2379

令和２年度　府立学校生徒指導課題研修　実施要項

１　目的　生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、児童生徒の現状や児童生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。

２　対象者　府立高等学校（岸和田市立・東大阪市立高等学校を含む）の生徒指導主事及び府立支援学校の生徒指導主事又は生徒指導担当教員

募集人数　各校１名

３　研修内容等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 日時 | 研修内容 | 講師等 |
| １ | ７月14日（火）  14:00～17:00 | 生徒指導上の今日的課題について  生徒指導上の課題について  －いじめの問題について－  〔講義・講演〕 | 大阪府教育庁  　指導主事等  神戸親和女子大学  教授　本間　友巳 |

４　会場　大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田４丁目13番23号　電話06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700ｍ

ＪＲ阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400ｍ

近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700ｍ

５　担当室　教育相談室

６　その他　（１）受付は30分前から

（２）印鑑を持参すること

（３）来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること

（４）自家用自動車・バイク等で来所しないこと

（５）事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと

個別募集

令和２年度　研修のシラバス

|  |  |
| --- | --- |
| １　研修名 | 府立学校生徒指導課題研修  （研修番号2379） |
| ２　目的 | 生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、児童生徒の現状や児童生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。 |

３　大阪府教員等育成指標の対象項目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSAKA教職  スタンダード | 共通の指標 | | | | | | | | | | | | | | | 職に応じた指標 | | |
| Ⅰ | | | Ⅱ | | | Ⅲ | | | Ⅳ | | | Ⅴ | | | 養護教諭 | | |
| １ | ２ | ３ | ４ | ５ | ６ | ７ | ８ | ９ | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | １ | ２ | ３ |
| 第４期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第３期 |  | ○ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ |  |  |  |
| 第２期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第１期 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

４　研修課題とねらい等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 回 | 研修課題 | ねらい | 内容 | 準備物・事前課題 |
| １ | 生徒指導上の今日的課題について | 府立学校における生徒指導上の課題を抱える児童生徒の現状と課題について知る。 | 生徒指導上の様々な事案の現状と、生徒指導上の課題を抱える児童生徒への適切な関わり方について理解する。 | 事前課題  **「大阪府いじめ防止基本方針」**、自校の**「いじめ防止基本方針」**を読んでおくこと  ⇒[ダウンロード](http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/training/r02/preparation.html) |
| 生徒指導上の課題について  －いじめの問題について－ | いじめの問題についての現状等について知り、学校におけるいじめの防止等の対策について認識を深める。 | ・いじめの問題に関する現状について理解を深め、いじめの未然防止及び早期発見・早期対応を図るための必要な知識と技術を習得する。  ・問題解決に必要な判断力・行動力等、いじめの問題に取り組むための指導力の向上を図る。 |  |