

令和2年度 免許状更新講習 第3回認定(選択必修領域)

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
弘前大学	【選択必修】教育課程・学校経営	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、各校種や教科の教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	森本 洋介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 三上 雅生(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 石戸谷 繁(東北女子大学 教授) 宮崎 充治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301974号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】教育課程・学校経営	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、各校種や教科の教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	森本 洋介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 三上 雅生(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 石戸谷 繁(東北女子大学 教授) 宮崎 充治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県青森市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301975号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】教育相談①	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談」の事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。具体的には、以下の通り。 1) 非行少年の推移と現状、非行少年の理解と対応のための理論の習得を目指す。 2) 非行にいたる児童生徒の理解および対応についての演習を行い、体験的に教育相談の理解や経験を深めることを目指す。	田名場 忍(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301976号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】教育相談①	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談」の事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。具体的には、以下の通り。 1) 非行少年の推移と現状、非行少年の理解と対応のための理論の習得を目指す。 2) 非行にいたる児童生徒の理解および対応についての演習を行い、体験的に教育相談の理解や経験を深めることを目指す。	田名場 忍(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県十和田市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301977号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	現代の雇用情勢や若者の職業意識を踏まえながら、学校現場で求められている進路指導やキャリア教育のあり方について理解を深める。また、具体的な教育方法や援助についての知識やスキルについても習得することを旨とする。	吉中 淳(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 吉崎 聡子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301978号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	現代の雇用情勢や若者の職業意識を踏まえながら、学校現場で求められている進路指導やキャリア教育のあり方について理解を深める。また、具体的な教育方法や援助についての知識やスキルについても習得することを旨とする。	吉中 淳(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 吉崎 聡子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-301979号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】ICTによる英語教育	英語教育	英語の授業に活用できるICT(情報通信技術)の様々な事例を取り上げ、それを実際の授業に取り入れる方法を具体的に検討する。特に、インターネット上に公開されているリソースやオープンソース・ソフトウェアなど、特殊な機材やライセンス料を必要としないものを中心に取り上げる。	内海 淳(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301980号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】理論と実践から考える小学校の英語授業	英語教育	小学校における外国語活動および外国語科について、以下に示す通り理論と実践の両面から考察します。 理論編 外国語教育における指導法の種類と特徴の概観(文法訳読法・オーディオリンガルメソッド・コミュニケーション・アプローチ・チャンクなど) 実践編 Small Talkをやってみよう！:ALTとの連携を通して 新教材の導入を英語でやってみよう！:オールラウンドアクションに挑戦	佐藤 剛(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月18日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-301981号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択必修】アクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングについての理論的理解を行うとともに、アクティブ・ラーニングの手法をワークショップの形式で体験し、実践的にも理解することを目指す。また、アクティブ・ラーニングの学びをどのように評価するか、従来の学習指導にどのように組み込むかについても学ぶ。	森本 洋介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-301982号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岩手大学	【選択必修】異文化・国際理解	国際理解及び異文化理解教育	諸外国の民族や風土とともに行政や教育事情などの異文化を様々な観点から理解する。さらに、異文化を知ることにより国際理解をいっそう深め、日本の文化を再認識するとともに、日本国民として国際社会に貢献すべき事項や手立てを理解する。	ホール ジェームズ(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302115号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】学校におけるリスク・マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の教育活動において生じる様々な危機に対して、事前に察知し対応するためのリスク・マネジメントが重要です。たとえ危機を想定し対策を立てていたとしても、事件・事故が発生してしまうことがあります。その場合には、組織的な対応としてのクライシス・マネジメントが重要となります。本講習では事例に基づいて、事前に検討すべきリスク・マネジメント及び発生後の対応としてのクライシス・マネジメントの在り方を検討します。	鈴木 久米男(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302116号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】道徳教育における評価の理論と方法	道徳教育	道徳の教科化にとまない、評価が導入されることになりました。どのような観点からどのような方法で評価し得るのか？本講習では、道徳の評価に関する理論と方法について学び、評価のための具体的な方策について考えます。	室井 麗子(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302117号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】コミュニケーション能力育成のための指導法(英語教育)	英語教育	Communicative Competence(コミュニケーション能力)の定義とその指導理念を概観した後、小学校・中学校・高校段階での実践を紹介し、指導案を作成する。小学校では英語絵本を活用した指導を、中学校・高校ではContent-Based-Language-Teachingを取り上げる。	山崎 友子(教育学部非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302118号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、まず「いじめ」を取り上げ、予防的・開発的教育相談活動の理論と実際について学びます。先進的取り組みや最新の調査結果に基づき、いじめ防止について考えていきます。次に「不登校」を取り上げ、治療的教育相談活動の理論と実際について学びます。不登校支援は戸惑いの連続です。一人一人異なる児童生徒をどのような観点で理解したらよいか、そして、それぞれの状態にはどのような支援方法が有効なのか、考えていきます。	藤井 義久(教育学部教授) 山本 奨(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302119号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】学習指導要領改訂および教育課程改革に関する審議会の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	次期改訂学習指導要領で目指す教育課程改革の背景、内容等について解説する。あわせて、中央教育審議会を中心に、国レベルで教育課程をめぐって何が問題とされ、どのような教育課程改革の議論がなされているのかについて、紹介する。それらを踏まえ、実際の教育実践や子どもの学習権保障につながる教育課程のあり方について考えたい。	田代 高章(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302120号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択必修】教育の情報化と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、各教科等におけるICT活用の実践事例を概観します。また、ICTの進展とともに発生している情報モラルの問題について、教育方法に対する学術的知見を提供するとともに、児童・生徒等の実態を踏まえた授業づくり、題材づくりの方略について実践事例を中心に検討します。	宮川 洋一(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-302121号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
宮城教育大学	【選択必修】幼稚園教育要領	学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育実践において実際に起きた保護者支援の事例をもとに、保育相談の実践に付いて学びます。幼稚園教育要領の内容について、その改訂の背景も含めて、実際の保育実践の場面と参照しながら理解を深めます。	佐藤 哲也(教育学部教授) 香曾我部 琢(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302478号	022-214-3642	http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】いじめ防止のための学級経営	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	いじめ防止に関する法律についての基礎的理解や関係答申を通じた事例研究、インクルーシブ教育の観点からみた望ましい対応例をふまえ、いじめ未然防止を実現する学級経営についてワークショップ(受講者間の話し合いを含む)をとりいれながら考える。	本図 愛実(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 久保 順也(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 佐藤 美知子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月24日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302479号	022-214-3642	http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領A-豊かな学びを育てる-	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302480号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】教育相談-いじめおよび不登校の理解と対応-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の教育現場では、従来までの指導方法では対応が難しい事態が多発している。本講習では、社会の変化によって生じた子どもをめぐる諸課題(不登校、いじめ、スクールカウンセリングなど)を取り上げ、適切な教育相談のあり方について考える。	佐藤 静(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 久保 順也(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 植木田 潤(教育学部准教授) 樋口 広思(教育学部特任准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302481号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育A-p4c(子どもの哲学)を含む-	道徳教育	本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(教育学部准教授) 庄子 修(特任教授) 堀越 清治(特任教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302482号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領B-豊かな学びを育てる-	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302483号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】学校教員のための放射線講座	学校における危機管理上の課題	平成29年3月に告示された新学習指導要領では、これまで中学校理科第1分野の3年生で学んでいた放射線の性質を2年生に早め、内容を充実させている。それに対応するため、本講習では放射線に関する講義と実習を組み込んだ実践的な講習を行う。特に、身の回りの放射線や、放射線の性質、放射線の人体への影響、放射線の安全教育などの基本的知識の講義を受けるとともに、測定技術や観測・考察等の活動を通じ、放射線に関する知識と技能を習得する。	福田 善之(教育学部教授) 長島 章(一般財団法人放射線利用振興協会 参事) 千田 充久(一般財団法人放射線利用振興協会 次長)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,500円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302484号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語科の指導と評価	英語教育	検定教科書(例:New Horizon Elementary)の活用の仕方や観点別学習状況の評価及び評定のつけ方について、本講習では、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点に基づいた指導と評価について、留意すべきことを皆さんと一緒に考えていきたいと思います。	鈴木 涉(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月22日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302485号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育B in 気仙沼-p4c(子どもの哲学)を含む-	道徳教育	本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(教育学部准教授) 庄子 修(特任教授) 堀越 清治(特任教授)	宮城県気仙沼市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-302486号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教育要領に示される幼児期において育みたい資質・能力を幼児の発達の側面から解説します。また、幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方について、保育実践例を通して考察します。	飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月8日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-302487号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領C-豊かな学びを育てる-	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-302488号	022-214-3642	http://renkei.miyakvo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮城教育大学	【選択必修】学校の安全管理と防災教育の基礎	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、減災に関心が高まるなか、教育の場や地域の防災拠点としての学校が被災に果たす役割に注目が集まっています。本講習では、学校での防災教育、防災管理、組織活動の実践を通じて、学校がどのように社会の防災文化の醸成や、地域社会の安全に貢献し得るのか考えつつ、各教員が負わずとも積極的、自主的に学校防災に関わるための心構えや、更なる学習の機会や方法等について示します。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 森本 晋也(岩手大学 大学院教育学研究科准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-302489号	022-214-3642	http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができることともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県大仙市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-302073号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携、協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県大仙市	6時間	令和2年6月7日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-302074号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携、協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月12日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年6月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月14日)	令02-10012-302075号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携、協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年7月29日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年7月1日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月1日)	令02-10012-302076号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携・協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県大館市	6時間	令和2年8月6日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-302077号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携・協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月16日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月19日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-302078号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携・協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月20日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年8月23日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月23日)	令02-10012-302079号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、いじめや不登校の問題、進路指導・キャリア教育の進め方や家庭・地域との連携・協働、カリキュラムマネジメント等からいくつかの課題について、中・高それぞれの立場から意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、理解を深める。	田中 誠祐(大学院教育学研究科教授) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授) 三浦 亨(大学院教育学研究科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-302080号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それらに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができることともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月14日)	令02-10012-302081号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができるとともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年7月1日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月1日)	令02-10012-302082号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができるとともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県大館市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-302083号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができるとともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月16日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月19日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月19日)	令02-10012-302084号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができるとともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月20日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年8月23日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月23日)	令02-10012-302085号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも講義後、ワークショップ形式により、幼・小教諭がそれぞれの立場で現場での状況について意見交換を行い、それに対し講師が助言・解説をし、相互の理解を深めることができるとともに、連続的な教育の理論と実践が可能となる。	工藤 正孝(大学院理工学研究科附属クロスオーバー教育創成センター教職コーディネーター) 鎌田 寿和(教育文化学部附属教育実践研究支援センター客員教授) 奥 瑞生(大学院教育学研究科特別教授) 廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-302086号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】教育と男女共同参画社会	進路指導及びキャリア教育	この講義では、女子高校生の大学進学率が低い傾向、理系分野で女性が少ない状況、特定の職業に特定の性別が多い状態、子どもの貧困と女性の就労、雇用条件などとの関連など、教育と進路選択、キャリア形成にかかわる問題をとりあげながら、ジェンダーの基本的な考え方とともに、「男女共同参画社会基本法」などで用いられている「ポジティブ・アクション」について説明し、学校教育が男女共同参画社会へ向けた取り組みのなかで、どのような役割をはたしていけるのかを考えていきます。	和泉 浩(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-302087号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校カウンセリングの実際の問題について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視点を持つための方法について学んでいきたいと思います。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。	柴田 健(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭, 養護教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-302088号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】幼児期の「発達」と「教育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	発達理解を基盤とした幼児期にふさわしい教育のあり方を考察する。特に発達過程の質的把握、「結果としての」発達、という観点から実践を省察することを旨とする。また遊びの中での子どもの具体的な姿を丁寧に捉えるとともに、子どもを取り巻く状況の変化、幼稚園教育要領等の改訂をふまえながら、幼児期特有の「発達」と「教育」についての理解を深める。	山名 裕子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-302089号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】学校カウンセリングの実際の問題について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視点を持つための方法について学んでいきたいと思います。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。	柴田 健(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭, 養護教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年5月11日～ 令和2年6月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月20日)	令02-10012-302090号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】子どもの生活と幼児教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもを取り巻く諸問題にふれながら、幼児期にふさわしい生活について考察する。幼稚園教育要領等の改訂の経緯や現代の保育の課題をとらえ、子どもの「生活」をキーワードに、子どもにとっての園生活の意味や家庭や地域における子どもの生活について、子どもの具体的な姿から理解を深める。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年6月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月20日)	令02-10012-302091号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】養護教諭の実践力向上をめざして	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今日、学校及び養護教諭が直面している課題を整理して、考察する。また、学校で子どもたちの最後の砦といわれる「保健室」を運営するにあたって、留意しなければならない事項やスキルを講義・演習で習得し、実践力の向上を目指す。	小笹 典子(日本赤十字秋田看護大学 教授) 手塚 裕(日本赤十字秋田看護大学 准教授) 井上 善行(日本赤十字秋田短期大学 教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年6月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月29日)	令02-10012-302092号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】実践に生かす「要領・指針」の理念(「教育・保育制度」)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①教育・保育を支える法制度の基本を理解する。②「要領・指針」改定の背景と、国が目指す幼児教育の方向性を理解する。③「要領・指針」の理念を指導計画を通して実践に生かす方法について考察する。	五十嵐 隆文(聖園学園短期大学 教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月8日)	令02-10012-302093号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】実践に生かす「要領・指針」の理念(「教育・保育制度」)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①教育・保育を支える法制度の基本を理解する。②「要領・指針」改定の背景と、国が目指す幼児教育の方向性を理解する。③「要領・指針」の理念を指導計画を通して実践に生かす方法について考察する。	五十嵐 隆文(聖園学園短期大学 教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月10日)	令02-10012-302094号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】道徳教育の方向性と課題	道徳教育	平成27年に学校教育法施行規則が改正され「道徳」が「特別の教科 道徳」になり、また、学習指導要領も改正された。その背景について国の審議会の状況等をふまえて整理し、道徳教育の現状と課題等について検討する。その上で、「特別の教科 道徳」の授業の学習指導案の作成を通して、「考え」、「議論する」授業展開のあり方について検討する。	小池 孝範(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年7月27日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月27日)	令02-10012-302095号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】道徳教育の理論と実践	道徳教育	平成27年に学校教育法施行規則が改正され「道徳」が「特別の教科 道徳」になり、また、学習指導要領も改正された。その背景について国の審議会の状況等をふまえて整理した上で、「特別の教科 道徳」の授業の参観及び検討を通して、「考え」、「議論する」授業展開のあり方について検討する。	小池 孝範(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年10月10日(備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-302096号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】キャリア教育と日常の接続～自己理解と協力・学びの必要性の理解	進路指導及びキャリア教育	「自己理解」「周囲との関係や役割、協力の必要性の理解」「学校生活と将来・社会との接続」「啓発的体験」等のキャリア教育に関するテーマについて、各種ワークやグループディスカッションも活用して総合的に理解・実践できることを目指す。	渡部 昌平(秋田県立大学 総合科学教育研究センター准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年7月21日(備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月21日)	令02-10012-302097号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-u.ac.jp/
秋田大学	【選択必修】幼児期の「教育」と「保育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領等改訂の背景、特に幼児教育施設の現状や、保育の長時間化・長期化という近年の状況の変化をとらえ、現代の保育の課題を探る。保育者の保育観や教育観などを調査等によって把握し、幼児期にふさわしい教育のあり方を、「教育」「保育」をキーワードとして考察する。考察では養護と教育の一体化、ケアと教育の関係について考え、幼児教育における計画や評価の独自性を改訂幼稚園教育要領をもとに考察し、実践の省察の在り方を理解することを目指す。	奥山 順子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-302098号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-u.ac.jp/
山形大学	【選択必修】学びの理論の展開	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習のねらいは、学びの理論の展開について、文献を協同的に講読することを通して理解を深めること、また、その理解を踏まえて、日常の授業で実践可能な工夫を共に考えること。「人はいかに学ぶのか」という視点から、「学校をめぐる近年の状況の変化」や「学習指導要領の改訂の動向等」に関して考え、学びます。	森田 智幸(大学院教育実践研究科担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302408号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】学びの理論の展開	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習のねらいは、学びの理論の展開について、文献を協同的に講読することを通して理解を深めること、また、その理解を踏まえて、日常の授業で実践可能な工夫を共に考えること。「人はいかに学ぶのか」という視点から、「学校をめぐる近年の状況の変化」や「学習指導要領の改訂の動向等」に関して考え、学びます。	森田 智幸(大学院教育実践研究科担当准教授)	山形県新庄市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302409号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県山形市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302410号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県米沢市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302411号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県山形市	6時間	令和2年12月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年10月1日～令和2年10月15日	令02-10013-302412号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめや不登校など、子どもの心理社会的不適応に関する心理学の研究動向を解説します。具体的には、いじめに代表される攻撃性の生起メカニズムに関する研究知見の紹介や、学校で実施可能な予防的・開発的な教育相談の方法などを紹介します。また、事例検討やカウンセリングの練習などのグループワークを通して、教育相談の実践について実践的に学びます。	関口 雄一(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302413号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山形大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめや不登校など、子どもの心理社会的不適応に関する心理学の研究動向を解説します。具体的には、いじめに代表される攻撃性の生起メカニズムに関する研究知見の紹介や、学校で実施可能な予防的・開発的な教育相談の方法などを紹介します。また、事例検討やカウンセリングの練習などのグループワークを通して、教育相談の実践について実践的に学びます。	関口 雄一(地域教育文化学部担当准教授)	山形県新庄市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302414号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携と協働の現在	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半は、昨今の学齢児童・生徒を対象とした地域学校協働活動の取り組み、さらには自主夜間中等、義務教育機会確保法の趣旨に沿った学習支援と家庭・学校との連携に関して担当講師が講義を行う。後半は、講義内容に関して小グループでの討議を行い、学校の教育活動と家庭及び地域との連携・協働の多様性および可能性について実践的な認識を深めるものとする。討議終了後、筆記試験を実施する。	安藤 耕己(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302415号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】「考え議論する道徳」のための授業づくり	道徳教育	平成27年一部改正学習指導要領に示された「多面的・多角的に考え」、「生き方についての考えを深める」授業を行うための教材分析の方法および理想主義・現実主義と行為主義・人格主義の二軸から成る道徳授業のねらいの8類型を意識した授業づくりの方法を学習した上で、小学校低学年・中学年・高学年・中学校のグループに分かれ、学校・学年段階に応じた教材を選んで教材分析と指導案作りの演習を行います。	吉田 誠(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302416号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】「考え議論する道徳」のための授業づくり	道徳教育	平成27年一部改正学習指導要領に示された「多面的・多角的に考え」、「生き方についての考えを深める」授業を行うための教材分析の方法および理想主義・現実主義と行為主義・人格主義の二軸から成る道徳授業のねらいの8類型を意識した授業づくりの方法を学習した上で、小学校低学年・中学年・高学年・中学校のグループに分かれ、学校・学年段階に応じた教材を選んで教材分析と指導案作りの演習を行います。	吉田 誠(地域教育文化学部担当教授)	山形県米沢市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302417号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語：理論と実践	英語教育	本講習では、小学校学習指導要領をもとに「外国語活動」「外国語」導入の経緯、その目的と意義、教師の役割や求められる授業のあり方などについて理論と実践の両面から学び、小学校「外国語活動」「外国語」の授業を進める上で必要な知識を確認します。実践面では、外国人教師による模擬授業を通して、指導のポイント、基本的な発音、クラスルーム・イングリッシュ、Let's try!や検定教科書の活用方法等について理解を深め、指導力の向上を図ります。小・中・高校連携強化の観点から、小学校教員・外国語を専門とする教員に限らず受講を認めます。	佐藤 博晴(地域教育文化学部学部担当教授) ミラー ジェリー(地域教育文化学部学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302418号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語：理論と実践	英語教育	本講習では、小学校学習指導要領をもとに「外国語活動」「外国語」導入の経緯、その目的と意義、教師の役割や求められる授業のあり方などについて理論と実践の両面から学び、小学校「外国語活動」「外国語」の授業を進める上で必要な知識を確認します。実践面では、外国人教師による模擬授業を通して、指導のポイント、基本的な発音、クラスルーム・イングリッシュ、Let's try!や検定教科書の活用方法等について理解を深め、指導力の向上を図ります。小・中・高校連携強化の観点から、小学校教員・外国語を専門とする教員に限らず受講を認めます。	佐藤 博晴(地域教育文化学部学部担当教授) ミラー ジェリー(地域教育文化学部学部担当准教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302419号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択必修】ICTを活用した教育及び情報倫理	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	【第1部】授業におけるICT教材(デジタル教科書など)の活用方法をこれまでの研究や政策の動向を踏まえつつ、小・中学校理科における授業実践を事例に解説する。【第2部】情報倫理教育で用いられているオンライン教材を紹介しながら、その内容の最新動向や変遷について解説する。また最近の情報セキュリティ情勢、ICTに関する各種調査結果、学術情報基盤整備の動向等に関連した話題にも触れる。	吉田 浩司(基盤教育企画担当教授・兼 情報ネットワークセンター長) 鈴木 宏昭(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-302420号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山形大学	【選択必修】不登校問題の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校について、背景にある生徒の心理や病理、家族、社会的な問題について近年のデータや調査も踏まえつつ概説し、生徒対応、保護者対応、他機関との連携のあり方について考える。また、不登校の対応についてグループワークを行う。	佐藤 宏平(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302421号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択必修】不登校問題の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校について、背景にある生徒の心理や病理、家族、社会的な問題について近年のデータや調査も踏まえつつ概説し、生徒対応、保護者対応、他機関との連携のあり方について考える。また、不登校の対応についてグループワークを行う。	佐藤 宏平(地域教育文化学部担当准教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和2年8月6日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-302422号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、国際理解及び異文化理解教育の理論や方法について学びます。具体的には、群馬県に多く居住する南米系やアジア系の外国籍児童生徒を中心に、まず、このような子どもたちが置かれている社会状況や、制度的な対応について概観します。次に、実際の教育現場を対象とした研究や教育実践の成果について理解を深めます。これらを通じて、日本の子どもたちと、外国籍の子どもたちの双方を対象とした国際理解・異文化理解教育のあり方について考えます。	新藤 慶(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302179号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領等の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	各種調査結果などにもとづき、学校をめぐる最新の状況を整理し、そこから生じる教育課題について講じるとともに、学習指導要領改訂等の動向をふまえ、学習指導を中心とした最新の理論的・実践的課題について講じる。	立見 康彦(大学院教育学研究科客員教授) 山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302180号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、近年大きく変化している大学卒業後の就職活動の状況、および民間企業・公務員などのキャリア発達の状況を紹介し、特に小中高の教師が、どのようなキャリア教育をなすべきであるのかを、解説する。受講者の人数にもよるが、可能であれば、ロールプレイや面接などの実践的なものも取り入れて、集団討論なども行ってみたい。	山口 陽弘(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302181号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】今、求められる道徳教育と「考え議論する道徳」の実践	道徳教育	本講習では、小・中学校の学習指導要領における道徳教育のポイントや「考え議論する道徳」への質的転換、評価の在り方について理解を深めるとともに、道徳資料をもとに教材研究、活動の構想等を行うことを通して主体的、対話的で深い学びを実現する多様な指導方法のあり方について理解を深める。	久保 信行(教育学部客員教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302182号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】子どもの言語習得と英語教育	英語教育	本講習では、明日の授業に取り入れられる活動(ウォーム・アップ、ゲーム活動、読み聞かせ等)について、理論と実践を合わせて学ぶことを目的とします。特に理論の中では、母語としての日本語と外国語としての英語とでは習得過程がどのように異なるのか、幼児から小・中・高校生の言語習得について整理しながら、コミュニケーション能力とは何かを共に考えていきます。	渡部 孝子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302183号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】学校経営における組織的対応と危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	近年課題となっている「チーム学校」など、学校経営における校内組織や外部との連携など組織的対応のあり方について具体的に講じるとともに、日常的な安全確保、突発的事態への対応など危機管理についても実践的に講じる。	野村 晃男(大学院教育学研究科教授) 高橋 望(大学院教育学研究科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302184号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】倫理学からみる道徳科と道徳教育	道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」を授業する際に教員が前提とすべき倫理的思考法および用語法について学びます。「考え、議論する道徳」授業を実践するにあたり、ワークショップ形式での議論を中心として、「考え、議論する」ための方法についての理解を深めていくことが本講習の目的です。受講者は『悩めるあなたの道徳教育読本』(星雲社、2019)を持参して下さい。	小谷 英生(教育学部准教授) 新藤 慶(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	小学校 中学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-302185号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
群馬大学	【選択必修】道徳科の授業づくりと道徳教育	道徳教育	いわゆる道徳「教科化」の背景をふまえた上で、小・中学校の「特別の教科 道徳(道徳科)」の授業づくりおよび評価について実践的に講じる。とくに、教科書教材の完成度が必ずしも高くない中で質の高い授業を実現するため、教材の批判的分析に重点を置く。関連して、幼児教育や高校教育における論点、「教育活動全体を通じた道徳教育」についても言及する。	山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	190人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02-10019-302186号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】いじめ予防・学力向上のための包括的アプローチの実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	アメリカ、カナダ及び日本における、学びのユニバーサルデザイン(UDL)、ピア・サポート活動について紹介いたします。学校教育が抱える教育課題、いじめ予防、学力形成の解決に向けた包括的なアプローチの実際について、アクティブラーニングの視点から理解を深め、解決に向けた教育活動のデザインを体験していただきます。学習方法として、「ワールドカフェ」を取り入れリラックスした雰囲気の中で学びを提供いたします。	懸川 武史(大学院教育学研究科教授) 音山 若穂(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02-10019-302187号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
埼玉大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化について、政策面・実践面、子どもを取り巻く状況等、さまざまな観点から検討する。特に近年深刻化し、喫緊の対応が要求されている子どもたちの生育基盤の格差・貧困に由来する学習と発達への配慮という視点からの言及も盛り込みたいと思う。受講者が自らの実践経験を振り返りながら、学校教育の見方を深める場を設ける。	田代 美江子(教育学部教授) 松橋 一男(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302066号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/
埼玉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向	学習指導要領の改訂の動向	これまでの学習指導要領の改訂の経緯や議論を整理し、それを踏まえて今回の改訂についてその特徴を概説する。これからの時代を担う子どもたちのために育成が求められている資質・能力について学ぶことで、学力観の質的転換の意義と必要性を考える。さらに、アクティブラーニングの推進やカリキュラム・マネジメントの導入など、これからの学校現場に必要な授業改革の具体についても学ぶ。	宇佐見 香代(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302067号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/
埼玉大学	【選択必修】教育政策からみる学校現場の子どもと教師	法令改正及び国の審議会の状況等	本講習では、教育政策の最新事情を、特に学校現場の子どもと教師に焦点をあてながら、関係法令の改正と審議会の動向の観点から紹介する。そのうえで教育における法令改正や審議会の動向が、学校現場の子どもと教師に及ぼす影響を与えるかを考察していく。	福島 賢二(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302068号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/
埼玉大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	様々な課題を抱える学校(園)における教育活動を円滑に実施する上で、危機管理が求められる背景や現状について、具体的な事例や日常の場面を例に講習する。児童生徒、教員、保護者、地域など学校の教育活動に関わる関係者の身近な事例を様々な観点から具体的に考察していく。	安原 輝彦(教育学部附属教育実践総合センター教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302069号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/
埼玉大学	【選択必修】現場で役に立つ教育相談(発達障害も含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小中高から特別支援学校、幼稚園の現場で日々起こっている、発達障害や愛着障害の子どもの問題、モンスターペアレントなどの困った保護者への対応、虐待が起きた時の連携の留意点、などについて、臨床心理学の理論に基づいた児童生徒の個人面談の技法、コラージュ療法、開発的予防的グループトレーニング、いじめ防止のSST、発達障害へ認知行動療法的な新しいアプローチなどの学校教育相談の新しい方法や知識を豊富な事例を利用して講義します。	富士盛 公年(教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302070号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/
埼玉大学	【選択必修】小学校での英語の授業	英語教育	小学校の外国語活動について、「現状の確認」「英語授業はどのように展開すべきか」「英語で授業を行うために」「学校種間連携(小中高)」といったテーマで、講義を行います。適宜、参加者の先生方にディスカッションをしていただきます。また、小学校での外国語科の教科化に伴い、中学校及び高等学校の学習内容が大幅に変更になるため、学校種間連携の観点から、中学校・高等学校の先生方も対象とします。	及川 賢(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302071号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
埼玉大学	【選択必修】国際理解と外国につながる子どもたち	国際理解及び異文化理解教育	今日の日本には、多くの外国につながる人々が暮らしている。それらの人々との共生は子どもたちにとっても重要な課題である。このような近年の社会的状況に基づいて、本講習では、まず、今日の国際理解教育において子どもたちが身に付けるべき能力は何かについて考える。次に、埼玉県が抱えている外国につながる子どもをめぐめる教育に関する成果と課題を明らかにする。その上で、今日の学校で取り組まれている様々な教育実践にふれ、多様な文化的背景の子どもたちとより良い学級を創り出すためには何が大切なのかについて講義及び、話し合いを通して理解を深める。	磯田 三津子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-302072号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
新潟大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、2020年から順次始まる新しい学習指導要領のポイントを紹介するとともに、改訂に係る教育活動と教育改革の動向について考察する。 また、学校における様々な問題に対する組織的対応の必要性を、学校マネジメントの視点から、意見交換を交えながら考察する。	村川 孝子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授) 竹内 公英(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302383号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】いじめの理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの間、教師の間、教師と子どもの間のいわゆる「いじめ」、人権の侵害トラブルの発生と維持について、心理学的なメカニズムをいくつか紹介する。その上で、①予防的対応、特に仲間づきあいや配慮のコツの習得、②いじめの実践的でより確実な発見方法、③トラブルにかかわった児童・生徒(加害側・被害側)への対応と、教育相談上の留意点、④保護者への対応で考慮すべきこと、などを解説する。	神村 栄一(大学院教育実践学研究所教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302384号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】小学校外国語活動の指導法・評価法・チームティーチング	英語教育	外国語教育を始める上で、または教育を継続していく上で、多くの教師がもつ疑問や先入観を考察していく。これらの考察では、教師が大学での教育や訓練の間、または実際の教育現場で経験した既存の教育スキルや能力に焦点を当てる。また実用的な活動により、教材をどのようにして最善に役立たせるかを強調するとともに、教師が外国語の授業を指導する教育方法論の自覚により自信をつけ、再確認する事を期待する。	Carmen Hannah(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月19日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302385号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の有する各種課題に対する組織的対応の在り方として、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成、保護者・地域社会との連携、その他近年の状況を踏まえた内容について講ずる。併せて対人関係、日常的コミュニケーションの重要性についても簡単な演習を交えながら進める。また、学校における危機管理上の課題として、校内外の安全確保に関する内容、および情報セキュリティなど近年の状況を踏まえた内容を講ずる。	雲尾 周(大学院教育実践学研究所准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302386号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と学習指導要領改訂の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習は、具体的な資料を基に、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。 また、2020年から順次始まる新しい学習指導要領のポイントを紹介するとともに、改訂に係る教育活動と教育改革の動向について考察する。	山際 貴子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授) 村川 孝子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302387号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小学校段階から高等学校段階までの事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302388号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く状況は近年大きく変化している。特に地域社会との関係において、保護者および地域住民との協力関係なくして学校教育は成立しない。本講習はこの地域と学校との関係はどのような特色があるのか、また教職員はこの関係構築のためにどのような点に留意し自己の教育実践を作り上げていかねばならないのかを検討する。	相庭 和彦(大学院教育実践学研究所教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302389号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、具体的な資料を基に、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。 また、学校における様々な問題に対する組織的対応の必要性を、学校マネジメントの視点から、意見交換を交えながら考察する。	山際 貴子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授) 竹内 公英(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302390号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小学校段階から高等学校段階までの事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。 また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302391号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】異文化理解教育の理論と実際	国際理解及び異文化理解教育	異文化理解および異文化間コミュニケーション、さらには言葉と文化の関わりなどの項目について、それらの理論的背景について概観する。そのうえで、異文化理解教育の基本的な枠組みについての概要を捉えたとともに、主として外国語教育との関連性に焦点を当てつつ、具体的な活動例について紹介し、検討を加える。	加藤 茂夫(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校 (英語)・高等学校 (英語)・特別支援 学校教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月17日～ 令和2年8月31日	令02-10036-302392号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、具体的な資料を基に、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。 また、学校における様々な問題に対する組織的対応の必要性を、学校マネジメントの視点から、意見交換を交えながら考察する。	山際 貴子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授) 竹内 公英(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302393号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、2020年から順次始まる新しい学習指導要領のポイントを紹介するとともに、改訂に係る教育活動と教育改革の動向について考察する。 また、学校における様々な問題に対する組織的対応の必要性を、学校マネジメントの視点から、意見交換を交えながら考察する。	村川 孝子(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授) 竹内 公英(教育・学生支援機構全学教職支援センター特任教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302394号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを支援するICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	知識構成型ジグソー、思考スキル・シンキングツール、ファシリテーションなど、主体的・対話的で深い学びを実現するための取り組みが普及しつつあります。この講習では、こうした取り組みと教育の情報化の接点を捉え、プログラミング的思考の育成について、STEM教育からの流れで検討すると共に、ライン・トレス・ロボットを用いた授業作りなどについても検討します。	後藤 康志(教育・学生支援機構学位プログラム支援センター准教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-302395号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】カリキュラム評価・教育評価の基礎	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	教育課程及びカリキュラム評価・教育評価の基礎的な内容を講義形式で解説した後に、参加者が持ち寄った資料(教育課程一覧表、児童の学習成果物)を基にカリキュラム評価をおこなう。それを元にカリキュラムの再編成を実施し、カリキュラム・マネジメントへの理解を深める。	岡田 広示(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校	教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302276号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】新学習指導要領の趣旨を踏まえた算数・数学科の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、新学習指導要領の趣旨や算数・数学科の研究動向を踏まえ、算数・数学科という教科の本質を大切にしながら、「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりの視点と具体的方法を中心に学びます。最近の算数・数学科教育研究から、いくつかの典型的な事例を取りあげ、受講者間の意見交換も交えながら、子どもの問いが生じる課題提示、グループ活動の活かし方や、学力差への対応の問題等について具体的に考えます。	岩崎 浩(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校(数学科)教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302277号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】学習指導要領を踏まえたキャリア教育の展開	進路指導及びキャリア教育	平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたキャリア教育の役割と可能性について、理論と実践二つの視点から解説する。また、グループワークによって小学校から高等学校までのキャリア教育カリキュラム(題材系統図)を作成し、発達段階に応じたキャリア教育を概観する。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302278号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
上越教育大学	【選択必修】周辺化されがちなマイノリティの子どもの現状と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、性的マイノリティ、外国ルーツ、複雑な家庭事情を抱える子どもなど、社会や学校教育において周辺化されがちな子どもの教育を巡り、学校や家庭、地域との連携や協働が求められている。しかし、連携先への丸投げでは状況は変えられない。本講座では、連携の前提となる受講者自身が子どもに対する教育観等に対し、自身が身を置く組織や社会の状況を踏まえて、子どもたちへの理解を深めるとともに支援のあり方について考える。	原 瑞穂(大学院学校教育研究科准教授) 菅原 至(大学院学校教育研究科教授) 堀 健志(大学院学校教育研究科准教授) 小高 さほみ(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302279号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】小・中・高校一貫の栽培・飼育と科学技術教育のキャリア・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメントを推進するためには、小・中・高等学校理科、社会科、家庭科、「総合(探究)的な学習の時間」、中学校技術科、高等学校農業科や水産科で行われる植物・水産物の栽培や、動物飼育に関する教育目標・教育内容・教育方法・教材について、各校種、各教科等の連携化が必要である。本講習では、栽培・飼育教育に関わって、児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握するための方策、教育課程の実施と学習評価の実践例について解説する。	山崎 貞登(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302280号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】GIGAスクール時代における学校の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	Society5.0に向けて、GIGAスクール構想が打ち出された。これから学校や授業に求められることは何か？学習指導要領の改訂の趣旨を概観した上で、実際の授業実践事例を基に学校の状況の変化を考察する。	水落 芳明(大学院学校教育研究科教授) 桐生 徹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302281号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】社会に開かれた教育課程のためのカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領で目指す「社会に開かれた教育課程」の意義や具体について理解し、その実現のためのカリキュラム・マネジメントの在り方を考える。教科横断的な視点での内容配列の方法、PDCAサイクルによる教育課程の編成・実施・評価、改善の方法、地域の人的・物的資源の活用方法について、講義や演習を通して追究する。	松井 千鶴子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302282号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	教育の情報化(ICTを活用した教科指導、情報活用能力を育成するための情報教育、情報モラル教育、校務の情報化)の基本的な考え方や現状について最新の情報を交えて講義します。演習では、グループ活動を通して教育の情報化に関する各自の諸課題を議論し、解決の糸口を探り、理解を深めます。	石川 真(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302283号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】外国につながる複言語文化の子どもたちへの教育	国際理解及び異文化理解教育	本講座では、受講者が外国につながる複言語文化の子どもたちへの理解を深め、日々の教育活動への示唆を得ることを目的とする。国際理解・異文化理解教育及び日本語教育の立場から、外国につながる子どもたちが成長過程でどのような困難を抱えているのか、学校や地域でどのような配慮や対応ができるのか、第一言語／家庭言語や日本語の学習、教科等の学習をどのように支援できるのかについて、講義及びグループ等での議論を通して考える。	原 瑞穂(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302284号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにししながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうかという点について、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面も設定し、一方向的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302285号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】身近な自然であそぶ・つくる	学校、家庭及び地域の連携及び協働	上越地域で活動している「上越ネイチャーゲームの会」や「越後上越青雫の会」の活動が学校現場とつながった実践例等も紹介しながら、身近な自然を使った活動を体験していただきます。そして身の回りにある身近な自然の中には、たくさんの楽しみが詰まっています。皆さんの学びの可能性が、あることを実感していただきます。	渡辺 径子(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302286号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】グローバル時代の学校教育ーグローバルな教育を求めてー	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	グローバル化は、着実に地域社会や学校に浸透しています。このような時代の学校教育と、日々教育実践はどうかあるべきかが問われています。本講習では、新しい学習指導要領に基づき、国際的動向やSDGs、Society5.0等、国内の法令改正及び審議会の状況等を踏まえ、これからの教育を展望します。具体的には、どのような教育改革が求められ、グローバル人材の育成と地域、子供一人ひとりを尊重することの関係について検討します。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302287号	025-521-3664	http://www.ijen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
上越教育大学	【選択必修】幼児の遊び環境と遊び指導の実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教育要領に示された「幼稚園教育において育みたい資質・能力」及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえ、幼児教育においては幼児の自発的な活動としての遊びが重視されており、そうしたアクティブ・ラーニングの実践としての幼児教育への理解を深める。そのうえで幼児を取り巻く現代の遊び環境について学び、幼児の発達に即した遊びを展開するための指導法について共同検討を行う。また、幼児が身近な自然に親しみ、身の回りにおける素材の性質を知る活動を実際に体験することで、保育者の指導や援助のあり方について考察を深める。	白神 敬介(大学院学校教育研究科准教授) 山口 美和(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	幼稚園教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302288号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】身近な自然であそぶ・つくる	学校、家庭及び地域の連携及び協働	上越地域で活動している「上越ネイチャーゲームの会」や「越後上越青草の会」の活動が学校現場とつながった実践例等も紹介しながら、身近な自然を使った活動を体験していただきます。そして身の回りにおける身近な自然の中には、たくさんの楽しみが詰まっています。たくさんの学びの可能性があるので実感していただきます。	渡辺 径子(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302289号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】身近な「違い」から始める国際理解教育ークラスでの実践を目指してー	国際理解及び異文化理解教育	講習内容は主に次の内容で構成されています。最初に、身近に存在する「違い」が実際には国際的な課題につながるものが多々あることを確認します。本講習では、そうした身近な違いに着目し、教材やカリキュラム、クラスの在り方について検討します。また、国際理解教育はすべての学校種、教科等、地域総ぐるみで取り組むべき日常的な教育活動であることを確認します。後半は、身近な差異について具体的な事例にもとづき検討し、プログラムの開発等に取り組みます。講習の形式は、講義と演習を組み合わせ、具体的な教材や授業構成について検討できることまでを目標にします。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302290号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】社会の環境変動と学校の組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半は、Society5.0へ向かう社会の環境変動に即した政策上の論点を中心に、法令改正や国の審議会の状況等を概説し、自治体単位の教育経営という発想を踏まえた学校経営戦略を探究する。(辻村担当)後半は、環境変動の中で学校が直面する諸課題への組織的対応を具体的に考える。チームワークや組織学習の考え方を概観したうえで、多様な専門性を持つ人々の連携・協働の在り方を、演習を交えて体験的に学習する。(安藤担当)	安藤 知子(大学院学校教育研究科教授) 辻村 貴洋(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月24日	小学校 中学校	教諭向け	中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302291号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうかあればよいかということについて、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面も設定し、一方向的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302292号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】学習指導要領を踏まえたキャリア教育の展開	進路指導及びキャリア教育	平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたキャリア教育の役割と可能性について、理論と実践二つの視点から解説する。また、グループワークによって小学校から高等学校までのキャリア教育カリキュラム(題材系統図)を作成し、発達段階に応じたキャリア教育を概観する。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302293号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】道徳科を要とする道徳教育の創造(道徳科の授業づくりを中心に)	道徳教育	「特別の教科道徳」を中心に、新学習指導要領に基づいて、その目標や道徳教育との関連計画づくりについての基本的な理解を深めると共に、道徳授業づくりについて、指導案作成の作業や模擬授業の実施を通して、具体的な実践力を養う。また、「質の高い多様な指導方法」についての理解を深めると共に、特に「役割演技」について、役割演技の監督としての授業者の役割を実感的に学ぶ。さらに、評価の在り方についての理解も具体的に深める。	早川 裕隆(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	教諭向け	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302294号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
上越教育大学	【選択必修】グローバル時代の学校教育ーグローバルな教育を求めてー	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	グローバル化は、着実に地域社会や学校に浸透しています。このような時代の学校教育、とりわけ日々の教育実践はどうあるべきかが問われています。本講習では、新しい学習指導要領に基づき、国際的動向やSDGs、Society5.0等、国内の法令改正及び審議会の状況等を踏まえ、これからの教育を展望します。具体的には、どのような教育改革が求められ、グローバル人材の育成と地域、子供一人ひとりを尊重することの関係について検討します。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302295号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】身近な「違い」から始める国際理解教育ークラスでの実践を目指してー	国際理解及び異文化理解教育	講習内容は主に次の内容で構成されています。最初に、身近に存在する「違い」が実際には国際的な課題につながるものが多々あることを確認します。本講習では、そうした身近な違いに着目し、教材やカリキュラム、クラスの在り方について検討します。また、国際理解教育はすべての学校種、教科等、地域総ぐるみで取り組むべき日常的な教育活動であることを確認します。後半は、身近な差異について具体的な事例にもとづき検討し、プログラムの開発等に取り組みます。講習の形式は、講義と演習を組み合わせ、具体的な教材や授業構成について検討できるところまでを目標にします。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302296号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(ICTを活用した教科指導、情報活用能力を育成するための情報教育、情報モラル教育、校務の情報化)の基本的な考え方や現状について最新の情報を交えて講義します。演習では、グループ活動を通して教育の情報化に関する各自の諸課題を議論し、解決の糸口を探り、理解を深めます。	石川 真(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302297号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうあればよいかということについて、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面も設定し、一方向的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302298号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうあればよいかということについて、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面も設定し、一方向的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県村上市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302299号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうあればよいかということについて、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面も設定し、一方向的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-302300号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
山梨大学	【選択必修】「学習指導要領の改訂の動向等」・「法令改正及び国の審議会の状況等」	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	① 学習指導要領改訂の経緯や新学習指導要領の概要について整理し、学習指導要領を踏まえた授業改善や校内研究の在り方について、学校現場の実践をもとに検討していく。 ② 学習指導要領の改訂を含め教育施策が大きく揺れ動く中、法令改正及び国の審議会の状況をふまえ、学校・教職員が家庭や地域と信頼関係を深め、充実した学校教育を実現するために必要な情報や取組について考える。	田中 一弘(大学院総合研究部教育学域准教授) 渡井 渡(大学院総合研究部教育学域特任教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年6月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302449号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択必修】「学習指導要領の改訂の動向等」・「法令改正及び国の審議会の状況等」	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	① 学習指導要領の改訂の動向等について、学習指導要領の変遷、国内外の学習到達度調査の概要や課題から垣間見える現在の子どもに求められる学力観を通して、検討していく。 ② 法令改正及び国の審議会の状況をふまえ、充実した学校教育実現のため、教育施策を日々の教育実践にどのようにつなげていくかについて考える。	佐藤 寛之(大学院総合研究部教育学域准教授) 饗場 宏(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302450号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択必修】「学校における道徳教育と『特別の教科 道徳』の授業づくり」	道徳教育	学校における道徳教育の意義と今日的課題について理解を深める。「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」を目指した授業の実践力を、講義と演習を通して高める。	山田 睦子(山梨県総合教育センター 主査・指導主事)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302451号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山梨大学	【選択必修】「小学校の外国語科・外国語活動の進め方」	英語教育	2020年4月より小学校外国語が教科化され、新学習指導要領のもと授業が実施される。小学校の外国語科および外国語活動の目的や指導内容を踏まえながら、授業の組み立て方や活動の作り方についての基本を身につける。	田中 武夫(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月19日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302452号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択必修】「様々な問題に対する組織的対応の必要性」・「学校における危機管理上の課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	① 学校課題を発見し、解決するツールとしての組織マネジメントの理論と技法を学ぶ。チーム学校などの新しい政策動向や、先進的な実践例などを参考にしながら、受講者自らが主体的に取り組める講習を目指す。 ② 学校現場で必要とされる危機管理上の基本的情報を提供し、危機の発生の原因や対応の在り方を具体的な事例をもとに考える。	平井 貴美代(大学院総合研究部教育学域教授) 渡井 渡(大学院総合研究部教育学域特任教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302453号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択必修】「様々な問題に対する組織的対応の必要性」・「学校における危機管理上の課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	① 学校現場の様々な問題に関する基本的な情報を提供するとともに、具体的な事例をもとに多様な観点から組織的対応の在り方を考える。 ② 学校教育に関して生じる事故や事件をどのように防止するか、また起きてしまったときどのように対処し、その被害を最小限に食い止めるか等「学校の危機管理」について考える。	望月 栄一(大学院教育学研究科客員教授) 奥水 清司(大学院教育学研究科客員教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-302454号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
信州大学	【選択必修】信州教育に根ざした道徳教育：牛山榮世先生とジョン・デューイ	道徳教育	本講習では、道徳教育の課題と可能性について検討します。「特別の教科 道徳」の授業の構想や、日々の道徳教育の実践への示唆へと繋がる事項に關し、本学部が位置する長野県の過去の取組み等を参照しつつ、講義や討議をとおして、再検討の契機を提供することを目指します。	高柳 充利(学術研究院教育学系准教授) 畔上 一康(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302258号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択必修】子どもを変える心理学—対人関係から考える「困っている子ども」のサポート—(A)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、心理学の理論と実践をとおして、教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)について学びます。特に、子どもの対人関係の観点から、「困っている子ども」をサポートする方法を扱います。単なる技術だけではなく、理論的背景を合わせて解説することで、教育相談の技術を磨く手がかりを提供します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 高橋 史(学術研究院教育学系准教授) 茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302259号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択必修】子どもを変える心理学—対人関係から考える「困っている子ども」のサポート—(B)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、心理学の理論と実践をとおして、教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)について学びます。特に、子どもの対人関係の観点から、「困っている子ども」をサポートする方法を扱います。単なる技術だけではなく、理論的背景を合わせて解説することで、教育相談の技術を磨く手がかりを提供します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 高橋 史(学術研究院教育学系准教授) 茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302260号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを「測る」—心理学の観点から新しい教育評価を考えるワークショップ—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領のキーワードである「主体的・対話的で深い学び」を評価する方法について、ワークショップ形式(アクティブラーニング形式)で学びます。(1)新しい学習観に関する背景の解説、(2)心理学的教育評価理論からみた教育評価法の解説、(3)主体性や対話力を測り、育成する方法についての受講者同士のディスカッションと発表会を行います。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 宮島 新(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月12日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302261号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択必修】学校と家庭を結ぶコンサルテーション	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では学校と家庭並びに地域(保護者並びに学校の支援者)との連携の在り方、協働の在り方について、講義と演習をとおして学びます。教育現場は、学校の中だけで解決できる課題もありますが、こうした地域の力を活用しなければ難しい問題も増加する傾向にあります。効果的な地域資源との連携の在り方を考え、みなさんのコンサルテーションスキルの向上に資する講習とします。	茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授) 上村 恵津子(学術研究院教育学系教授) 篠田 直子(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302262号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択必修】教育の情報化 基礎	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、これからICT活用を始める受講者が、各教科や学級活動、情報モラルに関する指導のためのわかりやすい授業づくりや指導実践のためのICT活用について、基礎的・基本的な手法を学びます。併せて、学習指導用の教材コンテンツやツールを実際に操作しながら、これらを活用した授業・指導改善の方法や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 東原 義訓(学術研究院教育学系教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302263号	0263-37-2428 (内線：2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
信州大学	【選択必修】教育の情報化 応用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、ICT活用授業をすでにしている受講者が、各教科や学級活動、情報モラルに関する指導のためのわかりやすい授業づくりや指導実践のためのICT活用について、より効率的・効果的な手法を学びます。併せて、学習指導用の教材コンテンツやツールを実際に操作しながら、これらを活用した授業・指導改善の方法や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 東原 義訓(学術研究院教育学系教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302264号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】教育の情報化 南信	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、教育の情報化に関する最新事情について解説するとともに、各教科や学級活動、情報モラルに関する指導のためのわかりやすい授業づくりや指導実践のためのICT活用について実践的に学びます。併せて、インターネット上から取得可能な学習指導用の教材コンテンツやツールを実際に操作しながら、これらを活用した授業・指導改善の方法や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 東原 義訓(学術研究院教育学系教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授)	長野県飯田市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302265号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】『不思議の国のアリス』で学ぶ英語教育	英語教育	本講習では、世界的に児童文学として親しまれている『不思議の国のアリス』(Alice's Adventures in Wonderland)を用いて、英語教育の意義、どうして英語で書かれたものを原文で読む必要があるのか、翻訳を読むのでは駄目なのか、ということを実感しながら学んでいきます。小学校外国語活動が取り入れられるとその是非について議論がなされている昨今において、「是」の立場からの一つの意見を提供するものが主目的です。	金子 史彦(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年9月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302266号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】学校づくりと危機対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、学校づくりや危機対応に関する様々な課題を対象とし、最新の研究成果に基づいた問題解決策をアクティブラーニングを踏まえて考え話し合います。学校組織マネジメントとして、パスワードを作りながらチームの在り方・協働を考えます。また教職の過去・現在・未来を分析し、同僚性を考えます。さらに学校で起こり得る切実な課題に向き合い、危機対応のリスクマネジメントとクライシスマネジメントを具体的に学び、実践的力量的の向上を目指します。	青木 鎌倉 大和(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-302267号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】異文化間コミュニケーション教育・国際理解教育	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、異文化間教育・国際理解教育の学校現場での活用を目標にします。外国人との関係だけでなく、地域差、個人差、立場の違いも含めた多様性の理解と尊重を軸におきます。子どもたち、保護者との関係、教師間など学校でのあらゆる対人関係に役立つ内容と教育方法を提示します。また、近年増加している外国人児童生徒を対象とした教育方法についても提示します。	小池 浩子(学術研究院教育学系准教授) 徳井 厚子(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-302268号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】教育の情報化(T1)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、子供たち一人一人の「生きる力」を育成するための「情報活用能力の育成のあり方」「ICT活用による授業革新のあり方」、さらに「校務の情報化」等について、具体的な実践事例による講義や演習を通して学びます。□	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 新村 正明(学術研究院工学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302269号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】教育の情報化(T2)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、子供たち一人一人の「生きる力」を育成するための「情報活用能力の育成のあり方」「ICT活用による授業革新のあり方」、さらに「校務の情報化」等について、具体的な実践事例による講義や演習を通して学びます。□	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 新村 正明(学術研究院工学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-302270号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/
信州大学	【選択必修】道徳教育を考える	道徳教育	本講習では、道徳教育の充実のために何が求められるのか、以下のような形で確認・考察します。まず前半では、学習指導要領のねらい等についての解説を行います。その上で後半では、道徳教育を巡る様々なテーマについて、グループワークを通して哲学的・実践的に検討します。また、講習のなかで学んだり発見したりした内容を各受講者の実践と結びつけつつ、世界的な広がりを見せる「子ども哲学」を手がかりとしながら、望ましい道徳教育のあり方について考えます。	河野 桃子(学術研究院総合人間科学系講師) 小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302271号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyooin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
信州大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践 ～教科教育と主権者教育の視点から～(A)	進路指導及びキャリア教育	本講習では、新学習指導要領と中教審答申などからキャリア教育の今後と歴史的背景などを概説します。さらに、民間企業の人事担当者(予定)をゲストティーチャーとしてお招きし、キャリア教育に関する内容をお話していただきます。これにより受講した先生方が、人材を受け入れる企業側の立場を理解することができます。後半には、キャリア教育を主権者教育の視点から考え、グループワーク(振り返り等)を行いながら講習での学びを共有します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月30日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302272号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践 ～教科教育と主権者教育の視点から～(B)	進路指導及びキャリア教育	本講習では、新学習指導要領と中教審答申などからキャリア教育の今後と歴史的背景などを概説します。さらに、民間企業の人事担当者(予定)をゲストティーチャーとしてお招きし、キャリア教育に関する内容をお話していただきます。これにより受講した先生方が、人材を受け入れる企業側の立場を理解することができます。後半には、キャリア教育を主権者教育の視点から考え、グループワーク(振り返り等)を行いながら講習での学びを共有します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-302273号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択必修】知っておきたい英語の発音の特徴と英語圏の文化	英語教育	母語が英語学習において、さまざまな干渉や影響を与えることはよく知られていますが、音声面でも英語と日本語を比較しながら、日本語母語話者が英語の発音やリスニングで困難に感じることがその理由とともに学習します。また、英語圏の文化的特徴やコミュニケーション・スタイルの違い等を知ることにより、英語圏の価値観と効果的なコミュニケーションへの理解に努め、さらには上記の内容の教育現場への活用法についても考察します。	近藤 富英(関西外国語大学 外国語学部教授) 小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302274号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択必修】外国籍児童・生徒の支援と多文化共生	国際理解及び異文化理解教育	文部科学省が2018年に実施した「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」によると、約5万1千人の児童生徒が日本語指導が必要ということです。2018年の入管法改正により、外国人単独労働者の受入拡大が始まったことと合わせ、外国籍児童・生徒への教育も注目されています。本講習では、外国籍の児童・生徒への支援のあり方、日本における多文化共生の現状等について話し合いをしながら考えていきます。	佐藤 友則(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-302275号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
静岡大学	【選択必修】教育最新事情と教師の表現力を鍛える	学校を巡る近年の状況の変化	Society.5.0といった未来社会について解説するとともにこれからの公教育のあり方や学校経営や授業のあり方を考えさせたい。またAI時代に求められる子どもにとっての必要な資質・能力とその指導のあり方を解説する。併せてAI時代への対応として、コミュニケーションスキルは重要な資質能力であり、この資質能力は、教師にとっても重要な資質・能力である。その意味でも教師自身のコミュニケーションスキル(表現力)を高めることが求められる。以上、本講座は、二部立てで「教育の最新事情」と「コミュニケーションスキル(表現力)を高める」を実施する。	山口 久芳(元静岡大学 大学院教育学研究科 特任教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	85人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302199号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】教育最新事情と教師の表現力を鍛える	学校を巡る近年の状況の変化	Society.5.0といった未来社会について解説するとともにこれからの公教育のあり方や学校経営や授業のあり方を考えさせたい。またAI時代に求められる子どもにとっての必要な資質・能力とその指導のあり方を解説する。併せてAI時代への対応として、コミュニケーションスキルは重要な資質能力であり、この資質能力は、教師にとっても重要な資質・能力である。その意味でも教師自身のコミュニケーションスキル(表現力)を高めることが求められる。以上、本講座は、二部立てで「教育の最新事情」と「コミュニケーションスキル(表現力)を高める」を実施する。	山口 久芳(元静岡大学 大学院教育学研究科 特任教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	85人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302200号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
静岡大学	【選択必修】子どものソーシャルスキル、レジリエンスを育てる学校での関わり	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策推進法の施行や世論の高まりもあり、いじめの予防に対して学校教育活動の中でどのように進めればよいか非常に重要な課題となっている。本講習では、児童生徒のいじめの防止を狙い、コミュニケーション力の育成を図るためのソーシャルスキル教育やレジリエンス育成モデルについて扱う。講義では理論的な内容だけでなく、グループワークなどを通して実際にこれらの授業実践ができるようになる基礎的な力をつけることを狙いとする。	小林 朋子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、 高等学校教諭	現職のみ	6,000円	95人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302201号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】教育改革の政策と実践的課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼稚園2018年度、小学校2020年度、中学校2021年度、高校は2022年度から学年進行で実施される新学習指導要領を柱とした教育改革の全体像を多面的に整理し提示する。その上で、受講者のみなさんから、これまでの学校・教師の在り方を振り返るとともに、学校現場のかかえる課題や問題点を整理し、グループ討論で議論してもらい、以上を通じて、これからの学校・教師は、どのような実践や取り組みが必要なのかを、受講者各人で具体的に考えてもらうこととする。	梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302202号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】新学習指導要領の求める授業デザイン～「主体的・対話的で深い学び」と「自己調整」をキーワードに	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	今回の学習指導要領改訂では、「主体的・対話的で深い学び」や「自己調整」といった、授業改善や評価のキーワードが注目を集めています。本講座では、それらの理論的背景を、教育心理学的な視点から解き明かすとともに、「主体的・対話的で深い学び」や「自己調整」を成立させる授業デザインについて、実際の活動を通して考えていきます。	町 岳(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、 高等学校教諭	特定しない	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302203号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】新学習指導要領の特性と実践化の課題と可能性	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	新学習指導要領の特性を「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」「主体的・対話的で深い学び」「見方・考え方」「資質・能力」等のキーワードの社会的背景と教育・学習論的要請と共に考察します。またその実践化のために、各学校の年間指導計画、学年と教科等を結ぶ横断的・総合的学習を組み込む単元構成・授業(活動)づくりの課題と児童・生徒の学びの新たな可能性について、個人作業と小集団活動を交えて探求します。	馬居 政幸(静岡県立大学 非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302204号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】教育相談(静岡)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における教育相談がすべての教師によるすべての児童・生徒を対象とした全般的な取り組みとして推進されることを願う。教育相談の現状と課題を踏まえ、教育相談の基礎的・基本的な考え方や進め方を理解し、学校における教育相談の望ましい在り方や可能性について考えていきたい。	伊藤 公介(大学院教育学研究科 特任教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭・中学校 教諭、高等学校 教諭、中学校、 高等学校の養護教 諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302205号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】考え続けるための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育現場で対応しなければならない問題は、子ども1人1人によってその内容や質は異なる。しかし、ある程度の経験を積み視野が広がり、慌ただしく仕事をすすめる中で、マニュアル化して問題を捉えてしまうことはないだろうか。経験を積んだことによって見えるようになったこと、見えなくなっていることを自覚し、今後の教育実践を考え直す機会とする。	金子 泰之(学術院 融合・グローバル領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302206号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】教育の現代的課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	日々変化を続けている教育をめぐる環境について、現代的課題として理解を深める。特に、いくつかの先進諸国の事例と日本との比較をもとに「教員・学校の現代的な在り方」「期待されている子どもの学力」といった諸問題について考察する。その際、教員個人での対応だけでなく、組織的な対応の在り方についても検討する。	中村 美智太郎(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302207号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】教育相談(三島)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における教育相談がすべての教師によるすべての児童・生徒を対象とした全般的な取り組みとして推進されることを願う。教育相談の現状と課題を踏まえ、教育相談の基礎的・基本的な考え方や進め方を理解し、学校における教育相談の望ましい在り方や可能性について考えていきたい。	伊藤 公介(大学院教育学研究科 特任教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭・中学校 教諭、高等学校 教諭、中学校、高 等学校の養護教 諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302208号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
静岡大学	【選択必修】幼児教育を巡る様々な課題	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新要領の改訂により幼稚園教諭として質の高い保育が求められる。本講義では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基本に、主体的な保育になるための環境や幼児理解のあり方などについて考えていく。	副島 里美(静岡県立大学短期大学部 ことば学 准教授) 名倉 一美(静岡県立大学短期大学部 ことば学 助教)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園	幼稚園教諭	現職者	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302209号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択必修】学校の現代的課題—事故と多様な子どもへの対応—	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では現代的課題として、次の2つをとりあげます。1つに、近年学校で起きた事故から、事故前後の児童生徒への対応や学校の安全について考えます。2つに、文部科学省から出された「通知」をもとに、性の多様性に関する知識を学び、性的マイノリティの児童生徒をとりまく状況について考えます。講義のほか、受講者主体のワークも取り入れ、児童生徒への対応や組織的対応の可能性について、理解を深めていくことをめざします。	松尾 由希子(学院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月25日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-302210号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
滋賀大学	【選択必修】持続可能な社会と学校防災	学校における危機管理上の課題	日本列島では様々な自然災害が発生し、学校においても一層充実した取組が求められ、危機管理マニュアルの作成や避難訓練・引き渡し訓練などが行われている。本講習では、東日本大震災など、国内で発生した自然災害のメカニズムを紹介するとともに、国・都道府県の教育行政の動向も踏まえ、学校防災に関して被災によって得られた教訓や新たな課題、地域と連動したこれからの取組についてSDGsなど広い観点から概説する。	藤岡 達也(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301952号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択必修】幼児期の教育実践—指導計画と領域の概念—	学校を巡る近年の状況の変化	はじめに、幼児期の指導計画の今日的課題を学ぶ。その後、指導計画の書き方、指導計画の添削、教育実習評価の方法について、演習を通して理解を深める。最後に、前半の学びをもとに、具体的な遊びを実際に体験することにより、幼児期の教育内容である5領域の概念を捉えなおす。	金森 由華(至学館大学 健康科学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301953号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況変化と新たな課題	学校を巡る近年の状況の変化	学校教育をめぐる社会の変化をふまえ、今後の学校及び教師のあり方を考察する。各種統計調査や答申・提言等の整理を通して子どもの生活環境の現状を把握するとともに、子どもや保護者が抱える課題を社会との関係からとらえなおすこと等により、教育実践に資する新たな視点の獲得をめざす。	濱 貴子(富山県立大学 工学部講師) 太田 拓紀(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301954号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導と評価の具体的展開—子どもたち一人一人をリスペクトする道徳教育の確立—	道徳教育	受講者が、学校のリーダーとして、これからの道徳教育をリードしていける力を身につける。具体的には、学習指導要領が求める道徳教育や、「特別の教科 道徳」の目標、内容、評価について、質疑応答も交えて主体的に理解する。そして、授業の方法について、実際の教材を基にして、演習的に指導案を考え、より効果的な指導を行うためのポイントについて確認し、実践的指導力を身につける。	押谷 由夫(武庫川女子大学 教育研究所教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301955号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択必修】教育理念を共有しながら進める学校(園)と家庭及び地域社会との連携、協働のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今、日本では世界的に例のない少子高齢化が急速に進んでおり、人生100年時代を生きる現代の子供たちには、加速する社会変化の中で生涯に渡るスキルの獲得が求められている。このような中で、学校園の教育が社会に開かれ、家庭、地域社会と教育理念を共有しながら、連携・協働を通して、子供の成長に社会全体で協働的に関わっていく「地域とともにある学校(園)づくり」の必要性、方向性、互恵性等について考える。	小野 清司(滋賀短期大学附属幼稚園 園長)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301956号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択必修】教育における心理的支援 I	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	順に提示する2つの具体的な事例(低学年事例、高学年事例)のプロセスを素材にしてグループディスカッションを重ねていくことにより、教育相談についての理解を深め、その知恵をすべての学校教育に生かしていくことの重要性やその具体的な方法、更には校内外における望ましい連携・協働のあり方についての学びを深める。	真下 幸三(教育学部非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301957号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
滋賀大学	【選択必修】教育における心理的支援Ⅱ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教師とスクールカウンセラーとの望ましい連携のあり方を考える。具体的には、教育と心理臨床の視点の相違、学校で生かすカウンセリング・マインド、さらには不登校などの諸問題をめぐる理解と対応の概要を学ぶ。また、架空事例を素材にしたグループ・ディスカッションを行う。これらを通じて、子どもたちの自己実現に向けてチーム学校で取り組むための知識とスキルを身に付ける。	井芹 聖文(就実大学 教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301958号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/
滋賀大学	【選択必修】キャリア教育の実践と進路指導	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育の基本を確認し、その実践の費用対効果の高いあり方について考える。さらに、曖昧になりやすいキャリア教育と進路指導とのちがいについて理解することを通して、進路指導の本来的なあり方について学ぶ。	若松 養亮(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301959号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/
滋賀大学	【選択必修】心のバリアフリーと学校における交流と共同学習の推進	学校を巡る近年の状況の変化	学校では、発達障害などの障害のある子供の特性理解が進むなかで特別支援教育の充実が図られている。また、障害及び障害者理解に向け、体験学習や障害者との交流など工夫した教育活動が実施されている。一方、その取組には学校や教職員間で認識の差が見られ、課題も少なくない。本講習では、交流と共同学習の推進を柱に、児童生徒が心のバリアフリーに参画できる資質や態度の育成に向けた学校教育の在り方について考察する。	田村 靖二(大学院教育学研究科特任教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-301960号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/
京都教育大学	【選択必修】反転研修 グローバル化に対応できる学校づくり(北部会場)	国際理解及び異文化理解教育	いま学校教育にとってグローバル化への対応は大きな課題である。本学作成の「先生を究めるWeb動画」から「グローバル教育入門」「日本語指導が必要な児童生徒の教育」の2本を視聴し、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。対面授業では、実際に日本語指導の指導計画またはグローバル化に対応した授業・活動の計画を作成し議論等を行う。	浜田 麻里(教育学部教授)	京都府福知山市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-302167号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvoumu/o/menk_yokoushin.html
京都教育大学	【選択必修】学校という組織を考える	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校教育は公共的事業として内容の体系的や透明性があらかじめ求められる一方、幼児・児童・生徒などの様子や場の状況によって、授業や生徒指導の最前線でこそ決まる曖昧なものでもある。こうした、組織でありながらも必ずしも「合理的」とは言えない学校の不思議さ、そこで働くことの困難ややりがい、参加者の振り返りを通して確かめるとともに、「いい学校」の条件はどのようなものか、またそれはいかに可能かを一緒に考えたい。	榊原 禎宏(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-302168号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvoumu/o/menk_yokoushin.html
京都教育大学	【選択必修】反転研修 カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。対面講習では、受講生が事前に視聴したWeb講義をもとに、カリキュラム・マネジメントを進める際の具体的な工夫について検討することを通して、カリキュラム・マネジメントとは何かに関する理解を深める。	樋口 とみ子(教職キャリア高度化センター准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-302169号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvoumu/o/menk_yokoushin.html
京都教育大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、児童期・青年期の心の発達をふまえた子ども理解の視点について講義を行った上で、不登校やいじめをはじめとした教育相談に関する課題の現状について取り上げ、事例を通してその心理的な理解と対応について検討を行う。さらに、カウンセリングの理論と方法について学び、ロールプレイを通して実践力を高める。	西村 佐彩子(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-302170号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvoumu/o/menk_yokoushin.html
京都教育大学	【選択必修】新学習指導要領における小学校外国語活動と外国語(英語)の指導と評価	英語教育	小学校英語(中学年「外国語活動」・高学年「英語」)に関して、第二言語習得等の理論、Let's Try! We Can!あるいは検定教科書の活用法、small talk、指導法(歌・チャンツ・絵本・コミュニケーション活動など)、文字指導、CLIL、Can-Do評価とパフォーマンス評価などについて理論と実践を往還する講義およびワークショップを行います。小中高の教育連携の観点から中学校、高等学校の英語科教諭も対象とします。	西本 有逸(教育学部教授) 染谷 藤重(上越教育大学 大学院学校教育研究科助教)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校 (英語)・高等学校 (英語)教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-302171号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvoumu/o/menk_yokoushin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－不登校、子ども虐待の理解を中心に－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングの基礎的理論について解説し、教員が行う教育相談の意義とその実際について講義する。また、児童・生徒の心理発達の諸問題として「不登校」と「子ども虐待」を取り上げ、問題の心理学的理解と対応の基礎について、解説とグループワークを通して理解を深める。さらに、学校内外の連携による援助の具体例を取り上げ、児童生徒を支えるチーム援助のあり方について考察する。□	上田 裕美(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301928号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】進路指導とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	1)学校卒業後の進路状況、非正規雇用等の日本の現状 2)社会効率と社会移動 3)キャリアの意味、キャリア選択・志向の捉え方 4)キャリア教育の実践事例の共有	島崎 英夫(教職教育研究センター教授) 岡田 耕治(教職教育研究センター教授)	大阪府柏原市	6時間	令和2年8月1日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301929号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】道徳教育－「考え、議論する道徳」とは－	道徳教育	「特別の教科 道徳」が始まり、記述式の評価への対応なども学校や自治体単位で進められてきたと思いますが、こうして定着してきた授業実践は児童生徒の道徳性を養うことに寄与しているでしょうか。児童生徒が自ら道徳的な課題を捉え、考え続けられるようになるためにも、教師の授業づくりの力が不可欠です。本講習では、「考え、議論する道徳」の授業について、児童生徒の深い学びに向けて批判的に検討します。	小林 将太(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301930号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	前半は、教育の情報化の動向について簡単な講義を行ったうえで、授業におけるICTの活用について、事例紹介とそれに基づく議論などを行う。 後半は、情報教育について、基本的概念やその目標、プログラミング教育アプリケーションの体験や情報モラル教育、メディアリテラシーについて議論を行う。	尾崎 拓郎(情報処理センター講師) 垣本 徹(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301931号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】多様な視点とチーム学校－理論と実践(ロールプレイ)の往還を通して－、学校の危機管理と課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「多様な視点とチーム学校－理論と実践(ロールプレイ)の往還を通して－」 これからの学校は、直面する様々な問題に対し、組織としての対応が求められる。ここでは学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や多様な視点をもつ教職員との連携など、諸問題に対する組織的対応についての理論と実践(ロールプレイ)を通して学びを深める。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。 ※当講習では二つの内容を取り扱います。	田中 満公子(大学院連合教職実践研究科特任教授) 岩切 昌宏(学校危機メンタルサポートセンター准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(学校危機メンタルサポートセンター教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301932号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの原理	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングの実践については、本学で開講している教科関連のさまざまな講習で取り上げている。本講習では、教科指導における実際ではなく、なぜアクティブ・ラーニングが求められるようになったのか、そのいきさつや理論的背景について主に講義によって学ぶ。□	森 実(教職教育研究センター教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301933号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】学校・家庭・地域の協働がひらく未来	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校・家庭・地域の協働による教育コミュニティづくりについて、これまでの成果を共有し、課題を明確にした上で、今後の連携及び協働の在り方を探ります。 家庭と地域が一体となって学校と協働する体制づくりのために学校として出来ることを参加者の対話を通して明らかにします。さらに、子どもたちが地域の大人とのいい関係の中で健やかに育つための具体的な活動を企画していきます。	岡田 耕治(教職教育研究センター教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301934号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】小学校英語教育の指導の在り方、進め方	英語教育	本講習では、前半は児童に英語を教えるために必要な基本的な指導理論、言語習得理論について講義し、後半は指導例を紹介したり、実際に指導の実演をしていただきます。また、小学校英語教育の現状、課題、展望、および英語教育を小学校から高等学校までの連続性のあるものとして捉えた際の中学校、高等学校との連携の意義とその進め方についても考えていきます。	加賀田 哲也(教育学部教授) 箱崎 雄子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301935号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】多文化共生社会における学校の役割とは？ー日本、フランス、ドイツの取り組みから考えるー	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化にともない、地域社会および学校も従来の同質な集団ではなく、様々な言語・文化背景を持つ子どもたちの割合が増えつつある。そこで、本講習では「多文化共生」をキーワードとして、まず国際理解教育の基本を理解し、さらに具体例としてヨーロッパ、特に早くから異文化理解教育に取り組んでいるドイツとフランスの学校教育を実例として理解を深めていく。口	中山 あおい(グローバルセンター教授) 井上 直子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301936号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】「学校を巡る変化」、「学校の危機管理と課題」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	「学校を巡る変化」 学校を巡る近年の状況の変化について、各種報道、調査、統計なども用いて解説する。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。 ※当講習では二つの内容を取り扱います。	島崎 英夫(教職教育研究センター教授) 岩切 昌宏(学校危機メンタルサポートセンター准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(学校危機メンタルサポートセンター教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301937号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】「力を発揮する組織づくりを考えよう」、「学校の危機管理と課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「力を発揮する組織づくりを考えよう」 これからの学校は、直面する様々な問題に対し、組織としての対応が求められる。ここでは学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や保護者等との連携など、諸問題に対する組織的対応のあり方について論じる。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。 ※当講習では二つの内容を取り扱います。	和田 良彦(教職教育研究センター教授) 岩切 昌宏(学校危機メンタルサポートセンター准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(学校危機メンタルサポートセンター教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301938号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育相談ーグループで見立てて援助策を考える体験をー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校の中で子どもたちが抱える困難な状況についての理解や援助に役立つ教育相談の理論とその果たす役割等を概説する。また、具体的な事例に関してグループでディスカッションを行い、意見交流しながら、どのように見立てて援助策を考えていくかを体験することで、実践的な対応力の向上を図る。	柿 慶子(大学院連合教職実践研究科特任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301939号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育相談ーカウンセリングの実践と不登校・いじめ理解ー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングの基本的態度である「受容と共感」に関して、ロールプレイングを通じて技法と理論を体験的に学ぶ。また現代の児童・生徒の不登校やいじめに関わる心理的背景に関して、事例や研究知見を通じて理解を深めるとともに、その具体的な支援のあり方についても検討する。	牧 郁子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301940号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】道徳教育ー「考え、議論する道徳」とはー	道徳教育	「特別の教科 道徳」が始まり、記述式の評価への対応なども学校や自治体単位で進められてきたと思いますが、こうして定着してきた授業実践は児童生徒の道徳性を養うことに寄与しているでしょうか。児童生徒が自ら道徳的な課題を捉え、考え続けられるようになるためにも、教師の授業づくりの力が不可欠です。 本講習では、「考え、議論する道徳」の授業について、児童生徒の深い学びに向けて批判的に検討します。	金光 靖樹(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301941号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】「情報化時代における学校を巡る変化」、「学校の危機管理と課題」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	「情報化時代における学校を巡る変化」 学校を巡る近年の状況の変化について、特に情報化に関して、各種報道、調査、統計なども用いて解説する。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。 ※当講習では二つの内容を取り扱います。	寺嶋 浩介(大学院連合教職実践研究科准教授) 岩切 昌宏(学校危機メンタルサポートセンター准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(学校危機メンタルサポートセンター教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301942号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学びの成立と充実に向けて」、「学校の危機管理と課題」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「主体的・対話的で深い学びの成立と充実に向けて」学習指導要領の改訂の動向について、まず、その全体像を確認する。次いで、資質・能力の育成という視座を解説する。また、「主体的・対話的で深い学び」の要件を整理するとともに、その好事例を紹介する。さらに、それを充実させるためのアプローチとしてのカリキュラム・マネジメントについて、その考え方を講じ、実践事例を提供する。「学校の危機管理と課題」 「学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。 ※当講習では二つの内容を取り扱います。	木原 俊行(大学院連合教職実践研究科教授) 岩切 昌宏(学校危機メンタルサポートセンター准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(学校危機メンタルサポートセンター教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301943号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－保護者・児童生徒との関係づくり－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校での教育相談についてとらえ、カウンセリングの基礎的な知識を含む教育相談の理論と実際について概説する。また、不登校やいじめなどの問題に対する理解を深めるとともに、苦戦している児童生徒、保護者との良好な関係を作るための対応の基礎を身につけることを目指す。さらに、学校生活における児童・生徒への支援のあり方について研究を踏まえながら解説する。	家近 早苗(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301944号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント～みんなで教育づくり、学校づくり	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領の理念を実現する鍵概念とされるカリキュラム・マネジメントについて、それが必要とされる背景、基本的な考え方、その意義などについて、わかりやすく解説する。カリキュラム・マネジメントの方法については、豊富な実践事例を紹介するとともに、受講者が自校の実践の分析をしたり、今後の取り組み方策を考えたりできるようなワークを行う。□	田村 知子(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301945号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	・教科指導におけるICT活用に関する講義を通して先行事例を知り、演習を通して自身の授業においてICTを活用して効果的な指導を行うイメージを持てるようにします。 ・情報モラルやプログラミング教育等を含む情報活用能力の育成やその先行事例等について体験的に理解します。	板垣 翔大(大学院連合教職実践研究科特任講師) 尾崎 拓郎(情報処理センター講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-301946号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングとはどのような学びか－日々の授業に取り入れるために－	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」とはどのような学びでしょうか。大学や大学院では、日常的にアクティブ・ラーニングを行なっています。アメリカのハーバード大学で、日本人の北川智子さんが活躍されました。彼女もアクティブ・ラーニングを行なっています。このような大学や大学院での授業を紹介することにより、「主体的・対話的で深い学び」の参考になれば幸いです。	岡 博昭(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年9月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02-10059-301947号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－ケースメソッドで学ぶいじめ・不登校支援－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小学校及び中学校における教育課題、とりわけいじめ・不登校の最新のトピックを取りあげ、教員としての子ども理解と個別支援、チーム学校構想を想定したチーム援助に関する講義を行う。さらに、既習内容を踏まえ、ケースメソッドの方法論を用いたケース検討を演習として実施する。尚、受講生の職種は問わない(教諭・養護教諭・管理者のお立場など)。	平井 美幸(大学院連合教職実践研究科講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年9月19日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02-10059-301948号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
奈良教育大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアガイダンス	進路指導及びキャリア教育	すべての児童・生徒のキャリア発達を支援するために、教師は、キャリアの視点から教育内容を見直すとともに、キャリア教育に関する理解、および実践的な力量を備えることが必要である。講義では、キャリア教育、金融教育等を専門とする教員が、それぞれの知見をもとに、教育実践において有益と思われる内容について講義(演習)を行う。	古川 雅文(兵庫大学 非常勤講師) 篠原 篤子(次世代教員養成センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日から5月11日、一般受付:5月11日から5月13日)	令02-10062-302035号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice nse.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
奈良教育大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアガイダンス	進路指導及びキャリア教育	すべての児童・生徒のキャリア発達を支援するために、教師は、キャリアの視点から教育内容を見直すとともに、キャリア教育に関する理解、および実践的な力量を備えることが必要である。講義では、キャリア教育、金融教育等を専門とする教員が、それぞれの知見をもとに、教育実践において有益と思われる内容について講義(演習)を行う。	古川 雅文(兵庫大学 非常勤講師) 柿本 篤子(次世代教員養成センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302036号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】子ども・保護者との教育相談の実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	普段の学校生活や保護者の対応などの様々な場面において、教師は質の高いコミュニケーション力が必要とされる。午前中は教育相談における面接場面の基礎である傾聴技術や態度等を学び直しながら、子どもや保護者への対応などを再考し、午後は、実際の子どもの保護者への面接の場面を想定し、ロールプレイを行い理解を深め、現場での実践に繋げる。	栗本 美百合(次世代教員養成センター特任准教授) 市来 百合子(次世代教員養成センター教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302037号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】子ども・保護者との教育相談の実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	普段の学校生活や保護者の対応などの様々な場面において、教師は質の高いコミュニケーション力が必要とされる。午前中は教育相談における面接場面の基礎である傾聴技術や態度等を学び直しながら、子どもや保護者への対応などを再考し、午後は、実際の子どもの保護者への面接の場面を想定し、ロールプレイを行い理解を深め、現場での実践に繋げる。	栗本 美百合(次世代教員養成センター特任准教授) 市来 百合子(次世代教員養成センター教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302038号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、幼稚園が果たさなければならない役割と幼稚園への期待は大きくなっている。講習では、幼稚園教育要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、幼稚園の現状を踏まえ、幼稚園経営、組織の在り方、安全確保、幼稚園と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	横山 真貴子(教育学部教授) 廣瀬 聡弥(教育学部准教授) 佐川 早季子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302039号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、幼稚園が果たさなければならない役割と幼稚園への期待は大きくなっている。講習では、幼稚園教育要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、幼稚園の現状を踏まえ、幼稚園経営、組織の在り方、安全確保、幼稚園と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	横山 真貴子(教育学部教授) 廣瀬 聡弥(教育学部准教授) 佐川 早季子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302040号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(小学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、小学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	北川 剛司(大学院教育学研究科准教授) 津本 幸雄(奈良大学 非常勤講師) 赤井 悟(甲南女子大学 文学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年7月5日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302041号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(小学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、中学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	北川 剛司(大学院教育学研究科准教授) 津本 幸雄(奈良大学 非常勤講師) 赤井 悟(甲南女子大学 文学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月1日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302042号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(中学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、中学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	中澤 隆志(大学院教育学研究科准教授) 田中 幸臣(次世代教員養成センター特任准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年7月4日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302043号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(中学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、中学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	中澤 隆志(大学院教育学研究科准教授) 田中 幸臣(次世代教員養成センター特任准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月2日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302044号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(高等学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、高等学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	中澤 隆志(大学院教育学研究科准教授) 東島 智子(大学院教育学研究科准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年7月4日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302045号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(高等学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、高等学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	中澤 隆志(大学院教育学研究科准教授) 東島 智子(大学院教育学研究科准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月2日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日まで、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302046号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講座では、特別支援学校に勤務する教員を主たる対象として、障害のある子ども・青年の教育と発達をめぐる近年の諸問題について述べ、あわせてこの間の政策動向を検討する。	越野 和之(教育学部教授) 木下 理恵(大学院教育学研究科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年7月4日	特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302047号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講座では、特別支援学校に勤務する教員を主たる対象として、障害のある子ども・青年の教育と発達をめぐる近年の諸問題について述べ、あわせてこの間の政策動向を検討する。	越野 和之(教育学部教授) 木下 理恵(大学院教育学研究科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月2日	特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302048号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】これからの道徳教育と道徳科の時間	道徳教育	新学習指導要領に基づき平成30、31年度から全面实施された「特別の教科 道徳」の授業づくりや教育活動全体での道徳教育の進め方、校内推進体制づくりなどについて学びます。	島 恒生(畿央大学 教育学部教授)	奈良県北葛城郡 広田陵町	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302049号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択必修】児童生徒の情報活用能力育成(教員のICT活用指導力の向上)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「教員のICT活用指導力規準表(JAPET2008策定)」のうち、「教育の情報化」「情報教育」「ICTを活用した授業」「情報モラル教育」について、系統的・体系的に扱います。主に義務教育における児童生徒の情報活用能力(情報モラルを含む。)を育む実践手法を獲得することを目指した講習を実施します。	伊藤 剛和(次世代教員養成センター教授) 米田 浩(尼崎市教育委員会事務局 ともども教育支援課 ともども自立支援員) 坪田 城達(川西市立緑台小学校 教頭)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02- 10062- 302050号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
鳥取大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①教育相談の概要 ②不登校の理解と支援ー関連疾患や発達課題と関連して ③いじめの心理と対応ーいじめ発生のメカニズム ④非行の心理と対応ー問題行動と発達要求の関連 ⑤保護者対応の原則 ⑥子どもの発達の理解と支援の工夫	小林 勝年(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02- 10066- 302366号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化(米子)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化、様々な課題に対する組織的対応等について、国内外の状況や県内の状況を踏まえて、担当講師の専門領域を生きながら講習をおこなう。	大谷 直史(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 柿内 真紀(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 片山 敬子(教育支援・国際交流推進機構・特任教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月19日～ 令和2年6月28日	令02- 10066- 302367号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】国家・国民の道徳/ 民衆の道徳	道徳教育	国家の「道徳」とは何か。戦時における自らの罪に向き合う兵士のモラル、「水俣病事件」の受苦体験から培われた生活思想としてのモラルなどについて検討する。	一盛 真(大東文化大学 文学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年7月10日	令02- 10066- 302368号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鳥取大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化(鳥取)	学校を巡る近年の状況の変化、支援のあり方について検討する。	学校を巡る近年の状況の変化、様々な課題に対する組織的対応等について、国内外の状況や県内の状況を踏まえて、担当講師の専門領域を生かしながら講義をおこなう。	大谷 直史(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 柿内 真紀(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 片山 敬子(教育支援・国際交流推進機構・特任教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月19日～ 令和2年7月12日	令02-10066-302369号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】児童生徒の心身の発達とその支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①児童生徒の心の発達、とくに発達障害の特性の理解を深め、支援のあり方について検討する。 ②児童生徒の心の問題とそのとらえ方、適応支援、カウンセリングと教育相談、教師を含めたストレスマネジメントについて実践的に問題解決の方法を考える。	井上 雅彦(大学院医学系研究科・教授) 菊池 義人(大学院医学系研究科・教授) 最上 多美子(大学院医学系研究科・教授) 福岡 俊貴(大学院医学系研究科・講師) 竹田 伸也(大学院医学系研究科・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年7月14日	令02-10066-302370号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】学校現場における教育相談の理論と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①昨今の児童・生徒が抱えやすい問題について、事例を紹介しながら検討をおこなう。 ②カウンセリングの演習を通して、カウンセリングの基本姿勢および教育相談の技法を学ぶ。 ③事例に応じた実践力を養うとともに、予防的観点から教育相談について考える。	井上 菜穂(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年7月16日	令02-10066-302371号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】子どもたちの指導・支援に活かす心理教育ー予防としての教育相談入門ー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	心理教育の背景理論を学び、実際に園や学校で用いることのできる心理教育を学んでいきます。 このことによって様々な問題を抱える、または抱える可能性のある児童生徒に対して予防的、対処的にかかわることができるようになることを目指します。	石本 雄真(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	52人	令和2年4月19日～ 令和2年7月20日	令02-10066-302372号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】情報セキュリティ入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報セキュリティに関する被害例を紹介し、その対策や仕組みについて説明する。また、情報セキュリティ関連の法規について紹介する。 講義内容に関するキーワードとしては「マルウェア」、「ソフトウェア脆弱性」、「メール」、「Web」、「無線LAN」、「電子証明書」、「認証技術」、「個人情報保護法」などが挙げられる。	本村 真一(総合メディア基盤センター・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年7月29日	令02-10066-302373号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】国際理解教育の実践と外国につながる子どもへの支援	国際理解及び異文化理解教育	「総合的学習の時間」の探求課題としても取り上げられている「国際理解教育」について、その理論を概説し、新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の視点をもった授業計画が立案できるよう、講習をおこなう。 また、新学習指導要領の総則に支援の充実が挙げられた「外国につながる子ども」(外国籍児童・生徒や、親のどちらかが外国出身者である日本生まれの児童・生徒等)について、その現状と課題を概説し、支援方法を考える。	御館 久里恵(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年8月8日	令02-10066-302374号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】ネットワークと教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	インターネットを教育に利用することで業務を改善でき、また、教育の質を向上できる可能性がある。その一方で、無線LANやタブレットを導入した授業を試みるものの、授業資料を配布するだけで長時間を要してしまうといった失敗例も多く聞かれる。また、セキュリティに対する知識の欠如から、成績といった個人情報の漏洩を招いたケースもある。そこで、本講習ではインターネットを教育へ有効活用するために必要な知識について解説する。	大森 幹之(総合メディア基盤センター・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年9月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年8月15日	令02-10066-302375号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択必修】特別支援教育と生涯発達支援ー乳幼児期と青年期に注目してー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	特別支援教育体制では、特に幼稚園と高等学校における支援体制の構築に課題が多い。そこで、障害発見が急がれる乳幼児期、学校から社会への移行が求められる青年期、双方のライフステージに固有の発達課題や支援の課題を講じる。その上で、日々の指導・支援の根拠にある障害観・発達観の捉え直しを行い、障害のある子どもの支援をどのように見据えて築いていくかという、中・長期的な視点での関わり方の意義を深めるための講義とする。	國本 真吾(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年9月27日	幼稚園 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年9月6日	令02-10066-302376号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鳥取大学	【選択必修】体験学習のススメ～挑戦、協力、コミュニケーション力を育む～	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	子どもたちの人間関係づくりや自主的・主体的な態度の育成を目的としたグループワーク中心の体験学習ワークショップを実施し、主体的な学びの場である体験学習の基本的な手法について学ぶ。また、受講者自らの体験を互いに振り返り、意見交換しながら、「課題の発見・解決に向けた主体的・協働的な学び(アクティブ・ラーニング)」について理解を深める。	近藤 剛(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・准教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年10月4日	令02-10066-302377号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥根大学	【選択必修】教育の情報化-ICTの授業活用(初級編)-	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化にあたり、ICTの活用方法について把握を目的とする。これからの自分の授業の中で生かしていけるように、活用例や教材作成を行いながら、今後のICT活用について考える。 【対象】授業にICTを活用したくても、どこから手を付けていいかわからないという方。パソコンは主に、メールとインターネットにのみ使っている方。ワード、エクセルはあまり使わない方。	森本 大資(学術研究院教育学系特任講師)	鳥根県松江市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年5月13日	令02-10067-302521号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】教育の情報化-ICTの授業活用(初級編)-	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化にあたり、ICTの活用方法について把握を目的とする。これからの自分の授業の中で生かしていけるように、活用例や教材作成を行いながら、今後のICT活用について考える。 【対象】授業にICTを活用したくても、どこから手を付けていいかわからないという方。パソコンは主に、メールとインターネットにのみ使っている方。ワード、エクセルはあまり使わない方。	森本 大資(学術研究院教育学系特任講師)	鳥根県松江市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年5月14日	令02-10067-302522号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」を要とした新しい時代の道徳教育	道徳教育	本講習では、近年の道徳教育の政策動向を踏まえ、これからの道徳教育の在り方について、講義と演習を通して理解を深める。午前は、「特別の教科 道徳」が目指す授業づくりについて、講義とグループワーク型演習を行う。午後は、道徳の指導法に関して、特に、ロールワークの道徳性発達理論に基づいた授業づくりを行う。同講習を通じて、幼稚園から高等学校へ至るまでの各校種間の連携(幼小連携、中高連携)という観点から、道徳教育について学びを深める。	高塚 寛(元学術研究院教育学系 特任教授) 丸橋 静香(学術研究院教育学系 教授)	鳥根県浜田市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年6月12日	令02-10067-302523号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】学校の危機管理と組織マネジメント①	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、学校における危機管理上の課題とその対応について、具体的な事例を手掛かりに考察し、理解を深める(午前)。次に、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、演習を通じて理解を深めることにより、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認する(午後)。	高塚 寛(元学術研究院教育学系 特任教授) 柳野 幸敬(元学術研究院教育学系 特任教授)	鳥根県隠岐郡 隠岐の島町	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年6月18日	令02-10067-302524号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】学校の危機管理と組織マネジメント②	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、まず、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、演習を通じて理解を深めることにより、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認する(午前)。次に、学校における危機管理上の課題とその対応について、具体的な事例を手掛かりに考察し、理解を深める(午後)。	高塚 寛(元学術研究院教育学系 特任教授) 柳野 幸敬(元学術研究院教育学系 特任教授)	鳥根県松江市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月19日～ 令和2年6月26日	令02-10067-302525号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】教育改革の動向と学校組織のマネジメント	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、まず近年の教育改革の動向(法令改正及び国の審議会の状況等)について理解を深めることにより、今後の学校教育が目指すべき方向性について確認する(午前)。次に、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認し、学校の危機管理についてなど、様々な問題に対する組織的対応の必要性について理解を深める(午後)。	小早川 倫美(学術研究院教育学系 講師) 木下 公明(学術研究院教育学系 特任教授)	鳥根県松江市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月19日～ 令和2年7月8日	令02-10067-302526号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
鳥根大学	【選択必修】学校の危機管理と組織マネジメント③	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、まず、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認するとともに、学校の危機管理についても理解を深める(午前)。次に、学校における危機管理上の課題とその対応について、具体的な事例を手掛かりに考察し、理解を深める(午後)。	木下 公明(学術研究院教育学系 特任教授) 柳野 幸敬(元学術研究院教育学系 特任教授)	鳥根県浜田市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月19日～ 令和2年8月5日	令02-10067-302527号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
島根大学	【選択必修】チーム学校の可能性を拓く	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認することにより、「チーム学校」の可能性を検討する。まず、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認するとともに、学校の危機管理についても理解を深める(午前)。次に、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、演習を通じて理解を深める(午後)。	高塚 寛(元学術研究院教育学系 特任教授) 木下 公明(学術研究院教育学系 特任教授)	島根県松江市	6時間	令和2年9月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月19日～ 令和2年8月19日	令02-10067-302528号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
岡山大学	【選択必修】親子が元気になる家庭教育支援(2020年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの発達と家庭教育における知育・徳育等に関して、様々な角度から講義する。特に、【1】「子どもの思考力の芽生えを育てる—知育への原解—」、【2】「子どもの道徳性の芽生えを育てる—豊かな心情を育む幼児期の徳育—」、【3】「親子が元気になる家庭教育支援—家族への愛情—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—家庭で出来る親子遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月17日	令02-10068-302053号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】学校に求められるリスク・マネジメント(2020年度講習)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	保護者・地域に信頼される学校づくりを進めていく観点から、学校安全計画等に基づいた学校の危機管理能力を高めることについて講義する。特に、適切な学校経営を行う上で、学校の組織的なリスク・マネジメントが重要であることへの理解を深める。	高瀬 淳(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月27日～ 令和2年5月24日	令02-10068-302054号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】学校と地域の連携・協働(2020年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	平成27年12月に出された中央教育審議会答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」をふまえて、今後の学校と地域の連携・協働の在り方について理解を深めると同時に、学校の教育課程を「社会に開かれた教育課程」にすることで求められる変化について検討を行う。	熊谷 慎之輔(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月27日～ 令和2年5月24日	令02-10068-302055号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】ストーリーをクリエイティブに英語教育に応用する(2020年度講習)	英語教育	英語学習と創造性と関連する活動の視点を考察します。英語圏における作品を題材として取りあげ、創造性に関わる、そして、今日必要とされている、英語教材の可能性を探ります。	岡田 和也(大学院教育学研究科准教授、教育学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月13日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月27日～ 令和2年5月24日	令02-10068-302056号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】教職についての省察(2020年度講習)	学校を巡る近年の状況の変化	変動期社会において「学び続ける教師」は、いよいよ求められるあり方となっている。教師と子どもを巡る状況の変化について、データを紹介しつつ考察する。とくに教育のグローバル化(世界のなかの日本の学校という目)や子どもの意識(教師の位置)などの検討をふまえて、教育の専門職としての教師の特性(省察する教育実践の専門家)を再考する。	梶井 一暎(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月7日	令02-10068-302057号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】英語コミュニケーションの実践(2020年度講習)	英語教育	本講習では、受講者に会話や活動を通してコミュニケーション的な言語指導(CLT)を再検討し、日本におけるCLTの利点と限界を理解した上で、英語学習教室内のコミュニケーション向上に役立つ具体策を実践してもらいます。	スコット ガードナー(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月27日	小学校 中学校 高等学校	中学校・高等学校は英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年6月7日	令02-10068-302058号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
岡山大学	【選択必修】協同学習入門(2020年度講習)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	協同学習の理論と基本的な考え方を講義・演習で学びます。協同学習はグループ学習をさせることではありません。子どもたちが「主体的な学習者」となり、教室に支持的風土を育む授業のあり方を学びます。課題に対して意欲を持ち、互いに支え合い助け合い高め合う授業を実現するために必要なことを学びます。また算数(小6)の授業映像を視聴し、「良さ」に気づく視点と方法(撮影方法、逐語録の作成法等)も学びます。「明日使える技法」ではなく、自らの実践をふりかえる機会にしてください。	高旗 浩志(教師教育開発センター教授・副センター長)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月27日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月7日	令02-10068-302059号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
広島大学	【選択必修】現代社会の変化と組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	選択必修領域の「学校を巡る近年の状況の変化」、および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について講義を行う。具体的には近年の社会的状況、および子どもの変化をふまえながら、学校での教師間、また地域との連携など組織的対応の必要性について講義を行う。	丸山 恭司(教育学研究科教授) 杉田 浩崇(教育学研究科准教授) 鈴木 理恵(教育学研究科教授) 三時 眞貴子(教育学研究科准教授) 山田 浩之(教育学研究科教授) 深澤 広明(教育学研究科教授) 吉田 成章(教育学研究科准教授) 久井 英輔(教育学研究科准教授) 小川 佳万(教育学研究科教授) 滝沢 潤(教育学研究科准教授) 諏訪 英広(兵庫教育大学 学校教育研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301872号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】参加型学習教材による国際理解教育の実践	国際理解及び異文化理解教育	地域、国家、国際情勢から国際理解および異文化理解教育の必要性を理解し、対象とする児童生徒の国際理解および異文化理解の状況分析から、今後身につけさせるべき資質能力について議論する。さらに国際理解および異文化理解教育の理論、実践事例、既存の教材について理解し、児童生徒の状況にあった教材、実践方法、評価指標について検討する。	中矢 礼美(国際協力研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301873号	082-424-6910	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】英語リーディングの面白さを追求する	英語教育	中等教育で文学が扱われることはまれである。しかし、本当は文学も扱いたい、と考える英語教師も存在することであろう。「文学を扱いたいけれども、扱い方がわからない」という声もあふれるとするならば、その声に少しでも応えることが本講習の最大の目的である。本講習では、中学校英語教科書に掲載されている文学作品(O. Henry作After Twenty Years)とその原作を題材として、「正確な読み」を超え、作品解釈にまで踏み込んだリーディングを実践したい。	小野 章(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	中学校 高等学校	英語教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301874号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】学習指導の変化と教育改革	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	選択必修領域の「学習指導要領の改訂の動向等」、および「法令改正及び国の審議会の状況等」について講義を行う。具体的には学習指導要領の変化をふまえながら、学校での学習指導の変化を議論するとともに、教育改革の現状と課題について講義を行う。	丸山 恭司(教育学研究科教授) 杉田 浩崇(教育学研究科准教授) 鈴木 理恵(教育学研究科教授) 三時 眞貴子(教育学研究科准教授) 山田 浩之(教育学研究科教授) 深澤 広明(教育学研究科教授) 吉田 成章(教育学研究科准教授) 久井 英輔(教育学研究科准教授) 小川 佳万(教育学研究科教授) 滝沢 潤(教育学研究科准教授) 諏訪 英広(兵庫教育大学 学校教育研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301875号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	学習指導要領の改訂による「特別の教科 道徳」の成立、小・中学校における道徳授業の方法、発達の視点から見た道徳性、道徳授業の評価と改善について取り上げる。具体的には、学習指導要領の改訂と「特別の教科 道徳」、道徳授業のつくり方、道徳性の発達の理解、道徳授業の評価と改善について講義を行う。高等学校の特別活動で道徳的実践の指導が重視されていること、小・中学校からつながる道徳科の内容を意識するため高等学校教諭も対象とする。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	鈴木 由美子(教育学研究科教授) 宮里 智恵(教育学研究科教授) 高橋 均(教育学研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301876号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
広島大学	【選択必修】学習指導の変化と組織的対応の必要性[ワークショップ形式]	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	選択必修領域の「学習指導要領の改訂の動向等」、および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について講義を行う。具体的には学習指導要領の変化をふまえながら、学校での学習指導の変化を議論するとともに、学校での教師間、また地域との連携など組織的対応の必要性についてワークショップ形式で講義を行う。	丸山 恭司(教育学研究科教授) 杉田 浩崇(教育学研究科准教授) 鈴木 理恵(教育学研究科教授) 三時 眞貴子(教育学研究科准教授) 山田 浩之(教育学研究科教授) 深澤 広明(教育学研究科教授) 吉田 成章(教育学研究科准教授) 久井 英輔(教育学研究科准教授) 小川 佳万(教育学研究科教授) 滝沢 潤(教育学研究科准教授) 諏訪 英広(兵庫教育大学 学校教育研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301877号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	生涯学習とマネジメントの視点から、現代的教育課題である学校、家庭並びに地域の連携・協働及び「地域とともにある学校づくり」の意義や実際について取り上げる。具体的には、生涯学習の視点から見た学校・家庭・地域の連携協働の意義、学校を取り巻く家庭・地域の現状の変化と学校づくりの在り方、地域教育経営の発想について講義・演習を行う。	林 孝(教育学研究科特任教授) 吉賀 忠雄(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301878号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①「教育相談の理論と実際」学校現場における教育相談の意義や理論について学ぶと同時に、児童生徒が抱える課題や不適応問題に対処していく際の方法や留意点について学ぶ。②「開発・予防的教育相談①」学校や学級規模で教師が行う開発・予防的教育相談としてソーシャルスキルトレーニングなどの方法を学ぶ。③「開発・予防的教育相談②」開発・予防的教育相談としてポジティブ心理学的介入やマインドフルネスなどの方法を学ぶ。	石田 弓(教育学研究科教授) 尾形 明子(教育学研究科准教授) 上手 由香(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301879号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレットPCと電子黒板およびそれらで利用できるデジタル教科書などの新しいICTが教育現場に導入されつつある。新しいICTシステムを利用して、児童生徒が今まで以上に効果的に学べ、学力の向上に資することが期待されている。本講習では、実際にタブレットPC、電子黒板とデジタル教科書を用いて使い方を演習し、新しいICTシステムの授業への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301880号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレットPCと電子黒板およびそれらで利用できるデジタル教科書などの新しいICTが教育現場に導入されつつある。新しいICTシステムを利用して、児童生徒が今まで以上に効果的に学べ、学力の向上に資することが期待されている。本講習では、実際にタブレットPC、電子黒板とデジタル教科書を用いて使い方を演習し、新しいICTシステムの授業への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-301881号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
徳島大学	【選択必修】無料のGISツールを活用した地域調査と授業実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	地理総合でも取り上げられているGIS(地理情報システム)は、デジタル化された地図画像にデータベース機能を結びつけたもので、近年、地図や空間情報を扱うあらゆる分野で利用されている。本講習では、簡単な地域調査を実施することを目的に、無料で入手できるGISソフト、データ、WEBサービスを用いて、実際に操作しながら、地域情報を地図上に表示する手法の修得を目指す。また、大学の授業で実践しているGISを用いた地域調査の事例を紹介しながら理解を深める。	塚本 章宏(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校(社会)教諭、高校(地理歴史・公民・情報)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-10071-302141号	088-656-7372 (内線：7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
徳島大学	【選択必修】ICTを活用してアクティブラーニングをやってみよう	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	インターネットや情報機器を使った授業をするのは何だか難しい、と感じていないだろうか。社会の情報化は急速に進み、子ども達を取り巻く環境も大きく変わっている。また、アクティブラーニングへの対応が求められるようになってきた。ICTの活用はそれほど難しいことではなく、子ども達にとっても、ICTを使うことで、学びをスムーズに助けることになる。皆さんと一緒に、ICTとアクティブラーニングをキーワードに、学校環境を取り巻く変化や、これからの学びについて考える予定である。	金西 計英(高等教育研究センター教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭,中学校教諭,高校(情報)教諭,特別支援学校教諭,養護教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-302142号	088-656-7372(内線:7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択必修】多文化共生教育の推進に向けて	国際理解及び異文化理解教育	教育機関の内外で様々な多文化共生の必要性が問われている。そこで教育現場での外国にルーツを持つ児童生徒と日本人児童生徒とがよりよく共生しうる学校にするための教諭の存在と働きかけを考えるのが本講習の目的である。まずインプロの手法を使い、受講者自身のコミュニケーション及び異文化に対する価値観等を明らかにし、さらにワークショップ形式で国際理解教育を体験する。	三隅 友子(教養教育院 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭,中学校教諭,高校教諭,特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	36人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-302143号	088-656-7372(内線:7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
高知大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題/連携・協力のための人間関係	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について、人間関係の観点から理解し、学校の内外における連携・協力をするための視点について学ぶ。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 福住 紀明(教育学部 講師)	高知県高知市	6時間	令和2年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302017号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】中学校・高校英語教員のための英語音声学	英語教育	中学校および高校の英語教員を対象とする英語音声学講習。日本人が苦手とする英語の母音、子音、強勢、リズム等に焦点を当てる。適宜日本語の音声と比較しながら英語音声現象の学問的分析を行いながら明瞭性改善のための実践的練習を行う。講習および試験は全て英語で行われるため、受講者はCEFR B2 (IELTS 5.5, TOEFL iBT72, TOEIC 785)以上の英語力を有することが求められる。	柴田 雄介(全学教育機構 准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月27日	中学校 高等学校	中学校・高等学校(英語担当)教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302018号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等/様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半は、学習指導要領の改訂に伴う学習指導の動向について「主体的・対話的で深い学び」の観点から、また教科の見方・考え方や育成する資質・能力の観点から議論する。後半では、組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に学びます。組織メンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	楠瀬 弘哲(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻教授) 俣野 秀典(地域協働学部/大学教育創造センター 講師)	高知県高知市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302019号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】今後の学習指導における国内外の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	午前、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。午後、特に次期学習指導要領をはじめとするナショナル・スタンダードの趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	岡谷 英明(教育学部 教授) 古市 直樹(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 講師)	高知県四万十市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302020号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題/連携・協力のための人間関係	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。「連携・協力のための人間関係」では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について、人間関係の観点から理解し、学校の内外における連携・協力をするための視点について学ぶ。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 福住 紀明(教育学部 講師)	高知県四万十市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302021号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
高知大学	【選択必修】教育相談－発達障がいへの正しい理解と対応方法－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達障害のある児童生徒は学習・行動面の課題への指導だけでなく不登校やいじめなどの二次的な問題の予防が必要です。この講義ではまず発達障害のある人の認知特性と行動特徴についてその心理学的・神経学的背景を学びます。次に学習指導におけるユニバーサルデザイン化の工夫、読み困難など学習の困難への指導の工夫について講義します。さらに行動問題についてはABC分析による個々の支援方法とスクールワイドな支援の必要性について講義します。なおそれぞれのパートの中でペアトーク、グループワークを行います。	松本 秀彦(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 准教授)	高知県四万十市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302022号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今日の学校教育を巡る課題は複雑で多様化の一途であり、現状の学校運営において、教職員の熱意や努力だけでは課題解決は困難な状況にある。その課題解決のための方策として、また地域創生の視点からも、地域の教育資源を生かし、家庭や地域と連携・協働した学校運営への転換が求められている。地域における学校の在り方がどのように問われてきたか関係法令、実践事例等に触れながら理解を深め、地域と共にある学校の運営を考える。	永野 隆史(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	高知県南国市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302023号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等についての講義、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 准教授)	高知県南国市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校	小学校・中学校教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302024号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】英語教育	英語教育	2020年度より小学校3年生からの外国語活動が全面实施となり、これまで以上に小中高の教育内容の接続が重要になります。本講習では、英語という教科の教育内容や教育活動の積み重ねの重要性を、第2言語習得論及び認知心理学の視点から検討します。加えて、小中高の教育内容の接続の現状と課題を扱います。	野村 幸代(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 准教授)	高知県南国市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(英語担当)教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302025号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	(午前) 本講習では、子ども、教師、および保護者の「学校や教育に対する意識」について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかかりを得ることを目指します。 (午後) 「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。	鈴木 康郎(高知県立大学 地域教育研究センター 准教授) 吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監)	高知県高知市	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302026号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】小学校の英語教育	英語教育	本講習では、教科化された外国語および低学年化された外国語活動について、教科書や教材を利用しながら、課題解決型言語活動のあり方について講義演習を行う。また、高学年では語順の指導が求められることから、フィンランド型の語順指導教材などを参考にしながら、国語科と連携をした語順指導のあり方についても検討をしていく。	多良 静也(教育学部 教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月21日	小学校	小学校(外国語活動・外国語)教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302027号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考えていきます。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校でのキャリアカウンセリングの活用方法から個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていきます。	岡田 倫代(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭・養護教諭・栄養教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-302028号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
高知大学	【選択必修】教育におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの、学校現場における活用についての基礎を学習する。情報モラルや情報セキュリティについての話題の他、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフトExcelの基礎を中心に講習を行う。Excel(2013以降、バージョンは問わない)インストール済みのノートパソコンを持参すること。	北川 晃(教育学部 講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 302029号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、現在重要な施策の一つとなっているキャリア教育の評価について学びます。キャリア教育の評価が重要な教育施策の一つとなっている政策的背景を解説するとともに、学校現場の現状をデータに基づいて分析します。それを踏まえて、今後各学校でキャリア教育の評価を実施するに当たって参考となる事例を紹介します。これらを踏まえて、実際に学校でキャリア教育の評価を行うための評価指標づくりを行います。	石嶺 ちづる(教育学部 助教)	高知県高知市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 302030号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】教育相談～カウンセリング技法を体験型で学ぶ～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	目的は、教育相談力向上である。形態は、アクティブ・ラーニングの形態で行います。教育相談的な手法を用いたアクティブ・ラーニング型授業モデルを体験しながら、児童生徒の望ましい人間関係づくりについても考えていきたい。内容は、①予防的・開発的生徒指導の観点から、教員ができる教育相談的な関わり方について、②児童生徒の個人と学級集団のアセスメント手法、③「チーム学校」として、組織的に児童生徒に対応する方法について。	杉田 郁代(大学教育創造センター准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 302031号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する理解を深め、学校現場での活かし方を考えることです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる国の政策や高知県内の動向、取組事例などについて紹介します。後半は、地域における持続可能な開発のための教育(ESD)をテーマに、グループワークを通して学校・家庭・地域の連携・協働による教育活動を推進していくための課題と展望を考えます。	斉藤 雅洋(地域協働学部 助教)	高知県高知市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 302032号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
福岡教育大学	【選択必修】教育政策についての動向の理解	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	本講習では、①学習指導要領の変遷、②学習指導要領改訂の課題と内容、③改正教育基本法の趣旨、④重要関連法規の改正、⑤新学習指導要領における改善点について教員に求められる最新の知識の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指します。また、今回の学習指導要領の改訂において強調された、社会に開かれた教育課程やカリキュラム・マネジメントについて、実践事例等の検討を通して理解を深め、主体的・対話的で深い学びの実現につなげます。	田淵 聡(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年11月8日	小学校 中学校	小学校・中学校教 諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02- 10076- 302323号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】集団内での行動の特性と危機的事態への対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	集団・組織のパフォーマンスに影響する諸要因、および危機的事態発生時の対応について、主として心理学の観点から講義を行います。1)組織内の達成行動及び手抜き、集団的な意思決定、組織の風土といったことについて検討します。また、2)リスクに関する心理学的研究をベースに、危機的事態発生時に生じやすい現象を解説するとともに、クレームへの対応といった現代的課題についても考察します。教育現場での組織力・危機対応力の向上に資することを目標とします。	植村 善太郎(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02- 10076- 302324号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】課題に対する組織的対応の在り方と学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、「①学校の内外で起こる様々な問題に対する組織的対応の必要性について適切に理解すること」と、「②学校における危機管理上の課題について適切に理解すること」の2つの内容で構成しています。①の組織的な対応の在り方については、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成等について講義や演習を通して実践的に学びます。また、②の学校における危機管理では、学校現場で起きそうな想定事例を取り上げ、グループワークなどを取り入れた参加型の研修を通して、学校現場に役立つ方策を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02- 10076- 302325号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】法律・判例から考える学校の危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	授業中の事故やいじめ等、学校における様々なトラブルが裁判所に持ち込まれるなかで、教員のリーガルマインドが必要不可欠となっている。そこでスクールリーガルマインドを養うために、教育法規の基礎を押さえた上で、裁判例を参考にしつつ、児童・生徒や保護者への対応について演習等をまじえた講習を行う。	河内 祥子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302326号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】学校の安全管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	集団で長期的な教育活動を行うという学校の特性上、リスクをゼロにすることは不可能であるが、過去に起きた事故等を十分に検証し、日頃の教育活動に生かすことにより、リスクを低減させることは可能である。本講習では、これまでに発生した学校事故の事例を基に、その法制度上の位置づけ、組織的な事故防止対策の在り方、事故発生時の対処方法などについて講義する。	東野 充成(九州工業大学 教養教育院教授) 小幡 博基(九州工業大学 教養教育院准教授)	福岡県北九州 市戸畑区	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	75人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302327号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】法律・判例から考える学校の危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	授業中の事故やいじめ等、学校における様々なトラブルが裁判所に持ち込まれるなかで、教員のリーガルマインドが必要不可欠となっている。そこでスクールリーガルマインドを養うために、教育法規の基礎を押さえた上で、裁判例を参考にしつつ、児童・生徒や保護者への対応について演習等をまじえた講習を行う。	河内 祥子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302328号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】課題に対する組織的対応の在り方と学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、「①学校の内外で起こる様々な問題に対する組織的対応の必要性について適切に理解すること」、「②学校における危機管理上の課題について適切に理解すること」の2つの内容で構成しています。①の組織的対応の在り方については、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成等について講義や演習を通して実践的に学びます。また、②の学校における危機管理では、学校現場で起きそうな想定事例を取り上げ、グループワークなどを取り入れた参加型の研修を通して、学校現場に役立つ方策を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302329号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】法律・判例から考える学校の危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	授業中の事故やいじめ等、学校における様々なトラブルが裁判所に持ち込まれるなかで、教員のリーガルマインドが必要不可欠となっている。そこでスクールリーガルマインドを養うために、教育法規の基礎を押さえた上で、裁判例を参考にしつつ、児童・生徒や保護者への対応について演習等をまじえた講習を行う。	河内 祥子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302330号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメントの理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	今次の学習指導要領の解説と学校教育の課題の観点から理解し、その上で教育課程を編成していくカリキュラム・マネジメントを推進する能力を身につけることを講習の目的とします。そのために、実際の初等中等教育段階(幼小中)の教育課程の分析、編成・実施・評価のプロセスをワークショップ形式で学習します。カリキュラム編成のプロセスを体験的に学習する内容です(演習)。	大竹 晋吾(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-302331号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領では、開かれた教育課程の基盤となる汎用的資質・能力を育成することが求められています。本講習では、開かれた教育課程の要諦である教科等横断的な視点による学習内容の構成と子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくり、それを実現するための指導法や教材分析について、演習(事例検討)を通して理解を深め、2学期に実践できる教材を開発します。特に、小学校における教材開発を行うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月23日	小学校	小学校教諭	初任者向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-302332号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領では、開かれた教育課程の基盤となる汎用的資質・能力を育成することが求められています。本講習では、開かれた教育課程の要諦である教科等横断的な視点による学習内容の構成と子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくり、それを実現するための指導法や教材分析について、演習(事例検討)を通して理解を深め、2学期に実践できる教材を開発します。特に、小学校における教材開発を行うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	小学校	小学校教諭	初任者向け	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302333号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、教育相談の観点からいじめ、不登校およびその周辺課題等について解説するとともに、予防開発的観点からの集団一斉指導や個別支援について学びます。ペアあるいはグループでの話し合いなど、演習も実施します。	友清 由希子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月14日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-302334号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】教育相談力の向上をめざして	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育、学校状況を社会心理学、臨床心理学などから見直すとともに、国際比較、多文化間カウンセリングなどの最新知見を通して、教育相談力を向上させることを目標とする。様々な教育相談、クラスでできるワーク、いじめの国際比較、カウンセラー制度の国際比較、多文化状況の相談(性的差、障害、外国人、エスニティなど)、教育相談と教師の精神的健康などを講義する。	中村 俊哉(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-302335号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、教育相談の観点からいじめ、不登校およびその周辺課題等について解説するとともに、予防開発的観点からの集団一斉指導や個別支援について学びます。ペアあるいはグループでの話し合いなど、演習も実施します。	友清 由希子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月24日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302336号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】若者雇用・労働の現実とキャリア教育・職業教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、①厳しい労働環境におかれている若者のようすを学校から職業への移行過程との関わりで概観する。②次に、職業的自立を果たすことが困難な状況を克服するために、青少年のキャリア教育・職業教育の内容そして課題を論じ、各レベルの教育段階でのキャリア教育・職業教育の必要性および在り方を考える。具体的には、仕事そのものの性格、職業教育の重要性、日本の人材育成システムの特徴について、講義を行う。	永田 萬享(教育学部講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月3日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-302337号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】学校と家庭・地域の連携・協働と地域とともにある学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学校と家庭・地域の連携・協働の在り方とそれに関連する地域とともにある学校づくり、学校を核とした地域づくりについての基礎・基本の理解を図るとともに、その実践的力量的形成をワークショップ等で行います。ワークショップを通して、学校と家庭・地域の連携・協働を推進していくための学校現場に役立つ方策等を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302338号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】学校と家庭・地域の連携・協働と地域とともにある学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学校と家庭・地域の連携・協働の在り方とそれに関連する地域とともにある学校づくり、学校を核とした地域づくりについての基礎・基本の理解を図るとともに、その実践的力量的形成をワークショップ等で行います。ワークショップを通して、学校と家庭・地域の連携・協働を推進していくための学校現場に役立つ方策等を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302339号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】道徳教育の実践課題	道徳教育	小・中学校における道徳教育の目標および児童生徒の道徳性を育成するための指導計画、道徳科の指導方法等について、平成29年3月に改訂された学習指導要領の趣旨をふまえて概説します。現代の子どもの状況や教育改革の流れを参照しつつ、道徳教育の現状と課題について講義します。また、道徳科の授業に生かすための教材研究と発問づくりを受講者全員で試行します。	堺 正之(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校	小学校・中学校教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302340号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】新たな英語指導をめざして	英語教育	中学・高等学校ではそれぞれ令和3年度及び4年度に全面実施となる新学習指導要領に適合英語指導をするには、日々行っている授業に関する内省を通して、どう改善していけばよいのだろうか。この講習では、授業における教師・生徒の英語使用に関する内省、英語使用に関する理論的な考察、教授法の紹介、英語使用活動の体験等を通して、英語運用能力の育成を目指す授業を考える。また、協同授業及びリンガフランカとしての英語等の要素も取り入れ、新時代の英語指導を考える。尚、この講習は英語使用を基本とする。	宮迫 靖静(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月3日	中学校 高等学校	中学校・高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-302341号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】儒教文化——「四書」「五経」の世界——	国際理解及び異文化理解教育	本講習は、政治、教育、学術、道徳から日常の礼儀作法、習俗に至るまで東アジアの人々の物の見方・考え方に深い影響を与えてきた儒教文化について理解・関心を深めてもらうことを目的とする。なお、儒教文化の及ぶ範囲は幅広く内容は複雑多彩であるため、「四書」「五経」といった代表的な儒教経典の解説を中心にすえて、儒教文化の特質について考察する。	鶴成 久章(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-302342号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択必修】情報社会と学校教育(初等編)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習は、これまでの我が国における情報社会の進展とそれに伴う学校教育の情報化について解説するとともに、ICT活用についての正しい理解を深めます。特に、初等段階においては、実践的なICT活用が各教科や各活動の中で子どもたちの創造的な思考力や判断力等を育む学びの場を提供します。講習では、実際の小学校の授業実践例や指導に役立つ実践的なICT活用をダイジェストで紹介するとともに簡単な演習(Webカメラ活用、プログラミング教育等)を行います。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-302343号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
佐賀大学	【選択必修】小学校における不登校・いじめ・キレる行動についての理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小学校における教育相談力向上を目的に、以下のトピックについて講義と演習(ワーク)で学びます。 ①小学生の不登校の現状と対応 ②小学生のいじめの現状と対応 ③怒りや攻撃行動「キレる」の心理のプロセスの理解 ④アンガーマネジメント教育 最後に、筆記試験(半コマ程度の時間、持ち込み可)を行います。	下田 芳幸(大学院学校教育学研究科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月23日	小学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301893号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】学校ICT活用を支える情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校ICTを推進するために、教師に必要な情報セキュリティや幼児・児童・生徒に必要な情報モラルの知識と技術を習得するとともに、幼児・児童・生徒との相互作用を深めるための電子黒板やタブレットなどの教育情報機器の操作を身につけることで、教師の学校ICT活用能力の向上を行う。	角 和博(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301894号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】いじめの解決力をつける道徳教育—人権の視点から—	道徳教育	いじめ問題を中心に、道徳の教科書を入権の視点からとらえ直し、補助教材も入れた授業プランを提案します。児童生徒になって体験授業を受けてもらいます。また、実際にいじめが生じたときの対応等、ロールプレイやシミュレーションを通してディスカッションすることで、スキルアップを図ります。(グループワーク中心)	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校	教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301895号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】地域・保護者とつながる人権教育—人権の視点から—	学校、家庭及び地域の連携及び協働	貧困や虐待で苦しむ子どもに対する対応には、保護者や地域との連携が欠かせません。厳しい状況の子どもや保護者の気持ちに寄り添い、子どもがエンパワメントできるような人権教育のあり方について考えます。また、本講習では、貧困・虐待・非行・不登校等、これらの問題の社会的背景を探るとともに、「学校は何ができるのか」と同時に、地域・保護者・他機関と「どんな連携が求められているのか」についてグループワークを通して考えていきます。	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301896号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	少子高齢化、高度情報化、国際化など社会の変化に伴う近年の学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとともに、ICT活用教育をはじめとした学校教育の今後の動向について考察する。また、学校の組織特性やミドルリーダの役割、学校改善のための組織的対応について考察し、今後の取組を考える。	上野 景三(大学院学校教育学研究科教授) 陣内 剛(佐賀県教育庁 学校教育課指導主幹) 元山 雅彦(佐賀県教育庁 教育振興課 主幹)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301897号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】学校現場で生かすICT	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT活用教育(電子黒板、タブレット端末、デジタル教科書等)の実践的な方法を紹介し、学校現場で生かせるICT活用を理解してもらいます。情報モラルやセキュリティの最新情報にも触れます。また、NHKクリエイティブライブラリーを用いた簡単な教材作成をPC実習として体験してもらいます。最後に演習形式でICTを用いたグループワークを行いません。	中村 隆敏(芸術地域デザイン学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301898号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佐賀大学	【選択必修】学校現場で生かすICT	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT活用教育(電子黒板、タブレット端末、デジタル教科書等)の実践的な方法を紹介し、学校現場で生かせるICT活用を理解してもらいます。情報モラルやセキュリティの最新情報にも触れます。また、NHKクリエイティブライブラリーを用いた簡単な教材作成をPC実習として体験してもらいます。最後に演習形式でICTを用いたグループワークを行います。	中村 隆敏(芸術地域デザイン学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301899号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】中学校における不登校・いじめ・メンタルヘルス上の問題についての理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	中学校における教育相談方向上を目的に、以下のトピックについて講義と演習(ワーク)で学びます。 ①中学生のメンタルヘルス上の問題・不登校の現状と対応 ②中学生のいじめの現状と対応 ③解決志向セラピーの体験的理解(できている部分に着目する心理療法) ④ストレスマネジメント教育 最後に、筆記試験(半コマ程度の時間、持ち込み可)を行います。	下田 芳幸(大学院学校教育学研究科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月11日	中学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301901号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】保育・教育相談に必要な視点を考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	主に幼稚園教諭が、保育・教育相談の時に必要な視点を様々な方法で学び、自分の保育や相談を受ける態度を省察し、明日の保育や相談に活かせるようにする。本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講義とワークショップ。	庄籠 道子(九州大谷短期大学 幼児教育科非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月16日	幼稚園 小学校	教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301901号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】教師と子どものギャップから考える①—道徳教育はいじめ防止につながるか—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達臨床心理学に基づいて子ども視点からいじめを捉え直すことで、いじめ防止により有効な道徳教育や指導のあり方について考えていく。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301902号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	現代の国際社会においては、国による違いを超えて宗教や文化、人種や民族、地域性などから生じる「多様性」をいかに受容していくのかというのは、避けては通れないテーマである。本講義では主に多文化主義国家として世界的に知られるカナダ社会のあり様を例にとり、他の事例も絡めながら、国際社会における「多様性」に関する理解を深める。またそれを学校教育にどう組み入れていくのかについても検討する。	平田 淳(大学院学校教育学研究科教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301903号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】難しい保護者への対応—心理社会的背景の理解とかわりのポイント—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、心理学的観点から、難しい保護者にどのように対応していけばよいか学ぶ。難しい保護者が登場することになった時代的・社会的背景、難しい保護者の心理的背景のパターンを理解し、自身の省察と併せて、人間同士の相互作用のひとつとして自らのかわり方のヒントを得る。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301904号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と新学習指導要領への対応	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	社会の変化に伴う近年の学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとともに、ICT活用教育をはじめとした学校教育の今後の動向について考察する。また、新学習指導要領を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導や学習評価の在り方などについて考察する。	岡 陽子(大学院学校教育学研究科教授) 津村 聡(佐賀県教育庁 学校教育課教育情報化支援室指導主事)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301905号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択必修】小中接続のための英語教育研究と授業実践について	英語教育	小学校カリキュラムに併存する領域と教科学習の接続、並びに、中学校外国語科との接続について考える。講義と演習形式の授業です。児童・生徒の多様性に対応する教材研究の視点をもち、授業設計や音声指導のあり方についての専門的知識と指導技術の更なる向上を図ります。小・中学校の内容を主に扱いますが、小中高接続の観点から、高等学校外国語科の指導者も対象とします。	林 裕子(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年9月6日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学・高校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-301906号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
鹿児島大学	【選択必修】幼児教育における近年の制度改革動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、新幼稚園教育要領が告示されるなど幼児教育をめぐる法改正が進み、幼稚園を含む幼年期の教育の全体像を新たな時代に合わせて見直す必要性に迫られている。これまでの実践の蓄積にも学びながら、少子化時代の幼児教育の役割や専門性について考える。	前田 晶子(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年8月29日	令02-10084-302217号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】幼児教育における近年の制度改革動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、新幼稚園教育要領が告示されるなど幼児教育をめぐる法改正が進み、幼稚園を含む幼年期の教育の全体像を新たな時代に合わせて見直す必要性に迫られている。これまでの実践の蓄積にも学びながら、少子化時代の幼児教育の役割や専門性について考える。	前田 晶子(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年9月26日	令02-10084-302218号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での対話・演習・事例研究にも挑戦してもらう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年5月31日	令02-10084-302219号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での対話・演習・事例研究にも挑戦してもらう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年6月28日	令02-10084-302220号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での対話・演習・事例研究にも挑戦してもらう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年9月20日	令02-10084-302221号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】子どもの変容に対応する新たな学校組織の再構築	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	日本社会において子どもを取り巻く環境は大きく変化しつつある。特に近年における高学歴社会、高度情報化社会、高度消費社会は、それぞれ相互作用しあいながら子ども社会を揺れ動かしている。こうした社会状況を踏まえながら、現代社会に生きる子どもの生活・文化に焦点を当て、理解を深めつつ、これらの問題に対応するための新たな学校組織の再構築について皆さんと一緒に考える。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年6月13日	令02-10084-302222号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	海江田 修誠(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-302223号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	海江田 修誠(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月15日	令02-10084-302224号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	海江田 修誠(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年9月20日	令02-10084-302225号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指す取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	海江田 修誠(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年10月18日	令02-10084-302226号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】学習理論の新動向	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、学習指導要領の改訂の動向を解説するとともに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について具体的事例等を踏まえ検討します。特に、伝統的な学校学習から21世紀型の学習への転換に関して理論的・実証的な観点から学びます。	平野 拓朗(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年9月13日	令02-10084-302227号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】学力・授業の変遷と現在	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、国内外の学力の動向等を踏まえつつ、参加者の過去の指導案等を基に、指導法の工夫や改善について探究します。参加者は、アクティブラーニング等の視点から、過去の授業実践を改善することに取り組みため、指導案や実践記録などを持参してください。	廣瀬 真琴(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年11月15日	令02-10084-302228号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、児童・生徒や保護者を正しく理解し、援助・支援する具体的な方法としての教育相談について概説し、事例を通して、理解の視点、対応の仕方について学ぶことを目的とする。	有倉 巳幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年7月3日	令02-10084-302229号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、児童・生徒や保護者を正しく理解し、援助・支援する具体的な方法としての教育相談について概説し、事例を通して、理解の視点、対応の仕方について学ぶことを目的とする。	有倉 巳幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年9月26日	令02-10084-302230号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、①子ども・保護者の困り感やニーズを的確に把握し支援するだけでなく、協働的で居心地のよい集団をつくる営為としての教育相談について概説し、②多面的な理解や多層的な関わりとチーム支援のあり方について、仮想事例のグループ討議や構成的グループエンカウンターの実演を取り入れながら具体的に学んでいく。	関山 徹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年7月28日	令02-10084-302231号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、①子ども・保護者の困り感やニーズを的確に把握し支援するだけでなく、協働的で居心地のよい集団をつくる営為としての教育相談について概説し、②多面的な理解や多層的な関わりとチーム支援のあり方について、仮想事例のグループ討議や構成的グループエンカウンターの実演を取り入れながら具体的に学んでいく。	関山 徹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年8月16日	令02-10084-302232号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】保育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、幼児期の子どもの発達課題や発達障害等について概説するとともに、保護者とのコミュニケーションの取り方について考える。また、グループ・ディスカッションなどのワークを通じて、ニーズのある子どもをいかに療育や専門機関と繋ぐかについても検討する。本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講可能であるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	森藤 悦子(学術研究院法文教育学域教育学系特任講師) 稲垣 勉(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月12日	令02-10084-302233号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】保育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、幼児期の子どもの発達課題や発達障害等について概説するとともに、保護者とのコミュニケーションの取り方について考える。また、グループ・ディスカッションなどのワークを通じて、ニーズのある子どもをいかに療育や専門機関と繋ぐかについても検討する。本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講可能であるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	森藤 悦子(学術研究院法文教育学域教育学系特任講師) 稲垣 勉(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年8月2日	令02-10084-302234号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】進路指導およびキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパードのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めていくかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際などについて演習を行います。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 今林 俊一(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年5月23日	令02-10084-302235号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】進路指導およびキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパードのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めていくかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際などについて演習を行います。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 今林 俊一(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-302236号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】進路指導およびキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパードのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めていくかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際などについて演習を行います。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 今林 俊一(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年9月6日	令02-10084-302237号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法の改正とともに新に第13条「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努めるものとする。」が制定された。同法律を根拠に各都道府県において、学校地域連携が活発に展開されている。この講義では、主に鹿児島県で取り組まれている学校地域連携事業についての実践を基に、これらの成果や課題について理解を深める。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年6月27日	令02-10084-302238号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をとおした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、「道徳的価値の理解」が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業形式で体験してもらおう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月5日	小学校	小学校教諭	10年から15年	6,000円	16人	令和2年4月21日～ 令和2年6月14日	令02-10084-302239号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をとおした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、「道徳的価値の理解」が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業形式で体験してもらおう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	小学校	小学校教諭	10年から15年	6,000円	16人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-302240号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をとおした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、「道徳的価値の理解」が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業形式で体験してもらう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月2日	小学校	小学校教諭	10年から15年	6,000円	16人	令和2年4月21日～令和2年7月12日	令02-10084-302241号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】英語教育	英語教育	本講習では、令和2(2020)年度の小学校での教科としての外国語(英語)教育の導入を踏まえ、21世紀の国際化時代における幼稚園、小学校・中学校・高等学校での英語教育のあるべき姿やお互いの連携等に焦点をあてます。そのため新しい小・中・高の学習指導要領の改正点等を把握し、現場での対策を探って行きます。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語科	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月12日	令02-10084-302242号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】英語教育	英語教育	本講習では、令和2(2020)年度の小学校での教科としての外国語(英語)教育の導入を踏まえ、21世紀の国際化時代における幼稚園、小学校・中学校・高等学校での英語教育のあるべき姿やお互いの連携等に焦点をあてます。そのため新しい小・中・高の学習指導要領の改正点等を把握し、現場での対策を探って行きます。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語科	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年8月2日	令02-10084-302243号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】グローバル化の時代を生きるために	国際理解及び異文化理解教育	まずは、近年盛んに用いられる「グローバル化」という語を正確に定義し、小学校高学年以上であれば理解できるように説明する。その上で、国際的人口移動のグローバル化が社会及び市民の意識に与える影響を、ドイツと日本について考察する。2019年、日本政府は労働移民の受け入れ拡大に舵を切り、日本も今後移民国家へと変容していく可能性を課考慮に入れなければならない時代になった。この事態に対して、私たちはどのように向き合うべきか、現場の教員とともに考えたい。	竹内 宏(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年9月13日	令02-10084-302244号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】異文化理解とコミュニケーション	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化がすすみ、在日外国人や訪日外国人が増加している。本講習では、このような異なる文化背景を持った人々と共に生きていく社会においては、どのような点に問題や軋轢が生じるのかについて、主に言語教育の立場から考える。また、2014年度より、いわゆる「外国につながる」児童・生徒に対する日本語教育が、「特別の教育課程」として認められるようになったことを受け、このような児童・生徒への日本語教育についても取り上げる。	中島 祥子(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年10月11日	令02-10084-302245号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各教科・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年8月8日	令02-10084-302246号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各教科・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年9月12日	令02-10084-302247号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各教科・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月21日～ 令和2年9月13日	令02-10084-302248号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各教科・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月21日～ 令和2年9月20日	令02-10084-302249号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各教科・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月21日～ 令和2年10月10日	令02-10084-302250号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の学習指導要領に基づき、「アクティブ・ラーニングとは何か」「なぜアクティブ・ラーニングが推奨されるのか」等アクティブ・ラーニングの本質について考察し、その概要の理解を図る。そのうえで、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善のポイントや成果の評価方法についてさらに考察を深める。	伊藤 奈賀子(総合科学域総合教育学系准教授) 出口 英樹(総合科学域総合教育学系准教授) 中里 陽子(総合科学域総合教育学系講師) 森 裕生(総合科学域総合教育学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月20日	令02-10084-302251号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の学習指導要領に基づき、「アクティブ・ラーニングとは何か」「なぜアクティブ・ラーニングが推奨されるのか」等アクティブ・ラーニングの本質について考察し、その概要の理解を図る。そのうえで、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善のポイントや成果の評価方法についてさらに考察を深める。	伊藤 奈賀子(総合科学域総合教育学系准教授) 出口 英樹(総合科学域総合教育学系准教授) 中里 陽子(総合科学域総合教育学系講師) 森 裕生(総合科学域総合教育学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月29日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年11月8日	令02-10084-302252号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択必修】道徳教育の基本を考える	道徳教育	「特別の教科 道徳」の本格実施に際して、改めて60年に及ぶ「道徳の時間」が積み上げたものは何だったのかが問われています。その継承の上に、これからの道徳教育が果たすべき役割を考察し、教育の方法を作り上げていくことが求められているからです。道徳科の進め方にとどまらず、高等学校等も含む教育課程の課題として、受講者にも考えていただく機会になるでしょう。	河原 尚武(元鹿児島大学教育学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年5月17日	令02-10084-302253号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
琉球大学	【選択必修】高校における数学的活動を通じた活用型・探究型アクティブ・ラーニングの授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	数学的活動の充実や活用型・探究型の具体的な実践事例を紹介する。具体的には、①2進法で「マジック」や「回転グリル」のトリックを解明し、制作する②等比数列で平均律音階の仕組みを学習し、笛を作成し合奏する③フィボナッチ数列と合同式でRLAを通じた探究活動を行う、ことで数学が現実社会の中でどのように活用されているか、「何ができるようにするか」や「どのように学ぶか」等の1つの方策を提供するものである。(中高連携の関係から中学校教諭も可能)	多和田 実(大学院教育学研究科准教授) 伊藤 三之(仁愛大学 人間生活学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月12日	中学校 高等学校	中・高等学校教諭 (数学担当)	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-302156号	098-895-8833	http://www1.edu.u-rvuku.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京都立大学	【選択必修】学校、家庭、地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	①学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について、国の教育政策動向を検討する。②学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について諸外国の事例も紹介しながら、その可能性と課題について検討する。③学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について、千葉県習志野市秋津小学校の取り組みから学ぶ。④学校、家庭、地域の連携及び協働について、全国各地の取り組み事例をもとにしながら、その可能性と課題について検討する。	荒井 文昭(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 教授) 岸 裕司(日本大学 文理学部 非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-301972号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
神奈川県立保健福祉大学	【選択必修】教育の最新事情(2)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	①新しい学習指導要領の改訂を踏まえて、内外の教育改革の実践を事例に動向と特徴について理解を深める。 ②国際化、情報化に象徴される学校を取り巻く環境の変化に焦点を当て、今日の学校教育が抱えている世界的な課題について解説する。	吉富 芳正(明星大学 教育学部教授) 金 龍哲(保健福祉学部教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年5月31日	令02-20026-301883号	045-366-5800	http://jissen.kuhs.ac.jp/
福井県立大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善とその評価	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領に登場した「アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善」とその評価を具体的にどのようにすればよいのかについて、学校を巡る近年の状況の変化や学習指導要領の改訂の動向等をふまえてその要点を理解し、グループワークを通して受講者自身の授業実践と結びつけながら効果的なアクティブ・ラーニングの導入にむけた具体的手立てを考える。	國崎 大恩(学術教養センター准教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-301992号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
都留文科大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況等	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講習では、「学校を巡る近年の状況の変化」および「法令改正及び国の審議会の状況等」の2事項を扱う。講義にあたっては、政策の背景となる社会・経済的状況並びに施策の依拠する原理についての解説、若干の関連する国際的動向にもふれる。また、施策が学校教育に与える影響については、学校を取り巻く社会的環境の変化や学校現場のうけとめ方についても目を配りながら説明を行いたい。受講者の意見交流も行いたい。	廣田 健(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-302464号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択必修】学校におけるICT活用授業と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	文部科学省が示す学習指導要領、教育の情報化ビジョンでは、各種ICT及びデジタル教材を活用した効果的な授業や社会の情報化に対応した情報モラル教育の実施が求められている。本講習では、国の実証事業、各種会議等の報告をもとに、教育の情報化を概説し、次期学習指導要領における授業における効果的なICT活用と情報モラル教育のあり方について、各種演習を交え、講義する。	相澤 崇(情報センター准教授) 日向 良和(情報センター准教授) 小河 智佳子(情報センター特任准教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-302465号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択必修】新学習指導要領に対応した外国語科及び外国語活動の授業づくり	英語教育	本講習では、新学習指導要領に対応した外国語科及び外国語活動の授業づくりについて学びます。受講者は、学習指導要領のポイント、意味のやりとりの重要性、効果的なアクティビティ(歌、チャンツ、絵本の読み聞かせ等)、単元構成の在り方、評価の在り方、文字指導等について学びます。また、クラスルームイングリッシュについても学びます。	上原 明子(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月11日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-302466号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
愛知県立大学	【選択必修】父母・保護者や地域と共同した学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校、家庭及び地域の連携及び協働」の考え方は、コミュニティ・スクールだけではなく、教育委員会制度の変更、小中一貫教育の推進、学校統廃合、チーム学校、社会に開かれた教育課程などの近年の国の教育政策・法制の全体と関係しています。本講習では、父母・保護者や地域と共同した学校をつくっていくという視点から、第1に、「コミュニティ・スクール」と「チーム学校」を中心に国の教育政策・法制の動向をフォローし、第2に、これに関連する学術的研究も提示・解説します。こうした基本的な知識を踏まえ、第3に、グループでの討議を通じて自身の認識・見解を深めていただきます。	葛西 耕介(教育福祉学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-302467号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
京都府立大学	【選択必修】学習指導要領の改訂内容と安全教育・防災学習の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	改訂「学習指導要領」の理解を深めるため、未来社会の担い手を育てる「社会に開かれた教育課程」の内容とその背景について講義します。また、子どもを狙った犯罪や重大な学校事故、未曾有の自然災害が相次ぐなか、いっそう重視されてきている学校安全・防災教育という課題について、子どもの最善の利益となる安全教育・防災学習のあり方について検討します。	長谷川 豊(公共政策学部福祉社会学科准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20055-302344号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
京都府立大学	【選択必修】子どもを支える地域社会との連携・協働に向けて	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭、地域の連携・協働を促進するために、子ども・若者の発達・成長を支える地域社会をめぐる政策・実践のありみと現在をとらえます。映像をはじめとする各種資料を通じて、学校も地域も育ちの場となる社会に向けて、何ができるか考えます。	田所 祐史(公共政策学部福祉社会学科准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20055-302345号	075-703-5118	https://www.kou.ac.jp/
公立鳥取環境大学	【選択必修】学校の内外における連携協力・組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く社会情勢や教育環境等、それらが複雑化・多様化している状況を確認した後、個々の教員が個別に教育活動や学校運営に従事するのではなく、学校の内外における連携協力と組織的対応が必要であることを理解し、それらを可能にする手立てについて考えていく。講義だけでなくグループワーク等も積極的に取り入れ、受講者が教職に必要な理論や実践を再構築できるよう支援する。	川口 有美子(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-20066-302197号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択必修】道徳授業の充実をめざして	道徳教育	道徳科の改訂のポイント等を確認するとともに、ねらいと発問、評価の一貫した授業づくりについて考察する。その上で、今後より重視される「人物の生き方に学ぶ道徳教育」の必要性と有効性を明らかにし、人物教材を用いた道徳科の学習について演習を通して学ぶ。	前田 哲雄(環境学部教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-20066-302198号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
島根県立大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校やいじめなどの教育現場での問題に苦しみ悩んでいる児童生徒たちへの支援には、児童生徒への理解と共感のある交流が必要であるが、問題行動を呈していたり気力を無くしていたりする児童生徒たちを理解し共感のなかかわりを持つことは難しい。本講習では、いじめや不登校などの学校不適応に関する今日的課題やスクールカウンセリングの実践について概説した上で、悩んでいる児童生徒の架空事例を用いてより良い支援を検討することで、理解と共感について学びを進めていく。	川中 淳子(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-20067-302163号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択必修】保幼小連携を考える	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	保幼小連携は必要であるとされつつ、実践として改善されにくい内容である。しかし、年々子ども一人ひとりの個人差が大きくなっている現在、幼児期の子どもの姿を踏まえて小学校にどう送り出していくべきか、また小学校教育でも幼児期の子どもの姿をどう捉え、教育していくべきかを考える必要がある。幼児教育・小学校教育相互の理解を深めるため、保育所・幼稚園・認定こども園の保育者とともに、小学校教員等にもぜひ参加していただきたい。	小山 優子(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月6日	令02-20067-302164号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講義では、児童の問題に対処する際に必要となる学校と保護者の連携、地域の専門職の連携及び協働に関する知識とスキルを学ぶ。具体的には、相談場面における保護者とのコミュニケーションスキル、児童虐待の理解と対応に関する基本的知識、児童をめぐる問題に対する組織的対応を中心に解説する。	藤原 映久(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月8日	令02-20067-302165号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択必修】小学生の英語教育	英語教育	小学校英語教育の基本的な理論や指導法を理解することを目標とする。第二言語習得の仕組みや、小学校英語教育のための具体的な教材や指導法を学ぶことで、指導する能力を身につける。また、学んだ教材や指導法を履修者同士で使って練習し、実践力を身につける。	ラング クリス(人間文化学部地域文化学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月28日	小学校	英語	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月28日	令02-20067-302166号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
県立広島大学	【選択必修】学校と授業を変えるカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	○カリキュラム・マネジメントの意義について、カリキュラムの歴史を踏まえその意義と課題を明らかにする。また、海外におけるカリキュラムの現状にも触れる。 ○カリキュラム・デザインについて、カリキュラム・マップ作成の意義と作成のポイントを明らかにし、カリキュラム・マップづくりを模擬的に行い、比較・検討するなどによりその理解を深める。 ○カリキュラム・マネジメントの実践について、具体例を用いながらその理解を深めるとともに、評価のあり方についても理解を深める。	門戸 千幸(総合教育センター教授) 下崎 邦明(参与)	広島県広島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20070-301907号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.gu-hiroshima.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
県立広島大学	【選択必修】児童生徒の力を伸ばす授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	○ 主体的・対話的で深い学びについて、歴史的経緯を踏まえて、その意味を明らかにする。 ○ 主体的な学びの意味を明らかにし、それを実現する方法について、実例を用いて理解を深める。また、対話的学びの意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。また、深い学びについて、ICEモデルを用いてその意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。 ○ 学習者を基点とした能動的で深い学びを実現するための授業方法および評価方法について具体例を用いながら理解を深め、実践的な指導力を育成する。	門戸 千幸(総合教育センター教授) 下崎 邦明(参与)	広島県広島市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	初任者～中堅教 員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 20070- 301908号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu- hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択必修】異文化理解と多文化共生:歴史的経緯と現代社会における取り組み	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進む現代社会において、海外志向型の従来の国際化に加え、日本国内においても外国人労働者をはじめとする様々な文化的背景を持つ人々との協働・共生を促進する内なる国際化が求められています。本講習では海外での多文化共生の歴史的経緯や先行事例、日本国内での多文化共生の取り組みなどについて、様々な角度から考察し、教育現場における多文化共生(教育)に資することを目標とします。	富田 和広(人間文化学部教授) 鄭 銀志(人間文化学部教授) 栗原 武士(人間文化学部准教授) 植村 広美(人間文化学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月26日	小学校 中学校 高等学校	教諭	初任者～中堅教 員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 20070- 301909号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu- hiroshima.ac.jp/
山口県立大学	【選択必修】生涯学習社会における学校・家庭・地域の連携協力のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法の第13条(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)を持ち出すまでもなく、学校にとって家庭と地域とのつながりは、もとより欠かせないものである。とはいえ、「開かれた学校づくり」から「地域とともにある学校づくり」へ、地域による「学校支援活動」から「地域学校協働活動」へと、つながり方を表徴するキーワードは変化をみている。本講座では、学校・家庭・地域のつながりを生涯学習の視点から問い直すことを試みる。	天野 かおり(下関市立大学 経済学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02- 20075- 301842号	083-928-3005	http://www.vamaguchi- pu.ac.jp
山口県立大学	【選択必修】イマドキの子どもをどう見るか!?	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る様々な教育問題を題材にして、子どもや子どもたちの問題を見る視点を養うことを目的としています。現代社会は著しい変化のなかにあり、こうした社会で生きる子どもたちの問題は、いじめ、学力低下など一層複雑化しています。子どもの問題に対する一律の解決策も見出しにくく、個別に対応が迫られるなか、私たちはいかに問題を理解し、解決に向かうことができるのかを模索していきます。	吉岡 一志(国際文化学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	44人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02- 20075- 301843号	083-928-3005	http://www.vamaguchi- pu.ac.jp
山口県立大学	【選択必修】学校における子どもたちの問題	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校場面において子どもたちの様子が変わってきている。それに伴っていろいろな問題も起こっている。たとえば、いじめの問題、不登校の問題、また発達障害の特性によって起こる教育上の問題、学校生活上の問題など、教師はいくつこんな問題を日々の学校現場で感じているのではないだろうか。そうしたことを中心に一緒に考えていきたい。	中村 仁志(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02- 20075- 301844号	083-928-3005	http://www.vamaguchi- pu.ac.jp
山口県立大学	【選択必修】イマドキの子どもをどう見るか!?	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る様々な教育問題を題材にして、子どもや子どもたちの問題を見る視点を養うことを目的としています。現代社会は著しい変化のなかにあり、こうした社会で生きる子どもたちの問題は、いじめ、貧困、学力低下など一層複雑化しています。子どもの問題に対する一律の解決策も見出しにくく、個別に対応が迫られるなか、私たちはいかに問題を理解し、解決に向かうことができるのかを模索していきます。	吉岡 一志(国際文化学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	44人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02- 20075- 301845号	083-928-3005	http://www.vamaguchi- pu.ac.jp
福岡県立大学	【選択必修】子どもの問題行動と対応(青少年の心理的危機に対する初期対応)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	青少年期の心理的危機に対する初期対応について、実際の事例を交えつつ論じる。子どもを育み、育てる技法、保護者の支援のあり方について、現代的な課題を意識しながら実践的に修得する。	小嶋 秀幹(人間社会学部教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02- 20083- 302100号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka- pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択必修】『子どもの心』を大きくむくための関わり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの生活実態、発達と社会的自立ニーズの多様性などについて、教育相談における実践的な取り組みを通じて論じる。子どもを育み、育てる技法、保護者や教員の支援のあり方について、現代的な課題を意識しながら実践的に修得する。	岩橋 宗哉(人間社会学部教授) 吉岡 和子(人間社会学部教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02- 20083- 302101号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka- pu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡県立大学	【選択必修】学校と家庭・地域社会との連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	我が国は、教育といえば学校教育を指すほどに、学校崇拜の傾向が強い。学校、家庭、地域社会がそれぞれ本来の教育機能を発揮し、子どもたちの成長を支えるためにはどのような方法が必要か。また、「社会に開かれた教育課程」を実現するために、学校と家庭・地域はどのように連携・協働すればよいかなど、課題を理解し具体的実践を創造できることをめざす。具体的には、学校の教育課程以外の活動を包含する社会教育の法と制度、社会教育施設における学習、子どもの学校外教育の活動分析を通して、学校を核とした地域コミュニティの再構築について考察する。	山城 千秋(熊本大学大学院 教育学研究科教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-302102号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡県立大学	【選択必修】応用行動分析を用いた園・学校での幼児児童生徒の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育現場において応用行動分析を用いた幼児児童生徒の行動の理解と支援の仕方についてアクティブラーニングも取りながら講義します。特に、積極的行動支援(Positive Behavior Intervention and Support:BPIS)を中心に紹介します。また、発達障害に関する基礎知識についても講義します。	小山 憲一郎(人間社会学部講師)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-302103号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡女子大学	【選択必修】考え、議論する道徳科授業を構想するワークショップ	道徳教育	学校における道徳教育は、特別の教科である道徳を要として学校の教育活動全体を通じて行うとされています。本講習では、考え、議論する道徳科授業をどのように構想していくかについてのワークショップを行います。このワークショップを通して、道徳科授業実施のコツをつかみ、アイデアを豊かにしてもらうことが講習の目的です。	森 邦昭(国際文学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-302396号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択必修】あらゆる教育活動に活かす教育相談的態度のワークショップ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談は、すべての教師が生徒に接するあらゆる機会をとりえ、あらゆる教育活動の実践の中に生かし、教育相談的な配慮をもって望ましい在り方への援助を図ることとされています。本講習では、いじめや不登校をはじめ学校現場で起こる問題の受け取り方や対応について学び、ロールプレイやディスカッション等を通して教育相談について理解していきます。	鈴木 有美(国際文学部 准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-302397号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
会津大学短期大学部	【選択必修】ICTを活用した教育方法論	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	急速に情報化の流れが進む中で、幼稚園教諭として必要とされる基本的な情報機器の操作方法と情報モラルを含んだ情報教育に関する講習と、そして幼児教育における情報通信技術を利用した指導方法について講習を行う。	渡部 琢也(幼児教育学科・講師) 中澤 真(産業情報学科・教授)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-302322号	0242-37-2301	http://www.ic.u-aizu.ac.jp/
星槎道都大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校・家庭・地域・関係機関との密接な連携協働の必要性や具体的な方法、それぞれの果たす役割について解説します。また、障害のある子どもの指導に当たっては、特別支援学校や家庭・医療・福祉に関連する公的機関との連携と援助などについて実際の課題等について考察し、連携・協働を進めていくための体制づくりについて理解を深めます。	荒木 広式(社会福祉学部社会福祉学科教授) 藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-302490号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/
星槎道都大学	【選択必修】教育現場における危機管理上の課題と組織的対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で発生した危機管理上の事故や事件などから課題を明確にし、安全指導と安全管理、災害の予測と対策、防犯に関する安全管理について検証し、具体策を検討します。また、危機管理能力向上のための研修や、組織的対応の概要と役割分担、地域等の対応について解説します。	荒木 広式(社会福祉学部社会福祉学科教授) 藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-302491号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/
星槎道都大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	学力、体力・運動能力、問題行動等にかかわる各種統計調査等の結果から我が国の児童生徒の実態及び解決すべき教育上の諸課題について考察します。また、諸外国及び我が国の教育改革の動向及び相互の関連を俯瞰するとともに、我が国における近年の法改正や行政施策の背景及び内容について理解を深めます。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-302492号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道科学大学	【選択必修】危機管理と組織的対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理の取組をはじめ、登下校時における子どもの安全確保などの事例について解説を加えるとともに、学校施設の耐震化や学校等の防災体制の充実などについて考察する。さらに、教職員が組織的に取り組む方や学校施設における事故を防止するための留意点について考える。	細川 裕司(全学共通教育部教授) 青山 和弘(全学共通教育部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年6月12日	令02-30019-301973号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
酪農学園大学	【選択必修】学校と地域との連携・協働による実践的な教育を推進し、地域から求められる人材育成	学校、家庭及び地域の連携及び協働	地域及び学校の実態を踏まえ、①教科等の目標や内容の見直し、また学習の基盤となる資質・能力の育成のための取り組み、②地域発展を担う職業人育成のため、持続可能な社会の構築・グローバル化などへの対応の視点から教科教育内容の改善、③地域産業界と関係機関との連携・協働によりコンソーシアムを構築し、地域課題の解決策等の探究的な学びを実現する取り組みについて考えます。	飛谷 淳一(農食環境学群 循環農学類 准教授) 廣瀬 之彦(北海道岩見沢農業高等学校 校長) 志賀 聡(北海道静内農業高等学校 校長)	北海道江別市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30023-302196号	011-388-4125	https://www.rakuno.ac.jp
稚内北星学園大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	選択必修領域として示されている「学校、家庭及び地域の連携及び協働」に基づく内容を扱う。ここでは、学級経営・学校経営のあり方を出発点として、学校・家庭・地域の連携・協働の必要性及び意義について学習する。具体的な問題として教育相談のあり方や、学校における危機管理なども扱いながら理解を深める。さらに、連携・協働を進めるにあたって配慮が必要とされる情報セキュリティについても触れることで、実践的な知識・技能の習得を目指す。	小林 伸行(情報メディア学部講師) 但田 勝義(情報メディア学部教授) 安藤 友晴(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年7月10日	令02-30024-302407号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/
石巻専修大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と専門職としての教員	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の変化について概観しながら、専門職としての教育としての対応のあり方について考える。本講座では、特に学習指導要領の改訂の動向に注目しつつ、今後、一人ひとりの教員がどのように子どもと接すべきかについて考える。	木村 民男(人間学部客員教授) 田中 秀典(人間学部特任教授) 横江 信一(人間学部特任教授)	宮城県石巻市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30038-302352号	0225-22-7714 (内線: 2222)	https://www.senshu-u.ac.jp/ishinomaki/
石巻専修大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化について概観しながら、さまざまな問題に対する組織的対応の必要性について考える。いじめ、不登校、事件事故と生徒指導といった観点も入れながら、受講者の組織的対応力や実践的指導力の向上に役立つことを目指す。	有見 正敏(人間学部特任教授) 新福 悦郎(人間学部教授) 照井 孫久(人間学部教授)	宮城県石巻市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30038-302353号	0225-22-7714 (内線: 2222)	https://www.senshu-u.ac.jp/ishinomaki/
仙台大学	【選択必修】学校の組織的対応と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育における様々な問題に対応する際に、組織横断的な対応や危機管理上の課題についての理解を深めたいうえで、受講者同士の体験・経験を踏まえ、日常的に発生している諸課題を討議する中で、「チーム学校」としての在り方、危機管理の在り方について討議交換をしながら実践力を深める。	青沼 一民(教授) 久能 和夫(教授) 精悦(教授) 柴田 千賀子(准教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年11月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-301839号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaiaiku.jp/
東北工業大学	【選択必修】「学校安全」の進め方と最新の動向	学校における危機管理上の課題	学校安全の3領域「生活安全・交通安全・災害安全」について、安全管理と安全教育の基本的事項を説明する。発達段階を考慮した指導方法、教材開発、カリキュラム等の課題について解説し、安全教育を効果的に展開するための議論を行う。また外部講師を招き、事例を紹介しながら、学校安全の最新動向を説明する。※令和2年7月6日～令和2年8月7日迄にインターネット3時間、令和2年8月8日にスクーリング2時間及び試験1時間実施	小川 和久(教職課程センター教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月28日	令02-30043-301886号	022-305-3700	http://www.toitech.ac.jp/
東北文科大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児期からの子どもの育ちの中で、幼稚園・認定こども園と家庭、地域が果たす役割を整理・見直し、連携・協働していく必要性について改めて確認する。また、子どもの貧困や虐待等、子どもと家庭の生活問題、国や自治体の政策的対応の現状について理解し、課題等について考える。	佐久間 美智雄(東北文科大学短期大学部 子ども学科准教授) 下村 一彦(人間科学部准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月22日～ 令和2年5月15日	令02-30054-302380号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
茨城キリスト教大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化と学習指導要領改訂の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	選択必修領域として定められた項目のうち、本講習では主として1)学校を巡る近年の状況の変化、2)学習指導要領の改訂と動向等の2点について理解することを目標とします。1)では、カリキュラム・マネジメントと防災教育の意義と課題について解説します。2)では、戦後の学習指導要領の変遷を踏まえた後、現行学習指導要領の趣旨について確認していきます。	池内 耕作(文学部教授) 安喰 勇平(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-302104号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城キリスト教大	【選択必修】教育相談の理論と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談の理論」「スクールカウンセリングと教育相談」「教師による児童・生徒および保護者への支援」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、教育相談の最新の知見について理解するとともに教育相談、学校における児童・生徒の不登校(いじめ、不登校など)への理解と対応を学ぶことを目標としています。	櫻井 由美子(生活科学部准教授) 岩崎 眞和(生活科学部講師) 藤原 善美(文学部講師)	茨城県日上市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-302105号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の正負の両面が顕在化しつつある現在、国境に規定された「国」というものと、人々の生活に根ざした「文化」に関する知見は教育現場での実践に資するものが多い。本講座においては、宗教、民族、習慣、教育など生活文化におけるさまざまな違いを検討しつつ、違いを教育資源とする発想を提起すると同時に、いくつかの国際的な問題に関して理解を深めることを目指す。われわれはどこにいるのかを見極めるよすがとなれればと思う。	鈴木 晋介(文学部准教授) 宮崎 晶子(文学部准教授) 長谷川 安代(文学部講師)	茨城県日上市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-302106号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「子どものための学校・保護者・地域の協働」、「子どもの健全な成長のための妊娠・出産・育児への支援」、「家庭教育との連携」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、子育て家庭を取り巻くさまざまな状況について理解を深めるとともに、保護者支援や地域との連携・協働について学ぶことを目標としています。	飛田 隆(文学部教授) 中島 美那子(文学部教授) 眞崎 由香(看護学部講師)	茨城県日上市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-302107号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
白鷗大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	ここ最近、学校はその役割や機能について見直しを迫られています。そして、その見直しは学校という枠組みの内側だけで完結できなくなってきています。家庭や地域の社会資源と結び付かなければ問題の解決に至ることが困難となっているからです。本講座では、学校・家庭・地域の連携協働が強く求められている話題の一つである「特別支援教育」の観点から見直しを行います。就学前後の保幼小の連携の他に、保健センターや医療との連携、学童保育、放課後等デイサービス、就労支援、等々との連携について考えるきっかけにしたいと思います。	伊勢 正明(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校	教諭	特定しない	6,100円	70人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02-30072-302111号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校児童生徒が、近年再び急激に増加している。いじめについても2018年度現在、全国の8割の学校で54万件以上が認知されており、「ネットいじめ」といわれる新しい形態のいじめや、命に関わる深刻な事件も生じている。本講習では教育相談事例も紹介しながら、連携を視野に入れた教員が行う対応と予防について考えるとともに、カウンセリング・マインドに基づく児童生徒の理解と関係性のあり方についても考えていく。	伊東 孝郎(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	150人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02-30072-302112号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択必修】学校をめぐる変化と組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐるさまざまな変化により、新たな問題や課題が生じている。本講習では、教員のスムーズな世代交代、子どもの虐待、問題行動と危機管理などを取り上げ、現状をあらためて見つめ直した上で、学校組織として対応し、明るく希望ある未来を切り拓く方途を探る。	金井 正(教育学部教授) 島埜内 恵(浜松学院大学 現代コミュニケーション学部講師)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02-30072-302113号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択必修】特別支援教育コーディネーターの業務	学校、家庭及び地域の連携及び協働	特別支援コーディネーターは、校務分掌の1つであることから全ての教員が担当する可能性がある。しかしながら、この分掌を務めるために必要な知識・技能は、採用後、各自が自己研鑽することを通して得ることが多かった。特に、ソーシャルワークの知識・技能は触れることが難しいものと考えられる。本講習では、このような課題意識に基づいて、障害の知識・技能に加えて様々な人々を“つなぐ”ためのソーシャルワークの知識・技能の基礎に触れ、特別支援教育コーディネーターの業務に資することを目的としている。	伊勢 正明(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,100円	70人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02-30072-302114号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
群馬医療福祉大	【選択必修】教育相談の理解－児童・生徒の現状と課題から－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童・生徒の現状と課題を探り、教育相談の観点から不登校やいじめ問題等について考え、その予防や対応について理解を深める。	大島 由之(社会福祉学部助教) 青木 美穂子(社会福祉学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭、特別支援学校教諭・養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-302146号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
群馬医療福祉大学	【選択必修】小学校における新たな学び—英語・プログラミング学習について—	学習指導要領の改訂の動向等	幼小と小中の連携の観点も踏まえて、新学習指導要領における、小学校外国語(英語)への期待とその実践について考える。また、合わせて、求められる「プログラミング的思考」とはどのようなものなのか、どのような事例で指導すればよいのかを理解する。	五十嵐 久子(社会福祉学部講師) 藤本 亮(社会福祉学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(外国語(英語)、技術・家庭)・特別支援学校教諭・養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-302147号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
十文字学園女子大学	【選択必修】教授学入門—子どもと教師との接点を考える—	学校を巡る近年の状況の変化	確かな学力を育むためには、子どもと教師との接点について考える必要がある。教授学は、日本のすぐれた教師たちによる教育実践の成果に学び、授業や学校行事等において子どもと教師との接点に関する実践研究を追究してきた。本講座では特に斎藤喜博(1911-1981)を起点とする学校づくり運動の中で蓄積されてきた授業や学校行事等のあり方について、具体的な教材、授業記録や教材解釈、授業映像等を活用しながら、これからの時代において必要となる子どもと教師との接点のあり方について実践的に考える。	狩野 浩二(人間生活学部児童教育学科教授) 久保田 葉子(人間生活学部児童教育学科講師)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～ 令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～ 令和2年5月18日(一般))	令02-30089-302137号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携協働の意義とその在り方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半は、「地域コミュニティの活性化と学校教育の役割」をテーマとして、「社会に開かれた教育課程」を実現するための、具体的な方法について学び、グループワークとして「接点カリキュラム」における連携を考える。後半は、学校・家庭・地域との連携・協働に関わる制度(学校評議員・学校運営協議会・学校支援地域本部など)、近年の動向について、本学の実践事例も含めてワークを通して学ぶ。	星野 敦子(人間生活学部児童教育学科教授) 三藤 あさみ(人間生活学部児童教育学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～ 令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～ 令和2年5月18日(一般))	令02-30089-302138号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の効果的な展開	道徳教育	「特別の教科 道徳」では、いわゆる「読み物道徳」から、「考え、議論する道徳」へと転換が求められる。その趣旨について確認し、あわせて道徳科における「主体的・対話的で深い学び」について理解を深める。前半では「問題解決的な学習」、後半では「読み物教材の登場人物への自我関与が中心の学習」を取り上げ、道徳科授業の効果的な展開について検討する。授業映像の視聴、およびワークショップを含んだ内容で構成する。	綾井 桜子(人間生活学部児童教育学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～ 令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～ 令和2年5月18日(一般))	令02-30089-302139号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択必修】ICTシステムを利用した効果的な学習指導	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)等)	講座では、新しい学習指導要領での教育の情報化への対応や新しい学力の育成、健全な情報環境の構築を目指して、「情報通信技術を活用した学校教育の充実方策」、「情報モラルのSNS時代におけるメディアリテラシー」、「ICT活用による子どもの学びを助長する授業デザイン」、「アクティブラーニングの在り方・進め方」の4項目について、講習を行う。全教員を対象とし、講義や実習を通して、授業での活用や指導内容・方法の知識・理解を深めることを目的とする。	安達 一寿(人間生活学部メディアコミュニケーション学科教授) 川瀬 基寛(人間生活学部メディアコミュニケーション学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～ 令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～ 令和2年5月18日(一般))	令02-30089-302140号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
城西大学	【選択必修】学習指導要領の改訂とこれから求められる資質・能力の育成	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領が改訂されました。学習指導要領の改訂の動向に係る我が国の現状と背景について理解を図るとともに、学習指導要領等の趣旨である育成すべき資質及び能力を育むための教育課程の在り方、習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善に向けた考え方を共有する。	後藤 顕一(東洋大学 食環境科学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-302175号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題とマネジメントマインド	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で発生するかもしれない様々な危険から、どのように子供たちを守っていくか、学校の教職員が犯しがちな事故をいかに防止していくかなどの考察を通して、学校における危機管理の在り方についてスクールコンプライアンスの観点から考察する。 また、様々な問題に対して組織的な対応をすすめるうえで必要とされるマネジメント・マインドの重要性を業務改善など企業の事例を通して理解し、学校現場の問題への適用を試みる。	上村 聖(経営学部教授) 永松 靖典(経済学部非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-302176号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
城西大学	【選択必修】インターネットを利用した新しい教育法と評価を学ぶ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	全ての教員に求められている「教育の情報化」では、ICTを活用した新しい授業設計や教材作成、学習評価などの視点が重要となってきました。本講座では、代表的なアプリケーションソフトの基礎的な操作による学習評価ファイルを作成させながら、インターネットを利用した新しい指導法に基づく学習評価のあり方を理解します。また、ビジュアルプログラミングスクラッチを使い、論理的思考を促すプログラミング教材を考案します。プログラミング初心者の方でも受講可能です。	栗田 るみ子(経営学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-302177号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
聖学院大学	【選択必修】子ども虐待の理解と対応	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの問題行動の背景に虐待や発達障がい隠れている場合があり、保護者対応を含め苦慮している教員も多いと思われる。各種統計・映像資料を用いながら、現状と課題及び対応方法が具体的にイメージできるように解説する。虐待の定義、関連法規・虐待対応制度、発達障がい児の特性、児童福祉施設における子どものケアについて扱う。深刻な事例以外の通常の指導場面でも応用できる要素を含む。	中谷 茂一(心理福祉学部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-302529号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択必修】学校の内外における連携協力	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、講義と演習を通して、次の2点について学ぶ。現職教員等が、学校内外の問題に対する組織的対応の必要性と学校における危機管理上の課題について理解を深め、新たな視点と展望を持って専門性と実践力を高める機会としていく。	丸山 綱男(人文学部特任講師)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-302530号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択必修】小学校英語教育	英語教育	小学校における外国語活動・外国語の指導に必要な知識・技能・英語力について考え、学習指導要領を理解し、中学年の外国語活動及び高学年の外国語の主教材の趣旨・特徴・構成、効果的な使用方法を学ぶ。また、子どもの第二言語習得の特徴を指導に生かすことができるようにする。小学校英語教育の指導内容を体験し、発表活動や教室英語の演習も行う。早期英語教育に関心がある中高、幼稚園教諭の参加も歓迎する。	東 仁美(人文学部教授) 小川 隆夫(人文学部特任教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・ 中高(英語)・特別 支援学校教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-302531号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択必修】異文化間教育	国際理解及び異文化理解教育	現在、「海外子女」「帰国児童」「外国人児童」等の数は過去最高を更新しており、新要領「総則」には「海外から帰国した幼児や生活に必要な日本語の習得に困難のある幼児の幼稚園生活への適応」が新設された。このような複数言語・文化環境で育つ子どもの言語発達、異文化適応等の理論を学び、長期的な視野を持って今、目の前にいる子どもたちの保育・教育と家庭支援をする際にどのようなことが大切になるのか、理論と実践を結び付けて考える。	佐藤 千瀬(人文学部准教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教 諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-302532号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
東京国際大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会状況の著しい変化にともない、今日では、「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努める」ことが求められている(教育基本法第13条)。そこで「現代的な教育課題」として位置付けられた本講習では、子ども、家庭、地域社会の変容の経緯やその課題等について学ぶとともに、学校内外での連携協力のあり方を探る。	山崎 真之(人間社会学部専任講師) 細野 千尋(人間社会学部非常勤講師)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-302002号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択必修】多様な学校課題に対応した組織的対応の必要性～『チームとしての学校』の実現を目指す具体的方策を考える～	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く状況は、学習指導や生徒指導、特別支援教育等における教育課題の多様化・複雑化が急速に進み、こうした課題に適切に対応するには、教職員個々の指導力に加え「チームとしての学校」としての組織的対応が必要です。本講座では「チームとしての学校」の意義と役割を確認し、その実現に向け、教職員個々の指導力を発揮し、組織的に対応できる学校組織や教育活動のあり方について実践事例を踏まえ、具体的に考えます。	上田 裕司(人間社会学部非常勤講師)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-302003号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
日本工業大学	【選択必修】「家庭学習指導との連携方策」「学校と家庭との連携(特別支援を含む)」	学校、家庭及び地域の連携及び協働	授業と連携した家庭学習を進めるにあたり、学習環境をキーワードに、学校と家庭が連携・協働するための方策を検討する。また、インクルーシブ教育システムの実現に向け、学校・家庭・地域が相互に連携することが求められている。そこで、特別な支援が必要な子どもへの支援を中心に、学校と、家庭、医療機関等の効果的な連携のあり方を、事例を交えながら学ぶ。	小山 将史(教職教育センター准教授) 松本 くみ子(非常勤講師)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-302446号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択必修】「学校を巡る近年の状況の変化」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学校を巡る近年の状況の変化」「様々な問題に対する組織的対応の必要性について」を柱に、学校の内外における連携協力についての理解、学校段階間の接続、保護者等からのクレーム対応および学校における諸課題を取り上げ、教員に求められる最新の知識、技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	加藤 秀次(教職教育センター教授) 當間 喜久雄(非常勤講師) 岩崎 利信(学修支援センター 教授) 渡辺 勉(教職教育センター教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-302447号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択必修】学習指導要領改訂を踏まえた今後の学校教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	2020年以降大きく教育課程が改訂される。前半は、教育課程改訂の基盤要因の一つである学力向上を取り上げる。そこで、学力向上を図るため教育課程開発で成果をあげている学校の「自己更新力」に焦点をあて、学力向上を促す学校組織の在り方を検討する。後半は、中・高プログラミング教育が注目されている。そこで、情報教育の基盤、メディアリテラシー教育、プログラミング教育、情報モラル教育を、世界の動向を交えて検討する。	黒羽 正見(非常勤講師) 本村 猛能(共通教育学群教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-302448号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
植草学園大学	【選択必修】連携協力、危機管理への組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	2011年3月11日の東日本大震災をきっかけに、全国各地の保育現場で「安全・危機管理マニュアル」の見直しが行われました。あれから9年、時間の経過とともに防災が忘災になっていないでしょうか。勤務先の危機管理について確認・見直す機会となればと思います。合わせて子どもたちの安全・安心について、保護者、地域とどうつながっていくかを考えていきます。	山本 邦晴(植草学園短期大学 福祉学科 教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-302172号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	発達障害やLGBT、外国人等社会の多様化に対応が求められ、土台にはコミュニケーション支援、文化の理解が必要です。私達の中には無意識のうちに価値観のバイアスが根付いており、多文化理解を妨げています。「わかりやすい文章、わかちあ文化」を掲げる一般社団法人・スローコミュニケーションの取り組み等を通して「国際理解教育および異文化理解教育」を考えます。また、日本の学校に増加している外国人児童生徒を理解するために、滞日背景と教育課題について学びます。外国人児童生徒とどう向き合い、保護者にどのように対応したらよいのか、直接関わるときの視点や具体的な支援のヒントを、事例や研究を紹介しながら検討します。	相磯 友子(植草学園短期大学 福祉学科 准教授) 野澤 和弘(発達教育学部 客員教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-302173号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～特別支援教育における授業改善～	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領では、育成を目指す資質・能力を育むための、主体的・対話的で深い学びの大切さが強調されています。特別支援教育において、どのようにそれらを実現するか、知的障害教育の授業づくり・授業改善を例に考えます。また、子どもたちの困難さが軽減され、主体的に学ぶことが可能になるようなICTの活用について新学習指導要領に記述されています。実際の活用についてタブレット端末に触れたいいただきながら、授業や学びを支えるICT活用の可能性について考えます。	名古屋 恒彦(発達教育学部 教授) 加藤 悦子(発達教育学部 准教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年11月28日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月27日～ 令和2年10月2日	令02-30111-302174号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
江戸川大学	【選択必修】教育の最新事情(選択必修6時間)	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学習指導要領について、中央教育審議会が平成28年12月21日に答申した「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)(中教審第197号)」および関連資料等を基にして、その詳細と対応について学ぶ。また、学校が安全で安心して学べる場であるために、「学校における危機管理上のリスク対応」は重要な課題である。この2つのテーマについて、講義とワークショップで学ぶ。	山路 進(メディアコミュニケーション学部 教授) 堀切 忠和(九段富士見法律事務所 弁護士)	千葉県流山市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-30112-302554号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
川村学園女子大学	【選択必修】「考え・議論する道徳」—小中の連携を踏まえて—	道徳教育	小・中の連携を踏まえた新しい道徳教育を検討します。まず、道徳教育の体系的な把握を通して、各学校段階における道徳教育の目標を明確化します。その上で、子どもの哲学対話の取り組みを参考に「考え・議論する道徳」の実践内容や方法を具体化していきます。	矢田 訓子(教育学部 児童教育学科准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-302148号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達の・心理学的な観点から学校現場で起こる様々な幼児児童生徒の問題を理解することを目指す。特にいじめと不登校については近年、その理解と支援が多様化していることからそれぞれの資源やニーズを十分アセスメントすることが大切である。講習では実際起こりやすいケーススタディを通して、教育相談で求められる支援体制のありかたを検討する。	佐藤 哲康(文学部 心理学准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-302149号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化と学習指導要領等の改訂動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂動向等	本講習では、下記の内容を中心に受講者の知見を新たにすることを目的とする。 (1)社会の多様化や国際化、情報化が進行する中で、園や学校とそこで学ぶ子どもたちを巡って、どのような状況の変化や課題が見られるのかについて考察します。 (2)改訂された幼稚園教育要領、学習指導要領について、とりわけ子どもの能力・学びに関する新しい捉え方や学校間接続に着目し理解します。	中園 有希(文学部 史学科 講師)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-302150号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
淑徳大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況と学校における危機管理上の課題	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況変化に伴う法令改正及び国の審議会の状況など教育政策の変遷と動向を理解し、今後の小学校教育のあり方について考察する。また、自然災害や人為的な事故、学校内の安全管理についてどの学校でも危機管理が求められており、教員の責務が重くなっている昨今を踏まえ、学校における危機管理とは何かについて、学校危機管理の基本、地域・保護者が求めているものを中心に、具体的な例示を通して考察する。	山田 晋治(川口市立元郷南小学校 校長) 中 正美(教育学部非常勤講師)	埼玉県入間郡三芳町	6時間	令和2年8月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月29日	令02-30120-302034号	049-274-1511	http://www.shukutoku.ac.jp/
帝京平成大学	【選択必修】子どもの理解と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	演習を中心とした講義、受講者同士の話し合いを通して、「子どもを理解する」とはどういうことなのか、その方法と留意点について考える。また、いじめや不登校等へ対応する上で、教育相談をどのように機能させればよいのかについて考える。	奥井 智一郎(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-30129-302063号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択必修】学校の危機管理と学校内外における連携協力	学校における危機管理上の課題	学校は、児童生徒にとって最も安全・安心な場所であればならない。もし、学校で危機(事故や事件)が発生したならば、この講習では、学校における危機管理の基本的な考え方を学ぶとともに、具体的な事例に即した演習を通じて、課題解決のための方策を受講生と一緒に考える。	子安 昌人(敬愛大学国際学部 非常勤講師)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-30129-302064号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択必修】「特別の教科道徳」の授業づくり	道徳教育	学習指導要領に示された道徳教育及び道徳科の目標や内容、位置づけについて理解し、これからの道徳教育への考察を深めます。また道徳教育の要となる道徳科の授業をどう展開するか、その評価についての理解を深め、「考え、議論する道徳」のための教材研究や指導案づくりを行って実践的指導力を高められるようにします。	山本 佐江(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭(全教科)、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-30129-302065号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
放送大学	【選択必修】情報社会に対応した学校教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用や考え方と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(教養学部教授) 寺嶋 浩介(大阪教育大学大学院 准教授) 松下 幸司(香川大学 准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-302301号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】生徒指導と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒指導と教育相談にとっての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学 教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-302302号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
放送大学	【選択必修】スクールカウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(教養学部教授) 嘉嶋 領子(かしまえりこ心理室 代表) 香川 克(京都文教大学 教授) 坂上 頼子(オフィスかけはし 主宰)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-302303号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】小学校外国語教育教授基礎論	英語教育	小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校種に関わらず広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山 木綿子(国立教育政策研究所 教育課程調査官) 粕谷 恭子(東京学芸大学 教授) 大城 賢(琉球大学 教授) 大里 弘美(比治山大学 准教授) 山田 誠志(国立教育政策研究所 教育課程調査官)	インターネット	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	特定しない	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-302304号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】教育政策と学校の組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力の一層の向上をめざす。	小川 正人(教養学部教授) 市川 伸一(東京大学大学院 客員教授) 小松 郁夫(京都大学 特任教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 葉養 正明(文教大学 教授) 坂田 仰(日本女子大学 教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学 教授) 藤田 英典(共栄大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-302305号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】情報社会に対応した学校教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用や考え方と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(教養学部教授) 寺嶋 浩介(大阪教育大学大学院 准教授) 松下 幸司(香川大学 准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-302306号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】生徒指導と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒指導と教育相談にとつての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学 教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-302307号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】スクールカウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(教養学部教授) 嘉嶋 領子(かしまえりこ心理室 代表) 香川 克(京都文教大学 教授) 坂上 頼子(オフィスかけはし 主宰)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-302308号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択必修】小学校外国語教育教授基礎論	英語教育	小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校種に関わらず広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山 木綿子(国立教育政策研究所 教育課程調査官) 粕谷 恭子(東京学芸大学 教授) 大城 賢(琉球大学 教授) 大里 弘美(比治山大学 准教授) 山田 誠志(国立教育政策研究所 教育課程調査官)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-302309号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
放送大学	【選択必修】教育政策と学校の組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(教養学部教授) 市川 伸一(東京大学大学院 客員教授) 小松 郁夫(京都大学 特任教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 葉美 正明(文教大学 教授) 坂田 仰(日本女子大学 教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学 教授) 藤田 英典(共栄大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-302310号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
國學院大學	【選択必修】社会の担い手となるための学びとは	進路指導及びキャリア教育	生徒が社会の担い手となるためにあるべき進路指導やキャリア教育を学ぶことを本講習のテーマとする。中等教育において「仕事」の意義を生徒に実感させる学びとはどのようなものか、「職」の現状と高度情報化社会・知識基盤社会の到来による人間存在の変化を踏まえ、教科教育との連携も視野に入れながら受講者とともに検討する。	多和田 真理子(文学部准教授) 高橋 大助(文学部教授) 高山 美佐(文学部教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月20日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30156-302442号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.ac.jp/
國學院大學	【選択必修】国内外の教育事情と その変化	学校を巡る近年の状況の 変化	現代社会においては、子ども・保護者・家族のあり方の問題や課題が多様化、複雑化、深刻化してきている。国内外の教育事情や近年の教育現場の実情を踏まえて、最新の学校教育のあり方や子ども支援の仕方について提案する。そして学校組織、教育行政、教育委員会など、近年の教育をめぐる状況の変化を多角的視点から考察する。	神長 美津子(人間開発学部教授) 小笠原 優子(教育開発推進機構教授(特別専任))	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	115人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30156-302443号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.ac.jp/
拓殖大学	【選択必修】社会の変化に対応した 学校教育の在り方	学校を巡る近年の状況の 変化 学習指導要領の改訂の 動向等	国の教育改革や学習指導要領改訂の動向及び学校の内外における連携協力の在り方について考える。2020年のオリンピックを前に、グローバル化、情報化など社会は目まぐるしく変化していくことが予想される。このような時代に求められる学校教育はどのようなものか、これからの指導の在り方を探りたい。具体的には「学校における諸課題の状況」「体験活動の充実」「教育相談」「学校事故と危機管理」等の事項について、講義と討論形式により教員に求められる最新の知識・技能の習得を目指す。	海口 浩芳(商学部教授) 巽 公一(工学部教授) 小澤 貴史(政経学部准教授) 戸川 点(国際学部教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-30184-302558号	03-3947-7172	https://www.takushoku-u.ac.jp/
玉川大学	【選択必修】子どものこころの理解の 仕方-教室でできる心理学の 視点からのアプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	目に見えないこころについて、子ども達や保護者から発信されるこころのサインを学習し、心のメッセージの読み取り方を学習する。言語以外のこころの表現方法も学習し、教育場面におけるこころの理解と対応を中心に授業を進める。発達障害の理解と支援にも触れる。学校内で様々な問題(いじめ、不登校・学級崩壊など)が多発し、児童生徒理解ということが強調され、カウンセリングマインドを持った教員が求められている。日常的にさまざまなことが起きている教室において役立つように、事例を交えて、理解に基づく教育相談のアプローチ方法を学ぶ。増加している自然災害や、事故事件、虐待などのトラウマに対する教員ができるこころのケアを学ぶ。	原田 真理(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-302360号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】幼稚園教育要領等の 改訂と保育実践・保護者対応の 方向性	学校を巡る近年の状況の 変化 学校における危機管理上の 課題	平成27年4月から始まった「子ども・子育て支援新制度」は6年目を迎える。そして幼児教育・保育の無償化が始まった。これらの制度の理念である、社会で子どもを育てることの重要性や子育てしやすい社会の実現は大変重要なことであるが、その課題も明確になっている。この状況の変化を踏まえ、今後の幼児教育のあり方や危機管理上の課題を解決すべく、園としての今後の取り組みを検討する。具体的には、保護者対応、教職員の資質向上、保育の質的向上について検討する。更に30年度から施行された3法令の改訂(改定)による変化を捉え、保育の質的向上と保護者への理解を検討する。	若月 芳浩(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-302361号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】現代の子どもの実態をふまえた「関係性の生徒指導」	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、ネット依存などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を良く理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもの成長上の課題への理解を深めていきます。そして、現代の子どもの特質をふまえた「関係性」を基盤とする生徒指導について理解し、その実践力を学んでいきます。 本講習では、「関係性の生徒指導」の理論を講義やグループディスカッションを通して学ぶとともに、教育相談などのグループワークを行い、生徒指導の実践力を培います。	近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部教職課程 特任教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-302362号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】主体的な学びを実現する教育実践と学校づくり	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」から特に重要な個所について理解するとともに、それらを実践レベルにおいてどのように展開するのかについて、参加型ワーク等を交えながら講義を行う。「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)についても理解を深める。「様々な問題に対する組織的対応の必要性」という観点から、学校組織マネジメントと学校評価を取り上げて、学校評価を活用した学校づくりについて考える。また、学校と家庭・地域との連携に関して、近年の制度改革動向を押さえたうえで、実践事例を紹介しつつ、連携について考える。	湯藤 定宗(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-302363号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】中学、高校の英語教育—コミュニケーション能力を育成する英語授業	英語教育	コミュニケーション能力の育成が英語教育の課題となっている。始めに、英語教育実践を支える先行文献について学ぶ。続いて、コミュニケーション能力の育成を目指す英語指導について具体的な実践例を通して学ぶ。また、実際の授業で役立つ教材作成も行う。	日臺 滋之(文学部比較文化学科教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月13日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語科教諭向け	特定しない	6,000円	28人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-302364号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
東京家政大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	2015(平成27)年一部改正学習指導要領および平成29年告示学習指導要領の背景・特質・意義について検討する。また学校における危機管理上の課題と在り方について、具体的な事例を取り上げながら考察し、教員として求められる対応や行動についての理解を深める。	走井 洋一(家政学部教授) 二川 正浩(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-302474号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法に「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努めるものとする(第13条)」と規定されているとおり、現在、我が国では教育における学校内での連携・協力が進んでいる。本講習では、学校、家庭、地域(特に図書館、博物館等の社会教育施設)の連携・協働のあり方について理解を深めると共に、効果的な連携・協働の方策について検討する。	押元 信幸(家政学部教授) 宮地 孝宜(人文学部講師) 阿部 藤子(家政学部准教授) 阿久津 利明(短期大学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-302475号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況変化と幼稚園教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、現行幼稚園教育要領の改訂の背景及び経緯について解説し、子どもを育む保育の在り方について考察します。また、近年の状況の変化を受けて、幼稚園を巡る様々な問題に対する組織的対応の必要性と園内研修の在り方、幼稚園における国際理解及び異文化理解教育について学びます。	榎沢 良彦(家政学部教授) 柿沼 芳枝(家政学部准教授) 鈴木 隆(短期大学部教授) 渡部 晃正(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月20日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-302476号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	近年行動や社会性に関する子ども達が増えていると話題になっている。前半では教育現場における状況や今日の問題とその解決を述べ、インクルーシブ教育の観点から幼稚園における一人ひとりの子どもの実態に応じた授業づくりの実践の取り組みと課題を論じる。後半では幼稚園を巡る近年の状況の変化について医学的視点から解説し、子どもの「行動の問題」への対応、家庭と幼稚園の連携構築について論じる。	大澤 力(子ども学部教授) 宮島 祐(子ども学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-302477号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東洋大学	【選択必修】「深い学び」を生み出すための授業づくり・学級づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的で深い学び(「深い学び」とする)の実現に向けた授業改善を図るために、日常的な授業づくりと学級づくりをどう工夫し、改善していけばよいかを明らかにする。基本的な講義とともに、実践事例に基づきながら、受講者相互によるワークショップ式の協働的な学びを通じて講習を展開する。	小林 宏己(早稲田大学 教育学部教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月15日 (備考 4月22日～4月24日は、卒業生先行募集期間)	令02-30220-301918号	03-3095-4130	https://www.toyo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東洋大学	【選択必修】「考える道徳」「議論する道徳」への転換—現代的諸課題を事例として—	道徳教育	選択必修領域「道徳教育」では、講義と演習を通して、新学習指導要領の要点をおさえつつ、なかでも今日求められている「考える道徳」「議論する道徳」への転換について理解を深めます。具体的には、まず、道徳に関する新学習指導要領改訂の要点をおさえます。つぎに、今日、国内外で取り組みが求められている現代的諸課題に焦点をあて、具体的なアクティビティを通して、「考える道徳」「議論する道徳」のイメージをつかみます。最後に、今後求められる道徳教育の方向性と課題について改めて考えます。	田中 マリア(筑波大学 大学院人間総合科学研究科准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月15日 (備考 4月22日～4月24 日は、卒業生先行募集 期間)	令02- 30220- 301919号	03-3095-4130	https://www.toyo.ac.jp/
二松学舎大学	【選択必修】教育課程の改善と学校運営	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	講習の前半では、中央教育審議会の答申本文に即して、「主体的・対話的で深い学び」の提唱や「特別の教科道徳」の設置等についてその趣旨を確認し、学校現場における適切な指導について解説する。 講習の後半では、学校安全・学校事故、子どもの安全確保、個人情報の保護と活用等、学校の危機管理上の課題について保護者や地域と連携した組織的な対応について解説する。 なお、本学の選択必修講習は必修講習と合わせて12時間セット受講とする。	小淵 朝男(教職課程センター 教授) 町田 哲夫(教職課程センター 特命教授) 安田 一夫(教職課程センター 特別任用教授) 岡田 哲也(教職課程センター 教授) 若井田 正文(教職課程センター 特別招聘教授) 田村 幸子(教職課程センター 特別招聘教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月18日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 30222- 302178号	03-3261-1375	https://www.nishogaku-sha-u.ac.jp/
日本女子大学	【選択必修】新学習指導要領への対応—楽しく魅力的なデジタル教材を中心に—	学習指導要領の改訂の動向等	新学習指導要領では、見方・考え方など小中高一貫した学習内容・方法が明示されている。例えば、社会科においては、地図・地球儀指導をより一層重視するように改訂された。本講習においては、地図・地球儀指導を重視した新学習指導要領への対応を講義する。後半は、楽しく魅力的な地図・地球儀の指導、情報機器の活用と受講者間のディスカッション、受講者自身による教材の作成を行う。	田部 俊充(人間社会学部教育学科教授) 太田 弘(慶應義塾大学 教養研究センター非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 302378号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	【選択必修】スクールロイヤーと考える学校の法律問題	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、困難を増す保護者対応、ブラック化が叫ばれる教員の勤務時間管理問題、個人情報保護への対応等の課題について、スクールロイヤー(学校法務を専門とする弁護士)とともに考える。日常の教育実践、学校運営に潜む法律問題に関し、具体的な例を交えながら、対応を学んでいく予定である。	川 義郎(リレーション法律事務所 代表弁護士)	東京都文京区	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 302379号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
武蔵野音楽大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	いじめや不登校、虐待など児童・生徒にかかわる課題や、働き方改革などの組織運営にかかわる課題、新しい学習指導要領を確実に実施していくうえでの教師の力量形成にかかわる課題など、学校が社会的責任を果たしていくうえでリスクとなるものを取り上げ、講義やディスカッション、演習などを通して、受講者の実践的課題解決力を高める。	坂田 篤(東京都清瀬市教育委員会 教育長)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月23日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 302455号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	いじめや不登校、虐待など幼児・児童・生徒にかかわる課題や、働き方改革などの組織運営にかかわる課題、新しい学習指導要領を確実に実施していくうえでの教師の力量形成にかかわる課題など、学校が社会的責任を果たしていくうえでリスクとなるものを取り上げ、講義やディスカッション、演習などを通して、受講者の実践的課題解決力を高める。	坂田 篤(東京都清瀬市教育委員会 教育長)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 302456号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現在、学校には「チーム学校」を踏まえた組織的な教育実践、危機管理が求められています。「社会に開かれた教育課程」等を踏まえ、これからの社会を創り出していく子どもたちが、社会や世界に向き合い関わり合っていくために求められる資質・能力とは何か、教育課程において明確化していくことは何かを考えます。その際、「チーム学校」という、学校の教職員のチームワークはもとより、地域の人的・物質的資源を活用等、社会教育や異校種、様々な機関と、どのように連携していくかを考えます。	高橋 基之(東邦音楽大学 特任教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月23日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 302457号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
武蔵野音楽大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現在、学校には「チーム学校」を踏まえた組織的な教育実践、危機管理が求められています。「社会に開かれた教育課程」等を踏まえ、これからの社会を創り出していく子どもたちが、社会や世界に向き合い関わり合っていくために求められる資質・能力とは何か、教育課程において明確化していくことは何かを考えていきます。その際、「チーム学校」という、学校の教職員のチームワークはもとより、地域の人的・物質的資源を活用等、社会教育や異校種、様々な機関と、どのように連携していくかを考えます。	高橋 基之(東邦音楽大学 特任教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-302458号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	今後、生徒が豊かにたくましく生きていく上で培うべき資質・能力とは何かを踏まえ、学習指導要領に基づく今後の道徳教育、及び「特別の教科 道徳」における指導方法、カリキュラムマネジメント、評価等についてワークショップを通して学んでいきます。	齋藤 道子(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月23日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-302459号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	今後、幼児・児童が豊かにたくましく生きていく上で培うべき資質・能力とは何かを踏まえ、学習指導要領に基づく今後の道徳教育、及び「特別の教科 道徳」における指導方法、カリキュラムマネジメント、評価等についてワークショップを通して学んでいきます。	齋藤 道子(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-302460号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
明星大学	【選択必修】ICT(電子黒板、タブレット端末等)を活用した授業設計A	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年の情報化の動向を受け、学校においても情報通信技術(ICT)を活用した授業や管理が展開されるようになってきた。教員には、情報通信技術を利用した指導力と情報モラル教育の実践力が求められている。本講座では、国の施策の検討や、実践紹介と検証を進めるだけでなく、情報機器に触れ、授業をシミュレートする時間も設ける。同時に情報モラル教育の現状と課題を踏まえ、情報教育のあるべき姿と今後の方向性も考察する。	今野 貴之(教育学部 准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	教諭	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301858号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】ICT(電子黒板、タブレット端末等)を活用した授業設計B	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年の情報化の動向を受け、学校においても情報通信技術(ICT)を活用した授業や管理が展開されるようになってきた。教員には、情報通信技術を利用した指導力と情報モラル教育の実践力が求められている。本講座では、国の施策の検討や、実践紹介と検証を進めるだけでなく、情報機器に触れ、授業をシミュレートする時間も設ける。同時に情報モラル教育の現状と課題を踏まえ、情報教育のあるべき姿と今後の方向性も考察する。	今野 貴之(教育学部 准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	教諭	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301859号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】異文化理解	国際理解及び異文化理解教育	本講座のテーマは、学校現場における国際理解教育・異文化理解教育の内容やその指導法である。20世紀後半以降のグローバル化の進展とともに、異文化はより身近なものとなり、国内外を問わず、生活様式や価値観・世界観の異なる者どうしの相互理解は、現代に於ける最重要課題の一つとなっている。そこで、本講座では、人類学的視点に立ち、文化的他者との向き合い方と学校現場における指導法を検討する。講義に加え、受講者による意見交換を多用しつつ進める予定である。	菊地 滋夫(人文学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301860号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
明星大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性A	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	社会環境や保護者および地域社会の変貌により、学校を取り巻く課題は多様化した。それらの解決には、連携協力を軸とした学校内外の組織的対応が必要となる。本講座は、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成を意識して進める。具体的には、保護者や地域社会および各種機関との連携協力、学校内外の安全確保などを取り扱う。各種事例や法令なども視野に入れ、近年の社会変化も加味しながら、考察を展開していく。	樋口 豊隆(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301861号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性B	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	社会環境や保護者および地域社会の変貌により、学校を取り巻く課題は多様化した。それらの解決には、連携協力を軸とした学校内外の組織的対応が必要となる。本講座は、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成を意識して進める。具体的には、保護者や地域社会および各種機関との連携協力、学校内外の安全確保などを取り扱う。各種事例や法令なども視野に入れ、近年の社会変化も加味しながら、考察を展開していく。	樋口 豊隆(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301862号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】深い学びにつながるアクティブ・ラーニングの理解と実践A	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講座では、受講者が担当する授業や教育活動にアクティブ・ラーニング(以下AL)を導入できるようにすることを目指し、ALの基礎知識とALを取り入れた授業設計の方法をALの体験(討議や演習等)を通して学ぶ。具体的には、AL導入の背景、ALを取り入れた授業の意義と効果、ALの学習のメカニズム、ALを取り入れた授業の手法(事例紹介)について概観し、ALを取り入れた授業を設計する演習を行う。	高橋 南海子(明星教育センター 特任准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301863号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】協同学習でアクティブ・ラーニングを実践する	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	講義型からアクティブ・ラーニング(能動的学修)へ授業のあり方を転換するには、学習者が安心・安全に学べる場づくりと学習者が協同して学ぶための技法を身につけることが重要です。本講座では、アクティブ・ラーニングが成立するために必要な場づくりの工夫、及び協同学習の基本的な技法について、受講者の方々と共に考えます。	太田 昌宏(明星教育センター 特任准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月14日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-301864号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性C	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	社会環境や保護者および地域社会の変貌により、学校を取り巻く課題は多様化した。それらの解決には、連携協力を軸とした学校内外の組織的対応が必要となる。本講座は、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成を意識して進める。具体的には、保護者や地域社会および各種機関との連携協力、学校内外の安全確保などを取り扱う。各種事例や法令なども視野に入れ、近年の社会変化も加味しながら、考察を展開していく。	樋口 豊隆(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日))	令02-30248-301865号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
明星大学	【選択必修】深い学びにつながるアクティブ・ラーニングの理解と実践B	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講座では、受講者が担当する授業や教育活動にアクティブ・ラーニング(以下AL)を導入できるようにすることを目指し、ALの基礎知識とALを取り入れた授業設計の方法をALの体験(討議や演習等)を通して学ぶ。具体的には、AL導入の背景、ALを取り入れた授業の意義と効果、ALの学習のメカニズム、ALを取り入れた授業の手法(事例紹介)について概観し、ALを取り入れた授業を設計する演習を行う。	高橋 南海子(明星教育センター 特任准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月24日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	40人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日)	令02-30248-301866号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】[通] 学習指導要領の改訂と教育政策の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	本講座では、近年の学習指導要領の改訂の動向と、各種法令改正と審議会などの状況を中心に学ぶ。指導要領の位置付けおよび変遷を整理するだけでなく、教育課程の編成や特別活動の在り方にも視野を向けていく。各種法令改正や審議会の動きと、指導要領の関係を考察し、新しく導入が予定される教科や道徳教育の方向も検証する。	廣嶋 龍太郎(教育学部 准教授)	通信教育	6時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-301867号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】[通] 様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	社会環境や保護者および地域社会の変貌により、学校を取り巻く課題は多様化した。それらの解決には、連携協力を軸とした学校内外の組織的対応が必要となる。本講座は、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成も意識する。具体的には、保護者や地域社会および各種機関との連携協力、学校内外の安全確保などを取り扱う。各種事例や法令なども視野に入れ、近年の社会変化も加味しながら、考察を展開していく。	樋口 豊隆(教育学部 特任教授)	通信教育	6時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-301868号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】[通] いじめ・不登校への対応と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ問題に代表される教育課題の現状と対策を概観した上で、教育相談の実践的な内容を取り扱う。教育課題に対する政策面の動向や背景の検討を展開するだけでなく、問題行動の早期発見の視点や防止をめざす取り組みなども扱う。同時に、子どもの発達や心理も視野に入れ、適切な対応や支援についても考察する。基礎的なカウンセリング理論と技法を把握し、職員同士や関係諸機関との連携協力の意識も養っていく。	高野 良彦(教育学部 客員教授)	通信教育	6時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	小学校 中学校	教諭	特定しない	7,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-301869号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】[通] 英語教育をめぐる近年の動向と実践	英語教育	近年の英語教育は、英語での意思疎通の必要性や世界の共通語という意識から、文法や訳読中心からコミュニケーション中心の路線へと変化した。本講座では、現在の英語教育の実情を概観し、英語とどのように向かい合うべきかを学習していく。具体的には、コミュニケーションの手段や、国際化の道具としての英語教育という立場からの検証だけでなく、英語教育をめぐる論争や学習指導法も取り扱っていく。	高野 良彦(教育学部 客員教授)	通信教育	6時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	小学校 中学校	小学校教諭・中学校教諭(英語)	特定しない	7,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-301870号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
明星大学	【選択必修】[通] ICT(電子黒板、タブレット端末等)を活用した授業設計	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年の情報化の動向を受け、学校においても情報通信技術(ICT)を活用した授業や管理が展開されるようになってきた。教員には、情報通信技術を利用した指導力と情報モラル教育の実践力が求められている。本講座では、国の施策の検討や、実践を理解するだけでなく、ICTの長所と短所を理解した授業設計ができることを目指す。同時に情報モラル教育の現状と課題を踏まえ、情報教育のあるべき姿と今後の方向性も考察する。	今野 貴之(教育学部 准教授)	通信教育	6時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-301871号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 榎(共生科学部特任教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県藤沢市	6時間	令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年10月25日	令02-30260-302535号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-302536号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	齋藤 俊則(大学院教育実践研究科 准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-302537号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-302538号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-302539号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	神奈川県藤沢市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	130人	令和2年4月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-302540号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-302541号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
関東学院大学	【選択必修】社会変動と教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	日本の構造的変化と教育課題を、教育課程審議会の議論や改訂学習指導要領などから解説する。教育改革が続く中で学校のあり方が問われ、特に「地域に開かれた教育課程」編成は「チーム学校」の総合力を動員し、ICTなどの新たな教育方法、評価などの改善と学級経営、生徒指導などもあわせて進める必要がある。国民の信頼と教育権の信託に応える教育実践のあり方について受講者と議論を深める。	佐藤 幸也(理工学部 教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日 (備考「5月14日～5月15日」は卒業生優先募集期間、「5月18日～5月21日」は一般募集期間)	令02-30267-302381号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
横浜美術大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	生徒指導・キャリア教育(進路指導を含む)の目標・意義・内容・方法について、最新の研究に基づいた内容を講義する。	村木 晃(美術学部非常勤講師) 中沢 辰夫(美術学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月5日	令02-30286-301993号	045-963-4074	https://www.yokohama-art.ac.jp/
新潟工科大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小・中・高等学校における実践事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実践と課題について検討する。また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(新潟大学 教育学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年10月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-302211号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導法	道徳教育	小学校では平成30年度より、中学校では平成31年度より、道徳が教科として実施されることになった。小学校、中学校いずれにおいても、すでに、検定教科書を用いた授業が実践されている。本講習では、この新しい「特別の教科 道徳」の授業において求められる指導法として、自我関与型授業の他に、現行指導要領において新たに記載された「問題解決的な学習」と「道徳的行為に関する体験的な学習」を取り上げ、アクティブラーニングを通してその具体を学ぶ。	林 泰成(上越教育大学大学院 学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月1日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-302212号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟工科大学	【選択必修】現代の学校の課題と組織的対応のあり方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	現代の学校を巡る状況の変化について、組織・経営的な視点からその課題を考え、理解する。特に、様々な教育課題に対して、学校が組織としてどのように対応し得るか、経営のポイントやリーダーシップのあり方などを中心に検討していく。講義においては、可能な範囲で受講者とも議論や対話を行っていききたい。	末松 裕基(東京学芸大学 教育学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-302213号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向とアクティブ・ラーニング	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	まず学習指導要領改訂の経緯と内容のエッセンスについての理解を深め、次に新学習指導要領の目玉である「アクティブ・ラーニング」の意図・イメージ・実施上の留意点、及び「カリキュラム・マネジメント」の理論と実際について探究することを目的とする。これら学習指導要領総則のキーワードについて全体構造的に学びながら、アクティブ・ラーニング時代の授業改善の方途を探ることが講義のポイントとなる。	高田 喜久司(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-302214号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択必修】コミュニケーションを促進する英語言語活動ワークショップ	英語教育	英語を楽しみながら身につける方法や、生徒のやる気を高める教材作成などについて、一部ワークショップ形式を取り入れて考えます。英語教員自身の英語運用能力向上のための活動をはじめとして、学習者にとって意味のあるコミュニケーション活動となるような内容を紹介していく予定です。	野中 辰也(短期大学部人間総合学科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月22日	中学校 高等学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-302511号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(非常勤講師) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月13日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年6月18日～ 令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-302512号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(非常勤講師) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月11日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年6月18日～ 令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-302513号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(非常勤講師) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年6月28日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-302514号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	伊藤 充(非常勤講師) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年6月18日～ 令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-302515号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
東海学院大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場では、いじめ及び不登校をはじめ、発達障がい、保護者対応、荒れや学力問題など様々な喫緊の課題が山積しています。本講習では、これらの課題解決のために学校現場ですぐに活用できる教育相談(カウンセリング)の基礎的理論について講義し、その諸技法等を身に付けることをねらいとします。特に、予防的・開発的教育相談の各理論や技法、保護者対応については具体的に検討していきます。	中尾 正彦(人間関係学部子ども発達学科 准教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30332-302004号	058-389-2200 (内線:504)	http://www.tokai.ac.jp/shien/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知学院大学	【選択必修】特別活動及び総合的な学習(探究)の時間の指導法	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	主な内容は次の4点である。 1、特別活動及び総合的な学習(探究)の時間における学習指導要領改訂の動向を踏まえ、学校教育全体との関わりを考察する。 2、新学習指導要領における特別活動及び総合的な学習(探究)の時間の改訂を受けた教育活動の推進の仕方や、道徳の教科化や学校安全に関する学校を巡る近年の状況の変化を考察する。 3、特別活動のレク活動の体験や総合的な学習(探究)の時間の体験型授業などをとおし、各学校の実態に合った実践方法や今後の方向性と課題を考察する。 4、心のリフレッシュができ、受講者が今後の仕事へのやりがいと生きがいを再認識する講習にしたい。	山本 信幸(非常勤講師)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-302151号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知産業大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「発達段階を通しての児童生徒理解」「ストレスマネジメント教育」「児童生徒の問題行動の特徴と支援(発達障害を含む)」を通して、教育相談の最新情報を共有する。生涯発達を見通した教育相談のあり方を探りつつ、発達段階ごとの課題を再確認する。生徒指導、進路指導、キャリア教育を踏まえた教育相談のあり方を参加者とともに考えていく。構成的グループエンカウンターのミニエクササイズを体験して、ディスカッションする時間も設ける。	伊澤 裕司(造形学部教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30347-302254号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知東邦大学	【選択必修】小学校外国語活動と小学校外国語(英語)	英語教育	2020年度から完全実施の小学校高学年での英語の教科化、中学年での外国語活動導入に向けて、その経緯とねらい、目標、授業内容についての留意点、教材の使い方、指導者として研修しておくべき事項、諸課題等について取り上げる。これから小学校で英語の授業を担当される予定の先生、幼稚園・小学校・中学校・高校の先生で小学校英語について理解を深めたい先生方を対象に講義とワークショップを行う。	西崎 有多子(教育学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	高等学校教諭については英語担当のみ	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月22日～ 令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-302255号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択必修】眠れない、起きられないからみる教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	睡眠の生理心理学的基礎知識を学ぶ。特に児童・生徒の発達段階でどのような生理的変化があり、どのような問題が生じやすいかを学習する。後半では、前半に学習した基礎知識から実際にどのようなアプローチが可能か、教育相談での事例と照らし合わせながら学んでいく。認知行動療法のエッセンスを生かし、参加者自身の睡眠環境を振り返る実習・ワークショップを挟みながら進めていく。	吉村 道孝(人間健康学部 准教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	現在実務に就いている教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-302256号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保護者支援を中心に相談援助を学びます。支援という言葉が示すように保護者が自ら考え対応出来るように支えていくことを、相談援助のあり方とロールプレーを通して学んでいきます。さらにはいじめや不登校への対応についても理解を深めます。	後藤 永子(教育学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月12日	幼稚園	幼稚園教諭・保育教諭	初任者・中堅教員	6,000円	20人	令和2年4月22日～ 令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-302257号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知文教大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業のあり方	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学び合いの授業実践ビデオを視聴し、グループ討論を行う活動の様子を学び、また受講生もグループ活動を行うことを通して、「主体的・対話的で深い学び」を具体的に学びます。なお、本講習では主体的・対話的、かつ協働的に学ぶ学習の教材として、小学校の授業をとりあげていますが、全ての校種に対応できる内容となっています。	倉知 雪春(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-302423号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択必修】学ぶ力をつけるためのキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	いわゆる進路学習としてのキャリア教育ではなく、真に生きる力を身につけるためには、どのような日頃の授業実践が必要かを考えます。受け身の授業では身につかない能力を、子どもたちのものとするには、幼小中高を通じてどのような授業体験が必要かについて、受講者自身の授業体験をもとに学びあいます。	副島 孝(人文学部特任教授)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-302424号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知文教大学	【選択必修】不登校問題等を見据えた学校・学校外の居場所の来し方行く末	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校状態にある児童や生徒が置かれている現状を概説し、オルタナティブ教育の実践例や学校外の不登校生の居場所・在籍する子どもや保護者の思いなどを紹介します。そういった学びを通して、学校教育実践(特に生徒指導)において、どのような対応が可能か、受講者の現場経験もふまえながら学び合う機会とします。	竹中 烈(人文学部准教授)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-302425号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択必修】教育現場ですぐに役立つ食物アレルギーの知識と対応	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	食物アレルギーの子どもは年々増加しており、幼稚園や小学校においても給食時の対応を含め、最新の正しい知識と適切な対応が必須となっています。本講座では、食物アレルギーの最新情報を再確認し、教育現場で遭遇する対応(給食や食育、各種活動、行事など)について、グループワークやロールプレイングを交えて体験的に学びます。	渡辺 香織(人文学部非常勤講師) 有尾 正子(人文学部非常勤講師) 西澤 早紀子(人文学部非常勤講師) 田村 佳世(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-302426号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
椋山女学園大学	【選択必修】学習指導要領の改訂と学校危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	新学習指導要領の改訂のポイントを理解するために、これまでの学習指導要領の変遷とそれらの特徴、また新学習指導要領のポイントとなっている具体的項目を検討する。また、学校危機管理において問題となっている自然災害・学校テロ等の諸問題と対応を、グループ討議を交えて検討する。	早川 操(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 宮川 充司(教育学部教授、大学院教育学研究科教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-302493号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
椋山女学園大学	【選択必修】国際理解と異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	日本国内においてもグローバル化と多文化化が進展しており、東海エリアには多くの外国人児童生徒が住んでいる。国際理解教育や異文化間教育がますます重要になってきている。そこで、国際理解や異文化理解の基本的な考え方や世界的動向、学級や学校での具体的な取り組み等をアクティブラーニングを交えながら提示し、多文化共生の学校・学級づくり、大陸を越えた学び合いと音楽による交流活動など最新の教育実践を紹介する。	宇土 泰寛(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 林 敏博(客員教授、名古屋国際センター相談員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-302494号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
中京大学	【選択必修】学校教育における課題と展望	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	・学力の本質の解明と新学習指導要領とを対照する。 ・近年、注目を集める「学校外」の多様な学びの活動(フリースクール等)を題材に、学校教育を巡る状況の変化とその課題について考察する。その上で、受講者間で議論を深め、学校教育の将来を展望する。	大内 裕和(国際教養学部教授) 森田 次朗(現代社会学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-301968号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択必修】教師が活きる学校経営	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	・学校は、基本的に教師個人の仕事遂行が多い職場である。その際に気をつけることや同僚性が大切なことを生徒指導面に焦点を当てて理解を深める。 ・学級崩壊克服から生き生きとした学びの学校づくりを成し遂げた体験を通して理解を図る。	山田 宏(国際教養学部非常勤講師) 山本 美一(元名張市つつじヶ丘小学校校長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-301969号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
日本福祉大学	【選択必修】幼稚園をめぐる近年の変化	学校を巡る近年の状況の変化	幼児領域を中心とした講習です。社会統計データから把握しうる子どもやその家庭、幼稚園を取り巻く情勢や、今日の社会・教育問題をテーマとして取り上げ、幼稚園教諭に求められている、現況・教育課題についての構造的な理解を深めていくことを目指します。	龜谷 和史(子ども発達学部教授) 遠藤 由美(子ども発達学部教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和2年5月12日～ 令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-301840号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択必修】学校をめぐる近年の変化	学校を巡る近年の状況の変化	小中高などの児童・生徒領域を中心とした講習です。近年の学校をめぐる状況について、家庭・地域との関係性や学校の問題をテーマとして取り上げ、客観的・具体的材料を基に検討することにより、教育課題の構造的な理解を深めていくことを目指します。	鈴木 庸裕(子ども発達学部教授) 澤田 好江(子ども発達学部教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和2年5月12日～ 令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-301841号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
人間環境大学	【選択必修】学校の危機管理上の課題とその具体的対応	学校における危機管理上の課題	・児童生徒の様々な訴えに対して、心的要因や背景を念頭にいた支援をどのように行うか、具体的事例を通して学ぶ。 ・また、問題を発見するための心理テストの活用について学ぶ。 ・教室内外での子どもの事故等に対処する？ 子どもの危機への気づき、子どもの緊急事態に備えての心構え、生命の危機に対して医療機関につなぐまでの自信材料を理論的に紹介する。	松原 紀子(看護学部准教授) 深谷 久子(看護学部教授)	愛知県大府市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30381-302136号	0562-43-0701	https://www.uhe.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況	法令改正及び国の審議会の状況等	教育基本法改正の経緯、新教育基本法の骨子および関係教育法令の主要改正点、改訂学習指導要領要点について触れ、歴史的背景を踏まえ、どのような社会人を育てようとして旧教育基本法から新教育基本法への改正が行われたのか考察します。	新田 均(現代日本社会学部長) 市田 敏之(教育学部准教授)	三重県伊勢市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301994号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況	法令改正及び国の審議会の状況等	教育基本法改正の経緯、新教育基本法の骨子および関係教育法令の主要改正点、改訂学習指導要領要点について触れ、歴史的背景を踏まえ、どのような社会人を育てようとして旧教育基本法から新教育基本法への改正が行われたのか考察します。	新田 均(現代日本社会学部長) 市田 敏之(教育学部准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301995号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では配布したテキストをもとに、前半は学級崩壊への対応として、①定義・原因・類型 ②事例による対処法(原則10箇条) ③4月にやることと学校としての対応 について考察します。後半ではいじめ問題への対応として、①いじめはなぜ起こるのか ②教師と学校の基本姿勢 ③いじめ発見システム例 ④いじめを解決した事例と解決後の調査 ⑤いじめと犯罪 及び、不登校への対応として、①不登校の原因②不登校児への対応・教育相談③不登校を克服した事例 について考察します。	松藤 司(NPO法人教師と子どもの支援活動理事長) 近田 芳久(非常勤講師)	三重県伊勢市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301996号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では配布したテキストをもとに、前半は学級崩壊への対応として、①定義・原因・類型 ②事例による対処法(原則10箇条) ③4月にやることと学校としての対応 について考察します。後半ではいじめ問題への対応として、①いじめはなぜ起こるのか ②教師と学校の基本姿勢 ③いじめ発見システム例 ④いじめを解決した事例と解決後の調査 ⑤いじめと犯罪 及び、不登校への対応として、①不登校の原因②不登校児への対応・教育相談③不登校を克服した事例 について考察します。	松藤 司(NPO法人教師と子どもの支援活動理事長) 近田 芳久(非常勤講師)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301997号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	情報化・グローバル化・少子高齢化・消費社会等、子どもたちを取り巻く社会環境は大きな変化を続けている中で、若者のフリーター傾向の広がりや無業者の増加、高水準で推移する就職後の早期離職等が大きな社会問題となっています。本講習では、学校における進路指導、キャリア教育の意義・特質・在り方、その指導法について研修を深め、学校教育と職業生活との接続を目的とした公教育のあるべき姿を展望します。	近田 芳久(非常勤講師) 中條 敦仁(教育学部准教授)	三重県伊勢市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301998号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	情報化・グローバル化・少子高齢化・消費社会等、子どもたちを取り巻く社会環境は大きな変化を続けている中で、若者のフリーター傾向の広がりや無業者の増加、高水準で推移する就職後の早期離職等が大きな社会問題となっています。本講習では、学校における進路指導、キャリア教育の意義・特質・在り方、その指導法について研修を深め、学校教育と職業生活との接続を目的とした公教育のあるべき姿を展望します。	近田 芳久(非常勤講師) 中條 敦仁(教育学部准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-301999号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択必修】英語教育	英語教育	英語を難しいと感じる学習者が学年進行と共に増加する傾向にあるが、なぜ英語が難しいのかについて考察する。英語指導法や指導要領、教科書の変遷を概観しつつ、令和新时代に必要とされるコミュニケーション能力とは何かについて考察する。授業の各段階におけるコミュニケーション活動を提案し、模擬授業として発表する。	豊住 誠(文学部 教授)	三重県伊勢市	6時間	令和2年8月20日	小学校 特別支援学校	小学校教諭免許 状保持者	特定しない	6,000円	10人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-302000号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
皇學館大学	【選択必修】英語教育	英語教育	英語を難しいと感じる学習者が学年進行と共に増加する傾向にあるが、なぜ英語が難しいのかについて考察する。英語指導法や指導要領、教科書の変遷を概観しつつ、令和新时代に必要とされるコミュニケーション能力とは何かについて考察する。授業の各段階におけるコミュニケーション活動を提案し、模擬授業として発表する。	豊住 誠(文学部 教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月19日	小学校 特別支援学校	小学校教諭免許 状保持者	特定しない	6,000円	10人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-302001号	0596-22-6049	https://www.kozakkan-u.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択必修】グローバル化の中の異文化理解	国際理解及び異文化理解教育	世界各国は、急速に進むグローバル化の流れの中で、文化の多様性も岐路に直面している。人間は、さまざまな交流を通して深く理解し合わなくてはならないが、異文化間の衝突はいまなお激しく、世界中の多くの国や地域において生じている「文明の衝突」は、現代の悲劇を生んでいる。本講義ではまず「文化」とは何かについて議論し、中国と日本の事例を中心に分析した上で、異文化理解の重要性について解説する。	パン ジュイン(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-302432号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択必修】大規模災害時における避難弱者(園・学校)への対応と課題—判例からみわたる危機管理水準と対応策—	学校における危機管理上の課題	避難弱者である子どもを、大規模災害時にどう守るのか、最近の災害状況を視野に入れながら、発災以前の事前体制、発災後の初動対応等について、最新の判例をもとに整理・課題を抽出するものである。	鳥野 猛(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-302433号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択必修】国際・異文化理解教育の現状と課題	国際理解及び異文化理解教育	近年、グローバル化の進展に伴い、子どもたちにとってこれまで以上にさまざまな国の人々や文化に触れる機会が多くなってきています。そうした現状への対応として、現在学校教育のなかで期待されているもの一つが、「国際・異文化理解教育」です。そこで本講義では、近年における社会の変化をふまえながら、国際・異文化理解教育の現状と課題についてみなさんと一緒に考えていきたいと思います。	渡辺 雅幸(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-302434号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
大谷大学	【選択必修】幼児教育におけるカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	幼稚園教育要領(平成29年版)において「カリキュラム・マネジメント」という言葉で語られた計画的で組織的な幼児教育の質向上は、管理職だけではなく、やりがいのある日々の実践の中にも生きてくる。本講義では、幼稚園教育要領改訂のポイントを概説し、子どもの育ちを連続的なものとして把握し、その上で、「子どもの姿」と「協働」を核とするカリキュラム・マネジメントの具体的方法について議論し理解を深める。	西村 美紀(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	5,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-301983号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択必修】これからの英語教育で育む力	英語教育	「英語スピーキング能力の向上に効果をもたらす、意味順英語学習法を用いたタスクに基づく言語指導法」「グローバル人材育成を視野に入れた生徒の自律英語学習を促す「仕組み作り」への提言—無料オンライン学習サイトの活用について」文学の英語と英語教育「演劇ワークショップを取り入れた、生徒の思考力を伸ばす英語学習」の4つのテーマを展開し、応用言語学・英語教育学・文学研究、それぞれの専門分野の立場から、効果的な英語教育の可能性を探っていきます。	浅若 裕彦(文学部教授) 三浦 誉史加(文学部准教授) 西川 幸余(文学部准教授) Ryan W. Smithers(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校 英語科 教諭	特定しない	5,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-301984号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
京都産業大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	本講義では、平成27年3月に告示された学校教育法施行規則及び学習指導要領の一部改正の趣旨・内容を踏まえ、その中で新たに規定された特別の教科である「道徳科」における学習指導について、これまでの「道徳の時間」における学習指導との異同を明確にしつつ、新たな「道徳科」に求められている多様で効果的な学習指導及び評価の在り方等を中心に、具体的な実践例をもとに学びます。	柴原 弘志(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-302160号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択必修】「先手の生徒指導」個々と組織の対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校を取り巻く現状は複雑で多様化してきており、「生徒指導」についても教職員の個々の指導力に加え、外部機関(S C、SSW、警察、児童相談所等)も含めた「チーム」としての組織的対応能力や起こるべき事態を先読みする危機管理能力が問われている。様々な問題の未然防止の実現に向けて、生徒指導の基本事項を確認しながら、外部機関との連携もふまえて具体的に個々及び組織がどのような対応をするべきかについて学ぶ。	国吉 恵一(現代社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-302161号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
京都産業大学	【選択必修】「学校内の組織運営」～組織の目標設定と意欲に着目して～	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で起こる様々な問題に対して、教員個人の能力の向上だけでなく学年団や各分掌をはじめとする組織としてのスキルアップが求められている。個々が日々業務に追われる中、組織としてどのような目標設定を行い、モチベーションを維持すべきかについて理解を深める。また、その理解をふまえて学校内のカリキュラム・マネジメントや危機管理の問題、日常的に起こりうる保護者からのクレーム対応などについて演習を交えて学ぶ。	国吉 恵一(現代社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-302162号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/
京都女子大学	【選択必修】各国の外国語教育事情	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、英語・ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語それぞれが第一言語(母語)として使用される国や地域において、外国語もしくは第二言語教育がどのように行われているかを概括的に紹介する。各国の状況には、それぞれの歴史・地理・政治・文化などが反映されているため、それに触れることを通じて、国際理解及び異文化理解教育の基礎となる知見を得ることが期待される。(ただし女性に限る)	中西 恭子(文学部准教授) 野村 潤(文学部准教授) 藤原 美沙(文学部講師) 小林 亜美(文学部講師) 加藤 聡(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	120人	令和2年6月1日～ 令和2年6月30日	令02-30404-302382号	075-531-7275	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都文教大学	【選択必修】地域資源を活用した学校及び地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学校、及び地域の連携及び協働を取り上げる。講義では、現代社会と近年の学校を取り巻く状況の変化および各地での地域連携の実践事例を解説する。また、「資源」をキーワードに市民・行政・学校と連携した1実践から地域と連携および協働を考える。演習では、素材・資源のアレンジや円形のシートを用いたグループワークを体験する。	岡本 淨実(こども教育学部 こども教育学科准教授)	滋賀県草津市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	34人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-302402号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択必修】生徒指導・教育相談に生かす新しい児童生徒の理解	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談的な関わりの中で生まれた新しい児童生徒の理解について、教育現場に即した形で示すとともに、児童生徒に対して働きかける方法について考えを深めていきます。不登校・発達障害・いじめ・保護者への関わりなどを取り上げます。	香川 克(臨床心理学部臨床心理学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-302403号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択必修】スマホの使い方を考える	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、子どもとインターネットをめぐる状況への理解を深め、対応策の検討を目的とします。YouTube やtwitterなどのネットサービスの隆盛により、子どもたちの情報環境は大人と同じものになりつつあります。しかし、同時に「人が100人いれば、少なくとも3人は将来ネット関連のトラブルで人生を不意にする」と言われる状況も存在します。ネットの仕組みや多様な楽しみ方、トラブルの発生する仕組みについて学んでいきましょう。	山崎 晶(総合社会学部総合社会学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	62人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-302404号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択必修】スマホの使い方を考える	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、子どもとインターネットをめぐる状況への理解を深め、対応策の検討を目的とします。YouTube やtwitterなどのネットサービスの隆盛により、子どもたちの情報環境は大人と同じものになりつつあります。しかし、同時に「人が100人いれば、少なくとも3人は将来ネット関連のトラブルで人生を不意にする」と言われる状況も存在します。ネットの仕組みや多様な楽しみ方、トラブルの発生する仕組みについて学んでいきましょう。	山崎 晶(総合社会学部総合社会学科准教授)	滋賀県草津市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	34人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-302405号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択必修】国際理解教育	国際理解及び異文化理解教育	従来、「総合的な学習」や「社会科」などの授業を中心に、各校で国際理解教育や異文化教育が実践されてきた。しかし、国際化や多文化化が今後さらに進展していく中で、外国籍生徒への対応などの場面で、新たな対応能力を求められることが予想される。本講習では、国際理解教育や多文化共生教育の現状を幅広く紹介し、異文化理解の事例としてイスラーム社会を中心に講義を行い、今後の学校現場でのあり方を考えていく。	奥野 克己(総合社会学部総合社会学科教授) 澤 達大(総合社会学部総合社会学科准教授) 山本 晃輔(非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年7月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30416-302406号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
佛教大学	【選択必修】社会で求められる真の学力とそれを育成する教育方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	世界的に、また新学習指導要領で求められる学力、および近年の全国学力調査結果から見てくる児童・生徒の学力の課題を知り、求められる学力育成のために改善すべき教育内容・方法について、「学習意欲と学習方略の現状と重要性」、「児童生徒の関心に焦点を置いた授業」、「教えて考えさせる授業」、「知的好奇心を引き出す授業」づくりの視点から学ぶ。	篠原 正典(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-302555号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佛教大学	【選択必修】学びを変える学習評価の取組	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習評価の歴史と今日的課題を明示するとともに、授業に活かす学習評価の方法を具体的に提示する。指導要録の歴史をたどりながら、学習評価の考え方がいかに推移してきたかを理解したうえで、2019年改訂の新指導要録が求めている三観点に即した新しい学習評価のあり方を示すとともに、ポートフォリオ評価法やパフォーマンス評価法を活かす授業(教科横断的な学習)の具体例を提供したい。	田中 耕治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-302556号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択必修】社会で求められる真の学力とそれを育成する教育方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	世界的に、また新学習指導要領で求められる学力、および近年の全国学力調査結果から見えてくる児童・生徒の学力の課題を知り、求められる学力育成のために改善すべき教育内容・方法について、「学習意欲と学習方略の現状と重要性」、「児童生徒の関心に焦点を置いた授業」、「教えて考えさせる授業」、「知的好奇心を引き出す授業」づくりの視点から学ぶ。	篠原 正典(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-302557号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
立命館大学	【選択必修】道徳教育の今日的課題と授業づくり	道徳教育	本講習では、道徳教育の現状を捉え、昨今の教育改革の流れを踏まえた上で、学習指導要領における道徳教育の位置づけ、これからの道徳教育について考察を行います。また、道徳科においてどのような授業展開を行うのか、評価をどのように実施するのかについて、実際の授業づくりをおこなう中で学ぶことを目的とします。	荒木 寿友(教職研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-302157号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeiji.ac.jp/
立命館大学	【選択必修】国際理解教育の進め方	国際理解及び異文化理解教育	グローバル時代をむかえ、学校教育における国際理解教育の重要性は年々高まっている。国際理解教育は、英語教育や外国理解教育と同じではなく、また、イベント的な企画をすることもできない。本講習では、国際理解教育や「持続可能な開発のための教育(ESD)」の基本理念を概説し、各学校での実践事例を受講生の中で共有しながら、各学校の実情に応じた国際理解教育のプログラムや授業を実施するための基本的知見の理解を目指す。	森田 真樹(教職研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-302158号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeiji.ac.jp/
立命館大学	【選択必修】学校教育相談の実践—学級集団・仲間づくり、保護者面談、チーム支援の演習—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育実践における教育相談とは何かについて、学級集団・仲間づくりに役立つグループカウンセリング(SGE)や児童・生徒・保護者面談の心構えと方法、スクールカウンセラーとの協働、生徒指導場面等で役立つチーム援助会議の実践などについて模擬実習を行いながら共に学び合います。	中村 健(経済学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-302159号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeiji.ac.jp/
追手門学院大学	【選択必修】教科横断的な視点からの教育課程研究	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	今日、学校教育目標の達成のためには、各教科の教育内容を相互の関係で捉え、教科横断的な視点で、教育内容を組織的に配列し、授業を計画・実施し、生徒の目標達成を評価して、教育課程の編成・実施・改善につなげていくことが学校現場に求められている。本講習では、そのような取り組みに必要な、教科横断的な教育目標研究、教育内容研究、授業研究、教育評価研究の成果について学ぶ。	鋒山 泰弘(心理学部教授)	大阪府茨木市	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30422-302099号	072-641-9614	http://www.otemon.ac.jp/
大阪青山大学	【選択必修】学校教育の今日的課題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校教育の今日的課題を、新しい学習指導要領や社会との連携から考えるとともに、焦点の課題となっている貧困問題や子ども虐待への実践的対応を考察する。そのことによって、現代の学校のあり方を探求する。	柴山 浩一(健康科学部准教授) 林 富久子(健康科学部講師) 植田 一夫(健康科学部特任准教授) 大澤 茂男(健康科学部教授)	大阪府箕面市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-30423-302194号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/
大阪青山大学	【選択必修】学校教育の今日的課題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校教育の今日的課題を、新しい学習指導要領や社会との連携から考えるとともに、焦点の課題となっている貧困問題や子ども虐待への実践的対応を考察する。そのことによって、現代の学校のあり方を探求する。	柴山 浩一(健康科学部准教授) 林 富久子(健康科学部講師) 植田 一夫(健康科学部特任准教授) 大澤 茂男(健康科学部教授)	大阪府箕面市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年5月25日～ 令和2年6月8日	令02-30423-302195号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
関西大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況変化とそれに対する学校の組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、学校をめぐる社会的な状況の変化についての理解を深め、そうした状況から生じる諸課題に学校として、教員として、また教育行政・家庭・地域との連携を通じて対応していくことについて理解を深めていくことをめざす。学校や子どもの状況を量的な諸データをもとに理解する。またそこから引き起こされる諸問題を把握する。学校が抱える諸課題への組織的対応について教育制度や学校システム、地域や専門家との連携等から考えていきたい。	山本 冬彦(文学部教授) 広瀬 義徳(文学部教授) 工藤 宏司(大阪府立大学 現代システム科学域准教授) 中村 瑛仁(大阪大学 人間科学研究科講師)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-302495号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
近畿大学	【選択必修】学校における危機管理(地震防災)	学校における危機管理上の課題	この講習では、指定されている事項のうち「学校における危機管理上の課題」として、特に学校における地震防災に関する課題を中心に取り上げる予定である。講義およびグループ活動、ディスカッション等を行いながら、教員自身の防災意識の向上及び教員として理解しておかねばならない防災に関する知識の習得をねらいます。	戸井田 克己(教職教育部教授) 小口 功(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部准教授) 山本 智子(教職教育部准教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部講師) 西仲 則博(教職教育部講師) 高橋 朋子(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-302005号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択必修】道徳科の指導法	道徳教育	この講習では、指定されている事項のうち「道徳教育」として、特に「特別の教科 道徳」の授業実践に関わる内容を取り上げる予定である。講義およびグループ活動、ディスカッション等を行いながら、道徳科の授業観のパラダイム転換を促し、教材研究のポイントや指導法の工夫についての理解を刷新していくことで、深い学びにつながる授業づくりに資する知識・技能の習得を目指します。	戸井田 克己(教職教育部教授) 小口 功(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部准教授) 山本 智子(教職教育部准教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部講師) 西仲 則博(教職教育部講師) 高橋 朋子(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-302006号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
近畿大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習では、学習指導要領における情報モラル教育の位置づけを確認するとともに、情報モラルの育成や授業におけるICT活用に関わる内容を取りあげます。子どもたちの情報機器やインターネット利用に対する問題点を確認するとともに、その解決に向けて情報の特性や危険性をスマートフォンやタブレットを活用しながら考えます。また、グループ活動を通して、学校での教育活動におけるICTの活用について検討します。	戸井田 克己(教職教育部教授) 小口 功(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部准教授) 山本 智子(教職教育部准教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部講師) 西仲 則博(教職教育部講師) 高橋 朋子(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-302007号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
四天王寺大学	【選択必修】小・中学校期の教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	心理発達上の問題を抱えて支援を必要としている児童生徒に対し、教員としてどのように関わっていくのかをテーマに、臨床心理学的見地から講義・演習を行います。日常的に行っている「相手の話をよく聞き、どのように役に立てるかを考え、それを実行する」という他者への関わりを、効果的に実践するヒントが得られるよう、教育相談について考えていきます。	茂木 洋(人文社会学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校	小学校教諭・中学校教諭・養護教諭	特定しない	6,000円	65人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302124号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択必修】幼児期の教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼稚園教諭免許状及び養護教諭免許状所持者である保育者の方等を対象とした講習である。園、家庭、地域等の幼児を取り巻く環境の特質や関連性を捉えた上で、幼児期の教育相談や子育て支援の方法、その具体的内容について概説する。気になる幼児とその家庭への支援や、小学校就学を見据えたなかでの教育相談(小1プロブレム、いじめ、不登校等)についても検討する。	小川 圭子(教育学部教授) 田辺 昌吾(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園	幼稚園教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302125号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択必修】幼児期の教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼稚園教諭免許状及び養護教諭免許状所持者である保育者の方等を対象とした講習である。園、家庭、地域等の幼児を取り巻く環境の特質や関連性を捉えた上で、幼児期の教育相談や子育て支援の方法、その具体的内容について概説する。気になる幼児とその家庭への支援や、小学校就学を見据えたなかでの教育相談(小1プロブレム、いじめ、不登校等)についても検討する。	小川 圭子(教育学部教授) 田辺 昌吾(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園	幼稚園教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302126号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択必修】小学校の道徳教育	道徳教育	平成27年3月の学習指導要領の一部改正により、「道徳の時間」は、「特別の教科 道徳」となりました。3年間の移行期間を経て、小学校では平成30年度から、中学校は31年度から全面实施となった。そこで、「教科」時代の道徳授業づくりと題して、①学習指導要領改正のポイント②読み物資料分析のポイント③発問の工夫、指導案作りのポイント等を、グループ演習形式で行います。	杉中 康平(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月29日	小学校	小学校教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	120人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302127号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択必修】小学校の英語教育	英語教育	日本人教員が取り組める英語活動を主眼とし、ワークショップ形式で、参加者全員で取り組んでいきます。ワークショップには、プレゼンテーションツールを使ったストーリー・テリングやハイフレンスに基づくアクティビティなどが含まれます。また、小学校の英語教育についての現場の取組みや状況を整理し、今後の課題について参加者でグループディスカッションを行う予定としています。受講対象者は小中連携の観点から中学校教諭も対象とする。	奥羽 充規(人文社会学部 専任講師) ロバート ケリガン(人文社会学部 専任講師) 小柴 和香(教育学部 専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校	小学校教諭・中学校英語教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302128号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
四天王寺大学	【選択必修】児童期の国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	多様な社会的文化的背景を持つ他者を理解し、共生する方法を考えさせる手法を考察する。午前部では、移民の国として始まった米国で、多様な人種・民族がどのように衝突し、それを克服してきたのか、また残された課題は何かについて大まかに説明する。午後部では、日本国内における外国人を取り上げ、教師自身の異文化に対する偏見や無知について考える。またワークショップ形式で児童の国際理解及び異文化理解の活動を考える。	辻 莊一(教育学部准教授) 四方 俊佑(人文社会学部講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月4日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-302129号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoij.ac.jp/ibu/
相愛大学	【選択必修】園、家庭、地域との連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	乳幼児期の教育及び保育における「園、家庭及び地域の連携及び協働」として、園での生活が家庭や地域社会との連続性を保った展開、地域の自然や公共施設等の地域の資源を活用し、園児が豊かな生活体験を得られるような工夫が求められています。特に、保護者が乳幼児期の教育及び保育への理解が深まるよう家庭との連携(保護者に対する子育ての支援)、小学校教育への円滑な接続に向けた連携の取組が必要です。本講習ではそれらのあり方や実践について考えていきます。	中西 利恵(人間発達学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月12日～ 令和2年6月2日	令02-30460-302517号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
帝塚山学院大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、近年の教育政策の動向を踏まえながら学校をめぐる状況とその変化についての講義と演習を行う。主に近年の法制度や社会情勢の中での学校教育の位置づけや役割の変化、子どもの人権をめぐる諸問題、教員の働き方改革等を取り上げる。	川辺 勉(滋賀県大津市立粟津中学校 校長)	大阪府大阪狭山市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-302473号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
羽衣国際大学	【選択必修】昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	令和以降の教育の課題を理解し、今後は展望するためには昭和・平成の歴史的展開を理解する必要があります。社会情勢の変化やそれを踏まえた学習指導要領の改訂、教員養成課程の変化、生徒指導のありかたの変容のポイントを理解し、今後の教育について考察します。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和2年5月14日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年4月16日～ 令和3年2月26日	令02-30465-302110号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
東大阪大学	【選択必修】就学前教育の意義と小学校への接続	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂により、就学前教育の重要性、校種間の接続の重要性が示されている。「教育」の目的を達成するためには、就学前教育が「教育の基盤」となり、その後の教育につながる過程を意識して教育しなければならぬ。各自自治体で作成されている就学前教育カリキュラムや小学校との接続に関する事例を紹介し、その上で、各現場で実践されている指導内容をもとに、小学校へのつながり意識したカリキュラム作りを考える。	吉岡 真知子(こども学部こども学科教授、学長代行・副学長)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-302398号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	幼児教育の現場における道徳教育のあり方について、その指導方法についての現状や今後の課題について考えていく。また、幼児教育や保育分野においてもグローバル化は進んできており、それに伴う道徳教育を基盤とした多国籍保育における人権教育や多文化理解についても考えていく。	野尻 美津代(短期大学部実践保育学科准教授) 野崎 之輔(京都保育福祉専門学院 保育科専任講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-302399号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	子どもの生活基盤である家庭に焦点を当て、家族形態の変容、食生活の変化、経済上の格差等で浮き彫りにされる問題を解説しながら、それらが子どもにもたらす影響を理解し、保護者との関係、子どもへの指導等での新たな視点を考えます。後半は学習指導要領の改訂の背景やポイントを解説し、アクティブ・ラーニングを導入した授業方法について考察します。また保護者対応についても事例をあげながら検討します。	富田 昇(短期大学部准教授) 市橋 正己(こども学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月18日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-302400号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	本講習では「いじめ問題」に焦点を当てる。いじめ定義の意味と課題、いじめの構造理解、いじめと心的外傷の関係、それらに対する教育的アプローチを学びあう。教育相談は、深い子ども理解と自己理解を要するため、援助者として自分自身を見つめ直すディスカッションも行う。	渡邊 由之(こども学部こども学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月18日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-302401号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
桃山学院教育大学	【選択必修】小学校英語の理論と実践	英語教育	学習指導要領改訂にともない小学校中学年に「外国語活動」及び高学年に教科「外国語科」が導入されたことを踏まえ、これまでの小学校英語の成果と課題をもとに今後のねらいを整理するとともに、幼小中高連携の在り方を考える。また、ALTとのチーム・ティーチングの形態や英語コミュニケーション活動の指導法等についてワークショップも取り入れながら理解を深める。	安井 茂喜(教育学部 教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校英語教諭、高等学校英語教諭	特定しない	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-302469号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択必修】法令改正・審議会の動向と教育課題への組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年の法令改正の動向および中央教育審議会をはじめとする教育関係の各種審議会の動向について概観する。あわせて、教育改革など学校に求められるさまざまな課題を解決していくうえで、学校という組織がどのように対応すべきか、どのように改善すべきかについて考えていく。	柴 恭史(教育学部 講師)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-302470号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	これからの教育相談においては、不登校、いじめや暴力行為等問題行動、子どもの貧困、虐待等の課題について、未然防止、早期発見、早期支援・対応、さらには事案が発生した時点からの改善・回復、再発防止まで、一貫して支援する体制づくりが重要であり、そのためには、学内関係者がチームとして取り組み、関係機関と連携した体制づくりを行うことが重要である。この講習では、それらの方法について、様々な技法を活用しながらアクティブな方法で取組みたい。	木村 重房(共通教育機構講師)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-302215号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校と家庭・地域の連携および協働について、教育現場における課題や問題点を明らかにしつつ、どのように解決していけば良いのかを考える場とする。その前提として職員室の教職員間の連携の重要性を理解し、その深め方を提示する。また、基礎となる理念や社会的背景も把握した上で、家庭・地域との連携充実の方策についても検討する。そしてグループ討議や意見発表等を通じて理解の深化をはかる。	木村 重房(共通教育機構講師)	大阪府和泉市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-302216号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
関西国際大学	【選択必修】連携協力-貧困連鎖教育で断て①	学校を巡る近年の状況の変化	児童・家庭を取り巻く社会情勢の理解や児童福祉法、児童虐待防止法をはじめとする支援に必要な法制度や支援体制及び方法についての理解を深める。教育をはじめ子どもの最善の利益を保障する観点から、子どもが生まれ育った環境により不利益を被ることなく、全ての子どもの可能性の芽を摘まない社会をめざすために学校がプラットフォームとして、地域や関係機関と連携し支援力の充実強化に向けた取り組みについて学修する。	道中 隆(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-302189号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択必修】連携協力-貧困連鎖教育で断て②	学校を巡る近年の状況の変化	児童・家庭を取り巻く社会情勢の理解や児童福祉法、児童虐待防止法をはじめとする支援に必要な法制度や支援体制及び方法についての理解を深める。教育をはじめ子どもの最善の利益を保障する観点から、子どもが生まれ育った環境により不利益を被ることなく、全ての子どもの可能性の芽を摘まない社会をめざすために学校がプラットフォームとして、地域や関係機関と連携し支援力の充実強化に向けた取り組みについて学修する。	道中 隆(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	240人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-302190号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等および学校における危機管理上の課題について(No.1)	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」(吉田)は、学習指導要領や学習評価、キャリア教育等を取り上げる。「学校における危機管理上の課題」(齋藤)は、震災の教訓等を生かした防災・危機管理対策の強化充実を考える。	吉田 武大(教育学部准教授) 齋藤 富雄(基盤教育機構教授・副学長)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-302191号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択必修】子どもたちが「安全」で「安心」できる学級経営をめざして～「心」や「発達」などの視点から～	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	積年の教育課題である「いじめ」や「体罰」などを引き起こす要因について、子どもたちの「発達」の特性や教師の心理や学校文化の側面から捉え、児童理解・指導(支援)理解を深める。それらのことから、教師自らの学級経営を再点検し、子どもたちが「安全」で「安心」できる学級経営力を高めていく機会とする。	百瀬 和夫(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	240人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-302192号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
関西国際大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等および学校における危機管理上の課題について(No.2)	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」は、国際的なカリキュラム改革の動向も踏まえながら、我が国の学習指導要領改訂の背景やねらい等について検討するものである。(白井)「学校における危機管理上の課題」は、学校における防犯対策や学校内外における安全対策・危機対応について、犯罪等の現況、池田小学校事件等の教訓を基に学校の安全対策等の充実強化を考える。(松下)	白井 俊(独立行政法人大学入試センター 試験・研究統括補佐官) 松下 義行(客員教授・学長特別補佐)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-302193号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西福祉大学	【選択必修】これからの学校教育に求められる課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	本講習では、新学習指導要領を読みといたPDCAの授業づくりのあり方について、教材開発、「主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)」をめざした授業展開、そして、実現をめざす資質・能力について考察する。2つ目として、学校管理下におけるさまざまなリスクマネジメントについて解説するとともに、実際に発生した事例や判例を紹介し、指導現場における危機管理について実践的に学んでいく。また、グループワークにおいて、ヒヤリ・ハット体験事例を発表し合い、情報共有を行い、リスクマネジメントの必要性についての理解を深める。	加藤 明(教育学部教授) 小川 温子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	70人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301985号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択必修】育成すべき資質・能力を育むための学習課程と指導法の改善 I	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の方向性、育成すべき資質・能力、アクティブラーニングの基本理念やその目的、これからの学習評価のあり方などについて講義する。さらに、それらを踏まえた授業設計やそれを支援するためのツールについて共有し、ワークショップを通して、実際に授業を設計し、実践するための知識・技能の習得を図る。本講義においては、算教科、社会科を窓口として具体的な実践事例を取り入れて行う。	加藤 明(教育学部教授) 小野間 正巳(教育学部教授) 服部 紗代子(教育学部助教)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月18日	小学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301986号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択必修】育成すべき資質・能力を育むための学習課程と指導法の改善 II	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の動向を視野に入れ、教育課題の解決に資することを目的として「音楽科」「図画工作科」「体育科」の各教科における新たな知見を紹介します。受講者の実践上の課題を踏まえつつ、教育現場の課題解決に向けて、各教科の学習内容、教授方法、授業改善に関する講義・演習を行います。	小川 温子(教育学部准教授) 金子 美里(教育学部講師) 木原 加代子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月19日	小学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301987号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択必修】子どもの心の発達と適応を支援する教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生涯発達の視点からみた幼児期～思春期の意義と重要性をふまえ、子どもに見られる発達・適応上の課題・問題の理解と、適切な指導・援助に向けた教育相談の進め方について、保護者・専門機関等との連携・協働を視野に入れながら、発達理論、システム理論、学校心理学、臨床心理学等にもとづいて概説する。また、演習を通して保育・教育の現場における気になる子ども・保護者理解と対応のためのカウンセリング理論と技法のいくつかを紹介し、子どもの育ちをより適切に支える対応の手がかりを提供する。	三木 澄代(教育学部准教授) 市橋 真奈美(教育学部講師)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301988号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択必修】特別支援が必要な子どもの保護者・教師・地域の連携と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	特別な配慮が必要な子どものニーズや保護者の理解を深めるとともに、関わる専門機関の種類や役割、連携に必要な個別支援計画について講義を通して学ぶ。その際、特別な配慮が必要な子どもとどのような子どもなのか、また幼児、児童及び生徒といったライフステージでの子どものニーズや関わる専門機関が異なることを理解する。さらに、他機関や保護者との連携について事例やワークを通して学ぶ。	服部 伸一(教育学部教授) 米倉 裕希子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301989号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択必修】特別の教科道徳に求められる授業づくり	道徳教育	教育哲学の視座から道徳教育に求められる理論とその背景を踏まえ、これまでの道徳授業の課題を整理する。その上で「特別の教科 道徳」の授業の実施に向けた授業づくりのポイントについて整理し、実際の教材を用い、授業づくりの在り方について体験的に理解を深める。さらに道徳科の評価の在り方やその工夫についての理解を深め、教育実践に活かすことを目指す。	鈴木 幹雄(教育学部教授) 新川 靖(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301990号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
関西福祉大学	【選択必修】ICTの活用とプログラミング	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する諸施策を踏まえ、授業でのICT活用、情報教育の具体的な内容とその方法、効率的な校務処理、学習指導要領の改訂を踏まえた一人1台等のICT環境における先進的な取り組み、その効果と問題点等を一緒に考えます。また、児童生徒に対する情報モラル教育の進め方や家庭連携の必要性について、発達段階に応じた教材とその指導案、実践事例を紹介します。	石原 義行(教育学部助教)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-301991号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kuswa.ac.jp/
関西学院大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	平成30年(小学校)、31年(中学校)から完全実施となった「特別の教科 道徳」の趣旨と内容について解説するとともに、「道徳科」の授業について、具体的教材を用いて演習的に指導案の作成から模擬授業まで行うとともに、評価の方法について講習する。	横山 利弘(日本道徳教育学会名誉会長) 行本 美千子(兵庫教育大学大学院 非常勤講師)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月25日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-302347号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択必修】英語の音声指導のABCとリーディングの指導法について	英語教育	中学校・高等学校での英語教育について、音声指導とリーディング指導を取り上げる。音声指導では子音の指導とチャンツの基本的なアプローチについて、またリーディング指導についてはワークショップを交えて、どちらも教育現場での実践を前提に考察したい。	大喜多 喜夫(教職教育研究センター教授) 長谷 尚弥(国際学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月3日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 教諭(英語科)	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-302348号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択必修】いじめ・不登校とその対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童・生徒の示す不適応行動としていじめと不登校の問題を取り上げ、今日までの経緯、その背景、心理機制等について理解を促すとともに、具体的な支援のあり方について考察する。また講座ではロールプレイ等のワークを導入することにより、カウンセリングマインドの実践面についても理解を深めたいと考えている。	善明 宣夫(教職教育研究センター教授) 佐野 茂(大阪商業大学 教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-302349号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
神戸松蔭女子学院大学	【選択必修】初等・中等教育における進路指導・キャリア教育の現状と課題	進路指導及びキャリア教育	リスク社会といわれる昨今、学校教育の場においては実践的なキャリア教育が求められ、キャリアパスポートの導入等、進路指導を取り巻く環境は複雑化する一方である。本講習では、現代社会の課題をふまえて、児童生徒の進路行動の背景にある事柄を理解し、今後、変化の激しい社会を生き抜くために必要な能力とは何かを探りながら、具体的な方策について検討していきます。	長谷川 誠(人間科学部都市生活学科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月15日	令02-30487-302430号	078-882-6150	https://www.shoin.ac.jp/
神戸松蔭女子学院大学	【選択必修】幼児教育で多様性を包摂するために	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	いま日本社会の大きな変化に対応すべく、幼児教育の現場で多様性の包摂が重要な目標の一つとされます。この講習では、異文化理解と道徳教育、発達障害といじめという視点から、幼小連携を視野に入れて幼児教育へのヒントを探りましょう。	松岡 靖(教育学部教育学科准教授) 黒崎 優美(人間科学部心理学科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	5,000円	80人	令和2年6月1日～ 令和2年6月15日	令02-30487-302431号	078-882-6150	https://www.shoin.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択必修】新学習指導要領への一歩！～情報活用能力の育成とプログラミング教育～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	2020年度から順次全面実施される新しい学習指導要領では、言語能力、問題発見・解決能力とともに情報活用能力がすべての学習の基盤となる力として位置づけられています。また、情報活用能力育成の一環として小学校でプログラミング教育が必修化されます。本講習では、小学校における情報活用能力の育成についての理解を深めるとともに、プログラミング教育の基礎的な知識を身につけます。本講習の内容は小学校教員を主たる受講者と想定していますが、中学高等学校の教員の方も受講できます。	中植 正剛(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-302131号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択必修】楽しく豊かな「特別の教科 道徳」の授業づくり	道徳教育	小中学校の道徳の時間が「特別の教科 道徳」に変更されました。教科となるその重みを鑑みて、子どもたちが「善さ」について考える機会となる、楽しく豊かな「道徳」の授業づくりに、ともに取り組みましょう。小中高連携の観点から高等学校教諭も対象とします。	廣岡 義之(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-302132号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択必修】保育の質向上を目指す！幼児期のメディア活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	小学校以降では、よりわかりやすい授業を実現するために、ICT環境の整備が進んでいます。幼稚園はその対象ではありませんが、保育でのメディア活用の事例も少しずつ増えてきています。そこで本講習では、保育でのメディア活用に注目して、保育でのメディア活用のアイデア(方法と技術)を得るために、実際に教育番組・タブレット端末の活用を中心とした実践事例を見ながら、自らの保育方法・技術の向上を目指します。	堀田 博史(園田学園女子大学 人間健康学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-302133号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
神戸親和女子大学	【選択必修】幼児教育のいま、そしてこれから	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	これからの幼児教育のあり方について考えていきます。幼稚園教育要領等の改訂を踏まえて、幼稚園教育の独自性は何か、保育者と地域との協同体制を組織して幼稚園教育の質を高めていくにはどのようにすればよいか、今後の幼稚園教育の課題は何か、などについて、一緒に考え、探っていきましょう。	戸江 茂博(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-302134号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択必修】多文化時代を生きる子ども達	国際理解及び異文化理解教育	近年、保育・教育現場において特別な支援を要する状況は多様化しています。特に、母国語が異なる、あるいは外国籍である等多文化的背景をもつ幼児は増加の一途をたどっています。このような現状を踏まえ、保育現場や保育者が当該児及びその保護者に果たすべき役割とは何かについて考えていきたいと思います。	福井 逸子(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-302135号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングを取り入れた英語授業実践	英語教育	学習者を飽きさせることなくモチベーションを高め、教育効果を上げるうえで今や欠くことができないのが、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業運営方法である。この講習では、大学における学習者参加型の授業実践例を紹介し、高等学校の英語の授業にどのような形で取り入れられるかを体験してもらう。講習は実習形式で行い、すべて英語で実施する授業も含む。	初谷 智子(人間社会学群教授) 森川 文弘(人間社会学群教授) 山岡 華葉子(人間社会学群講師) ギルバート デイツン(人間社会学群講師)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年7月29日	高等学校	高等学校教諭(英語)向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-301965号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択必修】インターネット活用の現状と課題	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	生活基盤となっているインターネットは、現在の社会に欠かせないものになっているが、セキュリティや個人情報など、注意すべき点も多い。本講座では、最新のインターネットの活用動向として、クラウドサービスなどの新しい技術やSNS等のウェブサービスを紹介しながら、個人情報やセキュリティの問題点について説明する。また、どの様にインターネットの活用方法を児童・生徒に指導していけば良いかを考える。	佐野 智行(人間社会学群教授) 園田 浩一(人間社会学群准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-301966号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択必修】学校カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	今こそ誰もがカウンセリング・マインドを備えていることが必須である。生徒の苦しみや悩みを聞き生徒の立場になって考え、生徒自身に解決させていく。カウンセリングの基礎を体得しテクニックを習得しながら、生徒の問題解決を援助する方法を探る。カウンセリングは学校教育において重要な役割を果たす時代を迎えている。授業はかつてのような教育的効果をあげることが難しくなっている。学校生活は人間関係に煩雑さを生み、子どもたちの苦悩ははかり知ることができない。これらの問題に何らかの解決への道を示唆することが出来ればと思う。	平岡 清志(人間社会学群教授) 島崎 保(医療保健学部教授) 井上 光一(医療保健学部教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-301967号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	児童・生徒が抱える心理的課題(不適応や不登校など)に対して、子どもの発達に関する心理学の最新の知見・理論に基づきながら、教師、スクールカウンセラー、ピアサポーター、スクールソーシャルワーカー、保護者などと連携した組織的対応の在り方を考える。保護者が典型的に抱える心理・社会的歴史に注目し、“対決”ではない、より円滑な組織的対応の在り方を考える。	谷口 弘一(下関市立大学 経済学部教授) 松岡 律(教育学部 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02-30514-301949号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】異文化を学ぶために	国際理解及び異文化理解教育	なぜ外国語を学ぶのだろうか? 異文化を学ぶ意味はどこにあるのだろうか? その答えの中に外国語教育の真の目的がある。このような本質的な問題について、国際理解と異文化理解の問題とヨーロッパの文化・言語と日本の文化・言語との比較を通して考えてみたい。	奥西 有理(教育学部 准教授) 地村 彰之(教育学部 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02-30514-301950号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】4技能5領域を活かしたこれからの英語授業づくり	英語教育	新学習指導要領をもとに、5領域を総合的に取り入れた授業づくりを考える。新しい教科書を軸とし、日々の授業で取り組める帯活用や生徒のコミュニケーション力を高める活動、タスク活動の実践とその効果を紹介する。文学作品の精緻な言語表現の解説のほか、主題や心情の読み取りを軸にしたアクティブ・ラーニングへの取り組みの可能性を具体的に紹介する。	坂本 南美(教育学部 准教授) 香ノ木 隆臣(教育学部 准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校の英語科担当教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02-30514-301951号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
吉備国際大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○現行の学習指導要領の特徴や移行の背景、改正教育基本法と旧法との違い等に基づいて、教育の最新事情を概観する。 ○学力の国際比較調査や学習指導要領の改訂の動向等に基づきながら、学習意欲の仕組みや学習意欲を高める授業づくりについて概説する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、学校評価を取り上げ、その最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	赤木 恒雄(倉敷芸術科学大学 産業科学技術学部教授) 小山 悦司(倉敷芸術科学大学 産業科学技術学部教授)	岡山県高梁市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年5月22日	令02-30518-301885号	0866-22-7779 (内線: 1319)	http://kiui.jp
倉敷芸術科学大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○現行の学習指導要領の特徴や移行の背景、改正教育基本法と旧法との違い等に基づいて、教育の最新事情を概観する。 ○学力の国際比較調査や学習指導要領の改訂の動向等に基づきながら、学習意欲の仕組みや学習意欲を高める授業づくりについて概説する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、学校評価を取り上げ、その最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	赤木 恒雄(産業科学技術学部・教授) 小山 悦司(産業科学技術学部・教授)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月11日～ 令和2年6月12日	令02-30519-301882号	086-440-1110 (内線: 2219)	https://www.kusa.ac.jp/
ノートルダム清心女子大学	【選択必修】コミュニケーションを促す小学校外国語科・外国語活動の授業づくり	英語教育	小学校外国語科及び外国語活動の授業づくりについて実践的探究をする6時間の講習です。学習指導要領の趣旨を踏まえた上で、教科書や教材を用いて、目的や場面、状況に応じたコミュニケーション活動をいかに促すかについて体験的に学んでいきます。さらに、英語母語話者と共にSmall TalkやClassroom English等の実践力を磨きます。最後に、音声から文字への効果的な指導や、評価について考えます。	福原 史子(人間生活学部准教授) Oreighton Christopher(文学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月21日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-302468号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
広島修道大学	【選択必修】学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための指導法の工夫	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	新学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力の一つとして「情報活用能力の育成」が示されている。本講習では、情報活用能力の育成に向けた学習指導法、プログラミング的思考及び情報社会で適切な判断・表現を行うための基となる考え方に関する講義や演習を通して、情報活用能力の育成について多面的・多角的に考察する。	玉繁 克明(商学部准教授) 西森 草子(人文学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30533-302444号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島修道大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	虐待、いじめ、不登校など、児童生徒が抱える問題が多様化しており、困難な状況にある児童生徒の早期発見・早期介入の重要性が高まっている。問題を早期に発見し、適切な介入を行うためには、これらの問題への理解を深め、介入するためのスキルを身につける必要がある。そこで本講習では、虐待、いじめ、不登校など、教育相談の諸問題について概説することにより、その理解と介入について考えていきたい。	吉本 美穂(非常勤講師)	広島県広島市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30533-302445号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択必修】生徒指導上の諸問題と教育相談の実践的在り方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半は、いじめ・不登校などの諸問題の現状について述べ、それらの諸問題が起因する諸課題について検討します。 後半は、いじめ・不登校・体罰などへの対応事例から事前の予防・初動対応・支援体制など教育相談の課題と学校内外の連携の在り方について考えます。	岡本 陽子(大学院看護学研究科教授、看護学部教授) 渡邊 満(大学院看護学研究科教授、人間健康学部教授)	広島県呉市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-301964号	0823-74-6000 (内線: 3023)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文教大学	【選択必修】教育の最新事情2	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	児童生徒・学校教育をめぐる諸課題を解決するには、児童生徒に寄り添いながら当事者である児童生徒・保護者・地域との連携の上立った教職員集団の専門的な日常的実践が不可欠である。本講習では、日本の公教育に従事する教員の卓越性である同僚性・協働性を更に深めるべく、主に「学習指導要領」「組織的対応」の二つの事項について、反省的実践家としての教員の資質の向上を目指す。	菅井 直也(人間科学部教授) 白石 崇人(教育学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月22日～ 令和2年5月11日	令02-30537-302518号	082-814-9995	https://www.h-bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
四国大学	【選択必修】仮説実験授業とアクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領などで「アクティブ・ラーニング」が提唱されています。しかし、「どのような内容をどのような方法で授業を行えば、子どもたちが主体的に(対話的に、深く)学ぶことができるか」ということについて、具体的に示したものはほとんどありません。そこで「熱心な教師なら誰でも(たのしい授業)を実践することができる仮説実験授業」を実際に体験しながら、その考え方と方法についてとりあげることにします。	小野 健司(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭(小・中・高・特別支援)、養護教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302008号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】保育者のための事例に学ぶ保護者支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法や幼稚園教育要領等にも家庭・学校・地域の連携の重要性が示されている。現代の多様な子育て家庭の実態を理解するとともに、参加者が実践した教育・保育の事例をふり返ることによって、保護者支援のプロセスおよび家庭や地域との連携および協働、地域資源の活用について考える。グループワーク中心で行い、園内研修等でも応用可能なケースカンファレンスを検討する。	姫田 知子(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302009号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】小学校外国語教育の進め方	英語教育	小学校外国語教育に対する基本的な理念を学習し、実践的な演習を実施します。新学習指導要領に示されている外国語活動・外国語科の目標を理解し、配布されている教材『Let's Try』又は2020年度からの新認定教科書を使った活動を体験します。外国語活動と外国語科の違いについて学習し、理解します。学級担任又は外国語教育担当教員に必要な知識と指導力を理解するため、実際に指導案を立てて、外国語活動及び外国語科のマイクロティーチングに挑戦します。	フェネリー マーク(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月19日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302010号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	各学校段階の児童・生徒の発達段階をふまえて、学校現場における教育相談的対応が必要な諸問題について概説する。具体的には、教育相談の基盤となるカウンセリングの技法、学校体制のあり方、予防・開発的アプローチ、配慮が必要な子どもや障害のある子どもへの対応、不登校・いじめ・非行等の問題行動への対応、精神疾患の理解と対応、保護者への対応と、教師自身のメンタルヘルスの維持といった内容となる。	下坂 剛(生活科学部准教授) 姫田 知子(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302011号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】実用英語の考察 ～自然な英語を目指して～	英語教育	多くの人が経験しているように、文法書に記載されている文法規則に従って英文を作成しても、必ずしも自然な英文ができるとは限らない。本講座では、実際にネイティブ・スピーカーが使用している多様な英文や、実用書に挙げられている例文などの分析を通して、より自然な英文を作り出すための「文法の使い方」を考察していく。	富山 晴仁(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302012号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】仮説実験授業(自然科学)教材とアクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	保育要領や学習指導要領などで「アクティブ・ラーニング」が提唱されています。しかし、「どのような内容をどのような方法で授業を行えば、子どもたちが主体的に(対話的に、深く)学ぶことができるか」ということについて、具体的に示したものはほとんどありません。そこで「熱心な教師なら誰でも(たのしい授業(保育))を実践することができる仮説実験授業」を実際に体験しながら、その考え方と方法についてとりあげることになります。特に、幼児向けの「自然科学」教材をとりあげます。	小野 健司(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302013号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択必修】学修者の学びを促すルーブリックのつくりかた	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	ルーブリックは、ペーパーテストでは測れない子どもの力を測るための道具です。同時に、ルーブリックには学修者の学びを促進する機能もあります。アクティブ・ラーニングが成立する条件のひとつに、学修者が自分で学修の結果何を身につけたのかを即座に確認できる機会が設けられていることがあります。これを可能にするのが、ルーブリックです。実際にルーブリックを作ってみることで、ルーブリックについての理解を深めることを目指します。ルーブリックについて学ぶなかで、アクティブ・ラーニングについての理解も深めていきます。	芝崎 良典(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-302014号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
四国大学	【選択必修】小学校におけるプログラミング教育入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	プログラミング教育の背景や目指す方向性の解説とともに、具体的なプログラミングの体験、既存教科での指導事例の紹介等を行います。マイクロボットなど、簡単な外部機器の制御についても、1人1個の環境で初めての方にもわかりやすく説明します。	奥村 英樹(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-302015号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
徳島文理大学	【選択必修】相互理解による学校・家庭・地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	少子化、高齢、過疎化などにより、家庭や地域による教育機能が低下し、児童、生徒のコミュニケーションあるいは協調性といった能力が低下傾向にある。教員と保護者の組織的な連携体制や地域の自治会や子供会、老人クラブや企業などとの連携も必要である。本講習で背景の違う参加者同士で意識の共有や発展的な議論を学ぶ。また、具体的なイベント企画を提案しグループディスカッションを通して、多面的な発展や協力について学ぶ。	水野 貴之(理工学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301910号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と危機管理	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	前半は、学校をめぐる昨今の諸問題を、今世紀になって注目を集めている「ケア」の観点からとらえなおし、これを学校・家庭・地域社会の連携による「地域ケア」にまで拡大して、実践例を紹介しながら、問題解決の方法として考察する。後半は、授業・学校行事・部活動中の事故、施設の瑕疵による事故、いじめ・自殺未遂等の未然防止のための基本的な考え方や基礎知識について学ぶ。	立山 善康(文学部教授) 島田 政輝(一般総合科目准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301911号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】非行の理解と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	まず、児童生徒の問題行動に関わる制度と法令、いじめを含む非行問題を理解するため、それらが発生する機制といった基本的な理解を深める。さらに具体的な非行事例の検討、そして非行のある児童生徒の指導法等を検討することによって、非行の予防、問題が生じた際の対応等、学校における教育相談活動の充実を図る。	小坂 清文(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授) 青木 宏(人間生活学部教授) 中津 達雄(人間生活学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301912号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】適応力向上のための指導と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多様な価値観や個性を持つ児童・生徒が学校生活に適応するには、学校の教育体制のみならず、児童・生徒自身が感情や行動を適切に操作する技能を得る必要がある。インクルーシブ教育やチーム学校の推進という動向を踏まえ、児童・生徒の適応力向上に役立つ非認知的能力(情動スキル・共感スキル・問題解決スキル等)の育成指導方法を学ぶ。さらに学校の教育体制の観点から、児童・生徒の適応に関する支援の在り方を議論する。	松本 有貴(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301913号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】適応力向上のための指導と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多様な価値観や個性を持つ児童・生徒が学校生活に適応するには、学校の教育体制のみならず、児童・生徒自身が感情や行動を適切に操作する技能を得る必要がある。インクルーシブ教育やチーム学校の推進という動向を踏まえ、児童・生徒の適応力向上に役立つ非認知的能力(情動スキル・共感スキル・問題解決スキル等)の育成指導方法を学ぶ。さらに学校の教育体制の観点から、児童・生徒の適応に関する支援の在り方を議論する。	松本 有貴(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301914号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】発達障害の理解と指導	学校を巡る近年の状況の変化	近年、発達障害により特別な教育的支援が必要な幼児・児童生徒が増加する傾向を見えています。そこで、国および徳島県における発達障害児の在籍者数の推移を概観すると共に、限局性学習症(学習障害)、注意欠陥多動症、自閉スペクトラム症の理解と指導法について、演習を交えながら実践的に学びます。	富樫 敏彦(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301915号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】非行の理解と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒の問題行動に関わる制度と法令、非行問題を理解する視点、非行防止のための教育相談活動のあり方、非行のある児童生徒の指導法等、非行問題に関する基本的な知識を講義する。さらに、具体的な非行事例の検討、児童生徒に対する面接技法を学ぶことにより、非行の心理学的意味を理解し、指導力を高めることをめざす。	小坂 清文(人間生活学部教授) 青木 宏(人間生活学部教授) 中津 達雄(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301916号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化・危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る子どもと保護者、社会環境等の状況変化や、自然災害への対応など各種課題に対する組織的対応のあり方、学校における危機管理上の課題等、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題について理解を深める。	青野 透(大学院総合政策学研究科教授) 佐々木 尊(一般総合科目准教授) 中村 亨(人間生活学部准教授) 島田 俊朗(短期大学部保育科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-301917号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
九州産業大学	【選択必修】小学校との接続を見通した幼児期の身体と心の育ちと学び	学習指導要領の改訂の動向等	小学校学習指導要領、幼稚園教育要領などの改訂により、幼児期に育むべき資質・能力を明確にすることが実践課題となっている。この講習では、小学校への接続を見通した幼児期の発達に応じた保育内容、育みたい資質・能力について、幼小の体育実践を事例にしながら、考えたい。さらに、講義にこわえ、体ほぐしの運動遊びを経験しながら、発達の連続性についての理解を深めていきたい。	鐘ヶ江 淳一(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-302501号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択必修】子どもの育ちの連続性と幼小接続	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半、保育の無償化や保育の質保証等、近年の保育政策と幼稚園教育要領改訂のポイントを解説し、子どもの主体性、保育環境、子ども理解等の幼児教育の基本と子どもを取り巻く社会について理解を深める。後半は、アプローチカリキュラムや指導要録等の基本的事項の理解とともに、前半の学びを踏まえ、子どもの育ちの連続性を保障する幼小接続について考察する。	渡邊 由恵(人間科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-302502号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択必修】子どもの道徳性を育む道徳教育とは——ソクラテスから「踊る大捜査線」まで——	道徳教育	本講習では、学校の教育活動全体を通じて児童生徒の道徳性を養うという道徳教育の大原則に基づき、道徳科だけでは果たし得ない道徳教育の充実方策を探ることを目的とします。具体的には、道徳が教科化されたことの意味を考えるとともに、道徳教育の基礎理論を踏まえつつ「自分史」や「踊る大捜査線」なども素材としながら、こどもの道徳性を効果的に育成する方法について、講義や演習を通して検討します。	松原 岳行(国際文化学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-302503号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択必修】学校に求められる教育力と危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校に求められる教育力を向上させるために各学校のチーム力を強化し、魅力あるものにする具体的方策を考える。また、各学校が抱える課題を解決する方策や様々な危機に対する対応方法を解説するとともに、演習によって実践力を強化する。	田中 靖人(国際文化学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月25日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-302504号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択必修】幼児期の道徳性の育成と幼小連携のあり方	道徳教育	本講習では、子どもの道徳性の発達状況とそれに対する道徳教育のあり方を幼稚園および小学校における道徳教育の現状から考察する予定です。 小・中学校における道徳教育の教科化が実施されていますが、それにつながる幼稚園教育全体における道徳教育の必要性と重要性を明らかにし、幼児期と少年期における道徳教育の連続性について明らかにしていきたいと思っています。 道徳教育の現状、幼稚園における道徳教育、幼児期と少年期における道徳性、家庭と幼稚園の連携等、本講義を通じて、幼稚園教育における日常生活に対する取組や小学校における「学校教育全体で行う道徳教育」の意義についても触れていきたいと思っています。	田井 康雄(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-302505号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択必修】特別な配慮が必要な子どもの理解と支援	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習においては、まず、近年の特別支援教育の動向であるインクルーシブ教育の基本的な考え方の解説を行う。次にアセスメントを通して幼稚園や幼保連携型認定こども園及び小学校における特別な配慮が必要な子どもの生活や学習上の課題の的確な理解を図る。その上で、特性に応じた学級集団における適切な指導と必要な支援について、育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を含めて、考察を行う。	阿部 敬信(人間科学部教授) 阪木 啓二(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月22日	令02-30557-302506号	092-673-5595	https://www.kvusan-u.ac.jp/
西南学院大学	【選択必修】子どもの心の理解とその対応—教育相談の基礎から応用まで—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	心がどのように成り立ち、人格形成に影響を及ぼすのか概観する。そして、心の危機とは何か、人はどのようにして不適応に陥るのかも講義する。そして、教育相談の基本として、傾聴、受容、共感の基本技法を振り返りどのような効果が子どもたちにもたらされるのか。そして子どもたちをどのように支援していくのかも講義する。また、講師が対応した事例を基に演習を行う。そして最後には支援者の支援を講義する。	浦田 英範(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月10日	令02-30565-302365号	092-823-3614	http://www.seinan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
西日本工業大学	【選択必修】認知言語学に基づく英語指導	英語教育	1970年代に提唱され、1980年以降急速に発展してきた認知言語学の理論を概観し、それがどのように英語の指導に応用できるかを考えます。本講習では、意味論・文法論を中心に解説し、現場での多義語や文法指導に役立つ理論を紹介いたします。なお、小学校の英語教育の教科化に伴い、英語に興味がある方に広く受講いただく観点から英語科教諭以外も対象とします。	吉永 秀之(工学部准教授)	福岡県都郡 荊田町	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30571-302509号	093-563-2444	http://www3.nishitech.ac.jp/
西日本工業大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	急激に変化する現代社会において、少子高齢化、人々の価値観の多様化や情報機器活用の低年齢化をはじめとするライフスタイルの変化など、地域社会を取り巻く環境が複雑化してきています。これからは、地域のことは地域で考え、地域で課題解決していくことがより重要になってきています。そこで今、学校教育が担う家庭及び地域の連携や協働による教育の必要性について講習します。	四海 飛鳥(工学部非常勤講師)	福岡県都郡 荊田町	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30571-302510号	093-563-2444	http://www3.nishitech.ac.jp/
福岡工業大学	【選択必修】学校の危機管理	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校における危機管理上の課題について、学校における危機管理の校内体制づくり、危機管理のプロセス、危機管理に求められる教職員の資質能力等について展開していきます。危機管理の対象として取り上げるのは、不審者侵入、生徒指導上の諸問題(暴力行為、いじめ等)、保護者・地域との関わり、教師の体罰行為、学校事故、災害発生、情報セキュリティ等である。	上寺 康司(社会環境学部 教授)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-302144号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択必修】学校の危機管理	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校における危機管理上の課題について、学校における危機管理の校内体制づくり、危機管理のプロセス、危機管理に求められる教職員の資質能力等について展開していきます。危機管理の対象として取り上げるのは、不審者侵入、生徒指導上の諸問題(暴力行為、いじめ等)、保護者・地域との関わり、教師の体罰行為、学校事故、災害発生、情報セキュリティ等である。	上寺 康司(社会環境学部 教授)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-302145号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡女学院大学	【選択必修】学校における危機管理と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習は、教員免許状更新講習の選択必修領域である危機管理と学校の組織的対応について、講義及び演習を行います。テキストは、自作の「リーガルマインドに基づく危機管理」を使用します。 ①危機管理の課題、②指導の実際、③グループ協議、④全体協議、⑤振り返り、です。 最後に「筆記試験」を実施します。教員に求められる危機管理と組織的対応についての理解を深めます。	伊藤 文一(人文学部教授) 池田 一司(福岡市教育委員会 総務部教育政策課学校教育推進指導員)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-302507号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択必修】コミュニケーションな読解授業実践	英語教育	第1部「読解とは何か(理論編)」:理解はどのように生まれるのでしょうか。訳読に頼らない読解指導を行うために、読解プロセスを理論的に概観します。 第2部「コミュニケーションな読解指導(実践編)」:教師と生徒のインタラクションで授業が変わります。どのような問いかけをすれば和訳なしにテキストを理解できるのか、実践に役立つ取り組みを紹介いたします。	細川 博文(国際キャリア学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月12日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語科教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-302508号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡大学	【選択必修】多様な背景を持つ子どもへの支援を考える—貧困、外国につながる子ども、性の多様性—	学校を巡る近年の状況の変化	日本社会の現状を踏まえ、学校は貧困、多文化化などの多様な問題に対応を求められています。また、近年はLGBTの子どもたちへの配慮が求められています。そこで、本講習では、貧困家庭の子どもたち、外国につながる子どもたち、性的マイノリティの子どもたちへの支援をどのようにすればよいか考えます。それぞれの問題について、講義を通して理解を深め、具体的な支援についてグループディスカッションを行います。	藤田 由美子(人文学部教授) 伊藤 亜希子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-302152号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡大学	【選択必修】不登校・いじめ・発達障害の理解と援助—子どもの発達の視点から—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校やいじめ、発達障害に関する生徒指導上の課題は、未だに深刻な問題です。本講習では、これらの課題を子どもの発達の視点から概観し、教師としてどのような援助ができるのかを明らかにしていきます。講習を進めるにあたっては、発達理論などについての講義も行いますが、学級で行ういじめ予防の取り組みなどについて、小グループでの実習や討議を交えながら援助の実践を考えていきます。	松永 邦裕(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-302153号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択必修】構成的グループ・エンカウンター理論と実践上の工夫	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場で構成的グループ・エンカウンターを行う際に必要となる理論や実践上の工夫点について学ぶ。具体的には、ロジャーズのパーソナルセンタード・アプローチの基本仮説に基づく理論を紹介し、エンカウンターをクラス運営に活用している事例(DVD)を視聴したり、実際にいくつかのエクササイズを体験することを通して、自分の現場でこの手法を活用するためのヒントを提供する。	本山 智敬(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-302154号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択必修】これからの道徳教育を考える	道徳教育	道徳教育はいま大きな変化の只中にあります。「特別の教科 道徳」(道徳科)はどんなもので、何が求められているのでしょうか。「検定教科書」をどう使ったらよいのでしょうか。記述による「評価」の留意点は何でしょうか。これからの道徳教育はどうあるべきでしょうか。こうした疑問について、講義とディスカッションを通じて考えます。	山岸 賢一郎(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-302155号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択必修】学校保健における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	感染症の拡大を防ぎ、被害を最小限にとどめるための方策として、感染症成立の条件、感染症の現状と動向及びその予防と根絶について、ベアによる話し合いを中心に講義を進める。感染症の拡大防止とともに学校事故に対する危機管理も学校にとって大変重要である。学校事故に関する研究をふまえ、緊急事例をもとに学校教職員のそれぞれの役割について検討し、判断・対応においてどのようなことが必要かを考える。	嶋 政弘(看護福祉学部 社会福祉学科 教授) 古賀 由紀子(看護福祉学部 口腔保健学科 准教授)	熊本県五名市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30589-301891号	0968-75-1851	http://www.kvushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択必修】学校ICTと情報リテラシー	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校現場におけるICTの利活用として、教材づくりや校務におけるMicrosoft Officeの利用と相互連携、各種学習支援ソフトの利用などについて、実際にパソコンを用いて演習を行なう。また、安心・安全なICTの利活用のために学校が整備し、教師が理解しておくべき「情報セキュリティ」と、児童・生徒に教育すべき「情報モラル」についても講習する。	森 信之(基礎・教養教育研究センター 教授)	熊本県五名市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30589-301892号	0968-75-1851	http://www.kvushu-ns.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択必修】小学校外国語活動の基本のき	英語教育	本講習では、学習指導要領の変遷を通じて、英語教育に求められる課題を理解するとともに、グローバル社会で必要とされるコミュニケーション能力を育むために、児童・生徒の発達段階に応じて、どのような教材や指導法が考えられるかを検討します。具体的には、小学校英語活動で効果的なゲームの使い方や、小中高の連携を意図したコミュニケーション活動を活性化する方法を学ぶことで指導能力向上を目指します。	松本 充右(人文学部人文学科教授) ケビン アクストン(人文学部人文学科准教授) 砂川 典子(人文学部人文学科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語担当教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30590-302498号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択必修】道徳教育の理論と方法	道徳教育	道徳教育は学校の教育活動全体で行われるものであり、今、その指導の在り方が見直されている。また、「特別の教科 道徳」では、目標の明確化や内容項目の追加など、大きな改訂がなされており、特に、「考え、議論する」道徳科が志向されている。本講習の前半では、新たな道徳教育の可能性と課題について原理的に検討する。後半では、道徳科への移行に着実に対応できるよう、実践的な研修を行う。	石村 華代(人文学部人文学科准教授) 中島 栄治(元合志市立西合志南中学校 校長)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30590-302499号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択必修】学校と地域の教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、カウンセリングとスクールソーシャルワークの視点から、いじめ及び不登校への対応を含めた教育相談について学びます。前半では、校内への教育相談を踏まえた上で、保護者との協働、関係機関との連携のあり方について学んでいきます。後半では、教育現場におけるこころの理解の方法やカウンセリングの理論と技法を通して心理的支援について学んでいきます。	岩永 靖(人文学部心理臨床学科准教授) 高野 美雪(人文学部心理臨床学科准教授) 西 草男(人文学部心理臨床学科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30590-302500号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本学園大学	【選択必修】現代の学校を巡る諸問題とその組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、選択必修領域として示された事項から、「学校を巡る近年の状況の変化」と「様々な問題に対する組織的対応の必要性」を取り上げる。前者においては「データから見る現代の学校」を、後者においては「子ども間の関係づくりに資する教員間の協働を目指して」を、それぞれテーマとして設定し、教育社会学と教育行政学・教育経営学を専門とする本学の専任教員が担当する。	伊藤 友子(外国語学部教授) 波多江 俊介(商学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月3日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-301920号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択必修】現代の幼稚園・認定こども園と子育て支援—理論と実践—	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子ども・子育て支援新制度の実施や幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園保育・教育要領改訂の動きなどを背景に、現代の幼稚園・認定こども園と子育て支援について、子育て支援の現状と問題点、課題や園、家庭並びに地域の連携・協働などを中心に、理論的かつ実践的に考察する。	伊藤 良高(社会福祉学部教授) 山崎 史郎(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-301921号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
平成音楽大学	【選択必修】深い学びに向かう楽しい国語科の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	これからの時代に求められる資質・能力を育むために、授業では「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められています。それは、具体的にどんな授業の姿なのか、それは、これまでの授業とどこが違うのか、どうすれば、そんな授業が実現するのか。この講習では、それらの課題について具体的な実践事例をもとに考え、楽しく学びながら、確かで豊かな力を付けていく国語科の授業を創造していきます。	椋山 範夫(音楽学部専任講師)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和2年8月25日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校国語教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30595-302016号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
鹿児島国際大学	【選択必修】教育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教師が行う教育相談活動に資するカウンセリング技法についてその理論と実技を学ぶもので、主な講座内容は以下のとおりである。 ①治療的カウンセリング・予防的カウンセリング・開発的カウンセリング ②カウンセリングの3大理論(来談者中心療法・精神分析・行動療法) ③構成的グループエンカウンターの実践 ④マイクロカウンセリングを基にしたカウンセリング技法の実習 ⑤不登校・いじめ・発達障害等の実際場面を想定したロールプレイ ⑥保護者との対応	大坪 治彦(国際文化学部特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-302496号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択必修】学習指導要領に基づく発達障害のある子どもの支援	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領では、障害のある子どもへの適切な対応が今まで以上に必要とされてきており、特に、発達障害のある子どもの一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな指導や支援ができるような組織的対応が求められている。ここでは、発達障害に関する学習指導要領の改訂の要点、理解と指導・支援、組織的な支援体制、個別の指導計画の作成等に関する基本的事項を理解し、発達障害のある子どもへの組織的な対応について、演習等を通して学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月21日～ 令和2年11月30日	令02-30603-302497号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択必修】「問い」と「史料」に基づく歴史の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領に基づく中等教育段階の歴史教育では、「歴史的な見方・考え方」に基づく「課題探究」型の学習が重視されている。こうした学習を実施する際のポイントが「課題(問い)」の作成にあることに加え、「課題(問い)」の作成や探究においては、多様な歴史資料の活用が必要となる。本講習では、演習を交えながら、歴史資料の活用に基づく「問い」の作り方や、歴史資料の活用方法について習熟することをめざす。	藤波 潔(総合文化学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校	社会科、地理歴史科	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-302108号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択必修】文学の「読みの交流」の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	文学作品の「読みの交流」を通して、「主体的・対話的で深い学び」の学習デザインを考える。前半は「読みの交流」の基礎となる読者反応理論や読者論、ナラトロジーをもとに、学習者の読みの実態や、交流を可能にする問いについて触れる。後半は、校種ごとに交流を促す問いを作成し、実際に交流を行い読みの深まりを検証する。交流の活性化や、読みの深まりが見られない場合、どのように問えばよいか、改善策を討議する。	桃原 千英子(総合文化学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭・中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	特定しない	7,000円	36人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-302109号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
青森明の星短期大学	【選択必修】教育課題の対策と実施	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育の今日的な課題について、その背景や動向、説明策について多岐にわたって研修する。学校の組織としての在り方や、学校の組織文化に基づく業務の在り方などを見直し、教職のあるべき姿についての省察を捉え、教員としての資質向上を目指す。 1. ライフステージに応じた教員のキャリア形成 2. 学校における危機管理	高橋 光夫(青森市立南中学校 校長) 石岡 篤実(青森市立浦町中学校 校長)	青森県青森市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-301961号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択必修】教育課題の対策と実施	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育の今日的な課題について、その背景や動向、説明策について多岐にわたって研修する。学校の組織としての在り方や、学校の組織文化に基づく業務の在り方などを見直し、教職のあるべき姿についての省察を捉え、教員としての資質向上を目指す。 1. ライフステージに応じた教員のキャリア形成 2. 学校における危機管理	高橋 光夫(青森市立南中学校 校長) 石岡 篤実(青森市立浦町中学校 校長)	青森県青森市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-301962号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択必修】幼児教育の課題と実施	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	幼児教育の今日的な諸課題について、その背景や動向、説明策について多岐にわたって研修する。学校の組織としての在り方や、学校の組織文化に基づく業務の在り方などを見直し、教職のあるべき姿についての省察を捉え、教員としての資質向上を目指す。 1. 幼児教育の動向と課題 2. 危機管理について 3. 3歳から始まる小学校への接続	坂本 明裕(子ども福祉未来学科教授) 石岡 篤実(青森市立浦町中学校 校長) 佐藤 康子(元青森明の星短期大学教授)	青森県青森市	6時間	令和2年9月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-301963号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
茨城女子短期大学	【選択必修】保育現場の危機管理および保育を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校や保育現場等における不測の事態への対応は、近年多様化と増加の傾向にある。危機管理とは、予知、予測、リスク回避、危機対応、再発防止まで含むものであり、多岐にわたる。それぞれの視点から危機管理の在り方について考察していく。 最近の保護者の事情を理解し、子育てを支援していくことは何か。保育現場を巡る近年の状況の変化や、周囲との連携や協力を通じ、子育て支援のあり方を学ぶ。さらに、教諭の役割を再認識し、教育、保育に携わる専門家として、子どもとともに生きる喜びを生活の遊びの中で研鑽できる姿勢を身につける。	助川 公継(保育科科长 教授) 安藤 みゆき(保育科教授) 海野 富江(保育科准教授) 橋本 祥子(保育科准教授) 綿引 喜恵子(保育科専任講師) 梶井 正紀(保育科専任講師)	茨城県那珂市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	200人	令和2年5月14日～ 令和2年5月19日	令02-35039-301884号	029-298-0596	https://www.taisei.ac.jp/iwic/
つくば国際短期大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	移民家庭など多様な文化的背景を持つ子どもたちを受け入れるイタリアの幼稚園の日常を参考にしながら教育現場の対応と異文化理解教育について考えます。また、子どもたちのアート作品の交換展示やホームステイなどを通して相互理解を深め、国際理解教育を身近な場所で具体化する学校や行政の姿を紹介し、次世代を担う子供たちを繋ぐ国際理解と異文化理解教育の可能性について考察します。	板橋 華子(保育科助教)	茨城県土浦市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-302122号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tjig/
つくば国際短期大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	移民家庭など多様な文化的背景を持つ子どもたちを受け入れるイタリアの幼稚園の日常を参考にしながら教育現場の対応と異文化理解教育について考えます。また、子どもたちのアート作品の交換展示やホームステイなどを通して相互理解を深め、国際理解教育を身近な場所で具体化する学校や行政の姿を紹介し、次世代を担う子供たちを繋ぐ国際理解と異文化理解教育の可能性について考察します。	板橋 華子(保育科助教)	茨城県土浦市	6時間	令和2年8月31日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-302123号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tjig/
武蔵丘短期大学	【選択必修】ライフサイクルと道徳教育について	道徳教育	この講習では、人生の誕生から死に至る旅ともいわれるライフサイクルを考慮し、各発達段階の課題と人間の教育について理解を深める。道徳教育については、基礎的な概念を確認し、自分自身に関すること、他人・集団・社会との関わり、自然や崇高なものとの関わりを検討する。その際、人文・社会のみならず、サイエンスも含めた応用倫理も扱う。なお、教員自身に、「感動」をテーマとして次世代に最も伝えたい内容を考察してもらう。	高橋 勇一(健康生活学科教授)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-302519号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigaoka.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
武蔵丘短期大学	【選択必修】国際理解・異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	昨年のラグビーW杯、今年の東京五輪開催決定を機に訪日観光客4000万人を目標とした「観光立国政策」を軸に、より国際化が加速している。この国際化に合わせて必要な教育とは何か。「プロトコール(国際儀礼)5原則」と「言語、食、スポーツ」の文化的側面からアプローチして検証する。そして、教育現場における今後の国際理解・異文化理解教育の展開方法をディスカッションを通じて検証・考察し、模擬体験を試みる。	植松 大介(健康生活学科准教授)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-302520号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigaoka.ac.jp
千葉経済大学短期大学部	【選択必修】教育相談と子どもの教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	主に「不登校」「いじめ」に焦点を当て、教育相談の実際について概説する。そのなかで、教育相談が効果的であるための教師とスクールカウンセラーとの協力関係、また対症療法的な対応だけでなく、「不登校」「いじめ」を起りつづくるように、全生徒を対象として行う予防的な教育について、ポジティブ心理学の立場から最新の知見について講義する。	鈴木 水季(千葉経済大学 非常勤講師) 新井 敬枝(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-302545号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択必修】教育相談と子どもの教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	主に「不登校」「いじめ」に焦点を当て、教育相談の実際について概説する。そのなかで、教育相談が効果的であるための教師とスクールカウンセラーとの協力関係、また対症療法的な対応だけでなく、「不登校」「いじめ」を起りつづくるように、全生徒を対象として行う予防的な教育について、ポジティブ心理学の立場から最新の知見について講義する。	鈴木 水季(千葉経済大学 非常勤講師) 新井 敬枝(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-302546号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択必修】学校(幼児教育)を巡る状況変化と教育政策の動向	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	幼児教育に焦点を合わせ、保護者の意識・家庭教育等の学校を巡る状況変化について明らかにし、これらを踏まえて近年また近未来の教育政策の動向について、法令改正及び国の審議会の状況に関する視点から最新の情報に基づき概説する。特に、法令改正・改定についてはその精神を明らかにし、現代に生きる子どもたちが豊かに学ぶために現場の具体的な対応が創造的本質的なものとなり、改正・改定が最大限の効果を発揮するものとなることを目指す。	中島 千恵子(こども学科 教授) 上村 麻都(こども学科 准教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-302547号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択必修】教育政策の最新動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	近年また近未来の教育政策の動向について、法令改正及び国の審議会の状況および学習指導要領の改訂の動向の観点から、最新の情報に基づき概説する。学習指導要領については、まず一般論、その後で近年問題になっている学力の2極化に陥らないためにその精神をどのように解釈し実践すれば良いのか、算数科・数学科、小学校から高校までの連携を例にして考える。これらは、他の教科にも通じるものであり、現代に生きる子どもたちが豊に学ぶために現場の具体的な対応が創造的本質的なものとなることを目指すものである。	川口 陽徳(元こども学科非常勤講師) 八木 陽(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-302548号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
富山福祉短期大学	【選択必修】特別支援教育の視点を活かした教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不適切な養育環境や発達障害等により集団への不適応(いじめや不登校を含む)を示す子どもへの支援や、保護者との教育相談の在り方について実際の事例を通して考察する。また、繰り返される不適切な行動の評価・分析と対応について理解を深める。	嘉義 陽子(元富山県立しらとり養護学校校長)	富山県射水市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-35135-302427号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
京都西山短期大学	【選択必修】教育相談とカウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習は教育相談の理論とカウンセリングの実際について実践的に学ぶ時間をもつ。保育者が有するカウンセリング・マインドは日々の保育を豊かにすること、保護者支援は保育者の責務、相談援助は必須であることをふまえ、学童期に多くなるいじめ、不登校などの問題を見据えた子どもの教育相談の在り方について考える。	伊藤 華野(准教授) 成瀬 智仁(非常勤講師)	京都府長岡京市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園	幼稚園教諭・保育教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月18日～ 令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間)6/3～6/25(一般募集期間))	令02-35202-302033号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択必修】教育政策の動向および学校内外での連携協力についての理解	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼少期は人間形成の基盤を培う重要な時期であり、教育に関連する機関や組織が連携し、家庭や地域と力を合わせて子どもを育てていくことが必要です。ここでは、幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領について理解を深めるとともに、園や学校における危機管理上の課題についての事例をもとに、教育機関や保護者、地域社会との連携のあり方について考えていきます。	今西 利美(幼児教育科非常勤講師) 泉谷 光孝(幼児教育科非常勤講師) 前野 裕彦(河内長野市立天野小学校 教頭) 伊藤 一雄(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、小学校教諭	特定しない	6,500円	300人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35218-302428号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪千代田短期大学	【選択必修】教育政策の動向および学校内外での連携協力についての理解	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼少期は人間形成の基盤を培う重要な時期であり、教育に関連する機関や組織が連携し、家庭や地域とも力を合わせて子どもを育てていく必要があります。ここでは、幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領について理解を深めるとともに、園や学校における危機管理上の課題についての事例をもとに、教育機関や保護者、地域社会との連携のあり方について考えていきます。	今西 利美(幼児教育科非常勤講師) 泉谷 光孝(幼児教育科非常勤講師) 前野 裕彦(河内長野市立天野小学校 教頭) 伊藤 一雄(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、小学校教諭	特定しない	6,500円	300人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-302429号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択必修】「学校を巡る近年の状況の変化」と「学習指導要領の改訂の動向等」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、学校や子どもたちを取り巻く近年の大きな変化に伴う学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとともに、学校教育のこれからの動向や、中央教育審議会等の最新情報を基に、学習指導要領や幼稚園教育要領の改訂の動向、これからの学校教育の方向性などについて考察する。	峯 晋(保育学科教授) 余公 敏子(保育学科教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年6月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-302350号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめ及び不登校への対応を含む園児の教育相談に関して、近年の相談内容やその背景について最新の調査をもとに考察する。また、教育相談に関する技法について、臨床心理学的視点をもとに講義する。教育相談に関わる園児の理解や保護者の理解、専門家との連携の在り方、面接技法について講義することで、教育相談について総合的に考察していく。	鬼塚 良太郎(保育学科教授) 田中 沙来人(保育学科講師)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年10月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-302351号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
佐賀女子短期大学	【選択必修】幼児期から児童期までの教育事情	学校における危機管理上の課題	学校が抱えている様々な問題や課題に対して、私たちがどのように対応していけばよいかということを経験管理という視点を踏まえて考えてみたい。	井手 一雄(地域みらい学科教授) 脇山 英靖(武雄市立山内東小学校 教頭)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-302533号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/saiotan/
佐賀女子短期大学	【選択必修】幼児期から児童期までの教育事情	学校における危機管理上の課題	学校が抱えている様々な問題や課題に対して、私たちがどのように対応していけばよいかということを経験管理という視点を踏まえて考えてみたい。	井手 一雄(地域みらい学科教授) 脇山 英靖(武雄市立山内東小学校 教頭)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月28日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-302534号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/saiotan/
沖縄女子短期大学	【選択必修】幼稚園教育要領等の理解と実践	学習指導要領の改訂の動向等	これからの時代の幼稚園教諭、保育教諭が身につけていくべき能力等について幼稚園教育要領(解説)、幼保連携型認定こども園教育・保育要領(解説)を軸に、多角的な見地から熟考し理解を深めることを目指す。	平田 美紀(学長、児童教育学科教授) 金城 勲(南風原町立南風原幼稚園 園長)	沖縄県島尻郡那覇原町	6時間	令和2年8月13日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	特定しない	7,000円	180人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-302439号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向(1組)	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領が目指す姿、新しい時代に必要となる教師の資質、能力の育成(2030年に向けた教育の在り方)について理解を深めることを目指す。	桃原 亮昌(児童教育学科教授)	沖縄県島尻郡那覇原町	6時間	令和2年8月13日	小学校	小学校教諭	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-302440号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向(2組)	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領が目指す姿、新しい時代に必要となる教師の資質、能力の育成(2030年に向けた教育の在り方)について理解を深めることを目指す。	仲西 起貴(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡那覇原町	6時間	令和2年8月13日	小学校	小学校教諭	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-302441号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
竹早教員保育士養成所	【選択必修】幼小連携における教育課題とその対応	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領においては、幼児教育と小学校教育及び家庭・地域との連携が大きな課題となっている。そこで、幼稚園と小学校との接続の状況や幼稚園の教育課程に係る教育時間の終了後等を行う教育活動などについて考察し、今後の課題を探る。更に、学習指導要領の改訂の課題に目を向け、その主旨を理解し、幼稚園、小学校相互の立場から今後の教育のあり方を考える。	安西 豪行(専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-40014-302354号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	【選択必修】学校の安全上の課題とその対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	現在、学校を取り巻く安全上の課題は、自然災害、社会的問題を含め、多岐に渡っている。こうした問題に対処するため、学校は危機管理上の課題としての予知意識を高め、組織的に対応することが肝要である。そのため、危機管理に対する基本的姿勢を再認識する。更に、近年問題となっている食育とアレルギーについては、具体的に考える。	海東 元治(元竹早教員保育士養成所 専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-40014-302355号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもを取り巻く生活は大きく変化している。そのことが学校生活にも影響している。そうした中で、望ましい学校生活を進めるために、家庭・地域との連携のあり方について具体的な事例を通して考える。また、学校に期待される子育て支援について、幼稚園、小学校それぞれの立場から具体例をあげながら、それぞれの連携を探る。	相澤 千枝子(専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-40014-302356号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
竹早教員保育士養成所	【選択必修】幼小連携における教育課題とその対応	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領においては、幼児教育と小学校教育及び家庭・地域との連携が大きな課題となっている。そこで、幼稚園と小学校との接続の状況や幼稚園の教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動などについて考察し、今後の課題を探る。更に、学習指導要領の改訂の課題に目を向け、その主旨を理解し、幼稚園、小学校相互の立場から今後の教育のあり方を考える。	安西 豪行(専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-40014-302357号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	【選択必修】学校の安全上の課題とその対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	現在、学校を取り巻く安全上の課題は、自然災害、社会的問題を含め、多岐に渡っている。こうした問題に対処するため、学校は危機管理上の課題としての予知意識を高め、組織的に対応することが肝要である。そのため、危機管理に対する基本的姿勢を再認識する。更に、近年問題となっている食育とアレルギーについては、具体的に考える。	海東 元治(元竹早教員保育士養成所 専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-40014-302358号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもを取り巻く生活は大きく変化している。そのことが学校生活にも影響している。そうした中で、望ましい学校生活を進めるために、家庭・地域との連携のあり方について具体的な事例を通して考える。また、学校に期待される子育て支援について、幼稚園、小学校それぞれの立場から具体例をあげながら、それぞれの連携を探る。	相澤 千枝子(専任教員)	東京都文京区	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭・小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-40014-302359号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
草苑保育専門学校	【選択必修】教育相談の基礎と方法と組織マネジメント	学校、家庭及び地域の連携及び協働	カウンセリングに関する基礎的な知識を含む教育相談の理論及び方法について理解を深める。 教育の質の向上を目的に学校・家庭及び地域の連携と協働について、対人関係や日常のコミュニケーションの重要性、組織の一員としてのマネジメントの形成など様々な問題に対する組織的対応と必要性について学ぶ。	前川 洋子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年5月23日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-40015-302542号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択必修】教育相談の基礎と方法と組織マネジメント	学校、家庭及び地域の連携及び協働	カウンセリングに関する基礎的な知識を含む教育相談の理論及び方法について理解を深める。 教育の質の向上を目的に学校・家庭及び地域の連携と協働について、対人関係や日常のコミュニケーションの重要性、組織の一員としてのマネジメントの形成など様々な問題に対する組織的対応と必要性について学ぶ。	前川 洋子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年8月20日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年7月1日～ 令和2年7月17日	令02-40015-302543号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択必修】保育現場における人間関係の解決策と今後の課題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「保育者の使命」は、幼児期に自我が育ち仲間とのつながりが深まる中で、自己主張をぶつけあう葛藤場面、折り合いをつける経験、役割を分担して粘り強く取り組む経験を通して「生きる力」を育むことであると思われる。しかし保育現場では、保育者間、保護者、子どもとの人間関係、また子ども同士のトラブル等の課題が多くあると思われる。課題を明確にするとともに課題解決の対応策として、ディスカッションや保育カンファレンスを取り入れ、今後の保育者としての生き方のひとつの指標となっていくことを願って講習おこなうものである。	氏家 博子(専任講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年12月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年11月4日～ 令和2年11月20日	令02-40015-302544号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択必修】幼稚園をめぐる状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、幼稚園をめぐる状況変化として、近年新たな課題が生じてきていることを、(1)幼い子どもの生活リズムの乱れ、(2)非認知的能力育成の観点から学ぶ。(1)では、生活リズムの乱れによる影響と対策を、身体のメカニズムを基本としながら、幼稚園や家庭だけではなく社会全体の問題として理解を深める。(2)では、非認知的能力とは何か、その重要性和非認知的能力を育てるための幼児教育のあり方について考察する。	鈴木 恒一(教職課程専任教員) 村上 友香(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-302435号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択必修】幼稚園をめぐる状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、幼稚園をめぐる状況変化として、近年新たな課題が生じてきていることを、(1)幼い子どもの生活リズムの乱れ、(2)非認知的能力育成の観点から学ぶ。(1)では、生活リズムの乱れによる影響と対策を、身体のメカニズムを基本としながら、幼稚園や家庭だけではなく社会全体の問題として理解を深める。(2)では、非認知的能力とは何か、その重要性和非認知的能力を育てるための幼児教育のあり方について考察する。	鈴木 恒一(教職課程専任教員) 村上 友香(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-302436号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択必修】幼稚園教育要領等 改訂と危機管理	学習指導要領の改訂の 動向等 学校における危機管理上 の課題	本講習では、幼稚園における課題について、(1)幼稚園 教育要領、保育所保育指針、幼保連携認定こども園教育・ 保育要領の改訂動向、(2)新しい認定こども園制度開始に よる影響、(3)危機管理上の課題について理解する。	吉村 壽子(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 302437号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択必修】幼稚園教育要領等 改訂と危機管理	学習指導要領の改訂の 動向等 学校における危機管理上 の課題	本講習では、幼稚園における課題について、(1)幼稚園 教育要領、保育所保育指針、幼保連携認定こども園教育・ 保育要領の改訂動向、(2)新しい認定こども園制度開始に よる影響、(3)危機管理上の課題について理解する。	吉村 壽子(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 302438号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	高杉 直人(空知教育局教育支援課長) 千代 隆志(空知教育局教育支援課義務教育 指導班主査)	北海道岩見沢 市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302311号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	鈴木 究(石狩教育局教育支援課長) 真田 真(石狩教育局教育支援課義務教育指 導班主査) 高橋 勝義(石狩教育局教育支援課義務教育 指導班主任指導主事)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302312号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	川野 靖幸(後志教育局教育支援課長) 市村 慈規(後志教育局教育支援課義務教育 指導班主査) 鈴木 理抄(後志教育局教育支援課義務教育 指導班主任指導主事)	北海道虻田郡 俱知安町	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302313号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	竹内 結美(胆振教育局教育支援課長) 藤谷 宏一(胆振教育局教育支援課義務教育 指導班主査) 澁谷 吏樹丸(胆振教育局教育支援課義務教 育指導班指導主事)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302314号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	長浦 紀華(檜山教育局教育支援課長) 坂見 明信(檜山教育局教育支援課義務教育 指導班主査) 松永 祐子(檜山教育局教育支援課義務教育 指導班主任指導主事)	北海道函館市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302315号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	森田 靖史(宗谷教育局教育支援課長) 小田 浩平(宗谷教育局教育支援課義務教育 指導班主査) 藤田 和樹(宗谷教育局教育支援課義務教育 指導班指導主事)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302316号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員 会	【選択必修】「北海道教育の現状 と課題」及び「ミドルリーダーの役 割」	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向 などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容 等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントに ついて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を 理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、 学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目 的とします。	遠藤 直俊(オホーツク教育局教育支援課長) 平山 道大(オホーツク教育局教育支援課義務 教育指導班主査) 田中 陽一(オホーツク教育局教育支援課義務 教育指導班主任指導主事)	北海道網走市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	小学校教諭、中 学校教諭	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 50010- 302317号	011-204-5769	http://www.dokvoi.pref.hokkaido.lg.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育委員会	【選択必修】「北海道教育の現状と課題」及び「ミドルリーダーの役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。	山田 圭介(十勝教育局教育支援課義務教育指導班主査)	北海道中川郡幕別町	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-50010-302318号	011-204-5769	http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員会	【選択必修】「北海道教育の現状と課題」及び「ミドルリーダーの役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。	富田 直樹(根室教育局教育支援課長) 長谷川 順子(根室教育局教育支援課義務教育指導班主査)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-50010-302319号	011-204-5769	http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員会	【選択必修】「北海道教育の現状と課題」及び「ミドルリーダーの役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。	沖野 高志(北海道立教育研究所研究・相談部主査) 鈴木 肇(北海道立教育研究所研究・相談部研究研修主事)	北海道札幌市	6時間	令和2年9月14日	高等学校	高等学校教諭	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-50010-302320号	011-204-5769	http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/
北海道教育委員会	【選択必修】「北海道教育の現状と課題」及び「ミドルリーダーとしての役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協動的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。	三坂 佳慎(北海道立特別支援教育センター発達障がい教室主任研究員兼室長) 田野 大介(北海道立特別支援教育センター自閉症・情緒障がい教室主任研究員兼室長)	北海道札幌市	6時間	令和2年9月1日	特別支援学校	特別支援学校教諭	中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-50010-302321号	011-204-5769	http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/
岩手県教育委員会	【選択必修】危機管理・学校事故と法1	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	・様々な問題に対する組織的対応の必要性、学校安全における危機管理上の課題について、講義及び演習を通して教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ・学校安全における危機管理について、生活安全・交通安全・災害安全の在り方に関する演習を通して理解を深めることを目指す。	山田 知代(帝京科学大学 教育人間科学部こども学科講師) 小松山 浩樹(学校調整課 主任指導主事) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02-50050-301922号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html
岩手県教育委員会	【選択必修】危機管理・学校事故と法2	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	・様々な問題に対する組織的対応の必要性、学校安全における危機管理上の課題について、講義及び演習を通して教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ・学校安全における危機管理について、生活安全・交通安全・災害安全の在り方に関する演習を通して理解を深めることを目指す。	山田 知代(帝京科学大学 教育人間科学部こども学科講師) 小松山 浩樹(学校調整課 主任指導主事) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年1月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02-50050-301923号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html
岩手県教育委員会	【選択必修】キャリア教育1	進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育に関する講義・演習を通して、キャリア教育の現状と課題、地域と協働して進めるキャリア教育の必要性、児童生徒の将来の社会的・職業的自立に向けた学校教育の在り方を学び、学校におけるキャリア教育の進め方について理解を深める。	軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02-50050-301924号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html
岩手県教育委員会	【選択必修】キャリア教育2	進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育に関する講義・演習を通して、キャリア教育の現状と課題、地域と協働して進めるキャリア教育の必要性、児童生徒の将来の社会的・職業的自立に向けた学校教育の在り方を学び、学校におけるキャリア教育の進め方について理解を深める。	軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年1月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02-50050-301925号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html
岩手県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応)1	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校臨床心理学の専門家による児童生徒の不登校問題に 対処していく際の方法や留意点について学ぶ。臨床心理学的な観点から現象を多角的にとらえ、理解を深めるとともに、各学校・学級における予防対策、不登校のリスク要因、不登校維持のアセスメントなどについて講義と演習を通して学ぶ。 さらに、いじめ問題への理解と教員として求められる対応とその具体について県教育委員会学校調整課から留意点を含め講義いただく。	神村 栄一(新潟大学大学院 教育学研究科教授) 南幅 正勝(学校調整課 主任指導主事) 八重樫 一矢(学校調整課 指導主事)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	250人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02-50050-301926号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岩手県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応)2	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校臨床心理学の専門家による児童生徒の不応問題に 対処していく際の方法や留意点について学ぶ。臨床心理学 的な観点から現象を多角的にとらえ、理解を深めるととも に、各学校・学級における予防対策、不登校のリスク要因・ 不登校維持のアセスメントなどについて講義と演習を通して 学ぶ。 さらに、いじめ問題への理解と教員として求められる対応 とその具体について県教育委員会学校調整課から留意点 を含め講義いただく。	神村 栄一(新潟大学大学院 教育学研究科教 授) 南幅 正勝(学校調整課 主任指導主事) 八重樫 一矢(学校調整課 指導主事)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年1月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	250人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いませ ん)	令02- 50050- 301927号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvoushoukuin/kvoushin/index.html
長野市教育委員会	【選択必修】道徳科指導の充実と評価①②	道徳教育	特別の教科としての道徳科について、学習指導要領道徳編 に記された目標や内容構成等について基本的なことを理解 し、道徳科における評価の意義について考察する。また、指 導計画の作成方法や、資料開発、中心発問、評価方法等、 具体的な道徳科の授業づくりについて考えたり発表したりす る。	今井 陸俊(長野市教育センター主任指導主 事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 増田 智子(長野市教育センター指導主事) 飯島 廣樹(学校教育課指導主事)	長野県長野市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	教諭	長野市立小・中 学校に勤務する教 諭	0円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02- 50400- 302051号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
長野市教育委員会	【選択必修】学校と家庭を支える教育支援体制—子どもの最善の利益—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校、暴力行為といった問題行動等の背景に は、家庭や学校、友人、地域社会など、児童生徒を取り巻く 環境の問題が複雑に絡み合っている。本講座では、臨床心 理学の知見から、児童生徒の理解や支援の在り方について 講義と演習を行ったり、SSWの活動を基に、児童生徒が置 かれている様々な環境に対する効果的な対応の在り方、関 係機関等との連携の在り方について講義と演習を行ったり する。	中田 雄大(学校教育課指導主事) 増田 智子(長野市教育センター指導主事) 今井 陸俊(長野市教育センター主任指導主 事)	長野県長野市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	特定しない	長野市立小・中 学校に勤務する教 員	0円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02- 50400- 302052号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
岡山市教育委員会	【選択必修】幼稚園教育要領・園における危機管理	学習指導要領の改訂の 動向等 学校における危機管理上 の課題	幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要 領、保育所保育指針の歴史の変遷や国の動向等を踏まえ た上で、幼児教育の取組や方向性について学び、理解を深 める。 地域社会、関連機関等、園外との連携をもつことの重要性、 またその連携を保育の充実や園の危機管理に生かす方法 を学び、園経営に対する力を養う。	中川 智之(川崎医療福祉大学 医療福祉学部 准教授) 高木 亮(就実大学 教育学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年11月15日	幼稚園	幼稚園教諭	中堅教諭・幼稚園 教諭免許状を有 する中堅保育士	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日 (備考 岡山市内の公私 立保育園、認定こども 園、幼稚園に勤務する 職員対象のため一般募 集は行わない)	令02- 50651- 302188号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
高知県教育委員会	【選択必修】今求められている学力を育むための授業づくり基礎講座	育成を目指す資質及び能 力を育むための主体的・ 対話的で深い学びの実現 に向けた授業改善	今求められている学力を育むための授業づくりを行うた めに、「高知県授業づくりBasicガイドブック」の内容を主な研修 資料として、授業づくりの方法等を理解することを目的と した講義・演習を行う。	池島 有(高知県教育センター・指導主事) 山崎 京子(高知県教育センター・指導主事) 中野 宏美(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年7月11日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	高知県公立学校 教員	特定しない	0円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年6月1日	令02- 50770- 301970号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択必修】学校組織マネジメント基礎講座	様々な問題に対する組織 的対応の必要性	学校組織の特徴を理解したうえで、現在の学校組織が陥り やすい、また既に陥っている問題点を探るとともに、その課 題を捉え、解決方法を考えることを通じて、基礎的・基本的 な組織マネジメントを学ぶ。具体的には、民間企業と公立学 校の相違点と共通点、学校組織の特徴とその理解に関する 講義、学校経営ビジョンづくりの演習とその解説を行う。	笈田 哲也(高知県教育センター・管理職研修 担当チーフ) 上村 辰彦(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年10月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	高知県公立学校 教員	特定しない	0円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年6月1日	令02- 50770- 301971号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/
鹿児島市教育委員会	【選択必修】中堅教諭等資質向上研修(10年経験者研修)	法令改正及び国の審議 会の状況等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	鹿児島市の中堅教諭等資質向上研修(10年経験者研修) の該当者のうち、希望する者に対して、「法令改正及び国の 審議会の状況等」、「様々な問題に対する組織的対応の必 要性」の事項について現職研修を行い、教員に求められる 最新の知識・技能の習得と今日的課題について理解を深め させることを目指す。	石塚 勝郎(NPO日本教育カウンセラー協会 鹿児島県支部・代表) 森 拓郎(学校教育課・主幹兼指導主事) 有村 和章(学校教育課・指導主事) 永田 佳子(学校教育課・指導主事) 重丸 功志郎(学校教育課・指導主事) 栗山 義人(学務課 教職員係・主査) 前野 剛志(学務課 教職員係・主査)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校	教諭	中堅教諭等資質 向上研修(10年 経験者研修)対 象者	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月22日 (備考 鹿児島市中堅教 諭等資質向上研修の 対象者のうち希望する 者を対象とするため一 般募集は行わない。)	令02- 50920- 302346号	099-227-1941	http://www.city.kagoshima.jp
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】学校における危機管理上の課題と対応(国立中央青少年交流の家)	様々な問題に対する組織 的対応の必要性 学校における危機管理上 の課題	「学校における危機管理上の課題」を取り扱い、その対応に ついて見識や考えを深めることを目指す。また、「様々な問 題に対する組織的対応の必要性」についても考えていく。 講義・演習・研究協議等を通して、これまでの教育活動を振り返るとともに、今後に生かせる実践的な指導力の向上を図る機会とする。	金子 泰之(静岡大学 教職センター講師)	静岡県御殿場市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月17日	令02- 70020- 302471号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】教育相談(国立オリンピック記念青少年総合センター)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、いじめや不登校といった問題に教師が対応するには、子どもの気持ちを理解するだけでなく、保護者との信頼関係を築くことが大切である。そのためには教師は教育相談の技法を学んでおきたい。教育相談を行うにあたり、相手の痛みを感じると鋭い感性、柔軟な思考力が必要である。いじめや不登校等の問題は学校内はもちろん家庭との連携なしには解決は難しい。併せて連携の事例も学びたい。	花輪 敏男(共栄大学 特任教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	東京都渋谷区	6時間	令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,800円	40人	令和2年9月16日～ 令和2年11月16日	令02-70020-302472号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択必修】初等中等教育におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	新学習指導要領において積極的なICTを活用した学びと情報活用能力の育成が求められている。また、GIGAスクール構想が進められ一人一台コンピュータを活用した授業が進められようとしている。本講習ではどのように児童・生徒と教員がICTを活用し、思考力・判断力・表現力等を育成していくかを概説する。また、ICTを活用した教育実践事例についても紹介するとともに、ワークショップを通じて受講生とともにICT活用の課題やこれからの授業について検討する。	竹中 章勝(奈良女子大学 非常勤講師) 平田 義隆(京都女子高等学校 教諭) 中野 由章(神戸市立科学技術高等学校 教頭)	京都府京都市左京区	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年7月15日	令02-80005-302060号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択必修】初等中等教育におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	新学習指導要領において積極的なICTを活用した学びと情報活用能力の育成が求められている。また、GIGAスクール構想が進められ一人一台コンピュータを活用した授業が進められようとしている。本講習ではどのように児童・生徒と教員がICTを活用し、思考力・判断力・表現力等を育成していくかを概説する。また、ICTを活用した教育実践事例についても紹介するとともに、ワークショップを通じて受講生とともにICT活用の課題やこれからの授業について検討する。	白井 詩沙香(大阪大学 講師) 竹中 章勝(奈良女子大学 非常勤講師) 平田 義隆(京都女子高等学校 教諭)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年12月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月1日～ 令和2年11月30日	令02-80005-302061号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択必修】メディア・リテラシーと学校のICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT教育では新しいメディア特性を理解し、インターネットを使いながらコミュニケーション活動を行う。学習者の成果物や意見の共有が可視化され、学習データの解析から学習のプロセスや成果に対する評価を行うことも可能である。今後は情報モラルにも必要となるメディアリテラシーや、それぞれの能力に合わせた学習活動、プロジェクト学習によるアクティブラーニング等、時代に即した学びについて理解を深める。	上松 恵理子(武蔵野学院大学 准教授) 齋藤 俊則(星槎大学 准教授) 辰巳 丈夫(放送大学 教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年1月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月1日～ 令和2年11月30日	令02-80005-302062号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	AI(人工知能)時代と言われ、子どもを取り巻く環境が大きく変化しており、世界は幼児教育・保育の重要性に注目している。このような時代を視野に、育成すべき資質及び能力について考え、学びの過程を見通した援助・指導の工夫及び改善について、幼稚園教育要領等を基盤に理解を深めることを目指す。なお、本講習は10月31日開催の必修講習と連続して行うものです。	小林 紀子(青山学院大学 教授)	長野県長野市	6時間	令和2年10月24日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	8,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年5月1日	令02-80011-302461号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	上村先生の講義では、5領域等の内容を踏まえて、年長児修了までに育ってほしい具体的な姿を小学校以降の教育との繋がりを意識し、資質・能力の三つの柱を踏まえ明らかにした「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)」について理解を深める。東先生の講義では、幼稚園教育要領で強調されている「子どもの遊びの重要性」について学び、教師の役割を考える。なお、本講習は8月1日開催の必修講習と連続して行うものです。	上村 裕樹(聖和学園短期大学 准教授) 東 義也(尚絅学院大学 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	7,000円	200人	令和2年6月22日～ 令和2年6月25日	令02-80011-302462号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化	望月先生は、「児童期に引き継がれる幼児期の音楽経験～真の幼小連携のための教員の役割とは～」と題して、幼稚園教育要領領域(表現)と小学校学習指導要領(音楽)を確認し、生きる力を育む一端を担う音楽教育の真の幼小連携を考える。子どもの発達や年齢に応じた教材作りの実践を通して幼児教育の大切さを学ぶ。馬見塚先生は、「保育現場の児童文化財～効果的な活用方法を考える～」と題して、絵本、紙芝居、おはなし等、保育現場における児童文化財について、基本概念を理解する。また、演習を交えながら子どもたちにより効果的な活用方法について考える。なお、本講習は6月7日開催の必修講習と連続して行うものです。	望月 たけ美(小田原短期大学 保育学科准教授) 馬見塚 昭久(小田原短期大学 保育学科准教授)	神奈川県大和市	6時間	令和2年6月6日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	9,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-80011-302463号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】生き抜く力を育てる幼児期から青年期までのキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これまで「キャリア教育」は、時代や立場、用いられる場面等によって多様に用いられてきました。このことにより、キャリア教育についての正確な理解が進みにくい背景がありました。本講座では、新学習指導要領に基づき、キャリア教育の必要性と意義、包括的生徒指導マルチレベルアプローチによるキャリア教育のあり方を学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-302549号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やコーチングについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-302550号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】すぐに使える学級づくりのテクニクー社会心理学を活かした学級経営のコツ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニク」です。教育相談的手法を生かした集合から集団づくりへ、個を成長させる集団育成の具体的な方法、社会心理学を生かした学級経営のコツを紹介します。押さえておきたい生徒との信頼関係づくり、学級集団の成熟度に合わせた指導のポイント等、集団育成のプロセスや原理をわかりやすく解説します。	神山 貴弥(同志社大学大学院 心理学研究科教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-302551号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年8月14日	令02-80032-302552号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月13日	令02-80032-302553号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰの受講者を対象とする。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301846号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅱの受講者を対象とする。	新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301847号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301848号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰの受講者を対象とする。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301849号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/Tec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰの受講者を対象とする。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301850号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/Tec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰの受講者を対象とする。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301851号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/Tec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅱの受講者を対象とする。	新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301852号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅱの受講者を対象とする。	新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301853号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅱの受講者を対象とする。	新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301854号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 稲葉 教(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301855号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301856号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	福井県坂井市	6時間	令和2年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-301857号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/fec/
広島化学学園大学・広島化学学園短期大学	【選択必修】学習指導要領改訂や学校を巡る近年の課題、動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教諭を対象として、「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることをめざす。	黒木 貴人(広島化学学園短期大学 保育学科講師) 山中 翔(広島化学学園大学 学芸学部子ども学科 助教)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月25日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年6月8日～ 令和2年6月22日	令02-90022-302130号	082-239-5171	http://www.hbg.ac.jp
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】園・学校等における予防的な危機管理について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園・学校等における危機管理上の課題は、自らの経験年数や組織内の立場によって質も量も異なることは当然である。しかしながら、10年前には在り得なかった自然災害や人的災害等が起きている教育現場においては、子供たちの生命を預かる者全てが、組織的な危機管理と安全指導が最重要課題であることを日常的に認識しなければならぬ。本講習での学びを各園・学校の日々の組織的な危機管理能力の向上につなげたい。	吹氣 弘高(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-301887号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】小学校外国語教育―理論と実践―	英語教育	新学習指導要領の内容と指導のポイントを押さえた上で、授業実践につながる活動を行います。文部科学省教材や教科書に即した活動に加え、教材として使える英語絵本や歌などについて体験的に学びます。さらに知っておきたい英語の知識・発音・教室英語などを取り上げ、指導力の向上を図ります。	木原 美樹子(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-301888号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】特別の教科 道徳年間指導計画と教材―映像教材導入を考える―	道徳教育	道徳科の全体計画、年間指導計画について学習指導要領を下に確認し、新たな教材の発掘を目指します。まず、道徳教育をめぐる社会状況と小学校現場での現状と課題について意見交換をします。次に教科化された道徳科の変更点、教科書各社の特徴の確認を行います。そして、全体計画、年間指導計画の情報交換を行い、教材選定を話題とします。特に映像教材の可能性・導入について検討を図ります。受講者各自、パソコン室で映像教材の選定を行い、最後に報告と共有を図ります。口	平田 繁(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	24人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-301889号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	公教育の場が「プラットフォーム」と化している。全ての児童とその保護者がそこを通過し、しばらくそこに留まるのである。教師は、児童とその家庭に最も近い専門家として「プラットフォーム」で、困難が生じたときにそれを乗り越えるための支援を行うのである。いじめや不登校も些細なサインに気づいては、そのたびに丁寧に対応することで児童の問題解決能力を高めていくことが求められる。□	山崎 篤(幼児保育学科准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-301890号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
名古屋柳城女子大学・名古屋柳城短期大学	【選択必修】教育政策の動向と課題	学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、「幼稚園教育要領の改訂など教育政策の動向と課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な課題についての理解を深める。また得られた知見を踏まえ、教育実践や学校内外の協働のあり方について検討を行い、教員の資質の向上を目指す。	柴田 智世(名古屋柳城短期大学保育科・准教授) 勝間田 明子(名古屋柳城短期大学保育科・講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園	幼稚園教諭向け	現職者優先	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月20日	令02-90031-302516号	052-841-2635	https://www.ryujo.ac.jp/gakuin/