

令和2年度 免許状更新講習 第3回認定(選択領域)

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】国語・国文の歴史	教科名「国語」の歴史を辿りながら「国語」「国文」「国語学」「国文学」が明治という時代の中で作り出された意味と価値観について考える。また、日本文化について伝統という価値観を常に意識することとその価値観の形成についても考えたい。先入観による価値観の形成と先入観によるものの見方について考える。□	吉田 比呂子(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小・中・高等学校 国語科教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507256号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】日本語のなかの漢字	日本語が現在のように出来上がってくるまでには紆余曲折ありました。そのプロセスにおいて、中国からやってきた「漢字」が日本語に与えた影響は甚大です。この講習では、日本語における漢字の位置と意味について、噛んで含めるように丁寧に解説いたします。小学生に漢字を教えることの難しさに悩んでいる先生の参考になるような講習にしたいとおもっています。	山田 史生(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中 高国語科教諭	6,000円	200人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507257号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】説明的文章指導の理論と方法	説明的文章が戦前・戦後どのように指導されてきたのか、学習指導要領、研究者の理論、民間教育団体の考える指導過程等を通して考える。また、それらを踏まえ、今後求められる指導の在り方を現在使用している教科書教材を通して演習を行い、考えを深める。	田中 拓郎(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭、中 学校国語科教諭	6,000円	50人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02- 10008- 507258号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】文学教育のこれから	国語科教育の動向を踏まえながら、これからの文学教育のありかたについて考えていくために必要な知識や技能について学ぶ。また教科書の教材を実際に用いながら、講義・演習を通して理解を深めていく。	鈴木 愛理(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭・中 学校国語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507259号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】EU経済の現状と課題	市場共通化と統一通貨ユーロの導入を果たし世界経済の展開を左右する巨大な存在としてその影響力を高めている欧州連合(EU)について、その歴史と現状、今後の展望などについて経済的側面を中心に簡潔に解説します。	細矢 浩志(教育研究院人文社会・教育学系社会科学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学 校社会科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507260号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】主権者教育の現状と展望	「18歳以上」に選挙権が引き下げられて以降、子供・若者に政治との関わり方を教える「主権者教育」が教育現場でも浸透しつつあります。本講習では、先進事例の紹介を含めながら、主権者教育の現状を眺め、それを踏まえて、そこにおける課題や今後の展開等について考察します。	蒔田 純(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭・中 学校社会科教 諭・高等学校公 民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507261号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】今日の社会と社会科授業	児童・生徒を取り巻く生活環境や社会の状況がめまぐるしく変化する中において、社会科の授業はどのようにあるべきなのか。今日求められている社会科の役割、授業のあり方について理論的な側面と実践的な側面の両方から検討していく。講習の中では、受講者が抱える授業に関する課題や率直な悩みを取り上げつつ改善の方向性を探っていく。	篠塚 明彦(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 小堀 史朗(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校、中学校 (社会科)教諭	6,000円	25人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02- 10008- 507262号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】折り紙の平坦折り	折り紙は日本の伝統的な遊びで、海外でも"Origami"として知られています。この折り紙を科学的に研究するという動きはごく最近のことで、計算幾何学といった分野において、研究対象の一つとなっています。本講習では、風車のように折り紙を折って平坦に折りたたむことができるための条件などを学びます。(ハサミ・定規・分度器を持参ください)	江居 宏美(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学・高等学校 数学教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 10008- 507263号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】ベイズ統計入門	データ解析環境であるGoogle ColabのPythonを用いてベイズ統計によるデータ解析を解説します。具体的には、ヒトを対象とする情報カスケード実験のデータをもとに、ヒトとヒトとの相互作用、相互作用とヒトの持つ情報の法則から、データをもとにヒトの持つ情報を逆算してみます。試験の方法として「実技審査」としていますが、これはデータを用いた解析の試験という意味です。受講にはGoogleアカウントが必要です。	守 真太郎(教育研究院安全システム工学領域教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507264号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】動物の発生と再生	近年の発生生物学の研究から、受精卵から個体が作られるまでの発生メカニズムは動物間で広く保存されており、ショウジョウバエからマウスまで共通の遺伝子が働くことが示されている。その一方で体の一部を傷つけられた際に見られる再生の能力は動物間で大きく異なる。本講習ではこれら動物の発生と再生のしくみについて概説するとともに、理科教育の一例としてアフリカツメガエルの受精と胚発生の観察の実演を行う。	横山 仁(教育研究院自然科学系農学・生命科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	10人	令和2年9月23日～令和2年10月16日	令02-10008-507265号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】微生物の観察と実験	微生物はふだんわれわれの目には触れないが、生態系や生物の進化において欠かせない存在である。本講習では、微生物を教材として活用することをめざし、身近に存在するさまざまな微生物を顕微鏡で観察しながらその取り扱い方を学ぶ。またそれらを用いて細胞の理解につながる実験を行う。微生物としては乳酸菌、酵母、土壌カビ、アオミドロ(緑藻)、ミドリゾウリムシ(原生動物)、池のプランクトンを扱う予定である。	岩井 章介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507266号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】思考を導く理科教育	具体的な教材をとおして、理科教育の方法と理論をベースに、児童・生徒を思考させるという観点から講義を展開する。前半では環境教育に関する理論と教材の紹介を行い、演習をとおして児童・生徒の思考について考える。後半はそれに引き続くとともに、教科や科目を融合した教材を取り扱い、それについての思考を考える。	佐藤 崇之(教育研究院人文・社会学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507267号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】理科を苦手とする教員のための小学校物理実験	小学校理科・物理分野に関する教科書に記載されている実験を実際に行いながら、実験を行う際の留意点・注意点を再確認し、その実験のもつ物理的理解を深める。具体的には、3学年「物と重さ」「磁石の性質」「電気の通り道」、4学年「空気と水の性質」「金属、水、空気と温度」「電気の働き」、5学年「振り子の運動」「電流がつくる磁力」、6学年「てこの規則性」「電気の利用」の中から3・4単元を取り上げ、それらに関する内容を取り扱う。	山本 逸郎(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507268号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】山地河川の動物観察	白神山地の津軽十二湖には、湖沼と河川が連続する水系があり、ここでは水温や水質が段階的に大きく変化します。この実習では、津軽十二湖の複数の河川で環境と水生動物群集の組成を比較し、動物群集の成立要因を環境と関連づけて考察します。水生昆虫類のほか、カイメン類やブラナリア類、甲殻類など多様な動物が見られるため、分類の基礎を身につけることもねらいのひとつです。本講習は理科教員以外も対象としています。	大高 明史(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県西津軽郡深浦町	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教員	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507269号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】ウニ・ホヤの発生観察・クマムシの観察(観察実験)	【ウニ・ホヤの発生観察】この実習では教科書でおなじみのウニと、発生学研究の材料として古くからもちいられているホヤの受精・発生を実際に顕微鏡で観察します。「なま」の発生観察を通して、実験手法と発生現象に関する知識の習得を目指します。 【クマムシの観察】この実習では通学路や学校の敷地内でも採集できるクマムシ類の採集・観察方法と、体の仕組みや生態について学び、微小な動物の生物多様性への理解を深めます。また海辺で容易に採集できるクマムシ類で極限環境耐性に関する実験を行い、実験の指導方法を習得します。	大高 明史(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 美濃川 拓哉(東北大学大学院 生命科学研究所 准教授) 藤本 心太(東北大学大学院 生命科学研究所 助教) 中本 章貴(東北大学大学院 生命科学研究所 助教)	青森県青森市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小・中・高等学校理科教諭	6,000円	15人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507270号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験－粒子分野(化学)の実験を中心に①	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。小学校理科の学習指導要領・粒子分野(化学)の中からは第6学年「水溶液の性質」と簡単なプログラミング、中学校や高等学校では、電池や電気分解を中心に、実験を通して指導法を考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県むつ市	6時間	令和2年7月22日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507271号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験－粒子分野(化学)の実験を中心に①	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。小学校理科の学習指導要領・粒子分野(化学)の中からは第6学年「水溶液の性質」と簡単なプログラミング、中学校や高等学校では、電池や電気分解を中心に、実験を通して指導法を考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月24日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507272号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験－粒子分野(化学)の実験を中心に②	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。小学校理科からは「だ液の性質」や簡単なプログラミング教育を、中学校や高等学校では、放射線教育や物質の分離方法や金属陽イオンの分析を中心に、実験を通して指導法を考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県八戸市	6時間	令和2年7月27日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507273号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】化学実験－中学校・高等学校を中心に	中学校理科および高等学校化学の学習指導要領に沿って、新たに加えられたり戻された学習項目を中心に、実験を通して理科の化学分野の指導法を考える。また発展的な実験も行い、化学教材について学習する。具体的には、例えばイオンの実験や、モル概念の実験などを行う。次期学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も考えられ、特別支援教育で注目されている「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 島田 透(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月25日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507274号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】化学実験(中学校・高等学校)	本講習では中学校理科もしくは高等学校化学(一部物理と生物)で扱われる「光」や「色」に関連した実験を行い、物質の性質を科学的に理解することを目的とする。pHと指示薬の色、炎色反応、めっきなどを予定している。	島田 透(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校理科教諭および特別支援学校教諭	6,000円	16人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507275号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】気候科学と地球温暖化	地球温暖化は21世紀の最も深刻な環境問題です。人間活動による二酸化炭素などの温室効果ガス排出が気候に影響を及ぼすようになり、産業革命以降、地球平均気温にはすでに1度の上昇が起こりました。気候科学の基礎的知識を気候変動に関する政府間パネルによる国連報告書の要約(和訳)を読んで理解すること、さらに、地球温暖化の影響と対策について理解することを目指します。	野尻 幸宏(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507276号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】声楽曲の読譜と表現	「楽譜をどう読むか」によって大きく変化する音楽を、具体的にオペラのスコアを用いた実践例に触れながら考察します。その後、練習曲や教科書に掲載されている楽曲で実習し、受講者の読譜力と表現力の向上を目指します。	杉原 かおり(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507277号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】音楽科の学習指導	「最初のオンガクを探る」をテーマとする。小・中・高音楽科のカリキュラム(創作を基盤とした歌唱、器楽、鑑賞へのアプローチ)について、サウンドスケープとサウンド・エデュケーションをキーワードとして具体的な授業実践例を提示するとともに、新学習指導要領に示された(資質・能力の育成に関する3つの柱)、〈協働〉及びActive Learning、音楽のUniversal Design(インクルーシブ教育も含む)についても考察する。本講習は音楽科教諭以外も対象とする。	今田 匡彦(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼・小・中・高教諭、特別支援教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507278号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】創作に基づく音楽教育法	創作行為によって音楽の諸要素の働きを学んでいく活動を実際に行い、その指導法と理論的な背景を学びます。また、学校教育における音楽科の諸問題を取り上げながら、歌唱、器楽、鑑賞と関連させた創作活動を中心とする統合的な学びの在り方についても学びます。全体的に体験を基にしながらその背景となる理念を学んでいきます。	清水 稔(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等学校音楽科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507279号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】コンピューターグラフィックスの基礎	2次元コンピューターの基礎を学びます。図形操作のベクター系と写真操作のラスター系の違いや、それぞれの表現方法の違いなどを演習を通して学習します。最後はそれぞれの方法を総合して作品を制作し評価します。作品サイズはA4とします。2日間の学習で、1日目は午前中に講義し、午後は操作を主体に演習します。2日目は午前、午後を通して作品制作を行います。この作品を評価課題とします。これらの作業を通して、美術におけるコンピューター作品制作の考察もおこないます。	石川 善朗(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	12時間	令和2年8月20日～令和2年8月21日	教諭	小・中学校、高等学校教諭(美術)	12,000円	12人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507280号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】木彫一道具作りと作品制作一	デジタル化が急速に進む現代、初等・中等の教育現場において「手でものをつくること」を通じた実感を伴う体験的学習はこれから益々重要になってくるのではないのでしょうか。本講習では、木彫小品作品の制作を通じ、刃物を扱う授業における児童・生徒への的確な指導を安全面も含めて考えていきます。また、道具について、特に刃物研ぎを体験し、切れる刃物とはどのような形かなども学びます。	塚本 悦雄(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	12時間	令和2年12月26日～令和2年12月27日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校・高等学校教諭(美術)	12,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507281号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】器械運動の補助方法を学ぶ	学校体育における器械運動種目の中から、マット運動・跳び箱運動・鉄棒運動の3種目の技について、その指導方法や補助方法を学びます。各種目の技についてその運動構造を理解し、実際に行ないます。簡単な補助技術を身につけ、受講者同士で実際に補助活動を行います。 ※実践を交えた演習形式で行います。	清水 紀人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼・小・中・高等学校・特別支援学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507282号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】体育を苦手と感じる教員の授業組み立て法	なぜ、体育授業を苦手と感じているのか。どうしたら価値ある授業を提供できるのか。45分間の授業と単元における「体育授業の組立て方」を学ぶ内容です。具体的には以下の5つです。 ①小学校の体育授業が目指すものと、最新の体育科教育の動向 ②安全と学習規律の確立法 ③意図的な手立てと、柔軟な対応の仕方 ④1時間レベルと単元レベルの授業組み立て法と、指導案作成のポイント ⑤授業評価の仕方と活用	上野 秀人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507283号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】ボールゲームの授業づくり	小学校(高学年)、中学校、高校の正課体育ボールゲームの指導力向上を目的に実習します。指導要領ではベースボール型・ゴール型・ネット型と別れて明記されていますが、各領域を網羅して指導することに不安や戸惑いを感じているのではないのでしょうか？本講習では、ボールゲームを「ボール移動ゲーム」と捉え、生徒・児童に主体的な学び及び深い学びを体感・実感させられる授業づくりの指導力向上を図っていきます。また、講習の内容は正課体育担当者だけでなく部活動の指導者にも有益と思います。	益川 満治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月31日	教諭	全教諭(主に保健体育教諭、部活動指導教諭)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507284号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼児を対象とした運動指導	前半は、幼児期の発達について理解を深めると共に、幼児の運動遊び指導に用いる効果的な指導方法及び補助方法について、理論と実践の両面から理解を深める。また、後半は、幼児期の発達を踏まえたボール遊び・ボール運動等を実践的に学ぶ。これらの活動を通して、幼児期運動指針でも取り上げられている多様な動きや洗練された動きの体験に結び付く指導方法についても理解を深める。	益川 満治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 杉本 和那美(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園・認定こども園教諭、小学校教諭(主に低学年)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507285号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】基本から学ぶ柔道	中学校、高校の正課体育柔道の指導力向上を目的に実習します。指導要領では基本動作とともに「攻防を展開する」ことが技能の目標として示されていますが、現場の先生方には安全上の不安を抱かれているのではないのでしょうか。本講習では、「正しい技術が安全性を向上させる」という理念のもとに、指導者自身のスキルアップを図っていきます。また、講習の内容は正課体育担当者だけでなく部活動の指導者にも有益と思います。	高橋 俊哉(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月27日	教諭	全教諭(主に保健体育教諭、部活動指導教諭)	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507286号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】メンタルヘルスの理解	本講座では、対人関係におけるコミュニケーションとその過程に焦点をあてながら、心の健康に関する幅広い内容を演習を交えて教授する。 (1)人間の心の健康について、他者と自己の2つの視点から考察することによって、他者理解と自己洞察を深め、メンタルヘルスの理解を目指す。(則包) (2)思春期から高齢期までのメンタルヘルスを脅かす現状を概観し、当事者とサポート側の双方のメンタルヘルスの理解を目指す。(田中)	則包 和也(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 田中 真(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507287号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】放射線の基礎と放射線看護	身の回りの放射線等の放射線に関する基礎や放射線事故・災害、その際の看護活動、医療に使われる放射線、放射線看護について学びます。 ○放射線の基礎(細川) ○放射線事故・災害時の看護活動(野戸) ○放射線治療の日常生活への影響(小倉)	細川 洋一郎(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 野戸 結花(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 小倉 能理子(教育研究院医学系保健科学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507288号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】生活習慣と健康	近年の保健医療において重要課題である生活習慣病についてとりあげ教授します。また、学校生活や家庭生活における子どもの生活習慣や感染予防行動に関することを教授します。 ○生活習慣病と予防(漆坂) ○学校生活・家庭生活における生活習慣と感染予防(高橋) ○運動の効果(井瀧)	井瀧 千恵子(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 高橋 徹(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 漆坂 真弓(教育研究院医学系保健科学領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507289号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】子どもの急変時の対応	本講習では、学校安全や危機管理の立場から、子どもの身体の健康観察時の基本、子どもや教職員の救急場面における緊急性の判断や初期対応、救急処置について取り上げます。さらに、緊急時の対応について、講義と実習(シミュレーション教育など)を交えて理解を深めます。	藤田 あけみ(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 會津 桂子(教育研究院医学系保健科学領域 講師) 山崎 千鶴(弘前医療福祉大学保健学部 助教) 土屋 涼子(教育研究院医学系保健科学領域 助教) 太田 一輝(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507290号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】食べものと放射線	福島第一原子力発電所の事故後、懸念されている食品中の放射性物質に関する正しい知識を学び、「食の安全」をわかりやすく情報発信できるようになることを目的とします。放射線・放射性物質や人体影響についての基礎知識、食品中の放射性物質に関する講義に加え、簡単な計算演習等の実習を通じて、リスクコミュニケーション能力の向上を図ります。	小山内 暢(教育研究院医学系保健科学領域 助教) 對馬 恵(教育研究院医学系保健科学領域 講師) 北島 麻衣子(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507291号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】放射線とリスクコミュニケーション	本講では放射線災害を想定し、地域住民や学校生徒・保護者に対して説明する機会を持つ教員を対象として、放射線リスクコミュニケーションの基本的知識を教授し、事例をもとにした演習を通し放射線リスクコミュニケーションの必要性を以下の内容で意識づける。 1. 講義「放射線リスクコミュニケーションについて」(則包) 2. 講義「放射線の人体に対する影響と防護について」(對馬) 3. 演習「リスクコミュニケーションに関するシミュレーション」(則包、北宮、對馬)	則包 和也(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 北宮 千秋(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 對馬 恵(教育研究院医学系保健科学領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507292号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】遊び学習で理解する放射線	放射線に関する初等教育に遊び学習を取り入れ、科学的リテラシーを向上させる。かるたは日本が独自に発展させた室内遊戯であるが、教育ツールとしての側面も期待できる。放射線教育に限られた短い時間で効果的かつ達成感の得られるものにするため、本講習では「放射線かるた」を提案する。「かるた遊び」により放射線への興味・関心を高め、「かるた作成」のための調べ学習を経て、段階的な基礎知識の習得を目指す。	對馬 恵(教育研究院医学系保健科学領域 講師) 小山内 暢(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507293号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】レーザーを使った光学の基礎と応用	「光」は、産業はもちろんのこと、医療や農業など様々な分野において利用されています。よって、本講習では、光や、光を操る光学部品の基礎について解説し、レーザーを使った実験を体験することで、弘前大学で行われている光学関連の取組の概要を、高校までの学習と関連付けて紹介するとともに、高校生の進路計画や学習意欲向上の指導に資する話題として提供し、生徒の理数分野への進学促進に役立てます。	花田 修賢(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月21日	教諭	工業高校教諭、 理数系教科担当 中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507294号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】人と関わるメカトロニクス技術	計測制御技術は、産業界の他、医療分野でも実用化されていますが、そこには数学物理を基礎とした機械工学や電子情報工学のほか、人間の特性を扱う解剖学や心理学など、多様な分野の知識が必要とされます。本講習では、それらの知識を融合して研究開発された自動採血ロボットや慣性センサ式モーションキャプチャシステムなどについて、数学や物理の知識と関連づけて研究内容を解説します。	佐川 真一(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校・高等学校数学・理科・技術家庭教諭、工業高校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507295号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】藍の栽培と生葉染め	津軽地方では藍染めが古くから行われてきたが、産業として行われてきた藍染めをそのまま学校教育の現場で実践することは難しい。そこで学校教育現場で活用が可能な、藍の生葉染め(2種類)、絞り染め、紅花との重ね染め(二藍)を実験しながら検証する。またアイの栽培方法について紹介する。実習で染色した繊維(ハンカチーフ)・アイの種子と苗をお持ち帰りいただく。作業着・ビニル手袋・苗の持ち帰り袋を持参。本講習は特別活動や総合的な学習の時間においても役立つことから全教科対象とする。	勝川 健三(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507296号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼稚園における栽培活動と藍染め	学校園(=学校内に作った農園や花園)での栽培活動は、園児にとって土に触れることのできる貴重な機会であり、そこから学ぶものは多い。本講習では、講師が幼稚園などで実践してきた栽培活動について紹介するとともに、その活用例としてアイの栽培と、薬品や火を使わない安全な藍染めを実習する。染色した繊維(ハンカチーフ)・アイの種子と苗をお持ち帰りいただく。作業着・ビニル手袋・苗の持ち帰り袋を持参。	勝川 健三(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園教諭、特別支援学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507297号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】実験とシミュレーションで見る身の回りの流れの不思議	私たちの生活と密接に関わっている水や空気の流れを実験とコンピューターシミュレーションによって可視化し、現象を理解することに重点を置きます。対象とする現象は、カーブボール、乗り物の抵抗、風や雨の音、炭酸飲料水の泡など、流体力学を学んでいない小・中・高校生にも興味深い内容になっています。身の回りの流体力学を学ぶことにより、理数系科目の教育において発展的課題を提供することにつながり、学生の学習意欲の向上に役立ちます。	城田 農(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授) 矢野 哲也(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月6日	教諭	理数系教科担当 小学校・中学校・高校教諭、工業高校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507298号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】マイコンで学ぶ計測と制御	マイコン(Arduino)を使用してデータの出入力の実験を行います。いろいろなセンサ(光、音、温度、放射線など)からの信号を処理・表示できます。単純な直流モーターからサーボモーターまでの制御もできます。これら(計測と制御)を組みあわせればメカトロニクスシステムが作れます。実際の移動ロボットシステム等について最近の研究を紹介いたします。	竹田 年延(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 助教) 長井 力(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月1日	教諭	工業高校教諭および中学校、高等学校の理科及び技術の教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507299号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校プログラミング教育入門	プログラミングについて全くの初心者の先生向けです。プログラミング教育実施の背景と意義、プログラミング的思考の意味などについて講義を通して理解を深めます。また、実践事例の紹介と複数の小学生向けプログラミングツール(教材)の体験実習・演習を通してプログラミングの基礎的な知識・技能を習得します。講習の最後に、演習で使用する教材を使ったカリキュラムを作成し、発表していただきます。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507300号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】小学校プログラミング教育入門	プログラミングについて全くの初心者の先生向けです。プログラミング教育実施の背景と意義、プログラミング的思考の意味などについて講義を通して理解を深めます。また、実践事例の紹介と複数の小学生向けプログラミングツール(教材)の体験実習・演習を通してプログラミングの基礎的な知識・技能を習得します。講習の最後に、演習で使用する教材を使ったカリキュラムを作成し、発表していただきます。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月25日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507301号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用のプログラミング言語を用いて体験的に学習する。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	12時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	12,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507302号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用のプログラミング言語を用いて体験的に学習する。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県むつ市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	12,000円	8人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507303号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用のプログラミング言語を用いて体験的に学習する。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	12時間	令和2年12月12日～ 令和2年12月13日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	12,000円	10人	令和2年9月23日～ 令和2年10月16日	令02-10008-507304号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】中学校教員のためのプログラミング入門	近年、通信環境の整備により社会の情報化がさらに進み、中学校技術科においても、それを意識した題材による授業が求められています。このような背景から、本講習では私たちの生活において活用が期待される情報技術の基礎と応用について、比較的簡単に使用できる教材に基づいて実習形式で学びます。実習は入門者向けのプログラミングが内容の中心となります。そのため、キーボードを使った文字入力が必要となります。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校技術科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	8人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507305号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼稚園教諭のためのプログラミング入門	プログラミングの考え方をアンブラグドと呼ばれるコンピュータを使わない方法で学んだ後で、対象年齢が5歳から7歳のプログラミング言語であるScratch Jrを使って、楽しみながらプログラミングの基礎を学びます。タブレットはiPadを使用する予定ですが、ご持参いただいたタブレットを使用することも可能です。Scratch Jrに慣れた後は、小学校での学びを少しだけ意識してScratchも使ってみます。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507306号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校教員のための電気工作入門	この講習では、もの作りが苦手な小学校教員を対象として、電気で動作する簡単な玩具を作製することを通して、電気工作の基礎を体験的に学びます。電気工作といっても、入門レベルのため、部品のはんだ付けなどは極力行わず、ホットボンドなどの接着剤を活用することで、勤務校やご家庭でも手軽に再現できる内容を目指します。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	8人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507307号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】技術教育における問題解決的な学習	ものづくりを伴う学習やプログラミング学習などにおける問題解決的な学習指導の考え方と方法について、プログラムによる計測制御学習の実践事例をもとに講義・演習を行う。具体的には問題解決的な学習の理論と技術的問題解決を促すための生徒へのアプローチや題材設定の在り方、また、技術教育におけるアクティブ・ラーニングの捉え方についての講義を基礎に、実践事例の検討と課題実習を行う。また、基礎理論と課題実習の体験を踏まえ、受講者自身の実践を振り返り、講習の成果と課題をまとめ、発表する。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校(技術科担当教員)・高校工業科教諭	6,000円	8人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507308号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼児教育・保育における木製遊具の活用	幼児教育・保育における積み木を中心とする木製遊具の有効性について理解を深めるとともに、幼児教育・保育で活用できる木製遊具に関する基礎的な知識と技能、指導法を学習する。具体的には理論に関する講義と木材を用いた遊具を構想・製作し、それらの活用方法について発表する。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 廣瀬 孝(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	8人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507309号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼児教育・保育における木製遊具の活用	幼児教育・保育における積み木を中心とする木製遊具の有効性について理解を深めるとともに、幼児教育・保育で活用できる木製遊具に関する基礎的な知識と技能、指導法を学習する。具体的には理論に関する講義と木材を用いた遊具を構想・製作し、それらの活用方法について発表する。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 廣瀬 孝(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年12月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	8人	令和2年9月23日～令和2年10月16日	令02-10008-507310号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】医用機器開発と理数系教育	工学分野において進展する医用システム開発の取組について、オムニバスで解説します。弘前大学における医工連携研究開発の状況、偏光を使った医療機器の開発、光を使ったバイオ医療応用や超音波による骨密度計測、心臓ポンプ機能を補助する装置の設計、医療現場での仮想現実(VR)技術の応用などの取組の概要を高校までの学習と関連付けて紹介するとともに、高校生の進路計画や学習意欲向上の指導に資する話題として提供します。	矢野 哲也(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授) 齊藤 玄敏(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授) 陳 暁帥(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 助教) 岡 和彦(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月5日	教諭	理数系教科担当 小学校・中学校・高等学校教諭、 工業高校教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507311号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】青森りんごの歴史と経済	農業は、農産物を作る営みであるだけでなく、農産物をお金に換える営みでもあります。人々の生活を豊かにするだけでなく、農家の生活を維持する営みです。青森県において生産される主要な農産物であるりんごを題材に、その歴史、生産、流通、加工、消費、貿易等の各側面について、経済的な視点から学びます。	成田 拓未(教育研究院自然科学系農学・生命科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月6日	教諭	全教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507312号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】家庭生活の変容と授業づくり	小・中・高等学校における家庭科学習の現状を踏まえ、家庭生活の変容について把握する。また家庭科学習における各学習領域の基礎・基本を押さえると共に、発展的な内容も取り扱い、授業作りに結びつけることを目指す。	李 秀眞(教育研究院人文社会・教育学系社会科学領域 准教授) 北原 啓司(教育研究院地域イノベーション学系戦略的融合領域 教授) 安川 あけみ(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 加賀 恵子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	12時間	令和2年7月18日～令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(家庭科)	12,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507313号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】英語における動詞の種類	言語を科学的に分析する生成文法研究の理論的知見に基づき、英語における自動詞と他動詞をさらに細分化し、それらを伴う文の解釈や構造を考察することで、それらの使用法についての理解を深める。	近藤 亮一(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10008-507314号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】英語アクティビティを考える	近年、アクティブラーニングの必要性が叫ばれるなかで、英語授業でもどのようなアクティビティやグループワークが有効なのか、さまざまな面での模索がなされています。本講習では、いくつかのアクティビティやグループワークの実践例を取り上げ、その教育効果や問題点、さらに新たなアクティビティの可能性について、受講者の皆さんとともに主にワークショップ形式で考えていきます。	堀 智弘(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	28人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507315号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】授業に生かす英語教育学	様々な指導法や学習活動が提案され続ける英語授業について、①歴史的な流れを振り返る。②それぞれのねらいと長所や短所を考察する。③演習として実際に授業を組み立ててみる。以上の3つのことを通して考察します。また、技能統合やアクティブラーニングについて、参加者全体でのディスカッションを通して理解を深めます。	佐藤 剛(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507316号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別支援学校における重複障害の子供の教育課程	特別支援学校における重複障害の子供の教育課程のうち、「特別支援学校(知的障害)教科代替の教育課程」と「自立活動を主とした教育課程」について、新しい特別支援学校小学部・中学部学習指導要領等を参照・解説しながら、児童生徒の障害の状況や発達の段階に即した教育課程編成の在り方を考察します。またその際、教育課程編成の要となる自立活動の教育課程上の位置づけについても言及します。	天海 丈久(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	特別支援学校の教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507317号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別支援学校等における指導の実際	本時では、特別支援学校における実践・教諭の授業力向上を企図している。具体的には、主として弘前大学教育学部附属特別支援学校で取り組んでいる研究及び事業(スポーツ推進、キャリア・就労支援)等を取り上げながら、現在特別支援学校に求められている実践的課題について考察する。	天海 丈久(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 棚内 伸子(教育学部非常勤講師) 加賀谷 紀(教育学部非常勤講師) 中嶋 美樹(教育学部非常勤講師) 岡田 一也(教育学部非常勤講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	特別支援学校の教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507318号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別な支援を要する幼児の保育	本時においては、特別な支援を要する幼児の保育について、なかでも、支援者の資質、“燃え尽き”や保育環境設定の観点から、それぞれ諸議論を紹介するとともにそれらをふまえた事例検討を行って、今後の保育支援につながる示唆を得ようとするものである。保育・幼児期の教育をテーマにする関係上、主な受講対象者は乳幼児の保育に直接関係する者(幼保連携型認定こども園保育教諭や幼稚園教諭、特別支援学校幼稚園など)に合わせた内容とする。	増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 松浦 淳(青森中央短期大学 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月22日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507319号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】乳幼児保育の現在と課題	本時においては、乳幼児保育の現状と課題についての講義(一部演習含む)を行う。なかでも、“気になる”子どもをめぐる保育や、幼小連携・接続をはじめとする保育の歴史・制度的課題、保育内容「言葉」にまつわる諸議論について主に扱い、今後の保育・幼児期の教育の展望を考察する。保育・幼児期の教育をテーマにする関係上、主な受講対象者は幼保連携型認定こども園保育教諭や幼稚園教諭(特別支援学校幼稚園を含む)等、保育・幼児期の教育に直接関係する者を念頭におく。	増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月20日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507320号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】脳の栄養、筋肉の栄養、そして予防医学の栄養	子どもの栄養から大人の健康はつくられる。脳の発育期にある子どもへの栄養は重要である。また、体力づくりの要となる骨格筋の発達にも十分な栄養が欠かせない。子どもの健やかな成長と発育に必要な栄養とは何か、予防医学の観点から病気になるための栄養とは何か、いつ・何を・どのように食べればよいかについて知識を深め、今後の食育のあり方を考察する。	加藤 秀夫(東北女子大学 家政学部 学部長・教授) 今村 麻里子(東北女子大学 家政学部 准教授) 前田 朝美(東北女子大学 家政学部 准教授) 西田 由香(東北女子大学 家政学部 教授) 妹尾 良子(東北女子大学 家政学部 教授) 出口 佳奈絵(東北女子大学 家政学部 講師) 白戸 里佳(東北女子大学 家政学部 講師)	青森県弘前市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、小・中・高等学校教諭	6,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507321号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】養護教諭実践の再確認とこれから(Ⅰ)	学校全体で児童生徒らの様々な健康・安全上の問題を解決するため、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げます。 1、現代的健康課題を抱える子供たちへの支援事例を通して、養護教諭の健康相談における新しい視座を学びます。 2、学習指導要領改訂の背景を踏まえ、生涯にわたる健康のための健康教育について考えます。	新谷 ますみ(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 原 郁水(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 小林 央美(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	養護教諭・養護教諭と教諭の両方の免許を有する教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507322号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】養護教諭実践の再確認とこれから(Ⅱ)	学校全体で子ども達や教職員の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げます。 健康問題のある事例を活用し、その基礎知識と教急処置活動について検討します。フィジカルアセスメント・バイタルサインの知識・技術を再確認し、さらなる向上を目指した講義・実習・演習を展開します。	葛西 敦子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	養護教諭・養護教諭と教諭の両方の免許を有する教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507323号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】養護教諭実践の再確認とこれから(Ⅲ)	学校全体で子ども達や教職員の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げます。 1、①衛生管理者になる可能性のある養護教諭が、労働安全衛生法による教職員の健康管理を考えます。 ②保健指導に使える簡単な実験を経験します。 2、疾患を有する児童生徒の管理と支援:学校で気をつけて欲しい児童生徒の病気について考えます。	田中 完(教育研究院医学系臨床医学領域 教授) 太田 誠耕(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	養護教諭・養護教諭と教諭の両方の免許を有する教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507324号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】演劇的手法を活用した授業づくり	演劇的手法は、身体を動かし、協同の作業や話し合いを通して、架空の世界を生み出し、学習を促進する方法である。本講習においては、クラスの集団づくりに役立つアイスブレイク、国語や道徳におけるロールプレイ等、リサーチと組み合わせながら全身を使ったプレゼンテーションなどの演劇的手法の運用と理論、日本での実践の蓄積を実際の活動を通して学ぶ。本講習は小学校・中学校・高等学校全科目の教諭を対象とする。	宮崎 充治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10008-507325号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
岩手大学	【選択】体験プログラムによる人間関係作り	学校教育における保健室登校や適応指導の問題は、子供たちのコミュニケーション能力が不足していることも要因の一つと考えられる。本講習では、「班」「学級」等のグループを活かした人間関係作りの在り方について、出会いの演習から信頼関係をつくり上げる演習まで、段階的・体験的に進めていきます。	田中 吉兵衛(教員養成支援センター非常勤講師) 上村 佳邦(国立岩手山青少年交流の家 企画指導専門職)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507812号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】安全面に配慮した自然体験活動の実践	本講習では、集団宿泊体験や自然体験活動を実施するにあたり、教員が指導・引率すると想定し、実際に考えられる危険とその予防や対策について学びます。また、野外炊事やシヨクラオリエンテーリングを体験しながら、考えられるリスクと回避するための配慮事項について演習的に考えます。	澤村 省逸(教育学部准教授) 林田 健志(国立岩手山青少年交流の家 企画指導専門職)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507813号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】特別支援教育の指導の実践	本講習では、特別支援教育の要点、本校教育の基本的考え方、児童生徒一人一人が“今”主体的に活動できる授業づくり(構想及び視点)、本校小、中、高等部の教育課程及び授業実践(各教科等を合わせた指導)、できる状況づくり等、知的障害を対象とする教育の実践について学びます。	安久都 靖(教育学部附属特別支援学校教諭) 佐々木 弥生(教育学部附属特別支援学校教諭) 高橋 幸(教育学部附属特別支援学校教諭) 佐々木 千尋(教育学部附属特別支援学校教諭) 藤谷 憲司(教育学部附属特別支援学校副校長)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小・中・高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507814号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】食品に関する最近の話題	食品の加工例に関する近年の動きを知り、加工食品および伝統食品を題材とした食に関する指導の展開の例にふれ、食に関する指導の知見を深める。	高橋 秀子(修紅短期大学 食物栄養学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和2年7月29日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507815号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学力向上を目指す学校教育の在り方	今日、幼児、児童生徒の学習意欲の低下や生活習慣の乱れなどが指摘されている。また、生活習慣がしっかりしている児童生徒の学力が高いという調査報告もある。そこで、この講座では、まず、児童生徒の学力についての課題を明らかにし、その後、学力の向上の取り組みは、単に学習指導のみによるものではないという認識にたち、学習や生活の「しつけ」指導をどのように学校全体で取り組むかについて考える。	立花 正男(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	200人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507816号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学習障害の特性理解と指導	学習障害とは「基本的には全般的な知的発達に遅れがないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指す」(文部科学省、1999)とされる。本講習では、学習障害の状態像と背景的認知的特性、特性に応じた指導・支援方法について解説する。	鈴木 恵太(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼・小・中・高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507817号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】教材研究の在り方	教材研究を、「教育(教科)の目的(目標)と教材の編成・構造化」「子どもの発達段階(認識過程)と教材の編成・開発・工夫」「授業のなかでの教材提示の工夫」「教材・教具づくり(実習)」などの視点から見直し、授業実践力向上に役立つようにする。	吉田 幹伸(教員養成支援センター准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	220人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507818号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】発達の偏りやつまづきがある子どもの理解と支援	・「困っている」子どもについて、発達や愛着(アタッチメント)の視点から理解を深める。 ・子どもの気持ちに添いながら、行動特性に応じた支援方法について学び合う。 ・ケース検討を通して、チーム支援の在り方を学び合う。	大久保 牧子(岩手県立大学 看護学部講師)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507819号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児教育法「子どものあそびをどうみるか」	今般の幼稚園教育要領の改訂において、身近な環境との関わりの中で、気づき、取り込み、考えたりする「幼児の見方・考え方」が重要なポイントとしてあげられています。このことは、同時にそれを実践に繋げる教師自身の見方・考え方も問われることになるのです。本講習では、生活の中で起こる様々なことについて、どのように見て、考えるのか、他受講生との議論等を通して自らの「見方・考え方」の問い直しを行うことを目的とします。	石川 悟司(盛岡大学 文学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507820号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】小学校音楽科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	音楽科における、主体的な学び・対話的な学び・深い学びの視点から4つの活動(歌唱・器楽・音楽づくり・鑑賞)の授業改善について、講義・演習を行います。受講者の実践上の悩みに対応しながら解決に向けた知見や方策を提示することを通して、小学校音楽指導の充実を図ります。	山口 亮介(盛岡大学 文学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507821号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】自然の環境に触れて育てたいこととその指導計画及び保育環境について	実際に身近な自然や生き物に触れることにより、その大切さや自然体験を通して学ぶことの理解を深める。また、保育のねらいに基づきながら自然環境を生かして幼児の主体的な学びを引き出し、さらに幼児の経験の積み重ねを見通した保育の計画及び環境構成について理解を深める。	岩崎 基次(盛岡大学 短期大学部准教授) 澤口 たまみ(盛岡大学 短期大学部非常勤講師)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507822号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの発達支援について	気になる子どもについて、発達障害や愛着障害の視点から理解を深める。診断はついていないが、「発達」「行動特性」「集団行動」などの特別な配慮を要する子どもの気持ちに添った支援方法について理解を深める。	嶋野 重行(盛岡大学 短期大学部教授) 石川 正子(盛岡大学 短期大学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507823号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】行動からみる人間関係	集団形成や社会的スキルなどについて解説するとともに、社会生活における望ましい習慣や態度を獲得するための行動を増やすには、どのような援助が適切か実践を通して理解を深める。	中尾 彩子(修紅短期大学 幼児教育学科助教)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507824号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学童期の栄養マネジメントと食育	健康増進を図る上で、学童期の特徴である成長と発育、栄養と食事、栄養アセスメント、栄養ケアのポイントについて解説します。加えて食育は、児童生徒の成長発達や活動の源であり、適切な食に対する理解と実践力を育成することが重要です。児童生徒への具体的な取り組みについては主に小学校における先進的な食育実践を学びます。	川越 有見子(盛岡大学 栄養科学部教授) 陽子(盛岡大学 栄養科学部非常勤講師)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月4日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507825号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】音環境を考えながら音楽を楽しく学ぶ	音環境について、具体的にdBを調べる。年齢別「拍」と「音感」教育。障害者のために開発されたタッチベル、カホンなどを使ったピアノ初心者プログラム。音楽とリズムの楽しい身体表現。スリーコードでの弾き歌い伴奏法。	鈴木 美樹子(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507826号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学校と地域連携の在り方	戦後の「コミュニティスクール」論から近年の学校と地域の連携論・融合論にも触れながら、現在取り組まれている「放課後子どもプラン」や「学校支援地域本部事業」等の学校と地域の連携事業の意義や必要性、また連携の課題や方法について理解を図る。併せて子どもの発達支援だけでなく、学校や地域づくりにも資する取組であることを理解させる。なお、岩手県独自の運動である「教育振興運動」についても言及する。	新妻 二男(教育学部非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	200人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507827号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】移行期の教育課題と学校間接続	本講習では、子どもたちが各学校(幼・保を含む)段階の移行期に直面する教育・保育的な課題を概説し、学校間接続の理論と方法を学びます。学校間接続の問題は制度的な問題として議論されていますが、本講習では教育・保育観やカリキュラム、教育・保育方法の視点から考察することで、日々の教育・保育実践の見直しに資する検討を行います。適宜演習も取り入れて受講者の経験を共有できる時間を設け、学校種や免許種を超えて学校間接続の問題を考えられる機会にします。	島山 大(岩手県立大学 高等教育推進センター講師)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別 支援学校教諭、養護 教諭	6,000円	100人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507828号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】新学習指導要領の趣旨を生かした教科指導の在り方	本講習では、新学習指導要領の趣旨を生かした授業作りについて解説するとともに、ビデオによって実際の授業を振り返ったり、資料をもとに授業のねらいや教材解釈や指導方法の工夫について実践的に学びます。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とします。	菅原 純也(教育学部附属小学校教諭) 関戸 裕(教育学部附属小学校教諭) 川村 晃博(教育学部附属小学校教諭) 伊東 晃(教育学部附属小学校教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校 教諭	6,000円	42人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507829号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの造形表現と言葉の育み	子どもの造形活動を理解する上で、「線」「色」「形」といった造形の基礎要素に立ち返り、異なるテーマ毎の演習を通し造形表現の“はじまる場所”を考える。また、子どもの「言葉」を豊かに育むための環境や援助について、保育の原理に基づいた視点で確認し、スキルアップを図る。	長谷川 誠(盛岡大学 短期大学部教授) 岸 千夏(盛岡大学 短期大学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507830号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】幼児教育者のための音楽表現	1.数種の打楽器とピアノを使用し、子どもの歌の合奏曲への編曲を行い合奏を行う。 2.代表的な音楽表現法に基づいて、幼児教育における音楽遊びや音楽表現を中心に演習を交えて実践する。 3.童謡を重唱しながら、発声に関する知識と歌唱技術を身につける。	翺持 清之(盛岡大学 短期大学部教授) 菊池 由美子(盛岡大学 短期大学部教授) 吉村 哲(盛岡大学 短期大学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507831号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児教育者のための“言葉と表現”	子どもが言葉を得て、自己表現していけるようにするには、まず“お話をきく”たのしみをたっぷりと与えていくことが大切です。近年、電子メディアの登場により、子どものあそびは大きく変化し、それは言葉の獲得へも影響を与えています。人と人とが直接関わり、想像力を育てるあそびを体験し、幼児教育者として何をなすべきかを学びとって頂きます。	丸山 ちはや(盛岡大学 短期大学部助教)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507832号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】音環境を考えながら音楽を楽しく学ぶ	音環境について、具体的にdBを調べる。年齢別「拍」と「音感」教育。障害者のために開発されたタッチベル、カホンなどを使ったピアノ初心者プログラム。音楽とリズムの楽しい身体表現。スリーコードでの弾き歌い伴奏法。	鈴木 美樹子(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507833号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児のための造形表現	実技制作を行いません。幼児のための造形表現の意義や役割について理解を深め、造形表現で使用する素材や道具についての理解も深めます。	佐藤 恵一(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	24人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507834号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】中国古代の漢字と書	古代の中国で誕生した漢字は、日本でも日常生活に不可欠な文字として定着した一方、その造形性を美の対象として捉える書芸術としても発展してきました。本講習では、中国古代における漢字の変遷について、書の観点を交えながら概説します。また、漢字の中でも古文に属する甲骨文や金文について、解読したり鉛筆で書いたりして身近に感じることができるよう簡単な実習も行う予定です。	矢野 千載(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507835号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】小学校英語教育における各種活動で遊んでみよう!	小学校英語教育についての講義(授業の前半)と演習(授業の後半)を行います。各単元のねらいに基づく授業作りのデザインについて講義・演習をします。具体的に、授業の固定化、各種活動(ゲーム・歌・絵本・英語人形劇・英語紙芝居など)、及び評価の概念や評価方法などについての内容です。そして、講義・演習で実際の授業で使える活動を取り入れます。最終的に、英語を使ってみたいと感じる小学校英語の内容を提供します。	石濱 博之(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507836号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】岩手の復興教育の実践と課題	東日本大震災発災時から9年の歩みについての講義から、各自の9年を振り返る。また、岩手県が推進する「いわての復興教育」の基本理念と教育目標を理解する。各学校の復興教育に係る各自の課題を明確化し、その課題解決に向けた取組をそれぞれの立場で考える。	加藤 孔子(教員養成支援センター特命教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	200人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507837号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】特別支援教育指導法	インクルーシブ教育システムの構築に向けた今日の動向に関わる論点を踏まえ、特別支援学校、特別支援学級、通常の学級それぞれにおける特別支援教育の実践と課題について、指導・支援の具体的な方法に着眼し概説する。	佐々木 全(大学院教育学研究科准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼・小・中・高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507838号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】中学校学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり	学習指導要領の趣旨を生かした学習指導の在り方について、授業実践例を通して研修します。具体的には、本校の授業実践等をもとに各教科等の本質に迫る指導と評価の工夫等について、講義、グループ討議などを行います。また喫緊の教育課題について、講義及び演習を行います。	三浦 隆(教育学部附属中学校 副校長) 芳門 淳一(教育学部附属中学校 主幹教諭) 加藤 佳昭(教育学部附属中学校 教諭) 平澤 傑(教育学部附属中学校 教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月28日	令02-10009-507839号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】英語母語話者発音に接近するための簡易モデル	講習では①日本人の英語発音時の母音の嵌入をいかに捉え英語母語話者の発音を目指すか、②英語発音教育は科学教育たり得るかを検証する。日本語の音節は「子音+母音」の結合となっているという一般的想定がある。これにより日本人が英語発音を試みる際に「ツリー」(tree)のように子音クラスター内母音を嵌入させてしまうという説明がなされることを事例として取り上げる。	高橋 幸雄(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月28日	令02-10009-507840号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児のための造形表現	実技制作を行いません。幼児のための造形表現の意義や役割について理解を深め、造形表現で使用する素材や道具についての理解も深めます。	佐藤 恵一(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	24人	令和2年5月8日～令和2年5月28日	令02-10009-507841号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの心とからだを育てる食育	「食」は子どもたちにとって身体の発育だけでなく、人間性を養うコミュニケーションツールでもある。近年の子どもの実態を把握し、「子どもの心とからだ」の健全な発育に必要な「食事の楽しさ」および「食育」のあり方について考える。講義およびグループワークを取り入れながら、実際に事例研究を行ない、討議し、理解を深める。	横山 恵(修紅短期大学 食物栄養学科助教)	岩手県一関市	6時間	令和2年8月7日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～令和2年5月28日	令02-10009-507842号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼稚園教育活動の実際	「遊びによる教育」の質を高めるための幼児理解及び環境構成や援助についての理解を深めるため、保育実践ビデオや事例を基にした講義やグループ討議、演習を行う。	千葉 紅子(教育学部附属幼稚園副園長) 渡邊 奈穂子(教育学部附属幼稚園教諭) 高橋 文子(教育学部附属幼稚園教諭) 本宮 和奈(教育学部附属幼稚園教諭) 川村 真紀(教育学部附属幼稚園養護教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月28日	令02-10009-507843号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
宮城教育大学	【選択】未来を主体的に生き抜く生徒の育成～国語・社会・数学・理科・英語～	本校の研究課題「未来を主体的に生き抜く生徒の育成」のもと、中学校国語科・社会科・数学科・理科・英語科(いずれか1教科を選択)の提案授業を参観し、生徒たちがそれまでの学習活動を振り返り、学ぶことへの興味・関心を持ち続けながら、見通しを持って粘り強く、主体的かつ対話的な深い学びを実現するために必要な授業づくりについて検討する。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 米川 聡(非常勤講師) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 西川 洋平(非常勤講師) 守 康幸(非常勤講師) 八木 俊樹(非常勤講師) 菅原 和朗(非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月3日	教諭	中学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509512号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】素描の基礎	素描は絵画をはじめとする造形表現の全ての領域で礎となる能力といえる。本講習では素描の素材や手法、構図、遠近法等の表現効果を実践的に理解し学習します。指導の現場で観察する力や感じ方を深めさせるにあたって、しっかりと基礎事項を再確認していただきたい。	安彦 文平(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校美術教諭	6,000円	15人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509513号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】オンチ克服指導法	歌唱活動において、自分自身を「オンチ」と意識している児童・生徒は少なくありません。本講座では、音程を正しく合わせることができない児童・生徒に対する具体的な歌唱指導方法と心理的な支援方法についての知識と技能を習得することを目的とします。	小畑 千尋(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校音楽教諭	6,000円	24人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509514号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】3Dプリンタの教育利用	近年、各方面での導入が進んでいる3Dプリンタについて、その動作原理や3Dデータの作成を含んだ使用方法について、学校教育への導入を見据えてわかりやすく解説するとともに、諸外国での事例を含んだ先駆的な取り組みについて紹介する。	門田 和雄(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(技術・工業、美術、理科、数学)	6,100円	25人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509515号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習Aー英語文学ー	日本でもよく知られる英米の作家の作品を題材に、作品の特質を捉えつつ、作品の背景となる文化について学び、英語文学に関する考察を深める。関連する映像作品、英語学習教材(Graded Readers等)も取り上げ、多方面から作品を英語教育の素材として生かす方法についても併せて考えたい。取り上げる作品は19世紀の作家を扱う予定である。	竹森 徹士(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509516号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】311被災地で学ぶ学校防災 石巻・南三陸・気仙沼	東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 千田 康典(特任准教授)	宮城県石巻市・南三陸町・気仙沼市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全教諭	10,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509517号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】子どもの貧困・虐待・権利をめぐる現状と課題	子どもを取り巻く環境は変化し、子どもの貧困問題や子ども虐待は日々深刻化している。その背景には複雑化する社会構造の変化があり、大人社会の格差や雇用不安が影響している。こうした状況は、子どもたちの生活にも直接的に影響を及ぼし、親の貧困は子どもの学力や進路にも影響を与え、子ども虐待の温床にもなっている。今回の研修では、こうした子どもの権利擁護の在り方について、歴史的・社会的視点から学ぶ。	佐藤 哲也(教育学部教授) 千葉 喜久也(仙台大学 教授)	宮城県仙台市	12時間	令和2年7月11日～ 令和2年7月12日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	12,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509518号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習B-英語文学-	日本でもよく知られる英米の作家の作品を題材に、作品の特質を捉えつつ、作品の背景となる文化について学び、英語文学に関する考察を深める。関連する映像作品、英語学習教材(Graded Readers等)も取り上げ、多方面から作品を英語教育の素材として生かす方法についても併せて考えたい。取り上げる作品は19世紀の作家を扱う予定である。	竹森 徹士(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509519号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】外国人児童生徒への教育と支援を考えよう	日本の学校では日本語を母語としない子どもが増えています。異なる言語や文化背景を持つ子どもたちの現状と課題を理解した上で、学校での日本語や学習支援の方法、保護者とのコミュニケーションの取り方などについて、ワークショップによる体験などを踏まえながら学びます。参加にあたっては、こうした子どもを担当している教員かどうかは問いません。	高橋 亜紀子(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509520号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】プログラミング教育	MITメディアラボのScratch、Googleブロックリー・ゲーム、みんなのコードのプログルなど、プログラミング教育に使用できる教材を紹介します。Micro:bitによるロボットカーを中心にプログラミングの実習を行います。中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。	鶴川 義弘(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭(中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。)	11,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509521号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ピアノ演奏技術の向上	学校現場において必要となるピアノの演奏技術の向上を目的とした講習です。受講者各々に、あらかじめ数分程度のピアノ独奏曲を準備して来てもらいます(ソナチネ程度以上のクラシック音楽の楽曲)。講習ではその曲の演奏に対して実技指導を行う事によりピアノ演奏技術の向上を目指します。	倉戸 テル(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509522号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】日本語の表現と文体	本講習では、まず、絵本・児童読み物や小説・物語教材を読みながら、文章表現の特色と味わいに触れた後、受講者各人の創作した散文詩の表現と鑑賞を通じて声で表現(また受容)することの意義を再確認したい。あわせて声と文字との表現性の違いを楽しみながら体感しつつ、声によって効果的に伝える方法を考えてみる。	遠藤 仁(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509523号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ボール運動指導法	小学校ボール運動の授業づくりについて、理論と実技を通して学ぶ。教材は、新学習指導要領で「陣地を取り合うゴール型」に位置づけられた「タグラグビー」系を取り上げる。低学年の「鬼遊び」から、中学年の「易しいゲーム」、高学年の「簡易化されたゲーム」への発展系統も意識しながら、初心者でも楽しめるタグラグビー教材の指導法について学びを深める。	沼倉 学(教育学部講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育教諭	6,100円	24人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509524号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習Cー英語コミュニケーションー	本講義では、小・中・高で効果的なコミュニケーション活動の指導法を紹介します。初心者に対応しいリスニングアクティビティや、自信をもって楽しくできるスピーキング活動を紹介いたします。さらには、リーディングとライティングに必要なフォニックス指導や、短い文を読んだり、書いたりすることができるようになる指導のポイントを紹介します。	根本 アリソン(特任准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509525号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ESD/SDGs入門ー持続可能な社会の創り手の育成ー	持続可能な開発のための教育(ESD)の具体的な内容や授業プログラムについて概説する。ESDは、持続可能な社会の創り手の育成として、学習指導要領に明記されている。国際社会では、持続可能な開発目標(SDGs)の17の目標を実現することが求められている。基礎基本学力と教科、および総合的な学習の時間を組み合わせ、学校全体での取り組みや地域との連携をはかる方法について学ぶ。また、国際教育、食教育、環境教育に関連する具体的な教材や実践事例について紹介する。	市瀬 智紀(教員キャリア研究機構教授) 小金澤 孝昭(非常勤講師) 棟方 有宗(教育学部准教授) 吉田 剛(教育学部教授)	宮城県気仙沼市	12時間	令和2年7月18日～令和2年7月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	12,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509526号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】体育・スポーツ運動の分析と指導	体育・スポーツ運動について、スポーツバイオメカニクス、コーチング論およびスポーツ運動学の視点から、運動分析の基本と、児童・生徒の発達段階に応じた指導方法について解説する。体育・保健体育の授業や運動部活動に役立つ内容としたい。	池田 晃一(教育学部教授) 木下 英俊(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校保健体育教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509527号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習Dー英語コミュニケーションー	本講習は暗黙の理論(マインドセット)について説明する。次いで、クラスルームイングリッシュ、褒め方、などの教室における実用的な英語教授法が学習者の動機づけにどのような効果があるかについての理解を深める。尚、この講習は日本語で行われる。	リース エイドリアン(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509528号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】プログラミング教育	MITメディアラボのScratch、Googleブロックリー・ゲーム、みんなのコードのプログルなど、プログラミング教育に使用できる教材を紹介します。Micro:bitによるロボットカーを中心にプログラミングの実習を行います。中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。	鶴川 義弘(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭(中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。)	6,000円	10人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509529号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】人間基礎力としてのコミュニケーション能力の育成	様々な教科にはそれぞれ専門性があるが、その一方で専門によらない人間基礎力として特にコミュニケーション能力の重要性がますます認識されてきている。本講習では、即興演劇を手法としたワークショップを導入し、体験型の学びと関連した講義や振り返りを交互に行う。このような活動を通して、身体、情動、認知、そして社会性に基づいたコミュニケーション能力を育む方法を考える。	虫明 美喜(教育学部特任准教授) 虫明 元(東北大学 医学部生体システム生理学分野教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭	7,200円	50人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509530号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】LEDを使ったものづくり	児童・生徒の興味関心を惹きやすいLED(発光ダイオード)を用いた「もの作り」を通じた科学技術教育や理科教育・技術教育に対する導入学習を扱う。LEDを使った簡単な電子工作をするための電気に関する基礎知識の学習の後、小・中学生を対象にした「LEDの光のインテリア工作」を実際に行う。電気工作の楽しさを体験的に学習することで、電気ものづくりの活用方法を考える。	水谷 好成(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校技術・理科・美術教諭	6,500円	40人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509531号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】プログラミング教育	MITメディアラボのScratch、Googleブロックリー・ゲーム、みんなのコードのプログルなど、プログラミング教育に使用できる教材を紹介します。Micro:bitによるロボットカーを中心にプログラミングの実習を行います。中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。	鶴川 義弘(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭(中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。)	11,000円	10人	令和2年4月18日～令和2年5月6日	令02-10011-509532号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】青葉山環境教育セミナー・動物園学習の企画と実践	ワンチャンスの校外学習を成功させ、教科学習と適切に関連付けるためには、企画者に学習対象についての豊富な経験や高い意識があることが望ましい。この講座では、社会教育施設である動物園の資源を有効に活用し、校外学習をより多いものにするために活用できる情報を提供する。実際に園内で観察のポイントを学び、実践の事例について知識を得る。演習形式で、校外学習の課題や事例を検討する。	齊藤 千映美(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,500円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509533号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】青葉山環境教育セミナー・動物園で学ぶ動物の飼育と観察	繁殖や衛生管理など、動物園で動物を飼育するために用いられる手法の技術を理解し、学校における生徒の発展的な学習を支援するための知識と経験を得る。また演習形式で、学社連携に資する学習活動の事例を検討し、学びを深める。	齊藤 千映美(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校理科教諭、高等学校生物教諭	6,500円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509534号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】生徒指導の実際	生徒指導上の問題や課題(いじめ、不登校、非行問題等)について、具体的事例を取り上げ、その対応策について考察する。	久保 順也(教育学部准教授) 丸山 千佳子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻特任教授) 桂島 晃(特任教授・学長特別補佐)	宮城県栗原市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	48人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509535号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】子ども読書活動推進の方策を探る―学校図書館活性化のために―	児童・生徒の読書活動の現状と課題を確認したうえで、改めて読書の意義を問い直し、発達段階に応じた適切な読書活動支援のありようについて考える。また、学校図書館の今日的意義についての理解を深めるとともに、図書館活用の推進に関する実践力の向上を図る。	遠藤 仁(教育学部教授) 中地 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509536号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】中学校理科第2分野の教材	中学校理科第2分野(生物・地学)に関わる学習内容からテーマを選び、講義に実験活動を組み込んだ講習を行う。具体的には、植物や動物の形態・機能・生殖(生物分野)、および、気象・天体・地質・岩石(地学分野)からテーマを選んで取り上げる予定である。	出口 竜作(教育学部教授) 棟方 有宗(教育学部准教授) 小林 恭士(教育学部准教授) 川村 寿郎(教育学部教授) 高田 淑子(教育学部教授) 菅原 敏(教育学部教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校理科教諭	6,100円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509537号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】学校教育と体験活動A	社会の発展とともに子どもを取り巻く環境は大きく変化した。特に自然体験活動の経験が減少し、自然や人との関わりから得られる知恵や知識、能力が身に付かず、生きる力が十分に育っていない子どもが多くなっている。そこで本講座は、学校教育における体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行われているプログラムを体験し、基本的な考え方や技術、児童生徒への展開方法を身に付ける。また、獲得したものを学校教育へどのように生かすかを考える。	山中 和之(国立花山青少年自然の家 所長) 本図 愛実(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県栗原市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,500円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509538号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】中等社会科教育(地理分野)	次期の中学校・高等学校学習指導要領における地理学習の特徴について理解しながら、中学校社会科地理的分野および高等学校地理科地理の授業に必要な地理学に基づく内容を理解し、授業で取り上げる地理教材について考える。	吉田 剛(教育学部教授) 佐々木 達(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科公民科教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509539号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校理科の教材―物理・化学編―	小学校理科における指導内容のうち、物質・エネルギーに関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、教科教育の視点からの解説とともに、実験を交えて体験的に講義を行う。具体的には、熱・光・電気(物理分野)、および、水・水溶液・燃焼(化学分野)からテーマを選んで取り上げる予定である。	福田 善之(教育学部教授) 内山 哲治(教育学部教授) 西山 正吾(教育学部准教授) 池山 剛(教育学部教授) 猿渡 英之(教育学部教授) 笠井 香代子(教育学部教授) 渡辺 尚(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	6,100円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509540号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】絵本の特徴と活用法	絵本の定義・歴史等の基礎知識をおさえるとともに、実際に作品にふれながら内容・表現技法について検討し、絵本というメディアの特徴を探ります。また、絵本と紙芝居の違い、絵本と幼年童話の違いも確認したうえで、教育・保育の現場における絵本の活用法を考えます。	中地 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509541号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】青葉山環境教育セミナー・動物透明標本の作成法	理科室には多くの動物が持ち込まれる。この講習では脊椎動物の多様な標本の種類を概観し、その作成・保管・活用方法について学ぶ。また実習では、小型淡水魚を用いて動物透明標本の作成を行う予定である。なお時間的制約から、手技のポイントを中心に体験するが、実際の行程の全てを行うわけではない。	齊藤 千映美(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509542号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校社会科教育法	新小学校学習指導要領の特徴を踏まえ、小学校社会科に必要な社会科教育学や歴史学・社会学などに関する講義を行う。また討論などの活動も取り入れ、授業実践上の課題についても理解を深める。	吉田 剛(教育学部教授) 堀田 幸義(教育学部准教授) 山内 明美(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509543号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】新しく追加された小学校理科の内容と教材活用	令和2年度新しく小学校理科に取り入れられた追加された指導内容は、音の伝わり方と大小(第3学年)・雨の行方と地面の様子(第4学年)・人と環境(第6学年)である。気体検知管から代わって用いられる可能性のある酸素センサーを使用した指導内容を加え、これらに関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、理科教育の視点からの解説と実験を行い体験的に講義を行う予定である。	渡辺 尚(教育学部准教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	7,500円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509544号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】国際化・多文化化に対応できる学校づくり	国際理解教育、国際交流、外国籍児童生徒の教育、開発教育、ユネスコ・スクールと持続可能な開発のための開発目標(SDGs)、グローバル人材の育成、国際バカロレアなど、国際化・多文化化する時代において、学校現場が国際化の課題にどう対応していったらよいか考察する。	市瀬 智紀(教育キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509545号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】プログラミング教育	MITメディアラボのScratch、Googleブロックリー・ゲーム、みんなのコードのプログルなど、プログラミング教育に使用できる教材を紹介します。Micro:bitによるロボットカーを中心にプログラミングの実習を行います。中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。	鶴川 義弘(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭(中学校教諭も受講可能ですが、内容は小学校教諭向けです。)	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509546号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】声楽基礎	主として中学校音楽科の歌唱共通教材を通して、演奏技術の向上を図るとともに、歌唱指導上のポイントや、日本語を歌う際に注意すべき点などについて、実技体験を交えつつ考える。講習の最後に声楽の実技試験を実施する。	原田 博之(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	12人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509547号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】指揮入門―振ってみましょう―	指揮に興味がある。あるいは学校で扱う必要があるが、指揮をした経験がさほどなく、また自信がないといった方も対象とします。実際に指揮をすることを通して、音楽の現場での対応を考える。ピアノ(4手)を実際に指揮しての講習となります。	日比野 裕幸(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509548号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】国語と日本語―中国語・漢文の読解を通じて―	教育・指導対象者である子どもたちの国際化・多様化によって子どもたちの母語が多様化している課題に対応するために、教育・指導に用いている日本語はどのようなことばなのか、中国語・漢文の読解を通じて日本語の音声・語彙・文字などについて認識を深める。	小田 美和子(教員キャリア研究機構准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月17日	教諭	全教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509549号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】発達と学びの連続性: 幼児教育・学校教育の視点から	子どもの発達や保育に関する教育学・心理学等における最新の知見を学び、子どもの生活の変化を踏まえた保育・教育について理解を深めていく。また、平成29年に改訂された幼稚園教育要領・学習指導要領における幼小連携・接続の視点についても解説する。幼児期から児童期への学びの展開、道徳性の発達、教師の職能向上等について、実践事例の検討や情報・意見交換等を交えて進めていく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 越中 康治(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509550号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】障害児理解と教育的支援A講座(発達障害・肢体不自由・病弱中心)	本講習では、特殊教育から特別支援教育へ転換されたことの意味を再確認し、学習指導要領の改訂を踏まえつつ、主に知的障害、肢体不自由、病弱領域を中心とした特別支援学校の果たすべき役割・機能、児童・生徒のニーズに的確に応えるための実態把握と教育的支援等、教育現場の今日的課題解決に資する内容を講義する。	藤島 省太(教育学部教授) 三科 聡子(教育学部准教授) 佐藤 静(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 村上 由則(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 関口 博久(教育学部特任教授) 植木田 潤(教育学部教授) 寺本 淳志(教育学部准教授) 野崎 義和(教員キャリア研究機構講師)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509551号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】障害児理解と教育的支援B講座(視覚障害中心)	本講習では、特別支援教育への移行を踏まえ、視覚障害教育の今日的課題にも触れながら視覚障害領域における教育的支援について、特に教育の指導法と配慮の基本を押さえつつ発達、歩行、情報処理を中心に据えて視覚障害者の心理・生理・病理の内容をも深める講義を行う。	藤島 省太(教育学部教授) 永井 伸幸(教育学部准教授) 佐藤 静(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 植木田 潤(教育学部教授) 三科 聡子(教育学部准教授) 武井 眞澄(教育学部特任准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509552号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】障害児理解と教育的支援C講座(聴覚・言語障害中心)	本講習では、特別支援教育へ転換されたことの意味を踏まえ、転換期ともいえる聴覚言語障害教育の今日的課題についても触れながら、聴覚言語障害領域における教育的支援について、特に「コミュニケーション障害」の視点を中心に据えて教育の充実に関する内容を講義する。	藤島 省太(教育学部教授) 三科 聡子(教育学部准教授) 佐藤 静(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 植木田 潤(教育学部教授) 菅井 裕行(教育学部教授) 松崎 丈(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509553号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(幾何分野(A))	中学校・高等学校等における数学や数学教育に関連する話題を、おもに幾何学分野(図形領域)から選んで紹介したい。教材の背景となる数学について、可能ならば最新情報も交えることにより専門的素養を深めるとともに、生徒を教えた経験をふまえながら学習者の立場から再認識することによって、授業実践への活用や指導法の再構築への一助としたい。	鎌田 博行(教育学部教授) 土橋 宏康(教育学部特任教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校数学教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509554号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ダンス指導法	小学校低学年の表現遊びやリズム遊び、小学校中・高学年の表現やリズムダンス、及び中・高等学校の創作ダンスや現代的なリズムのダンスについて、発達段階に応じた指導のポイントを確認する。体ほぐしの運動遊びから表現遊びへ、リズムダンスから表現へ、現代的なリズムのダンスから創作ダンスへといった授業の流れの中での展開の仕方を実際に体験し、ディスカッションを交えながら受講者独自の指導スタイルを模索し学びを深める。	佐藤 節子(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,100円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509555号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(代数分野(A))	中学校・高等学校で学習する整数および多項式に関する演算の基本性質を確認し、整数の素因数分解と多項式の因数分解およびそれらの一意性を概観しながら、代数学における基本概念や原理、法則についての体系的な理解を深め、中学校・高等学校での数学指導のための視野を広げる。	田谷 久雄(教育学部教授) 高瀬 幸一(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509556号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】家庭科の新しい知識(住環境)	家庭科住居領域の中でも、健康、快適、かつ省エネルギーに配慮した住まい方に関する教材について学習する。建物の熱特性や換気特性を確認する実験、自然エネルギーによる涼房空間を制作・体験する実習、スマートハウスの仕組みとその実効性を確認する実験などの作業を通して、それらの基本原理や意義を理解する。	菅原 正則(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509557号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(解析分野(B))	解析分野で扱う内容は広範囲に及びますが、その基本は極限の概念です。講習では、極限の概念を再確認し、微分や積分に関するやや発展的な計算例について解説します。講習の最後に筆記試験を行います。講習の内容について確認していただくと共に、これを現場での教育活動に活かすための工夫についても考えていただけたらと思います。	佐藤 得志(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月12日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509558号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校算数教科・中学校数学科 学習者の立場からの教材研究と授業づくり	本講習は、小学校算数教科・中学校数学科における学習者の側からの教材研究とそれに基づく授業づくりについて考えることを中心のテーマとする。新学習指導要領に示された数学的に考える資質・能力の育成に向けて、各種学力調査の結果や具体的な教材を、学習者の立場から見直し、算数・数学の授業づくりについて改めて考えていく。	市川 啓(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校数学教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509559号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】情報モラル初心者講座ースマホやSNSの指導を中心にー	現在社会問題にもなっているスマートフォンやSNSを扱ううえで欠かせない情報モラルを、テクノロジーという流行を踏まえつつ、今後に生きる不易について、自己チェックツールを使用しながら望ましいルールの作り方や保護者との対応、ゲームがやめられない仕掛けの理解等、基礎を中心に分かりやすく説明します。	安藤 明伸(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校技術教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509560号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】地域の産業と生物多様性に基づく理科教育・環境教育	気仙沼における産業と生物多様性の特徴について、講義だけではなく討論をおこなって理解を深める。また、気仙沼の自然を題材とした理科教育・環境教育の可能性について議論する。地域の産業については、震災からの復興の観点から、特にサケを取り上げる(棟方)。また、天候が良ければ、実際に海岸などのフィールドに赴き、生物の生息状況等を観察する予定である(出口)。	出口 竜作(教育学部教授) 棟方 有宗(教育学部准教授)	宮城県気仙沼市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,500円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509561号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ガムラン入門	音楽は、その音楽の生まれ育った文化と密接に関係しています。学校の音楽教育は、以前の西洋音楽中心から、日本や世界のさまざまな地域の音楽を扱うように変化してきていますが、多様な音楽を教える時に音楽と文化の関係を理解しておくことが重要です。この講習では、インドネシアのバリ島の打楽器アンサンブルであるガムランの実習と、視聴覚教材を利用した講義を通して、音楽と文化の関係を考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授) 増野 亜子(東京芸術大学 非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	7,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年5月6日	令02-10011-509562号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311被災地で学ぶ学校防災 石巻・南三陸・気仙沼	東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 千田 康典(特任准教授)	宮城県石巻市・南三陸町・気仙沼市	6時間	令和2年11月1日	教諭	全教諭	10,000円	40人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509563号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】日本音楽入門(幼・小教諭向け)	日本の音楽について、実技体験も交えながら、その特徴を理解することを目標とした講習です。三味線の演奏体験や囃子のリズム体験を主として扱います。旋律やリズムの特徴を身体感覚として理解することを目指すとともに、日本の音楽の教え方や習い方の特徴についても考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月1日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,000円	20人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509564号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校から中学校につながるプログラミング学習	小学校から始まる導入的なプログラミング学習とモータやLED・センサなどを組み合わせた発展的なプログラミング制御学習について実習を通して学ぶ。コンピュータで作ったプログラムでコンピュータ内のキャラクタを動かす教材(Osmo Coding Awbie)、コンピュータ内で作ったプログラムで外部の機器を制御する教材(スタディーノ、micro:bitなど)などを実習で扱う。小学校、中学校、高等学校と段階的に進む学習内容の違いを意識した授業構成を提案する。	水谷 好成(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月1日	教諭	中学校技術および小学校でのプログラミング学習に興味を持つ教諭、プログラミング学習に興味のある高等学校情報教諭	6,000円	20人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509565号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311・台風19号被災地で学ぶ学校防災 山元・丸森	東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設(山元町)と令和元年台風19号によって甚大な被害をこうむった丸森町における講義及び講話を通じて、地震・津波や大雨による洪水・土砂災害から教訓を導き出し、学校における災害伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 千田 康典(特任准教授)	宮城県山元町・丸森町	6時間	令和2年11月3日	教諭	全教諭	10,000円	40人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509566号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】日本音楽入門(中・高教諭向け)	日本の音楽について、実技体験も交えながら、その特徴を理解することを目標とした講習です。三味線の演奏体験や囃子のリズム体験を主として扱います。旋律やリズムの特徴を身体感覚として理解することを目指すとともに、日本の音楽の教え方や習い方の特徴についても考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月3日	教諭	中学校・高等学校音楽教諭	7,000円	20人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509567号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】学校教育と体験活動B	社会の発展とともに子どもを取り巻く環境が大きく変化した。特に自然体験活動の経験が減少し、自然や人との関わりから得られる知恵や知識、能力が身に付かず、生きる力が十分に育っていない子どもが多くなっている。そこで本講座は、学校教育における体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行われているプログラムを体験し、基本的な考え方や技術、児童生徒への展開方法を身に付ける。また、獲得したものを学校教育へどのように生かすかを考える。	山中 和之(国立花山青少年自然の家 所長) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	宮城県栗原市	6時間	令和3年1月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,500円	30人	令和2年8月15日～ 令和2年8月23日	令02-10011-509568号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
秋田大学	【選択】地域生活とスポーツ	ライフステージに応じたスポーツ活動の推進や住民が主体的に参画する地域のスポーツ環境の整備は、今日のスポーツ政策における重要な課題となっている。本講習では、現代社会において営まれる人びとの地域生活を基点として、これらの政策課題に関連した取り組みの実態とその問題性についての理解を深める。	伊藤 恵造(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-507613号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校理科における効果的な観察・実験	小学校理科教科書に記載されている観察・実験について検討を行い、どのような点に留意すると児童はよりよく学習目標を達成できるのか、さらにどんな工夫ができるのかについて、実際に観察・実験を行いながら学ぶ。また、その観察・実験のバックグラウンドとなる理論についての理解を深める。	田口 瑞穂(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校教諭	6,100円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-507614号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】美術教育における題材体験(平面)	美術教育における平面の様々な表現を体験して、児童・生徒の関心・意欲・態度を高め、表現する力を伸ばす指導力を身に付ける。併せて題材などを開発する力を身につける。	長瀬 達也(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507615号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】食品科学の最前線(食の安全確保、健康維持機能の活用、世界の食糧需給構造について)	【全体の概要】食品科学に関する基礎知識及び最近の食をめぐる様々な問題について解説する。【食の安全と安心】放射能汚染問題や学校給食におけるアレルギー等の食の安全に係わる問題について解説する。【食とメタボリック症候群】急増するメタボリック症候群の実態を紹介し、食の健康維持機能について解説する。【食の近未来】世界の食糧需給構造や、わが国の近未来における食の安全保障について解説する。	秋山 美展(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年6月6日～令和2年6月7日、令和2年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(理科、家庭)、高校教諭(理科、家庭、農業、工業、水産)、養護教諭、栄養教諭	18,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507616号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育—知的障害児の理解と教育の実際—	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507617号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】食品科学の最前線(食の安全確保、健康維持機能の活用、世界の食糧需給構造について)	【全体の概要】食品科学に関する基礎知識及び最近の食をめぐる様々な問題について解説する。【食の安全と安心】放射能汚染問題や学校給食におけるアレルギー等の食の安全に係わる問題について解説する。【食とメタボリック症候群】急増するメタボリック症候群の実態を紹介し、食の健康維持機能について解説する。【食の近未来】世界の食糧需給構造や、わが国の近未来における食の安全保障について解説する。	秋山 美展(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月19日～令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(理科、家庭)、高校教諭(理科、家庭、農業、工業、水産)、養護教諭、栄養教諭	18,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月22日)	令02-10012-507618号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】バイオイメージングの基礎と応用(顕微鏡のいまとむかしを知る)	バイオイメージングは、医学や生物学をはじめとする様々な分野で利用されています。特に顕微鏡は10年前とは比べ物にならないほど飛躍的な技術革新がみられ、毎年のようにノーベル賞の受賞対象となっています。本講義では顕微鏡の開発史(基礎)から最新の研究例(応用)までを解説します。また、電子顕微鏡やレーザー共焦点顕微鏡などの高分解能イメージング機器について、実際に触れていただきます。百聞は一見に如かずです。当日、テキストを配付します。	尾崎 紀昭(秋田県立大学 生物資源科学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学、理科)、高校教諭(数学、理科、農業、工業、水産)	6,000円	8人	令和2年5月11日～令和2年7月4日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月4日)	令02-10012-507619号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】リスクで考える生活や学校の環境	化学物質汚染や自然災害など様々な環境問題に対する不適切な判断(無関心、過剰な怖れや期待など)が、個人や社会に影響を与えることがあります。講習では確率の概念である「リスク」をものさしとして、科学的な判断をするための方法を学びます。総合学習や日常生活指導などにおいて、自律した冷静な判断を促すほか、科学への関心を高めるためにも役立ちます。本講習は参加型の講義形式(アクティブラーニング)で行います。	金澤 伸浩(秋田県立大学 システム科学技術学部システム工学科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	24人	令和2年5月11日～令和2年7月3日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月3日)	令02-10012-507620号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】レゴ マインドストームEV3を用いたロボットプログラミング入門	レゴ社マインドストームEV3を用いてライトレースロボットの作製を行い初歩的なロボットプログラミングを体験いただきます。各種センサーからの入力を処理し、アクチュエータへの出力によって機体の制御を行うことによって多様な動きを実現でき、順次・分岐・反復といったプログラミングの基礎を組み合わせてることによって複雑な制御が可能なることを学びます。	小宮山 崇夫(秋田県立大学 システム科学技術学部助教) 齋藤 敬(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 高山 正和(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 片岡 康浩(秋田県立大学 システム科学技術学部助教)	秋田県由利本荘市	6時間	令和2年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学・理科・技術)、高校教諭(数学・理科・情報・工業)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年8月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月22日)	令02-10012-507621号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田の近代文学	プロレタリア文学運動の嚆矢となった雑誌『種蒔く人』の主要同人(小牧近江、金子洋文、今野賢三)、戦後の大ベストセラー作家石坂洋次郎、農民文学の代表的作家伊藤永之介、最後のプロレタリア作家と言われた行動派の松田時子、美貌の女流と騒がれた矢田津世子ら、秋田県ゆかりの作家の人生と文学活動について解説する。また、彼らの作品の教材化(「国語」「ふるさと学習」)の可能性も探りたいと考えている。	高橋 秀晴(秋田県立大学 総合科学教育研究センター教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	7,100円	40人	令和2年5月11日～令和2年6月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月29日)	令02-10012-507622号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の自然エネルギーと環境発電技術(熱発電・太陽光発電)	環境発電技術とは「光・熱(温度差)・振動・電波」等の身の回りの環境中に存在するエネルギーを電力に変換する技術である。従来はその得られる電力量の少なさからほとんど利用されてこなかったが、近年のデバイスの高性能化によって実用化されつつある。本講習では、環境発電の概要、環境発電技術の中の一つである熱電変換と太陽光発電について、そして秋田県の自然エネルギーの特徴とその環境発電への応用の可能性について学ぶ。	長南 安紀(秋田県立大学 システム科学技術学部助教) 山口 博之(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 布田 潔(秋田県立大学大学院理工学研究科非常勤講師)	秋田県由利本荘市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	25人	令和2年5月11日～令和2年6月27日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月27日)	令02-10012-507623号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】木材の科学	石油の大量消費により生活は豊かになったが、地球温暖化などのグローバルな問題も生じており、21世紀は循環型資源に基づいた社会に変換することが求められている。そのためには、地球上で最も多量に存在する循環型資源である木材を効率的に利用することが肝要である。本講習は、1)木材の成り立ちや化学的・物理的性質など木材の科学的知見を6時間、2)木質資源の現状とCO2循環と温暖化抑制への寄与などについて6時間、3)製材や木質材料、紙、アルコール発酵や土木的利用などの代表的な利用について6時間を予定している。	中村 昇(秋田県立大学 木材高度加工研究所教授) 林 知行(秋田県立大学 木材高度加工研究所教授) 山内 繁(秋田県立大学 木材高度加工研究所教授) 高田 克彦(秋田県立大学 木材高度加工研究所教授) 栗本 康司(秋田県立大学 木材高度加工研究所教授) 川井 安生(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 澁谷 栄(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 渡辺 千明(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 岡崎 泰勇(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 山内 秀文(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 足立 幸司(秋田県立大学 木材高度加工研究所准教授) 工藤 佳世(秋田県立大学 木材高度加工研究所助教)	秋田県能代市	18時間	令和2年7月27日～令和2年7月29日	教諭	中学校教諭(数学・理科・技術)、高校教諭(数学・理科・農業・工業)	18,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月29日)	令02-10012-507624号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】確率統計-基礎と応用-	高等学校で習う数学をベースに、確率論と数理統計学の基礎と応用について学びます。確率、確率変数、期待値等の基本的な概念の理解、及び、統計量や、確率分布、相関、回帰分析の概念、標本から全体を推測するための統計的推定や統計的仮説検定などの考え方が主なテーマです。数理統計にかかわる応用問題、数理モデルについても扱い、数学的視点と応用・役立て方としての視点で解説します。簡単な計算による演習も実施します。専門的な数学・統計学の予備知識等は必要としません。	木村 寛(秋田県立大学 システム科学技術学部助教) 星野 博満(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授)	秋田県由利本荘市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月27日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月27日)	令02-10012-507625号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】成長を引き出す教育相談～解決志向・予防・開発のカウンセリング技法	過去・現在に留まる原因追及型ではなく、教育相談に使える未来志向・解決志向の問題解決の技法について学ぶ。また問題解決だけでなく、予防・開発教育につながるカウンセリング技法について、グループワーク・ロールプレイング等を通じて体験的に学ぶ。	渡部 昌平(秋田県立大学 総合科学教育研究センター准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507626号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】作物の病害診断Ⅰ(顕微鏡の利用を中心とした糸状菌病の診断法)	作物の生産を阻害する病害虫を防除するためには、的確な診断技術と発生生態に関する知識が必要である。本講習では、秋田県内で発生する主要病害について、診断技術と発生生態に関する基礎的知識を実習形式で学ぶ。	藤 晋一(秋田県立大学 生物資源科学部教授) 戸田 武(秋田県立大学 生物資源科学部助教)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年7月21日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月21日)	令02-10012-507627号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】作物の病害診断Ⅱ(電子顕微鏡と生物学を用いたウイルス病診断)	作物の生産を阻害する病害虫による被害の予防、回避、および防除には、発生生態の知識と的確かつ迅速な病害虫の診断技術が必要です。本講習では、秋田県内で発生している病害虫を材料として、医学分野でも頻繁に用いられている、血清学、あるいは遺伝子工学を利用した病原菌の診断技術についての実験と講義を行います。	藤 晋一(秋田県立大学 生物資源科学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高校教諭(理科・農業)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年7月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月22日)	令02-10012-507628号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】データとコンピュータを使った人間の行動と社会の分析	税率が働く時間に与える影響や、労働市場における失業の変化の要因など、極めて実践的、現実的な社会経済の問題について、簡単な数学的なモデルと、国際間や時系列の統計データ、エクセルを使って、分析する方法を学び、それを実践する。数学、データ、コンピュータをすべてバランスよく使うことが特徴である。	依 典和(国際教養大学 国際教養学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校教諭(数学・理科・技術・家庭)、高校教諭(数学・理科・家庭・情報・農業・工業・水産・商業)	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年7月2日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月2日)	令02-10012-507629号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】Activate Your English!	学習意欲が低い生徒集団を指導することも視野に入れ、生徒の意欲、関心を高めるための授業作り、補助教材(ハンドアウト)作成、審査及び小テストの作成と評価の方法について実践的な立場から幅広く論じる。中学校、高等学校のいずれかに議論が偏るのを避けるため、担当者は、中学校教諭経験を持つ者、高校教諭経験を持つ者の2名が担当する。トピックによって、担当者は日本語と英語を使い分けて講義を進める。	内田 浩樹(国際教養大学 大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科教授) 町田 智久(国際教養大学 大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	14人	令和2年5月11日～令和2年7月5日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月5日)	令02-10012-507630号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】理科教育における写真の活用と撮影技術の向上	理科教材としての写真撮影や観察・実験の結果資料としての写真撮影の機会が多いが、思うように撮れず教材として使いにくかった経験はないだろうか。それを解決する技術等を身に付け、現場で役立てることができるのがこの講義・演習の目的である。ここでは、撮影理論と実践、相互評価、活用方法の検討を行い、その技量を高めていく。	田口 瑞穂(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	12時間	令和2年8月6日～令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	12,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507631号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】美術教育の彫刻(塑造)について題材・素材体験	美術教育における彫刻表現(塑造表現)の題材となるテーマの発想と、実際に彫刻作品を制作する素材を研究する。芯材を用い、自然硬化する粘土で人体表現や動物、植物など、授業に応用しやすい素材を学ぶ。立体表現に不可欠な空間把握能力や触覚による量を把握する能力を向上させる効果を考察する。何よりも"制作する喜び・楽しさ"を生徒に伝えるすべを学ぶ。	皆川 嘉博(秋田公立美術大学 美術学部美術学科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)、養護教諭	7,500円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月20日)	令02-10012-507632号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児音楽指導法	①こどもの歌・童謡を歌う。 ②楽譜の基礎知識・ソルフェージュを学ぶ。 ③実践しながらコードを使った伴奏法を学ぶ。 ④幼児が親しみやすい楽器の種類と奏法を知り、演奏できるようにする。	佐藤 真由子(聖霊女子短期大学 生活文化科生活こども専攻講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507633号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】情報デザイン入門	一般的に「デザイン」は造形表現の対象として扱われるが、現在では「世の中の諸問題を解決する手段」として重視されている。学校現場の場面でも、学習環境の改善、教材研究の効率化など、有効に作用する部分が数多く存在する。このデザインを「情報」という面からみると『わかりやすさ』をどのようにつくっていくか』ということがポイントとなる。本講義では「わかりやすさのデザイン」をキーワードに、「情報デザイン」の基礎的な内容について理解を深めるとともに、情報デザインを展開する上で必要な知識・技術の習得を目的とする。	石井 宏一(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月11日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月11日)	令02-10012-507634号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】魏晉南北朝隋唐史研究における近年の動向と成果	中国の魏晉南北朝隋唐時代史の研究における近年の動向と成果について解説する。また重要な成果については関係論文を講読し、先行研究との相違や根拠となる史料の解釈等について解説する。その上で実証過程や結論の妥当性について検討、議論し、理解を深める。取り上げる事項は、高等学校の世界史教科書の内容から重要度の高いものを選ぶ。	内田 昌功(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年7月11日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月11日)	令02-10012-507635号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】子どもの心の問題と心理的支援	子どもの心の問題について理解を深めるために、基礎的な考え方として、発達理論や臨床心理学からの視点を踏まえ、心の問題の捉え方、対応の仕方を学びます。特に、幼児期から児童期の子どもに現れやすい心の問題を取り上げ、教員としてどのように対応したらいいか、演習を通して学びます。	織田 栄子(聖霊女子短期大学 生活文化科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年5月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～5月30日)	令02-10012-507636号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児の理解と評価	幼児の教育・保育を充実させていく上での不可欠で重要な専門性は「幼児の理解」であり、改めて、主体的な活動の確保、一人一人の行動の理解と予想に基づいた、計画的な環境を構成すること、さらには幼児一人一人の発達を保障していくために、保育において、何をどのように評価していくのかを考察する。	畠山 君子(聖霊女子短期大学 講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年6月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月13日)	令02-10012-507637号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】ゾウリムシ、プラナリア等の観察から動物の体のつくりを考える	動物の体のつくりの全体像を把握することを目的とする。ゾウリムシやプラナリアはヒトとは大きく異なる生物のように見えるが、基本的には同じメカニズムで生きている。ゾウリムシには1つの細胞しかなく、多細胞であるプラナリアでも心臓がない。なぜ「1つの細胞で」、「心臓がなくて」生きていけるのかを考えることにより、ヒトの中で働く複雑な臓器本来の姿が見えてくる。	河又 邦彦(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	12時間	令和2年8月8日～令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	12,000円	16人	令和2年5月11日～令和2年7月11日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月11日)	令02-10012-507638号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校英語教育	小学校英語活動の目的を理解し、中学校・高等学校との違いを認識しながら、一貫性を知る。その内容と方法、指導技術、評価などについて学ぶ。英語が得意ではない先生が英語を教えることに対する不安・心配を話し合い、それをなくす方法を探る。	John Thurlow(聖霊女子短期大学 生活文化科専任講師)	秋田県秋田市	12時間	令和2年8月3日～令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	12,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月6日)	令02-10012-507639号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児期の発達と教育の独自性	幼児期の発達の特性を「遊び」と「学び」をキーワードとして考える。そこから、幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を、主に幼児の主体的活動と保育の意図という側面から、今日的課題を踏まえて考察する。なお、幼小連携の観点から小学校も対象とする。	山名 裕子(教育文化学部教授) 奥山 順子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月8日～令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	18,000円	120人	令和2年5月11日～令和2年7月11日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月11日)	令02-10012-507640号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】特別支援教育—知的障害児の理解と教育の実践—	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年7月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月13日)	令02-10012-507641号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児と環境	講義・協議及び実技による講習とする。身近な環境に関わる生活や遊びの体験と幼児期の育ちとの関連について理解するとともに、「思考力の芽生え」を中心に子どもの姿と保育者の援助に関する講義や協議を通して実践的な理解を深める内容とする。また、身近な草花や簡単な日用雑貨を用いた製作や遊びの体験を通して保育者としての資質向上に資する内容とを組み合わせた講習とする。	永井 博敏(聖園学園短期大学 学生部長・教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年7月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月8日)	令02-10012-507642号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】図形の合同と1次変換	平面上の図形の形を変えない移動は、平行移動・回転移動・線対称移動の組み合わせであることが定理として確立している。平面上の図形の移動を表す方法に座標の1次変換とよばれる方法がある。講義では、座標の1次変換の理論を通じて平面図形の平行移動・回転移動・線対称移動の関係を学ぶ。	山口 祥司(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月10日	教諭	中学校教諭(数学)、 高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年7月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月13日)	令02-10012-507643号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】保育内容の基礎と実践(幼児理解)	「幼稚園教育要領」の趣旨を踏まえ、幼児の生活や遊びを言葉の発達や人間関係の視点から捉え直す。また、映像資料やグループディスカッションを通して幼児理解を深め、援助や環境の在り方を考察し日常の実践力につなげる。	蛭田 一美(聖園学園短期大学 准教授) 猿田 興子(聖園学園短期大学 准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月8日)	令02-10012-507644号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】保育内容の基礎と実践(幼児理解)	「幼稚園教育要領」の趣旨を踏まえ、幼児の生活や遊びを言葉の発達や人間関係の視点から捉え直す。また、映像資料やグループディスカッションを通して幼児理解を深め、援助や環境の在り方を考察し日常の実践力につなげる。	蛭田 一美(聖園学園短期大学 准教授) 猿田 興子(聖園学園短期大学 准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507645号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】生物分野の実験教材を体得する	現在の教育現場は、生物分野の教材研究を行う際に時間的・技術的・設備的制約が多く、十分な教材研究が行われていない状況にある。特に小学校教育の現場では、理科の実験を不得意とする教員が少なからず存在する。そこで本講座では、小・中・高の教育現場における生物分野の教材作りを受講者に実際に体得してもらい、具体的には、顕微鏡を用いた教材作り・解剖教材作り・デジタル教材作りなどを体得してもらおう。	石井 照久(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭	小学校教諭(理科・ 技術・家庭)、 高校教諭(理科・ 家庭・情報・農業・ 工業・水産)	18,000円	16人	令和2年5月11日～ 令和2年7月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月13日)	令02-10012-507646号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】保育内容の基礎と実践(幼児理解)	「幼稚園教育要領」の趣旨を踏まえ、幼児の生活や遊びを言葉の発達や人間関係の視点から捉え直す。また、映像資料やグループディスカッションを通して幼児理解を深め、援助や環境の在り方を考察し日常の実践力につなげる。	蛭田 一美(聖園学園短期大学 准教授) 猿田 興子(聖園学園短期大学 准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月10日)	令02-10012-507647号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】高校数学からの微分方程式	高校数学(微分積分)の延長として、微分方程式(変数分離形・一階線形)の初歩を学ぶ。具体的には微分方程式の解の求め方(計算)と簡単な理論(証明)を行う。また高校数学に現れる『平均値の定理』、『原始関数』、『定積分』などの基礎定理の復習も行い、微分積分のより深い理解を目指す。	原田 潤一(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月11日	教諭	高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年7月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月14日)	令02-10012-507648号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】家庭科における授業づくり	家庭科をめぐる今日的な課題を確認したうえで、小・中・高等学校の学習内容の関連性を意識しながら、児童・生徒が生涯にわたり自立した生活を送る主体となるための基礎的な能力の獲得を目指す指導の在り方を検討していく。	堀江 さおり(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(家庭)、高校教諭(家庭)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年7月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月14日)	令02-10012-507649号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容としたい。そのために、最近の家庭の現状を理解し、その対応を探りつつ、相談援助に役立つ内容とする。現代の社会における様々な病理、児童虐待、DVなどにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	藤原 法生(聖園学園短期大学 講師) 佐々木 久仁明(聖園学園短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年7月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月10日)	令02-10012-507650号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】指揮法の応用と課題解決	指揮法の基本的な型を確認・練習したのち、ベートーヴェン作曲『コリオラン』序曲をメインの教材として指揮実技の訓練を行います。この過程で各自の課題の改善を図ります。受講者は4台のピアノに分かれて片手でいいのでピアノ用に編曲された同曲の演奏に参加して頂きます。ピアノはみんなで弾くので上手でなくても大丈夫です。指揮棒は各自持参可。安価なタイプの指揮棒は当日用意しておきます。試験は『コリオラン』の指揮です。※ピアノの代わりに、管弦楽器を持参して演奏に加わっても構いません。パート譜は用意します。	石原 慎司(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	16人	令和2年5月11日～令和2年7月16日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月16日)	令02-10012-507651号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶⅡ	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方について、生活文化の地理学、地域振興の地理学、地理情報システムの基礎、地形図を見ながら「まち・むら」を歩いて地理写真を撮る野外観察実習等を通じて学び、また、「地理」学習・授業上の工夫・問題点を受講者間で討論・意見交換する。小中高教諭の授業内容の充実を目指す「世界を広くとらえて視野の狭さを廃する」「地理学的なもの見方」等を紹介解説し、参加者全員でその改善を討議する。	篠原 秀一(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月14日～令和2年8月16日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	18,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年7月17日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月17日)	令02-10012-507652号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】基礎から応用まで、わかりやすい最新バイオテクノロジー	バイオテクノロジーはますます脚光を浴びている。最近では、ヒト多能性細胞を遺伝子操作などで作ることもできるようになり、応用への期待が高まっている。バイオ技術はDNAを取り扱うことから発展してきた。そこで遺伝子DNAを実際に生物から抽出する実験を行い、教育現場での応用について考える。また、最新のバイオテクノロジーについて解り易く解説し、その倫理的側面についても生徒と一緒に考える材料を提供する。	福島 淳(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授) 水野 幸一(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科准教授) 志村 洋一郎(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科助教) 竹下 和貴(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科助教)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業・工業・水産)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月23日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月23日)	令02-10012-507653号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】科学技術の進歩とエネルギー—医療と産業での放射線利用技術—	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、医療や産業における放射線の利用が取り上げられている。本講習では、放射線についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1.放射線の物理・化学的性質 2.身の回りの放射線 3.福島第1原子力発電所事故からの放射能 4.放射線の人体への影響 5.工業、農業での放射線の利用 6.医療における放射線の利用	岩田 吉弘(教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月22日)	令02-10012-507654号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】遺伝子から学ぶ最先端生物学	生物学は、遺伝子の本体であるDNAの理解によって様変わりしました。遺伝子のレベルで生物学を説明することが可能になってきました。今回、遺伝子のレベルで説明する生物学の講義をまとめてみることにしました。遺伝子からDNA組換え技術、細胞や個体発生への理解などの課題を遺伝子を中心に講義をします。当日、テキストを配布する予定です。	村口 元(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科准教授) 村田 純(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月20日)	令02-10012-507655号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】食・食育を生物学から考えるー自ら食材を解剖・観察するー	食とは生き物をありがたいたくことである。食材を敬う「食育」を実践できるような教員の資質向上を目指し「食」を生物学の視点から解説する。なぜ食う食われるが成立するのか・消化や生きるとはどういうことなのかを、生き物の起源、細胞の組成、栄養素および遺伝現象について学ぶとともに、実際に受講者自身で生き物の解剖と観察を行うことにより理解する。食物アレルギー問題、遺伝子組換え作物・ゲノム編集食品の安全性、地産地消等も扱う。	石井 照久(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月17日～令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	小学校教諭(理科・技術・家庭)、高校教諭(理科・家庭・情報・農業・工業・水産)、栄養教諭	18,000円	16人	令和2年5月11日～令和2年7月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月20日)	令02-10012-507656号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】科学技術の進歩とエネルギーー原子力エネルギーの利用ー	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、原子力発電や放射性廃棄物などが取り上げられている。本講習では、原子力エネルギーの利用についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1.臨界現象と原子力炉 2.原子力発電のしくみ 3.核燃料と再処理 4.プルトニウム利用と高速増殖炉 5.放射性廃棄物の処理処分 6.福島第1原子力発電所の廃炉	岩田 吉弘(教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月23日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月23日)	令02-10012-507657号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】養護教諭に求められる今日的課題への対応	養護教諭が今日直面している課題の中から「学校カウンセリング」、「発達障害児への対応」、「生活習慣病対策」、「学校における救急対応」、「健康相談活動について」をとりあげ、講義とワークショップによる修得を目指す。	高田 由美(日本赤十字秋田看護大学 教授) 齋藤 和樹(日本赤十字秋田看護大学 准教授) 南部 泰士(日本赤十字秋田看護大学 准教授) 荻原 麻紀(日本赤十字秋田看護大学 講師) 鈴木 美里(日本赤十字秋田看護大学 講師) 渡部 泰弘(秋田県立医療療育センター 科長)	秋田県秋田市	12時間	令和2年8月6日～令和2年8月7日	養護教諭	養護教諭	12,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507658号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】実験で学ぶ生物の遺伝子DNAー自らDNAを抽出するー	遺伝子DNAは、医療現場・個人の遺伝情報管理・食品の産地や遺伝子組換えのチェック・ゲノム編集食品・犯罪捜査と親子鑑定・考古学等への利用、など日常生活・食生活および食育で非常に身近な存在となっていて、その理解を深めることは全校種、全教科で必要かつ重要である。また簡易DNA抽出法を伝授するので教育現場での実践が可能となる。(主な内容:簡易DNA抽出法の体得、精密な抽出と解析技術の体験、日常生活での利用法の理解)	石井 照久(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年8月20日～令和2年8月22日	教諭 栄養教諭	小学校教諭(理科・技術・家庭)、高校教諭(理科・家庭・情報・農業・工業・水産)、栄養教諭	18,000円	16人	令和2年5月11日～令和2年7月23日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月23日)	令02-10012-507659号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】発声法と歌唱法	実技として呼吸体操、基礎発声、音階練習等の発声法の基礎を行う。そして歌詞と音楽の解釈を行いながら、歌唱技能の向上と改善方法について受講者がグループ討論を行いながら検討していく。	為我井 壽一(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年7月25日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月25日)	令02-10012-507660号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】思春期の交友関係と学校～友だち関係・恋愛からいじめまで～	この講習では、具体的なデータをもとにして、①「思春期の子どもたちにとって、友だちはどのような存在なのか？」②「思春期の子どもたちにとって、恋愛はどのような意味を持つのか？」③「彼らがいじめを止められないのはなぜか？」という3つの疑問を解き明かすことによって、彼らが学校でどんな日常を過ごしているのかを考察します。その現状を踏まえたうえで、実践的な解決策を模索していきます。	鈴木 翔(大学院理工学研究科講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507661号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】説明的文章の教材研究	主に小学校の説明的文章教材を対象として、話題・題材、文種、意味構造などを分析し、指導計画の立案に生かせる教材研究の方法の習得を目指します。意味構造については、文法論的文章論を参考に、連接・連鎖・統括の面から文や段落の意味の重層性、展開の様相を分析し、その結果を図式化する活動を行います。担当講師が用意する小学校教材3つ程度、中学校教材1つ程度について、グループや全体で受講者どうしが協議しながら取り組むことを予定しています。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	秋田県北秋田市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月25日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月25日)	令02-10012-507662号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世日本海海運の展開と秋田	近世、江戸時代は米経済の時代であり、年貢米を中央市場に出荷する必要性から河川水運と海運を連結した水運機構が全国規模で整備された。それは、幕府諸藩が運賃契約で廻船を雇用する方式だったが、日本海沿岸にはそれとは違い自己資本で積荷を買い込んだり他の湊に廻漕して販売を繰り返すという特徴的な海運が展開した。こうした日本海海運の具体像を検討することにより秋田から全国を見通す視点について考察したい。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年7月25日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月25日)	令02-10012-507663号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】現代社会における学校・教育と不平等・格差	教育と学校における階層の「再生産」や不平等、また社会における不平等に関する社会学や政治学、経済学、哲学などの文献を読みながら、現代社会の特性と、そのなかでの学校と教育、階層、不平等、子どもの貧困、格差の問題について考えていきます。教育での不平等の問題に限定せず、平等とはどのようなことなのか、という問題について、さまざまな考え方をこの講習の目標にします。	和泉 浩(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	令和2年8月22日～令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	12,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月25日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月25日)	令02-10012-507664号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】エネルギー環境技術 ～秋田県とのかかわりを中心に～	風力などの再生可能エネルギーの導入、バイオマスなど天然資源の有効活用、微生物の異常発生に起因する環境問題、電気自動車などの次世代自動車の普及など、近年、エネルギーと環境に関する社会情勢は大きく変化しています。本授業では、エネルギーおよび環境に関する社会的動向を把握しつつ、秋田県との関連が深いエネルギーと環境技術についての基礎知識を修得します。	熊谷 誠治(大学院理工学研究科教授) カビール・ムハムドゥル(大学院理工学研究科准教授) 富岡 雅弘(大学院理工学研究科特任助教)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高校教諭(理科・情報・農業・工業・水産)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月22日)	令02-10012-507665号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】中世・ルネサンスの音楽にふれてみよう	ヨーロッパにおける中世・ルネサンス時代には、シンプルで親しみやすい音楽作品が数多く残されています。講習では当時の記譜にふれ、特徴的な楽器を学び、音楽を聴き、歌い(歌唱実践)、旋律楽器や打楽器を奏で(器楽実践)、さらには身体活動(ダンス実践)を交えた実践活動を行います。またダンス音楽を用いて、音楽科と体育科を融合させたアンサンブル活動へと展開可能な実践方法と指導上のポイントについても取り上げます。	吉澤 恭子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年7月27日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月27日)	令02-10012-507666号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】力学における保存則と対称性	物体の運動についての有名な法則の一つとして運動量保存則がある。他にもエネルギー保存則や角運動量保存則などが知られている。この講習ではこれらの保存則がどのような時になぜ成り立つのかについて、物理的な対象を持つ対称性の観点から考察し理解を深める。	小野田 勝(大学院理工学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月23日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月26日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月26日)	令02-10012-507667号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小・中学校の作文評価法研修	全米学力調査NAEPの文章類別「P:説得」について、児童・生徒が書いた作文の分析を通して、多観点3段階の「評価基準」の設定と、該当例文の選定を行い、妥当性・信頼性の高い作文評価能力の習得を目指します。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年8月1日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月1日)	令02-10012-507668号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】人工知能と呼ばれるモノ	近年、人工知能と呼ばれるモノがいろいろな分野に進出しているが、その多くの基本構造は高校から大学初年次の数学を用いて記述することが出来る。本講義ではこれを平易に解説したい。若い世代ほどその将来を人工知能と呼ばれるモノに左右される可能性が高いであろう。そのような世代が通う学校の先生方の教育指導の一助となればと考えている。	河上 肇(大学院理工学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学・情報)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年8月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月8日)	令02-10012-507669号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】実験で学ぶ水溶液の性質	水溶液の性質は小学校理科から高校化学基礎において、粒子、エネルギー概念の獲得において重要である。本講習では、下の実験を通じ、児童生徒に実感をもった指導ができる力の獲得を目標とする。実験は2-3人の少人数グループで実施し、実験結果に関する択一式の試験を項目ごとにおこなう。1 溶解現象と熱の出入り、2 電解質溶液の性質、3 電気分解と電池。	岩田 吉弘(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	18人	令和2年5月11日～令和2年8月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月8日)	令02-10012-507670号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】大人が支えるインターネットセキュリティを考える	PCのみならず、スマートフォン、ゲーム機等、携帯型ネットワーク機器の普及により、子どもたちのインターネット利用はより身近になる一方、「ネットいじめ」や犯罪等のトラブルに巻き込まれる危険性が問題となっています。そこで、養護教諭や栄養教諭を含む学校関係者が、子どもたちのインターネット利用の問題を理解し、保護者や地域住民による子どもたちの健全なインターネット利用環境づくりのあり方について考えます。	鈴木 翔(大学院理工学研究科講師) 櫻庭 直(秋田県教育庁 生涯学習課社会教育主事)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年8月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月8日)	令02-10012-507671号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】素粒子物理学入門 -ヒッグス粒子から重力波まで-	現代科学の根幹をなす量子論と相対論。そして物質の基本単位である素粒子について一定の理解は、今や中高の理数教育者にとって必須となっている。本講義の前半では、線形代数などを用いて量子力学における「重ね合わせと不確定性」「量子もつれ」、そして相対論における「光速不変の原理」「時間と距離の相対性」について説明を行う。後半は素粒子の分類と質量生成機構について「ヒッグス粒子」「重力波」などのトピックを織り交ぜながら説明する。	三角 樹弘(理工学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	教諭	中学校教諭(数学・理科)、高校教諭(数学・理科)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-507672号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】説明的文章の教材研究	主に小学校の説明的文章教材を対象として、話題・題材、文種、意味構造などを分析し、指導計画の立案に生かせる教材研究の方法の習得を目指します。意味構造については、文法論的文章論を参考に、接続・連鎖・統括の面から文や段落の意味の重層性、展開の様相を分析し、その結果を図式化する活動を行います。担当講師が用意する小学校教材3つ程度、中学校教材1つ程度について、グループや全体で受講者どうしが協議しながら取り組むことを予定しています。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年8月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月8日)	令02-10012-507673号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児と環境	講義・協議及び実技による講習とする。身近な環境に関わる生活や遊びの体験と幼児期の育ちとの関連について理解するとともに、「思考力の芽生え」を中心に子どもの姿と保育者の援助に関する講義や協議を通して実践的な理解を深める内容とする。また、身近な草花や簡単な日用雑貨を用いた製作や遊びの体験を通して保育者としての資質向上に資する内容とを組み合わせた講習とする。	永井 博敏(聖園学園短期大学 学生部長・教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507674号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】初等整数論とその応用	整数全体 $\{\dots,-2,-1,0,1,2,\dots\}$ に関する基本原理から出発し、既知な事柄(素因数分解とその一意性、ピタゴラスの定理の自然数解全体)や発展的課題(合同式を用いたRSA暗号等)について考察し理解を深める。また、整数全体が環という数学的対象の一つの例であることを紹介し、慣れ親しんだ計算方法について環の定義・性質から考察する。	大内 将也(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年8月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月9日)	令02-10012-507675号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児と環境	講義・協議及び実技による講習とする。身近な環境に関わる生活や遊びの体験と幼児期の育ちとの関連について理解するとともに、「思考力の芽生え」を中心に子どもの姿と保育者の援助に関する講義や協議を通して実践的な理解を深める内容とする。また、身近な草花や簡単な日用雑貨を用いた製作や遊びの体験を通して保育者としての資質向上に資する内容とを組み合わせた講習とする。	永井 博敏(聖園学園短期大学 学生部長・教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年7月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月10日)	令02-10012-507676号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容としたい。そのために、最近の家庭の現状を理解し、その対応を探りつつ、相談援助に役立つ内容とする。現代の社会における様々な病理、児童虐待、DVなどにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	藤原 法生(聖園学園短期大学 講師) 佐々木 久仁明(聖園学園短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507677号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】説明的文章の教材研究	主に小学校の説明的文章教材を対象として、話題・題材、文種、意味構造などを分析し、指導計画の立案に生かせる教材研究の方法の習得を目指します。意味構造については、文法論的文章論を参考に、接続・連鎖・統括の面から文や段落の意味の重層性、展開の様相を分析し、その結果を図式化する活動を行います。担当講師が用意する小学校教材3つ程度、中学校教材1つ程度について、グループや全体で受講者どうしが協議しながら取り組むことを予定しています。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年8月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月9日)	令02-10012-507678号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】確率分布と統計的な推測	高等学校の数学Bにおける「確率分布と統計的な推測」について理解を深めることを目的とする。確率変数の期待値に関する性質、二項分布と正規分布の関係などについて触れ、統計的な推測の考えがなぜ必要なのかみていく。課題研究を進めるうえで有用な、高校生でもできるデータ分析の方法についても取り上げる。	宇野 力(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月12日	教諭	高校教諭(数学)	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年8月15日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月15日)	令02-10012-507679号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】三角関数(値)がスッキリ分かる指導方法を探る	三角関数(三角比含む)は、上級学校への入試に課せられるだけでなく、理工学を学ぶ上で必須の基礎的関数の代表である。しかし、三角関数値すらキチンと求められない生徒・学生が少なからずいる。そこで、①指導展開例紹介、②定義を理解できない学習者心理を推しはかる(小中学校まで戻る)、③定義指導の要、④指導方法検討、⑤三角関数の活用例(弧度法、近似式、マクローリン級数、フーリエ級数)を取り上げ、指導改善を図る。	根岸 均(非常勤講師・客員教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月4日	教諭	高校教諭(数学・工業・理科(特に物理))	6,000円	8人	令和2年5月11日～令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507680号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】算数・数学を貫く量概念の形成(イメージする力を付けましょう)	スマホやパソコンが必需品となり、世の中はまさにデジタル全盛期です。その一方で子供たちの量感覚(アナログ)はどうかといえば極めて「貧弱」と言わざるを得ません。量による裏付けのない数値は子供にとって単なる記号と認識されがちであり、いきおい彼らの知的好奇心・学習意欲の向上に支障が出ます。子供たちの心理を踏まえ、量概念の形成について小中高を貫く指導方法を深めます。	根岸 均(非常勤講師・客員教授)	秋田県大仙市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年7月9日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月9日)	令02-10012-507681号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】学校文化と教師	この講習では、現代の日本における学校と教師について、社会学、教育社会学などの議論をもとに、教員の多忙化、学校と塾との連携、専門職としての教師、教育格差などの問題を取り上げて、考えていきます。学校と教師について「当然」と思われていることを、それらを現代社会のなかに位置づけとらえることで、批判的、自省的な視点から見つめ直すことができるようになることを目的とします。	和泉 浩(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	令和2年9月12日～ 令和2年9月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年8月15日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月15日)	令02-10012-507682号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】社会科教育と参加型学習	学習指導要領が改訂されて以降、社会科教育においても、主体的で対話的な学びがますます重視されることになってきた。このような中で参加型学習を行う際にはどのような点を工夫して、児童生徒の学習の深さを保証すべきであろうか。本講習では、社会科で取り組まれている参加型学習に注目し、小中高等学校で用いられている教材を取り上げながら、参加型学習の在り方を学ぶ。その上で参加型学習に必要な「発問」を取り上げ、どのような学習課題が必要になってくるのかを受講生と共に考える。	加納 隆徳(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年8月16日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月16日)	令02-10012-507683号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】環境問題のとらえ方	この講習では、環境問題について「環境と社会との関係」から考えていく環境社会学の考え方を説明し、どのように環境問題や、自然と社会との関係、自然を活用した観光としての「グリーンツーリズム」などについてとらえることができるのかを考えていきます。また、環境問題についての考え方は他の社会問題についても応用できるため、この講習をとおして、社会問題についての社会的な考え方も身につけてもらうことを目標とします。	和泉 浩(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月26日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年8月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月29日)	令02-10012-507684号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実例－	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年8月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月29日)	令02-10012-507685号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力の向上	・世界はグローバル化とその逆の流れが平行して進み、正解のない課題、経験したことがない課題と直面する時代。このような「多文化共生」時代を生きる子どもたちには、コミュニケーション能力の育成が極めて重要である。 ・演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力向上を目指し、教師自身が身体性や身体感覚を豊かにすることで、他者との関係づくりが進むことを体感する。そして、児童生徒のコミュニケーション能力を高める実践的な指導力を身に付ける。	越後谷 真悦(客員教授・男鹿なまはげ分校長) 栗城 宏(非常勤講師)	秋田県仙北市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年7月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月10日)	令02-10012-507686号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例にフィールドワーク	江戸時代は都市の時代といわれる。諸藩は領国を治め、また藩経済を全国経済に結びつけるため領国の中心に城下町を建設した。それは全国共通のある基本設計のもとに造られた都市計画だった。本講習は、そうした近世城下町の構造を江戸時代の社会構造の観点から解説し、その上で実際に城下町を歩くフィールドワークをおこなう。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年9月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年8月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月30日)	令02-10012-507687号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】危機管理と教職員の課題	学校における危機管理に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和2年5月11日～ 令和2年9月5日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月5日)	令02-10012-507688号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】総合的な学習の時間と地域創生「食と文化」	総合的な学習の時間を充実させるために、地域の伝統的な食文化や史跡などの教材化を通して、授業力の向上を図る。当日は、秋田内陸縦貫鉄道とその沿線地域から地域課題を設定し、地域課題解決のためのフィールドワーク及び教材開発に関する講義・試験が主な内容となる。	濱田 純(客員教授・北秋田分校長)	秋田県北秋田市	6時間	令和2年7月24日	教諭 栄養教諭	全教諭、栄養教諭	6,400円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年6月26日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月26日)	令02-10012-507689号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和2年5月11日～ 令和2年9月12日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月12日)	令02-10012-507690号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】地域を体験できる日本史	秋田県内の遺跡を見学し、「地域の歴史」を素材に体験学習用の教材作成を行う。小学校、特別支援学校、中学校(社会)、高校(地歴・公民)、および総合学習に対応できるように、メニューを提案する。また、「生きる力」を考える教材作成のメニューを提案する。	渡部 育子(聖霊女子短期大学非常勤講師)	秋田県秋田市、大仙市	18時間	令和2年7月28日、 令和2年7月31日、 令和2年8月2日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	18,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年6月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月30日)	令02-10012-507691号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】部屋割り論法と存在性証明	部屋割り論法(鳩の巣原理)は高等学校学習指導要領(数学編)において、整数の性質に関連して扱われている。高等数学における存在性証明における有力な手段であるが、学習指導要領の他の項目と性格が異なり、高校生にとって分かりにくい面がある。本講習では部屋割り論法の整数の性質への応用以外に高校生が興味を引くであろう組合せの問題を取り上げその有用性を示し、存在性証明の意義について考察する。	山村 明弘(大学院理工学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高校教諭(数学・情報)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年7月22日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月22日)	令02-10012-507692号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方路について学ぶ。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-507693号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】佐竹氏と東国の大名たち -近世大名の成立過程-	佐竹氏は21世義宣の時代に常陸より出羽国秋田に移封し、義宣が初代藩主となって秋田藩を形成する。天正18年(1590)、小田原の北条氏が豊臣秀吉に屈服すると、義宣は北条氏の旧領に移された徳川家康と対峙したが、それまでは南の北条氏と北の伊達氏に挟まれ、厳しい軍事的緊張下に置かれていた。講習では、佐竹氏が上杉氏や武田氏、蘆名氏や岩城氏等と合従連衡を繰り返しながら近世大名へと転換した歴史過程について考察する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-10012-507694号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】言語表現の可能性を探る	この講習では言語表現の可能性について考えます。そのために、まずは言葉の仕組みや働きを言語学的な視点から分析します。その分析をもとに、言葉の持つ力、その逆の弱さ、盲点などを事例を交えて検討します。それらを総合的に踏まえ、言葉が学校教育ならびに日常の言語生活において果たしうる役割を追究します。	大橋 純一(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～5月30日)	令02-10012-507695号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～5月30日)	令02-10012-507696号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】美術教育における鑑賞学習	美術教育における鑑賞学習の指導力を身に付けるために、鑑賞学習の基礎的な知識を身に付け、さらに美術館での鑑賞を体験する。そして、鑑賞学習の授業案を作成する。特に児童・生徒の関心・意欲・態度を高めることを主眼とする。	長瀬 達也(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507697号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】学校教育と憲法	18歳選挙権に関わる問題(政治教育はどのように行えばいいのか、高校生の政治活動はどこまで認められるのか等)や学校における児童・生徒の基本的な人権など、学校教育において憲法をどのように活かすことができるのかについて、さまざまな事例を検討することを通して解説する。	棟久 敬(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年6月7日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月7日)	令02-10012-507698号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】「人生の樹」プロジェクトを用いた特別活動の実践と検証	【人生の樹】プロジェクト:臨床心理学のナラティブアプローチを基に、特別活動の時間向けに開発したキャリア学習の教材。その実践研究を行う。七月の講習は【人生の樹】に関する講義と運用説明、ならびにキャリア等に関する受講者の取り組み状況についての発表。夏休み後に各所属校で【人生の樹】を実践し、十一月の講習では全員がその実践報告・課題点について発表し、お互いに討論し合う内容を試験とする。	森 和彦(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	令和2年7月4日、 令和2年11月14日	教諭	小学校教諭(高学年)、特別支援学校教諭(中学部・高等部)、中学校教諭・高校教諭で特別活動の時間を担当できる教諭	12,000円	5人	令和2年5月11日～令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507699号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近代文学の読解	明治以降、昭和にかけての近代小説をおもな題材とする。語り方、登場する人・物・生きものとの関係など、読解の観点について考える。また、作品が発表された時代・社会的背景、文芸思潮や文学観との関連をふまえて考える。	山崎 義光(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月13日)	令02-10012-507700号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】佐竹氏と東国の大名たち -近世大名の成立過程-	佐竹氏は21世義宣の時代に常陸より出羽国秋田に移封し、義宣が初代藩主となって秋田藩を形成する。天正18年(1590)、小田原の北条氏が豊臣秀吉に屈服すると、義宣は北条氏の旧領に移された徳川家康と対峙したが、それまでは南の北条氏と北の伊達氏に挟まれ、厳しい軍事的緊張下に置かれていた。講習では、佐竹氏が上杉氏や武田氏、蘆名氏や岩城氏等と合従連衡を繰り返しながら近世大名へと転換した歴史過程について考察する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月13日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月13日)	令02-10012-507701号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	秋田県北秋田市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年6月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月14日)	令02-10012-507702号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田の水を題材とした環境教育	秋田県内の各地には湧水や河川、湖沼など多様な水環境が存在しており、これらの中には歴史的な由来や伝承を有するものも多い。本講習では、このような水環境を題材として講義ならびに野外演習を行い、環境教育(環境の科学的な特徴や人々との関わりについての過去、現状、未来の環境変化の可能性について学習することで、生徒の環境問題にかかわるリテラシーや環境問題を身近な問題として捉える能力を高める)について理解を深める。実習対象地域には秋田大学手形キャンパス周辺を予定。	林 武司(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月18日	教諭	全教諭	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月20日)	令02-10012-507703号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】保健体育科教育学概論－体育の授業をつくる・ふりかえる－	体育の目標や学習内容を確認し、各運動領域の特性を習得するための教材づくり、単元計画の立案の留意点を学ぶ。また、授業をふりかえるための授業研究の方法や評価項目についても検討を行う。	松本 奈緒(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年6月20日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月20日)	令02-10012-507704号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、次期学習指導要領で求められている思考・判断・表現の力を身につけさせるために、何が求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。	若谷 保彦(教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月27日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月27日)	令02-10012-507705号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校英語指導の基礎知識	本講習では、小学校教員が英語または外国語活動を担当する上で重要と思われる知識について学んでいきます。具体的には、文字指導、読み聞かせ指導、また第二言語習得の理論の基礎的な内容や外国語担当教員に求められる資質等について扱う予定です。	若谷 保彦(教育文化学部准教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校で英語または外国語活動を担当される教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月28日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月28日)	令02-10012-507706号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】ゆざわジオパークで学ぶ大地のつくりと変化	小学校や中学校理科の学習においては、実際の地層や露頭の観察を行う内容があるが、その野外観察の実施率は低い。その理由の一つとして、実際の露頭などでの指導方法に自信がない、ということが明らかになっている。そこで、ゆざわジオパークを利用して実際の露頭観察等を行い、野外観察学習の実際を体験する。その上で、指導方法を学んだり考えたりすることで資質・能力を高め、現場にて野外観察実習を指導できるようになることを目的とする。	田口 瑞穂(教育文化学部講師)	秋田県湯沢市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,100円	15人	令和2年5月11日～令和2年6月29日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月29日)	令02-10012-507707号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】地域素材教材開発演習	狭義の地域学習(小学校における3・4年社会科)のみならず、中学校、高等学校においても生徒たちの学習圏や生活圏に存在する身近な地域素材は、社会科(地理歴史科、公民科)教育実践を豊かにするものである。本講習では、そうした地域素材を用いた実際の教材開発を試みたい。	外池 智(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	12時間	令和2年7月29日～令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	12,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月1日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月1日)	令02-10012-507708号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】柔道の指導法	柔道の指導法について、実技実習を行なう。技能、体力、運動意欲を向上させるうえで効果的な指導法について学習する。内容は、基本動作や対人的技能についての段階的な指導法、体ほぐしの運動の趣旨を生かした指導法などである。また、柔道における「伝統的な行動の仕方」の指導のあり方について考察する。	三戸 範之(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校(保健体育)、高校(保健体育)、部活動で柔道の指導にあたる教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月4日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月4日)	令02-10012-507709号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、次期学習指導要領で求められている思考・判断・表現の力を身につけさせるために、何が求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。	若谷 保彦(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年7月4日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月4日)	令02-10012-507710号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】英語研究と英語教育	残念ながら現在でも、日本の中学校、高等学校の英語教科書には現代英文法研究の成果が十分に組み込まれているとは言えない。この状況を踏まえ、本講習では受講の先生方に、1) 現代英文法研究の成果をできる限り深く、的確に理解し、2) 英語表現への感受性を高め、3) 生徒らによる英語表現への分析力を向上させていただき、4) 将来の英語教育において、これまで以上に英文法も含め、英語をできる限り英語のみを使用して教えていただけるようになることを主な目的とする。	星 宏人(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年7月7日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月7日)	令02-10012-507711号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】火山と地震の実験教室	小学校6年生理科、中学校1年生理科の大地をテーマにした分野、高校地学基礎の地震や火山の分野は、児童生徒に実感させ理解させることがたいへん難しい分野です。この困難を解決すべく開発されたわかりやすい実験教材を紹介します。また、会場の由利本荘市は、地震や噴火による大地の変化を見学するには最適の場所です。みなさん自身に考えていただきながら楽しくご案内いたします。本講習を受講して授業ですぐ使える知識・技能を持ち帰りましょう。なお、この講習は、郷土教育や防災教育にも役に立ちます。小中学校の理科以外の先生もふるってご参加ください。	林 信太郎(教育学研究科教授)	秋田県由利本荘市	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507712号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去に多くの地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(地方創生センター准教授)	秋田県大仙市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-10012-507713号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】教科書で考える小学校教師の数学的活動	数学的活動とは、児童が目的意識を持って主体的に取り組む算数にかかわりのある様々な活動を意味する。具体的には「目を付ける」「考える」「調べる」「比べる」「表す」「使う」「振り返る」「発展させる」といった活動であり、それらが算数を学ぶ楽しさ、自ら算数を学び続けていくことにつながる。活動から学びへの一連の意識的なプロセスの形成には、それをデザインする教師の経験が重要である。本講習では、児童の数学的思考力を育む良問を分析し、授業化を検討していく。	佐藤 学(教育文化学部教授) 田仲 誠祐(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年5月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～5月30日)	令02-10012-507714号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki.ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年9月12日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月12日)	令02-10012-507715号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】世界を変えた化学の発明	身の回りの物質を通して化学と人間生活とのかかわりについて理解を深めることが、中高理科における学習目標の一つとなっている。本講習では、現在の我々の生活を支えている化学物質を取り上げ、その発明の経緯と人間生活に与えた影響について学ぶことを目標とする。合成染料、窒素肥料、ガンリン、プラスチックなど、人間の生活様式を大きく変えるに至った物質について議論する。	清野 秀岳(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年9月12日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月12日)	令02-10012-507716号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例にフィールドワーク－	江戸時代は都市の時代といわれる。諸藩は領国を治め、また藩経済を全国経済に結びつけるため領国の中心に城下町を建設した。それは全国共通のある基本設計のもとに造られた都市計画だった。本講習は、そうした近世城下町の構造を江戸時代の社会構造の観点から解説し、その上で実際に城下町を歩くフィールドワークをおこなう。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年9月12日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月12日)	令02-10012-507717号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】子どもの食行動の特徴と支援	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもの心身の健康と今日的課題について触れながら、子どもの食行動の特徴とその支援について考察する。幼稚園教育要領等に食育に関する事項が明記されて以降、園での食育が推進されている。子どもの食行動の特徴をとらえて、食を切り口として、子どもの園生活における保育者の支援について理解を深める。なお、食育に関して、園・学校、地域、家庭全体で取り組むこととされており、就学前の子どもの食行動の特徴をとらえることは、幼小連携の観点から重要であるため、受講対象を幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭とする。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507718号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】美術教育における題材体験(平面)	美術教育における平面の様々な表現を体験して、児童・生徒の関心・意欲・態度を高め、表現する力を伸ばす指導力を身に付ける。併せて題材などを開発する力を身に付ける。	長瀬 達也(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年10月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	12人	令和2年5月11日～ 令和2年9月26日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月26日)	令02-10012-507719号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】色彩デザイン・色彩構成の基礎	「色彩」は、「かたち」や「素材」と並んで、デザイン・造形表現を行う上で最も基礎的な要素として位置づけられます。したがってその運用手法の習得は、美術教育や造形表現活動に携わる上で不可欠といえます。このような観点から本講習では、デザイン・造形表現における基礎的な色彩の扱い方の習得を目的に、 (1)「色彩理論」・「色彩システム」の考え方のポイント (2)それに基づく具体的な「配色方法」 の2点から、実習を交えながら扱っていきます。	石井 宏一(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-507720号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】陸上競技の指導法	陸上競技の指導法について、実技実習を行う。各種の走る、跳ぶ、投げるという実践を通じて、陸上競技の運動の仕組みを理解し、技能や体力、運動意欲を向上させるうえで効果的な指導法について学習する。陸上競技のトレーニング方法、技術、さらに陸上運動の取り扱いなどについて学習を深める。	松下 翔一(教育文化学部講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)、養護教諭、部活動で陸上競技の指導にあたる教諭	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-507721号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世日本海海運の展開と秋田	近世、江戸時代は米経済の時代であり、年貢米を中央市場に出荷する必要性から河川水運と海運を連結した水運機構が全国規模で整備された。それは、幕府諸藩が運賃契約で廻船を雇用する方式だったが、日本海沿岸にはそれとは違い自己資本で積荷を買い込んで他の湊に廻漕して販売を繰り返すという特徴的な海運が展開した。こうした日本海海運の具体像を検討することにより秋田から全国を見通す視点について考察したい。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年10月10日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月10日)	令02-10012-507722号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	我が国は共生社会の形成に向け「障害者差別解消法」の制定など、障がいの有無にかかわらず共に生きる社会の仕組みづくりを進めており、学校においても心のバリアフリー教育の推進が求められています。本講習では、障がいと共生に関する講義に加え、障がいの疑似体験や障がい者スポーツ(ボッチャ)などの演習を通して、心のバリアフリー教育の理論と具体的な内容・方法について考えていきます。	藤井 慶博(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507723号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき政策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年10月31日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～10月31日)	令02-10012-507724号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去に多くの地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(地方創生センター准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年5月11日～令和2年6月6日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月6日)	令02-10012-507725号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】第二言語習得論の視点から授業を再構築する	第二言語習得論の中の「教室での第二言語習得」に関わる部分について理解し応用する能力を養う。前半は、普段の授業を思い起こしながら、主に英語による講義とディスカッションにより、必要な用語や知識について理解を進める。後半は、自分の抱える課題について、大学の図書館で参考資料を利用しながら、前半で学習した第二言語習得の知識を活用して課題解決に取り組む。筆記試験は、「教室での第二言語習得」に関わる知識と、その知識を実践に生かす省察を問う。	佐々木 雅子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	12人	令和2年5月11日～令和2年6月30日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～6月30日)	令02-10012-507726号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】学校、家庭、地域の連携協力の実践と分析	学校、家庭、地域の連携協力による子どもの教育、学習支援が目指すものは何か、その具体的な取組みはどのように行われているか、その課題は何か、それぞれが配慮すべきことは何か、具体的に実践できることは何か等について事例をもとに考察する。	原 義彦(大学院教育学研究科教授) 佐々木 達也(秋田県教育庁 生涯学習課社会教育主事) 古内 一樹(大学院教育学研究科特別教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年11月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年11月1日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～11月1日)	令02-10012-507727号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】リスニングテストとリスニング指導	本講習では、普段用いているリスニングテストを、理論と実践を通して振り返る。用いたテストが何を測定しているのか、本来どうあるべきなのかを、ワークショップ形式を中心に、他の受講者とともに議論し、考える中で、翌日から使用する身近なリスニングテストを改善することを目的とする。さらに、生徒に意図するリスニング力をつけさせるためにどのような活動が必要かも考える。	濱田 陽(高等教育グローバルセンター准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年7月7日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月7日)	令02-10012-507728号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】教育のなかの新聞とメディア・リテラシー	この講習では、学校の教育に取り入れられるようになっている「新聞」について、メディア論や社会学での研究をもとに、そのメディアとしての特性や教育で取り上げることの問題点、「メディア・リテラシー」の背景にあるメディアの考え方を受講者とともに考えていきます。このこととおして、教育のなかでの新聞などのメディアの利用について、各受講者がみずから考えられるようになることを目標とします。	和泉 浩(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年11月7日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～11月7日)	令02-10012-507729号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】危機管理と教職員の課題	学校における危機管理に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、受講者の勤務する学校での事例を取り上げ、受講者全員との議論を通じて、解決の道を模索する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和2年5月11日～ 令和2年11月14日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～11月14日)	令02-10012-507730号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】世界のダンスを踊ろう～音楽科と体育科をつなぐ実践	小学校の活動で導入されるフォークダンス実践では、身体の動きとステップ・パターンを覚え、音楽に合わせて踊れるようになることが、目標の一つとして挙げられます。本講習ではダンス学習における音楽理解の大切さに着目しながら、音楽科から体育科へと繋ぐ実践活動を体験していただきます。レパートリーは、シンプルで多様な動きをもつ欧米および中近東のダンス(2拍子系の音楽)を中心に取り上げます。	吉澤 恭子(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年12月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽・保健体育)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年11月28日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～11月28日)	令02-10012-507731号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校英語指導の基礎知識	本講習では、小学校教員が英語または外国語活動を担当する上で重要と思われる知識について学んでいきます。具体的には、文字指導、読み聞かせ指導、また第二言語習得の理論の基礎的な内容や外国語担当教員に求められる資質等について扱う予定です。	若有 彦彦(教育文化学部准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校で英語または外国語活動を担当される教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年7月5日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月5日)	令02-10012-507732号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】実験で学ぶ生物の遺伝子DNA—自らDNAを抽出する—	遺伝子DNAは、医療現場・個人の遺伝情報管理・食品の産地や遺伝子組換えのチェック・ゲノム編集食品・犯罪捜査と親子鑑定・考古学等への利用、など日常生活・食生活および食育で非常に身近な存在となっていて、その理解を深めることは全校種、全教科で必要かつ重要である。また簡易DNA抽出法を伝授するので教育現場での実践が可能となる。(主な内容:簡易DNA抽出法の体得、精密な抽出と解析技術の体験、日常生活での利用法の理解)	石井 照久(教育文化学部教授)	秋田県秋田市	18時間	令和2年12月26日～ 令和2年12月28日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術・家庭)、高校教諭(理科・家庭・情報・農業・工業・水産)、栄養教諭	18,000円	16人	令和2年5月11日～ 令和2年11月28日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～11月28日)	令02-10012-507733号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	我が国は共生社会の形成に向け「障害者差別解消法」の制定など、障がいの有無にかかわらず共に生きる社会の仕組みづくりを進めており、学校においても心のバリアフリー教育の推進が求められています。本講習では、障がいと共生に関する講義に加え、障がいの疑似体験や障がい者スポーツ(ボッチャ)などの演習を通して、心のバリアフリー教育の理論と具体的な内容・方法について考えていきます。	藤井 慶博(大学院教育学研究科教授)	秋田県北秋田市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月21日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月21日)	令02-10012-507734号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】美術教育における鑑賞学習	美術教育における鑑賞学習の指導力を身に付けるために、鑑賞学習の基礎的な知識を身に付け、さらに美術館での鑑賞を体験する。そして、鑑賞学習の授業案を作成する。特に児童・生徒の関心・意欲・態度を高めることを主眼とする。	長瀬 達也(大学院教育学研究科教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	12人	令和2年5月11日～ 令和2年7月25日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月25日)	令02-10012-507735号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】障がいと共生～心のバリアフリー教育の実践～	我が国は共生社会の形成に向け「障害者差別解消法」の制定など、障がいの有無にかかわらず共に生きる社会の仕組みづくりを進めており、学校においても心のバリアフリー教育の推進が求められています。本講習では、障がいと共生に関する講義に加え、障がいの疑似体験や障がい者スポーツ(ボッチャ)などの演習を通して、心のバリアフリー教育の理論と具体的な内容・方法について考えていきます。	藤井 慶博(大学院教育学研究科教授)	秋田県横手市	6時間	令和2年9月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年8月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～8月8日)	令02-10012-507736号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去に多くの地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(地方創生センター准教授)	秋田県大館市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年9月5日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～9月5日)	令02-10012-507737号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】美術教育の彫刻(塑造)について題材・素材体験	美術教育における彫刻表現(塑造表現)の題材となるテーマの発想と、実際に彫刻作品を制作する素材を研究する。芯材を用い、自然硬化する粘土で人体表現や動物、植物など、授業に応用しやすい素材を学ぶ。立体表現に不可欠な空間把握能力や触覚による量を把握する能力を向上させる効果を考察する。何よりも”制作する喜び・楽しさ”を生徒に伝えるすべを学ぶ。	皆川 嘉博(秋田公立美術大学 美術学部美術学科准教授)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭(美術)、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)、養護教諭	7,500円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年7月4日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月4日)	令02-10012-507738号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】現代社会と家庭	幼稚園教諭を対象に保護者の置かれている現状を理解し、その支援に役立てる内容としたい。そのために、最近の家庭の現状を理解し、その対応を探りつつ、相談援助に役立つ内容とする。現代の社会における様々な病理、児童虐待、DVなどにおける支援を取り上げ、困難にある保護者に対する個人としての、また、園としての支援を探りたい。	藤原 法生(聖園学園短期大学 講師) 佐々木 久仁明(聖園学園短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年7月8日 (備考 1次募集:5月11日～5月15日、2次募集:5月26日～7月8日)	令02-10012-507739号	018-889-3205	https://menkvo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
山形大学	【選択】近現代詩教材の研究	教科書や他の教材等に用いられた作品も例にとりながら、近現代詩の読解方法を講述する。戦後の学習指導要領の変遷、高校国語科教育をめぐるここ数年の話題などにも触れながら授業をすすめる。講習内容を踏まえた近現代詩に関する授業プラン(アイデア、TIPS)を試験評価の対象とする。	森岡 卓司(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509199号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】古典教材の研究	国語科教材として用いられる古文、漢文について、例となる題材を用いながら、解釈とそれに関わる事項を講述する。受講者によるグループワークおよび発表を行う時間もある。最後に筆記試験によって成績認定を行う。	中澤 信幸(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509200号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】日本史再考－仏教史を通じて	日本史研究は日進月歩で大きな成果をあげています。本講義では、仏教史に注目して、日本史の最新の成果を提示する予定です。仏教については、ほとんど学ぶ機会が少ないはずですが、欧米史を学ぶためにキリスト教を知る必要があるように、仏教理解は日本史理解に必須のものです。	松尾 剛次(非常勤講師)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509201号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】東アジアから見た世界史	世界史は、さまざまな文化圏や地域の歴史を扱っている。現在でも、近代社会を創出した欧米中心の視点から語られることの多い世界史の展開を、私たちが暮らしている東アジアの視点からあらためて考える。とくに近代社会の成立に先立つ近世段階における世界史の形成とその展開について学ぶ。	新宮 学(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校教諭(地歴)、中学校教諭(社会)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509202号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】犯罪への対応と少年司法	犯罪への対応として、刑法は刑罰を科すことを予定している。どのような要件を満たせば犯罪は成立するのか、国家が刑罰を科すことは何故に正当化されるのか、有罪か無罪かを定める刑事裁判とはどのようなものか等について、刑法の基本原則を踏まえつつ考察する。さらに、少年が犯罪を犯した場合への対応や、少年犯罪の現状とあるべき対策について、少年法の理念を念頭に置きながら考える。	西岡 正樹(人文社会科学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校教諭(公民)	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509203号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】変異と変化から考える現代英語の姿－言語使用における文法の役割	明示的な文法指導が敬遠される昨今であるが、英語教員が文法について体系的な一定の理解を持つことは、自信を持って英語教育を行い、生徒の「なぜ」という疑問に答える上でも、必要かつ有益である。本講習では、Apple社のCMで有名になった「Think different」という一見逸脱的な表現を1つの中心的な素材とし、現代社会における英語の変異と変化を視野に入れつつ、言語使用において文法が果たす役割について考察し、現代英語の姿について理解を深めることを目的とする。	鈴木 亨(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509204号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】地域と連携して取り組む消費者教育	2022年4月から民法の成年年齢が18歳に引き下げられることにより、若年者が消費者契約トラブル等に巻き込まれる可能性が高まることが予想され、学校教育現場では、若年消費者教育の充実が求められています。本講習では、消費者法についての基本的知識を理解するとともに、山形県内の消費者教育等について紹介をし、それを踏まえた上で、金融・金銭教育に焦点をあて、授業実践を想定した講習を行います。山形県消費生活センター及び山形県金融広報委員会と連携して実施します。	小笠原 奈菜(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭	高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509205号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】小学校国語科における漢字指導と古典分野指導との実践的手法	漢字を含めた文字指導全般と古典分野教材を用いたアクティブラーニング指導とに関する理論と実践を講習します。幾つかのワークを行います。普段、ご使用なさっている漢字字典もしくは漢和辞典を、必ずご持参ください。	三上 英司(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509206号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】古典(古文)教材再読	中学校・高等学校の古典教材の中で、特によく用いられる和歌、枕草子、平家物語、奥の細道を中心にもう一度丁寧に読み解き、内容を再確認する。さらに、歌謡や中世のなぞなど、また季語などについても触れる予定である。	藤田 洋治(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509207号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】新学習指導要領・国語科の改訂のポイント	平成29年に告示された小学校学習指導要領、中学校学習指導要領の国語科の改善のポイントについて学習する。その上で、これからの学習指導をどのように改善すべきかを考える。また、全国学力・学習状況調査の調査問題などについての考察を通して、授業改善の方向性や学習評価の在り方を探る。	三浦 登志一(教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509208号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】社会科(地理)の学習指導と防災教育	わが国では、阪神・淡路大震災後防災教育の必要性が広く認められ、東日本大震災でその成果と課題が浮き彫りにされた。本講習では、防災教育について考えるとともに、2つの大震災の経験をふまえて変わりつつある社会科教育(とくに地理教育)についても考える。	村山 良之(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509209号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】絵画・文献史料を楽しく使う日本の歴史	絵画史料(絵巻)や文献史料(古文書)を用い、わかりやすく楽しい日本史のお話をします。今回の予定は、絵巻から生活(火災・山・動物・トイレなど)を知る、中世の合戦を学ぶ、戦国時代の手紙(古文書)を作ろう、いろいろ読んでみよう、などです。	大喜 直彦(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509210号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】「深い学び」をつくるワークショップ型社会科	「深い学び」とは、問題解決の文脈で学習者が知識を関連付け、新たな意味付けを生み出すことである。本講習では、ワークショップ型社会科を扱う。この授業システムは、子どもが自立的に知識を構造化するのを促す有力な手立ての1つである。なぜなら、学習者が試行錯誤する活動(思考)空間を設け、活動後に必ず「ふり返し」を書いて自分の言葉で思考を表現することを重視するからである。本講座では、受講者の授業レバートリーを拡充することを目的としたい。	江間 史明(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地歴、公民)	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509211号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】算数の教材開発	小学校算数の授業づくりを念頭に理論と実践を往還しながら、算数の具体的な教材開発を講義のみならず演習を通して学びます。新学習指導要領の実施等を視野に入れ、とりわけ数学的活動に係わって体験的に学びます(一部に中学校数学科の内容を含みます)。	大澤 弘典(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509212号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】統計学の基礎	「統計的な推測」を中心に、主に高等学校で扱われる統計学の基礎について講義する。まず、標本抽出とデータの記述、標本平均とその分布、推定などを簡単におさらいする。さらに、仮説検定の考え方について解説する。また、簡単なエクセル演習もおこなう予定である。推測統計の基礎を復習したい・仮説検定の考え方を学びたい高等学校教員、高等学校で学ぶ統計学のイメージを持ちたい中学校教員を対象とする。	坂口 隆之(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	25人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509213号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】現代数学詳論	現代数学の紹介を目的として講義します。理論から応用まで複数のトピックスを選んでお話する予定です。内容は決して易しくないと思いますが理解する上でポイントとなる見方や考え方に焦点をあてて説明したいと考えています。そのまま使えるテクニックやノウハウに関する話は基本的にありません。受験のためだけに留まらない数学の楽しさや難しさあるいは有用性を今一度体験する場として受講してほしいと思います。	皆川 宏之(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509214号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】身近な地学教材の実験実習(地学)	小学校理科、中学校理科における指導内容のうち、地学分野に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、実験を交えて体験的に講義を行う。具体的には、地質・岩石、鉱物からテーマから、河原の礫の観察と岩石標本作成と地質図の利用の仕方、火山灰の観察を取りあげる。	大友 幸子(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年5月22日	令02-10013-509215号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】生物の実験教材と量子力学の基礎(生物・物理)	加藤担当の3時間は、光学顕微鏡の操作と観察、レーベンフック顕微鏡の製作と観察、簡易型ツルグレン装置(土壌中から微細な動物を採取する装置)の紹介、および気孔の蒸散量の測定方法の紹介などを行う。野々山担当の3時間は、物理学の中で、特に現代物理学である量子力学の基本事項について、シュレディンガー方程式の構造を中心に解説する。簡単なプログラミング演習も行い、物理学における計算機科学の重要性を理解する。	加藤 良一(地域教育文化学部担当教授) 野々山 信二(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	12人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509216号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】プログラミング教育の基礎(物理学)	本講習では、小学校プログラミング教育や現代社会と情報技術の関わりを踏まえ、プログラミングに関する基本的な知識と技能を習得します。また、パソコンなどのプログラミング教材を使用しながらプログラムの基本構造や理科実験に不可欠な各種センサー利用などについて学習します。	津留 俊英(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509217号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】小・中学校理科の課題と学習指導の在り方 ―科学的探求を中心に―	理科教育の研究動向をもとに、小学校理科(一部中学校理科も含む)の現状と課題について解説する。そして、平成29年改訂小学校学習指導要領(理科)(一部中学校学習指導要領についても触れる)の基本的な考え方を踏まえ、科学的探究能力の育成をめざした小学校理科の学習指導の在り方について考察する。なお事例としては、小学校理科の内容を取り扱うものとする。また、理科が専門(または得意)でない小学校教員の学び直しとしても活用してもらいたい。	今村 哲史(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	24人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509218号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】英語科授業の振り返り:理論との往還を目指して	本講習は、英語での指導力の向上を直接的に指南するものではないので注意されたい。むしろ「指導」そのものの意味が問い直されているほど、現代における「学び」そして目の前の「生徒」は多様化が進んでいる。その中で英語教師は、どのようなスタンスで授業に向き合えばよいかについて、共に語り合いながら悩んでいきたい。理論(特に第二言語習得理論)は、あくまでもその際の道具として活用するに過ぎない。	石崎 貴士(大学院教育実践研究科担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校の英語科教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509219号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】英語教育のための異文化理解	英語コミュニケーションの基礎となる、異文化理解・異文化コミュニケーションについて学びます。国によって文化が違えば、考え方や価値観が異なります。仮に英語をある程度話すことができたとしても、価値観の違いを踏まえた上で発言しないと、かえって言葉が出来るがゆえに、大きな誤解を招いてしまうことがあります。それを防ぐためには、異文化理解が必要となります。異文化理解の理論を学び、具体例として、映画・文学・ビジネスでの場面などを題材として取り上げます。	金子 淳(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭 中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509220号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】英語教育と英語文学	英語教育を行うにあたって、英語文学の知見がどのように活用できるかについて考える。英語を身に付けるにあたって、言語の背景となる文化的状況や、多読の素材としての英語文学について理解を深める。そして、実際の授業にどのように活用していくかを、実践的に考える。中学校・高等学校における科目としての「英語」を対象とするため、主な受講対象者は中学校教諭・高等学校とするが、小学校教諭も受講可能。	金子 淳(地域教育文化学部担当准教授) 三枝 和彦(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509221号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】音楽科の学習指導(指揮法) ―指揮法の基本と実践―	音楽科指導の基盤となる「指揮法」の技能及び教材分析の能力を高め、中学校・高等学校音楽科の指導力を総合的に向上させることを目指す。 ※終了時の実技試験(指揮)は、この講習に参加する受講者全員の前で行う。	渡辺 修身(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(音楽)・高等学校教諭(音楽)	6,000円	18人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509222号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】小学校音楽科の指導―〈音遊び〉と〈音楽づくり〉―	小学校音楽科の授業改善のための〈音遊び〉の可能性を探り、それを〈音楽づくり〉へと発展させる手法を学ぶ。受講者自らが子ども役になって体験し、児童が楽しみながら音楽の諸能力を高めることができる教材開発や指導法について探究する。	佐川 馨(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭 ※音楽免許所有者を除く	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509223号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】音楽科の学習指導Ⅰ―教材を用いた合唱編曲の実践―	音楽科指導の基盤となる「作・編曲法」の技術及び教材分析の能力を高め、中学校・高等学校音楽科の指導力を総合的に向上させることを目指す。具体的には、いくつかの合唱作品を例に和声的、対位法的工夫の可能性をさぐり、実際に《夏の思い出》を合唱に編曲する。講習の最後に受講生全員の編曲作品を演奏する予定(合唱は学生、ピアノ伴奏は受講者)。	名倉 明子(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校教諭(音楽) 高等学校教諭(音楽)	6,000円	18人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509224号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】本当の図画工作の授業とは？―苦手をつくらない教育―	小学校図画工作科教育のあり方について実践的に講習します。特に図工・美術について苦手意識を抱えていたり授業について悩みのある先生方に是非とも参加していただきたいと考えます。単なる講義形式ではなく簡単な題材に取り組み、実際の図工の授業ビデオをも活用しながら授業場面を想定して題材の提案の仕方や児童への指導のあり方・評価など実践的な教員研修のための講習を目指します。対象は、小学校の学級担任です。	降旗 孝(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	36人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509225号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】図画工作科・美術科における彫刻の指導―立体から彫刻へ―	彫刻という立体芸術がどのように日本に導入されてきたのか。江戸時代以前の立体作品と明治時代以降の西洋彫刻の影響を受けた日本の彫刻の歴史を概観するとともに、その造形的特質や造形要素、制作道具などについて講義と実技を通して理解する。さらに今後の授業の中で彫刻の課題の指導にどのように活かしていくかを考察する。	土井 敬真(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、 高等学校教諭(美術)	6,000円	24人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509226号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】学習指導要領の改訂と小学校体育の授業づくり	①改訂された学習指導要領(体育科)の内容を吟味しながら、効果的な学習指導の在り方について理解を深める。 ②「体づくり運動」をはじめ、運動の楽しさ・喜びに触れる指導が求められる「ゲーム・ボール運動」等の実技指導力の向上を図る。	小松 恒誠(東京学芸大学 非常勤講師) 渡邊 信晃(地域教育文化学部担当准教授) 佐々木 究(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年12月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年10月1日～ 令和2年10月15日	令02-10013-509227号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】学習指導要領の改訂と保健体育の授業づくり	①改訂された学習指導要領等を手掛かりに、学校教育における教科「保健体育」の位置づけ等について解説する。 ②バイオメカニクスやスポーツ心理学等のスポーツ科学に基づく指導の在り方を考察する。 ③「体づくり運動」や「球技」に関する実技指導力の向上を図る。	小松 恒誠(東京学芸大学 非常勤講師) 竹田 隆一(地域教育文化学部担当教授) 笹瀬 雅史(地域教育文化学部担当教授) 渡邊 信晃(地域教育文化学部担当准教授) 佐々木 究(地域教育文化学部担当准教授) 井上 功一郎(地域教育文化学部担当講師) 池田 英治(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	12時間	令和2年8月11日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校教諭(保健体育) 高等学校教諭(保健体育)	12,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509228号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】学校における食領域の指導(味覚・調理科学)	午前の部では、人間の様々な感覚を用いて味わう体験の教育的意義を理解し、演習を通して味覚体験の指導方法を具体的に学びます。午後の部では、食品のおいしさについて(味覚やその他の要因)、官能検査の種類や実際のやり方などを含めて学びます。その後、だしの違いによる嗜好性について簡単な官能検査を用いて評価します。午前・午後いずれも、最後に講義・実験・演習を踏まえて、講習内容に関する筆記試験を行う予定です。	大森 桂(学術研究院(地域教育文化学部主担当)教授) 楠本 健二(学術研究院(地域教育文化学部主担当)准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭・養護教諭・小学校教諭・中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509229号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】小学校家庭科で取り組む探究型学習(食生活・家族・家庭生活)	探求型学習の実践例を示しながら、小学校家庭科の食生活と家族・家庭生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。食生活に関する内容では、演習等を通し、今後児童に身につけて欲しいフードリテラシーの中身を討議する。家族・家庭生活に関する内容では、児童が自らの生活を主体的に営もうとする態度を育成する学習について学ぶ。	大森 桂(学術研究院教授) 石垣 和恵(学術研究院准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509230号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】中・高家庭科で取り組む探究型学習(食生活・家族・家庭生活)	探求型学習の実践例を示しながら、中学校家庭科の食生活と家族・家庭生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。食生活に関する内容では、演習等を通し、今後生徒が身につけるべきフードリテラシーの中身について討議する。家族・家庭生活に関する内容では、家族をめぐる現状と課題と被災時を例にして多様な人々との共生について学ぶ。	大森 桂(学術研究院教授) 石垣 和恵(学術研究院准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509231号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】スポーツをする児童生徒の食事と食物アレルギー栄養指導の実際	午前中はスポーツ少年団や運動部等に所属して定期的にトレーニングをしている児童生徒の食事について実習し、午後にはアレルギーを題材にした栄養指導の実際を1～2症例見学してもらった後、グループに分かれて、課題のアレルギーの指導を実際に行ってもらいます。ここでは、身体活動量の高い児童生徒に必要な食量やその内容および、児童からの聞き取り内容の要点、すなわち、医師が必要とする見地を覚えてもらい、それに対する適切なアドバイスを行えるようになることを学びます。	矢口 友理(学術研究院(地域教育文化学部担当)助教) 三原 法子(学術研究院(地域教育文化学部担当)講師)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、小学校教諭(家庭)、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509232号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】基礎から学ぶ布を用いた製作実習	小学校家庭科における布を用いた製作実習指導のために、布の成り立ちや性能を科学的に理解すること並びに製作実習に必要な基礎的技術の習得を目的とする。講習では手縫いの基礎やミシン操作の習得、不織布による段階標本作成、布を用いた小作品の製作を行う。	石垣 和恵(学術研究院准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509233号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】中・高家庭科で取り組む探究型学習(衣生活・住生活)	探求型学習の授業実践事例を示しながら、中学校・高等学校家庭科の衣生活と住生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。衣生活に関する内容では、被服材料の性能実験等を通して衣生活を主体的に営む力を育む指導について学ぶ。住生活に関する内容では、専門誌を用いてトピックスを共有できる学習法を習得するとともに3次元表現を通じた住環境の探求方法について学ぶ。	佐藤 慎也(学術研究院教授) 石垣 和恵(学術研究院准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509234号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】チーム学校 一養護教諭の専門性と学校における存在を考える一	養護教諭は常に社会の進展に目を注ぎ、児童生徒の健康問題の変質に即応して自らの果たすべき役割を見定めていく必要がある。今後さらに、「チームとしての学校」の力を向上させていくために、養護教諭は現代的な児童生徒の健康課題を他と連携しながら支援するためコーディネーターの役割を果たすことが期待される。このような情勢のなか、養護教諭専門性をあらためて確認しその在り方を検討する。	畔柳 まゆみ(学術研究院(養護教諭別科担当)准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月11日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509235号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】健康な生活を送るために必要な力について考える	生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力とそれらを育成する上で養護教諭が果たすべき役割について考えます。特に、子どもたちを「みる」存在としての養護教諭のあり方や子どもの視座から食について考えることで、養護活動がいかに自尊感情や他者と関わる力を育てていけるのかということを受講生のみなさんと共に検討します。	新井 猛浩(学術研究院(地域教育文化学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509236号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】政策分析の視点からみるカリキュラム・マネジメントの課題	我が国においてカリキュラム・マネジメントの確立が必要とされるようになった経緯やその理念、期待される効果を知り、広く学校で実施されるカリキュラム・マネジメントの意義や課題について理解を深める。また、カリキュラム・マネジメントを実施することの効果をもどのように把握し、学校教育の改善につなげていくことが望ましいのか、政策分析の視点に立ち、考察を試みる。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭・栄養教諭の受講も勧めます。	三浦 智子(学術研究院(教育実践研究科担当)准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509237号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】児童期・思春期における心の健康の理解と対応	児童期・思春期における代表的なメンタルヘルスの問題を取りあげ、その現状に加え、どのような仕組みで生じ、維持されるのか、それらに対する専門的な心理支援はどのようなものがあるか等を概説した上で、日頃の学校生活の中で児童・生徒のメンタルヘルスの問題にいかに関わり、対処し、必要に応じて専門的支援につなげるかの基礎を学ぶ。講義に加え、体験的理解を深めるためにワークも実施する。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭・栄養教諭の受講も勧めます。	河合 輝久(学術研究院(地域教育文化学部担当)講師)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509238号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】総合的な学習(探究)の時間 理論と実践	新学習指導要領に示された内容を基に、総合的な学習の時間(高校は「総合的な探究の時間」)に関する理論(単元計画・授業づくり・評価等)についての考察、および実践(全国の具体的な実践の紹介及びワークショップによる単元計画作成)に関する検討を行う。2学期以降の実践を改善することにつなげていくことをねらう。	野口 徹(学術研究院(地域教育文化学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月9日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509239号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】生活科 理論と実践	新学習指導要領に示された内容を基に、生活科に関する理論(目標や内容、授業づくり・評価等)についての考察、および実践(全国の具体的な実践の紹介)に関する検討を行う。また、生活科の単元開発の演習を行うことで翌年以降の実践を改善することをねらう。また、低学年では生活科を中心とする教育課程を編成することで、幼稚園と小学校との段階間で資質・能力の接続を図るという観点からも幼稚園教諭も対象とする。	野口 徹(学術研究院(地域教育文化学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年12月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年10月1日～ 令和2年10月15日	令02-10013-509240号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】Q-Uアンケートを活用した学級づくり(初級)(小学校)	Q-Uアンケート結果の読み取りと活用に関する基本的な理解とともに、Q-Uアンケート結果等に見る小学校教育の課題等に触れ、今後の教育のあり方を支援する方向性についても言及する。前者については、特定の学級事例における読み取りと活用に関する演習を含む。後者については、満足型学級を創り出すための具体的ななかかわりなどを、事例を交えて情報提供する。チーム援助での対応が多い昨今、養教・栄教にも理解を求める。	松崎 学(学術研究院(大学院教職実践研究科担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校関係教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509241号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】Q-Uアンケートを活用した学級づくり(初級)(中・高)	Q-Uアンケート結果の読み取りと活用に関する基本的な理解とともに、Q-Uアンケート結果等に見る中学校・高校教育の課題等に触れ、今後の教育のあり方を支援する方向性についても言及する。前者については、特定の学級事例における読み取りと活用に関する演習を含む。後者については、満足型学級を創り出すための具体的ななかかわりなどを、事例を交えて情報提供する。なお、養護教諭・栄養教諭以外は、学級担任であることが望ましい。チーム援助での対応が多い昨今、養教・栄教にも理解を求める。	松崎 学(学術研究院(大学院教職実践研究科担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校関係教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509242号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】教授学習活動における教授者と学習者のあり方に関する検討	過去に実施された授業の授業記録をとったり、ディスカッションなど実習的な要素を含めながら、特に学習者と教授者の活動や言動に焦点をあてることを通して、授業のあり方について検討する。また授業記録の意義・機能・意味などに関する考察を主として参加者自身が行うことにより、授業評価についても検討する。	廣田 信一(学術研究院(地域教育文化学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509243号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】幼保小連携を考える	幼保小連携について現状と課題を解説する。学びの連続性を保証するための、5歳児後期から1年生前期に向けた接続期のカリキュラムの具体化について、実践事例を検討しながら、受講生同士の討論を通して理解を深める。	藤岡 久美子(学術研究院(地域教育文化学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭 幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509244号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】高校数学とその背景について	集合(写像、全単射、濃度、無限集合、べき集合など)、数列(実数の連続性、収束、 ϵ - N 論法、ネピア数、コーシー列など)、連続関数(ϵ - δ 論法、最大値・最小値の定理、中間値の定理など)、不等式(AM-GM-HM不等式、凸関数、Cauchy-Schwarz不等式など)に関する講義を行い、それぞれに関する演習による筆記試験を行います。数学を専門とする高校教諭を対象とします。	佐野 隆志(理学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509245号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】解析学の基礎と数式処理システムの活用	1変数の微分法と1変数の積分法を解説する。具体的に、数列と関数の極限、導関数、定積分など解析学の基本として ϵ - δ 論法を解説する。各種初等関数の導関数と積分の計算およびその応用については、フリーのPython言語における数式処理パッケージSymPyを用いる。PythonおよびSymPyについて基本的な使い方を紹介し、1変数の微分法と1変数の積分法の学習に活用することを考察する。	方 青(理学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509246号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】理科(生物)	生物は遺伝子の本体DNAに刻み込まれている情報にしたがって生命を維持し、また多様な環境に適応して生きている。この講習では、微生物学の視点から、遺伝子情報をもとに様々なタンパク質が作られ、生物の形質が決まる仕組みについて解説する。また、マクロ生物学の視点から、生物を取り巻く様々な環境の変化に対して、生物の個体群や群集が応答する機構について解説する。	半澤 直人(学術研究院(理学部担当)教授) 富松 裕(学術研究院(理学部担当)教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509247号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】光と放射線の物理	この講習では、講義の前半で、まず理科実験の有用性についてディスカッションした後、光の物理として光の回折と干渉を題材に、実験の有用性を体感する。講義の後半では、放射線の物理を取り上げ、放射線の基礎と医学・薬学分野への応用について解説した後、実際に放射線を計測して、放射線の測定原理について理解を深める。	大西 彰正(学術研究院教授) 門叶 冬樹(学術研究院教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月31日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509248号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】暮らしに役立つ工学(情報・エレクトロニクス/機械システム)	現在のIT社会をハード面から支えている基盤技術は半導体素子(集積回路)と磁気素子(ハードディスク等)である。これらの最近の発展について解説するとともに、日本国内の産業との関連をレビューする。(高橋)再生医療の成立背景と現状を説明してから、この領域の重要な技術要素と手法を解説し、特に再生医療の多分野横断の特徴及び工学の役割とアプローチを強調する。加えて本研究室の行っている研究例も紹介する。(馮)	高橋 豊(理工学研究科担当准教授) 馮 忠剛(理工学研究科担当准教授)	山形県米沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509249号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】暮らしに役立つ工学(高分子・有機材料/化学・バイオ)	高分子材料は暮らしの中で必要不可欠な材料である。高分子材料が持つ基本的な特性、構造、物性に関する基礎知識および実際の利用例について講義する。これは、物理、化学、工業にわたる講義内容である。(松葉)耐食性や電池、電気分解などの基礎的な電気化学について学び、エネルギーと社会との関わりを論じる。さらに、基礎なディープラーニングを使ったAI学習モデルの設計およびその利活用と問題点に論じる。(伊藤)	松葉 豪(有機材料システム研究科担当教授) 伊藤 智博(理工学研究科担当准教授)	山形県米沢市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509250号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】里山と都市における人間と野生生物の関係/カビによる発酵と物質生産	人間と野生生物の間には様々な軋轢が生じており、その解消が課題となっています。本講習では、里山と都市において生じている人間と野生生物の軋轢を紹介し、今後どのように軋轢を解消していくべきか考える機会を提供します。/食生活の中で、食品、医薬品、日用品などさまざまなところに、発酵技術が利用されています。その発酵技術を支える微生物の中でも、麹菌と呼ばれるカビの利用と有用物質生産について講義します。	斎藤 昌幸(農学部担当助教) 小関 卓也(農学部担当教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509251号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】植物の水・炭素収支と枯死/園芸学とバイオテクノロジー	森林樹木を例にして枯死するメカニズムについての最新の知見を説明し、この情報をもとにして枯死を回避する管理法について講義します。/園芸学は農業のうち、野菜・花卉・果樹などの生産に関わる植物の生理や栽培技術を研究する学問です。特に次世代シーケンサーやゲノム編集が園芸作物の育種に与える影響について解説します。	吉村 謙一(農学部担当准教授) 綱島 朋之(農学部担当助教)	山形県鶴岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509252号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】新聞活用のススメ入門編	山形新聞社と連携し、新聞を教材とした教育活動「NIE」についての講習です。「入門編」では社会における新聞の役割や機能、紙面構成や記事のできるまでなどを解説します。編集局や制作センター(天童市)の見学も実施します。加えて新聞の文体と文章構成を分析し、相手に伝わる文章の書き方や見出しの付け方を説明します。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭の受講も勧めます。翌日の「実践編」と両方、あるいはどちらかのみを受講でも差し支えありません。	山本 陽史(エンロールメント・マネジメント部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509253号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】新聞活用のススメ実践編	山形新聞社と連携して開講する、新聞を教材とした教育活動「NIE」についての講習です。「実践編」では学校での授業や学級新聞作りを生かせるよう、大学のNIE授業やNIB(企業等での新聞活用)授業の実例を紹介し、編集局や制作センター(天童市)も見学し、新聞制作のプロセスを体験します。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭の受講も勧めます。前日の「入門編」と両方、あるいはどちらかのみを受講でも差し支えありません。	山本 陽史(エンロールメント・マネジメント部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月22日	令02-10013-509254号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを育む古典教育	現在の教育現場において、古文はどうしても文意理解の対象として扱われ、文法・単語の習得に力点が置かれがちである。ここでは教科書に採られる古典作品を対象に、各教材間のつながりを学習者に理解させることにより、見過ごされてきた作品の魅力に気付かせ、主体的・対話的で深い学びの姿勢を育む古典指導のあり方を考えていく。	藤本 宗利(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学・高校の国語科の教諭、国語科に関心のある小学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508209号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】Scratchプログラミング入門	本講習はプログラミング言語Scratchの入門である。受講者は簡単なゲーム作りを通して、Scratchでのプログラミングを学ぶ。また、小麦粘土やアルミホイルなどをスイッチにして、パソコンを操作する方法などを紹介する。内容は、小学校でのプログラミングを取り入れた授業への準備を念頭に置いているが、中学校・高校教諭の受講も可。	古田 貴久(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	28人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508210号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】知的障害のある子どもの教育課程	我が国では知的障害のある子どもの指導形態として、領域・教科を合わせた指導が長く行われてきたが、通常教育との連続性の担保等を背景とし新学習指導要領では領域別・教科別の指導の充実が示されている。本講義では、戦後の学習指導要領等を紐解きながら知的障害教育の指導法、教育課程の変遷を踏まえるとともに新学習指導要領の要点や指導方法の新動向等をおさえ、知的障害教育における指導形態、教育課程の基本原則を理解する。	木村 素子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	特別支援学校、特別支援学級等で知的障害のある子ども(重複障害を含む)の指導にあたる教諭やその指導に関心のある教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508211号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ワークショップ型授業と社会科教育	ワークショップ型授業と社会科教育の関係について考究します。具体的には、近年の教育改革動向や海外の社会科教育、授業実践事例などを踏まえて検討します。なお、本講習では、講義だけでなく、アクティビティやディスカッションなどを行うため、受講者の積極的な参加を求めます。	宮崎 沙織(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	教諭	社会科・地理歴史科・公民科教育に興味関心のある小中高教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508212号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】n次方程式の代数的解法について	「方程式が代数的に解ける」ことの意味を説明し、3次方程式、4次方程式の一般的な代数的解法を紹介する。また5次方程式の中には代数的に解けないものがある事を紹介する。	照屋 保(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	教諭	高校・中学の数学教諭(オイラーの公式を知っているだけでなく使える教諭)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508213号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】メダカ学入門	メダカは多くの学校の理科室で飼育されている生物ではないだろうか。本講習ではメダカを題材とし、黒色や赤色といった体色の仕組みや、背景の色に応じた体色変化の仕組みについて観察・実験を通して理解する。また、日本国内や群馬県内でのメダカの生息状況や遺伝的多様性について解説し、メダカの保全について科学的な知識をもとに議論する。	佐藤 綾(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	教諭	理科を担当する小・中・高教諭、動物を用いた実験に興味のある教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508214号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】認知科学:ことばの教育者に向けて5	認知科学とは、心/脳の働きを科学的に理解しようとする学問分野です。本講習では、ことば、獲得、学習に焦点を当てます。具体的には、主に英語と日本語を例にとり、①人間言語の仕組み、②子どもの母語獲得、③大人の第二言語習得、④外国語学習を概観します。理論的知見をどうすれば教育実践に応用できるか、講義と演習をとおして受講者とともに考えます。(令和元年度「認知科学:ことばの教育者に向けて4」受講者は受講不可)	山田 敏幸(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508215号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】分子の世界	物質化学では、様々な分子が基礎から応用に至る研究の対象になっている。その分子の物理的および化学的性質は、分子の形と密接に関係している。本講習では、前半に、住吉が分子を形によって分類する手法のひとつである点群について解説し、更に理解を深めるために分子模型を用いた演習を行う。後半には、尾崎が生体分子のひとつである核酸の構造と分子間相互作用について解説し、医薬品への応用を紹介する。	住吉 吉英(大学院理工学府教授) 尾崎 広明(大学院理工学府教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508216号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】地域分析の手法	小学校社会科における身近な地域・市町村・都道府県を対象にした学習や、中学校社会地理的分野における地域調査の手法に関連する題材を取り上げて、地域の地理的環境を理解するための、さまざまな手法について学ぶ。大縮尺の地図や小地域統計などのデータの入手方法、主題図やグラフの活用の仕方についても扱う。	関戸 明子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭	社会科を担当する小学校・中学校の教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508217号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】理科実験におけるICT活用	ICT機器として教育現場への導入が進んでいるタブレットを使用した理科実験における使用方法に関する講習を行う。電子教科書や情報端末以外のタブレットの使用法として、内蔵されるセンサーを利用することで、既存の理科実験をタブレットを使用した実験に置き換えることが可能である。講習ではセンサーの原理、理科授業における使用法に関して解説し、ICT教育の今後のあり方を議論する。	青木 悠樹(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等学校理科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508218号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】指揮法	指揮は音楽教育に携わっていれば、避けて通る事のできない技能です。本講習では楽曲について楽譜の読み込み、指揮技能について講義を行いながら、合唱や器楽合奏等に幅広く対応するための基礎から応用までの指揮について演習します。	西田 直嗣(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小・中学校、高等学校、特別支援学校の音楽の教諭及び、音楽の部活動の顧問をしている教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508219号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】なぜ運動をするべきかを脳の発達から考える	運動が嫌い、運動することに前向きでない子どもへ、どのように運動することを薦めますか？その一つには、昨今叫ばれる体力レベルの低下があるかもしれませんが、なぜ運動する必要があるのかということ子どもに説くのは、大変難しい問題です。本講習では、運動の必要性を脳の発達・適応から考えて、単に体力の維持・増進にフォーカスした理論からの脱却を目指します。	島 孟留(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508220号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】電子工作を体験してみよう！	今日の私たちの生活の中には集積回路などの電子部品を使用しているものが多く、また、中学校技術・家庭科の技術領域教材も実用性を重視する結果、複雑な回路となり空容を理解するのは難しい状況にあります。本講座では、これまでは電気・電子回路に関心は有つつも高い敷居を感じていた方々を対象に、簡単な電気・電子回路についての講義と製作実習を行い、電気・電子回路を身近に感じられるような講習を予定しております。	片柳 雄大(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中(技術)教諭、電子工作に興味関心のある小・中・高教諭、作業学習に関わる特支教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508221号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】日本語のしくみ	英語の授業でwillは「～だろう(でしょう)」と教わるが、新幹線の車内で目にするWe will soon arrive at TAKASAKIという案内を「まもなく高崎に到着するでしょう」と訳したら、変な感じがする(本当に高崎にとまってくれるのか少し不安になる)。この場合は、「まもなく高崎に到着します」と訳すべきだろう。この講座では、日本語の述語に焦点をあてながら、日本語のしくみを考えていく。	小林 英樹(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	日本語について理解を深めたい国語教諭、日本語について知りたい英語教諭など	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508222号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】声楽発声の基礎	小学校学習指導要領(音楽)の記載事項、「自然で無理のない歌い方」で歌うための方法について講義し、実際にその習得に向けて実践する。講習では声楽発声に関する理論的諸観点について解説した後、声楽発声のための体操や歌唱実技を実際に行う。動きやすい服装(ジーンズのように腹部が締め付けられるようなものは避ける)、及び床に敷くバスタオル等をご用意の上で臨んでください。	吉田 秀文(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	音楽担当に限らず、歌唱法や発声法に興味・関心のある小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508223号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】新学習指導要領におけるこれからの体育授業の在り方	子どもたちの体力低下などの課題を踏まえ、①カリキュラムマネジメントの視点から体力向上を考える。また、②新学習指導要領を踏まえたこれからの体育の授業づくりを考える。具体的には、特にボール運動の易しい実技を体験しながら、効果的な教材をどのように活用するのか、それらを位置づけた授業をどのように展開すればよいのかを考える。	鬼澤 陽子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・保健体育科担当教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508224号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】数学的に考える資質・能力を育成する授業づくりについて考える	算数・数学科の目標は、数学的に考える資質・能力を育成することにある。この目標を解釈し、授業づくりに反映させるためには、例えば「数学的」をどのように捉えるか、「数学的に考える」姿はどのように引き出されるか、資質・能力のどういった「育成」を目指すのか、といった問いに対する考察を深めることが重要である。本講座では、これらの問いに向き合いながら、小学校、中学校の具体例を中心にして考察を深めていく。	小泉 健輔(教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭・中学校数学科教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508225号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】前橋高崎地域をつくる大地の成り立ち	関東平野の北西端に位置する前橋市と高崎市は、利根川がつくった扇状地の上に形成された都市である。周囲を取り巻く3つの大きな火山(赤城山・榛名山・浅間山)の成長と崩壊とともに歩んだこの地域の成り立ちを調べる。地図を携行しての荒牧キャンパス周辺散歩と弁当バックのフタを利用した立体模型制作を含む。	早川 由紀夫(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小教諭、理科または社会科(地歴)担当の中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508226号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】家庭科の授業づくり	家庭科における授業づくりの考え方や方法を、家庭科の歴史や研究例・実践例を交えながら講義する。また、受講者どうしが小学校・中学校・高等学校の学習内容、児童・生徒の実態、授業の困難点や課題点などについて情報交換し、改善策について考え、話し合う時間をもうける。簡単なものづくりの実習も行う。	小林 陽子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の家庭科担当教諭および特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508227号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】個別言語教育の壁を越えて初級外国語教育を考える	義務教育における英語教育と、大学教養教育におけるドイツ語教育とを、それぞれが今日抱える諸問題を踏まえながら、初級外国語教育という観点から一括してとらえ、現代言語学の知見を背景として、個別言語教育の壁を超えた広い視野で、初級外国語教育のあり方を考える。同時に他言語の初級教育の状況を知ることを通じ、義務教育における初級英語教育の相対化を図る。英語担当以外の教諭でも受講可能。	田中 一嘉(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小教諭、英語を担当する中・高教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508228号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】実験により学ぶ理科・工学・プログラミング	近年、子どもたちの理科離れが憂慮されている。また、理科離れのみならず、実体験を通じた学習機会が減っているようである。体験的学習を通じて、五感で理科、数学、社会、国語、英語(全学的な取り組みとする)の面白さ、奥深さを肌で実感してもらい、将来の日本、世界(昨年度までは科学技術立国となっていた)を担う人材の若い芽をはぐくむことができるような、実験を通じた理科、工学、プログラミングを体験学習を行う。	山田 功(大学院理工学府教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小中学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508229号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】自然の生い立ち、土地の履歴と自然災害	自然災害による被害軽減や持続可能な社会の構築など、「よりよい社会や自然環境」を形成・維持していくうえで、私たちが暮らしている地域の地形の生い立ちや土地利用の変遷、災害発生履歴など「土地の履歴」をよく知ることは重要である。本講習では、いくつかの地域の自然災害による被災事例、教訓や災害リスクなどについて、土地の履歴といった観点から検討してみたい。地形図を用いた読図作業や群馬大学荒牧キャンパス周辺での野外観察も行いたい。	青山 雅史(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中(社会)・高等学校(地理歴史)教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508230号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】生物学における「見ること」「見えること」「見せること」の大切さ	生物学者はさまざまな工夫によって、細胞内の微細な構造や遺伝子が働いている状況など、肉眼でそのままでは見えないものを可視化する試みを重ねてきた。本講習では、近年日本人がノーベル賞を受賞した生物学関連の業績をいくつか取り上げて、それらの研究と「見ること」「見えること」「見せること」の関連を解説する。また、学校でも行う内容での顕微鏡観察を行い、それらの大切さを再確認する(植物の染色体の観察を予定)。	佐野 史(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	生物学に興味のある教諭。職種は問わない。	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508231号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】図工・美術科教育における絵画制作を考える	図工・美術科教育において、「絵に表す」・「絵」の内容は広く実践されているが、題材のなかには旧態のものを定式化してなぞっている現状も見受けられる。本講習では、学校教育のなかで児童・生徒が表現することの意味を「感じる」と「描くこと」から捉えようとするとともに、題材の価値を再考察したい。そこから導かれる子どもの姿を考えることは、図工・美術科を担当するに際して役立つと考えます。	喜多村 徹雄(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高 図工・美術担当教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508232号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】きこえに障害のある子どもへの支援	聴覚障害の早期発見や補聴機器の改良等もあり、小・中学校で学ぶ聴覚障害児が増えている。難聴学級や通級指導教室での支援を受けている子どももいるが、中には十分な支援を受けられないまま通常学級での授業を受けている子どももいる。「きこえに障害がある」といっても、障害の種類や程度によってその状態はさまざまである。聴覚障害児が小・中学校で学ぶ場合に、どのような支援が必要なのかについて平易な言葉で解説する。	金澤 貴之(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心がある全教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508233号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】雷の発生メカニズムと避雷の原理	群馬県の夏の風物詩である雷の発生メカニズムと雷(稲妻)から身を守る方法を講義する。先ず、全球規模での雷の出現特性を概観する。次に、発達した積乱雲の内部で正・負の電荷が蓄積されるメカニズムについて説明する。電荷の蓄積が進み、空気の絶縁破壊が起きると、稲妻が積乱雲から地面に達する。写真・動画の資料を併用し、この稲妻の進展過程について説明し、その知識を基に、落雷から身を守る避雷方法の原理を説明する。	岩崎 博之(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508234号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】和楽器を含む器楽授業のアイデア	主に筆を用いた演習形式の講習である。受講生が筆に慣れ親しむことを最大の目的とする。和楽器の中でも応用性の高い箏に特化し「箏の扱い方・奏法の基本」を講じ演習を行った上で、高校生、中学生のみならず、小学生でも楽しみながら演奏に参加することができる教材・活動のアイデアを受講者とともに探る。特に、アンサンブル、創作を取り入れて行う。	菅生 千穂(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月22日	教諭	音楽担当の小・中・高教諭	6,000円	24人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508235号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】快適な衣生活を育むために	私たちは、季節や場、目的に応じて衣服を選び、着用している。本講座では、快適な衣生活を営むための衣服の機能と着装について、衣服をまとう側である人体の生理・心理学的影響について学ぶ。衣環境を人体-衣服-環境という一つのシステムとして捉え、衣服によって形成される衣服気候という持ち運び可能な環境についての理解を深める。講習から、衣服への関心を総合的に扱う授業展開と指導案作りへ結びつけることを目的とする。	前田 亜紀子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、家庭科担当の中・高教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508236号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】これからの小・中・高校の国語科指導	・新学習指導要領の求める国語科指導…「主体的・対話的で深い学び」についてなど、新学習指導要領の内容を整理し、これからの国語科に求められている指導の在り方について解説する。 ・これからの国語の授業の構築…新学習指導要領に対応した説明的文章や文学的文章の授業について、学習指導案や授業VTRをもとに解説する。 ・小・中・高等学校の国語科指導の現状と課題…受講者同士で意見を出し合う。	河内 昭浩(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭、中学・高校国語科教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-10019-508237号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】石とリゲームと群論	Nimと呼ばれる石とリゲームの背後に現れる群(対称性)の性質を調べ、このゲームの必勝法を導き出すことを目標とします。講義の中では数学的帰納法による議論を何度か行うため、その考え方について事前に復習しておく、より理解が深まると思います。主な受講対象者は算数・数学を専門とする教諭とするが、他教科の教諭も受講可能です。	石井 基裕(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508238号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】目で見える光の世界	光は我々にとってとても身近な存在であり、多くの人は物体からの光を直接的に、もしくはレンズや鏡などを通して間接的に捉えることで周囲から情報を得ている。本講習では、そのような光の基本的な性質として反射、屈折、干渉、回折、偏光などを解説する。さらに、身近なものを使った観察なども行うので、理科授業における実験のヒントが得られると期待される。	寺嶋 容明(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	教諭	理科を担当する中・高教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508239号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】異文化理解について:日本とフランスを中心に	フランスと日本について、言語と文化の歴史を振り返りつつ現状を考察し、共通点と相違点を探る。また、日本で使用されている身近なフランス語を糸口に、文化の受容と保全について考える。さらに、英語とフランス語と日本語における「物」の分け方の違いに触れることで、それぞれの言語使用者の考え方の違いを検討する。これらを通じて、今後の教育活動において、日本文化と異文化の理解をどのように育成すべきかを考察する。	三原 智子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508240号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ネットいじめの学校での指導とネット・ゲーム依存	児童生徒のいじめがネット空間に移動してしまい、学校現場ではますます把握しにくくなったと言われていています。これと同時に、スマホに代表されるネット機器の長時間使用が問題視され、ネット・ゲーム依存に関心が高まっており、問題の深刻さが伝えられています。本講習では参加者と共に学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	伊藤 賢一(社会情報学部教授) 大谷 良光(青森大学 特任教授) 成田 弘子(子どものネットリスク教育研究会 副代表)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	幼小中高教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508241号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】デザイン思考に向けた図画工作における「工作」について	小学校図画工作科および中学校美術科で養成しているのは技能以上に、創造のための思考であると考えます。本講習では主に小学校の図画工作科の工作の実習を行うとともに、造形活動における創造的思考や今日注目を集めている「デザイン思考」について考察する。そしてまた、中学校美術科のデザイン分野との接続について考えていく。	齋江 貴志(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	図画工作科を指導する小学校教諭、および美術科を担当する中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508242号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報～「体育・スポーツ原理」と「水泳」	講習のねらい: 前半では、学校教育における保健体育の位置づけ、体育・スポーツ原理の最新学術情報について紹介し、知見を深める。後半では、新学習指導要領における水泳授業の位置づけについて紹介し、実技によって授業展開の指導力の向上をめざす。 講習方法: 前半は講義形式、後半は実習形式にて行います。実習は屋外プールにおいて行います。入水の準備をしてください。泳力は問いません。(水泳授業の展開に自信のない先生を対象とした講習内容とする予定です)	田井 健太郎(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育)教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508243号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】金属加工の基礎と実際	金属加工の基礎である金属材料、板金加工、切削加工、溶接加工、鋳造について学び、関連する工作機械の見学や群馬大学教育学部技術専攻で行っている金属加工実習を通じて理解を深める。	楠元 一臣(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校(技術)教諭・高等学校(工業)教諭	6,000円	16人	令和2年4月16日～令和2年4月24日	令02-10019-508244号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】教育の中の医療	学校教員に必要な医療の幅広い知識を、専門用語を極力用いない平易な言葉で解説する講義です。子どもの体と病気に、教員に求められる医療の基礎的な知識と、近年の医療の進歩や最新の知見なども解説します。さらに教員自身の健康管理の上で必要なことや、社会や地域の変化に伴い医療から見たこれからの教育・医療・福祉の連携の在り方などにも触れます。	吉野 浩之(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02- 10019- 508245号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ネット長時間接触による心と脳・体の発達阻害と学校での指導	児童生徒のネット・ゲームへの長時間接触が問題視される中、脳・視聴覚等の発達阻害、睡眠障害による心身の不調等が明確化し、医学的な研究でもその要因が明らかにされつつありますが、社会的認知は遅れています。発達阻害・健康被害の事実・現象とネットとの相関関連、エビデンスを分析し、参加者と共に学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	伊藤 賢一(社会情報学部教授) 大谷 良光(青森大学 特任教授) 成田 弘子(子どものネットリスク教育研究会 副代表)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	幼小中高教諭、 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02- 10019- 508246号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】見方・考え方を働かせて資質・能力を育成する理科の授業づくり	子どもたちが主体的に「見方・考え方」を働かせて思考・表現する理科授業をどのようにデザインし、どのような指導を行うことで実現できるのかを、最新の理科教育学研究の成果を踏まえて講義します。また、子どもたちが使用するワークシートへの記入や簡単な観察・実験を行い、授業デザイン等についての意見交換・討論を通して、学びを深めていきます。小・中学校の事例を扱うため、小学校教諭・中学校教諭(理科)を受講対象とします。	栗原 淳一(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月13日	教諭	理科の授業づくりに 関心のある小 学校教諭、理科 を担当する中 学校教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02- 10019- 508247号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】地域の文化資源(妖怪伝承等)を活用した教科横断型の学習プログラムの構築	「社会に開かれた教育課程」を達成する一つの方策として、地域の文化資源を活用した学習プログラムについて講じます。中心的に取り上げるテーマは「妖怪」です。各地で語られてきた伝承を教材として用いながら、観察力と言語力と想像力を往還する教科横断型のワークショップについて体験を通して学びます。	市川 寛也(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小、中、高校教諭 図画工作科、美 術科、芸術科(美 術・工芸)	6,000円	60人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02- 10019- 508248号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】肢体不自由児の自立と社会参加	肢体不自由児・者が、力強く、やがては社会の中で自信をもって生きていくために、我々に求められているのは何だろうか。特別支援教育研究者であり当事者である立場から、日韓における教育や福祉の現状も紹介しながら自らの体験を振り返りつつ、肢体不自由児の自立と社会参加について、考察を深めることを目的とする。	任 龍在(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月13日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02- 10019- 508249号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】教職のための社会学入門	児童・生徒、若者に関わる現代日本の諸課題を学校教育との関連を踏まえて、社会学的視点から分析理解することを目標として、入門的な社会学の講義を行う。主なテーマは、学校教育とジェンダー、若者とアイデンティティ形成、格差と貧困の拡大。授業実践に直接役立つ内容ではないが、児童・生徒、若者についての社会学的理解を深めたい。	豊泉 周治(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小・中学校教諭、 高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02- 10019- 508250号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】空間図形を描く	講習では、空間図形の図表現を指導するために開発した教材「投象を用いて立体図形を見て描く」を紹介するとともに、実際に体験してもらおう。その体験を通して、算数・数学の授業場面における、空間図形の図表現のあり方について考え、授業での活用について考察します。	澤田 麻衣子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小・中・高 算数・ 数学科教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～ 令和2年10月16日	令02- 10019- 508251号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】音楽科授業開発のための知識	新学習指導要領では、音楽に対する感性を働かせ、他者と協力しながら音楽表現を生み出したり音楽を聴いてその良さなどを見出したり、更には、わが国や郷土の音楽に親しみ、よさが味わうことができるよう、我が国の音楽の充実化がより一層図られている。本講義では、主に他者と協力しながらの音楽づくりや鑑賞活動、更には我が国の音楽に焦点をあて、どのように指導していくべきか、教材研究を行いながら、参加者で議論し考えていく。更には具体的な教材に即した実践的な内容を取り扱う。	中里 南子(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校教諭及び音楽科授業開発に関心の深い中学校教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508252号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】イギリス文学作品を批評的に読む	イギリス小説の抜粋や詩を精読しながら、レトリックと意味作用の関係や日本語と英語の差異に注目することを通して、クリティカル・シンキングを養う可能性を探求する。同時に現代批評理論に触れながら、文学批評に纏わる諸々の問題について議論し、言語とテキストの作用に目を向ける総合的な言語文化教育の在り方を考える。	金田 仁秀(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	英語を担当する小・中・高教諭	6,000円	60人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508253号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】学びの質から考える国語科の授業改善	本講習では、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す国語科の授業改善について考える。講習では学習科学や文章理解研究の知見を紹介するとともに、実際の授業事例に基づいて国語科の授業の展開や課題設定のあり方について議論を行う。	濱田 秀行(教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月20日	教諭	国語科の授業改善に関心をもつ小・中・高等学校教諭	6,000円	36人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508254号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】歴史教育の方向性と可能性	中学校、高等学校を中心とする歴史領域の学習指導について、これまでも指摘されてきた知識偏重・暗記注入などの課題に対する今後の改善の方向性・可能性を考える。学習内容の構造化・焦点化や歴史を考察し表現する学習の実践を具体事例を踏まえて把握し、歴史授業の今後の姿を構想する。	中尾 敏朗(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月20日	教諭	中学校・高等学校を中心とする社会科・地理歴史科担当の教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508255号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】器械運動の理解	小学校、中学校、高等学校または幼稚園で扱われる器械運動各種目の運動特性についての学習を行い、教材としての器械運動に関する理解を深める。また、マット運動、鉄棒、跳び箱に関する各自の技能の確認を行った後に、各種目の練習方法と補助方法等に関する実習を行う。	新井 淑弘(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月20日	教諭	幼・小教諭および中・高保健体育科教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508256号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】新発見！家庭科力	現在の家庭科カリキュラムを省察し、自己理解に関する学習等の新しい内容を含んだカリキュラムと、家庭科で育成する諸能力との関係について考察する。また、現代の家庭科カリキュラムの諸課題について、欧米の家庭科カリキュラムと比較しながら考察し、その解決方法を検討する。	上里 京子(教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年12月20日	教諭	小学校教諭及び家庭科を担当する中学校・高校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年10月9日～令和2年10月16日	令02-10019-508257号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
埼玉大学	【選択】市場の理屈と実際のニュースをつなぐポイント	(1)日本の輸出入は年間80兆円に満たないのに、1営業日あたり東京での外貨取引は40兆円に達する。こうしたストック取引と、GDPに代表されるフローの数字の「バランス」を理解してもらおう。(2)市場メカニズムのどこが生活に直結し生活を動かすのか、「センス」を身につけてもらおう。(3)これらを踏まえて、経済学部の卒業論文指導の実際や、入学後に直面しやすい困難についても触れる。	並河 永(大学院人文社会科学部研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507566号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】算数・数学科で育成すべき資質・能力ー主体的・対話的で深い学びの実現を通してー	算数・数学を学ぶとは、そもそもどのようなことなのか。本講習ではまず、私たちが普段、当たり前に行っている(と思っている)ことの本質について考えます。そして、これからの時代に相応しい学校教育の在り方、そこでの算数・数学教育の在り方、さらに算数・数学科で育成すべき資質・能力について、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとして考察を進めることで、新学習指導要領において求められる新たな学校教育と算数・数学教育の在り方を探ります。	二宮 裕之(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭(中学校・高等学校数学教諭も受講可)	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507567号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(1)	1コマ目 前山光明【電気電子工学】身近なエネルギーである電気エネルギー(電力)を安定に安全に供給するシステムおよびその特徴と実際の事例を交え紹介します。2コマ目 齊藤正人【建設工学】数々の地震被害の歴史を振り返りながら、構造物や建物の地震対策技術(耐震・免震)を概説します。3コマ目 池野 順一【機械工学】科学技術史からみた技術の重要性と面白さについて解説します。	前山 光明(大学院理工学研究科教授) 齊藤 正人(大学院理工学研究科教授) 池野 順一(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507568号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】遺伝学の基礎とDNAの傷・突然変異	生命の設計図であるDNAは、身の回りの紫外線や化学物質による攻撃や、DNA複製に伴う切断などによって絶えず傷ついている【DNA損傷】。その傷を完璧に直すこと【DNA修復】で生命が維持されるが、中には修復の誤りによって遺伝子の機能が失われることもある【突然変異】。これらの用語を正しく理解し、DNAの維持のしくみと突然変異、そして遺伝の関連性を把握することを目的とする。	畠山 晋(大学院理工学研究科准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・農業教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507569号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもの実態からつくる食生活の学習	家庭科教育では長年食生活の学習を実践してきた。そのねらいは自立した食生活を営むことであるが、栄養の知識や調理技能を習得するだけでは、現代の子どもの問題状況に十分に 대응することはできない。そこで、実際の学校現場で生じている問題を共有し、あわせて食生活に関する調査研究の結果を理解したうえで、効果的な食生活の学習のカリキュラムを作成することを本講習の目的とする。とくに子どもたちの問題状況を分析的に読み解き、その解決方法を具体的に考えることを重視する。	河村 美穂(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507570号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】身体運動の巧みさと不器用さの心理学	運動不振や発達性協調運動障害(DCD)に関する研究を紹介しつつ、身体運動の巧みさと不器用さについて下記の4つの視点から概説します。運動が苦手な児童・生徒の指導に多少なりとも貢献できれば幸いです。1) 運動課題の分析2) 感覚・知覚と運動のコントロール3) 運動のコントロールにおける自由度4) 運動嫌い・運動恐怖心と動機づけ	古田 久(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507571号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもたちの「性」を考える	本講義では、小学校から高等学校の児童生徒、障害のある児童生徒の性及び性教育の現状を踏まえつつ、性教育の実践(一斉授業、個別の対応など)の在り方に関して検討する。また、学校教育におけるLGBT児童・生徒への支援の在り方に対しても視野に入れる。その上で、性教育実践を展開していく際に、教員が習得すべき専門性について考察する。	児嶋 芳郎(立正大学 社会福祉学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507572号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】プログラミング教育と情報リテラシー(実習を含む)	2020年度より小学校から順次プログラミング教育が必修化されます。また、スマートフォン所持の低年齢化により小学生でもSNS等を利用し始めています。この授業では、教育のICT化や情報リテラシーについての情報を提供するほか、「Scratch(スクラッチ)」というプログラミング言語学習環境を用いたプログラミング実習を行います。	伊藤 大河(共栄大学 国際経営学部専任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507573号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】子どもに応える教育	人はかかわりのなかでたえず自己を再形成する存在であり、子どもと大人のあいだにどのようなかかわりが生まれるかということは教育の基底をなす問題である。しかし、いま、個人の「〇〇力」ばかりを問題にする状況のなかで、子どもも親も教師もそのかわりを失いつつある。子どもと大人が接するその接面で、何が「壁」をつくり、何が「橋」を架けることになるのか。貧困格差をはじめとした様々な社会的要因によって関係的に孤立する子どもの自己形成の葛藤に応えようと格闘する教師の具体的事例から学んでゆく。	岩川 直樹(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507574号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】国語授業における読み方指導の展開	国語が専門ではなく、国語の授業がどうも苦手で困っている小学校の先生方を対象の中心として展開します。「PISA・PI SA型読解力」を確認した上で、有名教科書教材(小説・説明的文章)を題材にします。9月からの授業が、生徒の学びにつながる、子どもの思考を刺激する授業になるための教材分析のヒントとなるように、一緒に考えていきたいと思えます。	建石 哲男(川崎市立川崎高等学校 教諭)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507575号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】村上春樹の作品を読む	村上春樹の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を必要に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講義では『ノルウェイの森』を中心に取り上げるが、他の村上春樹作品、映画『ノルウェイの森』、また関連作品として宮崎駿『風立ちぬ』などにも言及する予定。	徳永 直彰(大正大学 表現学部専任講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507576号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】歴史の中の国際交流 - 日本・東アジア世界を中心に -	小学校や中学校の歴史の授業の中では、日本と国際社会とのつながりを重視することが求められる。この講習では、古代から近世にかけての国際交流を扱うが、教科書に沿った授業内容を背後から支え、教育の場で有用となるであろういくつかのテーマについて、近年のグローバル・ストーリー研究や東アジア史研究の成果も取り入れつつ、ともに考えていきたい。	小林 聡(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507577号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】社会科、公民科、商業科の授業における現代企業の教材化とその指導方法	社会科、公民科、商業科において、実際の企業の様々な事例(ケース)を教材として取り扱う際、指導する側がその事例に対するしっかりとした教材観をもつことが大切です。特に、経済観、企業観を歴史、経済政策、制度改正、産業構造等の側面から大きな流れとして捉えておくことが重要であると考えております。この講習では、先生方が学校現場の授業ですぐに活用できる様々な資料を用いて、日本経済の推移と日本の企業経営の変化、そしてその背景を考察し、現代企業が直面している経営環境の変化と諸問題について学びます。	對馬 秀男(東京都立第四商業高等学校 主幹教諭)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民・商業教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507578号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語教育と比較文化研究のあいだ	昨今、文法訳読を中心とする従来型の英語教育は非常に評判が悪い。大学入試の英語試験をはじめとする様々な英語教育改革の動きにそれは確実に反映している。今回の講習で検討したいのは、日本の英語教育が直面している(「教養(訳読)としての英語」VS「コミュニケーションのための英語」)という対立図式の背景にあるものは何か、という問題である。それは単に「国際化」や「情報化」ということばかりではないと思われる。言語や教育の議論からは少し離れて、文化論や文化史の立場から英語教育を考えていただく機会になれば幸いである。	吉田 和久(帝京科学大学 総合教育センター講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-10020-507579号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】フルートの演奏法から学ぶ管楽器の指導法	主にフルートの実技経験がない教諭を対象として、受講者自らの実技演習を交えながら、生徒への指導法を学ぶ。その中では、すべての管楽器に共通する姿勢や呼吸法などの習得法から、具体的なフルートの基礎奏法の指導法、さらに既習者への指導の留意点まで幅広く取り上げていく。	竹澤 栄祐(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507580号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】鑑賞活動のためのアート・ゲーム実践講座	造形・美術教育における鑑賞能力の発達段階論及び評価法について理解を図ると共に、鑑賞活動に有効なアートカード等のアート・ゲームの使用法について受講者自らの実践を通して習得を図る。	内田 裕子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校美術教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507581号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対人関係の社会心理学	例えば、子どもが「どうせ自分は頭が悪いから勉強をしてもムダ」といったら、あなたはなんと声をかけられるだろうか？そもそも、この子どもはなぜそのような考えののだろうか？この講習では、日常的な事例から、「なぜその現象が起こるのか」「どう対処すればいいのか」を社会心理学の特に対人関係の理解に役立つ内容をとりあげ学ぶ。具体的には「ソーシャルスキル(話す・聴く・葛藤解決のスキル)」「原因帰属(出来事の原因は何か)」「マインドセット」である。ソーシャルスキルに関しては演習も取り入れて実践的に学ぶ。	雨宮 有里(神奈川大学 非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507582号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学級経営とつなげた国語科指導法	授業は学級づくりの最も重要な活動の1つとなる。子どもを理解する、子どもたちが充実した学校生活を送るための様々な工夫は、学級経営がうまくいってこそ、生きてくる。「子どもを理解しようと思っても、どうもうまくいかない」、「学級の雰囲気の良いように、なかなか思うようにならない」と感じる先生方も増えている。毎日1時間はある国語の授業と学級経営との相互関係を考えたいうえで、国語科における授業改善の方策の他、指導を見直すヒント、教師の話し方(伝え方)等を学ぶ。また、授業の達人のDVD(小1国語の授業)を視聴する場を提供する。学校及び教室環境を整えるため小学生新聞を活用した掲示物について紹介する。	坂口 智(新座市立西堀小学校 校長)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507583号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】文章と理解	社会学者マックス・ウェーバーが提唱する理解的方法を用いた文章読解についての講習を行う。誤解や誤読はどこから生じるか、理解とはどのような状態を指すかといった内容のオリエンテーションに始まり、誤読が生じやすい文章や意図的に誤読を狙っていると考えられる文章を実際に検討してみることで「理解」についての見地を深める。教材は大村はま、プラトン等を想定している。	戸田 功(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507584号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】小学校社会科のための地域学習と防災	小学校社会科のための地域学習について、「身近な地域や市の様子」および「身近な地域や市の様子の移り変わり」に関する地誌学的アプローチを学習する。具体的には、地形と土地利用、交通の広がりや公共施設の場所と働き、古くから残る建造物、災害事例および防災に関する先人たちの働きと知恵などの観点から、関連する地域素材を例示し、景観写真の判読と地図作業にくわえ、当日が雨天でなければ埼玉大学周辺の1時間程度のフィールドワーク(実地観察)を行いながら、教材づくりのアイデアとヒントを考察する。	田村 均(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507585号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】東アジア史としての日本史	近年の社会の国際化は、さまざまなものを一つの国という規模で考えることを困難にしている。歴史という分野もまた、そのような動向と無縁ではない。今後、さらなる国際化の進展によって、現在の日本史・世界史という科目区分の有効性すらが、問われることにもなるだろう。本講習では、かかる動向に鑑み、日本史を世界史、特に東アジア史の一環として捉える視角を、古代・中世・近世のそれぞれの時代について提示する。	井上 智勝(大学院人文社会科学部研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校社会教諭、高等学校地理歴史教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507586号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対比を通じて理解する英文法	本講習では、過去形と現在完了形、SVOO構文とSVOA構文、'break'と'cut'など、類似点を示しつつも異なる構文や語彙のペアを取り上げ、明確に対比させながらそれぞれについて理解を深めていく。日本語の表現との対比も取り上げる予定。理論的な枠組みにとらわれずに、英語学習者にとって難しい、誤りやすいと思われる事項を非体系的に扱う予定である。	田子内 健介(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507587号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】関数電卓でコンピュータシミュレーション	本講習は、OECD(経済協力開発機構)の生徒の学習到達度調査2021年調査(PISA2021)で数学的リテラシー分野に追加されるコンピュータシミュレーションについて、演習形式で考察していきます。具体的には、関数電卓を用いて、算数・数学の問題解決を体験して頂きます。なお、関数電卓についての専門的知識や技能は必要ありません。関数電卓を使用したことのない方も安心して受講下さい。	松崎 昭雄(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507588号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】統計学入門	高等学校統計領域(特に数学B)で扱われる内容のより深い理論的理解を目指す。統計に必要な大数の法則、中心極限定理などの極限定理の確認と、区間推定や仮説検定などの推測統計の基本的な考え方や手法を学ぶ。簡単な演習を行いながら進める。	吉川 美佐子(理学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507589号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】資質・能力を育成する評価の話 ―学習と指導と評価の一体化って何?―	「具体的にどう評価すればいいのかが難しい」といった声を聞きます。「評価とは点数をつけること」といった誤った認識をお持ちではありませんか?本講座では、多忙な学校現場において、活用可能な教育評価について一緒に考えていきます。具体的には、理科の授業を題材に、これまであまり意識してこなかった「評価の本質」について、ワークショップ形式で議論したり、実際の授業を想定した具体的な評価方法を考察したりする活動を通して理解を深めます。その上で、「評価で資質・能力を育成するとはどういうことなのか」について一緒に考察していきます。「評価はちょっと…」と考えておられる現場の先生方の受講を歓迎します。	中島 雅子(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭(理科以外も可)	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507590号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(2)	1コマ目 藤森 厚裕 【応用化学】繊維やプラスチック、或いは洗剤・化粧品等に 其々関わる「高分子化学」と「界面化学」について、演示実験を含め、身近な例から紹介致します。 2コマ目 吉田紀彦 【情報工学】インターネットに代表される計算機ネットワークについて、その基本と歴史を概観し、さらに、クラウドやIoTなど先端的な技術について解説します。 3コマ目 平原裕行 【機械工学】機械工学からみた気体交換機「哺乳類の肺」について、そのメカニズムと進化について解説します。	藤森 厚裕(大学院理工学研究科准教授) 吉田 紀彦(大学院理工学研究科教授) 平原 裕行(大学院理工学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・情報・工業教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507591号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】学校教育における木育の方法と実践	主として、木材を使った簡単なものづくり活動を行い、学校における木育の方法について学びます。ものづくりのほか、国産材をはじめとする木材の利用についての現状と課題、学校教育における学習指導のあり方について解説します。	浅田 茂裕(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校技術教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507592号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】日本伝統音楽の研究―箏、三味線の指導法―	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫について、実践的に研究する。	杉浦 聡(教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507593号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】多様な美術	いい、うつくしい、すばらしい……人類が見出し、創り出した様々なものを、時代・民族等を越えて観つめなおす。その上で知ることと解ること、人にとっての美術について考える。	横尾 哲生(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507594号	048-858-9235	http://park2.saitama-u.ac.jp/~koushin/index.html
埼玉大学	【選択】全体的なオフェンスの動き(戦術学習)から入るゴール型球技(バスケットボール)の指導法	一般的なゴール型球技のオフェンス指導は、個人技から部分練習そしてゲームへという流れです。しかし、この一般的な指導法でゲームをすれば部分練習の内容や習得された個人技が全く生かされないことが多い。そこで、指導法に対する考え方を改めて、全体(戦術学習)から部分練習や個人技へと流れる指導法を考案しています。具体的には、攻撃の全体像(典型的な攻撃の型)の一つを提示し、それを基本にボール非保持者の動き方などに触れていこうと思います。本講習では、バスケットボールを事例にして、この考え方を紹介したいと思います。尚、体育授業という面だけでなく部活動という面も触れます。	松本 真(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507595号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】乳幼児期に必要な運動遊び	乳幼児期に必要な運動遊びを理論的に学習した後、子どもの身体に対する気づきを高め、運動能力を高める遊びを体験し学習する。同時に、保育者自身の身体を緩め、身体感覚を高める身体のケアの仕方を学習する。	北洞 誠一(教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507596号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもの行動変容を促す養護教諭実践の工夫	養護教諭としての特性を生かし、現代的健康課題の解決のため、関係教職員や家庭、外部の専門機関等と連携して行う学校保健活動については、演習等を取り入れ実践的に考察する。具体的内容としては、児童生徒の行動変容を促す個別・集団の保健教育と保健管理、双方をリンクさせる学校保健プログラムの構築、学校医や外部の専門機関等と連携して行う保健管理・健康相談など。	齋藤 久美(筑波大学附属小学校 養護教諭)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月21日	養護教諭	養護教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507597号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】主体的・対話的な国語授業の展開	小学校の国語科教育を実践的に学びます。大村はまの「てびき」を手掛かりに、子供たちが少しでも主体的、対話的に学んでいくために、どのような工夫ができるか、実践を交えて体験的に学んでいきます。実際の授業に生かしているように活動を多く取り入れていきます。	山本 賢一(川口市立戸塚北小学校 教諭)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507598号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】言語学的視点から見る学校文法	学校文法(橋本文法)を言語学的視点から捉え直すための講習です。学校文法に対する素朴な疑問に、その外側を知ることによって答えを与え、学校文法をよりよく理解することを目指します。具体的なトピックとしては、「品詞論」「活用」「文構造」などを予定しています。	鈴木 彩香(大妻女子大学 文学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507599号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】「自分」と他人、社会について考える	そもそも社会とかがわたり、ものを考えたりする「自分」とは何か。本講習ではこの問題を起点にして、自分と他人および社会とのかかわり、またそれに関連して正義について、哲学・倫理学の視点から考えます。哲学書だけでなく、子どもも関心をもちうるような題材も一部取り入れたいと思います。こうしたテーマに関する子どもの問題関心を深めるためのアプローチのヒントとなればと思います。	宮崎 文典(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507600号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】日本銀行の役割	1. 金融論の基礎について解説する。 2. 日本銀行の役割について解説する。 3. 日本の金融政策の論点について解説する。 4. 新聞等のメディアを参照しながら金融政策の論点について学び、社会科・公民科の教材について理解を深める。 5. 1～4で学んだ内容について、質疑応答を行う。	結城 剛志(大学院人文社会科学部研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507601号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語詩と生活文化	英語は本来リズム感に富んだ言語であり、その豊かな音楽的側面は、英語圏の生活文化における多様な詩的表現に根付き、受け継がれ、生き続けている。本講習では、英語詩の音声面の基礎である韻律法を踏まえ、伝承童謡や覚え歌を概観する。とくにマザーグースが、いかに唄の形で社会的弱者の存在と関わってきたか、また、いかに教育上、多彩な機能を果たしてきたかを考察する。	武田 ちあき(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507602号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】オイラーの多面体定理と相加平均相乗平均の話題から	本講義の前半では、セバタクロウの球を組紐で作成し、そこに現れる多面体を例に、オイラーの多面体定理について説明する。その後、その応用例を紹介する。後半では、2変数の相加平均と相乗平均の不等式について説明し、微分等の高校数学の知識を基に、その一般化と拡張について考える。	西澤 由輔(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507603号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】顕微鏡観察をICT化してみよう	小学校4年理科では、虫めがねを使って野外観察を行い、5年理科では顕微鏡を使ってプランクトンの観察を行う。子供たちに観察実験をさせながらも、ICT機器を活用した授業を行いたい。本講習では、タブレットを顕微鏡化する樹脂レンズの製作、ウェブカメラを改造した顕微鏡カメラの製作を行い、観察実験で活用できるか検討する。※製作した器具は持ち帰ることができます。	日比野 拓(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507604号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】最小作用の原理と素粒子物理学	物理学を理解するために必要である単位(2019年5月20日に改正されたSI単位)から始めます。続いて古典力学・電磁気学に必要なベクトル等を速度、加速度、回転運動を踏まえて、ベクトルの必要性を習得します。そのうえで、現代素粒子理論の基礎となっている最小作用の原理とファインマン図についての基礎知識を提供いたします。	高西 康敬(理学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校、高等学校理科教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507605号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】家庭科における「消費生活」の学習を考える	生活のとらえ方、消費生活の変化を確認し、確認した内容を踏まえ家庭科の消費生活領域でどのようなことを学習する必要があるかを、受講者とともに討議する。また、倫理的、社会的、経済的、環境的側面を考慮した消費生活を営む「消費者市民」を育む方法について、演習などを通して検討する。	重川 純子(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507606号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】声楽発声 理論と基礎	音声生理学や音声学の基礎を学び、理論的に裏付けのある声楽発声方法を考え、習得する。	小野 和彦(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507607号	048-858-9235	http://park2.saitama-u.ac.jp/~koushin/index.html
埼玉大学	【選択】ドローイングー表現の原点としてー	ドローイングとは自分の内的な思いや感情、感覚、思考等を率直に表すための主観的素描と言える。つまり、それは自分の内面の外化と言える。本講座ではドローイングをできる限りたくさん描くことを試みる。それによって描画の際の過度の自意識や恣意性から自由となり、自分を率直に表現できるようになる。また、自分が描いたドローイングを講師と対話形態で振り返ることで、自分の表現の有り様を理解できるだろう。	小澤 基弘(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507608号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】小・中学校の体育授業改善講座	体育科・保健体育科の新しい学習指導要領の全面実施を受けて、その趣旨や改訂のポイントについて指導計画作成の演習に取組むことで理解を深めるとともに、受講生の実践上の課題について協議を行い、今後の授業改善に生かすことができるようにする(運動の領域、体育分野)。	石川 泰成(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507609号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】表現をつくり出す学びとしての造形表現・図画工作	子どもたちは自分たちを取り巻く様々な環境とかかわりながら、「感じること」と「表すこと」を絶え間なく繰り返しています。「描き、つくる」過程の中で様々な思考し、創造力を発揮しながら自らのイメージを豊かにし、自分自身の世界を広げていきます。そのような子どもの表現の意味を、具体的な子どもの活動や作品から読み解き、さらに、身近な素材である紙を使って、「感じ・表現する」体験をしていきます。	木村 早苗(教育学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507610号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】保健授業の創造とデザインー協同的学びの探求ー	保健授業の実践事例について授業分析を行いながら解説する。紹介するいくつかの実践例(録画授業(DVD))は、受講者のグループ活動と参加型の講義においてストップモーションにおける分析を行う。「教育内容」、「教材」、「教授行為」、「学習者の学び」の四つの視点を考慮しながら、新たな保健教育の創造とデザインについて考える。プログラム化された実践からプロジェクトとして試みられる実践の考え方について学ぶ。	七木田 文彦(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校保健教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507611号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学校の課題と教育実践	現在、学校現場では、様々な課題解決のため、教職員が奮闘しています。その解決のために、どのような教育実践が求められているか、受講者と共に考えていく演習型の講習です。学校現場で豊かな実務経験を有する教育実践総合センターの教員が講師を務めます。教育の課題を、子どもの観点から、教員の観点から、そして家庭・地域の観点から、教育実践の在り方を多面的に考えていく内容とします。	櫻井 康博(教育学部附属教育実践総合センター教授) 長江 清和(教育学部附属教育実践総合センター教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-10020-507612号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
新潟大学	【選択】音楽鑑賞の基礎	学習指導要領で重視されている「鑑賞」とは、歴史的要素や構造面を総合的に理解し、その音楽の表現性に触れながら芸術作品を受容する行為である。この授業では、音楽作品を聴き取るとはどのようなことか、また、ある作品を理解し、演奏者独自の視点に沿って再現(表現)するとはどのようなことなのかを、具体例を踏まえて学ぶ。	横坂 康彦(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月16日	教諭	中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509103号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語音声・文字指導の理論と実践	2020年度より順次実施となる新学習指導要領、とりわけ小学校中学年の外国語活動、高学年の外国語科の導入に関わる指針・内容等を念頭に置きつつ、近年の認知心理学、言語心理学、脳神経科学の進展に関連する第二言語習得理論の動向を踏まえ、かつ日英語の音声・表記システムの比較や学習障害・UDLなどの視点も盛り込みながら、英語音声・文字指導の理論と実践について紹介し、考察を加える。	加藤 茂夫(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509104号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数学の世界	数学的な対象の複数の構造は、それらがまったく異質なものであったとしても無関係であることはむしろまれである。ユークリッド平面をはじめとするある種の空間において距離構造は代数構造を経由して定義されるが、両構造は見かけ以上にはかき深い親和性を有している。この講義の中では複数の構造間の親和性の例として、平面の代数構造が距離構造により一意的に決定されることも述べる。	羽鳥 理(理学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509105号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】文字文化への意識	日常生活で使用する言語記号、とくに漢字と仮名についてその成立および特色に言及することを通し、文字文化の奥深さと幅の広さに気付きたい。また文字を書く際、巧く見せるコツや速書きする際の要点につき、改めて考える機とする。さらに応用として、手紙を中心とする暮らしに生きる書文化につき実践を行う。その際、すぐれた先人の見本を鑑賞材料として取り上げるものとする。	岡村 浩(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(書道)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509106号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】化学への誘い(自然に学ぶ化学・希土類の化学)	(前半)薬は、自然界の動植物に含まれる化学物質、その中でも特に鏡像異性体といわれる1対の有機化合物を模倣して化学合成されるものが多い。身近な薬剤を介して、有機化学と自然、我々の生活・生命活動と自然が密接に関係していることを学ぶ。 (後半)私たちの生活必需品、携帯電話・PCなど磁石・発光素子・充電機が入っている製品には希土類・レアメタルが使用されている。希土類・レアメタルの特異な性質について解説する。	鎌田 正喜(教育学部教授) 五十嵐 智志(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509107号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】算数・数学科の教材研究と学習指導法	(前半)資質・能力ベースの意義を捉えた上で、具体的な算数・数学の教材を「問題解決学習」、「対話」、「活用」といった視点から考察することによって、教材研究および授業構成についての基礎的理解を図る。 (後半)算数・数学教育は、子ども達一人ひとりが経験の意味を増加させ、経験を再組織化していくための要となるものです。この観点から算数・数学の学習内容と教材の機能について具体例を基に考察します。	阿部 好貴(大学院教育実践学研究所准教授) 垣水 修(大学院教育実践学研究所教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509108号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育に活かす「困った」行動の理解と対応	特別支援教育に限らず、教育現場においては、様々な児童生徒の「困った」行動への対処が求められる。しかし、その行動が生起している理由は、科学的に根拠のある方法により分析されることもなく、時に教員の経験則に基づき解釈されることが多い。しかし、これにより当該児童生徒の「困った」行動の改善へつなげることは難しい。そこで、本講習では応用行動分析学に基づく「困った」行動の理解と対応方法の検討を行う。	有川 宏幸(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509109号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】漢詩教材の魅力と可能性	漢詩教材の中でも、李白・杜甫に代表される唐代の詩は、中・高等学校の国語教科書における定番であり、一部は小学校の国語教科書にも収録されている。そこで本講習では、現行教科書において採用率の高い唐詩を主に扱い、基本事項と作品鑑賞の視点について説明を行った上で、更に学習者の理解と関心を深めうる関連作品を紹介する。併せて、新学習指導要領に対応した「深い学び」に繋がる授業展開についても、例示を行う予定である。	角谷 聡(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509110号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】器楽演奏法(ピアノ)	各自が選曲し、準備した曲(難易度は自由、伴奏でも可)の演奏を行ない、音楽教育の様々な場面で必要となるピアノ演奏について考察する。ピアノ演奏を中心に器楽演奏における基本的な心構えから表現まで、幅広く着目していく。	田中 幸治(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509111号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】火山活動や流水が作る大地と津波防災	この講習は2部構成である。前半では、火山の噴火を、CO2、H2Oの飽和と三態変化、そして体積膨張の観点から説明する。また、マグマの粘性と噴火様式の関係性について、発泡のアナログ実験の紹介と、軽石を用いたドライヤー火山を行うことにより理解する。後半では、流れる水の動きが作る地層や新潟平野の成立ちについて考える。また、東日本大震災に関わる地学現象を紹介し、津波、津波堆積物や津波防災について考える。	藤林 紀枝(教育学部教授) 高清水 康博(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509112号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】「言語感覚」を「養う／豊かにする／磨く」ための現代日本語学入門	小学校・中学校・高等学校のいずれの学習指導要領でも、「国語科の目標」では児童・生徒の「言語感覚」を「養う／豊かにする／磨く」ことが謳われています。そのような国語科の授業を作るためには、まずは、教師自身の「言語感覚」を見つめ直す必要があるのではないのでしょうか。本講習では、教師自身の「言語感覚」を見つめ直すきっかけ・ヒント・視点を提供することを意図して、日常生活で遭遇した現代日本語に関するふとした疑問を研究につなげた担当講師の実践例をご紹介します。	岡田 祥平(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509113号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】運動と体温調節	夏の暑熱環境下では体温が過度に上昇しやすく、熱中症の危険が高まる。特に運動を行うとその危険性が増大する。学校現場における熱中症を予防し、夏の運動をより安全に行うためには、人が生来有する体温調節機能について深く理解することが不可欠である。本講習では人の体温調節の仕組みやそれを修飾する要因等について概説し、学校における熱中症予防を考える上で重要な基礎的な知見を得ることを目指す。	天野 達郎(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509114号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】ことばの発達と障害特性	子どもの言語発達とその獲得は成長を確認する大きな指標となる。本講座では言語獲得とその発達過程を理解し、知的障害、自閉症スペクトラム、学習障害などの障害特性に触れ、それぞれの特性に応じた支援を考える。内容としては特別支援教育の入門、概論レベルになるため、聴講の際はご注意ください。	入山 満恵子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509115号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】学校図書館を活用した国語科教育法	令和2年度より小学校で、令和3年度より中学校で、平成29年告示の学習指導要領が全面実施となる。国語科の授業において児童・生徒が主体的・対話的で深い学びを実現するには、これまで以上に学校図書館を活用していくのが有効である。本講習では、実例をふまえながら、学校図書館を活用した国語科授業のデザインを考える。	足立 幸子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509116号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会の学び方(1)	地理の基礎となる地形図の読み取り(距離・方位・緯度経度)等について確認するとともに、主題図の作成方法や(パソコンを用いない)簡単な地理解析の基礎を学ぶ。 また、日本の地理教育の歴史的展開をふり振り返りつつ、学習者を主権者として育てる深い学びを実現する地理学習および、地域課題の解決をめざすカリキュラムや授業のあり方と実際について考察する。	釜本 健司(教育学部准教授) 北村 繁(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509117号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数理・データサイエンスの基礎	これからの高度情報社会においては、広範囲かつ目的に整合したデータの取得を前提として、それらのデータに内在する本質的構造を見極め、数理的思考に基づいて解析・問題解決を行う能力、データサイエンスを活用して新たな価値を生み出し、有用なシステム構築につなげる能力が求められています。本講習では、膨大なデータを適切に処理することが様々な分野で求められていること、及びデータサイエンスの基礎について説明します。	山田 修司(理学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509118号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】言語学から見た英語	(前半)英語母語話者はどのように英語表現を使い分けているのだろうか。本講習では、情報の流れ、視点、談話の構造をキーワードとして英文テキストを分析し、分析結果を教室活動でどのように活かすことができるか検討する。 (後半)本講習の後半は、英語のいくつかの数量表現に焦点を当て、それらを含む名詞句の意味的性質について考察する。現代言語学の研究における知見をわかりやすい形で解説し、英文法の言語学的理解の助けとしたい。	山田 陽子(経済学部准教授) 本間 伸輔(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509119号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】音楽科教育の課題と学習指導	音楽科における資質・能力の育成について、実践場面を想定しながら理解を深める。新学習指導要領の背景や主体的、対話的で深い学び、音楽科の見方・考え方を押さえるとともに、[共通事項]、構造と曲想、表現及び鑑賞領域の指導事項、我が国の伝統音楽を含む多様な音楽の学習、評価と評価規準などの観点から、これからの音楽授業の具体的な姿について検討する。	伊野 義博(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509120号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】自然科学応用の新展開(工学)	(前半)本講習では、電子材料・デバイス工学の基礎から太陽電池、バイオセンサなど最先端の応用事例までを説明する。基礎から種々応用までを説明するため、主な受講対象者は小・中・高校教諭とする。 (後半)理系と文系にまたがる建築学全体の概要を説明したあと、地理や歴史にも関係し、市民生活に密着した都市計画学の最新事情を新潟の実例を交えて解説する。また、小中高教育とも連携可能なまちづくり研究についても述べる。	馬場 暁(工学部准教授) 岡崎 篤行(工学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(理科・工業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509121号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】身体運動機能の測定と評価	跳ぶ、走る、バランスを保つなど運動機能を評価することは、生徒の個性を伸ばす体育指導法に関連します。本講習では、これら運動機能に関わる項目を、従来の体力測定とは違った視点から捉え、指導現場で活用できる手法を学ぶことを目的とします。	村山 敏夫(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(保健体育)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509122号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会の学び方(2)	(前半)本講習では、学校現場で配慮が必要とされる性的マイノリティ(LGBTQ)について考える。性のあり方は個人の尊厳にもかかわる事柄であることをふまえ、学校現場でどのような対応が求められているのかにつき考える。 (後半)消費者教育論について講義する。内容としては、消費者教育の必要性および一般的・本質的理解を踏まえ、小学から高校までのそれぞれの学校段階における教育内容と方法を予定している。	小泉 明子(教育学部准教授) 柴田 透(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509123号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】公衆衛生の視点と保健の授業づくり	本講習では、わが国の衛生を取り巻く社会状況と保健医療の概要、近年の動向などについて解説するとともに、学校教員に必要な「健康」の多面的な理解を、公衆衛生に関するいくつかのトピックス(生活習慣病、感染症、こころの健康、妊娠・出産など)を取り上げ議論することにより深める。また、子どもたちの主体的な学びを引き出す保健の授業づくりにについても検討する。	田中 誠二(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509124号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育の基礎理論-特性に応じた対応	小中高等学校の通常学級における特別支援教育について、具体的な事例をまじえて解説する。具体的には、発達障害のある児童生徒とその関連領域(いじめ、不登校、虐待、非行)への対応を扱う。	長澤 正樹(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509125号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】昆虫と植物の世界	昆虫(昆虫綱)は、100万種程度が記載されている上、その多様性は著しい。本講習では、昆虫類の進化や系統関係、多様性はばかりでなく、体節構造や配偶システムなどについても解説する。 維管束植物は25-30万種にもおよび、昆虫に次いで多様化した生物群である。本講習では、その最新の分類体系について、系統学、形態学に基づいて概説するとともに、保全生物学的な課題についても取り上げる。	工藤 起来(教育学部准教授) 志賀 隆(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509126号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語文学の世界	(前半)シェイクスピアの戯曲から名場面を抜粋して講読する。現代英語との違いも確認しながら、その魅力的で力強い台詞が持つ詩的な豊かさを鑑賞したい。 (後半)19世紀のアメリカ人作家エドガー・アラン・ポーの作品に対する造詣を深める一方、中学校・高等学校の授業における文学テキストの効果的な活用の仕方を探ります。	辻 照彦(経済学部教授) 平野 幸彦(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509127号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】教育の方法と技術	主体的、対話的で深い学びにせまるために具体的に学習者が何を考えれば良いのか、そのための学習と評価の方法にはどのようなものがあるのかについて、思考スキル、シンキングツール、ファシリテーション、ICT活用など最新の具体例と理論的背景について、eラーニングで学習します。対面授業では各現場でそれらを活用した学びの可能性と課題にせまります。 この講義はインターネットによる視聴、フォーラム投稿、レポート作成等(6月17日～8月20日)と併せて対面授業を受講し認定試験に合格することにより修了(履修)認定が行われます。	後藤 康志(教育・学生支援機構学位プログラム支援センター准教授)	新潟県新潟市	18時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭または高校教諭	18,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509128号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語科の教材研究と学習指導法・評価法A	日本の小学校・中学校・高等学校の英語教科書や教材を分析し、その背後にある学習指導要領の指導法及び児童指導要録・生徒指導要録の評価法との関係を明らかにする。日本の学校英語教育の教材・学習指導法・評価法の諸課題を、世界の外国語教育や言語習得理論などの動向に照らして考察することを行う。本講習の主な受講対象者は中高の英語教諭とする。小学校の教材・指導法・評価法等は「小中の接続」の観点から検討する。	松澤 伸二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509129号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】「情報」と「ものづくり」の実践教育	ものづくりと情報(特に栽培)に関連して、植物の生育状態の情報化(主に可視化)を中心に講義する。実践教育を重視し、葉面積や植被率、草丈といったバイオマス量の計測と、SPADやNDVIといった葉色を計測、可視化することで目で生育状態がわかる教材を提案する。	下保 敏和(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509130号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】重度重複障害の理解と支援	重度重複障害の中でも主に重度の知的障害と重度の肢体不自由を伴う児童生徒における支援に関する視点について、基礎的な発達的理解や支援に必要な機能評価に関する理論、ICT等を利用した支援事例の検討を通して考える。	渡邊 流理也(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509131号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】自然科学応用の新展開 —コンヒカリと突然変異、微生物の代謝と応用微生物学—	(前半)突然変異が作物の改良に果たした役割を、主にイネを事例に野生イネから栽培イネへ、さらに南方起源のイネが北海道まで北進した謎を解説します。加えて超大物品種コンヒカリが果たした役割とその将来を考えます。 (後半)醸造に代表されるように、日本人は微生物を上手に利用してきました。これは微生物の多様な代謝能力に基づくもので、現在も様々な研究が行われています。微生物の代謝、応用微生物学の歴史と最新研究について解説します。	西村 実(農学部教授) 杉本 華幸(農学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509132号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】情報を読み解くNIEの考え方と実際	新聞をはじめとする様々な情報媒体を読み解く教育の考え方について、歴史的展開をふり返りつつ捉えるとともに、様々な学校段階での事例を取りあげ、今後のNIE教育の方向性あり方を考察する。 各学校段階の新聞を活用する授業の課題に応える教育における新聞活用の方法や教材について、ワークショップを行い、受講者の実践的課題に対応する視点について考察する。	釜本 健司(教育学部准教授) 川端 弘実(大学院教育実践学研究科特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509133号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】体育授業の心理学	行動の始発、方向性、再現や継続を説明する概念が動機づけである。講義では、体育授業における児童・生徒の学習行動やその他の行動について、動機づけの観点から考察する。動機づけによる行動の説明、内発的動機づけにおける有能感、自己決定、関係性それぞれへの欲求とその充足、課題達成志向か自我志向かという達成目標志向性、環境要因としての動機づけ雰囲気の影響などが主な内容である。	森 恭(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509134号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】小説の多様な読解と日本語表現の特徴	小説は、人によって、受けとめる内容が変わってくる。それは、理解の基準となる、それぞれの人の内面が異なるからである。また、小説という文章表現が、必ずしも一定の思想内容を伝えるものではないからである。本講習では、人が小説を読む働き、および、言語によって構成される仕組みについて考える。ひとつの答えが容易に得られないのは難しい気もするが、多様性は読解が生産的であることの証でもある。	長沼 光彦(人文学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509135号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育の基礎理論-通常学級	小中高等学校の通常学級における特別支援教育について、具体的な事象をまじえて解説する。具体的には、学習のユニバーサルデザイン、生徒指導におけるユニバーサルプログラムと段階的な対応である。校内支援体制についても扱う。	長澤 正樹(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509136号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】健康で快適な衣生活と食生活	健康で快適な衣生活および食生活の営みに必要な次の事項を教示する。【衣生活】①人体の体温調節に応じた衣服、②皮膚の生理機能を促進する(抑制しない)衣服、③活動促進する(抑制しない)衣服、④ヒトを危害から防護する衣服、について述べる。【食生活】①食生活の現状と食育、②食品の機能と調理、③食品の品質と食品表示、について述べる。	中村 和吉(教育学部准教授) 山口 智子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高校教諭(家庭)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509137号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】外国につながる児童生徒の学習支援	学校現場では、外国人児童生徒だけではなく日本国籍であっても日本語が母語ではない児童生徒が増加している。本講習では、現場で対応されている先生方を対象に現場の悩み及びその解決方法について探る。具体的には、豊富な経験を持つ教育実践者をゲストに迎え共に学び合う機会を設ける。さらに、外国につながる子どもたちに有効な学習支援や日本語でのコミュニケーション方法について講習を行う。	池田 英喜(教育・学生支援機構コモリテラシーセンター准教授) 足立 祐子(教育・学生支援機構コモリテラシーセンター准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509138号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】災害・救急医療と救急処置	学童期の児童においては成人と同様の病態、疾患が生じる。その一方、成人期以降ではあまりみられない病態、疾患も少なからず経験される。本講習では、学童期児童の生理学的特質や全身状態を把握するための基本的事項等の総論的事項、この時期の児童においてしばしば経験される病態、疾患のうち、外科領域における各論的事項 一急性腹部症状・疾患、外傷等一 を中心に概説するほか、災害時の際も含めて救急・救命処置を要するさまざまな病態について解説する。	小山 諭(大学院保健学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月16日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509139号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】薬物乱用防止(喫煙防止を例に)/感染症の基礎知識	1)薬物乱用防止(喫煙防止を例に):薬物乱用防止について、門戸開放薬物(ゲートウエイドラッグ)とされる喫煙を例に児童・生徒にとってわかりやすい学習方法を事例を通して検討する。 2)感染症の基礎知識:感染と発症・発病の違い、主な病原体の種類と感染経路、予防方法について学習するとともに、適切な対策について検討する。	関 奈緒(大学院保健学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509140号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】養護教諭が行う児童生徒のケア	養護教諭が行う児童生徒への身体的・精神的ケアについて、受講者が実践しているケアの内容や課題から、対象に応じたケアのあり方を考察する。特に、多様な目的に活用できる、意図的タッチと軽擦法を用いたマッサージ、腰背部温覆法については、根拠をもとに解説し、体験を通してより良い方法を検討する。さらに、近年「折れない心」として注目されているレジリエンスについて解説し、養護教諭の活動への活用について検討する。	柏 美智(大学院保健学研究科助教)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509141号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】国語科と詩歌の関係について	言葉は言葉である限り、ある【未知の事象】に直面した一人の人が、これを【既知の言葉】で言い表すのではウソになると気づき、【未知の事象】を正確に言い表す言葉を宛がったとき、はじめてこの世(人間世界)に誕生したと考えるしかありません。国語科で詩歌を学ぶことの第一義的な意義、目的は?となると、酸化(俗化、慣用化)した言葉を誕生時の純粋な言葉に還元することを措いてほかにないのではないのでしょうか。	先田 進(放送大学 客員教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509142号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数理の世界A	(前半)本講習は、多項式イデアルのグレブナー基底を求める手順(フッフベルガーのアルゴリズム)と多項式系の連立方程式の解法(グレブナー基底の消去理論)について紹介する。 (後半)また、統計学は近年の数学教育において注目されるようになってきている。本講習は、中学・高校で学ぶ統計学のやや発展的な題材を学ぶことで、統計学の考え方を身に付け、統計学の有用性を実感してもらうことを目的とする。	張間 忠人(教育学部教授) 伏木 忠義(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509143号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】経済学的思考と政策論	経済学は、人々がどのようなインセンティブによって行動しているかについて考える学問です。人はインセンティブに反応するということを信じるのが経済学者と言ってもいい。このインセンティブ政策は、成功するときもありますが、失敗に陥るときもある。インセンティブの話を中心に話を広げていきます。	内藤 雅一(経済学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509144号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】体のサポート-お口の健康から元気で長生き-	学童期における歯科疾患の中で、特に有病率の高いのは、う蝕(むし歯)および歯周疾患である。この2大疾患について新潟県の現状を分析する。さらに、学童期における歯科疾患の予防体系について学ぶと共に、学校現場への応用法について検討する。また、歯・口腔に関連する体の健康についても整理する。	藤原 明弘(大学院医歯学総合研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509145号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会保障の制度と政策	病気や高齢などのリスク、保育などのニーズに対して、社会保険料や租税を通じて社会全体で支えあい、健康で安心できる生活を保障する仕組みが社会保障です。わが国の社会保障には不十分な点はあるものの、国民にとって欠かせない生活基盤になっています。社会保障は複雑な仕組みであり、内容を理解するのは簡単ではありませんが、本講習では基本的な制度の現状、課題と対応、財源や負担のあり方などについて検討したいと思います。	田中 伸至(法学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-10036-509146号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】社会の学び方(3)	本講習では、地理学の研究成果を踏まえながら、現代の都市や農山漁村で生じている特徴的な現象について理解を深める。また、地理学における地域区分に関する考え方を学んだうえで、地図や統計、資料、フィールドワーク等をもとに、そうした特徴的な現象を具体的に調査・分析・考察する方法を体験的に習得する。その一環で、講習中盤には屋外での活動(巡検・まちあるき等。悪天候時は屋内での活動で代替予定)を予定している。	前田 洋介(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509147号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】教室のコミュニケーションからみた子どもの学び	教室におけるコミュニケーションの特徴から子どもの学習過程を捉える視点を、心理学に基づく理論的・実践的研究の知見を踏まえて学ぶ。あわせて、子どもの学習を支援する教師の役割を、教室におけるコミュニケーションに着目して考える。	一柳 智紀(大学院教育実践学研究科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年8月17日～令和2年8月31日	令02-10036-509148号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】今日的課題を捉えた特別支援教育	特別支援教育では、一人一人の教育的ニーズを把握し、児童生徒が、生活や学習上の困難の改善・克服を目指し、意欲をもって取り組む効果的な指導・支援の在り方が求められている。特別支援教育の現状と課題や特別支援学校・通級指導教室における授業の実践、進路指導の取組などの情報を共有しながら、特別支援教育を行う教員としての心構えや指導・支援の実践について研修を行う。	水谷 武(教育学部附属特別支援学校校長) 樋口 尚(教育学部附属特別支援学校教頭)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509149号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】資質・能力を育成する授業	生徒の資質・能力を育成するために大切にしていきたい考え方を踏まえて、附属新潟中学校での授業実践を紹介する。さらに、資質・能力を育成する授業づくりの視点や考え方を紹介する。主な受講対象者は小・中学校教諭とする。	佐藤 靖子(教育学部附属新潟中学校校長)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509150号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】資質・能力を高める小学校の授業づくり	授業づくりのポイントを押さえた後、附属新潟小学校の教諭が、授業づくりの実践を、実践を基に説明する。国語、体育、総合的な学習、ICT(主にタブレット端末)の活用を実践で取り上げる。	山田 浩之(教育学部附属新潟小学校校長)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509151号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】健康教育(幼児期含む)	保健行動変容の理論モデルにおける、要因分析と実施プログラム作成には、教師(専門家)が指導し、幼児・児童・生徒(対象者)が学ぶ指導型でなく、専門家を対象者の能力を引き出し、自己効力感を高め、問題解決や自己決定能力獲得への支援が必要である。また、幼児教育において着目される「非認知能力」の意欲、自信、自制などは保健行動と深い関連があり、幼児期における健康教育の重要性についてわかりやすく解説する。	笠井 直美(教育学部教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、養護教諭、幼稚園教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509152号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】深い学びを促す学習指導:資質・能力に注目して	現代教育では、主体的・対話的で深い学びを通して質の高い学びを実現し、資質・能力を身に付けることが求められている。本講習では、附属長岡校園で行われている三つの資質・能力に着目した学び(=統合的な学び)を例に、「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」をいかにして実現すればよいかを、中学校国語科、中学校数学科の実例を元に学ぶ。	柳沢 学(教育学部附属長岡中学校校長)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509153号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】現代教育における協働型学習の展開	現代教育では、協働型学習を通して主体的・対話的で深い学びを実現することが求められている。本講習では、学校教育における協働型学習の意義を確認し、附属長岡校園で行われている協働型学習の理論と実践を紹介する。また、授業の中での資質・能力のはぐみと見取り方についても触れていく。	松井 謙太(教育学部附属長岡小学校校長)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-10036-509154号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(病気の子どもへの理解と支援)	病気の子どもの実態に関する基礎的な知識を得ることを目的として、病弱教育の概要について概説したうえで、対象となる児童生徒の主要な疾患、各疾患の治療と管理、および教育現場で必要とされる支援について解説する。	八島 猛(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508720号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】英語コミュニケーション活動と英会話	異文化コミュニケーション,実際の英会話及び教室内外コミュニケーション活動に関する特徴,過程,課題や能力等を検討し,次の流れを通して,受講生自身の現場の経験との関連と改善策を共同的に探求する。(1)ウォーミング・アップ等,会話の基本特徴(2)英会話の特徴・プロセス・仕組み(3)コミュニケーション能力(4)会話分析とコミュニケーション活動(5)関連授業活動の例とその課題。	ブラウン アイヴァン(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校(英語科)教諭,高等学校(英語科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508721号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】地理学・歴史学	地理学・歴史学の基礎的な知識と教材開発について,自然地理学,地誌学,日本史,世界史の専門研究の観点から解説をおこなう。	山縣 耕太郎(大学院学校教育研究科教授) 畔上 直樹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(地理歴史科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508722号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】発達障害のある児童生徒の理解と支援	本講座では,発達障害(自閉スペクトラム症,注意欠如・多動症,限局性学習症等)の定義と概念,心理特性に関する基礎的な知識について概説する。また,通常の学級に在籍する発達障害のある児童生徒に対する個別支援,及び学級全体への支援について,演習を行いながら理解が深められるようにする。	岩本 佳世(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508723号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小学校国語科における授業づくりと教材研究	本講習では,国語科教育の理論と実践それぞれについての再確認を行いながら,小学校国語科においてどのように授業をデザインし,話し聞く・書く・読むに関する教材研究を進めればよいかについて事例をもとに概説します。また,新学習指導要領の内容と合わせ,最近の教育動向とともに,書写指導の今日的なあり方について理解を深めます。	迎 勝彦(大学院学校教育研究科准教授) 押木 秀樹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508724号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】社会科指導法	社会科実践研究のための具体的な理解がえられることを目標とする。そのために,まず,地理,歴史,公民の教材を事例として小・中学校社会科及び高等学校地理歴史科,公民科の内容について実践的検討を行い,次に,授業分析を通して,その指導のあり方について検討する。さらに,フォーラムによって,各受講者が今後の社会科実践の改善に向けての視座を獲得できるようにする。	中平 一義(大学院学校教育研究科准教授) 志村 喬(大学院学校教育研究科教授) 茨木 智志(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(地理歴史科・公民科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508725号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法C(日本の伝統音楽・諸民族の音楽)	本講習では日本の伝統音楽とその指導に関する講義及び演習を行う。まず,日本の伝統音楽および諸民族の音楽を指導することの意義とその指導のあり方について概説し,その後,主に箏を用いて,和楽器の特性や奏法および表現法について,実技演習を行う。伝統的な歌唱についても,地歌を例に,奏法および表現法,楽器演奏との関わりなどを扱う。箏を用いた楽曲について,教材という観点から解説を加える時間も設ける。	玉村 恭(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭,中学校(音楽科)教諭,高等学校(音楽科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508726号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】現代社会の諸課題:公民的領域から	現代社会の諸課題について、法学・経済学・宗教学に関する近年の学術的研究成果を踏まえて概説し、社会科の背景や前提にある現代社会に関する認識を高めることを目標とする。個別テーマとして①立憲主義と民主主義②経済と経済学③現代社会と宗教文化に関する諸問題を設定し、講義の上、受講者とディスカッションを行う。	小島 伸之(大学院学校教育研究科教授) 吉田 昌幸(大学院学校教育研究科准教授) 塚田 穂高(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(公民科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508727号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】理科教材	中学校理科に関する教材について、次の講習をする。1)物理領域の教材2)化学領域の教材(比色分析)3)天文領域の教材4)生物領域の教材	小川 佳宏(大学院学校教育研究科教授) 下村 博志(大学院学校教育研究科准教授) 濤崎 智佳(大学院学校教育研究科教授) 谷 友和(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校(理科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508728号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法A	午前は、音楽の授業づくりについて、身体表現活動や鑑賞に焦点をあてた活動,新学習指導要領と授業構成の理論と支援を要する児童生徒を含む具体的な実践方法について学ぶ。午後は、授業における「音楽づくり」の意義を考えたいうえで、いくつか例を挙げながら、具体的な授業の展開方法について提示する。また、教師が、今持っている音感,読譜能力を、授業中に有効に活かすための方法を経験的に学ぶ。	尾崎 祐司(大学院学校教育研究科准教授) 時得 紀子(大学院学校教育研究科教授) 阿部 亮太郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭,中学校(音楽科)教諭,高等学校(音楽科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508729号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】絵画・立体表現についての教材と指導法	造形芸術と美術教育の動向を踏まえ、初等・中等美術科の授業づくりのもとになる教材研究,実技指導などについて実践的に解説する。前半は、人物描画について、クローキーを中心とした実践を通して、絵画表現の多様な理解を深める。後半は彫刻など、立体に表す造形活動の特徴と意義を、粘土などを素材とした実制作により確認していく。制作を通して実感したそれぞれの考えを合評会で共有する。	伊藤 将和(大学院学校教育研究科准教授) 洞谷 亜里佐(大学院学校教育研究科教授) 松尾 大介(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校(美術科)教諭,高等学校(美術科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508730号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】運動学習の基礎と体育への応用	体育は身体運動を対象とする授業科目であるため、身体運動の制御や学習に関する知識は、体育授業を計画・実施する際に貢献すると考えられる。本講義の前半では、単純な動作を対象とした運動制御や運動学習に関する近年の科学的知見を紹介する。後半では、体育・スポーツに関わる言語的指導と視覚的指導の観点から、運動の学習過程と効果的な指導方法について概説する。	松浦 亮太(大学院学校教育研究科准教授) 竹野 敏昭(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭,中学校(保健体育科)教諭,高等学校(保健体育科)教諭向け	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508731号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学級経営実践論	教員養成や教員研修で扱われることが少ない学級経営に関して、学習指導要領における位置付けを確認し、また、基本的な理論に基づき、実践例から望ましい学級経営の在り方を考察する。	赤坂 真二(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭,中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508732号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小・中学校における説明的文章教材の読解法	小学校や中学校における実際の国語教科書に掲載されている教材をもとに、具体的な読解の方法について説明を加えます。教材は特定の教科書だけでなく、複数の教科書会社のもので行っていきます。また、内容は実際の授業に活かせるようなことを目指します。	渡部 洋一郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭,中学校(国語科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508733号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】外国語(英語)教育の理論と実践	最近の英語教育の動向を踏まえて、英語教育に関する次の講義及び演習を行う:(午前)第二言語習得研究における効果的な語彙学習やリーディング指導について、(午後)協同学習とファンリレーション技術を活用した主体的・対話的で深い学びを実現する英語授業デザインについて(ワークショップ形式で行う)	大場 浩正(大学院学校教育研究科教授) 長谷川 佑介(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭,中学校(英語科)教諭,高等学校(英語科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508734号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法B(独唱,ピアノ,指揮の実技)	独唱・ピアノ・指揮の実践を通して,教育現場で生かすための実技力を高める。独唱・ピアノは,それぞれ受講者が事前に用意してきた作品を扱う。なお,ピアノは歌曲や合唱曲の伴奏でも受講可能とする。指揮については,ピアノに向かって指揮することで,合奏や合唱を指揮する際にみられる諸問題を具体的に取り上げる。なお,独唱・ピアノは順次,個人及びグループ単位で講習を行う。	長谷川 正規(大学院学校教育研究科准教授) 平野 俊介(大学院学校教育研究科教授) 上野 正人(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭,中学校教諭(音楽科)教諭,高等学校(音楽科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508735号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】デザイン,工作・工芸領域についての教材内容と指導	最近のデザイン,工芸の動向と美術教育の動向を踏まえ,初等・中等美術科の授業づくりを中心に教材研究,実技指導について実践的に解説する。デザインでは,デジタル機器,画像処理ソフトウェアを使用したデザイン制作を通じたデザイン指導の捉え方を,工芸では素材を通じたワークショップに必要な基礎知識と制作過程について解説,体験を行う。更にデザイン,工作・工芸教育の今日的な意味とあり方に関する講義を行う。	安部 泰(大学院学校教育研究科准教授) 齋 期天(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校(美術科)教諭,高等学校(美術科・工芸科)教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508736号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】キャリアカウンセリングの理論と実践	平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領,平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたカウンセリングの役割と可能性についてキャリア教育の視点から検討していく。具体的にはキャリアカウンセリング場面(進路面談,三者面談,保護者面談等)のロールプレイ等によって,すべての教員に求められるキャリアカウンセリングの手法を身に付ける。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508737号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】中学校国語科における学習指導の実践と課題	中学校国語科において,言語力の育成と活用をどう進めたらよいかをテーマとする。扱う内容は中学校を主とするが,本県の義務制では,小学校及び中学校の校種において,専門に基づく配置転換も積極的に行われていることから,小学校の教員の中でも中高免の国語を習得している方も対象とする。それらを踏まえ,最近の教育動向に関する理解を深めるとともに,学習指導のあり方について実際の教材を用いながら実践的な展開案を構築すること,及び,国語科書写指導の実践について理解を深めることが本講習の目的である。	渡部 洋一郎(大学院学校教育研究科教授) 押木 秀樹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭,中学校(国語科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508738号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】理科教育学研究(理科の評価論,学習指導要領に対応した授業論など)	午前中の授業は,形成的評価を取り入れた理科授業の作り方について,基礎的な内容を,受講者の皆さんと検討します。午後の授業は,理科教育学の基礎理論や,学習指導要領改訂の動向に基づき,資質・能力を育むための理科授業を設計・実施する際の留意点について考察するとともに,実践的指導力の向上を図ることを目的とします。	古屋 光一(大学院学校教育研究科教授) 山田 貴之(大学院学校教育研究科講師)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭,中学校(理科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508739号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】生活を知る・見つめる・創る・育む	この講義では,家庭科の授業の構想と実践に役立つ情報を提供することを旨とする。そのために,家族・家庭・生活に関する現代的な内容やトピックを織り交ぜた具体的な講義及び演習を行う。	佐藤 ゆかり(大学院学校教育研究科准教授) 光永 伸一郎(大学院学校教育研究科教授) 吉澤 千夏(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校(家庭科)教諭,高等学校(家庭科)教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508740号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】美術教育の教材と指導法(概論)	主に以下の内容で行いますが,取り上げる教材等については変更する場合があります。1. 学習指導要領の変遷と改訂2. 表現(造形遊び他)と鑑賞の教材3. 美術館と作品鑑賞4. 教材開発に向けてのワークショップ5. 認定試験	五十嵐 史帆(大学院学校教育研究科准教授) 阿部 靖子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校(美術科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508741号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】英語の指導法及び関連分野(英語学)	(1)読む・書く・聞く・話すの4技能を支える文法とはどのようなものかについて言語学からの知見を紹介するとともに、コミュニケーション・アプローチの下での文法指導について実践も紹介しながら考察を加える。(2)英語を話すうえで、英語の音声体系について理解することは不可欠である。本講習では、英語の発音(子音・母音・韻律)・方言・綴り字について実践を交えながら理解する。	野地 美幸(大学院学校教育研究科教授) 橋本 大樹(東京大学教養学部附属グローバルコミュニケーション研究センター 助教)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭,中学校(英語科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508742号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】体育の指導法(ボール運動・球技,器械運動)	体育科,保健体育科におけるボール運動及び球技(禰原)と器械運動(周東)に関する基本的認識や最新情報を解説する。「ボール運動及び球技」では実技を通して教材開発の視点について解説する。「器械運動の指導と観察」では実技および講義を通して,動きを促発する指導方法について解説する。	禰原 深(大学院学校教育研究科准教授) 周東 和好(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭,中学校(保健体育科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508743号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	特別活動の領域(学級活動,児童会・生徒会活動・学校行事,(クラブ活動))における活動内容について概説を行う。また,それを踏まえて,教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について,事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508744号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】視覚障害のある子どもの理解と指導・支援	まず初めに,視覚障害の生理,心理,病理に関する基礎的知見を整理し,視覚障害児及び視覚・重複障害児の様相について理解する。次に,これらの子ども達への視覚障害や重複障害の有無に応じたきめ細やかな指導・支援について,具体的内容と方法について学んでいく。	佐藤 将朗(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508745号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】「技術とものづくり」と「電子回路と制御」に関する指導と教材開発	「技術とものづくり」と「電子回路と制御」教育における生徒の意欲を高める学習指導について,近年の知見などを含めて考察する。特に,「技術とものづくり」と「電子回路と制御」教育の教材開発に関する基礎的知識と,教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。	東原 貴志(大学院学校教育研究科准教授) 岡島 佑介(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭,中学校(技術科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508746号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】「情報とプログラミング」教育に関する指導と教材開発	「情報とプログラミング」教育における生徒の意欲を高める学習指導について,近年の知見などを含めて考察する。情報とプログラミング教育について,教材開発に関する基礎的知識と,教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。本講習では,小学校・中学校(技術)で行われる「情報とプログラミング教育」を取り上げる。	大森 康正(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭,中学校(技術科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508747号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小・中学校における発達障害等のある児童生徒の理解と対応	学習指導要領等の方向性を踏まえながら,小・中学校における特別支援教育について考える。校内体制の構築や授業,学級経営等の指導について計画し,教材等を作成し意見交換を行う。	関原 真紀(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭,中学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508748号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】言語・コミュニケーション障害のある子どもの理解と支援	本講義では,構音障害,吃音,言語発達遅滞等による学習上又は生活上の困難のある幼児児童生徒を対象とした教育において必要とされる教育課程指導法について概説する。さらに,通級による指導で課題となっている発達障害等の障害を併せ有する言語障害のある幼児児童生徒の指導,教師・保護者・関連機関等との連携について,基礎的な知識の習得を目指す。	藤井 和子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508749号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】「こころ」と「からだ」の健康	ストレスやストレスの適切な理解とさまざまな対処行動に関する理論的理解を深めます。受講者自身と児童生徒の実態とかかわり方を今年度は幼稚園と小学校・中学校と高等学校の2つのグループに分かれ、受講生のみなさんで話し合い、全体での討議の時間をもちます。その後心身のヘルス・プロモーション(リラクゼーション)を体験的に学び、日常生活での活用と教育実践への応用を学ぶ内容です。	五十嵐 透子(大学院学校教育研究科教授) 山本 隆一郎(江戸川大学 社会学部准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508750号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小学校国語科における文学教材の読解法	小学校国語科における教材解釈のあり方を各社の教科書に記載されているものを中心に具体的に説明します。講習では、最近の教育動向に関する理解を深めることも同時に行い、その上で、文学的な文章教材を素材に、教材解釈の方法について理解を深めることを目的としています。	渡部 洋一郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508751号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】児童・生徒の健康のための学校における食育の推進	学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「学校における食育の推進」「子どもの健康と食生活・生活習慣」「食物アレルギーの理解と対応」「運動と栄養」「栄養管理で考える学校給食」について最新の情報を提供するとともに、先進的な取り組み事例を学ぶことで、学校現場で活かせる食育に関する知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授) 上野 光博(大学院学校教育研究科教授) 池川 茂樹(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月17日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508752号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】子どもの健康課題とその対応	最新の子どもの健康課題について、まず医学の観点から理論と現状を押さえ、次に学校現場での対応の実践について演習する。午前は熱中症対策と児童虐待について講義を行う。午後は感染症を中心に講義と演習を行う。	上野 光博(大学院学校教育研究科教授) 池川 茂樹(大学院学校教育研究科准教授) 留目 宏美(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月17日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508753号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】性の多様性の理解と対応	性の多様性に関する適切な理解を深め、児童生徒の理解と対応に必要なことを学びます。加えて、教育現場での“異性愛”や男性-女性の2区分を前提とした教育の課題とともに、教育者自身の性の多様な状態に対する感情と関連要因の理解と課題も考えることを行います。教育現場で求められている対応と実際、状態を話してくれた時の対応も一緒に考えてみたいと思います。	五十嵐 透子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508754号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校・家庭・地域の連携ですすめる食育	学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「児童・生徒の実態把握に基づく食育の計画・実施・評価」「食の生産・加工・流通・消費」「食を通じた国際理解と和食の文化」「学校・家庭・地域の連携ですすめる食育」について最新の情報を提供するとともに、先進的な取り組み事例を学ぶことで、栄養教諭として学校現場で活かせる知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月18日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508755号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校における食育実践の評価・改善	学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「学校給食管理と食に関する指導の効果的な進め方」「食育の評価の対象と評価指標」「学校における食育の評価の手法」などに関する先進的な取り組み事例を学び、自らも演習を通じて技術を修得することによって、栄養教諭として学校現場で活かせる知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月19日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508756号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】数と図形に関する基礎教養	中学校及び高等学校で学習する内容の背景となる数学の理解を図る。前半は、ユークリッドの互除法について解説する。応用として、対称な有限連分数と2つの平方数の和についても解説する。後半は、ユークリッド幾何学を公理的立場から見つめ直すとともに、平面の合同変換について解説する。	中川 仁(大学院学校教育研究科教授) 斎藤 敏夫(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校(数学科)教諭,高等学校(数学科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508757号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】社会科教育実践論	小中学校の社会科授業において必要とされる授業観察,ICT活用,批判的思考,教材作成,協働性の5つを中心に取り上げ,具体的な実践例と共にそれらの理論的背景や今後の社会的要請と結びつけて活動的に学ぶ1日とします。	阿部 隆幸(大学院学校教育研究科准教授) 大島 崇行(大学院学校教育研究科准教授) 榊原 範久(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508758号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	特別活動の領域(学級活動,児童会・生徒会活動・学校行事,クラブ活動)における活動内容について概説を行う。また,それを踏まえて,教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について,事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508759号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】中学校・高等学校国語科の音声言語表現活動を取り入れた授業デザイン	国語科授業における言語活動の充実を目指し,本講習では音声言語表現活動の理論と実践を学びます。受講者には,音声言語活動であるスピーチや群読を実践してもらい,自らの活動を理論とともにふりかえることで,子どもの将来に生きる「社会に開かれた」国語科授業デザイン作りを体験します。主に古典作品を扱うので,「中学校,高等学校国語科」としてはありますが,古典作品に興味がある小学校の先生の参加も可能です。	片桐 史裕(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭,中学校(国語科)教諭,高等学校(国語科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508760号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】キャリアカウンセリングの理論と実践	平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領,平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたカウンセリングの役割と可能性についてキャリア教育の視点から検討していく。具体的にはキャリアカウンセリング場面(進路面談,三者面談,保護者面談等)のロールプレイ等によって,すべての教員に求められるキャリアカウンセリングの手法を身に付ける。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508761号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】理科教育学研究(理科の評価論,学習指導要領に対応した授業論など)	午前中の授業は,形成的評価を取り入れた理科授業の作り方について,基礎的な内容を,受講者の皆さんと検討します。午後の授業は,理科教育学の基礎理論や,学習指導要領改訂の動向に基づき,資質・能力を育むための理科授業を設計・実施する際の留意点について考察するとともに,実践的指導力の向上を図ることを目的とします。	古屋 光一(大学院学校教育研究科教授) 山田 貴之(大学院学校教育研究科講師)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭,中学校(理科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508762号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】役割演技による道徳授業の進め方(監督としての授業者の役割)	「特別の教科道徳」で「質の高い多様な指導方法」の一つとしてその活用が期待される役割演技は,教科学習で日常的に用いられているわけではないため,誤解や困難さがある。そこで,演者の選び方や,演じた後の話し合いの方法等,監督としての授業者の役割などの具体について,役割演技による道徳授業づくりを通して実感的に理解し,役割演技による道徳授業の展開や評価が適切にできるようにする。	早川 裕隆(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭,中学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508763号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	特別活動の領域(学級活動,児童会・生徒会活動・学校行事,クラブ活動)における活動内容について概説を行う。また,それを踏まえて,教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について,事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508764号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】育てる生徒指導・学校教育相談の基礎	21世紀型能力(21世紀を生き抜く力)を育む手立てを,育てる生徒指導の視点から考えていきます。生徒指導の今日的トピックでもあるいじめ問題にも触れながら,予防的・開発的生徒指導の方法,換言すれば良好な関係性のある学級の育成について,アクティブ・ラーニングを交えながら考察していきます。	稲垣 応顕(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508765号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】小学校国語科における文学教材の読解法	小学校国語科における教材解釈のあり方を各社の教科書に記載されているものを中心に具体的に説明します。講習では、最近の教育動向に関する理解を深めることも同時に行い、その上で、文学的な文章教材を素材に、教材解釈の方法について理解を深めることを目的としています。	渡部 洋一郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508766号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小・中学校における説明的文章教材の読解法	小学校や中学校における実際の国語教科書に掲載されている教材をもとに、具体的な読解の方法について説明を加えます。教材は特定の教科書だけでなく、複数の教科書会社のもので使っていきます。また、内容は実際の授業に活かせるようなことを目指します。	渡部 洋一郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭,中学校(国語科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508767号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】中学校数学科の授業改善に向けた教材開発とその演習	学習指導要領等の方向性を踏まえながら、中学校数学科の授業改善に向けた教材開発について共に考える。具体的な教材アレンジを例示する。参加者がグループになり、教科書教材をアレンジする演習の時間を設ける。また、それぞれのグループのアレンジ教材を共有する場面を設定し、意見交換を行う。	松沢 要一(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校(数学科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508768号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】国語科における「深い学び」の教材開発	国語科における「主体的・対話的で深い学び」を実現するための文学を中心とした教材開発に挑戦します。前半は、具体的な教材を事例として読みの交流を体験しながら「深い学び」とは何かについて考察します。後半は、グループごとに詩集や絵本などを教材とした学習デザインを考案し、その有効性について検討します。	佐藤 多佳子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭,中学校(国語科)教諭,高等学校(国語科)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508769号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小学校国語科における授業づくりと教材研究	本講習では、国語科教育の理論と実践それぞれについての再確認を行いながら、小学校国語科においてどのように授業をデザインし、話し聞く・書く・読むに関する教材研究を進めればよいかについて事例をもとに概説します。また、新学習指導要領の内容と合わせ、最近の教育動向とともに、書写指導の今日的なあり方について理解を深めます。	迎 勝彦(大学院学校教育研究科准教授) 押木 秀樹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508770号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】社会科教育実践論	小中学校の社会科授業において必要とされる授業観察,ICT活用,批判的思考,教材作成,協働性の5つを中心に取り上げ、具体的な実践例と共にそれらの理論的背景や今後の社会的要請と結びつけて活動的に学ぶ1日とします。	阿部 隆幸(大学院学校教育研究科准教授) 大島 崇行(大学院学校教育研究科准教授) 榎原 範久(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508771号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(困難の改善・克服に向けた指導・支援)	本講習では、はじめに特別支援教育やインクルーシブな教育の概念及び推進状況並びに課題等について概説する。また、特別な支援が必要な子どもたちが有する学習上や生活上の困難とその改善・克服に関する基本的な考え方を論述する。その上で、個々の困難の改善・克服に向けた個別の指導計画等の作成・活用及び指導上の配慮(合理的配慮)の設定等について、演習を行いながら理解が深められるようにする。	笠原 芳隆(大学院学校教育研究科教授)	新潟県村上市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508772号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	特別活動の領域(学級活動,児童会・生徒会活動・学校行事,(クラブ活動))における活動内容について概説を行う。また、それを踏まえて教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について、事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年5月20日	令02-10038-508773号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】いじめ問題・不登校(登校拒否)の予防と対応—育てる生徒指導の視点から—	今日、なお深刻な問題であり続けるいじめ問題と、再び増加の傾向を示した不登校(登校拒否)問題に焦点を当てた講習です。児童生徒の心理的状況を中心に、個別また集団を対象とした予防と対応、そこで求められる教師のピルーフ(哲学・信念)とアクティビティ(指導・支援の方法)を、生徒指導と学校教育相談の理論と実践(グループワーク)の往還により学び合い考えていきます。	稲垣 応顕(大学院学校教育研究科教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508774号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】社会科教育実践論	小中学校の社会科授業において必要とされる授業観察、ICT活用、批判的思考、教材作成、協働性の5つを中心に取り上げ、具体的な実践例と共にそれらの理論的背景や今後の社会的要請と結びつけて活動的に学ぶ1日とします。	阿部 隆幸(大学院学校教育研究科准教授) 大島 崇行(大学院学校教育研究科准教授) 榊原 範久(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校(社会科)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月20日	令02-10038-508775号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
山梨大学	【選択】「確率・統計分野における算数・数学的な見方」・「思考力・判断力・表現力を育む算数科の学習指導」	① さまざまな見方により種々の算数・数学的概念がつながり、新たな展望が開ける。このことを小・中・高で扱う確率・統計分野の具体的事例を通して考えてみる。幼稚園教諭にも小中高の算数・数学科で行われている教材研究を理解してもらうことで園児への系統的な指導へつなげることを意図している。 ② 算数科の問題解決授業を数学的な見方・考え方の視点で見直し、具体的事例を通して、思考力・判断力・表現力を育む算数科の指導と評価のポイントを解説する。	中村 宗敬(大学院総合研究部教育学域准教授) 早川 健(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(算数・数学科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509377号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「教育の情報化に対応する知識と指導」・「ICT活用とカリキュラムマネジメント」	① 「教育の情報化に関する手引き」をもとに、校務の情報化と情報セキュリティの知識を深め、多忙化の解消や個人情報等の適切な取扱いの能力を高める。また、情報モラル教育と情報端末指導の具体的な実践力を身に付ける。 ② 授業におけるICT活用の具体的事例を学び、指導方法の改善と学力の向上について考える。また、学校体制づくりにおいて、今日的な教育課題とICT活用をどのように融合させていくか、学校経営方針の中でのICT活用の在り方を考える。	中島 浩三(山梨県総合教育センター 主幹・指導主事) 岡田 幸久(山梨県総合教育センター 主査・指導主事)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509378号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「英語リスニング技能のメカニズムと指導・訓練方法」・「英語教育とアメリカ文学」	① 英語のリスニング技能について、音声の情報処理のメカニズムや学習者が英語を聞き取ることの困難の理由、さらには困難点別の指導法や訓練方法を概観する。リスニングのストラテジー指導の意義についてもふれる。 ② 英語教育とアメリカ文学・文化のかかわりについて解説するとともに、授業にどのように取り入れるか実践、応用について考える。特に人名、反復、象徴、多義性などに注意を払い、そこから読み取れる意味の可能性を探る。	古家 貴雄(大学院総合研究部教育学域教授) 奥村 直史(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(英語科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509379号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「金管楽器の進化から眺める音楽史概観」・「音楽のまともさを考え、総合音楽力を高めよう」	① 中世・ルネッサンス時代に直接的起源を持つ金管楽器は、常にダイナミックな方向へ進化を続けてきた。その歴史を紐解き、時代ごとに「求められる音楽」がどのように変化してきたかを実践なども交えて再認識する。そして、「音楽表現のあるべき姿」について模索し、教材や授業での表現指導の糧としたい。 ② 古今東西の様々な曲を題材に、音楽の成り立ちや様式などを確認しながら、作品の聴き方を考えてみる。また同時に、基本的な音楽理論を復習する機会にしたい。	大内 邦靖(大学院総合研究部教育学域教授) 藤原 嘉文(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校、高等学校の教諭(音楽科教諭向け)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509380号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「中学校の理数知識で見直す小学校理科」・「理科指導のあり方」	① カ、エネルギー、電気など、小学校の段階では分かり易さを優先して曖昧または不正確な説明に止まらざるを得ない重要な概念を、中学校の理科・数学の知識で見直すことでより明確に理解します。高校2年で習うレベルの微積分の知識を前提にした講義です。 ② 小中学校理科における望ましい学習指導方法について取り上げるとともに、児童・生徒の認識や教材研究などについても具体的に触れていく。	長島 礼人(大学院総合研究部教育学域准教授) 佐々木 智謙(大学院総合研究部教育学域助教)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509381号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「健やかな体を育む教育のあり方」・「身体文化論」	① 今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。 ② 身体という側面から近代の特徴を概観し、これまでの教育が目指してきたものとこれから必要となるであろうことを整理する。そして体育、保健体育に限らず教育での身体への働きかけがいかに重要であるかを理解する。	中村 和彦(大学院総合研究部教育学域教授) 加藤 朋之(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(体育科、保健体育科教諭向け)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509382号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「伝統的な日本語と言語文化を考える」・「文学作品の教材価値と学習のあり方」	① 教科書に出てくる古典文学作品(例えば、枕草子や徒然草など)を用いて、日本語の移り変わりにふれながら、伝統的な日本語と言語文化について解説し、古典教材の「見えない魅力」を引き出すことを考える。 ② 国語科担当教員に向けて、文学作品がどのような教材価値を有するのかについて、小中高の教材各一編をとりあげ具体的な教材研究を示しつつ解説し、さらに学習課題をどのように構想するかについて提起する。	長谷川 千秋(大学院総合研究部教育学域教授) 齋藤 知也(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(国語科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509383号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「古代史研究の最前線 - 歴史的思考力を養うために -」・「立憲主義の現代的意義と憲法について考える」	① 日本古代史研究についての最新の研究成果を紹介しながら、教科書の記述を主體的かつ多角的に検討し、歴史的思考力を養うために必要なことは何かを考える。 ② 本講習では、立憲主義の古典的意義を踏まえたうえで、現代日本における憲法と立憲主義の意義と課題について考えたい。立憲主義は、市民社会の維持・発展のために、必要不可欠である。このため、本講座で扱う内容は、「よき教師」として必須なだけでなく、「よき市民」であるためにも重要である。このため、全ての校種の教諭の受講を歓迎する。	大隅 清陽(大学院総合研究部教育学域教授) 森元 拓(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(社会科教諭向け)	6,000円	75人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509384号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「植物の多様性と進化」・「身近な化学を考える」	① 緑藻類から陸上植物へ続く緑色植物の系統と、それ以外の紅藻類や褐藻類の系統など、海藻類を含めた植物(酸素発生型光合成生物)について、多様性と進化の観点から概説する。 ② 化学は身近にあふれている。化学という学問がどのような所どのように役立っているかを理解することは、化学の目を養う上で大きな助けになる。本講習では、私たちの生活を豊かにする化学物質、化学現象に焦点を当てて、化学について考える。	芹澤 如比古(大学院総合研究部教育学域准教授) 森長 久豊(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(理科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509385号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「英語の語彙習得のメカニズムと指導・訓練方法」・「小学校外国語教育におけるインプット及びテキスト分析」	① 英語の語彙習得全般について考える。英語習得における語彙学習の重要性、語彙学習の方法についての紹介、語彙の記憶において大切なこと、例えば、リハーサル法について、さらには未知語推測に関する研究成果についても触れる。 ② 本講習では、初等中等教育の外国語教育における理解可能なインプットについて考えます。(本講習は英会話そのものを学ぶものではありません。)また、小学校外国語教育で使用されたテキストの特徴を議論によって明らかにし、小学校外国語教育と中学校、高等学校における外国語教育との関わりについて考えます。	古家 貴雄(大学院総合研究部教育学域教授) 田中 武夫(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(英語科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509386号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「日本の古典文学」・「国語科教育における『読むこと』領域の役割とは？」	① 日本の古典文学の読み方を考える。文法、現代語訳に加えて、文学史や時代背景を踏まえることにより、作品を生きて伝える方法を考える。 ② 新学習指導要領全面実施を踏まえ、国語科教育の中で文学的文章(古典を含む)及び説明的文章を扱う「読むこと」領域の役割と、「主体的、対話的で深い学び」による変化を、具体的な教材を通して考え、実践的知見を得る。	池田 尚隆(大学院総合研究部教育学域教授) 茅野 政徳(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(国語科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509387号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「社会に開かれた教育課程に向けた社会系教科の授業改善」・「公民教育の中の経済・関心と立場で変わる経済の見え方」	① 教員による主体的な授業づくりと改善が求められている。本講習では、社会科授業改善のタイプを整理した上で、特に社会に開かれた教育課程に向けて授業を変えていく方法について、受講者同士の交流も交えつつ考える。 ② 社会科教育における基本的な語句の意味をそれぞれ、また相互や総合的に確認する作業を通じて、社会科で公民教育の一環として、経済を扱うことの意義を確認する。	後藤 賢次郎(大学院総合研究部教育学域准教授) 宇多 賢治郎(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会科教諭向け)	6,000円	75人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509388号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「意見産出の心理学」・「道徳教育はいじめ防止につながるか—発達臨床心理学の視点から考えてみよう」	① 意見文などの作文・小論文、議論・討論など、学校で行われる意見産出のプロセスと、そこから得られる学びについて心理学の理論的・実践的知見をふまえて考えていく。あわせて、意見産出を支援する方法について最新の研究知見から学ぶ。 ② 道徳教育の主目的のひとつにいじめの防止が掲げられているが、現場では戸惑いも見られる。本講習では発達臨床心理学に基づき、子ども視点からのいじめ理解に焦点をあて、いじめと道徳教育の関連を捉え直す。	小野田 亮介(大学院総合研究部教育学域准教授) 若本 純子(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509389号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「家庭科における消費者教育」・「服飾の原点となる技術—糸から布へ—」	① 新学習指導要領を踏まえて、小・中・高校の家庭科における消費者教育の内容や体系的な指導方法について理解する。消費者市民社会の実現を目指し、事例や教材の活用を通して、授業実践について具体的に考える。 ② 衣料品に溢れ、衣服に関する様々な情報が容易に入手できる現代、却って衣服の成り立ちや価値が実感できなくなっている。本講習では、服飾の原点となる技術を取り上げ、体験を交えながら衣生活との関連を考える。	神山 久美(大学院総合研究部教育学域准教授) 岡松 恵(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(家庭科教諭向け)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509390号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「乳幼児期の学びと保育評価」・「子どもの育ちと保育の評価」	① 近年の保育・幼児教育においては、乳幼児期における「学び」が着目されている。本講習では、乳幼児期における学びの構造や遊びにおける子どもの姿を踏まえながら、乳幼児の「学び」をみとめる保育評価について考える。 ② 新要領・指針では、PDCAサイクルと「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」が導入されたが、本講習では、実践記録と子どもの発達要求の解釈、保育者の願いとを絡め合わせて、育ちと評価のあり方を考える。	大野 歩(大学院総合研究部教育学域准教授) 秋山 麻実(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園の教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月3日	令02-10043-509391号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「子どもが自らの力を発揮する図画工作科教育のあり方」・「絵に表す活動の題材設定と評価」	① 図画工作科において、子供の主体的な学びを実現する論理を解説し、授業改善の視点を提示する。その際には、子供の感覚の働きの焦点を当て考察する。また、簡単な実技も行う。 ② 絵に表す活動を通して、児童・生徒に何をどのように伝えるのかということが題材設定において重要である。児童・生徒の絵がどのような意図から制作過程を経て表したものなのか、事例を紹介し、演習も含めて考える。	新野 貴則(大学院総合研究部教育学域准教授) 井坂 健一郎(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(図工・美術科教諭向け)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月3日	令02-10043-509392号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「学習面に困難を示す子どものアセスメントと支援法」・「応用行動分析(ABA)に基づく子どもの理解と支援」	① 学習面に困難のある子どものアセスメントの内容と活用方法について解説する。そして、事例から得意な認知スタイルを生かした支援方法についての理解を深め、実際の子どもにも活用できる教材や支援法について検討する。 ② 子どもの行動を、性格や特性だけでなく環境との関わりの中で理解する応用行動分析(ABA)の基本的な考え方を解説する。学校における不適応を「発達障害」のせいにならないで支援するためのアイデアを考える。	永田 真吾(大学院総合研究部教育学域准教授) 松下 浩之(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月3日	令02-10043-509393号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「新学習指導要領の理解と実践」・「日本における健康問題とその対策」	① 新学習指導要領における体育・保健体育に関する理解を深めるとともに、具体的な事例をもとに新学習指導要領に即した授業づくりについて考える。 ② 日本では高齢化がさらに進行するため、単に長生きするのではなく健康寿命を延伸することの重要性が高まっている。そこで主に生活習慣病について取り上げ、現代における日本の健康問題とその対策について考える。	金沢 翔一(大学院総合研究部教育学域准教授) 安藤 大輔(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(体育科、保健体育科教諭向け)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月3日	令02-10043-509394号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「いまさら人に聞けない磁石の基本から最新磁石の情報まで」・「エネルギーの技術と超小型電動車の構想設計」	① 磁石の基本的なことから、身近な応用例までをわかりやすく解説する。また間違った磁石の認識についても触れる。 ② 熱機関や電動機などを取り上げ、エネルギーの技術を概観する。また、これらを踏まえた上で、超小型電動車について、動力伝達などを中心に、その構想設計例を学習して、エネルギー変換の技術に関する知識を深める。	佐藤 博(大学院総合研究部教育学域教授) 林 文晴(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校の教諭(技術科教諭向け)	6,000円	45人	令和2年4月16日～令和2年5月3日	令02-10043-509395号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「学校で扱う数や図形の数学的背景」・「算数科・数学科の教材研究」	① 教科書で扱われている内容の学術的背景や発展的話題を解説する。時間があれば、未解決問題や、暗号理論等の実社会に活用されている数学についても紹介したい。 ② 小・中・高の算数・数学科の指導内容を体系的に捉えた教材研究の具体について探っていく。幼稚園教諭にも算数・数学科で行われている教材研究を理解してもらうことにより、園児が小学校へスムーズに入学できるようにすることを意図している。	小池 健二(大学院総合研究部教育学域准教授) 清水 宏幸(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(算数、数学科教諭向け)	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月3日	令02-10043-509396号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
信州大学	【選択】整数の応用～暗号の作成と解読～	本講習は、高校で学ぶ整数の性質を利用して、暗号の仕組みを理解することを目標にします。そのため、主な受講対象者は数学に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。講習は講義だけでなく演習を交えた構成となります。	松澤 泰道(学術研究院教育学系助教) 鈴木 章斗(学術研究院工学系准教授) 大野 博道(学術研究院工学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(算数・数学・技術・情報・工業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508617号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】乳幼児期の言語・認知・社会性	本講習は、乳幼児の言語と認知、及び社会性の発達に関する最新の研究成果、動向等について理解し、幼児教育の指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は幼児の発達に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の指導を担当する教諭を中心に想定しています。また幼児教育にとられず、乳幼児の発達に関心のある教諭の受入れも可能です。	水口 崇(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園、小学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508618号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】開発途上国の子どもの健康と環境—学校保健、健康教育の世界的潮流とエコヘルス教育導入の試み—	本講習では、1)アジア・アフリカの開発途上国の教育・医療現場での国際協力活動・フィールド研究の体験、2)国際協力に関する基礎知識、国際的な学校保健活動に関する最新の研究成果等を紹介し、また、3)ワークショップ、グループ討議等をおして、開発途上国の子どもの健康や環境の問題を取り巻く社会の現状を理解します。受講対象者は、養護教諭、栄養教諭、健康、環境、国際理解教育等に関心のある教諭を想定します。	友川 幸(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(理科・保健体育・家庭・生活科)、保育教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508619号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】金属結合及び金属材料の基本特性	[講義内容]①物質構成の元になる原子、元素周期表 ②物資の結合(イオン結合、共有結合、金属結合、ファン・デル・ワールズ結合) ③金属結合の特徴及び自由電子 ④自由電子と金属材料の特性(機械・物理・化学) ⑤金属材料の腐食・防食 [実験・実習内容]①金属間起電力の測定(金属結合及び自由電子への理解) ②金属電池の作製 ③電気回路を考案し、金属電池によるLED・ブザー・モーターの駆動	佐藤 運海(学術研究院教育学系教授) 西 正明(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・技術・工業・総合学習)	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508620号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】鑑賞教育を学ぶ	本講習では、平成29年版『小／中学習指導要領』に立脚し、読解力育成・文化伝統理解・国際理解等の観点より重要性が増した鑑賞領域(B鑑賞)と、鑑賞指導を行う上で有益かつ実現可能な諸種メソッド(繋ぐ鑑賞、比較鑑賞、段階型鑑賞法、ロールプレイ等)を計画的に学びます。主な受講対象者は、図画工作科で鑑賞教育を充実させたいと考える小学校教諭、鑑賞教育に関心を持つ中学校・高等学校の美術科教諭を想定しています。	岡田 匡史(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(美術)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508621号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】日本画素材の体験をおして日本の美について考える	本講習は、日本の美意識の近代的変遷についての検討を行う講義と、実際に水墨や筆などの日本画で用いられる画材による実技実習をおして、美術科における日本的題材を扱った表現活動についての理解を深めることを目標とします。中学、高校の美術科では、墨を使った描画や「日本の美意識」を主題とした題材が散見されます。本講習では、そのような授業を実践するにあたっての、基本的知識や技能を習得することを旨とします。	間島 秀徳(学術研究院教育学系教授) 大島 賢一(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和2年7月12日	教諭	中学校、高等学校の教諭(美術)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508622号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】河原の石ころから探る大地の生い立ち 岩石鑑定入門	本講習は、理科の中でも地学の内容を対象とします。岩石を観察して、それらの特徴から鑑定ができるようになり、河原の石ころ(岩石のかけら)と地質図を関連付けて理科の教材として活用できるようになることを目標にします。主な受講対象者は理科(地学)に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域を担当する教諭を想定しています。本講習は室内の講義と河原でのフィールドワークを交えた構成となります。	竹下 欣宏(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508623号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】教員のための持続可能な開発(SDGs)入門講習	本講習は、持続可能な開発(SDGs)及びそれを推進するための教育(ESD)についての基礎情報と、教育現場での実践例の紹介により、SDGsやESDに関する基礎的な知識を身につけ、教育現場での実践に活用できるようになることを目標にします。そのため、主な受講対象者は、SDGsに取り組んでいる、または関心のある教諭を想定しています。講習は、講義、演習、グループ討議などを交えた構成となります。	友川 幸(学術研究院教育学系准教授) 渡辺 隆一(教育学部特任教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭、保育教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508624号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】日本史の史料を読む—古代・中世の史料を授業に活かすために—	本講習は、日本史(古代～中世)の史料に関する読解方法と研究動向等について理解し、社会科・地理歴史科における日本史分野の教科指導に活用できることを目標としています。国史・古文書・古記録・木簡などの読解・活用に関心があり、それらを利用して授業の充実を図ろうとする教諭を、受講者として想定しています。講習は講義だけでなく、実際に史料を読解する演習やグループ討議を交えた構成となります。	志村 佳名子(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭、保育(社会・地理歴史)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508625号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】自ら進んで楽しく学べるプログラミング授業の設計	次期学習指導要領で導入されるプログラミング教育について、プログラミング初心者の教諭でも運営可能な、子どもが自ら進んで楽しく学べるプログラミング授業の設計について学びます。子どもでも簡単に使えるプログラミング言語Scratchについて操作を体験し、受講者同士で意見交換をしながら授業設計を考えます。また、プログラミング教育導入の背景も簡潔に説明します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 森下 孟(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校の教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508626号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】小規模校・少人数学級のユニークな教育実践をデザインしよう	本講習は、少子・人口減少社会にともなって小規模校化する学校教育の在り方を、既存の価値観や従来の慣習にとらわれずに、20年後の地域と学校を考えながら実践的に考えていく講習です。フィンランドやオランダ、ニュージーランドなど教育刷新を実行した教育先進国の事例を紹介するとともに、日本国内のユニークな実践事例にもヒントを得て、子ども一人ひとりが自律的に学ぶ力を身につける教育を考え合う構成となります。	伏木 久始(学術研究院教育学系教授) 宮島 新(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508627号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】プログラミング的思考力を育む環境と教材を体験し考察する	2020年度より、小学校段階からプログラミング的な思考力形成を目指しています。これに対応するための講習です。主な受講対象者はプログラミング教育に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、何らかの課題を考えることに関心のある教諭の受入れが可能です。講習は講義のみならず、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	西 正明(学術研究院教育学系教授) 佐藤 運海(学術研究院教育学系教授) 川久保 英樹(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(算数・数学・理科・技術・情報・工業)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508628号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】低温のフシギな世界	本講習では、液体窒素(-196℃)を用いた様々な実験を体験していただきます。小学校・中学校理科の「エネルギー」「粒子」の内容に関係した、「物質の状態変化」や「電流」の分野の題材を使って、低温環境下での実験を行うことで、エネルギーや粒子の概念をさらに深く理解することを目指します。また、超伝導の話題をとりあげ、最新の科学情報にも触れます。	神原 浩(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	28人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508629号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】ものづくりのための機械工学—力学基礎講習—	生活の中にある機械は、われわれに役立つ有効な力学的仕事をしてくれます。本講習では、機械・道具に関する力学的問題について学び、それらの知識を「ものづくり教育」に活用することを目標とします。簡単な実験によって力の測定などを行い、理解を深めます。	川久保 英樹(学術研究院教育学系准教授) 西 正明(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科・技術・情報・工業)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508630号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】障害児生理心理学	本講習では、行動から捉えきれない障害児の心理理解や発達評価、そして支援における、生理心理学の知見や手法を現場で積極的に活用できることを目標とし、講義と生理測定実習を行います。講義では、生理心理学の解説と、重症心身障害児や発達障害児の研究成果を紹介します。また、瞬目など、現場でも活用可能な方法を紹介しします。特別支援学校教諭、養護教諭、幼稚園教諭、保育教諭を対象とするが、生理心理学に関心のある方も受講可能とします。	宮地 弘一郎(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、特別支援学校の教諭(特別支援)、保育教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508631号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】食品の表示を読み解く	本講習は、食品の表示に関する最新の動向等について理解し、家庭科の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は家庭科に関する指導の充実を図ろうとする教諭を想定しています。講習は講義のみならず、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	高崎 禎子(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校、高等学校の教諭(家庭)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508632号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】体育好きを育てる楽しい教材づくり	児童生徒が体育好きになるための「楽しい教材づくり」について、スポーツ運動学の知見から理解し、体育の学習指導に生かすことを目標にします。講義では、運動を身につけるプロセスから効果的な学習指導の在り方を考え、誰もが楽しさを感じることでできる教材とは何か、教材づくりの原理や方法、教師の関わり方について理解を深めます。講義をもとに「楽しい教材」を実習することで、体験的に指導方法やポイントを理解します。	渡辺 敏明(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508633号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】アパレルと健康	本講習は、家庭科の被服領域に関する最新の研究成果、動向等について理解し、衣服と関わる諸領域の教科指導に活用することを目標にします。主な受講対象者は家庭科に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、衣服と健康に関心のある教諭の受入れも可能です。講習は講義のみならず、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	三野 たまき(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(家庭)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508634号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】場面緘黙の子どもの心理と支援	場面緘黙に関する基礎的理解、科学的知見に基づく支援方法を学ぶことで、実際場面の子どもの理解を深め、指導に活用できることを目標にした講習です。そのため、受講対象者は通常学級や特別支援教室、特別支援学校において、場面緘黙の指導の充実を図ろうとする教諭、また保護者や外部機関との連携・調整を担当するコーディネーターの教諭です。また保健室等でケアに当たる養護教諭の受入れも可能です。	奥村 真衣子(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の教諭(特別支援)、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508635号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】「新しい」国語科に向き合う～言語生活・言語活動・言語文化～	新学習指導要領の本格実施にあたり、国語科教育の目的・内容・方法の不易流行(何が変わり、何が変わらないのか)を整理しながら、これからの国語科の授業づくりの在り方を受講者とともに検討します。そのため、主な受講対象者は国語に関する指導の充実を図ろうとする小学校・中学校・高校の教諭を想定しています。講習は講義のみならず、グループ討議や演習(言語活動のロールプレイ)を交えた構成となります。	八木 雄一郎(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508636号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】音楽教育の過去・現在・未来	本講習では、音楽教育について、その「過去」「現在」「未来」という3つの視点から眺めます。「過去」では、音楽教育の起源や日本の明治期・大正期等の授業を辿ります。「現在」では、学習指導要領の変遷を把握した上で、新学習指導要領を眺めます。「未来」では、未来の授業の方向性について探ります。講義のみではなく、新奇性のある表現活動や音楽鑑賞等の演習を取り入れる予定です。	齊藤 忠彦(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(音楽)、保育教諭	6,000円	32人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508637号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】子どもたちの発想と構想を支援する図画工作科の在り方	本講習は、新学習指導要領に即しながら、図画工作科の目標や具体的指導法について、理解を深めることを目標にします。その際、特に「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力」の関わりに注目します。受講対象者は、図画工作科の指導に不安を感じている小学校教諭を中心に想定しています。また、中学校、高等学校での美術教育に関心のある教諭の受入れも可能です。講習は講義と簡単な造形活動によって構成されます。	大島 賢一(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校の教諭(図画工作)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508638号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】指揮の基礎	本講習は、指揮の役割について理解し、指揮と関わる諸領域の音楽指導に活用し得る「基礎」を学ぶことを目標にします。そのため、主な受講対象者は音楽活動に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。また教科指導にかかわらず、学校現場での部活指導や学内音楽会等での指揮活動に関心のある教諭の受入れも可能です。講習は個人・グループでの演習方式中心の構成となります。	吉田 治人(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校、中学校の教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508639号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】教科書記述と経済学の関係	本講習は、経済学に関する最新の研究成果、動向等について理解し、地理・歴史でも扱われる経済事象に関する指導への活用を目標にします。そのため、主な受講対象者は社会科に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。教科指導にとらわれず、経済(学)に関心のある教諭の受入れも可能です。講習は講義のみならず、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	藤崎 聖也(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月3日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(社会・地理歴史・公民)、保育教諭	6,000円	50人	令和2年8月31日～令和2年9月9日	令02-10044-508640号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】新学習指導要領での国語科学習教材の活用―「主体的・対話的で深い学び」の実現のために―	本講習は、国語科に関する最新の研究成果、動向等について理解し、新学習指導要領での学習内容や方法・評価などに関わる諸領域の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は国語に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、国語教育に関心のある教諭の受入れも可能です。講習は講義とワークショップからなります。	西 一夫(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月3日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(国語・書道)	6,000円	50人	令和2年8月31日～令和2年9月9日	令02-10044-508641号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】たかが新聞されど新聞～NIE入門～(C)	学習指導要領では、「新聞」を活用した授業づくりが提案されています。新聞のもつ役割や機能を信濃毎日新聞社の記者の体験談や信濃毎日新聞社の見学等体験的な活動とおして知るとともに、新聞を活用した授業実践を具体的に学びながら、日常の授業実践での新聞の活用を探ります。教科や学校種にとらわれず、NIEに興味のある先生、新聞を「ネタ」に楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	松本 康(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(国語・社会・地理歴史・公民・総合)	6,000円	50人	令和2年8月31日～令和2年9月9日	令02-10044-508642号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】磁石と磁界の科学	本講習では、磁石と磁界に関する最新の研究成果・動向等について理解し、磁石と磁界に関わる理科の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は理科に関する指導の充実を図ろうとする中学・高等学校教諭を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、理科に関心のある小学校教諭等の受入れも可能です。講習は講義のみならず、演示を中心とした実験を交えた構成となります。	天谷 健一(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月14日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508643号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】化学の基礎理論・概念を再考する	現学習指導要領の各社教科書の記述を比較することで、背景にある理論や用語を再確認し、化学領域の教科指導に活用できることを目標にします。また、次期学習指導要領により導入される内容(探究型授業の構成)も視野に入れて解説します。主な受講対象者は理科指導の充実を図ろうとする中学校・高等学校の教諭を中心に想定しています。講習は講義、実験、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	伊藤 冬樹(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月29日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508644号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】「戦争と平和」から20世紀を学ぶ	本講習は、政治学及び国際政治学に関する最新の研究成果、動向等について理解し、社会・地理歴史・公民に関わる諸領域の教科指導に活用できることを目標にします。そのため主な受講対象者は社会・地理歴史・公民に関する指導の充実を図ろうとする教諭、また関連領域の教科を担当する教諭を中心に想定しています。教科指導にとらわれず、国際政治に関心のある教諭の受入れも可能です。	駒村 哲(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年11月29日	教諭	中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508645号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】心理学からのクリティカルシンキング入門	適切な意思決定や偏りのない判断を促進し、誤った思い込みを防ぐ「クリティカルシンキング(批判的思考)」の基本について、認知心理学の成果をもとに体系的かつ実践的に習得します。これにより、多様な情報を批判的に読み解く姿勢と、教育現場や日常生活で生起する心理的錯誤や思考のバイアスにまどわされないための基本的スキルを身につけていきます。	菊池 聡(学術研究院人文科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508646号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】中国語で漢詩を読む	漢詩を書き下し文によって朗読すると、そこには独特の味わいがあると思います。いっぽう、本来の中国語の発音で読んでみると、また別の趣きを感じられることでしょうか。たとえば顔を踏んでいることは、中国語で読んだ方がよくわかるはずですが、しかも中国語の発音は、じつは難しいものではありません。中国語の学習経験が無い方も大丈夫ですので、どうかこの機会にコツを身につけてください。作品の内容等についても解説いたします。	氏岡 真士(学術研究院人文科学系教授) 伊藤 加奈子(学術研究院人文科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校の教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508647号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】映像＝動画表現のしくみ	私たちの身の回りにはさまざまな映像＝動画があふれています。お年寄りから子どもまでだれもがスマートフォンを持ち、映像＝動画を見るだけでなく撮ることもあたりまえとなった時代に、映像＝動画の読み解き方とともに表現の方法を、映像＝動画を見るだけでなく実際に撮ることの体験をとおして、子どもたちの映像＝動画のリテラシーを高める学習展開のあり方を探ります。	飯岡 詩朗(学術研究院人文科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(美術・情報・総合・国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508648号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】仏教から自己を考える	伝統的な宗教のなかには、現代の私たちが見過ごしがちな自己に対する柔軟な考え方が教えられています。この講習では、仏教で教えられる自己の捉え方を学ぶことを通じて、学校教育の様々な場面で、自己の確立に悩む生徒たちとの向き合い方にひとつのヒントを与えることを、ひとつのねらいとしています。	護山 真也(学術研究院人文科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月23日	教諭	高等学校の教諭(倫理)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508649号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】情報メディアの心理学	現代の情報社会において、私たちは、インターネットやテレビ・ゲームなど、さまざまな情報メディアを利用しています。これらの情報メディアは、我々の心理や行動にさまざまな影響を及ぼします。本講習では、インターネットやテレビ・ゲーム利用が子供に及ぼす心理学的影響について、具体的な事例を紹介しながら概説していきます。	佐藤 広英(学術研究院人文科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(社会・情報)	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508650号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】出版メディアと江戸文学	中学校・高等学校において教材として取り上げられる江戸時代の古典作品は、そのほとんどが木版本として出版されたものであり、内容には不特定多数の読者を楽しませることを想定した工夫が凝らされています。出版文化発達の過程を把握した上で、その中に文芸を位置づけることにより、作品の文化史的な意味について考え、古典への理解をより深めることを目標にします。	速水 香織(学術研究院人文科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校の教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508651号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】現代資本主義と経済学—理論と歴史および社会科教育の視点から—	現代の資本主義経済を、理論・歴史・現状からトータルに概観します。「世界史」や「政治・経済」などで学ぶ歴史・経済思想などの知識は、現代の経済や社会を理解するのに有効なツールとなるのが少なくありません。学校教育で学習する社会科学の知識と大学で学ぶ内容とのつながりを実感してもらおうとともに、経済について理解を深めてもらうことがこの講習のねらいです。あわせて、21世紀の金融危機など現代的な問題についても言及します。	吉村 信之(学術研究院社会科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508652号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】グローバル時代の主権者教育	日本の民主主義制度の下では、18歳以上の市民が選挙を通じて政治に参加することが求められます。もちろん政治に参加する方法は選挙だけではありません。政治に参加するためには、どのような知識と技術を身につける必要があるのでしょうか。日本社会が直面する政治課題は、多岐にわたり複雑です。豊かで平和な社会を築くためには、何が必要でしょうか。必ずしも明確な一つの解決策があるわけではありません。政治課題を理解し考える基礎的な知識と技術について学びます。	美甘 信吾(学術研究院社会科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の教諭(社会・地理歴史・公民・家庭)、保育教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508653号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】教育を受ける権利と日本国憲法	日本国憲法には、教育を受ける権利(26条)が明記されています。この権利は、子どもの学習権と理解されています。子どもの学習権と対になるのが、教育権です。この教育権の主体、教育権の性質について、憲法学や教育法学において、活発な議論がなされていますし、判例の蓄積もあります。学習権と教育権をめぐる学説と判例を理解していただき、教育実践に役立てていただきたいと思います。	成澤 孝人(学術研究院社会科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508654号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】社会の変容と家族・家族法	家族の理想像は、様々な社会状況の影響を受けて変容し、家族関係を規律する法も変容します。本講習では江戸中後期、戦前、戦後、平成期を通じた家族観・家族の実像の変遷に家族法がどのように対応してきたか、を近時のいくつかのトピックを例に、検討を加えます。最近の家族観の多様化の現状を理解することにより、特に、児童・生徒の生活の見守りに生かすことができます。	宗村 和広(学術研究院社会科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・公民)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508655号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】マクロ経済データから学ぶ社会・歴史・公民	近年、経済成長や不平等に関する長期的なマクロ経済データが整備されてきています。本講習では、これらのデータとそこから得られる知見を解説した後、実際に受講者に、教科書・資料集等の記述の内容を数量データを使って確認もしくは検証する作業を行っていただきます。社会・歴史・公民の内容を数量的に分析・検証する手法を体験的に学ぶことが本講習のねらいです。	青木 周平(学術研究院社会科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508656号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】アカマツの成長をエクセルで解析してみよう(科学実験と統計解析)	生物学を含め、科学実験では統計解析は不可欠です。この講習ではエクセル(表計算ソフト)を用いた生物学演習の例を紹介いたします。この講習では、アカマツの年輪試料を用いて、アカマツの成長の気象条件(気温、降水量、日射量)との関係を調べます。エクセルではいくつかの関数を用いて、簡単な統計解析を行います。	高橋 耕一(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508657号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】無機化学～錯体に焦点を当てて～	授業で、典型元素と遷移金属元素の違いや遷移金属元素の特徴などを正しく生徒に伝えることができるように、無機化学の根幹をなす化合物のひとつである錯体に焦点を当て、量子論の基礎・対称性と群論の関係および化学との関連・原子価結合法による錯体の化学結合の記述・結晶場理論による錯体の諸性質の理解・分子軌道法による錯体の化学結合と諸性質の総理解といったテーマで解説します。	大木 寛(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508658号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】生物群集をエクセルとRで解析する	マクロ生物学では、主に生態学の分野で植物や動物の群集を扱います。しかし、化学における実験のような、体験を生徒に授ける機会は少ないと言えます。と同時に、教員が生物群集のデータを野外でどのように収集し、パーソナル・コンピュータで解析するのかを学ぶ機会も、大学卒業後は極めて限られています。こうしたことから、野外でデータを集め、エクセルや統計解析ソフトRを用いて、様々な解析を試み、あるいはデータの解釈を行う授業を実施します。	島野 光司(学術研究院理学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508659号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】地球史から学ぶ自然災害への備え	理科における地学分野は、私達の生活の基盤となっている大地、すなわち地球の仕組みや成り立ちを学ぶことを目的の1つとしています。地球のたどってきた変動の記録、すなわち地球史の知識と理解は、私達が経験する可能性のある様々な自然災害に対応するために必要です。堆積物などに記録された洪水、津波、海水準変動の記録を読み解きながら、未来の災害や環境変動にどのように私たちが対応していかなければならないかを考えるきっかけを提供したいと思います。	保柳 康一(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508660号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】中学校高等学校の数学から現代数学へ	数学はともすれば無味乾燥な学問と思われがちですが、実際には様々な人々により長い年月をかけて形作られた文化です。この講習では、日本の中学校および高等学校で学ぶ数学の主要な内容について、いつ頃どのように発見されたかについて説明し、その後それらが現代数学にどのように繋がっていったかを解説します。これにより、中学校と高等学校の数学の歴史的位置付けを理解してもらうことが目的です。	玉木 大(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校、高等学校の教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508661号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】物理法則の可視化	高等学校の物理の教科書で扱う物理法則を、Excelを使って可視化する方法を体験します。物理法則が表している現象を視覚的に伝えることができるようになります。	宮丸 文章(学術研究院理学系教授) 志水 久(学術研究院理学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508662号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】子供の健康管理(生活習慣病・心因性疾患や発達障害・作業療法)	教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①青少年の生活習慣病予防について」、「②子供の心因性疾患や発達障害について」、「③学校教育における作業療法の現状と問題について」の3点を中心にわかりやすく解説します。	新美 妙美(医学部医学科特任助教) 日高 宏哉(学術研究院保健学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508663号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理(感染症・歯科指導・てんかん発作)	教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①感染症」、「②小児期における歯及びあごの発育と、同時期に出現する歯科・口腔疾患について」、「③てんかん発作」の3点を中心にわかりやすく解説します。	原 洋祐(医学部医学科助教) 栗田 浩(学術研究院医学系教授) 福山 哲広(医学部医学科講師)	長野県松本市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508664号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理(身近な薬物依存と違法薬物の乱用・性に関する指導・小児救急医療)	教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①薬物依存・中毒・乱用の正しい知識 ～身近な薬物依存と違法薬物の乱用～」、「②性に関する指導」、「③小児救急医療」の3点を中心にわかりやすく解説します。	森田 洋(学術研究院医学系教授) 坂口 けさみ(信州大学特任教授) 三代澤 幸秀(医学部附属病院小児科助教)	長野県松本市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508665号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理(アレルギー・子どもの発達と心理・性教育)	教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①アレルギー疾患について」、「②子どもの発達と心理」、「③性に関する指導を適切に行うため、月経のメカニズムや性感染症の基本知識について」の3点を中心に、基本的知識と対応等についてわかりやすく解説します。	金井 誠(学術研究院保健学系教授) 栢 千晶(学術研究院総合人間科学系助教)	長野県松本市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508666号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】外国人から見た日本	東京オリンピックの開催が決定されてから日本の国際性を高める動きが活発になってきています。また、外国から日本への関心が高まっていることに伴い、外国からの観光客や定住者が増え続けています。その影響もあり、日本の学校に通う外国籍の子供たちも増えています。しかし、日本国内では外国人への理解がまだ不足しています。本講習では、外国人である講師が日本の印象や外国との違いを紹介し、理解を高めることがねらいです。	アサノ デービッド(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会・英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508667号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】建物の省エネと健康	建築物の省エネルギーと健康をテーマにした講義を行います。まず気候と建物の関係を学習した上で、建物のエネルギー消費量を減らす取り組みと室内熱環境について総合的な理解を含めます。最後に、講義の内容に即した課題に取り組み、成績評価します。	中谷 岳史(学術研究院工学系助教) 岩井 一博(学術研究院工学系准教授) 李 時桓(学術研究院工学系助教)	長野県長野市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・技術・工業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508668号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】身近な材料化学の世界	家電品や自動車さらには住宅など、すべての製品やものは材料から成り立っています。しかし、材料については、よく理解されていないことが多いのではないのでしょうか。本講習では、材料と化学との深い関わりを十分に理解することを目的に、材料開発や材料特性について化学的に解説します。また、化学的な観点からみた環境技術、資源・エネルギー技術および医療技術と材料との関係について最新のトピックスを含めて紹介します。	新井 進(学術研究院工学系教授) 樽田 誠一(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・環境教育)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508669号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】身の回りで起こる振動から体験的に学ぶ物理や数学～圧電材料を窓口に～	圧電セラミックスを初めとする圧電材料は、家庭電化製品や医療用・工業用製品等に幅広く利用されています。本講習は、このような圧電材料を用いて身の回りで起こる振動現象を「測る(損傷診断)」「抑える(制振)」「利用する(振動発電)」ことを通じて、振動工学とその関連技術について学ぶとともに、児童・生徒が理科(物理学)や数学をより身近なものとして実感できる授業の構築の一助となることを目的としています。	辺見 彦彦(学術研究院工学系教授) 亀山 正樹(学術研究院工学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・工業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508670号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】総合的な学習に活用したい『身近な無線通信のしくみ・トレンド』	パソコンやスマートフォン(スマホ)などの情報通信機器が広く普及し、特に無線通信機能へのニーズが年々高くなっています。本講習では、身近な無線通信のしくみやトレンドと算数・数学・理科などの教科の学習内容との関連性を学ぶことで、「モノと通信」をテーマとした総合的な学習の充実について探ります。	笹森 文仁(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(算数・数学・理科・技術・情報・工業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508671号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】自然科学史ー農学の視点からみた科学と技術のあゆみー	科学と技術が急激に進歩しつつある現在、科学史を学ぶことで、科学の本質を問直すきっかけとなります。本講習の前半では、4つの観点(宇宙観、物質観、生命観、および技術)から、自然科学史を古代から20世紀までについて論じます。後半では、農学の専門性にそって、農林業、環境、自然保護など身近な応用分野の切り口で科学と技術の歴史を紹介します。	荒瀬 輝夫(学術研究院農学系准教授)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・農業・環境教育)	6,000円	50人	令和2年8月31日～令和2年9月9日	令02-10044-508672号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】森林の機能について考える	森林は「公益的機能」と呼ばれる様々な機能を有し、私たちの生活と深く関わりを持っています。地球温暖化の進行が危惧されるなか、森林の機能の重要性が増していくことが予想されます。本講習では、森林の「公益的機能」のなかの「水源涵養(緑のダム)機能」と「地球温暖化の森林への影響」について取り上げ、森林と私たちの生活との関わりについて、将来的な視点も含めて考えていきます。	小野 裕(学術研究院農学系助教) 上村 佳奈(学術研究院農学系助教)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・農業・環境教育)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508673号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】高校までの学習内容と大学で学ぶ農学とのつながり	中学・高校で実施される理科および農業の授業内容と大学で実施される農学教育とのつながりについて、植物の栽培・植物の生理・植物の分類・農業経済・国際的視点の各観点から講義します。農学を志す、中学・高校で学ぶ生徒が大学で学ぶビジョンを持つに当たり、具体的に将来を示すヒントを持ち帰っていただきます。	春日 重光(学術研究院農学系教授) 入枝 泰樹(学術研究院農学系助教) 小林 みずき(学術研究院農学系助教) 濱野 充(学術研究院農学系講師)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科・農業)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508674号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】食品データ科学～基礎から応用まで～	健康長寿社会を実現するには、食品の化学およびデータ解析の研究が欠かせません。本講習では、食品の健康への影響を実際の研究事例とともに紹介します。食品成分について最先端の知見だけではなく、多くのデータを整理して予測につなげる方法(機械学習の基礎)を学んでいただきます。	中村 浩蔵(学術研究院農学系准教授) 梅澤 公二(学術研究院農学系助教)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508675号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】環境と動物生産～持続可能な社会に向かって～	動物生産(畜産)と環境との関わり合いについて、最新の研究成果や社会動向に触れながら、平易に解説します。動物生産は、草-家畜-土壌の有機的つながりで成り立つ産業です。しかし近代畜産は、生産に特化した飼養形態となり、本来の持続的生産活動が揺らいでいます。長野県では野生動物肉(シビエ)の利活用も盛んですが、野生のシカは限りある天然資源です。本講習では、私たちの食を支える動物生産の持続的生産に向けた課題抽出と解決法を探ります。	竹田 謙一(学術研究院農学系准教授) 神 勝紀(学術研究院農学系教授) 泉山 茂之(学術研究院農学系教授)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和2年9月5日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(理科・農業)・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508676号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】高分子が切り開く安心安全で豊かな社会～高分子や超分子の最先端科学～	私たちの生活では、生体由来の高分子や石油を原料とする合成高分子など数多くの高分子が、その優れた特性から幅広く利用されています。また、最近では、低分子でも高分子でもない超分子と呼ばれる分子集合材料も利用されるようになってきました。本講習では、生活の中で活躍するさまざまな高分子について、身近なものなどを例とした実演を通して、基礎から応用・最先端研究までを分かりやすく解説します。	鈴木 正浩(学術研究院繊維学系教授) 後藤 康夫(学術研究院繊維学系教授) 市川 結(学術研究院繊維学系教授) 高坂 泰弘(学術研究院繊維学系准教授)	長野県上田市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・技術・工業)	6,000円	65人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508677号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】細胞・生物を通して学ぶ医療材料の先端科学	生物とその性質や、生物を原料とする材料ついて、最新の生物学・工学の成果に基づいて平易に解説します。また、顕微鏡を用いた細胞観察の演習、身近な生体高分子の特性比較や生物組織を原料とする脱細胞化組織などの体験学習を通して医療材料の有用性などを学びます。	根岸 淳(学術研究院繊維学系助教)	長野県上田市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	65人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508678号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】実験で考える「生きているって、どういうことだろう?」	「生きているって、どういうことだろう?」。だれでも一度は気になる生命の謎について、簡単な実験を通して考えます。実験は、「微生物の凍結&解凍:彼らはなぜ死なないの?」と、「ダンゴムシのジグザグ歩行:なぜそんなにこだわるの?」の二つです。これらマイクロ、マクロレベルの実習を通して、子どもたちと一緒に「生きていること」を「目のあたり」にする楽しい学習展開のあり方を探ります。	森山 徹(学術研究院繊維学系准教授) 秋山 佳文(学術研究院繊維学系准教授)	長野県上田市	6時間	令和2年11月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(理科、環境教育、総合)	6,000円	65人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508679号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】衣服と感性の科学ースポーツウェアからファッションまでー	衣服の機能には人体保護と人体装飾があります。人体保護機能は熱・外力・放射などから人体を守る、生理・運動機能を保持しより高めることが求められます。人体装飾機能は、色彩、造形、心理、社会動向などが反映されます。本講習では、衣服の機能と生産・流通、スポーツや健康維持に関わる衣服や繊維製品の着心地・使い心地・好みの評価(感性)に関して概説し、衣服を理科、工芸、家庭、工業等の側面から理解できるようにします。	高寺 政行(学術研究院繊維学系教授) 上條 正義(学術研究院繊維学系准教授) 佐古井 智紀(学術研究院繊維学系准教授)	長野県上田市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・工芸・家庭・工業)	6,000円	65人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508680号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】身の回りにある化学を発見しよう	高校までに習う化学は化学的研究を行う上で必要不可欠な知識を得るという点において極めて重要です。しかし日常生活を続けていく上で、あまりその化学的知識との関連について詳しく教えられていないのが現実です。本講習では日常生活で利用、体験している事柄で化学と深く関連している事柄をピックアップしてそれを解説することにより、化学をより身近なものとして実感し、今後の教育に活かしていただくことが狙いです。また、実験として太陽電池の作成を行います。	勝木 明夫(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508681号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】『博士の愛した数式』(小川洋子著)の中の数学を見よう!	小説の中の博士は数学者で数(整数論)の専門家です。数の一つに幼少時から慣れ親しんだ自然数があります。自然数の中でも、数の素である素数は古来より興味の対象でした。日常生活で無意識に使っている数も性質を学び、それを伝えることで教育活動において数学の面白さを伝えることができます。講習では小説にでてきた素数や完全数等の話題を中心に、それらの性質を家政婦さん、ルート(家政婦の息子)と一緒に見ていきます。	高野 嘉寿彦(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508682号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】ウォーミングアップ再考	ウォーミングアップは、スポーツにおける傷害の予防やパフォーマンスの向上を目的として行われます。本講習では、ウォーミングアップに関する近年の研究結果を概説するとともに、実際に体を動かして各種方法を体験します。合わせてグループワークを通して、現場での実情をふまえた運動指導現場におけるより良いウォーミングアップ方法について検討します。	廣野 準一(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(保健体育)・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508683号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】アフリカ、森の民のライフサイクルから学ぶ知恵	本講習では、中部アフリカの熱帯雨林地域に暮らしている「ピグミー」と呼ばれる狩猟採集民の生活を、彼らのライフサイクルに着目しながら解説します。特に子供の教育や発達に関わる事柄を視聴覚資料を用いて紹介します。私たちとは自然・社会的環境が大きく異なる「森の民」の文化を学ぶことを通じて、私たちの文化を見つめ直すためのヒントを提供します。	分藤 大翼(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(社会・音楽・宗教・看護・福祉・環境教育)・保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508684号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】キャンプ・登山やスキーにおけるインクルーシブ教育の実践(A)	昨今、多様な学習場面でのインクルーシブ教育の構築が求められており、その学習の機会が、障害のある子どもが参加することでしか生まれない貴重なものとなっています。本講習では、専門家との連携により車いすの子どもの登山やスキー実習を実現させた学校紹介から、野外における多様なニーズのある子どもたちへの配慮について考えます。また、アウトドア用車いすやデュアルスキー(着座式スキー)の体験を通して、実現可能なプラン作りを行います。	加藤 彩乃(学術研究院総合人間科学系助教)	長野県松本市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(特別支援・保健体育)・保育教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508685号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】キャンプ・登山やスキーにおけるインクルーシブ教育の実践(B)	昨今、多様な学習場面でのインクルーシブ教育の構築が求められており、その学習の機会が、障害のある子どもが参加することでしか生まれない貴重なものとなっています。本講習では、専門家との連携により車いすの子どもの登山やスキー実習を実現させた学校紹介から、野外における多様なニーズのある子どもたちへの配慮について考えます。また、アウトドア用車いすやデュアルスキー(着座式スキー)の体験を通して、実現可能なプラン作りを行います。	加藤 彩乃(学術研究院総合人間科学系助教)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(特別支援・保健体育)・保育教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508686号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】グリム童話のルーツを探る	本講習では、今も世界中で読み継がれている『グリム童話集』所収の童話「シンデレラ」(時間があれば「眠れる森の美女」も)の古今東西における類話の比較を通して、童話・民話・神話といった伝承文芸が持つ意味と人間の文化に対する理解を深め、伝承素材を教育現場で教える際に必要なことを考えます。	延 鎮淑(全学教育機構外国語准教授) 株丹 洋一(元信州大学教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校、高等学校の教諭(国語・英語・社会・地理歴史・美術)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508687号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】人工知能ってすごいんですか	人工知能の発達で49%の仕事が10年後に消えると言われる現代において、近い将来にどんな仕事に実際に不要になるかの見通しについて理解が深まります。そうした現代社会の理解を通じて、児童・生徒たちの進路設計への助言に参考となる知識が得られます。	鈴木 治郎(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭・保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508688号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】野外での地質観察法	地学をはじめとする理科関連の授業において必要な、野外で地形や地層を観察する時の着眼点や記載の方法を学びます。まず室内での解説(1時間)を行い、次いで、バスを利用して野外での観察・実習を行います。室内では体験することができない野外での観察を体験し、教育現場に役立てていただきたいです。	大塚 勉(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・地学)	6,000円	23人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508689号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】体験しよう！英語多読の理論と実践	多読の方法・意義・必要性・英語力向上に及ぼす効果(読書スピード向上、語彙習得、流暢さ習得)等、具体例を提示しながら理論的に説明します。受講者は多読指導法、多読クラス運営・多読図書管理法等を学習します。更に多読実践による受講者自身の英語力向上を体験し、言語教育の新たな視点を得ることができます。本講習は英語で行われるため実用英語力も養成され、将来の教育現場で役立ちます。	Mark Brierley(全学教育機構外国語准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	教諭	中学校、高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508690号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】英語口頭試験	本講座では、ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)に基づく語学能力テストの口頭試験の形式と評価基準について学びます。これにより、教員は評価と英語教育の関係について新たな視点を獲得し、教室で何が評価できるのかについて理解が深まり、より多くのコミュニケーション活動をクラスで行えるようになります。教員は自分の授業の目標を定めるために、また実践的で明確な目標を与えて生徒の意欲を高めるために必要となるツールを身につけます。	Mark Brierley(全学教育機構外国語准教授) David Ruzicka(全学教育機構外国語准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月14日	教諭	中学校、高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508691号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】中国の教育—学力とゆとりの狭間で—	日本の教育は「個性」、「平等」を重視するのに対し、中国の教育は「学力」を重視する特徴があると言われ、中国の子供たちは小さい頃から熾烈な競争にさらされています。そこで、本講習では、「なぜこのような競争社会が形成されたのか」「どのような問題が引き起こされたか」「中国において「学力」と「ゆとり」が両立できるのか」といった問題を、中国教育の歴史、構造などから解説し、日本の教育との比較を試みます。	李 敏(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校、中学校の教諭(社会)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508692号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】英作文を教える	英作文は英語の実力が端的に表れるため、単語レベルでの読解から脱却する機会となり得ます。しかし英作文の指導は、母語話者でなければ現実には難しいものです。そこで、本講習では、実際のエラーを素材にして、①辞書や学習指導書の背後にある原理原則と、②日本語話者であるという理由で起こるエラーの背景、の二つを探っていく、という作業を通して、英作文という素材の、日本語話者である教員ならではの使い方を提案します。	加藤 鈺三(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校、高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508693号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】アクティブ・ラーニングのテクニック入門	アクティブ・ラーニングは、「教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学習者の能動的な学習への参加を取り入れた教授・学習法の総称」と文部科学省によって定義されています。このようなアクティブ・ラーニングを実施するための基本的な考え方や技術を学んでいただき、すぐに使えるテクニックを身につけていただきます。対象は、小学校、中学校、高等学校の教諭とします。	加藤 善子(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508694号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】ジェンダーと教育	人間は性別によって二分され、女あるいは男であるがゆえに、その人生の送り方や選択が制限されている面が少なくありません。差別されるのは女性であると考えられがちですが、男性もジェンダーに縛られ、苦しんでいる人は多く存在します。先生方自身がジェンダー規範から自由になること、そして児童・生徒の人生の選択が広がるような教育の可能性を探ります。	加藤 善子(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508695号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】消費者教育にどう取り組むか～はじめての消費者教育～(A)	「かしこい」消費者を育成するという視点から、さまざまな教育活動における消費者教育の在り方を探ります。まず、消費者問題に関心を持っていただくことを目的として、具体的な教育活動について経済教育を専門とする田村が、シミュレーションゲームなどの体験活動を通して、指導方法・教材開発について提案します。その後、ゲストティーチャーの行政書士の方から、現在の悪質商法の手口やその対処法について具体的な事例について講義します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508696号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】消費者教育にどう取り組むか～はじめての消費者教育～(B)	「かしこい」消費者を育成するという視点から、さまざまな教育活動における消費者教育の在り方を探ります。まず、消費者問題に関心を持っていただくことを目的として、具体的な教育活動について経済教育を専門とする田村が、シミュレーションゲームなどの体験活動を通して、指導方法・教材開発について提案します。その後、ゲストティーチャーの行政書士の方から、現在の悪質商法の手法やその対処法について具体的な事例について講義します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508697号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】はじめてのファシリテーション(話し合い活動の活発化のために)	新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」と「何を学ぶのか、どのように学ぶのか、何を身に付けるのか」が強調されています。本講習は主に、生徒が主体的かつ対話的に学ぶ方法の一つとして、ファシリテーションの知見を活用した話し合いの仕方を学びます。特に、付箋紙を効果的に使用し、課題解決を図る手法をゲストティーチャーをお招きし、グループで体験しながら身に付けます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508698号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】社会を生き抜く力を育てる～はじめての金融・経済教育～(A)	田村(教育学 金融・消費者教育)が、学校における金融教育、経済教育、消費者教育の現状と課題等の話を行い、効果的なシミュレーション教材の紹介を致します。さらに、金融機関の学校教育部門担当者をゲストティーチャーとしてお招きし、開発された教材を活用してグループワークを行い、学校での金融教育・経済教育・消費者教育の実施方法を学びます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508699号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】社会を生き抜く力を育てる～はじめての金融・経済教育～(B)	田村(教育学 金融・消費者教育)が、学校における金融教育、経済教育、消費者教育の現状と課題等の話を行い、効果的なシミュレーション教材の紹介を致します。さらに、金融機関の学校教育部門担当者をゲストティーチャーとしてお招きし、開発された教材を活用してグループワークを行い、学校での金融教育・経済教育・消費者教育の実施方法を学びます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県塩尻市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508700号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】宇宙の謎に迫る楽しい天文学習～地球外生命体は存在するの?～	人間と宇宙の関わりや、身の回りにあふれる物質の起源、宇宙の歴史やその構造など、だれでも一度は気になる宇宙の謎について、最新の天文学の成果に基づいて平易に解説します。また、簡易天体望遠鏡を制作したり、国立天文台が開発した4次元デジタル宇宙シアター・フリーソフト「MITAKA」を実際に動かす演習を通して、子どもたちと一緒に宇宙を「目のあたり」にする楽しい学習展開のあり方を探ります。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 縣 秀彦(国立天文台 准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭 (理科・総合・環境教育)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508701号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】たかが新聞されど新聞～NIE入門～(A)	学習指導要領では、「新聞」を活用した授業づくりが提案されています。新聞のもつ役割や機能を信濃毎日新聞社の記者の体験談や信濃毎日新聞社の見学等体験的な活動を通して知るとともに、新聞を活用した授業実践を具体的に学ぶことを通して、日常の授業実践での新聞の活用の方法を探ります。教科や学校種にとらわれず、NIEに興味のある先生、新聞を「ネタ」に楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭 (国語・社会・地理歴史・公民・総合)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508702号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】たかが新聞されど新聞～NIE入門～(B)	学習指導要領では、「新聞」を活用した授業づくりが提案されています。新聞のもつ役割や機能を信濃毎日新聞社の記者の体験談や信濃毎日新聞社の見学等体験的な活動を通して知るとともに、新聞を活用した授業実践を具体的に学ぶことを通して、日常の授業実践での新聞の活用の方法を探ります。教科や学校種にとらわれず、NIEに興味のある先生、新聞を「わた」に楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県長野市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(国語・社会・地理歴史・公民・総合)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508703号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(A)	博物館の役割や機能について、ふだん目にする博物館の展示見学だけでなく、バックヤードでの作業や資料の収集等にかかわる体験活動を通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508704号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(B)	博物館の役割や機能について、ふだん目にする博物館の展示見学だけでなく、バックヤードでの作業や資料の収集等にかかわる体験活動を通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508705号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(C)	博物館の役割や機能について、ふだん目にする博物館の展示見学だけでなく、バックヤードでの作業や資料の収集等にかかわる体験活動を通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和2年11月14日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和2年8月31日～令和2年9月9日	令02-10044-508706号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】今だからこそ新聞～学校での新聞活用法～	学習指導要領では、言語活動の充実を図り、読解力を育てる学習として新聞の活用が推奨されています。この講習では、教育実践における多様な新聞活用の可能性について、朝日新聞社の専門記者などをゲストティーチャーに迎えて、受講者の皆さんと新聞記事の読み方や新聞記事を使っているコメントのまとめ方、児童・生徒に自分の主張を持たせる「新聞切り抜き作品」づくりといった具体的な活動を通して探っていきます。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(国語・社会・理科・道徳・情報・環境教育・総合的な学習)	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508707号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】気になる子どもの指導と支援～運動や感覚の問題を中心に～	本講習は、気になる子ども(日常、教室などで学習を進めるときに何らかの配慮が必要な子ども)についての理解を深め、具体的な指導や支援の方法を考えるものです。とくに感覚統合の問題、言語やコミュニケーションの問題、運動の問題などが生じている子どもの実態について考え、評価方法や学習を展開する上での工夫を提案します。講習の一部は体育館で実技を交えて実施します。	庄司 和史(学術研究院総合人間科学系教授) 加藤 彩乃(学術研究院総合人間科学系助教) 宮地 弘一郎(学術研究院教育学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(特別支援)・保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508708号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】コミュニケーションの障害とインクルーシブ教育(A)	本講習は、コミュニケーションの障害に関する基本的な事柄を学習し、その問題について環境との関係という視点で考察します。また、いくつかの疑似体験を実施し、参加者間で感想や気づきを交流し、理解を深めます。さらに、いくつかの事例をもとに、具体的な環境調整や支援の方法を考えます。これらを通して、インクルーシブ教育の意義や具体的方法について議論します。	庄司 和史(学術研究院総合人間科学系教授) 栢 千晶(学術研究院総合人間科学系助教)	長野県塩尻市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭(特別支援)・保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月11日	令02-10044-508709号	0263-37-2428(内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】コミュニケーションの障害とインクルーシブ教育(B)	本講習は、コミュニケーションの障害に関する基本的な事柄を学習し、その問題について環境との関係という視点で考察します。また、いくつかの疑似体験を実施し、参加者間で感想や気づきを交流し、理解を深めます。さらに、いくつかの事例をもとに、具体的な環境調整や支援の方法を考えます。これらを通して、インクルーシブ教育の意義や具体的方法について議論します。	庄司 和史(学術研究院総合人間科学系教授) 栢 千晶(学術研究院総合人間科学系助教)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭(特別支援)・保育教諭	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508710号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】シュタイナー教育から学ぼう!	一般的に、「芸術や自然素材を大事にする教育」というイメージで語られるシュタイナー教育について、背景となる人間観からその意味を確認します。具体的には、シュタイナー教育の発達観や教育方法などの基本的な事柄について、映像や体験活動、グループワーク等を通して学びます。また、その内容を受講者自身の実践につなぎ、日々の教育活動へのヒントを得ることを目指します。	河野 桃子(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和2年11月8日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭・保育教諭	6,000円	50人	令和2年8月31日～ 令和2年9月9日	令02-10044-508711号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】ピーターラビットとクマのブーさんから英国を見る	ピーターラビットの作者ビアトリクス・ポターとクマのブーさんの作者A.A.ミルンの生涯をたどりながら、当時と現代の英国社会を概観し、時代と作者の投げかける現代的意味を考察します。物語の一部を英語と日本語でも紹介し、ロンドンをはじめ物語の舞台となった湖水地方やブーカントリーの魅力にも触れます。物語の内容と英国事情、異文化に触れることにより、教育に活用するヒントに結び付け、これからの学校教育活動に生かされることを想定しています。	近藤 富英(関西外国語大学 外国語学部教授) 小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭・保育教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508712号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】生命の健康学 医学・芸術・教育の接点	誰もが生命を与えられて生まれてくるにも関わらず、生命の働きや生命の歴史の全体像、そして人間特有の頭、体、心の関係性などを改めて学ぶ機会が少ないものです。現代医学は「病気学」ですが、これからは「健康」とは何かと、共に考える「健康学」の視点が大切です。体や心の健康は、医学・芸術・教育の接点でもあります。個人と社会の病を防ぎ健康を育むためにも、改めて生命の働きや、体・心と頭との関係性を学びます。	稲葉 俊郎(東京大学 附属病院助教) 丸橋 昌太郎(学術研究院社会科学系教授)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508713号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】社会が求める人材育成の方法論	信州大学経済学部は、社会に求められる能力を身につけさせる教育方法を多く開発して、大きな成果を出しています。この方法論は初等中等教育にも応用可能であり、社会に求められる基礎的な能力を身につけることができるようになると考えています。大学のAO入試や推薦入試では、これらの基礎的な能力が高く評価されているといっても過言ではないでしょう。本講習では、これらの方法論について解説し、実践してもらいます。	丸橋 昌太郎(学術研究院社会科学系教授)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508714号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】PCL(Problem Centered Learning)学修実践論	本講習では、社会や地域の現場で生じる問題等を起点として、必要な知識を学修・活用・実践する「Problem Centered Learning:PCL」の手法について実践的に学んでいただきます。現場・問題を起点とする学修方法の習得・導入は、生徒達が学修意義や動機付けを経験的に理解することを加速し、地域・社会へのコミットメント・アクションを促したり、キャリア形成においても役立つことが期待されます。	林 靖人(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508715号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】こどもの哲学:哲学対話の理論と実践	2007年にユネスコが『哲学—自由の学校』を出版して以来、こどもの哲学が注目されています。これは、子どもたちが対話を通して仲間と協調しつつ、主体的・倫理的に考える力を養うための教育方法です。本来の対象は幼児から大人までです。とはいえ、哲学なんて難解なものも子どもにできるのだろうか、と疑問をもつ方もいるでしょう。本講習ではこどもの哲学が何であるかに関する理論から、実践の方法までを学びます。	屋良 朝彦(長野県看護大学 准教授)	長野県駒ケ根市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(国語・社会・地理歴史・公民)・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508716号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】身近なデジタルカメラの活用で不思議なマイクロ世界の観察をもっと効果的に	学生用光学顕微鏡によって生物の細胞を観察する際、狭い接眼レンズにデジカメやスマートフォンを接続してその液晶モニターにより大きく見やすい画像が表示され、普段デジカメなどに慣れ親しんでいる学生が難解な生物学を身近に感じ、探究心を高め、生物の不思議なマイクロ世界をもっと楽しめることを目標に、生物実習でしばしば行われている植物の表皮細胞や体細胞分裂の観察、生体内血流動態の観察を通じて講習を展開します。	喬 炎(長野県看護大学 教授) 三浦 大志(長野県看護大学 講師) 島袋 梢(長野県看護大学 助教)	長野県駒ケ根市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508717号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】子どものライフスタイルと健康	本講習では、子どもをとりまく様々な環境や要因が、肥満をはじめとする健康問題の発生にどのように関連しているのかを解説していきます。さらに、子どもの健康問題を予防するために有効な地域の関係機関・職種との連携についても考えていきたいと思います。	御子柴 裕子(長野県看護大学 講師)	長野県駒ケ根市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭(保健)、保育教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508718号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】体育科目に応用できる感覚と運動の科学-理論と実践-	本講習では、身体運動における運動と感覚の理論を学習し、体育の授業に応用可能な展開内容を演習します。特に、感覚に関しては運動感覚に着目し、生徒の主観的な身体状況の知覚を促すための実践方法を演習します。最終的には、体育の授業において教師が運動内容の効果について、その理論的背景を伝えられるようになることを目的とします。	速水 達也(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭(保健体育)・保育教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-10044-508719号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
静岡大学	【選択】作業療法からみた発達障がい理解と支援について	発達障がいに対する作業療法の実際について紹介する。特に作業療法のひとつである感覚統合の視点から、支援を必要とする子どもたちの理解を深める。さらに感覚統合的な考えやコグトレを取り入れた幼稚園・学校における支援について、事例を通して紹介する。最後に参加者が実際に気になる児童生徒に対する支援について、グループワークを通して考える。参加型の内容を積極的に取り入れていく予定である。	伊藤 信寿(聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508300号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】愛着障害と発達障害	前半では愛着障害、および自閉スペクトラム症やADHDなどの発達障害を有する子どもの支援に必要な基本的な精神医学の知識について解説を行う。後半では小グループに分かれて模擬症例を用いた事例検討と発表を行う。	高貝 就(浜松医科大学 医学部 児童青年期精神医学講座 特任教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼保連携型認定こども園教諭・幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	75人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508301号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】認知行動技法に基づく、こころのセルフケア	普段からストレスに対する「自分の考え方や行動のクセ」を知っておき、ストレスに対してポジティブな考え方や対処ができるように訓練することで、自分自身で「こころの元氣」を守ることができます。本講習では、自分の考え方や行動のクセを認知行動モデルに基づいて整理し、ストレスへの新しい対処法が獲得できるように開発されたセルフケアプログラムを、グループワークを通して体験的に学修していただきます。	木戸 芳史(浜松医科大学 医学部看護学科 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月21日	教諭 養護教諭	中学校、高等学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508302号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】教員のための食事・食品と健康のポイント	前半部分では、主に大豆を取り上げて栄養成分や機能成分と加工・調理の関係について概説し、人類が培ってきた食品加工技術と食文化の関わりについて考察したい。 後半部分では、健康に関して子供にも問題となっている肥満・糖尿病についての概説と栄養教諭として必要な食物アレルギー、アナフィラキシーについて説明する。さらに、医学、医療全般の守秘義務を含めた倫理的な内容についても概説する。	下山田 真(静岡県立大学 食品栄養科学部教授) 保坂 利男(静岡県立大学 食品栄養科学部教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月21日	教諭 栄養教諭	理科及び家庭科教諭、中学校・高等学校・中等教育学校栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508303号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】わかりやすい気象災害と身の守り方	静岡県における雨の降り方の特徴などの気象の特性を理解し、授業や登下校時における児童・生徒の安全を確保する判断に必要な不可欠な台風情報・天気予報・暴風警報・大雨警報などの内容について学習し、情報の正しい理解と使い方を学びます。また、気象台見学や、大雨の際に天気予報や防災気象情報を役立てながら気象災害から身を守るための方法をグループワークで考えるワークショップを行います。	山本 隆太(教職センター 特任准教授) 熊田 浩一(気象庁 静岡地方気象台 防災管理官) 井川 利江子(気象庁 静岡地方気象台 土砂災害気象官)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	26人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508304号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】SDGsとESDの理論と実践	本講習ではSDGs(持続可能な開発目標)やESD(持続可能な開発のための教育)について主に社会科・理科・総合での実践を念頭に、①「SDGs・ESD入門」の講義、②授業実践、③学習プロセスや資質・能力についての紹介を行う。防災、国際協力、持続可能な地域社会づくりといったトピックを扱う。これらの内容は新必修科目「地理総合」と重なるもので、これからの高校生が新たに学ぶ地理総合を、他教科の先生にも知ってもらいたい。	山本 隆太(教職センター 特任准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(主に社会科・理科)	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508305号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】過疎地の持続可能なコミュニティと教育づくり(野外編)	持続可能な社会づくりの担い手(新学習指導要領では「創り手」)を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、新学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月、p.240)。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、ESDのカリキュラム・授業案を構想することを目的として、持続可能な地域づくりに取り組んでいる川根本町の自然・地理及び産業・施設等のフィールドワークを行う。	梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県榛原郡川根本町	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508306号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】過疎地の持続可能なコミュニティと教育づくり(まちづくり編)	持続可能な社会づくりの担い手(新学習指導要領では「創り手」)を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、新学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月、p.240)。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、ESDのカリキュラム・授業案を構想することを目的として、持続可能な地域づくりに取り組んでいる川根本町の現状と課題を知り、議論する。	梅澤 収(学術院 教育学領域 教授) 中條 曉仁(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県榛原郡川根本町	6時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508307号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】水害から命を守るための防災教育	学習指導要領の改訂により、防災教育がより一層重要となりました。また近年の相次ぐ水害を踏まえ、国や静岡県、各市町では水害への新たな取組みが進められています。本講習は静岡県の水害防災に特化した講習として、県内の地形・気象といった自然環境から、国や県、市での水害対策までを扱います。防災官庁の施設見学(サイボス)、水害ワークショップ(防災タイムライン)の紹介を通して、学校での水防災教育を考えます。	山本 隆太(教職センター 特任准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508308号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】過疎地の持続可能なコミュニティと教育づくり(学校・教師編)	持続可能な社会づくりの担い手(新学習指導要領では「創り手」)を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、新学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月,p.240)。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、持続可能な地域づくりに取り組んでいる川根本町の自然・地理体験(7月29日)と地域づくりの諸課題(7月30日)を踏まえ、ESDのカリキュラム・授業案を構想する。	梅澤 収(学術院 教育学領域 教授) 磯山 恭子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県榛原郡川根本町	6時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508309号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】英語教師のための教育言語学	新学習指導要領の目指す英語教育の5領域(「聞く」「読む」「話す」(やり取り)・「話す」(発表)・「書く」)に関連して、その基盤となる語彙・表現・文法を英語学・教育言語学・第二言語習得理論という観点から再学習し、学習者の直面する問題点や困難点を適切に理解し、その解決方法を授業指導の中で実践できるように知見を広げ指導力を向上させる。「理論的に整理して思考できる英語指導力」について再考する機会にしたい。	吉村 紀子(静岡県立大学 言語コミュニケーション研究センター 客員教授) 坪本 篤朗(静岡県立大学 大学院国際関係学 研究科 特任教授) 武田 修一(静岡県立大学 国際関係学部 特任教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508310号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】初めてのプログラミング	学習指導要領の改訂に伴い、小学校でプログラミング教育が始まります。また、中学校技術・家庭科、高校情報科もプログラミングを重視した内容になります。そこで、プログラミング教育を担当される先生方はもちろん、担当されない先生方にも「プログラミング的思考」とは何か、プログラミングの学習成果をどのように評価するのかを理解していただくことが大切と考えます。この講習では、小学生向けの教材を体験しながら理解を深めますので、プログラミング未経験者でも安心して受講できます。	高橋 等(静岡産業大学 情報学部 教授) 永田 奈央美(静岡産業大学 情報学部 准教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508311号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】裁判員裁判を通して法教育を考える	学校における法教育がいかにあるべきか。本講習では裁判員裁判を素材として、この問いについて参加者の皆さんと考えます。具体的には、(1)裁判員制度と刑事裁判について導入的な説明を行ったあと、(2)裁判員裁判の①事実認定と②量刑判断それぞれが、上級の裁判所で覆された事例をとりあげて、皆さんと議論し(参加者の方々と模擬裁判的なワークを行うことも考えています)、(3)その結果を踏まえて、学校における法教育がいかにあるべきか、意見を交換します。	横濱 竜也(学術院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の法教育に関心のある教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508312号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】算数・数学科教育法	昨今の算数・数学科教育の現状と課題を、その目的・内容・方法・評価の観点から検討する。それらの結果を踏まえて、「学習の過程の改善」が重要であるとの立場から、算数・数学科の授業改善の方向性を学習者の主体的・探学的な学習の実現に求めて、授業事例の分析や問題解決を通して、授業構想の着眼点を具体的に考える。特に図形指導、関数指導を中心に議論したい。	國宗 進(非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け、中学校数学科教諭も可	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508313号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】タンパク質の構造、機能、分解とタンパク質に関する諸問題	タンパク質は細胞を構成する主要な構成成分であり、生体内では20種のアミノ酸が鎖状に連結してきている。生体内には数多くの異なるタンパク質が存在し、それぞれのタンパク質は多様な機能を果たしている。この講習では、まずタンパク質の初歩的な知識を紹介し、その後、タンパク質の構造、機能、分解機構、またタンパク質がもたらす疾患に関する最近の知見を分子生物学的観点から紹介する。	木村 洋子(学術院 農学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508314号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】図画工作科における表現と鑑賞の魅力	図画工作科の目標や内容を理解し、教材研究の方法について追求します。平面や立体などの造形活動、鑑賞活動を通して、これからの時代に求められる表現や鑑賞の内容について考えます。	芳賀 正之(学院院 教育学領域 教授) 名倉 達了(学院院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508315号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】消費者教育の考え方・進め方	消費者教育推進法が2012年度に制定されて以来、学校における消費者教育の在り方も変化しつつあり、今回の学習指導要領改訂によって、消費者教育の内容もさらに充実したといわれている。本講習では最近の動向を整理しつつ、具体的な事例を通して、消費者教育についての理解を深め、授業づくりの力を高めることを目指す。特に、契約、消費者の権利と責任、消費者市民社会などを取りあげる予定である。主な受講対象者は小・中学校・高校の家庭科教諭を想定しているが、消費者教育に関心のある教諭でも受講可能である。	色川 卓男(学院院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	家庭科教諭(免許外で家庭科を担当されている教諭も含む)及び消費者教育に関心のある教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508316号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの言葉と表現	「幼稚園教育要領」の中で、領域「言葉」に関する内容では、自分がしたり、見たり、聞いたり、考えたり、感じたりしたことを言葉にして表現することや、人の話を聞くことが重要視されています。また、平成30年度から施行された新要領では、言葉に対する感覚を豊かにすることも新たにねらいとして示されました。本講習では、「生きる力」としての子どもの言語表現の意味について考えを深めるとともに、児童文化財における「お話し」とお話し、言葉に対する感覚の豊かさについて実践的に学びます。	桑原 公美子(東海大学短期大学部 児童教育学科 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508317号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育:気になる子の理解と支援	各教育現場での発達障害のある幼児児童生徒や気になる子どもたちについて、特別支援教育の枠組みからの理解と支援について話題とします。彼らへの理解と支援には唯一の正解があるわけではなく、考え、取り組むための手がかりがあるにすぎないと考えています。いくらかでもその役に立てる機会になればと思います。また、後半は受講者同士の情報交換や話し合いを行います。話したいテーマをたくさんお持ちください。	香野 毅(学院院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	65人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508318号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】情報モラル教育ー子どもとメディアの現状とその指導方法ー	具体的な事例を通して、情報モラル教育についての理解を深め、情報モラル教育に関する授業づくりの力を形成することを目指す。特に、インターネットや携帯電話、テレビゲーム、個人情報、情報セキュリティなどを取りあげる。小・中学校における事例を多く扱うため、主な受講対象者は小・中学校教諭とするが、高校教諭および養護教諭も受講可能である。	塩田 真吾(学院院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小学校、中学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508319号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】コンピュータを使用したグラフィックデザインの技法	「みる」ことに焦点をあてながら、手作業で産出された造形素材を構成要素として、ひとつのデザイン作品(ポスター)を制作します。素材作成からデータ化、グラフィックソフトによる画像編集、レイアウトまで一連のグラフィックデザインの工程を体験しながら、作品完成を目指します。前半は形の産出、後半はコンピュータでの作業が中心となります。全般的に作業が伴いますので、少人数での開講を予定しています。	小林 克司(静岡産業大学 情報学部 教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の美術科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508320号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】オノマトペから見る日本語史	オノマトペ(擬態語・擬声語)とは言語学的な観点から確認し、その言語記号としての特異性を通じて、日本語史上の重要なトピックを紹介する。扱う時代は上代から近世まで幅広く、特に音の歴史についての内容が多くなる。	深津 周太(学院院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508321号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】歴史史料読解のために(古代編)	中学校社会科歴史分野および高等学校地歴科日本史分野の教科書に取り上げられることの多い歴史史料の中から、特に古代史領域の文献史料をとりあげて史料の性質と教育課程における意義を概説すると共に、教科書では節略や現代語訳されることの多い史料の原文を実際に受講生と共に講読し、歴史史料の教材化についてその可能性を探る。	山田 智(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校社会科・歴史担当教諭および高等学校地歴科・日本史および世界史担当教諭	6,000円	20人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508322号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】数学的帰納法と複素数	前半/高校で習う「数学的帰納法」とはどういうものかについて復習します。数学の証明とは何かについて定義し、どういう証明に数学的帰納法が使われているのかを説明します。後半/高校で取り扱う「複素数」について、つまづきやすい点を復習します。複素数が現代数学・科学のどのような場面で重要となるのか、オイラーの等式を題材に説明します。	依岡 輝幸(学術院 理学領域 准教授) 足立 真訓(学術院 理学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高校の数学教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508323号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】図工・美術科でデザインの楽しさを伝えよう	既存のデザインの考え方からその面白さや魅力に焦点をあて、それらをどのように授業に組み込んだらよいかについて考えていきたいと思います。デザインの重要なポイントは、①日常生活の中に潜み見えていなかった問題や価値を発見すること、そして②その問題や価値について創造的な解決ができるよう企てることであると考えます。このような力を是非多くの児童・生徒に身に付けてもらいたいと思います。	川原崎 知洋(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(美術科)・高等学校教諭(美術科)・特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508324号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】木材加工および電気実験	テーマ(1)持続可能な環境社会(Construction of Sustainable Society)構築のための木材の役割(国産材の利用が環境にやさしい理由)について学習します。また、木材の優れた材料特性を生かした高度加工技術紹介及び体験制作します。テーマ(2)発光ダイオードの発光原理と使用方法について学習します。回折格子と厚紙でできる簡易分光器の製作やブレッドボードとフルカラーLEDを用いた電気回路の製作を通じて光を使った電気回路の知識と技術を習得します。	鄭 基浩(学術院 教育学領域 准教授) 改正 清広(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中学校の技術家庭科教諭、高校の情報教諭	6,000円	15人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508325号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】幼稚園・小学校におけるESD	動物園の動物や施設などを対象に体験を通してESD for 2030(持続可能な社会づくりの創り手を育む教育)の理念を学んでいきます。主な内容は「ESD for 2030とは」「幼稚園教育要領・小学校学習指導要領とESD」「ツールを使用した観察①ESDの理念の考察(動物と生息環境)」「ツールを使用した観察②ESDを実現するための感性を育む仕掛け(動物と人間)」「ユネスコスクールの実践」などを予定しています。特支・義務教育学校についても受講可能です。	田宮 緑(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508326号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育:ユニバーサルデザインの考え方を生かした学級づくり・授業づくり	小中学校の通常の学級には、特別な教育的支援を必要とする児童生徒が平均6.5%在籍しています。そこで注目されているのが「ユニバーサルデザイン」です。本講義では、学校及び園における「ユニバーサルデザインの考え方」の具現化と個別の支援について学びます。前半は、主に通常の学級に在籍する子どもの困り感について理解を深め、後半は、学級づくりや授業づくりの具体的な方法と個別の支援方法に触れ、実践力を付けます。	山元 薫(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508327号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】学校防災と安全教育	21世紀型能力の育成という点から考える時、安全教育も主体的かつ対話的に深い学びが求められる。近い将来発生が想定されている東海地震はもちろんだが、激甚化する災害、あるいは様々な安全上の人為的課題に備えた防災・安全教育の在り方について、受講者参加のゲーム的手法を取り入れながら学ぶ。また、学校での受け入れが予想される避難所の運営についても演習を交えて学習する。	村越 真(学術院 教育学領域 教授) 笠原 英男(非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508328号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】学校外の教育資源を考える～地域や社会教育との関わり方～	教育の目的である「人格の完成」に立ち返り、学校教育においては、「社会に開かれた教育課程」を展開にするにあたっては、社会のあらゆる教育資源や教育環境を見つめ直すことが重要と考えられます。学校以外の教育資源にはどのようなものがあるか、学校はそれらとどのように関わり、どのような教育環境を作り上げていったらよいか、特に社会教育と地域との関わり方を中心に検討します。講義内容はすべての校種に関係があるので、受講対象者は、全教員です。	松永 由弥子(静岡産業大学 情報学部 教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	72人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508329号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】読むための理論と実践―国語と文学の間で	国語教育はもとよりあらゆる教科教育、さらには日常のコミュニケーションの根底におかれるのが「読む力」です。その可能性を最新の文学研究の知見を踏まえて再考することを目指します。小説や映像などの実際の分析作業(個人・グループワーク)と講義を通じて、読むための理論の習得と実践を試みます。教科書で読む小説に別様の角度から光をあてる、児童生徒と同年代を主人公とする作品から「子ども」という領域を思考する、静岡地域の文学から歴史や記憶の地層を読み解くなど、多様な読みを体験しうる時間にしたいと思います。	渡邊 英理(学術院 人文社会科学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	教諭(国語)	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508330号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】算数・数学って何? 歴史を通して考えよう	算数・数学はどんな学問なのだろう? 数学的な考え方は何だろうか? 数学と理科の違いは? 何のために算数・数学を学ぶのか? 以上のような問題について、数学の歴史をふり返りながら考えたいと思います。主な内容は、1. 古代エジプトの数学、2. メソポタミアの数学、3. タレスの数学、4. ユークリッド『原論』。全教科の中における算数・数学の位置付けと意義について考察するので、教科は指定しない。特に、これまで数学を専門的に学んだ経験のない教諭も対象とする。	大田 春外(非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508331号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】物理の世界―素粒子から宇宙まで―	前半の3時間では、ミクロな物質世界の構成要素とそれらの間に働く力について講義する。これら目に見えないものを観測する装置についても紹介し、2015年のトピックスであるニュートリノ振動や、113番目の元素合成についても紹介する。後半の3時間では、宇宙を支配する重力について、ニュートンの万有引力の法則をもとに理解を深める。具体的には、身近な地上の重力の下での質点の運動、惑星や彗星の運動を取り上げ、軌道等を数式処理ソフトMathematicaを用いて可視化する演習を行う。	嘉規 香織(学術院 理学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508332号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】器楽指導法 リコーダー合奏	学校教育で使われているリコーダーは、ルネッサンス、バロック時代から使われていた楽器です。この楽器の歴史や魅力に迫るとともに、リコーダーの演奏法やアンサンブルを含めた指導法を学ぶことを通して、リコーダーの教育的特性を理解していきます。	長瀬 正典(非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校の音楽科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508333号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】設計と情報通信から技術科の授業を考える	講義前半は、技術の定義から始まり、科学と技術の違いや技術の基本となる概念について解説した後、技術教育の特徴である設計を充実させて技術科の授業についてみなさんと考えたいと思います。講義後半は、現在の社会情勢を踏まえた技術の在り方や情報通信ネットワークに関する指導の必要性を解説した後、コンピュータを利用した演習を行うことで、今後の技術科の授業についてみなさんと考えを深めていきたいと思います。	紅林 秀治(学院院 教育学領域 教授) 室伏 春樹(学院院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(技術・家庭科)・高校教諭(工業、情報)	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508334号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】英文を「深く」読むために	英文を「深く」読むとは、いったいどのようなことなのでしょう。どのようなプロセス、設問が有効なのでしょう。暗号解読のように、英単語が日本語に置き換わっただけでは、もちろん「深く」読むことにはなりません。生徒が「読む」ことができた実感できるリーディングは、どのようにして可能なのかを考察し、授業案を作成します。	森野 和弥(学院院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508335号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの心理	近年、教育・保育の領域では、子どもの発達、心の問題について注目が集まっている。その背景には、社会環境・生活環境など、子どもを取り巻く環境の大きな変化があり、それに伴う子どもの変化・問題についての知見を得たいと望む教育・保育者が多いためかもしれない。本講習では、心理学からの知見を中心として、子どもと保護者の気持ちをつまみとり、共感的に向かい合う力を高めることを目的とする。	小池 はるか(東海大学短期大学部 児童教育学科 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508336号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】多様性・共生社会に向けての、新たな養護教諭の役割と専門力	養護教諭の職務の基本を理解した上で、現代的健康課題(多様性・共生社会に向けての課題を含む)を捉え、新たな養護教諭の役割、職務内容、専門力を考える。また、日常執務の中から保健室が捉える子ども達の心身の健康課題に対する養護教諭の対応について、様々なケース(外国にルーツを持つ子供、家庭環境に課題のある子供、発達障がい、慢性疾患を抱える子供等)を基に分析し、具体的な対応とともに「養護」の本質に迫る。さらに、学校種別の養護活動の相違点や共通点、他領域他職種との連携・協働の実践を学習することによってチーム学校における養護教諭の専門性を追求する。	鎌塚 優子(学院院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508337号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】比較文学の視点	国文学(国語)という名称は存在するが、文学や言語は決して国単位で孤立して存在しているわけではない。また個々の芸術もその境界を超えて異なるジャンルの芸術と相互に影響を与えあっている。講習では比較文学の概念を簡潔に提示したのち、(1)日本文学の海外受容における歴史と問題点、(2)芸術間翻訳としての小説と映画の諸問題を論じる。	田村 充正(学院院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(国語科)	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508338号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】歴史教育におけるデジタル画像資料の活用と他者理解	歴史教育における教材化を念頭に入れて中世ヨーロッパの画像資料を、探し方も含めて紹介する(日本やアジアの資料についても多少触れる予定)。資料は教室で誰でもアクセスできるデジタル化されたものを取上げる。また、これらの画像資料は現代日本とは異なる文化を理解するための素材ともなる(他者理解)。	藤井 真生(学院院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学社会・高等学校地歴科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508339号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】理科で知っておきたい基本の生物	学校教育で理科を教える上で、生物分野で知っておきたい専門的な内容の中から、生態学と分子生物学のそれぞれの視点からみた基本的な事柄を選んで解説する。生態学の視点では、生態学における進化の解釈と生物間の相互作用のメカニズムについて紹介する。分子生物学の視点では、DNA・遺伝子・染色体の理解から細胞の機能といった基礎知識と、再生医療やゲノム編集などの最新の応用分野について紹介する。	雪田 聡(学術院 教育学領域 准教授) 小南 陽亮(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508340号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】声楽、声と言葉の織りなすミラクル!	「音楽に求められる技術修得」という題目で、声楽教育の観点から、以下の4つの項目に関する講習を行います。 (1)「律動について」 (2)「言語について」 (3)「音楽の捉え方(考え方)について」 (4)「音楽一般(その他)について」 最初に、声楽に必要な横隔膜の使い方を知るため、横隔膜の模型を作成します。その後、講義を中心に授業を進めていきますが、必要に応じて、実技講習を取り入れます。	寶福 英樹(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508341号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】心豊かで健康的な人生の歩みに貢献できる“保健の授業”の魅力再発見	子どもが豊かな人生を歩んでいくためにも、健康の保持増進に向けた主体的な取り組みが重要となっており、いのち・健康を守り、気遣い、安全で平和な社会を築いていく力(=学力)の向上の支援が、人生100年時代を見据えつつ、学校教育のカリキュラムに位置付く保健の授業に求められています。本講習では、現代・未来を笑顔で健康的に暮らしていくことに貢献できる保健の授業の魅力について、その内容や教材を紹介していきます。	赤田 信一(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508342号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】食に関する指導	近年、学校給食を「生きた教材」とした食育への期待と推進は増し、各教科に、それぞれの特質に応じた食に関する指導と食育の視点が組み込まれてきた。しかし、各教科で食育の視点から授業展開するには、教科教員側の食に関する知識が十分であるとは言えない。そこで栄養教諭とのTTを用いた授業展開が望まれる。よって、本講習では、食に関する指導の手引き第2改定版を用い、各教科における食に関する指導の展開を解説した後、グループワークによって、各教科に応じた栄養教諭の関わり方を議論していく。	竹下 温子(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 栄養教諭	中学校家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508343号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】道徳教育を創る	受講者が以下のような知識や能力を身につけることを目指します。1)道徳教育の基礎理論および歴史について理解する。2)「特別の教科道徳」を組み立てる上で必要となる知識と教材開発の方法を習得する。3)授業の根幹となる個々の「教育哲学」(TeachingPhilosophy)を明確なものとする。	藤井 基貴(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭向け	6,000円	39人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508344号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】青果物の鮮度保持技術―果物、野菜の扱い方―	果物や野菜は一般的に軟弱で傷みやすく、腐らせて廃棄されてしまう割合が高い。さらに品質低下も早く、鮮度や栄養成分の低下といった質的な損失も大きい。収穫から消費までの間の腐敗や品質低下が顕著なこれら農産物の量的、質的損失を抑える技術は、品種改良や栽培技術とともに重要である。本講義において生きている食品としての果物や野菜の特性を科学的に理解し、これに基づいた鮮度保持技術を知ることによって、自らの食生活や食育の指導にも生かされることを期待する。	山脇 和樹(学術院 農学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508345号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】国語力定着のための効果的な書字活動とその支援	国語力の定着には文字を書くことが有効に機能するため、授業中の色々な場面に書字活動が取り入れられています。しかし、左利きや手指の巧緻性等の関係で書字が苦手な子どもの場合は、負担感が増し国語嫌いを助長しかねません。そこで本講習では、前半に具体的な書字支援を提示します。後半は、例えば「読みを深めるための書く」等の総合的な国語力の定着に役立つ書字活動について、演習形式で考えていきます。(保育園・幼稚園、特別支援学校教諭向けの内容を含みます。また、書字に課題を抱える高校生の指導には関連しますが、進学指導には直結しません。)	杉崎 哲子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508346号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】社会科における災害・防災	自然災害は、それに見舞われる社会のあり方とは切り離され、備えるべき自然現象として理解されてきた。本講習では、社会の中に潜む災害リスクに焦点を当て、社会科において「災害」や「防災」をどう扱うべきか、受講生の皆さんと共に考える。社会・経済・文化的な構造と災害被害の現れ方との関係、防災や復興を担う人々と地域社会の仕組み、多様な関係機関や地域の人々の協力などをテーマに講義と演習を行う。	池田 恵子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校の社会科、高等学校の地理歴史科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508347号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】理科の課題解決型学習を実現する科学的探究と工学的デザイン活動の基礎	本講習では、理科の課題解決型の学びにおける「科学的探究」と「工学的デザイン」に着目します。前者は科学の営みとして不可欠の要素であって、理科授業の中心的位置を占めています。後者はいわゆる「ものづくり」に近く多様なニーズを満たそうと試行錯誤を繰り返します。どちらも、プロセスを通して学習者の科学的な見方・考え方を伸ばすことを意図しています。具体的かつ基礎的な実習を通して、理科授業に組み入れたときの長所と課題を学びます。	山本 高広(学術院 教育学領域 助教)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508348号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】初学者向けのプログラミング教育	令和2年度から始まる新学習指導要領では、小学校でプログラミング教育の実施が定められている。本講習では、プログラミングの初学者に対するプログラミング教育の手法を紹介し、受講生がプログラミング実習を通して、それらの手法を経験することにより、初学者向けプログラミング教育への理解を深める。主な受講対象者は小学校教諭とするが、中学・高校教諭も受講可能である。	湯瀬 裕昭(静岡県立大学 経営情報学部 教授) 大久保 誠也(静岡県立大学 経営情報学部 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508349号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】私たちの生活を支える数学	オムニバス形式の授業です。 岡本担当:データ解析等が必要となる確率論の基礎について、例題等を交えて講義する。 和田担当:確率論が情報通信の分野で、どのように利用されているかについて紹介する。 武田担当:確率が安全性や信頼性を評価する上でどのように利用されているかについて紹介する。 佐藤担当:生物学における確率モデルの応用例について紹介する。	岡本 正芳(学術院 工学領域 准教授) 和田 忠浩(学術院 工学領域 教授) 武田 和宏(学術院 工学領域 准教授) 佐藤 一憲(学術院 工学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月11日	教諭	高等学校の理数系教科・科目担当の教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508350号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】生産現場における理科教育の重要性	午前中は、生産現場の技術者・研究者に求められる能力は何か、また、電気電子工学や計測工学など理科分野の様々な原理や知見、学習内容がどのように工学に活用されているか、例を挙げながら解説する。午後は、2グループに分かれて、(1)コンピュータを用いた機械設計と3Dプリンターによる実体化を通じた最新ものづくり技術の体験実習、または、(2)電気回路の過渡現象についての理解を深めるために電気自動車の模型作製を行う。実習の製作物は、その後の教育利用の参考として持ち帰ることができる。	伊藤 友孝(学術院 工学領域 准教授) 犬塚 博(学術院 工学領域 教授) 池田 浩也(学術院 工学領域 教授) 木村 元彦(学術院 工学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中・高校の理科・技術科・工業科教諭	7,500円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508351号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】養護教諭の専門性とその成長	本講習では、養護教諭の資質・能力向上への意欲を高めることを目的としています。前半では、子どもたちの健康に関する今日的課題と養護教諭の役割について、後半では養護教諭の専門的能力形成の過程について考えます。安心してできる雰囲気の中、互いに自らの実践を振り返り、語り合う時間を設け、養護教諭ならではの課題や悩みの解決策や自らの成長に向けた取り組みにつながる学びを得る機会となることを目指します。	津田 聡子(聖隷クリストファー大学 看護学部 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月11日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508352号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの人権とジェンダー・セクシュアリティ	本講義では、子どもの発達過程における性の問題、特にセクシュアリティやジェンダー(社会・文化的な性差)に焦点をあて、性の多様化と子どもの人権について理解を深める。性同一性障害を含むLGBT(性的少数者)の割合は日本では約8%と言われており、学校現場においても重要な問題である。また性自認や性意識は恋愛や結婚、家族形成などに直結する課題でもある。この面についても考えていきたい。	笹原 恵(学術院 情報学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508353号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】スポーツと健康のための栄養学	この講習では、大きく「スポーツ栄養学」と「健康のための栄養学」を取り扱います。「スポーツ栄養学」では、体づくり、スタミナづくり、疲労回復等に効果的な栄養素とその摂取タイミングに焦点を当て、「健康のための栄養学」では、ダイエットのための栄養と運動、日本の「食育」について考えます。運動部活の指導教員には科学的、効果的な栄養摂取の方法、養護教諭と栄養教諭には肥満予防を含めた健康のための栄養と運動についての理解が深まるものと考えます。	谷 健二(教育学部 特任教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508354号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】英語教科書の中の英文法指導	英語の教科書の中には英文法重要項目が隠れています。コミュニケーション重視の英語授業にも、実は同様に英文法知識が使われているのです。本講座では、英文法項目にいかにか隠し味的な調理を施したらよいのかを考えます。中学校教科書執筆に携わっている現状から、質問を受けたり指導法に工夫を凝らす必要のある項目、また教える立場の教師として、(教室では表面的な指導に活用しなくとも)最低身につけてほしい英文法的知識を、優しい形で体系立ててみたいと思います。	内田 恵(学術院 教育学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校等の英語教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508355号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】在日外国人児童生徒の教育問題	公立小中学校に在籍する外国人児童生徒が年々微増するなか、彼らを担当することに戸惑う教師は少なくない。なぜなら、これらの児童生徒は教師が持つ教育観、平等観などにゆさぶりをかけるからだと考えられる。外国人児童生徒の教育の機会を保障するために日本人児童生徒同様の扱いでいいのか、外国人児童生徒への特別扱いは公平性を損なう意味となるのか。これらの課題を教育社会学の観点から取り上げる。更に外国人児童生徒の進学・進路につながる学力問題に触れ家庭・学校・地域の三者連携とその取り組みについて解説する。	ヤマモト・ルシア エミコ(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508356号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】21世紀型授業設計論	知識基盤社会の到来とともに、学校教育にも大きな変化が求められている。21世紀型スキルと呼ばれている「答えが必ずしも一つに定まらない複雑な課題を他者と協調して解決するための理解、技能、態度といったものを育成するためには、新しい授業設計の考え方が必要である。この講義では、こうした設計に関わる内容を、実習を通して学んでいく。	大島 純(学術院 情報学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508357号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】18歳選挙権と主権者教育	本講習では、18歳選挙権が始まったことを踏まえ、日本の若者の政治意識や、日本や世界の主権者教育など、主権者教育に関する基本的事項を取りあげる。授業では、すぐに活用できる主権者教育について、新聞社によるNIEの手法(新聞を活用した学習法)を用いたワークショップも開催する。主に高等学校の主権者教育を念頭におくが、主権者教育に関心のある小中学校教諭の受講も歓迎である。	井柳 美紀(学術院 人文社会科学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	高校教諭、主権者教育に関心のある小中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508358号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】数の表し方	1. 小数、分数、n進数 小数での数の表示と分数での数の表示との関係を考察します。また、数のn進数での表示についても述べます。 2. 連分数 連分数を用いた数の表示について講義します。 3. フレイトのたし算とフォードの円 普通の分数のたし算とは異なるたし算と連分数との関係について述べます。更にこれらがフォードの円と呼ばれる図形と関係することを解説します。 4. 試験	四之宮 佳彦(学術院 教育学領域 講師)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校数学科教諭、高等学校数学科教諭	6,000円	50人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508359号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】環境教育をどうすすめるか	現在、環境問題は身近な地域においても、地球全体においても、人類また生態系全体に深刻な影響を及ぼす大変重要な問題となっています。環境問題の基礎について十分に理解し、学校教育の中で未来を担う子どもたちに、環境問題の現状と予測をいかにして伝え、また、単なる知識にとどまらずに環境を保全する行動につなげていくか、食を中心とした、身近な地域と地球全体の問題を取り上げ、学校における実践について、実習や発表も交えて考えていきます。	藤井 道彦(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月17日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭・栄養教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508360号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】社会保障制度と社会、私たちの生活、を考える:医療と介護を中心に	本講習では、介護の問題を中心に取り上げ、社会保障の制度や意義の理解を深める。そのためにまず、(1)社会全体、家族、個人の生活の観点から、それぞれどのような問題が存在しているのか(社会実態、事実)、を捉えてみる。そして、(2)関連する社会保障制度の展開を、社会的・経済的なかかわりと結びつけて把握しつつ、(3)主要な制度のしくみと論理を理解し、(4)これら制度の考え方、あり方について議論(ワークショップ等)を行う。	国京 則幸(学術院 人文社会科学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中学校、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508361号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育 特別なニーズのある子どもの現状と支援	ダイバーシティやインクルージョンを目指す中、発達障害や不登校など気になる子どもが増えています。その現状や社会的背景について知り、ケースにより実態の理解をした上で、発達障害を中心に具体的な支援方法を学び合います。また、子ども一人一人のニーズを感知し、適切な支援を行うための特別支援教育の基礎知識とチームアプローチのしくみを学びます。ケース会議の設定やファシリテーションについても学ぶ機会になればと思います。ご自身の事例や課題等話したいテーマをお持ちください。	小岱 和代(大学院教育学研究科 特任教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508362号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】親と暮らせない子どもの社会的養護と進路・自立	日本では、毎年約4万人を超える子どもが、児童福祉法に基づく施設や里親制度のもとで、親と離れて暮らしています。児童虐待への世間の関心の高さにもかかわらず、虐待から保護された後のこと、すなわち親と離れて暮らすことになった子どもの生活や自立への道のりについては知られていません。この講習では、こうした子どもたちの生活や自立過程における困難とその支援の実際と課題について考えていきます。	石原 剛志(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508363号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】国語科の魅力とその指導	国語科において「言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成する」ためには、どのような研究が重要となるのかについて理論と実践の両面から進めていきます。国語科の授業において、「主体的・対話的で深い学び」を実現するためには、どのような研究力が必要となるのかを、受講生同士の討議や国語科教材研究を通して考察していきます。	大塚 浩(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭・中学校国語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508364号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】修学旅行での平和教育を考える	修学旅行先として広島、長崎、沖縄などに行き、日程の一部で平和教育を取り入れる学校も多いでしょう。そうした場面でちょっと視点を変えて、戦争と平和について考えるヒントを探ります。たとえば米軍の若き兵士にとつての沖縄戦体験、広島平和記念公園一帯では戦前、どのような暮らしが繰り広げられていたのか、戦争遺構についての日本とヨーロッパとの取り扱いの違いから見えてくるものなど、取り上げる予定です。	矢野 敬一(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	主に中学校・高等学校教諭(小学校も可)	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508365号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】地球史探訪問 ～自然史を身近にするには～	本講義では、地球史の主な出来事について、その解明に至るプロセスを追いかけてゆく、これを通して、様々な自然科学の分野が相互に関わり合う実例や、仮説と検証のあり方を振り返ってみたい。また身近な里山と地球史の関係について触れ、地域の自然観察や野外活動に深みをもたせる試みを紹介したい。	延原 尊美(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高校の理科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508366号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】英語教育の不易と流行	英語教育の「不易」として、フォニックス、接辞・語根に着目した語彙指導、聴解に生かす初級英語音声学等を学ぶ。「流行」としては、主として、小学校中学年で外国語活動、高学年で外国語(英語)が教科となることで、ICT 活用を含む教授法及び変わるべき上級学校の英語教育について考える。	矢野 淳(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小中高及び特別支援学校で英語教育に携わる教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508367号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】附属小学校で学ぶ授業づくり	静岡大学教育学部附属浜松小学校における公開授業及び分科会に参加し、観察した授業をふまえて実践的な課題について協議を行う。その後の講義では、新しい学習指導要領をみすえた主体的・協同的・深い学びを促す条件や活動について他の参観者と話し合う。なお、幼稚園・中学校・高等学校教諭等にとつても、小学校での教育実践を学習することは極めて有益である。	新保 淳(学術院 教育学領域 教授) 島田 桂吾(学術院 教育学領域 講師)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月9日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508368号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】思考力を育てる国語科の授業づくり	児童生徒に対する国語科・国語教育を構想する段階で、思考力育成という観点から必要となる理論や概念について講述を行うとともに、具体的な授業構想や教材研究に関する意見交換を参加者同士で行うことを通じて、授業構想・教材研究・カリキュラム・マネジメントに関する力量のさらなる質的向上を図る。	坂口 京子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508369号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの言葉と表現	「幼稚園教育要領」の中で、領域「言葉」に関する内容では、自分がしたり、見たり、聞いたり、考えたり、感じたりしたことを言葉にして表現することや、人の話を聞くことが重要視されています。また、平成30年度から施行された新要領では、言葉に対する感覚を豊かにすることも新たにねらいとして示されました。本講習では、「生きる力」としての子どもの言語表現の意味について考えを深めるとともに、児童文化財における「お話」とおとして、言葉に対する感覚の豊かさについて実践的に学びます。	桑原 公美子(東海大学短期大学部 児童教育学科 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月23日～令和2年5月10日	令02-10046-508370号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】特別支援教育:病気の子どもへの理解と支援	近年、医療の進歩により長期の入院を必要とせず、治療や生活規制を続けながら小・中学校等への通学をする子どもが増えてきています。一方で病気が関係する長期欠席や不登校は小・中学校で合わせて7~8万人いるとみられ、心の病気を含めた病気の子どもへの教育環境の充実が喫緊の課題です。この講習では病気の子どもへの教育の現状と課題を整理し、学校生活での不安やストレスを和らげ、学習や生活を支える方法について考えます。	石川 慶和(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年10月31日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508371号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(野外編)	持続可能な社会づくりの担い手を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、次期学習指導要領改訂の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月, p.240)。本講習では、ESDのカリキュラムや授業案を構想することを目的として、持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークの取組みを野外でのフィールドワークや博物館の見学を通じて体験する。	山本 隆太(教職センター 特任准教授) 梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和2年10月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	24人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508372号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】情報モラル教育-子どもとメディアの現状とその指導方法-	具体的な事例を通して、情報モラル教育についての理解を深め、情報モラル教育に関する授業づくりの力を形成することを目的とする。特に、インターネットや携帯電話、テレビゲーム、個人情報、情報セキュリティなどを取りあげる。小・中学校における事例を多く扱うため、主な受講対象者は小・中学校教諭とするが、高校教諭および養護教諭も受講可能である。	塩田 真吾(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭	小学校、中学校 の教諭、養護教 諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508373号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】多文化・多言語環境と対話の教育	世界的規模で生じている大量人口移動時代を迎え、全国各地の学校にも複数の文化的背景を持った児童生徒が急増しています。このような状況を踏まえた新時代の教育のあるべき姿を考えていきます。グループワークやディスカッションを通して、異なりを活かす「対話」的教育の理論考察と実践を行います。	宇都宮 裕章(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508374号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(構想編)	持続可能な社会づくりの担い手(新学習指導要領では「創り手」)を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、新学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月, p.240)。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークでの体験等を踏まえて、ESDのカリキュラム・授業案を構想する。	山本 隆太(教職センター 特任准教授) 梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508375号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】静岡市内の防災フィールドワーク学習	本講習は、静岡での水害に対する防災教育を考えることを目的として、静岡市内にある防災に関する施設や地形・史跡などをバスでフィールドワークで巡るものである。防災に関する最新の知見について専門家の講義を聞いた上で、実際に薩摩土手や大谷放水路等の市内の施設を見学する。また、地図やスマートフォンといったツールを活用し、野外での防災学習の指導上のポイントや資質能力の評価について考える。	山本 隆太(教職センター 特任准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月3日	教諭	中学校・高等学校 教諭(主に社会 科・理科)	6,000円	26人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02- 10046- 508376号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】中学校数学科 確かで豊かな統計指導に向けて	平成29年告示の中学校学習指導要領・数学科では、D領域として「データの活用」における統計の内容が質・量ともに充実しています。そこで、小中高の統計の指導内容について「はじめの一步」から学ぶとともに、中学校の統計の指導方法について、事例や生徒の実態を通して「統計的な問題解決の方法」「ICTの活用」「批判的な考察」などを学びます。また、グループでの演習・討論等を行う事を通して、今後の授業改善の方向性を追究していきます。中学校数学科教員が対象の内容ですが、小学校教諭・高等学校数学科教諭も受講可とします。	松元 新一郎(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月3日	教諭	中学校数学科教諭	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508377号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】「子供の低体力問題と楽しい基礎体力づくり」理論と実践	子どもの低体力問題について静岡県の子ども達を対象とした取り組みと課題について理解を深め、スポーツ活動や体育実技等に活かす教材について実践する。教材は日本スポーツ協会推奨のアクティブチャイルドプログラムの一端を紹介(鬼ごっこなどの遊びを活かした導入)から、ベタンク、変形バスケットボール(ネットボール)、フローライフルといったニュースポーツを体験し、基礎体力づくりについて考える。	杉山 康司(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	60人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508378号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの心理	近年、教育・保育の領域では、子どもの発達、心の問題について注目が集まっている。その背景には、社会環境・生活環境など、子どもを取り巻く環境の大きな変化があり、それに伴う子どもの変化・問題についての知見を得たいと望む教育・保育者が多いためかもしれない。本講習では、心理学からの知見を中心として、子どもと保護者の気持ちをくみとり、共感的に向かい合う力を高めることを目的とする。	小池 はるか(東海大学短期大学部 児童教育学科 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年11月3日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月23日～ 令和2年5月10日	令02-10046-508379号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
名古屋工業大学	【選択】防災の技術	来る大災害に向けて、日ごろから私たちはどのような準備をすべきか、物資の備えのほか避難方法や情報収集の方法について、また災害後に避難所となる簡易シェルターや仮設住宅における住まいや住まい方について理解を深めます。また、巨大地震における人的被害の多くが木造住宅の倒壊であることから、木造住宅を耐震化する技術やしくみについて紹介するほか、地震被害で知られる「液状化」の被害と対策についても考察します。	前田 健一(大学院工学研究科教授) 北川 啓介(大学院工学研究科教授) 井戸田 秀樹(大学院工学研究科教授) 秀島 栄三(大学院工学研究科教授) 北野 利一(大学院工学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-10050-507327号	052-735-7441	https://www.nitech.ac.jp/
滋賀大学	【選択】幼児期における食育	幼稚園教育要領「健康」領域では「健康な心と体を育てるためには食育を通じた望ましい食習慣の形成が大切であることを踏まえ、幼児の食生活の実情に配慮し、和やかな雰囲気の中で教師や他の幼児と食べる喜びや楽しさを味わったり、様々な食べ物への興味や関心をもったりするなどし、食の大切さに気付き、進んで食べようとする気持ちが育つようにすること」と示されている。本講習では、人格形成の基礎を培う幼児期に、なぜ食育が必要なのかを学ぶ。	原 知子(滋賀短期大学 生活学科教授) 前川 頼子(滋賀短期大学 幼児教育保育学科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-10053-507161号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】特別支援教育 I	発達障害、重症心身障害児の医療的ケア、食物アレルギーとアナフィラキシーショック、痙攣および頭部外傷の対応、学校保健に関して、教育現場で必要な知識を医学的立場から学ぶ。また、通常学校で学ぶ障害のある子どもたちに十分な教育を保障するために、障害特性が学校という特殊な環境下でどのような困難につながるのか、教育内容の習得にどう影響するのかを考えていく。	江原 寛昭(教育学部教授) 羽山 裕子(教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	180人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507162号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】心と身体の健康 I	子どもの生活習慣(睡眠、食事、運動)は心身の健康と深く関連する。社会的な要因や成長ホルモンによる生活リズムの変容と健康教育の関連を学ぶとともに、子どもに、誰が、いつ、何を伝えるべきか、参加者全体で考える。また、ストレスや感情、行動がおこる仕組みを学び、ストレスへの対処法など、現場で活用できる基礎的な技法を実際に体験する。そして、学校におけるストレス・マネジメントについて理解を深める。	股村 美里(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 多賀谷 智子(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507163号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】授業実践の事例検討	小学校・中学校の授業実践を取り上げ事例検討し、その事例に見られる「学び」の質を追究するとともに、授業者に求められる実践力と見識を考察していく。特に、教材の検討と授業の事例検討をすることで、教材理解と子ども理解が授業実践のベースとなることを考察する。	堀江 伸(大学院教育学研究科准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507164号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】小学校理科の観察・実験体験講座 ―物理領域と生物領域―	小学校理科の授業で受講者が観察実験を抵抗なく実施できるような、かつ指導する側も楽しく取り組めるような講習を体験する。具体的内容として、前半では物理分野の実験や工作において、電気関連のものを扱う際の注意点を学び面白さを味わう。また後半では、生物分野の実験や観察において、生き物を材料とする際の注意点や材料選択のスキルを学ぶ。	神山 保(教育学部教授) 古橋 潔(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507165号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】幼児体育と小学校体育科の円滑な接続のあり方	幼児体育として幼児期に身につけたい運動能力と小学校体育科でねらいとしている運動能力が共通しているところを理解する。また、幼小連携の重要性を知り、その連携が円滑に行える方法を学ぶ。講義と運動遊びや実技を通して、幼児体育と小学校体育科の接続について考える。	高田 佳孝(奈良佐保短期大学 地域こども学科講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507166号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】プログラミング教育と情報活用	前半では、教育現場において利用しやすいプログラミングツールとしてScratchとLOGOを取り上げ、教科で利用するためのプログラミングを体験する。後半では、Javascript言語の一つであるGAS (Google Apps Script)を取り上げ、教育現場でのデータを活用するためのプログラミングを体験する。	右田 正夫(教育学部教授) 岩井 憲一(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507167号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】日本の漢詩と和歌	講習では、漢詩と和歌それぞれの魅力を味わいながら、詩歌の解釈に関する多様な視点を学び理解を深めることを目指す。前半は、漢詩の基礎的なルールや背景、日本漢詩の代表的な時代や作者を確認した上で、日本漢詩の中から親しみやすい作品を鑑賞する。後半は、8世紀の和歌に加え、山上憶良ら『万葉集』の歌人たちによる漢文も紹介しながら、彼らが愛した美の世界を読み解く。	二宮 美那子(教育学部准教授) 井ノ口 史(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中(国語)・高等(国語)学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507168号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】特別支援教育Ⅱ	インクルーシブ教育の基本的な理念や合理的配慮などについて理解を深めるとともに、「障害のある子もいない子も地域で共に学ぶ」実践のあり方について考える。また、近年注目されている感覚の視点についての学びを通して、子どもの理解を深め、幼・小・中・高・特別支援学校の教員すべてが特別支援教育の担い手としてどうあるべきか考える。	窪田 知子(教育学部准教授) 川島 民子(大学院教育学研究科客員准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	180人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507169号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】保健と体育の今日的課題に対応した指導力を考える	運動する子どもとそうでない子どもの二極化傾向は、豊かなスポーツライフの実現に向けて園や学校種を越えて考えねばならない問題である。特に健康や運動・スポーツに興味がない幼児、児童生徒に配慮した教材や指導方法の理解は重要である。本講習では保健学習における「主体的・対話的で深い学び」のための課題設定と、体づくり運動及びダンスから考える易しい体育的活動とその指導について学ぶ。	川合 英之(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授) 大西 祐司(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507170号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】図形の魅力を体験しよう	オイラーの多面体公式は「世界で二番目に美しい数式」として知られている公式である。本講習では、ジオボード、多面体模型、分子モデルなど、幾つかの図形教具に実際に触れながら、楽しく学べる図形学習を体験する。また、その活動を通して、オイラーの多面体公式の美しさを鑑賞することを目標とする。映画や音楽、美術作品等を鑑賞した時のような感動を、図形学習の中に見出す。	篠原 雅史(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507171号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】子ども(幼児期から学童期)の造形行為を「読みとる」	教師が子ども(幼児期から学童期)の造形行為を「共感」「指導・支援」「評価」する上で、子どもの行為の適確な「読み取り」は不可欠である。本講習では、題材(絵や造形遊びなど)を実際に体験しながら子どもの事例との比較を通して、子どもの造形活動を「読み取る」方法について学ぶ。	村田 透(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507172号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】資料・データを読む	中・高等学校の社会科では、課題解決のために資料を収集・選択するなどの学習活動が重視されている。そこで講習では、各種資料の特徴と活用について紹介する。また現代社会においては、さまざまなデータがあふれているため、それらを正しく読む力の重要性が増している。講習では、さまざまな社会調査の方法について学び、データを読む際に大切なポイントについて理解を深めたい。	馬場 義弘(教育学部教授) 宮本 結佳(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中(社会)・高等(地理歴史、公民)学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507173号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】アメリカ文学・アメリカ文化／英語教育の現代的課題	英語で書かれた文学作品を原文で読み、作品や作品の背景について考える。また、英語教育・教室での英語の習得についての現代的話題を取り上げ、英語教育・教室内英語習得についての考えを深める。	林 直生(教育学部准教授) 大嶋 秀樹(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中(英語)・高等(英語)学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507174号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】中高教員のための理系講座 ー生物領域と化学領域ー	前半では、身近な生態系や生物多様性の野外観察がテーマである。生態学の知識を用いて、野外観察に有効なアクティブラーニングの実施時に役立つ「野外で観るべきポイント」を学ぶ。後半では、生体の“しくみ”を化学的方法で捉えて生命現象を追求する生化学の内容について学ぶ。糖質、脂質、タンパク質、核酸・遺伝子やバイオテクノロジーについても学ぶ。	服部 昭尚(教育学部教授) 糸乗 前(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中(理科)・高等(理科)学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507175号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】幼児教育の質的向上	幼児教育は、子どもが自発的に関われる環境を構成し、遊びを通しての指導を中心に行うものである。本講習では、「協同性と思考力の芽生えを育む保育」「子どもの創造性を育む遊びと環境」の2つのテーマをもとに保育の質が高いとはどういうことなのか、その質を高めるためにどのようなことが求められているのかを考える。	田中 裕喜(京都ノートルダム女子大学 現代人間学部教授) 山本 一成(教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507176号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】心と身体の健康Ⅱ	近年、教育現場で重要視されている「心と身体の健康」についての理解を深める。子どもの健康に関する現代的課題については、医教連携の側面から現状と支援のあり方を考え、実践可能な健康問題解決の方策を検討する。心の健康については、教育現場で問題になること多い精神障害・疾患に関する基礎的な知識を習得し、危機介入や治療について理解を深め、現場において可能な支援・援助について検討する。	大平 雅子(教育学部准教授) 野澤 正寛(滋賀医科大学 小児科学講座非常勤講師) 久保田 泰考(保健管理センター教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	180人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507177号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】国際理解教育	グローバル化が進む中、我々は日本国内においても「外国籍の人」や「外国にルーツを持つ人」と接する機会が今後増えるであろう。このような人々と接する時、我われ日本人が日本社会や文化、ことばについて「当たり前・当然」と感じがちなこと配慮しなければ、思わぬ誤解を生じさせることになりかねない。本講習では、具体的な事例を取り上げ「文化や社会、ことばの違いとはどういうことか」について考える。	滝井 未来(国際交流機構講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月30日～ 令和2年5月11日	令02-10053-507178号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】安全で効果的な体育授業の指導について	安全で効果的な体育授業について、「器械運動」と「武道」領域を対象として、具体的事例をもとに、その指導方法について理解する。また、授業中に発生しやすい事故や怪我の防止方法についても、参加者との討議を行い考える。新しい学習指導要領の評価の観点についても理解する。	高松 靖(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 黒澤 寛己(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507179号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】体験的環境学習への招待	2つの視点から「体験的環境学習」を学ぶ。前半は、身近な自然である水環境の特徴や体験的な学習について事例をもとに考え、さらに教科横断的、総合的な学びにつなげられるよう理解の深化を目指す。後半は、環境教育の目的・目標、現状、持続可能な社会の視点を学び、参加体験型の環境教育プログラムの手法について学ぶ。	石川 俊之(教育学部教授) 市川 智史(研究推進機構教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507180号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】社会科の授業づくりへのヒント「表現」に着目して	「表現」について2つの仕方でアプローチすることを通して、小学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくりを実践するためのヒントを提供する。まず、中学年の身近な地域の学習目的を絞り、フィールドワークとそれに基づく地図づくりについて体験を通して理解する。そのうえで、各分野における諸問題について適切に対応していくための論理的スキルについて、理論・実践の両面から学ぶ。	安藤 哲郎(教育学部准教授) 齋藤 浩文(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507181号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】小学校における家庭科教育	小学校における家庭科教育のあり方を考えるためにまずは今の子どもたちが育つ環境の現代の特徴を理解したうえで、教材研究、授業づくりの観点から検討する。具体的な教材を取り上げ、家庭科の本質をふまえた教材のあり方と選び方、授業づくりについて考える。	平松 紀代子(教育学部准教授) 矢野 由起(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507182号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】音楽ワークショップ(音楽づくり・器楽)	音楽科における表現と鑑賞の内容について、専門的な知識・技能を習得するとともに、学校教育における実践を想定した教材・題材についての講習をワークショップ形式で行う。今回は、特に器楽・鑑賞、音楽づくり・創作を中心に切り抜く。鑑賞では、児童・生徒の心に響く鑑賞の授業法を、器楽はリコーダーの指導法について、音楽づくり・創作は、児童・生徒が楽しく参加できる手立てについて、実際に教師が体験できる講習を行う。	林 睦(教育学部教授) 中根 庸介(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中(音楽)・高等(音楽)学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507183号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】コンピュータを使ったデータ処理・分析の基礎	近年、学校教育においてもデータの活用能力が求められている。データから知見を得て価値を生み出すためにはデータサイエンスの考え方が重要となる。本講習では、データサイエンス学部の教材を利用した講義と演習を通して、データサイエンスの重要な要素であるデータの収集・加工・処理、分析及び分析結果の解釈と活用に関する入門的な内容について、応用事例を交えて学ぶ。	岩山 幸治(データサイエンス学部准教授) 齋藤 邦彦(データサイエンス学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月30日～令和2年5月11日	令02-10053-507184号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】国際理解教育と多文化共生	近年、義務教育における学校現場はもとより、保育所や幼稚園といった幼児教育の現場にも国際化の波は否応なくやってきており、幼少期からの多文化共生の学びが求められている。本講習では、基礎理論について学ぶと共に、子どものあそびや造形活動などの実践も踏まえながら多文化共生の教育について考える。	永久 欣也(滋賀短期大学 幼児教育保育学科 特任教授) 深尾 秀一(滋賀短期大学 幼児教育保育学科 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年4月22日	令02-10053-507185号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】子どものくらしを考える	「子どもの貧困・再発見」の年と呼ばれた2008(平成20)年から12年が経過した。現在、子どもの貧困はどのような状況にあるのか。「子どもの貧困」問題を「貧困な状態にある家庭に育つ子どもの問題」ととらえ、問題解決の方策を検討し、教育機関はどのような役割を担うことができるか考える。加えて私たちの心に根差す「内なる自己責任論」をふりかえり、子どもたちや保護者のかかえる「しんどさ」に共感できる視点を探る。	笹倉 千佳弘(滋賀短期大学 生活学科教授) 松木 宏史(滋賀短期大学 幼児教育保育学科准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-10053-507186号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
京都教育大学	【選択】反転研修 教師の成長について考える(北部会場)	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。対面授業では、数名程度のグループを作り、教師の成長につながる困難課題への対応を省察するという観点から、自身の学校現場での実践と照らし合わせた対話型の学習を行い、課題解決の方法を考える。	高柳 真人(教職キャリア高度化センター教授)	京都府福知山市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508169号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業のあり方	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。前半は、アクティブ・ラーニングを取り入れた算数科授業のあり方について学習します。後半は、それをもとに実際の算数科指導案を作成し、2学期以降の授業づくりに役立てます。	黒田 恭史(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508170号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 パワーポイントを用いた授業で使える「プチ」算数動画コンテンツ制作	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。前半は、算数動画コンテンツ制作の教育的意義と動画コンテンツ制作方法について学習します。後半は、パワーポイントを用いた授業で使える「プチ」算数動画コンテンツを制作・交流します。	黒田 恭史(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508171号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】初等教育の子どもの感性や創造性を育成する指導と学び(造形遊びを含む)	この授業は、幼稚園、小学校など初等教育における造形教育の教育実践力向上のための講習です。子どもに豊かな感性的イメージ生活者になってもらうよう、体験を通して題材や指導方法を学びます。「体全体」を使った遊び体験では、「キラキラふわふわー風や空気をつかまよう！ー」で、大きなポリウレームの風をつかまえる体験をします。クレヨン、パス、コンテ、水彩絵の具などの遊びや、発想法に力点を置いた題材にも取り組みます。	村田 利裕(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508172号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現するための理科の授業づくり	アクティブ・ラーニングの視点である「主体的・対話的で深い学び」を理解するために、理科活用汎用的スキルを体験的に学びます。マルチプル・インテリジェンス法によるグループワーク、協働的で自由度の高い探究プロセスの体験、支援のためのコーチング、省察の方法について学び、アクティブ・ラーニングによる深い学びに迫ります。	村上 忠幸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508173号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】反転研修 主体的・対話的で深い学びを導く国語科授業づくり	本講習では、国語科における主体的・対話的授業について、具体的な授業案を詩教材を使って提案するとともに、国語科の新しい学習指導要領の実践に向けて、専門的な知識などを講義する。 最初に、本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。次に、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。	天野 知幸(教育学部准教授) 植山 俊宏(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508174号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 これからの体育授業を考える	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7/27(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える(視聴した動画に関する質疑応答を含む)。	小松崎 敏(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508175号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】基礎デザイン講座	デザインは生活営為に密接に結びついている。ここでは、日常の中に美を発見、抽出したものを、結合、提示するために必要不可欠な造形の基礎演習「色彩構成」「立体構成」を中心に講習を展開する。	安江 勉(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508176号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】理科授業の実践的事例(生物・地学分野)	生物分野の講習では、植物の外部形態や組織の観察手法の習得と活用、および機能にもとづいた植物器官の発生について実践的に理解する。地学分野の講習では、身近に見られる地学的な自然に着目し、主に地質鉱物学分野(地層・化石・岩石等)の観察手法の基礎を習得するとともに、実践的な活用例について紹介する。	田中 里志(教育学部教授) 藤浪 理恵子(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭、小学校教諭で中・高の「理科」免許状保有者	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508177号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 発達障害の疑われる子どもの見立てについて	発達障害が疑われる幼児児童を支援するための理解の仕方について、本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容をレポートとしてまとめ提出する。その後、レポート内容と受講者の興味や実践からテーマを設定し、アクティブ・ラーニングを通して発達障害の幼児児童の理解と支援について洞察を深め、実践に資する課題解決法について検討する。	小谷 裕実(教育学部教授) 佐藤 克敏(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508178号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 特別な教育ニーズのある子どもの理解と支援	自閉スペクトラム症、注意欠如多動症などの集団適応の難しい子どもたちの認知・非認知的側面の特性の理解と支援、及び学校生活の中での宿題のあり方などを通じた合理的配慮について考える。対面講習の前に、本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出することが必要である。	相澤 雅文(総合教育臨床センター教授) 丸山 啓史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508179号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】反転研修 新学習指導要領における中学校高校外国語(英語)の指導と評価	「先生を究めるWeb動画」のうち、新学習指導要領における外国語(英語)の指導と評価—中学校編—と—高校編—にもとづき、学習指導要領改訂の基本方針と新学習指導要領のポイントを説明する。受講生は、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。対面講習では、小中連携・4技能5領域の指導と評価(以上、中学校編)、第二言語習得理論からの示唆・4技能5領域の統合的な指導(以上、高校編)について、ワークショップ形式で演習を行う。	西本 有逸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508180号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】書道実技講座 書写・書道で扱う仮名文字の研究	小学校・中学校(国語)書写、高等学校書道で扱う仮名文字を講義・実習を通じて研修し、書写と書道の関連性を仮名文字から考える。	岡田 直樹(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(国語)・高等学校(書道)教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508181号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】小学校音楽科の授業デザイン	実際の音楽科授業の映像視聴やモデル授業の経験を通して、子どもが主体的かつ協働的に学ぶことのできる音楽科の授業デザインについて考える。新しい音楽科の授業も多数紹介。受講生同士グループになり、教材研究から指導案作成に至るまで、音楽科授業をデザインする一連の過程を協働で取り組み、音楽科の学びをどうデザインしていけばいいのか、理論と実践を結びつけて考えていくことを目指す。	清村 百合子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508182号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】社会科の授業をつくる—地図、映像、統計を用いて深い学びを実現する—	社会科において、深い学びを実現するためにはどのような地図・資料等を探し出し、活用すればよいかを実践的にアドバイスする。授業では講師が推薦する地図や映像(史料)、統計等を紹介するとともに、それらを活用して知的好奇心をくすぐる授業の作り方を、作業的・体験的に学べるようにする。最後に、資料活用の実践力をつけることと、社会的な見方・考え方や新教育課程が目指す資質・能力の育成との関わりについて検討する。	山下 宏文(教育学部教授) 香川 貴志(教育学部教授) 中村 翼(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(社会)教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508183号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 中学校技術科における主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践	本講習では、技術科(材料と加工、生物育成、エネルギー変換、情報)の学習内容における、問題解決的な学習指導の考え方と方法について、実践事例をもとに講義・演習を行う。最初に、指定の「先生を究めるWeb動画」2本を視聴し、7月27日(月)までに1本当たり200～300字でレポートを作成し提出する。また、対面授業では、問題解決的な学習の理論と技術的問題解決を促すための生徒へのアプローチや題材設定の在り方、また技術科教育におけるアクティブ・ラーニングの捉え方についての講義を基礎に、実践事例の検討と課題実習を行う。小中高連携の観点から小学校・高等学校(農業科・工業科)教諭も対象とする。	原田 信一(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校(技術)・高等学校(農業・工業)・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508184号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 先生を育てるメンターシップ育成講座—省察力・コーチング力・ファシリテーション力—	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月27日(月)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。「教員は学校で育つ」—経験から学ぶOJTを有効なものにするメンターシップを育成するために「省察力」「コーチング力」「ファシリテーション力」を体験的に学びます。初任者研修指導やメンターに興味のある方に受講をすすめます。	村上 忠幸(教育学部教授) 初田 幸隆(教職キャリア高度化センター教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-10056-508185号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】新聞活用入門講座	新聞(記事)を活用して、情報を読み解きながら、考え、伝えあうという学習スタイルは、主体的・対話的で深い学びを実現するのに最適な学習方法である。本講座では、これから新聞活用(新聞を読む・新聞を知る・新聞を作る)に取り組んでみようと考えている先生方に、新聞活用の意義や教科での活用方法などについて、講義とワークショップを通して理解していただきたい。また新聞記者を招いてお話しいただくことも予定している。	平石 隆敏(教育学部教授) 神崎 友子(京都教育大学附属桃山中学校 教諭)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-10056-508186号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
大阪教育大学	【選択】すっきり見通そう! 国語科の学び。	小学校から中学校、高等学校の国語の学びを見通した、確かな言語能力を養成する理論・方法について、今日的な研究成果に基づきながら、アクティブ・ラーニングの形態を取り入れて、3つの視点から講習を実施する。 (1)言語事項の国語学的背景及び学習活動のメタ認知にはたらく国語科学習用語・語彙の学び。 (2)文章表現力を高める相互評価。 (3)学習者の言語表現活動を活性化する国語科メディア・エデュケーションへのアプローチ。	井上 博文(教育学部教授) 野浪 正隆(教育学部教授) 松岡 礼子(教育学部特任准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け、中学校国語科教諭向け	18,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507120号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】日本・中国の言語と文化	日本と中国の古典および近現代にわたる言語と文化に関して、講師がそれぞれの専門的観点から講義を行います。その中で高等学校「国語」の学習指導に関わる新たな知見の獲得を目指すことを最大の目標とします。また、言語のコミュニケーションとしての機能に着目し、生徒の日常生活における国語力の強化について考えるひとつのきっかけにしたいとも考えています。	石橋 紀俊(教育学部教授) 小野 恭靖(教育学部教授) 佐藤 一好(教育学部教授) 中野 知洋(教育学部准教授) 榎引 祐希子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	高等学校国語科教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507121号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】社会科地理教材開発と展開	小・中学校社会科における地域学習や地理的分野について、授業展開や教材開発に必要な知識・技能を、講義と実習を通じて講習します。内容は、1)授業づくりの基礎理論についての講義、2)韓国を事例に、日本と外国の生活や文化の比較についての講義、3)身近な地域調査を行うために必要な地図・空中写真の判読や統計資料に基づく主題図の作成・判読などの実習、4)防災の観点から地域の特徴を見る現地調査からなります。	水野 恵司(教育学部教授) 山近 博義(教育学部教授) 山田 周二(教育学部教授) 手取 義宏(教育学部教授) 小林 和美(教育学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校地歴科教諭向け	18,000円	60人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507122号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】社会科歴史学習の内容と方法に関する理論と実践	小中学校社会科における歴史学習に関して、新たな歴史研究の動向や歴史認識・解釈などについて解説するとともに、教材開発及び単元構想などについて講義する。①歴史学習に関わる領域について、社会科授業の基礎的・基本的な知識・理論の理解を深める。さらに授業改善の手法としての授業分析の事例研究を行う。②歴史研究の新たな研究状況を解説し、歴史を認識するとはいかなることか、また、歴史を解釈するとはいかなることかについて理解を深める。	飯島 敏文(教育学部教授) 櫻澤 誠(教育学部准教授) 井上 岳彦(教育学部特任講師)	大阪府大阪市	18時間	令和2年9月6日、 令和2年9月13日、 令和2年9月20日	教諭	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け	18,000円	80人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02-10059-507123号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】スクラッチで創作した教材を用いたICT活用型算数授業の展開について	スクラッチで作成された算数教材を用いたICT活用型授業の展開方法について、以下の流れで行う。プログラミングが目的ではなく、完成したスクラッチ教材を算数の授業で活用することを目的とする。 1. スクラッチを用いた算数を楽しむ教材を体験し特性を把握する。 2. スクラッチ教材を使ったアクティブラーニングの展開方法を考える。 3. スクラッチ教材を使った数学的活動に基づく授業構成の方法を検討し、学習指導案を作成する。 4. 算数の授業でのICT活用法についての議論を深める。	上出 吉則(教育学部特任教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507124号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】中・高等学校教員のための数学	1. 暗号・・・初等整数論が重要な役割を果たしている「暗号の世界」について学ぶ。 2. 数列・関数・極限・級数と解析学・・・微積分学の基礎概念の確認と最新の解析学の理論 3. 確率論・統計学・・・確率論・統計学の復習と最近のトピックスについて。 4. 結び目の数学の教材化・・・結び目の理論の中から中学生の教材を考える。	田中 秀典(教育学部特任教授) 馬場 良始(教育学部教授) 貞末 岳(教育学部准教授) 岡安 類(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭	中学校、高等学校 数学科教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507125号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】数理・情報の世界	数学は数千年の歴史を持ち、学校教育の中で扱われるのはその一部分に過ぎません。通常のカリキュラムでは、積み上げ型の教科の特性として、基礎的な部分を中心に、最先端の話題に触れる余裕がありません。また、コンピュータの発達に伴い、数学においても実験的な要素を取り込むことが可能となりました。この講座では、高等学校で教えられる数学の背景と発展などを多面的に紹介するとともに、コンピュータ実習を行います。	藤井 淳一(教育学部教授) 藤田 修(教育学部教授) 芦野 隆一(教育学部教授) 守本 晃(教育学部教授) 町頭 義朗(教育学部教授) 森岡 達史(教育学部教授) 平木 彰(教育学部教授) 望月 久稔(教育学部准教授) 湯浅 久利(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	高等学校数学科、 情報科教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507126号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】楽しく役立つ小学校理科	4人ずつのグループを作り、理科の各分野(A:物質・エネルギー、B:生命・地球)における観察や実験の勘所やノウハウ、楽しく役立つ教材の利用法などを6つのテーマにわたって紹介します。授業は、実際にグループ実験して頂いたり、演示実験による講習も行います。同時に、その原理についてもいねいに解説します。	片桐 昌直(教育学部教授) 吉本 直弘(教育学部准教授) 辻岡 強(教育学部教授) 種田 将嗣(教育学部准教授) 神鳥 和彦(教育学部教授) 生田 享介(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507127号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】楽しく役立つ理科実験入門ー理科室をもっと活用したいー	理科の実験室で4人ずつのグループを作り、理科の各分野(A:物質・エネルギー、B:生命・地球)における観察や実験の勘所やノウハウ、楽しく役立つ教材の利用法などを6つのテーマにわたって紹介し、実際にグループ実験していただきます。また、その原理についてもいねいに解説します。	安積 典子(科学教育センター講師) 岡崎 純子(教育学部准教授) 川村 三志夫(教育学部教授) 深澤 優子(教育学部准教授) 鈴木 康文(教育学部教授) 横井 邦彦(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	32人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507128号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】自然観察入門	主に理科の第二分野(生命・地球)において、実際に野外で自然観察を行う場合に注意すべき点、野外観察に関連した実験の方法などを6つのテーマについて紹介します。本講習では、野外実習、屋内での講義と実験を行う予定です。野外実習は、講習会場の周辺で行い、屋内の実験と講義は、実験室または普通教室で行う予定です。野外実習は、天候により変更される場合もあります。	乾 陽子(教育学部准教授) 鶴澤 武俊(教育学部准教授) 小西 啓之(教育学部教授) 仲矢 史雄(科学教育センター教授) 広谷 博史(教育学部教授) 松本 桂(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け、 中学校・高等学校 理科教諭向け	18,000円	24人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507129号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】現代科学・技術につながる高等学校理科	高等学校理科で学習したことが、現代科学・技術にどの様につながっているか理解することを目的とする。講習は理科の全分野(物理、化学、生物、地学)を含んでおり、各分野から選ばれたトピックスについて講義を行う。	喜綿 洋人(教育学部准教授) 久保 公二(教育学部教授) 鈴木 剛(教育学部教授) 谷 敬太(教育学部教授) 堀 一繁(教育学部准教授) 堀 真子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	高等学校理科教 諭向け	18,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507130号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】「子どもが『わかる』音楽科授業を実現する教材研究と授業デザイン」	音楽科の教材研究と方法研究 教材研究・・・声楽、ピアノ、指揮法、音楽学の各分野より、教科書に記載されている楽曲の見方、扱い方、表現方法等について、実技を交えて講義する。 方法研究・・・学習指導要領(現行)の内容に即し、授業構成と評価の仕方、指導技術等について、模擬授業のアプローチやビデオ資料を使って実践的に講義する。	兼平 佳枝(教育学部准教授) 田中 龍三(教育学部特任教授) 藤倉 智文(教育学部特任教授) 寺尾 正(教育学部特任教授) 北川 純子(教育学部特任教授) 猿谷 紀郎(教育学部准教授) 吉野 秀幸(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年9月6日、 令和2年9月13日、 令和2年9月20日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け、中学校・ 高等学校音楽科教諭向け、 特別支援学校教諭向け	18,000円	40人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02- 10059- 507131号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】音楽実技総合演習～学び、歌い、奏で～	音楽教員として必要な実技(歌唱、器楽、指揮法)と知識(楽曲分析、音楽文化論、吹奏楽)を身に付け、スキルアップを目指します。	神代 修(教育学部教授) 稲垣 琢磨(教育学部教授) 中務 晴之(教育学部教授) 北川 文雄(教育学部教授) 玉井 裕子(教育学部教授) 山畑 誠(教育学部准教授) 岡本 麻子(教育学部准教授) ト田 隆嗣(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校 音楽科教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507132号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】図工・美術の教材体験①	三日間で主に実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。 ○手道具や電動工具を用いて、木を素材にしたものづくりを体験し、材料の特性や道具の適切な使い方などの基礎を学びます。 ○一味違った陶芸作品の作り方を通して、モノが出来ていくプロセスまた完成した時の達成感をあらためて体験します。 ○身近な材料や道具で染めを楽しみながら、基本的な染めの原理や表現の基礎を学びます。	青木 宏子(教育学部特任准教授) 谷村 さくら(教育学部特任准教授) 佐藤 賢司(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け、中学校・ 高等学校美術科教諭向け、 特別支援学校教諭向け	18,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507133号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】図工・美術の教材体験②	三日間で主に実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。 ○手道具や電動工具を用いて、木を素材にしたものづくりを体験し、材料の特性や道具の適切な使い方などの基礎を学びます。 ○一味違った陶芸作品の作り方を通して、モノが出来ていくプロセスまた完成した時の達成感をあらためて体験します。 ○身近な材料や道具で染めを楽しみながら、基本的な染めの原理や表現の基礎を学びます。	青木 宏子(教育学部特任准教授) 谷村 さくら(教育学部特任准教授) 佐藤 賢司(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け、中学校・ 高等学校美術科教諭向け、 特別支援学校教諭向け	18,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507134号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】美術表現への導入として	本講習の目的は、美術を取り巻く今日的な課題の考察を通して、美術表現に対する視野を広げ、魅力ある授業作りへヒントを提供することです。そのために、実技分野専任教員による絵画・立体造形・ヴィジュアルデザインの実技講習を実施し、多様化する美術表現の現在を、理論と実践の両側面から考察します。	江藤 亮(教育学部准教授) 五明 真(教育学部准教授) 寺島 みどり(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校 美術科教諭向け、特別支援 学校教諭向け	18,000円	10人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507135号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】楽しく学ぶ書写実践講座	主に小・中学校における書写のテキストの技法分析と習得・指導の在り方を中心に行う。また、テキストの手本となっている書の背景にある古典の学習も行い、漢字・かな文字の基本的な技法を習得し、指導の幅を広げる。その上で、書写の学習内容の在り方、高等学校書道における古典の学習や鑑賞方法などを考える。	池田 利広(教育学部教授) 瀬川 賢一(教育学部准教授) 出野 文莉(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等 学校書道教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507136号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】小学校体育の理論と実践①	体育科の学習指導の考え方・進め方について、学習指導要領の趣旨および改訂の背景を踏まえて講義する。また、小学校における体育科指導についての基本的な考え方を踏まえ、授業の進め方および指導の要点について、保健領域の講義ならびに陸上運動・器械運動・ボール運動・水泳運動各領域の実技・実習を通して講じる。	赤松 喜久(教育学部教授) 古和 悟(教育学部教授) 生田 泰志(教育学部教授) 鉄口 宗弘(教育学部教授) 井上 功一(教育学部准教授) 小川 剛司(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507137号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校体育の理論と実践②	体育科の学習指導の考え方・進め方について、学習指導要領の趣旨および改訂の背景を踏まえて講義する。また、小学校における体育科指導についての基本的な考え方を踏まえ、授業の進め方および指導の要点について、保健領域の講義ならびに陸上運動・器械運動・ボール運動・水泳運動各領域の実技・実習を通して講じる。	赤松 喜久(教育学部教授) 古和 悟(教育学部教授) 生田 泰志(教育学部教授) 鉄口 宗弘(教育学部教授) 井上 功一(教育学部准教授) 小川 剛司(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507138号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】武道・舞踊・スポーツの実践力を高めるための理論と実践①	武道・舞踊・スポーツの実践現場(学校体育・課外活動等)における諸問題について様々な角度からアプローチし解決を図っていく。それぞれの授業は、実技や講義が混在していますのでご注意ください。	石川 美久(教育学部講師) 林 洋輔(教育学部講師) 橋本 恒(教育学部特任助教) 千住 真智子(教育学部教授) 太田 順康(教育学部教授) 吉田 雅行(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507139号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】武道・舞踊・スポーツの実践力を高めるための理論と実践②	武道・舞踊・スポーツの実践現場(学校体育・課外活動等)における諸問題について様々な角度からアプローチし解決を図っていく。それぞれの授業は、実技や講義が混在していますのでご注意ください。	石川 美久(教育学部講師) 林 洋輔(教育学部講師) 橋本 恒(教育学部特任助教) 千住 真智子(教育学部教授) 太田 順康(教育学部教授) 吉田 雅行(教育学部教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507140号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】養護教諭一力量形成のための理論と実践	養護教諭に求められている資質や児童・生徒等を取り巻く健康問題について、生体の機能や環境への適応と健康障害、救急看護、ヘルスポモーション、養護教諭の果たすべき役割など多角的に講義する。	榎木 泰介(教育学部准教授) 松本 鉄也(教育学部教授) 永井 由美子(教育学部教授) 阪本 尚正(教育学部特任教授) 平田 久美子(教育学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	養護教諭	養護教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507141号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】中学校教員を対象としたものづくりに関する講習	①エネルギー変換に関わる講義と実験 ②材料加工に関わる講義と実験・実習 ③情報に関わる講義	永富 一之(教育学部教授) 篠澤 一彦(教育学部教授) 光永 法明(教育学部准教授) 成田 一人(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校技術科教諭向け	18,000円	12人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507142号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】どこでもできる森林ESD～地域と連携した教科での展開～	森林ESDとは、持続可能な社会づくりに向け、問題解決に必要な能力・態度を身につけさせるための森林や身近な自然環境を活用した学習活動です。本講座では、森林や木材のことを実践的・体験的活動を通して学びます。そして、小学校の社会科、理科、図画工作科や中学校の技術・家庭科での教科内容の中から、森林ESDと関わり深い単元や題材について地域の物的、人的支援を活用し、学校の実態に応じた指導計画を考えます。	永富 一之(教育学部教授) 岡崎 純子(教育学部准教授) 青木 宏子(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校理科・社会・図工教諭向け、中学校技術・家庭教諭向け	18,000円	22人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507143号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】消費者教育をデザインしよう	学校教育現場には、18歳成人に向けて若年消費者教育の充実が求められている。理論を押さえ、出前講座等の体験をふまえ、最終日には、グループワークで授業をデザインする。国民生活センターや専門機関などと連携して実施することも考えている。	大本 久美子(教育学部教授) 鈴木 真由子(教育学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け、中学校家庭教諭向け	18,000円	35人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02-10059-507144号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】家庭科の中の実験・実習・実技	家庭科などで実施可能な実験・実習のうち、食物・被服・家族・保育の分野から授業に取り入れやすいものを中心に紹介します。 「家族、保育」領域：実技やワークを中心とした内容を行い、子ども達の育つ環境について理解。 「食物」領域：調理操作による食品成分の変化をみる調理科学実験や、市販の加工食品に関する実習、実験。 「被服」領域：洗浄実験や手作りフェルトの実習等を通して羊毛の性質の解説。	井奥 加奈(教育学部教授) 中田 忍(教育学部教授) 小崎 恭弘(教育学部准教授) 山田 由佳子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校、高等学校 家庭教諭向け	18,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507145号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】体験・実習を通じた住まいと食生活分野の学習	体験・実習を通じて住まいと食生活分野の学習を検討します。住まいの分野では、机上でできる実習を通じて安全な住まいについて考えます。また、大阪府立住まいのミュージアム(大阪くらしの今昔館)の江戸時代の町並みが再現された展示室を活用した体験型の住まい学習を経験してもらいます。食生活分野では、食品のおいしさ、食の安全性等に関しての実習を通して、食生活の中の健康と安全について考えます。	碓田 智子(教育学部教授) 西川 章江(教育学部准教授)	大阪府柏原市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校、高等学校 家庭教諭向け	18,000円	22人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507146号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】英語の授業を考える時間：活動・指導法の「なに?」「なぜ?」	この講習ではコミュニケーション能力育成のための4技能、発音、語彙、文法指導や、CLIL(内容言語統合型学習)、タスクベースの言語指導等の実践例をご紹介しつつ、その背景にある理論も交えて、そのような活動・指導法が先生方の指導環境にどう当てはまるかを皆で考えます。2学期からの授業のヒントを共有する機会を提供できればと思います。	橋本 健一(教育学部准教授) 柏木 賀津子(大学院連合教職実践研究科教授) 加賀田 哲也(教育学部教授) 箱崎 雄子(教育学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校英語科教諭向け、特別支援学校教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507147号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】授業を基礎から支える英語統語論	講義内容は、英語教育学ではなく、英語の母語話者がどんな文法知識を持っていると現代の言語学で考えられているかをご紹介します。その内容は、2学期からすぐに先生方の英語の授業のお役に立つわけではありません(教授法でも授業研究でもなく、先生方に模擬授業をして頂く予定もありません)。英語の先生方に英文法の面白さを知っていただく機会を提供したいと思います。	寺田 寛(教育学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507148号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築をめぐる現在の教育・研究の動向について、特別支援教育学・特別支援心理学・特別支援臨床学の各専門分野から多角的に講義及び討論を併せ行う。	井坂 行男(教育学部教授) 今枝 史雄(教育学部特任講師) 大内田 裕(教育学部特任准教授) 須田 正信(教育学部特任教授) 富永 光昭(教育学部教授) 西山 健(教育学部教授) 野田 航(教育学部准教授) 平賀 健太郎(教育学部准教授) 山本 利和(教育学部教授) 湯浅 哲也(教育学部特任講師)	大阪府大阪市	18時間	令和2年9月6日、 令和2年9月13日、 令和2年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校・ 特別支援学校教諭、 養護教諭向け	18,000円	100人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02- 10059- 507149号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】学校における心理・福祉領域からの教育協働	近年、不登校・いじめ問題・発達障がいのある子どもやその保護者への対応等、教育現場においては困難な問題が山積している。本講習では、「学校における心理・福祉領域からの教育協働」の観点から、教育現場において必要となる社会福祉や心理学の知識についての解説や受講生によるグループワーク演習を行う。例えば、特別なニーズのある子どもや家庭の理解と支援・教育の方法、教員とソーシャルワーカーやスクールカウンセラーが協働する意義と協働のコツなどに焦点をあてる。	新崎 国広(教育学部教授) 石橋 正浩(教育学部教授) 寺坂 明子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校・ 特別支援学校教諭、 養護教諭向け	18,000円	24人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507150号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】生涯学習論・社会教育論	教育基本法に即して生涯学習・生涯教育をめぐる現代的課題を1. 社会教育論、2. 教育老年学、3. 図書館情報学の視点から講義する。具体的には、1. 学校教育と社会教育の連携や地域における学校の位置、教師の役割。2. 生涯発達とエイジング、成人期以降の知的能力の変化、高齢者教育の可能性の知見の学校教育への応用。3. 公共図書館の意義および知的自由・表現の自由などの学校教育への応用	堀 薫夫(教育学部教授) 高 嶽 裕樹(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校教諭、 養護教諭向け	18,000円	24人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507151号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校教科オムニバス①	小学校のいくつかの授業科目をとりあげ、「魅力的な授業づくり」のための基礎講座として、教師にとって必要な専門的な知識や技能、授業方法や授業展開にかかわるポイントについて実践的な視点から講習を行う。なお、取り上げる教科は国語・算数・理科・社会・英語・音楽・図画工作・体育などからピックアップする予定である。	家木 康宏(教育学部教授) 生馬 裕子(教育学部准教授) 大木 愛一(教育学部教授) 垣本 徹(教育学部准教授) 田中 俊弥(教育学部教授) 種村 雅子(教育学部教授) 辻本 英和(教育学部教授) 出野 卓也(教育学部教授) 富永 雅(教育学部准教授) 廣木 義久(教育学部教授) 裴 光雄(教育学部教授) 松井 祐(教育学部准教授) 吉野 秀幸(教育学部准教授) 加藤 あや子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507152号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校教科オムニバス②	小学校のいくつかの授業科目をとりあげ、「魅力的な授業づくり」のための基礎講座として、教師にとって必要な専門的な知識や技能、授業方法や授業展開にかかわるポイントについて実践的な視点から講習を行う。なお、取り上げる教科は国語・算数・理科・社会・英語・音楽・図画工作・体育などからピックアップする予定である。	家木 康宏(教育学部教授) 生馬 裕子(教育学部准教授) 大木 愛一(教育学部教授) 垣本 徹(教育学部准教授) 田中 俊弥(教育学部教授) 種村 雅子(教育学部教授) 辻本 英和(教育学部教授) 出野 卓也(教育学部教授) 富永 雅(教育学部准教授) 廣木 義久(教育学部教授) 裴 光雄(教育学部教授) 松井 祐(教育学部准教授) 吉野 秀幸(教育学部准教授) 加藤 あや子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507153号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	人権教育についての考えや悩みを出し合いつつ、多様性を尊重する人権教育の意義と進め方について、学習活動を実体験しながら学ぶ。同和教育の財産を土台に、国際的な動きや政府の動きも見ながら、いまの学校現場に応じた人権教育のカリキュラムづくりを身につける。カリキュラムは、互いの共通点や相違点から始め、違いと差別について考え、差別を捉える基礎概念を学んで、差別をなくす行動力を追求する、という流れで構成する。	森 実(教職教育研究センター教授) 神村 早織(教職教育研究センター准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年9月6日、 令和2年9月13日、 令和2年9月20日	教諭	小学校教諭向け、 中学校・高等学校教諭向け	18,000円	50人	令和2年6月30日～ 令和2年7月5日	令02- 10059- 507154号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】幼小をつなぐ学びと遊びのキャリアマネジメント	幼児期から初等教育期の連続した学び(遊び・生活科・総合的な学習)について考えます。前半は幼小接続です。小学校生活科でのスタートカリキュラム・くぐらせ期の教育の演習・気付きについてフィールドワーク(屋外)を行います。後半は、総合的な学習の実践事例の紹介や演習、参加者の経験を交流するなかで、互いの良さを共有していきます。全体を通して、幼児教育を基盤としたボトムアップのカリキュラムマネジメントを考えます。	佐久間 敦史(教職教育研究センター准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け	18,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507155号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】物語教材の系統的学習指導の開発	小学校国語科学習指導の諸領域のうち、物語教材の学習指導を取り上げる。従来、その系統的な指導が十分に開発されてこなかった物語教材の学習を、教材の構造や特徴に即した教材分析ならびに授業づくりを工夫することによって、系統的に学びうる領域へと変えていくことを試みる。	住田 勝(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月13日	令02- 10059- 507156号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
神戸大学	【選択】データサイエンスで活躍する数学	データの処理に使われている数学と関連する数学ソフトウェアについて解説する。このような主題では多くの話題があるが、ここでは最適化の手法を主に解説したい。最小値、極小値を求める問題は高校数学での定番の問題であるが、データの処理に用いられる場合は多様な手法が知られている。この講習では、この多様な手法の一端を紹介すると共に、これらの手法を実装した数学ソフトウェアを紹介する。	高山 信毅(理学研究科数学専攻教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校(数学)教諭・ 高等学校(数学)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02- 10061- 507983号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/
神戸大学	【選択】現代物理学の最前線	現代自然科学の最新の成果と発展について、中等教育との関係も視野に入れながら講義する。 当日は以下の話題について2名の講師が講義を行う。 (1)相対論の不思議な世界 (2)放射線(粒子線)測定の最前線	坂本 真人(理学研究科物理学専攻准教授) 藏重 久弥(先端融合研究環教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校(理科)教諭・ 高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02- 10061- 507984号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/
神戸大学	【選択】現代自然科学の発展(化学)	現代自然科学の最新の成果と発展について、中等教育との関係も視野に入れながら講義する。 当日は以下の話題について2名の講師が講義を行う。 (1)イオン液体の科学 (2)光合成色素の光科学	持田 智行(理学研究科化学専攻教授) 秋本 誠志(理学研究科化学専攻准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校(理科)教諭・ 高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02- 10061- 507985号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/
奈良教育大学	【選択】児童生徒のフィジカルヘルスとメンタルヘルスにおける諸問題	子ども達を取り巻く社会構造の大きな変化を背景として、学校教育が抱える課題は一層複雑・多様化し、子ども達の心と身体に影響を与えている。各講義では運動学、心身医学、生理学・栄養学分野を専門とする大学教員が、学校保健における諸問題(体力低下、ストレス、こころの問題、感染症、食事など学校園における健康課題)などについて最新の知見を紹介しながら解説し、教育現場での実践に生かすことを目的とした講習を行う。	立 正伸(教育学部准教授) 辻井 啓之(保健センター教授) 高木 祐介(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507487号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】奈良の自然と災害を知って子供をまもる～防災教育入門～	奈良県の子どもたちやその家族を守るために、奈良県で起こる可能性の高い災害について山間部や都市における災害に関する知識を深めるとともに、学校における防災教育推進プランの紹介や災害が起こったことを想定した思考トレーニングならびに防災の基礎知識について講義を行います。	笠次 良爾(教育学部教授) 和田 穰隆(教育学部教授) 山田 拓(国土交通省近畿地方整備局紀伊山系砂防事務所 調査課長) 高田 大介(奈良県教育委員会事務局保健体育課 指導主事) 大内 卓久(奈良県総務部知事公室防災統括室 主幹) 北畑 雄一郎(奈良県総務部知事公室防災統括室 室長補佐)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507488号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】奈良の自然と災害を知って子供をまもる～防災教育入門～	奈良県の子どもたちやその家族を守るために、奈良県で起こる可能性の高い災害について山間部や都市における災害に関する知識を深めるとともに、学校における防災教育推進プランの紹介や災害が起こったことを想定した思考トレーニングならびに防災の基礎知識について講義を行います。	笠次 良爾(教育学部教授) 和田 稔隆(教育学部教授) 山田 拓(国土交通省近畿地方整備局紀伊山系砂防事務所 調査課長) 高田 大介(奈良県教育委員会事務局保健体育課 指導主事) 大内 卓久(奈良県総務部知事公室防災統括室 主幹) 北畑 雄一郎(奈良県総務部知事公室防災統括室 室長補佐)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507489号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】3Dプリンタで教材開発	近年の3Dプリンタの低価格化および普及が進むとともに、学校等にある一般のコンピュータやタブレットを使った3D造形が可能になっており、実現したい学びに合わせた教材の開発の選択肢が大きくなってきています。本講座では、3Dプリンタでどのようなことができるのか、どのような形で教材開発に活かせるのかについて、数人に1台の3Dプリンタを使った実習を通して学びます。	古田 壮宏(次世代教員養成センター准教授) 中村 武弘(次世代教員養成センター特任講師) 青木 智史(教育学部非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507490号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校現場におけるリスクマネジメントー重症度の高い傷病とその対応についてー	学校現場では体育・運動部活動中の突然の心停止や熱中症、アナフィラキシーショックなど、児童生徒の生命に関わる重篤な傷病が毎年発生しており、これら重症度の高い傷病に対して適切な判断を行い、迅速に対応を行うリスクマネジメントが教員には要求されている。本講習では学校現場におけるリスクマネジメントの基本的な考え方を示し、代表的な傷病について最新の知識と技術を提供する。	笠次 良爾(教育学部教授) 南部 光彦(なんぶ小児科アレルギー科 院長)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507491号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校適応に生かす心理学	本講習は、学級集団内における規範意識と私語、及び協同学習による授業づくりというテーマで構成されている。小学生、中学生の学力向上と学校適応、そして全般的な教育内容の充実のため有益な内容について解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その基礎的部分について自らの言葉で説明できるよう求める。	出口 拓彦(教育学部准教授) 中山 留美子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507492号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校適応に生かす心理学	本講習は、学級集団内における規範意識と私語、及び協同学習による授業づくりというテーマで構成されている。小学生、中学生の学力向上と学校適応、そして全般的な教育内容の充実のため有益な内容について解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その基礎的部分について自らの言葉で説明できるよう求める。	出口 拓彦(教育学部准教授) 中山 留美子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507493号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】自殺予防のための生徒理解と援助	わが国の15歳～39歳の各年代の死因の第1位は「自殺」。10～14歳においても、1位の「悪性新生物」に続く2位である。(平成30年版自殺対策白書)である。本講習は、児童生徒の自殺予防を目的に①自殺の対人関係理論を学び、児童生徒の自殺の危険を示すサインに気づき、適切な対応を図ることができるゲートキーパーとしての教師の役割取得に向けた②事例検討や③演習を取り入れた実践的講習である。	太田 仁(奈良大学 教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507494号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】ICT(テレビ会議)の活用(教員のICT活用指導力の向上)	「教員のICT活用指導力規準表(JAPET2008策定)」のうち、「教育の情報化」「情報教育」「ICTを活用した授業」について、系統的・体系的に扱います。主にテレビ会議(専用機、Skype等)というICT活用を中心に、義務教育における児童生徒に育む情報活用能力と、ICT等を活用した授業手法を関連づけながら実践的な力量形成を目指した講習を実施します。	伊藤 剛和(次世代教員養成センター教授) 小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 鹿島 慎一(奈良県教育委員会学校支援課 指導主事)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507495号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】奈良の森と水と動物	奈良県は森林率が77%にのぼる森林県である。森林は林業の生産基盤であると同時に、流域の水資源を涵養し、紀伊半島の生物多様性を担う自然環境の拠点でもある。また、奈良県は瀬戸内海に流入する河川の上流県であり、瀬戸内海の水環境保全にとっても重要な役割を果たす必要がある。本講座では奈良の森と水と動物をめぐる自然環境の最新の現状と課題について解説し、課題を次世代に伝えその解決に資するための環境教育の可能性に言及する。	松井 淳(教育学部教授) 藤井 智康(教育学部教授) 辻野 亮(教育学部准教授) 相奈良 律((公財)大阪府レクリエーション協会公認講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	教諭	全教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507496号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】奈良の森と水と動物	奈良県は森林率が77%にのぼる森林県である。森林は林業の生産基盤であると同時に、流域の水資源を涵養し、紀伊半島の生物多様性を担う自然環境の拠点でもある。また、奈良県は瀬戸内海に流入する河川の上流県であり、瀬戸内海の水環境保全にとっても重要な役割を果たす必要がある。本講座では奈良の森と水と動物をめぐる自然環境の最新の現状と課題について解説し、課題を次世代に伝えその解決に資するための環境教育の可能性に言及する。	松井 淳(教育学部教授) 藤井 智康(教育学部教授) 辻野 亮(教育学部准教授) 相奈良 律((公財)大阪府レクリエーション協会公認講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月17日	教諭	全教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507497号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】ESD—SDGsの基礎	現在、世界中でSDGs(持続可能な開発目標)達成のための取組が実施されている。文部科学省では、ESD(持続可能な開発のための教育)をSDGsに貢献する教育と位置づける他、新学習指導要領の前文に「持続可能な社会の創り手」の育成が明記された。本講義では、①地球的諸課題、②ESDの学習理論、③ESDの優良実践事例の分析、④ESD学習指導案の作成について理解を深めることをねらいとし、本学のESDティーチャープログラムと関連付けて実施する。	中澤 静男(次世代教員養成センター准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月14日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507498号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】世界遺産とユネスコの教育	奈良県には3つの世界遺産がある。本講習では、持続可能な開発のための教育(ESD)の概要を解説すると共に、世界遺産や文化遺産を通した教育を具体的に紹介し、文化遺産が現代人に問いかける意味について考察する。危機遺産の現状と課題とともに、文化遺産がどのように保存されてきたかなど、保存技術についても紹介したい。	坂井 秀弥(奈良大学 文学部教授) 西山 要一(非常勤講師) 中澤 静男(次世代教員養成センター准教授) 田淵 五十生(元奈良教育大学教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月3日	教諭	全教諭	6,000円	120人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507499号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】18歳成年に伴う主権者・消費者教育について	すでに選挙権の関係関係では18歳から投票権が付与されているが、2022(令和4)年4月1日からは、民法の成年年齢の規定が改正され、18歳で成年に達することになる。これにあわせて、民法の中の未成年者の取扱いが変わる他、他のさまざまな法律でも、18歳成年制にあわせて改正が行われる。どのような改正があるのかを学ぶとともに、消費者被害の増加に対する対応策などについても学ぶ。	床谷 文雄(奈良大学 教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507500号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】特別支援教育の当面する課題1	この講座では、障害のある子どもの発達理解と指導の基本原則、特別支援教育における教育実践の諸問題などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。	富井 奈菜実(特別支援教育研究センター特任講師) 堀田 千絵(関西福祉科学大学 教育学部教育学科発達支援教育専攻准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭	特別支援教育関 連教諭・養護教 諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507501号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】特別支援教育の当面する課題2	この講座では、特別支援教育を理解する上での基礎的な医学的知識、心理学的知識、児童生徒の行動問題の理解と対応などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。	根来 秀樹(大学院教育学研究科教授) 中西 陽(特別支援教育研究センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭	特別支援教育関 連教諭・養護教 諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507502号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(表現活動を通じて)	3つの小テーマを扱った講座を開講する。音楽、造形、身体表現を担当する教員が、それぞれの活動実践や研究成果から今後の教育実践で有益と思われる内容を選び、解説する。受講者には各講座内容を理解すると共に、本講座での演習や体験を教育実践の場で活かせる取り組みにつなげてほしい。	尾田 敬子(奈良保育学院 非常勤講師) 林 泰史(奈良保育学院 常勤講師) 柳田 紀美子(奈良保育学院 非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507503号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(表現活動を通じて)	3つの小テーマを扱った講座を開講する。音楽、造形、身体表現を担当する教員が、それぞれの活動実践や研究成果から今後の教育実践で有益と思われる内容を選び、解説する。受講者には各講座内容を理解すると共に、本講座での演習や体験を教育実践の場で活かせる取り組みにつなげてほしい。	尾田 敬子(奈良保育学院 非常勤講師) 林 泰史(奈良保育学院 常勤講師) 柳田 紀美子(奈良保育学院 非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507504号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(幼児期における運動遊びの指導と実践)	幼稚園教育要領では、領域「健康」のなかに『いろいろな遊びの中で十分に体を動かす』という内容があげられている。運動の多様性を意味していると考えられるこの言葉を、運動遊びの実践の中でどのように具体化していくかを考える。更に、多様な運動パターンのバリエーションを演習する。	濱野 ゆうり(奈良保育学院 常勤講師) 眞田 隆雄(池田てしまサッカークラブ 統括)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507505号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(幼児期における運動遊びの指導と実践)	幼稚園教育要領では、領域「健康」のなかに『いろいろな遊びの中で十分に体を動かす』という内容があげられている。運動の多様性を意味していると考えられるこの言葉を、運動遊びの実践の中でどのように具体化していくかを考える。更に、多様な運動パターンのバリエーションを演習する。	濱野 ゆうり(奈良保育学院 常勤講師) 眞田 隆雄(池田てしまサッカークラブ 統括)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507506号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学びの芽生えを育む保育	2018年度から実施されている新幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針等では、幼児教育の内容を統一し、小学校就学後のつながりが共通化された。また、子どもの育ちについても乳児からの発達の連続性や「資質・能力」を中心とする考え方によって、幼児教育の基本的な部分や幼児期に育むべき力がより明確になった。これらのことを踏まえて、これから保育者に求められることを整理しながら、子どもの育ちを支える保育者の役割を総合的に理解し、実践に役立ててほしい。	片岡 三和(奈良佐保短期大学附属生駒幼稚園 園長) 和田 公子(奈良市子育てセンター「ゆめの丘サホ」センター長) 増井 啓子(奈良佐保短期大学 特任教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507507号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】こどもの音楽表現を支える技術	音楽理論を復習しながら実践的な音楽技術について学ぶ。こどもの歌のメロディに対して適切な伴奏を自分で創作する方法や、歌の音域がこどもの声域と合わない場合などに対応できるように移調する方法を学ぶ。歌唱については、自然で無理のない発声を体験的に学び、音楽的な歌の表現を考える。最後に、コードネームだけが書かれたこどもの歌を見ながら簡単な伴奏がつけられるように演習しながら学ぶ。	多田 純一(奈良佐保短期大学 地域こども学科講師) 和田 宏一(奈良佐保短期大学 地域こども学科非常勤講師) 中島 倍代(奈良佐保短期大学 地域こども学科非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507508号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】こどもの音楽表現を支える技術	音楽理論を復習しながら実践的な音楽技術について学ぶ。こどもの歌のメロディに対して適切な伴奏を自分で創作する方法や、歌の音域がこどもの声域と合わない場合などに対応できるように移調する方法を学ぶ。歌唱については、自然で無理のない発声を体験的に学び、音楽的な歌の表現を考える。最後に、コードネームだけが書かれたこどもの歌を見ながら簡単な伴奏がつけられるように演習しながら学ぶ。	多田 純一(奈良佐保短期大学 地域こども学科講師) 和田 宏一(奈良佐保短期大学 地域こども学科非常勤講師) 中島 倍代(奈良佐保短期大学 地域こども学科非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507509号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】幼児教育における「遊び」再考	今日、保育・幼児教育は大きな変革期を迎えている。しかし、どのような時代にあっても、幼児教育の中心は幼児の自発的な活動としての「遊び」であることには変わりはない。本講習では「発達」「保育の質」「環境」の3つの観点から改めて「遊び」について捉え直すとともに、これらを踏まえて「絵本」に関わる保育実践を構想する。その上で、新たな時代の保育・幼児教育の在り方について展望することを目指す。	横山 真貴子(教育学部教授) 長谷川 かおり(非常勤講師) 廣瀬 聡弥(教育学部准教授) 佐川 早季子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507510号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】幼稚園教育におけるねらいと内容及び教師の役割	広い見地からの内容として、子どものもてる力を伸長する教師の受容的な関わり方と環境づくりについて。具体的な教育活動として造形等の表現についてである。それぞれを専門的に研究する教員が、人格形成の基礎を培う幼稚園教育のねらい、内容、教師の役割などから演習形式の活動を交えて講義を行う。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その中心となる部分を記述説明できることを求める。	西尾 正寛(畿央大学 教育学部教授) 中村 恵(畿央大学 教育学部准教授) 小林 佐知子(畿央大学 教育学部特任准教授) 永瀨 泰一郎(畿央大学 教育学部准教授)	奈良県北葛城郡広陵町	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507511号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】幼児教育、初等教育に活かす自然体験活動	社会の発展に伴い子どもたちのとりまく状況は、自然体験の減少へと変化している。この変化は、子どもたちの心身の発達に大きく影響を及ぼしている。本講座では自然体験活動の意義を学ぶとともに、コミュニケーションワークや自然遊びの体験を通してその活動の指導法などを習得することを目的とする。学校、園所で自然体験活動(野外活動)を効果的に実施するための指導力向上を図る。	中村 恵(畿央大学 教育学部准教授) 吉藤 行二(奈良県北葛城郡王寺町立王寺北小学校 校長) 中西 達也(奈良県立野外活動センター 主任主査) 野村 篤司(奈良県立野外活動センター 主任主査) 小角 康夫(奈良県立野外活動センター 主任主査)	奈良県奈良市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	幼稚園・小学校教諭	14,900円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507512号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】これからの生活科～育ちと学びの連続をふまえて～	「これからの生活科～育ちと学びの連続をふまえて～」を講習テーマとする。学習指導要領を踏まえ、体験をとおした気付きを質的に高める指導の在り方や幼児教育との具体的な接続・連携の図り方について講習する。	善野 八千子(奈良学園大学 人間教育学部教授)	奈良県生駒郡三郷町	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507513号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】気になる子どもとその保護者への理解と援助	発達の遅れが気になる子どもの理解にあたって、精神医学と発達論の基本を学ぶ。個別の「育ちの偏り」を理解し、子どもの「育ち」を伸ばす保育者の支援方法、保護者との連携について具体的に理解する。さらに、子ども支援を考える際の見方・捉え方として行動分析の基本的な理論やアセスメント(記録方法等)を学び、事例を通してさらに子どもに対する支援だけでなく、同様の枠組みを用いて保護者への支援についても考えていく。	勝田 麻津子(奈良佐保短期大学 地域こども学科教授) 別所 崇(奈良佐保短期大学 地域こども学科専任講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507514号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校教育における自然体験活動	学校教育における自然体験活動は、子供たちの豊かな人間性や社会性の形成及び基本的な体力や心身の健康の保持・増進、望ましい人間関係の形成など、教育効果の高い取組として実施されている。本講習では、受講者が、自然体験活動の教育的効果について理解するとともに、幼児・児童・生徒に指導する上で必要となる知識・技能を習得し、子どもの発達段階に応じて適切かつ安全に活動するための方法をj知ることにより指導力向上を図る。	南 勝久(奈良県宇陀市立室生中学校 校長) 鈴口 真也(国立青少年教育振興機構 国立曾爾青少年自然の家 次長) 曾和 良友(国立青少年教育振興機構 国立曾爾青少年自然の家 企画指導専門職) 森本 貴仁(国立青少年教育振興機構 国立曾爾青少年自然の家 企画指導専門職) 高瀬 宏樹(国立青少年教育振興機構 国立曾爾青少年自然の家 企画指導専門職) 奥田 博(NPO地球元気村自然学校 校長)	奈良県宇陀郡曾爾村	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭、養護教諭	14,500円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507515号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】初等教科(国語・英語)	英語:小学校外国語(活動)の概観及び第二言語習得理論の概要の理解を経て、児童により効果的に英語を習得させるという観点から、授業における、1. 教師が児童に話す英語、2. 言語活動の指導の工夫、3. 具体的な評価の方法、について、演習を通して理解を深め、実践力を高める。 国語:学習指導要領の改訂を受け、小学校国語科ではどのような指導が必要になるのかについて、学力調査等の結果を踏まえながら、具体的な教材を用い、演習形式で深める。	前田 康二(大学院教育学研究科准教授) 棚橋 尚子(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507516号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html
奈良教育大学	【選択】初等教科(社会・生活)	社会:小学校社会科教科書に掲載されることがある「満洲農業移民」について理解を深め、社会科授業での取り上げ方を考える。また、現代の社会において重要な役割を果たす市場と価格について、その資源配分機能をわかりやすく解説する。 生活:生活科における教材開発とものづくりや昔の遊びを通じた生活科の活動について考える。教材開発では、具体的な教材と授業での活用方法を解説し、ものづくりでは、簡単にできるもの、昔の遊びの題材例を2、3紹介する。	太田 満(共栄大学 教育学部講師) 森 伸宏(教育学部教授) 谷口 義昭(教育学部特任教授) 森本 弘一(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507517号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen
se.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html
奈良教育大学	【選択】小学校体育科の授業づくり	小学校の体育授業において、「楽しい体育とは何か」や「子どもたちは体育授業を通して何を学ぶのか」という目標を踏まえ、その「何」をどのような形(方法)で子どもたちに伝えるかについて各領域の実践例を踏まえて解説する。さらに、ボール運動・ボールゲームの理論(バルシューレ)からボールゲーム全体に共通する能力を様々なプレイ状況の中で身につけさせる内容についても言及する。また、本年開催される東京オリンピック・パラリンピックをテーマに小学校の学習に取り入れる方法を検討し、その理解を深める。	宮尾 夏姫(同志社女子大学 助教) 高橋 豪仁(教育学部教授) 井上 邦子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507518号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen
se.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html
奈良教育大学	【選択】小学校プログラミング教育(教員のICT活用指導力の向上)	新学習指導要領において必修化されたプログラミング教育を中心に扱い、プログラミング教育の実践共有やプログラミング体験等を通じ、実践的な力量形成を目指した講習を実施します。	伊藤 剛和(次世代教員養成センター教授) 小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 鹿島 慎一(奈良県教育委員会学校支援課 指導主事)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507519号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen
se.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html
奈良教育大学	【選択】初等教科(算数・理科)	理科:学習指導要領の理科の考え方や授業に役立つ教材を紹介する。小学校理科と中学校理科の関連を考える。具体的な観察方法を紹介し、理科の学習の在り方を考える。科学おもちゃの紹介を行う。 算数:今日の算数教育の課題や学習指導要領のポイントを概説するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して学ぶ算数について考える。	森本 弘一(教育学部教授) 舟橋 友香(教育学部准教授) 近藤 裕(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507520号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen
se.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html
奈良教育大学	【選択】学習指導要領に応じた小学校教育における学習指導のあり方	国語科教育、音楽科教育を専門とする教員が、それぞれの分野の教育課程の特徴を踏まえて、最新の研究と、今後の教育に役立つものを取り上げる。また、教育現場におけるICTの活用、教育のデジタル化について学習指導要領を踏まえて取り上げて、中学校との連携についても理解する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その中心となる部分を説明できるように求める。	衛藤 晶子(畿央大学 教育学部教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部教授) 八木 義仁(畿央大学 教育学部准教授) 大久保 賢一(畿央大学 教育学部准教授)	奈良県北葛城郡広陵町	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507521号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen
se.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen se.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】グローバル化社会における市民性教育の動向と課題	本講習は、次の4つの内容に即してグローバル化社会における市民性(シティズンシップ)教育の実践と理論に関する国内外の主な動向を紹介した上で、今後の課題を考察する。①人権を基礎におくシティズンシップ教育の理念、②社会的包摂のための学校におけるシティズンシップ教育の事例、③グローバル化社会における「地域の教育力」、④「地域-日本-世界の現実を串刺しにする認識・学習」を考える。	片岡 弘勝(教育学部教授) 橋崎 頼子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507522号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】反転研修 アクティブ・ラーニングで情報教育を考える	「先生を究めるWeb動画(京都教育大学で公開)」から、指定された2本の動画を視聴し、視聴した内容の要点レポート(1本当たり200～300字)を作成し(7月中旬予定)までに提出する。動画の視聴方法については別途通知する。対面講習では、視聴した内容を基にテーマを設定し受講者の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。	伊藤 剛和(次世代教員養成センター教授) 多田 知正(京都教育大学 産業技術科学科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507523号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校教育の諸課題とカウンセリング	本講習では、現在の学校教育が抱えている諸課題について、学校心理学、臨床心理学、社会教育学の視点からアプローチします。 ①こどもの心とカウンセリング、②これからの地域連携、③児童生徒も、保護者も、教員も、みんなが元気になる「解決志向アプローチ」の3つの小テーマに沿って講義と演習を行い、学校における教育の諸課題とカウンセリングについて考え、理解を深めます。	仲 淳(天理大学 人間学部教授) 佐々木 保孝(天理大学 人間学部教授) 金山 元春(天理大学 人間学部教授)	奈良県天理市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507524号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】文字を手書きすることの意義と価値(書写)	情報化が進むにつれ、「文字離れ」が社会問題のように取り上げられるが、「文字を書く」という立場での解決策は提示されることは少ない。本講習では、国語科書写が果たすべき役割と実践の在り方を理解すると共に、学習者のみならず指導者自身が文字言語への関心を高め、文字を手書きすることの重要性を再認識できるような学習展開を明らかにする。さらに、硬・毛筆の関連学習についても、一層の理解が深められるような講義・演習を行う。	小竹 光夫(奈良学園大学 人間教育学部非常勤講師)	奈良県生駒郡三郷町	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭、高等学校国語・書道教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507525号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】国語に親しませる授業をめざして	一人でも多くの生徒に親しみやすい授業にするために、どのような工夫が有効なのか。日本古典文学、音韻研究、国語科教育の分野から、具体的な資料をもとに大学での取り組みも紹介しながら問題提起する。	有馬 義貴(教育学部准教授) 前田 広幸(教育学部教授) 米田 猛(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中高国語教諭	6,000円	60人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507526号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】古文を面白くさせる「読み」	古典文学作品を原文で読んで面白いと生徒に実感させ、古文が嫌いをなくすための実践的な方法を、上代から近世までの作品をとりあげながら具体的に提示する。また、文学作品の読解を支える文法について、生徒の能力を育成するための方法を提示する。	川島 二郎(天理大学 文学部教授) 仁尾 雅信(天理大学 文学部教授) 西野 由紀(天理大学 文学部准教授) 吉田 茂晃(天理大学 文学部教授)	奈良県天理市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507527号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】英語の多様性と国際性:世界語としての英語学習法(語彙と音声指導を中心に)	本講習では、英語という言語の成立過程と現在英語が世界において占める立場を俯瞰するとともに、国際言語としての英語の指導のあり方を語彙と音声指導を中心に探る。 ①英語成立の経緯と多様性-イングランドの英語から世界の英語へ- ②英語の語彙の歴史と特徴-効果的な語彙指導- ③現代社会における英語の位置づけ-世界の場合、日本の場合- ④EIL(English as an International Language)としての音声学と発音指導についての理解を深める。	中井 英民(天理大学 国際学部教授) 小林 千穂(天理大学 国際学部准教授) 山本 晃司(天理大学 国際学部講師)	奈良県天理市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507528号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】中高英語科教育の充実に向けて	日英対照教材等を用いて、アウトプットを増やした授業を構築する方法について実践的に考察する。奈良の世界遺産を利用したコミュニケーション指導について実践的に考察する。また、機能的構文論について、英語の動能構文、場所倒置文、分裂文等を取りあげて学ぶ。さまざまな英語アクティビティを疑似体験し、これからの英語教育を担う英語教員として何が出来るのかを考える。	門田 守(教育学部教授) 米倉 陽子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中高英語教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507529号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】公民科教育研究	前半では、「知ることと疑うこと」、「生きることと信じること」をテーマに、社会科教育(公民分野)との関連も念頭に置きながら、ソクラテス、デカルト、パスカル等の哲学を手がかりに講義を行う。後半では、「四大公害問題」、「奈良と水銀」をテーマに、まずは、「四大公害裁判」における被害者勝訴のその後の問題について検討する。次に、2つの水俣病の原因に関わった水銀という物質と、奈良(ヤマト)の歴史・文化との密接な関わりについて論じる。	梶尾 悠史(教育学部准教授) 渡邊 伸一(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507530号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】地理・歴史教育と地理学・歴史学研究	地理教育も歴史教育も地理学研究、歴史学研究成果に依拠している。けれども地理教育、歴史教育は固有のアイデンティティを持っている。今回、地理学研究と歴史学研究成果を生かした地理学習の在り方と、日本史学習の在り方への提案を行いたい。日本史では、「武士の成立」をテーマに、地理では「地理情報システム(GIS)教育の課題と実践事例」について示したい。	今 正秀(教育学部教授) 根田 克彦(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校社会・高等学校地理歴史教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507531号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】現代の理科教育の動向と先端科学	①次期中学校学習指導要領下における理科教育の動向と教材の紹介、及び中学生の科学概念の理解の実態について説明する。 ②中一高一次の連携を意識した科学技術の発達史、歴史的な発達段階を踏まえた基礎化学や身の回りの物質について説明する。 ③原生動物を材料とした自身の研究に基づき、現代生命科学の基礎である細胞生物学についての講義を行う。 ④様々な種類のブラックホールについて、その成り立ちと観測方法を理解する。	石井 俊行(教育学部教授) 梶原 篤(教育学部教授) 石田 正樹(教育学部教授) 信川 正順(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中高理科教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507532号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】技術・工業教育における最近の話題	技術および工業教育の最近の話題について解説する。各論は以下の通りである。 ①今後求められる技術教育の在り方・方向性を解説する。 ②NC加工機、レーザー加工機および塑性加工法の基礎的事項と実用例について解説する。 ③最近の電子工作の話題について解説する。 ④学校教育における生物育成(栽培)の学習意義と新しい栽培技術について解説する。	世良 啓太(教育学部専任講師) 谷口 義昭(教育学部特任教授) 箕作 和彦(教育学部准教授) 藪 哲郎(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校技術・高等学校工業教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507533号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】家庭科教育	主体的に生きる生活者を育成する家庭科の学習指導に必要な専門知識について、社会の変化や新学習指導要領の扱いを踏まえて領域ごとに論じる。具体的テーマは、立松:地域コミュニティと家庭科教育、松本:子どもの発達と環境、杉山:食物学基礎実験、村上:消費者教育である。	立松 麻衣子(教育学部教授) 松本 歩子(教育学部特任准教授) 杉山 薫(教育学部教授) 村上 睦美(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般受付: 5月11日から5月13日)	令02-10062-507534号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】新しい数学の学びを体験しよう	学習指導要領における数学科のポイントについて、特に、数学的活動に焦点を当てて概説する。学生課程で学ぶ線形代数や代数学関連の題材の中から、数学の大切さを実感できるような教材を用いて、代数学の内容に理解を深める。また、平面図形の重心を考察・定義することによって、積分学の有用性を学ぶ。さらに、記述統計学の基本的概念を学習することで、統計的な見方や考え方を養う。	高橋 亮(教育学部准教授) 近藤 裕(教育学部教授) 川崎 謙一郎(教育学部教授) 高木 祥司(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中高数学教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507535号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】音楽教育	中高音楽科における教育内容の充実をはかることを目的とし、4つの小テーマを扱った講義・演習を開講する。音楽教育の分野では、新学習指導要領における改訂ポイントを理解し、主体的・協働的な学習への取り組みについて創作活動を通して考える。作曲・編曲の分野では、郷土の音楽材を用いた教材開発として、わらべうたを用いた編曲法、創作法を学ぶ。声楽実技、及びピアノ実技では、テクニックや表現法に関する見直しや、指導法について演習する。	劉 麟玉(教育学部教授) 北條 美香代(教育学部准教授) 前田 則子(教育学部教授) 水野 亜歴(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中高音楽教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507536号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】美術科学習における「深い学び」/絵画における素描の意義	<1・2時間目 美術科学習における「深い学び」> 新学習指導要領の主眼、教科横断的な発想に基づく授業構成などをふまえ、美術教育における「深い学び」のあり方を探る。とりわけ鑑賞活動に焦点を当て、その指導について考察する。 <3・4時間目 絵画における素描の意義> 人物デッサン(裸婦)に取り組み、人体の構造を観察し描くことで、素描に関わる様々な造形要素を確認し、美術教育への展開について考察する。	宇田 秀士(教育学部教授) 狩野 宏明(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中高美術教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507537号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】芸術科・書道	前半2コマでは、顔真卿の生涯を明らかにするため、高等学校で取り上げられる作品を中心に、新たに発見された作品も含めた楷書や行書作品の分析をする。2コマ目の後半に、受講した内容についての筆記試験を行う。後半2コマでは『関戸本古今集』における構成や造形を分析し、臨書を通して仮名の技法を再確認し、作品制作を行う。3・4コマそれぞれの実技講義の後半に、実技審査を行い、評価する。	谷川 雅夫(教育学部教授) 北山 聡佳(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月21日	教諭	高等学校書道教諭	6,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507538号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保健体育科における教科指導	3つの小テーマを扱った講義と演習(実技)を開講する。演習(実技)および講義では「最近のウォーミングアップの考え方」について、講義では「よい体育の授業づくり」と「熱中症予防のための水分補給」について解説する。3名の講師が行う授業は下記の通りである。 ・最近のウォーミングアップの考え方(川上) ・よい体育の授業づくり(歌川) ・熱中症予防のための水分補給(岩山)	川上 晃司(天理大学 体育学部准教授) 歌川 好夫(天理大学 体育学部教授) 岩山 海渡(天理大学 体育学部講師)	奈良県天理市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日 (備考 先行受付:5月8日 から5月11日、一般 受付:5月11日から5月 13日)	令02- 10062- 507539号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
鳥取大学	【選択】授業実践演習(中学校)【英語】	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	足立 和美(地域学部・特命教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(英語教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02- 10066- 509005号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】音楽	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	鈴木 慎一郎(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(音楽教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509006号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】家庭	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	福山 寛志(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(家庭教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509007号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】技術	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	土井 康作(地域学部・特命教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(技術教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509008号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】国語	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509009号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】数学	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	矢部 敏昭(地域学部・教授) 溝口 達也(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(数学教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509010号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(中学校)】美術	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	武田 信吾(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(美術教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509011号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】授業実践演習(中学校)保健体育	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(保健体育教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509012号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】授業実践演習(中学校)理科	各教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属中学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、全体会と講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	泉 直志(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年6月13日	令02-10066-509013号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】アメリカ文化と社会	アメリカ社会や文化をめぐる事例等をもとに、その歴史的、社会的背景について、いかに理解を深めるかについて考えます。基本的な状況の正確な理解とともに、具体的な問題にどのように対処するのかについて考えていきます。アメリカを例に挙げますが、異文化理解や文化交流に関する文化的、社会的価値観の違いへの対処についてどのようなアプローチが存在し、効果的なのか、意見交換をしながら考察するための手法を考えていきます。	中 朋美(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年6月14日	令02-10066-509014号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】基礎から分かる昆虫学(米子)	身近な昆虫について観察し知ること、生物学を知る近道です。本講座では、身近な昆虫についての様々な知識を通じて、昆虫を学習教材として活用するための基礎を得ることを目的としています。野外観察などで使える、昆虫の生態や進化に関する基礎知識を学習します。また、蝶の飼育法を通じて、身近な昆虫の飼い方についても概説します。	中 秀司(農学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・生物の教諭を主)	6,000円	80人	令和2年4月19日～ 令和2年6月14日	令02-10066-509015号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】文化政策入門 ～創造性を生かした文化的社会への展望～	グローバル化・情報化・金融化などにより資本主義の様相が大きく変化し、世界的に格差社会が拡大している。そんななか、地域のイニシアティブにもとづいた創造的な取り組みで地域再生を成功させた事例が数多く報告され始めた(創造都市・創造農村)。本講義では、これらの事例を通して、来たるべき将来の社会像・地域像を「創造性」というキーワードで考察する。	野田 邦弘(地域学部・特命教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年6月20日	令02-10066-509016号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】暮らしのなかの生化学	生物を構成する化学物質は多様であり、それら化学物質の結合や反応が巧妙に制御されて生命活動が営まれます。また、これら生体物質は、太古の昔から、化粧品、食品、衣類、医薬品など様々な製品に加工され、私たちの暮らしに役立っています。本講習では、「生命現象を化学の目で理解する」ため、生化学の基本に加え、現代の先端的研究トピックスを紹介するとともに、実際のサンプル、標本などを用いた実験実習も行います。	明石 欣也(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年6月20日	令02-10066-509017号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】18歳選挙権と主権者教育 一有権者としての意識・行動の観点から一	18歳選挙権の導入から数年が経過し、徐々にですが関連するデータの蓄積も進みつつあると言えます。10代を含めた若者の投票参加や行動に関し、これまでに明らかにされてきた傾向にも触れながら、有権者の意識や行動を規定する様々な要因について講義します。	塩沢 健一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月2日	令02-10066-509018号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】地域の歴史を発掘するー近世・近代における地域の「偉人」たちー	近世から近代にかけて、各地域で表彰された人びとを取り上げ、それぞれの時代の褒賞の仕組みと特徴を学ぶ。また、地域における顕彰・褒賞者の探し方とその注意点について理解してもらう。	岸本 覚(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	60人	令和2年4月19日～令和2年7月2日	令02-10066-509019号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】「宇宙教育」への招待	「宇宙」は学習者の興味関心を喚起しやすい題材であると同時に、多様な学術分野を横断した教育を行うことができる魅力的な題材です。本講座では、講師らが独自に開発した「宇宙開発体験ゲーム」を用いて、社会の中で大規模科学プロジェクトが具体化されていくプロセスを体験するワークショップを行います。ワークショップとその結果に対するディスカッションを通して、科学・技術と社会との関わりを意識しながら主体的に科学・技術に参画する視点を提供します。	三浦 政司(工学部・助教)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月7日	令02-10066-509020号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新教育課程を踏まえた算数教育の理論と実践①	1. 算数・数学教育の新しい動向と新教育課程、2. 新しい学びの様式、3. 具体的な教材の授業構成とその展開、4. 授業実践における諸課題の討議 なお、数量・図形に親む観点から幼稚園教諭も対象とする。	矢部 敏昭(地域学部・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年7月10日	令02-10066-509021号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域と学校における健康と体力ー楽しく走る・歩くー(米子)	地域や学校における近年の健康や体力について、特別支援学校、運動嫌いや体力水準の低い児童・生徒へ指導方法や支援体制に関する課題とそれを取り巻く環境課題について解説を行う。また、体づくり運動や陸上運動における「歩く」運動や「走る」運動について、動作や身体応答(心と体の関係)を視点とした学習方法や、楽しく運動を継続する方法について実技を通して考えていく。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭(体育教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年7月10日	令02-10066-509022号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域の美術・文化の歴史	本講習は、すべて講義形式で実施する。近現代の地域における美術、特に鳥取における美術の変遷とその背景を見ていながら、代表作家やその作品を分析していく。まず鳥取美術の歴史的な概略を見ていったうえで、個別の事例について具体的に紹介していく。そして、地域の美術や文化について考える意義を見出していくことを目的とする。	筒井 宏樹(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中・高等学校教諭(美術教諭を主)	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年7月13日	令02-10066-509023号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】小児保健と看護	①学校健診の目的と内容 ②児童生徒の身体発育と健康問題。生活習慣病予防のための肥満とやせの対応と評価 ③思春期の身体変化(ホルモン動態)と心の変化と対応 ④子どもへの保健指導、症状にあわせた対応、医療的ケア児の看護	南前 恵子(医学部・教授) 花木 啓一(医学部・教授) 池田 智子(医学部・講師)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	70人	令和2年4月19日～令和2年7月13日	令02-10066-509024号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】日南町で地質調査を体験する	野外において地質の観察を行う。日南町内の山中を歩いて地質を観察し、ルートマップの作成を行い、地形図上に簡単な地質境界線を描く。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	8人	令和2年4月19日～令和2年7月13日	令02-10066-509025号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】文化財の保存と活用	「文化財」とは何か?「文化財の保存科学」とは何か?について紹介し、文化財の保存科学をとおした文化財の保存と活用について学ぶ。	李 素妍(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年7月14日	令02-10066-509026号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ピア・ラーニング(協働学習)による授業デザインー理論と実践の方法ー	本講習は3部構成とし、第1部では、協働学習の学習概念についての理解のための講義を行う。第2部では、講師自身が協働学習を体験的に学んだことをもとに、これまでの自分自身の授業実践を振り返る。第3部では、協働学習の学習概念をもとに、新たな授業デザインを行ってみる。	池田 玲子(教育支援・国際交流推進機構・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月19日～令和2年7月14日	令02-10066-509027号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい国語科の教材づくり(小学校編)	教科書教材の効果的な利用の仕方や複数の教材による学習の展開の仕方、更には身の周りにある様々な資料を教材化して授業を活性化するためのコツについて、具体的な活動を通じて学ぶことができます。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年7月15日	令02-10066-509028号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】楽しい造形表現の実践～教材づくりと活動内容の設定～	美術教育における今日的な諸課題と関連させながら、事例研究や素材研究を通して子どもの造形表現について見つめ直していくなかで、保育・授業の実践活動を多面的に捉えていく力を身に付ける。 この講習は、主に次の3つの観点から展開していきます。 ・造形表現における子どもの成長と学び ・造形素材の特徴と教材化の視点 ・造形活動における指導者の役割	武田 信吾(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月15日	令02-10066-509029号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】自然災害のしくみと防災と減災について	近年の自然災害(地震、豪雨、土砂災害、津波など)のメカニズムと災害の状況などを紹介するとともに、防災と減災(災害への備え、災害発生時の避難行動など)について説明します。特に、近年頻発している地震、豪雨・土砂災害、これらから起こるとされている南海トラフ地震、津波に関連づけ、各教育機関での防災教育の参考となる講義を行います。	黒岩 正光(工学部・教授) 小野 祐輔(工学部・教授) 中村 公一(工学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月15日	令02-10066-509030号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい音楽教育の理論と実践	幼小中連携の視点から今日の音楽教育を捉え、子どもの発達、実態に基づいた教材研究ならびに指導法について講習する。主に歌唱教材を中心に取り上げ、歌唱共通教材やわらべうた等について実践を交えながら教材研究を行う。さらに音楽デジタル教科書を活用した日本の民謡の指導法についても触れ、今後の音楽教育の在り方についても考える。なお、幼小中連携ならびに各教科相互間の関連の観点から音楽教諭以外も対象とする。	鈴木 慎一郎(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月16日	令02-10066-509031号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ゲーミフィケーションで学ぶインセンティブ設計	インセンティブ設計とは、人の意欲を向上させたり、行動を変化させるためにはどうしたらよいかを考えることです。この講座ではゲーミフィケーションなどの体験的な手法を用いることで、経済学分野で研究されてきたインセンティブ設計の理論やモデルについて分かりやすく学びます。従来は企業組織やビジネスなどの場を対象として研究されてきた事柄ですが、学校教育において「どうやって児童や生徒の学習の意欲や協調の意欲などを高めるか？」を考える際のヒントとなるよう、教育応用に関する議論の機会も設けます。	三浦 政司(工学部・助教) 白石 秀壽(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月16日	令02-10066-509032号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】マーケティング入門	マーケティングの基本的な分析枠組(STPやMM)などを紹介し、事例を通してその理解を深めます。さらに、消費者の心理の深層を探ることを通じて、マーケティングへの理解を深めます。また、企業の担当者になったつもりで、マーケティング・プランを考えてもらいます。主にレクチャー形式で進めますが、一部、アクティブ・ラーニングを活用します。	白石 秀壽(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-10066-509033号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい国語科の授業づくり(中学・高校編)	日々の国語科授業の中でも実施可能な言語活動を実際に体験して頂きます。参加者相互の交流を含めた、ワークショップ的な講習を通じて、言語活動を中心に据えた授業の進め方を体感的に学んで頂く予定です。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-10066-509034号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】手紙を書く 一鑑賞と実際	手紙の書式として、葉書と封書の場合を取り扱います。近代文化人の実例によって、伝統的な書式について学び、基本的な知識を身につけます。葉書の場合は、文字の大きさと配列の学習のまともを想定して、裏面に毛筆(小筆)で俳句を書く実習を行います。また、封書の場合は、文字文化に親しみ、効果的に文字を書く学習のまともを想定して、巻紙に毛筆(小筆)でお礼の文章を書く実習を行います。	住川 英明(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-10066-509035号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】地域経済の現状と今後の展望	地域振興や地域経済の活性化などに関する総合学習に活用できる地域経済の基礎知識を修得する。 1)日本の地域経済の現状把握 2)日本の地域開発政策の評価 3)地域経済発展のあり方	多田 憲一郎(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月18日	令02-10066-509036号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】日南町のご地層をみる	野外において地質の観察を行います。日南町内の山中を歩いて地質を観察します。地層・地質を観察したことがない人がそれらを体験し、様々な時空間スケールで考察する素養を取得することを目的とします。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	8人	令和2年4月19日～ 令和2年7月18日	令02-10066-509037号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】論理的思考力を可視化するためのレポート作成技術	レポート作成において必要となる以下の基本的な考え方を、演習も交えながら身に付けます。また、生徒に対する文章作成指導だけではなく、授業計画作成における適用性についても考察します。 (1)テーマにおける「問い」や「課題」の設定方法、(2)テーマに対する論理的な文章構成方法、(3)推敲・添削方法	桐山 聡(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月18日	令02-10066-509038号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ジェンダーと法	性的マイノリティを取り巻く法律問題についていくつか解説する。性別とは何かに関する既存の議論の紹介から出発し、そこで得られた知見をもとに、性同一性障害特例法の問題、婚姻制度に関する問題、学校教育において指摘されている問題について講義する。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月19日	令02-10066-509039号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しいものづくり・技術教育の理論と実践	新学習指導要領の幼稚園、小学校のものづくりの教育、及び中・高・特別支援の技術教育の新しい教育のあり方について、基本的な事項を講習する。特にものづくりの基礎的事項、教材教具開発法、安全な製法等について実習を含め講習する。養護教諭に対しては、技術教育における事故などへの対応や防止方法を知っておく必要があり、安全上どのような授業が行われるべきか講習する。	土井 康作(地域学部・特命教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月20日	令02-10066-509040号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】生物多様性を中心に郷土の自然を考えるー博物館を活用してー	講義では、まず生物多様性とはなにか、なぜ守るのか、生物多様性の危機とはなにかについて解説する。続いて山陰の自然の特徴、鳥取県の生物多様性の特徴と課題、着目点について解説する。これらの講義をふまえて鳥取県立博物館の展示を見学し、課題研修により知識の定着をはかるとともにその活用を実践する。	永松 大(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月20日	令02-10066-509041号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】英語ライティング指導の理論と実践	【A】英語ライティング指導法について、その特徴、長所、短所などを学ぶ。 【B】その指導法にもとづき、実際にどのような活動を行うことができるのかについて学ぶ。 【C】受講者の実際の指導環境を踏まえ、そこで、どのような指導法で、どのような活動を行うのか考える。	滝波 稚子(教育支援・国際交流推進機構・助教)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月16日	教諭	中・高等学校教諭(英語科教諭を主)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月26日	令02-10066-509042号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域福祉の推進と学校の役割ー超高齢社会における「福祉」との向き合い方を考えるー	1. 様々なデータから私たちの暮らしの変化と福祉課題の現状を学ぶ。 2. 地域福祉について、概念や目的、要援護者への援助実践の主体や方法等の概要を学ぶ。 3. 児童・生徒が直面している課題の解決に向けた福祉専門職との連携のあり方を学ぶ。 4. 児童・生徒が直面している課題の解決に向けた地域社会との連携のあり方を学ぶ。	竹川 俊夫(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年7月27日	令02-10066-509043号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】地域と学校における健康と体力 ー楽しく走る・歩くー (鳥取)	地域や学校における近年の健康や体力について、特別支援学校、運動嫌いや体力水準の低い児童・生徒へ指導方法や支援体制に関する課題とそれを取り巻く環境課題について解説を行う。また、体づくり運動や陸上運動における「歩く」運動や「走る」運動について、動作や身体応答(心と体の関係)を視点とした学習方法や、楽しく運動を継続する方法について実技を通して考えていく。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭(体育教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月27日	令02-10066-509044号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】教員が知っておきたい生徒の健康:とっさの時の対応と心肺蘇生法の新しい教育法の紹介	1)小児期のけいれんは100人に1人の頻度でみられる。てんかん発作とその対応を理解し、「発作」に遭遇したときに適切な対応ができるようになる。 2)児童が成長の過程でみられる骨や関節の異常について理解する。学校で遭遇しうる骨折やけがの対応について理解する。 3)学校で発生しうる溺水、窒息の際の適切な対応についての最新の知識と教授法を学ぶ。	本間 正人(医学部・教授) 前垣 義弘(医学部・教授) 永島 英樹(医学部・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年7月27日	令02-10066-509045号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新教育課程を踏まえた算数教育の理論と実践②	1. 算数・数学教育の新しい動向と新教育課程 2. 新しい学びの様式 3. 具体的な教材の授業構成とその展開 4. 授業実践における諸課題の討議 なお、数量・図形に親しむ観点から幼稚園教諭も対象とする。	矢部 敏昭(地域学部・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月28日	令02-10066-509046号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】山陰海岸ジオパークのご地層をみる	野外において地層・地質の観察を行う。特に柱状図の作成や露頭のスケッチを行い、物事を観察することの重要性を得るきっかけを得る。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	8人	令和2年4月19日～ 令和2年7月28日	令02-10066-509047号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】日本の古典文学	高等学校「古典」の教科書に採用されている古文作品(単元)を対象に、重要な語句、文法事項、作品(単元)のポイントなどにふれながら、内容理解を深めるべく講義してゆく。その際、他の古典文学や漢詩文の影響を視野に入れながら、作品の内容を考察してゆきたい。	久保 堅一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年7月29日	令02-10066-509048号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】私たちの身の周りの放射線	平成23年に文部科学省により作成、学校、教育委員会に送付された「放射線に関する副読本」(平成30年改訂)の内容に関して子どもたちにより分かりやすく説明するための背景について講習を行う。放射線の定義、発生機序、人体に対する影響、放射線とその利用、さらには法令規制の話題を提供する。放射線の実在は認知出来ないことから、身近な放射線源を利用した測定体験も行う。また、給食中の放射能基準値の決め方についても解説することから栄養教諭も対象とする。	山野 好章(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月22日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年8月1日	令02-10066-509049号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】世代のここをつなぐ生涯発達心理学と世代間交流	発達心理学の標準的なカリキュラムと研究動向、及び世代間交流の意義と事例について紹介する。	南 潮(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・准教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	80人	令和2年4月19日～ 令和2年8月1日	令02-10066-509050号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ビタミン学入門 ービタミンのはたらきと健康増進ー	ビタミンの栄養素としてのはたらきを学ぶために、ビタミン発見の歴史や種類などを解説します。飽食の時代ですが、特に児童・生徒で多発するビタミン欠乏症とその対策について、また、次世代に影響を及ぼすために学校教育で学んでおくべきビタミンの特徴についてわかりやすく解説します。さらに、長年にわたる偏食や偏った食事が原因となるビタミン欠乏症も取り上げ、児童・生徒にとって有意義な内容とします。	渡邊 文雄(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年8月2日	令02-10066-509051号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】造形教育のための教材研究	子どもの造形教育で扱う素材について学ぶ。保育・教育の現場で実際に行われている造形教育の事例を研究し、実際に製作する実践的な内容である。	宮崎 百合(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・助教)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年8月2日	令02-10066-509052号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】子どもの成長発達と音楽表現	(1)領域「表現」誕生の背景と領域「表現」の意味することについて講習する。 (2)うた遊びを実践しながら、子どもの成長発達とうた遊びの関連、うた遊びの意義と自己表現について講習する。 (3)子どもの表現を支える保育者としての役割を考える。	羽根田 真弓(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年8月8日	令02-10066-509053号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】正義論	正義論については、約10年前にサンデルによるハーバード白熱教室と書籍『これからの「正義」の話をしよう』が日本で一定の盛り上がりを見せた。サンデルはロールズ以前のアリストテレス、カント、功利主義の正義論から論を展開しているが、本講義ではロールズ以降の現代正義論について講義する予定である。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年8月9日	令02-10066-509054号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】最先端染色体工学研究技術を活用したイノベーション創出	本講習では、我々が30年間連続と行ってきた染色体研究の成果から、染色体を一つのキーワードとして、地方(鳥取)から作り出された新しい学問体系の構築から創業開発を目指した社会実装化の挑戦を理解してもらいます。この講習を通して、継続力・組織力・挑戦力、そして、これらの取組が地方創生に繋がるビジョンを持って活動していることなどを理解してもらい、それを未来を担う子供達に伝えていただけたら幸いです。それが、子供たちへの地域への愛着や誇りに繋がり、教育(学校)が地方創生のコアになることを期待します。従って、本講習は、理系に限らず領域を問わず色々な教員に我々の取組や考え方を伝えることができればと思います。	久郷 裕之(医学部・教授) 香月 康宏(医学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年8月30日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年8月9日	令02-10066-509055号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】困難を抱える子の理解と把握 ー今あらためて学ぶ発達障害ー	本講習では、発達障害(ASD、LD、ADHD)およびその他学校園で出会うことの多い障害について基礎から学んでいきます。具体的な療育の方法は扱いませんが、障害の特性や考え方、捉え方を学び直すことで、日常の指導、支援に応用することのできる視点を得ることを目指します。	石本 雄真(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭・養護教諭	6,000円	75人	令和2年4月19日～令和2年8月23日	令02-10066-509056号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】鳥取砂丘の動物相・群集生態学と保全	鳥取砂丘には日本の他地域では減少が著しい海岸砂丘特有の昆虫やクモが数多く生息している。これらの中にはハナダカバチなどファーブル昆虫記にも紹介されているような昆虫が多く、また、アリジゴクやハンミョウ類は種間競争など群集生態学の教材としても有用である。それらについて現地での見学も入れてご紹介する。	鶴崎 展巨(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年9月19日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年8月29日	令02-10066-509057号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】鳥取砂丘の教育活用をめざして ー地理・地学編ー	1)鳥取砂丘とは、どの範囲を指すか、また砂丘の土地利用変遷とその背景を理解する。 2)鳥取砂丘に観られる各種地形の成り立ちを知る。 3)伯耆大山からの軽石層や火山灰層を挟む砂丘形成の歴史を考える。 4)風洞実験で風紋などの動態やスリパチ地形の形成過程を観察する。 5)千代川流域までを視野に入れて鳥取砂丘の理解を深める大切さを学ぶ。	小玉 芳敬(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	24人	令和2年4月19日～令和2年9月5日	令02-10066-509058号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】絵本を教育・保育の場に活かす	絵本に関わる基本的な事項(絵本の構造、表現手法、絵を読み解くこと等)について講習する。さらに、領域「言葉」「表現」との関りから、絵本を活用した実践演習(言葉あそび、絵本を表現する、等)に取り組む。また、小学校教育における学習教材としての絵本の在り方についても触れていく。	齊木 恭子(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月19日～令和2年9月5日	令02-10066-509059号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】数字のウソー統計数字で騙したり騙されたりしないために	公民科・社会科公民的分野等において重要な役割を担う統計数字、すなわち政府・自治体から発表される数字やメディアで報道される数字について、様々な誤用・乱用の事例を紹介し、その背後にある構造について解説する。講義の中に演習を織り込む予定。	小野 達也(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年9月27日	教諭	中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年9月6日	令02-10066-509060号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい英語教育の理論と実践	日本の英語教育の諸条件を考えた上で、どのような目標設定が現実的なものであるかを理解した上で、中学校や高等学校で実践可能なスピーキングとライティング指導の方法やその背景的な考え方を学ぶ。	足立 和美(地域学部・特命教授)	鳥取県米子市	6時間	令和2年10月10日	教諭	中・高等学校教諭(英語科教諭を主)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年9月19日	令02-10066-509061号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【幼児教育実践演習】	附属幼稚園の公開研究会に参加し、「幼児理解」「環境の構成」「保育者の援助」「遊びの中の学び」「評価」など、幼稚園教育にかかわる基本的な事項を学ぶとともに、質の高い幼児教育について理解を深める機会とする。さらに、講演会や研究協議を通して、公開保育や研究実践に対する意見交換等を行い、自らの幼児理解の方法や保育観を振り返る。最後に、担当教員による本講座の総括を行う。	塩野谷 斉(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月3日	令02-10066-509062号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】基礎から分かる昆虫学(鳥取)	身近な昆虫について観察し知ること、生物学を知る近道です。本講座では、身近な昆虫についての様々な知識を通じて、昆虫を学習教材として活用するための基礎を得ることを目的としています。野外観察などで使える、昆虫の生態や進化に関する基礎知識を学習します。また、蝶の飼育法を通じて、身近な昆虫の飼育方についても概説します。	中 秀司(農学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・生物の教諭を主)	6,000円	100人	令和2年4月19日～ 令和2年10月4日	令02-10066-509063号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】セキュリティ対策ことはじめ	PCをはじめとした各種情報機器は、情報教育のみならず、授業やその準備、各種事務処理をはじめ、プライベートでも欠かせない道具となっています。普段利用しているPCが日頃直視している目に映りにくい脅威について、実際に起こった情報セキュリティインシデント等の事例をもとに、その事前・事後・日頃の対策について解説する。	木本 雅也(総合メディア基盤センター・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月25日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年10月4日	令02-10066-509064号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】民法における親権	本講義は、榊原・池田『親権と子ども』(2017、岩波新書)を教科書として、民法における親権についての法律の紹介をします。児童虐待について教育現場でどう対応すべきかを解説するものではありません。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509065号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】音楽	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	鈴木 慎一郎(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(音楽教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509066号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】外国語	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	足立 和美(地域学部・特命教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509067号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】国語	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509068号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】算数	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	矢部 敏昭(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(算数教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509069号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】国語(書写)	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	住川 英明(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509070号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】図画工作	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	武田 信吾(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509071号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】生活	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	福山 寛志(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509072号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【授業実践演習(小学校)】体育	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(体育教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509073号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】授業実践演習(小学校)理科	教科担当の講師より、公開授業の狙いについて説明を受けたのちに、附属小学校における公開授業に参加する。さらに教科・領域別分科会に参加して、公開授業に対する意見交換や質問などを行って、公開授業の取り組みに関する理解を深める。また、講演会にも参加して、他の教科等の狙いも含めて、学校全体で目指す授業作りに関する理解を深める。最後に各教科担当の講師とともに公開授業と本授業実践演習の総括を行う。	泉 直志(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月10日	令02-10066-509074号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】食育と栄養	・子どもたちが毎日食べている学校給食について、栄養面の根拠や役割について学ぶ。 ・スポーツをしている子どもたちのためにスポーツ栄養マネジメントに関する話題提供を行う。 ・近年の子どもの食の現状や課題を整理し、今後の在り方や支援の方法を考察する。グループワークも行う。	野津 あきこ(鳥取短期大学 生活学科食物栄養専攻・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年10月11日	令02-10066-509075号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】教師と子ども・保護者を結ぶ教育相談	教育相談に必要な心理学的知識を学びながら、自己分析を通して保護者と子どもの理解を深める。教育現場で使える聞き方と伝え方を理論とともに実践的に学んでいく。最後にまとめとして事例により保護者と子どもに対し、どのように理解し関わっていけばよいのかについて検討する。さらに本講習では、発達障害傾向がみられる子どもとその傾向がみられない子どもとの関わりの差異についても検討し、実践を想定したプログラムを実施する。	角南 なおみ(医学部・助教)	鳥取県米子市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	小・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年10月17日	令02-10066-509076号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ドローンで探る鳥取砂丘オアシスの謎	本講義前半では、ドローンの基礎(操縦・安全性)や、活用法の一つとして空撮写真を用いた3次元モデルの作成について学習した上で、鳥取砂丘において実際の操縦・空撮を体験する(砂丘へはバスで移動)。講義後半では大型模型水槽を用いた実験の観察(動画)から土の中の水の動きを学び、ドローンやその他の調査結果から明らかとなってきた鳥取砂丘オアシスの発生・消滅のメカニズムについて学習する。	齊藤 忠臣(農学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月8日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月18日	令02-10066-509077号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】憲法史入門	憲法のそもそもを理解するために歴史をたどります。憲法はヨーロッパという土地とキリスト教という宗教があったからこそ生まれました。ヨーロッパの歴史を憲法という視点から見ていきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年10月31日	令02-10066-509078号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】憲法学入門	近代憲法の不可欠な要素は人権保障と統治機構です。本講においては、人権保障分野について扱います。具体的には、実際に過去我が国において問題となった事件について、裁判所はどのような理由でどのような判決を出したのかを事件の概要を解きほぐしながらお話をしていきます。なお、あくまでも入門レベルですので、前提知識等は必要ありません。どのような分野をご専門にされている方にでもわかるようにお話しをさせていただきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年11月1日	令02-10066-509079号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】法律学入門	学校教育や家庭教育において、必要となる法的知識のうち、民事財産法分野、民事家族法分野、刑事実体法分野の3つの分野を中心にわかりやすくお話しをさせていただきます。具体的には、成年と未成年との法律上の違い、法律上の家族、犯罪の認定方法などを扱います。なお、あくまでも入門レベルですので、前提知識等は必要ありません。どのような分野をご専門にされている方にでもわかるようにお話しをさせていただきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年11月2日	令02-10066-509080号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】表現につながるからだあそび	身体を使った自己紹介、ウォームアップ、2人組あるいは複数人数でのマッサージ、自分ではないものになってみる(変身)のワーク、音のつてみるワークなど実際の実技、実践を交えて構成します。	木野 彩子(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(保健体育・芸術教科担当教諭を主)	6,000円	24人	令和2年4月19日～令和2年11月7日	令02-10066-509081号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地球環境と暮らしを守る化学	地球環境を守りつつ人類の暮らしを維持するためには化学の発展が求められている。現代の化学に関する研究開発の多くはこの観点で行われている。先端化学のトピックと地球環境問題の関連を紹介する。	南条 真佐人(工学部・教授) 辻 悦司(工学部・准教授) 井澤 浩則(工学部・准教授) 菅沼 学史(工学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	60人	令和2年4月19日～令和2年11月7日	令02-10066-509082号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】【特別支援教育実践演習】知的障害のある子どもの理解と支援(公開研究会)	附属特別支援学校の公開研究会に参加することにより、「知的障害のある児童生徒の理解」「教師の指導・支援」「発達障害の道すじ」「キャリア発達を促す教育内容」等、知的障害特別支援教育に関わる基本的な事項を学ぶ。さらに全体会や分科会、講演会を通して、公開授業や研究実践に対する意見交換を行い、自らの教育実践を振り返る。最後に、担当教員による本講座の総括を行う。	三木 裕和(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年12月5日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年11月14日	令02-10066-509083号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
岡山大学	【選択】英語学の観点に基づく英文精読(2020年度講習)	中高の生徒には活字離れや語彙力の低下が指摘される昨今、教員にとっては多忙化が進み、じっくりと腰を据えて一冊の本と対峙するゆとりがなくなっています。本講習では、こうした現状に鑑みて、英詩をはじめとする文学作品について、英語学の諸分野に立脚した精読・分析を行っていきます。	脇本 恭子(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	15人	令和2年4月20日～令和2年5月17日	令02-10068-507544号	086-251-7597	https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificates/
広島大学	【選択】実世界で動作するロボットに必要とされる技術	実世界で動作するロボットの要素から応用まで幅広く講義を行う。ロボットが実世界で活躍するためには物理的に環境とやり取りをする必要がある。その実現にはメカニズムの理解が重要であり、特に環境に適応できるメカニズムについて解説をする。また、応用としてロボットハンドや、移動ロボットに必要な技術を解説する。さらに、知能ロボットに必要な人工知能や機械学習および知能ロボットとその身体性の関係についても紹介する。	高木 健(工学研究科准教授) 妹尾 拓(東京大学 情報理工学系研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中「技術」・高「工業」教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506864号	082-424-7516	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用II	1.「弾き歌いの実践演習」では、小・中・高等学校で用いる教科書の中から各自が1曲選択し、その曲の弾き歌いを行う。実践演習をとおして学校教育現場にて行う弾き歌いのさらなる向上を目指す。 2.「筆を使った音楽科授業」では、筆曲の歴史や楽曲について認識を深めた上で、実技演習をとおして筆の取り扱いについて学ぶ。	濱本 恵康(教育学研究科教授) 伊藤 真(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中・高「音楽」教諭(小学校音楽主担当も可)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506865号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(図画工作科・体育科)に関する最新情報	本講習では、小学校の図画工作科・体育科に関して、現場における今日的な問題を共有しながら、授業づくり・教材づくりの実践について考えていく。それぞれの教科における最新の動向を踏まえつつ、事例研究や実技を通して、指導案の作成、教材の解釈と構成、評価方法の工夫などを行う。	木原 成一郎(教育学研究科教授) 中村 和世(教育学研究科教授) 池田 吏志(教育学研究科准教授) 大後戸 一樹(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506866号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】見えにくさのある子供の評価と支援	見え方に困難のある児童生徒について、質問紙、分解能、見える範囲、眼球運動の評価方法と、それらに応じた支援方法について可能な限り演習をベースにして知識と方法を身につけることを目指します。	氏間 和仁(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506867号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】国際環境協力学 -アジアにおける持続可能な開発-	本講習では農業生物学と建築環境工学を例に、急成長するアジアの新興・途上国への国際協力について議論する。第一部では研究事例を紹介しながら農業生物学分野における国際環境協力を論じる。第二部ではベトナムやインドネシアにおけるフィールド調査結果に基づき、東南アジア都市で急増する都市住宅の居住環境の実態と将来予測について論じる。特に上記2つの専門に基づく講義となるが国際協力の観点から内容を纏めるので、いずれの教科の教諭でも受講可能である。	チャン ダン スアン(国際協力研究科准教授) 久保田 徹(国際協力研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506868号	082-424-6910	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】常用漢字表に見る日本語の歴史	平成22年11月30日内閣告示の「常用漢字表」に、学校教育の現場も従うことになる。本講習では、必要に応じて参照してきた「常用漢字表」の全体を、「読む」ことを試みる。それを通して、日本語の歴史と現在、そして未来を考える。	佐々木 勇(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506869号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】時事問題を経済学的にも解く	高校生が新聞を読む際に遭遇する時事問題の理解に必要な基礎知識と経済学的にも解く方法について解説する。併せて最近の世界経済の理解の仕方も学ぶ。内容は以下の4つのテーマから構成されている。 1. 社会「科学」と「社会科」学 2. 企業活動と金融市場に関する問題を読み解く 3. 貨幣について考える 4. マクロ経済政策(金融財政政策)に関する問題について	千田 隆(社会科学研究科教授) 鈴木 喜久(社会科学研究科教授) 宮澤 和敏(社会科学研究科准教授) 安武 公一(社会科学研究科准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中・高「社会科系」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506870号	082-424-6753	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】生涯スポーツ社会における体育・スポーツ指導の在り方	現代社会における体育・スポーツの捉え方は多様化し、体育・スポーツ科学の進歩は目覚ましいものがある。本講習では、主に以下の3点から講習内容を概説しながら、ワークショップにて議論を深めていく。①スポーツの文化的多様性について解説する。②学校体育を取り巻く諸背景について、諸外国の例などにも触れつつ概説する。③グローバル化における学校体育の今日的課題に対するカリキュラムと指導方法の在り方について検討する。	沖原 謙(教育学研究科教授) 齊藤 一彦(教育学研究科教授) 岩田 昌太郎(教育学研究科准教授) 小木曾 航平(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506871号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】武道・ダンス指導の在り方	本講習では、3名の講師が、柔道、剣道、ダンスの各専門分野の視点から、中学校・高等学校の授業づくり求められる知見を紹介し、実技研修を行う。柔道では、基本動作・応用動作の習得及び安全管理、伝統文化としての柔道を考察する。剣道では、その内容と方法について理解を深め、指導の在り方について考える。ダンスでは、実践を通して内容と方法の理解を深め、多角的視点から捉え直す。	出口 達也(教育学研究科教授) 草間 益良夫(教育学研究科准教授) 黒坂 志穂(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506872号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(生活科・音楽科)に関する最新情報	小学校生活科教育の最新情報を踏まえて、教育方法や教育内容に関する講義・演習等を行い、生活科教育実践に必要な資質・能力の向上を目指す。また、最近の小学校音楽科教育の動向を踏まえ、学級担任が音楽の授業を担当することを想定し、指導にあたって必要となる基礎技能を確認しながら、小学校音楽科の指導のあり方について理解を深める。	渡邊 巧(教育学研究科准教授) 権藤 敦子(教育学研究科教授) 寺内 大輔(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506873号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用	1. 「現代音楽入門」では、20世紀以降の代表的な作曲技法を取り上げ、概説するとともに、実習を通して教育現場への応用について考察する。 2. 「弦楽器の知識と実践」では、ヴァイオリンを中心として楽器の歴史や構造、ならびに奏法や楽曲について、範奏を交えながら紹介する。また、鑑賞教育や部活動での弦楽器分野の知識や実践に生かせるよう、実際にヴァイオリンに触れる体験も行う。	徳永 崇(教育学研究科准教授) 高旗 健次(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中・高「音楽」教諭(小学校音楽主担当も可)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506874号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】子どもの健康と保健指導	生活習慣を習得するための保健指導の方法と評価について概説する。 1)子どもの生活習慣と保健指導の課題 2)子どもの発達と支援 3)特別な支援を必要とする子どもの理解と援助	川崎 裕美(医系科学研究科教授) 祖父江 育子(医系科学研究科教授) 竹中 和子(医系科学研究科講師)	広島県広島市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	養護教諭, 中・高「保健」教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506875号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】子どもの健康課題探索のための情報活用	健康診断・毎日の健康観察・保健室来室記録, けがの観察などをまとめる方法論を振り返り, 子どもの健康問題や課題の抽出と活動評価に理論的に活用するために, 情報活用の理解を深める。 1)個人情報と倫理 2)統計学的分析の基礎 3)子どもの予防接種と感染症の動向	大平 光子(医系科学研究科教授) 松山 亮太(医系科学研究科助教) 菅井 敏行(医系科学研究科准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭	養護教諭, 中・高「保健」教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506876号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】調査によるレポート、論文の作成・評価法	アクティブ・ラーニング, 調べ学習, 実験によるレポート等を書かせるときの手法(データ・文献収集)・評価の仕方を学びます。エッセイ・論説・著書の書き方は異なります。生徒がこのような手法を習得することで, レポート・報告書・論文作成の水準が上がり, 将来, 入試・国際バカロレア・卒論・学位論文・報告書作成等で有益となります。まずは, 先生自身がアカデミック的に正統とされる手法を実習も交えながら, 学んでみましょう。	築達 延征(社会科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中・高教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506877号	082-424-6753	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】体の仕組みと処置	子どもの発達と運動, 成長期に運動する際の注意点について, 人体構造・生理学などと関連させながら詳説する。 1)筋の障害とリハビリテーション 2)成長期における内科的スポーツ障害とその対処法 3)代謝性疾患における慢性炎症の予防と治療	弓削 類(医系科学研究科教授) 関川 清一(医系科学研究科准教授) 藤田 直人(医系科学研究科講師)	広島県広島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	養護教諭, 中・高「保健」教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506878号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】基礎から見直す生物実験	生物教育における観察・実験の意義について内容学の観点から講義する。具体的には, 学習指導要領で求められている観察や実験に関する技能について, 実験機器・器具の使用上の留意点を確認するとともに, 生物の観察の視点について, 実物を例示しながら生物の共通性と多様性に関連させて解説する。 ①観察・実験の意義 ②顕微鏡の原理・メンテナンス・使用法 ③植物および微生物の形態的特徴 ④無脊椎動物の形態的特徴	竹下 俊治(教育学研究科教授) 富川 光(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中・高「理科」教諭(小学校「理科」主担当も可)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506879号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】人生の物語と言語学習―「自分らしさ」という視点から―	教師は, 常に他者理解が求められる職業だ。本講習は他者理解の方法の一つとして, ライフストーリー(人生の物語)を用いる。人生の物語とは何か, 人生の物語を理解するためには, どのような読み方が求められるのかを知る。実際に講師が行った韓国人留学生に対する調査事例を考察したのちに, ライフストーリー調査を実践したり, 自分の体験(映画や小説を含む)に応用したりする予定である。	中山 亜紀子(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506880号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】ことばの多様性と教育	本講習では, 「地域差(方言)」と「世代差(若者ことば)」といった観点から日本語の多様性を確認するとともに, それらがどのように使分けられているかについて検討する。また, 語種(和語・漢語・外来語)を例として, 言語接触によってもたらされる多様性とそれによって生じるコミュニケーション上の問題(外来語の問題)についても考えてみたい。	永田 良太(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中・高「国語」教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506881号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】海域交流史論	本講習では、国単位の歴史教育のあり方を見直し、海域史・交流史の観点から広域的な視野で歴史を理解し教育する方法を考える。前半では、東シナ海海域交流という視点から平安末・鎌倉初期の日本列島の諸地域と中国・朝鮮半島との関係性を講義と討論を通じて検討する。後半では16～18世紀の大西洋世界におけるイギリスなどヨーロッパ諸国の活動に焦点を当て、奴隷貿易など大西洋での人やモノ、文化の移動やその影響を検討する。	渡邊 誠(総合科学研究科准教授) 薩摩 真介(総合科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中「社会」・高「地理」・「公民」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506882号	082-424-6318	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】現代社会をめぐる法と政治	「現代社会をめぐる法と政治」というテーマで以下のような内容の講義を行う。 ・行政活動の特徴を法的側面から理解するべく、行政法の基礎概念につき検討を行う。 ・消費者被害防止のための施策と被害からの救済手続きを把握したうえで、これらの課題と展望について考察する。 ・2009年度以後の主要核保有国の核政策、核戦略を検討する。特に、アメリカ、ロシアの核政策の変化、核軍縮の進展状況にも注目する。 ・1998年から14年連続で3万人を超えてきた日本の自殺についてその特徴と社会の在り方との関係を探る。	江頭 大蔵(社会科学部研究科教授) 博之(社会科学部研究科教授) 宮永 文雄(社会科学部研究科教授) 手塚 貴大(社会科学部研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中・高「社会科学系」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506883号	082-424-6753	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】うつわ(陶芸)とアクセサリ(ガラス)をつくる	陶芸では、和紙染を使った装飾技法による器制作を行う。ガラス工芸では、色ガラスを組み合わせてフュージング(溶着)技法によるアクセサリ制作を行う。この講習では、主に工芸における装飾する能力と成形する能力を養成する。	井戸川 豊(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中・高「美術」教諭	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506884号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語教師のためのコンピュータ活用法	指導や校務におけるコンピュータの活用法について演習を行います。テストやプリント作成のためのWordの操作方法、成績処理や簡単な統計処理を含むExcelの操作方法、リスニングテストや教材作成のための録音・音声ファイルの加工方法をそれぞれ扱います。作業するPCのOSはWindows 10、Office のバージョンは2016を使う予定です。	阪上 辰也(外国語教育研究センター准教授) 高橋 有加(外国語教育研究センター助教)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506885号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(算数科・理科)に関する最新情報	令和2年度から完全実施される小学校学習指導要領と関連させながら、算数科教育及び理科教育に関する最新情報を踏まえて、(1)算数科のカリキュラム構成や学習方法に関する講義、(2)理科のカリキュラム構成や学習方法に関する講義、を行い算数科及び理科の教育実践に必要な教師の資質・能力の向上を図る。	山崎 敬人(教育学研究科教授) 真野 祐輔(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506886号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】映画の見方・読み解き方	本講座では、映画監督と脚本家の意図を明らかにすることを目的とし、カメラワーク・構図・編集などの映画的要素、人物描写・場面選択・象徴性などの文学的要素の二つに注目します。ここで学んだ視点や発想は文学教材の分析にそのまま使用できます。また、映画製作過程は選択の連続であり、この発想を応用して小論文の内容を発見する方法についても考える。	柳澤 浩哉(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高「国語」教諭	6,000円	120人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506887号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】市民性教育・主権者教育としての社会科授業デザイナー-重くて深い学び-	中等社会科教育の授業づくりの理論と方法を、市民性教育・主権者教育の実現という視点から講義するとともに、受講者相互の対話を通して授業づくりの方略を定立していくことを目的とする。本講習では、普段の授業実践を一步でも深く重い学び(=レリバンスのある学び、意味を実感できる学び)に変換していく手立てを具体的に検討することで、「市民性教育・主権者教育としての社会科」の理念を再確認したい。	草原 和博(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中「社会」・高「地理」・「公民」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506888号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】異文化を学ぶために	外国語教育の真の意味を探るため、欧米の文化・言語を対象に、異文化を学ぶ意義を考察する。講習内容は以下の三部です。 (1)英語の通時変化と共時的バリエーション、(2)Teaching French culture in a French language lesson、(3)言語による外界の範疇化と文化	今田 良信(文学研究科教授) ロリヤール オリヴィエ(文学研究科准教授) 大野 英志(文学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中・高「外国語(英語・フランス語)」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506889号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語文学教材の言語的特徴を踏まえた読解指導	現在の中・高等学校の文部科学省英語検定教科書には、少ないながらも文学教材が収められている。本講習では、まず英語文学の言語的特徴について理解した後、高等学校の英語教科書に収められている英語文学教材を取り上げ、どのような文法事項や修辞技法が用いられているかを確認する。また、教科書付属の設問についても検討し、英語文学教材を授業でどのように指導していくか考えてきたい。	西原 貴之(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506890号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】国際バカロレアに学ぶ探究的な歴史学習	社会科(地理歴史科、公民科)は、覚えさえすれば点になる暗記教科と揶揄されてきた。また、歴史教育は所属社会への帰属意識育成の有効な手段として、洋の東西を問わず活用されてきたが、その問題性が指摘され、克服のための様々な研究と提案がなされてきた。本講習では、歴史教育のこれらの問題改善の根拠を国際バカロレアに学び、グローバル社会で求められる資質・能力の視点から構築し、それを実現する探究的学習を考える。	棚橋 健治(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中「社会」・高「地歴」「公民」教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506891号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】“偶然性”による絵画表現	絵画表現において創造性や技法等の重要な要素となっている“偶然性”を理論的、実践的に学び、その特質と教育的な意義を理解していきます。実習の具体的な内容としては、多様な基本的技法を体験的に学び、これらを用いて“偶然性”から触発されるイメージを含めた作品集を作成します。	内田 雅三(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高「美術」教諭	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506892号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】食と健康のサイエンス	食品は健康維持に不可欠のものであり、適切な食生活を営むことにより、疾病予防を図ることは、極めて重要な課題と考えられます。また、同時に、「食の安心・安全」への意識が高まり、食の安全な供給も重要な課題の一つとなっています。本講習では、これらに課題に係わる最新のトピックスをわかりやすく解説します。	浅川 学(統合生命科学研究科教授) 上野 聡(統合生命科学研究科教授) 鈴木 卓弥(統合生命科学研究科教授) 中野 宏幸(統合生命科学研究科教授) 羽倉 義雄(統合生命科学研究科教授) 矢中 規之(統合生命科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506893号	082-424-5034	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語教育の最前線を知る	学習指導要領が改訂され、世界標準の学力を育成することが求められている。英語教育も例外ではない。それに伴い学力評価も変わり、中学校の全国学力調査や大学入試にも反映されてきている。これら、英語教育の最前線の情報を学ぶとともにそれを踏まえた授業改善の方法を検討する。新学習指導要領で求められる英語力、評価、授業展開などを講義で学び、具体的な教材を基に指導案の作成を行って理解を深める。	松浦 伸和(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中・高「英語」教諭、小学校「英語担当」教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506894号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】近世・近代日本の貨幣政策とインフレ・デフレ・リフレ	17世紀から19世紀にかけての日本の財政・金融政策としての貨幣政策について時系列的に、その政策が行われた社会経済的背景とともに取り上げる。そして、今日的な表現を使えば、マクロ経済政策としてのそれらの貨幣政策が、当時の物価とどのようにかわったのか、更に、その後の日本の経済社会にどのような影響を及ぼしたのかを講義し、各々の貨幣政策を経済史の視点から論評していく。	森田 英樹(教育学研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・高「社会科系」教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506895号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】中学校技術科「材料と加工の技術による問題の解決」の実践	中学校学習指導要領技術・家庭(技術分野)「A. 材料と加工の技術」の「材料と加工の技術による問題の解決」における実践方法の一例(課題の設定、解決策の構想・具体化、実践を中心に)を概説し、実際に体験することを通して、今後の「材料と加工の技術による問題の解決」の授業のあり方を考える。主な受講対象者は中学校技術科教諭とするが、ものづくりを担当されている他の校種・教科の教諭も受講可能。	木村 彰孝(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中「技術」教諭	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506896号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】美術鑑賞入門ー自由に楽しみ知識を増やす美術鑑賞教育のススメー	美術作品を前にして「わからない」と思考停止状態になるのではなく、楽しく多様に意味を紡ぎ出す美術鑑賞を、自己表現の基本構造と構成主義の学習観にたつ新しい美術鑑賞教育のあり方から解説します。さらに、グループワークを通して美術鑑賞教育の具体的な方法論を探ります。美術鑑賞を通して豊かな感性を育むことに興味のある教諭全般、鑑賞の専門知識を持たない初心者も受講可能です。	三根 和浪(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	36人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506897号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】詩の読みかたと創りかた	国語科教育/日本語教育において、詩歌(短歌、俳句、川柳、近現代詩など)は重要な教材です。一方で、教師も学習者も詩歌に対して苦手意識を持ったり、抵抗感を持ったりする人が多くいます。「詩は難しい」、「意味がわからない」と思っていないでしょうか。さらにこれからの授業では、読解だけではなく創作も重視されます。この講習では、教材研究に役に立つ詩歌の読解、創作指導のポイントを学ぶ。	川口 隆行(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506898号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(社会科・家庭科)に関する最新情報	小学校の社会科と家庭科の授業に関して、①社会科と家庭科の学習指導に関する知識・技能等について、②社会科と家庭科の授業構成の理論と方法等について、③近年の教育の動向を踏まえた具体的指導法等について、それぞれ理解を深める。修了認定試験は、当日の各科目の最後の時間(30分)に実施する。	木村 博一(教育学研究科教授) 永田 忠道(教育学研究科准教授) 伊藤 圭子(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506899号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】生物学の最新事情-進化・系統・生物多様性-	生物分野の教育課程の中での位置づけが変わってきた生物の進化と系統。その関連分野、とくに、新しい分類体系とその基になっている分子系統学、生物多様性に関わる内容を解説する。また、この分野に関するアクティブラーニングを行う。主な受講対象者は中学校・高等学校の教諭とするが、生物学に興味がある小学校教諭も受講可。	坪田 博美(統合生命科学研究科附属宮島自然植物実験所准教授) 倉林 敦(長浜バイオ大学 バイオサイエンス学部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「理科」教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506900号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】発光海産動物を用いた生物実験の基礎	「生物発光」現象は肉眼で確認でき、しかも綺麗なので生徒の興味を引き付けることができる。また、安全であり、簡便性(操作、廃棄)からも非常に取り扱いやすい教材である。本講習では、ウミホタルの発光現象の仕組みについて解説する。併せて、実際にウミホタルを発光させる実験を行い、授業での活用の可能性について議論する。主な受講対象者は中学校・高等学校の「理科」教諭とするが、生物学に興味がある小学校教諭も受講可。	田川 訓史(統合生命科学研究科附属臨海実験所准教授) 植木 龍也(統合生命科学研究科准教授) 有本 飛鳥(統合生命科学研究科附属臨海実験所助教) 小林 健司(統合生命科学研究科附属臨海実験所特任助教)	広島県尾道市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「理科」教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506901号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】原子核と放射線	原子、原子核の構造と周期律について理解し、原子核の崩壊とそれともなう放射線の発生、およびその利用について例示を含めて説明します。そして、核分裂によりエネルギーが発生する原理と福島第一原子力発電所の事故について解説します。また、核エネルギーの利用として放射線の医学利用について解説します。	遠藤 暁(工学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506902号	082-424-7516	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】地震防災と建物の耐震設計に関する基礎知識	地震防災と鉄筋コンクリート構造、木質構造の耐震設計に関する概要を解説する。地震動の科学や地震観測、防災、建物の耐震設計法の重要性や耐震設計法に必要な科学的知見について解説する。 さらに、地震防災や過去の地震による建物の被害、近年の研究の紹介を通して、日常生活における地震防災の実践や建物の地震被害軽減に対する取り組みに対する理解を深める。	三浦 弘之(工学研究科准教授) 森 拓郎(工学研究科准教授) 日比野 陽(工学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「理科」、中「技術」、高「工業」教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506903号	082-424-7516	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語教育における論理的思考力の伸長と表現力の育成	英語学習者の論理的思考力を伸長させ、表現力を育成するための、講義・ワークショップを行います。具体的には、1. 「論理的思考力」を伸長させるための教材開発と指導＝論理的思考力とは何かの整理、及びその力を伸長するための教材と指導 2. 「表現力」を育成するための教材開発と指導＝どのような言語活動を提供することが、学習者の表現力育成に繋がるか 3. 教材の吟味と指導の実際＝ワークショップ	達川 奎三(外国語教育研究センター教授) Walter Davies(外国語教育研究センター准教授) 田北 冬子(外国語教育研究センター特任講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高「英語」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	24人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506904号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】口腔のサイエンスと学校歯科保健Q&A	我が国の「新健康フロンティア戦略」では、子供の健康力とともに「歯の健康力」が重要テーマとなっている。生きる力としての口腔の健康は学校教育の場で大切な項目である。また口腔は比較的親しみやすく、子供達のサイエンスに対する興味の入り口としても効果的な教育対象である。本講習では口腔のサイエンスとともに学校保健現場での歯科的諸問題とその対応を取り上げる。	竹本 俊伸(医系科学研究科教授) 内藤 真理子(医系科学研究科教授) 太田 耕司(医系科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	養護教諭、中・高「保健」教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506905号	082-257-5613	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】新学習指導要領におけるNIEの展開	本講習では、新聞を活用した教育(NIE)について、資質・能力の育成を目指す新学習指導要領における位置や役割、可能性を考察するとともに、諸事例を通して記事の読解や新聞作成などのさまざまな活用方法を新聞関係者とともに実践的に学びます。	朝倉 淳(安田女子大学 教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506906号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】映画の見方・読み解き方	本講座では、映画監督と脚本家の意図を明らかにすることを目的とし、カメラワーク・構図・編集などの映画的要素、人物描写・場面選択・象徴性などの文学的要素の二つに注目します。ここで学んだ視点や発想は文学教材の分析にそのまま使用できます。 また、映画製作過程は選択の連続であり、この発想を応用して小論文の内容を発見する方法についても考える。	柳澤 浩哉(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高「国語」教諭	6,000円	120人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506907号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】マルチメディアを活用した英語指導	この講習はマルチメディアを利用した語学学習・語学教育に焦点を当て、以下のワークショップを行います。 1. 音声や動画クリップを用いた総合教材の開発 2. フリーソフト・フリーオンラインアプリケーションを用いた英語学習教材の作成と実践 3. 多機能携帯端末／ポッドキャストを用いた教材開発と授業実践 4. 多機能携帯端末／ポッドキャストを用いた授業デザインおよび活用法	榎田 一路(外国語教育研究センター准教授) セルウッド ジェイムス・J(外国語教育研究センター特任講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506908号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】特別支援教育におけるICT活用	通常の学校を中心とした特別支援教育におけるICT活用、中でもタブレットを活用した教育について、基本的な操作方法から、教育活動における利用まで、具体的な導入の考え方を、演習を交えながら理解を深め、操作方法を身につけることを目指します。	氏間 和仁(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年5月29日	令02-10069-506909号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】理数探求に使えるSTEM教育教材－ペーパーてんびんプロジェクト－	科学(Science)、技術・工学(Technology & Engineering)、数学(Mathematics)といった理系の教科の知識を応用して、実際のものづくり等に活用するSTEM教育が注目されています。高等学校にも「理数探求」が設定されました。この講習では、簡単に加工・製作ができるペーパーてんびんを題材に、STEM教育教材の実際を、ものづくりのPDCAサイクルを通して学びます。	鈴木 裕之(教育学研究科准教授) 川田 和男(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	中「数学・理科・技術」、高「数学・理科・情報・工業」教諭	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506910号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】新学習指導要領で求められる資質・能力の育成を基盤とした理科の学習指導	新しい学習指導要領においては、資質・能力の育成を基盤とした学習活動を充実することが求められています。本講習では、このような理科教育に関する最新の動向と併せて、科学的な探究を基盤としながらより良く思考を行うために重要となるメタ認知や言語活動を取り扱う。そして、メタ認知や言語活動等の視点を取り入れた理科授業の在り方について、講義と演習を通して、理科教師としての資質・能力の向上を図る。	松浦 拓也(教育学研究科准教授) 木下 博義(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中・高「理科」教諭(小学校理科主担当も可)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506911号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校でできるプログラミング教育の実践	本講習では、普段の生活や教科等における学習上の必要性や学習内容と関連付けながら計画的かつ無理なく確実に実施できる事例を解説する。さらに、実際に論理的思考力を身に付けるための学習活動を体験することで理解を深めることを目的とする。さらに、小学生が受けるプログラミング教育を知ることで、中学校技術・家庭科技術分野および高等学校工業科において将来どのような対応をしていかなければならないかを校種を越えて議論する場も提供する。	川田 和男(教育学研究科准教授) 鈴木 裕之(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中「技術」、高「工業」・特支等教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506912号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】ICTを活用した地域学習のデザイン－東広島市「のん太の学び場」を活用して－	本講習では、小学校の地域学習をICTの活用と市民性の育成という視点から考える。最終的にはデジタルコンテンツを活用して「主体的対話的で、深い学び」を促す単元プランを開発できることを目的とする。具体的には、広島大学が東広島市立図書館と共同開発した地域学習用デジタルコンテンツ「のん太の学び場」の構造を分析することで、「社会を知り、社会について考え、社会へ関わる」子どもを育てる方略をモデル化していく。	大坂 遊(徳山大学 経済学部講師) 和博(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506913号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】日本・中国の語学・文学・思想	【現国】では、多和田葉子「エクソフォニー 母語の外へ出る旅」を作家の文学実践を踏まえつつ読解する。 【古文】では、動詞の活用表をもとに中世日本語における日本語の変化について理解する。 【漢文】では、教科書に収録される作品の変遷を通じて、国語教育における漢文の在り方について考える。	下岡 友加(文学研究科准教授) 白井 純(文学研究科准教授) 川島 優子(文学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506914号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語ライティング指導におけるフィードバックと明示的指導の観点	この講習では、中学校あるいは高等学校での英語ライティング指導をテーマとして、以下の2点のトピックを扱います。 (1) 英語ライティングの指導において有効なフィードバックを与える方法 (2) 英語ライティングの指導において有効な明示的な指導を施す観点	天野 修一(外国語教育研究センター講師) 中川 篤(外国語教育研究センター助教)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506915号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】はじめてのクラウド活用	コンピュータネットワークを介して様々なサービスを利用するクラウドの活用が広がっている。様々なアプリを場所や時間を問わず利用できるだけでなく、アンケートを瞬時に回収・分析したり、複数の利用者が共同して一つのファイルを編集するなど、新しい形のICT活用が可能である。本講習では、実際にクラウド環境でアプリを利用することを通して、新しいICT環境の授業や校務への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(教育学研究科教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506916号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】睡眠と生活リズム	夜型化が進行している現代社会では、生活リズムの乱れと睡眠不足が大きな社会問題になっている。これらの現象は成人だけでなく子どもにも多く見られ、日中の居眠り、意欲の減退、感情処理能力の低下、精神的・身体的健康の悪化など、様々な悪影響を及ぼしている。本講習では、子どもの発育にとって重要な睡眠に関する基本的知見を解説するとともに、生活リズムの乱れと睡眠不足による悪影響について解説する。	林 光緒(総合科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506917号	082-424-6318	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(国語科・外国語活動および外国語科)に関する最新情報	国語科・外国語活動および外国語科における言語活動や学習目標と指導について、これまでの課題を踏まえながら講義、演習を行う。	岩坂 泰子(教育学研究科准教授) 難波 博孝(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506918号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情—家族関係・保育—	学校家庭科における、家族関係、生涯発達、保育の各内容の位置づけについて再確認する。ヒトの生涯発達(時間軸)を、ヒトを取り巻く環境(衣食住、家族・家庭、地域など(空間軸))と関連させて、どのように授業を構成するかを考える。また、子育て支援や育児不安解消に向けた現代の家庭における父親の役割の重要性についても解説する。さらに、乳幼児期における子どもの発達の特徴と愛着関係形成の重要性について解説する。	今川 真治(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・高「家庭」教諭(幼稚園・小学校教諭も可)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506919号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】PDCAサイクルを効率的に回すための評価とデータ分析	新学習指導要領にも示されている通り、昨今、カリキュラム・マネジメントの必要性は高まっています。しかし、実際の教育現場において、PDCAサイクルを確立し、これを効率的に回すための具体的な手立てはなかなか見えてきません。そこで、本講習では、新学習指導要領を紐解きながら、英語教師に必要な評価およびデータ分析の初歩について学び、日頃の指導実践にどう活用するかを考えます。	草薙 邦広(外国語教育研究センター特任講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506920号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】中世の日本とヨーロッパ	本講習では、日本とヨーロッパの中世に焦点を当て、近年の研究動向をふまえ、加筆・修正が必要と思われる教科書の記述について解説する。日本史は、海域アジア史や中世考古学研究成果をふまえ、東アジア世界のなかの日本という視座から、政治・経済の構造的変化について論じる。ヨーロッパ史は、西ユーラシア世界のなかのヨーロッパという巨視的な視座から、地中海を軸に据えて西洋中世史そのものの再構築を図る。	本多 博之(文学研究科教授) 足立 孝(文学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中「社会」・高「地理」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506921号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】数学とその発展	数学は古い歴史をもち、現在ますます進化している。本講習では、数学の発展史の中から比較的近い深み、ユークリッド幾何、微積分、記号、日本の江戸時代の数学など、さらには中学・高校の教育関係者にも関する現代数学の内容など、の中から適当な話題を選び解説する。講義を通して受講者に、数学の考え方や、時代特有の認識に関する理解を深め、数学教育への新たな意欲を持ってもらうことを目指す。	河野 芳文(高知工科大学 名誉教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高「数学」教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506922号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】物理教育研究(PER)に基づく授業方法[ワークショップ形式]	本講習では、物理教育研究(Physics Education Research: PER)に関する講義を行った後に、PERに基づく授業方法をワークショップ形式により学習する。ワークショップではPERによって開発された相互作用型演習実験講義(ILDs)などの模擬授業を実施し、有効性や問題点に関する議論を行う。	梅田 貴士(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506923号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】小学校でできるものづくり技術	小学校図画工作科における技術的なものづくりの授業の考え方について概説するとともに、木材(板材)を材料とした題材「円形木琴」と、金属(針金)を材料とした題材「フラワーベース」の授業例を検討し、ものづくり技術及び図画工作科に関する授業の在り方について理解を深めるための講習を行う。	谷田 親彦(教育学研究科准教授) 三根 和浪(教育学研究科准教授) 木村 彰孝(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506924号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】教科書を用いた言語活動の理論と実践	この講習では、教科書を用いて教室内で実施できる様々な言語活動をテーマとして、主として以下の4点を扱います。 (1) 語彙学習 (2) 文法学習 (3) 異文化理解 (4) ALTとのアクティブ・ラーニング これらの点について、理論的背景を説明し、それにもとづく言語活動を体験します。	鬼田 崇作(外国語教育研究センター准教授) Tanabe Julia(外国語教育研究センター助教)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506925号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情－食生活－	食生活は健康維持に重要であることはよく知られている。食生活と健康との関連について最新の話題も含めて講義で説明する。また、健康は食生活だけでなく運動などの生活習慣も関わっているので、それらとの関係性についても話題を提供し理解を深める。簡単な実験も行い科学的な理解を深める。新しい調理方法として、科学的な原理や実験器具類などを使用した分子調理の歴史的背景や分子調理の基礎技術について実習を含めて説明する。	松原 主典(教育学研究科准教授) 富永 美穂子(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月23日	教諭	中・高「家庭」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506926号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】体力向上と健康の維持増進における基礎的・応用的知識	現在、わが国の子どもの体力低下や健康の維持増進が喫緊の課題になっている。そのような背景の中、以下の3点から講習内容を概説する。①体力・運動機能に係る基礎的・応用的知識について解説する。②健康・安全の管理と予防に関する基礎的・応用的知識について解説する。③子どもの発育発達の特徴と有効な運動指導について解説する。	上田 毅(教育学研究科教授) 柳岡 拓磨(教育学研究科助教) 岡井 理香(教育学研究科助教)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506927号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】生徒指導－児童・生徒の心と学び支援－	生徒指導は、児童・生徒の学習面、心理・社会面などへの総合的、かつ発達の援助サービスである。本講習では、児童・生徒の問題とされる行動や援助を必要とする心理過程を理解するための基礎を学び、教師が学校において行う生徒指導や教育臨床相談、学習相談などについての知識の習得を目指す。そのため、講義ばかりでなく演習を盛り込みながら講習を進める。	深谷 達史(教育学研究科准教授) エリクソン ユキコ(教育学研究科客員准教授) 栗原 慎二(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高・特支教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	110人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506928号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】発達障害児の理解と支援	本講習では、学習障害、注意欠如・多動症、自閉スペクトラム症などといった発達障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理的特性の基礎的事項を紹介するとともに、その特性に応じた個別の支援やインクルーシブ教育の観点による学級集団における支援の在り方、さらに、特別支援学校や医療・福祉機関等との有機的な連携の在り方について、ディスカッションや講義等を通じて考える。	川合 紀宗(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	200人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506929号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】聴覚障害教育における授業づくりを考える	聴覚障害教育の経験を有している特別支援学校等(特別支援学級、通級指導教室等を含む)の教員を対象として、聴覚障害教育を巡る最近の動向について解説しながら諸課題を整理するとともに、主として小学部段階での教科書の授業を想定しながら、授業づくりに向けて求められる事としてどのようなことがあるのか、それを踏まえてどのような手立てが考えられるのかを取り上げ、これからの聴覚障害教育が目指す方向について考える。	谷本 忠明(教育学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月28日	教諭	特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室・通常学級等で聴覚障害児等に関わった経験のある教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02-10069-506930号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】知的・発達障害のある幼児児童生徒を包含する学級集団の形成	新学習指導要領等が目指す学びとして、子どもたちが、互いの背景を尊重しながら、多様な体験・経験を重ねて、新たな価値を創造することが求められている。そこで、本講習では、知的・発達障害のある幼児児童生徒を包含する学級集団を形成するために必要な理論や指導の実践について、講義や演習を通して学びを深めることを目的とする。	若松 昭彦(教育学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特 支教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02- 10069- 506931号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択】肢体不自由児の理解と支援	講義前半では、脳性まひを始め、特別支援学校に多く在籍する様々なタイプの肢体不自由児の障害の心理・病理・生理についての理解と、それらの子どもたちに必要な支援のあり方について解説する。講義後半では、肢体不自由児の支援事例を用いて、受講者との協議を踏まえて支援の解説を行う。	船橋 篤彦(教育学研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭	特支教諭・養護 教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02- 10069- 506932号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
広島大学	【選択】バイオテクノロジー講義	バイオテクノロジーは生物の能力を活用する技術であり、人類の諸問題を解決する上で必要不可欠である。本講習は、「生命現象の基礎原理と社会実装の現状」、「バイオテクノロジーの歴史と最先端の技術開発」、「生体分子や生細胞を機能性材料として活用するバイオテクノロジー」をテーマとする。最近のトピックスの紹介および議論を通じて、中高生の関心を高め将来の活躍につながる理科教育の実現に寄与することを目指す。	藤江 誠(統合生命科学研究科准教授) 廣田 隆一(統合生命科学研究科准教授) 舟橋 久景(統合生命科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和2年8月31日	教諭	中・高「理科」教 諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年5月29日	令02- 10069- 506933号	082-424-7009	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin
徳島大学	【選択】共通テスト時代における生物教育の高大接続改革	暗記科目とも言われた「生物」も、共通テスト導入を期に思考力重視に大きく舵を切り、初見の難しい実験とその結果を既知の知識に照らして深く考える力を育成しなければならなくなった。一方、健康や環境に関する分野でエセ科学的な記事がSNSや書籍の世界に氾濫するなかで、リテラシー教育の必要性も増している。そこで、リテラシーを強化しつつ思考力を伸ばすことを目標に、理科の他科目・保健体育・社会など、科目の枠を越えた生物教育の高大接続改革の可能性について考える。	真壁 和裕(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年7月25日	教諭	高校教諭	6,000円	16人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02- 10071- 507908号	088-656-7372 (内線：7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】国語辞書の利用方法	意味が分からない言葉が出てきたら生徒には辞書を引かせる。そして文脈に合った意味を考えさせる。では、辞書が間違っていたらどうなるのか。辞書に限らずあらゆる文献資料は批判的な目を持って利用しなければならない。辞書を生徒に引かせるのなら、生徒に批判的な目を持たせるかどうかは別としても、教師の側には批判的に辞書をみる力が要求される。本講座では、辞書の作られ方から始めて、それを批判的な目を持って利用する方法を講じる。	堤 和博(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(国語)教 諭、高校(国語)教 諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02- 10071- 507909号	088-656-7372 (内線：7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】たのしんで学ぶ！図画工作・美術科における映像メディア領域実践	小・中学校および高等学校において実践の難しい映像メディア領域を簡単に実践するための資料集や実践のツールなどを共有し、手作業で映像作品が作成できるような実践を中心に講習を行う。また、新学習指導要領における図画工作および美術科の内容学確認とともに、21世紀型のスキルの概要など芸術を通じた能力の獲得の枠組みを理解する。	佐原 理(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中 学校(美術)教諭、高 校(美術)教諭、特 別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02- 10071- 507910号	088-656-7372 (内線：7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】工作する数学	身の回りの事柄には沢山の数学的な原理が隠されている。今回はペーパークラフトや万華鏡を造る、繰り返し模様をデザインする、簡単な計算道具を造ってみるなど、こういった工作を行って、それらに潜む数学的な原理に触れるという内容を講義する。	大淵 朗(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中 学校(数学・理科・美 術)教諭、高校(数 学・理科・美術)教 諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02- 10071- 507911号	088-656-7372 (内線：7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島大学	【選択】情報技術を活用したデータ可視化のための画像処理/CG/VR応用	目的:プログラミング実習を通じて画像処理/CG(Computer Graphics)/VR(Virtual Reality技術)を応用したデータ可視化にかかわる情報技術について理解を深めることを目的とする。 到達目標:画像処理/CG/VR実習より最近の情報技術の活用例の知識を得る。 概要:プログラミング実習(python/C++)に必要な基礎的内容を紹介した後、(1)画像処理実習、(2)CG実習、(3)VR実習の3グループに分かれて各分野の基礎的内容の理解のもとプログラミング実習を行う。	河田 佳樹(大学院社会産業理工学研究部 教授) 鈴木 秀宣(大学院社会産業理工学研究部 助教) 松廣 幹雄(大学院社会産業理工学研究部 特任助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭,中学校(技術)教諭,高校(工業)教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507912号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】暮らしを支える機械工学	人々の生活や産業界において機械工学がどのように関わり、貢献しているかについて紹介する。機械工学を4つのカテゴリーに分け、材料分野からは材料組織の制御について、エネルギー分野からは低環境負荷燃焼技術について、生産工学分野からは機械の安全設計について、知能機械分野からは人間支援ロボットについて、それぞれ最新のトピックを交えて紹介する。	高岩 昌弘(大学院社会産業理工学研究部 教授) 岡田 達也(大学院社会産業理工学研究部 教授) 名田 謙(大学院社会産業理工学研究部 准教授) 米倉 大介(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭,中学校(技術)教諭,高校(工業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507913号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】放射線の基礎知識と身の回りの放射線の測定	放射線の基礎知識として、放射線と放射能の違いから身の回りにおける放射線とその利用そして放射線の人体への影響と防護の考え方などについてワークシートを使って整理していただきながらわかりやすく講義する。実習では、放射線の測定を理解していただくために、GM計数装置を使用して身の回りの放射線を実際に測定して理解を深めていただくとともに、霧箱を作成して放射線の飛跡が簡単に観察できることを確認する。	三好 弘一(放射線総合センター教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭,中学校(理科)教諭,高校(理科)教諭	6,000円	8人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507914号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】プログラミングに必要なアルゴリズムの世界	アルゴリズムとは、問題を解くための手順を定式化した形で表現したものであり、正しくその解を得るための具体的手順および根拠を与えるものである。問題によっては、解が求められない場合もあるし、解は求められるが膨大な計算時間がかかる場合もある。つまり、アルゴリズムの知識がないと、解が存在しない問題や膨大な計算時間がかかる問題をプログラミングし、解が求められないと悩むことになる。本講義では、プログラミングに必要なアルゴリズムの世界について解説する。	中山 慎一(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭,中学校教諭,高校(工業)教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507915号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】統計学の基礎	確率と統計に関するいくつかの話題(意外な確率、平均は本当に代表値など)を取り上げながら、統計学を正しく理解・運用するために気を付けるべきこと、統計学を教えるときに知っておくべきことを解説する。さらに、多くのデータの中から有用な情報を探るための多変量解析に関する話題についても触れる予定である。	守安 一峰(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月23日	教諭	中学校(数学)教諭,高校(数学)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507916号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】自然災害と学校安全管理	「安全教育、安全管理を適切に行うために必要な組織体制の在り方と教員が身に付けるべき資質・能力」の基本的考え方について解説するとともに、主として自然災害を対象とした安全管理の方法について、講義と災害時アクションカード作成などの演習を通して理解させる。	中野 晋(環境防災研究センター 教授) 金井 純子(大学院社会産業理工学研究部 助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	16人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507917号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】健康を維持するための栄養学	近年栄養に関する研究が進み、栄養学に対する考え方や実践方法が大きく変わりつつある。また、生活習慣病の対策につながる食習慣等は、子供の頃から徐々に身につけなければならないともいわれている。そこで健康を支える基礎となる栄養学や生活習慣の基本的事項を最新の知見を含めながら基礎的知識を解説する。	高橋 章(医歯薬学研究部 教授) 奥田 紀久子(医歯薬学研究部 教授) 奥村 仙示(医歯薬学研究部 講師) 馬渡 一諭(医歯薬学研究部 講師) 山田 苑子(医歯薬学研究部 助教) 上番増 喬(医歯薬学研究部 特任助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-10071-507918号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島大学	【選択】実習で学ぶバイオテクノロジー、社会の中のバイオテクノロジー	この講習では、バイオテクノロジーに関する実習と、関連した講義を行う。実習では、タンポポの葉からDNAを抽出し、在来種・外来種および両者の雑種を、PCR法に基づいたDNA分析により判定する。またバイオテクノロジーが身近で利用されている例として、遺伝子組換え作物および生殖補助医療・出生前診断について講義を行い、最後に参加者全員でバイオテクノロジーについてディスカッションを行う。	渡部 稔(教養教育院 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭, 中学校(理科・技術)教諭, 高校(理科・農業)教諭, 特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-10071-507919号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】主権者教育の進め方と内容-「政治リテラシー」の重要性	18歳選挙権が始まり、中・高校においても主権者教育が重要視されている。選挙の仕組みや投票の手順など技術的な知識もさることながら、政治の具体的な課題に対して関心を持ち、知識を得て、主体的に行動ができる能力=「政治リテラシー」の獲得も重要である。この講習では、民主主義、平和、憲法、ジャーナリズムなどの観点から、本質的な主権者教育の進め方と内容について考え、あわせて教員が学校現場で政治を教える際の基本的な原則を確認する。	饗場 和彦(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月29日	教諭	中学校(社会)教諭, 高校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-10071-507920号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
高知大学	【選択】声楽基礎(声の仕組み・発声・歌の指揮など)	発声の基本を体のほぐし方や腹式呼吸の段階から実践していきます。 歌唱共通教材等を用いての歌唱指導及び簡単な合唱指揮の練習。言葉のニュアンスと旋律の関係に着目しながら生き生きとした歌唱表現を学びます。 動きやすい服装で受講してください。この講習は実際に音楽を担当している教諭対象の内容です。	小原 浄二(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507406号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】数理の世界	本講習では整数についての基本的な性質や、現在までに知られている様々な話題について学ぶ、可能な限り演習をとり入れて受講者が聞くだけでなく実際に紙と鉛筆を使い、手を動かして計算することで理解を深めるよう配慮したい。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月20日	教諭	高等学校(数学担当)教諭	6,000円	5人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507407号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。 木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。 尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校(図画工作・美術・工芸担当)教諭	6,000円	7人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507408号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】農業生産における技術と経営に関する演習と講義	農業の新しい技術や経営の考え方について学ぶ。これらの新しい農業に関する幅広い知識・技術を高校生に教授するための手法について互いに研鑽を深める。	島崎 一彦(農林海洋科学部教授) 宮崎 彰(農林海洋科学部准教授) 松島 貴則(農林海洋科学部講師)	高知県南国市	6時間	令和2年6月20日	教諭	高等学校(農業に関する科目担当)教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507409号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 眞(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507410号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方と感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507411号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】コケ類・クマムシ類概説と採集・観察	身近な生物でありながら、その実体はあまり知られていないコケ類(蘚苔類)とクマムシ類(緩歩動物)について、分類、系統、生態、形態などを概説する。さらに、高知大学朝倉キャンパス内で採集を行い、顕微鏡下での解剖、光学顕微鏡による観察とスケッチを行う。主な受講対象は中学校および高等学校(理科担当)教諭。	松井 透(理工学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507412号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】農業基盤整備のための基礎科学	○農業に必要な土壌中の水について、土壌構造、保水性、透水性の観点から考える。 ○近年の農業水利施設の老朽化や維持管理上の課題について、建設材料の観点から学ぶ。 ○健全な水資源・水環境の整備に関する知識・技術について、近年の調査研究事例を交えて解説する。 ○ダム・ため池・堰・水路など各種農業水利施設の設計理論の基礎となる静力学を用いて、身近な構造物の設計プロセスを学ぶ。	佐藤 泰一郎(農林海洋科学部准教授) 佐藤 周之(農林海洋科学部准教授) 齋 幸治(農林海洋科学部准教授) 松本 伸介(農林海洋科学部教授)	高知県南国市	6時間	令和2年6月27日	教諭	高等学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507413号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中高等学校理科指導のヒント(化学領域)	化学領域を深く学び、中学校及び高等学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域では、化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使ったクロマトグラフィーに関する実験と講義を行い、化学物質の「分離」に関する原理やその応用について学ぶと共に、「物質の姿」、「状態変化」等に関連した内容を学習する。実験を通じて、体験しながら基礎的概念を習得することを狙いとすると共に、教材として活用される可能性を探る。実験しやすい服装と運動靴などで受講してください。	蒲生 啓司(教育学部教授) 西脇 芳典(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校・高等学校(理科・化学等担当)教諭	6,000円	24人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507414号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】新学習指導要領に沿った自立活動中心の「個別の指導計画」作成法	学校教育法第72条の改正により自立活動の目標は「障害による学習上又は生活上の困難の改善・克服」に改められ、「学校の教育活動全体を通じて行う自立活動の指導については、自立活動の時間における指導と各教科等の指導との密接な関連を保つ」ことが必要とされた。そこで、本講習では、特別支援教育担当教員を対象に、新学習指導要領解説に沿って、自立活動を中心とする個別の指導計画の作成法を実践的に学習する。	寺田 信一(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(特支学級・通級担当)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507415号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小児の発達障害、ワクチンおよび検尿を通した健康教育	小児科領域で大切な、以下の3点について講義を行います。1. 小児の発達障害(自閉症スペクトラム障害、多動注意欠損障害等含む)の診断、対処方法などについて概説します。2. 小児期にぜひとも受けていただきたいワクチン(予防接種)の種類とその意義について概説します。3. 学校検尿の意義と問題点、尿検査をととした生涯健康教育について概説します。	藤枝 幹也(医学部小児思春期医学教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 明子(医学部臨床教授(称号付与))	高知県南国市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日 (備考 4/16は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507416号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】塑造の基本ー粘土による造形から石膏取りまでー	塑造は、素材の性質上、学校教育現場の中でも扱われにくい領域です。しかしながら、粘土という可塑性素材は、造形活動をする上でとても魅力的な素材であります。今回の講習では、塑造の基本について確認し、学校教育現場で役立つ教授手法を学びます。	阿部 鉄太郎(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月13日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	10人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507417号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】小学校探究型社会科学習の理論と実践	H29版学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善)を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校(社会担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507418号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】言語活動を取り入れた古典指導	学習指導要領の伝統的な言語文化における理念と実践上の課題を、「言語活動」をキーワードとして考えていく。小学校・中学校・高等学校における学びを、段階的・系統的に結び付けていくことをねらいとしている。	吉田 茂樹(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(国語 担当)教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507419号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(生物領域)	中学校生物分野における、無脊椎動物の身体づくりと働きを取り上げる。身近な教材の候補として、「食卓にあがる生物」を例に、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する観察と実験をおこなう。	伊谷 行(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月14日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	18人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507420号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して—今日的な授業改善の方向性—	本講習では中高数学授業において、次期学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か? 数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか? 全国学力・学習状況調査の結果や大学入学共通テスト(新テスト)試行調査問題等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中学数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月14日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507421号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】文章を味わうための日本語文法	国語の授業で扱う「学校文法」は、日本語母語話者を対象とした文法です。一方で、外国人を対象とした日本語教育で用いられる「文法」もあり、こちらは文章の理解に役立ちます。例えば、「は」と「が」の使い分け、「ようだ」と「らしい」の違いなどです。本講義ではこうした文法の中からいくつかを取り上げ、教科書教材を例に「読解にどう使えるのか」をお話したいと思います。なお、中学校教科書が中心になります(小学校教材のリクエストがあれば、申し込みの際のアンケートに記載してください)	岩城 裕之(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校(国語 担当)教諭	6,000円	40人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507422号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507423号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】メンタルトレーニングの基礎を学ぶ(運動・スポーツの心理学)	本講習担当者は、これまで一貫して「心と身体つながり」に焦点をあてた実践的な研究を展開してきた。近年はオリンピック選手のメンタルサポートを担当している。本講習では、スポーツ・武道競技選手が試合場面で自己の持つ力を十分に発揮するために求められる心理的要因は何か、またより効果的で効率の良い練習やチームづくりを行うためには、どのような心理的方法論を用いるべきか等の内容について講義を行う予定である。課外活動指導のみならず、学校生活における指導全般に適用可能な講義内容といえる。	矢野 宏光(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校 教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507424号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】現在の水産学(病理、育種分野)	本講義は二本立ての内容である。午前と午後で水産学に関する異なる研究分野について、現在行われている最新の研究内容を紹介、概説する。 1～2限では水族病理分野の話として、養殖場や河川等で流行している感染症を挙げ、その問題点と課題、新たな取り組みについて概説する。 3～4限では魚介類の品種改良について、「ゲノム編集」などの例を挙げ、その原理、作成方法、期待される効果、問題点について概説する。	今城 雅之(農林海洋科学部講師) 関 伸吾(農林海洋科学部教授)	高知県南国市	6時間	令和2年8月18日	教諭	高等学校(水産担当)教諭	6,000円	40人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507425号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】第二言語習得論を活かした課題解決型言語活動	中・高の連携において大切なことの一つとして、目ざしたいゴールの共有化(「自律した言語使用者」)がある。言語学習者(language learner)から自律した言語使用者(language user)を育成することを旨とするためには、言語活動を十分工夫する必要がある。本講習では、インプット、アウトプット、インターアクションの重要性、動機づけ理論などを第二言語習得論より考察したうえで、効果的な言語活動の在り方を、タスクの特徴を踏まえ検討する。	今井 典子(人文社会科学部 人文社会科学科国際社会コース教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校(英語担当)教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507426号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回りに起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するという数理モデル化の手法について取り扱う。数理モデルに関する理論的な取り扱いやその方法、考察に関する内容を主として取り扱う。具体的な例はあまり扱わないが、大学生が実施した数理モデル化やそれを用いた考察例などを一部紹介する。	加納 理成(教育学部 講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507427号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】国際経営を多面的に考える	本講習では、企業の国際的な活動を中心に、企業内外でのヒト、モノ、カネ、情報の動きといった多面的な視点から、企業行動について講義を行なう。現代社会の企業経営における国際的な活動の現状や課題・解決策などについて、経営学や会計学の視点から見つめることで、商業科における教育がどのように企業経営と関わるのかを考察する。	深山 誠也(人文社会科学部講師) 山内 高太郎(人文社会科学部教授) 磯田 友里子(人文社会科学部講師) 伊丹 清(人文社会科学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校(商業担当)教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507428号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 眞(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507429号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】英語文学作品で学ぶ言葉と社会	本講義では、様々な英語文学作品(抜粋)の原文と翻訳を読み、比較する。その目的の1つ目は、英語の読解力を養うと同時に、英語と日本語の特徴や文学作品を原文で読むことの意義を考えることである。2つ目の目的は、文学作品を読む、言い換えれば、解釈するとは如何なることを考えることにある。さらに、英米の歴史や文化についての知識を養う。	長谷川 雅世(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校(英語担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507430号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】わが国における社会的養護の現状	学校には、児童養護施設や里親など社会的養護のもとで生活する子どもも通っている。ただ、そのような社会的養護のもとで子どもたちがどのように生活しているのかなど実態についてはあまり知られていない。本講習では、社会的養護に関する施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	25人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507431号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	本講座は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ること、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後も身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、参加者とも話し合うことで新しい知見を得る。	川俣 美砂子(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園 教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507432号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数学習指導の研究では、教材研究が疎かになっている。しかし、子どもの主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的見方・考え方を体得させる。	中野 俊幸(大学院総合人間科学研究科教職実践高度化専攻 教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校 教諭	6,000円	25人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507433号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	平成24年度から義務教育において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべて貸与。剣道未経験者の受講も支障なし。運動できる服装と筆記用具のみ持参のこと。	矢野 宏光(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校(保健 体育担当) 教諭	6,000円	15人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507434号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】マザー・グースで学ぶ英語のリズム	英語を習得するためには、英語のリズムを身につける必要があります。そのために、本講習ではマザー・グースの童謡を音声重視して詳しく学びます。また、童謡が書かれた時代的背景についても適宜触れたいと思います。なお、主な受講対象者以外の受講は受け入れません。	吉門 牧雄(人文社会科学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学 校(英語担当)教 諭	6,000円	10人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507435号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】東アジアから見る保育と家庭科	本講習においては、家庭科教育の保育領域について東アジアの視点を導入して学習する。現在、世界の中でも特に東アジア地域において少子高齢化の進行が早く、深刻な状態にあるため、日本を含めた東アジア地域一帯では、保育、子育て、教育等の改革が急ピッチでなされている。そこで本講習では、東アジアの事例を取り上げながら、日本における保育、子育て支援、ケア、教育、家族、ジェンダーに関わる諸問題を相対化して捉えることとする。	磯部 香(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校(家庭科担当) 教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507436号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校教員のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようになるトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける、そして、産出する練習が中心となっている。したがってフォニックスなどの指導方法は本講習では扱わない。単音や音のまとまりを正しく発音できないとフォニックスの指導などはできない。この講習は主な受講対象者のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507437号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】電気回路設計、計測・制御のプログラミングにおける教材開発	中学校技術・家庭技術分野及び高等学校工業(電子・情報)分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及び計測・制御のプログラミング学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なものづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校・高等学校(技術科・工業担当)教諭	6,000円	12人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507438号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	大西 広志(医学部講師) 平野 世紀(医学部内分泌代謝・腎臓内科 助教)	高知県南国市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507439号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】情報社会の地理学:交通・通信の役割を考える	グローバル化、情報社会の進展により、人々のグローバルな移動、多国籍企業の展開など様々な変化がみられる。本講習では、現代社会を支える交通・通信の役割を中心に学び、交通・通信が人口分布や経済立地などの地理的諸事象に与える影響を考察する。また、特定の地域をとりあげ、交通・通信の役割を踏まえた動態地誌的な考察方法について検討する。	佐竹 泰和(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学校(社会、地理歴史担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507440号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】地図の彩色とグラフ理論入門	有名な四色問題で問題提起し、浮き輪の地図の彩色やグラフの彩色、そしてその応用を考える。またその周辺の話として、オイラーグラフやハミルトングラフを考える。	山口 俊博(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507441号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】生活と健康	本講義では喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かす生活の質を高めることを目的とする。また、心肺蘇生や熱中症への応急処置についても実習を取り入れながら学習する。	幸 篤武(教育学部 講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校(保健体育担当)教諭 養護教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507442号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】音楽授業ネタ&常時活動～心と身体で遊ぼう、アンサンブルを楽しもう	音楽科における常時活動とは、主として始業時、ごく短時間(10分以内)で行う音楽活動を言います。一定期間、継続的に行うことにより、音楽の基礎的・基本的な力をつけることをねらいとする活動です。音楽科の授業について悩んでいる方、楽しい音楽科の授業づくりを学びたい方を対象に、面白い音楽活動のネタを紹介します。実際の教育現場に役立つ事例を整理し、音楽科の指導法や子どもの表現への援助について考えるきっかけとなるでしょう。	金 奎道(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507443号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(物理領域)	この授業は主に中学校理科教諭対象です。エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得し、応用することをねらいとします。	普喜 満生(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507444号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】共生社会形成にむけたインクルーシブ教育の動向	本講義では、誰もが生きやすい社会づくり(共生社会形成)に向けて、教育現場ではどのような実践が考えられるか、インクルーシブ教育の考え方に基づき、実践プランを考案することを目標とする。そのため、共生社会やインクルーシブ教育に関する国際的な動向や特別ニーズのある子どもについて理解を深めた上で、グループで意見・情報交換を行う。	松田 弥花(教育学部助教)	高知県高知市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507445号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】金管楽器基礎講座	金管楽器の発音の仕組みや呼吸法、基礎的な演奏技術について見直し、授業において金管楽器を扱う際や生徒指導(部活動)における適切な指導法について考察する。	梶原 彰人(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学校 (音楽担当)教諭	6,000円	8人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507446号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】初めてのダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です。1限目は講義、2限目以降は実技です。冷暖房エアコン完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年9月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中 学校・高等学校 (保健体育担当) 教諭・特別支援 学校教諭・養護 教諭	6,000円	12人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507447号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】国民福祉の経済学:歴史的考察～日本の現状	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要や供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが会おう市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の厚生・福祉との関係(過去～現代理論)を検討してゆく。	山崎 聡(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学 校(社会・公民担 当)教諭	6,000円	25人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507448号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】暗記に頼らない古典文法	生徒の古典嫌いの要因の一つに「暗記することが多い」ことが挙げられるが、古文の読解に最低限の知識が必要とされるのも確かである。本講習では、動詞・形容詞・助動詞の活用などの暗唱に頼りがちな項目を対象として、その由来を遡り、あるいは古典文法以降の展開を追うことにより、無味乾燥な文法事項を「覚えずに理解する」方法を考えていきたい。	北崎 勇帆(人文社会科学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年9月12日	教諭	中学校・高等学 校(国語担当)教 諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507449号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校理科の指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行います。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にしてもらいます。筆記用具、小学校学習指導要領理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校(理科担 当)教諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507450号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】海洋の物理学と微生物学	・海流、潮汐、波浪など、海水の動きについて概説する。また、海洋観測の進展について話題を提供する。 ・海洋ウイルスの生態学的役割について概説する。また、科学分野における国語(読解・表現の技術)について話題を提供する。	長崎 慶三(農林海洋科学部教授) 寄高 博行(農林海洋科学部教授)	高知県南国市	6時間	令和2年9月12日	教諭	中学校・高等学 校(理科担当)教 諭	6,000円	20人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507451号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】予想して証明する探的な数学学習	本講習では、数学の授業で探的な学習を展開するための題材について、その背景にある理論や知識にも触れながら紹介します。特に、数学の探究における「予想」に焦点を当てて、生徒が自ら予想を立て、それを証明していく授業をねらいとします。なお、高校数学の内容も講習では取り扱いますので、ご了承ください。	袴田 綾斗(教育学部助教)	高知県高知市	6時間	令和2年9月19日	教諭	中学校・高等学 校(数学担当)教 諭	6,000円	30人	令和2年6月2日～ 令和2年6月9日 (備考 6/2は、令和2年度 度期限者の優先予約 日)	令02- 10075- 507452号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】小学校体育のこれからの取り組み	学習指導要領が改訂され、体育の授業について、これまでの体育を概観しながら、これから目指される学習について、学修していく。また「よい体育授業」や教材づくりについても学習していく。小学校教諭で体育が不得手であったり、体育授業をよくしたいと考えている先生方は歓迎します。	宮本 隆信(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年9月19日	教諭	小学校(体育担当)教諭	6,000円	25人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507453号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害および愛着障害の基本的な理解と対応について ③子どもの発達・心理支援:発達検査、心理検査などから子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター児童精神科科長)	高知県南国市	6時間	令和2年9月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭・養護教諭	6,000円	90人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507454号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】生徒のメタ認知活動を基盤とした理科学習指導のあり方	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年9月26日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507455号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルノリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを紹介する。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽を取り上げる。映像や音源を視聴しながら、音楽のポピュラー化について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	18人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507456号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】養護一子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、痙攣性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(農林海洋科学部教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	高知県南国市	6時間	令和2年9月26日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	令和2年6月2日～令和2年6月9日 (備考 6/2日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507457号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(地学領域)	地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用し、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、授業に活用される可能性を探る。また、地球や月・惑星の様子を立体的に表示することのできる教材「ダジック・アース」について学び、授業に活用される可能性を探る。	赤松 直(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年10月31日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	16人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507458号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】近年の日本近世史研究と歴史教育	日本近世史の近年の研究動向を紹介します。キーワードとしては、「ドラマ」、「女性」、「書物」、「災害」などを挙げる事ができます。これらの言葉を切り口として、最新の研究成果について考えながら、歴史教育との関連を検討していきます。	望月 良親(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和2年10月31日	教諭	中学校・高等学校(社会科・日本史)教諭	6,000円	50人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8日は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507459号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	松本 智津(医学部看護学科 准教授) 笹岡 晴香(医学部看護学科 准教授) 大坂 京子(医学部看護学科 教授) 齋藤 美和(医学部看護学科 講師)	高知県南国市	6時間	令和2年10月31日	教諭	高等学校(看護担当)教諭	6,000円	10人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507460号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用したアクティブラーニングの授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校 教諭	6,000円	10人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507461号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】遺伝子はどんな風に生命現象を支えているか?	現在の高校生物には多すぎるほどの遺伝子が登場します。しかし、遺伝子が具体的にどのように生命活動を支えているのか、教科書の記述から実感するのは難しいと思います。本講義では、教科書に出てくる遺伝子の例を取りあげ、それらの遺伝子が生命活動を支える仕組みを研究者がどう解明したか(実験のデータなど)を簡単に講義します。その上で、データを元にして受講生の皆様とディスカッションをしたいと思ひます。	藤原 滋樹(理工学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月7日	教諭	高等学校(理科担当)教諭	6,000円	30人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507462号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】平等・自由・権利・伝統の教え方	公民教育は小学校の高学年からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教えるさいには、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらよいかの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただける講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(社会科担当)教諭	6,000円	40人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507463号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	100人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507464号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】統計学の基礎	高等学校新学習指導要領「データの分析」、「統計的な推測」、中学校学習指導要領「データの活用」の背後にある統計推測と検定の基礎について学びます。母集団と標本、統計的推測の概念を導入し、標本調査及び推定量の良さの概念について考えます。この過程で、政府統計の例を紹介し、幾つかの推定量について、その性質を調べます。また、統計的な仮説検定について、その方法と棄却域を決めるための原理について学びます。	野村 昇(理工学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月14日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	40人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507465号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】『論語』解釈と絶句鑑賞	午前中は、『論語』の読み方の例示と練習。まず1つの章を例に読み方を講義した後、それをもとに別の章について、講師が示す資料等をもとに受講生のグループごとに検討をします。午後は絶句をいっしょに読んで行きます。	玉木 尚之(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月28日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	24人	令和2年9月8日～ 令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度 度期限者の優先予約日)	令02- 10075- 507466号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】西洋美術の鑑賞と表現	ルネッサンスから現代までの西洋美術を鑑賞し、また鑑賞に関連した制作を行うことで、鑑賞と表現が表裏一体の関係にあることを体験する。ルネッサンス美術では、ダ・ヴィンチやポッティチェリなどと、その背景にある古典美術との関係、現代美術ではピカソなどをとりあげる。鑑賞するときにポイントや時代背景(DVD資料の鑑賞)、伝統の継承と展開について考察する。中等美術科免許状取得者の方のみお申込みください。	中村 るい(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年11月28日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	20人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507467号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	受講生が日頃から抱えている図画工作にかかわる問題点や課題をふまえ、教員向けの基礎的な造形演習を交えながら、図画工作教育についての講義を行います。また、日本の美術教育及びドイツの造形教育における具体的な教育内容に触れながら、図画工作教育における指導上のポイントについて考察します。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。本講習は、小学校教諭免許状取得済の方を対象とした内容です。	金子 直正(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校(図画工作担当)教諭	6,000円	22人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507468号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】野外歴史劇とローンボウルズをとらえて考えるイギリス帝国史	20世紀初頭にイギリスを中心に地域おこしイベントとして開催ブームの様相を呈した野外歴史劇(パジェント)と、数百年にわたってイギリス人の娯楽として親しまれ19世紀以降のイギリス帝国の展開とともに世界各地に広まったローンボウルズをとらえて、イギリス帝国=コモンウェルス史の概要とその研究/教育に資するてがかりについて論じる。	川本 真浩(人文社会科学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学校・高等学校(社会・地理歴史担当)教諭	6,000円	20人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507469号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】植物を素描する	美術の実技としてデッサン力の養成を行う。改めて物を見る姿勢を培いながら、各々の感性に基づき作品完成度を高める。自然物(植物)から造形的な美しさや生命感等を捉え、作品にそれらを反映させる。精神的及び創造的な要素をも追求する豊かな作品に仕上げる。	土井原 崇浩(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	16人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507470号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】教科書の古文教材・教材研究と授業化の観点	本講習では中・高等学校の国語教科書に収録されている古文作品を教材として扱う。1～3時限目は①古典文学研究の成果を踏まえた教材研究の観点と②国語科教育学研究の成果を踏まえた授業化の観点を提示する。それらの観点をもとに4時限目には、任意の教材をもとに各グループで単元案を作成してもらおう。	武久 康高(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507471号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】日本の森林資源の現状・利活用と森林資源管理の理論	中学校および高校の理科教育において、森林を環境問題の解決に資する生物資源としてとらえ、その育成管理手法を理解することを目的とする。まず1限と2限では、日本の森林資源の現状を紹介し、二酸化炭素固定効果やバイオマス資源としての性質や利活用の状況を解説する。3限と4限においては人工林管理の基礎となる密度管理の基本と、樹木の測定方法について解説を行う。	鈴木 保志(農林海洋科学部・准教授) 守口 海(農林海洋科学部・講師)	高知県南国市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	30人	令和2年9月8日～令和2年9月15日 (備考 9/8は、令和2年度期限者の優先予約日)	令02-10075-507472号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
福岡教育大学	【選択】メディア・リテラシーを育む教材開発	メディア・リテラシーは現代社会を生きる人びとにとって不可欠な能力であり、メディア・リテラシーを育むための方法を知ることが小学校や中学校の教員に求められています。そこで、本講習ではメディア・リテラシーについて、理論と実践の両面から学ぶことを目的とします。また、本講習を通じて、受講生自身のメディア・リテラシーを高めることを目指します。受講対象者は小学校・中学校教諭です。	寺岡 聖豪(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508804号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】絵本と子ども	絵本は子どもにとって人生で最初の文学体験であると共に、芸術体験でもある。子どもは絵本を通して大人や友達と物語の世界を共有し、ファンタジーの中で人生にとって大切なことを体験する。保育者は日々の保育の中で子ども達と様々な絵本体験を積み重ね、遊びの世界を豊かなものとしている。絵本は保育にとってかけがえのない児童文化財である。本講習では絵本における子ども観を観点に、様々な絵本を分析することを通して、保育者の絵本を見る目を豊かなものとするを目指す	船越 美穂(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508805号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】金属を用いた造形表現～錫(すず)で作るコースター	○伝統的造形技法である、鍍金技法を用い、コースターを制作します。制作を通し、素材感を活かした表現や、創意工夫して作品を作り出す能力を高めます。 ○講習では、素材の特性や、技法についての講義、金属素材を用いたワークショップなどの事例紹介から、様々な表現方法の可能性を探ります。	石上 洋明(教育学部助教)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508806号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】金属を用いた造形表現～錫(すず)で作るコースター	○伝統的造形技法である、鍍金技法を用い、コースターを制作します。制作を通し、素材感を活かした表現や、創意工夫して作品を作り出す能力を高めます。 ○講習では、素材の特性や、技法についての講義、金属素材を用いたワークショップなどの事例紹介から、様々な表現方法の可能性を探ります。	石上 洋明(教育学部助教)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508807号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】スクールリーガルマインドと教育裁判	授業中の事故やいじめ等、学校における様々なトラブルが裁判所に持ち込まれるなかで、教員のリーガルマインドが必要不可欠となっている。そこでスクールリーガルマインドを養うために、教育法規の基礎を押さえた上で、教育裁判例を参考にしつつ、児童・生徒や保護者への対応について演習等をまじえた講習を行う。	河内 祥子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508808号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】スクールリーガルマインドと教育裁判	授業中の事故やいじめ等、学校における様々なトラブルが裁判所に持ち込まれるなかで、教員のリーガルマインドが必要不可欠となっている。そこでスクールリーガルマインドを養うために、教育法規の基礎を押さえた上で、教育裁判例を参考にしつつ、児童・生徒や保護者への対応について演習等をまじえた講習を行う。	河内 祥子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508809号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】現代の親子関係の心理学的理解	現代社会における親子関係の特徴を、臨床心理学の理論と照らし合わせつつ、学校教育と密接に関係してくる局面を中心に概観する。それによって自らが直面している具体的な教育現象・教育課題への理解と対処に関する発想を得て、現場実践に還元することを目指す。受講者には、あらかじめ各自が現場において問題として意識している事柄について具体的に想定し、できればまとめておくことが求められる(複数可・様式自由・提出は求めない)。それらの事柄への対処としてどのような発想を得ることが出来たかが筆記試験の内容となる。	中島 義実(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	105人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508810号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】現代の親子関係の心理学的理解	現代社会における親子関係の特徴を、臨床心理学の理論と照らし合わせつつ、学校教育と密接に関係してくる局面を中心に概観する。それによって自らが直面している具体的な教育現象・教育課題への理解と対処に関する発想を得て、現場実践に還元することを目標とする。受講者には、あらかじめ各自が現場において問題として意識している事柄について具体的に想定し、できればまとめておくことが求められる(複数可・様式自由・提出は求めない)。それらの事柄への対処としてどのような発想を得ることが出来たかが筆記試験の内容となる。	中島 義実(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	110人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508811号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学校における自殺予防教育	平成28年4月に施行された自殺対策基本法の改正により、基本的施策の第17条[心の健康の保持に係る教育・啓発の推進等]②において、学校においても児童・生徒等の心の健康の保持に係る教育・啓発を行うよう努めることが明記されました。 本講習では、自殺予防教育の法的根拠、学校における子どもの自殺予防の評価や介入、対策、関係機関との連携について、理解を深めたいうえで、SOSの受け止め方などを含めた自殺予防教育について演習します。	岩橋 知子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508812号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】社会的認知の心理学:人間は他者をどのように見ているか?	人間は、自分が持つ「フィルター」を通して他者を見ます。この「フィルター」は対人情報処理の省力化において重要な役割を果たしていますが、時に大きな「歪み(認知バイアス)」も産み出します。本講習では、印象形成、原因帰属と帰属バイアス、ステレオタイプと偏見、集団間関係と差別等のトピックを取りあげ、それらのトピックと関連する簡単な実験を通して、この「フィルター」と「認知バイアス」を経験していただきます。	笹山 郁生(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508813号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】言語に特別な支援を要する子どもの理解と指導	言語とその障害、言語に障害のある子どもの指導法について理解し、そのような子どもの指導・支援における通常の学級の教師による支援・連携のあり方について考える。本講習でとり上げる言語障害は、吃音(発話の流暢性の障害)、構音障害(発音の誤り、不明瞭さの障害)が主である。	見上 昌睦(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508814号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】発達障害児の理解と支援について	児童・生徒の心と行動の発達とその支援について解説し、LD、ADHD、自閉症スペクトラム障害、知的障害などの発達障害児の抱える支援ニーズについて明らかにする。そして、教育フィールドにおける発達障害のある児童・生徒に有効なアセスメント法、手立ての設定と導入法について提示する。	熊谷 亮(障害学生支援センター講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	105人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508815号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】幼小接続期の読むこと(読書)指導	絵本の読み聞かせから小学校入門期の読むことの学習へ、連続性と系統性を意識しながらスムーズに繋いでいくあり方について学びます。 幼児教育と小学校教育のそれぞれの視点を持った教諭の意見交換を行います。	山元 悦子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508816号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】古典文学研究—江戸時代小説を手がかりにして	江戸時代の小説の面白さには、平安・鎌倉時代などの古典文学や説話・伝説をもとに新たな世界を作り出すことや、現代まで知られる話の源流となっていることなどが、児童・児童が古典文学に興味を持つヒントがあるように見受けられる。本講習では、古典文学を内容に取り入れた作品や、江戸時代の説話的文学を読むことを通じて上のような事柄を考える。また、くずし字解読の体験も行う。	菊池 庸介(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508817号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】小学校国語科「読むこと」の基礎	小学校国語科「読むこと」領域(「思考力、判断力、表現力等」の「C 読むこと」領域)の学習指導について、基礎的な事項を整理します。 「読むこと」についての基礎的な把握をふまえ、文学的文章教材と、説明的文章教材の指導のあり方について考えます。音読・朗読については取りあげません。 具体的に考えるために、文学的文章教材と説明的文章教材の教材研究をおこない、習得させるべき国語学力と授業像について考えます。 基本的には、講義の形態でおこないます。	河野 智文(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508818号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】日本の近現代の小説・評論を読む	「文学的な文章」「論理的な文章」さらにそれらと関連させつつ「実用的な文章」を読む方法について考察するために、近現代の小説を取り上げ、テキストを分析的に(読む)方法について考察します。また現行の高等学校国語教科書に再録された「論理的な文章」としての評論をサブテキストとして扱います。(1)村上春樹「タイランド」(2)小川洋子「フィクションの役割」について取り扱います。	久保田 裕子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508819号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】人権概念の歴史～思想的観点から	「人権」について教育する上では、単に「人権」の重要性を強調するだけではなく、「人権」概念が歴史的にどのように形成されてきたか、またその重要性のみならず限界に関しても認識しておく必要がある。古典古代から近代、そして現代に至る人権概念について、思想的変遷について考察し、実際に人権教育にあたる教諭として奥深い知識を身に付けることを目的とする。	谷本 純一(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508820号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】社会科教育の趨勢	「社会形成社会科」、「市民社会科」など、主権者としての資質育成を目指す社会科教育の趨勢について学ぶ。社会科における真正な学び、活用の他、新教育課程における「資質・能力」育成のための「見方・考え方」、「パフォーマンス評価」及び「カリキュラム・マネジメント」等についても言及し、社会科学習をデザインするための新たな方法を明らかにしたい。その際、授業設計にとどまらず、問い方、ワークシート作成などの工夫についても実例を通して紹介したい。	豊畠 啓司(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508821号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】中国史から見た日中交流史～古代・中世～	日本は海を通じて東アジア世界とつながっており、歴史上、様々な場面で交流をしてきた。本講習では日本史上の事象・人物のうち、東アジア世界との交流に関係の深いものを取り上げ、東アジア全体の歴史の視点から、その交流の在り方を見ていく。日本史上の事象や人物が、東アジア世界の動向とどのように結びついているのかを知ることで、児童・生徒に対して、より広い視野での歴史を理解させることができると思われる。	杉村 伸二(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508822号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】地理的思考力・表現力を培う小学校社会科の地域学習と国土学習	全面実施された小学校学習指導要領では、小学校から高等学校までの社会の一貫性が重視されている。そこで、中学校社会科との連携を視野に入れた小学校社会科の学習指導について、中学年の地域学習と第5学年の国土構造および産業構造の学習のポイントについて整理する。 地理的パースペクティブを活かした思考力・表現力を高める授業実践へ向けた、教材の提示や指導方法の解説を行う。 小学校3学年より給与される地図帳の使い方にも言及する。	石丸 哲史(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508823号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】中学校社会科における空間概念と地理的思考力・表現力	令和3年度全面実施をひかえた中学校学習指導要領を見据え、中学校社会科地理的分野の学習指導に必要とされる、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用など、空間概念、地域の持続可能な社会づくりについて解説する。	石丸 哲史(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508824号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】新学習指導要領における算数科教育	平成29年改訂の小学校学習指導要領算数科の趣旨を踏まえ、数学的活動、数学的な見方・考え方の捉え方や、具体的な指導上の留意点について解説します。 また、深い学びを意識した教材研究の演習も行います。	清水 紀宏(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508825号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】新学習指導要領における数学科教育	平成29年改訂の中学校学習指導要領数学科の趣旨を踏まえ、数学的活動や数学的な見方・考え方の捉え方や、具体的な指導上の留意点について解説します。 また、深い学びを意識した教材研究の演習も行います。	清水 紀宏(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校数学科教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508826号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】数学科教材に関する考察(数学的帰納法と整数の性質について)	数学科の教科内容およびその専門的背景に関する講義・演習を通して、数学科の教材に対する理解を深め、教科指導の背景となる専門的知見を広げます。 この講習では、数学的帰納法の原理を確認し整数の基本的な性質に関する証明を積み重ねながら教科内容について考察します。整数の専門的な話題には必要以上に踏み込まず、高等学校までの数学科の内容に関連する話題に限定して講義・演習を行います。	原 卓哉(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508827号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】小学校理科授業の基礎	小学校理科授業についての基礎的理解を深めるとともに、新たに取り上げられるようになってきた教材・教具に精通する。授業については、児童の主眼的、対話的で深い学びを大切に小学校理科授業の具体的事例に触れながら、理科授業に自信を持って取り組むことができるようにする。教材・教具としては、月の満ち欠け説明器などに触れる。安全に関する重要事項についても理解を深めたい。	森藤 義孝(教育学部教授) 甲斐 初美(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭(理科;基礎的な内容を望む者)	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508828号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】やさしい観察・実験のコツ「小学校理科の生命・地球」	○生命領域:生き物を使う観察・実験は、その入手や維持管理から難しく、さらに実験しても思うように行かなくて困ることが多いです。しかし簡単なコツをつかむことで解決します。そのようなコツの紹介とともに、学校での教材研究用に生物教材などを提供します。 ○地球領域:望遠鏡の仕組みや構造の解説と実際の扱い方の実習をします。天候次第で実際の太陽の観察または地表風景の観察練習をします。また、一般の教室内で使えるパソコンの天文ソフトに関する紹介とその活用方法の練習もする予定です。	西野 秀昭(教育学部教授) 金光 理(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508829号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のための情報技術活用～PowerPointによるDIY工作入門～	○PowerPointを活用したDIY工作(ブンブンごまのデザイン・加工・組立・操作・記録等の一連の工程)を通じて、各教科の学びの場面で、主体的・対話的で深い学びの視点から、見通しをもって、粘り強く取り組む力や自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を具体的な活動を通じて学べます。また、周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業、そして得た知識に実感が持てる授業を教師がどの教科においても連想できる内容です。 ○普通教室及び教員用パソコンの活用につながるWebカメラを使用します。 ○ICT活用について簡単な講義を行います。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(パワーポイント中級以上、ものづくりを希望する者)	6,000円	35人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508830号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】教師のための小学校プログラミング教育入門～アイデアを形にする楽しさを実感～	小学校におけるプログラミング教育の考え方、取り組み方を講義と演習を通じて解説します。日常生活の中からプログラムの基礎「順次」「分岐」「反復」による組み合わせを見つけ、プログラミング的思考力育成につながる取り組みを考えます。プログラミング環境として、Scratch3.0およびSmall Basic1.2を使用します。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	36人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508831号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のための情報技術活用入門～パワーポイント初級～	プレゼンテーションソフトPowerPoint2019の基本操作を習得し、簡単なスライドの作成から教材作成に応用できるように、教師自ら情報技術を活用できる能力を育成することを目標とする。パソコンを用いた実習形式とし、Windows10、PowerPoint2019を中心に使用する。講習で作成したスライドを使用して、発表する予定である。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(パワーポイントの基本操作を中心とした内容を希望する者)	12,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508832号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】小学校および中学校のエネルギー領域と粒子領域	小学校・中学校理科のエネルギー領域・粒子領域における基礎および応用的な内容の実験・演習を実施し、生活や自然現象との関りについて解説する。 ○エネルギー領域では、放射線(例、基礎と霧箱)、エネルギー変換(例、磁石の基礎と応用など)に関する実験・演習をおこなう。 ○粒子領域では、身のまわりの科学に関連した内容として、1)物質の状態変化、2)結晶の生成、3)視覚・嗅覚で捉える化学変化、4)色素の性質と光、を取り上げ、実験・演習をおこなう。	宇藤 茂憲(教育学部教授) 伊藤 克治(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508833号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】指揮法とスコアの読み方	第1,2日目は「サイトウ・メソッド」で知られる指揮法の基礎を確認し、同時にスコアの読み方について学習します。第3日目は福岡教育大学生による器楽アンサンブルを指揮します。学校の授業はもとより、課外活動の指導等に役立つ内容を用意しておりますので、中学校・高等学校音楽科教諭が対象の中心になるかとは思いますが、楽典の知識があれば小学校教諭の方も中学校・高等学校で音楽以外の教科の方も歓迎いたします。	原田 大志(教育学部准教授)	福岡県宗像市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	18,000円	35人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508834号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】声楽発声法基礎	歌唱指導において、声楽発声技術の習得は必要不可欠であります。この講習では主として、基礎的な発声法を習得することを目指します。教材については日本歌曲・ドイツ歌曲を取り上げ、演奏技術の向上を図ると同時にそれぞれの歌曲演奏に必要な発声技法についての指導を行います。また、学校現場で必要とされる歌唱指導について歌唱共通教材や合唱曲を用いて講習を行います。	原 尚志(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校音楽科教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508835号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】小学校音楽科教育法基礎	小学校音楽科教育における学習指導の基礎的事項に関する講義、及び指導実践に関する演習をおこなう。講習内容の概要としては、学習指導要領の目標・内容等を踏まえながら、実技演習を含む教材研究を通して音楽科の授業づくりの実践について学ぶ。(楽器については、各自ソプラノコーダー・鍵盤ハーモニカを持参のこと)	山中 和佳子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508836号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】描画実技指導入門	図画工作科の描画に関する内容を扱う。基礎的な描画内容を取り上げ、実技指導の観点を再確認する目的で、制作による演習を通して習得を図る。図画工作科の教科書の内容に準拠して、道具の使い方や題材の制作方法について触れ、作品を制作していく。取り上げる題材は、水彩絵の具の使い方、クロッキー、墨あそび、チョークアート等となる。	加藤 隆之(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	36人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508837号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】描画材料入門	描画に使用する材料に関する内容を扱う。本講習を通して材料の知識と扱い方を身につけ、教材研究力の向上を目指す。基本的な材料の紹介や絵の具の組成について触れ、演習を通して理解を深める。さらに講習内で自作した描画材を用いて、参考作品を制作する。活動の内容は、土からの顔料作り、水彩等の絵の具作り、題材の考案と参考作品制作をおこなう。	加藤 隆之(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	24人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508838号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】錫を溶かしてつくる宝物	金属での造形表現の中で、教材として扱われることが少ない鑄造による宝物づくりを行います。自分で作ったものを大切にとっておく、その宝物としてつくるものは、メダルと顔の表情をモチーフにしたテーブルオーナメントです。専門性の高い鑄造作業を、出来るだけ簡単に分かりやすい教材にしました。鑄造による教材の可能性を体験してみてください。	宮田 洋平(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508839号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】錫を溶かしてつくる宝物	金属での造形表現の中で、教材として扱われることが少ない鑄造による宝物づくりを行います。自分で作ったものを大切にとっておく、その宝物としてつくるものは、メダルと顔の表情をモチーフにしたテーブルオーナメントです。専門性の高い鑄造作業を、出来るだけ簡単に分かりやすい教材にしました。鑄造による教材の可能性を体験してみてください。	宮田 洋平(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508840号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】色彩入門 一講義と実習	色のしくみや働き、配色など色彩の基礎について解説します。さらに、混色の原理に基づいたぶんぶんゴマの制作や色彩イメージ構成作品の制作を行います。これにより、児童に対する指導内容についての理解を深め、今後の色彩指導に活かすことを目指します。	篠原 利朗(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和2年6月27日～令和2年6月28日	教諭	小学校教諭	12,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508841号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】木の食器をつくろう	かたちを限定し、普段自分たちが使うための道具を作るとい、単純で素朴なものづくりです。自由な発想で新しいかたちやものを生み出すものづくりではありません。素材と向き合い道具を使って自らの手で作り上げることは、自ら考え、感じることを必要とするとても奥深いことです。	千本木 直行(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和2年8月1日～令和2年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	12,000円	24人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508842号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】木の食器をつくろう	かたちを限定し、普段自分たちが使うための道具を作るとい、単純で素朴なものづくりです。自由な発想で新しいかたちやものを生み出すものづくりではありません。素材と向き合い道具を使って自らの手で作り上げることは、自ら考え、感じることを必要とするとても奥深いことです。	千本木 直行(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和2年11月7日～令和2年11月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	12,000円	24人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508843号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】形や色と“ことば”がつながる造形活動(絵の活動を中心に)	本講座では、保幼小の表現および造形活動の連続性を意識するとともに、主に絵の活動を中心とした造形活動とことばのつながりについて考察し、形や色とことばがつながる造形活動の体験を通して探究を深めます。イタリアの幼児教育“レッジョエミリア・アプローチ”の実践や、レッジョエミリア市の小学校で実践されているプロジェクトの例を基に、園や学校の現場で実践できる教育実践力の育成を図ります。	松久 公嗣(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和2年6月20日～令和2年6月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校美術科教諭	12,000円	32人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508844号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】手づくりものづくり ～伝統の造形を起点に	昔から伝わるものづくりの技法や表現をふまえながら、子どもたちが新しい表現の世界と出会う、楽しい色やかたちの造形活動とその授業構成を、体験を通して学ぶ。思い思いにつくった魚のかたちの織が青空の下で元気に泳ぐ「おさかなのぼりづくり」にとりくむ。	笹原 浩仁(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校美術科教諭	6,000円	24人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508845号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】書写教育講座	本講習は、①新学習指導要領を踏まえた書写指導のあり方に関する講義、②漢字の書写指導における実技力の養成、③仮名の書写指導における実技力の養成といった視点での理論・実技研究を行い、小・中学校国語科書写教育の指導力向上を目指している。	和田 圭壮(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508846号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】板書のチョーク技法と手書き文字文化	「手書き文字の文化」に触れながら、学校での指導における板書チョーク技法の実技力向上を目的とする。内容は、教育における手書きの大切さや、筆順の重要性、許容される書き方等の講義と、チョークの扱い方、基本点画、楷書及びひらがなの字形や字配り等についての実技を行う予定である。	和田 圭壮(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月2日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	22人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508847号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】書道指導力養成講座	本講習は、 ①「近代の書」鑑賞力向上に関する演習 ②「手紙」鑑賞力の視点養成と実技力の養成 ③書道特別活動(部活動の充実)における指導力の養成 ④書道特別活動(部活動の充実)における実技指導力の養成 といった視点での研究を行い、教員の書表現力と鑑賞力の向上を目的とします。	服部 一啓(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508848号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】手書き文字文化と毛筆技法・板書チョーク技法	「手書き文字文化」に触れながら、学校での指導における毛筆技法及び板書チョーク技法の実技力向上を目的とする。内容は、教育における手書きの大切さ等の講義と、毛筆及びチョークの扱い方、基本点画、楷書、ひらがなの字形や字配り等についての実技を行う。	服部 一啓(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月23日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508849号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育授業における音楽リズムを活用した運動学習指導	体育授業において、児童・生徒の体力向上や基本的な運動技能の向上を図る手立てとして、音楽リズムを活用する学習指導の在り方について紹介する。ただし、音楽リズムを活用するといっても、ダンスの授業を想定して行うものではない。体づくり運動系、陸上運動系、ボール運動系、武道系といった領域の中で、リズムに合わせて楽しく、夢になっって体を動かしたり、運動技能を高めたりすることをねらいとする授業の在り方について取り上げる。	本多 壮太郎(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年11月3日	教諭	音楽リズムを活用した体育の学習指導に興味のある小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508850号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】柔道の授業づくり	本講習では、柔道の基本的な技術およびその指導法を習得し、柔道に内在する教育的・文化的価値について理解を深める。なお、主な受講対象者は柔道指導経験の少ない中学校教諭とするが、柔道の授業づくりに関心のある高校教諭も受講可能である。	榎崎 教子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月10日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭(柔道指導経験の少ない者)	6,000円	20人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508851号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育授業・課外活動におけるスポーツ傷害の予防	この講習では、体育授業や運動部活動中におけるスポーツ傷害の予防に着眼し、その予防対策について、以下の点について学ぶ。1.「身体の発育発達と運動中に発生しやすいスポーツ傷害」、2.「スポーツ傷害の予防方法の実践(ストレッチング:実技)」、3.「スポーツ傷害の予防方法の実践(スポーツマッサージ:実技)」、4.「スポーツ傷害と救急処置」	片平 誠人(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月26日	教諭	全教諭(中学校・高等学校教諭向け)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508852号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】保健体育科目「ベースボール型スポーツ」の理論と実践(ソフトボール)	学習指導要領により、中学校で必修化されている保健体育科目「ベースボール型」スポーツについて、ソフトボールの実技を教材として取り上げ、実技を伴う講習を通じて正しい知識を習得するとともに、小学校・中学校・高等学校における体育授業を実施できるようにする。また、運動生理学的立場から運動に関わる身体諸器官の理解を深め、運動やスポーツの実践における正しい知識と効果的な実践方法を習得することにより、学校現場における学習指導に役立たせることができるように心掛ける。	市丸 直人(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭、野球・ソフトボール等の運動部の指導を行う教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508853号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育理論の教科指導—スポーツ文化やスポーツの歴史—	この講習では、体育理論の教科指導に資するように、スポーツ文化やスポーツの歴史について講義し、授業時の生徒の知識、思考力・判断力・表現力を高めるための教材の扱い方を取り上げます。小学校の体育授業時の知識の内容や中学校や高等学校での体育理論の内容とも関連づけて講義します。体育授業の歴史や欧米スポーツの比較文化史の視点は、実技の際の教材観や指導法を探るためのヒントにもなります。	榑原 浩晃(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508854号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育授業に役立つスポーツ心理学と運動学習	学校体育において、子どもの運動への意欲を引き出すことと運動が上手くなることは、最も重要な目標である。しかしながら、運動が下手な子どもは、運動への意欲を失いがちであり、運動が上手な子どもは運動への意欲が高い。そこで、運動意欲と運動技能の習得の関係を踏まえながら、スポーツ心理学と運動学習の研究結果から示唆される子どもの意欲の高め方と早く運動が上手くなる方法について、解説し考察を加えていく予定である。	兄井 彰(教育学部教授)	佐賀県宗像市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508855号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】身体表現・ダンス <基礎編>	この講習は、教師自身が表現運動や、ダンスの授業を気持ちよくできるようにするために、幅広い視点から、教師自身の身体感覚を高めると共に、身体表現に対する自己効力感を高めることを目的としています。表現の世界の面白さを体験すると共に、基礎的な指導技術の習得も目指します。	清水 知恵(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	20人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508856号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】小学校におけるアンブレグドプログラミング教育について	日本の高校、中学校、さらに世界各国のプログラミング教育の現状について解説した後、小学校で実施すべきプログラミング教育について考える。これまでに開発したプログラミング教材とその教材を用いた教育手法について、研究成果とともに紹介する。さらに、小学校で実施できるアンブレグドプログラミング教育について、実際に教材を使用し、プログラミング教育において重要な教育内容について考察する。	梅野 貴俊(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	16人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508857号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】家庭科で学ぶ生活の自立と生涯設計	新学習指導要領における小中高の家庭科学習の系統を整理し、各学校段階に応じた授業のあり方について考えます。家庭科学習のうち「自立」「計画・設計」をキーワードに、主として「A家族・家庭生活」「C消費生活と環境」に関連する教材を取り上げ、今後の授業づくりにどのように生かしていくかを検討します。ゲーム教材の体験や授業構想の演習を交えて行います。	貴志 倫子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508858号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】くらしの中におけるユニバーサルデザイン	まず初めに講義において、ユニバーサルデザインとバリアフリーの基礎について学びます。次に、人間の触覚特性を心理物理実験により調べ、人間の特性をユニバーサルデザインにどのように活かすかを考えます。また、妊婦擬似体験等を通じて、くらしにおけるユニバーサルデザインの必要性を理解します。最後に、家庭科でどのようなユニバーサルデザインに関する授業が実践できるか、考察を行います。	阿曾沼 樹(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508859号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】中学校・高等学校 英語科の4技能統合	現在の学校教育における英語科に求められていることは、中学校・高等学校における4技能の統合である。高等学校のいわゆるAll Englishも、4技能統合によって、ある程度達成することができる。本講習においては、4技能統合の理論をどのように指導に生かしていくのかを、講義と演習を通して学ぶ。	森 千鶴(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508860号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語スピーチ入門	この講習では、自身の英語スピーチ力を向上する練習を行うとともに、英語でスピーチをする際に必要な技術(例えば、準備の仕方、英文のつくり方、論の立て方、プレゼンテーションの仕方など)を確認し、児童・生徒に英語スピーチを行わせる際に求められる指導ポイントを理解することを目標としています。さらには、コミュニケーション学的に英語スピーチを分析しつつ、その理論的かつ実践的意義の理解をねらいとしています。	吉武 正樹(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月10日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭、小学校英語活動担当教諭	6,000円	40人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508861号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語の小説や物語を教材とした異文化理解と英文法の理解	この講習のねらいは、主に次の3点です。 1)英語の小説や物語を通して、欧米の文化や言語としての英語の特徴を学びます。 2)英語の小説や物語を教材とし、自然な文脈やディスコースの中で、助動詞、完了形、前置詞などの文法をいかに理解するかを学びます。 3)小説や物語の解釈をめぐって、いかに英語や日本語によるコミュニケーション活動を行うかを学びます。	後藤 美映(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508862号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】アメリカ文学を通して英語を学ぼう	英語文学は英語学習と異文化理解学習の宝庫です。この講習では、まずアメリカ文学のテキストを用いての英語ブラッシュアップを体験します。それを踏まえて、どのような教材が有効であるかについて、英語学習、異文化理解学習の両面から考えていきます。	江頭 理江(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508863号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学び続ける教師のためのリフレクションについて	教師として「学び続ける」ことが求められています。その「学び続ける」ことは、学校現場でどのように、個人で、組織で行うことができるのでしょうか？本講座では、自身を自身で育て続ける教師であるために、どのような考え方をもち、ツールを使えばよいのか、リアリスティック・アプローチの手法を用いて提案します。	若木 常佳(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508864号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】イェナプラン教育の可能性	教育の目的について、「到達のための教育」と「発見のための教育」の点から考える。そして、オルタナティブ教育の一つであるイェナプラン教育の概要理解を踏まえ、主体的に学ぶ、生きるための教育をどのように実現するか考える。	若木 常佳(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508865号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】説明的文章の読みのプロセスと教材分析	主体的で対話的な説明的文章の読みの授業をつくるためには、学習者の読みのプロセスを意識した教材分析が求められます。本講習では、説明的文章の読みのプロセスと、それを実現するための教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	青山 之典(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508866号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】文学的文章の読みのプロセスと教材分析	主体的で対話的な文学的文章の読みの授業をつくるためには、学習者の読みのプロセスを意識した教材分析が求められます。本講習では、文学的文章の読みのプロセスと、それを実現するための教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	青山 之典(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508867号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】社会科の指導方法改善と教材分析	主体的で対話的な社会科の授業をつくるためには、社会的事象と子どもの関心事の「ズレ」を意識した教材分析が求められます。本講習では、子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくりと、それを実現するための指導法や教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。また2学期に実践できる教材を開発します。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508868号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】社会科の指導方法改善と教材分析	主体的で対話的な社会科の授業をつくるためには、社会的事象と子どもの関心事の「ズレ」を意識した教材分析が求められます。本講習では、子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくりと、それを実現するための指導法や教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。また2学期に実践できる教材を開発します。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科講師)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508869号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】児童生徒の人間関係能力の育成	児童生徒の学校適応の基礎となる人間関係能力を育成するために、「社会性と情動の学習(SEL)」に関する理論と導入・実践方法について学ぶ。具体的には、(1)児童生徒の他者と関わる力の現状、(2)「社会性と情動の学習(SEL)」の理論、(3)「社会性と情動の学習(SEL)」の国内外の実践例紹介、(4)望ましい人間関係を育成するための指導方法、(5)学級および学校での取組の推進方法等について、演習をまじえた講習を行う。	小泉 令三(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	8,112円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508870号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】児童生徒の人間関係能力の育成	児童生徒の学校適応の基礎となる人間関係能力を育成するために、「社会性と情動の学習(SEL)」に関する理論と導入・実践方法について学ぶ。具体的には、(1)児童生徒の他者と関わる力の現状、(2)「社会性と情動の学習(SEL)」の理論、(3)「社会性と情動の学習(SEL)」の国内外の実践例紹介、(4)望ましい人間関係を育成するための指導方法、(5)学級および学校での取組の推進方法等について、演習をまじえた講習を行う。	小泉 令三(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	8,112円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508871号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちに起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭、養護教諭	7,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月10日	令02-10076-508872号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちが起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508873号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】考えて学ぶ情報モラル教育	本講習の前半は、これまで一般的に行われてきた情報モラル教育の問題について考察し、その問題を解決するために、子どもの社会性と責任能力の発達の視点と、情報メディア使用が人にどのような影響を与えるのかというメディア論的な視点が必要であることを説明する。後半は、小学校、中学校、高等学校の教員グループに分かれて、前半の講義内容を踏まえて、情報モラル教育の授業づくり演習を行う。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508874号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】考えて学ぶ情報モラル教育	本講習の前半は、これまで一般的に行われてきた情報モラル教育の問題について考察し、その問題を解決するために、子どもの社会性と責任能力の発達の視点と、情報メディア使用が人にどのような影響を与えるのかというメディア論的な視点が必要であることを説明する。後半は、小学校、中学校、高等学校の教員グループに分かれて、前半の講義内容を踏まえて、情報モラル教育の授業づくり演習を行う。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年11月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年7月31日～ 令和2年8月20日	令02-10076-508875号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学びに向かう力を育むキャリア・カウンセリングと児童支援	学習指導要領でも強調されているキャリア教育は、様々な適応状態の子どもが、自らの人生の充実に向け、学習計画を立て、人間関係作りを行うなど、学校生活への主体的な参画を目指した支援といえる。そのために、主にキャリア・カウンセリングを活用した小学校での支援のあり方を検討する。 ① 児童理解の促進 ② 学級でのキャリアガイダンス(演習) ③ キャリア・カウンセリングの考え方による教育計画・試行 ④ 保護者との連携の検討	西山 久子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	32人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508876号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学びに向かう力を育み自己実現を目指すキャリア・カウンセリング	キャリア教育は、子どもが、自らの人生の充実に向け、学習・教育計画を立て、学校生活に主体的に参画することを目指している。自己理解をふまえ、自分の強みを生かし自分らしい人生を生きることに向けた備えである。そのために、キャリア・カウンセリングによる中学・高校での支援のあり方を検討する。 ① 生徒理解の促進 ② 学級での進路指導(ガイダンス) ③ キャリア・カウンセリングを活用した教育計画・試行 ④ 保護者との連携の検討	西山 久子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508877号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】自閉症の理解と効果的な支援法	自閉スペクトラム症は、現在は、65人に1人程度とされる頻度の高い発達障害である。通常の学級・特別支援学級・特別支援学校など様々な場で学んでおり、社会的コミュニケーションの障害があるために、指導に苦慮することも多い。今回は、英国自閉症協会が提唱するSPELLの原則を中心に効果的な指導を紹介する。	納富 恵子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508878号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】UDLガイドラインを活用したユニバーサルデザインの授業づくり	障害の有無にかかわらず、誰もがわかりやすく、とりくみややすく、表現しやすい授業作りが求められ、そこに学びのユニバーサルデザイン(UDL)は役立つ枠組みとされる。米国で開発されたUDLガイドラインは、インクルーシブ教育に参考にできる内容を含んでおり、日本の小学校・中学校でも成果をあげることが実証されてきている。UDLガイドラインについて学び、多様な児童生徒が学ぶ通常の学級で、実際の授業を改善するヒントを得て、演習を通じて授業改善をすすめる方法論を獲得する。	納富 恵子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508879号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学級活動で進めるキャリア形成の授業	本講座では、平成29年度告示小、中学校学習指導要領、平成30年高等学校学習指導要領に示された、小、中、高等学校が一貫してキャリア教育を推進する、学級活動(3)・ホームルーム活動(3)「一人一人のキャリア形成と自己実現」において、児童生徒一人一人が将来の生き方に関する課題解決に向けて意思決定する授業を、学級活動(3)・ホームルーム活動(3)プランニングシートを活用して構想し、特別活動を要として推進するキャリア教育について理解します。	脇田 哲郎(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508880号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学級活動で進める食に関する指導	本講座では、平成29年度告示小、中学校学習指導要領に示された、学級活動(2)に示された「エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成」において、自己の食に関する課題に気づき、課題解決のための方法を集団思考し、自己の解決方法を意思決定する学習を、学級活動(2)プランニングシートで構想するとともに、食に関する自己指導能力の育成について理解します。	脇田 哲郎(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年7月11日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508881号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のメンタルヘルスと子どもの心の理解	ストレスの多い教育現場において教師がメンタルヘルス不調におちいらないために、ストレスの原因や対策を取り上げる。さらにメンタルヘルス不調から心身症や精神疾患に罹患した場合の対応について説明する。また教師にとって注意を払うべき児童生徒の体調の変化とともに、その対処法や保護者対応などを取り上げ、児童生徒の心の問題の理解と対応について説明する。講義だけでなくグループでの話し合いなどの演習も実施する。	貫名 英之(健康科学センター教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508882号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のメンタルヘルスと子どもの心の理解	ストレスの多い教育現場において教師がメンタルヘルス不調におちいらないために、ストレスの原因や対策を取り上げる。さらにメンタルヘルス不調から心身症や精神疾患に罹患した場合の対応について説明する。また教師にとって注意を払うべき児童生徒の体調の変化とともに、その対処法や保護者対応などを取り上げ、児童生徒の心の問題の理解と対応について説明する。講義だけでなくグループでの話し合いなどの演習も実施する。	貫名 英之(健康科学センター教授)	福岡県宗像市	6時間	令和2年10月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年7月31日～令和2年8月20日	令02-10076-508883号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】現代社会における犯罪と刑罰	本講習では、公的分野(科)の現代社会項目や政治・経済項目と関係が深い「犯罪と刑罰」をめぐる問題を取り上げる。近時の犯罪現象の特徴を把握し、それに対する法的対応の仕組みを概観した上で、これらの現象と対応のあり方が日本の社会のあり方とどのように関わっているのか、考える。社会的な関心が高いと思われる裁判員裁判や死刑の問題も取り上げる。ディスカッションの時間も設けて、主体的な参加を促す講習とする。	武内 謙治(九州大学 大学院法学研究院教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年6月20日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508884号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】折り紙の数学	折り紙の数学を通して数学の普遍性や抽象性を解説する。取り上げる折り紙の数学は平坦折りたたみ、折り鶴の変形理論、剛体折り等である。主として用いる数学は平面幾何、空間図形、2次曲線(楕円、放物線、双曲線)である。また、実際に簡単な折り紙を折ることにより、折り紙の数学を体験する。	川崎 英文(九州大学 大学院数理学研究院教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508885号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】哲学・歴史学への誘い	【歴史学】中世の日本(11～16世紀)と東アジアとの関係について、最近の学説動向を踏まえ、解説する。 【哲学】社会哲学の基礎分野として、近年脚光を浴びている「社会存在論」(social ontology)の観点から、社会的事実・制度・規範・集団といったテーマを分かりやすく論じる。	佐伯 弘次(九州大学 大学院人文科学研究院教授) 倉田 剛(九州大学 大学院人文科学研究院教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508886号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】中学高校における国語国文・漢文教材の再検討	国語国文学、漢文学の先端研究を紹介し、活字離れ・漢字離れの中、思考力・想像力を養うための国語科教育にこれら最新情報がどう生かされるかを検討する。前半の2講義を中国哲学史講座教員が担当し、漢文教育の意義とその実践方法を、後半の2講義を国語学・国文学講座の教員が担当し、古典教育の意義とその実践方法を講習する。	高山 倫明(九州大学 大学院人文科学研究院教授) 藤井 倫明(九州大学 大学院人文科学研究院准教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月10日	令02-10076-508887号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語学・米文学講義	本講義は二人の講師で担当し、前半で英語学の観点から英語に内在する規則性について、後半でアメリカ文学の作品を論じます。英語学では、英語の諸現象を構造的観点から考察することにより、原理的な説明が可能となることを示します。アメリカ文学では、小説の翻訳および映像化というふたつの「変換」を見ることで、言語や文化を学ぶことの意義を考えます。	西岡 宣明(九州大学 大学院人文科学研究院教授) 高野 泰志(九州大学 大学院人文科学研究院准教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508888号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】お米を通して学ぶ日本の食料	お米の「おいしさ」とは？をトピックとし、日本の主食であるお米をとりまく現状について学ぶ。 ○世界と日本のお米、栽培から食卓までを学ぶ。 ○味覚と嗅覚のテストを通して、おいしさの感じ方を理解する。 ○お米の食味試験法を学び、いろいろなお米の食味をくらべる。	望月 俊宏(九州大学 大学院農学研究院教授) 安彦 友美(九州大学 大学院農学研究院助教) 中村 哲洋(九州大学 大学院農学研究院助教)	福岡県糟屋郡粕屋町	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508889号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】土着の知識・信念体系との闘い方	種子植物の「花」は受粉によって種子という子孫を作るための生殖器官である。しかし、子ども達(あるいは大人でも)は、おしべ・めしべの存在や機能にではなく、花びらの存在に着目し、「目立つ、きれいな花びらがあるのが花だ」と表現しようとする「誤った(?)」ルールを持ちがちなものである。本講習では、学習者が自力で作りに上がっているこのような知識を「土着の知識・信念体系」と呼び、教師が学校で教科活動や生徒指導を行っていくうえで、どのような障壁状況となっていることを示す。そのうえで、幼児・児童・生徒が持つ「土着の知識・信念体系」と対決するための具体的な方略について考え、今後の教科活動、生徒指導に役立てることを目指す。	久米 弘(九州大学 大学院人間環境学研究院准教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508890号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】現代物理学二講	現代物理学から、二つのテーマに絞って講習する。 第一のテーマは、特殊相対性理論の基本的な考え方、および自然現象や工学的な応用との関連を講義する。 第二のテーマは、光の干渉の観点から、量子力学の導出にいたる過程を概説し、量子力学の初歩を講じる。特に、原子・分子・金属・半導体・絶縁体を電気伝導を論じ、量子力学がそれらにどのように反映されているかを解説する。	野村 清英(九州大学 大学院理学研究院准教授) 渡部 行男(九州大学 大学院理学研究院教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和2年8月22日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-10076-508891号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】SDGsと学校教育	現在の国際開発の基調的な枠組みのひとつであるSDGs(持続可能な開発目標)は、「誰一人取り残さない」という理念の下、先進国にとっても、大きな役割が課せられている。また、すべてのアクターが当事者であるという観点からは、学校にとっても重要な課題のひとつである。本講義では、SDGsの概要や現状を紹介した上で、特に日本に關係する事項として、様々な格差や不平等をめぐる問題、子どもをめぐる諸問題、学校の中で取り組みSDGsの実践事例について考える。	東野 充成(九州工業大学 教養教育院教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	75人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508892号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】言語学概論	本講習では、我々にとって身近な存在である「言語」をより深く理解するために必要な言語学での分析方法を概説する。その中で日本語・英語をはじめとした様々な言語がいかなる普遍性を持ち、どのような点で多様性が見られるのかを検証していく。講習を通じて、言語(主に英語・日本語)学習者が持ちうる疑問点や、学習の際に頻出するエラーについても言語学的視点から考察していく。	平山 仁美(九州工業大学 教養教育院講師)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508893号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】化学分析技術の基礎と応用	本講習会では、各種化学物質の構造や機能の主な機器分析・解析法についての基礎的手法と原理を概説するとともに、その化学物質への機能発現に関する技術や課題を紹介する。まず、有機系物質の解析法について、次に、無機物質系の解析法、および新規分析デバイスについて解説する。	清水 陽一(九州工業大学 大学院工学研究院教授) 岡内 辰夫(九州工業大学 大学院工学研究院准教授) 荒木 孝司(九州工業大学 大学院工学研究院准教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和2年8月20日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508894号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもに関する社会政策	子どもに関する社会政策は、多岐にわたる。代表的なものは児童福祉であるが、そのほかにも、学校教育、雇用労働、医療、司法、税制など、様々な分野で子どもに関係している。本講義では、子どもに関する社会政策の現状を概観するとともに、それぞれの領域において、現在どのようなことが課題となっているのか、また、今後どのような制度や政策の形成を志向する必要があるのかを考える。とりわけ、学校教育が、子どもの様々な問題に対してどのような役割を担うことができるのかを考察したい。	東野 充成(九州工業大学 教養教育院教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	75人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508895号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】SDGsを考える:地球環境問題を中心に	SDGs(持続可能な開発目標)は、昨今、急速に認知度が高まっており、教育の場にも大きな影響を持ちつつある。本講習では、地球環境問題を中心に、SDGsに関する理解を深めることを目的とする。扱う内容は、SDGsを捉える視点、持続可能な世界に向けたグローバルな動向(気候変動分野におけるビジネスセクターの変化など)、および一市民・教育者として取りうるアクションを中心とする。	大田 真彦(九州工業大学 教養教育院准教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508896号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】授業でのコンピュータ活用の初歩	教材準備や授業中の資料提示のためのワープロおよびプレゼンテーションソフトの利用、学習評価のための表計算ソフトの利用、インターネットを用いた情報の検索・収集・整理など、授業に関するコンピュータやインターネットの活用指導力が身に付くように実習を行いながら初歩から講習する。日本語文字入力が可能であることが望ましい。	山口 真之介(九州工業大学 学習教育センター助教)	福岡県飯塚市	6時間	令和2年8月21日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	38人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508897号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】チーム学習の考え方と進め方	教育手法の昨今の動向を踏まえ、チーム学習の考え方と進め方を参画型で実施する。受講者を4つのチームにわけて、多面スクリーン・机上ホワイトボード、多目的教具などを用いて、講師から出された2つの模擬授業に対して、チーム別に指導案を発表・討論・相互評価を行う。	Jahng, Doosub(九州工業大学 大学院生命体工学研究科教授)	福岡県北九州市若松区	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(全教科)	6,000円	25人	令和2年6月1日～ 令和2年6月22日	令02-10076-508898号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】世界史の激流を制するユダヤ人の知恵	マイノリティとして苦難の歴史を歩んできたユダヤ人の視点に注目することで、西洋の歴史と思想の理解を深めることを目的とします。世界史や倫理の授業に取り入れていただけるトピックス(ユダヤ教とキリスト教の複雑な関係、杉原千畝が赴任したリトアニアの状況、ドイツのホロコーストの経緯、アンネ・フランクが亡命したオランダの歴史、パレスチナ紛争の背景、アメリカのユダヤ人の歴史など)を多数紹介します。講義が中心です。講義の終わりに小論文試験を行います。	後藤 正英(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月23日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭(社会)	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506976号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】体育授業・部活動指導のヒント「心理学を用いることで深まる運動・スポーツ指導のポイント」	小中高等学校での体育授業や運動部活動への活用を特に想定しているが、全年代に共通する運動・スポーツ指導の心理学のポイントを講義形式で解説する。特にスポーツ心理学の視点から指導のあり方を考える。主な内容は二つである。一つ目は運動技能を効果的に獲得させるのに役立つ「運動学習」である。二つ目は、運動・スポーツへの興味・意欲を持たせるための「モチベーション」について解説する。	山津 幸司(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506977号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】なるほど科学実験	教員の資質能力向上を目的として、理科の発展的課題例の提示と解説を行う。 午前:「人工イクラと豆腐作り」の原理と実験、「紙と水を使った色の分離」の原理と実験 午後:「水飲み鳥・クリスマスピラミッド・ガリレオ温度計・回転浮沈子」の動作原理と実験	上田 敏久(農学部准教授) 石原 秀太(福岡学院大学 非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月23日	教諭	小・中教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506978号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】教育情報コミュニケーション学	教師に必要なコミュニケーションの基本理論を理解し、また身体表現の技術を習得し、教室(保健室を含む)での児童生徒との教育コミュニケーション能力の向上を行う。さらに教育情報機器の操作を身につけることで、効果的な学習指導や児童生徒の興味関心を引き出す方法を習得する。	角 和博(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506979号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】知っておきたい英語発音の基礎知識—日本人英語からの脱却—	本講習は英語の教育法を学ぶものではありません。そうではなくて、英語を教えるに当たって知っておかなければならない発音上の基礎を教員に身につけてもらうための講習です。日本人の話す英語とネイティブの英語の違いを分かりやすく解説したうえで、できるだけネイティブに誤解を招く日本人英語からの脱却を図ります。	小野 浩司(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年5月31日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506980号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】英語コミュニケーション能力育成のための教材研究と授業実践について	英語コミュニケーション能力の育成に向けた教材研究と授業実践について考える講習です。実践を支える第二言語習得研究や、中・高等学校の実践例を概観し、4技能の統合的活用を促す言語活動の実践や指導について基本的・専門的知識を深めていきます。教室英語の活用や、ティベート・ディスカッションの指導、逆向き設計による単元計画などについて、ワークショップ形式で情報や考えを共有することで学びを広げ、指導技術の更なる向上を図ります。	林 裕子(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506981号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】私たちの地球環境問題	地球温暖化や生物多様性の保全といった地球規模での環境問題について、私たちの日々の生活と関連付けて問題の本質を学び、これらが身近な問題であるという認識を深め、各種学校での環境教育に活かせる知識を提供する。(授業形態:講義形式)	徳田 誠(農学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506982号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】歌唱と合唱	授業形態は実習形式、講義形式を織り交ぜて行う。学校教育において従来から常識となっているが、実は生徒の側が歌うことをきらいになったり、声帯を壊してしまうような負担を強いられているような発声指導や歌唱表現指導について、今後改善して頂きたい考え方を説明し、実際に実習として体験して頂くことで理解して頂きながら、小・中・高校における歌唱指導や合唱指導のヒントになるトピックスも交えた講習を行う。	板橋 江利也(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小・中・高・特支教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506983号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】日本の小売企業のはなし	「消費者教育の推進に関する基本的な方針(平成25年閣議決定)」は、様々な場での消費者教育を推進するよう定めており、学校種を問わず全ての教職員は、その推進役としての役割を担っている。 学習指導要領を確実に教育現場に反映させ、日常生活の中でそれを実践できる重要な能力を育むためには教職員の指導力の向上を図ることが必要であり、現在の企業のマーケティングに関する基礎知識を講義し、社会や商業に関する専門教育に限らず、消費者として小売業にかかわる生徒・児童を指導する際の教養知識として生かすことを目的とする。	宮崎 卓朗(経済学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506984号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】音楽の分析	音楽理論の基礎を確認し、和声理論を中心に作曲学的な楽曲分析を行う。(講義形式) (1)ドミナント進行(2)和音の機能(3)各種カデンツ(4)サブドミナント進行(5)副V和音(6)反復進行など、和声理論の基礎を学び、それに基づいて、学校音楽教科書によくある楽曲を分析し、その音楽表現について考察する。	橋本 正昭(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中・高教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506985号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】中学高校で話せる最新の物理学	中学生や高校生がおおよそ理解できて興味を持つような話題を、相対論、量子論、宇宙物理、近年問題となっている放射線(原子核物理学)から選んで講義形式の授業で紹介いたします。テーマの例としては、相対論に基づくGPSの原理、宇宙の年齢をどのようにして決めるのか、放射線はなぜ危険なのか、などです。	船久保 公一(理工学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中・高教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506986号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】おいしさと栄養について	本講義では、今日的な話題も含めて、食品の栄養機能やおいしさを感じるメカニズムについて、基本的な内容を解説します。また、味覚や味の調理性に関する簡単な実験を行った結果もふまえて、おいしさと栄養の関係を考えます。	萱島 知子(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年6月28日	教諭 栄養教諭	小・中・高教諭(家庭科)、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506987号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】Webページ作成技術と情報教育への応用	本講習では、Webの標準技術であるHTML5、XML、PHPやCSSについて学ぶとともに、WordPressなどを用いたWebページ作成の基礎を講義と実習を通じて学習する。同時に学校現場で活用できる情報技術向上を図り、教師の情報を教授する能力を養うことを目的とする。口	奥村 浩(理工学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中・高・特支教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506988号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】LD・ADHD・ASDの心理的疑似体験-困難の理解から配慮・支援まで	学習障害(LD)、注意欠如多動症(ADHD)、自閉スペクトラム症(ASD)等の発達障害のある児童生徒が学校現場で感じやすい困り感・ストレスについて心理的に疑似体験します。心理的疑似体験を通じて、どのような配慮・支援があるとよいのか、実施できるのかについて、ペアやグループで検討します。	日高 茂樹(教育学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月23日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506989号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】知的障害児の心理と支援	知的障害児について心理学的側面からの理解を深めるために、最新の研究成果から認知・学習・行動等に関する基本的な知見や考え方を解説する。これを踏まえて、発達や学習への支援に必要な視点や方法に関する理解を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506990号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】学習面の問題を抱える児童生徒への支援	学習面の問題を抱える児童生徒について、(1) 基盤が自閉スペクトラム症である群への対処、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意機能障害を持つ群への対処、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症行動の理解と対処の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と自立活動」という方策を紹介する。学習指導要領、特に自立活動各項目を活用した特別支援教育の視点を含めて述べる。対面授業。映像資料を用いる。保健管理、食事摂取の問題も触れる。	久野 建夫(國學院大学 人間開発部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506991号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】美術作品の見かた—美術館学芸員の現場から	鑑賞教育に関する方法論や注意点を美術館学芸員の立場からお話します。 前半:美術鑑賞についてのレクチャーとディスカッション 後半:大学美術館の展覧会を鑑賞しながらディスカッション	花田 伸一(芸術地域デザイン学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭(美術)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506992号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】保育現場での音と体と心の関係を考える	保育の中での音楽や踊り・ごっこ遊びなど、遊びの中での音や体を動かすことと心の育ちの関係を考える。まずは講義を聞いて考え、その後、実際にリズムを取り入れたワークショップの中で動いてみて、自分の身体を通して感じてみる。本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講義とワークショップ。	庄籠 道子(九州大谷短期大学 幼児教育科非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼・小教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506993号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】古文講読のための日本語の歴史	中古(平安時代)・中世(鎌倉・室町時代)の日本語を中心に、音韻、文字、語彙、文法の各面から、時代背景も交えて日本語の変化をたどっていく。各時代の日本語の特徴を捉え、古典作品講読の基本である日本語の知識を高めることを目指す。受講生との質疑応答やペアワークを行う予定である。	中里 理子(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高・特支教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506994号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】子どもの心をつなぐ学級づくり—人権の視点から	子どもたちの人間関係が希薄になっていると言われてます。子ども同士がつながるための人間関係づくりの方法論と、集団づくりの原則を学びます。具体的には、トラブルへの対応、班作り、ピアサポート、アサーショントレーニング、コミュニケーションスキル、多様性など、ワークショップ形式で、ロールプレイなど実際に体験しながら、共に学び合い、教師としてのスキルを高めます。	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506995号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】期待値・平均値から見る確率・統計及び整数の性質	平均値は確率では期待値、統計ではデータの中心的な値であるが、バラツキ・歪み・相関もある種の平均値である。これらを通してデータ分析の基本的思考法を学ぶ。また、期待値操作の加法性・同次性から得られる組合せの問題や整数に関する応用事例を考察する。	西 晃央(福岡女学院大学 大学院人文科学研究科教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小・中・高教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506996号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】自閉スペクトラム症の理解と支援	自閉スペクトラム症の理解と支援に関して、「研究史」「定義や頻度など」「体験世界」「支援のあり方」の観点から、講義形態で授業を行なう。	芳野 正昭(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506997号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】行動面の問題を抱える幼児児童生徒への支援	行動面の問題を抱える幼児児童生徒について、(1) 基盤が自閉スペクトラム症である群への対処、(2) 基盤を問わず、持続する行動障害の強度および間歇的爆発の有無、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症行動の理解と対処の7つ道具」、(2)に対する「行動障害の3+1水準対処」という方策を紹介する。学習指導要領、特に自立活動各項目をこの視点でとらえ、関係諸機関との連携を含めて述べる。対面授業。映像資料を用いる。保健管理、食事摂取の問題も触れる。	久野 建夫(國學院大学 人間開発部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506998号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】自閉スペクトラム症の捉え方と療育支援の展開	1943年に最初の自閉症の報告がなされて以降、心因性とされたり認知障害と見られたりする等捉え方が変わり、それに伴って遊戯療法や行動療法等が試みられてきた。現在、重視されている社会性の向上を目指した支援を中心に、これまでの自閉症に対する捉え方と療育方法の展開について理解を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-506999号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】人権と共生	人権と共生を大テーマに、オムニバス形式でします。小テーマは「性的少数者の人権」「在日外国人の人権」「部落問題の今日的課題」「障害者の人権」です。人権が尊重される社会を築くために、未来志向型、問題解決型の教育について探求していきます。知識面だけでなく人権感覚を磨き、それぞれが「気づき」から「行動」に変わることを大切にします。	松下一世(教育学部教授) 吉岡剛彦(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507000号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】最新の健康教育に繋げる養護教諭の実践	社会の変化による子ども達の健康に関する現代的課題に養護教諭が教育職・専門職として適切に対応できる専門性・独自性・企画力・調整能力を理解するとともに、養護教諭がとるべき行動の判断基準となる最新の知識の習得・実践に繋ぐことができることを目的とする。本講習においては、養護に関する科目のニーズの高い「救急処置・学校伝染病」「薬理概論」「精神保健」などの内容を中心に講義を行う。	松尾 宗明(医学部小児科学教授) 中島 俊思(大学院学校教育学研究科准教授) 千々岩 峰子(吉野ヶ里町立三田川中学校 養護教諭)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507001号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】日本における福祉の歴史	日本における古代社会の慈善活動から、現在に至るまでの福祉の歴史的展開について概観し、日本人がこれまでどのような価値観から社会的弱者を救済していたのかを検討する。また、これらのことから得られた知見により、今後の少子高齢社会・人口減少社会における社会福祉や教育のあり方を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507002号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】家族と支える発達障害、心身症と不登校	子どもの心身症外来で診療経験のある小児科医が、発達障害、心身症、不登校への対応について事例を示しながら概説する。子どもの心を理解して問題への対処法を考え、子どもと家族への支援(アドバイス)に活用する。講義①発達障害(自閉症、アスペルガー症候群、ADHD)、②心身症(思春期やせ症、自律神経失調症)と不登校、③子どもと家族支援のカウンセリング(家族療法)	藤田 一郎(福岡女学院大学 人間関係学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・特支教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507003号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】学校における疾病予防と保健管理	養護教諭は、学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を果たしており、現代的な健康課題の解決に向けて重要な責務を負っている。また、養護教諭が子どもの現代的な健康課題に適切に対応していくためには、常に新たな知識や技能などを習得していく必要がある。講義1、2においては、養護に関する科目のニーズの高い「救急処置・学校伝染病」「薬理概論」「精神保健」「免疫学」「環境保健」などの内容を中心に講義を行う。	尾崎 岩太(保健管理センター准教授) 千々岩 峰子(吉野ヶ里町立三田川中学校 養護教諭)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507004号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】家庭科衣生活領域における教育内容の研究	午前の授業では、家庭科衣生活領域の基礎知識について解説する。午後の授業では、被服実習の基礎技能を押さえるとともに子どもが楽しく取り組むことができる被服実習を行う。家庭科における衣生活領域の教育内容の検討及び被服実習のあり方について考える機会としていただきたい。	甲斐 今日子(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭(家庭科)	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507005号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】教師と子どものギャップから考える②—子どもたちはなぜSNSにハマるのか—	子どもたちがなぜSNSに熱中するのかを、子どもたちの視点から読み解き、情報モラル教育や生徒指導に対する示唆を提供する。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507006号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】発達障害支援における検査結果の見方と活用(入門編)-アセスメントの専門性を高め、効果的な支援につなげる	学習障害(LD)、注意欠如多動症(ADHD)、自閉スペクトラム症(ASD)等の発達障害のある児童生徒の検査報告書・心理所見について検査内容、見方、活用の仕方について学ぶ。また事例を通じながら、検査結果を子どもにとってより良い教育として返すための知識や考え方を学ぶ実習である。	日高 茂暢(教育学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼・小・中・高・特 支教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507007号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】心理劇を取り入れながら保育・子育て支援を考える	量としての子育て支援と質としての子育て支援の違いなど、子育て支援の方法や在り方を講義で学び、グループに分かれて心理劇をして、いろいろな子どもや親の役割を演じてみることで気持ちを理解する一助とし、バスセッションで子育て支援等の悩みを話し合う。講義とワークショップ。	庄籠 道子(九州大谷短期大学 非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼・小教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507008号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】数学についての理解を深める	・中学校、高校で教えられている数学は世の中でどのように応用・活用されているかについて説明する。(ディスカッションも一部含む講義形式) ・中学校、高校で使われている教科書の学術的背景や、自然現象を記述するプロセスを義務教育の範囲で解説する。(実験を一部含む講義形式)	川中子 正(教育学部教授) 庄田 敏宏(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月23日	教諭	中・高教諭(数 学)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507009号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】子ども理解のキホン、再学習してみませんか①-考え理解する力と発達障害-	認知と発達障害に焦点をあて、子ども理解の基本となる心理学の最新の知見を再学習する。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507010号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】子ども理解のキホン、再学習してみませんか②-社会性の育ちと愛着障害-	昨今「非認知的能力」とも言われる子どもの社会性と情緒およびその障害である愛着障害に焦点をあて、子ども理解の基本となる心理学の最新の知見を再学習する。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507011号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】成年年齢引下げと消費者教育	本講習は、消費者教育推進法(2012年制定)に基づく学校教育として行われる消費者教育の趣旨・基本内容に関する講習である。学校における消費者教育は、2022年4月の成年年齢引下げという喫緊の課題への対応という観点のみならず、SDGs教育の一環としても重要な意味を持つ。使用テキストは以下のとおりである。なお、必要に応じて最新の資料等を提供したい。 ・消費者庁「社会への扉」 ・同「社会への扉 教師用解説書」 ※講習は講義形式による。	岩本 諭(経済学部教授・学長補佐)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼・小・中・高・特 支教諭(主に、社 会科、技術・家 庭)	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507012号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】実践から染色工芸を学ぶ-葉を用いた型染め-	採取した葉を型紙の役割とさせた糊防染による藍染めを行う。これは描くことに苦手意識のある者にとっても取り組みやすいデザイン方法論を取り入れたものである。実際に布や染料などの表現材料を用いた制作を通して、染色工芸の手順や表現の特徴を理解する。	鳥谷 さやか(芸術地域デザイン学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小・中・高教諭 (美術)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507013号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】伝統発酵食品の種類、製造方法とその機能性	日本の伝統発酵食品(日本酒、味噌、醤油、お酢、焼酎など)の歴史やその製造方法、その原理、健康への効果などを学び、日本人としての生き立ち、発達の歴史、生活環境等の幅広い知識を得ることにより、児童・生徒の伝統文化理解に役立てることを目的とする。また実際のその造り方について簡単な実験を体験してもらい、授業でも活かせるようにする。	北垣 浩志(農学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年9月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507014号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】伝統発酵食品の種類、製造方法とその機能性	日本の伝統発酵食品(日本酒、味噌、醤油、お酢、焼酎など)の歴史やその製造方法、その原理、健康への効果などを学び、日本人としての生き立ち、発達の歴史、生活環境等の幅広い知識を得ることにより、児童・生徒の伝統文化理解に役立てることを目的とする。また実際のその造り方について簡単な実験を体験してもらい、授業でも活かせるようにする。	北垣 浩志(農学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02- 10079- 507015号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】幼児教育における「主体的・対話的な学び」を実践事例から考える	2017年改訂された「幼稚園教育要領」においては、「主体的・対話的な学び」であることが重要なポイントとなっている。本講習では、改訂の背景から幼稚園教育要領について理解をし、幼児教育における「主体的・対話的な学び」の視点から幼児教育実践を分析し、活動展開のあり方を考える。幼稚園教育要領における重要な指導のポイントとされている「主体的・対話的な学び」の視点から様々な保育実践を分析し、活動展開のあり方を考える。	大元 千穂(別府大学 短期大学部特任教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年9月13日	教諭	幼・小教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507016号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】中学校国語科単元を創る	中学校国語科の単元づくりの具体的な方法について、教科書の作品を扱い、単元の目標、評価、学習材、学習の計画、学習のモデル、グループ学習、発問、学習プリント、ノート、発表会、ふりかえり、などをキーワードとして、演習形式で検討します。	達富 洋二(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年9月26日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507017号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】映像・図像史料から考える日本現代史	本講習では、いくつかの映像・図像史料を素材として、アジア・太平洋戦争期から高度経済成長期までの日本社会について考える。講義を通じて、当該期を教える際に必要な基本的知識・時代像を確認する。さらに、グループ討論を行い、映像・図像史料を授業実践で有効的に利用していくための方法を考える。	鬼嶋 淳(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年10月3日	教諭	中(社会科)・高(地歴科)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507018号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】小学校国語科作品を読む	小学校の教科書作品「はなのみち」「スイミー」「ちいちゃんのかげおくり」「ごんぎつね」「大造じいさんとガン」「海の命」など複数の作品の解釈や分析の方法について、語彙、音声、文法、作家論、挿絵などをキーワードとして、講義形態で検討します(教科書が改訂される年度ですので、扱う作品は未定です)。	達富 洋二(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507019号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】地域の郷土玩具一色・形・模様を観察に着目した生活科の授業づくりについて	本講義は、生活科の内容から、自然・地域・生活に関わるテーマの中でも、低学年の児童にも馴染み易い材料(木・土等)と単純な造形的特徴(形・色等)を持つ郷土玩具に着目している。そのうえで、郷土玩具の知識や観察の仕方などを基に、授業づくりはどう生かすかを検討するものです。主に午前中は郷土玩具についての知識・観察の方法について、講義やグループワークを行い、午後から学校教材へ生かすための工夫について話し合う予定です。	和田 学(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507020号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】音楽の理解	音楽の授業で歌われる教材をテキストにして、前半は音楽の要素やその働きについて考え、後半は指揮法の実習を通じて前半の内容の理解を深めていきます。	今井 治人(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼・小・特支教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507021号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】身近な植物観察と安全なフィールド活動実践	教員の資質能力向上を目的として、文部科学省が推薦しているフィールド活動(植物観察)として園児・児童・生徒を引率する際の注意事項を学ぶ。午前中は、室内で生物観察のポイントと最近登場した外来危険動植物などを学習した後に、キャンパス内で安全に配慮した植物等の観察を実践する。午後は、マイクロバスで有明海の塩生植物等を実際に観察する。	宮脇 博巳(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼・小・中教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507022号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】発達に気がかりのある子どもたちの理解とかかわり	診断のあるなしにかかわらず、目の前にいる子どものニーズを理解し、必要とされるかかわりを工夫できるようにするために知識とスキルについて学びます。基本的には座学(講義)形式です。	山口 玲子(佐賀県総合福祉センター 判定課(特別心理判定員))	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年11月14日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507023号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】学習面の問題を抱える児童生徒への支援	学習面の問題を抱える児童生徒について、(1) 基盤が自閉スペクトラム症である群への対処、(2) 基盤を問わず、認知能力アンバランスや注意機能障害を持つ群への対処、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症行動の理解と対処の7つ道具」、(2)に対する「困り点の抽出と自立活動」という方策を紹介する。学習指導要領、特に自立活動各項目を活用した特別支援教育の視点を含めて述べる。対面授業。映像資料を用いる。保健管理、食事摂取の問題も触れる。	久野 建夫(國學院大学 人間開発部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507024号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】部活動・体育指導者として知っておきたい「動きのコツ」(野球の動作を中心に)	部活動や体育授業でスポーツを指導する際には「なぜそう動くのか」「そのトレーニングの意味は？」といったことを生徒に理解させた上で競技に取り組むことにより、競技力もより向上し、論理的な思考力も育まれる。本講習では筋の特性や力学法則を用いて「よい動き」について考察する。野球の動きの例示を主とするが、受講者の専門種目に応じて講習を進める。	井上 伸一(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小・中・高・特別支援教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月24日	令02-10079-507025号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
鹿児島大学	【選択】組織と戦略の経営学	まずは企業(起業)の起源について、経営管理論の古典と呼ばれるマックス・ウェーバーの考え方を交えながら説明する。次は戦略の経営学について、経営戦略論の系統を中心に説明する。さらに戦略と組織デザインと人材育成の関係について説明する。最後は組織の中の人について、「金銭報酬の効果」「働くことの意味」「過大評価の効果」の3つのトピックスを中心に説明する。	王 鏡凱(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民・ 商業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年5月16日	令02-10084-508411号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】現代社会と法	本講習は、現代社会が抱える諸問題について家族法と多文化共生の観点から検討を加える。第1部では、日本社会で加速度的に進む多文化化の現状を踏まえた上で、鹿児島の多文化共生に向けた取り組みや課題を理解する。なお、講習はグループワーク等を通じて進める。第2部では、近年の新聞報道等で大きく取り上げられた民事裁判を素材として、個々の事件に含まれる家族法上の諸問題の分析を通じて、現代社会における法の機能を理解する。	酒井 佑輔(学術研究院法文教育学域法文学系准教授) 阿部 純一(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年5月30日	令02-10084-508412号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】仮名遣の歴史	この講習では、国語教育の基礎ともいうべき「仮名遣」を取り上げて、その歴史を概説する。現代仮名遣はもちろんのこと、古典仮名遣とその前段階である上代特殊仮名遣や中～近世の仮名遣についても概観することにより、仮名遣についての基本認識を高める。	内山 弘(学術研究院法文教育学域法文学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校(国語)・高 等学校(国語)・中 等教育学校(国 語)・特別支援学 校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月6日	令02-10084-508413号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】歴史研究の現在:日本史と東洋史の事例から	本講習は、東アジア史に関する近年の研究成果を紹介・解説することを主な内容としている。前半の日本史の講習では、日本中世の人物や事象に関する近年までの研究成果について、関連する史料をもとに講義する。後半では、日本・中国などを中心とした東アジア貨幣史を題材として、近年盛んになりつつあるアジア海域史研究の一端を紹介していく。	金井 静香(学術研究院法文教育学域法文学系教授) 大田 由紀夫(学術研究院法文教育学域法文学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(地理 歴史)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月27日	令02-10084-508414号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】イギリス文学	文学的内容を分かりやすく教えられよう、英詩、とりわけウィリアム・ワーズワースの英詩群を味読し、イギリス文学の知識を深める。ワーズワースにとって子供や自然がどのような意味を持つのか、また、詩としての特質がどこにあらわれているのかといった生徒の素朴な疑問にどう答えるのかを考える。さらに、英詩を研究対象とする方法を学び、最新の情報を授業に生かせるようになることを目指す。	大和 高行(学術研究院法文教育学域法文学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(英語)・ 高等学校(英語) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-10084-508415号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月2日	令02-10084-508416号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月24日	教諭	小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月3日	令02-10084-508417号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年8月4日	令02-10084-508418号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年8月5日	令02-10084-508419号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月22日	教諭	小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月1日	令02-10084-508420号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】彫塑をつくる	彫塑の基本である塑造表現による立体造形を行う。モチーフになるのは人物の頭像であり、粘土により1/2程度の大きさの頭像制作し、石膏型取りで石膏像として完成させる。立体表現の方法と石膏素材の扱い方について習得する。	池川 直(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学校(美術)教諭	6,000円	8人	令和2年4月21日～令和2年11月15日	令02-10084-508421号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】音楽理論・音楽史	「音楽理論」では、簡単な作曲、編曲等をする際に必要な和声法の知識を中心とした、中学・高等学校の指導に役立てることができる音楽理論を復習し、それらの内容に基づいた小規模な楽曲作りを実践していく。「音楽史」では中学校の教科書を用いて、西洋音楽を中心に、各時代において中心となるトピックを復習しながら、より深い知識を学習する。	石田 匡志(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 梅林 郁子(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校(音楽)・高等学校(音楽)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月13日	令02-10084-508422号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛架(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508423号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛架(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年6月13日	令02-10084-508424号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛架(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月1日	令02-10084-508425号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛架(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月15日	令02-10084-508426号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】数学オリンピックの問題解決	ほんとうの問題とは何かという質問に短く答えるならば、定石で解けない問題のことである、と云えよう。このような問題が眼前にある時、少し大袈裟な表現になるが、難攻不落の城を攻めるときのように、四方八方を巡って突破口を見つけることから始める必要がある。この講習では、数学オリンピックの問題を例にとり、このような問題解決の方法について考察する。	磯川 幸直(学術研究院法文教育学域教育学系特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月13日	令02-10084-508427号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】プログラミング中級	プログラミングの中級を目指す者は、複数のプログラミング言語を知るべきである。そうすることにより、どの言語にも存在する欠点に囚われる危険を避けることができる。気楽にプログラミングができる Python ユーザーは、Haskell の壮麗なプログラミングや Go の並列プログラミングをも知るべきである。この講習では、そのような複数言語によるプログラミングの機会を提供したい。	磯川 幸直(学術研究院法文教育学域教育学系特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	10人	令和2年4月21日～令和2年7月14日	令02-10084-508428号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校理科基礎実験	小学校の理科授業で観察・実験を指導する上で必要となる、指導内容に即した観察・実験に関する基礎的な知識と技能を修得することを目指す。具体的な内容として、エネルギー領域の「電気の利用」やものづくり、粒子領域の「物の溶け方」「燃焼の仕組み」、生命領域の「身の回りの生物」、地球領域の「土地のつくりと変化」を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 松井 智彰(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 錦織 寿(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508429号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】新学習指導要領で求められる理科指導	小学校と中学校の理科学習の円滑な接続を促進するという観点から、理科カリキュラムの基礎的な知識、観察・実験に関する基礎的な知識と技能を修得することを目指す。具体的な内容として、平成29年改訂の小学校及び中学校学習指導要領の要点、資質・能力を育成する理科指導の理論、観察・実験の指導法を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月2日	令02-10084-508430号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】新学習指導要領で求められる理科指導	小学校と中学校の理科学習の円滑な接続を促進するという観点から、理科カリキュラムの基礎的な知識、観察・実験に関する基礎的な知識と技能を修得することを目指す。具体的な内容として、平成29年改訂の小学校及び中学校学習指導要領の要点、資質・能力を育成する理科指導の理論、観察・実験の指導法を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年8月15日	令02-10084-508431号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】新学習指導要領で求められる理科指導	小学校と中学校の理科学習の円滑な接続を促進するという観点から、理科カリキュラムの基礎的な知識、観察・実験に関する基礎的な知識と技能を修得することを目指す。具体的な内容として、平成29年改訂の小学校及び中学校学習指導要領の要点、資質・能力を育成する理科指導の理論、観察・実験の指導法を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年9月12日	令02-10084-508432号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】理科からはじめる持続可能な開発のための教育(ESD)	小学校・中学校における「持続可能な開発のための教育(ESD)」の基礎的な知識と教科(理科)でのESDへ取り組む方策を修得し、学校教育を通じた実践を構想できるようになることを目指す。具体的には、「持続可能な開発のための教育(ESD)」や「持続可能な開発目標(SDGs)」の基礎的な知識、理科でのESDに関連する取り組みとして、自然環境調査を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年10月4日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年9月13日	令02-10084-508433号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508434号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508435号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508436号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年6月13日	令02-10084-508437号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年6月27日	令02-10084-508438号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年7月4日	令02-10084-508439号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年8月3日	令02-10084-508440号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年8月4日	令02-10084-508441号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】図画工作科教育法	図画工作科の表現領域における内容とその指導方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～令和2年8月8日	令02-10084-508442号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年7月10日	令02-10084-508443号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年7月16日	令02-10084-508444号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年7月28日	令02-10084-508445号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年7月30日	令02-10084-508446号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年8月7日	令02-10084-508447号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や評価方法について実制作を通して学んでいく。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	楠田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月28日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年11月7日	令02-10084-508448号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに、母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトイレトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定子ども園教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年5月23日	令02-10084-508449号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに、母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトイレトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定子ども園教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年6月20日	令02-10084-508450号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに、母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトイレトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定子ども園教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月8日	令02-10084-508451号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに、母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトイレトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月15日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定子ども園教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月25日	令02-10084-508452号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに、母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトイレトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定子ども園教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月7日	令02-10084-508453号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508454号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月2日	令02-10084-508455号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月14日	令02-10084-508456号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月16日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月26日	令02-10084-508457号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月6日	令02-10084-508458号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期にみられる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月6日	令02-10084-508459号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期にみられる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-10084-508460号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期にみられる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月28日	令02-10084-508461号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期にみられる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年8月5日	令02-10084-508462号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年の対応のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月3日	令02-10084-508463号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年の対応のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月16日	令02-10084-508464号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年の対応のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月27日	令02-10084-508465号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年の対応のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年8月4日	令02-10084-508466号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は、理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講習の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月7日	令02-10084-508467号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は、理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講習の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月20日	令02-10084-508468号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は、理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講習の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月29日	令02-10084-508469号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の家庭生活の現状と家庭科教育	本講習では、日本の家庭生活の現状について、①高齢化ならびに少子化に焦点を当て、現状(少子高齢化の将来像、地域別でみた少子高齢化、少子高齢化の国際的動向、少子高齢化の要因など)と課題の分析、②衣・食・住・消費生活・保育など家庭生活に関連するそれぞれの生活に焦点を当て、小・中・高等学校の家庭科の教育内容との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月4日	令02-10084-508470号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の家庭生活の現状と家庭科教育	本講習では、日本の家庭生活の現状について、①高齢化ならびに少子化に焦点を当て、現状(少子高齢化の将来像、地域別でみた少子高齢化、少子高齢化の国際的動向、少子高齢化の要因など)と課題の分析、②衣・食・住・消費生活・保育など家庭生活に関連するそれぞれの生活に焦点を当て、小・中・高等学校の家庭科の教育内容との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月27日	令02-10084-508471号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の住生活の現状と家庭科教育	本講習では、住生活に焦点を当て、日本と外国の違いから日本の住まいの特徴(靴を脱いで生活をするようになった理由・畳を使うようになった理由など)を、住宅・土地統計調査など住生活に関する調査から、日本の住生活の現状(住宅数・建て方・所有形態別割合など)と課題を分析し、小・中・高等学校の家庭科の教育内容(衣・食・住・消費生活・保育など)との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-508472号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】日本の住生活の現状と家庭科教育	本講習では、住生活に焦点を当て、日本と外国の違いから日本の住まいの特徴(靴を脱いで生活をするようになった理由・畳を使うようになった理由など)を、住宅・土地統計調査など住生活に関する調査から、日本の住生活の現状(住宅数・建て方・所有形態割合など)と課題を分析し、小・中・高等学校の家庭科の教育内容(衣・食・住・消費生活・保育など)との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月28日	令02-10084-508473号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】クロッキーとデッサン	絵画表現に必要な造形要素と、クロッキー・スケッチ・デッサンの相違点と描画法について解説する。静物または人物モチーフの鉛筆スケッチ・クロッキーおよび木炭デッサンを行うことで、絵画教育に必要な指導法を確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月6日	令02-10084-508474号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】最近の英語教育の動向について	2020年4月から小学校5、6年次において、正式教科としての英語教育が始まり、中学校でも2021年度から新しい教科書が使用されます。また、英語教育関係者は大学入試への民間試験導入等に対しても、動向に注目しています。本講習は様々な受講者に対して、最新の英語教育の動向に焦点を当て、受講生の方々に分かり易く解説します。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月21日	令02-10084-508475号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】最近の英語教育の動向について	2020年4月から小学校5、6年次において、正式教科としての英語教育が始まり、中学校でも2021年度から新しい教科書が使用されます。また、英語教育関係者は大学入試への民間試験導入等に対しても、動向に注目しています。本講習は様々な受講者に対して、最新の英語教育の動向に焦点を当て、受講生の方々に分かり易く解説します。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月27日	令02-10084-508476号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508477号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年8月2日	令02-10084-508478号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年9月5日	令02-10084-508479号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年9月12日	令02-10084-508480号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508481号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月27日	令02-10084-508482号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年8月9日	令02-10084-508483号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月31日	令02-10084-508484号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月28日	令02-10084-508485号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年8月10日	令02-10084-508486号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の方法	本講習では、エピソードやストーリー記述に基づく幼児理解の方法について取り上げる。事例を通じたディスカッションに重きを置くため、講習を前半(3時間)と後半(3時間)の両日に分ける。まず前半で幼児の心理学的特徴、幼児理解の方法について概説する。2、3週間の実践観察期間を挟み、後半では、受講者が持ち寄った事例検討とディスカッションを行い、幼児を肯定的にとらえる視点と方法について理解を深めていく。なお、幼小連携の観点から、小学校教諭も対象とする。	下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日、令和2年7月18日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508487号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。知識としては、学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準、文字文化等が挙げられる。技能としては、姿勢・執筆、楷書・行書の用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列などである。講習の終末には、自選の語句を楷書または行書で創作し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感できるようにする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月12日	令02-10084-508488号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。知識としては、学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準、文字文化等が挙げられる。技能としては、姿勢・執筆、楷書・行書の用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列などである。講習の終末には、自選の語句を楷書または行書で創作し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感できるようにする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月28日	令02-10084-508489号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。知識としては、学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準、文字文化等が挙げられる。技能としては、姿勢・執筆、楷書・行書の用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列などである。講習の終末には、自選の語句を楷書または行書で創作し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感できるようにする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月29日	令02-10084-508490号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。知識としては、学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準、文字文化等が挙げられる。技能としては、姿勢・執筆、楷書・行書の用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列などである。講習の終末には、自選の語句を楷書または行書で創作し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感できるようにする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月4日	令02-10084-508491号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。知識としては、学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準、文字文化等が挙げられる。技能としては、姿勢・執筆、楷書・行書の用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列などである。講習の終末には、自選の語句を楷書または行書で創作し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感できるようにする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年8月5日	令02-10084-508492号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科におけるパフォーマンス評価を取り入れた授業デザイン	児童・生徒の理解を適切に確かめる評価方法を開発し、授業デザインに結びつけることが「主体的・対話的で深い学び」を導く家庭科教育の実現のために求められる。本講習では評価方法の一例として「パフォーマンス評価」を取り上げ、前半ではその理論を概説し、後半は小・中・高の家庭科(技術・家庭科家庭分野)における実践的な評価課題の作成方法について探究する。	瀬川 朗(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508493号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科におけるパフォーマンス評価を取り入れた授業デザイン	児童・生徒の理解を適切に確かめる評価方法を開発し、授業デザインに結びつけることが「主体的・対話的で深い学び」を導く家庭科教育の実現のために求められる。本講習では評価方法の一例として「パフォーマンス評価」を取り上げ、前半ではその理論を概説し、後半は小・中・高の家庭科(技術・家庭科家庭分野)における実践的な評価課題の作成方法について探究する。	瀬川 朗(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月18日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年9月27日	令02-10084-508494号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学外公共施設を活用した科学教育	鹿児島市立科学館における実習、見学を含む講習を通して、学外公共施設を活用した科学と理科の学習について、その意義と方法を考察する。学外公共施設は、幼児から大人に至る広い年齢層の利用を目指しているため、本講習は、科学教育に興味関心のある幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭、小学校教諭、中学校理科担当教諭、義務教育学校教諭を対象とする。	土田 理(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(理科)・義務教育学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年7月29日	令02-10084-508495号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ゴール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ゴール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バスケットボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508496号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ゴール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ゴール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バスケットボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年11月7日	令02-10084-508497号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ネット型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ネット型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バレーボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年6月13日	令02-10084-508498号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ベースボール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ベースボール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「ソフトボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年10月10日	令02-10084-508499号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校国語科における「書くこと」の指導法	平成29年告示の学習指導要領における「書くこと」の言語活動例を踏まえ、その学習指導上のポイントについて、理論的な整理を行う。また、各小学校が長期休業中の課題として設定することが多い「生活文」を取り上げ、大村はま氏の実践例を参考にしながら、今後の指導上の工夫や改善点について考察を行う。なお、小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とするが、中学校国語科教諭も受講可能。	原田 義則(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	14人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508500号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校国語科における「書くこと」の指導法	平成29年告示の学習指導要領における「書くこと」の言語活動例を踏まえ、その学習指導上のポイントについて、理論的な整理を行う。また、各小学校が長期休業中の課題として設定することが多い「生活文」を取り上げ、大村はま氏の実践例を参考にしながら、今後の指導上の工夫や改善点について考察を行う。なお、小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とするが、中学校国語科教諭も受講可能。	原田 義則(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	14人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508501号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】英語のしくみと異文化理解の関係性	英語の音声・語彙・文構造・文法・正書法等のしくみは全て互いに関連したものであり、さらに、それらは英語圏の文化に深く根ざしている。このような認識のもと、英語によるコミュニケーション能力を育成していく上で、特に日本人学習者にとってどのようなことが問題となるのかを解説していく。	濱崎 孔一(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月20日	令02-10084-508502号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】鹿児島県の歴史探訪	鹿児島県は日本国の南端に位置し、国境に近い場所にありました。その結果対外勢力との関係も色々生じてきました。時には奄美大島等南島の人々が現在の九州地方を襲撃することもありました。また交易利潤をめぐり大宰府役人が大隅国府(大隅国の政治の中心地)を焼き打ちした事件も起きています。平安時代現鹿児島県域で起きた事件を素材として、鹿児島県域の歴史を学びます。	日隈 正守(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年7月30日	令02-10084-508503号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】鹿児島県の歴史探訪	鹿児島県は日本国の南端に位置し、国境に近い場所にありました。その結果対外勢力との関係も色々生じてきました。時には奄美大島等南島の人々が現在の九州地方を襲撃することもありました。また交易利潤をめぐり大宰府役人が大隅国府(大隅国の政治の中心地)を焼き打ちした事件も起きています。平安時代現鹿児島県域で起きた事件を素材として、鹿児島県域の歴史を学びます。	日隈 正守(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年8月3日	令02-10084-508504号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】中学校技術科における金属加工の基礎	中学校技術科の金属加工領域の内容について実習を中心に学びます。金属加工の内容を久しく扱ってないあるいは免許外教科担任制度で担当している方なども想定し基本的な内容になります。今回は鍛冶技術を中心に鍛造、研削そして熱処理などを扱う予定です。	深川 和良(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校(技術)教諭	6,000円	10人	令和2年4月21日～令和2年7月6日	令02-10084-508505号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校プログラミング教育の進め方	本講習では、小学校学習指導要領に対応した授業改善として、児童の「プログラミング的思考」を育成するため、教員のプログラミング教育に関する基礎的認識を共有し、指導法改善の研修を深めていく。まず、小学校での情報教育やプログラミング教育の目的を理解し、先進的な事例を紹介し、具体的な展開を学ぶ。実際にプログラミングを体験するなど、演習や実技を通じて授業設計やカリキュラムマネジメントの視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508506号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校プログラミング教育の進め方	本講習では、小学校学習指導要領に対応した授業改善として、児童の「プログラミング的思考」を育成するため、教員のプログラミング教育に関する基礎的認識を共有し、指導法改善の研修を深めていく。まず、小学校での情報教育やプログラミング教育の目的を理解し、先進的な事例を紹介し、具体的な展開を学ぶ。実際にプログラミングを体験するなど、演習や実技を通じて授業設計やカリキュラムマネジメントの視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月21日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年10月31日	令02-10084-508507号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校プログラミング教育の進め方	本講習では、小学校学習指導要領に対応した授業改善として、児童の「プログラミング的思考」を育成するため、教員のプログラミング教育に関する基礎的認識を共有し、指導法改善の研修を深めていく。まず、小学校での情報教育やプログラミング教育の目的を理解し、先進的な事例を紹介し、具体的な展開を学ぶ。実際にプログラミングを体験するなど、演習や実技を通じて授業設計やカリキュラムマネジメントの視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月22日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年11月1日	令02-10084-508508号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】授業でのICT活用による指導法の改善	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各校種・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年11月8日	令02-10084-508509号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業でのICT活用による指導法の改善	本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のICTの特性を知り、各校種・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年11月14日	令02-10084-508510号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(小学校)	本講習では、小学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月16日	令02-10084-508511号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(小学校)	本講習では、小学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月30日	令02-10084-508512号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(小学校)	本講習では、小学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月27日	令02-10084-508513号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(中学校)	本講習では、中学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月16日	令02-10084-508514号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(中学校)	本講習では、中学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月30日	令02-10084-508515号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】確かな授業力の育成(中学校)	本講習では、中学校における授業の在り方、とりわけ教科・領域等の学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、実際の指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、参考となる指導事例を検討したりすることで、効果的な学習指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	山元 卓也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 奥山 茂樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月18日	教諭	中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年9月27日	令02-10084-508516号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼小連携によるスタートカリキュラムの推進と生活科教育	新しい学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、生活科教育の実践においてその目標・内容・方法について具体的な改善策等を講義や演習により理解するとともに、幼小連携による小学校入門期のスタートカリキュラムの実践上の課題について、自らの学校の指導計画と実践上の課題をもとに検討し、そのあり方やよりよい指導計画への改善へとつなげることができるようにする。また、養護教諭については、「学校探検」や「先生のお仕事」等、子供たちとのかかわりが多いこととスタートカリキュラムが全校体制のもとに実施することが強く求められていることから対象とする。	山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 幼保連携型認定 こども園教諭、養 護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月6日	令02-10084-508517号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼小連携によるスタートカリキュラムの推進と生活科教育	新しい学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、生活科教育の実践においてその目標・内容・方法について具体的な改善策等を講義や演習により理解するとともに、幼小連携による小学校入門期のスタートカリキュラムの実践上の課題について、自らの学校の指導計画と実践上の課題をもとに検討し、そのあり方やよりよい指導計画への改善へとつなげることができるようにする。また、養護教諭については、「学校探検」や「先生のお仕事」等、子供たちとのかかわりが多いこととスタートカリキュラムが全校体制のもとに実施することが強く求められていることから対象とする。	山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 幼保連携型認定 こども園教諭、養 護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年8月8日	令02-10084-508518号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】不登校に関する基本的な理解と支援	不登校は、その背景や行動について、その本人と関わる機会が少なくなるため、理解することが難しいとされる。そのため、教師にとって戸惑う課題の一つであると言えよう。本講習では、不登校について、本人の感情や行動面に注目をし、その理解について、いくつかの視点からの解説を行う。また、支援のあり方については、事例を取り上げながら、検討できる機会を設けていきたいと考える。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月20日	令02-10084-508519号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】不登校に関する基本的な理解と支援	不登校は、その背景や行動について、その本人と関わる機会が少なくなるため、理解することが難しいとされる。そのため、教師にとって戸惑う課題の一つであると言えよう。本講習では、不登校について、本人の感情や行動面に注目をし、その理解について、いくつかの視点からの解説を行う。また、支援のあり方については、事例を取り上げながら、検討できる機会を設けていきたいと考える。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年9月27日	令02-10084-508520号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508521号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年6月20日	令02-10084-508522号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年7月29日	令02-10084-508523号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年8月15日	令02-10084-508524号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年9月5日	令02-10084-508525号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月1日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年10月11日	令02-10084-508526号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月29日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年11月8日	令02-10084-508527号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年11月14日	令02-10084-508528号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(小学校)	小学生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった児童を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年6月6日	令02-10084-508529号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(小学校)	小学生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった児童を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月15日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年7月25日	令02-10084-508530号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(中学校・高等学校)	中学生・高校生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった生徒を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～令和2年7月2日	令02-10084-508531号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】柔道授業における学習指導法	武道必修化以降の柔道授業における現状と課題について概説を行う。また、参加者のこれまでの指導実践における課題を共有し、学習指導要領に示された技能の指導における安全性の確保と種目特性を味わうカリキュラムについて演習を通して理解を深める。具体的には、講義の他に、基本動作・足技・手技・腰技・抑え技の実技を実施する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508532号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】声楽歌唱演奏法(独唱)	各自が課題とする作品1曲を持ち寄り、発声法、発音法、表現法等を検討しより良い表現の在り方を目指します。また、受講者は当講習が事前に用意した作品を選択し、予め練習の上受講してください。指定曲については後日発表します。受講の際は、ストレッチ等の運動が可能な服装をお願いします。ピアノ伴奏は準備します。	齊藤 祐(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)教諭	6,000円	7人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508533号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】合唱指導法	まず、声楽発声法、発音法、表現法、指揮法等の基本を確認します。その後、具体的な作品を取り上げ実際に演奏や指揮を試みることで合唱指導法の個々の技術の向上を目指します。簡単な合唱教材を事前に発表しますので、各自ご準備をお願いします。また、軽いストレッチを行いますので、動きやすい服装で参加のこと。	齊藤 祐(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年5月23日	令02-10084-508534号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育環境と保護者支援	近年、地域社会の急激な変化によって、保育環境も変化して来ている。そこで、保育環境の変化について理解するために、グループでワークショップを行う。内容は、保育のためのKYT(危険予知トレーニング)を中心に行う。さらに、全国の事例を参照しながら親支援のための理解を深める。	久保田 治助(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508535号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】音楽科教育方法(初等編)・小学校教材伴奏法	「音楽科教育方法(初等編)」では、新学習指導要領の表現領域「音楽づくり」を中心に考察する。講習では、実際の指導法について音遊びや音を探る活動、音を音楽へと構成する活動などを通して、音楽をつくる過程を体験的に学習する。「小学校教材伴奏法」では、伴奏法の基本を学習し、実際の小学校教材の伴奏法について様々な方法を紹介した上で、実際にピアノでの伴奏を実践する。	山下 晋(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 今 由佳里(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月4日	令02-10084-508536号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】青少年の性行動に関する理解と支援	若者の性行動と将来を見据えた健康増進教育に関して、積極的推奨の差し止めとなっている子宮頸がん予防ワクチンの話題も取り上げ、前半で提供する。後半では、スマートフォン等のパーソナルメディアを介した若者の性行動に関する話題を取り上げ、その理解と指導支援のあり方について情報を提供する。	有倉 巳幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 石走 知子(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年10月13日	令02-10084-508537号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育の指導技術の基礎としての行動分析	障害のある児童生徒への指導技術を身につけていくことは、特別支援教育にかかわる上で非常に重要なこととなる。本講習では、指導技術として有効性が確認されている応用行動分析について、基礎から簡単な指導のプログラムの作成までを演習を交えながら学ぶ。また本講習の内容は、自立活動の指導やその計画の作成とも深い関連を持っている。	肥後 祥治(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月16日	令02-10084-508538号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育の指導技術の基礎としての行動分析	障害のある児童生徒への指導技術を身につけていくことは、特別支援教育にかかわる上で非常に重要なこととなる。本講習では、指導技術として有効性が確認されている応用行動分析について、基礎から簡単な指導のプログラムの作成までを演習を交えながら学ぶ。また本講習の内容は、自立活動の指導やその計画の作成とも深い関連を持っている。	肥後 祥治(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508539号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】障害の理解と障害学	特別支援教育の推進においては、教師の「障害の理解」が重要であることは一般によく理解されている。しかし、障害の特性の理解や診断の際に重要となる情報や項目に関する知識が教師にとって必要な「障害の理解」につながるのだろうか。本講習では、障害学という立場を紹介しながら「障害の理解」について演習等を踏まえながら考えていく。	肥後 祥治(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月17日	令02-10084-508540号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】障害の理解と障害学	特別支援教育の推進においては、教師の「障害の理解」が重要であることは一般によく理解されている。しかし、障害の特性の理解や診断の際に重要となる情報や項目に関する知識が教師にとって必要な「障害の理解」につながるのだろうか。本講習では、障害学という立場を紹介しながら「障害の理解」について演習等を踏まえながら考えていく。	肥後 祥治(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月31日	令02-10084-508541号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】特別支援教育に必要とされる教師のコミュニケーションスキル	特別支援教育においてコミュニケーションスキルは重要である。本講習では、特別支援に関与する教師の対教師との1対1、グループでのコミュニケーションスキルおよび、対子どもとの1対1、グループでのコミュニケーションスキルの基礎の習得をめざし、リラクゼーション、ホディーワーク、傾聴、インシデントメソッドなどについて講義と実習を含むワークショップ形式で学習する。参加者は、動きやすい服装での参加を願いたい。	肥後 祥治(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	26人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-508542号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】顕微鏡で見るウニの受精と発生	ウニは発生学の研究材料として世界中で使われており、その受精や発生については高等学校の教科書にも取り上げられている。本講習では動物の受精・発生について、簡単な講義で理解を深めた上で、ウニの採集、輸送、飼育、人工受精、顕微鏡による観察の方法を含め、その発生についての解説を行う。その後実際に人工受精実験を行い、受精と卵割を観察、実験にはどのような準備が必要か、また授業に実験をどう生かせるかを、考察していきたい。	塔筋 弘章(学術研究院理工学域理学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月24日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年7月3日	令02-10084-508543号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】古典数学から現代数学まで:幾何学・論理	「幾何学概論」では底面積と高さが等しい四面体の体積に関するヒルベルトの第三問題について述べる。ユークリッド原論における体積概念とは何だったか、ヒルベルトは何に問題意識を持っていたのか、デーンがそれをどう解決したのかを解説する。「論理概論」では、高校までの数学で数理論理学が関係する話題や表現を取り上げ、当たり前のようにやっていることや書いていることをもう一度見直します。	近藤 剛史(学術研究院理工学域理学系准教授) 青山 究(学術研究院理工学域理学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(数学)・ 高等学校(数学) 教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月30日	令02-10084-508544号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】地球を知る(地球科学の最前線)	前半の「鉱物と環境」では、鉱物の生成、分類、結晶構造等の鉱物学の基礎を概観し、次に地球表層での鉱物の生成と変化及び鉱物のもつ多様な性質について解説する。後半の「岩石と造山運動」では、岩石の成因、形成過程について説明し、岩石に記録された情報を解説する。次に造山運動の具体的な例を紹介し、岩石から地球史を理解する。	河野 元治(学術研究院理工学域理学系教授) ハフィーズ ウル レーマン(学術研究院理工学域理学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月11日	令02-10084-508545号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】現代天文学入門	最新の観測機器や理論モデルの発達により、近年、宇宙や天体に関する知識は劇的に増えてきた。本講習では、宇宙における物質循環(星や銀河の形成や進化)、巨大ブラックホールなどに関する最新の宇宙像を紹介するとともに、中学・高校の授業とも関連する宇宙物理学の理論や観測技術について解説する。	半田 利弘(学術研究院理工学域理学系教授) 和田 桂一(学術研究院理工学域理学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月21日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年5月31日	令02-10084-508546号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの健康と環境	生活習慣(食事・運動・睡眠など)や子どもの貧困などの社会環境が子どもの健康に与える影響について、わが国の現状と問題点を理解し、その対応について学ぶ。また、疾病予防の概念を理解し、子どもの健康に影響を与える要因の一般的な予防対策について理解する。本講習は、特定の教科科目に特化するものではなく、全教科教員を対象とするものである。	郡山 千早(学術研究院医歯学域医学系教授) 山下 高明(学術研究院医歯学域鹿児島大学病院助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月11日	令02-10084-508547号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】食育と味覚の基礎	本講習は、味覚およびヒトの基本行動パターンについて教養を深めることができる身近なテーマであるので、全ての教科の教員向けである。 講習前半は脳の神経解剖学および組織学的観点から講義し、同時にヒト脳の形・構造を実際に観察・学習(演習)することによって、味覚の神経回路網と本能との関わり、味覚の機能・意義(食育)、行動の基本について理解を深める。講習後半は生理学的観点から、「おいしさを感じる脳の働き・うま味とコク・味覚遺伝子・味覚の発達と老化」などを解説し、その後、食品を使って実習を行い、理解を深める。	後藤 哲哉(学術研究院医歯学域歯学系教授) 山中 淳之(学術研究院医歯学域歯学系准教授) 岩井 治樹(学術研究院医歯学域歯学系助教) 倉本 恵梨子(学術研究院医歯学域歯学系助教) 齋藤 充(学術研究院医歯学域歯学系教授) 三浦 裕仁(学術研究院医歯学域歯学系准教授) 小柳 江梨子(学術研究院医歯学域歯学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年6月20日	令02-10084-508548号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの歯と口の健康を守る	子どもの口の中は常に変化しており、歯の無い時期から乳歯が生え永久歯に生え代わる間に、虫歯や歯茎の病気、歯ならびやかみ合わせの異常などが生じやすい。また、恐怖心が強かったり障害を抱えた子どもたちにとっては、歯科治療を受けること自体が難しい。さらに、摂食嚥下の働きに異常がある子どもには、状況に適した訓練指導や調理法の工夫が必要となる。そこで、大学病院ではそのような子どもたちの歯と口の健康増進にどのように対応しているかを解説し、ご参加の先生方が子どもたちや保護者に助言を行う際の一助となる講習としたい。	山崎 要一(学術研究院医歯学域歯学系教授) 梶谷 淳(学術研究院医歯学域歯学系准教授) 佐藤 秀夫(学術研究院医歯学域歯学系講師) 前田 綾(学術研究院医歯学域歯学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	70人	令和2年4月21日～ 令和2年7月14日	令02-10084-508549号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】建物の形と環境	建物は形(デザイン)と構造(力学)の調和から構成されています。感銘を受ける建物は形もよいのですが、必ず構造的な特性も優れています。この「形」+[構造]を考慮した建物を総称して構造形態と呼んでいます。一方、建物は人が利用するものであり機能性が求められます。省エネ性能に優れた環境にも配慮した建物が注目されています。本講習では、建築構造形態の創生に関係する現状と今後、環境建築の考え方とエコの取組みについて判りやすく解説いたします。	本間 俊雄(学術研究院理工学域工学系教授) 二宮 秀與(学術研究院理工学域工学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(理科、技術家庭)・高等学校(理科、工業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-10084-508550号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】社会を支える機械技術	私たちの生活は様々な機械技術に支えられています。講習では、機械技術に関する以下の3つのテーマをとりあげます。 1. 社会インフラを支える構造用材料とその科学について 2. マイクロスケールにおける伝熱工学 3. 機械のものづくり(工作)の過去・現在・未来 これらの内容について易しく解説します。	定松 直(学術研究院理工学域工学系准教授) 洪 定杓(学術研究院理工学域工学系准教授) 近藤 英二(学術研究院理工学域工学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年8月3日	令02-10084-508551号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】視覚の機能解明～細胞レベルから心理レベルまで～	「百聞は一見に如かず」のことわざ通り、私たち人間は生活を送るうえで多くの情報を視覚に頼っています。また、一見単純に見える「目で見る」という行為は、実は複雑な脳内処理の結果によるものです。そこで、本講習では、まず、生体レベルで、(1)網膜と脳の相互関係、(2)脳内での情報処理の流れ、について解説します。つぎに、(3)心理学的知見のヒューマンインタフェースへの応用、(4)最近話題の人工知能との関連も踏まえたコンピュータビジョンへの応用、について紹介します。	内山 博之(学術研究院理工学域工学系教授) 王 鋼(学術研究院理工学域工学系教授) 大塚 作一(学術研究院理工学域工学系教授) 小野 智司(学術研究院理工学域工学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校(数学・理科)・高等学校(数学・理科・工業)教諭	6,000円	80人	令和2年4月21日～ 令和2年8月6日	令02-10084-508552号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】【農業と環境】農業科学の最前線	農耕地において土壌が示す物質循環、作物生産、環境保全に関する土壌微生物群集の構造と機能について解説する。地球規模の環境変動や人間の活動が農作物の栽培に及ぼす影響と世界の作物栽培について概説する。また、農業と水・物質循環に関わる現状や最新の研究成果について概説し、近年の食料供給に伴う窒素フローの変化を解説する。	境 雅夫(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 遠城 道雄(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 榎井 和朗(学術研究院農水産獣医学域農学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・農業)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年7月17日	令02-10084-508553号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】森林科学の最前線	林業の現状や課題について概説し、ICTを活用した新しい林業の展開、森林が地球環境保全などの多面的機能を発揮する上で林業が果たす役割、森林資源の循環利用と主伐期を迎えた森林の生産、森林の社会的評価、木材を建築材やパルプ原料だけでなく、木質バイオマスの熱や電気のエネルギー源としての利用、新しい森林経営や林業へのICTの導入など、森林、林業の現状や今後の展望などについて講述する。	寺岡 行雄(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 岡 勝(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 枚田 邦宏(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 西野 吉彦(学術研究院農水産獣医学域農学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・農業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月21日	令02-10084-508554号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水辺の安全教育	水辺(河川や海岸等)で水や環境に関わる教育を安全に行うために必要な安全管理に関する話題について、実際の事故例や現地調査をもとに講習し、教員自身や学校でどのような事故防止策が行えるか指導を行う。また、水辺での教育を含めた野外教育で、効果的な教育や安全管理にUAV(ドローン)を活用するための基礎的な知識の講習も併せて行う。	西 隆一郎(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年5月30日	令02-10084-508555号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水辺の安全教育	水辺(河川や海岸等)で水や環境に関わる教育を安全に行うために必要な安全管理に関する話題について、実際の事故例や現地調査をもとに講習し、教員自身や学校でどのような事故防止策が行えるか指導を行う。また、水辺での教育を含めた野外教育で、効果的な教育や安全管理にUAV(ドローン)を活用するための基礎的な知識の講習も併せて行う。	西 隆一郎(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年6月13日	令02-10084-508556号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水産食品の衛生管理、流通と有効利用について	近年、食の安全に対する関心の高まりにともなって、水産物の食品製造や加工の工程での衛生管理の重要性が増えています。また、水産物の乱獲や自然環境の変動によって、水産資源の減少や枯渇が危惧されています。このような状況の中で、水産物の流通過程は、水産物の衛生管理や水産資源の有効利用のための重要な鍵を握っています。本講習では、水産物の流通、水産食品の衛生管理、水産資源生産環境の保全、水産資源の有効利用に関する最近の動向やトピックについて紹介します。	佐野 雅昭(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授) 上西 由翁(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授) 吉川 毅(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・水産)教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年7月29日	令02-10084-508557号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】練習船を用いた海洋環境教育手法	「操船実習」では、練習船を操船し、洋上教育に不可欠な船舶の基本的な運動性能を理解する。「海洋観測実習」では、CTDを使った海水温等の観測、計量魚群探知機を用いた資源量データの取得・処理について学び、海洋情報処理に関する教育手法を習得する。「生物サンプリング」では、簡易型トロールネットを曳網して鹿児島湾の海底に棲息する魚類および底生動物を採集し、その分類手法の実習を通じて海洋の生物を用いた教育手法を習得する。	大富 潤(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授) 山中 有一(学術研究院農水産獣医学域水産学系准教授) 幅野 明正(学術研究院農水産獣医学域水産学系准教授) 藤枝 繁(学術研究院総合科学域総合研究学系特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(高等学校(水産)を優先)	6,000円	10人	令和2年4月21日～令和2年11月6日	令02-10084-508558号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】児童生徒の理解と対応—発達障害、不登校、学級の荒れを中心に—	発達障害、不登校、いじめなど気になる児童生徒の背景を理解し、それを踏まえた学校教育相談の在り方、スクールカウンセラーや関係機関との連携の在り方を考える。また、深刻化するネットいじめへの対応などの新しい課題についても触れ、今後の学校教育相談や学級経営をどのように展開していけばよいのかについて考察する。小・中学校における事例を扱うため、主な受講対象は小・中学校教諭とするが、高校教諭も受講可能。	高橋 佳代(学術研究院法文教育学域臨床心理学系准教授) 大石 英史(学術研究院法文教育学域臨床心理学系教授) 吉村 隆之(学術研究院法文教育学域臨床心理学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月13日	令02-10084-508559号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】島嶼の自然と人々	鹿児島県島嶼部を中心にアジア太平洋島嶼部における自然環境とそこに生活する人の持つそれぞれの多様性とその関係性について以下の学際的な視点から講義を行う。1)島嶼の自然を海と陸に生息する生物の生態、2)島嶼環境にいつ頃人々が移動したのよう適応してきたか、3)島嶼において植物をもとにしてどのような文化を作り上げてきたか、4)島嶼において人と自然と衛生動物の関係。	河合 溪(学術研究院総合科学域総合研究学系教授) 高宮 広土(学術研究院総合科学域総合研究学系教授) 大塚 靖(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授) 山本 宗立(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授) 藤井 琢磨(学術研究院総合科学域総合研究学系特任助教)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月7日	令02-10084-508560号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】島の先史学(奄美・沖縄諸島を中心に)	先史時代とは文字のない時代で、奄美・沖縄諸島では約3万年前から1000年前までで、この地域に人が住み始めて95%以上の期間を占めます。この講習では世界の島々を紹介しながら、奄美・沖縄諸島の先史時代について講義します。そして、奄美・沖縄諸島の先史時代は世界的にみると、大変珍しい文化現象があったことを伝えます。	高宮 広土(学術研究院総合科学域総合研究学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年10月3日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～ 令和2年9月12日	令02-10084-508561号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】郷土の歴史の学び方～考古学と博物館～	近年は各地で旧石器時代から近代に至る遺跡から歴史の見直しに迫る新たな発見があります。遺跡から得られる情報で歴史を考える学問が考古学です。遺跡は日本全国、どこでも身近なところにあり、郷土の歴史を学ぶ有効な素材になります。この講習では、考古学の基礎、遺跡の調べ方、考古資料の見方について説明します。また出土資料が保存されている博物館・郷土資料館の役割とその教育への活用法を解説します。考古学から郷土の歴史を体験的に学ぶ方法を考えます。	橋本 達也(学術研究院総合科学域共同学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校・中学校 (社会)・高等学校 (地歴)教諭	6,000円	18人	令和2年4月21日～ 令和2年7月10日	令02-10084-508562号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然を記録する方法—魚類の博物学と標本の作製法	生物多様性を理解するために、大航海時代から現代までの魚類コレクション構築の歴史を世界の博物館紹介を通して振り返るとともに、博物館コレクションの役割を解説します。小中高校における教育活動で、生物多様性の理解と標本の重要性を関連付けて活かせることを目的とします。標本の重要性を踏まえたうえで、魚類標本の最新の作製・保存方法を紹介します。実際に液浸標本を作製します。	本村 浩之(学術研究院総合科学域共同学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校・中学校 (理科)・高等学校 (理科)教諭	6,000円	10人	令和2年4月21日～ 令和2年9月5日	令02-10084-508563号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生活と先端エネルギー	日々の生活には「エネルギー」が深く関わっています。そのため中学・高校の理科授業をとおしてエネルギーを理解することの重要性は今後ますます高まると考えます。本講習ではエネルギーと生活のつながりを意識し、簡単な実験を取り入れながら、いろいろな「エネルギー」を紹介します。	伊藤 昌和(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	16人	令和2年4月21日～ 令和2年7月18日	令02-10084-508564号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活—避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて応急処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年5月24日	令02-10084-508565号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活―避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて応急処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-10084-508566号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活―避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて応急処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年10月3日	令02-10084-508567号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活―避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて応急処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年12月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年11月15日	令02-10084-508568号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】マネジメント理論から見る人材育成の方向性	マネジメント理論の発展を検討し、現代企業社会に求められる組織像、人材像を描き出す。この理解をゴールとしたときの学生教育のあり方の事例として、研究所所属学生を巻き込んだ自身の環境プロジェクトを紹介する。続いて、ディズニーパークを取り上げ、ディズニーのマネジメント手法およびホスピタリティーについて理解する。修学旅行の事前学習だけではなく、学生との関係性構築などにも応用できる内容とする。	大前 慶和(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	36人	令和2年4月21日～ 令和2年7月5日	令02-10084-508569号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】マネジメント理論から見る人材育成の方向性	マネジメント理論の発展を検討し、現代企業社会に求められる組織像、人材像を描き出す。この理解をゴールとしたときの学生教育のあり方の事例として、研究所所属学生を巻き込んだ自身の環境プロジェクトを紹介する。続いて、ディズニーパークを取り上げ、ディズニーのマネジメント手法およびホスピタリティーについて理解する。修学旅行の事前学習だけではなく、学生との関係性構築などにも応用できる内容とする。	大前 慶和(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年7月24日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月21日～ 令和2年7月3日	令02-10084-508570号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生態学基礎	生態学の基本的な内容に関して:(1)生態学とはどのような学問か、(2)生活史の適応進化、(3)個体群間の相互作用・同種間の相互作用と異種間の相互作用、(4)生物群集とその分布、(5)生態系の構造と機能、の内容を平易に解説する。身近に存在する動植物の生き様を科学的な観点から観察できるようにすることを目指す。学校教育の現場で、野外観察指導の場において動植物の生態や生態系の機能を平易に園児・児童・生徒に解説できる知識や手法の習得も目指す。	富山 清升(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年5月31日	令02-10084-508571号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生態学基礎	生態学の基本的な内容に関して:(1)生態学とはどのような学問か、(2)生活史の適応進化、(3)個体群間の相互作用・同種間の相互作用と異種間の相互作用、(4)生物群集とその分布、(5)生態系の構造と機能、の内容を平易に解説する。身近に存在する動植物の生き様を科学的な観点から観察できるようにすることを目指す。学校教育の現場で、野外観察指導の場において動植物の生態や生態系の機能を平易に園児・児童・生徒に解説できる知識や手法の習得も目指す。	富山 清升(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年8月4日	令02-10084-508572号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】あたらしい生き物観察法:実践フィールド内分泌学	身近な生き物の観察は自然環境への興味や理解を深めるために有効です。近年、野生動物を観察、分析する方法は、リモートセンシングやIT技術を利用したマクロスケールのものから、DNAなど野外で採取した様々な試料を分析するミクロスケールのもので、目的に応じて多様な技術が開発されています。本授業では、動物観察法の一つとしてフィールド内分泌学の解説と実習を行います。この手法を用いて野生動物の何がわかるのか、また、どのように利用できるのかについて学びます。	藤田 志歩(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科)教諭	6,000円	12人	令和2年4月21日～令和2年8月7日	令02-10084-508573号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】動物園で学ぶ動物の行動観察	動物のしぐさやかたちをじっくり観察することで、動物の生態や生息環境を理解することができます。動物園は、さまざまな動物を間近に観察することができるため、自然環境や生き物の学びの場として有効です。本講習では、動物園で行える行動観察法について実習形式で学びます。	藤田 志歩(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年11月7日	令02-10084-508574号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】新学習指導要領・高大接続改革・共通テストと授業改革	高大接続システム改革と新学習指導要領の要点について解説をし、その上で、学校での教育活動(とりわけ授業)の改革をどのように進めていくべきかを考察する。特に、大学入試において共通テストの実施を控えているので、授業改革と共通テストの関連性に重点を置いて考えたい。ただし、講師の専門分野との関係上、講習内容のうち教科・科目に関わる部分は人文・社会系の諸教科・科目(特に社会科・公民科・地歴科)に重点を置くことになる(一定程度、他科目の動向に関しても触れたい)。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月28日	令02-10084-508575号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】新学習指導要領・高大接続改革・共通テストと授業改革	高大接続システム改革と新学習指導要領の要点について解説をし、その上で、学校での教育活動(とりわけ授業)の改革をどのように進めていくべきかを考察する。特に、大学入試において共通テストの実施を控えているので、授業改革と共通テストの関連性に重点を置いて考えたい。ただし、講師の専門分野との関係上、講習内容のうち教科・科目に関わる部分は人文・社会系の諸教科・科目(特に社会科・公民科・地歴科)に重点を置くことになる(一定程度、他科目の動向に関しても触れたい)。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月21日～令和2年7月30日	令02-10084-508576号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】はじめての作文・レポート・論文指導	「主体的・対話的で深い学び」を実現するに際しては、形成的評価・総括的評価など様々な場面で作文・レポート・論文作成といった課題を課す場合がある。しかし、作文・レポート・論文の指導はそれ特有の困難があるように思われる。本講習では、主として社会科・公民科・地歴科・国語科などにおいて、作文・レポート・論文指導を行う際のポイントについて初歩から学ぶこととしたい。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校(国語・社会)・義務教育学校・高等学校(国語・地歴・公民)・中等教育学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年7月12日	令02-10084-508577号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】はじめてのNIE(新聞活用教育)	NIE(新聞活用教育)にはじめて取り組む先生を対象に、その基礎的な理論、実践上の手法や、日常的な教育活動における効果的な活用方法などを学ぶ。生活科/社会科/公民科/家庭科/国語科などの教科・科目の授業や、食育/健康教育/特別活動/総合的な学習の時間/総合的な探求の時間などでも活用することができるような講習内容である。また、高校国語の教科書でも紹介されている「まわしよみ新聞」を実際に作成する。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年8月3日	令02-10084-508578号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】はじめてのNIE(新聞活用教育)	NIE(新聞活用教育)にはじめて取り組む先生を対象に、その基礎的な理論、実践上の手法や、日常的な教育活動における効果的な活用方法などを学ぶ。生活科/社会科/公民科/家庭科/国語科などの教科・科目の授業や、食育/健康教育/特別活動/総合的な学習の時間/総合的な探究の時間などでも活用することができるような講習内容である。また、高校国語の教科書でも紹介されている「まわしよみ新聞」を実際に作成する。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年8月5日	令02-10084-508579号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】憲法の教え方	憲法学習において児童・生徒が陥りやすい弱点をふまえ、憲法の教え方について考える。例えば、「少数者の人権は、多数派によって制限されてもやむを得ない」といった人権理解に関する児童・生徒の誤解について、授業で扱う方法を考える。憲法が目的とする「個人の尊重」の理念に沿って、民主主義・立憲主義を共に重視しつつ、授業実践例も示しながら「明日の授業から使える」憲法教育の方法を具体的に考えたい。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校(社会)・義務教育学校・高等学校(公民・地歴)・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月11日	令02-10084-508580号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然災害のメカニズム	本講習では、近年発生した災害事例をもとに気象・火山噴火・地震による災害のメカニズムについて紹介し、自然現象の科学的理解を深めるとともにそれに基づいた「備え」と「その時の行動」の在り方について考える。そして、自然災害で死なないために最も重要なことは何か?、教育現場における防災教育のあり方について議論する。また、「命を守る」という観点から全教員を対象とする。	井村 隆介(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年8月8日	令02-10084-508581号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】変化する地球環境	地球環境問題が叫ばれて久しいが、その根本的な解決のためには現在の地球環境が地球の歴史の中でどのように作られてきたものかを知ることが重要である。地球環境教育を行うにあたり、鹿児島県の多様な自然環境がどのように成立してきたのか?について学び、そしてその希少性やその保護のあり方について議論する。	井村 隆介(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月15日	令02-10084-508582号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】著作権および知的財産権制度の基礎知識とリスク管理	情報が世界を巡るインターネット時代においては、SNSの普及等により便利になった一方、多くのリスクが潜む。今や知的財産権制度の理解は、ビジネスの世界に止まらず、あらゆる人々にとって自身を守るためにも必須のリテラシーの一つである。本講習では、教育現場において特に密接な著作権制度とそのリスク管理を中心に説明するとともに、その他の知的財産権制度(特許権、実用新案権、意匠権、商標権等)についても概説する。	高橋 省吾(学術研究院総合科学域総合研究学系教授) 村上 加奈子(学術研究院総合科学域総合研究学系特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月30日	令02-10084-508583号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】地域防災の最前線	鹿児島県ではたびたび自然災害による被害が発生している。本講習では、①地盤災害、②河川災害、③災害医療について取り上げ、地盤災害や河川災害の発生の仕組み、災害の実態、災害対策などに関する最新の話題、災害発生時の医療に関する現状や課題についてわかりやすく講述する。	酒匂 一成(学術研究院理工学域工学系准教授) 齋田 倫範(学術研究院理工学域工学系准教授) 田松 裕一(学術研究院医歯学域歯学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-10084-508584号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】ライフサイエンスを学ぶ	ライフサイエンスは、生物の営む生命現象を解明する学問であり、近年、飛躍的な進歩を遂げてきました。そして、その研究成果は、医療・創薬を始めとする様々な分野へ応用されており、我々の生活の向上に貢献しています。本講習は、ライフサイエンスの基礎及び最近のトピックスを学ぶことで、ライフサイエンスに関する知識を深めることを目標にして実施します。また、この講習は、特定の教科科目に特化しておらず、専門の教員には平易であるかもしれませんが全教科教員を対象としています。	草野 秀一(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月28日	令02-10084-508585号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】DNA増幅実習～PCR法を理解する～	ポリメラーゼ連鎖反応(PCR)法は、極めて微量の試料から、目的とする特定のDNA断片を選択的に増幅させる研究手法で、様々な分野(医学診断、食品検査、犯罪捜査など)で広く利用されている生命科学技術の一つです。本講習は、成人の90%以上に潜伏感染しているEBウイルスのゲノムDNAを口腔拭い液から分離し、PCR法による遺伝子型決定実験を実施することでPCR法を理解し、今後の理科教育に役立ててもらおうことを目標にしています。この講習は、その専門性から中学・高校の理系教員を対象とします。	草野 秀一(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・農業・工業・水産)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年8月4日	令02-10084-508586号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育の質の向上と保育実技	幼児教育無償化が始まり、保育の質が問われることとなった。保育の質を向上するためには、保育者の質の向上が必要である。本講習では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に視点を当てた保育事例を通して研修を深めるとともに、実際の保育に役立つ実技研修も実施する。また、特別支援教育や幼小接続など幼児教育の今日的課題についても、各園の現状と課題を受講者同士で情報交換しながら講習を進める。	日澤 俊夫(教育学部附属幼稚園副園長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年7月15日	令02-10084-508587号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育の質の向上と保育実技	幼児教育無償化が始まり、保育の質が問われることとなった。保育の質を向上するためには、保育者の質の向上が必要である。本講習では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に視点を当てた保育事例を通して研修を深めるとともに、実際の保育に役立つ実技研修も実施する。また、特別支援教育や幼小接続など幼児教育の今日的課題についても、各園の現状と課題を受講者同士で情報交換しながら講習を進める。	日澤 俊夫(教育学部附属幼稚園副園長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年7月16日	令02-10084-508588号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～主体的・対話的で深い学びを促す音楽科授業づくり～	本講習は、新学習指導要領を踏まえた授業研究や授業づくりについての講義等を通して、子どもの資質・能力を育む音楽科授業を実現することを目的として開設する。具体的には、「音楽的な見方・考え方を働かせ、主体的・対話的で深い学びを実現するための、教師の具体的な学習指導(題材構成、教材配列、発問等)」について、ともに考えていく。	須藤 信司(教育学部附属小学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508589号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～よりよい生活を実現する資質・能力を育む家庭科授業づくり～	本講習は、子どもが生活の営みに係る見方・考え方を働かせながらよりよい生活を実現する資質・能力を育てていくことにつながる授業づくりについて、理論と実践の両面から追究していくことを目的として開設する。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの実現を、「学習過程や題材構成」「教師の具体的な働きかけ」等の視点から、授業参観や講義、演習を行っていく。	瀬戸 房子(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508590号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～主体的・対話的で深い学びを促す国語科学習指導～	本講習は、子どもが「問い」をもち、国語科の特質に応じた「言葉による見方・考え方」を働かせながら主体的・対話的で深い学びを促す授業づくりについて、理論と実践の両面から追究していくことを目的として開設する。具体的には、「内容と形式の両面から言葉を吟味することにつながる一単位時間の学習課題の設定」「言葉と言葉をつなぎ、自分の考えを再構築させる学び合い」などの視点で講義や演習を行っていく。	原田 義則(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508591号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～社会的事象の見方・考え方を働かせる社会科授業づくり～	本講習は、社会科授業の参観や授業研究といった演習及び、授業づくりを行う講義を通して、子どもが社会的事象の見方・考え方を能動的に働かせながら社会的事象を追究していく社会科授業づくりについて捉えていくことを目的としている。具体的には、「社会科で育む資質能力と社会的事象の見方・考え方」、「社会的事象の見方・考え方を働かせるための問いの在り方」、「働きかけの在り方」について取り上げていく。	上江洲 洋志(教育学部附属小学校主幹教諭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508592号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～主体的・対話的で深い学びを実現する生活科授業づくり～	本講習は、子どもが自らの思いや願いの実現に向けて、身近な生活に関わる見方・考え方を生かしながら、主体的に働きかけ続ける主体的・対話的で深い学びを実現する生活科の授業づくりについて、理論と実践の両面から追求していくことを目的として開設する。具体的には、授業参観や授業研究、講義等を通して、主体的・対話的で深い学びのある生活科授業像を共有するとともに、主体的・対話的で深い学びを実現する生活科授業創造のあり方について考えていく。幼小連携の観点から、幼稚園教諭についても対象とする。	益山 富誉(教育学部附属小学校副校長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校・幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508593号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属小で授業力アップ～自己の生き方についての考えを深める道徳科学習指導～	本講習は、子どもが「どのように生きるべきか」という問いをもち、自己の生き方についての考えを深めるために、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた道徳科授業づくりについて、理論と実践の両面から追究していくことを目的として開設する。具体的には、道徳性を養うために行う「特別の教科 道徳」の授業を「6年間のつながりを明確にした学習内容設定」と「指導方法の具体化」を基にした授業を示し、講義、演習を行っていく。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年9月26日	令02-10084-508594号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属中で学ぶ英語科授業設計の基礎・基本	学習指導要領に基づいた、これからの時代に対応した授業づくりの在り方について考える。これまで附属中学校で取り組んできた問題解決的な学習を基盤とし、生徒の思考力や表現力を育てていく授業について意見交換を交えながら講習していく。生徒がいきいきと学び合う「よい授業」をつくるための具体的な考え方や手順を実際の教材を扱いながら学びます。講習は日本語で行います。	山内 誠(教育学部附属中学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校(英語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月10日	令02-10084-508595号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】附属中で学ぶ理科授業設計の基礎・基本	学習指導要領に基づいた、これからの時代に対応した授業づくりの在り方を考えます。これまで附属中学校で取り組んできた問題解決的な学習に加え、「主体的・対話的で深い学び」を実現する手立てや方策を交えながら講習していきます。さらに、簡単な教具製作についても取り組んでいただき、そのノウハウを学んでもらいます。	二川 美俊(教育学部附属中学校副校長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月21日～令和2年7月10日	令02-10084-508596号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育所・幼稚園における特別支援教育	障害者差別解消法の施行に伴い、保育所・幼稚園においてもインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進が課題となっている。本講習は、保育所・幼稚園における巡回相談の事例を紹介するとともに、講義・演習を通して、合理的配慮の観点や障害のある幼児を中心に考えたユニバーサルデザイン化を取り入れた支援の方法、事例検討会などについて取り扱う。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月7日	令02-10084-508597号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】特別支援学校のICT活用事例から学ぶ～プレゼンソフトで作るデジタル教材～	特別支援学校におけるICT活用の実際について、新学習指導要領のポイントを押さえながら、各教科の理解を促進するための活用、認知特性や感覚機能障害、運動機能障害を補う機器としての活用、意思疎通の補助的・代替的手段等を紹介する。特に、この講座では、プレゼンテーションソフトの基礎的な操作方法を演習形式で扱い、モデルとなる教材や自作教材の作成を通して、特別支援教育の視点でICTを活用できるようにする。	甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月10日	令02-10084-508598号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育における授業づくり(幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭対象)	特別支援教育において、一人一人の教育的ニーズに応じた授業を具体的にどう進めたらよいか課題となっている。本講習では、特別支援教育の現状について紹介するとともに、講義・演習を通して、子どもが主体となって学習に参加する授業づくりの視点や日々の授業研究やケースカンファレンスの方法等について具体的に取り扱っていく。また、共生社会の実現に向けた心のバリアフリーについても取り扱うこととする。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長) 甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月8日	令02-10084-508599号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育における授業づくり(特別支援学校教諭対象)	特別支援教育において、一人一人の教育的ニーズに応じた授業を具体的にどう進めたらよいか課題となっている。本講習では、特別支援教育の現状について紹介するとともに、PDCAサイクルに基づいた本校のカリキュラム・マネジメントの考え方を基に、子どもが主体となって学習に参加する授業づくりの視点や日々の授業研究の方法等について、講義・演習を通して具体的に取り扱っていく。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長) 甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月30日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月9日	令02-10084-508600号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】身の回りの放射線と教育	本講習では(1)原子核の安定性と放射能、(2)放射線の性質と物質の相互作用、(3)放射線の生体に対する影響、(4)暮らし・研究に使われている放射線、(5)原子力発電について学び、(6)子供にもできる実験等で放射線教育について検討する。演習と調査についてはグループを組んで実施するとともに、議論においてはファンリテータを互選し、アクティブラーニング型教育の導入について実践を兼ねて検討する。	中村 祐三(学術研究院理工学域工学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月22日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	60人	令和2年4月21日～ 令和2年8月1日	令02-10084-508601号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然の理解に役立つ博物館資料	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した科学と理科の学習について、その意義と方法を考察する。博物館施設(動物園・水族館・植物園・自然史博物館)の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理を持って子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある中学校理科・高等学校の理科担当教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校(理科)、 高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月14日	令02-10084-508602号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然の理解に役立つ博物館資料と自然遊び	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した自然界の学習について、その意義と方法を考察する。博物館施設(動物園・水族館・植物園・自然史博物館等)の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理を持って子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある幼稚園教諭・小学校教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園、小学校 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月28日	令02-10084-508603号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】奄美諸島の自然の理解と博物館資料	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した自然界の学習について、その意義と方法を考察する。奄美諸島の魅力と特性について概説し、博物館施設の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理をもって子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある幼稚園教諭・小学校教諭・中・高の理科担当教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県奄美市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校(理科)、 高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年6月21日	令02-10084-508604号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】食をめぐる文化的背景と鹿児島県の産業と食	食育をすすめるに当たって、「食をめぐる文化的背景」に関する理解は必要であり、日本と中国の歴史的かつ文学的な観点から考察する。さらに、地産地消をすすめる上でも、鹿児島県の特産品である「お茶」や枕崎の「饅頭」に関する知識理解は重要である。受講対象者は標記の通りだが、食育について関心の高い受講者を希望する。	竹本 寛秋(鹿児島県立短期大学 文学科准教授) 土肥 克己(鹿児島県立短期大学 文学科教授) 木下 朋美(鹿児島県立短期大学 生活科学科助教) 福田 忠弘(鹿児島県立短期大学 商経学科教授) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月7日	令02-10084-508605号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】食育の最新情報、食に関する指導ならびに衛生管理の実際	国が、平成28年に策定した「第3次食育推進基本計画」では、新たに、若い世代に対する食生活改善の必要性、貧困状況にある子どもの増加など食をめぐる社会状況の変化に応じた課題を提起している。こうした最新事情とともに、今日の児童生徒の食生活の課題について、並びに学校における衛生管理責任者の役割について考察する。受講対象者は標記の通りだが、食育並びに給食の管理について関心の高い受講者を希望する。	多田 司(鹿児島県立短期大学 生活科学科准教授) 町田 和恵(鹿児島県立短期大学 生活科学科教授) 山下 三香子(鹿児島県立短期大学 生活科学科准教授) 中熊 美和(鹿児島県立短期大学 生活科学科助教) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年7月10日	令02-10084-508606号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
琉球大学	【選択】天球儀をつかった星の動きの理解—ICTを簡単に活用したひと工夫	星の動きに関する学習を行う際に、指導上の困難事項として指摘されている「視点移動」(自分から見た太陽や星の運動(日周運動、年周運動)と地球外に視点を移動して見た地球の運動(自転、公転)との関係)をどのように児童生徒に習得させるべきかといった学習指導上の問題点を把握し、天球儀という古典的教具を上手に利用した(教具が抱える限界も把握しながら)理科授業について考える。	吉田 安規良(大学院教育学研究科教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科担当)	7,000円	12人	令和2年4月16日～令和2年4月26日	令02-10086-507986号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教員のための放射線講座～身のまわりの放射線利用から災害まで～	東日本大震災以降、放射線に関するリテラシーの向上が求められています。本講習では、放射線の基礎について講義や実習を通して理解を深め、N(原子力・放射線)災害時の対応についても触れます。また、放射線の社会的課題に対する教育についても学習します。	濱田 栄作(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科、社会科、家庭科、技術科担当)	7,000円	12人	令和2年4月16日～令和2年4月26日	令02-10086-507987号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】はじめてのプログラミング—小学校プログラミング教育—	この講習では、小学生でも学べる「ドリトル」というコンピュータのプログラム言語を学びます。日本語でプログラミングができます。プログラミングは、まず作りたいものがあり、それに向かって作品を仕上げていくというものづくりです。その過程で論理的思考が養われます。パソコンで日本語入力ができるれば、他の基礎知識はいりません。数学苦手な人、パソコンが苦手な人も大歓迎です。	岡本 牧子(教育学部准教授) 日熊 隆則(教育学部准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年4月26日	令02-10086-507988号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】中学校におけるプログラミング教育—小学校プログラミング教育との連携—	新しい学習指導要領でうたわれているプログラミング教育について考えながら、日本語でプログラミングできる「ドリトル」というプログラム言語を学びます。実習でのプログラム制作やmicro:bit等を用いた製作を通して、中学校技術科だけでなく数学や理科などの各教科、小学校との連携を具体的にイメージすることで、普段の授業づくりに活かすことを目的とします。プログラムを書いたことがないが、プログラミング教育に興味のある方も大歓迎です。	岡本 牧子(教育学部准教授) 日熊 隆則(教育学部准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科、数学科、技術科担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年4月26日	令02-10086-507989号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】家庭科衣生活領域の見直し—型染めのかりゆしウェアづくり—	沖縄県の衣生活の特徴を再考・認識し、衣服製作の技能を高める。具体的には、家庭科衣生活領域における題材のあり方を考える。そして簡単にできるデザインの商品を製作する。紅型の技術を活用した型染めで文様を施すことで、服飾デザイン・縫製・仕立て・型染めの技術・教育能力を養う。	松本 由香(教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(家庭科担当)	7,000円	6人	令和2年4月16日～令和2年4月26日	令02-10086-507990号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】思考力育成につながる教師の技を高めるワークショップ	教師は、教育活動のさまざまな場面で学び手の思考力を育てるための指導を行っている。本講習は、特に、知的好奇心を育てる手品、子どもが集中する読み聞かせ、多様な思考を促す学習クイズの三つのワークショップを通じて、教師の力量を高めることを目的としている。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507991号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】思考力育成につながる教師の技を高めるワークショップ	教師は、教育活動のさまざまな場面で学び手の思考力を育てるための指導を行っている。本講習は、特に、知的好奇心を育てる手品、子どもが集中する読み聞かせ、多様な思考を促す学習クイズの三つのワークショップを通じて、教師の力量を高めることを目的としている。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507992号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】「思春期」の子ども支援と性教育入門	梅毒など性感染症の若年層への拡がりや、性的虐待・スクールセクハラ問題等、子どもをとりまく「性」の現実が否定的状況を示している。さらに沖縄県では、10代の出産率が全国比2倍であり、貧困問題の重要な要因ともなっている。本講習では、この現実を踏まえ思春期時代を生きる子どもたちを対象とした性教育の課題(第1講)やその具体的な展開方法(第2・3講)について講義し、教師自身の実践的力の獲得・向上を目指す。	村末 勇介(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507993号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】DNAの抽出とPCR実験、電気泳動の実験と系統樹作成	動物の組織からDNAを抽出し、PCR、RFLPを利用して、動物ごとのDNA断片の長さを比較します。また、DNA配列を用いた系統解析の方法について、フリーソフトを利用して演習を行います。	富永 篤(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭 (理科担当)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507994号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】実験数学入門	ウェブにおいてパスワード入力にはなぜ安全か、物理公式はどのようにして発見できるか、円周率を効率よく数えるにはどうすればよいか、ゲームにおいて必勝法はあるか、このような身の回りに起こる現象を、数学を用いて解析していく講習です。	三枝崎 剛(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭 (数学科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507995号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】結び目理論の紹介	紐を適当に絡ませ、その両端を繋いだものを結び目と呼びます。絡まった電源コードの、両端をくっつけたものを想像すると理解しやすいでしょうか。一般に上のようにして結び目を作ったとき、綺麗な円の結び目に戻るでしょうか。もちろん戻らないものが沢山あるわけです。しかし、それをどう証明しましょう。これはとても難しい問題です。これを解決してくれるアイデアに「不変量」があります。本講習では不変量を用いて、多くの結び目が円に戻らないことを証明します。予備知識は全くありません。	三枝崎 剛(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭 (数学科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507996号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】LEDを用いた実験とものづくり	はじめに、半導体の基礎からLED発光原理について説明する。次に、簡易分光器を作製してLEDと白熱電球などの発光の違いを実験により確かめる。更に、振動力発電を用いたLED点滅実験や簡易LEDランタン製作などのものづくりを行い、LEDを点灯・点滅させるための基本的事項について、実習を通して習得する。ここで、LED教材や実験については、小学生から高校生まで幅広く適応可能な内容である。	小野寺 清光(教育学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中・ 高等学校教諭 (技術・理科・工 業担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507997号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】「沖縄」を題材とした平和教育の授業づくり	沖縄でこれまで行われてきた平和学習を批判的に検討し、子どもが考える平和教育の在り方について、いくつかの実践例から講義、解説し、その内容を踏まえ、授業づくりワークショップを実施し、教材をつくってみることを考える。ワークショップでは、模擬授業なども取り入れ、教員自身が教材分析をすることで、教材開発のポイントを考える講習です。	山口 剛史(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507998号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】micro:bitで学ぶプログラミングとおもちゃ作り	はじめに、micro:bitの特徴の説明および簡単なプログラミングを行う。 次に、各教科での応用例を示し、micro:bitのどのような特徴が利用されているか考察する。 実習では、教科での利用を意識しつつ、LEDやスピーカー、モーター、サーボなどを使用してオリジナルの作品を製作する。 まとめとして、作品のデモンストレーションとその特徴についてプレゼンテーションを行う。	新垣 学(教育学部講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(主としてこれからプログラミング教育を始める教諭)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-507999号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】道徳授業を創る	学習指導要領(平成29年告示)に基づいて「特別の教科道徳」(道徳科)について解説した上で、「考え議論する道徳授業」の意義やねらい、とりわけ教材研究、ねらいと発問の重要性について具体的・実践的に考察する。高等学校においては、学習指導要領(平成30年告示)に基づき道徳教育の充実についても解説する。	上地 完治(教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月31日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508000号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小中高におけるノンバーバルコミュニケーション	児童・生徒間のコミュニケーションと相互理解・協調性を高めることには、教育上、非常に重要なことであるが、ノンバーバル・コミュニケーションとしてのボディムーブメントやダンスによる指導法を体験的に実習し、それらが児童・生徒たちの個々あるいは集団での表現能力向上に繋がって行くようにする為の基礎を学ぶ。	服部 洋一(教育学部教授) 松川 夏子(カンパニードリームアート 主宰)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508001号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】発声法・歌唱法～ベル・カント唱法に基づく日本語歌詞のさばき方	学校教育における独唱・重唱・合唱に必要な「美しく自然な声で歌う」技術体得の方法と教え方を演習で学び、まずは自らが児童・生徒たちに歌って示せる教師となることを目指す。イタリア発祥のベル・カント唱法をいかにして日本歌曲・合唱曲の歌詞さばきと表現に応用するかを学ぶ。講習で学んだこと全てが1日で身に付くわけではないが、講習後も自己練習を重ねる中で技術を向上させて行ける方法を理解し体得することを目的とする。	服部 洋一(教育学部教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508002号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】体育心理学の運動学習理論とトレーニング実践	本講習は、学校体育で扱う教材を中心とし、以下の通り展開する。 ・運動学習の基礎理論を理解し、バランス制御学習へ応用する。 ・トレーニングの原理原則を理解し、正しいトレーニング方法を学習する。	増澤 拓也(教育学部准教授) 砂川 力也(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(保健体育担当)	7,000円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508003号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】学校体育における研究授業の進め方	本講習は、学校体育における研究授業を計画するため、子どもの発育発達に応じた運動学習理論を理解しつつ、子どもの心身の変化をどのように読み取り、どう分析するか？そして、得られた結果を基にして、今後の授業展開に必要な情報を正確に捉えるための技能を身につける学習を行う。	砂川 力也(教育学部准教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育担当)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508004号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】資質・能力を育成するための教育方法とは	本講習では、教育方法とは何か、資質・能力を育成するための実践的な方法論について検討します。過去の教育方法の源流だけではなく、現代におけるカリキュラム設計論を踏まえ、知識・技能を総合して使いこなすことが可能となる活用力を求めるようなパフォーマンス課題の作り方をワークショップを通して体験し、思考力・判断力・表現力を育む指導と評価の在り方を追究する。	鄭 谷心(教育学部講師)	沖縄県中頭郡西原町	12時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	14,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508005号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】消費者教育入門	本講習は、消費者教育ならびに現在の消費生活についての理解を深めるだけでなく、自身の消費生活について考えさせる内容となっている。前半は、受講生自身の消費生活について問い直しをさせながら、消費者に必要とされる基礎的な内容(権利や制度、消費者問題等)についての講義及び演習を行い、消費生活に関する理解を深める。後半は、消費者教育(消費者市民教育)の内容やねらい、学校教育で行われる消費者教育(消費者市民教育)についての講義及び演習を行い、消費者教育に関する理解を深める。	土屋 善和(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校教諭(消費者教育に関心がある教諭)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508006号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】思考を働かせる家庭科の実習をめざして	本講習は、「つくるだけ」で終わらないための家庭科における実習の在り方について検討をしていく内容となっている。前半は、家庭科における実習の効果及び課題や現状、思考を働かせる手立てについて講義及び演習を通して理解を深める。また事例をもとに思考を働かせるヒントを探る。後半は、ワークショップ等を通して思考を働かせる実習を検討し、具体的な授業を構想する。	土屋 善和(教育学部准教授) 道田 泰司(教育学研究科教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(家庭科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508007号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】幼稚園や小学校で活用できる身近な生物を使った自然体験学習	子どもたちが身近な自然と触れ合うことは、幼稚園や小学校の教育において大切ですが、日本本土とは大きく異なる自然環境にある沖縄県では、身近に見られる生物について詳しく知る機会が限られています。そのため本講習では、身近な生物の基礎知識、野外での危険生物とその対処法についての演習、身近な昆虫の興味深い行動観察実験などを通して、幼稚園や小学校の授業で楽しく遊び・学べる自然体験学習について詳しく解説します。	杉尾 幸司(大学院教育学研究科教授) 宮国 泰史(グローバル教育支援機構特命助教) 中村 元紀(沖縄県立球陽高等学校 教諭)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	16人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508008号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】音楽を創造する力 ～作曲・編曲の基礎～	「楽譜を正しく読む力」、そして「音楽を“ことば”で伝える力」の基本から始める。楽曲分析の方法、和声学の基礎、転位がもたらす音楽的変化を学び、創造プロセスの疑似体験(模倣創作)を通して作曲・編曲法の基礎技術、すなわち「模倣力、創造力、そして創作過程における問題解決力」の習得を目指す。	村田 昌己(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭(音楽専科)、中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508009号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教師のための疫学入門(これであなたも諸葛孔明になろう)	予防医学の実践方法である疫学を学び、学校現場において質問紙調査や得られたデータを統計解析を用いて分析する能力を身に付け、学校現場における児童生徒の学力及び体力の向上、健康増進及びメンタルヘルス改善に向けた疫学の実践力を養うための講習である。根拠に基づく教育(evidence based education)の実践が可能となり、統計処理など教育の情報化に対応し、予防医学の最前線である一般教諭がいじめ、不登校の応用例を学ぶことは意義深い。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508010号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】目からうろこのサッカー指導	受講生にサッカーに必要な基本的スキルであるキック、トラップ、ドリブル、ヘディング、リフティング等の技術を習得させ、集団戦術・スキルへと応用して、質の高いゲームを実践できる能力を身につけさせる。指導者自身がこれらのスキルを獲得し、生徒に自信を持って試技を見せながら指導することは、サッカーの特性である比較的器用な手(腕)を使えない種目を指導する上で必要不可欠であり、その指導力を身につけることによって、生徒たちのゲームの質を高め楽しませることができる。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(保健体育・課外活動担当)	7,000円	18人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508011号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】沖縄の食生活と食文化ー持続可能な食生活をめざしてー	沖縄の食生活、食文化に関する講義・演習、地域の食材を用いた調理実習・実験等を行いながら、持続可能な食生活について考究する。午前は、①沖縄の食生活と食文化の現状と課題に関する講義やディスカッション、②学習指導要領における小・中・高校の「家庭科」食生活領域、食育の推進に関する内容を概説し、持続可能な食生活をめざして取り組める事柄について考察する。午後は、地域の食材を用いた調理実習・実験を行う。	田原 美和(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭(家庭科担当)、栄養教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508012号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】英語テスト入門～中学校、高校のよりよい定期テストへの処方箋～	本講習では、英語の筆記テストに焦点を当て、(1)よりよいテストを作成するための基本的なテストの考え方について講義、(2)テスト理論をもとにした筆記テストの設計、(3)テスト改善のポイント、およびテストの改善演習を行う。これらの講義・演習を通して、理論に基づいた筆記テスト作成の実践力を養う。	深澤 真(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	中・高等学校教諭(英語担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508013号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】学校におけるストレスマネジメント教育の理論と実際	ストレスの本質理解、ストレスマネジメント教育の必要性および実践方法を中心に講義、演習を行う。また、学校における授業介入事例の紹介を行い、各校種や学校課題に応じた、より効果的な教育方法についても討議を行う。	宮城 政也(教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭	養護教諭、小・中・高等学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508014号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】資質・能力の育成に向けた算数科の授業づくり	午前は、新学習指導要領における資質・能力の育成に向けた算数科でのポイントを中心に講義を行う。その後、算数科の資質・能力の育成に向けた取組を示し、教科書の教材を使って、指導案の本時案づくりを行わせる。午後は、ワークショップ形式による本時案の協議、本時案作成における工夫点等についての全体発表といった活動を通して、自分の授業づくりについて再考させる。	森 力(教職センター准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508015号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】子どもの心に触れる描画心理学	子どもの描画には、その子が伝えたい様々な思いが表現されています。その思いを教師が描画を通して受け止めることができたならば、その子に寄り添った関わりができると考えます。この講習では、様々な描画法(家族画、学校画、自画像、自由画)について事例を交えながら、描画の解釈について講義します。また、受講生の皆さんが持参された描画についてもアセスメントを行い、描画心理学の面白さを学習します。	平田 幹夫(教職センター教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	7,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508016号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小中学校教諭を対象とした朗読や音読等、声と言葉による表現スキル	教師自身が自分の声について知り、その声を活用することで表現の幅が広がることを実感してもらえよう、スキルを身に付けてもらう講習です。そのことによって、教材の持つ良さを伝えたり、文学などの世界を味わわせることができると考えています。また、児童生徒への音読や朗読、群読指導に生かせる表現スキルも講習内容に織り込むことで、授業力向上にもつながります。さらに、表現力のスキルアップをすることで、より豊かな教師生活が送れるような学びがいのある講習です。	上江洲 朝男(教職センター准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508017号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】シュタイナー教育と学力	どんなに思考力があっても「やろう」という意欲がわかなければ何もできません。また思いやりの気持ちがなければ、せっかくの思考力も自分の勝手にしか使われません。強い意志と豊かな感情を備えることによって初めて、思考力を十二分に生かすことができます。この講習では、こんな視点から思考・感情・意志について学びます。	寺石 悦章(人文社会学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月23日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508018号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】シュタイナー教育と学力	どんなに思考力があっても「やろう」という意欲がわかなければ何もできません。また思いやりの気持ちがなければ、せっかくの思考力も自分の勝手にしか使われません。強い意志と豊かな感情を備えることによって初めて、思考力を十二分に生かすことができます。この講習では、こんな視点から思考・感情・意志について学びます。	寺石 悦章(人文社会学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508019号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】シュタイナー教育と学力	どんなに思考力があっても「やろう」という意欲がわかなければ何もできません。また思いやりの気持ちがなければ、せっかくの思考力も自分の勝手にしか使われません。強い意志と豊かな感情を備えることによって初めて、思考力を十二分に生かすことができます。この講習では、こんな視点から思考・感情・意志について学びます。	寺石 悦章(人文社会学部教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508020号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】地域に根差した国際理解教育(琉大編)	この講習では、地域に根ざした国際理解教育の主旨と方法について学ぶ。現場にひきつけた学びを重視する観点から、アメリカンスクール・イン・オキナワのサマースクールを見学し、教員と交流するフィールドワークを行う。2日目は、受講生による模擬授業または授業案の発表を行い、受講生どうしの学び合いを促す。	野入 直美(人文社会学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	12時間	令和2年8月12日～ 令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校教諭(地域教材、国際理解教育、参加型学習に関心をもつ教諭)	14,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508021号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】地域に根差した国際理解教育(宮古島編)	この講習では、地域に根ざした国際理解教育の主旨と方法について学ぶ。宮古島における台湾との交流の現場を訪ねるフィールドワークを行う。2日目は、受講生による模擬授業とワークショップを行い、受講生どうしの学び合いを促す。	野入 直美(人文社会学部准教授)	沖縄県宮古島市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(地域教材、国際理解教育、参加型学習に関心をもつ教諭)	14,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508022号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】現代国際関係の諸問題とその分析	国際関係論の分析概念を提示した上で、現代の国際問題について多角的視野から検討していく。また、戦争を防ぎ平和を達成する方法、冷戦後の国際社会の変容、東アジア国際関係の現状と課題などについても講義する。	金 成浩(人文社会学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高校教諭(社会科担当)	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508023号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】学級経営課題(集団作りや崩壊防止)の体験の分かち合いと実践への模索	講師はグループ的アプローチを専門としており、受講者がリラックスし安心できる場を提供します。受講者は体験のシェアや必要に応じたロールプレイの試みなどから、児童・生徒や保護者への関わり方や、学校内の様々な人間関係、抱えている問題解決へのヒントや対応原理を模索します。2日間の利点を活かし、ゆったり、そしてじゅくじゅくと、受講者同士が互いに無理なく情報を交換したり温かく支えあったりする優しい時間を提供したいと考えています。	水野 良也(人文社会学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	12時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月18日	教諭	小・中学校教諭(学級担任及び経験者、学級経営に違和感や難しさを感じている教諭)	14,000円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508024号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ストレスマネジメントの理論と実践(セルフケア技法:リセット等の体験を通して)	児童虐待等への対応を含め様々な課題が増加する傾向を有する学校現場の状況によって、教職員の短期・長期の離職を予防する必要性が高まっている。その予防策の一つとしての教員自身によるストレスマネジメントについて、それが必要となる背景やその実際の理解を深める。加えて、具体的に実践可能な技法として、セルフケア技法であるリセット等を実際に体験し、具体的なストレスマネジメントについての理解を深める。	本村 真(人文社会学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508025号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教師のためのコーチング:タブレット端末を活用した授業設計	本講習では、まず、タブレットを活用した動画マニュアル作成方法とその効果について、コーチング・スキルの例を取り上げながら学習します。次に、コーチング・スキルについて、動画マニュアルの作成や行動分析を行いながら学んでいただきます。動画マニュアル作成は様々な授業に応用可能な手法です。	井川 浩輔(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508026号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】教師のためのファミリーセッション	本講習では、まず、ファミリーセッションと授業のタイプや先生の役割との関係など、ファミリーセッションの基礎知識について学習します。次に、ファミリーセーターに求められる、場のデザイン、対人関係、構造化、合意形成、という4つの基本スキルについて、実際に体験していただきます。授業で使えるファミリーセッションに関連するアクティビティなどについても紹介いたします。	井川 浩輔(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508027号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄移民と世界に広がるウチナーネットワーク	近代期に日本、とりわけ沖縄県から多くの人々が海を渡り、ハワイ、北米、南米などに移民をした。移民を送り出して1世紀以上経った現在は、すでに三世、四世の世代となっているが、沖縄県系人としてのアイデンティティと文化を保持している。本講義では日本移民・沖縄移民の歴史的な流れや、現在、世界のウチナーンチュとして様々なウチナーネットワークを構築して母県・沖縄と交流している諸相を解説する。	宮内 久光(国際地域創造学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(社会科、地歴科担当)	7,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508028号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄移民と世界に広がるウチナーネットワーク	近代期に日本、とりわけ沖縄県から多くの人々が海を渡り、ハワイ、北米、南米などに移民をした。移民を送り出して1世紀以上経った現在は、すでに三世、四世の世代となっているが、沖縄県系人としてのアイデンティティと文化を保持している。本講義では日本移民・沖縄移民の歴史的な流れや、現在、世界のウチナーンチュとして様々なウチナーネットワークを構築して母県・沖縄と交流している諸相を解説する。	宮内 久光(国際地域創造学部教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(社会科、地歴科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508029号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】観光とウェルネス健康教育	世界的なウェルネス産業・市場の成長を背景に観光立国に続く新たな日本再興戦略として「健康立国」が掲げられ、健康と観光の融合による新産業創出や地方創生への期待が高まっている。世界的動向を踏まえながら地域の課題解決の糸口となる教育力の醸成として旅や観光の気づきを活かしたウェルネス健康教育プログラムの開発に資する講義およびマインドフルネス演習を行う。	荒川 雅志(国際地域創造学部教授) 相澤 和人(国際地域創造学部非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508030号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】子供達に教えたがちな沖縄の文化、うちなーぐち	講習は大きく3つの部分から成る。1つ目では、うちなーぐちの構造(音声、語、文など)を日本語と比較しながら違いや共通点を学ぶ。2つ目では、実際にうちなーぐちを使って会話を学ぶ。講習の最初の部で学んだ表現や語彙、文の構造を実際に使って確かめる。3つ目では、授業で子供達に効果的に教える方法を学ぶ。	島袋 盛世(国際地域創造学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508031号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】英語で英語を教えるためのアクティブ・ラーニング教材開発	新学習指導要領で示されている「三つの資質・能力」を再確認した上で、現在の自分の英語授業を振り返りながら、生徒の「主体的な」学習態度を育てるためのアクティブ・ラーニングの活動について意見交換をする。また、「英語で英語を教える」ことへのハードルを下げるためにできることを共に考える。後半は、グループごとに2学期に使用できる授業計画案の作成、実演及び授業後のディスカッションを行う。	金藤 多美子(国際地域創造学部講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(英語担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508032号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄県立埋蔵文化財センターで実践する教材づくり	日本と沖縄の考古学研究の現状と成果に関する概要を講義する。その上で、主に小中学校・高等学校における学校教材として、考古学資料を如何に活用することができるか、実践的に検討する。	後藤 雅彦(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭(考古学に関心のある教諭)	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508033号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】ことばと文化の魅力	兼本はことばの中に潜む文化の楽しさについて、映像を中心に講義する。前半は人間の体の一部である「足」の文化的意味について講義する。後半では、アメリカのナンバープレートの意味を解説する。島袋はうちなぐち、日本語、英語の発音の魅力について講義をする。高良は世界英語という観点から、前半はイギリス英語とアメリカ英語の語彙の比較、後半は日本語と英語の略語の仕組みについて講義をする。	兼本 円(国際地域創造学部教授) 島袋 盛世(国際地域創造学部教授) 高良 宣孝(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	7,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508034号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】アクティブ・ラーニングで学ぶESD(持続可能な開発のための教育)	新学習指導要領全体において基盤となる理念として組み込まれた持続可能な社会の担い手を創る教育であるESD(持続可能な開発のための教育)について、その背景や推進経緯、取り組みの現状と可能性を学びます。そして、ESDの視点に立った学習を持続可能な社会づくりに関する問題解決学習と捉え、SDGs(持続可能な開発目標)で掲げられた目標達成との関連から沖縄ならではのテーマづくりや教材開発に活かすことを目指します。	大島 順子(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中・高等学校教諭(「総合的な学習の時間」の進め方やSDGsの教材化に興味・関心を持つ教諭)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508035号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】アクティブ・ラーニングで学ぶESD(持続可能な開発のための教育)	新学習指導要領全体において基盤となる理念として組み込まれた持続可能な社会の担い手を創る教育であるESD(持続可能な開発のための教育)について、その背景や推進経緯、取り組みの現状と可能性を学びます。そして、ESDの視点に立った学習を持続可能な社会づくりに関する問題解決学習と捉え、SDGs(持続可能な開発目標)で掲げられた目標達成との関連から沖縄ならではのテーマづくりや教材開発に活かすことを目指します。	大島 順子(国際地域創造学部准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月15日	教諭	小・中・高等学校教諭(「総合的な学習の時間」の進め方やSDGsの教材化に興味・関心を持つ教諭)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508036号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】やんばるで学ぶ世界自然遺産学習	世界自然遺産登録を目指す琉球弧の一地域である沖縄島北部(やんばる)を対象に、世界遺産の正しい理解と活用のある方法を現地でのフィールドワークやアクション・ラーニングを通して学び、ESD(持続可能な開発のための教育)としての世界自然遺産学習の授業モデルづくりと教材開発に取り組むことを可能にする講習です。	大島 順子(国際地域創造学部准教授) 蔵満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県国頭郡国頭村	12時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭	小・中・高等学校教諭(「総合的な学習の時間」の進め方に興味関心を持つ教諭)	14,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508037号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】生物の多様性と保全	豊かな自然に恵まれた沖縄では、生物の多様性とその保全についての理解は重要である。しかし、誤った理解から保全を目指した活動が生物多様性を攪乱してしまう事態も生じている。本講習では教員が生物多様性と保全について、児童・生徒に(生物学的に)正しい考え方を指導するための基礎知識を、主に沖縄の自然を事例として取り上げる。また、外来動物の糞の分析を通して生態系への影響を考える実習を行う。	広瀬 裕一(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508038号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】関数の微分積分と微分方程式	まず、関数及び関数の微分積分についての基本的な事柄を復習し、具体例を通して、微分方程式について解説する。次に、微分方程式が変数分離形である場合の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。また、微分方程式が同次形の場合の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。さらに、線形微分方程式の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。時間に余裕があれば、その他の場合にも言及する。	須藤 隆洋(理学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月13日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508039号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】実験で学ぶ物理現象	β 線の吸収実験器やフランクヘルツ実験器などの実験器具を用いていくつかの課題に関する物理実験を行う。得られたデータを解析して実験を行った課題の物理現象を理解し、同時に測定誤差の取り扱いについても学ぶ。具体的には得られたデータを処理してグラフ用紙などにプロットを行い、測定結果を誤差と共に報告する。データ処理には基本的な数学の知識を必要とする。受講者が学校の教育現場で実験を実践できるように実習を行う。	深水 孝則(理学部教授) 阿曾 尚文(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当、実験や物理に関心のある教諭)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508040号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】置換と数え上げ	置換とは順列を動的に捉えた概念である。つまり、並べ替えの操作そのものに着目したものが置換である。置換によって対象物が並べ替えられる様子を記述することを通じて、置換の不動点と「軌道」の個数の関係を紹介する。一つの応用として、具体的な数え上げの問題への適用を見る。	木本 一史(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508041号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】振り子の運動と楕円関数	古典力学は日常的なレベルでの物体の運動を記述する法則であり、その記述は数学的には微分方程式を用いてなされる。まず初等関数、特に三角関数および逆三角関数についてその性質を復習する。三角関数の性質を基にその一部を拡張することにより楕円関数が導入される。楕円関数の諸性質を述べた後、応用として振り子の運動が楕円関数を用いて記述されることを解説する。	眞野 智行(理学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508042号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】初等的な確率の問題と多面体の模型2020	確率に関する面白い問題を紹介します。例えば、1つのサイコロを振り続けて、(i) 1,2,1の目がこの順番で連続して出ると、(ii) 1,1,2がこの順番で連続して出るのは、平均してどちらが早く出るでしょうか。(i)と(ii)は、平均して何回目と何回目くらいに現れるのか？予備知識は必要ありませんので、中学校の先生も歓迎します。午後には多面体の模型を作ります。	前田 高士(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508043号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】確率から推測統計へ	確率や統計は日常よく用いられているが、勘違いしていることもまま見受けられる。この講習では、推測統計に必要な確率を準備し推測統計に関するいくつかの入門的な話題(特に仮説検定)を、それが何を意味しているか、どのように論証されるかを、実際に計算して調べていく。	杉浦 誠(理学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508044号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ヘルダーの不等式とミンコフスキーの不等式について	線形空間に絶対値のようなもののノルムを定義することがあるが、その際に、ミンコフスキーの不等式が必要となる。本講習では、具体的な線形空間を考え、その線形空間にノルムを定める際に必要となるミンコフスキーの不等式、そのための準備で必要になるヘルダーの不等式について述べ、その証明の仕方を考える。それを通して、中学、高校などで数学を教える際の基本となる事柄について再確認する。	小高 一則(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月12日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508045号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】身近な「かがく」と未来の「かがく」～持続可能な社会を作る人材を育てるために～	前半は身の回りに溢れている現象や物質、製品などに潜んでいる「科学」について高等教育の観点から紹介し、初等・中等教育でどう教えるかを解説しつつ、関連した実験を行う(演示実験の場合あり)。後半は水素エネルギーについて正しい水素の知識を講義し、実際に水素を利用した実験を行う。最後に身近な科学を使った実験をグループでデザインし、発表する。	中川 鉄水(理学部助教)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508046号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】光と物質—色と化学変化—	光と物質は相互作用して様々な現象(色や化学変化など)を引き起こす。本講習では身近な例と特徴・考え方を紹介するが、理科教育を中心に、環境教育(光エネルギー利用)、保健教育(光の人体への作用)、芸術教育(色と関連深い)、産業教育(光技術・生産)など、学校教育の様々な場面で活かせる内容が多く含まれる。受講者には、これらを題材に科学的思考を学び、各々の立場から教材としての活用、取扱い、展開を考えてもらう。	漢那 洋子(理学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当及び光や色・光化学に関心のある教諭)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508047号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】放射能・放射線の基礎とその応用	放射能、放射線の発見の歴史から始まり、放射性核種と一般的な核種との違いを講義する。放射線量の計測、放射平衡、年代測定を講義する。放射線の測定装置の原理と構造を講義し実機で測定測定をする。天然放射性核種の種類と生活環境中での存在を講義する。	棚原 朗(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	中・高等学校教諭(理科担当及び原子力や放射能について関心のある教諭)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508048号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】分子・細胞レベルから生物を考える	午前中は、生物学とは何かという問いかけを踏まえて、基礎的な内容を中心に、多細胞生物における生理現象を含めて、講義を行う。午後は、より具体的に、ゲノム研究など、いくつかの研究事例を紹介する。	大瀧 丈二(理学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508049号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】入門・藻類の世界—池の水の観察や光合成色素分析により生物進化にアプローチする—	2部構成の実習と講義からなり、第1部として、身近な池の水等の微小生物の観察を通じ、生物の驚くべき多様性を体験することから、生物進化を解説する。第2部は、水圏に適応した藻類を用いたクロマトグラフィー実験を行い、光合成色素の多様性について解説する。	須田 彰一郎(理学部教授) 田中 厚子(理学部助教)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月23日	教諭	中・高等学校教諭(理科、生物担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508050号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】琉球列島の成り立ち(野外地質巡検)	琉球列島の島々がどのようにして形成されたのかについて、代表的な地層や地形を観察しながら解説する。特に(1)沖縄本島中南部地域に分布する地層(泥岩や石灰岩)から読み取れる沖縄島の形成過程と、(2)海岸地形から読み取れる沖縄の沿岸環境の変遷について学ぶ。	藤田 和彦(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(生活・理科・環境教育担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508051号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】農業・環境における土壌の役割	午前の最初の講義で基礎的な土壌の特性について解説し、その後に農業における土壌の役割(養分保持、保水機能など)、環境における土壌の役割(炭素蓄積、河川水の水質など)について解説し、土壌の重要な役割について理解度を深める内容である。	金城 和俊(農学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校教諭(理科、技術科、農業科担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508052号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】樹木のかたちとつくり—森が繁栄し、木材が建築や素材に愛用される理由を考える	陸上の高等植物は根・茎・葉からなり、樹木は茎を特別に発達させる。細胞分裂をする組織が巧みな位置にあり、非常に単純で合理的なからだを形成していく。こうした樹木のかたちとつくりを理解する。そして、それらが、樹木の長い寿命、陸上での森林の繁栄、木材や和紙の耐久性や多様な利用など様々な面にどうつながっているのか、子どもにも分かる用語・方法や論理の流れで、指導し、発問し、議論し、理解していく。	亀山 統一(農学部助教)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科、技術家庭科、農業科担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508053号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】食と栄養に関する基礎実験	受講生が基礎知識としてすでに身につけていると思われる個々の食品成分や栄養素の機能性について整理する。さらにエネルギー源として最も基本的な栄養素である糖質を取り上げ、消化や代謝に関連する基礎的な実験を行う。	大西 竜子(農学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭(食育、給食指導、家庭科担当)、栄養教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508054号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】栄養教諭の職務内容	栄養教諭として、(1)食に関する指導と、(2)学校給食の管理を一体的なものとしたその職務内容を習得するものとする。	森山 克子(農学部准教授) 宮城 一菜(農学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	栄養教諭	栄養教諭	14,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508055号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】畜産食品加工の理論と技術	まず、講義において、沖縄の牛、豚、鶏肉等の食肉生産の現状を概説する。次に、基本的な食肉加工技術とその原理を説明する。さらに、代表的な食肉加工品であるハム、ソーセージ及びベーコンの加工実習を行い、畜産食肉加工の理論と技術を習得する。	伊村 嘉美(農学部准教授) 川本 康博(農学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科、農業担当)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508056号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】身近なさび	腐食(さび)は、金属が環境との化学的相互作用により劣化する現象であり、自動車が錆びる等、身近に生じる現象である。そのさびの基本である酸化(アノード)反応、還元(カソード)反応について概説し、種々の金属におけるさびの形態(均一腐食および局部腐食)について講義する。後半は、局部電池をモデルとした実験で現象を確認し、理解を深める。	押川 渡(工学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月20日	教諭	高等学校教諭(工業科担当)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508057号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】国内外のエネルギー事情と再生可能エネルギー変換機器	国内外のエネルギー事情を二酸化炭素排出量や化石燃料消費量を基に講義する。また、再生可能エネルギーを活用するための電力変換器の基礎を学ぶと共に電力変換器の作成実習を通して再生可能エネルギーの特徴や活用方法を具体的に学ぶ。	千住 智信(工学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月6日	教諭	中・高等学校教諭(理科、社会科担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508058号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】アインシュタインの相対性理論を題材として数学と物理の融合を考える	アインシュタインの相対性理論は、物理学のなかでも特別に広く市民に知られている。その物理を表す数学は四則演算でほとんど書かれており、中学の理科や数学程度で理解できる内容となっている。こうした物理を一つの教材として用いて、身の周りに現れる物理現象を数学をもって表現できる事の意味を理解し、その方法を身に着ける。こうした経験を通じて、現代社会を生きる我々が数学や物理の基礎を身に着けることの必要性を理解する。講義とグループ討議による演習を行い、アクティブラーニングの形式を取り入れる。	仲座 栄三(工学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高等学校教諭(数学、物理担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508059号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】音環境教育を教育現場に取り入れる	沖縄県内小学校の教室はオープンスペース型が多く採用されており、実に中南部の学校の半数を占めている。しかし、本土の学校においては取りやめているのが現状である。筆者はこれまで、教室内音響調査、アンケート調査を実施し、オープンスペース型教室の問題点を指摘しており、これまで得られたデータをもとに、音響教育の重要性を受講者の皆さんに示し、相互の意見交換を行う。	渡嘉敷 健(工学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508060号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】授業に活かせるマルチメディア教材のつくりかた	本講習では、まず教育工学の重要性について説明します。次にマルチメディアとはどのような特性があり、どのような技術的なスキルがあるのかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なコンテンツ資料をダウンロードし、これらを編集や加工し、学校授業を想定したマルチメディア教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508061号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】保健室経営を見直そう	学校教育活動における学校保健計画の立案や実践に、養護教諭としてこれまでどのように関わってきたかを振り返る機会とする。講義内容としては、「学校保健計画」と「保健室経営計画」との関連や違い、保健室の運営を効果的に行うための計画・評価の仕方等である。また、各自が勤務している学校の「学校保健計画」「保健室経営計画」を基に情報交換を行い、実践に役立つものとする。	和氣 則江(医学部保健学科講師) 喜久川 美沢(育英義塾教員養成学院 非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月28日	養護教諭	養護教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508062号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】特別支援教育における養護教諭の役割	特別支援学校に限らず、今日の学校現場には、さまざまな病気や障がいを抱えた子どもたち、さらには医療的ケアを必要とする子どもたちが在籍している。そのような子どもたちへの教育における課題を概説し、その中における養護教諭としての役割を考究する。さらに学校で医療的ケアを実施するうえで留意すべき点をおさえるとともに、基礎的な実技演習を行う。	和氣 則江(医学部保健学科講師) 豊里 竹彦(医学部保健学科教授) 儀間 継子(医学部保健学科助教) 喜久川 美沢(育英義塾教員養成学院 非常勤講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月27日	養護教諭	養護教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508063号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小児の健康の維持、増進	午前中は、乳幼児期及び学童期の成長発達に関する講義を行う。 午後は、小児のバイタルサインの特徴について講義し、その後測定方法の実際について演習を行う。 参加者を小グループに分け、小児の人形(乳児、幼児、学童、バイタルサイン測定人形)を用いて、講義・演習を行う。	儀間 継子(医学部保健学科助教)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭	養護教諭、幼・小学校教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508064号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小児の性教育	午前中は、乳幼児期及び学童期の性に関する講義を行う。 午後は、性教育の実際について講義し、演習を行う。 子どもの体や性を大切にするために、幼児時期から学童期にかけて、思春期の前段階の性について討議し、性教育について振り返る。	儀間 継子(医学部保健学科助教) 和氣 則江(医学部保健学科講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月12日	教諭 養護教諭	養護教諭、幼・小学校教諭	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508065号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄の学力問題	残念ながら沖縄県は学力の低い地域として知られている。2007年から始まった文部科学省による「全国学力・学習状況調査」の順位は、小学生、中学生ともに全国最下位であった。2014年から小学生は最下位から脱したが、中学生は最下位のままであり、深刻な状況が続いていると言える。本講習では、なぜ沖縄県の子どもの学力は低いのか、学力向上のためには何が必要かについて、最新のデータをもとに基本的な生活習慣(食育、睡眠、運動等)や親子関係をキーワードとして考察していく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県名護市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508066号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】高校での「ライフ・キャリア」教育を創る	昨今キャリアという言葉は、就業や職業のみならず、個人生活や社会生活での様々な経験の積み重ねや関わりをも表す(ライフ・キャリア)。この概念は、様々な(働き方含む)生き方が想定できる現代社会において、より現実的な意味を持つといえる。本講習では、受講生一人ひとりが、就業観醸成や進路指導という文脈を越えた「ライフ・キャリアのキャリア教育」のねらいや方法について考え、高校現場に活かすことを目標とする。	温山 陽介(キャリア教育センター専任教員)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月12日	教諭	高等学校教諭 (キャリア教育に関心のある教諭)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508067号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】体験学習によるインターネット社会の安全対策とその教育へのアプローチ	私たちが今日のインターネット社会を生きぬき、この利便性を享受する上で身につけておくべき態度・知識・技能を、安全教育(危険回避)の側面から学習する。 情報化社会で安全に生活するための危険回避の具体的な方法や身近な情報セキュリティの対応策および指導のあり方、更に、情報倫理を踏まえてインターネットを積極的に活用した社会参画の方法と、そのためのコミュニケーション能力等を、講義と実習により身につける。インターネット社会の安全対策は、教諭・養護教諭・栄養教諭のどの立場でも不可欠なスキルである。	谷口 祐治(総合情報処理センター准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(パソコン・インターネット環境を活用している教員)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508068号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】体験学習によるインターネット社会の安全対策とその教育へのアプローチ	私たちが今日のインターネット社会を生きぬき、この利便性を享受する上で身につけておくべき態度・知識・技能を、安全教育(危険回避)の側面から学習する。情報化社会で安全に生活するための危険回避の具体的な方法や身近な情報セキュリティの対応策および指導のあり方、更に、情報倫理を踏まえてインターネットを積極的に活用した社会参画の方法と、そのためのコミュニケーション能力等を、講義と実習により身につける。インターネット社会の安全対策は、教諭・養護教諭・栄養教諭のどの立場でも不可欠なスキルである。	谷口 祐治(総合情報処理センター准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(パソコン・インターネット環境を活用している教員)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508069号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教育に生かす動作法と心理リハビリテーションキャンプ	臨床動作法は、「自立活動」の方法の一つとして、ひろく特別支援学校で用いられているわが国で開発された教育方法です。開発の初期は肢体不自由者(児)を対象としていましたが、研究が進む中で知的障がいや情緒障がいなどでも効果が見られ、現在では障がいの異なる・なしにかかわらず汎用性の高い方法であることがわかりました。本講習では動作法の歴史と基本的な考え方、主要な技法について、講義と実習を通じて講習します。	古川 卓(保健管理センター教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508070号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】エネルギー教育の基礎とエネルギー変換教材の製作	学習指導要領の改訂に伴い、小・中学校全体のカリキュラムを通して、知識と技能の習得、環境や安全に関する学習を充実させることが求められている。本講習では、年齢に応じたエネルギー教育を行うに当たり、教員が持つべき知識と技能の強化を目的としている。午前の部では国内外のエネルギー事情とエネルギー教育の意義を理解し、エネルギーや変換効率に関する基礎について学ぶ。午後の部では実際にエネルギー変換に関連する教材製作及び実験を通して、自ら教材開発ができる技能を習得する。	清水 洋一(教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(技術、理科、工業科等担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508071号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】気候変動に対する緩和策と適応策	地球温暖化と呼ばれた現象が、現在、気候変動として注目されている。これを原因や現象、世界の動向に関する歴史的考察、日本における政策的な動向等の基本から理解し、それに対する緩和策、その影響に対する適応策について学ぶ。また、それらの気候変動に関わる事項の学校教育における扱いについても考える。	堤 純一郎(工学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科、社会科担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508072号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】体系的な仮名文字指導と漢字指導	仮名文字および漢字の文字論上の特性に従った体系的指導は、日本語の体系性と面白さに児童・生徒の目を開かせ、世界で最も複雑な字体と複数の読みを持つ漢字の特性を知ることによって生徒が自ら漢字を学び続ける力を得ることを保証する。体系的な文字指導は、児童・生徒の漢字力指導の基礎となること、漢字の文字論上の特性を解説し、「習うより慣れろ」ではない体系的な漢字指導の方法を講義する。	狩俣 繁久(人文社会学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	12時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語科)	14,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508073号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】体系的な仮名文字指導と漢字指導	仮名文字および漢字の文字論上の特性に従った体系的指導は、日本語の体系性と面白さに児童・生徒の目を開かせ、世界で最も複雑な字体と複数の読みを持つ漢字の特性を知ることによって生徒が自ら漢字を学び続ける力を得ることを保証する。体系的な文字指導は、児童・生徒の漢字力指導の基礎となること、漢字の文字論上の特性を解説し、「習うより慣れろ」ではない体系的な漢字指導の方法を講義する。	狩俣 繁久(人文社会学部教授)	沖縄県宮古島市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語科)	14,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508074号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】体系的な仮名文字指導と漢字指導	仮名文字および漢字の文字論上の特性に従った体系的指導は、日本語の体系的性と面白さに児童・生徒の目を開かせ、世界で最も複雑な字体と複数の読みを持つ漢字の特性を知ることによって生徒が自ら漢字を学び続ける力を得ることを保証する。体系的な文字指導は、児童・生徒の漢字力指導の基礎となること、漢字の文字論上の特性を解説し、「習うより慣れろ」ではない体系的な漢字指導の方法を講義する。	狩俣 繁久(人文社会学部教授)	沖縄県石垣市	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語科)	14,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508075号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教師のためのキッズプログラミング	教師にとって必要なプログラミング的思考を身につけるために以下の演習を行います。 1)身近な例を通して、問題分析やフローチャートによる表現を行う。 2)ビジュアルプログラミング言語「Scratch」を使用してプログラミングを行う。 3)発想したアイデアをパソコンを使って表現し作品を完成させる。 いずれもプログラミング初心者を対象としています。	中里 収(名桜大学 国際学群教授) 佐久本 功達(名桜大学 国際学群教授) 天願 健(名桜大学 国際学群上級准教授)	沖縄県名護市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭(プログラミング的思考に関する教諭)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508076号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学校英語教授法と教室英語	英語教授法について全身反応教授法(命令文を聞いて行動できる)、直接法(英語のみで授業を行う)、オーディオ・リンガル教授法(英語文型を反復と暗記)、コミュニケーション・ラングウィング・ティーチング教授法(英語のやりとり)を理解し、実践を行う。教室運営に必要な教室英語と教科書音読についても実践力を高める。	渡慶次 正則(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県名護市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭(英語担当)	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508077号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学生に伝えたい身近な自然の魅力と不思議	理科の総合的な学習の時間において活用可能な沖縄の自然環境の特徴と魅力を、市街地の中にありながら石灰岩地の森の自然が残る末吉公園でのフィールドワークと実習、講義を通して楽しく学び、身近な生物教材への理解を深めることで、子どもたちに伝えたい郷土の自然について考察する。	藤井 晴彦(那覇市立森の家みんな 職員) 佐藤 寛之(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭(理科、総合学習担当)	7,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508078号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学生に伝えたい身近な自然の魅力と不思議	理科の総合的な学習の時間において活用可能な沖縄の自然環境の特徴と魅力を、市街地の中にありながら石灰岩地の森の自然が残る末吉公園でのフィールドワークと実習、講義を通して楽しく学び、身近な生物教材への理解を深めることで、子どもたちに伝えたい郷土の自然について考察する。	藤井 晴彦(那覇市立森の家みんな 職員) 佐藤 寛之(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭(理科、総合学習担当)	7,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508079号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】琉球舞踊の概論と実技	沖縄伝統芸能の歴史や文化を理解し、実技を通して琉球舞踊の特徴や面白さを学び、教育現場でいかせるようにする。	比嘉 いずみ(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・高等学校教諭(琉球舞踊に関心がある教諭)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508080号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】郷土芸能への意識向上(琉球舞踊組踊の概説と実践)	琉球舞踊・組踊を教材に取り入れるための基礎概論と実習を行う。琉球舞踊組踊の歴史・舞踊の所作の仕方、組踊台本の読み方、役の唱え方(女・若衆・男)に触れる。琉球舞踊・組踊のビデオ鑑賞。琉球の先達の築いた芸能文化から豊かな精神性を学ぶ。その豊かさを次世代へ伝授する。	高嶺 久枝(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭(舞踊・組踊に関心がある教諭)	7,000円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508081号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】バリ島のガムラン音楽の講義と実技	本講習では、まずインドネシアの文化、音楽や芸能について映像を交えながら概観する。その後、バリ島のガムラン(ゴング・クビヤールの編成)の実技を行う。ガムランは主にインドネシアのジャワ地域やバリ地域で伝承されている器楽合奏音楽である。パチの持ち方、楽器の叩き方をじっくり学び、短い曲を演奏できるようにする。合奏することの楽しさを感じ、音楽の楽しさを学びます。	與那城 常和子(沖縄県立芸術大学 音楽学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽及び課外活動等担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508082号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】雅楽に親しもう	雅楽の代表曲の一つである《越天楽》を主な題材として、日本の伝統音楽について理解する。1時限目は、《越天楽》の楽曲について講義し、雅楽における唱歌の役割を学ぶ。2時限目は、《越天楽》の楽器について講義し、筆筆と笛の演奏を体験する。3時限目は、雅楽の歴史や種類について講義し、様々な楽曲を観賞する。4時限目は、これまでの学習を総括した後、口頭試験を行う。	高瀬 澄子(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508083号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 島袋 功(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508084号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 島袋 功(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508085号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 島袋 功(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508086号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】作って歌う沖縄民謡の旋律—音楽科における創作のために—	八重山諸島の民謡ユンタの独特な唱法である「交互唱」を学び、また、即興的に歌詞を作る方法を学び、いっしょに歌ってみて、ユンタの楽しさを体験する。また、沖縄音楽に独特な「琉歌」と「琉球音階」の仕組みを学ぶ。琉歌の歌詞(8・8・8・6)の当てはめ方を学び、その規則に沿って、沖縄らしさにあふれる歌を作曲し、音楽の楽しさを学びます。	金城 厚(沖縄県立芸術大学 客員教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽科担当)	7,000円	18人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508087号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄三線音楽の歴史と鑑賞法	1. 琉球芸能はどのように形成されてきたかについて、王国の歴史との結びつきの観点から説明する。 2. 三線の楽器としての特性を考え、この楽器がアジアと日本の音楽の架け橋となっていることを説明する。 3. 三線音楽を4つの様式—御前風、昔節、二揚、口説に分け、それぞれの特徴と、鑑賞のポイントを説明する。 4. 琉球舞踊の動き方と音楽の構造との関係、また、組踊の場面展開と音楽のスタイルとの結びつきを説明する。 本講習は、沖縄の文化、歴史を学ぶ方法の一つとして教育現場、課外活動等に有意義な講習であります。	金城 厚(沖縄県立芸術大学 客員教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	18人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508088号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】音楽科教育における打楽器講座—各楽器の演奏法から合奏まで—	主に学校教育や部活動で使用される基本的な打楽器について、その取扱ひ法、演奏法を講義し、その後受講者がグループに分かれ、実際に打楽器を合奏体系で演奏し、講習の終わりにはその練習の成果を発表する。打楽器合奏体験には、講習で説明した楽器※(ボディパーカッション含む)を用いる。曲も容易なものから専門的なものまでいくつか用意をし、当日受講者に選定して体験してもらう。30分程度の個人練習の後にグループ練習に入ります。※邦楽器は含みません。	屋比久 理夏(沖縄県立芸術大学 音楽部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508089号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】シューベルトの音楽とその時代—歌曲《魔王》を中心に—	中学・高校の鑑賞教材として、主に歌曲が取り上げられるシューベルトについて、時代背景や彼の音楽の特徴を概観する。また彼の歌曲《魔王》とそれ以前の歌曲の比較などを通して、シューベルトの音楽の魅力とその時代における「新しさ」を考える。	倉橋 玲子(沖縄県立芸術大学 音楽学部音楽学専攻准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508090号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶうんち学	動物が生きる基本である「食」について、その過程の最終産物である「うんち」から読み解く術を紹介する。キリンを例に動物飼育におけるフンチェックの重要性、他の様々な動物のフンとの比較、さらに人間のうんちの状態と健康状態の関係について、いくつかの実習を交えた講義を行う。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 木下 あや((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508091号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】カエルの骨格標本作成と標本の教材化	沖縄を含む琉球列島の自然、またそこに生息する在来生物と外来生物についての講義を行う。そして、カエルをテーマに講義した後、実際に沖縄の外来生物であるヒキガエルの仲間を解剖し、胃内容物などを調べて何を食べているかを調べ、在来の生き物に及ぼす影響を考える。そして、カエルの体の構造を、骨格標本にすることによってよりよく理解する。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508092号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物のふれあいと標本の活用(視覚障害教育編)	沖縄こどもの国の役割や今までの学校教育における活用法について紹介する。本講習では、視覚障害教育をテーマとして、骨格標本をはじめとした標本の活用の模索を行うとともに、様々な動物とふれあうことにより「思いやり」の心を実際に体験してもらう。そして、最後に視覚障害を持つ児童向けのプログラムを想定した様々なテーマを定めて動物園を使ったプログラムをグループに分かれて作成する。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 森 あかり((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 藤根 誠道((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年7月28日	教諭	特別支援学校教諭	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508093号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物のふれあいと小動物の飼い方(幼稚園・小学校編)	沖縄こどもの国の役割や今までの学校教育における活用法について紹介し、沖縄の自然についての講義を行う。モルモットやウサギなどの小動物のふれあい方法や飼育方法を講義し、実際にふれあい体験をする。また、沖縄在来家畜、その中でも在来馬の活用法についての講義を行い、実際に馬と接し大動物とのふれあいを体験する。様々な動物とふれあうことにより「思いやり」の心を実際に体験してもらう。そして、最後に幼稚園・小学校を対象とした動物園を活用したワークシートをグループに分かれて作成する。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 森 あかり((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508094号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ沖縄学	沖縄の身近な自然や野生生物について、またその置かれている現状をどう授業で伝えることができるのかを一部実習を通して口述する。今回はオオコウモリをテーマとし、動物と自然とのつながりを学び、どう学校教育に活かせるか考える。また沖縄在来家畜での講義では、長い間培われてきた先人の知恵に学び、現在少なくなってきた在来家畜の有用性と今後の活用法について検討し、自然と科学のつながりを考察する。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 藤根 誠道((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 翁長 朝((公財)沖縄こどもの国 こども未来課長)	沖縄県沖縄市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	15,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508095号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ夜の生き物と星空(夏編)	夏の星空についてプラネタリウムを使用しながら講義し、その後は夜に観察できる生き物やフィールドワークの注意点について講義します。日没後に沖縄こどもの国の園内を散策しながら、身近な自然とそこに生息する夜の野生生物の姿を観察します。また、天候にもよりますが、事前に講義した夜の星空についても実際に観察します。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 木下 あや((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 藤根 誠道((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508096号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ「科学を楽しもう！」	前半は沖縄こどもの国の役割と今までの学校教育現場での活用法、また園内の動物たちを実際に観察しながら、自然科学の不思議にたどりつく「観察」について講義する。後半は、沖縄こどもの国が県や市からの委託によって行っている科学の実験を学校現場で使えるような方法も交えながら講義・実習を行う。最後に沖縄こどもの国の活用法についての論述試験を行う。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 高江洲 義尚((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年10月4日	教諭	幼・小・中学校教諭	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508097号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物の環境適応	沖縄こどもの国の役割や活用法について紹介し、野生動物とはいったい何か、またそれぞれの野生動物がどのように環境に適応しているのかをワークショップを通して学ぶ。次に、動物の進化と分類についての講義を行い、最後に、園内にてフィールドワークを行いながら、生息している環境から見る動物の形について実際に生体を見ながら考え、「環境の適応」というテーマで気づいたことの発表をグループごとに行う。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 森 あかり((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508098号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄在来家畜から学ぶ沖縄の歴史と文化	昔より人とともに生き、役にたってきた沖縄の文化や歴史を伝える在来家畜に対して、またそれらが置かれている現状を伝えるために、いかに授業において活かすことができるのか、一部実習を行いながら口述する。また、長い歴史の間培われてきた先人の知恵を学び黒糖作り体験しながら学び、現在少なくなってきた在来家畜の今後の活用法を検討する。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 藤根 誠道((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年11月29日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508099号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ夜の生き物と星空(秋冬編)	秋・冬の星空についてプラネタリウムを使用しながら講義し、その後は夜に観察できる生き物やフィールドワークの注意点について講義します。日没後に沖縄こどもの国の園内を散策しながら、身近な自然とそこに生息する夜の野生動物の姿を観察します。また、天候にもよりますが、事前に講義した夜の星空についても実際に観察します。	吉岡 由恵((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 木下 あや((公財)沖縄こどもの国 こども未来課職員) 中村 智映((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員) 藤根 誠道((公財)沖縄こどもの国 動物園課職員)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,500円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-508100号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
宮城大学	【選択】学校で気になる子どもの支援-チーム学校の視点から-	不登校・いじめ・発達障害など、子どもたちの課題と支援、対応に関する理解を深め、保護者、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーター、スクールカウンセラーによるチーム援助について学習する。発達障害の疑似体験やチーム援助の演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	相楽 直子(看護学群 准教授) 石隈 利紀(東京成徳大学大学院 心理学研究科教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508899号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	【選択】子どもをめぐる健康課題と子どもの健康を支える技術	本講習では、小児看護学の視点から、子どもをめぐる健康課題と子どもの健康を支える技術について学習する。具体的内容として、子どもの健康問題と生活習慣、健康観察時の基本、病気や怪我への対処方法、不登校の子どもと家族へのアプローチ方法等を取りあげる。また、「子どもの健康課題と対応」について受講者個々が関心のあるテーマを選択し、校種や職種を超えたメンバー間でのグループワークを通して、課題の共通理解を図り、効果的な対応策への示唆を得る。	武田 淳子(看護学群教授) 三上 千佳子(看護学群准教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508900号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城大学	【選択】子どものアピランス(外見)問題の理解と支援	他者と違った外見上の特徴はからかいやいじめの対象となりやすい。外見上の違いには、先天的なものや事故の外傷などの他、肥満やアトピーなども含まれる。さらに実際には問題がないにもかかわらず、過度に体型や外見を気にするようなこともある。外見上の問題は対人関係や自尊感情とも関連する。 本講習では、①外見はどのような心理的效果をもつのか、②外見の差異の原因にはどのようなものがあるのか、③アピランス問題を抱えた子どもへの教育的支援、について講義を行う。	真覚 健(看護学群教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508901号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	【選択】探究学習の指導法	現在、「総合的な学習の時間」は「問題解決的な活動が発展的に繰り返される『探究的』な学習」とすることが強調されている。本学では、宮城県をはじめとした近隣高等学校との高大連携を重視し、総合的な学習の時間における探究活動の支援に取り組んでいる。本講習は大学教員の専門分野やこれまでの高大連携での取組を活かし、探究活動の指導に活用できるノウハウを体系化し提供するものである。講義では、課題設定から発表時の工夫に至るまで、探究学習の指導について多面的に検討していく。 【持参物品】Microsoft Excel等の表計算ソフトがインストールされたPC	笠原 紳(食産業学部環境システム学科および食産業学群フードマネジメント学類教授、福島大学非常勤講師(人間発達文化学類担当)) 石内 鉄平(事業構想学群准教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年8月10日	教諭	高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508902号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	【選択】食育-子どもの健全な食生活をめざして-	食育は、健康維持・増進のための栄養バランスや食習慣の改善のみならず、伝統的食文化、食品廃棄、食の安全や食料の生産・消費にも関係して重要である。本講習では、我が国における「食」をめぐる問題と「健全な食生活」の実現のための施策と取組について学ぶ。また、教育現場で応用できる食育の取組事例などを通して、それぞれの食の問題に対応した改善策を検討し、実践的な食育の推進について考察する。 (基礎的な内容のため栄養教諭は対象としない)	白川 愛子(食産業学群准教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508903号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	【選択】保健体育教諭以外でもやさしくできる科学的な健康運動指導のコツ	実際の授業の様子や、自治体の介護予防事業の一環として行われている多世代交流型運動プログラム(子ども用)などを紹介しながら、健康科学、運動生理学、スポーツ科学、及び心身医学などの幅広い視点から健康づくりを意図した運動指導のポイント(幼児～高校生)について解説し、保健体育を専門としない方(運動やスポーツが苦手な方)でもやさしくできる、科学的な運動指導法について考察します。※運動着、運動靴などの準備は必要ありません。	河西 敏幸(基盤教育群教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508904号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp
宮城大学	【選択】「子どもの権利」再考	昨年は日本が「子どもの権利条約」を批准して25年という記念すべき年でした。そして、図らずも国連子どもの権利委員会が第4・5回の審査をもとにして日本政府に対して「総括所見」を提出した年でもありました。このように、「子どもの権利条約」は一定の歴史を持つものですが、本講義では改めて「子どもの権利」がいかなる「権利」であるのか、また、「子どもの権利」から見たとき現在の子ども(・大人)を取り巻く状況はいかなるものであるかということを検討します。	山岸 利次(看護学群准教授)	宮城県黒川郡大和町	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月26日	令02-20009-508905号	022-377-8562	http://www.myu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉県立大学	【選択】幼児期の豊かな学びを支える教育	①「自然と子ども」:自然との関わり意義、国内外の実践例等の講義および安全管理や自然を用いた遊びなどをメインとした演習 ②「非認知能力を伸ばす教育とは」:非認知能力の重要性に関する講義および非認知能力を伸ばすための実践例を紹介	越智 幸一(保健医療福祉学部教授) 居崎 時江(保健医療福祉学部助教)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-20022-508114号	048-973-4114	http://www.spu.ac.jp/
埼玉県立大学	【選択】困難を抱えた子どもと保護者との関わり ～不登校・発達障害に着目して～	①不登校を中心に、いじめやSNS・スマホによるトラブルについて、具体的な対応方法、支援のコツ、保護者との関わり方について解説します。また、適応指導教室や専門機関との連携方法等についても、実践例を紹介します。 ②発達障害のある児童生徒の保護者との信頼関係の構築をテーマとします。架空の「相談の失敗事例」をもとに、子どもと家族の困難とニーズを理解する観点、教師に求められる相談技法について解説します。	東 宏行(保健医療福祉学部教授) 森 正樹(保健医療福祉学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-20022-508115号	048-973-4114	http://www.spu.ac.jp/
埼玉県立大学	【選択】学校保健の今日的課題と実践	①多様化、深刻化する子供の現代的な健康課題、とりわけ、学校精神保健に関わる課題と解決に向けて学校の役割を考えます。また、教員の精神的健康やストレス対処方法を理解することをねらいとします。 ②学校安全の構成を知ると共に、安全教育の3つの領域である「生活安全」「交通安全」「災害安全」について、専門的知識と実践力を身につけます。	上原 美子(保健医療福祉学部准教授) 高橋 宏至(保健医療福祉学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-20022-508116号	048-973-4114	http://www.spu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】学校と地域における安全・防災教育の展開	災害等が多発する中で、学校と地域における安全・防災の取り組みが一層重要となっている、とりわけ首都直下型、南海トラフ、北海道東部など全国で大規模な災害が想定されており、学校や地域において質の高い防災教育・防災学習を展開する必要がある。東日本大震災後の調査・研究成果に学ぶとともに、震災当時に校長・教諭として児童・生徒の避難誘導に当たり、震災後も全国で防災教育関連の現職研修等にかかわるゲストをお招きして話を聴く。	野元 弘幸(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507241号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】歴史学研究の現状と課題	おもに日本近代史、東洋古代史の分野での歴史学研究の現状と課題を講述します。日本近代史では、江戸時代に「村の民」であった人々が、明治時代となり、どのようにして「国民」として自覚させられ、「日本人」となっていくのか究明します。東洋古代史の分野では、主に朝鮮半島地域と中国・日本など東アジア地域との対外交流に関して、近年の研究状況の一端を紹介し、今後の課題を見通します。	國 雄行(人文社会学部 人文学科 歴史学・考古学教室 教授) 赤羽目 匡由(人文社会学部 人文学科 歴史学・考古学教室 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校社会科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507242号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】数学の考え方とその応用	1.初等整数論とその応用について講義する。特に、素数と現代暗号との関係について述べ、現代社会の基盤となる数学の一分野の紹介をしたい。 2.「一次分数変換を通してみる複素数平面の幾何学」一次分数変換とは、複素数 z を別の複素数 $(az+b)/(cz+d)$ に送る変換である。この一見単純な変換がもつ様々な性質を通して、複素数平面上の幾何学を考察する。	内山 成憲(理学部 数理学科 教授) 深谷 友宏(理学部 数理学科 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507243号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】授業でのICTとマルチメディアの活用	本講座では、初めに教育工学や教育心理学の視座からその知見について若干ふれる。次に、国内外でのICT活用状況や施策について概観するとともに、国内でのICTを用いた授業事例を紹介する。後半は、動画編集に係る基礎的知識やその方法について習得する講習を行う。以上を講義と実習により行う。	永井 正洋(大学教育センター 教授) 畠山 久(学術情報基盤センター 助教) 澄川 靖信(大学教育センター 助教)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507244号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京都立大学	【選択】哲学概論	価値観の多様化に伴い混沌の様相を深める現代にあって、それら諸価値をどのように理解し、どのような姿勢をとるべきか。近現代の西洋哲学の知見を取り入れながら、あるべき現代人の知的・倫理的態度を考察する。とりわけ、学校教育現場、あるいは普段の生活で私たちが直面するさまざまな哲学的問題にどのような態度で取り組むことが最も生産的であるのかを具体例を通じて検討する。	岡本 賢吾(人文社会学部 人文学科 哲学(哲学・西洋古典学)教室 教授) 木田 直人(人文社会学部 人文学科 哲学(哲学・西洋古典学)教室 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507245号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】ゲノム編集技術を用いた医学研究の最前線	最近よく耳にするようになった、ゲノム編集技術とはどのような技術なのか解説し、ヒト細胞でのゲノム編集研究で明らかにした新規のゲノム維持メカニズムについてお話します。遺伝学アプローチによるゲノム維持メカニズムの研究が、皆さんの生活にどのように関わっているのか、社会との接点や将来展望についてもお話いたします。	廣田 耕志(理学部 化学科 教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507246号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】高校生物課題研究～生態、系統、行動	指導要領の変更により高校生物の「探究」が大きく取り上げられます。生態、系統、行動の研究課題では、材料の選定に困難を感じることもあると思います。本講座ではこの分野の研究に使える、簡単に屋外で集められる材料を研究者が紹介し、一緒に高校での課題研究を考えていきたいと思います。午前中は微生物の講義および課題研究の紹介、午後は土中生物の分類実験の予定(なお、中高連携の観点から、本講習は中学校理科教諭も受講対象といたします。)	福田 公子(理学部 生命科学科 准教授) 春田 伸(理学部 生命科学科 教授) 江口 克之(理学部 生命科学科 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校生物教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507247号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】高校生物課題研究～生化学、生理、発生	指導要領の変更により高校生物の「探究」が大きく取り上げられます。酵素をつかって、教科書の理解を深めつつ課題研究ができないか。発生や、生理学、生化学など座学になりがちな分野で課題研究ができないか。そのような分野でどのような課題研究ができるか、研究者と一緒に考えてみませんか。午前中は生化学の講義および課題研究の紹介、午後は発生実験の予定(なお、本講習は中高連携の観点から中学校理科教諭も受講対象といたします。)	福田 公子(理学部 生物化学科 准教授) 浅野 維起(理学部 生物化学科 助教)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校生物教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507248号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】多文化・多民族共生と教育	日本社会の多文化・多民族化に伴う教育の課題を明らかにすることを目的に、最近の研究を紹介・分析するとともに、外国につながる子どもにどのような教育が必要なのかを具体的な事例を交えながら考える。また、当事者である講師をゲストスピーカーとして招いて、外国籍日本の学校に在ることの意義についても話を聞く予定である。	金 侖貞(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507249号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】最近の地理学	高等学校における新学習指導要領では地理総合が必修化されるなど、地理学を取り巻く最近の事情は大きく変わりつつあります。この講習では最近の地理学について、自然地理学、人文地理学、地誌学の専門家がそれぞれ最新の研究成果を取り入れた講義を行います。いずれも、現場での授業に役立つような内容になれば、と思っています。	鈴木 毅彦(都市環境学部 地理環境学科 教授) 渡邊 真紀子(都市環境学部 地理環境学科 教授) 滝波 章弘(都市環境学部 地理環境学科 准教授) 矢部 直人(都市環境学部 地理環境学科 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校社会科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507250号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】物理における最新の研究と物理の授業法	以下のテーマについて講義を行う:①「素粒子」に関する研究分野の最近の話題、②「原子と分子」に関する研究分野の最近の話題、③④物理の授業法。 ①と②では最前線の研究のテーマを紹介し、生徒に物理学の魅力を伝えるのに役立つ話題の提供を目指す。③と④では実験を通して、生徒が自ら考える物理教育を目指す。	角野 秀一(理学部 物理学科 教授) 田沼 肇(理学部 物理学科 教授) 土屋 博(理学部 物理学科 非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日	令02-20024-507251号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(1)	①子どもの栄養状態、抱えているアレルギー問題、食育基本法、食と運動との関係等について講義し、現代の子どもが抱える栄養の課題を取り上げる。②発達障害等により運動や手先の動きに苦手のある子どもたちについて、感覚統合の考え方をもちにした具体的支援の方法について講義および演習を行う。	倉貫 早智(保健福祉学部准教授) 笹田 哲(保健福祉学部教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年7月29日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年5月31日	令02-20026-506934号	045-366-5800	http://iissen.kuhs.ac.jp/
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(2)	①養護教諭としての危機管理能力を高めることを目的とし、前半は学校事故やヒヤリハット事例などから学校安全の在り方について考え、後半は重大事故を防止するためのリスクマネジメントについてグループワークなどを行う。②子どもが抱えている課題についてスクールソーシャルワーカーとして、関わり方・学校との連携に関して解説する。また、各講義ごとに現場からの質問に答えしていく。	内山 有子(東洋大学 ライフデザイン学部准教授) 高橋 佐和子(保健福祉学部准教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年7月30日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年5月31日	令02-20026-506935号	045-366-5800	http://iissen.kuhs.ac.jp/
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(3)	①養護教諭の能力向上への意欲を高めることを目的とし、前半は養護教諭の活動評価や能力形成過程についての講義、後半は互いの実践について語り合うグループワークを行う。②子どもが抱えている心の問題や課題について解説し、養護教諭の対応の仕方、学校での関わり方についてグループワークを行う。	高橋 佐和子(保健福祉学部准教授) 榎 恵子(保健福祉学部教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年7月31日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年5月31日	令02-20026-506936号	045-366-5800	http://iissen.kuhs.ac.jp/
金沢美術工芸大学	【選択】空間を創り出す美術・造形	本講習は美術・図工教育の実践に役立つ新たな話題や方法を紹介し、体験を通して指導や制作活動のヒントを学ぶことを目的とする。今年度は空間をテーマとし、立体造形や展示など、学校でなじみの高くない素材を使った表現や、学校での作品展示などのセンスとスキルを獲得できるプログラムを実施する。講習では受講者相互によるディスカッションや交流を通して、新たな興味と意欲を喚起できるよう企画している。	田中 信行(美術工芸学部工芸科教授) 角谷 修(美術工芸学部デザイン科教授) 浜田 周(美術工芸学部美術科准教授) 荷方 邦夫(一般教育等准教授)	石川県金沢市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術、工芸)	20,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20034-509761号	076-262-3531	https://www.kanazawa-bidai.ac.jp/
福井県立大学	【選択】今日の福祉とその経済学的基盤	公民科目の経済分野に関して以下のような項目について講義を行う。 ①福祉の制度的概観(社会福祉学科教員):日本の福祉の現状や国際的な制度比較などについて概論を展開する。 ②福祉のミクロ経済学的基盤(経済学科教員):市場メカニズムと公的部門の役割という観点から福祉政策を評価。 ③福祉についてのマクロ経済学的アプローチ(経済学科教員):「小さな政府」論をマクロ経済学の観点から考える。	吉村 臨兵(看護福祉学部教授) 新宮 晋(経済学部教授) 廣瀬 弘毅(経済学部教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507350号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	【選択】遺伝子解析の原理を学ぶ	本講習では、遺伝子解析の原理について講義します。また遺伝子解析の応用例として食品検査や医学的検査について解説するとともに、これら検査に応用されているポリメラーゼ連鎖反応(Polymerase Chain Reaction, PCR)を用いた実験を参加者に行っていただきます。実験においては、自分自身の頬の細胞からDNAを調整していただきます。	岩崎 行玄(生物資源学部教授) 石川 敦司(生物資源学部教授) 加藤 久晴(生物資源学部准教授) 林 潤(生物資源学部講師)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507351号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	【選択】ゲノム科学を利用した植物品種改良の新技术	ゲノム科学の進展に伴い、植物育種(品種改良)の現場に次々と新技术が取り入れられるようになってきた。本講義では、育種のためのDNAマーカーの作成の原理とその利用について、また、量的形質の育種のためのQTLピラミディング、さらに、遺伝子組換え作物の作成原理と現状について解説する。	村井 耕二(生物資源学部教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507352号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県立大学	【選択】海洋生物の多様性と機能	最後のフロンティアと呼ばれる海洋には思いがけない生態を示す生物がいる。中でも、魚類・水域環境に焦点を当てて、多様な海洋生物を紹介し、それらの驚くべき機能について解説する。とりあげるトピックスは以下のとおりである。 1)淡水魚の生息環境と生態 2)魚類の多様性創出の仕組み 3)沿岸域の生き物が育まれる仕組み 4)魚類の免疫の仕組み	中原 大輔(海洋生物資源学部准教授) 小北 智之(海洋生物資源学部准教授) 末武 弘章(海洋生物資源学部教授) 杉本 亮(海洋生物資源学部准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・水産)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507353号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	【選択】水産食品流通と水産経済	水産物を中心とする食品流通と水産経済にかかわる最近の話題を中心に、地域の実例をとりあげて解説します。とりあげる主要なトピックスは以下のとおりです。 1)グローバル化、広域化にともなう食品流通の変化と食品の事件・事故の多発、2)食の安全・安心を高める流通システムの紹介と機能、3)水産物のブランド化の理論と事例の紹介、4)越前がこれのブランド化の現状についてお話しします。	河原 昌一郎(海洋生物資源学部教授) 東村 玲子(海洋生物資源学部准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・水産)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507354号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
福井県立大学	【選択】気がかりな児童・生徒の相談・支援	ADHD、自閉症スペクトラム等の発達障害を持つ児童・生徒の状態の適切な見立てや学内及び学外との連携体制の構築を含めた対応法について学ぶ。さらに、児童・生徒の心の悩みや不適応(例:不登校)に対する理解と支援の視点と方法についても学ぶ。両分野とも講義および演習を通して理解を深めてもらう。	清水 聡(学術教養センター教授) 黒田 祐二(学術教養センター准教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20036-507355号	0776-61-6000 (内線: 1025)	http://www.fpu.ac.jp/
都留文科大学	【選択】主体的な学び、対話的な学び、深い学びを具現化する算数授業	算数の授業とは、知識や技能の習得に加え、考えを進める力、根拠を考える力、自分の考えを分かるように表現する力、人の考えを理解する力、考えを発展させる力など、人間形成につなげることも重要です。人間形成を実現していく算数授業のあり方、そして「主体的に学ぶ力」「対話的に学ぶ力」「深く学ぶ力を育てる算数授業のあり方」を、演習をベースに具体的に考えていきます。	滝井 章(教養学部特任教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509431号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】「主体的、対話的で深い学び」と「国語教室」	小学校国語科の模擬授業を体験し、その振り返りをワークショップ形式で行って、国語科の授業創りに必要となる要素(指導事項・教材・言語活動)と児童の実態との関わりについて、検討する。併せて、アクティブ・ラーニングの活動の柱となる「主体的、対話的で深い学び」について、考察し理解を深める。最後に、「読むこと」の指導事項を中心とした単元の授業研究方法について、講義を聞いて自分の考えをまとめる。	春日 由香(教養学部准教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509432号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】感性を働かせてリズムに乗ろう！動いてみよう！	初等教育段階における音楽・体育の感性を磨き、「生きる力」をはぐくむという学習指導要領の理念を実現するための講習を行う。 音楽は、リズムの基礎と応用、並びに歌唱・合唱教材のピアノ伴奏を実践する。 体育は、体づくり運動およびボール運動(フラッグフットボール)の指導の実際を展開する。 当講習は、2グループに分けて実施する。受講者は、必ず、体育(3時間)と音楽(3時間)を受講する。	水口 深(教養学部教授) 十川 菜穂(教養学部准教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509433号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
都留文科大学	【選択】地層と化石の観察	小学校「土地のつくりと変化」、中学校「大地の成り立ちと変化」では、「地層」や「化石」の観察が登場する。しかしながら「地層」や「化石」を身近に観察できる場所は少なく、経験がないため「地層」や「化石」の指導に不安を感じている教員も少なくない。この講習では、①野外での実際の地層を観察し、地層に含まれている化石を採取する。更に、②実験室に持ち帰った化石を観察し、「地層」や「化石」の成因を考察する。	鷹野 貴雄(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509434号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】新学習指導要領実施に向けた中学校・高校における英語の授業づくり	新学習指導要領実施に向けた中学校・高校における英語授業の進め方、授業準備の仕方についてどのような改善方法があるかを参加される先生方と一緒に考えていきます。50分の授業のつくりかた、語彙数の大幅な増加にどのように対応するか、中高の接続について考えたいこと、教材研究の方法とワークシートのつくり方など、先生方が今後、英語を指導される際に役立つ新たな視点をいくつか提示したいと思えます。	萩原 一郎(文学部特任教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月12日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509435号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】1人1台の端末環境を整備するGIGAスクール構想は国語科の授業をどう変えるか	全国で急速に広がりつつある情報機器を活用した実践事例を体験しながら、1人1台の端末環境を備えた教室における授業改革の方向性を理解する。また、国語科教育において情報機器導入がもたらす授業改善の可能性を理解し、「主体的・対話的で深い学び」を実践するための具体的な手立てを知る。なお、教育ICTを授業で活用したことがない方のために、ティーチングアシスタントによる個別の支援態勢をととのえる予定。	野中 潤(文学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509436号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】社会科の新しい動向と教材作り	中学校社会科、高等学校公民科の新しい学習指導要領の動向を探り、その理解とその根底にある原理や背景を学ぶ。そのための社会科の授業実践を紹介し、意見交換等を交えながら進めていきたい。	西尾 理(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校社会科・高等学校公民科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509437号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】学級集団育成の理論とグループアプローチ	現代の日本の学校教育は、学級集団を基本単位とし、そこでのふれ合いや学び合いを通じて子どもたちの個性や社会性、学力などを育成していくシステムを取っています。従って学級集団の状態が良好であるかどうかが重要となります。ここでは、学級集団育成のための方法論とグループアプローチを活用した学級経営の方法、さらにQUを活用した学級状態の把握の仕方について紹介したいと思います。実習も取り入れ、体験を通した理解ができるようにしたいと考えています。	品田 笑子(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509438号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】子どもたちの心と関わるために	現代社会のゆがみの中で、子どもたちも様々な影響を受け、それらが「問題行動」「症状」として表面化してきています。それらを私たちがどのように理解し、援助に結び付けていけば良いか、学校現場や教育実践を客観的に振り返り、見つめ直す場としていきたいと思えます。その際には、援助者自身の心の在り方にも焦点を当てて考えていきたいと思えます。	正木 啓子(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月18日	令02-20039-509439号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】小・中学校外国語教育の方向性: 小学校の学びを中学校にどう接続するか	本講習では、新たな学習指導要領に基づく小・中学校外国語教育に関する基礎的かつ実践的な知識を習得することを目的とする。理論面では小・中学校段階での外国語教育の目的と意義、育成を目指す資質・能力、評価のあり方などについて学ぶ。また実践面では、具体的な指導技能や活動案などを修得する。さらに、小学校中学年「外国語活動」と高学年「外国語」の学びを、中学校「外国語」に接続していくために、具体的な課題等を検討しながら「今すべきこと」を考える。	池田 周(外国語学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509440号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県立大学	【選択】ライフストーリーによる教職のリフレクション	本講習では、各参加者が自らのライフストーリーを語り合うことを通して、これまで参加者が実践してきた教科指導や生活指導の振り返りを促し、自分の課題やこれからの展望の示唆を得ることを目的とする。具体的には、参加者同士が互いの教職生活を中心に語り合うことを通して、自らの経験を振り返ったり他者の経験から学んだりする。	三品 陽平(愛知県立芸術大学 音楽学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年7月24日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509441号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】近現代史と憲法から考える社会科	学習指導要領は「教育課程の基準」であり、教育内容を考える主体は専門性を持つ教師です(+保護者、地域住民、地方教育行政、子ども)。教育内容を考えるにあたり、近現代史と日本国憲法の理解は欠かせません。残念ながらこれらの領域の学問研究の成果が十分に理解されていないので、その基礎的な理解をすすめることを中心とします。	久保田 貢(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509442号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】日本思想史・文化史と現代社会	グローバル時代ないしポストグローバル時代に巣立つ生徒が向き合う現代社会を展望しつつ、時代の課題を捉えつつ挑むための認識枠組みのヒントを歴史(特に思想史や文化史)に求め、教科書、学習指導要領、大学入試センター試験などを参照しながら、近年の学術議論を踏まえて現場の先生方と考える。	上川 通夫(日本文化学部教授) 樋口 浩造(日本文化学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、中高社会科教諭	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509443号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】ジャズに学ぶ	昨今の音楽教育では「既定の作品の再現」に重きが置かれがちであり、即興、すなわちリアルタイムに構造を産出する行為について、その理解と学習が積極的になされているとは言えない。 しかし、即興はユニバーサルな音楽行為であると同時に、音楽技能はもちろん、創作や音楽づくりを含む創造的な音楽学習に関わるヒントが数多く含まれていることから、指導者が即興に対する理解と技能を深めることは音楽教育の質的向上において有益である。 本講習では現代において即興が重要な様式上の要素となっているジャズを題材に、その演奏や学習の方法論を基本を学ぶとともに、音楽学習観について考えたい。	高橋 範行(教育福祉学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中・高音楽科教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509444号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】2022年度の成年年齢引下げに向けた消費者教育	社会経験が不足する若者を中心に、マルチ商法やデパート商法などによる消費者トラブルが多発している。また、その多くは契約に際してクレジットカードや消費者金融が悪用されることから、若者が多重債務状態に追い込まれる事案も発生している。 成年年齢の引下げに伴い、こうしたトラブルや多重債務者問題が18歳の若者にまで広がることが懸念されるため、学校現場における消費者教育の充実が喫緊の課題となっている。 本講習では、消費者教育専門のゲストスピーカーも招き、若者の消費者被害の現状を知り、消費者保護制度などを学ぶとともに、グループワークを通じ、授業等における実践的な消費者教育を実施するための能力の獲得を目指す。	田村 佳子(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509445号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県立大学	【選択】ラケットスポーツ(卓球)	本講習では卓球を楽しむことで、生涯にわたって心身の健康維持、増進をはかるために必要な基礎知識とスポーツ技能を学習し、生涯継続してスポーツを楽しみながら健康づくりができるようにしたい。コミュニケーションをとりながら相互学習し、ダブルス戦やチーム戦によって友情を深める。また、スポーツの勝敗を体験することにより、身体運動の楽しさを感じ、感性の磨きを期待する。目標は卓球の基本的な打ち方を習得し、個人戦やチーム戦を楽しみながら、技能の向上ができるようにする。	湯 海鵬(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校体育科教諭、養護教諭	6,000円	48人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-20049-509446号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
京都府立大学	【選択】古典のあらたな地平	古典文学・語学にかんする今日の研究動向を踏まえながら、古典の読解にたいするユニークなアプローチを試みる。本講習によって、古典への関心を高めるための工夫や、古典教材への新たな視点・知見を習得することを目指す。	本井 牧子(文学部日本・中国文学科准教授) 竹島 一希(文学部日本・中国文学科准教授) 仁木 夏実(国立明石工業高等専門学校准教授) 藤本 灯(文学部日本・中国文学科講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高等学校(国語科)教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20055-508914号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/
京都府立大学	【選択】わが国の栄養・食生活の現状と課題解決	・世界とわが国における健康と栄養状態を踏まえ、食育の実践とその評価について、児童や教員を対象にした調査研究結果をもとに解説し、議論する。 ・ライフステージにおける食べて飲み込む機能と栄養状態との関係性について講義する。	東 あかね(生命環境学部食保健学科教授) 小林 ゆき子(生命環境学部食保健学科助教)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、中・高等学校(家庭)教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20055-508915号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/
京都府立大学	【選択】基礎科学研究の先端	生物、化学、物理の先端分野である「分子生物学」「材料化学」「原子核物理学」における、今日の研究状況と発展方向について紹介をする。具体的には「分子生物学研究から生まれた植物科学の新しい視点」「機能性無機顔料開発の現状」「大強度加速器を利用した科学」をテーマにして講習をおこなう。この講習が、理科教員に求められる最新の知識や技術を習得する上での一助となることを目指す。	山下 博史(生命環境学部環境・情報科学科助教) 佐藤 雅彦(生命環境学部環境・情報科学科准教授) 斧田 宏明(生命環境学部環境・情報科学科講師) 関原 隆泰(生命環境学部環境・情報科学科講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高等学校(理科)教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20055-508916号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取砂丘の海ごみ調査(フィールドワーク)	海ごみは近年、世界の関心が高まっている環境問題の一つである。本講習では本学が平成21年から取り組んできた海岸漂着ごみ調査研究の一端である、人工漂着物の回収方法と組成分析を体験する。海ごみ問題を取り扱う環境教育や生徒とのフィールドワークを行う際に、本講義の内容が役立つことが期待される。	佐藤 伸(環境学部准教授) 荒田 鉄二(環境学部教授) 金 相烈(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭・中学校・高等学校教諭向け(理科)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-20066-508290号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】Growth Mindset and Active Learning	教育において、「主体的・対話的で深い学び」を実現していくために、アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善が求められている。本講習では、アクティブ・ラーニングの視点とともに学習や問題解決に使われる脳の処理能力は開発・育成できる(=成長)という考え、成長型マインドセットについてワークショップで体験して、それぞれが担当されている生徒への教育活動に取り入れていくことを想定した教材を作成する。	ペゴール ベッティーナ(人間形成教育センター教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(英語)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-20066-508291号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】創造性を引き出す	総合的な学習の時間や課題研究で、ある課題、例えば生徒主体でまちづくりの企画案をつくる。地元の資源を使った新商品を提案するといった課題に対し、より優れた案を引き出すためには、創造性の発揮が求められる。本講習では、創造性発現の原理および創造性発揮の促し方を学び、学校現場での活用方法を考える。	磯野 誠(経営学部教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年7月17日	令02-20066-508292号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公立鳥取環境大学	【選択】「流暢さ第一」順番勉強法で英語の4技能を同時に上げよう	本講習では、英語4技能を同時に伸ばす順番勉強法に焦点を当て、生徒が英語に対するコンプレックスをなくし英語学習に興味を持てるような実践技能としての英語科目について考える。また、国際交流手段としての英語能力について理解を深め、生徒主体の「流暢さ第一」順番勉強法を修得して、授業での活用方法を考える。	徳山 瑞文(人間形成教育センター教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(英語)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508293号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】身近な植物を使った理科教育	自然豊かな鳥取県では、学校の近隣に生育する野生植物を材料にして理科関連の授業を実施することが可能である。そこで、身近な植物を活用した理科教育プログラム開発の可能性を探るため、公立鳥取環境大学のキャンパス周辺に生育する植物の生態学的特性を調べるとともに、実験室で形態測定や顕微鏡を使った微細構造の観察を行う。	笠木 哲也(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(理科)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508294号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取の水を調べよう(実験)	私たちの暮らしに欠かせない水の性質や水源について解説する。受講生は自宅から飲料水を持参し、大学周辺の水質試料とあわせて実験を行う。水道は子供たちにとっても身近なものであり、本講習の受講者が実際の水質やテスト手法を知ることによって教育にも役立てられると期待される。	山本 敦史(環境学部准教授) 戸辺 丈仁(環境学部准教授) 佐藤 伸(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(理科)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508295号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】学校現場でできる身近な生物を使った動物行動の実験	天気がよければ海岸に行き、ホンヤドカリを観察、採取し、実験室で、ヤドカリが運ぶ貝殻に関する実験を体験していただく。かれらの貝殻選択行動が、「進化的適応」からの予想に合うかどうか簡単な実験によって調べていただきたい。天候次第では、大学の敷地内の林でヤマトシロアリを観察、採取し、かれらの腸内原生動物や道しるべフェロモンに関する簡単な実験を体験していただく。ヤマトシロアリに備わっている興味深い特性を実験的に理解していただきたい。	小林 朋道(環境学部教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(理科)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508296号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】実験で正す理科の誤概念	高名な学者や専門メーカーの技術者が書籍に記述し、一般的によく知られ、科学的に正しいと信じられていることが、実は間違っていたということはよくある。本講習では、間違いやすい自然の事象を捉え、なぜ間違えられてきたのか分析し、実験を行いながら確認を行う。扱う内容は、弦楽器が大きな音を出すしくみ、アメンボが水面に浮くしくみ、網膜に像を結ぶしくみ、飛行機が飛ぶしくみ、運動している物体にはたらく力、導体を伝わる電流、紅茶燃料電池、大気圧と音の大きさ等を予定している。	足利 裕人(環境学部特任教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭向け(理科)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508297号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】英語授業における発音を見直そう!	英語の音声面に着目し、音声学・音韻論をもとに「スピーキング・リスニング能力」の向上をめざした講習を行う。最新の音声研究や実践例を紹介し、授業での効果的な活用法を提示するとともに、グループワークを中心とした演習も行う。	桑本 裕二(人間形成教育センター教授) 中村 弘子(人間形成教育センター准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508298号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取まちづくり考	ゲーム方式のグループワークにてまちづくりのプロセスを経験する。そして、我々の生活の基盤となる「まち」の見方(都市と農村の関係、地域経済、人口など)を学び、「まち」が持続的に発展していくための方策を考える。	山口 創(環境学部講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け(社会科)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年7月17日	令02-20066-508299号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】現代日本の政治	テレビや新聞を見ている、「政治のことを理解するのは難しい」と良く言われます。そこでこの講義では、そうした認識を払拭すべく、「現代の日本政治」について初学者に理解してもらえるように分かりやすく論点を定めて提供しようとするのがこの講義の目的です。例えば、選挙があります。選挙はどのように行われるのか、その結果、どのような現象が生じているのか、こうした点を含めて、広く日本の政治について解説します。	光延 忠彦(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月2日	令02-20067-508147号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】日本語の不思議を考える	教員をなさっている中で、何げなく生徒から質問されるだろう「日本語」に関する質問、また先生方もふだんから疑問に思っているけれど、日々忙殺され、なかなか自身で調べることがままならないような問題を言語学的に扱おうと思っております。内容としては、ローマ字、4つ仮名(じ・ぢ・ず・づ)、オの長音表記(ひらがな)、「は」の読み方、など。また、みなさまが疑問に思っていることや、知りたいと思っております。	高橋 純(人間文化学部地域文化学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月3日	令02-20067-508148号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】児童・思春期における栄養とこころのケア	児童・思春期における栄養・食生活の現状と課題、栄養評価の方法について述べます。栄養問題は肥満とやせの二極化し、その原因は社会構造の変化と共に複雑化しています。これらの課題・背景について、的確に評価・判定する方法を述べます(名和田)。 思春期に起こりやすい摂食障害について医学的観点から概説した上で、行動療法的治療における看護および心の発達とケアについて述べます(大森)。	名和田 清子(看護栄養学部健康栄養学科教授) 大森 真澄(看護栄養学部看護学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月3日	令02-20067-508149号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】音楽遊びから教科の学びへ—音楽を通して保幼小をつなぐ	本講習では、音楽教育の視点から保幼小のつながりを実践的に、子どもの音楽的発達を理解しながら学ぶ。実践では、幼児教育の基本である遊びを通して音楽表現の楽しさや面白さを実感し、音楽あそびから芽生える学びの視点を探り、小学校の音楽科教育(特に音楽づくりを中心に)へつなぐ考えを探る。また、乳幼児期の音楽する姿や小学校の子どもの音楽表現の姿も共有し、音楽的発達の視点における乳幼児期・児童期の子どもについて考える。	梶間 奈保(人間文化学部保育教育学科講師)	島根県松江市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月3日	令02-20067-508150号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】政治学とシティズンシップ教育	日本において、選挙権を有する者の年齢が満18歳以上になったことなどから、社会の成員として政治や社会に関わる姿勢や責任等について教えるシティズンシップ教育の重要性が高まっている。本講習では、シティズンシップ教育の内容と課題、そしてシティズンシップ教育に政治学が果たしてきた役割等について解説する。また、シティズンシップ教育とキャリア教育の関連性についても解説する。	松尾 哲也(総合政策学部総合政策学科准教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月3日	令02-20067-508151号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】日本人英語教師のための英語発音矯正講座	日本の英語教師は、教員免許取得の必修科目となっている英語音声学の理論をすでに獲得しているが、実践的な英語発音の技能を習得することは簡単なことではない。そこで、英語の発音に自信がない日本人英語教師を対象とし、英語音声学の理論を再確認しながら、日本人にとって難しい母音と子音の発音矯正を行う。また、センテンスの音読を行い、単語の連結によって生じる音の変化に合わせ、自然に発音できる能力を身につける。アメリカ式の発音を基本とする。	江口 真理子(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校英語・高等学校英語教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月8日	令02-20067-508152号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】保育実践における「遊び」について考える	幼児教育の中心は、幼児の自発的な活動としての「遊び」である。本講習では、「環境」「発達」の観点から、保育実践における「遊び」について捉え直し、小学校教育へと繋がっていく乳幼児期の発達にふさわしい環境、保育者の役割について考えることを目指す。	小林 美沙子(短期大学部保育学科講師)	島根県松江市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月17日	令02-20067-508153号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】現代日本文学と「物語」	現代日本文学を題材とし、それらがどのようにパターンとしての「物語」と関わっているかを考えます。まず、言語を使う我々が、ものごとを認識するうえでいかに「物語」に頼っているのかを確認します。そのうえで、文学作品がどのように「物語」を活用しているか、作家たちがどのように考えているかを概観し、文学作品を読むことの意義やその価値について考えていきます。	山根 繁樹(短期大学部総合文化学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校国語・高等学校国語教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月17日	令02-20067-508154号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを目指す小学校理科授業	本講座では、講義(新学習指導要領小学校理科のポイントと主体的・対話的で深い学びを目指す小学校理科授業のあり方、指導改善のポイント等)と実験・演習(学びを深めるための実験、6年理科で扱うプログラミング学習の初歩について等)を通して、新学習指導要領に基づいた今後の理科授業の指導法についてのヒントを得ることをねらいとする。	高橋 泰道(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年7月20日	令02-20067-508155号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】「なーんだ、やれそう！」国語科の主体的・対話的で深い学び	平成29年3月に告示された新学習指導要領では、全ての教育課程を通じて「主体的・対話的で深い学び」を実現することが求められている。本講習では、国語科において「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業づくりについて学ぶ。 具体的な到達目標は下記の通りである。 ・国語科における「主体的・対話的で深い学び」とは何かを理解することができる。 ・具体的な教材に即して「主体的・対話的で深い学び」を実現するための単元を構想することができる。	中井 悠加(人間文化学部保育教育学科講師) 古賀 洋一(人間文化学部地域文化学科講師)	島根県松江市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校国語・中学校国語教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月21日	令02-20067-508156号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】新学習指導要領に基づく算数・数学の授業づくり	資質・能力ベースの新学習指導要領の主旨の理解とそれを具現化していく算数・数学の授業づくりについて学ぶ。小学校算数および中学校数学の授業の具体を視聴しながら、「数学的な見方・考え方」のとらえ、「数学的活動」の組織の仕方、そして資質・能力ベースの学びのまとめや振り返りなど、授業改善に必要な内容について確認していく。	齊藤 一弥(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校算数・中学校数学教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月22日	令02-20067-508157号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】文化資源としての小泉八雲	山陰地方にゆかりの深い作家、小泉八雲の生い立ち・思考・主要作品の形態や特色への理解を深めるとともに、八雲の作品や「オープン・マインド」な精神性を文化資源として、観光・文化創造など現代社会に活かす意義について理解することを目標とする。なかでも、八雲の総体的視点での日本の学校教育への見解や、講師自身が塾長をつとめる、児童の郷土理解と五感力育成をめざす教育実践「子ども塾—スーパ—へるんさん講座」を主要事例とし、作家の精神性を鑑賞対象・研究対象・顕彰対象を超えて社会へ活かす可能性について考えてみたい。	小泉 凡(人間文化学部・短期大学部非常勤講師)	島根県松江市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年7月22日	令02-20067-508158号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】学校保健における教員の役割	教育現場において、配慮しなければならない健康問題や課題は児童・生徒により様々である。慢性疾患を持つ児童・生徒や病児・病後児への対応、食物アレルギーやアナフィラキシーに関する知識をはじめ、学校における感染症対策、心肺蘇生法を含む応急救護など、最新の情報やガイドラインを踏まえて解説する。また、医療的ケアが必要な子どもに関する近年の動向について紹介する。	前林 英貴(人間文化学部保育教育学科講師)	島根県松江市	6時間	令和2年8月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月27日	令02- 20067- 508159号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】子どもの対人関係能力を育てる「社会性と情動の学習(SEL)」	子どもの対人関係能力を育成する「社会性と情動の学習(SEL: Social and Emotional Learning)」と呼ばれる心理教育プログラムについての理論と実践方法について紹介する。講習では、日本の子どもを取り巻く現状とともに、SELを実施する必要性について説明する。また、SELの具体的な実践方法について、実際の学習活動を体験することを通して理解を深める。	山田 洋平(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月28日	令02- 20067- 508160号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】主体的な態度を育む図画工作	小学校図画工作科および幼児教育において、未来を生きる子どもたちが身に付けるべき資質・能力とは何か、なぜ学ぶのか、生きて働く学びとは何かについて考える。前半は学習指導要領の理解を深める内容を講義形式で行い、後半は造形遊びを取り入れた実習形式で行う。	福井 一尊(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校・幼稚園 教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月29日	令02- 20067- 508161号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援—場面緘黙と自閉症を中心に—	学校には様々な特別な教育的ニーズのある子どもがいます。そして、一人ひとりのニーズに応じた対応・支援が求められています。この講習では、基本となる特別支援教育体制の理解を踏まえ、場面緘黙と自閉症・アスペルガー障害を取り上げ、学校における子ども理解の在り方や合理的配慮、及び具体的な支援について学びます。講義と模擬事例に基づきグループ討議を行います。	園山 繁樹(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年9月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校教諭、 養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月5日	令02- 20067- 508162号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】食文化の変遷と歴史的背景	和食がユネスコ無形文化財に登録され、世界的にも評価されています。和食とは、日本の伝統的な地域の食文化として、地域が育てた食のしくみと技の結集であり、それが世界的に評価されていることを詳しく解説します。また、島根県の伝統的な食文化について学び、他地域と比較検討することにより、自然科学的および人文科学的な視点から次世代へ和食を伝え継ぐということについて、その考え方や方法論、教育現場で活用できるツールの紹介などを交えて講義します。	籠橋 有紀子(看護栄養学部健康栄養学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和2年9月19日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 家庭科、栄養 教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月19日	令02- 20067- 508163号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】だれでもできる表現運動の授業	小学校体育科表現運動領域における基礎的な教材を体験的に理解し、表現の楽しさを体感するとともに日々の実践に活かせるようにする。 (1)表現運動の魅力や意義、育てたい力を体験的に理解する。 (2)表現運動に必要な単元構想や指導方法を理解し、日々の実践に活かせるようにする。 (3)実技講習を通して表現運動の楽しさやおもしろさを体感する。	梶谷 朱美(短期大学部保育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年8月26日	令02- 20067- 508164号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】行動変容につながるカウンセリング技法	これからの食育や栄養教育は、知識や理論を伝えることではなく、子どもたち自身の食行動や食習慣を、いかにより良く変容させるかが目的となります。そのための保護者を含めて、子どもたち一人一人の食環境に応じた、的確なアドバイスと支援が望まれます。本講習で、行動変容につながるカウンセリング技法について、演習を含めて理論と実践力を身につけましょう。	今中 美栄(看護栄養学部健康栄養学科教授)	島根県出雲市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭、 栄養教諭向け(食生活 や栄養に関する 行動理論・カウ ンセリングに興味の ある教諭)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月26日	令02- 20067- 508165号	0852-20-0264 (内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】統計学の基礎と応用	本講義では、統計学の基本的な方法を理解し、コンピューター・統計処理の方法(エクセルの利用を中心に)を学ぶ。具体的な到達目標は下記の通りである。 ・平均値、標準偏差、推定、検定、相関係数および回帰などの概念を理解し利用できる。 ・エクセルを用いて、平均値から回帰までの計算ができる。	張 忠任(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和2年11月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年10月8日	令02-20067-508166号	0852-20-0264(内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】行動変容を促すための相談・保健指導・生活支援	本講習は、養護教諭及び栄養教諭、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭が幼児、児童又は生徒、教職員、保護者に対し、相談や保健指導、生活支援の場面で相手の行動変容を促し、自律を目指した支援ができるようになることを目的とする。幼児、児童又は生徒、教職員、保護者の発達段階と発達課題や健康課題を理解した上で、個人の課題解決や目標達成に向けた支援の方法について学ぶ。	小田 美紀子(看護栄養学部看護学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	養護教諭、栄養教諭、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年10月21日	令02-20067-508167号	0852-20-0264(内線: 333)	http://www.u-shimane.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語音声についての理論と実践	本講座は、英語コミュニケーション活動に重要な位置を占める音声について、その基礎理論を提示し、指導への応用を図ることを目的とする。児童・生徒の発音向上のための具体的な指導法の探究に向けて、次の項目を中心とした講義と演習を行う: 1) 英語の音声体系についての概説、2) 日本人学習者と英語話者の英語音声の特徴とその比較、3) 日英語対照音声学と音声音響分析の応用による発音指導・矯正の実践、4) 英語発音指導についてのグループ討議。	上斗 晶代(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507026号	082-251-9710(内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語教育と異文化コミュニケーションの理論と実践	本講座は英語学、英語文学、英語教育方法論の基礎理論を学びながら、教育現場での実践的応用につながる知識を得ることを目的としている。三人の講師がそれぞれの専門知識をもとに、独自の視点から、英語教育の現場を意識した以下のようなテーマを掲げて講義と実習を展開する: 1) 言語と思考と文化の関係を論じる言語理論、2) 実践的コミュニケーション力を養う英語劇の導入、3) これからの入試を考えた英文読解指導	ステイーヴン ローゼン(人間文化学部教授) 吉本 和弘(人間文化学部教授) 本岡 直子(保健福祉学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507027号	082-251-9710(内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(1)	ことばの持つ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果を紹介しながら、「言語文化」「古典探究」領域の授業づくりに活用できる、日本の「古典知」の形成と展開について考える。教材として取り上げられることの多い『竹取物語』『枕草子』『源氏物語』を取り上げ、中国文学の撰取と定着の様相を、具体例に基づき分析・考察する。	西本 察子(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507028号	082-251-9710(内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(2)	ことばの持つ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果を紹介しながら、「言語文化」「古典探究」領域の授業づくりに活用できる、日本の「古典知」の形成と展開について考える。『史記』『搜神記』『文選』『白氏文集』『唐詩選』などの漢籍から、日本の「古典知」に組み入れられ、現代の「国語」のテキストにも多く採用されている作品を選んで、演習形式を交えつつ精読する。	柳川 順子(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507029号	082-251-9710(内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】新学習指導要領に基づく国語科授業づくりと評価	本講座は、児童生徒が楽しく国語の力を付けられるような国語科授業づくりを求めて行います。ここでは、主に①新学習指導要領を踏まえた単元デザインの手順 ②評価規準の立て方を講義と演習を通して身に付けていただきたいと思います。さらに、日頃の授業に活かせるようにアクティブ・ラーニングを通して先生方にも楽しく国語科の指導力を発揮していただけるような授業アイデアを提案していただき協議・検討します。	門戸 千幸(総合教育センター教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、及び中学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507030号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】日本史(歴史)教育に地域史研究の成果をどう活かすか	地域に残る文化財や諸資料を活用して、身近な地域の歴史的特徴を多面的・多角的に考察し、表現することを求めている学習指導要領に対応するため、広島県地域を対象とする最新の研究成果(草戸千軒町遺跡を中心とする中世の港町と物資の流通に関する研究)を紹介しながら、新たな知見を日本史(社会科)の授業の展開にどのように活かしていくのかを考える。	鈴木 康之(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校社会科・高等学校地歴科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507031号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】「宮島学」ノススメ	県立広島大学宮島学センターが積み重ねてきた世界遺産厳島神社・宮島に関する多面的な研究成果と廿日市市内の小・中学校との連携活動事例を紹介しながら、社会科・地歴科に限定されない、宮島をフィールドとする児童・生徒の主体的な学習活動を引き出すための工夫について考える。	秋山 伸隆(宮島学センター特任教授) 大知 徳子(地域基盤研究機構特命講師) 西本 寮子(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507032号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】教育活動に活かす認知心理学	心理学の研究からもたらされた知見は、教育活動に非常に有用ですが、十分に活かされているとはいえません。この講習では、特に認知心理学に焦点を合わせて、教育活動においてどのように活用することができるのかを考えます。具体的な内容として、「心理学の研究法とクリティカルシンキング」そして「学習原理を用いた効果的な学習方法」に関するトピックスについて具体例を挙げながら、ともに考察します。	向居 暁(人間文化学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507033号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】健やかな心身の育成指導の充実に関する講習	講座は、健康的な生活習慣の形成を考える際に必要となる基礎的理解を深めることを目的とする。そこで、健康の維持・増進に深く関わる「健康スポーツ科学」「臨床医学」「臨床栄養学」という観点から、その最新の動向・知見について講ずる。	三浦 朗(人間文化学部教授) 北台 靖彦(人間文化学部教授) 神原 知佐子(人間文化学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭 養護教諭 栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507034号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】教育現場における情報活用と情報安全	本講座は、近年のICT(情報通信技術)の進展に合わせ、これらの技術を教育現場において活用する方法や注意すべき事項について学ぶ。具体的には、(1)情報機器やマルチメディア技術を教育に活用する方法、(2)インターネット、PCやスマートフォンなどの情報端末の利用の際に重要となる情報セキュリティや情報倫理について、教育現場を視野に入れた基本的事項を学ぶ、といった内容である。	佐々木 宣介(経営情報学部准教授) 小川 仁士(経営情報学部教授) 宇野 健(経営情報学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507035号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】ことばへの気づきを促す英語アクティブ・ラーニング	小学校外国語活動および中学校・高等学校英語科授業の改善に資する理論と実践のヒントを提供する。アクティブ・ラーニングを取り入れた講義とワークショップを通じて、受講者が自らの授業を振り返るとともに、新しい授業創りへの道筋を探る。具体的な教材を用いた演習の時間を設け、学び手としての気づきを促す。	馬本 勉(生命環境学部教授) 河村 和也(生命環境学部准教授)	広島県庄原市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20070-507036号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】生命科学の発展と今後の理科教育	本講座では、生命科学の先端研究を推進する教員が以下3つテーマで、生命の仕組みや機能に関する最近の話題や生命科学的考察を教授し、今後の理科教育に係る事項についての理解を促す。 1)細胞生物学的観点からヒトの健康や老化について解説する。 2)細胞がもつ運動装置の構造と機能に関する最近の知見を解説する。 3)生殖技術を用いた動物個体の作出や遺伝子機能の解析(遺伝子改変動物、ゲノム編集)について解説する。	齋藤 靖和(生命環境学部教授) 八木 俊樹(生命環境学部教授) 阿部 靖之(生命環境学部准教授)	広島県庄原市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20070-507037号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】ウィメンズヘルス健康教育講座－思春期における性教育と健康支援－	女性の各ライフステージ(思春期を中心に)の視点から健康について学修する。また、『女性の健康のあり方』について、各自が考える具体的な健康支援について提案できるよう基礎的知識を学修する。さらに、生涯にわたり、子ども達がよく生きる選択ができるよう、昨今の性に関する健康問題について意見交換・ディスカッションし、学童期・思春期の児童・生徒および保護者に必要な性教育に求められる知識と教育方法について考察していく。	宮下 ルリ子(助産学専攻科准教授) 奥山 葉子(助産学専攻科講師) 沖西 紀代子(保健福祉学部講師) 藤井 宏子(助産学専攻科准教授)	広島県三原市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	教諭(小・中) 養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20070-507038号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育－アセスメントと発達支援	自閉症スペクトラム、注意欠陥多動性障害、学習障害、発達性協調運動障害等の発達障害児に対する適切な支援が教育現場に求められている。この講座では、医師、理学療法士、言語聴覚士の資格を有する教員により、発達障害児の行動や情緒、コミュニケーション、学習上の問題を最新の医学的知見から、アセスメントによる子どもの理解と、その具体的な支援について教授する。	島谷 康司(保健福祉学部教授) 堀江 真由美(保健福祉学部講師) 細川 淳嗣(保健福祉学部講師) 林 優子(保健福祉学部教授)	広島県三原市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小) 養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20070-507039号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育－子どもの学校生活支援	障害をもつ子どもたちは、学校において、健康面、学習面、人間関係など、様々な問題を経験している。この講座では、看護師・保健師・養護教諭、社会福祉士、作業療法士の資格を有する教員により、障害をもつ子どもたちが学校生活で直面する様々な課題を医療・保健・福祉の視点で分析し、その具体的な支援について教授する。	沖西 紀代子(保健福祉学部講師) 永野 なおみ(保健福祉学部准教授) 織田 靖史(保健福祉学部助教) 古山 千佳子(保健福祉学部教授)	広島県三原市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中) 養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20070-507040号	082-251-9710 (内線: 1185)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】国語科教育内容の充実に向けて	「話すこと／聞くこと」「書くこと」「読むこと」の指導の充実に向けて(6時間(360分)講義形式、0.8時間(50分)筆記試験) 内容: 中学校・高等学校国語科の「話すこと／聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域にわたり、以下の四項目に基づいて近年の学問成果を盛り込んだ講義(演習も含む)を行い、教育実践に資する知見を提供する。 ○古典文学・漢文学の読み ○近現代文学・評論の読み ○日本語の理解・読書指導・表現指導 ○国語科の授業づくり	藤本 真理子(芸術文化学部准教授) 藤川 功和(芸術文化学部教授) 灰谷 謙二(芸術文化学部教授) 鷹橋 明久(芸術文化学部准教授)	広島県尾道市	6.8時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-20071-506939号	0848-22-8311 (内線: 231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(油画)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○油画: 石膏像 木炭デザイン	矢野 哲也(芸術文化学部教授)	広島県尾道市	6.5時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-20071-506940号	0848-22-8311 (内線: 231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(デザイン)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○デザイン:アニメーションの原点の一つである「おどろき盤(Phenakistiscope)」を製作し、動きのデザインを考える。	黒田 教裕(芸術文化学部講師)	広島県尾道市	6.5時間	令和2年8月13日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-20071-506941号	0848-22-8311 (内線: 231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(日本画)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○日本画:日本画材料と水彩絵具の併用による静物彩色写生	鈴木 恵麻(芸術文化学部准教授)	広島県尾道市	6.5時間	令和2年8月14日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,500円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-20071-506942号	0848-22-8311 (内線: 231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
山口県立大学	【選択】学校と裁判	学校という場で生起するいじめ(ハラスメント)、体罰、校則、教育情報などをめぐる裁判例の動向を概観し、具体的な裁判例を分析・検討することによって、事件の再発防止および子どもの権利(子どもの学習権など)の保障の観点から、学校が取り組むべき課題について考える。	藪本 知二(社会福祉学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506817号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】いじめ問題の認識と対応	1. いじめの様相、背景要因について理解する。 2. 被害者・加害者の心理について理解する。 3. いじめへの介入、被害者への支援、加害者への指導と支援について考える。	大石 由起子(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506818号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】子ども達の未来を考える～持続可能な開発目標(SDGs)の観点から～	持続可能な開発目標(SDGs)の概説とその目標達成のための教育(ESD)について学ぶ。 1 持続可能な開発目標の背景 2 地球環境の現状 3 ESDとSDGsに関連した活動事例(フードバンク・子ども食堂等) 4 持続可能な社会を構築するために(ワークショップ) 5 まとめ	今村 主税(看護栄養学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506819号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】養護教諭のためのフィジカルアセスメント	看護師ではなく養護教諭が行うフィジカルアセスメントの意義を確認するとともに、フィジカルアセスメントの基本技術、目的を学び、保健室の応急手当場面で役に立つフィジカルアセスメントを中心に演習をまじえながら解説する。	丹 佳子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506820号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】自閉症スペクトラム障害児・者の心理的理解と支援—グループワークによる心理教育的支援—	自閉症スペクトラム障害児・者の状態像について、心の理論、実行機能、弱い中枢性統合、情動調整、自己・他者理解などの心理学的視点から論じます。またそれらの特徴を踏まえたうえで、上述した自閉症スペクトラム障害児・者の自己理解と他者理解を深めるためのグループワークについて体験的に学び、自閉症スペクトラム障害児・者にとって適切な心理教育的支援とは何かを考えていきます。	永瀬 開(社会福祉学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506821号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】協同の教育を学ぶ	多くの学校では何らかの形でグループを用いた学習活動が展開されているが、単にグループを形成して活動させれば協同的な学習が促進されるとは限らない。本講習会では競争と協同に関する理論を踏まえつつ、児童、生徒が互いに高め合う協同的な授業や学習に関する基礎理論、基本的技能について学ぶ。したがって、授業等を展開する指導者としての役割が期待される教諭、養護教諭、栄養教諭を受講対象とする。	甲原 定房(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506822号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口県立大学	【選択】子供を取り巻く大人が連携した効果的な食育活動を考える	幼稚園教諭、小・中学校教諭および栄養教諭が行っている日々の教育活動の中から、食育の現状や課題等を考えてもらう。そして、授業や日常生活の中で、学校、地域、家庭等、子供を取り巻く大人が連携することにより可能となる、子供たちに効果的な食育活動とは何かを考え、実践に結びつけるきっかけを作る。	加藤 元士(看護栄養学部准教授) 乃木 章子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506823号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】幼稚園児・保育園児に起こりやすい傷病の理解と事故予防	養護教諭の少ない幼稚園・認定こども園・保育園において、幼児がケガや事故、病気で具合が悪くなったときに、教員はどのような判断、対応を行うべきか、幼少期に起こりやすい傷病の具体例、予防策を挙げて解説する。また、感染症に関しては演習を行う。	小迫 幸恵(看護栄養学部准教授) 家入 裕子(看護栄養学部講師) 空田 朋子(看護栄養学部助教)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506824号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】カウンセリングの理論と技術	1. 学校等における児童・生徒の心理的問題とその対応について臨床心理士の立場から論じる。 2. カウンセリングの理論について論じ、教育相談場面での応用について考える。 3. ロールプレイによる体験学習を通して、受講者が教育相談のスキル(技術)を修得する。	大石 由起子(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506825号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】学校現場に多い傷病の理解と応急手当	学校現場において子どもがけがをしたり、具合が悪くなった時に、教員が、子どもの体をどのように観察し、緊急度・重症度判断を行うべきか、さらに、状況に応じた手当をどのように実施すればよいかについて、学校現場に多い傷病を中心に具体的に解説する。また、実際にあった事例をもとに学校における危機管理体制についても考える。 また、この講習は養護教諭以外の教諭を対象としており、食物アレルギーによるアナフィラキシーショックに備えた校内体制づくりの内容を含むため、栄養教諭も対象とする。	丹 佳子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506826号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】読書が育む豊かな人間性—学校図書館を活かす—	子どもにとって読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を培うなど豊かな人間性を身につける重要な活動である。「第65回 学校読書調査報告」を参考にしつつ、児童・生徒の読書活動の実態および児童・生徒の発達段階に応じた読書の意義などについて概説する。	安光 裕子(国際文化学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506827号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】子どもの貧困問題の理解と取り組み	現代社会における格差問題から生じる貧困問題が、児童生徒に与える影響を概説するとともに、この問題への対策としての居場所づくり、学習支援等の取り組みをととして、家庭、学校、行政、地域からなるネットワーク構築の必要性に言及する。この講習を通して教諭、養護教諭、栄養教諭に子どもの貧困問題の理解が深まることを期待する。	内田 充範(社会福祉学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506828号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】自閉症スペクトラム障害児・者の心理学的理解と支援—グループワークによる心理教育的支援—	自閉症スペクトラム障害児・者の状態像について、心の理論、実行機能、弱中枢性統合、情動調整、自己・他者理解などの心理学的視点から論じます。またそれらの特徴を踏まえたうえで、上述した自閉症スペクトラム障害児・者の自己理解と他者理解を深めるためのグループワークについて体験的に学び、自閉症スペクトラム障害児・者にとって適切な心理教育的支援とは何かを考えていきます。	永瀬 開(社会福祉学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506829号	083-928-3005	http://www.yamaguchi-pu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口県立大学	【選択】健常者と身体障害者の健康スポーツ科学	年齢、体力レベル、身体的障害の有無に関わらず、「身体運動・スポーツ」の適切な実践は、生活習慣病の予防、精神的ストレスの解消等を通して心身の健康づくりに寄与する。インクルーシブ教育システムの構築を見据えつつ健康増進のための運動の役割について理解を深めてもらうために、すべての教員を対象として、健常者と身体障害者の身体機能の基礎知識、運動不足の健康被害、運動指導における配慮事項等について解説する。	曾根 文夫(看護栄養学部教授) 角田 憲治(社会福祉学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月31日	令02-20075-506830号	083-928-3005	http://www.vamaguchi-pu.ac.jp
福岡県立大学	【選択】外国にルーツのある子どもの教育①(児童生徒理解)	公立学校に在籍する外国にルーツのある子どもの教育について、実践事例を通して指導上の留意点を理解する。特に、次の2点について理解を深める。1. 子どもの言語的・文化的多様性の実態を知り、外国にルーツのある子どもの教育において、多様性に応じた指導ができるために、教員が留意する点を知る。2. 子どもが学校生活で抱えるさまざまなつまずきとその要因を知り、適切な支援方法を知る。	臼井 智美(大阪教育大学 教育学部准教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-507743号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択】外国にルーツのある子どもの教育②(教科指導型日本語指導)	公立学校に在籍する外国にルーツのある子どもの教育において、教員が担う役割について、授業づくりの場面に焦点化して考える。特に、在籍学級で行われる教科学習についていける日本語力と学力の両方の獲得を図る指導法である教科指導型日本語指導について、実践例を踏まえて具体的に理解を深める。なお、各教科・領域の学習活動において養護教諭および栄養教諭も授業者となりうるため、養護教諭・栄養教諭も本講習の対象とする。	臼井 智美(大阪教育大学 教育学部准教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-507744号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択】『共生社会実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育』の現状と課題(基礎)	障害学、教育学、社会福祉学などの知見を手掛かりに、インクルーシブ教育に関する理論と実践の多角的な検討と探求を行う。まず、インクルーシブ教育を求めてきた国内外の歴史とその理念について理解する。また、「共生社会の実現をめざす特別支援教育」の現状と課題を、参加者の意見交換を基に検討する。さらに、いくつかの先進事例を紹介し、実践場面において、さまざまな子どもたちが共に育ちあうことを保障するための視点を探求する。翌日の実践編と併せて受講することが望ましい。	二見 妙子(人間社会学部助教)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-507745号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択】『共生社会実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育』の現状と課題(実践)	障害学、教育学、社会福祉学などの知見を手掛かりに、インクルーシブ教育に関する理論と実践の多角的な検討と探求を行う。まず、インクルーシブ教育を求めてきた国内外の歴史とその理念について理解する。また、「共生社会の実現をめざす特別支援教育」の現状と課題を、参加者の意見交換を基に検討する。さらに、いくつかの先進事例を紹介し、実践場面において、さまざまな子どもたちが共に育ちあうことを保障するための視点を探求する。前日の基礎編と併せて受講することが望ましい。	二見 妙子(人間社会学部助教)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-507746号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択】救急処置・危機管理と学校保健	学校保健と関連させた内容を主体に、救急処置と危機管理について学ぶ。まず、医療機関の救命救急部門でおこなわれている最先端の取組とそこから導き出される学校保健への期待について学び、救急処置の演習を行う。また、防災教育のあり方を地域と学校の視点から学び、図上での演習を通して被害や水難への対応と関係機関との連携について学ぶ。	松浦 賢長(看護学部教授) 瀧本 浩一(山口大学 大学院創成科学研究科准教授)	福岡県田川市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月16日～ 令和2年5月31日	令02-20083-507747号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡女子大学	【選択】「国語」教材の講読と分析(1)	古典を中心に、原典を専門的に読み解いていくことにより、「国語」教材に対する読解力と指導力の更なる向上を目指す。基本的に、作品を丹念に講読することによって、教材の研究に有益な視点を獲得する。	大久保 順子(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月3日	教諭	高等学校及び中学校の国語教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509158号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡女子大学	【選択】「国語」教材の講読と分析(2)	古典を中心に、原典を専門的に読み解いていくことにより、「国語」教材に対する読解力と指導力の更なる向上を目指す。基本的に、作品を丹念に講読することによって、教材の研究に有益な視点を獲得。	森 誠子(九州産業大学 基礎教育センター 准教授) 坂本 浩一(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校及び中学校の国語教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509159号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】実践で学ぶ最新の生命科学・物質科学(1)界面活性剤の界面分子膜	界面活性剤(あるいは両親媒性物質)の一般的な性質や機能と、界面活性剤分子が集まってできる分子膜やミセルに関する最近の研究について学ぶ。また、講習の中で、界面張力の測定実験を行い、得られた結果から界面活性剤の機能について考えてみる。	池田 宜弘(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校及び中学校の理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509160号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】実践で学ぶ最新の生命科学・物質科学(2)目に見えない生物の多様性を考える	現在、生物の多様性はどのように認識されているのか、人間の目に見えない生物(特に原生生物)が生體的・進化的に重要なものか、について学ぶ。また、顕微鏡観察や遺伝子解析等を行うことによって、普段目にするものない微生物の存在を実際に確認する。	瀧下 清貴(国際文理学部 教授) 大坪 蘭子(国際文理学部 助手)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校及び中学校の理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509161号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】実践で学ぶ最新の生命科学・物質科学(3)ナメクジを使った神経科学	「ナメクジの学習機構」、「光走性機構」などの最新知見や実験手法を題材に取り上げ、動物行動の基にある神経系の可塑性と、その機能発現におけるロジックについて学ぶ。特に、中高の理科教育現場で実践可能な生物実習の方法などについて体験、体得してもらうことを主眼としている。	松尾 亮太(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月8日	教諭	高等学校及び中学校の理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509162号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】食指導に活かす栄養学的・医学的基礎知識	食べることは生きるための基本であり、子どもの健やかな心と身体の発達に欠かせないものである。しかしながら、栄養素摂取の偏り、例えば朝食の欠食、小児期における肥満の増加、女児思春期のやせの増加など、多くの課題を抱え、また多様化、深刻化し、生涯にわたる健康への影響が懸念されている。本講義では栄養学・医学的視点から子どもの心身の発達と健康の諸問題について講義する。	中村 強(国際文理学部 教授) 濱田 俊(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校に勤務する栄養教諭、家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509163号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】栄養ケアプロセスの実践と食と健康に関する基礎知識	食と健康に関する施策や食事調査の方法について解説し、栄養素・食品・食事パターンと抑うつや糖尿病などの生活習慣病との関連について最近のエビデンスを紹介する。また、栄養管理の実践のための栄養管理(ケア)プロセスによる栄養スクリーニング、栄養アセスメント、栄養診断(PES)、栄養介入計画、栄養モニタリングと評価について解説する。	南里 明子(国際文理学部 准教授) 片桐 義範(国際文理学部 教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校に勤務する栄養教諭、家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509164号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
福岡女子大学	【選択】学校における食の安全確保と食品の活用法	日本型食生活の特徴である米、野菜類、魚介類などの食材に関して、その「衛生管理」や「調理」の特徴、また食品の「おいしさ」や「機能」などについて科学的なデータを踏まえ、分かりやすく講義する。また、食育の視点である「正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける」ための児童・生徒への食の安全教育に関して講義する。	石川 洋哉(国際文理学部 教授) 舟木 淳子(国際文理学部 准教授) 梅木 陽子(国際文理学部 講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校に勤務する栄養教諭、家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-20084-509165号	092-661-2728 (内線: 7102)	http://www.fwu.ac.jp
会津大学短期大学部	【選択】幼児教育方法論①	新幼稚園教育要領に準拠した教育方法についての演習を行う。幼児教育方法論①では、幼児教育についての音楽表現指導法、及び環境造形表現指導法を取り上げる。	河原田 潤(幼児教育学科・教授) 葉山 亮三(幼児教育学科・講師)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	55人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-508799号	0242-37-2301	http://www.ic-u-aizu.ac.jp/
会津大学短期大学部	【選択】幼児教育方法論②	新幼稚園教育要領に準拠した教育方法について講義・演習を行う。幼児教育方法論②では、幼児教育と運動をキーワードに、領域「健康」及び「表現」(身体)の指導法を取り上げる。	渡部 琢也(幼児教育学科・講師) 君野 貴弘(国際基督教大学 非常勤講師)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-508800号	0242-37-2301	http://www.ic-u-aizu.ac.jp/
会津大学短期大学部	【選択】幼児教育方法論③	新幼稚園教育要領に準拠した教育方法について講義・演習を行う。幼児教育方法論③では、特別なニーズのある子どもたちへの支援方法および栄養学の最新動向を学び、それぞれ指導法および食育への応用を目指す。	市川 和彦(幼児教育学科・教授) 鈴木 秀子(食物栄養学科・教授)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-508801号	0242-37-2301	http://www.ic-u-aizu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
会津大学短期大学部	【選択】幼児教育方法論④	新幼稚園教育要領に準拠した教育方法について講義・演習を行う。幼児教育方法論④では、幼児教育における現代的な課題を理解するための知識を養うことを目的として「児童福祉」を取り上げるとともに、領域「人間関係」の指導法を心理学の観点から取り上げる。	吉田 亜矢(幼児教育学科・講師) 鈴木 勲(幼児教育学科・講師)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-508802号	0242-37-2301	http://www.ic.u-aizu.ac.jp/
会津大学短期大学部	【選択】幼児教育方法論⑤	新幼稚園教育要領に準拠した教育方法について講義・演習を行う。幼児教育方法論⑤では、教育・保育に徹底する現代的課題を取り扱うことを念頭に、「国際理解教育」及び「教育相談」(教育相談・支援に関連した内容)を取り上げる。	木村 淳也(幼児教育学科・准教授) 若林 達司(幼児教育学科・准教授)	福島県会津若松市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年5月13日～ 令和2年5月22日	令02-25005-508803号	0242-37-2301	http://www.ic.u-aizu.ac.jp/
札幌大谷大学	【選択】プレゼンテーション	分かりやすい話し方と、伝わる表現方法を身に付けるプレゼンテーション。教科指導や生徒指導など学校現場の現場はプレゼンテーションで溢れています。プレゼンテーションのゴールは、相手に理解させ、納得させ、相手の行動変容を促すことです。そのために欠かせないのが話し手のスキルです。	丸山 宏昌(社会学部地域社会学科専任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年6月30日～ 令和2年7月31日	令02-30003-508998号	011-742-2233	https://www.sapporo-otani.ac.jp/
札幌学院大学	【選択】マーケティングを学び、仕事に活かす方法	マーケティングとは、どのようにしてターゲットに満足してもらうのかという思考であり、それを実現する技術です。今回は、マーケティングの一定知識を前提とした応用論を講習するのではなく、1から学ぶものとして進めていきます。マーケティングが登場した歴史、買物行動に見られる消費者心理、新しいアプローチである行動観察、「ビジネスの定義」などについて取り扱い、その学びの中から日常の仕事にどう活かすのかを考えていきます。	碓井 和弘(経営学部 教授)	北海道江別市	6時間	令和2年10月24日	教諭	高等学校教諭(商業)	6,000円	30人	令和2年8月24日～ 令和2年9月18日	令02-30004-507781号	011-386-8111	http://www.sgu.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel基礎講座	Excelの活用方法から、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理、グラフ作成、関数など基礎的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用い、パソコンによる実習を行い学習します。Excelに初めてふれる方から、日常業務で支障なくExcelを使いこなせるようになりたい方までを対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 舟橋 誠(経営学部経営学科准教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509569号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel応用講座(マクロ編)	Excelのマクロを活用し、校務における定型的な事務作業を自動化し効率向上を目指します。本講習ではマクロの導入方法から解説し、様々な場面での応用的な利用方法を考え、学校現場における事例を用いパソコンによる実習を行い学習します。日常業務でExcelの基本操作を習得されている方の受講をおすすめします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 舟橋 誠(経営学部経営学科准教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509570号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つPowerPoint基礎講座	効果的なプレゼンテーション資料や教材作成ができるように、Microsoft PowerPointの基本的な操作方法を学習します。講習は実際に一人一台パソコンを使用する演習形式で行い、講習の最後には講習内で作成したスライドを担当講師が評価します。なお、文字入力のできるパソコン初級者を対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 舟橋 誠(経営学部経営学科准教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509571号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】特別支援教育講座	特別支援教育の動向を踏まえ、発達障害についての理解を深めると共に、すべての障害についての基本的な特性を学ぶ。その上で、障害種ごとに分科会形式で指導上の課題を整理し解決策等について研修する。 1 特別支援教育の展開と課題を学ぶ 2 発達障害の理解と指導上の配慮事項を学ぶ 3 各障害の特性を学ぶ 4 指導上の課題を学ぶ	荒木 広式(社会福祉学部社会福祉学科教授) 坂上 俊樹(社会福祉学部社会福祉学科教授) 酒井 宏三(社会福祉学部社会福祉学科非常勤講師) 高橋 健剛(社会福祉学部社会福祉学科非常勤講師) 藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	18,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509572号	011-372-8050	https://www.seisadoht.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎道都大学	【選択】ベースボール型授業の指導法	体育実技において、指導の難しさが指摘されているベースボール型(球技)の指導方法や授業づくりを考え、活用できることを目標に講義します。また、教科指導にとらわれず、運動の指導に関する内容を含み、種目としてソフトボールと軟・硬式野球の指導に関する講義及び実技を行います。	米野 宏(経営学部経営学科准教授) 篠原 諒介(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509573号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】演出テクニックを学び魅せる映像を制作(基本編)	業務における様々な記録映像のクオリティアップを図るため、映像制作授業や部活動の指導の際の留意点となる映像の撮影や編集テクニックを学ぶ。そのために本講習では、映像の誕生から現在までの歴史を学ぶことから始まり、映画やTV、CM、PVなど、様々なプロ作品の鑑賞、分析までを行う。そして、アマチュア映像との決定的な差となる演出法、構図についてを、設計図である絵コンテの作成方法を通じて学ぶこととする。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509574号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】演出テクニックを学び魅せる映像を制作(応用編)	業務における様々な記録映像のクオリティアップを図るため、映像制作授業や部活動の指導の際の留意点となる映像の撮影や編集テクニックを学ぶ。本講習では映像制作の技術面[設計～撮影～編集～発表]の習得を中心に、映像作品完成までの実作業を体験することになる。そして、一連の作業を通じて優れた映像を作るために必要な要素とは何かを発見し、魅せることのできる映像制作を行うための心構えと知識・技術を身につけることを目標とする。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509575号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】ペーパークラフトのテクニックから「飛び出す絵本」を制作	物語と魅力的な作画により絵本というメディアは成立しているが、そこにペーパークラフト(紙工作)のアイデアを取り入れて、見る者、読む者に一層の驚きを与えるのが「飛び出す絵本」の力である。本講座では、基本的なポップアップのパターンを数種類マスターした後、いずれかのパターンを1種類応用し、自作のイラストレーションと組み合わせて作品制作を目指す。完成作品は画用紙を用いた見開き2ページとする。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509576号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】間取りをつくることから住まいを考える	間取りとは「すまいのかたち」をあらわしたものです。この講習では、間取りを表した図の読み方から住まいの基本的な知識を学び、受講者にそれぞれ設定した家族のための住まいを考えていただきます。受講者が現場での教授対象の生徒へ生活に必要な衣食住のうち、「住」の大切さの基本的内容を取り扱うため教科を特定しないものとします。	安藤 淳一(美術学部建築学科教授) 佐藤 善太郎(美術学部建築学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509577号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】新しい学びと実践力を身に付けるアクティブ・ラーニングの理論と実践	学校教育においては、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現するため、知識の伝達・注入を中心とした授業から、子どもたちが主体性を持って多様な人々と協力して問題を発見し解を見出し出していく授業(アクティブ・ラーニング)への転換が求められています。本講習では、アクティブ・ラーニングが求められる背景について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を模索します。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509578号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】新しい学びと実践力を身に付けるアクティブ・ラーニングの理論と実践	学校教育においては、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現するため、知識の伝達・注入を中心とした授業から、子どもたちが主体性を持って多様な人々と協力して問題を発見し解を見出し出していく授業(アクティブ・ラーニング)への転換が求められています。本講習では、アクティブ・ラーニングが求められる背景について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を模索します。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年6月26日	令02-30009-509579号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎道都大学	【選択】サッカーの指導法(コーチング&トレーニング)	サッカーの基本的なスキル獲得の為に指導法を主たる目的としますが、FAN(楽しむ)という事の中で色々な事が獲得できるコーチング法、トレーニング法を考える講習会とします。	木島 敦(経営学部経営学科非常勤講師) 小助川 真木(経営学部経営学科非常勤講師)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509580号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】発達障害等生きにくさがある子どもの理解と教育	小中高等学校等に在学している知的に遅れない児童生徒の中には、情緒的な不安定さや発達の違いにより適応障害を発生したり、学校生活で生きずらさを感じている子供たちがいる。そのような子供たちの理解と教育的な支援をどのように行ったらよいかについて考えてみたい。	藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509581号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】トレーニング科学	トレーニングに関わる身体の仕組み・働きについて解説し、各種スポーツ・体力づくりに必要なトレーニングの基礎理論を理解し、女性と運動・中高年における健康に対する構成要素の知識を学ぶとともに障害者における運動と健康についても詳しく学習する。また、トレーニングに必要な基礎的理論・トレーニングの方法を概説し、トレーニング計画・筋力トレーニングの基礎・ストレッチングや体力テストの活用についても学ぶ。	篠原 諒介(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509582号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel応用講座(マクロ編)	Excelのマクロを活用し、校務における定型的な事務作業を自動化し効率向上を目指します。本講習ではマクロの導入方法から解説し、様々な場面での応用的な利用方法を考え、学校現場における事例を用いパソコンによる実習を行い学習します。日常業務でExcelの基本操作を習得されている方の受講をおすすめします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 舟橋 誠(経営学部経営学科准教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509583号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel基礎講座	Excelの活用方法から、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理、グラフ作成、関数など基礎的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用い、パソコンによる実習を行い学習します。Excelに初めてふれる方から、日常業務で支障なくExcelを使いこなせるようになりたい方までを対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 舟橋 誠(経営学部経営学科准教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月26日	令02-30009-509584号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
藤女子大学	【選択】イギリス文学における他者のすがた	他者理解が喫緊の課題となっている現代において、その必要性はもとより、本講習では特にその難しさについて考えてみたい。イギリス文学の主要作品を取り上げ、そこでは共感に基づく「いいね」を押すことをためらわせるような受け入れがたい「他者」はどのような姿を持つものとして描かれているか、そしてそのような相手との共生の可能性の有無について考察していく。	大桃 陶子(文学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭(外国語)	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月26日	令02-30013-506831号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp
藤女子大学	【選択】対話的で深い英語の学びへ	近年、インタラクティブな英語の授業に対する要望が多く、「主体的で対話的な」教育を標榜することが一般的になっています。学習者が、主体的に自らの学びに責任を持ち参加すれば、自ずと学習は深く、また効果的になることが分かっています。特に協働、認知的参画、そして認知言語学の視点を利用し、深い学びの鍵となる要素や学びの大きい授業のヒントを分かち合いたいと考えています。	工藤 雅之(文学部教授) 高橋 博(人間生活学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭(外国語)	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月26日	令02-30013-506832号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp
藤女子大学	【選択】「古代文学と中国文化」と「いま『平家物語』をどう読むのか」	講義の前半では、奈良時代及び平安時代の文学における中国文化の影響についてお話します。特に、「令和」の典故となった梅花宴の序と漢籍との関係や、漢詩の政治性や白居易の日本への影響についてお話します。後半では、中世期における軍記物語を取り上げます。特に覚一本『平家物語』を中心に今どのように読めるのか、また汲み取るべき文学性とは何かを考えてみたいと思います。	水口 幹記(文学部准教授) 平田 英夫(文学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語・書道)	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月26日	令02-30013-506833号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
藤女子大学	【選択】戦国・織豊期の日本社会	本講習は、日本の中世から近世への移行期である、戦国時代～織田・豊臣政権期を取り扱うものである。この時期は室町時代と江戸時代の間であり、たとえば山川出版社『詳説日本史B』では戦国期を中世、織豊期(安土・桃山時代)を近世として取り扱っている。この講習では、教科書で扱われているような、この時期を代表するいくつかの政治的・社会的事象を検討しながら、この時代区分の問題を考える。	平井 上総(文学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理・歴史)	6,000円	50人	令和2年4月20日～令和2年5月26日	令02-30013-506834号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp
藤女子大学	【選択】住まいの機能性と快適性	家庭科における住生活の領域では、住まいの機能性や快適性について学び、よりよい住生活を創造する力を育むことが求められています。そこで本講座では、生活行為がしやすい動線やコミュニケーションが円滑にとれる間取り、人が生活しやすい家具の配置等に視点を置き、講義形式の基礎的学習と3D住宅デザインソフトを用いた住宅づくりを行い学びます。	田中 宏実(人間生活学部教授)	北海道石狩市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭(家庭科)	6,600円	20人	令和2年4月20日～令和2年5月26日	令02-30013-506835号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp
藤女子大学	【選択】次世代の健康のための栄養学:DOHaD(ドーナッド)理論の普及を目指して	DOHaD(ドーナッド)理論は、妊娠前、妊娠中、幼児期の栄養を含めた環境が、ヒトの一生の健康や疾患発症に重要な役割を果たすという理論です。これは父親の栄養状態も同様です。次世代を担う小学生や中学生がDOHaD理論を学習することは、学校における栄養教育でとくに重要なことです。食教育の中心たる栄養教諭はもちろん、養護教諭や特別活動(学級会、HR)などで指導を行う小学校・中学校教諭に受講してもらいたいです。	小山田 正人(人間生活学部教授)	北海道石狩市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月26日	令02-30013-506836号	011-736-5736	http://www.fujioshi.ac.jp
北海道科学大学	【選択】機械工学教育の最新動向について	本講習会では現在大学で実施されている機械工学教育の最新事例について紹介する。具体的には表計算ソフトや力学解析ソフトを用いた力学問題の視覚的理解及び簡単な設計問題解法を体験するとともに、次世代ものづくり・設計技術、ものづくりに必要不可欠な省エネルギー技術や環境負荷の低い自然エネルギー利用技術などを紹介する。	太田 佳樹(工学部教授) 大竹 秀雄(工学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業・主に機械)	6,000円	10人	令和2年5月7日～令和2年6月12日	令02-30019-507252号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】電気電子系実験・実習のための回路シミュレータとマイコン活用法	本講前半ではグラフィカルユーザーインターフェースを持つシミュレータを用いて、簡単な電気・電子回路シミュレーションを実践的に体験し、実際にブレッドボード上で組んだ回路との比較検討を行う。後半はScratchやmicro:bitの基礎から、センサー等と組み合わせたプログラミング教育への応用までを学ぶ。前後半を通して工業・理科・技術などの実習・実験授業の効果的実施に活用できる内容を紹介する。	木村 尚仁(工学部教授) 一戸 善弘(工学部講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業)、中学校教諭(理科・技術)	6,000円	15人	令和2年5月7日～令和2年6月12日	令02-30019-507253号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】建築計画・構造・環境学の現在について	モダン、ポストモダン、それ以降現代までに至る経緯を振り返りながら、建築計画・意匠計画の最前線の理論と様々な実践例を学ぶ。また、阪神大震災や東日本大震災の被害原因について解説し、最近行われている耐震診断、耐震補強について学ぶ。さらに、超高性能外皮技術・自然エネルギー利用技術・高効率な設備技術を融合させた建築環境学の最先端の研究について学ぶ。以上を本講習の目的とする。	川人 洋志(工学部教授) 前田 憲太郎(工学部准教授) 魚住 昌広(工学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業・主に建築)	6,000円	40人	令和2年5月7日～令和2年6月12日	令02-30019-507254号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】都市環境科目講習	地球環境問題の深刻化や社会経済状況の急速な変化等の問題に直面している中で、社会が必要としている土木技術や環境との調和を目指す新しい技術、及びその考え方について講義を行う。例えば、大規模地震津波に対する防災・減災技術、急速な高齢化と人口減少が進む地域の交通を確保するために必要な交通計画の評価方法、都市域における好ましい水循環システム構築の取り組み等について、講義や実験を交えながら学ぶ。	山本 泰司(工学部教授) 井田 直人(工学部准教授) 木内 伸洋(工学部助教)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業・主に土木)	6,000円	40人	令和2年5月7日～令和2年6月12日	令02-30019-507255号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
酪農学園大学	【選択】食料自給率向上のために①食料自給率向上のための北海道農業の役割②DNAを見てみよう	①自給率向上のためには、生産面の取組だけでなく、消費面での「食育」の推進が不可欠である。生産者と消費者の連携強化による「食育」への具体的な取組事例を紹介し、「食育」を推進するためにはどのような方策が必要かを検討する。 ②最近DNAという言葉をよく耳にするが、DNAを見る機会は少ない。そこで、実際にプロックリーからDNAを抽出し、それを見てもらい、DNAの働きについての理解を深める。	相原 晴伴(農食環境学群 循環農学類 教授) 我妻 尚広(農食環境学群 循環農学類 教授)	北海道江別市	6時間	令和2年7月29日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科・農業)、栄養教諭	7,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30023-508287号	011-388-4125	https://www.rakuno.ac.jp/
酪農学園大学	【選択】食品が食卓に届くまで	本講習では「食品が食卓に届くまで」と題し、農産物の品質保持と流通を中心に座学と実験を行います。午前の部では、「農産物のブランディング」について様々な事例を踏まえ座学を行います。午後の部では「生乳の品質検査」に関する実験を行います。	長村 知幸(農食環境学群 食と健康学類 講師) 栃原 孝志(農食環境学群 食と健康学類 講師)	北海道江別市	6時間	令和2年7月30日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科・農業)、栄養教諭	7,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30023-508288号	011-388-4125	https://www.rakuno.ac.jp/
酪農学園大学	【選択】環境問題について考える①騒音の話②気象災害から児童・生徒を守る③SDGs、わたしたちができること	①騒音問題について、「音と耳の基本的な性質」「騒音の量的表現と測定」「騒音に関する法的な規制・基準」を中心に解説する。 ②学校内外を問わず気象災害から子供たちを守ることを念頭に置き、気象災害の背景や注意事項、対策を中心に展開する。 ③持続可能な開発目標について、わたしたちができることを地球環境や気象変動に配慮しながら、ワークショップによって考えていく。	高取 則彦(農食環境学群 環境共生学類 教授) 馬場 賢治(農食環境学群 環境共生学類 准教授) 押谷 一(農食環境学群 環境共生学類 教授)	北海道江別市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭(主として理科・農業)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30023-508289号	011-388-4125	https://www.rakuno.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】プログラミングを始めよう	プログラミングを学ぶことは職業選択の幅を広げるだけでなく、命令を組み合わせて順序立てて論理的に考えていく「プログラミング的思考」を身につけることにつながります。この能力は、思考力・判断力・表現力を必要とし、現実世界のさまざまな場面でも役立つでしょう。本講座では、プログラミング教育の概観を学んだ後、児童生徒も操作できる複数のツールや言語を実習形式で経験することで、プログラミング教育への活用を考えます。	佐賀 孝博(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年7月10日	令02-30024-509196号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】北海道だからこそできる「カーリング」を活用した授業展開～教材としての「カーリング」の未知なる可能性	2020年、我が国のスポーツに対する関心は、かつてない高まりを見せています。そこで本講習は、北海道で盛んな「カーリング」を中心に「主体的・対話的で深い学び」の展開を考えます。カーリングは、児童・生徒の運動嫌い、身体活動量不足の解決に寄与するとともに、豊かな情操、健康な身体を育むことが期待されます。さらにチームメイト4名で、作戦を立て、実行し、検証しながら思考力・判断力の向上にも寄与することができます。同時にカーリングには理科や、数学の知識、法則を応用することができます。こうした多面的な視角から、児童・生徒へのカーリングを用いた授業展開を考えていきたいと思ひます。	侘美 俊輔(情報メディア学部准教授)	北海道稚内市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校・高等学校(理科・数学・保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年7月10日	令02-30024-509197号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】一人ひとりが生き生きできる学級づくり	最近の子どもの実態として、コミュニケーション能力の不足や人間関係力のひ弱さ等により、孤立化する子ども・人となることが苦手な子どもが増えています。学校は社会の縮図であり子どもの実態が映し出される場です。集団づくりの理論と実践を学習する中から、個の特性を活かした(発達段階に応じた)学級づくりを考えます。	但田 勝義(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年7月10日	令02-30024-509198号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】「わかる・できる」指導とスポーツ運動学	教師・指導者が「運動を教える」とはどのようなことなのか。コッ・カン指導の中核となる「発生指導力」の成り立ちについて今日のスポーツ運動学理論を用いて解説し、自得任せの指導方法との比較・検討から問題点を探っていく。その際に不可欠となる代行分析力について実際の運動学習体験を通して解説していく。	川口 鉄二(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年10月18日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	21人	令和2年7月16日～令和2年8月5日	令02-30040-506782号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】子どものこころとからだを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、乳幼児教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。	原田 健次(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	40人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506783号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】子どものこころとからだを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、乳幼児教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。	原田 健次(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	40人	令和2年7月16日～令和2年8月5日	令02-30040-506784号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】コミュニケーションスキルアップのためのワークショップ	児童、生徒の教科指導および生徒指導など、多岐にわたる場面において「コミュニケーション能力」の重要性が叫ばれている。本講義ではコミュニケーションの様々な側面を分析するとともに、豊かな人間関係の構築のために役立つコミュニケーションについて考える場を提供することを目的とする。	粟木 一博(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、中等教育学校、義務教育学校、特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506785号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】サッカー指導	サッカーの基本スキル獲得のための指導法を主たる目的とします。日本サッカー協会の指導指針をベースに諸スポーツ科学を組み入れて、より効果的な指導・コーチング方法とトレーニング方法を提供する講習会とします。	黒澤 尚(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月20日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506786号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】スポーツバイオメカニクス	走・跳・投をはじめ、スポーツにおける各種運動動作をバイオメカニクスの観点から解説する。具体的には、各種運動動作の成り立ちやその力学的メカニズムについて考え、合理的な技術指導やトレーニング方法を論述する。受講に当たり、特定のテキストを購入する必要はないが、スポーツバイオメカニクスを限られた時間で効果的に学ぶために、スポーツバイオメカニクスの基礎事項について事前に学習しておくことが望ましい。このための専門書として「スポーツバイオメカニクス」(化学同人)を推薦する。	宮西 智久(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,000円	15人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506787号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】ダンスの指導	創作ダンス・フォークダンス・現代的なリズムのダンスの実技指導を教授します。ダンスの具体例や指導の仕方を実践し、問題点や改善点などを考えていく。	山梨 雅枝(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年9月21日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	15人	令和2年7月16日～令和2年8月5日	令02-30040-506788号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】トレーニングデザイン	生徒の体力低下の現状と問題点の把握、対応策の具体的な戦略を日本人にあったトレーニング方法について講義・討議します。さらに、ダイナミックウォーミングアップ、体の歪みの矯正法、重心バランスの制御法、メディシンボール遊び、プライオメトリックス、正しいレジスタンストレーニング、アジリティドリルを中心に、具体的な実技の指導法について実践し、問題点や改善点について考えていきます。	鈴木 省三(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年8月29日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	15人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506789号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】トレーニング効果を高める栄養学の実践	運動・トレーニングの効果を高めるためには、適切な食事によるバランスの取れた栄養素摂取が不可欠である。なぜ、トレーニングの効果を高めるためには栄養が重要なのか、栄養生理学・運動栄養学の観点から講義する。部活等におけるスポーツ栄養指導に役立てるのみならず、学校の児童生徒全般における成長期のあるべき食生活・栄養状態についても講義する。本講習は栄養教諭向けの内容ではありません。	早川 公康(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭	小、中・高等学校、中等教育学校、義務教育学校、特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506790号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】バスケットボールの指導	バスケットボールの基本技術の確認と応用技術への展開を児童・生徒の指導を対象とした内容中心にオフェンス及び、ディフェンスの関係を考慮に入れ段階的に進めていく。また、講義形式も取り入れた形で行う予定である。講義の内容は、バスケットボールの歴史やルールに触れながら授業を進める。	山田 恵子(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506791号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】リハビリテーション論	基本的なリハビリテーションの知識や技術を紹介し、学校教育における活用について事例等を交えて解説する。特に、機能解剖学、運動学などの基礎的な内容から、症例や事例検討など、実際の教育場面に結びつくような講義内容で行いたい。	笠原 岳人(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年9月27日	教諭 養護教諭	中学・高等学校保健体育科教諭および養護教諭	6,000円	10人	令和2年7月16日～令和2年8月5日	令02-30040-506792号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】応急手当	本講習では、講義後に実習をおこない、現場で直ぐに使える処置方法を学びます。AEDは、実際に使用する場面の紹介、不整脈の種類、パッドの貼る位置と理由などを理解後、訓練用AEDを使用した心肺蘇生法をおこないます。スポーツ外傷は、外傷の種類、止血方法、固定方法を学んだ後に、簡単な処置方法の実習をします。	橋本 実(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭	中学・高等学校保健体育科教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506793号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】器械運動の技術と指導法	器械運動という種目の特性の理解とともに技の構造を確認し、マットと跳び箱を中心に実技講習を通して技の指導方法について考えていく。また、準備運動・予備運動として大切な運動アナログや補助法についても実際の経験を踏まえながら解説する。	川口 鉄二(教授) 鈴木 良太(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年10月4日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和2年7月16日～令和2年8月5日	令02-30040-506794号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】生涯スポーツを視野に入れた体育指導	本講義は体育の指導法についての学び直し、新しい知見の提供をねらいとしています。①保健体育の指導はいかに有るべきか、また生涯スポーツにどう結びつけていくか ②そのための望ましい体育授業を考えてみる ③体罰・暴力はなぜいけないのだろうか?、④スポーツとの上手な付き合い方は?、などをテーマに講義を進めます。特に本講義では、中学生・高校生を対象とした体育理論や保健の授業の際にも取り扱えるような、体育・スポーツに関するトピックスも提供していきたいと考えています。	郡山 孝幸(教授) 入澤 裕樹(講師) 川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,000円	15人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-30040-506795号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】緊急時対応	一次救命処置(心肺蘇生法・窒息解除等)を講義、演習形式で実施致します。 教育の実践現場で児童・生徒に万が一、必要になった際、あるいは、授業等で活用できる内容も盛り込んで実施致します。 なお、演習では蘇生人形のレザシアンを使って4人1グループに分かれて実施することを想定しております。したがって、受講される先生方にはご負担がかかるかもしれませんがそれを理解した上でご参加頂けたら幸いです。	福田 伸雄(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年5月31日	教諭 養護教諭	中学・高等学校保健体育科教諭、養護教諭	6,500円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月8日	令02-30040-506796号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】剣道の指導	日本の伝統文化としての武道について概説し、学校体育における武道の変遷や剣道の学習内容について捉えていきたい。実技では、基本動作の習得から基本打突の面打ちに至るまでの指導内容について取り上げていきたい。	齋藤 浩二(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年10月24日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	10人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506797号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】子ども理解と保育実践	保育実践の中の子どもの姿を振り返り、その子の物語を読み解きながら、子どもを理解する手がかりを探っていきます。また、保育実践と子ども理解について、日々の保育や参考文献の事例をもとに検討していきます。	大宮 勇雄(教授) 柴田 千賀子(准教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月8日	令02-30040-506798号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】柔道の指導(応用)	柔道の2段以上および、授業担当(及び、部活動顧問の経験)を経験したことのある受講生を対象とします。武道の必修化にともない、中学、高校の一般体育における柔道の指導の展開について、基本動作(道衣、礼法、進退動作、受身)の確認、技術指導においては技術の選択とその伝達方法を中心に留意点を踏まえながら解説していきます。また、現場で考えられる授業展開の中における問題点について検討を加えていきます。	南條 充寿(教授) 川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭、講道館柔道2段以上(厳守)	6,500円	10人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506799号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】柔道の指導(導入と基礎)	柔道の未経験者から初段程度の受講生を対象とします。武道の必修化にともない、中学、高校の一般体育における柔道の指導の展開について、基本動作(道衣、礼法、進退動作、受身)の重要性を解説し、現場での応用について解説していきます。まず、それらの習得を目標とし、その伝達方法については現場で考えられる問題点を採り上げていながら解説していきます。	川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年11月15日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭、講道館柔道初段以下の方(厳守)	6,500円	20人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506800号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】福祉用具の活用と身近な介護	高等学校学習指導要領解説(第2節保健)「(2)生涯を通じる健康」-「(ウ)加齢と健康」には、「機能障害及び社会復帰を図るためのリハビリテーション・・・」があります。その内容を踏まえ、高齢者や要介護者の心身の状況や場面に応じた福祉用具の活用と介護方法について教授します。実際に演習を通し、要介護者の身体的・心理的状況の理解と介護者として配慮すべき点、介護方法や周囲の環境による要介護者の健康への影響などについても考えていきます。この内容は、中学校指導要領解説<保健分野>にも活かせる内容と考えます。	後藤 満枝(准教授) 福田 伸雄(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年10月17日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,000円	16人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506801号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】人間理解の心理学	生徒及び保護者、教員間の意志の疎通を図るためには、他者を理解することと同時に自分をも理解していないとうまくいかないことが多い。例えば一つの現象にあっても同様の見方であるとは限らず、そのズレ感がトラブルの原因となることが多いからである。本講習では、自己洞察を深めることを通して他者の理解に迫る。	菊地 直子(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月8日	令02-30040-506802号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】人間理解の心理学	生徒及び保護者、教員間の意志の疎通を図るためには、他者を理解することと同時に自分をも理解していないとうまくいかないことが多い。例えば一つの現象にあっても同様の見方であるとは限らず、そのズレ感がトラブルの原因となることが多いからである。本講習では、自己洞察を深めることを通して他者の理解に迫る。	菊地 直子(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年9月12日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506803号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】幼児理解に基づいた保育実践の評価	「幼稚園教育において育みたい資質・能力」や「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」に触れながら、日頃の保育実践からどのような評価の観点で幼児を見つめていったらいいのか、幼児理解に基づいた評価の考え方とは何なのかについて、考えていく。	佐々木 和(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月8日	令02-30040-506804号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】幼児理解に基づいた保育実践の評価	「幼稚園教育において育みたい資質・能力」や「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」に触れながら、日頃の保育実践からどのような評価の観点で幼児を見つめていったらいいのか、幼児理解に基づいた評価の考え方とは何なのかについて、考えていく。	佐々木 和(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年12月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年7月16日～ 令和2年8月5日	令02-30040-506805号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】体づくり運動とダンス	保健体育の体づくり運動とダンスを取り上げて、実技を中心に講習を行う。体づくりでは、体ほぐしの運動と体の動きを高める運動の中心に実施する。ダンスでは、創作ダンス、現代的なリズムのダンス、フォークダンスを実施する。また、ダンスでは、映像資料を用いてダンスの歴史についても取り上げる。	溝口 絵里加(講師) 山梨 雅枝(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月8日	令02-30040-506806号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
東北工業大学	【選択】インターネットの通信技術	現在、インターネットは我々の生活を支える不可欠な情報インフラとなっている。本講習では、インターネットの基礎となる要素技術、通信の仕組みについて講義し、ネットワークの利便性と対をなすセキュリティの問題についても考える。スクーリングでは、本学の実験設備を活用し実際の機器を使った演習を交え、実践的な理解を目指す。※令和2年7月6日～令和2年8月5日迄にインターネット4時間、令和2年8月6日にスクーリング1時間及び試験1時間実施	角田 裕(工学部准教授) 野口 一博(工学部教授) 松田 勝敬(工学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業・情報)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月28日	令02-30043-506953号	022-305-3700	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】最新建築学	建築学にかかわる以下の3つの分野から、最新のトピックや考え方を紹介・解説する。①建築設計分野:木材を活用した建築デザインについて、②建築環境分野:ZEB・ZEHに関する話題と良好な建築環境の設計・運営に必要な環境と人との関連について、③建築構造分野:建築×ICTから生み出す新しい融合技術について、それぞれ最新の技術や考え方などについて講義する。※令和2年7月6日～令和2年8月5日迄にインターネット3時間、令和2年8月6日にスクーリング2時間及び試験1時間実施	福屋 粧子(工学部准教授) 大石 洋之(工学部講師) 曹 焱(工学部講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月28日	令02-30043-506954号	022-305-3700	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】環境化学計測と地球に優しい化学プロセスを考える	持続可能な社会づくりのために、地球環境問題とその対応技術について化学的・工学的な視点で考える。まずは、地球環境の成り立ち、温暖化問題とエネルギー利用、化学物質の循環に伴う汚染やその調査・分析方法について講義する。つぎに、汚染物質に対する環境保全技術、二酸化炭素貯蔵と発電技術の高効率化など地球に優しい化学プロセスなどについて講義する。※令和2年7月6日～令和2年8月6日迄にインターネット4時間、令和2年8月7日にスクーリング1時間及び試験1時間実施	山田 一裕(工学部教授) 佐藤 善之(工学部教授) 多田 美香(共通教育センター准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(工業・化学)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月28日	令02-30043-506955号	022-305-3700	http://www.tohtech.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北工業大学	【選択】3DCGを用いたデザイン制作プロセス	昨今ではデジタル的に制作されたビジュアルデザイン要素を、様々な形式(印刷物や映像、3Dプリンタなど)でアウトプットすることが求められている。こうした状況の中で、3DCGを用いた制作ワークフローは外すことができないと言える。3DCGならではの表現と制約を考慮しながら、どのような表現が適切か考える必要がある。本講習では、3DCGを用いたデザイン制作プロセスの理解を目標とする。※令和2年7月6日～令和2年8月6日迄にインターネット1時間、令和2年8月7日にスクーリング4時間及び試験1時間実施	篠原 良太(ライフデザイン学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(工業)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月28日	令02-30043-506956号	022-305-3700	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】問題解決のための政治哲学	権力という強制力を用い、人々を拘束する集会的決定を下すことが「政治」である。政治は国家だけでなく、地域にも、学校にも、友人関係にも存在する。政治の考え方を煮詰めたものが政治哲学である。本講習では、功利主義、リベラリズム、共同体主義、コスモポリタニズムなどの現代政治哲学の諸潮流についてサーヴェイする。スクーリングでは事例に基づき受講者とのディスカッションを行う。※令和2年7月6日～令和2年8月7日迄にインターネット3時間、令和2年8月8日にスクーリング2時間及び試験1時間実施	片山 文雄(教職課程センター准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月28日	令02-30043-506957号	022-305-3700	http://www.tohtech.ac.jp/
東北生活文化大学	【選択】食生活・健康・環境に関する現状と課題	現在の日本における食生活、健康、環境に関する現状と課題について、中学・高校の家庭科で扱う内容に関連する分野を扱う。講義では、食生活(朝食欠食、孤食、共食など)、健康(メタボリックシンドローム、ロコモティブシンドロームなど)、環境(食品ロス、持続可能な開発目標など)に関する最新情報を交えた内容を解説する。演習では、講義で扱った内容をもとに、課題や対策について考え、発表を通じて情報共有を行う。	栗山 孝雄(家政学部家政学科教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校、高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507229号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】衣生活における伝統文化と環境配慮	新中学校学習指導要領では、「衣食住の生活」の内容において、日本の伝統的な生活についても扱い、生活文化を継承する大切さに気づかせるよう配慮することが求められている。また、「消費生活・環境」の内容では、衣食住の学習との連携を図ることも求められている。そこで本講習では、衣生活における地域の伝統文化と環境に関わる内容を取り上げ、実習を交えながら理解を深めていただくことを目指す。	川又 勝子(家政学部家政学科准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭(小学校教諭も可)	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507230号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】美術教育における彫刻表現(1)	彫刻表現のレリーフを取り上げます。人体を観察しながら空間、面、量感、素材感等彫刻表現で中心となる要素について研究、実技を行ないます。モデルを観察してレリーフによる塑造の制作を行います。	佐藤 淳一(美術学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校、高等学校美術教諭向け	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507231号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】美術教育における彫刻表現(2)	彫刻表現のレリーフを取り上げます。人体を観察しながら空間、面、量感、素材感等彫刻表現で中心となる要素について研究、実技を行ないます。石膏取りの説明、実技、着色、講評を行ない石膏の使い方等指導します。	佐藤 淳一(美術学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校、高等学校美術教諭向け	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507232号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】「造形」と「ことば」を中心にした幼小連携	午前の講座は、「造形遊び」を体験する演習を行います。さらに、講義では、同じ授業を幼児や大学生に対して行った記録を見ていただき、保育内容(表現)における造形と小学校図画工作科における造形遊びの関連およびその意義について考えます。午後の講座は、園での「ことば」と小学校「国語」について、その違いと連携の在り方について講義します。演習では、「言葉遊び」を取り入れながら「子どもとことば」に関する絵本を読み、実践のアイデアを情報交換します。	横山 美喜子(東北生活文化大学短期大学部生活文化学科教授) 佐藤 深雪(東北生活文化大学短期大学部生活文化学科准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	25人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507233号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北生活文化大学	【選択】音楽指導のためのピアノ演奏法	学校現場での音楽表現活動及び音楽科授業における、ピアノ演奏を通じた指導技術向上を目的とする講習です。子どものうたや歌唱教材等のピアノ伴奏のための豊かな表現力、ピアノ独奏作品のより良い演奏技術を身につけることを目指します。講習では、受講者が準備してきた演奏に対して個別、グループでの実技指導を行い、ピアノ演奏を通じた総合的な音楽表現力向上をねらいとします。	佐藤 和貴(短期大学部生活文化学科講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校(音楽科)教諭	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507234号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】幼児、児童、生徒の理解と援助	午前は、教育・保育現場で行われるインクルーシブ教育・保育や合理的配慮についての基本的な考え及び子どもの障がい(主に知的障がい・発達障がい)の特徴とその援助・支援について概説します。午後は、カウンセリングの基礎として、児童・生徒、保護者の良き理解者となるために、「悩み」や「不安」を理解するための良き「聴き方」について、来談者中心療法の理論とその具体的な実践方法について学びます。	宮前 理(家政学部教授) 三浦 主博(短期大学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月11日～令和2年6月30日	令02-30044-507235号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北文教大学	【選択】子どもの発達と保育の表現技術	子どもの発達をあらためて捉え直し、幼児教育について共に考え、発達心理学の立場から子どもの発達を捉え、子どもの力を引き出すための音楽・体育の教育技術等を講習する。受講生それぞれの現場経験等も生かし、共に考え再確認する。	福田 真一(人間科学部准教授) 那須 一彦(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 石井 裕明(人間科学部准教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	180人	令和2年4月22日～令和2年5月29日	令02-30054-509093号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
東北文教大学	【選択】児童文化と子どもの表現	児童文化教材を基にした子どもの表現活動について考え、絵本などの児童文化教材を捉え直し、現場での実践に即した教育活動ができるよう、教材化に向けた講習を行う。受講生それぞれの現場経験等も生かし、共に考え再確認する。	宮下 通(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師) 川越 ゆり(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 横沢 文恵(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師)	山形県山形市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	180人	令和2年4月22日～令和2年5月29日	令02-30054-509094号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
東北文教大学	【選択】子どもの遊び	子どもの遊びを発達の視点から捉え直し、子どもの自発的活動としての遊びやさまざまな体験について考え、子どもの主体的な活動を促す関わり方、教材化について講習する。受講生それぞれの現場体験も生かし、共に考え再確認する。	奥山 優佳(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 阿部 弘生(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師) 佐東 治(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授)	山形県山形市	6時間	令和2年8月30日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	180人	令和2年4月22日～令和2年5月29日	令02-30054-509095号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
茨城キリスト教大学	【選択】学校給食を活用した食育の実践	栄養教諭制度の創設により児童生徒に対する食教育が制度化され、学校給食の管理とともに、学校給食を活用した食に関する実践的指導が求められています。本講習では、「学校給食を活用した食品の機能成分の指導」「学校給食を活用した栄養指導」「学校給食における栄養管理と疾病予防-食物アレルギー対応も含めて-」の3テーマについての理解を深め、技能を身につけることを目標としています。	井川 聡子(生活科学部教授) 石川 祐一(生活科学部教授) 目黒 周作(生活科学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月21日	令02-30060-507748号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児・児童に対する英語教育	幼児や児童に対する英語の教え方に関する理論と指導技術を、ワークショップを通して実践的に学ぶ講座です。受講生が言語の習得に関する最新の知見や教材・活動の原理について理解し、幼稚園、小学校3・4年生の「外国語活動」と5・6年生の「英語科」の授業づくりに生かせる内容の講義および演習を提供します。	スティーブンス M. パトリック(文学部准教授) 沼館 ジェニー(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月21日	令02-30060-507749号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】中等教育における英語指導	本講座では、中等教育における英語指導のあり方について、(1)日本語と比較した英語音声の特徴とその指導上のポイント、(2)日本語を介さないリーディング指導と学習者の理解度チェックの方法、(3)英語学の理論に関する成果を学習者に伝える方法、という3つの観点から、具体的な例を取り上げながら検討します。	高橋 教雄(文学部教授) 唐戸 信嘉(文学部講師) 三輪 健太(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校英語科教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月21日	令02-30060-507750号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城キリスト教大学	【選択】心身のケア理論とそのスキル	幼児・児童・生徒および教員自身の「心身の健康」を保つための理論とスキルを学びます。本講習では、「こどものメンタルケア」「教員のメンタルヘルスケア」についての最新の知見を理解するとともに、「ヘルスケアと運動」の実技を通して、心身の状態を整えるための具体的方法を身につけることを目標としています。健康を保つために、身体面・精神面の双方から学ぶことは、日常生活での指導や健康教育、栄養教育など様々な教育活動の基盤として活用できます。	栗原 加代(看護学部教授) 望月 珠美(生活科学部教授) 高橋 和将(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507751号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】心身のケア理論とそのスキル	幼児・児童・生徒および教員自身の「心身の健康」を保つための理論とスキルを学びます。本講習では、「こどものメンタルケア」「教員のメンタルヘルスケア」についての最新の知見を理解するとともに、「ヘルスケアと運動」の実技を通して、心身の状態を整えるための具体的方法を身につけることを目標としています。健康を保つために、身体面・精神面の双方から学ぶことは、日常生活での指導や健康教育、栄養教育など様々な教育活動の基盤として活用できます。	栗原 加代(看護学部教授) 望月 珠美(生活科学部教授) 高橋 和将(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507752号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】学校における健康管理	幼児・児童・生徒の生理・安全欲求を充足し、学校教育の円滑な実施に資する健康管理方法について学びます。「ヒヤリハット事例から事故防止を考える」では最新の知見から受講者自身の体験を構造化し、「はじめての医療的ケア」「こども・おとなの救急看護」では体のしくみを復習し、実技を通して援助手技を習得することを目標としています。	松永 恵(看護学部教授) 松澤 明美(看護学部准教授) 白木 裕子(看護学部准教授) 原島 利恵(看護学部准教授) 櫻本 秀明(看護学部准教授) 岡本 菜子(看護学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507753号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】学校における健康管理	幼児・児童・生徒の生理・安全欲求を充足し、学校教育の円滑な実施に資する健康管理方法について学びます。「ヒヤリハット事例から事故防止を考える」では最新の知見から受講者自身の体験を構造化し、「はじめての医療的ケア」「こども・おとなの救急看護」では体のしくみを復習し、実技を通して援助手技を習得することを目標としています。	松永 恵(看護学部教授) 松澤 明美(看護学部准教授) 白木 裕子(看護学部准教授) 原島 利恵(看護学部准教授) 櫻本 秀明(看護学部准教授) 岡本 菜子(看護学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507754号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児教育の理論と実践	発達心理学の最新の知見から「幼児のこころの発達」を解説したうえで、「幼児教育の実践」の中核に位置する「お話し論」および「音楽表現」論について、実技を交えて展開します。本講習により、幼児の心身の発達や特徴をふまえた幼児教育の理論と具体的実践方法を理解することを目標としています。	原口 なおみ(文学部教授) 佐藤 真紀(文学部講師) 照山 久美子(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507755号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児教育の理論と実践	発達心理学の最新の知見から「幼児のこころの発達」を解説したうえで、「幼児教育の実践」の中核に位置する「お話し論」および「音楽表現」論について、実技を交えて展開します。本講習により、幼児の心身の発達や特徴をふまえた幼児教育の理論と具体的実践方法を理解することを目標としています。	原口 なおみ(文学部教授) 佐藤 真紀(文学部講師) 照山 久美子(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507756号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】特別支援教育の現在	「特別支援教育の現状と課題」「発達障害支援と特別支援教育」「障害児への心理アセスメントの現状」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、特別支援教育の最新の知見について理解するとともに特別支援を要する児童・生徒および保護者への理解と対応を学ぶことを目標としています。	椎木 久夫(文学部教授) 斎藤 遼太郎(文学部助教) 三橋 翔太(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507757号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城キリスト教大 学	【選択】特別支援教育の現在	「特別支援教育の現状と課題」「発達障害支援と特別支援教育」「障害児への心理アセスメントの現状」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、特別支援教育の最新の知見について理解するとともに特別支援を要する児童・生徒および保護者への理解と対応を学ぶことを目標としています。	椎木 久夫(文学部教授) 斎藤 遼太郎(文学部助教) 三橋 翔太(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507758号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】児童・生徒の生きる力を育む教育活動の現在	社会的変化が人間の予測を超えて進展する今日において、児童・生徒の心を育み、各個人の能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を育むことが急務となっています。本講座では、道徳教育、児童・生徒指導、プログラミング教育の3領域に注目し、それぞれの基礎・基本とされる事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各領域の新たな動向について解説します。	鈴木 範子(文学部准教授) 佐々木 隆宏(文学部講師) 石崎 成人(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507759号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】児童・生徒の生きる力を育む教育活動の現在	社会的変化が人間の予測を超えて進展する今日において、児童・生徒の心を育み、各個人の能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を育むことが急務となっています。本講座では、道徳教育、児童・生徒指導、プログラミング教育の3領域に注目し、それぞれの基礎・基本とされる事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各領域の新たな動向について解説します。	鈴木 範子(文学部准教授) 佐々木 隆宏(文学部講師) 石崎 成人(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507760号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】身近な自然を活用した理科教育	「圃場における効率的な作物栽培の実践」、「昆虫の多様性と生態調査」、「身近な放射能・放射線と生物への影響」の3つのテーマを設定して解説します。身近な生物の生態や生物多様性、生物と環境との関わりについて理解するとともに、幼児・児童・生徒の自然体験や理科教育について具体的な指導の一助となるような講習を提供します。	穂積 訓(文学部講師) 桑原 隆明(生活科学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507761号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】身近な自然を活用した理科教育	「圃場における効率的な作物栽培の実践」、「昆虫の多様性と生態調査」、「身近な放射能・放射線と生物への影響」の3つのテーマを設定して解説します。身近な生物の生態や生物多様性、生物と環境との関わりについて理解するとともに、幼児・児童・生徒の自然体験や理科教育について具体的な指導の一助となるような講習を提供します。	穂積 訓(文学部講師) 桑原 隆明(生活科学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507762号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】人類の課題と教育の展望	人類共通の課題と考えられるさまざまな問題のうち、「グループダイナミクスとリーダーシップ」「食(こどもの食の現状と課題)」「人権(人権と教育)」の3つのテーマに焦点をあてて解説し、これからの教育に何ができるかについて考えます。本講習を通して、いずれの教員にも共通して求められる、幼児・児童・生徒に対する指導に必要な人類の課題に関する最新の知見について理解することを目標としています。	富樫 ひとみ(生活科学部教授) 小西 優子(生活科学部准教授) 生越 達(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	令和2年5月8日～ 令和2年5月21日	令02-30060-507763号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
白鷗大学	【選択】ハンドベル体験講座	ハンドベルの演奏法を中心に教育的効果の検証を目的とする。ハンドベルと同種の楽器にはアングルン(インドネシアの民族楽器、竹)、チャイム(トーンチャイム・クワイアチャイムなど、アルミ)、ミュージックベル、イングリッシュ・ハンドベル(演奏用ハンドベル、ブロンズ)などがあるが、それぞれの楽器の紹介、アングルンの製作、演奏法の実技指導を行い、自ら演奏を体験する。また他の楽器とのアンサンブル、歌の伴奏など、教育現場におけるの導入法をさぐる。主な受講対象者は幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭。	荒井 弘高(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭	8,350円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507786号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	【選択】子どもの貧困の現状と課題	現在、日本の子どもの7人に1人が貧困状態におかれ、さらに母子家庭では2人に1人が貧困状態であるとされています。そういった現状を分析し、法律や制度の整備など子どもの貧困対策の現状について取り上げていきます。また、幼稚園、小・中学校と子どもの貧困問題に対して関係する専門機関(福祉事務所、児童相談所など)や社会資源などとの連携のあり方等を考えていきます。より具体的なケースを想定した事例を通して学びを深めていきたいと思います。主な受講対象者は、幼・小・中学校教諭。	佐藤 ちひろ(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507787号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】Classroom Communication Strategies	この講義では、大きなクラスサイズの授業で、コミュニケーションを重視し、かつ、学習者の不安を軽減できるような授業環境の作り方に関するストラテジー(方策)について扱う。参加者には、児童・生徒たちがより積極的に授業に参加するように促し、目標言語(英語)を使いタスクを行うようにする実践的な指導法を学んでもらう。主な受講対象者は、小・中(英語)・高(英語)教諭。	Paul Del Rosario(教育学部講師)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507788号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】小学校理科の観察・実験—生命分野を中心として—	2020年度から全面实施される小学校学習指導要領における理科教育では「問題解決の力」が見直される。また、「生命」分野では「生物の多様性と共通性」の見方の育成が重視される。本講習を通して、どのように問題解決の力や「生物の多様性と共通性」の見方の育成をしていくかを考える。各学年の小学校理科において上記の視点を取り入れた授業例の紹介(ICTの活用を含む)や、アルコールジェルを利用した昆虫標本作りも行う。多くの観察・実験を体験できる講習となっている。主な受講対象者は、小学校教諭。	山野井 貴浩(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,600円	30人	令和2年5月9日～令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507789号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ハンドベル体験講座	ハンドベルの演奏法を中心に教育的効果の検証を目的とする。ハンドベルと同種の楽器にはアングルン(インドネシアの民族楽器、竹)、チャイム(トーンチャイム・クワイアチャイムなど、アルミ)、ミュージックベル、イングリッシュ・ハンドベル(演奏用ハンドベル、ブロンズ)などがあるが、それぞれの楽器の紹介、アングルンの製作、演奏法の実技指導を行い、自ら演奏を体験する。また他の楽器とのアンサンブル、歌の伴奏など、教育現場における導入法をさぐる。主な受講対象者は幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭。	荒井 弘高(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭	8,350円	40人	令和2年5月9日～令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507790号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】権利主体としての児童・生徒	児童・生徒達は学校内あるいはSNS上のコミュニティにおいて大人以上に直接的なコミュニケーションに晒され、自我や自尊心の確立と協調・妥協の間で揺れ動いています。本講習では、この現実を前にして児童・生徒が、憲法的、民事法的、刑事法的にいかなる権利を持っているか理解を深め、今後の教育活動に役立てることを目的とします。主な受講対象者は、小・中・高等学校教諭。	清水 晴生(法学部教授) 益井 公司(法学部教授) 清水 潤(法学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,100円	100人	令和2年5月9日～令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業生先行募集期間、5/16～20は一般募集期間)	令02-30072-507791号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	【選択】ICTを活用した英語授業の改善—授業の負担軽減と教材作成	英語教育の様々な場面におけるICT活用法の検討と実践を目的とする。具体的には、まず、授業準備から授業実践、そして授業後と場面を分け、それぞれの活用方法を検討する。その後、パワーポイントによる教材作成や答案採点処理用ソフトウェアに対応した試験問題と答案用紙の作成、そして、これらの実践を踏まえ、教育現場でのさらなる活用法について議論を深める。主な受講対象者は、小・中(英語)・高(英語)教諭。	奥山 慶洋(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中(英語)・高(英語)教諭	6,100円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507792号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】国語教育とアクティブ・ラーニング	アクティブ・ラーニングに適応できる活動として注目されている、ワールド・カフェ、ファシリテーション・グラフィック、ジグソー学習の3つを実習する。それぞれ、目指す方向は異なるが、どのような場面で取り入れていくのか特徴の説明を受けて、体験する。主に国語という教科から使用するが、他の教科、特別活動、総合的な学習の時間などでも使用できる。主な受講対象者は、小・中(国語)教諭。	工藤 哲夫(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中(国語)教諭	6,100円	60人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507793号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】学校の感染症対策(学校感染症に適切に対応する)	学校で予防すべき感染症(学校感染症)は学校保健安全法で、その対応・出席の停止期間等が定められている。学校で特に流行しやすい学校感染症をいくつか選び、その幼児・児童・生徒や保護者への対応方法や教室で広めないための予防対策などを具体的に解説する。また、教員自身も感染しないようにする身を守る術を学ぶ。主な受講対象者は、幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭。	岡田 晴恵(教育学部特任教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等 学校教諭、養護 教諭	6,100円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507794号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】小学校社会科における地理および歴史的視点から考察する地域学習	小学校の社会科学習では、地域の実態を正確に把握させることが重要であるが、教員の側に地理的事象に関する知識の不足や地理的なものの見方の欠如がみられる。本講習では、受講者の勤務校所在地と栃木県、さらに栃木県と全国各地や世界各国との関係を、都市圏の設定や工業生産などの視点から考察を行う。また栃木県内の歴史的背景を踏まえた具体的事例を示しつつ、児童の地理的空間の拡大への教員の関わり方にまで言及する。主な受講対象者は、小学校教諭。	奥澤 信行(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507795号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】AI・ビッグデータ時代の教育と統計	情報学と統計学の分野で新潮流が起こっています。教育にどう活かしていくかと同時に、問題点についての議論も必要です。教育の内容と方法という観点から次の4つを解説します。ICT活用の本質、情報化の光と影、教材としての統計、教育評価について。受講対象者は、全教員。	黒澤 和人(経営学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507796号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ハンドベル体験講座	ハンドベルの演奏法を中心に教育的効果の検証を目的とする。ハンドベルと同種の楽器にはアングルン(インドネシアの民族楽器、竹)、チャイム(トーンチャイム・クワイアチャイムなど、アルミ)、ミュージックベル、イングリッシュ・ハンドベル(演奏用ハンドベル、ブロンズ)などがあるが、それぞれの楽器の紹介、アングルンの製作、演奏法の実技指導を行い、自ら演奏を体験する。また他の楽器とのアンサンブル、歌の伴奏など、教育現場における導入法をさぐる。主な受講対象者は幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭。	荒井 弘高(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小・中(音 楽)・高(音楽)・ 特別支援学校教 諭	8,350円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507797号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	【選択】ピアノアンサンブル	教育現場において魅力ある楽しい授業を行えるように電子ピアノを使用し、合奏や簡単な連弾曲の実技と演奏法や表現法の基礎を学ぶ。演奏体験することで、アンサンブルの楽しさを感じ、また音楽に取り組む上での精神的な成長を促すような実践的な指導と理論を展開する。主な受講対象者は、幼・小学校教諭。	今田 政成(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小学校教諭	6,100円	48人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507798号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ボールゲームの系統的な指導のあり方	学習指導要領が改訂され、体育科には小学校から高校までの12年間を4年ごとのまとまりとしてとらえたカリキュラムづくりが謳われている。本講習では小学校のゲーム・ボール運動から中学校の球技について、教材の系統性や学習内容方法の考え方を探り上げ、指導方法の実際を実技を交えて学ぶことがねらいとなる。主な受講対象者は、幼・小・中学校教諭。	内田 雄三(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507799号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】デジタル教材の開発	時には教員自らがデジタル教材を手作りして児童生徒に提示することも教育効果を高める一つの方法と考える。そこで、身近なオフィスアプリケーションを利用してデジタル教材を気軽に作る方法を紹介する。受講対象者は、全教員。	黒澤 和人(経営学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507800号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】心理学ワークショップ – 自己理解とコミュニケーションのために	学校教育における諸活動において、児童生徒の的確な理解はきわめて重要かつ不可欠な前提である。児童生徒理解のために、教員は自らを正しく知っておく必要がある。自己理解なしには、教師である以前に人として、他者と向き合うことができないからである。本講習では、人間性心理学の諸理論に基づく各種ワークを通じて、他者と関わりながら自らを見つめ、自己理解を深めることで、今後の教育活動に資することを目的とする。受講対象者は、全教員。	伊東 孝郎(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	35人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507801号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ハンドベル応用講座	本学開設の教員免許状更新講習における「ハンドベル体験講座」を受講済の方、若しくはハンドベルの演奏経験のある方を対象とした応用編の講座である。ハンドベル、ハンドチャイムの楽器を用いて、その演奏法を学び、子どもたちへの指導法をさぐることを目的とする。主な受講対象者は、幼・小・中(音楽)・高(音楽)・特別支援学校教諭。	荒井 弘高(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼・小・中(音楽)・ 高(音楽)・ 特別支援学校教諭	6,100円	25人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507802号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ピアノアンサンブル	教育現場において魅力ある楽しい授業を行えるように電子ピアノを使用し、合奏や簡単な連弾曲の実技と演奏法や表現法の基礎を学ぶ。演奏体験することで、アンサンブルの楽しさを感じ、また音楽に取り組む上での精神的な成長を促すような実践的な指導と理論を展開する。主な受講対象者は、幼・小学校教諭。	今田 政成(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼・小学校教諭	6,100円	48人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507803号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】器械運動の系統的な指導のあり方	器械運動を苦手とする児童生徒が多く、幼少期の運動遊びの経験不足や遊びの環境の変化などの要因が挙げられる。それらを踏まえた学習指導を展開する上で必要となる技の系統への知識を深め、それらを授業づくりに活用できるような講習を実施する。なお採り上げる内容の定着を図るため、講義と実技を組み合わせて実施する。主な受講対象者は、小・中(保健体育)教諭。	内田 雄三(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中(保健体育)教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507804号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】デジタル教材の開発	時には教員自らがデジタル教材を手作りして児童生徒に提示することも教育効果を高める一つの方法と考える。そこで、身近なオフィスアプリケーションを利用してデジタル教材を気軽に作る方法を紹介する。受講対象者は、全教員。	黒澤 和人(経営学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	40人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507805号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	【選択】心理学ワークショップ – 自己理解とコミュニケーションのために	学校教育における諸活動において、児童生徒の的確な理解はきわめて重要かつ不可欠な前提である。児童生徒理解のために、教員は自らを正しく知っておく必要がある。自己理解なしには、教師である以前に人として、他者と向き合うことができないからである。本講習では、人間性心理学の諸理論に基づく各種ワークを通じて、他者と関わりながら自らを見つめ、自己理解を深めることで、今後の教育活動に資することを目的とする。受講対象者は、全教員。	伊東 孝郎(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	35人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507806号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】学校の感染症対策(学校感染症に適切に対応する)	学校で予防すべき感染症(学校感染症)は学校保健安全法で、その対応・出席の停止期間等が定められている。学校で特に流行しやすい学校感染症をいくつか選び、その幼児・児童・生徒や保護者への対応方法や教室で広めないための予防対策などを具体的に解説する。また、教員自身も感染しないようにする身を守る術を学ぶ。主な受講対象者は、幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭。	岡田 晴恵(教育学部特任教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等 学校教諭、養護 教諭	6,100円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507807号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】児童生徒の発達課題と発達特性に対する対応	発達障害の診断の有無に関わらず、学習活動に困難を抱えている小学校以上の児童生徒の問題を環境や周囲からの要求に対する不適応という視点から捉え直し、発達特性に応じた指導方法のあり方や発達課題に対する支援の方法について考える。主な受講対象者は、小・中・高等学校教諭、養護教諭。	伊勢 正明(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507808号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】心理学ワークショップ – 自己理解とコミュニケーションのために	学校教育における諸活動において、児童生徒の的確な理解はきわめて重要かつ不可欠な前提である。児童生徒理解のために、教員は自らを正しく知っておく必要がある。自己理解なしには、教師である以前に人として、他者と向き合うことができないからである。本講習では、人間性心理学の諸理論に基づく各種ワークを通じて、他者と関わりながら自らを見つめ、自己理解を深めることで、今後の教育活動に資することを目的とする。受講対象者は、全教員。	伊東 孝郎(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	35人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507809号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】発達障害幼児の集団作り	就学前の幼児集団が子ども達自身にとって、過ごし易く、楽しい生活や学びの場であるためには、指導者・支援者側が発達障害の特性を有する様々な幼児の存在を想定・意識して集団作りに取り組んでいくことが求められている。本講習では、発達障害幼児が含まれるクラス等の一定のまとまりにおける集団作りの具体について検討していく。主な受講対象者は、幼稚園教諭。	伊勢 正明(教育学部准教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507810号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】ピアノアンサンブル	教育現場において魅力ある楽しい授業を行えるように電子ピアノを使用し、合奏や簡単な連弾曲の実技と演奏法や表現法の基礎を学ぶ。演奏体験することで、アンサンブルの楽しさを感じ、また音楽に取り組む上での精神的な成長を促すような実践的な指導と理論を展開する。主な受講対象者は、幼・小学校教諭。	今田 政成(教育学部教授)	栃木県小山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼・小学校教諭	6,100円	48人	令和2年5月9日～ 令和2年5月20日 (備考 5/9～13は卒業 生先行募集期間、5/16 ～20は一般募集期間)	令02- 30072- 507811号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
群馬医療福祉大学	【選択】子どもに関わる現代社会の課題	発達障害や児童虐待等の教育に関わる現代的課題について考え、学校における対応や家庭、児童福祉機関と学校との関わり方、地域との連携等について学ぶ。	榑原 清(リハビリテーション学部講師) 榑原 美智子(社会福祉学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小 学校教諭・中 学校教諭・高 等学校教諭・特別支 援学校教諭・養 護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02- 30077- 507941号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬医療福祉大学	【選択】幼児教育・保育の課題と展望	幼児教育や保育の質の向上を目指し、幼児期の発達段階や遊びと学びの関係について理解を深める。また、日本の幼児教育や保育の現状と課題、及び幼保小の連携等について学び、家庭での子育て支援にも資する。	田中 輝幸(社会福祉学部准教授) 吉澤 幸(社会福祉学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507942号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】福祉現場での体験学習－福祉・介護の基礎知識と施設体験－	総合的な学習の時間などで、児童・生徒が社会福祉施設での体験学習を実施する際に必要となる、利用者への対人援助の基本である知識・技術を習得し、介護や福祉の理論や実践指導のポイント等について学ぶ。	白井 幸久(短期大学部教授) 矢嶋 栄司(短期大学部助教) 辻 志帆(短期大学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507943号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】作業療法の視点から見た子ども理解と支援のあり方について－感覚統合とシーティング－	感覚の特徴とその問題、及び学習との関係について学ぶ。また、学習において、良い姿勢の意義や不良な座位姿勢の弊害について考える。	古田 常人(リハビリテーション学部教授) 宮寺 亮輔(リハビリテーション学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507944号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】特別支援教育の視点による児童生徒への適切な支援を考える－教育・福祉の最近の動向－	「インクルーシブ教育システム」の構築の重要性が謳われている。福祉・教育の両面から多職種連携も含め、教師の指導力と学校の支援体制について習得する。	江原 京子(社会福祉学部教授) 川端 奈津子(社会福祉学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507945号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】子どもの表現力を育む指導の工夫	生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する指導の工夫について、造形遊びの実技を通して考える。また、ダンスを通して他者との共感力を高め、コミュニケーション力および自己の開放手段等、生きる力を養う指導の内容と構成について模索する。	関根 和子(社会福祉学部講師) 高橋 美穂子(群馬大学 教育学部 非常勤講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507946号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】運動による障害予防－理学療法の観点から－	ラジオ体操を教材とし、心拍数の変化・うつ病予防・身体の動き等との関連を通じて運動器検診の実際について理解を深める。また、幼児期から成人に至るまでの体力・運動能力の向上と並行して、スポーツ外傷の発生とその対応について学ぶ。	柴 ひとみ(リハビリテーション学部准教授) 新谷 益巳(リハビリテーション学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507947号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】思春期における危機と対策	思春期の心理的特徴と社会的病理による、生きにくさを事例などから理解する。また、子どもの自己肯定感を高める主体的な生き方の支援方法として、ピアカウンセリング手法の体験学習から深め、成長期の課題について学ぶ。	酒井 美子(看護学部教授) 山下 博子(看護学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507948号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】学校・家庭・地域社会の連携と課題	学校・家庭・地域の役割分担や相互の連携を踏まえて、地域全体で取り組む体制づくりを考える。また、地域社会のスポーツ環境を理解し、障がい者スポーツの体験を通じてノーマライゼーションを考える。	新木 恵一(社会福祉学部教授) 櫻井 秀雄(社会福祉学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30077-507949号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
十文字学園女子大学	【選択】幼児期の保護者支援	幼児期の保護者の支援について演習を交えながら学ぶことを目指す。午前の講習では、幼児期の保護者支援の実際と保育者に求められる相談のあり方について実践事例やディスカッションを通して考える。午後の講習では、保護者のニーズの高い、子どものさまざまな行動への対応法を身につけて、育児に自信が持ち楽しめるようになる方法について学ぶ。園児とのかかわりの上でも参考になる。	向井 美穂(人間生活学部幼児教育学科教授) 加藤 則子(人間生活学部幼児教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員(学)十文字学園教員(学)卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507892号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(A)社会・外国語活動	社会科において主体的・対話的で深い学びを実現した姿を評価するために、児童生徒が作成したレポート等を評価する方法の紹介及び演習を行う。また、児童生徒を深い学びに導くための社会科に必要なカリキュラムマネジメントと授業例を紹介する。 小学校外国語活動における効果的な指導について、高学年の外国語(英語)との関連を図りながら、英語によるコミュニケーション能力を育成するためのアクティビティを中心に体験的に学ぶ。	三藤 あさみ(人間生活学部児童教育学科准教授) 松岡 敬明(人間生活学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507893号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】学校図書館を活かした学びをつくる	学習指導要領では、児童・生徒の主体的な学習活動を推進するうえで、学校図書館の活用を指摘している。本講習では、公立図書館も含めた図書館の魅力を共有したうえで、探究学習を中心とした学校図書館の活用事例も紹介し、教育実践を豊かにする学校図書館の役割・機能を受講生と共に考える。また、司書教諭・学校司書との協働や学校図書館内での授業展開など、「学校図書館を活かした学びづくり」をグループワークで検討し、授業実践や教育活動における学校図書館の具体的な活用方法を共有する。そして、今後の学校図書館のあるべき姿を展望する。	石川 敬史(人間生活学部文芸文化学科准教授) 有山 裕美子(工学院大学附属中学校・高等学校 司書教諭)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507894号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】インクルーシブ教育システムの理解と発達障害のある子どもへの支援	学習指導要領・教育要領の改訂等を踏まえたインクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進の在り方について考える。また、個別の指導計画の作成や関係機関の連携による個別の教育支援計画の作成・活用する方法について学ぶ。 発達障害児を中心とした障害の特性を理解し、通常の学校における校内体制の整備や支援の取り組み、学級における指導の方法や教材の工夫等について理解を深める。	中西 郁(人間生活学部児童教育学科教授) 岡本 明博(東京未来大学 こども心理学部こども心理学科 教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	70人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507895号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】教師のアクティブ・ラーナー化入門	「子どもたちを自律的学習者に育てる」ためには、まず教師自身がアクティブ・ラーナーとして実践すべきだろう。本講習では、「なぜアクティブ・ラーナーになる必要があるのか」という問いから、これからの教師の「在り方」について対話を中心とした参加者が改めて考える学びの場作りを目指す。前半は、自己調整学習、インストラクショナルデザイン、「対話」「探究型学習」についての研究の動向をレビューし、午後からは、ワークショップデザインについて体験を通して学ぶ。	松永 修一(人間生活学部文芸文化学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507896号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】乳幼児期の発達	子ども自らの考える力や主体性を育てるために、乳幼児期の子どもの発達をふまえてどのような幼児教育を行う必要があるかということ学ぶ。子どもの心身の発達のなかでも、特にことばと思考の発達過程と保育者の援助のあり方についての知識を深める。その知識に基づいて、どのような遊びや保育計画が子ども主体の保育につながるかについて、具体的な素材を使った活動例を体験しながら考える。	長田 瑞恵(人間生活学部幼児教育学科教授) 大宮 明子(人間生活学部幼児教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507897号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(B)算数	「何のために算数を学ぶのか」という本質的なところについて再考する。平成29年度に告示された学習指導要領の内容を中心に、算数科教育に関する最新の情報について具体的な実践例を示しながら解説する。特に、数学的に考える資質・能力を育てる授業改善に焦点をあてる。随時演習を取り入れ、子どもたち一人一人が意欲的に学べる算数学習の在り方について考える。途中、日々の授業の疑問点や課題点について取り上げる。小学校を中心に進めるが、小・中の系統性についてもふれる。	日出間 均(人間生活学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507898号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(C)音楽表現・体育	音楽づくりをテーマに、声や打楽器等を用いて即興的な表現から音楽へと構成する活動を実際に経験し、児童と共に「音楽をつくる」姿勢を大切にしたい指導法への考察を深める。 「新学習指導要領に即した体育の授業づくり」縄跳び運動や器械運動など小学校の運動教材を中心に、スモールステップや身近な教具を活用した指導の手順とポイントを紹介する。また、ボール運動領域「ブレルボール」や「ティー・ボール」を体験するなど、実践を通して新しい小学校体育授業の指導法について学ぶ。	久保田 葉子(人間生活学部児童教育学科講師) 山本 悟(人間生活学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507899号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】児童虐待と子どもの人権・権利	「児童虐待の発見と児童福祉施設(保育所・児童養護施設・母子生活支援施設)との連携について」学校等における発見、通報のあり方、通報を受けた児童相談所の機能と実務、学校等と児童福祉施設の連携について、現状と課題を説明する。「子どもの人権・権利に関する基本的な考え方」子どもが健やかに育つこと、について人権論的な意味や内容を改めて考え、親権のあり方、子どもの権利保障という観点から児童虐待をとらえる。	伊藤 陽一(人間生活学部人間福祉学科准教授) 片居木 英人(人間生活学部人間福祉学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507900号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】プログラミング教育体験講座	新しい学習指導要領では、小学校でプログラミング教育が実施される。本講習では、プログラミング教育の考え方を身につけ、授業内外での取り扱いについて理解を深める。併せて、学習者に身につけるべき情報活用能力やプログラミング的思考について検討する。また、初心者を対象としたプログラミングの演習として、スクラッチやアンプラグド型の体験を通して、プログラミング教育に必要な技術を身につけ、授業等での指導ができることを目指す。	安達 一寿(人間生活学部メディアコミュニケーション学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校 教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507901号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】学校現場に必要な救急処置の知識と技術	学校において傷病者が発生した時、その場に遭遇した教員は状態を正確にまた迅速に把握し、適切な処置を行うことを求められる。誰も遭遇する可能性がある学校現場において発生しやすい切り傷・刺し傷・ねんざ・骨折などの外傷から、頭痛・腹痛など内科的疾患まで子どもたちの身近な怪我や症状について最新の医学情報を取り入れながら学んでいく。また、事例検討を通して救急処置における対応をシミュレーションし、知識や技術を実践的に学ぶ。	鈴木 雅子(人間生活学部人間発達心理学科講師)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	16人	令和2年4月17日～令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507902号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】保育と表現	本講習では、「保育と表現」をテーマに講義及び実技を行う。保育者が子どもの歌唱表現をどのように理解し、自らが表現したらよいかを、歌って表現してみることで、より良い表現を探求する。さらに、幼児の声、歌唱指導にも理解を深める。子どもの運動遊びに関する理論的な理解を深めるとともに、実技を通して具体的な保育者の関わり方(遊具の活用法や援助のポイント)について考える。	藪崎 伸一郎(人間生活学部幼児教育学科准教授) 鈴木 康弘(人間生活学部幼児教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507903号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座[D]国語	平成29年に告示された学習指導要領の内容を中心に、国語科教育に関する最新の情報について講義する。また、「単元構想表」というA3一枚の書式を使って、「書くこと」についての単元を実際に構想する演習を行う。 持参した学習指導案(または実践記録)を基に学習指導の工夫をグループで交流するとともに、日々の授業の中で悩んでいることや疑問に感じている点を出し合い、その解決を図る。さらに、「主体的・対話的で深い学び」の観点から、グループの代表の学習指導案をブラッシュアップする演習を行う。	富山 哲也(人間生活学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507904号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座[E]理科	平成29年に告示された学習指導要領の内容を中心に、理科教育に関する最新の情報について具体的な実践例を示しながら解説する。特に、理科の見方・考え方を働かせた授業実践に焦点をあて、随時グループ演習も取り入れる。学習指導要領に示された各学年の代表的な「ものづくり」や「観察実験演習」を体験し、教材研究を深める。小学校理科の内容を中心に進めるが、小・中の系統性についてもふれる。	塚田 昭一(人間生活学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507905号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】ICTを活用した教材づくり	教科・校種を問わないICTを活用した授業や会議・保護者会等での説明の機会では、ICTやデジタル教材・資料の作成の技術が必要とされている。本講習では、パソコン初級者を対象に、パワーポイントを利用した提示型教材の作成演習と電子黒板体験、また各種資料の作成演習を通して、ICTを活用した授業実践に必要な理論と教材・資料作成技法を習得することを目的とする。作成演習では、各自のテーマに沿った教材・資料を作成するので、教材・資料のアイデアを考えてくること。	安達 一寿(人間生活学部メディアコミュニケーション学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507906号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】健康的な食・運動習慣の獲得を目指して	日本人の死亡原因として最も多いがんは、男女とも2人に1人が罹患すると言われていて、がんの罹患リスクに生活習慣が深く関係していることはよく知られているが、昨今、「がんの診断後(予後)をいかに健康的に過ごすか」も重要な課題となっている。本講習では、がんに関する内容をきっかけとし、健康的な生活習慣を獲得するための有効な方法について取り上げる。午前は、がんのメカニズムや健康づくりに関する基礎的な理論を確認する。午後は、健康にかかわる食と運動の実技・演習を行う。	若葉 京良(人間生活学部健康栄養学科講師) 飯田 路佳(人間生活学部健康栄養学科教授) 徳野 裕子(人間生活学部健康栄養学科准教授) 佐々木 菜穂(人間生活学部健康栄養学科准教授) 相馬 満利(人間生活学部健康栄養学科助教)	埼玉県新座市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月18日 (備考 令和2年4月17日～令和2年4月23日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和2年5月12日～令和2年5月18日(一般))	令02-30089-507907号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	【選択】カリキュラム・マネジメントの発想にもとづく資質・能力の育成	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための教育課程の在り方、習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善が求められているが、その具体的な方法などはさらに検討する必要がある。学校教育で具体的にどのような学びが求められるのか、体験的に学ぶとともに、その活用を共有する。	後藤 顕一(東洋大学 食環境科学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508195号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】不登校ー児童・生徒・家族の理解と支援ー	2016年、不登校は、個人の「問題行動」としてではなく、様々な要因・背景の結果として理解すべきの方針が示されました。また支援の目的は、「学校に行く」ことではなく、「社会的自立」であることも明示され、教職員には、個々の事情に応じた関わりが求められています。本講習では、不登校に関する最新のデータを示すとともに、臨床心理学に基づく教育相談の視点から、不登校の見立て、支援のあり方について、できるだけ具体的なエピソードを交えながら紹介します。参加者間での話し合いと、その共有の機会ももつ予定です。	浅原 知恵(経済学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭	中学校、高等学校教諭(その他も可)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508196号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】各教科に応用できる食育の授業	学校教育における食育は、栄養教諭をはじめとしてすべての教員が関わってこそ、大きな成果を上げることができる。本講習では、栄養教育PDCAサイクル、栄養カウンセリング等を通して、各教科およびクラブ活動においても応用できる食育の授業を提案する。講義、演習、グループワークを行い、学校現場から社会へ発信できる食育を共に考え提案する。食事調査法を学び、児童・生徒の現状を把握し、食育を通じた教育活動の活性化を図ることを目的とする。	山王丸 靖子(薬学部准教授) 堀 由美子(薬学部准教授) 水野 文夫(薬学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508197号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する図書館について	本講習では「探究」を実現するために、教育方法として図書館がどう貢献できるのかを一緒に探っていきたいと思います。「探究」は、新学習指導要領でも重要な概念となっています。本講習は、本学の大学図書館を会場として、資料を使いながら進めていきます。講義や演習を中心としつつ、参加者間の情報交換の機会も設けます。	井田 浩之(教職課程センター助教)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月27日	教諭	教諭(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508198号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】生命科学の視点で健康を考える	人体の構造と機能を理解し、生活習慣と健康に関する最新のエビデンスについて解説指導を行なう。一部演習形式とし、生活習慣と疾病、食の安全性、機能性食品、機能性化粧品など身の回りの事象から科学的に健康を理解する。	加園 恵三(薬学部教授) 古旗 賢二(薬学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月27日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校(理科)の教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508199号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】算数・数学のおもしろさについて考える	30人に鉛筆を配る。皆に等しく4本ずつ鉛筆を配るとき全部で何本の鉛筆が必要か、また、1人目に1本、2人目に2本、、、30人目に30本配るとき全部で何本の鉛筆が必要か。単に「計算する」のではなく「考える」おもしろさについて考えます。	井沼 学(理学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校(算数)・中学校・高等学校(数学)の教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508200号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】コンピュータと会話しながらプログラミングに挑戦	本講座はプログラミングを基礎から学び、その考え方を知り、楽しさを体験することが目的です。更にプログラミングを教科指導などの中でどのように扱い、児童や生徒に体験させるか、幾つかの教材を例にして考えていきます。使用する言語は日本語でプログラミング記述のできるマイクロワールドEX(ロゴ)で、完成した教材はWeb上でも利用可能となります。プログラミングは初めてであっても差し支えありません。パーソナルコンピュータの基本操作ができる程度を前提とさせていただきます。	栗田 るみ子(経営学部教授) 山本 恒(園田学園女子大学 非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508201号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	【選択】学校、ダイバーシティ、子どもの人権	民間企業を中心に「ダイバーシティ&インクルージョン」という考え方が広まっている。学校教育においても、2015年の文科省の通知を契機に性的マイノリティの児童生徒に配慮した対応が求められている。その一方、依然として学校現場には性別に基づく偏見も根強く、教師による児童生徒への性暴力もある。本講習では、性に対する考え方が変化の中で、いかに性差別のない学校環境を整備できるかについて考察する。	山口 理恵子(経営学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高校の教諭、管理職教諭、養護教諭、栄養教諭、保健体育担当教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508202号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】実験・実習で楽しむ地学	地学現象は物理、化学の原理や法則が複数合わさったものであることが多い。本講習では地学現象の中の本質的な原理、法則を可視化等、より具体化できる実験や実習を体験し、生徒に伝えて行く新たな方法を受講者自身が体験、開発して、それをプレゼンテーションできるようにする。	谷口 英嗣(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学校、高等学校理科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508203号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】日本史—教材研究の実践—	第1部・出前史料館は「慶安御触書」「公事方御定書」など日本史上著名な史料の原物を実際に手にとっていただき真の理解を深めます。 第2部・ビジュアル史料は刷り物・錦絵などの原物を知ること、さらに博物館・美術館の活用の実践例を紹介します。 第3部・仮想史蹟散策は講師が史蹟に赴き撮影したデータを映写して仮想史蹟散策を味わっていただきます。その後、各自にテーマを設定して教材研究案を考察してまとめていただきます。	神崎 直美(経済学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学・高等学校教諭(日本史担当)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30090-508204号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
聖学院大学	【選択】児童生徒の問題理解とその指導	昨今の児童生徒の抱える課題は、児童生徒個人の問題というよりは、個人とその環境との様々な関係性の上に生じていることが多い。 本講習では、一つの課題に複数の視点をもって取り組むことや、「チーム学校」への理解を深めていくことを目標とする。参加者自身の経験への振り返りやワークから得られた実感を通して、ケースを多角的な視点から検討する実習を行う。	堀 恭子(心理福祉学部特任教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509708号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】音楽表現とアレンジの実践的アプローチ	教育現場において音楽を演奏・指導するための、幾つかの実践的技術を学ぶ。 ピアノ演奏に関する基礎的事項を振り返りつつ、「難しいピアノ伴奏譜を演奏しやすいよう簡略化する」「楽曲を合奏用にアレンジする」といった技術を、個々人の力量にあわせた形で身につけることを目標にする。	久保田 翠(人文学部准教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中高(音楽)・特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509709号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】子どもの遊びと学習の文化	子どもの教育を考えると、子どもたちが生き生きと楽しんで学ぶ様子を、私たちは望ましさを感じる。この講習では、「文化culture(土を耕して芽生えるようにする)」、「楽しませるentertain(よい状態を保つ、養う、支えあう)」、「関心interest(おもしろみ、あいだにある)」に着目する。遊びと学びの間で子どもの遊び心が学ぶ意欲に発展するような主体的活動、特に、からだに結びついた言語活動について、子どもの視野と目線を実感して考察する。	寺崎 恵子(人文学部准教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	70人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509710号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖学院大学	【選択】学校教育におけるメンタルヘルスと福祉教育	近年、子どもたちの中でいじめや不登校、子どもの貧困、様々な障害などメンタルヘルスの課題が顕在化している。同時に、教職員のメンタルヘルスの課題も深刻化している。本講座では、生きづらさを感じながら子ども時代を生きぬいてきた当事者を招き、その経験の語りを共有した上で、今、目の前の子どもたちに何が出来るのかをグループワークを通して具体的に検討する。今後の教育のあり方として教員が孤立することなく、エンパワメントされる体制について当事者とともに学び、考える機会としたい。	相川 章子(心理福祉学部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509711号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】特別支援教育の基本理解	特別支援教育の基礎となる障害のとらえ方について、国際生活機能分類の考え方を紹介する。また、通常の児童生徒を対象にした絵本や映像を使った障害理解教育とインクルーシブ教育システムとはどういふものかを概説する。そして、通常の教科を中心とした教育課程とは異なり、生活を中心とした知的障害児の教育課程について、基本的な考え方や日課表と実践事例、教科書、教材例などを紹介する。	齋藤 一雄(人文学部特任教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509712号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】一人一人の子どもの理解	一人一人の子どもの意思是、言動を見取りその意味を省察することで汲み取ることができるようになる。言葉で伝えられず、何を考えているか、何に困っているかわからない子どもの思いに気づき、保育・教育に活かせる理論と方法を具体的な事例から学び、事柄を子どもの論理で捉える見方を磨く。見えにくい貧困等、家庭的な背景についても学ぶ。	田澤 薫(人文学部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509713号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】教育現場における人権問題	学校など教育現場で発生する子どもたちの人権問題を、日本国憲法ならびに国際人権規約および子どもの権利条約等の国際人権法に照らして考える。あわせて、教員等教育現場で働く者の人権、家庭内における子どもの権利の問題についても触れる。	石川 裕一郎(政治経済学部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509714号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】教育現場における情報の倫理とセキュリティ	現代社会での情報化の進展に伴い、教育現場でも情報化への対応が課題となっている。本講習ではそれによって深刻化するネットいじめなどをはじめとした「情報モラル」、著作権などの「教育におけるICT活用」を中心に情報化のあり方と問題点を考える。また、生徒児童が日常触れる情報機器に潜む危険性とそのセキュリティ教育、といったことや、学校だけではなく家庭における理解と協力、などについても学ぶ。	渡邊 正人(基礎総合教育部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月8日	教諭	教諭向け	6,000円	70人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509715号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】幼児らしい表現を考える	新幼稚園教育要領の領域「表現」に示されている「自分なりに表現すること」とはどのようなものか。また、幼児のありのままの表現が主体的にできるようになるためには、どのような支えが必要となるのだろうか。幼児の表現の基本的な事柄を再確認しつつ、幼児期の終了までに育てほしい姿を見据えて、いろいろな表現活動を実践的に体験することを通して幼児に適切な指導方法について考える。また本講座は幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	相川 徳孝(人文学部教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月15日	令02-30094-509716号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
東京国際大学	【選択】教育活動とマーケティング	マーケティングは市場対応の科学であるとされ、企業部門だけでなく、公共企業体、病院などの様々な市場分野への適用が試みられています。教育もひとつの市場として把握されるならば、教育を受ける顧客市場(児童・生徒・学生)に向けてのマーケティング視点による戦略的展開が可能となります。マーケティングの理論成果の教育分野への適用可能性について、教育現場の専門家である皆さんとともに検討していきたいと考えています。	上野 博(商学部教授・副学長)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507359号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京国際大学	【選択】障害児とどう向き合うか～自閉スペクトラム症などの発達障害児を中心に～	現在問題になっている発達障害児や自閉スペクトラム症の子どもたちと教室内でどう向き合うかといったことを中心に、障害の理解とその支援の方法について簡単な実習や映像教材を交えながら講義を行う。世界保健機関(WHO)が発表したICF(国際生活機能分類)の視点から障害をとらえ、児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、それに対応した環境作りと教育的支援を行うための基本的な考え方を身につけることが狙いとなる。障害児心理の複数の専門教員が担当する。	小田切 紀子(人間社会学部教授) 高砂 美樹(人間社会学部教授)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507360号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択】教師と児童・生徒のカタリセット、ココロリセット～丹田呼吸法を含むリズム運動とセロトニン神経～	この講習では、身体と心を整える方法としての東洋古来の丹田呼吸法、また、丹田呼吸法と類似の効果を持つ各種のリズム運動が、緊張や不安、活気等の気分の変化と関係するセロトニン神経という神経を活性化して、カタリとココロリセットさせるということについて、具体的な方法とともに学ぶ。講習にて習得した内容を持ち帰り、学校現場の活性化を画策されたい。	麓 正樹(人間社会学部教授)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507361号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択】子どもの健康づくりを考える～スポーツ食育のススメ～	肥満、やせなど児童・生徒が抱える様々な健康問題の現状をふまえ、スポーツ活動とともに実践する「スポーツ食育」の利点と方法論について考えていく。スポーツと栄養を同時に捉える意義、子どもの食生活・運動に関する最新情報や食育活動事例の紹介など、栄養、運動、食育の基本をわかりやすく解説する。また、グループワークや演習を行いながら、スポーツと食育についての理解を深め、教育現場での応用を検討する。	堀川 昭子(人間社会学部教授)	埼玉県川越市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507362号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択】子供の体力向上を考える	子供の体力向上が課題であると言われて久しい。各学校においては、体育・健康に関する指導の趣旨を踏まえて学校の教育活動全体での取り組みが求められている。そもそも体力とは何なのか、子供たちにとっての体力向上とはどのような意味をもつのか。本講座では、そのような本質的な問いに様々な角度からせまり、子供たちが運動に親しみながら日常生活において主体的に体力を高める能力を育んでいく方策を探る。	木原 慎介(人間社会学部専任講師)	埼玉県川越市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507363号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択】異文化理解と情報	私たちの毎日の生活の中で、さまざまな異文化に触れる機会が増えている。グローバル化が更に進む中、多様な文化を共に理解しあうことが益々重要とされている。本講習では、瞬時に情報が飛び交う今の時代において、多文化を理解し、共生していくための課題と方法を考え、身近な地域社会等での取り組みを模索する。	湯上 千春(非常勤講師)	埼玉県川越市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30096-507364号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
日本工業大学	【選択】熱・流体とエネルギー変換技術	エネルギー変換技術は、化石燃料や自然エネルギーを人々の生活に有効に利用するために無くてはならない技術である。そして、その根幹にある学術的分野は、熱力学と流体力学である。この講習では、熱力学および流体力学の基礎を再確認しながら、様々なエネルギー変換技術について、事例を基に説明する。	丹澤 祥晃(基幹工学部機械工学科教授) 中野 道王(基幹工学部機械工学科教授) 桑原 拓也(基幹工学部機械工学科准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校・技術科の教諭、高等学校・工業科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-509368号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】電気電子通信技術の現状と将来	電気電子通信工学の最新技術について講述する。①情報通信技術(ICT)の中核をなす情報ネットワークを支える基盤技術について講述する。②無線通信に関する内容として、移動体通信技術の変遷及び動向やマイクロ波を用いた電波応用技術について講述する。③スマートグリッドや再生可能エネルギーに関する内容とまたそれらを含む最適化技術の最近の動向について説明する。	吉野 秀明(基幹工学部電気電子通信工学科教授) 竹村 暢康(基幹工学部電気電子通信工学科准教授) 木村 貴幸(基幹工学部電気電子通信工学科准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校・技術科の教諭、高等学校・工業科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-509369号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本工業大学	【選択】外国につながる児童生徒のための日本語支援	「日本語の指導が必要な子供」を取り巻く現状を説明するとともに、日本語支援の役割と方法について講義する。成長の過程にある子供にとって、ことばを学ぶことは、学校や社会生活への適応、認知面での発達、アイデンティティの形成等の基盤をつくることでもある。このような全人的な支援であることを踏まえ、本講義では特に、日常生活場面でのことばの力の育成に加え、学習場面でのことばの力(思考するためのことばの力)の育成を目指した日本語支援の事例を解説する。	河住 有希子(共通教育学群准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509370号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】バイオテクノロジーを実体験する	遺伝子編集技術やiPS細胞を使った再生医療など、バイオテクノロジーの進展は近年めまぐるしいものがある。これらのバイオテクノロジー技術は、一見、とても難しい技術を必要とすると思われるが、海外では、中高生向けの遺伝子編集実験キットが販売されているなど、意外と簡単におこなうことができる。この講習では、PCR法を用いた『植物の品種の同定』、細胞膜透過活性を持つタンパク質を使った『細胞内ドラッグデリバリー技術』について、実際に実験を交えながら学ぶ。	芳賀 健(基幹工学部応用化学科准教授) 佐野 健一(基幹工学部応用化学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・技術科の教諭、工業科の教諭、中学校・高等学校・中等教育学校の理科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509371号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】知能機械技術の現状と将来	知能機械技術について、発展経緯と現状、将来展望を講義する。知能機械の代表例は自動車やロボット、産業機械である。ここでは、知能機械制御の基盤である古典・現代制御技術、コンピュータとともに発展著しい様々な知的制御技術、近年急速な開発が進む自動車の自動運転について講義を行う。	鈴木 宏典(先進工学部ロボティクス学科教授) 浦川 禎之(先進工学部ロボティクス学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509372号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】材料と加工に関する技術	主に中学校技術科担当者のための講座である。従来、対象材料としては、木材を中心に扱われてきたが、社会生活や家庭生活の変化に伴い、多用されているアクリルも併用し、材料と加工法および材料と加工に関する技術を利用した製作品の設計・製作を扱う。加工に必要な道具などを実際に活用して、工夫して製作することの喜びや緻密さへのこだわりを体験させる指導方法のポイント等に触れる。	森山 富治男(非常勤講師) 長島 佳久(非常勤講師)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校技術科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509373号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】テキスト処理技術	計算機が処理するデータには画像や音声など様々な種類があるが、その中でも基本的なデータの一つであるテキストデータの処理技術について講述する。まず、文字のエンコードや形態素など、テキストデータそのものとテキスト処理に関する基本的な概念を解説する。その上で、業務データ、文学作品、Webページといった異なるタイプのデータを題材に用い、それらのデータを「活かす」技術について講義する。	佐藤 進也(先進工学部情報メディア工学科教授) 大宮 望(先進工学部情報メディア工学科准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月31日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509374号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】ユニバーサルデザインとユニバーサルスペース	ユニバーサルデザインとバリアフリー、あるいはユニバーサルスペースなど、表向きは似ている意味が交錯している専門用語が近代建築の分野では見受けられます。これらにおいては人々に利益をもたらす「普遍」の概念がいずれの場合もめざされている一方、しかし目的が微妙に異なっていて不思議な世界が展開していると言わざるを得ません。今という時代を客観的に眺める試みをおこない、その様相を改めて考えてみたいと思います。	西本 真一(建築学部建築学科教授) 野口 祐子(建築学部建築学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月31日	教諭	高等学校工業科の教諭、中学校技術科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年4月24日	令02-30101-509375号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本工業大学	【選択】生物育成に関する技術	ここでは、主に中学校技術科担当者や部活動・委員会活動等指導者のための講座である。生物育成に関する技術を利用した栽培方法としては、育成する時期や育成に必要な環境、育成するために必要とする道具・農具・資材(用土類)などを実際に活用して、指導方法の充実と育成指導のポイント等に触れる。さらに、実践的な指導法についても解説する。	伊藤 健司(非常勤講師)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校技術科の教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-30101-509376号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
植草学園大学	【選択】多様性を踏まえた教育の在り方	多様性を踏まえた教育の在り方を考えます。その一つとして、どの学校でも対応が急務である子どもの貧困問題への支援についてとりあげます。また、通常の学級におけるコミュニケーションの支援、児童生徒の関係、集団の在り方について考えます。 堀彰人教授:通常の学級におけるコミュニケーション支援 根本曜子准教授:子どもの貧困と学校教育における支援	堀 彰人(植草学園短期大学 福祉学科 教授) 根本 曜子(植草学園短期大学 福祉学科 准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508187号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】キャリア発達の視点に基づく授業づくり及び特別的教育課程の工夫	新学習指導要領で示された4つのキーワードや児童生徒の「願い」を踏まえた組織的・計画的な実践、「対話」を重視した具体的な事例をもとに、今後の特別な教育的ニーズのある児童生徒に対するキャリア教育の目指すべき方向について深めていきます	菊地 一文(弘前大学大学院 教育学研究科 教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508188号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】特別な教育的ニーズへの支援	知的障害教育において、新学習指導要領を踏まえた上で「教科別の指導」や「各教科等を含めた指導」の在り方、一人一人の「自立」を見据えた授業づくりを考えます。また、ユニバーサルデザインの視点による授業づくりについて考えていきます。 名古屋恒彦教授:子ども主体の知的障害教育の授業づくり 加藤悦子准教授:ユニバーサルデザインの視点による授業作り	名古屋 恒彦(発達教育学部 教授) 加藤 悦子(発達教育学部 准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508189号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】新しい幼稚園教育要領と幼児教育のこれから	保育内容「人間関係」に焦点を当て子どもたちの協同的な遊びや保幼小連携、地域交流等を考えます。また、新幼稚園教育要領時代・無償化時代に求められる保育者の専門性とは何か具体的に検討し、幼児教育のこれからを考えます。 栗原ひとみ教授:無償化時代に求められる保育者の専門性 北田沙也加助教:人との関わりを支える幼児教育	栗原 ひとみ(発達教育学部 教授) 北田 沙也加(発達教育学部 助教)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508190号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】特別な教育的ニーズと言葉の育ちを考える	発達障害等の特別な教育的ニーズをもつ子どもの行動理解と支援の実践、保護者との連携について考えます。また、幼児期の言語発達の特徴を踏まえながら、言葉やコミュニケーションのつまづきについて具体的に検討します。 広瀬由紀准教授:障害のある子どもと保護者の支援 堀彰人教授:言葉の遅れとコミュニケーション支援	広瀬 由紀(発達教育学部 准教授) 堀 彰人(植草学園短期大学 福祉学科 教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508191号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】子どもの心とからだを動かす	幼児期の子どもの心身の成長にとって欠かすことのできない「おもちゃ」について、具体的・実証的に検討します。また、心とからだを育む運動遊びの魅力について考えます。 植草一世教授:おもちゃと子ども～子どもにとってよいおもちゃって何だろう～ 松原敬子教授:子どもの心とからだの健康～心とからだを育む運動あそびの魅力～	植草 一世(植草学園短期大学 福祉学科 教授) 松原 敬子(植草学園短期大学 福祉学科 教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年5月31日～ 令和2年6月5日	令02-30111-508192号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
植草学園大学	【選択】インクルーシブ教育時代の特別支援教育	通常の学級で行われる自然な支援の在り方について、ユニバーサルデザインや合理的配慮を中心に考えます。また、インクルーシブな教室を実現するための取組について考えていきます。 佐藤 慎二教授:通常学級の『特別』ではない支援教育-ユニバーサルデザインと合理的配慮・保護者との連携- 堀彰人教授:交流及び共同学習と「心のバリアフリー」	堀 彰人(植草学園短期大学 福祉学科 教授) 佐藤 慎二(植草学園短期大学 福祉学科 教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和2年9月27日～ 令和2年10月2日	令02-30111-508193号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】「見方を変えて・支援を考える幼児教育」	子どもの遊びや子ども同士の関係を支える充実した園生活、特に保育環境をどう整えるのか焦点を当てます。あわせて、「『困った』行動は何か『困っている』状態と受け止める」逆転の発想による支援を考えます。 佐藤 慎二教授:「困った」子どもではなく、何かに「困っている」子ども 久留島太郎准教授:今日と明日をつなげるための幼児教育と保育環境	佐藤 慎二(植草学園短期大学 福祉学科 教授) 久留島 太郎(植草学園短期大学 福祉学科 准教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年9月27日～ 令和2年10月2日	令02-30111-508194号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
江戸川大学	【選択】初等・中等教育(小・中・高・特)高度化18時間	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭向けの18時間(6時間×3日間)セットの講習で、学校現場で役に立つ講習です。①学校の業務・活動上で起きる様々なトラブルの対応と対策を、学校危機管理とクレーム対応から学ぶ。②学校教育におけるICT活用や教育の情報化について、具体的に機器や教材に触れて理解を深める。③生徒理解・カウンセリングマインドと学校教育相談について、講義とワークショップ等で学びます。	山路 進(メディアコミュニケーション学部 教授) 高橋 克(メディアコミュニケーション学部 教授) 山口 敏和(メディアコミュニケーション学部 講師) 小原 裕二(メディアコミュニケーション学部 講師) 堀切 忠和(九段富士見法律事務所 弁護士) 八木 徹(メディアコミュニケーション学部 教授) 杉原 米和(メディアコミュニケーション学部 非常勤講師) 川合 正(東洋大学 文学部 非常勤講師)	千葉県流山市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭向け	18,000円	80人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-30112-509767号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	【選択】幼児教育(幼稚園・特別支援)高度化18時間	幼児教育(幼稚園・特別支援学校等)向けの18時間(6時間×3日間)セットの講習であり、講義とワークショップで楽しく学ぶ事が出来ます。講習内容は、1. ことばの宝庫である絵本や詩を素材に講義とワークショップで学ぶ(6時間)。2. 施設で起きる様々なトラブルに関する対応と対策を、危機管理とクレーム対応から学ぶ(6時間)。3. 幼児教育最新事情2つのテーマ(①遊びに学ぶ新要領・指針-ごっこ遊びの指導計画と評価、②子どもの非認知的な力を読み取るための理論的学びとワークショップ、です。	山路 進(メディアコミュニケーション学部 教授) 浅川 陽子(メディアコミュニケーション学部 教授) 大塚 紫乃(メディアコミュニケーション学部 講師) 村上 涼(メディアコミュニケーション学部 准教授) 熊田 凡子(メディアコミュニケーション学部 講師) 堀切 忠和(九段富士見法律事務所 弁護士)	千葉県流山市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	幼稚園、特別支援学校 教諭向け	18,000円	100人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-30112-509768号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	【選択】教育の情報化(小・中・高・特)高度化18時間	教育におけるICT活用・教育の情報化について関心のある教諭を対象(教科「情報」を含む)とした18時間(6時間×3日間)セットの講習です。次世代の情報社会を生き抜く児童生徒を育成するために、人としてのモラルを育てながら、最新の情報技術を自分の問題解決に活用できる人材育成についての指導法を検討します。扱うテーマは、情報モラル、プログラミング、STEM(ロボット・宇宙・放射線)、データサイエンス、大学入試などについて、講義とワークショップ形式で理解を深めます。	山口 敏和(メディアコミュニケーション学部 講師) 小原 裕二(メディアコミュニケーション学部 講師) 八木 徹(メディアコミュニケーション学部 教授) 玉田 和恵(メディアコミュニケーション学部 教授) 松尾 由美(メディアコミュニケーション学部 講師) 野村 泰朗(埼玉大学 教育学部准教授)	千葉県流山市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	教育の情報化(教科「情報」を含む)に関心がある小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	18,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-30112-509769号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】特別支援教育	学校現場では発達障害をはじめとして、障害のある方々への合理的配慮が求められる時代となった。そこで、本講習では、発達障害についての理解とその対応を含め、その基本となる特別支援教育法の基礎と基本を学び直し、特別支援教育の教育課程と教育方法の考え方を改めて学ぶ。	向野 光(教育学部 児童教育学科教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507950号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
川村学園女子大学	【選択】教材研究に役立つ日本文化セミナー	本講習では、国語科学習指導要領の内容を踏まえ、国語を指導する際の背景的知識となる古典文学、近代文学、日本語学、民俗学等、日本文化に関する講義を行う。古典文学では「物語文学とその周辺」、近代文学では「近代文学の発生と発展」、日本語学では「日本語の語彙・文法等の歴史の変遷」、民俗学では「言語文化の消失に対する日本および国際社会の取り組みについて」を講義する。	長崎 靖子(文学部 日本文化学科 教授) 山名 順子(文学部 日本文化学科 准教授) 千野 裕子(文学部 日本文化学科 講師) 伊藤 純(文学部 日本文化学科 講師)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507951号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】小学校理科・生活科・プログラミング教育	小学校プログラミング教育に対応したMESH、Scratch等の実践例を紹介し、体験する講習とします。理科の内容に関して、プログラミングを取り入れた授業内容である「電気の利用」に関する内容を扱います。生活科では、進化や環境に関する授業を紹介し、Scratch Jr.を用いた授業例を体験する内容です。	加藤 美由紀(教育学部 児童教育学科 准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507952号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】幼児の造形表現	幼児の造形活動におけるいろいろな材料とのかかわり、自然環境とのかかわり、人との相互交流により豊かなイメージを広げ表現するために過程を大切にしながら教師としての見方、感じ方、楽しみ方を学びます。五感を働かせて実際に手を動かすことで、基本的な絵の具、クレヨン、色鉛筆、紙素材などそれぞれの材料の特徴や技法をあらためて習得し実践的指導力を培います。	竹内 啓(教育学部 幼児教育学科教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507953号	04-7183-5335	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】教材研究に役立つ英語セミナー	小学校、中学校、高等学校で英語を指導する際の背景的知識となる英文学、英米文化、英語学に関する講義をする。批評理論による「ハリウッド」読解と文学理解の意義、アフタヌーンティーから読み解く英国(産業革命、植民地、国民的飲み物としての紅茶)、トランプ政権のメディア戦略及び歴代米大統領のメディア利用、ことばの裏にある発話者の意図とその理解のしかたについて講義する。	小山 久美子(文学部 国際英語学科教授) 菱田 信彦(文学部 国際英語学科教授) 小泉 朝子(文学部 国際英語学科准教授) 倉林 直子(文学部 国際英語学科准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(英語)向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507954号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】小学校低学年を中心とする音楽科・表現領域に関する指導法(鍵盤ハーモニカ指導を含む)	本講習の前半では、教科書教材などを扱って小学校低学年で使用する多くの鍵盤ハーモニカの指導の課題や問題点の検討、ならびに指導法についての講義および演習を行います(鍵盤ハーモニカ持参必須)。後半は、鍵盤ハーモニカ以外の小学校低学年を中心とする表現領域に関する指導法や工夫を体験的に学習します。なお、本講習では音楽専科の教員でなくても小学校の音楽科の授業で実践しやすい指導法や工夫を取り上げる予定です。	奥田 順也(教育学部 児童教育学科 講師)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507955号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】幼児教育の動向と課題	2017年に保育の三法令が改定され、施行されて3年が経とうとしています。幼稚園教育要領においては、幼児期の見方考え方、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、カリキュラム・マネジメントなどの方向性が示され、新たな観点から幼児教育を捉え実践する力が求められている。本講習では、新たな制度・政策を抑えながら、教育実践の課題を具体的に検討していく。	近藤 千草(教育学部 幼児教育学科 教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507956号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】カリキュラム・マネジメントと学校経営	新しい学習指導要領のキーワードのひとつであるカリキュラム・マネジメントとは何か。なぜ、何のためにカリキュラム・マネジメントを学校経営の主たる手段として確立していかなければならないのか。個業ではなく組織としての学校経営を推進するための考え方を、現場の事例を通して学んでいきます。	田中 聡(教育学部 児童教育学科教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507957号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
川村学園女子大学	【選択】小学校体育ボール運動系領域の授業づくり・単元づくり	新学習指導要領の要点と改善点を改めて確認した上で、指導要領解説における指導内容に沿ったボール運動系領域6学年の系統性を考える。その後、実技研修でいくつかの教材を実際に体験する場を設ける。またグループワークとして、ボール運動系領域における単元計画案を作成し、発表し合う活動を行う。	松本 祐介(教育学部 児童教育学科 准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507958号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】子どもの主体的な運動実践に向けた環境構成	本講習では、幼稚園教育において、子どもが主体的に多様な動きを経験できるようにするための、運動の指導方法や環境構成の方法について、実技講習およびグループワークを含む演習を通じて学ぶことを目的とする。また、現代の子どもが抱える運動能力に関する課題を踏まえた上で、新幼稚園教育要領における運動指導の考え方について概説する。	古屋 朝映子(教育学部 幼児教育学科 准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507959号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】性の多様性と学校教育—子どもの人権保障の視点から—	近年、学校教育現場では、性同一性障害を含めセクシュアル・マイノリティの幼児児童生徒への対応が求められている。本講習では、「性の多様性」を理解するために必要な基礎的・基本的知識を学習し、具体的な事例から学校や園での対応について考える。その際、「性の多様性」を教材とした道徳科の授業実践を紹介し、子どもの性的権利保障としての人権教育・道徳教育について学習を進める。	内海崎 貴子(教育学部 児童教育学科 教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507960号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】教材研究に役立つ世界史セミナー	現行の学習指導要領が世界史Bのカリキュラムにおいて重視する「主題学習」について、その現状と課題について論ずる。その上で、高校生が世界史の展開を理解する上で重要と思われる諸問題について、東洋史(主に西アジア/イスラム史)と西洋史の分野から、近年新しく追加されたいくつかのテーマを選び、中学、高校で主題学習を開講する上での一助とする。	辻 明日香(文学部 史学科准教授) 大西 克典(文学部 史学科准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507961号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】小学校国語科教育の新しい展開	令和2年度4月から、新教育課程の全面実施となります。今回の改定の内容を反映した授業の在り方を考えていきます。1コマ目は「知識・技能」を中心に、2コマ目は「思考力・判断力・表現力等」の「C読むこと」から「文学的な文章」を中心に、3コマ目は同じく「C読むこと」から「説明的な文章」を中心に、4コマ目は「思考力・判断力・表現力等」の「A話すこと・聞くこと」「B書くこと」を中心に、具体的な学習材を用いてワークショップ形式で提案します。	寺岡 聡志(教育学部 児童教育学科 准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507962号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
川村学園女子大学	【選択】領域「表現」と幼児の音・音楽遊び	2017(平成29)年に改訂された幼稚園教育要領の領域「表現」の主な改訂点を概説し、改訂点の一つである「自然の中にある音、形、色」「様々な素材や表現の仕方」について解説する。本講習では乳幼児期の音楽的表現の在り方を考察し、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿・豊かな感性と表現を理解する。また、幼児の音楽的表現を支える教材や環境構成の工夫を講義および実技を通して理解し、保育の中で活かせる力を養う。	古山 律子(教育学部 幼児教育学科 准教授)	千葉県我孫子市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30114-507963号	04-7183-5535	https://www.kgwu.ac.jp/
秀明大学	【選択】小学校体育授業における走動作の改善について	発育発達に応じた運動技能の習得及び、小学校体育における走動作の改善について、講義と実技を踏まえた講習を行います。(準備物:運動できる服装、体育館シューズ、外履き、タオル、水分補給できる物等)	大賀 圭造(学校教師学部 専任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭(保体)	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年6月26日	令02-30119-508917号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】電子黒板と電子教科書(初級)	本講座では、学校教育の現場で導入が進みつつある「電子黒板」と、タブレット型PCを活用した「デジタル教科書」についての解説を行います。講義の後半ではこれらの機材と、教室システムを用いた授業研究を実習方式で行います。	大塚 時雄(英語情報マネジメント学部 教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	15人	令和2年5月11日～ 令和2年6月26日	令02-30119-508918号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秀明大学	【選択】結び目を使った算数・数学的活動	結び目理論は、DNAや高分子化合物との関連が注目されている比較的新しい数学であるが、ネクタイの結び方やロープの結び目など身近なテーマのため、児童・生徒にも親しみやすい。結び目と素数との関係や、図形に対する合同・相似より緩い同値関係である「同相」などに触れながら、児童・生徒と教室で行うことができる様々な工作・実験を実際に行い、紹介する。また、結び目理論から生まれた「領域選択ゲーム」の攻略法を考える。	大山口 菜都美(学校教師学部専任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508919号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】探究活動の指導と評価の方法	新学習指導要領が育成を目指す児童生徒の3つの資質・能力は、探究的な活動によって効果的に育成することができる。本講座では、参加教員が探究活動を自ら実践することによって、その指導と評価に必要な様々なノウハウを理解し、実践的な指導方法とその評価方法を学ぶことを目指すものである。本講座で扱う探究の題材は、本学の講義(理数探究演習)で扱った理科と数学(算数)に関するものであるが、総合的な学習(探究)の時間での指導も視野に入れて講習をおこなう予定である。	大山 光晴(学校教師学部特任教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(数学・理科)	6,000円	24人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508920号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】学童期のメンタルサポート	学童期のメンタリティーの問題には発達障害と思われるものが多いことに気付かされる。心の問題には、睡眠、身体機能、栄養状態も深く関わる。そのような観点から養護教諭、栄養教諭も対象とする。この講義では、発達障害に伴う行動に対してそれぞれの教員がどのように生徒と向き合い問題に対処できるのかを対話形式で考えていく。	香月 毅史(看護学部教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508921号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】キャリア教育とキャリア支援・開発	新学習指導要領総則にキャリア教育の概要が記載された。クラス全体には「キャリアガイダンス」、個々の学生には「キャリアカウンセリング」を行うことになる。国家資格キャリアコンサルタント、CDA資格、日本キャリア教育学会認定キャリアカウンセラー、初級教育カウンセラー(日本教育カウンセラー協会)を保有する講師が、分かりやすくキャリア教育と各学生のキャリア支援と教職者自身のキャリア開発方法について講義する。	神崎 秀嗣(看護学部教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508922号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】生活習慣病における医療と教育の連携	生活習慣病による健康障害が予測される或いは管理を必要とする幼児と学童の模擬事例を取り上げ、保育や教育の現場で求められる医療関係職と教育関係職との連携について考える内容である。現在、生活習慣病は幼児期から取り組まなければならない問題となっている。幼児・児童にとって生活に大半の時間を過ごす場で健康を守りながら保育・教育に当たるために、医療関係職との連携の取り方について考えていく観点から養護教諭・栄養教諭も対象となる。	鈴木 育子(看護学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508923号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】即戦力！WEBアンケートの作成と活用	本講座ではGoogleFormによるアンケートの作成、および、統計学基本を活用した分析方法を学びます。また、LINEを使った連絡網の作成等、現場教員の即戦力となる最先端の情報処理技術の取得を目指します。	田島 博之(観光ビジネス学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508924号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】オペレーションズリサーチ入門	OR(OperationsReserch)とは、社会における問題に着目し、数学やコンピュータを使って解決していくための様々な手法のことです。本講座では、学校生活における身近な問題に着目し、代表的なORの演習を行います。	田島 博之(観光ビジネス学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508925号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秀明大学	【選択】日本法制史(法と裁判の歴史)	本講義では小学校・中学校・高等学校で学ぶ「日本史」を法学の視点から深化させ、日本の「法と裁判」がどのような過程を経て発展してきたかを概観します。古代から現代にいたる「法と裁判」の歴史について学修することで現行の法令や裁判制度についての理解を深めていきます。同時に日本が現在抱えている外交問題及び人権問題の歴史的側面についても学修します。さらに、問題解決の糸口はどこにあるのかクラスで討論を行います。	中網 栄美子(学校教師学部特任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(社会)	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508926号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】法情報調査(リーガル・リサーチ)	本講義は「情報」分野の中でも特に「法情報」を取り上げます。法令や判例・学説、文献等を検索・整理・分析する技法を学びます。法は人間社会のあらゆる分野に及んでおり、法情報を上手に活用する術を身に付けることが教員にも求められます。単なる法学知識の暗記ではなく、社会の変化に対応し、自身で法情報を更新していく能力を培います。※犯罪心理(と法)の観点から養護教諭、食品表示(と法)の観点から栄養教諭も対象とします。	中網 栄美子(学校教師学部特任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508927号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】無人航空機(ドローン)概論	無人航空機(ドローン)の活用は「空の産業革命」とも言われ、空撮、測量、点検、物流、農業散布、人命救助など、様々な分野で期待されており、教育分野においても期待される場所である。しかし、利用者の増加とともに、法令の理解不足による違反のほか、操縦ミスによる事故が問題になっている。本講義は、安全に運用するための必要な知識のほか、操縦体験によって、新しい産業への理解を深めることを目的とする。	原田 輝俊(英語情報マネジメント学部専任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	10人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508928号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】入門 エクセル関数とプログラミング	本講習では、エクセルの関数とエクセルのプログラミングについての基礎を学修します。エクセルは業務で最も使われるアプリケーションであり、関数やプログラミングが少しでもできるだけで、格段に仕事のスピードが上がります。本講習では、基礎部分に焦点を当て、関数の使い方とエクセルのプログラミングの可能性について考察していきます。	松山 宏樹(英語情報マネジメント学部専任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	15人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508929号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】円にまつわる数学	この講習では、円をテーマに関連する算数・数学を扱う。円周率の歴史の紹介や、円周率の近似値3.14を得るための計算や実験・工作、発展的な数学の紹介なども行う。小学生ができるレベルの実験から高校生以上の学力を必要とするものまで、多くの人が楽しめるような内容を取り上げる。	小田切 真輔(学校教師学部専任講師) 恩田 健介(学校教師学部専任講師)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校教諭、高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508930号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
秀明大学	【選択】慢性疾患の子どもの学校における支援	幼稚園、小・中・高等学校の通常学級でよく見られる慢性疾患の病態や子どもの置かれている状況を理解し、養護教諭、担任教員に求められる配慮や支援、緊急時の具体的な対応について学ぶ。食物アレルギーの子どもの配慮等の内容を含むことから栄養教諭も対象とする。さらに子どもが学校で友だちや先生とともに、安全で楽しく有意義な生活を送るための教育・家族・医療の三者の連携のあり方や方法について考える。	飯村 直子(看護学部教授) 金丸 友(看護学部専任講師) 原 加奈(看護学部助教)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508931号	047-488-2132(内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秀明大学	【選択】授業に活用できる生物学の実験	本講習では、生物学分野から選んだ2つのテーマについて、参加者が実験・実習を行う。2つのテーマのうち1つは動物の体のつくりと働きに関連したもの(標本の作成のコツや授業での扱い方など)を中心とし、もう1つは昨今発展が著しい分子生物学に関連したものをを行う予定である。これらはいずれも、学校での理科教育の現場を意識した内容とする。	寺前 洋生(学校教師学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(理科)	6,000円	16人	令和2年5月11日～令和2年6月26日	令02-30119-508932号	047-488-2132 (内線: 372)	https://www.shumei-u.ac.jp/
淑徳大学	【選択】小学校教諭対象講座「教育内容の充実」	小学校教諭を対象とし、学校現場で役立つ指導や活動について演習等を通して理解を深める。具体的には、「キャリア教育」に関するもののほか、各教科のアクティブラーニングを取り入れた指導方法や教材研究についても考察する。	松澤 勇治(教育学部 非常勤講師) 長谷川 勝久(教育学部 非常勤講師) 高橋 多喜子(教育学部 非常勤講師) 加藤 尚裕(教育学部 教授) 岡野 雅一(教育学部 教授) 松原 健司(教育学部 教授) 松家 麻記子(教育学部 准教授) 重枝 洋(教育学部 非常勤講師) 寺田 倫子(武蔵野大学 非常勤講師)	埼玉県入間郡三芳町	18時間	令和2年8月5日～令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	50人	令和2年4月20日～令和2年5月29日	令02-30120-507486号	049-274-1511	http://www.shukutoku.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】児童・生徒の運動・スポーツ活動現場における安全管理	児童・生徒が授業時、課外時に様々な怪我や事故に遭遇する時がある。その際、教師として落ち着いて対応することが重要である。学校現場においてスポーツ活動中に発生している怪我や事故の現状を理解すると共に、心停止や重症頭頸部外傷など生命に直接影響を及ぼす事故を中心に、具体的な活動を通してながら配慮しなければならないこと等を学んでいく。	砂川 憲彦(現代ライフ学部 教授) 大垣 亮(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭(全教科)・養護教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507558号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】子どもに確かな力をつける社会科の授業づくり	新学習指導要領の改訂のポイントについて理解を深めるとともに、小・中学校の社会科のこれからの新しい授業づくりや指導上の留意点などについて、演習も交えながら学んでいきます。特に「主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)」の視点からの授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の一層の向上を目指します。	高橋 武郎(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507559号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】理科における資質・能力を育成する学習指導の在り方	教師が理科教育の楽しさや有用感を実感し、児童・生徒とともに、学びを広げる授業を展開することが大切である。本講習では、観察・実験を中心とした研修を行い教師力を高める。内容は、前半に「人の体のつくりと働き」を中心に、研修を行う。後半には「理科のものづくり」を中心に研修を行う。また、安全な授業の在り方についても講習する。	永田 学(現代ライフ学部 教授) 船尾 聖(現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507560号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】特別の支援を必要とする子どもの理解	特別支援教育の対象である児童生徒について理解を深める講習内容です。特に、読み書きの困難さや注意集中の苦しさ等がある児童生徒の心理面や教育的支援方法を探るために演習を通して学びます。LD・ADHD等の心理的疑似体験プログラム第3版を活用してグループでの話し合い活動を中心に行います。	鶴田 敦司(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507561号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝京平成大学	【選択】生活をよりよくする力を育む家庭科教育	これからの時代を生き抜いていく子どもたちがより豊かに暮らせるための家庭科教育について、グループワークを取り入れながら展開します。家庭科の授業を行う上での疑問点や困難な点、工夫点などを共有し、よりよい授業づくりについて考えます。また、暮らしの器となる「住まい」の分野に焦点をあて、領域を超えた授業展開について検討します。日々の生活の中に取り入れられる防災教育の具体事例についても紹介しながら具体的に指導します。	植田 真理子(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507562号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】楽しく取り組もう！小学校英語	2020年から小学校での英語教育は、高学年は教科化されるという新しい段階に入りました。英語を得意とする人・英語を好きな人も、そうでない人も・・・楽しみと同時に不安もあることと思います。この講座では、小学校英語をどのように考え、どのように進めていくか、そして、小学校英語から中学校段階での英語教育への接続についても踏まえながら理解を深めていきます。そして、何よりも皆さんで英語を“楽しみながら”、教える側と学ぶ側双方の視点から小学校英語の授業実践について学ぶことをねらいとします。	伊藤 静香(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507563号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを追究する算数・数学科授業	子どもたちが、算数・数学を学ぶ意欲を高めたり、学ぶことの意義や有用性を実感したりするためには、どのような授業が望まれるのだろうか。数学的な課題の発見と解決に向けて話し合いを取り入れて、主体的・対話的に学ぶ学習方法、いわゆるアクティブラーニングに基づいた授業について検討する。	中村 昌平(現代ライフ学部 准教授) 浜崎 美保(現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507564号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】子どもが楽しさを実感できる体育授業のあり方	近年、子どもの体力・運動能力の低下や二極化が問題とされています。子どもが意欲を持ち、運動に取り組むことの大切さが指摘されています。本講習においては、子どもが楽しさを実感しながら、自ら取り組むことのできる体育授業のあり方について、理論と実践から取り組みます。	鈴木 邦明(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月22日	令02-30129-507565号	03-5860-4716 (内線: 1179)	http://www.thu.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】子どもと教師のメンタルヘルス	近年、家庭的な背景やメンタルヘルスの課題を抱え、支援を必要としている児童生徒が増加しています。本講習では、虐待、不登校傾向の児童生徒のメンタルヘルスを中心に、外部機関との連携、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの協働の仕方等について学びます。また、喫緊の課題となっている教師のメンタルヘルスの理解と対策について、講義やワークを通して学びます。	関谷 大輝(応用心理学部准教授) 宮村 りさ子(応用心理学部助教)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30133-507782号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】いじめ問題を中心とした学級経営の理論と実践	「いじめ」問題に関する近年の議論を中心に、生徒指導・学級経営の理論と実践を学ぶことを目的とします。理論編では、近年の政策動向を確認するとともに、調査実証データや理論を用いて、いじめの原因・過程に関する議論を多角的に概観します。実践編では、生徒の多様性を尊重し変化を受け入れることができる秩序を作るとともに、個人、学級集団としての成長を目指す構造的グループエンカウンター等の実践的な指導方法を学びます。	石崎 一記(応用心理学部教授) 堤 孝晃(人文学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小・中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30133-507783号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】特別なニーズのある児童生徒の理解と具体的な支援	学校には、多様な実態の児童生徒が在籍しており、いずれの学校種においても特別支援教育への理解と個のニーズに応じた支援は必須事項となっています。本講習では、特別支援教育の動向を概観した上で、発達障害、知的障害のある児童生徒を中心に、個のニーズを理解する視点と支援の方法、集団における支援について講義やワークを通して学びます。	別府 さおり(応用心理学部准教授)	千葉県八千代市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30133-507784号	047-488-7113	http://www.tsu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】カリキュラム・マネジメントと学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深めるとともに、学校にカリキュラム・マネジメントが求められる背景を明らかにする。「社会に開かれた教育課程」、カリキュラム・マネジメント、アクティブ・ラーニング、チーム学校、健康的な学校づくり、働き方改革、危機管理、コミュニティ・スクールなどをキーワードにして、学習指導要領改訂を中心とした教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップの在り方を探る。	天笠 茂(千葉大学 特任教授) 田村 学(国学院大学 教授) 加藤 崇英(茨城大学 准教授) 高橋 浩之(千葉大学 教授) 風岡 治(愛知教育大学 准教授) 星 幸広(千葉大学 ジェネラルサポーター) 浜田 博文(筑波大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508782号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方等を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合 明宣(教養学部教授) 岡田 光正(教養学部教授) 大島 修(群馬県太田市立沢野中央小学校 校長) 中島 啓治(群馬県地球温暖化防止活動推進センター センター長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508783号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	幼児期の教育に関する最新動向を、8回のトピックとして扱い、子どもの発達と保育の質向上に関わる制度政策、カリキュラム、実践や連携に関して取り上げる。学校種に関わらず広く幼児教育についての理解を深めていただく観点から、幼稚園教諭以外も対象とする。	秋田 喜代美(東京大学 大学院教授) 無藤 隆(白梅学園大学 大学院特任教授) 野澤 祥子(東京大学 大学院准教授) 遠藤 利彦(東京大学 大学院教授) 浅井 幸子(東京大学 大学院准教授) 村上 祐介(東京大学 大学院准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508784号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(教養学部教授) 市川 伸一(東京大学大学院 客員教授) 小松 郁夫(京都大学 特任教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 葉養 正明(文教大学 教授) 坂田 仰(日本女子大学 教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学 教授) 藤田 英典(共栄大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508785号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】小学校外国語教育教授基礎論	小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校種に関わらず広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山 木綿子(国立教育政策研究所 教育課程調査官) 粕谷 恭子(東京学芸大学 教授) 大城 賢(琉球大学 教授) 大里 弘美(比治山大学 准教授) 山田 誠志(国立教育政策研究所 教育課程調査官)	インターネット	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508786号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを見逃すことは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用や考え方と事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(教養学部教授) 寺嶋 浩介(大阪教育大学大学院 准教授) 松下 幸司(香川大学 准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02-30138-508787号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談としての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学 教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02- 30138- 508788号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身に付けてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(教養学部教授) 嘉嶋 領子(かしまえりこ心理室 代表) 香川 克(京都文教大学 教授) 坂上 頼子(オフィスかけはし 主宰)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和2年7月14日～ 令和2年8月23日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	12,000人	令和2年4月16日～ 令和2年5月21日	令02- 30138- 508789号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】カリキュラム・マネジメントと学校経営	学校という組織をマネジメントすることの意義と課題について理解を深めるとともに、学校にカリキュラム・マネジメントが求められる背景を明らかにする。「社会に開かれた教育課程」、カリキュラム・マネジメント、アクティブ・ラーニング、チーム学校、健康的な学校づくり、働き方改革、危機管理、コミュニティ・スクールなどをキーワードにして、学習指導要領改訂を中心とした教育改革に向き合う学校のマネジメントとリーダーシップの在り方を探る。	天笠 茂(千葉大学 特任教授) 田村 学(国学院大学 教授) 加藤 崇英(茨城大学 准教授) 高橋 浩之(千葉大学 教授) 風岡 治(愛知教育大学 准教授) 星 幸広(千葉大学 ジェネラルサポーター) 浜田 博文(筑波大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02- 30138- 508790号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】環境教育の実践	環境教育とは、今の地球の変わりゆく状況を学び、未来の地球の姿を共有し、どのように生きるかを考えるという人間を育成するという「生き方教育」であるとも言える。環境問題は、広い視野でとらえなくてはならないから、学校教育では総合的な学習の時間をはじめ理科や社会科などの横断的・総合的な内容としてとらえなくてはならない。そこで、環境教育のあり方や発達段階における進め方等を中心に、具体的な実践事例を紹介し、学校での進め方を考えていく。	河合 明宣(教養学部教授) 岡田 光正(教養学部教授) 大島 修(群馬県太田市立沢野中央小学校 校長) 中島 啓治(群馬県地球温暖化防止活動推進センター センター長)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02- 30138- 508791号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】幼児教育の最新事情と展望	幼児期の教育に関する最新動向を、8回のトピックとして扱い、子どもの発達の最新動向と保育の質向上に関わる制度政策、カリキュラム、実践や連携に関して取り上げる。学校種に関わらず広く幼児教育についての理解を深めていただく観点から、幼稚園教諭以外も対象とする。	秋田 喜代美(東京大学 大学院教授) 無藤 隆(白梅学園大学 大学院特任教授) 野澤 祥子(東京大学 大学院准教授) 遠藤 利彦(東京大学 大学院教授) 浅井 幸子(東京大学 大学院准教授) 村上 祐介(東京大学 大学院准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02- 30138- 508792号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】教育政策と学校の組織的対応	教育政策と学校の組織的対応について、その具体的実践例を示しつつ解説する。それを学ぶことによって、学校現場で直面する諸問題について、組織的な対応を日常的に工夫し、積極的に実践していく力のより一層の向上をめざす。	小川 正人(教養学部教授) 市川 伸一(東京大学大学院 客員教授) 小松 郁夫(京都大学 特任教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 葉養 正明(文教大学 教授) 坂田 仰(日本女子大学 教授) 渡邊 正樹(東京学芸大学 教授) 藤田 英典(共栄大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02- 30138- 508793号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
放送大学	【選択】小学校外国語教育教授基礎論	小学校教員等、外国語活動・外国語の授業の指導力を付けたい方を対象に、指導法の理論と実践を学ぶ科目である。より高度な英語力を身に付けるために、小学校外国語教育が果たす役割や具体的な授業づくりについて解説する。学校種に関わらず広く小学校外国語教育についての理解を深めていただく観点から、小学校教員以外も対象とする。	直山 木綿子(国立教育政策研究所 教育課程調査官) 粕谷 恭子(東京学芸大学 教授) 大城 賢(琉球大学 教授) 大里 弘美(比治山大学 准教授) 山田 誠志(国立教育政策研究所 教育課程調査官)	インターネット	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭及び中学校・高校の英語教諭	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-508794号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】情報社会に対応した学校教育	児童生徒を取り巻く今日の社会の情報環境の中で、学校教育もそれらを無視することは出来ない。この講義では、情報社会全体を把握した上で、授業・生徒指導における情報手段の活用を考え方や事例、初等中等教育段階での情報教育・情報モラル教育・養護教諭等による心のケア、校務の情報化、そして教育行政の動向という視点から情報社会に対応した学校教育・生徒指導について学ぶ。	中川 一史(教養学部教授) 寺嶋 浩介(大阪教育大学大学院 准教授) 松下 幸司(香川大学 准教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-508795号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】生徒指導と教育相談	生徒指導と教育相談に当たっての基本である児童生徒理解と教師生徒関係についての理解を図るために、児童生徒の発達上の行動傾向や性格特性および許容的な相互理解に基づく教師生徒関係の形成について述べる。その上で発達上の問題行動として非行、不登校、いじめ、さらにネットいじめを取り上げ、その社会的心理的背景を明らかにして教師のチームによる実践的・組織的な指導・助言・援助を中心とした教育相談活動について解説する。	住田 正樹(客員教授) 今津 孝次郎(愛知東邦大学 教授) 伊藤 亜矢子(お茶の水女子大学 准教授) 伊藤 美奈子(奈良女子大学 教授)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-508796号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
放送大学	【選択】スクールカウンセリング	児童生徒のこころの健康と、保護者への支援、先生方との連携を目指して、スクールカウンセラーは活動している。本講義では、教師に身につけてもらいたいカウンセリングマインド、スクールカウンセリング活動についての理解、教師とスクールカウンセラーの連携などについて紹介し、不登校、いじめ、自殺という3つの課題について考える。	倉光 修(教養学部教授) 嘉嶋 領子(かしまえりこ心理室 代表) 香川 克(京都文教大学 教授) 坂上 頼子(オフィスかけはし 主宰)	放送(インターネット視聴可)	6時間	令和3年2月1日～ 令和3年2月28日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	5,000人	令和2年10月23日～ 令和2年11月20日	令02-30138-508797号	043-276-5111	https://www.oui.ac.jp/
国立音楽大学	【選択】音楽科教育講座	鑑賞領域の指導の改善・充実について理解を深めるとともに、専門的な選択講習の受講を通して、小学校・中学校・高等学校・特別支援教育における音楽教育を充実する上で基盤となる幅広い知識・技能の強化を図ります。	津田 正之(音楽学部教授) 久保田 慶一(音楽学部教授) 山本 幸正(音楽学部教授) 足本 憲治(音楽学部准教授) 今藤 長龍郎(音楽学部非常勤講師) 今村 能(尚美学園大学 客員教授) 新谷 祥子(音楽学部非常勤講師) 井上 恵理(音楽学部准教授)	東京都立川市	18時間	令和2年8月15日～ 令和2年8月17日	教諭	音楽科担当教諭	18,000円	70人	令和2年6月1日～ 令和2年6月19日	令02-30151-508283号	042-535-9668	http://www.kunitachi.ac.jp/
國學院大學	【選択】なぜ古典を教えるのか	どうして古文をやるの？——生徒にそう聞かれたらどうお答えになりますか。当講習では、本学で、日本古典文学、国語学、民俗学、国語教育学等の研究・教育に携わる講師陣が、具体的な資料を紹介しつつ、それぞれの立場から古典の持つ意義について論じます(講座によっては演習形式を取る場合もあります)。そのうえで、受講者の皆さんには、実践家の立場から中学校・高等学校の国語科における古典教育の意義について考えていただきます。	谷口 雅博(文学部教授) 中村 正明(文学部准教授) 野中 哲照(文学部教授(特別専任)) 豊島 秀範(大学院兼任講師) 石川 則夫(文学部教授) 青木 洋司(文学部准教授) 小田 勝(文学部教授) 小川 直之(文学部教授) 杉山 英昭(元大学院客員教授) 林 利久(文学部兼任講師) 高山 実佐(文学部教授) 高橋 大助(文学部教授)	東京都渋谷区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30156-509362号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
國學院大學	【選択】日本史研究の最前線	現在の日本史学界では、どのようなことが問題とされ、いかなる解決策が提示されているのでしょうか。本講習では、日本史(古代史・中世史・近世史・近現代史)のみならず、隣接する考古学や外国史(中国史)の講座も用意し、教科書の内容に即して、多角的な視点から日本史研究の最新の動向を紹介します。また講習にあたっては、考え(学説)の根拠となる史資料(文献史料・考古資料など)の扱いにも留意します。	青木 敬(文学部准教授) 長門(文学部教授) 佐藤 健太郎(文学部教授) 根岸 茂夫(文学部教授) 樋口 秀実(文学部教授) 手塚 雄太(文学部准教授)	東京都渋谷区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校社会科・ 高等学校地理歴史科教諭	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30156-509363号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.n.ac.jp/
國學院大學	【選択】教員力の資質向上のための講習	本講座では、(1)グローバル化社会で逞しく生きる力を子どもたちに育むための教師力向上を目指す。(2)運動をはじめ様々な体験不足の現代の子どもたちを元気にするための教員力の資質向上を目指す。(3)現代社会に育つ子どもたちの成長を助け、支援するための知識と技術力を養うことを目標としている。講師は当該内容を専門領域とする本学教員が担当する。講習は3日間で18コマを開講。受講者は各自のニーズに応じ、6コマ18時間を選択し、教員力の資質向上を図る。	夏秋 英房(人間開発学部教授)、千野 謙太郎(人間開発学部准教授)、田沼 茂紀(人間開発学部教授)、島田 由紀子(人間開発学部教授)、備前 嘉文(人間開発学部准教授)、高橋 幸子(人間開発学部教授)、石川 清明(人間開発学部教授)、小林 唯(人間開発学部助教)、寺本 貴啓(人間開発学部准教授)、山瀬 範子(人間開発学部准教授)、川田 裕樹(人間開発学部准教授)、長田 恵理(人間開発学部准教授)、吉永 安里(人間開発学部准教授)、藤田 大誠(人間開発学部教授)、成田 信子(人間開発学部准教授)、野本 茂夫(人間開発学部教授)、大矢 隆二(常葉大学 教育学部教授)、柴田 保之(人間開発学部教授)	東京都渋谷区	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 中学校・高等学校 保健体育科教諭	20,000円	115人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30156-509364号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.n.ac.jp/
杉野服飾大学	【選択】実習の楽しみⅠー草木染め6時間ー	本学は高等学校教諭1種免許状・中学校教諭1種免許状「家庭」の免許状を授与させる養成機関として認定されていますが、全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、草木などの植物を使って「草木染め(天然染色)」の演習を実施します。特に媒染剤を使い、発色・固着させる方法を学びます。	鈴木 美和子(服飾学部非常勤講師)	東京都品川区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(家庭科)	9,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30173-508284号	03-3491-6871(内線: 454)	http://www.sugino-fc.ac.jp
杉野服飾大学	【選択】実習の楽しみⅡートートバッグ制作6時間ー	本学は高等学校教諭1種免許状・中学校教諭1種免許状「家庭」の免許状を授与させる養成機関として認定されていますが、全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、直線裁ちのシンプルな形のトートバッグ制作を通して、縫製の知識と技術を学びます。	肉丸 美香子(服飾学部教授)	東京都品川区	6時間	令和2年8月22日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(家庭科)	9,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30173-508285号	03-3491-6871(内線: 454)	http://www.sugino-fc.ac.jp
杉野服飾大学	【選択】実習の楽しみⅢードローイング入門6時間ー	全教科の先生方に「実習・演習」の方法と意味を知って頂き、児童・生徒へ「つくる」楽しさを伝えるサポートをさせて頂きたいと計画しております。この講座では、立体形態の理解の方法・知識(入門編)をベースとし、その把握の仕方を実技・演習を通して学びます。あくまでも入門編ですので、実技の苦手意識をもたれなくて大丈夫です。	瀬古 徹(服飾学部教授)	東京都品川区	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(家庭科)	9,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30173-508286号	03-3491-6871(内線: 454)	http://www.sugino-fc.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】マスコミで話題の人工知能。教育の現場はどう変わる？	マスコミで人工知能が騒がれています。しかし、すごいぞ！という言葉聞いても、どういものか判りません。でも、こども達には説明しなければなりません。そこで本講習では、人工知能とは何なのか、どういう経緯で生まれたのか、これから私たちの生活にどう入ってくるのか、さらには教育の現場にはどう影響が表れてくるのか、といった教員も含めた私たちの生活に関わる人工知能について、できる限り易しく解説します。さらに演習として、玉川大学で開発している保育支援のための人工知能システムについて紹介します。	大森 隆司(工学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508971号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】国際バカロレア教育入門	文科省が「日本再興戦略-JAPAN is BACK-」(平成25年6月閣議決定)に基づき、国内における国際バカロレア(IB)認定校等(ディプロマプログラム)を2018年までに200校に大幅に増加させること、「まち・ひと・しごと創生総合戦略(2016改訂版)」(平成28年12月22日閣議決定)では2020年までに国際バカロレア認定校等を200校以上に増やすことを目標としている。また日本では馴染みのないIB教育であるが、この講習では、新学習指導要領の「主体的で、対話的で、深い学び」に通じるIB教育の特徴、各プログラムの概要を理解し、学習指導要領の文脈での活用を考える。	星野 あゆみ(教育学部研究科教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508972号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】博物館を利用した教育プログラムと資料の活用法	博物館の役割や活動を理解し、学校教育との連携、および博物館資料の活用という面から、博物館における学びの機能と資料を活用した教育プログラムの可能性を探っていく。また理論面での講義のほか、教育博物館でのワークショップやグループワークをもとに博物館の教育活動を具体的に体験することで、博物館と学校教育に関する今後の展望について共に考えていきたい。	柿崎 博孝(教育博物館教授) 宇野 慶(教育博物館准教授) 栗林 あかね(教育博物館講師)	東京都町田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	22人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508973号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】アドベンチャーのしやすい学級づくりと支導的なコミュニケーション	グループワークを活用し、演習形式で参加型の授業を展開する。主にアドベンチャーとは何か？アドベンチャーのしやすい学級とはどんな学級かについて体験的に学んでいく。また教師に求められるコミュニケーションに関して考察しながら、ファシリテーション型である“支導的なコミュニケーション”とは何かを相互に聴き合い・話し合い・学び合いながら体験学習するものである。	工藤 亘(教育学部教授/TAPセンター長)	東京都町田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508974号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「日本の音楽」の指導法—和楽器: 箏の授業と箏のアンサンブルを中心にした実技演奏—	「日本の音楽」や「和楽器」の指導について、【表現: 器楽】の授業として「箏」を中心に、楽器の特徴(箏の構造や奏法、固有の音色やよさなど)を理解して、基礎的な奏法(箏の様々な奏法)を生かして演奏します。また、「日本の4つの音階」を使った曲想を味わい、3人組でのアンサンブルを通して、声部の役割を理解しながら、仲間と表現を工夫しながら合わせて演奏する楽しさと指導法の工夫について、実践的に研修します。なお、本講習では芸術(音楽)による社会貢献も推進するという観点から音楽科教諭以外も対象とします。	清水 宏美(芸術学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508975号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校における多文化共生—日本語を母語としない児童生徒理解と支援	本講では、海外の事例などを紹介しながら、帰国生、国際結婚の子どもたち、在日外国人など、多様な文化背景を持つ児童生徒が戸惑う「日本の学校の当たり前」を分析し、多文化共生を目指した教室や授業実践に必要な視点を修得していくことを目的とします。また、多様な児童生徒および保護者の支援に役立つリソースおよび教材、参加者の持つノウハウと経験などを共有できる場を提供します。	大谷 千恵(教育学部教授/国際教育センター長)	東京都町田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508976号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】なるほど、そうか！子どもの「主体的・対話的で深い学び」を引き出す国語教室	1.今、求められている学力をとらえ、国語科の果たす役割を認識する。(新学習指導要領改訂の趣旨を踏まえて) 2.子どもの「主体的・対話的で深い学び」を引き出す授業づくりのための実践的演習。	奥水 かおり(一般財団法人 言語教育振興財団 顧問)	東京都町田市	12時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	12,000円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508977号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】美術・図工およびデザイン「色彩を理解し、その活用を学ぶ」	美術の授業において「色彩」は重要な要素と考えられる。色の成り立ち、体系的理解、組み合わせなどを学ぶことで、デザイン制作や絵画制作の指導に役立てることができる。この講習では色彩に関する知識の修得・演習課題・指導案の作成を通して、色彩の活用を学ぶ。なお、本講習では芸術(美術)による社会貢献も推進するという観点から美術科教諭以外も対象とする。	林 三雄(芸術学部教授) 中島 千絵(芸術学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	22人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508978号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校法規と教育課題の関わりを捉える	・学校の働き方改革(タイムマネジメント、校務情報化、部活動問題、超過勤務)と支援策を教師の勤務時間と労働基準法や地方公務員法との関連を基に考える。・学校安全(危機管理)を巡る状況と学校安全遵守策・支援について、第2次学校安全計画の特徴、各学校の実践成果と課題を踏まえ学校保健安全法との関わりで捉える。・チーム学校としての専門スタッフ(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等)の役割と教員との連携について関連法令、中教審答申を踏まえ探る。・教員育成指標と教員研修計画の関連を自治体例を基に特徴を探る。・具体的な教育活動上のトラブルを法的根拠を基に受講者と共に考える。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508979号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】インクルーシブ教育における発達保障～子ども同士が支えあい、育ち合う教育・保育実践をめざして～	さまざまな育ちをする子どもたちが共に育ちあう幼稚園教育において、保育者は一人一人の子どもをどのように理解し、それぞれの発達の保障をいかにしていくかが問われている。子どもたちの発達を理解するための新しい知識を学修し、実践的な演習を重ね、育ちを見つめる指標を豊かにし、発達援助のための教育の在り方を再構築することを目的とする。共生社会の構築を目指すインクルーシブ教育の在り方を遊びと生活、仲間というキーワードを基に幼児教育の専門性を活かした教育を探求する。また、さまざまな子育てに向き合う保護者とその家族の理解の必要性和幼児教育における課題、専門機関との連携も学び、総合的な育ちのサポートを考える。	宮崎 豊(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508980号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】理科教育の本質を学び、小学校理科における教材研究のポイントをさぐる	小学校理科の学習内容について、教科書に掲載されているいくつかの教材を取り上げ、その教材内容の教育的価値を明確にするなかで、教材研究の重要なポイントについて解説します。理科を比較的得意としない教員でも、普段の理科授業で直ぐにでも取り入れられる実験を見ながら、分かりやすく講習していきます。さらに、普段の授業で、観察・実験が実施しやすい理科室の在り方も学びます。	田島 操(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508981号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方・人間理解から教育へ	・脳の働きの基礎的理解・脳の学習の仕組み、意思決定の仕組みについて科学的な解釈をする。 物質でありながら精神を生み出す特殊な器官である脳が、生活からどのような影響を受けているか、栄養と睡眠に着目して解説する。 ・モチベーションを維持させる脳内メカニズム・モチベーションはどのように生まれるのか?生徒の内発的動機づけを維持するためには何に注意したらよいかを理解する。 ・潜在的な学習と自己の制御・経験を通じて脳の中で起きている変化は、必ずしも意識にのぼって明示的に学習していることだけではない。潜在的な学習の性質を理解し、自己の制御を実現するためにどう考えるかを理解する。	鯨島 和行(脳科学研究所教授) 田中 康裕(脳科学研究所 准教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	120人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508982号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】子どもの成長を促す支導(ファンリテーション)と Teachers as professionals(TAP)-アドベンチャーの理論に基づいたグループ・アプローチを通して-	全ての子どもが対象となる開発的生徒指導で実践されているグループ・アプローチをアドベンチャーの理論に基づいたTAPを通して行います。 子ども達の主体的・対話的・深い学びを促進するために、一方的に教師が主導性を発揮するのではなく、子どもの考えや判断を待ち、子どもの発言や試行錯誤を促進できるような環境づくりが必要です。そのためには子どもを支えながら導く支導(ファンリテーション)が求められ、その支導力の向上を目指した演習やケーススタディ等を行います。	工藤 亘(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508983号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】遊びの中にある学びとは	幼児教育は「遊びを通しての総合的な指導」を重視する。その「遊び」には様々な学びが含まれている。その学びについて、園での遊びの事例を中心に検討し、グループ等で議論するなどすることにより遊びの中の学びの重要性を再確認するとともにその質の向上を目指す。	田澤 里喜(教育学部准教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508984号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】新時代の幼児教育の質の向上	変化する時代や社会の変化の中で、これからの幼児教育(保育)の質と子育て支援についてのあり方について学ぶ。特に、保育の質とは何かを理解し、それを高めるためのカンファレンス等の方法についても学ぶほか、家庭や地域との協同や発信のあり方についても学んでいく。	大豆生田 啓友(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508985号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】地図&地球儀の指導力がアップすれば社会科が面白くなる	新しい学習指導要領において社会科は地図帳を3年より配付することになった。しかし地図指導に関しては教師間でかなりの力量の差が認められることから、研修を通してその指導法を習得する必要がある。本講習においては最新の知見にたつて、生活科から社会科への移行指導に始まり、社会科地域学習と地図活用、地図帳の利用、地球儀指導などに関して授業場面を想定しながら具体的に解説する。	寺本 潔(教育学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508986号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】価値共創を生み出す学びの環境づくり-児童・生徒と共に創るアクティブラーニング-	「本来、価値とは共創されるもの」という視点に立つと、教師は自身の知識やスキルを使って、学習者が自ら考え、行動することが出来るように支援することで、学習者との価値共創の場を創出できると考えられる。さらに、授業中に学習者同士が持つ知識やスキルを使って学友(Perr)の学びを支援することが出来れば、学習者の主体的、能動的な学習環境を創り出すことが出来る。このような考え方に立脚した学びの環境づくりを参加者全員で学ぶ。	根上 明(工学部教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508987号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】エアロビック動作を用いたダンスの指導法-体づくり運動から表現-	小学校のリズム遊びや表現、中学校で行われる体ほぐしの運動や体づくり運動の学習を踏まえた上で、エアロビック動作に含まれているバランスのとれた様々なステップや床での支持系の運動を取り入れて、楽しく体を動かしながら体づくり運動のねらいを学習する。また、中学校のダンス領域における踊る・創る・見るといった要素を持つチーム・ダンスエアロビックを提案する。	武内 麻美(教育学部非常勤講師)	東京都町田市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育科)教諭、高等学校(保健体育科)教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508988号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】中学校数学科における「生徒の学びの質を高めるための授業改善」	中学校学習指導要領(平成29年告示)の全体及び数学の内容をわかりやすく解説します。育成すべき資質・能力の3つの柱が新たに示され、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。それに対応するために数学的活動の一層の充実が必要です。そこで、生徒の学びの質を高めることを視点として、数学的活動等について理解を深め、授業改善のポイントについて考えていきます。また、大きく変わる学習評価についてもわかりやすく解説します。	大串 一彦(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校(数学科)教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508989号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】円滑な対人関係を促進するためのコミュニケーションA	特別活動との関連を図りながら、玉川大学で実施している「玉川アドベンチャープログラム(TAP)」を通じて、児童・生徒の自主的・実践的な態度の育成や、人間関係づくりに活かせる方法を学ぶ。講習では、グループワークを活用した演習形式の参加型授業を中心に展開する。特に、振り返り活動に重点をおき、日常における自分たちの生活や活動を通じて学ぶ方法を身に付けられるようにしていく。	川本 和孝(TAPセンター准教授)	東京都町田市	12時間	令和2年8月12日～令和2年8月13日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	12,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508990号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】植物を通して子どもの好奇心を刺激してみよう-トマトの魅力とガーデニングの起源に迫る-	コロンブスが新大陸を発見して以来、世界で一番食べられる野菜になった理由を野生種トマトから栽培トマトまで、写真や実物に触れながら紐解いていきます。探究心や好奇心を「植物を通して、とりわけトマトを通して」学びます。本学にしかない野生種トマトや、世界中のトマト果実を見て触れながらトマトの魅力に迫ります。また、一般にはトマト等の園芸植物を育てることを「園芸」あるいは「ガーデニング」と呼んでいます。それでは、『園芸』とは何か?『ガーデニング』という言葉の起源は何か?植物に触れることこそが子どもたちの教育上、極めて重要であることを説いたドイツとわが国の先駆的な人物についても併せて解説します。	田淵 俊人(農学部・農学研究科教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月13日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508991号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】神奈川県立生命の星・地球博物館の活用体験と博物館の連携授業づくり	自分自身の展示見学を見つめ他者と共有しながら学びを深めるワークショップを体験する。神奈川県立生命の星・地球博物館の展示物をデジタルカメラで撮影し、その履歴と共に映像を1枚のポートフォリオにまとめる活動を体験する。まずは、教師自身が自分自身の興味・関心を可視化し、その撮影の理由や展示コーナーにある標本の意味を考える機会とするものである。その活動を通して、児童・生徒が博物館の展示物についての理解を深め、自分の興味・関心内容について整理を行い、探究する課題を見つけるにはどうしたらよいかを協議する。	門倉 松雄(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月26日	令02-30186-508992号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】消費者教育を考えよう！～2022年の成年年齢引き下げを見据えて～	成年年齢が2022年4月から18歳に引き下げられる。18歳になれば親の同意なく、クレジットカードの作成やローン等の契約も出来るようになる一方で、社会経験に乏しい若者が契約トラブルに遭った場合、未成年者のような法的保護の対象ではなくなる。本講習では、教育現場に係る全ての教員を対象として、若者の消費者トラブルの最新情報を知り、主体的な判断・行動力を育むため、発達段階に応じた消費者教育の重要性を学ぶとともに、グループワークを通じ、教科の学習や総合、特活等で消費者教育を取り入れるノウハウを学ぶ。【独立行政法人国民生活センター協力講座】	西村 隆男(独立行政法人国民生活センター客員講師)	東京都町田市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508993号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】円滑な対人関係を促進するためのコミュニケーションB	特別活動との関連を図りながら、玉川大学で実施している「玉川アドベンチャープログラム(TAP)」を通じて、児童・生徒の自主的・実践的な態度の育成や、人間関係づくりに活かせる方法を学ぶ。講習では、グループワークを活用した演習形式の参加型授業を中心に展開する。特に、振り返り活動に重点をおき、日常における自分たちの生活や活動を通じて学ぶ方法を身に付けられるようにしていく。	村井 伸二(TAPセンター 准教授)	東京都町田市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	12,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508994号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】探究的な理科授業～JAXA宇宙教育センターとの連携や新たな教材活用を考える～	理科授業における、主体的・対話的で深い学び、探究的な授業について、具体的な授業づくりを通して、その考え方を明確にしていきます。さらに、JAXA宇宙教育センターを活用した授業づくりについて体験し、その活用を考えていきます。また、最新の理科教材の紹介や実際に活用することで、これからの理教育のあり方についても検討を行います。最後に、この講義の内容を活かした指導案を作成して、今後の授業に役立てていきます。	門倉 松雄(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月26日	令02-30186-508995号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】本格スタート！小・中学校をつなぐ英語学習の内容と方法	・小学校外国語活動・外国語科及び中学校外国語科の円滑な接続を図った指導の在り方(講義) ・小学校外国語活動・外国語科の指導の実際(講義、演習) ・中学校外国語科の指導の実際(講義、演習)	福井 正仁(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校教諭、中学校(英語科)教諭	6,000円	40人	令和2年9月4日～ 令和2年9月13日	令02-30186-508996号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「見えないものが見えてくる」新しい理科授業デザイン	・新学習指導要領のキーワードを読み解き、見方・考え方を働かせて問題解決の力を育む理科授業のデザインを、実践を通して学ぶ。 ・イメージ図の描き方と評価の仕方 ・観察・実験等を通して、問題解決の力を育む授業づくりについて学ぶ。 ・A「物質・エネルギー」、B「生命・地球」の単元を通して、見方・考え方を働かせる授業づくりについて学ぶ。	有馬 武裕(教師教育リサーチセンター客員教授) 八嶋 真理子(教師教育リサーチセンター客員教授)	東京都町田市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年9月4日～ 令和2年9月13日	令02-30186-508997号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
東海大学	【選択】異文化理解(アメリカ、中国、世界の食)	アメリカではハンバーガーが世界的に食されるまでのグローバル化の過程を追い、中国では茶との関わりから生まれる特有の生活様式をその種類と作法の分類から考察し、最後に世界の農産物の産地をその背景や気候から考察して、様々な食文化の成り立ちを考える。最新の文化研究のテーマであるグローバル化とローカル化を通じた文化変容のダイナミズムを食の世界から考える。この講義内容は、社会科の授業において、アメリカ、中国、世界の食を通して、各地域の歴史や文化を深く理解させるのに役立つ。	木之内 均(経営学部長) 高田 修平(経営学部特任教授) 顧 ウェン(経営学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校社会科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30192-507921号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海大学	【選択】情報リテラシーと情報倫理	効果的な講義を行うためには情報リテラシーの知識は必須となっている。また、生徒にコンピュータを操作させながら行う授業も多くなっている。そこで本講義では最も多用されているといえる、ワード・エクセル・パワーポイントの使い方について、初歩的な使用方法から実践的な使用法まで幅広く学ぶ。また、デジタル教材を使用するにあたり、情報倫理として注意が必要な点についても説明する。	木村 達洋(基盤工学部准教授) 鳥居 徹也(基盤工学部特任准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、中学校および高等学校全教科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30192-507922号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	【選択】作物として植物を利用する	サツマイモやイネ、果物などを例に作物の繁殖について学ぶとともに、健康に役立つ機能性成分などについて学びます。講義と実習で楽しみながら、理科教育・総合的な学習・農業教育など、小学校・中学・高校の教育に役立つ知識と、食品栄養に関わる機能性成分に関する知識を身につけて頂きます。	阿部 淳(農学部教授) 安田 喜一(農学部特任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月30日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校理科教諭、高等学校農業教諭、及び栄養教諭(他教科の教諭も受講できます)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30192-507923号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	【選択】子どもの心を開く	本講座においては、これからSociety5.0が目指すICT社会における子どもの発達と心理的变化の関係について、幼児期の母子間の環境、少年から青年期の教育現場における人間関係と心理発達、ストレスの発生と回避事例を紹介する。このことよって子どもの心を開き快適な教育環境を構築するために理解しておくべき課題を解説する。また最近のグローバル教育の流れを汲んで、英語ゲームを通じたアイスブレイキングの手法も紹介する。	八尋 剛規(現代教養センター教授) 一井 武幸(課程資格教育センター教授) ラップ マイケル ジェームズ(国際教育センター専任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校全教科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30192-507924号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東京医療保健大学	【選択】学校・児童生徒・養護教諭の健康・安全とマネジメント	学校における危機管理を、学校全体の危機管理体制、児童生徒の救命救急、養護教諭自身のメンタルヘルスという側面から具体的に学ぶ。特に救命救急では、心肺停止、アナフィラキシー、熱中症等のメカニズム(解剖生理学)を学習し、救急処置の実技と校内シミュレーション研修の企画案作成を行う。また、現代的な健康課題である、食育、感染症予防、小児期の健康管理と医療との連携等について最新の情報から考える。	砂村 京子(医療保健学部・教授) 豊田 英敏(医療保健学部・教授) 吉田 理香(医療保健学部・教授) 富岡 晶子(医療保健学部・教授) 今泉 一哉(医療保健学部・教授) 大道 公秀(医療保健学部・准教授) 瀬戸 僚馬(医療保健学部・准教授) 高野 海哉(医療保健学部・講師)	東京都品川区	18時間	令和2年10月17日、 令和2年10月24日、 令和2年10月31日	養護教諭	養護教諭	20,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年7月31日	令02-30196-509255号	03-5421-7655	http://www.thcu.ac.jp/
東京家政大学	【選択】家庭科の授業づくりと教材化の視点	小・中・高校生が日常生活を振り返り、課題意識を持って学習に取り組み、生活を改善向上することができる実践的態度を育成するための学習内容と方法を学ぶ。今年度は食生活・衣生活・保育・家族分野から課題にアプローチするとともに、生活を総合的に捉える題材開発を体験し、家庭科の独自性を活かした授業づくりへの展望を待つ。いずれの内容も講義と演習から成り、小・中・高・特別支援学校の男女教員を対象とする。	青木 幸子(短期大学部教授) 石田 恭嗣(家政学部教授) 加藤 和子(家政学部准教授) 佐藤 吉朗(家政学部教授) 土屋 京子(短期大学部教授) 平野 順子(短期大学部准教授) 堀 科(家政学部准教授) 寺田 恭子(家政学部准教授) 塚本 美起子(短期大学部准教授) 金子 真希(家政学部講師)	東京都板橋区	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 家庭科教諭	18,500円	60人	令和2年4月16日～令和2年4月22日	令02-30198-509500号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】小学校教諭実践講座	小学校の基本的な教科である国語科・算数科を学習指導要領との関連をふまえて、理論と実践の両面から学ぶ。また、小学校教育の大きな課題となっている道徳教育・特別支援教育についても、適切な指導ができるような力をつけることを目指したい。具体的な指導法に力点をおいて、明日の授業に役立つようにしたい。いずれの講師も現場での経験が豊富である。	阿部 藤子(家政学部准教授) 家田 晴行(東京家政大学大学院客員教授) 半澤 嘉博(家政学部教授) 走井 洋一(家政学部教授)	東京都板橋区	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	18,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年4月22日	令02-30198-509501号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	【選択】保育のリフレッシュとスキル・アップ講座	「遊びの充実と環境構成」「乳幼児期から幼児期への発達をふまえた保育」「子どもをとりまく文化の変化と子どもの育ち」「気になる子への理解と援助」といった幼稚園教育にかかわる基本的な事項を講義形成で確認すると共に、保育技能のレベルアップと保育内容の充実を図るために、造形・音楽・演劇の各表現分野よりそのポイントと実践における展開例を演習形式にて学ぶ。	石川 昌紀(短期大学部講師) 是澤 優子(家政学部准教授) 花輪 充(家政学部教授) 細田 淳子(家政学部教授) 堀 科(家政学部准教授) 森田 浩章(家政学部准教授) 前田 和代(家政学部講師)	東京都板橋区	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509502号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】表現と鑑賞	年々多様化している美術表現を様々な手法による作品制作を通じて習得・理解しようとするものである。作品制作は陶芸・繊維造形・デジタルデザインとの3分野とする。具体的には、陶芸・繊維造形の講習で各自が制作した立体造形物をデジタル技術で融合させることを予定している。	宮本 真帆(家政学部准教授) 高田 三平(家政学部教授) 大木 敦子(家政学部講師)	東京都板橋区	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 美術科教諭	20,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509503号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】最新の英語教育の理論と実践	文部科学省学習指導要領や「グローバル化に対応した英語教育改革実施計画」への理解を深めるとともに、英語教育理論等の最新情報に触れながら効果的な指導方法を研修する。特に、小学校と中学校の英語指導における連携や、中学校・高校での「英語による英語授業」を研修の中心テーマとして設定する。最終日には研修に基づく実践発表や意見交換を行い、実践と理論との融合を図り、成果を全員が共有する。	太田 洋(人文学部教授) 小泉 仁(人文学部教授) 田頭 憲二(人文学部准教授) 長沼 君主(東海大学 外国語教育センター准教授)	東京都板橋区	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭	18,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509504号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】教育にかかわる情報処理基礎	生徒に関する情報を管理したり、授業を行う上で活用できるパソコンのデータ処理について、初歩的な内容を学びます。具体的には、生徒にまつわるデータをパソコンで集計しグラフで見やすく可視化する方法、アンケート調査の基礎とExcelを用いた簡単な統計処理、およびPowerpointを用いた教材作成の基礎を学びます。	平野 真理(人文学部講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509505号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】プログラミングと情報技術の活用	JavaScriptを利用したプログラミングを行い、コンピュータの仕組みやソフトウェアの構造・概念を理解する。基本的なプログラミングの概念からユーザーからの入力に応じたインタラクティブな操作までを扱う。JavaScriptは動的なWebページを実現する際に多様されており、スマホやタブレット等パソコン以外のデバイスでも簡単に動作させることができる。本講習では、最も簡単なプログラミングからはじめ、アニメーション作成のような応用例を作成することを目指す。	小池 新(人文学部教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校 教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509506号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】化学ってどんな科学	化学とは様々な物質の構造や性質を探索する学問であり、実験を通してそれらの理解を深めることができる。本講座では、食品添加剤の検出をテーマにして実験実習を行い、基礎的な実験技術を習得することを目的とする。また、実験に伴う事故の応急処置についても講義する。	井上 宮雄(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月16日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509507号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】中学校高等学校理科の生命分野新単元	中高理科の生命分野新単元の内容を確認し、特に生物多様性と保全について、教員が生物学の視点から説明・指導できること及び、この分野において生徒に自由研究を指導する力をも養う。生物の多様性を観察する様々な方法を実践し、観察される生物の分類と同定法を学ぶ。また個々の種の関連性の考察を通して、生態系を理解させる手法を確認する。	片田 真一(家政学部講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509508号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	【選択】小学校理科学習において問題解決の力を育成する授業づくり	子供たちが自然の事物・現象に親しむ中で興味・関心を持ち、そこから問題を見だし、予想や仮説を基に観察・実験などを行い、結果を整理し、その結果を基に結論を導き出すといった問題解決の過程の中で、問題解決の力が育成されます。各学年で育成を目指す問題解決の力を中心に、主体的・対話的で深い学びを促す授業づくりについて、観察・実験の実技とともに効果的な指導法を確認していきます。	関根 正弘(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509509号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】レクリエーションと体づくり運動	体づくり運動は特定の運動様式が定まっていないため教員の教材研究や工夫が必要となります。そこで、その一助となるように「Gymnastik」「レクゲーム(アイスブレイク)」などをとりあげたくさんの具体的運動事例を紹介したい。また、様々な「レクリエーション」は移動教室や学級活動の時のプログラムとしてとりあげることができますので、体育ばかりではなく特別活動へも応用してください。	木村 博人(家政学部教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509510号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】SDGsの視点からみる気候変動教育の教科への導入について	昨今の地球温暖化や気候変動による災害の増加などのグローバルな問題の解決に向け、国連総会で「持続可能な開発目標(SDGs)」が採択されました。新学習指導要領においても持続可能な社会の望ましい選択ができる人材の育成が求められています。本講座ではアクティブ・ラーニング及びナッジ等の先進的な行動科学の知見を用い、各科目および総合的な学習・探求の時間に容易に導入できるよう講義と演習、実験を通して学びます。	赤石 記子(家政学部講師) 三神 彩子(家政学部非常勤講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校・家庭科・理科・社会・保健体育教諭	8,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月22日	令02-30198-509511号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京女子医科大学	【選択】子どものメンタルヘルス支援と介入技術	学童期から思春期は、大人になっていくことに対する理想と現実のギャップに悩みながら精神的、身体的に大きく成長する人生の重要な時期です。本講習では、近年学校でみられる子どもの心の諸問題(発達障害、ひきこもり、自殺など)に焦点を当てながら、子どものメンタルヘルス支援と介入技術について学習し、心の発達を支援する教員の役割・基本的姿勢について理解を深めていきます。	濱田 由紀(看護学部准教授) 小川 久貴子(看護学部教授) 小山 達也(看護学部講師) 嵐 弘美(看護学部講師) 異儀田 はづき(看護学部助教)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	10,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30206-507850号	03-3357-4801	http://www.twmu.ac.jp/univ/nursing/
東京女子医科大学	【選択】慢性疾患のある子どもの理解と支援	慢性疾患のある児童や生徒にとって、1日の大半を過ごす学校生活が安全で快適であるためには、周囲の人々が疾患を正しく理解し、適切に関わる事が不可欠です。本講習では、慢性疾患の中でもアレルギー性疾患やけいれん性疾患などについて学びます。さらに、子どもや家族の、病氣と共に生きていくうえでの体験や医療と教育現場との連携について、主に養護教諭の視点から理解を深めていきます。	伊藤 進(医学部小児科学講座助教) 千葉 幸英(医学部小児科学講座助教) 布川 香織(東京都立多摩療育園医療科長) 青木 雅子(看護学部教授) 藤原 瑞穂(看護学部助教)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	10,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30206-507851号	03-3357-4801	http://www.twmu.ac.jp/univ/nursing/
東京女子医科大学	【選択】子どもの救急と危機管理	学校における不慮の事故や、麻疹やインフルエンザの大流行など、学校内の救急対応と感染症対策は大きな課題となっております。本講習では、学校安全や危機管理の立場から、子どもや教職員の救急に対して、生命に関わる症状に対する基本的な救急処置(特に心肺蘇生)の考え方と方法を学びます。さらに、集団感染を防止するための日常の感染対策と、集団感染発生時の対応について講義と実習を交えて理解を深めます。	久保田 英(医学部准講師) 大友 陽子(看護学部 非常勤講師) 吉澤 裕世(看護学部講師) 本田 順子(看護学部助教)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	10,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30206-507852号	03-3357-4801	http://www.twmu.ac.jp/univ/nursing/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東邦大学	【選択】フィールドワークを通して学ぶ島の生物の生態と進化—伊豆諸島を中心に—	伊豆諸島の生物を対象にしたフィールドワークを行い、身近な島々において島の生物の具体的な進化を観察できることを学ぶ。形態計測や行動観察で得られたデータを解析して地理的変異の実態を把握し、野外調査で進化を学ぶ教材の開発につなげる。	長谷川 雅美(理学部生物学科教授)	東京都神津島・伊豆大島	18時間	令和2年7月16日～令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	80,000円	10人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507343号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】リーマン積分と分数階微分	分数階微分とは、必ずしも整数とは限らない階数での微分である。1階微分、2階微分といった整数階微分を高校や大学で学ぶ。整数が実数へと数の世界を広げられたように、微分も整数階から実数階に拡張したものが知られている。実数にまでその階数を広げた分数階微分について学ぶ。分数階微分を定義する際にリーマン積分を用いる。リーマン積分は、通常、大学一年生で学ぶ。また、リーマン積分も分数階微分も関数に対して行われる計算である。講習ではまず基本的な関数やリーマン積分を見直した後に、分数階微分について学ぶ。	豊田 昌史(理学部情報科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科・情報科)	6,000円	20人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507344号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】教育相談、学級経営に活かすカウンセリング～生徒理解のポイントとストレスマネジメントの方法を学ぶ～	一日目は、NLP(神経言語プログラミング)の概論を学び、教師自身の自己理解の深化(行動特徴の理解等)と生徒理解(アセスメント含む)の仕方のコツを修得する。二日目は、特別な支援を必要とする児童・生徒、おもに発達障害、性的マイノリティの生徒への理解と支援について基礎的な知識を学ぶ。三日目は、日頃の教育相談に活かせる事例研究。アセスメントシートの活用やインシデントプロセス法など、手軽にできる事例検討の方法を学ぶ。3日間とも、内容的には独立したものになっている。	新保 幸洋(理学部教養科教育学教室・教員養成課程教授) 榎木 啓二(理学部教員養成課程非常勤講師) 石川 悦子(理学部教員養成課程非常勤講師)	千葉県船橋市	18時間	令和2年8月15日～令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(全教科)、養護教諭、特別支援学校教諭	18,000円	25人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507345号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】光合成色素の分離分析	植物の葉から、光合成色素を分離し、光化学的性質について調べる。分離には薄層クロマトグラフィーを用い、吸光度分光光度計を用いて、各色素の吸収スペクトルを測定する。クロマトグラフィーの原理及び、光合成色素の構造と光物性について学ぶ。	齋藤 敦子(理学部生命圏環境科学科准教授)	千葉県船橋市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	15人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507346号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】お酒の感受性を遺伝子で調べよう—遺伝子多型分析の基礎—	体質の個人差を遺伝子から調べる遺伝子診断の基礎を学び実践します。微量な生体試料からDNAを抽出し、PCR法でアルコール脱水素酵素1B遺伝子とアルデヒド脱水素酵素2遺伝子を増幅し、制限酵素で切断して断片長多型を電気泳動で分析します。いずれもアルコール代謝経路の酵素遺伝子であり、参加者の遺伝的な飲酒感受性がわかります。	佐藤 浩之(理学部生物分子科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	36人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507347号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】光と色を分ける化学	光や色の変化を目で見て直接確認できる実験は、子どもや初学者にとってもわかりやすい演示であると考えられる。本講習では、光の三原色と色の三原色を中心とした光学現象と、化学物質の発光や呈色の関係について基礎から解説する。また、ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離実験を題材にして、ドラッグストアやホームセンターで入手可能な物品の化学実験への利用に関する実習を行う。	森田 耕太郎(理学部化学科准教授)	千葉県船橋市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507348号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東邦大学	【選択】原子・分子が織りなす世界	講義「原子・分子が織りなす世界」では、「原子・分子の発見」を中心とした物理学の歴史を紐解きながら古典物理学から現代物理学への発展を、原子・分子が起こす身近な現象なども例にとり学んでいく。後半では、原子・分子に関連したいくつかの展示実験、体験実験を通じて身近にある原子分子の存在を体感することで自然現象の真の姿について理解を深めながら、生徒とともに実験として授業での取り入れ方も考えたい。	古川 武(理学部物理学科講師)	千葉県船橋市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	12人	令和2年4月20日～令和2年6月10日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:5月1日～6月10日」)	令02-30218-507349号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
二松学舎大学	【選択】現代における生徒育成上の課題	望ましい集団活動等を通して豊かな学校生活を築き、よりよい人間関係を築く力の育成などに係る指導力の向上を図る。あわせて、生徒指導上の課題としていじめ・不登校の問題や子どもへの貧困、進路指導上の課題としてキャリア教育の推進と高大接続システムを取り上げ、その背景と要因を考察する。 なお、本学の選択講習は8月19日～8月21日の3日間(18時間)セット受講(8月21日は【選択】古典の教材と指導法)または【選択】書道の教材と指導法のいずれか選択)である。	若井田 正文(教職課程センター 特別招聘教授) 田村 幸子(教職課程センター 特別招聘教授) 安田 一夫(教職課程センター 特別任用教授) 岡田 哲也(教職課程センター 教授) 小淵 朝男(教職課程センター 教授) 町田 哲夫(教職課程センター 特命教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭、高等学校芸術科書道教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月29日	令02-30222-508205号	03-3261-1375	https://www.nishogaku-sha-u.ac.jp/
二松学舎大学	【選択】現代文の教材と指導法	中学校・高等学校の国語を指導する上で留意すべきポイントについて講義する。日本近現代の小説や詩等について、実際に作品を取り上げて指導上の問題点を解説し、受講者が日々の指導に活かせる内容とする。 なお、本学の選択講習は8月19日～8月21日の3日間(18時間)セット受講(8月21日は【選択】古典の教材と指導法)または【選択】書道の教材と指導法のいずれか選択)である。	荒井 裕樹(文学部 准教授) 山口 直孝(文学部 教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭、高等学校芸術科書道教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月29日	令02-30222-508206号	03-3261-1375	https://www.nishogaku-sha-u.ac.jp/
二松学舎大学	【選択】古典の教材と指導法	本講座は古典の講座として、古文 3時間、漢文 3時間の計 6時間で実施する。 古文講座では、物語や随筆・説話等代表的な作品を取り上げて、基礎的な指導方法を再確認することを目的とする。 漢文講座では、思想と史伝に分けて講義し、古典教養を深めることを目的とする。 なお、本学の選択講習は8月19日～8月21日の3日間(18時間)セット受講(8月21日は本講習または【選択】書道の教材と指導法)のいずれか選択)である。	磯 水絵(文学部 教授) 山崎 正伸(文学部 教授) 田中 正樹(文学部 教授) 小方 伴子(文学部 教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～令和2年5月29日	令02-30222-508207号	03-3261-1375	https://www.nishogaku-sha-u.ac.jp/
二松学舎大学	【選択】書道の教材と指導法	高等学校芸術科書道の指導に必要な基礎的な知識、技術を再確認する。 内容は、篆書、隸書、行書、仮名の書の実技指導を含め、指導上の工夫やポイントについて解説する。 なお、本学の選択講習は8月19日～8月21日の3日間(18時間)セット受講(8月21日は本講習または【選択】古典の教材と指導法)のいずれか選択)である。	高澤 浩一(文学部 教授) 福島 一浩(文学部 特別招聘教授) 高橋 佑太(文学部 専任講師)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月21日	教諭	高等学校芸術科書道教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月29日	令02-30222-508208号	03-3261-1375	https://www.nishogaku-sha-u.ac.jp/
日本女子大学	【選択】子どもの理解と支援の実践	受講者は、①通常学級における特別支援教育、発達障害(LD、ADHDなど)の基礎的理解と、②思春期特有の悩みや進路問題を抱える児童・生徒へのカウンセリング的な関わり(カウンセリング・マインド)について学ぶことを通じて、児童や生徒の理解や支援のあり方を省察する。	山本 佐江(帝京平成大学 現代ライフ学部准教授) 橋本 望(カウンセリングセンター非常勤研究員)	東京都文京区	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～令和2年6月19日	令02-30228-509084号	03-5981-3777	http://www.jwu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本女子大学	【選択】命を守る防災教育	東日本大震災発生以降、学校における防災教育の重要性が高まっている。どの地域でも大災害に遭遇する可能性がある今、「児童・生徒・教職員の命を守る」視点から防災教育・防災管理を学び、今後の課題を考える。さらに、東日本大震災で甚大な被害を受けた学校で「復興プロジェクト」を主導したゲストスピーカーを交えて、大震災関連の学校を巡る訴訟や復興に向けた学校の活動等、大災害後に発生する問題についても考える。	渡邊 正樹(東京学芸大学 教授) 坂田 仰(教職教育開発センター教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 509085号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	【選択】入門！小学校英語(新学習指導要領対応)	新学習指導要領における外国語活動、外国語科を指導するために必要な知識と技能、指導法を学ぶ。具体的には、新学習指導要領で新たに導入された読むこと、書くこと、技能の指導を中心に、講義と演習を行う。午前中は、英語らしい発音の仕方(ポイントとなる母音や子音の発音、アルファベット・ジグルの指導法等)と教室英語の練習を、午後は、読むこと、書くこと、話すこと(やり取り・発表)の指導法を学ぶ。	林 祐子(人間社会学部非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 509086号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	【選択】事例で学ぶ、いじめ、体罰、学校事故	本講習では、いじめ、体罰、学校事故など、多様化する学校教育紛争について、スクール・コンプライアンスという観点に立ち、代表的な裁判例を含め具体的な事例の検討を通して考えていく。様々なトラブルに直面した際、教員に求められる知識・技能等を、講義と演習を織り交ぜながら学んでいく予定である。	坂田 仰(教職教育開発センター教授) 黒川 雅子(淑徳大学 総合福祉学部教授) 山田 知代(帝京科学大学 教育人間科学部専任講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 509087号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	【選択】教員のストレスマネジメント	ストレスに気づく力を高め、対処法のバリエーションを増やすことが、ストレスマネジメントにつながる。本講習では、ストレスのメカニズムや対処方略について、最新の知見も含めて学ぶ。またセルフワークやグループワークを通じ、学んだ知識を①受講者自身のストレス対処、②児童生徒への対応という2つの点で、日常場面にどう応用できるかを検討することで、学校現場での心の健康教育に生かせるスキルを身に付けていただきたい。	橋本 望(カウンセリングセンター非常勤研究員)	東京都文京区	6時間	令和2年8月15日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 509088号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
日本女子大学	【選択】これからの姿勢教育―体づくり運動への活用―	近年、児童・生徒の姿勢保持能力の低下が問題となっている。本講習では、体に負担のかからない美しい姿勢をつくるために有効な運動であるとされ、姿勢の維持・安定に大変効果の高いピラティスのメソッドを紹介し、姿勢教育にどのように活かすことができるか、実技および講義を通して学ぶ。また、体幹部の筋力向上や全身の柔軟性を高めることにも効果が認められているピラティスについて、体育科「体づくり運動」への活用法を知る。	澤田 美砂子(家政学部児童学科専任講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月15日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	45人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30228- 509089号	03-5981-3777	http://www.iwu.ac.jp
武蔵野音楽大学	【選択】伴奏法(ピアノ) 一歌曲、合唱曲を中心に―	課外活動の指導も視野に入れ、歌曲や合唱曲の伴奏に際して必要な知識・技術、楽曲の解釈と表現の工夫等について、実践的に研修する。	子安 ゆかり(音楽学部専任講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	15人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 509397号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】編曲法 一器楽、合唱教材を中心に―	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽・リコーダー・合奏・合唱の編曲に際して、必要な知識・技術等について、実践的に研修する。	佐山 紀彦(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	7,000円	15人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 509398号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】日本伝統音楽の研究 一箏、三味線の指導法―	和楽器の指導について、特に箏、三味線を中心に、楽器の特性や奏法の理解、教材の取り扱い等指導上の配慮や指導法の工夫について、実践的に研究する。	杉浦 聡(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02- 30243- 509399号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法(中・高校) —歌唱教材を中心に—	中学校・高等学校の歌唱活動において、発声や歌詞や曲想とのかかわりに注意しながら表現を工夫させる指導について、歌唱教材を使用し授業場面を想定しながら実践的に研修し、指導案を作成する。	山崎 朋子(調布市立第五中学校 指導教諭)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509400号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】合唱研究 —その指導の深化を求めて—	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	片山 みゆき(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509401号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法(中・高校) —鑑賞教材を中心に—	中学校を中心に、新学習指導要領を見据えた鑑賞の授業づくりについて研修する。教材は、授業で扱われることの多い鑑賞曲を取り上げる。指導内容、学習展開、指導方法、評価、ワークシート等を具体的に考えて交流し合うなど、実践的な研修を通して、鑑賞の授業改善につなげる。	勝山 幸子(港区立御成門中学校 主任教諭)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509402号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】器楽指導法 —パーカッションアンサンブル—	さまざまな形態の合奏、表現によるアンサンブルを通して、イメージや音楽材の特徴を生かし、楽器や身体により即興的に表現する指導のあり方について、実践的に研修する。	高橋 治子(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509403号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】編曲法 —器楽、合唱教材を中心に—	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽・リコーダー・合奏・合唱の編曲に際して、必要な知識・技術等について、実践的に研修する。	佐山 紀彦(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	7,000円	15人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509404号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】器楽指導法 —リコーダー指導を中心に—	小・中・高等学校のリコーダー活動を中心に、楽器の特徴を生かしたアンサンブルの工夫等その指導のあり方について、実践的に研修する。	吉澤 実(プロ アルテ ムジケ リコーダー奏者)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509405号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法(小学校) —鑑賞教材を中心に—	新学習指導要領を見据えた鑑賞の授業づくりについて研修する。教材は、授業で扱われることの多い鑑賞曲を取り上げる。指導内容、学習展開、指導方法、評価、ワークシート等を具体的に考えて交流し合うなど、実践的な研修を通して、鑑賞の授業改善につなげる。	勝山 幸子(港区立御成門中学校 主任教諭)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509406号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】伴奏法(ピアノ) —歌曲、合唱曲を中心に—	課外活動の指導も視野に入れ、歌曲や合唱曲の伴奏に際して必要な知識・技術、楽曲の解釈と表現の工夫等について、実践的に研修する。	三ツ石 潤司(音楽学部教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	15人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509407号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】特別支援教育における音楽指導	幼稚園・小学校・中学校・高等学校および特別支援学校において、特別の支援を必要とする子どもに対する音楽活動ではどのような配慮が必要か。また、音楽活動を通してどのようなかわつたらよいか、必要な知識・技術等について、実践的に研修する。	土野 研治(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509408号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】歌唱表現 —その指導の深化を求めて—	中学校・高等学校の歌唱教材を中心に、歌唱表現に必要な発声の技法、楽曲の解釈と表現の工夫について、実践的に研修する。	谷 友博(音楽学部専任講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月12日	令02-30243-509409号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野音楽大学	【選択】合唱研究 ―その指導の深化を求めて―	課外活動の指導も視野に入れ、合唱表現に必要な発声の指導、楽曲の解釈と表現の工夫、指揮者の意図を伝える指揮の技術や伴奏の工夫等について、実践的に研究する。	片山 みゆき(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	60人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509410号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法 ―器楽、音楽づくり・創作を中心に―	小・中・高等学校における器楽および音楽づくり・創作の指導に関する講座。器楽については、曲想にふさわしい表現を工夫し、楽器の特徴を生かした表現の指導等に関して、実践的に研修する。音楽づくり・創作については、音楽を形づくっている要素、特に音楽の仕組みや構成を工夫してつくる指導等について、実践的に研修する。	永岡 和香子(浜松学院大学短期大学部 教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509411号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】吹奏楽研究 ―指揮法の基本―	課外活動の指導も視野に入れ、吹奏楽指導に必要な指揮法の基本、楽器の特性についての知識、楽曲の解釈と表現法、発達に応じた楽曲の選択等について、実践的に研究する。	武田 晃(音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509412号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】伴奏法 ―歌曲、合唱曲を中心に―	課外活動の指導も視野に入れ、歌曲や合唱曲の伴奏に際して必要な知識・技術、楽曲の解釈と表現の工夫等について、実践的に研修する。	小池 ちとせ(音楽学部教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	7,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509413号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法(小学校) ―歌唱教材を中心に―	歌唱指導における基礎的技能指導のスキルアップ ①1年生から始められる声づくり(発声)をいろいろな発声練習で具体的に提示する ②声の出し方と聴くこと。なぜ音が取れないのか・音域が狭い・音を聴かずに歌っている 他 ③歌唱の授業で、特に多い悩みの解決につながる質疑応答と相互研究	蓮沼 勇一(元音楽学部非常勤講師)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭	7,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509414号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
武蔵野音楽大学	【選択】音楽科指導法(中・高校) ―日本の伝統音楽の鑑賞を中心に―	中学校・高等学校の日本の伝統音楽の鑑賞活動を中心に、音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわり、音楽の特徴と文化・歴史とのかかわりなどの視点から、それらを言葉で説明する指導のあり方について、場面を想定しながら実践的に研修する。	薦田 治子(音楽学部教授)	東京都練馬区	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月12日	令02-30243-509415号	03-3992-1128	http://www.musashino-music.ac.jp/
明星大学	【選択】初心者ための情報リテラシーA	今日、教育現場では、教員による情報活用能力が不可欠となっています。そこで、本講習の前半では講義として、インターネット社会に必要な情報モラルとしてのルールとマナーやサイバー犯罪等を学び、後半では演習として、教育現場で活用できる成績管理表を題材に、表計算ソフトの基礎を学びます。本講習では、パソコンの初心者(文書入力の実験がある者)の方を対象としています。	榎本 立雄(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日)	令02-30248-506841号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】初心者のための情報リテラシーB	今日、教育現場では、教員による情報活用能力が不可欠となっています。そこで、本講習の前半では講義として、インターネット社会に必要な情報モラルとしてのルールとマナーやサイバー犯罪等を学び、後半では演習として、教育現場で活用できる成績管理表を題材に、表計算ソフトの基礎を学びます。本講習では、パソコンの初心者(文書入力の実験がある者)の方を対象としています。	榎本 立雄(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506842号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】社会史研究の成果を生かした歴史学習の試み	歴史学習では、生徒に知識を与える系統主義的な学習と、児童・生徒に考えさせる問題解決的な学習のバランスをとる必要がある。調べて発表する学習は、そのためには有効な学習方法である。この講座では、日本中世の社会史研究の成果を生かした歴史学習について、実際に演習を行いながら考える。	小林 一岳(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	7,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506843号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】子どもを元気にするスポーツと食育の実践	現代の生活の利便性や飽食は、子どもの生活習慣病などの様々な健康問題を引き起こしている。また、偏食や朝食欠食等の食生活の乱れが、学力低下を引き起こす一因であることも指摘されている。本講座では、児童・生徒の食生活や身体活動量の実態を把握した上で、健康的な生活改善へ向けてのアプローチを講義や討議を通して検討する。	笹原 千穂子(教育学部 准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月29日	教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭(保健体育)・栄養教諭	7,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506844号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】子どもたちと教師が共にワクワクできる「理科の授業」の創造	「理科離れ・学力低下」が叫ばれている。根本的解決のためには児童・生徒に科学を学ぶことの有効性と楽しさを体験させたい。「楽しい科学の授業」を創造するための考え方やその処方箋を実験・事例研究等を通して示す。理科苦手の先生も歓迎!	小原 茂巳(教育学部 常勤教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	7,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506845号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】《速修》英語の聴解・音読の極意	体育でも音楽でも美術でも、そして英語でも、技能の指導法とは、指導者自身がその技能を体得していることが大前提となるが、英語の聴解・音読指導においては、その前提を無視した指導がなされていることがある。本講座では、聴解・音読指導の前提となる技能を演習形式で体験し、それに基づき、効果的な指導法を考えます。なお、講座の内容は、イギリス英語で録音された教材を用い、概ね英検2級のレベルの方を対象とします。また、演習はWindows PC上で行い、修了認定試験はWordによる文書作成となります。	笠原 順路(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	7,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506846号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】幼児の造形表現の発達と具体的な指導について	この講座では幼児期の造形表現の発達や特性を理解した上で、幼児期に適した指導の在り方について学びます。また、現場での造形の指導に役立つ最新の素材の紹介や、今までにない楽しい造形的な製作も紹介します。すぐに現場に役立つ内容となっています。	柿田 比佐子(教育学部 客員准教授・非常勤講師)	東京都日野市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	7,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506847号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	各学校では「特別の教科 道徳」(道徳科)の特質を生かした学習指導の改善・充実に取り組まれている。学校における道徳教育及び道徳科の内容について一層の理解を深め、「考え、議論する道徳」の実現、すなわち、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業構想と多様な指導の展開について考える。 併せて、道徳科の評価の意義や基本的な態度についても理解を深め、指導と評価の一体化を図る。	小林 幹夫(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506848号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】小学校書写(毛筆)授業の改善	小学生が手書き文字に興味を持ち、書写に楽しく取り組めるようにするための授業構想を考える。小学校の毛筆入門期の基本的なことを取り上げる。	菅野 秀二(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭	7,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506849号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】「保護者対応」の望ましい在り方を考えるA	子どもが変わり、親が変わった。学校を取り巻く環境や状況の変化は大きくそして著しい。多くの教師は保護者との対応や連携のあり方など児童生徒指導上の様々な対応に苦慮している。この講座では、保護者対応等の喫緊の課題を取り上げる中で、これからの児童生徒指導のあり方、保護者との望ましい対応や連携のあり方等について具体的事例をもとに、受講者相互の情報交換や討議、講義等を通して考えていきたい。	佐藤 裕之(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506850号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】「保護者対応」の望ましい在り方を考えるB	子どもが変わり、親が変わった。学校を取り巻く環境や状況の変化は大きくそして著しい。多くの教師は保護者との対応や連携のあり方など児童生徒指導上の様々な対応に苦慮している。この講座では、保護者対応等の喫緊の課題を取り上げる中で、これからの児童生徒指導のあり方、保護者との望ましい対応や連携のあり方等について具体的事例をもとに、受講者相互の情報交換や討議、講義等を通して考えていきたい。	佐藤 裕之(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506851号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】子どもの育ちを支援する教育相談の考え方・進め方 A	第一に、教育相談の現状からその今日的意義を理解し、児童生徒の理解と支援に必要な教育相談の基本的事項と相談の組み立てや実践の理論を学び取ります。第二に、不登校・いじめと言った教育相談の対象となる諸問題を各論で扱い、相談技術の実践力を習得します。	福田 憲明(心理学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506852号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】小学校外国語活動入門～中学校英語が楽しくなるような小中連携を目指して～A	小学校外国語教育において、新学習指導要領を尊重した上で、その指導を中学校で生かし中学校英語につなげるものとするために小学校でどのように指導をしていけばよいのか、その授業内容と組み立てについて考える。中学年・高学年の違いを確認し、小学校外国語教育における基礎的な理論や指導法を紹介し、英単語や英文を扱う際の注意点の確認、発音の確認や演習を行う。また、外国語教育の指導において注意すべき点を紹介し、小学生の児童が楽しい中にもしっかりと学びがある外国語教育について考察する。	伊藤 摂子(教育学部 非常勤講師)	東京都日野市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)	7,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506853号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】健康で活動的な子どもを育むために	本講座は、幼稚園における運動遊びや小学校の体育、家庭や地域におけるスポーツ実践について、体力科学の視点から考えるものである。現代の子どもに関する健康・体力の諸問題の中から、①子どもの健康・体力、②身体の発育発達、③子どもの身体活動量、④子どものうちに身につけたい動き、という4つのテーマを選び、それらについての理解を通して、健康で活動的な子どもを育むことの重要性和その手だてについて考えていく。	村岡 慈歩(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506854号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】心と体をはぐくむ体育・保健体育科教育	本講座は、体育・保健体育科に関する現行学習指導要領の成果と課題を整理し、新学習指導要領で育成を目指す資質・能力を踏まえ、体育・保健体育科の教科目標や今後の体育科教育の方向性などについて理解を深めるとともに、豊かな心とたくましく生きるための健康や体力などを高める授業改善の在り方や体育・保健体育科を取り巻く教育課題に対応できる実践的な指導力の向上を目指して開講する。	倉田 朋保(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506855号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】子供達の成長を育む運動学習とその指導法	子供達が、運動を学習することによって豊かな心や健やかな体が育まれ、遅く成長していくことについて学ぶ。「運動は脳で学習すること」、「運動が上達する仕組み」等について学びながら、運動や体育、スポーツ活動の価値について探求する。特に、運動技能の習得の仕組みや習得させるために必要な知識や効果的な学習方法について詳しく学ぶ。	今福 一寿(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(保健体育)	7,000円	60人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506856号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】遊びの中で感動体験を演出する理科実験	本学で毎年夏期に近隣の小・中学生を対象に開催している「夏休み科学体験教室」での実施内容を事例として取り上げ、児童・生徒たちの「体験」とはどのようなものか実感する。そして、参加者に「知」のメッセージをいかに伝えるかを考え、併せて、安全面への配慮についても議論する。そのため本講座では、グループでの「実験体験」や受講者間での「話し合い」に重きをおいて講習をすすめてゆく。	原田 久志(理工学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	7,000円	30人	令和2年4月21日～令和2年5月22日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等) 4月21日～4月24日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等) 5月12日～5月15日、【一般募集期間】5月19日～5月22日))	令02-30248-506857号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】「保護者対応」の望ましい在り方を考えるC	子どもが変わり、親が変わった。学校を取り巻く環境や状況の変化は大きくそして著しい。多くの教師は保護者との対応や連携のあり方など児童生徒指導上の様々な対応に苦慮している。この講座では、保護者対応等の喫緊の課題を取り上げる中で、これからの児童生徒指導のあり方、保護者との望ましい対応や連携のあり方等について具体的事例をもとに、受講者相互の情報交換や討議、講義等を通して考えていきたい。	佐藤 裕之(教育学部 特任教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月24日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等)9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等)9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日))	令02-30248-506858号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】子どもの育ちを支援する教育相談の考え方・進め方 B	第一に、教育相談の現状からその今日的意義を理解し、児童生徒の理解と支援に必要となる教育相談の基本的事項と相談の組み立てや実践の理論を学び取ります。第二に、不登校・いじめと言った教育相談の対象となる諸問題を各論で扱い、相談技術の実践力を習得します。	福田 憲明(心理学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月22日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	7,000円	60人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等)9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等)9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日))	令02-30248-506859号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】小学校外国語活動入門～中学校英語が楽しくなるような小中連携を目指して～B	小学校外国語教育において、新学習指導要領を尊重した上で、その指導を中学校で生かし中学校英語につなげるものとするために小学校でどのように指導をしていけばよいのか、その授業内容と組み立てについて考える。中学年・高学年の違いを確認し、小学校外国語教育における基礎的な理論や指導法を紹介し、英単語や英文を扱う際の注意点の確認、発音の確認や演習を行う。また、外国語教育の指導において注意すべき点を紹介し、小学生の児童が楽しい中にもしっかりと学びがある外国語教育について考察する。	伊藤 摂子(教育学部 非常勤講師)	東京都日野市	6時間	令和2年12月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)	7,000円	30人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等)9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等)9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日))	令02-30248-506860号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】教育実践につなげる発達心理学	教育実践、授業実践において、子どもたちの発達の特徴を理解し、子どもたちの発達に合わせた関わりや指導を行うことが重要とされる。本講座では、幼児期から児童期の発達の特徴を取り上げ、それぞれの発達段階で留意すべき問題など教育実践や授業実践とのつながりを考える。また、授業実践に関連するトピックとして、児童の積極的授業参加行動の変化を取り上げ、学年に伴う子どもの行動の変化とその対応についても検討する。(小中連携の観点から中学校教諭も対象とする)	布施 光代(教育学部 教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月23日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭	7,000円	60人	令和2年9月15日～令和2年10月2日 (備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等)9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各学校種の現職等)9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日))	令02-30248-506861号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明星大学	【選択】「地理の授業で使える工夫」について考える	地理の授業では、様々なスケールで時空間事象を取り上げることになる。授業では、生徒たちに空間スケール・時間スケールを正確に認識させ、その他の地理的事象についてもイメージをより正確に定着させる努力が求められる。本講座では、講師が大学での授業で取り入れている工夫を複数紹介し、それを起点に受講者が「地理の授業で使える工夫」を自ら創出していくためのスキルを啓発するための演習をおこなう。	長谷川 裕彦(教育学部 准教授)	東京都日野市	6時間	令和2年12月19日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理)	7,000円	50人	令和2年9月15日～令和2年10月2日(備考【優先①募集期間】(現職の卒業生・提携先勤務等)9月15日～9月18日、【優先②募集期間】(卒業生・各中学校種の現職等)9月23日～9月25日、【一般募集期間】9月29日～10月2日)	令02-30248-506862号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
明星大学	【選択】【通】子どもの育ちを支援する教育相談の考え方・進め方	第一に、教育相談の現状からその今日的意義を理解し、児童生徒の理解と支援に必要な教育相談の基本的事項と相談の組み立てや実践の理論を学び取ります。第二に、不登校・いじめと言った教育相談の対象となる諸問題を各論で扱い、相談技術の実践力を習得します。	福田 憲明(心理学部 教授) 高下 梓(松本短期大学 幼児保育学科助教) 田淵 尚子(心理学部 非常勤講師)	通信教育	18時間	令和2年5月18日～令和2年12月19日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	21,000円	80人	令和2年5月7日～令和2年7月31日	令02-30248-506863号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援とインクルーシブ教育	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げて解説するとともに、さまざまな個性を持つ子どもたち一人ひとりの教育的なニーズに応じる「インクルーシブ教育」についても、総合的な理解を目指していく。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 前嶋 深雪(教育実践研究科 非常勤講師)	神奈川県藤沢市	18時間	令和2年7月29日～令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	130人	令和2年4月16日～令和2年7月1日	令02-30260-509725号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】人権教育－差別・貧困の裏側にあるもの－	人権教育は、学校教育において児童・生徒を支援するために必要なものである。学校では実際に、外国につながる生徒、障がいがある生徒、貧困に苦しむ生徒などが学んでいる。そうした児童・生徒がどのような状況にあり、また、どう支援するかを先生たちと一緒に考えていきたい。	手島 純(共生科学部専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30260-509726号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】「学び続ける教員像」と教員の能力開発	中教審答申「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」では、これからの学校教育を支える教員として、「学び続ける教員像」を掲げている。本講義では以下のポイントを押さえながら、教員が義務ではなく自発的に学び合う能力開発上の工夫について、理論と実践の両面から検討を行う①学び続ける教員像とは②教科・教職の専門知識と実践指導力の向上とは③教育実践のリフレクション(省察)とは④実際にリフレクションを行う。	三輪 建二(教育実践研究科専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30260-509727号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】生きる力を育む食育を実践する	食べ物は身体を作ると同時に精神を育て、生きる力そのものを育むものである。自ら身体の中に取り入れる食べ物について学び、その食べ物が自らに与える影響を理解し、健全な精神を持った健全な身体を育むために必要な食を見分ける力は、生きる力そのものである。本講習は、子供たちの周りに溢れる食を取り巻く問題を理解し、食べ物と身体、精神、地域の文化の関係を学び、グループで、生きる力を育む食材選び、調理、食事を楽しむ「食育の環」の実践を通し、子供たちの生きる力を育てる食育について考え、実践方法を学ぶ講習とする。	坪内 俊憲(共生科学部教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 齋藤 憲子(共生科学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年12月21日～令和2年12月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	21,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年11月30日	令02-30260-509728号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】生きる力を育む食育を実践する	食べ物は身体を作ると同時に精神を育て、生きる力そのものを育むものである。自ら身体の中に取り入れる食べ物について学び、その食べ物が自らに与える影響を理解し、健全な精神を持った健全な身体を育むために必要な食を見分ける力は、生きる力そのものである。本講習は、子供たちの周りに溢れる食を取り巻く問題を理解し、食べ物と身体、精神、地域の文化の関係を学び、グループで、生きる力を育む食材選び、調理、食事を楽しむ「食育の環」の実践を通し、子供たちの生きる力を育てる食育について考え、実践方法を学ぶ講習とする。	坪内 俊憲(共生科学部教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 斎藤 憲子(共生科学部准教授)	愛知県名古屋 市	18時間	令和2年12月21日～ 令和2年12月23日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	21,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年11月30日	令02- 30260- 509729号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】新聞を活用した授業デザイン(NIE)を考える	SNSの普及などに伴いフェイクニュースの拡散が問題となり、特に、子どもたちが信頼性のある情報を選択・活用する能力(メディアリテラシー)を身に付けることは喫緊の課題である。本講習では、その解決のために、学校現場での新聞活用(NIE)の有効性を明らかにし、いま求められている授業デザインの方法を習得する。また、多くの学校が校外学習で来館する横浜のニュースパーク(日本新聞博物館)や各地域の新聞社(北海道新聞社、北日本新聞社)の施設を用いて、実際にNIEを体験しながら、今後の教育活動に活用可能な実践的演習を提供する。	細田 満和子(共生科学部副学長) 佐々木 伸(共生科学部専任教授) 山脇 直司(共生科学部学長)	神奈川県横浜 市	18時間	令和2年12月25日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	20,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年12月1日	令02- 30260- 509730号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】危機管理と危機管理演習	本講座では教育現場における全ての教員の危機管理意識の向上を図るとともに、多様な状況に対応していくための基本的なリスクマネジメントを考えていきます。また実際に演習を通して個々の異質・能力を高めていくことを目指します	櫻永 卓三(大学院教育実践研究科 専任教授) 吉原 昌子(共生科学部特任講師)	神奈川県横浜 市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	7,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02- 30260- 509731号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	広島県広島 市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	20,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年7月1日	令02- 30260- 509732号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】新聞を活用した授業デザイン(NIE)を考える	SNSの普及などに伴いフェイクニュースの拡散が問題となり、特に、子どもたちが信頼性のある情報を選択・活用する能力(メディアリテラシー)を身に付けることは喫緊の課題である。本講習では、その解決のために、学校現場での新聞活用(NIE)の有効性を明らかにし、いま求められている授業デザインの方法を習得する。また、多くの学校が校外学習で来館する横浜のニュースパーク(日本新聞博物館)や各地域の新聞社(北海道新聞社、北日本新聞社)の施設を用いて、実際にNIEを体験しながら、今後の教育活動に活用可能な実践的演習を提供する。	細田 満和子(共生科学部副学長) 佐々木 伸(共生科学部専任教授) 山脇 直司(共生科学部学長)	北海道札幌 市	18時間	令和2年12月25日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	20,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年12月1日	令02- 30260- 509733号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】新聞を活用した授業デザイン(NIE)を考える	SNSの普及などに伴いフェイクニュースの拡散が問題となり、特に、子どもたちが信頼性のある情報を選択・活用する能力(メディアリテラシー)を身に付けることは喫緊の課題である。本講習では、その解決のために、学校現場での新聞活用(NIE)の有効性を明らかにし、いま求められている授業デザインの方法を習得する。また、多くの学校が校外学習で来館する横浜のニュースパーク(日本新聞博物館)や各地域の新聞社(北海道新聞社、北日本新聞社)の施設を用いて、実際にNIEを体験しながら、今後の教育活動に活用可能な実践的演習を提供する。	細田 満和子(共生科学部副学長) 佐々木 伸(共生科学部専任教授) 山脇 直司(共生科学部学長)	富山県富山市	18時間	令和2年12月25日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年12月1日	令02-30260-509734号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】持続可能な社会づくりの担い手を育む授業力～先住民文化ピグミーから見える教育の本質と在り方～	グローバル化と相互依存が進んでいる中、個人が相互理解に基づく共生という視点を持ちつつ、自己を確立し、主体的に行動できる人材を育成が必要である。本講習では、コンゴ共和国からピグミー族を招聘し、彼らの文化・生活から持続可能な生き方を学び、人類が直面している課題や近代教育のあり方を「ヒトの原点」に回帰して再考し、「持続可能な社会づくりの担い手を育む」授業方法・指導方法・教育活動を立案する。なお事前に印刷教材を読み6時間分のレポートを通信教育として2020年4月16日～9月30日の間に提出し、2日間(12時間)の対面講習と合わせて合計で18時間の講習とする。	西原 智昭(共生科学部 特任教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-509735号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-509736号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	大阪府大阪市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-509737号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月16日から10月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年8月31日	令02-30260-509738号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月16日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-509739号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
関東学院大学	【選択】日本や海外の教育事情と教育実践の省察と共有	日本や海外の教育事情(オルタナティブ教育、国際バカロレア、アフリカの子供たちの教育、国際教育協力)、異文化理解(食事情や環境教育等も若干含む)について新旧の事例を紹介・提示するとともに、受講者の省察や各学校種での経験を共有できるように議論や振り返りの時間を確保して、教育に関する受講者の知見をアップデートし、それぞれの職能成長に寄与できるようなアクティブ・ラーニングを実施する。	中和 渚(建築・環境学部 専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日 (備考「5月14日～5月15日」は卒業生優先募集期間、「5月18日～5月21日」は一般募集期間)	令02-30267-509096号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
関東学院大学	【選択】家族のケアを担う子ども(ヤングケアラー)の理解と支援	障がいや病気のためにケアを必要とする人が家族にいる場合に大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、心理的サポートなどを行なっている18歳未満の子どもをヤングケアラーといいます。孤立、遅刻や学業不振、進路変更の原因が介護とは学校関係者には気づきにくい状況があります。実態調査などから現状を理解し、アクティブ・ラーニングの技法も用いて子どもの成長と家族の支援について共に考えます。	青木 由美恵(看護学部、看護学専攻科教授、看護学研究所長)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日 (備考「5月14日～5月15日」は卒業生優先募集期間、「5月18日～5月21日」は一般募集期間)	令02-30267-509097号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
関東学院大学	【選択】主体的な学習を引き出すアクティブラーニング実践講座	本講習では、受講者が自身の担当する授業や教育活動にアクティブラーニング(以下、ALとする)を導入できることを目指し、ALの基礎理論とその方略を習得できるようにする。講習は、講義+ワークショップ形式で行われ、具体的にはAL導入の意義と効果、授業へ導入するための授業設計や手法の理解、ルーブリックを活用した学習活動の評価などを学ぶ。	杉原 亨(高等教育研究・開発センター准教授) 奈良 堂史(高等教育研究・開発センター准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日 (備考「5月14日～5月15日」は卒業生優先募集期間、「5月18日～5月21日」は一般募集期間)	令02-30267-509098号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
横浜美術大学	【選択】新しい美術教材と授業づくり	学習指導要領美術科の目的、内容、方法を再確認し、具体的な学習内容と指導法、実践研究を行う。まず、絵画、彫刻、デザイン・映像メディア表現及び工芸の4つの実技講座から1講座を選択し、2日間制作する。3日目はこれら受講した実技講座をもとに題材案の作成、研究を行い、A表現、B鑑賞を含めた年間指導計画について考察していく。	中野 滋(美術学部非常勤講師) 古性 淑子(美術学部准教授) 杉本 洋(美術学部非常勤講師) 安岡 和彦(美術学部教授) 金井 則夫(美術学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校(美術・工芸)、 小学校(図工)教諭	21,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月5日	令02-30286-507356号	045-963-4074	https://www.yokohama-art.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】いじめを生まない学級づくりに生かす話し合い指導	①学級づくりの「太陽」アプローチ、「北風」アプローチ ②太陽アプローチの基礎と応用 ③北風アプローチの基礎と応用 ④話し合い指導の基礎と応用 ⑤学級づくり・話し合い指導の演習(グループワーク)	橋本 定男(新潟薬科大学 非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508380号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】新幼稚園教育要領等の内容と幼児教育の課題	幼稚園教育要領等の改訂の経緯と内容を確認し、今後の幼児教育・保育に求められるカリキュラムについて講じる。また関連して幼保小連携、子育て支援等のトピックを扱い、今後の幼児教育における問題と課題を共有する。	杉浦 英樹(上越教育大学大学院 学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508381号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】教室のコミュニケーションからみた子どもの学び	教室におけるコミュニケーションの特徴から子どもの学習過程を捉える視点を、心理学に基づく理論的・実践的研究の知見を踏まえて学ぶ。あわせて、子どもの学習を支援する教師の役割を、教室におけるコミュニケーションに着目して考える。	一柳 智紀(新潟大学大学院 教育学研究科准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508382号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(教育課程・指導法)	インクルーシブな教育を含む特別支援教育の理念やその対象となる子どもの障害特性、特別な教育的ニーズに対応する教育課程編成、教育課程の要となる自立活動の指導等について概説する。その上で「チーム学校」の観点から、子どもの実態把握や目標設定の方法等、個別の指導計画作成の手続き等について細述するとともに、子どものライフステージを見すえ、個別の教育支援計画を通じた機関連携のあり方等についても言及する。	笠原 芳隆(上越教育大学大学院 学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508383号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】いじめ問題の予防と対応ー理論と実践の往還からー	本講習は、予防的・開発的生徒指導(教育カウンセリング心理学)の視点から、①当該問題の何が問題なのか、②早期発見の方法、③加害・被害生徒の心理的特徴と個別対応また集団対応の方法、そして何よりも④当該問題の予防教育について演習を交えて考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508384号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】数学の背景と本質	数学を教えるにあたり、当たり前を疑ったことはあるだろうか。中等教育で扱う数学は学問における一部分を抽出した内容であるため、生徒が諸概念の本質を捉えるのは容易ではない。したがって、普段当然とする数式図形の根本を見直すのは教育者にとって意義がある。本講習では、数学に在る「本質的な意味」について言及する。演算の定義、幾何学的意味、歴史的背景などを紹介し、数学が持つ本来の意味への認識を深めたい。	富澤 佑季乃(工学部講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月7日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508385号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】生徒指導・教育相談の知と心ー理論と実践を学ぶー	本講習は、予防的・開発的生徒指導、また育てる生徒指導の立場に立ちます。児童生徒が、「21世紀を生き抜く力」として必要な人間関係形成能力や自己更新する力を育成する手立てを演習を交えながら考察していきます。また、いじめ・不登校・発達障がいのある児童生徒の集団適応についても検討していきます。本講習では、教育とカウンセリングを兼ね揃えた視点から、演習を交えて生徒への指導支援を予防的・開発的・問題解決的に考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月8日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508386号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】幼児教育の指導計画・記録・評価	幼児教育・保育における実践活動を振り返り、考察していくための指導計画と記録のあり方について理解を進める。また、幼児教育において求められる評価の考え方についての理解を深めるための共同検討を行う。幼児教育を振り返り、適切な評価を継続していくための仕組みについて考え、より良い評価を実践していくための知識と態度について習得する。	白神 敬介(上越教育大学大学院 学校教育研究科准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月8日	教諭	幼稚園教諭・初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508387号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】食と身体との対話ー新潟からの発信ー	食は私たちの誕生から死に至るまで最も身近なものであり、健康に直結するものである。特に近年の超高齢社会においては、新たな健康の課題の多くが食と繋がっている。本講習は教育の現場におられる先生方が対象なので、その食と身体との関わりを表面的な捉え方ではなく、栄養学の基本的立場から紹介したい。また、現在話題になっている和食の良さについて、新潟の代表である米を中心に新たな理解を提供する。	門脇 基二(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508388号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】脳科学の「知」と「心」	本講義では、人間の脳について、生物学的見地と教育学的見地の両面から扱います。前者においては、脳の形成過程、脳機能、脳の不思議、脳の病気が年齢による変化、脳と心について、後者においては、乳幼児期の脳の発達、早期教育と脳、学習と記憶の脳科学、言語と読書の脳科学について、研究資料や具体的事例を用いながら講じます。	高橋 均(元新潟大学脳研究所教授) 小久保 美子(新潟大学大学院 教育学研究科教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508389号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】学習と記憶の心理学	記憶の仕組みやそのはたらきを学び、記憶理論の視点から学習活動、学習指導について考えます。人の記憶の構造や記憶の過程から、「覚える」、「忘れる」だけでなく、「理解する」「考える」「できる」など、学習と深く関わる様々な事象について、認知心理学的にとらえます。	橋本 圭子(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508390号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】楽しく一気に上達！英語の発音	この講座では、英語の基本的な発音をトレーニングし、自信を持って発音の指導にあたる方法を学びます。入門期の英語学習者に対する指導に役立てることはもちろん、英語の音声面の基礎を学ぶことがリスニング力の向上にもつながることをねらいとしています。限られた講習時間でも、受講者の皆さんがご自身の発音の上達をはっきりと感じ取れるよう、英語が苦手な方にもやさしく指導します。	須貝 文弘(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小、中・高等学校 英語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508391号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】プログラミング教育の基礎	新学習指導要領では小学校でプログラミングを必修化することとしている。実際にパソコンやタブレット端末を利用した授業を計画する際には、コンピュータのしくみや特性を理解し、適用の範囲を正しく見極める必要がある。本講座では、まずコンピュータのハードウェアとソフトウェアに関する基礎的な知識を修得する。次にビジュアル・プログラミング言語Scratchを用いたプログラミングの手法を学び、小学校段階における教授法について考究する。また、設定課題における多職種連携の視点から養護・栄養教諭の参加を歓迎する。	佐藤 栄一(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭・養護教諭、 栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30295-508392号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509653号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	80人	令和2年6月18日～ 令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509654号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさや人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	80人	令和2年6月18日～ 令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509655号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】ピアノ伴奏—楽しく弾くコツと効率よい練習方法	ピアノ伴奏は、日常の保育や授業のために「すぐに弾けるようになりたい」時と、発表会等の際に「ちゃんと弾けるようになりたい」時があります。それぞれに応じた弾き方、その練習方法を解説します。実際に体験しましょう。課題曲は「うみ」「あめふりくまのこ」「おつかいありさん」。いずれかを少し練習しておく効果的です(伴奏譜、調性等自由)。その他、弾きなれた楽譜を1冊持参して下さい。簡易伴奏、コードの活用についても取り上げます。	栄長 敬子(ピアニスト、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509656号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】保育者の資質向上	幼児期は教師の在り方が幼児に大きく影響を及ぼします。本講習では、保育者の在り方を問い直し、しっかりとした保育観を持つことを目指します。さまざまな個性の子どもたちにどのような意図を持ち、どのような言葉を使うべきか、保育現場で起こる日々の出来事に、保育のプロとしてどう対応すべきかを考えます。	加藤 由美子(新潟青陵幼稚園園長、短期大学部非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509657号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】保育者の資質向上	幼児期は教師の在り方が幼児に大きく影響を及ぼします。本講習では、保育者の在り方を問い直し、しっかりとした保育観を持つことを目指します。さまざまな個性の子どもたちにどのような意図を持ち、どのような言葉を使うべきか、保育現場で起こる日々の出来事に、保育のプロとしてどう対応すべきかを考えます。	加藤 由美子(新潟青陵幼稚園園長、短期大学部非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和2年11月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509658号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】スクールカウンセラーと考えるいじめ、不登校、自殺、そして保護者対応	先生方が日々格闘している諸問題。現代の子どもと保護者が抱える様々な課題。私も、20年のスクールカウンセラー経験の中で、先生方と共に闘ってきました。テキスト上の理論や事例集に載るきれいなケースを学ぶだけでは解決が難しいことがらについて、基礎から応用、失敗例も含めて、みなさんと共に考え、問題解決の糸口を探っていきたいと思えます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月11日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	80人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509659号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの生活環境と課題—スクールソーシャルワーカーの活用	子ども達の抱える問題は、家庭環境から関連していることが多いと考えます。そこで札幌でのスクールソーシャルワーカーの経験から現在の保護者が抱える生活問題や関係機関との連携の実践を整理し、教育現場での福祉専門職の活用や連携について学びます。また、新潟で利用できる社会資源(福祉サービス)を知っていただけたらと思います。後半、事例を取り上げて検討しますが、第1回目(9月27日)は中学校・高等学校を中心に、第2回目(10月25日)は幼稚園・小学校を中心に進めたいと思っています。	花澤 佳代(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月27日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509660号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの生活環境と課題—スクールソーシャルワーカーの活用	子ども達の抱える問題は、家庭環境から関連していることが多いと考えます。そこで札幌でのスクールソーシャルワーカーの経験から現在の保護者が抱える生活問題や関係機関との連携の実践を整理し、教育現場での福祉専門職の活用や連携について学びます。また、新潟で利用できる社会資源(福祉サービス)を知っていただけたらと思います。後半、事例を取り上げて検討しますが、第1回目(9月27日)は中学校・高等学校を中心に、第2回目(10月25日)は幼稚園・小学校を中心に進めたいと思っています。	花澤 佳代(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509661号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】非行の心理～どう理解し、どう関わるか～	非行問題は、生徒指導領域においては古くて新しい問題である。本講座では、少年鑑別所で非行少年と関わってきた講師の経験に基づき、非行少年の心理をどう理解し、どのように関わっていくべきかについて、具体的に考察していく。	佐藤 亨(福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509662号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】小児に特有な疾患とその対処法および心肺蘇生	本講習では、小児に特有な疾患の概説とその対処法および心肺蘇生法について学びます。 1)小児期に見られる外科的疾患 2)症状から疑われる疾患と処置(頭痛、起立性調節障害、過換気症候群、発熱、腹痛、下痢など) 3)食物アレルギー 4)小児期に見られる特有な疾患(先天性心疾患、感染症、悪性腫瘍) 5)外傷とその処置 6)熱中症・低体温症 7)心肺蘇生法(ABCからCABへ)(実技実習を含む)	山際 岩雄(看護学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509663号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができるでしょう。また、子育て環境が変化の中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…エピソードを通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。	上原 由美(短期大学部幼児教育学科特任助教)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509664号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができるでしょう。また、子育て環境が変化の中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…エピソードを通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。	上原 由美(短期大学部幼児教育学科特任助教)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509665号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】思春期危機から学ぶ児童・生徒のこころの理解	思春期とは、あらゆる児童・生徒が通る重要な関門であると同時に、こころの成長過程の中で最大の危機をはじめ主体的に体験する機会である。本講習では、子どもたちがそれぞれのこころを形づく中でその難関をどのように乗り越え、そこから何を学んでゆくのかについて概説し、思春期危機という観点から、受講者が経験した現場事例の心理的意味とそこへの対応・支援について検討してゆく。	浅田 剛正(大学院臨床心理学研究科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509666号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】学校現場で活かす教育心理	学習理論、動機づけ理論、特別支援教育、カウンセリングなど、教育心理学における知見は、学校現場の教育活動との関連が深いものが多い。学習指導や生徒指導では、子どもの行動や認知のメカニズムを理解し、効果的な支援の方法を探ることが大切である。発達や学習の過程について概説するとともに、それらの知見を日々の教育活動にどのように活かすことができるか考察する。	中村 恵子(看護学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年11月29日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509667号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】プレゼンテーションと思考整理のツールの活用	学習指導要領では、小・中・高等学校を通じて、情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる力、そして科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むことが求められています。本講座では、KP法(紙芝居プレゼンテーション)とタブレット型端末(iPad等)の活用方法を融合させた、子どもたち同士が教え合い学び合う“協働学習”へのICTの活用を考えます。	中野 充(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	36人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509668号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】初心者のためのプログラミング入門 - iPadを用いたのプログラミング -	2020年度から小学校でプログラミング教育が必修化されることからプログラミング学習の重要性が高まっています。初心者でも容易にプログラミングの基礎を修得できるSwift Playgroundsを使用し、iPadを用いてプログラミングの基礎を楽しく学びます。これまでプログラミングの経験のない児童・生徒がプログラミングの基礎を楽しく学び、そして本格的なアプリを作って交換したり、教員が教材を作成したりする際にも幅広く応用することを目指します。	中野 充(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	36人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509669号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】幼稚園教育の基本	講習前半では「環境を通して行う教育」「遊びを通しての指導」を中心に、幼稚園教育要領が掲げる幼稚園教育の理念と方法について講義形式で確認します。後半ではグループに分かれて、参加者の実践経験を報告し合い、実践を通じて幼稚園教育の「ねらい及び内容」をどのように達成していくかを検討します。 ※当講習は事前課題がございます。講習の日程が近くなりましたら、詳細をご連絡させていただきます。	仲 真人(短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509670号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】幼稚園教育の基本	講習前半では「環境を通して行う教育」「遊びを通しての指導」を中心に、幼稚園教育要領が掲げる幼稚園教育の理念と方法について講義形式で確認します。後半ではグループに分かれて、参加者の実践経験を報告し合い、実践を通じて幼稚園教育の「ねらい及び内容」をどのように達成していくかを検討します。 ※当講習は事前課題がございます。講習の日程が近くなりましたら、詳細をご連絡させていただきます。	仲 真人(短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509671号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの健康課題に対応した保健室経営	子どもの健康課題は多様化・複雑化しており、解決に向けて、学校における組織的、計画的な取組や、関係機関との連携などが求められています。そのような中、学校保健活動の推進において中核的な役割を担う養護教諭は、現代的な健康課題解決に向けて、マネジメントの視点から捉えた保健室経営が求められています。本講習では、各学校における子どもの健康課題に応じた保健室経営について、講義と演習を通じて考えていきます。	塚原 加寿子(看護学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月2日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509672号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509673号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509674号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509675号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】体験しよう！生涯にわたる読書家を育てる読み聞かせの世界	読み聞かせの新たな方法を紹介し、実際に体験する講習です。絵本等の読み聞かせは多くの園や学校で行われています。そこに、読み聞かせを通して「生涯にわたって本を読み続ける人(=読書家)を育てる」という視点を加えると、読み聞かせは子どもの読む力を引き出す活動となります。本講習では、上記の視点を踏まえた欧米で広く行われている読み聞かせの方法を紹介し、実際に絵本を用いて体験します。読み聞かせの可能性を広げることが期待できます。受講の際は、ご自分が読み聞かせたい絵本を数冊持参してください。	峰本 義明(短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509676号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】体験しよう！生涯にわたる読書家を育てる読み聞かせの世界	読み聞かせの新たな方法を紹介し、実際に体験する講習です。絵本等の読み聞かせは多くの園や学校で行われています。そこに、読み聞かせを通して「生涯にわたって本を読み続ける人(=読書家)を育てる」という視点を加えると、読み聞かせは子どもの読む力を引き出す活動となります。本講習では、上記の視点を踏まえた欧米で広く行われている読み聞かせの方法を紹介し、実際に絵本を用いて体験します。読み聞かせの可能性を広げることが期待できます。受講の際は、ご自分が読み聞かせたい絵本を数冊持参してください。	峰本 義明(短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509677号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。	野口 雅史(音楽家、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509678号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。	野口 雅史(音楽家、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年9月12日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509679号	025-266-9550	http://www.n-seirvo.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】歌の発声法とウクレレの弾き歌い	歌のためのボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を扱う。また、初心者向けのウクレレの弾き歌いの講習を行う。講義ではM.シェーファーの音楽教育論を取り扱う。修了認定試験はウクレレの弾き歌い(初級程度の平易な曲)と筆記試験の両方を行う。	野口 雅史(音楽家、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年11月29日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月18日～令和2年6月28日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):6月18日～6月21日、一般募集:6月22日～6月28日)	令02-30298-509680号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の作成と活用	本講習では、特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の活用を検討する。PDCAサイクルの視点から捉え、保育施設の「全体的な計画」及び「年間指導計画」を活用した「個別の指導計画」の立案を提案する。障害のある子どもの発達を捉える際には、子どもの姿をどのように捉えるかといった日々の記録と評価が重要である。保育における障害のある子どもや気になる子どもの発達を包括的に捉え、幼児期の学びに即した具体的な評価、記録の様式から「個別の指導計画」の作成を行う。	齊藤 勇紀(福祉心理学部社会福祉学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509681号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の作成と活用	本講習では、特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の活用を検討する。PDCAサイクルの視点から捉え、保育施設の「全体的な計画」及び「年間指導計画」を活用した「個別の指導計画」の立案を提案する。障害のある子どもといった日々の記録と評価が重要である。保育における障害のある子どもや気になる子どもの発達を包括的に捉え、幼児期の学びに即した具体的な評価、記録の様式から「個別の指導計画」の作成を行う。	齊藤 勇紀(福祉心理学部社会福祉学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509682号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の作成と活用	本講習では、特別の支援が必要な乳幼児の「個別の指導計画」の活用を検討する。PDCAサイクルの視点から捉え、保育施設の「全体的な計画」及び「年間指導計画」を活用した「個別の指導計画」の立案を提案する。障害のある子どもといった日々の記録と評価が重要である。保育における障害のある子どもや気になる子どもの発達を包括的に捉え、幼児期の学びに即した具体的な評価、記録の様式から「個別の指導計画」の作成を行う。	齊藤 勇紀(福祉心理学部社会福祉学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月20日～4月26日)	令02-30298-509683号	025-266-9550	http://www.n-seiryo.ac.jp/
福井医療大学	【選択】「ことば」と「こころ」の育ち～その理解と支援	発達と言葉の獲得について概観する。その知識をもとに「ことば」の獲得(発達)にトラブルを抱える子ども達の理解と支援のポイントについて学習する。(特に発達障がい、構音(発音)障がい、吃音を中心に講義・演習をすすめる)	西尾 桂子(保健医療学部リハビリテーション学科言語聴覚学専攻 講師)	福井県福井市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年6月19日	令02-30313-506946号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
福井医療大学	【選択】障がい者スポーツ	障がい者のスポーツ指導について専門的な知識と技能を身につけた人材の育成を図ることを目的とする。近年、一般校においても障がいを持った子ども達が一定数存在している。それらの子ども達に身体を動かすことの楽しさやスポーツ体験の機会を与えることができるのは学校であり学校教諭の関わりが重要である。障がい者にとってのスポーツの重要性を再確認するとともに、具体的なスポーツ体験を通して障がい者スポーツについて学ぶ。	佐治 仁美(保健医療学部リハビリテーション学科理学療法学専攻 助教) 久保下 亮(保健医療学部リハビリテーション学科理学療法学専攻 助教)	福井県福井市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年6月19日	令02-30313-506947号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井医療大学	【選択】「いのち」を育てていくこと	生徒の自殺が取り沙汰される中、教員として何ができるだろうか。生徒は辛くなったとき、「死」をはじめ意識するようになる。「死」と「生」は表裏一体のものであり、それは「いのち」という言葉で表現されている。本講習では人間の根本にある「生きる」について考え、明日から幼児・児童・生徒へどのような対応やケアをしたらよいかを一緒に考えていきたい。	森山 悦子(保健医療学部看護学科 講師) 北川 敦子(保健医療学部看護学科 教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30313-506948号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
福井医療大学	【選択】スポーツ傷害予防 ～ストレッチングを中心に～	スポーツ傷害の発生には、運動やトレーニングによる筋・関節の疲労や柔軟性の低下、筋力不足、筋のアンバランスなどといった様々な要因が関与しています。そして、スポーツ傷害の予防にはストレッチングが効果的であるとされています。そこで、スポーツ傷害発生のメカニズム及び予防法(ストレッチングを中心に)を紹介します。授業、部活動時の指導等を想定し、全教諭が受講対象です。	東 伸英(保健医療学部リハビリテーション学科理学療法専攻 講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30313-506949号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
福井医療大学	【選択】気がかりな子ども達の理解を深める～発達の視点から～	気がかりな子ども達の中には、その年齢までの発達の積み上げが上手く行かず、学校・園での活動(日常生活活動、学習や遊び、対人交流など)が困難となっていることがあります。作業療法士の発達に関する知識・視点をもとに、活動の困難さの背景について理解を深めることを目指します。	菟輪 千帆(保健医療学部リハビリテーション学科作業療法専攻 助教)	福井県福井市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年7月24日	令02-30313-506950号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
福井医療大学	【選択】アレルギー疾患とその対応	児童・生徒のアレルギー疾患の有病率は高く、現代の健康課題であるアレルギー疾患に対応することが学校保健を考える上で重要な課題である。そこで、本講習では、気管支喘息・アトピー性皮膚炎・食物アレルギーの病態と生活上の留意点、食物アレルギーの緊急時の対応、乳児・幼児・学童・生徒の一次救命処置について演習を含めて説明する。	大口 二美(保健医療学部看護学科 教授) 吉田 美幸(保健医療学部看護学科 准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月7日	令02-30313-506951号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
福井医療大学	【選択】医療的ケア児の理解と支援	近年、在宅医療、小児医療の発展により、医療処置(喀痰の吸引、経管栄養、自己導尿等)が必要な医療的ケア児が増加し、今後、地域の幼稚園や、小・中学校等へ就学することが増すと予測されます。そこで、教育現場における医療的ケア児の理解と支援方法などを紹介します。また、今後高等教育機関へ進学するケースも予測される為、高等学校教諭も受講対象とします。	関 睦美(保健医療学部看護学科 助教)	福井県福井市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月14日	令02-30313-506952号	0776-59-2200	https://www.fukui-hsu.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】地域特性としての湧水環境を活用したまちづくり「郷土財」の育成教育-	本講習では、先年の東北震災後における復興まちづくりに触れながら、岐阜県および西美濃において我々の祖先が培ってきた水郷や水都、つまり「水の文化圏」という郷土性を中心題材として、地域の自然環境と人間生活を「地域共生系」とした視点から議論を展開します。ふるさとに思い入れをもてる事物・事象を「郷土財」と位置づけ、その育成をすることによって、生徒・児童の地域への関わりをリアルな形で得心・理解する内容を提供し、実際の教育現場において、総合的な学習時間等での活用ができることを目標とします。	森 誠一(経済学部教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校 教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507187号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜協立大学	【選択】英文Writing技法を学ぶ	中学、高校英語教員にとって、専門の英語力をどう磨いていくのかは一つの大きな課題です。英語力が高い先生のもとには、英語能力の高い生徒が生まれることが多いのは自然なことです。この講習では、英語力をつけることを念頭に、英文を実際に書くときの技法とポイントを学んでいきます。書くことは4技能のなかの総合的な能力を必要としますが、それに加えてどう英文を書けば良いのかを学びます。そして、正確な語用や表現を身につけるようにしましょう。目から鱗の事柄もあるかもしれません。	古口 博之(経営学部教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・高等学校英語教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507188号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】「まち」を知るー児童生徒の地域への関心と問題への気づきー	児童生徒が「自身の住むまち・生活するまち」のことを適切に認知することで、地域社会への関心を高め、問題点の抽出とその改善案について主体的に考える力を養います。それに向けた授業・教材として活用するための、まちづくりの具体例を提示します。【視点】「ユニバーサル社会」「安全と安心」「環境デザイン」「環境配慮」「児童生徒の地域社会との関わり」(小・中・高校の総合的学習の時間などで応用)	仁科 信春(経済学部教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507189号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】日本経済と岐阜県経済の動向	本講習では日本経済の発展のあり方に加え、岐阜県経済の特徴と各産業・企業の動向について、様々な分析視角(理論、実態、統計、事例など)から学びます。本講習から、当該地域において「学ぶ者」と「教える者」の双方が、その経済的な現状や課題、活力や重要性を十分に理解し、積極的に関わっていくための基本的な立場を確認します。「総合的な学習の時間」への活用が可能であるとの観点から、全教科教諭を対象とします。	大前 智文(経営学部専任講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507190号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】郷土の歴史を学ぶ-西美濃の産業発展-	岐阜県大垣市は、江戸時代には城下町として栄え、今日は産業都市として知られています。しかし、その発展は順調ではありませんでした。明治時代の2度の水害と濃尾震災による壊滅的な打撃から立ち上がり、西美濃地方全体として今日の産業発展を築いたところにこの地方の特徴があります。本講座は西美濃の産業と歴史を関連付けて説明し、新たな観点から郷土の成り立ちを理解することを意図しています。総合的な学習などへの活用が期待されます。	竹内 治彦(経営学部教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507191号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】体育・スポーツにおける「体罰」・暴力問題を考える	本講座では、体育・スポーツ界の指導者により、「体罰」や暴力が繰り返される理由に迫ります。また、先行実践やスポーツ原論ならびに教育学の視点から、体育・スポーツにおける「体罰」・暴力問題を乗り越え、根絶するための問題解決の糸口を見つけ、本当の意味での体育・スポーツ教育の在り方を考えていきます。	高橋 正紀(経営学部教授) 伊藤 嘉人(経営学部准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507192号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/
岐阜協立大学	【選択】日本の少子化と岐阜県・東海の人口政策	少子化が進み日本は人口減少局面に入っています。愛知県でも2017年に初めて自然減に転じました。岐阜県や三重県では社会減も加わり、人口全体が減少しています。こうした中、地域社会の将来を支える子どもたちの少子化について深く知り、地域社会を担う人材となる志を持つことは重要です。そこで、少子化のメカニズムや社会動態の傾向、地方における少子化対策や子育て支援策について講義し、小中高の教員が子どもたちに地方に住むメリットについて自信をもって説明できるようになることを目的とします。	竹内 治彦(経営学部教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30327-507193号	0584-77-3505 (内線: 116)	http://www.gku.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学院大学	【選択】日本伝統音楽を用いた授業づくり	学習指導要領においては「我が国や郷土の音楽の学習」の更なる充実が求められています。そこで本講習では、小学校・中学年においても取り扱いが示された「箏」を用いた音楽の授業や、わらべ歌を教材とした授業など、日本の伝統音楽を用いた授業づくりについて、体験を通してみなさんと考えていきたいと思います。	小栗 祐子(人間関係学部子ども発達学科 講師)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30332-507365号	058-389-2200 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
東海学院大学	【選択】「音楽づくり(創作)」の授業のツボ	音楽表現活動の中でも、「音楽づくり(創作)」の授業への関心の高まりを感じます。しなければいけないのはわかるけど、どうしたらいいのかよくわからないという悩みのヒントになる実際の活動を体験しましょう。	菅野 道雄(人間関係学部子ども発達学科 教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30332-507366号	058-389-2200 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
東海学院大学	【選択】発達障害や発達困難を有する児童・生徒の理解と支援	本講座は、特別支援教育の動向と現状、発達障害や診断はないが発達困難を有する児童・生徒の不応行動やその背景に対する理解と支援を中心に講義と演習を行ないます。 ①特別支援教育の動向と現状。 ②発達障害、発達困難を有する児童・生徒の「育ちと発達の貧困」の実態と支援を考える。 ③発達障害、発達困難を有する児童・生徒の支援の実際。	池田 敦子(人間関係学部子ども発達学科 准教授) 杉山 章(人間関係学部子ども発達学科 准教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30332-507367号	058-389-2200 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
東海学院大学	【選択】発達障害や発達困難を有する児童・生徒の理解と支援	本講座は、特別支援教育の動向と現状、発達障害や診断はないが発達困難を有する児童・生徒の不応行動やその背景に対する理解と支援を中心に講義と演習を行ないます。 ①特別支援教育の動向と現状。 ②発達障害、発達困難を有する児童・生徒の「育ちと発達の貧困」の実態と支援を考える。 ③発達障害、発達困難を有する児童・生徒の支援の実際。	池田 敦子(人間関係学部子ども発達学科 准教授) 杉山 章(人間関係学部子ども発達学科 准教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30332-507368号	058-389-2200 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
愛知学院大学	【選択】発達障害児を抱える保護者とその児童生徒の関わり方について	発達障害児を抱える保護者とその児童生徒への関わり方について①障害について、②軽度発達障害児、自閉症児、知的障害児、脳性まひ児等の事例研究を通して、③障害の受容についての講義を行う事を通し、普通学校教育あるいは地域教育でどの様な関わりが望まれるかについて、を受講される方々と一緒に考えたい。	吉川 吉美(心身科学部教授)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-507964号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】歴史—中東イスラム圏史概説	現代世界における諸問題を考える際、イスラム圏に対する理解は不可欠といっても過言ではない。本講義では世界に広がるイスラム圏のうち、中東地域を主たる対象としてその歴史を理解するための基礎知識を学ぶ。まずイスラムやイスラム史を理解するために必要な基本事項を、続いてイスラム圏の中核たる中東地域の多様性を、風土・言語文化圏・宗教分布から考える。その上で7世紀におけるイスラムの誕生(預言者ムハンマドの時代)から現代までの中東イスラム圏史の流れを、大きく3つの時代にわけて把握する。講義を通じて、イスラム圏の果たしてきた世界的役割を考えたい。	松井 真子(文学部准教授)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校地歴科教諭、中学校社会科教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-507965号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】新学習指導要領と英語コミュニケーション能力	1. 日本の英語教育を振り返り、新学習指導要領が目指す英語教育を探る。 2. 英語教材の分析と活用 教科書は一般的な学習者を想定して書かれており、眼前の学習者のニーズを満たすためには、他の資料や教材を補う必要がある。資料や教材の選び方、及び改善法と活用法を「談話分析」の視点から考察する。 3. 新学習指導要領と授業づくり 新しい学習指導要領の目指す授業づくりについて、整理し、授業づくりのポイントについて紹介する。実際の言語活動を考えてみる。	藤田 賢(文学部准教授) 杉浦 正好(文学部非常勤講師)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	24人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-507966号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知学院大学	【選択】和歌の楽しみ	(1)歌にはなぜ景物が必要なのか、景物を介する共感とはなにか、枕詞・序詞とはなにか、線状性(時系展開)で歌を聴くとどうなるかなど、歌を味わうための事項を概説する。 (2)歌のスリル(違う時間・空間に連れて行かれる感じ)とサスペンス(知りたい情報が遅延される感じ)がどのような意味的・統語的仕組みに拠っているか、クラスで討議しながら考える。 (3)余裕があれば、景の描出方法、感覚の描出方法について考える。	多門 靖容(文学部教授)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	25人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-507967号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】運動学習における「できる」を支える「思考力、判断力、表現力等」の学習指導	体育授業では、運動学習における「できる」を保証するだけでなく、その「できる」を支える「思考力、判断力、表現力等」をも育むことが求められる。本講習では、「できる」を支える「思考力、判断力、表現力等」の学習指導について、学習指導要領及び学術的知見をもとに理解を深めるとともに、その学習指導過程のデザインについて演習を行い、受講者が自身の教育場面において「できる」を支える「思考力、判断力、表現力等」の充実した学習指導を展開できるようにする。	渡辺 輝也(心身科学部准教授)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校 保健体育科教諭	6,000円	20人	令和2年5月13日～ 令和2年5月17日	令02-30343-507968号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知産業大学	【選択】デッサン —その目的と学習方法—	本授業はデッサンの実技を含む演習形式の授業で、デッサンとは何かを理解することが目的です。デッサンとは、他の教科にも必要な観察力とそこから生まれる構想力の育成です。この授業では、観察の様々な切り口とそれに基づいたものを形にする手順を、解説を聞きながら体験確認していくことで、観察や表現の指導の幅を増やします。上達が授業目的ではないので、実技審査では授業内容の学習確認とし、上手下手や完成度は問いません。	岩田 政巳(造形学部准教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校の教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30347-508607号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知産業大学	【選択】持続可能な社会と「エンカール消費」及び法教育と学校内のいじめ防止	前半は、SDGsの目標「つくる責任・つかう責任」の達成に向けて、消費から持続可能な社会を作るための「エンカール消費」について講義を行い、消費スタイルの変化を促進させる方策について、意見交換しながら検討します。 後半は、法(ルール)の意義や必要性を確認した上で、生徒に対する法教育の在り方について講義を行い、法的知識を通じて学校内のいじめ防止とその解決の方策を意見交換しながら検討します。	伊藤 万知子(経営学部教授) 三田村 浩(経営学部准教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校の教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30347-508608号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知産業大学	【選択】建築文化の学び —生活・住居・安全・防災—	建築は、建物の設計や工事、監理だけでなく、芸術、人々の暮らし、歴史文化、社会のしくみにまで広がっていく学問分野です。本講習では、住宅に焦点を当て、様々なレベルの防災について簡単な演習を行いつつ説明します。さらに、戦後住宅の特徴や住教育との関係について事例を交えて紹介し、建築文化の世界から見える生活・住居・安全・防災の理解と教育普及のあり方などについて、適宜意見交換を行いながら進めます。	小椋 紀行(造形学部准教授) 竹内 孝治(造形学部講師)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校及び中 学校・高等学校(工 業・技術・家庭) 教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30347-508609号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知東邦大学	【選択】子どもの貧困と社会的養育	今日の日本は、7人に一人の子どもの貧困の中にあるといわれている。とりわけ、ひとり親家庭の貧困率は高く、母子家庭の貧困率は約6割といわれて異常事態である。このように、子どもの貧困と格差の問題は深刻な状況にあり、学校教育への影響も否めない。そこで、子どもの貧困と格差の現状を、社会的養育の視点から紹介し、教育現場においてどのような支援が求められるのか、教職員には何ができるのかについて考えていく。	伊藤 龍仁(教育学部 教授)	愛知県名古屋 市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	60人	令和2年4月22日～ 令和2年5月25日 (備考「4月22日～24 日は卒業生・提携校の 先行募集期間」「5月18 日～25日は一般募集 期間」)	令02-30349-508612号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知東邦大学	【選択】部活動におけるトレーニング指導のための運動生理学	運動生理学の観点から、主に運動部の活動において科学的根拠に基づいてトレーニングを指導するために活用できる情報を紹介し、その実践を実技にて実施する。それによって、運動部の活動での指導のバリエーションを豊富にして、現場のトレーニング指導に役立てることができるようになることが到達目標である。	中野 匡隆(人間健康学部助教)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)向け	6,000円	30人	令和2年4月22日～令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-508613号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】保育者・教員養成における幼児造形・図画工作研究の指導法と歌唱表現指導法	音楽は、心の躍動感を声や楽器に変えて表現する楽しいものであるはず。仲間と一緒に合唱曲を歌うという体験を重ねながら、音楽教育現場で大切にしたい、曲に合った声や表現方法を探求していきます。また、幼児造形・図画工作科では主に表現及び鑑賞に関する基礎知識の学習、子どもの造形意欲や創造性を引き出す造形・図画工作指導の理論と方法を体験的に学習し、教材開発力や指導力の向上を目指します。	矢内 淑子(教育学部教授) 新實 広記(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,300円	30人	令和2年4月22日～令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-508614号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】発達障害における特性の理解を踏まえた対応(中・高・養)	教育現場で挙げられる課題の背景には、発達障害を含め多様な発達特性(得意・不得意、感覚の個人差など)が関係していることがあります。本講習では主に発達障害のある、あるいは診断はないが配慮が必要と思われる生徒について、発達特性としての理解や二次障害としての行動的・情緒的問題について講義を行います。またグループワークを用い、受講者同士で教育現場における課題と対応について共有と検討を行います。	高柳 伸哉(人間健康学部助教)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭・養護学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月22日～令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-508615号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】発達障害の子どもと保護者への対応(幼・小)	発達障害についての診断を受けていないにもかかわらず、発達障害の疑われる子どもが通常学級に在籍することは多くあります。そこで発達障害の特徴や個性について理解を深め、発達障害の疑われる子が当事者となる問題やトラブルについて考えます。また、教育の現場で日々起こる出来事に対して、どのように対処していくのか、そして子どもや保護者をどう支援していくのかについて講義を行うとともにグループワークを行います。	堀 篤実(教育学部教授) 白井 克尚(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月22日～令和2年5月25日 (備考「4月22日～24日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月18日～25日は一般募集期間」)	令02-30349-508616号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知文教大学	【選択】〈文学〉をどう教えるか—漱石・鴎外と現代文学の間	学習指導要領改訂において、〈文化〉を形成する言語的蓄積としての〈文学〉を教える意義が取り沙汰されています。現代日本における〈文学〉の今日性とは奈辺に属するのか。〈文学〉の今日的意義を導入として、漱石・鴎外等所謂カノンとされた文学と、新海誠等現代文学との比較・集団討論を通して、大学の文学講義と、小・中・高校における文学教育の実際を比較しつつ、生きる力を涵養する豊かな言語教育について理解を深めます。	佐藤 良太(人文学部専任講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の国語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～令和2年6月30日	令02-30350-509256号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】英語によるアウトプット活動の充実のために	英語によるアウトプット活動を充実させるために必要な視点を、内容論と方法論の両観点から提示いたします。内容論では、学習英文法の見直しや基本語の有効活用という観点から、方法論では、技能統合型の言語活動(インプット・インテイク・アウトプット)という観点から、具体的な事例をご紹介します。なお、小学校英語科教育の観点から、定員の範囲内で「英語科教育に関心のある教諭」も受け入れる方針とする。	西脇 幸太(人文学部専任講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の英語科教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～令和2年6月30日	令02-30350-509257号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知文教大学	【選択】特別支援教育の課題と今後の展望	「特殊教育」から「特別支援教育」へと変わって13年目となります。この12年で何が変わったのか、何が変わらなかったのか、何を変えられなかったのか、そして、また何を变えていかなければならないのか、改めて問い直します。「特別支援教育」についての概要を聞くことから課題を見つけ、4名のグループで、「問いづくり」を行います。「特別支援教育」についての課題を「自分事」として捉えて学びます。なお、本講習はその対象を「特別支援学校教諭」「特別支援学級教諭」としていますが、定員の範囲内で特別支援教育に関心のある教諭の受講も受け入れる方針とします。	小川 純子(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月7日	教諭	特別支援学校教諭、特別支援学級教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509258号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】わかることの意味を考える	教師が当然なことだと考えている内容に対して、子どもたちは誤った概念や、未発達な概念をもつことがあります。教師がそのことに気づかないために、できない子どもたちを生んでしまいます。本講習では、小学校の授業記録の分析を教材として子どもたちの「わからなさ」を明らかにしていきます。この「わからなさ」を明らかにすることは、学習のみならず新しいことからの理解するという点で、校種や教科に限らずさまざまな指導に共通します。	中島 淑子(人文学部教授)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509259号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】子どもの「生きる力」をはぐくむ安全で楽しい自然体験活動	幼稚園教育要領、学習指導要領では「生きる力」を育むための基盤として「体験活動の充実」が求められています。そこで本講習では、子どもにとっての体験活動、特に自然体験活動の教育的な特徴について理解します。また、教育現場でも活用できるよう講義とともに、実際に身近なフィールドで自然を活用したプログラムを体験し、子どもたちが楽しみながら自然に親しむことができる指導法や安全管理について体験的に学びます。なお、本講習は普通教室での講習に加え、屋外での活動を含みます(少雨決行)。運動靴、動きやすい服装、雨天の場合の雨具等の準備をお願いします。	庄子 佳吾(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園教諭、小学 校教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509260号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】教育・保育の基盤としての子ども観	子どもは教師を選べません。しかし、どの子どもも教師と仲良くなりたいと思っているはず。私たちの中に子どもは教師の思うとおりになるものという思い上がった考えはないでしょうか。本講習では、子ども観や教育(保育)観についてグループワークやロールプレイングを交え、教師に求められる資質・能力について考えていきます。子どもに信頼される教師を目指し、自分自身を見つめる機会にしていきます。	加藤 智子(人文学部非常勤講師) 保科 潤一(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園教諭、小学 校教諭	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509261号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】服飾という観点から読む古典文学	現代社会において古典文学への距離は遠いものとなっています。古典文学を学ぶ導入として、視覚的な資料を用い、古典文学の世界に触れさせることが効果的だと思っています。平安時代に由来する「装束」が現代においても継承されていることや、着物のデザインによる古典文学の享受といったことを紹介しながら、多角的に古典文学を考えてみたいと思います。講習内では、服飾品の実際に触れる機会を設けたいと思っています。	畠山 大二郎(人文学部准教授)	愛知県小牧市	12時間	令和2年8月11日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校、義務教 育学校、高等学 校、中等教育学 校の国語科教諭	12,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509262号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知文教大学	【選択】日本語を使わないで英語を教えるGDM入門	「英語で授業を」やアクティブ・ラーニングの授業が求められています。日本語訳や説明をしないGDM(Graded Direct Method)を活用すると、学習者一人ひとりが目の前の場面を英語で発言していくなかで(対話的)、意味や使い方を自分でわかっていく(主体的)とする深い学びの授業となります。生徒の立場でGDMの授業を体験し、その理論を理解することから言語学習の本質を知り、授業改善の方法を学ぶことができます。また、高校、中学だけでなく、小学校での活用実践から定員の範囲内で「英語教育に関心を持つ教諭」も受講を受け入れる方針とします。	松浦 克己(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	12時間	令和2年8月11日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校の英語科教諭	12,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509263号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の実現	一方的な説明や練習に終始する授業から脱却する主体的・対話的で深い学びが求められており、教科学習だけでなく、全ての学習指導において実現されなければなりません。そこで本講習では、児童・生徒が真に主体的に学ぶ授業を実現するためにどのような技法と授業観・学習観が必要かを、実際に協同の学びの技法を使いながら学びます。また、学び手が主体的に活動し追究する授業の具体例として、授業ビデオや逐語記録を検討し合います。	副島 孝(人文学部特任教授) 水野 正明(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	12時間	令和2年8月11日～ 令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30350-509264号	0568-78-2211 (内線: 2111)	http://www.abu.ac.jp
相山女学園大学	【選択】外国語(英語)教育の課題と方法	本講座では、様々なレベルの英語クラスで応用できるクラスルームアクティビティを紹介し、それぞれのアクティビティで得られる効果を説明する。参加者はアクティビティを実践してみることによって実際の運用の仕方を学び、またその効果を理解することで日々の英語の授業の中に効率よく取り入れることができる。生徒のプロダクションを促す授業計画の作成について話し合い、自主的で能動的な学習が期待できる授業計画を作成する。	モリシュ ジェイミー(国際コミュニケーション学部准教授) ストックウェル マイケル(国際コミュニケーション学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中高英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509589号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】神経発達症群(発達障害)の理解と対応	子どもの発達に関して、特に自閉スペクトラム症(ASD)、注意欠如・多動症(ADHD)、限局性学習症(SLD)等、神経発達症群(発達障害)が問題となっている。これらは二次障害が発生しやすいこともあり、早期に気づき、適切に対応することが重要である。障害の特徴や対応の基本的な考え方などについて、小児神経学・特別支援教育等の観点から検討する。また、神経発達症がある子どもへの発達臨床や学校場面での支援の実際を検討する。	中島 正夫(教育学部客員教授、大学院教育学研究科客員教授) 矢野 博明(生活科学部・看護学部非常勤講師) 宮川 充司(教育学部教授、大学院教育学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509590号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】造形・絵画表現の指導方法と実践	幼児から小学校を対象に、絵画・造形に関わる題材、及び指導の手立てについて、優れた実践の紹介と演習から理解を深め、「21世紀型能力」に対応した造形表現・図画工作の意味と役割について理解を深め、「学びに向かう力」深い学びを具体化する指導の在り方について理論と実践を結びつけていく。	磯部 錦司(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 藤田 雅也(静岡県立大学 短期大学部こども学科准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509591号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】音楽科の学習指導	音楽の教材について「曲想と音楽構造との関わり」に留意し、歌唱法と伴奏法、及び音楽づくりの授業の基礎となるピアノの伴奏法や演奏法のポイントについて、理解を深める。またコンピューター上で楽譜作成ソフトを使用し、音楽構造と曲想を結びつけた音楽教材づくりの基礎的な方法を習得する。	宮田 俊雄(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 渡邊 康(教育学部准教授、大学院教育学研究科准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中高音楽科教諭	6,000円	24人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509592号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
相山女学園大学	【選択】プログラミング教育とオープンデータの活用	コンピュータを科学的に理解し、プログラミングの思考力の必要性和インタラクティブな「ものづくり」の基礎的な部分にも触れ、プログラミングを体験する。また、様々な問題解決のためにオープンデータを用いて、データの可視化や分析の方法を学び、各教科での活用について考える。	鳥居 隆司(文化情報学部教授) 向 直人(文化情報学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509593号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】学校における感染管理と食物アレルギーへの対応	学校で直面する健康問題の中から2つのテーマを取り上げる。児童生徒が罹りやすい感染症とその予防法、学校で起こりうる食物アレルギーによるアナフィラキシーへの対応である。学校は、感染症に対しては集団感染の拡大を防ぐための対策を講じる必要がある。また食物アレルギーが原因で急変することもあり得る。こうした状況を鑑み、本講座では感染症の予防法や食物アレルギーの講義に加えて、ロールプレイなどの実践も行う。	石原 由華(看護学部教授) 奥川 ゆかり(看護学部講師) 中嶋 文子(看護学部准教授) 安本 卓也(看護学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509594号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】家庭科の最新研究と課題	家庭科における食生活、衣生活、住生活、家族法の領域を扱う。 食生活領域では、食事内容やタイミングが健康に及ぼす影響について解説する。 衣生活領域では、SDGsの目標の中から衣生活に関連する項目を、服飾業界の現状と問題点と関連付けて紹介する。 住生活領域では、循環型社会の構築に向けた建築再生のための取組みや課題を紹介する。 家族法の領域では、家族をめぐる様々な法的問題を素材に、家族法上の基本的な知識を学ぶ。	佐久間 理英(生活科学部講師、大学院生活科学研究科講師) 川口 香子(生活科学部助教) 滝澤 愛(生活科学部講師) 山中 稚菜(金城学院大学 生活環境学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中 高家庭科教諭	6,000円	110人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509595号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】国語科の教材研究と学習指導	本講座は、4つの観点から、国語科の教材研究と学習指導にかかわる話題を受講者に提起する。《現代文》は文学作品が教材として取り上げられることの今日的意義について問題にし、《古典》は代表作品の従来説を再検討しながら、古典への興味関心を喚起する教育方法を探る。《日本語》は生徒が直面する文法に関する疑問を踏まえながら、口語文法と文語文法の相違と本質について考え、《文章表現》は学生の文章表現における問題事例をとりあげながら解決のための指導法を提案する。	高橋 麻織(国際コミュニケーション学部講師) 広瀬 正浩(国際コミュニケーション学部准教授) 堀田 あけみ(国際コミュニケーション学部教授) 村井 宏栄(国際コミュニケーション学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中 高国語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509596号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】教育におけるICTと情報メディアの活用	学校を取り巻くICT環境や情報教育の現状を把握するとともに、授業設計や学習スタイルについて考え、ICTをどのように活用すれば、児童・生徒とのインタラクティブな授業を生み出し、効果を上げられるか、実践事例を紹介する。さらに、ICTを活用して教材等を作り出すことや様々な問題を児童・生徒が自ら解決していく力をつける授業づくりを考える。	亀井 美穂子(文化情報学部准教授) 鳥居 隆司(文化情報学部教授) 松山 智恵子(文化情報学部准教授) 宮下 十有(文化情報学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	教諭	6,000円	64人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509597号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/
相山女学園大学	【選択】現代数学の考え方や学校教育	本講座は、新学習指導要領における算数・数学科の改訂の意図を理解すること、それに基づいて算数・数学科の教育指導を見直すことが出来るようになること、の2点を目的とする。そのために必要な数学教育的視点及び現代数学の考え方や素養(代数、幾何、解析)とを養い、現在の児童・生徒の実態を再確認し、新学習指導要領に即した算数・数学科の学習指導を実践するための教材研究を行う。	伊藤 仁一(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 白井 朗(教育学部教授、大学院教育学研究科教授) 高橋 聡(教育学部准教授、大学院教育学研究科准教授) 竹内 聖彦(教育学部教授、大学院教育学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中 高数学科教諭	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日 (備考 令和2年5月1日～2日は卒業生先行募集期間 5月7日～15日は一般募集期間)	令02-30357-509598号	052-781-6466	http://www.sugiyama-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中京大学	【選択】言葉への理解を深める	・社会における性差、地域差、世代差などの多様性が言葉に与える影響について具体例を挙げ、学校教育の視点から考察する。 ・英語を中心に、日本語との共通点や相違点も具体的に観察しながら、脳内システムとしての言葉の本質に思いを巡らし、教員としてことばとどう向き合うかを考察する。	吉川 寛(国際英語学部非常勤講師) 中川 直志(国際英語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507222号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】健康・スポーツに関する指導	・健康教育の概要とその実際。HQCにおける、特性要因分析、チェックリストの実際とその効果。 ・成長期の生徒におけるスポーツ傷害の治療と予防について、基礎的知識から最新の知見まで情報提供する。 ・運動部活動改革の課題と新しい指導方法について解説する。 ・良い“遊び”は社会性育成に大切である。また、学級経営にも役立つ。“楽しさ”の学習への役立ちを講じたい。	小磯 透(スポーツ科学部教授) 光山 浩人(スポーツ科学部教授) 千葉 直樹(スポーツ科学部教授) 金子 潤(スポーツ科学部助教)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校保健体育科・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507223号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】生徒指導に関する学校と関係機関との連携	中教審答申「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」(2015年12月)は、「教職員一人一人が自らの専門性を発揮するとともに、心理や福祉等の専門スタッフの参画を得て、課題の解決に求められる専門性や経験を補う必要性を指摘している。本講座では、子どもの貧困問題、不登校、非行等に関わってきた専門家によるケース・スタディを中心に、学校と関係機関との連携のあり方について検討する。	井上 陽子(国際教養学部非常勤講師) 丹下 加代子(国際教養学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507224号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】新しい国語科指導	・日本語の電子化データベース(コーパス)の最新事情を解説、その言語研究利用を踏まえた上で、国語科教育における利用の取り組み事例を紹介する。実際にパソコンを使用したデータベース利用実習も行う予定である。 ・日本文化の伝統としての「春秋比較」をテーマに、古典文学を中心とする主要作品について、時代縦断的に取り上げて新教材としての可能性を追究し、かつアクティブ・ラーニングの題材として活用する実践例を考えたい。	宮内 佐夜香(文学部准教授) 佐々木 俊臣(文学部客員教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校国語科・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507225号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】道徳教育	・近年の道徳教育政策の動向を概観し、いくつかの実践を体験することを通じて、今後の道徳教育のあり方を考える。 ・ヨーロッパ評議会が開発・推進してきた参加体験型の人権教育実践を体験する。またその背景にある経験学習論について考察する。	原口 友輝(国際教養学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507226号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】ワークショップ:協同で学ぶ良さを体験する	協同原理に基づいたワークショップを体験し、協同で学ぶ良さが実感できる受講者参加型の講習である。主な内容は下記①②の通りであり、「主体的・対話的で深い学び」を目指したものになる。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観の理解 ②授業で使える協同の技法の習得	水谷 茂(国際教養学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	24人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507227号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】ワークショップ:協同で学ぶ良さを体験する	協同原理に基づいたワークショップを体験し、協同で学ぶ良さが実感できる受講者参加型の講習である。主な内容は下記①②の通りであり、「主体的・対話的で深い学び」を目指したものになる。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観の理解 ②授業で使える協同の技法の習得	水谷 茂(国際教養学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	24人	令和2年5月7日～ 令和2年5月29日	令02-30360-507228号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
東海学園大学	【選択】スポーツをする児童・生徒への効果的な栄養教育方法	部活動やクラブ活動等でスポーツをする児童・生徒に対し、どのような栄養教育を行うとよいか、子どもの身体の発達を踏まえたスポーツ栄養学の観点から学ぶ。	加藤 忠(健康栄養学部教授) 神戸 網代(健康栄養学部教授) 高柳 尚貴(健康栄養学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、保健体育教諭、家庭科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30363-509585号	052-801-1979	https://www.tokaigakue-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅰ(健康教育)	本講座では、①健康教育・保健指導について一実施前と実施後のひと工夫、②学校保健における整形外科的疾患、③学校保健におけるくすり教育とアンチ・ドーピング教育、④身体の仕組みと働きについてを学ぶ。	梶岡 多恵子(教育学部教授) 大塚 隆信(教育学部教授) 糸魚川 政孝(スポーツ健康科学部教授) 加藤 忠(健康栄養学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30363-509586号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅱ(養護教諭に求められる資質・能力)	本講座では、①セクシャリティの視点からみた児童生徒の健康問題、②養護教諭の視点で捉えたマネジメント、③養護教諭と道徳教育、④健康相談に活かすSATレジリエンス法について学ぶ。	高瀬 加容子(教育学部講師) 出川 久枝(教育学部講師) 安田 隆(教育学部特任准教授) 石田 妙美(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30363-509587号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅲ(学校救急処置)	本講座では、最新の医学情報を取り入れた救急処置を学ぶ。また、救急医療の基礎を学び、創傷の発生機序、検査・診断・治療法・応急処置などを理解する。学校現場でのヒヤリハット事例からヘルスアセスメント・バイタルサインに着目した救急処置のあり方を学ぶ。	野口 宏(教育学部特任教授) 石田 妙美(教育学部准教授) 高瀬 加容子(教育学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月20日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月16日	令02-30363-509588号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
南山大学	【選択】教員としての自分の力と可能性の再発見	この講習は、実習を中心とするワークショップ形式で行います。AI(Appreciative Inquiry)アプローチとナラティブ・アプローチにもとづき、自分の中のポジティブな力を見つけていきます。参加者同士の対話を通して、自分にとっての「教職」の意味や価値を再発見、再確認することを目指します。	大塚 弥生(教職センター准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	24人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508906号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】コミュニケーションのための感覚英文法の理論と実践	日本人英語学習者が間違えやすい項目について、認知言語学を参照した「コミュニケーションのための感覚英文法」から人の持つ認知能力に合った有機的な説明法を紹介します。①ことばの不思議、②英語のネイティブスピーカーが英語をどのように捉えているか、③背後にある認知言語学の道具立てについて学ぶ講座です。コミュニケーション英語の授業で、偶発的に英語で文法・語法説明をする方法も紹介し、体験してもらいます。	今井 隆夫(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校英語科 教諭	6,000円	30人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508907号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】図形問題を発展的に考察する手法	中学校、高等学校の数学教育では、問題をつくり変えて新しい性質を発見する活動や、複数の解法を比較しあう活動が知られている。本講座では、これらの活動を含めた、問題を発展的に考察する活動のもとになる手法について、図形問題に焦点を絞って解説し、その手法を適用した例を挙げ、理解を深める。	佐々木 克巳(理工学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校・高等学校 数学科教諭	6,000円	20人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508908号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】統計学—データ解析入門—	統計学は幅広い分野で客観的に物事を判断するために必要な学問です。現行の学習指導要領では高校の数学Ⅰに「データの分析」が導入され、社会的にもその重要度が増しています。本講習では高校数学および中学数学での授業をサポートすべく、身近なデータを題材に統計学の考え方を涵養し、判断力を高めることを目的とします。実際のデータ解析で用いる手法も解説します。	松田 眞一(理工学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学校 数学科教諭	6,000円	20人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508909号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】新要領を踏まえた英語指導—音読劇の応用—	1.新学習指導要領の概観と外国語教育を取り巻く今日的な課題。 2.Readers Theatre(RT)理論と新学習指導要領との関連。 3.中・高教科書掲載サンプルを用いたRT脚本化と演習。 4.グループワークによるRT作成と練習及び発表。 5.RT評価の実際と評価練習及び振り返り。	浅野 享三(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月28日	教諭	小学校、中学校、 高等学校英語科 教諭	6,000円	25人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508910号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
南山大学	【選択】『愛知県史』を用いて尾張の中世史を考える	2019年度で完結した『愛知県史』の成果を中学・高校で活かすため、『愛知県史』資料編中世各巻所収の史料、通史編2の本文を用いて、尾張の視点から、中世史を学ぶ。今回は、とくに熱田大宮司家を軸として、荘園公領制が浸透していった12世紀頃から織田信長が尾張を統一した16世紀半ばまでの尾張の歴史を実証的に考察する。	青木 幹哉(人文学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月30日	教諭	中学校社会科・高等学校地理歴史科教諭	6,000円	30人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508911号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】国語科教員のための古典・近現代文学研究	日本の古典文学や近現代文学をどのようなものとして捉えるのか、その可能性や問題点などを、近年の文学研究の動向や作品の読み方などをふまえながら、あらためて考える。古典文学担当と近現代文学担当の2名の教員が午前と午後とに分かれて、各々資料を配付し、それらに従って講習を進める。時間内に試験時間を設け、筆記試験によって認定を行う。	岸川 俊太郎(人文学部准教授) 森田 貴之(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年9月19日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508912号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】スペイン語教授法ワークショップ	中学・高校レベルでスペイン語教科を担当している教諭諸氏を対象として、実際に使われているテキストを教材に、初学習者の学生を対象とするスペイン語教育において、どのような言語活動が可能か、受講者と共に実践的に考える。	ESCANDON Arturo(外国語学部教授) 泉水 浩隆(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校スペイン語科教諭	6,000円	15人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-508913号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】学校における福祉的課題～すべての子どもの権利が守られる学校づくり～	近年、いじめや不登校を含む教育福祉的な課題や、児童生徒があらゆる人(々)のしあわせを願い、実現することをめざす福祉教育実践に関する課題など、学校での教育/福祉的課題への対応が重要であるといわれています。本講習では、福祉教育、教育福祉、スクールソーシャルワークなどの切り口から「学校における福祉(学習)」をキーワードとする諸課題を検討し、教育現場において先述の問題について考える手がかり、心構えについて学んでいきます。	野尻 紀恵(社会福祉学部教授) 小林 洋司(社会福祉学部准教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～ 令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1 (本学卒業生・美浜町 内学校教員)5月12日 ～5月18日、優先申込 期間2(地域優先:知多 半島5市5町・高浜・碧 南・安城・西尾市のい ずれかに「在住」する方)5 月19日～5月25日)	令02-30380-506807号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】地域研究の素材としての知多半島の近代生活史	近代に入り、日本の社会が急激に西洋化するなかで、新しい発想でのものづくりが行われ、鉄道・道路などの整備によって観光の魅力も発見されました。電力・水道の普及などによって人々の生活も大きく変わりました。知多半島の近代のくらしを通して考えることにより、地域を活かした授業を展開する素材を提供します。	曲田 浩和(経済学部教授) 高部 叔子(知多半島総合研究所研究員)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校(社会)、高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～ 令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1 (本学卒業生・美浜町 内学校教員)5月12日 ～5月18日、優先申込 期間2(地域優先:知多 半島5市5町・高浜・碧 南・安城・西尾市のい ずれかに「在住」する方)5 月19日～5月25日)	令02-30380-506808号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と教育実践のあり方	前半は、分離・別学の特殊教育から多様な困難・ニーズをもつ子どもの学習や発達を保障する特別支援教育・特別ニーズ教育への転換の概要とその教育について理解を深める。後半は、特別支援教育・特別ニーズ教育の理念や制度の枠組みの中で、障害等の困難をもつ子どもの教育実践の方向性を捉え、子どもの要求や願いをくみ取り、教師と子どもが協働して取り組む教育実践の在り方について検討する。本講座は、特別な支援を必要とする子どもたちと関わる先生方の受講を推奨します。	石井 智也(スポーツ科学部助教) 大宮 ともこ(スポーツ科学部准教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	特別な支援を必要とする児童・生徒へ関わる教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～ 令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1 (本学卒業生・美浜町 内学校教員)5月12日 ～5月18日、優先申込 期間2(地域優先:知多 半島5市5町・高浜・碧 南・安城・西尾市のい ずれかに「在住」する方)5 月19日～5月25日)	令02-30380-506809号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	【選択】アタッチメントからみる幼児・児童の発達	アタッチメント(愛着)の基本を理解するとともに、アタッチメントからみた子どもの発達について紹介します。対象は幼児期から児童期前半(小学校前半の発達段階)の子どもです。保育や学校現場の先生が、アタッチメントに課題を抱えた子どもたちをどのように理解し支援できるか、また保育や学校現場で大切にしたいことについても考えていきたいと思	瀬地山 葉矢(子ども発達学部准教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506810号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】思春期に生じる心の問題へのアプローチ	思春期、青年期に生じやすい「心の問題」あるいは精神疾患をめぐり、学校で注意すべきポイントなどについて解説します。なかでもいじめによるトラウマ、抑うつや自傷行為、ないしは摂食障害、パーソナリティ障害や統合失調症などに重点をおくとともに、さらに解離傾向やアスペルガー的傾向の拡がりによって若者の心がつかみにくくなっている状況のなかで、どうやって彼らの心にアクセスすればいいのかについて考えたいと思います。	大饗 広之(子ども発達学部教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506811号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】子どもを取り巻く貧困問題と教育の課題	近年、貧困・格差の拡大が大きな社会問題になっています。とりわけ、貧困な家庭に育った子どもたちの将来に貧困が再生産されたり、貧困な家庭で児童虐待のリスクが高まったりするなど、貧困問題のしわ寄せが子どもたちに及んでいることは深刻な問題です。本講習では、保育や児童家庭福祉のさまざまな切り口から「子どもの貧困」を学び、教育現場での課題を考える材料を提供します。	渡邊 忍(社会福祉学部教授) 中村 強士(社会福祉学部准教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506812号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】中・高等学校における基礎的な英語発信力を育む指導法	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、英語による基礎的なコミュニケーション能力を養う指導法の理論を学びます。その上で、4技能を有機的に関連付けた言語活動を体験・実践し、英語発信力を育む授業の在り方について考察します。	米津 明彦(国際福祉開発学部教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506813号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	【選択】支援を必要とする児童生徒のICT活用の在り方について	支援を必要とする児童生徒におけるICTの活用やそれに関係する支援技術について学びます。講義だけでなく、タブレット端末等のICT機器を使った演習等を行います。講義内容は、特別支援学校での活用だけでなく、小中高等学校に在籍する発達障害のある子どもへの活用などについても検討し、これからのインクルーシブ教育システムでどのように活用すればいいかということにも触れていきます。	金森 克浩(スポーツ科学部教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506814号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】中・高等学校における英語活用力を育む指導法	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、英語の4技能を総合的に育成するとともに、学習動機を高め、論理的思考力及び課題解決能力を身につける授業の理論を学びます。その上で、参加者相互に実践し、効果的な指導法について考察します。	小倉 美津夫(全学教育センター教授)	愛知県半田市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506815号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】障害のある子どもの体育・運動指導 - 障害のある子どもも主役になれる授業を目指して-	体育の授業において、障害のある児童・生徒に対してどのような配慮をすればよいかについて学ぶ。具体的には障害児の体育指導における基本的な考え方、障害の理解、ルールや道具や技術面への配慮の仕方、インクルーシブ体育の実践方法について、講義や実習(グループワークを含む)を通して学ぶ。パラリンピックの歴史と競技の特徴について講義や実習を通して学ぶ。	藤田 紀昭(スポーツ科学部教授) 大宮 ともこ(スポーツ科学部准教授) 安藤 佳代子(スポーツ科学部助教)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年5月12日～令和2年5月25日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月12日～5月18日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月19日～5月25日)	令02-30380-506816号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
人間環境大学	【選択】子どもの心や知性を育てることばの世界	・『万葉集』歌に、日本は「言霊の幸はふ国」、ことばの力によって祝福される国とうたわれている。そして、古代日本語では、「事柄」「言葉」をともにコトとしていた。つまり、「事」は「言」であった。そのようなことから、「ことば」について考えてみたい。 ・英語教育が英語学や言語学などの諸理論の影響のもとにつくりあげられてきた経緯とその結果について、講師の体験も踏まえながら紹介し、(英語)教育法を教員として客観的に評価し日々の授業に活用する機会とする。	花井 しおり(人間環境学部教授) 岡 良和(人間環境学部教授)	愛知県大府市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月16日～令和2年5月16日	令02-30381-507891号	0562-43-0701	https://www.uhe.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
皇學館大学	【選択】伝統文化・地域の理解、道徳教育及び教科内容の充実	改正教育基本法では旧法の規定に加え「伝統と文化の尊重」など、今日重要と考えられる事柄が新たに教育の目標として規定された。今般開設する講習においては改正法に沿った内容とし、「道徳教育」「伝統と文化の理解」「地域創生と教育」「教科内容の充実(「幼保」「小学校」「国語」「社会・地理歴史」「ICT教育」より選択)」について理解を深めていく。	渡邊 毅(教育学部准教授)、土谷 長子(教育学部准教授)、深草 正博(教育学部教授)、中條 敦仁(教育学部准教授)、岩崎 正彌(現代日本社会学部准教授)、岸川 政之(現代日本社会学部教授)、高橋 摩衣子(教育学部准教授)、齋藤 平(文学部教授)、杉野 裕子(教育学部教授)、橋本 雅之(現代日本社会学部教授)、渡邊 賢二(教育学部教授)、大島 信生(文学部 准教授)、長谷川 伶(文学部 国史学科 助教)、桐村 喬(文学部 コミュニケーション学科 准教授)、川口 雅昭(人間環境大学 人間環境学部 特任教授)、新田 均(現代日本社会学部 学部長)、加藤 純一(教育学部 教授)	三重県伊勢市	18時間	令和2年8月21日～ 令和2年8月23日	教諭	全教諭	18,000円	180人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-507357号	0596-22-6049	https://www.kogakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択】伝統文化・地域の理解、道徳教育及び教科内容の充実	改正教育基本法では旧法の規定に加え「伝統と文化の尊重」など、今日重要と考えられる事柄が新たに教育の目標として規定された。今般開設する講習においては改正法に沿った内容とし、「道徳教育」「伝統と文化の理解」「地域創生と教育」「教科内容の充実(「幼保」「小学校」「国語」「社会・地理歴史」「ICT教育」より選択)」について理解を深めていく。	渡邊 毅(教育学部准教授) 土谷 長子(教育学部准教授) 深草 正博(教育学部教授) 中條 敦仁(教育学部准教授) 岩崎 正彌(現代日本社会学部准教授) 岸川 政之(現代日本社会学部教授) 高橋 摩衣子(教育学部准教授) 齋藤 平(文学部教授) 橋本 雅之(現代日本社会学部教授) 長谷川 伶(文学部 国史学科 助教) 桐村 喬(文学部 コミュニケーション学科 准教授) 田中 康二(文学部 国文学科 教授) 川口 雅昭(人間環境大学 人間環境学部 特任教授) 山本 智子(教育学部 准教授) 新田 均(現代日本社会学部 学部長)	三重県四日市市	18時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月22日	教諭	全教諭	18,000円	180人	令和2年6月1日～ 令和2年6月3日	令02-30384-507358号	0596-22-6049	https://www.kogakkan-u.ac.jp/
成安造形大学	【選択】綿棒を使った立体造形	綿棒の両端を接着して立体造形を行う。習作として基本的な立体を組み合わせたのち、より複雑な構造物へと展開し、ひとつのかたちを組み合わせてできる造形の可能性を探究する。自由課題「まどう」では、習作の経験を活かして身体に装着する立体作品に取り組む。自然がつくる身体の有機的な造形と、人工的な幾何学造形との対比や融合を考えて制作する。 これにより、具体的なモチーフに頼らない「美しさ」の追求と理解、および制作途中に刻々と変わる表情の観察と予測など自身が予想しえなかった到達点に導くための学習体験のあり方を考察する。	石川 亮(芸術学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507552号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】日本で見られる西洋近代の名画	モネ、ルノワール、ドガ、セザンヌ、ゴッホ、ファン・ゴッホといった西洋近代絵画の巨匠たちの作品は、児童・生徒にも親しみやすいものといえる。日本国内の美術館が所蔵する作品を中心に彼らの画業をふりかえり、印象派・ポスト印象派を中心とする近代美術の意義を再考する。図画工作や美術における鑑賞教育にとどまらず、国語教育における表現の理解、歴史教育における近代とその文化の理解などをすすめる。	千速 敏男(芸術学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507553号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
成安造形大学	【選択】インクルーシブ教育における造形ワークショップの提案	障害を持った子どもたちとそうでない子どもたちがともに学ぶことができるアートワークショップについて、アートの視点を問い考えるとともに体験する。午前中は障害学などの知見をもとに、知的障害や発達障害についてどのように考えることができるかを検討し、様々な表現の可能性を探る。午後は造形ワークショップのあり方について考える。	島先 京一(芸術学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507554号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】版画・孔版 —布に刷るステンシル—	版画の一種であり、伝統的な型染めの技術を利用したのがステンシル技法です。特別な設備も必要なく、手軽に布に図柄をつけることができるのが特徴ですが、本講座では、作業工程を一通り体験することで、教育現場における実施への応用も探ります。	田辺 由子(芸術学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術・工芸)	7,000円	20人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507555号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】写真・教育現場での活用と表現指導	カメラや周辺機器のデジタル化が進み、写真は特別なものではなくなっている。ほとんどの人が何らかの形で撮影の道具を利用しているといっても過言ではないが、カメラは高価な上位機種を持たないとよい写真が撮れるという訳ではない。また、コンピュータ上で画像処理をすることで、よい写真が仕上がる訳でもない。身近な機材で撮影した写真のイメージをいかに利用するか、スライド発表やミニ写真集の構想まで、撮影から編集にいたる方法を学んで学校現場での応用につなげる。尚、この講座は画像処理や画像加工を学ぶものではありません。	金澤 徹(芸術学部教授)	滋賀県大津市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	13,000円	15人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507556号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】古典技法(テンペラ画)による絵画表現方法	古典技法は絵画制作におけるプロセスを重視しており、そこには西欧絵画が培ってきた絵画空間を表現する上で必要となる様々な要素が凝縮されている。この講習では卵黄を使用したテンペラ画を制作することによって、西欧絵画の成り立ちや表現方法を探る。絵の基底材としての下地の持つ意味や、顔料とメディウムの関係、明度設計の役割など、絵画の基本的な構造を制作プロセスを通じて学び、絵画制作の指導方法を考察する。	馬場 晋作(芸術学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	7,000円	20人	令和2年5月15日～ 令和2年5月23日 (備考 5月15日～5月16日は、本学卒業生先行募集期間)	令02-30389-507557号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
びわこ学院大学	【選択】ソーシャルワーク的な視点で利用者の状況を把握(アセスメント)する方法を学ぶ	本講座ではソーシャルワークの手法に基づき利用者(親、子ども)の状況を把握(アセスメント)できるようになることを目指す。関連して先進的な取り組みとしてフィンランドの子育て支援(主にネウボラ)について学ぶ。	榎本 祐子(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	62人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509305号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】領域「言葉」における実践法	本講習では、幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を学び、領域「言葉」の保育内容を理解する。また、「伝え合う喜び」を中心に他の領域との関連が深い部分を学ぶとともに、いくつかの課題に取り組み言葉を交わす喜びを味わい、専門職としての知識や実践力を身につける。	杉本 榮子(びわこ学院大学短期大学部 ライフデザイン学科講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509306号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】道具を使ったリトミックと鍵盤楽器を使わないリトミック	子どもの表現活動をより豊かにするために音楽は重要な要素の一つです。ボール、フラフープ、スカーフ、縄とび、楽器などの道具を使った簡単なリトミックを学びます。また鍵盤楽器を使用せずに1人で指導できるリトミックのレパートリーも増やします。	竹下 則子(びわこ学院大学短期大学部 ライフデザイン学科講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509307号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】幼児造形	「心情・意欲・態度を繋ぐ、心豊かな表現力の追及」 ・個々の良さを認め、笑顔になれる表現・造形遊びについて ・発達過程に応じた造形表現の特性について ・遊びを基盤とした造形遊びの楽しさ・不思議さについて ・心がワクワクする造形遊びの教材研究と実践について	高橋 容子(びわこ学院大学短期大学部 ライフデザイン学科講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509308号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
びわこ学院大学	【選択】小学校の体育授業におけるボール運動の授業づくりー運動に苦手な子どもも楽しめる体育授業ー	体力低下問題の一つとして、積極的に運動する子とそうでない子の二極化が指摘されてきました(中央教育審議会答申,2008)。体育の授業は、運動が得意な子ども、苦手な子ども共に学ぶ時間です。体育授業の中で、運動が苦手な子どもが、楽しさを感じ積極的に授業に取り組むようになれば、運動に向かうきっかけになるかもしれません。本講習では、小学校体育授業のボール運動を取り上げ、運動が苦手な子ども積極的に参加できる授業作りを考えていきます。	深田 直宏(教育福祉学部准教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	26人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509309号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】たのしくなければ授業じゃないー深い学びにこそいこむ理科授業をめざしてー	身近な課題について、小グループで実験をしたり話合ったりする時間を多く取り、学ぶことの本質に触れていきます。「理科が苦手」という人も愉しんで学べる時間になると思います。	箱家 勝規(教育福祉学部准教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	28人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509310号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】運動場面に活かす(技)と(こころ)	【武道に期待するもの(午前)】 武道における簡単な技や対人的な活動(形・かた)などを通して、その特性に触れるとともに、日本の伝統文化について理解を深めていきます。 【スポーツ心理学に期待するもの(午後)】 スポーツにおける「こころ」の重要性について理解を深めます。「競技スポーツ」を行う場合、「健康スポーツ」を行う場合、そして「指導者」という立場になった場合など、様々なスポーツ場面における「こころ」のあり方やその理論に触れ、スポーツ実践や運動場面に役立つようなスポーツ心理学の有益な知見を紹介します。	村山 勤治(教育福祉学部教授) 竹内 早耶香(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	22人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509311号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】現代的な健康課題を抱える子どもたちへの支援	平成29年3月に文部科学省で策定された「現代的な健康課題を抱える子どもたちへの支援 ～養護教諭の役割を中心に～」を踏まえ、学校における児童生徒の健康課題解決の進め方(①基本的な進め方、②対象者の把握、課題の背景の把握、③支援方針・支援方法の検討)について、演習を通して学ぶ。	岩崎 信子(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月7日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509312号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】幼児理解の理論と方法	幼児の発達や学びを捉えるには、幼児理解を深めることが大切である。理解を深めるための考察、振り返りのあり方を探る。また、一人一人の幼児の良さや可能性、幼児理解に基づいた評価のあり方を検討し、指導の過程を振り返り改善に生かすことを学ぶ。	川副 知佐(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	62人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509313号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どもの造形活動	幼児の「造形活動」を幼児教育の立場から解説するとともに、保育現場でよく使われている様々な材料を使い造形の諸要素について実技を交えて講習します。小学校低学年との連続性をふまえた幼児期の造形活動について考えます。	山成 昭世(教育福祉学部准教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509314号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どものからだ、子どもとからだ 再考	「かんがえる」「こころみる」「かえりみる」をキーワードに、幼児期の身体活動(運動遊び)について、その効果を再考するとともに、発達を考慮した効果的な活動の内容やその指導・支援について考える機会としたい。	奥田 愛子(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509315号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】幼児音楽表現	1・空き容器を利用してマラカスを作り、リズム遊びと幼児発声。 2・発声の仕組み理解と体験、合唱への発展。 3・4リトミックは音に合わせて身体を動かすことにより、音楽的な要素に加え、創造力、注意力、集中力等を引き出す音楽教育です。実際に身体を動かして基礎的な身体活動を学びます。	内山 育子(教育福祉学部講師) 黄 恵(黄音楽教室 主宰) 嶺尾 圭子(嶺尾音楽教室 主宰)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509316号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】小学校外国語活動・英語指導力向上講座	新学習指導要領実施における評価の在り方、言語活動の在り方、小中連携の在り方について説明。教科としての新しい内容や指導の工夫を学び合う場とする。	大谷 五十二(滋賀県甲賀市教育委員会学校教育課 学力育成指導員)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	27人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509317号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
びわこ学院大学	【選択】学校教育における「徳育」について	校種を問わず、教育そのものを問い直す一つの機会として、道徳の教科化は共有できるだろう。善い人が善い人を育てるために、これまでどのような教育が試みられてきたのか。学校にできることを、どのように絞り込んでゆけばよいのか。過去と現在の日本における事例に即しながら、考えを深めてゆきたい。	和田 充弘(教育福祉学部准教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	27人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509318号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】体育授業の指導を俯瞰的に捉える「単元構造図」の作成	体育授業を実施していく際には生徒の学習成果を保障していくためにも、指導計画を立案しなければならない。その中でも単元計画はそれぞれの学習内容を実際の授業場面に對してどのように展開していくのかを示している。その単元計画を構造的に捉え、教師の俯瞰図としての機能を持っているのが「単元構造図」である。そこで、本講習では、参加者の協同的なワークショップを通して、指導と評価を一体化させるための「単元構造図」の作成を行っていく。	川口 諒(教育福祉学部助教)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	22人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509319号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】教育現場で知っておきたい「病氣やケガの対応」	学校で多い病氣・ケガの予防や応急手当、心肺蘇生法を再度確認し正しく実践できるよう、講義と演習を組み入れた形式で学んで頂きます。また、学校内での感染症対策や総合的な判断力を向上するために災害、事故時の症例デモンストラーションを行なって実践力を高めて頂きます。	内藤 紀代子(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月11日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509320号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】特別支援教育の今日的課題について	平成19年特別支援教育が始まり、障害者の権利条約批准、関連して障害者差別解消法が施行された。共生社会を目指すためにインクルーシブ教育システムの推進、特別支援教育の充実が求められ、心のバリアフリー、教育活動での合理的配慮の充実等の取り組みが必要不可欠になってくる。今一度、通常の学級での支援、授業をどのように充実させていくのかなど、適切な指導と必要な支援について考えていきたい。	小西 喜朗(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509321号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】特別支援教育	・子どもとの関わりを主にことばの側面と対人相互性(コミュニケーション)の側面から考える。 ・普段の生活の中でできるアセスメントとそれに基づいた具体的な指導上の配慮や工夫などの取り組みの手掛かりを探り、心のバリアフリーについて考えを深める。	後藤 真吾(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509322号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】消費者教育にどのように取り組むか～教育活動に消費者教育の視点を～	新学習指導要領を踏まえ、消費者教育に関する基本的な考え方や教育活動の中でどのような視点が必要かを確認しながら、消費者教育のあり方を探る。消費者教育の指導力向上を目指し、「消費者問題」の現状やその背景等、滋賀県消費生活センターの情報を得るとともに、消費者教育の実践的な知識の習得を図る。	出口 由美子(教育福祉学部非常勤講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	34人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509323号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】カウンセリング・ケースワークを通じた実践に活かせるポイント10～ポジティブシンキングからの自己挑戦～	カウンセリング・ケースワークの理論(知識・技術)を理解し、今日の前にいる子どもに沿ったより良いコミュニケーションが出来るようになる。特に、チーム支援の考え方を通して、気になる子ども等への対応についてもあわせて考える。自分自身と専門職の自分との対比の中でジレンマを感じつつも前向きになれるような講義内容を目指す。現スクールカウンセラー(福井県教育委員会委託)の視点で捉えた現場での客観的なニーズを伝えながら一緒に考えていく演習の形態を取りたいと思います。	吉弘 淳一(福井県立大学 看護福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509324号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
びわこ学院大学	【選択】「学校(園)と地域が協働で子どもを育てる」～新学習指導要領(学校・園改革)の推進と地域創生をコミュニティ・スクールの視点で～	今日の激変する社会状況の中で、学校や園での子どもたちの課題は、校園では解決できない問題も増加しています。また、グローバル化した社会に対応できる教育改革、少子高齢化の地域社会の創生のあり方等次代を担う子どもの育ちを思考する学びの場とします。	高木 和久(教育福祉学部非常勤講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	110人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509325号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どもの栄養	子どもの健やかな成長に必要な栄養・食生活について学びを深め、実践可能な食育が実施できるためのプログラムを学びます。	赤田 みゆき(京都栄養医療専門学校 専任講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	34人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-30392-509326号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
大谷大学	【選択】フィールドワークで学ぶ宇治の歴史	生徒がより豊かな歴史像を描くために、歴史教育の素材を提案し、授業運営の一助としたい。本講習は、地域の文化遺産を歴史教育の素材とするため、宇治地域を例として、史跡踏査の方法や地域博物館の活用方法などを、実践例の紹介やフィールドワーク(源氏物語ミュージアム、平等院鳳凰堂等)を交えて実施する。	東館 紹見(文学部教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校・中学校(社会科)・高等学校(地理歴史科)教諭	6,400円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年8月7日	令02-30395-507326号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
京都産業大学	【選択】日本経済の歩みと現状	本講習では、いくつかの事件、トピックスを取り上げながら、主として1920年代後半から今日までの日本経済の歩みを確認する。取り上げるトピックスは以下の通りである。昭和恐慌、2.26事件、敗戦、ドッジライン、高度経済成長、二つのショック、日米経済摩擦、プラザ合意、バブル経済、平成不況、不良債権、デフレ、リーマンショック、アベノミクス等々。	坂井 功治(経済学部教授) 山内 太(経済学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭、高等学校商業科教諭	6,000円	120人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-508117号	075-705-1479	https://www.kyoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】平安京・京都研究の現在	京都は、平安遷都以来1200年余の歴史をもつ文化都市で、市内には歴史遺産が点在している。本講習では、最新の調査・研究成果を踏まえ、特に歴史学の立場から京都文化の特質について考察する。世界遺産「古都京都の文化財」に包摂される文化財はもちろん、京都で展開された政治・経済・文化や人物などに着目し、平安京ー京都の実態をリアルに復原する。講習は視聴覚教材も使用し、ビジュアルな形で進める。歴史研究の成果を踏まえた新たな歴史教育の在り方を、受講者の皆さんとともに探してみたい。	若松 正志(文化学部教授) 吉野 秋二(文化学部教授) 笹部 昌利(文化学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-508118号	075-705-1479	https://www.kyoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】ICTを活用した英語授業とタスク・内容中心の英文法指導	英語の授業力をブラッシュアップするために、英語教授法や応用言語学の理論と実践から、次のテーマについてアクティブ・ラーニング形式で講習をする。1)「ICTを活用した英語学習」:スマートフォンのゲームを使い、授業の内容の復習、学生の授業の理解度も確認する。2)「タスク・内容中心の英文法指導」日本語でのルール説明ではなく、タスクや内容中心のアプローチを用いて、英語を使って文法を学ぶ方法を探る。	難波 和彦(外国語学部教授) ラボレット エリザベス ホリー パフ(外国語学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校英語科教諭、高等学校英語科教諭	6,000円	20人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-508119号	075-705-1479	https://www.kyoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】分光学で学ぶ原子の世界(物理学実験)	物質が出す光には様々な成分が含まれている。その成分を調べるために(1)CDを用いた簡易分光器、(2)プリズム分光器、を用いて蛍光灯、ナトリウムランプ、水素放電管などから発生する光を分光し、波長を決定する。また得られた水素原子のバルマー発光の波長から、原子のエネルギー準位に関するボーア模型を用いてリュードベリ定数を求める。	鈴木 信三(理学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科教諭	6,000円	8人	令和2年5月1日～ 令和2年6月5日	令02-30402-508120号	075-705-1479	https://www.kyoto-su.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都産業大学	【選択】運動神経を高めるためのゴールデンエイジにおける留意点	本講習では、ゴールデンエイジと呼ばれる小学校(中学年)から中学生の子どもたちを対象とするパフォーマンス(運動神経)の改善法とその留意点について、講義・実技を通じて論じることを目的とする。具体的な講習内容は、まず、運動神経を高める上で注意すべき姿勢・身体操作法などについて講義を行う。その後、学校体育などにおけるウォーミングアップやスポーツ場面で必要な基本的な身体操作についての提案を行いたい。	石飛 博之(現代社会学部助教)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科教諭	6,300円	20人	令和2年5月1日～令和2年6月5日	令02-30402-508121号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】幼児期から児童期における運動遊び	本講習では、幼稚園から小学校(低学年)の子どもたちを対象とする「運動遊び」の指導法とその留意点について、講義・実技を通じて論じることを目的とする。具体的な講習内容は、ボールなどの小さな道具を使った運動遊びを中心に扱い、将来的に学校体育などにおけるボールゲーム学習に必要な技術習得に向けた基礎的基本的な身体操作についての提案を行いたい。	廣瀬 勝弘(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,300円	20人	令和2年5月1日～令和2年6月5日	令02-30402-508122号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】学校体育におけるタグラグビーの指導法	本講習は、学校体育におけるタグラグビーの指導法について、講義・実技を通じて論じることを目的とする。講習内容は、学習指導要領解説におけるタグラグビーの位置づけについての確認を行い、タグラグビーをゲームの仕組みから捉え直し、ゲームにおける課題解決に必要な基礎的かつ基本的な内容及び安全に留意した指導の提案を中心に扱うこととする。	廣瀬 勝弘(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科教諭	6,300円	20人	令和2年5月1日～令和2年6月5日	令02-30402-508123号	075-705-1479	https://www.kvoto-su.ac.jp/
京都産業大学	【選択】生徒に興味を持たせる授業研究	NHK高校講座保健体育担当講師の経験から①興味を持たせる授業について基本的な考え、事例について講義する。②自校での現状について発表する。③発表内容から問題をテーマ別に分け全体の話題とする。④テーマ別の内容について参加者全員で討論し、興味を持たせる授業について語り合い、新たな知見を得て学校現場に戻れるような講義とする。	国吉 恵一(現代社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月1日～令和2年6月5日	令02-30402-508124号	075-705-1479	https://www.kyoto-su.ac.jp/
京都女子大学	【選択】近年の世界史研究の動向	午前中は、中世から近世にかけてのヨーロッパ史(政治、経済、社会、文化)を捉えるための重要な論点について、できるだけ新しい研究をもとに述べていく。午後は13-14世紀の西アジア史の諸問題(政治、外交、文化など)について、エジプトとシリアを中心に論じる。いずれも最後は、教科書には収まりきれない学界の最新成果を学校現場でどのように反映できるかについて、20分程度のミニレポートをまとめていただく予定である。(ただし、女性に限る)	山田 雅彦(文学部教授) 谷口 淳一(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校歴史科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月30日	令02-30404-509099号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	【選択】動機づけの諸理論	動機づけとは、行動を生起し、維持し、方向づけるプロセスとされています。心理学において、古くはFreudの力動論、Hullの動因理論、Maslowの人間性理論など大きな枠組みの中で動機づけが論じられてきた時代もありましたが、近年では動機づけに関わる特定の側面に焦点を当てたさまざまな理論が展開されています。本講習では、近年の動機づけの諸理論について知り、学習者の動機づけについて考えます。(ただし、女性に限る)	広瀬 雄彦(発達教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	教諭	主に小学校教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月30日	令02-30404-509100号	075-531-7275	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	【選択】生活を科学する	ひとびとの生活を科学的に捉えて分析することは、物心ともに生活を豊かにするだけでなく、産業での商品開発やサービスの設計において不可欠です。この講義では、住生活・衣生活・サービスデザインの3つの視点から、科学的な研究とその応用について講義します。(ただし、女性に限る)	山岡 俊樹(家政学部教授) 北尾 靖雅(家政学部教授) 渡邊 敬子(家政学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校家庭科教諭、高等学校家庭科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月30日	令02-30404-509101号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都女子大学	【選択】今、社会で起きていること—家族/環境エネルギーから考える	本講習は、現代社会における家族並びに環境エネルギーの最新事情についてオム/パニス形式で講義を行う。まず前半では、現在の日本社会における様々な家族の規範をめぐる問題を社会的に考察する。後半では社会と環境に再生可能・自然エネルギー利用がどのように関係するかを考える。(ただし、女性に限る)	奥井 亜紗子(現代社会学部准教授) 諏訪 亜紀(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月30日	令02-30404-509102号	075-531-7275	http://www.kvoto-wu.ac.jp/
京都芸術大学	【選択】アートの時間	表現領域においては、美術館でのワークショップの事例を紹介し、実際のワークショップを体験します。鑑賞領域においては、対話による名画の鑑賞と彫刻作品の触察を行ないます。授業研究では、実践例を取り上げながら授業者が発表を行ない、これについて講習参加者全員による意見交換を行ないます。	鷹木 朗(芸術学部教授) 湯川 雅紀(関西福祉科学大学 教育学部准教授)	京都府京都市	18時間	令和2年7月31日～ 令和2年8月2日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(主に図画工作・美術を担当する方)向け	20,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年7月25日	令02-30406-509090号	075-791-9243 (内線: 3318)	http://www.kvoto-art.ac.jp/
京都芸術大学	【選択】コミュニケーション・スキルアップの3日間!	人が人との間で生きていくために、最も重要なツールであるコミュニケーション。教員にも、子どもたちにとっても大切なコミュニケーション能力のあり方・育て方について学びます。心理学を応用したワークショップで、コミュニケーションの力を実感。二枚貝を観察、推理し、それを「発見」と「伝達」につなぐ。そして美術作品やマンガ作品の対話型鑑賞をおとして、みる、考える、話す、聴く力をアップ!	福 のり子(芸術学部教授) 伊達 隆洋(芸術学部准教授) 大野 照文(元京都大学教授) 岡崎 大輔(芸術学部専任講師)	京都府京都市	18時間	令和2年8月2日～ 令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校教諭および養護教諭	20,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30406-509091号	075-791-9132	https://www.acop.jp/
京都芸術大学	【選択】コミュニケーション・スキルアップの3日間!	人が人との間で生きていくために、最も重要なツールであるコミュニケーション。教員にも、子どもたちにとっても大切なコミュニケーション能力のあり方・育て方について学びます。心理学を応用したワークショップで、コミュニケーションの力を実感。二枚貝を観察、推理し、それを「発見」と「伝達」につなぐ。そして美術作品やマンガ作品の対話型鑑賞をおとして、みる、考える、話す、聴く力をアップ!	福 のり子(芸術学部教授) 伊達 隆洋(芸術学部准教授) 大野 照文(元京都大学教授) 岡崎 大輔(芸術学部専任講師)	京都府京都市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校教諭および養護教諭	20,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月31日	令02-30406-509092号	075-791-9132	https://www.acop.jp/
京都文教大学	【選択】授業と学級経営の相乗効果で子どもの可能性を伸ばす	よい学級は、子どもが生き生きと過ごし、自分の可能性を伸ばしているという実感をもっています。そのような学級を創り出すための、授業や学級マネジメントの方法を紹介します。現場から生じる様々な問題、教師の悩み等を踏まえながら、理論だけでなく現場ですぐに役立つ実学を修得することを目的としています。学級経営と授業を関連させていくことで、相乗効果が得られることを、実例をもとに解説します。	大前 暁政(こども教育学部 こども教育学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509181号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】子どもの心とことばを育む読書活動	豊かなことばを育み、心を育てる読書活動について、その意義や具体的な効果、実践上の課題について解説し考え合います。また、ワークショップ・演習を通して、読書活動を生かした言語活動の在り方や子どもを読書好きにするための様々な方法について探っていきます。ことばを育てる実践に役立つ内容です。	橋本 京子(こども教育学部 こども教育学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509182号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】絵本、再発見	子どもに関わる媒体として、絵本はとても身近なものでしょう。講習では、一方的な読み手から解放され、改めて絵本の魅力を再発見できる機会を提供したいと思います。臨床心理学的な視点を通して、いろいろな角度から教育現場での絵本の効果的な活用法に迫ります。読み聞かせの実践もおこないます(幼稚園・小学校低学年向け)。日頃から絵本が好きな方、絵本についてディスカッションをしたい方にご参加いただきたく思います。	三林 真弓(臨床心理学部臨床心理学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校(低学年)教諭	6,000円	24人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509183号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都文教大学	【選択】「資質・能力」を育む算数科の授業づくり	「アクティブラーニング」と「見方・考え方」をキーワードに、「資質・能力」を育てる小学校算数科の授業の理論と実際について実践的に学びます。「数学的活動」による小学校算数科の授業改善について具体的に解説します。小学校算数科における内的活動と外的活動双方に目を向け、「主体的・対話的で深い学び」を実現する算数科の学習指導法「ALふきだし法」について解説します。	亀岡 正睦(こども教育学部 こども教育学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509184号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】教育相談に活かすメンタルヘルス～脳と心のバランス～	教員や生徒のメンタルヘルスの実情について講義し、自身のストレスマネジメントやコーピングスタイルを確認し、マインドフルネスを体験する。さらに、ラインケアとセルフケアについて講義し、セルフケア・ストレスマネジメントの手法としてのリフレーミングを体験する。そのうえで、マインドフルネスとリフレーミングの脳内メカニズムについて解説し、ふりかえりのまとめを行う。教員自身のメンタルヘルスの向上や生徒に対する教育相談およびメンタルヘルスの向上にも活用することを目的とする。	中島 恵子(臨床心理学部臨床心理学科教授) 辰巳 朋子(京都文教短期大学非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509185号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】スポーツ指導(運動部活動)をスポーツサイエンスからアプローチする	昨今、スポーツは科学的に分析され、様々なことが客観視できるようになり、パフォーマンス向上には、科学を取り入れることが求められるようになった。本講習は「スポーツはサイエンスでもある。」をモットーに、スポーツサイエンスの要素である「パフォーマンス構造論」、「パフォーマンスに関わるエネルギー供給システム」、「スポーツ栄養学」からスポーツを追究し、パフォーマンス向上についての方法を考察、実践する。	岩田 美智子(京都文教短期大学ライフデザイン学科講師) 久米 雅(京都文教短期大学食物栄養学科准教授) 山下 篤央(京都文教短期大学ライフデザイン学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509186号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】文化の継承を考える一宇治の文学と鶴飼を手掛かりに	我が国の伝統や文化を尊重する心を育成するためには、教員自身が日本の伝統や文化について関心を深めることが重要である。本講習では、宇治の風景・人々の暮らしを伝える資料や文学作品などを鑑賞しながら、日本文化の昔と今を検証し、「次世代に伝える文化」について考える。なお、伝統文化継承の今日的課題を明らかにするために、宇治の伝統文化の一つ「鶴飼」を取り上げる。課題提示にあたり、ゲストスピーカーに鶴飼を迎え、鶴飼の現状を知る時間を設ける。	千古 利恵子(京都文教短期大学幼児教育学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509187号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】子どもの表現活動を導く音あそび	本講習では、子どもの音に対する感性を育み、音楽的な表現活動を援助する方法について学びます。具体的には、鍵盤楽器を用いた伴奏法や、グループワークで音あそび・楽器あそびなどを実践し展開方法を考察します。受講者自ら音楽の楽しさや喜びを体験することも目的としています。	岩佐 明子(京都文教短期大学幼児教育学科講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509188号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】教師と子どものためのメンタルヘルス	小・中・高校時代は、様々な対人関係を通して社会性を身につけながら、一方で「自分らしさ」という個性を形成していく心理的課題に満ちた時期です。この時期には、身体的・社会的にも大きな変化をともしない、精神的不調が起こりやすくなります。本講習では、この時期に子ども達が直面する様々な心理的課題や精神的不調、孤食や不規則な食生活に纏わる課題、摂食障害など精神・身体面での問題、そして子ども達を育み守る教師自身のメンタルヘルスについて、その理解と具体的な対応・援助を学びます。	松田 真理子(臨床心理学部臨床心理学科教授) 平尾 和之(臨床心理学部臨床心理学科教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	260人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509189号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都文教大学	【選択】子どものこころとからだの理解	こころの理解では、臨床の実践から子どものこころをとりまく現状を解説する。また、現場で活用できる描画法を用いた演習から子どもの心を理解する方法を学ぶ。からだの理解では、多様な動きをつくる運動遊びを体験し、遊びを通じた学びについて演習を通して学ぶ。また、講義では、生活リズムに注目し幼児期・児童期の端末との関わり方を現場の実践例から解説する。	岡本 浄実(こども教育学部 こども教育学科准教授) 島田 香(こども教育学部 こども教育学科講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509190号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】京都・宇治発 地域協働の総合的な学習	地域と連携した地域協働型学習について、宇治市内の小学校、中学校で実践されている「宇治学」を事例をもとに、小学校、中学校の総合的な学習の時間や高等学校の総合的な探究の時間で実践できる教材化の視点や学習方法、評価方法などについて解説します。グループワークやフィールドワークを行い、体験的に学ぶことができます。	橋本 祥夫(こども教育学部こども教育学科准教授)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	26人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509191号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】「音遊び」や「音楽づくり」を通して育む子どもの力	「音楽」は楽曲の演奏だけではなく、「音遊び」や「音楽づくり」の創作活動において、誰もが創造性を発揮できる教科です。午前は、臨床心理学的観点から音遊びの土台となる感覚について体験的に学び、午後は、音遊びや即興表現ワークショップにおいて、「音楽づくり」への道しるべとなる創造プロセスを共有体験します。これらを通して、子どもの成長と創造性について探究していきます。専門的な知識・技能等は必要ありませんので、どなたでも安心して受講いただけます。	堀内 詩子(こども教育学部 こども教育学科講師) 牧野 淳子(非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	25人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509192号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】込められた物語から読み解く思春期の心～どうして子どもはマンガが好きなのか～	マンガというものがどのように生まれてくると考えられるのかについて講義を行う。具体的には人間が持つ心の機能や構造について概説し、その中でもイメージの生成機能と物語の意義について説明を行う。その上で、マンガ「NARUTO」について「内的異形性」という観点から、マンガ「鋼の錬金術師」「ヒカルの碁」については「異能性」と「この世に降り立つこと」という観点から思春期の心性について講義を行う。その他のにも随時マンガを紹介しながら講義を行う。	倉西 宏(臨床心理学部臨床心理学講師)	滋賀県草津市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校・特別支援学校、教諭・養護教諭	6,000円	35人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509193号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】リスク教育の視点から食育を捉える	子どもたちが健康に関する正しい知識と望ましい生活習慣を身につける上で、学校における健康教育の重要性が高まっている。本講座では、食育の方法論としてリスク教育の考え方を取り入れ、食事・栄養のとりの方と食品がもつ有害因子(ハザード)の二つの視点から健康リスクマネジメント力を身に付ける方法を考える。	田中 恵子(京都文教短期大学食物栄養学科教授) 望月 美也子(京都文教短期大学食物栄養学科准教授)	滋賀県草津市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	35人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509194号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】NIE・新聞活用講座	NIE(教育に新聞を)について、学校教育におけるNIEの意義や授業での新聞活用を解説します。また、各教科での新聞活用の仕方・授業の方法などについてのワークショップ・演習を通して、日常の授業実践での新聞の活用方法を探ります。現場の授業にすぐ役立つ内容です。	橋本 祥夫(こども教育学部こども教育学科准教授)	滋賀県草津市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	36人	令和2年5月17日～ 令和2年5月23日	令02-30410-509195号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「日本の家族の今昔―家族の多様性とその変遷を中心に」	家族の崩壊が叫ばれる今日であるが、本当に日本の家族は崩壊しつつあるのだろうか。現在の学校現場では、子どもたちの生活の基盤たる家庭・家族の現状を正確に把握することは、きわめて重要な課題であることは周知のことである。それを考えるためには、きわめて多様なかたちを持つ日本家族の実態とその歴史の変遷について考えなくてはならない。明治以前から今日に至る日本各地の家族の姿について、多角的な視座から考えてみたい。	八木 透(歴史学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509773号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「京の秋から冬のまつりと年中行事ーくらしの中の神と仏」	本講習の目的は、地域の歴史的風土や伝統文化に対する興味を喚起し、学校現場、家庭および地域住民の相互の連携協力を促進するための一助とすることである。その具体事例として、京都の秋から冬のまつりや年中行事を取り上げる。まつりに代表される、いわゆるハレの日には、必ず何らかの神や仏が私たちの身近にやってきて、人々は神仏とともに食し、語り、そして祈った。日本人にとって、神や仏はどのような存在だったのだろうか。地域社会との係わりを念頭におきながら考えてみたい。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509774号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「ジェンダーの視座からみた日本人の生涯」	男と女をめぐる問題、すなわち「ジェンダー」に関する問題は、今日の学校現場においても常に考えておかねばならない重要課題のひとつである。子どもたちにとっても、また家庭や社会においても、「ジェンダー」をめぐる議論は避けては通れない課題である。かつての日本の庶民社会においては、男女の性差はくらしのすべての場面で顕著に現れていた。産育儀礼から葬送儀礼に至る通過儀礼を事例として、ジェンダーの視座から日本人の生涯について考えてみたい。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509775号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「新学習指導要領と社会科授業構成論」	本講習では日頃の授業改善における問題意識を共有した後、まず学習指導要領上の社会科教育の歴史の変遷を確認することによってその本質を考察する。そして、公民的資質の構造との関連から「問題解決的な学習論」「協働学習論」等の授業構成論について学び、新学習指導要領のキーワードである「主体的・対話的で深い学び」に基づく授業改善の方向性について協議する。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭「社会」、高等学校教諭「地歴・公民」	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509776号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「思春期の精神医学的問題-理解と対応-」	思春期は精神科疾患や様々な問題行動の生じやすい時期です。この講習では、思春期に起こりやすい様々な精神医学的問題の中から、特に統合失調症、うつ病、ひきこもり、睡眠障害などをとりあげ、その見立てや対応などについて考えたいと思います。	漆葉 成彦(保健医療技術学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509777号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「こころの不調を抱える保護者と育てられる子ども-理解と対応-」	国内の精神疾患患者数は390万人を超え、国民の約30人に1人、潜在的な人数を加えるとさらに多くの人がこころの不調を抱えていると言われている。こころの不調を抱えている親と暮らす子どもも少なくない。この講習では、精神疾患や障害について学んだうえで、こころの不調がある親と育てられる子どもについてどのように理解し対応するかを考える。	田野中 恭子(保健医療技術学部講師) 佐藤 純(京都ノートルダム女子大学現代人間学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	108人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509778号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「こころの不調を抱える保護者と育てられる子ども-理解と対応-」	国内の精神疾患患者数は390万人を超え、国民の約30人に1人、潜在的な人数を加えるとさらに多くの人がこころの不調を抱えていると言われている。こころの不調を抱えている親と暮らす子どもも少なくない。この講習では、精神疾患や障害について学んだうえで、こころの不調がある親と育てられる子どもについてどのように理解し対応するかを考える。	田野中 恭子(保健医療技術学部講師) 土田 幸子(鈴鹿医療科学大学 看護学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	108人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509779号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃる忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509780号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「視聴覚教材としてのパネルシアター」	改訂『幼稚園教育要領』が実施された。新たに領域「環境」で、伝統的な行事や歌、あそび、異なる文化に触れること、「言葉」で、言葉の響き、リズム、新しい言葉、ことば遊びの楽しさなどを通して言葉を豊かにすること、「表現」で、自然の中の形、色、音などを幼児に気づかせることなどが「内容の取り扱い」に追記された。『教育要領』を読み解きながら、視聴覚教材としてのパネルシアターを保育に活かすための方途を実演を通して考察する。更に実際に創作するところまで発展させたい。	高橋 司(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509781号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「保育に活かす行事」	我が国は行事の多い国である。行事は子どもの発達を促すが、時として子どもにとって負担になることがある。また、子どもの日にはこいのぼりを、七夕には笹飾りを制作し持ち帰る「持ち帰り保育」は、「目に見える成長」として保護者に喜ばれる。しかし、保育としての本当のねらいは、そこに引きつりまでの過程や経過を大切に育んでいくことにある。今回の『幼稚園教育要領』においては、「非認知能力」を育成することが大切であると言われている。それらを踏まえ子どもにとっての望ましい園行事のあり方を考究する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509782号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのはないでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。さらに、小グループに分かれての実習およびディスカッションも行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509783号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	160人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509784号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月13日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509785号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に関する最新の知識・情報の修得を目指す。 また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509786号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に関する最新の知識・情報の修得を目指す。 また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509787号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「思わず歌いたくなる歌唱指導」	幼児と歌との出会い・選曲の重要性、幼児期にふさわしい歌唱指導・歌唱活動の展開方法等、幼児の成長発達を促す保育者の音楽的アプローチを探り、保育実践のための基礎的な知識と表現・指導技術を高める。また、わらべうた、童謡、リズム遊び等の音楽体験をとおして音楽の楽しさや魅力を再確認することを目指す。	臼井 奈緒(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509788号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「算数/数学教育とその数学的背景」	小・中・高等学校の算数/数学科で扱われる内容の体系的な理解を目指します。代数学/幾何学/解析学を縦横無尽に使いこなすなかで、多くの適確な教授法を開発し、安定した指導力の獲得と再構築を行うことを目的とします。また、算数/数学教育で扱われる内容について、その数学的背景についても議論を深めていきます。講義を通して、発見、開拓する楽しみを再認識して頂ければと思います。	月岡 卓也(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年1月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	80人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509789号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「家族関係の理解と支援～親・家族との面接事例を通して～」	生徒の心理的課題の背景にある家族関係を理解することや、生徒の保護者、家族との面談を通して、生徒への指導や心理的支援を実践することをテーマとした講義を行う。家族心理学の理論や、保護者、家族との面接事例、さらには現場で起きている問題を取り上げ、ディスカッションを行いながら考察する。	荒井 真太郎(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭(全教科)・高等学校教諭(全教科)・養護教諭	6,000円	160人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509790号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「幼稚園教諭に求められる今日的資質・能力」	『幼稚園教育要領』の改訂、家庭・社会の変化等子どもを取り巻く環境は大きく変わってきています。子どもの育ちの変化に対応できる幼稚園教諭に求められる資質・能力について受講者とともに考えていきます。	佐藤 和順(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509791号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「学力・社会性の基盤の育成:実行機能を育む教育」	実行機能は、脳の前頭前野が統括する機能で、行動・感情・思考の抑制、切り換え、ワーキングメモリ、注意配分など、人間として最も高度な働きをする。そのため、実行機能は、対人関係や学習成績に関係することが知られている。一方、発達障害児はこの機能に障害をもつとされる。この能力は就学前から思春期にかけての発達が著しく、この間の教育が注目されている。本講習ではこのような理論と実践について解説する。	松村 京子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	150人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509792号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「学びを通して互いに輝くために—コミュニケーションに学ぶ—」	児童・生徒は、消費社会化のなかで学習を消費と混同して心地よいサービスを要求し、教育者は自身の立ち位置に迷うことが多いのではないだろうか。本講習では、17世紀の思想家コミュニケーションをとりあげる。絵入り教科書『世界図説』の創案や古典的な教授法で知られる彼は、教育とは人間が互いに照らし合い、新たな可能性に向き直ることであると考えていた。彼の思想に学ぶことで、教科指導や生徒指導を見直す機会としていただきたい。	相馬 伸一(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(全教科)・高等学校教諭(全教科)・特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509793号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「臨床心理学的観点からの児童生徒理解」	本講習では、「現代」を生きる子どもの「生きにくさ」や「息苦しさ」について考え、不登校やいじめ、ひきこもりといったさまざまな形でSOSを発信する子どもの「こころ」について、臨床心理学的視点からの理解を深める。さらに、子どもと関わるための具体的な手掛かりとして、ワークなどの実習を取り入れ、現場のニーズに即したスキルを学んでいく。	中道 泰子(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭(全教科)・高等学校教諭(全教科)・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	200人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509794号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育現場で活かせる話の聴き方」	教育場面では例えば生徒指導の際などに、教諭が個別に児童・生徒の話や話を聴くことも少なくないであろう。しかし、その際、「どのような関わりを行えば、話が広まる(狭まる)深まる(浅くなる)のか」という点については、感覚的にしかわかっていない部分もないだろうか。本講習では、教育現場で活かせるような、臨床心理学分野で発展した傾聴技法の基礎を学ぶ。	藤岡 勲(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭(全教科)・高等学校教諭(全教科)・特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509795号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「算数・数学の教材研究と授業」	本講座では、数学的に考える資質・能力の育成について考えます。参加される先生方のこれまでの経験やノウハウを共有しながら、算数・数学教育のあり方について検討します。算数・数学教育は児童生徒の認知・認識を重視して行われます。そこで、理論だけでなく実際に教材作成等を通して教材研究や授業作りの方法について考察する予定です。また、プログラミング的思考の育成についても考察する予定です。	二澤 善紀(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学科)・高等学校教諭(数学科)	6,000円	70人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509796号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「つくりだす喜びを味わう図画工作授業の創造をめざして」	平成29年告示 小学校学習指導要領 図画工作に示されている教科の目標や評価の在り方についての理解を深める。また、「表現ア」造形遊びをする活動や「鑑賞ア」鑑賞する活動(対話型鑑賞・アートゲーム型鑑賞)などの活動を実際に行うことにより「つくりだす喜びを味わう図画工作授業」に向けての指導力をみがく。	波多野 達二(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	90人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509797号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	学習指導要領が改訂され、小学校にプログラミング的思考を育む教育が導入されます。本講習は、「コンピューターは苦手だな!」、「プログラミング教育をどうしよう!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義内容と実習で組み立てています。また、論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことが大切だと考えていますので、幼稚園の先生方にも役立つ内容です。情報教育に関して、グローバルな視点、国及び京都府の動向から、指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509798号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもたちの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点としつつ、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になる」とっておきのネタを1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々それぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	200人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509799号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。 小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509800号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということとを皆さんと共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509801号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのはないでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。さらに、小グループに分かれての実習およびディスカッションも行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509802号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということとを皆さんと共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509803号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもたちの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点として、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になる」とっておきのネタを1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々にそれぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	200人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509804号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	学習指導要領が改訂され、小学校にプログラミング的思考を育む教育が導入されます。本講習は、「コンピューターは苦手だな!」、「プログラミング教育をどうしよう!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義内容と実習で組み立てています。また、論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことが大切だと考えていますので、幼稚園の先生方にも役立つ内容です。情報教育に関して、グローバルな視点、国及び京都府の動向から、指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509805号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点としつつ、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になるとっておきのネタ」を1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々にそれぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部講師)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	160人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509806号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「できる一わかる 体育授業の創造をめざして」	本講座では、これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究より明らかになってきた知見について解説します。具体的には、児童からの授業評価の高い教師や熟練教師に認められた、体育授業場面における児童のつまずきや対処法についての知識や思考の実態です。これにより、「できる一わかる」体育授業の基盤となる教師の知識や思考のあり方について検討していきたいと思えます。小学校での実践例(研究例)が中心になります。	山口 孝治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509807号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「児童・生徒の主体的な学びを支援するために」	受講者の皆さんは、日々の指導における経験則や書物による研究・修養によって生徒指導や学習指導等の核となる理論枠組みを構築していらっしゃいます。本講では、講師からも生徒指導と学習指導の視点から「児童・生徒の主体的な学びを支援する」ための理論仮説を提示し、皆さんと共に議論を深めたいと思えます。キーワードは「自己実現」「マズロー」「問題解決的な学習」です。	小林 隆(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	160人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509808号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子どもも教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らない」とおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわかない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる!誰にでもできるヒント集!」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。※当日は、すず、トライアングル、カスターネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509809号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	学習指導要領が改訂され、小学校にプログラミング的思考を育む教育が導入されます。本講習は、「コンピューターは苦手だな!」、「プログラミング教育をどうしよう!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義内容と実習で組み立てています。また、論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことが大切だと考えていますので、幼稚園の先生方にも役立つ内容です。情報教育に関して、グローバルな視点、国及び京都府の動向から、指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509810号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につながることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年8月22日～令和2年8月26日	令02-30416-509811号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らない」とおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわかない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる!誰にでもできるヒント集!」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カスタンネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年8月22日～令和2年8月26日	令02-30416-509812号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのではないのでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。さらに、小グループに分かれての実習およびディスカッションも行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和2年8月22日～令和2年8月26日	令02-30416-509813号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につながることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年6月27日～令和2年7月1日	令02-30416-509814号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛敎大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもたちの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点としつつ、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になるっておきのネタ」を1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々それぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509815号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛敎大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということを皆さんと共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509816号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛敎大学	【選択】人間力をみがく「児童・生徒の主体的な学びを支援するために」	受講者の皆さんは、日々の指導における経験則や書物による研究・修養によって生徒指導や学習指導等の核となる理論枠組みを構築していらっしゃいます。本講では、講師からも生徒指導と学習指導の視点から「児童・生徒の主体的な学びを支援する」ための理論仮説を提示し、皆さんと共に議論を深めたいと思います。キーワードは「自己実現」「マズロー」「問題解決的な学習」です。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509817号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛敎大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ・寒さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509818号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛敎大学	【選択】指導力をみがく「できる—わかる—体育授業の創造をめざして」	本講座では、これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究より明らかになってきた知見について解説します。具体的には、児童からの授業評価の高い教師や熟練教師に認められた、体育授業場面における児童のつまずきや対処法についての知識や思考の実態です。これにより、「できる—わかる—」体育授業の基盤となる教師の知識や思考のあり方について検討していきたいと思ひます。小学校での実践例(研究例)が中心になります。	山口 孝治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509819号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らない」とおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわかない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カステネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月11日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509820号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。 また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月13日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509821号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	学習指導要領が改訂され、小学校にプログラミング的思考を育む教育が導入されます。 本講習は、「コンピューターは苦手だな!」、「プログラミング教育をどうしよう!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義内容と実習で組み立てています。 また、論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことが大切だと考えていますので、幼稚園の先生方にも役立つ内容です。 情報教育に関して、グローバルな視点、国及び京都府の動向から、指導要領の目指すものを理解して、情報教育に關する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月21日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509822号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「児童・生徒の主体的な学びを支援するために」	受講者の皆さんは、日々の指導における経験則や書物による研究・修養によって生徒指導や学習指導等の核となる理論枠組みを構築していらっしゃいます。本講では、講師からも生徒指導と学習指導の視点から「児童・生徒の主体的な学びを支援する」ための理論仮説を提示し、皆さんと共に議論を深めたいと思います。キーワードは「自己実現」「マズロー」「問題解決的な学習」です。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509823号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。 小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ・寒さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509824号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509825号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年1月24日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509826号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、すず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509827号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となる。そこで児童文化についての今日的な意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精察する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-509828号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となる。そこで児童文化についての今日的な意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精察する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509829号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となってくる。そこで児童文化についての今日的な意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精察する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509830号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「視聴覚教材としてのパネルシアター」	改訂『幼稚園教育要領』が実施された。新たに領域「環境」で、伝統的な行事や歌、あそび、異なる文化に触れること、「言葉」で、言葉の響き、リズム、新しい言葉、ことば遊びの楽しさなどを通して言葉を豊かにすること、「表現」で、自然の中の形、色、音などを幼児に気づかせることなどが「内容の取り扱い」に追記された。『教育要領』を読み解きながら、視聴覚教材としてのパネルシアターを保育に活かすための方途を実演を通して考察する。更に実際に創作するところまで発展させたい。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509831号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「視聴覚教材としてのパネルシアター」	改訂『幼稚園教育要領』が実施された。新たに領域「環境」で、伝統的な行事や歌、あそび、異なる文化に触れること、「言葉」で、言葉の響き、リズム、新しい言葉、ことば遊びの楽しさなどを通して言葉を豊かにすること、「表現」で、自然の中の形、色、音などを幼児に気づかせることなどが「内容の取り扱い」に追記された。『教育要領』を読み解きながら、視聴覚教材としてのパネルシアターを保育に活かすための方途を実演を通して考察する。更に実際に創作するところまで発展させたい。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509832号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「保育に活かす行事」	我が国は行事の多い国である。行事は子どもの発達を促すが、時として子どもにとって負担になることがある。また、子どもの日にはこいのぼりを、七夕には笹飾りを制作し持ち帰る「持ち帰り保育」は、「目に見える成長」として保護者に喜ばれる。しかし、保育としての本当のねらいは、そこに行きつくまでの過程や経過を大切に育んでいくことにある。今回の『幼稚園教育要領』においては、「非認知能力」を育成することが大切であると言われている。それらを踏まえ子どもにとっての望ましい園行事のあり方を考究する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-509833号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「就学前からどのようにして非認知的能力を育むのか？」	2017年3月に幼稚園教育要領等が告示され、子どもたちの育てたい資質能力を明らかにすることで、就学前教育から高等学校まで一貫した教育を行うことが目指されていると言えるでしょう。とりわけ、就学前教育は2019年10月より幼児教育・保育の無償化が始まり、ますます幼児教育の必要性が増していると言えます。この背景にあるのは、主として幼児教育で育まれる「非認知能力」がその後の子どもたちの将来を大きく左右することが明らかになったことがあげられます。本講座は、現代の幼児教育で重要性が増している非認知能力について、学術的側面を明らかにしながら、明日の保育に応用可能な子どもとの関わり方について考えます。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	250人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-509834号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「就学前からどのようにして非認知的能力を育むのか？」	2017年3月に幼稚園教育要領等が告示され、子どもたちの育てたい資質能力を明らかにすることで、就学前教育から高等学校まで一貫した教育を行うことが目指されていると言えるでしょう。 とりわけ、就学前教育は2019年10月より幼児教育・保育の無償化が始まり、ますます幼児教育の必要性が増していると言えます。 この背景にあるのは、主として幼児教育で育まれる「非認知能力」がその後の子どもたちの将来を大きく左右することが明らかになったことがあげられます。 本講座は、現代の幼児教育で重要性が増している非認知能力について、学術的側面を明らかにしながら、明日の保育に応用可能な子どもとの関わり方について考えます。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	250人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-509835号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「就学前からどのようにして非認知的能力を育むのか？」	2017年3月に幼稚園教育要領等が告示され、子どもたちの育てたい資質能力を明らかにすることで、就学前教育から高等学校まで一貫した教育を行うことが目指されていると言えるでしょう。 とりわけ、就学前教育は2019年10月より幼児教育・保育の無償化が始まり、ますます幼児教育の必要性が増していると言えます。 この背景にあるのは、主として幼児教育で育まれる「非認知能力」がその後の子どもたちの将来を大きく左右することが明らかになったことがあげられます。 本講座は、現代の幼児教育で重要性が増している非認知能力について、学術的側面を明らかにしながら、明日の保育に応用可能な子どもとの関わり方について考えます。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	250人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-509836号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
立命館大学	【選択】持続可能なWell-being(幸福)を育むために—ポジティブ心理学(レジリエンス)とピア・サポート—	人生100年時代を迎え、一人一人が社会に参画し、役にたっているというやりの実感、生産性の向上による社会の活力等を実現していく人材育成が求められています。ポジティブ心理学は科学的な研究に裏付けられたもので、その目的は「人生を最も価値のあるものにする」ことです。予測不可能な未来の社会において、困難があっても乗り越え成長するレジリエントな資質・能力をどのように育めばよいのかを本講座では体験的に学びます。そして、先生方自身や子どもたちの持続可能なWell-beingを共に考えたいと思います。	菱田 準子(教職研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508101号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】小・中・高等学校における体育の授業づくりの基礎理論	よい小・中・高等学校の体育授業は、体育授業を成立させる基礎的条件と内容的条件が整ったところに成立する。そのような小・中・高等学校の体育授業づくりをするための内容的条件を整えるために、スポーツ科学の知識を獲得していることは重要である。本講習では、スポーツ科学に関わる多様な知見を学び、小・中・高等学校における体育の授業づくりに活かす。 ※小学校教諭は、中・高等学校保健体育科教諭免許状を保有している必要はありません。	大友 智(スポーツ健康科学部教授) 岡本 直輝(スポーツ健康科学部教授) 上田 憲嗣(スポーツ健康科学部准教授)	滋賀県草津市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(保健体育科)	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508102号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】平和教育の多様な展開	平和教育の意義とねらいについて、現代の平和学における「平和」の概念を明確にする中で、その焦点を定めていく。さらに立命館大学国際平和ミュージアムの展示のあり方や展示物を通して、平和教育の方法についての考察を行い、平和教育の具体的な事例研究から、その新しい試案づくりによって、平和教育の充実をはかる力量をつける。	市井 吉興(産業社会学部教授) 勝村 誠(政策科学部教授) 安斎 育郎(名誉教授) 薬師寺 公夫(法務研究科特別任用教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508103号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
立命館大学	【選択】魅力ある社会科授業の創造	ともすれば暗記学習に留まりがちな社会科授業をどうすれば魅力あるものへと変革していくことができるのか。本講習では、授業改善の視点となる社会科教育についての理論的、実践的な知見を踏まえながら、日々の授業改善の方向性や、その基盤となる社会科教育に対する本質的な理解をめざす。	角田 将士(産業社会学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)、高等学校教諭(地理歴史科・公民科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-30419-508104号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】「地理総合」から学ぶ新しい社会科授業づくりー見方・考え方、防災教育、地理情報システムー	2022年度から高等学校地歴科において「地理総合」が必修科目となる。そのため、世界史、日本史、公民などの地理を専門としない教員や小・中学校の教員にも学んでいただけるものとする。「地理総合」の特徴は、①持続可能な社会づくりを目指し、現代の地理的な課題を考察、②グローバルな視点から国際理解・協力の在り方や、地域的な視点から防災などの諸課題への考察、③地図やGISを用いることで汎用的で実践的な地理的技能の習得、にある。本講習では、「地理総合」中心として、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを目指す。また、GISの基本的な考え方や技術を習得し、どのような教材開発が可能かを議論する。	矢野 桂司(文学部教授) 加藤 敦司(教職研究科准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)、高等学校教諭(地歴科)(公民科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-30419-508105号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】興味関心を引き出す数学授業	数学は学力差が大きく、好き嫌いが激しい科目です。数学が苦手な生徒の中には、計算が苦手なことだけで、自分は数学が出来ないと自覚してしまっている生徒も少なくありません。本来、生徒は様々なことを知りたいと思い、あれこれと考えることが好きなはずなのですが、数学が苦手とされている生徒は、数学学習の中では考えることを避けてしまいがちです。どのような授業なら生徒を考えさせることへ導けるのか、一緒に考えてみたいと思います。	田中 博(教職研究科准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校教諭(数学科)、高等学校教諭(数学科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-30419-508106号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】学習指導要領に対応できる英語教育 その1ーコミュニケーション能力育成に不可欠な要素および小学校の学びを生かす中高英語教育とはー	基本的に3日間の連続受講を前提として、新学習指導要領にもとづいた英語教育を推進していく際に必要な知識、技能を学びます。第1日目の講座では、まず英語教授法に関する必要不可欠な理論とそれを実現する具体的な方法を確認します。次に、新学習指導要領で実施される小学校での英語教育の中身を理解し、それをもとに小中連携した英語授業とは何かを学びます。さらに最終的に高等学校の指導にもつながっていく今回の英語教育の改革内容を理解します。	湯川 笑子(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭(英語科)、高等学校教諭(英語科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-30419-508107号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】学習指導要領に対応できる英語教育 その2ー英語の産出技能(発表、やりとり、書くこと)の指導法および「内容・言語統合授業(CLIL)」という手法についてー	基本的に3日間の連続受講を前提として、新学習指導要領にもとづいた英語教育を推進していく際に必要な知識、技能を学びます。第2日目の講座では、まず、日本の英語教育で不十分であるとされる英語でのインプットの与え方と産出技能(発表、やりとり、書くこと)の指導法について学びます。さらに、「英語で」教科内容を教えることを取り入れた教育手法(内容ベース、CLIL、EMI)についても、今後の英語教育における課題ととらえ、その基礎知識を取得します。	湯川 笑子(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校教諭(英語科)、高等学校教諭(英語科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月8日	令02-30419-508108号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumei.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
立命館大学	【選択】学習指導要領に対応できる英語教育 その3-「アクティブで深い学び」のとらえ方と指導法、国際理解教育と英語教育の接点、自分の授業改革のチェックリスト	基本的に3日間の連続受講を前提として、新学習指導要領にもとづいた英語教育を推進していく際に必要な知識、技能を学びます。第3日目の講座では、まず、今時の指導要領のひとつの注目点である、アクティブで深い学びとは何かを考えます。さらに、国際理解教育と英語教育の接点について、理論面と事例を基に再考します。最後に今回の研修を復習・省察しながら、自分の今後の授業の改善に生かせるかどうか、チェックリストにして自己点検を行い、9月から着手すべき改善点を洗い出します。	湯川 笑子(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(英語科)、高等学校教諭(英語科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508109号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】国語科におけるアクティブラーニング型授業づくり(理論編)	現行学習指導要領と次期学習指導要領の関連を示し、現在求められている主体的・対話的で深い学びの背景を知る。さらに、主体的・対話的で深い学びを実現するためにはどのような単元や授業デザインが必要なのかを、多くの実践例をもとにして明らかにし、今後の国語科の授業づくりのポイントを示す。	井上 雅彦(教職研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校教諭(国語科)、高等学校教諭(国語科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508110号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】国語科におけるアクティブラーニング型授業づくり(実践編)	新学習指導要領の求める主体的、対話的で深い学びを実現する授業の一例として、ディベートによってテキストを読み深める方法について学ぶ。ワークショップにより実際にディベートでテキストを読み深める。そこで課題となるであろう論題の立て方や教材選択の方法、学習指導過程のあり方など多面的に検討する。また、主体的、対話的で深い学びを実現するカリキュラム作成についても解説する。	井上 雅彦(教職研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(国語科)、高等学校教諭(国語科)	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508111号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】「考える力(批判的思考力)」と「議論する力」を育てるアクティブラーニング型ライティング指導の方法Ⅰ	今日、「21世紀型能力」の中核は「思考力」といわれ、「考える力(批判的思考力)」を育てることが学校教育の重要な課題となっている。また、そのため、子どもたちの「言語力」を育成していくことが、すべての教科に求められてもいる。そこで本講習では、言語力ととりわけ「書く力」・「論証する力」・「反論・反駁する力」・「議論する力」(総じて「探究」学習の基盤をなす力)を育成するアクティブラーニング型授業を想定した「書く」指導の方法について、演習形式で明らかにしていく。なお、ⅠとⅡは連続した講座で、Ⅰでは書く力の基礎的スキルとしての質問力・観察力・表現力の育成方法をテーマとする。	薄井 道正(教育開発推進機構教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508112号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/
立命館大学	【選択】「考える力(批判的思考力)」と「議論する力」を育てるアクティブラーニング型ライティング指導の方法Ⅱ	今日、「21世紀型能力」の中核は「思考力」といわれ、「考える力(批判的思考力)」を育てることが学校教育の重要な課題となっている。また、そのため、子どもたちの「言語力」を育成していくことが、すべての教科に求められてもいる。そこで本講習では、言語力ととりわけ「書く力」・「論証する力」・「反論・反駁する力」・「議論する力」(総じて「探究」学習の基盤をなす力)を育成するアクティブラーニング型授業を想定した「書く」指導の方法について、演習形式で明らかにしていく。なお、ⅠとⅡは連続した講座で、Ⅱでは議論する力や批判的思考力を育成するための方法をテーマとする。	薄井 道正(教育開発推進機構教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-30419-508113号	075-813-8269 (内線: 510-3008)	http://www.ritsumeai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
追手門学院大学	【選択】新学習指導要領に応じたキャリア教育の実践 ―キャリア・カウンセリングと「キャリア・パスポート」の活用―	キャリア教育は、子どもや若者の社会的・職業的自立に向けて、キャリア発達を促す教育です。新学習指導要領では、特別活動の目標に「一人一人のキャリア形成と自己実現」が掲げられ、児童生徒が「活動を記録し蓄積する教材等を活用すること」、すなわち、キャリア教育に関わる活動について、学びのプロセスを記述し振り返る「キャリア・パスポート」の活用が求められています。この講座では、新学習指導要領に応じたキャリア教育の基本を理解するとともに、キャリア・カウンセリングを基礎にした「キャリア・パスポート」の効果的な活用について体験的に学べます。	三川 俊樹(心理学部教授)	大阪府茨木市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30422-507740号	072-641-9614	http://www.otemon.ac.jp/
追手門学院大学	【選択】子どもの貧困問題にどう取り組むか	「子供の貧困問題」について、さまざまなデータから現状と貧困の及ぼす影響を検証するとともに、それを生み出す背景に迫り、解決策を探ります。また、実際に目の前の子供たちのために教育現場でできることについて、実践事例を紹介しながらとも考えていきます。	前 比呂子(国際教養学部教授)	大阪府茨木市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30422-507741号	072-641-9614	http://www.otemon.ac.jp/
追手門学院大学	【選択】子どもたちの健康と学習環境を考える ―日本の食料事情から―	子どもたちの健康と学習環境には食が大いに関わってきます。2018年度の日本の食料自給率は37%。主要国では突出して低い数値で、自由貿易の伸張に伴い、ますます低下することが確実です。本講座では、日本の食料事情を基に、子どもたちの健康と学習環境を考えていきます。	中村 都(基盤教育機構教授)	大阪府茨木市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中・高等学校教諭(特に社会科担当向け)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30422-507742号	072-641-9614	http://www.otemon.ac.jp/
大阪青山大学	【選択】子どもをめぐる現代的課題	今日の子どもをめぐる様々な問題、虐待、特別ニーズ、健康上の問題、情報安全の問題などについて考えるとともに、学習や教育相談のあり様ならびに学習指導法を実践的に学ぶ。講義によっては、受講者自身の活動を通して体験的に学べるように工夫する。	戸松 玲子(健康科学部教授) 梅林 厚子(健康科学部教授) 高木 典子(健康科学部教授) 萩原 憲二(健康科学部教授) 服部 太(広島大学 附属小学校教諭) 永井 正幸(健康科学部教授) 村田 トオル(健康科学部准教授) 佐藤 琢志(健康科学部教授) 植田 一夫(健康科学部特任准教授) 林 富久子(健康科学部講師)	大阪府箕面市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校教諭	18,000円	65人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-30423-508281号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/
大阪青山大学	【選択】子どもをめぐる現代的課題	今日の子どもをめぐる様々な問題、虐待、特別ニーズ、健康上の問題、情報安全の問題などについて考えるとともに、学習や教育相談のあり様ならびに学習指導法を実践的に学ぶ。講義によっては、受講者自身の活動を通して体験的に学べるように工夫する。	戸松 玲子(健康科学部教授) 梅林 厚子(健康科学部教授) 高木 典子(健康科学部教授) 萩原 憲二(健康科学部教授) 服部 太(広島大学 附属小学校教諭) 永井 正幸(健康科学部教授) 村田 トオル(健康科学部准教授) 佐藤 琢志(健康科学部教授) 植田 一夫(健康科学部特任准教授) 林 富久子(健康科学部講師)	大阪府箕面市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園、小学校教諭	18,000円	65人	令和2年5月25日～ 令和2年6月8日	令02-30423-508282号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪電気通信大学	【選択】情報社会ですぐに使える問題解決法	情報社会ですぐに使える問題解決法について、基盤能力、5つのステージ、視座・視点・価値観などの重要性を学ぶ。具体的には、ワークシート(当日配布)を使いながら、視点・視座法、メリット/デメリット計算法、7W1H1Dプラン法などの演習を行う。	横山 宏(総合情報学部准教授)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校情報教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年7月16日	令02-30443-509684号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	【選択】機械の基礎力学	工学の基礎となる力学について、その基礎的な内容を講義する。 1. 力学分野におけるSI単位系について解説する。 2. 力学の基礎として、力の合成と分解、運動の法則について解説する。 3. 力学の機械工学分野での応用例、特に機械要素における応用について解説する。	阿南 景子(工学部機械工学科教授)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校工業教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年7月16日	令02-30443-509685号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	【選択】IoTで学ぶ計測・制御と双方向コンテンツプログラミング	センサとネットワークを融合した技術としてIoT(もののインターネット、Internet of Things)が注目されている。講習では安価なマイコンボードとフリーソフトウェアを組み合わせることで、マイコンボードにセンサを接続し、計測した温度などの値をネットワークを介してサーバーに蓄積するまでを実習を通して体験する。プログラミング等の未経験者も楽しめるように基礎から講習を進めたい。	兼宗 進(工学部教授) 大村 基将(共通教育機構特任講師)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校技術教諭・高等学校情報教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年7月16日	令02-30443-509686号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/
関西大学	【選択】知っておきたい! 防災・減災 - 台風・高潮、地震・津波、地球温暖化 -	2011年3月の東日本大震災以降、地震やそれに伴う津波による災害が国民の関心を集めており、防災教育の必要性が高まっている。本講習では、地震・津波、台風・高潮など災害を引き起こす自然現象の基礎知識を講義(1, 3時限)・実習(2時限)で学ぶ。津波・高潮災害の啓発拠点である津波・高潮ステーションの見学を行い、津波・高潮防災に関する基本的な理解を深める(4時限)。さらに、今後の社会を考える上で、地球温暖化について学ぶことは非常に重要と考えられるため、最新の気候変動の影響評価研究について概説する(5時限)。	安田 誠宏(環境都市工学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月20日	令02-30449-509599号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】学校図書館を利用した自ら学ぶ力の育成	読解力ならびに情報探索力の向上は「自ら学ぶ力」を育てる基本である。本講座では、アクティブ・ラーニング時代の学校図書館の意義と現状を概説し、新学習指導要領のもとでの調べ学習と図書館の活用について実例を交えて紹介する。また図書館やインターネットを活用した情報探索指導については、パソコンを用いたデータベース検索演習も行う。本講座はこれらを通して学校図書館のあり方や課題について考える機会を提供するものである。普段、学校図書館との接点の少ない先生方の受講を大いに歓迎する。	村上 泰子(文学部教授) 渡邊 智山(文学部教授) 塩谷 京子(放送大学 客員准教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月20日	令02-30449-509600号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】子どもの成長に関わる運動・スポーツの役割 - 豊かな生活を築くためのスポーツライフ -	本講義では、スポーツと身体運動について考えて、生きるための身体運動の必要性とスポーツ精神の理解およびスポーツがもたらす効用についてみなさんと議論したいと思います。また、スポーツ動作の隠し味としての「からだのしくみと身体運動」さらには指導方法としてピリオダイゼーションの考え方を紹介したいと思います。 1 こどもは大人のミニチュアではない - からだのしくみと発育発達 - 2 スポーツが教えてくれるもの - スポーツとは暴力反対のムーブメント - 3 長期一貫指導とピリオダイゼーション - 「そうしる」ではなく「そうなる」言葉かけ -	河端 隆志(人間健康学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年4月20日	令02-30449-509601号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西大学	【選択】確率論におけるいくつかの話題について:「数列」・「確率」・「数学史」	高等学校で学ぶ数学の分野について、いくつかトピックを取り上げて説明をしたいと思います。まずは、確率論成立の歴史を振り返り、その上で「ホイヘンスの破産問題」と「ペイズの公式」を取り上げて、現在確率論の話題に触れることにします。次に、「数列」の内容から始めて、それが不規則な現象を解析するための「確率・統計」のツールとして役に立つことを、具体例を通して説明します。	上村 稔大(システム理工学部教授) 竹田 雅好(システム理工学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509602号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】体験学習法(アドベンチャープログラム)の実践研修	米国で開発された学校向けの体験学習法として知られるプロジェクトアドベンチャーに基づく講習会。 1日目:理論説明 →アイスブレーキング →コミュニケーションワーク →チームビルディング 2日目:チーム毎にロープスコースと呼ばれる施設を使って冒険的課題に挑戦 →振り返り 3日目: 向上 →フィードバック	安田 忠典(人間健康学部教授) 瀧 英世(人間健康学部准教授) 小西 浩嗣(人間健康学部非常勤講師) 波多野 貴史(人間健康学部非常勤講師)	大阪府吹田市	18時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	18,000円	75人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509603号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】「歴史学の最前線—研究・調査の現場」	日本史および世界史分野の担当者4名が各自の専門とする研究領域における重要テーマ、歴史学において焦点となっている問題について具体例を交えながら分かりやすくお話しします。 各講義の内容は次のように予定しています。 ①住吉大社境内の石燈籠(黒田 一充) ②東アジア史のなかの「国風文化」(西本 昌弘) ③日本のマシドから見える世界(新谷 英治) ④世界史における過去と現在の対話(歴史的事象の後世への伝達)(中村 仁志)	中村 仁志(文学部教授) 西本 昌弘(文学部教授) 新谷 英治(文学部教授) 黒田 一充(文学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史)担当教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509604号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】変革期における英語教育	2020年から、小中高と順次新学習指導要領が施行されます。小学校では3年から英語教育が始まり、5、6年では教科化されます。中学校では週4時間は据え置きのまま、語数は1,200から1,600～1,800へ、高等学校は科目が整理され、1,800語が1,800～2,500語となり、小中高で扱われる語は現在の中高合わせて3,000語から最大5,000語に増えます。そのような大きな変化の中で英語教育はどうあるべきかについてディスカッションし、方向性を探っていききたいと思います。	田尻 悟郎(外国語学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校(英語)担当教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509605号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】これからの「国語教育」について考えてみましょう～ 古典(古文・漢文)は必要?・「国語表現」における実践・育成するべき資質と能力とは?	新学習指導要領によって「国語科」に転機が訪れようとしている。本講座では、現場において培われてきた授業内容と実践方法とが、新しい「国語科」どのように接続していくのか、そして、どのような変更を求められていくのか、以下の3点について考えていく。 ①「言葉による見方・考え方を働かせる」教育(「話すこと・聞くこと・書くこと・読むこと」の実践方法を考える) ②「国語表現」における教育目標と実践方法を考える ③「古典(古文・漢文)は必要であるか?」について考える	大島 薫(文学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校(国語科)教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509606号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西大学	【選択】現場で学ぶ社会科・地理歴史科のフィールドワーク	生徒に野外で何をきつかせるか、一部には現地で地域調査的要素も取り入れながら、地理的なみかたの養成をはかります。 吹田市については、真夏の開催のため、フィールドワークは関西大学の周辺を2時間半程度歩きながら、その前後にフィールドワーク実施のためにいかに資料を集め、それをまとめるかの作業などの講義・実習を教室で行います。 京都市については、「京都の水辺空間を探る」と題して、鴨川～高瀬川～琵琶湖疏水のルートで実施します。一部公共交通機関(交通費自己負担)を利用します。	野間 晴雄(文学部教授) 上野 裕(龍谷大学 文学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509607号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
関西大学	【選択】現場で学ぶ社会科・地理歴史科のフィールドワーク	生徒に野外で何をきつかせるか、一部には現地で地域調査的要素も取り入れながら、地理的なみかたの養成をはかります。 吹田市については、真夏の開催のため、フィールドワークは関西大学の周辺を2時間半程度歩きながら、その前後にフィールドワーク実施のためにいかに資料を集め、それをまとめるかの作業などの講義・実習を教室で行います。 京都市については、「京都の水辺空間を探る」と題して、鴨川～高瀬川～琵琶湖疏水のルートで実施します。一部公共交通機関(交通費自己負担)を利用します。	野間 晴雄(文学部教授) 上野 裕(龍谷大学 文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月20日	令02-30449-509608号	06-6368-0889	http://www.kansai-u.ac.jp/index.html
近畿大学	【選択】子どもたちを取り巻く今日的な人権問題	子どもたちを取り巻く現代的な人権問題を様々な観点から取り上げます。とりわけ貧困と社会的排除、ネットを通じた様々なトラブル、ヘイトスピーチをはじめとする現代的な差別問題について考えます。また、それらの問題に関する教員の役割と、利用可能な社会的資源を検討します。	李 嘉永(人権問題研究所准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507369号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】英語教育をめぐる視点	本講習は、英語教育に関わる諸問題の解説や視点を提供することを目標としています。具体的には、Reading Strategies (リーディング・ストラテジー)に関する視点、翻訳教育法に関する視点、新学習指導要領施行に伴う小中高連携に関する視点、またグローバル化の中での先住民族言語復興と英語教育に関する視点などを取り上げます。本講座を受講することで教室で還元可能な英語をめぐる話題に関する知識を学ぶことができます。なお本講座の一部は、英語で行われます。	Andrew Atkins(国際学部准教授) 本田 里沙(国際学部講師) 大村 吉弘(国際学部教授) 岡崎 享恭(国際学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(英語)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507370号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】AIの応用・技術と金融工学	前半は、AI(人工知能)の応用と技術を体験的に学ぶ。内容は、①AIを使った新しいビジネスの検討、②深層学習プログラムをPython言語を使って作成である。 後半は、金融工学の視点からAIを活用したビジネスを考察する。内容は、AIの歴史と数学の観点からAIの普及について説明した後、ロボアドバイザー(人工知能を利用して資産管理や資産運用のアドバイスを行うシステムまたはサービス)の機能について解説する。	津田 博(経営学部教授) 渡辺 泰明(経営学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校教諭(商業科)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507371号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
近畿大学	【選択】実物の原子炉を視て、触れて、原子力エネルギー・放射線を学ぶ	大学で2基しかない教育・実験用原子炉を有する近畿大学の特色を生かし、原子炉を視て触れて、原子力エネルギー・放射線について理解を深める。1日目は、実物の原子炉について学び、2日目は、放射線の飛跡を見ることが出来る簡単な霧箱という装置を作成する放射線実習や放射線の健康影響に関する講義を行う。講義と実習を通して、原子力エネルギー・放射線に関する指導の援助や話題提供ができるような実践的な講習を実施する。	橋本 憲吾(原子力研究所教授) 山西 弘城(原子力研究所教授) 松田 外志朗(原子力研究所准教授) 若林 源一郎(原子力研究所准教授) 杉山 亘(原子力研究所准教授) 芳原 新也(原子力研究所准教授) 山田 崇裕(原子力研究所准教授) 堀口 哲男(原子力研究所講師) 佐野 忠史(原子力研究所准教授)	大阪府東大阪市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	12,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507372号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】固体物質の物理について	導体、半導体、絶縁体、磁石などの固体物質は様々な機器に使われており、固体物質の多様な性質を理解することは物理学および電子工学における重要な課題である。そのためには、固体中の電子の振る舞いを明らかにする必要がある。本講座では (1) 様々な物質の性質が固体中の電子のどのような特徴と関連しているのかについて概説する。 (2) 磁性体、超伝導体の性質を理解するための実験を実施する。	増井 孝彦(理工学部准教授) 段下 一平(理工学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507373号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】不安や心配の仕組みと対処法	本講習では、不安や心配などネガティブな気分が生じる仕組みや、そのような気持ちが強い状態から回復していく問題解決のプロセスについて紹介します。グループワークを通して、問題解決のプロセスを体験的に学びます。	本岡 寛子(総合社会学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507374号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】食環境の現状と学校における食育	健全な食生活は子どもの健康の維持増進にとって不可欠です。しかし昨今、食の簡便化・生活の多様化が進行し、食の乱れによる健康問題が指摘されています。そこで、本講座では、子ども達の成長・発達を促すために知っておきたい正しい栄養の知識に加え、食教育(食育)の効果的な実践方法、さらには食物アレルギー等の現状や、学校現場での課題・対策に至るまで、最新の情報を交えて講義・演習をおこないます。	森島 真幸(農学部講師) 米谷 俊(農学部教授) 森山 達哉(農学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507375号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】グローバル化社会と法	本講では、国際私法及び国際民事手続法を専門とする田中と西洋法制史を専門とする的場が、グローバル化社会と法を主題としてそれぞれの専門的見地から講義を行う。田中は、家族の国際化から生じる様々な法的問題につき、判例の紹介を交えながら解説する。的場は、専門であるドイツを中心に、グローバル化・多様化社会を支える歴史と法を読み解くとともに、他方で昨今先鋭化する反グローバルな動きについても考える。	田中 美穂(法学部教授) 的場 かおり(法学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507376号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】生命科学研究に基づく、生活習慣と環境がヒトの健康に及ぼす影響	生命科学におけるiPS細胞やゲノム編集技術、情報科学における人工知能やビッグデータ解析技術など、科学分野は近年急速に進歩している。それに伴い理科教育に求められる領域と役割は拡大しており、科学の進歩に合わせた授業内容の拡充は必須である。本講習は、ヒトを対象とした生命科学と位置付け、生活習慣と環境がヒトの発生や発達、健康とどのように関係しているかを、専門的かつ最先端の知見とともに紹介し、日常生活と紐付けて解説する。	駒田 致和(理工学部講師) 大塚 愛理(理工学部助教)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507377号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
近畿大学	【選択】教員のための文芸学の楽しみ方	本講習は文芸学の範疇で受講者に「文学・芸術・文化についての良き解説のヒント」を提供することを目標としています。具体的には、日本語学、造形芸術創作、文化プロデュース、民俗学をテーマに取り上げます。本講習を受講することで教室で還元可能な「児童、生徒に文学・芸術・文化の有り様を解説する力」を補強、拡大することができます。	大田垣 仁(文芸学部准教授) 本村 元造(文芸学部教授) 西野 昌克(文芸学部教授) 藤井 弘章(文芸学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(主に国語・社会・美術)、高等学校教諭(主に国語・地理歴史・美術・工芸)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507378号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】英文法とコミュニケーション	コミュニケーションを重視した英語教育において、文法を教える方法について深く考察する必要があります。というのは文法を気にしすぎるとコミュニケーションが円滑にならない一方で、文法を無視するとコミュニケーションそのものが成り立たないからです。本講座では、総合的なテーマを「コミュニケーションと文法」とし、教育学的視点および言語学的視点の双方から講義をします。また、実際にコミュニケーション能力を実践する場として、ディスカッションと日本事象の英文説明などの演習も取り入れます。	石井 隆之(総合社会学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507379号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】学校と地域の連携・協働の可能性を探る-コミュニティスクールの試み	近年、子どもたちの取り巻く生活環境は、「いじめ」、「ネット依存」や「孤食」「貧困」「不登校」など急激な変化を遂げています。こうした課題は、教員のみで解決するには限界があるといえます。そこで、地域住民等の参画により、学校の教育活動を支援する仕組みをつくり、子どもたちの環境の改善や「生きる力」を育む取り組みが全国的に展開されています。本講座では、各地域の事例をもとに学校と地域の連携・協働の取り組みの可能性を一緒に考えます。	田中 晃代(総合社会学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507380号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】薬育と食育の連携による健康教育	薬と食物は源が同じであるという意味の「薬(医)食同源」が目指すところは健康な生活の確保にある。医薬品の安全性、有害性に関連した「薬育」および食品の安全性や食を選択する力に関連した「食育」の連携による健康教育について学習する。課題に対するスモールグループディスカッションを通してプロダクト(パワーポイント資料)を作成し、発表する。	中村 武夫(薬学部教授) 細見 光一(薬学部准教授) 船上 仁範(薬学部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507381号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】ICTを活用したExcel VBA教育とその指導法	企業業務や教育現場において、Excelアプリケーションは必須のツールとなっています。本講習では、ICT活用学習のひとつであるeラーニングを使ったExcel VBA(Visual Basic for Applications)を、演習形式で学習します。そして、Excelプログラミングの学習を通して、情報教育の指導方法についても考察します。	田中 敬一(経済学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507382号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】教室が楽しくなる理科	化学は原子からなる分子によって構成される物質の振る舞いを理解することに始まり、材料としての応用に至るまで、人類の活動を物質的側面から支えている。身近な現象が意外な科学の原理に基づいていることを具体例を示しながら講義、教室で教科内容を生徒に楽しく能動的に理解させるための理科の演習実験、体験実験をおこなう。小・中学校における教科に沿った事例を多く扱う。	神山 匡(理工学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507383号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】離散数学と空間図形	「数学活用」で取り扱われている離散数学に関する内容について理解を深める。「数学と人間の活動」に関わる内容として、偽コインを天秤で探し出す問題を数学的に考察する。また、数学A「平面図形、空間図形」、および数学B「平面ベクトル、空間ベクトル」に関連する内容として、結び目理論について学ぶ。空間内の結び目と平面内の図式との関係について理解し、空間認識能力を必要とする種々の問題について考察する。	山下 登茂紀(理工学部准教授) 鄭 仁大(理工学部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507384号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
近畿大学	【選択】アニメ、マンガ、ゲーム等コンテンツの教育活用のあり方	児童・生徒の中には、アニメやマンガ、ゲーム等のコンテンツを愛してやまない人がいます。熱心で知識もありますが、中には、そこで話が閉じてしまって広がっていかないケースもあります。一方で、現代のコンテンツは様々な要素が取り入れられており、教育のきっかけとして最適であることも多くあります。本講習では、コンテンツをきっかけにどのような教育が可能なかを考えます。	岡本 健(総合社会学部准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507385号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
近畿大学	【選択】新たな社会システムに対応した教育とは	現在は大きな時代の転換期であり、パラダイム転換が必要とされる。学習指導要領の改訂でも、生きる力、対話型授業、地域に開かれた学校づくり、など次々に新しい手法の実践が求められている。これらは全て新たな時代が求めるものであることを講義を通じて理解し、自律的な人々が協力して進めていく活動スタイルをグループワークで経験して頂く。学校運営においても、子どもたちの心のより所としての養護教諭をはじめ、全教職員が協力して子どもたちに関わる方法論についても考察したい。	久 隆浩(総合社会学部教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30454-507386号	06-4307-3036 (内線: 2150)	https://www.kindai.ac.jp/
四天王寺大学	【選択】情報教育「パソコン実習」(ワード・エクセル)	40名程度を1クラスとして、1日6時間として実施する。コンピュータ教室において数名の補助者と共に講師1名が実習形式で実施する。講習は、事前の課題意識調査の結果をもとに受講者の技能を考慮して実施する。講習の内容は「Wordで学級通信づくり」と「Excelで成績処理」の2つの内容を組み合わせる。	斎藤 敏之(短期大学部教授) 東 隆史(短期大学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼 稚園教諭・養護 教諭	6,000円	80人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王 寺大学・短期大学部卒 業生優先)	令02-30457-507853号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】教材研究「国語」	40名程度を1クラスとして、1日6時間として実施する。国語科教育の今日的課題をふまえつつ、「言葉による見方・考え方」を働かせる国語科授業づくりについて、小学校の教科書教材を用いた講義・演習を行う。また、読解力の向上にかかわる物語教材の視点構造など分析の観点を考える。さらに、ことばの学習や意見文に関する内容について講義・演習を行う。	矢羽野 隆男(人文社会学部教授) 船所 武志(教育学部教授) 永田 麻詠(教育学部 准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王 寺大学・短期大学部卒 業生優先)	令02-30457-507854号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】音楽活動「身体・器楽・声による表現」	主として幼稚園教諭を対象に25名程度を1クラスとして、1日6時間として実施する。午前は子どもと楽しむ運動遊びや器楽(楽器)の音楽表現について、また午後からは声楽や器楽(ピアノ)の音楽表現について実技をまじえて講義と演習形式で講習を実施する。	原 祐子(短期大学部教授) 荒木 環(短期大学部専任講師) 奥 千恵子(短期大学部准教授) 梅野 和人(短期大学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王 寺大学・短期大学部卒 業生優先)	令02-30457-507855号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】特別支援教育	今日、障害者差別解消法や改訂された学習指導要領の内容にあるように、学校教育全般において、特別支援教育のニーズが高まっている。本講座では、最新の動向を踏まえて、幼児期から学童期の教育に必要と考えられる特別支援教育のポイント(障がいのとらえ方、障がいのある子どもの理解と指導・支援の方法等)について概説する。	早川 透(教育学部教授) 鈴木 浩太(教育学部専任講師) 長澤 洋信(教育学部専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼 稚園教諭・養護 教諭向け	6,000円	120人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王 寺大学・短期大学部卒 業生優先)	令02-30457-507856号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】コミュニケーション・トレーニング	主に心理学を専門とする講師によって、コミュニケーション能力を高めるために自己理解や他者理解を深めることを目的とする。コミュニケーションのための技能の習得だけでなく、コミュニケーションを深めるための基礎理論を講義により学び、ワークショップを通して実践的な技能を高めることを目指すものである。教育心理学、認知心理学、社会心理学のそれぞれの立場から幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭を対象として実施する。	丹羽 智美(教育学部 准教授) 崎濱 秀行(阪南大学 経済学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼 稚園教諭・養護 教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王 寺大学・短期大学部卒 業生優先)	令02-30457-507857号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四天王寺大学	【選択】教材研究「図画工作」	日頃の指導、授業展開などで実践していることは別に新しい視点で製作活動に取り組むことで様々な気付きや発見を通して図画工作の持つ魅力を深く感じて頂きたい。苦手意識の高い教諭にも図画工作の魅力を再認識してもらえる内容としたい。	今井 真理(教育学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け	7,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507858号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】教材研究「和楽器 箏の魅力」	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭を対象に、講義とグループ実技をまじえて和楽器の教材研究を行います。今年度は、箏の基礎的な知識や箏曲と言われるジャンルについて歴史的に概観するとともに、箏を実際に弾き、合奏の楽しさを味わっていただきます。また、箏を導入する際の手だてや少ない箏での効果的な指導法、奏法の工夫や教材化の検討を通して、箏の教材としての魅力を先生方と一緒に考えます。	石田 陽子(教育学部教授) 坂本 暁美(教育学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507859号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】子どもが育つ運動遊び	幼児期における運動遊びの意義を実践中心に講習を行います。午前は、「幼児期運動指針」をもとに幼児期の運動遊びの意義を理解します。さらに、緊張感をほぐし、参加者同士の交流を深める「アイスブレイキング法」を学びます。午後は、子どもが運動する意欲につながる関わり方や言葉かけについて「ロールプレイ」を行います。最後に、「用具を使った集団で行う運動遊び」を全員で行います。	奥野 孝昭(短期大学部教授) 大西 敏浩(短期大学部専任講師) 梅野 和人(短期大学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507860号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】教材研究「算数」	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、算数科において「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業づくりについて考える。その際、算数科における課題づくりや学習形態の工夫などに焦点化し、具体的な事例から実践化を図る。	福本 義久(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507861号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】ICT実践活用	R2(2020)年度からの新小学校学習指導要領において、プログラミング教育が必修化されることを踏まえ、本講習ではプログラミング教育が導入されることになった背景を学ぶとともに、プログラミング教育のツールとして利用が広がっている簡易プログラミング言語の使い方を習得します。また、情報活用能力における思考力の一つとしてプログラミング的思考を位置づけたカリキュラム・マネジメントを行うことについて理解を深めます。	牧野 浩二(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507862号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】子どもの身体と心の健康	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭を対象とします。子どもの身体と心の健康に関して、医科学や保健学の観点から講義と演習形式による講義を行います。現在、社会状況等の変化に伴い、ストレスによる心身の不調など課題を抱える子どもへの対応について学び、子どもが生涯にわたり、自己の健康管理と安全確保ができる素養育成の方策について考えます。	楠本 久美子(教育学部教授) 仲谷 和記(教育学部教授) 川下 維信(人文社会学部准教授) 土居 悟(教育学部 教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼稚園教諭・養護教諭	6,000円	155人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507863号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】情報教育「パソコン実習」(エクセル・パワーポイント)	40名程度を1クラスとして、1日6時間として実施する。コンピュータ教室において数名の補助者と共に講師1名が実習形式で実施する。講習は、事前の課題意識調査の結果をもとに受講者の技能を考慮して実施する。講習の内容は「Excelで成績処理」と「PowerPointで教材づくり」の2つの内容を組み合わせる。	斎藤 敏之(短期大学部教授) 東 隆史(短期大学部教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼稚園教諭・養護教諭向け	6,000円	80人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507864号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennoji.ac.jp/ibu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四天王寺大学	【選択】教材研究「社会」	3名の講師によって、午前は、フィールドワークとして本学周辺の羽曳野市の歴史的遺産について現地調査を実施する。午後は、社会科の授業分析の視点と方法について、VT-Rなどによる授業実践例の分析を通して修得するとともに、学習指導要領の改訂点のポイントを当てて、それに即した授業改善・授業づくりの視点と方法について、講義や演習を通して修得していく。	須原 祥二(人文社会学部教授) 森嶋 俊行(人文社会学部専任講師) 中村 洋樹(人文社会学部専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507865号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】造形活動「かく・つくる・あそぶ」	1クラス50名程度で、1日6時間として実施する。講義と実技形式によって、幼稚園で活用できる造形表現の研究を行う。制作物を作成し実技審査による修了認定を行う。	内本 久美(短期大学部専任講師) 村田 夕紀(非常勤講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	50人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507866号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】子どもが育つ運動遊び	幼児期における運動遊びの意義を実技中心に講習を行います。午前は、「幼児期運動指針」をもとに幼児期の運動遊びの意義を理解します。さらに、緊張感をほぐし、参加者同士の交流を深める「アイスブレイキング法」を学びます。午後は、子どもが運動する意欲につながる関わり方や言葉かけについて「ロールプレイ」を行います。最後に、「用具を使った集団で行う運動遊び」を全員で行います。	奥野 孝昭(短期大学部教授) 梅野 和人(短期大学部准教授) 大西 敏浩(短期大学部専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507867号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】子どもが育つ運動遊び	幼児期における運動遊びの意義を実技中心に講習を行います。午前は、「幼児期運動指針」をもとに幼児期の運動遊びの意義を理解します。さらに、緊張感をほぐし、参加者同士の交流を深める「アイスブレイキング法」を学びます。午後は、子どもが運動する意欲につながる関わり方や言葉かけについて「ロールプレイ」を行います。最後に、「用具を使った集団で行う運動遊び」を全員で行います。	奥野 孝昭(短期大学部教授) 梅野 和人(短期大学部准教授) 大西 敏浩(短期大学部専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507868号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】特別支援教育	今日、障害者差別解消法や改訂された学習指導要領の内容にあるように、学校教育全般において、特別支援教育のニーズが高まっている。本講座では、最新の動向を踏まえて、幼児期から学童期の教育に必要なと考えられる特別支援教育のポイント(障がいのとらえ方、障がいのある子どもの理解と指導・支援の方法等)について概説する。	早川 透(教育学部教授) 鈴木 浩太(教育学部専任講師) 長澤 洋信(教育学部専任講師)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼稚園教諭・養護教諭向け	6,000円	120人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507869号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】教材研究「理科」	学習指導要領・理科の目標に挙げられている「自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行う」という立場で、授業展開について、また児童の問題解決能力を養う方法について考える時間とする。その際、マイクロスケール実験の体験と実験結果の整理・発表のためのICTの活用という、ひとり一人の実践活動を重視した取り組みを行う。	佐藤 美子(教育学部准教授)	大阪府羽曳野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	28人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507870号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
四天王寺大学	【選択】看護学	養護教諭の職務は、保健教育、健康相談、連携時のコーディネーターなど多岐にわたっており、養護教諭に対する期待が一段と高まっています。また、今日の医学の進歩とともに看護学も目覚ましい発展を遂げています。こうしたことから、この講習では、内科学・外科学・小児科を基礎とする看護学、および感染症予防や消毒に関する看護学を学び、学校教育の現場に役立てることを目的としています。免許法認定講習でもある。	土居 悟(教育学部教授) 岡本 啓子(教育学部 教授) 仲谷 和記(教育学部 教授)	大阪府羽曳野市	12時間	令和2年8月7日～ 令和2年8月8日	養護教諭	養護教諭向け	12,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507871号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四天王寺大学	【選択】教育の基礎的理解「教職論」	教育の基礎的理解に関する科目である「教職論」を内容とする。受講者が、教育理念を確立し、教職の意義や教員の役割・教員の職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)、および進路選択に資する各種の機会の提供等に関する知識の習得を通じて、あるべき教員像を明確にすることを旨とする。2日間連続、90分8コマの12時間で講習を実施する。免許法認定講習でもある。	曾野 洋(人文社会学部 教授)	大阪府羽曳野市	12時間	令和2年8月28日～ 令和2年8月29日	教諭 養護教諭	小学校教諭・幼稚園教諭・養護教諭	12,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日 (備考 抽選※四天王寺大学・短期大学部卒業生優先)	令02-30457-507872号	072-956-3345 (内線: 4013)	http://www.shitennojia.c.jp/ibu/
相愛大学	【選択】子どもと環境	子どもを取り巻く環境について、音環境と食環境の視点から考えます。自然音を含む身の回りの音への感性を高め、子どもの目線と教育的視点から音環境を捉えます。また、食環境について保育者自身が意識を高め、子どもが食環境全体に関わる教育的意識の考察から、日々の保育を見直す視座を探ります。	進藤 容子(人間発達学部教授) 曲田 映世(人間発達学部講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月12日～ 令和2年6月2日	令02-30460-509694号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
相愛大学	【選択】子どもをめぐる社会問題と子どもの権利	近年の社会状況の変化に伴い、家庭内暴力・虐待、貧困、不就学、無戸籍など、子どもをめぐる社会問題は増えています。これらに関わり、今後、幼稚園等教育・保育施設における子どもと保護者に対する支援はますます求められるでしょう。本講習では、これら問題群の現状と社会的背景を整理したうえで、現場実践につながる、保育者に求められる支援のあり方(子どもの権利保障という視点の重要性)について考えていきます。	松島 京(人間発達学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月12日～ 令和2年6月2日	令02-30460-509695号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
相愛大学	【選択】保育の質を支えるカウンセリングの理論と技法	人は誰しも各々の信念や価値観を持ち、それに基づいて自分を取り巻く世界を知覚します。このことに気づかないままに対応すると、子どもや保護者を意図せず傷つけてしまうことがあります。保育者自身の気分の落ち込みや苛立ちにもつながるでしょう。本講習では、カウンセリングの理論を学び、自己への気づきや理解を深めます。また、技法の演習を通じて、子どもや保護者とより良い関係を構築する対応を探っていきます。	実光 由里子(人間発達学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月12日～ 令和2年6月2日	令02-30460-509696号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
相愛大学	【選択】発達障害のある子どもへの支援	近年、幼稚園や保育所等の教育・保育現場において、発達障害のある子どもが増えていると言われます。各現場では、そのような子どもへの支援について、さらには保護者に対する支援のあり方が問われ、試行錯誤をくり返しています。本講習では、発達障害のある子どもを取り巻く現状、特性等を整理したうえで、子どもの「理解のしづらさ」、教育者・保育者に求められる子どもおよび保護者への支援のあり方について、インクルージョンの理念を踏まえながら考えていきます。	直島 正樹(人間発達学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月12日～ 令和2年6月2日	令02-30460-509697号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
帝塚山学院大学	【選択】戦争にまつわる児童文学の変遷をたどる	小・中学校の国語の教科書には毎学年戦争にまつわる作品が掲載されています。しかし、当然のことながら反戦を訴える作品のほとんどは戦後に作られており、戦前・戦中は戦争を賛美するものが主流でした。この講座では、前半は戦前・戦中の戦争にまつわる作品を紹介し、後半は戦後の反戦児童文学がどのように変化していったか、その多様性を考えながら今後の可能性を探ります。	伊藤 かおり(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授)	大阪府大阪狭山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校、高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509486号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】情報デザインおよび情報コンテンツに関する講習	Webや情報デザインの動向を紹介するとともに情報デザインの考え方を解説し、情報デザイン系の学習指導のあり方について考える。また、動画コンテンツの作成方法について解説し、動画コンテンツの作成実習を通して、情報コンテンツ系の学習指導について考える。	小幡 信(人間科学部情報メディア学科 准教授) 佐藤 安(人間科学部情報メディア学科 専任講師)	大阪府大阪狭山市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校技術科教諭、高校情報科教諭を主として、小・中・高の情報教育に関心のある教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509487号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝塚山学院大学	【選択】心の理論からメンタライゼーションへ:いわゆるコミュニケーション力を越えて、こころの深みへ	そもそも人のこころや自分のこころを理解するとはどういうことなのか、簡単には答えの導き出せない課題について、「メンタライゼーション」という新たな概念を起点として、人とのつながりや自分のあり方について考えます。外からの情報を付加するだけではなく、深く心の通う経験につながる教育、そして自分のあり方とはどのようなものか、意見を交わしながら進めたいと思います。自己理解とストレスマネジメントについても考えましょう。	広瀬 隆(人間科学部心理学科 教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509488号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】韓国の言葉と文化・社会について学ぼう	本講義は日本の最も近い隣国である韓国の言葉と文化・社会について網羅的に学ぶ講習である。4コマのうち半分は韓国の文化と社会について学ぶ。社会については主に現代社会を取り巻く諸問題から韓国社会を紹介し、文化については儒教や食文化について学ぶ。後半は、前半に触れた韓国文化と言語を結びつけ、「原作ドラマとそのリメイクドラマ」を通して、生き生きとした韓国語を学習する。そして、言語を教えるときに、どうすれば学生らの興味を引き立てるのかについても取り上げる。	古田 富建(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 教授) 任 炫樹(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校(社会科・韓国語)教諭向け	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509489号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】原語で楽しむ韓国文学「82年生まれ、キム・ジヨン」を味わう	韓国で100万部を超えるベストセラーとなり話題の韓国文学「82年生まれ、キム・ジヨン」(著:チョ・ナムジュ)の原著を解説する。本書を通して、韓国語ならではの表現や、韓国の文化的な背景への理解を深める。	稲川 右樹(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校(韓国語)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509490号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】中学生・高校生の性をめぐる現状と課題	中学生・高校生たちの性に関する意識や行動は近年どのように変化しているのだろうか。学校の指導はその変化に対応できているのだろうか。本講習では、最新のデータを交えながら、中学生・高校生たちの性行動の実態について解説を行い、性教育の現状・課題について考える。	土田 陽子(人間科学部心理学科 教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	養護教諭、中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509491号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】英語の4技能を磨くワークショップ	グローバル化の進展により、教員も様々な局面で英語を使う必要が高まっている。この講習では、ネイティブスピーカー講師が4時間を担当し、流暢さに重点を置いたいくつかのコミュニケーション活動を通してスピーキング力を高めます。また、英検の準2級や2級レベルの教材を用いて、スキミングやスキミングなどのリーディングの技術やパラグラフライティングの技術を学びます。	三村 浩一(人間科学部キャリア英語学科 教授) Cory Jacob Koby(人間科学部キャリア英語学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509492号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】小学校英語実践ワークショップ	小学校外国語活動および外国語科の指導に生かすことのできる授業スキルをワークショップ形式で紹介する。「絵本を使った活動」、「教科横断の視点を取り入れた活動」「英語多読学習」の3テーマについて、参加者が教室に戻ってすぐに活用できるよう実践指導する。また、指導者の英語力をブラッシュアップさせる方法についても紹介する。	八野 幸子(人間科学部キャリア英語学科 専任講師) 溝手 真理(人間科学部キャリア英語学科 教授) Cory Jacob Koby(人間科学部キャリア英語学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509493号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】児童・生徒のための健康生活と栄養教育～メタボな大人にならないために～	本講習は、主に栄養教諭対象の選択領域(6時間)である。「児童・生徒のための健康生活と栄養教育～メタボな大人にならないために」として、こどもの健康問題や生活習慣病の若年化、こどもの肥満と若い女性のやせや食育、適正なエネルギー摂取、三大栄養素のバランス等について講義を行う。運動についても日常生活の中に組み込んで、かつ楽しみながら継続できるメニューを講義する。	津田 謹輔(学長) 細川 雅也(人間科学部食物栄養学科 教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、保健科教諭向け	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509494号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝塚山学院大学	【選択】学校教育における食育のあり方	本講習は、主に栄養教諭対象の選択領域(6時間)である。「食を営む力」を育む食育推進～家庭とつなぐ食育をキーワードとして～、「食育の進め方～行事食をとおして～」という2つのテーマで講義を行う。	福田 ひとみ(人間科学部食物栄養学科 教授) 金田 直子(人間科学部食物栄養学科 専任講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、家庭科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509495号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】身近な食品を改めて考える	みなさんは日々の献立に向けて、たくさんの食品・お惣菜をスーパーなどで買い物されると思います。購入にあたっては、商品パッケージから判断して、「これ美味しそう。」などと感じて手に取られることがおそらく多いと思います。実は商品パッケージには、その商品デザインのみならず、沢山の情報が詰まっています。本講習では、身近に販売されている食品にある様々な情報について、その機能性や取り巻く法律について、わかりやすく講述するとともに、「食品に関わる法律」のうち、近年充実した「食品表示制度」について、事例を挙げて講述します。「特定保健用食品(トクホ)等の機能性や、アレルギーなどの表示に関する事項も取り扱います。	足達 哲也(千里金蘭大学 生活科学部食物栄養学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、中学校・高等学校(家庭科)教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509496号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】子どもと教員のストレス耐性を高めるメンタルヘルス	近年、不登校始め不適応状態の要因に、心理社会的要因による身体症状や精神症状を認めることが少なくない。これらは、日常生活においてストレスへの耐性が低くなっていることも一因と考えられ、子どものストレス耐性強化が課題となっている。 また、効果的な教育活動を行うためには、教員もストレス耐性も高め、指導にあたる必要がある。 本講座では、ストレスによる不適応状態の子どもに長年関わってきた臨床心理士が、ストレスについての医療情報と共に、ストレスマネジメントのための具体的な生徒指導上の対応について、実習を含めた講座を行う。	大堀 彰子(人間科学研究科 臨床心理学専攻 教授) 木下 忠恭(人間科学研究科 臨床心理学専攻 講師) 片山 貴美子(医療法人 爽神堂 そうしん堂レディスメンタルクリニック 日本精神分析学会認定心理療法士・臨床心理士・精神保健福祉士)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509497号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】身近な食品を改めて考える	みなさんは日々の献立に向けて、たくさんの食品・お惣菜をスーパーなどで買い物されると思います。購入にあたっては、商品パッケージから判断して、「これ美味しそう。」などと感じて手に取られることがおそらく多いと思います。実は商品パッケージには、その商品デザインのみならず、沢山の情報が詰まっています。本講習では、身近に販売されている食品にある様々な情報について、その機能性や取り巻く法律について、わかりやすく講述するとともに、「食品に関わる法律」のうち、近年充実した「食品表示制度」について、事例を挙げて講述します。「特定保健用食品(トクホ)等の機能性や、アレルギーなどの表示に関する事項も取り扱います。	足達 哲也(千里金蘭大学 生活科学部食物栄養学科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、中学校・高等学校(家庭科)教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509498号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】アルゴリズムおよびプログラミングに関する講習	最初に、本学でのプログラミングに関する取り組みを紹介し、論理的思考力を育成するために重要なプログラミング教育について考える。 次に、探索・ソートなどのアルゴリズムについて説明し、初心者でも利用可能なScratch(スクラッチ)というビジュアルプログラミング環境を用いて、アルゴリズムの実装(実習)を行う。 結果を視覚的に確認できるようにするなど、プログラミングの理解を深めるための工夫についても考える。	喜家村 奨(人間科学部情報メディア学科 教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校技術科教諭、高校情報科教諭を主として、小・中・高の情報教育に関心のある教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月17日	令02-30462-509499号	072-296-1331 (内線: 370)	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
羽衣国際大学	【選択】昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望	令和以降の教育の課題を理解し、今後を展望するためには昭和・平成の歴史的展開を理解する必要があります。社会情勢の変化やそれを踏まえた学習指導要領の改訂、教員養成課程の変化、生徒指導のありかたの変容のポイントを理解し、今後の教育について考察します。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	インターネット	6時間	令和2年5月14日～令和3年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭 養護教諭・栄養教諭	6,000円	5,000人	令和2年4月16日～令和3年2月26日	令02-30465-507785号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
東大阪大学	【選択】こどものアンサンブル音楽	こどものアンサンブル音楽(小学校)こどもにとってのアンサンブル音楽とは?こどもが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器の奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。こどもが演奏する楽曲を実際に演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する事によって感じる事、こどもと音楽について考える。こどもの演奏する音楽は現場によってそれぞれです。幼稚園免許の方もこちらを受講できます。	丹山 三恵子(こども学部こども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509166号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼児期における基礎的能力の発達	幼年期は数量、言語、読み書き等の基礎的能力を獲得していく時期である。この時期にこれらの能力をしっかりと身につけることが、児童期以降の思考力、考察力、コミュニケーション力等社会人として必要な能力の礎となる。これまでの幼児の能力獲得に至る過程の研究結果を紹介しながら、幼児の能力開発にいかに関わっていけばよいのかを、幼児の生活全体をふまえながら考えていく。	富田 昇(短期大学部実践食物学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509167号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】食と成長	こどもの食と成長に関連した最新の統計資料を紹介し、問題点について解説します。さらに本学で実施している農産物を利用した食育につながる実習内容を紹介します。 1、食品に関する新しい表示制度 2、健康に関わる施策と統計 3、栄養必要量と食事摂取基準 4、赤ちゃんの健康と葉酸 5、東大阪大学短期大学部における食育の取り組み	源 伸介(短期大学部実践食物学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509168号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】理科教育の最新事情・教材研究講習	理科教育の最新事情をディスカッション・ミニディベート等に加え講じる。理科に関する最新の教育政策・小中高新学習指導要領等を踏まえ、今後の教科指導・生徒指導に役立つと考える最新の理科教育を詳解。Society5.0に向け持続可能な開発に寄与する次代の科学技術イノベーションを牽引する人材育成や生涯学び多様で豊かな自然観を身に付けた人間形成等に貢献する理科教育を考察する。	杉本 剛(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509169号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園における造形表現	幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的な造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。	松村 和代(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509170号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園、保育所等におけるアンサンブル音楽	アンサンブル音楽(幼稚園・保育所等)3歳～6歳のこどもたちが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。演奏しやすく聞きやすいのする音楽とは?こどもたちが演奏する楽曲を実際に演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する楽しさを感じていく。	丹山 三恵子(こども学部こども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～令和2年5月15日	令02-30467-509171号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東大阪大学	【選択】子ども理解と児童期の心理	学校現場の課題をふまえ、子どもの問題行動について家族関係や行動パターンなどから構造的な視点での捉え方とその対応を解説します。また学級経営のルール化についても解説します。さらに、発達障害および他の障がいのある子どもたちへの理解、子どもたちへの心理面を重視した支援についても解説します。	市橋 正己(こども学部こども学科教授) 高岡 忍(こども学部こども学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509172号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】学校の法律問題と子どもの人権	学校内で生じる様々な事故やトラブルにつき、どのような事実関係のもとで誰にどのような基準で法的責任が求められるのかを具体的事例を取り上げて順次考察し、問題の把握することを目指す。さらに、体罰、いじめ、虐待等の問題や在日外国人や障害のある子どもにかかわる教育、また、貧困などの家庭環境に言及し、教育基本法や「子どもの権利条約」等の視点から「人権感覚の育成」をめざす重要性を考え、理解を深める。	乾 公昨(短期大学部実践保育学科教授) 野々村 宜博(短期大学部実践保育学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509173号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】食の防災と食糧事情	今後、起こりうる大災害での備え、心構え、問題点について解説します。 世界的食糧事情と未来食材として期待される食用昆虫について解説します。 1、災害の理解 2、最新の防災食 3、バッククッキング 4、世界的食糧事情 5、未来食材(昆虫食)	松井 欣也(短期大学部実践食物学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509174号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】子ども理解と保護者理解(家庭支援を含む)	教育において「子ども理解」や「保護者理解」はどのような意味があるのだろうか。ここでは、子どもの現実や保護者の現実を事例を通して考え、現代社会の教育課題を探っていく。その上で、子ども理解や保護者理解をすることの意味を明らかにし、どのような援助職(教師像)を目指すのかを考えたい。また、家庭支援に対するアプローチのあり方、対応の基本となるコミュニケーション力など、その重要性の理解を深め、支援力の向上を図る。	渡邊 由之(こども学部こども学科准教授) 川谷 和子(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509175号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】小学校につながる英語活動	小学校英語が教科化されることになりました。園児さんたちにはまず英語を楽しんでもらい、日本語にない音やリズムを拾うことができる耳を育ててあげたいと思います。その力を小学校でやる「聞く、考える、話す、読む」活動につなげるのだと意識して講習を受けていただければ嬉しく思います。午前中には歌やチャンツを中心にして講習を行います。午後には、いよいよ小学校英語が教科化されるということで小学校での活動内容と保育現場での活動内容を紹介します。	大矢 智子(短期大学部実践保育学科教授) 杉本 孝美(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509176号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】食と健康	食は生活の基本であり、「安全である」ことが不可欠ですが食品事故が発生しています。講習前半では、学校における食の事故事例、原因の検証及び予防対策など、「食の安全・安心」について解説します。また、食の選択肢が多様化する現代において、地域農産物の活用が全国各地で見直されています。講習後半では、大阪府認証伝統野菜の研究動向、地域農産物を活用した食育の事例などについて解説します。	山下 絵美(短期大学部実践食物学科准教授) 濱田 尚美(短期大学部実践食物学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509177号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東大阪大学	【選択】Scratchを用いたプログラミング教育	小学校において児童にプログラミングを体験させる際、ビジュアルプログラミング言語を使うことが効果的である。現在、ビジュアルプログラミング言語として最もよく用いられているScratchによるプログラミングを学ぶことで、小学校でのプログラミング体験授業の構築や、各科目でのScratchを用いた教材作成ができるようになることを目指す。	石川 高行(こども学部アジアこども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509178号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】文学教材・絵本の可能性	文学教材を読解して語り合うことには、どのような意味があるのでしょうか。「おととねずみテロ」「ごんぎつね」「世界一美しいぼくの村」などを取り上げ、さまざまな視点から文学教材の新たな読みの可能性を探ります。また、(国語教材で取り上げられている絵本)(子どもの心を描く絵本)(大人も学べる絵本)などについて、考察します。	渡邊 ルリ(こども学部 こども学科教授、こども学科長)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509179号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園における造形表現	幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的な造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。	松村 和代(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30467-509180号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】保育・教育相談演習	近年、幼稚園教諭が果たす教育相談の役割は、育児支援に欠かせないものとなりつつある。保育・教育相談は、①保育場面における様々な子どものかかわりの中で保育臨床的にすすめられ、②保護者や家庭からの養育や保育に関する悩みに応じる、などがその役割である。保育者は保護者にとって、もっとも身近な相談援助者であり、子育て中の保護者から様々な疑問を投げかけられた時、誠意を持って答えられる相談支援能力を身につける。	山本 弥栄子(教育学部 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509469号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】特別支援教育の理論 - 支援ニーズの高い児童生徒への理解と具体的支援 -	教育現場において、発達障害など支援ニーズの高い児童生徒への理解と共に、通常の学級での具体的支援方法を学ぶ。二次障害や虐待との関連について学びながら、支援ニーズの高い子どもをつつむ学級経営、並びに教員の指導力向上を目指す。中学校までの話が中心ではあるが、特性への理解は高等学校でも同様である。	松久 真実(教育学部 教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	5,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509470号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】確かな「言葉の力」を育む国語授業づくりの方法を学ぶ	新しい学習指導要領が告示され、これからの国語授業の在り方が問われています。本講習では、国語科における「主体的・対話的で深い学び」とは何かを基盤として、国語授業づくりの方法について学びます。具体的な教材文章をもとに、その教材研究・発問課題づくり・学習活動の組み方など、実際の教室現場に即した講習を進めます。確かな国語学力を子どもたちに育む授業についてともに考えましょう。	二瓶 弘行(教育学部 教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509471号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】保護者・地域の子育て支援について	現代の乳幼児をもつ家庭の子育て状況やその変容を分析し、幼稚園や認定こども園に求められる保護者、地域の子育て支援についての現代的課題を明らかにする。近年、育児不安や虐待が疑われるケースが増えるなかで、地域の関係機関と連携し教育機関の在り方や保育者の役割を探る。また、海外での子育て支援についても紹介し、今後の子育て支援のあり方を展望する。	早瀬 真喜子(教育学部 講師)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509472号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桃山学院教育大学	【選択】歌唱における発声法	歌唱指導 歌唱するときどのように呼吸をするのか？腹式呼吸と言っても実際にどうするのが正しいのか？またどうやって指導すればよいのか？声を酷使する現場で声帯結節やポリープにならないようにどのように発声するのか？実際の舞台上で演奏している私が歌唱指導にあたりいろいろな疑問に答えます。	小餅谷 哲男(教育学部 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校音楽教諭	5,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509473号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】子どもの健康に関する教育的諸問題について	幼児、児童、生徒の健康に関する教育的諸問題を解決するためには、運動が体に及ぼす影響や体のつくりと特性を理解した上で教科指導等を行う必要がある。特に運動部におけるスポーツ事故防止は、学校教育機関の重要な責務である。そこで、本講義では、前半部を「科学的根拠に基づいたスポーツ指導のあり方」について解説、後半部を具体的事例を基に「子どものスポーツ外傷・障害の発生メカニズムと予防」について解説する。	中村 浩也(教育学部 教授) 灘本 雅一(教育学部 教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509474号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】本物の英語の教材作り	この講座では本物の英語の教材を実際に作成します。インターネットから生徒の興味ありそうな映画、歌等を部分的に選択して、それを元にして音声編集ソフトやパワーポイント等を利用して、教材の作り方を学びます。それから、そのような教材の効果的な使い方についても一緒に考えます。アクティブラーニング、参加型で行い、作った教材をお互いに発表して、そこに現れる本物の英語を勉強します。	DECKER, Warren(教育学部 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校英語教諭、高等学校英語教諭	5,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509475号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】日本の学校における外国につながる児童生徒の現状と課題ー	多様化する日本の学校における外国につながる児童生徒とその保護者たちの現状と課題について考え、彼らを取り巻く家庭を含む生活環境について理解しながら必要な支援のあり方について考える。また国際理解教育及び異文化理解教育の意義、理論についての理解を深め、その実践について事例を出しながら受講者の皆さんと共に考えていきたい。	オチャンテ 村井 ロサ メルセデス(教育学部 講師)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509476号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】子どもの今日的な健康課題と危機管理を考える	学校園の危機に関する近年の状況や健康課題を踏まえて、子どもを取り巻く複雑多岐な危険事象について概説する。学校園内外における教育活動中に起こりうるヒヤリ・ハット事例を取りあげて、安全教育の視点から危機管理のあり方を考える。事前の危機対応として、ヒヤリ・ハット体験から学ぶ教訓や組織活動の取組等を紹介するとともに、子どもの命と健康を守るために、学校園がとるべき対策について検討する。	八木 利津子(教育学部 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509477号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】教育・指導に活かすメンタルヘルズ研修	ストレスが原因となり、心身症や、精神疾患が問題となっている教育現場において、メンタルヘルズへの対応は非常に重要な課題となっています。自身のセルフケアや周囲に対するメンタルヘルズケアをとおして、現場での教育や相談に役立つメンタルヘルズケアを学びます。具体的には、メンタルヘルズ不調の早期発見と対応方法について解説し、事例やグループワークを通して実践的な対応方法を学びます。	栗岡 住子(教育学部 教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30468-509478号	072-288-6655 (内線: 311)	http://www.andrew-edu.ac.jp/
桃山学院教育大学	【選択】障がいのある児童、生徒への野外行事支援について	学校教育において、林間学校、臨海学校など野外教育の手法を用いた学校行事は重要な取り組みである。様々な障がいがある児童、生徒がスムーズにこれら行事に参加・活動できるよう教員として、事前の準備、実際のプログラムをどう組むかなど、配慮した活動を学ぶ。	石田 易司(名誉教授、非常勤講師) 水流 寛二(非常勤講師)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	5,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508402号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桃山学院大学	【選択】英語教員夏季ワークショップ2020 A	言語転移の概念とメカニズムを理解することによって、日本人英語学習者にみられる誤りを予測するとともに、その誤りを減らす方法を考える。さらに、英語音声学に基づいて、教室で英語を指導するために必要となる分節音(子音・母音)とその変化、および、プロソディ(アクセント・リズム・イントネーション)について学習し、併せて発音練習も行う。	Adrian Wagner(国際教養学部英語・国際文化学科講師) 南條 健助(国際教養学部英語・国際文化学科准教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	5,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508403号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】英語教員夏季ワークショップ2020 B	英語教育に関連する論文 Kumaravadivelu, B. (2016). The Decolonial Option in English Teaching: Can the Subaltern Act? TESOL Quarterly, Vol. 50, pp.66-85.を、リーディングタスクを行いながら読む。 さらに、多くのデータを与えて生徒自身に規則を発見させる帰納的な指導法を、3人称単数の-s、二重目的語構文を例にとり、アクティブラーニングの観点から検討する。	釣井 千恵(国際教養学部英語・国際文化学科准教授) 島田 勝正(国際教養学部英語・国際文化学科教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	5,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508404号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】英語教員夏季ワークショップ2020 C	まず、語彙学習に関する研究を考察し、生徒が自分で教科書の語彙を学習するのに役立つ方法を検討する。そして、文法を「言いたいことを言うために語をどう並べるか」としてとらえ、文法指導に対する発見的なアプローチを提案する。さらに、読解の中で文法にも注意を向けさせるための推論発問について、検定教科書の教材を使って検討する。最後に、参加者はタスク支援型と、タスク準拠型の2つの授業について、教科書本文を素材としたタスクを体験する。	Michael Carroll(国際教養学部英語・国際文化学科教授) 島田 勝正(国際教養学部英語・国際文化学科教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	5,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508405号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】国際理解教育(SDGsの取り組みを中心に)	国際連合における「平和」と「国際協調」の理念を教育の面において担保するものとして、「国際理解教育」は、世界の各地で戦後の長きにわたり実践されてきた。ただ、そのあり方については、時と場所、さらにそれを担う主体によって、多様な展開を見せてきたと言える。本講習においては、このような国際理解教育に関して、SDGs(持続可能な開発目標)、ESD(持続可能な開発のための教育)の取り組みを中心に考える。	岡崎 裕(和歌山大学 教育学部教職大学院教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508406号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】データをゼロから作ってアクティブラーニングに活かそう	アクティブラーニングの中に「調べ学習」があります。この学習には「データ」をどこから集めたら良いのかを含みます。しかし調べてもデータが見つからなければどうすれば良い? 「作れば良い」これが答えになります。 この講習では、アクティブラーニングの中で重要な位置を占めるデータの扱い方について「なければ作る」という姿勢を持っていただこうと思います。今回はデータを作成する素材として「歌詞」を取り上げ、様々な歌詞から抽出してデータを作成し、それに基づいて新たな歌を作ることを体験して学んでいただきます。	中村 勝之(経済学部経済学科教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508407号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】国際ニュースの読み方を多角的に学ぶ	この講座は国際ニュースの読み方を多角的に講義する。第1限は、国際ニュースに頻出するキリスト教とギリシャ神話の基礎知識、外国政府等の通称名(例 ベンタゴン)を解説する。第2限は、英語らしい話し方を国際会議で行われた有名スピーチを使って練習する。第3限は、海外メディアのホームページを用い、最新ニュースを比較しながらメディア・リテラシーを学ぶ。第4限は、筆記試験と解説を行う。	軽部 恵子(法学部法律学科教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年8月4日	教諭	英語科、社会科、国語科担当教諭等	5,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02-30469-508408号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桃山学院大学	【選択】インターネットと消費者	令和元年度情報通信白書によると、2018年のインターネット利用率は6～12歳で67.1%、13～19歳で96.6%である。動画投稿・共有サイト・オンラインゲーム・SNS等の利用が多いが、商品やデジタルコンテンツの購入にも利用されている。そこで、匿名での交流が可能であり、また、対面せずに取引できるというインターネットの特性から生ずる問題を知り、その対処を学ぶと共に、インターネットの危険性を理解した上での利用を考える。	田中 志津子(法学部法律学科教授) 瀬谷 ゆり子(法学部法律学科教授)	大阪府和泉市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	5,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02- 30469- 508409号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】生徒指導の実践	個に応じた指導は、近年、ますます重要となっている。しかし、多様な事案が学校を混乱に陥れることも少なくない。それらを予見し未然に防ぐ取組は、学校現場では、最重要課題の一つとなっている。本講座では、学校職員室でのファシリテーションの実践を紹介して教員間の良好なコミュニケーションづくりを体験し、どのように教職員が協力体制を築いて生徒指導を実践していくかについて共に学ぶ。	木村 重房(共通教育機構講師)	大阪府和泉市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	5,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月11日	令02- 30469- 508410号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
関西国際大学	【選択】子どもと活動を楽しむための造形表現・図画工作科	美術教育の現状を踏まえ今日的な美術の状況をどのように学校教育に反映させるべきかについて、教材としての具体的な取り入れ方を通して美術教育の今日性を考えます。その上で、題材や授業を具体的に構想する力や子どもの自発的・主体的な学習を保障しながら授業を展開する力など、美術教育に関する理論的・実践的力の形成を講義と実技を通してはかります。	大西 洋史(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校 教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02- 30474- 508261号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】英語の発音・音読指導	扱う分野は、発音と音読指導です。①日英語の音声に関する比較について概説し、グループワークで各分野に分かれて問題点を探ります。その後、全体で共有して解決策を検討します。②各分野の指導法について改善点を提案し、音読では参加型で実践も行います。③発音指導に特化して、導入と矯正の指導法を説明し、チャンツや英文の表現を練習・発表し、相互評価を行って、まとめとします。	有本 純(国際コミュニケーション学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校(英語)・ 高等学校(英語) 教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02- 30474- 508262号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】英語発音指導：入門編	英語の音声に関する基礎知識がない方を対象に、日英語の音声の違いについて解説します。また、グループワークを通して現状の課題を共有し、解決法の検討もします。次に、先生自身の発音チェックと発音指導法についてワークショップ形式で、実践的に指導します。また、英語絵本の読み聞かせやチャンツの実習も行います。	有本 純(国際コミュニケーション学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02- 30474- 508263号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】音に親しみ育む表現活動	音楽を通じた豊かな感性や表現は、自然や身近な環境・生活との関わりから、音に親しみ、感じたことや考えたことを自分なりに表現することから育まれるといえます。①感じたことや考えたことを音や動きで表現する、②表現活動のプロセスについて思考・判断し振り返る、③鍵盤楽器等の実技を伴った具体的な表現方法、④方法研究としての授業構成、について実践的に講義します。	島川 香織(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校 教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02- 30474- 508264号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】乳幼児期の発達障害児の特性と関わり方	発達障害の幼児期の子ども達の発達特性について細かく理解することで、発達障害の子供たちの困り感に寄り添い、その対応について考えていきます。そのプロセスで、日ごろ子供たちに接している先生方に子どもの発達への支えについて再度考えて頂ける機会を提供できればと考えています。そして最後まで子供たちに付き合わねばならない保護者と、どのように療育のためのパートナーシップを組めば、保護者を本当に支えることができるのかも、一緒に考えて頂ければと考えています。	松本 恵美子(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教 諭、養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02- 30474- 508265号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	【選択】児童・生徒がやる気になる算数・数学の授業	公立・国立中学校での経験を踏まえ、子ども達が食いつく算数・数学の教材づくりや授業の組み立て、また発問・板書など授業技術等について、実践を紹介しながら深めていきたいと思います。	上原 昭三(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校教諭(数学)	6,000円	90人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508266号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】児童英語の活動	英語教育の教科化、低学年からのスタートを視野に入れ、英語活動に必要な教室英語をはじめとして、英語遊び歌、国際理解教育や他教科との連携、こどもの育ちを支援する英語活動などについて、実際に体を動かしたり考えたり体験しながら、学びます。	片山 真理(国際コミュニケーション学部教授) 北村 由美子(非常勤講師)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508267号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】明日から使える国語実践①	これまでの国語とこれからの国語ではいったい何がかわるのか。子どもたちが主体的に学ぶために必要な知識・技能とは。思考力・判断力・表現力を身につけるには、一人ひとりの適性に応じた学びを実践するためには、これらの課題に対し、参加者相互が体験を通じて意見交流し、「明日から使える」という実感をえられるように具体的な材料を提供したい。	中西 一彦(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校教諭(国語)	6,000円	80人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508268号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】明日から使える国語実践②	これまでの国語とこれからの国語ではいったい何がかわるのか。子どもたちが主体的に学ぶために必要な知識・技能とは。思考力・判断力・表現力を身につけるには、一人ひとりの適性に応じた学びを実践するためには、これらの課題に対し、参加者相互が体験を通じて意見交流し、「明日から使える」という実感をえられるように具体的な材料を提供したい。	中西 一彦(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校教諭(国語)	6,000円	80人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508269号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】いじめの実態と対処要領	いじめ防止対策推進法ができ、基本方針が示されてからも不幸ないじめ自殺事例が後を絶ちません。多忙な日常業務の中にあっても、子ども達のSOSに耳を傾け問題兆候に鋭敏に対処する必要があります。本講義では、いじめ事案に対してどのように対処すべきかを皆さんと一緒に考えていきます。	山本 昌宏(人間科学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	240人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508270号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】幼稚園教育要領等の改訂と幼児教育の課題	「幼稚園教育要領」等の改訂の趣旨をふまえ、保育・教育をめぐるさまざまな課題と展望について講義する。1)「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」他について2)小学校との接続について3)保育者(保育教諭)の専門性についてなど、参加者とのディスカッションも交えて進行する。	下里 里枝(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508271号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】プレゼンテーション能力開発	プレゼンテーションとは、話すスピードや視線の動かし方など、テクニックに関するスキルや、最近ではパソコンを使った発表がプレゼンテーションであると考えられることも多い。テクニックやツールもプレゼンテーションの一要素であるが、最も重要なのは「何をどのように伝えるか」である。生徒のコミュニケーション力の養成のため、生徒が自分の考えを正しくわかりやすく相手に伝えられようになるグループワークの手法を用いたプレゼンテーションの習得法と共に、パソコンを使ったプレゼンテーションの基礎についても学ぶ。	上村 和美(人間科学部教授・学部長)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508272号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	【選択】健康に生きるための医療リテラシー教育	iPS細胞やゲノム編集技術などバイオテクノロジーの進展は目覚ましく、農業、医療、エネルギー分野への応用が進んでいます。学校教育においても新たな内容が追加され、がん教育を含む健康教育の重要性が高まっています。本講習では、話題となっているバイオテクノロジーや感染症、がん教育などについて基本的な内容を分かりやすくお伝えし、議論の場を提供します。	谷口 一也(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508273号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】教育の情報化と学校現場でのICT活用と情報モラル教育の重要性について	本講習では、まず、近年の情報通信技術動向の変化、および、わが国における「教育の情報化」に対する方向性や課題について概説していきます。その後、学校現場でのICT活用に関する現状や事例を参考にしながら、ご自身の担当授業を想定した活用方法について案を考えてグループで討議して頂きます。また、デジタル・ネイティブ世代と呼ばれる現在の子供(+保護者)たちに対する情報モラル教育の重要性の指導についても検討していきます。	山下 泰生(経営学部教授・副学長) 中島 康二(教育学部 講師)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508274号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】遊びを生かした体育指導	小学校における体育授業の現状を踏まえ、課題のひとつである低学年の体育指導を取り上げ、幼保における「遊び」をどのように反映させるべきかについて、具体的な教材の開発を通して考えます。講義と演習(簡単な実技)における教材の開発や授業を具体的に構想することを通して、体育科教育に関する理論的・実践的力の形成を図ります。	大平 誠也(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	70人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508275号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】特別支援教育における現状と課題	特別支援教育は、障害者の権利に関する条約署名や障害者差別解消法成立を受けて、障害のある幼児児童生徒一人一人に応じた「合理的配慮」のもと、よりいっそう充実させていくことが求められている。本講習では、「合理的配慮」についてまず確認し、その後、学校現場での学習上の問題や行動上の問題、就学・進学の問題などへの対応について考える。また、幼児児童生徒の教育の骨子となる個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と適用についても講義する。	梶 正義(人間科学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508276号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】総合的な学習の時間指導法	総合的な学習の時間は、学校が地域や学校、児童生徒の実態等に応じて、教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習と同時に探求的な学習や協働的な学習とすることが重要とされてきました。今回の講習では、これまでの総合的な学習の時間の成果や課題をあきらかにしながら、学習活動例を紹介したいと思います。グループワークを取り入れながら、教材作成や議論の場を提供します。	松尾 和宣(教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508277号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】コミュニケーション能力の育成について	社会人に必要な能力として多くの人がコミュニケーション能力を挙げるが、そもそもコミュニケーション能力とはどのようなものであるのか。講習では、コミュニケーション能力とは何か、どのようにすることで育成できるかについて考察する。適宜ワークショップを採り入れる。講師による高等学校、大学等での実践を基にした内容を主とするが、教育課程の連続性を重視する観点から、幼・小・中・高の全教諭および養護教諭を受講対象とする。	荒瀬 克己(大谷大学 文学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～ 令和2年5月14日	令02-30474-508278号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西国際大学	【選択】学校教育の現状と課題＋幼児の事実からの学びを考える	近年、急速な少子化の進行や核家族化等の社会の変化を背景として、家庭や地域社会の教育力の低下や深刻な子どもの事件等が発生し、また、それに伴い、子どもたちの教育の充実や子育て支援の質の充実が求められている。こうした教育に関わる諸課題にどのように対応していけばよいかを様々な角度から考えてみたい。幼児期の事実の記録方法や幼小接続の課題についても取り上げる。	中橋 美穂(大阪教育大学 教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508279号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西国際大学	【選択】少年非行の現状と指導のあり方	最近の非行の特徴や原因、非行少年の特徴について理解するとともに、具体的な事例に対する指導について討議しながら、非行のある子どもに対する指導のあり方等について研究する。	坂野 剛崇(人間科学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	90人	令和2年5月8日～令和2年5月14日	令02-30474-508280号	06-6496-4103	http://www.kuins.ac.jp/facilities/menkyokoshin.html
関西福祉大学	【選択】幼小連携カリキュラム工夫Ⅰ	小学生に対する教科指導上の課題について、幼児期の教育との連携の視点も踏まえて講義する。また、教科指導だけでなく生徒指導上の課題についても解決を目指しながら、新学習指導要領に沿って教育を行うにあたって教員に求められる資質・能力の育成を目指す。	加藤 明(教育学部教授) 金子 美里(教育学部講師) 服部 紗代子(教育学部助教)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,500円	50人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507334号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】幼小連携カリキュラム工夫Ⅱ	幼稚園と小学校の接続の課題解決をカリキュラム開発により解決する方法について、受講生の勤務校・園における問題点から課題を明確にする。はじめに、「スタートカリキュラム」を取り上げる。次に、幼稚園におけるアプローチカリキュラムを取り上げる。アプローチカリキュラムでは、健康領域及び表現領域を対象としたワークショップを行い、幼稚園での指導案の作成や指導計画案作成を通して実践のための知識・技能の取得を図る。スタートカリキュラムは、生活科を取り上げ、入学式をスタートとして、学校での出会いや学校施設の関わり方などの実践事例を紹介しながら、日頃の実践に役立つ指導計画から知識・技能の習得を図る。	小川 温子(教育学部准教授) 木原 加代子(教育学部准教授) 小野間 正巳(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507335号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】幼児を育む保育実践	幼児の生活は養護と教育が一体化したものである。養護面では「食」を取り上げ、園所での食育実践のポイントを講義と簡単な実践を交えて行う。教育面では「絵画」に焦点をあて実際に絵画製作をすることで、幼児が面白いと感じる絵画技法を学ぶ。	廣 陽子(教育学部准教授) 中道 美鶴(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	30人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507336号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】幼児・児童の生活と生体のリズム感	本講習では、①保健学的な立場から、子どもの発達にとって望ましい生活リズムの形成について解説するとともに、②子どもの感性を育み、情操を豊かにするための生活の中での音楽の活用方法について実践的に学びます。①については、主に講義形式で、②は演習形式で展開します。	服部 伸一(教育学部教授) 木原 加代子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,500円	20人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507337号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】学校におけるヘルスケア	近年の食物アレルギーの現状と課題について講義する。学校におけるアナフィラキシー発症時の観察ポイントと、アドレナリン自己注射薬(エピペン)の取り扱いや緊急時の対応についてシミュレータを用いて演習を実施する。基礎的なアセスメントからエピペンの実施体験まで、誰でも不安なく対応の習得ができるよう授業を展開する。	池永 理恵子(教育学部教授) 鈴木 みちる(教育学部助教)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭・養護教諭	6,500円	40人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507338号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】体育・スポーツの危機管理について	体育および課外活動において発生する可能性のあるスポーツ傷害についての基礎的理論を学び、その発生要因を対象者の状況別に分類し、グループワークを通じて予防と対処方法について検討する。また、本講習においては、実際のスポーツ現場で指導者等の管理者に必要とされる実践的な知識やスキルの学習に重点を置く。	吉岡 哲(教育学部准教授) 山本 浩二(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,500円	30人	令和2年4月17日～令和2年6月22日	令02-30475-507339号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西福祉大学	【選択】特別な配慮が必要な子どもへの指導・援助の工夫	特別な配慮が必要な子どもの特性および保育や教育上の配慮や指導の工夫について講義やワークを通して学ぶ。その際、特別な配慮が必要な子どもとはどのような子どもなのか、また幼児期・児童期・思春期といったライフステージで表出する子どもの課題・問題等についても理解を深める。	米倉 裕希子(教育学部准教授) 三木 澄代(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭・養護教諭	6,500円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年6月22日	令02-30475-507340号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西学院大学	【選択】経営学からみた組織マネジメントの考え方	本講習では経営学の観点から、組織マネジメントについて学んでいく。具体的には、管理職の機能、戦略の策定と実行、組織マネジメントの古典から学ぶ理論、モチベーションの諸理論(マズローの欲求階層説から、目標設定理論まで)とリーダーシップ(特性論、行動論、状況論の歴史的発展等)、および実践共同体(学びのコミュニティ)の構築と運用について講義する。	松本 雄一(商学部教授) 浦野 充洋(商学部准教授) 森谷 周一(商学部助教) 貴島 耕平(商学部助教)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月20日	教諭	中学校・高等学校の教諭(社会科・公民科・商業科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508942号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】チームアプローチと校内ケース会議	いじめ、不登校、児童虐待、発達障害など、学校では子供たちを取り巻く様々な問題に直面する。その対応には校内および地域の機関等とのチームアプローチが求められる。この講習では、上記のようなさまざまな問題に対応するためのチームアプローチの考え方について学ぶ。ケース会議を有効に利用することでチームアプローチは促進される。そこで、校内ケース会議のモデルである、「問題解決型ケース会議」を紹介する。模擬会議に参加し、体験的に学ぶ。	馬場 幸子(人間福祉学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508943号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】キリスト教の歴史における三つの謎を考える	キリスト教の歴史における三つの謎を取りあげて、それぞれの専門から現在の学説を紹介しながら複眼的に解いていく。まず古代ローマ帝国に誕生したキリスト教が、なぜ定着し、国教となることができたのか。第二は、宗教改革はマルティン・ルターの純粋な神学的問題から始まったにもかかわらず、なぜ成功することができたのか。そして第三は、日本におけるキリスト教はなぜ1パーセントを超えることができなかったのか。	土井 健司(神学部教授) 小田部 進一(神学部教授) 岩野 祐介(神学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・地理歴史科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508944号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】旧制中学校に学ぶ空間図形	今日の数学教育では空間図形を体系的に学習し、問題解決に活かすという機会は少ない。旧制中学校では空間図形の平面への作図(主として投影図)と円錐曲線を結び付けるなど、斬新な試みが行われていた。これらを学ぶとともに、実際に円錐を切断した立体模型を作成するなど、今日の授業につながる教材作りも行う。	片岡 啓(教職教育研究センター教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508945号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】所得再分配を考える	財政の3つの役割とは①最適資源配分、②所得再分配、③景気の安定化であり、所得再分配は政府の行うべき重要な仕事である。現在の日本において所得格差はどのようになっているのだろうか。適切な所得再分配に基づいて所得格差は是正されているのだろうか。本講義では所得格差とは何かから論を始め、それに関連する税制、社会保障制度を解説する。	安岡 匡也(経済学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・公民科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508946号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】多様化する時代における地域の文化と文化地理学	地域的な多様性やダイバーシティの問題は、近年、研究・教育の分野においても極めて重要なテーマとなっています。講座では、さまざまなレベルの文化的多様性をどのように考えていくか、ということについて、地域環境と文化をめぐらかつての地理学の議論や、ジェンダーやホームをテーマとした近年の文化地理学の議論などを参照しながら考えていきます。	濱田 琢司(文学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・地理歴史科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月11日	令02-30476-508947号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西学院大学	【選択】子どもの3つのLIFEを支える睡眠を中心とした生活臨床(生活の立て直し)	夜型社会の進行による子どもの生活習慣の変化(崩壊)は、食環境・対人関係・メディア利用などと関連し、生活全体や心身の健康と発達に影響を与えている。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査の結果と睡眠健康教育の実践内容などをともに、睡眠を中心とした生活の立て直し(生活臨床)の意義とその具体的方法を、食生活のあり方とも関連させて保健指導・生徒指導・育てるカウンセリング・特別支援教育の視点から検討する。	小谷 正登(教職教育研究センター教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508948号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】協同(人間関係、集団)に着目する学習の進め方	戦後のわが国における小・中・高の教育現場では、授業をはじめ学級経営の実践場面で、子ども同士の人間関係に着目して、学級集団、学習集団、集団学習、小集団学習、協同学習、バズ学習などのネーミングのもと、さまざまな学習や活動が展開されてきた。本講習では、こうした学習の成果や課題を概観するとともに、今日求められている協同学習の実践の具体的な進め方等について、実践例等も紹介しながら講義を進める。	南本 長穂(京都文教大学 臨床心理学部教授) 高旗 浩志(岡山大学 教師教育開発センター教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508949号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】障がいのある子どもの理解と指導	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に関する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(教育学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508950号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】乳幼児の発達・保育と児童期以降の教育・学習	講義の前半では、発達心理学の理論や近年の研究を学び、保育における遊びや生活を通じた乳幼児の認知発達、社会性・道徳性発達をとらえ、保育者による一人ひとりに応じた適切な援助のあり方について事例を交えながら学ぶ。後半では、児童期以降の教育と学習のありかた(教授法と学習効果など)に関して、教育・認知・発達心理学の観点から考える。グループに分かれディスカッションを行う時間も設ける。	橋本 祐子(教育学部教授) 金田 茂裕(教育学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508951号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】幼児・児童における造形活動	子どもにとって造形表現、図画工作、美術の体験は成長過程に非常に重要な要素、「生きる力」を含んでいる。H29年に公示された、各種の指針、教育要領、指導要領では子どもの育成を目指す資質・能力が明確化された。そうしたことも踏まえ、本講習では幼児からの造形活動の発達を解説し、紙を主に使った実技研修を行う。	栗山 誠(教育学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,500円	40人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508952号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】人と機械のインタラクションのための情報数学	情報技術の進歩により、人と機械のインタラクションが多様化し、その仕組みを導入した人の支援の可能性も広がっています。この背景には、人の知的な情報処理を模倣したり、人の様子を把握したり、人に情報を提示したりするための情報数学が重要となります。本講習では、まずニューロロボティクスを題材に講義を行った後、人との情報のやり取りのためのメディア処理として、画像とCGIに関する講義・演習を実施します。	山本 倫也(理工学部教授) 角所 考(理工学部教授) 井上 知子(教育学部教育学科教授) 川端 豪(理工学部教授) 工藤 卓(理工学部教授)	兵庫県三田市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科・情報科)	6,000円	40人	令和2年5月1日～令和2年5月11日	令02-30476-508953号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
神戸松蔭女子学院大学	【選択】幼児教育の今日的課題	我が国の教育政策や世界の教育の動向、また乳幼児の発達に関する最新の研究成果を踏まえ、多様な環境の変化に対応し、未来を切り開く力を育てるための具体的な指導法について考える講座である。「乳幼児の発達」、「保育の歴史・制度的課題」、「乳幼児の表現」等まつわるテーマから、創造的な教育の在り方、教育内容とは何かについて、実践を交えて検討してゆく。	奥 美佐子(教育学部教育学科教授) 寺見 陽子(教育学部教育学科教授) 井上 知子(教育学部教育学科教授) 奥村 正子(教育学部教育学科准教授) 垂髪 あかり(教育学部教育学科講師) 林 悠子(佛敎大学 社会福祉学部社会福祉学科准教授)	兵庫県神戸市	18時間	令和2年8月4日～令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	15,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月15日	令02-30487-509304号	078-882-6150	https://www.shoin.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸親和女子大学	【選択】児童生徒の確かな読書力アップを目指す指導法	児童生徒の読解力が改めて大きな課題となっています。このような現状を踏まえ、学校現場で子どもたちの読書理解力・表現力を高めていく指導方法についてスキルアップを行います。具体的には、児童生徒の読書の意義について詳しく考察し、次には読み聞かせとピブリオトークについて、講義と演習を実施します。図書館の司書レベルを目指してスキルアップしましょう。	笹倉 剛(文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507874号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】「特別の教科 道徳」の魅力ある授業実践へ向けて	小中学校の道徳の時間が「特別の教科 道徳」に変更されました。教科となるその重みを鑑みて、心豊かな子どもを育てる「道徳」の授業実践をじっくりと学びましょう。小中高連携の観点から、高等学校教諭も対象とします。	廣岡 義之(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507875号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】心と身体を育てる運動遊び	近年の子どもの置かれている状況を踏まえ、身体・心の発達につながる運動あそびを体験します。身近な物の運動あそびを知り、その時の指導者としての関わり方の違いにより育つものの違いを感じます。その後実際の子どもの様子をDVDなどで確認します。そこからこれからの教育・保育現場での子どもとの関わり方を学びます。	越智 正篤(発達教育学部非常勤講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507876号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】児童文化財から考える保育・幼児教育から就学期への円滑な移行について	新しい「幼稚園教育要領」および「学習指導要領」において重視されていることを整理し、子ども達の保育・幼児教育から就学期への円滑な移行について考察を深めます。考察を深めるにあたって、本講習では児童文化財を手がかりとします。	高橋 一夫(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507877号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】一人一人を生かす特別支援教育の充実をめざす(幼)	特別な支援を必要とする子どもが感じている困り感を理解し、適切な支援について考えましょう。具体的な事例から、当事者やその子どもをとりまく人々(とみたち、保護者)に対する支援のあり方について、講義とグループワークを通して学びます。	佐藤 智恵(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507878号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】江戸俳諧文化の楽しみ—松尾芭蕉「奥の細道」を中心に—	1 芭蕉の人生と、『奥の細道』を中心とする彼の俳諧の世界についての基本的知識を得る。 2 貞門、談林を中心とする、近世俳諧の流れ、動向について知る。 3 図書館を利用したグループワーク、ディベート、他教科(本講座では、社会科)と関連付けた実習により、授業改善に向けたヒントを見出す。 4 新学習指導要領に示された、古典の扱いについて確認する。	溝口 繁美(文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507879号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】中高生の授業のための面白数学四話(高校数学を超えたあたり)	90分×4回で、身近な整数、無理数から始まり、フェルマーの定理(n=4)、三次方程式、オイラーの公式を素材として、高等学校数学を超えたあたりの数学に触れることにより、①数学の興味関心を持たせる授業、②生徒に考える喜びを与える授業、③生徒の粘り強さと発想力を導く授業、④生徒の感動をよぶ授業について考える機会とします。 なお、各回、基礎的な数学に関するテストを行い、講習の評価とします。(ただし、内容は、難問ではなく、誰でも興味もてるような発想重視の問題を扱います。)	富田 哲浩(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	10人	令和2年4月16日～令和2年5月7日	令02-30491-507880号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸親和女子大学	【選択】一人一人を生かす特別支援教育の充実をめざす(小中高)	特別な教育的ニーズのある幼児・児童・生徒・学生への「合理的配慮」の提供が各段階で行われ定着が図られようとしています。この講習では、特別な教育的ニーズのある子どもたちを支援する視点から、「インクルーシブ教育システム」「新しい学習指導要領における特別支援教育」「通常の学級におけるユニバーサルデザインの支援」について、概括的な内容を紹介し、日々の教育実践につながる具体的なスキルについても述べたいと考えています。	紅山 修(発達教育学部教授) 銀屋 伸之(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507881号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】幼児期・児童期にふさわしい保育と授業	子どもの生活に即した活動や体験を通して「自然認識・社会認識の芽」を育てます。保育・幼児教育との連携を図りつつ、小学校生活への適応と子どもたちの生活環境の課題等について把握し、その改善策を考察します。その上で、幼児期・児童期に相応しい環境・生活科教育について実践的に深めていきます。同時に、新しい保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領・小学校学習指導要領に示された保幼小連携の現状と課題を追究し、よりよい連携のあり方を探っていきます。	山田 希代子(発達教育学部准教授) 高橋 一夫(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507882号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもへの言葉かけ・励まし方・諭し方 ～応用行動分析からの一提案～	保育者の言葉かけは、子どもへの直接的な影響力も大きく、保育の質を左右すると言われるほど、大変重要な役割を担っています。本講座では、心理学の立場から、「言葉かけ」について再考します。保育・教育の技法としての「言葉かけ」、コミュニケーションとしての「言葉かけ」など、いくつかの観点から考察します。応用行動分析以外にも、心理学から導き出されたいくつかの理論や技法を時間の許す範囲で紹介したいと思います。	権藤 真織(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507883号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】脳を育てるリズム遊び	リズムトレーニング(リズムジャンプ)は、幼児からプロアスリートまで展開されている、新しい運動プログラムです。体験すると、「楽しい、もっとしたい」という声が聞こえてきます。キーワードは、リズム感、しゅんぱつ力、体幹など運動面の育ちと、見る力、聴く力、協同する力など心の育ちにもつながります。「楽しい、もっとしたい!」を、どう保育の中で展開して、新幼稚園教育要領、非認知能力の育ちにつながるか、自ら動いて体験し、保育力につなげていきましょう。	津田 幸保(美作大学 生活科学部准教授) 植山 佐智子(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507884号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】スポーツレクリエーションから学ぶ健康運動	これまで20歳代頃をピークに身体的能力(身体的要素や体力的要素など)は徐々に低下することが明らかとなっている。そのため生涯にわたって運動やスポーツを実践することは非常に重要な課題であり、健康を維持・増進させるための多角的な視点(方法)が必要である。そこで特殊な道具や大がかりな準備が必要のないスポーツレクリエーションワーク(ご当地体操、レクリエーション活動など)を通して、年齢や性別および障がいの有無に関わらず、楽しく、安全に取り組むことができる内容の運動について学びましょう。	宮辻 和貴(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507885号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】「思考力・判断力・表現力」を鍛える国語科授業づくり	『学習指導要領』において「思考力・判断力・表現力」の育成が求められる。それを国語科の授業でどう図るか。その授業のあり方として『学習指導要領』では『主体的・対話的で深い学び』の実現が強調されるが、その理論と具体的な実践方法を、「抽象化・具体化」と「類似」による接続のふたつの思考法を軸に講義と演習を通して明らかにする。	齋藤 隆彦(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507886号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸親和女子大学	【選択】科学への関心を育てる理科実験と観察	科学への関心を育てる理科実験と自然観察の意義と方法について考えます。子どもたちが興味をもって学び、楽しく豊かに自然を認識することにつながる実験・観察を紹介し、明日からの授業に役に立つ教材・教具の製作をとおして、実践的に学びます。	髙本 格(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,500円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507887号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもの豊かな感性を引き出す音楽表現活動	子どもが、思ったことや感じたことを自由に声や音にして表現するためには、保育者自身が豊かな感性を持って子どもの表現を受け止め、認めることが大切である。乳児期・幼児期の発達を理解した上で、子どもと保育者が共に心を解放できる音楽表現活動を探る。また、その活動を支えるために必要な音楽的なスキルを学ぶ。	高 奈奈(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507888号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】改めて考える造形表現指導の基礎・基本	過程を重視する造形表現指導について考察し、造形表現の意義や内容、子ども造形表現についての学びを深めます。具体的には材料や道具、行為から造形表現の題材研究を行い、それらを基にグループ討議をすることで、受講生自身の造形表現指導の基礎・基本について改めて考えていきます。	須増 啓之(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507889号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもの育ちと環境	様々な保育実践エピソードを中心に、遊びの中で育つ豊かな学びについて考察します。また、子どもが夢中になって遊ぶ環境にどのような意味があるのかについても、グループ・ディスカッションを中心に検討していきます。さらには、子どもを捉える視点と保育の質についても探究していきます。	猪田 裕子(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-30491-507890号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
園田学園女子大学	【選択】養護活動の実践力を高める	養護教諭の職務に関わる専門領域として、「看護学」「学校保健」「救急処置の対応」及び「養護学」「ウェルネス」「食事と健康科学」「生徒指導の現状と課題」等について取り上げ、今日的課題について、対面的にその実践力を高めることを目的とする。	末廣 豊(人間健康学部教授) 角田 知恵美(人間健康学部准教授) 藤澤 政美(人間健康学部教授) 堀田 博史(人間健康学部教授) 小田桐 良一(人間健康学部教授) 近藤 照敏(人間健康学部教授) 野口 佳子(桃山学院教育大学 教育学部准教授) 澤田 浩(人間健康学部准教授) 磯田 宏子(帝塚山大学 非常勤講師) 江崎 和子(人間健康学部教授)	兵庫県尼崎市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	養護教諭	養護教諭	18,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月29日	令02-30495-508610号	06-6429-9904 (内線: 2102)	http://www.sonoda-u.ac.jp/
園田学園女子大学	【選択】幼稚園・小学校教諭の実践力の再構築	本講座は、幼稚園・小学校教諭としての今日的課題について、多方面からその実践力を高めることを目的とする。特に教育現場で問題とされる事例研究を通して、保護者・子ども・教職員とのかかわりについて考察を深める。同時に、クラス経営・情報機器の活用・子育て支援のあり方についてもその理解を深め、実践力を高める。	廣岡 正昭(人間教育学部教授) 衣笠 知子(人間健康学部教授) 中村 泰介(幼児教育学部准教授) 倉科 勇三(幼児教育学部教授) 堀田 博史(人間健康学部教授) 小田桐 良一(人間健康学部教授) 中井 豊(関西大学 非常勤講師) 高井 照隆(高井音楽事務所 代表) 野口 佳子(桃山学院教育大学 教育学部准教授) 中島 敦子(人間健康学部教授) 石井 稔(人間教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	18,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月29日	令02-30495-508611号	06-6429-9904 (内線: 2102)	http://www.sonoda-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
姫路獨協大学	【選択】身体と文化～人間を考える～	本講義では、「身体」および「文化」の2つの観点から、人間が持っている文化心理的行動や身体感覚について教授する。講義形式とし、午前は「身体感覚」について、「日本・中国・英語圏」の3つで比較し、午後は「ハロー効果」および「プランボ効果」について、日本語「聞き耳頭巾」や諸外国の例示を用いて、「信心(心理的感覚)」について講義し、日本と諸外国との相違について学ぶことを目的とする。	奥田 寛(人間社会学群教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507211号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】暮らしの中の数理	暮らしの中の身近な問題から、それらの奥に潜む数理を取り出し、真に必要な基礎学力とは何かを考える。『暮らしの安全を支える一暗号理論と「余り」の数学』、『学校教育(中学・高校)で扱う確率・統計』、『オープンソースソフトウェアの活用』の3つのテーマに取り組む。3つ目のテーマでは、この講習によってオープンソースが学校で有効に活用され、教育現場での仕事の質と効率がより一層向上することを指す。	山岸 規久道(人間社会学群教授) 秋本 義久(人間社会学群教授) 杉山 武司(人間社会学群教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校教諭(数学・理科)、高等学校教諭(数学・理科・情報・工業)向け	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507212号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】アダプテッドスポーツを学ぶ	アダプテッドスポーツ(Adapted Sports)とは、スポーツのルールや用具を実践者の「障がいの種類や状況に合わせたスポーツに適合させるスポーツ」という意味です。本講習では、校種別における健康とスポーツ活動・運動についての考え方を理解し、アダプテッドスポーツを実践することにより特別な支援が必要な子どもを理解することで、インクルーシブ教育にも対応でき、学校現場での適切な指導ができるようにすることを目的とする。	小田 慶喜(医療保健学部教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	60人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507213号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】ストレスの科学と健康について	現代はストレス社会であり、学校においても教員だけでなく生徒にもストレス関連疾患が増加しており、問題となっている。講座ではストレスが生体に及ぼす影響について基本的な知識を修得し、ストレスが要因となる疾患と治療薬、ストレスマネジメント、ストレスの対処方法について学ぶことを目的とする。	杉本 由美(薬学部教授) 児玉 典子(神戸薬科大学 准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507214号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】プログラミング教育の現状と展望	今日、ICTを活用できる能力は、社会生活にとって不可欠なものとなってきている。本講習では、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育を中心に、先行的な取り組み等のプログラミング教育のカリキュラム等の紹介と、子ども向けプログラミング言語Scratchによるプログラミング体験実習を行う。講習を通してプログラミング教育の意義や、各教科でどのように活用できるかを考える。	佐野 智行(人間社会学群教授) 園田 浩一(人間社会学群准教授) 星野 未幸(非常勤講師)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭向け	6,000円	35人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507215号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】生徒指導(生活指導を含む。)	昨今の学級経営において、生徒指導の難しさが際立っている。家庭の教育力が低下している中、小学校、中学校、高等学校においていかに指導し、健康的な学校生活を送らせることができるのか、先生方と一緒に考えて、議論してより良い考えを導き出すように努める。	平岡 清志(人間社会学群教授) 三枝 俊也(学校法人日ノ本学園高等学校 参与・教諭) 横内 恵(兵庫県教育委員会播磨西教育事務所教育振興課 スーパーティーチャー)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507216号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
姫路獨協大学	【選択】法教育を考える	裁判員制度の導入、選挙権年齢・成年年齢の引き下げ、あるいは国内における外国人の人権問題など、私たちの身の回りでは多種多様な法的問題が生じている。それゆえ、学校教育における「法教育」の重要性は、今後ますます高まっていくものと考えられる。小・中・高の段階において、どのようにして児童・生徒に「法」について教育していくべきかを、公法(憲法等)、国際法、民法、刑事法に関する具体的なケースを素材としながら、講義、ディスカッションあるいはロールプレイを通して、受講者のみなさんと共に模索してみたい。	小林 直樹(人間社会学群教授) 吉原 司(人間社会学群准教授) 永田 泰士(人間社会学群准教授) 福山 好典(人間社会学群准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507217号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】からだを理解する楽しさを学ぶ	本講習では、運動不足による生活習慣病の予防を教育現場で展開できるように予防医学の知識を理解し実践することにより、からだを理解する楽しさを身につける。運動生理学の基礎を教育現場に積極的に活かすために①体脂肪の測定によりからだの状態を知る。②運動の強度を心拍数で計測することを理解する。③運動の理解を日常生活で活かす試みを考える。④からだを理解する楽しさをまとめる。などの取り組みを理解し、積極的に実践できる試みを考える。	小田 慶喜(医療保健学部教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507218号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】身体障害及び発達障害の捉え方と支援方法について	本講習では、教育の現場において対象となる身体障害、発達障害の捉え方とその支援方法について理解し、対象児の自立や社会参加に向けた具体的な対応を実践できることを目的とする。講習の内容としては、身体障害、発達障害とはどのような障害であるのか、様々な疾患とともにその支援方法について紹介する。さらに、日常生活で使用する自助具や環境設定についても紹介し、就学支援の一助となる知識と技術を得ることを期待する。	村井 弘育(医療保健学部教授) 石浦 佑一(医療保健学部准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507219号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】ICTを活用した授業教材の利用法	学校教育におけるICT環境の導入・整備が進んでいる中で、授業におけるICT環境での教材活用の考え方・手法について講義演習をおこなう。情報機器やネットワークの整備が進む教育環境で、ICTを活用した授業の事例や演習を通してその有効性や活用方法について考える。黒板とチョークとデジタル化された学習教材の効果的な利用法について具体的な機器操作も含めて実習をおこなう。	佐野 智行(人間社会学群教授) 園田 浩一(人間社会学群准教授) 野口 義栄(非常勤講師)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭向け	6,000円	35人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507220号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
姫路獨協大学	【選択】「保育の新しい」とは何か一ところが育つプロセスを重視する教育要領改訂の視点一	幼稚園教育要領・保育指針の変換の経過から子育てに支援が求められるようになった現代の保育・教育について問題意識を得ながら共に学び合う。また、気になる子ども・障がいを持つ子どもに寄り添う場面を捉えながら、個人差のある子ども達の育つプロセスを重視する視点を持ち、保育の新しいに気づいていく。乳幼児を理解するための保育者の姿勢、保育のインクルージョンについても解説する。主に講義形式とし、一部に「保育に生かせる実践」を取り入れる。	保田 恵莉(医療保健学部准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30498-507221号	079-223-9158 (内線: 2240)	http://www.himeiji-du.ac.jp/
岡山商科大学	【選択】グローバル・バリュー・チェーンとアジアの新たな成長パターン／企業における情報システム開発(マネジメント[グローバル経済]・ビジネス情報)	アジアにおけるグローバル・バリュー・チェーンは、2000年代後半以降、世界貿易量の伸びとともに鈍化し、これまでの成長パターンの転換を与儀なくされている。本講習は、アジアにおける新たな成長パターンを議論する。 情報システムの必要性、企業における情報システムの発展、情報システム開発の流れ、情報システム障害への対応について学習する。仮想事例や実際の情報システム障害を考えることで、より内容理解が深まるであろう。	田中 勝次(経済学部教授) 大東 正虎(経営学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	主として、商業科教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-30513-507341号	086-256-6653 (内線: 320)	http://www.osu.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山商科大学	【選択】マーケティングの変遷と進化／会計数値による「見える化」経営(マーケティング・会計)	本講習では、マーケティングの発展の歴史を振り返りながら、マーケティング・マネジメントの基本概念を、事例を交えて解説する。そして、デジタル社会を迎え、これからのマーケティングのあり様について講義する。 「見える化」は、生産現場での改善のために考えられた言葉だが、会計数値も企業経営の様々な状況の「見える化」に役立ってきた。本講習では、企業経営への会計数値の役割を考察することを目的としている。	三好 宏(経営学部教授) 浜田 和樹(経営学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月7日	教諭	主として、商業科 教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02- 30513- 507342号	086-256-6653 (内線: 320)	http://www.osu.ac.jp
岡山理科大学	【選択】屋久島の自然観察実習	○屋久島において3日間の実施調査を行い、自然の仕組み、生命の営みを総合的に捉え、科学的な自然観を身に付ける。 ○大地をなす地質・地形とそこに成り立つ植生を観察し、水の循環を通して人為的影響を受けながら成り立つ自然の仕組みを考察し、ディスカッションする。 ○地質、植生、動物生態、水環境、人為的影響の観点から自然を総合的に理解し、自然の仕組みの素晴らしさをいかに伝えるかを研修する。	山口 一裕(理学部 准教授) 西村 直樹(自然フィールドワークセンター教授) 山下 浩之(教育学部 講師) 松本 聡(非常勤講師) 小原 比呂志(非常勤講師)	鹿児島県熊毛郡屋久島町	24時間	令和2年7月26日～ 令和2年7月28日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭もしくは小学校の教諭	30,000円	20人	令和2年5月8日～ 令和2年5月11日	令02- 30514- 507157号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択】教師のための理科教育－最新事情	○放射線による被曝線量の計算と人体への影響を考える。 ○最近の隕石研究の結果を通して、地球の進化過程をみていく。 ○「現代の宇宙像」をソフトウェアMitakaを用いて概観する。 ○生物の多様性と保全について考える。 ○突然変異とは何かを学び、実際にアルデヒド脱水酵素素遺伝子の変異の有無を検出してみる。 ○新しい学習指導要領のポイントと中学・高校理科の具体的な指導事例を紹介し、明日から実践できる理科授業デザインの演習をする。	豊田 新(理学部 応用物理学 教授) 西戸 裕嗣(生物地球学部 教授) 滝澤 昇(工学部 教授) 福田 尚也(生物地球学部 准教授) 中本 敦(理学部 講師) 藤本 義博(理学部 教授)	岡山県岡山市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭向け	21,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02- 30514- 507158号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択】教師のための数学	○美しい性質をもつ差分方程式の解やその解法について紹介する。 ○カタラン数について具体例を通して解説する。 ○自然数・整数の性質を“時計代数”という方法を用いて紹介する。 ○「GRAPES」「GeoGebra」の使い方、便利な機能を紹介する。 ○確率の概念を、標本空間、確率の概念から振り返り見直します。 ○統計解析について実習を含め解説する。 ○日本の数学教育・統計教育における事象の扱いについて解説する。	鬼塚 政一(理学部 准教授) 加瀬 遼一(総合情報学部 講師) 山崎 洋一(理学部 講師) 井上 雅照(理学部 講師) 高嶋 恵三(理学部 教授) 柳 貴久男(総合情報学部 准教授) 福田 博人(理学部 助教)	岡山県岡山市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校の数学担当教諭向け	18,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02- 30514- 507159号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択】教師のための先端科学技術体験	○工学技術による治療・診断の支援について解説する。 ○集積回路の概要解説とデジタル集積回路の設計実習を行う。 ○パワーエレクトロニクスと省エネ家電・電気自動車への応用を解説する。 ○建築材料についての実験実習を行う。 ○ロボット技術の現状と車輪型ロボットの構成等を解説する。 ○レスキューロボット、介護・福祉ロボットの現状と課題を解説する。 ○医薬品の薬効・開発におけるタンパク質の重要性等について講義する。 ○流動・伝熱・拡散現象の可視化方法について解説する。	松宮 潔(工学部 講師) 小畑 正貴(工学部 教授) 尾崎 亮(工学部 講師) 笠 展幸(工学部 教授) 小林 正実(工学部 准教授) クルモフ バレリー(工学部 教授) 衣笠 哲也(工学部 教授) 藤本 真作(工学部 教授) 二見 翠(工学部 准教授) 平野 博之(工学部 教授)	岡山県岡山市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭	中学校の技術もしくは高等学校の工業担当教諭向け	21,000円	20人	令和2年5月13日～ 令和2年6月5日	令02- 30514- 507160号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
吉備国際大学	【選択】保育・教育現場で役立つ心理学的アプローチ	学校現場における心理学的アプローチの最新事情について、学校をめぐる状況の変化を踏まえながら、心理学の研究の成果、および近年の現場での対応の動向などを紹介する。 具体的には、1)臨床心理学的知見にもとづいた動作によるストレスマネジメントの方法についての講義と実習、2)認知・発達心理学的視点に基づいた心理学的アプローチ、およびスヌーズレン教育の基礎的理解についての講義を行う。	藤吉 晴美(心理学部心理学科教授) 橋本 翠(心理学部心理学科准教授)	岡山県高梁市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年5月22日	令02-30518-506943号	0866-22-7779 (内線: 1319)	http://kiui.jp
吉備国際大学	【選択】学校におけるヘルスケア	学校教育現場の児童生徒および教職員のヘルスケアに関する課題を踏まえ、看護・医学的な視点から最新の生活習慣病、アレルギー疾患、集団感染の予防・対応や自然災害等危機管理のための具体策等に関するテーマについて学ぶ。	中瀬 克己(保健医療福祉学部教授) 寺崎 智行(保健医療福祉学部教授) 掛谷 益子(保健医療福祉学部教授)	岡山県高梁市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年5月22日	令02-30518-506944号	0866-22-7779 (内線: 1319)	http://kiui.jp
吉備国際大学	【選択】児童生徒とともに楽しむ外国語教育	小学校外国語活動・外国語科の目標と内容を概観し、中学校の外国語教育へのスムーズな移行を提案する。また、中学校において、学習意欲の向上を図りながら4技能を伸ばす指導方法を紹介する。さらに、児童生徒とともに教員も楽しく取り組むことができる学習活動を考案することで教員の指導力の向上を図る。小中学校における学習活動を中心に扱うため、対象者は小・中学校教員とするが、高校教諭も受講可能。	池上 真由美(外国語学部教授)	岡山県高梁市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校(外国語科)教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年5月22日	令02-30518-506945号	0866-22-7779 (内線: 1319)	http://kiui.jp
山陽学園大学	【選択】教育の場で使える心の学び	①児童・生徒の学習方略を、「能力観」という視点から読み解き、教師としての適切な対応方法について考える。 ②子どものストレス(プラスの刺激も含め)に早く気づき、早期に介入が出来る工夫と対処法を考察する。 ③養護教諭がかかわる子どもの現状と対応・支援及び校内外との連携について考察する。 ④教員が児童生徒の自殺予防のゲートキーパーとしての役割を果たせるよう話を聴くことを体験する。	揚野 裕紀子(看護学研究科教授) 田村 裕子(看護学部教授) 高橋 功(総合人間学部准教授) 中野 麻衣子(学生相談室相談員)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月12日～ 令和2年6月12日	令02-30521-506958号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/
山陽学園大学	【選択】岡山カルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。谷一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教養や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立美術館、夢二郷土美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長)	岡山県岡山市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年5月12日～ 令和2年6月12日	令02-30521-506959号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/
山陽学園大学	【選択】岡山カルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。谷一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教養や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立美術館、夢二郷土美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長)	岡山県岡山市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	30人	令和2年5月12日～ 令和2年6月12日	令02-30521-506960号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/
就実大学	【選択】日本語表現の諸相	日本文学(近世ならびに近現代文学)を題材に、国語科教育の基盤となる日本語表現の諸相について考える。最新の研究成果を交えながら文学作品の表現とその背景にある歴史的事象や人間存在との関係性を考察し、教材研究力の向上を図る。	小林 敦子(人文科学部 表現文化学科 准教授) 丸井 貴史(人文科学部 表現文化学科 講師) 坂 堅太(三重大学 人文学部 特任准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-30522-508933号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
就実大学	【選択】発信力を高める方法論と授業実践	学習指導要領の改訂により外国語科目では、発信型の英語能力の一層の向上が求められている。この講習においては生徒のプレゼンテーション能力と発信型授業の準備、運営、評価、および CLT (Communicative Language Teaching) を利用した授業づくりについて、受講者のワークショップを中心に講習を行う。	ローレンス ダンテ(人文科学部 実践英語学科 教授) 小山 敬一(人文科学部 実践英語学科 教授) デイヴィッド タウンゼンド(人文科学部 実践英語学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508934号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】地理・歴史の資料を読む	地理学・歴史学における実地の資料に触れ、その教材化やグループワークなどの素材を開発できるような授業を展開する。授業内では、資料の読解など具体的な作業を導入する。	櫻田 美津夫(人文科学部 総合歴史学科 教授) 吉本 勇(人文科学部 総合歴史学科 教授) 井上 あえか(人文科学部 総合歴史学科 教授) 苅米 一志(人文科学部 総合歴史学科 教授) 渡邊 将智(人文科学部 総合歴史学科 講師) 三田 智子(人文科学部 総合歴史学科 講師)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校社会科 高 等学校地理歴史 科教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508935号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から考える「保育者の気付き」と「幼児の運動遊び」	本講座では、講義と実技演習を通して「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から保育のあり方を学びます。前半は「保育者の気付き」をキーワードに、保育者のあり方を考えます。自分の気付き体験の振り返りやグループワークを通して新たな枠組みでの気付きへ繋がります。見通しを持った保育実践を目指します。後半は幼児期の運動遊びの重要性と指導法について、講義と実技を通して再考します。健康のわらいである「進んで運動しようとする」幼児の育成を目指します。	吉田 満穂(教育学部 初等教育学科 教授) 飯田 智行(教育学部 初等教育学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508936号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から考える「保育者の気付き」と「幼児の造形表現」	本講座では、講義と実技演習を通して「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から保育のあり方を学びます。前半は「保育者の気付き」をキーワードに、保育者のあり方を考えます。自分の気付き体験の振り返りやグループワークを通して新たな枠組みでの気付きへ繋がります。見通しを持った保育実践を目指します。後半は幼児期の発達過程を踏まえ、幼児の造形活動において育てたい「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」及び「表現」の視点を再考します。なお、後半には実技の内容も含まれます。	吉田 満穂(教育学部 初等教育学科 教授) 藤田 知里(教育学部 初等教育学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508937号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】新学習指導要領が求める社会科・算数科の授業づくり	本講座の前半では、社会科における防災学習(4・5年生)として、「学校防災・減災のためのアクティブ・ラーニング」を行う。西日本豪雨災害の実態を踏まえつつ、自身の地域のハザードの検索・検討を基に、避難地図やマイ・タイムラインの作成に取り組む。後半では、具体的な実践事例を基に、新学習指導要領が目指す主体的・対話的で深い学びを実現する算数の授業について考えます。	楠 博文(教育学部 初等教育学科 准教授) 長田 健一(教育学部 初等教育学科 講師)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508938号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
就実大学	【選択】子供が熱中する、理科・国語の授業作り	本講座の前半では、教師自身が理科を好きになることを第一義的目標とし、楽しい実験やものづくりを体験してもらいます。また、問題解決的な授業の流れを概観し、どのようにすれば子どもの科学概念を再構成することができるか考えていきます。後半では、文学的文章、説明的文章のそれぞれについて、どのような読む力を身につけさせるのかをはっきりと意識した授業を子ども役になって受けてもらい、その後、担当講師が授業づくりの基本的な意図と手順を解説します。さらに、それをふまえて実際に教材を用いて授業展開を考え、アイデアを交流してもらいます。	福井 広和(教育学部 初等教育学科 教授) 丹生 裕一(教育学部 初等教育学科 教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508939号	086-271-8221	https://www.shujitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】特別支援学校におけるICT活用 一ここまで使えるPowerPoint-	学習指導要領が改定され、特別支援教育の領域においても一層ICT機器の活用が強調されるようになりました。しかし、授業の中で児童・生徒に使わせてみたい、自分で教材の開発をしたいとお考えの場合、実はどうすれば良いかわからない場合が多いのではないかと思います。今回は、皆さんが日々使われているPowerPointとiPadを授業の中で活用する方法を考えていきたいと思います。学校や家庭で使われているiPad(機種は問いませんが、iPad Proの場合はPowerPointが使えることを事前にご確認ください)が持参できる先生は、お持ち下さい。本学からお貸しできるiPadの台数には限りがあります。	岡田 信吾(教育学部 初等教育学科 教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭	特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508940号	086-271-8221	https://www.shujitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】子どもと教員の心身の健康課題	①薬物乱用やドーピングなどの薬物摂取による健康被害についての話題を取り上げながら、子どもたちの健康問題について考える。②教科指導や生徒指導に携わる中で生じる教員のストレスやメンタルヘルスの問題に触れながら、これらの問題の対策について考える。	森 宏樹(教育学部 教育心理学科 教授) 堀田 裕司(教育学部 教育心理学科 講師)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	養護教諭／中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30522- 508941号	086-271-8221	https://www.shujitsu.ac.jp/
ノートルダム清心女子大学	【選択】明日からすぐに生かせる絵本選びのコツ	子どもの育ちには、人との温かい関わりや、自然体験を含む豊かな生活体験が不可欠です。社会の変化によってそれが乏しくなりがちな今、不足しているものを補う力を持つ絵本の役割は、ますます大きくなっています。この講習では、子どもの育ちにとって絵本がなぜ大切かを学ぶとともに、その場に応じた絵本選びのコツと保育に活用するためのスキルを学びます。	脇 明子(名誉教授) 湯澤 美紀(人間生活学部准教授) 片平 朋世(人間生活学部講師) 三宅 一恵(人間生活学部講師)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509447号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】わらべうたの秘密を探る 一子どもの育ちを確かなものに-	子どもと大人、そして子ども同士の、肌と肌のふれあいを通した温かなやりとりを生み出すわらべうたは、子どもを取り囲む世界を安心と愛情で満たします。しかし、近年、家庭からも、そして保育の現場からも、失われつつあるのが現状です。そこで本講習では、参加者同士がともにわらべうたで遊ぶといった実体験を通して、その素晴らしさを再発見していきます。そして、保育の場面でのエピソードを参考にしながら、自らの保育にわらべうたを取り入れていくための具体的な手立てを考えていきます。	湯澤 美紀(人間生活学部准教授) 三宅 一恵(人間生活学部講師) 片平 朋世(人間生活学部講師) 梶谷 恵子(保幼小児支援センター・学務部 教職支援センターコーディネーター)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509448号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ノートルダム清心女子大学	【選択】わらべうたの秘密を探る—子どもの育ちを確かなものに—	子どもと大人、そして子ども同士の、肌と肌のふれあいを通した温かなやりとりを生み出すわらべうたは、子どもを取り囲む世界を安心と愛情で満たします。しかし、近年、家庭からも、そして保育の現場からも、失われつつあるのが現状です。そこで本講習では、参加者同士がともにわらべうたで遊ぶといった実体験を通して、その素晴らしさを再発見していきます。そして、保育の場面でエピソードを参考にしながら、自らの保育にわらべうたを取り入れていくための具体的な手立てを考えていきます。	湯澤 美紀(人間生活学部准教授) 三宅 一恵(人間生活学部講師) 片平 朋世(人間生活学部講師) 梶谷 恵子(保幼小児支援センター・学務部 教職支援センターコーディネーター)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509449号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】楽しい絵画・造形遊び	絵画・造形遊びに対する子どもの関心や技能は、発達とともに変化していきます。子どもたちがたくさん色彩体験を通して感受性を養うことができるように、本講習においては色彩の基本である三原色について理解を深め、表現する機会を持ちます。指導者自身が改めて色彩と形の不思議さ・美しさ・表現することの楽しさを味わうことによって、新しい指導の可能性を探究します。	片山 裕之(人間生活学部教授) 小田 久美子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509450号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】子どもの「見方・考え方」を育てる授業づくり(小学校国語・理科)	「小学校国語科・子どもの『見方・考え方』を育てる授業づくり(3時間)」「小学校理科・子どもの『見方・考え方』を育てる授業づくり(3時間)」で、合計6時間の講習です。新学習指導要領の改訂では、授業改善の視点として「主体的・対話的で深い学び」が求められています。「見方・考え方」は、深い学びの鍵と言われています。「見方・考え方」を育てるには、どんな授業づくりをすればよいのでしょうか。具体的な教材研究、単元構想などを通して、先生方と一緒に考えてみたいと思います。明日からの授業実践につながる内容です。	赤木 雅宣(人間生活学部教授) 大木 進(人間生活学部非常勤講師)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509451号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】子どもの「見方・考え方」を育てる授業づくり(小学校算数・社会)	「小学校算数科・子どもの『見方・考え方』を育てる授業づくり(3時間)」「小学校社会科・子どもの『見方・考え方』を育てる授業づくり(3時間)」で、合計6時間の講習です。新学習指導要領では授業改善の視点として「主体的・対話的で深い学び」が求められています。「見方・考え方」は「深い学び」の鍵と言われています。「見方・考え方」を育てるにはどんな授業づくりをすればよいのでしょうか。具体的な教材研究、単元構想などを通して先生方と一緒に考えてみたいと思います。明日からの授業実践につながる内容です。	杉能 道明(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509452号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】アクティブ・ラーニングの視点に立った英語授業改善へのアプローチ	本講習では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けたアクティブ・ラーニングの視点からの英語授業改善について、理論的・実践的な側面から講義・演習を行います。日々の授業改善に役立つ活動について学習するとともに、「主体的・対話的で深い学び」に繋がる活動を具体的に紹介しながら、実践的な考察や演習を行います。	調子 和紀(文学部講師)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509453号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】「思考力・判断力・表現力」を育成するための英語授業づくり	本講習は、外国語科における「思考力・判断力・表現力」の育成とは何か、授業改善の方向性の一つとして示された「主体的・対話的で深い学び」とはどのような学びを指すのかを明らかにすることを目的とし、「思考力・判断力・表現力」を育成するための具体的な言語活動を紹介しながら実践的な側面から講義・演習を行います。	小橋 雅彦(文学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02- 30524- 509454号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ノートルダム清心女子大学	【選択】楽しく力がつく国語科の授業づくり(中・高)	楽しく力がつく国語科の授業づくりを求めて、新学習指導要領の趣旨をふまえて、具体的な事例を交えながら分かりやすく解説します。実践的な指導に生かすことができるよう、ワークショップなど講義以外の学びも取り入れ、主体的・対話的な学びを通して、楽しく力のつく国語科の授業づくりをめざします。	伊木 洋(文学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509455号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】授業に生きる日本文学・日本語学の視点(中・高)	国語科の授業に生きるよう教科書教材も取り上げ、日本文学・日本語学の視点から教材研究のヒントを示します。教材分析力の向上につながるよう、日本文学・日本語学の研究者が各専門分野(近現代文学・古典文学・日本語学)の魅力をわかりやすく解説します。	綾目 広治(文学部教授) 東城 敏毅(文学部教授) 星野 佳之(文学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509456号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】授業に生かせる具体的な事例から学ぶ歴史的諸制度の研究	歴史科目の授業を成立するためには、歴史的諸制度の理解が重要です。そこで、いくつかの制度について具体的な史料をもとに考察します。例えば、日本と中国あるいは朝鮮との外交史を中心にして、国立大学の入試問題を教材に、模範解答を作成しながら研究していきます。次に、郷土の歴史をテーマに、いくつか事例をあげて、授業に生かすことを提案します。例えば、東大寺の再建と重源の活躍、さらに、世界記憶遺産に登録された朝鮮通信使や新見荘を教材化できる視点を先生方とともに考えていきます。	辰田 芳雄(兵庫教育大学 非常勤講師) 河合 保生(文学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校社会科、 高等学校地理歴史・公民科教諭	6,000円	20人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509457号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】官庁の統計・地図やGISを活用した地理歴史指導法の研究	近年整備が進められている政府の統計(e-Stat)や気象庁データを活用した教材作りと、WebGISである国土地理院の地図や今昔マップなどを活用して、地理だけでなく歴史でも活用できる教材作成と効果的な指導法を研究します。また、フリーソフトMANDARAを使用し、ベースマップの取得やアドレスマッチングによる分布図作成の基礎的手法を習得します。教材づくりを前提とした基本的な内容で、GIS未経験者を対象とし、高度な内容は含みません。	河合 保生(文学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校社会科、 高等学校地理歴史・公民科教諭	6,000円	20人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509458号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】粉の特性を活かした調理	小麦粉と米粉は、でんぷんを主成分とする点は共通ですが、含まれるタンパク質の違いによって扱いが大きく異なります。そこで、粉の特性を実感できる実習例としてスポンジケーキ・カスタードクリーム・テーブルパンを取り上げ、調理実習題材としての可能性を検討します。また、座学授業における学習意欲向上を図る指導方法について具体的に協議・検討します。	山本 幾子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,500円	15人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509459号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】食卓の演出を考える	高校の専門科目「フードデザイン」では、テーブルコーディネート等の指導を通して、食事を心豊かにおいしく食べるために普段の食卓づくりにも食卓を演出する必要があることを理解させることになっています。このことから、テーブルコーディネートの基本を踏まえつつ、中・高等学校における実際の指導を前提として、食事のテーマに応じた色彩、クロスや小物類、食卓花など、食卓の演出方法について実践的に検討していきます。	山本 幾子(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,500円	15人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509460号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ノートルダム清心女子大学	【選択】「気になる幼児」への特別支援の視点を取り入れた保育を探る～一斉保育と個別支援の両面から～	幼稚園等における特別支援教育及びインクルーシブ教育システムについて、現状と課題についての総論と、実際の現場の工夫や個別の指導・支援、専門機関との連携等について総合的に取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、幼稚園現場での豊富な実践経験のある講師からの保育現場の実践事例の紹介、参加者による実践検討を行う小グループでの演習を行い、一斉保育の工夫と個別支援の両面から、特別支援の視点を取り入れた「気になる幼児」を含む、どの子ども育つ保育について探究していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授) 三宅 一恵(人間生活学部講師)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509461号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】インクルーシブな教育の実現に向けての多角的検討～集団づくりと授業の工夫及び個別の指導支援～	小・中・高等学校等におけるインクルーシブな教育の実現に向けて、現状と課題を扱った総論と、実際の集団づくりや授業の工夫、個別の指導・支援及び学校内の連携等について総合的に取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、学校現場の具体的な取組の工夫を紹介する講義、参加者による実践検討を行う小グループでの演習を行い、インクルーシブな教育の実現に向けて、多角的な視点から検討、探究していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509462号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
ノートルダム清心女子大学	【選択】「気になる生徒」への特別支援の視点を取り入れた教育を探る～個と集団の両面へのアプローチ～	中学校、高等学校等における特別支援教育やインクルーシブ教育システムについて、それぞれのステージにおける取組及びそれらを生徒の将来にどのようにつなげるのかについて取り扱います。現状と課題を整理するための総論的な講義、ゲストティーチャーを招いての学校現場での取組や高校卒業後の支援の実践についての講義、参加者による実践検討を行う小グループでの演習を行い、個と集団の両面へのアプローチから、中学校・高等学校における特別支援教育について検討、探究していきます。	青山 新吾(人間生活学部准教授) 伊木 洋(文学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年5月9日～ 令和2年5月25日	令02-30524-509463号	086-252-5463	https://www.ndsu.ac.jp/about/license_renewal/
エリザベト音楽大学	【選択】日本音楽、合唱、吹奏楽の実践演習	日本の伝統音楽、合唱、吹奏楽の3部門に分け、それぞれ6時間の講習を3日間で行います。日本の伝統音楽に関しては、学校の音楽科の授業における指導のあり方について、実践を交えて深めます。合唱では自らが歌うことにより、また吹奏楽ではモデルバンドを用いて、基礎的な事項から発展的な内容までの実践的演習を行い、学校現場ですぐに活用可能な知識・技能から指揮法にいたるテクニックの向上を図ります。	林 裕美子(音楽学部教授) 桂 政子(音楽学部教授) 折河 宏治(音楽学部准教授) 大島 衣恵(音楽学部講師) 井田 勝大(音楽学部講師)	広島県広島市中区	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校の音楽科教諭向け	18,000円	60人	令和2年5月1日～ 令和2年6月19日	令02-30526-507764号	082-221-0918 (内線: 216)	http://www.eum.ac.jp/
広島国際学院大学	【選択】授業が引き立つものづくりと情報活用	小・中・高校におけるものづくり教育は現在、教育現場では手探り状態と言っており、その理念や指導方法が確立されたとは言えない状況にある。本講習はこの問題についての現場教員に対する解決に向けての示唆や情報及び実習を提供する。情報活用については教育現場で多くの課題があり、指導するに当たりより有用な知識・技能が求められている。本講習はこの課題解決に役立つ情報及び演習を提供する。	田中 満彦(学校法人広島国際学院 理事長) 安東 茂樹(芦屋大学 教授) 歌谷 昌弘(工学部教授) 竹野 健次(工学部教授) 土屋 英男(工学部教授) 小川 潔(工学部准教授) 中村 格芳(工学部准教授) 山崎 勝弘(工学部准教授) 中田 美喜子(広島女学院大学 教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	18,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-30532-509740号	082-820-2516 (内線: 2004)	http://www.hkg.ac.jp
広島修道大学	【選択】保護者と向き合うために～保護者理解・保護者対応～	教員にとって、子どもとの関係だけでなく保護者との関係は、学級経営のみならず、教員自身のメンタルヘルスにも大きく作用する。教員の病気休職者のうち約6%は精神疾患によるものであり、保護者とのトラブルが影響している事例も多いのが実態である。どのようにすれば保護者との良好な関係を構築することができるのだろうか。保護者の理解や対応のあり方について学ぶ。	河本 肇(健康科学部教授) 葦崎 浩史(健康科学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30533-509365号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島修道大学	【選択】学習者理解を基盤とした授業づくり	児童・生徒を理解しながらおこなう学習指導ならびに発達支援の方法について、集団理解と個別理解の双方からアプローチする事例をもとに理解を深める。	谷口 直隆(人文学部准教授) 平田 香奈子(人文学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30533-509366号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島修道大学	【選択】特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応	学校教育における子どもの人権保障の観点から、日本語指導が必要な児童生徒やLGBT児童生徒等、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への理解を深め、具体的な支援や取り組みについて考える。	木村 和美(人文学部准教授) 河村 陽子(広島県教育委員会 指導主事) 河口 和也(人文学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30533-509367号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】新学習指導要領の概観と「体づくり運動(遊び)」「リズム系ダンス」の教材と指導法について	学校現場での体育授業において実践実施が難しいといわれる「体づくり運動(遊び)」「リズム系ダンス」における教材と指導法について受講者とともに検討していきます。講習の前半は、学習指導要領における「体づくり運動(遊び)」の変遷や「体づくり運動(遊び)」における教材について学び検討します。後半の実技研修では、「リズム系ダンス」の指導について実践を通して検討します。	高田 康史(人間健康学部 准教授) 前田 一篤(人間健康学部 講師)	広島県安芸郡坂町	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507204号	082-884-1001(内線: 2024)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】一億総スポーツ社会におけるアダプテッド・スポーツの意義と役割	第2期スポーツ基本計画において「一億総スポーツ社会」の実現が求められる中、多様なバックグラウンドを持つ人々を排除せず、共に学ぶことで互いの成長に結びつけようという理念に基づくインクルーシブ教育をスポーツ分野で具現化するアダプテッド・スポーツの重要性が増しています。本講習では、アダプテッド・スポーツの意義や役割等について概説しつつ、体験やワークショップを通して理解を深めていきます。	東川 安雄(人間健康学部 教授) 山崎 昌廣(人間健康学部 教授) 加地 信幸(人間健康学部 講師)	広島県安芸郡坂町	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507205号	082-884-1001(内線: 2024)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】最新の体育・スポーツ科学の知見を学ぶ	運動やスポーツは、身体の発達、コミュニケーション能力の育成など、体育・スポーツが持つ教育的可能性は多様であり、そうした期待に応えることが体育・スポーツにはますます求められています。本講習では、体育・スポーツ科学の中の「スポーツ生理学」、「バイオメカニクス」、「スポーツ心理学(メンタルトレーニング)」における最新の知見について概説しつつ、体験やワークショップを通して理解を深めていきます。	武田 守弘(人間健康学部 教授) 房野 真也(人間健康学部 准教授) 森木 吾郎(人間健康学部 講師)	広島県安芸郡坂町	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507206号	082-884-1001(内線: 2024)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】教育現場におけるスクールソーシャルワーク	現代の社会問題のなかで、生徒は個性を生かして成長している。生徒の成長は、教育現場と家庭、地域との連携によって育まれている。本講習ではスクールソーシャルワークを活用して、さらに、豊かな教育現場になることを願い、次の内容を展開する。午前は、歴史と意義、多様な児童・生徒への支援、地域のネットワークについて講義をし、午後は、地域の教育現場におけるスクールソーシャルワークに関するワークショップを実施する。	工藤 隆治(人間健康学部 教授) 村上 須賀子(人間健康学部 准教授) 河野 喬(人間健康学部 講師)	広島県安芸郡坂町	6時間	令和2年12月5日	教諭	高等学校福祉科教諭、中学校・高等学校家庭科教諭、中学校・高等学校保健体育教諭、特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507207号	082-884-1001(内線: 2024)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】これからの時代に求められる道徳教育と道徳授業	道徳教育は、学校教育の基盤に位置づく教育活動であり、すべての教員が取り組む課題です。そこで本講習では、現代社会の諸課題を踏まえながら、これからの学校の道徳教育の意義と道徳の学びの諸課題について解説し、その上で小学校、中学校の道徳授業の諸課題について、幼児から高校生までの発達段階を踏まえながら具体的な学びの在り方について事例を示しながら解説します。	渡邊 満(大学院看護学研究科教授、人間健康学部教授)	広島県呉市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507208号	0823-74-6000(内線: 3023)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文化学園大学	【選択】学校安全における危機管理	学校は、心身の成長発達段階にある子どもが集い、人格を形成していく場であり、子どもの健康や安全の確保が保障されることは不可欠の前提となるものです。本講習では、災害、感染症、アレルギー対応等について講義と演習を交えて学びを深めます。	岡本 陽子(大学院看護学研究科教授・看護学部教授) 上田 ゆかり(大学院看護学研究科准教授、看護学部准教授) 岩本 由美(看護学研究科准教授、看護学部准教授)	広島県呉市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507209号	0823-74-6000(内線: 3023)	http://www.hbg.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島文化学園大学	【選択】教育現場のメンタルヘルス～「気になる子ども」達への対応	近年の社会環境や生活環境の急激な変化は子どもの心身の健康にも大きな影響を与えており、学校生活においては、いじめ、不登校、児童虐待などの心の問題に対する課題が顕在化しています。 本講習では、事例と演習を交えて実践的に学ぶことによりメンタルヘルスや心の発達を支援する教員の役割・基本的姿勢について理解を深めていきます。	岡本 陽子(大学院看護学研究科教授、看護学部教授) 佐藤 敦子(大学院看護学研究科准教授、看護学部准教授)	広島県呉市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月11日	令02-30536-507210号	0823-74-6000 (内線: 3023)	http://www.hbg.ac.jp/
広島文教大学	【選択】小学校コース「新学習指導要領と小学校教育の充実」	本コースでは、新学習指導要領の趣旨に沿った、国語科及び書写書道の指導法(1日目)、算数科及び図画工作科の指導法(2日目)、社会科及び理科の指導法(3日目)について解説し、実践演習を行う。これらの講義を通して、小学校教員としての資質の向上を目指すことをねらいとする。	岡 利道(教育学部教授) 森 哲之(教育学部教授) 今崎 浩(教育学部教授) 佐伯 育郎(教育学部教授) 村上 典章(教育学部教授) 三田 幸司(教育学部准教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月11日	令02-30537-509698号	082-814-9995	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
広島文教大学	【選択】中学校・高等学校 国語科コース「国語科内容学の充実に向けて」	本コースでは、国語科で取り扱う内容について、より深い理解と認識を得るために、日本語の各領域から講習を行う。1日目は、日本語学の領域から「言語文化を通して豊かな言語生活を考える」と題して講習を行う。2日目は、日本文学の領域から「『枕草子』を拓く」と題して講習を行う。3日目は、漢文学の領域から「漢文の理解について」及び「日本人と漢詩について」と題する講義を展開し、また、深い理解に裏打ちされた内容を授業に反映させていく方法について、「古典指導を考える」と題して講習を行う。	橋村 勝明(教育学部教授) 黒木 晶子(教育学部教授) 猪川 優子(教育学部准教授) 宮崎 洋一(人間科学部教授) 豊後 宏記(人間科学部教授) 岡 利道(教育学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	18,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月11日	令02-30537-509699号	082-814-9995	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
広島文教大学	【選択】中学校・高等学校 英語科コース「コミュニケーション能力の育成を目指す」	本コースでは、中学校・高等学校において、英語による実践的コミュニケーション能力をどう育成するかということについて考えていく。1日目は、主に英語を使用した授業へ向けての動機付け方法をどのように育成するかということについて講習を行う。2日目は、主に語学能力の育成について講習を行う。3日目は、主に英語によるコミュニケーション能力の育成について講習を行う。	ケリー ローズ(人間科学部講師) ジュリア アマリア デイリー(人間科学部講師) 上利 学(教育学部准教授) 小西 弘信(教育学部教授) 石原 義文(教育学部教授) 笹原 豊造(教育学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	18,000円	25人	令和2年4月22日～ 令和2年5月11日	令02-30537-509700号	082-814-9995	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
東亜大学	【選択】感動に根ざす豊かな国語科の理論と授業づくり	単元構成をダイナミックに捉え、子どもの主体的な学習活動を作り出す授業づくりについて小学校の教材研究と図書館利用や資料作成の仕方について学んでいきます。古きよきものを大切に、新しい教材作りにも挑戦していきます。子どもの感動を呼び起こし国語好きな教室が生まれていくことを目指して一緒に学んでいきたいと思います。	吉田 幸雄(人間科学部 心理臨床・子ども学科 教授)	山口県下関市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-30542-508135号	083-256-1111 (内線: 5151)	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】PCを使用したチラシ・ポスターデザイン制作	Acobe Illustratorというソフトを使用してイベント等の告知チラシ、ポスター制作をします。文字の使い方やレイアウトなどデザインの基本設計から、見やすいデザイン、伝わるデザイン、きれいなデザインとは何かを実習を通して習得します。デザインの基礎であるレイアウトを学ぶことにより、チラシ・ポスター制作における技術を理解し、講習で得た体験を学校での授業に生かすことができるようになります。	久澤 謙二郎(芸術学部アートデザイン学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(美術科)教諭	6,000円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30542-508136号	083-256-1111 (内線: 5151)	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】小児1型糖尿病患児の学校生活における支援	小児1型糖尿病についての概略を理解する。また、小児1型糖尿病患児の母親のインタビュー内容から、学校側の対策として、患児の修学環境の在り方をグループワークによりディスカッションする。それらの結果を、患児を受け入れた際に心がけるべき事柄として今後役に立てる。また、患児が校内で行っている自己血糖測定方法を確認し、低血糖が起こった際の即戦力を身につけることを目的とする。	松野 恭子(医療学部健康栄養学科教授)	山口県下関市	6時間	令和2年9月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年8月8日	令02-30542-508137号	083-256-1111 (内線: 5151)	https://www.toua-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東亜大学	【選択】子どもの発育と食生活	食生活を取り巻く環境は、この約50年間で 動物性たんぱく質や脂質の増加、食生活の多様化等、大きく変化しており、子どもの食生活についても様々な問題を抱えている。この講習会では、「子どもの発育と食生活」をテーマにし、行動科学理論や栄養カウンセリングの実際について考えていきたいと思っている。	宗 まりこ(医療学部健康栄養学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年9月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校保健体育科教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月15日	令02-30542-508138号	083-256-1111 (内線: 5151)	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】コミュニケーションツールを活かした心のバリアフリー	いじめ、発達障害、不登校等の教育相談に関わる相談援助の方法を道具を使っての作業を通して児童生徒の理解を深めることを目的とする。社会福祉の援助技術や臨床心理テスト等で使用されるものをコミュニケーションツール(道具)としてその技術や方法をグループワークやペアワークを通してシェアしたいと考える。	黒田 宣代(人間科学部 心理臨床・子ども学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月22日	令02-30542-508139号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】子どもの体力評価方法をしっかり学ぼう	子どもの体力は1980年頃から2018年現在まで毎年低下しているのが現状である。低下の要因としては、子どもを取り巻く環境の変化が問題であり、その中でも「時間・空間・仲間」の減少が大きな問題だと考える。今回は子どもの体力に着目し、運動時間を確保することができる体育授業の必要性と新体力テストの正しい計測方法を中心に(講義・実習・演習)を行っていく。	本山 司(人間科学部スポーツ健康学科講師)	山口県下関市	6時間	令和2年10月10日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年9月5日	令02-30542-508140号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】授業や健康づくりに活かす「ゆっくり走」の実際～理論と指導方法～	教育現場で「速く走る」「巧みに走る」などの指導機会は比較的多いものです。しかし、難しい技術など必要とはせず、児童・生徒・教職員の誰でも実践が可能な「歩くような速さ」で「ゆっくりと走る」といった指導は殆ど見受けられません。最近の研究で(仮に運動が苦手であっても)このような無理の少ない運動が、思った以上にエネルギー消費を増やし、脂質代謝を促進させて健康づくりや肥満、更に脳や学力に及ぼす影響も分かってきました。今回、この「ゆっくり走」の理論と指導方法について講義と実技を通じて解説します。	鍵村 昌範(人間科学部スポーツ健康学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年9月12日	令02-30542-508141号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】デッサンの初歩描写と自由な描き方	デッサンの原点に戻りよく見て描く事を体験する。また自由な絵画スタイルの習得や自己流の線や面の研究を学ぶ。初歩的デッサンから自由な美術を楽しみながら描くことで絵画美術教育を考える。	川野 裕一郎(芸術学部アート・デザイン学科教授)	山口県下関市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(美術科)教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年9月19日	令02-30542-508142号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】表現運動・ダンス授業の苦手を解決する方策～簡単にできる導入～	表現運動・ダンスの授業において幼児・児童・生徒の運動や表現を引き出すための方法(すぐに体を動かすための活動)と動きを変化・発展させていくための基本的な方法を紹介します。それらをふまえた上で、受講者相互に意見交換しながら動きづくりを探索し、可能であれば最後にグループ単位でミニ作品化に挑戦する。講習全体を通して楽しくコミュニケーションを図ることをめざしたいと思っている。	楢田 芳美(人間科学部心理臨床・子ども学科教授)	山口県下関市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年9月26日	令02-30542-508143号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】ICT教材を用いた体育授業の効果についての実践と実証のリンク	体育授業において、子どもたちの運動・スポーツに対するモチベーションを高めることは非常に重要である。本講義では、子どもたちの心理面に焦点を当てながら、テクノロジーやサイエンスを用いたICT教材を体育授業に応用し、子どもたちの運動スキルの向上への効果について実践と研究成果の実証をリンクしながら行い、実際にどのようにICT教材・教具を使用していくことが有効かについて参加者とともに検討していく。	山崎 将幸(人間科学部スポーツ健康学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小学校・中学校(保体)・高等学校(保体)教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年10月24日	令02-30542-508144号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東亜大学	【選択】陶芸 日本の器を知る	この講習は次の3つの内容で構成されます。①陶芸の基本的な説明。②実技:器の制作技法体験。③講義:世界の中の日本陶芸。実技では、お碗・コーヒーカップ・皿等をひねり出し、紐作り、たたら作りの技法で制作します。講義では、画像を使い日本の陶芸の特徴、世界の陶芸に影響を与えている日本陶芸の魅力について説明します。	松尾 伊知郎(芸術学部アート・デザイン学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・高等学校教諭(美術)教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年7月2日	令02-30542-508145号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】学校現場にて突然の事故、救急車が来るまで教員が果たす役割	学校現場にて、突然の事故に対し救急車が来るまで教員が果たす役割は何か?本講習では、教員の役割について心構えや基本的な応急手当で心肺蘇生法・AEDなどの救急救命知識とともに、学校内での事故事例をあげながら対応する救急に関する講義と実習を組み込んだ実践的な講習を行う。長年の消防署救急隊長(救急救命士)として多くの災害現場で子供達やご家族と関わってきた経験や知識を基に、判断や対応の軸となる内容を先生方とともに考えます。	中尾 龍幸(医療学部医療工学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月16日～令和2年7月25日	令02-30542-508146号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
四国大学	【選択】3Dプリンタによる教材開発	3Dプリンタによる造形は、教材制作の新たな方法となるだけでなく、子ども達の想像力やモノづくり意欲を喚起する有効な手段として期待されています。講座では、初心者を対象に簡単な3Dモデルの制作と、1人1台の3Dプリンタを利用した印刷の体験を通して、教材開発を行います。	奥村 英樹(生活科学部教授) 上野 昇(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,500円	25人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507387号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】多様化する子どもや保護者の問題	多様化する子どもや保護者の問題を発達段階ごとに概観した上で、特に乳幼児期に注目し、さまざまな場面に適切な対応ができるよう、基礎的な知識と相談技法について学ぶ。また、グループワーク等を通して、子どもや保護者に対応する存在として自己理解を深めるような内容とする。	姫田 知子(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507388号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】書くことが好きになるエピソード記録	エピソード記録について、なぜ書くのか、またどのように書くのか等のポイントを知り、書くことを楽しみながら日々の保育につなげていくことを目的とする。	勝浦 美和(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507389号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】教材化のための作図とプレゼンテーション	手順をわかりやすく表現したい場合や、自分の考えを整理して説明したい場合に、伝えたい事柄を的確に図示することで、内容の理解を助けることができます。Microsoft PowerPointで利用できる図形、画像、SmartArtなどの機能を使った表現は、教材の作成を容易にし、様々な資料作成に活用可能です。講座では、作図とプレゼンテーションの初歩的な技法からその応用までを演習を通して学びます。	武市 泰彦(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507390号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】食に関する指導の工夫と実践	食に関する指導(食育)の実践方法について学習します。特に味の感じ方に関する食味教育について講義と実習、実験をとり入れて、演習形式で行います。実習では、出しの違いや調味料によるうま味の感じ方、相乗効果について、また、酸味と甘味による抑制効果や甘味と塩味による対比効果など実習を通して学びます。実験では硬さの違いや温度により味の感じ方が異なることを体験します。講義では味を感じる仕組みや味の性質、味覚の機能について学びます。	高橋 啓子(生活科学部教授) 後藤 月江(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、教諭(幼・小・中・高家庭、食育に興味のある教諭)	6,500円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507391号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四国大学	【選択】人間のこころと身体のおしりの理解	人間は一生の中で、環境や文化、家族や人との相互作用から、社会的、精神的に学び、成長し、発達を続けていく。その豊かな成長と発達の基盤となる「こころと身体のおしり」の基礎について、生理学的視点から理解する。また、「人間のこころと身体のおしりの理解」からの実践的取り組みとして「嗅覚が心身に与える影響」についても学び、「子供の心の安定」「喘息予防」「集中力向上」等の効果が期待できる香りの種類や、それを実際に行うための方法・留意点など、実技も含め学ぶ。	濱 若菜(短期大学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,600円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507392号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】美術入門及び実技(木工パズル)	国内外の有名な絵画や立体作品などの紹介を通して美術についての基礎的な内容を学習します。また、美術の表現における様々な表現方法や技法なども合わせて学びます。2時間目以降には、「木工パズルをつくろう」という演習を行います。板に絵を描いて、糸鋸でパズルのパーツを切っていく教材です。小学校5年生レベル程度の内容です。終了時には簡単な鑑賞会を開きます。	居上 真人(短期大学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	教諭(幼・小・中(美術)・特別支援)	6,200円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507393号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】消費者市民社会の形成と消費者教育 ～SDGsとエンシカル消費～	現代社会においては、消費行動を通して社会課題の解決に主体的に参画する「シチズンシップ」を持った消費者の育成が求められています。本講座では、自らの消費行動の影響とつながりを認識し、知識を行動に結びつけることができる実践的能力を育むためのアプローチの一つとして、ゲームやグループワークを中心にしたアクティブラーニングで対話的な学びを実践します。	加渡 いづみ(短期大学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507394号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】博物館と教育 一教員のための効果的博物館利用法一	「モノ」から得られる知識、感動は他にかえがたいものがあります。教育課程において博物館の利用は近年重要視されています。ここでは、博物館を効果的に活用する技法を共に学んでいきたいと思います。	須藤 茂樹(文学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月24日	教諭	教諭(主に小学校、幼・中・高も可)	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507395号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】栄養教育の必要な子ども達への援助と、保護者との関わり方	成長発達の支援を食育の観点から捉え、主に学童期高学年から思春期における摂食障害に着目して、栄養相談におけるカウンセリングスキルの取得を目指した内容とする。また、自身のコミュニケーションの在り方を自己分析し、子どもやその保護者とのかかわり方の向上を目指す。	板東 絹恵(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(小・中)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507396号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】個別的な配慮を必要とする子供への対応(アレルギー疾患等慢性疾患を有する子どもの対応)	①食物アレルギーを中心にアレルギーを有する児童、生徒の健康観察や日常生活における個別的な配慮について講習します。 ②アレルギーを有する子どもの事例についてグループ討議を行います。 ③アナフィラキシーの対応として、エビベンの実技講習を実施します。	金山 三恵子(看護学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507397号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】発達障がいのある子どもの理解と支援	どの学校園にも発達障がいのある子どもたちが多数在籍する現状において、目に見えにくい特性を十分に理解することは容易ではありません。この講座では、発達障がいのある子どもたちの行動の理由について理解を深めるとともに、学校園における支援の方法について、「合理的配慮」の視点を加えて学んでいただけます。	前田 宏治(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507398号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】幼児と環境	幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針解説「環境」の記載事項について、事例を交えて確認を行う。また、子どもにとって最適な環境とはどのようなものかについてグループワークを行い、幼児期の教育にとって欠かすことのできない環境について、人的、物的側面から考え、自らの保育を見つめ直す機会とする。	勝浦 美和(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年5月11日	令02-30547-507399号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四国大学	【選択】学校教育における書道の在り方	美しい文字の結構を感覚的に身に付けるための一例を紹介し、実践することで能動的な書写指導を目指す。また墨を使わない毛筆作品の制法を紹介・実践することで書道のあらゆる見せ方を学ぶとともに、ユニバーサルアートについても触れる。視覚支援の必要な生徒でも味わうことのできる書道作品を制作するための方法について考える。(実習を含む)	田ノ岡 大雄(文学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	教諭(幼・小・中・高・特別支援、書道)	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507400号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】親しみやすい古典の授業	古典に苦手意識をもつ生徒は少ない。本講座ではそのような生徒(児童)に、古典の魅力を実感し、古典に親しみと興味を抱いてもらうための授業法について考える。具体的には、和歌文学を主な題材として、和歌創作などのアクティブ・ラーニング型の授業の実践例を紹介し、わかりやすく親しみやすい授業法を考える。	田中 智子(文学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	教諭(小・中・高国語)	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月11日	令02-30547-507401号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
徳島文理大学	【選択】身近な生き物から学ぶ生物学	生徒や児童らが生き物や生命に対して興味が湧く話題を提供し、簡単な実験を通して生命科学を体験させる技術を修得することを目的とします。前半は、メダカやカエルなど身近な生き物を利用した授業の活用術や、iPS細胞・ゲノム編集・不妊治療など生命科学の最先端について解説します。後半は、入手が容易な材料や器具を使用して、授業で直ぐに実践できる実験・観察を体験します。身近な生き物を題材とし、「生命」の知識と理解を深める観点から理科(生物)教諭以外も対象です。	箕田 康一(理工学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	24人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507041号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】仏教美術(仏像)から歴史を紐解く	6世紀に日本へ伝来した仏像は、鎌倉時代に至って最盛期を迎えた。史実を明らかにする正攻法は文字資料に拠るが、仏像の展開からも歴史を紐解くことができることは教科書ではほとんど触れられていない。本講では、各時代の代表的な仏像の作風や制作状況から当時の社会情勢を読み解く方法を紹介する。わが国の歴史と文化に誇りを持った国際人を育成する上でも、世界に誇り得るわが国の仏像について見識を深めることの意義は大きい。	濱田 宣(文学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507042号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】喫煙・飲酒から学ぶ薬物乱用防止教育	薬物乱用の低年齢化は、的確な知識、判断力・断り方などのしかたが分からないなど具体的にどうするかは、また自己肯定感の低下によるところが多い。そこで本講義では、①薬物の適正使用についての基礎的知識を習得し、②薬物乱用(不適正使用)の恐ろしさとその影響の基本的知識を習得し、さらに③薬物乱用のゲートウェイとなる飲酒・喫煙の問題点を修得することで、④これからの薬物乱用防止啓発のあり方について考える。	伊藤 康一(香川薬学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507043号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】自然環境の教え方-ESDと防災を目指して-	①「自然と人間との関わりと履歴」の具体例から、ESD(持続可能な開発のための教育)や防災等地域課題の解決力を養う。②地形・気候システムのメカニズムと他地域と関連づけた授業展開。③GIS(地理情報システム)を積極的に利活用できる事例紹介と教材作成体験。④歴史・公民系や他科目にも理解でき活用できる内容。	古田 昇(文学部教授) 新見 延安(人間生活学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507044号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】人権・同和教育の実践に向けて	人権問題を巡る社会情勢や児童・生徒の実態が大きく変化する中、学校現場で人権・同和教育の実践にあたる教員に求められる資質・技能について、「①同和問題をはじめとする人権問題の現状理解と学校教育の在り方」「②様々な人権課題」「③人権尊重の視点に立った教育活動」の3つの観点から、必要な知識や考え方を学び、学校における人権・同和教育の実践力を高めることを目指す。人権問題の基本的事項を網羅的に学習する。	島田 政輝(一般総合科目准教授) 渡邊 晋二(一般総合科目准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507045号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】学校における情報技術の活用法	この講習では、PCやスマホなどの情報端末を利用して学校での授業や校務を効率化する方法を具体的な実習から学び、次世代の学校のあるべき姿について一緒に考えます。校務のひとつである保健指導についても情報技術が有益なので養護教諭も対象にします。PCを利用しながら講習をするので、PCの基本的な操作ができる人を対象とします。	小林 郁典(理工学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	44人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507046号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】教育現場の救急医療と医療機器	教育現場では様々な医療急変事態が起こり、適切な対応には病態の理解と救命救急処置の知識が求められる。まず遭遇する事の多い食物アレルギーと熱中症他の病態と対処法を講義する。次に救命救急処置で必要不可欠な医療機器の管理や操作について、機器を使用・体験し、臨床工学技士の救急医療から高度先端医療までを説明する。実際に人体シミュレーターで心肺蘇生法の実技を行い、教育現場でのAED使用及び心臓マッサージ等緊急時に生かして欲しい。	氏原 友三郎(保健福祉学部教授) 藤岡 謙(保健福祉学部教授) 工藤 哲(保健福祉学部講師)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507047号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】詩と音楽で体感する英米の文化	イギリス・アメリカの詩、および有名な楽曲の歌詞を題材にして、そこから見えてくる文化事情(恋愛・親子関係・政治など)を読みとり、日本やヨーロッパと比較してみたいと思います。また、それぞれの詩や歌詞が、言葉を「音」として美しく響かせるためにどのような工夫をしているかについても考えてゆきます。とくに歌詞の場合にはそこに使われている表現にも着目し、現代英語の面白さや複雑さを味わってもらいます。	中島 正太(文学部教授) 山本 義浩(文学部講師)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校(英語)・小学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507048号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】レゴ教材の組立とプログラミング	近年、様々なロボットが開発され、様々な分野で応用されています。本講習では、ロボット制御技術(メカトロニクス)の基礎について、実習を通して理解を深めます。実習では、レゴ社とマサチューセッツ工科大学が共同開発した、10歳以上を対象とした最新のロボット教材「マインドストームEV3」を用いて自律型ロボットを製作します。なお、EV3を制御するプログラミング実習では、受講者がプログラミング言語を選択できます。	河田 淳治(理工学部講師) 加治 芳雄(理工学部講師)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校(理科・数学・技術・工業・情報)・小学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507049号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】古典の読み方	古典を読むときどのようなことが意識されるだろうか。作者はだれか、本当にその人か。依拠する本文は自筆本か、またはそれに近いものか。古典の理解には現代語訳が欠かせないが、それはどの程度原文の味わいを伝えているのか等々。本講習はこのような問題のほか、古典独特の表現などを取り上げて、古典への興味・関心を持てるようなトピックを提供したいと思う。	近藤 政行(文学部教授) 青木 毅(文学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校(国語)の教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507050号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】深い学びを実現するプログラミング的思考	新しい学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指しています。この中でも特に、生活のあらゆる場面で起こりえる課題に対して論理的かつ合理的に解決策を考える力の育成が重要になっています。プログラミング的思考とは、この力を具現化する代表的なものであり、単にコンピュータ用のコードを作成する能力ではありません。本講習ではこの基本的な理解を目指しています。	小林 郁典(理工学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507051号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導の充実	生徒指導の教育的意義ならびに生徒指導の三つの機能を充足するための具体的・実践的な対処法について論ずる。また、「不登校」「いじめ」や「学級崩壊」等の問題行動への対応策についても検討を加えていく。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507052号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】教育に役立つ生物・薬学の知識・実習	現代の生物学は、分子から理解する分子生物学や細胞生物学・薬学の知識が重要である。本講習は、午前中は「分子生物学の基礎と発生分化、再生医療など」「免疫とエイズ」「循環器とその病気と薬」について講義を行う。午後は「細胞を蛍光抗体法での観察」の実習を行う。理科・生物および保健・養護に役立つ知識・技能を習得することを目標とする。	葛原 隆(薬学部教授) 深田 俊幸(薬学部教授) 喜多 紗斗美(薬学部教授) 島山 大(薬学部准教授) 原 貴史(薬学部講師) 庄司 正樹(薬学部講師) 高岸 照久(薬学部助教) 太田 紘也(薬学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校、中学校・高等学校の教諭(特に理科)、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507053号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】エシカル消費と徳島の食文化の継承	健全な身体育成を目指し健康を維持するためには、幼少期からの食意識による自己管理能力が必要です。そこでエシカル消費の理念に基づいた教育方法を演習し、地元の環境で生育した野菜や地域性、栄養的価値について学びます。地産野菜を利用した「夏野菜のレモン酢豚」「いなり寿司」「そば米汁」「白和え」を調理し、「ワラビ饅頭」をお抹茶で頂きます。未来ある子ども達への食育指導・エシカル消費の理解などを目的とします。	長尾 久美子(短期大学部生活科学科准教授) 松下 純子(短期大学部生活科学科教授) 坂井 真奈美(短期大学部生活科学科教授) 佐賀 啓子(短期大学部生活科学科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校の家庭科教諭、小学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	32人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507054号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒と教員のメンタルヘルス～療法的な音楽の活用～	前半では、療法的音楽活動と音楽が人に与える影響について説明する。それらを踏まえて全ての健常および軽度の知的障害児を対象にコミュニケーションや自己表現をおこなう音楽活動を取り上げる。後半では、音楽活動を経験することとおして、音楽がいかに身体と気分、さらに集中力、自尊心にも影響を与えるかに気づき、ストレスと痛み、人生のうえでの変化に対処する方法を学ぶ(Mandel, 2010参照)。	千葉 さやか(音楽学部講師) 井村 幸子(短期大学部音楽科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507055号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】心を元気にするレクリエーション支援について～実践を通して～	人間関係が希薄化していると言われて今日、心を元気にするレクリエーション支援を通じて、コミュニケーション能力を高めることは極めて重要である。本講座では、人と人をつなぐホスピタリティやコミュニケーションワークの理論について具体的な支援の方法などを例を挙げながら講じ、その理論に基づいた実技を体験することから、子どもたちの心の元気に繋がるような教師としての実践的資質を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	保育教諭、幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507056号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】心を元気にするレクリエーション支援について～実践を通して～	人間関係が希薄化していると言われて今日、心を元気にするレクリエーション支援を通じて、コミュニケーション能力を高めることは極めて重要である。本講座では、人と人をつなぐホスピタリティやコミュニケーションワークの理論について具体的な支援の方法などを例を挙げながら講じ、その理論に基づいた実技を体験することから、子どもたちの心の元気に繋がるような教師としての実践的資質を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	保育教諭、幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507057号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】子どもと家庭支援について～実践から考える～	少子高齢化社会の進行とともに家族や家庭生活は多様化し、かつめまぐるしく変容している。このような現代社会の中で、子どもが心身共に健康でよりよく育つための子ども家庭支援は、きわめて重要である。本講座では、「子どもと家族」「子育てを巡る課題」「子育て支援の制度・政策」「子育て支援のあり方」などの内容について具体的な事例を取り上げながら講じ、子どものよりよい育ちに通じる家庭支援の実践的力を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507058号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】現場で役立つ水彩の基礎と鑑賞の方法	①水彩用具、紙類の扱いや技法の基礎を確認します。②簡単な線から具象的な花や抽象的な作品の応用まで発展させます。③作品を鑑賞することにより、互いの芸術観や感性を感じ取り、自らの良さに気づきます。④教室や職場で活用できる「みんな芸術家」の絵遊びを体験します。	仁宇 暁子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭、中学校・高等学校の美術科担当・美術部担当教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507059号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】様々な画材の表現と鑑賞の方法	クレヨン、パス、鉛筆、コンテ、墨などの画材の効果的な活かし方や紙の特質に適した表現方法を体験します。また、図画工作や美術の時間に生かすことができる感性トレーニングや絵遊びを個人やグループで行い、子どもたちの内に潜んでいる感性を引き出す方法を実践を交えて楽しく学びます。鑑賞では、子どもの作品や自分の作品の良さや特性を見抜く目も養います。	仁宇 暁子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭、中学校・高等学校の美術科担当・美術部担当教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507060号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】音楽作品研究	音楽の実践を学級、部活動の教育活動、情操教育に生かすことを目標とする。その為にピアノ、声楽、管楽器、リコーダー、篠笛、指揮法などの実技レッスンを通して作品の背景、分析を行いより深い演奏法を研究する。ポディーパークッションを通して、アンサンブルを学ぶ。それぞれの実技のレッスン希望の方は、楽器、楽譜のご用意をお願いいたします。	村崎 和子(音楽学部教授) 熊谷 公博(短期大学部音楽科教授) 板東 久美(音楽学部教授) 石井 恭二(短期大学部音楽科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校・音楽担当教諭向け	6,000円	18人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507061号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】自然環境の教え方—ESDと防災を目指して—	①「自然と人間との関わりと履歴」の具体例から、ESD(持続可能な開発のための教育)や防災等地域課題の解決力を養う。②地形・気候システムのメカニズムと他地域と関連づけた授業展開。③GIS(地理情報システム)を積極的に利活用できる事例紹介と教材作成体験。④歴史・公民系や他科目にも理解でき活用できる内容。	古田 昇(文学部教授) 新見 延安(人間生活学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507062号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導の充実	生徒指導の教育的意義ならびに生徒指導の三つの機能を充足するための具体的・実践的な対処法について論ずる。また、「不登校」「いじめ」や「学級崩壊」等の問題行動への対応策についても検討を加えていく。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507063号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】住生活を考える	(1)インテリアの基本的な内容と3DCADによる間取りの構成を考える。 (2)各自が理想と考える間取りを3DCADで完成する。 (3)建築デザイン学科で独自に開発した(家庭科住居分野で使用できる教材)間取り構成ツールを使用して、3DCADで作成した平面図と併せて間取り構成を完成する。	川村 恭平(人間生活学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校の家庭科教諭向け	6,000円	10人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507064号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】マルチメディアに関する講習	幼稚園や学校において、ホームページ作成や各種の掲示・案内物・ポスター、電子黒板や電子教科書などの利用を含む教材作成、児童・生徒による学習成果物作成など、様々な場面でのマルチメディア活用に関する需要は増加している。本講習においては基本的な画像処理・映像処理の技術について実際にコンピュータを操作しながら学ぶことを目的とする。なお講習時間中に作成した作品により評価を行う。	山城 新吾(人間生活学部講師) 長濱 太造(人間生活学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507065号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】保育指導と気になる行動の理解	幼児期における保育指導のあり方について、理論的、且つ実践的に追求する。次に、保育・教育活動において発達障害児が見せる気になる行動を取り上げ、原因と指導法について具体的に解説する。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授) 富樫 敏彦(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	80人	令和2年4月17日～令和2年5月29日	令02-30548-507066号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】ヘルシースクールを目指す教育実践の進め方(ワークショップ)	いじめ、自殺、ストレス、生活習慣など現代の子どもの健康課題が山積している。そこで、ヘルシースクールを目指すために、異なる職種や職種の教職員のそれぞれの持ち味を活かした相互の学び合いにより、健康課題の解決方法を探る。さらに、その具現化のために子ども達の主体的・対話的な深い学びに留意し、健康実践力を高めるワークショップを行う。	貴志 知恵子(人間生活学部准教授) 竹内 理恵(人間生活学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507067号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】子どもの表現を豊かにする保育教材	領域「表現」のねらいと内容について確認するとともに、事例を通して子どもの表現の読み取りや保育者の役割についての理解を深める。そのうえで、表現活動を豊かにする保育教材や遊びについて実践的に学ぶ。具体的には、楽器を用いた「音で遊ぶ」活動や手遊び等を体験するほか、「作って遊ぶ」「作ってうたう」活動につながる保育教材を制作する。	児嶋 輝美(短期大学部保育科教授) 岩崎 順江(短期大学部保育科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507068号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】小学校英語教育SOS支援!	英語が苦手だから小学校教員になったのに今さら英語を教えないといけない、という方々に対し、英検準2級レベルのクラスルームイングリッシュを習得していただきます。動画・音声・パワーポイント等の教材研究も紹介しますので、中学校・高等学校教諭の方々の参加も歓迎です。ネイティブ教員による英語ソング・ゲーム・アクティビティの実演も行う観点から、英語活動がある現場の保育教諭、幼稚園教諭の方々も対象とします。	堀口 誠信(短期大学部言語コミュニケーション学科教授) 大岩 秀紀(短期大学部言語コミュニケーション学科教授) KITA LANCE YUKIO(短期大学部言語コミュニケーション学科講師)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	英語教育に関わる小学校教諭、中学校・高等学校の英語教諭、並びに保育教諭、幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507069号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導に役立つ医学と保健の知識	今、従来の「健康」に関する疑問の声が挙がっている。ここでは「障害」の視点からあらためて「健康」とはどのような意味であるかを考える。さらにこの講習では、児童・生徒の多様な健康問題(性感染症などを含む)を問題対処型から予防的対応をする視点で捉えられるように留意する。	茅田 勝義(保健福祉学部教授) 森脇 智秋(保健福祉学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507070号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】GISを理解・活用する一入門と基礎演習一	GISは、位置情報をキーに様々な情報を結んで可視化し、高度な分析や迅速な判断を可能にします。本講習ではGIS初心者(パソコンの初歩操作ができる人)を対象に、演習中心にGISの基本原理と操作法を学びます。町の探検活動の行動ルートや写真を一枚の図に表現したり、歴史地図・環境変化、ハザード、インフルエンザ感染エリア、マーケティングなど各職種、各単元で利用できる様々なデータマップの作成方法を紹介します。	古田 昇(文学部教授) 中条 義輝(文学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507071号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】初心者のためのコンピュータミュージック講座	iPadまたはiPhoneと、音楽アプリ「GarageBand」を使用しますので、これらをお持ちの方のみを対象とします。事前にiPadまたはiPhoneに音楽アプリGarageBandをインストールし、動作確認をした上でご持参ください。なお、楽譜が全く読めない方は受講できません。前半は講義形式により、コンピュータミュージックの仕組みや基礎的内容を解説。またiPadやiPhoneによる簡単な音楽制作に取り組みます。後半は実際にパソコンを使用し、簡単な音楽制作に取り組みます。日常の多様な教育活動の中に、簡単なコンピュータミュージックを取り入れるという観点から、音楽科教諭以外も対象とします。	原井 俊典(短期大学部音楽科教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(楽譜が全く読めない方は除く)向け	6,000円	15人	令和2年4月17日～ 令和2年5月29日	令02-30548-507072号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】英語教育における4技能統合を目指したリーディング活動	英語教育において、4技能統合を目指した英語教育の実践に向けて、特にリーディング活動に焦点を当て、理論や実践を通して、実際の授業に役立つヒントを教授していきます。また、主体的なリーディング活動を紹介し、模擬授業等を通じて、教員自身の指導力および英語力の向上につながるようになりたいと考えています。講習は日本人教員が分担して行い、主体的なリーディング活動を行うための理論的概説と具体的な活動例について教授し、受講者の理解を深めていくことを目指します。	大園 修一(語学教育研究センター准教授) 前屋敷 太郎(語学教育研究センター常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校教諭(英語教科及び語学教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509617号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】教育現場で活かすカウンセリング	カウンセリングで最も大切で最も難しい「傾聴」。この傾聴を教師という立場で行うことはどうなのか。臨床心理士の立場からカウンセリングにおける「傾聴」を紹介し、受講者と一緒に演習を通して教育現場でどのように活かせるかを考える。	三國 牧子(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509618号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を実現する図画工作科の時間をデザインする	この講習では、図画工作科の「鑑賞」に焦点を当て、アメリカ・ニューヨーク近代美術館で開発されたVTS(ビジュアルシンキング・ストラテジー)という「対話型鑑賞法」やアイマスクをして作品にふれる「無視覚流鑑賞法」を用い、子どもたちの主体的な習得・学習・探求という学習プロセスから問題発見・解決能力の向上、そして他者との協働による対話的な学びの実現、さらに作品への興味関心から、主体的な学びへと導く方策を参加する教員がグループワークを通じて、実践的に学習する。	緒方 泉(地域共創学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509619号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】シルバーメタルワーク～「銀材を用いたジュエリーの制作」	工芸史に触れながら素材に関する基礎的知識を学ぶ、また、素材の1つである純銀を使用してアクセサリーの制作を行う。工芸作品の制作を行うことで生徒に工芸とはなにかを学ばせる手立てとする。	筒井 知徳(造形短期大学部特任教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中・高等学校教諭(美術教諭及び工芸分野を教材として使用する教諭)向け	6,000円	15人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509620号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】子どもの健康と生活習慣	時代の変化に伴い、子どもを取り巻く環境も急速に変化している。そのような中、子どもの健やかな心身の発育発達に向けては、時代の変化と課題を理解しつつ、家庭と保育・教育現場が協働して環境を整えていく努力が不可欠である。本講習は、幼児期から学童期における生活習慣の重要性について、睡眠、運動、食事、家庭との連携、支援方法などの視点を交えた内容で構成する。	田中 紗織(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509621号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】アニメーション・映像の世界	アニメーション・映像の原理、制作方法を基礎的実習、参考映像等を鑑賞しながら学ぶ。映像の基本であるストップモーションアニメーションを制作し、映像についての理解を深めていく。また、映像鑑賞を行い、生徒たちに何を学ばせるべきなのか考察する。	井上 博樹(造形短期大学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭	小・中学校教諭(美術教諭及び映像を教材として使用する教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509622号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を実現する図画工作科の時間をデザインする	この講習では、図画工作科の「鑑賞」に焦点を当て、アメリカ・ニューヨーク近代美術館で開発されたVTS(ビジュアルシンキング・ストラテジー)という「対話型鑑賞法」やアイマスクをして作品にふれる「無視覚流鑑賞法」を用い、子どもたちの主体的な習得・学習・探求という学習プロセスから問題発見・解決能力の向上、そして他者との協働による対話的な学びの実現、さらに作品への興味関心から、主体的な学びへと導く方策を参加する教員がグループワークを通じて、実践的に学習する。	緒方 泉(地域共創学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509623号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】「18歳成人」を考える—消費者教育と主権者教育の観点から—	2015年の公職選挙法の改正により、「18歳選挙権」が実現した。2018年には、成人年齢を18歳に引き下げる改正民法が成立し、2022年4月1日に施行する。「18歳成人」を念頭に置いた教育が現在求められているなか、本講習では、「18歳成人」に関して、消費者教育と主権者教育の観点から考える。	宗像 優(地域共創学部教授) 岡田 希世子(地域共創学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509624号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】学校で活かせる解決志向ブリーフセラピー-良循環の教育相談	解決志向ブリーフセラピーは、良循環を重視するブリーフセラピーの一種で、シンプルで安全性が高く教育相談でも活用されています。問題の原因を取り除こうとする従来の発想(問題・原因志向)から転換し、誰もがリソースを持つことに着目し、本人の力を引き出して、本人が望む解決や未来の実現に向けて(解決志向)、支援します。本講習は、ワーク中心にリラックスして楽しんで、明日から学校で活かすヒントを学ぶ機会を提供します。	伊藤 弥生(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509625号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】ものづくり教育と理科実験	近年、生徒が興味を持ち、主体的に取り組むことができ、また考える力を育てることのできる体験型のものづくり教育が教育現場に積極的に取り入れられている。そこで本講習では「ロボットを動かす」、「割り箸とケント紙で作る紙飛行機」、「高分子材料に関する理科実験など」に関する講習を行う。	寺西 高広(理工学部教授) 牛見 宣博(理工学部教授) 平山 智之(生命科学部准教授) 佐野 洋一(生命科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・工作・技術・工業・ものづくりに関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509626号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】JavaScriptを使ってウェブページ上で動くプログラムを作成しよう	本講習ではJavaScript言語を使ってウェブページ上で動く簡単なプログラムを作成します。JavaScript言語はプログラミング初心者にも比較的修得しやすく、また、様々な機器(パソコン、タブレット、スマートフォン)で動作するプログラムを作成できるという利点があります。本講習ではJavaScript言語を使ったプログラムを動作させるために必要なウェブページの仕組みを説明した後、ウェブページ上で動作する簡単なプログラムを作成します。対象レベルとしては「パソコン操作に習熟しておりタッチタイピングはほぼできるがプログラミングはほぼ未経験」という方を想定しています。	菅野 禎盛(商学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(情報・商業・技術・工業教科及び情報教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509627号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】保育と絵本 ～保育をひろげる、つなげる～	子どもたち(幼児・児童)が好きな絵本についての理解を深め、日々の教育と絵本の関係を改めて考えます。また、子育て支援に絵本がもつ意味について、多様な絵本に具体的に接しながら理解します。0歳の子どもも大人も楽しむことができ、生活を豊かに彩る絵本の魅力、醍醐味を詳らかにし、絵本の世界をひろげ、つなげていきます。	上出 恵子(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509628号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】はじめてのWebデザイン	本講習では、学校ホームページ等の作成を検討中の方を対象に、Webの標準技術であるHTMLとCSSを用いたWebサイトの制作体験を行います。ネットワークの仕組みサーバーの仕組み、また、ブラウザの効率的な活用方法など、実際にページを作りながら総合的に学びます。なお、本講習では、講習後の学習に配慮して、オープンかつフリーな開発環境をご紹介します。	井上 貢一(芸術学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509629号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】人間形成と教育	教職に従事する者にとって人間形成の概念を明確にしておくことは、必要不可欠の条件です。本講習では、人間形成の概念を明確にし、すべての段階における学校教育(幼・小・中・高)の指導者にとって日々の教育指導にその明確な意義を理解し、より優れた教育実践を行っていただくための一助になればと思ひ開講いたしました。 講習内容は、以下のような内容を予定しています。 1.人間とは何か 2.生理的早産として生まれてきた人間 3.教育的有機体としての人間 4.成長・発達各段階における教育のあり方 5.人間形成と教育 本講義を通じて、人間形成を目的とする教育のあり方について多面的に明らかにしていきたいと思ひます。	田井 康雄(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼・小・中・高教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509630号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】質の高い保育実践と幼稚園教育要領の改定の方向性を学ぶ	世界的に質の高い幼児教育実践についての関心が高まっているが、具体的にどのような実践が子ども達のニーズにあった実践となるのか、保育実践への様々なアプローチについて学ぶ。また、これからの幼児教育を踏まえて改定された「幼稚園教育要領」(平成29年度)についても解説する。	清水 陽子(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509631号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】造形活動体験～子どもたちの豊かな感性を育てよう!	「表現する力」を養うために必要な素材の特性を知ることや他者の表現に触れるなどして、その指導法について考える。造形表現において「表現する過程を大切にすること」とは、どういうことか、国内外の保育実践を参考に実際に造形活動を体験しながら学ぶ。	富永 剛(人間科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509632号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】歌に合わせたリズム遊びの創作と実践	歌に合わせたリズム遊び・身体を使ったボディパーカッションの創作・実践および簡単な打楽器を使った表現の実践について、グループ演習を通して考える。	植村 和彦(人間科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509633号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】経済学を通して世界を見つめる	本講習では、ミクロ経済学の初歩的な知識を紹介し、それを用いることで現実世界のどのような事象を説明できるのか、どのように教育や他者の支援に活かせるのかについて考えていきます。まず、講義の前半部分において、初歩的なミクロ経済学のツール、特に「費用・便益」「インセンティブ」の考え方を学びます。後半部分では、前半部分で学習した内容を利用し、実際に日本国内で起きているNEET・引きこもりのような若者の問題や、他者を支援する方法、「日本人らしさ」とは何かなどについて考えてゆきます。	高橋 主光(経済学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会系教科及び数学科教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月24日	令02-30557-509634号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】相談援助の技法と実際	発達上の気がかりに対する支援について、子どもへの直接的アプローチ、保護者等に対する間接的アプローチを取り上げ、支援を行う際の具体的な方法や技術について解説する。具体的な、臨床事例等を例に、技法を学ぶ演習も実施する。	堀内 ゆかり(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月22日	令02-30557-509635号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】体育授業における児童・生徒の学びの実態と授業づくりの課題	小・中・高校の体育授業における学びの実態と教師の指導性と関係について解説し、体育授業づくりの課題について解説する。具体的には、ボールゲーム及び器械運動に重点を置きながら、運動技能の習得を促す指導及び技能差や関心・意欲が異なる学習者に対する指導を具体的に解説する。これを通じて他の運動領域を取り扱う際にも適用される原則を考察する。また、本講習は、主に体育の授業に関わる方、運動部の部活指導をされている方を対象とする。	黒川 哲也(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小・中・高校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月24日～ 令和2年5月22日	令02-30557-509636号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
久留米大学	【選択】協同学習による授業づくり	本講習では、児童・生徒の変化成長を保证する活動性の高い授業づくりを協同学習の観点から検討します。初日は、協同学習の基本的な考え方と実践方法を協同学習の技法を活用しながら実践的に学びます。2日目は、協同学習の技法であるLTD話し合い学習法を体験し、協同学習を実践するうえで留意すべき諸点について理解を深めます。3日目は、協同学習を導入した授業づくりについて、アイデアを出し合いながら学習します。	安永 悟(文学部教授) 須藤 文(非常勤講師)	福岡県久留米市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭	小・中学校、および高校の教諭	18,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30560-509687号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	【選択】読みと計算に困難のある子どもの理解と支援	事例や疑似体験により、読み困難の実際と心理的ストレス、注意欠如多動症(ADHD)の子どもの不注意の実際と心理的ストレスを理解し、支援方法について支援事例を通して説明する。計算困難についても取り上げる。グループワークを行う。	園田 貴章(人間健康学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-30560-509688号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米工業大学	【選択】工業の最近の話題	機械システム工学科、交通機械工学科、建築・設備工学科、情報ネットワーク工学科の教員が、それぞれの専門分野の最近の話題について全般的な知識を教授し、工業教育について更なる理解を深めることを目指す(中学・高校教員向け)	益本 広久(工学部機械システム工学科教授) 吉野 貴彦(工学部交通機械工学科講師) 松本 豊(工学部建築・設備工学科准教授) 河野 央(工学部情報ネットワーク工学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学校教諭(技術)、高等学校教諭(工業、情報)	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月20日	令02-30561-509426号	0942-22-2348	http://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】ユニバーサルデザインの理科授業	理科(主に物理)教育の専門の教員が、ユニバーサルデザインの理科教育について体験型授業を行う。中でも、理科におけるICT教材(電子黒板、タブレットやデジタル顕微鏡等、e-learning)の利用法や理科実験、アクティブ・ラーニングに関する学修を行う。	中村 文彦(工学部教育創造工学科教授) 井野 明洋(工学部教育創造工学科教授) 野田 常雄(工学部教育創造工学科准教授) 酒見 龍裕(基幹教育センター助教)	福岡県久留米市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月20日	令02-30561-509427号	0942-22-2348	http://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】体育概論	近・現代の体育やスポーツは、総合的な人間形成との関連で論じられる場合が多いが、このような背景や過程を概括すると共に、その基本的な構造について、プレイと自己実現、スポーツ規範、自発性と美の三つの観点から整理する。またそこから導き出される体育・スポーツの可能性や存在意義について考える。講習に際しては、これらの問題を単なる理念としてではなく、身近で具体的な問題として捉えていきたい。	吉谷 修(工学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月20日	令02-30561-509428号	0942-22-2348	http://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】技術を理解するための8項目	技術の現場では常識とされながら、教育の場ではほとんど教えられていない考え方や概念の中から8項目を選び、それらについて技術者教育の中で教えることを検討します。その8項目とは、「余裕」「フェイル・セイフ」「ノウ・ハウ」「やってみなければ分からない」「使い古された技術」「トレード・オフ」「ボトルネック」「ラジアン」です。	立花 均(元久留米工業大学工学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和2年6月7日	教諭	中学校教諭(数学・理科・技術)、高等学校教諭(数学・理科・情報・工業)	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月20日	令02-30561-509429号	0942-22-2348	http://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】教育熱心がはらむ問題	教育者が教育熱心でなければ、子どもの能力は基本的には伸ばせません。しかし、教育熱心がかえって子どもの能力の伸びを決定的にとめてしまうことがあります。その点で教育熱心は、子どもをほうっておく教育不関与よりも危険な面をもっています。そういった教育熱心がはらむ問題について、どうしてそのようなことになるのかを検討します。	立花 均(元久留米工業大学工学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月20日～ 令和2年5月20日	令02-30561-509430号	0942-22-2348	http://www.kurume-it.ac.jp
西南学院大学	【選択】子どもと家族を支える教員の役割ー福祉的視点からの再考ー	子どもと家族の今日的課題について福祉的視点から理解を深め、教員としての役割を再考することを目指す。講習では、児童虐待、子どもの貧困、発達障害等の子ども家庭福祉問題の現状と課題および支援の実際について、ソーシャルワークの知識・技術をふまえて概説する。また、具体的な事例をもとに、グループでの検討を行う。	山本 佳代子(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月20日～ 令和2年5月10日	令02-30565-508999号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
西南学院大学	【選択】農山漁村にみる文化としての自然環境	自然環境は、人間にとって脅威でもあり、豊かな恵みを与えてくれる存在でもあります。本講習では、農山漁村の暮らしを事例に、単なる物理的存在としてではなく、文化としての自然環境について、人々と環境との関係や自然観をとおして考えていきます。教科としては、小学生生活科・社会科、中学校社会科、高校地理科と関係する内容となります。また、身近な地域の学習についてのヒントとなるような材料を提供したいと考えています。	藤永 豪(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校・中学校教諭(社会科)・高等学校教諭(地理歴史科)	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月10日	令02-30565-509000号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】身近なサイエンス:身近な生き物を観察する	学校の周辺でも見られる身近な生き物たちに焦点をあてて、その暮らしや生き方(生態)を調べる。具体的には、室内でノラネコの生態や調査法を学んだのち、実際に屋外(主に西新商店街付近)にて、ノラネコの個体識別や追跡等のフィールドワークを行う。また、班に分かれてグループワークを行うこともある。外を歩きまわられる靴や服装(雨天には雨具)、帽子等が必要。なお、大雨や台風などの荒天の場合は、別メニュー(顕微鏡による微生物の観察等)に変更することもある。	山根 明弘(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	15人	令和2年4月20日～令和2年5月10日	令02-30565-509001号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】英語音声の習得メカニズムと教授法について	主に英語の音声習得について、理論的・実践的な側面から検討する。まず、ことば(特に音声)はどのように理解・習得されるのか、特に第二言語学習者の言語習得メカニズムの特徴について、英語母語話者との共通点・相違点から検討する。その知見をもとに、どのような学習法をどのように指導すれば、生徒の英語音声習得に効果的なのか、シャドーイング等の手法を実際に体験しながら検討する。	中西 弘(東北学院大学 文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月10日	令02-30565-509002号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】英語教育におけるクリティカル・シンキング養成講座	中高の英語教育において、互いに平等な立場でディスカッションし、物事を多角的・多面的に吟味し見定めていく力(いわゆる「クリティカル・シンキング」)を育成する必要性が高まってきています。この講習では、アメリカ文学の短いテキストを英語教材として用いて、生徒の語学力と文化・文学への理解を高めつつ、生徒同士の対話を促す方法の具体例を示します。また、授業を民主的に運営し、生徒の批判的思考力を養成する際の問題点を話し合い、ディスカッション後の結論の引き出し方と生徒に対する評価方法を考えます。	藤野 功一(文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月10日	令02-30565-509003号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】体育科教育における教材づくり講座	体育科教育における教材づくりのポイントについて概説しながら、個別・グループでのワークを通して、受講者が実践している教材の見直しを図る。後半は、体育館での実践も行い、参加者同士でのリフレクションを基に更に修正していく。	田原 亮二(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭(体育科)	6,000円	30人	令和2年4月20日～令和2年5月10日	令02-30565-509004号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西日本工業大学	【選択】電気工学・ICT及び土木工学の概要	本講習では、現代社会を支える電気工学・ICT・土木工学のトピックスを教授します。まず省エネルギー・低炭素社会を実現する充電電池や電気自動車・水素エネルギーに関する知識について概説します。次にICTに関する知識の獲得と教育活用について実践を交えて講習します。さらに地盤工学・構造工学を中心とした土木工学技術の概要とトピックスを解説します。	池田 英広(工学部教授) 井上 翼(工学部准教授) 山本 健太郎(工学部准教授) 濱本 朋久(工学部准教授)	福岡県京都郡 苅田町	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(技術・工業・情報)	6,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-30571-509650号	093-563-2444	http://www3.nishitech.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
西日本工業大学	【選択】機械工学の最近の動向	機械工学分野では“ものづくり”をキーワードに実践的な教育や指導に力を入れている。今回は、地元企業の支援や連携などを通じて培ってきた技術トピックス(自動車開発におけるデジタルエンジニアリング、PBL型ものづくり教育とSDGs(プラスチック問題)への対応、プレス成形および新技術への挑戦)を紹介する。最後に、将来のものづくりとして実用化が進んできた金属部品の三次元積層造形技術の進展と課題について概説する。	坂田 豊(工学部教授) 瀬々 昌文(工学部教授) 高峰(工学部教授) 高橋 雅士(工学部教授)	福岡県京都郡 苅田町	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校 校教諭(技術・工業・情報)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30571-509651号	093-563-2444	http://www3.nishitech.ac.jp/
西日本工業大学	【選択】現代社会とデザイン	高度に複雑化する現代社会を生きる私たちにとって、豊かな生活環境を構成する「デザイン」は重要な課題です。「デザイン」とは、都市や空間、工業製品、Webサイトといった様々なモノや情報を設計し、整理し、再構成する力のことで、ここでは主に建築分野、情報デザイン分野における現代社会とデザインの関わりについて講習します。	領木 信雄(デザイン学部教授) 趙 彦(デザイン学部准教授) 古田 智基(デザイン学部教授) 長 聡子(デザイン学部准教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校 校教諭(技術・工業・情報)	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30571-509652号	093-563-2444	http://www3.nishitech.ac.jp/
福岡工業大学	【選択】整数とRSA暗号	ネット通販などにおいて比較的安心して買い物ができるのは、暗号理論の応用によって情報通信の安全性が確保されているからである。現代暗号の主流であるRSA暗号の基盤となる部分は、代数学、特に整数論である。本講習では、整数に関する初等的な性質を確認し、それがどのように暗号系の形成に役立てられているか、その仕組みの理解を図る。	菊田 俊幸(情報工学部助教)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学数学教諭 高校数学情報教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507925号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】学級経営と社会学	本講習では、児童・生徒の「社会」に対する理解を促すための諸理論を解説しながら、どのように学級経営・学級活動に活かすことができるのか考えていきます。児童・生徒に「社会」の在り方を理解させることで、より効果的な学級経営や生徒指導につなげていきたいと考えています。	白坂 正太(社会環境学部助教)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月6日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507926号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】技術開発の舞台裏	工学分野の歴史を振り返りますと、基礎科学は学問の創出や、社会の仕組みを変える新技術の開発に貢献してきたことに気づきます。当該講習では、これまでに産業革命と呼ばれてきた社会構造の変化は、新技術によって励起された出来事であったことを紹介したいと思います。	仙波 卓也(工学部教授)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月7日	教諭	社会・工業担当 教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507927号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】マルチメディア技術の基礎と応用	マルチメディアの基礎として、2進数などの話から入り、コンピュータ上で文字や音、画像などのデータがどのように表現されているかを学びます。また、応用として、3Dコンピュータグラフィックスについて学びます。数学や物理がコンピュータによってどのように映画やゲームに応用されるか理解します。	山澤 一誠(情報工学部教授) 家永 貴史(情報工学部准教授)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学理科数学技術 教諭 高校数学 理科情報教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507928号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】カッティングプロッタと3Dプリンタによるモノづくり体験	現在のICT化されたモノづくりにおいて、デジタルファブリケーションが注目されています。本講習では、デジタルファブリケーションの基礎についての講義、3Dプリンタやレーザー加工機などの動作見学、CADデータの生成演習、レーザー加工によるプロトタイプの製造を体験します。課題はネームプレート、またはハンコづくりを予定しています。アクリル板やラワン板の素材をカットし、名入れや印章などを彫刻して組み立てます。	松原 裕之(情報工学部講師)	福岡県福岡市 東区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学技術教諭 高校工業情報教諭	6,000円	16人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507929号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡工業大学	【選択】深い学びにつながるプレゼンテーション教育の方法	本講座では、基礎的・汎用的能力の一つとしてプレゼンテーション能力を捉え、深い学びにつながるプレゼンテーション教育の方法について学びます。具体的には、講師が開発した並行反復学習法の進め方をテキストを用いて講義・実践します。講座の最後にはこの指導法を土台に受講者の教育場面に適した応用方法を創出するために受講生同士で議論をおこない、授業の設計方法等について理解を深める時間を設けます。	中野 美香(社会環境学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	8,090円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507930号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】地理情報システム(GIS)を活用した地域学習の実践	新しい学習指導要領のもとで必修化される「地理総合」では、地理情報システム(GIS)の活用が重視されるようになり、小中学校でも教育のICT化が推進されています。本講習では、GIS初心者を対象に、GISの基本的な考え方を学ぶとともに、Web-GISによる演習を通じて地域学習における活用方法について考えます。	上杉 昌也(社会環境学部助教)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507931号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】現代教師に求められる職務遂行のための心の環境づくり-先人の教えを活用したストレスを心のエネルギーに転換する工夫-	本講習は、新しい学習指導要領に求められる資質能力の形成・向上と働き方改革による勤務時間短縮化の中で、「チーム学校」の一員としての教師に求められる職務遂行のための心の環境づくりについて、先人の教えを活用しながら、特に職務遂行上のストレスを心のエネルギーに転換する工夫に焦点をあてて、講義を進めていきます。先人の教えとしては佐藤一斎の『言志四録』の内容を中心とし、貝原益軒の思想や孔子の『論語』等を取り上げますが、西洋の先人の思想やことわざにも言及します。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507932号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】防災教育	東日本大震災における「釜石の奇跡」といわれた避難の成功の原動力にあった防災教育の事例を皮切りに、平成29年7月北部九州豪雨をはじめとした九州に多い風水害や火山災害等について、座学とワークショップ(WS)をおこなう。特に、避難する事の重要性、避難に関わる情報の取得、ハザードマップの見方、地域との連携について詳細に講義し、それぞれの学校、地域に合わせた対策をWSで議論して頂く。	森山 聡之(社会環境学部 教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507933号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】半導体デバイス入門と太陽電池製作体験	世界中の研究者や機器メーカーの技術者が「集積回路の高性能化」に向けて基礎的な研究から応用研究までの幅広い分野で活躍しています。環境・安全・エネルギー問題には欠かせない半導体シリコンの発見、IC(Integrated Circuit)の発明、産業化、超LSIの最先端製造技術などに加えて半導体デバイスの基礎についての講義と、半導体デバイス製作実験センター(クリーンルーム)で太陽電池製作工程を体験実習します。	田中 秀司(工学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学理科学術教諭 高校工業理科教諭	6,000円	25人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507934号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】発達障害の理解と支援への活かし方	本講習では、発達障がいの子どもの困り感を理解し、支援に活かしていくための講義・演習を行います。まず、発達障がいの特徴が子どもたちのどのような行動に現れているのかを理解します。その上で、どのような支援(環境の調整や指導)が有効であるかを学びます。事例を用いたグループワークを通じて、支援のポイントを検討し、日頃の実践に活かすことのできる支援方法を整理します。	宮本 知加子(FD推進機構特任教員)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507935号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡工業大学	【選択】先人の教えを活かした道徳教育	本講習では、教育における伝統文化の尊重の視点から、先人の教えに内在する道徳的価値を活かした道徳教育の在り方について、江戸時代の儒学者、佐藤一斎の『言志四録』、貝原益軒の『養生訓』・『大和俗訓』・『慎思録』、孔子の『論語』を中心に上げて講義を展開し、道徳実践力の涵養の工夫を探究する。本講習の道徳教育は、教科「道徳」のみならず、小・中・高の学校教育活動全体を通して行う道徳教育を対象とする。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507936号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】明日のICT教育を担う情報技術とRaspberry Piによるプログラミング体験	2003年度に日本の中等教育に「情報」が教科として導入され、2020年度から小学校での「プログラミング教育の必修化」が発表された。本講座では、現代の最新技術の中から明日の情報教育で必修となりそうな話題を厳選し、その原理を演習や実習を主な学習方法とし、わかりやすい解説講義を織り交ぜながら学習する。また、簡単な電子回路を制御するプログラミング技術(C言語)の体験をしてみよう。	松尾 慶太(情報工学部教授) 石田 智行(情報工学部准教授) 池田 誠(情報工学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学技術・理科・ 高校工業・理科・ 情報教諭	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507937号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】デジタルファブリケーションによるレーザー加工の体験	現在のICT化されたモノづくりに関して、デジタルファブリケーションが注目されています。本講習では、デジタルファブリケーションの基礎についての講義、3Dプリンタやレーザー加工機などの動作見学、CADデータの生成演習、レーザー加工によるプロトタイプの製造を体験します。課題はネームプレート、またはハンコづくりを予定しています。アクリル板やラワン板の素材をカットし、名入れや印章などを彫刻して組み立てます。	松原 裕之(情報工学部講師)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学技術・高校工業・情報教諭を主たる受講対象とするが、それ以外の教科の教諭でも受講可能	6,000円	10人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507938号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】物語を通して考える柔軟な心の育て方-おとぎ話を題材にして-	この講習では、「自分と違う存在」をどのように理解し、受け入れていくかという問題について物語を通じて考えていきます。多様化していく社会を生きるうえで、異文化を受け入れることは重要な課題となります。昔話やおとぎ話などの身近な物語を様々な視点から読み直すことで、年齢、ジェンダー、育った背景、考え方などが違う人々を、差別や偏見を持たず受容できる柔軟な心の育て方を考えます。講義によって物語や異文化の在り方について学び、議論を通じて多様性を受け入れる柔軟な心の育成へ理解を深めていきます。	原田 寛子(社会環境学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507939号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】先人の教えを活かした学校の危機管理	本講習では、教育における伝統文化尊重の視点から、危機に対応するための心の環境づくりについて、先人の教えに内在する危機管理の知恵を講義し、学校における危機管理の実践知としての活用のための工夫を探究する。先人の教えとしては、江戸時代の儒学者、佐藤一斎の『言志四録』、貝原益軒の『養生訓』・『大和俗訓』・『慎思録』、孔子の『論語』を中心に上げていく。西洋の思想にも言及する。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月31日	令02-30575-507940号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡学院大学	【選択】授業に役立つ基礎知識(英語史・認知文法)	第1部「世界語としての英語」：英語が世界語へと変貌する途上で語彙や発音にどのような変化が起きたのでしょうか。授業に役立つ観点から英語の歴史を概観します。 第2部「認知的視点から文法指導を考える」：文法学習は規則を機械的に覚えることではありません。話し手の視点がことばに反映されているのです。認知とことばの関係を通して新たな文法指導を考えます。	細川 博文(国際キャリア学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509637号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡女学院大学	【選択】現代文と古典の授業を考える	①社会から求められるコミュニケーション能力が多様化するなかで、国語とくに文学的な文章にはどのような可能性があるのか。近、現代の文学作品を読み、「言葉の力」とその学びについて考える。 ②古典教材を学習する時には、古典と現代の共通点を探ると共に、現代では失われた古典の豊かさを学ぶ事も大切である。その観点から、「浦島太郎」等の基になった古典や「竹取物語」等を取り上げながら、日本古典の現代性を考える。	大國 真希(人文学部教授) 吉田 修作(元福岡女学院大学人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509638号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】自ら学ぶ道徳教育・人権教育	本講習は、教員免許状更新講習の選択領域である道徳教育・人権教育について、講義及び演習を行います。まず、①道徳教育(道徳科)の変遷点、人権教育の理論と指導法 ②指導の実際、③グループ協議、④全体協議、⑤振り返り、です。最後に「筆記試験」を実施します。教員に求められる道徳・人権の最新の知識・技能の習得や今日的な教育課題についての理解を深めます。	伊藤 文一(人文学部教授) 竹下 章(福岡市人権啓発センター 指導員)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509639号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】生徒指導の理論と指導法	幼児、児童又は生徒に対する教科指導及び生徒指導上の課題を出し、その対応事例について学びます。テキストは、自作の「生徒・進路指導論」を使用します。不登校への取り組み、いじめ防止対策推進法を中心にして、いじめ防止に向けての対策も考えていきます。校種間連携をめぐる新しい教育施策の動向、学力観、教員に求められる資質能力についても考えていきます。	伊藤 文一(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509640号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】家族と支える発達障害、心身症と不登校	講師は子どもの心身症外来で診療してきた小児科医であり、平成27年度より子ども発達学科で保育士、教員養成のための科目(子どもの保健、特別支援教育)を担当している。診療経験と動画を活用して発達障害、心身症、不登校への対応について具体的に説明する。子どもの心を理解して問題への対処法を考え、子どもと家族への支援(アドバイス)に活用していただきたい。	藤田 一郎(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509641号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】外国につながる児童生徒のための日本語指導の在り方	多文化を背景とした日本語を母語としない子どもたちへの教育を、日本語指導を中心に考える。このことを通して、他の多くの子どもたちの教育への示唆を得ることもできよう。グローバルライゼーション、ノーマライゼーションが求められる社会で、教育の現場も例外ではなく、これらのことを考えるきっかけともしたい。	守山 恵子(人文学部准教授) 池田 尚登(非常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509642号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】主体的・対話的な国語科授業づくりに向けた教材研究	本講習では、教員免許状更新講習の選択領域である国語科における教材研究について講義・演習を行います。国語科の最近の動向と、新学習指導要領におけるキーワードである主体的・対話的な授業づくりに向けた教材研究の在り方について考えます。	原田 大樹(人間関係学部講師) 竜田 徹(佐賀大学 教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509643号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】映画と英語学習	読む・書く・聞く・話すの四技能をバランス良く学習させることを通して、英語コミュニケーション能力の向上へと生徒を指導していくことの必要性は近年ますます高いものになってきています。そこでこの講義においては、映画のシナリオを用いて英文の内容理解、対話から読み取れる関係性の理解、(リスニングのための)台詞のシャドーイングなどの活動を行う授業について講義と演習を行います。	能勢 卓(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校、高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509644号	092-575-2974	http://www.fukujo.ac.jp/university/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡女学院大学	【選択】短歌の鑑賞と実作指導	言語活動を豊かにし、思考力・創造力・感性を育む短歌の指導についての講義と演習を行います。 長年、教育現場で実践し、また歌人である講師の視点から実践的かつ新しい、独自の教材を用いたアプローチを行います。	桜川 冴子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校・高等学校(国語科)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509645号	092-575-2974	http://www.fukuio.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】Some Creative Activities in English Teaching	This course aims to provide English educators some simple but practical activities in order to get participants to be more involved, have fun, meanwhile explore and develop their strength in learning, which in turn will make the language learning process more interactive and satisfying.	蘭 紅艶(国際キャリア学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509646号	092-575-2974	http://www.fukuio.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】キリスト教における総合道徳教育ーリベラル・アーツの観点からー	本講習は、道徳教育に関連した講義を行います。 ①リベラル・アーツの観点からみる音楽と芸術、②音楽・芸術から道徳へ、アクティブ・ラーニングの一例、③こころの教育、キリスト教礼拝における道徳、④全体協議と振り返りが内容です。 最後に筆記試験を実施します。各教育課程に資する事例研究を通して、今日的な教育課題についての理解を深めます。	大島 一利(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509647号	092-575-2974	http://www.fukuio.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】教育相談	本講習は、教員免許状更新講習の選択領域で、教育相談に関する講義及び演習を行います。 まず、①教育相談に対する理解(児童生徒の理解を含む)、②教育相談の実際(親・教員間・他専門職及び他機関連携を含む)、③ノンバーバルコミュニケーションの感覚を養う(リラクゼーション実習を含む)、④振り返り、です。 最後に「理解度試験」を実施します。 今日の教員に求められる教育相談の理解と感性を高めることを狙いとしています。	奇 恵英(人間関係学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509648号	092-575-2974	http://www.fukuio.ac.jp/university/
福岡女学院大学	【選択】描画の発達における再現的志向に対応する水彩表現	本講座は、絵の具の組成と描画の発達を講義し、観察画の演習を行う。これによって、5歳から15歳までの、描画において具象性が高まっていく年齢に向けた水彩絵具の教材研究を深め、各課程における描画指導の向上を図る。なお、本講習は幼児・児童の技法体験ではなく、青年期以降を対象とした描写と観察の技術や方法を学び直すものである。	中尾 泰斗(人間関係学部講師) 牧野 一穂(長崎大学 教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月17日	令02-30578-509649号	092-575-2974	http://www.fukuio.ac.jp/university/
福岡大学	【選択】歴史学研究の現在	ますます複雑化していく世界を理解し、その世界のなかで日本を理解するためには、双方の歴史や文化を知る必要があります。本講座では、考古学・日本史・世界史の専門家が、それぞれの分野の新しい研究状況を紹介し、日本と世界の歴史・文化を知る一助とします。	梶原 良則(人文学部教授) 武末 純一(人文学部教授) 西谷 正浩(人文学部教授) 則松 彰文(人文学部教授) 福岡 寛之(人文学部准教授) 星乃 治彦(人文学部教授) 松塚 俊三(大学院非常勤講師) 桃崎 祐輔(人文学部教授) 森 茂暁(人文学部教授) 森 丈夫(人文学部教授) 山根 直生(人文学部教授) 渡邊 裕一(人文学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校社会科教諭・高等学校地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507969号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】日本国憲法を考える	憲法とはどのような内容をもつ法なのか、何のために存在する法なのか、法律との違いは何かといった憲法に関する基本的な論点について解説する。これらを踏まえ、日本国憲法のもつ普遍的な内容と特殊な内容を示す。そして、憲法改正論を含む、日本の憲法論議を検討する。	守谷 賢輔(法学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	憲法に関心のある全教員	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507970号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡大学	【選択】日本語日本文学研究の現在	中学校、高等学校における「国語」のうち、上代から現代にいたる日本語と日本文学について、各講師の専門分野から、それぞれの現時点における研究の現状と問題点を国語教育に関係が深い具体的な例を使って講義する。	山縣 浩(人文学部教授) 山田 洋嗣(人文学部教授) 林 信蔵(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月20日	教諭	国語科の中学・高校教諭及び国語教育に関心のある小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507971号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】洋画を利用したリスニング指導	英語音声の外国語映画を字幕なしで聞き取れるようになりたいという生徒の声がある。そのような目標に一步でも近づけるような英語学習方法をこの講習を通して、実践してみる。英単語は単独で発音されることはほとんどなく、実際の会話では前後に存在する単語の音によって変化する。具体的には音の同化、脱落、連結(リエゾン)などの現象を扱い、映画のセリフの聞き取りに応用してみる。	奥田 裕司(人文学部教授) 福田 慎司(人文学部教授) キンバー ラリー(人文学部教授) 光富 省吾(人文学部教授) 長 加奈子(人文学部教授) クロス ティム(人文学部教授) 石井 和仁(人文学部教授) 大津 敦史(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高で英語を教えている教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507972号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】英文法に表れる日本語と英語の世界のとらえ方の違い	言語の文法には母語話者の世界のとらえ方が表れている。この講習では、英文法を単なるルールの集合体としてとらえるのではなく、母語話者の世界のとらえ方が、英文法にどのように反映されているかという点について、日本語と英語を比較しながら見ていく。例えば、英語の「数えられる名詞」と「数えられない名詞」の違いはどこから来ているのか、構文や時制には、話者の事象認知のあり方がどう関わっているかなどを取り上げる。	奥田 裕司(人文学部教授) 福田 慎司(人文学部教授) キンバー ラリー(人文学部教授) 光富 省吾(人文学部教授) 長 加奈子(人文学部教授) クロス ティム(人文学部教授) 石井 和仁(人文学部教授) 大津 敦史(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高で英語を教えている教諭	6,000円	28人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507973号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】ヨーロッパの言語文化を通して教育を考える	国語科・外国語科・社会科などの教諭に、あらためて言語文化への関心と理解を広げてもらい、それぞれの教育を振り返る機会を提供することが目的である。ドイツ語・フランス語の仕組みを英語や日本語との比較を交えて解説する。また、ドイツ語圏・フランス語圏の文学・文化を具体的に紹介する。こうして、言語の普遍性と多様性への認識を深め、同時に異文化と自国文化の理解を育むような興味深い教育のあり方の考察につなげる。	片岡 宜行(人文学部准教授) 堺 雅志(人文学部教授) 遠藤 文彦(人文学部教授) 桑原 隆行(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校の国語科・外国語科・社会科(地理歴史科・公民科)などの教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507974号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】手を動かす数学	数学の面白さにも色々あるが、難しい計算が出来たり、綺麗な作図が出来たときに何らかの面白さを感じる人は多いのではないだろうか。この講習では、背景にある理論の扱いは軽めにし、代数学や幾何学の分野から、予備知識をほぼ仮定せずに、実際に手を動かして数学の面白さを実感出来るような教材を紹介することを目的とする。中学や高校での数学の勉強は息苦しくなりがちであるが、数学は面白いから勉強するもの、という大前提は持ち続けて欲しいと思う。	佐藤 拓(理学部准教授) 佐野 友二(理学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校の数学科教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507975号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】生徒に伝えたい物理学研究	先生方が理科や物理の授業や実験で実施できる物理教育に関する研究手法や、探究活動で活用できる実験の開発などの紹介を行う。また、授業の中で生徒に提供できる物理学研究として、原子間力顕微鏡・電子顕微鏡や物性の研究の説明や実験を予定している。なお、本講習の内容に即した試験を実施する。	永田 潔文(理学部教授) 林 壮一(理学部准教授) 中村 忠嗣(理学部助教) 匠 正治(理学部助教) 大槻 かおり(理学部助教) 御園 雅俊(理学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学・高校の理科教諭、および理科に強い関心のある小学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30580-507976号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡大学	【選択】実験で学ぶ分子の世界	原子には同位体が存在する事や、分子の大きさを表す原子間の結合距離等は教科書には必ず記載されている。しかしながら、同位体の存在や分子の大きさを体感することはほとんどない。本授業では、分子が電磁波を吸収する実験を行う事によって、分子がそれぞれ特有の電磁波を吸収する事を確認する。さらに、この結果を量子論とよばれる理論を適用することによって、同位体の存在が確認でき、分子の大きさを決定できる事を学ぶ。	仁部 芳則(理学部准教授) 山田 勇治(理学部助教)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校 または高等学校 の理科教諭	6,000円	15人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507977号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】フィールド科学入門(能古島から始まる地球探求)	地球の進化や日本列島の形成史は、野外での観察を体験することでより理解が深まる。本講座では福岡市西区能古島の地質を題材とし、野外での露頭観察と既知の情報を重ねあわせて、日本列島や地球の成り立ちについて「わかった!」に至る過程を体験する。野外観察結果をまとめるルートマップの作成技術を現地で指導する。現地で観察終了後に、観察事項に関する試験を行うとともに、観察事項を記載したものを提出させ、その両者で成績評価を行う。	奥野 充(理学部教授) 上野 勝美(理学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校、中学校 理科教諭、高等 学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507978号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】メンタルヘルスの理解と保健室での対応	児童生徒の薬物乱用・依存、自傷行為・自殺、虐待等の健康課題が深刻化しており、危機管理が求められている。最前線で治療や研究に取り組まれている精神科の医師より、メンタルヘルスについての知識とその対応を教授する。また、小児看護学の立場から、児童虐待コーディネーターとしての実践経験を基に、虐待の早期発見のためのアセスメントについて教授し、学校保健の立場から、保健室におけるヘルスアセスメントについて考える。	衛藤 暢明(医学部講師) 松本 祐佳里(医学部講師) 小柳 康子(医学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507979号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたいバレーボールとダンスの指導法	バレーボール指導のあり方では、楽しく行うための工夫(ルール、用具など)や安全に対する指導方法を教授する。基本的な技術(アンダーハンドサーブなど)の技術習得とともに指導方法を理解する。また、ゲームの中で三段攻撃を多く発揮できる指導方法と、その攻撃をディフェンスする指導方法を紹介しながら実技を行う。ダンスでは中学校における現行の学習指導要領をもとに「創作ダンス」「フォーダンス」「現代的なリズムのダンス」を取り扱うが、中高連携の観点から高等学校保健体育教諭についても対象としている。	米沢 利広(スポーツ科学部教授) 柿本 真弓(スポーツ科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507980号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたいレクリエーションと柔道の指導法	生徒の主体性を育む様々なレクリエーションの手法と技能を教習する。柔道指導の在り方では、現行および次期学習指導要領(保健体育)の中学校で必修となっている柔道の授業づくりについて、現場で活用できる指導法を実技を交えて教授する。	築山 泰典(スポーツ科学部教授) 坂本 道人(スポーツ科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507981号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたい体育理論の指導法	次期学習指導要領における保健および体育理論の変更点を概説し、歴史的視点を用いた体育理論の授業づくり、学校現場や保健体育の授業で活用できる子供のメンタルヘルスと運動・スポーツの役割、スポーツにおける頭部外傷の実態・応急処置・予防法について教授する。	柿山 哲治(スポーツ科学部教授) 山口 幸生(スポーツ科学部教授) 重森 裕(スポーツ科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02- 30580- 507982号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州看護福祉大学	【選択】がんと命の教育	がん治療に放射線は利用されるという面をもつ一方、放射線は健康へ及ぼす影響についての懸念がある。放射線のがん治療への貢献と身体への影響の二つの側面を知り、命への影響をみつめる機会としたい。また、20世紀後半からの医療技術の進歩はめざましく、先端医療の開発は人工的に延命した後死を迎える人を招き出し、生と死の選択をめぐる倫理的・法的問題が出現してきた。そこで、尊厳死および安楽死を理解し、いのちについて考える。	川本 起久子(看護福祉学部 看護学科 准教授) 島村 美香(看護福祉学部 看護学科 助教)	熊本県玉名市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30589-506971号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】学校における福祉的視点	昨今の子どもを取り巻く現状を概観するならば、貧困、児童虐待、孤食、不登校など、子どもの日常生活には、解決すべきさまざまな課題が存在する。本講習では、虐待や貧困などの課題を抱えた子どもに対する法制度およびサービスの基本的な知識を紹介する。また、子どもがもつ本来の権利を著しく侵害されている子どもに対する社会的養護の役割の理解に加え、国が進める地域あるいは家庭における社会的養護の意義と実際を理解する。	橋本 真奈美(看護福祉学部 社会福祉学科 准教授) 隈 直子(看護福祉学部 社会福祉学科 助教)	熊本県玉名市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30589-506972号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】子どもたちの成長・発達への多角的アプローチ	最近の教育現場で診断はされていないが、気になる子どもたちおよび発達障害児に対する適切な対応や指導の問題で悩んでいる教員が増加している。本講習では、子どもたちの発育を、標準的発育を理解することにより、それに関連する要因を知り、教育者として子どもおよびその家族への関わりとして、どのような支援ができるかを具体的に考える。また、医療的介入によつての子どもたちの社会適応などについて、さらに非医療的介入などの必要な子どもに対しての連携を紹介する。さらに、気になる子どもたちの行動特徴を理解し、その子に合わせた適応及び指導方法を考える。特に、事例を通してより具体的な支援を考える。	二宮 球美(看護福祉学部 看護学科 准教授) 李 玄玉(看護福祉学部 社会福祉学科 准教授)	熊本県玉名市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30589-506973号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】国際理解教育と異文化理解教育	グローバル教育、平和教育、異文化理解教育など多様化してきた国際理解教育の現況を受講者と共に整理確認し、中国人の視点からみた、日本及び中国の国際理解・異文化理解教育の比較を通して、国際人としての在り方について考える。また、国際協力について我が国では、政府援助や民間支援などが盛んに取り組まれている。ミャンマーの農村地域における学校建設を通して特徴ある開発援助を行っているNPOとそこで実施している学生実習を例に、支援のあり方や国際理解・異文化理解の教育方法について考える。	淀川 尚子(看護福祉学部 口腔保健学科 准教授) 高 継芬(基礎・教養教育研究センター 専任講師)	熊本県玉名市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30589-506974号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】肢体不自由児のリハビリと口腔保健	神経系や整形の疾患が原因となり、日常生活に多くの問題が生じることになる。本講習では、その解決策のひとつとなる肢体不自由児のリハビリテーションについて考える。また、障がい児におけるう蝕や歯周病の罹患・進行は、歯の喪失や摂食嚥下障害だけでなく、パニックや体重の減少など二次障害の誘因となり、QOLを著しく損なう可能性がある。本講習では、口腔保健の重要性を理解し、具体的な歯と口の健康づくりについて考える。	石井 里加子(看護福祉学部 口腔保健学科 教授) 吉田 勇一(看護福祉学部 リハビリテーション学科 専任講師)	熊本県玉名市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-30589-506975号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州ルーテル学院大学	【選択】こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス～	本講習では、幼児期から青年期までのこころの発達をとらえ直しながら、特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒への支援や、教師のメンタルヘルスなど、学校を取り巻く様々なこころの問題に対し、多様な視点からのアプローチを考える機会とします。なお、本講習は3日間連続受講が必要です。	糟谷 知香江(人文学部心理臨床学科准教授) 古賀 香代子(人文学部心理臨床学科教授) 西 章男(人文学部心理臨床学科准教授) 和田 由美子(人文学部心理臨床学科教授) 増本 利信(東彼杵町立千綿小学校 教諭) 石坂 昌子(人文学部心理臨床学科准教授) 河田 将一(人文学部心理臨床学科教授)	熊本県熊本市	18時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30590-509615号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択】幼児から児童へ、その学びと指導	各学校・園の現場における様々な教育課題を踏まえ、特に、子どもの学びの連続性の観点から、就学前教育から初等義務教育への、より円滑な接続を目指した指導と連携の在り方を考える機会とします。なお、本講習は3日間連続受講が必要です。	犬童 昭久(人文学部人文学科准教授) 山内 隆雄(人文学部人文学科教授) 永野 典詞(人文学部人文学科教授) 香崎 智都代(人文学部人文学科准教授) 河田 将一(人文学部心理臨床学科教授) 坂本 昌弥(人文学部人文学科准教授) 金戸 清高(人文学部人文学科教授)	熊本県熊本市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、 小学校低学年担当 教諭	18,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-30590-509616号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
熊本学園大学	【選択】現代ビジネスの風を読むーマーケティング・物流・保険・商法の最新事情ー	本講習は「現代ビジネスの風を読む」というテーマで、商学のマーケティング・物流・保険・商法といった幅広い領域における理論や実践における最新事情を解説します。よりビジネスに近い学問としての商学の特性を活かしながら、企業や社会が直面する課題について各分野の研究者が講義します。	林 裕(商学部教授) 城戸 善和(商学部教授) 吉川 勝広(商学部教授) 伊津野 範博(商学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校の商業 科教諭	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507073号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】会計環境の変容と会計教育のあり方	「知識基盤社会の時代」と形容される現代において会計教育はどうあるべきであろうか。知識基盤社会の特長については「知識を利用する知識の必要性」が説かれてきた。商業科教育においても「簿記や会計の知識を活用する能力」の開発が求められよう。本講習では、現代の経済・経営社会において「会計という知識」がどのように利用されているかに焦点を当てて話を組み立ててみたい。	酒巻 政章(商学部教授) 小谷 学(商学部准教授) 吉永 心一(商学部専任講師) 小笠原 亨(商学部専任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校の商業 科教諭	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507074号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】英語科教育の実践	英語指導の実践において有効と思える知識と考え方を、幅広い見地から学ぶ。以下の内容で構成される。 1. Communication between team teachers: Making time for success 2. グローバル人材の育成と英語教育 3. 英米文化を背景とした英語教育 4. 動機づけ観点で英文法を考える	米岡 ジュリ(外国語学部教授) 佐藤 勇治(外国語学部教授) 向井 久美子(外国語学部教授) 林 日出男(外国語学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507075号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】少年期におけるスポーツ育成環境についてー学校運動部と地域スポーツー	本講習は少年期におけるスポーツ育成環境のあり方について考えていくことを主たる目的とします。特に学校における運動部活動の運営、あり方や地域における少年期のスポーツ育成環境に注目し、スポーツ指導に関わる教員としての役割や課題について考察していきます。	立木 宏樹(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507076号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】もう一度学ぶ造形の基礎	この講習では、紙と鉛筆を使って絵を描いてみます。絵はちよつと？という人のための講習です。生活の中で美しいものにふれたとき、それをどう表現するかということを、6時間のなかで絵を描きながら学んでゆきたいと思います。	伊東 浩一(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭・保 育教諭・特別支 援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507077号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】もう一度学ぶ造形の基礎	この講習では、紙と鉛筆を使って絵を描いてみます。絵はちよつと？という人のための講習です。生活の中で美しいものにふれたとき、それをどう表現するかということを、6時間のなかで絵を描きながら学んでゆきたいと思います。	伊東 浩一(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・保 育教諭・特別支 援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年6月18日	令02-30591-507078号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本学園大学	【選択】もう一度学ぶ造形の基礎	この講習では、紙と鉛筆を使って絵を描いてみます。絵はちょっと?という人のための講習です。生活の中で美しいものにふれたとき、それをどう表現するかということと、6時間のなかで絵を描きながら学んでゆきたいと思います。	伊東 浩一(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507079号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】音を作って楽しむ	本格的な楽器(カホン)の制作を通して楽器の構造を理解し、演奏や合奏を通して日頃の授業にフィードバックできる方法を考える。本講習は、音楽や造形、生活科など多領域に渡った講習内容である。 1. カホン制作 2. カホンの歴史を知る。簡単な演奏方法 3. カホンを使用した非言語的コミュニケーション(ドラム・サークル)	吉津 晶子(社会福祉学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	13,000円	30人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507080号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】発声法の基礎と歌の楽しみ	発声のしくみ、腹式呼吸について再確認し、無理が無く、且つ響きを持った発声法を習得します。この事は、指導現場での喉の負担を軽減する事にも効果があります。また、歌の発音、音楽的表現など理論を踏まえた実践でのスキルアップにより歌の楽しさをより深く味わう事を目指します。小編成での歌によるアンサンブルも行い、ハーモニー作りや音楽的創造の過程を指導者自身が体験することで豊かな音楽指導の向上をねらいます。	河添 富士子(社会福祉学部子ども家庭福祉学科 非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507081号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】発声法の基礎と歌の楽しみ	発声のしくみ、腹式呼吸について再確認し、無理が無く、且つ響きを持った発声法を習得します。この事は、指導現場での喉の負担を軽減する事にも効果があります。また、歌の発音、音楽的表現など理論を踏まえた実践でのスキルアップにより歌の楽しさをより深く味わう事を目指します。小編成での歌によるアンサンブルも行い、ハーモニー作りや音楽的創造の過程を指導者自身が体験することで豊かな音楽指導の向上をねらいます。	河添 富士子(社会福祉学部子ども家庭福祉学科 非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507082号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】幼児期における運動遊びの再考	子どもの運動能力の2極化・体力低下が叫ばれて久しい。誰もが比較的容易に取り組むことができる運動遊びやニュースポーツを取り上げ、体を動かす楽しさや喜びを通して幼児期の運動遊びのあり方について考察を深める。	栗原 武志(社会福祉学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	36人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507083号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】幼児期における運動遊びの再考	子どもの運動能力の2極化・体力低下が叫ばれて久しい。誰もが比較的容易に取り組むことができる運動遊びやニュースポーツを取り上げ、体を動かす楽しさや喜びを通して幼児期の運動遊びのあり方について考察を深める。	栗原 武志(社会福祉学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	36人	令和2年5月18日～令和2年6月18日	令02-30591-507084号	096-364-5161(内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
平成音楽大学	【選択】音楽最前線 魅力ある美しい音楽の世界～教育現場で役に立つわかりやすい作曲・編曲・指揮法	【わかりやすく教育現場ですぐに役立つ音楽表現法(作曲・編曲・指揮)】 ① 簡単なメロディーの作り方、美しい伴奏のつけ方 ② 編曲「合唱曲(二部・三部・混声合唱)」「吹奏楽(合奏)」などクラシックから童謡・映画音楽、ポピュラーまで ③ バトンテクニック、左手の使い方と効果、教育教材の合奏・合唱曲を中心とした指揮及び音楽創り	出田 敬三(学長・教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30595-507402号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
平成音楽大学	【選択】遊びから学ぶ豊かな幼児期の育ち～そして小学校へ	幼児期の教育は、人間形成の基盤づくりであり、そこでの育ちはその後の小学校以降の教育に大きく影響する。しかしながら、幅広く多様な課題を抱える幼児教育は、厳しい環境にあることも確かである。そこで、幼児教育の基本である「遊び」を通して再度その重要性を見直しながら、小学校へつなぐための幼児教育のあり方を探っていく。保育現場の悩みや課題を持ち寄り課題に応える援助を学び合う。	亀井 裕子(子ども学科長・教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園教諭免許を所持する保育士	6,000円	60人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-30595-507403号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成音楽大学	【選択】発達障がい児の理解・音楽教育に役立てる音楽療法の技法	近年、特別支援学級だけでなく通常学級にも発達障がいの症状に似た特徴を呈する児童・生徒を見かける。教師がその児童・生徒の障がいをよく理解し、うまく対応、支援できることは教育や指導の質の向上、学級経営にも関わってくる。また障がいを持たなくとも学習能力、集中力、持続力にばらつきがあるためクラス全体の活動が困難という場合に、音楽療法の技法を基に教師が新しい取り組み方を考案できるよう、音楽療法的視点から考えてみたい。	村橋 和子(音楽学部准教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30595-507404号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
平成音楽大学	【選択】これからの音楽教育のあり方	学習指導要領では、育成すべき資質・能力が示され、指導方法のさらなる見直しが求められています。音楽科がすすめてきた「音楽の美しさやよさを感じ取る力」「自分の思いや考えを伝える力」「共に学ぶ態度」の育成をめざした授業づくりをどう深め、高めていくかが問われています。学習指導要領の変遷をひもとくとともに、表現及び鑑賞の授業実践をもとにこれからの授業のあり方を考えていきます。	岩山 恵美子(音楽学部長・教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-30595-507405号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
宮崎産業経営大学	【選択】プログラミング的思考と入門演習	2020年度からの小学校プログラミング教育の全面実施が大きくクローズアップされていますが、校種や学年を問わず、子どもたちに対して、論理的思考力や創造性、問題解決能力を育むことの重要性が謳われています。本講習では、そうした近年のプログラミング的思考の重要性の高まりを踏まえて、プログラミングの入門的な演習を行います。具体的には、micro:bitなどビジュアルな特性をもつ言語を用いて進めます。	倉掛 崇(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507479号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】深い対話をベースとしたアクティブラーニング(基礎編)	現在、学校教育の現場で生徒が主体的に課題解決を図るアクティブラーニングの手法が目立っている。次回の学習指導要領改訂の際には、これまでの詰め込み型の教育ではなく、深い対話をベースとしたアクティブラーニング中心の教育手法に大きく変化する。それに合わせて、教員の役割は、インストラクターからファシリテーターへと移行すると考えられる。そこで本講習基礎編では、アクティブラーニングの手法として、フューチャーセッション形式の対話型授業の方法を講義する。なお、本講習は基本編と応用編と続けて受講することを推奨する。	中本 幹生(法学部教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507480号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】思わず買わせる仕掛けづくり～儲けるマーケティング戦略の極意～	現在、デジタルデバイスの劇的進化とともに、私たち生活者の価値観、消費行動も高頻度で更新されています。そこで、消費行動を顧客の視点で見直し、私たちの消費行動の変化を誘発する新たなマーケティングとは何かについて、具体的な事例を踏まえ、受講生のみならずとも考えたいと思います。	日高 光宣(経営学部教授) 武次 玄三(経営学部教授) 田中 賢一(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	高等学校(商業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507481号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】深い対話をベースとしたアクティブラーニング(応用編)	本講習応用編はシナリオプランニングの手法を講義する。シナリオプランニングは、多様な関係者の対話から、ある課題に関する現状を把握・分析し、時間軸や複雑な関係性を読み解きながら複数の未来シナリオを描いていくものである。未来シナリオは、利害関係者の認識を変えて、新しい関係性と協調的な行動を生み出す力を持つ。応用編では、シナリオプランニングを通じて生徒の総合的な力を引き出す講義を行うための企画・運営方法、対話プロセス、学習効果の測定方法などを説明する。本講習の受講は基礎編に参加した方に限る。	中本 幹生(法学部教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507482号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎産業経営大学	【選択】道の駅の地域活性化における効果～観光戦略と収支計画の観点から～	観光による地域経済活性化の大きな目的は海外も含めた他の地域から人を呼ぶことです。その中で、「道の駅」を地域活性化戦略の一つのツールとして用いている地域が数多くあります。そこで本講習では、日本全国の道の駅の観光における役割や実際の事例から、宮崎の今後の観光戦略のための道の駅の活用方策を受講者の皆さんと一緒に考えます。	墨 昌芳(経営学部准教授) 大内 健太郎(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校(商業)教諭	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507483号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】商業教育におけるワークショップデザイン論	現在、商業教育の現場においてアクティブラーニング(主体的かつ対話的な深い学び)をどのように組み立てていけばいいのか大きな問題となっている。どこも同様の授業をするのではなく、ワークショップの原理原則を理解したうえで、それぞれの学校のスタイルに合わせて授業を作り上げていくことが望ましい。そこで、本講座では、ワークショップデザインの手法を援用しながら、商業教育における一とくに簿記・会計とマーケティングのワークショップの作り方・活用方法を講義する。	森田 英二(経営学部准教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	高等学校(商業)教諭	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507484号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】教育現場における憲法問題および民事問題の検討	本講習では、教育現場で生じ得る法的な問題について、憲法および民法の観点から考察します。具体的には、憲法については、学校における個人情報保護の問題・公立学校における宗教教育禁止・教育の機会均等の問題を中心に、民法については、いじめ問題・学校事故の問題を中心に取り上げ、現在の教育現場で顕在化している法的諸問題とその対応策・予防策について検討を行います。	井上 一洋(法学部准教授) 濱村 実子(法学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年7月20日	令02-30602-507485号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】消費者教育の基本知識	【消費者教育を取り扱う】 成年年齢引き下げに伴う若年者に対する消費者教育の意義・必要性、相談資料等に基づく消費者被害の動向や現状、契約の基礎的知識の理解を前提にした悪質商法等に対応する法制度(消費者契約法、電子消費者契約法、特定商取引法)、危険な製品による被害救済の法制度(製造物責任法)、消費者の諸権利(消費者基本法)等、消費者教育に必要とされる実践的知識を具体例も交えて学ぶ。	山本 晃正(経済学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-509609号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】マーケティングの理論と実際	顧客の購買行動や消費行動には、企業のマーケティングが影響している。このマーケティングの理論は、非営利組織の現場にも適用することができる。本講習では、マーケティングの伝統的・先進的な仕組みに関して、身近な事例を取り上げながら講義する。	西 宏樹(経済学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	高校商業教諭	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-509610号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】心のバリアフリー	【心のバリアフリーを取り扱う】 今日、共生社会の実現を目指して様々な取組がなされ、その中で、すべての子どもたちが心のバリアフリーに関する理解を深めるための指導の充実が必要とされている。ここでは、心のバリアフリーを体現するための三つのポイント(①障害の社会モデル、②不当な差別的取扱いの禁止と合理的配慮の提供、③教師自身のコミュニケーションの在り方に関する内容等)について、演習等を通して学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授) 高橋 信行(福祉社会学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-509611号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島国際大学	【選択】心のバリアフリー	【心のバリアフリーを取り扱う】 今日、共生社会の実現を目指して様々な取組がなされ、その中で、すべての子どもたちが心のバリアフリーに関する理解を深めるための指導の充実が必要とされている。ここでは、心のバリアフリーを体現するための三つのポイント(①障害の社会モデル、②不当な差別的取扱いの禁止と合理的配慮の提供、③教師自身のコミュニケーションの在り方に関する内容等)について、演習等を通して学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授) 高橋 信行(福祉社会学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年12月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年11月30日	令02-30603-509612号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】乳幼児期の特別支援教育と福祉的支援	障害のある乳幼児に対する教育・福祉の課題として、保育者全員が特別な教育的ニーズをもつ子どもに対する支援技術や知識を備えているわけではない。研修制度の活用や障害児保育等の実践的なテキストでは、視覚的刺激を用いた援助や物理的構造化についての有効性が示されているが、そのまま取り入れても機能化できないことも多く、子どもの実態に合わせた工夫や調整が必要となる。そこで、本講習では、一人ひとりの教育的ニーズに応じた実践を展開するための「思考のフレームワーク」について学ぶことを目的とする。	有村 玲香(福祉社会学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-509613号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】児童生徒理解と支援に向けた認知心理学的アプローチ	脳科学の進歩は認知科学と呼ばれる新たな領域を創出しAI(人工知能)をはじめ数々の応用的領域を拓いている。教育の分野でもその貢献はめざましいものがある。 とくに以下の諸点について解説を行う。 ①発達障害、とくにLD、読字障害、書字障害の理解と支援 ②他者への攻撃性を脳内物質から考える ③児童生徒の意欲、動機づけの理解と支援 ④小中学校で実施される集団式知能検査(具体的には教研式サポート)から得られる情報とその生かし方	大坪 彦彦(国際文化学部特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年7月31日	令02-30603-509614号	099-263-0531 (内線: 1745)	http://www.iuk.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】フィールドで学ぶ沖縄の歴史と文化	今帰仁グスクとその周辺を歩いて学習します。歴史遺産だけでなく、伝統文化、自然、観光産業など地域には、豊かな学習素材が綺羅星のごとく隣りています。実際に歩いて歴史を体感する学習を行い、地域をとらえて学習を再構築することを目的とする。	宮城 弘樹(総合文化学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月1日	教諭	琉球の歴史・文化に関心のあるすべての学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-507771号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】フィールドで学ぶ琉球の言語文化	琉球語諸方言(しまくとぅば)は、独自の言語圏を形成していますが、次世代への継承が危ぶまれ、ユネスコによって消滅危機言語にも指定されています。これらの言語は、歌謡や戯曲などにおいても用いられ、多くの文芸作品を生み出してきました。本講習では、沖縄国際大学周辺における琉球文学に所縁のある場所を訪ね、琉球の言語文化についての理解を深めていきたいと考えています(入場料等の実費が必要となる場合あり)。	西岡 敏(総合文化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月2日	教諭	琉球文化に関心のあるすべての教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-507772号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】英語音声実践トレーニング	最近国内の英語教育においては、「話す、聞く」の学習に重点を置き、音声による実践的なコミュニケーション能力の育成が重要視されるようになってきた。本講座は国際音声記号などを使って確実に英語の発音を矯正する方法を紹介し、英語指導能力及びコミュニケーション能力の向上を目指す。日本人にとって特に難しいポイントを焦点にあてて英語音声を基礎からしっかり学び、正しい発音、イントネーション、リズム感を修得する。	李 イニッド(総合文化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-507773号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄国際大学	【選択】いまさら聞けない統計学	専門家ならずとも「統計学的に有意」という言葉はしばしば耳にするが、どういう意味だろうか。統計分析は、我が国では高校では僅かしか触れられず、また専門書は精緻な数学で綴られているために敷居が高い。そこで本講義では、「絵を見て理解する・使って慣れる」ことに主眼を置き、フリーソフトを用いて受講者自身が簡単な統計分析を行えるように講義と演習を行う。演習では学業成績の分析に加え、健康科学や食品科学のデータも扱う。	齋藤 星耕(経済学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507774号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】沖縄経済論(新10K経済の課題と展望)	沖縄は、全国最低の低所得、低賃金、低貯蓄、低持ち家率、高失業率、高離職率、高廃業率、高無業率など厳しい経済環境にあります。なぜでしょうか。基地、公共事業、観光の「3K依存経済」とされる沖縄経済は、新たな成長産業として健康、環境、金融、研究、教育、交通など新7K経済も注目されています。経済の基本はData(数字)とFact(事実)とEvidence(証拠)です。沖縄経済をデータで詳細に検証し、子供たちの素朴な疑問に応えられる講義を行います。	前泊 博盛(経済学部・大学院地域産業研究科教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507775号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】小学校教員のためのプログラム言語Scratchによる授業実践法	世界的なプログラミング必修化の流れもあり、国内でも義務教育段階からのプログラミング教育の導入が決定している。本講習では一般の生徒らが教養として楽しめるプログラムの作成方法について学ぶとともに、小学校での授業内容と連動した授業実践法について学ぶ、具体的にはプログラム言語「Scratch(スクラッチ)」を用い、プログラムの基本処理(順次・反復・分岐)を身につけ、算数、理科、音楽などの授業での活用法を修得することを目指す。	小渡 悟(産業情報学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507776号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】琉球・沖縄を教材とした地理学習の指導法	社会科・地理学習における指導方法を考える際に、重要な事項として、①地理教育の方法論、②地理の学習理論、③地理的技能的修得、④現代社会との関係性などが挙げられる。本講習では、①と③の事項に焦点を当て、「沖縄の地理」の教材化の方法について、古地図・地形図などの地図資料を用いながら検討したい。	崎浜 靖(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中 学校の社会科教 諭、高等学校の 地理歴史科教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507777号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】ARプログラミング入門 - Processingで作る拡張現実の世界 -	Processingはプログラミング言語と開発環境をあわせた便利なツールです。簡単な記述でプログラミングが行え、特にグラフィックが簡単に描けることからプログラミング入門者の学習、メディアアーティストによるメディアアートの作成など、幅広く利用されています。本演習では現実に情報を重ねるAR(拡張現実)を実現するための手法を学びます。本講習を受講することで科目にあわせた綺麗なビジュアルの教材作成が可能となります。	小渡 悟(産業情報学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月13日	教諭	プログラミング教 育、IT教育に関心 のある教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507778号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】フィールドで学ぶ沖縄の地理空間	社会科・地理教育における課題の一つとして、生徒が実際の地理的空間に展開されている事象と、教科書や地図帳に記載されている事象とを関連させて、「思考」を深めることができないことが挙げられる。それを克服する方法として、地理教育では古くから野外学習(巡検)を実施してきた。本講習では、学校現場で応用できるように、地形図・空中写真・歴史資料などを用いながら、上記の課題を検討したい。※沖縄本島中部地域のバス巡検を実施する。	崎浜 靖(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭、中 学校の社会科教 諭、高等学校の 地理歴史科教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30610- 507779号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄国際大学	【選択】地図を学ぶ	小学校から高等学校まで、多くの授業で地図を活用することは、充実した魅力ある授業づくりに役立ちます。2020年からの新学習指導要領では、社会科を中心に地図活用度がますますその高まりをみせています。本講座では地図やGIS(地理情報システム)の活用方法について最新の地図事情を含め、地図についての基礎知識をお伝えしたいと思います。	小川 護(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-30610-507780号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】教育カウンセリング研修講座	児童生徒の発達途上における諸問題、教師間及び家庭、地域社会との協働・連携、保護者支援等今日的な教育課題について適切に対応するための専門的な知識や技能を取り扱う。またその課題で教職についての自己省察を図る。	大友 秀人(北海商科大学 商学部教授) 米田 薫(大阪成蹊大学 教育学部教授) 諸富 祥彦(明治大学 文学部教授) 相良 陽一郎(千葉商科大学 商経学部教授) 原沢 康明(聖徳大学 音楽部教授) 野々口 浩之(秋田公立美術大学 美術学部教授) 佐藤 康子(元青森明の星短期大学教授)	青森県青森市	18時間	令和2年7月25日～ 令和2年7月27日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	30,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507194号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】教育カウンセリング専門講座	学校を巡る近年の状況変化や学習指導要領の改定の動向等、教員としての子供観、教育観等を概観し、児童・生徒が発達途上に経験する適応・学業・進路に関わる諸問題に適切に対応できる実践的な知識及び技能を習得する。	大友 秀人(北海商科大学 商学部教授) 松崎 学(山形大学大学院 教育実践研究科教授) 佐藤 節子(山形県 スクールカウンセラー)	青森県青森市	18時間	令和2年10月4日、 令和2年10月10日～ 令和2年10月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	30,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507195号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】教員の資質向上と授業改善A	児童生徒に確かな学力を身につけさせるため、基礎的、基本的な学習指導技術の習熟及び学習指導の今日的な課題を目的とした講義及び演習を行う。 1. 通常学級における特別支援教育 2. 「特別の教科道徳」とその指導	須藤 隆文(青森市教育委員会 指導課課長) 相馬 克典(青森市教育委員会 主幹兼主任指導主事)	青森県青森市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507196号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】教員の資質向上と授業改善B	児童生徒に確かな学力を身につけさせるため、基礎的・基本的な学習指導技術の習熟及び学習指導の今日的な課題を目的とした講義及び演習を行う。 1. 社会の変化を踏まえた生徒指導 2. 学校、家庭、地域社会の連携・協働	伴 孝文(青森市立西中学校 教諭) 工藤 裕司(青森市教育委員会 事務局教育部長)	青森県青森市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507197号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】教員の資質向上と授業改善C	児童生徒に確かな学力を身につけさせるため、基礎的・基本的な学習指導技術の習熟及び学習指導の今日的な課題を目的とした講義及び演習を行う。 1. 言語活動と学習指導 2. 見方・考え方を育てる授業	熊谷 せい子(青森明の星中学・高等学校 副校長) 佐藤 康子(元青森明の星短期大学教授)	青森県青森市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507198号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】小学校英語講座	小学校におけるより効果的な授業を展開するための理論と実践を講じます。第二言語習得理論の理解、教材研究及び指導法を学び、ワークショップ方式でそれらの指導法を取り入れた英語活動を体験します。	坂本 明裕(子ども福祉未来学科教授) 福士 洋子(子ども福祉未来学科教授) 成田 恵子(子ども福祉未来学科教授)	青森県青森市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507199号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】保育実践講座A	保育内容の指導、及び幼児理解の方法を講じます。講義、演習、実技を通して保育実践における様々なスキルの専門性のステップアップをはかります。 1. 造形活動～知識と実践～ 2. リトミックであそびを作ろう	木戸 永二(子ども福祉未来学科講師) 伊藤 由香子(子ども福祉未来学科非常勤講師)	青森県青森市	6時間	令和2年9月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507200号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】保育実践講座A	保育内容の指導、及び幼児理解の方法を講じます。講義、演習、実技を通して保育実践における様々なスキルの専門性のステップアップをはかります。 1. 造形活動～知識と実践～ 2. リトミックであそびを作ろう	木戸 永二(子ども福祉未来学科講師) 笹森 誠(子ども福祉未来学科教授)	青森県青森市	6時間	令和2年10月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507201号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
青森明の星短期大学	【選択】保育実践講座B	保育内容の指導、及び幼児理解の方法を講じます。講義、演習、実技を通して保育実践における様々なスキルの専門性のステップアップはかります。 1. 幼小連携の実際 2. 発達心理学から保育・教育を見直す	佐藤 康子(元青森明の星短期大学教授) 野崎 茉莉(弘前大学 教育学部講師)	青森県青森市	6時間	令和2年10月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507202号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
青森明の星短期大学	【選択】保育実践講座C	保育内容の指導、及び幼児理解の方法を講じます。講義、演習、実技を通して保育実践における様々なスキルの専門性のステップアップはかります。 1. 手遊び歌遊びの教材研究と実践 2. 気になる子どもの支援について考える	木村 博子(青森明の星短期大学非常勤講師) 高橋 多恵子(子ども福祉未来学科講師)	青森県青森市	6時間	令和2年10月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月15日	令02-35016-507203号	017-741-0123	http://www.aomori-akenohoshi.ac.jp/
いわき短期大学	【選択】豊かな保育につながる子ども理解	目まぐるしく変容する社会の中で、文化的発達をとげる子どもをどのように理解すればいいのかを文献や事例分析、グループディスカッション等を通して考察する。また、世界の保育における子ども理解を学び、豊かな保育につなげるための方法を多様な視点で捉え学習する。	鈴木 まゆみ(幼児教育科教授)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月12日	令02-35035-509300号	0246-25-9185 (内線: 106)	http://www.shk-ac.jp/iic/
いわき短期大学	【選択】子どもの多様性(発達に課題のある子)を理解する	保育現場には発達に課題のある子、支援の必要なご家庭のお子さんなど、さまざまな子どもたちがいます。一人ひとりの子どもの特性の理解と支援、保護者支援について、ワークを通して学んでいきましょう。	鈴木 美枝子(幼児教育科教授)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月12日	令02-35035-509301号	0246-25-9185 (内線: 106)	http://www.shk-ac.jp/iic/
いわき短期大学	【選択】保育者に求められる防災の知識	施設周辺の危険を知ることで、災害への備えや災害を乗り切る工夫について学ぶ。中でも、施設内外の点検、避難対応など保護者や地域の方々と協力して一緒に出来ることや非常用備蓄品の準備など災害発生時に役立つ方法、グループワークでシミュレーションによる非常時対応などについて学習する。	藁谷 俊史(幼児教育科非常勤講師)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月12日	令02-35035-509302号	0246-25-9185 (内線: 106)	http://www.shk-ac.jp/iic/
いわき短期大学	【選択】子どもの感性や意欲を育む保育	幼稚園教育要領が改訂され、新たに幼児期の終わりまでに育ってほしい姿が示された。その中の一つである「豊かな感性と表現」について「身体」「造形」「音楽」の多方面から考察していく。子どもたち自身が意欲的に取り組み、素材の特徴や表現方法の気づきや、自分や友達同士で表現する喜びに繋がる支援方法について実践を通して学ぶ。	吉津 恭子(幼児教育科教授) 首藤 晃(幼児教育科特任准教授) 高橋 功祐(幼児教育科講師)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月11日～ 令和2年6月12日	令02-35035-509303号	0246-25-9185 (内線: 106)	http://www.shk-ac.jp/iic/
茨城女子短期大学	【選択】幼児教育の充実に関する課題	本学園の功労者で日本の幼稚教諭第1号であった豊田英雄の子ども・教育・道徳観について学ぶ。幼児教育等における発達障害の特性と支援方法を考察し、幼児教育のスキル学ぶ。虐待を受けた子どもへの心理的理解、子ども虐待と発達障害についての基礎理解を深める。造形遊び、楽器遊び、身体遊びなどの実践を通して表現方法を理解する。領域「表現」から「豊かな感性と表現」を具体的に学ぶ。歴史的な観点からみるこれからの幼児教育のあり方について考える。子どもを取り巻くあらゆる環境の変化を勘案し、相互の意見交換をもとに、保育者として実践に繋げられるようにする。	小野 孝尚(学長・表現文化学科教授) 安藤 みゆき(保育科教授) 海野 富江(保育科准教授) 橋本 祥子(保育科准教授) 富田 浩子(保育科准教授) 国府田 はるか(保育科准教授) 馬立 明美(保育科専任講師) 梶井 正紀(保育科専任講師) 小口 恵巳子(保育科専任講師) 佐藤 豊(大成女子高等学校 非常勤講師) 木村 久美子(認定こども園大成学園幼稚園園長)	茨城県那珂市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	23,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月19日	令02-35039-506937号	029-298-0596	https://www.taisei.ac.jp/iwic/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城女子短期大学	【選択】幼児教育の充実に関する課題	本学園の功労者で日本の幼稚教諭第1号であった豊田英雄の子ども・教育・道徳観について学ぶ。幼児教育等における発達障害の特性と支援方法を考察し、幼児教育のスキル学ぶ。虐待を受けた子どもへの心理的理解、子ども虐待と発達障害についての基礎理解を深める。造形遊び、楽器遊び、身体遊びなどの実践を通して表現方法を理解する。領域「表現」から“豊かな感性と表現”を具体的に学ぶ。歴史的な観点からみることからの幼児教育のあり方について考える。子どもを取り巻くあらゆる環境の変化を勘案し、相互の意見交換をもとに、保育者として実践に繋げられるようにする。	小野 孝尚(学長・表現文化学科教授) 安藤 みゆき(保育科教授) 海野 富江(保育科准教授) 橋本 祥子(保育科准教授) 富田 浩子(保育科准教授) 国府田 はるか(保育科准教授) 馬立 明美(保育科専任講師) 梶井 正紀(保育科専任講師) 小口 恵巳子(保育科専任講師) 佐藤 豊(大成女子高等学校 非常勤講師) 木村 久美子(認定こども園大成学園幼稚園園長)	茨城県那珂市	18時間	令和2年8月25日～ 令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	23,000円	100人	令和2年5月14日～ 令和2年5月19日	令02-35039-506938号	029-298-0596	https://www.taisei.ac.jp/ip/iwic/
つくば国際短期大学	【選択】「幼稚園における英語指導の実践」及び「子どもの心のケアと家族への支援」	近年、就学前教育として英語が一般的になっている。幼稚園で遊びを通して実際に英語を指導する場合、どんな内容が子ども達の興味・関心を引くのか、その指導の方法、そして注意すべきポイントなど実践を通して学ぶ。子どもやその家族へのかかわりについて、カウンセリングやソーシャルワークの視点をふまえたかかわり方を身につける。	中川 武(保育科准教授) 佐藤 高博(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507844号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「幼稚園における英語指導の実践」及び「子どもの心のケアと家族への支援」	近年、就学前教育として英語が一般的になっている。幼稚園で遊びを通して実際に英語を指導する場合、どんな内容が子ども達の興味・関心を引くのか、その指導の方法、そして注意すべきポイントなど実践を通して学ぶ。子どもやその家族へのかかわりについて、カウンセリングやソーシャルワークの視点をふまえたかかわり方を身につける。	中川 武(保育科准教授) 佐藤 高博(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507845号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「アプリケーションを活用した楽器演奏と編曲」	PCやスマートフォンに内蔵されている音楽のアプリは、編曲や作曲、波形編集など可能性を秘めている。音楽を演奏・構成できる多機能なアプリの使い方を学び、既存の音楽をアレンジする方法や手順を学びます。	仲条 幸一(保育科助教)	茨城県土浦市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507846号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「アプリケーションを活用した楽器演奏と編曲」	PCやスマートフォンに内蔵されている音楽のアプリは、編曲や作曲、波形編集など可能性を秘めている。音楽を演奏・構成できる多機能なアプリの使い方を学び、既存の音楽をアレンジする方法や手順を学びます。	仲条 幸一(保育科助教)	茨城県土浦市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507847号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「ブル・ゴールデンエイジの神経系刺激」及び「自己理解の心理学」	幼児期にはなぜ運動による神経系への刺激が欠かせないのか？その意義を学び実践方法を学習する。また、実践による疑問点や対処方法などを採り上げ、ディスカッションを通して理解を深める。 人は一人一人が異なる個性を持っていることは誰もが認めるところだと思います。特に教師は、幼児や児童生徒のみならず保護者との対応など、様々な個性に対して適切な対応が求められる職業のひとつでもあります。ここでは、まず心理テストを使って自分自身の心理的特徴を把握するとともに、日常生活において多様な個性と対応することで生じる精神的ストレスへの対処法について学びます。	川田 公仁(保育科教授) 南 正信(保育科教授)	茨城県土浦市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507848号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
つくば国際短期大学	【選択】「プレ・ゴールデンエイジの神経系刺激」及び「自己理解の心理学」	幼児期にはなぜ運動による神経系への刺激が欠かせないのか？その意義を学び実践方法を学習する。また、実践による疑問点や対処方法などを探り上げ、ディスカッションを通して理解を深める。 人は一人一人が異なる個性を持っていることは誰もが認めることだと思えます。特に教師は、幼児や児童生徒のみならず保護者との対応など、様々な個性に対して適切な対応が求められる職業のひとつでもあります。ここでは、まず心理テストを使って自分自身の心理的特徴を把握するとともに、日常生活において多様な個性と対応することで生じる精神的ストレスへの対処法について学びます。	川田 公仁(保育科教授) 南 正信(保育科教授)	茨城県土浦市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	75人	令和2年5月7日～ 令和2年5月18日	令02-35040-507849号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tjc/
武蔵丘短期大学	【選択】特別活動としてのレクリエーションゲーム	この講習は、指導要領に示されている特別活動の『望ましい集団活動』を中心にすすめる。特に学級活動の場面において、児童生徒に対して集団や社会の一員としての個人について考えさせるための教材として、レクリエーションゲームに代表される課題解決ゲームを取り上げる。ゲームを実際に体験することをとおして、日常の教育実践で簡易に実施できる方法を検討する。	福島 邦男(健康生活学科教授)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-509701号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao-ka.ac.jp
武蔵丘短期大学	【選択】ハンドボール	本講習では、ハンドボールの基本的技術の習得を目指すための指導方法を扱う。特に、ハンドボールの中のパス・シュートに重点をおき、午前中は講義形式で検討する。具体的には、様々なパスの練習方法やシュートの練習方法を取り上げ解説する。その後、受講者間でグループディスカッションを行う。午後は、本学体育館にて実技形式によって、種々の練習法を実体験し、中高の保健体育の授業および部活動での指導に資する教授法を検討する。	高橋 琴美(健康生活学科教授)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-509702号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao-ka.ac.jp
武蔵丘短期大学	【選択】子ども達の食を通じた健康づくり	本講習では児童・生徒に対する以下の事柄について考える。 ① 過栄養・低栄養の問題、② その他の健康問題、③ 熱中症の問題、④ スポーツと栄養を同時に捉える意義、子どもの食生活・運動に関する最新情報、⑤ 食育活動事例の紹介 また、グループワークや演習を行いながら、食育についての理解を深めることで、教育現場での応用を検討する。	長島 洋介(健康生活学科講師)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-509703号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao-ka.ac.jp
武蔵丘短期大学	【選択】陸上競技	本講習は、陸上競技の基本的な技能の習得を目指すための指導方法を扱う。具体的には、陸上競技の走・跳・投における安全性に配慮した効果的な練習法・審判法を解説する。午前中は主に実技及び講義形式とし、午後は講義及びグループディスカッションを行う。中学校・高等学校の保健体育の授業での指導に資する教授法を検討する。	辻 将也(健康生活学科講師)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-509704号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao-ka.ac.jp
武蔵丘短期大学	【選択】ストレングス&コンディショニング	スポーツや日常生活における身体的パフォーマンスの改善には、基礎的な身体能力(筋力・筋持久力・瞬発力・持久力・敏捷性・平衡性・柔軟性)の向上や改善、すなわちコンディショニングが重要である。中でも、パフォーマンス向上と健康・体力の維持・増進には筋力(ストレングス)の重要性は大きいとされている。本講習では、講義および実技形式とし、ストレングス&コンディショニングの基礎的な知識と技能の習得を図る。	荒川 崇(健康生活学科准教授) 辻 将也(健康生活学科講師)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02-35066-509705号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao-ka.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵丘短期大学	【選択】食教育を考える	本講習では学校教育の中での児童・生徒への食教育について検討する。児童・生徒が健康で心豊かに生活するためには食教育を他方から考察することはきわめて重要なことと考えられる。「栄養」「食習慣」「食行動」などの諸要因を総合的にとらえ児童・生徒の健康・成長・発育の糧となるよう検討していく。また、教育現場において体験的・実践的な食行動が身につくよう環境整備などについても考えていきたい。	小坂 由美子(健康生活学科講師)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月20日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校 教諭向け、栄養 教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02- 35066- 509706号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao.ac.jp
武蔵丘短期大学	【選択】ゴルフ	本講習では、ゴルフの基本的技術の習得を目指すための指導方法を扱う。特にゴルフで使用する道具の正しい使用方法に重点をおき、午前中は講義形式で検討する。具体的には正しいスイングをするにはどんな点に注意すればよいかを映像を交えて解説する。その後、受講者間でグループディスカッションを行う。午後は、本学ゴルフ練習場にて実技形式によって、種々の練習法を実体験し、中高の保健体育の授業および部活動での指導に資する教授法を検討する。	長島 洋介(健康生活学科講師) 江原 清浩(元非常勤講師)	埼玉県比企郡吉見町	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校 保健体育教諭 向け	6,000円	25人	令和2年4月20日～ 令和2年4月24日	令02- 35066- 509707号	0493-54-5101 (内線: 1138)	http://www.musashigao.ac.jp
千葉経済大学短期大学部	【選択】家庭・地域における教育の支援と子ども理解	幼稚園の果たすべき役割として、新たに家庭及び地域における幼児期の教育支援が加えられた。この支援に係る最新の知識・理解について、4つの観点から講義する。①障害のある子どものケアの問題をバリアフリーという観点から考察し、障害とバリアフリーの関連を明らかにする。②離婚家庭の子どもに特有の問題を示し、必要な援助を具体的に考察する。③乳幼児期の遊び・対人関係を概観し、家庭への要望と援助について考える。④保育をめぐる制度・施策が変化する近年、子どもの育ちを支える主体と、期待される連携について検討する。	柏木 恭典(こども学科 准教授) 波多野 名奈(こども学科 准教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行 募集期間を設ける。)	令02- 35074- 509750号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】絵本の読み伝えと活用法	絵本の読み伝えは、幼稚園教育において欠かすことのできない教育内容のひとつである。しかし、教師の扱い方ひとつで、楽しく充実した内容にもなれば、「つまらない絵本だった」で終わることもある。本講座では、効果的な活用法を中心に、子どもたちの学びがより一層深まるような実践のあり方を考えていく。また、童話作家によるお話作りのノウハウを伝授する。	横山 洋子(こども学科 教授) わたなべ めぐみ(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行 募集期間を設ける。)	令02- 35074- 509751号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】アクティブ・ラーニングはアクティブ・ティーチングによって生まれる	「学ぶ」ということとは、本能的に能動性をはらんでいともまれる。「知識の一方向的な伝達」を超える「教える」があって、アクティブ・ラーニングに実が結ばれる。グループワークといった学習形態を導入すれば、学びの質が能動的に高まるものではない。本講習では、当今のアクティブ・ラーニングという課題に、国語・社会・総合等での具体的な事例に即し、また実際にミニ授業を体験することによって向き合い、思索を深める。	佐久間 勝彦(学長)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行 募集期間を設ける。)	令02- 35074- 509752号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】創造力を育む造形教材の研究と開発	文部科学省より《特色ある大学教育支援プログラム》として選定された「こども造形教室」にて新しく開発した造形題材を中心に、学習指導に直結する教材研究・開発のあり方について実技演習を通し深める。内容は、幼児・児童が個々の造形の力を発揮して楽しく活動できるよう、1)季節感、2)伝承的な造形、3)構成的・機構的な面白さ、4)材料の可能性の追求などに留意して、主として工作表現分野の独自な題材で構成していく。	三好 理夫(こども学科 非常勤講師) 篠田 哲也(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小 学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行 募集期間を設ける。)	令02- 35074- 509753号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉経済大学短期大学部	【選択】リトミック指導法の基礎	音楽の基本能力を伸ばすとともに知的なものも含め幅広く豊かな人間性の基礎を育むリトミックについて、その原理や基本について理論的に理解を深め、またその初歩を体験する。そして、幼児教育における表現領域の学習活動に取り入れることが可能となるように、実践的に学ぶ。(講義・演習・実技)	太田 有紀子(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509754号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】子どもの感性を引き出す造形教育	目に見える成果物(作品美)を求めるだけではなく、子どもの感性や想像力を働かせて「新たな意味」や「価値」を育成する造形教育の魅力を味わう講習。ワークショップ的な体験型造形学習を通し、「感動」「おどろき」を素直に伝えることができる指導者の資質を高めることをねらいとする。 ●制作予定:オリジナルビルダーカード・新聞紙でワークショップ・粘土で遊ぶなど。	田村 俊雄(こども学科 教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509755号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】子どもへの対応力を身につける体験学習	授業の中で子どもたちの意欲を引き出し、その教材の中心を逸れずにその時間のめあてを達成するためには、子どもの疑問・考え・つぶやき・意見への「対応力」が必要となる。この「対応力」を、①「対応の理論」と②「演習」を通して身につける。そのための(1)教材解釈の仕方、(2)問いと発問への展開方法、(3)子どもたちの意見への解釈力、(4)授業展開の構想、(5)子どもの開放場所、といった授業を構成していく要素について考えを深め、授業への「対応力」を身につける。	塚本 幸男(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509756号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】食育の現代的課題と実践	4つのテーマで食育について現代の観点から考察する(講義)。①子どもたちの食生活の現状を捉え、健全で豊かな食生活のための食育活動を考える。その一環として、②幼児の野菜栽培、収穫の喜び体験を通して、食への関心を高める実践を考える。また、③現代の子どもの食事スタイルと行動の実態を把握し、主体的に楽しく取り組める食事マナーについて考え、最後に④大型絵本やエプロンシアター等の視覚的教材を使って楽しく子どもたちに伝える方法や、食への関心を深める遊びについて考える。	中島 千恵子(こども学科 教授) 横山 洋子(こども学科 教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509757号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】ピアノ簡易奏法ーピアノの苦手な先生のために	ピアノに対する苦手意識は、教諭の音楽指導に消極的な態度を醸成してしまふ。本講習においては、電子ピアノを一人一台配し、純粋な演奏法ではなく、ピアノを音楽指導に役立つツールとして、小学校の共通教材や幼児向け歌曲を簡易に奏する技術と編曲法を学ぶ。楽譜通りに弾くのではなく、教諭の資質に応じて楽譜内容を簡易化し、ピアノという便利な楽器を音楽指導に活用できるようにすることが目的である。	高木 誠(こども学科 教授)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509758号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
千葉経済大学短期大学部	【選択】現代に生きる斎藤喜博教授学—その概要と教材解釈体験	学習指導要領は「主体的・対話的で深い学び」は我が国の優れた教育実践が志向してきた「普遍的な視点」であると指摘する。本講座では、斎藤喜博・武田常夫らの優れた実践から何を学ぶか、貴重な動画を見て考えとともに、講師やゲストスピーカーが彼らから何を学んだかの報告を聴いて、ともに考える。	佐久間 勝彦(学長) 塚本 幸男(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月22日～令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509759号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉経済大学短期大学部	【選択】子どもの可能性を解放する総合表現指導法	オペレッタを基盤とした総合表現は、齋藤喜博の開発した独特の表現教育活動である。これは単に表現の技術向上を目指すのではなく、子どもの全体存在における可能性の解放を目指すもので、様々な教育的効果が期待できるものである。本講習では、この表現活動の教育的意義及び指導の要点の概説、成果の提示、及び総合表現「利根川」を教材としこれを体験しながらその指導法の初歩を学ぶ。	小池 順子(こども学科 非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月22日 (備考 卒業生の先行募集期間を設ける。)	令02-35074-509760号	043-255-4370	https://www.chiba-kc.ac.jp/
淑徳大学短期大学部	【選択】子どもの社会性の発達理解と教育相談	発達障害など気になる幼児・児童について、コミュニケーションや人間関係といった子どもの社会性の発達に関する心理学等における知見(特別支援教育に関するものを含む)を取り上げます。また、教育相談におけるカウンセリングなどの知識・スキルの獲得を通じて、子どもへの支援や保護者・家庭への支援方法についての学びを深めることを目的とします。	永房 典之(こども学科 教授) 小園江 幸子(こども学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月19日	令02-35088-508961号	03-3966-7632 (内線: 154)	https://www.ic.shukutoku.ac.jp/
横浜女子短期大学	【選択】横浜女子短期大学選択領域講習A	前半:「あそびうた」から保育の総合性を探る あそびうたのルーツは「わらべうた」です。時代や文化と共にわらべうたは変化してきています。あそびは自由で、たのしく、心が満たされるものです。そのあそびうたという1つの教材から子どもの主体的な活動へと導き出す保育の総合性を共に探りたいと思います。 後半: 幼稚園における子育て支援 幼稚園における子育て支援の意義や、保護者支援についての理解を深め、幼稚園教諭として適切な助言及び指導ができるよう、実践的な能力を身に付ける。また、実際の事例を取り上げながら、幼稚園教諭として幼児の生活全体が豊かなものとなるためには何ができるのかを考える。	二階堂 邦子(保育科教授) 鵜野澤 武美(保育科専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月12日	令02-35128-509770号	045-835-8107	http://www.yokotan.ac.jp/
横浜女子短期大学	【選択】横浜女子短期大学選択領域講習B	前半: 子どもの環境における学びと支援 提示した自然に関する実践事例での学びや、受講者が学内外の自然に直接触れる体験を通して、子どもが自然環境から学ぶことや援助、環境構成の意義を学ぶ。 後半: 2030年の社会に向けた国の教育の行方を探る 中教審答申「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について」(平成28年12月)を再読しながら今後の教育の動向を考察する。	岡本 真幸(保育科教授) 平澤 順子(保育科専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年5月23日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月19日	令02-35128-509771号	045-835-8107	http://www.yokotan.ac.jp/
富山福祉短期大学	【選択】子どもの感性を育てる造形活動	・子どもの豊かな感性を十分に引き出すための造形活動の在り方や支援の方法を考察し、作品とともに制作過程での一人一人の子どもの表現の多様性を認め、子どもの作品に共感し伝えることの必要性和鑑賞する意識を理解する。 ・子どもが豊かに感情を描き表し、自己表現することができる支援の在り方や、素材や画材による形や色の魅力の再発見を行い、子どもの意欲的な創造活動を刺激する支援の在り方を考える。	北澤 晃(幼児教育学科 教授) 岡野 宏宣(幼児教育学科 講師)	富山県射水市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、保育教諭	8,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-35135-509265号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山福祉短期大学	【選択】子どもが変わる コミュニケーション能力を育むコーチング	近年、幼児教育の現場においても大人が一方向的に「教える」「与える」手法から、「自主性」や「引き出す」をキーワードとした関わり(コーチングを用いたコミュニケーション)が重視されている。本講習は、一般社団法人トラストコーチング®が提供する人材育成研修プログラム「ナーサリーコーチング®」をベースにした教職課程向け基礎講座である。子どもの成長過程に密接に関わる先生方のコミュニケーション能力をより高めるアプローチにより、毎日の会話や言葉掛けを根本から見直し、子どもたちにとって最適な関わり方を考え実践する力の向上を目指す。	宮越 浩子(幼児教育学科 助教)	富山県射水市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	8,500円	24人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-35135-509266号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
富山福祉短期大学	【選択】幼児期の豊かな経験を保障する自然保育	・五感をフルに働かせて自然と触れ合い、自然の不思議を感じ興味や関心を広げていく自然体験型保育(教育)について理解する。 ・講義とともに、実際にフィールドに出て自然観察や野外活動を体験し、具体的な自然体験型保育(授業)の構想および野外でのリスク管理の実践について学び、自然保育に関する知識や技術を習得する。	藤井 徳子(幼児教育学科 講師)	富山県富山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、保育教諭	9,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-35135-509267号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
富山福祉短期大学	【選択】幼少期に必要な運動遊びについて	幼少期に必要な運動動作の獲得や子どもの発育発達に応じた運動指導の方法について講義及び実技を通じて学ぶ。また、日本サッカー協会のキッズリーダー講習会を併用して実施することで、実際の教育現場で使える実践的な運動あそびについての知識と技術を習得する。	小川 耕平(幼児教育学科 准教授)	富山県射水市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、保育教諭	9,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-35135-509268号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
富山福祉短期大学	【選択】教育現場にコーチングを活かす TCS(トラストコーチング®)一般講座	コーチングとは、対話によって人の自己実現や目標達成を効果的にサポートしていくコミュニケーション技術である。本講習では、一般社団法人トラストコーチング®が提供する「TCS」のプログラムを用い、コーチングを体感しながら学びコミュニケーション能力の向上を目指すとともに、専門技術を学んだ証としてコーチングの資格取得が可能である。①コーチングの基礎概念、②対子ども・対保護者・対同僚など他者との信頼関係を築くコミュニケーション、③コーチングスキル(コミュニケーションの技術)の活用、などについて学ぶ。 本講習の修了者には「TCS認定コーチングスキルアドバイザー」の資格を授与する。	宮越 浩子(幼児教育学科 助教)	富山県射水市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、保育教諭	55,000円	15人	令和2年4月16日～令和2年6月30日	令02-35135-509269号	0766-55-5567 (内線: 306)	http://www.t-fukushi.urayama.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(健康)(子どもの発育と健康)	保育内容特論(健康)(子どもの発育と健康)においては、今日の子どもの身体発育や運動発達など発育発達面の現状と課題、精神的健康および身体的健康など子どもの健康の現状と課題、睡眠・食事・運動をはじめとする子どもの日常生活行動や習慣の現状と課題などについて講義する。	澤田 孝二(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～令和2年6月8日	令02-35144-508776号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(健康)(子どもの健康生活の確立)	保育内容特論(健康)(子どもの健康生活の確立)においては、子どもの発育発達を把握するための具体的方法、子どもの体を使った遊びの種類や方法、睡眠・食事をはじめとする子どもの健康に関わる習慣の形成、子どもが事故や危険から身を守るために必要な安全への意識や行動の育成などについて講義する。	澤田 孝二(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～令和2年6月8日	令02-35144-508777号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】算数科教育法特論Ⅰ(「A数と計算」及び「C測定・変化と関係」を極める)	算数科教育法特論Ⅰ(「A数と計算」及び「C測定・変化と関係」を極める)では、算数科の全体的見通しをもちつつ、算数科の授業を実践的に展開する授業が行える教師として、新学習指導要領下における算数科指導の基本的な知識・技術と算数科の授業づくりの実際的な方法を講習する。	奥山 賢一(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～令和2年6月8日	令02-35144-508778号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨学院短期大学	【選択】算数科教育法特論Ⅰ(「B図形」「Dデータの活用」を極める)	算数科教育法特論Ⅰ(「B図形」「Dデータの活用」を極める)では、算数科の全体の見直しをもちつつ、算数科の授業を実践的に展開する授業が行える教師として、新学習指導要領下における算数科指導の基本的な知識・技術と算数科の授業づくりの実際的な方法を講習する。	奥山 賢一(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月8日	令02-35144-508779号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(言葉)(幼児期の言葉の育ちのために その1)	保育内容特論(言葉)(幼児期の言葉の育ちのために その1)では、保育者・教育者としての資質能力の振り返りと小学校への接続の「スタートカリキュラム」を見据えて、保育内容の領域言葉における言葉がけの重要性、絵本選びやその読み語りの重要性などを再認識する。	佐藤 喜美子(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月8日	令02-35144-508780号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(言葉)(幼児期の言葉の育ちのために その2)	保育内容特論(言葉)(幼児期の言葉の育ちのために その2)では、幼児期の言葉の発達と育成に深くかかわる、保育者・教育者としての資質・能力を磨くとともに、より具体的な実践事例を吸収して、言葉の指導の在り方の幅を広げる。	佐藤 喜美子(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月8日	令02-35144-508781号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
東海学院大学短期大学部	【選択】幼児造形	幼児造形は、非常に幅広く、特に近年は新素材やITや映像の活用が進んだこともあり、多様な課題、教材が生まれている。受講者は「考える力」「感じる力」を育てる造形を、具体的な授業の中でどう実施するかを、演習を通して学習する。特に幼児の素材や色、形、空間の「原初的」な体験や表現を、映像資料も使いながら、授業を展開する。幼児の「遊びの中で学ぶ」事を、楽しさを感じながら受講してもらいたい。例年の講習者の声から、新しい幼児課題を望んでいることを強く感じる。そうした希望にも答えていきたいと考えている。	浅野 秀男(幼児教育学科 講師)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-35160-509155号	058-382-1148 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
東海学院大学短期大学部	【選択】保育における絵本の可能性	子どもの発達に影響をもたらす物的環境の一つである「絵本」。多くの保育現場で「読み聞かせ」は行われているが、時間のつなぎになってはいないか。再度、基本に立ち返って、「読み聞かせ」について考える。 また、幼児期は「一人読み」につながる大切な時期でもある。子どもたちが自主的に絵本を活用するための場、時間、選書など絵本の環境構成について考える。さらに子どものあそびを豊かにする絵本の可能性についても受講者で考えたい。講習は実践、グループワークが中心となる。	杉山 喜美恵(幼児教育学科 教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-35160-509156号	058-382-1148 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html
東海学院大学短期大学部	【選択】「よりよい育ち」と「よりよい人間関係」を目指す	保育内容「人間関係・言葉」を中心に講義を行う。新教育要領を基にしながら、特に、今の子どもたちの育ちの中で課題となっていることを受講者と共に出し合いながら、その課題をどのようにすれば子どもたちのよりよい育ちにつながるかを考え合う。 また、子どもたちと保育者・子どもたち同士や、保護者とのように向き合うとよりよい関係が導くことができるか等を、話し合いや絵本等の活用を含めながら、講義だけでなく実践的に取り組む。	三羽 佐和子(幼児教育学科 客員教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-35160-509157号	058-382-1148 (内線: 504)	http://www.tokaigakuin-u.ac.jp/shien/index.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都西山短期大学	【選択】子どものこころとからだを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、幼稚園教育と小学校教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。全国認定こども園京都府支部及び京都市との連携により、協会及び京都市からの推薦者を受付後、一般募集を行う。	原田 健次(仙台大学 教授)	京都府長岡京市	6時間	令和2年10月25日	教諭	保育教諭・幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間)6/3～6/25(一般募集期間)とします。)	令02-35202-507473号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
京都西山短期大学	【選択】子どものこころとからだを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、幼稚園教育と小学校教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。全国認定こども園京都府支部及び京都市との連携により、協会及び京都市からの推薦者を受付後、一般募集を行う。	原田 健次(仙台大学 教授)	京都府長岡京市	6時間	令和2年12月6日	教諭	保育教諭・幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間)6/3～6/25(一般募集期間)とします。)	令02-35202-507474号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
京都西山短期大学	【選択】保育者のための発声と歌唱表現	子どもの歌唱表現活動を援助するとともに、声を多く使う保育者として必要な発声(複式呼吸法・共鳴)の知識や技術を学ぶ。保育現場でよく歌われる唱歌・童謡の成り立ちや違いを知り、幅広い知識と視野で子どもの歌唱表現活動に活かす。子どもの歌唱表現活動の意義と、表現力豊かにうたう方法を実践的に学ぶ。保育現場でよく歌われる幼児の歌を取り上げ、曲の解説と、子どもの歌唱表現活動に活かせる歌唱表現法を学ぶ。全国認定こども園京都府支部及び京都市との連携により、協会及び京都市からの推薦者を受付後、一般募集を行う。	島袋 章(教授)	京都府長岡京市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間)6/3～6/25(一般募集期間)とします。)	令02-35202-507475号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
京都西山短期大学	【選択】保育者のための発声と歌唱表現	子どもの歌唱表現活動を援助するとともに、声を多く使う保育者として必要な発声(複式呼吸法・共鳴)の知識や技術を学ぶ。保育現場でよく歌われる唱歌・童謡の成り立ちや違いを知り、幅広い知識と視野で子どもの歌唱表現活動に活かす。子どもの歌唱表現活動の意義と、表現力豊かにうたう方法を実践的に学ぶ。保育現場でよく歌われる幼児の歌を取り上げ、曲の解説と、子どもの歌唱表現活動に活かせる歌唱表現法を学ぶ。全国認定こども園京都府支部及び京都市との連携により、協会及び京都市からの推薦者を受付後、一般募集を行う。	島袋 章(教授)	京都府長岡京市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間)6/3～6/25(一般募集期間)とします。)	令02-35202-507476号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
京都西山短期大学	【選択】楽しく子育て支援事業を展開するために	よりよい子育て支援事業の展開の一助となるよう①社会資源をうまく活用する子育て支援について、②子育て支援はヒトとしての生態の理にいかにかかっているのか③地域子育て拠点事業での012歳親子としてのユニークな親子ふれあい実技例などをオムニバス方式で展開する。	伊藤 華野(准教授) 西川 友里(講師) 小林 志保(大阪成蹊短期大学 講師)	京都府長岡京市	6時間	令和2年10月18日	教諭	保育教諭	6,000円	70人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～6/27(推薦者募集期間) 6/3～6/25(一般募集期間))	令02-35202-507477号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都西山短期大学	【選択】生きる基本を学べる仏教	教育の目指すのは人間として生きる資質の向上にあります。人間形成において仏教の智慧と慈悲の精神は大切な指針となります。智慧とは苦悩から脱するための正しい理解であり、慈悲とは他者に対して自分と共同体として思いやれる優しさであります。本学の教育は人間として生きる基本を仏教精神に学び生活に活かす方途を体得することにあります。このような立場から「生きる基本を学べる仏教」を一緒に尋ねたいと考えます。全国認定こども園京都府支部及び京都市との連携により、協会及び京都市からの推薦者を受付後、一般募集を行う。	加藤 善朗(教授)	京都府長岡京市	6時間	令和2年11月1日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和2年5月18日～令和2年6月25日 (備考 5/18～5/27(推薦者募集期間) 6/3～6/25(一般募集期間))	令02-35202-507478号	075-951-0023	https://seizan.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】発達障がいのアセスメント	様々な発達障がいの関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障がいを詳しく学びます。自閉症障がい研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障がいのある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509270号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】発達障がいのアセスメント	様々な発達障がいの関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障がいを詳しく学びます。自閉症障がい研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障がいのある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509271号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】発達障がいのアセスメント	様々な発達障がいの関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障がいを詳しく学びます。自閉症障がい研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障がいのある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509272号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】発達障がいのアセスメント	様々な発達障がいの関係性を理解し、その中で自閉症、LD、ADHDなどの発達障がいを詳しく学びます。自閉症障がい研究と臨床の歴史についての理解を深めます。そして、園や学校において発達障がいのある子どもへの関わり方を事例を挙げながら検討します。また、相談援助の原理・原則を学び保護者への関わり方や支援の方法について考えます。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509273号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509274号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509275号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509276号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮の必要な子どもたちと、その保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509277号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509278号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509279号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509280号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取り組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科講師) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509281号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 —「音楽と絵本」の融合—	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509282号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 —「音楽と絵本」の融合—	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509283号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 ―「音楽と絵本」の融合―	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していく必要がある。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509284号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 ―「音楽と絵本」の融合―	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していく必要がある。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509285号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 ―「音楽と絵本」の融合―	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していく必要がある。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509286号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動 ―「音楽と絵本」の融合―	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していく必要がある。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509287号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509288号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509289号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～令和2年4月23日	令02-35218-509290号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～令和2年9月8日	令02-35218-509291号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-509292号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】身体を使ったコミュニケーション・トレーニング	健やかな身体づくりの方法と人間関係の構築・維持・発展に関わるコミュニケーション能力の伸ばし方について学びます。心身ともにたくましい子どもを育むために、幼少期に経験させたい多様な動きを含んだ運動遊びを楽しく実践していきます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションスキルを磨くためのトレーニングを行います。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-509293号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35218-509294号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35218-509295号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35218-509296号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-509297号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-509298号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導方法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和2年9月1日～ 令和2年9月8日	令02-35218-509299号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山陽学園短期大学	【選択】教育保育実践力向上—一人ひとりの子どもの発達保障—	①伴奏に役立つ音楽理論を基に、童謡曲の簡単な伴奏を作る技法を学ぶ。 ②異なった文化背景を持つ子どもたちが、楽しい園生活を送るために必要な保育者のかかわりについて考える。 ③子育て支援の意義や地域における子育て支援、関係機関との連携などについて、事例を基に考える。	荒島 礼子(准教授) 江藤 由香里(講師) 米倉 孝(教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年5月12日～ 令和2年6月12日	令02-35256-508168号	086-901-0503 (内線: 3504)	http://www.sguc.ac.jp/
九州龍谷短期大学	【選択】「色彩の効果や美しい配色、造形能力の高め方について」「幼児期における遊びの現状や環境、運動能力の発達について」	①色彩の効果や美しい配色について学ぶとともに、作品製作を通して保育で必要な造形能力の高め方について講習を行う。 ②幼少期における遊びの現状や取り巻く環境、子どもの運動能力の発達状況を事例を基に検討するとともに、運動遊びの実践も行う。	井手 典子(保育学科教授) 竹森 裕高(保育学科准教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508954号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「色彩の効果や美しい配色、造形能力の高め方について」「幼児期における遊びの現状や環境、運動能力の発達について」	①色彩の効果や美しい配色について学ぶとともに、作品製作を通して保育で必要な造形能力の高め方について講習を行う。 ②幼少期における遊びの現状や取り巻く環境、子どもの運動能力の発達状況を事例を基に検討するとともに、運動遊びの実践も行う。	井手 典子(保育学科教授) 竹森 裕高(保育学科准教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508955号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「色彩の効果や美しい配色、造形能力の高め方について」「幼児期における遊びの現状や環境、運動能力の発達について」	①色彩の効果や美しい配色について学ぶとともに、作品製作を通して保育で必要な造形能力の高め方について講習を行う。 ②幼少期における遊びの現状や取り巻く環境、子どもの運動能力の発達状況を事例を基に検討するとともに、運動遊びの実践も行う。	井手 典子(保育学科教授) 竹森 裕高(保育学科准教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508956号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「保護者対応と基礎知識」「保護者対応の実践」	本講習では、保護者対応に関して、近年の相談内容やその背景について最新の調査をもとに考察する。また、保護者対応に関する技法について、臨床心理学的視点をもとに講義する。保護者対応にかかわる保護者の理解、専門家との連携の在り方、面接技法、保護者対応の実際について講義することで、保護者対応について総合的に考察していく。	田中 沙来人(保育学科講師) 余公 敏子(保育学科教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508957号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「保護者対応と基礎知識」「保護者対応の実践」	本講習では、保護者対応に関して、近年の相談内容やその背景について最新の調査をもとに考察する。また、保護者対応に関する技法について、臨床心理学的視点をもとに講義する。保護者対応にかかわる保護者の理解、専門家との連携の在り方、面接技法、保護者対応の実際について講義することで、保護者対応について総合的に考察していく。	田中 沙来人(保育学科講師) 余公 敏子(保育学科教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508958号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「気になる幼児の理解と対応について」「気になる子どもを抱える保護者に対する理解と対応について」	講習の前半を、いわゆる気になる幼児への理解と対応についての講義を行う。後半は、気になる子どもを抱える保護者に対する理解と対応について講義を行う。幼児の理解と保護者の理解を通じ、保育を行ううえで必要な多様な子どもたちへの理解と支援について検討する。	鬼塚 良太郎(保育学科教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508959号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大学	【選択】「気になる幼児の理解と対応について」「気になる子どもを抱える保護者に対する理解と対応について」	講習の前半を、いわゆる気になる幼児への理解と対応についての講義を行う。後半は、気になる子どもを抱える保護者に対する理解と対応について講義を行う。幼児の理解と保護者の理解を通じ、保育を行ううえで必要な多様な子どもたちへの理解と支援について検討する。	鬼塚 良太郎(保育学科教授)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月23日	令02-35300-508960号	0942-85-1121	http://www.k-ryukoku.ac.jp
佐賀女子短期大学	【選択】歌の表現活動/幼児の造形表現	歌の表現活動・・・童謡や手遊びなど、子どもが楽しんで歌えるために必要な歌唱表現と留意すべき点を学びます。幼児の造形表現・・・幼児の造形表現について講義を行う。実制作を通して造形活動の援助技術を習得する。	大江 登美子(こども未来学科 准教授) 山田 久三江(こども未来学科 准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509719号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/saiotan/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀女子短期大学	【選択】幼児の自然保育・環境教育/「ことば」の発達と幼小接続	幼児の自然保育・環境教育・・・自然保育・環境教育の動向を学ぶとともに、自然体験プログラムを体験し、幼児期の自然体験の重要性を理解する。幼児期の「ことば」の発達と環境・・・幼小接続をふまえて、幼児期の「ことば」の発達と環境について考える。	樫本 真美代(こども未来学科 准教授) 水田 茂久(こども未来学科 教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509720号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
佐賀女子短期大学	【選択】幼児の身体を使った表現活動	豊かな感性をはぐくむ身体表現活動を考える・・・①子どもの身体表現を引き出す手立て②歌や絵本から身体表現へ子どもの「楽しむ力」を引き出す方法を考える・・・①アイスブレーキング法について②運動遊びについて	小川 鮎子(こども未来学科教授) 松本 勇治(こども未来学科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509721号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
佐賀女子短期大学	【選択】歌の表現活動/幼児の造形表現	歌の表現活動・・・童謡や手遊びなど、子どもが楽しんで歌えるために必要な歌唱表現と留意すべき点を学びます。幼児の造形表現・・・幼児の造形表現について講義を行う。実制作を通して造形活動の援助技術を習得する。	大江 登美子(こども未来学科 准教授) 山田 久三江(こども未来学科 准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509722号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
佐賀女子短期大学	【選択】幼児の自然保育・環境教育/「ことば」の発達と幼小接続	幼児の自然保育・環境教育・・・自然保育・環境教育の動向を学ぶとともに、自然体験プログラムを体験し、幼児期の自然体験の重要性を理解する。幼児期の「ことば」の発達と環境・・・幼小接続をふまえて、幼児期の「ことば」の発達と環境について考える。	樫本 真美代(こども未来学科 准教授) 水田 茂久(こども未来学科 教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509723号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
佐賀女子短期大学	【選択】幼児の身体を使った表現活動	豊かな感性をはぐくむ身体表現活動を考える・・・①子どもの身体表現を引き出す手立て②歌や絵本から身体表現へ子どもの「楽しむ力」を引き出す方法を考える・・・①アイスブレーキング法について②運動遊びについて	小川 鮎子(こども未来学科教授) 松本 勇治(こども未来学科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-35301-509724号	0952-23-5145	http://www.asahigakuen.ac.jp/sajotan/
沖縄女子短期大学	【選択】理科における知的好奇心	1. 新学習指導要領の理科における知的好奇心について、どのように身につけさせるかを学ぶ。2. 児童の日常生活の中での環境経験から科学的な見方や考え方を育むためにどのような経験をしているか子どもの実態把握について考える。3. 自然に親しむことと赤土流出等の沖縄の環境問題と理科における道徳教育について考える。4. 理科好きな子どもたちを育てるために科学や理科の魅力について考察する。	稲福 純夫(児童教育学科教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭	7,000円	24人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509339号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】すぐ使える英語授業の実践	いよいよ全国の小学校でスタートする新教科「外国語」および早期化される「外国語活動」。授業を担当される学級担任の先生方の不安を解消するために、新学習指導要領に沿った基本的な英語習得理論を紹介しながら、具体的に教材作成や授業実践の方法を楽しく学びます。	又吉 斎(児童教育学科准教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭	7,000円	25人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509340号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】特別支援教育の基礎と支援(小)	特別支援教育にかかわる制度、対象となる障害種別の基本知識、個別の教育支援計画の趣旨や合理的配慮など様々な視点から障害理解の姿勢を身につけ、支援・指導に役立てられるよう、特別支援教育の基礎知識と支援情報を提供する。	嘉数 睦(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509341号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】育てたい力を伸ばす図画工作をめざして	新学習指導要領図画工作では、「何を学ぶか」「何ができるようになるか」、すなわち育成をめざす資質・能力の観点から、目標、内容の構造、示し方を改善し整理された。教師にとっては、児童が自らのよさや可能性を主体的に発揮して創造活動を行う姿を意識した授業と評価が求められる。この講座では、新学習指導要領で示された目標及び内容の理解と、造形教育の知識や演習を通して教育実践に役立てることをめざす。	玉城 哲人(児童教育学科准教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校教諭	7,000円	32人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509342号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄女子短期大学	【選択】教育活動中の災害対応・安全管理(幼)	沖縄における気候・風土・社会的な災害リスクと、被災後の幼稚園等の状況ならびに対応のあり方を理解する。平時から組織としてどのような体制を築くべきか、また子どもたちが自分を守るすべを教育活動を通じてどう身につけるかを考える。地域全体で子どもを守ることの重要性と、必要な地域連携のあり方を考察する。自然災害をメインに、人災や緊急事態にも触れつつ、グループワークなどを入れて気づきと定着を図る。	稲垣 暁(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	100人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509343号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】保育・教育現場で役立つICT活用	本講座は、保育・教育現場でのコンピュータ活用について考える。 1.写真の記録保存、保管方法や活用、情報セキュリティ等を含めた情報モラルについて考える。 2.幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針を用いて、園内研修や保護者参観等で活用できる動画編集について演習を行う。	新垣 さき(児童教育学科講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	25人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509344号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】子ども・子育ての支援	本講座のテーマは、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領にうたわれている「子育ての支援」を中心とする。子どもたちの安心、安全で自由な生活を守るために、幼稚園・こども園の役割とは何か、そのために、園は地域とどのように繋がるかという観点から子ども・子育ての支援について考える。実践事例を通して、園全体の教師間の協力体制を基盤にした、他の園や小学校・保育所・児童相談所等、地域のボランティア団体や近隣住民との連携について理解することを目的とする。	砂川 麻世(児童教育学科教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509345号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】沖縄の子どものための伝承文化(わらべ歌・民話)	1.沖縄の子どものための伝承文化について(種類) 2.わらべ歌・遊び歌 実技演習 3.沖縄の民話(歴史・特質) 4.沖縄の民話を語る・実技演習(話を選ぶ・再話・語る) 上記1～4の内容を沖縄の方言を使用しつつ講義する。	大田 利津子(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	40人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509346号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】国語科における「主体的・対話的で深い学び」の指導法	国語科の中核である「ことばの力」を育成する指導法を学ぶとともに、学習指導要領のキーワードである「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善について、文学的教材や説明的教材を中心に、学校現場の教師が授業に生かせるような指導法を理論だけでなく演習も取り入れて実践的に学ぶ。	桃原 亮昌(児童教育学科教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭	7,000円	43人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509347号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】体力・運動能力と学力の同時向上を目指したアクティブ・レッスン・プログラム	1.身体活動の促進や体力の向上が学力の向上に寄与する理論的背景について 2.学校を基盤とした身体活動促進プログラムに関する国内外の動向について 3.アクティブ・レッスン・プログラムの考案(グループ活動) 4.アクティブ・レッスン・プログラムの演習	喜屋武 享(児童教育学科助教)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509348号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】教育者・保育者における感性の刺激と音楽の実践	保・幼・小連携がさげられる中、沖縄県の持つ課題を考え、教育者・保育者として必要な豊かな感性を自ら育むことが求められている。 本講座では、童謡や唱歌を用いながら、表現する事の楽しさや喜びを体感し、実践を通して指導法・活用法を考察する。	津下 美奈子(児童教育学科教授) 阿波連 佳恵子(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509349号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄女子短期大学	【選択】幼小の円滑な接続	○講話:「幼児期の教育と小学校教育との接続～発達や学びをつなげるには～」 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の共有 ○グループワーク:『幼児教育から小学校教育へ～1ねんせいになるってことは～』 DVD視聴後KJ法で協議 ○グループワーク:「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の具体像を共有	大城 美恵子(南部広域行政組合島尻教育研究所 幼児教育担当指導主事)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509350号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】沖縄の生活と文化	琉球王府時代から受け継がれた沖縄の基層文化を深く理解することは、自己を見つめ直す貴重な機会となる。沖縄の生活文化についての深い学びは、将来を担う子ども達にとってグローバルな視点を持ち、社会に認められているという自信を得るためのアイデンティティーの確立に繋がる。本講座は、「東御廻り」の巡検を通して、沖縄文化の背景を探り、知見を広げ、今後の指導等に生かすことを目的とする。	波平 エリ子(総合ビジネス学科准教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,300円	25人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509351号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】改めて、教育・保育の計画について考えてみよう!	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領において、幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続が明記された。今、改めて幼児期にふさわしい遊びや生活、そのための教育・保育の計画についてグループワーク等で共に考える。	名渡山 よし乃(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	80人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509352号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】子育て支援の社会学	本講座では幼稚園教育要領にうたわれている「子育ての支援」について社会的背景を理解することを目的とする。日々変化する現代の社会的状況のなかで、子どもや保護者、周囲を取り巻く社会の人々がどのように子育て・子育て(親育ち)を捉えているのかについて社会学の視点を踏まえて学ぶ。	上原 健二(児童教育学科准教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509353号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】算数授業づくりの知恵と技	「主体的・対話的で深い学び」を支えるためには、教師の知恵と技は必要不可欠である。本講義では新学習指導要領の下、系統的な図の指導、話し合いを深めるための発問・板書、全学年を通した算数セットの使い方など、様々な知恵と技を、講義と演習を通して考えていく。テキストは担当講師のこれまでの実践と理論に基づいてまとめた小冊子「算数指導のいろは」(無料)を使用する。	富永 佳代子(那覇市立仲井真小学校 授業改善リーダー)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509354号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】教育活動中の災害対応・安全管理(小)	沖縄における気候・風土・社会的な災害リスクと、被災後の小学校の状況ならびに対応のあり方を理解する。平時から組織としてどのような体制を築くべきか、また子どもたちが自分を守るすべを教育活動を通じてどう身につけるかを考える。地域全体で子どもを守ることの重要性と、必要な地域連携のあり方を考察する。自然災害をメインに、人災や緊急事態にも触れつつ、グループワークなどを入れて気づきと定着を図る。	稲垣 暁(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509355号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】ICT教育	本講座は、コンピューターを活用し、授業実践に役立てるものである。 1. PowerPointを活用したフラッシュ型教材の作成方法を実践的に身につける。 2. Excelのピボットテーブル機能やテーブル機能を用いて、効率的なアンケート集計方法を実習する。 3. 教育現場でのICT機器の活用方法について考える。	渡久地 啓(総合ビジネス学科教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭	7,000円	25人	令和2年4月17日～令和2年4月21日	令02-35317-509356号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄女子短期大学	【選択】ふる里・沖縄の歴史とその文化	学習指導要領社会、総合的な学習の時間の内容として郷土の世界遺産群を中心に、沖縄の歴史・文化に触れ、沖縄の来歴を深く理解する。また、その意味は限りなく深く、郷土沖縄を愛することにつながり、ひいては国際理解教育に結びつくことを理解させる。郷土を深く知ることは、初めて世界の国々をより深く理解することができるからである。	西村 貞雄(琉球大学 教育学部名誉教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	小学校教諭、幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,900円	25人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509357号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】特別支援教育の基礎と支援(幼)	発達を基盤にした遊びと生活の環境構成、自己肯定感を育む支援の方法を具体的に考えていく。障害理解から保護者支援、発達支援とクラス運営を具体的に考える。	羽地 知香(児童教育学科 助教)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	75人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509358号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】「自己理解を園児の成長に」理論と実践	本講習では、参加される教諭自身の内的向上を目的として段階的エンカウンターグループと解決思考アプローチを用いて「他者を理解することで自身をより深く理解する」という趣旨を基本に自己開示、傾聴、共有、意見交換を活発的に実践する。	石垣 愛一郎(児童教育学科講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509359号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】魅力的な造形表現の教材づくりに向けて	幼児の造形表現に伴う教材は、保育者と子どもを結びつけ、幼児の「感性」を発見し育て、人間的な成長を促すことができる。この講座では、幼稚園教育要領等を踏まえ、幼児造形の知識と演習を通して「子どもにとっての魅力的な造形とは」「一人一人の良さを引き出す表現とは」を考察し、保育実践に生かすことを目的とする。	玉城 哲人(児童教育学科准教授)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	36人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509360号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
沖縄女子短期大学	【選択】児童文化論	幼児・児童期の精神世界と深いかかわりを持つ児童文化は、一般的に大人がつくり出した子どものための、子どもにとっての文化的連鎖および子ども自身が作り出した文化の総称として使われる。本講座では①児童文化財(児童文学・絵本・紙芝居・人形劇等)②児童文化活動③児童文化施設等について沖縄県や他県の状況にもふれながら特に保育・教育現場で児童文化財が効果的に活用できるような具体的な教材・教具を取り上げながら学習していく。	田名 洋子(児童教育学科非常勤講師)	沖縄県島尻郡与那原町	6時間	令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	7,000円	45人	令和2年4月17日～ 令和2年4月21日	令02-35317-509361号	098-882-9005	http://www.owic.ac.jp/
竹早教員保育士養成所	【選択】教員の資質の向上と指導法の研究	幼児期における教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な営みである。このため、教員は幼児との信頼関係を築き幼児によりよい教育活動を創造し提供することが求められている。教員の資質向上が強く求められていることを踏まえて教育の充実に取り組む。1. 食を取り巻く環境を考える 2. 心と体の健康づくり 3. 子どもの生活と音楽表現 4. 幼稚園における遊びと教材の研究 5. 人間関係づくり	加藤 和子(兼任教員) 佐藤 廣子(兼任教員) 赤津 裕子(専任教員) 清水 道代(兼任教員) 中村 香津美(専任教員)	東京都文京区	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	20,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-40014-508969号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp
竹早教員保育士養成所	【選択】教員の資質の向上と指導法の研究	幼児期における教育は生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な営みである。このため、教員は幼児との信頼関係を築き幼児によりよい教育活動を創造し提供することが求められている。教員の資質向上が強く求められていることを踏まえて教育の充実に取り組む。1. 食を取り巻く環境を考える 2. 心と体の健康づくり 3. 子どもの生活と音楽表現 4. 幼稚園における遊びと教材の研究 5. 人間関係づくり	加藤 和子(兼任教員) 佐藤 廣子(兼任教員) 赤津 裕子(専任教員) 清水 道代(兼任教員) 中村 香津美(専任教員)	東京都文京区	18時間	令和2年10月24日、 令和2年10月31日、 令和2年11月7日、 令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭向け	20,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年7月3日	令02-40014-508970号	03-3811-7251	https://www.takehaya.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えていく事はできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年5月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-40015-509741号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えていく事はできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年7月1日～ 令和2年7月17日	令02-40015-509742号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えていく事はできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年12月24日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年11月4日～ 令和2年11月20日	令02-40015-509743号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達的特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいゆえの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年5月22日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-40015-509744号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達的特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいゆえの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年7月1日～ 令和2年7月17日	令02-40015-509745号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達の特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年12月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年11月4日～ 令和2年11月20日	令02-40015-509746号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とても微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年5月24日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年4月16日～ 令和2年5月8日	令02-40015-509747号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とても微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年7月1日～ 令和2年7月17日	令02-40015-509748号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とても微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和2年12月26日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和2年11月4日～ 令和2年11月20日	令02-40015-509749号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択】保育者の資質に関する考察	本講習では保育者にとって必要な資質を考える手掛かりを提供する。また、国際化する社会の中で求められる外国籍の子どもの保育や、各園における子どもを取りまく状況に着目し、自身にとって必要な資質について考察する。	松葉 百香(教職課程専任教員) 榊原 菜々枝(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月24日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-509327号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択】保育者の資質に関する考察	本講習では保育者にとって必要な資質を考える手掛かりを提供する。また、国際化する社会の中で求められる外国籍の子どもの保育や、各園における子どもを取りまく状況に着目し、自身にとって必要な資質について考察する。	松葉 百香(教職課程専任教員) 榊原 菜々枝(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-509328号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択】脳科学と障がい児保育	障がいをもつ子どもたちへの保育をより良いものとするために、本講習では、(1)脳の機能形態を知り、疾病や発達障害と脳との関連性を理解する、(2)保育現場での個に応じた保育の実践を理解することをねらいとする。	鈴木 将也(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	6,000円	140人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-509329号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園保育専門学校	【選択】脳科学と障がい児保育	障がいをもつ子どもたちへの保育をより良いものとするために、本講習では、(1)脳の機能形態を知り、疾病や発達障害と脳との関連性を理解する、(2)保育現場での個に応じた保育の実践を理解することをねらいとする。	鈴木 将也(教職課程専任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	6,000円	140人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02-40024-509330号	052-962-9113	https://www.nbunika.ac.jp/nb1/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】子どもの育ちと遊び	本講習では、子どもの育ちと遊びの関連とその重要性を考察することを目的とする。(1)幼児期の人間関係の形成や集団あそびが重要な課題であることを理解し、その内容や指導について、実践を通じて学ぶ。また、(2)幼稚園教育要領に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をおさえつつ、子どもにとっての遊びの意義や、子どもの育ちについての理解を深め、保育者として子どもたちの遊びを援助し、実践すべきことについて検討する。	森本 浩司(教養科目担当講師) 木田 千晶(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭	6,000円	120人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509331号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】子どもの育ちと遊び	本講習では、子どもの育ちと遊びの関連とその重要性を考察することを目的とする。(1)幼児期の人間関係の形成や集団あそびが重要な課題であることを理解し、その内容や指導について、実践を通じて学ぶ。また、(2)幼稚園教育要領に示されている「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をおさえつつ、子どもにとっての遊びの意義や、子どもの育ちについての理解を深め、保育者として子どもたちの遊びを援助し、実践すべきことについて検討する。	森本 浩司(教養科目担当講師) 木田 千晶(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年12月19日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭	6,000円	120人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509332号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】幼児教育における表現活動	本講習では、幼児教育における(1)音楽活動、(2)紙芝居について理解を深める。(1)では、表現あそびの一つとして、ドラマと音楽を融合させた「ドラムジカ」を実践する。ドラムジカは保育現場に即した日常から生まれるドラマと、子どもたちが好きな歌が織りなす音楽劇である。計画・制作・発表を通して、総合的な表現を学び合う。(2)では、現場で使用されている紙芝居について分析し、実際に自分で紙芝居を制作する。それによって自己の保育について内省し、実践を通じた他者との相互評価により修正を行ったうえで現場で活用できるオリジナル紙芝居の完成を目指す。	桐生 敬子(教職課程専任教員) 中島 法晃(岐阜女子大学 講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭 向け	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509333号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】幼児教育における表現活動	本講習では、幼児教育における(1)音楽活動、(2)紙芝居について理解を深める。(1)では、表現あそびの一つとして、ドラマと音楽を融合させた「ドラムジカ」を実践する。ドラムジカは保育現場に即した日常から生まれるドラマと、子どもたちが好きな歌が織りなす音楽劇である。計画・制作・発表を通して、総合的な表現を学び合う。(2)では、現場で使用されている紙芝居について分析し、実際に自分で紙芝居を制作する。それによって自己の保育について内省し、実践を通じた他者との相互評価により修正を行ったうえで現場で活用できるオリジナル紙芝居の完成を目指す。	桐生 敬子(教職課程専任教員) 中島 法晃(岐阜女子大学 講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭 向け	6,000円	40人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509334号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nb1/
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】幼児教育のスキルアップ を目指して	本講習では、(1)子育て支援、(2)遊びの教育的意義について理解を深め、幼児教育の担い手としてのスキルアップを目指す。 (1)では、保護者を理解するための基礎知識を概説し、保護者支援と対応の実際について事例を踏まえながら支援に必要な知識の習得を目指す。(2)では、現代だからこそ伝えたい幼児期のふれあい遊びの大切さ、五感を使った遊びの魅力、身近な物で遊びを生み出す楽しさ、伝承遊びを、保育者として必要な遊びに関する知識を学ぶとともにさまざまな遊びを体験する。	榑原 とよ(教職課程兼任教員) 北川 順子(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月24日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭 向け	6,000円	130人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509335号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nb1/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋文化学園 保育専門学校	【選択】幼児教育のスキルアップ を目指して	本講習では、(1)子育て支援、(2)遊びの教育的意義について理解を深め、幼児教育の担い手としてのスキルアップを目指す。 (1)では、保護者を理解するための基礎知識を概説し、保護者支援と対応の実際について事例を踏まえながら支援に必要な知識の習得を目指す。(2)では、現代だからこそ伝えたい幼児期のふれあい遊びの大切さ、五感を使った遊びの魅力、身近な物で遊びを生み出す楽しさ、伝承遊びを、保育者として必要な遊びに関する知識を学ぶとともにさまざまな遊びを体験する。	榑原 とよ(教職課程兼任教員) 北川 順子(教職課程兼任教員)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年11月21日	教諭	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭 向け	6,000円	130人	令和2年5月13日～ 令和2年7月3日	令02- 40024- 509336号	052-962-9113	https://www.nbunka.ac.jp/nbl/
岩手県教育委員 会	【選択】小学校教諭「教科外」1	小学校に関わる児童理解力や授業実践力等における構成要素、家庭・地域連携や情報活用能力、そして経験や年齢に応じて必要とされる力について、指導や実践の具体に触れながら、学校・児童の実態に即した指導力向上を図る。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長)、菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上担当課長)、橋場 中士(学校調整課 首席指導主事兼生徒指導課長)、軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育担当課長)、三田 正巳(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、佐藤 公一(生涯学習文化財課 総括課長)、瀬谷 圭太(県南教育事務所 指導主事)、中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、平 浩一(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 正男(花巻市立新堀小学校 校長)、佐藤 隆司(葛巻町立葛巻小学校 校長)、太田 厚子(滝沢市立鶴飼小学校 校長)、柳村 栄(元盛岡市立山岸小学校校長)	岩手県花巻市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岩手県内に勤務 する小学校教諭	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507085号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員 会	【選択】小学校教諭「教科外」2	小学校に関わる児童理解力や授業実践力等における構成要素、家庭・地域連携や情報活用能力、そして経験や年齢に応じて必要とされる力について、指導や実践の具体に触れながら、学校・児童の実態に即した指導力向上を図る。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長)、菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上担当課長)、橋場 中士(学校調整課 首席指導主事兼生徒指導課長)、軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育担当課長)、三田 正巳(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、佐藤 公一(生涯学習文化財課 総括課長)、瀬谷 圭太(県南教育事務所 指導主事)、中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、平 浩一(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 正男(花巻市立新堀小学校 校長)、佐藤 隆司(葛巻町立葛巻小学校 校長)、太田 厚子(滝沢市立鶴飼小学校 校長)、柳村 栄(元盛岡市立山岸小学校校長)	岩手県花巻市	6時間	令和3年1月8日	教諭	岩手県内に勤務 する小学校教諭	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507086号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科等」1	小学校の実情を踏まえ、実技教科を中心に学習指導要領改訂の趣旨に沿った指導の基本的な在り方について、各教科の特性を把握し、演習や実験、実技を通して理解を深め、授業改善の具体策を考察し、授業力の向上を図る。	菅原 修一(中部教育事務所 主任指導主事)、柳原 政輝(学校教育課 指導主事)、高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、大野 誠(学校調整課 主任指導主事)、福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、亀谷 琢(中部教育事務所 主任指導主事)、高橋 聡子(盛岡教育事務所 主任指導主事)、細田 多聞(保健体育課 主任指導主事)、宇部 智康(東北教育事務所 主任指導主事)、正木 啓一(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、柳原 和歌子(県南教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507087号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科等」2	小学校の実情を踏まえ、実技教科を中心に学習指導要領改訂の趣旨に沿った指導の基本的な在り方について、各教科の特性を把握し、演習や実験、実技を通して理解を深め、授業改善の具体策を考察し、授業力の向上を図る。	菅原 修一(中部教育事務所 主任指導主事)、柳原 政輝(学校教育課 指導主事)、高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、大野 誠(学校調整課 主任指導主事)、福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、亀谷 琢(中部教育事務所 主任指導主事)、高橋 聡子(盛岡教育事務所 主任指導主事)、細田 多聞(保健体育課 主任指導主事)、宇部 智康(東北教育事務所 主任指導主事)、正木 啓一(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、柳原 和歌子(県南教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年1月12日～ 令和3年1月13日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507088号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科外」	問題行動の対応、復興教育の取組、情報活用能力(情報モラルを含む)、道徳教育、地域と学校の連携・協働に関する内容から二つを選択し、指導改善の具体策を考察する。さらに、年代に応じて身に付けたいマネジメント力に関わる基本的事項を理解する。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長) 菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上担当課長) 橋場 中士(学校調整課 首席指導主事兼生徒指導課長) 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 三田 正巳(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 毛内 嘉威(秋田公立美術大学 副学長・教授) 佐藤 公一(生涯学習文化財課 総括課長) 丸橋 友之(花巻市立宮野目中学校 校長) 藤岡 宏章(盛岡市立黒石野中学校 校長) 佐藤 進(岩手大学 教職大学院 特命教授)	岩手県花巻市	6時間	令和2年8月11日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭	0円	250人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507089号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」国語	中学校国語科学習指導の基礎的事項を確認し、学習指導要領の趣旨に沿った指導改善のポイントを考察する。読むことの指導を中心に、言語活動の充実を図る授業づくりを理解する。書写指導のポイントについて理解する。	内館 由美(元岩手県立前沢明峰支援学校校長) 児玉 忠(宮城教育大学 教育学部教授) 後澤 大世(学校教育課 指導主事) 早川 貴之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 黒澤 みほ子(花巻市立大迫小学校 副校長)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(国語)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507090号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」社会	中学校社会科では、表面的な知識の定着を重視した授業展開が多く認められる。そこで、生徒の学習意欲を高め、思考力・判断力・表現力を育み、社会科としての学力を総合的に身に付けるための授業の在り方を考察する。	柳原 政輝(学校教育課 指導主事) 菊池 勉(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 澤井 陽介(国士館大学 体育学部子どもスポーツ教育学科教授) 佐藤 正寿(東北学院大学 文学部教育学科教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(社会)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507091号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」数学	各種調査結果や学習指導要領の趣旨に沿った数学科教育の在り方についての考察を通して、中学校数学の授業改善に資する。また、「資質・能力」、「見方・考え方」を意識した授業の在り方について、講義と演習を通して理解を深める。	本田 正弘(元盛岡市立上田中学校 校長) 田村 大樹(学校教育課 指導主事) 佐藤 真(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佃 拓生(学校教育課 主任指導主事) 立花 正男(岩手大学 教育学研究科教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(数学)	0円	40人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507092号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」理科	全国学力・学習状況調査等を分析するとともに、各中学校の実情を踏まえた適切な教育課程の編成や評価の在り方を考察する。また、観察・実験の充実を図る教材開発や理科教育の指導法について、実験や演習を通して考察する。	小松 順一(学校教育課 指導主事) 角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(理科)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507093号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」音楽	これまで行ってきた音楽科の授業を振り返り、その成果と課題を確認するとともに、学習指導要領の趣旨を生かした歌唱及び器楽の授業の進め方についての演習を通して、中学校音楽科における授業改善の方向性を明らかにする。	正木 啓一(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 佐藤 太一(埼玉大学教育学部附属中学校 副校長) 千葉 徳子(宮古市立河南中学校 指導教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(音楽)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507094号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」美術	平成29年3月に公示された学習指導要領の趣旨に基づいた美術科の授業改善について、年間指導計画、題材設定、授業づくりの視点から理解する。また、資質・能力の育成のためのA表現及びB鑑賞の活動における指導と評価の具体について、講義と演習を通して考察する。	大野 誠(学校調整課 主任指導主事) 福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐々木 俊江(盛岡市立下橋中学校 指導教諭) 佐藤 智一(花巻市立矢沢中学校 校長) 佐藤 利江子(沿岸南部教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(美術)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507095号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」保健体育	学習指導要領を踏まえた適切な教育課程の編成や、指導と評価の一体化に向けた評価規準の在り方について学び、豊かなスポーツライフを実現する体育学習の進め方や、生徒の実践力を高める保健学習の在り方を考察する。	大越 正大(東海大学 体育学部体育学科教授) 小野 基市(保健体育課 主任指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(保健体育)	0円	35人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507096号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」技術	学習指導要領における4つの内容(材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報)に関する最新の技術科指導の動向について把握し、実態に即した知識と技能の修得を通して、具体的な授業改善の在り方について考察する。	齋藤 秀一(学校教育課 主任指導主事) 佐々木 勝義(県北教育事務所 指導主事) 高橋 光広(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 宮川 洋一(岩手大学 教育学部教授) 奥田 昌夫(大船渡市立綾里中学校 校長) 信夫 辰規(宮古教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(技術)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507097号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」家庭	学習指導要領における3つの内容に関連する最新の家庭科指導の動向の把握と、家庭科指導の実態に即し、今後必要とされる知識と技能の修得を通して、自己の教科指導を客観的に見つめる場を設定しながら具体的な授業改善の在り方を考察する。	長澤 由喜子(元岩手大学 教育学部教授) 千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 天木 桂子(岩手大学 教育学部教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(家庭)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507098号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」外国語(英語)	学習指導要領の趣旨に沿った、英語科教育における授業の在り方や展開の方法などについて、英語科の指導に関わる基本的事項を理解する。また、講義と演習を通して、指導と評価の一体化を図る授業の在り方を考察する。	佐々木 淳一(学校教育課 主任指導主事) 鈴木 涉(宮城教育大学 教育学部准教授) 村野井 仁(東北学院大学 文学部教育学科教授) 中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(外国語(英語))	0円	35人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507099号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科外」	年代別にマネジメント力に関わる内容について理解し、その活用について考察する。コミュニケーション能力の育成を必修、特別支援、情報活用能力、復興、教育法規、地域連携を選択とし、指導改善の具体策を考察する。	里舘 文彦(学校教育課 首席指導主事兼高校教育課長) 平田 オリザ(大阪大学 COデザインセンター 特任教授) 上柿 剛(岩手県立久慈高等学校 校長) 泉 悟(岩手県立黒沢尻北高等学校 校長) 佐々木 修一(富士大学 経営法学科教授) 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 三田 正巳(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 和田 健利(教職員課 経営指導主事) 外舘 倂(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 佐藤 公一(生涯学習文化財課 総括課長)	岩手県花巻市	6時間	令和2年8月3日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭	0円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507100号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvyoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」国語	新学習指導要領の趣旨や内容を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業とはどう在るべきかを念頭に置き、学校が抱える問題や課題等に学習指導要領の観点からどのようにアプローチできるのか実例を挙げて考察する。特に、評価を踏まえた授業構想を通して国語科の授業改善の具体を学ぶ。	高橋 直樹(学校教育課 主任指導主事) 和山 博人(岩手県立大学高等教育推進センター教育実践研究部 特任教授) 細川 潤(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 田中 孝一(川村学園女子大学 文学部教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(国語)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507101号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」地理歴史・公民	新学習指導要領の趣旨に基づいた授業改善を、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養う視点から考察する。さらに、日々の授業を充実させるための地理歴史科・公民科教師の在り方を多様な視点から見つめ直す講習とする。	菊地 健(学校教育課 指導主事) 八重樫 一矢(学校調整課 指導主事) 吉田 幸彦(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐々木 幸寿(東京学芸大学 総合教育科学系教授) 菊池 和豊(元岩手県立社陵高等学校校長)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(地理歴史・公民)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507102号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」数学	新学習指導要領の趣旨や内容を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業の在り方について、数学的活動をキーワードに分析し、生徒に育む資質・能力を見つめ直すことで、授業改善の視点を考察する。	亀山 丈(学校教育課 主任指導主事) 鈴木 広樹(岩手県立釜石高等学校 校長) 及川 伸也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 田鎖 伸也(学校教育課 主任指導主事) 大村 東道(学校教育課 主任指導主事) 佐藤 篤(東北学院大学 教養学部情報科学科准教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(数学)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507103号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」理科	新学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成や評価について考察する。また、義務教育との系統性を重視し、生徒の意欲・関心を高める指導について、観察・実験・実習を通じて理科教員としての専門性の向上に資する。	藤原 忠雄(富士大学 経済学部経済学科教授) 川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 砂沢 剛(学校教育課 指導主事) 高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(理科)	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507104号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」保健体育	新学習指導要領を踏まえた適切な教育課程の編成や指導と評価の一体化に向けた評価規準の在り方、体育理論をもとにした授業づくりや体づくり運動の授業の充実など豊かなスポーツライフを実現する体育学習、また、指導と評価が一体化した単元構造による保健の授業づくり等生きる力を育む保健学習の進め方について考察する。	大越 正大(東海大学 体育学部体育学科教授) 中村 和平(保健体育課 指導主事) 清水 将(岩手大学 教育学部保健体育科准教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(保健体育)	0円	25人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507105号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」音楽	新学習指導要領の趣旨と内容を理解するとともに、各科目の目標を実現するために、評価の基本的事項を確認したり演習による実際の指導法を体験したりして、授業に活かすことのできる音楽科の指導改善について考察する。	正木 啓一(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 寺田 己保子(埼玉学園大学 准教授) 島田 聡(群馬県教育委員会高校教育課 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(音楽)	0円	10人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507106号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」美術	学習指導要領の趣旨に基づいた美術科の授業改善の視点について理解する。また、資質能力の育成のための指導と評価の具体について、講義と演習を通して考察する。年代別にマネジメント力に関わる内容について理解し、その活用について考察する。	溝口 昭彦(岩手大学 教育学部美術教育科准教授) 藁谷 収(岩手大学 教育学部美術教育科教授) 清武 英司(岩手県立盛岡第一高等学校指導教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(美術)	0円	5人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507107号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」書道	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、各校の実状と生徒の実態を考慮して、実習を取り入れながら実践的な書道教育の在り方を考察する。また、新学習指導要領に応じた指導の在り方について考察し、授業改善に資する。	玉澤 友基(岩手大学 人文社会科学部人間文化課程教授) 丸若 礼子(学校教育課 指導主事) 三浦 真琴(岩手県立盛岡第一高等学校指導教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(書道)	0円	5人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507108号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」 外国語(英語)	新学習指導要領や評価の趣旨と内容を分析し、新学習指導要領の目標を実現するために、現代の英語教育指導法やテスト理論と実践などを学び、最新の英語教育法を身に付ける。特に、小・中・高の接続を意識した授業や評価について理解を深める。	五十嵐 忠義(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 三浦 顕悟(学校教育課 主任指導主事) 村野井 仁(東北学院大学 文学部教育学科教授) 渡部 良典(上智大学大学院 言語科学研究科教授) 山田 知弘(学校教育課 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(外国語(英語))	0円	30人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507109号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」 家庭	新学習指導要領の趣旨と内容について分析すると共に、各科目の目標を実現するために、評価の基本的事項を確認したり、演習による指導法を体験したりし、日々の授業に活かすことのできる家庭科の指導改善について考察する。	関 リエ(学校調整課 指導主事) 太田 優子(岩手県立花北青雲高等学校 校長) 佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 天木 桂子(岩手大学 教育学部教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(家庭)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507110号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」 農業	新学習指導要領の内容や、各校の実状を踏まえた適切な教育課程の編成について考察する。また、「プロジェクト学習法」の理論と実践力を身に付け、指導改善の具体について把握するとともに、高度な農業技術を習得する。	市丸 成彦(学校調整課 指導主事) 佐々木 壽(東北大学 非常勤講師) 小船 光浩(岩手県立大迫高等学校 校長)	岩手県金ケ崎町	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(農業)	0円	10人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507111号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」 工業	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、工業の実践的な技術・技能の指導法、高等教育や産業界の現状について学ぶ。実技研修として、3D-CAD実習または電気系保全作業実習を取り入れ、工業科の指導の向上に資する。	高橋 修(岩手県立黒沢尻工業高等学校 指導教諭) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 尾崎 彦彦(学校調整課 指導主事) 吉田 正道(一関工業高等専門学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(工業)	0円	15人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507112号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」 商業	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、岩手県の高等学校の現状を踏まえ、産業界の進展を考慮した商業教育の在り方やビジネスの諸活動に対応できる実践的な教科指導について考察を深めることにより、授業力の向上と授業改善に資する。	高橋 幸美(学校調整課 主任指導主事) 田中 耕之助(北日本高等学院 星北高等学園 校長) 三浦 幸哉(岩手県立宮古恵風支援学校 副校長) 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐々木 宏夫(早稲田大学 商学学術院教授)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(商業)	0円	10人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507113号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】特別支援学校教諭「教科等」 外	特別支援教育の現状と課題を踏まえ、特別支援教育の理念である自立と社会参加に向けた校内外の支援として、情報活用能力の育成、保護者や地域と連携した児童生徒支援の在り方について、演習や実技を通して考察をする。また、年代に応じて身に付けたいマネジメントに関わる事項を理解し、指導力の向上を図る。	高橋 縁(学校教育課 首席指導主事兼特別支援教育課長) 小澤 千穂(岩手県立気仙光陵支援学校 校長) 工藤 弘毅(岩手県立久慈拓陽支援学校 校長) 鈴木 長幸(あさあけの園 施設長) 太田 崇(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 外館 佛(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 岩井澤 通代(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 片方 元昭(生涯学習文化財課 主任指導主事) 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長)	岩手県花巻市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岩手県内に勤務する特別支援学校教諭	0円	80人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507114号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】特別支援学校教諭「教科等」	特別支援学校学習指導要領に示される各教科等の目標、内容を踏まえた教育課程編成や授業づくりの在り方や、障がい特性を考慮した教科指導における具体的支援等について、演習や実践事例に基づく協議を通して考察し、実践的な授業力の向上を図る。	阿部 真弓(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 辻 誠一(東北福祉大学 教育学部准教授) 大西 孝志(東北福祉大学 教育学部教授) 田代 由希(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	岩手県内に勤務する特別支援学校教諭	0円	80人	令和2年6月8日～ 令和2年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令02- 50050- 507115号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kyoushokuin/kyouin/index.html

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】養護教諭「専門Ⅰ」	現代的健康課題解決のため、養護教諭が学校保健活動の推進にあたって中核的な役割を果たしていることから、最新の専門的知識を得るとともに、児童生徒、教職員、及び保護者・地域等に対応するための必要な力(マネジメント・コーディネート、コミュニケーション等)の向上を図る。また年代に応じて身につけたいマネジメントに関わる事項を理解し、実際の教育活動の場における活用について考察する。	清川 義彦(保健体育課 首席指導主事兼総括課長) 千田 雅子(保健体育課 指導主事) 中村 誠子(盛岡市立永井小学校 指導養護教諭) 中下 玲子(岩手県立紫波総合高等学校 指導養護教諭) 永井 悦子(二戸市立福岡小学校 指導養護教諭) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和2年8月3日	養護教諭	岩手県内に勤務する養護教諭	0円	30人	令和2年6月8日～令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507116号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】養護教諭「専門Ⅱ」	現代的健康課題解決のため、養護教諭が学校保健活動の推進にあたって中核的な役割を果たしていることから、最新の専門的知識を得るとともに、児童生徒、教職員、及び保護者・地域等に対応するための必要な力(マネジメント・コーディネート、コミュニケーション等)の向上を図る。また年代に応じて身につけたいマネジメントに関わる事項を理解し、実際の教育活動の場における活用について考察する。	野津 有司(筑波大学 体育系教授) 小林 央美(弘前大学大学院 教育学研究科教職実践専攻 教授) 千田 雅子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～令和2年8月5日	養護教諭	岩手県内に勤務する養護教諭	0円	30人	令和2年6月8日～令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507117号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】栄養教諭「専門Ⅰ」	学校における食育推進の中心的な役割を果たせるよう、学校給食の管理と食に関する指導を一体的なものとして展開するための基盤となる知識や技術などについて講義や演習を通して栄養教諭としての専門性を身に付ける。	根澤 倫子(保健体育課 指導主事) 千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和2年8月3日	栄養教諭	岩手県内に勤務する栄養教諭	0円	10人	令和2年6月8日～令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507118号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】栄養教諭「専門Ⅱ」	学校における食育推進の中心的な役割を果たせるよう、学校給食の管理と食に関する指導を一体的なものとして展開するための基盤となる知識や技術などについて講義や演習を通して栄養教諭としての専門性を身に付ける。	大野 智子(青森県立保健大学 健康科学部准教授) 清川 義彦(保健体育課 首席指導主事兼総括課長) 浅沼 美由希(岩手県立大学短期学部 生活科学科講師) 根澤 倫子(保健体育課 指導主事) 田代 由希(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 山口 道明(盛岡市立山岸小学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和2年8月4日～令和2年8月5日	栄養教諭	岩手県内に勤務する栄養教諭	0円	10人	令和2年6月8日～令和2年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令02-50050-507119号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvouin/index.html
秋田県教育委員会	【選択】各教科等の指導における言語活動の充実	「言語活動の充実」についての基本的な考え方や各教科等における指導と評価のポイントを確認するとともに、各教科に分かれての言語活動を位置付けた指導の実践発表を通して、思考力・判断力・表現力等を育む実践的指導力の向上を図る。	腰山 潤(秋田県総合教育センター指導主事) 藤谷 寛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年5月22日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	45人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508125号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】子どもと創る生活科授業の在り方	生活科における気付きの質を高めるための指導の工夫や、幼小連携を生かした教育活動の在り方について、所属校での実践事例の発表や小学校の「スタートカリキュラム」と幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園等の「5歳児年間保育計画」等を用いた協議・演習を通して理解を深め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、実践的な指導力の向上を図る。	稲岡 寛(秋田県総合教育センター指導主事) 黒澤 進(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年10月29日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭	0円	24人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508126号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】図画工作科の授業改善	学習指導要領の総則を踏まえ、小学校学習指導要領解説図画工作編や様々な具体的な事例を基に、図画工作科で育成する資質・能力についての理解を深める。また、具体的な指導方法については、演習などを通して授業のねらいと照らし合わせながらその是非を考え、実感的に理解を深める。	田森 舞(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年6月26日	教諭	小学校教諭	0円	18人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508127号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田県教育委員会	【選択】育成する資質・能力から考える美術の授業	中学校美術科と高等学校芸術科(美術)の教諭を対象に、各校種の学習指導要領を踏まえたこれからの美術科・芸術科(美術)の授業づくりについて考えたり、校種間を貫く視点から身に付けさせる資質や能力を捉え、具体的な事例を基に指導力を高める。また、表現と鑑賞の関連を図った授業づくりについての理解を深める。	田森 舞(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年9月25日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭(美術)	0円	16人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508128号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】中学校保健体育科授業の充実	中学校学習指導要領解説保健体育編・体育編にある保健体育科の目標及び内容を具現化した授業づくりのために、講義や実技・演習によって学習指導要領の理解を深めるとともに、担当する学年の学習指導案や授業で使用する学習シート等を持ち寄って協議をするなど実践的な指導力を養う。	萩原 亨(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年6月30日	教諭	中学校教諭(保健体育)	0円	11人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508129号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】高等学校保健体育科授業の充実	高等学校学習指導要領解説保健体育編・体育編にある保健体育科の目標及び内容を具現化した授業づくりのために、講義や実技・演習によって学習指導要領の理解を深めるとともに、担当する学年の学習指導案や授業で使用する学習シート等を持ち寄って協議をするなど実践的な指導力を養う。	萩原 亨(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年7月7日	教諭	高等学校教諭(保健体育)	0円	15人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508130号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】社会の変化に対応した技術・家庭科の授業	社会の変化に対応し改善が図られた新学習指導要領の趣旨を理解し、これからの技術・家庭科教育の在り方についての講義や、生活での応用・発展を目指した授業の工夫についての演習や実験・実習等を通して、実践的な指導力を高める。	部谷 靖子(秋田県総合教育センター指導主事) 佐々木 泰宏(秋田県総合教育センター主任指導主事) 木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年9月17日	教諭	中学校教諭(技術、家庭)	0円	14人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508131号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】小・中学校道徳教育推進研修講座	道徳教育及び特別の教科道徳について講義を通して理解を深める。また、自校または個人における、道徳教育の充実や道徳の授業改善に向けた取組について発表・協議し、実践的な推進力を身に付ける。	木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事) 小野寺 輝子(秋田県総合教育センター指導主事) 藤谷 寛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	0円	27人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508132号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】高等学校道徳教育推進研修講座	道徳教育の今日的課題と学習指導要領の改訂についての講義を通じ、道徳教育の推進に向けた基本的な考え方を理解する。また、自校の全体計画をもとに、演習・協議を通して、道徳教育の推進についての具体的なイメージをもつ。	木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事) 小野寺 輝子(秋田県総合教育センター指導主事) 加藤 昌宏(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年6月11日	教諭	高等学校教諭	0円	20人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508133号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
秋田県教育委員会	【選択】魅力ある特別活動を目指して	学習指導要領解説特別活動編を基に特別活動に関する基本的な事項や在り方について理解を深めるとともに、自発的・自治的な特別活動の充実を考えたり、学級活動や学校行事を活性化するための取組を発表・協議したりして、実践的な指導力を高める。	佐々木 泰宏(秋田県総合教育センター主任指導主事) 森川 剛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県潟上市	6時間	令和2年6月26日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	0円	27人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令02-50090-508134号	018-860-5141	https://www.pref.akita.g.jp/
埼玉県教育委員会	【選択】学級経営に活かす豊かな体験活動	講義や実習を通して児童生徒にとっての体験活動の必要性や望ましいあり方を理解するとともに、児童生徒の姿を促しやすい体験活動の方法について理解する。また、体験活動プログラムを実験することで学級での人間関係づくりの方法や集団活動の意義等について学び、学校現場でも生かせるようにする。	青木 康太郎(国学院大学 准教授) 増田 直広(公益財団法人キープ協会 事業部長) 佐國 勝(埼玉県立大滝げんきプラザ 所長) 大平 正芳(埼玉県立大滝げんきプラザ 担当課長) 市川 雄一(国際基督教大学 非常勤講師) 陽遊 真史(埼玉県立大滝げんきプラザ 担当課長)	埼玉県秩父市	18時間	令和2年8月17日～令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校教諭	23,120円	30人	令和2年4月16日～令和2年5月29日	令02-50210-507540号	0494-55-0014	http://www.pref.saitama.lg.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長野市教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅲ①②	長野市の小・中学校教員を対象に、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、ミドルリーダーとして高めるべき資質能力(主に学年組織マネジメントや学校組織マネジメントの基礎知識、リスクマネジメントの在り方)を学ぶとともに、ストレスマネジメントなど感情と上手く向き合うことの必要性を学ぶ。	荒井 英治郎(信州大学 准教授) 今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 増田 智子(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和2年10月19日、 令和2年10月26日	教諭 養護教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭・養護教諭のうち「長野市キャリアアップ研修Ⅲ」受講対象者	0円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-50400-507541号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
長野市教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅳー人生100年時代構想と授業のUD化ー	長野市の小・中学校教員を対象に、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、深化貢献期として高めるべき資質能力(主に学校組織マネジメントの知識)を学ぶとともに、子どもが主体的に学ぶことができる学習環境の整え方や通常学級において支援が必要な児童・生徒への対応方法について学ぶ。	今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 増田 智子(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭・養護教諭のうち40代後半から50代の教諭	0円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-50400-507542号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
長野市教育委員会	【選択】教育ICT活用ーICT活用・著作権等ー	教育のICT活用について、情報モラル・セキュリティの喫緊の課題について理解を深める。また、児童生徒一人一人の情報活用能力の育成の在り方、ICTを活用した授業(電子黒板、タブレット、e-Learning等)の在り方と実践について講義と演習を行う。	中澤 康匡(長野市教育センター指導主事) 増田 智子(長野市教育センター指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 直江 将志(学校教育課指導主事)	長野県長野市	6時間	令和2年8月17日	教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭	0円	55人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日	令02-50400-507543号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
島根県教育委員会	【選択】教育相談の理論及び方法	本科目においては、教育相談の基本となるカウンセリングの考え方について、傾聴や受容・共感といったキーワードをもとに問い直していく。さらに、プレイセラピー等を含む非言語的な表現から、子どもの心を理解していく方法について紹介するとともに、近年の子どもの変化と対応についても検討を行う。	高橋 悟(島根大学 人間科学部 准教授) 野口 寿一(島根大学 人間科学部 准教授)	島根県松江市	12.6時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月17日	教諭 養護教諭	島根県内の公立学校及び公立幼保連携型認定こども園に勤務する教諭、養護教諭向け ※本講習は免許法認定講習を利用して行う予定のため、免許法認定講習の受講者を優先する。	2,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年6月12日	令02-50630-508798号	0852-22-6606	https://www.pref.shimane.lg.jp/admin/license/shikaku/kyoin_menkvo/koushinkousvu.html
岡山市教育委員会	【選択】特別支援教育・遊びと環境	支援を要する子どもに対する基本的な理解を深めるとともに、周りの子どもへの支援、学級集団づくり等で配慮すべきことについて具体的な事例から学ぶ。また、日々の実践を振り返り、各自の課題を意識し、より良い学級集団づくりへの手立てを探る。幼児が思わず関わりたくなるような環境を構成するために大切なことや、幼児教育のねらいを実現していくための総合的な指導等について、事例を通して理解を深める。	青山 新吾(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部准教授) 柿岡 玲子(安田女子短期大学 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日 (備考 岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない)	令02-50651-508258号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
岡山市教育委員会	【選択】保育教材研究(絵本)・保育に生かせるカウンセリング	幼児期に大切にすべき力を教育要領等を読み解く中で考える。また、絵本の読み聞かせの意義や絵本を選ぶ視点、読み聞かせのポイントについて学ぶ。さらに、小学校以降の教育とのつながりについても考える。基礎的なカウンセリングの理論を学ぶとともに、子どもや保護者理解を深める上での効果的な活用の仕方について考える。また、カウンセリングの基本的な技法について体験しながら学ぶ。	吉澤 佳子(元岡山市立富山幼稚園長) 児子 千鶴子(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部非常勤講師) 玉瀬 友美(高知大学 教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年9月27日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年4月24日 (備考 岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない)	令02-50651-508259号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山市教育委員会	【選択】子どもの発達と学び・幼稚園教育要領5領域の「表現」について	乳幼児期から小学校接続期の子どもの発達と育ちや学びについて、また環境を通して行う教育をどのように構成していけばよいかについて理解を深める。幼児一人一人が絵画製作において意欲的で創造性豊かに関わり表現する楽しさを味わうためには、どのように活動を豊かにしていけば良いのかについて考える。	池田 明子(就実短期大学 教授) 小田 久美子(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年10月18日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和2年4月16日～令和2年4月24日 (備考 岡山市内の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない)	令02-50651-508260号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
高知県教育委員会	【選択】図画工作・美術・工芸の授業づくり実践講座	小学校の図画工作から高等学校芸術(美術・工芸)までの学習指導要領のつながりを知り、発達段階に合わせた教科の目標を確認する。また、学習指導要領の趣旨を具現化した授業やこれから求められる授業の在り方について映像等の具体を用いて確認するとともに、異校種間での実践交流や簡単な実技講習を行い、今後の授業実践に生かせるものとする。	岡本 絵里(高知県教育センター・若年教員研修担当チーフ)	高知県高知市	6時間	令和2年7月4日	教諭	高知県公立学校の図画工作・美術・工芸を担当する教諭	0円	10人	令和2年4月20日～令和2年6月1日	令02-50770-507237号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.g.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】外国語の授業づくり実践講座	児童生徒の自己表現力を高め、思考力・判断力・表現力を伸ばす授業づくりの理論と実践。ディスカッションやディベートなど4技能を統合的に指導するための言語活動を授業にどのように取り入れるかについて研修を行う。	上田 妙(高知県教育センター・研究開発・グローバル教育担当チーフ) 濱田 真美(高知県教育センター・指導主事) 前中 佳奈(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年8月29日	教諭	高知県公立学校の外国語を担当する教諭	0円	30人	令和2年4月20日～令和2年6月1日	令02-50770-507237号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.g.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】楽しい理科観察・実験講座(中・高等学校)	生徒が科学的な思考力・表現力を身に付けるための授業づくりについて、学習指導要領に基づき講義を行う。また、生徒が探究的に学ぶための観察・実験に係る知識や技能に関する講義・実習を行う。	清本 祥一(高知県教育センター・指導主事) 山本 周史(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年9月12日	教諭	高知県公立中学校・高等学校の理科を担当する教諭	0円	16人	令和2年4月20日～令和2年6月1日	令02-50770-507238号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.g.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】これからの生徒指導と教育相談講座	生徒指導の推進に関する講座及び生徒指導の視点を生かした授業づくりや組織的な生徒指導の推進に関わるワークショップ型研修を行う。いじめの実態や対応についての講義及び演習を行う。教育相談・児童生徒理解の理論と実践及び、学校における組織的な支援のあり方について講義・演習を行う。	福島 勇人(人権教育課・指導主事) 有澤 拓也(人権教育課・指導主事) 児嶋 亜由美(高知県心の教育センター・指導主事) 岡林 由香(高知県心の教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	高知県公立学校教員	0円	50人	令和2年4月20日～令和2年6月1日	令02-50770-507239号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.g.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】楽しい理科観察・実験講座(小学校)	児童が科学的な思考力・表現力を身に付けるための授業づくりについて、学習指導要領に基づき講義を行う。また、児童が探究的に学ぶための観察・実験に係る知識や技能に関する講義・実習を行う。	有友 政憲(高知県教育センター・指導主事) 山中 孝一(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和2年10月31日	教諭	高知県公立小学校の教諭	0円	16人	令和2年4月20日～令和2年6月1日	令02-50770-507240号	088-866-3897	http://www.pref.kochi.g.jp/soshiki/310308/
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(ゲーム・ボール運動系)	学校における体力向上に対する取組や意識を啓発するとともに、小学校体育学習を効果的に展開するために、ゲーム・ボール運動系の指導方法の改善及び充実に資する。 ①講義「ゲーム・ボール運動系の指導の在り方について」 ②実技「ゲーム・ボール運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年6月4日	教諭	小学校、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～令和2年5月8日	令02-50890-508393号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(幼児の運動遊び)	幼児期運動指針に基づいて、幼児が体を使った遊びをとおして適切に基礎的な動きを身に付けることができるようにするための指導方法の改善及び充実に資する。 ①講義「子供の体力向上を図るための指導者の役割」 ②実技「運動遊び」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園、認定こども園の教諭	0円	100人	令和2年8月3日～令和2年9月3日	令02-50890-508394号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】中学校・高等学校保健体育地区別講習会	運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力を図るなど調和のとれた生徒の体力向上を図るための指導法を習得し、保健体育学習を効果的に展開するための指導者の資質向上を目的とする。 ①実技「武道(柔道)」「体づくり運動」 ②講義「生徒の体力向上を図るための指導者の役割」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県門川町	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校の保健体育科担当教諭、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年6月5日～令和2年7月3日	令02-50890-508395号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(陸上競技)	保健体育学習を効果的に展開するために、陸上競技の授業の進め方について研修するとともに安全に配慮した学習指導方法の改善及び充実に資する。 ①講義「学習指導要領に対応した陸上競技の指導の在り方について」 ②実技「陸上競技」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年10月6日	教諭	中学校・高等学校の保健体育科担当教諭、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年8月6日～ 令和2年9月4日	令02-50890-508396号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(幼児の運動遊び、体作り運動系)	幼児・児童が体を使った遊びをとおして適切に基礎的な動きを身に付けることができるようになるための指導方法の改善及び充実に資する。 ①講義「子供の体力向上を図るための指導者の役割」 ②実意「運動遊び」「体づくり運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年10月15日	教諭	幼稚園、認定こども園の教諭、小学校、特別支援学校教諭	0円	100人	令和2年8月17日～ 令和2年9月15日	令02-50890-508397号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(ゲーム・ボール運動系、器械運動系)	学校における体力向上に対する取組や意識を啓発するとともに、小学校体育学習を効果的に展開するために、ゲーム・ボール運動系、器械運動系の指導方法の改善及び充実に資する。 ①講義「ゲーム・ボール運動系、器械運動系の指導の在り方について」 ②実技「ゲーム・ボール運動系」「器械運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県都城市	6時間	令和2年11月10日	教諭	小学校、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年9月10日～ 令和2年10月9日	令02-50890-508398号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会	運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力を図るなど、調和のとれた児童の体力向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質・向上を目的とする。 ①講義「新学習指導要領を踏まえた体育授業の考え方」 ②実技・演習「水泳運動系」「保健」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県諸塚村	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年6月22日～ 令和2年7月10日	令02-50890-508399号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会	運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力を図るなど、調和のとれた児童の体力向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質・向上を目的とする。 ①講義「新学習指導要領を踏まえた体育授業の考え方」 ②実技・演習「水泳運動系」「保健」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県西都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年6月22日～ 令和2年7月10日	令02-50890-508400号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会	運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力を図るなど、調和のとれた児童の体力向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質・向上を目的とする。 ①講義「新学習指導要領を踏まえた体育授業の考え方」 ②実技・演習「水泳運動系」「保健」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 鍋西 幸治(スポーツ指導センター(指導主事)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県小林市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年6月22日～ 令和2年7月10日	令02-50890-508401号	0985-26-7247 (内線: 3337)	ホームページを開設していない。
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に活かす体験活動(国立信州高遠青少年自然の家)	学習指導要領に示された、児童・生徒の「体験活動」について、その必要性と教育効果の理解を深めるとともに、集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な知識や技術を身につける。また、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法等を講義や実習を通して習得することにより、教育内容の充実を図ることができる講習内容とする。	佐倉 俊(長野県教育委員会 学びの改革支援課参事) 平野 吉直(信州大学 理事) 北見 靖直(国立阿蘇青少年自然の家次長) 石川 博之(国立信州高遠青少年自然の家企画指導専門職) 桐山 直美(国立信州高遠青少年自然の家企画指導専門職) 坂野 真也(国立信州高遠青少年自然の家企画指導専門職)	長野県伊那市	18時間	令和2年9月5日～ 令和2年9月6日	教諭	小・中学校教諭	21,000円	35人	令和2年4月19日～ 令和2年5月17日	令02-70020-509479号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学校教育における体験活動の効果的な進め方(国立中央青少年交流の家)	主体的・対話的で深い学びを一層進めていくことを目指して、体験活動の意義を確認するとともに、それらを効果的に用いる方法について理解を深める。また、受講者自身がそれぞれ抱えている現状や課題を出し合い、共有し合うことで、新たな気づきや学びの場となる機会とする。	杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 勝亦 重夫(御殿場市教育委員会 教育長) 井上 透(岐阜女子大学 文化創造学部教授) 田井中 正志(静岡福祉大学 非常勤講師) 沼田 晶弘(東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭) 土屋 貴弘(国立中央青少年交流の家企画指導専門職) 市川 大(国立中央青少年交流の家企画指導専門職) 長谷川 賢(国立中央青少年交流の家企画指導専門職)	静岡県御殿場市	18時間	令和2年10月3日～ 令和2年10月4日	教諭	小・中・高校教諭	21,500円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年5月17日	令02-70020-509480号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】「授業づくりに活かせる体験活動」～海が学校！海が先生！～(国立江田島青少年交流の家)	小学校等教員等が体験活動の意義について理解するとともに「海」を中心とした基本的な体験活動指導技術を実習を通して身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いや施設での集団宿泊活動が教科等に位置づけられることについて理解を深め、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義・実習を通して習得する。主な講習内容は、「海辺の生き物観察と指導法」、「人間関係づくりプログラム」、「江田島焼」、「野外炊事」の実習及び講義。	米沢 崇(広島大学 大学院教育学研究科准教授) 小野藤 訓(江田島市教育委員会 教育長) 西原 直久(江田島市教育委員会 大柿自然環境体験学習交流館館長) 平畑 典之(国立江田島青少年交流の家企画指導専門職) 井口 誠文(国立江田島青少年交流の家企画指導専門職)	広島県江田島市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校(理科)教諭向け	23,500円	24人	令和2年6月1日～ 令和2年10月1日	令02-70020-509481号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学習指導・学級活動に活かす自然体験活動(国立室戸青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童・生徒の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動指導法や安全管理のポイントについて実習を通して身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。	永野 隆史(高知大学 大学院教職実践高度化専攻教授) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育センター教授) 中村 有吾(室戸ジオパーク推進協議会 地理専門員) 田中 徹(国立室戸青少年自然の家主任企画指導専門職) 松下 泰山(国立室戸青少年自然の家企画指導専門職) 谷岡 守(国立室戸青少年自然の家企画指導専門職) 田中 剛(国立室戸青少年自然の家企画指導専門職)	高知県室戸市	18時間	令和3年2月6日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中学校教諭	20,700円	35人	令和2年11月14日～ 令和2年12月13日	令02-70020-509482号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学習指導・学級経営に活かす体験活動(国立夜須高原青少年自然の家)	国立夜須高原青少年自然の家において、外部指導者による「子供を取り巻く教育の現状と課題」「教育課程と体験活動の関連性」の講話、また、専門家による「野外活動・体験活動」に関わる講話、「フィールド活動」「野外炊飯」「レクレーション」「ニュースポーツ」の体験活動を通して、体験活動の教育的意義や指導法等を理解し、教員としての資質・能力の向上を図るとともに、学校教育における体験活動の一層の充実を図る。	鈴木 邦治(国立大学法人福岡教育大学 教授) 北見 靖直(国立阿蘇青少年交流の家次長) 久保 ひろみ(福岡県築上郡築上町教育委員会 教育長) 片山 貞実(国立花山青少年自然の家次長) 池田 孝一(国立夜須高原青少年自然の家事業推進室長) 上野 修司(国立夜須高原青少年自然の家企画指導専門職) 平川 崇(国立夜須高原青少年自然の家企画指導専門職) 白土 智章(国立夜須高原青少年自然の家企画指導専門職)	福岡県朝倉郡筑前町	18時間	令和3年3月6日～ 令和3年3月7日	教諭	小・中学校教諭	20,400円	50人	令和2年10月27日～ 令和3年2月6日	令02-70020-509483号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
公益財団法人音楽鑑賞振興財団	【選択】音鑑・夏の勉強会2020-1	音楽科指導の中で、まだ理解が十分ではない「世界の諸民族の音楽」の中から、「アンデスの音楽」を取り上げる。アンデスの音楽の特徴や文化についての講話、演奏のほか、楽器のワークショップによる体験を通して、アンデスの音楽の理解を深める。	藤沢 章彦(理事)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校 音楽科に携わる教諭	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年8月2日	令02-80003-509484号	03-5717-6885	https://onkan.or.jp/
公益財団法人音楽鑑賞振興財団	【選択】音鑑・夏の勉強会2020-2	学習指導要領の内容と評価に関する理解を深め、それに基づいて音楽科の授業の改善と充実を図るため、鑑賞領域に焦点を当てつつ、基本的な考え方と指導方法を研修する。グループワークにより、具体的な教材を使って教材研究から授業づくりについて研修する。	藤沢 章彦(理事)	東京都世田谷区	12時間	令和2年8月22日～ 令和2年8月23日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 音楽科に携わる教諭	14,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年8月2日	令02-80003-509485号	03-5717-6885	https://onkan.or.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】人形をつかって楽しいコミュニケーションを！	本講習では、人形が苦手でも大丈夫な、片手を入れて動かす簡単なハンド/パペットを作ります。そして、自分の作った人形でいろいろお話ししたり、動作などを学びます。	和気 瑞江(洗足こども短期大学 幼児教育保育科非常勤講師)	東京都品川区	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭、幼保認定型こども園教諭、小学校教諭	7,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年6月10日	令02-80004-509692号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】情報活用能力と読解力を育てる教育	学習指導要領では、情報活用能力向上のため、言語活動の充実を図り読解力を育てる学習として新聞の活用が推奨されています。本講習では、情報活用能力とはどんなものか、また教育実践における多様な新聞活用の可能性について、朝日新聞社の専門記者をゲストティーチャーに迎えて、新聞記事の読み方や「伝えることば」のまとめ方、情報の大切さと活用法などの具体的な演習を行います。	吉崎 静夫(理事)	東京都品川区	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月17日～令和2年6月10日	令02-80004-509693号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
一般社団法人情報処理学会	【選択】初等中等教育における情報教育	本講座では、初等中等教育段階における情報教育の目標やその具体的な内容について取り上げる。特に情報の科学的な理解に注目し、コンピュータを使わないアクティビティによる情報科学の教育手法や、比較的容易にプログラミングについて体験できる処理系を取り上げ、それらを用いた授業の工夫について実習も交えて紹介する。なお、受講者はノートPCを必ず持参すること。	中野 由章(神戸市立科学技術高等学校 教頭) 中山 泰一(電気通信大学 教授)	京都府京都市左京区	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校「情報」科あるいは中学校「技術・家庭」科の教員免許保持者	6,000円	25人	令和2年4月16日～令和2年7月15日	令02-80005-507545号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択】情報教育・情報入試とプログラミング教育	小・中・高等学校における情報教育の目標やその具体的な内容について、新学習指導要領や導入が進む大学入試での「情報」出題を踏まえて、とくに、情報デザイン、プログラミングによる問題解決のためのアルゴリズムなどを中心に理解を図る。パソコンで実習しながら、教育に利用可能な各種プログラミング言語、小学生から扱えるプログラミング教材 Ozobot、人型ピクトグラムを用いたPICTOGRAMMING、大学入試における「情報」関係の問題にも使われている言語で学ぶ教育用プログラミング環境WaPENなどを中心に紹介し、プログラミングと情報教育について考える。	長谷川 聡(名古屋文理大学 教授) 中西 渉(名古屋高等学校 教諭) 井戸坂 幸男(三重県多気郡大町立宮川小学校 校長) 和田 勉(長野大学 教授)	愛知県稲沢市	6時間	令和2年12月25日	教諭	小学校、中学校(技術・家庭)、高等学校(情報)の教諭	6,000円	20人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507546号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択】情報の科学の教育とプログラミング教育手法	小・中・高等学校における情報教育の目標やその具体的な内容について、「情報の科学的理解」を中心に、情報教育の必要性やその中で学ばれるべきことから、「情報」が専門でない教員をも対象に含めて理解を図る。コンピュータを使わずに情報科学の基礎を学ぶ「コンピュータサイエンス・アンブラグド」と、小学校から高校まで教育目的に応じて利用できるScratch、Viscuit、アルゴリズム、ドリトルなど「各種教育用プログラミング言語」を中心に、実習を交えて紹介し、授業での利用について考える。	長谷川 聡(名古屋文理大学 教授) 中西 渉(名古屋高等学校 教諭) 井戸坂 幸男(三重県多気郡大町立宮川小学校 校長) 和田 勉(長野大学 教授)	愛知県稲沢市	6時間	令和2年12月26日	教諭	小学校、中学校(技術・家庭)、高等学校(情報)の教諭	6,000円	20人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507547号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択】初等中等教育における情報教育	本講座では、初等中等教育段階における情報教育の目標やその具体的な内容について取り上げる。特に情報の科学的な理解に注目し、コンピュータを使わないアクティビティによる情報科学の教育手法や、比較的容易にプログラミングについて体験できる処理系を取り上げ、それらを用いた授業の工夫について実習も交えて紹介する。	中山 泰一(電気通信大学 教授) 中野 由章(神戸市立科学技術高等学校 教頭) 野部 緑(大阪府教育センター 指導主事)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年12月27日	教諭	小学校、中学校(技術・家庭)、高等学校(情報)の教諭	6,000円	50人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507548号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択】プログラミング体験に適した処理系とその特徴	授業の中でプログラミングを体験させ、コンピュータの動作がどのようなものであるかを体感的に理解させることは、情報教育的にも教養教育的にも有効である。本講座では、比較的容易にプログラミングやコンピュータの動作について体験できるような処理系を取り上げ、それらを用いた授業の工夫について実習も交えて紹介する。	兼宗 進(大阪電気通信大学 教授) 西田 知博(大阪学院大学 教授) 中村 亮太(京都産業大学 非常勤講師)	大阪府寝屋川市	6時間	令和2年12月28日	教諭	高等学校「情報」科あるいは中学校「技術・家庭」科の教員免許保持者	6,000円	50人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507549号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人情報処理学会	【選択】高校における情報教育と情報科の現状	本講座では、高等学校・中等教育学校における情報教育の目標や、その具体的な内容について議論を行う。特に、入試における情報科の取扱の現状と今後、情報科教員の養成・採用・キャリアの現状、そして、2022年から実施される高等学校学習指導要領の「情報」「情報II」について重点的に扱う。中高連携の観点から、中学校の技術科教員にも有用な内容である。	辰己 丈夫(放送大学 教授), 柏木 隆良(神奈川県立川崎大学 非常勤講師), 長嶋 秀幸(東京大学教育学部附属中等教育学校 教諭), 小原 格(東京都立町田高等学校 指導教諭), 佐藤 義弘(東京都立立川高等学校 指導教諭), 春日井 優(埼玉県立川越南高等学校 教諭), 滑川 敬章(千葉県立津田沼高等学校 教頭), 田崎 文晴(東京都中部学校経営支援センター経営支援室 学校経営支援主事), 神藤 健朗(ドルトン東京学園中等部・高等部 教諭), 能城 茂雄(東京都立三鷹中等教育学校 主幹教諭), 谷川 佳隆(千葉県立八千代東高等学校 主幹教諭), 間辺 広樹(神奈川県立柏陽高等学校 総括教諭), 安藤 昇(青山学院高等部 非常勤講師), 久野 靖(電気通信大学 教授), 赤澤 紀子(電気通信大学 共通教育部・特任准教授), 伊藤 一成(青山学院大学 社会情報学部 准教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年1月4日	教諭	高等学校「情報」科あるいは中学校「技術・家庭」科の教員免許保持者	6,000円	50人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507550号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択】プログラミング教育の方法	プログラミング言語で実用に広く使われるのはテキスト型の言語であるが、その習得が簡単でないことはこれまでの経験から広く知られている。本講座では、テキスト型言語に適した教材や授業運営について説明し、またその枠組みによるプログラミング教育を実際に体験する。	辰己 丈夫(放送大学 教授), 柏木 隆良(神奈川県立川崎大学 非常勤講師), 長嶋 秀幸(東京大学教育学部附属中等教育学校 教諭), 小原 格(東京都立町田高等学校 指導教諭), 佐藤 義弘(東京都立立川高等学校 指導教諭), 春日井 優(埼玉県立川越南高等学校 教諭), 滑川 敬章(千葉県立津田沼高等学校 教頭), 田崎 文晴(東京都中部学校経営支援センター経営支援室 学校経営支援主事), 神藤 健朗(ドルトン東京学園中等部・高等部 教諭), 能城 茂雄(東京都立三鷹中等教育学校 主幹教諭), 谷川 佳隆(千葉県立八千代東高等学校 主幹教諭), 間辺 広樹(神奈川県立柏陽高等学校 総括教諭), 安藤 昇(青山学院高等部 非常勤講師), 久野 靖(電気通信大学 教授), 赤澤 紀子(電気通信大学 共通教育部 特任准教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年1月5日	教諭	高等学校「情報」科あるいは中学校「技術・家庭」科の教員免許保持者	6,000円	50人	令和2年9月1日～令和2年11月30日	令02-80005-507551号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	「次世代農業のイノベーション」について講習を実施する。具体的には以下の通りである。 ○農産物貿易に伴う農業の変化について ・スマート農業化の応用編 ・センシング技術の有効利用 ・気象データ活用について ○HACCP認証施設等の視察	志賀 永一(帯広畜産大学環境農学研究部門 教授) 佐藤 禎稔(帯広畜産大学環境農学研究部門 教授) 木下 林太郎(帯広畜産大学環境農学研究部門 助教) 木村 賢人(帯広畜産大学環境農学研究部門 准教授)	北海道帯広市	18時間	令和2年8月3日～令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-80008-507328号	03-3463-7721	http://www.nojokvokai.or.jp
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	①農作物の生育に必須な地表水や土壌中の水の水質分析実験 ②地形地質と農作物との関係を見るための野外観察実習 ③地域の水生生物とそれを生かした水産業の実際を見るための研究所・企業の見学実習 ④圃場の土壌・肥料と植物栄養についての野外観察実習・化学分析実験	植木 岳雪(千葉科学大学危機管理学部 教授) 八田 珠郎(千葉科学大学危機管理学部 教授) 小濱 剛(千葉科学大学危機管理学部 准教授) 手束 聡子(千葉科学大学危機管理学部 准教授)	千葉県銚子市	18時間	令和2年8月24日～令和2年8月28日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～令和2年6月16日	令02-80008-507329号	03-3463-7721	http://www.nojokvokai.or.jp

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	農業は自然と社会の影響を強く受けて営まれている。その影響は地域や国内にとどまらず、世界規模で考えるべき課題を多く抱えている。本講座では、それら課題を考慮しつつ持続可能な農業を目指す生徒を育てるために、SDGs(持続可能な開発目標)の観点から「農業と環境」をとらえる講義・実習を行う。またユネスコスクールなどのESD(持続可能な開発のための教育)実践の現場を学び、農業のように様々な分野を関連付けながら学ぶ視点を養うため、教科や学科を横断的につなげるカリキュラムマネジメントの手法も学ぶ。	渡辺 隆一(信州大学教育学部 特任教授) 藤山 静雄(信州大学理学部 名誉教授) 村上 泰(信州大学繊維学部 教授) 吉谷 純一(信州大学農学部 教授) 三木 敦朗(信州大学農学部 助教) 水谷 瑞希(信州大学教育学部附属志賀自然教育研究施設 助教)	長野県小諸市・下高井郡山ノ内町	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-80008-507330号	03-3463-7721	http://www.noiookyokai.or.jp
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	以下の内容について講義、実験、実習を行う。 ①「MANDARA(GISソフト)を用いた解析実習」 ②「Gapminder(統計アニメソフト)を用いた世界の人口問題の理解」 ③「地域調査の方法を学ぶ」 ④「植物病害の調査法と診断法」 ⑤「イネ交配実験」 ⑥「オオムギ種子分析」 ⑦「PCRによるDNA多型検出」 ⑧「機能性成分の抽出と分析」 ⑨「食品加工管理の実際 -HACCP、製品検査など」	末吉 秀二(吉備国際大学農学部地域創成農学科 教授) 森野 真理(吉備国際大学農学部地域創成農学科 教授) 平井 順(吉備国際大学農学部地域創成農学科 准教授) 相野 公孝(吉備国際大学農学部地域創成農学科 教授) 松原 健一郎(吉備国際大学農学部地域創成農学科 准教授) 水見 英子(吉備国際大学農学部地域創成農学科 准教授) 許 冲(吉備国際大学農学部地域創成農学科 助教) 福田 恵温(吉備国際大学農学部醸造学科 教授) 井上 守正(吉備国際大学農学部醸造学科 教授) 村上 二郎(吉備国際大学農学部醸造学科 准教授) 金沢 功(吉備国際大学農学部醸造学科 助教) 林 将也(吉備国際大学農学部醸造学科 助教)	兵庫県南あわじ市	18時間	令和2年8月24日～ 令和2年8月28日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-80008-507331号	03-3463-7721	http://www.noiookyokai.or.jp
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「農業と環境」	科目「農業と環境」に関する講習内容とする。講義、実験・実習①「徳島県における農業」 ②「植物の環境応答と分子育種」 ③「遺伝子と環境」 ④「菌の育種識別」 ⑤「バイオマスと環境」 ⑥「食と環境」	金丸 芳(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 教授) 中村 嘉利(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 教授) 刑部 祐里子(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 准教授) 三戸 太郎(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 准教授) 宮脇 克行(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 准教授) 石丸 善康(徳島大学社会産業理工学研究部生物資源産業学域 助教)	徳島県徳島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-80008-507332号	03-3463-7721	http://www.noiookyokai.or.jp
公益財団法人全国学校農場協会	【選択】農業実験・実習講習会「食品化学」「食品製造」「微生物利用」	「食品の安全性・機能性」のテーマで講義、実験・実習、現場見学を行う。 1. 食品成分の分析について 2. HACCPに基づく食品・食品環境の衛生管理について 3. 発酵食品と微生物について 4. 食品の開発・加工について 5. 食品の安全性、機能性について	山下 博(南九州大学健康栄養学部 教授) 寺原 典彦(南九州大学健康栄養学部 教授) 外山 英男(南九州大学健康栄養学部 教授) 紺谷 靖英(南九州大学健康栄養学部 教授) 中瀬 昌之(南九州大学健康栄養学部 教授) 岡崎 善三(南九州大学健康栄養学部 准教授) 矢野原 泰士(南九州大学健康栄養学部 准教授)	宮崎県宮崎市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	中(技術・家庭科、理科)高(農業科・家庭科・理科)教諭、栄養教諭	10,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年6月16日	令02-80008-507333号	03-3463-7721	http://www.noiookyokai.or.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	本講習では、子どもの音楽指導に関連して次の3点について講義・演習・ディスカッションを行う。1.「音楽および「表現」の定義の見直し2.「時間の質」を考慮した場面創出について3.ピアノの合理的な使用法、適切な伴奏法について	町田 育弥(上田女子短期大学 幼児教育学科教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月28日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	150人	令和2年4月16日～令和2年5月1日	令02-80011-509416号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	子どもは日々幼稚園の中で生活・遊んでいる。その子どもの成長発達を支える土台は生活であり遊びであると考え、幼稚園の役割としての生活を子どもの視点と教師の視点から考えていきたい。また遊びについては自発的、自然発生的に子どもの中に生まれる遊びと教師の提案する遊びについても考察したい。	飛田 隆(茨城キリスト教大学 文学部児童教育学科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	100人	令和2年4月16日～令和2年4月30日	令02-80011-509417号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	本講習は、「社会に開かれた質の高い幼児教育を」を研究課題として①子どもと共に育つ保育者の専門性の探究(子ども理解、豊かな遊び等)②愛されて育つ子どもⅠ(子どもの人権、心の教育、自己肯定感・自尊感情の醸成)③保育実践(自園の教育・保育課程、実践のための知識等)④子どもが育つ家庭や地域(幼保小連携、保護者・地域との連携、コミュニティ・スクールの取組等)⑤愛されて育つ子どもⅡ(家庭との連携によるアレルギー対応、食育、食品衛生、食環境等)などを中心に講義等を行います。	中坪 史典(広島大学大学院 教育学研究科教育学講座准教授) 原 清治(佛教大学教育学 教授) 川崎 徳子(山口大学 教育学部准教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年7月21日～令和2年7月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年5月25日～令和2年6月5日	令02-80011-509418号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	幼稚園教育に携わる教諭の多様なニーズに応じるため4人の専門家による講座を開設する。最新の専門的な知識・技能の習得と、今日的な幼稚園教育の課題についての理解を深めることを目指す。	田代 幸代(共立女子大学 教授) 岡上 直子(國學院大学 兼任講師) 戸田 雅美(東京家政大学 教授) 井上 眞理子(洗足こども短期大学 准教授)	東京都千代田区	12時間	令和2年6月27日～令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭向け	15,000円	250人	令和2年4月16日～令和2年4月21日	令02-80011-509419号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	三浦先生の講義では、幼児期の子どもの障がい(主に知的障がい・発達障がい)の特徴とその援助について、気になる子どもを含めたクラス運営など保育現場で行われるインクルーシブな保育について学ぶ。鈴木先生の講義では、最近の幼児の生活について考えながら、幼稚園教育要領を踏まえて保育内容(言葉)を中心に保育の実践力を高める。	三浦 主博(東北生活文化大学 短期大学部教授) 鈴木 純子(仙台青葉学院短期大学 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	200人	令和2年6月22日～令和2年6月25日	令02-80011-509420号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園の役割を広め深める	前田先生の講義では、現代の子育て家庭の特徴と保護者が抱える諸問題(就労、貧困、育児不安、特別な支援を要する子育て等)を理解し、子どもが健やかに育つための家庭支援と保育者の役割について考える。氏家先生の講義では、幼・保・小の連携がうまくいくための教育のマネジメントについて、幼稚園は保育所や小学校とどのように連携すべきか「チーム学校」のマネジメントの考え方を参考に、日頃の教育内容をどう準備すべきかについて学ぶ。	前田 有秀(尚綱学院大学 准教授) 氏家 靖浩(仙台白百合女子大学 教授)	宮城県東北福祉大学仙台駅東口キャンパス	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	200人	令和2年6月22日～令和2年6月25日	令02-80011-509421号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	環境に親しむことから始まる保育を目的として、五感を通して自然や環境に親しむ術を学ぶ。また、身近な自然で楽しめる自然体験および自然の発見を楽しむ実習など、体験や実習を多く取り入れた実践的講習を行う。領域「環境」の指導法の在り方について考える。	青木 章彦(作新学院大学 女子短期大学部幼児教育科長)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年7月6日	令02-80011-509422号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力をつけ現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	吉田 耕一郎(北翔大学 非常勤講師) 佐藤 公文(北海道教育大学旭川校 非常勤講師)	北海道室蘭市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	50人	令和2年4月21日～令和2年4月28日	令02-80011-509423号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり返し、応用力をつけ現場における現代的な課題に関する知識と理解を得ることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に焦点を当てた内容としている。	吉田 耕一郎(北翔大学 非常勤講師) 佐藤 公文(北海道教育大学旭川校 非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	50人	令和2年4月21日～ 令和2年4月28日	令02-80011-509424号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育を取り巻く環境が、目まぐるしい変化する社会的確に把握するとともに、秋田先生には、『幼児教育のこれから』と題し、幼児教育の目指すべき方向を学ぶ。中井先生からは、『保育の質の向上を求めて』、『協同性を育てる指導について』と題し、具体的に保育の実践、交流を通じて、教員の更なる資質向上を図る事を目的とした講習を行う。	秋田 喜代美(東京大学 大学院教育研究科 長) 中井 清津子(相愛大学 人間発達学部子ども発達学科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	70人	令和2年5月20日～ 令和2年6月20日	令02-80011-509425号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	大阪府池田市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508962号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	三重県亀山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508963号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	東京都江東区	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508964号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508965号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508966号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校及び特別支援学校教諭を対象にした講習会を開催する。学識経験者による理論指導や当協会の公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校及び特別支援学校教諭に体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和2年4月17日～ 令和2年7月17日	令02-80014-508967号	03-6458-8131	http://iaa-web.org

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本地震学会	【選択】ジオパークで学ぶ自然災害	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。 本講習では白山手取川ジオパークを題材とし、そのジオサイトなどを巡検形式で訪ねながら、大地の成り立ち(活断層が作る地形的特徴、扇状地や河岸段丘の形成など)とそこに含まれる自然災害(地震、洪水、津波など)の要因、過去の災害事例や防災について解説し、ジオパークを活用した理科教育、地理教育、防災教育について考えます。なお、受講は(社)日本地震学会会員を優先し、会員の受講料は割引価格を適用します。	平松 良浩(金沢大学 理工研究域地球社会基盤学系教授) 青木 賢人(金沢大学 人間社会研究域人間科学系准教授)	石川県白山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	ジオパークや防災に関心のある教諭(校種を問わず)	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年6月15日	令02-80017-509772号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座⑤	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。 内容は①構成的グループエンカウンター②サイコエデュケーション(心の教育)の理論と実際③学級経営④発達障害と愛着障害の理解⑤教育カウンセリングを学校教育に生かす⑥自己理論である。	水上 和夫(富山県教育委員会 スクールカウンセラー) 加勇田 修士(NPO日本教育カウンセラー協会理事) 河村 茂雄(早稲田大学教育・総合科学学術院教授) 米澤 好史(和歌山大学教育学部心理学教室教授) 大場 浩正(上越教育大学大学院 教授) 諸富 祥彦(明治大学 教授)	富山県富山市	18時間	令和2年12月25日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年11月13日	令02-80018-509337号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座⑥	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。 内容は①構成的グループエンカウンター②ソーシャルスキル教育③愛着障害の理解と愛着の問題を抱えることへの対応④アクティブラーナーを育てる自律教育カウンセリング⑤実存主義的アプローチ⑥よりよい学習者を育てるである。	加勇田 修士(NPO日本教育カウンセラー協会理事) 水上 和夫(富山県教育委員会 スクールカウンセラー) 米澤 好史(和歌山大学教育学部心理学教室教授) 河村 茂雄(早稲田大学教育・総合科学学術院教授) 諸富 祥彦(明治大学 教授) 大場 浩正(上越教育大学大学院 教授)	富山県富山市	18時間	令和2年12月25日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年11月13日	令02-80018-509338号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒として、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	石川 晋(公益財団法人日本健康スポーツ連盟 副理事長) 大島 寿子(ダンススクール市川 インストラクター) 小松 美年子(ダンススタジオステップバイステップ インストラクター) 佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター) 村田 恭子(ムラタダンススクール インストラクター)	北海道札幌市	20時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日、 令和2年11月14日～ 令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中・高等学校保健体育教諭向け、特別支援学校教諭向け	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507765号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒として、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター) 大島 寿子(ダンススクール市川 インストラクター) 笠原 一也(公益社団法人日本フォークダンス連盟 会長) 島 輝子(ダンススタジオサンチェス インストラクター) 村田 恭子(ムラタダンススクール インストラクター)	宮城県仙台市	20時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月18日、 令和2年10月3日～ 令和2年10月4日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中・高等学校保健体育教諭向け、特別支援学校教諭向け	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507766号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒として、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	石川 晋(公益財団法人日本健康スポーツ連盟 副理事長) 島 輝子(ダンススタジオサンチェス インストラクター) 小松 美年子(ダンススタジオステップバイステップ インストラクター) 佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター)	東京都江東区	20時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日、 令和2年10月17日～ 令和2年10月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中・高等学校保健体育教諭、特別支援学校教諭	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507767号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒として、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 島 輝子(ダンススタジオサンチェス インストラクター) 桜田 まゆ(桜田ダンス教室 インストラクター) 石川 晋(公益財団法人日本健康スポーツ連盟 副理事長) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター) 大島 寿子(ダンススクール市川 インストラクター)	静岡県静岡市	20時間	令和2年8月9日～ 令和2年8月10日、 令和2年10月24日～ 令和2年10月25日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中・高等学校保健体育教諭向け、特別支援学校教諭向け	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507768号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒として、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で、豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	笠原 一也(公益社団法人日本フォークダンス連盟 会長) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター) 桜田 まゆ(桜田ダンス教室 インストラクター) 佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 大島 寿子(ダンススクール市川 インストラクター) 小松 美年子(ダンススタジオステップバイステップ インストラクター)	大阪府大阪市	20時間	令和2年8月21日～ 令和2年8月22日、 令和2年11月7日～ 令和2年11月8日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中・高等学校保健体育教諭向け、特別支援学校教諭向け	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507769号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/
公益財団法人日本ボールルームダンス連盟	【選択】JBDFはじめてのボールルームダンス(社交ダンス)指導者養成講習会	学習指導要領に即した、体育の授業における男女共修のダンスとして、ボールルームダンス(社交ダンス)の指導法を講習する。「生涯スポーツと学校体育そしてダンス」、「これからの学習とボールルームダンス」等の講義、ダンス実技・指導法および、受講生が生徒とし、体験する模擬授業(グループ指導・授業のまとめとしての発表会、実技試験)等を通じ、学校教育の中で、豊かな心(共生する力や態度、好ましい人間関係の醸成等)を育成することを考察する。	佐伯 年詩雄(日本ウェルネススポーツ大学 教授) 堀口 宏(桐生白樺舞踊学園 インストラクター) 笠原 一也(公益社団法人日本フォークダンス連盟 会長) 島 輝子(ダンススタジオサンチェス インストラクター) 桜田 まゆ(桜田ダンス教室 インストラクター)	福岡県久留米市	20時間	令和2年7月25日～ 令和2年7月26日、 令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中・高等学校保健体育教諭向け、特別支援学校教諭向け	4,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月30日	令02-80020-507770号	03-5652-7351 (内線: 308)	http://www.ibdf.or.jp/
公益社団法人著作権情報センター	【選択】教員に必要な著作権の基礎知識を身につける	学校運営のコンプライアンスとして必須であるだけでなく、児童生徒に対する情報モラル教育の一要素として重要な「著作権」について、教員として必要とされる基礎的な知識を身につけていただくことを目的とした講習です。 具体的には、「著作権の基礎知識」「著作権教育の実践—音楽科の事例—」「学校運営と著作権」「教育にとって著作権とは—今の学校に期待されるもの—」などの講義を行う予定です。 なお、履修認定のための「認定試験」は、講習時間内に実施します。	上野 達弘(早稲田大学 法学学術院 教授) 大和 淳(福岡教育大学 教育学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年7月17日	令02-80023-508968号	03-5309-2421	http://www.cric.or.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】生き抜く力を育てる幼児期から青年期までのキャリア教育	これまで「キャリア教育」は、時代や立場、用いられる場面等によって多様に用いられてきました。このことにより、キャリア教育についての正確な理解が進みにくい背景がありました。本講座では、新学習指導要領に基づき、キャリア教育の必要性と意義、包括的生徒指導マルチレベルアプローチによるキャリア教育のあり方を学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-509762号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やコーチングについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-509763号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】すぐに使える学級づくりのテクニック-社会心理学を活かした学級経営のコツ-	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック」です。教育相談的手法を生かした集合から集団づくりへ、個を成長させる集団育成の具体的な方法、社会心理学を生かした学級経営のコツを紹介します。押さえておきたい生徒との信頼関係づくり、学級集団の成熟度に合わせた指導のポイント等、集団育成のプロセスや原理をわかりやすく解説します。	神山 貴弥(同志社大学大学院 心理学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月26日	令02-80032-509764号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていけるのか、効果を実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年8月14日	令02-80032-509765号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常的教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年7月13日	令02-80032-509766号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの現実的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育においても重要なテーマと言えます。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの成長につながる指導法について学習します。	川村 協平(山梨大学 非常勤講師) 大和田 浩二(山梨大学 非常勤講師) 中津 範洋(仙台大学 非常勤講師) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授) 佐東 治(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授)	山形県西村山郡大江町	6時間	令和2年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年8月17日	令02-80035-509717号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの現実的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育においても重要なテーマと言えます。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの成長につながる指導法について学習します。	川村 協平(山梨大学 非常勤講師) 大和田 浩二(山梨大学 非常勤講師) 中津 範洋(仙台大学 非常勤講師) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授) 佐東 治(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 福満 博隆(鹿児島大学 教育学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年7月16日	令02-80035-509718号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ 「教育実践の省察」を深めるⅠ	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)</p>	福井県坂井市	6時間	令和2年7月30日	教諭	本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	0円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-506837号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ 「教育実践の省察」を深めるⅠ	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)</p>	福井県越前市	6時間	令和2年8月6日	教諭	本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	0円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-506838号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ 「教育実践の省察」を深めるⅠ	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)</p>	福井県小浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	0円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-506839号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ 「教育実践の省察」を深めるⅠ	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、新井 豊吉(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、稲葉 敦(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、吉川 喜代江(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)</p>	福井県坂井市	6時間	令和2年12月28日	教諭	本県の基本研修である中堅教諭等資質向上研修Ⅰ、中堅教諭等資質向上研修Ⅱ、中堅教諭等資質向上研修Ⅲの受講者を対象とする。	0円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年4月27日	令02-90007-506840号	0776-58-2160 (内線: 232)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島文化学園大学・広島文化学園短期大学	【選択】幼稚園教育の現代的課題について	幼稚園教諭を対象とした、主に保育内容・表現に関する指導技術の充実と、社会の変化とともに要請が高まっている特別支援教育や食育、絵本の読み聞かせなどの、幼児教育における今日的課題に対応するために必要な幼稚園教諭としての専門性の向上をめざす。	野々村 憲(広島文化学園大学 学芸学部子ども学科 准教授) 大野呂 浩志(広島文化学園大学 学芸学部子ども学科 准教授) 佐藤 有紗(広島文化学園短期大学 保育学科 助教) 山下 やよい(広島文化学園短期大学 非常勤講師) 清見 嘉文(広島文化学園短期大学 保育学科 教授) 三川 明美(広島文化学園短期大学 保育学科 准教授) 矢野下 美智子(広島文化学園短期大学 保育学科 准教授)	広島県広島市安佐南区	18時間	令和2年8月26日～ 令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	18,000円	70人	令和2年6月8日～ 令和2年6月22日	令02-90022-507873号	082-239-5171	http://www.hbg.ac.jp
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】言葉の発達と絵本	①育みたい資質・能力など、幼稚園教育要領解説第1章の内容を講義する。②乳幼児の言葉の獲得とその後の発達について解説する。③絵本の内容・読み聞かせについて講義する。④絵本を利用した保育展開を考える。自分の好きな絵本を1冊持参すること。口	古相 正美(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	140人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506961号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】新学習指導要領に対応した小学校書写指導	令和2年度から完全実施される小学校学習指導要領の内容を反映させた書写指導の授業づくりについて行う。授業づくりの際、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を試み、ICTの効果的な活用の仕方、日常生活への繋げ方などについても講義する。	岡田 充弘(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506962号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】初めての協同学習	協同学習の基本的な考え方を理解し、いくつかの技法を体験的に理解することが本講習の目標です。協同学習とは、互恵的な協力関係に基づいた相互交流によって、全ての学習者が成長することを目指すものです。単にグループで学習することは協同学習ではありません。協同学習の技法の背景にある理念や原理を理解することによって、教室での応用ができるようになることを目指します。講習者同士で協力して協同学習を学ぶ講習です。	野上 俊一(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506963号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】未来の子どもたちを育てるために—保育者の連携と共有—	幼稚園教育要領を踏まえ、未来の子どもたちを育てていくために必要な保育とは何かを考えていきます。また、保育者としての自分自身を振り返り、保育者の連携(人間関係)について事例を通してグループワークを行います。日々の保育実践の中で、共に保育を共有する大切さを考えていきます。	永淵 美香子(幼児保育学科准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506964号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】日本語の特性と幼児教育・保育	日本語の特性について他言語との比較を通して学ぶ。また、日本語の特性への理解に基づく保育内容言葉の具体的展開・絵本を中心とした児童文化財の選定と実演・保護者対応を含む言語コミュニケーションの実践についても取り扱う。	川俣 沙織(幼児保育学科講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506965号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】これからの音楽の授業と評価	新学習指導要領の完全実施をむかえ、前半は評価の考え方を押さえるとともに、デジタル教科書を使った授業の可能性について学ぶ。また、楽器リコーダーのアンサンブルでソプラノ、アルト、テノール、バス等いろいろな種類のリコーダーに触れ、リコーダーについての教材研究を深める。後半は、これから音楽の授業で考えられる「声」を使った音楽づくりや「音楽ソフト ポーカロイド」を使った音楽づくり等を取り入れた題材を紹介しながら、演習を中心に教材研究に取り組む。	西村 敬子(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-90025-506966号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/

令和2年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】「認知症予防と食事について」と「学びのリアリティーを実感させる『家庭基礎』の授業デザイン」	現在の中高生が高齢期を迎える2065年には、高齢化率が38.4%に達し、国民の約2.6人に1人が65歳以上の高齢者となると推計されており、大きな社会問題となっていくのが認知症です。これまでの久山町(福岡県)研究から、認知症予防のための食事について学び、今後の生活習慣について考えていきます。新しい学習指導要領で求められている授業像を追求するため、学びのリアリティーを実感させる「家庭基礎」の授業デザインを考えていきます。	内田 和宏(栄養科学部准教授) 萩尾 久美子(栄養科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月24日	教諭	高等学校教諭 (家庭科)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 90025- 506967号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】発達に気になる子どもの理解と関わり	近年、障害のある子どもや配慮を必要とする子どもへの対応やその保護者への対応が、各園での大きなテーマのひとつになっていきます。保育者は、そのような子どもや保護者とともに向き合えばよいのでしょうか。本講習では、障害のある子どもを含む発達に気になる子どもたちへの保育を行う上での子どもの理解や、関わりについて演習形式で考えていきたいと思います。	吉川 寿美(教育学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 90025- 506968号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】運動の楽しさ心地よさを感じる体育—体ほぐしの運動を中心に—	運動の楽しさや心地よさを感じる体育活動を目指して、体づくり運動系領域の「体ほぐしの運動」を中心に講習を進めます。「体ほぐしの運動」とは、体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、心と体との関係に気付くこと、仲間と交流することをねらいとし、誰もが楽しめる手軽な運動(遊び)を通して運動好きになることを目指しています。本講習では、指導者自らが運動を体験し、そこから感じることを手掛かりにその効果について考えていきます。	桧垣 淳子(教育学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 90025- 506969号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】「認知症予防と食事について」と「弁当の日を核にした教科等横断的な『技術・家庭科』授業の構想」	現在の中高生が高齢期を迎える2065年には、高齢化率が38.4%に達し、国民の約2.6人に1人が65歳以上の高齢者となると推計されており、大きな社会問題となっていくのが認知症です。これまでの久山町(福岡県)研究から、認知症予防のための食事について学び、今後の生活習慣について考えていきます。新しい学習指導要領で求められている教科等横断的な授業を、『弁当の日』を核にして「技術・家庭科」と「特別活動」で構想していきます。	内田 和宏(栄養科学部准教授) 萩尾 久美子(栄養科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校教諭(技術・家庭科)	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02- 90025- 506970号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
西南女学院大学・ 西南女学院大学短期大学部	【選択】コミュニケーション能力の育成に向けた英語授業の改善をめざして	『グローバル化に対応した英語教育改革の5つの提言』に対応するためには、一人の教師の努力だけでは困難であり、各教師の経験知を広く交換し、励まし合いながら授業改善を進めなければならない。本講習では①「Active Learning for Student Motivation」②「生徒のやる気を引き出す教材・教室活動」をテーマとして講習を行う。講師と受講生との情報・意見共有によって、授業活性化の方向性を探りたい。	横溝 紳一郎(西南女学院大学人文学部教授) マルコム ロス・スワンソン(西南女学院大学人文学部教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月26日	令02- 90026- 509464号	093-583-5700 (内線: 412)	http://www.seinan-jo.ac.jp
西南女学院大学・ 西南女学院大学短期大学部	【選択】学校における養護教諭とスクールソーシャルワーカーの連携のあり方	社会構造の複雑化に伴い、子どもを取り巻く環境が大きく変化してきている。その影響を受け、学校で不適応行動を起こしている子どもは少なくない。その解決のためには、子どもへの支援だけではなく、その子どもを取り巻く社会的環境に着目した解決策が必要となってきた。本講習では、子どもを取り巻く社会的背景を理解するとともに、スクールソーシャルワーカーの役割と養護教諭との連携の在り方を解説していく。	今村 浩司(西南女学院大学保健福祉学部教授) 西丸 月美(西南女学院大学保健福祉学部講師) 高口 恵美(西南女学院大学保健福祉学部講師) 一期崎 直美(西南女学院大学保健福祉学部講師)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年6月26日	令02- 90026- 509465号	093-583-5700 (内線: 412)	http://www.seinan-jo.ac.jp

令和2年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部	【選択】食と健康～次世代の健康づくりを推進するために～	次世代の健康づくりを推進するために、食と健康について次の視点から解説する。 (1)健康格差の状況と課題をふまえ、健康寿命延伸へ向けた学童期からの生活習慣病予防対策(がん教育を含む)について解説する。 (2)成長期の子供たちにおける食事について、栄養上の留意点、現代社会が抱える問題点とその対応策、理想の食事内容について解説する。	高崎 智子(西南女学院大学保健福祉学部教授) 田路 千尋(西南女学院大学保健福祉学部准教授) 天本 理恵(西南女学院大学保健福祉学部准教授) 山田 志麻(西南女学院大学保健福祉学部講師)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年6月26日	令02-90026-509466号	093-583-5700 (内線: 412)	http://www.seinan-io.ac.jp
西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部	【選択】保育の質の向上と保育者の専門性	本講習では、2017年3月に改訂された幼稚園教育要領に基づき、これからの幼児教育に必要な保育内容を考える。幼児理解を深め、幼児の主体性が育つ遊びを通じた保育実践について、幼児の身体の発達を促すような運動遊びと運動機能、遊びを促す環境づくりと環境遊びについて学ぶ。	末寄 雅美(西南女学院大学短期大学部教授) 篠木 賢一(西南女学院大学短期大学部准教授) 八木 康夫(西南女学院大学保健福祉学部教授) 阿南 寿美子(西南女学院大学短期大学部准教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月26日	令02-90026-509467号	093-583-5700 (内線: 412)	http://www.seinan-io.ac.jp
西南女学院大学・西南女学院大学短期大学部	【選択】子どもの可能性を広げる保育者の援助	本講習では、2017年度に改訂された幼稚園教育要領に基づき、これからの幼児教育に必要な保育内容を考える。幼児の主体性が育つあそびを通じた保育実践について、幼児のコミュニケーションの発達を促すような音楽あそびと、家庭から集団活動への移行をサポートするための幼児理解と環境づくりについて学ぶ。	末成 妙子(西南女学院大学短期大学部教授) 池田 佐輪子(西南女学院大学短期大学部講師) 山路 麻佳(西南女学院大学短期大学部講師) 阿南 寿美子(西南女学院大学短期大学部准教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年6月26日	令02-90026-509468号	093-583-5700 (内線: 412)	http://www.seinan-io.ac.jp
名古屋柳城女子大学・名古屋柳城短期大学	【選択】満3歳児保育・表現技術(造形)	満3歳児保育については、制度上ではどのような変遷をたどって現在に至るか、社会的ニーズの変化に伴ってどのようなことが求められているかを概観したうえで、満3歳児保育の方法や問題点・その対策などを実践例から考える。表現技術(造形)では、幼児の絵の特徴(子どもが実際に描いた絵を基にする)を学び、その支援の在り方を考える。また、幼児を対象とした「絵あそび」の表現活動も行う。	山本 聡子(名古屋柳城短期大学保育科・講師) 若杉 雅夫(名古屋柳城短期大学保育科・非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭向け (現職者優先)	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月20日	令02-90031-509689号	052-841-2635	https://www.rvuio.ac.jp/gakuin/
名古屋柳城女子大学・名古屋柳城短期大学	【選択】保護者支援・表現技術(身体)	保護者支援については、その必要性の背景にある、今日の子育て家庭やそれを取り巻く地域・社会の状況を踏まえた上で、保育現場における保護者支援、保護者対応の在り方について考え、理解を深める。表現技術(身体)では、身体を使った遊びやイメージを使った遊びの内容および指導法について演習する。	野崎 真琴(名古屋柳城短期大学保育科・准教授) 野田 さとみ(名古屋柳城短期大学保育科・教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭向け (現職者優先)	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月20日	令02-90031-509690号	052-841-2635	https://www.rvuio.ac.jp/gakuin/
名古屋柳城女子大学・名古屋柳城短期大学	【選択】子どもの発達障がい・表現技術(音楽)	何らかの特別な支援を必要とする子どもが6.5%いるとする文部科学省報告(2012)にも示されるように、障害児保育は特別なものではなく増えてきている。本講習では、発達障がいについての概論と事例を通じて、適切な対応・支援を、受講生と共に探る。また表現技術(音楽)では、音楽を使った遊びやイメージを使った遊びの内容および指導法について演習する。	荻原 はるみ(名古屋柳城短期大学保育科・教授) 長井 典子(湊川短期大学 幼児教育保育学科・非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭向け (現職者優先)	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月20日	令02-90031-509691号	052-841-2635	https://www.rvuio.ac.jp/gakuin/