

令和2年度 免許状更新講習 第2回認定(選択必修領域)

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道大学	【選択必修】子ども・家族理解の視点と学校の組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもの貧困など、子どもと家族の生活問題と政策的対応の現状を示し、貧困認識と子ども・家族理解の視点について考察する。それを踏まえつつ、子どもの貧困等に関して学校に求められていることや学校の対応のあり方について考える。	横井 敏郎(教育学研究院・教授) 鳥山 まどか(教育学研究院・准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-301236号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道教育大学	【選択必修】キャリア教育の方法	進路指導及びキャリア教育	今日、学校教育ではあらゆる教育段階・校種で、キャリア形成が重要な教育課題となっています。本講義では、こうした現状に鑑み、教育情勢を捉えた上で、キャリア教育の歴史を概観し、キャリア教育のねらいとその方法について、私が提唱する「役割体験学習論」に基づいてお話しします。講習内容は、主に、教育の現状、キャリア教育の必要性、役割体験学習論の提案、キャリア教育実践の紹介(ビデオ・動画視聴)、まとめ、筆記試験です。	井門 正美(大学院教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	98人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301653号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの視点からの学習指導方法の工夫・改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	・新学習指導要領において、主体的・対話的で深い学びが求められる背景を解説する。 ・対話的で深い学びはどのようにして実現可能となるのかを解説する。 ・主体的・対話的で深い学びの視点から、これまでの学習指導方法をどのように工夫・改善していくべきかを社会科と特別の教科道徳を例に解説する。 ・主体的・対話的で深い学びの成果を高める評価観と具体的な評価の手立てを解説する。	野寺 克美(大学院教育学研究科特任教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301654号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】子ども・保護者と信頼関係を構築する相談とは	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子ども、児童・生徒、保護者との信頼関係を構築するための円滑な相談は、教育実践現場には必要不可欠です。しかし事実のみ把握に必要な助言をするだけでは、円滑で機能的な相談は実現しません。そのためには適切な姿勢、自己理解、そして子どもや保護者の相談を「ストーリー」として理解することが必要となります。本講習を受講することにより、こうした点について、その認識の枠組みや方法を体験的に学ぶことが期待できます。	川俣 智路(大学院教育学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301655号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】明日から使える子どものもめごと解決スキル	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校を予防し、子どもにもめごとを適切に(すなわち、当事者がお互いに納得できるように)解決するスキルを身につけていることが望ましい。この講習では子ども同士のもめごとを解決するメデイエーション・スキルを、実習を通して学習する。	益子 洋人(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301656号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】これからの生徒指導・教育相談の視点	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場では、いじめや不登校をはじめとして様々な問題を抱えている。非行(問題行動)やネットトラブルに関する問題も指摘されてきている。いじめ、不登校、非行、ネットトラブルに適切に対応できる実践的指導力の向上が求められている。本講座では、生徒指導上の諸問題(いじめ及び不登校を含む)や教育相談に関する事例に基づき、その予防と対応に向けた指導の実践について理解を深める。	小沼 豊(大学院教育学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301657号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】小学校英語の基礎	英語教育	小学校外国語活動・外国語科の基本理念、指導方法、教材、英語表現・発音の基礎、および関連諸学問分野の知見を含めて講義・演習を行う。また、小学校外国語活動・外国語科と中学校英語をつなぐ視点から、連携のあり方についても検討する。	萬谷 隆一(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	小学校 中学校	小学校担任教諭・ 専科教諭、英語 科教諭向け	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301658号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学校教育では、アクティブラーニング(AL)の話題に事欠かないが、翻って考えると、ALの教授学習方法群はこれまでに実践されてきたもので、殊更目新しくはない。むしろ総称としての「アクティブラーニング」が、目新しく、答申や諮問に明示されたために話題になったと言える。今、ALに求められているのは理論である。本講義では、私の提唱する理論「役割体験学習論」とこれに基づく様々な実践を紹介したい。	井門 正美(大学院教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	98人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301659号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】役割体験学習論に基づくアクティブラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学校教育では、アクティブラーニング(AL)の話題に事欠かないが、翻って考えると、ALの教授学習方法群はこれまでに実践されてきたもので、殊更目新しくはない。むしろ総称としての「アクティブラーニング」が、目新しく、答申や諮問に明示されたために話題になったと言える。今、ALに求められているのは理論である。本講義では、私の提唱する理論「役割体験学習論」とこれに基づく様々な実践を紹介したい。	井門 正美(大学院教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	98人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301660号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】主権者を育てる授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	18歳選挙権導入に伴いその必要性がうたわれている「主権者教育」について、その動向や先行実践(法教育・憲法教育・シティズンシップ教育等も含む)の検討、およびワークショップ形式による実践の体験・考察等を通し、(高等学校に限らない)校種・教科に応じた主権者を育てるための授業の目的・内容・方法について考察・構想していく。「主体的・対話的で、深い学び」を実践すべく、受講者自らの積極的な参加が求められる。	前田 輪音(大学院教育学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301661号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】道徳教育とはどのようなものか	道徳教育	本講習は、新たに導入された「特別の教科 道徳」といかに向き合っていくか、受講者自身が「考え、議論する」ことを目的としている。そのための手立てとしては、戦後日本における道徳教育の思想史である。日本において道徳教育とはどのようなものと考えられ、いかなる目的で「道徳の時間」が導入されたのか。本講習では、思想的背景から道徳教育の理念をあらためて検証し、そのうえで「特別の教科」としての在り方、授業方法について議論・考察する。	山田 真由美(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301662号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】道徳教育とはどのようなものか	道徳教育	本講習は、新たに導入された「特別の教科 道徳」といかに向き合っていくか、受講者自身が「考え、議論する」ことを目的としている。そのための手立てとしては、戦後日本における道徳教育の思想史である。日本において道徳教育とはどのようなものと考えられ、いかなる目的で「道徳の時間」が導入されたのか。本講習では、思想的背景から道徳教育の理念をあらためて検証し、そのうえで「特別の教科」としての在り方、授業方法について議論・考察する。	山田 真由美(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301663号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】学校課題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校の抱える課題が複雑化、多様化している今日、それらの課題解決に向けて、組織として、チームとして対応していくことが喫緊の課題として如何に重要なことか、参考資料や解説からその理解を深めるとともに、組織機能の強化、リーダーシップと同僚性をキーワードに、具体的事例からのグループ討議を通して、その対応の在り方を探っていく。	松橋 淳(大学院教育学研究科特任教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	58人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301664号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】デジタルメディアとその活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年、多くの組織によって、資料やビデオ、デジタル教材などが「デジタルアーカイブ」として、公開、提供されており、ウェブサイトから、いつでも、どこでも活用でき、多様な資料をもとに、児童・生徒が深い学びを主体的に取り組む環境が整いつつある。そこで、デジタルアーカイブスの概念と現状を知り、集団討議によって教材研究・学習指導での活用検討を行う。あわせて利活用における情報モラルなどの情報提供を行う。	今 尚之(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301665号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】デジタルメディアとその活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年、多くの組織によって、資料やビデオ、デジタル教材などが「デジタルアーカイブ」として、公開、提供されており、ウェブサイトから、いつでも、どこでも活用でき、多様な資料をもとに、児童・生徒が深い学びを主体的に取り組む環境が整いつつある。そこで、デジタルアーカイブスの概念と現状を知り、集団討議によって教材研究・学習指導での活用検討を行う。あわせて利活用における情報モラルなどの情報提供を行う。	今 尚之(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301666号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】多職種で協働する教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや自殺、不登校、虐待等、校内で教員が対応に苦慮するような事例を元に、校内連携、他機関連携の基本となる知識を提示すると共に、演習を行って、学びを深め、コンサルテーションや協働を実践的に力をつける。	佐藤 由佳利(大学院教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301667号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】学校と子どもと教師をめぐる現代的な諸課題	学校を巡る近年の状況の変化	教師の感情労働、家庭と子どもの格差や貧困、能力主義、構造的暴力、体罰、保護者対応、平和教育、暗黙知、省察的実践家、協働的な授業づくりなどの多様な現代的課題に関する情報提供を踏まえて、受講者それぞれの教育体験を語り合いながら教育者自身のライフストーリーを省察することを通して、専門職としての教師の在り方について考察します。なお、講習で取り上げる個々のテーマは、上述した内容から変更する場合があります。	宮原 順寛(大学院教育学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301668号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】18歳選挙権時代の教育	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	平成28年の参議院選挙から始まった18歳選挙権は、学校における主権者教育の推進を強く求めることになった。しかし、政治教育には中立性という課題もあり、日本においてはその蓄積が少ない状況にある。他国におけるシティズンシップ教育の歴史にも学びながら、社会科・公民科はもろろんのこと、多領域における主権者教育が創造されていく必要があり、本講習では、そのような状況とニーズに基づく講義と集团的検討を行う。	池田 考司(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、社会科教諭、公民科・地理歴史教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301669号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】教育基本法改正後の法令改正の動向	法令改正及び国の審議会の状況等	2006年教育基本法改正以後の法令改正の動向を概説しながら、そうした動向に改善を求め、2010年および2019年に国連子どもの権利委員会から日本政府に出された勧告の内容を理解する。教育条理(教育の筋・道理)に基づく法解釈への認識を深めつつ、今求められる教育実践の質や、条件整備の内実について受講者とともに考えたい。	栗野 正紀(教育学部札幌校准教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301670号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】今日の「いじめ」と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の基本的な態度と関係のあり方を確認した後に、不登校といじめについての実践現場における現象理解と対応のアイデアについて解説を行う。これらを踏まえて、仮想事例に基づいて、学校における不登校といじめへの教育相談的アプローチを議論する。	平野 直己(教育学部札幌校教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301671号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】進路指導と教育費	進路指導及びキャリア教育	本講座は、近年の教育政策上のキャリア教育の基本的な概念や考え方の理解を深めつつ、学校教育におけるキャリア教育の可能性について検討していくことを主たる目標とする。また、上級学校(特に高等教育機関)への進路選択には経済的側面が大きく関わることも踏まえ、高等教育機関への進学における教育費問題についても併せて検討していく。	藤森 宏明(大学院教育学研究科准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月25日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301672号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】自己実現支援としての生徒指導	進路指導及びキャリア教育	『生徒指導提要』において、生徒指導は児童生徒の自己実現及びそのための自己指導能力の獲得を支援することが目的とされている。本講義はこの生徒指導の理念に着目したうえで、学校空間において日常的に行われる生活指導と、進路・キャリア形成のための進路指導との理論的・実践的連関を読み解いていく。そのうえでよりよい生徒指導・進路指導のありかたを今日的な課題について理解を深めていく。	稲葉 浩一(大学院教育学研究科准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301673号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「総合的な学習の時間」の生まれた背景やカリキュラム編成の基本的な視座等を理解するとともに、総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携(例えば食教育など)について様々な知見を得る。	藤川 聡(大学院教育学研究科教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301674号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「総合的な学習の時間」の生まれた背景やカリキュラム編成の基本的な視座等を理解するとともに、総合的な学習の時間における学校、家庭並びに地域の連携(例えば食教育など)について様々な知見を得る。	藤川 聡(大学院教育学研究科教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301675号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】“つながり”が子どもを育む?!	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今、学校では、学力向上、いじめ、問題行動、子どもの貧困、様々な苦情など多くの課題に適切に対応しながら、学校や地域のよさを生かし、特色ある学校づくりを推進することが求められている。そこで、本講習では、一つの視点として、「人と人との“つながり(社会関係資本)”こそが、子どもを育てる」という先行研究を紹介し、実際に勤務校の改善・充実の方向性について検討する。	笠井 稔雄(大学院教育学研究科教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301676号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】“つながり”が子どもを育む?!	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今、学校では、学力向上、いじめ、問題行動、子どもの貧困、様々な苦情など多くの課題に適切に対応しながら、学校や地域のよさを生かし、特色ある学校づくりを推進することが求められている。そこで、本講習では、一つの視点として、「人と人との“つながり(社会関係資本)”こそが、子どもを育てる」という先行研究を紹介し、実際に勤務校の改善・充実の方向性について検討する。	笠井 稔雄(大学院教育学研究科教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301677号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】道徳教育を考える	道徳教育	学校における道徳教育に関し、その哲学・思想的背景から、その目的と内容について考える。具体的には、デカルト、カントらの哲学に代表される近代の人間観とそれに基づく「自由」と「自律」について、ルソーらの社会契約論における国家と民主主義の思想に基づく「市民」の道徳や「愛国心」について、主として考察する。	古川 雄嗣(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月25日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301678号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】生徒指導・教育相談等の在り方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	今、求められている積極的な生徒指導や問題行動の予防と解決に向けた指導の在り方、並びに、教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。の)考え方と進め方について説明する。	藤田 浩二(教育学部旭川校非常勤講師) 小林 勝則(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道北見市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301679号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】国の教育の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領改訂の流れと時代背景を概観し、戦後の日本教育の動向を理解する。また、各種審議会の答申等から学習指導要領の概要を理解する。教育基本法の改正、教育関連法案、いじめ防止推進法、小中一貫教育、道徳教育、ICT活用等、近年の国の教育の動向を理解する。	牧野 喜充(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道北見市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301680号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】家庭・地域との連携・協働を図った幼小連携の在り方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	小学校入学時に、子どもが感じる「段差」(小1プロブレム)について考えるとともに、滑らかな接続を目指すための有効な手立てとして、家庭や地域との連携・協働の視点から幼小連携の在り方について考えます。幼稚園教育のねらいと小学校教育のねらい、保育のねらいと授業のねらいなど基本的な考え方から、受講者の皆さんが実際に行っている幼小連携の実践についての交流・協議を通して、今後の望ましい在り方を考えていきます。	水上 丈実(大学院教育学研究科教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301681号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】英語担当教員のための英語運用力ブラッシュアップ講座	英語教育	中高における英語による英語の授業や、小学校における英語の教科化など、英語教員の更なる英語運用能力向上が求められています。本講座では、参加者の英語力をブラッシュアップし、継続できる勉強方法とそのコツを紹介します。楽しみながら英語力向上に取り組んでみませんか。	笠原 究(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301682号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】心理的支援の考え方とその方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校などの難しい状況において、どのように考え対応していけばよいのか…。答えが見えない中、もがいておられる先生方も多いのではないだろうか。ストレス反応、不登校の経過などの知識に加え、共感とはどういうことなのか、どのような切り口で取り組めばよいのかなど、臨床心理士として多くの子供たちやご家族と関わってきた経験や知識をもとに、「判断や対応の軸」となるような内容を扱う予定である。	松田 剛(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301683号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】生徒指導・教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒指導・教育相談においては、児童生徒理解の意義や具体的な指導方法の理解を深めることで、いじめ、不登校など現在の学校現場で抱える様々な問題に適切に対処できる実践的指導力の向上が求められている。 本講座は、積極的な生徒指導や問題行動の予防と解決に向けた指導の在り方、教育相談の考え方等について解説し、今、教師に何が求められているのか、見つめ直す機会とする。	水口 正博(大学院教育学研究科特任教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301684号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】発達に困難を有する子どもとその家族の生活と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちはそれぞれの生活課題を背負って学校に通っています。そのため、学校教育においては、子どもの生活、育ちについて把握し、教育活動を行っていくことが重要だと考えています。とりわけ障害や病気のある子どもの場合は、障害の困難に加え、さまざまな生活上の困難を抱え、そのことが彼らの発達にも影響を及ぼしています。本講義では、障害や病気のある子どもの生活に注目し、どのような教育が求められているかについて考えたいと思います。	小野川 文子(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301685号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】感情のコントロール—ストレスマネジメント教育を中心に—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「ストレスがたまっていたからやった」。犯罪が起きるたびに、そんな報道を目にします。また元氣そうに学校生活を送っている児童生徒の中にもリストカットや摂食障害などの問題を抱えている子がいます。自分の「イライラやむかつき、不安」がどうして生じるのか、そういった反応をどうすれば人や自分を傷つけずに解消・解決できるのか?学校教育の中でストレスについて学ぶ授業をもっと積極的にを行う時代が来ています。	安川 禎亮(大学院教育学研究科教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301686号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】小規模校における教育活動の工夫	学校を巡る近年の状況の変化	講習では、以下の観点により、へき地・複式教育から小規模校教育のあり方をとらえます。 1.学校区が広域化、学校の小規模化による課題をとらえます。 2.いくつかの事例を紹介し、全国的に学校が小規模化していく中でへき地・小規模校の学習指導・運営上の工夫をとらえます。 3.へき地・複式教育の実践から少人数指導の工夫を理解するためのグループ討議をします。	川前 あゆみ(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301687号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】教育相談の実践—保護者との関係、連携について—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談はその対象によって、活動のあり方が異なる。本講習では、いじめ、不登校に関連する教育相談等における支援や援助、あるいは指導について、それらの関係を整理し検討する。現代の教育相談活動に求められる基本的スタンスであるカウンセリングマインドや生徒指導、保護者との関係づくり等について、いじめや不登校に関連する今日的な課題やトピックスについて深め、保護者との関係やコミュニケーションについて、支援事例を通して検討する。	小淵 隆司(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301688号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】様々な問題に対する学校のチーム力	様々な問題に対する組織的対応の必要性	いじめや不登校、特別支援教育、そして保護者への対応など、現在の学校現場には教師個々がもつ経験や指導力だけでは解決することが難しい、複雑な要因が絡んだ問題が少なくない。こうした課題に対応していくためには、学校の全教職員がそれぞれの考えや経験を持ち寄り、組織的に課題に向き合っていく必要がある。学校が求められているチーム力とその背景、リーダーシップと同僚性など、学校現場での実践を見据えながら授業を進めていきたい。	近藤 逸郎(大学院教育学研究科非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301689号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】持続可能な地域づくりと教師・学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「地域教育」や「学校・地域連携(協働)」をめぐる理論・歴史・理念・実態や北海道の地域課題等について概観した上で、地域課題解決に向けた教師・学校の役割や学校・地域連携(協働)の課題について考える。本講座は養護教諭や栄養教諭も含め、へき地・小規模校での勤務の多い教員を対象として、地域課題解決に向けた教師・学校の役割について考えることを目的とする。	宮前 耕史(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301690号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】インクルーシブ教育を進める学校・家庭・地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	インクルーシブ教育の推進にあたって、インクルーシブ教育の基本的な理解、通常学級に在籍する発達障害(LD、ADHD、高機能自閉症)のある子どもの理解と支援、周囲の子どもへの指導、保護者の支援、地域づくりという観点で論じる。	二宮 信一(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301691号	011-778-0264	http://www.hokvodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】防災教育における避難所運営シミュレーション	学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、学校教育における防災教育は命を守る教育として、重要性を増しています。更に、地域によっては震災被災後の避難所として学校や公的機関が指定されていることもあり、児童生徒の命を守った後、復興への足掛かりを得るまで命を繋げる場所としても機能することが求められるようになってきています。そこで、学校が避難所になった場合を想定した避難所運営ゲーム(HUG)等を体験し、学校の役割について考えます。	野村 卓(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301692号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】情報メディアの教材活用へむけた中級講座	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	以下の内容について、主にフリーソフトウェアを活用して、基本的な取り扱い方と、教材活用の事例を学びます。実習形式で課題作品を作り、提出していただきます。 (1)写真などの静止画像や、簡単なアニメーションなどの作成・加工・編集 (2)朗読などの音声の録音・加工、MIDIを用いた簡単な音楽の入力・演奏	廣重 真人(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301693号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】インクルーシブ教育の理論と実践	様々な問題に対する組織的対応の必要性	「インクルーシブ教育システム」の理念と実践のあり方について、「合理的配慮」と「特別な教育的ニーズ」をキーワードとして考察する。また、障害のある子どものみならず広く「特別な教育的ニーズのある子どもたち」として対象をとらえ、「子どもの貧困」や「児童虐待」、「心のバリアフリー」の他、複合的に立ち現れる子どもの困難について事例検討を行い、すべての子どもたちの居場所となる学校・学級づくりについて議論したい。	戸田 竜也(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301694号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】英語教員に必要な英語音声学	英語教育	言語の習得には四技能(reading, writing, listening, speaking)をバランスよく伸ばしていくことが望ましいが、発音と聞き取りは習得が厄介で、苦手とする学習者が多い。本講習では、なぜ習得が難しいのか? どうしたら習得が可能になるか?について概説する。また知識だけでなく、英語の正しい発音を身につけるための練習もしてもらいます。	阿部 孝士(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301695号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】現代の学校における危機管理	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	近年における学校の危機管理は大きく変化をしている。学校全体としての施設面をはじめ、各教師が直接に遭遇する給食におけるアレルギー問題、複雑化したいじめ問題、目に見えにくいネット問題、情報管理など多岐にわたる。また、裁判に持ち込まれるケースも増加してきており、教員としての個人も訴訟対象になってきている。学校現場の課題を洗い出し、今後の方策、展望を踏まえて授業を進めたい。	福岡 真理子(学校臨床教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301696号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における生徒指導の充実を図る上で、子供理解や指導体制、教育相談は極めて重要です。本講習は以下の3点を目標としています。「子供理解について認識を深める」「いじめや不登校等生徒指導上の諸問題に対する指導体制について理解を深める」「教育相談の進め方と具体的方法について実践力を高める」	室山 俊美(大学院教育学研究科特任教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301697号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】最新の学校教育事情と教師の職業能力	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る現状及び学習指導要領の改訂、世界の教育の動向を踏まえた我が国の教育政策を概観し、今日の学校教育に期待される指導方法や授業の在り方について学び、自身の教育実践に援用できるようになることを目的とした講習です。	小林 淳一(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301698号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】青年期を対象としたキャリア形成の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	本講習は次の2点からなる。1点目は青年期(特に高校から大学、社会への移行期)のキャリア形成に関わる理論や実践の概観である。これらについて、生徒や学生の「人生」という視点から概観する。2点目は、受講者が今までに行ってきたキャリア教育に対する個人・グループでの省察である。この省察にあたっては1点目で学んだことを前提とし、講習での学びと各自の実践を結びつけることを目指す。本講習の内容は、キャリアに関わる可能性ある様々な立場(クラス担任や進路指導、養護教諭や栄養教諭なども)と関わるものだと伝える。	半澤 礼之(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月6日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301699号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの創造と評価	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	子供たちが、主体的に学ぶことの意味と自分の人生や社会の在り方を結びつけたり、多様な人との対話で考えを広げたり、各教科等で身に付けた資質・能力を様々な課題の解決に生かすよう学びを深めたりする「主体的・対話的で深い学び」が実現する手法(①設計②育成③評価④運営⑤環境)について、講義や演習を通して理解する。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301700号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの創造と評価	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	子供たちが、主体的に学ぶことの意味と自分の人生や社会の在り方を結びつけたり、多様な人との対話で考えを広げたり、各教科等で身に付けた資質・能力を様々な課題の解決に生かすよう学びを深めたりする「主体的・対話的で深い学び」が実現する手法(①設計②育成③評価④運営⑤環境)について、講義や演習を通して理解する。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301701号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】道徳性の発達とフェアネスの心理学	道徳教育	人間が道徳的判断を求められる際に必要となる認知的基盤や、正しいと感じることがらの発達的変化をふまえた上で、指導要領で求められる「集団や社会とのかかわり」の中の、とくに「正義・公正・公平」について焦点を当てる。受講生同士でいくつかの簡単な実験を体験することによって講義内容の理解を深める。	今在 慶一郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301702号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】道徳性の発達とフェアネスの心理学	道徳教育	人間が道徳的判断を求められる際に必要となる認知的基盤や、正しいと感じることがらの発達的変化をふまえた上で、指導要領で求められる「集団や社会とのかかわり」の中の、とくに「正義・公正・公平」について焦点を当てる。受講生同士でいくつかの簡単な実験を体験することによって講義内容の理解を深める。	今在 慶一郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301703号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの意義とその実際	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領のキーワードの一つである「アクティブ・ラーニング」について、その経緯や意義・内容を再確認するとともに現状と課題を整理し、アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた学習指導案の作成の実際を通して改善策について理解する。また、その学習指導を展開する際の子どもの「主体的・対話的で深い学び」に関する指導の在り方について検討する。	三上 清和(大学院教育学研究科特任教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月12日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	現職教員向け	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301704号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】幼児期の子ども理解と家族支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	様々な状況(不登園、いじめ(的行動)、被虐待等)における幼児期の子ども理解と家族支援について、演習を通して学習する。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	本田 真大(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	幼稚園・こども園(に勤務(予定含む)している教諭向け)	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301705号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】授業づくりを支えるICT活用の視点	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	様々な場面でのICTの普及が進んでいます。タブレットPCなど新しい機器への対応と従来重視してきた授業づくりは、どちらも大事であり、「情報活用」の視点で見つめ直すことが重要です。この講習では幾つかの事例を通じて、ICTデバイス活用のバランス、日常の教材教具の再評価、児童生徒をとりまくメディア環境などの視点から、落ち着いた情報教育のあり方を考えます。また受講生間の学び合いをもとに、活用型学力に通じるメディア教育や情報社会の理解を深める糸口も探してみます。心のバリアフリーを含む講習内容です。	山口 好和(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301706号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】子どもたちの多様性に配慮した予防的/開発的教育相談の実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちの学校に関する多様な問題状況(不登校、ネットを含むいじめ、自殺等)に対する予防的/開発的教育相談の具体的方法と、実施時に配慮が必要な多様な子どもたちの心理と支援について学習する。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	本田 真大(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301707号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道教育大学	【選択必修】特別支援教育の基礎・基本	様々な問題に対する組織的対応の必要性	特別支援教育に関する基本的な事項(特別支援教育、特別支援学級、特別支援学校、インクルーシブ教育と合理的配慮)について、教育現場での実践例を紹介しながら、特別支援教育の基礎を理解する。さらに、自分たちができる合理的配慮について演習を通して理解するとともに、自身のクラスでできる配慮事項や学校全体で取り組めることについて考えを深める。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	細谷 一博(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301708号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」へのアプローチー地域課題による深い学びー	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	「社会に開かれた教育課程」の理念はどのように具体化すればよいのか、各地で地域課題を活かす取り組みが始まっています。かつての「学社連携」とどう違うのか、PTA活動との棲み分けは？コーディネート業務は？児童生徒の実態・学びの課題とどう結びつけるか？等。本講習では、学習指導要領の歩みと各時期の社会背景を眺めて、関連の答申類から経緯を読み解き、今後求められるカリキュラム編成と「深い学び」のあり方を地域課題に沿って考えます(食育や健康などの現代課題も含まれます)。心のバリアフリーを含む講習内容です。	山口 好和(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301709号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】学校におけるアダプテッド・スポーツの活用～共生社会に向けて～	学校を巡る近年の状況の変化	今日的な障害の捉え方や共生社会の実現に向けた社会・教育的課題について概説し、スポーツを実践者にあわせるという「アダプテッド・スポーツ」の考え方を学校教育に取り入れることの意義に関して解説する。アダプテッド・スポーツの授業・競技体験が児童生徒の障害理解に及ぼす影響や、身体的不器用さがある児童を対象とした運動プログラムの実践方路についてなど、実践事例を紹介しながら講義をすすめる。(本講習は心のバリアフリーに関する内容を含む)	大山 祐太(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-301710号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
北海道教育大学	【選択必修】自然災害と防災(減災)教育	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	近年増加している自然災害について、「発生メカニズム」「想定される災害と被害」「教職員に求められる対応」「被災事例に学ぶ備え」などの視点から考える時間をもちます。地域性の高い自然災害について教職員が安全に対する意識を高めるだけでなく、児童・生徒にどのような教育活動を行うことが「命を守る学校」になるかを現場で作り上げるための心構えなどを紹介します。	能條 歩(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-301711号	011-778-0264	http://www.hokkvdai.ac.jp
小樽商科大学	【選択必修】英語による教授法(TETE)ーコミュニケーションな授業のための教材作成とヒントー	英語教育	各講義では、効果的かつ生徒を引き付ける英語で英語を教えるための教材を作成するコツを提供します。講義に引き続き、英語による教授法の個々の問題点とその解決法を討議し、各自が授業で実践できるようにします。	Caluanu Daniela(言語センター教授) Holst Mark(言語センター教授) ミツ木 真実(言語センター准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月25日	中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10004-301469号	0134-27-5223	http://www.otaru-uc.ac.jp/
北見工業大学	【選択必修】生徒の個人情報管理と情報セキュリティ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年学校運営の中では生徒個人の情報を含めた様々な学校内情報が扱われている。これらを扱う時に常に心がけなくてはならない「情報セキュリティ」の概念について述べる。特に注意すべき生徒の個人情報を中心に、学校内情報全般の取扱い、保管、漏えい防止、さらには最終的な廃棄にいたり、情報が利用されていく中で、見落とされがちではあるが、いっそう注意を払うべきポイントを、事例を挙げながら確認していく。	升井 洋志(工学部教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10007-301295号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
福島大学	【選択必修】学習指導要領・教育政策	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領の改訂の動向に関し、歴史的な経緯を振り返りながら解説する。そして、最近のカリキュラム改革やその周辺をめぐる議論について理解を深める。また、学校教育関連法令の改正動向や審議会の経過などの教育をめぐる社会問題について解説・検討する。その上で、現職教員としての教育政策への対応について考えていく。	阿内 春生(人間発達文化学類准教授) 坂本 篤史(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301631号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】教育政策・危機管理	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	学校教育関連法令の改正動向や審議会の経過などの教育をめぐる社会問題について解説・検討する。その上で、現職教員としての教育政策への対応について考えていく。また、学校の教育活動全般にわたる危機管理上の課題を捉え、安全確保にかかわる今日的な状況と危機管理の在り方について、自校の実態をもとに省察し、新たな視点を学ぶ。	阿内 春生(人間発達文化学類准教授) 佐藤 和彦(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター特任教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301632号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福島大学	【選択必修】学校を巡る変化・組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化について考察を行う。PISAなど学力の国際比較に見られる傾向を糸口に、児童・生徒の学習意欲の問題、保護者の意識の変化、社会の学校観などを扱う。子どもの貧困の問題についても扱う。 また、学校組織の一員として、学校内での協力に加えて、保護者や地域社会など学校外と連携協力した学校の各種課題に対する組織的対応について、自己の経験を省察し、その在り方を学ぶ。	谷 雅泰(人間発達文化学類教授) 佐藤 和彦(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター特任教授)	福島県いわき市	6時間	令和2年6月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	170人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301633号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】教育政策・組織的対応	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校教育関連法令の改正動向や審議会の経過などの教育をめぐる社会問題について解説・検討する。その上で、現職教員としての教育政策への対応について考えていく。 また、学校組織の一員として、学校内での協力に加えて、保護者や地域社会など学校外と連携協力した学校の各種課題に対する組織的対応について、自己の経験を省察し、その在り方を学ぶ。	阿内 春生(人間発達文化学類准教授) 佐藤 和彦(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター特任教授)	福島県会津若松市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301634号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】カリキュラムマネジメント	免許法施行規則第2条第5項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学校・地域の特色や教科横断的な視点などから教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組について、その目的や先進的な取り組みを基に理解を深める。さらに自己の課題意識から参加者同士議論を深め、自己実践、学校における具体的な取り組みに生かすことを目指す。	宗形 潤子(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301635号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】アクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングは、日本の小学校や中学校等で意欲的に取り組まれてきた授業実践の延長上にあります。アクティブ・ラーニングに関する最近の議論を紹介しつつ、今までの授業研究による知見を踏まえ、「主体的・対話的で、深い学び」を実現するために何が求められるかについて考えを深めていきます。	坂本 篤史(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301636号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場の教育相談のありかたについて論じる。前半は、不登校はもとより、発達障害、非行、いじめなど事例を通して相談の理論と実際、留意点を詳述する。特に、問題行動との関連を中心に、保護者への対応について事例に基づいて実践手法を学ぶ(生島)。後半は相談面接の基礎、SC活用を含めたチーム支援、いじめ・不登校への対応、効果的な別室登校支援等について検討する(青木)。	生島 浩(人間発達文化学類教授) 青木 真理(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301637号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	学校教育における進路指導を核としたキャリア教育の意義とその役割について、職業発達心理学の視点から検討する。進路選択・キャリア発達の理論、キャリア教育に関する研究動向、今日のキャリア教育の動向などを取り上げる。学校教育におけるキャリア教育の具体的な展開については、現場の諸課題との関連を踏まえながらその在り方を考えてみたい。また、演習などワークを織り込みながら実施する。	五十嵐 敦(教育推進機構教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301638号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】学び合う道徳授業の探究	道徳教育	1.「考え、議論する」道徳科への転換の趣旨を解説する。 2. インテグレイティブ・シンキングによる道徳授業のあり方について解説する。3. 西川純氏が提唱する『学び合い』の基本的な考え方について講義し、小学校及び中学校の道徳授業の事例を参照して、課題設定、教師の立ち振る舞い評価等について講義するとともに、受講者同士で学習指導案を作成し、議論する。	松下 行則(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301639号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】小学校英語セミナー	英語教育	小学校における英語指導の在り方を理論と実践の統合を目指して講義を行う。前半は認知心理学の記憶の視点及び言語政策の在り方を中心に講義を行う。後半は、実際の授業のDVDを見ながら実践上の創意工夫の在り方を参加者と意見を交換しつつ、理論の応用上の工夫を考察していく。小学校教諭はじめ、小中高連携の観点から中学校・高等学校英語科教諭も対象とする。	佐久間 康之(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301640号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福島大学	【選択必修】国際理解と異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」と「異文化交流と文学・芸術」を扱う。「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」では、異文化理解に関わる基本的な概念について講義し、その上で異文化理解教育に活用できるような異文化体験アクティビティの実践を行う。「異文化交流と文学・芸術」では、文学・映像作品を通して、異なる国家ならびに社会・文化の対立と交流を確認すると同時に、その意義を考察する。	高木 修一(人間発達化学類准教授) 川田 潤(人間発達化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301641号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】情報科学アップデート	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報科学・工学の分野で、比較的变化が早く、かつ中学校・高等学校における教育内容に関連した領域の知識をアップデートできる内容の講義をおこなう。テーマは、著作権など知的所有権の知識および個人情報やプライバシー問題の整理、情報メディア利用のあり方と社会生活の中での位置づけについて講義する。また情報ネットワークの基礎および最新の情報セキュリティの状況及び認証技術の基礎と応用について講義する。小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。	神長 裕明(共生システム理工学類教授) 篠田 伸夫(共生システム理工学類教授) 中村 勝一(共生システム理工学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月20日	小学校 中学校 高等学校	情報・技術・工業・ 数学・理科教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301642号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】幼稚園教育要領改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	子どもたちが家庭よりも園で過ごす時間が長くなり、家庭での教育力の重要性が叫ばれつつも、保育の果たす役割がこれまで以上に大きくなってきている。このような中で幼稚園教育要領は改訂されたが、何がかわったのか、あるいは何を变えずにこれまでと同じように大事にしていけばよいかを、本講義の中では考えていきたい。	大宮 勇雄(仙台大学 教授) 原野 明子(人間発達化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301643号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】学校内外の社会資源をいかに活用するか	学校、家庭及び地域の連携及び協働	多様な福祉的課題を抱える子どもたちが学校現場においても把握されるようになり、家庭や地域との「連携」「協働」にもますます注目が集まっているが、では具体的にどのような社会資源(ヒト・モノ・コト)があり、いかなる活用が子どもたちの教育保障につながるのだろうか。そこで本講座では、学校ソーシャルワーク実践からみた事例などを通して、参加者とともに教育現場における社会資源の捉え直しを図っていき	宮地 さつき(文教大学 人間科学部専任講師)	福島県福島市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-301644号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
茨城大学	【選択必修】外国にルーツを持つ児童・生徒に対する日本語教育・学習支援(新課題)	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、外国人に対する日本語教育の基礎を学び、近年増加している外国にルーツを持つ児童・生徒に対する日本語教育及び学習支援の方法を考えます。前半では、日本語教育の基礎知識と「やさしい日本語」を用いたコミュニケーションの基礎を学び、外国にルーツを持つ児童・生徒とその親とのコミュニケーションについて考えます。そして、後半では、日本語を全く理解できない児童・生徒に対する日本語教育及び教科学習と日本語学習をつなげる方法を考えます。	瀬尾 匡輝(全学教育機構准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301379号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日、子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、これに取り組むべく、教育改革が展開されている。本講習は学校をめぐる近年の状況の変化について様々な統計データ等を基に概観し、そのような変化が学校の在り方に及ぼす影響について検討する。またこのような変化に伴って拡大する学校危機管理についての視点と課題について明らかにする。	照屋 翔大(大学院教育学研究科准教授) 加藤 崇英(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301380号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日、子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、これに取り組むべく、教育改革が展開されている。本講習は学校をめぐる近年の状況の変化について様々な統計データ等を基に概観し、そのような変化が学校の在り方に及ぼす影響について検討する。またこのような変化に伴って拡大する学校危機管理についての視点と課題について明らかにする。	照屋 翔大(大学院教育学研究科准教授) 加藤 崇英(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301381号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方	法令改正及び国の審議会等の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、教育の内容に関わるものから、学校組織や教育行政・教育委員会に関わるものまで、とりわけ2000年代以降の法令改正及び国の審議会の状況等を中心にその展開を明らかにするとともに、近年の改革の中で直面する諸課題に対して「チーム学校」として対応する上での考え方と在り方について検討する。	加藤 崇英(大学院教育学研究科准教授) 照屋 翔大(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301382号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城大学	【選択必修】法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、教育の内容に関わるものから、学校組織や教育行政・教育委員会に関わるものまで、とりわけ2000年代以降の法令改正及び国の審議会の状況等を中心にその展開を明らかにするとともに、近年の改革の中で直面する諸課題に対して「チーム学校」として対応する上での考え方や在り方について検討する。	加藤 崇英(大学院教育学研究科准教授) 照屋 翔大(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301383号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】ソーシャルスキル教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など、学校で起きている様々な問題の背景には、子どもの不適切な自己表現やコミュニケーション能力の不足があると考えられる。そこで、ソーシャルスキル教育の観点から、子どものコミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解を深める。	渡部 玲二郎(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301384号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】ソーシャルスキル教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など、学校で起きている様々な問題の背景には、子どもの不適切な自己表現やコミュニケーション能力の不足があると考えられる。そこで、ソーシャルスキル教育の観点から、子どものコミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解を深める。	渡部 玲二郎(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301385号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教師・学校と親・家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校の内外における連携や協力関係・体制についての基本的な理解と最新状況の理解を深める。具体的には、「コミュニティスクール」や「地域学校協働活動」等に関する基本理論や「学社連携」「学社融合」理論、連携の具体的な実践について考察する。	宮本 浩紀(大学院教育学研究科助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301386号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】学習指導要領改訂に伴う学校と社会との連携	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	2017年・2018年に改訂された学習指導要領(幼稚園教育要領含む)の特色を概観し、「チーム学校」「コミュニティスクール」といった地域社会と学校との協働・連携を組織化する際の方向性と課題について考察していく。	佐藤 環(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301387号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育の情報化 I	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校教育における教育の情報化のこれからの課題について、新学習指導要領の内容を基に講義し、また、授業で役立つ情報教育やICTを利用した授業の内容と方法について、実習を交えて検討する。	本田 敏明(全学教職センター特任教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301388号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育の情報化 I	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校教育における教育の情報化のこれからの課題について、新学習指導要領の内容を基に講義し、また、授業で役立つ情報教育やICTを利用した授業の内容と方法について、実習を交えて検討する。	本田 敏明(全学教職センター特任教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301389号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の新学習指導要領に基づいて「アクティブ・ラーニングとは何か」、「なぜ今アクティブ・ラーニングなのか」といった意味や背景について考察し、概要の理解を図る。そして、主体的・対話的で深い学びを実現するために、誰もが安心して学習に参加できる環境づくりと、授業改善のポイントについて具体的に考察する。	豊田 昌幸(大学院教育学研究科教授) 開田 晃央(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301390号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の新学習指導要領に基づいて「アクティブ・ラーニングとは何か」、「なぜ今アクティブ・ラーニングなのか」といった意味や背景について考察し、概要の理解を図る。そして、主体的・対話的で深い学びを実現するために、誰もが安心して学習に参加できる環境づくりと、授業改善のポイントについて具体的に考察する。	豊田 昌幸(大学院教育学研究科教授) 開田 晃央(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301391号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメントの理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領で示された育成すべき資質・能力の3つの柱〔知識・技能、思考力・判断力、学びに向かう力・人間性等〕を育成するため、カリキュラム・マネジメントの充実が求められている。社会に開かれた教育課程及び教科横断的な視点から、カリキュラム・マネジメントについての理論と学校現場での具体的な取り組み(視覚的カリキュラムや道徳等)についての講義を行う。	永田 博(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年7月23日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301392号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城大学	【選択必修】考え、議論する道徳授業のあり方	道徳教育	新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められているが、道徳授業には「考え、議論する道徳」が求められている。本講習では、考え、議論する道徳の授業づくりを考えていきたい。講習では、自我関与的な学習、問題解決学習、体験的な学習等を中心とした道徳授業モデルを受講生諸氏と考え、主体的・対話的で深い学びはどのようにしたら実践できるのかを学んでいく。	小川 哲哉(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年7月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301393号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】考え、議論する道徳授業のあり方	道徳教育	新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められているが、道徳授業には「考え、議論する道徳」が求められている。本講習では、考え、議論する道徳の授業づくりを考えていきたい。講習では、自我関与的な学習、問題解決学習、体験的な学習等を中心とした道徳授業モデルを受講生諸氏と考え、主体的・対話的で深い学びはどのようにしたら実践できるのかを学んでいく。	小川 哲哉(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年10月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301394号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめ・発達障害等の問題を対象にして講義する。まずはこれらの問題を予防する観点から講義を始め、その後、それぞれの問題に対する基本的な理解と対応について事例を交えながら具体的に考えていく。様々な学校種が入り交ったグループで事例を考えていく演習も取り入れた内容となる。	丸山 広人(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301395号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】英語技能統合型(技能統合型)指導/内容・言語統合(CLL)を志向した指導	英語教育	午前は、五つの領域を結びつけた技能統合的な英語指導法について理解し、コミュニケーション活動、特に話すこと(やり取りと発表)や書くことの指導を計画する。午後は、内容・言語統合(CLL)を志向した英語指導の考え方について理解し、実際のコミュニケーション活動を行って、活動計画を考えます。本講習は日本語も使用します。	齋藤 英敏(教育学部准教授) 小林 翔(教育学部助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301396号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育の情報化Ⅱ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常の実践事例をもとに講義する。また、授業で役立つ具体的なICT活用の内容と方法について、実習を交えて検討する。なお、小学校、中学校の事例を中心に講義・演習を進める。	小林 祐紀(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301397号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】多文化教育について考える:外国ルーツの児童生徒の現状と課題を通して	国際理解及び異文化理解教育	異文化コミュニケーションに関する基本的理論の中から、主に自文化中心主義・偏見・差別について学び、身近な諸問題を多様な視点から考察・解釈できるようになることを目的とする。その上で、自他を尊重しつつ、協調的に問題解決ができるようになるにはどうすればよいのかを共に考えていく。後半は、外国をルーツとした児童生徒の現状と課題を取り上げ、現場の声を交えながら、これからの教育について検討していきたい。	横溝 環(人文社会科学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-301398号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
筑波大学	【選択必修】新学習指導要領に対応した小学校英語教育の理論と実践	英語教育	本講習では、2017年に公示された小学校学習指導要領外国語活動・外国語の内容をより深く理解するとともに、言語習得理論に基づいた小学校英語教育の在り方を学びます。講習では、新学習指導要領に記載された小学校外国語教育の目標や内容の確認、それらに関連する言語習得理論の概説、授業映像の視聴と受講者による討議、授業演習などを行います。本講習を通して、新学習指導要領が目指す資質・能力や目標を、理論に基づきながら授業展開場面において具現化できる知識・技能を身に付けることを目指します。小中連携の観点から中学校の先生方も受講対象者としています。	名畑目 真吾(人間系・助教) 田山 享子(共栄大学 教育学部・専任講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校英語科教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301498号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouvsu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。 また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育んでいく「地域とともにある学校づくり」が推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	志賀 英人(茨城県教育研修センター 主査) 上田 孝典(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301499号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。 また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育んでいく「地域とともにある学校づくり」が推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	志賀 英人(茨城県教育研修センター 主査) 手打 明敏(東京福祉大学 教育学部・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301500号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】「考える道徳」議論する道徳への転換—現代的諸課題を事例として—	道徳教育	新学習指導要領の要点を把握し、中でも今日求められている、「考える道徳」「議論する道徳」への転換について理解を深めます。まず、道徳教育及び道徳科に関わる学習指導要領改訂の要点について抑え、次に「現代的諸課題」を事例として、実際に価値の多様化した現代の社会において求められる道徳的資質について、「アクティビティ」を実験しながら、「価値の多様化」を前提とした社会における道徳教育のイメージをつかみます。最後に、今日求められている道徳教育の可能性と課題について改めて考えます。	田中 マリア(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301501号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	多様化と格差の拡大の視点から現代社会における学校の現状を把握し、共に生きる社会を目指す教育の在り方について、子どもの自治的活動を通じた学校・学校づくりを視点としながら考える。また、戦後日本の学校教育の変化を社会変動との関連において検討することにより、自身の学校経験を振り返り、今の学校現場での諸課題に関する要因関係を考察する。	田中 統治(放送大学 教養学部・教授) 京免 徹雄(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301502号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	約10年ごとに改訂される学習指導要領には、次の時代を支える子どもたちに身に付けることを期待される力が示されています。この学習指導要領に対して、次世代を育成する教員はどのように向き合っていけば良いのでしょうか。本講習では、教育改革の動向を踏まえて、学習指導要領の変遷を知り、改革の理論的、社会的背景について理解するとともに、次期学習指導要領に示される新たな時代の教育の在り方と教育実践上の課題及び充実の方策について、受講者間での議論等を含めつつ、探究していきます。	平井 悠介(人間系・助教) 木村 範子(人間系・講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-301503号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	午前中は教育法規や教育政策について、①それらの仕組みや仕掛けを把握し、②今までの経緯から現在までの動向を押さえて、③今後の政策動向を考えます。法令や政策に従うだけでなく、それらを積極的に活用して子どもたちの学びを支援したいと思います。午後は学校における危機管理について、④国の定める法的根拠や安全管理の意味を押さえて、⑤学校で起こりうる危機管理上の具体的な事例を挙げながら、検討します。また、⑥グループディスカッションを通して、各学校での危機管理の実情を共有します。	大谷 奨(人間系・教授) 濱本 悟志(附属学校教育局・教授) 奥谷 雅恵(教員免許状更新講習推進室・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301504号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】いじめ・不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習では、児童・生徒に多く見られる問題であるいじめと不登校を取り上げます。主に心理学的な観点からそれぞれの現象に多角的に光を当て、理解を深めるとともに、各学校・学級における予防対策、不登校傾向・いじめ加害・被害傾向のアセスメント、実際に起きた場合の対応などについて講義と演習を通じて学びます。	濱口 佳和(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	初任者～中堅向け	6,000円	80人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301505号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法—主体的・対話的で深い学びの成立を目指して—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が注目されている。主体的・対話的で深い学びを授業の中でどのように成立させるのか。社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに主眼を置く。	唐木 清志(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭向け、 中学校社会科教諭向け、 高等学校地理歴史科・公民科教諭向け、 特別支援学校教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301506号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ！児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義及び演習を通して身に付ける。(1)人間の発達段階の特徴及びS・G・Eの必要性と理論 (2)S・G・Eの演習及びS・S・Tの必要性と方法 (3)S・S・Tの演習 (4)望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	青山 晴美(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301507号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ！児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義及び演習を通して身に付ける。(1)人間の発達段階の特徴及びS・G・Eの必要性と理論 (2)S・G・Eの演習及びS・S・Tの必要性と方法 (3)S・S・Tの演習 (4)望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	青山 晴美(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301508号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】進路と教育	進路指導及びキャリア教育	本講習の最終目的は、「眼前の児童・生徒の将来のために、いまできることはなにか」を考えることにあります。その材料として、主として各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路と教育をめぐる現状と課題について、よりマクロな視点から分析・考察していきます。高校卒業後のキャリア形成において直面している状況についても、進学、就職などの観点から適宜取り扱っていきます。なお、幼小連携の観点から幼稚園教員についても対象とします。	稲永 由紀(大学研究センター・講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-301509号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメントは教育活動の評価—改善サイクルを全教職員で展開する試みであるが、この講習では、カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、PDCAサイクルを実践するための方法を習得し、そして各学校が抱える「自校」課題を明確にしてその解決策を提案できる専門的な力量の獲得を目指す。前半はカリキュラム・マネジメントの概念とPDCAサイクルについて概説し、後半は校種別のグループにおいて自校課題の明確化とカリキュラム・マネジメントによる解決策を検討する。	田中 統治(放送大学 教養学部・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-301510号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	近年増加している外国人児童生徒に対する就学の促進やキャリア教育といった学校教育を巡る状況の変化を踏まえつつ、マイリティの視点から学校教育を問い直し、排除と包摂、差別と共生、居場所づくりについて考える。また、小中一貫教育や高大接続の在り方等、今日における学校間接続の動向と課題を検討しながら、これからの学校教育や教師について受講者自身の経験とともに考察する。	樋口 直宏(人間系・教授) 徳永 智子(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301511号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】グローバル時代の教育課題	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴って学校における教育課題が多様化している。また、日本と世界のつながりも緊密化している。本講習では、グローバル時代の教育課題を三つの観点から取り上げ、検討し理解を深めることを目的とする。①外国人児童生徒教育の課題―「移動する子ども」の日本語指導、②グローバル人材育成と国際バカロレア(IB)教育、③多言語・多文化社会への対応―海外の事例。	タスタンベコフ クアニシ(人間系・助教) 菊地 かおり(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301512号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント入門	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「カリキュラム・マネジメント」? ああ、管理職の仕事か…と思われがちですが、全学校関係者に関わる考え方として、学習指導要領に新しく登場しました。この講習で注目するキーワードは、「教科等横断的」、「質の向上」です。入門的な講習として、いくつか重要用語の説明に続き、総合的な学習(探究)の時間、各種学校行事を含む特別活動、各教科との関連を演習形式で扱います。	根津 朋実(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301513号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	教育改革の動向を踏まえて、学習指導要領の変遷を知り、改訂の理論的・社会的背景について理解するとともに、交渉・法教育の充実の観点から学習指導要領を位置付け、今日の各教科の学習指導における今日的課題を明らかにする。	蒔苗 直道(人間系・准教授) 江口 勇治(元筑波大学人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301514号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】国際バカロレア教育と日本の教育課題	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	IBの基本的な理念や教授法を学ぶことで、指導方法の工夫・授業改善の一助とする内容です。具体的には、アクティブ・ラーニング形式のIB教育の授業を体験し、受講者が課題をIB教育の教材を用いて探求的に解決していきます。このような学びを活かすことで、学校教育において「主体的・対話的で深い学び」の実現化が図られていくと考えます。	川口 純(人間系・助教) 犬飼 キャロル(客員教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301515号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-301516号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-301517号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択必修】学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめ・非行などの学校生活の問題、発達障害など苦戦の要因に焦点をあてて、チーム学校の視点から、子どもの学校生活での苦戦の理解を促進し、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーターを中心としたチーム援助及び学校・家庭・地域の連携について、講義と演習で学習する。発達障害の疑似体験やチーム援助演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	石隈 利紀(東京成徳大学 応用心理学部・教授) 相楽 直子(宮城大学 看護学群・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-301518号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
宇都宮大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の授業改善と評価	道徳教育	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解。「考え、議論する道徳」に向けての授業改善及び評価を中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動や、学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取る道徳科の評価についての検討等を予定している。	和井内 良樹(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年6月11日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301428号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宇都宮大学	【選択必修】幼・小・中学校のカリキュラム連携の試行と課題	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本講習は、宇都宮大学教育学部と附属幼稚園・小学校・中学校との連携、幼稚園—小学校—中学校間の連携による12年間を見通したカリキュラム開発および教育実践の成果の検証を事例研究的に取り上げ、幼小中を見通したカリキュラム構築・マネジメントの実践的課題について理解を深めてもらうことを目的としている。主な内容は、1)幼小中を見通したカリキュラム開発等の概説、2)授業参観および授業研究会への参加による事例研究、3)グループディスカッションの3つである。	丸山 剛史(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年6月12日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301429号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】幼児期において主体的、協同的な学びをどのように育んでいくか、それぞれの年齢段階に則して	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教育要領他によって示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の中の「協同性」を、他の「姿(道徳性・規範意識の芽ばえ、思考力の芽ばえ、言葉による伝え合い、豊かな感性と表現、等)」との関係において捉えた上で、幼児期において「主体的、協同的な学び」を各年齢段階に則していかについでいくかについて、宇都宮大学教育学部附属幼稚園における保育の具体的なあり様と具体的な幼児の姿を参照しながら考察をおこないます。	青柳 宏(大学院教育学研究科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301430号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】ユニバーサルデザインの視点とグローバル教育を統合した英語教育を考える	英語教育	本講座ではユニバーサルデザインの視点とグローバル教育を統合した教科横断的観点から、英語教育について考える。具体的には、学習者の多様な個性をいかすマルチ能力、協同学習、思考活動を促す学習、相互文化理解を取り入れたCLIL(内容言語統合型学習)による英語教育について、理論と実践から学ぶ。現在授業で使用している教科書や教材があれば持参していただきたい。	山野 有紀(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301431号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】教育法規に関する動き	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	法令改正及び国の教育関連審議会での議論の状況等について、最新の動向や改正された法令の内容を確認すると共に、それらが学校現場に及ぼす影響について理解を深めることを目的とする。特に児童・生徒の学習や教員の身分に関わる項目など、学校現場での教育に密接に関わる項目に着目していく。実際の法令改正の論点について、受講生同士の意見交換の時間も積極的に設けていきたい。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301432号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	道徳教育	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解及び道徳科における授業デザインを中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動を予定している。	和井内 良樹(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月26日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301433号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育の政策動向と教育実践	進路指導及びキャリア教育	講習では、現代的な教育課題の一つである「進路指導及びキャリア教育」に関して、①「進路指導及びキャリア教育」の政策動向、②問題の背景を確認しつつ、③生徒が自信をもって職業社会に移行していった教育実践を取り上げ、要点ないしは特徴を説明するとともに、意見交換・話し合いの機会を設け、交流により理解を深めることができるようにする。	丸山 剛史(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301434号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】生徒の学びに寄り添った英語授業改善の工夫	英語教育	「英語」の授業改善をいかに目指していけばよいのだろうか。受講者には日々の授業を振り返っていただきながら、授業改善について講師とともに協同的に考えていきます。その際、「教師がどう教えるのか」という視点のみならず、「学習者が何をどう学びたいのか」という視点をも取り入れながら、考察を進めます。	田村 岳充(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・高(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301435号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	戦後における各時期の学習指導要領の意義と背景を、現在の視点から捉え直すと同時に、平成30年度以降(幼、小、中、高校それぞれ)順次実施が予定されている新指導要領(幼の場合は新教育要領)の意義と背景について考察します。そしてこの考察をふまえて、それぞれの現場に根付いた教育課程の改革をどのように進めていけばよいか、実践的、具体的なヒントを出来る限り豊富に提供したいと考えています。	青柳 宏(大学院教育学研究科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301436号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宇都宮大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報活用能力の育成と情報を創造する能力の育成は学校教育の重要な役割として位置づいています。そのため全ての教員が情報を適切に活用し、プログラミング教育等を通して情報を創造できる人材育成を目指した学習指導を設計し、実践できる教員が求められています。この講習では、これらについて国の動向や実践例を基に議論します。また、学習指導用の教材コンテンツ、情報モラルの最近の状況などについても紹介します。	川島 芳昭(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301437号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる様々な問題に対する組織的対応の必要性や保護者・地域社会、関係機関・団体等との連携協力の在り方について考察を加え、学校組織の一員としての自らの役割と関連づけてとらえていきます。講座の前半は講義形式を中心に進め、後半はグループ協議等の演習を通して、学校におけるさまざまな問題への組織的対応の必要性とその具体策を学んでいきます。	萩原 伸二(宇都宮大学グローバル・サイエンス・キャンパスコーディネーター)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301438号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる様々な問題に対する組織的対応の必要性や保護者・地域社会、関係機関・団体等との連携協力の在り方について考察を加え、学校組織の一員としての自らの役割と関連づけてとらえていきます。講座の前半は講義形式を中心に進め、後半はグループ協議等の演習を通して、学校におけるさまざまな問題への組織的対応の必要性とその具体策を学んでいきます。	萩原 伸二(宇都宮大学グローバル・サイエンス・キャンパスコーディネーター)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301439号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校における危機管理・安全管理について、その対象や目的、危機発生の際の対応などについて基本的な理解を深めるとともに、学校内外の安全確保や情報セキュリティの視点から危機管理上の課題について考察します。講座の前半は、講義形式で進め、後半は、学校現場で起こりうる危機の未然防止と発生後の対応について、具体的な事例を取り上げながら、グループ協議等の演習を通して対応策を検討し合います。	上岡 利夫(教職センター特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301440号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】社会の変化と学校の対応	学校を巡る近年の状況の変化	社会の変化と学校を巡る近年の状況変化や、そこで求められている学校の対応について、新聞記事や統計資料を用いて事実を確かめ、事例に基づいてこれからの学校のあり方を考えていく。講義にグループディスカッションを交えて行うこととした。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301441号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】就学前教育における発達障害の理解と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	就学前教育において、発達障害の子どもや特別なニーズをもつ子どもたちをどのように理解し支援していけばよいかを事例検討を通して考える。また、多様な子どもたちがともに育っていくインクルーシブ保育のあり方、家庭への支援、保幼小の連携についても検討する。	司城 紀代美(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301442号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】持続可能な社会づくりに向けたアクティブ・ラーニングの理論と実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、次期学習指導要領で示された「持続可能な社会づくり」に向けて早急な解決が望まれる環境や開発、人権や平和などに関わる地球的規模の諸問題を「主体的・対話的で深い学び」を通じて「知り」、その原因や解決策を考え、社会の中で「行動していくための「アクティブ・ラーニング(参加型学習)」について検討する。具体的には、参加型・問題解決型の学習教材やワークショップを実際に体験するとともに、その基本的な考え方や方法論を概説する。	湯本 浩之(留学生・国際交流センター教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	48人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301443号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	道徳教育	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解及び道徳科における授業デザインを中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動を予定している。	和井内 良樹(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301444号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宇都宮大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校における危機管理・安全管理について、その対象や目的、危機発生の際の対応などについて基本的な理解を深めるとともに、学校内外の安全確保や情報セキュリティの視点から危機管理上の課題について考察します。講座の前半は、講義形式で進め、後半は、学校現場で起こりうる危機の未然防止と発生後の対応について、具体的な事例を取り上げながら、グループ協議等の演習を通して対応策を検討し合います。	上岡 利夫(教職センター特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301445号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】子どもの貧困とスクールソーシャルワーク	様々な問題に対する組織的対応の必要性	平成26年8月子どもの貧困対策推進法にもとづいて閣議決定された大綱では、免許状更新講習などを通して、教員が「子どもの貧困」における現状を把握し、その支援を考える機会を持つことの重要性が強調されている。そこで本講習では、子どもの貧困の現状を理解し、その支援に向けた具体的な方策を検討するとともに、近年、子どもの貧困への対応のため、学校とともに地域や家庭と協働してその解決にあたることを期待されているスクールソーシャルワーカーについての基本的な理解を目的とする。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301446号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】幼稚園・保育所の防災と減災・防災教育の基礎	学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、幼稚園や保育所での災害時の対応や減災・防災教育に関心が高まってきている。そこで本講習では、就学前の子どもに対する減災・防災教育の基本を理解するとともに、幼稚園や保育所における災害時対応について学ぶことを目的とする。またグループワーク等を通じ、就学前教育における子どもの安全をどのように確保するのか具体的な知識や技術を確認する。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301447号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】学校防災と減災・防災教育の基礎	学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、学校における減災・防災教育や、災害時の避難所運営など地域の拠点としての学校の役割への期待が高まってきている。そこで本講習では、学校における減災・防災教育の基本を学ぶとともに、グループワークなどを通して地域の中での学校の災害対応力を高めるための知識を得ることを目的とする。	近藤 伸也(地域デザイン科学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301448号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】社会の変化と学校の対応	学校を巡る近年の状況の変化	社会の変化と学校を巡る近年の状況変化や、そこで求められている学校の対応について、新聞記事や統計資料を用いて事実を確かめ、事例に基づいてこれからの学校のあり方を考えていく。講義にグループディスカッションを交えて行うこととしたい。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301449号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択必修】絵本の読み合い遊びと子どもの育ち	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領の教育課程編成の一般方針にも言語活動の充実について触れているが、絵本を媒介とした相互作用が、子どもの認知発達、特に、ことばの発達により影響を与えることは多くの研究知見により明らかである。近年では、情動の調整や発達に影響することも分かってきた。本講習では、絵本を介し相互主体的に学びあう絵本の読み合い遊びをアクティブラーニングの観点で導入した幼稚園、小学校、特別支援学校の実践とその指導の工夫や改善への取り組みを紹介し、子どもの発達における主体的な学びの意味を検討する。	石川 由美子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-301450号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
千葉大学	【選択必修】教育の最新事情(成田セミナー)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いま、教育現場ではさまざまな教育相談上の問題が生じています。これらの問題は従来の枠組みを超え、複合的な理解と対応を必要としています。本講座では、「不登校児童生徒や保護者との関わり」「いじめ問題の理解とかかわり」に焦点を当て、これらの教育相談上の問題に対する適切な理解と支援について今日的な動向を踏まえ実際の視点から学び、心のバリアフリーを推進します。なお、本講習は、北総教育事務所管内の各市町村教育委員会の管轄する小学校・中学校及び幼稚園に勤務している教員を対象に優先して開講する。	磯邊 聡(教育学部准教授) 難波江 玲子(千葉県子どもと親のサポートセンター 支援事業部 不登校対策支援チーム スクールカウンセラースーパーバイザー)	千葉県成田市	6時間	令和2年6月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月13日～ 令和2年4月20日	令02-10021-301474号	043-290-2529	http://menkvokoushin.c-hiba-u.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
千葉大学	【選択必修】教育の最新事情(君津セミナー)	学校における危機管理上の課題	本講習では、テキスト(新・教育の最新事情)第11章「児童生徒の安全確保と学校における危機管理」を扱う。内容は以下のとおりである。 ①児童生徒の安全確保 ②学校における危機管理と課題 なお、本講習は、南房総教育事務所管内の各市町村教育委員会の管轄する小学校・中学校及び幼稚園に勤務する教員を対象に優先して開講する。	重栖 聡司(教育学部教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月13日～ 令和2年4月20日	令02-10021-301475号	043-290-2529	http://menkvokoushin.ehiba-u.jp/
千葉大学	【選択必修】教育の最新事情(茂原セミナー)	道徳教育	本講習では、テキスト(新・教育の最新事情)第14章「これからの道徳教育」の内容を中心に扱い、道徳性の発達の視点から、幼児教育から小・中学校並びに高等学校での道徳教育について検討する。 ①道徳教育の目指すものと道徳教育(「道徳性の育成」と幼児期からの連続した道徳教育の必要性について) ②「道徳の教科化」の背景と経緯 ③学習指導要領(道徳)の改正点と具体的な授業改善 ④道徳科の評価 ⑤道徳科の実施 ⑥これからの道徳教育を考える(幼児期～高等学校まで) なお、本講習は、東上総教育事務所管内の各市町村教育委員会の管轄する小学校・中学校及び幼稚園に勤務している教員を対象に優先して開講する。	土田 雄一(教育学部教授)	千葉県茂原市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月13日～ 令和2年4月20日	令02-10021-301476号	043-290-2529	http://menkvokoushin.ehiba-u.jp/
横浜国立大学	【選択必修】キャリア教育の視点と各教科の授業設計	進路指導及びキャリア教育	本講習では、中学校、高等学校におけるキャリア教育の今日的意義や動向について解説すると共に、各教科等とキャリア教育との関連について学びます。あわせて、各教科等においてキャリア教育を実践するにあたり、現状の課題や改善策、授業・指導に役立てる方法について、グループ討議で検討します。	市村 光之(大学院教育強化推進センター教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月5日	中学校 高等学校	中学校教諭、高等学校教諭	特定しない	6,000円	48人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301453号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】超初級プログラミング講座	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	プログラミングの知識や経験がまったくない教員を対象にその基礎を学びます。学校種によらずプログラミング的思考を学び、さらに情報モラルを身に付けることは、これからの教員の必須能力のひとつです。教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑【Scratch 3.0対応版】」(ISBN9784297106867)を利用して丁寧に実習をしますのでご安心ください。教科書をあらかじめご購入してください。	山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,800円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301454号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】超初級プログラミング講座	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	プログラミングの知識や経験がまったくない教員を対象にその基礎を学びます。学校種によらずプログラミング的思考を学び、さらに情報モラルを身に付けることは、これからの教員の必須能力のひとつです。教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑【Scratch 3.0対応版】」(ISBN9784297106867)を利用して丁寧に実習をしますのでご安心ください。教科書をあらかじめご購入してください。	山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,800円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301455号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】国際的に見た本県の教育の現状(国際理解教育に向けて)	国際理解及び異文化理解教育	国際化が一層進む現代、子どもたちにとっては未来をいき抜いていくための資質や能力が要求されるグローバル時代である。本講習では、国際理解教育の目的や意義等の理解を深めるとともに、異文化と共生できる資質や能力の育成について具体的実践等から学び日本の教育の良さについて考える。さらに国際交流やユネスコスクールなどの事例を踏まえながら、グループワーク等を行い、自校での指導方法改善への手がかりとする。	杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 北村 公一(教職大学院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301456号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】経営学に学ぶ学校組織の活性化	様々な問題に対する組織的対応の必要性	経営学の基礎的な理論や、ビジネスで用いられる有用なフレームワークを学び、学校組織を活性化し、学校経営を高度な状態にするための道筋をイメージできる土壌を作ります。理論やフレームワークの理解を深めるためにワークショップを導入し、特にポジティブな組織開発(OD)の最新の技法であるAI(Appreciative Inquiry)を実際に参加・体験します。最終的に各自の学校で実施できる研修やワークショップをデザインします。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301457号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
横浜国立大学	【選択必修】学校の組織開発入門ーコミュニケーションと意思決定を捉えなおすー	様々な問題に対する組織的対応の必要性	組織に関わる理論をもとに、身近な学校組織について捉えなおす機会とします。特に、教員間のコミュニケーションや意思決定のあり方について、組織に関する知見をもとに解説を行っていくとともに、ケースメソッドやワークを通して体験的に学んでいきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 大祐(帝京大学 教職大学院専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301458号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】ワークで学ぶカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラムやマネジメントに関する理論や最近の知見を押さえて、ワークを通じてカリキュラム・マネジメントのポイントについて学んでいきます。また、組織としてカリキュラムの作成・実施・改善に取り組むという観点から、組織に関する知見についても適宜触れながら解説を行っていきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 大祐(帝京大学 教職大学院専任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301459号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】現代の教師とメンタリング	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	現代の教師が置かれている状況について、調査データや学校現場をもとに学びます。それらの現状をふまえ、また、ご自身の経験も振り返りながら、若手教師の育て方についてメンタリングという概念を用いて解説します。メンタリングとは、経験を積んだ先輩による後輩への支援を指します。1対1の関わりの中でのメンタリング、組織としてのメンタリングをそれぞれどのように行えばよいか、講義やディスカッション、演習を行いながら学びます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301460号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】ケースメソッドで学ぶメンタリング	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座は、若手教師をどのように育ててほしいのか考えるために、メンタリングという概念をもとに、ケースメソッド(事例をもとにした議論)を行います。メンタリングとは、経験を積んだ先輩による後輩への支援を指します。1対1の関わりの中でのメンタリング、組織としてのメンタリングについて、講義とケースメソッドを組み合わせて学んでいきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301461号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】英語初級者に有効な英語絵本を用いた読解と発音の指導	英語教育	小学校での英語活動において、ビジュアルにストーリーの概要が理解できる英語絵本は有効な手段となる。中学や高校でも内容理解と発音の両面から活用できる。講義の前半で、英語の話ことばの音素的な要素である、強勢、母音の強調、高低の変化を学習する。その後の講義の後半で、英語絵本の読み聞かせと内容理解や絵本から発展させる言語活動に関する過去の事例などを示しつつ、マイクロティーチングによる読み聞かせ体験を行う。	渡辺 雅仁(国際戦略推進機構教授) 満尾 貞行(国際戦略推進機構教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301462号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】教育社会学で読み解く、学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	選択必修領域で扱う項目のうち、「学校を巡る近年の状況の変化」を教育社会学の観点から捉える。学校を巡るさまざまなデータの妥当性も検証しつつ、現在の学校を社会状況との関係から読み解く。それによって通説とされている教育問題(不登校対応やキャリア教育など)の捉え方自体も問い直す。講習では講習時間内に受講者自身にもデータを批判的に見る作業や相互討論などを行ってもらう予定である。	新谷 康浩(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301463号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】インクルーシブ教育の理想と現実	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	2016年の障害者差別解消法の施行を受けて、学校現場においてもますます「インクルーシブ教育」の推進がクローズアップされています。しかし、実際に学校現場でインクルーシブ教育を実践することは簡単なことではありません。それはなぜか?そもそも実現できるのか?本講義では、インクルーシブ教育の基礎事項や海外動向の紹介とともに、実際の失敗例・成功例などを紹介しながら、「実現可能なインクルーシブ教育のあり方」を受講者と一緒に考えていきます。	泉 真由子(教職大学院教授) 高野 陽介(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301464号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】特別支援教育の現状と課題	学校を巡る近年の状況の変化	近年の障害児者を取り巻く国内外の様々な社会的事象と、開始から約10年が経つ我が国の特別支援教育の現状と課題を理解し、特別支援学校だけではなく普通学校における障害を持つ児童生徒のより適切な教育的支援の在り方について多面的に考察する。また、児童生徒への様々な教育的支援の具体について理解することも目的とする。	泉 真由子(教職大学院教授) 高野 陽介(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年9月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301465号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
横浜国立大学	【選択必修】道徳科の授業力向上に向けて	道徳教育	道徳科創設の経緯と趣旨、教育課程における道徳教育の位置付け、道徳科の目標・内容、指導方法、評価について理解を深めるとともに、道徳科の授業の実施上の課題を解決し、授業力の向上に向けて、具体的な実践を通して学習する。	石塚 等(教職大学院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301466号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択必修】特色ある教育実践とカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領がねらいとする教育を実現するため、特色ある教育活動を行っている実践例を紹介するとともに、教育活動の質の向上を目指すカリキュラム・マネジメントの考え方や実践について講義と演習を通して理解を深める。	石塚 等(教職大学院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-301467号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
富山大学	【選択必修】発達障害の基礎理解と支援	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習障害、注意欠陥多動性障害、自閉スペクトラム症といった発達障害の児童生徒は、15人に1人の割合で通常学級に在籍すると言われている。 本講習では、発達障害の心理・病的特性や、発達障害児者を取り巻く教育・社会の制度や現状について、講義を通して理解する。また、一人一人に応じた適切な支援の在り方について、事例検討等を通して理解を深める。	宮 一志(学術研究部教育学系教授) 水内 豊和(学術研究部教育学系准教授) 和田 充紀(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301358号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】図画工作科における「造形遊び」の意義について	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主として小学校における教員を対象に、学習指導要領に登場して30年以上経過した「造形遊び」について学ぶ。授業中における、児童の表現の受け止め方や、活動を通して観点別の評価情報の蓄積の方法などを実践を通して考える。特に材料や場所を生かした造形遊びの実践を、タブレット端末に記録してグループごとに振り返りをしながら、この活動で身に付ける学力についても明らかにすることを目的とする。中学校の美術科教諭にとっては小学校における既習事項を確認する上で、参考にできる内容である。	隅 敦(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	小学校、中学校 (美術)教諭向け	特定しない	6,000円	45人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301359号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】外国人の子どもの教育・支援	国際理解及び異文化理解教育	外国人の子どもの教育・福祉の現状と支援のあり方について理解し、どのような対応(連携や協働を含む)があるかを考え、共有する。外国人住民の置かれている社会的現状、外国人家庭や外国人の子どもが抱えがちな種々の問題(心の問題含む)、第二言語習得の基礎知識(学習言語と生活言語の違い、母語の影響等)、具体的な支援や取り組みの紹介、学校での福祉的支援などを含め、支援実践の紹介も行う。なお、グループワークを含む。	志賀 文哉(学術研究部教育学系准教授) 青木 由香(アレッセ高岡 代表)	富山県富山市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301360号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】特別支援教育とライフステージに応じた支援・連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	特別支援教育における理念と教育課程や指導法の基本的な考え方について、具体的な実践例を交えて解説する。また、特別支援教育に求められる支援体制に視点を当て、校内支援体制や保護者との協働、そしてライフステージを見据えた機関連携等の在り方について、講義とグループワークを通して理解を深める。	和田 充紀(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301361号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】異文化理解・異文化コミュニケーション	国際理解及び異文化理解教育	現代社会においては、様々な分野でグローバル化、ボーダレス化が起こっており、我々は今後ますます多様な文化的背景を持つ人々との接触や関わりを避けることができなくなっていくと思われる。本講習では、今後学校現場で増加することが予測される多様な文化圏の幼児・児童・生徒たち及びその保護者との交流に対する準備、あるいは心構え等を身に付け、幼児・児童・生徒たちに異文化交流に関することを指導できるような知識の獲得を目指す。	竹腰 佳誉子(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301362号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育のための日本語教育	国際理解及び異文化理解教育	今日の学校教育現場は、日本以外の国・地域を出自とする子どもが珍しくはなくなった。そのような状況において「(外国語としての)日本語」、「日本語教育」に関する教養を身に付けることは、国際理解の最初の一步であり、現場の教員にとってはますます重要となってきている。他言語(英語、スペイン語、フランス語、韓国語、中国語等)との比較を通じ、「日本語」「日本語教育」について広く学んだ上で、学校現場における日本語教育の実践について協議しつつ、国際理解教育への学びを深める。	橋爪 和夫(学術研究部教育学系教授) 副島 健治(学術研究部教育研究推進系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301363号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
富山大学	【選択必修】中・高校数学科におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	中学校・高等学校の数学科授業において、インターネット活用(情報モラルも含む)、幾何作図ソフト(Gabri-Geometry II)、関数ソフト(Grapes)、数値解析ソフト(Mathematica)などICT活用の在り方を実際の操作方法の修得と併せて理解を深める。	岸本 忠之(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月31日	中学校 高等学校	数学	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301364号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】ICTを活用した協働学習	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	PCやタブレット端末(iPad)を活用した協働学習について、実際のグループ活動を通して体験的に学ぶ。グループ学習を中心とし、問題解決学習、反転学習、アクティブラーニングとの関連についても考えを深めていく。学習内容としては、特定の教科に偏らない内容として、発想法や思考ツールを利用しながら主体的・対話的で深い学びについて学び考える。	小川 亮(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301365号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】「一人TT方式」によるICTを活用した授業改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	この講座では、中等教育や個別教育の分野において、e-Learningや反転学習を取り入れた教育を効果的に活かす方法として、「一人TT方式」を解説します。受講者は、①(事前配付資料によって)自分の授業を映像資料として記録する方法を学び、②10分程度の模擬授業の動画を作成し、③作成した動画を学習者に提示しながら「一人TT方式」による模擬授業、④授業への振り返り効果を体験し、⑤授業改善の方法を学びます。	小川 亮(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301366号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】小学校プログラミング教育のねらいと授業の在り方	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	2020年4月より実施される小学校プログラミング教育の狙いについて解説した上で、実施内容が学習指導要領に例示されている算数、理科、総合的な学習の時間や、それ以外の教科等における授業の例、小学生が使用可能なプログラミング言語を紹介する。その後、受講者が、それらの言語を使用したプログラミングを体験し、授業での活用方法等について議論することを通して、プログラミング教育が着実に実施できるようにする。	長谷川 春生(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301367号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】どうするプログラミング教育—授業づくりのアイデア	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	2020年から始まる新しい小学校学習指導要領で、新たな学習内容として、プログラミング教育が学習内容として導入されます。教科としてではなく、既存の教科のなかで、教科の学習目的とプログラミング教育が目的とする論理的思考力の育成などを関連させた授業づくりが求められています。本講座では、実施可能な授業づくりのアイデアを体験を通して考えます。また、小中連携の観点から中学校教員も対象とします。	水内 豊和(学術研究部教育学系准教授) 山西 潤一(元富山大学人間発達科学部教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301368号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】学校種間で協働するキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	「キャリア教育」をキャッチコピーにしている業界や組織は数多くあり、また自認している方もいる。本当に大事なことは、「右ならえ！」をすることでも、外部の力に依存(利用)することでもなく、それぞれの学校の状況や先生方の経験に合わせながら、手作りのキャリア教育を目指すことと考える。この講習では、大学を含めた地域の学校種間で協働しながら作り上げるキャリア教育について、講義とグループワークを駆使しながら、一緒に智恵を絞る。	小助川 貞次(学術研究部人文科学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301369号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】英語教師の自律と動機づけ：自己省察と成長の軌跡	英語教育	小・中・高校英語教員としての自律・成長に関する韓国・中国の事例研究を紹介し、それを基に各受講者自身の外国語活動担当教員・英語教員としての成長の軌跡を振り返ってもらう。グループ間でその結果を討論し、各受講者自身の外国語活動担当教員・英語教員としての授業に対する動機づけと自律を支えてきた要因を特定化・共有化し省察する。この省察作業を通じて、本講習会以降の外国語活動担当教員・英語担当教員としての専門職としての更なる成長への布石の1つとしたい。	木村 裕三(学術研究部医学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月25日	小学校 中学校 高等学校	小学校(外国語活動)、中学校・高等学校(英語)教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301370号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な課題に対する先進的な実践事例を取り上げ、学校、地域、家庭の連携する意義について考え、連携の具体的な方策、組織的対応を学ぶ。近年の動向を踏まえながら、子どもの安全確保をはじめ具体的な危機管理の課題について、学校と地域社会との連携に着目し、今後の開かれた学校の在り方、学校における危機管理の具体的な課題について考察する。	藤田 公仁子(学術研究部教育研究推進系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301371号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
富山大学	【選択必修】教育課程・教育政策等の動向(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	幼稚園教育要領・小学校学習指導要領等の近年の改訂動向等、並びに幼稚園、小学校に関連する法令改正及び国の審議会等の答申の内容について学ぶことにより、最新の教育課程・教育政策・教育課題等を理解し、教員としての資質・能力向上を目指す。なお、幼小連携の観点から小学校学習指導要領等についても扱う。	中森 晴美(富山県教育委員会 小中学校課指導主事) 小西 弘一(富山県教育委員会 小中学校課指導主事) 木下 貴子(富山県教育委員会 小中学校課指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年10月31日	幼稚園 特別支援学校	幼稚園、特別支援学校(幼稚園)教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301372号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】教育課程・教育政策等の動向(小中学校)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	小学校学習指導要領・中学校学習指導要領等の近年の改訂動向等、並びに小・中学校に関連する法令改正及び国の審議会等の答申の内容について学ぶことにより、最新の教育課程・教育政策・教育課題等を理解し、教員としての資質・能力向上を目指す。	石田 和義(富山県教育委員会 小中学校課指導主事) 川井 祐美(富山県教育委員会 小中学校課指導主事) 此川 美奈代(富山県教育委員会 小中学校課指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年10月31日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校、中学校、特別支援学校(小学部・中学部)教諭	特定しない	6,000円	160人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301373号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択必修】教育課程・教育政策等の動向(高等学校)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	高等学校学習指導要領の近年の改訂動向など並びに高等学校内における連携や協働、組織的対応について検討する。及び、学校内外での活動を進める上で教師に求められる安全管理能力を高めるために、学校安全政策の動向を理解するとともに、具体的な事故事例(判例)を検討し、学校生活全般での安全環境の構築につながる要点を学ぶ。	藤田 俊英(富山県教育委員会 県立学校課指導主事) 河原 千里(富山県教育委員会 県立学校課指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	高等学校 特別支援学校	高等学校、特別支援学校(高等部)教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-301374号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
金沢大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	時代の変化に伴い変遷する教育改革の動向を踏まえ、学校内外における連携や協働、組織的対応について検討する。及び、学校内外での活動を進める上で教師に求められる安全管理能力を高めるために、学校安全政策の動向を理解するとともに、具体的な事故事例(判例)を検討し、学校生活全般での安全環境の構築につながる要点を学ぶ。	鈴木 瞬(人間社会研究域学校教育系准教授) 土屋 明広(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301522号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)の課題A	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半では、児童期前半の子どもの学習の問題について、ワーキングメモリとメタ認知に焦点を当て、その発達を把握するとともに対応のあり方についても学ぶ。 後半では、いじめ及び不登校に対する国や行政の取組と、いじめ及び不登校に関わる児童生徒の心理とその対応を学ぶ。また、教育相談における個別的・組織的対応について、臨床心理学の理論を交えて学ぶ。	浅川 淳司(人間社会研究域学校教育系准教授) 原田 克巳(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301523号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育の課題	進路指導及びキャリア教育	本講習では、学校における進路指導及びキャリア教育の歩みと現状について考察するとともに、現代の子どもや若者の生き方、働き方にかかわる問題に教師がどのように向き合い、取り組むかについて、その課題や方法を検討する。	澤田 忠幸(石川県立大学 教養教育センター教授) 鳥居 和代(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301524号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】活用・探究を重視した授業・カリキュラムづくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	この講習では、子どもを取り巻く社会情勢の変化や新学習指導要領等を見据え、育むべき資質・能力について考え、日々の授業・教育活動の中で「活用」「探究」を重視した小・中・高等学校の授業実践・カリキュラムづくりなどにどのように取り組むかについて、具体的に検討を行う。	加藤 隆弘(人間社会研究域学校教育系准教授) 松田 淑子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高等学校教諭	現職であることが望ましい	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301525号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働の課題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校・家庭・地域が一体となって教育を行うことが求められている。そのために必要となるものがチームとしての学校の在り方である。本講習では、まず、地域などと連携していくことの意義を取り上げ、次いで「チーム学校」について、学校内に留まらず、関係機関との連携調整を通して時には子どもの代弁者として学校と対立することもあるスクールソーシャルワーク実践の難しさや本質を理解し、より有機的に「チーム学校」を機能させる糸口について学ぶ。	木村 竜也(金沢工業大学 基礎教育部教職課程准教授) 竹中 祐二(北陸学院大学 人間総合学部准教授)	石川県鳳珠郡六水町	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301526号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)の課題B	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	午前中の2コマの講義では、いじめ予防プログラムを理論編と実践編に分けて学ぶ。実践編においては、いじめ予防プログラムの様々な方法を体験的に学ぶ。午後2コマの講義では、教育相談や学級運営など学校現場において有効なカウンセリングの方法と実践について理論と体験的なワークを通して学ぶ。	松下 健(北陸学院大学 人間総合学部准教授) 齊藤 英俊(北陸学院大学 人間総合学部講師)	石川県輪島市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301527号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
金沢大学	【選択必修】道徳教育の課題	道徳教育	「特別の教科 道徳」が小学校で平成30年度から、中学校で平成31年度から完全実施された。これからの社会において育成すべき資質・能力と道徳教育の関係や具体的に「考え、議論する道徳」においてどのような力をつけていくかを確認する。また、資質能力育成の視点を重視した授業づくりのための教材分析、発問構成、評価等、特別の教科道徳の実践における課題とその対応策について、演習を通して概説する。道徳教育において幼児に対して求められることや高等学校において各科目と連携した指導実践について、あわせて確認する。	東風 安生(北陸大学 経済経営学部教授) 白木 みどり(金沢工業大学 基礎教育部教職課程教授)	石川県輪島市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301528号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択必修】新幼稚園教育要領を読み解く	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	前半では、近年の核家族化、少子化の影響により、幼児教育施設における子育て支援の必要性とその在り方、具体的な展開が求められている。特に困難を抱えている家族への支援方法とソーシャルワーク技法などについて学びを深める。後半では、幼稚園教育要領の動向をテーマに、21世紀を生きる力の育成と組織的対応のあり方について理解することを目指す。	虹釜 和昭(北陸学院大学 人間総合学部教授) 村上 知子(金城大学短期大学部 幼児教育学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-301529号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
岐阜大学	【選択必修】生涯学習の理念と施策—学校・地域・家庭の連携と協働—	学校、家庭及び地域の連携及び協働	生涯学習の理念・施策と今日の日本の地域・家庭が抱える問題状況を少子高齢化・子どもの現状等の観点から考察した上で、生涯学習の本質に照らして、今日学校・地域・家庭の連携や学校教育と生涯学習の協働が必要であることを考察する。学校・地域・家庭の連携・協働に関わる理論と優れた実践力・応用力、学校や地域において指導的役割を果たした学校・地域・家庭の連携・協働を視野に入れた「地域とともにある学校づくり」の構築に積極的に寄与し得る力量を育成する。	益川 浩一(地域協学センター 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301265号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】小・中学校の英語教育の理論と実践【西濃】	英語教育	小学校の課題は、 ①音声重視とともに文字への円滑な接続 ②国語と英語の音声の違い ③英語の発音と綴りの関連 (フォニックス) ④文構造等の学習 等である。 中学校の課題は、 ①目的、場面、状況に応じたコミュニケーション活動 ②話す内容や表現方法を考えながらの表現活動 ③言語活動を通して言語材料(文法、文構造、語彙等)の定着を図る指導 ④授業は原則英語で実施、等である。 また、Small TalkやPerformance (何が出来るか)も、小・中学校共通の課題である。これらの課題を取り上げ、理論と実践を融合させた講習をする。さらに、受講者の質問に適宜応えて、実践と理論の融合を図る。	後藤 信義(中部学院大学 非常勤講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校、中学校(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301266号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】教育相談における傾聴技法の基本	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめ及び不登校への対応において欠かせない効果的な傾聴技法の基本を、マイクロカウンセリング技法とクリーン・クエスチョンを中心に、演習・実習形式で体験学習をする。具体的には、クリーン・クエスチョンの用い方と、開かれた質問、必要に応じて閉ざされた質問、最小限の励まし、言い換え、感情の反映、要約技法という一連の傾聴技法の連鎖の学習をする。	緒賀 郷志(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	51人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301267号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】インクルーシブ教育システムにおける合理的配慮の基礎・基本【飛騨】	学校を巡る近年の状況の変化	わが国で推進されているインクルーシブ教育システムの中核となる「合理的配慮」に関する障害者権利条約、内閣府、文部科学省の対応指針等での定義、対応範囲等について概説します。そして、幼稚園等から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校、更に、幼稚園等から特別支援学校への移行支援についても検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301268号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岐阜大学	【選択必修】小・中学校の英語教育の理論と実践【岐阜】	英語教育	<p>小学校の課題は、 ①音声重視とともに文字への円滑な接続 ②国語と英語の音声の違い ③英語の発音と綴りの関連（フォニックス） ④文構造等の学習 等である。</p> <p>中学校の課題は、 ①目的、場面、状況に応じたコミュニケーション活動 ②話す内容や表現方法を考えながらの表現活動 ③言語活動を通して言語材料(文法、文構造、語彙等)の定着を図る指導 ④授業は原則英語で実施、等である。</p> <p>また、Small TalkやPerformance（何が出来るか）も、小・中学校共通の課題である。これらの課題を取り上げ、理論と実践を融合させた講習をする。さらに、受講者の質問に適宜応えて、実践と理論の融合を図る。</p>	後藤 信義(中部学院大学 非常勤講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月12日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校、中学校 (英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301269号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】知的基盤社会と教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	<p>情報通信技術の進展が牽引する知識基盤社会において、知識創造の重要性は益々増大しています。そこで、教育の情報化により深い学びを支えるための学習環境や教育方法の変革を如何に推進すべきかについて検討します。あわせて、インターネットによる情報収集や発信において児童生徒および教職員が注意すべき事項(著作権・肖像権等の権利保護、個人情報保護、情報セキュリティやモラル等)の知識とその指導について検討します。</p>	村瀬 康一郎(教育学部 教授) 加藤 直樹(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301270号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校を巡る状況変化と法令改正【岐阜】『中学校』	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	<p>選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「学校を巡る近年の状況の変化」と「法令改正及び国の審議会の状況等」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。国や各種団体等が実施した世論調査などを基に、学校教育等にかかわる経済状況を含めた社会変化を確認する。また、法令改正の経緯と意義、さらに教育の目的を関連づけて教員の果たすべき役割について理解を深める。</p>	山田 日吉(非常勤講師) 棚野 勝文(大学院教育学研究科 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月19日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301271号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校(園)の組織的対応と危機管理【岐阜】『幼稚園』	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	<p>選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」と「学校における危機管理上の課題」を講義・演習を通じ各3時間、合計6時間の構成とする。近年の学校(園)改革が求められている状況を踏まえ、学校(園)の組織特性や改善すべき課題・改善手法について理解を深める。また、学校(園)の内外での安全管理の重要性や体制確認などリスク管理について理解を深める。</p>	中島 潤(非常勤講師) 足立 慎一(大学院教育学研究科 特任教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301272号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校を巡る状況変化と法令改正【岐阜】『特別支援学校』	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	<p>選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「学校を巡る近年の状況の変化」と「法令改正及び国の審議会の状況等」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。国や各種団体等が実施した世論調査などを基に、学校教育等にかかわる経済状況を含めた社会変化を確認する。また、法令改正の経緯と意義、さらに教育の目的を関連づけて教員の果たすべき役割について理解を深める。</p>	鈴木 健(岐阜県教育委員会教育研修課 課長) 寺田 圭子(岐阜県教育委員会西濃教育事務所 所長)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月24日	特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301273号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校を巡る状況変化と法令改正【岐阜】『高等学校』	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	<p>選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「学校を巡る近年の状況の変化」と「法令改正及び国の審議会の状況等」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。国や各種団体等が実施した世論調査などを基に、学校教育等にかかわる経済状況を含めた社会変化を確認する。また、法令改正の経緯と意義、さらに教育の目的を関連づけて教員の果たすべき役割について理解を深める。</p>	服部 晃(岐阜女子大学 教授) 森岡 孝文(岐阜県教育委員会学校支援課 教育主管)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月25日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301274号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岐阜大学	【選択必修】小・中学校の英語教育の理論と実践【飛騨】	英語教育	<p>小学校の課題は、 ①音声重視とともに文字への円滑な接続 ②国語と英語の音声の違い ③英語の発音と綴りの関連（フォニックス） ④文構造等の学習 等である。</p> <p>中学校の課題は、 ①目的、場面、状況に応じたコミュニケーション活動 ②話す内容や表現方法を考えながらの表現活動 ③言語活動を通して言語材料(文法、文構造、語彙等)の定着を図る指導 ④授業は原則英語で実施、等である。</p> <p>また、Small TalkやPerformance（何が出来るか）も、小・中学校共通の課題である。これらの課題を取り上げ、理論と実践を融合させた講習をする。さらに、受講者の質問に適宜応えて、実践と理論の融合を図る。</p>	後藤 信義(中部学院大学 非常勤講師)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月25日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校、中学校 (英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301275号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学習障害児の教育支援【飛騨】	学校を巡る近年の状況の変化	近年、小中高등학교および特別支援学校では学習障害(LD)のある児童生徒が増加しており、教育的支援のニーズが高まっている。本講座は、学習障害の中でも読み書きの障害を取り上げ、特性、アセスメント、支援の手立てについて講義を行う。支援については、特に、ICTを活用する意義について理解することを目的とする。	村瀬 忍(教育学部 教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301276号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】児童・生徒の問題行動と社会性【東濃】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因の理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題やセルフコントロールの欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、とくに社会認識の問題(思考パターンのゆがみ)に焦点を当てて、問題行動との関連を解説する。さらに、心理教育プログラムについても、実践的な観点から紹介する。なお、個別の事例に対する対処法については解説しない。	吉澤 寛之(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301277号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学習障害児の教育支援【中濃】	学校を巡る近年の状況の変化	近年、小中高등학교および特別支援学校では学習障害(LD)のある児童生徒が増加しており、教育的支援のニーズが高まっている。本講座は、学習障害の中でも読み書きの障害を取り上げ、特性、アセスメント、支援の手立てについて講義を行う。支援については、特に、ICTを活用する意義について理解することを目的とする。	村瀬 忍(教育学部 教授)	岐阜県美濃加茂市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301278号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校を巡る状況変化と法令改正【飛騨】『中学校・高等学校』	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「学校を巡る近年の状況の変化」と「法令改正及び国の審議会の状況等」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。国や各種団体等が実施した世論調査などを基に、学校教育等にかかわる経済状況を含めた社会変化を確認する。また、法令改正の経緯と意義、さらに教育の目的を関連づけて教員の果たすべき役割について理解を深める。	三島 晃陽(大学院教育学研究科 准教授) 龍崎 忠(岐阜聖徳学園大学 教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月31日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301279号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校(園)の組織的対応と危機管理【飛騨】『幼稚園・小学校』	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」と「学校における危機管理上の課題」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。近年の学校(園)改革が求められている状況を踏まえ、学校(園)の組織特性や改善すべき課題・改善手法について理解を深める。また、学校(園)の内外での安全管理の重要性や体制確認などリスク管理について理解を深める。	服部 吉彦(中部学院大学 教授) 梅村 高志(岐阜県教育委員会可茂教育事務所 学校職員課 課長)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301280号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岐阜大学	【選択必修】小・中学校の英語教育の理論と実践【東濃】	英語教育	小学校の課題は、 ①音声重視とともに文字への円滑な接続 ②国語と英語の音声の違い ③英語の発音と綴りの関連（フォニックス） ④文構造等の学習 等である。 中学校の課題は、 ①目的、場面、状況に応じたコミュニケーション活動 ②話す内容や表現方法を考えながらの表現活動 ③言語活動を通して言語材料（文法、文構造、語彙等）の定着を図る指導 ④授業は原則英語で実施、等である。 また、Small TalkやPerformance（何ができるか）も、小・中学校共通の課題である。これらの課題を取り上げ、理論と実践を融合させた講習をする。さらに、受講者の質問に適宜応えて、実践と理論の融合を図る。	後藤 信義(中部学院大学 非常勤講師)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校、中学校 (英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	48人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301281号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】インクルーシブ教育システムにおける合理的配慮の基礎・基本【岐阜】	学校を巡る近年の状況の変化	わが国で推進されているインクルーシブ教育システムの中核となる「合理的配慮」に関する障害者権利条約、内閣府、文部科学省の対応指針等での定義、対応範囲等について概説します。そして、幼稚園等から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校、更に、幼稚園等から特別支援学校への移行支援についても検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301282号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】インクルーシブ教育システムにおける合理的配慮の基礎・基本【中濃】	学校を巡る近年の状況の変化	わが国で推進されているインクルーシブ教育システムの中核となる「合理的配慮」に関する障害者権利条約、内閣府、文部科学省の対応指針等での定義、対応範囲等について概説します。そして、幼稚園等から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校、更に、幼稚園等から特別支援学校への移行支援についても検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県美濃加茂市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301283号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校(園)の組織的対応と危機管理【東濃】【幼稚園】	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」と「学校における危機管理上の課題」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。近年の学校(園)改革が求められている状況を踏まえ、学校(園)の組織特性や改善すべき課題、改善手法について理解を深める。また、学校(園)の内外での安全管理の重要性や体制確認などリスク管理について理解を深める。	渡辺 出(美濃加茂市立古井小学校 校長) 神谷 憲一(岐阜県教育委員会学校安全課 生徒指導企画監)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301284号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校を巡る状況変化と法令改正【東濃】【高等学校】	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「学校を巡る近年の状況の変化」と「法令改正及び国の審議会の状況等」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。国や各種団体等が実施した世論調査などを基に、学校教育等にかかわる経済状況を含めた社会変化を確認する。また、法令改正の経緯と意義、さらに教育の目的を関連づけて教員の果たすべき役割について理解を深める。	高橋 利行(岐阜協立大学 教授) 浅井 孝彦(北方町教育委員会 学校教育課長)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年8月8日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301285号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校(園)の組織的対応と危機管理【東濃】【小学校・中学校】	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」と「学校における危機管理上の課題」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。近年の学校(園)改革が求められている状況を踏まえ、学校(園)の組織特性や改善すべき課題、改善手法について理解を深める。また、学校(園)の内外での安全管理の重要性や体制確認などリスク管理について理解を深める。	羽賀 広志(岐阜県教育委員会美濃教育事務所 学校職員課 課長) 古賀 英一(教育学部附属中学校 副校長)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301286号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】インクルーシブ教育システムにおける合理的配慮の基礎・基本【西濃】	学校を巡る近年の状況の変化	わが国で推進されているインクルーシブ教育システムの中核となる「合理的配慮」に関する障害者権利条約、内閣府、文部科学省の対応指針等での定義、対応範囲等について概説します。そして、幼稚園等から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校、更に、幼稚園等から特別支援学校への移行支援についても検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301287号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岐阜大学	【選択必修】児童・生徒の問題行動と社会性【西濃】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因の理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題やセルフコントロールの欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、とくに社会認識の問題(思考パターンのゆがみ)に焦点を当てて、問題行動との関連を解説する。さらに、心理教育プログラムについても、実践的な観点から紹介する。なお、個別の事例に対する対処法については解説しない。	吉澤 寛之(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301288号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学校(園)の組織的対応と危機管理【岐阜】『小学校』	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	選択必修領域として示されたカリキュラム基準に則して、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」と「学校における危機管理上の課題」を講義・演習を通じて各3時間、合計6時間の構成とする。近年の学校(園)改革が求められている状況を踏まえ、学校(園)の組織特性や改善すべき課題、改善手法について理解を深める。また、学校(園)の内外での安全管理の重要性や体制確認などリスク管理について理解を深める。	藤岡 恭子(岐阜協立大学 教授) 柘植 良雄(岐阜聖徳学園大学 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月20日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301289号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】仲間と共に豊かな人間関係をつくる学校カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子ども達の社会性を育むコミュニケーションスキルの向上と、情動の教育(中でも怒りのコントロール)を効果的に推進するために、ピア・サポート学習を中心としたマルチレベルアプローチを、理論と演習を通じて学ぶ講習としたい。中でも、ピア・サポート活動の有効性とアプローチの方法について、相互に検討交流する場を設けた学びの場としていきたいと考えます。	山田 日吉(非常勤講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301290号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】学習障害児の教育支援【岐阜】	学校を巡る近年の状況の変化	近年、小中高等学校および特別支援学校では学習障害(LD)のある児童生徒が増加しており、教育的支援のニーズが高まっている。本講座は、学習障害の中でも読み書きの障害を取り上げ、特性、アセスメント、支援の手立てについて講義を行う。支援については、特に、ICTを活用する意義について理解することを目的とする。	村瀬 忍(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301291号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】児童・生徒の問題行動と社会性【岐阜】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因の理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題やセルフコントロールの欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、とくに社会認識の問題(思考パターンのゆがみ)に焦点を当てて、問題行動との関連を解説する。さらに、心理教育プログラムについても、実践的な観点から紹介する。なお、個別の事例に対する対処法については解説しない。	吉澤 寛之(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301292号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】児童・生徒の問題行動と社会性【飛騨】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、対教師暴力、非行など児童生徒の問題行動の現状を分析し、その背景に影響する様々な要因の理解を深める。子どもを取り巻く環境における教育力の低下により、社会認識の問題やセルフコントロールの欠陥を呈する児童生徒が増加している。本講習では、とくに社会認識の問題(思考パターンのゆがみ)に焦点を当てて、問題行動との関連を解説する。さらに、心理教育プログラムについても、実践的な観点から紹介する。なお、個別の事例に対する対処法については解説しない。	吉澤 寛之(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301293号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択必修】インクルーシブ教育システムにおける合理的配慮の基礎・基本【中濃】	学校を巡る近年の状況の変化	わが国で推進されているインクルーシブ教育システムの中核となる「合理的配慮」に関する障害者権利条約、内閣府、文部科学省の対応指針等での定義、対応範囲等について概説します。そして、幼稚園等から小学校、小学校から中学校、中学校から高等学校、更に、幼稚園等から特別支援学校への移行支援についても検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県美濃加茂市	6時間	令和2年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-301294号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知教育大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	本講習では、子どもたちを取り巻く現代社会の変化を踏まえながら、とくに小・中学校における道徳教育の方向性や今後の課題について検討します。また、「特別の教科 道徳」(道徳科)の導入をはじめとする今日の道徳教育政策の動向を振り返り、学校における道徳科の授業づくりの基礎や授業改善の方策、評価のあり方などについて考えていきます。	山口 匡(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301182号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	本講習では、子どもたちを取り巻く現代社会の変化や子どもたちの道徳性の現状を踏まえながら、学校における道徳教育の方向性や課題について検討します。また、道徳的な問題を多面的・多角的に考え、議論する道徳科の授業づくりと改善の仕方、子どもたちの成長を積極的に受け止めて認め、励ます個人内評価の進め方について考えます。なお、道徳性発達には学校段階を越えて連続するものであるという観点から、本講習は幼稚園及び高等学校教諭も対象とします。	野平 慎二(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301183号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	本講習では、予測しづらい社会の中で生き抜いていくための力を育成し、子どもたちのキャリア発達を促すことを目的としたキャリア教育について、小中学校での取り組みを中心に導入の背景や基礎理論を理解します。また、受講者全員で各校種においてどのように進めていくことができるのか実践の在り方を検討することを通じて、校種を超えた連携の在り方についても考えていきます。	高綱 睦美(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301184号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】ICTを活用した新しい学びの授業づくり	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	主体的に対話的な深い学びにつながるICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをととして以下の点について学習する。 ○教科指導におけるICT活用における新しい学びを実現するための視点 ○教育の情報化の最新トピックスの紹介 ○授業でのICT活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らしたICT機器を活用した授業づくりと発表	梅田 恭子(教育学部准教授) 齋藤 ひとみ(教育学部准教授) 猪狩 秀人(教育学部非常勤講師) 藤田 尚吾(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301185号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】教員のための情報モラルと情報セキュリティ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化が推進され、学校における情報モラル教育や情報セキュリティの重要性が高まっている。本講習では、学校における情報モラル、特にSNSを通じた子供たちのコミュニケーションを中心にどのような実態があり、どのような指導が必要かを考える。また、学校において大切な情報を様々な脅威から守り安全な状態を保つための留意点や方法について学習する。	高橋 岳之(教育学部准教授) 梅田 恭子(教育学部准教授) 福井 真二(教育学部准教授) 浅子 秀樹(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301186号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	午前中は、子どもへの援助・介入の基盤となる心理教育的アセスメントをテーマとし、情報共有、アセスメント・ツールの活用、教師と他の専門性を有するスタッフとの協働を中心に、日頃の活動を振り返るとともに、今後の展開を検討する機会とします。午後は、子どもを取り巻く環境についての様々なデータをもとに、児童虐待やいじめなど「今日の子どもの問題」について考えます。	鈴木 伸子(教育学部教授) 安藤 久美子(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月15日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301187号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】学校組織の現代的課題への対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	複雑化・多様化する社会の中で、子供を取り巻く状況の変化や課題に向き合うため、学校の教育力・組織力の向上が求められている。本講習では、教育実践を核としながらチームとしての学校づくりを進めていくこと、学校における危機管理が必要とされていることを念頭に、様々な問題に対する組織的対応の必要性を論じていく。	浅田 知恵(大学院教育実践研究科(教職大学院)教授) 大岩 良三(大学院教育実践研究科(教職大学院)特任教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301188号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】学校と地域の連携・協働(地域とともにある学校づくり)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	コミュニティ・スクールとそれを支える地域学校協働活動の推進事例を取り上げ、活動の目的や概要、各地域における特徴や工夫に加え、今後の展望や課題についても理解を深めながら、自らの地域で可能な実践の進め方について考察する。	風岡 治(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301189号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知教育大学	【選択必修】学校臨床における心	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において問題としてあがりやすい不登校やいじめ、その他の心理的症状や身体的症状の背景にある心のあり方について講義を行います。また、受講対象者の中から簡単に事例を報告してもらい、その事例から、その子どもの心のあり方を細かく見てゆき、支援の方向性について考える、ということも行います。	祖父江 典人(教育学部教授) 原田 宗忠(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301190号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習は次のような内容を学ぶ。 (1)不登校について理解し、彼らへの対応について、事例を通して学び、援助についての実践力を身につける。 (2)いじめ問題への対応について、臨床心理学的アプローチを理解し、実践に結びつける。 (3)教育相談の概要(領域・機能)を理解し、具体的なイメージを抱く。 (4)カウンセリング・マインドの働きについて、具体的なイメージを抱き、事例を通して理解する。	下村 美刈(心理講座・教授) 高橋 靖子(心理講座・准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301191号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】国の審議会等の動向と教育実践の新たな展開	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	中央教育審議会等で論議されている新たな教育の在り方について「ライフステージに応じた研修」「チーム学校」「新学習指導要領の改訂と動向」等解説するとともに、今後の教育実践をどのように実践していけばいいのかを学びます。その具体例として、パフォーマンス課題について検討します。	松井 孝彦(教育学部准教授) 杉浦 美智子(教育学部特任教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301192号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】英語の文学と歴史	英語教育	本講習では、英文学と英語史の二つの側面から、英語に対する理解を深める。英文学については、特に二十世紀を代表するアイルランド出身の作家ジェイムズ・ジョイスの作品について歴史的背景を踏まえて作品の講読と解説を行う。英語史については、表記、発音、語法などに見られるこれまでの変化や、そうした英語の変化にかかわる社会的、文化的な出来事について学ぶ。	小塚 良孝(教育学部准教授) 道木 一弘(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校	中学校、高等学校の英語免許保持者、または、小学校免許保持者で英語に強い関心がある者	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301193号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の授業改善を中心として、「主体的・対話的で深い学び」の理論と実践を学修する。多くの学校で現在までにすでに課題解決的・協働的な学習を中心とした授業づくりを実践している中、新学習指導要領で提案されている「主体的・対話的で深い学び」をどう理解し学校全体としてどう取り組むかという学校現場固有の課題について、探究的な学び、教科横断的な学びの授業づくり・単元づくりの視点から具体的な実践例にもとづいて検討する。	加納 誠司(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301194号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	1. 学校の教育目標を踏まえた教科横断的な視点で、内容を組織的に配列していくこと。 2. 各種データ等に基づき、教育課程の改善を図る一連のPDCAサイクルを確立すること。 3. 人的・物的資源等を、活用しながら効果的に組み合わせること。	倉本 哲男(教育学部研究科教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301195号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択必修】国際理解教育と異文化理解教育に向けて	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化に直面する日本において、多様なアイデンティティをもつ人々や子どもたちが共生できる資質と能力を育成していくための国際理解教育と異文化理解教育の在り方を考える。本講習では、①「食のグローバル化」における私たちの社会と、②「移民の時代」の日本における「内なる国際化」をテーマに、グローバルな世界とのつながりや相互依存の在り方を考える。	伊藤 貴啓(教育学部教授) 阿部 亮吾(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-301196号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
三重大学	【選択必修】三重県の特別支援教育の課題	学校を巡る近年の状況の変化	2007年に特別支援教育が始まり、10年以上が経過した。近年は、障害を有する幼児・児童・生徒のみならず、様々な教育的ニーズを有する幼児・児童・生徒の存在が明らかとなり、適切な支援が求められている。本講習では三重県におけるこれまでの特別支援教育の取り組みを振り返りながら、直近の事例や課題も紹介しつつ、今後の教育現場に求められる対応について受講者と共に検討したい。	郷右近 歩(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301714号	059-231-5520 (内線：6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
三重大学	【選択必修】学習心理学から考える協同的アクティブラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領において、「主体的・対話的で深い学び」(アクティブラーニング)を取り入れることが求められているが、これは「教え」から「学び」へのパラダイムシフトを求めているものである。そのため、「主体的・対話的で深い学び」の真の理解には、人がいかに学ぶかについて理解が重要である。そこで、本講習では「学び」について、科学的な探究を行っている学習心理学の観点から「主体的・対話的で深い学び」について考えたい。特に、主体的・対話的で深い学びの中で「対話的」の部分に着目し、協同による学びを中心に考えていきたい。	中西 良文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301715号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】学校の安全について	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校安全・危機管理について取り上げる。前半は、防犯・不審者対応について事例を紹介しながら考えてみる。また、防災の観点からの話も予定している。後半は、組織活動についてのワークに取り組んだり、学校心理学の枠組みを紹介しながら子どもの援助についても考えてみる。	松浦 均(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301716号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】新要領・指針から見る幼児教育・保育のこれから	学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育・保育の新しい要領・指針では、何がどのように変わったのか、改訂・改定の背景には何があり、今後はどのようなことが求められているのか。海外の教育・保育事情や現場における実践事例をふまえながら解説し、ともに考えあう。	富田 昌平(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301717号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】めあて・ふりかえりの「書き換え」による授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	めあて、ふりかえりは指導案作成の際、必須のアイテムとなっている。めあての可視化については、ほぼ授業を行う上での共通認識となっているが、その内容や質についての検討はまだ十分行われていない。本講習では、めあて、振り返りの機能を明らかにするとともに、指導案作成の際、どのようなめあて(言葉の選択や配列も含めて)をつくらばいいのか、またどんなふりかえりをどのようにすればいいのか、を検討し、共有していくことを目的としている。めあて・振り返りをツールとして主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業改善を目指す。	森脇 健夫(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301718号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】新要領・指針から見る幼児教育・保育のこれから	学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育・保育の新しい要領・指針では、何がどのように変わったのか、改訂・改定の背景には何があり、今後はどのようなことが求められているのか。海外の教育・保育事情や現場における実践事例をふまえながら解説し、ともに考えあう。	富田 昌平(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301719号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】参加・発信型のICT学習利用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	アクティブラーニングを実現するために、基本となる考え方や学習成果の活用について説明し、コンピュータやネットワーク等の活用について事例を紹介する。さらに、学習者の立場となったことを想定し、フォトムービー、プレゼンテーション、スクラッチプログラミング、スマートフォンやタブレットの活用等、主に演習形式で講習を進めていく。	須曾野 仁志(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301720号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】世界の生活文化から考える異文化理解学習	国際理解及び異文化理解教育	教科教育や総合的な学習の時間では、異文化理解をテーマとした学習が行われてきた。自己が住んでいる地域とは異なる生活文化について、その共通点と相違点を捉え、それらの背景を思考することで異文化を尊重していく大切さを捉え、異文化への対応を判断することで共に生きる態度を意識することができる。本講習では、学校教育における教科等の授業を想定して、国外・国内の生活文化を活用した異文化理解学習の事例を紹介し、異文化を尊重し、異文化と共生することを目指した異文化理解学習を考えていく。	永田 成文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月13日	令02-10052-301721号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
三重大学	【選択必修】「チームとしての学校」を考える～多忙化の解消・同僚性の構築・新たなリーダーシップ～	様々な問題に対する組織的対応の必要性	現在のわが国の学校では、教師の指導力の向上だけでなく、職務の多忙化や教員の孤立化といった課題に対応するために、学校組織の総合力を高めることが重要課題となっている。この課題に応えるためには、学校内での教職員の協働文化を形成するだけでなく、学校と地域社会との連携・協力体制を構築し、学校内外の様々な人材や専門家(専門スタッフ)の力を積極的に活用していくこと、すなわち「チームとしての学校」構想を実現することが求められる。本講習では、教育経営学の新しい知見を踏まえながら、これらのテーマについて考察する。	織田 泰幸(教育学研究科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301722号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】児童が楽しんで学べる外国語活動・外国語指導法	英語教育	児童が英語に興味関心を持って楽しく効果的に学べるように、英語指導の「いろは」を学びます。英語指導が初めての方でも安心してご参加いただけます。また、発達段階や第二言語習得概論にも触れますので、幼い子どもへの早期英語教育に関心のある方や、中高の先生方にもご参加いただけます。小学校の新学習指導要領に含まれるフォニックスや、ICTを活用した指導法もご紹介いたします。	大野 恵理(教育学部東紀州サテライト准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・ 中学校(英語)・高 等学校(英語)・特 別支援学校教諭	特定しない	6,000円	28人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301723号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】教育活動全体を通して組織的・体系的に行うキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育は、学校における教育活動全体の中で計画的・組織的に取り組み、イベント的な活動だけで終わらせないようにすることが大切である。キャリアは、子どもの発達段階やその発達課題達成と深く関わりながら段階を追って発達していくものである。それに適した体系的に取り組む必要がある。この講習では、学ぶことと自己の将来のつながりを見通しながら社会的、職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付けさせるための指導力向上を図る。特に、高校での具体的な取り組みを例に挙げながら講習を行う。	齋藤 俊彰(生物資源学研究所科学アドバイザー)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301724号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」が求められる要因・学習指導要領からみる教師の専門性	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「主体的・対話的で深い学び」が求められるようになった学校を巡る近年の状況の変化について及び学習指導要領の変遷や改訂の背景や内容、及び現代の子ども(主に幼児児童生徒)や家庭をめぐる諸問題をとりあげながら、教育、学校、教師の役割等について概説します。また、各学校段階の接続等に関する説明や構造等についても受講者の方の意見を聞きながら議論を深めたいと思います。	長澤 貴(鈴鹿大学短期大学部 教授) 寶来 敬章(高田短期大学 子ども学科講師)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301725号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】英語教育での「主体的・対話的で深い学び」・児童が楽しんで学べる外国語活動・外国語指導法	英語教育	英語教育についての一般的な内容に加え、新指導要領で求められる「主体的・対話的で深い学び」のあり方を講じます。普段の授業が学習者にとって「主体的で深い学び」となるために、復習・導入・展開・整理の各段階ごとに何をすべきかについて考察していきたい。 児童が英語に興味関心を持って楽しく効果的に学べるように、英語指導の「いろは」を学びます。英語指導が初めての方でも安心して参加できます。また、発達段階や第二言語習得概論にも触れるので、幼い子どもへの早期英語教育に関心のある方や、中高の先生方も参加できます。さらに、三重県南部地域の複式学級における外国語・外国語活動の指導法についても紹介します。	豊住 誠(皇學館大学 文学部教授) 大野 恵理(教育学部東紀州サテライト准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・ 中学校(英語)・高 等学校(英語)・特 別支援学校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301726号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、生徒指導における組織的対応に着目している。いわゆる生徒指導体制として、①生徒指導の方針・基準の明確化・具体化、②全ての教職員による共通理解・共通実践、③実効性のある組織・運営のあり方、の観点が必要とされている。演習では、具体的な事例を取り上げ分析する中で、教師個人の省察力を高めながら、同僚教師との連携・協働の実践方法を学ぶ。受講者が実践知と理論知の融合を図りながら、組織的対応の力量を形成する。事例は中学生(小学生が一部)が中心となる。	瀬戸 健一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301727号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
三重大学	【選択必修】ADHD、自閉症スペクトラム、発達性ディスレクシアの理解と対応について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	通常学級には何らかの特別な配慮を要する児童・生徒が数%存在する一方で、それらの子どもの特性に応じた支援をしていくことは困難なことが多い。関係する障害について理解を深め、具体的にどのような対応をしたらよいかについて講義する。 可能な限り科学的な評価を重視するため、講堂や情緒、医学的なアセスメントについても解説する。	松浦 直己(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301728号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】教育活動全体を通して組織的・体系的に行うキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育は、学校における教育活動全体の中で計画的・組織的に取り組み、イベント的な活動だけで終わらせないようにすることが大切である。キャリアは、子どもの発達段階やその発達課題達成と深く関わりながら段階を追って発達していくものである。これに応じて体系的に取り組む必要がある。この講習では、学ぶことと自己の将来のつながりを見通しながら社会的、職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付けさせるための指導力向上を図る。特に、高校での具体的な取り組みを例に挙げながら講習を行う。	齋藤 俊彰(生物資源学研究科学習アドバイザー)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301729号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】実践「キャリア教育」—授業計画作成と効果的なツール活用の体験—	進路指導及びキャリア教育	「キャリア教育」と言われても、いったいどんなツールを使って何を児童・生徒に伝えればいいのか分からないという教員は多いと思います。この講習では「キャリア」の捉え方から、授業の体系的な組み立て方、使用するツールを体験していただきながら、キャリア教育の授業を担当する際のヒントをたくさん持ち帰っていただきます。最終目標は、児童・生徒に「キャリア」の意味をご自身の言葉で説明でき、勤務校でキャリア教育を担当する際、体系的な授業の組み立てと効果的なツールの活用が提案できるスキルを身につけていただくことです。	長岡 みか(地域人材教育開発機構講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301730号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】他教科等の関連を考慮する道徳科の授業づくり	道徳教育	教科書による「特別な教科 道徳」が小中学校で開始された。改めて、道徳科の目標等を学ぶとともに、教科書を活用した授業づくりと評価の在り方等について、グループワーク等を通して学ぶ。また、道徳科は道徳教育の要の位置づけであるが、そのためには他教科等との関連を考慮した授業構想が必要になる。そこで、教科書教材と他の教科・領域との関係を考慮した授業構想を検討・作成する	市川 則文(教職大学院特任教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301731号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】ADHD、自閉症スペクトラム、発達性ディスレクシアの理解と対応について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	通常学級には何らかの特別な配慮を要する児童・生徒が数%存在する一方で、それらの子どもの特性に応じた支援をしていくことは困難なことが多い。関係する障害について理解を深め、具体的にどのような対応をしたらよいかについて講義する。 可能な限り科学的な評価を重視するため、講堂や情緒、医学的なアセスメントについても解説する。	松浦 直己(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301732号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】児童が楽しんで学べる外国語活動・外国語指導法	英語教育	児童が英語に興味関心を持って楽しく効果的に学べるように、英語指導の「いろは」を学びます。英語指導が初めての方でも安心してご参加いただけます。また、発達段階や第二言語習得概論にも触れますので、幼い子どもへの早期英語教育に関心のある方や、中高の先生方にもご参加いただけます。小学校の新学習指導要領に含まれるフォニックスや、ICTを活用した指導法もご紹介いたします。	大野 恵理(教育学部東紀州サテライト准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・ 中学校(英語)・高 等学校(英語)・特 別支援学校教諭	特定しない	6,000円	28人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301733号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】発達障害のある幼児・児童・生徒や気になる子への教育や支援の現状と対応	学校を巡る近年の状況の変化	現在、通常学級や特別支援学級において、または通級指導により発達障害のある幼児・児童・生徒や気になる子への教育や支援が行われている。学習面や行動面において困難を示す幼児・児童・生徒への教育や支援の現状について、また指導法等について事例等を用いながら概説する(担当: 森)。 学習面や行動面、対人関係での失敗経験から、不安の高まりや意欲の喪失といった適応困難を招くこともある。そうした幼児・児童・生徒への理解や、心理的介入等について、講義やワークを通して紹介する(担当: 風間)。	森 浩平(教育学部講師) 風間 惇希(学生総合支援センター・障がい学生支援室講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301734号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
三重大学	【選択必修】学校におけるキャリア教育と起業家教育	進路指導及びキャリア教育	学校における進路指導及びキャリア教育の意味、学校においてキャリア教育が要請されるようになった社会的・経済的背景と若者の職業意識の変化、学校におけるキャリア教育の具体的な方法について講義するとともに、キャリア教育の一部門としての起業家教育について、そのプログラムと方法を検討し、具体的に事業計画書を作成する。	山根 栄次(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301735号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】参加・発信型のICT学習利用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	アクティブラーニングを実現するために、基本となる考え方や学習成果の活用について説明し、コンピュータやネットワーク等の活用について事例を紹介する。さらに、学習者の立場となったことを想定し、フォトムービー、プレゼンテーション、スクラッチプログラミング、スマートフォンやタブレットの活用等、主に演習形式で講習を進めていく。	須曾野 仁志(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301736号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】ADHD、自閉症スペクトラム、発達性ディスレクシアの理解と対応について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	通常学級には何らかの特別な配慮を要する児童・生徒が数%存在する一方で、それらの子どもの特性に応じた支援をしていくことは困難なことが多い。関係する障害について理解を深め、具体的にどのような対応をしたらよいかについて講義する。 可能な限り科学的な評価を重視するため、講堂や情緒、医学的なアセスメントについても解説する。	松浦 直己(教育学部教授)	三重県南牟婁郡御浜町	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301737号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択必修】ICTを活用した楽しい授業	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICTを活用した楽しく効果的な教科研指導ができるように、ICTを活用した指導の学習理論から、iPadやパソコンを活用した様々な学習活動(例:プログラミング)の実習をします。機種や教科を問わず、コンピューターが苦手な人でも安心してご参加いただけます。	大野 恵理(教育学部東紀州サテライト准教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-301738号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
兵庫教育大学	【選択必修】不登校の多様な背景理解を踏まえた学校での支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちが不登校に至る背景は多種多様であり、その背景を適切に理解しないまま支援を行うことにより、かえって状況が悪化してしまうこともあります。そこで本講習では、不登校の背景に想定される様々な課題を理解し、それぞれに応じた支援策を検討することで、不登校への総合的な対応法を身に付けることを目指します。	五十嵐 哲也(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301399号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】新しい幼稚園教育要領と子どもに培う資質能力	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	平成30年施行の幼稚園教育要領について、改訂の経緯とその基本的な考え方について理解を深める。特に、子どもに培う三つの資質能力について、幼児教育をとりまく世界的な潮流から、どのようなことを考えて保育に活かしていくかを、講義を通して学んでいく。演習ではグループワークを行い、自分の実践に照らし合わせて、どのような場面や活動で資質能力を伸ばしていくことができるかを検討する。	鈴木 正敏(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301400号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】道徳科の時代の道徳教育・道徳授業の在り方と効果的な指導法の実践	道徳教育	○学習指導要領を踏まえ、道徳科における目標や内容について解説するとともに、今後の学校教育の在り方や授業づくりの基礎について学習する。 ○道徳科授業における多様な効果的な指導方法について学習するとともに、魅力的な教材を選択して作成した各自の指導案等の発表や討論を通してその検討を行う。	淀澤 勝治(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301401号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】よりよい生き方を考える道徳科の在り方と効果的な指導方法の実践	道徳教育	○新学習指導要領における道徳科の趣旨等を踏まえ、自己(人間として)の生き方の探求という視点から、小・中学校における道徳教育の展開や授業づくりの基礎について学習する。 ○道徳科の授業における多様な効果的な指導方法や評価の在り方について学習するとともに、魅力的な教材をもとに作成した受講者の学習指導案等からプレゼンテーションや討論を通してその改善・充実策を検討する。	谷田 増幸(大学院学校教育研究科教授) 今川 美幸(兵庫県教育委員会 人権教育課主任指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301402号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】ALTとのチーム・ティーチングで行う小学校外国語活動・外国語科の授業づくり	英語教育	学級担任あるいは外国語専科教員などの小学校教員とALTが協同的に行う外国語活動や外国語科の授業づくりについて理解を深めることを目的としています。外国語活動・外国語科の授業づくりについての基本的な理念と、ALTとの連携性を育むうえでの留意点、授業で使用できる英語表現などについて講義を行うとともに、学年と単元を設定した模擬授業の演習を行います。	和田 あずさ(グローバル化推進教育リーダー 養成カリキュラム研究開発室助教) 藤井 クレア(グローバル化推進教育リーダー 養成カリキュラム研究開発室助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月23日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301403号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
兵庫教育大学	【選択必修】情報社会・情報技術の進展と教育の情報化B	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	(1)教育の情報化と学習指導要領に関する講義 (2)情報モラル教育に関する講義 (3)児童生徒と教員のICT活用に関する演習 (4)特別支援教育におけるICT活用に関する講義	森廣 浩一郎(大学院学校教育研究科教授) 掛川 淳一(大学院学校教育研究科准教授) 小川 修史(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301404号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】ミスやピンチから学ぶ、情報の共有で組織力を向上させよう！「こんな時、どうする？」A	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校現場には多種多様な業務があり、日々さまざまな出来事が起こっている。個人として完璧な対応を心掛けていても、知らず知らずのうちにミスやピンチが近くに忍び寄ってきていると考えるべきであろう。その時々での体験や状況を職場で共有できれば、似た状況下での未然防止に役立つだけでなく、情報としての価値も高まる。ミスやピンチを学校全体で共有できる文化や風土について、演習やグループワークを中心に考えていく。	稲垣 健(神戸市立高羽小学校 校長) 里 昭憲(神戸市立御影小学校 校長)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301405号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】教科横断型グローバル人材育成教育とSDGs-『世界がもし100人の村だったら』を用いて-	国際理解及び異文化理解教育	「持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals) (国連)は、「誰一人置き去りにしない」を合言葉にした世界共通の目標です。世界とのつながりを感じ、対話を引き出す教材や手法を紹介しながら、ワークショップ教材『世界がもし100人の村だったら』が問いかける世界の多様性と格差の実態について考察し、SDGsの目指す未来づくりに向けた態度や行動を育む学びを考えます。	川崎 由花(グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301406号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】メディアを活用した国語科授業について考える	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	写真、絵、広告、CM、動画を活用した国語科授業の方法について、実践的に学ぶ講義・演習を行います。教科書教材に基づくものや、その内容を飛び越えるものなど、受講生の方に実際に言語活動を行っていただき、メディアを活用した国語科授業がアクティブ・ラーニング化していくことを体感してもらおうと考えています。ICT 活用については直接的には扱いません。	羽田 潤(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中 学校教諭(国 語)、高等学校教 諭(国語)	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301407号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】教科横断型グローバル人材育成教育とSDGs-『写真で学ぼう！地球の食卓』を用いて-	国際理解及び異文化理解教育	「持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals) (国連)は、「誰一人置き去りにしない」を合言葉にした世界共通の目標です。世界とのつながりを感じ、対話を引き出す教材や手法を紹介し、食から広がるテーマ(文化の多様性、エネルギー、ごみ、ライフスタイルの変化等)について展開しながら、SDGsの目指す未来づくりに向けた態度や行動を育む学びを考えます。	川崎 由花(グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301408号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】幼児教育の現状と課題	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、今日の幼稚園教育を取り巻く状況を鑑み、そこに内在する課題に加え、今後の展望について言及する。具体的には、幼児教育学と保育内容学の観点から、理論編と実践編に分けて内容を構成している。理論編では、「保育の質」を背景に幼児教育の国際動向を紹介しながら「保育評価」や「保育記録」について考察する。実践編では、実践の場で活用可能な実践方法の紹介に加え、個々の保育実践を省察していく。	飯野 祐樹(大学院学校教育研究科准教授) 平野 麻衣子(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301409号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】算数科の学習指導要領の特徴と授業づくり	学習指導要領の改訂の動向等	算数科の授業づくりの視点には、不易な側面と流行の側面があります。本講習では、算数科の学習指導要領の改訂を踏まえ、算数科の授業づくりに求められている教材研究や学習指導のあり方について、事例をもとに講義・演習を行います。	加藤 久恵(大学院学校教育研究科准教授) 國岡 高宏(大学院学校教育研究科准教授) 川内 充延(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月3日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301410号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】いじめなどのめもごと問題の理解と対応-ピア・メディエーション(仲間による調停)の導入とその実際-B	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校生活のなかで生じるいじめなどのめもごと問題への対応について、ピア・サポート及びピア・メディエーションを活用した具体的な解決方法を提示し、その有用性について演習と講義を交えて行う。さらに、修復的正義(リストラティブ・ジャスティス)の考え方を紹介し、如何にして社会的責任能力を育むかについて講義・演習を行う予定である。	池島 徳大(大学院学校教育研究科特任教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301411号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】接続可能な部活動の指導と運営を考える	学校を巡る近年の状況の変化	部活動は教育課程外ではあるが、「学校教育の一環」という位置付けでこれまで行われてきた。しかし、昨今はそのあり方について様々な課題が露呈している。そこで、部活動の歴史を振り返りつつ、改めてその意義を確認するとともに、今後望まれるあり方について考える。	森田 啓之(大学院学校教育研究科准教授) 有山 篤利(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月18日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月7日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301412号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
兵庫教育大学	【選択必修】近年の教育政策の動向と新しい学習指導要領(総論・総則)	学習指導要領の改訂の動向等	本講義では、「学校における働き方改革」や「学校と地域の連携協働」など近年の教育政策の動向と新しい学習指導要領(総論)について概説し、グループ演習等を通じて理解を深めます。学習指導要領に関しては、総則に該当する部分のみを担当いたします。	押田 貴久(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室准教授) 倉見 昇一(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301413号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】こんな英語授業をつくりたい！～小・中・高の新しい学習指導要領～	英語教育	2020年度、小学校で新しい学習指導要領が全面実施されます。2021年度は中学校です。そして高等学校が続きます。英語の目標は、小中高を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を育成することです。それぞれの校種ではどのような授業づくりを目指せばいいのでしょうか。講義と演習をおりませてお届けします。	芝 裕子(神戸市教育委員会 主任指導員)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中 学校教諭(英 語)、高等学校教 諭(英語)、特別 支援学校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301414号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】道徳性の芽生えに培う保育実践～豊かな心を育むために～	道徳教育	○幼児期における道徳性の芽生えに関する講義や保育実践における具体的な例についての解説や実演(素話)を行う。 ○領域:人間関係における多様な効果的な指導方法について実践した各自の指導例等の発表や討論を通してその有効性を確かめ合う。	淀澤 勝治(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301415号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】世代間(とき)を超えて豊かにつながり合う人権教育～人・夢・未来の創造～	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	人権教育は、教科・領域横断的に実施されるべきもので、日頃から教員は、人権尊重を意識して教育活動を進めていかなければならない。講習目的は、教員として、人権に関する基礎知識の確認と、児童生徒・保護者理解の感性を磨き、さらなる人権認識の高揚を図り、今後の人権教育のあり方について考える。また、講習内容はオリジナルテキストによる講義とワークショップ・人権学習の具体的実践等で、教育現場で活用できるものにする。	濱口 常雄(神戸市教育委員会 主任指導員)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301416号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】これからの学校を考える—学校内外の連携協力を通して—A	学校、家庭及び地域の連携及び協働	こんにちは、「信頼される学校」を目指した様々な取り組みがなされています。本講習では、「学校内外の連携協力」という視点から、これからの学校の在り方について学びます。主な内容は、①信頼される学校の姿、学校内外の連携協力の意義や方法(例:授業評価、学校評価、学校支援地域本部、学校運営協議会等)に関する講義、②①を踏まえた「これからの学校の在り方」に関するグループ演習です。	諏訪 英広(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室准教授) 小西 哲也(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301417号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】特別活動を要としたキャリア教育の実践—基礎的・汎用的能力の育成を目指して—	進路指導及びキャリア教育	「基礎的・汎用的能力」を中心に、キャリア教育で育成すべき諸能力・資質とは何か、またどのように伸ばしていくのかについて理解を深める。キャリア教育の実践例を参照し、地域や学校の特色に合わせたキャリア教育の実践について考えていく。また、実施したキャリア教育の「成果」をどのように評価するかについて取り上げる。	森本 哲介(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月27日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301418号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】簡単なICT教材の授業活用—英語表現を用いて—	英語教育	簡単に使えるICT教材について学び、ICT教材の授業活用の可能性について考察します。次に、パワーポイントで作成された教材等を用いて、1)簡単な英語表現を学び、2)教材作成方法を学んで、3)独自の教材を作成し、4)作成した教材で受講者対象に模擬実践を行います。	川崎 由花(グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室准教授) 澤山 郁夫(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園教諭、小 学校教諭、中 学校教諭(英語)、 高等学校教諭(英 語)、特別支援学 校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301419号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】社会の「内なるグローバル化」と学校教育について考える	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、社会の「内なるグローバル化」と学校教育について考えるために、理論的および実践的観点からの探究に取り組む。具体的には、第1に、グローバル化や「多文化共生」のための教育に関わる理論について、諸外国の事例等を踏まえつつ探究する。そして第2に、日本の学校に通う外国人児童生徒に関わる支援と指導に関する実践について、先進的な事例を踏まえながら探究する。	坂口 真康(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 301420号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
兵庫教育大学	【選択必修】英語ゲームや演習を通して、楽しく学ぶグローバル教育A	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進み、学校現場において外国にルーツを持つ児童生徒が急増している中、多文化共生教育の必要性が高まっている。今回は、講義で基本的な知識を習得するとともに、様々な演習を通して、英語の授業だけでなく総合的な学習の時間やHR活動等で使える英語ゲームや国際理解教育に関するアクティブ・ラーニングの手法を学ぶ。講習では、日本語と英語を両方使用する。英語教育とグローバル教育に関する内容を一人の講師からは、深く考えさせるグローバル教育の講義と演習を、もう一人の講師からは、言語習得を基にした英語のゲームやアクティビティを紹介する。	藤井 クレア(グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室助教) 楠本 信治(環太平洋大学 次世代教育学部特任教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301421号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】英語ゲームや演習を通して、楽しく学ぶグローバル教育B	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進み、学校現場において外国にルーツを持つ児童生徒が急増している中、多文化共生教育の必要性が高まっている。今回は、講義で基本的な知識を習得するとともに、様々な演習を通して、英語の授業だけでなく総合的な学習の時間やHR活動等で使える英語ゲームや国際理解教育に関するアクティブ・ラーニングの手法を学ぶ。講習では、日本語と英語を両方使用する。英語教育とグローバル教育に関する内容を一人の講師からは、深く考えさせるグローバル教育の講義と演習を、もう一人の講師からは、言語習得を基にした英語のゲームやアクティビティを紹介する。	藤井 クレア(グローバル化推進教育リーダー養成カリキュラム研究開発室助教) 楠本 信治(環太平洋大学 次世代教育学部特任教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301422号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】いじめを未然に防ぐ学級づくりー「いじめ未然防止プログラム」の活用ーA	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ問題の現状を概観しながら、特に未然防止の観点から学級全体へのアプローチの在り方を考える。具体的には、兵庫県教育委員会作成の「いじめ未然防止プログラム」を用いた演習を行い、アセスメントや心の教育の授業等を実際に模擬体験し、いじめを生まない、あるいは深刻化させないために必要な視点と取組の在り方、自校での生かし方について考えを深める。	寺戸 武志(兵庫県立教育研修所 心の教育総合センター主任指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月26日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301423号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】小学校における外国語活動・外国語科の授業実践	英語教育	本講座では、小学校での外国語活動・外国語科の授業づくりについて、講義・演習を行う。外国語活動・外国語科で育成を目指す資質・能力を踏まえ、教材の活用や評価のあり方について学習する。	吉田 達弘(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月27日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	24人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301424号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択必修】いじめを未然に防ぐ学級づくりー「いじめ未然防止プログラム」の活用ーB	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ問題の現状を概観しながら、特に未然防止の観点から学級全体へのアプローチの在り方を考える。具体的には、兵庫県教育委員会作成の「いじめ未然防止プログラム」を用いた演習を行い、アセスメントや心の教育の授業等を実際に模擬体験し、いじめを生まない、あるいは深刻化させないために必要な視点と取組の在り方、自校での生かし方について考えを深める。	寺戸 武志(兵庫県立教育研修所 心の教育総合センター主任指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月27日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-301425号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
山口大学	【選択必修】現在教職にない免許状所有者のための「学校を巡る近年の状況変化・基礎」	学校を巡る近年の状況の変化	本講習は、主な受講対象者を現在教職にない免許状所有者および講師勤務者とします。教職を離れている方、講師登録中の方、学校以外の教育関係の仕事に就いている方などこれから教職に就く予定や可能性のある方に加え、常勤・非常勤の講師として勤務している方向けに、最新の教育や学校の変化に関する基本的な事項を中心にわかりやすく解説し、受講者の方が今後の勤務に際して必要となる知識・技能の修得をねらいとします。	生島 亜樹子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	現在教職にない者、講師として勤務している者	6,000円	60人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-301537号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397_5620.html
山口大学	【選択必修】児童生徒や学校が抱える教育課題と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、学校での組織的対応の必要性について、その目的や必要性についてこれまでの取組の経緯とともに述べ、そして、具体的な組織的取組について説明するとともに、それぞれが所属する組織の取組状況を分析し、現在の取組の成果や課題等について考える。また、組織としての教育力や課題解決力の向上に向けて、今後のそれぞれの学校等の具体的な取組のあり方について考える。	静屋 智(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-301538号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397_5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山口大学	【選択必修】市民のための分かりやすい防災の知識	学校における危機管理上の課題	わが国は地震、台風、洪水などに見舞われる機会が多く、そのような自然災害から身を守り、安心・安全な生活をするには、それらの発生機構を理解するとともに、たとえば地震の際には慌てて屋外に出ることなく、冷静に机等の下に入身を入れる等の対応法や家庭での日頃からの非常食・水等の備えをしておく必要がある。本講習では、このことを概説し、最終的には教諭が本講座で習得した、このような知識を学校教育において危機管理の対応や子どもの安全確保に指導的立場になることを目指す。	朝位 孝二(大学院創成科学研究科教授) 鈴木 素之(大学院創成科学研究科教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301539号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】多文化コミュニケーションと国際理解・グローバル人材をどう育て、外国人児童生徒・保護者とどう向き合うか	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、グローバル社会で国際的に活躍する人材を育成するために必要な知識を、多文化コミュニケーション(異文化コミュニケーション)の視点から学ぶ。本講習を受講することで、日本人の児童・生徒をグローバル人材として育てるために必要な知識(例えば「国際理解教育」という科目で何を教えればよいのか等)が身につくだけでなく、外国人の児童・生徒・その保護者に対してコミュニケーションをとる際に生かすことができる。	永井 涼子(国際総合科学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301540号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】情報化社会の現状と教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報技術の発達は目覚ましく、学校教育においても教育の情報化は日々進展しています。この講習では、日常生活に深く関わっている情報技術の現状や最新動向について述べるとともに、若年利用者特有の情報化社会におけるトラブル(ネット犯罪やネット被害など)について説明し、学校教育における情報系リスクの回避・低減について考えます。さらに、情報技術を活用した教育の動向やその未来像について説明を行います。	浜本 義彦(大学院創成科学研究科教授) 靖(大学院創成科学研究科准教授) 間普 真吾(大学院創成科学研究科准教授) 佐村 俊和(大学院創成科学研究科准教授) 藤田 悠介(大学院創成科学研究科准教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301541号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】今日の学校が抱える教育問題と組織として機能する学校のあり方について考える	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、受講者が所属する勤務校が抱える教育問題の解決の方途を探るために、「教育問題に組織的に対応し、子どもが学習力を身につけ育つ事実を生み出している学校の教育活動の事例」に学びます。その際、異校種の受講者6～7人で構成するグループで現実場面を想起しながら事例を分析する作業を通して、学校組織の一員としての対応への自覚を高めるとともに、組織として機能する学校のあり方についての考えを深めます。	前田 昌平(大学院教育学研究科特命教授) 浦田 敏明(教職センターアドバイザー)	山口県山口市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	55人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301542号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】日本人教員のできるアクティブ・ラーニングによる英会話	英語教育	大学入試英語が大きく変わると言われている中、特にWritingとSpeakingの指導法を取り上げる。加えて、日本人教員が英会話を指導する効果的方法をOD、プリントを使ったペアワーク、英語の歌を使って提案したい。英会話クラスはネイティブがやらなければ、という風潮があるが、これを覆す指導法を提案し、小中高でどのように応用できるかを講義させていただく。	山根 和明(経済学部特命教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301543号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】これからの学校づくりと学校・家庭・地域の連携協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会の変化と学校を取り巻く教育環境、社会状況の変化は、児童生徒や学校(教育)が抱える教育課題をますます多様化、複雑化、高度化しています。学校に期待される役割も、学校教育の質的充実に対する要請も年々高くなっています。子どもたちを地域の有為な後継者・人材としてどのように育てていけば良いのでしょうか。これからの学校づくりを学校・家庭・地域の連携協働、「チーム学校」の視点から見つめ、グループワーク等を導入しながら共に考えていきたいと思います。	霜川 正幸(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・高・特支学校教員免許状取得者	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-301544号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】道徳資料を教材化してみよう	道徳教育	学校における道徳教育が抱える諸問題を取りあげ、実態を踏まえつつその改善を図るべく、正しい理解を深める。教材開発に取り組み、「体験活動」、「望ましい人間関係」、「葛藤資料」、「追体験」、「偉人教材」などを取りあげ、その特長を検討し整理する。資料の読み込み、中心発問、内面化に向けた手立て、ふりかえり、などに着目し、具体的な実践事例を通して留意事項を体得する。自らの学級の子どもの実態を踏まえ、最終的に現任教で活用できる指導案の完成をめざす。	松岡 敬興(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	28人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301545号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山口大学	【選択必修】未来を切り拓く子どもを育む総合的な学習の時間・総合的な探究の時間のカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	子どもたちが自分や社会の未来を切り拓いていくために必要な資質・能力を系統的に身に付けていくために、総合的な学習の時間や総合的な探究の時間が果たさねばならない役割について明らかにしていきます。そして、各教科等における見方・考え方と関連付けたカリキュラム・マネジメントや具体的な授業デザインの在り方について考えていきます。	藤上 真弓(教育学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301546号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】学校教育における地域等との連携と協働のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校教育における家庭や地域の連携・協働の必要性等を、これまでの学校の経緯を踏まえる中で考えてみる。さらに、山口県の中学校・高等学校における様々な実践的な取り組み例を認知していく中で、連携及び協働のあり方や、学校全体でそれにスムーズに取り組める方法等を、グループ協議等を交えながら検討していく。	池本 慎吾(教職センターアドバイザー) 森重 祐二(教職センターアドバイザー)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301547号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談における基本的態度(純粋性、無条件の肯定的配慮、共感的理解、傾聴)や教育相談に必要な教師の資質(心理的安定やコミュニケーション能力)、およびいじめや不登校への基本的対応について学ぶことを目的とする。また講義だけでなく、個人や他者とのワーク(ストレスマネジメントや簡単な遊戯療法)も行い、体験的に理解が深まるようにする。そのため、受講においてはワークに積極的に参加することが必要である。	春日 由美(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301548号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】計画的、組織的な進路指導及びキャリア教育実践演習	進路指導及びキャリア教育	生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択することができるようになるための計画的、組織的な進路指導の在り方について学びます。また、進路指導が生徒の社会的・職業的自立をめざしたキャリア教育の一環として重要な役割を果たすことから、キャリア教育と関連した講義内容となります。また、キャリア教育の推進に当たって大切となる、校種間及び家庭や地域との連携を踏まえた指導計画の作成について講義・演習を行います。	坂垣 育生(大学院教育学研究科特命教授) 池田 廣司(大学院教育学研究科特命教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校	幼、小または中学校教員免許取得者	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301549号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】学校安全の推進～安全教育、安全管理、組織活動の視点から～	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	教育活動を行う場においては、児童生徒等の安全が保障されることが不可欠であり、併せて生涯にわたり自らの安全を確保することができる力を育成することも求められます。本講習では、学校管理下における事故の実態や学校安全上の課題をもとに、児童生徒等の命を守る「安全教育」、「安全管理」、「組織活動」の取組について考え、組織的対応力の強化と教員個々の実践的な危機対応力の向上を図るものとします。	佐々 廣子(教職センターアドバイザー)	山口県山口市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301550号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	小中高校における「教育の情報化」のねらいや関連施策について説明し、ICTや教育メディアを活用した教育や学習の事例について紹介し、演習形式で実際にICTや教育メディアを操作して授業(プログラミング教育含む)活用を体験して頂く。また、小中高校における情報教育の体系について説明し、各国の情報教育政策を紹介しながら我が国の情報教育の方向性について述べる。	鷹岡 亮(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301551号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】アクティブな学びをつくる教科指導	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	近年、主体的に学び、考える力を育成するためにアクティブラーニングが導入され、教科・領域横断的に学習することの必要性や「生きる力」としての能力の育成が求められています。本講習では、教科を越えて、多様な状況下にある先生方が、互いに実践を語り、共有し、かつ教科を越えて、新たな授業の視点を取り入れることによって、自身の置かれた状況の中で、授業実践をよりアクティブな学びのあるものにしていくことを目指します。	吉川 幸男(教育学部教授) 坂東 智子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-301552号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】法令改正と国の審議会の状況から教育の変化を学ぶ	法令改正及び国の審議会の状況等	本講習は、法令改正と国(文部科学省や内閣府)の審議会の状況から、教育や学校がどう変化してきたのか、今後どう変化していくのかについて学びます。法令や答申の解説にあわせて、これらを学校現場でどう受け止め、日常の教育実践にどう反映させていくのかを考えていきます。	生島 亜樹子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-301553号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山口大学	【選択必修】道徳資料を教材化してみよう	道徳教育	学校における道徳教育が抱える諸問題を取りあげ、実態を踏まえつつその改善を図るべく、正しい理解を深める。教材開発に取り組み、「体験活動」、「望ましい人間関係」、「葛藤資料」、「追体験」、「偉人教材」などを取りあげ、その長を核討し整理する。資料の読み込み、中心発問、内面化に向けた手だて、ふりかえり、などに着目し、具体的な実践事例を通して留意事項を体得する。自らの学級の子どもの実態を踏まえ、最終的に現任校で活用できる指導案の完成をめざす。	松岡 敬興(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月12日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	28人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-301554号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】新学習指導要領とこれからの学校教育の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	講義では、まず、教育課程の意義や学習指導要領の変遷について確認します。つぎに、近年の学校現場の課題や教育改革を取り上げ、新学習指導要領の改訂のポイントを整理します。さらに、主体的・対話的で深い学びの視点に基づいた模擬授業を行い、いわゆるアクティブ・ラーニングについて体験的に学びます。また、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた具体的な取組について考えます。	美作 健悟(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-301555号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題～いじめの未然防止や組織的対応を中心として～	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	危機管理の基礎的考え方や危機発生の際に潜む原因の本質を理解することにより、日頃の学校教育活動を、未然防止を中心とする目線で改善しようとするができるようになる。特にいじめ対応や保護者対応などを例として、危機発生時における教員並びに学校組織の対応に関する事例研究やグループ演習等を通して、危機管理能力の向上を図る。	和泉 研二(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	48人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-301556号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択必修】主体的・対話的な深い学びで学力を育てる-協同学習の授業づくり-	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブラーニング、主体的・対話的な深い学び、あるいは学力や学びの質の向上に効果的であると考えられている協同学習について、心理教育、教育心理学、発達心理学などの視点に基づいて、学習のために良質なコミュニケーションを促進する授業づくりについて、講義やワークショップを通して理解を深めます。	沖林 洋平(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-301557号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
鳴門教育大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化-保育・教育・特別支援教育の現状理解と支援の展望-	学校を巡る近年の状況の変化	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校等の学校を巡る近年の状況の変化について、最新の研究や情報等を踏まえ、幼児期からの子どもの保育・教育、学力や進路の問題、子どもの貧困問題、心のバリアフリー、キャリア教育、医学的側面などについて幅広く学ぶとともに、自らの保育・教育の実践を振り返りつつ、教師の専門性の向上を図る。	伊藤 弘道(大学院学校教育研究科教授) 大谷 博俊(大学院学校教育研究科教授) 葛上 秀文(大学院学校教育研究科教授) 湯地 宏樹(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301218号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】学校内外の連携と組織的対応-コミュニケーションスキルの獲得-	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解を図りながら、保護者・地域社会との連携、学級・学校経営など最新の知見を提供する。具体的には、子どもの変容を生み出す学校組織マネジメントの理論と実践について、実践事例を踏まえながら講習する。さらに、学校における危機管理について現状の課題と対応の在り方について講習する。	久我 直人(大学院学校教育研究科教授) 前田 洋一(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301219号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(教科指導における情報通信技術の活用、校務の情報化)と情報教育(情報モラルを含む)の基本理念・理論、国内外の最新動向、学校現場で授業改善・教育改善に結びつける具体的方策と留意点について理解すると共に、ワークショップを通して日々の実践に生かす知識と技能を育成する。	泰山 裕(大学院学校教育研究科准教授) 藤原 伸彦(大学院学校教育研究科准教授) 藤村 裕一(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301220号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	現代の児童・生徒の学力上の課題を解決するためには、カリキュラム・マネジメントをすることが重要である。本講義では、それらについての理論的な知見や実践例について説明を行い、カリキュラムについて考える。	江川 克弘(大学院学校教育研究科准教授) 前田 洋一(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301221号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鳴門教育大学	【選択必修】教育相談－不登校やいじめの心理的背景の理解と対応－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、不登校やいじめなどの問題における心理的背景について、心理学や精神医学における最新の研究成果を踏まえつつ、わかりやすく解説する。また、カウンセリング及び心理療法における理論に基づいて、子どもや保護者の話を聴く際の姿勢や具体的な工夫についても教示し、教育相談の実践力の向上を図る。	栗飯原 良造(大学院学校教育研究科教授) 今田 雄三(大学院学校教育研究科教授) 葛西 真記子(大学院学校教育研究科教授) 久米 禎子(大学院学校教育研究科教授) 小坂 浩嗣(大学院学校教育研究科教授) 吉井 健治(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301222号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育－社会的・職業的自立に向けたキャリア発達支援の意義－	進路指導及びキャリア教育	本講習では、学校現場における進路指導・キャリア教育の実践に言及しつつ、講義とワークショップを組み合わせる講習を展開し、そのことを通じて、現代社会における進路指導及びキャリア教育の「動向と背景」「現状と課題」を考察し、進路指導・キャリア教育に関する実践的な理解と指導力を深める。	阿形 恒秀(大学院学校教育研究科教授) 藤井 伊佐子(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301223号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の方向性、育成すべき資質・能力、「主体的・対話的で深い学び」の基本理念やその目的、それに向けた学習評価の在り方などについて講義する。さらに、それらを踏まえた授業設計やそれを支援するためのツールについて共有し、ワークショップを通して、実際に授業を設計し、実践するための知識・技能の習得を図る。	川上 綾子(大学院学校教育研究科教授) 泰山 裕(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301224号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】英語教育－小学校外国語で英語を教えるための英語力－	英語教育	小学校外国語教育において、教師にはクラスルームイングリッシュの使用に加えてスモールトークの実施が求められ、自身の英語力に不安を感じている教員も多いと思われます。本講習では、小学校外国語教育に必要な教員の英語力について講義と演習を通して理解し、英語使用に関する参加者自身の課題と英語力向上の方向性を探ります。	ジェラード マーシェソ(大学院学校教育研究科准教授) 山森 直人(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月25日	小学校	小学校外国語教育に関心のある教員	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301225号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】教育政策の動向 ○学習指導要領の改訂の動向等 ○法改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領の改訂の動向や、改正された教育基本法の下に、次期学習指導要領の改訂に向けた、我が国の審議会の状況などについて講義する。さらに、次期学習指導要領の方向性ととも、学校現場にて改善を図るための方策について議論し、その内容を共有する。	江川 克弘(大学院学校教育研究科准教授) 金児 正史(大学院学校教育研究科教授) 川上 綾子(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301226号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、地域、家庭との連携に関して、前半・後半に分けて異なる専門の立場から講義を行うことで理解を深める。その際に、子どもの貧困や心のバリアフリーといったテーマについても地域、家庭との連携という文脈で扱う。受講者どうしでの事例検討や教育実践に基づいた積極的な意見交換を行うなかで、現代的な教育課題の解決能力の向上を図ることを目的としている。	小倉 正義(大学院学校教育研究科准教授) 阪根 健二(大学院学校教育研究科教授) 高橋 眞琴(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301227号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	本講座では、前半に、特別の教科道徳を取り上げ、教師に求められる知識やスキルについて講義形式で解説を行う。加えて、ワークショップなどアクティブラーニングの手法を用いて資料分析、発問の工夫等、授業に必要なスキルの向上を図る。後半では、道徳及び道徳性の発達について、哲学、心理学、進化心理学、脳科学などの知見を紹介しながら、道徳教育について考えを深める。	池田 誠喜(大学院学校教育研究科准教授) 金野 誠志(大学院学校教育研究科教授) 谷村 千絵(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301228号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	国際社会の一員として、地球的視野に立つて平和的に共生していくこととする知識・理解、能力・技能、価値観・態度を育てる教育である国際理解教育について、理解を含め、実践していくための基礎的・基本的な知識及び技能を、まずは、教員が身につけて行くための講習である。その際、異文化理解教育について、特に注目して講義を展開する。	石坂 広樹(大学院学校教育研究科准教授) 石村 雅雄(大学院学校教育研究科准教授) 小澤 大成(大学院学校教育研究科教授) 田村 和之(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-301229号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
香川大学	【選択必修】教育相談はじめての第一歩—いじめ・不登校を中心に—1	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の経験がまだ浅い、初学者を対象とします。そのため、できるだけわかりやすい言葉で、基本概念を理解していただけるような講習としたいと考えています。講義では、①いじめ・不登校を中心とした学校不登校の実態、②カウンセリングの対応や多職種連携と協働の方法、③児童・生徒の人格の成長に資する教育相談のあり方の3点を中心に学習します。その間、小グループに分かれて、それぞれの学校で現在、困っていることを話し合う時間も持ちます。その場を、教育相談に関わる仲間づくりの機会としてもらえるとういわれています。	林 智一(医学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月13日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301313号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】災害対応能力訓練システムを用いた学校現場における地震発生時の対応能力養成実習	学校における危機管理上の課題	本実習では、香川大学林町キャンパス設置の訓練システムを用いて、小学校教員を対象とした地震発生時の対応能力養成訓練を実施します。この訓練システムではバーチャルリアリティを用いて災害状況を再現します。訓練体験者は、その危機的な状況の中で状況判断して、意志決定を行い、行動を起こすという一連の訓練を経て災害時の実践力の習得を目指します。具体的には、地震発生時に児童の安全確保・避難誘導を行う初期対応訓練や、地震の揺れが収まった後、次に発生する災害から避難するための二次対応訓練などを実施します。	井面 仁志(創造工学部 教授) 高橋 亨輔(創造工学部 講師)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301314号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】国際理解教育としての地理教育を考える	国際理解及び異文化理解教育	今日、グローバル化の進行に伴い、世界の情勢が複雑化する中で、異文化理解力はますますその重要性を高めている。他方、現代世界の理解に関しては、社会科の一分野である「地理」がこれまでその役割を果たしてきた。本講習では、アメリカ合衆国の地理的特徴を動的に捉えることを通じて、地理を学ぶことが世界を理解することにつながることを再確認するとともに、国際理解教育と地理教育の関係を軸に今後の国際理解教育のあり方について考察を深めたいと思う。	平 篤志(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301315号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携1	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法第13条が定められて以降、学校・家庭・地域社会の連携が強調されるようになった。さらに、学習指導要領の改訂により、「社会に開かれた教育課程」が打ち出され、学びの質の転換が求められている。こうした「連携」や「教育課程」を求める動きは、にわかに始まったわけではなく、歴史的な経緯がある。本講習では、過去の「連携」や「教育課程」に関する理解を深めつつ、現代の国の審議会の答申や報告から見えてくる学校・家庭・地域社会への期待と実際に取り組まれている実践事例を検討し、未来の学校のあり方を考えていく。	大村 隆史(地域連携・生涯学習センター講師)	香川県高松市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301316号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】初心者に向けた小学校におけるVisual Programmingを用いたプログラミング教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、スクラッチ等のビジュアルプログラミング言語を用いて小学校プログラミングの学習を行います。ここでは多角形の描画やICTを活用した地域紹介等の具体的なプログラムの学習を通して、各自の授業におけるテーマの実現化を目指すと同時に小学校での情報リテラシー等についても講義を行います。	宮崎 英一(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月28日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	10人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301317号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】教育相談はじめての第一歩—いじめ・不登校を中心に—2	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の経験がまだ浅い、初学者を対象とします。そのため、できるだけわかりやすい言葉で、基本概念を理解していただけるような講習としたいと考えています。講義では、①いじめ・不登校を中心とした学校不登校の実態、②カウンセリングの対応や多職種連携と協働の方法、③児童・生徒の人格の成長に資する教育相談のあり方の3点を中心に学習します。その間、小グループに分かれて、それぞれの学校で現在、困っていることを話し合う時間も持ちます。その場を、教育相談に関わる仲間づくりの機会としてもらえるとういわれています。	林 智一(医学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月28日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301318号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
香川大学	【選択必修】発達障害と教育相談1	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小・中・高等学校等で、発達障害の可能性のある児童生徒について、学習面、行動面の困難を捉えながら、参加と適応を進めていくために、校内支援体制の整備、教員間の連携、教育相談の進め方等について言及する。講習では、講義だけでなく、ワークシートによる演習、および受講者によるグループワークを行う。	武蔵 博文(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301319号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】カウンセリングマインドを活用した教育相談の方法1	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもや保護者を理解するために必要な、基本的な傾聴技法の習得、向上を目的としています。いじめや不登校への対応など、ロールプレイやグループワークを通じて、具体的に検討していきます。講義と演習を通じて、子どもや保護者の心に関する理解や、ご自分や学校の対応について、新たな角度から学びを深めていくことをねらいとしています。	小山 智朗(保健管理センター講師)	香川県高松市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301320号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】学校カウンセリングの基本	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校への対応など、学校における児童・生徒及び保護者に対するカウンセリング的視点や関わりについて学びます。また、教師とスクールカウンセラーの連携についても考えます。講義だけでなく、受講者の日頃の教育相談活動の取り組みなどについてグループで話し合う時間も持ちます。	山田 俊介(医学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301321号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】カウンセリングマインドを活用した教育相談の方法2	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもや保護者を理解するために必要な、基本的な傾聴技法の習得、向上を目的としています。いじめや不登校への対応など、ロールプレイやグループワークを通じて、具体的に検討していきます。講義と演習を通じて、子どもや保護者の心に関する理解や、ご自分や学校の対応について、新たな角度から学びを深めていくことをねらいとしています。	小山 智朗(保健管理センター講師)	香川県高松市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301322号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】授業の情報化に伴うデータの可視化とプレゼンテーション	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	まず、教育の情報化について解説を行います。その後、実際の統計データや物理学実験データなどを利用した演習を行います。具体的には、表計算ソフトやプレゼンテーションソフトを使ってデータをいかに効果的に可視化するか、そのコツやテクニックなどについて学びます。2つのソフトを有機的に結合させた使い方を習得し、教科に関わらず、教育現場のあらゆる場面で役立てられるようになることを目指します。	黒田 勉(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301323号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】学校に「くさす」心理学	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、教師には多様な事柄への対応が求められている。特に、児童生徒の資質能力を育むための授業を考え、実施することが重視されている。そのために、主体的・対話的で深い学びを実現する授業方法が模索されている。この講習では、教育心理学で蓄積されてきた研究知見をもとに、児童生徒の資質・能力を高める授業のあり方や、児童・生徒が抱える諸問題の解決を支える生徒指導や教育相談のあり方について考える。学校現場の見方とは少し異なる見方に触れることで、実践を振り返り、方向性を探ることを目的とする。	大久保 智生(教育学部准教授) 岡田 涼(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301324号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】カウンセリング・コミュニケーションについての講義と演習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングとは何か、カウンセリングやスクールカウンセリングを専門とする講師がわかりやすく解説する。カウンセリング・コミュニケーションの技法や特徴を踏まえて、実際の教育相談場面(いじめや不登校児への対応を含む)のシナリオをつくって、その演習と発表を通して、心に届くカウンセリングの姿勢やその効果などについて体感しながら学ぶ。	竹森 元彦(医学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301325号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】英語科教育概論	英語教育	令和3年度より中学校で、令和4年度より高等学校で施行される学習指導要領改訂に伴う、小中高連携による英語科教育を視野に入れ、生徒の言語能力の発達を踏まえつつ、英語の5領域を統合的に指導する上での教授法、教材論、指導技術、評価論等を踏まえて、講義を中心としながら一部演習活動を取り入れて、英語教育の諸側面を論ずる。口	中住 幸治(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月23日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語科教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301326号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
香川大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携2	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法第13条が定められて以降、学校・家庭・地域社会の連携が強調されるようになった。さらに、学習指導要領の改訂により、「社会に開かれた教育課程」が打ち出され、学びの質の転換が求められている。こうした「連携」や「教育課程」を求める動きは、にわかに始まったわけではなく、歴史的な経緯がある。本講習では、過去の「連携」や「教育課程」に関する理解を深めつつ、現代の国の審議会の答申や報告から見えてくる学校・家庭・地域社会への期待と実際に取り組まれている実践事例を検討し、未来の学校のあり方を考えていく。	大村 隆史(地域連携・生涯学習センター講師)	香川県高松市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301327号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】発達障害と教育相談2	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小・中・高等学校等で、発達障害の可能性のある児童生徒について、学習面、行動面の困難を捉えながら、参加と適応を進めていくために、校内支援体制の整備、教員間の連携、教育相談の進め方等について言及する。講習では、講義だけでなく、ワークシートによる演習、および受講者によるグループワークを行う。	武蔵 博文(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301328号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】道徳教育の充実1	道徳教育	教科化としてスタートした「特別の教科 道徳」の経緯や改正された学習指導要領や解説の内容についてポイントを確認する。さらに、教科化に向けて、教員個人だけでなく各学校での取り組み、組織として何をすべきかについても考えていきたい。また、具体的な小学校や中学校で扱う教科書の教材を読みながら分析や発問について考えたり、評価の基本的な事項等について確認したりしていく。	植田 和也(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月26日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301329号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】道徳教育の充実2	道徳教育	教科化としてスタートした「特別の教科 道徳」の経緯や改正された学習指導要領や解説の内容についてポイントを確認する。さらに、教科化に向けて、教員個人だけでなく各学校での取り組み、組織として何をすべきかについても考えていきたい。また、具体的な小学校や中学校で扱う教科書の教材を読みながら分析や発問について考えたり、評価の基本的な事項等について確認したりしていく。	植田 和也(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月27日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301330号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】ICTを活用した「未来の学び」を、知ろう！→考えてみよう！→創ってみよう！	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「ワープロくらいはできるけど、ICTを授業で使うのは自信がないなあ...」とお思いの先生向けの講座です。(パソコン初級～中級向け)本講座では以下の3つのプロセスで、ICTを活用した未来の学びについて取り扱い、先生方の「ICT活用指導力」を高めるお手伝いができればと考えています。①ICTを活用した学びを「知ろう！」②ICTを活用した授業デザインを「デジタル教材を」考えてみよう！③簡単なデジタル教材を「授業を」創ってみよう！	松下 幸司(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	24人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-301331号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】国際理解教育の進め方	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、学校教育の教育課程における国際理解教育の進め方について講義する。平成29年に公示された新幼稚園教育要領、平成29・30年に公示された新学習指導要領における国際理解教育の進め方についても解説するとともに、今求められている国際理解教育のあり方について受講者間の討議を踏まえた演習を行う。それらを通して、学校における国際理解教育の実践的課題の解決の方途を探索する。幼児児童生徒の多様な文化的背景を再認識し、教諭、養護教諭、栄養教諭における多様な児童生徒に対応した指導力の向上をはかる。	鷲原 進(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301296号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】支援と対話の教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、学校現場での必要性・重要性が増してきた教育相談について、支援と対話の視点から講義と演習を行う。支援については、いじめや不登校の背景、学校及び地域での支援について概説する。対話については、教育相談の専門性に触れた上で、不登校や保護者対応等への対応を想定した対話の演習(事例検討やロールプレイ等)を実施したい。	信原 孝司(大学院教育学研究科准教授) 榎木 暢子(大学院教育学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	104人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301297号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛媛大学	【選択必修】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領の全面実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講者が獲得することが本講習の目的である。	山内 孔(大学院教育学研究科教授) 藤原 一弘(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301298号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】やりがいある職場のチームワーク	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異職種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。	露口 健司(大学院教育学研究科教授) 高橋 葉子(大学院教育学研究科特定教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301299号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。	城戸 茂(大学院教育学研究科教授) 尾川 満宏(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301300号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。	遠藤 敏朗(大学院教育学研究科特定教授) 馬越 敏(教育学部附属小学校副校長) 吉本 浩司(教育学部附属中学校副校長) 金築 治美(教育学部附属幼稚園副園長) 彦田 順也(附属高等学校副校長) 川崎 洋幸(愛媛県総合教育センター 教育開発部企画開発室室長) 中尾 治司(愛媛県教育委員会事務局 社会教育課社会教育グループ担当係長兼社会教育主事)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301301号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】新学習指導要領とカリキュラムマネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領の全面実施に対して、カリキュラム・マネジメントの視点で児童生徒の資質能力をいかに育成していくかを主な講義内容とする。「主体的・対話的で深い学び」の手法を取り入れた授業づくり、学級・学年など自分の実践に関わる範囲でのカリキュラム・マネジメント等を中心に取り上げる。これらの理解を通して、授業実践・カリキュラム改善に必要な知見を受講者が獲得することが本講習の目的である。	山内 孔(大学院教育学研究科教授) 藤原 一弘(教育学部准教授)	愛媛県宇和島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301302号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえて、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においてはチーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。	遠藤 敏朗(大学院教育学研究科特定教授) 馬越 敏(教育学部附属小学校副校長) 吉本 浩司(教育学部附属中学校副校長) 金築 治美(教育学部附属幼稚園副園長) 彦田 順也(附属高等学校副校長) 川崎 洋幸(愛媛県総合教育センター 教育開発部企画開発室室長) 中尾 治司(愛媛県教育委員会事務局 社会教育課社会教育グループ担当係長兼社会教育主事)	愛媛県宇和島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301303号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】子どもの自立を支援するキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、進路指導・キャリア教育について、その意義及び現状と課題を概観した上で、自立した社会人・職業人を育てる観点に立った指導の充実方策について、具体的事例等を手がかりに各学校段階別に検討することを通して、学校における体系的な進路指導・キャリア教育の在り方について学ぶ。	城戸 茂(大学院教育学研究科教授) 尾川 満宏(教育学部准教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301304号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛媛大学	【選択必修】やりがいある職場のチームワーク	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異職種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。	露口 健司(大学院教育学研究科教授) 高橋 葉子(大学院教育学研究科特定教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301305号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】情報活用スキルアップ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術(ICT)の動向について、グループウェアやクラウドコンピューティング、情報モラル教育などを取り上げ解説するとともに、分かりやすい授業づくりや指導実践及び校務処理の効率化のためのICT活用について学ぶ。	河村 泰之(教育学部准教授) 平田 浩一(教育学部教授) 原本 博史(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301306号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びのために	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善を行うことが教員に期待されている。本講習では、主体的・対話的で深い学びに関する論点を整理した上で、学習課題の組み立て方、発問と指示の方法、体験学習の支援、協同学習の方法、組織的な体制構築の方法を理解する。教育学の理論的背景とともに、さまざまな具体的な実践事例や講習の中での体験を通して、授業場面における活用の方針を身につけることを目指す。	中井 俊樹(教育・学生支援機構教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301307号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】子どもの成長を支える学校・家庭・地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、子どもの健やかな成長を保障する豊かな教育環境を整備するための学校・家庭・地域の連携づくりの理論と実践、また、連携を基盤とした人々の協働的活動づくりや対人関係づくりの理論と実践について、主として、事例分析や演習の手法を通して学習する。また、学習内容を踏まえ、勤務校における学校・家庭・地域の連携・協働の実態を省察する。学校・家庭・地域の連携・協働の推進においては、チーム学校の視点が重要となる。本講習では、その構成員である養護教諭及び栄養教諭についてもその受講対象とする。	遠藤 敏朗(大学院教育学研究科特定教授) 馬越 敏(教育学部附属小学校副校長) 吉本 浩司(教育学部附属中学校副校長) 金葉 治美(教育学部附属幼稚園副園長) 彦田 順也(附属高等学校副校長) 川崎 洋幸(愛媛県総合教育センター 教育開発部企画開発室室長) 中尾 治司(愛媛県教育委員会事務局 社会教育課社会教育グループ担当係長兼社会教育主事)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301308号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択必修】やりがいある職場のチームワーク	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	各学校における教育課題の解決や危機管理における組織力とチームワークの意義や効果について基礎理論を習得するとともに、演習やグループ協議での異職種交流等を通して自校の実態を分析・考察し、教職員一人一人の強みを生かした「組織づくり」と「つながりの構築」について、具体的・実践的な改善策を見出す。	露口 健司(大学院教育学研究科教授) 高橋 葉子(大学院教育学研究科特定教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-301309号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	1)子どものもう一つの教育環境である地域社会の教育的機能を理解するとともに、「社会に開かれた教育課程」の実現にむけた学校と家庭および地域社会の連携・協働のあり方について考察する。 2)学校連携の先駆的実践に学びながら、学校と地域社会、保護者との良好な関係性構築、および学校の地域的役割について、グループ討議や意見発表等を通じて理解の深化をはかる。	山城 千秋(大学院教育学研究科教授)	熊本県阿蘇市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-301108号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現のための授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、学習指導要領改訂の背景や方向性、これからの時代に求められる資質・能力の育成を図るための「主体的・対話的で深い学び(いわゆる「アクティブ・ラーニング」)」について、算数・数学を主な事例として詳しく解説します。また、児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現を図るための具体的方策について、受講者同士の話し合いを交えながら検討します。	宮脇 真一(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月26日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校数学科教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301109号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】これからの学校で育てたい力	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	これからの学校で育てたい力にかかわる最近の動向と2017(平成29)年告示の学習指導要領を取り上げ、講義やグループ活動などを通して、(1)これからの学校で育てたい資質・能力について理解を深めること、(2)資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びについて理解を深めることで、教師としての資質・能力を高める。	中山 玄三(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301110号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本大学	【選択必修】幼児教育をめぐる状況の変化と教育要領	学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂の動向等	OECDの保育・幼児教育に関する調査・提言を踏まえて近年の幼稚園をはじめとする幼児教育施設を巡る状況を把握しつつ、幼児教育施設とその教育・保育の意義を問い直し、今日それらの施設に求められている役割を検証していくとともに、『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』および『幼稚園教育要領』等を踏まえた幼稚園・認定こども園における保育内容についての理解を深めていく。	柴田 賢一(尚綱大学短期大学部 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月3日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年7月31日	令02-10081-301111号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】これからの学校で育てたい力	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	これからの学校で育てたい力にかかわる最近の動向と2017(平成29)年告示の学習指導要領を取り上げ、講義やグループ活動などを通して、(1)これからの学校で育てたい資質・能力について理解を深めること、(2)資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びについて理解を深めることで、教師としての資質・能力を高める。	中山 玄三(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月31日	令02-10081-301112号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校現場におけるいじめ問題等への危機対応のあり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習は、学校現場でいじめや不登校等による問題が発生した場合、どのように情報を収集し、対応方針を立て、初期の対応及び児童生徒や保護者の心のケアを行っていくかを、教育的配慮に基づき検討していきます。また、保護者対応の方法についてロールプレイを通して学びます。	緒方 宏明(九州ルーテル学院大学 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月18日～令和2年7月31日	令02-10081-301113号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領について、改訂のポイントと「主体的・対話的で深い学び」について基礎的・基本的な内容を理解するとともに、「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の3つの観点で、授業を分析したり、授業の改善を検討したりして、毎日の授業の質の向上につなげます。	田上 貴昭(熊本県立教育センター 指導主事)	熊本県熊本市	6時間	令和2年11月7日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～令和2年8月31日	令02-10081-301114号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】事例に学ぶ危機管理と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	いじめ・不登校をはじめ、学校をとりまく課題が複雑・多様化する中、教職員には高い危機管理能力が求められている。また、そのような課題に対して校内はもとより関係機関とも連携した早期からの組織的対応が必要になる。そこで、具体的場面を想定した事例をもとに、さまざまな立場でどう対応したらよいか、少人数で検討しあうケーススタディの手法を用いることで、個々の問題解決力を伸ばすことを目的とする。	濱平 清志(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県天草市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月31日	令02-10081-301115号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】事例に学ぶ危機管理と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	いじめ・不登校をはじめ、学校をとりまく課題が複雑・多様化する中、教職員には高い危機管理能力が求められている。また、そのような課題に対して校内はもとより関係機関とも連携した早期からの組織的対応が必要になる。そこで、具体的場面を想定した事例をもとに、さまざまな立場でどう対応したらよいか、少人数で検討しあうケーススタディの手法を用いることで、個々の問題解決力を伸ばすことを目的とする。	濱平 清志(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月31日	令02-10081-301116号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校における危機管理の心理学	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「教育現場」において、「危機」に対応する実践力が求められる問題が頻発している。その範囲も、児童生徒の「いじめ」「不登校」や教師の「飲酒事故」「体罰」「セクハラ」に対する問題にまで広がっている。こうした現状を踏まえ、本講習では「グループ・ダイナミクス」の知見をもとに、「危機管理」と「リスクマネジメント」の基本について理論的な視点から情報を提示するとともに、グループワークによって、「実践的な対応力」の修得を図る。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県球磨郡山江村	6時間	令和2年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～令和2年4月30日	令02-10081-301117号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校における危機管理の心理学	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「教育現場」において、「危機」に対応する実践力が求められる問題が頻発している。その範囲も、児童生徒の「いじめ」「不登校」や教師の「飲酒事故」「体罰」「セクハラ」に対する問題にまで広がっている。こうした現状を踏まえ、本講習では「グループ・ダイナミクス」の知見をもとに、「危機管理」と「リスクマネジメント」の基本について理論的な視点から情報を提示するとともに、グループワークによって、「実践的な対応力」の修得を図る。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～令和2年5月31日	令02-10081-301118号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本大学	【選択必修】学校、家庭及び地域との連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	1)「開かれた学校づくり」からコミュニティ・スクールの導入の経緯や課題、学校等における地域との連携・協働による学校づくりの先進事例等を紹介する。 2)ワークショップを通して、各所属の「地域との連携・協働」を展望し、これからの時代の地域とともにある学校づくりを目指した「学校と地域・家庭の連携・協働」の在り方を探究する。	太田 恭司(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301119号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】現代において求められる道徳教育	道徳教育	本講習のねらいは、教材開発の必要性や教材研究の方法、資料の好適性について考察すること、現代において代表的な道徳科の指導法のいくつかについて、その理論と実践を学ぶことである。また、教科化に際して、その背景について確認し、道徳教育の課題として挙げられたことについて検討し、現代において求められる道徳教育について考える。	今井 伸和(大学院教育学研究科准教授)	熊本県八代市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301120号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】青年期の職業教育とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習は、青年期の職業教育・キャリア教育について取り扱うものである。具体的には、①職業教育・キャリア教育の政策的動向と最新の研究動向について解説する、②青年期の発達の特徴および日本の雇用・労働市場の変化と職業教育・キャリア教育の実践的課題について解説する、これらを踏まえて、学校現場での実践に還元できる知見を得ることを目的としている。	瀧本 知加(東海大学 准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月25日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-301121号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】深い学びに向かう楽しい国語科の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	これからの時代に求められる資質・能力を育むために、授業では「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められている。それは、具体的にはどんな授業の姿なのか。それは、これまでの授業とどこが違うのだろうか。どうすれば、そんな授業が実現するのだろうか。この講習では、それらの課題について具体的な実践事例をもとに考え、楽しく深く学びながら、確かで豊かな力を付けていく国語科の授業を創造していく。	檀山 範夫(平成音楽大学 専任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月7日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301122号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】タブレット端末を用いた制作活動	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習を受講することによって、タブレット端末を授業へ用いる場合の利便性に関する情報を提供し、タブレット端末を利用した個別学習とグループ学習を体験しながら、デジタルコンテンツ制作学習に関する知識と経験を得て、授業に活用ができる実践力を獲得する。なお、タブレット端末等の機器は大学側で用意する。本講習はICT初級程度の内容で、タブレット端末利用経験がなくてもかまわない。	塚本 光夫(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301123号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学力向上を目指すICT活用授業	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学習指導要領の改訂により、教育の情報化に関わる内容について一層の充実が図られ、児童生徒の学力を向上させるために授業の中でICTを効果的に活用することが求められている。そこで、本講習では、タブレットPCや実物投影機等を授業等で有効かつ適切に活用するために必要な基本的な知識や技能を習得することを通して、分かりやすい授業について考察する。また、プレゼンテーションソフトや画像・映像編集ソフト等を活用したデジタル教材の開発に取り組む。ICTを活用した分かりやすい授業を実現することで教師の指導力向上を図る。	西山 俊企(熊本県立教育センター 情報教育 研修室長) 池田 幸彦(熊本県立教育センター 教育工学 室長)	熊本県山鹿市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301124号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】「カリキュラム・マネジメント」の理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	講習では、「社会に開かれた教育課程」の実現を通じて子どもたちに必要な資質・能力を育成するという新しい学習指導要領等の理念を踏まえ、そのために必要な「カリキュラム・マネジメント」の知識と実務について解説する。「教科横断的な視点」、「学校のマネジメント」、「学校評価制度」、「コミュニティ・スクール」など、「社会に開かれた教育課程」についての理解度の深化が本講習の達成目標である。	古賀 倫嗣(放送大学熊本学習センター 客員 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301125号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本大学	【選択必修】教育改革と学校を巡る状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	2004年に教育特区としてスタートした「小中一貫教育」は、2016年学校教育法の改正により「義務教育学校」として制度化された。2004年に始まった「コミュニティ・スクール」も、2017年には「地域学校協働本部」にステップアップされた。新しい学習指導要領は、「社会に開かれた教育課程」という理念を打ち出している。本講習は、このような学校を巡る変化に係る理解力・対応力・実践力の習得を達成目標として実施する。	古賀 倫嗣(放送大学熊本学習センター 客員教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-301126号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校における危機管理への対応	学校における危機管理上の課題	今日の学校教育の場に山積する危機管理上の課題を解決するために、その基本となるリスク・マネジメント、クライシス・マネジメントについて理解するとともに、対応の要点や具体的事例を通して組織的対応の在り方や関係諸機関との連携の在り方等について考察する。	浦川 健一郎(教育学部非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月12日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-301127号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】教育相談の理論と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校現場における児童・生徒の心の問題の現状について、実践を踏まえて解説します。また、そのような問題を発見し解決していくための方法として、教師の使えるカウンセリングを取り上げ、教育相談におけるカウンセリングの有効性について論じます。	小川内 哲生(尚綱大学短期大学部 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月5日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301128号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】小学校プログラミング教育入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	令和二年度より小学校におけるプログラミング教育が必修となるために、教師には指導するための具体的な方法と理論が求められる。そこで、本講習では、タブレット型端末を利用して低学年から高学年向けのプログラミングを実際に体験するとともに、児童のプログラミング的思考力を高めるための授業方略についても考察する。	前田 康裕(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月28日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	18人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-301129号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】子ども、保護者、そして教員を巡る状況変化とその対応	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く教育環境の著しい変化に伴い、学校、家庭はもちろん、地域社会においても深刻で複雑な課題が生まれ、それらに対する適時かつ適切な対応が求められています。本講習では、子どもや保護者、そして教員に関わる今日の課題を洗い出し、具体的な方策を協議し、共有し合うことで、今後の教職に活かしていただきたいと考えています。(子ども:いじめ・不登校・自殺・SNS等、保護者:理不尽な要求・貧困・児童虐待等、教員:働き方改革・資質・能力の育成・教職員評価・研修制度・不祥事等)	一井 武幸(東海大学 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-301130号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】中学校英語教材研究	英語教育	小学校英語でも活用できるマザーグースや絵本など(The Very Hungry Caterpillar, "The Letter"他)から検討を始め、次に中学校英語教科書の発展的学習に位置付けられている短編小説"After Twenty Years"をとりあげ、その内容の教材としての可能性について考察する。さらに、原作とも比較し、教師にとっても発展的教材として活用できる可能性について検討する。中高連携の観点から高等学校英語科教諭も対象とする。	池田 志郎(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月26日	小学校 中学校 高等学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-301131号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】「カリキュラム・マネジメント」の理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「社会に開かれた教育課程」の実現を通じて子供たちに必要な資質・能力を育成するという新学習指導要領の理念を踏まえ、そのために必要な「カリキュラム・マネジメント」の知識と実務について解説する。「学校のマネジメント」、「教科等横断的な視点」など、「社会に開かれた教育課程」を進めるうえでの多様な課題について詳述し、急激に進む「教育改革」のこれからの行方を受講者とともに考える。	長島 義直(熊本県立教育センター 指導主事)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月9日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301132号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】道徳教育におけるアクティブラーニング	道徳教育	道徳の教科化の意味は、新学習指導要領に象徴される学校教育全体の改革の流れの中で理解する必要がある。この講習では、道徳の教科化に向けた学習指導要領改訂のポイントを解説するとともに、道徳において「アクティブラーニング」の視点からの授業改善を行い、「主体的、対話的で深い学び」をするにはどうすればよいかを、小・中学校の教材(道徳資料)を用いた演習を通じて考えていく。	八幡 英幸(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301133号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本大学	【選択必修】幼児体育の最近の動向と実践	学校を巡る近年の状況の変化	こどもの運動遊びの重要性に関して、健康面、体力面、精神面さらには、社会的行動との観点から検討します。また、運動遊びの楽しさについて注目し、「運動嫌い」を作らない最近の幼児体育の動向を紹介します。実技では、室内でできる簡単で楽しい運動遊び、レクリエーションゲームを紹介し、実践します。さらに、昨今の職場環境の変化に対応できるように、幼児教育者としてのストレスとプレッシャーへの対処法を学びます。	高井 和男(中九州短期大学 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月24日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-301134号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】トラブルコミュニケーションの心理学	様々な問題に対する組織的対応の必要性	「いじめ」をはじめとする校内のトラブルから、保護者のクレーム対応をはじめとする校外とのやりとりまで、学校を取り巻く状況が変化し、コミュニケーションの課題も複雑さを増している。組織的な対応に失敗し問題を拡大させてしまったトラブル事例を検討し、近年の心理学的知見を参照しつつ、教育現場でのよりよいコミュニケーションと組織的対応のあり方を検討する。	八ッ塚 一郎(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301135号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の改訂のポイントと授業づくりの工夫	道徳教育	本講習では、新学習指導要領における道徳教育の方向性や目標、内容等における改正の概要について解説するとともに、「考える道徳」、「議論する道徳」に向けて、「特別の教科 道徳」の授業のあり方や指導方法の工夫改善、評価のポイント等を実践的に学ぶものである。	杉原 哲郎(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	48人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301136号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】「考え、議論する道徳」の授業づくり	道徳教育	道徳が教科化された背景や経緯について考察するとともに、道徳教育に関わる学習指導要領の要点を解説する。さらに、これまで多かった道徳的価値を押しつけたり、人物の心情理解に終始したりする授業からの脱却を目指し、「考え、議論する道徳」へ質的転換を進める授業づくりについて、受講者とともに考えていく。	甲山 敏彦(教育学部特任教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月27日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-301137号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】英語教育の最新事情(英語教育評価法)	英語教育	本講習では、英語教育評価法の動向について触れながら、①英語コミュニケーション能力の測定・評価の基本理論、②英語コミュニケーション能力を高める英語テスト作成法、③思考力、表現力を高めるパフォーマンス評価、④テストデータ分析とデータの活用法について講義を行います。また、実際にテストデータ分析の体験を通して、指導と評価の両面の理解を深める演習を行います。	島谷 浩(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校	英語教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301138号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】タブレット端末を用いた制作活動と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレット端末を用いた制作活動とICT活用について講義・演習を行う。タブレット端末を用いた制作活動の講義では、ハードウェアやソフトウェアについての知識を獲得し、演習では、受講者による動画制作を行う。ICT初心者を対象としており、タブレット端末等の機器を大学側で用意する。情報モラル教育については、教材作成を通してスマホ・SNS時代に対応する情報モラル教育の進め方について講義・演習を行う。	塚本 光夫(大学院教育学研究科教授) 山本 英史(熊本市教育センター 指導主事)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301139号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】タブレット端末を用いた制作活動と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレット端末を用いた制作活動とICT活用について講義・演習を行う。タブレット端末を用いた制作活動の講義では、ハードウェアやソフトウェアについての知識を獲得し、演習では、受講者による動画制作を行う。ICT初心者を対象としており、タブレット端末等の機器を大学側で用意する。情報モラル教育については、教材作成を通してスマホ・SNS時代に対応する情報モラル教育の進め方について講義・演習を行う。	塚本 光夫(大学院教育学研究科教授) 山本 英史(熊本市教育センター 指導主事)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-301140号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】小学校教育の最前線(外国語活動)	英語教育	小学校における外国語(英語)活動の授業において、どのような英語のコミュニケーションが行われるべきかを議論する。実践面に焦点をあて、クラスルーム・イングリッシュの量と質を向上させる手法を学習する。具体的には、指導の際に有用な英語の語彙や表現を学び、教師による効果的な英語による質問の仕方や児童の聴解力を重視したコミュニケーションの仕方を考察する。教師自身の英語力向上も本講習の到達目標である。	ビダーソン スタン(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月11日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-301141号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
熊本大学	【選択必修】ICTを活用した授業づくり	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	現代の教師には、情報機器の操作技能だけではなく、それらの特性を生かした授業設計の力量が求められている。そこで、本講習では、ICT活用についての具体的な事例や模擬授業を通して考察するとともに、初歩的なプログラミングについても理解する。さらに、タブレット型情報端末を利用した協働学習によるプレゼンテーションを行うことによって、児童生徒の情報活用能力を高めるための授業方略についても考察する。	前田 康裕(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月25日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	18人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-301142号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】学校、家庭及び地域との連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	1)「開かれた学校づくり」からコミュニティ・スクールの導入の経緯や課題、学校等における地域との連携・協働による学校づくりの先進事例等を紹介する。 2)ワークショップを通して、各所属の「地域との連携・協働」を展望し、これからの時代の地域とともにある学校づくりを目指した「学校と地域・家庭の連携・協働」の在り方を探究する。	太田 恭司(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-301143号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択必修】タブレット端末を用いた制作活動	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習を受講することによって、タブレット端末を授業へ用いる場合の利便性に関する情報を提供し、タブレット端末を利用した個別学習とグループ学習を体験しながら、デジタルコンテンツ制作学習に関する知識と経験を得て、授業に活用ができる実践力を獲得する。なお、タブレット端末等の機器は大学側で用意する。本講習はICT初級程度の内容で、タブレット端末利用経験がなくてもかまわない。	塚本 光夫(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-301144号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
宮崎大学	【選択必修】授業研究と教師の成長	様々な問題に対する組織的対応の必要性	大きな社会変革の前に子どもたちが身につけることを期待される資質・能力に関する考え方が変化していく中で、本講習では授業力の向上を図る授業研究を中心とした校内研修の意義の理解及び具体的な方法(特に小規模校での実態を踏まえた考察を通じて)の修得を目指す。具体的な内容は以下のとおりである。 1)校内研修の現状と課題、2)授業力とはどのようなものか、3)小規模校・複式学級の指導を通じて教師を成長させる校内研修のあり方。	吉村 功太郎(大学院教育学研究科教授) 遠藤 宏美(教育学部准教授) 湯田 拓史(大学院教育学研究科准教授) 竹内 元(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301093号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	”学力”・”学び方”・”学校教育の在り方”に関わる国内外の動向を概説しながら、「プログラミング的思考力の育成」、「各教科等の目標を達成するための効果的なICT機器の活用」等について検討する。	安影 亜紀(大学院教育学研究科准教授) 後藤 洋司(大学院教育学研究科准教授) 小林 博典(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301094号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】英語教育の展望と課題	英語教育	本講習は、児童・生徒の英語力や英語学習に対する関心態度に関する最近の実態調査の結果等を踏まえて、わが国英語教育の現状と展望、今後の課題について、語用論や第二言語習得論等の研究成果と受講者各自の経験に基づき考察し、その上で、教科として小学校から始まる新時代の英語教育のあり方という視点から、活用できる英語の知識やスキルをどのような教育実践を通して身につけていくかを受講者とともに追究していく。	村端 五郎(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校(英語)教諭、高等学校(英語)教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301095号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】学校を巡る状況変化とその対応(子どもの貧困と教育)	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、近年の学校・子どもを巡る様々な状況変化について、特に「子どもの貧困」に焦点をあて、各種統計や事例、報道資料等をもとに客観的・具体的に把握する。また、こうした問題状況をふまえ、学校における組織的対応の必要性と校内外での教職員の役割について考察する。	盛満 弥生(教育学部准教授) 竹内 元(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301096号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】学習指導要領改訂・法令改正	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	新学習指導要領の改訂の背景や道徳の教科化、「主体的・対話的で深い学び」や「カリキュラム・マネジメント」、「社会に関わった教育課程」といった改訂のポイントの解説を行うとともに、「無償化政策」や「教員の働き方改革」などの最新の状況について、講義を中心に進めていく。	遠藤 宏美(教育学部准教授) 湯田 拓史(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301097号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	”学力”・”学び方”・”学校教育の在り方”に関わる国内外の動向を概説しながら、「プログラミング的思考力の育成」、「各教科等の目標を達成するための効果的なICT機器の活用」等について検討する。	安影 亜紀(大学院教育学研究科准教授) 後藤 洋司(大学院教育学研究科准教授) 小林 博典(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301098号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮崎大学	【選択必修】学校を巡る状況変化とその対応(子どもの貧困と教育)	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、近年の学校・子どもを巡る様々な状況変化について、特に「子どもの貧困」に焦点をあて、各種統計や事例、報道資料等をもとに客観的・具体的に把握する。また、こうした問題状況をふまえ、学校における組織的対応の必要性と校外での教職員の役割について考察する。	盛満 弥生(教育学部准教授) 竹内 元(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301099号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	“学力”・“学び方”・“学校教育の在り方”に関わる国内外の動向を概説しながら、「プログラミング的思考力の育成」、「各教科等の目標を達成するための効果的なICT機器の活用」等について検討する。	安影 亜紀(大学院教育学研究科准教授) 後藤 洋司(大学院教育学研究科准教授) 小林 博典(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301100号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	暴力行為、いじめ、不登校をはじめとした小・中学校における児童生徒の諸問題の現状とその対応方法について講義を行う。講義においては、統計の紹介と、教育相談的な対応方法について事例を交えて議論を行う。	境 泉洋(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301101号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】道徳科の授業づくり	道徳教育	本講習では、道徳教育の方法論と子どもの道徳性の発達理論の基礎的事項を踏まえて、道徳科の授業づくりについて実践的に学習します。実践事例の検討やグループワークを実施します。道徳の教科化のポイントについても解説します。	椋木 香子(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301102号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】教育相談Ⅱ(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の基本技法としての“面接法”の基礎を振り返り、特に、教育相談領域で大切な保護者との信頼関係システムを構築していくスキル、実際に保護者や児童・生徒と面談を進めていくためのスキル演習を行う。さらには、いじめ、不登校など学校現場で起きる問題について現状と傾向を理解し、発達障害の2次障害などのさまざまな問題に対する保護者支援を含めた具体的な支援とその策定の手続きを紹介する。	立元 真(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301103号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】道徳科の授業づくり	道徳教育	本講習では、道徳教育の方法論と子どもの道徳性の発達理論の基礎的事項を踏まえて、道徳科の授業づくりについて実践的に学習します。実践事例の検討やグループワークを実施します。道徳の教科化のポイントについても解説します。	椋木 香子(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301104号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が新学習指導要領に位置づけられた背景やこれまでの流れから、養護教諭を含む学校教育全体で求められている具体的な推進の在り方(全体計画作成の方法、キャリア・カウンセリング、キャリア・パスポートの活用)について、講義・演習を行う。	由浅 公章(宮崎県教育研修センター 指導主事) 村社 弘之(宮崎県教育研修センター 指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301105号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学社連携・融合のあり方について解説するとともに、実際に活動を立案する際の考え方を学びます。基本的な事項についての講義に加え、グループワークによる立案作業を行うことで、それぞれの学校での連携、協働に役立てる方法を検討します。	高橋 利行(産学・地域連携センター准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301106号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択必修】幼小接続に関する教育の課題と展望	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、幼小接続の現状と課題、幼小接続の必要性について、社会的・歴史的背景を踏まえた上で、幼小接続の取り組みにおけるポイント、教育課程編成、具体的方策について学習します。平成29年に告示された『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』に基づいた解説を行うとともに、幼児教育現場、小学校教育現場でそれぞれ実施されているアプローチカリキュラム、スタートカリキュラムについても学習します。	椋木 香子(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、小学校教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-301107号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学力づくりと地域の教材化を通じた学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学力づくりと地域の教材化という二つの観点から、家庭並びに地域の連携及び協働のあり方を具体的に検討していきます。併せて、学校、家庭の連携を機軸にした学力づくりの方法と地域との連携・協働を意識した必要な教材開発の方法並びに教科外活動(総合的な学習の時間等)の活用について、検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301572号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本講習では、まずこれまでの教育課程の特徴を踏まえた上で、「社会に開かれた教育課程」の理解を図ります。次に「社会に開かれた教育課程」の編成に向けて、これまでの各学校における教育実践の成果の蓄積を基に、教科等横断的な視点から、実際にカリキュラム・マネジメントに取り組んでいき(演習)、「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組を検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301573号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学力づくりと地域の教材化を通じた学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学力づくりと地域の教材化という二つの観点から、家庭並びに地域の連携及び協働のあり方を具体的に検討していきます。併せて、学校、家庭の連携を機軸とした学力づくりの方法と地域との連携・協働を意識した必要な教材開発の方法並びに教科外活動(総合的な学習の時間等)の活用について、検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301574号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本講習では、まずこれまでの教育課程の特徴を踏まえた上で、「社会に開かれた教育課程」の理解を図ります。次に「社会に開かれた教育課程」の編成に向けて、これまでの各学校における教育実践の成果の蓄積を基に、教科等横断的な視点から、実際にカリキュラム・マネジメントに取り組んでいき(演習)、「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組を検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301575号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】沖縄の学力問題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	残念ながら沖縄県は学力の低い地域として知られている。2007年から始まった文部科学省による「全国学力・学習状況調査」の順位は、小学生、中学生ともに全国最下位であった。2014年から小学生は最下位から脱したが、中学生は最下位のままであり、深刻な状況が続いていると言える。本講習では、なぜ沖縄県の子どもの学力は低いのか、学力向上のためには何が必要かについて、最新のデータをもとに基本的な生活習慣(食育、睡眠、運動等)や親子関係をキーワードとして考察していく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301576号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】沖縄の学力問題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	残念ながら沖縄県は学力の低い地域として知られている。2007年から始まった文部科学省による「全国学力・学習状況調査」の順位は、小学生、中学生ともに全国最下位であった。2014年から小学生は最下位から脱したが、中学生は最下位のままであり、深刻な状況が続いていると言える。本講習では、なぜ沖縄県の子どもの学力は低いのか、学力向上のためには何が必要かについて、最新のデータをもとに基本的な生活習慣(食育、睡眠、運動等)や親子関係をキーワードとして考察していく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301577号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】発達障害の基礎的理解	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	文部科学省の調査(2012)によると、小中学生の6.5%が発達障害に該当すると指摘されている。そしてそれはいじめや不登校などさまざまな教育問題に結びついているという指摘もある。よって発達障害を正しく理解することは教員にとって非常に重要と言える。本講習では、発達障害について偏見なく正しく理解するための一助となる基礎的知識について映像等を用いて学んでいく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301578号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】発達障害の基礎的理解	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	文部科学省の調査(2012)によると、小中学生の6.5%が発達障害に該当すると指摘されている。そしてそれはいじめや不登校などさまざまな教育問題に結びついているという指摘もある。よって発達障害を正しく理解することは教員にとって非常に重要と言える。本講習では、発達障害について偏見なく正しく理解するための一助となる基礎的知識について映像等を用いて学んでいく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301579号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】発達障害の基礎的理解	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	文部科学省の調査(2012)によると、小中学生の6.5%が発達障害に該当すると指摘されている。そしてそれはいじめや不登校などさまざまな教育問題に結びついているという指摘もある。よって発達障害を正しく理解することは教員にとって非常に重要と言える。本講習では、発達障害について偏見なく正しく理解するための一助となる基礎的知識について映像等を用いて学んでいく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県名護市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301580号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】「生きる力」を育み希望を生み出す教育実践と学校、家庭並びに地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、いのちに関する教育実践を中心とした「生きる力」の育成の視点から、学校、家庭並びに地域の連携及び協働のあり方について検討します。特に、教育実践に即した「協働教育実践者」として保護者、地域を再確認し、実践につなぐための視点と方法を具体的実践の検討から探していきます。	村末 勇介(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅教員向け	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301581号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】情報通信技術(ICT)を利用した指導及び情報モラルを含む情報教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術(ICT)の動向、プログラミング教育を含む情報通信技術(ICT)を利用した指導実践、情報モラルを含む情報教育について学びます。特にプログラミング教育については、指導要領や解説を踏まえ、実際にスクラッチを体験しながら学びます。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301582号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】深い学びと協同学習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	深い学びを達成するために有効な指導方法と考えられている協同学習について、理論的な裏付けを整理する。次に、具体的な方法について、ジグソー法・ワールドカフェなどのワークショップを行いながら適切な指導ができるスキルを身につけることを目的とした講習を行う。また、個人の思考を深める手法としてマインドマップ、マンダラートなど主要な思考ツールについてもワークショップを通じた講習を行う。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年9月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301583号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】深い学びと協同学習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	深い学びを達成するために有効な指導方法と考えられている協同学習について、理論的な裏付けを整理する。次に、具体的な方法について、ジグソー法・ワールドカフェなどのワークショップを行いながら適切な指導ができるスキルを身につけることを目的とした講習を行う。また、個人の思考を深める手法としてマインドマップ、マンダラートなど主要な思考ツールについてもワークショップを通じた講習を行う。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301584号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】深い学びとルーブリックによる評価	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習は資質・能力の捉え直しから入る。そこから、資質・能力を育成する深い学びに関して、学習指導要領及び授業実践記録からアプローチする。アプローチ後、深い学びの授業実践を演習とする。後半は学習のための評価について検討し、これが資質・能力の育成にどれくらい有効になりそうか吟味する。そこから、先の授業案におけるルーブリックを作成する。	比嘉 俊(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和2年8月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301585号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】外国語教育における「主体的、対話的で深い学び」を考える講座	英語教育	新学習指導要領では「主体的、対話的で深い学び」の実践が求められている。本講習では、学校現場でも身近となったICTを利用しながら、外国語によるアクティブラーニング型授業の基本的な考え方をはじめ指導方法の種類、設計、実践を紹介しつつ、主体的かつ対話的な活動を通して「いかにして生徒の学びが深められるか」を主題に、外国語教育の視点でアクティブラーニングを考察する。最終的には受講者がアクティブラーニング型授業の実践者となることを目指す。	呉屋 英樹(国際地域創造学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	中学校 高等学校	外国語(英語)教諭	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301586号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】英語のユーモアと異文化理解	英語教育	この講習では、次の3つを解説します。 1) ユーモア理解が異文化と自文化理解に繋がること、2) 英語学習に向かないと決めつけている生徒等にも英語の「ユーモア理解」を通して学習に再挑戦させる方法、3) ユーモア理解からユーモアを発信することの意義と楽しさ。また、演習では、英語学習のユーモアを取り入れる方法等を学び、授業等に生かせる講習です。	兼本 円(国際地域創造学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語教諭	特定しない	7,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301587号	098-895-8833	http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】小中の英語教科書に見る新学習指導要領下の小中連携	英語教育	新学習指導要領では小学校外国語活動が早期化、高学年の英語が教科化され、2020年度より実施が開始します。それに伴い、中学校との連携の在り方も変化することから、その影響について、新しく出版された小学校の英語教科書と、中学校の現行教科書の比較を行い、今後求められる英語の授業について、ディスカッションを通して考えます。高校卒業まで見通した英語学習者の成長に対し、自身の関わる校種の役割と意義についても理解を深めます。	東矢 光代(国際地域創造学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月23日	小学校 中学校	英語・外国語担当 教諭	特定しない	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301588号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学校安全と危機管理―理論と実践の融合を目指して	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校安全・危機管理の概要」では学校安全の意義とその目標、「生徒を取り巻く危険と事件・事故」では生徒の発達と事故・障害の特徴及び生徒が巻き込まれる事件・事故、「学校安全・危機管理の進め方」では学校前安全管理の実際、「学校安全・危機管理における教職員の役割」では教職員の危機管理能力の向上、について概説及び演習(ケース・スタディ)を行う。	下地 敏洋(大学院教育学研究科教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301589号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学校安全と危機管理―理論と実践の融合を目指して	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校安全・危機管理の概要」では学校安全の意義とその目標、「生徒を取り巻く危険と事件・事故」では生徒の発達と事故・障害の特徴及び生徒が巻き込まれる事件・事故、「学校安全・危機管理の進め方」では学校前安全管理の実際、「学校安全・危機管理における教職員の役割」では教職員の危機管理能力の向上、について概説及び演習(ケース・スタディ)を行う。	下地 敏洋(大学院教育学研究科教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301590号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】体験学習によるインターネット社会の安全対策とその教育へのアプローチ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	私たちが今日のインターネット社会を生きぬき、この利便性を享受する上で身につけておくべき態度・知識・技能を、安全教育(危険回避)の側面から学習する。情報化社会で安全に生活するための危険回避の具体的な方法や身近な情報セキュリティの対応策および指導のあり方、更に、情報倫理(モラル)を踏まえてインターネットを積極的に活用した社会参画の方法と、そのためのコミュニケーション能力等を、講義と実習により身につける。インターネット社会の安全対策は、教諭・養護教諭・栄養教諭のどの立場でも不可欠なスキルである。	谷口 祐治(総合情報処理センター准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301591号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】キャリアプランニングと進路選択	進路指導及びキャリア教育	本講習は、若者のキャリアプランニングの最初の2ステップに当たる①自己理解、②職業理解を促進するための授業の設計を目的とする。独立行政法人労働政策研究・研修機構(JILPT)により開発されたVRT(職業シディネステス)カードを用いた面接技法、県内企業紹介冊子による業界・企業研究技法、キャリアシミュレーションプログラム(JILPT開発)による就業イメージ獲得・課題解決技法を学んだ後に、これらをもとにしたキャリアプランニング指導のための授業案・教材案を作成する。	松本 剛(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月2日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301592号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】災害に強い沖縄を目指して―自然災害の正しい理解のための教材作りの実践	学校における危機管理上の課題	本講習では、最初に地震・津波・台風・高潮など、沖縄県に特有且つ頻発する自然災害について、最近の事例を紹介する。次に、「避難所HUGJ」による避難所運営体験を行う。それらを踏まえ、教員として如何に生徒の生命を守るか、普段からの備え、教員・生徒の立場での被災者支援という視点で、担当学校種・学年に応じた新しい防災教育のための教材を開発する。作成した教材案をもとに模擬授業を行い、その結果を全員で討議する。最後に、模擬授業での講評をもとに、教材案の最終版を作成し、提出する。	松本 剛(理学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301593号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】日本語を母語としない児童生徒への日本語支援	国際理解及び異文化理解教育	前半は、日本語を母語としない児童生徒の学校教育における現状と課題、子どもたちの言語能力にかかわる理論、そして子どもたちへの具体的な指導方法について講義を行う。後半は、前半の講義内容を踏まえ、日本語を母語としない児童を対象にした教科書分析あるいは授業案作成を行い、日本語教育という観点から国際理解・異文化理解教育について考え、実際の教育現場に役立てる。	高橋 美奈子(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301594号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】道徳授業を創る	道徳教育	学習指導要領(平成29年告示)に基づいて「特別の教科道徳」(道徳科)について解説した上で、「考え議論する道徳授業」の意義やねらい、とりわけ教材研究、ねらいと発問の重要性について具体的・実践的に考察する。高等学校においては、学習指導要領(平成30年告示)に基づき道徳教育の充実についても解説する。	上地 完治(教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301595号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】道徳授業を創る	道徳教育	学習指導要領(平成29年告示)に基づいて「特別の教科道徳」(道徳科)について解説した上で、「考え議論する道徳授業」の意義やねらい、とりわけ教材研究、ねらいと発問の重要性について具体的・実践的に考察する。高等学校においては、学習指導要領(平成30年告示)に基づき道徳教育の充実についても解説する。	上地 完治(教育学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年8月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301596号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】育成すべき資質・能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、教育評価とは何か、その中で含まれた実践的な方法論として何があるのかを探究し、21世紀で生きる子どもたちにいかなる資質・能力を育むことが求められているのかについて解題する。また、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての方策等について、グループでの討議を通して次世代の教育に生かすことができる単元計画を作り上げていくことを目指す。	鄭 谷心(教育学部講師)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301597号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】地域に根ざした国際理解教育	国際理解及び異文化理解教育	この講習では、地域に根ざした国際理解教育の主旨と方法について学ぶ。現場にひきつけた学びを重視する観点から、アメリゾアンスクール・イン・オキナワのサマースクールの現状等を見学、また、教員との交流というフィールドワークを実施する。	野入 直美(人文社会学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301598号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】どうする？ 学校における健康教育	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「心身ともに健康な国民の育成」を行う上で、学童期～思春期の健康教育が重視されてきている。多忙な学校教育の中で、子どもたちの健康づくりをより良く進めていく上で、教諭／養護教諭の役割や、家庭および地域の専門家等との連携について検討する。	和氣 則江(医学部保健学科講師) 宮城 政也(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	養護教諭優先	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301599号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】児童生徒の学力向上及び健康増進のための睡眠改善プログラム	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まずは睡眠とは何かを、健康科学、生理学的見地から学習し、近年課題である子どもの寝不足問題やそこから生ずる肥満、メンタルヘルス、学力低下等の学校保健の課題を学び、この課題を克服するための睡眠改善プログラムの実践方法を習得することによって、生活指導に役立てるための講習である。このプログラムは、学校現場のみで行うより家庭や地域と協働で行うことで、より効果が期待できる内容であり、この課題について考究する。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301600号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】児童生徒の学力向上及び健康増進のための睡眠改善プログラム	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まずは睡眠とは何かを、健康科学、生理学的見地から学習し、近年課題である子どもの寝不足問題やそこから生ずる肥満、メンタルヘルス、学力低下等の学校保健の課題を学び、この課題を克服するための睡眠改善プログラムの実践方法を習得することによって、生活指導に役立てるための講習である。このプログラムは、学校現場のみで行うより家庭や地域と協働で行うことで、より効果が期待できる内容であり、この課題について考究する。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301601号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】授業に活かせるマルチメディア教材のつくりかた	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、まず教育工学の重要性について説明します。次にマルチメディアとはどのような特性があり、どのような技術的なスキルがあるのかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なコンテンツ資料をダウンロードし、これらを編集や加工し、学校授業を想定したマルチメディア教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301602号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】授業に活かせるマルチメディア教材のつくりかた	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、まず教育工学の重要性について説明します。次にマルチメディアとはどのような特性があり、どのような技術的なスキルがあるのかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なコンテンツ資料をダウンロードし、これらを編集や加工し、学校授業を想定したマルチメディア教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301603号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】授業に活かせるマルチメディア教材のつくりかた	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、まず教育学の重要性について説明します。次にマルチメディアとはどのような特性があり、どのような技術的なスキルがあるのかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なコンテンツ資料をダウンロードし、これらを編集加工し、学校授業を想定したマルチメディア教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301604号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】ICT機器を活用した理科系授業の指導実践と教育効果	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報通信技術(ICT)は新たな教育ツールとして認知されており、情報教育のみならず、教科教育での活用が広がっています。本講習では、タブレット端末(Padなど)を中心としたICT機器活用によるメリットやデメリットについて、理科(化学)分野での授業実践例を取り上げながら解説を行う。座学と実験、ペーパーワークの有無、保守管理、情報モラルとセキュリティなど、授業開発に向けての実践的な注意事項についても説明を行う。	福本 晃造(教育学部准教授) 佐藤 洋俊(神戸市立工業高等専門学校 教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301605号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学校学級並びに保護者や地域との連携、協働と子ども理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	荒れる子どもや落ち着かない子どもを困った子どもと見る人も多いだろう。しかし、そういう子どもたちは、荒れる言動や落ち着かない行動を通して何を表現しているのだろうか。どう受け止めればよいのだろうか。子どもの見方を深めることで保護者や教師の連携の大切さを見直し、また、地域の連携及び協働の対応する方法を明らかにする。	丹野 清彦(大学院教育学研究科教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年6月27日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301606号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】事例で学ぶ、いじめ、体罰、学校事故	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、いじめ、体罰、学校事故など、近年、頻発し多様化する学校教育紛争について、具体的な事例を通して学ぶ。問題に直面した時に、教員に求められる知識・技能等を、講義と演習とを織り交ぜながら、その対応について、理解を深めていく。	田中 洋(大学院教育学研究科教授) 坂田 仰(日本女子大学 教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301607号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導力を高める	道徳教育	○学習指導要領に基づき、「特別の教科 道徳」の特質や指導方法について論じるとともに、教材と授業についての考えを深め、基礎的な授業づくりの仕方が分かる。 ○学校における教育活動全体を通して行う道徳教育と「特別の教科 道徳」について取り上げ、それぞれの特質を生かした道徳教育のあり方についての理解を深め、関心を高める。	服部 敬一(大阪成蹊大学 教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301608号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導力を高める	道徳教育	○学習指導要領に基づき、「特別の教科 道徳」の特質や指導方法について論じるとともに、教材と授業についての考えを深め、基礎的な授業づくりの仕方が分かる。 ○学校における教育活動全体を通して行う道徳教育と「特別の教科 道徳」について取り上げ、それぞれの特質を生かした道徳教育のあり方についての理解を深め、関心を高める。	服部 敬一(大阪成蹊大学 教育学部教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月15日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301609号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】沖縄の子ども・学校・地域社会	学校、家庭及び地域の連携及び協働	戦後沖縄の子どもの生活史を描きながら、学校と地域社会をめぐる諸課題について考える。特に、米軍占領下の沖縄教育の実態や人権侵害に関わる事件事故、復帰後の沖縄の本土化政策の中で議論されてきた学力問題、近年の子どもの貧困問題についても取り上げる。また、学校と地域の連携協働が提起されているが、沖縄県内の先進事例についてもふれる。	嘉納 英明(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年8月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301610号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】沖縄の子ども・学校・地域社会	学校、家庭及び地域の連携及び協働	戦後沖縄の子どもの生活史を描きながら、学校と地域社会をめぐる諸課題について考える。特に、米軍占領下の沖縄教育の実態や人権侵害に関わる事件事故、復帰後の沖縄の本土化政策の中で議論されてきた学力問題、近年の子どもの貧困問題についても取り上げる。また、学校と地域の連携協働が提起されているが、沖縄県内の先進事例についてもふれる。	嘉納 英明(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県名護市	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301611号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】児童虐待の理解と対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	児童虐待の種類やその影響を、校内における試し行動等の具体的「問題行動」との関連で説明し、具体的な児童との関わり方に関して、ロールプレイ等により学ぶ。ネグレクトには劣悪な食環境下での栄養不良も含まれその影響も理解する。また、不適切な養育を行う保護者に関して、そのような保護者に対する適切なかわり方の基礎についてロールプレイを通して学ぶ。加えて児童相談所等の関連相談機関の概要についての情報も提供する。	本村 真(人文社会学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301612号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択必修】学校内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、学校を取り巻く環境の変化や課題に対する学校内外の連携協力の必要性について概説する。前半(柴田担当)では、学校の組織的な特性や校内体制の整備に関する近年の動向について理解を深める。後半(青戸担当)では、学校・家庭・地域社会の関係について考究し、学校の新たな役割と組織間連携の在り方について理解を深める。	青戸 博史(地域連携推進機構教授) 柴田 聡史(地域連携推進機構准教授)	沖縄県中頭郡西原町	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年4月26日	令02-10086-301613号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
高崎経済大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	教職に関する最新動向の理解を深化させるため、講義形式で下記の諸項目の解説と資料分析、事例紹介を行う。 ○学習指導要領の改訂の動向等 ○法令改正及び国の審議会の状況等	田口 哲男(学校法人平方学園明和学園短期大学 学園参与・教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	4,800円	60人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-20019-301614号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、暴力行為など児童生徒の問題行動の背景のひとつである児童虐待、発達障害等に注目し、その背景の考察を事例等も含めながら検討し、スクール・カウンセリングの活用や家庭との協力等も含め、生徒指導の在り方を考える。	細井 雅生(地域政策学部教授) 榎澤 徹二(学生相談室カウンセラー)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月11日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高等学校 教諭	特定しない	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-20019-301615号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択必修】地域社会との連携・協働による学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習は、これから児童・生徒に求められる資質・能力をいかに育てていくかをテーマにする。前半は、学習指導要領で示された「社会に開かれた教育課程」とは何かを解説し、小、中、高、それぞれが学校全体でどのような形で「社会に開かれた教育課程」に取り組むか、地域の視点から紐解いていく。後半は、教材や教育法等を紹介し、複数の視点から検討していくことを通じて、実践上の効果・課題を学習する。	吉原 美那子(地域政策学部准教授) 内山 知一(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	4,800円	100人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-20019-301616号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
山梨県立大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では学校現場における組織的な特別支援教育体制の充実に向けて、(1)近年の法改正や政策動向等をもとに山梨県での特別支援教育の展開等について取り扱いはながら学習するとともに、(2)①保護者支援や保育者支援の方法、②園及び学校経営のあり方やカリキュラムマネジメント、③「アセスメント」「個別の指導計画」「ケース検討」「チームアプローチ」等、実践につながるポイントについて、選択形式でアクティブ・ラーニングを取り入れて学習していく。	里見 達也(人間福祉学部准教授) 阿部 美穂子(看護学部教授) 田中 謙(日本大学 文理学部准教授) 保坂 俊行(人間福祉学部非常勤講師)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年5月1日	令02-20038-301234号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択必修】社会的養護	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会的養護は、主に虐待を理由として親から分離せざるをえない子どもを社会が公的責任のもと、その成長を保障するものであった。今日、虐待を受けた子どもは増加の一途であり、社会的養護は、社会的養育という概念への移行が検討され、広く養育に困難を抱える子どもを社会がその養育を支援するものとして捉えるべきとの方向へ展開している。本講習では、こうした状況をふまえて、現場においてどのようなことが起きているのか、また、その支援や養育とはどうあるべきかを検討するものとした。	山田 勝美(人間福祉学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月1日	令02-20038-301235号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
大阪市立大学	【選択必修】校内研修の企画・運営と学校づくり	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、校内研修の企画・運営および学校づくりに関する理論的・実践的動向を扱う。具体的には、近年の学校改革のキーコンセプトである「専門的な学習共同体」に関する理論をふまえて、校内研修や学校づくりに関する好事例およびその特徴を検討する。これらの知見を今後の校内研修の企画・運営や学校づくりにいかんにかに生かしていくことができるか、受講者相互に考察を深める。	島田 希(大学院文学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20059-301310号	06-6605-3258	https://www.connect-osaka-cu.ac.jp/kyoin/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪市立大学	【選択必修】英語教育を考える	英語教育	いわゆる「英語教育」を取り巻く環境は、教員により千差万別である。本講習では、私の専門分野の応用言語学、心理言語学、神経言語学の研究成果を踏まえ、対象とする子どもの知的レベルの違い、並びに母語と第2言語の違いを超えて、ことばを覚える過程で何が起きているのかについて考え、そこから得られる知見や気づきを基に、現場での具体的な活動のヒントになることとお話する予定である。	井狩 幸男(英語教育開発センター教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼、小、中・高(英語)、特別支援学校教諭向け	英語指導に関わった経験を有する方	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20059-301311号	06-6605-3258	https://www.connecto-saka-cu.ac.jp/kyoin/
大阪市立大学	【選択必修】教育情報化の動向とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主に小中学校教諭を対象に「教育の情報化」に関する最新の動向を踏まえ、情報化を理解する上での基礎知識を概観した上で、学校現場で検討すべき情報セキュリティ(モラルを含む)上の課題に対する理解を深めます。次に、校務の情報化や教科指導の場面、またプログラミング教育で利用できるツールを紹介し実際にパソコンを利用しながらその活用法を理解していくことを目的とします。	大西 克実(大学院工学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月31日	令02-20059-301312号	06-6605-3258	https://www.connecto-saka-cu.ac.jp/kyoin/
福山市立大学	【選択必修】世界の乳幼児教育・保育改革最前線	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、比較の視点から、20世紀末から世界各国(欧米諸国、アジア諸国、日本)において急ピッチで取り組み始めている乳幼児教育・保育(ECC or ECEC)の制度改革と質的改善の現状と課題及び各国における保育者の位置づけ・役割と資質向上への取り組みを学習します。あわせて21世紀のパラダイムにおける乳幼児教育・保育改革の共通課題についてを検討し、広い視野を持つ乳幼児教育・保育人材の資質向上を目指します。	劉 郷英(教育学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-301230号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択必修】多文化共生社会における国際教育	国際理解及び異文化理解教育	多文化共生社会における国際教育の現状と課題について広い視野から捉え直して学ぶ。参加者は実践的・能動的に実習することで、国際理解や異文化理解についての思考を深める。特に学習者が主体となる参加型学習手法を体験することで、多文化共生社会の課題について議論を行う。	林原 慎(教育学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-301231号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択必修】生活に根ざすキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これまで学校で行われてきた進路指導とキャリア教育について概観しその理念と内容を検討し、進路指導とキャリア教育の相違点等について講義する。また、現在における進路指導やキャリア教育の問題と課題を見出す。さらに、児童・生徒がリアリティをもつキャリア教育のあり方として、生活とのリンクを中心にして、今後のキャリア教育の方向性について検討する。	高澤 健司(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-301232号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、架空の事例をディスカッションで検討し、子どもの行動上の問題の意味を理解するとともに、基本的な対応の仕方、保護者や他職種との連携の仕方、教育現場で子どもの心を支援するための基本的な姿勢について、臨床心理学の観点から理解を深める。	山口 正寛(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-301233号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
熊本県立大学	【選択必修】教育政策動向と学校危機管理の理解	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	1.「教育政策の動向についての理解」(担当 中園優子) 90分×2 法令改正及び国の審議会の状況として、教育基本法、中央教育審議会答申ほか整理分析し検討する。2.「学校危機管理の理解」(担当 大野朗久) 90分×2 学校危機管理上の課題、対応の在り方、安全な学校づくり、セキュリティなどを検討する。	中園 優子(非常勤講師) 大野 朗久(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02-20086-301629号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択必修】教育政策動向と学校危機管理の理解	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	1.「教育政策の動向についての理解」(担当 中園優子) 90分×2 法令改正及び国の審議会の状況として、教育基本法、中央教育審議会答申ほか整理分析し検討する。2.「学校危機管理の理解」(担当 大野朗久) 90分×2 学校危機管理上の課題、対応の在り方、安全な学校づくり、セキュリティなどを検討する。	中園 優子(非常勤講師) 大野 朗久(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02-20086-301630号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
宮崎県立大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」で目指す道徳科指導の在り方	道徳教育	学校教育における道徳教育の位置付けや構造、本来的な道徳科指導の在り方等を理解した上で、道徳科が目指す授業づくりや評価の在り方を、具体論を基に学習する。また、これまでの道徳授業の問題・課題を踏まえながら、今後求められる質の高い指導方法を構想する中で、明確な視点を基にした読み物教材の分析、学習指導過程の作成、模擬授業を行うなど、実践的な講習を実施する。	曾我 文敏(人文学部 客員教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-301494号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮崎公立大学	【選択必修】キャリア教育の理論とキャリア発達を促す教師の関わり	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育は教師の専門性と人間性が十分に発揮されるべき分野である。生徒の将来展望の形成にあたって教師の果たす役割は極めて大きい。本講習では、キャリア教育の理論的基盤であるキャリア発達に関する理論について考察するとともに、キャリア・カウンセリングの実践を通して、キャリア発達を促す教師の影響について検討する。また、現代社会におけるキャリア教育の役割、生徒の将来展望を育む教師の関わりについて考える。	川瀬 隆千(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月6日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-301495号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.mivazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択必修】情報モラルとICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	今日の学校現場では情報通信に関わる様々な問題やリスクが発生しています。情報機器やソーシャルメディアにまつわる問題は、生徒だけでなく教員や親世代も初めて直面する機会が多く、教育の情報化を進めるためには世代を超えた取組が必要です。本講習では、教育現場における情報化の歴史を振り返るとともに、リスクに引き合うための情報セキュリティ及び情報モラルについて整理し、さらに授業におけるICT活用方法について検討します。	井田 志乃(人文学部 助教)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-301496号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.mivazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択必修】英語教師のための評価技術向上講座	英語教育	英語教育におけるテストと評価の理論・手法を解説し、テスト作成のもととなる考え方を紹介する。そして、それをもとに指導と評価の一体化を支えるテスト作成法とはどのようなものかを考える。また、テスト作成力向上を目指す、実際のテスト問題の吟味、さらに実際に作問を体験しながら、よりよいテスト問題作成のためのアイデアと技術を共有する。	麻生 雄治(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	中学校 高等学校 特別支援学校	英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-301497号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.mivazaki-mu.ac.jp/
北翔大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現代社会の変容の中で、児童生徒等の抱える問題は多様化し深刻化しており、教育相談の果たす役割は益々重要になっています。本講習では、いじめや不登校への理解や対応について考察していくとともに、幼児・児童・生徒たちの困難な状況に対して教師は何かできるのかを考えていくことを目標とします。また、学校教育活動において活かされるよう、教育相談の実践、関係機関との連携などについても考察していきます。	飯田 昭人(教育文化学部准教授) 新川 貴紀(教育文化学部准教授) 入江 智也(教育文化学部講師)	北海道江別市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-301377号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
郡山女子大学	【選択必修】法令・学習指導要領の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	前半では「法令改正及び国の審議会の状況等」に連関する本質的動向を解説します。後半では、学習指導要領改訂の動向を踏まえ、特に「道徳の教科化」に注目して解説します。中高連携の観点から高等学校教諭についても受講対象とします。	山本 裕詞(家政学部教授) 関根 明伸(国土館大学 体育学部教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-30057-301345号	024-932-4848	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/
郡山女子大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半では、学級全体や個の生徒の様子を客観的に俯瞰するために、学級満足度尺度の基本的な読み取り方を学びます。更に、時代に即した教育相談についてアドラー心理学等を基に考察します。後半では、コラージュなどのアセスメントの方法、解決志向ブリーフ・セラピーの面接技法、危機対応の方法等を学びます。	折笠 国康(短期大学部 幼児教育学科准教授) 富士盛 公年(短期大学部 幼児教育学科教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-30057-301346号	024-932-4848	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/
作新学院大学	【選択必修】子どもとともに作る楽しい英語の授業	英語教育	本講習は、幼稚園や小学校や中学校での英語の授業において、子どもたちが英語に興味を持てるような授業をつくり、教師が自信を持って英語を教えられるようになることを目的とする。内容は次の5つである。①授業で使える英語ゲームの紹介およびワークショップ、②授業計画の立て方、③ALTとの関係作りとALT活用の仕方、④英語の教え方Q&A: 受講者の疑問へのアドバイス、⑤授業体験: 年間指導計画と具体的授業内容。教師自身が英語を楽しめる講習とした。	クイン マンシュー(人間文化学部特任講師) スミス クリス(人間文化学部非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-301832号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
作新学院大学	【選択必修】学校における防災・減災意識の向上と取組み	学校、家庭及び地域の連携及び協働	東日本大震災等の地震災害に止まらず、降雨、台風による被害など、災害に対する社会の危機意識が広がっている。そのような状況の下、教育及び地域社会の拠点としての学校における防災教育・安全教育、災害時の避難所の役割などへの期待が高まっている。しかし、多くの学校の現場では、これらの問題に対する備えができておらず、教職員は不安を感じている。本講習は、こうした地域の人々の不安に 대응するため、地域の安全と教育の役割、災害の危険性と予知、発生災害時の対応、避難所設営などを机上訓練により学ぶものである。	牧 裕夫(人間文化学部教授) 稲葉 茂(客員教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-301833号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習では、講義と演習を通して、小中高生の問題行動の現状とその背景を理解するとともに、教育相談を進めていく上で必要となる技能の向上を図る。受講者には、改めて教育相談の基礎・基本に立ち戻り、日々の教育相談活動におけるいじめや不登校等の問題理解の仕方や生徒・保護者への対応などについて再考できるようにしたい。	西谷 健次(人間文化学部教授) 齋 曠蘭(人間文化学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-301834号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択必修】子どものための英語教育	英語教育	本講習では、幼稚園や小・中学校、特別支援学校の英語教育に携わる教員を対象として、子どもに英語を教える際に指導者が身に付けておかなければならないことについて共有する。また、就学前の英語教育、小学校の英語教育、中学校の英語教育などについて、言語活動を中心にそれぞれの授業指導のあり方を考える。 ○英語指導に必要な知識・技能 ○授業指導の方法 ○英語の授業とアクティブラーニング ○英語科指導案 など	中村 博生(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中(英語)・特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-301156号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応—戦略が学校園をチームに変える—	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校園の現状を見ると、各学校園は教育活動に係る様々な問題に教職員が個別に対応したり、対応の共通理解が不十分であることを要因として、学校園としての対応力を十分発揮できない、またできなかったケースが多く見られる。そこで、本講座においては、各学校園で起こる様々な問題について、その要因を明確にし、どのような方法で戦略を立案し、そしてどう実行していくかについて、具体的な事例を通して検討していく。そして、目的が明確になった時にはじめて、学校園がチームとして稼働することができる事を体得する。	栗原 幸正(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-301157号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択必修】学校、家庭、地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちが抱える問題解決策を、学校のみで対応せず、家庭(家族を含む)とともに考え、地域の相談機関を連携、協働し、今日的課題の解決方法を考える。 1. 子どもが示す課題と家庭養育の関連性について 2. 小グループに分かれ、グループディスカッションを行い、また具体的な対応策を考える。 3. ディスカッションで出された課題を検討し、学校現場の状況と家庭環境、子どもの状況を総合的に考え解決策の方法を考える。	千葉 千恵美(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-301158号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校園では日々大小の事故が生じ、教師はその対応に苦慮することが少なくない。この講習では、安全な環境での学びを保障する観点に立ち、学校における危機管理上の課題について、学校事故をめぐる裁判事件に例を求めながら、事故が生じたときの責任の所在、救済等について考える。また、子どもたち自ら危険を回避する力を育む安全教育についても、内外の実践内容を紹介し、学校危機管理実践の参考に資したい。グループ演習も取り入れる予定。	吉田 恵子(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-301159号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
女子栄養大学	【選択必修】子どもの進路とキャリア教育および政策	進路指導及びキャリア教育	本講座では、子ども・若者の進路をめぐる状況変化と現状を踏まえつつ、進路指導の展開からキャリア教育の登場・展開へと至る政策動向を検討する。そのうえで、学校の教育活動全体で行う「広義のキャリア教育」とキャリア教育としての直接的効果を生むことをねらいとした「狭義のキャリア教育」をつなぐ考え方やその取り組みについて紹介し、受講者とともに考えあいたい。	児美川 孝一郎(法政大学 キャリアデザイン学部教授) 水崎 富美(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-301520号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
駿河台大学	【選択必修】教育をめぐる新たな状況	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	「学校を巡る近年の状況の変化」「法令改正及び国の審議会の状況等」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	秋池 宏美(現代文化学部教授) 平野 和弘(現代文化学部専任講師)	埼玉県飯能市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和2年3月16日～ 令和2年6月22日	令02-30093-301198号	042-972-1110	http://www.surugadai.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択必修】心に響く道徳教育	道徳教育	「道徳とは何か」「道徳教育とは何か」「子どもの道徳性の発達」「道徳教育の授業理論」など、道徳教育に関する基礎理論を学びなおします。また、「学校における道徳教育」「子どもの心に響く道徳授業」の最新の実践的指導力を高めめます。	赤坂 雅裕(文教大学 国際学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	10,420円	350人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-301375号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
文教大学	【選択必修】子どもの豊かな育ちと地域社会～学校・家庭・地域のこれからを考える～	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、「地域の教育力」や「学校・家庭・地域の連携・協働」といったキーワードのもと、地域全体で子どもを育てる仕組みをいかにつくっていくかが課題となっている。本講座では、「学校・家庭・地域の連携・協働」が求められるようになった背景、および「地域の教育力」を活かした学校教育および社会教育の推進をめぐる基本的な論点を整理するとともに、今後の課題や展望について考えたい。	金藤 ふゆ子(人間科学部教授) 青山 鉄兵(人間科学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301164号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択必修】社会で見落とされがちな子どもたちをいかに援助するか～チーム学校時代におけるスクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカー～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半は、田中が臨床心理学の立場から、スクールカウンセリング、その他の学校臨床や相談機関におけるいくつかの事例を紹介し、その事例に関する臨床心理学概念や理論について解説を行うと共に、各事例で課題となっていた環境への介入、福祉的支援へのあり方、提言を試みる。後半では、富地が学校福祉の立場から、スクールソーシャルワーカーに求められている「学校における児童の福祉に関する支援」とは何かを整理しつつ、事例を通してアセスメント(見立て)の重要性を受講者と共に再確認する。	田中 志帆(人間科学部准教授) 宮地 さつき(人間科学部専任講師)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301165号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択必修】道徳科の理論と指導法	道徳教育	道徳科の目標を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の観点から、「考え、議論する道徳」の指導法の可能性を探る。わが国の道徳教育の歴史を概観し、道徳とは何か、道徳は教えられるかという問題を、教育哲学の観点から考察する。道徳科では、道徳的価値の理解が基盤となるので、読み物資料を実際に読誦する作業を取り入れる。ワークショップの方式で、グループごとに発問と指導のポイントを検討して発表し、各グループの授業の構想を学び合う。そして、「生きる力」を育む道徳教育の構想を考えたい。	豊泉 清浩(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301166号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択必修】国際比較を通して考える教育現場での「異文化理解」と「国際理解」	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進み、外国籍の子供など、様々な文化的背景を持つ児童生徒が増加した。本講座では、ヨーロッパの教育現場との国際比較を通じ、多様な背景を持つ児童生徒と教員が相互理解を深めるための基盤整備を行う。できればグループワークを取り入れ、身近な「異文化」理解を積みあげることが、「国際」理解につながることを確認したい。さらに「ポートフォリオ」にその活動を記録し、日々の教育実践に役立つ視点や道徳教育等にも通ずる素材を提供したい。	山川 智子(文学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301167号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択必修】心に響く道徳教育	道徳教育	「道徳とは何か」「道徳教育とはどういう教育か」「子どもの道徳性の発達とは」「道徳教育の授業理論」など、道徳教育に関する基礎理論を学び直します。また、「学校における道徳教育」「子どもの心に響く道徳授業」の最新の実践を学び、実践的指導力を高めめます。	赤坂 雅裕(国際学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301168号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
文教大学	【選択必修】キャリア教育的視点による教授法(アクティブ・ラーニング・探究の時間)の進め方	進路指導及びキャリア教育	現在の学校教育においては、教育活動を通じて社会的・職業的に自立に向けた人材育成が行われ、各教科の授業においてもキャリア教育的視点を取り入れ、学ぶこと、働くこと、生きることの連続性を考えさせるように求められている。また、どのように学ぶかとして、「アクティブ・ラーニング」探究の時間」に焦点が当たっている。未来に生きる若者たちに必要な能力を育む、教授法としてのキャリア教育的視点に立った、アクティブ・ラーニングや探究の時間の進め方について実践事例を体験し、考えてみたい。	新井 立夫(経営学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月1日	中学校 高等学校	中学校教諭、高等学校教諭、栄養教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-301169号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
武蔵野学院大学	【選択必修】国際理解と異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	内容としては、現在のグローバル化に対応すべく、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の教育において、国際社会の最新の情報を基に、国際理解を深める指導力の向上として国際理解についての指導力のあり方を、国際理解言語としての英語の多様性について、国際語である英語の地域固有の特性を、また異文化理解教育について欧米を中心とした異文化についての理解を深めるための指導の在り方について検討する。	和田 賢治(国際コミュニケーション学部准教授) 林 大輔(国際コミュニケーション学部准教授) シェフリー トランブリー(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-30107-301478号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
神田外語大学	【選択必修】現代的教育課題に対する組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	相対的貧困率やひとり親世帯の割合、外国籍児童生徒の割合等の推移をみると、学校をとりまく状況は大きく変化している。本講義では、そうした学校をとりまく状況を各種統計資料から確認したうえで、現代的教育課題に対応するための方法を、教育と福祉の専門職との連携、保護者との信頼関係の構築、学校組織全体で取り組む道徳教育といった視点から、受講者と共に探りたい。	松田 憲子(外国語学部特任准教授) 嶋崎 政男(外国語学部客員教授) 知念 渉(外国語学部講師)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年5月7日～ 令和2年5月12日	令02-30115-301519号	043-273-1320	https://www.kandagaku.ac.jp/kuis/
清和大学	【選択必修】プログラミング	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	2020年度より順次全面実施される学習指導要領では、「プログラミング」が導入されました。プログラミングを体験し、プログラミングがどのようなものであるかを確認します。	宝剣 純一郎(法学部 教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	主に初任者～中堅教員向け	6,000円	35人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-301535号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
清和大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校やいじめなど教育現場における今日的課題とこれらに対する学校教育相談が果たすべき機能。 ①当該児童生徒の実態把握と教育環境のとらえ方について ②教育現場における今日的課題について整理し、課題解決の手がかりを得るための手段を理解する ③保護者支援を含めた多職種連携のあり方について	柳生 和男(法学部 非常勤講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	主に初任者～中堅教員向け	6,000円	60人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-301536号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
東京成徳大学	【選択必修】幼児教育を巡る近年の動向・課題とその対応	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学習指導要領・幼稚園教育要領は、これまで社会の情勢、保育思想などから影響を受け、段階的な変化を経て現在に至っている。これまでの歴史的な改訂の変遷をたどり、現在の学習指導要領・幼稚園教育要領の改訂の動向を踏まえた幼児教育のあり方について考察する。 また、幼稚園をはじめとする子どもが生活する場での事故予防に対する取り組みについて考察する。具体的には、過去の事例などを通し、事故のメカニズムや予防の考え方について理解するとともに、場面ごとの予防方法などについて検討する。	善本 真弓(子ども学部教授) 田中 浩二(東京成徳短期大学 幼児教育科准教授)	東京都北区	6時間	令和2年5月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月31日 (備考 抽選(卒業生優先))	令02-30133-301451号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp/
大妻女子大学	【選択必修】大妻女子大学教員免許状更新講習(幼稚園教諭向け)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育を巡る今日的課題について下記の2点にわたり講習する。 ①幼稚園を巡る様々な状況変化について適切に理解させることの実施 ②幼稚園教育要領改訂の動向等についての理解	小川 清美(家政学部児童学科教授) 髙海 順子(静岡産業大学経営学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月15日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-301649号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/
大妻女子大学	【選択必修】大妻女子大学教員免許状更新講習(小学校教諭向け)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化について、国の教育改革や教科の再編を含む学校種を超えた学習内容の系統や、指導法を含む教科を中心とした学習指導のあり方に関する理念について、演習を含みながら講義を行っていく。また、学習指導要領の改訂に基づく、新たな教育課程の方向並びに情報機器活用を絡ませながら検討しつつ講義を行っていく。	樺山 敏郎(家政学部児童学科准教授) 矢野 博之(家政学部児童学科教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月15日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-301650号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大妻女子大学	【選択必修】大妻女子大学教員免許状更新講習(中高家庭科教諭向け)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、中学校・高等学校家庭科免許状を有する受講者を対象に、当該学校における家庭科教育について以下の2点について実践的な講習を行う。 ① 学校をめぐる近年の状況の変化 ② 様々な問題に対する組織的対応の必要性	上山 敏(教職総合支援センター教授) 成彦(教職総合支援センター准教授) 熊野 真司(東京都練馬区立練馬中学校 校長) 米山 泰夫(教職総合支援センター常勤特任教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月15日	中学校 高等学校	中高家庭科向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-301651号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/
昭和女子大学	【選択必修】新しい学校教育相談の理論と方法(学校で活かす認知行動療法の体験学習)～不登校及びいじめへの対応～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	新しい学校教育相談の心理支援理論である「認知行動療法」は、傾聴のみではなく、幼児・児童・生徒・保護者とともに一緒に問題解決を目指していく「エビデンスベースト・カウンセリング」です。心理教育のもと、スモールステップである目標設定から、自己可能性を認知し、成功体験を積み重ねていくプロセスを大切にします。 「チーム学校」における個人の支援・集団的支援の視点から理論的枠組を確立におさえ、実践的な演習体験によって、明日からの学校・学級ですぐに使える講座を目指します。	山崎 洋史(生活機構研究科心理学専攻教授)	東京都世田谷区	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月14日	令02-30169-301838号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
白梅学園大学	【選択必修】現代的な教育課題を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	2020年度から全面実施(2018年度から移行実施)の新学習指導要領(小学校)を踏まえつつ、現在の小学校界の動向と課題、また学校現場で生起する諸課題に対する組織的対応の必要性について講じます。講義では、まず始めにこれまでの学習指導要領の変遷を振り返りつつ、新学習指導要領の改訂ポイントを具体的に把握していきます。また様々な教育課題が山積する現代の学校現場において、そうした課題に対して組織的に対応するための組織マネジメントのあり方について、具体的な実践例をもとに見ていきます。	高田 文子(子ども学部教授、学部長) 山田 裕(子ども学部特任教授)	東京都小平市	6時間	令和2年8月18日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30171-301263号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/
白梅学園大学	【選択必修】現代教育実践の課題(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	平成29年3月告示の「幼稚園教育要領」に基づく幼稚園界の動向を理解するとともに、「小1プロブレム」などの問題を改善するために必要な小学校教育を視野に入れた幼児教育のあり方を論じていきます。また、平成27年度施行の「子ども・子育て支援新制度」で求められる幼稚園に対する新たな役割を講じていきます。	師岡 章(子ども学部教授)	東京都小平市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園	幼稚園教諭向け	現職者、経験者、採用内定者	6,000円	120人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30171-301264号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-301617号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301618号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301619号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】学習指導要領と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	最近の学校教育をめぐる主要な課題であるカリキュラムのあり方と学校の安全・安心といった危機管理の課題をバランスよく学びながら、教育と教職についての省察を行い、今後の教育活動に対する新たな知見を得て、教育実践の向上に資することとしたい。	森山 賢一(教育学研究科・教育学部教授) 田子 健(東京薬科大学 生命科学部教授) 金山 康博(共栄大学 教育学部教育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301620号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-301621号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301622号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301623号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教師のためのカウンセリング講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301624号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用する方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	600人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-301625号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用する方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-301626号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用する方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-301627号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用する方法について講義し、これからの情報教育に必要なとされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-301628号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
多摩美術大学	【選択必修】「生き方教育」としての進路指導・キャリア教育の在り方を探る	進路指導及びキャリア教育	進路指導・キャリア教育に関する法令や中教審答申と海外のキャリア教育を概観しながら、「生き方教育」としての進路指導・キャリア教育のあり方を詳説する。さらに進路指導・キャリア教育の実践として、教科や道徳教育と連動した実践やシナズン教育の一環として最近注目を集めている地域課題解決型キャリア教育について事例を交えながら検討する。	榎本 和生(美術学部 教授) 和井内 良樹(宇都宮大学 教育学部 准教授) 坂本 建一郎(株式会社 時事通信出版局 編集委員) 京免 徹雄(筑波大学 人間系 助教)	東京都八王子市	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	原則として現職あるいは教員経験者	6,000円	50人	令和2年4月13日～ 令和2年4月20日	令02-30187-301571号	042-679-5629 (内線: 4453)	http://www.tamabi.ac.jp/~kyoumu/koushinkousyu/
東京理科大学	【選択必修】いじめの予防教育に重点を置いた教育相談体制	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在、いじめ防止対策推進法の施行に伴い教育相談体制のより一層の充実が求められている。本講習は、公的データからのいじめの実態学習、いじめ防止対策推進法に関する法的学習、体験的学習や道徳教育と連動したいじめの未然防止に関する学習から構成される。	伊藤 稔(教育支援機構教職教育センター教授) 中村 豊(教育支援機構教職教育センター教授) 井藤 元(教育支援機構教職教育センター准教授) 松原 秀成(理学部第二部教養非常勤講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月28日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	140人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-301521号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
日本女子体育大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育について、本学教員が道徳教育、古典バレエ、オリンピックとしての経験から考える「スポーツの価値」、諸外国における体育・スポーツ活動の現状について、それぞれの専門の立場から解説する。これからの教育のありかたについて、受講者とともに考えていく。	瀬川 大(体育学部 准教授) 芳地 泰幸(体育学部 准教授) 森 立子(体育学部 教授) Zetterlund Yoko(体育学部 准教授)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30229-301145号	03-3300-2257	http://www.iwcpe.ac.jp/
文京学院大学	【選択必修】園における危機管理上の課題と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園生活の中では、教育課程内外の事故や自然災害等様々な危機が何時でも何処でも起こる可能性がある。危機に対して一日も早く正常の生活に戻すためには日常の危機管理が必要である。特に教職員の意識の向上のためにも組織的な対応が重要である。そこで園の危機管理上の課題を明確にし、組織的な対応に向けての方策を考える。また、学校をめぐるさまざまな危機管理上の問題を具体的に考え、危機管理体制のあり方を学ぶ。	鳩山 多加子(元文京学院大学教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月31日	令02-30237-301837号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
明治大学	【選択必修】教育の最新事情	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」として、現在、全国の学校現場で様々な実践が試みられている「アクティブ・ラーニング」を取り上げます。「アクティブ・ラーニングを活用した道徳教育」「今求められる学力とアクティブ・ラーニング」「アクティブ・ラーニングを用いた主権者教育」の3つのテーマで学びます。	関根 宏朗(文学部准教授) 齋藤 孝(文学部教授) 藤井 剛(文学部特任教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-30245-301376号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県川崎市	6時間	令和2年7月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-301739号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県川崎市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-301740号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県小田原市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-301741号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県小田原市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-301742号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	240人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-301743号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	奈良県奈良市	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-301744号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	135人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-301745号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 長井 梢(共生科学部特任教授) 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-301746号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	240人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-301747号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	160人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-301748号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-301749号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-301750号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-301751号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部准教授) 梢(共生科学部特任教授) 長井 渡邊 千恵子(共生科学部特任講師) 河内 麻里(共生科学部特任講師)	神奈川県相模原市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	160人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-301753号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-301753号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】道徳教育の在り方を探る	道徳教育	道徳の教科化を踏まえ、価値観が多様化する現代社会における道徳教育の課題と在り方を探る。とくに、改訂された学習指導要領がめざす「考える道徳」「議論する道徳」の観点から、学級経営との関連における道徳教育の意義、効果的な指導のあり方について考える。また教科活動以外における生徒の「道徳観」育成についても触れるため、小中学校教諭以外も受講対象とする。	大隅 心平(大学院教育実践研究科専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-301754号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化 - 教育における合理的配慮・自然災害への対応 -	学校を巡る近年の状況の変化	本講義では、学校をめぐる近年の状況変化の中から、インクルーシブ教育推進に欠かすことのできない教育の合理的配慮並びに学校教育活動に様々な影響を及ぼしている自然災害への対応について、理論と学校現場の実状を交えながら共生社会の形成に繋がる講義を行う。	千田 光久(共生科学部 専任教授)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年8月25日	令02-30260-301755号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-301756号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	伊藤 一美(大学院教育学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-301757号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年8月30日	令02-30260-301758号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-301759号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-301760号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	青森県八戸市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	18人	令和2年3月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-301761号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-301762号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-301763号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教授)	福岡県北九州市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-301764号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-301765号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-301766号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	福島県相馬市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-301767号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	神奈川県足柄下郡	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年11月1日	令02-30260-301768号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-301769号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
神奈川大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学校における教育活動をふり取りながら学校の危機管理上の課題について学ぶとともに、学校の教育課程の指標である学習指導要領の改訂の動向等を、講師の情報提供および解説を通して理解する。	安彦 忠彦(特別招聘教授) 大西 勝也(人間科学部教授) 古屋 喜美代(人間科学部教授) 荻野 佳代子(人間科学部教授) 関山 広朗(人間科学部教授) 関口 昌秀(経営学部教授) 鈴木 そよ子(経営学部教授) 齊藤 ゆか(人間科学部教授) 望月 耕太(経営学部助教) 鈴木 英夫(法学部特任教授) 近藤 昭一(人間科学部特任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	現職に限る	6,000円	80人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-301217号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching-credential/
女子美術大学	【選択必修】子どもの問題行動と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、子どもの問題行動、精神病的行動について指摘されることが多い。この点について、特にいじめ及び不登校の問題を中心に、なぜそのようなことが起こるのか、どのように指導すればよいのかについて話題を提供し、子どもの心理を理解するとともに、精神的な支援はどうしたらよいかについて考えてみたい。	前田 基成(芸術学部教職課程主任教授)	神奈川県相模原市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-30274-301831号	042-778-6694 (内線: 2153)	http://www.ioshibia.ac.jp
金沢学院大学	【選択必修】小学校英語と異文化理解	英語教育	2020年度の新学習指導要領全面实施を視野に、小学校英語導入の経緯・意図を踏まえ、児童の学びのあり方、言語の学ばれ方などを理解するとともに、具体的な活動を体験しながら受講生個々の授業実践力を培う。同時に、異文化理解の側面から小学校英語の背景となる知識を概観する。 なお、小中連携の観点から中学校英語科教諭も対象とする。	空間 弘美(文学部教授) 塚崎 玲子(文学部准教授) 村松 麻里(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校・中学校教諭(英語)・特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-301061号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢工業大学	【選択必修】道徳教育と特別の教科道徳～考え議論する道徳授業について～	道徳教育	「特別の教科 道徳」の設置までの歴史的経緯とその社会的背景などに言及し、学習指導要領改訂の趣旨と意義について概説する。また、子どもの発達段階に即した効果的な道徳教育の在り方について討議し、演習を通して、考え、議論する道徳を意図した授業づくりのための配慮事項や多様な指導方法等について理解を深める。さらに、「社会に開かれた教育課程」を重視し、道徳科を中核に据えたカリキュラム・マネジメントの試案を検討する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月19日	令02-30307-301197号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/
山梨学院大学	【選択必修】学校をめぐる状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、各種統計データや世論調査データ等に触れながら、「子どもの貧困」をはじめとする教育問題や教育課題のいくつかについて、主に社会学的なアプローチによる検討を加えていきます。受講者の皆さんが、世間一般での意見や情緒的な反応に惑わされることなく、近年の社会状況の変化を的確に把握し、冷静に身を処していくための手がかりを掴むための契機となることを目標としています。	河野 誠哉(経営学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月20日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年6月19日	令02-30319-301254号	055-224-1230 (内線: 1403)	http://www.ygu.ac.jp
山梨学院大学	【選択必修】子ども理解と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校、発達障害など教育相談上の課題を分析し、カウンセリングマインドを生かした教育相談の在り方について検討していくとともに、スクールカウンセラー等関係職員との連携のあり方についても考えていきます。また、保護者対応の大切さについても触れ、教育相談にどのように活かすかを考察します。	野中 弘敏(山梨学院短期大学教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年5月1日～ 令和2年6月19日	令02-30319-301255号	055-224-1230 (内線: 1403)	http://www.ygu.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
松本大学	【選択必修】教育の情報化 はじめの一歩	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	下記の内容について入門的な解説と初心者向けの実習を合せて行います。 1. 教育の情報化 (ア)電子教材の作成と活用I(パワーポイントとHTML) (イ)電子教材の作成と活用II(スマホ動画の教材化) 2. 情報教育の現代化 (ア)教育の情報化の現状について (イ)情報モラルについて (ウ)エクセルを使ったプログラミングとシミュレーション (エ)プログラミング教材の体験実習	室谷 心(総合経営学部 教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301349号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】主体的な学びを育む 小学校社会科授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	授業では、「どのように学ぶか」に着目しながら学びの質を高めていくことが求められています。そのために、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業改善の取組が重要です。本講習では、小学校社会科授業にて扱う地域の施設を用いて、子供が自ら課題を見付け、解決していくための学習プロセスを構築できるよう指導します。そして、受講者が「主体的・対話的で深い学び」を授業において実現できるようになることを目指します。	秋田 真(教育学部 教授) 高山 雷(教育学部教職センター 専門員)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301350号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】特別の教科「道徳」	道徳教育	道徳教育が、大きな変革期を迎えています。今までの道徳の時間の指導が、特別な教科「道徳」としてスタートするのに合わせ、道徳教育の現状をとらえ、課題をはっきりさせた小・中学校の先生方を主に、「道徳教育の最新事情」の講義と、「子ども達が心待ちにする道徳の授業づくり」の演習を通して、道徳教育への実践意欲を持って、学級に帰ってもらいたいとの願いを持って、この講座を開設します。	征矢野 達彦(教育学部 准教授) 田野口 弘(基礎教育センター 専門員)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301351号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校が抱える課題が複雑化・困難化しているなかで、学校、家庭及び地域の連携・協働の重要性はますます高まっています。こうした背景の下に進められている学校・家庭・地域の連携・協働の仕組みづくりに関する政策や実践への理解を深めます。さらに、ワークショップやグループディスカッションなどの活動を通して、地域に目を向けて多様な人々と関わることの教育的意義を学びます。	大蔵 真由美(教育学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301352号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】幼少期のこころの発達とその支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼稚園から小学校までの子どもたちの心の成長について、発達心理学を軸に学び直すことで理解をいっそう深めます。そのうえで、日ごろ学校で見受けられる対応に苦慮する場面を取り上げ、具体的な対応の仕方について、応用行動分析の手法を手掛かりに説明していきます。いじめや不登校などの具体的な事例について、受講者間で共有し検討することを通して、子どもとの関わり合いの質をより高めることが期待できます。	羽田 行男(教育学部教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	認定こども園・幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月11日～ 令和2年5月10日	令02-30322-301353号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】保護者対応のあり方と学校における危機管理について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性について、保護者から寄せられる意見・要望等に対してどのように対応したらよいか理解を深め、保護者対応力の向上につなげます。また、子どもたちが、日々の学習活動に安心して安全に取り組めるよう学校における危機管理上の課題について理解を深めます。	小松 茂美(人間健康学部教授) 石井 良治(総合経営学部・人間健康学部教職センター専門員)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301354号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】特別な支援を要する児童・生徒の理解と対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年の学校現場では、障害の有無にかかわらず多様な教育的ニーズを有する児童生徒の理解と支援が求められています。本講習では、特別な支援を要する児童生徒の支援ニーズを把握し、組織的に対応しているための課題を検討します。講義では、各学校で取り組まれている支援体制や県内の特別支援学校で活躍する「教育相談専任教員」の取り組み、地域の相談支援機関の取り組みなどを紹介し、受講者間での意見交換もふまえながら支援のあり方について検討します。	内藤 千尋(教育学部専任講師) 矢野口 仁(教育学部教職センター専門員)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301355号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
松本大学	【選択必修】学級経営やチーム支援に役立つ教育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	困難を抱えた児童生徒への支援のために、教育相談の理論と方法についての知識(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む)を学び、実践的な対応のために児童生徒理解、保護者対応、生徒指導上の諸課題についての対応など、より具体的なスキルを身に付けることを目的とします。また役割分担してチームとして支援するための具体的な方法を身につけます。	岸田 幸弘(教育学部教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-301356号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択必修】「気がかりな子」の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達特性のある子について、まず基本的知識を学びます。発達障害の中の自閉スペクトラム症、ADHDの症状を知り、気になる園児への理解を深めます。次に具体的な事例を紹介し、どのような点に注目したらよいか、どのような視点で子どもを捉えていけばよいかを講義とグループディスカッションで考えます。そして就学前に園で出来る支援や保護者への対応、病院との連携について事例を用いて学び、実際に役立つ内容とします。	中山 文子(松商短期大学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年11月7日	幼稚園	認定こども園・幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月10日	令02-30322-301357号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	梶田 敬一(桃山学院教育大学 学長・教育学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 三尾 寛次(文化創造学部教授) 奥村 正彦(文化創造学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02-30328-301206号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	梶田 敬一(桃山学院教育大学 学長・教育学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 三尾 寛次(文化創造学部教授) 奥村 正彦(文化創造学部准教授)	沖縄県島尻郡 与那原町	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02-30328-301207号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-301208号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-301209号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-301210号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-301211号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-301212号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-301213号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-301214号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-301215号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜聖徳学園大学	【選択必修】著作権法改正と学校における著作物の利活用	法令改正及び国の審議会の状況等	2018(平成30)年5月、第196回国会で教育に関わる著作権法の一部改正案が可決され、公布されました。この法改正は学校教育の現場や教育行政に様々な影響を与えます。たとえば、日本全国の小学校、中学校、高等学校、専門学校、大学等の設置者は、著作権者(の団体)に「相当な額の補償金を支払う義務」が生じます。講座では新しい補償金制度の仕組みの他、学校教育における著作物利用全般について解説、検討します。	芳賀 高洋(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	85人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30329-301247号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択必修】小学校のプログラミング学習	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	小学校の新しい学習指導要領ではプログラミング学習が必須となりました。小学校における理想的なプログラミング学習とはどのような学習か、小学校1年生から6年生までの公立小学校での実践事例を解説するほか、実際にプログラミングを受講生が行い、実習(コーチングテクニック等)の在り方等を検討します。	芳賀 高洋(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	85人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30329-301248号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択必修】ICT活用指導力の向上	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	次の項目について、初心者の方でも参加できるように簡単な実技を交えた演習形式で授業を行います。 1. 文字入力の意義とその指導方法について。 2. 初等教育におけるプログラミング教育の在り方と指導内容について。 3. デジタル教材の制作とその活用について。 4. 情報モラル教育の課題とその指導方法について。	石原 一彦(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30329-301249号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択必修】優れた教育実践者から学ぶ	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	過去、現在の優れた教育実践者から、「教師学」および「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり」について学びます。講習では実践者の映像を多用します。その映像の中からその教師の根底にある教師観や新学習指導要領を踏まえた授業と実際の、さらにどのような背景からそのような考え方を身につけたかを明らかにします。自身の教育活動の振り返りおよび今後の目標づくりへの情報を提供します。	玉置 崇(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30329-301250号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択必修】小学校外国語・外国語活動	英語教育	小学校外国語、及び外国語活動の指導に関わる背景知識や関連事項を習得する。具体的には、発達段階に応じた外国語・外国語活動の指導法、児童期の第二言語習得の特徴、小・中・高等学校の外国語教育の連携、教材研究や評価とフィードバック等、授業運営に必要な知識・技術を総合的に身に付ける。	加藤 拓由(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、中学校・高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30329-301251号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
中部学院大学	【選択必修】Teaching English to Young Learners (Kindergarten and Elementary School)【各務原市】	英語教育	The lecture will cover the Introduction to teaching English to Young Learners: Teaching Listening and Speaking; Reading and Writing; Storytelling; Extensive Reading to Young Learners.※すべて英語で行う	加藤 コラゾン(教育学部 講師)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月24日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30331-301532号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択必修】教育相談の事例から学ぶ【関市】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	問題を抱えた児童生徒に対する教育相談等の事例を検討することによって、適切な心理的支援活動の理論や方法について学ぶ。 受講生は、匿名性に配慮した上で、担当した教育相談等の事例の概要を事前に提出する必要がある。その中から数名はその事例について発表することが求められる。	鈴木 壯(スポーツ健康科学部 教授)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30331-301533号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択必修】いのちをつなげる教育相談【関市】	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	様々な問題が生じている学校現場を念頭に置いて、教育相談のあり方、学校内での位置づけを改めて検討するとともに、教育相談が取り組むべきいくつかの実際の問題について、一緒に考えたい。また担当講師がこれまで私学の女子中学・高校で責任を負ってきた20年間にわたる教育相談の経験からも伝えたい。	高木 総平(看護リハビリテーション学部教授)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月20日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-30331-301534号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
金城学院大学	【選択必修】道徳教育基礎講座	道徳教育	この講座は、道徳教育の入門講座である。本講座では、まず、学習指導要領、道徳教育の歴史、授業理論などの基礎的事項を確認する。その後、文部科学省発行の『私たちの道徳』(中学校用)の読み物資料を使い、指導案づくりの実習を行う。	原田 琢也(人間科学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月3日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-301712号	052-798-0180	http://www.kinio-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択必修】QFT(質問作り)の手法を用いた道徳科における情報モラルの指導法	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	小中学校においては道徳科、高校においては、公民科(「公共」、「倫理」)や情報科、特別活動等で実践できる、QFT(質問作り)の手法を用いた情報モラルの授業方法について解説する。実際に質問作り(QFT)の授業を体験していただいたり、模擬授業を行っていただいたりする。事前に、「たった一つを変えるだけ: クラスも教師も自立する『質問づくり』(新評論)を通読されることをお勧めする。	長谷川 元洋(国際情報学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-301713号	052-798-0180	http://www.kinio-u.ac.jp/pc/index.html
中部大学	【選択必修】発達障害のある子どもの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①発達障害のある子どもの教育相談に役立つ発達心理学や臨床心理学の基礎知識について解説する。②受講者がこれまでに指導した事例について発表・意見交換する。③各発達段階において代表的な問題を抱える事例に対する支援の方向性について、グループ討論を行う。これまでに発達障害や発達障害が疑われる児童生徒の指導経験がある方の参加をお願いします。	古市 真智子(現代教育学部現代教育学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	42人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-301062号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択必修】ネットワークを介したコミュニケーションに関する諸問題	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	LINE等に代表されるSNSツールの利用の実態と問題点について、ネットワークを介したコミュニケーションの特徴も含めて講義します。さらに実習を通して、SNSツールの利用に関する指導において注意する点、重視すべき点についても考えていきます。	太田 伸幸(現代教育学部現代教育学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	42人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-301063号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択必修】教育の情報化における可能性と課題	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ゲーミフィケーション、著作権、インターネットコミュニケーションをキーワードに、教育の情報化を従来とは少し違う視点から考えてみたいと思います。ゲーミフィケーションの教育への応用とその問題、著作権教育の問題と課題、インターネットコミュニケーションの広がりや問題事例、こうした問題について議論を通して検討していきます。さらに、これらの検討を通して、情報モラルはいかに高められるかについて考察していきます。	田川 隆博(人間力創成総合教育センター教職課程教育プログラム准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-301064号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択必修】近年の教育施策から見る教育のゆくえと子どもの学び	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	現在、世界規模で時代の大きな転換期を迎えようとしています。これまでの社会通念や固定観念が通用しない状況に差し掛かっている今日において、次世代を担う子どもたちへの教育はとりわけ重要であり、そのことは近年の教育施策や新学習指導要領からも看取できます。本講習では、最新の教育施策から、教育の方向性を明らかにし、新時代における子どもたちの学びについて検討していきます。講習では講義とグループワークを交えながら、参加者と共にこれからの教育に必要な視点や観点を検討していきたいと思っています。	澤田 裕之(人間力創成総合教育センター教職課程教育プログラム講師)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	42人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-301065号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
中部大学	【選択必修】同僚性を高めるワークショップ型校内研修の理論と実践	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「チームとしての学校」の実現に向けて、教職員一人一人に「同僚性」が求められています。同僚性を高めるためには、専門家としての資質向上を目指す「校内研修」の充実が欠かせません。本講習では、「ワークショップ型校内研修」の理論や具体的な技能を参加者相互の話し合いや活動を通して、実践的に身につけます。	坂野 重法(教育実習センター特任教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-301066号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
同朋大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実際	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-301160号	052-411-1114	https://e-kvojin.jp
同朋大学	【選択必修】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳教育	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナリカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-301161号	052-411-1114	https://e-kvojin.jp
名古屋学芸大学	【選択必修】資質・能力が楽しく身につく「主体的・対話的で深い学び」(授業改善)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の目的は「学校教育における質の高い学び」を実現し「学習内容を深く理解し」「資質・能力を身に付け」生涯にわたって能動的に学び続ける児童生徒を育成することにある(「総則」等)。講習では教育課程編成の「要」とされる国語科と特別活動を取り上げ主体性・対話性や学びの深さ、「教科等横断的な学習」の充実と評価方法等についてグループ討議や演習等を通し授業改善案を提案する。	青木 一起(相山女学園大学 非常勤講師) 西尾 一(愛知教育大学 非常勤講師)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-30370-301468号	0561-75-7111 (内線: 2799)	https://www.nuas.ac.jp
南山大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現代の学校において問題になっているいじめや不登校の問題に対しては、様々な対策が提案されてきている。中でも、カウンセリングの考え方や技法、グループ学習・体験学習などには、注目が集まっている。本講座では特に、フリーカウンセリング(特に解決焦点化アプローチ)や人間関係トレーニングの立場から提案をし、実際にグループで体験的に学んで頂くと考えている。	宇田 光(教職センター教授) 大塚 弥生(教職センター准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年6月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02-30378-301530号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択必修】教育改革の国際比較	国際理解及び異文化理解教育	本講習のねらいは、異文化を理解し国際社会で活躍できる人材を育成するために何が出来るかを、受講者自身が考え、提案することをねらいとする。具体的には、まず、外国につながる子どもたちの現状と課題ならびに支援に関する教育実践とトランスナショナル教育の展開を概説する。次に、現職教員が専門性向上のための生涯学習にどのように取り組むべきかを議論し、日本の学校教育の将来像を考えていく。	五島 敦子(教職センター教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年6月9日～ 令和2年6月23日	令02-30378-301531号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
大谷大学	【選択必修】学校・家庭・地域・関係機関の連携協働について	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育改革の柱の一つとして推進されてきた学校と地域の連携の変遷を確認しながら、今求められる「地域とともにある学校づくり」について考える。学校・家庭・地域・関係機関との密接な連携協働が求められる昨今、京都市の取組例を示しながら、「地域とともにある学校づくり」を推進する上での課題等を取り上げる。各事例について、参加者同士のディスカッションを含む演習を行い、その内容を共有するため、積極的な参加を求める。	市川 郁子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-301170号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択必修】子どもと保護者の理解と支援 —教育相談で求められること—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育現場ではいじめや不登校をはじめとする様々な問題が生じています。子どもの悩みや問題に気づき、発達の意味を考えて支援や指導をしていくために、教師にはどのようなことが求められるのでしょうか。また近年、重要度を増している保護者との関わりでは、どのような配慮が必要なのでしょうか。本講習では子どもの発達についてふりかえり、子どもと保護者を理解し支援するための臨床心理学的な視点について考えていきます。	谷口 奈青理(文学部教授)	大分県日田市	6時間	令和2年5月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-30395-301771号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大谷大学	【選択必修】子どもと保護者の理解と支援 ―教育相談で求められること―	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育現場ではいじめや不登校をはじめとする様々な問題が生じています。子どもの悩みや問題に気づき、発達の意味を考えて支援や指導をしていくために、教師にはどのようなことが求められるのでしょうか。また近年、重要度を増している保護者との関わりでは、どのような配慮が必要なのでしょうか。本講習では子どもの発達についてふりかえり、子どもと保護者を理解し支援するための臨床心理学的な視点について考えていきます。	谷口 奈青理(文学部教授)	長野県伊那市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-301172号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
京都外国語大学	【選択必修】技能統合した英語の指導～教科書教材活用と文法指導	英語教育	中・高における英語授業の改善のための講座を開講する。その目的は以下の3点である。 1. 教科書教材を活用した4技能統合を目指す効果的な指導、2. 文法指導におけるコミュニケーションのための文法能力の育成及び自己表現能力を伸ばす指導の工夫、3. 生徒が主体的に考え、課題に取り組み態度を育てる指導の工夫。 なお、小中高連携の観点から、小学校教諭も対象とする。	杉本 義美(外国語学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	(英語科)教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日	令02-30397-301240号	075-322-6764	https://www.kufs.ac.jp
京都外国語大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化―生徒指導の諸問題の現状と対応(発達障がい児童生徒への対応を含む)―	学校を巡る近年の状況の変化	生徒指導にかかわる喫緊の課題について、生徒指導領域の実践的・理論的分野を専門とする3人の講師が、それぞれの専門分野について講習を行う。主な内容としては、(1)生徒指導上の諸問題の現状を概観する、(2)問題行動にどうにかかわるか、(3)発達障害を持つ生徒とどうかわるかである。なお、本講座最終講では、それぞれの受講者が抱える生徒指導上の課題に関するディスカッションまたは意見交換を行う予定である。	梶川 祐司(外国語学部教授) 長者 善高(非常勤講師) 山田 小百合(京都市教育委員会 総務部教職員人事課参与)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日	令02-30397-301241号	075-322-6764	https://www.kufs.ac.jp
京都外国語大学	【選択必修】小学校英語指導力向上講座～子どもが輝く小学校外国語活動をめざして	英語教育	指導者の授業力アップのための方策をワークショップ形式等で紹介し、指導者が本講座修了後の外国語活動の授業で活用できるようにサポートする。英語の音声に慣れ親しませるための絵本やチャンツの活用を中心に、実際の授業場面でのデジタルコンテンツ等の活用についても講習を設定する。 小中高連携の観点から中・高等学校教諭も対象とする。	山本 玲子(京都外国語短期大学キャリア英語科准教授) 田縁 真弓(ノートルダム学院小学校 英語科ヘッドスーパーバイザー)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校・高等学校(英語科)教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日	令02-30397-301242号	075-322-6764	https://www.kufs.ac.jp
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年4月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-301479号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年4月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-301480号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-301481号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佛光大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-301482号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-301483号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-301484号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年4月25日～ 令和2年4月29日	令02-30416-301485号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-301486号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和2年9月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和2年6月27日～ 令和2年7月1日	令02-30416-301487号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-301488号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年11月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年8月22日～ 令和2年8月26日	令02-30416-301489号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛光大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年10月31日～ 令和2年11月4日	令02-30416-301490号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年1月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-301491号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年2月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-301492号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年3月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年11月28日～ 令和2年12月2日	令02-30416-301493号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
龍谷大学	【選択必修】FC1 学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化・教育課題について概観する。次に、近年の教育学的知見や国内外の教育政策の流れを踏まえて、教育課題の解決策を探る。社会の変化・複雑化に伴い、学校においても危機管理の重要性が増している。具体例を挙げながら、危機管理における組織的対応について説明し、受講者間で演習等にも取り組む。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301558号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択必修】FC2 進路指導とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育・進路指導において必要とされる職業観について、歴史的な変遷、現状とその問題点について理解を深め、職業観と仕事との関係や職業観の育成について考察する。さらに、義務教育段階での「キャリア教育」について理論と実践を紹介し、「職業的・社会的自立に向けた教育」の在り方から、実践的な指導を考える。	橋本 雅子(短期大学部 教授) 多賀 優(農学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301559号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択必修】FC3 異文化間コミュニケーション 理論と実践	国際理解及び異文化理解教育	前半では、異文化間コミュニケーションでもちいられる基本的な理論的枠組みを概観し、後半では、教育現場などで発生する可能性のある、実際的な問題やケーススタディを取り扱う。具体的には、自己とアイデンティティ、言語・非言語コミュニケーション、偏見・ステレオタイプ、異文化適応、といったトピックを含む予定。	瀧本 真人(国際学部 教授) OHAPPLE Julian(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301560号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択必修】FC4 教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器や情報教育の分野にあまり詳しくない方を対象に、次の6つのテーマについて基礎的・基本的な講習を行います。 (1)ICT機器を利用した教育の実例紹介 (2)ICT機器を利用したアクティブラーニング (3)学校における情報セキュリティ上の諸問題 (4)情報モラル関係の諸問題 (5)学校教育と著作権 (6)授業・校務におけるICT機器の活用 講習の半分程度は、PCやタブレット端末を使った実習形式の講習を行う予定です。	大西 俊弘(理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301561号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択必修】KC1 学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化・教育課題について概観する。次に、近年の教育学的知見や国内外の教育政策の流れを踏まえて、教育課題の解決策を探る。社会の変化・複雑化に伴い、学校においても危機管理の重要性が増している。具体例を挙げながら、危機管理における組織的対応について説明し、受講者間で演習等にも取り組む。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301562号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
龍谷大学	【選択必修】KC2 進路指導とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育・進路指導において必要とされる職業観について、歴史的な変遷、現状とその問題点について理解を深め、職業観と仕事との関係や職業観の育成について考察する。さらに、義務教育段階での「キャリア教育」について理論と実践を紹介し、「職業的・社会的自立に向けた教育」の在り方から、実践的な指導を考える。	橋本 雅子(短期大学部 教授) 多賀 優(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301563号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択必修】KC3 異文化間コミュニケーション 理論と実践	国際理解及び異文化理解教育	前半では、異文化間コミュニケーションでもちいられる基本的な理論的枠組みを概観し、後半では、教育現場などで発生する可能性のある、実際的な問題やケーススタディーを取り扱う。具体的には、自己とアイデンティティ、言語・非言語コミュニケーション、偏見・ステレオタイプ、異文化適応、といったトピックを含む予定。	瀧本 真人(国際学部 教授) CHAPPLE Julian(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301564号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択必修】KC4 教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	ICT機器や情報教育の分野にあまり詳しくない方を対象に、次の6つのテーマについて基礎的・基本的な講習を行います。 (1)ICT機器を利用した教育の実例紹介 (2)ICT機器を利用したアクティブラーニング (3)学校における情報セキュリティ上の諸問題 (4)情報モラル関係の諸問題 (5)学校教育と著作権 (6)授業・校務におけるICT機器の活用 講習の半分程度は、PCやタブレット端末を使った実習形式の講習を行う予定です。	大西 俊弘(理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月20日	令02-30420-301565号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
大阪学院大学	【選択必修】情報通信技術と教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	情報通信技術の普及に伴い、コンピュータやネットワークは教科に関わらず広く指導に関わってきている。ここでは、その基礎となる情報科学をコンピュータを使わずに学習する「CSアンブレグド」と、コンピュータの動作がどのようなものであるかを体感するためのプログラミング学習について実習を交えて解説する。また、情報通信技術が子どもたちに及ぼす影響と注意すべき点と指導のポイントについても紹介する。	西田 知博(情報学部教授)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月9日	令02-30427-301452号	06-6381-8434 (内線: 2433)	http://www.osaka-gu.ac.jp
甲南大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校の対応含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ問題は、依然として学校にとって深刻な問題である。また、教育相談は不登校やいじめ自殺を予防するために、一人一人の児童・生徒に適切なカウンセリングを行う大切な助言活動である。講習では、現場の先生方のニーズの多い、いじめ問題、カウンセリング(ワークショップを含む)、不登校とひきこもりの各講習内容を設定した。	八木 真由美(法学部・教職教育センター特任教授) 定金 浩一(教職教育センター准教授) 高石 恭子(文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-301252号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択必修】チーム学校と社会に開かれたカリキュラム	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、学級経営実践上の課題、グローバル化社会に求められる日本の教師の資質・能力、学校現場のニーズの多い、 ・社会に開かれたカリキュラムの意義。 ・チーム学校と学級経営、生徒指導方法の工夫。 ・問題解決的な学習・体験的な学習の実践方法。 各講習内容を設定した。	加賀 裕郎(同志社女子大学 現代社会学部社会システム学科教授) 柴 恭史(桃山学院教育大学 講師) 伊藤 朋子(文学部・教職教育センター特任教授) 谷川 至孝(京都女子大学 発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-301253号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択必修】小学校英語教育における理論と実践	英語教育	本講習では、初等外国語教育に関する理論的知識と、それにもとづいた実践方法を学ぶ。具体的内容は、(1)早期英語教育の意義・目的(2)初等英語教育(「外国語活動」、「外国語科」)の指導方法、アクティビティ(3)教材教具(ICTを含む)の活用方法等である。	奥村 真司(教育学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月27日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-301243号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半は、不登校の基本的な理解と対応について概説する。また、教育相談におけるカウンセリングマインドを養うために、傾聴を中心とする聞く技術の向上のための講義ならびに演習を行う。 後半は、教師自身が教師役、子ども役および保護者役となるロールプレイを通して、どのように面談すればよいかを学修する。いじめや不登校の子どもや保護者を演じると同時に、教師としての傾聴力や応答のクセを理解する。	佐藤 安子(文学部教授) 佐藤 淳一(文学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	45人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-301244号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
武庫川女子大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年求められている学校、家庭並びに地域の連携及び協働にかかる今日的な教育課題について理解を深める。具体的には、こどもや家庭、地域社会の変容の経緯や課題についての知見を得るとともに、学校内外での連携協力についての知識を修得する。これらを通して、受講者が主体的・省察的に教職生活を過ごすことへの一助とする(講義と演習)。	西本 望(教育学部教授) 橋詰 和也(教育学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	特定しない	6,000円	70人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02- 30502- 301245号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた授業と評価—子どもたちと一緒に豊かな心を育む—	道徳教育	文部科学省ではすべての教育課程の改善に先駆けて、道徳教育の抜本的改善・充実に取り組み、「特別の教科 道徳」が設置され全面実施されている。学校教育改革における道徳教育の重要性、「特別の教科 道徳」の目的と内容、評価について講義し、具体的指導について演習を交えながら考え、実践的指導力を身につける。	押谷 由夫(教育研究所教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02- 30502- 301246号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
比治山大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等および様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、1、2を通して、これからの教員に必要な資質能力について考究する。 1)新学習指導要領の特質を踏まえた教育課程の在り方について整理するとともに、特に、道徳教育・外国語教育に焦点を当て、就学前から中等教育までを見通した道徳教育・外国語教育の在り方について考える。 2)「チーム学校」に関する政策動向を踏まえつつ学校組織の在り方(地域連携等も含む)を整理するとともに、学校の組織的対応の必要性の観点から、生徒指導上の課題(SNS等によるいじめや犯罪被害)への対応の在り方を考える。	酒井 研作(現代文化学部講師) 森川 敦子(現代文化学部教授) 大里 弘美(現代文化学部准教授) 山田 耕太郎(現代文化学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月23日	令02- 30528- 301146号	082-229-0122 (内線: 214)	http://www.hiivama-u.ac.jp/
広島経済大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と、学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	本講習では学習指導要領の改訂の動向等について、文部科学省の資料等を用いて解説するとともに学校現場での工夫を紹介していきます。また、話し合いを通し自身の課題を整理していきます。さらに、学校の危機管理上の課題については、実践的なシナリオでの教員の組織行動上の問題や危機管理マニュアルの作成・活用の問題を取り上げ、危機対応力を高めるための方策について理解を深めていきます。	胤森 裕輔(教授(大学院兼任)) 餅川 正雄(教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月9日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30529- 301340号	082-871-1001	http://www.hue.ac.jp
広島女学院大学	【選択必修】教育政策の動向等	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「法令改正及び国の審議会の状況等」に関して、近年の法令改正や中央教育審議会における答申等を取り上げ、それらの概要について講義を行い、今までの具体的な審議等の経緯について理解を深めるとともに、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について、学校現場における組織的対応の具体的な事例に基づき、その在り方を考える。	永野 晴康(人間生活学部准教授) 戸田 浩輔(人間生活学部教授) 神野 正喜(人間生活学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02- 30534- 301338号	082-221-2633	https://www.hju.ac.jp/
安田女子大学	【選択必修】小学校を巡る近年の状況変化	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	小学校教員としての必要な資質能力形成のために、「学校を巡る近年の状況の変化」について講習を行う。本講習では、近年の状況変化を深く掘り下げて理解するために、学習指導要領の改訂、主体的学習態度や「生きる力」を育てる教授法の改革、諸問題への組織的対応などを扱う。なお、本講習は現代的な教育課題である英語教育や異文化理解、教育の情報化・情報教育などとともに選択必修領域を構成するものである。	三橋 謙一郎(徳島文理大学 人間生活学部教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 30540- 301172号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択必修】児童英語	英語教育	小学校「外国語活動」「外国語科」の方向性について確認した後、外国語活動を担当する学級担任が抱えている外国語不安を軽減することを主な目的として実践的な演習を行う。すなわち、発音、クラスルーム・イングリッシュ、指導技術、ALTとのティーム・ティーチングなどについて改善のための講義と演習を行う。	平本 哲嗣(教育学部准教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 30540- 301173号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択必修】教育の情報化及び情報教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報教育および学校におけるICTの導入・活用方法の最新の動向をふまえて、情報活用能力の育成、児童生徒のネット活用の指導、教員のネット活用から情報漏洩防止対策まで、学校における情報教育・情報管理について総合的に講習するとともに、論理的思考法に基づく、プログラミングによる機器の制御法の講習を行う。	染岡 慎一(家政学部教授) 山下 明博(家政学部教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 30540- 301174号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
安田女子大学	【選択必修】中学校・高等学校を巡る近年の状況変化	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況変化や学習指導要領の改訂等の動向を踏まえた学習指導のあり方、学校における危機管理に関する課題等を含む学校内外での連携協力についての理解、等について講義する。	竹田 敏彦(心理学部教授) 金岡 俊信(元文学部教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-301175号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択必修】思春期の心理的諸問題の理解と指導(いじめ・不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	思春期の発達上の特徴を解説し、思春期に好発する心理的諸問題について講義する。それによって思春期の児童生徒の発達の課題を理解し、思春期の心理的諸問題への対応法や支援法を学ぶ。主に思春期の精神病理の特徴や心理療法の視点から学習する。	澤田 英三(心理学部教授) 山本 文枝(心理学部准教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-301176号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
山口学芸大学	【選択必修】幼児・児童の教育相談の基礎理論	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	前半は、教育相談のための基礎理論として、「発達を踏まえた子ども理解と教師の関わり」をキーワードとして解説する。後半は、相談の技法や理論について演習を交えながら講義するとともに、関係機関や地域との連携・協働についてディスカッションを行う。	佐藤 真澄(大学院教育学研究科教授) 大田 紀子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-301091号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択必修】教育相談と自殺予防—いじめ・不登校・うつとの関連—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では小・中・高校生の自殺の特徴と予防について述べる。そのさい、学校内でのいじめと抑うつ状態、これらの結果生ずる不登校も取り上げる。例えば、いじめられて自信喪失・抑うつとなって学校を休みがちとなり、最後に自殺を試みる生徒に対してどう支援するかを解説する。特にいじめについては、実際にあったいじめ自殺のグループ討議を通して、いじめ自殺への対応・予防策をさぐりたい。	名島 潤慈(大学院教育学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-301092号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	次の2項目に関して、幼児教育における教育の最新事情を講義する。 1. 学校を巡る近年の状況の変化(幼稚園に加えて、保育所、幼保連携型認定こども園・その他幼児教育に関わる施設等を事例として取り扱う場合がある。) 2. 様々な問題に対する組織的対応の必要性	渡邊 洋一(幼児教育科教授) 松田 知明(幼児教育科教授)	山形県天童市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-35033-301170号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	次の2項目に関して、幼児教育における教育の最新事情を講義する。 1. 学校を巡る近年の状況の変化(幼稚園に加えて、保育所、幼保連携型認定こども園・その他幼児教育に関わる施設等を事例として取り扱う場合がある。) 2. 様々な問題に対する組織的対応の必要性	渡邊 洋一(幼児教育科教授) 松田 知明(幼児教育科教授)	山形県天童市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年5月25日～ 令和2年5月29日	令02-35033-301171号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
郡山女子大学短期大学部	【選択必修】組織的対応の必要性・危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園内外の各種問題に対する組織的な対応策及び危機管理上の課題について実践例をもとに理解を深めることを目指します。	賀門 康博(郡山女子大学附属幼稚園 園長) 安斉 悦子(郡山市私立幼稚園協会幼児教育センター センター長)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-35036-301347号	024-932-4848	http://www.koriyama-kkc.ac.jp/
郡山女子大学短期大学部	【選択必修】保育相談支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の最新の研究成果を学びます。コラージュなどのアセスメントの方法と事例、解決志向ブリーフ・セラピーの具体的な面接技法、危機対応の方法について具体的な説明をします。また、保育現場では障がい児の将来像をイメージした支援が望ましいが、就学先との連携は難しい状況にある。本講習では特別支援学級における教育および地域支援の実践事例から、障がい児の将来を見通したヒントを導き出す。	富士盛 公年(幼児教育学科教授) 小林 徹(幼児教育学科教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-35036-301348号	024-932-4848	http://www.koriyama-kkc.ac.jp/
新島学園短期大学	【選択必修】子どもの貧困について	学校を巡る近年の状況の変化	現在、7人に1人の子どもが貧困下での生活を余儀なくされている。クラスに少なからず貧困下にある子どもがいるという現実と、現場の教員はどのように向き合い対応していったらよいか。子どもの貧困問題を身近なこととして理解を深めていく。	小菅 ゆみ(コミュニティ子ども学科専任講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-301472号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択必修】初めてのプログラミング『スクラッチジュニア』	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	5歳からの初めてのプログラミング教材『スクラッチジュニア』について演習を通して学ぶ。物事を順序立てて考える思考の育成により、問題解決や計画立案能力を育む。また、最近の情報モラル・情報セキュリティ事情についても講義する。	根岸 泰子(キャリアデザイン学科・コミュニティ子ども学科非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-301473号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
明和学園短期大学	【選択必修】教育新方法論Ⅰ	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教諭・保育教諭を主な対象にし、要領の改訂や「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等について考え、保育や教育の質的向上を図るための指導法の工夫及び改善について考える。	横坂 好枝(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-301341号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
明和学園短期大学	【選択必修】教育新方法論Ⅰ	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教諭・保育教諭を主な対象にし、要領の改訂や「育みたい資質・能力」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等について考え、保育や教育の質的向上を図るための指導法の工夫及び改善について考える。	横坂 好枝(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-301342号	027-231-8286(内線:121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択必修】教育新方法論Ⅱ	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	小・中・高教諭を主な対象にし、「学習指導要領の改訂の動向等」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について最新の知識や情報を提供するとともに、教育現場における今日的課題をとらえて、教育の質的向上を図るための取り組みについて考える。	金井 尚之(生活学科教授) 伊藤 恭滋(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-301343号	027-231-8286(内線:121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択必修】教育新方法論Ⅱ	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	小・中・高教諭を主な対象にし、「学習指導要領の改訂の動向等」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について最新の知識や情報を提供するとともに、教育現場における今日的課題をとらえて、教育の質的向上を図るための取り組みについて考える。	金井 尚之(生活学科教授) 伊藤 恭滋(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-301344号	027-231-8286(内線:121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/
武蔵野短期大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	内容としては、現在の教育環境をめぐる様々な状況を省察し、多様化する危機管理上の課題対処法を探る。学校組織上の対応と危機管理について、施設管理・職員倫理・体罰など教員職員側の問題に注目し、問題行動の対処と危機管理、いじめ・自殺等の予防と早期対応策について理解を深める。学校教育の内外における連携協力についての理解と危機管理については、防災特に地震対策の観点から地域との連携を深める方策を検証する。	高野 一雄(武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部教授) 成瀬 雄一(幼児教育学科准教授) 野村 和(幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月9日～令和2年4月13日	令02-35067-301477号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
清和大学短期大学部	【選択必修】学校における教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における教育相談について、1)教育相談活動の基本、2)現在の子どもの特徴(①感情の調整、②アタッチメント)を中心に講義し、演習を行う。これらを通して、学校種別に共通した相談や対応についての基本的な考え方を確認し、現場で求められる教育相談の在り方について理解を深める。	井上 美鈴(こども学科 専任講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	初任者～中堅教員向け	6,000円	40人	令和2年6月10日～令和2年7月8日	令02-35072-301470号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
清和大学短期大学部	【選択必修】学校における教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における教育相談について、1)教育相談活動の基本、2)現在の子どもの特徴(①感情の調整、②アタッチメント)を中心に講義し、演習を行う。これらを通して、学校種別に共通した相談や対応についての基本的な考え方を確認し、現場で求められる教育相談の在り方について理解を深める。	井上 美鈴(こども学科 専任講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	初任者～中堅教員向け	6,000円	40人	令和2年6月10日～令和2年7月8日	令02-35072-301471号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択必修】不登校の児童生徒の理解と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校、虐待や貧困等、子どもをめぐる様々な問題は、年々より複雑化・深刻化している。文部科学省の調査では、不登校の小中学生のうち、長期不登校の割合が全体の6割弱と高くなっている。本講座では、様々なデータと教育相談の事例を通して、不登校の児童生徒の理解をするとともに、予防と支援の介入方法としての認知行動療法について学ぶ。	小柴 孝子(神田外語大学 国際コミュニケーション学科客員教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月19日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-301566号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択必修】人とかわる力を養う～グループエンカウンター体験等～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもが、人、モノ、社会に直に触れる直接体験の機会は減少し、特に、集団の中でうまく対人関係を作ることが難しくなってきた。本講座では、幼稚園において、子ども同士が触れ合う場を意図的に設定する構造的グループエンカウンターを取り上げる。これは、登園渋り等の子どもの問題行動の発生を未然に防ぐようなクラスの風土を醸成し、子どもの対人関係能力の発達を促す「開発的教育相談」の実践方法である。受講者には体験を交えてこの手法を修得して頂く。	吉村 真理子(現代子ども学科教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-301567号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択必修】これからの道徳教育	道徳教育	本講習ではこれからの道徳教育について以下の内容を中心に扱う。 ・道徳教育のめざすもの ・「道徳の教科化」の背景と経緯 ・新学習指導要領の方向性 ・道徳科の実践と評価(モデルプランの作成及び演習)	反町 京子(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月19日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-301568号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
千葉敬愛短期大学	【選択必修】情報通信機器を利用した指導及び情報教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	Microsoft Excelの基本操作から応用まで復習し、さらにOffice製品の実践的・効率的な活用を通してセキュリティ対策、文書・データの保護、ドキュメント検査、バージョンアップ対応、情報共有法を含めた情報モラルを習得する。また学習指導要領の改訂によりプログラミング教育が導入される。Excelを使用した初心者でも取りくみやすいシンプルなExcelマクロプログラミングを実践する。なおすべて即戦力と実践力につながるよう実技形式にて行う。	成富 慶子(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月19日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-301569号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択必修】学校の危機管理のあり方	学校における危機管理上の課題	・学校(幼稚園)の安全管理、訴訟対策 ・保護者からの苦情、抗議、無理難題、理不尽な要求への対応の基本と具体的要領 ・各種事故発生時における対応の基本と具体的要領	星 幸広(千葉大学 ジェネラルサポーター)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-301570号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択必修】教育の情報化(幼稚園編)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	主体的・対話的に思考力・判断力・表現力を活かし、幼稚園での「教育の情報化」に関して、シナリオを用いたProblem Based Learningのグループディスカッションにより情報倫理や情報セキュリティを理解し、幼稚園の情報セキュリティポリシー(方針)を設計できるようにする。また、最新のICT活用事例を理解し、知識構成型ジグソー法を用いて、幼稚園での視覚教育を設計できるようにする。	田中 洋一(生活科学学科学教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園	幼稚園教諭向け	初任者～中堅教諭向け	6,500円	48人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-301147号	0776-56-1133(内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択必修】幼小接続の現状と今後の課題	学習指導要領の改訂の動向等	幼小接続の政策動向から幼小接続の課題を探り、「幼稚園教育要領」等の改訂の趣旨から方向性について理解するとともに、福井県における取り組みやあり方について学ぶ。また、幼児期に育まれてきたことがどのように小学校に引き継がれていくのか、実際の入学当初の事例等を通して考察・理解するとともに、園での課題を明らかにし、これからの保育について考える。	江端 佳代(幼児教育学科講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,500円	170人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-301148号	0776-56-1133(内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択必修】幼児期における英語教育	英語教育	「外国語としての英語教育の理論」と「幼児英語教育の実践演習」について、教員に求められる最新の知識・技能を修得し、今日的な教育課題について理解する。英語教育の基礎として「第二言語習得論から英語教育入門」や、子どもに英語を教える際に役立つ基本的なフレーズ、英語の歌、ゲーム等について学び、活動を行う際の留意点や子どもたちが積極的に取り組むための工夫について、グループワークを通して学ぶ。	野本 尚美(生活科学学科学准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園	幼稚園教諭向け	初任者～中堅教諭向け	6,500円	70人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-301149号	0776-56-1133(内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択必修】幼稚園教育要領改訂の動向及び法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	「幼稚園教育要領」等の改訂について、保育政策の動向や中央教育審議会での審議状況等について理解し、幼稚園教育の基本を再確認するとともに、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿等について、事例を基に検討・考察する。また、保護者・地域社会との関係構築や園が直面している課題に組織的に対応していくために、何が求められるのかを考察する。	松川 恵子(幼児教育学科教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,500円	100人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-301150号	0776-56-1133(内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択必修】安心安全な園づくりのために(危機管理上の課題と組織的対応の必要性)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園を取り巻く「危機管理上の課題」および「組織的対応の必要性」について「学校保健安全法」にも触れながら考察する。具体的には、大規模災害に対する危機管理およびリスクマネジメントについて理解を深めるとともに、園での事故・ケガのリスクを軽減する方策について話し合う。また、「安心安全な園づくり」のために保育者には何が求められるのか、についても考える。	増田 翼(幼児教育学科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年11月3日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,500円	170人	令和2年9月14日～令和2年9月30日	令02-35141-301151号	0776-56-1133(内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択必修】幼稚園におけるICT活用と保育・教育実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の多方面な場面で情報通信技術(ICT)が積極的に活用され、情報環境の整備が進められている。保育や幼児教育の現場においても業務効率化のためのICT活用が求められ、また幼児教育や保育実践への活用も行われている。本講座は、就学以前におけるICT活用の現状を概観し、業務効率化や幼児期の教育へのICT活用における課題と必要となるリテラシー(情報モラルを含む)について理解することを目的とする。	糟谷 咲子(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35154-301216号	058-278-0731(内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
浜松学院大学短期大学部	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	様々な症例(架空事例)を通して、いじめや不登校、そして、子どもに関わる不適応行動を知り、同時に、その背景にある家族力動や心理メカニズムについて学ぶ。また、もし様々な相談事例に対応した時に使える実践的なカウンセリング技術や傾聴の仕方等を体験的に習得する。	志村 浩二(准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和2年4月6日～令和2年4月17日	令02-35166-301154号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	情報機器やインターネットの発達によって、私たちが取り巻く情報環境はめざましい速度で進化している。これに加えて人工知能ブームによって、様々なことがコンピュータによって行えるようになってきた。そこで、今後の教育現場における情報環境について、インターネットや人工知能がどのように利用されるかを紹介し、幼児期の論理的思考(プログラミングを含む)について検討する。	山本 孝一(教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年4月6日～令和2年4月17日	令02-35166-301155号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
高田短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	虐待、不登校やいじめの問題には地域の養育力や家庭の養育環境が深くかかわっている。保護者が孤立した育児負担感を訴える中子育ては家庭だけの問題ではなく社会全体で取り組むべき重要課題とされ、保育園・幼稚園は地域の子育て支援の中核として期待されている。保育者としてできることを再考するとともに事例を通して保護者を理解し、地域や保護者との連携のしかたについて確認し援助技術のスキルアップにつなげたい。	瀬島 美保子(学生相談室(カウンセリング担当)、非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和2年6月3日～令和2年6月10日	令02-35190-301835号	059-232-2310(内線: 111)	http://www.takada-ic.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児・児童の社会性の涵養の場として、学校・地域社会は極めて重要な存在意義を持っている。学校では、家庭と同様に責任を持って子どもを育てていかなければならない。この学校教育という教育的営みと家庭や地域社会との共働、児童の権利擁護と保育等の倫理及び責務、支援計画と内容及び事例分析そして専門的技術等について、今後の課題並びに展望について解説する。	安藤 和彦(幼児保育学科教授) 山野 栄子(幼児保育学科教授) 平松 喜代江(幼児教育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	80人	令和2年5月23日～令和2年5月25日	令02-35191-301152号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児・児童の社会性の涵養の場として、学校・地域社会は極めて重要な存在意義を持っている。学校では、家庭と同様に責任を持って子どもを育てていかなければならない。この学校教育という教育的営みと家庭や地域社会との共働、児童の権利擁護と保育等の倫理及び責務、支援計画と内容及び事例分析そして専門的技術等について、今後の課題並びに展望について解説する。	安藤 和彦(幼児保育学科教授) 山野 栄子(幼児保育学科教授) 平松 喜代江(幼児教育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年12月6日	幼稚園 小学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	80人	令和2年10月1日～令和2年10月3日	令02-35191-301153号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
蒲田保育専門学校	【選択必修】教育の最新事情2「幼児教育の最新事情取得」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	原則的には幼稚園教諭を対象とするが、小学校教諭も受講可能とする。 ①幼稚園、学校を巡る近年の状況の変化②幼稚園、学校における危機管理の課題、2項目について講習を実施する。	久保田 力(相模女子大学 教授) 長塚 琢磨(足立区立第九中学校 校長)	東京都大田区	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	8,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年4月10日	令02-40009-301162号	03-3741-7460(内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択必修】教育の最新事情2「幼児教育の最新事情取得」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	原則的には幼稚園教諭を対象とするが、小学校教諭も受講可能とする。 ①幼稚園、学校を巡る近年の状況の変化②幼稚園、学校における危機管理の課題、2項目について講習を実施する。	久保田 力(相模女子大学 教授) 長塚 琢磨(足立区立第九中学校 校長)	東京都大田区	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	8,000円	50人	令和2年4月20日～令和2年5月19日	令02-40009-301163号	03-3741-7460(内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
千葉県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深める。	森 裕嗣(教育振興部児童生徒課生徒指導・いじめ対策室 指導主事) 見富 浩章(千葉県子どもと親のサポートセンター教育相談部 研究指導主事)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	300人	令和2年4月3日～令和2年4月9日 (備考 本県が指定する研修受講者のみを対象としているため、一般募集は行いません)	令02-50230-301177号	043-276-1345(内線: 1532)	https://www.ice.or.jp/ns/
千葉県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深める。	森 裕嗣(教育振興部児童生徒課生徒指導・いじめ対策室 指導主事) 見富 浩章(千葉県子どもと親のサポートセンター教育相談部 研究指導主事)	千葉県柏市	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	300人	令和2年4月3日～令和2年4月9日 (備考 本県が指定する研修受講者のみを対象としているため、一般募集は行いません)	令02-50230-301178号	043-276-1345(内線: 1532)	https://www.ice.or.jp/ns/
柏市教育委員会	【選択必修】柏市キャリアアップ研修(免許状更新講習)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	複雑化・多様化する学校教育に対応できるよう、いじめや不登校、特別支援教育の実情を知ると共に、児童生徒及び保護者に対してのより適切な対応や支援の方法について学ぶ。	遠藤 須美子(柏市立教育研究所・指導主事) 松山 美香(柏市立教育研究所・指導主事) 阿部 和明(柏市立教育研究所・指導主事)	千葉県柏市	6時間	令和2年6月6日、 令和2年6月13日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	0円	60人	令和2年4月10日～令和2年4月23日 (備考 柏市教職員が対象のため、一般募集は行いません)	令02-50241-301237号	04-7191-7387(内線: 827)	http://www.city.kashiwa.lg.jp/kashiwa_boe/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
柏市教育委員会	【選択必修】柏市キャリアアップ研修(免許状更新講習)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校現場で生かせるICT活用や情報モラル、学校セキュリティの最新情報に触れながら、情報活用能力を育成するための実践的な方法を受講者に教授する。	松山 美香(柏市立教育研究所・指導主事) 小澤 恵美子(柏市立教育研究所・指導主事)	千葉県柏市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	0円	35人	令和2年4月10日～ 令和2年4月23日 (備考 柏市教職員が対象のため、一般募集は 行いません)	令02- 50241- 301238号	04-7191-7387 (内線: 827)	http://www.city.kashiwa.a.jp/kashiwa_bog/
柏市教育委員会	【選択必修】柏市キャリアアップ研修(免許状更新講習)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新しい時代に必要となる子どもたちの資質・能力を育成するためには、知識の質や量の改善と併せ、学びの質や深まりを重視することが必要である。そのため、本講座では、課題の発見と解決に向けて、「主体的・対話的で深い学び」の視点を踏まえた指導方法の工夫・改善について学ぶ。	松山 美香(柏市立教育研究所・指導主事) 遠藤 須美子(柏市立教育研究所・指導主事)	千葉県柏市	6時間	令和2年8月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	中堅教諭等資質 向上研修受講者	0円	60人	令和2年4月10日～ 令和2年4月23日 (備考 柏市教職員が対象のため、一般募集は 行いません)	令02- 50241- 301239号	04-7191-7387 (内線: 827)	http://www.city.kashiwa.a.jp/kashiwa_bog/
浜松市教育委員会	【選択必修】「組織マネジメント」と「学校におけるコーチング」	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもの主体的な学びと生活の安定を生み出す「効果のある指導」を子どもの意識と行動の構造を根拠に明示する。この「効果のある指導」を組織的に展開した実践事例を紹介し、子どもの変容等の効果を明示する。 また、コーチングは対面指導の場において発揮されるコミュニケーションスキルであり、子どもたちの継続的な成長を支援し勇気づけることが可能である。日頃の教育活動に役立つ基本的なスキルを演習を通して学ぶ。	久我 直人(鳴門教育大学大学院 高度学校教育実践専攻 教授) 久米 昭洋(常葉大学大学院 初等教育高度実践研究科 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	4,400円	180人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 301179号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakvo-c/
浜松市教育委員会	【選択必修】「ストレスマネジメント」と「教育相談」	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	ストレスマネジメントについての講義や様々なワークの実践を通して、ストレスや関連する不登校やいじめなどの諸問題について取り上げ、児童のストレス対処能力を育成、向上させるために必要な理論や技法について体験的に学ぶ。 また、教育相談には、予防的教育相談と解決的教育相談がある。いじめや不登校の予防のために学校や学級で何ができるのか、そして、それらに苦しむ子どもたちを支えるために何ができるのか、解決のための方法を講じる。	佐瀬 竜一(常葉大学 教育学部 教授) 諸富 祥彦(明治大学 文学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	年齢30代推奨(職務経験が1年目から中堅向け)	4,400円	200人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 301180号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakvo-c/
浜松市教育委員会	【選択必修】「地域とともにある学校とコミュニティ・スクール」	学校、家庭及び地域の連携及び協働	コミュニティ・スクールは、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校づくり」への転換を図るための仕組みである。今日、全国的に増えつつあり、浜松市で導入されているコミュニティ・スクールを切り口にして、信頼・協働を基盤とした開かれた学校や地域とともにある学校をどのように実現するか、グループワークを入れながら共に考える。 また、国や本市のCSの仕組みを比較したり、本市のCS導入校の取組を紹介したりしながら、受講者にとってコミュニティ・スクールを導入したときにもたらされるメリットについて考えることができる研修を行う。	堀井 啓幸(常葉大学 教育学部 教授) 藤岡 政哉(教育総務課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校	教諭、養護教諭、 栄養教諭	特定しない	4,400円	120人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 301181号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakvo-c/
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SH2)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、インクルーシブ教育システムに対する理解、学校危機管理や学校安全、防災教育などの様々な問題に関する事項も取り上げ、学校を巡る近年の状況の変化や、学校における危機管理上の課題について、講義及び演習を行う。	福和 伸夫(名古屋大学 減災連携研究センター 教授) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 山村 伸人(名古屋市教育センター 研修部長) 出井 伸宏(名古屋市教育センター 研究調査部長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年9月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 301256号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK1)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学習指導要領改訂に向けた学習指導の在り方、様々な学校問題に対する組織的対応の必要性について取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「ミドルリーダー研修」を受講し、かつ令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	倉本 哲男(愛知教育大学 教職大学院教授) 磯部 征尊(愛知教育大学 准教授) 高橋 幸久(名古屋市教育センター 指導主事) 寶多 孝治(名古屋市教育センター 指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月28日、 令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 301257号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK2)	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	本市学校教育の現状を踏まえて、学校が抱える課題の解決について、法的背景や学校運営と管理を取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「学校運営研修会(Ⅰ)新任教務」を受講し、かつ令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	阿部 路代(指導室指導主事) 横井 裕人(教職員課管理主事) 高橋 幸久(名古屋市教育センター 指導主事) 上川 高史(名古屋市教育センター 指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 301258号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK3)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	教育活動充実に向けて、特色ある教育活動の展開、人権と教育、今日的な教育課題と対応、学校運営と危機管理を取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「学校運営研修会(1)2年目教務」を受講し、かつ令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事) 上川 高史(名古屋市教育センター指導主事) 堀江 成孝(名古屋市教育センター所長) 出井 伸宏(名古屋市教育センター研究調査部長) 山本 耕司(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月28日、 令和2年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-301259号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SH1)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学校危機管理や学校安全、防災教育、子どもの貧困などの様々な問題に関する事項も取り上げ、それに対する組織的対応の必要性について、講義及び演習を行う。	谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 福和 伸夫(名古屋大学 減災連携研究センター教授) 山村 伸人(名古屋市教育センター研修部長)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	800人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-301260号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B1	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育の意義や新学習指導要領における位置づけ、小・中・高等学校における進路指導との関連及び実践例、さらに地域社会等との連携等、基本的な事項について理解を深める。さらに、グループ演習を通してキャリア教育の全体計画と年間計画を作成し、それについて意見交換したりすることで、より実践的な力を高める。	松岡 史憲(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-50460-301201号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B2	道徳教育	教育活動全体で展開される道徳教育のあり方について、特別の教科・道徳を要した具体的な取り組みをもとに学習を深める。新たに設けられた義務教育における教科であり、理解が必要であることから、上位学校である高等学校の教諭も対象とする。さらに、お互いの人権を尊重する教育について、今日的な課題を取り上げ、その適切な対応のしかたを理解するとともに、日常の児童生徒対応に役立てる。	松岡 史憲(学校教育課指導主事) 加藤 貴美子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-50460-301202号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B3	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における日常的な危機管理のあり方について、防災、不審者対応、校内での事故、暴力行為への対応など具体的な事例を取り上げて検討する。さらに、万一、様々な学校における問題が発生した場合や事件・事故が発生した場合に必要な組織としての対応について、法令等も理解しながら望ましい対応の仕方学ぶ。内容として、「学校危機管理講座」「学校組織マネジメント講座」を行う。	原田 直美(学校教育課課長補佐) 伊丹 浩之(学校教育課課長補佐)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	70人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-50460-301203号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B4	学校、家庭及び地域の連携及び協働	全国には、放課後や土曜日の学習支援、学びによるまちづくり、地域人材の育成、家庭教育支援等の様々な地域学校協働活動やコミュニティ・スクールの推進事例がある。これらを取り上げ、活動の目的・概要や特徴・工夫に加え、今後の展望や課題についても理解を深めながら本市における実現の可能性について探っていく。	白井 健(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-50460-301204号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択必修】教育相談とカウンセリング(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの「問題行動」や「不適切行動」と言われるものには、必ず理由があり、それを正しく理解することなしに、必要十分な相談・支援はできません。また、子どもの行動の中には、実は、家族の潜在問題の代理症状であったり、保護者が困っていることSOSであるケースも少なくありません。そこで本講習では、前半で「家系図等をもとに、子どもの症状を家族関係から読む」を、そして後半で「実践的なカウンセリングテクニック」を学べる機会にしたいと考えています。	志村 浩二(浜松学院大学 短期大学部幼児教育科准教授)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月29日	幼稚園	特定しない	特定しない	5,000円	90人	令和2年7月2日～ 令和2年7月31日	令02-50460-301205号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm
豊田市教育委員会	【選択必修】最新の教育事情③	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領改訂の動向等」の事項について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題について理解を深めることをめざす。豊田市立小・中・特別支援学校の教諭(養護教諭・栄養教諭を含む)を対象とする。	後藤 誠二(学校教育課指導主事) 清水 康博(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	600円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-301332号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkukyoiku/1004568.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
豊田市教育委員会	【選択必修】最新の教育事情④	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	人権教育やいじめや不登校問題に対する理解、子どもの変化に対する理解、児童虐待の防止や関係機関との連携など、今日的な課題を取り上げ、教育相談の対象となる諸問題を中心に講義を進める。カウンセリングの技法を生かした子ども・保護者への関わり方、学級経営に生かす教育相談活動の進め方、教育相談体制づくりに関する講義及び演習を行う。また、こども園と小学校との連携についても考える。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月29日	幼稚園	幼稚園教諭・幼保連携型認定こども園教諭向け	特定しない	600円	160人	令和2年4月6日～令和2年4月22日	令02-50462-301333号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択必修】道徳教育	道徳教育	「特別の教科 道徳」について、三つの観点と三つの段階に整理して考察するとともに、具体的な指導事例をもとに、子どもの心におちる道徳授業の進め方や支援の仕方について研修し、学習指導要領の求める道徳授業について学ぶ。	石川 紀子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	600円	120人	令和2年4月6日～令和2年4月22日	令02-50462-301334号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択必修】ICT教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	教育の情報化が果たす役割、学びの場における情報通信技術の活用、学校における情報セキュリティの推進等に関する最新の情報提供と、情報モラル教育を含む授業におけるICT活用の具体的な事例について学ぶ。また、養護教諭や栄養教諭が保健及び食育に関する集会や授業等でICTをどのように活用できるかを学ぶ。	大村 斎人(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月3日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	600円	20人	令和2年4月6日～令和2年4月22日	令02-50462-301335号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択必修】特別支援教育(小・中・特)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	豊田市における障がいのある児童生徒の現状と特別支援教育の体制整備状況を知るとともに、障がいのある児童生徒への優れた指導・支援の事例を学ぶ。小・中学校での合理的な配慮の実践について学ぶ。	佐伯 裕司(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	600円	100人	令和2年4月6日～令和2年4月22日	令02-50462-301336号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択必修】特別支援教育(幼)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	豊田市における障がいのある子どもの現状と特別支援教育の体制整備状況を知るとともに、障がいのある子どもへの支援の事例を学ぶ。また、こども園での合理的な配慮の実践について学ぶ。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月30日	幼稚園	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭向け	特定しない	600円	160人	令和2年4月6日～令和2年4月22日	令02-50462-301337号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukoiku/1004568.html
鹿児島県教育委員会	【選択必修】教育の最新事情2	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修)該当者及び本県の離島に現在勤務する職員(小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭)のうち、希望する者に対して「教育法令」や「組織的対応」の事項について講義や演習を行い、教員に求められる最新の知識・技能の習得についての理解を深める。	福永 広隆(鹿児島県総合教育センター所長)、時任 恵美(鹿児島県総合教育センター次長兼研修部長)、坂中 裕一(教職員課主幹兼職員係長)、松本 真一(教職員課主幹)、松本 遼(鹿児島県総合教育センター教職研修課長)、上栗 博文(鹿児島県総合教育センター教職研修課係長(研究主事))、松永 英一(鹿児島県総合教育センター企画課研究主事)、中根 信仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)、植元 裕次(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)、永里 護(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)、田子山 ゆかり(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)、大原 映子(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)、福森 真一(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)、鎌田 志穂(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事)、阿久根 剛(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事)、中山 拓郎(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)、税所 篤代(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)、小野 修(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	100人	令和2年4月20日～令和2年5月15日	令02-50910-301261号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島県教育委員会	【選択必修】教育の最新事情2	法令改正及び国の審議会等の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修)該当者及び本県の離島に現在勤務する職員(中学校教諭、高等学校教諭)のうち、希望する者に対して「教育法令」や「組織的対応」の事項について講義や演習を行い、教員に求められる最新の知識・技能の習得についての理解を深める。	福永 広隆(鹿児島県総合教育センター所長)、時任 恵美(鹿児島県総合教育センター次長兼研修部長)、松本 真一(教職員課主幹)、追田 有紀(教職員課主査(指導主事))、松本 達(鹿児島県総合教育センター教職研修係長)、上栗 博文(鹿児島県総合教育センター教職研修係長(研究主事))、本山 和仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、真正 基道(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、内 祥一郎(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、辰無 正和(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、中山 拓郎(鹿児島県総合教育センター教職研修研究主事)、梶原 淳(鹿児島県総合教育センター教育相談研究主事)、永里 護(鹿児島県総合教育センター教職研修研究主事)、大原 鏡子(鹿児島県総合教育センター教職研修研究主事)、小野 修(鹿児島県総合教育センター教科教育研修係長(研究主事))、水迫 慎也(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、大野 康博(鹿児島県総合教育センター教科教育研修研究主事)、古澤 聖子(鹿児島県総合教育センター企画研究主事)、税所 篤代(鹿児島県総合教育センター教職研修研究主事)、福森 真一(鹿児島県総合教育センター教職研修研究主事)、森田 忠和(鹿児島県総合教育センター教科教育研修係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	0円	100人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-301262号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】教育相談(国立オリンピック記念青少年総合センター)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、いじめや不登校といった問題に教師が対応するには、子どもの気持ちを理解するだけでなく、保護者との信頼関係を築くことが大切である。そのためには教師は教育相談の技法を学んでおきたい。教育相談を行うにあたり、相手の痛みを感じるとる鋭い感性、柔軟な思考力が必要である。いじめや不登校等の問題は学校内はもちろん家庭との連携なしには解決は難しい。合わせて連携の事例も学びたい。	藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長) 丸山 隆(栃木県カウンセリング協会 理事長) 西山 久子(福岡教育大学 大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年5月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,800円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月26日	令02-70020-301339号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択必修】令和2年度第一期特別支援教育専門研修	学校を巡る近年の状況の変化	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。講習内容は、視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱の各教育毎にその現状と課題、特別支援学校経営の現状と課題等で構成される。	青木 隆一(文部科学省 初等中等教育局視学官(兼)特別支援教育課特別支援教育調査官) 木村 利男(東京都立文京盲学校 校長) 庄司 美千代(文部科学省 特別支援教育課特別支援教育調査官) 山本 晃(研究企画部総括研究員) 菅野 和彦(文部科学省 特別支援教育課特別支援教育調査官) 北川 貴章(情報・支援部主任研究員) 深草 瑞世(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 萩庭 圭子(神奈川県立横浜南養護学校 校長)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年5月19日、 令和2年5月21日、 令和2年6月1日、 令和2年6月4日、 令和2年6月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	教職経験3年以上	0円	15人	令和2年3月16日～ 令和2年4月27日 (備考 本研究所の令和2年度第一期特別支援教育専門研修に重ねて行うものであるため、一般募集は行いません。)	令02-70021-301652号	046-839-6889	https://www.nise.go.jp/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】情報教育と情報モラル	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICTを活用した授業は、すべての教科・科目で使われることになっています。単に授業にICT機器を持ち込むだけでなく、その意味や効果、マイナス面も知って取り組む必要があり、またそのことよって今まで顕在化しなかった情報モラルやセキュリティの問題も多く発生します。本講習では、これからの情報社会に必要とされる情報教育の指導とモラル教育のあり方を学びます。	榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師) 今野 貴之(明星大学 教育学部准教授)	東京都港区	6時間	令和2年5月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年5月16日	令02-80004-301836号	03-5741-1311	https://www.sainou.org
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月4日開催の必修講習と連続して行うものです。	東 重満(札幌国際大学 人文学部心理学科特任教授) 田中 雅道(専務理事)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	220人	令和2年4月13日～ 令和2年4月17日	令02-80011-301773号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月11日開催の必修講習と連続して行うものです。	安達 譲(大阪教育大学 非常勤講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月28日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-80011-301774号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「様々な問題に対する組織的対応の必要性」「学習指導要領の改訂の動向等」「教育課程の編制、実施、評価及び改善の一連の取組」について、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育的課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は7月21日開催の必修講習と連続して行うものです。	安達 譲(大阪教育大学 非常勤講師) 宮下 友美恵(静岡県立大学 短期大学部非常勤講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-80011-301775号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は5月9日開催の必修講習と連続して行うものです。	加藤 篤彦(武蔵野東第1幼稚園、第2幼稚園 園長) 東 重満(札幌国際大学 人文学部心理学科特任教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年5月10日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和2年3月23日～ 令和2年3月31日	令02-80011-301776号	03-3237-1957	https://youchien.com/
一般財団法人日本私立教育研究所	【選択必修】私立学校のカリキュラム・マネジメント(2-1 夏季 東日本会場)	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「主体的・対話的で深い学び」を実現して私立学校教育の充実を図るために、講義やグループワークを通じてカリキュラム・マネジメントについて考察する。①児童・生徒や学校・地域の実態を適切に把握し、建学精神や教育の目的・目標の実現に必要な教育内容等を教科横断的視点で組み立てる。②教育課程の実施状況の評価し、その改善を組織的に図る。③教育課程の実施に必要な体制を確保し、その改善を図る。	広石 英記(東京電機大学 人間科学系列・教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年9月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年9月4日	令02-80015-301087号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
一般財団法人日本私立教育研究所	【選択必修】私立学校のカリキュラム・マネジメント(2-2 夏季 西日本会場)	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「主体的・対話的で深い学び」を実現して私立学校教育の充実を図るために、講義やグループワークを通じてカリキュラム・マネジメントについて考察する。①児童・生徒や学校・地域の実態を適切に把握し、建学精神や教育の目的・目標の実現に必要な教育内容等を教科横断的視点で組み立てる。②教育課程の実施状況の評価し、その改善を組織的に図る。③教育課程の実施に必要な体制を確保し、その改善を図る。	広石 英記(東京電機大学 人間科学系列・教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02-80015-301088号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
一般財団法人日本私立教育研究所	【選択必修】私立学校のカリキュラム・マネジメント(2-3 冬季 東日本会場)	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「主体的・対話的で深い学び」を実現して私立学校教育の充実を図るために、講義やグループワークを通じてカリキュラム・マネジメントについて考察する。①児童・生徒や学校・地域の実態を適切に把握し、建学精神や教育の目的・目標の実現に必要な教育内容等を教科横断的視点で組み立てる。②教育課程の実施状況の評価し、その改善を組織的に図る。③教育課程の実施に必要な体制を確保し、その改善を図る。	広石 英記(東京電機大学 人間科学系列・教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年1月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-80015-301089号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
一般財団法人日本私立教育研究所	【選択必修】私立学校のカリキュラム・マネジメント(2-4 冬季 西日本会場)	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	「主体的・対話的で深い学び」を実現して私立学校教育の充実を図るために、講義やグループワークを通じてカリキュラム・マネジメントについて考察する。①児童・生徒や学校・地域の実態を適切に把握し、建学精神や教育の目的・目標の実現に必要な教育内容等を教科横断的視点で組み立てる。②教育課程の実施状況の評価し、その改善を組織的に図る。③教育課程の実施に必要な体制を確保し、その改善を図る。	広石 英記(東京電機大学 人間科学系列・教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-80015-301090号	03-3222-1621	http://www.shigaku.or.jp/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切にする保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301777号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301778号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301779号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に する保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301780号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301781号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301782号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病氣やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301783号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病氣やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301784号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室に子どものアセスメントとUDL	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301785号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室に子どものアセスメントとUDLー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301786号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301787号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301788号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301789号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301790号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルポンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301791号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルポンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301792号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301793号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301794号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感情の学習 -社会性と情動の学習(SEL)の実践-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301795号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感情の学習 -社会性と情動の学習(SEL)の実践-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301796号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実践-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に含ませて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301797号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実践-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に含ませて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-301798号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関連した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-301799号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301800号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学びのユニバーサルデザイン	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-301801号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学びのユニバーサルデザイン	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301802号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】豊かな感情と社会性を育む学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持って悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～令和2年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-80032-301803号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】豊かな感情と社会性を育む学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持って悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年8月1日～令和2年10月31日	令02-80032-301804号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年4月1日～令和2年5月23日	令02-80032-301805号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～令和2年11月8日	令02-80032-301806号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年4月1日～令和2年7月9日	令02-80032-301807号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年2月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年1月18日～令和3年2月6日	令02-80032-301808号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的な深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02-80032-301809号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的な深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年12月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月28日	令02-80032-301810号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02-80032-301811号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年9月26日	令02-80032-301812号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】生き抜く力を育てる幼児期から青年期までのキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これまで「キャリア教育」は、時代や立場、用いられる場面等によって多様に用いられてきました。このことにより、キャリア教育についての正確な理解が進みにくい背景がありました。本講座では、新学習指導要領に基づき、キャリア教育の必要性と意義、包括的生徒指導マルチレベルアプローチによるキャリア教育のあり方を学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02-80032-301813号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの発達理解と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、学力向上、いじめ・不登校・非行の未然防止、子どもの自尊心の向上等に成果をあげている包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、子どもの発達と心理学理論をもとに、事例を交えながら、わかりやすく解説します。また、発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害を解説し、具体的な対応のあり方を演習します。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年8月8日	令02-80032-301814号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年8月8日	令02-80032-301815号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】いじめ・不登校・困難事例の理解と対応-効果的なチーム支援の実践-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校等は、初期対応が大事だと言われています。そのためには、ケースのアセスメントが重要です。本講座では、いじめ、不登校等の困難事例のアセスメントについて学びます。また、チーム学校の視点から、様々な立場の支援者たちが、ハイリスクの子どもや難しい保護者へ効果的な支援について解説し、演習を通してケース理解、見立て、判断、役割分担等や実際の継続会議・チーム支援会議の進め方についても学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年9月12日	令02-80032-301816号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】明日からすぐ使えるいじめ、不登校予防と具体的な対応方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	年々深刻化するいじめや不登校の問題は、教育現場が解決すべき喫緊の課題です。本講座では、未然防止や予防教育に焦点化した効果的な実践事例を紹介します。また、不登校やいじめを察知したときの早期対応、早期支援のあり方について、学級担任をはじめ教師ができる具体的な対応方法について学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月28日	令02-80032-301817号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気づき、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値付いています。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心をもち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月10日	令02-80032-301818号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気づき、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値付いています。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心をもち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年10月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年9月26日	令02-80032-301819号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年2月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月6日	令02-80032-301820号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年3月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月27日	令02-80032-301821号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年12月5日	令02-80032-301822号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月14日	令02-80032-301823号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】一人一人を伸ばす学級経営	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学級経営は、学級の実態をとらえるところから始まります。一致団結できる学級なのか、下位集団に分裂し、我関せずなのか、孤立している子はいないか等、観察から生徒理解を深めていく必要があります。しかし、現場では、どうしても個々の教員の経験や動に頼りがちな傾向があります。本講座では、学級の実態把握や生徒の学校適応感を把握する方法も紹介し、その上で、どのような集団に育てていくか、校種や生徒の発達の特徴を踏まえ、目的に応じたガイダンスプログラムを実施する方法を考えていきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年11月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年11月14日	令02-80032-301824号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】通常の学級における特別支援教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	通常の学級における特別な教育的ニーズのある児童生徒への支援は、学校や教師によって差があります。教師が支援ニーズに気づき、実態把握をし、特性に応じた支援を設計できる力をつける必要があります。実態把握の方法や支援方法、個別の指導計画の作成・活用方法などを学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年12月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年12月5日	令02-80032-301825号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年2月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月6日	令02-80032-301826号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月8日	令02-80032-301827号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年3月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年1月18日～ 令和3年3月6日	令02-80032-301828号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】これだけは押さえない!学級経営と集団づくりの技	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師陣による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。生徒との信頼関係づくり、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年10月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月10日	令02-80032-301829号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やコーチングについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年2月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年1月18日～ 令和3年2月6日	令02-80032-301830号	082-211-1030	http://www.aises.info
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育の課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。 本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。	鈴木 みゆき(独立行政法人 国立青少年教育振興機構 理事長) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-301426号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育者論	学校、家庭及び地域の連携及び協働	乳幼児期の保育には子どもに出会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。 本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。	東 義也(尚絅学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-301427号	03-3233-9550	http://kihoren.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
金沢学院大学・ 金沢学院短期大学	【選択必修】乳幼児の発達の連続性を意識した保育の展開	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	前半では、幼稚園教育要領の改訂の動向を踏まえ、育成したい資質・能力を前提に、乳児期からの継続性の上に幼児期の教育が成り立つことに関する理解を深める。 後半では、乳児期を終った幼児たちに対して求められる『主体的・対話的で深い学び』へ向けた保育実践を構成・実施していくための知識および考え方の理解を深めていく。	吉田 若葉(金沢学院短期大学 幼児教育学科教授) 松下 明日香(金沢学院大学 文部教育学科助教)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-90006-301378号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況変化	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	1. 幼稚園における危機管理上の課題:不審者対策、避難訓練、感染症などの危機管理対策と組織的な対応 2. 幼稚園教育要領の改定のポイントや小学校と連携したアプローチカリキュラム(幼小連携の必要性とアプローチカリキュラム作成)を含む近年の状況変化	西川 ひろ子(安田女子大学 教育学部教授) 新沼 正子(安田女子大学 教育学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月4日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-90023-301199号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	1. 児童虐待:①関連法令②児童虐待の種類、発生要因、子どもに及ぼす心身への影響③通告と対応④在宅支援 2. 発達障害:最近の動向を踏まえ、臨床発達心理学の視点から発達障害について概説 3. 教育相談:いじめ及び不登校への対応 4. カウンセリングマインド:①保護者支援の必要性②カウンセリングマインドの概説③カウンセリングマインドが目指すもの	山田 修三(安田女子大学 教育学部教授) 新沼 正子(安田女子大学 教育学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月4日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-90023-301200号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択必修】「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」(幼児教育の資質・能力と評価)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年に改訂された「幼稚園教育要領」等に基づいて、改訂の基本的な考え方とその背景を踏まえ、そこに示された「幼児教育において育みたい資質・能力」の構造についてワークショップ形式で実践に照らしながら考察する。また、「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」について具体的に理解する。この際、実際に体を動かし、様々な道具を使って実践し、より良い指導のあり方について話し合う。	赤星 まゆみ(西九州大学子ども学部教授) 庄籠 道子(佐賀県教育委員会学校教育課 幼稚園等新規採用教員研修指導員)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月7日	幼稚園	教諭、養護教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-301645号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択必修】多様化する保育ニーズへの対応と保育者支援	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼児教育に対する関心や要求が高まっている。保育者は、社会からの様々な要望に応えながら、子どもにとってよりよい環境づくりを行い、説明責任を果たしていかなければならない。本講座では、園に求められる子育て支援に対するニーズへの対応、また子育て支援や保育の根幹となる保育者の精神的健康について、保育者間、地域との連携など組織的対応の視点を含めて講義を行う。	大河原 淑雄(西九州大学短期大学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園	教諭、養護教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-301646号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択必修】地域とともにある学校—子どもの貧困対策のプラットフォーム—	学校、家庭及び地域の連携及び協働	世界的な課題である子どもの貧困問題に関する国内外の政策動向を子どもの権利条約や児童福祉法の理念に照らして検討する。とくに日本については、子どもの貧困対策の推進に関する法律に依拠する都道府県の施策の概要について講じ、子どもの貧困対策の鍵を握る学校等の役割と機能に焦点化して、学校等の現場における幼児児童生徒の多様なリスクの実態とその改善のうえで緊要な学校等と地域・家庭の協働について検討する。	赤星 まゆみ(西九州大学子ども学部教授) 井手 和憲(武雄市役所福祉部福祉課発達障がい児支援室 相談員)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-301647号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択必修】これからの学校教育におけるICT利活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学習指導要領の改訂が公示され、コンピュータ等を活用した学習活動の充実やプログラミング的思考の育成等情報活用能力について重要事項として明記された。そこで、ICTを活用した教育の推進について、国及び県の動向を踏まえ、学校教育における教育の情報化等の基本的事項について講義する。また、これからの学校教育に求められる、ICTを活用した授業デザインの具現化について考える。	松本 大輔(西九州大学子ども学部准教授) 草場 聡宏(西九州大学子ども学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭、栄養教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-301648号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301067号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301068号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301069号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301070号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力向上講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT活用ポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301071号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301072号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき「現代における子どもの生活習慣の在り方」	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者の増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301073号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301074号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていくべきなのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年6月17日	令02-90030-301075号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】進路指導・キャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説するとともに、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-301076号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301077号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301078号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301079号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、授業指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301080号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力向上講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをととして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT活用ポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301081号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301082号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき「現代における子どもの生活習慣の在り方」	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれない保護者の増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-301083号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301084号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301085号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技術大学	【選択必修】進路指導・キャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説するとともに、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～ 令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和2年3月17日～ 令和2年10月8日	令02-90030-301086号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/