対話的に深く 学ぶ子どもたちの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテック短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302900号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】やってみよう!ピア サポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに誇りを持つこと」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302901号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学級経営と保護者対 応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互の「セルフ・バンド」を構築され不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を道して解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科 教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02- 80032- 302902号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第6回)認定
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】発達障害への理解と合理的配慮—ユニバーサルデザインの視点から—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302903号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間で判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302904号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に関わり、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302905号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302906号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに絡んだ生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302907号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】豊かな感情と社会性を育む学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持たず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302908号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学びのユニバーサルデザイン	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が学びのユニバーサルデザイン(UDL)では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通して、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302909号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの発達と愛着—肯定的関わりスキル	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えていますか。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して学習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生みやすい集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～ 令和3年1月15日	令02-80032-302910号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学びが育つ協同学習の理論と実践—UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	協同学習では、主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方法などについても演習を通して実践的に学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302911号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点から、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302912号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営—ピア・サポートの視点を踏まえて	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営にも有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302913号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302914号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを促進する授業—協同学習の理論と方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302915号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教授 職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年12月1日～令和3年1月15日	令02-80032-302916号	082-211-1030	http://www.aises.info