

令和2年度 免許状更新講習 第2回認定(選択領域)

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道大学	【選択】中・高教諭のための中国文化誌	主として中学校・高等学校における国語、および地理・歴史を担当する教員を対象に、それらの授業を展開するに当たって理解を深めておいたほうがよいと思われる中国文化(思想、言語、文学、芸術等)の諸相と、各分野における最前線の問題について、これらを専門とする四人の教員が講じます。	近藤 浩之(文学研究院・教授) 卯 和順(文学研究院・教授) 武田 雅哉(文学研究院・教授) 田村 容子(文学研究院・准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校、高等学校教諭(主として国語、地理・歴史)	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504559号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	【選択】倫理学と自然科学の交差	近代から現代にかけて、倫理学や広い意味での思想と自然科学との関わりについて、様々な観点から学ぶこととする。社会の認識と自然科学的認識の差異、などから始まり、生命倫理学の諸課題をどのように扱うかなども論じることとする。	藏田 伸雄(文学研究院・教授) 田口 茂(文学研究院・教授) 佐野 勝彦(文学研究院・准教授) 村松 正隆(文学研究院・准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月14日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504560号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	【選択】あらためて子ども発達の基本を学ぶ	教師の子ども理解の観点は様々にあり得るが、発達の観点はその代表的なものである。この講習では、人間発達の原点である乳幼児期から児童期の発達の仕組みや特徴を学ぶことを通じて、幼稚園・小学校はもちろぬ、中学以降の教師にとっても子ども理解を深める一助となることを目標とする。	川田 学(教育学研究院・准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504561号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	【選択】数学とデータ科学およびプログラミング実習	本講習は、高等学校で数学を担当する教員を主な受講対象者とし、担当講師が数学のいくつかの分野からそれぞれ話題をひとつずつ選び、これらについて具体的な例を交えながら丁寧に解説する。参加した教諭が、数学の面白さをより身近に理解できるよう指導する材料を修得することを目的とする。また、数学およびデータ科学の学習に効果的なプログラム言語であるPython言語をeLearning形式で学ぶ。	大本 亨(理学研究院・教授) 行木 孝夫(理学研究院・教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月14日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504562号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	【選択】理系の応用技術:工学の世界	私たちの身近にある技術について、理数系科目の発展である工学的な視点からいくつかの話題を紹介し、オムニバス形式の講義・実演を通して理系の応用技術の考え方やおもしろさを伝える。 講義題目(応用理工):原子・分子を制御して創りあげる微粒子材料～目に見えない材料が未来を切り開く～ 講義題目(情報エレクトロニクス):5Gと情報理論 講義題目(機械知能):「混ざり方」を科学する 講義題目(環境社会):資源マネジメント	米澤 徹(工学研究院・教授) 大鐘 武雄(情報科学研究院・教授) 大沼 正人(工学研究院・教授) 坂田 章吉(工学研究院・教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中・高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504563号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/
北海道大学	【選択】練習船による水産科学実習	水産科学に関する実践的教育法を習得するために、大学における最新の海洋実習を体験する。中型練習船で噴火湾沖太平洋・津軽海峡への2泊3日の航海を通じて、イカ類の採集と解剖、プランクトン・底生生物の採集と観察、計量魚群探知機による資源量推定、水塊構造解析等を体験し、魅力ある野外実習方法を模索する。実習の最後には「新たな教育プログラム」を提案・発表する。なお、船酔い等を十分考慮して申し込む必要がある。函館港で乗下船。	中屋 光裕(水産科学研究院・准教授) 向井 徹(水産科学研究院・教授) 大西 広二(水産科学研究院・助教) 山本 潤(北方生物圏フィールド科学センター・助教) 高木 省吾(水産学部附属練習船おしよ丸船長・准教授) 坂岡 桂一郎(水産学部附属練習船おしよ丸首席一等航海士・准教授) 星 直樹(水産学部附属練習船おしよ丸次席一等航海士・助教) 大和田 真紀(水産学部附属練習船おしよ丸次席二等航海士・助教) 今井 圭理(水産学部附属練習船おしよ丸通信士・助教)	北海道函館市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小中高等学校教諭(高校水産、中高理科を優先)	22,745円	16人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10001-504564号	011-706-5430	https://www.hokudai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】日本語のしくみと日本語教育	近年、日本語を第2言語とする帰国・外国人児童生徒(JSL児童生徒)の在籍数が増加し、公式に把握されている限りでも全国で4万人超の児童生徒が日本語の支援を必要としている。今後もJSL児童生徒の増加が見込まれることから、この課題に取り組んでいる教員、更にはJSL児童生徒に接したことがない教員にも日本語教育への理解が求められる。本講習ではJSL児童生徒への指導も視野に入れつつ、日本語と日本語教育の基礎的なことについて学ぶ。	阿部 二郎(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭向け(特別支援学級含む)	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506265号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】統計学への入門	記述統計学の予備知識の復習をおこなう。これから学ぶ推測統計学の準備をおこなう。続いて確率と確率分布について解説し、データと確率分布との対応付けをおこなう。これに基づき、標本に基づき母集団分布の推測をおこなう推測統計学の考え方を教授し、正規母集団において母平均の推測をおこなう。	種市 信裕(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506266号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習B:光と化学、エネルギーと化学	小中学校理科の内容と光との関わりを含めた「光の基礎事項」を学んだ後、DVDディスクと工作用紙を材料に分光器を作る。種々の光源や物質から出る光のスペクトルなどを分光器で観察し、「物質と色」の教材化の基礎を理解する。さらに、赤色・緑色・青色に液体が強烈に光る「化学発光」を体験し、化学エネルギーの光エネルギーへの変換を体験的に理解する。最後に物質が水に溶けること、化学エネルギーとの関わりについて学ぶ。	田口 哲(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506267号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーション中心の小学校英語の指導法	コミュニケーションを中心とした小学校英語の授業を考える上で必要な理論や教師の役割、小学校と中学校の指導における共通点と相違点について理解し、教師と児童のやり取りを中心とした授業の計画、実施ができるようになることを目的とする。講義に加えて実際の活動例をワークショップ形式で紹介するほか、受講者による活動の検討や授業づくり演習を行う。	内野 駿介(教育学部札幌校特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506268号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーション中心の小学校英語の指導法	コミュニケーションを中心とした小学校英語の授業を考える上で必要な理論や教師の役割、小学校と中学校の指導における共通点と相違点について理解し、教師と児童のやり取りを中心とした授業の計画、実施ができるようになることを目的とする。講義に加えて実際の活動例をワークショップ形式で紹介するほか、受講者による活動の検討や授業づくり演習を行う。	内野 駿介(教育学部札幌校特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506269号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506270号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506271号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506272号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506273号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506274号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506275号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506276号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506277号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506278号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506279号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506280号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文法研究と文法教育	新しい表現・間違いとされる表現や児童・生徒の言語に対する興味関心につながる材料などを検討することを通して、現代語の文法に対する見方を深め、更に文法に関する最新の専門的知見を習得することによって、文法教育のあり方に対する理解の向上を図る。	馬場 俊臣(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小、中学校国語科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506281号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文法研究と文法教育	新しい表現・間違いとされる表現や児童・生徒の言語に対する興味関心につながる材料などを検討することを通して、現代語の文法に対する見方を深め、更に文法に関する最新の専門的知見を習得することによって、文法教育のあり方に対する理解の向上を図る。	馬場 俊臣(教育学部札幌校教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月30日	教諭	小、中学校国語科教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506282号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文法研究と文法教育	新しい表現・間違いとされる表現や児童・生徒の言語に対する興味関心につながる材料などを検討することを通して、現代語の文法に対する見方を深め、更に文法に関する最新の専門的知見を習得することによって、文法教育のあり方に対する理解の向上を図る。	馬場 俊臣(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小、中学校国語科教諭向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506283号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】数学の小径	本講習では数学におけるいくつかの話題を議論する。前半では数の理解を深めるために、演算の定義から始めて、準同型写像の概念を大切にしながら、複素数体を構成したい。後半では連分数とその応用について講義する。連分数は繁分数の一種だが、興味深い性質を多く持ち、研究の歴史は長い。ここでは無理数(特に2次無理数)を有理数で近似する問題とPell方程式の整数解を連分数により求める方法について考えていきたい。	菅原 健(教育学部札幌校准教授) 居相 真一郎(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506284号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】北海道のまちづくり(インフラ整備)の教材化を考える	開発ならびに社会基盤の整備は、私たちが生活する環境を改善、保護し、都市を整え、交通を円滑にし、経済活動を発展させ、豊かな生活のために不可欠な営みである。さらに、自然災害への備えとしても重要である。本講習では、近代から現代までの北海道開発を取り上げ、社会資本整備と現状について小学校社会における教材化を考える。そして、子どもたちの郷土意識を育てると同時に、SDGsにつながる授業のあり方を検討するものである。	今 尚之(教育学部札幌校准教授) 新保 元康(元札幌市立屯田小学校長)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506285号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】北海道のまちづくり(インフラ整備)の教材化を考える	開発ならびに社会基盤の整備は、私たちが生活する環境を改善、保護し、都市を整え、交通を円滑にし、経済活動を発展させ、豊かな生活のために不可欠な営みである。さらに、自然災害への備えとしても重要である。本講習では、近代から現代までの北海道開発を取り上げ、社会資本整備と現状について小学校社会における教材化を考える。そして、子どもたちの郷土意識を育てると同時に、SDGsにつながる授業のあり方を検討するものである。	今 尚之(教育学部札幌校准教授) 新保 元康(元札幌市立屯田小学校長)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506286号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】つくろうとするものか思い浮かばない、どうすればいいのか(図画工作)	【理念の把握】(以下の3つのポイントに基づいて) ①子どもが「自らの表現」を生み出すための「創造モデル」 ②「創造モデル」に基づく「自らの表現」のプロセス ③「創造モデル」の背景にある考え方 【方法の体得】子どもが「自らの表現」を生み出すための授業づくり	佐藤 昌彦(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	18人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506287号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習D:化石と漂着物から読む自然誌	理科の実験実習Dでは、地学分野の「大地のつくりと変化」を対象とする。化石採集と漂着物観察を実際に野外で体験することを目的とする。そのため、札幌近郊での日帰り巡検を予定している。なお天候不良の場合は、実験室において示準化石のレプリカ作成を体験する。	鈴木 明彦(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506288号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】論説・評論の読みの指導	中等教育段階における論説・評論の読みの指導構想に関わる下記の観点について、最新の研究を紹介・解説する。また、受講者間のグループ活動による演習も含む。 1. 教材分析 2. 批判読みと比べ読み 3. 〈自分ごと〉にする読み	幸坂 健太郎(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506289号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】論説・評論の読みの指導	中等教育段階における論説・評論の読みの指導構想に関わる下記の観点について、最新の研究を紹介・解説する。また、受講者間のグループ活動による演習も含む。 1. 教材分析 2. 批判読みと比べ読み 3. 〈自分ごと〉にする読み	幸坂 健太郎(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506290号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】オイラー図とヴェン図の論理	いかなる教科においても、生徒たちが批判的で論理的な思考力を身につけることを目標としなければならない。この講習では、すべての教科において前提とすべき、必要条件と十分条件の思考法、可能性を枚举する思考法について学ぶ。まず、オイラー図を使った推論によって、定言三段論法と仮言三段論法を連続的に把握する。続いて、ヴェン図を使った推論について検討し、真理表の考え方を導入する。	中川 大(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506291号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】算数科の授業設計と教材開発	デザイン科学としての数学教育学という視点に立って、日ごろの授業設計を見直すとともに、新しい授業設計理論としての本質的学習環境について、体験的学習を通して理解する。また、学習課題の開発という観点から、本質的学習環境デザインの基本的な手法についての理解を深める。	佐々 祐之(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506292号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】算数科の授業設計と教材開発	デザイン科学としての数学教育学という視点に立って、日ごろの授業設計を見直すとともに、新しい授業設計理論としての本質的学習環境について、体験的学習を通して理解する。また、学習課題の開発という観点から、本質的学習環境デザインの基本的な手法についての理解を深める。	佐々 祐之(教育学部札幌校教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506293号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習A:物理とエネルギー	小中学校の理科で学習する物理分野のうち「エネルギー」、「氷の科学」、「波」、「放射線」の話題を解説する。オンロスコープやテスターなどの利活用方法を習得するなどの実験・実習と合わせて教科指導に関する指導能力の向上を図る。	尾関 俊浩(教育学部札幌校教授) 平 久夫(教育学部札幌校特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506294号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】資質・能力を育む理科授業	学力調査の結果から、日本の子どもの学力の課題や理科教育の課題を明らかにし、資質・能力の育成を促す理科授業を計画・実践するための視点について取り上げる。講習では、子どもの学力課題や授業を計画・実践するための視点に基づいて、資質・能力を育む理科授業を具体的に計画し、発表と議論を行う。	渡辺 理文(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	24人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506295号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】資質・能力を育む理科授業	学力調査の結果から、日本の子どもの学力の課題や理科教育の課題を明らかにし、資質・能力の育成を促す理科授業を計画・実践するための視点について取り上げる。講習では、子どもの学力課題や授業を計画・実践するための視点に基づいて、資質・能力を育む理科授業を具体的に計画し、発表と議論を行う。	渡辺 理文(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	24人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506296号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語と日本語の文構造	この講習は、英語と日本語の文構造を対照的に分析できるようになることを目的としています。まず、英語と日本語を分析する際に必要な事柄・用語を確認し、英語と日本語の文構造の類似点と相違点を探ります。次に、英語と日本語の文構造を対照的に分析するための方法を学びます。最後に、各参加者が実際に簡単な構文の分析に挑戦します。参加者同士でのディスカッションも行いながら、議論を進めます。	大賀 京子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506297号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語と日本語の文構造	この講習は、英語と日本語の文構造を対照的に分析できるようになることを目的としています。まず、英語と日本語を分析する際に必要な事柄・用語を確認し、英語と日本語の文構造の類似点と相違点を探ります。次に、英語と日本語の文構造を対照的に分析するための方法を学びます。最後に、各参加者が実際に簡単な構文の分析に挑戦します。参加者同士でのディスカッションも行いながら、議論を進めます。	大賀 京子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506298号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】植物生育と栽培技術の基礎	学校現場で行われる栽培学習において用いる栽培技術について基礎的な項目を学びます。また、栽培技術を理解する上で重要な、植物生育の基本についても合わせて学びます。	出口 哲久(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	校種によらず、授業内容に栽培を含む教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506299号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】プログラミング教育入門	平成29年度告示学習指導要領より取り扱いが示された小学校プログラミング教育に関して、プログラミング教育の意義やその効果などを理解し、かんたんなプログラムの作成を実技を通して学習した後に、各小学校で実践可能なプログラミングを取り入れた指導案の作成および模擬授業を行うことにより実践的な能力の修得を目指す。本講習は初めてプログラミング教育を行う初級者を対象として行う。	佐藤 正直(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校プログラミング教育に初めて取り組む教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506300号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子ども・地域と防災教育	防災という視点から、自分や家族、さらに地域の人々の命をどのように守っていく必要があるのかを、「災害イマジネーションゲーム・DIG」の手法を取り入れながら、学ぶ。入り口は、防災という視点であるが、この視点が福祉や環境、子育てなどの生活問題を解決していくことにつながっていくことから、教科にとらわれずに受講してもらいたい。	佐々木 貴子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506301号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	つくろうとするものが思い浮かばない。こうした理由で自信をなくしている子供たちは少なくありません。ではどうすれば豊かな発想を引き出しながら子供の造形力を高めることができるのでしょうか。医学において難病を克服するための新薬や効果的な治療法が研究されてきたように、教育学においても教育現場の切実な問題を解決するための教材や指導法の検討が必要です。そのことを指導者としての重要な使命ととらえ今回の講習で探究します。	花輪 大輔(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	18人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506302号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】小学校図画工作科の絵画指導と造形遊び	つくろうとするものが思い浮かばない。こうした理由で自信をなくしている子供たちは少なくありません。ではどうすれば豊かな発想を引き出しながら子供の造形力を高めることができるのでしょうか。医学において難病を克服するための新薬や効果的な治療法が研究されてきたように、教育学においても教育現場の切実な問題を解決するための教材や指導法の検討が必要です。そのことを指導者としての重要な使命ととらえ今回の講習で探究します。	花輪 大輔(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	18人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506303号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】アドビイラストレーターの基本:立体から平面へ、平面から立体へ	① 立体折り図面を用いてカッターできったり組立てたりして、平面から立体を作り出す。 ② 制作したものをデジタルデータとしてパソコンに取り込み、平面作品として変換する。 ③ 文字で描くタイポグラフィを応用するとともに、イラストレーターで描いた立体の配色を考え、ユニークな作品に仕上げる。 * パソコンに慣れていない人も慣れていない人同様に履修できるようにペンツールと文字ツールを主に用いる。	李 知恩(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校美術科教諭向け	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506304号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】アドビイラストレーターの基本:立体から平面へ、平面から立体へ	① 立体折り図面を用いてカッターできったり組立てたりして、平面から立体を作り出す。 ② 制作したものをデジタルデータとしてパソコンに取り込み、平面作品として変換する。 ③ 文字で描くタイポグラフィを応用するとともに、イラストレーターで描いた立体の配色を考え、ユニークな作品に仕上げる。 * パソコンに慣れていない人も慣れていない人同様に履修できるようにペンツールと文字ツールを主に用いる。	李 知恩(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中学校美術科教諭向け	6,000円	12人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506305号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文学教材の研究	中学校国語科の中で代表的な文学教材である『走れメロス』を取りあげ、高等学校国語科の文学教材として『羅生門』、『山月記』を取りあげて、作品研究を行う。あわせて、文学教材の教材分析のための基本的な方法や概念なども講義する。最後にそれらのことについての筆記試験を実施し評価を行う。	西原 千博(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506306号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習C:身近な生き物の観察	小学校理科6年の顕微鏡観察で取り上げられる「水中の小さな生物」を材料として、水生生物の採集方法、顕微鏡観察の基本、水生生物の形態的特徴、水質調査の方法などに関して実験、実習を行う。なお、その他に陸生動植物を扱った観察実験も取り入れる予定である。	並川 寛司(教育学部札幌校教授) 高久 元(教育学部札幌校教授) 木村 賢一(教育学部札幌校教授) 渡部 英昭(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506307号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習C:身近な生き物の観察	小学校理科6年の顕微鏡観察で取り上げられる「水中の小さな生物」を材料として、水生生物の採集方法、顕微鏡観察の基本、水生生物の形態的特徴、水質調査の方法などに関して実験、実習を行う。なお、その他に陸生動植物を扱った観察実験も取り入れる予定である。	並川 寛司(教育学部札幌校教授) 高久 元(教育学部札幌校教授) 木村 賢一(教育学部札幌校教授) 渡部 英昭(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506308号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習G:光と宇宙	小・中学校の理科学習指導における学習内容の学問的背景や教授方法の専門的知見に関する最新の内容を習得することを通して、理科教育に関わる現代的教育課題の解決能力の向上を図る。主として、日時計や望遠鏡など関係する教材の使用方法について、講義と実習を行うとともに、教材の作成や授業における教材の利用法について取り扱い、理科の授業における課題解決能力の向上を図る。	柚木 朋也(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506309号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習G:光と宇宙	小・中学校の理科学習指導における学習内容の学問的背景や教授方法の専門的知見に関する最新の内容を習得することを通して、理科教育に関わる現代的教育課題の解決能力の向上を図る。主として、日時計や望遠鏡など関係する教材の使用方法について、講義と実習を行うとともに、教材の作成や授業における教材の利用法について取り扱い、理科の授業における課題解決能力の向上を図る。	柚木 朋也(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506310号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】家庭科教材研究－繊維から布へ－	小・中・高等学校家庭科の教材研究として、スライバールを用いた「繊維から糸へ、繊維から布へ、糸から布へ」の実習をおこなう。原材料の羊毛繊維から糸への加工、布への加工と作品化、さらに糸から織りの作品化までの経緯をたどり、家庭科の実習教材開発のための視野を広げる。	増淵 哲子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校、中・高等学校家庭科担当教諭	6,000円	16人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506311号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの健康に関する今日的課題	子供の保健管理・保健教育に関する現代的教育課題の解決能力の向上を図るため、次のことを講義する。 ①ヘルスプロモーションの理念と健康な学校づくりの推進、取組みについて解説する。 ②平成9年の保体審答申・平成20年公布の学校保健安全法から、健康相談の定義等を解釈し、保健室経営にどう活かすか検討する。 ③学校教育の仕組みを生かした性に関する指導の進め方について解説する。	前上里 直(教育学部札幌校准教授) 山崎 隆恵(教育学部札幌校准教授) 渡部 基(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	養護教諭、養護教諭及び教諭の免許状の両方を有する者	6,000円	60人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506312号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの躰理解と指導	本講習では、子どもの躰を理解するための3つの視点(発達論、行動論、認知論)について概説します。発達論においては、運動発達や認知発達という観点から、また行動論においては、行動の弁別刺激や行動を強化する手続きについて、指導という観点から解説します。さらに認知論においては、情報処理特性という観点から、子どもの得意な情報処理を活用した長所活用型指導について解説します。	青山 真二(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校・中学校の通常学級の教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506313号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】認知と学習の心理学	授業を構成するための基礎となる認知心理学と、その学習への応用について学びます。 次の事項について概観します。 ①記憶のネットワーク構造と精緻化:記憶の多様性、反復練習の効果、情報はどのように知識として定着するのか。 ②メタ認知とその育成:自己を客観的に認知する能力-メタ認知の機能、測定法、メタ認知を育成する授業実践。	吉野 巖(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506314号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】認知と学習の心理学	授業を構成するための基礎となる認知心理学と、その学習への応用について学びます。 次の事項について概観します。 ①記憶のネットワーク構造と精緻化:記憶の多様性、反復練習の効果、情報はどのように知識として定着するのか。 ②メタ認知とその育成:自己を客観的に認知する能力-メタ認知の機能、測定法、メタ認知を育成する授業実践。	吉野 巖(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506315号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】音楽科「創作」と「鑑賞」の授業づくり—授業実践とその評価	小学校・中学校の音楽科における「創作(音楽づくり)」と「鑑賞」指導の基本的な考え方について、特に、学習過程で児童生徒に意識させたい視点や指導と評価の留意点等を考察することを通して、教科指導力の向上を図る。講習に際しては、具体的実践事例を検討し、深い理解を目指す。	寺田 貴雄(教育学部札幌校教授) 石出 和也(教育学部札幌校准教授) 小林 美貴子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校・中学校 音楽科教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02- 10002- 506316号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】アドビイラストレーターの応用:貼り絵を用いて描く	①雑誌、新聞紙、折り紙をはさみやカッターで切ったり、ちぎったりして自由に平面構成をし、最後にのりではって画面構成を行う。 ②完成した手作業の画面構成を撮影してデジタルデータとしてパソコンに取り込み、イラストレーターで画面構成を行う。 ③イラストレーターで描き、配置を変えるなど修正を加えた平面構成に文字や配色を考え、ユニークな作品に仕上げる。	李 知恩(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校美術科教諭向け	6,000円	12人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02- 10002- 506317号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】伝統的な言語文化の指導	小・中・高等学校の国語教科書に掲載されている実際の古典教材を取り上げ、「主体的・対話的で深い学び」という視点からの学習指導について解説する。講習は、担当講師による解説・説明だけではなく、受講者個人・グループによる演習・発表も行う。	菅原 利晃(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02- 10002- 506318号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】伝統的な言語文化の指導	小・中・高等学校の国語教科書に掲載されている実際の古典教材を取り上げ、「主体的・対話的で深い学び」という視点からの学習指導について解説する。講習は、担当講師による解説・説明だけではなく、受講者個人・グループによる演習・発表も行う。	菅原 利晃(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02- 10002- 506319号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習E:水への理解	酸塩基、錯形成、酸化還元反応の基礎的な理解と、それらの容量分析法への応用を解説する。市販飲料水等をモデル試料として水質分析(硬度及び化学的酸素要求量測定等)を行い、水質に対する理解と化学反応および安全な実験技術の向上・再確認を行う。最後にそれらを踏まえた筆記の試験を行う予定である。	蠣崎 倂司(教育学部札幌校教授) 田口 哲(教育学部札幌校教授) 菅 正彦(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校、中学校 理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02- 10002- 506320号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習E:水への理解	酸塩基、錯形成、酸化還元反応の基礎的な理解と、それらの容量分析法への応用を解説する。市販飲料水等をモデル試料として水質分析(硬度及び化学的酸素要求量測定等)を行い、水質に対する理解と化学反応および安全な実験技術の向上・再確認を行う。最後にそれらを踏まえた筆記の試験を行う予定である。	蠣崎 倂司(教育学部札幌校教授) 田口 哲(教育学部札幌校教授) 菅 正彦(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校、中学校 理科教諭向け	6,000円	16人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02- 10002- 506321号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本人と「木の文化」	日本は「木の文化」といわれる。それは、古来より、日本人が木の性質を知り、それぞれの木の性質に応じて、用途の使い分けをしてきたからである。日本人がどのような木を使用してきたのかを、木材の性質と関連付けながら概説する。また、主要な木材製品の一つである、紙の歴史や製造法等について述べる。	大矢 智(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校、中学校 技術科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02- 10002- 506322号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本人と「木の文化」	日本は「木の文化」といわれる。それは、古来より、日本人が木の性質を知り、それぞれの木の性質に応じて、用途の使い分けをしてきたからである。日本人がどのような木を使用してきたのかを、木材の性質と関連付けながら概説する。また、主要な木材製品の一つである、紙の歴史や製造法等について述べる。	大矢 智(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校、中学校 技術科教諭向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02- 10002- 506323号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】望ましい食習慣の形成と食教育	食に関する指導は、栄養教諭・学校栄養職員のみならず、学級担任や教科担任なども食育の担い手としての役割が期待されている。学校教育において、教科としての家庭科が中心的な役割を担っており、児童生徒の発達段階に応じた実践的・体験的な活動を通して、食に関する知識や技能を習得することが求められている。そこで、食育を行う教員自身の食生活を振り返り、ワークショップを通して、望ましい食習慣の形成と食教育について考察する。	根本 亜矢子(教育学部札幌校特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小・中・高等学校家庭科担当教諭	6,000円	16人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506324号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校の健康問題(保健室でのフィジカルアセスメントと注意すべき小児疾患)	保健室の救急処置場面でのフィジカルアセスメントについて、特にその基本技術であるバイタルサイン観察の知識・技術を再確認し、さらなる向上を目指した講義・実習・演習を展開する。 学校で発生しうる小児疾患、特に、緊急対応や手術が必要となる小児疾患(小児外科疾患)を各年齢層、重症度、緊急度に分けて学び、その留意点を理解し、各疾患の初期対応法を習得することを目的とする。	岡田 忠雄(教育学部札幌校教授) 山田 玲子(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	養護教諭、養護教諭及び教諭の免許状の両方を有する者	6,000円	60人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506325号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】誰にでもできる分散分析	教育現場では授業改善や教育活動の効果を見るために、実験授業の前後での得点や複数のグループ間での得点の比較を行うことがあります。このような複数の平均値の差を検討する方法を分散分析といいます。この講習では誰でも無料で使うことのできるANOVA4というWebを介した分散分析のプログラムを用いて、実際にデータを分析しながら、分散分析の考え方や記述の仕方、図表の描き方などについて学びます。これにより、自身の教育活動に分散分析が使えるようになることを目指します。	戸田 弘二(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506326号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】小学校体育における実技指導の基礎 1	小学校体育科の内容で取り扱われる「ボール運動系」について、指導上の基礎的な観点を実技を通じて解説します。具体的には、「ボール運動系」のゴール型を2種目(サッカー、ラクビー)、ネット型(バドミントンやテニス)を基に簡易化されたゲームを1種目を実施し、ボールや用具の操作と簡易ゲームを中心に講習を展開します。	神林 勲(教育学部札幌校教授) 石澤 伸弘(教育学部札幌校教授) 中島 寿宏(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506327号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】森林・林業体験で考える地域と環境	本講座では、小中高の社会科地理・生活科・総合学習・地域学習等を想定し、空知・石狩地方の道有林を実際に訪ねて林業体験を行い、現地で緑や周辺環境を体験することの重要性と、校外学習の企画他を学びます。 朝札幌校に集合後、午前・午後には林業体験や森林散策を予定、その後教室で関連講義の後、認定試験を行います。	武田 泉(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小・中・高等学校教諭(主に地歴科・社会科・生活科・総合学習・地域学習等)	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506328号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】いじめを哲学する	学校現場で大きな問題になっている「いじめ」を哲学的に考える。いじめは現在、実に多様化・潜在化しており、いじめに対する対応も非常に難しくなっている。本講習では、こどものアイデンティティ形成において重要な意味をもつ「他者との関係」から、いじめの問題を哲学的に考えてみたい。その際、「差異」「承認」「排除」、あるいは「個性化」「社会化」「抑圧」などがキーワードになる。	佐山 圭司(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506329号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】特別支援教育の基礎	本講習では、特別支援教育の対象となる児童生徒の障害種や基本的な考え方、個別化等の留意点、インクルーシブ教育の国際動向や障害に応じた合理的配慮の具体的方法について概説する。そのため、特別支援教育の初任者または未経験者を対象とした内容である。	三浦 哲(教育学部札幌校教授) 千賀 愛(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	特別支援教育の初任者または未経験の教諭(通常学級の指導者を含む)	6,000円	85人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506330号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】保護者支援の悩みを語る～ワークショップ型講習	近年、核家族化、地域のつながりが希薄化し、経済的格差が広がる等、子育てに困難をもつ保護者が増えている。そして、学校は保護者からの要望・苦情等への対応に苦慮することが多い。保護者とのかかわりを、教師はいかに進めていったらよいかを異職種、異世代の教師たちのグループで交流することで考えていく。	植木 克美(大学院教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506331号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】小学校体育における実技指導の基礎Ⅱ	小学校体育科の内容で取り扱われる「器械運動系」、「体づくり運動」、「陸上運動系」の3つについて、指導上の基礎的な観点を実技を通じて解説します。具体的には、「器械運動系」ではマット運動における回転系および巧技系の基本的な技、「体づくり運動」では用具を操作する運動(遊び)における投げる・捕る、「陸上運動系」では陸上運動の短距離走と走り幅跳びの基本的な動作を中心に講習を展開します。	神林 勲(教育学部札幌校教授) 石澤 伸弘(教育学部札幌校教授) 中島 寿宏(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506332号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】解析学の基礎	【微分方程式で見る非線形の世界】 微分方程式は変化する量の関係を記述します。微分積分の計算だけでは簡単には解けない非線形の微分方程式を、中学・高校で学ぶ数学を使って「解く」方法とその結果がもたらす意味を理解することについて学んでいきたいと思えます。	後藤 俊一(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中学校・高等学校 数学科教諭向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506333号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科の実験実習H:冬の生き物の教材化	冬季間の小学校理科の教材開発を主たる目的としている。第1部は理科4年B区分「季節と生物」の学習事項に関連して、生物がどのようにして北国の厳しい冬を乗り越えているのか、実際に野外で観察し、教材化を図る。第2部では冬季間、スノーシューなどで入手可能ないろいろな材料(生鮮食品)の教材としての活用法を考える。	並川 寛司(教育学部札幌校教授) 高久 元(教育学部札幌校教授) 木村 賢一(教育学部札幌校教授) 渡部 英昭(教育学部札幌校非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506334号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語教師のための授業分析入門	本講座では中学校や高等学校の授業や授業改善に応用できる英語教育における授業分析の方法。特にSpada and Florich(1995)で開発された、授業のコミュニケーション志向を測定するための手法である、Communicative Orientation for Language Teaching(COLT)を利用した手法を学び、客観的な授業の振り返りの方法やコミュニケーション授業への改善方法について学びます。	志村 昭暢(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506335号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】異文化コミュニケーション論入門	本講習では、世界に存在する様々な文化や多文化社会の実例を紹介すると共に、日本では実感・理解し難い文化背景や多文化主義などに焦点をあて、異文化理解及び異文化コミュニケーションの重要性について認識・理解を深めることができるよう解説・演習を行う。	本多 尚子(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506336号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】知能検査を活用した子ども理解と指導～WISC-IVとKABC-II～	本講習では、知能検査を教育的に活用するための解釈の視点と具体的指導について概説します。WISC-IVでは、指標間におけるディスクレパンシーや下位検査レベルでのディスクレパンシーについて解説します。またKABC-IIでは、カウフマンモデルを中心とした解釈について概説すると共に、個人内差としての認知特性に着目した指導方法について、具体例を挙げて解説します。	青山 真二(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	特別支援学級 (通級を含む)・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506337号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学びのユニバーサルデザインUDLを授業で活かす	学びのユニバーサルデザインUDLとは、全ての子どもが主体的に学ぶことができる学習環境を実現するための枠組みです。授業や指導に潜む子どもへの参加を阻む「カリキュラムの障害」を探し、学ぶ方法に選択肢(オプション)を用意することによりそれを取り除き、子どもの学びを保障します。授業改善や学びへの参加を保障する方法はもちろん、支援ニーズのある児童・生徒への対応方法についても検討します。	川俣 智路(大学院教育学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小・中・高・特別 支援教諭向け	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506338号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】生徒の「意欲」を高める中学校美術科の授業	学校現場では少ない授業時数の中で、現行の学習指導要領に示された指導計画の作成と内容の取り扱いを参考としながら、美術の教科経営にご苦労されていることと思います。今回の講習では、平成28年8月の「次期学習指導要領等に向けたこれまでの審議のまとめ(報告)」で示された現行の学習指導要領の成果と課題を取り上げるとともに、新学習指導要領の目指す生徒の資質・能力の獲得のための教科経営力及び授業改善力の向上、年間指導計画の最適化の在り方を探求します。	花輪 大輔(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中学校美術科教諭向け	6,000円	12人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506339号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】吉野源三郎『君たちはどう生きるか』を読む	1937年に『日本少国民文庫』の第5巻として出版された『君たちはどう生きるか』は、刊行後80年以上経た現在においてもなお熟読に値する名著である。本講習では、著者吉野源三郎が、日中戦争に突き進む当時の日本の青少年に伝えようとしたことを読み解きながら、社会科と道徳の授業のあり方や両者の関連を考えてみたい。	佐山 圭司(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	全ての教諭向け	6,000円	50人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506340号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】身近な水環境と化学	地球上の水についての基礎的な知識を確認した上で、酸性雨や水質汚染などの最新の内容を習得し、また、身近な環境の状態を知ることで、小学校の生活科や理科、中学校の理科、および小中学校の総合的な学習の時間等で、水を中心とした環境教育を行う際の参考となる知識を習得する。	菅 正彦(教育学部札幌校准教授) 蠣崎 佛司(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506341号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】雪の教育活用を探る	雪を観察させると子どもたちは驚きや感嘆の声を上げ、格好の教材となる。そこで、Webページ「北海道雪たんけん館」などで雪の学習の普及を図っている。ここでは、その自然科学的な側面の基礎理解を図るために、雪の発生、雪の成長、雪結晶の形、積もった雪の性質など基礎事項を解説する。また、雪を「観る」という視点から、降雪と積雪の観察を児童とどのように進めたらよいかを実習する。小学校における理科、総合的な学習の時間等での活用を期待する。	高橋 庸哉(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	14人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506342号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】デジタルファブリケーション入門	新しいものづくりの手法として3Dプリンターやレーザー加工機を利用したデジタルファブリケーションの基礎的な内容とデジタルデータの作成および製品の製作実習を通して、新学習指導要領に示された学習目標を達成するための授業づくりについて議論を行い、授業実践に役立つ知識と技能を修得することを旨とする。	佐藤 正直(教育学部札幌校講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校、中学校技術科教諭向け	6,000円	10人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506343号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】「服育」の視点から考える被服教育	家庭科の衣分野の視点から、現代の子どもたちの「生き抜く力」を育むための役割を持つものとして「被服教育」を考える。特に、衣服における次の3点に重点を置く。①人間の身体および生活の安全性・快適性を維持するための必需品である。②社会や文化、感性とも繋がり、生活場面において規律と自由の度合いを表す役割を持つ。③正しい知識や意識を持ち、現在の安価で大量に生産される衣服に対して正しい選択ができる。	浅野 千恵(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校、中・高等学校家庭科担当教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506344号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】ドイツの実践に学ぶインクルーシブ教育と障害児者の余暇・スポーツ	海外の取り組みとして注目される、ドイツにおけるインクルーシブ教育や特別支援教育の動向と卒業後の移行に向けた余暇・スポーツ支援について、テキスト(ドイツのインクルーシブ教育と障害児者の余暇・スポーツ-移民・難民を含めた多様性に対する学校と地域の挑戦-)や実践場面の映像を通して学ぶ。特に学校と他機関との連携や地域の環境形成などについて、日本における今後の支援のあり方を考える。	安井 友康(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月22日	教諭	特別支援学校・特別支援学級(通級を含む)・通常学級の教諭	6,000円	42人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506345号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】ドイツの実践に学ぶインクルーシブ教育と障害児者の余暇・スポーツ	海外の取り組みとして注目される、ドイツにおけるインクルージョンや特別支援教育の動向と卒業後の移行に向けた余暇・スポーツ支援について、テキスト(ドイツのインクルーシブ教育と障害児者の余暇・スポーツ・移民・難民を含めた多様性に対する学校と地域の挑戦)や実践場面の映像を通して学ぶ。特に学校と他機関との連携や地域の環境形成などについて、日本における今後の支援のあり方を考える。	安井 友康(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	特別支援学校・特別支援学級(通級を含む)・通常学級の教諭	6,000円	80人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506346号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの発達と描画指導	H29年に改訂された幼稚園教育要領では、感じること、考えること、イメージを広げることなどの経験を重ね、感性と表現する力を養い、創造性を豊かにしていく。さらに、自分の存在を実感し、充実感を得て、安定した気分で生活を楽しむことができるようになる。との、豊かな感性や表現する力を育む重要性が示されました。そこで本講習では、描画における子どもの発達の段階や、「あそび」における目指す子どもの姿の解説とともに、描画指導のポイントを「描画あそび」を中心に体験的理解を深めます。	花輪 大輔(教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506347号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】アイヌ文化教育に必要な基礎知識	アイヌ文化学習についての基本的な考え方、現行の問題点とその解決のための、基礎知識・留意点等について解説する。本学学生のアイヌ文化認識の問題点を示し、その認識が小学生・中学生時に形成された可能性を確認する。その上でアイヌ文化学習についての基本的な考え方、現行の問題点解決のための、基礎知識・留意点等について解説する。	百瀬 響(教育学部札幌校教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月20日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地歴科・公民科教諭、総合学習担当教諭、地域学習等担当教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506348号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】通常学級における発達障害のある児童・生徒への指導を考える	本講義では、通常学級に在籍する6.5%の軽度発達障害の中から、自閉症スペクトラム障害ならびに発達性ディスレクシアを取り上げ、特性の理解に基づいた指導方法について説明する。幼稚園～高等学校の教諭を対象とするのは、ライフステージを通じた発達の様相を学校種を超えて共有し、一貫した教育の構築を目指そうとするためである。	齊藤 真善(学教育学部札幌校准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高校の通常学級の教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506349号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】カウンセリングの基礎	生徒や保護者、同僚とのコミュニケーションを改善したい人のための講座です。カウンセリング・スキルや心の病について講義・ロールプレイ・ビデオ視聴を通して学びます。具体的には、①相手(生徒・保護者・同僚)の話を共感的に「聴く」ためのスキル、②自分の気持ちも相手の気持ちも大切にしながら相手に「話す」ためのスキル、③自殺予防と生徒が亡くなった後の周囲の心のケアの方法、④心の病の基礎知識、を主に予定しています。	三上 謙一(保健管理センター准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月21日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506350号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】歴史の中に見る英語のトリビア	日常使っている言葉にも、それぞれの長く、そして時に意外な歴史があるものです。知っておくと楽しい英語のトリビアを歴史の中を探りながら、イギリスの言葉と文化の豊かさを再確認しましょう。講習の中では、文学のみならずイギリスの音楽や絵画にも触れる予定です。	本堂 知彦(教育学部札幌校教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月29日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506351号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】学びの仲間づくりと学校GWT	児童・生徒のコミュニケーション能力を高める学校GWT(グループワークトレーニング)について、参加型体験学習方式(演習と小講義)で学びます。アイスブレイク、One Wayコミュニケーション、情報カードによる問題解決などの演習課題に取り組み、小講義によって、学校GWTなどについて理解を深めます。評価は筆記試験によります。小学生以上の児童・生徒や父母が対象の教材を紹介します。幼稚園児は対象としていません。	今 尚之(教育学部札幌校准教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月30日	教諭	小・中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506352号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文字文化を踏まえた書写実技指導	小学校・中学校国語科書写における指導事項の理解、課題解決的な学習に関してとその評価、文字環境と文字文化などについて理解を深めます。実技講習を通して技能の向上を図りながら書写指導におけるポイントを知る内容です。	西川 竜矢(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中(国語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506353号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】地図で学ぶ楽しい授業づくり	本講習においては、小説などある場所について書いた文書を読んで地図に表現したり、身近な地域の学習のために地形図を読んだり、地球儀や世界地図を比較したりする体験活動を通して、地図で楽しく学ぶことができる社会科の授業づくりを身につけることを目指します。	金 玆辰(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中(社会)、高(地歴・公民)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506354号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】数学の基礎を見なおす	数や集合、証明に現れる論理など、数学のいくつかの基本的な概念や考え方について、その基礎を理解することを目標とする。数学教育との関わりや、数学パラドックス、不完全性定理といった話題性のある題材にも簡単に触れながら、数学という学問の成り立ちについて考える。	小室 直人(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506355号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学習指導要領に対応した理科 エネルギー編	子どもの理科離れが盛んに指摘されているが、実は小学校教員の理科に対する苦手意識がその遠因ではないだろうか。本講習では、科学4領域のうち物理学分野に関連する音・光・熱・電気・磁石・重力などを取り上げる。演習実験を通して、これら物理現象の面白さ・不思議さを実感し、その背景を学ぶことで、小学校および中学校の理科教育で役立つ知識・技能・自ら教材開発する能力を習得することを目的とする。	永山 昌史(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中・高(理科)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506356号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】指揮法	本講習は指揮法の基礎を中心に展開します。指揮法における間接運動や直接運動、しゃくいなどの基礎を学び、それらを用いながら拍に応じた振り方を演習します。講習の後半ではピアノに向かって実際の曲を指揮するなど実践的な演習も行います。指揮法の基礎を学習したり、見直すことにより、曲の構造を分かりやすく振るとともに、自らの表現を伝えるようになることが本講習の狙いです。	佐藤 淳一(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中・高(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506357号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】鉛筆石膏デッサン	石膏デッサンを鉛筆で描く際の技法や注意点を実践的に学びます。鉛筆による描写技術の向上と、基礎的な構成力や正確な形態把握力の獲得を目指します。また、デッサン用具の基本的な扱い方や準備段階から完成に至るまでの各プロセスに対応した注意点を具体的に解説します。受講にあたっては4B～3Hまでの鉛筆、練り消しゴム、カッター他、鉛筆デッサンに必要な用具の持参を必要とするので留意すること。	大石 朋生(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中・高(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506358号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】鉛筆石膏デッサン	石膏デッサンを鉛筆で描く際の技法や注意点を実践的に学びます。鉛筆による描写技術の向上と、基礎的な構図力や正確な形態把握力の獲得を目指します。また、デッサン用具の基本的な扱い方や準備段階から完成に至るまでの各プロセスに対応した注意点を具体的に解説します。受講にあたっては4B～3Hまでの鉛筆、練り消しゴム、カッター他、鉛筆デッサンに必要な用具の持参を必要とするので留意すること。	大石 朋生(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小、中・高(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506359号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】保健体育への心理学的アプローチ	体育・スポーツにおける様々な事象を心理学の視点から改めて見直すことを通して、児童生徒の個性の理解に迫ることをねらいとする。特に、人は心の中の思いを伝えられない、あるいは自身でも解りかねているようなとき、身体を通して表現する。こうした身体の動きから児童生徒の個性及びメンタルヘルスなどの現代的な健康課題を捉える手がかりを得ることを試みる。また、実技については、児童生徒が自分を表現しやすくするための準備運動のあり方について考える。	小谷 克彦(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506360号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】生活設計の意義と方法	家庭科の中には、夢や目標を実現するために、生活資源を考えながら計画を立てるといった生活設計の学習がある。この学習は、自らの生き方を見つめ、将来を設計することができる点で、先生のみならず、児童生徒にとっても大変重要で、生徒指導にも役立つと考える。本講座では、実際に自分の生活を設計することを通して、生活設計の意義と方法を学習する。	岡田 みゆき(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506361号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】発達障害の理解と支援	発達障害のある子どもの困難性の捉え方を学び、子どもの実態把握、および支援手段をグループワークを交えて検討し理解を深めることを目的とする。講義内容は、1)発達障害特性の理解、2)子どもの実態把握、3)環境に合わせた支援と配慮の3点を含むことを予定している。	蕨森 英史(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(特支学校及び特支学級の教諭・特支コーディネーターなどを中心とするが、該当しない場合も受講可)	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506362号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】健康に関する今日的課題ーがん教育等についてー	今日の学校では、医療的ケアを要する子どもや、アレルギーがある子どもが多くなり、学校内での対応が必要になっている。そこで、医療的ケアの現状やアレルギーについて学ぶ。また、現在学校では、がんの正しい知識を伝える「がん教育」が求められている。がんについて学ぶとともに、学校での「がん教育」について、受講生と共に考える。	芝木 美沙子(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭	養護教諭、養護教諭及び教諭の免許状の両方を有する者	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506363号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】イギリス詩をていねいに読む	最新の専門的研究の成果に立脚しつつ、英語の背景にあるイギリス文学ならびにイギリス文化の基礎的な知識を習得することで、文化の多様性及び異文化コミュニケーションの現状と課題について学ぶ。あわせて、英語による表現力への理解を深め、小学校、中学校及び高等学校における英語科の授業に資する知見を身に付ける。	十枝内 康隆(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小、中・高(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506364号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】今日的な課題の解決を目指す国語科の授業づくり	新学習指導要領の趣旨やその背景、国語科の改善の方向等について解説するとともに、新しい時代に必要となる資質・能力の育成等に資する国語科学習指導の在り方や主体的・対話的で深い学びという視点による授業改善のポイントについて検討する。	瀧美 伸彦(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小、中・高(国語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506365号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】中世ヨーロッパ史を読み直す	西欧中世を「暗黒時代」と見なすような考え方はすでに過去のものとなっているが、では我々はこの時代をどう理解すべきなのだろうか。本講習では、西欧中世(特にその前半)における3つの事件に焦点を絞り、最新の研究成果を踏まえた上で、西欧が当時の西ユーラシア世界で占めた位置づけや西欧世界の特殊性について考えていく。	津田 拓郎(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中(社会)、高(地理)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506366号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理解を深めるための数学再入門	私たちはサイコロを振るとそれぞれの目が出る確かさはほぼ1/6であると考えています。実際にサイコロを振ってもすべての目がいつも同じ割合で出てくるわけではありませんが、「サイコロを繰り返し振るとき、1の目が出る相対頻度は、振る回数を大きくすると1/6に近づいていく」ということを経験的に知っています。このこと(大数の法則)が数学の定理としてどのように定式化されて、どのように証明されるのかを解説します。	高橋 優二(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506367号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】小学校教諭のための理科教材	本講習では、令和2年度から始まる学習指導要領の生命領域に焦点をあて、小学校における代表的な観察・実験などを取り上げ解説するとともに、観察や実験を行い、観察や実験の技能向上を目指す。	安藤 秀俊(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506368号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】評価(音楽科を中心として)	「評価・学力とは何か」「評価の変遷」「評価の観点・評価規準・評価基準」「学習指導案・日常の授業に評価をどのように取り入れるか」等の話題を通して、「子どもの自己学習力を育むための評価」について確認する。その際、評価の観点が異なっていた音楽科と各教科との比較により、教育評価全般および音楽科の評価について理解を深める。「教育評価全般を扱うことから、音楽科以外の教諭も対象とする」	芳賀 均(教育学部旭川校講師)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小、中、高、中等教育学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506369号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】立体造形・彫刻領域の教材と実践	図画工作科・美術教科の立体造形・彫刻表現領域における特性や造形要素について、実技体験を通して理解を深め、授業実践に向けた基本的知識や技能の習得を図ります。前半は彫刻表現領域の造形理論に関する講義を行います。後半は、針金や石膏、樹脂等の素材を用いて理論に基づく演習課題に取り組みます。	岩永 啓司(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小、中・高(美術)教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506370号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】児童生徒へのものづくり指導	小学校の総合的な学習の時間や図画工作科等で実践する「ものづくり学習」の目的・意義・方法に関する理論を講習する。また、幼稚園や小中学校などで行うものづくり学習の実践や環境整備等に必要となる木材加工等の実技を講習し、簡単な製作実習を行う。このことにより、学校園におけるものづくり学習の実践のための知識と技能を身につけるとともに、ものづくり学習の持つ教育的意義を理解する。	勝本 敦洋(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼、小、中、特支教諭	6,000円	28人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506371号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】発達障害の理解と支援	発達障害のある子どもの困難性の捉え方を学び、子どもの実態把握、および支援手段をグループワークを交えて検討し理解を深めることを目的とする。講義内容は、1)発達障害特性の理解、2)子どもの実態把握、3)環境に合わせた支援と配慮の3点を含むことを予定している。	萩原 拓(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(特支学校及び特支学級の教諭・特支コーディネーターなどを中心とするが、該当しない場合も受講可)	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506372号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】傷ついた心と体への支援－保健室でのカウンセリング的対応－	心や体の傷ついた生徒に対し保健室において、養護教師が生徒及び保護者から受ける相談に、カウンセリング的対応を行うために必要なことを学ぶ。校内、担任教師、教科担任との連携の在り方。 一、カウンセリングの基本、来談者中心療法の傾聴、受容、共感の必要性を認識する。 一、相談の実践をロールプレイを行いグループ討議する。(不登校、生徒の問題行動、いじめ、保護者への対応) 一、各市町村の様々な相談窓口、医療関係と学校との連携の必要性を認識する。	川田 美保子(教育学部旭川校非常勤講師)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	養護教諭、養護教諭及び教諭の免許状の両方を有する者	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506373号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語音声学入門と脱カタカナ発話の実践	英語音声学の基礎知識について学び、実際にアルファベットや英単語・クラスルームイングリッシュの使用を想定して、カタカナ英語からの脱却を目指すための基本を理解し、演習を行う。音声学を学習したことのない小学校教諭を主な受講対象とするが、リメディアルを希望する中学校英語教諭も対象に含める。本講習で獲得した知識や演習での経験を通常の授業で活用することを基盤に据える。	片桐 徳昭(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小、中(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506374号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本語学概説	私達が普段何気なく使用している日本語とはどのような言語なのだろうか。本講習では現代日本語を対象に、音声・文法・語彙・文字表記などの観点に分けて、日本語がどのような構造・体系を持っているのか、また、どのようなバリエーションを持っているのかについて考えていく。そして、以上の検討をとおし、現代日本語の概要を把握することで、日本語研究の基本的な考え方の習得を目指していきたい。	作田 将三郎(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中・高(国語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506375号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】道徳科における「内容項目」を哲学・倫理的に考える	学習指導要領には道徳教育の内容が「内容項目」として提示されており、「内容項目」において示された道徳的価値が道徳の授業の主題となる。したがって、道徳の授業を構想するにあたっては、「内容項目」に示された道徳的価値に関して教師自身がある程度明確な理解を有している必要がある。この講習では、「内容項目」に示された道徳的価値を哲学・倫理的に考察し、その意味・意義の理解を深めることを目指す。	千葉 胤久(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506376号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】微分してみよう、積分してみよう	中学校での「関数の変化の割合」から高等学校での「関数の微分係数」への発展について復習したのち、平面上や空間内の曲線上の動きに対する「変化の割合(速度ベクトル)」や曲率ベクトルに言及する。そして、微分係数 dy/dx における dx , dy という記号の意味について考察する。また、微分・積分・偏微分・重積分の具体例について手を動かして計算し、それらの幾何学的意味について考える。	齋藤 幸子(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506377号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】色で見る化学反応	紫キャベツの搾り汁に酢を加えると、紫色が赤色になる。紫キャベツの搾り汁に重曹を少しずつ加えていくと、青・青緑・緑・黄色に順に変化していく。この色の変化はアントシアニンと酸・アルカリの化学反応として説明される。このような色彩の変化を小中高の各カテゴリーにおいて説明するために、色と化学について講義・実験を行い、科学的な見方・考え方を養う探求的な学習について考える。	村山 幸一(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中・高(理科)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506378号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】合唱指導	1、息をコントロールするための基本練習(運動) 2、様々な音形による発声練習 3、カンノンによる合唱曲で、旋律の動きを感じながら美しいハーモニーを得る感覚を養う 4、実際に合唱曲(2声または3声)を歌いながらハーモニーや母音の響きの合わせ方、表現方法(指揮法を含む)を学ぶ	杉江 光(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506379号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】対話しながらのアート鑑賞	造形作品の鑑賞プログラムです。対話を主な方法として用います。鑑賞、アートゲームなど、児童生徒だけでなく指導者も楽しめ、小学校高学年図画工作科から中学校美術科の内容が中心です。幼稚園教諭の方も受講可能ですが、ご注意願います。 1.「対話をしながらのアート鑑賞」演示 2.「対話をしながらのアート鑑賞」グループ演習 3.「鑑賞における主体的で、対話的で、深い学び」を検討 4.「アートゲーム」演習	南部 正人(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中・高(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506380号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】オリンピック～見る・知る・考える～	日本においてはこれまでに3回、オリンピック大会が開催されている。4回目を迎える2020年の本年は、マラソン・競歩種目がこの北海道札幌市で開催されることとなった。学習指導要領では、このオリンピックについて中学校・高等学校はもとより、小学校においても取り扱うことが明記されている。しかし、我々が学習してこなかったこの内容を、どのように指導すればよいのであろうか。まずは、オリンピックを知ることから始まる。	三浦 裕(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小、中・高(保健体育)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506381号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校園における栽培	学校園における、野菜(果菜類・葉菜類・根菜類)の特性を踏まえた土づくり・播種・育苗・管理作業・収穫の仕方について学ぶ。また、身近な資材を用いた室内栽培方法、有機質肥料の作り方及び自然材料を用いた病害虫防除の仕方を紹介する。	小泉 匡弘(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月2日	教諭 栄養教諭	幼、小、中(技術)教諭、特支教諭、栄養教諭	6,000円	28人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506382号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校園における栽培	学校園における、野菜(果菜類・葉菜類・根菜類)の特性を踏まえた土づくり・播種・育苗・管理作業・収穫の仕方について学ぶ。また、身近な資材を用いた室内栽培方法、有機質肥料の作り方及び自然材料を用いた病害虫防除の仕方を紹介する。	小泉 匡弘(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月8日	教諭 栄養教諭	幼、小、中(技術)教諭、特支教諭、栄養教諭	6,000円	28人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506383号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】物語を想像力豊かに読むために	この講座では、おもに国語科の定番教材を用いて、物語の構造や比喩表現に注目した作品読解をおこないます。子どもたちの素朴な疑問、自由な発想に負けないために、読みの柔軟体操をしましょう。現代文が苦手な方、人物の心情理解や物語の教訓的な読みに飽き足りないと感じている方にお勧めします。	村田 裕和(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小、中・高(国語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506384号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】鑑賞指導	平成20年告示の学習指導要領では言語活動との関連が重視され、「批評的」という文言に象徴的であった。しかし音楽に限らず、批評がついてまわるとの分野に於いても、ともすると「批評」の意味は曲解されかねず、音楽のことに「鑑賞」に於ける「批評的」な取り組みやとらえ方にも偏向性が生じ得る。ここでは、「批評的」といわれるに相応しい鑑賞のあり方を、平成20年告示の学習指導要領を契機とした、単なる感想の域を越えた考え方として追う。	木村 貴紀(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小、中・高(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506385号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】基礎英文法再考	中学校・高等学校での文法指導においては、効率のために実際の言語事実がいかしりにされている項目が存在し、そうした状況は旧態依然としている。言語学の成果から得られている言語事実をいかに分かりやすく指導に反映させるか、という観点から基礎英文法を再考し、より良い文法指導を行うための課題と解決策を検討する。また、言語習得論との関連で、初学者(小学生)に対する指導で見逃されがちな事柄についても検討を行う。	山田 祥一(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小、中・高(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506386号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】現代社会における裁判所の役割	本講義は、現代社会における裁判所の役割について理解を深めるものである。裁判制度については、裁判員裁判などをはじめとして、様々な批判があるが、本講義では、民事訴訟、刑事訴訟、行政訴訟などを中心に、それらの制度の概要を習得するとともに、現在の司法が抱える現代的な問題についても見識を深める。	靱岡 宏成(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中(社会)、高(地理・公民)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506387号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもと楽しむための昆虫学	昆虫は、幼児にとっても身近な自然であり、強く興味を惹く生き物である。また小学校および中学校の理科においても、昆虫は重要な学習内容および教材となっている。そこで本講習では、昆虫のスケッチや標本作り、体のつくりを調べるための簡単な実験をおとして昆虫学の基礎を学ぶとともに、昆虫への親しみを持ってもらうことで、昆虫をより効果的に教育へ活かせることができるようになることを目指す。	奥寺 繁(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼、小、中(理科)、特支教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506388号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】どうやったら運動が上手になりますか？	運動が上手になりたい。これは万人の願いではないでしょうか？本講習では、洗練された上手な運動にはどんな特徴があるのか？運動の発達はどうに進み、どう援助したら促進できるのか？運動の学習過程ではどんなことが生じ、効果的な学習のためにはどのような指導や支援がのぞましいのか？などの問いについて考えながら、運動が上手になるための実践的な指導法や練習法を探求していきます。	板谷 厚(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506389号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】算数・数学科の授業づくり	算数・数学の授業を振り返り、「よい授業」を行うために必要な授業改善の視点を掴むことを目的とする。そのために、算数・数学科の「学習指導要領」を読み取り、「問題解決の授業」について理解を深める。また、「算数・数学教育の目的」を確認しながら、校種別演習での話し合いや指導案づくりを行うことを通して、これからの算数・数学の学習指導に求められる「授業づくり」について検討する。	谷地元 直樹(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小、中・高(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506390号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】発達障害の理解と支援	発達障害のある子どもの困難性の捉え方を学び、子どもの実態把握、および支援手段をグループワークを交えて検討し理解を深めることを目的とする。講義内容は、1)発達障害特性の理解、2)子どもの実態把握、3)環境に合わせた支援と配慮の3点を含むことを予定している。	片桐 正敏(教育学部旭川校准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(特支学校及び特支学級の教諭・特支コーディネーターなどを中心とするが、該当しない場合も受講可)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506391号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】ICT・メディアと国語科教育	ICT・メディアと国語科教育との関わりを踏まえて、今日の授業改善に資する活用のあり方について講義します。具体的な活用のノウハウを紹介することではなく、ICT・メディアを活用した学習で何を学ぶのか、どのように学ぶのかなど、基本を理解することを目的とします。	上田 祐二(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小、中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506392号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】コミュニカティブな英語授業の理論と実践	公開授業などの授業検討会では、一般に印象的な評価のやりとりが多い。本講習ではコミュニカティブ・ランゲージ・ティーチングを背景理論とする外国語授業観察・分析方法であるCOLT Part Aを用い、客観的な手法で英語授業の特徴を数値化する方法を紹介する。また、分析結果から授業を振り返ることで、コミュニケーション指導の視点から自らの英語授業をどのように改善することができるかを検討する。	石塚 博規(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小、中・高(英語)教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506393号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506394号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】救急救命処置	職種にかかわらず、学校現場で働く職員として必要となりうる基本的な救急心肺蘇生法その他の救急対応について、講義および実技練習により、知識と手技を習得する。	羽賀 将衛(保健管理センター教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	12人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506395号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】漢字漢文教材読解法	漢字漢文の基礎について、漢和辞典や白文の教材を利用しながら、漢文読解能力を高める。こうした作業を通して高度な教材開発能力を培うことを目的とする。	大橋 賢一(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	12時間	令和2年12月12日～ 令和2年12月13日	教諭	中・高(国語)教諭	12,000円	10人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506396号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】農業・農村の現在を地理学から捉える	現在の農村・農業は多様な社会・経済的な影響を受けながら目まぐるしく変貌を遂げている。農村・農業それ自体とそれらを取り巻く状況の一端を理解するために、地理学という分野からのアプローチをしていく。その中で、理論的な内容に加えて、具体的なフィールドワークの事例を用いながら、より農村・農業の「今」に近い講義を展開していく。	栗林 賢(教育学部旭川校准教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中(社会)、高(地理)教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506397号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】理科を教えることについて一緒に考えてみましょう	本講義では、理科指導の基盤となる理科教育の目的・目標について考察する。次に、この理科教育の目的・目標と非常に関係のある「科学とは何か？」という科学的な内容について検討する。この主題は、既に、諸外国では児童・生徒が学ぶべき内容としてカリキュラムに取り入れられている。最後に、これらの内容を踏まえて、科学的探究に基づく授業について考える。	高橋 一将(教育学部旭川校講師)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小、中・高(理科)教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506398号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】「歩くスキー」～知る・遊ぶ・考える～	本講習では子どもたちが北海道の身近な冬の自然環境の中で、心身ともに生き生きとしてスキーを楽しむことができるよう、歩くスキーについての理解を深め、実際に遊びを経験しながらスキー指導の糸口を見つけます。このため、内容は滑走法ではなく、冬の健康を基盤として考えるスキー遊びが中心となります。	三浦 裕(教育学部旭川校教授)	北海道旭川市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小、中・高教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506399号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】生態系保全のための環境教育	午前中は、環境教育の基盤的な知識となる生態系の構造、しくみ、ヒトとの関わりやその保全の意義・活動について講義する。午後は自然と共生することのリスクについて、特にエキノコックス問題を例に取り上げ生態系保全における保護と管理とのバランスの必要性を認識することで、生態系を利用した環境教育実践のための科学的・客観的視点修得の重要性を学ぶ。	伊原 禎雄(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506400号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】「文学教材を読む」－研究と指導－	小学校国語科における教科書の物語教材を中心に(中学校教材についても若干扱いたい)取り上げ、教材分析、教材研究の方法を探るとともに、その学習展開や指導法について考える。	津田 順二(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校(国語科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506401号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】市民性を育む家庭科の授業	家庭科というと、料理・裁縫を中心に学ぶ教科だというイメージが、根深く残っている。しかし、男女共修制度の実施以降、その内容は、確実に、「日常生活の営みの軸足から地域や社会とつながっていることを実感し、自分だけでなく地域や社会の生活を創造する学び」という方向へ変化した。本講座では、そのような学びを具現化するために、特に市民性を育む視点から、教材設定や授業方法などを検討していく。	土岐 圭佑(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(家庭科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506402号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】初心者を対象とした器械運動の指導法	初心者を対象とした器械運動の指導法について、スポーツ運動学の観点から、段階的指導の仕方や教材づくりの工夫について講習を行います。ここでは、VTRやデモンストレーション、実技実習を通して、実践的・感覚的に動きを理解し、子どもたちへの指導に還元することを目指します。	山本 悟(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼・保育園教諭, 小学校教諭, 中学校・高等学校(保健体育科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506403号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】北海道に生きる動物たち	私たちは地球上において、人以外の多様な生物と共に生きています。地球環境を支えてくれているのはこれら生物たちです。講義では、人と共に生きている地球上の生物がいかに多様であるかを学び、地元北海道の自然と動物(ヒグマ・タンチョウ・ザリガニなど)の由来・生息状況に目を向けて、人と野生生物の関係を考えます。	蛭田 眞一(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭, 小学校・高等学校(理科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506404号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】環境教育(地域の生態系と湿原再生)	午前中は北海道の釧路湿原および自然再生についての講義を行う。午後は釧路湿原の湿原再生現場での視察、説明、質疑などを行う。これらを通して湿原生態系が他の生態系に比べいかに特殊な生態系であるかを認識し、保全生態学について学習する。また、湿原再生現場を実際に経験することで、再生の意味、必要性、再生の方法などを学ぶ機会とする。	神田 房行(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506405号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】宇宙教育教材を利用した理科授業	JAXA宇宙教育センター等の教材を理科の授業に活用して、子どもたちの興味・関心を高める授業を考える。実際に実験や工作を行うことで児童生徒の視点で教材の持つ価値を考える。また、小中学校の指導内容との関連性を調べ、理科の授業における活用を考える。	中山 雅茂(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭, 中学校(理科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506406号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】彫刻の方法論と美術教育	彫刻の技法を、美術教育の観点から一つの方法論として捉え、その意義と教育内容について体験的に学ぶ。まず、彫刻の基本的な原理について、塑造(モデリング)と木彫(カービング)2つの手法を対置した技法論についての講義を行う。次に、その実践としての実習を行う。実習は、彫刻の必要最小限の要素で構成された新視点の教材もあり、これらを通じ、参加者自らが彫刻の方法論から教育内容を引き出していくことを目的とする。	福江 良純(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭, 中学校・高等学校(美術科教諭及び彫刻教育に関心のある教諭), 特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506407号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】保育実践における教師の援助を考える	保育現場において、教師(保育者)は目的を持って子どもたちへ強い誘導を行うものから、子どもの自主性を尊重し干渉を極力控えるものまで、幅広く、多様なかわりを行っています。近年の「幼稚園教育要領」は保育者に何を求めており、その要請はどのような背景から来ているのか。また、ヴィゴツキーの「最近接領域」などの子どもとの関係性を重視した保育観や、子ども理解にかかわるいくつかの視点を参考に、「援助」の在り方を考えます。	井上 薫(釧路短期大学 幼児教育学科教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506408号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】毛筆書写が苦手な教員のための書写講座	主として、小・中学校の書写教材等を使用した実技指導と指導法を教授。その他、関連して漢字や仮名文字の歴史や、教材の書風の基礎となる古典の紹介等を含める。※受講者の経歴や経験又は学校種等により内容を変更する場合もある。	村山 昌央(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校教諭(国語教科のうち、毛筆書写が苦手な教諭), 特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506409号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】中国の過去・現在・未来	中国は多くの方が生を営んできた長い歴史の蓄積があります。紀元前以来の文明を直接に引き継いで現在にまでつながる例は中国において他にはありません。中国の歴史から学ぶことが多いのはもとよりですが、一方ではプラスの要素ばかりでないことも事実です。この講習では、私たち日本との違いに注目し、文化や考え方を紹介し、今後あるべき日中関係を築くための材料を提供したいと思います。	竹内 康浩(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭, 中学校(社会科教諭)・高等学校(地歴科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506410号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】科学好きな子どもたちをつくるための生活科講座	『社会科や理科、総合的な学習の時間をはじめとする中学年の各教科等への接続を明確にすること』『活動や体験を行うことで低学年らしい思考や認識を確実に育成し、次の活動へつなげる学習活動を重視すること』などの平成29年告示の学習指導要領生活科の充実を図る視点をもとに、学校における生活科を中心とした初等科学教育について受講者との意見交流の中から学校の実態を把握し、問題点を浮かび上がらせる。	境 智洋(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506411号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本の伝統音楽・伝統芸能における学び	音楽教育学においては、学習者が知識や技能を、身体を通して自分のものにしていくことで学びが完成へと向かっていくといわれる。同様のことは長い歴史を持つ日本の伝統音楽や伝統芸能においても強調されている。本講座では、日本の伝統芸能の代表的なものの一つである能を取り上げる。映像資料や文献などを通して能の歴史や演劇的特徴への理解を深め、謡と仕舞の一部を実際に体験する。さらに、能における「わざ」の習得プロセス、声・身体に関する教授・学習方法や伝承のあり方から、学ぶことと教えることの意味を考え直す。	中西 紗織(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(音楽科教諭及び伝統音楽・伝統芸能に興味のある教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506412号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの問題行動と学校対応	教育相談の基本的な態度のあり方を確認し、園や学校現場でみられる幼児、児童、生徒の問題行動について、基本的な理解と対応について解説するとともに、教員がもっておきたい視点について整理する。さらにより具体的な考察を目的として、事例について議論を行う。	穴水 ゆかり(釧路短期大学 幼児教育学科講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園, 小学校, 中学校, 高等学校教諭, 養護教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506413号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校で活かす自然体験教育	自然体験学習の定義について紹介し、我が国の学校教育に広く普及しているネイチャーゲーム、プロジェクトアドベンチャーの2つを取り上げ、それぞれの理論と実習・実践を通じた研修を行う。そのことにより、小学校教育の中で自然体験学習を取り入れた学習を展開していく能力の向上を図る。	諫山 邦子(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506414号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】三角関数の世界	苦手意識をもつ生徒が少なくないと言われる三角関数を再考する。三角関数とは何か?どんなものか?というところから、様々な場面で現れる三角関数の応用例などを通じ、三角関数およびその周辺への理解・関心を深めていきたい。	黒川 友紀(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(数学科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506415号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】身の回りの化学物質	身の回りには多くの化学物質が使用されています。それらの物質は化学的、物理的な性質を利用して我々の生活に役立っています。この講習では、身近にあるガラス、プラスチック、生体高分子などの性質や歴史などの解説をします。	平山 雄二(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(理科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506416号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】生成文法と英語教育	生成文法とは人間が生得的に持っている言語に関する知識を解明する学問である。この言語知識の中には音声に関する知識、語の形態に関わる知識、意味に関わる知識、統語構造に関する知識、単語の知識などが含まれる。本講習ではこれらの知識のうち、主に意味に関わる知識と単語の知識について生成文法が仮定する基本的概念を具体的な事例を挙げながら解説し、この知識が高等学校や中学校の文法教育においてどのような形で生かされる可能性があるのか探る。	相本 顕士(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校(英語科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506417号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】色づくりを考える-三原色から豊かに色を作る-	水彩絵の具・三原色(赤・青・黄)に色数をしぼって、たくさん色を作ってもらいます。この方が、例えば12色入りの絵の具セットを使って色作りをするよりも、色が大きく広がることを実感してもらいます。同時に「絵の具」についてあらためて考えてみます。	加藤 直樹(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月12日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校・高等学校(美術科教諭), 特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506418号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】自然災害と防災(減災)を読む	今年度は“自然災害と防災(減災)を考える”と題し、学校をめぐる諸課題(通学路の安全、避難路の確保等)を中心に、地理学の視点から防災を検討します。講義では地形図の読図を中心に各種資料やスライドを用いての解説及び会場周辺を対象としたフィールド調査を行います。具体的内容は、「東日本大震災における学校園の対応」、「学校における避難所運営」、「防災の視点からのまち歩き」とし、「子どもの命を守る」視点からの検討を行います。	酒井 多加志(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506419号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】算数科 主体的・対話的で深い学びに向けた日常授業の改善	新小学校学習指導要領の全面実施に向けて、次の内容について説明、演習、協議を通して理解を深め、実践の充実に向けた糸口を探ることを目指す。 ①数学的活動を通じた指導とは、②問題解決の授業の日常化に向けて、③問題提示の工夫の実際、④授業DVDによる研究協議。 また、これらの内容を扱う中で、算数科における主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善の具体について考えていく。	早勢 裕明(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506420号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本歌曲史概説	わが国に西洋音楽が導入された極最初期に、瀧廉太郎あたりから始まって現代に至る日本歌曲の歴史を、その音源資料とともに辿る。この場合の日本歌曲とは、日本語の詩に作曲された芸術歌曲のことを指すが、文部省唱歌や童謡についても言及する。また、近年の学習指導要領改訂で復活した歌唱共通教材にも触れ、その詩の解釈も綿密に行う。	鴨川 太郎(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(音楽科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506421号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】ドローイングと美術	ドローイング(素描・線描)は、美術家の諸領域における創造活動の基礎である。受講者は実際に手を動かしてドローイングを体験しつつ、美術の専門的知見を習得することを通して、教科指導に関わる現代的教育課題の解決能力の向上を図る。	富田 俊明(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校・高等学校(美術科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506422号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】生命科学の発展と課題	1953年にワトソン&クリックによって、DNAの二重らせん構造の提唱が行われた。それからわずか半世紀あまりのうちに生命科学研究が進展し、人間社会が大きく変革される時代となった。本講習では、生命科学の中でも遺伝子工学進展の歴史を最新の研究成果を踏まえながら振り返る。そして遺伝子組み換え食品やオーダーメイド医療などの遺伝子工学技術のメリット・デメリット等に触れながら学校教育との関連性を探る。	長根 智洋(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(理科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506423号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの表現の理解と指導方法	子どもの造形表現からどのようなことを読み取ることができるのか、小・中学生の作品事例を見ながら考えていきます。さらに、子どもの表現の理解を基にした評価や指導のあり方を、具体的な題材の体験を通して学びます。	佐々木 幸(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校教諭、中学校(美術科教諭)向け	6,000円	40人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506424号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】指導事項の理解と学力調査の分析に基づいた国語科教育	本講習では、全国学力・学習状況調査と指導事項との関係性について分析することを通して、国語科の指導内容を明確にするための観点について確認する。その上で課題や指導事項を達成するための手立てについて、参加者同士で意見交換を行うことを通じて、互いが知見を深め合うような講義を目指したい。また、その時々教育上のトピックや教材を取りあげ、教育の最新事情や教材研究についても議論を行う予定である。	菊野 雅之(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(国語科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506425号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語教育の理論と実践	英語教育とその関連分野の研究成果を基に、効果的な指導の在り方について学ぶ。(1)英語の学習・指導観を支える第二言語習得論、(2)4技能につなげる語彙指導、(3)深い理解に導くリーディング指導、(4)効果的な学習を促すテストと評価の4つのテーマについて、基本的な理論や知識を踏まえ、どのように指導に取り入れていくかを考えていく。	鈴木 健太郎(教育学部釧路校准教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学校・高等学校(英語科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506426号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】これからの社会科授業づくり	地域素材を生かした社会科の授業づくりについて、主に道東の地域素材を取り上げ、小学校、中学校における社会科授業のねらい及び内容、方法を検討することを通して、学校段階を見通した授業の構成について考えると「持続可能な社会づくり」につながる授業を開発する。	内山 隆(教育学部釧路校教授)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校教諭、中学校(社会科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506427号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】集団で行う球技におけるコミュニケーションを軸とする指導	サッカー、バスケットボールおよびハンドボールに代表される「集団で行う身体接触を伴う球技」のゲーム中に用いられるコミュニケーションスキルについて、その有用性ならびに活用事例を講義と実践にて示し、実技を通して受講者に体験を促す。実技においては、受講者は、被授業者ならびに授業者の双方を実践する。	平岡 亮(教育学部釧路校講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校(体育科教諭)のうち球技指導が苦手な教諭、特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506428号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】表現領域における製作遊び	表現領域における製作遊びについて、幼児期～児童期の造形や道具の扱いに関する発達段階を明確にし、各発達段階に応じた教材の開発を行う。また実際に教材を製作し、指導案作成を通じて製作遊びを行う際の準備や環境設定、言葉かけや配慮事項などについて考察する。幼小接続の観点から、幼稚園教諭は卒園後の造形について、小学校教諭は入学前の児童の造形について理解を深め日々の実践と比較し考察する。	篠木 真紀(釧路短期大学 幼児教育学科講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506429号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】はじめての数学教授学：人類学としての数学教育学	本講習では、フランスを起源とする「数学教授学」を扱います。数学教授学は、「数学的知識を普及する」という人類の営み(つまり算数・数学教育)のしくみの解明をめざす社会科学の一分野です。具体的な講習内容としては、数学教授学の主な理論の一つである「教授人間学理論」を中心に、児童・生徒の数学的活動や数学的探究を計画したり評価したりする際に役に立つ、いくつかの概念を解説します(例えば、教授学的契約、ブラクセオロジー、Study and research path)。	大滝 孝治(教育学部釧路校特任講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(数学科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506430号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】津波の物理とシミュレーション	波及び津波の一般的な性質に関して初歩的な部分について説明する。そして、自分のパソコンで津波のシミュレーションを体験し、波及び津波の理解をさらに深める。簡単なプログラミングも体験する。防災は扱わない。この講習ではある程度数式が出てくるが、微積分は使わず説明する予定である。 講習にはあらかじめ指示するフリーソフトのインストールを施されたノートパソコン(WindowsかLinux)を用意しておく必要がある。インストールにはある程度パソコンの知識が必要であり、早めに準備しておく必要がある。	中川 雅仁(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校(理科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506431号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの読書活動推進	子どもと読書をめぐる現状をふまえながら、学びの基盤となる読書の意義について理解を深め、生涯にわたる読書習慣の形成のために必要な読書教育のあり方について考察するとともに、子どもと読書を結ぶ具体的な方法を学ぶ。	高木 真美(釧路短期大学 生活科学科講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506432号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】正倉院宝物と古代の日本	正倉院宝物は、年代がはっきりしている、保存状態がよい、多様性があり数量が多い、優品が多い、世界性があるといった特質を持つ世界でも希有な文化財である。本講習では映像資料を活用しながら、正倉院宝庫の沿革や宝物群の概要、海外からの伝来経路などを概説し、代表的な宝物の用法や製作技法・原産地、および歴史的・文化的意義などを解説する。なお、社会科関係教員だけでなく、文化財や芸術品に興味がある方の受講も歓迎する。	中村 太一(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校(社会科教諭)・高等学校(地歴科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506433号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】「音楽文化の理解」と「西洋音楽史」	平成20年改訂の学習指導要領(中学校)から音楽科の教科目標に「音楽文化の理解」が加わり、それ以来、鑑賞領域のみならず表現領域でも音楽文化的な理解を伴った授業展開が求められています。このことはその親学問である音楽学的な知見や視点が重要になっていることを意味します。本講座では、音楽学の主要領域である音楽史(西洋)を、最新の知見も交え音源、映像を視聴しながらブラッシュアップしてゆきます。	小野 亮祐(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校(音楽科教諭)、その他の教科担当で音楽を生かそうとする教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506434号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】作物の歴史～野生植物から組換えDNA(ゲノム編集)作物まで～	人類は野生植物を長い年月をかけて育成して今日の作物としました。まず、このような作物の歴史を概説します。次に各論として、組換えDNA作物(ゲノム編集を含む)の作出方法と、アイヌの人たちにとって重要な食材であるギョウジャニンニクについて、栽培化の具体例として日本各地の試みを紹介します。	田丸 典彦(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506435号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】小学校外国語活動・外国語科における指導法	小学校においては英語でインプットを与えることの重要性が一層増しています。本講習では、児童にとって理解可能なインプットのあり方について考えていきます。(本講習は英会話そのものを学ぶものではありません。)また、学習指導要領に準拠したテキストの特徴を分析し、受講者同士のディスカッションを通して、小学校における指導上の課題と解決策についても考えていきます。また、小中高連携の観点から小学校以外の教諭も対象とします。	堀田 誠(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(英語科教諭), 特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506436号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】合唱をソルフェージュにつなげる	合唱はソルフェージュ能力を高めるための練習として有効です。音高の認識、和音の把握、拍子やリズムの表現を、合唱を通して身に付ける方法を学びます。そのために必要な練習曲は配布資料として用意します。	二橋 潤一(教育学部釧路校非常勤講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(音楽科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506437号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】多文化共生社会における教育	国際化が進む日本における多文化共生教育について取り上げ、今後どのように対応するべきかについて考えることを目標にします。内容は、 1.これまでの日本における外国人受け入れ政策 2.外国人の子どもに対する教育の現状 3.諸外国における移民の子どもに対する教育からなっています。先行して移民の受け入れを進めている諸外国の事例を通して、多文化共生教育がこれからどうあるべきについて考察します。	田中 達也(釧路公立大学 経済学部准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506438号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】統計学の初歩	ある母集団から無作為抽出した標本に基づき統計量を求めることで、母集団分布の傾向をある程度把握することができる。そこで、本講習では、標本抽出実験等を含む講義を通して、統計学の初歩的な内容の理解を深めていただく。	関谷 祐里(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(数学科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506439号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】化石でたどる北海道のおいたち	北海道は日本でも有数の化石産地で、古生代石炭紀以降のさまざまな化石が発見されている。とくに、中生代白亜紀の地層、蝦夷層群からのアンモナイトや海棲脊椎動物化石は世界的にも有名である。本講習では、北海道の古生物学の研究史や発見されている古生物について概説するとともに、それらの研究を通じて明らかとなってきた大地のおいたちを、最新の研究成果を踏まえながらたどる。	松原 尚志(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(理科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506440号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】道徳性の発達を生かした学級経営	道徳性を発達という視点(道徳性の認知発達論)から捉え、その特徴を理解するとともに、小学校児童及び中学校生徒の道徳性の実態に応じた授業づくりや指導助言の在り方等について、実習をもとに考察し、自分たちの学級経営に生かすことを目的とした内容。	榎澤 実(教育学部釧路校准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506441号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】倫理学の基本とその活用法～道徳的善悪について建設的に議論するために～	一般社会において倫理的・道徳的善悪は主観的感情の投げつけ合いのようなものとして理解されることも多く、不毛な議論にすぎないように思われることもしばしばである。しかし、哲学およびその一分野である倫理学(道徳哲学)の基本的知見によると、道徳的善悪に対しては一定程度の合理的思考・議論が可能であり、それを踏まえることで話し合いを生産的で有益なものとするのが可能である。本講習では倫理学の基本的知見を初学者向けに整理しつつ、公民的分野の授業の中で道徳的善悪について建設的に議論するためのポイントを紹介する。	南 翔一郎(教育学部釧路校講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭, 中学校(社会科教諭)・高等学校(公民科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506442号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】生化学から見る小中学校理科	中学校までで扱う「消化」は、三大栄養素がそれぞれ「ブドウ糖」「アミノ酸」「脂肪酸・モノグリセリド」に分解されるところで話が終わります。しかし、これはほんの入口で、そこから先の反応を知ることで、生命についての理解を深めることができます。本講習に実験はありませんが、化学式はできるだけ用いずに、代謝の仕組みについてご紹介します。そして、理科と「総合的な学習の時間」との関連について考えていきます。	森 健一郎(大学院教育学研究科教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭, 中学校(理科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506443号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーションでことばとところを磨く	「教室で学習する」「教室で読む」という行為について考えていきたい。そこには必ず他者が存在する。他者との関わりがあるからこそ、「学習」、そして「読み」が広がり、深まるのである。国語科教材を対象に受講者同士のコミュニケーションを通して、ことばとところが磨かれていくことを実感させたい。	佐野 比呂己(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	40人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506444号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】GeoGebra入門	新学習指導要領において、小学校、中学校、高等学校のいずれにおいても、コンピュータの活用が多く取り上げられている。本講習では図形の処理に優れた数学ソフトウェアの「GeoGebra」の入門的な講習を行う。講習では、処理系の導入、初等幾何的および解析幾何的な作図の方法、画像としての保存方法を扱い、統計的内容や空間図形の扱いにも触れる。	和地 輝仁(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(数学科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506445号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】消費者教育の理論と方法	消費者教育についての理論と主に中学校・高等学校の家庭科における消費者教育の実践について講義を行う。前半は、消費者問題の歴史、学習指導要領における消費者教育、消費者教育推進法における消費者市民社会実現のための消費者教育について講義を行う。後半は、授業実践の実際について、教材等を用いて解説を行う。	鎌田 浩子(教育学部釧路校教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(家庭科教諭)向け	6,000円	20人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506446号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの絵の読み方と支援の仕方	心身の発達段階を理解することは、子どもが抱える課題を把握し、それに応じた適切な指導を行うのに必要である。ただ、表現発達は心身の発達と共に興味・関心、生活体験等の違いによる個人差も存在する。したがって、指導者は知覚の型や気質の理解に重点を置いて、その子なりの表現ができるように支援することが大切である。授業では表現の発達段階と共に、ローウエンフェルド等の教育内容から具体的な支援法を学ぶ。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	全教諭, 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506447号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの絵の読み方と支援の仕方	心身の発達段階を理解することは、子どもが抱える課題を把握し、それに応じた適切な指導を行うのに必要である。ただ、表現発達は心身の発達と共に興味・関心、生活体験等の違いによる個人差も存在する。したがって、指導者は知覚の型や気質の理解に重点を置いて、その子なりの表現ができるように支援することが大切である。授業では表現の発達段階と共に、ローウエンフェルド等の教育内容から具体的な支援法を学ぶ。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭	全教諭, 養護教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506448号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】鲁迅と日本	日本の中学国語教科書に必ず載っている鲁迅は、日本に長く留学していた。その思い出を書いた「藤野先生」は、高校国語教科書に載っている。この鲁迅の漢詩や日本語で書いた文章などにもふれ、内容を把握する。何と実は当地函館にも縁があることを初めて紹介する。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506449号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】鲁迅と日本	日本の中学国語教科書に必ず載っている鲁迅は、日本に長く留学していた。その思い出を書いた「藤野先生」は、高校国語教科書に載っている。この鲁迅の漢詩や日本語で書いた文章などにもふれ、全容を把握する。何と実は当地函館にも縁があることを初めて紹介する。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506450号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】新聞から学ぶ地方自治：北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想	北海道新幹線・新函館北斗駅が建設された。しかし、この整備新幹線が札幌まで延長された暁には、道南地域における衰退が加速される。この問題は地方自治の問題と関連している。本講義では主として新聞記事を題材にしながらその議論過程を再検討する。また、この問題は公共交通の存在形式とも関連している。時間があれば、欧州の新幹線についても言及する。教材は講師が準備する。	田村 伊知朗(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中(社会)・高(地歴・公民)教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506451号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】新聞から学ぶ地方自治：北海道新幹線・新函館北斗駅をめぐる政治思想	北海道新幹線・新函館北斗駅が建設された。しかし、この整備新幹線が札幌まで延長された暁には、道南地域における衰退が加速される。この問題は地方自治の問題と関連している。本講義では主として新聞記事を題材にしながらその議論過程を再検討する。また、この問題は公共交通の存在形式とも関連している。時間があれば、欧州の新幹線についても言及する。教材は講師が準備する。	田村 伊知朗(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中(社会)・高(地歴・公民)教諭	6,000円	10人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506452号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】基礎から学ぶ発達障害の理解と支援	自閉症スペクトラム(ASD)、学習障害(LD)、注意欠如／多動性障害(ADHD)など発達障害の子どもの心理特性を理解し、適切な指導を行うために必要と思われる基礎的な内容について概説します。さらに、事例を通して発達障害の子どもの行動を心理的、教育的な視点から解釈し、個に応じた指導について考えたいと思います。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	五十嵐 靖夫(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506453号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】基礎から学ぶ発達障害の理解と支援	自閉症スペクトラム(ASD)、学習障害(LD)、注意欠如／多動性障害(ADHD)など発達障害の子どもの心理特性を理解し、適切な指導を行うために必要と思われる基礎的な内容について概説します。さらに、事例を通して発達障害の子どもの行動を心理的、教育的な視点から解釈し、個に応じた指導について考えたいと思います。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	五十嵐 靖夫(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506454号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】幼児・児童(低学年)の知的好奇心をかき立てる不思議教材の製作	幼児(幼稚園児)や児童(低学年)に対して、場所を選ばず、安価で安全に且つ簡便に行える「知的好奇心の喚起」の方法について、具体的な教材・教具の作成と演習を通して理解を深める。本講習は、幼児・児童達に作らせる教材の紹介ではなく、教員自身が指導に際して利用するための教材・教具を作成し、その使い方の演習を行うことを目的としている。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506455号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】幼児・児童(低学年)の知的好奇心をかき立てる不思議教材の製作	幼児(幼稚園児)や児童(低学年)に対して、場所を選ばず、安価で安全に且つ簡便に行える「知的好奇心の喚起」の方法について、具体的な教材・教具の作成と演習を通して理解を深める。本講習は、幼児・児童達に作らせる教材の紹介ではなく、教員自身が指導に際して利用するための教材・教具を作成し、その使い方の演習を行うことを目的としている。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506456号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】幼児・児童(低学年)の知的好奇心をかき立てる不思議教材の製作	幼児(幼稚園児)や児童(低学年)に対して、場所を選ばず、安価で安全に且つ簡便に行える「知的好奇心の喚起」の方法について、具体的な教材・教具の作成と演習を通して理解を深める。本講習は、幼児・児童達に作らせる教材の紹介では無く、教員自身が指導に際して利用するための教材・教具を作成し、その使い方の演習を行うことを目的としている。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506457号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】幼児・児童(低学年)の知的好奇心をかき立てる不思議教材の製作	幼児(幼稚園児)や児童(低学年)に対して、場所を選ばず、安価で安全に且つ簡便に行える「知的好奇心の喚起」の方法について、具体的な教材・教具の作成と演習を通して理解を深める。本講習は、幼児・児童達に作らせる教材の紹介では無く、教員自身が指導に際して利用するための教材・教具を作成し、その使い方の演習を行うことを目的としている。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506458号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーションの心理学	コミュニケーションに関する心理学上のバーバルコミュニケーション、ノンバーバルコミュニケーションなどに関する一般理論、発声方法、表現方法などを学んだ上で、自己のコミュニケーションについて検討する。講習では、座学だけでなく、コミュニケーションに関する簡単な実験やスキルアップのための練習を行う。	今在 慶一朗(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年7月18日～令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	10人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506459号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーションの心理学	コミュニケーションに関する心理学上のバーバルコミュニケーション、ノンバーバルコミュニケーションなどに関する一般理論、発声方法、表現方法などを学んだ上で、自己のコミュニケーションについて検討する。講習では、座学だけでなく、コミュニケーションに関する簡単な実験やスキルアップのための練習を行う。	今在 慶一朗(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年8月9日～令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	10人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506460号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コミュニケーションの心理学	コミュニケーションに関する心理学上のバーバルコミュニケーション、ノンバーバルコミュニケーションなどに関する一般理論、発声方法、表現方法などを学んだ上で、自己のコミュニケーションについて検討する。講習では、座学だけでなく、コミュニケーションに関する簡単な実験やスキルアップのための練習を行う。	今在 慶一朗(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年12月12日～令和2年12月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	10人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506461号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どものよさを引き出す絵画表現の技法	子どもたちの良さを引き出し、個々が自信を持って自己の感性を豊かに表現できるような授業を絵画表現において実践するために、それに必要なモダンテクニック等の絵画表現の基礎的な技法を身につけるとともに、教科書の題材を参考に子どもの主体的な表現活動を引き出す、具体的な指導の手立てを学ぶ。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼、小、中・高(美術)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506462号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どものよさを引き出す絵画表現の技法	子どもたちの良さを引き出し、個々が自信を持って自己の感性を豊かに表現できるような授業を絵画表現において実践するために、それに必要なモダンテクニック等の絵画表現の基礎的な技法を身につけるとともに、教科書の題材を参考に子どもの主体的な表現活動を引き出す、具体的な指導の手立てを学ぶ。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	橋本 忠和(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	幼、小、中・高(美術)教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506463号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】源氏物語関連本を読む	世界最大の古典である「源氏物語」。しかし、長さや難しさで、教師ですら敬遠するのが実情。しかし、それではもったいない。この講習では、千年紀を中心に、雑誌記事などにも目を配り、原作へのアプローチの仕方をさまざまに探る。コミックも、「あさきゆめみし」ばかりでなく、実にさまざまにあることも知っておきたい。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506464号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】子どもが伸びる算数授業づくり	これまでの算数授業を見直し、授業を改善していくきっかけをつかむことを目的とする。これからの算数授業では、基礎的・基本的な知識、技能の定着の上に、思考力・判断力・表現力や学びに向かう力・人間性等の育成が求められている。全国学力・学習状況調査の結果を基に現状の課題を把握し、子どもの実態から具体的な算数授業づくりについて考究する。	石井 洋(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506465号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもが伸びる算数授業づくり	これまでの算数授業を見直し、授業を改善していくきっかけをつかむことを目的とする。これからの算数授業では、基礎的・基本的な知識、技能の定着の上に、思考力・判断力・表現力や学びに向かう力・人間性等の育成が求められている。全国学力・学習状況調査の結果を基に現状の課題を把握し、子どもの実態から具体的な算数授業づくりについて考究する。	石井 洋(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506466号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】よりよい人間関係を育む学級経営ー行動分析学に基づくポジティブ支援ー	子ども達が豊かで充実した学級・学校生活を送るためには、学級経営の充実を図り、よりよい人間関係を育むことが重要である。そこで本講習では、これからの時代に求められる学級経営の在り方について考え、よりよい人間関係を育む学級経営の一つの方法論として行動分析学の考え方に基づくポジティブな指導や支援の在り方について学習する。受講者は、学習したことをもとに、よりよい学級集団を育成する取組について考える。	杉本 任士(大学院教育学研究科准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506467号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】よりよい人間関係を育む学級経営ー行動分析学に基づくポジティブ支援ー	子ども達が豊かで充実した学級・学校生活を送るためには、学級経営の充実を図り、よりよい人間関係を育むことが重要である。そこで本講習では、これからの時代に求められる学級経営の在り方について考え、よりよい人間関係を育む学級経営の一つの方法論として行動分析学の考え方に基づくポジティブな指導や支援の在り方について学習する。受講者は、学習したことをもとに、よりよい学級集団を育成する取組について考える。	杉本 任士(大学院教育学研究科准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506468号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】地域福祉の見方・考え方	近年、子どもを中心にすえた学校と地域の連携が求められるようになりました。学校と地域とが目標を共有し子どもの生きる力をはぐむことで、地域活力も向上することが期待されています。そこで、身近な地域課題を意識しながら、それを自分たちのできることで解決できる工夫について、具体的な方法(コミュニティ・ソーシャルワークの手法等)を紹介してみたいと思います。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	齋藤 征人(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506469号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】国語辞典を読む	映画化された小説「舟を編む」でも有名になった、辞典編集。この講習では、辞書を引くものだけでなく、「読む」ものにとらえ直し、辞書の成り立ちについて検証していく。そもそも、自分に合った辞書とはどれか、ということを含頭に入れてみたい。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506470号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】国語辞典を読む	映画化された小説「舟を編む」でも有名になった、辞典編集。この講習では、辞書を引くものだけでなく、「読む」ものにとらえ直し、辞書の成り立ちについて検証していく。そもそも、自分に合った辞書とはどれか、ということを含頭に入れてみたい。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506471号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】葛藤解決のための心理劇	児童・生徒、職員、保護者との間で生じる対人葛藤の解決方法について検討する。受講生は自分たちが経験した対人葛藤経験を報告しあい、これをテーマとした再現ロールプレイを行い、よりよい解決方法について提案しあい、実際に演じてみて検討する。また、本講習での活動を、総合学習・道徳・家庭科の時間に自ら指導できるようになることを目指す(座学よりもグループワーク中心です。対人不安が強い方の受講は勧められません。)	今在 慶一郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	14人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506472号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】英語児童文学の世界	本講習では、マザーグースや児童向けの詩、ファンタジー文学など、英語児童文学作品を取り上げる。英語児童文学を通して、英語科の学習指導における教育内容の学問的背景とともに、教育における幅広い教養の意義を探究し、現代的な教育課題の解決能力の向上を図る。	星野 立子(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506473号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】コンパスと定規でできること、できないこと	中学校、高等学校数学科の幾何分野で扱う、コンパスと定規を用いた作図の問題について理解を深めることを目標にする。 長さ1の線分が与えられたときにどのような長さの線分が作図可能かを考察することで、正五角形などが作図可能であること、2次方程式の解が作図で求められることなどを確かめる。一方、ギリシャの三大作図問題(角の三等分、立方体倍積、円の正角化)は定規とコンパスでは不可能なことを説明する。	青木 昌雄(教育学部函館校講師)	北海道函館市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506474号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】幼児を育てる保護者の心理とカウンセリング	幼児を育てる保護者(主に母親)とのより良い人間関係を形成するために、以下の3つの点から学習する。(1)援助者(教師)としての自己理解、(2)幼児を育てる保護者の心理に関する講義、(3)保護者との個別の話し合いで活用できるカウンセリング技法に関する講義と演習。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっている。	本田 真大(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	18時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	18,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506475号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】文字式と方程式領域における数学的活動を目指した教材研究	方程式は小学6年生比例に萌芽が現れ中学校1年生1次方程式から高等学校高次方程式まで順次学んでいく。そこではすでに方程式として表現された等式が満たす「未知数の値」を発見する方法を見いだすことを学習・訓練する一方、現実の問題に方程式を適用するためには解くべき方程式を見いだす能力が必須である。本講座ではこの部分を強く意識しながら文字式の導入や方程式の授業での工夫を教材研究と模擬授業作りを通して検討する。	池田 正(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	18時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月10日	教諭	小、中・高(数学)教諭	18,000円	12人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506476号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】地域と経済	小学校学習指導要領(平成29年告示)解説社会編から現代の地域社会の経済現象に対する基本的な考え方について解説する。第3学年の目標及び内容から、「販売の仕事は、消費者の多様な願いを踏まえ売上げを高めるよう、工夫して行われていることを理解すること」、第5学年の目標及び内容から、「大量の情報や情報通信技術の活用は、様々な産業を発展させ、国民生活を向上させていることを理解すること」ほかを取り上げる。	加藤 晃(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月9日	教諭	小学校教諭	12,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506477号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】教育分野における国際協力の現状	多くの開発途上国では、教育へのアクセスが達成され、次なる目標として教育の質的改善に向けた動きが活発化している。本講習では、これまでの国際教育協力の変遷を概観し、日本の協力の現状を理解することを目的とする。中でも、開発途上国が注目している日本の授業研究や理数科教育等に着目し、その技術協力の成果や課題について解説する。また、開発途上国の現状を伝えるための教材について、ワークショップ形式で紹介する。	石井 洋(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	全教諭	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506478号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】映像教材の活用レシピー学ぶ力と意欲を支援するー	私たちの生活は、毎日多様な映像情報に囲まれています。新聞・雑誌のグラビアからスマホのニュースまで、文字情報だけの記事はほほあきません。大人から子供まで、情報を適切に受け取り活用する力が必要です。映像教材は、適切に組み合わせることで効果が期待できる一方、情報の意図的な操作も可能になります。そうした映像教材の特性をふまえて、ワークショップ形式で、「深い」学びを導く手だてを探ります(食、健康の問題も含む)。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	山口 好和(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	16人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506479号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】身の回りでみられる蛍光について観察・実験を通して理解を深める	様々なところで蛍光が利用されているにもかかわらず、小中高の現場でそれを取り上げている例が少なく、そこで身の回りでどのように蛍光が利用されているかを学ぶとともに、身の回りの蛍光物質の確認、有機蛍光物質の簡便な合成などを行いながら教材としての利用を模索する。	中村 秀夫(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小、中・高(理科)教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506480号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】昔話の背後を読む	「昔話」と聞いたとき、我々は普通それには定番とも言える「正しい形」があるものと思いがちである。しかし実際に読み比べてみると、むしろ流動性のうちにこのジャンルの活力が秘められているように思えてならない。この講習では国際的に分布している幾つかの昔話を取り上げ、様々な時代・様々な土地に伝わる話を読み比べてその多様性や変容のあり方を観察し、昔話の生き様に光を当てることを試みる。	高橋 修(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小、中・高(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506481号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】改定常用漢字表の諸問題	2010年に29年ぶりに改定された常用漢字表。この講習では、その変更点と狙いを跡づけながら、終戦直後の当用漢字表からの変遷にも目を向け、批判的な視点からも見ていくことにしたい。併せて、漢字かかなかといった表記の問題や、中国の漢字問題などにもふれてみたい。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506482号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】児童(高学年)の知的好奇心をかき立てる不思議工作の指導法	児童(高学年)に対する、図画工作での製作題材、理科での理科工作題材、総合的な学習の時間や特別活動の時間での学習題材等として、場所を選ばず、特殊な設備や道具・工具も必要とせず、安価で安全に且つ比較的容易に「知的好奇心の喚起」ができる製作題材(工作題材)を紹介する。本講習では、「指導の際の見本事例」とするための教材・教具を教員自身が製作し、指導に際しての留意点について演習を通して確認する。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506483号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】児童(高学年)の知的好奇心をかき立てる不思議工作の指導法	児童(高学年)に対する、図画工作での製作題材、理科での理科工作題材、総合的な学習の時間や特別活動の時間での学習題材等として、場所を選ばず、特殊な設備や道具・工具も必要とせず、安価で安全に且つ比較的容易に「知的好奇心の喚起」ができる製作題材(工作題材)を紹介する。本講習では、「指導の際の見本事例」とするための教材・教具を教員自身が製作し、指導に際しての留意点について演習を通して確認する。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506484号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】児童(高学年)の知的好奇心をかき立てる不思議工作の指導法	児童(高学年)に対する、図画工作での製作題材、理科での理科工作題材、総合的な学習の時間や特別活動の時間での学習題材等として、場所を選ばず、特殊な設備や道具・工具も必要とせず、安価で安全に且つ比較的容易に「知的好奇心の喚起」ができる製作題材(工作題材)を紹介する。本講習では、「指導の際の見本事例」とするための教材・教具を教員自身が製作し、指導に際しての留意点について演習を通して確認する。	阿部 二郎(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	10人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506485号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもたち一人一人に応じた器械運動の指導法…授業形態	体力・運動能力にかかる今日的な児童の実態について理解するとともに、その課題を解決するための体育科の学習指導法の在り方について検討する。とりわけ、小学校における器械運動の運動技能習得のポイントについて授業形態を通して理解するとともに、子どもたち一人一人が自発的に運動に取り組むために必要な学び方の指導の在り方について理解を深める。	小松 一保(教育学部函館校特任教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506486号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもたち一人一人に応じた器械運動の指導法…授業形態	体力・運動能力にかかる今日的な児童の実態について理解するとともに、その課題を解決するための体育科の学習指導法の在り方について検討する。とりわけ、小学校における器械運動の運動技能習得のポイントについて授業形態を通して理解するとともに、子どもたち一人一人が自発的に運動に取り組むために必要な学び方の指導の在り方について理解を深める。	小松 一保(教育学部函館校特任教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506487号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本の戦後詩を読む	高村光太郎よりは下の世代だが、平成に入ってからではない詩人たちの、終戦直後からの作品を概観し、教科書に載る詩を相対化して、詩の果たす役割について考えながら、詩を読む楽しみを感じてみたい。また、仏文系の人たちの果たした役割も見逃せない。	木村 哲也(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506488号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】初心者のための剣道	本講座では、武道としての剣道文化の特性に触れ、剣道の基本的な技術や礼法・所作を体得する。また、剣道着・袴・防具の着方の仕方などについても、実践を通して学ぶことを目的とする。	吉村 功(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小、中・高(体育担当)教諭(ただし、剣道未経験者・初心者に限る)	6,000円	10人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506489号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校における児童虐待の対応	わが国の虐待対応システムの中で学校の役割が明確に位置づけられ、その役割が一層強調されています。そこで、児童虐待について、その基本的理解を確認し、児童虐待の予防や支援に関して解説した上で、虐待対応における学校の役割やアプローチ、課題について理解するために、教員の虐待対応事例を用いて検討していきます。講義とともに小グループでの討議も取り入れる予定です。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	中村 直樹(教育学部函館校講師)	北海道函館市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506490号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校における児童虐待の対応	わが国の虐待対応システムの中で学校の役割が明確に位置づけられ、その役割が一層強調されています。そこで、児童虐待について、その基本的理解を確認し、児童虐待の予防や支援に関して解説した上で、虐待対応における学校の役割やアプローチ、課題について理解するために、教員の虐待対応事例を用いて検討していきます。講義とともに小グループでの討議も取り入れる予定です。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	中村 直樹(教育学部函館校講師)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506491号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】幼児の音楽表現	本講習は、幼児が自然につぶやいている歌を、教師が一つの作品とすることを想定した「歌づくり」について、また、楽器を使った簡単なリズム遊びについて学び、それらを土台とした音楽劇を即興的につくることを目的とする。これは大掛かりな劇づくりではなく、普段、幼児がしている、ごっこ遊びを少し展開させた簡単なものを想定し、幼児の創造的な音楽表現を助長するための技術の習得を目指す。	長尾 智絵(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506492号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】言語学習における動機づけとエンゲージメントを高める方法	これまでの第二言語習得論で扱われている動機づけ理論やエンゲージメント(活動に積極的に関われ、深く意味のある学習に集中できること)の枠組みを振り返り、受講者が日々の英語教育の実践で活用できる方法を見つけ出す。	菅原 健太(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月12日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	25人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506493号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】幸福と経済	経済的な選択や意思決定においては、効率性を追求することが目指されるが、それは所得の分配などの公平性や公正さを必ずしももたらすものとはならないこと、逆に公平性や公正さの観点だけでは資源の配分が非効率になり、経済発展を阻害することもあり、現実の経済においてはこのような効率性と公平性や公正さとの間の矛盾、対立を調整することが要請されていること、について取り上げる。	加藤 晃(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年12月12日～ 令和2年12月13日	教諭	中(社会)、高(公民)教諭	12,000円	10人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506494号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】「プログラミング的思考」を育む教材作成ワークショップ	新学習指導要領では学力の基盤に「情報活用能力」を位置づけています。また環境に応じて適切な題材で「プログラミング的思考」を育むことも目指されています。本講習では、全国の「情報教育」事例からエッセンスを探りつつ、状況に応じた学習環境の工夫や、身近な道具で簡単に実現できる「プログラミング的思考」の育成方法を実技形式で学びます。受講生間の交流から次世代の「生きる力」についても議論します(食、健康の問題も含む)。なお、心のバリアフリーを含む講習内容となっています。	山口 好和(教育学部函館校准教授)	北海道函館市	12時間	令和2年12月12日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	12人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506495号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】校内研修のあり方	子どもたちの資質・能力を向上させるために、教員個々の授業改善が求められている。その改善を共有し、テーマを実現するために組織的な校内研修の推進が大切になる。ところが、学校の実態に応じ、多様な校内研修が展開されている。そこで、各自の体験を交流しながら、適切に意欲的に授業改善につながる「校内研修のあり方(進めるための方法)」を探っていく。	中村 吉秀(大学院教育学研究科特任教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506496号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】全国学力調査と言語活動型授業をつなげる	現行学習指導要領が求める言語活動型の授業が要請される背景と学力調査を中心とした近年の国語科教育に関わる教育施策資料を検討することを通して、授業内容や方法についての知見を得る。なお、検討する資料の関係上、主に小中学校の国語科教育に関する事柄を扱う。	内藤 一志(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小、中(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506497号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】実験・観察を通して放射線・放射能について理解を深める	放射線教育に利用できる実験教材を中心に、講義と実験を行います。霧箱、ガイガーカウンタでの計測、除染のモデル実験、照射ラジカルの観測、アルファ線の影響を見る実験などを行います。	中村 秀夫(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	小、中・高(理科)教諭	6,000円	10人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506498号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】触媒を利用した教材開発	規則的な細孔構造を持ち、イオン交換能と固体酸性を有するゼオライトを主題に、分子模型の作製、イオン交換の実験、プロトン型ゼオライトを用いた蛍光色素やエチレンの合成を行い、教材としての有用性を理解する。光触媒や導電性高分子の実験を通じ、教材開発のスキル向上を目指す。	松橋 博美(教育学部函館校教授)	北海道函館市	6時間	令和2年12月13日	教諭	中・高(理科)教諭	6,000円	24人	令和2年9月22日～ 令和2年10月1日	令02-10002-506499号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】子どもの健康と親の生活習慣～医療・栄養・運動のビッグデータから～	わが国では、世界に先駆けて超高齢社会に直面しているが、高齢化の問題は、働き世代の生活・運動習慣から影響しており、その世代の子どもの健康にも影響することが考えられている。本講習では、日本国内で公開されている医療・栄養・運動データ、および岩見沢市における医療・介護・健康のビッグデータを用いて、子供の健康と親の生活習慣に関する現状と課題について講義を行う。	鈴木 哲平(教育学部岩見沢校講師)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506500号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】日本の伝統楽器「箏」を通して日本の音文化の特徴を体験しよう	一人一面の箏を使用しながら、日本の音文化の特徴を体験的に学習します。箏の基本的奏法の確認、簡単な楽曲の演奏、箏での音楽づくりの方法、箏独特の奏法の体験的学習を行います。	尾藤 弥生(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼、小、中・高(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506501号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】子どもの体力問題を考える～栄養・体力・性差を中心に～	現代の子どもの健康・体力に関する問題点の多角的な分析と問題解決に関する方法・方策の検討を通して保健体育科(体育科)に期待されている現代的教育課題の解決能力の向上を図る。本講習では、栄養学的な観点、生理学的な観点、認知科学的な観点、性差を考慮した子どもの健康や体力低下問題について検討し、その後学校教育の中での解決方法を探る。	鈴木 淳一(教育学部岩見沢校教授) 森田 憲輝(教育学部岩見沢校教授) 寅嶋 静香(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小、中・高(保健体育)教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506502号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】サッカー指導の理論と実践	学習指導要領において、サッカーは球技のゴール型に分類されている。しかしながら、バスケットボールやハンドボール等とは異なり、サッカーは球を脚で扱うという特性上、その指導が難しい。そこで本講習では、サッカー指導に関する効果的なフィードバックについての理論、および具体的な指導法の考え方と実践方法について解説する。	越山 賢一(教育学部岩見沢校教授) 安部 久貴(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢校	6時間	令和2年8月8日	教諭	小、中・高(保健体育)教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506503号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】音楽史探訪と中世作曲技法からの創作へのヒント	西洋文化のなかで音楽がどのように形成され特性を持っていたかを、音楽史の比較的初期の状況から紹介していく。また、相対化を図ることも含め、日本音楽の特徴などを、雅楽を中心に紹介し、その文化的背景やそれに由来する理論などを紹介する。一方、実習的内容として、ヨーロッパ中世における作曲の技法を応用した、比較的簡易な作曲の方法を体験する。	南 聡(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小、中・高(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506504号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】美術教科から見た映像表現とその歴史	指導要領の美術教育(絵画、デザイン)に含まれる「映像メディア表現」について、基本知識について論じます。主な内容は、映像メディアと表現の歴史(映画の発明と、各時代における表現の展開)、従来の美術などとの関わり(絵画への影響、実験映画やビデオアート等の「映像アート」)などについて、講義と作品の鑑賞を中心に行います。	伊藤 隆介(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中・高(美術・工芸)教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506505号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】自然体験活動指導者の安全管理	より良い自然体験活動を提供するためには、指導者の高い指導力が求められる。その中でも、安全に活動を提供するためには、指導者の安全管理能力向上が求められる。この講習では、指導者として必要な安全管理について、リスクマネジメントの理論を学び、リスクを見抜く力を磨く演習などを取り入れ、活動中のリスクマネジメント能力を高めることを目的とする。	濱谷 弘志(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼、小、中、高教諭	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506506号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】成長期における運動能力の発達を促す指導	子どもへの運動指導にあたっては、指導に携わる教師が多様な科学的理論に精通しているとともに、それらを子どもの実態に応じて実践現場で合理的に応用できる力量形成が重要となる。本講習では、幼児・児童・生徒の発育発達段階や運動特性、運動スキルの獲得プロセスについて解説し、適切な運動計画の策定及び指導の方法についての講義・実技をおこなう。	志手 典之(教育学部岩見沢校教授) 杉山 喜一(教育学部岩見沢校教授) 知靖(教育学部岩見沢校准教授) 小倉 晃布(教育学部岩見沢校講師)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	幼、小、中・高(保健体育)教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10002-506507号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道教育大学	【選択】情報とデザイン行為の観察からデザインを考える	デジタルメディアの画面デザインを主軸としつつ、日常の中にある様々なスイッチやメニューのデザインに広げて考察し、デジタルメディア主流時代のユーザー体験とデザインの重要性について考える。また教育現場にプログラミング領域が導入されたことにより、表現教育領域におけるプログラミングの活用についても実例をあげて考える。	三浦 啓子(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼、小、中・高(美術・工芸、情報)教諭	6,000円	50人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506508号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】指揮法基礎と合奏音感基礎	指揮をする、というパフォーマンスの基礎を考察し、多種多様な価値観そして体の「くせ」を是正し柔軟な指揮技能向上のための研究方法を考える。合奏音感においては、一般的にソルフェージュと呼ばれるものの本質を考えそして掘り下げる。音感においては、最も基本的で単純な要素をつまびらかにし、より難易度の高い作品に携わる際にも応用できる、本質的に高い基礎力構築を目指す。	渡部 謙一(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼、小、中・高(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506509号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】学校教育におけるウィンタースポーツの学習	学校体育におけるウィンタースポーツの取り扱いについては、改訂された新学習指導要領においても、「自然との関わりの深いスキー、スケートや水辺活動などの指導については、学校や地域の実態に応じて積極的に行うことに留意するものとする」(中学校学習指導要領 第2章)と明記されている(小学校学習指導要領についてもほぼ同様)。本講習では、ウィンタースポーツを育んできた北海道の地域特性を踏まえ、ウィンタースポーツの現状と課題、具体的な指導法のあり方について解説する。	小林 規(教育学部岩見沢校教授) 前田 和司(教育学部岩見沢校教授) 山本 理人(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小、中・高(保健体育)教諭	6,000円	40人	令和2年4月19日～令和2年4月27日	令02-10002-506510号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】表現の多様性	ソナチネを例にソナタ形式の講義を行う。また、受講者に課題の曲を演奏してもらい、教師のピアノ演奏による音楽鑑賞教育の可能性を考える。20世紀以降に拡張された多様なピアノ表現を鑑賞したうえで、演奏を経験する。そのことにより、ピアノ表現だけでなく、創作の原点になるマインドを捉える事と、鑑賞教材として教科書に取り入れられている現代音楽への理解を目指す。	野呂 佳生(教育学部岩見沢校教授) 松永 加也子(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小、中・高(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506511号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】作品鑑賞手法と美術館利用について	国内外における美術作品鑑賞理論の目的や変遷を解説し、その中から主な鑑賞教育理論を幾つか取り上げる。特に「VTS:ヴィジュアル・シンキング・ストラテジーズ」の理論については、具体的な鑑賞活動をグループで体験しながら、他の鑑賞手法と比較していく。 また、学校と連携した鑑賞教育活動の事例や、社会へとつながる美術教育活動の事例を軸に、美術館を授業に取り入れる方法を紹介する。	三橋 純予(教育学部岩見沢校教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼、小、中・高(美術・工芸)教諭	6,000円	50人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506512号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】自然体験活動の理論と実践	近年、社会環境の変化とともに子どもの「生きる力」の低下が問題となっているが、「生きる力」の向上に自然体験活動の有効性や重要性が認められている。この講座では、自然体験活動について体験と講義を交えて理解を深め、学校において取り入れる際の理論や知識を学ぶ。	山田 亮(教育学部岩見沢校准教授)	北海道岩見沢市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼、小、中、高教諭	6,000円	30人	令和2年9月22日～令和2年10月1日	令02-10002-506513号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp
北海道教育大学	【選択】はじめての数学教授学：人類学としての数学教育学	本講習では、フランスを起源とする「数学教授学」を扱います。数学教授学は、「数学的知識を普及する」という人類の営み(つまり算数・数学教育)のしくみの解明をめざす社会科学の一分野です。具体的な講習内容としては、数学教授学の主な理論の一つである「教授人間学理論」を中心に、児童・生徒の数学的活動や数学的探究を計画したり評価したりする際に役に立つ、いくつかの概念を解説します(例えば、教授学的契約、ブラクセオロジー、Study and research path)。	大滝 孝治(教育学部釧路校特任講師)	北海道釧路市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(数学科教諭)向け	6,000円	25人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10002-506514号	011-778-0264	http://www.hokkyodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
室蘭工業大学	【選択】自然人間学に基づくメンタルヘルスリテラシー	自然人間学とは、森田療法の創始者である森田正馬が遺した言説の中から、心の健康な有り様とその実現方法に関連したものを抽出・整理し、背景にある心観や人間観を哲学的に洗練させつつ理論体系化したものである。本講習では、この自然人間学を基礎にしたメンタルヘルスリテラシーを身につけることを通じて、心の健康についての理解を深め、自分自身のみならず周囲の人々の心をも健康にできるような実践力を養成することを目指す。	田所 重紀(教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504003号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】中学校英語の授業と共に楽しめるアクティビティ	中学生が英語に興味を持つ楽しいアクティビティの紹介、それぞれの学年で学んでいる英語のレベルに合う様々なアクティビティをペアやグループで活用しながら取り込む、例えば、ボードゲームやパズル、ボキャブラリゲーム、リドルなど。	工藤 ローラ(特任准教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月29日	教諭	中学校教諭、中学校英語教育に関心をお持ちの教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504004号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】多様な環境教育	本講習は「環境問題」を広範囲に扱います。地球温暖化、生物多様性、炭素還元社会、代替エネルギー、新エネルギー、リサイクル、環境浄化、SDGs、CSR活動などの多様な環境問題を科学的および社会的視点から学びます。環境教育への展開のヒントは多くありますが、教員、学校、生徒、家庭、地域、官公庁、企業などが協働的に先進的な環境教育を作るため、固定観念に縛られない積極的な考え方を持っていただきたいです。また、講義内容は最新情報をもとにアップデートされます。	安居 光國(准教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	28人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504005号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】放射線を正しく理解する	放射線を正しく理解するためには、多方面からのアプローチが必要です。この講習では、「放射線」について学ぶ際に出てくる用語とその用例や、「放射線」に出てくる単位を正しく理解し、放射線の物理的性質、放射線の生物学的影響、放射線防護と日本の放射線規制に係る法体系について学びます。簡単な放射線計測実験を行い、理解を深めます。	高野 英明(教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校理科系教科担当教諭向け	6,000円	28人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504006号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】防災教育とストレスマネジメント授業	日本は自然災害が頻発する国であり、学校教育の中で様々な身近な災害に対する備えを行う必要がある。本講習では、災害の特徴と危険を知り、いざというときに生き残り、その後を生き抜く知識と技術を身につけるための防災教育に関する基礎的知見を提供し、参加者とディスカッションしながら、危険を避け、生き延びるための術について体験する。そして、災害後のストレスの心身への影響とストレス反応の特徴とその対処を学ぶためのストレスマネジメント授業を提案します。	前田 潤(教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	26人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504007号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】教師のためのExcelによる事務の効率化	Excelの活用方法を習得し、教務能力を伸ばして事務作業の効率化を目指します。行事予定表などの作成実習を通して、関数やセルの書式設定の活用方法を学びます。なお受講生は、Excelの基本操作を行えることを前提とします。	早坂 成人(助教) 石坂 徹(助教)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504008号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/
室蘭工業大学	【選択】「自然との共生」を教える・考える	「自然との共生」ぬきに私たち人類がこの地球で生き延びていく途はない。しかし「自然」といい「共生」といい、その理解は人により地域により、実にさまざまである。次世代の人々にどのような「自然との共生」を教えたらいいか。総合的な学習の時間での展開を念頭に、北海道の地域社会でしばしば問題になるヒグマとの向き合い方を題材に考える。	亀田 正人(准教授)	北海道室蘭市	6時間	令和2年8月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10003-504009号	0143-46-5107	https://www.muroran-it.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
小樽商科大学	【選択】国際社会と法 ―いまさら聞けない国際関係の仕組み―	まず、国際関係に関わるルールの基本的枠組みについて確認します。その上で、環境保護、経済連携、安全保障といった現代的な国際問題について、どのような点が法的に問題となるのか、基本的な考え方はどのようなものか等について解説します。	小林 彦彰(商学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校(社会)、高等学校(公民) 教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月19日～ 令和2年4月27日	令02-10004-506638号	0134-27-5223	http://www.otaru-uc.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】十勝における環境教育：GPSを用いた地図作り	位置情報を取得するGPSは、一般の家電製品にも普及し、身近なものとなっているが、この技術を用いると昆虫や植物の分布図を作成することができ、また、周辺環境と身近な植物や昆虫との関係を知ることができる。この講習では、GPSのメカニズムの講義や操作法の実習を通して、簡単なデジタル地図上に植物や昆虫の発見位置情報を取り込み、植生図や昆虫分布図などの主題図を作成する方法を学ぶ。理科、農業科教諭以外にも、総合学習で生き物、植物調査に関心のある小・中・高の教諭も対象とする。	木村 賢人(環境農学研究部門 准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506652号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】世界の乳文化	乳文化(搾乳と乳利用)は、牧畜という生業を誕生させ、乾燥地へと人類の居住域を広めさせた。そして、乳文化は西洋文明を育み、近代の酪農業へと発展し、人類の豊かな生活に多大に貢献してきた。この講習では、搾乳の起源と意義、乳加工の発達史と人類進化、日本におけるミルクの位置、乳利用と地球の未来について講義してから、十勝での乳文化の事例(生産現場)を見学します。	平田 昌弘(人間科学研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506653号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】STEM教育とICTの活用	STEM教育に関する最近の動向を国内外の先進事例から学び、今後の教育実践に役立てることを目指す。特に、初等中等教育におけるICTの活用について課題と可能性を検討し、無償利用可能ないくつかのサービスやソフトウェアでの実習を通じて、それらを教育実践に活用する際の基本的知識・技術を身につける。具体的なテーマとしては放射線科学を取り上げ、基礎科学から社会的課題にまでわたる分野横断的教育に関する展望についても検討する。	斉藤 準(人間科学研究部門 講師)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506654号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】十勝における環境教育：バイオガスプラント	有機性廃棄物をバイオガスエネルギーに転換するバイオガスプラントは、二酸化炭素・メタン削減(地球温暖化対策)、循環型社会の構築などの取り組みの中で注目されており、特に農畜産業の盛んな北海道においては必要な技術である。この講習は、地球にやさしく、化石燃料に依存しない新しいエネルギーについて解説し、十勝の環境教育を行う上で必要な、地域の農畜産業の進展と環境問題対策を両立させるための技術について、最新の知識を習得することを目的とする。	西田 武弘(生命・食料科学研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506655号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】十勝における環境教育：バイオディーゼル燃料(BDF)	バイオディーゼル燃料(BDF)は二酸化炭素削減(地球温暖化対策)、循環型社会の構築等に向けた取り組みとして脚光を浴びており、十勝においても研究利用が進んでいる。この講習は、BDFに関する講義とBDF生産工場の見学とを通して、地球にやさしく、化石燃料に依存しない新しいエネルギーについて解説し、十勝での環境教育を進める上で、必要な、地域の農畜産業の進展と環境問題対策を両立させるための技術について、最新の知識を習得することを目的とする。	岸本 正(環境農学研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506656号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/
帯広畜産大学	【選択】食と健康―食・運動・ストレス―	食と健康・安全に関する基盤について解説します。また、簡単な実験である大豆タンパク質の凝固実験(豆腐づくり)を通して、食料、健康、安全を体験しながら理解を深めてもらうための講義と実習を行います。	小嶋 道之(人間科学研究部門 教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年4月27日	令02-10005-506657号	0155-49-5411	http://www.obihiro.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北見工業大学	【選択】学校におけるPC利用リテラシーと情報管理	PCを用いて学校における情報管理を実習形式で取得する。Excelによる生徒の成績データ管理またその効果的な統計処理を行うための関数利用法の取得、Wordを用いた文書作成とExcelを組み合わせた宛名ラベル作成、PowerPointによるプレゼンテーション作成を行う。これに加えて、安全にPC情報を管理するための知識と実習を行う。	升井 洋志(工学部教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10007-504790号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	【選択】環境に優しいクリーンエネルギー	地球環境問題とエネルギー問題には表裏一体の密接な関係があり、特に地球温暖化は深刻な問題です。持続可能な社会を作るためにはクリーンエネルギー利用は必須です。本講座では、身近なエネルギーである電気を二酸化炭素を排出しないで発電する技術として太陽光発電、燃料電池の基礎技術を解説し、これらを授業でも活用できる簡単な教材作りを通して学習します。また、新エネルギー分野として温度差発電や振動発電などを体験しながら、環境に優しいグリーンテクノロジーについても紹介します。	岡崎 文保(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10007-504791号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	【選択】環境に優しいクリーンエネルギー	地球環境問題とエネルギー問題には表裏一体の密接な関係があり、特に地球温暖化は深刻な問題です。持続可能な社会を作るためにはクリーンエネルギー利用は必須です。本講座では、身近なエネルギーである電気を二酸化炭素を排出しないで発電する技術として太陽光発電、燃料電池の基礎技術を解説し、これらを授業でも活用できる簡単な教材作りを通して学習します。また、新エネルギー分野として温度差発電や振動発電などを体験しながら、環境に優しいグリーンテクノロジーについても紹介します。	岡崎 文保(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10007-504792号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	【選択】自然災害の概要と避難	地震、洪水、暴風雪に関する災害の特徴や災害形態について概説し、事前の備え、災害発生直前、災害時および被災後における避難時の心構えや注意事項等について解説を行う。特に、災害発生前後における時系列の対応の違いや災害の種類による対応の違いについて説明を行う。	渡邊 康玄(工学部教授) 高橋 清(工学部教授) 宮森 保紀(工学部准教授) 白川 龍生(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10007-504793号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
北見工業大学	【選択】自然災害の概要と避難	地震、洪水、暴風雪に関する災害の特徴や災害形態について概説し、事前の備え、災害発生直前、災害時および被災後における避難時の心構えや注意事項等について解説を行う。特に、災害発生前後における時系列の対応の違いや災害の種類による対応の違いについて説明を行う。	渡邊 康玄(工学部教授) 高橋 清(工学部教授) 宮森 保紀(工学部准教授) 白川 龍生(工学部准教授)	北海道北見市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校・中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年4月27日	令02-10007-504794号	0157-26-9177	https://www.kitami-it.ac.jp/
東北大学	【選択】学習面の躓きの評価と支援	通常の小学校において大きな課題となっている「気になる児童」のうち最も多いものが学習面に躓きを抱える児童である。その中心である学習障害(医学では限局性学習症)は読み・書きを中心とした困難を抱える。本講座ではまず、学習困難の実態について学習を深めると共に、「9歳の壁」を7歳8歳の段階で予見し対処するための方策、また当該児童の学習スキル向上のための手段、授業のユニバーサルデザイン化について学習を行う。	川崎 聡大(大学院教育学研究科准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和2年4月27日～令和2年5月29日	令02-10010-504795号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kvom/koushin/
東北大学	【選択】素数と素因数分解	素因数分解とその一意性は整数論における基本事実であるが、その証明は意外なほど難しく、整数と異なる数の世界では素因数分解の一意性が成り立たないことも珍しくない。この講義では整数・多項式・ガウス整数(ある種の複素数)などにおける素因数分解の一意性を吟味し、不定方程式やABC定理への応用を論ずる。整数論の繊細な議論を通じて論理的な注意深さを身に付けることも目的の一つである。	山崎 隆雄(大学院理学研究科教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	15人	令和2年4月27日～令和2年5月29日	令02-10010-504796号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kvom/koushin/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北大学	【選択】地球と宇宙の科学	本講習では地球物理学および天文学の最先端の研究に関して、高校生が興味を持ちそうな内容を選び、担当講師が研究の現状を解説する。専門外の教諭の方でも「地学基礎」「地学」の内容を俯瞰できるような講義としたい。	当真 賢二(学際科学フロンティア研究所/大学院理学研究科兼任 准教授) 松澤 暢(大学院理学研究科教授) 山崎 剛(大学院理学研究科教授) 加藤 雄人(大学院理学研究科教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年4月27日～ 令和2年5月29日	令02-10010-504797号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kvom/koushin/
東北大学	【選択】口を通して育む心と身体の健康管理と保健推進	口は「食べる・話す・笑う」といった人間らしく生きる基本であり、成長に伴って大きく変化するために、健康を理解する優れた教材である。本研修では、齲蝕・歯肉炎予防に関する基本的事項を確認し、口の発達と機能について解説することで、生涯にわたる健康な心身を育成する方策を考える。栄養教諭にあつては、食べ物を噛み砕き飲み込む過程は口が担うことから、健康な口が支える栄養摂取と食育の視点から本講義を理解いただく。	小関 健由(大学院歯学研究科口腔保健歯科学予防歯科学分野教授) 丸谷 由里子(大学院歯学研究科口腔保健歯科学小児発達学分野講師) 田浦 勝彦(歯学部非常勤講師)	宮城県仙台市	12時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	36人	令和2年4月27日～ 令和2年5月29日	令02-10010-504798号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kvom/koushin/
東北大学	【選択】英語の授業に必要な英語史の基礎知識	「なぜgoの過去形はgoedではなくwentなの」や「どうしてcanはHe cansとならないの」といった疑問に答えるには英語史の知識が必須である。専門的に教える必要はないが、こういった疑問に答えることで納得して文法を理解することができるだけでなく、知的な刺激を受け、英語への興味が増す生徒も出てくる。本講習では、英語史の概略を説明した後、語彙・文法等に関する参加者の質問を吟味し、英語史の授業への実践的応用を考えてみる。英語史に関する予備知識は不要。	江藤 裕之(大学院国際文化研究科教授)	宮城県仙台市	12時間	令和2年7月18日～ 令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	12,000円	20人	令和2年4月27日～ 令和2年5月29日	令02-10010-504799号	022-795-3924	http://www.bureau.tohoku.ac.jp/kvom/koushin/
福島大学	【選択】幼児の表現を支える教材の考え方	現代の社会環境の変化により、乳幼児の心身の発達は危機にさらされている。そこで、その実態を踏まえつつ、さまざまな音楽教材や遊びを紹介しながら、教材研究の方法や、幼児の発達にふさわしい教材の展開などを考える。	白石 昌子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506159号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】幼児の発達を通して保育を考える	保育において気になる子を例にとりながら、子どもの遊びや行為を解釈し、子どもの経験の意味について考える。また、これまで担任した子どもの中で「気になる子」をあげてもらい、気になる要因について考察をする。これらのことを通して、保育者の役割について考察する。	原野 明子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506160号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】協働型園内研修の理論と実践	本講習は、幼稚園などの保育施設で職員が実施する研修である園内研修のうち、保育者ら一人一人の意見を引き出し、それを尊重しながら行う形式の園内研修である「協働型園内研修」をテーマとする。主な内容は、協働型園内研修の意義・適した問い、園内研修実施の難しさ対策、その体験(グループワーク)である。	保木井 啓史(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506161号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】特別支援教育の推進と充実をめざしてA	本講義では、学校や社会における障害理解や障害受容について学ぶことを目的とする。具体的には、障害概念と障害モデル、障害観の形成と変容(偏見・差別の解消)、インクルーシブ教育の現状と課題、事例の分析について理解を深める。具体的な技法の獲得ではなく、障害に対する理論的な考察を主として講義を進めるため留意してほしい。また、幼・小・中・高の先生方向けにわかりやすいように特別支援教育の基礎的な内容を扱う。	高橋 純一(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭向け	6,000円	200人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506162号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】特別支援教育の推進と充実をめざしてB	養護学校義務制施行から今日までの特別支援教育の変遷を振り返り、知的障害教育及び病弱教育の実践事例から指導のあり方を学ぶ。さらに、就学前の気になる子どもたちや親を対象とした発達支援の実践から指導の手がかりを考える。また、今後の特別支援教育の推進と充実のための諸課題について、心のバリアフリー、合理的配慮の提供や関係機関との連携、新学習指導要領に基づく授業実践などを中心に考える。	大関 彰久(人間発達文化学類特任教授) 片寄 一(人間発達文化学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭 小学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506163号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】特別支援教育の推進と充実をめざしてC	発達障害や知的障害のある子ども達に対する支援を行っていくのに活用が期待されている応用行動分析の入門となる事項を学ぶ。また、発達障害や知的障害のある子ども達が示す「気になる行動」とその対応法について、応用行動分析の観点から演習形式で考えていく。	鶴巻 正子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506164号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】国語教育セミナー(小学校教諭・中学校国語科教諭)	国語科における「主体的」「対話的」、かつ「深い学び」とする授業の在り方を具体的な教材に基づく演習形式で考えます。「楽しい授業」「国語の力をつける授業」とはどうあるべきか、明日の授業に活かす理論と実践を確認していきます。幼小中連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	佐藤 佐敏(人間発達文化学類教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校国語科教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506165号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】国語セミナー日本語学	言語学の一分野としての日本語学(国語学)に関する講義を行う。具体的には、国語教育で扱われている国文法と、日本語学・日本語教育で扱われる日本語文法との共通点、相違点について概観し、ことばの教育のあり方について考える。	中川 祐治(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校国語科教諭、高等学校国語科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506166号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】国語学セミナー日本文学(古文)	主体的・対話的で深い学びを指導するためには、指導者自身が主体的・対話的で深い学びに取り組んでいなければなりません。本講習では、中学校及び高等学校教科書に掲載されている古文教材を取り上げ、附属図書館の資料等を活用して、自ら課題を見つけ、調べ、考えることに取り組んでもらいます。各自、取り組みたい古文教材を3つ用意してきて下さい(日ごろ使用している教科書でかまいません)。	井実 充史(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506167号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】国語学セミナー(漢文学)	古代思想探究 ―儒家・道家思想を中心に― 先秦期の諸思想のうち、儒家と道家とを中心に講述する。具体的な原典資料の提示とともに適宜映像資料の鑑賞もおこないつつ、寓話などの思想的展開や古代歌謡・古代神話への展開にも言及する。	滋澤 尚(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506168号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】英語研究セミナーA	本セミナーでは「英語理解における記憶の役割と評価」、「英語教育におけるテストの意義とその方法」について講義を行う。「英語理解における記憶の役割と評価」では、言語を理解する際にかかわる記憶の種類とその重要性及びテストにおける評価のあり方について理解を深めることを目指す。「英語教育におけるテストの意義とその方法」では、さまざまなテストの役割とテスト作成から実施後の処理について理解を深めることを目指す。	佐久間 康之(人間発達文化学類教授) 高木 修一(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506169号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】英語セミナーB	英語を中心とした言語研究の成果に基づいて、英語の語彙、意味、構造などに関する事項を取り上げる。言語に対する理解を深めること、コミュニケーション能力を向上させることという英語教育・外国語教育の視点をふまえながら、それぞれの事項に関する知識の習得を目的とする。	朝賀 俊彦(人間発達文化学類教授) 佐藤 元樹(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506170号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】英語研究セミナーC	近代から現代の英米文学および関連する研究について講述し、教師の専門的力量や教授能力の向上に資することを目標とします。英語研究セミナーA・Bと併せて受講することにより、三分野に関する専門的な知見が得られるだけでなく、授業実践についても有益な情報が得られることとなります。	飯嶋 良太(人間発達文化学類准教授) 高田 英和(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506171号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】小学校社会科セミナー	小学校で行う社会科教育について、指導法に関わる新たな知見を紹介するとともに、社会科に関する様々な内容について近年の研究の成果をもとにした新たな知見を紹介することを通じて、それらを授業においてどのように活用していけば良いのか、教材づくりの視点と方法についても考えていく。	初澤 敏生(人間発達文化学類教授) 栞田 惣男(人間発達文化学類特任教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506172号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中学校社会科教材研究	中学校社会科(地理・歴史・公民)について、社会科としての指導法に関わる新たな知見を紹介するとともに、各分野について近年の研究の成果をもとにした新たな知見を紹介することを通じて、それらを授業においてどのように活用していけば良いのか、教材づくりの視点と方法についても考えていく。	初澤 敏生(人間発達文化学類教授) 鍵和田 賢(人間発達文化学類准教授) 小野原 雅夫(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校社会科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506173号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】高等学校公民科教材研究	高等学校公民科について、公民科としての指導法に関わる新たな知見を紹介するとともに、各教科について近年の研究の成果をもとにした新たな知見を紹介することを通じて、それらを授業においてどのように活用していけば良いのか、教材づくりの視点と方法についても考えていく。	小野原 雅夫(人間発達文化学類教授) 牧田 実(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月19日	教諭	高等学校公民科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506174号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】高等学校地理歴史科教材研究	高等学校地理歴史科(日本史・世界史・地理)について、地理歴史科としての指導法に関わる新たな知見を紹介するとともに、各教科について近年の研究の成果をもとにした新たな知見を紹介することを通じて、それらを授業においてどのように活用していけば良いのか、教材づくりの視点と方法についても考えていく。	初澤 敏生(人間発達文化学類教授) 鍵和田 賢(人間発達文化学類准教授) 小松 賢司(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月18日	教諭	高等学校地理歴史科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506175号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】算数教育もう一步先へ	今日、日々の算数の授業において、深い学びの実現に向けた数学的活動の充実を図り、子どもたちにおける数学的に考える資質・能力をより一層育むことが期待されている。数学的活動の改善と充実に向けて、子ども親、授業観、算数観を新たに振り返り、今後の教材や授業づくりの方向性について考える。小学校教諭はじめ、小中高連携の観点から中学校・高校教諭も対象とする。	森本 明(人間発達文化学類教授) 菅 達徳(明治大学付属中野中学・高等学校教諭)	福島県福島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506176号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】幾何学とコンピュータ	講習1では、自然界や人工物に見られる様々な図形を取り上げ、それらに潜む数理的性質について紹介する。講習2から4では、無償ソフトウェア Processing や GeoGebra を使い、コンピュータ操作やプログラミングによって、様々な図形を描く方法や、数学教材を作成する方法を紹介する。コンピュータやプログラミングの知識は仮定しない。	中田 文憲(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506177号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】これからの算数・数学の授業づくりについて考える	新学習指導要領の下での、数学的に考える資質・能力の育成を図る算数・数学の授業づくりが求められている。特に、数学的に問題発見・解決する過程が重要であり、その過程を遂行する数学的活動の充実について考える。	森本 明(人間発達文化学類教授) 菅 達徳(明治大学付属中野中学・高等学校教諭)	福島県福島市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506178号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】現代解析学入門	「複素関数論と定積分計算」や「フーリエ解析とゼータ関数」、「測度論と現代確率論」や「マルコフ連鎖の諸性質」などの話題を通じて、高度な計算の方法や斬新な概念の捉え方について、高等学校までで学ぶ数学との相違や関連を意識しながら触れる。	和田 正樹(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506179号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】小学校理科セミナー	令和2年度からスタートする新学習指導要領では学習過程を質的に改善し、「主体的・対話的で深い学び」を実現することを求めています。本講習では、小学校理科における特徴的な見方・考え方に焦点を当て、教室で実現する方法を探るとともに、中学校理科の探究への接続を意識したポイントを整理します。また、必要となる身近な教材やICT活用の事例について、校種を交えたグループで多角的な検討を行います。	平中 宏典(人間発達文化学類 准教授) 水澤 玲子(人間発達文化学類 准教授) 村上 正義(人間発達文化学類 特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭および中学校理科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506180号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】再生可能エネルギーをいかに伝えるか	福島県は「再生可能エネルギー先駆けの地」を掲げ、2040年・再エネ100%を目指している。再エネ発電を中心に、発電原理・実施例・導入推進施策・自治体のビジョン・近未来の課題などを解説する。再エネは教科の枠を越えて総合的に捉えることが重要である。理科(エネルギーについて)や社会(地域の資源・新しい産業)など各教科で取り上げる場合や、総合学習や課外活動で取り上げる場合などで、参考にしていきたい。	佐藤 理夫(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(科目問わず)	6,000円	80人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506181号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】人理解のための脳科学	神経生理学および心理生理学の側面から、人の“脳と心”の理解を目的として、 ・生物が視覚や聴覚などの感覚系によってどのように世界をとらえているか、それらの活動の基になる神経細胞のふるまいを中心に概説する。 ・子どもや青少年の睡眠の特徴、睡眠覚醒パターン、異常な睡眠、生活習慣の改善と学業成績や精神衛生の関連について概説する。 理科教諭以外も歓迎。	高原 円(共生システム理工学類准教授) 小山 純正(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506182号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】宇宙の創生と進化(現代宇宙論)	近年のプランク衛星等による宇宙マイクロ背景輻射の超精密観測結果から、初期宇宙においてインフレーションという加速的宇宙膨張が起こったと考えられています。一方、超新星の観測から、現在の宇宙も加速膨張していることが明らかになり、ダークエネルギー問題と呼ばれています。本講習では、最新の観測データから示唆される現代宇宙論の最前線について、数式を用いず理科の背景知識のみに基づいて平易に講義させていただきます。	馬場 一晴(共生システム理工学研究科准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月29日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506183号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】熱利用と環境・衛生・快適性を結びつける	居住域や地域のエネルギーの有効活用を目指し、再生可能エネルギー、ヒートポンプや熱のカスケード利用の他、エクスルギーの概念を把握する。熱による居住環境や衛生、快適性の向上をどのように図るか等に結びつける。例えば、ヒトはどのようにして暑さや寒さを感じるのか、病原性微生物からどのようにして罹患を防ぐのか等を、省エネルギーに考慮しつつ、身の回りの暖冷房や換気、給湯や浴場システム等での熱利用を考える。	赤井 仁志(共生システム理工学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(主に理科、家庭、技術、工業、社会)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506184号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】グラフィカル・プログラミング言語Scratch入門	小学生向けプログラミング教育で注目を集めているグラフィカルなプログラミング言語Scratch(スクラッチ)の入門講座を実施します。Scratchの初心者向けです。Scratchの簡単な講習を行った後に、グループディスカッションを通して小学生向けのプログラミング課題を考案・制作し、最後にプレゼンテーションで発表して頂く予定です。小中連携の観点から中学校教諭も対象とします。	増田 正(共生システム理工学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506185号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】インターネットを活用した教材作成－気象データを用いた気象教材の作成ワークショップ－	インターネット等で公開されている様々なデータを素材に、より効果的な教材を作成できることが期待できる。本講座では、teiten2000 プロジェクト等で公開されているデータを活用し、学習指導要領(理科)で述べられている気象観測の内容に即した教材作成を例に、ワークショップ形式で開講する。ワード、エクセル、パワーポイントの少なくともいずれか1つを用いて教材・教案を作成するので、日常的に使えることが望ましい。	篠田 伸夫(共生システム理工学類教授) 渡部 昌邦(南相馬市立立石中学校 教頭) 渡邊 景子(東京女子体育大学 講師)	福島県福島市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭、中学校技術科教諭、高等学校情報科教諭、高等学校工業科教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506186号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】小学校音楽科教育の理論と実践	理論的には音楽科教育の歴史と思想・哲学、音楽科カリキュラム論、実践的にはボディ・パーカッションやサウンド・エデュケーション、即興等を扱う。また、日本との比較対象として北欧の音楽教育やコミュニティ音楽療法を取り上げること、今後の小学校音楽科教育の在り方について総合的に考究することを目的とする。	杉田 政夫(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506187号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】西洋音楽における編曲の歴史と実践	本講習では、編曲の歴史をたどりそれぞれの時代に施された意義について考察します。アレンジメント、トランスクリプション、リコンポジション等編曲の方法によって呼称が異なっていることを知り、編曲の方法を分析することで編曲についての理解が深まり教育現場での実践にも役立ちます。編曲の歴史や実際を考察したのち、簡単な編曲にも取り組みます。	横島 浩(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506188号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】鍵盤楽器の演奏法および伴奏法	音楽科においては、近代までの西洋音楽のみならず、多様な音楽をその背景となる文化・歴史とのかかわりから理解することが求められている。本講習では、講義や鍵盤楽器の演奏を通して、西洋音楽(特に鍵盤楽器)における演奏法や解釈を深める。そして伴奏法等を考える。中学校・高等学校教科書で扱う合唱曲について、伴奏法を実践的に探究しますので、予め発表する課題曲の伴奏部分を準備したうえで参加してください。	中畑 淳(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506189号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】小学校における造形教育の意義と指導・評価について	小学校図工教育を主とする造形教育について、前半では新学習指導要領の背景となった教育観学力観をもとにその意義を講義する。後半ではそれを踏まえた実践的な指導と評価の方法について実技と鑑賞ならびに意見交換を通して検討していく。なお、幼小中連携の観点から、小学校に隣接する校種である幼稚園・中学校美術科教諭も可とする。	新井 浩(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校美術科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506190号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】子どもの絵・画：表現と造形	子どもたちの発達段階に即した絵・画の教材作成や表現の意義を探ります。レゾ・エミリアや海外の視覚文化教育の現況から、美術教育の未来を国際的な視野から展望していきます。幼小連携の観点から小学校教諭も受講可とする。	渡邊 晃一(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506191号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】絵画(映像メディア含)、現代美術の実践と指導法	ARTの原義をもとに、M・I・Tという相互に関連するキーワードから、「絵・画」の意義を探ります。とりわけ美術解剖学を通して、人体を「見ること」「描くこと」について問いかけ、「絵画」という存在の持つ意義や美術教育の未来を国際的な視野から展望していきます。	渡邊 晃一(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506192号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】美術科の立体的造形に関する意義と指導・評価について	中学校美術における立体的造形について、前半では新学習指導要領の背景となった教育観学力観をもとにその意義を講義する。後半ではそれを踏まえた実践的な指導と評価の方法について実技と鑑賞ならびに意見交換を通して検討していく。なお、小中高連携の観点から、中学校に隣接する校種である小学校・高等学校美術科教諭も可とする。	新井 浩(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506193号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】鑑賞学習の目的と指導方法、評価のあり方について	今日の中学校および高等学校における美術教育のなかでも、「鑑賞」の役割を理解すると同時に、授業づくりの実際を学ぶ。 また、学年に応じた「鑑賞」の目的と指導内容、評価のあり方に関する専門的知識の習熟を図る。	加藤 奈保子(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506194号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】小学校体育の最新理論と実際	近年の体育授業に関する研究動向について概説するとともに、新たな観点からの事例等の分析を試みる。このことを通じて、今後の体育授業で求められていることに関する考察及びそれらを反映した学習指導案の検討・作成を行う。	菅家 礼子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506195号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中高体育教諭向け 体育科教育の理論と実践1	体育科教育に関わる最近の知見について講義する。 本講義では、運動生理学、コーチングの理論について扱う。 担当者の専門分野からの視点を中心に、体育科教育の実践に関わる最新の知見を解説・指導する。小学校教諭も可。	川本 和久(人間発達文化学類教授) 安田 俊広(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭・中学校・高等学校体育科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506196号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中高体育教諭向け 体育科教育の理論と実践2	体育科教育に関わる最新の知見を、理論と実技の両面から総合的に検討する。 本講義では、ネット型「バレーボール」およびスポーツ医学を実施する。担当者の専門分野からの視点を中心に、体育科教育の実践に関わる最新の知見を解説・指導する。小学校教諭も可。	小川 宏(人間発達文化学類教授) 杉浦 弘一(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校体育科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506197号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】小学校家庭科セミナー	本講習内容は、小学校家庭科に関して、新学習指導要領の特徴や学習指導上の課題および教科内容の科学を学び、教科認識や学習指導力を高めることを目的として実施する。 本年度は、家庭科教育学、食物学、住居学を専門とする教員及び学外からのゲストスピーカーが実践的内容を含めながら講義等を行う。	浜島 京子(人間発達文化学類特任教授) 千葉 養伍(人間発達文化学類教授) 鈴木 晃(人間発達文化学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506198号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中学校・高家庭科セミナー「被服学」	この講習は、被服分野における教科専門の知識を深めることを目的としています。主なテーマは「生活文化の継承について考える」とし、日本における衣服の変遷や和服の基礎知識および伝統芸能との関連等について解説します。それらを踏まえてグループ討議を行い、これからの被服分野における生活文化の学習のあり方について検討します。また、和風の小物づくりの製作実習を行います。	千葉 桂子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	18人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506199号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中学校・高校家庭科セミナー「食物学」	この講習では、食物学の教科専門に関する知識を深めることを目的として、調理科学に関連する内容や、現代の日本の食生活状況、食育の進め方、味覚教育などについて、講義や実習・実験などを交えながら解説します。味覚教育や食育に関心のある小学校の先生や栄養教諭の受講も歓迎します。	中村 恵子(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年10月3日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校家庭科教諭、高等学校家庭科教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506200号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】学び合う道徳授業の探究	1. 「考え、議論する」道徳科への転換の趣旨を解説する。 2. インテグレイティブ・シンキングによる道徳授業のあり方について解説する。3. 西川純氏が提唱する『学び合い』の基本的な考え方について講義し、小学校及び中学校の道徳授業の事例を参照して、課題設定、教師の立ち振る舞い、評価等について講義するとともに、受講者同士で学習指導案を作成し、議論する。	松下 行則(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506201号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】事実に基づく授業研究と授業改革	授業を変えるために学校現場でできることは何かを、受講者の皆様と共に考えていきます。その際、これから求められる授業のあり方と授業研究の手法について近年の動向や研究知見、初等教育や中等教育における授業改革の実践事例を紹介いたします。授業経験の省察を通していかに授業を改善していくか、いかにして教師として学ぶかについて具体的に考えます。	坂本 篤史(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506202号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】臨床心理学－発達障害と愛着障害－	近年、発達障害や愛着障害への関心が教育現場で高まりつつあり、アスペルガー症候群やADHDなどの診断概念が知られるようになった。本講義では、(1)自閉症スペクトラム、ADHD、LDを中心に発達障害の概念、特性について概説し、学校における教育的指導の実践について事例を示す。(渡辺)。(2)愛着障害の概説および障害の理解の仕方を解説し、生徒や保護者との関わり方を学ぶ。(岸)	渡辺 隆(人間発達文化学類教授) 岸 竜馬(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506203号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】象徴天皇制の現在	象徴天皇制をめぐる現代的問題を憲法学の視座から検討する。具体的には、①象徴の意味と効果、②天皇・皇族の人権享有主体性、③皇位継承、④国事行為と公的行為、⑤皇室財政、⑥生前退位について、の順に取り扱う。	阪本 尚文(行政政策学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年11月23日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地歴公民科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506204号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】学校における消費者教育: 事例紹介と課題の提示	ここ数年、学校教育においては「消費者教育」の重要性が語られているほか、平成30年の成人年齢引き下げ決定に伴い、若者への消費者教育の推進が求められている。そこで本講習では、昨今若年層で問題とされている事例をいくつか紹介し、合わせて「消費者市民社会」の考え方を示すこととする。そうした内容から各受講者が果たしうる消費者教育を考えてもらい、自らが克服すべき課題へ気付ききっかけを提供したい。	中里 真(行政政策学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506205号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】外国語活動の実態、そして改善へ	小学校の先生は「英語に対する良い態度の育成」という目的のために、日々努力してきている。しかしながら、自身の英語力に対しては不安や疑問を抱いている先生が少なくない。そこで、①担当講師が2016-2019年に実施した、外国語活動に関する調査の結果を紹介すると共に、②先生が一人で、または外部支援者と一緒に教える場合で、授業をどう改善していくことが可能であるかについて、受講者の経験を交えながら話し合いたい。尚、実際の授業で使える活動を紹介していきたい。	真歩仁 しょうん(行政政策学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校外国語活動を教えている教諭及び関心がある教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506206号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】地域経営モデル	経営は、企業のみならず様々な組織体が必要とされ、様々な舞台を対象とする。特に近年、対象とされている舞台が「地域」である。地域では、多様な組織が経営を実践し、生活に密接に関連しながら支えている。そこで本講習では、発見的手法や「まち学習」、景観学習、リビングリテラシーといった内容を取り上げながら、今後の「地域経営」を考える上で必要となる視点や、地域経営を学ぶ上での学校教育の役割を考え、実践することを旨とする。	村上 早紀子(経済経営学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506207号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】中国経済・社会の現状と課題	経済のグローバル化が進む中で、中国が「世界の工場」として競争力を兼ね備え、「世界の市場」としても注目を集めています。しかしながら、現在中国が所得格差、環境汚染等の課題も抱えています。本講義では、現代中国経済・社会を観察し理解するための複数の分析視点を提示するとともに、統計資料および現地調査の結果から見えてくる中国の実情や、日本や米国、ASEANとの経済関係等について解説します。	朱 永浩(経済経営学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月23日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民・商業科教諭向け	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506208号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】食と健康	食品は、生命を維持し活動するために必要なエネルギーや種々の栄養素を得る一次機能だけでなく、嗜好特性を左右する二次機能、そして、生体調節機能である三次機能を有している。日本は、生活習慣病への罹患者が増加を続けており、さらに超高齢化社会が急速に進んでいることから、健康への関心が高まっている。それに伴い、多くの情報が発信され氾濫し、消費者を混乱させている現状がある。時代と共に変化してきた食と健康の関係、更には安心・安全で健康的な食生活とは何かを様々な視点から科学的に正しく最新の知見を交えて解説する。	升本 早枝子(食農学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506209号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】健康相談活動(理論)	子どもの心身の健康に関して行う健康相談について、健康相談活動の概念と特質を理解し、健康相談活動をすすめるための理論と技法を習得する。特に、健康相談活動に関する基礎的な知識を得ること、健康相談活動の対象となる健康課題について理解することを目標とする。	鈴木 ひろ子(人間発達文化学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506210号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】健康相談活動(実践)	子どもの健康問題の複雑化・多様化への対応について、具体的な事例を基に、その背景、対応のプロセスなどについて考察し、校内組織による実態把握、また家庭や地域、関係機関との連携について考える。中心テーマは、一般教諭による子どもの健康状態の把握法、養護教諭の職務の特質や保健室の機能を生かした、健康相談活動について、構造的な理解と知識技術を身に付け、子どもの心の問題に気づく相談活動の実践力を高めることに目標をおく。	鈴木 ひろ子(人間発達文化学類特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506211号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】自然の魅力を活用する保育技術	近年の子どもを取り巻く生活環境や保育環境を踏まえ、幼児期の自然体験活動の意義・必要性について理解を深める。また、北欧諸国の保育実践例を紹介しながら、実際のアクティビティを体験し、自然の中での「子どもの気づきや学び」・「教材探求」・「安全管理」についての理解を深め、戸外遊びや園外保育で活かせる保育技術の向上を図る。	柴田 卓(郡山女子大学短期大学部 幼児教育学科 講師)	福島県福島市	6時間	令和2年10月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506212号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】防災教育	学校で行う防災教育について、指導法に関わる新たな知見を紹介するとともに、防災に関する様々な分野について近年の研究の成果をもとにした新たな知見を紹介することを通じて、それらを授業においてどのように活用していけば良いのか、教材づくりの視点と方法についても考えていく。	初澤 敏生(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	学校で防災教育に携わる教員向け	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506213号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】学校の中のジェンダーを考える	学校は表面的には男女の平等を保障しているように見えますが、性差別を再生産するような事例も多くなっています。1. 隠れたカリキュラム、2. ジェンダーへの気づき、3. 地域における男女共同参画推進拠点、4. デートDV、LGBTを考える、等をテーマに学校の中のジェンダー問題について考えます。教育におけるジェンダー問題への気づきと生徒へのジェンダー教育の必要性について理解を深めることをめざします。	千葉 悦子(放送大学福島学習センター 所長・特任教授)	福島県二本松市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506214号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】学校現場から考える多様な性と性的マイノリティ	LGBTなど性的マイノリティの子どもたちは、どの学校、どのクラスにもいる存在です。しかし偏見や差別を恐れ、周りに相談できず悩みを一人抱えている当事者もたくさんいます。多様な性についての理解を深め、「誰もが過ごしやすい学校」をつくるために必要なこととは何か。皆さんとともに考えていきたいと思います。	前川 直哉(教育推進機構特任教授)	福島県福島市	6時間	令和2年10月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506215号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福島大学	【選択】課題解決型ロボットプログラミング講座	STE(A)M人材への需要の高まりやプログラミング必修化といった動向を踏まえ、チームでの議論やプログラミングやデータ分析、プレゼンテーションといったの実践を通じて創造力やコミュニケーション能力、論理的なものの考え方を育む疑似授業を実施する。 また、民間企業の立場からプログラミングの必要性や習得の仕方、実社会での活用例、ロボティクス・AIの最新のトレンドについても講義を行う。	村重 慎一郎(会津大学 非常勤講師)	福島県福島市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506216号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】青少年赤十字と学校教育	世界の平和と人類の福祉に貢献できるよう、日常生活の中での実践活動を通じて、いのちと健康を大切にし、地域社会、国家・世界のために奉仕し、世界の人々との友好親善を育成することの理解を目的とする。青少年赤十字についての理解を深め、実際に学校教育とつなげ、生かすことができることについて実践的に学ぶ。	宗形 潤子(人間発達文化学類附属学校臨床支援センター教授)	福島県福島市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506217号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】日本の自然災害	地震、火山噴火、豪雨、洪水、地すべりなどの自然災害が頻発する現代の日本において、これらの災害が発生する詳細なメカニズムに関して、数多くの具体的な事例をもとに紹介する。また、現状の自然災害の対策も併せて紹介し、受講者とともに問題点を考えあう。	中村 洋介(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506218号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】国語科セミナー(附属中学校学校公開)	次の4つの内容に基づき授業運営上の理論と実践のあり方を深く理解し、指導力の向上を援用する。なお、小中高連携の観点から小学校教諭も対象とする。①新学習指導要領を踏まえた国語科の授業作り、古典の授業作りに関する講義、②国語科の授業参観、③国語科の授業に関する事後研究会での意見交換、④大学の教員による国語科教育、古典教育に関する講義	井實 充史(人間発達文化学類教授) 澁澤 尚(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月24日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校(国語)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506219号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】数学科セミナー(附属中学校学校公開)	次の4つの内容に基づき授業運営上の理論と実践のあり方を深く理解し、指導力の向上を援用する。なお、小中高連携の観点から小学校教諭も対象とする。①新学習指導要領を踏まえた数学科の授業作りに関する講義、②数学科の授業参観、③数学科の授業に関する事後研究会での意見交換、④大学の教員による数学科教育に関する講義	森本 明(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月24日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校(数学)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506220号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
福島大学	【選択】英語科セミナー(附属中学校学校公開)	次の4つの内容に基づき授業運営上の理論と実践のあり方を深く理解し、指導力の向上を援用する。なお、小中高連携の観点から小学校教諭も対象とする。①新学習指導要領を踏まえた英語科の授業作りに関する講義、②英語科の授業参観、③英語科の授業に関する事後研究会での意見交換、④大学の教員による英語科教育に関する講義	高木 修一(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和2年6月25日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校(英語)教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月7日	令02-10014-506221号	024-548-8110 (内線: 2943)	http://www.fukushima-u.ac.jp/
茨城大学	【選択】食教育(新課題)	中・高家庭科教員を対象とした本講習は、家庭科食分野の教育の充実を目指し、今後力を入れるべき食の時事問題の教育を主に扱う。近年注目されている食のトピックス(食の安全、食文化、食と環境、など)について、教育に取り入れるべき内容を講義にて整理し、更にその教育方法を実習を交えて実践的に学ぶ。内容は中・高家庭科食分野の教育を基礎としているが、食生活全般の指導に当たる栄養教諭にも適応するものである。	西川 陽子(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 栄養教諭	中・高教諭(家庭)、栄養教諭	6,000円	24人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505323号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】子どもの体力づくり/心身のコンディショニング(新課題)	前半は、「子どもの体力づくり」というテーマで、おもに小学生から中学生のからだの成長、体力の発達、体力トレーニングの効果やその方法に関して講義を実施する。後半は、「心身のコンディショニング」というテーマで実技を行う。心身のコンディションを整えることは、日々の安定したパフォーマンス発揮には欠かせない。本講習では心身のコンディショニングの方法を学び、日々の仕事や生活に活用できるようにすることと、児童生徒の指導に役立てられるようにすることを目的とする。	渡邊 将司(教育学部准教授) 上地 勝(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505324号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】「今、ここ」から学ぶカウンセリング(新課題)	本学教育学研究科で臨床心理学の研究・教育に携わっている講師が、カウンセリングにおいて重要な「今、ここ」の感覚や共感性などを中心に、体験的な演習と講義を行う。既に学んだことのある内容についても、新たに開発された体験法により、一層理解を深めることができる。	正保 春彦(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505325号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】アクティブ・ラーニングの実現に向けた授業づくり(新課題)	新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」が求められています。「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)とは何か、その実現に向けた授業改善とは何かを考えた上で、アクティブ・ラーニングを引き起こしやすい授業スタイルである「知識構成型ジグソー法」を体験し、実際に「知識構成型ジグソー法」を用いた授業案を作成します。	今泉 友里(教育学部助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505326号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】特別支援教育における心理・生理アセスメント(新課題)	特別支援教育の教育内容の充実を目指すこの講習は、主として特別支援学校教員のための講習で「特別支援教育における心理・生理アセスメントの活用」について講じる。	勝二 博亮(教育学部教授) 田原 敬(教育学部講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505327号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】心を育てるグループワーク(新課題)	本学教育学研究科で臨床心理学の研究・教育に携わっている講師が、生徒間の人間関係を発展させ、豊かな心を育てる技法とマインドについて講義と演習を行う。演習では10数件のエクササイズを実際に行い、受講者は体験的に理解を深めることができる。	正保 春彦(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505328号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】心を育てるグループワーク(新課題)	本学教育学研究科で臨床心理学の研究・教育に携わっている講師が、生徒間の人間関係を発展させ、豊かな心を育てる技法とマインドについて講義と演習を行う。演習では10数件のエクササイズを実際に行い、受講者は体験的に理解を深めることができる。	正保 春彦(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505329号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】特別支援学校の授業づくり(新課題)	特別支援教育の生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、特別支援学校教員のための講習で、「特別支援学校における教科学習」について受講する。	新井 英靖(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505330号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発達障害の理解と支援(新課題)	通常の学級に在籍する発達障害児への支援が注目されている。本講義では、本学教育学部で障害児教育の研究・教育に携わっている2名の講師により、発達障害に関わる最新知見を紹介し、彼らにかなる支援が必要か、児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、講じる。	細川 美由紀(教育学部准教授) 田原 敬(教育学部講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505331号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発達障害の理解と支援(新課題)	通常の学級に在籍する発達障害児への支援が注目されている。本講義では、本学教育学部で障害児教育の研究・教育に携わっている2名の講師により、発達障害に関わる最新知見を紹介し、彼らにかなる支援が必要か、児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、講じる。	細川 美由紀(教育学部准教授) 田原 敬(教育学部講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	120人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505332号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】公衆衛生(新課題)	この講義では、広く教員の教養としての国民の健康に関する知識を得るため、公衆衛生の意味と意義、公衆衛生の展開、健康の社会的条件、ヘルスプロモーションの考え方、健康水準と健康指標、感染症の予防、生活習慣病の予防、労働衛生、健康危機管理などについてその基本的事項を学ぶ。特に児童生徒の生活との関係や教員の労働環境を念頭において講義を行う。	瀧澤 利行(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505333号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】子ども虐待の予防と防止/子どもの貧困問題について考える～いま危機に直面する福祉国家と次世代の再生産(新課題)	前半は、子ども虐待が起きる背景や他機関との連携、および、学校においての対応について学ぶ。特に教員だからできる、子どもに対する具体的ななかかわり方を知る。後半は、親の所得格差の拡大により経済的に厳しい子ども達が7人に1人存在する社会において、貧困の世代間連鎖を生んでいる実態と、これをなぜ社会問題としてとらえるべきなのかを、教育・福祉・コミュニティ等の視点から講義し、具体的な支援策について考える。	数井 みゆき(教育学部教授) 清山 玲(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505334号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ(新展開)	午前中は、小学校「身近な地域の学習」、中学校社会科「地域調査の具体的な活動」、高等学校地理「地域調査の方法」に活用できるよう、水戸城下町の成り立ちと特色、城下の城郭や堀などの構造、武家地や町人地の土地区画などについて、小野寺が詳しく講義する。午後は、実際に大工町から弘道館まで歩きながら、小野寺と田中が水戸中心市街地の変化を具体的に解説する。	小野寺 淳(教育学部教授) 田中 耕市(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・高教諭(社会・地歴)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505335号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】解析学のトピックから/幾何学の話題から(新展開)	数学の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、前半は「解析学のトピックから」、後半は「幾何学の話題から」について受講する。	梅津 健一郎(教育学部教授) 栗原 博之(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505336号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】バレーボールの学習指導/柔道の学習指導(新展開)	前半は、「バレーボールの学習指導」で、おもに小学生から中学生を対象にした段階練習を紹介する。後半は「柔道の学習指導」で、おもに中学生から高校生を対象とした基本的な技術ポイントや練習方法を紹介する。バレーボールは大体育館で実技、柔道は柔道場で実技を行なう。これらの種目は授業だけでなく部活動など様々な機会に関わることがあることから、保健体育教諭以外も対象とする。	勝本 真(教育学部教授) 中嶋 哲也(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・高教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505337号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】離散数学の話題から/三角形・四角形の対称性と群(新展開)	数学の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、前半は数え上げやデータの整理に関わる「離散数学の話題から」、後半は三角形や四角形を中心に扱いつつ代数学の内容も取り入れた「三角形・四角形の対称性と群」について受講する。	松村 初(教育学部准教授) 吉井 豊(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中・高教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505338号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】ダンス・表現運動の学習指導/水泳の学習指導(新展開)	前半は「ダンス・表現運動の学習指導」を実施する。「課題」を通じて、初めて出会った者同士が身体活動を通して交流できる内容を提供する。後半は「水泳の学習指導」を実施する。学年進行に伴う学習課題の積み上げを意識した水泳学習指導の方法を探るとともに、水泳の事故防止に配慮した水泳指導の要点を探る。午前中は小体育館で実技、午後はプールで実技を行なう(暴風雨以外はプールで実技を行なう。雨天の際の筆記試験は教室で実施する)。	篠田 明音(教育学部講師) 富樫 泰一(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼・小・中・高教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505339号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】総合的な学習の時間の指導法(新展開)	総合的な学習の時間の設けの経緯や変遷について触れ、新学習指導要領で目指している授業の在り方について論じる。また、演習的な内容を位置づけ、総合的な学習の時間の授業計画や授業内容の工夫改善を通して、効果的な授業方法を検討する。さらに、実際の授業実践を視聴し、様々な点から総合的な学習の時間の有効な指導方法について検討を試みる。	打越 正貴(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505340号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】小児の疾患と救急対応／養護教諭の組織行動論(新展開)	養護教諭を対象としたこの講習は、学校保健、生活指導の充実を目指し、前半は「小児の疾患と救急対応」を講じ、後半は組織論の観点から学校保健をとらえ「養護教諭の組織行動論」を講じる。	古池 雄治(教育学部教授) 瀧澤 利行(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505341号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】音楽科における言語活動の充実/ソルフェージュ(新課題)	音楽科の教科指導、生徒指導、教科内容の充実を目指すこの講習は、前半で「音楽科における言語活動の充実」、後半は「ソルフェージュ」について講じる。なお編曲法では特に実技面について扱う。まず音楽の基礎の確認を行い、教育現場での必要な実践のための練習などを取り入れる。	神部 智(教育学部教授) 田中 宏明(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505342号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】新学習指導要領に基づく算数科の指導(新展開)	算数科の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、前半は「測定・変化と関係」領域と「データの活用」領域の指導、後半は「数と計算」領域と「図形」領域の指導について受講する。	小口 祐一(教育学部教授) 萩原 文弘(教育学部助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505343号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】城下町・水戸の地理・歴史を学ぶ(新展開)	午前中は、小学校「身近な地域の学習」、中学校社会科「地域調査の具体的な活動」、高等学校地理「地域調査の方法」に活用できるよう、水戸城下町の成り立ちと特色、城下の城郭や堀などの構造、武家地や町人地の土地区画などについて、小野寺が詳しく講義する。午後は、実際に大工町から弘道館まで歩きながら、小野寺と小原が水戸中心市街地の変化を具体的に解説する。	小野寺 淳(教育学部教授) 小原 規宏(人文社会科学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小・中・高教諭(社会・地歴)	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505344号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】「深い学び」につながる家庭科の学習指導(新展開)	家庭科の教科指導、教育内容の充実を目指すこの講習では、家庭経営領域および衣生活領域の学習のあり方について理解を深める。学習指導要領における新設箇所と新たな視点を概説し、家庭経営や衣生活をめぐる現代的課題に対する家庭科としてのアプローチについて論ずる。以上を踏まえて、「深い学び」につながる家庭科の学習指導について実践的に学ぶ。	佐藤 裕紀子(教育学部教授) 木村 美智子(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高教諭(家庭)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505345号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】生体リズムと心身の健康 幼児期における科学的教育(新展開)	幼稚園教諭を対象としたこの講習は、幼稚園教育・保育所・認定こども園における教育内容の中で、特に「心身の健康に関する領域」及び「身近な環境とのかかわりに関する領域」の教育の充実を目指し、前半は「生体リズムと心身の健康」、後半は「幼児期における科学的教育」について講じる。	青柳 直子(教育学部准教授) 五島 浩一(全学教職センター准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505346号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】初等理科教育の現状と課題及び小学校理科の授業づくり/ESD(持続可能な開発のための教育)と防災教育(新展開)	前半では、国内外の調査から見える初等理科教育の現状と課題を説明し、小学校学習指導要領理科の内容を踏まえつつ理科の授業づくりについて検討します。受講者間のディスカッションやものづくりも取り入れたいと思います。後半では、理科教育に関連するものとしてESD(持続可能な開発のための教育)や防災教育について、グループワークなども入れながら紹介したいと思います。	宮本 直樹(教育学部准教授) 郡司 晴元(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505347号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】社会科・地理歴史科における地図の活用/世界史の最新研究と学習内容(新展開)	前半は、新学習指導要領を踏まえ、中学校「社会」、高等学校「地理歴史」における地図の活用について具体例を紹介しつつ説明し、後半は、近現代世界に関わる歴史的問題を、近年注目されているテーマや最新の研究成果と関連づけて説明する。	村山 朝子(教育学部教授) 新谷 崇(教育学部助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中・高教諭(社会・地歴)	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505348号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】「環境のとらえ方」を考える) / (日本列島の生い立ち(大地の歴史))(新展開)	理科・農業の教科指導および教育内容の充実を目指すこの講習では、先ず、地球上で暮らす私たちが環境をどのように捉えているのか、複合的な教科学習も踏まえて検討し(講習前半)、さらに、私たちが暮らす日本列島がどのように形成されてきたのかを、中学校理科や高校地学で学習する岩石をもとに地球史スケールで考える(講習後半)。	阿部 信一郎(教育学部教授) 上栗 伸一(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中・高教諭(理科・農業)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505349号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発声法と歌唱/楽しくするための歌唱指導(新展開)	音楽科の教科指導、生徒指導、教科内容の充実を目指すこの講習は、前半で「発声法と歌唱」、後半は「楽しくするための歌唱指導」について講じる。講習内容は主に実技面について扱う。まず音楽に関する基礎の確認を行い、教育現場に必要な実践のための練習などを取り入れる。	谷川 佳幸(教育学部教授) 藤田 文子(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505350号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】技術科・工業科・情報科の指導と評価/エネルギー変換の技術(機械)/エネルギー変換の技術(電気)/情報の技術(新展開)	中学校技術科・高等学校工業科・高等学校情報科の教科指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、「エネルギー変換の技術(機械)」「エネルギー変換の技術(電気)」「情報の技術」「技術科・工業科・情報科の指導と評価」について講習する。(本講習は、小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。)	工藤 雄司(教育学部教授) 堤 一郎(教育学部特任教授) 榎 守(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505351号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】小学校プログラミング教育の指導と評価/ビジュアル・プログラミング/アンブレグド・プログラミング/フィジカル・プログラミング(新展開)	本講習は、初めてプログラミング教育を学ぶ小学校教諭向けの内容である。プログラミング教育の理念、各学校において実施されている、アンブレグド(コンピュータ等を使わない)、ビジュアル(コンピュータ等を使う)、フィジカル(コンピュータ等を使ってロボットなどを動かす)の3つのプログラミングを体験的に学び、それぞれの基礎的な知識及び技能を習得できるよう内容を構成している。	大西 有(教育学部准教授) 野崎 英明(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505352号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】再生医療とゲノム編集/健康相談理論および方法(新展開)	養護教諭を対象としたこの講習は、学校保健、生活指導の充実を目指す、前半は「再生医療とゲノム編集」を講じ後半は養護教諭の専門性にとって重要な「健康相談理論及び方法」を講じる。	石原 研治(教育学部教授) 竹下 智美(教育学部講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505353号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】学級経営の視点から見た教育問題への対応(新課題)	学校現場では、児童生徒間の「いじめ」、「不登校」等の問題や「発達障害」等の教育問題が山積している。このような問題が起きたときに、教員だけではなくスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の外部の専門家等との協力体制が欠かせない。本講義では、「チームとしての学校」や「インクルーシブ教育」の観点から協力体制や学級経営の視点でどのように対応するかを学校間を超えてグループの話し合い活動行い課題を検討していく、講習には積極的に臨んでいただきたい。	菊地 利幸(全学教職センター教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505354号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】相手の世界に近づくフィールドワーク(新課題)	フィールドワークは、自分の知らない相手の世界に近づくための作業(ワーク)です。この講習では、教室内でのワークも取り入れながら、人間科学分野におけるフィールドワークの核心と、その基本姿勢を学びます。そして、受講生各々が日常の現場において、フィールドワークの精神と姿勢を活かせるようになることをねらいとしています。	石井 宏典(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505355号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】インクルーシブ教育の理念と動向(新課題)	インクルーシブ教育に関する基礎的理解を目的とするこの講習は、すべての教員を対象とした講習で、「インクルーシブ教育に関する国内外の動向」について受講する。具体的には、ユネスコのインクルーシブ教育の考え方、障害者権利条約の規定、文科省の進めるインクルーシブ教育システムの考え方などを取り上げる。	荒川 智(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505356号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】量子論入門/素粒子論入門(新展開)	前半の講義では、現代物理学の根幹をなしている量子論について、その特徴と不可思議性に焦点を当てて、数式をほとんど用いずにわかりやすく解説します。後半の講義では、現代物理学の一分野をなしている素粒子論について、その基本的な考え方から今後の課題までを、数式をほとんど用いずにわかりやすく解説します。	永尾 敬一(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	中・高教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505357号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】技術科の指導と評価/材料と加工の技術(木材)/材料と加工の技術(金属・プラスチック)/生物育成の技術(新展開)	中学校技術科・高等学校工業科・高等学校情報科のうち、主として中学校技術科の教科指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、「技術科の指導と評価」「材料と加工の技術(木材)」「材料と加工の技術(金属・プラスチック)」「生物育成の技術」について講習する。(本講習は、小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。)	大西 有(教育学部准教授) 臼坂 高司(教育学部准教授) 野崎 英明(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小・中・高教諭(技術・工業・情報)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505358号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】アクティブ・ラーニングによる道徳授業(新課題)	新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められており、そのための有効な教育方法として「アクティブ・ラーニング」に注目が集まっている。本講習では、アクティブ・ラーニングによる授業づくりを「道徳」を事例として学んでいきたい。講習では、自我関与的な学習、問題解決学習、体験的な学習等を中心とした道徳授業モデルを受講生諸氏と考え、主体的・対話的で深い学びはどのようにしたら実践できるのかを学んでいく。	小川 哲哉(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505359号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】幼児教育の可能性を探る(新課題)	幼児教育において大切にすべきことについて考える講習です。保育事例を取り上げて検討したり、思春期までを見据えた幼児教育の在り方について考えたりします。レジオエミアの実践やエピソード記述にも触れたいと思っています。自ら今後の保育・教育をどのようにしていったらいいのを探るような研修会になったらと考えています。幼児期の教育の重要性、さらには幼児期の教育が学童期・思春期にどのような影響を及ぼすかを知ることにより、これからの教育(小中高)の在り方を考える視点を獲得することができることから、幼稚園教諭以外も対象とします。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505360号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】幼児教育の可能性を探る(新課題)	幼児教育において大切にすべきことについて考える講習です。保育事例を取り上げて検討したり、思春期までを見据えた幼児教育の在り方について考えたりします。レジオエミアの実践やエピソード記述にも触れたいと思っています。自ら今後の保育・教育をどのようにしていったらいいのを探るような研修会になったらと考えています。幼児期の教育の重要性、さらには幼児期の教育が学童期・思春期にどのような影響を及ぼすかを知ることにより、これからの教育(小中高)の在り方を考える視点を獲得することができることから、幼稚園教諭以外も対象とします。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505361号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】子ども論Ⅰ 教師の存在から考える(新課題)	現代の児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、前半は、現代社会の動向とのかかわりにおける教師の存在の重要性と課題について考えます。また後半においては、教師は児童生徒を理解するためにどのような力をつけていったらいいのかについて検討します。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505362号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】子ども論Ⅰ 教師の存在から考える(新課題)	現代の児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、前半は、現代社会の動向とのかかわりにおける教師の存在の重要性と課題について考えます。また後半においては、教師は児童生徒を理解するためにどのような力をつけていitらいいのかについて検討します。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505363号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】現代社会と道徳教育(新課題)	この講習では、「道徳教育の今日的課題と実践」及び「道徳的実践の周辺にあるもの」について講じます。研修の性格上、詳細な実践の分析等はできませんが、「特別の教科 道徳」を踏まえ、学級活動や特別活動にもふれながら、幼児教育から高校教育まで、道徳教育において何を大切にしなければならぬかを考えたいと思います。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505364号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】現代社会と道徳教育(新課題)	この講習では、「道徳教育の今日的課題と実践」及び「道徳的実践の周辺にあるもの」について講じます。研修の性格上、詳細な実践の分析等はできませんが、「特別の教科 道徳」を踏まえ、学級活動や特別活動にもふれながら、幼児教育から高校教育まで、道徳教育において何を大切にしなければならぬかを考えたいと思います。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505365号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】授業研究の課題と方法(新課題)	授業研究は、子ども理解や授業方法について、教師が学ぶ重要な場として位置づけられてきた。その意義や課題について考えるとともに、具体的な授業の検討を通して、子どもの学びの視点に立った授業研究の方法、教師の学び・成長につながる授業研究のあり方について学ぶ。授業改善や子どもの学びの支援のための学校全体での取り組みという観点から、養護教諭、栄養教諭を含めた全教員を対象とする。	杉本 憲子(大学院教育学研究科准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505366号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】子ども論Ⅱ いじめ・不登校から考える(新課題)	現代の児童生徒の抱える問題について概説しつつ、とくにいじめや不登校、さらには発達障害を取り上げて論じます。前半は、現代の子どもたちに生じている問題の本質を探っていくことを目指します。後半は、具体的にいじめや不登校、さらには発達障害について考えます。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505367号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】幼児教育の現状と課題(新展開)	・新幼稚園教育要領の基本的な方向性について、社会情勢の変化(幼児教育の無償化、子ども・子育て支援制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性、茨城県の取組み)を踏まえ概説する。 ・今後の幼児教育のあり方について、特に保幼小接続・連携について検討する。 ・養護教諭や栄養教諭も含めたそれぞれの立場から総合的に理解し、これからの教育を考える視点とする。	神永 直美(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505368号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】幼児教育の現状と課題(新展開)	・新幼稚園教育要領の基本的な方向性について、社会情勢の変化(幼児教育の無償化、子ども・子育て支援制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性、茨城県の取組み)を踏まえ概説する。 ・今後の幼児教育のあり方について、特に保幼小接続・連携について検討する。 ・養護教諭や栄養教諭も含めたそれぞれの立場から総合的に理解し、これからの教育を考える視点とする。	神永 直美(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505369号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】幼児教育の現状と課題(新展開)	・新幼稚園教育要領の基本的な方向性について、社会情勢の変化(幼児教育の無償化、子ども・子育て支援制度施行、幼児教育の重要性への認識の高まり、保護者支援の重要性、保幼小連携の必要性、茨城県の取組み)を踏まえ概説する。 ・今後の幼児教育のあり方について、特に保幼小接続・連携について検討する。 ・養護教諭や栄養教諭も含めたそれぞれの立場から総合的に理解し、これからの教育を考える視点とする。	神永 直美(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505370号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】小学校英語教育(新展開)	この講習は小学校外国語活動・外国語科の指導、小学校英語教育の課題、児童指導、教育内容の充実を目指します。この講習を通して、学級担任が小学校英語教育に取り組みやすいような態度を養おうとします。	猪井 新一(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505371号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発話の背後にある意味を探る/English Teaching Techniques(英語授業の手法)(新展開)	日常生活における会話において相手の発話を正しく理解するためには、その発話の背景や前提について正しく知っていなければならない。背景や前提に基づいて発話の解釈を探る英語学の分野を語用論と言い、語用論を学ぶことは英語コミュニケーションを実践する上で非常に重要である。本講習の前半では、日常で起こりうる発話等を通じて語用論に触れ、英語の理解を深めることを目的とする。後半は英語コミュニケーションに焦点を当て、日本人学習者に多い誤り、米国の文化、初級者向けの言語活動などについて講義や演習を通して学ぶ。	安原 正貴(教育学部講師) トゥール ティモシー・デニス(非常勤講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505372号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】デザインの新展開/図画工作科・美術科教育の新展開(新展開)	午前)現代における映像メディアを取りまく表現を視覚伝達デザインの観点から学びます。あわせて、映像メディアの小・中・高の教育への展開の可能性を探ります。午後)【前半】見て描くことの指導法と理論を演習と講義で学びます。午後)【後半】成長に合わせた美術作品の鑑賞指導法と理論を演習と講義で学びます。	島田 裕之(教育学部教授) 小口 あや(教育学部助教)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術・工芸)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505373号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】英語文学・文化事情の理解と英語教科書の活用(アメリカ文化/イギリス文化)(新展開)	本講習では、多文化共生社会の本質と問題点を理解するための一助として、特に古今の英語圏文化における文化事象を具体的な事例をもとに学ぶ。午前中のアメリカ文化では、大衆文化を通してアメリカ史を検討し、関係する文学・音楽・美術などを関わらせたテーマとする。午後のイギリス文化では、生徒に馴染みのあるイギリス発祥のスポーツ紹介と児童文学を主なテーマにする。本講習は教育現場ですぐに利用できる文化的話題も提供し、異文化理解教育という観点から教科書をより有効に活用する方法を習得する。	君塚 淳一(教育学部教授) 小林 英美(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高教諭(英語)	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505374号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】言語活動と語彙/言葉を理解すること(新展開)	国語の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、前半は語彙を拡充する様々な言語活動を通して、これからの国語教育の姿を探ります。後半は言葉を理解するという人間にとって根本的な営為について、教科書教材や俳句等に用いられた普通の言葉を共有しながら考察します。	鈴木 一史(教育学部准教授) 川嶋 秀之(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505375号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】小学校プログラミング教育(新展開)	小学校プログラミング教育に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常的な実践事例をもとに講義する。また、実際にWeb上のプログラミング学習サービスやロボティクス教材を使用し、演習を交えて今後の小学校プログラミング教育の在り方を検討する。なお、受講対象は全校種の教員であるが、内容はあくまでも小学校プログラミング教育とする。	小林 祐紀(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505376号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】絵画の新展開(新展開)	図画工作科・美術科教育における「絵画」領域について、特に表現における様々な実践例を紹介し、指導法についての考察を行う。 また、絵画の専門的知見を交えた講義・演習により、絵画表現についての理解を深めるとともに、教科指導への展開を図る。	片口 直樹(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・高教諭(図工・美術・工芸)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505377号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】言葉を楽しむ言葉のみがく国語科の授業づくり/書字に関する学習指導を考える(新展開)	国語の教科指導、生徒指導、教育内容の充実を目指すこの講習は、前半は「言葉を楽しむ言葉のみがく」をキーワードとして国語科授業を見直し、その観点から具体的な教材を用いて教材研究と授業構想を試みます。後半は書字の基本とその定着のための指導方法や入門期のひらがな指導や水筆を用いた指導法を取り上げます。	昌子 佳広(全学教職センター教授) 齋木 久美(教育学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小・中・高教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505378号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】身体コミュニケーション&コーチング(新課題)	本学人文社会科学部でコーチングの研究・教育に携わっている講師が、児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、前半はコミュニケーションの媒体として身体の持つ意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、後半はコーチングの基本を学び、各種ワークを用いて学校現場でのコーチングについて講じる。	加藤 敏弘(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505379号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】身体コミュニケーション&コーチング(新課題)	本学人文社会科学部でコーチングの研究・教育に携わっている講師が、児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、前半はコミュニケーションの媒体として身体の持つ意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、後半はコーチングの基本を学び、各種ワークを用いて学校現場でのコーチングについて講じる。	加藤 敏弘(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505380号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】身体コミュニケーション&コーチング(新課題)	本学人文社会科学部でコーチングの研究・教育に携わっている講師が、児童生徒の心身の発達や人間形成上の課題を踏まえ、前半はコミュニケーションの媒体として身体の持つ意味を非言語コミュニケーションを理解することから考え、後半はコーチングの基本を学び、各種ワークを用いて学校現場でのコーチングについて講じる。	加藤 敏弘(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505381号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】電子メディアの教育活用(新課題)	インターネット上で流通しているデータ・情報・コンテンツやパソコン・スマートフォンなどの電子メディアを教育の場で活用する方法について、講義・グループワーク・対話を交えながら受講者全員で考えることを目的とする。近年の電子メディア環境の動向や事例として、電子書籍、SNS、AR、VR、AI、IoT、Society5.0などを取り上げる予定である。	菅谷 克行(人文社会科学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505382号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】複素数と四元数に関する講習/解析学に関する講習(円周率の計算等)(新課題)	前半は「複素数と四元数」について、実数と数直線、複素数と複素数平面の対応や、それぞれの数の加法や乗法の図形的意味を復習した後、空間に対応する数は何か？を問題にして、「四元数」について考える。後半は、古代から続いている「円周率の計算」を取り上げて、無限級数や数列を用いた解析学の登場により、円周率の計算がどのように行われたかを考える。	木村 真琴(理学部教授) 下村 勝孝(理学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505383号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】言葉を楽しむ言葉のみがく国語科の授業づくり/文学性を育む国語教育(新展開)	国語の教科指導、生徒指導、教科内容の充実を目指すこの講習は、前半は「言葉を楽しむ言葉のみがく」をキーワードとして国語科授業を見直し、その観点から具体的な教材を用いて教材研究と授業構想を試みます。後半は日本近代文学を題材にして、その解釈を通して文学的な読み方を学び、書かれている内容から文学性を育む国語教育について考察します。	昌子 佳広(全学教職センター教授) 宮崎 尚子(教育学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小・中・高教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505384号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城大学	【選択】発達障害の二次障害に対する理解と支援(新課題)	発達障害の二次障害に対する理解を深めるとともに、具体的な支援の実践について学ぶ。 特に、通常の学級に在籍する発達障害が疑われる園児・児童・生徒に対する支援について、二次障害予防に関する解説や、支援に関わる学内外組織との連携、保護者や関係者との情報共有の実践について学んでいく。	矢嶋 敬紘(全学教育機構講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505385号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発達障害の二次障害に対する理解と支援(新課題)	発達障害の二次障害に対する理解を深めるとともに、具体的な支援の実践について学ぶ。 特に、通常の学級に在籍する発達障害が疑われる園児・児童・生徒に対する支援について、二次障害予防に関する解説や、支援に関わる学内外組織との連携、保護者や関係者との情報共有の実践について学んでいく。	矢嶋 敬紘(全学教育機構講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505386号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】発達障害の二次障害に対する理解と支援(新課題)	発達障害の二次障害に対する理解を深めるとともに、具体的な支援の実践について学ぶ。 特に、通常の学級に在籍する発達障害が疑われる園児・児童・生徒に対する支援について、二次障害予防に関する解説や、支援に関わる学内外組織との連携、保護者や関係者との情報共有の実践について学んでいく。	矢嶋 敬紘(全学教育機構講師)	茨城県水戸市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505387号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】「食の安全」に関する科学	本講習では、「食の安全」をキーワードに、科学的なトピックスを提供します。まず、食の安全と規制との関係についてお話しするとともに、食品の化学分析がどのように行われるかをご説明します。ついで、最近話題の「ゲノム編集食品」について、作出原理などを含む科学的な背景をご紹介します上で、その安全性について考えます。さらに、講習終盤では、簡単な実験を通して、「食品添加物の分析」を体験していただきます。	中平 洋一(農学部准教授) 鎗田 孝(農学部准教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小・中・高教諭 (理科・農業)	6,000円	30人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505388号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択】児童生徒の命を守る学校防災(新課題)	学校防災マニュアルの手引きにおける「命を守る」の項を中心に、想定を超える自然災害に対しても児童・生徒の「命を守る」ための実践力が身につくように講義をすすめる。東日本大震災における避難の成功例と失敗例をわかりやすく解説し、局面で必要となる応用力を考察する。受講者全員によるグループ演習も実施して講義内容の理解を深めながら、自然災害から「命を守ることができる学校」を考えていく。	信岡 尚道(工学部教授)	茨城県水戸市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月20日～ 令和2年4月3日	令02-10015-505389号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
筑波大学	【選択】里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と記載されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物(食物を育てる環境や食物としての生き物も含む)についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をともにすることにより、身近な生き物の見方を学びます。	澤村 京一(生命環境系・准教授) 中山 剛(生命環境系・准教授) 戒能 洋一(生命環境系・教授) 山岡 裕一(生命環境系・教授) 岡根 泉(生命環境系・准教授) 八畑 謙介(生命環境系・講師) 古川 誠一(生命環境系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	全学校種 理科 教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505710号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	講習テーマ【中等教育における授業研究】 主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	升野 伸子(筑波大学附属中学校 副校長) 新井 直志(筑波大学附属中学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援 (小・中・高)学校 教諭	6,000円	60人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505711号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	東日本大震災以来、学校における防災教育の充実が叫ばれています。この講習は、実験や防災体験学習施設(そなエリア東京)での実習などを通して、地震・津波・洪水などの自然災害の起こり方の基本を押さえた上で、日頃からどのように準備をし、どのように立ち向かうのかなどの防災の心構えを学習します。	谷口 綾子(システム情報系・教授)	東京都江東区	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 社会科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505712号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は国語、午後は保健体育科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し、評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	白坂 洋一(筑波大学附属小学校 教諭) 平川 譲(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月20日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)特別支援(小・中)学校教諭 国語科又は保健体育科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505713号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は算数、午後は家庭科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	大野 桂(筑波大学附属小学校 教諭) 横山 みどり(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)特別支援(小・中)学校教諭、算数科又は家庭科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505714号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は理科、午後は音楽科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	辻 健(筑波大学附属小学校 教諭) 中島 寿(筑波大学附属小学校 非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年9月12日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)特別支援(小・中)学校教諭、理科又は音楽科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505715号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】簡単にヴィジュアルプログラミング～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～	誰でも手軽に使える教育用プログラミング言語「Processing」の基本を、約半日の実習を通して身につけてもらいます。 Processing は綺麗なヴィジュアルの教材等の作成に向いており、直感的な理解が可能です。文系でプログラミングをしたことのない人も歓迎します。またご自身で授業の魅力的な副教材を作りたい人にもお薦めです。この講習に参加して、ご自身の授業の「引き出し」を、一つ増やしてみませんか？	善甫 啓一(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505716号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】稲と米のはなし	日本人にとって最も身近な作物であるイネを題材として、植物としての稲から食料としての米までの成り立ちを理解していただきます。実際の水田での稲の観察から作物としての稲の特徴と水田環境を学び、また、脱穀、粃すりの過程を通じて食べるにより食料としての米の品質とその利用法について実習します。イネ栽培の基礎、形態調査の基本を学ぶことは、特に栄養教諭においては食育の観点から重要で、幼・小・中の教育現場で広く利用されているパケツイネのより有効な活用にも役立ちます。	加藤 盛夫(生命環境系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・中等教育(中)特別支援(幼稚園・小・中)学校 理科・技術科・家庭科・保健体育科教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505717号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】総合学習に取り入れる栽培学習	初等中等教育で実施する総合学習の中に、作物の栽培学習を取り入れることを想定し、教員が栽培学習を実施するために必要となる基礎知識と応用技術の習得を目標とします。本講習では冬作物である麦類、夏作物である雑穀の栽培を想定して、栽培作業の行い方から作物の観察や調理まで、いくつかのバリエーションを考慮しながら受講者が新たな総合学習に取り組めるようになることを想定して実施します。本講習により、1人でも多くの教員が作物栽培を総合学習に取り入れ、食農教育を実践できるようになることを期待しています。	林 久喜(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 栄養教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(小・中)学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505718号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう」。身近な素材を利用した実験や工作が、最先端のサイエンスにつながります。児童生徒が、身の回りの不思議に興味を持ち、考え、理論や知識を応用できるよう、理科的な事柄を体感するセンスを学びませんか。理科は苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、いっしょに理科しましょう！なお、本講習は簡単な工作や実験に物事の本質が隠れていることを認識することと同時に、理科が他の教科や生活とどのように関連しているかを知ることを目的とするため、理科教諭以外にも対象とします。	野村 港二(生命環境系・教授) 八畑 謙介(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	48人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505719号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】リスクを扱う科学的方法	社会現象の中には、リスクを工学的に捉え、解析し、その現象を解明する方法が必要とされる場合があり、日常のリスクに直面した際の対処の考え方や方法は、教員だけでなく子供達にも求められている。また、急速に情報化が進化する社会の中で、必要な情報活用能力を各学校段階・各教科の学習を通じて体系的に育成する重要性が高まっている。本講習では、種類が増え、範囲が広がっているリスク特有の不確実性にどう対処すべきか、リスク分析の観点からの統計科学的アプローチと精度保証付き数値計算の立場から、リスクのクスリ(薬)となり得る方法論の概略を講義する。前半は、統計的アプローチ、後半は精度保証付き数値計算について述べる。	イリチュ 美佳(システム情報系・教授) 高安 亮紀(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505720号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】本校の研究大会と同時開催の形でを行います。国語、地歴・公民、数学、理科(物理)、英語、保健体育、美術の各教科とも、1時間又は2時間の研究授業を参観していただき、その後の分科会では、前半は研究授業についての意見交換を行い、後半は教科ごとのテーマに沿って協議し、指導方法や授業の工夫などについて検討していきます。	熊田 亘(筑波大学附属高等学校 副校長) 中塚 義実(筑波大学附属高等学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年12月5日	教諭	中・高・中等教育(中・高)学校 国語科・地理歴史科・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科・美術科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505721号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	国語科における教育内容はいくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えることができます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、現在の教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」や対話活動やコミュニケーション能力を主な手がかりにして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。なお、午後の対話活動はワークショップ形式ですので積極的な参加が望まれます。	甲斐 雄一郎(人間系・教授) 長田 友紀(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505722号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】歴史と公民を切り口に、社会科教育の学びを考える	本講習は主に社会科教育の歴史と公民に関する内容を扱います。本講習の前半は、隣国理解を軸とした朝鮮半島の歴史及び日本との関係史について、歴史学習とともに考えていきます。講習の後半は、公民的分野を中心に、主体的・対話的で深い学びの場を作っていくための、発問の工夫や授業づくりの方法などの実践的な内容を扱います。	國分 麻里(人間系・准教授) 升野 伸子(筑波大学附属中学校 副校長)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 社会科・地理歴史科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505723号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	GISを身近な地域の理解、調査、学習にどのように利用できるかを学び考えることを目的とする。具体的には、無料で使えるGISの使い方やデータ取得の仕方の講義と実習を行い、教材作成への活用手法を考える。	森本 健弘(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505724号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】世界の授業、日本の授業—国際比較を通してみる日本の算数・数学授業	教育という社会的・文化的な営みを研究するために、異なる文化の下で行なわれる他国の教育実践と比較・対比することがあります。本講習では、算数・数学授業の国際比較研究の知見を概観し、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の授業の優れた面を探るとともに、先人の努力によって長い年月をかけて蓄積されてきた授業改善の工夫の意義を見直します。授業ビデオの視聴による他国と日本の授業の比較を行うとともに、授業について教師が用いる際に用いられる語彙群(「授業レキシコン」)についても検討し、日本に固有の営みである授業研究の意義について理解します。	清水 美恵(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数科・数学科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505725号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】理科好きな子どもを育てる授業	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえつつ、現代理科教育の目的・目標の変化を確認し、理科好きを育てる理科授業作りや評価の視点を具体例に即して探る。講義形式を基本とするが、討論・意見交換の機会を設けたい。なお本講習は、学校教育全体を通して理科好きな子どもの裾野の拡大を図る観点から、理科以外の教諭も対象とする。	山本 容子(人間系・助教) 遠藤 優介(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505726号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	園山 繁樹(鳥根県立大学 人間文化学部・教授) 米田 宏樹(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505727号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	佐々木 銀河(人間系・准教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505728号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	柘植 雅義(人間系・教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505729号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・見ること・触ることを通して、そこに潜む数学的性質を捉え実感することを目指します。特に見ること・触ることの特徴の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を通して、感覚的に捉えます。	内田 智也(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 清和 嘉子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 丸山 訓英(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 数学科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505730号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の新学習指導要領の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。エクセルとフリーソフトRを利用し、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにでも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 数学科教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505731号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	見えない・見えづらい児童・生徒に対するサポートについて、点字や視覚障害者の誘導法、ロービジョンの疑似体験などの実践を通して考えていきます。	江村 圭巳(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 明比 庄一郎(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505732号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】授業のユニバーサルデザイン化を考える ―見える子も、見えない子も一緒に学ぶために―	本講習では、見えない、見えにくいとはどのような状況なのかを体験してもらうとともに、視覚特別支援学校で使われている教材・教具や指導法を紹介し、視覚に障害のある児童が通常学級で学習するときに、どのような工夫や手立て、支援をすれば、共に活動し、学びを深めることができるかを探ります。また、身近な材料を使って、作製できる教材を実際に作ってみます。視覚だけでなく、触覚や聴覚などを働かせて、理解を促進する教材のよさを知るとともに、教材づくりの奥深さや楽しさを体感していただきます。	山田 毅(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 浅野 慎子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 中村 里津子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭	6,000円	12人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505733号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう？―拡大教科書や教材・書籍のアクセシビリティなど学習環境・読書環境の整備について考える―	障害者差別解消法では、公的機関での「合理的配慮」を義務づけています。弱視児童生徒への拡大教科書の保障はある程度確保されてきましたが、教材や試験問題においては十分とはいえませんし、他の障害のある子どもへの配慮については、今後の大きな課題です。また、昨年成立した読書バリアフリー法においても、視覚障害者等が利用しやすい書籍等の充実や、円滑な利用のための支援の充実がうたわれています。この講習では、前半で障害や拡大教科書について学び、後半で教科書以外の書籍や電子書籍のアクセシビリティについて学びます。	宇野 和博(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 成松 一郎(有限会社 読書工房 代表取締役)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505734号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援～発達障害に焦点を当てて～	発達障害の子どもの特性に配慮した授業は、すべての子どもにとってわかりやすい授業です。本講習では、発達障害の子どもの抱える困難についての疑似体験、現場で活用できる具体的な教材教具の紹介、授業改善と学校力の向上、インクルーシブな教育、等に視点をあて講義・演習を行います。また、肢体不自由や視覚障害、聴覚障害のある子どもたちへの支援についても触れていきます。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 加藤 隆芳(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 半沢 康至(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 宮崎 善郎(岡山大学 教育学研究科・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505735号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】響き合うアンサンブル	リコーダーアンサンブル、管弦楽器のアンサンブル、そしてピアノを含んだ室内楽を一緒に実習し学ぶことを考えています。アンサンブルの要素として、呼吸、色合い、リズム感など多く挙げられますが、意識しながらとにかく実践あるのみで、音楽的な1日になることを主旨とします。また、このような経験が、現場に生かせるよう、音楽のコミュニケーションを言語化するトレーニングも合わせて取り入れていきます。	岩城 美智子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505736号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】リハビリテーションの理論と実際	午前は講義形式で、医学的リハビリテーションに関する各論についてお話しします。内容は三つのリレー講義の形式で行います。①医学的リハビリテーションの福祉、学校、地域への広がり②小児疾患に関わるリハビリテーション③学校保健での運動器疾患について知識の習得を目指します。午後は実技を中心にご指導いたします。車いすや杖等のリハビリテーション器具の扱い方、身体障害者の介助法、呼吸器疾患の介助法について体験していただきます。	山中 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 工藤 康弘(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505737号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通して、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明し、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(医学医療系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	21人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505738号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入手する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505739号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入手する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505740号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入手する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505741号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～】 授業参観を通して、視覚に障害のある幼児・児童・生徒の指導上の配慮・工夫などについて理解を深めていただきます。また、「触ってわかる」体験や「音を聴いて動く」スポーツ体験を通して、触覚や聴覚などの感覚から得られる情報をいかに活用していくのか、楽しみながら学んでいただきます。	石井 裕志(筑波大学附属視覚特別支援学校副校長) 中田 ちずか(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 青松 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	24人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505742号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】土曜日に行っている1・2学年の授業を、2時間参観していただきます。その後、教科ごとの分科会では、公開授業についての意見交換や、授業方法についての協議、授業の工夫についての紹介など、よりよい授業作りのための話し合いを行います。	熊田 亘(筑波大学附属高等学校 副校長) 岡部 玉枝(筑波大学附属高等学校 主幹教諭) 石隈 利紀(東京成徳大学 応用心理学部・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 国語科・理科・英語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505743号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～	字を書くには先づ字を知らなければならない。漢字平仮名の成り立ちと仕組みとを説明する。楷書では毛筆の筆運びが硬筆に直結する。毛筆の特性を知って筆運びの基本、例えば筆は必ず立てて運ぶなどを理解する必要がある。悪筆の原因の大なるものは楷書の速書にあるので、行書の実技も積極的に取り入れる。毛筆指導に自信をもって臨める知識と技術とを得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師) 小倉 太郎(非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(幼・小・中)学校 国語科教諭	6,000円	24人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505744号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～	漢字の話から始め、次に二字熟語、四字熟語を用いて、漢文訓読において最も重要な語順について説明する。二字熟語、四字熟語は日常のあらゆる文章にあり、教材として利便性は高く、漢文訓読の応用に役立つものである。読解においては文脈把握が重要であり、語法に関しては其の意義を理解することが重要である。其の要点を講じ、考査の実例を示して、漢文訓読の基礎学習に自信をもって臨める知識方法を得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭	高・中等教育(高)・特別支援(高)学校 国語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505745号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】演劇の専門家とつくる教室	本校生徒を交え、他者との関わりを通じて、「発見」をし続ける講座です。演出家・劇作家・俳優と協働して開発した、授業や生徒指導に生かせるプログラムを本校生徒と一緒に体験します。コミュニケーションをうながし、人間関係をほぐし、体験を通して学力を高め、学校生活を豊かにするためのヒントが満載です。学校と地域との関わりや、地域の専門家との協力関係の築き方にも触れたいと思います。	平田 知之(筑波大学附属駒場高等学校 主幹教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505746号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写・書道教育の今日的課題	学習指導要領における国語科書写・芸術科書道の基本的な考え方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。書写から書道への接続を広く見渡し、また討議や実技を交えることにより、内容の充実を目指します。	菅野 智明(芸術系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科・書道科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505747号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な課題について二つの視点から検討します。一つ目は、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達の理解を踏まえ、鑑賞学習を支援するツールづくりや指導法について考えます。二つ目は、特別支援学校における美術教育について検討します。学習指導要領の基本的な考え方を踏まえ、聴覚特別支援学校での具体的実践例を基に指導法と教材開発について考えます。	石崎 和宏(芸術系・教授) 橋本 時浩(筑波大学附属聴覚特別支援学校 主幹教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育(小・中・高)学校 図画工作科・美術科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505748号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	2020年オリンピック・パラリンピック大会開催を契機として、学校教育に求められるオリンピック・パラリンピック教育について学びます。オリンピック・パラリンピック教育の意義や日本におけるこれまでのオリンピック教育、嘉納治五郎、海外のオリンピック教育などについて学ぶとともに、教育リソースを紹介しながら、体育・スポーツはもちろん、言語や文化的な学習、科学や歴史、社会背景、健康的な生活習慣や栄養の面からの体づくりなど、学校生活全体に渡る広い範囲での取り組みについて演習を通して実践的に検討します。	宮崎 明世(体育系・准教授) 真田 久(体育系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505749号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別支援教育における体育の授業づくり～すべての子どもが“いきいきと輝く”体育活動をめざして～	障害のある児童生徒の体育の現状を分析し、課題を共有する。特別支援教育の理念に基づいた体育の授業づくりについて、アダプテッドの視点で工夫することを具体的な実践を通して学ぶ。そこから障害のある子どもも共に“いきいきと輝く”ことができるインクルーシブな体育活動について考察する。	松原 豊(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校保健体育科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505750号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	今日的な健康課題として、性や薬物乱用を含む青少年の危険行動(①身体運動、②食行動、③喫煙、④飲酒、⑤薬物乱用、⑥性的行動、⑦交通安全上の行動、⑧暴力・武器携帯、⑨自傷行動)について包括的に捉え、その実態や関連する心理社会的な要因を踏まえた保健教育の内容や学習指導の方法について具体的に学びます。	野津 有司(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505751号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】プログラミング教育の可能性～ソフトウェア開発環境(Visual Studio)を活用した教育実践～	ソフトウェア開発環境(Visual Studio)のプログラミングを体験し、数年先の社会や教室環境の変化を想定しながら、学校現場で準備すべきことを考えていきます。具体的には、開発向けツール(Visual Basic)を利用した「アプリケーションプログラムの開発」、「ライントレーサーの計測・制御」の実習を行います。また、「Visual Basic for Applicationsを利用したアプリケーションプログラムの開発」の教育実践事例をもとにプログラミング学習の教育効果と可能性を検討していきます。ソフトウェア開発環境や開発向けツールの使用が初めてでも、熱意があれば大丈夫です。	渡邊 隆昌(筑波大学附属駒場高等学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 技術科・情報科・工業科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505752号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】4技能を伸ばす授業と、測定するテスト	4技能(5領域)の到達目標を設定し、その目標達成に向けて逆算的に授業を設計することの必要性について学びます。また、妥当性・実現可能性・波及効果の高い筆記テスト問題の作成方法や、パフォーマンス・テストの設計や評価についても、実習を通して学びます。併せて、英語教員に求められる音声表現力についても、実習を通じたトレーニングで身に付けます。	久保野 雅史(神奈川大学 外国語学部・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 外国語(英語)科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505753号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】英語で教科書本文を教える、活用する、力をつける	英語の授業を英語で行う場合、教科書本文の扱いはどうすれば良いでしょうか。英語でのQAだけでは、表面的な理解に終わってしまう恐れがあります。訳文や、チャンク対訳のプリントを配布する以前に授業ではどうすれば良いでしょうか。中学・高校の教科書を題材に、英語での教科書本文指導の実践を提示します。本文導入から音読まで演習形式で学びます。	久保野 りえ(都留文科大学 非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505754号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】哲学カフェ——「アクティブラーニング」スタート講座	どうすれば「アクティブラーニング力」が身に付くのか？ 本講習は何よりもまず、特定の教科を超えて、アクティブラーニングへのスタートを切るために必要なマインドセットを、実習を通して提供する。つまり、「実際にアクティブラーニングをしながらアクティブラーニングを学ぶ」のが本講座である。実習は「哲学カフェ」(今回は特に「ワールドカフェ」)の手法で行う。講師はマインドセットの専門家である哲学・思想専攻の教員たち、そして公式ワールドカフェプラクティショナーである。	井川 義次(人文社会系・教授) 保呂 篤彦(人文社会系・教授) 五十嵐 沙千子(人文社会系・准教授) 津崎 良典(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505755号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505756号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505757号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505758号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505759号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505760号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震や猛烈な台風を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505761号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震や猛烈な台風を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505762号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】過度の要求・要望に対して学校はどう対処すべきか	学校や教員に対してなされる、過度の要求や要望(学業・教育指導に関するもののほか、心身の健康に関するものを含む)に対し、学校はどのように対処すべきであるかについて、学校教育上の対処と法的対処との臨界点を含め、全ての子どもの健全な成長のために必要かつ有益な対処方法を考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505763号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】過度の要求・要望に対して学校はどう対処すべきか	学校や教員に対してなされる、過度の要求や要望(学業・教育指導に関するもののほか、心身の健康に関するものを含む)に対し、学校はどのように対処すべきであるかについて、学校教育上の対処と法的対処との臨界点を含め、全ての子どもの健全な成長のために必要かつ有益な対処方法を考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505764号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校における子どもの情報の管理	学校において管理する子どもの情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生する恐れのある問題について考え、学校における情報管理の在り方を再検討する。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505765号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校における子どもの情報の管理	学校において管理する子どもの情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生する恐れのある問題について考え、学校における情報管理の在り方を再検討する。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505766号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では幼稚園及び小学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて中学校以降において生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、幼稚園及び小学校教員以外も対象とする。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505767号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では中学校及び高等学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて小学校までに生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、中学校及び高等学校教員以外も対象とする。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505768号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505769号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】楽しい数と組み合わせ問題の話	本講習では、数に関する楽しい話題及び興味深い順列・組み合わせの問題を扱います。数について、三平方の定理、ピタゴラス数とフィボナッチ数、有理数と無理数、ユークリッドの互除法と連分数などに関する楽しい話題を丁寧に解説します。また、順列・組み合わせの問題を題材として、問題解決における考え方・表現方法について考察したいと思います。	森田 純(数理物質系・教授) 竹山 美宏(数理物質系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	高・中等教育(高)学校 数学科教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505770号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】身近にあるものから考える光と化学	光が関係する身近なもの、現象にはカラー写真や自然現象の虹など可視域のものや、赤外光を用いた暖房器具、紫外光を用いた殺菌器具、マイクロ波を利用した電子レンジなど多種多様なものがあり、我々はこれらを用いることで生活の利便を図っている。本講習ではこれらの光がどのような仕組みでこのような効果をもつのかについて概説し、日常生活から化学を考えるきっかけとなることを目的とする。	長友 重紀(数理物質系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505771号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】粒子線(陽子線、重粒子線)のがん治療応用～生活の質の改善を目指して～	粒子線(陽子線や重粒子線)のがん治療応用に関する内容を説明する。粒子線治療は、従来の放射線治療に比べて、線量をがん病巣に集中することができ、それにより治療効果を増進し、副作用を減らすことができ生活の質の改善が可能です。この粒子線の利点に注目が集まり、世界的にもその治療施設が増えています。本講習では、その物理、生物、医学的な基礎について説明し理解することを目的とする。本テーマは、物理工学がどのように医学に応用されるかを示す具体例としても興味深いものと思われれます。	高田 義久(元筑波大学数理物質系教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全学校種 保健体育科・理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505772号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】食べ物を作る動物たち	私たちの生活は、数多くの「食べ物を作る動物たち」によって支えられていますが、教員の皆様の中には実際にこれらの動物に触れた経験の無い方もおられると思います。そこで本講習は、現職教員にウンやニフトリに触れて頂くと共に、乳や卵といった身近な食材がどの様に作られているかを体験して頂き、その経験をご自分の担当されている教科に反映させて児童や生徒にお伝え頂くことを目的とします。	田島 淳史(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭、栄養教諭	6,000円	15人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505773号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】宇宙の歴史と構造	宇宙は、恒星、惑星、銀河、銀河団、ブラックホール、中性子星、暗黒物質など様々な構成要素から成り立っている。これらの構造は宇宙138億年の歴史の中で作られてきた。本講習では、宇宙の歴史と構造を概観し、その中からいくつかのトピックについて、最新の成果も織り交ぜながら解説する。	大須賀 健(計算科学研究センター・教授) 久野 成夫(数理物質系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)学校 理科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505774号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】生涯スポーツの指導者～指導者の勢力資源論を基礎に～	社会の変化と自由時間は密接に関係し、自由時間の内容は「生活の質」の向上に大きな影響を与える可能性がある。本講習は、その語源を「探求」と「許可」とするレジャー(leisure)の考え方を、社会の変化との関係で検討し、レジャーの享受能力の向上に資する指導者について論じる。演習では、指導者としての影響力の源を検討し、レジャーの主要な内容の一つである「生涯スポーツの実践」を促す指導者像について議論する。	仲澤 真(体育系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	全学校種 保健体育科教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505775号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】最新の健康・スポーツ科学を保健体育の授業及び部活動指導に活用する	保健体育の授業やスポーツ系の部活動で起こりうる外傷・障害や疾病の対応と予防についての情報提供、並びに学校教育で必要なアンチ・ドーピングの情報提供、質疑を受ける。また、幼児から生徒までの体力・運動能力に関わる最前線、日常生活からスポーツ活動に資する体育の在り方、今後の重点課題(特に、状況の判断に基づいた運動遂行能力を育てる)などについて情報を提供し、質疑を受ける。	向井 直樹(体育系・准教授) 木塚 朝博(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505776号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】粘土で造る～頭像～	粘土を使い人物の頭像を制作します。私たちは普段見慣れた人の顔や頭を「量」としてとらえてみることはあまりありません。粘土を使い「量」としてとらえ、立体的に表現することを通して、彫刻制作の楽しさを体験し、彫刻の理解を深めることを目的とします。	大原 央聡(芸術系・教授) 宮坂 慎司(芸術系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全学校種 美術科教諭	6,000円	12人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505777号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】「プレイスメイキング」による学校と街中の小さな楽しい居場所づくり	全ての人が居場所づくりの主体となり得る概念「プレイスメイキング」について、国内外の事例を用いて講義します。学校内や街中の幼児・児童・生徒の居場所についての課題を考察するとともに、場づくりのアイデアを考察し楽しく簡単な絵と言葉にして書き出すことによって居場所づくりの重要性を学びます。	渡 和由(芸術系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505778号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現する一手法としての社会調査の計画と実施	新学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」においては、世の中に存在している情報で自分にとって必要なものを取捨選択し活用することに加えて、人々がどのように行動し、何を考えているのかに関する情報(データ)を自ら生み出し、それを基に思考することが重要となります。本講義では、人々の行動や意識に関する情報(データ)を生み出す方法としての社会調査の基本を学び、実際に計画してみることを通して、生徒が調査を計画する際に、どのようにナビゲートすれば良いかに関する知見を得ることを目的とします。	松林 麻実子(図書館情報メディア系・講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505779号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマト、ピーマン、メロンなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。講義と簡単な実習を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、交配技術、種の取り方についての理解を深めます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505780号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマト、ピーマン、メロンなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。講義と簡単な実習を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、交配技術、種の取り方についての理解を深めます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505781号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属駒場中・高等学校実践演習	本講習のテーマは『体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」』で、一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒(中学生)と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から1~2講座を自由に選択します。ご自分の専門や興味・関心のある教科をお選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その他、「筑駒の教育」全般についてもご紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。なお、小中連携の観点から小学校教諭も対象とします。	梶山 正明(筑波大学附属駒場高等学校 副校長) 町田 多加志(筑波大学附属駒場中学校 副校長)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日~ 令和2年5月29日	令02-10016-505782号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】使って伸ばそう、あなたの英語力~小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習~	小学校で英語を教える先生方、そして、英語が苦手という先生方に、簡単英語で遊んでもらいながら、「英語を使うこと」「英語で伝えること」の楽しさをもう一度認識してもらうための楽しい講習です。 長年のグローバル企業勤務で英語を駆使してきた経験を持ち、筑波大学でコミュニケーション関係の講義を行っている講師が担当します。	重松 篤美(生命環境学群生物資源学類・非常勤講師) 野村 港二(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・義務教育(小)学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日~ 令和2年4月17日	令02-10016-505783号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属坂戸高等学校実践演習	【教職員の協働によるグローバル人材の育成】 グローバル化が進む現代において、グローバル社会に対応する人材育成が教育現場にも求められています。そこで、新しく取り組むのではなく、既存の取り組みを世界と結びつけることに着目していきます。 本実践演習では、「T-GAP(つくさかグローバルアクションプロジェクト)」や各科目の授業見学及びグループワークによる演習等を通じて、グローバル人材育成の在り方やその育成方法について考えていきます。	建元 喜寿(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 藤原 亮治(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 石田 光枝(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 今野 良祐(筑波大学附属坂戸高等学校 教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日~ 令和2年6月26日	令02-10016-505784号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習1	【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。なお、講習はすべての幼児・児童・生徒への活用ができる点から養護教諭、栄養教諭の受講にも適しています。	荒川 郁朗(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 深江 健司(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 吉野 賢吾(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 太田 康子(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 青柳 泰生(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日~ 令和2年5月29日	令02-10016-505785号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習2	【聴覚障害のある生徒への指導】聴覚障害児教育の専門性や指導方法を、高等部専攻科での指導の実際を知ることを通して学びます。造形芸術科、ビジネス情報科、歯科技工科に分かれて体験実習をすることにより、生徒の社会自立に向けた専門知識と技術を身に付けさせるための授業展開等を検討し、指導上の問題点と対応策を明らかにします。聴覚障害のある生徒への関わり方を具体的・実践的に学ぶことができます。なお、本講習は聴覚障害のある生徒の健康面・感情面にも触れるため、養護教諭・栄養教諭も対象とします。	伊藤 僚幸(筑波大学附属聴覚特別支援学校 副校長) 橋本 時浩(筑波大学附属聴覚特別支援学校 主幹教諭) 青柳 泰生(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 眞田 進夫(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年3月26日~ 令和2年5月29日	令02-10016-505786号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚園・小学部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚園・小学部)】 知的障害児・児童が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部(幼稚園・小学部)の公開授業を参観できます。まず、幼稚園・小学部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。幼稚園、小学校からの移行や連携の観点から、幼・小学校教諭以外も対象とします。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 幼稚園主事) 田上 幸太(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 小学部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 支援部)	東京都文京区	6時間	令和2年6月13日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505787号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)】 知的障害生徒が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と中学部・高等部の公開授業を参観できます。まず、中学部・高等部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、生徒の実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。早い段階から将来を見据えた教育という観点から中学部・高等部教諭以外も受講対象とします。	杉田 葉子(筑波大学附属大塚特別支援学校 中学部主事) 大宮 弘恵(筑波大学附属大塚特別支援学校 高等部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 支援部)	東京都文京区	6時間	令和2年10月24日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505788号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】心の教育からの脱却と道徳教育	最近の我が国における文部科学省の道徳教育の動向を確認した上で、道徳教育とその指導法の現状を分析し、読み物資料を使った心情理解のみの指導をはじめ、特に近年流行の我が国における道徳教育の心理主義化された授業の技法も批判的に検討します。その上で、そうした心情把握主義や心理主義の呪縛を超えて、日本の伝統と文化に根付きながらも国際的に通用する斬新な道徳教育の在り方を考えます。	吉田 武男(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	80人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505789号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導一愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	本講座では、「おや?」「なるほど!」をキーワードに「つまずき」を乗り越える指導理論とその教材研究法をワークショップ形式で学びます。その際、参加者それぞれが教科書を持ち込み、自ら事例を提示し合い、話し合うことで指導案を構想する時間を設けます。グループは異学校段階混交とし、学校段階によらない算数・数学の本質を認め、その学習指導の在り方を学び合うことを目指します。	磯田 正美(人間系・教授) 小石沢 勝之(筑波大学附属中学校 教諭) 大根田 裕(筑波大学附属中学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数・数学科教諭	6,000円	100人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505790号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】考える算数・体験的算数	新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」「資質・能力の育成」が叫ばれています。その実現には、授業観、教材研究力、学習指導力、教師の人間性といった観点から、授業力向上を図っていくことが必要であると考えます。本講座では、「深い学び」を教科の本質に迫る学びと捉え、算数・数学のよさや美しさ、考える楽しさを味わわせ、算数・数学が好きという児童・生徒を育てるための具体的な授業づくりについて、教材づくりや模擬授業を通し、体験しながら一緒に考えていきます。	細水 保宏(明星大学 教育学部・客員教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	全学校種 算数・数学科教諭	6,000円	100人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505791号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】オリンピックを題材とする体育理論の授業づくり-文化としてのスポーツ学習を中心に	中高における体育理論の授業でオリンピックやパラリンピックをどう取り上げるかについて考える講座です。スポーツの歴史や現代社会におけるスポーツの諸相についての講義、講師自身が30余年にわたって展開してきた授業実践の紹介、参加者による授業づくり演習で構成します。体育理論の授業づくりに悩んでおられる方、スポーツの歴史やその発展過程、文化としてのスポーツの諸相に関心のある方の受講をお待ちしています。なお、オリンピックを題材とすることや文化としてのスポーツ学習の観点から、保健体育科教諭以外も対象とします。	中塚 義実(筑波大学附属高等学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505792号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】具体例を通じ学びなおす日本国憲法	現行「日本国憲法」を、現行法解釈学の対象の一つとして、現実の日本社会の具体例をできるだけ取り上げながら検討する。その際、日本国憲法を孤立した対象として見るのではなく、通時的(歴史的)及び共時的(外国憲法との比較)の観点からの位置付けにも留意する。	大石 和彦(ビジネスサイエンス系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505793号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	現在、学校において、操作性、携帯性や即時性などのメリットから、タブレット端末が活用されているが、教師自身が実際に触れる機会は少ないと思われる。当校(肢体不自由)では、学習場面において、上肢障害による筆記の難しさ等、障害による様々な難しさを改善・克服する目的でもタブレット端末を活用している。本講習では、タブレット端末の基本的な操作と学習場面で使用しているアプリの体験や学習で活用している様子を視聴・参観する。それらを通して、学習場面におけるタブレット端末の利用について、障害による難しさへの対応も含めて学んでいただく。基本的な事から体験を通して学んでいくため、初心者が参加しやすい講習内容である。	類瀬 健二(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 齋藤 豊(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 杉林 寛仁(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭)	東京都板橋区	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505794号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面に参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505795号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面に参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505796号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】英語で教える英語授業(CLIL/TEE/EMI)の実践実習	本講座では、英語で教える英語授業の実習を行います。まず文法と読解についての留意点を受けた後、指定の中高英語教材を用いた英語による英語授業の準備をしていただき、チームティーチングによる模擬授業を実践していただきます。これにより文法や読解のストラテジー、コロケーション重視による語彙理解をFocus on Formの枠組みでコミュニケーション活動に結び付けていきます。	磐崎 弘貞(人文社会系・教授) 山口 恵里子(人文社会系・教授) 山村 崇斗(人文社会系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505797号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】病いとともに生きる～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	小児期から青年期にみられる慢性疾患やメンタルヘルス、自閉スペクトラム症等についての基本を踏まえて、子どもたちが療養生活でどのような体験をしているのか、また学校生活の中でどのような困難を抱える可能性があるのかについて述べる。病いとともに生きる当事者や家族の事例等を含む講義形式を基本とし、意見交換の場を設けたい。	出口 奈緒子(医学医療系・助教) 小澤 典子(医学医療系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505798号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usu/
筑波大学	【選択】ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら ー身近な草木やコケの名前を調べようー	身近に見られる雑草や雑木林の樹木や、どれも同じに見えるコケのなかにも、それぞれ名前がついています。その名前がわかれば、植物への興味・関心も高まり、また、それを記録することにより自然環境の変化も見えてきます。この講座では、自然博物館のフィールドや標本資料を活用して、子どもたちの野外観察で役立つ身近な草木やコケの名前を調べるときのポイントを学びます。	小幡 和男(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・首席学芸員) 鷗沢 美穂子(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・副主任学芸員) 伊藤 彩乃(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・学芸員) 上條 隆志(生命環境系・教授)	茨城県坂東市	6時間	令和2年8月6日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	32人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505799号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usu/
宇都宮大学	【選択】児童・生徒の地域理解をうながす地理情報の活用とフィールドワーク	本講座では、児童・生徒の身近な地域や、教師に訪問や見学の経験がない地域の、自然環境・歴史・産業・交通・文化などの特色を、授業でいきいきと伝えるための視点や方法を、地形図の読図、空中写真の判読、写真資料の活用などの実際の作業をつうじて学びます。また、グループ単位で会場周辺の街区を踏査し、観察結果を共有することにより、地域調査(フィールドワーク)に必要な基本的技能を獲得することをめざします。受講者は、USBメモリを用意してください。	松村 啓子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・高・特別支援教諭(社会・地歴)	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505478号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】スリランカの紅茶農園コミュニティ支援を通じた国際協力と交流	スリランカは、戦後イギリスから独立し、現在でも紅茶輸出量世界第2位を誇る。日本の紅茶も7割以上はセイロンティーである。しかし、生産国であるスリランカの紅茶農園とそこに居住する労働者コミュニティの生活環境はいまだに過酷である。消費者である世界各国の人や日本人は彼らとどのようにつながることができるのか？彼らの抱える問題点を、文化的側面や欧米の市民社会の取り組みなども紹介しながら、消費者としての責任や生産者との建設的なつながり構築の可能性をグループワークを通して考える。	栗原 俊輔(国際学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・高教諭(社会・地歴・公民・英語)	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505479号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】やさしい伝熱と熱力学	我々の生活を取り巻く熱の流れに関し、伝熱工学と熱力学の観点から、熱が伝わる仕組みや熱の利用方法を基礎からわかりやすく解説する。熱が伝わる仕組みや熱の特性を児童・生徒に教え理解させることにより、熱を通して、科学への興味を引き出したい。また、これらの知識の応用として、普段の生活をより快適にする方法、効率よく、かつ、安全に調理を行う方法、火傷に対して適切で迅速な処置方法についても解説する。	二宮 尚(工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高教諭(理科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505480号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】健康のための食と栄養	飽食の時代と呼ばれるように、日本人の栄養状態は豊かであると考えられています。一方で、偏食、過度なダイエット、肥満、食物アレルギーなど新たな問題が生じています。これらの問題は、体の中の栄養素の代謝の問題です。本講義では、栄養素の基礎的な化学と代謝をベースに、現代社会で起きている栄養問題について解説します。理科教員の化学に関する素養向上に資する内容ではないことを申し添えます。	燕山 由己人(農学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和2年7月11日～ 令和2年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505481号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】主体的で深い学びを実現する小学校の学習指導法	主体的で自律的な深い学びを実現する学習指導:授業の動画や子ども達の作文をもとに参加者のみなさんと一緒に考えます。子ども達の深い学びを実現するためには、どのような学習指導をどのような手がかりをもとに実施するかという具体的な事例も提示します。	溜池 善裕(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505482号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】小学校理科の実験講習	実験や工作を通じて、小学校理科の次の内容を扱う。 ・「重さ」と「もの」について。 ・燃焼の仕組み:炎の性質、燃える条件、固体・液体・気体の燃え方の違い。 ・水溶液の性質:酸・アルカリと物質の安定性、身の回りの指示薬。 ・電気の利用:発電・蓄電、電気の変換・利用、電磁石。 ・その他	南 伸昌(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小教諭	6,000円	24人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505483号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】生徒との英語でのスモールトーク(small talk)を豊かにするための工夫	「英語」の授業において、生徒が自身の考えや気持ちを英語でより自由に表現するためには、教員はどのような指導を心掛ければよいのだろうか。受講者には日々の授業を振り返っていただきながら、講師とともに考察していきます。その際、生徒とどのようなやりとりを行えばよいのか、また、生徒同士でどのような活動を行えばよいのかなどの点に特に留意しながら、実態に即して、具体的に検討します。	田村 岳充(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	35人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505484号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子への支援	本講座では、乳幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子どもたちの学び方について、弱視シミュレーションなどの体験的活動を通して理解する。事例検討をし、支援方法や、園や学校での環境整備、家庭への支援について考える。また、目が見えない子どもたちの学び方についても、様々な体験活動を通して理解する。	福田 奏子(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505485号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】中学校理科の実験講習	中学校理科1分野における次の内容を、実験中心に取り扱う。 ・「見える」とは:シュリーレン現象や曇り模など、身近な屈折現象に関する実験を通じて、「見え方」に関する認識を深める。 ・「酸性、アルカリ性」とは:結局はどういう性質なのか。身近な酸・アルカリ・指示薬。電気泳動、化学電池の仕組み。 ・「質量」とは:重さとは、ものとは、質量とは。当たり前だと思っていることを掘り下げる。 ・電磁力の活用:磁力線とは。超簡単モーターの仕組みを探る。 ・その他	南 伸昌(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中教諭(理科)	6,000円	24人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505486号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられることの多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月11日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505487号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】省察をおとした英語授業改善を考える	英語教師として、何を知り、どのようなことを考え、信じているのかといった自身の言語教師認知を再認識し、日々の授業実践を振り返る省察という行為を通じて、さらなる英語教育としての成長を目指します。また、授業の質向上のための方法のひとつである実践研究について、授業改善のための問いの立て方や、質的研究方法を中心としたデータ収集・分析・解釈方法の知識を身につけ、より良い授業づくりについて考察します。	田所 貴大(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505488号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】やさしい光学と実験	光学は「物理の母」「産業の塩」と呼ばれる通り、目で見える現象の理解は科学・技術の原点とも言えるでしょう。現象の理解を通じて科学への興味を引き出す教育のために、日常生活で目にする光学現象について光科学の基礎から解説します。光が伝わる仕組みや光の特性を理解いただき、虹が見えたときには児童や生徒に光の波長や反射屈折を説明してください。光学の実験室の見学とともに、子供たちが驚くような空中表示の実習を行います。	大谷 幸利(工学部教授) 山本 裕紹(工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・高教諭 (理科・技術・工業)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505489号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はなぜ似ているか—音楽のフシギ・音楽のしくみ—	学習指導要領にある「音楽的な見方・考え方」を働かせ「曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解」するとはどういうことか？ 小学校歌唱教材《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はどこが似ているのか？ 《翼をください》はなぜ感動的なのか？ 《世界に一つだけの花》はどんな味わいなのか？ 音楽のフシギとそのしくみを考察し、歌唱・器楽の表現を工夫したり、音楽を味わって鑑賞するためのポイントを解説します。	木下 大輔(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中・高音楽担当教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505490号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】水彩画の基礎技法	水彩絵具の素材の特長を踏まえ、図画工作や美術における水彩画に関する題材や児童、生徒に描画を指導する上でのポイントについて講義します。また、幾つかの簡単な題材を通して水彩画の基本的な描き方を教授します。それにより、素材の使用法や描画手順の違いによる作品の印象の違いについて触れます。	株田 昌彦(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中教諭(美術)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505491号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】消費者教育	消費者教育推進法が制定され、学校は、消費者教育の様々な場における推進の機関として位置付けられているとともに、消費者となりうる児童・生徒の安全・安心の確保に関しても責任を負っている。このことを達成するためには学校全体での取り組みが必要と思われるので、教科にとらわれない教諭を対象として、これまで担ってきた家庭科の視点を基に小・中・高と体系的に捉えた消費者教育の授業実践について検討したい。	赤塚 朋子(教育学部教授) 大原 弘子(教育学部実地指導講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	150人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505492号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅠ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力向上を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、年少者を対象とした歌、リズム、および様々なアクティビティーを使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、音楽やアクティビティーを効果的に英語指導に採り入れるための知識と指導技術を修得する。	Luke WINN(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505493号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅡ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、年少者を対象としたStory-telling, Role-play等を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、Story-telling, Role-play等を、効果的に英語指導に採り入れるための知識と指導技術を修得する。	Luke WINN(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505494号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】生物実験の基礎と応用	生物分野の実験は失敗することが多く授業では苦労を伴います。本講座では、中学校理科および高等学校生物分野の実験の中からいくつかを精選して、安全・確実に実験を成功させるポイントを解説します。また、教科書に記載されている実験をベースにした応用的内容の実験も紹介します。基礎的な内容を多く含むため、生物実験をあまり得意にされていない方向けの講義と考えて下さい。	井口 智文(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中・高教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505495号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はなぜ似ているか—音楽のフシギ・音楽のしくみ—	学習指導要領にある「音楽的な見方・考え方」を働かせ「曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解」とはどのようなことか？ 小学校歌唱教材《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はどこが似ているのか？ 《翼をください》はなぜ感動的なのか？ 《世界に一つだけの花》はどんな味わいなのか？ 音楽のフシギとそのしくみを考察し、歌唱・器楽の表現を工夫したり、音楽を味わって鑑賞するためのポイントを解説します。	木下 大輔(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中・高音楽担当教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505496号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】なぜ毛筆で学ぶのか—書写指導の誤解と真実—	子どもたちの道具セットを見られよ。セットの価格からして毛筆の品質は想像できる。それよりも、固まった筆、穂先の割れた筆で授業が行われている。体育では空気の抜けたボールを使うことはない。書写の教科書は改訂ことに活字のような四角い文字になる。練習用紙と清書用紙、教師用の朱墨、それに〇〇書道展。無くてもよい順に並べた。いよいよ低学年に水書筆が導入される。何のために何をどう伝えるのか。板書の文字はもとより、ひらがなと楷書の正しい形、行書学習の本来的意義をお伝えする。	中島 宗皓(地域デザイン科学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中教諭(国語)	6,000円	24人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505497号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】個人として集団としての児童生徒をどう理解するか—パーソナリティ理解の心理学—	目の前の子どもたちをどのように理解するかは、教師個人の捉え方にも左右されます。本講座では、「パーソナリティ」という観点を学ぶことを通して、これまでのご自身の見方を振り返る機会にします。まず、ステレオタイプの見方を振り返ることからはじめ、子どもたち一人ひとりの特徴をどのように理解するかを考えます。そして、学校における集団としての子どもたちをどのように理解するか、ディスカッションを交えながら学びます。	白石 智子(地域デザイン科学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505498号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小学校、中学校、高等学校の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505499号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】感性を育む家庭科教育—伝統染織の視点から—	本講座では、伝統染織という手仕事をもつ環境観や生命観などについて述べ、家庭科教育とその関連科目における「ものづくり」の意義について、現代の子どもを取り巻く状況を考慮して講義したい。また、染織実習を通して講義内容の理解を深め、学校現場での利用について検討する。	佐々木 和也(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和2年7月23日～ 令和2年7月24日	教諭	幼・小・中・高教諭(家庭)、生活・総合担当教諭	12,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505500号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英文法の諸相：機能的視点からの構文の基本と発展	英文法における「文型」や「構文」、「語法」などからいくつか例を取り上げ、意味・情報構造や発話行為などの機能的観点から、日本語との比較も交えつつ、用法を観察・分析し、教材研究・開発のための一視座を養います。文法事項や言語材料に関して、日頃抱えている説明や指導上の疑問や課題などを持ち寄ってください。	天沼 実(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月23日	教諭	中・高教諭(英語)	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505501号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小学校、中学校、高等学校の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月24日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505502号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅢ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、様々なアクティビティや、グルーピング(whole-group, small-group, pair work, individual work等)を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、積極的に英語で授業を行うための知識と指導技術を修得する。	Joshua KIDD(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505503号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅣ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とし、特にトピックとして「Culture」を扱う。講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、様々なアクティビティ(role play, presentation, discussion等)を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、さらに日本文化と英語圏の文化を比較対照して教えるための、知識と指導技術を修得する。	Joshua KIDD(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505504号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】障害の重い子どもとの教育的係わり合い	本講習では、障害の重い子どもとの長期間の教育実践経験を有する人を主たる対象として、重度・重複障害教育における実践研究(アクション・リサーチ)の現状と課題、特に教育的係わり合いの視点について、映像資料を用いながら解説したり、受講生相互に協議したりする。そのなかで、教育的係わり合いとは実践研究に他ならず、実践を省察し記述することが実践的見識を高めるといことを先生方と共有していきたい。	岡澤 慎一(教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	特別支援教諭、 養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505505号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】日本近代文学講読	中高の国語科の授業で小説や物語を読む意義とは何だろうか。また、どのように扱うことが教材の特質を最大限に活かすことになるだろうか。この問いへのヒントを、大学での授業実践を基盤に、近代日本の優れた掌編小説の講読を通して、多角的かつ本質的に探究したい。小説を読む真の面白さを体験できるはずである。	鈴木 啓子(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高教諭(国語)	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505506号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】見方・考え方を育む小学校理科授業	小学校理科において子どもたちの見方・考え方を育む理科授業の在り方について考察します。特に、子どもたちが科学現象に対して持っている素朴な考え方を科学的な認識にしていく概念変換に着目した授業デザインについて検討していきます。子どもたちが持つ代表的な誤概念を扱いながら、それを科学的に妥当な考えにしていけるにはどのような活動を理科授業の中で取り入れていけばよいのか、受講生の皆様と考えていきたいと思っております。	出口 明子(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小教諭	6,000円	24人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505507号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】ネットによる心と脳・体の発達障害とネット依存	幼児・児童・生徒のネット・ゲームへの長時間接触とネット依存が問題視される中、脳・視聴覚等の発達障害、睡眠障害による発達不全等が医学研究の中で明らかにされつつあります。少なくない教員は子どもの異変に気づいていますが、社会的認知は遅れています。発達障害・健康被害の事実・現象とネットとの相関関連、エビデンスを分析し、参加者と共に幼稚園や学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	大谷 良光(青森大学 客員教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭、幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505508号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】プログラミング入門	小学校は2020年度、中学校は2021年度から実施される新学習指導要領では、義務教育におけるプログラミング教育が必修化される。本講義は、プログラミングの初心者に対し、教員はアルゴリズムだけでなくコーディングも理解させ、センサーを使ったプログラミングを体験し、修得することを目的とする。	松原 真理(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中教諭(プログラミング未経験者)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505509号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語のイントネーション	英語の音声指導では、母音や子音に関しては比較的重視されていますが、イントネーションに関してはどうでしょうか。イントネーションの指導法に関する質問に対して、日本語で慣れているピッチ変動の感覚を活用して真似れば問題ないですよという回答をされる英語教師もいることを聞いたことがあります。本当にそれで十分でしょうか。英語のイントネーションの構造を学ぶ必要もあると思います。本講座では、教育への応用も考えながら、「音調核」という概念を用いて英語のイントネーションに関して考えたいと思います。	湯澤 伸夫(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505510号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】教育相談の基礎となる心理療法的観点	教育相談にあたっては、児童生徒の様々な心理的側面に焦点を当てることが求められる。教員は専門的カウンセラーではないので深い対応まで求められていないが、最初の段階でできるだけ適確で安定的な対応をすることが望まれる。本講習はその際に必要な心理療法的観点を解説するものである。受講者には実際の教育現場での適用に思いを馳せて、自らの改善につなげてもらいたい。児童生徒年齢を念頭に置いた説明なので、小学校～高等学校の教員で関心ある方が適しています。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505511号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】体育の実技指導に活かす運動観察と授業づくり	走、跳、投などの基礎的な運動について、何m投げられたか、何秒で走れたかなどの記録をもとにした数値的な評価ではなく、どのような動きが身に付いているかという質的な評価の見方について学びます。そして、体育授業における観察学習の意義やその効果的な指導について考えます。	加藤 謙一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼・小・中・高の 体育や運動部を 指導する教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505512号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】学校文法の問題点と文法指導	この講習では、主に中学校・高等学校の国語科授業の中で行われる文法指導において依拠される「学校文法」の問題点について講義をし、学校文法の特徴とその他の文法論について知識を深めてもらう。そのことを通して、必要な適切な文法指導について考えを深めてもらう。	三宅 俊浩(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(国語)・ 高等学校教諭(国語)	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505513号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】現代の子どもの体格と体力	子どもたちの体格や体力は以前と比べ大きく変化しています。文科省の資料では肥満児と痩身児はいずれも増加を示し、標準的な体格を示す子どもたちは減少しています。また、体力はやや増加傾向にあるもののピーク時に比べ低い水準に留まっています。本講義では子どもたちの体格や体力の客観的なデータを提示し、これらが健康に及ぼす影響について解説を行います。さらに、子どもたちにとって運動と栄養の必要性についての話題も提供する予定です。	小宮 秀明(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	小教諭, 中・高教諭(保健体育), 養護教諭	6,000円	65人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505514号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】わが国の稲作技術と経営	米作りは多くの小学校で体験学習として取り入れられている。しかしながら、単なる農作業体験で終わっていることが多い。指導をする先生方が日本の稲作の現状をより正しく理解しておくことによって、児童が米作りの体験学習を通じて、作業体験のみにとどまらず様々な角度から稲作をより深く理解できる様々な素材を提供できるものと考えている。また、中学校や高等学校の先生方にも有意義な内容になるように努めたい。	高橋 行継(農学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小・中・高教諭(社会・理科・公民・農業)	6,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505515号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】保護者との関係づくりのコミュニケーション	保護者との関係づくりは教職における大きな悩みの一つと言われる。保護者からのメッセージの読み取りは難しく、その心理的な要因を十分踏まえて対応しないと教員に過度の自責感や怒りが生じることもある。逆に、教師の物言いが保護者に困惑、不信、怒りを与えてしまうことも担当講師の教育相談の経験からは見えてくる。本講習はこのような保護者-教師間のコミュニケーションのポイントを学ぶものであり、受講者各自の改善へのヒントとなることを目的とする。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月8日	教諭	全教諭	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505516号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】小学校理科授業の基本	小学校理科授業を構想する際の基本を押さえるために、児童の抱く科学概念、問題解決の過程などについて解説します。物理、化学の教材を精選して観察・実験の場面を体験的に学び、指導のポイントを考察します。理科におけるものづくりの例も取り上げようと思います。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。	人見 久城(大学院教育学研究科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭(特に理科系出身でない方)	6,000円	28人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505517号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられることの多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月8日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505518号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】国語科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	学習指導要領改訂の基本方針の一つに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進があります。そこで、国語科における「主体的な学び」「対話的学び」「深い学び」の視点に焦点を当て、これらの視点からの授業改善についての理論と実践を学んでいきます。具体的には、「主体的な学び」「対話的学び」「深い学び」が実現できた子供の姿をイメージし、その実現に結び付く手立てを取り入れた授業づくりを考えます。新学習指導要領の重点事項及び学習評価についても触れます。グループワーク等も行う予定です。	菊地 高夫(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(国語)	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505519号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】数学的に考える力を育てる数学的活動に向けて	数学的に考える力を育てるために、数学的活動をどのように算数・数学の授業のなかで実現させていけばよいかについて具体例に即して一緒に考えていきます。算数・数学の教科書の問題等を題材に、授業づくりに関わる演習も行う予定です。自身の算数・数学の授業を省察するとともに、数学的活動の視点から日々の授業を改善する糸口を見出す機会になればと思います。	日野 圭子(大学院教育学研究科教授) 川上 貴(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中教諭(数学)	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505520号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp
宇都宮大学	【選択】体験し測定して学ぶ放射線	中学校第1分野で放射線について触れることを視野に入れ、身のまわりの放射性物質、一般的な放射線の性質、放射線の遮へい、放射線測定器の原理などについての知識・技能を再確認していただきます。具体的には、放射線発見から現在の放射線利用の姿までの歴史を振り返り、霧箱による放射線軌跡の可視化、放射線測定器(サーベイ・メーター)を使った身のまわりの放射線測定法の修得、金属の種類・厚みと透過放射線強度の関係のグラフ化などを行います。	山田 洋一(教育学部教授) 岩井 秀和(工学部助教) 夏目 ゆうの(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高・特別支援教諭(理科)	6,000円	32人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505521号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ICTを活用して地球を探究する	理科の他の分野(物理・化学・生物)と異なり、地学は教室内で実物の観察や実験が難しい科目です。しかし、近年ではそれらをICTを用いることでカバーできました。探究的な活動を行ったりすることができるようになりました。この講習では、地学分野の中でも最も基本となる「地球」についてICT(PCやタブレット、スマートフォン等)を活用した探究活動を実際に行います。参加に当たっては、お手持ちのスマートフォンを活用していただくのが一番ですが、こちらでもタブレット等を一定数準備します。	瀧本 家康(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	主として中教諭(理科)	6,000円	18人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505522号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられることの多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505523号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】暮らしの中の電気電子技術	電気電子技術は、今日の豊かな社会生活を支える基盤技術となっている。本講座では、目に見えない電気電子現象が私たちの身の周りや社会でどのように使われているかを、電気電子工学分野の基本的な技術要素である「電力」、「エレクトロニクス」、「通信」、「制御」の観点から説明することにより、理科の中でも生徒にとって得手不得手が分かれる電気電子工学分野に興味をもたせるためのヒントを提供する。	入江 晃亘(工学部教授) 船渡 寛人(工学部教授) 古神 義則(工学部教授) 平田 光男(工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高教諭(理科・技術・工業)	6,000円	50人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505524号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】クラスの「人気者」とスクールカースト	クラスの「人気者」は、クラスの皆から慕われているのか？必ずしもそうとは限らないことが国内外の調査研究でわかってきた。いわゆるスクールカーストもこの問題に関係している。慕われていないのにどうやって「人気」を獲得するのか。「人気者」はどのような影響を与えるのか。「人気」がないとどうなってしまうのか。国内外の調査・研究結果を紹介しながら、「人気」のあるなしに関する問題への対策を考える。	小原 一馬(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505525号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】たのしくわかる化学実験のコツ	中学校理科第1分野, 及び高等学校化学分野の実験の中からいくつかの教材を精選して, 体験的に知識を再確認して戴きます。教科書で扱う化学実験の初歩から発展的なものまで順を追って, 安全・確実に実験を成功させるノウハウを説明します。ねらい:「たのしくわかる化学実験」の「わかる」という部分について、「何をどのように分らせるか」考えることも有意義でしょう。	山田 洋一(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高・特別支援教諭(理科)	6,000円	32人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505526号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】指揮をより分かり易くするために	指揮は合唱, 器楽合奏等において必要不可欠である。現実には奏者の指導に集中するあまり, 自分の指揮法を見直す機会があまり多いとは言えないのが現状である。そこで, 一度原点に立ち戻り, 奏者にとって分かりやすい図形, たたき, 拍の取り方から指揮者のイメージの中に音がどのように鳴っているかどうか, 呼吸と照らし合わせながら検証し, 講習を行う。	高島 章悟(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505527号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】指揮をより分かり易くするために	指揮は合唱, 器楽合奏等において必要不可欠である。現実には奏者の指導に集中するあまり, 自分の指揮法を見直す機会があまり多いとは言えないのが現状である。そこで, 一度原点に立ち戻り, 奏者にとって分かりやすい図形, たたき, 拍の取り方から指揮者のイメージの中に音がどのように鳴っているかどうか, 呼吸と照らし合わせながら検証し, 講習を行う。	高島 章悟(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	40人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505528号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ICTで学ぶ自然地理学の基礎	社会科地理分野の中でも, 自然地理学領域(地形学, 気候学等)は教えにくいと感じている先生方も多いと思います。本講座では, 近年整備が著しく進んだ地理院地図を始めとしたWEB上の教材を活用して, 自然地理学の基礎について学ぶことを目標とします。本当に基本的なことからはじめていきますので, 自然地理学を基礎の基礎から学んでみたいと思っという先生方の受講をおすすめします。参加に当たっては, お手持ちのスマートフォンを活用していただくのが一番ですが, こちらでもタブレット等を一定数準備します。	瀧本 家康(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	主として中教諭社会(中教諭理科も可)	6,000円	18人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505529号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】保健授業を活性化させるための方策	学校における健康教育の中核である, 教科としての保健の授業を活性化するための方策について, 次期学習指導要領で示された内容等を踏まえながら議論する。その際, 「主体的・対話的で深い学び」の観点からの学習活動の工夫については重視して扱う。なお講習では, 受講者によるグループワーク等も適宜取り入れながら進める。	久保 元芳(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭(保健体育), 養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505530号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】音楽著作権法入門	インターネットの普及やグローバル化の進展により, 著作権について知ることはとても重要になってきています。学校現場でも, 文化祭, 運動会, 合唱コンクール, 校内放送, 音楽の授業といったように, 音楽の著作物を利用する機会がとて多くなります。そのような場面に遭遇した時, 著作物の適切な利用の仕方を考えられるよう, 著作権法の概要や具体例の検討を行います。基本的な法律の知識がなくても受講できます。	新井 恵美(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	音楽に携わる全教諭(専門教科を限定するものではありません)	6,000円	55人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505531号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】地域を志向した授業づくりの理論と実践	地域に根差した学習プログラムづくりや学校経営が叫ばれる一方, その具体的な実践に苦慮している現場の声も少なからず聞こえてくる。本講座では, 受講者自身のこれまでの実践(あるいはこれから取り組みたい実践)を素材とし, 成人教育の理論に依拠しながら学校と地域を結びより良いコーディネーションの方策を学んでいく。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月24日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和2年4月4日～令和2年4月26日	令02-10018-505532号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】生活をかたちづくる美術	人々が自分たちの身の回りの場やものをより良くしていこうとする活動・・・そんなヴァーチャルではなくリアルを形づくってきた美術の初心を振り返るところからはじめ、講義と実技を交えながら、美術そして美術教育の本質的な意義について改めて考えてみたいと思います。	梶原 良成(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・高教諭(美術)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505533号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】私達の暮らしの中の建築と土木	私達の暮らしは、建築と土木の技術によって支えられ、安心・安全・便利に、健康で心豊かな生活を送ることが出来ます。建築・土木の扱う範囲は広く、建築は住宅から大規模ビル・街区・都市・地域、土木は自然環境・社会基盤施設・都市・地域・国土に及びます。本講座では、日頃当たり前に行っている暮らしの中の建築技術、土木技術の原理や仕組みを説明するとともに、災害への対応を含めた持続可能な未来のために開発されている最新技術を紹介します。特別な専門知識は必要ありません。	佐藤 栄治(地域デザイン科学部准教授) 安森 亮雄(地域デザイン科学部准教授) 丸岡 正知(地域デザイン科学部准教授) 長田 哲平(地域デザイン科学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	55人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505534号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】心のバリアフリーに焦点をあてた福祉教育の実践的検討	高齢者や障害者の疑似体験に取り組む学校は多い。その実施にあたっては多くの課題を検討し、準備が必要があるが、具体的に実践に即して検討する機会はほとんどないのが現状である。そこでこの講習では、主として公共交通の利用場面に焦点をあて、交通弱者の置かれている状況を理解するための「心のバリアフリー」の推進に向けた授業のあり方について、国土交通省の協力を得て、実車(ノンステップバスや福祉タクシーなど)を利用して実践的な検討を行う。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505535号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】教師の精神的健康に必要な5つの意識	教師の精神的健康を考えるとときに精神的要素のバランスを考えることは重要であり、様々な課題やストレスに対してバランスよく対応できることが教師としての安寧や成長につながる。本講習では教師に必要な5つの意識を解説し(その際には視聴覚素材も十分に活用する)。またグループ討論も行って、自らの意識バランスの課題や改善について内省できることを目的とする。グループ討論の資料とするために、受講者には事前に簡単な課題をお願いする予定です。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和2年8月25日～ 令和2年8月26日	教諭	全教諭	12,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505536号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】米文学と地域性	英語教育に関わる英語圏文学について、地域の多様性という観点から講義する。具体的には、アメリカ合衆国の文学史を、北東部、南部、中西部、西部といった地域との関係から学んでいく。	米山 正文(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505537号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】C言語プログラミング入門	本講習では、プログラミング言語の一つであるC言語の基礎知識や基本文法を学びます。ソフトウェア(プログラム)作成には、ハードウェアの知識も必要となるため、初めに、コンピュータの簡単な仕組みについて解説した後、プログラミングの実習を行います。プログラミングでは、Microsoft Visual Studio 2015を使用します。本講習は、初めてプログラミングまたはC言語を学ぶ受講生を対象としています。	外山 史(工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	25人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505538号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】美術史研究と鑑賞教育～美術作品の見方～	この講習では美術史研究の学的展開とそこから導かれる観点を整理し、美術史上の重要な作品や教科書掲載作品などの美術概念やその特性などを分析する。また、単なる知識理解にとどまらない感性的な美術作品の見方を捉え、図画工作・美術の鑑賞題材や鑑賞教育のあり方を受講者とともに考察、検討する。	本田 悟郎(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月28日	教諭	小・中・高教諭(美術)	6,000円	32人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505539号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】英語の文学作品を授業で活用するには	英語で書かれた文学の様々な表現形式・ジャンルについて知る。その上で、授業で教材として英語の文学作品を扱う場合には、どのような点に注目できるのかを考える。道徳的、教育的なメッセージとして文学作品の「内容」を読むだけでなく、英語の特徴的な表現・伝統的な文学形式との対話を読み取ることの面白さを理解し、伝えられるようになる。『ナースリータイム(マザーグース)』ほか、詩を中心に多くの作品の原文を紹介する。	五十嵐 奈央(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月28日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505540号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ドラムサークルを活用した仲間づくりの理論と実践	本講座では、生徒・児童同士、生徒・児童と教員とのコミュニケーションを深めるための方法として、音楽、中でも打楽器が持つ心理的、身体的、社会的な作用に着目する。とくにドラムサークル(参加者が輪になって打楽器を演奏する音楽療法の一種)をとりあげ、ドラムサークルファシリテーションの基本を学びながら、学校の中で生かす方法を検討する。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505541号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ドラムサークルを活用した仲間づくりの理論と実践	本講座では、生徒・児童同士、生徒・児童と教員とのコミュニケーションを深めるための方法として、音楽、中でも打楽器が持つ心理的、身体的、社会的な作用に着目する。とくにドラムサークル(参加者が輪になって打楽器を演奏する音楽療法の一種)をとりあげ、ドラムサークルファシリテーションの基本を学びながら、学校の中で生かす方法を検討する。	長谷川 万由美(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505542号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】素数の現れ方(素数列)の規則性・不規則性について	この講習では、まず整数の素因数分解の一意性や素数が無限個あることについて演習問題を交えながら解説する。次に、素数の現れ方(素数列)の規則性・不規則性について、「素数定理」や「等差数列定理」を例に演習問題を交えつつ具体的に解説する。最後に、リーマン予想について簡単に触れる。	酒井 一博(教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中・高教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505543号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】これからの体育授業の考え方と授業づくりの実際(ゲーム・ボール運動を中心に)	体育授業における「主体的・対話的で深い学び」をテーマに、これからの体育に求められる理論や学習観、方法論を学びます。その際に授業づくりのアイデア等を紹介しながら理解を深めます。また、理論的な内容に加えて実践的な理解も深めるため実技を通した内容も行います。特に小学校のゲーム・ボール運動領域の内容を中心に中学校の球技につながる内容を取り上げて学びたいと考えています。	石塚 諭(教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小・中教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505544号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】有機合成の実際	高校でも実施可能な簡単な有機合成実験を体験していただきます。それをもとに、課題研究のテーマや進め方を提案する「研究計画」を作成していただきます。合成するのはクラゲなどがもつ蛍光蛋白質の蛍光発色団モデル分子です。この講座は、高大連携講座で開講中の実験講座「光るクラゲの光るワケ」と同時開催しますので、高校生の様子を見ながら、自らも実験を進めることになります。	大庭 亨(工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年9月5日	教諭	高等学校教諭(理科、課題研究担当)	6,000円	10人	令和2年4月4日～ 令和2年4月26日	令02-10018-505545号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】宇都宮大学教育学部附属特別支援学校における教育実践の理論と実際	本講座では、宇都宮大学教育学部附属特別支援学校(以下、附特)における教育実践の実際とそれを支える理論的枠組みについて多面的に検討を重ねます。受講生は、附特の公開研究会に参加するとともに、当日、その前後に附特研究主任および共同研究者である大学教員の講義を受講することで、附特の教育実践をより深く理解し、学校種や障害種の違いを越えた特別支援教育における実践的見識を重ねられることとします。	岡澤 慎一(大学院教育学研究科准教授) 石川 由美子(教育学部准教授) 司城 紀代美(大学院教育学研究科准教授) 福田 奏子(教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年2月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年11月28日～ 令和2年12月11日	令02-10018-505546号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
お茶の水女子大学	【選択】理科実験指導力養成講座	小学校理科で学ぶ観察・実験において、授業で実際に使える指導法や実験技術を、実習を通して学ぶ。新学習指導要領における新単元や、苦手に感じる人が多いテーマ(電気、安全管理、振り子、楕子など)について、取り上げる。	吉村 和也(サイエンス&エデュケーションセンター 特任准教授)	東京都文京区	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	現職小学校教諭のうち免許状更新講習受講期間該当者	18,000円	7人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02-10030-504501号	03-5978-5141	http://www.ocha.ac.jp/index.html
横浜国立大学	【選択】特別な教育的ニーズの理解と支援の実践	特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する理解を深めると同時に、彼らに対する具体的な支援の方法として、交流及び共同学習も含めて学ぶことを目指す。特に、発達障害児についてとりあげる。	関戸 英紀(教育学部教授) 後藤 隆章(教育学部准教授) 軍司 敦子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505576号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】言葉による見方・考え方を踏まえた国語科の授業づくり	平成29年3月告示の学習指導要領国語では、言葉による見方・考え方、情報の扱い方に関する事項など新たな視点が導入され、これらを中心に「主体的・対話的で深い学び」の中で学習していくことが問われている。本講習では、これら視点の関係を踏まえた国語科の授業づくりの在り方について考えていく。	高木 まさき(教職大学院教授) 甲斐 利恵子(青山学院大学 文学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505577号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(7)ピアノ、作曲	ピアノ、作曲・音楽理論の2分野において、初等、中等教育における音楽科の指導力向上を目指した講習を行う。受講生は2つの分野より1つを選択し、それぞれの講師の指導のもとで研修する。ピアノ分野においては基本スキルの向上とアンサンブル等における課題解決を試みる。作曲分野においては簡単な作曲を試み、音楽づくりのポイントや楽しさを確認する。	大瀧 郁彦(教育学部教授) 森野 かおり(教育学部講師) 島田 広(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年12月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505578号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】離散数学からの教材作り	本講習ではパズル的な題材を通して、一対一対応の考え方、鳩の巣原理、偶奇性などを扱い、離散数学の初歩について触れる。そこでは、難しい計算や大掛かりな公式を用いることなく、簡単な四則演算と簡単な論理により、奥深い数学的事実を理解することを目標とする。また、それらの題材を実際の授業でどのように扱うかについても考察する。本講習は、座学の他に、グループ学習や学び合いの要素を取り入れて行う。	中本 敦浩(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505579号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】離散数学からの教材作り	本講習ではパズル的な題材を通して、一対一対応の考え方、鳩の巣原理、偶奇性などを扱い、離散数学の初歩について触れる。そこでは、難しい計算や大掛かりな公式を用いることなく、簡単な四則演算と簡単な論理により、奥深い数学的事実を理解することを目標とする。また、それらの題材を実際の授業でどのように扱うかについても考察する。本講習は、座学の他に、グループ学習や学び合いの要素を取り入れて行う。	中本 敦浩(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505580号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】コミュニケーションを通じて学ぶ英文法	基本的な英語による会話活動を行いながら英文指導する方法について理論と実践の両面からの理解を目指す。レクチャーに加え、ペアやグループによる会話活動、モデリング、グループ討議と発表、模擬授業等の活動を行う。児童生徒中心の英語活動に興味のある小学校から高校までの教員を対象とする。	渡辺 雅仁(国際戦略推進機構教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭(日常英会話レベル以上)、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505581号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】外国人児童生徒の現状と問題—理論的解釈と教材—	在日外国人の定住化が進み、日本の学校においても外国人児童生徒が増えてきた。日本社会で活躍できるよう外国人児童生徒を教育することは社会的ニーズともいえる。そういった教育の場づくりは日本人児童生徒のグローバル人材の育成にも繋がる。講習では、外国人児童に関する問題を紹介し、バイリンガルや第二言語習得に関する理論を用いながら説明を行う。受講者同士意見交換する機会を設ける。子どもたちの抱える問題は何か、有効な教育方法とは何かについて知識を深める。	橋本 ゆかり(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	62人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505582号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】漢詩に親しむ	本講座では、前半は中国の歴史や日本の古典との関わりなどにも触れつつ、詩人の人生や具体的な漢詩(主に唐詩)の制作背景を紹介していきます。後半は、日本人が漢詩とどのように関わってきたのかをたどり、中学生や高校生にも利用可能な教具を用いて漢詩制作を体験していただくと考えています。前半は講義形式(質疑応答含む)、後半は講義と漢詩制作(グループワーク)で行います。	高芝 麻子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505583号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】金工の基礎(機械加工)	今回の講習では、最初に最近の加工技術や教材として多用する金属材料(鉄系材料、銅合金、アルミ合金など)についての講義を行います(約2時間)。その後、図面の作成を行い、旋盤などの工作機械を使用してものづくり実習(オリジナルドライバーの製作)を行います(約4時間)。金属材料の基礎的な講義および中学校の現場では行うチャンスが少ない機械加工の実習を行うことで、「材料と加工の技術」の指導力向上を図ります。	坂本 智(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	6人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505584号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作	コンピュータを利用した三次元グラフィックスの基礎を学びます。学校種や職種によらず分かりやすく見栄えのする教材作成に活用できるコンピュータグラフィックスを、丁寧に書かれた教科書「POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作」(ISBN-13: 978-4061538276)を利用して基礎から順番に学びます。初心者の方でも安心して受講してください。上記指定の教科書はあらかじめ購入の上受講してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	立体画像(三次元グラフィック)に興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,600円	100人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505585号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作	コンピュータを利用した三次元グラフィックスの基礎を学びます。学校種や職種によらず分かりやすく見栄えのする教材作成に活用できるコンピュータグラフィックスを、丁寧に書かれた教科書「POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作」(ISBN-13: 978-4061538276)を利用して基礎から順番に学びます。初心者の方でも安心して受講してください。上記指定の教科書はあらかじめ購入の上受講してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	立体画像(三次元グラフィック)に興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,600円	100人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505586号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング	スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たることは、これからの教員の必須能力です。丁寧に書かれた教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑」(ISBN9784297106867)を利用し実習を行いますので、初心者でも安心して受講できます。上記教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミング教育に興味ある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,800円	100人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505587号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング	スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たることは、これからの教員の必須能力です。丁寧に書かれた教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑」(ISBN9784297106867)を利用して実習を行いますので、初心者でも安心して受講できます。上記教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミング教育に興味ある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,800円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505588号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】「プログラミングゼミ」によるプログラミング教育	本講習では、タブレット端末で動く「プログラミングゼミ」でプログラミング教育を体験します。児童生徒が夢中になって取り組むことができるプログラミング教育の実例とともに、実習を通してプログラミングを学ぶことができます。当日は、タブレット端末(iPadなど)をお持ちください。また、あらかじめ「プログラミングゼミ」をインストールしておいてください。(注意: 横浜市の小学校に配置されたiPadには、既にプログラミングゼミはインストールされています。)	山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミング教育に興味のある小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505589号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】「プログラミングゼミ」によるプログラミング教育	本講習では、タブレット端末で動く「プログラミングゼミ」でプログラミング教育を体験します。児童生徒が夢中になって取り組むことができるプログラミング教育の実例とともに、実習を通してプログラミングを学ぶことができます。当日は、タブレット端末(iPadなど)をお持ちください。また、あらかじめ「プログラミングゼミ」をインストールしておいてください。(注意: 横浜市の小学校に配置されたiPadには、既にプログラミングゼミはインストールされています。)	山本 光(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミング教育に興味のある小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505590号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】地学の基礎講座	理科第2分野の地学で学ぶ基礎的内容を解説する。様々な気象現象、大地の変動や古生物に関する知見を通して明らかにされつつあるダイナミックな地球の姿について学び、基本的な仕組みを理解する。地学に関する基礎知識は中学生までの学習内容であることが多いが、その先の科学の最先端の話題を理解するには地学の基礎的内容の理解が必要である。	河潟 俊吾(教育学部教授) 筆保 弘徳(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505591号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】特別支援教育のこれからのを考える	特殊教育制度から特別支援教育制度への移行を軸に、その間の学習指導要領の改訂、インクルーシブ教育、神奈川の支援教育、医療的ケアの取り組み等のトピックについて解説するとともに、シンポジウム形式で受講者を交えて議論し、特別支援教育のこれからのを考える。	伊藤 甲之介(鎌倉女子大学 児童学部准教授) 伊藤 一郎(鎌倉女子大学 教育学部准教授) 名執 宗彦(教職大学院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505592号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(2)声楽指導法I	声楽の基本的知識、および発声法の確認、楽譜の解釈、歌詞の解釈と表現について研究する。発声法、そして日本語の歌詞の処理の仕方について研究する。	河野 克典(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	32人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505593号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(3)声楽指導法II	声楽の発声法の確認、楽譜の解釈、歌詞の解釈と表現について研究する。そして日本語の歌詞の処理の仕方について研究する。日本歌曲、イタリア歌曲、ドイツ歌曲の課題曲を指定し研究しながら歌唱方法、指導方法を研究する。*声楽指導法Iを受講していることが望ましい。	河野 克典(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	25人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505594号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】国語教育のなかの作家と作品	一人称小説を読むさいに、作品内の「私」を作者自身とする解釈は「誤読」なのだろうか。本講習では、こうした考え方が生まれた背景に存在する日本近現代文学の歴史と、文学作品を分析するにあたって採用された、アカデミズムの方法論の変遷について検討するとともに、昨今のライトノベルにおける作者と作品の関係について考察し、国語の授業を展開するにあたっての、新たな思考の枠組みを提供したいと考えている。	一柳 廣孝(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505595号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】美術教育・美術理論の基礎	小・中学校における美術教育の基本的な内容を美学・美術史的な視点から、また学習指導要領を中心とした視点から解説しながら講習を行う。また、学校教育現場で授業を行う際の問題点、疑問点などを参加者と共に考えながらの講習とする。講義に加え、受講者が参加しながら解決策を探っていくワークショップを取り入れた講習とする。	小池 研二(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505596号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】これからの時代に求められる書写・書道教育—小・中・高—	小・中学校国語科「書写」と高等学校芸術科「書道」について、教育内容や教授法の理解を深め、実践力を高める講座。実技を伴いながら、教材の観点や効果的な授業過程を体験的に学ぶ。また、「書写」と「書道」の接続の観点から、双方のねらいや学習の意義を明確にした上で、子どもたちの表現活動に生きる書写・書道のあり方について考える。受講対象者は、小学校教諭・中学校(国語)教諭・高等学校(書道)教諭等。 【持ち物】毛筆書写(書道)用具	青山 浩之(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(書道)	6,000円	31人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505597号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】実技講習 立体造形「木で皿をつくる」	小・中学校、高等学校における図工・美術教育の基本素材である木材の活用を、実技を中心に指導者としての視点等、解説を織り交ぜて作品制作を行う。具体的には、各種木材の板を用いて木工手道具による割りもの(器物)を制作する。また、学校教育現場で授業を行う際の問題点、疑問点などを参加者と共に考えながらの講習とする。	原口 健一(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	6,000円	12人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505598号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学習科学から考えるこれからの学び	学習科学に関する研究をもとに、これからの学習について考え、各教科の学びに生かせるようになることを目指します。様々な学習に関する理論やそれに伴う教材や授業などを、グループ活動をもとに議論しながら学びます。また、これらを通して、「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現していくのか考えていきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505599号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学習科学から考えるこれからの学び	学習科学に関する研究をもとに、これからの学習について考え、各教科の学びに生かせるようになることを目指します。様々な学習に関する理論やそれに伴う教材や授業などを、グループ活動をもとに議論しながら学びます。また、これらを通して、「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現していくのか考えていきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505600号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】教科に活かすワークショップデザイン入門	ワークショップとは、創作や体を動かす活動を通じて、参加者が知識や考え方を作り上げる学び方です。ワークショップの方法は、授業や特別活動など、学校の様々なシーンで取り入れられています。本講座では、実際にワークショップに参加し、ワークショップの基本的なプロセスや要素を学び、更に自分の教科や授業で使えるような、ワークショップのデザインにチャレンジします。またワークショップに関係する基礎的な理論も学びます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505601号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】社会科教育の最先端9 深い学びを育む社会科授業	社会科において深い学びを育むために、対話型の授業づくり(単元構想も含めて)についての知識やスキルを習得する。主体的な学習活動をさせてもなかなか深い学びを育めない授業事例を題材にして、特に教材研究のあり方についての改善に取り組んでもらう。本講習の趣旨を勘案してであれば、学校種を問わず受講を認める。受講生は学習指導要領解説を持参すること。	重松 克也(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505602号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ブラジルの自然環境と保全(南アメリカ地誌)	世界の諸地域(中学)、および国際理解と現代世界の諸地域(高等学校)に関わる世界地誌のうち、授業では取り上げられる機会の少ない南アメリカについて、主題図、統計資料、景观写真などを用いてわかりやすく紹介します。特に、近年著しい経済発展を遂げて、世界経済の中での存在感が増し、またサッカーW杯や夏季オリンピックといった世界的なイベントを開催してきたブラジルを題材に、アマゾン熱帯雨林やセラードなどの自然環境とそれにかかわる人間活動や環境保全について理解を深めます。	吉田 圭一郎(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505603号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】戦後の日本経済社会:高度経済成長期からバブル崩壊後の低迷期まで	戦後の高度経済成長期からバブル崩壊後の低迷期までの日本の経済社会の歴史を概観し、日本の社会経済的構造の特徴を読み解きながら、日本の経済社会が抱える課題(雇用・労働問題、貧困問題等)について受講者とともに考えたい。	片岡 浩二(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505604号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ライフサイクルの考え方に 基づく環境教育の手法(初級編)	近年、身の周りの製品やエネルギーなどのライフサイクルに注目した環境教育の事例が増えている。CO2などの環境への影響を自らの問題として受け止め、日常の行動や学びに反映するために、ライフサイクルの考え方を学ぶことは極めて重要である。本講では、身近な製品などのライフサイクルを通じた環境影響を考える教育教材の指導方法を学び、教科での活用方法などを考える。初級編は、これまで具体的な環境教育などの教育機会の無い方や経験の少ない方を主な対象とし、時間をかけてグループワークなどの活動を体験する内容である。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505605号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】総合的な探究の時間の課題設定におけるライフサイクル思考を取り入れた環境教育教材の活用	高等学校で導入された総合的な探究の時間では、生徒の探究課題の設定とその指導が課題の一つである。ライフサイクルの考え方に基づく環境教育の教育目標は、当該科目が育成を目指す生徒の資質・能力と重複する。更に、世界各国の様々な課題と関連する資源利用に基づく私たちの生活をライフサイクルの考え方に基づいて探究することは、当該科目が想定している生徒の学びと合致する。そこで本講では、ライフサイクルの考え方に基づく教材を学習し、探究科目の課題設定での活用方法について考えたい。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月29日	教諭	高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505606号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ライフサイクルの考え方に 基づく環境教育の手法(中級編)	近年、身の周りの製品やエネルギーなどのライフサイクルに注目した環境教育の事例が増えている。CO2などの環境への影響を自らの問題として受け止め、日常の行動や学びに反映するために、ライフサイクルの考え方を学ぶことは極めて重要である。本講では、身近な製品などのライフサイクルを通じた環境影響を考える教育教材の指導方法を学び、教科での活用方法などを考える。中級編は、環境教育の実施経験が多い方やこれらの方法を授業に活用してみたい方を主な対象とし、PCによる実習を含めた数多くの教材や活動を紹介する内容である。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	36人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02- 10034- 505607号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】英語力の評価:英語教師のためのアセスメント・リテラシー入門	英語力の評価について実践的な理解を深め、英語教師のアセスメント・リテラシーの向上を目指す。まず、評価に関する基本的概念を理解する。次に、大規模評価として、全国学力学習状況調査(中学英語)を題材に、目的や構成、内容、採点基準等の点から分析・検討を行う。次に、教室内評価を扱う。テストの作成手順を学び、受講者等が作成した定期テスト等の分析を行い、改善方法を検討する。あわせて多面的な評価方法について学ぶ。	齊田 智里(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505608号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】美術実技平面「デザイン」	小学校・中学校・高等学校に於ける図工・美術教育実技の基本的な内容の内、平面的造形を実技を通して学習する。具体的には課題「自分のシンボルマーク」に取り組み、創案～製図～彩色を行う。現代デザインの領域と役割に関する資料を配布してデザインへの理解を深める講義も行い具体的な作例も示す。講習を通じて教科指導に関する知見と能力を高める。	渡辺 邦夫(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505609号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】化学実験と危機管理	本講習では、小・中学校で扱う化学薬品や実施する化学実験を例にあげ、これまでどの程度の知識を有し、実験を安全に行うことを心がけてきたかを再確認するとともに、化学実験を安全に行うための危機管理と事故を起こさない・繰り返さないための対策について、日頃からどのようなことに取り組んでいけばよいかを考えます。また、児童・生徒の興味をひくような化学実験などについても紹介します。実験を行いますので、動きやすい服装で出席してください。	鈴木 俊彰(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	36人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505610号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】身の回りの化学	理科では、「科学的な見方や考え方」を育成することが必要ですが、それは日常の生活においても大切です。本講習では、身の回りの化学物質や現象などについて、身の回りの題材を用いながら、科学(化学)的な見方や考え方をしているか、どの程度の知識を有し、その知識を使いこなしているか、などを再確認するとともに、正しい知識を身に付け、身に付けている知識を有効に活用していくことを考えていきます。実験も行いますので、動きやすい服装で出席してください。	鈴木 俊彰(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	36人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505611号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】英語ディベート活動の実践	英語によるディスカッションとディベートの違いを理解した上で、ディベートの練習を行う。講習ではまず、ディスカッションとディベートの違いについて話し合い、明確化する。次にディベートの手順を理解し、練習を行う。賛成派と反対派に分かれて、論理的によく支持された立論、及び、反対側の主張に対して説得力のある反論を準備し、発表を行う。教室で英語のディベート活動を取り入れる際の課題や解決策について考える。	アントワヌ ステピンス(教育学部非常勤講師) 齊田 智里(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505612号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】第二言語習得論:人が第二言語を学ぶメカニズム	英語教育を理解するためには、学習者の英語習得のメカニズムを理解しなければならない。日本語の母語話者にとって、英語は第二言語である。この講習では、第二言語習得研究の重要な研究成果を通して、日本人の英語習得メカニズムについて学ぶ。	尾島 司郎(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505613号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】中学・高校の英語教員が知っておきたい小学校英語の世界	小学校英語の教科化に伴い、中学校・高校の英語教育も変革が求められる。この講習では、普段は小学校への接点が少ない中学・高校の英語教員を対象に、小学校英語・児童英語の世界を紹介し、小学校英語を踏まえた上で中高での英語教育実践を考えてもらうことを目指す。	尾島 司郎(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505614号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】言語および日本語の歴史—最新の研究成果—	最近十数年の人類学・遺伝学・考古学・歴史学、および言語を扱うコンピュータソフトの進化により、言語や日本語の歴史に関する研究は、日進月歩で進んでいる。本講習では、受講生の方々が大学生の時には知られていなかった、最新の言語・日本語に関する新事実・新研究成果について、写真や図録などを使ってなるべく具体的に説明する。その後、これからの日本語および国語科教育について、受講者・講師共に考察・討論する。	古田 恵美子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月13日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505615号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】英語発音指導の実践的理解	児童生徒による英語を用いた主体的な言語活動は、現在の学習指導要領において最も重要視されている項目である。本講習では、「英語で行う英語授業」にも対応できるような英語の発音指導について、詳細な解説を行なうとともに、講習内で発音の演習を行う。	高橋 邦年(放送大学 神奈川学習センター客員教授) 田中 秀毅(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505616号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(1)諸外国の音楽講座	私たち教師自身が知らない・演奏できない諸外国の音楽をいったいどのようにとりあげればよいのか? この切実な問題に対する一つの解決策として、アメリカの音楽教育学者バトリシア・キャンベルによる世界音楽教授法を紹介し、基本は音楽を聴き、真似ること。リスニング活動が中心なので、音源一つで授業ができる上、児童生徒が音楽をアクティブに、段階的に学ぶことができるメソッドです。資料は当日配布します。	金光 真理子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)	6,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505617号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(4)邦楽囃子の世界～日本のリズム	日本伝統音楽の「お囃子」のワークショップ 能楽と歌舞伎で演奏される邦楽囃子の世界を体験し、日本伝統音楽の真髄に触れる。小鼓の演奏方法の習得をメインに、大鼓、太鼓、笛との合わせ(アンサンブル)も試みる。学習指導要領で、日本伝統音楽の学習(太鼓や鑑賞を含む)が義務付けられており、この講習によってこれまで欠けていた分野の補完となる。教員のほとんどは、これらの指導を受けたことがなく、全く指導できない状況が続いていた。	小川 昌文(教育学部教授)	神奈川県横浜市	7時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505618号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学校における食育の推進	学習指導要領の総則に、学校の教育活動全体を通じて適切に行われるべき体育・健康に関する指導の一つとして、「食育の推進」があげられている。2005年の食育基本法の制定にいたるまでの経緯やその後の食育活動の現状を振り返りながら、今後学校における食育をどのように進めていけばよいのかを考える。	杉山 久仁子(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、栄養教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505619号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(6)移動ド唱法と合唱指導	小学校、中学校学習指導要領で「適宜、移動ド唱法を用いること」として指導が義務づけられている「移動ド唱法」の理論と指導のワークショップ。移動ドを用いて合唱指導をどう行うのか、その理念とテクニックを中心に講習を行う。義務教育及び高等学校の音楽科を視野に入れ、教育現場の現実を踏まえて、ユニゾンからポリフォニックな曲に至るまで、継続的かつハイレベルで教えるにはどのようにすれば良いのか、参加教員とともによりよいアプローチを検討していく。参加者は必ず音叉(A=440Hz、または442Hz)を持参すること。	小川 昌文(教育学部教授)	神奈川県横浜市	7時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505620号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(5)箏のワークショップ	昨年度に引き続き、生田流による箏のワークショップをおこなう。基本的な奏法をふまえて、代表的な曲を習得するとともに、教育現場で指導するための必要不可欠な指導技術も合わせて学ぶ。履修希望者は必ず生田流の箏の爪を一式事前に購入しておくこと。	郷司 雅子(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	7時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505621号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】体験して考える！国語教育・読書教育におけるゲーミフィケーション活用	アクティブ・ラーニングを実現するひとつの手法としてゲーミフィケーション(ゲームデザインやゲームの要素の導入)に注目が集まっています。本講座では、近年開発されてきた言葉の学習に関するゲーム教材を実際に体験し、その体験にもとづき受講者とのディスカッションを行うことで、国語科におけるゲーミフィケーション導入の可能性を探るとともに、国語科におけるゲーミフィケーション導入の際のポイントについて考えます。	石田 喜美(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505622号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】体力・運動能力にみる力を測る	本講習では、①PWC75%HRmaxで有酸素的作業能を、②脚伸展パワーで無酸素的作業能力を、③身長・体重や体重計型体脂肪測定装置で推定される身体組成を算定し、④文部科学省による体力・運動能力テスト項目との関連を、並行して、⑤だれでも簡単に実践できるウォーキングを通じて、一定の距離を、異なる速度で、実践する運動が、身体にいかなる変化を生み出すかを、それぞれ実践的に学習し、⑥体力・運動能力に潜む力と技術の関係を探求する。	海老原 修(教育学部教授)	神奈川県横浜市	8時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505623号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】情報セキュリティ	教育の情報化において、中学校、高等学校の教員における情報セキュリティ対策は喫緊の課題です。本講習では、情報セキュリティの基盤となる暗号技術、その応用セキュリティ技術、また最近のサイバー攻撃に対する対策まで、情報セキュリティに関わる広範な内容に関して理解を深めます。そして、今後の教育の情報化において、求められるセキュリティ技術や必要なセキュリティ対策について考えていきます。	四方 順司(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505624号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】生物学の基礎と実践演習	小学校理科、中学校理科の内容に関する基礎的な講義と、実践を通じた実験・演習を行う。動物学に関しては顕微鏡の使用や解剖実験、植物学に関しては身近な植生や図鑑の使用法などについて講義と実験を行う。実践例を知ること、教育現場での応用について、考察していく。	西 栄二郎(教育学部教授) 倉田 薫子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	32人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505625号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】海洋と宇宙の今	国際的な行動原則としてSDGsが掲げられ、海洋宇宙空間の開発でも、海洋再生可能エネルギー、海運輸送の脱炭素化、衛星による環境センシング、衛星通信サービス等が、総合工学として多くの教科と関連しながら進展している。本講義では、海洋宇宙工学の今として国際的な社会背景も含めた最新動向および工学的に基礎的な知識を修得し、海洋や宇宙空間の利活用に関して“気づき”の開口を多面的に広げ、SDGsの社会実装の概念例として多面的な思考の重要性を伝えられるようにする。	村井 基彦(大学院環境情報研究院准教授) 平川 嘉昭(大学院工学研究院准教授) 樋口 丈浩(大学院環境情報研究院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505626号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】算数学び合いの授業づくり	算数授業において主体的対話的で深い学びを実現するための授業づくりの要点を具体的な算数授業事例を紹介しながら、講義する。また学年別に授業展開案や教材づくりを演習形式で行う。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505627号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】歌唱・合唱指導法	音楽科歌唱・合唱指導の場に即して、(1)歌う環境づくり、(2)発声指導の基礎、(3)ハーモニーづくり、(4)教材と指導内容・学習活動の関連、(5)言語活動の意義、について体験的に研修を進めていきます。教材は当日配布します。研修課題は、初等・中等教育共通に捉えられるよう設定します。	中嶋 俊夫(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	36人	令和2年3月16日～令和2年3月24日	令02-10034-505628号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】特別な支援を必要とする児童生徒の行動問題の理解と支援	特別な支援を必要とする児童生徒、中でも発達障害のある児童生徒を中心に、学校や家庭生活の中で生じる行動問題について応用行動分析の視点から理解し、学校や家庭生活への参加を促進する指導について理解を深めます。	渡部 匡隆(教職大学院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505629号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ワークショップ型の家庭科授業デザイン	主体的・対話的で深い学びが求められている今日の社会状況を踏まえ、家庭科の内容を取り上げワークショップの手法を取り入れた授業づくりを行う。特に、児童生徒に問いが生まれ、自ら追究するプロセスを授業の中に位置づけるにはどうしたらよいかを検討する。また、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業の評価のあり方についても取り上げる。	堀内 かおる(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	32人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505630号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】家庭科、技術・家庭科における食生活の学習	新学習指導要領の「B衣食住の生活」においては、食生活、衣生活、住生活を総合的に捉え、「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせ、健康・快適・安全で豊かな生活を営んだり、生活文化を継承したりする視点から、衣食住の生活に係る課題を解決する力を養い、実践できるようにすることを目指している。本講座では、食生活の学習を対象とし、小学校・中学校・高等学校の系統性を確認するとともに、生活の自立に必要な知識及び技能とその学習過程について考える。	杉山 久仁子(教育学部教授) 海野 功子(附属鎌倉中学校教諭)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年3月24日	令02-10034-505631号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
富山大学	【選択】附属学校教育実践演習(幼稚園)	本講習では、富山大学人間発達科学部附属幼稚園での公開保育ならびに講演会に参加し、年少児、年中児もしくは年長児の遊びの観察・記録の作成と、その後の演習及び参加者の議論を通して、保育者として必要な幼児の資質・能力の育ちを考察する力を身に付ける。なお、本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	小林 真(学術研究部教育学系教授) 若山 育代(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年6月18日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭(幼稚園)	8,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年5月14日	令02-10039-505085号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】附属学校教育実践演習(小学校外国語(英語))	本講習では富山大学人間発達科学部附属小学校の外国語活動(英語)の公開授業を参観する。その後の協議会において、児童の主体的な学びを促す条件や活動について授業者及び他の参観者と話し合う。また、受講者自身の普段の授業において児童の主体的な学びを促すためには、どのように授業を改善工夫すべきかを考察する。なお、小学校外国語活動は、英語学習の基礎であり、その後の教育の系統性の点から、中学校・高等学校(英語)教諭にとっても有益な内容である。	岡崎 浩幸(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年6月12日	教諭	小学校、中学校・高等学校(英語)教諭	8,000円	25人	令和2年5月7日～ 令和2年5月14日	令02-10039-505086号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】附属学校教育実践演習(中学校)	本講習では、富山大学人間発達科学部附属中学校における教育実践を参観、協議会に参加し、それに基づいたグループワークと講義を行うことをとおして、一人一人の子どもの学びを保障するための教師の役割について考察を深めることを目的とする。なお、主たる受講対象は中学校だが、隣接学校種である小学校及び高等学校を対象とすることで、議論に深みをもたせる。授業において教師は子どもの何を捉え、何をにつないでゆく必要があるのか。そうした課題について、教職の専門性や教師の省察的実践の意義を理論的に捉えつつ、学び合う。	増田 美奈(学術研究部教育学系講師)	富山県富山市	6時間	令和2年6月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	8,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月14日	令02-10039-505087号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】附属学校教育実践演習(中学校英語)	本講習では富山大学人間発達科学部附属中学校の英語の公開授業を参観する。その後の協議会において、生徒の学びの事実を基に、授業の目的や手立てについて授業者及び他の参観者と語り合う。授業の事実や他の参観者の発言などから、子どもの学びの成立に不可欠な要素や授業の見方を学ぶ。また受講者自身の授業改善への示唆を得る。なお、その後の教育の系統性の点から、高等学校(英語)教諭にとっても有益な内容である。	岡崎 浩幸(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年6月5日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	8,000円	25人	令和2年5月7日～ 令和2年5月14日	令02-10039-505088号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】子どもの姿から学びあう授業研究—教師自身の見方・考え方を培う—	本講習は、富山大学人間発達科学部附属特別支援学校の公開教育研究会を利用した講習である。文部科学省の提言「学び合い、高め合う教員養成コミュニティの構築」に応えるため、本校では、“学びあいの場”と称する教員研修を行っている。この研修の最大の特徴は、教師自身の見方・考え方を豊かにするために、授業研究において参観者が改善策を“教え合う”のではなく、授業での子どもの姿から、そのとき子どもが何を考えたのかの解釈を“聴きあい”深める点にある。講習では、授業を参観し、実際に解釈を重ね合わせることを体験する。	竹村 哲(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505089号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】MAPで学ぶ問題解決	発想法を通して、問題解決の手法の基礎を学ぶ。発想法は、自分の発想を柔軟にして、アイデアを活性化する方法であり、発想法を活用することで、教材開発、授業改善、カリキュラム開発など、教師が教育を改善するための問題解決のプロセスにおいて、視野を広く持ち論理的に可能性を追求することができるようになる。	小川 亮(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505090号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】重症心身障害児の健康問題	近年、医療技術の進歩などに伴い、重度の障害を持ち、気管切開や胃ろうを施行され、日常生活を送るに当たって喀痰吸引や経管栄養などの医行為(医療的ケア)を必要とする児童が増加している。このような問題を抱える重症心身障害児の健康問題、医療的ケアや緊急時の対応に関して講義、実技講習を行う。	宮 一志(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	12人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505091号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】スポーツ医学と「体気づき」	「体ほぐしの運動」は体への気付きや調整、仲間との交流を主なねらいとしており、「スポーツ医学」の最大の課題はケガや故障の克服・予防であるが、いずれも自分や仲間の体を知り、体との対話を進めていくということが基本となる。乳児の発達、体育、スポーツおよび介護など様々な現場での取り組みを通して、「主体的・対話的で深い体の学び」とは何か？について提案を行う。	布村 忠弘(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505092号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】多様なプログラミング学習のための実践的教法	近年、急速に導入が進むICT環境を遊びに活かす教育方法等について、実践的に学ぶ講習である。「子どもの遊ぶ力」に視点を当て、子どもの主体的・対話的で深い学びを引き出す学習活動を体験し、いかに子どもの学ぶ意欲を高めるかについて学ぶ。講習は2名の講師の連携によって実施される。小川は「iPadで遊びながらビデオ作成」、山西は「遊びを活かすプログラミング教育」を行う。	小川 亮(学術研究部教育学系教授) 山西 潤一(元富山大学人間発達科学部教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505093号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】特別支援教育とICT—普段使いからミライの学びまで—	特別支援教育においては、比較的古くからAAC(補助拡大コミュニケーション)やAT(援助技術)としてICTは用いられてきた。今日ICT環境はますます身近になり、児童・生徒本人が有していることは珍しくない。教員には授業での活用だけでなく、児童・生徒の自立生活に必要なツールとして利用されている。この講習では授業での普段使いからICTにしかできない活動まで、体験的に学ぶ。	水内 豊和(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	特別支援学校教諭、小中学校特別支援学級担当教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505094号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】保育内容(人間関係・環境)の指導法	保育内容の領域(人間関係)については、各園で実践できるソーシャルスキル教育と、ルールのあるゲーム遊びの事例を紹介する。領域(環境)では、園外保育で自然体験活動を行う際の留意点及び数・形・標識などの認識を促す保育の在り方について講義する。	小林 真(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月15日	教諭	保育、幼稚園教諭	6,000円	100人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505095号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】ACCESSを用いた問題解決法入門	学校の危機管理上、大切な児童生徒の情報管理は、可能な限り内部の教職員が行うことが求められている。本講習では、コンピュータを専門的に扱う情報や数学の教諭に限らず、児童生徒の情報をつかさどる全ての教職員に対し、情報管理能力を身に付けることを目的に、簡易データベース作成ソフトであるACCESSを用いたシステム開発法と、基本的なプログラミングについて実践的に解説する。	竹村 哲(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505096号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】知識の理解の質を高め資質・能力を育む授業づくり	新学習指導要領では、知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成することが求められている。その実現のため、主体的・対話的で深い学びを引き起こす授業の工夫・改善を行っていく必要がある。また、そこで本講座では、これからの学びを実現するための授業やカリキュラムづくりについて、これまでの自らの授業や具体的な事例をもとに、主体的・対話的で深い学びやICTの活用等を取り入れながら考えるワークショップを行う。	成瀬 喜則(学術研究部教育学系教授) 黒田 卓(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505097号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】「和」の人間性教育論	私たちは「和」という素晴らしい文化的思想を後進に残していく責務があると思います。ただし「和」は誰から与えられるのではなく創るものそして育むものです。合意するための技能はもちろん必要ですが、その資質である適応(アコモデーション)の志向性が備わっていなければなりません。これによって子供たちに心の壁を創らないインクルーシブ教育ができると思います。本講習は、この共生に合う「和」の資質について学びます。	竹村 哲(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505098号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】物語論で読むティム・オプライエンと小川洋子	文学教育において精読・判断力は必須である。教育現場で精読が軽視されている今日においてこそ改めて精読に取り組む必要がある。精読の方法論として物語論を採用し、ティム・オプライエン、小川洋子らの国語教材をその表現構造をおさえることで、当該教材に関する国語教育系・文学研究系の先行論の問題点を確認し、より適切な教材理解を判断したい。	西田谷 洋(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	25人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505099号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】防災教育・学校園防災のために知る津波被災・原発震災の教訓	緊急事態では、学校組織一体となった協力関係が求められる。一方、情報不足が決断を遅らせる事態も発生する。東日本大震災・原発震災では、巨大津波や原発事故の影響で学校現場でも被害や影響が広がった。学校現場で何が起こったのか、宮城県石巻市立大川小学校、石巻市日和幼稚園及び福島県などの事例(裁判判決、判決後の動きなど、最新情報を含む)を取り上げ、学校防災・防災教育のために必要な学校での備えを参加者で検討する。	林 衛(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505100号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】主権者教育のためのメディアリテラシー・批判的思考力	教科書や資料の内容を直接的に理解する機能的リテラシーだけでは、市民社会(市民を主権者とする民主社会)の構成員、すなわち主権者に必須な高次リテラシーは発揮できない。多様な思考、経験を持った市民が集まる社会で、批判的思考力、読解力を発揮し、物事を多面的に吟味する能力の育成が、各国で主権者教育(市民性教育)の柱として重要視されているものの、日本での取り組みは遅れている。東日本大震災、原発、心のケア、スポーツ、学校保健、いじめ等に関するニュースあるいは社説比較分析から事例を選び、討論型授業を試みる。	林 衛(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	小学校、中学校・高等学校(国語・社会・理科)教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505101号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】操作活動を通じた算数・数学的活動の実践	タングラム、パターンブロック、算木による計算、黄金比・白銀比・青銅比、ジオ・ボードの操作教材を通して、算数・数学的活動の指導展開や発問のあり方などを理解する。	岸本 忠之(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505102号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】小中学校教員のための社会科教育論	小中学校における、「見方考え方を成長させる社会科授業」のつくり方を「内容」に焦点化して、具体的に考える。平成20年版学習指導要領社会で強調されていること、平成29年版学習指導要領社会で重視されていることを踏まえて、「知識・概念の明確化」「主体的・対話的で深い学び」を説明し、小学校社会科の授業を具体例として、これから求められる授業づくりを基本に立ち返って考える。事例は小学校であるが、中学校教員にとっても役に立つ理論を示す。	岡崎 誠司(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校、中学校(社会)教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505103号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】小中学校社会科授業のつくり方	小中学校における、「自分にとって理想とする社会科授業」のつくり方を「方法」に焦点化して、具体的に考える。小学校社会科の授業を具体例として、「社会科授業4タイプ」を説明し、平成29年版学習指導要領社会で重視されていることを踏まえて、「問い」に着目しつつ、これから求められる授業づくりを基本に立ち返って考える。事例は小学校であるが、中学校教員にとっても役に立つ授業づくりの方法を示す。	岡崎 誠司(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校、中学校(社会)教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505104号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】基本的動作のメカニズムと実践方法	基本的動作(走・跳・投)のより良い動きを導き出すための実践方法について、自ら体験することによって学び、次に基本的動作の動きのメカニズムについて、生理学的、力学的観点から概説する。	堀田 朋基(学術研究部教育学系教授) 福島 洋樹(学術研究部教育学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505105号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】小学校音楽科における鑑賞領域の指導法	本講習では、小学校における鑑賞領域の授業づくりについて、新学習指導要領の趣旨を踏まえた指導法と授業構成に関する知見を得ることを目指します。表現領域に比べて静的なイメージがつきまとう鑑賞領域ですが、子どもが活動しながら学力を得ることのできる指導法を紹介しつつ授業構成についての理解を深めます。また、単元・題材における評価の在り方についても扱います。 ※小学校専科、または中・高校の免許状(音楽)を保有する小学校教員を想定した講義・演習の内容です。	多賀 秀紀(学術研究部教育学系講師)	富山県富山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭(音楽専科、中学・高等学校免許(音楽)保有者)	6,000円	15人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505106号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】学級担任のための音楽科指導法	本講習では、主として学級担任の立場で音楽の授業を担当する小学校教員を対象に、音楽科教育における最新の動向を紹介し、学力を育成することのできる授業づくりのための基礎的知識の習得を目指します。各領域・分野にまたがる基礎的内容の実技演習を中心として、日々の授業に応用できる常時活動なども紹介します。	多賀 秀紀(学術研究部教育学系講師)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭(音楽の授業を担当する学級担任)	6,000円	15人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505107号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】中学校音楽科における創作および鑑賞の指導法	本講習では、中学校音楽科を担当する教員を対象に、音楽科教育における最新の動向を紹介し、授業改善の視点を得ることを目指します。特に、創作分野および鑑賞領域を取り上げ授業づくりを通して、学力を育成する授業構成や指導法、また、学習評価の在り方についても考えます。 ※各領域・分野に関する基礎的・基本的な内容を扱います。	多賀 秀紀(学術研究部教育学系講師)	富山県富山市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校(音楽科)教諭	6,000円	15人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505108号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】幼児のための造形表現の在り方について	幼児の側に立ち発達に即した造形表現の在り方について、理論を学びながら、材料・用具の使用法を含めた実技のできる講習である。決して、作品主義に陥らない幼児の喜ぶ表現に主眼を置いて、かくこと、つくることを中心に学ぶことのできる内容を目指す。	隅 敦(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	保育、幼稚園教諭	6,000円	45人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505109号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】地域の美術館を図画工作科の鑑賞指導に生かす	南砺市立福光美術館における地域にゆかりのある作家の展示作品を基に、小学生対象の図画工作科における鑑賞の授業についての講習を行う。鑑賞の授業をどのように組み立てていけばよいのか、海外の実践事例も紹介しながら、鑑賞の評価の方法についても理解することができるようにする。中学校及び高等学校の美術科教諭にも参考になる内容である。	隅 敦(学術研究部教育学系教授)	富山県南砺市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505110号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】小学校における児童の発達段階を踏まえた絵画指導の在り方	小学校における絵画指導について、子どもの絵の発達段階を踏まえた指導の在り方について考える。絵画にまつわる簡単な理論と、簡単な実技演習(教材研究)を行いながら、指導の幅を広げていくための内容を行う。教科書に掲載されている児童作品を中心に作品の見方や評価について考えるきっかけを与える。中学校美術科教諭においても、小学校との指導の連携を考えることのできる内容である。	隅 敦(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校、中学校(美術)教諭	6,000円	45人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505111号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】図画工作科指導における材料・用具の扱い方について	小学校図画工作科で使用される主な材料・用具の扱い方について、実技を通して実際に指導を行う際の留意点について確認を行う。中学校美術科教諭にとっても、小学校における既習事項を確認できる内容である。	隅 敦(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校(美術)教諭	6,000円	45人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505112号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】小学校家庭科における実習とその指導について	小学校家庭科では、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質能力を育成することが目指されています。本講習では、小学校における家庭科のなかでも、特に被服実習、調理実習を取り上げて行い、基礎的・基本的な知識と技能を習得するとともに、その指導について解説します。本講習では、主に小学校教諭を対象とします。	磯崎 尚子(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505113号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】英語授業における効果的指導法	本講習では教科書(The TKT Course Modules 1, 2 and 3)を中心に、英語授業における効果的な指導に欠かせない要素などを確認し、どの単元、どの学年でも応用・実践できるようにすることが目的である。また、個々の教員が直面している英語授業における問題や悩みを他の教員との意見交換を通して、教師にとって心地よい授業の構築へのヒントを得ることも目的とする。日々の悩み解決や授業改善へのヒントとなる参加型講習を目指す。	岡崎 浩幸(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	32人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505114号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】英語発音の基礎訓練	英語が国際共通語化しつつある現状を踏まえ、国際コミュニケーションの場において有用と考えられる英語発音の基礎について、講義と演習を行う。特に、子音とイントネーションを重点的に練習する。また、発音の練習や指導において押さえておきたいポイントについても、練習の中で確認する。本講習は、基本的な事柄を扱うため、英語教育の経験等は問わない。	荻原 洋(学術研究部教育学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校、中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505115号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】言語表現／非言語表現の諸相	現代社会は、これまでの規範からはみ出すような新語や顔文字・スタンプが多用され、形式張った手紙や電子メールは時代遅れかもしれません。一方で教育現場では、規範的なレポートや報告書、配布物や掲示物を作成することが求められ、この二重言語表現の世界は永遠に続きます。この講習では、それぞれの教育現場で実際にどのような言語表現／非言語表現が行われているのかを再認識し、教育活動において本当に大事なことは何か、受講者全員で知恵を絞り出します。	小助川 貞次(学術研究部人文科学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505116号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】立山黒部ジオパークを教材化する	立山黒部ジオパーク全体を理解するとともに、ジオパーク内のジオサイトを利用して、防災に着目した理科や社会科の授業を実施する方法や教材開発する方法を学ぶ。地形図や写真でジオサイトを学ぶだけでなく、現地見学を伴う講習を実施する。また、受講者間で協働しながらジオパークを活用した教材を考えてみる。	大西 宏治(学術研究部人文科学系教授) 安江 健一(学術研究部都市デザイン学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校(社会・理科)、高等学校(地歴・理科)教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505117号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】東洋史／中国史と西洋史—歴史に対するまなざし—	わが国では世界史を東洋史と西洋史に分けますが、東洋史は明治の日本で生まれた学問で、アジアを一つの歴史世界として描くところに狙いがありました。このため中国史は東洋史の一部だったのですが、近代中国ではこの東洋史に着想を得て新たに中国史という分野を構築します。一方、西洋史では、ヨーロッパ中心史観などの問題点が近年指摘されています。本講義ではそうした近代歴史学の歩みから、歴史を見る眼と現実を生きる私たちとの密接なつながりと現代世界が抱える問題の原点から探っていききたいと思います。	徳永 洋介(学術研究部人文科学系教授) 入江 幸二(学術研究部人文科学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校(社会)、高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505118号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】文化研究(cultural studies)から見るニューメディア	文化研究(cultural studies)は多様な文化現象を対象とし、様々な手法により研究・分析するものである。文化研究の中でも、音楽・アニメの事例を取り上げ、分析する。また、本事例について受講者間で話し合い、アクティブラーニングに必要な知識及び教授法について理解する。1限目文化研究(cultural studies)とは何か、2限目日本音楽のヨナ抜き音階、3限目演歌からJPOPへ、4限目ガンダム日本人と植民地主義、5限目セーラムーンとプリキュア戦闘美少女とジェンダー、6限目まとめテスト。	末岡 宏(学術研究部人文科学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505119号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】ルールリテラシー	ルールを守らせるためにはペナルティは必ず必要なのだろうか。また、ペナルティによって本当にルールを守らせることができるのだろうか。本講習ではペナルティとは異なるルールの運用技術(ルールリテラシー)を身につけることを目指す。ルールリテラシーとは、ルールを運用する技術であり、ルールを守り守らせる方法とルールを破る方法を含む。本講習ではこのうち、ルールについての基本的な理解及びルールを守らせる方法とルール違反への対応を中心に講義を行う。	佐藤 裕(学術研究部人文科学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校、高等学校教諭(学級担任または課外活動顧問の経験がある教員)	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505120号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】映画で異文化理解と英語学習	教科書『アメリカ映画に見る黒人ステレオタイプ』(赤尾著、梧桐書院 2015)を読み演習課題(各Unit末)及びプリント問題を解いて、アメリカ映画と人種問題について基礎知識を得る。「映画で異文化理解と英語学習」をテーマに、受講者自身が参加して英語授業デモ(中学・高校レベル)とワークショップを行う。教科書ノート参照可の筆記試験をするので、教科書は必ず持参。教科書で扱う映画を何本か見ておくと授業イメージが掴みやすい。	赤尾 千波(学術研究部人文科学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505121号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】アクティブラーニングで学ぶ大学受験とキャリア教育	生徒の進路・進学指導に役立つ知見を得ることが目標です。日本のキャリア教育上の問題点と、大学進学の高校生にとっての意味を、卒業後の人生も考慮にいれ、一緒に考えていきます。 半分を講義、半分をアクティブラーニングで行います。担当講師のひとり、橋本勝が開発・実践し、いくつかの大学でも採用されている「多人数講義型授業におけるグループ討議と全体討議をミックスした手法」(橋本メソッド)も学べます。 評価は、論述試験だけではなく、グループ学習による教育組織等への改善提案書案の作成を加味し、行います。	大坂 洋(学術研究部社会科学系准教授) 高橋 勝也(名古屋経済大学 法学部准教授) 橋本 勝(学術研究部教育研究推進系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505122号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】少年法適用年齢引下げの是非	公職選挙法や民法の改正に伴って、少年法の改正が検討されている。 具体的には、現在20歳未満とされている少年法の適用年齢を18歳に引き下げるといふものである。 本講習では、少年司法制度ないし刑事司法制度の法理念や現状を説明し、議論する。	八百 章嘉(学術研究部社会科学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校(社会)、 高等学校(地歴・ 公民)教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505123号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】環境と生物	1 外来種が生態系に及ぼす影響:セイヨウオオマルハナバチの事例をもとに (石井) 2 微生物の細胞構造と生態、微生物の培養方法と分子遺伝学的解析 (田中) 3 イタイイタイ病から学ぶ土の大切さ、植物を用いた土壌汚染の浄化 (蒲池) 以上の内容で、各々2時間の講習を行う。 講習の順番は暫定的なもので、当日変更の可能性がある。	石井 博(学術研究部理学系教授) 田中 大祐(学術研究部理学系教授) 蒲池 浩之(学術研究部理学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	70人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505124号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】物理学への誘い	「光学学を利用した精密測定」、「物質の構造とその性質」をテーマに講義を行う。コンピュータシミュレーションなどを交えながら、最新の物理学について理解を深める。	池本 弘之(学術研究部理学系教授) 森脇 喜紀(学術研究部理学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505125号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】生命現象を制御する機構—遺伝子から脳機能まで	生命現象を制御する機構を理解するには、現代では、分子・細胞レベルの理解が不可欠である。本講習ではまず、細胞の構造と細胞内小器官の機能および遺伝子のはたらきといった分子・細胞レベルについて概説し、次に個体レベルの仕組みとして、脳による生体機能調節について講義する。これにより現代の生命先端研究について理解を深める。	若杉 達也(学術研究部理学系教授) 望月 貴年(学術研究部理学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505126号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】化学物質の構造と働き	物質の身近な現象は、共有結合・金属結合・イオン結合・分子間相互作用など結合様式の違いに基づくものである。本講習の前半では、結合様式の違いの基本となる物質の構成元素の電子状態について学び、結合様式が自然現象とどのように関連しているかを解説する。後半では、私たちの生活や生命活動に深く関連する物質について、分子の視点で解説する。	柘植 清志(学術研究部理学系教授) 林 直人(学術研究部理学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	70人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505127号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】化学実験実習	本講習では、化学実験指導のスキル向上を狙いとし、化学実験に関わる基本的事項の講義と実験実習を行う。まず前半3時間は、分離分析の基礎的事項を概説した後、クロマトグラフィーの分離機構を講義し、高速液体クロマトグラフィー(HPLC)を用いた分離分析実験操作を行う。また後半3時間は、有機化学の基礎的事項を概説した後、基本的な有機反応の理論を講義し、有機合成反応における「反応」「抽出」「精製」等の実験操作を行う。	遠田 浩司(学術研究部工学系教授) 阿部 仁(学術研究部工学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505128号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】生体高分子に関する体験実習	細胞を構成する生体高分子であるタンパク質と核酸の構造と機能を理解し、生命現象を分子レベルで理解するための基本概念を修得することを目的として、培養細胞からタンパク質とDNAを抽出しその性質を電気泳動法を用いて解析する実習を行う。	黒澤 信幸(学術研究部工学系教授) 磯部 正治(学術研究部工学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	25人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505129号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】熱、熱エネルギーと温度の話	熱力学、熱工学の①基礎を抑える、②熱と温度に関係する幾つかのトピックスを知る、ための話をします。 ①として、熱力学第1法則、第2法則、エントロピー、カルノーサイクル、熱力学の一般関係式、ガスエンジンサイクル等 ②として、国際温度目盛り(2019年改訂)、地球温暖化と地球の熱収支、ろうそくの科学、熱と統計、温度と湿度、等	手崎 衆(学術研究部工学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校(理科・技術)、高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	48人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505130号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】人工知能の基礎と応用	ニューラルネットの基礎(ニューロン、工学的モデル、パーセプトロンとその限界、多層ネットワーク、誤差逆伝播法など)及び人工知能の基礎(畳込みニューラルネット、プーリング層、深層学習、物体カテゴリー認識など)についての講義を行う。また、人工知能の応用とその展望について紹介する。	唐 政(学術研究部工学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校(理科)、高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	49人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505131号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】体験するアルゴリズム	情報技術の基礎理論として知られる「アルゴリズム」を理解することは、実用的なプログラミングに役立つだけでなく、低年次の数学的な興味を刺激し、論理的思考を養うことにもつながる。本講習では、あえてコンピューターは使わずに、グループワークを通して、アルゴリズムとその面白さを体験する。	春木 孝之(学術研究部都市デザイン学系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505132号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】地球システム科学への誘い	1「鉱物と資源の科学」、2「海洋循環と気候変動」、3「岩石の磁化」をテーマに講義を行う。1では海洋資源の開発など、鉱物科学、資源科学におけるトピックスを解説する。2では海洋が大気との相互作用を通じて気候変動に果たす役割を解説する。3では岩石がもつ磁化を取り上げ、その情報から示されてきた地球の営みを解説する。	小室 光世(学術研究部都市デザイン学系教授) 田口 文明(学術研究部都市デザイン学系教授) 石川 尚人(学術研究部都市デザイン学系教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505133号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】くすりの使い方	薬は元来化学物質であり、使い方をあやまると病気が治らないばかりか、副作用で苦しむこととなります。薬は上手に使ってはじめて病気の治療の手助けとなる。各種薬の正しい使い方について学ぶ。また、薬の副作用について、薬と他の薬との相互作用及び薬とサプリメントや食物との相互作用についても学ぶ。受講者は、「くすりの富山」としての地域の特色を活かした環境、健康など総合的な学習時間にも活用できるようになることが期待できる。	藤 秀人(学術研究部薬学・和漢系教授) 宮本 嘉明(学術研究部薬学・和漢系准教授) 田口 雅登(学術研究部薬学・和漢系准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505134号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】鑑賞のための造形演習—多様性と能動的活動の評価	色・形・線・量・空間で表現する簡単な4種類、計20課題程度の作品を受講者全員が順に制作し、その作品を受講者全員が鑑賞・評価する。この実験から自己規制、自己解放、表現の多様性、評価される意識、能動的評価などを体験し、多方面への意識改革を図る。これにより児童、生徒の多様性の認識と指導に活用する。	三船 温尚(学術研究部芸術文化学系教授)	富山県高岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～ 令和2年6月18日	令02-10039-505135号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】西洋絵画の見方	だれもが楽しい毎日を暮らせるように、西洋の美術作品を理解していくことで、各人の感覚を研ぎすまし智恵を増進する方法を身につけるのがこの講習の目的です。本講習では、西洋の美術の見方を身につけ、芸術作品を正しく理解する方法を学んでいきます。西洋の美術の魅力を存分に楽しみ、個々の作品について、さらには芸術全般について、正しくかつ自在に語るができるようになることがこの講習の受講者の「目標」となります。	伊東 多佳子(学術研究部芸術文化学系准教授)	富山高岡市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	30人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505136号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】建築・町並・景観の教育的役割	どのような建築・町並・景観が良好なもので、また好ましくないものなのか、それらはどのような影響を私たちに与えるのかを、写真や映像を見ながら、欧米や中国、日本のものを事例にして考える。その上で、特に地域性の概念を中心に、歴史、地理、美術や郷土史の教育に役立てられる視点から、富山県内の建築・町並・景観(町家、散居村、近現代建築等)を分析・評価する。	松政 貞治(学術研究部芸術文化学系教授)	富山高岡市	12時間	令和2年8月21日、令和2年8月24日	教諭	小学校、中学校(美術・社会)、高等学校(工芸・デザイン・地歴)教諭	12,000円	35人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505137号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】教科指導・特別活動・学級経営に生かす体験活動	学校教育の課題になっているコミュニケーション能力不足に対応するため、体験活動を取り入れた人間関係づくりの方法を身に付ける。また、自然体験活動の指導技術を身に付け、体験活動の重要性について体感するとともに、学級づくりに役立つ体験学習を活用した指導法について学ぶ。グループ登山、天体望遠鏡を用いた天体観測の実習も含む。	林 衛(学術研究部教育学系准教授) 岩間 一成(国立立山青少年自然の家 次長) 田上 潔(国立立山青少年自然の家 主任企画指導専門職) 関原 和人(国立立山青少年自然の家 企画指導専門職) 高津 康夫(国立立山青少年自然の家 企画指導専門職) 松井 功一(国立立山青少年自然の家 企画指導専門職)	富山県中新川郡立山町	18時間	令和2年8月5日～令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校教諭	22,000円	50人	令和2年6月1日～令和2年6月18日	令02-10039-505138号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】幼稚園教育要領と教育課程の編成	幼稚園の教育課程の編成及び実施に伴う指導上の諸問題について理解する。幼稚園において、幼児の生活経験がそれぞれ異なることなどを考慮して、幼児一人一人の特性に応じ、発達の課題に即した指導計画や指導方法の工夫等について学ぶ。	若山 育代(学術研究部教育学系准教授) 小林 仁美(富山県東部教育事務所 指導主事) 藤井 昭彦(富山県東部教育事務所 指導主事) 砂土居 良江(富山県西部教育事務所 主任指導主事) 山口 真沙恵(富山県西部教育事務所 指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	富山県内に勤務する幼稚園、特別支援学校(幼稚園)教諭	6,000円	50人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505139号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/
富山大学	【選択】小学校学習指導要領と教育課程の編成	教育課程の適切な編成に資するため、小学校学習指導要領の総則、教科、特別の教科 道徳、特別活動等に関する理解を深める。また、指導のねらいを明確にした教科指導計画や教科授業力の向上を図る指導事例について学ぶ。	武田 裕司(学術研究部教育学系特命講師)、 能瀬 明(富山県東部教育事務所 指導主事)、 犀川 敏朗(富山県西部教育事務所 主任指導主事)、 高川 芳昭(富山県西部教育事務所 指導主事)、 西尾 光生(富山県東部教育事務所 主任指導主事)、 田近 雅美(富山県東部教育事務所 指導主事)、 藤井 昭彦(富山県東部教育事務所 指導主事)、 藤田 みゆき(富山県西部教育事務所 指導主事)、 高橋 真理子(富山県東部教育事務所 指導主事)、 豊田 真一(富山県東部教育事務所 指導主事)、 高岡 陽子(富山県西部教育事務所 指導主事)、 室崎 ゆかり(富山県西部教育事務所 指導主事)、 堀井 祐一(富山県東部教育事務所 指導主事)、 荒瀬 典子(富山県東部教育事務所 指導主事)、 角 恵美(富山県西部教育事務所 指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	富山県内の学校に勤務する小学校、特別支援学校(小学部)教諭	6,000円	100人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505140号	076-445-6097	https://www.u-tovama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
富山大学	【選択】中学校学習指導要領と教育課程の編成	教育課程の適切な編成に資するため、中学校学習指導要領の総則、教科、特別の教科 道徳、特別活動等に関する理解を深める。また、指導のねらいを明確にした教科指導計画や教科授業力の向上を図る指導事例について学ぶ。	岸本 忠之(学術研究部教育学系教授) 大村 吉永(富山県西部教育事務所 主任指導主事) 村井 武(富山県東部教育事務所 主任指導主事) 京 貴広(富山県東部教育事務所 指導主事) 倉谷 尚宏(富山県西部教育事務所 主任指導主事) 干場 恵利華(富山県西部教育事務所 指導主事) 伊勢 威知郎(富山県東部教育事務所 指導主事) 原田 尚計(富山県西部教育事務所 指導主事) 萩中 弘恵(富山県西部教育事務所 指導主事) 北島 由紀子(富山県西部教育事務所 指導主事) 小林 仁美(富山県東部教育事務所 指導主事) 横山 恵(富山県西部教育事務所 指導主事) 森谷 信久(富山県西部教育事務所 指導主事) 穴田 涼子(富山県東部教育事務所 主任指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	富山県内の学校に勤務する中学校、特別支援学校(中学部)教諭	6,000円	70人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505141号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】特別支援学校学習指導要領と教育課程の編成	特別支援学校における教育課程実施上の諸問題について、教科指導、自立活動、重複障害、職業教育等のテーマ毎に分科会で研究協議を行う。また、インクルーシブ教育システムの理念を踏まえた新学習指導要領の趣旨等について、講義を通して理解を深める。	丹羽 登(関西学院大学 教育学部教授) 澤橋 貴子(富山県教育委員会 県立学校課指導主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	富山県内の学校に勤務する特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505142号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】校務のためのPC活用(誰でも簡単!情報発信コース)	「ショートカットキーを使って作業をスムーズに行いたい!」「デジタルカメラの画像を加工して、学級通信に載せたい!」「pdfって何?どうやって作る?」「ファイルの暗号化って?」など、PC・ファイルの取扱いやワープロソフト・プレゼンソフトの活用方法についての初級研修。	今村 弥(富山県総合教育センター 研究主事) 藤田 稔(富山県総合教育センター 研究主事) 亀島 正吉(富山県総合教育センター 研究主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	6,000円	18人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505143号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】校務のためのPC活用(便利で簡単!校務処理コース)	「ショートカットキーを使って作業をスムーズに行いたい!」「各種データの合計・平均値を算出したい!」「各種データを並び替えたい!順位付けしたい!」「データをグラフにしたい!」「差し込み印刷をしたい!」など、パソコンでの校務処理がテキパキできるようになるための活用方法や疑問に答える初級研修。	今村 弥(富山県総合教育センター 研究主事) 藤田 稔(富山県総合教育センター 研究主事) 亀島 正吉(富山県総合教育センター 研究主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	6,000円	18人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505144号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】校務のためのPC活用(一括で処理!校務VBAコース)	ExcelでのVBAマクロが動作する環境設定やプログラムの記述方法から始まり、簡単な成績処理や個人票、会計簿などの作成を体験してVBAマクロの利用法について学ぶ。校務処理をパソコンで一括自動処理できるようになるための中級研修。(Excelのシート上でsumやlookupなどの関数が使用できる教員を対象)	今村 弥(富山県総合教育センター 研究主事) 藤田 稔(富山県総合教育センター 研究主事) 亀島 正吉(富山県総合教育センター 研究主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	6,000円	12人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505145号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】情報活用能力の育成(ICT活用)	児童生徒が情報手段(タブレット端末等)を適切かつ主体的、積極的に活用できるようにするための指導方法を、実践事例等から考える。近年、スマートフォン等の普及により、必要性が高まってきている情報モラル教育や著作権についても学ぶ。	今村 弥(富山県総合教育センター 研究主事) 藤田 稔(富山県総合教育センター 研究主事) 亀島 正吉(富山県総合教育センター 研究主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505146号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/
富山大学	【選択】情報活用能力の育成(セキュリティ)	近年、スマートフォン等の普及により、必要性が高まってきている情報モラル教育や情報手段を活用する際に必要となる情報セキュリティ、個人情報の取り扱い、著作権についても学ぶ。	今村 弥(富山県総合教育センター 研究主事) 藤田 稔(富山県総合教育センター 研究主事) 亀島 正吉(富山県総合教育センター 研究主事)	富山県富山市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	富山県内の学校に勤務する全教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～令和2年5月14日	令02-10039-505147号	076-445-6097	https://www.u-toyama.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作1	図画工作科における「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて、工作に表す活動における「思考力・判断力・表現力等」の育成をテーマに、講義と演習(作品制作)により教材研究をおこなう。	鷲山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505813号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作2	図画工作科における「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて、工作に表す活動における「思考力・判断力・表現力等」の育成をテーマに、講義と演習(作品制作)により教材研究をおこなう。	鷲山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505814号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作3	図画工作科における「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて、工作に表す活動における「思考力・判断力・表現力等」の育成をテーマに、講義と演習(作品制作)により教材研究をおこなう。	鷲山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505815号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 図画工作4	図画工作科における「主体的・対話的で深い学び」の実現にむけて、工作に表す活動における「思考力・判断力・表現力等」の育成をテーマに、講義と演習(作品制作)により教材研究をおこなう。	鷲山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505816号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会1	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていただくための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうしたらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505817号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 社会2	社会科が苦手な先生に、社会科を大好きになっていただくための講座です。社会科のおもしろさの必要十分条件とは何か。どうしたらその必要十分条件を盛り込めるようになるのか。豊富な授業例を提示しながら、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505818号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 音楽	小学校の音楽授業づくりにおける基礎的・基本的な内容及び指導方法について、それぞれの領域ごとに再確認し、実際に具体的な教材、授業実践を通して学ぶことを目的とする。歌唱の活動、器楽の活動、音楽づくりの活動、及び鑑賞の活動である。	篠原 秀夫(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505819号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 理科・算数・英語	理科: 学習指導要領にもとづく小学校理科の見方・考え方を育てる深い学びの指導法、および物理分野の内容について解説する。 算数: 学習指導要領にもとづく小学校算数科の学習指導や数学的内容について解説する。 英語: 学習指導要領にもとづく小学校英語の指導方法を、コミュニケーションや言語習得の観点から解説する。	松原 道男(人間社会研究域学校教育系教授) 辻井 宏之(人間社会研究域学校教育系教授) 長谷川 和志(人間社会研究域学校教育系教授) 滝沢 雄一(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505820号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 生活科・総合的な学習の時間	小学校における「生活科」と「総合的な学習の時間」の理論と先進的実践群を学ぶ。本講座で取り上げる実践事例は、「生活科」や「総合的な学習の時間」が教育課程に導入される以前から優れた総合学習の実践校として知られた小学校のものである。子どもの興味・関心に沿い、子どもが本来持っている学ぶ力をより引き出す授業実践を考える。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505821号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】小学校選択講座: 家庭	小学校家庭科について、教科の特徴を確認するとともに、「消費生活・環境」の領域と「衣生活」の領域を学ぶ。消費生活・環境の領域では、他領域・教科との連携も含めて当該領域の考え方・展開方法を検討する。また、衣生活の領域では、衣服に用いられている素材の物理特性に関する講義および実験を行う。衣服素材の特徴を理解することによって、衣生活領域全般における系統的な授業展開を目指す。	尾島 恭子(人間社会研究域学校教育系教授) 森島 美佳(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505822号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】日本語学・日本文学研究の最近の動向と課題	教材研究を行う上で参考となるよう、日本語学・日本文学研究の最近の動向を知り、具体的な作品に関する問題を取り上げる。また、近年話題になっている日本語学及び近現代文学に関する問題について取り上げる。これらを通じて、さらに教育上の課題についても考える。	高山 知明(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 杉山 欣也(人間社会研究域歴史言語文化学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月23日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505823号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】日本文学および漢文学の諸問題	作品の精確な理解に基づいた教材研究の方法の修得を目的として、日本文学および漢文学の作品を取り上げ、虚構や語りの問題、また作品の背景にある文化や社会の問題、注釈などといった観点から考察する。	飯島 洋(人間社会研究域学校教育系准教授) 原田 愛(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月24日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505824号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】グローバル時代のニーズに応える国語教育とその課題ー日本語学、日本語教育学の視点からー	グローバル時代は、世界の諸言語の一つとして日本語について学ぶことの重要性に気づかせてくれる。1コマ目・2コマ目は、日本語学の視点から、国語教育における言語学習、敬語学習、文法学習の問題点について考え、国語を面白くするための提案をしてみたい。また、グローバル時代を迎え、日本語を母語としない児童・生徒が教室で学ぶ状況が増えてきた。3コマ目では日本語教育の視点からそのような子どもたちへの指導上の課題を考える。	加藤 和夫(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 深澤 のぞみ(人間社会研究域歴史言語文化学系教授) 大江 元貴(人間社会研究域歴史言語文化学系助教)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校(国語)教諭・ 小学校教諭も可	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505825号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】おもしろさと納得感の得られる授業をつくるために	歴史の授業がおもしろくないのは、因果関係の説明がクリアではなく、納得感が得られないことが原因です。因果関係のストーリーに意外性と説得力があれば、「へえ〜」「なるほど」と生徒たちは前のめりに聞いてくれるでしょう。因果関係のカギは技術・人口・国際関係。いずれも純粋文系人間である歴史の先生には、意外と苦手なところ。授業をしていて、どうもしっくりこないモヤモヤ感を晴らします。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月12日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505826号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代社会における人の行動・宗教・文化のあり方	前半では、心理学的見地からの人の心と行動に関する知見や研究を紹介し、現代の社会における人の心について考える一助とする。後半には現代日本における宗教のあり方や文化史を学ぶことの意義について、具体的な事例を通して考察する。	森 雅秀(人間社会学域人間科学系教授) 谷内 通(人間社会学域人間科学系教授) 荒木 友希子(人間社会学域人間科学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505827号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家族の社会学	人口構造と家族の変動がもたらした働き方・生き方とケアをめぐる現代の社会問題を社会学的視点から分析し検討する。少子高齢化と核家族化に関して、20世紀を通してデータをみながら背景にある社会変動との関連を把握した上で、ケアや介護に関わる最近のトピックをとりあげる。身近な存在である家族を起点として社会や政策の変遷に気づき、現代社会の構造を考える。	高橋 涼子(人間社会研究域人間科学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505828号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】公開鍵暗号の数学	現在のインターネット社会では、暗号は私たちの身近にあって欠かすことのできないものとなっています。パスワードや暗証番号などの重要な通信データのやりとりは第三者から保護するために暗号化されています。今回の講習では現在のインターネットでよく使われている暗号について考察します。基礎となっている整数の素因数分解から始めて、どのような理論で暗号がつけられているのかについてを概観します。そこでは決して難解な数学の理論はなく、四則演算と剰余(余り)のみしか利用していません。非常に簡単な理論が、暗号を通して現代社会で力強く活躍している一面を理解してほしいと思います。	川越 謙一(理工研究域数物科学系講師) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 野津 裕史(理工研究域数物科学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505829号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】円周率と逆正接系公式	円という図形の性質に昔から興味を持たれたのは、実用性の観点のみならず知的好奇心の観点からも自然な事でした。円の長さや面積を求める事は、この図形の性質に関する基本的な問題であり、円周率はその問題を解く鍵となる数値です。数学の授業で扱われる基本的な図形の一つである円について、円周率のより正確な値を求める為の紀元前から始まる人類の努力の過程を紹介すると共に、具体的な計算方法として逆正接系公式と呼ばれるものを取り上げて解説します。	牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 野津 裕史(理工研究域数物科学系教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505830号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】価値を取り出す数学	AIや機械学習に代表されるように、データサイエンスの重要性が高まっています。データサイエンスでは、数学や統計学の知識を活用して、与えられたデータから価値のある特徴量を取り出すことが重要です。本講習では、データサイエンスにおいて代表的な回帰分析を例に、背後にある「価値を取り出す数学」の一端に触れます。	野津 裕史(理工研究域数物科学系教授) 牛島 顕(理工研究域数物科学系准教授) 川越 謙一(理工研究域数物科学系講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505831号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代ニーズに応える生物学の最新事情	近年の分子レベルでの解析技術の著しい進歩により、生物学は飛躍的に発展している。本講座では、分子(核酸、タンパク質)、細胞、個体を研究対象とするいくつかの研究分野において、教科書の内容から話を起こし、身近な話題と絡めつつ、最新の情報を提供する。教科書に記載されている内容を大幅に補強することで、「生物」の授業に厚みを持たせること、また、「生物」を専門としない教員に対しても最新の生命科学を紹介することを目的とする。	金森 正明(理工研究域生命理工学系講師) 岩見 雅史(理工研究域生命理工学系教授) 東(遠藤) 浩(理工研究域生命理工学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505832号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】現代地球科学の諸問題	近年の地球科学の動向を展望して、特に進展著しく理解を深めておく必要があると思われるトピックをいくつか取り上げて重点的に解説する。 大トピック1: ①岩石地層、化石を通して見る石川県。②微小生物化石群集を通して見る日本海。 大トピック2: 気候危機と大気汚染: 地球温暖化とPM2.5の意外な関係。	加藤 道雄(元金沢大学理工研究域自然システム学系教授) 松本 篤(環日本海域環境研究センター准教授) 神谷 隆宏(理工研究域地球社会基盤学系教授) 福士 圭介(環日本海域環境研究センター准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505833号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】中・高理科講座: 化学	熱力学は理工系大学の必修学問であるにも関わらず比較的苦手意識をもつ学習者が多い印象がある。しかしながら高校化学の内容として必要な物質の状態変化、化学平衡を取り扱う際には、熱力学的理解が本来重要である。そこで本講習では、数式の暗記ではなく概念としての理解を目指した、化学熱力学のリカレント教育を提供する。	太田 明雄(理工研究域物質化学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505834号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】物性物理学の基礎—低温物理学とその応用	物性物理学は原子の集団からなる固体、液体、気体など様々な物質の性質を解明する学問である。その成果は、現代の科学技術の基礎となり、我々の生活に深く関わっている。本講座では、物性物理学の中から低温物理学を取り上げ、その誕生から最先端の研究、低温技術の応用までを講義により概観する。また、ヘリウム液化機の見学や、超伝導現象・物質の状態変化などの実験を行い、低温で起こる物理現象を観察し、理解を深める。	松本 宏一(理工研究域数物科学系教授) 阿部 聡(理工研究域数物科学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505835号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】「保健体育科の教材研究と指導法」&「保健の教育内容と授業づくり」	「保健体育科の教材研究と指導法」では、今日の教育実践の特質を踏まえつつ、体育実践において求められる教材研究や体育指導法について解説する。「保健の教育内容と授業づくり」では、学習指導要領の保健分野、科目保健のポイント、及び保健の学習指導方法の工夫改善を進める上での留意点等について取り上げます。	岩田 英樹(人間社会研究域人間科学系教授) 横山 剛士(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505836号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】音楽教師のためのピアノ実技	任意のピアノソロ作品、または器楽曲、声楽曲の任意のピアノ伴奏、中高音楽教科書に掲載されている歌唱教材等のピアノ伴奏の実技レッスンをします。	小野 隆太(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505837号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校教育における実践的な歌唱法および歌唱指導法	中学校・高等学校の音楽の教科書で扱われている合唱曲と独唱曲の教材をとり上げ、その歌唱法と指導法を考察しながら、日本語と外国語の発音の違いなどを学ぶ。	安藤 常光(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505838号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】音楽科教員のための作曲講座	より実践的な音楽理論の理解を深めることを目的とします。はじめに、既成の教材や講師が編曲した楽曲をつかって、和声法・対位法の基礎を復習します。その後、歌唱・合唱・合奏教材などを用いて受講生各自が編曲を試みます。最後に完成した楽曲は、受講生で演奏発表し、演奏効果の面からも考察します。編曲の素材は基本的には実際の教材を用いて頂きますが、校歌の伴奏やクラブ活動のための楽曲などを用いることも可能です。	浅井 暁子(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505839号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】モザイクの技法・材料と制作	中世イタリアを中心としたモザイクについて、講義と実技を行う。特にビザンティンやそれ以前の壁画、工房制作におけるローマン・モザイクについて、技法史、材料論を中心に講義する。また、実技では当時の材料や手順に基づいた、モザイクの制作を実施する。	大村 雅章(人間社会研究域学校教育系教授) 鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505840号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】彫刻教材のための理論と実技	本講習は3部構成である。第1部では彫刻教材の検討・展望について意見交換をする。第2部では彫刻教材のための基本的な理論として、彫刻の種類や造形要素について著名な作品を取り上げ概説する。第3部では石膏を用いた題材を紹介するとともに、制作(円筒印章によるレリーフ)を通してその授業法について検討する。	江藤 望(人間社会研究域学校教育系教授) 鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月21日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	10人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505841号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】デザイン教育と映像メディア表現	講習では、美術科教育におけるデザイン教育の役割を考えます。また、スウェーデンの美術科教育についての講義、昨今注目される映像メディア表現の実技を行い、多角的にデザイン教育について考えます。実技では、ペンライトの光を使った簡易アニメーション制作を行います。	池上 貴之(人間社会研究域学校教育系准教授) 鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月22日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	14人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505842号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】ものづくり学習・教育A:創造的技術の育成	「ものづくり学習・教育における創造的技術を育成する授業づくり」を課題に、初日は技術科及び芸術科工芸の現状・展望について意見交換した後、Soceity5.0における「ものづくり学習・教育」の学習指導モデルと題材タイプに関する講義・演習をおこない、翌日は「ものづくり学習・教育」における「主体的・対話的で深い学び」を導く題材及び授業デザインに関する講義と演習(機構工作の作品制作)により創造的技術の育成について検討します。	鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	12時間	令和2年7月23日～令和2年7月24日	教諭	中学校(技術科)教諭・高等学校(芸術科工芸)教諭	12,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505843号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】ものづくり学習・教育B:伝統文化教育(伝統木造建築)	「ものづくり学習・教育における伝統文化教育の題材化」を課題に、我が国の伝統文化教育、文化財、伝統構法に関する講義・演習をおこない、我が国の優れた伝統や文化に関心をもち、理解を深めるとともに、それらを尊重する態度を育てる題材を検討します。	鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校(技術科)教諭・高等学校(芸術科工芸)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505844号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科のカリキュラム:授業づくりA	家庭科のカリキュラムや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具等を分析したり、討論したりしながら進めていく。思考力や市民性の育成、問題解決型の学習、ESD・消費者市民教育など、今日的課題を取り上げる。家庭科の可能性とおもしろさを確認したい。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月24日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505845号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】家庭科のカリキュラム:授業づくりB	「家庭科のカリキュラム・授業づくりA」(前日)からの継続で、家庭科のカリキュラムや授業を構想するさいの視点・観点について、講義・演習・討論を行う。授業実践例や教材・教具等を分析したり、グループまたは個人で授業を構想したりする。構想した授業について相互に検討し合う。	綿引 伴子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505846号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】家庭科の授業づくり:保育の現状から	本講習の目的は、現在の保育を巡る現状と課題を知り、そうした現状と課題を踏まえたうえで、受講者が自身の授業を案出する機会を提供することである。具体的には、まず、保育を巡る現状と課題について講義をする。その後、保育を巡る現状と課題に関する集団討論及び家庭科の授業づくりにまつわる課題と解決に関する集団討論を踏まえ、受講者それぞれの課題とその解決方法を具体化する機会を提供する。	滝口 圭子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中学校・高等学校(家庭)教諭	6,000円	25人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505847号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】構文文法から考える英文法	認知言語学では、カテゴリ化、知覚、視点の投影など、人間が持つ一般的認知能力に基づいた言語分析が行われている。認知言語学の枠組みにおいて、最も注目されるアプローチの一つが構文文法(construction grammar)と呼ばれる文法理論である。本講習では、構文文法の観点から英語の文法を論じる。講習中、適宜ディスカッションの機会を設けながら、内容について深く理解することを目指す。	渋谷 良方(人間社会研究域歴史言語文化学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505848号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】「話しことばの文法」について	学校文法は「書かれた英語」をもとにして構築された文法である。それ故に、ちゃんとした英語を読むためには大変有効である。コミュニケーション能力の養成を教育目標とする時代では、読むことに加えて、話すことも教えていかねばならない。話しことばは一見すると無秩序で、欠落・断片的で、自分の知っている文法では説明のつかないことが多い。本講習では、外国語教育における文法教育の大切さを再認識する観点から、spoken languageの文法について考察する。	澤田 茂保(国際基幹教育院外国語教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505849号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】英語短編小説の読み方と楽しみ方	英語で文学作品を読むことが楽しいということを(再)経験できる講座としたいと思います。英語で書かれた小説を丁寧に読み解くことは、英語とはどのような言語なのか、また論理的に読むことでなにがわかるのかを考える最良の訓練となります。いわゆる「講義」の時間を少なくし、参加者の皆さんと共に読み、考え、議論する「演習」を通じ、作者が物語に仕組んだ策略に気づいたときの「驚き」を連続して感じていただくことを企画しています。	久保 拓也(人間社会研究域学校教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校(英語)教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505850号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】医療・保健分野のトピックス	若年者に起こり得る障害等に関して医療・保健の分野の関わりについて、以下の内容を講義する。 1. 思春期のリプロダクティブヘルスについて 2. スポーツ障害予防と成長期のスポーツ障害について 3. 放射線の医療応用について	太田 良子(医薬保健研究域保健学系助教) 三秋 奏一(医薬保健研究域保健学系准教授) 林 裕晃(医薬保健研究域保健学系准教授) 武村 哲浩(医薬保健研究域保健学系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校(保健体育)教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505851号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】インクルーシブ教育と特別支援教育	本講義は通常教育のあり方を特別支援教育の見地から再評価し、インクルーシブ教育の在り方を論ずる。特別支援教育の知見は、要支援児の生きにくさを発見・同定した支援に寄与し得る。他方、特別支援教育は、障害のある個人に焦点をあててきたため、集団の中での支援の観点が不足する。この問題に発し、特別なニーズのある児童と他の児童の交流を促す学級経営について、当事者の「個別性」の考慮の点から考察を深める。	吉川 一義(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小・中学校および特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505852号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】通常学級の「気になる子」の理解と支援	学習障害、自閉症スペクトラム障害、ADHDなどの発達障害のある子どもや構音障害や吃音などの言語障害のある子どもなど通常学級に在籍する「気になる子ども」の特性や学校生活における困難を概説するとともに、これらの子どもに対する家庭、在籍学級、通級指導教室などにおける実態把握と指導・支援について、事例を交えながら、検討する。	小林 宏明(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505853号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】学校における救急処置と危機管理	・学校における救急処置に必要な基本的事項を生理学の視点から概説する。食物アレルギーの基礎知識と保健室での保健指導に活用できる生理学の内容を示す。 ・学校における危機管理の現状を分析し、その背景に応じた危機管理、保健指導、関係者との連携のあり方を養護教諭の専門性の視点から検討する。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授) 杉本 直俊(医薬保健研究域医学系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505854号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】健康課題の解決にむけた養護実践:自校の健康課題への取り組み	学校における健康課題と養護実践について概説し、自校の健康課題解決に向けた実践計画を立案する。自校の健康課題の分析をもとに、実践計画「目的、具体的な実践方法(いつだれを対象に、どんなことを行うのか)、評価方法」をグループワークにより検討し、その後、自校の健康課題解決のための実践計画書として作成する。最終的には、その実践を実践研究としてまとめられることを目標とする。	河田 史宝(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月26日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505855号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)1	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』、鳥山敏子先生の『いのちに触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505856号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】道徳・倫理(いのちの教育)2	日本におけるDeath Educationの典型実践、金森俊朗先生の『性の授業 死の授業』、鳥山敏子先生の『いのちに触れる』について豊富な映像資料を交えて、わかりやすく解説します。	村井 淳志(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	「いのち」の教育に関心を持つ県下の教員	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505857号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】福島第一原発事故と新しいエネルギー社会	福島第一原発事故はなぜ起きたのか、現在どのような状況なのか、周辺地域の汚染はどうなっているのか、事故の国民負担はどの程度の金額になるのかなど、包括的に福島第一原発事故そのものの解説と自然と社会への影響やその後の制度改正などを説明する。合わせて、今後を考えるために再生可能エネルギーに関して国内外の取り組みや課題も説明する。事故後、これらの問題に関心をお持ちの先生方は多いと思うが、まとまって基礎的な勉強ができる機会は滅多にないと思う。受講して授業に活かしていただけたらと思う。	土井 妙子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	石川県下の教諭・養護教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505858号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】高等学校・中学校における総合的な探究・学習の時間	本講習では、はじめに受講生自身(所属校)の行っている総合的な探究・学習の時間(高・中)の実践内容や実態、課題などについて共有し合う。次に、新学習指導要領の趣旨や学校を取り巻く諸課題を踏まえ、「探究」を核とする総合的な探究・学習の時間の意義やカリキュラムづくりについて、全国の高等学校・中学校における優れた実践等を参考にしながら学ぶ。最後に各自で総合的な探究・学習の時間のカリキュラムツリーの作成を行い、探究的な学びを構成する力量の向上を目指す。	松田 淑子(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505859号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】持続可能な開発のための教育(ESD)入門	次期学習指導要領にもその考え方が取り入れられた「持続可能な開発のための教育(ESD)」についての理念と必要性、および国内外におけるESDの実践事例を検証する。また、実際にESD授業を構想し、単元案を組む演習を通じて、ESDのあり方に関する深い理解を得る。	河内 幾帆(国際基幹教育院GS教育系准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月7日	令02-10040-505860号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢大学	【選択】幼児の造形・表現活動1	幼児が「おもしろそうだな」「たのしそうだな」「ふしぎだな」「やってみたいな」「いっしょにやりたいな」と思う保育者との造形活動や表現活動について、講義と演習(造形活動・表現活動)により検討する。	鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505861号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
金沢大学	【選択】幼児の造形・表現活動2	幼児が「おもしろそうだな」「たのしそうだな」「ふしぎだな」「やってみたいな」「いっしょにやりたいな」と思う保育者との造形活動や表現活動について、講義と演習(造形活動・表現活動)により検討する。	鷺山 靖(人間社会研究域学校教育系教授)	石川県鳳珠郡穴水町	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年5月7日	令02-10040-505862号	076-264-5160	http://m-koushin.w3.kanazawa-u.ac.jp
岐阜大学	【選択】知的障害児の発達支援—身辺処理を中心に—【中濃】	知的障害児の発達支援について、その中心課題のひとつとなる身辺処理、日課処理を中心に事例を紹介しながら、行動の読み解き、保護者との関係づくり、支援課題の設定・分析、支援プログラムの立案などについて検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県美濃加茂市	12時間	令和2年6月13日～令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	12,000円	39人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504692号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】小学校外国語・外国語活動の指導法	本講習では、新学習指導要領を踏まえ、小学校における外国語教育、子どもの第二言語習得の特徴、英語の発音、外国語活動・外国語授業の在り方、題材・教材・活動づくり等を通じ小学校英語教育全般について理解することをねらいとする。なお、小中連携の観点から中学校英語教諭も対象とする。	瀧沢 広人(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504693号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】知的障害児の発達支援—身辺処理を中心に—【岐阜】	知的障害児の発達支援について、その中心課題のひとつとなる身辺処理、日課処理を中心に事例を紹介しながら、行動の読み解き、保護者との関係づくり、支援課題の設定・分析、支援プログラムの立案などについて検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県岐阜市	12時間	令和2年6月20日～令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	12,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504694号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】戦後の国語科教育	戦後の国語教育の変遷を概観します。講義形式が中心になりますが、昭和二十年代の墨塗り教科書・ローマ字教科書といった、実物を手に取ることで、身近で分かりやすい授業にします。GHQの占領政策にどのように対峙していったかを中心に解説していきます。	安 直哉(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504695号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】野生動物から生物多様性を考える	いま、野生動物をとりまく生態系のバランスが壊れている。これは自然生態系だけの問題ではなく、われわれ人間社会にも大きな影響をもたらしている。本講習では、哺乳類を中心とした生態系について理解し、生物多様性の重要性を認識する。また、生態系の保全や管理の観点から、科学的な見方や考え方をともなった自然観を養い、野生動物と人との新しいかかわり方を学ぶ。	鈴木 正嗣(応用生物科学部 教授) 浅野 玄(応用生物科学部 准教授) 安藤 正規(応用生物科学部 准教授) 森部 絢嗣(応用生物科学部 准教授) 池田 敬(応用生物科学部 特任助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504696号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】まちづくり基本条例をつかってみよう	近年、地方自治体の憲法として「まちづくり基本条例」や「自治基本条例」を制定するところが多くなってきている。自分達のすむまちの自治を高めるために、まちやまちの運営の大原則を条例化する動きである。この講習では、法教育又は主権者教育の一つとして、法令、判例、条例等の調査方法や法の仕組み、階層、制定手続、制定時の考慮事項などを理解していただくとともに、実際に、グループをつくらせて条例案を策定してもらおうと考えています。	三谷 晋(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)・高等学校教諭(社会)	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504697号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(国語科)	附属学校の授業を題材に、その内容を①国語学、②国文学、③国語科教育の観点から掘り下げる。令和2年度から附属学校の義務教育学校化にともない内容が大きく変更されるため詳細は未定であるが、3つの分野についてまんべんなく学べるように今後詰めていく。	山田 敏弘(教育学部 教授) 小林 一貴(教育学部 教授) 小川 陽子(教育学部 准教授) 好川 聡(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504698号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(社会科):主権者育成を目指した社会科授業デザインの方法	本講習では、複数の社会科教育論を取り上げ、目標に応じた社会科教育の内容・方法のデザイン方法について議論致します。社会科教育は市民的資質育成を目的とします。民主主義社会における主権者の育成を目指し、教師は社会事象を如何に捉え、授業として構成するか。この難題を皆で議論したいと思います。	須本 良夫(教育学部 教授) 田中 伸(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504699号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(算数・数学科)	講習当日の最初に簡単なオリエンテーションを行い、1日の流れなどについて説明する。その後、公開授業と、分科会に参加する。分科会後に講義を行う。主に、公開授業及び分科会の内容と、数学に関する内容についてコメントする。本講習の最後に、筆記試験を以てまとめと評価を行う。	山田 雅博(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504700号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(理科)	附属学校(小・中)の公開授業を参観し、教育効果について各視点で分析する。分科会に参加して公開授業について議論するとともに、大学教員の講義を受講して周辺の理科の知識、新しい教育方法・教授法について学習する。	中村 琢(教育学部 准教授) 三宅 崇(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504701号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(音楽科):音楽づくり・創作の方法と実際	音楽づくり・創作は、歌唱、器楽、鑑賞に比べて、指導のハードルが高いと思われる。それは教員自身が経験していないために、授業の方法や評価等についての戸惑いがあることが原因かと思われる。しかし、音楽が苦手だと思っている児童が活躍する姿を見ることができるなど、主体的な活動を誘発するものでもある。本講座では、授業を観察した上で、実際に体験することにより、指導の実際を学ぶことを目的とする。	松永 洋介(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504702号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(図画工作・美術科)	本年度はデザイン・工芸分野を中心に、図工・美術の教材・指導法についての講習を行う。附属中学校の公開授業を参観し、分科会にも参加する。分科会終了後に講義と感想発表表を行う。また時間があれば各自の実践している造形教材について小グループに別れて発表、検討する。用意できる方は、実物又は参考資料を持参して下さい。	山本 政幸(教育学部 准教授) 集瀬 大輔(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(美術)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504703号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(保健体育科)	附属小中学校の公開授業を参観し、小中学校・保健体育科での学習目標やその実現のための方法・条件などをテーマに、グループで討議する。その上で、児童・生徒の現状に焦点をあて整理・探究し、授業改善の機会にしたい。	杉森 弘幸(教育学部 教授) 熊谷 佳代(教育学部 教授) 林 陵平(教育学部 助教) 上田 真也(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(保健体育)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504704号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(技術科)	本講習では、1部は教育学部附属学校を実践演習のフィールドとし、技術・家庭科の実践的・体験的な学習活動および学習指導を参観後、実践的な視点からの教師による技術分野分科会を開催して学習指導法を議論、省察する。2部は技術科教育における学習指導と評価に関する実践と理論からの講義と演習を行う。さらに、今後の内容構成を考慮しつつ、学習指導や評価、教材開発について、全員で授業設計等を演習、検討する。	尾高 広昭(教育学部 教授) 小原 光博(教育学部 教授) 舟越 久敏(教育学部 准教授) 中田 隼矢(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504705号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(家庭科)―食育の理論と指導のポイントおよび衣領域に関する実技実習指導法―	本講習は、1)「研究発表会の参観」、2)「衣・食領域の講義」から成る。 1)岐阜大学教育学部附属中学校の教育研究の成果発表会を参観する。 2)食領域は、学習指導要領の重要事項「和食」を中心に、食を選択する力の養成と課題の解決に必要な理論と指導のポイントを解説する。衣領域は、伝統的生活文化の教材事例として刺し子を取り入れた実技実習指導法を紹介する(裁縫箱・材料の準備は必要ない)。	夫馬 佳代子(教育学部 教授) 久保 和弘(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭(家庭)・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504706号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(英語科)	附属学校教員による小学校英語または中学校の授業参観を行い、その後、授業内容についてのディスカッションや小学校英語、中学校英語の指導法全般について講義を行う。	瀧沢 広人(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504707号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(特別支援教育)	近年、インクルーシブ教育システムの構築が進み、特別支援教育の対象となる児童生徒数は急増している。特に、小学校・中学校の特別支援学級と通級指導教室における児童生徒数の増加、障害の多様性が顕著である。この講習では、岐阜大学教育学部附属小中学校の特別支援学級の授業参観を通して、障害の理解と支援、指導方法の検討、小中学校における特別支援教育の在り方等について、対話的に学習を進めます。	池谷 尚剛(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(特別支援学級担任、通級指導教室担当者)、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504708号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】附属小中学校実践演習(健康教育)	健康教育をテーマにした授業実践(附属学校での公開授業)を参観し、効果的な健康教育のあり方を検討する。また、参加者各自が対応に苦慮した事例について相互に発表し、保健室での個別指導に活かすことを念頭に、小中学生の心理的発達課題を中心に、親子関係等を考慮しつつ、その支援策について討論を行う。さらに、そのような知見から予防的視点を交えた健康教育のあり方について探求することを目的とする。	伊藤 宗親(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・養護教諭	6,000円	8人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504709号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】知的障害児の発達支援—身辺処理を中心に—【飛驒】	知的障害児の発達支援について、その中心課題のひとつとなる身辺処理、日課処理を中心に事例を紹介しながら、行動の読み解き、保護者との関係づくり、支援課題の設定・分析、支援プログラムの立案などについて検討します。	坂本 裕(大学院教育学研究科 准教授)	岐阜県高山市	12時間	令和2年6月27日～令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	12,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504710号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】高校地学:地球システムとその歴史	地球のシステムは、大気圏、地圏、水圏、生命圏から構成され、互いに影響を及ぼし合っています。それが地球の環境変動となります。本講習では、高校地学で取り上げられている地球史イベントを題材として、環境変動の歴史と地球システムの性質を理解することを目的としています。また、地球史の中でも大規模イベントとされるペルム紀・三畳紀境界の直後の露頭を、各務原市鷺沼の木曾川河床で見ることができます。本講習では、その露頭見学を通じて、地球システムの理解を深めます。	勝田 長貴(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月28日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504711号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】鋳造による金属を用いたものづくり	金属を用いたものづくりの方法として鋳造がある。鋳造は融かした金属を型に流し込むことで、様々な形状の製品を簡単に製作することができる。一方で、鋳造を用いたものづくりは太古から行われており、銅鐸や奈良の大仏などの製作にも利用され、日本の歴史的文化的財なども深い関わりがある。本講習では、鋳造などの主要な金属加工方法を座学で学んだ後、鋳造の実習を行う。実習では砂型を用いた手法に加えて、厚紙などの日用品を利用した簡便な手法も実施する。歴史的文化的財なども関わりが深いため、受講者の校種や教科種は制限しない。	中田 隼矢(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	6人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504712号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】日本経済の構造変化とその要因	2000年代以降、高度経済成長期やバブル経済期を超える景気拡大期が続いているが、「実感なき景気回復」と呼ばれるように、賃金など労働環境の改善につなげていない。本講習では、この要因について、1990年代後半以降の日本経済の構造変化に焦点をあて分析を行う。	柴田 努(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会科)・高等学校教諭(社会科)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504713号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】メダカの生物学	生物教材としてよく利用されるメダカについて、講義と実習を行う。 午前中には講義を行い、生殖に関する生物学的な解説、産卵行動や卵の観察など教材利用に関する解説、メダカを取り巻く環境問題に関する解説等を行う。 午後にはメダカの産卵行動の観察、様々な発生段階の胚の顕微鏡観察、顕微鏡下での人工授精と発生の観察を行う。	古屋 康則(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504714号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】数学の教材開発に関する考察	算数・数学の教科書には、各単元ごとに単元の学びを活かした利用・活用の場面が設定されている。その目的は、具体的な場面を例に挙げて数学の学びを活かすことで、数学の良さを発見したり、学んだ内容を深く追究する機会を得るなど、様々である。本講習では、参加者に教科書や教材開発を目的とした論文を読んでもらい、改良や新たな教材開発を通して、数学の教科・学問としての重要性を再認識してもらうことを目的とする。	菱川 洋介(教育学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	35人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504715号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】木材の性質と利用	木材研究や利用技術の最新の動向を伝え、授業で木材を取り上げる上で押さえておきたい基礎的な知識の再確認と更新を図る。木材利用の環境との関わりや、持続的・循環的な社会の形成に果たす役割の理解をめざす。	小原 光博(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504716号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】高度情報社会の学校と著作権	今日の高度情報通信社会では、私たちは多様なメディアによる情報の受信と発信ができるようになった。その受信と発信において、著作物を利用する機会が増大しており、著作権に関する知識と適正な利用にますます努めなければならなくなった。学校もその例外ではなく、教師の活動においてのみならず、インターネットやメディアを活用した学習における児童・生徒らによる著作物利用も進んでいる。著作権に関する知識と適正な利用について考えます。	村瀬 康一郎(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504717号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】木材でカトラリー(バターナイフやスプーンなど)の制作(刃物を使用)	木材を棒ヤスリや丸ノミ、紙やすりを使用して削り出し用途のあるものを制作します。 用具使用方法、木材の特徴の説明なども行います。小学校における「図画工作」、「生活」、中学校の美術における「工芸」分野、特別支援学校における「作業」の時間における指導の参考になればと思います。 彫刻刀をお持ちいただければ、彫刻刀の研ぎ方なども実演します。	隼瀬 大輔(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(美術)・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504718号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】障害幼児教育臨床演習【岐阜】	受講者が、幼稚園、保育園等でこれまで自分のかかわってきた障害のある幼児の支援事例について、レポートを作成し、それをもとに講師とケース・カンファレンスを行ない、障害のある幼児の理解と支援の仕方について学ぶ。	神野 幸雄(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504719号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】タブレットPCの教育利用を考える	学校へのタブレットPCの導入が進められています。将来的には一人一台の教育環境も検討されており、効果的な教育利用を進めることが必要です。では、「主体的・対話的で深い学び」のためにタブレットPCをどのように位置付けていけば良いのでしょうか。さらに、それによってこれまでの授業スタイルを改革することは可能なのでしょうか。事例を参考にしながら一緒に考えてみたいと思います。	加藤 直樹(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504720号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】新時代の「動物と人との付き合い方」を考える	いま、社会情勢や自然環境の変化にとまない、伴侶動物(ペット)や野生動物と私たちとの付き合い方は大きく変わりつつあります。本講習は、この付き合い方の変化に関わる背景や法律、課題等の概説を通じ、動物と人とのより良い関係のあり方を考えて頂けるよう企画したものです。	鈴木 正嗣(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504721号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】日本人がはまりがちな英語の「落とし穴」(Dealing with common English errors)	この講習では、日本人の英語学習者が特に間違えやすい英語の文法や表現について学習します。よくある間違いの例を分析しながら、教室で生徒の間違いへの対応の工夫を工夫します。エラーコレクションの一般原理についても学習します。	デイビッド パーカー(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504722号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】プログラミング的思考を育てるための学習入門	小学校のプログラミング的思考を育てるための学習を対象に、コンピュータなしの学習活動から、ビジュアル型プログラム言語、そしてプログラミング教材を用いて行う学習活動までを、演習をおして一通り学ぶ講習です。本講習は、小学校プログラミング教育に興味を持っている方で、プログラミングおよび実践を行ったことがない方を対象とします。	今井 亜湖(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504723号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】生理活性物質について	生理活性物質について、分類や特徴などを分かりやすく説明する。また、最近注目を集めている糖鎖についても説明し、生理活性を持つ糖鎖についても説明する。時間的に余裕があれば、生理活性物質の研究法についても分かりやすく説明する。	石田 秀治(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504724号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】算数教材で楽しもう	最近の算数科では、数学的活動の充実が求められている。本講習では、数学的活動を通して、算数の内容と関連する魅力的な数学の題材を紹介する。演習時間も確保し、数学的に考えることの楽しさを実感できるようにする。具体的には、日常的なもの(あみだくじ、ゲーム)や算数的なもの(分数、魔方陣)等に関連する話題を提供する予定である。	花木 良(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504725号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】身体表現～人や物と関わって動きをつくる～	講習の前半は実技を中心とし、表現遊び、リズム遊び、リズムに乗って踊るダンス、即興による身体表現を取り上げ、それぞれの動きの探求を通して、まずは受講者自身が動きの開発を目指す。そして、後半は、受講者による動きの創出をグループ活動を通して行い、講師のリードのもと、まとめられたものをお互い見せ合う。体験・習得→活用→探求という一連の活動を通して、「身体で表現する」ことについて考察する。	熊谷 佳代(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(体育・保健体育)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504726号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】ピアノ演奏技術向上のための講習(ピアノ伴奏含む)	音楽を教えるうえで、ピアノ演奏技術の向上はとても重要です。歌唱指導時や鍵盤ハーモニカの指導時にはピアノ(鍵盤楽器等)を使用しますし、教材楽曲分析時にはピアノが弾けると作業がはかどったりと、ピアノが弾けることで得られる利点は少なくありません。また、講習時間は限られています。「ひとりでは効率のよい練習ができない」という方も歓迎します。ひとりひとりに合う練習方法を一緒に考えます。	仲田 久美子(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(音楽)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504727号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】授業で使える話し合いの手法 デザイン思考編	「デザイン思考」は未来の課題を解決していくための思考方法で、海外では小学校からビジネス社会まで幅広く活用されています。本講習ではデザイン思考の活用事例を紹介し、実際にデザイン思考を使って楽しみながら新しい課題解決する演習を実施します。デザイン思考の方法論は、思考力・判断力・表現力を育む協調学習(グループワーク学習)の学習環境のデザイン・実践に活用していただけます。	川瀬 真弓(工学部 助教) 森部 絢嗣(応用生物科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504728号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】クラスの実情に応じた効果的な編曲法と指導法	生徒数や楽器編成に適したアンサンブルの楽譜がない場合の編曲法を考察します。クラスの実情に適した編曲譜がない場合、教師が自らの手でそれを作成する必要があります。本講習では、生徒数、楽器数、能力などさまざまな条件のなかで、どのように編曲がなされるのか、何に注意すればよいのかを、実際に手を動かして作業をしながら考察します。またそれを踏まえたアンサンブル指導法にも言及します。	西尾 洋(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504729号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】これからの英語教育のために:言語文化観・教育観のゆさぶり	「国際共通語としての英語」や「コミュニケーション能力」など、新学習指導要領のキーワードは学術的に見て必ずしも正確に理解され、実践されてはいません。そこで本講座では、受講者の言語・文化・教育に対する見方に働きかけ、授業実践をより充実したものへとする視点を提供します。その際、講義だけではなく、様々な活動を通して体験的に理解できるよう講習を進めます。	仲 潔(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504730号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】スマートフォン・タブレット端末を用いたWebGISによるマップ作りと教育への活用方法	本講習では、まずGIS(地理情報システム)について学習する。次いで、スマートフォンやタブレット端末等を用いて、実際に位置情報を取得する方法やそれらのデータをWebGIS上に表示し、Webマップを作る方法を身につける。そして、実習を通して、教育にどのように活用できるか、を受講者間で議論し、今後の教育に活かす方法を検討する。	橋本 操(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504731号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】木彫の基礎	美術は専門外で彫刻未経験の方も、専門の彫刻教育を受けた方も対象とします。①樹木観察、種類や特徴、②木彫道具解説、③木彫制作(クス、ホオ、シナなどの木を用いて、小品のレフーフ、又は丸彫の木彫小品作りに取り組み。) (今年度よりスプーン制作は行いません。)	河西 栄二(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭(美術)・中学校教諭(美術)・高等学校教諭(美術)・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504732号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】数学を探究しよう	最近の数学教育では、数学的活動や課題学習が位置づけられている。また、「算数・数学の自由研究」という作品コンクールが理数教育研究所によって開催されたり、SSH(スーパーサイエンスハイスクール)校が拡充したりしており、課題探究型学習の充実が求められている。この講座では、中高生に探究させることが比較的容易であるグラフ理論、整数論等に関連した話題を中心に紹介し、数学を探究する体験の場を提供する。	花木 良(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504733号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】木彫制作(発展)	美術が専門の方を対象とします。木彫経験はなくてもかまいません。電気チェーンソーなどの電動工具や木彫ノミなどの手工具を用いて、25cm程度のクスの丸太を材料に木彫制作に取り組む。保護具などの安全装備やチェーンソーの目立てやノミの研ぎ方についても講習を行う。作りたい形の原寸大イメージデッサン(正面図、側面図)を持参してください。動物の頭部や、4つ程度の塊で構成される抽象形態などが作りやすいです。	河西 栄二(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(美術)・高等学校教諭(美術)・特別支援学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504734号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】日本語に関する知見の確認	児童・生徒に教授するまえに、まず教授者から日本語の仕組みの巧みさ・面白さを再確認し、言葉をめぐる見識を育てるための基礎を築きたく思います。一方、参加者が相互に意見・情報を交換して知見を広げたいとも思います。言葉をめぐる事柄について提案・発問を御準備ください。なお、講習内容の性格上、研修のように、現場教育に直結する内容が含まれているとは限りませんこと、ご承知おきください。	佐藤 貴裕(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504735号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】【新指導要領対応】植物の名前を知らなくてもできる「分類」の授業—理論と実践	小学3年理科生命・地球の「身の回りの生物」、および中学1年理科第二分野「生物の特徴と分類の仕方」においては、身の回りの自然にみられる植物の観察を中心に授業が構成されるため、教師側が植物種の名前を熟知していないことがネックになりがちです。本講習では、私たちが学ぶべき「分類」の基礎力をつけるとともに、植物の名前を知らなくても充実した授業を展開できる、新しい教育法を教授します。	須山 知香(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504736号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】運動学習における指導方法(器械運動を主に)	器械運動の学習を進める上で、指導者は対象となる学習者の動きをみて、動きの良し悪しの判断や学習者のどこに問題点があるのか、どのように改善すればよいのかなど、動きを見抜くことの重要性について説明、また技を通して、個々の技・技術のポイントや効果的と考えられる練習方法について解説をする。	山脇 恭二(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(体育)・高等学校教諭(体育)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504737号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】障害幼児教育臨床演習【飛騨】	受講者が、幼稚園、保育園等でこれまで自分のかかわってきた障害のある幼児の支援事例について、レポートを作成し、それをもとに講師とケース・カンファレンスを行ない、障害のある幼児の理解と支援の仕方について学ぶ。	神野 幸雄(教育学部 准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504738号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】運動生理学の活用法	講習の前半は、講義を中心として身体の運動に対する生理応答について解説し、運動生理学に関する最新知見を紹介する。後半は、運動生理学の中でも心拍数に焦点をあて、各種運動に対する心拍応答を観察し、その応答に関する生理学的意義について解説する。	上田 真也(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(保健体育)・高等学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504739号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】学校のリスクマネジメントと教職の省察	現代の学校教育には多様な機能・役割が期待されており、一方でその背後に潜む「リスク」も無視できなくなっています。本講習ではまず、教育という営みが抱えるリスクを様々な観点から検討するとともに、「危機」や「安全」とは何かを問い直すことで「学校安全」のロジックを考えます。そのうえで、受講者自身の経験をもとに、学校教育に潜むリスクと向き合いながら、今日の学校や教員が果たす役割について考えてもらいます。	長谷川 哲也(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504740号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】「子どもの貧困」問題の取り組み地域の実践—現場の実践者を交えて	「子どもの貧困」問題に対し、近年ではさまざまな政策的対応も取られていますが、政策に先行して実施されてきたのは、「子どもの育ちと暮らし」を支える地域の草の根的な活動です。子どもの貧困に対する対応は多方面からのアプローチが必要になりますが、とりわけ重要なのは、「育ちと学び」という側面です。地域で展開されている学習支援や居場所づくりなどの教育的意義について、現場の実践者を交えてともに学び合います。	南出 吉祥(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504741号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】都市と自然を結ぶ「金華山」～環境教育の場として考える～	岐阜市に位置する金華山には、都市部にもかかわらず、多様な自然が残っています。しかし、そこには多くの外来生物が生息し、日本在来種の生息環境や人間生活を脅かしています。今後、私たちが金華山の自然を見つめなおし、持続的な環境を住民とともにつくりだすためにはどのように教育を図っていけばいいか、講義の後、山を歩きながら一緒に考えます。	森部 絢嗣(応用生物科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504742号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】歴史学の新しい流れと歴史教育	20世紀以降の歴史学に大きな影響を与えたアナール派歴史学の代表的歴史家—第一世代から第四世代まで—の業績を紹介し、その歴史教育への導入可能性を探る。	矢橋 透(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月28日	教諭	高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504743号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】水域の環境と生態系	水路、ため池、河川、湖沼、沿岸海域などの身近な水圏・水域における生態系および環境のありかたについて多角的な視点から講述する。それぞれの講義の中で、生物、食物網、物質循環(主に栄養塩)、物理・化学的環境要因(水理・水質)、人間との接点(人工構造物)について説明する。	平松 研(応用生物科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504744号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】論語を読む	中国古典の代表的著作とも言える『論語』を読んでみる。古典を読むとはどういう事かを体験するために、実際に『論語』を読みすすんでいく。それと同時に、孔子の思想について概括的説明を行う。なお、受講者は漢和辞典を持参する事(電子辞書は不可)。(こちらは公民の倫理に関わるような内容のため、国語科向けの内容ではありません)	坂内 栄夫(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月29日	教諭	高等学校教諭(社会科)	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504745号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】聴覚障害児への合理的配慮入門【飛騨】	本講座では、きこえにくさきこえないことについて取りあげ、聴覚障害児者への支援の一つである情報保障について、その概要に触れる。また、指文字などの実習を通して、実践的に学ぶ。	鈴木 祥隆(教育学部 助教)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504746号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】日本近現代史と岐阜	日本の近現代史において岐阜県と関わる内容について講義する。本年度は、為政者の歴史ではなく、民衆の歴史に焦点をあて、近代意識の芽生えともされる郡上一揆、明治期の自由民権運動と板垣退助、戦争と岐阜県などを予定している。激動の時代のなかで人々はどのように生き、考えたのかを資料をもとに考えてみたい。	田澤 晴子(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(日本史)	6,000円	25人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504747号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】吃音の理解と教育現場における支援【岐阜】	吃音とはことばが流暢に話せない言語障害である。気にしないであれば治る、ゆっくり話してみたらなどが誤ったアドバイスであることを学び、教育現場での支援を考察する。	村瀬 忍(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	26人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504748号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】遺伝子工学の基礎技術—PCR法による遺伝子の増幅—	近年の遺伝子工学の発展は著しく、多くの技術が確立されている。本講習ではこのうち最も基本的な技術の1つであるPCR法によるDNAの増幅を行う。本実習では高親和性I _g E受容体(FcεRI)β鎖遺伝子の増幅を行う。また、PCR法で増幅したDNAをアガロースゲル電気泳動法にて泳動する。	武藤 吉徳(医学部 教授) 寺田 知新(医学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	4人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504749号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】自律機械のマイコンボード制御	最近話題のドローンには、推進や操舵のためのモータやジャイロ・GPSなどのセンサーが搭載されている。それらをうまく機能し設計者の意図したように移動するには、センサー情報を判断してモータに適切な指示をあたえるマイクロコンピュータの処理が不可欠である。本講習では、実際にマイコンボードへプログラムを書き込み、センサーとモータを使って自律的に動く簡単な機械システム(ロボット)を構築する機械制御・情報系の体験的学習を提供する。(ボード:Arduino互換機、プログラミング言語:C)	伊藤 聡(工学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校教諭(情報)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504750号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】日本の古典文学を読む	日本の古典文学(主に作り物語)を具体的に読解します。教科書に採択される部分だけでなく、作品全体、複数作品の関わりあい、作品が生み出された背景や後世における読まれ方などにも目を向けることによって、古典文学への理解を深めます。	小川 陽子(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504751号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】身近な問題を法の視点から考える	学校の授業などで取り組まれている「法」教育では、社会で生活するために必要な「法的なものの考え方」を身に付け、それを活用する力の育成が求められています。本講習では、子どもたちが日常生活で行っていることや学校で起こりうる事件・事故などについて、法の視点から考えていきます。その上で、子どもたちが身に付けるべき「法的なものの考え方」とは何かを一緒に探りたいと思います。	坂本 一也(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504752号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】現象の数学解析	経済学・工学・物理学・生物学に関する現象を高校数学を用いて解析し、高校数学が将来どのように用いられるのかを説明する。そのとき、高校の指導要領外の微分方程式も扱うが、基本事項は説明する。講習は、講義の後に演習を行うことで理解の定着を図りながら進めていく。演習では、組み合わせ・確率・数列の和・漸化式・微分積分(極限、積や商の微分)のある程度複雑な計算を行うので、受講者はそれらに習熟していること。	柘植 直樹(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月1日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504753号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】学校における薬品管理について	学校で扱う薬品や理科室などに保管されている薬品類の適正な管理、保管について講義する。特によく扱う薬品についてはその性質、毒性、皮膚に触れた場合の処置、理科実験等で出てきた廃液などの適正な処理方法などもあわせて説明する。最後に、特定の実験についてコントロールバンディングによるリスクの予測などをコンピュータを使って指導する。	吉松 三博(教育学部 教授) 萩原 宏明(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504754号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】聴覚障害児への合理的配慮入門【東濃】	本講座では、きこえにくさやきこえないことについて取りあげ、聴覚障害児への支援の一つである情報保障について、その概要に触れる。また、指文字などの実習を通して、実践的に学ぶ。	鈴木 祥隆(教育学部 助教)	岐阜県土岐市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504755号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】生活科と音楽【飛騨】	生活科の授業において、社会や理科などの他教科の分野にまたがる知識を組み入れながら、音楽に関わる部分をどのように取り入れるかについて、いくつかの実施例を紹介していく。この講習では、音に対する感性を育てるということを重視したワークショップをおこなう。必要となる準備などの条件も含めて、受講者は各学校で実施可能な方法を提案する。受講者は生活科で使用する教科書を講習に持参するようしてください。	青柳 孝洋(教育学部 准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504756号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】書くことの教育の理論と実践	国語科の「書くこと」学習指導について、教材、学習活動、児童・生徒の文章等を具体的に取り上げながら、ワークショップを通して授業実践についての理解を深めることを目的とする。書くことの学習指導の理論を概観し、近年新たに開発・提唱されてきた学習者中心の指導アプローチをふまえた指導のあり方について考えていく。	小林 一貴(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504757号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】剣道指導法	主に剣道を専門としない教員の初心者、初級者を対象(剣道有段者も可)とした剣道指導法について、現場での指導上の問題点を踏まえながら検討を行う。また、熱中症予防、剣道運動の酸化ストレスについても最近の知見を含め取り上げる。	今井 一(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(保健体育)・高等学校教諭(保健体育)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504758号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】外傷予防と救急時の初期対応	外傷予防とは、①人から傷つけられない力、②人を傷つけない力、③自らを傷つけない力、④傷ついた人を助ける力が必要です。本講義では、イザという時に、自分の周りにいる人たを救う力を身につけるために、日常生活のなかでのケガ、災害による心身への影響についての知識や救急時の対応について説明します。一部体験型の授業を取り入れます。	高橋 由起子(医学部 教授) 日坂 ゆかり(医学部 准教授) 柿田 さおり(医学部 助教) 阿部 誠人(医学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504759号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】狩猟採集と食文化	近年、狩猟の必要性が生態系保全や獣害対策として高まっている一方、狩猟には食や芸能といった文化資源としての可能性がある。本科目では、世界から日本各地での狩猟採集や食文化等に関する事例を紹介し、地域資源のあり方を考えます。	森部 純嗣(応用生物科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月2日	教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504760号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】現代日本語文法の基礎とその国語教材への応用	定番の小中学校国語教材を題材に、時間表現、主語・主題、名詞修飾、敬語、副詞など、日本語学の先端研究成果を踏まえた教材分析法を学び、学年毎のグループワークで分析力を高めていきます。 その他、「ご注文は以上でよろしかったでしょうか」は正しいかなど、日常の日本語に関する疑問にもお答えします。	山田 敏弘(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	6,000円	35人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504761号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】国際連合入門ーなぜ国際社会には国連が必要なのかー	本講習では、小学校社会、中学校社会公民分野、高等学校現代社会、政治経済においてカリキュラムの重要な対象の一つである国際連合を取り上げる。国連は、冷戦期に比べて活動が飛躍的に拡大し、活動の内容も方法も劇的な変容を遂げた。本講習では、このような新しい国連の動きを理解するだけでなく、国際機構の誕生から現代の国際連合の活動までを復習することを目的とする。	上野 友也(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民)	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504762号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】初期近代ヨーロッパの科学と思想	17世紀頃のヨーロッパは、「科学革命」が起こりいわゆる近代科学が成立した時代だとされる。たしかにこの時期には、現在の理科・社会教科書にも載っているような科学的成果が多数生まれたが、他方で錬金術や魔術が真剣な研究対象となってもいた。この講習では、現在のものと似ているようで違いも多い当時の科学や思想、またその背景を、いくつかのトピックを取り上げて考えてみたい。	柴田 和宏(地域科学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月3日	教諭	高等学校教諭(地理歴史・公民・物理・化学)	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504763号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】コラージュによる絵本デザインの方法	「モダン・テクニク」を使って色紙をつくり、コラージュしながら原画を制作、ページを編集して簡易製本までを行い、手作りの絵本一冊を完成します。さまざまな技法の応用から発想や構想を支援し、表現につなげてゆく方法を探ります。	山本 政幸(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(美術)・高等学校教諭(美術)・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504764号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】新学習指導要領と知的障害教育【岐阜】	新特別支援学校学習指導要領における知的障害教育の基本対応と、その教育実践の中心となる「教科等を合わせた指導」の授業づくりにおいて大切にすることを、その歴史的背景や理念ならびに授業実践を紹介しながら、検討します。	坂本 裕(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504765号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】心理学の実験と調査	心理学について様々なことを知っている、実際に心理学の実験をやったことがある人は少ないのではないのでしょうか？本講義は心理学の基礎的な実験を実施・体験して理解を深めてもらうことを目的とします。具体的には「知覚」や「記憶」についての実験、およびアンケート調査等で用いる尺度の構成法について、受講生の方に被験者／実験者になってもらい体験してもらいます。	合掌 顕(地域科学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504766号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】ヨーロッパ史—近年の研究の動向と内容についての検討—	現在、多くの高等学校の世界史教科書では新しい研究成果が積極的に取り入れられ、視覚資料やコラムを含めるとその内容は大変充実したものになっています。この点をふまえ、本講習では、ヨーロッパを主たる対象として(とくに近世・近代を重点的に取り上げる)、近年の研究の動向と内容について検討します。	辻本 諭(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504767号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】4技能・5領域を総合的に育成する英語指導法の工夫	小学校における英語学習の早期化・教科化が予定され、特に音声面を中心として外国語を用いたコミュニケーション能力の基礎が育成されることを踏まえ、次期学習指導要領で目指される中・高における指導のあり方を考え、生徒が英語を用いて発信できる力を養うための指導法とその理論的な裏付けを体験的に学ぶ講座である。	巽 徹(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504768号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】漢詩を読む	漢文というと、高校生には小難しいもの、教訓めいたものとして敬遠されがちです。本講習では、李白や杜甫を中心とした唐詩を例にあげて、表面的に現代語訳するだけでなく、作品を深く読み込むことを通じて、古典を鑑賞する面白さを伝えたいと思います。またあわせて、漢字・漢文教育の問題点も指摘していきます。	好川 聡(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504769号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】住生活に関する教育の特徴と課題	家庭科の住生活分野の指導に求められる基礎的内容について、最新動向を交えて解説する。また、簡単な実習も行う。具体的内容は次の通り。①住居学の基礎(小学校学習指導要領を中心に)、②住居と地球環境問題、③住居学の応用(教材開発)、④総括+論述試験。	杉山 真魚(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(家庭教諭)・高等学校教諭(家庭教諭)	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504770号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】情報社会と生活～情報セキュリティとネット、スマホの安全・安心～	私たちが生きている現在の高度情報通信社会、取り巻く情報メディア、溢れる情報の特質から、私たちの生活に与える影響と対応を、情報セキュリティ、情報安全の観点で検討します。特に子どもへの影響として、インターネットやケータイ・スマートフォン利用における危険と、それらへの対応(学校・家庭・地域・行政・業者等の取り組みを含め)を考えます。	村瀬 康一郎(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504771号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】障害児教育臨床実習	知的障害児、自閉症児への教育的支援の技能を深めることを目的とする。岐阜大学教育学部附属特別支援教育センターで実施する。療育活動(柳戸サマースクール。9:00～15:00まで1対1で子どもを担当する。20名の参加予定。)に、実習参加する。子どもの活動(朝の会、大学構内の散歩、給食指導、プールでの水遊び、プレイルーム、指導室での遊び等)を支援する。受講者の実習の様子と実習終了後の口頭試験で評価する。	神野 幸雄(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(特別支援教育)・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504772号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】身近な食材(鶏卵、緑茶)を化学の目線で見てみよう! ひかりものの合成を体験しよう!	本講習は2部構成です。午前は身近な食材である鶏卵と緑茶の講義です。どちらも毎日の食卓に並ぶ身近で栄養価の高い食材ですが化学の視線でみてみると多くの生理機能が報告されており興味深い食材です。具体例を示しながら概説します。午後はお祭りなどで見かける蛍光物質やルミノール反応、7色に変わる溶液などの実験です。参加者には小瓶に詰めた試薬を差し上げますので子どもたちに見せてあげてその感動を伝えてください。	縞瀬 守(工学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	25人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504773号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】生活科と音楽【岐阜】	生活科の授業において、社会や理科などの他教科の分野にまたがる知識を組み入れながら、音楽に関わる部分をどのように取り入れるかについて、いくつかの実施例を紹介していく。この講習では、音に対する感性を育てるということを重視したワークショップをおこなう。必要となる準備などの条件も含めて、受講者は各学校で実施可能な方法を提案する。受講者は生活科で使用する教科書を講習に持参するようにしてください。	青柳 孝洋(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504774号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】市場経済の動きと政府の役割	講習では、具体的な事例を用いて、市場経済の機能と限界、それを補完する政府の役割について解説する。また、講師が、大学での講義中に行った市場メカニズムに関する実験(実験経済学と呼ばれる分野で用いられる、受講生を売り手と買い手に分けて実施する実験)の方法や結果を紹介し、教育の現場で市場経済の機能を学習する方法についても考察する。	原田 峻平(教育学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民)	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504775号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】中・高等学校理科の理論と授業づくり	学習指導要領は、諸外国の理科教育の動向を踏まえ、わが国の生徒の実態を考慮して作成されています。本講習では、諸外国の新しい動向について理解するとともに、理科で育成すべき資質・能力について理解することで、理科教育で何が求められているかについて理解します。そして、質の高い授業を展開するために、科学的に探究する授業を構築するための視点について理解し、学習指導案の作成を通して、教師の授業力の向上を目指します。	内海 志典(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504776号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】映像メディアを通して見る英語とその授業への活用法	英文法や欧米文化に関するトピックを、英語学関連の資料と映像メディア(主に映画)を通して学び、視聴覚教材を用いた英語授業のさまざまな形を考えます。また、日本語と英語の比較を言語学を通しておこない、母語の知識を活かした英語授業の方法も考えます。映像メディアには英語学習書には無い事例も多いため、その点を活かした英語教材としての授業への導入方法を考えます。	飯田 泰弘(教育学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504777号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】特別支援教育入門	小・中・高の教諭で、特別支援教育の基礎(制度や障害の特性)について学びたい人を受講対象とします。学習内容は、特別支援教育制度、岐阜県が取り組んでいるインクルーシブ教育、新子どもかがやきプラン、障害のある児童生徒の教育支援の実践について、参加者と対話的に学修を深めていきます。	池谷 尚剛(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504778号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】社会科・地理歴史科における教材の特性	教科の主たる教材である検定教科書、検定のための申請図書、および関連する視聴覚教材を主たる素材として、社会科・地理歴史科における教材の特性を考察する。内容は地理的分野を中心とする。	大関 泰宏(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504779号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】組みひもと結び目の幾何学	本講習では次のように、空間図形(組みひも、結び目)の分類について考察する。 (1)日常生活に現れる組みひもや結び目を空間図形としてとらえ、その投影図がどのようなかを考える。 (2)組みひもや結び目について、連続的な変形を認めた場合の分類方法について考察する。 (3)組みひもや結び目を投影図を通して、場合の数や漸化式等を用いて数量化し分類を行う。	田中 利史(教育学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504780号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】吃音の理解と教育現場における支援【飛騨】	吃音とはことばが流暢に話せない言語障害である。気にしないでいれば治る、ゆっくり話してみたらなどが誤ったアドバイスであることを学び、教育現場での支援を考察する。	村瀬 忍(教育学部 教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504781号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】参加体験型学習で遊びこむことをとらえ直す	①参加者同士が意見を交わし、経験交流する参加体験型学習方法で、子どもの遊びを見直す。②遊ぶこと「遊びこむ」ことの違いを共に再認識し、遊びの意義を総合的に再確認する。③子どもが遊びこめる環境構成や言葉がけ、園の条件を考える。	今村 光章(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504782号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】岐阜県方言の基礎ならびに方言教材作成	新学習指導要領で重要性が増した方言について、岐阜県方言を中心に学びます。岐阜方言は、東の方言であるのか西の方言であるのかなど、日本語の中での位置づけから、個別の語彙の歴史やアクセントの体系などを学んだ上で、各地の方言教材を作成してそれを評価します。	山田 敏弘(教育学部 教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504783号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】「大人になること」を支える学びと経験—社会条件設備と教育の課題	雇用の不安定化や社会保障の未整備・切り下げ、自己責任・家族責任が強調される状況の下、社会から排除され貧困・孤立状態に陥ってしまう若者も少なくありません。そういった実態もあるなかで、「大人になる」とはどういうことなのか。若者たちを支える社会の仕組みや教育の課題はどこにあるのか。安易な「べき論」や皮相な「現実主義」に陥ることを避けつつ、教育現場でなうることとその課題について、受講者とともに考えます。	南出 吉祥(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504784号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】熱力学の初歩と伝熱実験	近年の地球環境問題を理解する上でエネルギーとは何であるかを知っておくことは必要不可欠であり、特に目に見えないエネルギー「熱」について正確に理解を深めておくことは極めて重要です。そこで本講習では熱力学の初歩や環境とエネルギーの関わりについて講義を行うとともに、簡単な伝熱実験を通して「熱」について理解を深めます。	小林 信介(工学部 准教授) 須網 暁(工学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504785号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】アメリカ文学と「子ども」	本講習は、アメリカ文学において「子ども」が登場する作品の読解を通して、アメリカ文学への理解を深めるとともに、自身の教育活動につながる視点を見出すことを目的とします。大人になること、多文化社会などをキーワードに作品を紹介し、それらの特色を読み解きながら、教育活動への活かし方についての意見交換を行います。	林 日佳理(教育学部 助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月23日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504786号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】電気電子材料の基礎的性質とデバイス応用	固体を電気的な性質をもとに分類すると、導体、半導体、絶縁体(誘電体)に分類できる。特に、半導体及び誘電体は現代のエレクトロニクス社会を支える重要な材料である。よって、本講習会では半導体および誘電体の基礎的性質を学び、実際にデバイスとしてどのように応用されているかを学習する。	大和 英弘(工学部 准教授) 吉田 憲充(工学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504787号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
岐阜大学	【選択】明治維新と日本の「近代」	本講習では、歴史学における論争を素材としつつ、明治維新によって形成された日本の「近代」とは何だったのかを検討してみようと思います。明治維新を経て作られた明治憲法体制の特徴は、法律や制度が「富国強兵」の達成という一点に向けて収斂していった点にあると考えられます。本講習では、なぜそのような体制が選り取られたのかを、「世界史のなかの明治維新」という視点を重視しつつ描き出してみようと思います。	山本 公徳(地域科学部 准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会科)・高等学校教諭(社会科)	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-10045-504788号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜大学	【選択】新学習指導要領と知的障害教育【中濃】	新特別支援学校学習指導要領における知的障害教育の基本対応と、その教育実践の中心となる「教科等を合わせた指導」の授業づくりにおいて大切にすることを、その歴史的背景や理念ならびに授業実践を紹介しながら、検討します。	坂本 裕(教育学部 准教授)	岐阜県美濃加茂市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	39人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-10045-504789号	058-293-2135	https://www.gifu-u.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】小学校理科基礎(光の性質、電気・電流)	理科の指導を苦手とする小学校教諭を対象として、「光の性質」と「電気・電流の働き、電気の利用」単元を実験を通して学び、苦手意識の克服を目指す。「光の性質」では、直進性、反射、屈折などの光の基本的な性質を中心として、ピンホールカメラや球レンズを使った顕微鏡を作製する。「電気・電流の働き、電気の利用」では、回路の基本、手回し発電機、コンデンサ、発光ダイオードなどのしくみなどを実験中心に学習する。	岩山 勉(教育学部教授) 児玉 康一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504364号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】日頃体育の授業づくり	日頃体育の授業づくりについて、実技(午前)と講義(午後)を行う。 1. 日頃体育の授業づくり実技編(運動課題の設定と指導法) 2. 日頃体育の授業づくり講義編(運動課題の整理と創出) 【持ち物】体育館シューズ・運動できる服装	鈴木 一成(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504365号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】イオン化傾向・酸化還元と高分子化合物の合成および性質	(日野) 金ナノ粒子の合成を金イオンの還元法により行う。続いて、化学の発展のきっかけとなった錬金術を、酸化還元反応の一種である電気分解を利用した簡単な実験で体験してもらう。 (長) 様々な高分子化合物を合成し、高分子化合物が低分子物質とは異なった特徴的な性質を持っていることを確認する。	日野 和之(教育学部准教授) 長 昌史(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504366号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】算数科における計算指導の基本	算数科の計算指導において、指導内容の系統を把握し、その有効な指導を考えるためには、幾つかの基本的な考え方を具体的な指導の文脈で理解できることが重要になる。本講習では、全国学力・学習状況調査の傾向と結果を概観することから始め、教科書紙面を見ながら、指導内容の系統を押さえると共に、計算指導における基本的な考え方や計算指導の在り方について、具体的に理解できるようにする。	山田 篤史(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭(算数指導を苦手としている人向け)	6,000円	50人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504367号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Scratchで算数・数学・プログラミング	本講座では既に様々な小学校で導入が行われている、マサチューセッツ工科大学で開発された子供用プログラミング環境Scratchの入門講義を行います。全くのプログラミング初心者も講義終了時には算数・数学の教材やゲームを自力で作成できるようになることを目指す体験的な講習です。したがって遊びから学んでいく子どものように「試行錯誤から身につけていく学びの態度」が本講習で問われるでしょう。	橋本 行洋(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(数学科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504368号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】国語科書写における知識と実技指導	小・中学校国語科書写の指導に必要な基礎的な知識の習得と実技能力の向上を主目的とする。 ①文字の特質と書写教育(国語表記の特質、書写教育の役割、文字に関する用語など) ②書写指導上の諸問題(教育漢字の筆順、字形・字体、許容など) ③新学習指導要領における書写の指導内容(筆圧、筆脈、文字列、文字群、筆記具の選択など) ④書写指導における実技指導	衣川 彰人(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭・中学校(国語科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504369号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】運動指導法A(器械運動・水泳)	午前には器械運動、午後に水泳の実技講習を行う。各種目それぞれ基礎的技術の習得活動を通して、安全で効果的な指導を理解する。 1.器械運動に「なじむ」ための運動 2.技の正しい技術 3.技のつながりと発展性 4.水の中が楽しいと思えるプログラム(水中遊戯) 5.泳ぐために最も必要な技術の習得(浮き身) 6.最も効率よくシンプルな泳ぎの習得(泳法)	上原 三十三(教育学部教授) 寺本 圭輔(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校、中学校 教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504370号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】理科の見方・考え方を働かせて、主体的、対話的で深い学びを実現する理科授業	新しく改訂された学習指導要領で求められる子どもの資質・能力の育成について理科の見方・考え方を働かせて主体的、対話的で深い学びを、理科授業で実践するための学習方法や教材、活動を具体的な事例や体験を通して学びます。また、社会に開かれた教育課程を実現するために地域や施設を活用した理科授業の展開、SDGsの導入などについても紹介していきます。高校理科にも対応していますが、主に、小学校・中学校の教育内容や事例を中心に展開します。	大鹿 聖公(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 (理科)教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504371号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】家庭科における家庭経営の学び	この講習は、家庭科における家庭経営について学ぶものである。家庭経営には、家族関係などの分野もあるが、ここでは、主に生活経営・経済の分野について、いくつかのテーマを取り上げ、実習を取り入れながら講習を行う予定である。	関根 美貴(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 (家庭科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504372号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】古典文学教材の基礎知識と新知識	近年、学習指導要領の改訂により、国語科においては伝統的な言語文化に関する学習が重視されるようになった。しかしながら、教科書・指導書における解説には、誤りがあったり旧説によったものがあったりする。それらの問題を指摘しつつ、古典教育の新たな可能性について考えたい。具体的には、竹取物語・徒然草・おくのほそ道を取り上げる。なお内容は、昨年度実施したものとほぼ同じである。	有働 裕(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 (国語科)教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504373号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】外国にルーツをもつ子ども達への日本語教育	外国にルーツをもつ子ども達に関わる様々な問題(社会的情勢、言語能力、制度の変遷、受け入れ側が抱える問題など)について講じる。日本語指導、教科指導の実践例や教材等を紹介する。また、今後どのような取り組みが必要であるかを考察する。講習内容としては、全体として外国にルーツをもつ子ども達に関わる基礎的なことを取り上げる。	川口 直巳(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	教諭(幼稚園、小 学校、中学校、高 等学校、幼保連 携型認定こども 園)	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504374号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】球技論(戦術学習とは)・子どもの健康と安全	球技論(戦術学習とは)では、実技と講義を行います。まずは小学校1年生から大人までが楽しめる簡単なゲームを通じて、戦術学習を体験してもらいます。その後、実際の体育授業の映像などを見ながら、理解を深めていくという内容です。こどもの健康と安全では、前半は子どもの健康と深く関わる運動と食事に関して、身体づくりや疲労回復に関する講義を行います。後半は、いかにして子どもの肥満や熱中症を予防するかという講義を行います。	鈴木 英樹(教育学部教授) 縄田 亮太(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中 学校(保健体育 科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504375号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】教育現場におけるパソコン実践活用法	今日、ほとんどの教員が何らかの形でパソコンに接しているが、多くの場合、パソコンの機能をごく一部しか利用していない。本講習では、近年のパソコンで可能となってきた最新技術を紹介します。また、パソコン利用の中でもかなりの比重を占められるワープロについても、ワープロ本来の機能を生かした利用がなされていない実態について詳説し、マイクロソフトワードを利用した演習を通してワープロ本来の機能を知り、仕事の効率化に役立てると共に、パソコンをより便利に実践的に活用できるようにする。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504376号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Excel実践活用法	教員現場においてパソコンはなくてはならないものとなり、多くの教員が文書作成等にはワープロソフトを使うようになってきている。しかし、成績処理や各種データの分析に表計算ソフトを使いこなせる教員は、いまだ少数である。本講習では、表計算ソフトであるMicrosoft Excel を使用し、簡単な集計処理から始めて、グラフ作成・関数の利用まで、今後、さまざまな場面で表計算ソフトを積極的に使うようになるためのきっかけとしての活用法について、演習を通して教授する。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504377号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】小学校におけるプログラミング教育	次期学習指導要領が公示され、小学校におけるプログラミング必修化が確定した。本講座では、プログラミングの初心者を対象に、小学校におけるプログラミング必修化の背景、教育用プログラミング環境として広く用いられているscratchを使ったプログラミング教育の実践の紹介、scratchを使ったプログラミングの演習をおして、小学校においてプログラミング教育を実践するために必要な基礎的能力の育成を図る。	松永 豊(教育学部教授) 磯部 征尊(教育学部准教授) 齋藤 ひとみ(教育学部准教授) 梅田 恭子(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504378号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Pythonによるプログラミング入門	新学習指導要領におけるプログラミングの授業の高度化に資することを目的として、Pythonによるプログラミングについて、初歩から講義と実習をする。Pythonは初心者が取り組みやすい。今日の社会において熟練者にも使われているプログラミング言語であるので、学校教育に適している。後に役立ててもらえるよう多くの技術的な話を扱うことになるが、修了試験ではその中でも基本的なことを問うことにする。受講者は、プログラミングを少しでもやったことがある方が望ましい。	安本 太一(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校(技術科)教諭, 高等学校(情報科, 工業科, 商業科)教諭	6,000円	20人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504379号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】光の性質・運動とエネルギー	この講座では、小・中学校理科の内、「光」と「運動・エネルギー」を扱う。「光の性質」では、実際に簡易な光学系の製作を通して、光とレンズの基本的な性質について学ぶ。「運動とエネルギー」では、物理分野で最も基本となる「力学」的な考え方を学び、身近な物理現象の一つである摩擦現象について理解を深めてもらう。	三浦 浩治(教育学部教授) 幅 良統(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504380号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】学校におけるアレルギー対応	食物アレルギー等に備えて、アドレナリン自己注射薬(エピペン(R))を携帯する児童生徒が増加している。アナフィラキシーショックは突然起き、緊急時の迅速な対応がその後の運命を分ける。そのため全教職員が知識と情報を共有し、緊急時対応にあたるよう備えなければならない。本講座は愛知教育大学・藤田医科大学で小児アレルギーを専門とする講師により、全ての教職員を対象として、講義と実践形式の緊急時対応トレーニングを行う。	岡本 陽(教育学部・准教授) 近藤 康人(藤田医科大学 医学部教授) 石原 慎(藤田医科大学 医学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	40人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504381号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】諸子百家の世界	諸子百家は、代表的な散文として、漢文の教科書にも多く取り上げられている。彼らは、社会制度や価値観が劇的に変化した時代の渦中において、極端な理想主義と現実主義が混在したユニークな思想を、多種多様な形式と修辞を用いて主張した。本講習では、諸子百家の全体像を概観し、中国の思想・文学におけるその位置づけや現代的な意義について解説する。あわせて、漢文教育の教材としての性質を分析し、それに基づいた活用法について考える。	鈴木 達明(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭	中学校・高等学校(国語科)教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504382号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】3Dプリンターとものづくり	近年、3Dプリンターがものづくりの現場に導入され、大変注目を集めている。本講座では3Dプリンターの教育利用に関心のあるすべての学校種の教諭対象に、今後学校や家庭に普及が進む3Dプリンターについて、基礎から解説し、3D設計から造形物の出力までの体験的実習を行う。さらに、3Dプリンターに關係する技術の教育について、実践事例及び教材を紹介し、講師と受講者との議論を行い、今後の展望について考察を深める。	本多 満正(教育学部教授) 北村 一浩(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(技術科)教諭、工業高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504383号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】算数科授業における練り上げの意味と取り入れ方	練り上げとは、算数科授業内で、多様な意見を取り上げ、集団でよりよい考え方へと高めていく活動を指します。この講義では、練り上げを行う理由や、何をどのように話し合わせればよいのかということについて説明します。その際に関連する研究として、数学的コミュニケーション、問題解決、メタ認知を取り上げ、それぞれの観点から練り上げについて説明していきます。また、具体的な場面について参加者の方々と議論する時間をとります。	高井 吾朗(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504384号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】読み書きの発達とその指導	読み書きの発達は就学前から始まり、音韻意識・視覚認知・手指の運動発達等の様々な要因が絡んでいます。読み書きの発達の遅れは、特異的学習症のディスレクシアの子どものみならず、特別支援教育の支援を受ける子どもたち全般にみられ、自己肯定感が低くなる傾向にあります。本講習では、読み書き能力の発達過程と読み書きの認知プロセス等を説明し、具体的な指導方法について理解を深めることを目的として進めていきます。先生方の教育実践について共有する機会を作りたいと思います。	岩田 吉生(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504385号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】幼児理解と幼児教育A	幼稚園や保育所、その他の施設を取り巻く今日的課題や課題に焦点をあて、保育職にある者が直接的に子どもに還元し得る知識として実感できるように、具体的で実践的な講義を行う。本講習においては、幼稚園教育において育みたい資質・能力に関する具体的な実践方法として、小学校との接続の観点から学ぶこと、保育現場で求められる障害児教育のあり方と子どものとらえについて具体的に学ぶことを主軸におく。	新井 美保子(教育学部教授) 小川 英彦(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504386号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】幼児理解と幼児教育B	幼稚園や保育所、その他の施設を取り巻く今日的課題や課題に焦点をあて、保育職にある者が直接的に子どもに還元し得る知識として実感できるように、具体的で実践的な講義を行う。本講習においては、幼稚園教育において育みたい資質・能力に関する具体的な実践方法として、身体表現活動および音楽表現活動を保育実践に生かすための理論や方法について実技を通して考えることを主軸におく。	鈴木 裕子(教育学部教授) 藤 洋介(教育学部講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504387号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】幼児理解と幼児教育C	幼稚園や保育所、その他の施設を取り巻く今日の問題や課題に焦点をあて、保育職にある者が直接的に子どもに還元し得る知識として実感できるように、具体的に実際の講義を行う。本講習においては、幼稚園教育において育みたい資質・能力に関する具体的な実践方法として、保育をする上で求められるカウンセリングマインドについて実例をもとに講義やディスカッションを行い考えていく内容と、造形表現活動を保育実践に生かすための理論や方法について実技を通して考えていく内容を含む。	樋口 一成(教育学部教授) 林 牧子(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504388号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】ここまで頑張ろう！リコーダーとピアノ初級	前半は、「これだけ是可以できるようにしたい」という、歌の伴奏に必要な基礎的なピアノの技術を習得します。取り上げる曲は、小学校でよく歌われる歌とし、小学校1年生から6年生の教科書の中から選びます。 後半は、「これだけ是可以できるようにしたい」という、基礎的なリコーダーの演奏技術を習得します。ソプラノリコーダーを用いた音楽ゲームを通じてタンギング、サミング、フィンガリング等の基本技術を確認します。	新山王 政和(教育学部教授) 国府 華子(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(音楽科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504389号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】やってみよう！リコーダーとピアノ応用発展	前半は、ピアノを用いた「うた」の伴奏について、応用的かつ実践的な技術の習得と、指導の際の留意点を確認していただきます。取り上げる曲は、小学校や中学校で歌われる歌やクラス合唱の曲から選びます。 後半は、ソプラノリコーダーを問題なく吹けるように練習し、さらに受講生のレベルに応じてアルトリコーダーやテナーリコーダー、バスリコーダーも加えて、リコーダーアンサンブルにも挑戦します。	新山王 政和(教育学部教授) 国府 華子(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(音楽科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504390号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】中学校の教員に対する音楽科実技講習	「中学生を対象とした合唱指導の方法について」 前半は、中学生を対象とした合唱指導の方法や留意点について、実際の合唱曲を歌いながら確認していただきます。取り上げる曲は、中学校でよく歌われる合唱曲から選びます。 「曲を作るプロセスの理解と技術の習得」 後半は、作曲法の知識や技術について再確認していただき、基本的な作曲技法やアレンジの方法などを習得していただきます。なお、中学校音楽科と高等学校音楽科の一貫性及び系統性を確認していただく観点から、中学校音楽科教諭のみならず、高等学校音楽科教諭も対象とします。	橋本 剛(教育学部准教授) 金原 聡子(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校(音楽科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504391号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Excel実践活用法	教員現場においてパソコンはなくてはならないものとなっており、多くの教員が文書作成等にはワープロソフトを使うようになっている。しかし、成績処理や各種データの分析に表計算ソフトを使いこなせる教員は、いまだ少数である。本講習では、表計算ソフトであるMicrosoft Excel を使用し、簡単な集計処理から始めて、グラフ作成・関数の利用まで、今後、さまざまな場面で表計算ソフトを積極的に使うようになるためのきっかけとしての活用法について、演習を通して教授する。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504392号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】Excel実践活用法	教員現場においてパソコンは無くしてはならないものとなっており、多くの教員が文書作成等にはワープロソフトを使うようになっている。しかし、成績処理や各種データの分析に表計算ソフトを使いこなせる教員は、いまだ少数である。本講習では、表計算ソフトであるMicrosoft Excel を使用し、簡単な集計処理から始めて、グラフ作成・関数の利用まで、今後、さまざまな場面で表計算ソフトを積極的に使うようになるためのきっかけとしての活用法について、演習を通して教授する。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504393号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Excel実践活用法	教員現場においてパソコンは無くしてはならないものとなっており、多くの教員が文書作成等にはワープロソフトを使うようになっている。しかし、成績処理や各種データの分析に表計算ソフトを使いこなせる教員は、いまだ少数である。本講習では、表計算ソフトであるMicrosoft Excel を使用し、簡単な集計処理から始めて、グラフ作成・関数の利用まで、今後、さまざまな場面で表計算ソフトを積極的に使うようになるためのきっかけとしての活用法について、演習を通して教授する。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504394号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】教育現場におけるパソコン実践活用法	今日、ほとんどの教員が何らかの形でパソコンに接しているが、多くの場合、パソコンの機能をごく一部しか利用していない。本講習では、近年のパソコンで可能となった最新技術を紹介する。また、パソコン利用の中でもかなりの比重を占められるワープロに関しても、ワープロ本来の機能を生かした利用がなされていない実態について詳説し、マイクロソフトワードを利用した演習を通してワープロ本来の機能を知り、仕事の効率化に役立てると共に、パソコンをより便利に実践的に活用できるようにする。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504395号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】教育現場におけるパソコン実践活用法	今日、ほとんどの教員が何らかの形でパソコンに接しているが、多くの場合、パソコンの機能をごく一部しか利用していない。本講習では、近年のパソコンで可能となった最新技術を紹介する。また、パソコン利用の中でもかなりの比重を占められるワープロに関しても、ワープロ本来の機能を生かした利用がなされていない実態について詳説し、マイクロソフトワードを利用した演習を通してワープロ本来の機能を知り、仕事の効率化に役立てると共に、パソコンをより便利に実践的に活用できるようにする。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504396号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】教育現場におけるパソコン実践活用法	今日、ほとんどの教員が何らかの形でパソコンに接しているが、多くの場合、パソコンの機能をごく一部しか利用していない。本講習では、近年のパソコンで可能となった最新技術を紹介する。また、パソコン利用の中でもかなりの比重を占められるワープロに関しても、ワープロ本来の機能を生かした利用がなされていない実態について詳説し、マイクロソフトワードを利用した演習を通してワープロ本来の機能を知り、仕事の効率化に役立てると共に、パソコンをより便利に実践的に活用できるようにする。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	25人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504397号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】教育現場におけるパソコン実践活用法	今日、ほとんどの教員が何らかの形でパソコンに接しているが、多くの場合、パソコンの機能をごく一部しか利用していない。本講習では、近年のパソコンで可能となってきた最新技術を紹介します。また、パソコン利用の中でもかなりの比重を占められるワープロについても、ワープロ本来の機能を生かした利用がなされていない実態について詳説し、マイクロソフトワードを利用した演習を通してワープロ本来の機能を知り、仕事の効率化に役立てると共に、パソコンをより便利に実践的に活用できるようにする。	中西 宏文(教育学部教授) 松永 豊(教育学部教授) 福井 真二(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504398号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】数学教育におけるICT利用	中学校・高等学校の数学におけるテクノロジー利用に関して、次の点に焦点を当て、模擬授業的なスタンスを取り入れて行う。 ・使う環境は、電子黒板・プロジェクタのみ / グループに1台のタブレットpc / 一人1台のpc など複数のケースを想定する。 ・使うソフトは、ツール型ソフト(動的幾何ソフト(GC, Geogebraなど)、関数グラフソフト(Grapesなど)、表計算ソフト(Excelなど)、数式処理・プログラミング(mathematica, Pythonなど)	飯島 康之(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校(数学科)教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504399号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】算数を教えるのが楽しくなる術	算数科の「数と計算」のなかで、乗法の意味と計算、分数の意味と計算を中心にして、教材研究や指導のありかたについてお話しする。乗法の意味や除法、小数や分数について、児童の誤りやその指導について具体例を示す。そして、算数・数学を教えるのが楽しくなるような知恵と術をお話しする。算数の話題であるものの、分数など数学の基礎に関心のある、中学校数学教諭も参考になる。	佐々木 徹郎(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504400号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】立体(彫刻)領域の実技指導について	本講習は、小学校においては図画工作科の立体領域、中学校・高等学校においては美術科の彫刻領域にあたります。当該領域の構成要素や指導の実際についての理論的な講義に加え、造形的技術の向上を目的とした粘土による造形実習を行います。	永江 智尚(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭, 中学校・高等学校(美術科)教諭	6,000円	35人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504401号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】京都の文化と光悦・宗達・光琳	図画工作や美術における「鑑賞」は、学年進行に伴い作品を「感じる」ことから「理解する」ことへと移行し、高等学校では作品を通して文化を理解することが目指されている。また、社会科(日本史)にも文化史が含まれている。本講習では、「琳派」を代表する本阿弥光悦・宗達、尾形光琳を取り上げ、彼らの制作した書や工芸、絵画を紹介するとともに、作品が制作された時代の社会や文化との関わりについて考察する。	安田 篤生(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校(美術科・社会科)教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504402号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】美術鑑賞教育に向けて作品の理解を深める	美術鑑賞教育は、子どもに美術作品を見せて何かを感じさせるだけという方法では、興味を持たせられないこともある。作品の意味や背景を適切に解説することにより、作品への理解が深まり、興味を感じさせることができる。この講座では、ルネサンスから近代までの有名な画家や作品を取り上げ、社会科や英語など他教科の学習とも関連づけながら解説して、美術鑑賞教育のより良い指導に向けて、教員が美術作品の理解を深めるきっかけにしたい。	浅野 和生(教育学部特別教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月14日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02-10049-504403号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】発達障害の理解と支援	本講習では、最新の研究知見並びに支援の実践事例を通して、発達障害児支援のためのアセスメント、発達障害児支援の実際、インクルーシブ教育と合理的配慮、障害者差別解消法への対応等をテーマとして取り上げ、発達障害の心理と教育・支援について解説し、発達障害の特性に応じた支援のあり方について検討することを目的とする。	吉岡 恒生(教育学部教授) 飯塚 一裕(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 (特別支援学級 教諭)、特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504404号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】微生物教材を用いた観察と実験法	愛知県の学校周辺で入手できる比較的身近な微生物や愛知教育大学で配布している微生物について、基本的な観察方法を確認すると同時に、種々の実験を通して、微生物の体のしくみや多様性、生態系等に関する理解を深め、校外活動や授業等で活用できる知識及び経験の修得を目指す。	上野 裕則(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 (理科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504405号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】理科・地学分野の教材開発(防災教育に向けて)	初等中等教育の理科における主として「地学」の領域で扱われる内容のうち地震・津波領域を題材とした防災教育について、大学時代に地学を専攻としなかった教員をも対象として、学習項目について解説する。前半は日本の災害全般について概観するとともに、教科内容的な立場から最近の自然科学的な知見をも解説する。さらに、後半はこれら学習項目の効果的な理解に向けた教材を開発する際の素材の選定などについて、実践的な例を取り上げながら解説する。	戸倉 則正(教育学部特別准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	20人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504406号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】教育に求められる福祉の視点	現代の子どもの問題は、さまざまな生活課題が複雑に重なり合って生じている。教育現場では、さまざまな視点から課題解決に向けたアプローチを行っていくことが求められている。本講座では、子どもの取り巻く環境に焦点をあてる福祉の専門性を提示し、模擬ケースの検討を行うことで日々の実践への応用を検討していく。さらに、近年、配置がすすめられているスクールソーシャルワーカーの専門性および活用方法についても紹介する。	佐野 真紀(教育学部准教授) 岩山 絵理(教育学部助教)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭、養護教 諭	6,000円	40人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504407号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】記者体験から考える「アクティブ・ラーニング」	新しい学習指導要領の柱となる「主体的な学び」は、自ら問題を立て、さまざまな情報を踏まえて解決方法を探る学びです。この講習では、人物を取材し、記事にまとめる模擬新聞記者体験を通じて、「主体的・対話的で深い学び」について考えます。当日は、平和学習の講演で全国的に著名な石岡史子さんにインタビューし、記者の指導の下でまとめます。	土屋 武志(教育学部教授) 石岡 史子(教育学部非常勤講師) 岩下 理花(教育学部非常勤講師) 梅田 恭子(教育学部准教授) 西尾 圭一郎(教育学部講師) 富山 祥瑞(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭・養護教 諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504408号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】取材して、ミニ新聞作りにチャレンジ	現代はさまざまなメディアがあふれています。子どもたちに「情報」との向き合い方を指導することが大切になっています。この講習では、記事を書き、ミニ新聞を作ることで子どもたちに「情報」とのつき合い方を学ばせるミニ新聞作りを考えます。当日は、ホスピタルクラウンとして著名な大棟耕介さんを取材して、記事と写真1点程度の模擬ミニ新聞を作ってみます。この講習は、学級新聞や通信作りに役立ちます。	大棟 耕介(教育学部非常勤講師) 岩下 理花(教育学部非常勤講師) 富山 祥瑞(教育学部教授) 梅田 恭子(教育学部准教授) 西尾 圭一郎(教育学部講師) 土屋 武志(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭・養護教 諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504409号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】生かそう「教育に新聞を」	学習指導要領では、言語活動の充実を図り、読解力を育てる学習として新聞の活用が推奨されています。新聞は多様な使い方ができ、社会などの教科だけでなく、道徳、学級活動などさまざまな学習に役立てることができます。この講習では、新聞記事を使ってコメントをまとめ、児童・生徒に自分の主張を持たせる「新聞切り抜き作品」づくりを中心に、新聞の活用法を考えます。	岩下 理花(教育学部非常勤講師) 梅田 恭子(教育学部准教授) 西尾 圭一郎(教育学部准教授) 土屋 武志(教育学部教授) 富山 祥瑞(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭・養護教 諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月21日～ 令和2年5月4日	令02- 10049- 504410号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知教育大学	【選択】私たちの暮らしと電気	電気は、私たちの暮らしになくてはならない大切なものです。それはどのようにつくられ届けられているのでしょうか。発電から送電に携わる人々は、どのような仕事をしているのでしょうか。この講習では、環境教育やキャリア教育などの視点から、愛知教育大学と中部電力と共同で開発した教材や出前講座をもとに「暮らしと電気」について考えます。また、理科、社会、技術・家庭などの教科をはじめ学校でのエネルギー教育の効果的な進め方も検討します。	土屋 武志(教育学部教授) 本多 満正(教育学部教授) 磯部 征尊(教育学部准教授) 江島 徹郎(教育学部教授) 阿部 亮吾(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504411号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Stories and Storytelling in Education	This one-day workshop will look at how stories can be used in the English classroom. Participants will be asked to read picture books to the class, plan and perform an example of Reader's Theater, share personal anecdotes, and read and contrast some folktales and fairytales.	ヴェネマ ジェームス(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校(英語科)教諭	6,000円	20人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504412号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】スクールカーストをめぐって	スクールカーストに関する映像教材を視聴し、教室内にそのような関係が成立した場合にどのような問題が起きると考えるか、またそれに対してどのように対処しうるかについて、まず全体でそれぞれの経験などから話し合う。その後グループで起きうる問題について考察、討論し、可能な対処についてプレゼンテーションを行う。	中筋 由紀子(教育学部教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504413号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】Gender and diversity in education in the U.K.	堀内: (午前) 英国で70年代から議論されてきた「教育のなかの性差別」への取り組みがみてとれます。講座では、英国で取り組まれたジェンダー平等教育を、とくに理系科目を女子生徒に親しみやすいものにするため実践されたGirls Into Science and Technology プロジェクトを中心に考察します。ロビンズ: (午後) In this session, I introduce the experience of the United Kingdom over the last 50 years as multicultural education has developed.	ロビンズ アントニー(教育学部教授) 堀内 真由美(教育学部准教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校・高等学校(英語科)教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504414号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】小学校外国語活動と英語教育の指導と評価	2020年度から本格実施される小学校英語教育について、学習指導要領を踏まえ「主体的対話的で深い学び」の視点から、子どもの外国語教育理論に基づいた指導法の実践を、文部科学省検定済み教科書、及び、文部科学省配布教材を用いて行なう。また、評価について、「知識・技能(4技能5領域)」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」における具体的な評価方法について検討する。なお、学習指導要領では、「第2教育課程の編成」において、教科横断的な視野に立った資質・能力の育成が掲げられていることから、全教諭を対象とする	高橋 美由紀(大学院 教職実践研究科 教授)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504415号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/
愛知教育大学	【選択】ICT支援員と小学校プログラミング	チーム学校に向けて、ICT支援員と協力してICTを活用した授業を作り上げます。具体的には小学校のプログラミングを扱います。初心者には基本的なことから、できる方はより良い授業の展開を、実際にプログラム(Scratchを予定)を作成する実践を通して学びます。対象は、小学校の先生の他、興味をお持ちの隣接校種の先生とします。なお、無線または有線LANの機能を持つノートパソコンやタブレット等をお持ちください。	江島 徹郎(教育学部教授) 大江 香織(教育学部非常勤講師)	愛知県刈谷市	6時間	令和2年8月20日	教諭	教諭(幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園)	6,000円	30人	令和2年3月21日～令和2年5月4日	令02-10049-504416号	0566-26-2678	http://www.aichi-edu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】日常生活と社会科学を結ぶアクティブラーニング実践	文科系の大学に進学したいが、何を学びたいかわからないという生徒に対して実践するアクティブラーニングのワークショップ。日常生活の中から法則性を発見し、それを説明・解釈し、応用に結びつけるグループ学習を行わせることを通じて、身近な現象が社会科学との接点を探り、社会科学を学ぶことの意義に気づかせる教育実践を紹介する。受講生は、実際に体験することを通して、高等学校における総合学習型授業の可能性を議論する。	中川 正(人文学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	高等学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506523号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】日本語教育学入門～年少者への指導を中心に	日本語を母語としない児童生徒への支援が求められている。本講習では、日本語指導が必要な児童生徒の背景、日本語指導における現状と課題を理解することを目的とする。また、現場での実践につなげられるよう、実際に教授法を体験する。講習内容は次の3点である。①日本語教育の基礎知識に関する講義、②日本語教育の視点から小学校国語教材を分析する活動、③学校教育における日本語支援および多文化共生の在り方についての議論	服部 明子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506524号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】数と図形の話	数と図形の関係に付いて、歴史的説明も加えながら、学ぶ。小学校から学んで来た記号についての学習に加え算数数学の考え方を、対話形式で学習し、時間の範囲で現代の問題にも触れる予定である。	新田 貴士(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校・中学校(数学)・高等学校(数学)・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506525号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校音楽科の授業づくり	小学校音楽科の授業づくりについて、その基本的な考え方を理解し、授業をつくる力を身につけることを目標とする。とりわけ、小学校音楽科の授業づくりにおける3つの授業構成法を中心に講義を行う。また、教師の教授行為と学習活動の工夫という点についても触れる。さらに、教育現場から要望の多い鑑賞、音楽づくりを中心にした具体的な指導のポイントについても触れる。	川村 有美(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506526号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】コンピューター(Mac)による配色デザイン	コンピューター(Mac)を活用した配色デザインの演習。配色を行うために必要な基本的な色彩学のレクチャー及び、用途に応じた配色の基本的な考え方を学び、絵の具ではなく何度でもシミュレーションを行えるPCを使うことで配色の演習を行う。	岡田 博明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校・中学校(美術)教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506527号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】体育における「主体的・対話的で深い学び」のデザイン	運動実践を通して身体で感じる気づきを手がかりとしながら、いつの間にかそういうものだと思いついて取り組んでいる自らの体育授業の見方・考え方を浮き彫りにしていきます。あわせて、新学習指導要領で示された「主体的・対話的で深い学び」の視点から(例えば、「学びの三位一体論」「協同的学び」「真正な学び」「ジャンプの課題」「聴き合う関係づくり」など)、小学校体育の学びのデザインの行い方について学びます。	岡野 昇(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506528号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】最適設計を取り入れたものづくり教材	幼小中高特支、全校種においてものづくり教育を考える必要性や海外の教育事情について講義するとともに、社会に開かれた教育課程を実現するカリキュラムマネジメントを支援する方法を提示し、発達に合わせたものづくり教材を、製作実習を通して学びます。	松本 金矢(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506529号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】幼稚園・保育園における保育相談の現状とその対応について	乳幼児を持つ保護者への保育相談の現状を理解し、その解決に向けて、保育者の果たすべき役割とその対応についての知識や方法を学ぶことをねらいとしています。このことにより、保育相談の基礎的知見と初期対応の方法が身につくことが期待されます。	須永 進(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506530号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】“ビオトープ”は野生生物の生息空間とはいうもの…	“ビオトープ”は、生物群集という概念を提唱したドイツの動物学者が動植物の生物共同体の生息場所という意味で使い始めたといわれている。生物の生息環境を意味する生物学の用語であり、「有機的に結びついた生物群。生物社会の生息空間」という概念に落ち着いている。本講習では、「ドイツ生まれの“ビオトープ”、日本で理解・実践されている“ビオトープ”」について理解を深め、とくに「学校ビオトープ」のあり方についての認識を確認する。なお、環境教育に係わる内容も含むため、教科の特定はしない。	成岡 市(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506531号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】算数のおもちゃと教具づくり	算数科の授業に欠かせないものの一つに、「教具」があります。教具を使えば、児童の数学的活動を引出しながら、重要な算数概念にせまることができるからです。本講習では、児童が算数の楽しさを体感できるような算数のおもちゃ・教具を紹介し、その作成と実践を行います。	田中 伸明(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	16人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506532号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】鑑賞教育(美術)	学習指導要領の改訂によって、中学校・高等学校の美術教育における鑑賞教育の重要性が以前にも増して高まってきている。そこで、この講習では、日本美術を対象として取り上げ、美術作品の鑑賞および教育の方法について検討するとともに、日本の美術や伝統と文化に対する理解を深め、美術を通じた国際理解を深める方法についても考察する。	山口 泰弘(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	9人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506533号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学びの基盤を育む運動(遊び)	社会や家庭環境の変化も伴って、学校や園において学習面や行動面で課題を持つ子どもが増えてきている。この課題に対して、認知的な側面からのアプローチだけでは解決が難しいため、身体的な側面からのアプローチを考える。その際、単なるトレーニングとして運動を扱うのではなく、運動の文化的な価値との関連から、運動(遊び)に対して夢中になって参加する中で、結果として学習の基盤となる能力を育むことのできる活動内容や展開について実技を通して考える。	加納 岳拓(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506534号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】発明入門	国の施策として著作権や特許権といった知財創造教育が推進されている。本講習では、発明体験を中心に創造・ものづくり・知的財産・起業家教育を連携させて楽しみながら提供するヒントを提供する。知的財産権の知識は、それを教えるためにも、また学校現場の業務において適切に知的財産を取り扱うためにも求められる。これら両面の知識と対応方法を提供する。	松岡 守(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506535号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】米を科学する	普段の食事の食材としてもっとも身近な米を題材として調理の意義について考える。米をご飯として食べることについて栄養学・食品学・調理学の視点からアプローチし、科学的に理解する。また、食材を家庭科の調理実習の材料としてだけでなく、科学的視点を持った教材開発につなげ、その方法について理解する。	磯部 由香(教育学部教授) 平島 円(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506536号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】バイオマスによる化石資源代替	植物は二酸化炭素と水から合成される再生可能な有機資源である。とりわけ森林は、地球上における莫大な蓄積量、生産量より、化石資源に替わる次世代の物質資源としてのポテンシャルを秘めている。本講習では、化石資源の資源量、地球温暖化問題、マイクロプラスチック問題などの現状を概説したのち、木材の成分や組織構造に関する基礎、現在の木材の用途と木質バイオマス資源としての新たな利活用について説明する。	野中 寛(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506537号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】古典文学と昔話	一寸法師や浦島太郎など、日本の昔話について、古典文学の知見を用いて読解する。一寸法師はなぜ「一寸」なのか、打ち出の小槌はどのように使うのか、浦島太郎の玉手箱の中身は何か、乙姫様の素姓、などの不思議を解明して行く。資料は配付します。	松本 昭彦(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506538号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】清朝の統治構造と現代中国	現代中国では、民族問題や国家の「分裂」・「統一」といった言葉が、マスコミ報道でしばしばなされている。ここで言われている「中国」「中国人」とは、一体何なのか。本講習では、これについて歴史的に考えることで、現代の東アジア世界に関する理解を深めることを目指します。	大坪 慶之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理・歴史)教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506539号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】魅惑の数「黄金比と円周率」	最も美しい比率とされる黄金比は、彫刻や絵画だけでなく身の回りにおける図形や自然現象などにも現れ、単なる比率ではない様々な数的事象を含んでいる。また円周率 π は、円周と直径の比率であるが物理学や工学といった分野にも出現し、古代ギリシャの時代から今日まで5千年以上にもわたって人類を魅了し続けている。本講習では、黄金比と円周率の持つ魅惑を通して自然と数学との関わりや身近にある数学を受講者と共に堪能したい。	玉城 政和(教育学部教授) 森山 貴之(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506540号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】映像メディア表現(図工・美術)	小学校図画工作科・中学校美術科・高等学校美術科の映像メディア表現教材研究の先進的一領域として、3DCG(アニメーション)の基本的な制作実習を行う。3DCGの概念とそれを用いた表現成立の基本的なイメージの把握を目的とする。実習用機器には、準備の都合上MacOSコンピュータとArt of Illusionを用いる。受講状況および作品の評価をもって試験に代える。	上山 浩(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506541号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校教育におけるゴルフの取り上げ方と活動の工夫	「どこでも・だれとでも」、また「やさしく」をねらいに工夫されたスナッグゴルフを手掛かりに、スナッグゴルフの基礎的技術を身につけるとともに、学校におけるゴルフの学習の意義を考えると同時に指導法を理解する。	鶴原 清志(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	27人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506542号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学習モチベーションの心理学	人の(学びに対する)やる気・モチベーションはどのようなものか、また、それらに働きかけていくにはどうすればよいかについては、これまで心理学の研究において一定の知見が蓄積されている。そして、これらは現実の教室場面においても適用可能なものである。本講習では、特に、教室場面に適用可能な内容に焦点を当てながら、(学びへの)モチベーションに関する心理学的知見の紹介を行う。	中西 良文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506543号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が269g、女性が240gととも全国43位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成28年国民健康・栄養調査)そこで、野菜のもつ機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、子どもたちが正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパー食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。なお、本講習は基礎的な内容のため栄養教諭は対象としません。	齋藤 俊彰(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506544号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】書写指導の内容と実技	「文字を書くこと」への興味関心を引き出す役割を担う書写指導の在り方を、講義と実技を通し、再認識することを目標とする。講義では、国語科書写の指導内容や方向性、更に「文字を書くこと」と他教科とのつながりについて理解を深める。実技では、毛筆による基本的技法を習得し、指導力向上を目指す。具体的には、基本点画の書き方と共に、小中学校教科書を中心に文字の整え方を取り上げる。	林 朝子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	36人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506545号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】解析学を楽しむ ― 級数、積分の広がり ―	級数や積分の概念は、社会のあらゆる場面で用いられており、それが現代社会に果たす役割は、たいへん大きいと言えるだろう。本講習では、これらに潜む不思議さ、面白さ、そして難しさを、(理系の)高校卒業程度の知識で、受講者と共に楽しみたい。	川向 洋之(教養教育院教授) 肥田野 久二男(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506546号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小中学校における教材生物の扱いと観察・実験	生物学の学習では、観察・実験が容易な生物を教材として用いることが欠かせない。一方で、生物に抵抗のある児童・生徒に対する配慮も必要となる。この講義では、「動物の誕生」および「動物の体のしくみとはたらき」をどのように教えるか、教材生物の選択や、補助教材の工夫を含めて、観察・実験法を紹介する。受講者には、生物学の学習の中で実物をどのように扱うかを考えてもらいたい。なお、本講習は高等学校生物における「課題学習」に関係する内容を含んでいることから、高等学校理科教諭についても対象とする。	後藤 太郎(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	16人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506547号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】図工・美術教育のための素材演習/アクリル表現のパリエーション	図画工作・美術教育における基本的な絵画技法の確認と、絵の具の組成や、特徴についてのレクチャーを行う。また、新たな表現のパリエーションを広げることを目的として、アクリル絵の具とメディウムを使用した実習を行う。アクリル樹脂の特徴と効果を理解し、実際の指導でどのように反映させられるか考えてみる。	関 俊一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・高等学校(美術)・特別支援学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506548号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】子どもの発達段階に即したものづくり教育の提案	本講習では、主に小学校で行われているものづくりを子どもの発達の視点から捉え直すことで、子どものものづくりへの関心・意欲を高め、継続的な知的発達を促すことを目的としている。具体的には、低学年での手や簡単な道具を使った遊び・生活道具のものづくりから、中学年での既習の知識を基に行う実験的のものづくり、さらには高学年での理数の原理・法則を用いた工学的なものづくりなどを実際に行う。このことにより、ものづくり教育を従来の教科の枠組みではなく、子どもの発達の視点から捉え直すことができるようになる。	魚住 明生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(技術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506549号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのか	戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのかを、講習テーマとします。戦国大名が激突する戦国動乱が、信長・秀吉によってどのように終息し、天下統一が実現したのか。関ヶ原の戦いから大坂の陣を通して、江戸幕府と藩がどのように創出されたのかについて、最新の研究成果をもとにわかりやすく解説します。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史担当)教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506550号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】美術教育の為の素材演習/石膏レリーフ制作	美術教育における、レリーフ制作の可能性を実制作を通して考察する。石膏を素材に用いたレリーフ制作は技術的には比較的容易である為、どの学年の中学生にも無理なく授業を行う事が出来る。物と空間の関係を認識することや、表現における意外性の大切さを学ぶ。それを学年に合わせて、どのように変化させて、活用出来るのかを考えていく。また、石膏の基本的な扱い方と、レリーフ作品の特質についての解説も行う。	奥田 真澄(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校(美術)教諭	6,000円	5人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506551号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】英語史を通して現代英語を学ぶ	本講習では、現代英語における不規則形や例外的な言語項目について英語史の観点から解釈、説明することを試み、現代英語に対する理解を深めることを目的とする。具体的には、発音、綴り字、語彙、文法、意味などからできるだけ多くの事例を取り上げ、変化の背後にあるメカニズムを受講者とともに考えていく。事前に受講者から、日ごろ英語について感じている疑問点を提出してもらっても予定している。	西村 秀夫(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506552号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学習モチベーションの心理学	人の(学びに対する)やる気・モチベーションはどのようなものか、また、それらに働きかけていくにはどうすればよいかについては、これまで心理学の研究において一定の知見が蓄積されている。そして、これらは現実の教室場面においても適用可能なものである。本講習では、特に、教室場面に適用可能な内容に焦点を当てながら、(学びへの)モチベーションに関する心理学的知見の紹介を行う。	中西 良文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506553号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校保健	園児、学童、生徒が、安全で健康的な学校生活を送ることができるよう、学校生活の場で遭遇する医学的課題について学ぶことを本講習の目的とする。具体的には、以下の4専門領域の講師が講義を行う。 1. 心臓性突然死とAED、2. アレルギー性疾患 3. 学校での感染症と対応、4. 発達障害等の発達上の問題	三谷 義英(医学部附属病院准教授(病院教授)) 菅 秀(独立行政法人国立病院機構三重病院副院長) 長尾 みづほ(独立行政法人国立病院機構三重病院アレルギー科医長) 山川 紀子(社会福祉法人三重県済生会明和病院なでしこ施設長)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506554号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】子どもの発育発達・運動と健康	現代の日本では仲間、空間、時間といった子ども達の運動(遊び)に関わる要因が変化し、体力低下や生活習慣病の顕在化、メンタルヘルスなど様々な問題が生じている。本講習では子ども達の健康に関わる環境の変化や身体活動の状況を概観するとともに、肥満ややせと病気の関わり、骨密度の状態などを事例とし、発育期における運動実践の意義について考える。また、体力向上を目指した豊かな実践を行っていくためのグループワークを行う。	富樫 健二(教養教育院教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506555号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】教育の諸相と児童・生徒理解	教育心理学の理論に基づき教育の意義と重要性について考察し、教育の諸相を心理学的に理解した上で、教員の児童・生徒理解や動機づけの課題に焦点をあて、その視点・方法・留意点等について検討する。このことを通じて、現代における教育実践上の諸問題に適切に対応していくための教員の基本的姿勢や方略について考究する。	益川 優子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506556号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小中学校で使える地学教材:体験を通して学ぶ活用	小学校・中学校理科の授業で使える地学分野(天文・地質)の教材を実際に体験して活用方法を学ぶ。天文分野では学校で使えるデジタルコンテンツの可能性について講義と実習の両面から検討を行う。地質分野では三重県の地質概要を説明し、わかりやすい堆積実験、授業で使える地層・化石教材などを紹介する。	伊藤 信成(教育学部教授) 栗原 行人(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506557号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】学校・学級・家族の思い出をまとめるフォトムービーの制作	講習参加者が、学校・学級・家族の思い出を、写真や絵(静止画)を使って、2～3分程度のフォトムービー(ストーリー)を作っていきます。制作者の音声を入れ、自分自身のことを語ればデジタルストーリーテリングの作品も制作できます。音声や音楽を入れる入れないは制作者の自由です。学校園の卒業式、学年・学級・部活等の思い出ビデオ、家族のストーリー等、講習後使える手法を習得します。	須曾野 仁志(教育学部研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	55人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506558号	059-231-5520(内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】学習用コンピュータを使用したプログラミング教育の実践例	本講習を履修することにより、学習用コンピュータを使用したプログラミング教育の実践に関する知識を習得することができる。簡単な講義の後、学習用コンピュータを使った実習を2種類行う。コンピュータで単にプログラムを動作させるだけでなく、さまざまな周辺装置を接続することで、コンピュータ制御された装置を作り上げる。これにより、単に画面の中だけで動作するのではなく、実世界の中で動作するコンピュータを使ったプログラミング教育の実践例を示す。	高瀬 治彦(工学研究科教授) 山村 直紀(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506559号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】論理トレーニング	本講習では論理を、狭義の数学的な記号論理学が扱う論証の妥当性よりは広く、換言、例示、補足、理由・帰結などの、文と文の接続関係と捉え、日本語の文章を読んでそれらの関係を適切に把握するトレーニング、それらの関係を適切に表現して日本語の文章を書くトレーニングを行い、各種・教科の教諭の論理的な日本語運用能力の向上を目指す。	秋元 ひろと(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506560号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】公民経済分野の基礎と要点	消費、雇用、賃金など経済に関わる概念は私たちの生活にとって最も身近で重要であるにも関わらず、学校では経済分野の授業について十分な時間を確保することが難しいということも少なくない。この講習では、公民の教科書で取り上げられる経済分野の基礎知識について、新聞・ニュースを使って現実の経済の動きを意識しながら講義する。その他、生徒にとってわかりやすく興味をもたせることができる事例を皆で考え、そのアイデアの共有を目指す。	内田 秀昭(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506561号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】わかる数学の授業を目指して	正負の数と一次関数を例として、以下の2点について考えたい。 ・その単元では本来何を教えるのか ・生徒がどうしてわからなくなるのか、どうすれば分かり易くなるのか 時間があれば、因数分解も取り上げる。	中西 正治(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校(数学)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506562号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】理科の授業に役立つ科学教育シミュレーション	無料で使える科学教育用のシミュレーション教材PhET(フェット)を、小学校理科、中学校理科(第一分野)、高校物理の授業に役立てる方法を紹介し、特に物理の力学・電磁気学・熱力学分野に重点を置き、いくつかのシミュレーションを実際に動作させて数値実験を体験します。また授業で使えるワークシートも配布しますので、講習終了後には授業での演習実験だけでなく、生徒のグループ学習等にPhETを役立てることができるようになります。	國仲 寛人(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(物理)教諭	6,000円	14人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506563号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】鑑賞教育」に求められるもの	「鑑賞教育」は、「聴く」ことによつての学びに留まることなく、音楽的能力を横断的に学ぶ要素も含まれると同時に、考える力、それを他者に伝えるための言語化する力、そして他者の考えを受け入れることによる学習者間のコミュニケーション能力の養成にまで発展させることができる。本講習では、新学習指導要領を踏まえつつ、鑑賞教材の一例から、「鑑賞教育」の学習効果について作品成立の歴史的背景を含め、ソルフェージュ、指揮をはじめとする指導者側の実技指導能力の向上を目的とする講習を行う。	兼重 直文(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506564号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】バレーボールの指導法について	バレーボールはボール操作やコート空間の活用の問題、チームとしてのプレイの構成と継続など指導上の問題も少なくない。本講習は、実践を交えながら、小学校から中学校への接続なども含めバレーボールの練習方法や指導方法について検討する。	大隈 節子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校(保健体育)教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506565号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】VBAによるプログラミング入門	近年、プログラミング教育の必要性が高まっており、社会的にも注目されている。本講習では、ある程度本格的にプログラミングの基礎を理解することを目的として、マイクロソフト エクセル VBA(Visual Basic for Applications)によるプログラミングについての講習を行う。	萩原 克幸(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506566号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】「教えない」授業を学ぶ～能動的な協働学習を促すシナリオ教材の設計～	誰かに何かを教えるとき、まず興味を持ってもらわないと学習への意欲が生じず、学習が成り立たないと考える「教える技術」とその理論があります。「教える技術」は誰でも身につけることができ、「教えない」(一方向的講義をしない)授業の実現も可能です。この講習では、自分が担当する授業を一つを取り上げ、生徒(学習者)が興味を持ち、自ら意欲的に取り組めるシナリオ教材の設計を通して、「教えない」授業の実践方法を学びます。履修認定試験については筆記試験で行い、講習の一部として自己評価及び相互評価を行う予定です。	宮下 伊吉(地域人材教育開発機構准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506567号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】外国につながる児童のための日本語指導—形容詞と動詞を中心に—	本講習では、ますます増えつつある外国につながる児童のための日本語教育に役立つ形容詞と動詞の活用ルールについて考えていきます。そして、①日本語の形容詞や動詞の活用がうまくできない日本語学習者にとって紛らわしい形容詞や動詞とは何か、②どのように日本語(形容詞や動詞の活用)の訂正を行えばよいかを学びます。さらに、③市販の日本語教科書や活動集・活動例を紹介し、日本語練習の可能性について考えていきます。	松岡 知津子(地域人材教育開発機構准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506568号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】政治教育の諸問題	新教科「公共」を開講するにあたり、今後必要とされるであろう政治教育のあり方を受講者とともに検討する。具体的には、従来の政治教育の問題点を整理したうえで、リテラシー・トレーニングとしての政治教育の望ましい枠組みについて考えていくことにする。「書く・読む・話す・聞く」といった論理的自己表現能力の基礎を涵養しながら市民的素質を向上させるための方途を、現場の教員の知見をもとに考えてみたい。また、中学校・高等学校の連携の観点より、中学校社会科教諭も対象とする。	馬原 潤二(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭	6,000円	8人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506569号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】平方数の和	合同式は整数論においては基本的な学習内容である。合同式から始めて、特に法と素な整数については、どの数もその数による「割り算」が可能であることを示す。この事実のいくつかの応用を示した後、これらをどんな自然数 n がふたつの平方数の和に表せるか、また何通りに表せるかという問題に適用する。これはジオボード上の輪ゴムで作る正方形で面積 n のものが存在するか、また存在するとき特定のピンを通るものが何個あるかという問題と同じである。この応用についても述べる。	露峰 茂明(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506570号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】子どもを理解するための教育現場におけるコミュニケーション	コミュニケーション力を高める機会が少ない状況で育った子どもたちは、自分の思いを伝えることを苦手とする者も多い。このような子どもの思いを理解するには、教諭のコミュニケーション力が重要となる。本講習では、子どもたちを理解するためのコミュニケーション力の向上を目的に、講義とグループワークを組み合わせる。まず、自分たちの経験した場面を振り返り、自分自身のコミュニケーションの特徴の理解から始める。子どもに応じたコミュニケーションを多角的に検討し、子どもの思いの理解と望ましい関わり方を考える内容とする。	西出 りつ子(医学系研究科教授) 井村 香積(医学系研究科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506571号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】野菜を好きになってたくさん食べよう	健康のために望ましい野菜摂取量は、1日あたり350gとされています。ところが、三重県では男性が269g、女性が240gでもとも全国43位と野菜摂取量が少ない傾向がみられます。(平成28年国民健康・栄養調査)そこで、野菜のもつ機能性を理解し、摂取量の少ない原因を探りながら、子どもたちが正しい食の選択と、バランスのとれた健康的な食生活を送ることをめざします。児童・生徒、保護者を対象とした「スーパー食育スクール」の成果を踏まえながら、講習を行います。なお、本講習は基礎的な内容のため栄養教諭は対象としません。	齋藤 俊彰(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506572号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】外国につながる児童のための日本語指導一形容詞と動詞を中心に	本講習では、ますます増えつつある外国につながる児童のための日本語教育に役立つ形容詞と動詞の活用ルールについて考えていきます。そして、①日本語の形容詞や動詞の活用がうまくできない日本語学習者にとって紛らわしい形容詞や動詞とは何か、②どのように日本語(形容詞や動詞の活用)の訂正を行えばよいかを学びます。さらに、③市販の日本語教科書や活動集・活動例を紹介し、日本語練習の可能性について考えていきます。	松岡 知津子(地域人材教育開発機構准教授)	三重県津市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506573号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】財政の役割と財政状況	日本の財政状況に関心を持つか否かに関わらず、政府が行う財政活動のツケは将来の日本を支える世代にまわる。本講習では、日本の財政がいかなる状況にあるのかを把握し、日本の財政のあり方について考えるための材料を提供することを目的としている。そのために、政府の財政活動の目的である、資源配分の調整、所得の再分配、景気の安定化について解説する。それを踏まえ、日本の財政状況について関連する統計資料などを用いながら説明する。	川地 啓介(人文学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民)教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506574号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】中学・高校の現代文定番教材を読みなおす	中学校および高等学校の国語の教科書(現代文)に掲載されている文学作品のうち、採録数の多い定番教材を取り上げ、その内容を分析する。指導法が固定化してしまう傾向にある定番教材を文学研究の方法を導入して読みなおすことで、古典化した近代文学作品を現代で学ぶ意義について考察する。	和田 崇(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	18人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506575号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】身近な植物観察と学校におけるその実践方法	自然に親しむ機会が減少している今日では、理科における自然観察体験の重要性はますます高くなっています。この講習では、おもに校庭でみられる身近な植物を対象とした観察実習を行い、身近な自然についての理解を深めると同時に、学校での効果的な実施方法について、具体的な事例を挙げて紹介することを目的とします。	平山 大輔(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	18人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506576号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】幼児・児童の運動能力の向上と発育発達	幼児・児童の体力・運動能力の向上と発育発達について運動生理学およびバイオメカニクスの観点から理解するとともに、幼児・児童の基本的な運動の動作様式を分析・検討し、体育授業等における運動学習の在り方や、指導法について考える。簡単な実技研修を含む。	八木 規夫(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506577号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】家庭科における「消費生活・環境」の授業づくり	現代の消費生活の特徴を理解し、消費者教育の必要性を考える。また消費者教育の概念、内容、方法、学習指導要領における消費者教育のねらいを理解し、授業実践例や教材を参考にしながら、家庭科における消費生活と環境に関する学習の授業構想や教材の工夫ができるようになることを目指す。	吉本 敏子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506578号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】これならできる簡単スクラッチプログラミング	講習参加者が、児童生徒になったつもりで画面上のネコを動かすスクラッチプログラミングに取り組みます。まず、ネコに正方形、多角形、星形、オリンピックの五輪をどのように描けばよいかを考え、命令を組み合わせて、簡単なプログラムを作ります。また、音を鳴らす命令を学び、短いメロディを鳴らせるようにします。特に、小中学校でどのようにプログラミング学習を導入すればよいか、家庭内で子どもたちにプログラミング力をどう習得したいかを学びたい教員向けの講習です。また、高校生がスクラッチを使った実践例や、幼児が幼稚園でスクラッチジュニア(Jr.iPad用)を使った実践例についても紹介します。	須曾野 仁志(教育学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	55人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506579号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】アクティブ・ラーニング TBL(Team-Based Learning)体験	TBL(Team-based Learning)は、医学教育ではPBLと並んで現場に導入されつつある反転学習・グループ学習の要素を含んだアクティブ・ラーニング形式の授業の1つです。教員が学習項目を指定し主体的な学習を促します。本講習では午前中、受講者は生徒として事前学習の上、医学・生物学のTBL授業を体験します。午後はその体験を元に自分の教科に応じた授業の計画を立てプレゼンや意見交換して頂きます。	太城 康良(教養教育院准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小学校・中学校及び高等学校(英語・数学・国語・理科・社会・家庭・技術・音楽・保健体育・美術)教諭、養護教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506580号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】音声の「見える化」を取り入れた英語学習	「文字を見ればわかるのに、音だけだと何と言っているのかわからない」という英語学習でよく耳にする悩みに向き合うために、本講習では、最新の音声研究に欠かせないAIソーンを用いた音声の「見える化」を体験し、わからない原因のいくつかを突きとめます。音声分析ソフトを使ったことば遊びから始め、日英語の音声面での違いを理論と実践によって確認していきます。自分の声や録音済み英語音声を用いて分析していくうちに、音声指導の際のワンポイント・アドバイスに活用できる知識を身につけることができます。	服部 範子(人文学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校(英語担当)・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506581号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】河川の自然と文化—治水に焦点をあてて—	日本は、地殻変動が集中する変動帯であり、同時に多雨であるため、湿潤変動帯ともいべき自然条件を持っている。河川もその自然特性を反映し、洪水・土石流などの自然災害をおこしやすい。一方でこの自然特性が、日本の自然に多様性を与え、生活文化を形成してきたという側面を持つ。本講座では安濃川のフィールドトリップで堤防など治水施設の見学を行うと共に、講義で川にかかわる自然と文化を扱う。	荻原 彰(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校(理科・社会)・高等学校(理科・社会)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506582号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校の化学実験	小学校の化学分野における実験例をいくつか紹介いたします。特に、化学実験を苦手とする小学校教諭の方を対象とします。講習中には、実際にそれら実験を実践いただけるよう計画しています。本講習を通して、小学校での授業でどのような実験をすることが有効か考えます。また化学の授業を行う際の学校現場での課題を共有して、その解決策について考えます。	市川 俊輔(教育学部講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506583号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】音楽のしくみと表現	童謡や歌唱教材から西洋音楽における古典派やロマン派などの器楽曲や管弦楽曲等作曲的見地に基づき楽曲分析する。それぞれの楽曲構造を読み解くことにより、それらの音楽に共通する文脈を再確認し、演奏表現の可能性についても考えていく。また、数名ずつのグループに分かれ、講習日当日に提示する課題曲をリコーダーや簡易打楽器等の教材楽器による器楽合奏曲に編曲し、演奏発表する。	森川 孝太郎(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506584号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】乳幼児教育・保育における子ども理解と省察	乳幼児教育・保育における日々の実践を共に振り返り、子ども理解を深めていく上での具体的な手立てを体験的に学ぶ。具体的には、ショーンのリフレクション論やヴィジュアル・ナラティブを紹介し、グループワーク等を通して実際に活用する機会をもつ。また参加者自身のエピソード記録も用い、具体的に省察を行う機会をもつ。	水津 幸恵(教育学部講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506585号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】英詩入門	言語には、伝達という本質的機能に加えて、その概念喚起作用を駆使して言語芸術を創造していく機能もある。英米文学の中核を支えてきた詩はその創造的機能に基づく暗示性豊かな芸術テキストである。この講習では、英米の有名な詩をいくつか紹介していく。具体的作品を味読し、英詩の魅力に触れ、英語世界の広さに対する認識を深めることで英語教員の資質向上を目的とする。	宮地 信弘(教育学部特任教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(英語)・ 高等学校(英語) 教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506586号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】建築における熱・音環境と省エネルギー	人間が日々利用する建築物で消費されるエネルギーを抑制するには、建築物の高断熱化や高効率機器の開発などハード面の対応に加えて、建物居住者(利用者)がそれらを正しく選択・運用すること、すなわちソフト面での対応も極めて重要である。そこで本講習では、快適な建築環境を実現しながら、そのエネルギー消費を抑制するために必要な熱・音環境の基本的な物理現象を解説すると共に、現在の省エネルギー技術を紹介する。生徒指導上での利活用等も講習内容に含むため、教科の特定はしない。また、室内での環境衛生に係わる熱や音の環境を講習内容に含むため、養護教諭の方も受講可能である。	永井 久也(工学研究科教授) 寺島 貴根(工学研究科准教授) 北野 博亮(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506587号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】あなたの遺伝子わたしの遺伝子-生命科学を身近な例で学ぶ-	食品機能による健康維持やiPS細胞、遺伝子診断など、多岐にわたる生命科学領域の研究の進展はめざましく、科学立国を目指す日本が科学で世界をリードするには、一人でも多くの生徒・児童が理科に関心をもつことが必須で、そのためには教育現場を担う方がまず関心をもつことが重要です。本講習では、遺伝子やタンパク質の働き、食物と遺伝子、科学に関する報道記事の見方などを身近な話題を例に学ぶことで、教育現場を担う様々な分野の方が生命科学をより身近に感じ、教育現場に直接あるいは間接的に活かすことができる内容を目指します。	奥村 克純(生物資源学研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506588号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】社会科・公民科の授業における新聞活用(NIE)	小学校・中学校の社会科と高等学校の公民科において、新聞をどのように活用したらよいかについて講義する。受講者は、講習において、新聞を活用した学習を実際に体験する。具体的には、講義においては、NIEの意義と方法、社会科・公民科における具体的な活用法を示す。新聞を活用した学習体験としては、「株式学習ゲーム」と「新聞切り抜き作品」作成を行う。	山根 栄次(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校 (社会科)・高等 学校(公民)・特 別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506589号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校における英語コミュニケーション能力の育成	本講習では小学校で英語を学ぶ意義を理解し、理論的且つ具体的な実践を体験的に学びます。また、幼児・児童が身に付ける英語コミュニケーション能力は、楽しいゲーム、アクティビティ、英語絵本、英語歌、演劇ワークショップなど多種多様な学習体験によって育つことを知り、4技能をバランスよく学ぶ方法と文字学習について学びます。幼児への早期英語教育の内容を含むことや小学校・中学校の連携の観点より幼稚園・中学校英語教諭も対象とします。	清水 万里子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(英語)教 諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506590号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】学習者(国語教育・日本語教育)の初期教育における文字表記の問題点と指導法	国語教育、日本語教育の初期教育段階における学習者に共通する文字表記の諸問題の中から、①「撥音(ン)・促音(ッ)・長音(ー)」と②「直音と拗音」を中心に取り上げる。①、②の表記時において、初学者が、つまづくポイントについて具体的に取り上げ、音声学・音韻論の基本的な知見を援用しつつ、わかりやすく、その解決策を考え、指導案を検討する。	余 健(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506591号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】小学校におけるプログラミング教育 ～はじめのいっぽ～	小学校でのプログラミング教育の意義と位置づけについて、各種資料をもとに学ぶ。そして、総合的な学習の時間におけるプログラミング教育の実践例の資料や動画をもとに、初学者への支援の在り方と学びを深めるための工夫などについて考究する。また、小中連携の観点から中学校教諭も対象とする。	中西 康雅(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506592号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】コンピュータハードウェアの基礎	授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップパソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の調達についてもインターネットを使って注文一步手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。実技試験では選定能力を見る。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506593号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】3次元着装シミュレーションによる衣服設計と選択	新しい衣生活を設計するためのITを利用した教育の一つとして、ユビキタス社会を迎えたときの衣服設計・選択情報を取り上げる。家庭生活の中で家族と共に個人対応型の衣生活を実現する方法として、3次元人体計測から着装シミュレーションなどを展開する。簡単な実習も含めて、衣服の構成・素材・デザインの基礎的情報から心理的なデザインイメージ評価までを習得する。	増田 智恵(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506594号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】乳幼児教育・保育における子ども理解と省察	乳幼児教育・保育における日々の実践を共に振り返り、子ども理解を深めていく上での具体的な手立てを体験的に学ぶ。具体的には、ショーンのリフレクション論やヴィジュアル・ナラティブを紹介し、グループワーク等を通して実際に活用する機会をもつ。また参加者自身のエピソード記録も用い、具体的に省察を行う機会をもつ。	水津 幸恵(教育学部講師)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506595号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】窒息・溺水・熱中症・救命処置・インフルエンザ	一般市民に対する救急蘇生法は、世界的には5年毎に変更されています。最新の考えかたを説明します。窒息、溺水の予防法、熱中症対策、インフルエンザ対策についての考え方を解説し、教育現場での実践のお役に立てればと考えております。	丸山 一男(医学系研究科教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506596号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】アクチュエータの基礎知識と制御	現在、コンピュータ制御される電子機械システムの多くにアクチュエータが使用されている。これら多種多様なアクチュエータについて、その構造や特性や関連知識について解説を行う。また、アクチュエータの中でも特に広く使用されている直流モータに焦点をあて、その制御手法について解説を行う。さらに、アクチュエータの制御の理解を深めるため、実験装置を用いてモータ制御に関する実習を行う。	早川 聡一郎(工学研究科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506597号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】世界の教育事情	世界ではどのような制度のもとでどのような教育が行われているのか、何が課題とされ、どのような取り組みがなされているのか等、諸外国における学校教育制度やその改革動向、そしてそれらの歴史的・社会的・文化的背景について理解を深める。教育に関する国際的な視点を養うとともに幅広い視野と知見を身に付けることを通して、わが国の学校教育制度や政策について省察する。	下村 智子(教養教育院准教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506598号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】日本語教育入門－日本語の音声－	三重県には外国籍児童や外国にルーツを持つ子供が多い。また、近年三重県にも多くの外国人が居住するようになり、身近な隣人として日本語指導を行う機会もあると思われる。外国人に日本語を教える際に、知っておくべき日本語の音声(学)、外国人が難しい日本語の発音やリズムや韻律、なぜ難しいかなどを、実際の音声テープを聞きながら学ぶ。	福岡 昌子(地域人材教育開発機構教授)	三重県津市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506599号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】これからの読解力を育てる小学校国語科の授業	小学校の国語科において、PISA(OECD生徒の学習到達度調査)をふまえた読解力を育てるための授業が徐々に実践されてきた。本講習では、そうした授業実践の成果をふまえて、新学習指導要領(平成29年3月告示)も視野に入れながら、教科書掲載の教材を具体的に取り上げて、これからの読解力を育てられる授業のあり方について考える。	守田 庸一(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506600号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】高校地理必修化に伴う各校種での地域学習の位置づけと理解	2022年度からの高等学校での地理総合の必修化に伴い、学習内容にも大幅な変更がみられ、地図の読図や防災、国際理解など地域を理解するための内容が今まで以上に重点的に取り込まれることになる。必修化に伴い、小学校社会科、中学校地理の学習でも、高校での地理の学習に向けてこれまで以上に地域を読み取る力の涵養が必要となる。本講習では、教科書や資料においてよく見られる典型的な地形を扱い、地形図作業を通して地域の理解の仕方を考える。また、図作業を行った地域に赴き、現地見学を通し理解を深める。	宮岡 邦任(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理)教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506601号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】生きたリズムのしくみ	音と音が連結されることによってメロディが形成され、同時にそこには拍が生まれる。その生み出される拍を個人がどのように感じるかによって、最終的な表現に大きな差が生じる。そのことについて、受講者それぞれが身体を使い新しい発見をすることで、教育現場での指導に役立てることを目的とするもの。	小畑 真梨子(教育学部講師)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(音楽)・高等学校(音楽)・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506602号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】「体づくり運動」について	「体づくり運動」は学習指導要領で小学校1年生から必修であり、体ほぐしの運動の他に小学校低・中学年において「多様な動きをつくる運動(遊び)」、高学年以降では「体の動きを高める運動」が位置づけられており、運動を楽しむ視点や、ねらいに応じた運動を効率よく、あるいはバランスよく組み合わせられることが求められている。本講座では「体づくり運動」における運動課題や教材等の工夫について、実践を通して検討していく。	後藤 洋子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506603号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】学校でできる虐待対応・愛着の障害および発達の問題について	三重県は先行事例の分析に基づいた「児童虐待リスクアセスメントシート」を作成し、初期対応時に使用している。これらの活用と運用については、学校との連携がきわめて重要になる。当県における児童虐待の現状と対応、学校でできる虐待対応について講義する。 愛着の問題を抱える子ども達は少なくないが、近年、愛着障害の概念についてはかなり拡大されすぎている。「愛着」について概括し、それらが発達の問題と複雑に絡むこと、どのように対応すればよいのかについて講義する。	松浦 直己(教育学部教授) 鈴木 聡(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506604号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】子どもの問題のアセスメント	児童生徒の心理的問題をどのように理解するかについて、事例をもとに情報収集、その解釈の実習を行う。また子どもの心理的問題を理解するための理論や枠組みについて講義を行う。学校不適應の子どものことについて理解することによって、効果的な支援方法を考える際に活かすことができる。	瀬戸 美奈子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506605号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】干潟の生物	海岸には潮干狩りでとる貝の他にも、さまざまな生物がいます。その見つけ方や調べ方を知ることによって理解が深まります。この講習では実際に近くの干潟に出かけて、みなさんに海の動物を見つけていただきます。採集した貝や海洋動物は分類をして、種の同定を行います。環境と海洋動物との関係を調べたり、簡単な解剖も実習して、体の構造まで理解できたら最高です。大形でわかりやすい動物門の名前も覚えましょう。さて三重の海にはどんな貝類や海洋動物がいるのでしょうか？なお、環境教育に係わる内容も含むため、教科の特定はしません。	木村 妙子(生物資源学研究所教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506606号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】フィールドワークからみる三重県の姿—名張市から考える—	地域調査に関わる地理的技能について、フィールドワークの実施からその具体性を理解する。対象地域は三重県名張市を予定している。フィールドワークの実施経験があまりない方を想定した内容となります(バスで移動しますので、乗り物酔いをする方は薬等をご持参ください)。	磯野 巧(教育学部講師)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理)教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506607号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】運動意欲を高める行動科学の手法	運動していない人に対して、運動・身体活動に対する考えを良い方向に変えてから運動させようとする行動科学の手法が着目されている。本講習ではさまざまな手法について解説し、手法の基盤となる行動科学についての理解を深めていく。この手法は、受講者本人だけでなく、学級通信や保健だよりを通して広く教育したり、生活リズムや体格を是正する必要のある子どもに重点的に教育したりする際にも有用である。	重松 良祐(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教育教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506608号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】異文化コミュニケーション	異文化コミュニケーションの基本的知識や理論を理解し、習得し、異文化対応トレーニングをいくつか経験する。異文化を多面的にとらえ、異文化の人々や言語との関わりを理解し、グローバル社会において求められるコミュニケーション能力を養う。	荒尾 浩子(教育学部教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	教諭	中学校(英語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506609号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】学校でできる虐待対応・愛着の障害および発達の問題について	三重県は先行事例の分析に基づいた「児童虐待リスクアセスメントシート」を作成し、初期対応時に使用している。これらの活用と運用については、学校との連携がきわめて重要になる。当県における児童虐待の現状と対応、学校でできる虐待対応について講義する。 愛着の問題を抱える子ども達は少なくないが、近年、愛着障害の概念についてはかなり拡大されすぎている。「愛着」について概括し、それらが発達の問題と複雑に絡むこと、どのように対応すればよいのかについて講義する。	松浦 直己(教育学部教授) 鈴木 聡(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506610号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達とその支援	本講習では、乳幼児期の社会性の発達に関する最新の研究・知見を紹介することを通して、子どもの発達の理解を一步深められるような機会を提供したい。特に、発達障害をはじめ社会性の発達が重視されつつあるなかで、対症療法的に子どもを変えようとするのではなく、まずは発達や家庭などから多角的に子どもの姿を理解すること、そしてまた、個別支援だけでなく、集団の中で子どもが育つという側面を丁寧にとりあげたい。	吉田 真理子(教育学部准教授)	三重県津市	6時間	令和2年10月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506611号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】楽しく学ぼう！教育現場での教養英語	近年の教育現場のグローバル化に伴い、教育現場で教員が英語で話すことが求められる場面(ALTとの会話等)が増えてきています。そうした場面に対応できるよう、教養としての基礎英語を中心に学びます。校種・教科を問わず、「英語が苦手」な方もご参加いただけます。	大野 恵理(教育学部東紀州サテライト准教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506612号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】はじめてのゲーミング	本講では、児童・生徒主導型の授業形式であるゲーミングについて、はじめて触れる教員を対象に紹介をしていきます。ゲーミングはあらかじめ設計した世界のなかで児童・生徒が主体的に行動することで、その世界に横たわるルールやしぐみを感じ取りながら学んでいく方法です。受け身の授業よりも意欲が高まり、深く理解させやすい利点があります。本講習では、実際にゲーミングをしながら、その可能性を体験し、考えてもらいます。	南 学(教養教育院教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506613号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】三重大学東紀州サテライト教育学舎による教育支援と地域の特色を活かす今後の活動	三重大学東紀州サテライト教育学舎が2017年から行ってきた東紀州地域での教育支援活動を紹介します。具体的に、教職大学院生の2週間実習、小学校英語での指導案・教材作り、幼稚園・小中学校でのスクラッチプログラミング授業、中・高校でのフォトムービー作成等を取り上げる(できれば機器を操作しながら体験する予定である)。その後、校種別に分かれ、少人数学級や少子化が進む地域で、大学と連携を取りながらどのような教育実践が可能かを話し合い提案をまとめる。養護教諭が学べる内容についても取り入れる予定です。	須曾野 仁志(教育学部研究科教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506614号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】わかる算数の授業を目指して	・繰り上がり、繰り下がりが十分にできないで2年生になっても指計算をしている児童の学力回復の教具の作成とその理論を説明します。 ・割合は子どもにとって難しいと言われて数十年経ちます。7割～8割の児童が理解できる指導法の説明をします。 ・その他、ご質問を受けます。	中西 正治(教育学部教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月16日	令02-10052-506615号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
三重大学	【選択】戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのか	戦国時代から江戸時代への移り変わりをどう教えるのかを、講習テーマとします。戦国大名が激突する戦国動乱が、信長・秀吉によってどのように終息し、天下統一が実現したのか。関ヶ原の戦いから大坂の陣を通して、江戸幕府と藩がどのように創出されたのかについて、最新の研究成果をもとにわかりやすく解説します。	藤田 達生(教育学部教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史担当)教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506616号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
三重大学	【選択】コンピュータハードウェアの基礎	授業中等のトラブル発生時に対処ができるようになることを目指し、Windowsデスクトップパソコンを用いて、ハードウェア部品の解説を行う。部品の調達についてもインターネットを使って注文一步手前まで行い、養護教諭も含め様々なパソコンを使う業務や授業において、ハードウェアの故障箇所を特定し部品調達や機種選定ができるようになることを目指す。実技試験では選定能力を見る。幼稚園教諭、養護教諭も使用中のパソコンが壊れたとか異常が出た時に対処できるようになります。	山守 一徳(教育学部教授)	三重県熊野市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月16日	令02-10052-506617号	059-231-5520 (内線: 6866)	http://www.mie-u.ac.jp/certificate/index.html
兵庫教育大学	【選択】総合的な学習の源！子どもが自ら伸びようとする「教え込まない教育」実践	総合的な学習の源となる『子どもが自ら伸びよう』とする指導方法について、演習・実習で実際に体験しながら学びます。ヒトがもつ五感を遊びながら磨き、学んだ力を子ども自らが引き出す方法や、集団で高め合う手法について実習し、解説します。	榑 貢(南丹市教育委員会 学校教育課参事兼 総括指導主事) 上田 真弓(文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 課長補佐)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02-10060-505390号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】特別支援教育の今日的課題と特別支援教育コーディネーターの活動	特別支援教育からインクルーシブ教育への変革の中で、学校園においてインクルーシブ教育や合理的配慮をどのように捉え、教育活動に反映させるのかについて解説する。その上で、実際にコーディネーターとして活動する教員から、実践事例を報告する。これらを踏まえ、コーディネーターとしての活動について受講生同士で協議することにより、コーディネーターについての理解を深める。	石橋 由紀子(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02-10060-505391号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】教師のメンタルヘルスと協働性～シミュレーション・ゲーム型研修教材とコラージュ体験から学ぶ～	教師のメンタルヘルスを高めるためには協働的な関係を構築することが重要である。本講習では、コラージュ体験を通して自己理解・他者理解について考察するとともに、シミュレーション型のゲーム教材「クロスロード 教育相談編」を行い、協働性を構築するためのポイントについて学ぶ。	網谷 綾香(大阪成蹊短期大学 幼児教育学科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02-10060-505392号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】カンタン指揮法！～リコーダー合奏とともに～A	音楽発表会や地域の行事などで、子供達の指導や指揮を行う担任の先生方を対象とした初級者のための指揮法基礎をリコーダー合奏と共に学びます。受講者全員がリコーダーアンサンブルを演奏しながら、各自が順番に指揮を行なうことで講習を進めていきます。指揮法のみ、またはリコーダー演奏のみでの受講はできません。受講希望者は指揮棒と、ソプラノリコーダー、アルトリコーダー(両方演奏する予定)の準備をお願いします。	河内 勇(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02-10060-505393号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】情報社会・情報技術の進展と教育の情報化 A	(1)教育の情報化と学習指導要領に関する講義 (2)情報モラル教育に関する講義 (3)児童生徒と教員のICT活用に関する演習 (4)特別支援教育におけるICT活用に関する講義	森廣 浩一郎(大学院学校教育研究科教授) 掛川 淳一(大学院学校教育研究科准教授) 小川 修史(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02-10060-505394号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】いじめなどのめもごと問題の理解と対応ーピア・メディエーション(仲間による調停)の導入とその実際ーA	学校生活のなかで生起するいじめなどのめもごと問題への対応について、ピア・サポート及びピア・メディエーションを活用した具体的な解決方法を提示し、その有用性について演習と講義を交えて行う。さらに、修復的正義(リストラティブ・ジャスティス)の考え方を紹介し、如何にして社会的責任能力を育むかについて講義・演習を行う予定である。	池島 徳大(大学院学校教育研究科特任教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505395号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】中学校・高校の歴史学習における教材研究	中学校社会科の歴史分野、及び高校日本史・世界史における代表的な教材のいくつかを選んで、学界の研究成果を紹介しながら解説するとともに、教材研究にあたっての方法や学習指導上の留意点についてもふれる。また、日本史に関しては、教材としての開発可能な兵庫県の地域史料も紹介する。	原田 誠司(大学院学校教育研究科教授) 森田 猛(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月21日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505396号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】力のつく、楽しい説明的文章の授業づくり	説明的文章の学習指導の実態と課題を整理するとともに、学習指導過程や学習活動の実際について検討する。さらに学習指導要領で要請されている批判的読み(クリティカルリーディング)や新設された「情報の扱い方」について、そのねらいや指導のあり方についても言及する。具体的な教材をもとに、実際の説明的文章の学習指導の方法や授業づくり、そのためのポイントについてイメージし、理解する機会とする。	吉川 芳則(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505397号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】これまでの国語科「学習」から、これからの国語科「学習」のあり方を考える	「愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ」という名言の通り、近年の国語科教育の時流に沿った学習像を考える際にも、これまでの国語教育當為の蓄積は大いに参照すべき面がある。本講習では、近年ポイントとされる事柄を確認した上で、その学習像の具体をイメージする際に手がかりとなるであろう「歴史」を取り上げ、受講者同士による議論を行いつつ、これからの国語科「学習」のあり方を考究する予定である。	池田 匡史(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月22日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505398号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】科学の理解を深め、関心と学習意欲を高める可視化実験法	理科の学習においては、自然現象を的確に分かりやすく可視化することが児童・生徒のよりよい理解を促すとともに、学習意欲と自然科学への関心を高めることにつながります。この講習では主として、小学校・中学校の物理に関する単元の可視化手法に焦点を当て、それらのテクニックを学びます。特に電氣的・磁氣的性質の可視化、および熱やものの流れの可視化を中心的に取り扱います。	庭瀬 敬右(大学院学校教育研究科教授) 猪本 修(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	24人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505399号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】スポーツ諸科学の知見に基づく体育授業づくり	「腕をはやく振って!!」学校現場でよくみかける短距離走での教師の指導です。しかし、この指導で本当に子どもの疾走速度が上がるのでしょうか?子どもの短距離走タイムを上げるにはどのような指導を行えばよいのでしょうか?本研修では、スポーツバイオメカニクス、運動生理学、スポーツ史などのスポーツ科学の知見に基づいた体育授業づくりについて考えます。	筒井 茂喜(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505400号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】小学校音楽科における打楽器の特性を生かした合奏指導の工夫A	合奏指導においては、個々の児童が音楽的感覚を獲得・伸長しつつ、各楽器の基本的な演奏技能を習得するとともに、楽曲の特徴を理解して表現意図を明確にもつことができるよう、指導の工夫が求められる。本講習では、授業でよく用いられる打楽器のうち、主としてスネアドラムと鍵盤打楽器を取り上げる。講義・演習を通して、児童が音楽を学ぶ過程に即した合奏指導のあり方について考えてみたい。	河邊 昭子(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505401号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】英文学を通して学ぶ多彩な英語表現と異文化理解	英文学の作品は様々な英語表現と異文化情報の宝庫である。ナーサリー・ライムをはじめとする代表的な英詩を幾つか取り上げ、その具体的なテキストの分析の実践を通して、文学作品において使用されている英語表現についての理解を深めるとともに、文学作品に描かれている英語圏の文化そのものについての理解を深めることを目指す。	大嶋 浩(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505402号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】粘土による造形表現の基礎	粘土を用いた造形表現活動の指導に必要な基礎的な知識や技術の獲得を目指す。彫塑、工芸(陶芸)における粘土への考え方やアプローチ方法の違い等を学ぶことにより、それぞれに対する理解を深め、粘土の造形素材、教育教材としての可能性を探求する。	村上 裕介(大学院学校教育研究科教授) 浅海 真弓(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505403号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】小学校音楽科における打楽器の特性を生かした合奏指導の工夫B	合奏指導においては、個々の児童が音楽的感覚を獲得・伸長しつつ、各楽器の基本的な演奏技能を習得するとともに、楽曲の特徴を理解して表現意図を明確にもつことができるよう、指導の工夫が求められる。本講習では、授業でよく用いられる打楽器のうち、主としてスネアドラムと鍵盤打楽器を取り上げる。講義・演習を通して、児童が音楽を学ぶ過程に即した合奏指導のあり方について考えてみたい。	河邊 昭子(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505404号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】言語文化に関する「知識及び技能」を楽しく効果的に学ぶための国語科授業を考える	現代日本語の特質について理解を深める為に、古い日本の文化や言語とその歴史的変遷との関連を考え、国語教育の基礎事項を見つめ直す。指導要領が示す「言葉がもつよさ」を認識し、「言語感覚」を養い、「我が国の言語文化」「国語」を大切に尊重して能力を向上させる為の「知識及び技能」とはどのようなもので、どのような指導が可能かなどについて、日常の言語活動や「伝統的な言語文化」「言葉の由来や変化」等から考える。	田中 雅和(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505405号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】マネジメントの視点から学級経営を考えるA	学校マネジメントについて、従来の学校教育中心のマネジメントではなく、地域や家庭と連携しながら、地域住民の意向(民意)を反映した公共性の高い学校固有(公務員型)のマネジメントへの転換が重要であることに着目し、従来の学級経営に加え、マネジメント的視点から学級経営を改善していくための考え方を学び、応用力を身につける。	日渡 円(大津市 教育長) 楠本 誠(松阪市教育委員会 学校支援課指導主事) 澄川 忠男(下関市立川棚小学校 校長)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505406号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】特別活動を要としたキャリア教育の実践ー児童生徒の強みを見つけ、伸ばすー	「基礎的・汎用的能力」を中心に、キャリア教育で育成すべき諸能力・資質とは何か、またどのように伸ばしていくのかについて理解を深める。また児童生徒の諸能力・資質を見つけ、児童生徒にどのようにフィードバックしていくかについて、実践例を参照したりロールプレイを実践しつつ考察を深める。	森本 哲介(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505407号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】次世代型学校リーダーシップA	リーダーシップは学校の管理職、いわゆるリーダーだけに必要な能力ではなく、教諭にも必要な能力である。それは学級経営や日々の指導の中で児童・生徒に発揮されるべき能力である。従来のリーダーシップとは別の視点からとらえ、対人関係をインプットとアウトプットから整理し、インプットの組織をどうみるか、チームをどうみるか、の考え方を学び、応用力を身につける。	日渡 円(大津市 教育長) 中澤 光明(北海道教育庁 学校教育局義務教育課長) 新城 敦(名桜大学 北部教育研修センター特命准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505408号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】やってみよう 野外における体験活動の基礎	自然学校を始めとした野外での体験活動を実施する上での基礎的な知識や技術を体験の中で学ぶとともに、体験活動への理解を深める。また、体験活動における安全管理や活動への狙いを踏まえ、よりよい学級・学年づくりについて考える。	森田 啓之(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県丹波市	6時間	令和2年7月28日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505409号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】知っておきたい！ダムの種類と役割	近年では、台風や集中豪雨の影響で多くの河川が氾濫し被害も出ている。被害を軽減するために、ダムが持っている様々な役割や種類について学ぶことで、ダムに対する正しい知識を身に付ける。また、ダムを造るために必要なコンクリートの知識も学ぶことで、教員として多様な教育に取り組めるようにする。地域に開かれた日吉ダムを見学し、インフラ施設と地域の運動についても紹介する。	川崎 佑磨(立命館大学 理工学部環境都市工学科准教授)	京都府南丹市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505410号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】からだづくり授業における姿勢改善およびリラクゼーション効果をもたらす運動実技指導A	動作に必要な解剖学を学びながら実技を行います。ピラティスを基本にした深い呼吸を行いながらゆっくりとした運動を行います。小, 中, 高の「からだづくり」の体育授業や課外活動トレーニングの準備運動として役立つ内容です。姿勢改善およびリラクゼーション効果をもたらす運動実技指導を行います。	山本 忠志(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(保健体育), 高等学校教諭(保健体育)	6,000円	21人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505411号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】美術作品をどう見ればよいの？ー美術史学から考える「鑑賞」指導の基礎スキルー	「美術鑑賞」などの視覚的資料提示において、歴史的資料あるいは美術作品を「よく見る、味わう、考える」という展開を導くうえで、指導者に必要不可欠な基礎スキルを確認し、質の向上改善を目指します。美術史学の立場から、デジタル画像の扱い方や視覚提示の手法、「作品記述」と分析、解説や鑑賞批評の基礎スキルを紹介します。紹介事例と実践演習をつづじて、「簡単で質の高い鑑賞」と指導コミュニケーションのあり方を探りましょう。	喜多村 明里(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505412号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】体育で育てるべき身体とはーコーディネーション運動の実践などを通してー	体育で育てるべき「身体(からだ)」とは何かについて、これまでの体育の歴史や学習指導要領における記述を参考にしながら考える。講習では、「コーディネーション運動」などの体験を通して実践的な理解を深める。	森田 啓之(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505413号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】子どもの深い学びを実現するための社会科授業づくり	深い学びとはどんな学びか。小学校社会科において、子どもの「考察する力」や「構想する力」を鍛え、現実生活や社会に適用できるような汎用的な能力育成につながる深い学びを実現するためには、プラスαの教材の仕掛けが必要である。本講習では、子どもが「なぜ？」と問い続け、深い学びを実現するための社会科授業づくりのあり方を考えてみたい。	關 浩和(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505414号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】「子供の貧困」を考えるー教育現場に求めることー	「子供の貧困」とは何か。現行の制度や施策を中心に解説を行い、現状と課題について講述する。さらに、スクールソーシャルワーカーの活用や地域による学習支援等の様々な貧困対策の取り組みを紹介し、教育現場との連携の在り方について言及する。	加納 史章(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	全教諭, 養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505415号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】図画工作・美術科教育支援のための画像処理ソフトウェア使用の初歩	図画工作科・美術科の学習指導において児童・生徒の活動過程や作成したものを撮影し評価したり展示したりする際、あるいは授業時に使う画像資料を用意する際に活用できる画像処理ソフトウェアの初歩について学びます。講習では、Adobe Photoshopに似たフリーソフトウェアのgimpを使用します。	高木 厚子(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(美術)	6,000円	25人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505416号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】学校トラブル対応～保護者・地域とのコミュニケーションの変化と対応～A	学校と保護者・地域との間で起きるトラブルについて、具体的なケースに沿ってその対応を考え、今後の学校トラブルの収束及び保護者・地域との信頼関係の構築を図ることに役立つ。 ○学校と保護者・地域とのコミュニケーションの変化について(講義) ○ケース・スタディ ①保護者対応 ②地域対応(演習) ○受講者の現任校が抱えている(抱える可能性の大きい)学校トラブルへの対応方策について(演習・講義)	當山 清実(大学院学校教育研究科教授) 上田 真弓(文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 課長補佐) 川上 泰彦(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505417号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】タブレット端末で始める授業におけるICT活用	教育情報化の動向及び授業におけるICT活用の考え方について講義するとともに、タブレット端末の授業活用について演習を行う。	森山 潤(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505418号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】感性と創造性をひらく図工学習の研究	主に感覚的・即興的な表現を行いながら表現の楽しさ、表現における自分らしさについて考えるとともに、表現を通じたコミュニケーションの重要性についても、理解を深めたい。また、感性や創造性を重視した教材の構成法や指導法について研究する。	初田 隆(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校教諭(美術), 特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505419号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】地震のしくみと大地の変化	この講習では現在の地殻変動である地震と、それが大地の成り立ちや変化にどのように関係しているかについて解説する。また、地震に関する簡単な実習を行なう。これにより、防災・減災教育の基礎となる知識を得るとともに、私たちの住む大地を地球規模の視点で理解することを目的とする。	竹村 厚司(大学院学校教育研究科教授) 竹村 静夫(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505420号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】外国人児童生徒等教育の基礎—多文化共生のための学校・教室づくり—	日本に住む人々の多国籍化、多文化化が進むに連れて、学校現場では、複数の言語的・文化的背景をもつ児童生徒、日本語指導を必要とする児童生徒が増え続けており、指導体制の整備が急務となっています。本講習では、多文化化する社会に生きる子どもたちに求められる教育や日本語指導といった、外国人児童生徒等教育の基礎を学びます。	岡崎 渉(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505421号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】集団凝集性(集団のまとまり)を高める体育授業づくり	体育には集団凝集性(集団のまとまり)を高める働きがあるとされています。また、集団凝集性を高めることで、個人の学習意欲、個人技能、チームパフォーマンスが向上することを期待できます。本講習では、「動機づけ雰囲気」「非言語コミュニケーション(主に身体接触)」に着目することで、集団凝集性を高めることをめざした体育授業づくりについて考えます。	筒井 茂喜(大学院学校教育研究科教授) 中須賀 巧(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(保健体育), 高等学校教諭(保健体育)	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505422号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】気になる行動を示す発達障害児に対する問題解決支援!	発達障害の子どもを含めた特別な教育的ニーズのある子どもたちが示す行動上の問題は、学校教育における喫緊の課題である。本講習では、友達を叩いてしまう、授業になかなか参加できないといった気になる行動を示す子どもの捉え方及び支援の方法・内容を紹介します。加えて、受講生自らの事例を取り上げ、支援計画づくりを行う演習を実施し、日々の実践につながる講座を目指したい。	岡村 章司(大学院学校教育研究科教授) 井澤 信三(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505423号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】偶然性からの創造ーモダンテクニック等の絵画技法からの多様な展開ー	教育現場で普及しているモダンテクニック等の偶然性を含んだ技法に様々な描画等の行為を加え、多様な展開を試作を通して理解する。前半は様々なモダンテクニック等の偶然性を含んだ技法を体験する。後半は、前半の経験をもとに様々な素材や支持体の形や大きさを取り入れ、またモダンテクニック等の技法に作者の意図的な描画等を加えることにより応用的な展開の可能性について試作を通して探る。	大西 久(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(美術)	6,000円	15人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505424号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】技術・情報教育における問題解決的な学習指導の理論と実践	中学校技術科, 高校工業科, 情報科など、技術・情報における問題解決的な学習指導の理論と実践方法について講義・演習を行う。また、演習では、中高におけるプログラミング教育について教材研究を行う。	森山 潤(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校教諭(技術), 高等学校教諭(工業, 情報)	6,000円	8人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505425号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】知っておきたい! 関西国際空港の建設技術と社会とのつながり	海外からの訪日旅客数が急増し、関西国際空港が日本の玄関口となっている。関西国際空港が世界でも類を見ない(環境に配慮した)巨大人工島として整備された経緯と役割、防災への対応、社会に果たす役割を学ぶことで、教員自身の社会インフラに対する見方を醸成し、グローバル社会に生きる次代の若者のインフラへの理解を助ける知識を習得する。講義では関連した実験・実習を行い、教材として利用可能なコンテンツを提供する。	猪井 博登(富山大学 都市デザイン学部准教授) 遠藤 徹(大阪市立大学 大学院工学研究科講師)	大阪府泉佐野市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭(社会, 理科, 技術), 高等学校教諭(地理歴史, 公民, 理科, 工業)	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505426号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】学校トラブル対応～保護者・地域とのコミュニケーションの変化と対応～B	学校と保護者・地域との間で起きるトラブルについて、具体的なケースに沿ってその対応を考え、今後の学校トラブルの収束及び保護者・地域との信頼関係の構築を図ることに役立つ。 ○学校と保護者・地域とのコミュニケーションの変化について(講義) ○ケース・スタディ ①保護者対応 ②地域対応(演習) ○受講者の現任教が抱えている(抱える可能性の大きい)学校トラブルへの対応方策について(演習・講義)	當山 清実(大学院学校教育研究科教授) 上田 真弓(文部科学省 初等中等教育局 健康教育・食育課 課長補佐) 川上 泰彦(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505427号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】実験・観察で学ぶ小学校教員のための生物の基礎基本	小学校の教員として知っておきたい、生物の多様性・普遍性に関する基礎基本の考え方を習得するため、身近な生物を用いた以下の2つの実験・観察、それに関する講義を行う。 (1)水中に生息している小さな生物の観察ー主にプランクトンなどの観察を通して、生物の分類法や名前の付け方についての実習を行う。小学校5・6年生の教科内容に深く関係する。 (2)身近な植物の観察ー校庭によく生える雑草の花・葉・茎・根を顕微鏡やルーペを用いて観察する。また、普段口にしてる農作物を植物学の観点から概説する。	笠原 恵(大学院学校教育研究科教授) 山本 将也(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505428号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】これからの幼稚園教育ー子どもの心身の育ちと支援ー	発達面で気になる子や身のこなしのぎこちなさが目立つ子の増加が指摘されていることを踏まえて、乳幼児期の生活や心理面、身体面の発達に関する課題と幼稚園での支援の方向性について論じる。さらに、教育機関と保護者・地域社会との連携や子育ての支援の在り方についても言及する。	横川 和章(大学院学校教育研究科教授) 石野 秀明(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505429号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】算数教育講座	算数科の授業づくりの視点には、不易な側面と流行の側面があります。本講習では、これまでの算数科の学習指導要領の改訂の動向を踏まえ、算数科の授業づくりに求められている教材研究や学習指導のあり方について、事例をもとに講義・演習を行います。	川内 充延(大学院学校教育研究科准教授) 國岡 高宏(大学院学校教育研究科教授) 加藤 久恵(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505430号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】論理的思考力を高める文学教材指導の理論と実践	小学校国語科の文学的文章を題材として論理的思考力を育成する学習指導の構築を本講義の目的とし、基礎理論と実践事例を具体的に解き明かす。4コマの講義を通して、(1)文学的文章の授業作り求められる教材研究のあり方、(2)文学的文章の読解における論理的思考力育成の基本、(3)一人学びや話し合い活動を成立させる要素、(4)事例検討の4つの観点から基礎理論について理解を深め、演習によって実践力を高めたい。	大江 実代子(三木市立豊地小学校 校長)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505431号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】参加型学習により子どもたちの意思決定、目標設定の力を育てる。ライフスキルの視点から	子供たちの対人関係に関わる意思決定及び運動に関する目標設定の能力の育成を目指し、認知的スキルであるライフスキルの形成の視点から、参加型学習を用いて指導の考え方と実践例を紹介する。具体的には、意思決定では、選択肢の列挙、各選択肢の結果の予測、選択肢の選択と実行、対処の演習などを行う。目標設定では、運動を取り上げ、スモールステップの目標設定、達成の計画立案、失敗した時の考え方などを演習する。	西岡 伸紀(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別学校支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505432号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】知っておきたい！身近な橋から世界一の吊橋まで	私たちの身近にあり、普段何気なく使っている橋ですが、橋は歴史的にどのように発展し、現在のかたちになっているのでしょうか？ 橋の歴史や種類、構造、役割について解説します。講義では、簡単な橋の模型を作成し、教育現場で活用できるコンテスト形式について説明します。また、世界一の吊橋である明石海峡大橋を建設する際の様々な技術について講義し、その後、実際に明石海峡大橋の桁上や主塔に登って実習します。	綱島 康之(明石工業高等専門学校 都市システム工学科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505433号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】社会科歴史学習における教材研究と授業研究	本講習では次の2点を目標に講習を行う。第一に、「深い学び」を実現する社会科歴史授業をつくるために、どのような教材研究を行っておくべきなのかについて考えを深める。具体的には、歴史解釈の変遷、近年の動向を分析し、考えを深めていく。2点目は、授業力を向上させるための授業研究のあり方について考えを深め、実践知を蓄積していく。	山内 敏男(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505434号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】教えたい！小学校理科における物理実験のポイント	理科における実験は、科学的な現象の理解や確認を行なうために重要である。講習では、小学校理科で取り扱うエネルギー概念の物理分野に関する実験・観察のポイントを中心に概説した後に実験を行う。実験は、風やゴムの働き、てんびん、電流、磁石の性質などの内容に関して、できるだけ簡便で、なおかつ生徒の理解を促すようなものを行う。	庭瀬 敬右(大学院学校教育研究科教授) 石原 諭(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505435号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】からだづくり授業における姿勢改善およびリラクゼーション効果をもたらす運動実技指導B	動作に必要な解剖学を学びながら実技を行います。ピラティスを基本にした深い呼吸を行いながらゆっくりとした運動を行います。小、中、高の「からだづくり」の体育授業や課外活動トレーニングの準備運動として役立つ内容です。姿勢改善およびリラクゼーション効果をもたらす運動実技指導を行います。	山本 忠志(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	21人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505436号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】子どもの変化についての理解	現代の子どもの変化についての理解を図るために、主に発達を規定する要因、発達障がい、特別支援教育などについて解説します。具体的には講義のみならずグループワークを通して現代の子どもの教育者としてどのように関わって行けば良いかについて理解を深められる講習としたいと考えています。また、様々な教育現場の先生方の意見交換の場となることも願っております。	桂 和仁(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505437号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】運動部員の心理をマネジメントする	部活動の顧問として、部員とどう関わり、チームをどう築いていけば良いか、その指針を提供させていただきます。具体的には①Jリーグ入りを果たしたK君の辿った過程②大きな怪我に対する心理的対処法③至適覚醒水準とその調整法④バーンアウトに陥らせないために⑤チーム作りの要点などを解説します。	桂 和仁(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505438号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】知っておきたい! 地図の作り方と使い方, ハザードマップの作り方で	地図はどの様にして作るのでしょうか? 講義では国土地理院の専門家から最新の地図の作り方や使い方について演習を交えて説明していただき、実習では三次元立体地図の作成や歩いて距離を測る歩測を行います。また、様々な情報を地図にまとめた主題図(防災マップ)の作り方、授業における主題図の使い方などを実習します。	鍋島 康之(明石工業高等専門学校 都市システム工学科教授) 石内 鉄平(宮城大学 事業構想学群地域創生学類准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505439号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】児童生徒理解のための心理学調査法	有効な生徒指導, 学級経営においては児童生徒理解が欠かせない。この講習では、予防的生徒指導の実践や円滑な学級経営を行う上で基盤となる児童生徒の心理状態・行動傾向を、心理学調査法(アンケート調査)を用いて把握・分析する方法を具体的に学ぶ。受講生が少人数班で実習する形式を用いて、調査目的の焦点化、質問項目の作成、調査票の構成、およびデータ分析の基礎を習得する。	竹西 亜古(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	18人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505440号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】子どものメンタルヘルス	児童生徒のメンタルヘルスへの心理教育的支援としてストレスマネジメント教育がある。その中核技法である「リラクゼーション」に関するレクチャーと演習を行う。具体的には、学校で活用できる簡便な技法である「呼吸法」や「動作法(肩の弛め課題)」などについて、単なる理論学習・体験学習ではなく、受講者自らが習得し活用できるとともに、ストレスマネジメント教育の推進者として機能できることを目標とする。	藤原 忠雄(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	10人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505441号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】子どもに対する教師の視点をふりかえるー学級経営の充実のためにー	一人一人の児童生徒と学級全体の理解は、児童生徒の成長を促す学級経営の基盤であり、いじめや不登校等の問題の未然防止や早期発見にも不可欠です。児童生徒や学級の理解には教師自身の物事の見方・捉え方も影響していますが、それに気づくのは容易ではありません。そこでこの講習では、教師が児童生徒と学級に与える影響を心理学的な側面から学び、自身のふり返りを通して、より充実した学級経営に役立つ知識の獲得を目指します。	秋光 恵子(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505442号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】社会問題解決の学びをどうデザインするか?	アクティブラーニングの具体的な方法の一つとして問題解決学習が示されるが、本講習では子ども・若者が(地域)社会問題の解決に参加する関心を形成し、知識を活用しながらその解決策を立案/実行する技能を獲得していく「学びのデザイン」について、国内外の実践事例を手掛かりに講究していく。講習終了時には、それぞれの現場での具体的な実践方向が明らかとなることを目標とする。	川中 大輔(龍谷大学 社会学部現代福祉学科専任講師) 古田 雄一(大阪国際大学 短期大学部ライフデザイン総合学科専任講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505443号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】乳幼児期の子どもの発達と保育者の支援	乳幼児期の子どもの心身の発達の特徴について発達心理学の観点から概説するとともに、子どもの遊びや学びを支援する保育について考察する。特に保育内容の人間関係や環境と絡めつつ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について発達心理学の観点から理解を深める。基本的には講義形式で進めるが、適宜グループワークなどを取り入れつつ、保育実践について振り返り考え合う場としたい。	藤崎 亜由子(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	45人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505444号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】自然現象と数学	自然現象を記述する微分方程式を考察する。例として、ニュートンの冷却法則、化学反応、生物個体数の時間変動を記述するモデルなどを挙げる。解の具体的な表示を知らなくてもその特徴を捉えられる方法(相図を描く方法)を解説し、相図から現象の予測をする。高校数学の微分、積分、ベクトルの知識を前提とした内容である。口	小川 聖雄(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	15人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505445号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】子ども・保護者理解と生徒指導・教育相談	現代の学校が直面する様々な生徒指導上の課題について、学級経営、道徳の授業づくり、教育相談、子ども理解、保護者対応など幅広い側面から、その解決のアプローチを考えます。	伊藤 理秀(神戸市教育委員会 主任指導員) 平山 直樹(神戸市教育委員会 専門指導主事)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505446号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】乳幼児教育における子育ての支援に関する保育者の役割	乳幼児教育における子育ての支援については、保護者対応のみならず、保護者との関係性やほかの諸機関との連携も重要である。主に先進的な取り組みを実施しているニュージーランドの幼児教育を紹介しながら、わが国における保育者の役割を概説する。	名須川 知子(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505447号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】これだけは理解しようー外国人児童生徒等教育	講義や演習を通して①国や県(主に兵庫県)の施策、②外国人児童生徒等の学校生活上における課題、③日本語指導・学習支援の在り方、④児童生徒の日本語能力測定方法の概要を理解し、多文化共生の視点をもちつつ、学校においてどのような取組を進めていく必要があるかを考える。	村松 好子(兵庫県教育委員会 播磨東教育事務所 所長)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 特別支援学校教諭, 養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505448号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】マネジメントの視点から学級経営を考えるB	学校マネジメントについて、従来の学校教育中心のマネジメントではなく、地域や家庭と連携しながら、地域住民の意向(民意)を反映した公共性の高い学校固有(公務員型)のマネジメントへの転換が重要であることに着目し、従来の学級経営に加え、マネジメント的視点から学級経営を改善していくための考え方を学び、応用力を身につける。	日渡 円(大津市 教育長) 楠本 誠(松阪市教育委員会 学校支援課指導主事)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505449号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】いじめ問題の理解と対応の実際	いじめ問題の本質と最近のいじめの特徴、及びその背景に関する心理学的・社会的理解を基盤に、「いじめ防止対策推進法」の制定から7年が経過した現在の学校の対応課題を明らかにするとともに、具体的事例の検討を通して、いじめ問題への対応の実際について学ぶ。いじめの未然防止、早期発見・早期対応、問題解決を図るために必要な知識と技法、及び組織的対応を進めるためのマネジメント力を習得することを目標とする。	新井 肇(関西外国語大学 外国語学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 特別支援学校教諭, 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505450号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】思考力・判断力・表現力を育てるNIEを活用した小学校社会科授業づくり	兵庫県内においてはNIEの実践指定校が推進的な役割を果たしながら、学校での活用法を提案している。特に、新たな学習指導要領では社会科授業を活性化する方法として、アクティブラーニングを活用した授業づくりが注目されている。そこで、本講習では思考力・判断力・表現力を育成する新聞を活用した社会科授業づくりを考えたい。	福田 喜彦(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505451号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】次世代型学校リーダーシップB	リーダーシップは学校の管理職、いわゆるリーダーだけに必要な能力ではなく、教諭にも必要な能力である。それは学級経営や日々の指導の中で児童・生徒に発揮されるべき能力である。従来のリーダーシップとは別の視点からとらえ、対人関係をインプットとアウトプットから整理し、インプットの組織をどうみるか、チームをどうみるか、の考え方を学び、応用力を身につける。	日渡 円(大津市 教育長) 谷口 史子(京都光華中学校・小学校 校長) 鈴木 淳(北海道教育委員会 教育指導監)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505452号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】幼児教育で大切にしたいこと	幼児教育をめぐる課題や幼稚園教育要領から幼児に育成すべき資質・能力について解説する。幼児教育で大切にしたいことを学び、教師としての資質を高めるため、幼稚園教育の実践を通して講話・グループワークから考え合う場とする。	榎田 智子(神戸市教育委員会 指導主事) 兵ヶ谷 深行(神戸市教育委員会 指導主事)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505453号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】歯と口の健康:学校保健データを読み解く	口は食物の消化吸収の出発点としての重要な役割を担っています。乳歯の虫歯は、すでに下に埋まっている永久歯に悪影響を及ぼします。学童期に噛む習慣や適正な食習慣を身につけなければ、成長とともにその修正は困難になります。本講習では、学校保健データを読み解いて、現状の問題点を把握し、学校現場での保健指導の際に必要な知識と考え方の習得を目指します。	岡本 希(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 養護教諭, 栄養教諭	6,000円	25人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505454号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】これからの学校を考える—学校内外の連携協力を通して—B	こんにち、「信頼される学校」を目指した様々な取り組みがなされています。本講習では、「学校内外の連携協力」という視点から、これからの学校の在り方について学びます。主な内容は、①信頼される学校の姿、学校内外の連携協力の意義や方法(例:授業評価、学校評価、学校支援地域本部、学校運営協議会等)に関する講義、②①を踏まえた「これからの学校の在り方」に関するグループ演習です。	諏訪 英広(教育政策アドバイザー-養成カリキュラム 研究開発室准教授) 小西 哲也(教育政策アドバイザー-養成カリキュラム 研究開発室教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505455号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】日本の「伝統と文化」に関する教育課程と授業実践—グローバル世界への日本文化の発信—	わが国の教育改革を図るために、平成18年12月の教育基本法改正を踏まえて現行の学習指導要領では「我が国の伝統と文化」に関する教育課程が重視されている。その意図は、国際社会において重要な役割と交流を推進する日本人としての資質形成にある。この動向を踏まえて、「伝統と文化」に関する先進的取り組みをしている小中高の教育課程と授業実践を考察する。そして、グローバル世界へ日本文化の発信を意図する「鯉のぼり」「折り紙」教材の授業を紹介し、「鯉のぼり」の作成をする。	中村 哲(桃山学院教育大学 教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月28日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505456号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】私たちの強みを生かした学校づくりへの冒険	90年代以降の教育改革は各学校に自主性・自律性を求めている。これは自分たちの手で魅力的な学校を創造できる時代が到来したことを意味する。この時、学校の「強み」や「よさ」の発見・活用・拡張のプロセスが鍵を握る。そこで本講習では、AI(Apreciative Inquiry)という新しい組織開発の方法論を講義し、その方法論にもとづいた演習を通して、これからの学校づくりについて受講生の理解を深める。	安藤 福光(大学院学校教育研究科准教授) 緩利 誠(昭和女子大学 人間文化学部専任講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505457号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】ミスやピンチから学ぶ、情報の共有で組織力を向上させましょう!「こんな時、どうする?」B	学校現場には多種多様な業務があり、日々さまざまな出来事が起こっている。個人として完璧な対応を心掛けていても、知らず知らずのうちにミスやピンチが近く忍び寄ってきていると考えるべきであろう。その時々体験や状況を職場で共有できれば、似た状況下での未然防止に役立つだけでなく、情報としての価値も高まる。ミスやピンチを学校全体で共有できる文化や風土について、演習やグループワークを中心に考えていく。	稲垣 健(神戸市立高羽小学校 校長) 里 昭憲(神戸市立御影小学校 校長)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	32人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505458号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】教科を越える、社会に開くカリキュラムづくりへの招待	90年代以降の教育課程改革は、教科を横断した学習や実社会との関連性を重視した学習を求めるようになった。とはいえ、その意義や方法に関する情報の不十分さもあって、実施には困難が予測される。本講習では、教科を横断し、社会に開かれたカリキュラムづくりの意義等を講義(午前)し、それにもとづいた演習(午後)を通して、これからの学校に求められるカリキュラムづくりに関する受講生の理解を深めることを目的とする。	安藤 福光(大学院学校教育研究科准教授) 緩利 誠(昭和女子大学 人間文化学部専任講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月30日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月7日～ 令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9 日は、卒業生・修了生 優先受付期間)	令02- 10060- 505459号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】幼児期・児童期に育む、学びにつながる力	本講習では、幼児期から児童期の子どもの発達を概観した上で、特に学びにつながる力として実行機能と学習意欲について取り上げ、理論的な理解を深めます。それらの力に関する国内外の研究知見を紹介するとともに、参加者同士の意見交換により、学び合う場にししたいと思います。	細谷 里香(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505460号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】ことばの理解・産出・学習の視点から考える英語科教育	この講習では、ことばの理解・産出・学習について扱った心理言語学・第二言語習得理論を概観し、外国語として英語を学習する日本人英語学習者を対象とした最新の心理言語学・神経脳科学・言語教育学の研究成果に基づいて議論を行うことを通じて、英語科教育や日本人英語学習者についての理解を深め、確かな理論に基づいた授業実践を行う上で必要な基盤的知識の形成を目指します。	鳴海 智之(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505461号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】カンタン指揮法！～リコーダー合奏とともに～B	音楽発表会や地域の行事などで、子供達の指導や指揮を行う担任の先生方を対象とした初級者のための指揮法基礎をリコーダー合奏と共に学びます。受講者全員がリコーダーアンサンブルを演奏しながら、各自が順番に指揮を行なうことで講習を進めていきます。指揮法のみ、またはリコーダー演奏のみでの受講はできません。受講希望者は指揮棒と、ソプラノリコーダー、アルトリコーダー(両方演奏する予定)の準備をお願いします。	河内 勇(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505462号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】アンケート調査および実験データの解析法入門	学校現場では、平均値だけに過度に着目した議論がしばしば見受けられる。本講習では、平均値だけに着目することの弊害について、クイズ形式の演習やグループ・ディスカッションを交えながら解説し、平均値と合わせて考慮することが望ましい統計量や観点について、理論的な理解を深めることを目指す。 キーワード: 代表値、散布度、ヒストグラム、箱ひげ図、確率分布、帰無仮説検定、エビデンスレベル	澤山 郁夫(教育政策トップリーダー養成カリキュラム研究開発室助教)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505463号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】主体的に学ぶ子どもたちを育てる保育を目指して	平成30年施行の幼稚園教育要領では、主体的・対話的で深い学びが実現するように留意することが求められている。この講習では、日々の保育や環境、あるいは行事などを通して、子どもたちが自ら活動にかかわり、対話を通して深く学べるようにするにはどのようにしたらよいかを、実践事例を通して学ぶとともに、グループワークの演習により、自己の保育を振り返ってその改善を目指すこととする。	鈴木 正敏(大学院学校教育研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月7日～令和2年5月6日	令02-10060-505464号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】自己肯定感を育む運動遊び	自己肯定感は、自己実現、生きる喜びに最も大きな影響を長い期間与え続けると言われています。幼児期から児童期はこの自己肯定感を育む重要な時期であり、「運動遊び」でのよい経験が自己肯定感の高まりを促します。自己肯定感を培う「運動遊び」について、講義・演習・実技を通して考えます。	筒井 茂喜(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505465号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】体育授業を支える心理学	本講習では、「体育授業を支える心理学」をテーマに「動機づけ」に関する基礎理論や概念を中心に紹介する。また、体育授業の問題や課題に対して体育心理学がどのように貢献できるのかについても解説していく。特に「体育を楽しめる(楽しい)生徒の特徴は何か」、「生徒が成長できる授業雰囲気づくりとは何か」など生徒理解や授業雰囲気を体育心理学の観点から迫り、授業展開や指導法についての理解を深めることを目的とする。	中須賀 巧(大学院学校教育研究科講師)	兵庫県加東市	6時間	令和2年9月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	15人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505466号	0795-44-2360	https://www.hvogo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫教育大学	【選択】特別支援教育基礎論(制度のこれまでとこれから)	特別支援教育の歴史の変遷と制度の基本的な枠組みを理解する。インクルーシブ教育の推進における現状と課題を整理して、共生社会の形成に向けた展望を議論する。	内海 友加利(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月30日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505467号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】特別支援教育基礎論(教育課程と自立活動の理解)	特別支援教育における教育課程編成の原理と特徴について概説する。教育課程の編成や実際の指導において重要である自立活動に着目し、その理念及び成立の過程を理解する。それらを踏まえて、個別の指導計画作成の手続きの在り方について考察する。	内海 友加利(大学院学校教育研究科助教)	兵庫県加東市	6時間	令和2年7月31日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505468号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】肢体不自由児心理・指導法(肢体不自由児の心理・生理・病理)	以下の内容について肢体不自由児を中心としながら、知的障害児・病弱児を包含しての講義を行う。 ①身体構造と機能、肢体不自由の病理、②動作不自由に対する指導、③運動障害についての理解と援助、④ICFと目標指向的アプローチ	石倉 健二(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月26日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505469号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
兵庫教育大学	【選択】肢体不自由児心理・指導法(肢体不自由児の教育課程・指導法)	以下の内容について肢体不自由児を中心としながら、知的障害児・病弱児を包含しての講義を行う。 ①肢体不自由児教育と療育の歴史、②肢体不自由教育における教育課程の編成、③特別支援教育における諸計画と実態把握、④二次的問題の予防と社会資源の活用	石倉 健二(大学院学校教育研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月27日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～令和2年5月6日 (備考 4月7日～4月9日は、卒業生・修了生優先受付期間)	令02-10060-505470号	0795-44-2360	https://www.hyogo-u.ac.jp/
山口大学	【選択】地形と歴史からたどる山口	この講座では、まず、座学で地理学・歴史学による山口の町や景観の読み方を学び、続く野外活動において、地図や絵図をもって街を歩きながら、座学で学んだ地理学・歴史学の視点で、山口の街・道・土地の利用について考察していく。	榎原 京子(教育学部准教授) 森下 徹(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・中学校 社会科・高等学校 校地歴教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505898号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】はじめて学ぶ英語の歴史	英語史を学んだことのない人、忘れてしまった人のための易しい内容です。英語は日本語に比べて歴史的に大きな変化を受けています。英語の歴史を大まかな時代区分ごとに把握し、発音とつづり字の不一致、不規則な活用形など、学習初期に苦勞する内容の背景を理解します。毎日使うものに限って不規則な形が残るため、学習初期には覚えなければならないことがどうしても多くなります。このような初学者の疑問や悩みに共感できるようになり、職務上の必要があれば簡単なアドバイスができるだけの知識を身につけます。	岩部 浩三(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 英語教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505899号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】特別支援の心理学	特別支援の心理学(応用行動分析学)の基本的な考え方、LD・ADHD・ASD等の特徴、子どもたちの示すさまざまな行動問題の分析と具体的指導方法、指導上の留意事項、支援を必要とする子どもが在籍する学級運営や合理的配慮等について、近年の研究知見に基づき、わかりやすく解説する(可能な限り多くの指導事例を紹介する)。	松岡 勝彦(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505900号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】コンピュータの活用(記録メディア活用と注意点等)	近年の教育現場ではコンピュータを用いて教材の作成や成績の管理等が行われることも多くなって来ましたが記憶メディア(HDD やフラッシュメモリ等)に関するトラブルも頻発しており、深刻なデータ損失を招く事態も数多く生じています。本講習では記憶メディア及びそのデータ構造に関して基礎知識を得ると共に、万が一の事故によるデータの損失時に取り得る方法や、データの復旧を行う際に利用可能なソフト等の紹介をします。	岡田 耕一(大学教育機構講師)	山口県山口市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505901号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】理科の見方・考え方を育成する化学実験基礎講座	主に小学校教員を対象とし、化学分野の実験を行いながら、基礎的な事項を原点に立ち返って学習する。さらに、理科の見方・考え方は何か、またそれらを育成する理科教育の在り方などについても、具体例を通して考えていく。	村上 清文(教育学部非常勤講師) 和泉 研二(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505902号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】体験ランドアート	近年の現代美術の表現方法の拡張は造形遊びなどに限らず学校現場にも影響を与えており、従来の枠組みに収まらない表現も増えてきている。本講座では環境と美術の関係についてランドアートの手法を使い作品制作および発表する。	中野 良寿(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505903号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】超スマート社会に向けて：電気の基礎知識とロボット・再生可能エネルギー技術	本講習の前半では、小・中・高校生にも理解できる資料を用いて、平易な言葉で、身の回りの電気の基礎知識を深める講義を行う。また、後半では、超スマート社会の実現に向けた電気技術の発展形として、「ロボット」、「再生可能エネルギー」に関連するさまざまな技術を紹介する。講習を通じて、電気の基礎と先端技術の面白さや課題を生徒に伝えるためのいくつかのトピックスを提供する。	若佐 裕治(大学院創成科学研究科教授) 西藤 聖二(大学院創成科学研究科准教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中学校技術・理科教諭、高校理科・情報・工業教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505904号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】石膏レリーフ制作	学校で行う図画工作や美術における立体造形分野としてのレリーフ制作を通して、粘土の活用と正しい石膏の取り扱いを指導する。主に植物や身の周りにある物を使って直接粘土原型を作成し、石膏を流すことでその物の形を取る。テーマに応じた物の選定や、構成力を育む内容である。	上原 一明(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の美術担当教諭	6,000円	16人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505905号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】子ども理解を深める	本講習では、乳幼児期からの子どもの発達について、生活や遊びの様子など、具体的な子どもの姿から、子どもの行動や心の動きを読み解きながら、子ども理解を深めていく。保育者や教師に必要な専門性としての子ども理解として、乳幼児期の生活から小学校への移行する子どもの発達を見通すことや、幼小の連携等、教育実践における現代的課題も含めて考えていくとともに、保育者や教師に必要な基本的な姿勢や態度についても演習等を踏まえ、検討を行っていく。	川崎 徳子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505906号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】童謡・唱歌を通しての歌唱指導と歌唱表現	幼稚園、保育所の現場で今も歌い継がれている童謡、小学校で歌唱共通教材として指示されている曲について、歴史的背景、エピソードを知り、歌詞のもつ言語的特性を学びながら、歌唱指導と歌唱表現する両方の視点から、呼吸法、発声技術、歌唱力の向上を実践的に研修する。正確な旋律の範囲、声楽アンサンブルへと展開していき、コンサート形式の実技発表を目指す。	久光 明美(宇部フロンティア大学短期大学部保育学科講師) 佐々木 ちとせ(宇部フロンティア大学短期大学部非常勤講師)	山口県宇部市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505907号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】児童生徒の問題行動の理解と対応(講習)	児童生徒のさまざまな問題行動について児童生徒や保護者の心理から理解し、学校現場での実際の対応について考える。具体的な事例にもふれ、事例に合わせた個別の対応についても検討する。講習は主に講義形式で進めるが、小グループでの検討と発表も行う。なお、担当講師は公認心理師・臨床心理士であり、現職のスクールカウンセラーとして小学校、中学校、高等学校にも勤務している。	榎本 俊哉(宇部フロンティア大学 人間社会学部講師)	山口県宇部市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505908号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】第3回小中一貫教育研究発表大会	○新学習指導要領に対応した、各教科等の「見方・考え方」を大切に授業の具体を提案。 ○小中9年間を学びで貫く小中一貫教育のモデルを提案。 ○分科会での協議及び講演。 ○附属光小・中学校で実施される研究発表大会に終日参加してください。	野村 厚志(教育学部教授) 荒瀬 浩一(教育学部附属光中学校長) 吉川 幸男(教育学部教授)	山口県光市	6時間	令和2年6月26日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月11日	令02-10070-505909号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】西洋における音楽の歴史	いわゆる大作曲家による名作を通時的に並べてその解説をおこなうことはせず、社会との関連に力点を置きながら西洋における音楽の歴史を概観する。また、進歩史観ならびに西洋中心主義をキーワードにして、西洋音楽史がどのように構築されているかにも言及する。	齋藤 完(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校、中学校音楽・社会教諭、高等学校音楽・地歴・公民教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505910号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】持続可能な自然観光資源管理と経済学の役割	近年日本では観光立国推進基本法が成立し、観光は21世紀の日本の重要な政策の柱として位置づけられている。しかし観光の促進はオーバーツーリズム等の問題をたらすことが懸念される。そのため最近では過剰利用が懸念される観光地で入域料徴収や利用人数調整等の施策が導入されつつある。そこで本講習では国内外の持続可能な観光政策の動向を概観するとともに、経済学が持続可能な観光を実現に果たしうる役割を解説していく。	諏訪 竜夫(経済学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校社会・高等学校商業・公民教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505911号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】子どもの育ちと遊びを考える ～保育内容5領域を中心に～	幼児期の教育における「遊び」の位置づけを新幼稚園教育要領の保育内容から理解するとともに、保育内容5領域(人間関係・環境・健康・言葉・表現)を統合し、総合的に関連付けて学びを深めていく。さらに、保育実践の事例を通してグループワークを行い、より実践につながる保育活動(遊び)づくりを目指す。	重村 美帆(宇部フロンティア大学短期大学部保育学科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	45人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505912号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】通常学級に在籍する神経発達障害児の理解と対応	(1)神経発達障害児の基本的な特徴:通常学級に在籍するSLD、ADHD、高機能ASDの基本的な特徴を理解する。(2)小学校から高校までの支援:学童期から思春期・青年期までの発達的特徴を理解しながら、学習や対人関係のための支援のポイントを考える。(3)心理アセスメントの基本的理解:WISC-IV知能検査の基本的な視点を通して、神経発達障害児の特性を理解する。	木谷 秀勝(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	小・中・高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505913号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】漢文セミナー(作品理解)	本セミナーでは、中国文学(漢文)作品を対象にし、その表現の特質と内容の本質について講述する。専門的知見に依りつつ作品理解を深めることによって、教材研究の深化に寄与することを企図している。	根ヶ山 徹(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校・高等学校国語担当教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505914号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】哲学してみよう!	哲学を学ぶのではなく、「哲学すること」を共に学びます。すなわち自ら哲学的な問いを発し、共に考える態度を養います。哲学的な問いを発するのも、哲学するのも受講者の皆さんです。私は何も教えません。と言うか教えることができません。私も皆さんと一緒に問いを発し、共に哲学します。共に哲学する能力、幼児児童生徒に哲学させる技術を身につけることを目標にします。哲学的なテーマを幼児児童生徒に考えさせる際の活用が考えられます。	佐野 之人(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～令和2年4月11日	令02-10070-505915号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】数の体系(四則演算や連続概念のバックグラウンドの解明)	自然数から始めて、整数、有理数、無理数、複素数と数を順次、数学的に厳密に拡大していく論理を紹介します。そのまま教育現場にもちこむべき内容ではありませんが、高校教諭の先生方が一度はこの論理を総覧したうえで教養として踏まえておくことは、指導に厚みを与えることになります。主な対象は高校数学教諭を想定していますが、中学校教諭の方も有理数の範囲は教えておられるため、受講していただくとお役に立ちます。	牧野 哲(大学教育機構非常勤講師)	山口県山口市	6時間	令和2年7月23日	教諭	高等学校数学教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505916号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】日本音楽入門:諸ジャンルの解説とその歴史	日本における音楽の歴史を概観しながら、雅楽、能狂言、歌舞伎、人形浄瑠璃などといった主要な音楽ジャンルの特徴をわかりやすく教示する。なお、歴史については、「外来→土着化」によって特定のジャンルが成立するまでを中心に扱うことを考えている。	齋藤 完(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭、中学校音楽・社会・国語教諭、高等学校音楽・地歴・公民・国語教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505917号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】運動と健康	私たちの日常生活は、科学技術の進歩に伴う自動化、機械化や情報化によって大変便利になっています。一方で、それらによる自ら活動する機会の減少は、運動不足をもたらす生活習慣病を増やすなど、人々の健康を脅かしています。本講習では、運動不足や定期的な運動が身体に及ぼす影響について、主に循環系を中心に概説します。	曾根 涼子(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校保健体育担当教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505918号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】算数・数学科におけるアクティブ・ラーニング	学校教育において今日求められているアクティブ・ラーニングにおいては、児童・生徒の主体的・対話的で深い学びを実現することが求められている。表面的な活動を越えて、真正の学びを実現するため、本講習では、アクティブ・ラーニングに関わる背景と諸理論を解説し、各々の教育現場の状況に合わせて算数・数学科で実践や評価をデザインしていくための指針を議論する。	関口 靖広(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505919号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】特別支援の教育学	障害(知的障害、自閉症、LD、ADHD等)のある児童生徒を念頭に置く。彼らの将来の豊かな社会生活を目指し、教科・領域を合わせた指導の在り方や学習意欲を高める指導の在り方等について、具体的事例をもとに解説する。また、通常学級に在籍する配慮を要する幼児児童生徒への指導の在り方、並びに、その保護者への対応のあり方を解説する。	松田 信夫(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505920号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】子どもの育ちを支える声や音・音楽を活用した表現活動について	新幼稚園教育要領(平成30年4月施行)から幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について読み解く。乳幼児期は人間としての豊かな表現する力を育てる重要な時期である。子どもの表現するプロセスを理解し、人間の表現の基盤となる聴力を育て、声や音・音楽を使った表現活動を通して子どもの感性や創造性、さらに表現する力、音楽性を育てていく方法を実践しながら学ぶ。さらに、声や音・音楽を通して保育者自身の豊かな表現のスキルアップを目指す。	村上 玲子(宇部フロンティア大学 非常勤講師)	山口県山口市	6時間	令和2年7月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505921号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】高め合う集団づくりをめざす体験活動の指導	学校の教育活動に体験活動を取り入れることの意味を理解し、体験活動を指導する上での指導方法や安全管理について講義と実習を通して学び、学級経営や生徒指導に活かす。	小林 真一(国立青少年教育振興機構 参事兼広域主幹) 鈴木 邦治(福岡教育大学 教育学部教授) 藤井 一憲(山口県教育庁 義務教育課 教育調整監) 中村 慶治(国立山口徳地青少年自然の家 次長)	山口県山口市	18時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	20,520円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505922号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】地域経済の歴史を学ぶ～港町・下関の盛衰～	下関という港町・港湾都市の歴史を素材として、地域史・経済史の観点から日本史に対する理解を深める。具体的には、近世期に下関が港町として繁栄する過程を明らかにするとともに、近代以降に停滞していく要因についても分析する。日本史の教科書にも登場する間屋、西廻り航路、北前船、越前方などの事象は、下関の歴史にどう関わっていたのか。時代の趨勢の中で解き明かしていきたい。	木部 和昭(経済学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小・中(社会)・高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505923号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】歌い方講座～発声から表現まで～	歌唱技術のスキルアップを目的とし、講義形式による発声理論の解説と個人レッスン形式で受講生全員に歌唱指導を実践する。個人レッスンは公開で行い、多様な課題と対策について受講生全体で共有を目指したい。本講習では、各自で歌唱課題を用意してもらい、小学校・中学校の教材程度の課題が望ましい。	白岩 洵(教育学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高校音楽教諭	6,000円	15人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505924号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】探究学習づくりとティーチング・ポートフォリオ	新・学習指導要領の策定に伴い、生徒の主体的で対話的で深い学びを基本に、教科を超えて学校全体での探究学習の促進が求められている。本講習の前半では、アクティブ・ラーニング型授業や学習評価の取組実績を参考に、探究学習づくりのポイントについて学ぶ。その上で、本講習の後半では、教育・学習の新しい姿が求められる中、教師が自らの価値観(教育・学習観)を省察することが大切であり、そのためのツールとして注目が集めるティーチング・ポートフォリオについて学び合う機会を提供する。	林 透(大学教育機構准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505925号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】子どもと学校の社会史	本講習では、学校関係者が自明視して疑わない、子どもと学校のあり方を中心に、歴史学的に考えます。例えば、家族愛とは当たり前の感情でしょうか。子どもたちに読み聞かせる童話とは、いったい何を描いているのでしょうか。また、教師は時間厳守を指導するものですが、時計の発明以前はどのようにしていたのでしょうか。こうした一見当たり前のことについて歴史を遡って考えることで、教師は子どもにいったい何を教えているのか、認識(再認識)してもらおうのが本講習の狙いです。きっと衝撃を受けるでしょう。	竹中 幸史(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小・中学校、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505926号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】授業について語り合う会in光	○小・中学校の各教科等の授業づくりのアイデアを附属学校から提案し、参加者とともに授業づくりについて語り合う。 ○教育学部教員による授業づくり講話。	野村 厚志(教育学部教授) 荒瀬 浩一(教育学部附属光中学校長) 吉川 幸男(教育学部教授)	山口県光市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505927号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】山口県のパン用コムギの栽培と利用	この講義では、山口県で栽培されるパン用コムギ品種「せときらら」の栽培方法や利用技術について学ぶ。栽培方法の講義では、山口県の二毛作栽培で生産される麦類の栽培環境や麦種の特性、それらに応じて作られた栽培技術について学ぶ。利用技術については、コムギの加工特性を決める要因について学び、実際にこれらを用いた加工演習などを行う。	高橋 肇(大学院創成科学研究科教授) 荒木 英樹(大学院創成科学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭 栄養教諭	中学校理科・技術・家庭科、高等学校理科・家庭科・農学科、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505928号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】外国文学を通じて理解する西欧文化	この講習は、ヨーロッパの文学作品、絵画、映画に出て来るファム・ファタール(宿命の女)のイメージを検討するものである。サロメ、クレオパトラ等がどのように描かれて来たかを検討することによって、西欧の文化や考え方についての知識を深めるのが目的である。	Michel de Boissieu(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505929号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】考え深め確かめる自然科学の授業	自然科学の内容の系統性と自然科学教育における認識の順次性を意識した授業創りについて紹介する。授業における子どもたちの課題意識をどのように設定するか、学習集団における討論活動をどのように組織するか、さらに実験や観察でどのように子どもたちの科学的仮説を検証するのかを、理科の授業実践をもとに考察する。また、子どもたちの科学的認識を深める実験や観察についても実際に行いながら検討する。	栗田 克弘(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505930号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】発育期のからだと運動・スポーツ	最近の子供の形態や運動能力の発育変化の特徴について概説する。また、それを踏まえた発育期のスポーツ障害の特徴と予防法などについて講義し、発育期の運動・スポーツの在り方について考察する。	杉浦 崇夫(教育学部教授) 丹 信介(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校保健体育教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505931号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】原爆文学を通して平和教育を考える	この講習では、原爆について生徒たちに考えてもらう際のさまざまな問題点について議論し、平和教育を通して彼ら／彼女らに何を学ばせるか、ということを検討します。平和教育は画一的になりがちですが、原爆に対する認識がよい意味で変わるような材料を提示しながら、原爆を扱った文学作品等を読んでいき、平和教育のあり方を考えます。途中でグループワーク(ロールプレイ)も実施する予定です。	野坂 昭雄(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505932号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】図画工作科、これをして、あれをやめれば、もっと楽しくなる	図画工作科が児童にとっても教師にとってもより楽しくなるように、そして図画工作科がより充実するように、近年の動向を踏まえて吉田流提案を行う。図工よりもっと広く、たとえば「協同的な学び」や「リレー指名」などについても講ずる。【これをやってみませんか】①鑑賞学習(特に対話型鑑賞) ②立体 ③造形遊び ④美術史・美術理論 ⑤協同的な学び 【これをやめてみませんか(やめるだけで良くなる)】①作らせっぱなし図工 ②コンクール出品 ③マニュアル化された図工 ④リレー指名 ⑤相互評価 主な受講対象者は小学校教諭とするが、他校種理解のため小学校教諭以外も対象とする。	吉田 貴富(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505933号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】小・中学校教員のためのプログラミング入門	プログラミング的思考とは何かについて考察した後、プログラミング教育の現状を紹介します。またコンピュータ動作原理を解説するとともに、scratchを用いて簡単なプログラミングを行うことによってプログラミングの基礎を習得することを目的とします。	川村 深雪(株式会社YOODS システム開発担当)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505934号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】子どもの育ちを支える声や音・音楽を活用した表現活動について	新幼稚園教育要領(平成30年4月施行)から幼稚園教育において育みたい資質・能力及び「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について読み解く。乳幼児期は人間としての豊かな表現する力を育てる重要な時期である。子どもの表現するプロセスを理解し、人間の表現の基盤となる聴く力を育て、声や音・音楽を使った表現活動を通して子どもの感性や創造性、さらに表現する力、音楽性を育てていく方法を実践しながら学ぶ。さらに、声や音・音楽を通して保育者自身の豊かな表現のスキルアップを目指す。	村上 玲子(宇部フロンティア大学 非常勤講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505935号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】児童生徒の問題行動の理解と対応(講習と事例検討)	児童生徒の問題行動について児童生徒や保護者の心理から理解し、学校現場での実際の対応について考える。具体的な事例にもふれ、事例ごとの個別の対応についても検討する。講習は主に講義形式で進めるが、小グループでの検討と発表も行う。なお、担当講師は公認心理師・臨床心理士であり、現職のスクールカウンセラーとして小学校、中学校、高等学校にも勤務している。なお、本講習では希望する受講者より提供された事例についても検討する。	榎本 俊哉(宇部フロンティア大学 人間社会学部講師)	山口県山口市	12時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	12,000円	40人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505936号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】偏光顕微鏡による岩石・鉱物の観察	偏光顕微鏡とは、試料を通った光の振動・屈折などの性質を知ることが出来る顕微鏡で、高校地学の教科書にも載っているものである。しかし観察される現象の理論が難解なため、「こう見えるのは不思議だが、暗記しなさい」という教育になりがちである(理科の授業として好ましくない)。この講習では、身近な材料を用いた簡単な実験から始め、実際に岩石・鉱物を偏光顕微鏡で観察する実習まで、体験しながら講習を進めてゆく。主な受講対象者は中学校・高校理科教諭であるが、小学校教諭も可とする。	志村 俊昭(大学院創成科学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高校理科教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～ 令和2年5月30日	令02-10070-505937号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】教育に役立つ芸術療法(描画と物語)	描画と物語の構築を含む芸術療法の技法を、実際の実技を通して学びます。幼児児童の主体的な思考や表現を促進するコミュニケーションのコツをつかみます。ワークを通して自分の中で起こる変化を実感し、主体的な思考や表現が、創造性や判断力につながることを理解します。また言葉に不器用さのある幼児児童、役割取得の難しい幼児児童、能力を発揮しにくい状態にある幼児児童にも適用できます。	三島 瑞穂(宇部フロンティア大学 人間健康学部看護学科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505938号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】絵本や絵巻を活用した古典の授業づくり	近年、主体的に学び、考える力を育成するためにアクティブラーニングが導入され、「伝統的言語文化」の指導においても、読解力だけでなく、学習者が主体的に古典の価値を見出し「古典に親しむ」ことが第一義的に求められている。本講習もそれを踏まえ、前半では「古典に親しむ」授業づくりの理論を解説する。後半では、古典の受容の具体物である絵本や絵巻、漫画や現代語訳なども参照しつつ、幼小中高の系統的な「古典に親しむ」授業づくりを体験する演習を行う。	坂東 智子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学・高校国語教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505939号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】美学・美術史入門	本講習では、美学3時間、美術史3時間をそれぞれ講ずる。前半の美学概論では、フィクション制作をめぐる理論の歴史の変遷をたどり、後半の美術史概論では、イタリヤ・ルネサンスの代表作家について所蔵美術館のコレクションに即して紹介する。美学上の基礎的な知識ならびに西洋美術史の代表作についての知識を身につけることによって、社会科や美術科などの教科における関連事項を扱う際などに、拡がりや深みのある授業展開が可能になると期待される。	村上 龍(人文学部准教授) 藤川 哲(人文学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校社会・美術・高等学校地理歴史・公民・美術担当教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505940号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】学校・学級で取り組むポジティブ行動支援	離席や私語、暴言や暴力といった子どもの行動問題に対して、「望ましくない行動を罰する」のではなく「望ましい行動を育てる」という発想のポジティブ行動支援について解説する。講習では、ポジティブ行動支援の基礎となる応用行動分析学について解説した後、行動支援の具体的な方法を演習を通して考える。また、子どもへの個別的な対応だけでなく、学級全体、学校全体で取り組む行動支援についても考える。小学校における事例を多く扱うため主な受講対象者は小学校教諭、養護教諭とするが、幼稚園、中・高等学校教諭も受講可能。	宮木 秀雄(教育学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505941号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】物質の構造と色	物質の構造と色との間には、密接な関係がある。近年コンピュータの処理速度の向上に伴って、物質の立体構造と光(電磁波)の吸収を計算化学的方法により短時間で予測することが可能となった。この講習では、物質が発色または変色する化学反応を例にして、計算化学的方法と実験を通して、物質と光との相互作用について解説する。	谷 誠治(大学院創成科学研究科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高校理科担当教諭	6,000円	20人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505942号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】保育の質を高めるための記録について考える	みなさんは日々の保育について「何を」「どのように」記録していますか？記録をすることで「日々の保育の質が高まっている」という実感があるでしょうか？この講習では、保育の記録について知りたいこと悩んでいることを語り合ったり、様々な記録の例を検討したり、子どもの映像を視聴して実際に記録を書いたりしながら、「保育の質を高めるための記録」について一緒に考えていきます。	中島 寿子(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～令和2年5月30日	令02-10070-505943号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】サイエンスミュージアム教材活用術	小学校理科における地学分野の単元は、教諭にとって指導しづらい単元である。そこで、科学館が教材制作した「流水実験装置による実験」「化石のレプリカ制作実習」等を体験し、科学館がおこなっている学校教育への支援のあり方や、児童に興味を喚起させるような授業づくりのために科学館がもつ教育資源(モノ・ヒト)の活用術について考察する。主な受講対象者は小学校教諭であるが、中学校教諭も可とする。	松本 浩(人文学部非常勤講師)	山口県山口市	6時間	令和2年11月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505944号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】幼小中高の繋がりを意識した授業づくり・教材づくり	より良い体育の授業または運動遊びの実施には、良い体育授業の条件に沿って授業構成する必要がある。また、1つ1つの運動の効果が高いものにするためには、内容の選定の段階から様々な視点で考えていく必要がある。本講義では発達段階の繋がりを意識した授業づくり・教材づくりについて扱っていく。	齊藤 雅記(教育学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,000円	40人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505945号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】今も息づく山口市の住まいと暮らしの知恵	山口市は四季の移り変わりが明瞭である一方、夏は酷暑、冬は厳寒という特徴があります。昔の人びとは厳しい気候の変化を様々な「知恵」と「工夫」で乗り越え、かつ積極的に楽しんできました。古い住宅には、先人たちの試行錯誤の成果が詰まっています。本講習では、近代山口市の代表的な住宅を訪問し、今に息づく住まいと暮らしの工夫や、科学的な裏付け、歴史的背景について、各教科での学習内容との関りを意識しながら解説します。	西尾 幸一郎(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	44人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505946号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】複素数を考える	複素数は虚数単位という現実ではありえない数を含む数の一体系である。そのような数を考えることに疑問を感じるかもしれないが、それは実数だけでは見ることのできない世界を我々に見せてくれる。前半では複素数の歴史的な生い立ちから始め、複素数を用いた平面図形の表現およびその変換を扱う。後半は指数関数、三角関数を複素数の範囲まで拡張し、その拡張によってわかる様々な性質や特徴を観察する。	柳下 剛広(大学院創成科学研究科講師)	山口県宇部市	6時間	令和2年11月21日	教諭	中学校数学教諭、高校数学教諭	6,000円	40人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505947号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】身の回りの有機・高分子化合物	子どもたちの理科・数学離れが問題視されて久しい。中高の理数系教員は、理科や数学の重要性だけでなく、その楽しさを伝えることも大切であろう。本講習では、私達の身の回りにおける材料を通して、中学校理科・高等学校化学で取り扱う有機化学や高分子材料(プラスチック)の性質や構造について学ぶとともに、有機化合物や高分子化合物を用いた光や色、電気化学に関係した実験を行う。これらを通じて、理科・化学をより身近で楽しいものであると感じられるような授業の素材を提供する。	鬼村 謙二郎(大学院創成科学研究科教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年11月21日	教諭	中学校・高等学校理科担当教諭	6,000円	16人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505948号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】環境に配慮した建築	建築は、安全性を確保しつつ、その時代の生活スタイル、社会システム、エネルギー情勢、価値観の変化などを先取りしながら進化することが求められている。特に、資源枯渇や地球温暖化などの問題に対しては、生活スタイルの見直しとともに環境負荷低減型の建築物の創造が要求される。我が国のCO2排出量の約40%は建築関連分野から発生しているため、現在国策として建築物の省エネ化・省CO2化が進められている。本講習では、環境に配慮した建築について学びます。	小金井 真(大学院創成科学研究科教授) 桑原 亮一(大学院創成科学研究科准教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年11月21日	教諭	中学校技術科担当教諭、高等学校工業科担当教諭、中学校・高等学校家庭科担当教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505949号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】廃棄物問題と循環型社会について	廃棄物問題はすべての人々の生活に密着した問題であり、社会の仕組みとも深く関連している。午前中の講習では、循環型社会形成に向けたごみ処理のあり方を考えるための廃棄物問題の基礎について説明する。午後の講習では、ごみの排出とその後の処理・処分について身近な具体例に基づいて説明するとともに、循環型社会形成に向けたごみ問題への今後の取り組み方について考える。	今井 剛(大学院創成科学研究科教授) 樋口 隆哉(大学院創成科学研究科教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年11月21日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	60人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505950号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】児童生徒の問題行動の理解と対応(講習)	児童生徒のさまざまな問題行動について児童生徒や保護者の心理から理解し、学校現場での実際の対応について考える。具体的な事例にもふれ、事例に合わせた個別の対応についても検討する。講習は主に講義形式で進めるが、小グループでの検討と発表も行う。なお、担当講師は公認心理師・臨床心理士であり、現職のスクールカウンセラーとして小学校、中学校、高等学校にも勤務している。	榎本 俊哉(学部フロンティア大学 人間社会学部講師)	山口県宇部市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505951号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】高め合う集団づくりをめざす体験活動の指導	学校の教育活動に体験活動を取り入れることの意味を理解し、体験活動を指導する上での指導方法や安全管理について講義と実習を通して学び、学級経営や生徒指導に活かす。	小林 真一(国立青少年教育振興機構 参事兼広域主幹) 鈴木 邦治(福岡教育大学 教育学部教授) 藤井 一憲(山口県教育庁 義務教育課 教育調整監) 中村 慶治(国立山口徳地青少年自然の家 次長)	山口県山口市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	20,520円	40人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505952号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】学校・学級で取り組むポジティブ行動支援	離席や私語、暴言や暴力といった子どもの行動問題に対して、「望ましくない行動を罰する」のではなく「望ましい行動を育てる」という発想のポジティブ行動支援について解説する。講習では、ポジティブ行動支援の基礎となる応用行動分析について解説した後、行動支援の具体的な方法を演習を通して考える。また、子どもへの個別的な対応だけでなく、学級全体、学校全体で取り組む行動支援についても考える。小学校における事例を多く扱うため主な受講対象者は小学校教諭、養護教諭とするが、幼稚園、中・高等学校教諭も受講可能。	宮木 秀雄(教育学部講師)	山口県山口市	6時間	令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505953号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】デジタルファブリケーション入門	中学校技術科担当教諭をおもな対象として学校教育における新しいものづくりの手法であるデジタルファブリケーション技術について学ぶ。デジタルファブリケーション技術とは3Dプリンタ、レーザーカッター、CNC加工機などを用いたデジタルデータによる新しいものづくりの手法である。実習では、代表的なデジタルデータを生成する手法の一つである3D CADを使用する方法について演習する。	森岡 弘(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年11月22日	教諭	中学校技術科教諭	6,000円	15人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505954号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】幼小中一貫教育実践研究発表会	幼稚園・小学校・中学校の12年間の学びの連続性を踏まえた保育・授業公開、教科領域別分科会、研究発表など、幼小中一貫教育の推進に係る保育・授業づくりや指導方法、また新学習指導要領における育成すべき資質・能力、教科における見方・考え方について学ぶことができる研修である。	松田 信夫(教育学部教授) 大森 洋子(教育学部附属幼稚園副園長) 富士本 武明(教育学部附属山口小学校副校長) 未永 勝明(教育学部附属山口中学校校長) 河村 寛美(教育学部附属山口中学校教頭)	山口県山口市	6時間	令和2年11月27日	教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭	6,000円	100人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505955号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】プログラミング教育入門(プログラミング的思考とプログラミング実践)	本講習は、「プログラミング的思考」について学び、プログラミングを体験することで、「プログラミングの有益性や楽しさ」を理解することを目的とします。まず、「プログラミング教育の必要性・あり方」について、主に小学校で取り扱う「プログラミング的思考」を中心に学習し、次に、ビジュアルプログラミング言語(Scratchを予定)を用いてプログラム作成について学習します。その後、各教科等の授業におけるプログラミング的思考の育成について検討します。	中田 充(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校教諭、小学校プログラミング教育に興味がある中高教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～ 令和2年10月3日	令02-10070-505956号	083-933-5056	http://www.vamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】被服分野における最近の事情	最近、本来は汗を吸わないポリエステルが学校指定の体操服の素材になるなど、今までの常識とは異なる機能をもった繊維素材が生活に入り込んできた。本講習では、そのような新しい素材、新しい機能について解説するとともに、最近の家庭用洗濯機、洗濯洗剤の動向を紹介する。また、最近のクリーニング業者による洗濯事故事例も紹介し、消費者の立場から対策を考察する。主に小学校教員と中高家庭科担当教員を対象。	星野 裕之(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校教諭、中学校家庭科・高校家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505957号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】教育に役立つ芸術療法(描画と物語)	描画と物語の構築を含む芸術療法の技法を、実際の実技を通して学びます。幼児児童の主体的な思考や表現を促進するコミュニケーションのコツをつかみます。ワークを通して自分の中で起こる変化を実感し、主体的な思考や表現が、創造性や判断力につながることを理解します。また言葉に不器用さのある幼児児童、役割取得の難しい幼児児童、能力を発揮しにくい状態にある幼児児童にも適用できます。	三島 瑞穂(宇部フロンティア大学 人間健康学部看護学科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年11月29日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505958号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】竹のエネルギー利用とマテリアル利用	国内のバイオマス資源に着目すると、森林はもとより、管理が行えずに放置された孟宗竹を主とする荒廃竹林の面積が約16万ヘクタールとなっており、その有効活用を決定することが急務となっている。本講習では、竹からのエネルギー利用としての燃料特性やマテリアル利用としての合板やセラミックスなどの力学特性について機械工学的な見地から概説する。さらに、竹から創製した合板の機械強度の測定について実習を行う。	陳 献(大学院創成科学研究科教授) 田之上 健一郎(大学院創成科学研究科教授) 大木 順司(大学院創成科学研究科教授)	山口県宇部市	6時間	令和2年12月5日	教諭	中学校理科、高等学校理科・工業担当教諭	6,000円	50人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505959号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】漢文講座(柳宗元の伝記作品を読み解く)	中唐時代を代表する文章家の一人である柳宗元。講習では、彼が著した複数の伝記作品を取り上げて、その読解を試みる。柳宗元は、伝記(「○○伝」)という形式を用いて、彼の抱く人間観・為政者観などを表現している。講習では、作品の内容を適宜おさえながら、作品にこめられた柳宗元の主意は何処にあるのか、またそこにはいかなる思想的傾向が現れているのか、といった事柄について、主に解説を加えてゆく。	南部 英彦(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505960号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】代数学基礎から読み解くギリシャの3大作図問題	ギリシャの3大作図問題は、問題の簡明さから紀元前5、6世紀から様々な数学者によって研究されましたが、その解決には2000年以上の時を要しています。本講習では、まずベクトル空間や体といった代数学の基礎的な事項を復習し、これらを用いてギリシャの3大作図問題が否定的に解決されることを示します。なるべく予備知識がいらぬ形で講義するつもりです。	倉富 要輔(大学院創成科学研究科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月5日	教諭	高等学校数学教諭、中学校数学教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505961号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】多様な文化を背景とした英語のコミュニケーションについて考える	今や世界における英語はEnglishesと呼ばれるほどに多様化しています。一方、日本では、小・中・高等学校一貫した学びを重視し、外国語能力の向上を図ることが求められています。4技能をバランスよく、中でも、話すこと[やりとり・発表]の力を育成するために、英語を教える者としてどういった配慮ができるのか検討します。英語の文法を基礎から見直し、更に、論理的思考を育む活動としてディベートの活用を考えます。主な受講対象者は中・高等学校英語教諭としますが、英語に興味のある小学校教諭も受講可能です。	松谷 緑(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月5日	教諭	中学校・高等学校英語担当教諭	6,000円	30人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505962号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口大学	【選択】子どもの創造性を促す知財教育指導案・教材作成	学習指導要領に知財教育の要素が規定され、教育現場における一定の対応が求められている。一方で、知財教育概念が普遍化していないため、現時点では『創造性涵養の観点から知財教育を実施できる教員』養成を現実化する段階と考えられる。ここでは、ワークショップ形式も取り入れて、知財教育用指導案と教材を作成する。	木村 友久(大学研究推進機構教授(知財管理・知財教育担当))	山口県山口市	6時間	令和2年12月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505963号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】代数学の考え方	小学校、中学校、高校等において主に代数学において利用される考え方が発展、関係しているかを考える。また、代数学の応用例について考える。	飯寄 信保(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	20人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505964号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】近現代日本における音楽文化史:美空ひばりはなぜ大衆に支持され、なぜ知識人にバッシングされたのか	近現代日本における文化に対する理解を、美空ひばりをキーワードにして深めることを目指している。一般大衆はなぜ美空ひばりに熱狂し、知識人たちはなぜ彼女を批判したのか。前者は敗戦後から高度経済成長期にかけての社会的状況の反映であり、後者は明治以来の西洋文化(音楽)の受容のあり方に起因していることを視聴覚資料を駆使しながら解説する。	斎藤 完(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校、中学校音楽・社会、高等学校音楽・地歴・公民教諭	6,000円	100人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505965号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】教育現場における実践的著作権対応	IT活用の学習活動の進展、課題解決型学習の一般化、子どもたちの日常生活へのIT技術の浸透により、教育を担任する者も著作権法に代表される知的財産法の基礎知識と一定の実務処理能力を獲得する必要に迫られている。ここでは、講習の冒頭で著作権法の基礎知識と35条改正内容を確認するとともに、授業時、教材作成時、授業映像の利用、研究会開催時、生徒指導の各場面ごとに、演習形式で実践的な著作権処理を検討する。	木村 友久(大学研究推進機構教授(知財管理・知財教育担当))	山口県山口市	6時間	令和2年12月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505966号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
山口大学	【選択】異文化への関心を育てる小学校英語教育	小学校の外国語活動および外国語の学習指導要領を概観し、そこに示された異文化理解と外国語(英語)学習との関連を、その背景にある学術的な理論とともに解説する。また、後半では、それらを踏まえたうえで、外国語活動・外国語の授業の中で活用できるアクティビティーを実際に体験する実習を行う。	石井 由理(教育学部教授) 猫田 和明(教育学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年12月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年9月25日～令和2年10月3日	令02-10070-505967号	083-933-5056	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/institute/5397/5620.html
鳴門教育大学	【選択】GISの入り口:地理院地図と今昔マップの使い方	・地理空間情報活用推進基本法制定にともない地形図の在り方が大きく変わったこと、とりわけ国土地理院のwebサイトにおいて地形図閲覧サービスを中心とした地図提供サービスがなされていること、などを概説する。 ・「地理院地図」「今昔マップ」の使い方を実習する。 ・「地理院地図」「今昔マップ」の教材としての利用可能性を概説する。	立岡 裕士(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校(社会)教諭、高等学校(地歴)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504507号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】器械運動の指導法と評価	小学校、中学校、高等学校の学習指導要領解説体育・保健体育編に例示された、マット運動、鉄棒運動、跳び箱運動の基本的な技及び発展技の指導法について実技講習を行う。また、技能、態度、知識、思考、判断の評価のあり方について講義を行い、指導法と評価に関する筆記試験を実施する。	藤田 雅文(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育)教諭、高等学校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504508号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】不登校の子どもの心とつながる:支援者のための十二の技	カウンセリング及び心理療法の理論と技法をもとにした「相手のところに近づく聴き方十二の技」、「不登校の子どもへの訪問十二の技」、「不登校と関わる十二の技」について説明する。こうした考え方や関わり方を学ぶことによって、不登校児童生徒やその保護者への支援に活かすことができる。	吉井 健治(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504509号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳴門教育大学	【選択】「新しい学力」と体育学習-教材の開発と実践-	新学習指導要領で注目されている『新しい学力』とは?という問いについて、体育授業を題材にワールドカフェ方式で話し合います。また、新しい体育授業では、子どもの実態(特に、運動が苦手な児童、生徒への配慮)に応じた「教材・教具」を準備することが大切です。本講習では、新しい体育学習を実践化するための教材・教具づくりについて理解するとともに、手作り教具の作成について学びます。そして、実技を通して新しい体育学習を体感していきます。	湯口 雅史(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育)教諭、高等学校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504510号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】絵本とその読み聞かせの教育的効果	絵本の読み聞かせの幼児教育にとどまらない教育的効果について見識を高める。また、絵本とその読み聞かせの利用が、保健室においても効果的であることを知る。さらに、『給食番長』など食育に関する絵本とその利用に関する見識を深める。1・2講時:絵本の仕掛けとその読み聞かせの効果/3・4講時:絵本の仕掛けの分析/5・6講時:絵本とその読み聞かせの知と心	余郷 裕次(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504511号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】新学習指導要領の趣旨を踏まえた見方・考え方を働かせる社会科授業づくりワークショップ	新しい学習指導要領の指針として、資質・能力が注目されている。社会科で育むべき資質・能力とは何であり、どのような授業によって育成されるものなのか。社会科では、社会的な見方・考え方を通じて、社会的現象を考察し、事象のあり方について構想することが目指される。本講習では、社会的な見方・考え方を例にして、望まれる社会科授業の具体像について、参加者によるワークショップを通して考えていく。	伊藤 直之(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月20日	教諭	小学校教諭、中学校(社会)教諭、高等学校(地歴・公民)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504512号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】絵本とその読み聞かせの教育的効果	絵本の読み聞かせの幼児教育にとどまらない教育的効果について見識を高める。また、絵本とその読み聞かせの利用が、保健室においても効果的であることを知る。さらに、『給食番長』など食育に関する絵本とその利用に関する見識を深める。1・2講時:絵本の仕掛けとその読み聞かせの効果/3・4講時:絵本の仕掛けの分析/5・6講時:絵本とその読み聞かせの知と心	余郷 裕次(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504513号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】子どもの内面理解に基づく学級経営・生徒指導	いじめ、不登校、学級崩壊等が生起する今日の学校教育において、確かな学力を育み、潤いのある学級づくりを進める「効果のある指導」を実践事例を用いて解説する。また、子どもの内面の安定の主要素に「家庭」があり、子どもの貧困や朝食摂取等と問題行動の相関をとらえる視点を提供する。さらに、将来に生きて働く知識としての消費者(金融)教育の在り方を例示し、自律的なキャリア形成の促進の視点を提供する。	久我 直人(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504514号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】わらべうたを教材とした和楽器合奏の授業構成	新学習指導要領改訂の重点の一つに伝統文化の教育の充実がある。子どもに最も身近な日本の伝統音楽に、わらべうたがある。わらべうた遊びの中に言葉、音楽、動きが一体化した生き生きとした表現を見ることができる。本講習ではわらべうた遊びをもとにした箏、各種打楽器等のアンサンブル体験を通して、これからの音楽教育の新たな方向性を考える。	鉄口 真理子(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504515号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳴門教育大学	【選択】児童・生徒の有能感と社会形成力を高める連携・一貫教育による学校づくり	児童・生徒は未来の形成者である。現代の教育課題として「児童・生徒の社会形成力」育成の課題は何か、児童・生徒の自己有用感(自尊感情)を高めるカリキュラム編成や学習指導はどのようにあるべきか。このような課題に対して、子どもの居場所を見つける教育活動として特別活動や総合的な学習の計画・実践に成功した学校の事例を紹介し、今日、注目されている連携・一貫教育、キャリア教育、ESD、子どもの貧困、心のバリアフリー、消費者教育の視点を加えながら小中高連携や一貫の学校づくりを考える。	西村 公孝(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504516号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】知っておきたい子どもの「作文力」発達系統	本講座は、子供の作文が発達に従ってどう変化するかを学び、教師(おとな)として「作文を読む力」を演習することを目的とします。 ①子供の作文が小学校の「文字入門期」から10歳の節目に相当する4年生まで、どのように発達するかを知る。 * 学習指導要領・国語教科書の「作文」教材では、「発達を捉える」ことは非常に困難です。 ②「作文解釈」の基本的知識を学び、方法を演習する。 ③小学校入門期から卒業までの作文力発達原理は、中学3年間または中高6年間、さらに大人の新分野技能習熟の原理に共通する。	村井 万里子(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校(国語)教諭、高等学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504517号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】英語科授業における教室英語の使い方	近年、学校英語教育において、英語を用いて授業を行うことが求められています。このような背景をふまえ、英語科授業における教師の教室英語(クラスルーム・イングリッシュ)の使い方について理論と実践の観点から講義と演習を行います。	山森 直人(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校(英語)教諭、高等学校(英語)教諭、小学校・中学校・高等学校の英語教育に関心のある教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504518号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】国語科授業で育てたい思考力を考える	21世紀型スキル、PISA型読解力、批判的思考力など、現代の教育で求められている能力は、従来の国語科における読み書き能力の枠を超えたもののように見える。そこで本講習では、国語科で育てたい思考力とは具体的にどのような力として想定されるかを、全国学力・学習状況調査などもふまえて考えるとともに、そうした力を育てるための実践の成果と課題について検討を行う。	幾田 伸司(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校(国語)教諭、高等学校(国語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504519号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】性の多様性についての理解と支援-LGBTQ+について-	学校現場における性別二分は、根深く、「男の子は男らしく」「女の子は女らしく」という価値観で様々な言動が評価されている。現在、「性の多様性」の理解が重要であると社会で言われているにもかかわらず、その内容を理解したり、多様な性を表明する児童生徒への支援について具体的にどのように行ったらいいのかについて学んだりする機会は少ないように思われる。本講習では、基本的な概念の理解から、現状について、また学校現場でどのような支援ができるのかについて実践をまじえながら学ぶことができる。	葛西 真記子(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504520号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳴門教育大学	【選択】「安全確保につながる運動」としての水泳の要件と実践の方法	水泳は、体育種目のひとつとして取り扱われていますが、水難事故防止の目的も持ち合わせています。新しい指導要領にも「安全確保につながる運動」、「安全を確保するための泳ぎ」が導入され、それらの知識と技術の習得も求められています。本講習では、学校教育で水泳・水辺活動を実施する際に活用できるよう、その内容と方法、リスクマネージメント、心のバリアフリーなどに関連する今日的課題を取り扱い、プログラムを計画するためのヒントを提供します。学校行事等での応用・活用を想定し、教諭・養護教諭・栄養教諭を対象とします。	松井 敦典(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504521号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】幼児・児童・生徒の有能感と社会形成力を高める連携・一貫教育による学校づくり	幼児・児童・生徒は未来の形成者である。現代の教育課題として「幼児・児童・生徒の社会形成力」育成の課題は何か、幼児・児童・生徒の自尊感情を高めるカリキュラム編成や学習指導はどのようにあるべきか。このような課題に対して、子どもの居場所を見つける教育活動として特別活動や総合的な学習の計画・実践に成功した学校の事例を紹介し、今日、注目されている連携・一貫教育、キャリア教育、ESD、子どもの貧困、心のバリアフリー、消費者教育の視点を加えながら幼小中連携や一貫の学校づくりを考える。	西村 公孝(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504522号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】子どもの発達段階に応じる音読・朗読と絵本の読み聞かせ	音読・朗読をあらゆる学校種の教諭の基礎技能として学ぶ。また、絵本の読み聞かせの幼児教育にとどまらない教育的効果について見識を高める。また、絵本とその読み聞かせの利用が、保健室においても効果的であることを知る。さらに、『給食番長』など食育に関する絵本とその利用に関する見識を深める。 1・2講時：絵本の仕掛け／3・4講時：絵本の読み聞かせの原則／5・6講時：絵本の読み聞かせ／7・8講時：読みの発達段階／9・10講時：声のレッスン／11・12講時：読みあい活動	余郷 裕次(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504523号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】子どもの小さなよさに気づく実践心理学－選択理論心理学－	人が幸せになるためには、自分が周囲の人から大切にされていると感じることです。そのカギは、自分の持っているいいところに気づいてくれて、それをこころから喜んでくれる人が周囲にいるかどうかではないでしょうか？人が幸せになることは義務です。そのための子どもとのかかわりについて選択理論心理学をベースとした人間関係について学びます。	浜崎 隆司(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504524号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】新時代の算数・数学学習観：児童・生徒による世界探究(Questioning the World)	算数・数学の学習観は、時代によって異なるように思われている(例：系統学習、生活単元学習、現代化、問題解決、言語活動の充実、アクティブラーニング、等々)。実際にはそれらが同一のものである(記念碑主義的)ことを示した上で、生きた知識を学ぶ新たな学習観として注目される世界探究(Questioning the World)について演習を通して学ぶ。また、実際に世界探究に基づく教材の作成を行う。	早田 透(大学院学校教育研究科講師)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭、算数・数学の指導に関心のある小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月15日	令02-10072-504525号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳴門教育大学	【選択】小学校プログラミング教育の基礎と実践	プログラミング教育が導入されるようになった社会背景や学習指導要領の位置づけに関する基礎的な理解を深め、小学校のプログラミング教育の在り方、小中高の接続を意識した情報教育の在り方等を考える。さらに、主にビジュアル言語(Scratch等)を体験し、1)プログラミングの思考を含めた情報活用能力の観点、2)教科の深い学びの観点で指導方法の在り方を考察する。更に、2020年度からの円滑な実施に向けて、受講者間で実践上の課題・解決策を話し合う。	伊藤 陽介(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504526号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】知っておきたい科学の知識	中学校および高等学校理科の教員を対象に、現在の学習指導要領で新たに加わった内容が充実した単元や、研究の進歩が著しく、理科教員として知っておいた方がよい知見について講習を行う。第1分野では「化学反応」と「教科横断との関連」について、第2分野では「生物の進化」などについて予定している。	胸組 虎胤(大学院学校教育研究科教授) 工藤 慎一(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校(理科)教諭、高等学校(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504527号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】子どもの発達段階に応じる音読・朗読と絵本の読み聞かせ	音読・朗読をあらゆる学校種の教諭の基礎技能として学ぶ。また、絵本の読み聞かせの幼児教育にとどまらない教育的効果について見識を高める。また、絵本とその読み聞かせの利用が、保健室においても効果的であることを知る。さらに、『給食番長』など食育に関する絵本とその利用に関する見識を深める。 1・2講時:絵本の仕掛け/3・4講時:絵本の読み聞かせの原則/5・6講時:絵本の読み聞かせ/7・8講時:読みの発達段階/9・10講時:声のレッスン/11・12講時:読みあい活動	余郷 裕次(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	12時間	令和2年8月29日～令和2年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	80人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504528号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】データサイエンス入門	近年、データサイエンスと呼ばれる分野の重要性が増している。それに伴い学校教育でも統計教育の重点化が進んでいる。この講習の目的は実際にデータを処理・分析することを通して、データサイエンスの概要と意義を理解することである。また、プログラミングを用いて簡単なデータ分析を行う予定である。プログラミング言語にはエクセル VBA もしくは Python を用いる(これらの知識は前提としない)。	宮口 智成(大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年9月26日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504529号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】中学校家庭科の食物及び家族領域について	中学校学習指導要領に係る食物及び家族領域の基本的な知識や近年の知見に関する内容である。食物領域では、栄養学、食品学、調理学等の基礎的事項の講義(実習)等を予定している。家族領域では、現代家族についての様相と問題について最新情報を提供するとともに、指導が難しいとされる家族領域における指導の工夫を提示し、家族の可視化について具体案を検討・討議する。	西川 和孝(大学院学校教育研究科教授) 黒川 衣代(大学院学校教育研究科教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校教諭、中学校(家庭)教諭	6,000円	8人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504530号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp
鳴門教育大学	【選択】陶芸の基礎:制作過程から考える工芸の造形	陶芸制作の基礎的な技法を習得するとともに、美術工芸に対する理解を深める。図画工作科学習指導要領では、造形活動を二つの側面から捉えることができるとしていることを踏まえ、造形芸術の指導上の要点を考察する。また、一般的に工芸は目的や機能を考えた活動に関係するとされるが、その活動の基盤となる素材、技術と創意の関連について理解を深める。	栗原 慶(大学大学院学校教育研究科准教授)	徳島県鳴門市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校(美術)教諭、高等学校(美術)教諭	6,000円	12人	令和2年4月2日～令和2年4月15日	令02-10072-504531号	088-687-6127	https://www.naruto-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】国語表現演習	生きることは自己を表現することである。この自己表現には身体表現、絵画表現などさまざまな手段がある。その中で、最大の情報量を持つ複雑な内容を抽象・具体レベルを駆使して詳細に伝えることを可能にするのが言語による表現である。この表現力は、体験・経験したり、本を読んで理解したり、他者と交わったりする中で形成されるものである。子どもたちの表現力が乏しくなっていると言われる今、もう一度、この表現の原点に立って、教師自らこの表現力を伸ばす試みにチャレンジしてもらいたい。	佐藤 明宏(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504894号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】小中高理科で扱う圧力と真空の世界	圧力の体験や学習は、高校卒業までにさまざまな形で行われています。ここでのテーマはその圧力の一つの姿である真空です。「なんにもないの?」、「宇宙は真空?」など子どもたちの頃から真空という単語を耳にするたびに各人各様、さまざまなイメージを思い描いていると思います。実は真空とは作るのが大変だったり、実は真空状態だからこそ見えてくる現象があったり、といろいろ意外な事があるのですが、本講習では圧力を真空サイドから見ていきます。講習内では、幼稚園から高校まで対応できる教材作りや実験・観察をします。	高橋 尚志(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭、中学校技術科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504895号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】小学校教員を対象とした器楽演奏の実践(リコーダー)	楽器の演奏、鑑賞を通して小学校における音楽科の指導内容「鑑賞」と「表現」の二つの活動に関わる音楽の表現について考えます。主としてリコーダーについての学び、その基礎的な演奏、練習のヒントや合奏、ピアノ伴奏での実習を行いながら、表現の工夫を試みます。	青山 夕夏(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	12人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504896号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】児童期における体育・スポーツ指導	児童期はスポーツと出会う最も重要な時期であるにも関わらず、体育を専門的に学んだことのある小学校教諭はそれほど多くないようです。従って本講義では、主に小学校教諭の受講を想定し、児童期における体育・スポーツ指導について、1)何のために体育・スポーツを指導するのか、2)その目的を達成するためには、どのような指導であるべきなのかについて学びます。なお児童の発達を見据え系統的な指導を展開する観点から小学校教諭以外の受講も対象とします。	上野 耕平(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校保健体育科教諭・高等学校保健体育科教諭	6,000円	32人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504897号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】篆刻—印章の制作—	石印材を使用して、印章を制作する。自己の姓名印の他、詩句印や肖形印など受講者の興味関心に応じて行う。小中学校書写から高等学校書道に至るまで、授業での必要性や応用を考慮していきたい。	小西 憲一(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭・中学校国語・美術科教諭・高等学校書道・美術科教諭	6,000円	24人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504898号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】発達障害への心理学的アプローチ1	この講義では、自閉症(自閉スペクトラム症)、注意欠陥/多動性障害、学習障害など発達障害を理解するための心理学的アプローチについて説明する。発達障害の定義等に関して概説するとともに、特に自閉症を取り上げ、基本的な障害理解に関する内容と心理学的研究における最近のトピックを紹介する。	恵羅 修吉(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504899号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】発達障害への心理学的アプローチ2	この講義では、自閉症(自閉スペクトラム症)、注意欠陥/多動性障害、学習障害など発達障害を理解するための心理学的アプローチについて説明する。発達障害の定義等に関して概説するとともに、特に自閉症を取り上げ、基本的な障害理解に関する内容と心理学的研究における最近のトピックを紹介する。	恵羅 修吉(大学院教育学研究科 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月6日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504900号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】深い学びを実現する算数・数学の学習1	算数・数学の深い学びの理論と、深い学びを実現するための方法を学びます。小学校と中学校の算数・数学の内容を中心に実践的に学んでいきます。	松島 充(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504901号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】深い学びを実現する算数・数学の学習2	算数・数学の深い学びの理論と、深い学びを実現するための方法を学びます。小学校と中学校の算数・数学の内容を中心に実践的に学んでいきます。	松島 充(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504902号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】教育にも適用可能な経営学の理論1	本講義では、経営学で使用される理論とフレームワークを取り上げ、教育における適用を考える。経営学で使用される理論とフレームワークとは、組織の成長・動機付け・リーダーシップ、顧客の定義等であり、それらを教育現場に当てはめた場合に、どう考えるかを講義と演習を通して理解する。これにより多角的視点を得る1つの方法論を身に着けることができる。管理者の「真摯さとは何か」を考えるために『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』を参考資料として取り上げる。	西中 美和(地域マネジメント研究科教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504903号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】教育にも適用可能な経営学の理論2	本講義では、経営学で使用される理論とフレームワークを取り上げ、教育における適用を考える。経営学で使用される理論とフレームワークとは、組織の成長・動機付け・リーダーシップ、顧客の定義等であり、それらを教育現場に当てはめた場合に、どう考えるかを講義と演習を通して理解する。これにより多角的視点を得る1つの方法論を身に着けることができる。管理者の「真摯さとは何か」を考えるために『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』を参考資料として取り上げる。	西中 美和(地域マネジメント研究科教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504904号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】少年非行・犯罪の現状と少年法1	今日、少年法をめぐっては、適用年齢を現在の20歳未満から18歳未満へと引き下げることが議論されています。この議論には様々な意見があるでしょうが、少年犯罪・非行や少年法についての知識があれば、より現実的に即し、充実した意見形成が期待できます。また、少年法は、日々児童や生徒と向き合っている皆さんにとっても、関心のあることと思います。この授業では、このような観点から、「少年犯罪・非行の現状と法」と題して、現在の日本の少年犯罪・非行の現状を適切に把握し、少年法の基礎的知識を得ることを目標としています。	吉井 匡(法学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504905号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】少年非行・犯罪の現状と少年法2	今日、少年法をめぐっては、適用年齢を現在の20歳未満から18歳未満へと引き下げることが議論されています。この議論には様々な意見があるでしょうが、少年犯罪・非行や少年法についての知識があれば、より現実的に即し、充実した意見形成が期待できます。また、少年法は、日々児童や生徒と向き合っている皆さんにとっても、関心のあることと思います。この授業では、このような観点から、「少年犯罪・非行の現状と法」と題して、現在の日本の少年犯罪・非行の現状を適切に把握し、少年法の基礎的知識を得ることを目標としています。	吉井 匡(法学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504906号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】心理学からみた学習意欲	いかにして児童・生徒の学習意欲を支えるかは重要な教育課題であるといえる。教育政策の動向としても、主体的・対話的で深い学びが重視され、児童・生徒の学習意欲を促すことが課題とされている。また、日々の教育実践においても、教師は子どもの学習意欲を高めることに注力していると思われる。この講習では、心理学において蓄積されてきた研究知見をもとに、子どもの学習意欲を支えることについて考える。学習意欲の捉え方、またその支援のあり方について、心理学的な視点から自身の実践を振り返り、方向性を探ることを目的とする。	岡田 涼(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504907号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】エクセルを用いた基本統計処理	パソコンでエクセルを用いて、基本的な統計解析の実践について学びます。度数分布表とヒストグラム、記述統計量、散布図と相関係数、回帰分析、アンケートとクロス集計表、および、推測統計の基礎を扱います。講座内容は、確率統計や情報の授業に活用することができます。また、エクセルの基本操作と基本的な統計解析手法の理解を確認しておくことは、成績処理や進路指導その他の教育業務を行う上で有用であると考えられます。パソコンとエクセルの基本操作を修得している方を対象とします。	堀川 洋(創造工学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504908号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】現代日本の選挙と政治1	民主政治における個人と国家の関係や国民の政治参加について考えるとき、現実の選挙がどのように展開されているのかを理解しておく必要があるでしょう。この講習では、近年の日本を題材として、どのような有権者が投票(棄権)しているのか、有権者はどのように投票先を選択しているのか、政党はどのような政策的立場をとっているのか、マスメディアやインターネットは世論に対してどのような影響を及ぼしているのかといったテーマについて検討しながら、現代の代議制民主政治の動態について学びます。	堤 英敬(法学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504909号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】現代日本の選挙と政治2	民主政治における個人と国家の関係や国民の政治参加について考えるとき、現実の選挙がどのように展開されているのかを理解しておく必要があるでしょう。この講習では、近年の日本を題材として、どのような有権者が投票(棄権)しているのか、有権者はどのように投票先を選択しているのか、政党はどのような政策的立場をとっているのか、マスメディアやインターネットは世論に対してどのような影響を及ぼしているのかといったテーマについて検討しながら、現代の代議制民主政治の動態について学びます。	堤 英敬(法学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月5日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504910号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】小学校教員を対象とした器楽演奏の実践(ピアノ伴奏法)	器楽の演奏(主として小学校音楽科共通教材のピアノ伴奏)実習を通して、音楽科の指導内容「表現」について考えます。ピアノ伴奏に必要な基礎的な知識や奏法、練習方法や楽曲構成について検討したうえで、表現の工夫を試みます。	東浦 亜希子(教育学部 講師)	香川県高松市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504911号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】企業の社会的責任と社会的経済1	本講義では、今注目の社会的課題(貧困や教育、若者対応、衛生、住居問題等)に対する、企業の役割を考える。ここでは、企業の経済的活動だけでなく、社会の一員としての社会的及び環境的活動までもが考慮される。同時に、企業にその役割を求めるとは、社会的課題に関連する様々な問題を社会の構成員一人ひとりが認識、行動する必要がある。それによって、最終的に社会的課題の社会的レベルでの改善及び解決が可能になる。構成員として問題意識を持ち、教育現場での改善も意図することから、対象者は幅広い教員層を想定している。	朴 恩芝(経済学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504912号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】企業の社会的責任と社会的経済2	本講義では、今注目の社会的課題(貧困や教育、若者対応、衛生、住居問題等)に対する、企業の役割を考える。ここでは、企業の経済的活動だけでなく、社会の一員としての社会的及び環境的活動までもが考慮される。同時に、企業にその役割を求めるとは、社会的課題に関連する様々な問題を社会の構成員一人ひとりが認識、行動する必要がある。それによって、最終的に社会的課題の社会的レベルでの改善及び解決が可能になる。構成員として問題意識を持ち、教育現場での改善も意図することから、対象者は幅広い教員層を想定している。	朴 恩芝(経済学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504913号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】はじめての特別支援教育	特別支援教育の重要性についての認識は学校現場でかなりすすんできた。しかし特別支援教育コーディネーターの研修会は数多くあるけれど、コーディネーター以外の先生方に対する研修はなかなか機会を確保できないとき。平成28年度から「障害者差別解消法」が施行され、学校現場においても合理的配慮についての情報が必要とされている。一度は話を聞いてみたい、研修を受けてみたい先生方に、特別支援教育の基本的な考え方やアセスメントについて、基礎的な事項を中心に講義する。	小方 朋子(教育学部教授) 中島 栄美子(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504914号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】教師の指導が助長する問題行動とその見方	学校や学級が荒れると、教師は何とかしてそれを治めようとして、問題行動をする児童・生徒に対して様々な指導を行う。しかし、教師の努力にも関わらず、教師が指導すればするほど、問題行動がエスカレートしていく。本講習では、このような教師の指導が助長する問題行動とその見方について考えていく。	大久保 智生(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	130人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504915号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】衣・食・住の生活文化と環境1	持続可能な社会の構築を意識しながら、衣・食・住生活にかかわる学びの可能性と課題を探ります。家庭科に限らず他教科や総合も視野に入れ、生活文化の継承や環境保全等の視点からこれまでの研究成果や授業実践、教材について紹介し、実習も取り入れて検討していきます。さらに、香川県が開発した地域素材を活かした環境学習教材についても併せて紹介し、授業等での活用方法について考えます。	妹尾 理子(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校家庭科教諭向け	6,000円	16人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504916号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】衣・食・住の生活文化と環境2	持続可能な社会の構築を意識しながら、衣・食・住生活にかかわる学びの可能性と課題を探ります。家庭科に限らず他教科や総合も視野に入れ、生活文化の継承や環境保全等の視点からこれまでの研究成果や授業実践、教材について紹介し、実習も取り入れて検討していきます。さらに、香川県が開発した地域素材を活かした環境学習教材についても併せて紹介し、授業等での活用方法について考えます。	妹尾 理子(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校家庭科教諭向け	6,000円	16人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504917号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】外国人児童生徒と言葉について考える	日本各地で、さまざまな言語・文化背景を持った人々が生活をするようになり、小・中学校でも日本語を母語としない子どもたちが増加しています。このような外国につながる子どもたちへの支援、異文化の理解やコミュニケーションについて、グループワークなども行いながら考えます。	山下 直子(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	15人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504918号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】社会と歴史の教育1	日本の歴史に関する学習内容および社会科関係の授業を充実させるための内容と方法について、次のような点を中心に学びます。 ○日本の歴史に関する学習内容。 ○社会科の構成原理などの理論。 ○学習素材となる社会事象・歴史事象。 ○授業を活性化するための学習方法、アクティブラーニング。 話し合いや情報交換も行います。	鈴木 正行(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地歴科・公民科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504919号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】社会と歴史の教育2	日本の歴史に関する学習内容および社会科関係の授業を充実させるための内容と方法について、次のような点を中心に学びます。 ○日本の歴史に関する学習内容。 ○社会科の構成原理などの理論。 ○学習素材となる社会事象・歴史事象。 ○授業を活性化するための学習方法、アクティブラーニング。 話し合いや情報交換も行います。	鈴木 正行(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地歴科・公民科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504920号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】からだでここで感じて動く表現の世界	乳幼児・児童の発達をおさえ、歌遊びや手遊びから身体を使った表現遊び、絵本などの題材を通して、教師自身が感じたことや浮かんだイメージをからだで表現すること、また他者の表現にふれ、表現過程や感動を共有することを中心に展開していく。このことは、幼児が多様な表現に触れることで豊かな感性を養い、それらを他児や教師と共有することで自己表現を深めていくこと(幼)、表したいイメージや即興やひとまとまりの表現で踊ること(小、表現運動)に対する教師の支援に関連する。	藤元 恭子(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504921号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】幼稚園教諭の転換点について考える	これまでの保育者生活を振り返り、自身の転換点について考えたり、参加者と一緒に話し合ったりすることを通して、今後保育の中で大切にしていきたいことや、保育者としての資質向上について考察する。	片岡 元子(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504922号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】地球とその歴史を探る1	地球環境の悪化や異常気象は社会経済に影響を与え、資源・エネルギー問題は国際政治にも関わります。生物の進化や絶滅が地球の変動に支配されたことが明らかとなり、地球とその歴史の理解がますます重要になっています。午前の講義では、地球の変動原理と生命と地球の共進化についてフィールドワークの事例を交えて紹介し、午後は大学博物館の活動の紹介、さらに鉱物や結晶の性質、化石レプリカ作りなどの実験を行います。地球環境問題に加え、防災に必要な知識として地震発生メカニズムまで広く扱うことから全教科の教諭を対象とします。	寺林 優(創造工学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504923号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】地球とその歴史を探る2	地球環境の悪化や異常気象は社会経済に影響を与え、資源・エネルギー問題は国際政治にも関わります。生物の進化や絶滅が地球の変動に支配されたことが明らかとなり、地球とその歴史の理解がますます重要になっています。午前の講義では、地球の変動原理と生命と地球の共進化についてフィールドワークの事例を交えて紹介し、午後は大学博物館の活動の紹介、さらに鉱物や結晶の性質、化石レプリカ作りなどの実験を行います。地球環境問題に加え、防災に必要な知識として地震発生メカニズムまで広く扱うことから全教科の教諭を対象とします。	寺林 優(創造工学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504924号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】科学的思考力の発達を促進する理科授業の実習	児童・生徒の思考操作能力の発達を促す英国の非常に楽しい理科の授業方式について学びます。前半で講師による講義と模擬授業、後半で受講者同士の模擬授業の実習を行い、最後に討論を行って私たちの日々の授業との関係を考えます。この授業方式は、ピアジェとヴィゴツキーの考えにもとづいて、理科等の探究活動で必要となる変数という観点、確率的な考え、分類などの思考操作を行う能力の発達を促すように設計されたものです。小学校高学年の理科・算数、中学校・高校の理科・数学の担当教諭にとってもっとも役立つと思います。	笠 潤平(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科・数学科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月29日～令和2年4月26日	令02-10073-504925号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】環境に優しいマイクロスケール化学実験ならびに生物化学の基礎	(1)「マイクロスケールケミストリー」:環境に優しい小スケール実験の長所について解説する。身近な化学的な事象・現象についての講義・実験を通して、化学に対する関心や探究心を高め、科学技術と人間(中)、物質の種類と性質に関する探究活動(高)に関わる指導等を支援する。 (2)生物化学の基礎:私たちの体は、目には見えない小さな物質(分子)で構成されており、生命活動はこれらの分子の化学反応によって駆動している。タンパク質や核酸のはたらきを通して、生命のしくみについて解説する。	高木 由美子(教育学部 教授) 小森 博文(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504926号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】ナノテクノロジーと電子材料	現在の自然科学・技術の研究でナノテクノロジーのキーワードは極めてありふれたものとなっている。本講座では、化合物半導体を中心にナノ構造の作製方法やその構造評価方法、ナノ構造の光・電子的特性について概説し、またこれに関する創造工学部の研究設備について紹介してナノテクノロジーの理解を深めます。	小柴 俊(創造工学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校理科・技術科教諭、高等学校理科・工業科教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504927号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】プログラミング言語の最新動向	現在人気のあるプログラミング言語、最近話題のプログラミング言語、将来有望そうなプログラミング言語をいくつか紹介し、特徴を比較します。	香川 考司(創造工学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校技術科教諭、高等学校情報科教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504928号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】平安文学教材研究	『竹取物語』『源氏物語』『枕草子』などの平安文学作品の中から、国語(古典)教科書に掲載される場面を中心に取り上げ、研究史上の課題と教材として意義について概説する。	北原 圭一郎(教育学部講師)	香川県高松市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭、高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504929号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】思考ツールを活用した国語学習の方法	「思考ツール」は、「考え」を視覚化するための道具です。マインドマップやマトリクス、フロー図、ツリー図などが有名です。シンキング・マップ、グラフィック・オーガナイザーとも呼ばれ、欧米では基本的な学習方法ですが、我が国の国語科ではそれほど取り入れられていません。この講習では、附属校とともに開発したツールを中心に、スピーチや物語の読み、創作などに思考ツールを活用する方法を、ワークショップ形式で実際に体験します。	山本 茂喜(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504930号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】数学――中・高の教材に潜む高等数学	折り紙を使った幾何学、図形版を使った代数学、敷詰などを扱う。中学生や高校生にも可能な作業を通して、その背景にある数学を解説したい。図形版では、正方形を作りその面積を観察することによって、整数論の入門を解説する。敷詰では背景として群論との関連を解説する。大学生の頃学んだことを忘れていても、理解できるように配慮するつもりである。	内藤 浩忠(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月6日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504931号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】初等整数論と暗号理論への応用	初等整数論の分野で、数の剰余、素因数分解、合同式の扱いについて掘り下げ、初等的な知識のみで理解しうる公開鍵暗号理論への応用を紹介したい。この理論は簡素な構成ながら、積の計算とその逆操作としての因数分解のあいだにある極端な困難度の差によってうまく機能するという、じつに画期的な仕掛けになっている。	高野 啓児(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504932号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】子どもを取り巻く環境(メディア・生活習慣・身体活動等)と保健に関わる話1	最近の子どもを取り巻く環境の劇的変化とそれに伴う子どもの健康に関する諸課題について考察を深める。環境要因として特にメディア、生活習慣(基本的な生活習慣含む)、身体活動等を取り上げ、その環境の変化等に対しどのように対応すべきかを考える。また特に学校保健の視点から養護教諭の関わりや栄養教諭の関わりについて参加者間でのグループディスカッション等を通して、学校内での教員間の連携による取組について議論を深める。最終的にこれらの課題が保健指導や保健学習にどのように位置づけられていくべきかについてまとめる。	宮本 賢作(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504933号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】子どもを取り巻く環境(メディア・生活習慣・身体活動等)と保健に関わる話2	最近の子どもを取り巻く環境の劇的変化とそれに伴う子どもの健康に関する諸課題について考察を深める。環境要因として特にメディア、生活習慣(基本的な生活習慣含む)、身体活動等を取り上げ、その環境の変化等に対しどのように対応すべきかを考える。また特に学校保健の視点から養護教諭の関わりや栄養教諭の関わりについて参加者間でのグループディスカッション等を通して、学校内での教員間の連携による取組について議論を深める。最終的にこれらの課題が保健指導や保健学習にどのように位置づけられていくべきかについてまとめる。	宮本 賢作(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504934号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】経済学における数学の応用	文系出身が多い経済学部生に対して経済数学やミクロ経済学を講義してきた経験に基づき、高校までの数学が活用される経済学の話題(中学校社会科・高等学校公民科における需給均衡図の内容を含む)を講義します。 高校までの数学からみると、連立方程式、2次関数、微分・積分、数列、確率などが関連する内容です。大学の経済学からみるとミクロ経済学を中心に、消費者・生産者行動、市場均衡、不完全競争、不確実性等が取り上げる話題です。経済学の問題が高校までの数学をどのように使って解かれていくのか、例題を中心に説明します。	星野 良明(経済学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月12日	教諭	中学校数学・社会科教諭、高等学校数学・公民科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504935号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】天文と気象に関する話題について	天文の内容を理解するには対象を実際に観測することが重要だが難しい場合も多い。大気についても対象が大きいことから直接的に観測することは難しい場合が多く授業で利用できるように大気現象に関する教材の探究が必要である。そこで教材利用に関する経験を提示しあい講師の助言を通じて今後の授業に活かせるようにする。さらに講師から天文と気象の最近の話題を取り上げる。本講座は小学校及び中学校の理科に関する知見を広げることが目的とするが広く環境としての天文および気象現象を扱うことから理科教諭以外の受講も対象とする。	寺尾 徹(教育学部教授) 松村 雅文(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	21人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504936号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】科学史をふまえた理科教育論	科学史上の事例を通して、「科学的」ということをどのようにとらえたら良いのか、実験というものをどのようにとらえ授業にどのように位置づけたら良いのか、理科を教える目的をどのようにとらえたら良いのか、「科学技術創造立国」に理科教育がどのような役割を果たせるのか、これらの点について検討する。	北林 雅洋(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504937号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】幾何学的不変量に関する概論	互いに異なる幾何学的対象を取り扱う際、ある種の幾何学構造に注目して共通の性質を持つ同種類のグループに分類することは現代数学の基本である。不変量とはそうした幾何構造を特徴付ける別種の数学的対象の事をいうがこの概念について解説する。	四ツ谷 直仁(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	高等学校数学科教諭	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504938号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】絵画(木炭デッサン)制作	石膏像や牛骨、果物などの静物モチーフを題材にしたデッサン実技を行います。美術作品制作、とりわけ絵画の制作(木炭画)を通して、描くことの喜びや大切さ、困難さなどを改めて私自身の問題提起として感じていただければと思います。	古草 敦史(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504939号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】表現を探る-楽曲の分析を通して-	本講座では作曲家が自身の作品に託した表現(思いや意図)を、ICT機器を用いたMIDIデータの作成と様々な楽曲の分析を通して探っていきます。これは学習指導要領における「曲の特徴にふさわしい表現を工夫しどのように歌うか(演奏するか)について思いや意図をもつこと(小学校)」や「音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚しそれらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら知覚したことと感受したこととの間わりについて考えること(中学校)」に関わる教材研究や授業実践及び演奏表現の指導・支援等に関連します。	岡田 知也(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月26日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校音楽科教諭、高等学校芸術科(音楽)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	10人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504940号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】ニュージーランドにおける小・中・高等学校での第二言語教育：過去と現在	この40年間、ニュージーランドにおける小・中・高等学校での外国語教育は、大きく変わりました。教授法及び評価の方法・基準が大きく変わってきました。いろいろな言語が教えられています。今、従来のペーパーテストよりある程度学生自身が作成したプロジェクト等が評価される場所が多いです。どのことばが人気があるでしょうか。子供の希望・目的は何でしょうか。シラバスに何が載っているでしょうか。実際の外国語の授業の映像を見て、指導法、やり取りなどに焦点をあてて、皆さんの授業にどのように貢献できるのかを、グループワークで、いろいろな観点から議論して行きたいと思えます。	バテン ポール(教育学部准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504941号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】性はなぜあるのか？	「性はなぜあるのか？」これは生物学上最も深遠な謎である。学校教育の場では、有性生殖性の仕組みについての説明はなされているが、その存在理由(=機能)を考えるということは行われていない。講座の前半では、その存在が当然のことであると認識されている「性」の意味を、研究の歴史背景をもとに進化生物学的な観点から解説し、後半では、性にまつわる諸現象を実例を交えて紹介する。	松本 一範(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月27日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科教諭	6,000円	25人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504942号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】「自由」について考える	「自由」は基本的人権の主たるものとされ尊重されるべきものとして考えられる一方で、「自由」を主張する人間はわがままな人間と見なされ非難されることも多い。このような事情が生じる原因の一つは「自由」という概念の多義性をわれわれがとらえきれていないところにある。そこで本講習では、西洋の思想史を振り返ってこの概念を整理しそのことによって現在の状況を考える一助にすることにある。特にその中心にJ・S・ミルの「自由論」をおいて考えてみたい。このことは、自律的な人間を育てる上で有益なものであると思われる。	石川 徹(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月13日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地歴・公民科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504943号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】中国朝鮮族のトランスナショナルな移動と生活	かつて(主に1930年代に)朝鮮半島から中国東北へ移動した人々は、中国国籍をもつ中国の少数民族として生きてきた。彼らを中国朝鮮族ないし朝鮮族と呼ぶ。彼らの子孫が、1990年代以降、韓国・日本へ大量に再移動するようになっている。このことに注目し、今日の彼らの移動と生活について、(1)彼らの歴史、(2)国際関係論・国際政治学における移動を取り扱う理論研究、(3)アンケート調査(量的調査)、(4)質的調査(聞き取り調査)などの視点から講義を行う。	宮島 美花(経済学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月27日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理科公民科教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504944号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】学力と資質・能力を伸ばす学級づくりと授業づくり	(1)学力と資質・能力に関わる理論的な説明を行います。 (2)桂聖や菊池省三などの先行実践を映像で捉えながら、優れた点などを読み取り、小グループで交流します。 (3)多様な「見方・考え方」を育む授業づくりについて考察します。 (4)授業づくりの演習を行います。	野崎 武司(大学院教育学研究科教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504945号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】最新バイオテクノロジー：体験！ゲノム編集技術	最近、新聞やニュースでゲノム編集技術という言葉聞いたことはないでしょうか？ゲノム編集とは生物の遺伝情報を書き記したゲノムをまさに遺伝子工学ツールを用いて編集して書き換えてしまう技術です。ヒトを含めたいろいろな生物においてこのゲノム編集技術が応用され、農学分野でも家畜や農作物の品種改良を加速化できるツールとしてホットな分野です。本講習では、ゲノム編集技術の歴史から基本原理、応用まで概説し、更に午後からは酵母を用いた簡単なゲノム編集技術の体験を行ってまいります。	田淵 光昭(農学部教授)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504946号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】家畜や野生動物のための栄養学	地球上には多種多様な動物が存在し、それぞれが異なる栄養戦略(消化管構造や食餌)を持ち生活している。本講習では家畜や動物園動物の栄養学について概説する。また、動物園を取り巻く環境について事例を紹介し、保護飼育されている野生動物とヒトのかかわりについて考える。主に理科・社会科見学にかかわる内容の講習となる。	川崎 淨教(農学部助教)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月18日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科(生物)教諭、特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504947号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】化学物質を介した植物間の相互作用	植物は、化学物質をつかって、同種の植物、他種の植物、微生物、動物などとコミュニケーションを行っている事が分かっています。植物は生き残るために様々な適応戦略をとっていますが、これらのコミュニケーションも適応戦略のひとつです。本講習では、身の回りでおこっている観察することができる植物間のコミュニケーションについて例をあげ講義します。本講習により、学校での理科の授業が生徒にもっと身近で興味のある物に感じてもらえることができることが期待できます。	加藤 尚(農学部教授)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科(化学・生物)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504948号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】土壌動物の多様性と機能	生物の分類と系統について概説し、土壌環境の生物多様性に関する講義と実習を行う。生きている植物から始まる生食連鎖および、落ち葉や動物の遺体から始まる腐食連鎖、それらの食物網を構成する生物の事例を紹介し、生態系の物質の流れ、循環システムに関わる多様な生物とその機能を理解することを目標とする。	豊田 鮎(農学部准教授)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校理科(生物)教諭	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504949号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】臨床心理学的及び医学的側面からみた教育現場での問題への対応法について	本講習は本学医学部教員4名による講義です。黒滝は臨床精神科医として児童精神医学の立場から発達障害の話題を提供します。神原は心療内科医として教育におけるストレスに関連した身体症状の対応を講義します。川人は、臨床心理学として教員の職場のメンタルヘルスの諸問題の話題を提供します。野口は、コミュニケーションに基づいた問題の捉え方・解決の考え方について講義します。いずれも、医学と臨床心理学の両面から教育現場に対するアプローチについて考えていきます。	黒滝 直弘(医学部教授) 神原 憲治(医学部教授) 川人 潤子(医学部准教授) 野口 修司(医学部准教授)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504950号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】摂食障害から現代的課題を考える1	思春期に、やせて綺麗になりたい、おしゃれがしたいなど様々なきっかけで、摂食障害という深刻な病に罹患することがあります。学校での早期発見・早期介入が、重症化や治療後の再燃を防ぐため、精神保健活動における学校、家庭、地域の連携・協働が求められます。しかし、病気の否認や様々な家族背景のある子どもとその家族への理解と関わりは容易ではありません。一般的な疾病理解や対応方法の知識を習得しつつ、「自信」や「自己肯定感」などに関する一つの見解を話題提供し、意見交換により現代的課題を含めた検討をしたいと思ひます。	渡邊 久美(医学部教授) 蔵本 綾(医学部助教)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	36人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504951号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	香川県民は野菜の摂取量が少なく、糖尿病受療率が高いと言われています。今回の講座では、生徒のみならず先生ご自身の糖尿病・メタボリックシンドローム等の生活習慣病を効果的に予防する方法について考えてみたいと思ひます。キーワードは「糖尿病」「健康診断」「食事」「こころ」です。	宮武 伸行(医学部 准教授)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504952号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】摂食障害から現代的課題を考える2	思春期に、やせて綺麗になりたい、おしゃれがしたいなど様々なきっかけで、摂食障害という深刻な病に罹患することがあります。学校での早期発見・早期介入が、重症化や治療後の再燃を防ぐため、精神保健活動における学校、家庭、地域の連携・協働が求められます。しかし、病気の否認や様々な家族背景のある子どもとその家族への理解と関わりは容易ではありません。一般的な疾病理解や対応方法の知識を習得しつつ、「自信」や「自己肯定感」などに関する一つの見解を話題提供し、意見交換により現代的課題を含めた検討をしたいと思ひます。	渡邊 久美(医学部教授) 蔵本 綾(医学部助教)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	36人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504953号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント1	スイミングスクールの普及により泳げない児童・生徒は少なくなっている反面、海や河川等における水難事故は減少していないようです。そういった状況のなかで体育授業で教材として取り扱われる「水泳」の必要性について理解し、「水泳」の授業作りのヒントとなる理論背景と実技を学び、授業改善に役立てていただければと思っています。	石川 雄一(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504954号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント2	スイミングスクールの普及により泳げない児童・生徒は少なくなっている反面、海や河川等における水難事故は減少していないようです。そういった状況のなかで体育授業で教材として取り扱われる「水泳」の必要性について理解し、「水泳」の授業作りのヒントとなる理論背景と実技を学び、授業改善に役立てていただければと思っています。	石川 雄一(教育学部教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504955号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】生きる意味への問いに対する関わり:スピリチュアルニードの理解	講師らの専門分野は、がんや難病の患者の慢性期から終末期の看護です。この分野の看護では、回復しない苦しみの中にある患者のスピリチュアルニーズを理解し、自己存在を揺さぶる苦悩を緩和するケアが求められます。就学時期の児童生徒も不登校やいじめのさなかにあるとき、同様の実存的苦悩を感じています。またケアする教師もスピリチュアルペインが生まれます。これらの苦境にあるときの助けとなる関わりについて、理論を理解し、今後の教育活動に生かせるよう演習を通して学びます。	清水 裕子(医学部教授) 上原 星奈(医学部助教)	香川県木田郡三木町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504956号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】発声指導法(児童発声・変声期)と歌唱実践	従来の発声法と歌唱教材への実用法を実践する。また、小・中学生へ発声指導を中心に、変声期の児童についても見識を深め、正しい理解を進めていく。その上で、歌唱指導に於ける問題点を取り上げ、その解決法について検討していく。	若井 健司(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校音楽科教諭	6,000円	15人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504957号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】野菜の特性に着目して教材を再検討する1	「煮る」ことを扱った教材は、小中学校で汁と煮物で取り上げられています。この「煮る」過程に着目して、色、硬さ・軟らかさの変化などの面から検討を行い、授業の具体的な指導方法について協議・検討します。使用されている教科書等をご持参ください。汚れてもよい服装でおいでください。(一部グループワーク・実習を含む)	畦 五月(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月23日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	12人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504958号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】野菜の特性に着目して教材を再検討する2	「煮る」ことを扱った教材は、小中学校で汁と煮物で取り上げられています。この「煮る」過程に着目して、色、硬さ・軟らかさの変化などの面から検討を行い、授業の具体的な指導方法について協議・検討します。使用されている教科書等をご持参ください。汚れてもよい服装でおいでください。(一部グループワーク・実習を含む)	畦 五月(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月13日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	12人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504959号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】西洋史	この講座では、古代から近世にかけてのヨーロッパの歴史を学んでいきます。最近イギリスのEU離脱が問題になっていますが「ヨーロッパ」は歴史的にどのようなようになってきたのでしょうか。ヨーロッパはギリシア・ローマ文明、キリスト教、そしてゲルマン人の世界が融合して生まれたといわれています。この講座ではそれらが一体となって一つの世界を形成していったことを年代順に①古代ギリシア世界②古代ローマ世界③9～12世紀のフランス、イタリア④ルネサンス時代、というように学んでいきそれぞれの時代の特徴を明らかにしていきます。	唐澤 晃一(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地歴・公民科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504960号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】歴史学	ヨーロッパの歴史を中心に、歴史学の基礎を学びます。グローバル化が進む中で今の私たちは、ことなる文化や価値観をもつ人々と何らかの形で交流する機会が増えています。そうした人たちの歴史や文化について知っていると、交流を深めたり新たな価値観を発見したりすることができ、また歴史を学ぶと、自分の周囲にある「世界」(や地域)という、広い文脈の中に自分をおくことにより、自分を相対化することができるようになるのです。この講座では、様々な例をもとに、歴史学の意義や面白さについて知り、それを学校教育の中でどう生かしていくことができるかを考えます。	唐澤 晃一(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地歴・公民科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504961号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
香川大学	【選択】運動が苦手な子にもやさしいボール運動教材を考える	本講習では、運動が苦手な学習者のゲームパフォーマンスを向上させることをねらったゲーム教材(特にゴール型ゲーム教材)について実技を交えながら検討していきます。また、ボール運動授業の学習内容としてのゲームパフォーマンスについて解説します。	米村 耕平(教育学部 准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年9月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504962号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
香川大学	【選択】消費行動と生活経営	現代の家庭生活においては、消費行動に影響される場面が増大している。個人化が進展しているとはいえ、個人の消費行動が家庭生活に及ぼす影響は多大なものがある。本講では、消費行動に焦点を充てながら、これからの家庭生活について考察していく。	時岡 晴美(教育学部 教授)	香川県高松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月29日～ 令和2年4月26日	令02-10073-504963号	087-832-1175	https://www.kagawa-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】糖尿病を持ちながら成長する子どもの体験～学校生活に必要な小児糖尿病の基礎知識～	小児糖尿病を持つ子どもは、毎日血糖コントロールを行いながら学校生活を送っている。小児糖尿病(1型・2型)の病態、治療(インスリン注射、インスリンポンプ、血糖測定、食事療法、運動療法)について紹介し、低血糖/高血糖症状の予防と、学校での対応・援助方法について考える。また、家族との連携方法や進学・就職時の課題などについて理解を深める。小児糖尿病サマーキャンプの実際とその効果を理解することで、発達段階に合わせた子どもへの具体的な支援方法を理解する。	薬師神 裕子(大学院医学系研究科教授) 野本 美佳(大学院医学系研究科助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504801号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】篆刻作品を作る	篆刻・刻字は高等学校学習指導要領では扱う内容に含まれているが、十分であるとは言いがたい。印を作っても利用する場がないという日本の文化的環境が主因であると思われる。本講習では、印の歴史を学ぶこと、基礎的な篆刻の作成過程を学ぶこと、日常的に使用できる印の作成を通じて、篆刻への理解を深める。篆刻は、書芸術の一分野ではあるが、小さく赤い朱肉を利用することから、多分野へ応用できる可能性がある。主な受講対象者は愛媛県内の高等学校書道教諭であるが、印を他の授業に生かしたいと考えている教諭も受け入れる。	東 賢司(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	愛媛県内の高等学校書道教諭	6,000円	4人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504802号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】生き物と地球の見方と調べ方	小学校・中学校理科の「生命」・「地球」を柱とした学習内容について解説する。また、いくつかの単元を題材にして、観察実験などの実習を取り入れながら、授業づくりにつながる教材研究の方法、観察実験の理科学習における位置づけ、課題設定、観察実験の結果の解釈と表現などについて言語活動の工夫の紹介とともに学ぶ。教材の内容については、動物と植物及び固体地球の多様な事象について観察しながら学ぶ。	中村 依子(教育学部准教授) 佐野 米(教育学部教授) 向 平和(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校・中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504803号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】図画工作科における道具の取り扱い講座	本講習では、特に小学校における刃物を中心とした道具の取扱いに自信のない方を対象として、「木のスプーン」を制作する。制作の過程で、のこぎりや小刀、彫刻刀などの道具の適切な使用方法を改めて確認し、こうした道具を使用することの教育的意義を再考する。また、本講習を通して身に付けた知識や技能をいかし、子どもたちの造形活動をより安全に、より充実した内容に発展させることをねらいとしている。	福井 一真(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校・中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸・特別支援学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504804号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】英米文学・文化と英語教育A	英米文学・文化のなかで、イギリス英語圏(イギリス、ニュージーランドなど)の文化とことばに焦点を当て、伝統的な側面とともに最新の文化事情について、広く紹介する。イギリス、つまり「グレートブリテンおよび北アイルランド連合王国」については、連合王国を構成する4つの国のうち、とくにイングランドとスコットランドの文化に係る諸事情を紹介する。ニュージーランドについては、国内最大の都市オークランドを中心に、多文化・他民族国家ニュージーランドの文化に係る最新の情報を提供する。	井上 彰(法文学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	中学校英語・高等学校英語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504805号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】日本国憲法の規範と適用	日本国憲法の条文というテキストに表現された規範、その解釈によって産み出された規範、その具体的な適用という視点で、日本国憲法の運用を具体的なトピックを取り上げながら、分析、検討していく。憲法の社会的存在意義について考える視点を提供したい。	井口 秀作(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504806号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】子どもとのコミュニケーション手段としての文化財	本講習では、まず、児童文化財の面白さ、魅力と幼児教育実践における意義について体験的に理解する。特に、絵本など児童文化財の作者の意図を理解したうえで、どのように保育で展開していくかといった教材研究、教材開発の方法と意義について理解する。そして、絵本やお話、紙芝居、パネルシアターなど、さまざまな児童文化財の活用と展開について学ぶ。	影浦 紀子(松山東雲女子大学 人文科学部准教授) 児嶋 雅典(松山東雲短期大学 保育科特任教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504807号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】指揮法と吹奏楽指導	指揮法基礎:基本的な拍子および平易な楽曲の指揮の仕方学ぶ。(ピアノを用いた様々な楽曲の指揮) 指揮法応用:吹奏楽曲(数分程度の曲を2曲)の指揮法と吹奏楽指導法を学ぶ。(小編成吹奏楽を用いる)	市川 克明(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504808号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】運動が苦手な子に配慮した体育の授業づくり	体育授業において、各領域の内容を指導する際、個々の児童生徒の運動経験や技能の程度などに応じた指導が求められる。特に、「運動が苦手な子」や「運動に意欲的でない子」の指導には、運動の行い方、活動の場や用具、補助の仕方などの工夫や配慮が大切になる。本講習では、講義と実技を通して、運動が苦手な子や意欲的でない子に配慮した体育の授業づくりについて学習する。	日野 克博(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504809号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】歴史研究と歴史教育ⅡA	日本近現代史について、いわゆる通史ではなく、いくつかの視点・トピックを設定し、「史料」に即して検討を加える。具体的には、食塩という「モノ」、そして瀬戸内海沿岸地域という「地域」に着目して近代日本と「アジア」の関係を検討することで、教育現場において活用可能な「歴史教育の素材」を提供したい。主な受講対象者は中学校社会・高等学校地理歴史教諭であるが、受入に余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる。	中川 未来(法文学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校社会・高等学校地理歴史教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504810号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】保育に生かす運動あそび・身体表現	日常保育の中でできる身体的な遊びや表現のほか、ボールやフープ、ロープなどの用具や身近にある新聞紙などの廃材を使った遊びを考えたり、年齢に応じた工夫等、発達を踏まえた遊びの広げ方について考える。またグループ活動での、音楽に合わせた動きの創作や身体表現を実施する。	大上 紋子(聖カタリナ大学短期大学部 保育学科教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504811号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】生物的領域における課題研究・自由研究の指導について	次期学習指導要領では探究的な学習が推進され、課題研究等の指導力が教員に求められている。そこで、本講習は生物的領域の課題研究・自由研究における指導として、わかりやすいプレゼンテーションの作成や顕微鏡写真の撮り方など実践的な内容で構成し、ICTの活用なども取り入れながら様々な観察・実験器具の使用法も取り扱う予定である。	向 平和(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校・中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504812号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】教育実践と教師生活振り返るー	教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察(リフレクション)という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中での教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することや、多様な学校種や年代の先生方とのグループワークを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。	高橋 平徳(教育・学生支援機構講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504813号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】情報工学概説および情報数学概説	情報工学概説では、情報工学に関する基礎的事項を学ぶ。具体的には、コンピュータの基本構成と動作原理、ソフトウェアの仕組み、ネットワークとセキュリティについて最近の話題も交えて解説する。情報数学概説では、離散数学に関する基礎的な事項を学ぶ。具体的には、ランダムウォークの基本事項とランダムウォークにまつわる応用問題について解説する。また、ランダムウォークの量子版ともいべき量子ウォークについても解説する。	黒田 久泰(大学院理工学研究科准教授) 安藤 和典(大学院理工学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月28日	教諭	高等学校情報・ 高等学校工業教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504814号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】カリキュラムマネジメントの考え方と保育実践	平成30年に幼稚園教育要領や保育所保育指針などの保育関係のガイドラインが改定された。そこでは、保育計画の立案からその実践、そしてその評価にいたるPDCAサイクルが重視されている。本講習では、その理念を保育内容のさまざまな観点から保育者が意識することの大切さを考える。また、具体的に問題点を示すことを通じて改定の趣旨を探りたい。	児嶋 雅典(松山東雲短期大学 保育科特任教授) 浅井 広(松山東雲短期大学 保育科講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504815号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】中学校・高等学校国語科教育の内容と方法	中学校・高等学校の古典(古文・漢文)の指導の在り方について考究する。古文・漢文の具体的な作品を取り上げ、作品理解や作品分析を行い、古典作品の本質をとらえて教材研究を深める。また、指導法の改善という視点から、学習者主体、活動型の学習といった今日的な古典の指導方法について考究する。	太田 亨(教育学部准教授) 小助川 元太(教育学部教授) 三浦 和尙(教育学部特命教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校国語・高 等学校国語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504816号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】確率統計再入門	確率論では確率の世界において、与えられた前提条件に基づいて、事柄が起こる確率を調べ、統計学では現実の世界において、起こった観測結果を基にして、前提条件となる確率を推測するというように、確率論と統計学では役割が若干異なる。本講習では、確率論と統計学について、このような違いや基本的な概念について理解を深めるとともに、具体例を通して、統計的なデータの見方、推定や検定の考え方などについても学習する。	観音 幸雄(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校・中学校 数学・高等学校 数学教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504817号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】ゴール型ボールゲームのための動きづくり	ゴール型のボールゲームには、ボールを操るテクニックばかりでなく、ボールの位置、味方や相手の動きなどのゲーム状況から得られるさまざまな情報からゲーム展開を予測し、どのようにプレーすればよいかを自分で判断する面白さがある。本講習では、「観て、考えて、動く」というボールゲームの本質的な楽しさに触れるとともに、ボールゲームに必要な動きづくりと判断する力を育てるための学習環境について考える。	田中 雅人(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504818号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】情報化と経営	インターネットの利用が当たり前になっている今日、本講習ではICTが経済や経営に与える影響や変化を理解することを目標とする。近年のICTの活用事例とともに、その背景にある変化についての理解を深める。そのためICTの技術でなく、経済や経営の視点、経営戦略の変化やICTの活用方法などに主眼をおく。具体的なテーマとしては、ICTの普及と活用、eビジネス、クラウド、ビッグデータ、IoT、AIなどを取り上げる。	岡本 隆(社会共創学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	高等学校商業教 諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504819号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】物理学最前線	2名の講師がそれぞれの専門分野における最先端の話題について講義する。話題の1つは宇宙物理学に関するもので、太陽系・銀河系から銀河宇宙に至る宇宙の諸構造について学習し、私たち自身と、私たちを生み出した宇宙との関わりについて考える。もう1つの話題は溶液中での広い意味での化学反応に関するもので、タンパク質などの複雑な分子が溶液中でどのような構造をとるか、といった問題を自由エネルギーの観点から考える。	松岡 良樹(宇宙進化研究センター准教授) 宮田 竜彦(大学院理工学研究科講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504820号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】乳幼児の保育と音楽のある生活	日常生活において聞こえてくる全ての音に対する視点を換え、子どもと音との関わりについて考える。また、生活に身近な素材を活用した保育に活かせる音楽表現活動を行い、幼児の表現力を高める音楽表現活動のあり方について考えとともに、それらの身近な素材を用いた音楽創作を実践することによって、自らの音楽表現力を高める。	河内 奈穂(松山東雲短期大学 保育科准教授) 小池 美知子(松山東雲女子大学 人文科学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504821号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】折り紙と数理パズルからみる算数・数学の世界	折り紙や数理パズルといった遊びのなかにも算数・数学的な考え方を必要とするものが多い。本講習では折り紙や数理パズルの中にひそむ数学に着目し、その数学的背景を知るとともに、最近の数学研究との関連についても紹介する。	安部 利之(教育学部教授) 平田 浩一(教育学部教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校 数学・高等学校 数学教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504822号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】効果的な英語授業づくりのヒント	教室第二言語習得研究から、第二言語習得の認知プロセスやインプット仮説、アウトプット仮説、インタラクション仮説などを概観する。また、フォーカス・オン・フォームなどの指導法についても触れ、これまでに得られた知見から効果的な英語の学習法と指導法を考察し、今後の英語教育にどのように生かしていくかを考える。講習では英語による言語活動を行う場面がある。筆記試験には英語による回答を求める設問を含む。	立松 大祐(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校英語・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504823号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】特別支援教育(発達障害等)	わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となし者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状(障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等)について学ぶ。	吉松 靖文(教育学部教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504824号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】身近な数理で学ぶ有限と無限	部屋割り論法を用いた身近な問題の解き方について考える。また、図形や数列の話題から、数学において無限なものに出会う場面を取り出して、無限について数学的に語る適切な方法について考える。さらに、線形漸化式の解の公式を導くこと、及び反復写像系から定まる図形について考える。	シャクマトフ デミトリ(大学院理工学研究科教授) 平出 耕一(大学院理工学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校数学・高等学校数学教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504825号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】現代を生きる子どもの育ちと臨床心理学的援助	近年、幼稚園、保育所、地域において子育て家庭への支援が重要な課題であるが、少子高齢、情報過多といった現代社会の特徴は子どもたちの心の育ちにどのような影響を与えているかを臨床心理学の立場から講義する。また、教育、保育の専門家として子ども、保護者のよりよい育ちを支えるためにどのような姿勢・態度で援助していくことが望ましいのかを受講者同士によるグループワーク、事例検討を通して考察する。	寺川 夫央(今治明德短期大学 幼児教育学科准教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504826号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】構成的な学習指導のあり方	1. 数学的概念の構成・理解について、2. 算数・数学学習における他者との練り上げ・相互作用について、3. 教師の役割、4. 主体的な学習を促す教材について、5. 構成的学習を目指した学習展開、これら5つのテーマをもって、主体的な学習について協議する。構成的な学習指導の理論を理解することによって、日頃の学習指導を反省し、よりよい実践につなげる。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専科の教員に制限するものではない。	吉村 直道(教育学部教授)	愛媛県西条市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校・中学校 数学・高等学校 数学教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504827号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】歌曲伴奏法(ドイツ歌曲・日本歌曲)	中学校・高等学校の音楽の教科書から優れた日本歌曲とドイツ歌曲を取り上げ、歌詞の内容、ドイツ語の発音、楽曲の背景について考察し、理解を深めた上で、ピアノ伴奏の実技演習を行う。予定曲目は、滝廉太郎作曲「花」、團伊玖磨作曲「花の街」、成田為三作曲「浜辺の歌」、モーツァルト作曲「すみれ」、ベートーヴェン作曲「君を愛す」、シューベルト作曲「野ばら」「鱒」等。教育現場において、表現豊かなピアノ伴奏で歌曲の素晴らしさを生徒達に伝えられるようになることを本講習の目的とする。	安積 京子(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校音楽・高 等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504828号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】持続可能な社会に向けた家庭科教育	「持続可能な開発のための教育(ESD: Education for Sustainable Development)」は、持続可能な社会をつくるために、環境や開発、エネルギーなどの地球規模の問題を、自らの問題として捉え、行動を起こす力を身につけることを目指す教育である。本講習では、これからの社会をつくる子どもたちが、どんな能力を身につけて、どう生きるべきかについて、日常生活と世界とのつながりなどを考えさせるSDGs(持続可能な開発目標)の消費者教育教材を中心に理解する。	竹下 浩子(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校・中学校 家庭・高等学校 家庭教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504829号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】英米文学・文化と英語教育B	本講習では、文学作品や映画の文化的発展を含むアメリカとイギリス文化の最新の傾向について学ぶ。テーマとしては、文学、文化、音楽、映画、ポップカルチャー及び教育工学などを取り上げる。それぞれのテーマについて、教育的意義に注意を払いながら講義を行い、ディスカッションして考察する。なお、本講習で使用する言語は主に英語である。	Marx Edward Daniel(法文学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中学校英語・高 等学校英語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504830号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】地理学研究的現在と地理教育Ⅲ	地球環境を舞台に展開される人間の活動を多面的に探究し、その性格や構造を明らかにする人文地理学の考え方や方法の基礎を理解する。人文地理学の内容と課題、基本的な考え方などについて、位置、分布、地域、環境、景観、空間などの主要な概念を概説し、具体的な事例をあげながら検討する。地域を構成する諸事象の特徴と、その仕組みについて理解し、自ら分析できる基礎的能力を身につける。	兼子 純(法文学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校 社会・高等学校 地理歴史教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504831号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】小学校国語科教育の内容と方法	新学習指導要領(国語)における「内容」は、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」から構成されている。また、言語活動については、話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと、三つの枠組みが示されている。本講習は、それらを踏まえながら、国語科教育の方法について国語科教育学の視点から、国語科教育の内容について国語科内容学(日本文学・日本語学)の視点から授業を展開する。	中西 淳(教育学部教授) 佐藤 栄作(教育学部教授) 青木 亮人(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02- 10074- 504832号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】身の回りの事象・現象の見方と調べ方	身の回りには、必ずしも教材としては直接取り扱われてはいないが、非常に興味のある事象・現象が存在する。それらをいくつか紹介するとともに、実際に実験を行って理解を深めることを目的として本講習を行う。主なテーマとしては、①力の働きと運動の規則性、②環境に優しいエネルギー変換、③色の化学、④ICTを用いた化学教育を予定している。	熊谷 隆至(教育学部教授) 細田 宏樹(教育学部准教授) 中本 剛(教育学部准教授) 大橋 淳史(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校・中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504833号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】対話と理解の心理学	昨今、社会状況が変化する中で心理的に不安感を抱く方が増え、子どもや家族の問題も多様化・複雑化していると言われている。本講習では、臨床心理学の視点から子どもを取り巻く問題に焦点を合わせ、人の心と「対話」し、「理解」することについて取り上げる予定である。具体的には、不登校やいじめ問題、保護者対応等への理解を深め、対話のための演習も用いながら、学級運営や教育相談活動に資する内容にしたいと考えている。	信原 孝司(大学院教育学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504834号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】中世日本文学と和漢比較	国語の教材として扱われることも多い『平家物語』や『徒然草』、説話集などを、和漢比較文学の視点から読み解いていく。漢文分野での学習内容と有機的に結びつけていき、古文・漢文双方において読みが深められる方法・工夫について考えてみたい。あわせて、室町期の抄物や注釈書にも触れ、当時の講義や学問活動の実態についても言及することができればと考えている。	田中 尚子(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月12日	教諭	中学校国語・高等学校国語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504835号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD	国連「SDGs(持続可能な開発目標)」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD(持続発展教育)」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境(食と健康、消費行動含む)に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようにすることを目標とする。	小林 修(国際連携推進機構准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504836号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】幼児教育における自然教育の重要性	「人は自然の一員」という立場から考えると、感覚器・五感が鋭敏な乳幼児期に自然環境の中で遊び、自然の多様性から「生きる力」の源泉を涵養することが大切である。本講習では、乳幼児教育・保育・子育てにおいて忘れられている一番重要なことを受講者の皆さんと共に問い直したい。	出原 大(松山東雲女子大学 人文科学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504837号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】音楽づくりのヒントとアイデア	音楽科では、創作活動の重要性が見直されている。教科書が改訂されるたびに、音楽づくりや創作のページは、質・量ともに充実してきた。しかし、「創作＝作曲」の意識は根強く、教師の苦手意識から消極的であったり、音楽理論の指導で終始したりする傾向がある。本講習は、身近な教育楽器やICT機器(タブレット端末)を用いて、教師自らが、つくって表現する活動を体験し、音楽づくりや創作の活動の意義について問い直すことを目的としている。	井上 洋一(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小学校・中学校音楽・高等学校音楽教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504838号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】教育実践と教師 ―教師生活を振り返る―	教師としての専門的な力量を向上させるためには、省察(リフレクション)という視点が必要不可欠である。本講習では、教師生活に影響を与えた転機、その中で教育に対する見方の変化、これまで取り組んできた教育実践などについて整理することや、多様な学校種や年代の先生方とのグループワークを通して、受講者自身の教師生活を省察し、今後の教師生活に向けた行動目標や計画を設定する。	高橋 平徳(教育・学生支援機構講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504839号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】食農教育の基本知識と学級園指導	フィールド教育は、五感を使って多くの情報を得られるとともに、体験による強いインパクトが得られることから、総合的に知識を固定化しやすい教育手法と言える。本講習は食農教育の技術習得を目的とし、①自然観察による教育方法、②安全衛生配慮、③花や野菜の鉢植え栽培における基本技術と学習の進め方、④学級園づくりの準備や管理技術、⑤農機具の基本的な使い方、⑥ゲームを取り入れた自然・農業学習実践について学ぶことができる。	上野 秀人(大学院農学研究科教授) 吉富 博之(ミュージアム准教授) 大橋 広明(大学院農学研究科助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504840号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】食農教育の基本知識と学級園指導	フィールド教育は、五感を使って多くの情報を得られるとともに、体験による強いインパクトが得られることから、総合的に知識を固定化しやすい教育手法と言える。本講習は食農教育の技術習得を目的とし、①自然観察による教育方法、②安全衛生配慮、③花や野菜の鉢植え栽培における基本技術と学習の進め方、④学級園づくりの準備や管理技術、⑤農機具の基本的な使い方、⑥ゲームを取り入れた自然・農業学習実践について学ぶことができる。	上野 秀人(大学院農学研究科教授) 吉富 博之(ミュージアム准教授) 大橋 広明(大学院農学研究科助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504841号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】ことばの科学としての国語学	中学校及び高等学校の生徒が日本語という言葉に興味・関心を有するようになるには、いかなることをなすべきか、ということについて考察する。受講者自身が現代日本語研究の最新の研究成果にも触れ、実際に日本語を分析する訓練を行うことによって、その力を高める。また、その中で得られたことの応用として、実際の授業内容を考案したり、教材を開発したりする。こういった活動が教育現場につながっていく道が確立されることを目指す。	塚本 秀樹(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校国語・高等学校国語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504842号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】化石の科学入門	地学一とくに地質学・古生物学の分野に関連した内容の講習である。より具体的にはアンモナイトを題材に、以下の内容で実習と講義を行う。 1)アンモナイトの形態解析(等角螺旋の殻形態をどのように計測して表すか、対数グラフの使い方と相対成長の概念を理解する) 2)アンモナイトの姿勢復元(水中でどのような力が働いているかを理解し、静水力学の理論と簡単な実験の両方で生息姿勢を求め結果を比べる) 実習の内容は高校の授業(実験)でも応用することができるよう設計されている。	岡本 隆(大学院理工学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504843号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】子どもの身近に存在するがんとの付き合い方	がんに関する基礎的な知識、がんに関与した児童・生徒や親ががんに関与した児童・生徒の抱える課題、児童・生徒に対する医療現場での支援について知る。それらをもとに、学校教育の現場で実際に児童・生徒にどのように支援できるのかや、支援する際の課題について考察する。	山内 栄子(大学院医学系研究科教授) 片上 貴久美(大学院医学系研究科助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504844号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】プログラミングによる制御技術 ー省エネルギーへの貢献ー	本講習では、プログラミングが貢献しうる応用分野として、「制御」に注目し、省エネルギーに役立つ技術について考える。小学校理科の6年生「電気の利用」、中学校技術・家庭科技術分野のD情報の技術「生活や社会における問題を、計測・制御のプログラミングによって解決する活動」、高等学校工業の電子計測制御「フィードバック制御」などの単元に通じる内容である。	大西 義浩(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校理科・中学校技術・高等学校工業教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504845号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】経済学における統計利用	今日の社会では、統計へのニーズがますます大きくなってきている。教育現場においても、教材や入試で統計の比重が高まっている。本講習では、高校公民(政治・経済、現代社会)、中学社会で利用される統計について、主要な統計を取り上げて解説を行う。受講者は、統計の知識・技能を身に付け、さらに深めることができる。	佐藤 智秋(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校社会・高等学校公民教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504846号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】材料科学の最先端を理科学教育に取り入れる	粘土鉱物の材料としての応用として、特に、現在問題となっているCsイオンに関する基礎知識や発光特性などの研究内容を学ぶ。また、多くの物理現象や化学変化の基本となる物質中の電子の挙動を通じて、どうやって高校生に理科への興味や探究心を根付かせるか、自分の大学での教育経験をもとに提案させて頂く。	佐藤 久子(大学院理工学研究科教授) 内藤 俊雄(大学院理工学研究科教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504847号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】才能ある子どもの個性や能力を伸長する教育	幼い頃より、身の回りの事物現象に強い関心を示したり、驚くような抽象的で創造的な思考を示したりする子どもは少なからず存在する。彼ら/彼女らは、通常学級での学習内容・指導方法では不応を示し、学習困難に陥ることもある。本講習では、①才能豊かな児童生徒の特徴、②才能豊かな児童生徒のためのプログラム・カリキュラム開発、③才能豊かな児童生徒に対する授業方法と教材、④才能豊かな児童生徒の評価の四点から、国内外の先進的な事例の紹介を交え、教育実践の多様化・高度化の在り方について考察を行う。	隅田 学(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月2日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504848号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について	本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。	向 平和(教育学部准教授) 作田 良三(松山大学 経営学部教授)	愛媛県伊予郡砥部町	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504849号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】動物園の効果的な教育活用の方法について	本講習では動物園の役割や動物福祉などについて理解し、効果的な動物園の活用に必要なスキルを学ぶ。具体的には園内の動物園動物の特徴やふれあい体験の効果的な指導法、動物園利用で注意することなどを取り扱う予定である。	向 平和(教育学部准教授) 作田 良三(松山大学 経営学部教授)	愛媛県伊予郡砥部町	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504850号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】新聞を学ぶ、新聞で学ぶ、新聞を作る ～主体的・対話的授業に向けて～	本講習は言語活動の充実を図り、読解力を育てる学習活動として新聞活用講座を行う。新聞は多様な使い方ができ、国語や社会などの教科だけでなく、道徳、学級活動などさまざまな学習に役立つことができる。新聞を学ぶ(新聞機能活用)、新聞で学ぶ(新聞記事活用)、新聞を作る(思考力、判断力、表現力を高める)をテーマに、印刷センター見学や記者体験を行い、様々な角度から「情報」とどう向き合うべきかを考える。主な受講対象者は小学校教諭であるが、受け入れに余裕がある場合は、中学校国語・中学校社会教諭も受け入れる。	駕原 進(教育学部教授)	愛媛県伊予市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504851号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】授業研究 レッスン・スタディ	日本で伝統的に行われてきた「授業研究」は、その意義や方法が国際的な文脈で高く評価され、「レッスン・スタディ」として世界的に注目されている。2006年には、世界授業研究会も結成された。本講習では、様々な校種や教科で行われている授業研究の考え方や方法を共有して整理すると共に、愛媛大学で開発されたWeb型授業研究システムを使って、授業に関する多面的な分析を行い、授業研究の新しい展開について考察を行う。	隅田 学(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504852号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】小学校社会科・授業力の向上	本講習では、広い視野から地域社会や我が国の国土に対する理解を深め、国際社会で主体的に生きるための基盤となる知識や技能を児童に学習させていくために、各種の基礎的資料を効果的に活用したり、社会的現象の意味や働きなどについて考え、表現したりする力をより一層重視した新学習指導要領での社会科への改善点を踏まえて、小学校社会科の授業力を高めるための具体的な指針を提示し、社会科の新しい課題に対応した実践力の向上を図る講義・演習などを実施する。	篤原 進(教育学部教授) 井上 昌善(教育学部講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504853号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】数学的活動を積極的に取り入れた授業構成について	これからの小・中・高の数学教育において求められる「数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、〇〇を育成する」という学習指導について、参加者の先生方と協議し、それらを目指した教材研究にグループワークの形態で取り組み考究する。本講習の内容としては、 1. なぜ数学的活動か、数学的活動とは？ 2. 数学的な見方・考え方について 3. 活動をもとにした概念形成について 4. 活用について 5. 活動事例の紹介 などを予定している。なお、主な受講対象者の小学校教諭は、算数専科の教員に制限するものではない。	吉村 直道(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校 数学・高等学校 数学教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504854号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】幼児期から子どもの個性を伸ばし挑戦する心を育む科学体験活動	21世紀を迎えて、幼い子どもたちであっても自然認識や問題解決の有能性を示す研究が世界中で報告されている。我が国では、幼い子どもたちの興味・関心が大切にされ、自発的な活動が重要視されているのが特徴である一方で、同年齢段階の子どもたち向けの諸外国の科学カリキュラムの到達点から考えると、幼年期の素朴な知的好奇心を科学的な探究や思考に十分橋渡してきていない可能性が高い。本講習では、国内外の具体例を交え、環境や自然現象への関わりを通じた子どもの学びの深化や拡充について考察を行う。	隅田 学(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504855号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】英語教育の重要課題	英語教育の重要課題として、令和2年度の本講習では、「英語リーディングの指導」を中心的なテーマとして取り上げる。グループによる話し合いや活動体験を通して、英語で読む力の構成要素、リーディング題材、テキスト・タイプとそれに応じた読み、Pre/In(While)/Postリーディング活動のパリエーション、リーディングと他技能の統合、リーディングの評価などの内容について多面的に考察する。	池野 修(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校英語・高 等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504856号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】障害児の医学	特別支援教育の対象となる児童・生徒は何らかの障害や病気のある子どもたちである。彼らへの教育実践にあたっては、障害の基礎となった疾患や闘病中の病気に対する知識と理解が必須である。本講習では障害児の持つ医学的問題について総合的に概説し、また各障害別の医学的特徴や必要な治療、医療的ケアについて、教育現場での注意点を含めて解説する。	中野 広輔(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504857号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】社会科のためのデータ分析入門	社会に対する理解を深めるには、メディア等が提供する情報を鵜呑みにせず、自らの手でデータから情報を引き出し活用できればより望ましい。そこで、本講習では、無償の統計分析ソフトウェアRStudioを使って、初歩的なデータ分析手法を学ぶ。データから信頼できる情報を引き出す(例えば因果関係の推定)には、どのような前提を考慮し、どのような手法で分析を行えば良いのか等を考察し、実習を通じて理解を深める。	福井 秀樹(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校社会・高 等学校公民教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504858号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】ベテラン教員セカンドキャリア開発研修	75歳現役社会に対応するため、50歳代教員を中心として55歳から75歳までのセカンドキャリアをデザインする。具体的には、①教員としてのライフストーリー分析から自己の強みを理解する。②チーム学校のスペシャリスト(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域コーディネーター、部活動指導員、ICT支援員等)の職務内容や報酬を理解し、ワーク・ライフ・バランスを視野に入れた上で、自己の今後のキャリアをデザインする。	露口 健司(大学院教育学研究科教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(50歳代)	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504859号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】小学校教育への円滑な接続のために	幼稚園教育において幼児期に育まれた資質・能力を踏まえ、小学校教育が円滑に行われるよう、幼児期にふさわしい生活と教育の在り方や「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から子どもの育ちをどのように捉え何を共有し合っていくのかを考える。更に幼稚園教育と小学校教育との違いや連携の在り方について、子ども同士、教師間の交流等の実践例を通して受講者と話し合い、これからの取り組みについて考えていきたい。	泉 浩徳(松山東雲女子大学 人文科学部准教授) 菅田 栄子(元松山東雲短期大学保育科特任教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504860号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】小学校外国語・外国語活動の進め方	小学校「外国語」「外国語活動」を対象として、話し合い及び活動体験型(実際に活動を体験しながら指導の工夫や改善点を考えるタイプ)の演習を通して、外国語を担当する教員に求められる能力を向上させる。具体的には、(1)これまでの「外国語活動」の成果と課題、新学習指導要領のポイントの確認、(2)「読む」「書く」活動のバリエーションの体験と留意点の確認、(3)DVDを活用した「外国語(活動)」授業の分析、(4)英語発音やティーチャートークの練習などを含んだ内容とする予定である。	池野 修(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504861号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】歴史研究と歴史教育ⅡB	西洋史について近年の新しい研究動向を紹介するとともに、それをどのように教育に生かしたらよいかについて考える。高等学校世界史の教科書の記述や図版資料に新しい研究動向がどのように反映されているかを紹介し、特に20世紀ヨーロッパの歴史について、児童文学や当時のポスターを使った授業展開の一例を紹介する。主な受講対象者は中学校社会・高等学校地理歴史教諭であるが、受入に余裕がある場合は、小学校教諭も受け入れる。	吉田 正広(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校社会・高等学校地理歴史教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504862号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】プログラミングでモータを動かそう	本講習では、プログラミングにより、モータを動作させる。そして、プログラミングやものづくりの指導について理解を深める。また、コンピュータによる計測と制御や電気回路との関連も取り扱い、社会・産業における役割について考える。主な受講対象者は小学校・中学校理科・中学校技術教諭であるが、余裕がある場合は、中学校他教科・高等学校教諭も受け入れる。	玉井 輝之(教育学部講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校・中学校理科・中学校技術教諭	6,000円	12人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504863号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】子ども・子育て支援と家庭科保育学習	乳幼児期を中心とした子育てと子育て支援の現状・課題を知り、「育てられている時期に育てることを学ぶ」家庭科保育学習について考察する。子育てに関する実態調査や子育て支援施策の動向をふまえ、青年期の保育学習の課題についての理解を深めるとともに教材の検討を行い、体験的学習法について学ぶ。	金子 省子(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校・中学校家庭・高等学校家庭教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504864号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】子ども・保護者・教師のメンタルヘルス	日本では1年間で3万人以上の方が、うつ病を発症している。これは交通事故死の4倍以上に該当する。また、潜在的抑うつ者はその10倍と報告されており、うつを理由に休職している現状が報告されている。本講習では、学校現場で発生するうつの原因と対策について講義をする予定である。	加藤 匡宏(大学院教育学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504865号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】会社と社会 一会計の視点から	会社、特に株式会社が社会の中で利害関係者と関わり、利害調整をはかるために用いている財務諸表について、いくつかの会社の有価証券報告書を用いて実際に財務諸表分析を行いながら、その意義について考える。また、ビジネスモデルが有価証券報告書、特に財務諸表にどのように表れているかを考察する。これらを通じて、会計情報の社会の中での役割についてあらためて考える。	岡本 直之(社会共創学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月23日	教諭	高等学校商業教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504866号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】保育者の立場からの子育て支援の意義と実践	本講習では、幼児教育施設の特性を生かし、保育の専門性を有する保育者による子育て支援のあり方を考える。今の日本の社会が抱えている課題の一つに人々の支え合いが希薄になったということが挙げられる。在園児の保護者だけでなく、地域の保護者にも同じように子育て支援をすることについて事例を用いながら省察していく。そして保護者を子育ての主人公にする方策を考えてみたい。	岡田 恵(松山東雲短期大学 保育科講師) 友川 礼(松山東雲女子大学 人文科学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504867号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】教科化時代における道徳教育のあり方	「特別の教科 道徳」の実施で何が変わり、どのような授業が求められるのかを概観したうえで、具体的な指導案を作成することで、授業構成や発問、評価のポイントを理解する。また、それにあわせて学校教育活動全体を見通した取り組みについても紹介し、今後道徳教育を組織的に推進していくために必要な手立てや工夫を考える。	杉田 浩崇(広島大学 大学院教育学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504868号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】放射線の健康への影響について	本講習は、教員が児童や生徒等に対して放射線の授業を行なうために必要とされる基本的な知識を学習するためのものである。講義内容には、放射線についての基礎知識、放射線の人体への影響と防護の方法、放射性物質で汚染された食品の安全基準に関するもの他、平成30年改正の文部科学省放射線副読本に書き加えられた「原子力発電所の事故と復興の歩み」についても盛り込まれている。また実習として、霧箱の作成と観察、遮へい効果や距離の効果を実験するための放射線測定を行う。	増田 晴造(客員准教授(非常勤講師)) 岩崎 智之(先端研究・学術推進機構学術支援センター助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504869号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】学級活動を通じた学級経営の充実	本講習では、小学校・中学校を対象とした学級経営の理論と実践を学ぶ。「多様性＝包摂」型の学級経営を行うために、学級経営を必然的領域、計画的領域、偶発的領域に区分し、それぞれの領域毎の指導のポイントを明整理する。またチーム学校として養護教諭・栄養教諭には、学級や学校生活への適応に困り感のある児童生徒のサポートポイントや生活習慣を改善する自己指導能力育成のポイント等を検討する。テキストには、拙著2017『学級経営の教科書』(東洋館出版社)を使用する。	白松 賢(大学院教育学研究科教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504870号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】子どもにとっての製作活動の意味	製作品を用いた遊びや、製作品を用いた保育者からの働きかけの事例をみながら、保育活動における製作と子どもの成長との関係について考察し、その効果や図画工作の指導法について学ぶ。また、製作品を活用した幼児参加型のパネルシアターなどを鑑賞しながら、見立ての時期をむかえた子どもと、子どもが抱くイメージとの関係について学ぶ。	山本 斉(松山東雲短期大学 保育科教授) 増本 達彦(松山東雲女子大学 人文科学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504871号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】特別支援教育(発達障害等)	わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者とならない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題(障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等)について学ぶ。	刈田 知則(教育学部准教授)	愛媛県西予市	6時間	令和2年10月31日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504872号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】国連SDGsの達成を目指した環境教育・ESD	国連「SDGs(持続可能な開発目標)」の達成に貢献する人材育成を目指した、環境教育を切り口として展開する「ESD(持続発展教育)」の基本理念と学習実践について学ぶ。現行の学習指導要領で全教科にESDの理念が反映されたことを受けて、教科横断型の学び、環境問題と児童・生徒の生活環境(食と健康、消費行動含む)に関する地域と連携した学習活動を組み入れた学習指導案を作成できるようになることを目標とする。	小林 修(国際連携推進機構准教授)	愛媛県西予市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504873号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう	本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。	富田 英司(教育学部准教授)	愛媛県西予市	6時間	令和2年11月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504874号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】流体のふしぎなふるまい	流体力学は古典物理学の一分野で工学部機械工学科の主要科目のひとつであるが、高校の一般科目の物理基礎や工業科の原動機において少し教える程度である。そこで本講習は、物理や原動機を教えるにあたってのバックグラウンドを補強していただくことを目的とする。流体現象には一般の常識に反して意外性のあるものが多く、しかも多くの流体実験が教室内で簡単に行える規模のものである。本講習では、機械工学科の流体力学を、実験を交えながら圧縮して解説する。	保田 和則(大学院理工学研究科教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月7日	教諭	中学校理科・中学校技術・高等学校理科・高等学校工業教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504875号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】線と面の空間 一鉄の溶断・溶接による彫刻制作一	鉄の基礎的な溶断・溶接等の技術を体験することを通して、金属の硬質な質感や熱に影響されやすい性質等を体感し、美術における素材(教材)としての鉄(その他の金属)の可能性を考察する。同時に鉄の特性を活かした線と面による空間構成から、中学校美術・高等学校美術(工芸)でのモデリングやカービングとは異なる彫刻(立体)の新しい題材を探究する。	佐々木 昌夫(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月7日	教諭	中学校美術・高等学校美術・高等学校工芸教諭	6,000円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504876号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】生き物をめぐる相互作用: 環境応答, 競争, 共生	生物学に関する内容のうち、特に環境応答、競争や共生という視点から、生物集団における相互作用について、最近のトピックを交えながら講義する。これにより、この分野に関する理解を深めるとともに、最近の知見を得る。題材としては、乾燥や重力、被食や病害(生物学的ストレス)に対する植物の応答、一般論としての競争概念に基づく多種共存機構、さらに、より具体的な植物・動物・菌類の相互作用や共生システムの進化およびその維持機構といった基礎から発展的内容までを扱う。	井上 幹生(大学院理工学研究科教授) 井上 雅裕(大学院理工学研究科教授) 今田 弓女(大学院理工学研究科助教)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月8日	教諭	中学校理科・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504877号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】子どもの興味・関心を引き出す保健学習の授業づくり	本講習の目的は、子どもの興味・関心を引き出す保健学習の基本的な考え方について理解することである。そのため本講習では、思考・判断を促し、主体的・対話的で深い学びを実現する保健学習の授業づくりについて、ワークショップ形式で講習を行う。子どもの思考・判断を促すためには、授業で何をどのように教えるのかが重要となる。実際の授業づくりを通して、理解を深めていくことを目指す。	糸岡 夕里(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月8日	教諭 養護教諭	小学校・中学校保健体育・高等学校保健体育教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504878号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】特別支援教育(発達障害等)	わが国は、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合い、人々の多様な在り方を相互に認め合える共生社会を目指すことを宣言している。その基礎となるのが、障害のある者となない者が共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムである。本講習では、インクルーシブ教育システムの構築という観点から、特別支援教育の現状と課題(障害者の権利条約、発達障害に関する最近の知見、教育のバリアフリー化、学校における合理的配慮等)について学ぶ。	山下 光(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月8日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504879号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】「考え、議論する道徳授業」を創る	(1)道徳の教科化について背景や特徴を簡単におさえた上で、(2)道徳科で求められている「考え議論する道徳授業」の意義やねらいについて、理論的かつ実践的に講義する。そして、(3)授業のねらいと発問の重要性について、実際の道徳教材を用いてグループで検討し、深い学びのある道徳授業について具体的・実践的に考察する。	上地 完治(琉球大学 教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年11月8日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504880号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】近現代の日本文学	日本の近現代文学を対象に、近年の研究成果を踏まえながら小説の解釈/分析方法について検討する。その際には、文学研究や批評理論の動向とともに、昨今の社会をめぐる話題についても触れることにしたい。本講習のねらいは、小説をどう読むのかということとともに、小説を読む私たちを考えることにある。	中根 隆行(法文学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月5日	教諭	中学校国語・高等学校国語教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504881号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】経営情報倫理	現代的な情報環境におけるビジネス組織がもたらす経済的・社会的影響について、特にプラットフォームカンパニーの提供する情報サービスとそのビジネスモデルから考察する。ケーススタディを用いてディスカッションを行うことで、今後の生徒指導においてそれらに対してどのように対応するべきかについて議論し、考察する。	折戸 洋子(社会共創学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月5日	教諭	高等学校商業教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504882号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】造形遊びの論理と実践	スライド解説をもとに「造形遊び」の論理について考察し、その上で実際に「造形遊び」を行い、活動の様子をエピソード記述またはビデオカメラ等で記録し、簡単なディスカッションを行う。自分たちの「造形遊び」の行為の成り立ち(論理)をとらえる視点を共有することで、子どもたちの「造形遊び」の行為の成り立ち(論理)をとらえる視点の手がかりとしながら、教師のかかわりのありようについて実践的に考察していく。	秋山 敏行(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月5日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504883号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】特別支援教育(きこえに困難を抱える児への支援)	特別支援教育においては、教師による障害のある子どもたちへの指導・支援が重要である。そこで本講習では、聴覚障害はもちろん、LD・ADHDなどによりきこえに困難を示す子どもへの指導や支援について、聴覚のしくみやきこえに困難を示す子どもの特性、聴覚補償・授業における情報保障・教室の音環境などの理論とそれに基づく指導・支援の実際を中心に講義する。	加藤 哲則(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月5日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504884号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛媛大学	【選択】社会の中の数学	中学校、高等学校で数学を学ぶ際、何のためにこのようなことを学ぶか理解できず、学習意欲が低下する生徒がいる。そのような生徒のために、私達の身近に数学が使われているものが多いことを説明し、数学に対する生徒の関心を高めるための一助としたい。	土屋 卓也(大学院理工学研究科教授) 大塚 寛(大学院理工学研究科准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月6日	教諭	中学校数学・高等学校数学・高等学校情報教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504885号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する問題解決場面を作ろう	本講習では、様々な学校種や学年、そして幅広い教科や活動で利用可能な問題解決場面の作り方を、子どもに人気の科学教育番組であるアニメ「おさるのジョージ」が遭遇する様々な問題とその解決過程から学ぶ。なお、主体的・対話的な活動を通して学びが深まるためには、受講者が取り組む問題解決の過程について予め分析しておく必要がある。	富田 英司(教育学部准教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504886号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
愛媛大学	【選択】これからの保育者に求められる幼児理解と保育実践	現在の子どもをとりまく環境は急激に変化してきており、幼稚園教育においても、新たな専門性がさまざまな側面から要求されるようになってきた。本講習では、子どもの社会性発達と保育の役割、日々の保育の中で行う特別支援教育、協同的な学びを実現する保育実践、教材とその工夫など、より深い幼児理解を行い、新時代に求められる保育実践を行うための基礎的な知識を学ぶ。	深田 昭三(教育学部教授) 青井 倫子(教育学部教授)	愛媛県松山市	6時間	令和2年12月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月30日	令02-10074-504887号	089-927-8103	https://www.ehime-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】発達障害のある児童生徒のための応用行動分析	発達障害のある児童生徒は様々な行動上の問題を示すことが多く、通常学級あるいは特別支援学級・学校においても、そうした行動上の問題に対してどのようにアプローチするかが課題である。この講習では、応用行動分析に基づくケース検討及び支援方法の立案演習を通して、行動上の問題に対する支援方法について学ぶ。特別支援学校・特別支援学級担任だけでなく、通常学級における事例も扱う。	菊池 哲平(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭	小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504066号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】身近に潜む数学	「数学は必要か?」「数学は社会に役に立っているのか?」といった生徒が抱く疑問に対し、どのように応えるだろうか。この問いに対し、各教師の抱く答えを持つためには、教師自身が数学が社会にどのように応用されているかについて知る必要がある。本講習では、主に数学A程度までの知識を仮定して、情報通信や情報セキュリティなどの身近なところに、中学・高校数学がどのように利用されているかについて、初歩から講義を行う。また、現場で使える話題の提供も行う。	萩原 幸二(大学院先端科学研究部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504067号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】ものづくりとタブレット端末基本演習	ものづくり教育の意義や歴史的な変遷について概観するとともに、最新のものづくり教育の実践事例等を紹介する。さらに、今後のものづくり教育のあり方について検討する。タブレットの演習では初心者を対象とし、タブレット端末の基本操作・機能を学習するとともに簡単な動画作成について演習を行う。	塚本 光夫(大学院教育学研究科教授) 田口 浩継(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小・中(技術)・高(工業)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504068号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】デザインの実技	デザインの演習では、造形素材として「紙(ペーパークラフト)」を取り上げ、その表現を探求します。紙は豊富な加工特性を持つ素材であり、そのデザイン制作の知的な楽しさ面白さを通して、デザインの発想力と立体や空間への新しい見方・考え方を培うことを目的とします。	梅田 素博(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中・高(美術)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504069号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】最先端の教科内容学(英語学)-英語教師のための楽しい語彙・文法指導-	ことばの形式と意味と使用場面との関係について、最新の英語学・言語学の新知見を踏まえた考察を行いながら、英文法指導のあり方について議論し、教材研究及び英語指導の実践力を向上させることを目的とする。特に、日本語と英語の構造の違いを踏まえつつ、場面に即した英語表現と対応する日本語表現の用法に焦点を当てる。	登田 龍彦(熊本学園大学 非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・高(英語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504070号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】中学校理科(化学・理科教育)	子どもたちに科学を学ぶことの意義や有用性を実感する機会を持たせて科学への関心を高めたり、主体的・対話的で深い学びを実現する観点から、中学校理科化学領域の内容および理科教育について、日常生活との関連が深い話題の最近の研究成果などを含みながら解説、紹介します。	島田 秀昭(大学院教育学研究科教授) 飯野 直子(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504071号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】木材の特性を活かした製作学習の魅力	木材の横圧縮加工のメカニズムと各工程について説明し、木材の特性を活かした製作の具体的な応用例を実演し、授業実践が可能な木材の形状記憶特性に関する学習指導要領を講義する。更に、木材の横圧縮加工技術による製作演習を実施し、木材加工技術に対する知識の定着、理解の深化、応用力の向上により、魅力ある授業づくりを図る。	楊 萍(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小・中(技術)・高(工業)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504072号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】音楽を読む、聴く、創る	(午前)音楽がどのように社会や政治と関わってきたか、そして音楽史、音楽学の研究がどのような方向性から何を目標としているかについて、西洋古典音楽を素材とする研究の紹介を通してその多様なあり方を提示する。 (午後)西洋音楽の基礎的理論の学習とその実践例を習得する。音楽教育における歌唱教材の簡易なピアノ伴奏付け実習を行う。	山田 高誌(大学院人文社会科学部准教授) 國枝 春恵(大学院人文社会科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小・中・高(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504073号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校における語彙指導の理論と方法	小学校における語彙指導と表現指導について講義する。日本語の語彙、敬語・待遇表現、叙法について学び、小学生が多くの語彙を獲得し、それを理解語彙から表現語彙へ展開するために、どのような手立てと方法があるか、考察する。発達段階に応じた語彙の獲得に加え、理解語彙から表現語彙への展開のために、助詞、助動詞、補助動詞、敬語・待遇表現、叙法にも焦点を当て語彙指導と表現指導を講義する。	堀畑 正臣(大学院人文社会科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504074号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校における語彙指導の理論と方法	小学校における語彙指導と表現指導について講義する。日本語の語彙、敬語・待遇表現、叙法について学び、小学生が多くの語彙を獲得し、それを理解語彙から表現語彙へ展開するために、どのような手立てと方法があるか、考察する。発達段階に応じた語彙の獲得に加え、理解語彙から表現語彙への展開のために、助詞、助動詞、補助動詞、敬語・待遇表現、叙法にも焦点を当て語彙指導と表現指導を講義する。	堀畑 正臣(大学院人文社会科学部教授)	熊本県阿蘇市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504075号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】特別支援教育の対象となる各障害種への理解と対応	特別支援教育の対象となる障害種である、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、視覚障害、聴覚障害、発達障害(自閉スペクトラム症、注意欠如多動症、限局性学習症)の障害特性の理解と対応について概説する。教育における対応を考える上での障害特性に関する基礎知識を学ぶと同時に、必要に応じて詳細なアセスメントが必要かつ効果的であることがイメージできるよう多様性についても説明する。	本吉 大介(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504076号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】学校の安全(幼稚園・小学校対象)	日本スポーツ振興センターの事故報告や学校環境衛生基準をもとに、保育園、幼稚園、および小学校の危険有害因子を排除し、園児および児童が安心して園校内外での活動、授業や学校行事に参加できるような環境づくりを目的とし、リスクアセスメントとKYTの実演を通して安全衛生対策を検討する。そして、自園校に適した安全マニュアルを構築する。	引地 力男(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504077号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校の安全(中学校・高等学校対象)	日本スポーツ振興センターの事故報告や学校環境衛生基準をもとに、学校の危険有害因子を排除し、生徒が安心して体育および実験実習などの授業や課外活動に参加できるような学校環境づくりを目的とし、リスクアセスメントとKYTの実演を通して安全衛生対策を検討する。そして、自校に適した安全マニュアルを構築する。	引地 力男(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	中・高教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504078号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校の安全(幼稚園・小学校対象)	日本スポーツ振興センターの事故報告や学校環境衛生基準をもとに、保育園、幼稚園、および小学校の危険有害因子を排除し、園児および児童が安心して園校内外での活動、授業や学校行事に参加できるような環境づくりを目的とし、リスクアセスメントとKYTの実演を通して安全衛生対策を検討する。そして、自園校に適した安全マニュアルを構築する。	引地 力男(大学院教育学研究科准教授)	熊本県八代市	6時間	令和2年9月5日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504079号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校の安全(幼稚園・小学校対象)	日本スポーツ振興センターの事故報告や学校環境衛生基準をもとに、保育園、幼稚園、および小学校の危険有害因子を排除し、園児および児童が安心して園校内外での活動、授業や学校行事に参加できるような環境づくりを目的とし、リスクアセスメントとKYTの実演を通して安全衛生対策を検討する。そして、自園校に適した安全マニュアルを構築する。	引地 力男(大学院教育学研究科准教授)	熊本県山鹿市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504080号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校の安全(中学校・高等学校対象)	日本スポーツ振興センターの事故報告や学校環境衛生基準をもとに、学校の危険有害因子を排除し、生徒が安心して体育および実験実習などの授業や課外活動に参加できるような学校環境づくりを目的とし、リスクアセスメントとKYTの実演を通して安全衛生対策を検討する。そして、自校に適した安全マニュアルを構築する。	引地 力男(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月12日	教諭 養護教諭	中・高教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504081号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】教科書の中の英語史	午前の部では、大まかな英語史の流れを概説します。午後の部では、中学・高校の教科書の中に隠れている、英語史の視点から見た様々な文法ポイント(統語・意味・形態・音声)をみつけだし、それらをどのように日頃の指導に役立てていくことができるのかを検討・模索します。なお、ここで言う「英語史」とは、英語という言語そのものの歴史のことであり、英語「教科書」の変遷史ではありませんので、ご注意ください。	松瀬 憲司(大学院人文社会科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月20日	教諭	中・高(英語)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504082号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】教科書の文学を読みなおす	(近代文学)国語の教科書における現在の定番教材「坊っちゃん」と、かつての定番教材「草枕」について比較し、「プロット」の概念、排句的な構成法の知見を得た上で、後者の教材としての復活可能性を探る。 (漢詩)国語の教科書に掲載されている漢詩について、修辞学、構造論、歴史的背景等、大人の視点から読み返すことによって、授業の幅を広げることを目的とする。取り上げるのは、主に孟浩然と李白の作品である。	跡上 史郎(大学院人文社会科学部准教授) 中尾 健一郎(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504083号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】姿勢と運動	本講習では、学校現場で課題となっている子どもの健康・体力問題について考えます。 午前は「姿勢とからだのバランス」というテーマで、子どもの姿勢の実態や良い姿勢について考え、自身の姿勢やからだのバランスをチェックします。 午後は「柔道場での『体づくり運動』」というテーマで、子どもの体力の現状と発達段階に応じた素足での「体づくり運動」について考えます。	井福 裕俊(大学院教育学研究科教授) 小澤 雄二(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月18日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02- 10081- 504084号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】対人関係スキルアップ・トレーニング	教師の対人関係力とリーダーシップを向上するためのトレーニング。 ①集団との関わりを通して人間理解を図るグループダイナミックス(集団力学)の視点からの情報提供、②教育現場で良好な対人関係を築く実践力を身につけためのグループワークから構成される。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県天草市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特 支教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02- 10081- 504085号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校外国語活動と教室英語：活動運営の実際	小学校外国語活動の理念や意義を理解することができ、その実施方法について具体的に学ぶことができます。特に、教員だけでなく児童らもまた使うことを目標にした教室英語の運用について、実践的に学べます。これまでの中高の英語科授業との違いを体験的に身に付けられるように、様々な演習を展開しながらの啓発活動を中心に学んでいきます。	高木 信之(非常勤講師)	熊本県天草市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504086号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校外国語活動と教室英語：活動運営の実際	小学校外国語活動の理念や意義を理解することができ、その実施方法について具体的に学ぶことができます。特に、教員だけでなく児童らもまた使うことを目標にした教室英語の運用について、実践的に学べます。これまでの中高の英語科授業との違いを体験的に身に付けられるように、様々な演習を展開しながらの啓発活動を中心に学んでいきます。	高木 信之(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504087号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校外国語活動と教室英語：活動運営の実際	小学校外国語活動の理念や意義を理解することができ、その実施方法について具体的に学ぶことができます。特に、教員だけでなく児童らもまた使うことを目標にした教室英語の運用について、実践的に学べます。これまでの中高の英語科授業との違いを体験的に身に付けられるように、様々な演習を展開しながらの啓発活動を中心に学んでいきます。	高木 信之(非常勤講師)	熊本県八代市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02- 10081- 504088号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】対人関係スキルアップ・トレーニング	教師の対人関係力とリーダーシップを向上するためのトレーニング。 ①集団との関わりを通して人間理解を図るグループダイナミックス(集団力学)の視点からの情報提供、②教育現場で良好な対人関係を築く実践力を身につけためのグループワークから構成される。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県球磨郡 山江村	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特 支教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504089号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】対人関係スキルアップ・トレーニング	教師の対人関係力とリーダーシップを向上するためのトレーニング。 ①集団との関わりを通して人間理解を図るグループダイナミックス(集団力学)の視点からの情報提供、②教育現場で良好な対人関係を築く実践力を身につけためのグループワークから構成される。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県八代市	6時間	令和2年9月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特 支教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02- 10081- 504090号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】対人関係スキルアップ・トレーニング	教師の対人関係力とリーダーシップを向上するためのトレーニング。 ①集団との関わりを通して人間理解を図るグループダイナミックス(集団力学)の視点からの情報提供、②教育現場で良好な対人関係を築く実践力を身につけためのグループワークから構成される。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特 支教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02- 10081- 504091号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】対人関係スキルアップ・トレーニング	教師の対人関係力とリーダーシップを向上するためのトレーニング。 ①集団との関わりを通して人間理解を図るグループダイナミクス(集団力学)の視点からの情報提供、②教育現場で良好な対人関係を築く実践力を身につけたいためのグループワークから構成される。	吉田 道雄(元熊本大学教育学部教授)	熊本県山鹿市	6時間	令和2年10月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504092号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】植物を通じて心と身体のバランスを考える	植物は人間の生活の中に共生している生き物の一つで、人は植物の花を見て綺麗だと感じ、植物の料理を食べて美味しいと感じ心を動かす。各人が五感を活用し、植物を通じて、楽しみ・笑をもてる心のゆとりを得ませんか？この講習で、身近な植物を見直し、気(エネルギー)が少しでも上向き、心身のバランスが元気(元の気・普通の体調)に近づくことができます。植物を通して心と身体のバランスを考えると、講習を通して道徳的意識や、心の働きを豊かにするための情操教育に寄与することを目的とします。	矢原 正治(山口東京理科大学 特命教授・薬学部附属薬用植物園管理者)	熊本県阿蘇市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504093号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】歴史学の最前線	(午前)近年見直しが進む近世ヨーロッパ国家や社会について、絶対王政以外の観点を紹介しながら、それらの多様な実態について、理解を深める。 (午後)熊本県にある身近な古墳を題材として、それらが日本や世界の歴史のなかにもどどのように位置づけられるのか、また現在の地域社会においてどのような存在なのかについて考える。	中川 順子(大学院人文社会科学部准教授) 杉井 健(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中(社会)・高(地歴)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504094号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校教育の最前線(食生活・エネルギー教育)	(午前)食分野の最新情報、トピックスを紹介し、小学校家庭科における「心身ともに健康で安全な食生活のための食育」を考えたい。また、「和食のよさ」に着目した調理を実習し、試食する。 (午後)人の1日あたり必要な摂取カロリーを基準としたエネルギー事情について学ぶ。また、エネルギーを身近に捉えかつ実感できるエネルギー教材を使った指導法を体験する。	武田 珠美(大学院教育学部准教授) 東 徹(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小教諭	6,000円	16人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504095号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】数学の世界へようこそ	数学を学び・教えるという行為の意義を再確認したいという視点に立って、中学および高校数学の履修範囲の題材から少し進んだ内容を中心に、それらの背景などについて講習を行う。数学という学問の広がり・展開について、一段高い視点から概観し、「学び・教える」ことへ何らかのフィードバックがもたらされることを目標とする。	阿部 健(大学院先端科学研究部准教授) 谷本 祥(大学院先端機構准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504096号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】健康で快適な学習環境づくり	温熱・空気環境が及ぼす人体の健康への影響について、建築環境工学・公衆衛生的な知識を身につけ、学校施設に付帯する冷暖房・換気設備等の正しい利用方法を学び、児童・生徒たちのために「健康で快適な学習環境づくり」が実践できるようになりましょう。	長谷川 麻子(大学院先端科学研究部准教授)	熊本県八代市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504097号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】遺伝子診断と薬の効き方	医薬品に限らず、毒物や異物の体の中の動きを理解することは、教育現場でも重要です。本講習では、薬の効き方の個人差の原因について、薬の身体の中の動き(薬物動態)と、遺伝子の違い(遺伝子多型)による代謝酵素の機能の相違をもとに説明します。また、実習では、受講者自身の遺伝子診断を行うことにより、遺伝子診断の流れを紹介します。薬学の理解を深め、学校教育に役立てていただくことを願っています。	今井 輝子(元熊本大学薬学部特任教授) 猿渡 淳二(大学院生命科学研究部准教授) 首藤 剛(大学院生命科学研究部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	中・高教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504098号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】学校保健の現状と課題3-保健統計と思春期に発症する疾患-	本講習は2つのエポックで構成される。一つは学校保健において欠かせない保健統計について、そのデータの基礎となる技術を学習し、自らデータの分析を行うことができることを目指す。また、それらを学校現場での健康課題への取り組みに対して応用することを考察する。今一つは、思春期に発症が増加してくる疾患を取り上げ、観察のポイントを中心に講義する。これらの疾患は、本人も家族も病気の発症に気づきにくく、養護教諭や担任が早期に気づいてあげることが、その児童・生徒の一生を左右することも少なくない。	長谷 真(大学院教育学研究科准教授) 後藤 知己(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	高(看護)教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504099号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】数学と文化～代数学の見地からの数学の流れ～	数学の歴史的な発展を取り上げ、人間がどのように数学をつくりあげてきたか、を考える。自然数・整数・小数・分数の考え方、無限の捉え方を学習する。合同式・剰余類・ユークリッドの互除法・作図と代数方程式などからテーマを抜き出す。中学・高校の教科内容も意識し、素因数分解の存在と一意性の証明や、正多面体の数理論などにも触れる。大学などで履修する「代数学」を中・高教員の目線で「学び直す」ことが主眼である。	宮崎 誓(大学院先端科学研究部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504100号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】天然資源は薬の宝庫～天然資源からの創薬、薬草観察、軟膏づくり～	人類は、古代より薬草などの天然資源を薬として利用してきました。そして現代においても、薬の約半数は天然資源から開発されています。本講習では、天然資源からの薬の開発について説明するとともに、薬用植物園において薬草を観察していただきます。さらに、受講者それぞれが紫雲膏(熱傷や痔疾を適応とする漢方薬の軟膏剤)を調製していただきます。本講習を通して天然資源から作られる薬への理解を深め、児童・生徒の体験活動等の学校教育に役立つことを期待します。	塚本 佐知子(大学院生命科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月27日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504101号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】寄生虫の世界を覗いてみよう	近年、世界では様々な感染症が話題になっている。日本では感染症、特に寄生虫による疾患は激減したが、新しい寄生虫も出現している。その歴史的な変遷を知ることで今後の対策に役立てることができる。また、寄生虫以外の細菌、ウイルス感染症も海外からの流入も含めて増加傾向があり、このような現況を理解し検討することで、新興感染症も含めて、感染症の啓蒙を促す。	三森 龍之(元熊本大学大学院生命科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504102号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】光る大腸菌を作ろう～中・高における遺伝子教育～	遺伝子組換えや遺伝子診断などの技術は、一般社会においてその知識が正しく伝えられずに誤解を招くことがあります。本講習では、遺伝子についての正しい知識を伝える「遺伝子教育」ができるようになることを目指します。実習では、マウスのDNAを用いたエタノール沈殿と、オワンクラゲのGFP遺伝子を用いた光る大腸菌の作製を行います。また講義では、遺伝子教育の実例と生命科学の最新の話題を紹介します。	荒木 正健(生命資源研究・支援センター准教授) 吉信 公美子(生命資源研究・支援センター助教) 荒木 喜美(生命資源研究・支援センター教授)	熊本県熊本市	12時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭	中・高(理科)教諭	12,000円	16人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504103号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】地域研究の方法論	(午前)八代妙見祭の神幸行事など県内各地の祭礼や行事が、民俗文化財・ユネスコ無形文化遺産としてどのような意味・価値をもっているのかについて解説します。 (午後)2016年4月に発生した熊本地震で被災した二つの文化財を考察対象とします。一つ目は国指定史跡の井寺古墳、二つ目は未指定の有馬家文書です。特に、被災時に古文書のような未指定文化財を売却・廃棄から守る活動の重要性を確認します。	鈴木 寛之(大学院人文社会科学部准教授) 三澤 純(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月19日	教諭	中(社会)・高(地歴・公民)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504104号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】本日開店！理科ショップー物理・生物売場ー	理科嫌いが叫ばれている昨今、子供達に理科を楽しく学習してもらうためにはどうしたらよいかを考える機会をつくろうと考えています。物理では、最新の情報科学と理科実験との融合について解説します。また、生物では、生命科学に係る分野の中から急速に発展している分子細胞生物学と生物多様性についてのテーマを解説します。	赤井 一郎(パルスパワー研究所教授) 逸見 泰久(くまもと水循環・減災研究教育センター教授) 北野 健(大学院先端科学研究部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中・高(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504105号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】ピアノ実技・声楽実技	(ピアノ実技)ピアノ演奏に必要な技術を、基本に立ち戻り再考し、歌唱共通教材の曲や、その他の合唱を中心に音楽表現に結びつけることを実践する。 (声楽実技)声楽演奏に必要な発声法、合唱での発声練習のバリエーションの再考を行い、共通教材の声楽曲、合唱曲の音楽表現実践につなげる。	袴田 和泉(大学院教育学研究科教授) 中原 雅彦(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小・中(音楽)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504106号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】通常の学級にいる発達障害児等への支援	この講習では、通常の学級に在籍する発達障害児等への理解と支援の実践について学ぶことを目標とする。前半は大学の学習支援教室で得た知見に基づき、①認知特性に応じた学習のつまずきへの対応と②行動の問題への対応について指導例を中心に理解を深める。後半は、通常の学級にいる架空の事例を用いた課題解決モデルに基づくケース会議の演習を行い、学校内で教師が連携協力するための体制づくりについて理解を深める。	千川 隆(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭	小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504107号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】心とからだのリラックス	この講習では、演習を通して心とからだのリラックスについて体験的に学ぶことを目的とする。前半では、動作法をもちいた肢体不自由のある児童生徒への姿勢や動きの支援について学ぶ。後半では、発達障がいのある自閉症や知的障がいのある児童生徒のコミュニケーションやストレスマネジメント教育としての動作法について理解を深める。	千川 隆(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504108号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】中学校理科(化学・生物)	子どもたちに科学を学ぶことの意義や有用性を実感する機会をもたせ、科学への関心を高める観点から、中学校化学および生物に関連するテーマについて、実社会・実生活との関連が深い最近の研究成果などを含みながら解説、紹介します。	村田 貴広(大学院先端科学研究部准教授) 田邊 力(大学院先端科学研究部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中(理科)教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504109号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校における法	(1)講習の目的は、学校教育現場にも適用されうる「法の考え方」への基本的理解とします。 (2)講習の題材としては、校則や体罰などが問題となった実際の裁判例などを題材とします。 (3)講習では、「法的に考え、表現し、議論する」ということについて具体的にやりたいと思います。 (4)講習を受けることにより受講者が、後の学校教育活動において言動を行う前に、その結果を事前に法的に予測できるようにすることもめざします。	岡本 洋一(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	70人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504110号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】思考力・判断力を育てる音楽の授業づくり/「音楽の見方・考え方」を育てる創作(音楽づくり)の実践	(午前)音楽科の授業の中で言語活動を通して思考力・判断力を育成しながら音楽の能力を高める学習のあり方を、実践例の紹介と演習を通して考察していきます。 (午後)「創作(音楽づくり)」や音楽の常時活動を通して身に付く「音楽の見方・考え方」について体験的に理解を深め、その指導法について考えます。	山崎 浩隆(大学院教育学研究科准教授) 瀧川 淳(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小・中(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504111号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】特別な支援が必要な児童・生徒への支援—社会性を育む心理劇の理論と実際—	子どもの発達に関する知識や今日的課題を理解した上で、心理臨床学的観点から児童・生徒の特性とその支援のあり方について学ぶ。さらに心理劇という集団心理療法の理論を学び、実際に体験して理解を深めることにより、学校現場での児童・生徒への理解と支援のための手がかりを得る。	黒山 竜太(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504112号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】数え上げの数学について	格子点の数と多角形の面積の関係を表すPickの公式を中心に数え上げの数学(の幾何学的側面)について初歩から解説する。時間に余裕があれば、Pickの公式と複素関数論との関係についても解説したいと考えている。	中川 泰宏(大学院先端科学研究部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中・高(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504113号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】児童生徒の理解と対応(特別支援教育・生徒指導)	「生きる力」の育成を目指す上で、特別支援教育と生徒指導は極めて重要な視点である。しかし、社会や教育環境の変化などに伴い、その対応が大変困難な課題になることがある。そこで、その関わり方を多数の実例から考察するとともに、演習や班別協議によって実践的指導力の向上を図る。	田中 慎一郎(熊本市教育委員会 学校教育部 総合支援課 指導主事) 星子 真一郎(熊本市教育委員会 学校教育部 総合支援課 特別支援教育室 指導主事)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭	小・中教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504114号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】児童が楽しく学べる体験型電気教材作り	新学習指導要領に対応した教材の紹介と製作を行う。充放電教材、プログラムを使った電気エネルギー変換教材製作や、簡単に使えるマイコン実習も行う。また、「電気の量」を定着させる教材とポイントを紹介する。更に、複数の手回し発電機により電気機器を動かす教材を体験する。	東 徹(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小教諭	6,000円	16人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504115号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】経済学の視点から経済社会問題を考える	本講習では、経済学の基本的な考え方を身につけ、経済社会問題に対して、その問題の要因や解決策について論理的に考察できるようになることを目的とします。経済学の基礎と応用について解説を行い、また経済取引実験や経済問題に関するグループワークも行います。現代の経済社会の課題に対する解決策を論理的に考察する教育の実践におきまして、参考にして頂けるのではないかと思います。	大野 正久(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中(社会)・高(公民)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504116号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】熊本地震の再考、地質構造運動と地形および断層教材開発	熊本地震の発生のメカニズムと九州地方の地体構造発達史について解説する。また、人吉盆地の形成メカニズム、球磨川の流路規制要因および断層や褶曲について教材化した事例をいくつか紹介し、最後に授業で役立つ断層模型を作成する。	田中 均(元熊本大学教育学部教授)	熊本県球磨郡山江村	6時間	令和2年9月12日	教諭	中・高(理科)教諭	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504117号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】すぐに使える基本から応用までの電磁誘導教材作り	電磁誘導の基礎から応用までの体験型教材開発を行う。まず電磁誘導現象の発見の歴史に触れ、身の回りにある電磁誘導応用製品(IH調理器等)を教材と実物を用いて紹介する。次にこれらの基本教材の製作とポイントを説明する。最後に、スマートフォン非接触充電教材を製作する。製作した教材は持ち帰って授業ですぐ使うことができる。	東 徹(教育学部非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中(理科、技術)・高(理科、工業)教諭	6,000円	16人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504118号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校保健の現状と課題2-①学校検尿と腎臓病、②リプロダクティブヘルスの課題-	①のコマでは、学校検尿、こどもの腎臓病、正しい採尿の仕方、学校現場における管理や注意点について概説する。 ②のコマでは、生涯にわたりリプロダクティブヘルスを維持増進できるよう、子どもの健康や性に関する指導にかかわる学校教諭に知っておいてほしいリプロダクティブヘルスの課題と妊孕性に関する知識について概説する。	仲里 仁史(大学院教育学研究科教授) 秋月 百合(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月27日	教諭 養護教諭	小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504119号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】森林環境教育の最前線	SDGsとの関連を踏まえ、森林環境教育の意義・役割について学ぶ。次に、森林を身近に捉えかつ実感できる森林環境教育用の教材及び指導法を紹介する。実際に学校現場で実践可能な木を素材にしたものづくり体験(実践)や森林をフィールドとした活動(例示)をととして、学校教育における森林環境教育のカリキュラムを作成する。	田口 浩継(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,500円	16人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504120号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】特別支援教育に活かす音楽療法のアプローチ	この講習では、特別支援教育における音楽療法のアプローチを活用した支援の実践について理解することを目標とする。まず、音楽療法の実践に必要な知識や技法を学ぶ。その上で、音楽の特性を活用して、支援を必要とする子どもやクラスの子どもの発達を促す音楽活動の展開について検討する。	藤原 志帆(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年11月14日	教諭 養護教諭	幼・小・中・特支 教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年5月18日～ 令和2年8月31日	令02- 10081- 504121号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】家庭科教育の最新事情(住居学・家庭科教育学)	住居学領域では、住環境を取り巻く今日的課題を取り上げると共に、防災、防犯対策など安全な住まい方についてワークショップを通じて考える。家庭科教育学領域では、学習指導要領でも取り上げられている地域社会と家庭科教育に焦点を当てる。まず、地域社会と小学校家庭科がどのような関係であったのかを歴史的に振り返る。次に授業実践例を検討しながら、今後の連携の在り方について考察していく。	中迫 由実(大学院教育学研究科准教授) 増田 仁(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小・中・高(家庭) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02- 10081- 504122号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】国語科「読むこと」の学習指導	国語科の「読むこと」の領域における文学的文章の学習指導について、理論と実践の両面からの知見を深める。具体的には、中学校・高等学校での授業実践に役立つ、語りに着目した教材研究と授業構想に関する講義・演習を中心とする。	仁野平 智明(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中・高(国語)教 諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504123号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】家庭科教育の最前線(家庭経営学・家庭科教育学)	(家庭経営学)男女共同参画社会の推進とワーク・ライフ・バランスに関する講義を行うとともに、マネーゲームを通して、収入と支出のバランスの取り方・消費者としての金銭管理能力の育成について考える。(家庭科教育学)家庭科では、「持続可能な社会の構築の観点から、資源や環境に配慮したライフスタイルの確立」に関わる学習が重視されている。家庭科の特質を踏まえ、具体的にどのような学習内容・方法で展開していくのか検討する。	八幡 彩子(大学院教育学研究科教授) 宮瀬 美津子(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小・中・高(家庭) 教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02- 10081- 504124号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小・中学生向け古文書読解授業の開発	古文書は大人向きという通念は誤りで、「小学生だから読める古文書講座」もすでに開かれている。本講習ではまず、小・中学生を対象にした古文書読解授業の実例を紹介し、古文書を読解する学習上の効果と意義について説明する。次に、くずし字の判読法と古文書様式論の初歩を演習形式で学んだうえで、小・中学生向け古文書読解授業の開発に向けての課題について検討する。最後に、受講者各自が、古文書読解授業の指導案を作成して提出する。	春田 直紀(大学院人文社会科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年11月14日	教諭	小・中(国語・社会)教 諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年8月31日	令02- 10081- 504125号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】先端電気工学と情報化社会の関わり・豊かな社会を支える電気工学の最前線	電気工学を応用した生産技術により、情報化を支えるデバイスや機器を量産し普及させ、それにより高度情報化社会が成り立っている。このような技術のつながりを考察し、要約レポートを作成して討論する。また、電気エネルギーの発生・伝送・変換からエレクトロニクス、情報、通信技術の基盤的学問として産業技術分野に裾野が広がっている電気工学の役割の理解を深め、さらに先端研究の動向を共有する。	佐久川 貴志(パルスパワー科学研究所教授) 勝木 淳(パルスパワー科学研究所教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中(理科)・高(工業・情報・物理) 教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504126号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】やる気の心理学	心理学的観点からやる気のメカニズムについて解説し、子どものやる気の状態や理由を教師がどのように分析し、どのような支援をしていけるのかについて学ぶ。また受講者同士の実践を話し合うことで、子どもの状況に合わせた具体的な支援の方法について検討する。	高崎 文子(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県球磨郡 山江村	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼・小・中・高・特 支教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504127号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】小学校教育の最前線(図画工作)	時代や社会的背景により美術教育への要請は変化してきた。本講習では、時代を見据え、美術教育の目的、方法について振り返り、美術教育の今日的課題を見出す。 <午前>これからの時代に期待される映像メディア表現と「主体的・対話的で深い学び」における学修の方向性を演習課題から検討する。 <午後>戦後美術教育実践の変遷から過去の題材を分析的に考察し、美術教育の今日的課題と実践的対応について検討する。	赤木 恭子(大学院教育学研究科准教授) 喜久山 悟(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月12日	教諭	小・中・高(美術)教諭	6,000円	25人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504128号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】脳と体力づくりのはなし	本講習では、脳に関わる話題と体力づくりに関わる話題を取り上げます。午前は、脳の働きを体験するための演習を通して、スポーツと脳の関わりについて考えます。午後は、体力づくりの意義や具体的な向上策について取り上げ、議論します。	坂本 将基(大学院教育学研究科准教授) 中川 保敬(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504129号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校保健の現状と課題1-子どもたちの健康課題の捉え方と養護教諭を取り巻く現状について-	午前は、子どもたちの生活習慣に関する問題、生活習慣に影響を及ぼす要因について考えていく。また、養護教諭としての専門性を活かして、子どもたちの心身の健康問題等を探っていくための調査等の在り方について学んでいく。午後は、養護教諭の歴史的背景を振り返り、一般教諭とは異なる特性について学ぶ。養護教諭の職務について、周りの人たちが養護教諭自身がどう捉えているかという視点から再考する。	入谷 仁士(大学院教育学研究科准教授) 久保 昌子(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月14日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504130号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校教育と子どもの発達	脳科学や心理学における発達研究の最新知見に基づいて、認知・情動・社会性の観点から整理を行い、子どもの発達について具体的なイメージをつかむ。さらに、そこで整理された子どもの認知的・情動的・社会的な発達課題を念頭におきながら、子どもの学習や発達を支える教育とは何かについて、環境・関係・評価の観点から必要な吟味・検討を加え、理解を深める。	藤田 豊(大学院人文社会科学部教授)	熊本県天草市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02-10081-504131号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】絵画の実技	美術の絵画分野の基礎・基本を習得・確認します。絵画表現についての技術知識(デッサン)について。水彩について。静物・構想・人物について。)を講義・実技を通して確認し習得することを目標とします。小学校・中学校教育で使用する水彩絵の具を使っての講習によりモチーフやモデルを使って絵画制作の要点と魅力を再確認するものです。	松永 拓己(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小・中・高(美術)教諭	6,000円	25人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504132号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校保健の現状と課題4-健康相談における予防的アプローチ-	学校保健安全法の改正により、健康相談は特定の教職員に限らず、養護教諭、学校医・学校歯科医・学校薬剤師、担任教諭など関係教職員が関わることとなった。健康相談の過程において、児童生徒が心身の健康問題を自分自身で解決しようとする予防的アプローチの視点も重要である。そこで、ストレスマネジメントやアサーション・トレーニングを取り上げ、講義・演習により、健康相談における予防的アプローチについて考える。	松田 芳子(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504133号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】新学習指導要領を生かした小学校国語科の授業づくり	新学習指導要領を生かした国語科の授業づくりについて、実践紹介や演習を通して学ぶ。子供たちの学び合いを促すための手立てや、学び合いを通じた関係づくりについて焦点を当てる。「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の三領域について、受講者の経験を生かしながら具体的な実践開発につながるようにする。	北川 雅浩(大学院教育学研究科准教授)	熊本県球磨郡山江村	6時間	令和2年7月11日	教諭	小教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504134号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】自由理論から日本国憲法を考える	いじめや自殺の問題に取り組むうえで、人権理論に対する十分な理解は、将来世代に対する現在世代とりわけ教育に係る者の責務といえます。本講習では、「人権とは何か?」という問いのもとに「普遍的価値」「概念の抽象化」「市民革命」「社会契約」等の話題を織り交ぜ日本国憲法を解説します。国家の基礎法から導かれる理論を、次世代の主権者教育に役立てていただければと願っております。	徳永 達哉(大学院人文社会科学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504135号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】数学的モデリングサイクルを取り入れた教材開発	現在、理系離れや算数・数学活用能力の育成が問題となっている。これらの問題に対する1つの方策として、数学的モデリング教材が期待されている。この講習では数学的モデリングの考え方とその考え方をういて開発された教材を紹介する。	吉村 昇(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・高(数学)教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月12日	令02-10081-504136号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】数学的モデリングサイクルを取り入れた教材開発	現在、理系離れや算数・数学活用能力の育成が問題となっている。これらの問題に対する1つの方策として、数学的モデリング教材が期待されている。この講習では数学的モデリングの考え方とその考え方をういて開発された教材を紹介する。	吉村 昇(大学院教育学研究科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年9月12日	教諭	小・中・高(数学)教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月30日	令02-10081-504137号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】体育科教育の最前線(身体の生理的機能とスポーツ活動・体育の授業づくり)	(身体の生理的機能とスポーツ活動)高齢社会における運動・スポーツの重要性および身体の生理的機能とスポーツの関連について、骨格筋を中心に講義形式で進めていく。 (体育の授業づくり)体育科における授業づくりについて概説する。体育科の見方・考え方、育成を目指す「資質・能力」を踏まえ、体育授業における学習内容、学習活動について検討していく。	大石 康晴(大学院教育学研究科教授) 坂下 玲子(大学院教育学研究科教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小・中・高(保健体育)教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504138号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】体験活動の教育的意義と集団宿泊学習における企画立案の実際	現代の子どもたちを取り巻く社会状況が急速に変化しているなかで、集団での自然体験活動や生活経験の必要性が増してきている。 本講習では、発達段階に応じた体験活動の必要性に関する講義、アイズレイクの手法や野外調理を通して、指導技術や安全管理等、集団宿泊学習における指導方法を学ぶ。また、オリエンテーリングの実際について体験し、自然体験活動の効果や指導上の留意点、企画・立案及び安全管理の実際について学ぶ。	中川 保敬(大学院教育学研究科シニア教授) 北見 靖直(国立阿蘇青少年交流の家 次長) 尾家 義隆(国立阿蘇青少年交流の家 企画指導専門職) 田中 英祐(国立阿蘇青少年交流の家 企画指導専門職)	熊本県阿蘇市	12時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月29日	教諭	小・中教諭	12,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504139号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】小学校教育の最前線(理科)	新学習指導要領における重点課題である「主体的で対話的で深い学び」、「資質・能力の育成」、「文脈と活用」などを理科学習において具体化する視点と方法について解説し、理論を実践に結び付けるための演習を行います。また、小学校理科物理領域と実社会・実生活との関連が深い話題について最近の研究成果などを含みながら解説、紹介します。	渡邊 重義(大学院教育学研究科教授) 岸木 敬太(大学院先端科学研究部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年4月30日	令02-10081-504140号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】学校保健の現状と課題5-養護教諭に必要なフィジカルアセスメントとその実践-	本講習は、養護教諭が日常的に実践しているフィジカルアセスメントとそれに基づく対応を再考することを目的とする。まず、養護教諭に必要なフィジカルアセスメントについて概説する。次に、患者シミュレータならびに受講者を対象としてバイタルサインならびに聴診を中心とした観察実習を行う。さらに、提示した事例への対応についてグループで検討し、緊急時対応について演習を行う。	佐藤 伸子(大学院教育学研究科講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年10月25日	教諭 養護教諭	養護教諭、養護教諭及び教諭の免許状の両方を有する者	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年7月31日	令02-10081-504141号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本大学	【選択】リーダーシップとコミュニケーション	経団連が2018年度新卒採用の選考の際に重視した上位3点は、「コミュニケーション能力」、「主体性」、「チャレンジ精神」である。つまり、これからは学校教育においても子どもたちにこれらの力を育成していくことが求められている。本講習では、対人関係スタイルの成り立ちを理解し、将来、子どもたちが国際社会のリーダーとなるために必要な力を身につけるための指導法及びその意義について学ぶことを目的とする。	川越 明日香(大学教育統括管理運営機構准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504142号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
熊本大学	【選択】社会保障の理念とその現代の変容	(午前)社会保障は、国民生活にとって重要な制度であるが、財源問題を含めて見直しを迫られている。高齢・障害・生活困窮などの多様なニーズにこたえられる制度とはどのようなものか、社会保障の基礎知識と将来像について学習する。 (午後)高齢者・障害児者・生活困窮者等に対する福祉サービスの在り方について、熊本県の政策を参考にしながら、自立を支援していくためにどのようなサービスが必要なのか、具体的事例をあげながら検討していく。	石橋 敏郎(大学院教育学研究科シニア教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月31日	令02- 10081- 504143号	096-342-2503	https://www.kumamoto-u.ac.jp/
宮崎大学	【選択】漢字文化表現論	国語科教諭を対象に現代日本における漢字文化について説明する。また、漢字がどのように発展変化して表現されてきたのかを伝統的な中国古典資料を読み解くことによって、その歴史的な背景を解説する。	山元 宣宏(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中 学校(国語)教 諭、高等学校(国 語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02- 10083- 504010号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】道徳哲学入門	私たちはなんらかの形で道徳的な判断を下しながら生きている。人間が社会生活を営むためには「道徳」あるいは「倫理」を避けて通るわけにはいかない。だが、そうであるとしても、一方で道徳にまつわる見解には、個人から国家に至るまで、大きな相違がみられる。また他方では、およそ道徳などを意識することもごくまれであるように思われる。このような道徳にまつわる二面性を軸に、いくつかの問題を取り上げていく。さらに「特別の教科 道徳」で取り上げられる生命倫理の諸課題についても適宜扱う。	柏葉 武秀(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校(社会科) 教諭、高等学校 (地理歴史・公民)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02- 10083- 504011号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】学校教育におけるプログラミング学習	令和2年度から完全実施する小学校の学習指導要領において、プログラミング教育が新たに導入される。そこで、小学校におけるプログラミング教育の基本となるプログラミング技法について実習を通じて体験し、今後の小学校と中学校技術・家庭科【技術分野】の情報との一貫したプログラミング的思考教育についてグループ討論等を通じて検討していく。	湯地 敏史(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中 学校(技術科)教 諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02- 10083- 504012号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】児童・生徒のアセスメントと予防開発的な生徒指導	QU・アセス、教職スキルの評価、その他のアセスメントの概略と、予防開発的な生徒指導を前提とした評価の解釈の方法について概説する。さらに、不登校・いじめ・学級崩壊等の不適切な状態の予防的な生徒指導授業プログラム、自己指導能力を育成していくための開発的な生徒指導としての問題解決思考を身につけさせるSSTの授業プログラムを紹介する。	立元 真(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校教諭、中 学校教諭、高等 学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02- 10083- 504013号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】小学校社会科授業の課題	小学校社会科の授業を創造するには、どのような力が必要なのだろうか。本講習では、新学習指導要領が求めている授業デザインの内実を確認した上で、将来の小学校社会科に求められるであろう授業デザインについて考察していきたい。到達目標は、次の通りである。①社会科の目的と存在意義について説明できる。②社会的事実の生起と教科書記述との関係を説明できる。③社会科における知識と授業構成との関係を説明できる。④①②③の成果を授業デザインとして具現化できる。	藤本 将人(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02- 10083- 504014号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】子どもたちと音楽しよう！	グループ・個人で表現や鑑賞の活動に取り組みながら、音楽に関する知識を広げたり、授業の中で子どもたちと一緒により生き生きとした音楽表現を作り上げていくためのちょっとした工夫を学んだりしていきます。重心にかえって音楽することを一緒に楽しみながら、音楽科の授業づくりのヒントを得てもらえればと思います。	酒井 勇也(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校(音楽)教諭、高等学校(音楽)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504015号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】英語で流暢にやり取りができる児童を育てるための教材づくり	日本人が英語で流暢に対話ができないのは、英語そのものに問題があるのではなく、コミュニケーションがうまくできなかったり、対話の進め方やプレハブ表現に慣れていないからです。本講座では、まず体験的に英語対話の基本を身につけ、その上で約1分間、英語で流暢にやり取りする対話モデルを実際に作成して発表し合い、今後の実践にすぐに応用できる対話教材づくりに挑戦します。(児童用に配布されている教材等を持参、ない場合には講師が用意したものを使用)	村端 五郎(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504016号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】書写指導	小学校並びに中学校の国語科教諭を対象に、国語科書写教育の内容の範囲で、実技と理論を中心として講義を行う。国語科書写教育の内容の範囲を想定しているが、発展的に書芸術として広義にとらえ、書道の悠久な歴史と文化にも言及する。	山元 宣宏(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小学校教諭、中学校(国語)教諭	6,000円	32人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504017号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】子どもの健康に関する今日的課題ー子どもの食育ー	(1)平成28年度からスタートした「第三次食育推進計画」や「健康みやぎ行動計画21」の中間見直し結果から、学童期～思春期の子どもたちの食や健康に関する今日的課題について理解を深める。 (2)平成29年に出された宮崎県食育・地産地消推進計画にも「味覚の授業」が位置づけられている。県内でも「味覚の授業」が行われているが、味わうとはどういうことか、簡単な実習を踏まえて食育の基礎を学習し、今後の指導に役立てる。 ※実習の事前準備のため、確実に受講の意思がある方のみお申し込み下さい。	篠原 久枝(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	養護教諭、栄養教諭、小学校教諭、中学校(家庭)教諭	6,000円	16人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504018号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】小学校社会科授業の課題	小学校社会科の授業を創造するには、どのような力が必要なのだろうか。本講習では、新学習指導要領が求めている授業デザインの内実を確認した上で、将来の小学校社会科に求められるであろう授業デザインについて考察していきたい。 到達目標は、次の通りである。①社会科の目的と存在意義について説明できる。②社会的事実の生起と教科書記述との関係を説明できる。③社会科における知識と授業構成との関係を説明できる。④①②③の成果を授業デザインとして具現化できる。	藤本 将人(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504019号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】生活科における環境教育と木育	「木育」は、樹木・木材を通して人及び社会を育むという教育活動である。ここでは、生活科における環境教育への木育の導入に関し、「ものづくり」や「あそび」を通じた事例を紹介し、具体的な導入方法について解説する。なお、本講習には、木材利用と地球環境保全との関係、木材の特性及び木材利用の意義等の内容が含まれており、環境教育に関し、小学校教諭のみならず、中学校(技術)教諭、幼稚園教諭、保育教諭にも有益である。	藤元 嘉安(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校(技術)教諭、幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504020号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】特別支援教育の理論と指導法(特別支援学校・特別支援学級)	特別支援学校に在籍する児童生徒の特性や行動に関するアセスメント方法について概説し、特に行動面のアセスメントについては、演習を通して実践的理解を深める。さらに、授業立案の演習・協議を通して新学習指導要領を踏まえた授業改善について考える。なお、本講習は特別支援学校教諭及び特別支援学級担当教諭向けの内容である。	戸ヶ崎 泰子(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月25日	教諭	特別支援学校教諭、特別支援学級担当教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504021号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】家庭科の現状と課題	それぞれの家庭科の状況を出し合い、児童・生徒が主体となる授業について考える。その際、新学習指導要領の方向性をふまえ、特に、ESD(持続可能な社会の創り手の育成)という視点から、家庭科の授業づくりについて検討する。なお、本講習は小・中・高の家庭科担当教員向けの内容となっており、実際に授業案を作成します。	大矢 英世(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校(家庭)教諭、高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504022号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】越境する教育実践の展開—子どもの貧困と保護者への対応	子ども虐待や子どもの貧困といった現代的課題をふまえ、どのように保護者との関係をつくっていくか、どのように子どもと保護者の関係を再構築していくのか、どのように教育は福祉と協働するのか、教育方法学の視点から学校プラットフォームの可能性と課題を理解することを通して、他機関や地域と連携し同僚と協働して実践する筋道を検討します。	竹内 元(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504023号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】生活科における環境教育と木育	「木育」は、樹木・木材を通して人及び社会を育むという教育活動である。ここでは、生活科における環境教育への木育の導入に関し、「ものづくり」や「あそび」を通した事例を紹介し、具体的な導入方法について解説する。なお、本講習には、木材利用と地球環境保全との関係、木材の特性及び木材利用の意義等の内容が含まれており、環境教育に関し、小学校教諭のみならず、中学校(技術)教諭、幼稚園教諭、保育教諭にも有益である。	藤元 嘉安(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校(技術)教諭、幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504024号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】子どもの学びの視点にたった家庭科の授業づくり	家庭科の授業がものづくりに終わってしまわないよう、子どもたちが自らの暮らしを見つめられる場として家庭科の授業を構想します。家庭科における学びの過程とはどのようなものか、その視点から授業づくりを考えます。なお、本講習は小・中・高校の「家庭科」担当教諭向けの内容です。	伊波 富久美(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校(家庭)教諭、高等学校(家庭)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504025号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】小学校英語の読む・書く活動はどのように進めたらよいか	小学校第5、6学年から英語を「読むこと」と「書くこと」による言語活動が新たに導入されました。英語を「読む」「書く」というのは、単に英義のアルファベットの大小文字の読み方を知ったり、活字体で書くことができたりすればよいのでしょうか。本講座では、まず英語を「読むこと」と「書くこと」という言語活動のあり方を探り、その上で望ましい教材の進め方を考えていきたいと思います。	村端 五郎(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504026号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】幼稚園教育における子ども理解	教師は子どもにとって最も身近な教育環境であり、教師の子ども観を上げ深めることで子どものよさをさらに引き出すことができる。そこで、幅広い視点から子どもの育ちを捉える方法を、講師の幼稚園教諭・小学校教諭の経験をもとに具体的に解説する。本講習は、附属幼稚園内で実施するため、幼小接続期の教育課程編制の関連から、小学校教諭も幼稚園を理解する上で有益である。	土屋 貴代(教育学部附属幼稚園園長) 高橋 京子(教育学部附属幼稚園教頭)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭	6,000円	70人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504027号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】書写指導	小学校並びに中学校の国語科教諭を対象に、国語科書写教育の内容の範囲で、実技と理論を中心として講義を行う。国語科書写教育の内容の範囲を想定しているが、発展的に書芸術として広義にとらえ、書道の悠久な歴史と文化にも言及する。	山元 宣宏(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校教諭、中学校(国語)教諭	6,000円	32人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504028号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】算数教育の基本的課題	(午前:問題解決)問題解決型の授業を基本としつつ、いくつかの批判に答えられるような算数授業の構築を目指し、また今日的な課題にも対応できるよう講義及び演習を行う。 (担当:添田) (午後:概念形成)算数の学習において理解が話題となる。この理解の問題を概念形成と捉え、算数学習における様々な概念(数、図形等)の定義と概念形成に関わる内容について、数学的背景と教授学の立場から講義・演習する。(担当:木根)	添田 佳伸(教育学部教授) 木根 主税(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504029号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】初等理科教育研究	国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)やOECD・PISAの調査結果が示す新しい理科の教育課程の方向性、及び、児童自身が問題意識を持ち、思考力・判断力・表現力を育成する授業のあり方や新学習指導要領に基づく授業改善の視点などについて、講義および教材研究の演習を行う。	中山 迅(大学院教育学研究科教授) 野添 生(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504030号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】図工科教育内容開発研究	小学校図画工作科に関する教科内容について、演習を通じて教材を開発する能力の向上を図る。学習指導要領図画工作編の趣旨を押さえながら、図工指導のポイントを考察する。また指導案作成や教材開発を実施し、教材開発の方法論も考察する。	幸 秀樹(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	22人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504031号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】物語文を読む授業を考える	中高の英語教科書には、物語文が掲載されているものがほとんどであるが、その扱いに苦慮する教員も少なくないと聞く。本講習では、教科書の物語文を読む授業をどのように構想し、実践するかを考える。扱い方次第で、生徒の英語読解力を高めることにつながり、教員自身の英語の読解能力の更なる高度化にも寄与する教材である。実り多い授業にするためには何が必要なのかをアクティブ・ラーニングの手法も用いながら考察する。	井崎 浩(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校(英語)教諭、高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504032号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】慢性疾患をもつ子どもの学童期・思春期―健康・生活・発達―	本講習は講義と施設見学を行います。主な慢性疾患(先天性心疾患、腎疾患、神経疾患、アレルギー疾患、代謝性疾患、小児がん)を取り上げて、治療や入院生活の現状、子ども自身が行う健康維持活動、家族を含めた心理社会的影響、自立に向けた支援について教授します。また、病院や障害児施設の小児病棟を見学し、入院生活環境を知るとともに退院後の学校生活の支援や指導について、医療と教育、福祉との協働について考察します。	野間口 千香穂(医学部教授) 荒武 亜紀(医学部助教)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504033号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】小・中学校における道徳教育	学校教育(小・中学校)における道徳教育の位置付け、「道徳科」の内容と指導方法の基本的な理解を基に、道徳の授業における資料分析や授業づくりに係る学習指導過程作成などの演習を交えながら講習を行う。また、職種の違う現場でも道徳教育への認識を深める必要性から養護教諭も受講対象職種とする。	根井 清(宮崎県教育庁 義務教育課副主幹)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校(小・中学部)教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504034号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】生徒指導・学校安全の理論と実践	子どもを取り巻く環境の変化に伴い、生徒指導の在り方や学校における安全の確保についても、児童生徒や保護者、地域の実態に応じた適切な対応が求められている。そこで、生徒指導・学校安全に関する理論について認識を深めるとともに、講義や協議、演習等を通して、その現状と課題をとらえた具体的な対応や指導方法について実践力を高め、今後の各学校における取組にどのように生かしていくか考える。	隈元 正敬(宮崎県教育庁 人権同和教育課副主幹) 下東 義忠(宮崎県教育庁 人権同和教育課指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、中等教育学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504035号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】体育科の学習指導と評価	本講習は、子どもたちの体力等の実態について概観したうえで、発育・発達の知見も紹介しながら、体育科の目標、内容及び方法に関する基礎的な理論を確認するとともに、具体的な体育科の授業づくりと評価について講義する。また、体育科の教科成立の拠り所である「身体運動文化」の内実について、その広がりとお深さにも触れながら、体育科におけるアクティブ・ラーニングにも言及したい。さらに、体育科ならではの教育的な効果について、特に身体接触やコミュニケーションといった観点からの研究の一端も紹介したい。	日高 正博(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504036号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】特別支援教育の理論と指導法(通常の学級・通級指導教室)	特別支援教育に関する近年の動向を解説する。また、児童生徒の不適切行動の低減や適切行動の獲得に向けた指導・支援に必要な行動理論について理解し、事例を通して具体的な対応策を検討する。 なお、本講習は通常の学級担当教諭・通級指導教室担当教諭向けの内容である。	中井 靖(教育学部准教授) 半田 健(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	通常の学級担当教諭、通級指導教室担当教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504037号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】小中一貫教育の理論と実践	県内外の市区町村で進められている小中一貫教育の理論と実践を理解し、各学校において推進の担い手になりうる実践的指導力の基礎を身につけることをめざす。具体的には、1)小中一貫教育実践の理念的・史的基礎、2)教科指導におけるカリキュラムを視点とした小中一貫教育の考え方、3)地域学習を中心とする小中一貫教育の実践、4)小中一貫教育の学校経営やカリキュラムマネジメントについて講義や演習を通して理解を深める。	竹内 元(大学院教育学研究科准教授) 吉村 功太郎(大学院教育学研究科教授) 遠藤 宏美(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504038号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】国語の難問に話し合いで挑む	本講習では、素朴ではあるけれども侮りがたい二つの問いを取り上げます。一つは詩に関するもので「どうして詩は下に余白が多いの?」、もう一つは古文に関するもので「どうして古文を現代語にすると長くなってしまうの?」です。この難問に、ことばの理論の面から、さらにチームワークやグループワークの体制づくりの面から迫ります。国語について、少しばかり感性のみに頼らずに論理的な説明ができることが目標です。	塚本 泰造(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校(国語)教諭、高等学校(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504039号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】数学教材のバックグラウンドⅡ	現行の学習指導要領と新学習指導要領における統計的な内容の違いやその背景を詳しく解説するとともに、問題解決を目指した統計データの活用の方法や基本的な考え方について解説する。 なお、宮崎大学で行われる「数学教材のバックグラウンド」とは講習内容が異なる。	藤井 良直(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504040号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】中等理科教育研究	国際数学・理科教育動向調査(TIMSS)やOECD・PISAの調査結果が示す新しい理科の教育課程の方向性、及び、生徒自身が問題意識を持ち、思考力・判断力・表現力を育成する授業のあり方やイギリスの先進的な理科授業事例等に関する講義および教材研究の演習を行う。	中山 迅(大学院教育学研究科教授) 野添 生(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校(理科)教諭、高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504041号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】児童・思春期のメンタルヘルスと安全管理	1)主に児童思春期領域における精神疾患について、症状・病態・診断・治療を概説する。また関連した虐待等の諸問題についての現況を学ぶ。その上で精神障害者の日常生活における困難さを理解し、学校や家庭での適切な援助について、具体的に工夫できる力を養うことを目標とする。 2)医療現場では、安全・安心な医療のため「医療事故の未然防止活動」を行っている。講習では、それらの経験に基づいて教育現場である学校で役立つ「ヒューマンエラー、コミュニケーション、5S」に注目し安全管理について講義する。	武田 龍一郎(安全衛生保健センター教授) 甲斐 由紀子(医学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504042号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】生徒指導・学校安全の理論と実践	子どもを取り巻く環境の変化に伴い、生徒指導の在り方や学校における安全の確保についても、児童生徒や保護者、地域の実態に応じた適切な対応が求められている。そこで、生徒指導・学校安全に関する理論について認識を深めるとともに、講義や協議、演習等を通して、その現状と課題をとらえた具体的な対応や指導方法について実践力を高め、今後の各学校における取組にどのように生かしていくか考える。	隈元 正敬(宮崎県教育庁 人権同和教育課副主幹) 下東 義忠(宮崎県教育庁 人権同和教育課指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、中等教育学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504043号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】物語・小説の「読み」が生まれる授業づくり	小学校の教科書に掲載されている物語や小説の中から文学教材を選び、子ども達の「読み」を生み出すことを視野に入れた教材分析・指導法について、受講者と一緒に検討する。授業はワークショップを取り入れた形式で行う予定である。これから文学を扱う授業について考える時に活かせるようにする。	中野 登志美(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504044号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】算数教育の基本的課題	(午前:問題解決)問題解決型の授業を基本としつつ、いくつかの批判に答えられるような算数授業の構築を目指し、また今日的な課題にも対応できるよう講義及び演習を行う。 (担当:添田) (午後:概念形成)算数の学習において理解が話題となる。この理解の問題を概念形成と捉え、算数学習における様々な概念(数、図形等)の定義と概念形成に関わる内容について、数学的背景と教授学の立場から講義・演習する。(担当:木根)	添田 佳伸(教育学部教授) 木根 主税(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504045号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】中等社会系教科の教育課程と実践的課題	新学習指導要領における新たな中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科の考え方、及び授業や学習に対する新たな視点をふまえたうえで、中等社会系教科の授業実践の基本的な問題を生徒の思考の観点から整理し、「考える社会科(地理歴史科・公民科)授業」の構成方法について検討する。	吉村 功太郎(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(社会)教諭、高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	35人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504046号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】立体造形研究	近年、美術の表現題材としてコンピューター等の新領域が加わり視覚的な表現の幅が広がってきました。一方で、立体造形における触覚的な表現は、手と脳の関係からみても非常に重要であり、材料にじかに触れながら自分の手で形づくる体験は、今後ますます見直されてくると思います。講習では、素材と向き合い、制作を楽しみながら自己表現できる授業づくりのための指導方法を探るとともに、立体造形教材を用いた実習を行い、立体表現の実技指導力の向上を図ります。	大野 匠(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校(美術)教諭、高等学校(美術)教諭	6,000円	15人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504047号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】スポーツを通して青少年のこころを育むかわりを考える	運動部活動などスポーツの指導現場では、スポーツを通じた青少年のこころの成長が期待されている。本講習では、青少年スポーツやアスリートの心性について学び、メンタルトレーニングの体験も行う。また、医療・フィジカル・栄養・心理など多分野が連携する最新の競技サポート現場や対人関係・摂食障害等に悩むアスリートの心理相談事例に触れる。これらから、スポーツを通して青少年のこころを育む指導・支援の在り方を考える。	宇土 昌志(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504048号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】水産業の現状と水産物の栄養と機能性	水産業の現状を、漁業および養殖業における生産量を中心に日本の現状を海外と比較し解説する。特に、日本の水産物の養殖についてその現状を詳しく解説する。さらに、水産物の栄養的側面をその特性について解説するとともに、水産物の有効利用の可能性について講義する。	幡手 英雄(農学部教授) 吉田 照豊(農学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	高等学校(水産)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504049号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】運動器の構造、役割や傷害との対処法及び保健活動で求められる救急・スポーツ医学の考え方と対処法について	1)運動器の構造、役割や傷害について概説する。(①運動器(骨、関節、筋肉など)のしくみと役割、成長に伴う身体特性、発達を含め必要な栄養の基礎、②現代のこどもの体力の実態把握、体力向上やスポーツ上達法、③学校における外傷(外傷・障害)の実態と対処法、④肥満、メタボリック症候群の予防としての運動の重要性をそれぞれ学習する。)2)学校保健活動で必要とされる応急・救急処置について概説する。	帖佐 悦男(医学部教授) 落合 秀信(医学部教授併附属病院救命救急センター長)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504050号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】楽しい音読表現活動と短歌づくりワークショップ	宮崎は「短歌県日本一」を目指している。となれば、子どもたちの育つ小学校現場でも、「短歌」を楽しみながら創作できる環境を整えたいものである。このような担当者の信念に基づき、小学校現場ですぐに実践できる音読活動や短歌教材の寸劇表現学習の体験をはじめ、敷居が高いと思われがちな短歌創作へ円滑に取り組める楽しいワークショップを実施する。児童の短歌創作にいかに応じたらよいか?その自信を確実に得られる場とします。	中村 佳文(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504051号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】「小学校の通常の学級における授業づくり」再考	本講習では、教育心理学研究で示されている知見(知識や理論)をもとに、小学校の通常の学級における授業づくりを再考する。各受講者が、自身の考え方を精緻化し、今後の実践の視点や具体案を得ることを目標とする。	尾之上 高哉(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504052号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】現代の教育課題と学習集団づくりー学級で学ぶということ	アクティブラーニングやインクルーシブ教育といった現代的課題をふまえ、「教材解釈と発問づくり」や「学習形態の転換」、「学習規律づくりと指導的評価活動」など授業実践をきりひらく教授学キーワードを理解することを通して、子どもの学びと授業をどのように改善するのか、日々の授業の中での子どもの育ちと教師の成長をどう構想するかといった知見をもとに、授業実践の構造と筋道を再構築します。	竹内 元(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504053号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】数学教材のバックグラウンド	本講習では、解析接続と呼ばれる関数拡張の概念について解説する。解析接続によって関数の新たな一面を捉えることができ、そこから多くの不思議な等式が得られることを述べる。また、中学校の数学で登場する素数と関連の深い未解決問題「リーマン予想」についても触れ、解析接続を通してリーマン予想の問題の意味についての理解を深める。なお、宮崎大学で行われる「数学教材のバックグラウンドⅡ」とは講習内容が異なる。	平山 浩之(テニユアトラック推進機構講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校(数学)教諭、高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504054号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】歌唱における美しい日本語の導き方	発声の仕組みを再確認しながら正しい発声を学ぶとともに、歌唱実践を通して、明瞭で美しい日本語の導き方について考えます。受講状況によりですが、教材には、独唱曲「赤とんぼ」他、日本人作曲家による無伴奏合唱曲を予定しています。	藤本 いく代(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校(音楽)教諭、高等学校(音楽)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504055号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】発明問題解決理論(TRIZ)の概要と製品開発の実例	発明問題を解決するとき、人間の思考活動に法則性があるのではないかと、それを裏付けるためこれまでの大量の発明(特許)を調べ、その結果をまとめた理論はTRIZである。本講習では、製品開発や市販製品を例にとって、TRIZの概要を紹介する。	鄧 鋼(工学教育研究部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	高等学校(工業系)教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504056号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】特別支援教育の動向と支援の在り方	学習指導要領の改訂内容や特別支援教育に関する国及び県の動向についての講習を行う。また、発達障がいを含む障がいのある幼児児童生徒の特性の理解と具体的な支援方法および内容について、授業中の配慮事項も踏まえた講習を行う。	堀 克(宮崎県教育庁 特別支援教育課主幹) 藤原 修也(宮崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	特別支援教育に従事する教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	160人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504057号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】美術理論の視点から考える造形遊びの意義と実践	美術理論の視点から、造形遊びの意義を基礎づけるとともに、現代美術の手法を取り入れた簡単な制作実践を体験し、最後に振り返りの小レポートを作成してまとめる。造形遊びの大切さに気づき、授業の発想を豊かにしていただくことが本講習のねらいである。	石川 千佳子(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504058号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】地層観察露頭教材の開発	地層観察の対象となる露頭教材の探索・選定の方法について講義するとともに、講習会場(宮崎大学木花キャンパス)周辺を素材として、地形図・地質図から地形・地質情報を読み取って露頭教材候補地を選定する実習を行い、選定された候補地のいくつかについて、現地で露頭状況や観察上のポイントについて確認する。この講習をとおして赴任校周辺の露頭教材の開発スキルを獲得することを目標とする。	山北 聡(教育学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校(理科)教諭、高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504059号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】ライフステージごとの健康課題と対策	日本の抱える健康課題の一つに健康寿命の延伸があり、これを達成するためには少年期(学童期)～高年期の各段階における健康課題を理解し、対策を講じる必要がある。本講義では、公衆衛生的な立場から、ライフステージごとにおける現代的な健康課題を取り上げる。また、学校や地域の保健活動の中でどのようにこれらの課題に対して対処していくべきか、特に、身体活動・食事・睡眠などの基本的な生活習慣との関連を踏まえて考察する。	塩瀬 圭佑(教育学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校(保健体育)教諭、高等学校(保健体育)教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504060号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】技能統合型の言語活動を進めるための教材研究のあり方と進め方	今後の英語教育では、技能統合型の言語活動がますます求められる。それを進めるためには、教科書本文の深い理解が前提となります。本講座では、英語談話の構成(結束性と整合性)に関して理解を深め、中高の英語教科書本文を実際にグループで分析し、相互に発表しあいながら、今後の教室実践に活かせる教材づくりに挑戦します。	村端 五郎(教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校(英語)教諭、高等学校(英語)教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504061号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】児童生徒を支える関係機関との連携	学校生活や地域生活において、いじめや不登校など様々な困難を抱えている全ての児童生徒に、地域の実情に応じた適切な対応が求められている。そこで、複雑化・多様化している子どもを取り巻く現状や課題を理解し、校内の組織的な対応の在り方、課題に即した関係機関との連携の進め方、今後の関係機関との連携の在り方と実践の方策について、演習や協議を通して考える。	南 真紀子(宮崎県教育研修センター 指導主事) 後藤 あらた(宮崎県教育研修センター 指導主事) 岡田 直幸(宮崎県教育研修センター 指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月18日～令和2年5月8日	令02-10083-504062号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎大学	【選択】「我が国の言語文化」の学習指導について	平成二十九年に新しい学習指導要領が告示され、国語科においても様々な改訂が行われた。本講習では、「我が国の言語文化に関する事項」に焦点を当て、「伝統的な言語文化」(いわゆる「古典」)や「言葉の由来や変化」について授業を行う上で必要な基本的な知識や授業実践例などを紹介し、また演習的要素も取り入れて授業づくりについて理解を深めていく。	永吉 寛行(大学院教育学研究科准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504063号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】子どもが運動を楽しみながらうまくなる指導を考える	本講習では、学習指導要領に示されている運動領域を複数取り上げ、各領域において指導すべき中核的な内容は何かを確認し、運動指導の問題を明らかにする。そして子供の感覚に合わせて指導するために、運動発達や運動構造の理論に基づいてどのように運動教材をつくらせるとよいか、指導実践の事例に基づいて解説する。	三輪 佳見(大学院教育学研究科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504064号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
宮崎大学	【選択】児童生徒を支える関係機関との連携	学校生活や地域生活において、いじめや不登校など様々な困難を抱えている全ての児童生徒に、地域の実情に応じた適切な対応が求められている。そこで、複雑化・多様化している子どもを取り巻く現状や課題を理解し、校内の組織的な対応の在り方、課題に即した関係機関との連携の進め方、今後の関係機関との連携の在り方と実践の方策について、演習や協議を通して考える。	南 真紀子(宮崎県教育研修センター 指導主事) 後藤 あらた(宮崎県教育研修センター 指導主事) 岡田 直幸(宮崎県教育研修センター 指導主事)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月18日～ 令和2年5月8日	令02-10083-504065号	0985-58-7975	http://www.of.miyazaki-u.ac.jp/menkyo/
群馬県立女子大学	【選択】和歌を読み解く	中古～中世の和歌を題材に、古典文学において韻文が担う役割を考える。また現代に生きる我々が、古典語で書かれた韻文作品を読み解くとはどういうことなのかを考える。	板野 みずえ(文学部講師)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月6日	教諭	国語に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の国語教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506136号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】学校で「ことば」を読み解く方法	学校教材を中心に、ことばの面から作品を読み解いたり、ことばそのものについて児童・生徒に興味を持ってもらうための方法を考えたりする。	富岡 宏太(文学部講師)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月7日	教諭	国語に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の国語教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506137号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】英米の文化と文学への誘い―社会・文化篇―	英米の社会と文化の特質を知ること、英語という言葉の背景について理解を深め、英語教育実践の一助とする。	笠井 俊和(文学部准教授) ロドニー ビドル(文学部准教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月6日	教諭	英語に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の英語教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506138号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】英米の文化と文学への誘い―文学篇―	英米文学の名作を取り上げ、読解の方法や作品の魅力を探るとともに、英米の言葉や文化・社会についての理解を深める一助とする。	林 南乃加(文学部講師) 島田 協子(文学部准教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月7日	教諭	英語に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の英語教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506139号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】芸術の世界―芸術を創る―	芸術を創造する上での着眼や発想について、具体的な事例をとおして紹介し実践する。	高橋 綾(文学部教授) 山崎 真一(文学部教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月6日	教諭	美術に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の美術教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506140号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】芸術の世界―芸術を考え、伝える―	芸術が、様々な社会的・文化的・歴史的な文脈の中でどのような意味や機能を担うかを、理論(美学)と実践(アートマネジメント)の両面から考える。	奥西 麻由子(文学部准教授) 武藤 大祐(文学部准教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月7日	教諭	美術に関心のある小学校教諭、中学校・高等学校の美術教員	6,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506141号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】男と女の社会学(教育と性差)	様々な「子ども問題」を、「男は仕事、女は家事育児」という日本の性役割視点から分析する。	佐々木 尚毅(文学部教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506142号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp
群馬県立女子大学	【選択】児童・生徒を知るために自分を知る:公認心理師・臨床発達心理士による自己・他者理解の心理学	他者を理解するためには、一方で自らの理解も必要となる。本講習では、他者理解の知見について考えるとともに、自己理解に重点を置きながら、児童・生徒たちの理解について考えていく。	宮内 洋(文学部教授)	群馬県佐波郡玉村町	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月5日	令02-20018-506143号	0270-65-8511	https://www.gpwu.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎経済大学	【選択】適応困難と関係する専門機関・施設との連携	児童福祉施設に生活する要養護児童、里親委託されている児童等の現状を、児童虐待や発達障害等の問題とも関係づけながら検討し、スクール・カウンセリング、スクール・ソーシャルワーク、児童相談所、発達障害児センター、児童福祉施設など関係専門機関・施設との連携の在り方等を考える。	細井 雅生(地域政策学部教授) 樺澤 徹二(学生相談室カウンセラー)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506058号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】文章作成技法——作文から小論文へ——	グループ討議と実習、振り返りと分かち合い等により、文章を書く楽しさを実感する。最終的な到達目標としては意見文や評論文を念頭に置いているが、本講座では作文から小論文への筋道を一日でたどることを目指す。他に、文章表現の「理論」および「教授法」、さらに教師のための「自己鍛錬法」などを含む。講師も全受講者とともに楽しく学びたい。	高松 正毅(経済学部教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506059号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】日本とつながりの強い国を学ぶ(台湾・スウェーデン)	台湾は歴史的、地理的に日本と近い関係にある。しかし、学校教育の中では、台湾に関する学習機会は限定される。本講義では、国際関係に翻弄され続ける台湾の社会・歴史・文化について学ぶ。また、スウェーデンはオリンピックや国連といった国際舞台のほか福祉政策などでも日本とのつながりが強い国である。講義ではスウェーデンが高負担国家となった歴史的経緯を学習し、日本社会の今後を考える材料を提供したい。	秋朝 礼恵(経済学部教授) 大石 恵(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506060号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】現代の諸課題とアフリカ地域社会	現在、世界的な課題としてみなされている環境問題・民族間問題・食料問題等の実態について、アフリカの諸社会(特に東アフリカ)の事例をもとに理解を深めます。地域社会に生きる人びとの視点からアプローチすることで、統計資料のようなマクロな情報だけでは知り得ない側面を明らかにしていきます。本講習を受講することにより、国際理解・異文化理解に関する知見を深めることができます。	黒崎 龍悟(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506061号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】統計学の基礎とデータの活用	コンピュータや統計解析ソフトの普及により、個人でも比較的高度な統計処理が行えるようになりました。この講習では統計学の基本的な考え方を理解し、Excelを利用した実習を通してデータの統計処理の基礎を身につけることが目標です。説明には平方根やΣの計算など初歩の数学知識を用います。想定する受講者の情報リテラシーは、Windowsの基本操作が可能であること、Excelの使用経験があることです。	石田 崇(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506062号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】質的統合法WSを通して学ぶ教育現場における問題・課題と対応方向	質的統合法は、特定のイシューに関連する問題発見や課題整理、さらには、対応策を検討するために用いられる思考整理・合意形成手法のひとつである。近年は、全国各地の地域活性化の現場や医療・看護系分野で導入が進んでいる。本講習では、教育現場の問題・課題を「意見地図」を作成することで共有し、求められる課題解決の方向を探っていく。前半では基礎理論や実施ルール、後半はワークショップを通じたアクティブラーニングを行う。	佐藤 彰彦(地域政策学部教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506063号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】地域文化と観光	近年「地域おこし」の一つの手段としての観光事業が各地で盛んに行われている。本講義では、地域の文化を観光者として「見る」「体験すること、もしくは自分の地域の文化を観光者に「見せる」ことの両面から、地域文化の観光利用の利点と問題点を考える。後半では、見る、もしくは見せる、どちらかの視点から地域文化の持続的な観光利用に関するプレゼンテーションをグループごとに実施する。	丸山 奈穂(地域政策学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506064号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎経済大学	【選択】国際社会と日本	現在の国際経済社会情勢はきわめて不安定であり、我々も国際経済社会の変化に対し敏感に情報を集め、適切に対応していかなければなりません。本講義では、国際経済、国際政治、国際文化を専門に研究する4人の講師が、それぞれの視点から現在の国際経済社会の問題点やそれに対応すべき国家、企業のあり方について解説し、我々ひとりひとりが国際情勢の変化にどう対応すべきかを考えるための知識、論点を提供します。	野崎 謙二(経済学部教授) 梅島 修(経済学部教授) 土谷 岳史(経済学部准教授) 齋川 貴嗣(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506065号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】Webページの作成と情報セキュリティ	学校は説明責任を果たすとともに、学校情報を積極的に地域社会に向けて発信していくことが重要です。この講習では情報発信ツールとしてのWebページの作成について実習を通して学びながら、学校現場の業務に役立つ技術を身につけることを目標とします。想定する受講者の情報リテラシーは、Windowsの基本操作およびWordによる基本的な文書作成が可能なレベルです。	石田 崇(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506066号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】英語の音に関する仕組みの指導法	英語の音の仕組みと綴りの関係は複雑です。学習者が英語を習得する際に母語である日本語が影響します。日本語の文字と音の関係を英語にも適用してしまうのです。そこで、英語の音と文字を規則化して体系的に習得し、文字を見て自分の力で発音できるようになるための指導法を学びます。また、英語音声を視覚的に分析する方法を学びます。	高橋 栄作(地域政策学部教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中(英語)・高 等学校(英語)教 諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506067号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】地域文化と民俗	地域活性化のために、現在、「地域文化」を見直し、再評価しようという動きが全国的に広がっています。しかし、そもそも何をもち「地域文化」といえるのでしょうか？ また、地域文化の再評価(ないし保存)と地域の活性化は、必ずつながるものなのでしょうか？ 本講義では、「地域文化」という観点から、この「群馬」という地域を見つめなおし、地域活性化の方向性についても検討します。 最終講義で論述式試験を課します。	鈴木 耕太郎(地域政策学部講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506068号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】社会科教育の概観と意義	本講習では、社会科教育を主要な領域とし、以下の2つの内容を中心に講義を行う。まず、教科の基本的特徴や近年の動向、現在までの変遷等を検討することで、全体の概観を理解する。その上で、教材の体験等を通して、方略について吟味し、有効性・問題点を把握する。	内山 知一(経済学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校 (社会科)教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506069号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】環境教育の到達点とこれからの展開	環境問題が深刻さを増し続けている今日、社会経済の構造を環境に配慮した持続可能なものへと変革していくことが求められており、環境保全に主体的に取り組む能力や態度を育成する環境教育の重要性は高まっている。本講習では、わが国における環境教育の歩みと現時点における課題を分析した上で、学校と地域社会との連携のあり方など、これからの環境教育の展開を考える。	飯島 明宏(地域政策学部教授) 片亀 光(地域政策学部非常勤講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506070号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
高崎経済大学	【選択】実証分析の方法と活用	本講義では、「データ」を用いて、物事の因果関係(例えば、理系学部卒業者は文系学部卒業者より生涯年収が高い)を客観的に分析・評価する方法について解説します。また、実際にExcelの「データ分析」機能を用いて、講義内で皆さんと一緒に実証分析を行い、その活用について講義します。	森田 稔(地域政策学部准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小・中・高等学校 教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02- 20019- 506071号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎経済大学	【選択】郷土を知ろう(群馬の地理と歴史)	群馬県の自然・社会や歴史について、地理的・歴史的観点から講義を行う。地理的には、新学習指導要領の「地理総合」を想定して地図と地理情報システムの活用方法を教授する。歴史的には、地域史を学ぶ意義を考え、群馬県の地域史を事例に、地域の歴史を見る目を養ってもらおう。本講を通じて群馬県の時空間的視点を確立したい。なお、ExcelとPowerPointの基本操作が習得済みであることを前提に講義・実習を進める。	西沢 淳男(地域政策学部教授) 佐藤 英人(地域政策学部教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地歴)教諭	4,800円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-20019-506072号	027-344-6264 (内線: 1505)	http://www.tcue.ac.jp/
長岡造形大学	【選択】建築・環境デザイン論	建築・環境デザインとは何か? 私達の身の回りを取り巻く自然環境から都市環境は人間の営為のままに放置した状態では、決して住みやすく、他の国の人々に誇れる環境にはなりません。今あるものを大切に、それを良い方向に維持するためには、人間の明確な意思が必要です。建築・環境デザイン学とはそのような意思を専門分野毎に明らかにし、総合化することによって達成される学問です。建築・環境デザインについての知識を習得し、生徒たちと共に考える力を身につけることを目標とします。	平山 育男(建築・環境デザイン学科・教授) 菅原 浩(建築・環境デザイン学科・教授) 森 望(建築・環境デザイン学科・教授) 山下 秀之(建築・環境デザイン学科・教授) 渡邊 誠介(建築・環境デザイン学科・教授) 小川 総一郎(建築・環境デザイン学科・教授) 川口 とし子(建築・環境デザイン学科・教授) 白鳥 洋子(建築・環境デザイン学科・准教授) 津村 泰範(建築・環境デザイン学科・准教授) 佐藤 淳哉(建築・環境デザイン学科・准教授) 福本 壘(建築・環境デザイン学科・助教) 北 雄介(建築・環境デザイン学科・助教)	新潟県長岡市	18時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月6日	教諭	小・中・高等・義務教育・中等教育学校教諭(建築、技術)及び環境に関する教育を担当する教諭	18,000円	50人	令和2年4月13日～ 令和2年6月15日	令02-20030-503870号	0258-21-3351	https://www.nagaoka-id.ac.jp/
長岡造形大学	【選択】染色演習の基礎(模様染めの実際)	造形における実技教育には、作る物に応じた素材と加工・表現技法、さらに実践的な経験が必要となります。授業への応用を考慮に入れ、後染め(型防染藍染・ブロック捺染)技法の作品を通して、素材・道具の扱い方、及び表現についての理解を深めます。ここでの課題は教育現場での簡易的な施設でも実践できる内容を取り入れています。科目・学校種に関わらず造形を通じた教育に役立てて頂ければ幸いです。	鈴木 均治(プロダクトデザイン学科・教授)	新潟県長岡市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小・中・高等・義務教育・中等教育学校教諭(美術・工芸・技術)	21,000円	12人	令和2年4月13日～ 令和2年5月15日	令02-20030-503871号	0258-21-3351	https://www.nagaoka-id.ac.jp/
長岡造形大学	【選択】美術・工芸実習の基礎(金属造形<鍍金>)	美術・工芸の実技教育には、造形目的に応じた素材の選択と表現技法の実践的な経験が必要となります。美術や工芸の実際の授業に応用することも含め、基礎的な金属造形の制作工程に伴う安全な用具機器の取り扱い、加工原理を理解・考察するための鍍金技法による作品制作をわかり易い指導の下行います。実際の教育現場においても実施できるよう簡易的な設備でも実施できる内容を取り入れるとともに、科目・学校種にかかわらず造形、芸術を通して教育に必要な人間的豊かさを感じてもらい、今後に役立てていただき願っています。	長谷川 克義(美術・工芸学科・准教授)	新潟県長岡市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日、 令和2年8月21日	教諭	小・中・高等・義務教育・中等教育学校教諭(美術・工芸・技術)	22,000円	10人	令和2年4月13日～ 令和2年5月15日	令02-20030-503872号	0258-21-3351	https://www.nagaoka-id.ac.jp/
長岡造形大学	【選択】タイポグラフィ基礎～視覚調整とワードスペーシング	グラフィックデザインで重要となる文字の扱い方(タイポグラフィ)を中心に講習を進めます。講義の後、鉛筆を使用し単純な図形の大きさや間隔を視覚的に調整する課題と、アルファベットの単語の文字間を調整し読み易くするスペーシングの課題を行い講評します。	吉川 賢一郎(視覚デザイン学科・准教授)	新潟県長岡市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小・中・高等・義務教育・中等教育学校教諭(美術・工芸・技術・情報)	6,000円	10人	令和2年4月13日～ 令和2年5月15日	令02-20030-503873号	0258-21-3351	https://www.nagaoka-id.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長岡造形大学	【選択】グラフィック・コミュニケーション基礎	グラフィックデザインの基礎として、図がどのように意味を持ち、相手に伝わるかを考えます。定められたテーマについて、色紙を切り抜き、形を作り、相手にどのように情報が伝わるのかを考えます。また、いろいろな伝え方を検証します。最終的にはB2～3サイズ程度のポスターを作成し、発表します。	御法川 哲郎(視覚デザイン学科・准教授)	新潟県長岡市	12時間	令和2年8月27日～ 令和2年8月28日	教諭	小・中・高等・義務教育・中等教育学校教諭(美術・工芸・技術・情報)	13,000円	15人	令和2年4月13日～ 令和2年5月15日	令02-20030-503874号	0258-21-3351	https://www.nagaoka-id.ac.jp/
石川県立大学	【選択】植物バイオテクノロジーの基礎と研究法	講義と実験を通じて植物遺伝子工学の基礎と応用例を学んでもらう。 ①(講義)植物における脂質の代謝や機能、利用方法の解説と、脂質代謝系の改変による、新規脂肪酸生産と環境耐性形質付与の紹介 ②(実験)PCR反応を利用した塩基置換の検出 ③(講義)植物が土壌中の鉄分を利用する方法の解説と、遺伝子組み換え技術による、鉄欠乏耐性植物創出の紹介 ④(実験)電気泳動法を用いたDNAの分離・検出	小林 高範(附属生物資源工学研究所教授) 濱田 達朗(附属生物資源工学研究所准教授) 中谷内 修(生物資源工学研究所助教)	石川県野々市市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-20032-506024号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
石川県立大学	【選択】物理学及び地学	以下に示す、4課題を講義・実習する。 ① 地球温暖化が手取川流域の水循環に及ぼす影響 ② 気象観測及び気象予測の理論と実際 ③ マイクロ水力発電に関わる理論および実用化に向けた課題 ④ 流体力学におけるベルヌーイの法則の応用に関して、オリフィスから流出する水流を観察し、流量係数を計算する実験実習	瀧本 裕士(生物資源環境学部環境科学科教授) 一恩 英二(生物資源環境学部環境科学科教授) 藤原 洋一(生物資源環境学部環境科学科准教授) 皆巳 幸也(生物資源環境学部環境科学科准教授)	石川県野々市市	6時間	令和2年8月20日	教諭	高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-20032-506025号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
石川県立大学	【選択】食の科学	以下に示す、食に関わる基礎的科学的、ならびに最近の新しい技術に関するワークショップ、講義、および、実習をそれぞれ1科目ずつ行う。 ① 理科教育におけるアクティブラーニング(ワークショップ) ② 高校理科でたんぱく質をどうやって教えるか(講義) ③ 食品由来微生物に関する簡易分析(実習)	小椋 賢治(生物資源環境学部食品科学科教授) 小柳 喬(生物資源環境学部食品科学科准教授)	石川県野々市市	6時間	令和2年8月21日	教諭	高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-20032-506026号	076-227-7407	http://www.ishikawa-pu.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(食育)	子どもの意欲を大切に、子どもと家族が主体的に取り組むことができる食育とは?指導媒体の活用や家庭との連携など、幼稚園教諭としての役割や支援方法について、実践的に学びます。	鳥居 美佳子(人間福祉学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月1日、 令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	35人	令和2年3月16日～ 令和2年5月1日	令02-20038-504554号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(自然科学)	・小学校への接続を見通した幼稚園教育における科学教育のあり方について研修する。 ・幼児期にどのような遊びや学びをすることで、科学に対して興味関心を持ち、主体的で深い学びになるかを身近で具体的な教材・教具を使って体験する。	山崎 宣次(人間福祉学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	35人	令和2年3月16日～ 令和2年5月1日	令02-20038-504555号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(身体表現)	運動会等の発表の場で子どもたちが楽しく弾んで踊れる身体表現のダンス作品について、子どもたちの興味関心がある題材や運動発達に即した振り付け、隊形変化等を含めた指導法を学びます。また、日常の保育でも、子どもの豊かな身体表現を引き出す教材を紹介し、指導法を実践的に検討すると共に、子どもたちと共に身体表現あそびを楽しむことができるように、教諭自身の身体表現のスキルアップも図ります。	高野 牧子(人間福祉学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月30日、 令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	7,500円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年5月1日	令02-20038-504556号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(音楽)	「子ども」のイメージを表現しよう～音楽で～ 「子ども」の気持ちや動きなどが、音や音楽とどうかかっているか、生活や遊びの中から考えていきます。また、その「子ども」の観察の成果を、音で表現することを考えてグループワークで実践し、発表します。	村木 洋子(人間福祉学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年5月1日	令02-20038-504557号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】学校保健に関わる養護教諭の実践力を高める	「子どもの理解を深め、教育力を高める」、「養護教諭の専門性を向上する」、「健康相談活動の技術力を高める」の三つの観点において各々2～3科目を展開し講義と演習を行う。	小尾 栄子(看護学部講師) 須田 由紀(看護学部講師) 横森 愛子(看護学部講師) 有野 久美(市川三郷町立六郷小学校 養護教諭)	山梨県甲府市	18時間	令和2年7月25日～令和2年7月27日	養護教諭	養護教諭	18,000円	40人	令和2年3月16日～令和2年5月1日	令02-20038-504558号	055-224-5360 (内線: 1102)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
岐阜県立看護大学	【選択】障がい児のからだと医療的ケアの理解	医療的なケアを必要とする子どもは、特別支援学校だけでなく一般校にも在籍していく傾向にあり、医療的ケアについての理解は養護教諭はもちろん教諭も必要となってきている。この講習では、医療的ケアを受ける子どもの理解と、行われているケアの実際を知り、支援の意義を理解することを目的とする。そのためにまず、身体構造・機能等の理解を深め、重度障がい児の身体的特徴を理解する講義を設定している。次にてんかん発作時の対応、経管栄養・吸引・坐薬の挿入等の技術を学ぶために講義と技術演習を行う。	長瀬 仁美(看護学部 准教授) 服部 佐知子(看護学部 助教) 湯澤 美由紀(看護学部 助教) 遠渡 絹代(岐阜県立希望が丘子ども医療福祉センター 通所支援係 技術課長補佐) 尾関 麻衣子(看護学部 助教)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考【優先予約受付期間(県内勤務者)】令和2年4月2日～令和2年4月9日、【一般予約受付期間】令和2年4月22日～令和2年5月7日)	令02-20044-503839号	058-397-2300	http://www.gifu-cn.ac.jp/
岐阜県立看護大学	【選択】子どもの心と体の理解・対応	子どもを取り巻く課題は多様化・複雑化・深刻化しており、子どもの育ちと学びの場である学校では、多くの職員が協働し課題解決に向けた対応を行っている。そうした中、養護教諭には専門性と保健室の機能を生かし子どもの心と体の発育・発達への支援が求められており、様々な課題に対応できる幅広い知識が必要となる。この講習では現代的課題となっている不登校・いじめ・自傷行為・虐待・発達障がい・貧困などのトピックスを取り上げ、子どもの心と体の理解・対応について講義を行う。また、心の問題への対応を行う際に重要となる概念について講義を行う。さらに、各自の実践を踏まえてディスカッションをし、対応の充実に向けた検討を行う。	長瀬 仁美(看護学部 准教授) 松本 訓枝(看護学部 准教授)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考【優先予約受付期間(県内勤務者)】令和2年4月2日～令和2年4月9日【一般予約受付期間】令和2年4月22日～令和2年5月7日)	令02-20044-503840号	058-397-2300	http://www.gifu-cn.ac.jp/
大阪市立大学	【選択】生物の普遍性と多様性－分子から生態系まで－	すべての生物には、DNA分子を設計図とし、その体は細胞から成り立っているという普遍性がある。その一方で、地球上には多様な姿や生き方をもつ生物が暮らしている。前半では「生命現象の普遍性」を軸に、分子や細胞のレベルで共通して見られる生命現象の特徴を概説し、後半では、「生物多様性」という概念を説明した後、我々の生活に対する生物多様性の恩恵や生物多様性を保全のための取り組みを紹介する。	増井 良治(大学院理学研究科教授) 名波 哲(大学院理学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504888号	06-6605-3258	https://www.connect-osaka-cu.ac.jp/kyoin/
大阪市立大学	【選択】情報教育のためのツールとデータ	本講習では、現代社会に不可欠な基盤である空間情報に関する実践的動向を取り扱う。具体的には、空間情報の可視化や分析に用いるコンピュータアプリケーション、ならびに身近な地理空間に関するオープンデータの取得と、その応用的な活用について紹介する。今後の地域学習での活用や、地域活動の中心としての学校運営に生かせる基礎的な技能の習得を念頭に、簡単な実習を通して理解を深める。	ベンカテッシュ ラガワン(大学院工学研究科教授) 永田 好克(大学院工学研究科准教授) 吉田 大介(大学院工学研究科准教授) 米澤 剛(大学院工学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504888号	06-6605-3258	https://www.connect-osaka-cu.ac.jp/kyoin/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪市立大学	【選択】道徳教育と人権教育	道徳教育の本質および日本の学校道徳教育の歴史を理解し、人権教育との統合も考慮しながら、「特別の教科 道徳」の授業づくりの要点および方法を学ぶ(受講者には事前に「道徳」の授業案を各自作成して持参してもらい、講習内で検討し、実技審査とする。指導書にとらわれない独自の「道徳」の授業を構想し行えるようになることを目指す。	土屋 貴志(大学院文学研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504890号	06-6605-3258	https://www.connect.o-saka-cu.ac.jp/kyoin/
大阪市立大学	【選択】高校数学から大学数学へ、そして現代数学へ	現代文明を築いている科学技術の礎となっている数学は、役に立っているだけでなく文化的側面もある。数学には絶妙の調和と美しさがあり、それらに触れたときや、一見異なるものに意外な関係があることを知ったときに感動がある。この講義では、ちょっとした関心を誘う、意外な数学と結びつきのものを紹介する。	尾角 正人(大学院理学研究科教授) 金信 泰造(大学院理学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月14日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504891号	06-6605-3258	https://www.connect.o-saka-cu.ac.jp/kyoin/
大阪市立大学	【選択】現代社会における企業経営	「中学校学習指導要領 社会編」の「B 私たちと経済」に特に関連して、市場経済における重要なプレイヤーたる「企業」の役割について特に論じていく。消費者あるいは労働者としての人間の欲求が無限であることに対して、企業が利用しうる経営資源は有限である。こうした状況の中で如何様にして欲求に答えているのかを、経営学、特に経営戦略論・組織論の知見を用い具体的な事例分析を含めて説明していく。	吉村 典久(大学院経営学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504892号	06-6605-3258	https://www.connect.o-saka-cu.ac.jp/kyoin/
大阪市立大学	【選択】医療と健康-ゲノム医療とは、治療中の子どもと家族の理解、一次救命処置(BLS)について-	近年、ゲノム医学研究の進歩により、病気と遺伝情報の関係が明らかにされつつある。本講習では、①ゲノムのお話-遺伝子型とSNPそして表現型-をテーマに、ゲノム中の塩基配列によって規定される遺伝子型、個人のゲノム間の比較から見出されるSNP(一塩基多型)、そして遺伝子型に規定される表現型について解説し、ゲノム医療の話題を提供する。また、学校生活で教員が遭遇する可能性のある健康上の課題と対策として、②入院・通院治療を受けながら学校生活を送る子どもと家族への理解について、③一次救命処置について提供する。	藤田 寿一(大学院看護学研究科准教授) 森口 由佳子(大学院看護学研究科講師) 村川 由加理(大学院看護学研究科講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～令和2年5月31日	令02-20059-504893号	06-6605-3258	https://www.connect.o-saka-cu.ac.jp/kyoin/
兵庫県立大学	【選択】学校における地域教育の基礎	児童・生徒に対する地域教育に関する基礎的知識の習得を目的とし、以下の内容について講義する。 ①「地域資源」とは？：地域資源を生かした地域教育の目標、効果等について説明する。 ②地域資源の活用について(3つのプログラムに分かれる。) A. 地域の自然資源活用-地質・地形資源とその活用例 B. 地域の自然資源活用-コウノトリの野生復帰と地域資源化 C. 地域の社会・文化資源活用-歴史遺産 ③A、B、Cのプログラムごとに地域資源の活用の実習・演習を行なう。	佐川 志朗(地域資源マネジメント研究科 教授) 中井 淳史(地域資源マネジメント研究科 教授) 山室 敦嗣(地域資源マネジメント研究科 教授) 大迫 義人(地域資源マネジメント研究科 教授) 川村 教一(地域資源マネジメント研究科 教授) 内藤 和明(地域資源マネジメント研究科 准教授) 出口 智広(地域資源マネジメント研究科 准教授) 松原 典孝(地域資源マネジメント研究科 講師) 菊池 義浩(地域資源マネジメント研究科 講師) 佐野 恭平(地域資源マネジメント研究科 助教)	兵庫県豊岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校又は高等学校の教諭	6,000円	36人	令和2年4月1日～令和2年5月31日	令02-20060-504291号	078-794-6631	http://www.u-hyogo.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫県立大学	【選択】背景理解に基づいた児童生徒との関わりのポイント	古川は、多様化している児童生徒の家族の形や生活背景の新たな動向と背景理解に基づいた関わりのポイントについて、事例に基づいて解説する。池田は、学校事件や学校事故において学校教育に関わる者が配慮しておかなければならないポイントについて、判例、報告書や事例に基づいて紹介する。竹内は、児童生徒のスマホ等の情報通信機器利用の実態と効果的な対応方法について、受講者間のディスカッション等を通して考える機会を提供紹介する。	古川 恵美(看護学部非常勤講師) 池田 雅則(看護学部教授) 竹内 和雄(環境人間学部准教授)	兵庫県明石市	6時間	令和2年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504292号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp
兵庫県立大学	【選択】データを活用した地域学習(基礎編)	本講習では、統計データのグラフ表現手法の考え方や各グラフの長短を最初に講義形式で理解をします。次いで、地方創生の政策立案や、学校教育でも利用されている「地域経済分析システム(RESAS:リーサス)」を中心に、客観的データの使い方を演習形式で学びます。また、実際に指定されたテーマに応じて短時間のグループワークを行い、データを活用した教材づくりのあり方を考えます。なお、本講習は、初級者向けに演習レベルを設定しています。	太田 尚孝(環境人間学部 准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月7日	教諭	社会科及び情報関係の方、地域学習に関心のある方	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504293号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp
兵庫県立大学	【選択】データを活用した地域学習(発展編)	本講習では、地理情報システム(GIS)を活用した授業づくりの第一歩として、座学と演習からGISの可能性と課題を理解します。最初にGISの仕組みや学校教育とのつながりを説明し、その後、GIS(Arc GIS Online、Jstat MAP、地理院地図)の中から受講生に応じて選択予定)の操作方法の理解と、例題を解く形の演習に取り組みます。なお、本講習は、日常的にPCを使い、オフィスソフトにも慣れている中級者向けに演習レベルを設定しています。	太田 尚孝(環境人間学部 准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月17日	教諭	社会科及び情報関係の方、地域学習に関心のある方	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504294号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp
兵庫県立大学	【選択】科学の最前線2020	(吉久) 出芽酵母はヒトを含めた高等真核生物に至るまでに共通する生命現象の解明に、多くの貢献をしてきた。本講義では、タンパク質の翻訳に必須な転移RNA(tRNA)の生成過程を例に、古典/分子遺伝学の実験がどのようにtRNAの生成過程の理解に繋がってきたかを紹介する。 (坂井) 電子が持つスピン自由度が物質中でもたらず磁性のメカニズムについて説明し、スピンの相互作用が新しい超伝導のメカニズムをもたらしたことにより、近年、転移温度の高い超伝導体が次々と発見されたことを紹介する。	吉久 徹(生命科学研究科教授) 坂井 徹(物質理学研究科教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学校の理科教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504295号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp
兵庫県立大学	【選択】学校における防災教育の基礎	児童・生徒に対する学校防災教育のあり方を学び考え、防災・減災に関する基礎的知識を習得するために、以下の内容についての講義を行う。 1. 防災教育の目標、意義とあり方:防災教育って何?何を児童・生徒に伝えるか?教職員の心構えは? 2. 防災教育や被災地復興に求められる視点:災害にどう立ち向かうの?復興はどのように進められるべきか? 3. 防災・減災のための情報活用:どんな情報が有効なの?災害情報の見方・使い方。 4. 防災教育教材の体験:防災教材として使えるカードゲームなどを紹介し、実際に体験。	森永 速男(減災復興政策研究科教授) 浦川 豪(減災復興政策研究科 准教授) 宮本 匠(減災復興政策研究科 講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504296号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp
兵庫県立大学	【選択】スマホ時代に対応する生徒指導	スマートフォンの流行、少子化等、様々な要因から子供達の変化し、従来の生徒指導だけでは難しくなっています。本講座では、具体的な事例を示しながら、これからの生徒指導について考える機会を提供します。	竹内 和雄(環境人間学部 准教授)	兵庫県姫路市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02- 20060- 504297号	078-794-6631	http://www.u-hvogo.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山市立大学	【選択】子どもの命と食の大切さを伝える食育教材	子どもの食を取り巻く環境の急激な変化に関する問題を共有するとともに、食生活のあり方、食に関する技術について考える。体験的食育をとおして、命と食べものつながりについて考え、今後の教材作りなどにつなげる。午前中は、小麦粉やおからを、午後は米や米粉を主素材として、実際に洋菓子や和菓子を作る体験をすることで、日常食や行事食の調理技術の向上にもつなげる。	三谷 璋子(非常勤講師) 倉田 美恵(非常勤講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月1日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校 教諭・栄養教諭	6,500円	12人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504532号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】地震活動と地殻変動	GPS等の宇宙測地技術を用いた地表変位の測定から、日本列島を形作る地殻変動の様子が明確に把握できるようになりました。特に、地震前後の地表面の変形がcm以上の精度で測定されるようになり、地震の発生メカニズムに対する理解が深まっています。本講習では、地殻変動のメカニズムやそれが引き起こす西日本における地震活動の特徴について解説します。	向井 厚志(都市経営学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教諭及び中・高校の 理科教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504533号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】参加型学習を用いた国際教育の理論と実践	小学校児童から高校生を対象とした国際教育(総合的な学習の時間、社会科、道徳等)で使うことができる参加型学習教材を実践的に学ぶ。参加者が模擬授業形式で実践的・能動的に実習することで、参加型学習教材の良さや課題についても体験的に習得する。また、参加型学習の理論についてグループで討議を行うことで、児童生徒が主体的に学ぶことのできる教材の開発や評価方法のヒントが得られる。	林原 慎(教育学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭・中 学校教諭(社会) ・高校教諭(地歴・公民)・特 別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504534号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】コミュニケーション意欲を高める英語の授業設計	本講習では、ネイティブ専門家と受講者が「アクティブ・ラーナー＝主体的学習者の育成」を念頭に、自らも「楽しく活発なコミュニケーション活動」を体験して専門的意識を高めるとともに、現任教において担当する学習者が「より意欲的にコミュニケーション活動」に取り組みやすいような英語授業への具体的改善方法を考える。	Stephen Hampshire(都市経営学部講師) 後藤 悠里(都市経営学部 英語特任講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学 校英語教諭	6,000円	20人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504535号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】小学校における主体的・対話的で深い学びのための授業づくりワークショップ	本講習は、小学校における主体的・対話的で深い学び実現の在り方について、ワークショップ型の講習を通じた体験的な理解を目標とする。講習では、①主体的・対話的で深い学びの見出せる授業実践事例を検討しながら、②主体的・対話的で深い学びに関する理論を学びつつ、それらを踏まえて③主体的・対話的で深い学びのための実際の授業プランづくりに取り組む。	藤原 顕(教育学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭のみ に限定	6,000円	56人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504536号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】学校教育における歴史博物館の活用	本講習では、実際に(歴史)博物館を会場として、博物館の機能や役割、学校教育への取り組みについての事例を学習する。また、博物館内の展示及びバックヤード等を見学する。さらに、博物館側と学校側の両者の立場から、互いに意見や情報の交換を行いながら、今後の連携・協力の在り方について検討を行う。	八幡 浩二(都市経営学部准教授) 久下 実(広島県立歴史博物館 主任学芸員) 花本 哲志(頼山陽史跡資料館 主任学芸員)	広島県福山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,800円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504537号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】水を科学する	①21世紀の水を考える(堤) 21世紀は水をめぐって何が起ころうとしているのだろうか。地球にある水が都市や社会でどのように利用され、その量の問題、利用に応じた処理技術・安全性はどうなっているのかなど21世紀の水について幅広く考える。 ②流れる水と地形・地層(澤田) 瀬戸内地域の地形・地質の基礎知識を学ぶ。また、地域の地形・地質と関連させた地学分野の授業を行うための一手段として、簡単な水路実験装置を用いた三角州の堆積実験を行う。	堤 行彦(都市経営学部教授) 澤田 結基(都市経営学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭及び 中学校・高等学 校理科・社会科 教諭	6,000円	15人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504538号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山市立大学	【選択】自然災害と防災・減災	日本では、毎年のように多くの自然災害が発生している。本講習では、災害形態別に具体的な事例を紹介しながら、自然災害の発生メカニズムについて概説するとともに、防災・減災対策についてハード・ソフトの両面から説明を行う。	加藤 誠章(都市経営学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504539号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】現代韓国社会の理解	前半では、戦後の韓国社会の主たる出来事を中心に韓国社会形成の現代史を学ぶ。韓国社会での国家主義・民主主義・自由主義の多面性の共存を大衆文化、社会意識などの多面から学習する。後半では、国際政治学の枠組みと朝鮮地域研究における研究成果を取り入れながら、戦後日韓関係史を学ぶ。また、国際政治学者の「ソフト・パワー論」を現代韓国文化に援用し、外交政策論的な観点から現代韓国文化・社会を理解する。	金 淳植(都市経営学部教授) 松浦 正伸(都市経営学部講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中・高等学校教諭(社会、地歴公民)	6,000円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504540号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】手作り豊かな衣生活	この講習では衣生活分野の内容を説明し、実習を行う。被服素材の中での天然繊維の構造と性質を説明し、フェルトボール、手紡ぎ糸、かんたん手織りの製作をする。また、日常生活の中から生まれた伝統文化である「こぎん刺繍・さしこ」の技術を生かした、簡単な小物の製作を行う。	筒井 由紀子(非常勤講師) 山本 百合子(非常勤講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭・特別支援学校教諭及び中学校・高等学校教諭(家庭)	6,800円	10人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504541号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】明日の授業に役立つ創作・鑑賞指導のポイント	これまでの小学校音楽科教育において、創作指導及び鑑賞指導がどのように扱われてきたのかを概観するとともに、それぞれの意義について、音楽科教育を取り巻く環境や学習者に育まれる能力を視点として考察を行う。併せて創作・鑑賞の演習に取組み、指導のポイントについて理解する。	古山 典子(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504542号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】教育相談・保護者面談に活かすカウンセリング技法	教育相談や保護者面談では、「傾聴」や「共感」の大切さは言うまでもありませんが、これらを伝えることは意外と難しいものです。カウンセリングに基づくこのような基本姿勢を身につけることは、相談者自身が問題解決に向けて動き出していくことを支えていくためにも重要です。この講義では、教育相談や保護者面談に活かすカウンセリングの諸技法を実習形式で学ぶとともに、相談者自身が問題解決に向き合うために必要な援助技法を学びます。なお、本講習の一部は「【選択必修】教育相談」の講習と重なる場合があります。	山口 正寛(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭及び養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504543号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】経済学の視点から環境問題を考える	地域レベルのごみ問題から地球的規模で生じている気候変動や海洋プラスチック問題に至るまで環境問題の事例は数多いが、いずれの環境問題も経済活動と密接な関係があることは共通している。本講習はこのような問題認識のもと、経済学の理論や手法を用いて現代経済と環境問題の関係を理解することで、環境問題について社会科学的な視点で考察を深める。	長谷川 良二(都市経営学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・高校の社会科学系教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504544号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】SDGs・ESDと日本の学校・地域社会	2015年国連で採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」は経済、社会、環境のバランスが取れた「誰一人取り残さない」世界を2030年までに実現することを目指すものであり、一方、「持続可能な開発のための教育(ESD)」とは持続可能な社会作りの担い手を育む教育である。本講習ではSDGsとESDの背景、意義や内容を理解し、SDGsとESDを日本の学校や地域社会でどう実践すべきかについて考える。	上別府 隆男(都市経営学部教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504545号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山市立大学	【選択】学校教育における「風土記の丘」(遺跡と博物館)の活用	講習会場である「広島県立みよし風土記の丘」には、国史跡に指定されている浄楽寺・七ツ塚古墳群が保存整備されている。本講習では、併設されている「みよし風土記の丘ミュージアム(広島県立歴史民俗資料館)」で、博物館の機能や役割、博学連携の取り組みについての事例を学習する。また、実際にフィールドへ出て、移築・復元された文化財や古墳群について見学を行いながら、学校教育における「風土記の丘」(遺跡・文化財と博物館)の活用の可能性を考える。	八幡 浩二(都市経営学部准教授) 田邊 英男(広島県立歴史民俗資料館 館長) 葉杖 哲也(広島県立歴史民俗資料館 主任学芸員) 西村 直城(広島県立歴史民俗資料館 学芸課長) 村田 晋(広島県立歴史民俗資料館 学芸員) 島田 朋之(広島県教育事業団事務局埋蔵文化財調査室 主任調査研究員)	広島県三次市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,800円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504546号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】算数科の認識調査を活用した教材研究の視点	授業研究・教材開発についての背景となる子どもの認識(つまり「まじり」)について理解し、数学教育の理論を授業開発・教材研究の実践計画に応用する視点を体得する。実際の講義では、討議を通して現在行っている授業方法の意図を問い直しながら、認識調査を活かした授業研究の効果について講義する。また、演習を通して子ども達が興味をもつ数学的活動の指導方法・留意点を知ること目標とする。なお、認識調査は、学校種を問わず実施可能な研究方法であり、小中連携の観点から中学校教諭(数学)も対象とする。	太田 直樹(教育学部講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504547号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】就学前教育と小学校の接続期をデザインするー表現の発達を通してー	就学前と小学校をつなぐ接続期に焦点を当て、子どもたちの表現から理解できること、子どもが表わすこと(発語、体の動き等)の重要性を考えていく。講義(子どもの発達と表現、表現活動の重要性)と実技演習(子どもの表現が輝く教材の開発と指導法、協同的な表現)を経験しながら、幼児期から児童期にかけての発達の連続性を考慮した接続期のあり方と表現活動について理解を深める。	大庭 三枝(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504548号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】子どもの興味を生かした学びのデザインー鉄道への興味を素材にしてー	幼児期の男の子は特に鉄道や乗り物に興味を示します。興味があることは子どもはどんどん学びます。このようなことを念頭に、教育者が、子どもの興味をもつ素材から、学びのデザインを形作っていくことを講義いたします。具体的な内容としては、鉄道を素材として、認知スキルや社会情動スキルに関する学びがどのように展開させるかを講義した後に、参加者が自分でジャンルを設定し、教案を作成します。その教案の相互提示と議論を通して、学びのデザインをする経験を共有します。	弘田 陽介(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月22日	教諭	公私立保育所及び認定こども園に勤務する幼稚園教諭免許状を有する者	6,880円	120人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504549号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】就学前教育と小学校の接続期をデザインするー表現の発達を通してー	就学前と小学校をつなぐ接続期に焦点を当て、子どもたちの表現から理解できること、子どもが表わすこと(発語、体の動き等)の意味を考えていく。講義(子どもの発達と表現、表現活動の重要性)と実技演習(子どもの表現が輝く教材の開発と指導法、協同的な表現)を経験しながら、幼児期から児童期にかけての発達の連続性を考慮した接続期のあり方と表現活動について理解を深める。	大庭 三枝(教育学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504550号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】データで地域を表現するー基礎編: RESASを使ってー	本講習では、パソコン初心者でも簡単に操作でき、総合的な探究の時間などの学校教育の場でも活用可能な「地域経済分析システム(RESAS:リーサス)」という地域統計データベースの使い方と活用方法を演習形式で学びます。そのうえで、学校現場での活用方法を受講生のニーズや中学校・高等学校別のグループワーク形式で、課題解決と効果的な教材づくりを目指します。なお、本講習では、初級者向けに演習レベルを設定しています。	渡邊 一成(都市経営学部教授) 大門 創(都市経営学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校 社会科系教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02-20073-504551号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山市立大学	【選択】データで地域を表現する～発展編:WebGISを使って～	本講習では、特に追加的なソフトウェアの購入や整備が不要で、中高の教育活動でも十分に実践可能なWeb GISの操作方法を演習形式で学びます。具体的には、能動的な教育活動には必要不可欠であると思われる統計情報の可視化、位置情報の作成、エクセル形式のデータのインポート・エクスポート方法まで演習を行います。	渡邊 一成(都市経営学部教授) 大門 創(都市経営学部准教授)	広島県福山市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校 社会科系教諭	6,000円	30人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504552号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】障害児教育の創始者と新情勢から学ぶ特別支援教育の可能性と課題	障害児教育を創始したすぐれた教育者たちが行ってきた実践や取り組みを学び直すことにより、方向性が見えにくくなっている教育の在り方について原点に立ち戻って考える契機とする。そして今後の特別支援教育の在り方を考える上での重要な視点である、インクルーシブ教育、障害者権利条約、障害児者の支援施策の情勢と課題などを学び、これからの特別支援教育の在り方について議論する。	高橋 実(教育学部教授) 吉井 涼(教育学部講師)	広島県福山市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭	幼稚園、小、中、 高等学校及び特 別支援学校教 諭、養護教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭	6,000円	50人	令和2年4月16日～ 令和2年5月29日	令02- 20073- 504553号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
熊本県立大学	【選択】人間と表現―「正しさ」の問い方―	本講習前半の日本文学分野においては、物語作品における主人公像の検証をもとに、文法や文学史の知識以外にも、学習者に伝えるべき内容について考察する。また、高校古典文法の敬語に関わる問題点とその指導方法についても言及する。後半の日本文学分野においては、古代以降の諸文献中に見る漢字のかたちや漢字の字体認識に関わる実例を検討しつつ、現代の漢字の「正しさ」が成立してきた経緯を確認していくことにする。	中井 賢一(文学部教授) 米谷 隆史(文学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学 校国語科教諭向 け	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506151号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】コミュニケーションと異文化理解に留意した英語リーディングの指導	本講習では、コミュニケーションと異文化理解に留意した英語リーディング授業のあり方を考察します。まず異文化理解の機会として、文学テキストを読んでいく試みについて考える。次に、様々な英文素材を用いて、朗読を含む音読の方法について考える。最後に、リーディングの授業にコミュニケーション活動を取り入れる方法について検討する。これらを通じて、よりよい英語リーディングの授業の作り方を考えていく。	虹林 慶(文学部教授) レイヴィン リチャード(文学部教授) 吉井 誠(文学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学 校英語科教諭向 け	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506152号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】環境教育(1)環境と生態系を題材にして	この講習では、地球の環境に対してどのように生物が適応して進化してきたのか、その46億年に及ぶ歴史を知るとともに、初期の歴史を育んだ有明海の沿岸生態系の豊かさについて解説する。さらに、近年有明海で問題となっている沿岸域の開発に由来する環境悪化についても取り上げ、それらの特徴と今後の対策について話題を提供する。	堤 裕昭(環境共生学部教授) 小森田 智大(環境共生学部講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506153号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】環境教育(2)食と農をめぐる環境	本講習では、国内外における食料生産の現状と課題、並びに現代社会における食・農・環境とそれらの関係を理解することを到達目的とする。また、身近な植物や種子を使った食・農・環境教育の実践方法について学ぶ。	松添 直隆(環境共生学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	全教諭、栄養教 諭	6,000円	36人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506154号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】「食」と「健康」を考える	巷にあふれる食や健康に関する情報は玉石混濁であり、正しい情報を選択し、それらを日常生活に生かす能力の習得が今後ますます重要となると考えられる。そこで、食や健康に関する知識や情報を整理するだけでなく、「食」と上手に付き合いながら「健康」に生きるための知見を提供することにより、食育の新たな展開を考えるための足がかりを得ることを目的とする。	南 久則(環境共生学部教授) 白土 英樹(環境共生学部教授) 下田 誠也(環境共生学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506155号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】食育に関する知識技能のブラッシュアップ	栄養教諭の職務に関連する基礎的で重要な知識を体系的に獲得する。講習内容の学習をおして、栄養教諭として必要な基礎的知識をブラッシュアップするとともに、今後の学校における食育の在り方について検討し、具体的な実践的な食育を展開できる能力を身に付ける。	横田 桂子(非常勤講師) 坂本 達昭(環境共生学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02- 20086- 506156号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本県立大学	【選択】授業をブラッシュアップするICT活用	この講習では、生徒、児童に「効率的で楽しい」授業のためにパソコンを活用する実践的な手法を取り扱う。具体的には、教育におけるICTの活用、Webを活用した情報の提示、コンピュータと教材を講義と演習形式で行う。演習では、一人一台のパソコンを使い、インターネットが活用できる環境を提供し、教員が教材を作るだけでなく、児童・生徒が自らコンテンツを作成できる環境についても考察する。	宮園 博光(総合管理学部教授) 金井 貴(総合管理学部准教授) 小園 和剛(総合管理学部准教授) 森山 賀文(総合管理学部准教授) 石橋 賢(総合管理学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02-20086-506157号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】授業をブラッシュアップするICT活用	この講習では、生徒、児童に「効率的で楽しい」授業のためにパソコンを活用する実践的な手法を取り扱う。具体的には、教育におけるICTの活用、Webを活用した情報の提示、コンピュータと教材を講義と演習形式で行う。演習では、一人一台のパソコンを使い、インターネットが活用できる環境を提供し、教員が教材を作るだけでなく、児童・生徒が自らコンテンツを作成できる環境についても考察する。	宮園 博光(総合管理学部教授) 金井 貴(総合管理学部准教授) 小園 和剛(総合管理学部准教授) 森山 賀文(総合管理学部准教授) 石橋 賢(総合管理学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月17日	令02-20086-506158号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】中学・高校で学ぶ英語文学－授業での活用をめぐる	本講習では、中等学校および高等学校における英語文学の実践的な活用の可能性を追求する。文学作品の内容、表現法、文化的背景などに関する理解についてディスカッションを通して深め、さらにテキストを教材としてどのように活用できるか協議していく。最終的には授業で扱った作品を教材として模擬授業を行う。講師と受講生の相互のコミュニケーションを重視しつつ、文学作品が教育現場において有益な教材であることを提示したい。	村上 幸太郎(人文学部 助教)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年7月26日	教諭	中学校、高等学校の英語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505701号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】ストレスとバーンアウトの心理学	本講座では、私たちの身の回りのストレスについて心理学の観点から解説し、対処する方法を考える。ストレスやストレスコーピングに関する心理学的な理論や考え方を紹介した上で、特に対人ストレスに焦点を当てて考察する。さらに、ヒューマンサービスに特有のストレスであるバーンアウト、特に教師のバーンアウトについて事例を示しながら説明する。ストレス対処の方法を身につけ、メンタルヘルスについて考える機会としたい。	川瀬 隆千(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505702号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】英語学が解き明かす英語の疑問	本講習では、次の①から③に関して、児童や生徒が抱きそなう疑問を英語学はどう解き明かすのか考察してゆく。①英語のコーパス研究から、覚えて得する英単語や英語表現を検討する。②英語の歴史的变化から、英単語の発音と綴りや、英単語の意味と語源を検討する。③英語構文の仕組みから、英単語の意味と語法や、文の情報構造を検討する。教材としては、Q&A形式の書き込み式のプリントを配布する予定である。したがって、講師から一方的に説明するのではなく、受講生参加型となる。評価として、客観問題から成る筆記試験を行う。	福田 稔(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校の英語科教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505703号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】教育に潜む『社会の力』を探る	本講習では、学校教育に関わる事柄について、教育社会学の知見を用い、様々な角度からアプローチしていく。様々な教育事象の「常識」を問うことによって、学校教育や自分自身を相対化しつつ、現代社会の中で学校がもつ機能や、社会が学校に与える影響などについても探る。講習形態は、講義をベースに適宜演習も取り入れる。	寺町 晋哉(人文学部 助教)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505704号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎公立大学	【選択】超小型コンピュータを使った初めてのプログラミング体験	学校の授業にプログラミングを導入する一番の理由は、論理的思考力を身に付けること、情報活用能力を高めることであって、スキルそのものを身につけることではありません。しかし、実際にプログラムを一度も作ったことのない教員にとっては不安も多いと思います。そこで今回は、超小型コンピュータを使って、LEDを点けたり消したりできる簡単なプログラム作成を行います。自分のアイデアでLEDをコントロールするという簡単なプログラムですが、指示した通りの動きをしたときの面白さは体験しなければわからないでしょう。本講習は、プログラミングを初めて体験される方で、情報教育に興味のある方向けの内容になります。	辻 利則(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	全教諭	6,000円	15人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505705号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】アクティブラーニングの理論と実践	アクティブラーニングの用語が広く知られるようになって久しい。しかし、学校現場では、アクティブラーニングに関する情報不足から生じる戸惑いや抵抗感が、いまだに多く存在していると思われる。本講習では、なぜアクティブラーニングの視点による授業実践がここまで重視されるようになったのかについて、教授・学習観のパラダイムシフトという世界的な潮流の中で考察し、アクティブラーニングに対する理解を共に深めることを目指す。	野崎 秀正(人文学部 准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505706号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】今求められる学校経営力とは	複雑化する学校教育の問題・課題を踏まえ、今学校経営に求められる資質・能力を明らかにした上で、学校経営ビジョンを構想する。また、学校経営ビジョンを実現するための重要な知識(教育関係法規や通知・答申等に関する知識)について学習する。更には、それらを活用して、学校が直面している問題・課題にどのように取り組んでいくか、演習形式で実践的な講習を行う。	曾我 文敏(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校、中学校、 高等学校の中堅 教諭向け	6,000円	15人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505707号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】英語4技能の学習と指導	本講座は3～4人程度のグループワークを基本とした参加型の授業形式となる。講座の前半では、第二言語習得理論に基づき言葉(主に英語)の学習プロセスを4技能ごとに分析する。後半ではグループごとに1技能を選び、その効果的な指導方法と他3技能との統合方法を話し合う。最後にグループ発表とそれに基づく意見交換を行う。	松本 祐子(人文学部 准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校、中学校、 高等学校の英語 科教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505708号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
宮崎公立大学	【選択】表現力を高める英語音声発音指導	World Englishesの考え方に基づいてNative Speaker神話は消えつつある。しかし、発音がどうでもよいということではあるまい。本講義は、グローバルに通用する英語を話すために必要な発音を考え、生徒にどう伝え教えるかを考える。そのため受講生全員が体験を通して英語発音に磨きをかけ、音声指導を通して生徒の英語表現力を豊かにする方法をワークショップ形式にて理解体得する。まず、日本語と英語の発音の違いを発音の基礎から体験を通して学び、感情豊かに表現する手段としての英語発音について考える。英語個々の音素とプロソディーを生かし、内容に応じた英語発音について理解を深め、体得する。	竹野 茂(人文学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校、中学校、 高等学校の英語 科教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月28日～ 令和2年4月30日	令02-20089-505709号	0985-20-2213 (内線: 2112)	https://www.miyazaki-mu.ac.jp/
札幌学院大学	【選択】生徒指導の今日的課題と対応について	社会や学校の状況、子どもたちの生活の変化を踏まえながら、学校としての組織的な対応による生徒指導を進めることが求められています。本講座では、子どもの人権を尊重する生徒指導の在り方、特に懲戒・校則・体罰について、子どもの権利条約や関連法規、判例などの理解を深めながら、受講生とともに考えていきたいと思います。	川原 茂雄(人文学部 教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校、中学校、 高等学校、特別 支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月19日	令02-30004-504500号	011-386-8111	http://www.sgu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
天使大学	【選択】「みること」をいかして引き出すアクティブ・ラーニング	「協同学習を要したアクティブ・ラーニング」の引き出し方について体験的に学びます。作文をアクティブ・ラーニング化する看図作文や、看図アプローチという「みること」を重視した教材開発・授業づくりの方法について学びます。 なお、以下の理由により栄養教諭も受講対象者とします。 栄養教諭の職務には「教科等における食に関する指導」が含まれています。栄養教諭の具体的な授業参画の方法としては、①ティーム・ティーチング、②教材研究等が想定されます。 今回の講習では、多様な教科・校種の先生方と協同学習することにより、ティーム・ティーチングの計画法や共同での教材開発の仕方をスキルアップすることもできます。	鹿内 信善(看護栄養学部教授、大学院看護栄養学研究科教授) 石田 ゆき(日本医療大学 非常勤講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	全教諭、栄養教諭	5,000円	32人	令和2年3月23日～ 令和2年6月12日	令02-30008-506027号	011-741-1051	https://www.tenshi.ac.jp/
天使大学	【選択】学校で役立つ食物アレルギーの知識とアレルギー対応	食物アレルギーについての基礎的知識とアレルギーへの対応について学びます。講師がこれまでに経験した具体的事例の提示も行い、アレルギーの原因、症状の現れ方が多彩なことも学んで頂きます。また食物アレルギーで注意すべき食事や調理法等についても解説します。	武蔵 学(学長、看護栄養学部教授、大学院看護栄養学研究科教授) 志賀 一希(看護栄養学部准教授、大学院看護栄養学研究科准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	50人	令和2年3月23日～ 令和2年6月12日	令02-30008-506028号	011-741-1051	https://www.tenshi.ac.jp/
天使大学	【選択】児童・生徒のエネルギー摂取量と味覚教育	文科省の2019年度学校保健統計調査から北海道内の子どもの肥満傾向が明らかになった。その状況を把握するとともに、学校給食の目標でもある「適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図る」ための方略の1つとして、児童生徒の味覚教育の有用性について解説する。 また、ユネスコ無形文化遺産に登録された和食のおいしさを実習を通して体験し、給食への応用を考える機会とする。	山口 敦子(看護栄養学部教授、大学院看護栄養学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月7日	栄養教諭	栄養教諭	7,000円	20人	令和2年3月23日～ 令和2年6月12日	令02-30008-506029号	011-741-1051	https://www.tenshi.ac.jp/
北翔大学	【選択】保育および教育の課題として子どもの貧困を考える	厚労省(2016)の『国民生活基礎調査』では、2015年の子どもの貧困率は13.9%であり、約7人に1人の子どもが相対的貧困の状態であるといえます。本講習では、貧困問題の要因を探るとともに、これまで貧困対策において取り組まれていること、特に、子どもたちの生活環境や学習環境を整えるための適切な支援について考察し、貧困状態にある子どもやその家族の困りごとや要望を重視する保育および教育支援体制についても取り上げていくこととします。	飯田 昭人(教育文化学部准教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505315号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
北翔大学	【選択】地域とともにつくる防災教育	毎年のように起きる自然災害。学習指導要領でも「防災教育」の充実が求められています。自然災害はなぜ起きるのか、実際に災害が起きたときにはどうすればよいのか、学校ではどんな防災教育を行ったら良いのか、などについて、地域と学校とが連携して実施している避難所設置についての演習なども通して学びます。	横山 光(教育文化学部准教授) 千里 政文(教育文化学部教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505316号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
北翔大学	【選択】子どもの育ち—体力・体験活動・栄養・自立—	子どもの体力・運動能力の低下とともに、自己肯定感の低下や人間関係の希薄化などが指摘されています。本講義では、「体力向上とその方策」や「元気に通学するための栄養指導」、また、体験が「生きる力」を培う基盤になるという観点から「体験活動の意義と成果」、さらに、子どもの自立に向けて「大人になることへ期待と子どもを追い詰めない視点の持ち方」について、現状と課題を整理し、子どもへの教育的配慮や知識の習得を目指します。	阿部 豊(生涯スポーツ学部教授) 大宮 真一(生涯スポーツ学部准教授) 尾形 良子(生涯スポーツ学部教授) 黒田 裕太(生涯スポーツ学部講師)	北海道江別市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505317号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北翔大学	【選択】特別支援教育の今	特別支援教育の根幹である児童生徒一人一人の教育的ニーズを理解し、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な指導の在り方について考えます。具体的には、特別支援教育の現状と課題について、国や道の教育施策の取り組みや今後の見通しを知り、発達障がい定義や支援の方法、2020パラリンピック教育と障がい者スポーツの推進、障害児や保護者に対する教育相談と保護者心理等について理解を深めます。	石川 大(教育文化学部教授) 磯貝 隆之(教育文化学部教授) 石塚 誠之(教育文化学部講師) 阿部 達彦(生涯スポーツ学部教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505318号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
北翔大学	【選択】「性の多様性」をめぐる学校教育の課題	2015年4月30日、文部科学省は性同一性障害やLGBTの児童生徒に対するきめ細やかな対応を全国の国公立私立学校に求める通達を出しました。本講習では、性の多様性に対する理解と学校現場における支援や教育実践の在り方について受講生とともに考えてまいります。	西村 貴之(生涯スポーツ学部准教授) 渡辺 大輔(埼玉大学 基礎教育研究センター准教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	120人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505319号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
北翔大学	【選択】幼児から高校生までの造形美術教育・鑑賞教育	学習指導要領等で示されている資質・能力を踏まえながら幼児期から青年期までの美術教育の連続性やその在り方についての理論研修を行い、その年齢からできること、その年齢でやるべきことについての理解を深めるとともに、鑑賞の楽しいワークショップを通して美術的な「見方・考え方」についての理解を深めます。	林 亨(教育文化学部教授) 山崎 正明(教育文化学部教授)	北海道江別市	6時間	令和2年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(美術)	6,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月13日	令02-30014-505320号	011-387-4082	https://www.hokusho-u.ac.jp/
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論1	生徒と日々接していく上において、コミュニケーションのとり方が非常に大切な要素となってきます。生徒の本当の気持ちを汲み取るには、まず自ら積極的に心を開いて相手と向き合わねばなりません。その自分の本心を相手に伝える「自己開示」の意義、ねらい、本質について検討を加えていきます。そして、「自己開示」と本質的には異なる概念に「自己呈示」というものがありますが、この概念についても生徒の行動パターンを知る上において有効なものであり、合わせて考察していきます。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505682号	011-385-4414	https://www.dohodai.ac.jp/menivou/index.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論2	生徒の本心を把握するためには、ときとして言葉以外の要素から相手の気持ちを見抜く必要があります。生徒の何気ないしぐさ、つまり「非言語コミュニケーション」の中に、その本質が隠されているわけです。彼らから発せられた無言のメッセージは、注意深く観察することによって見えてくるものです。また、生徒のなかには、言葉によるコミュニケーションを苦手とする子もいるので、彼らとの相互理解を果たすのに「非言語コミュニケーション」の理解が役立ちます。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505683号	011-385-4414	https://www.dohodai.ac.jp/menivou/index.html
北海道情報大学	【選択】コミュニケーション概論3	インターネットによるコミュニケーションが急速に普及しており、その発展に追いついていない学校現場の現状が浮彫りとなっています。ネット詐欺、不法請求、掲示板による誹謗中傷、出会い系サイトに絡む犯罪、ウィルスのばらまき、著作権の侵害等々、大きな社会問題です。このような事件の当事者とならないためにも、正確な情報モラルの教育が必要不可欠となっています。ここでは、ネットコミュニケーションの現状と聴衆を前にして説得力のあるプレゼンテーションを行うテクニックについて紹介します。 試験は、筆記試験で行います。	恵藤 健二(通信教育部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505684号	011-385-4414	https://www.dohodai.ac.jp/menivou/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOOffice2016)(Word編)	手書きで作成された教材は、趣もあり受講するものにとって暖かい感じを受けます。しかし、教材の活用や教材作成の労力削減にはほど遠い状況です。コンピュータを利用して作成した教材ならば、労力の削減や広い意味での活用が図れます。その為に、ワープロソフトの代表格である「Word 2016」を、初歩から図表等を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505685号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOOffice2016)(Excel編)	取得したデータは、単純な表の形よりも、数に操作を加えて意味のある数値や表示形式にする事により理解を深める事が出来ます。教材の作成だけでなく、学生の成績の分析、予算・決算書の作成等、授業や学校運営全般に役立ちます。その為に、表計算ソフトの代表格である「Excel 2016」を、初歩からグラフや関数を扱う上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505686号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(Web編)	今日の情報社会では、情報を適切な形に編集し、発信する方法を教える必要があります。また、学校の広報活動においても、Webは重要な位置を占めています。その為に、Webページを、マークアップ言語HTML5とスタイルシート言語CSSを用いて作成する手法を学びます。また、インターネットを利用して情報をやり取りする際の注意点などについても知識を深めていきます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505687号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html
北海道情報大学	【選択】情報リテラシー(MSOOffice2016)(Word,Excel編)	資料の活用や作成労力の削減、より理解しやすい形でのデータの提供等、アプリケーションソフトを用いた教材制作・学校運営の恩恵は計り知れないものがあります。その為に、アプリケーションソフトの代表格である「Word2016」と「Excel2016」を、初級から図表やグラフを駆使する上級レベルまで学びます。試験は、筆記試験で行います。	高井 那美(経営情報学部 教授)	インターネット	18時間	令和2年4月6日～ 令和3年1月23日	教諭	小中高教諭	18,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年12月11日	令02-30020-505688号	011-385-4414	https://www.do-johodai.ac.jp/menivou/index.html
青森中央学院大学	【選択】学校教育において有用な「法」に関する講義	-憲法改正に対する考察- 「日本国憲法の改正手続に関する法律」が、平成22年より施行され、同法の一部を改正する法律が、平成26年に公布・施行された。憲法を尊重し擁護する義務を負う公立学校教員向けに、憲法改正における問題点を解説する。 -物権法への理解・民法上の未成年者の保護- 本講習では異なる2つのテーマを取り扱う。一つは、民法の中の「物権」に関するものであり、特に理解が難しい物権変動について学ぶ。もう一つは未成年者の保護であり、民法上未成年者が特に取引においてどのような保護を受けているのかということについて学ぶ。	太田 航平(経営法工学部講師) 中山 洋志(経営法工学部講師)	青森県青森市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30028-504325号	017-728-0131 (内線: 1017)	http://www.aomoricgu.ac.jp
青森中央学院大学	【選択】学校が抱える課題-郷土理解教育- 郷土理解教育は、教育基本法第2条第5号にある通り、学校教育における重要な課題になっている。本項では、本県立県150年になる機会をとらえ、幕末における青森県の状況を講習内容とする。 学校組織の危機管理 学校管理下において児童・生徒の健康と安全を守るための「危機管理」とはどのようなものか。平成28年3月に文科省から公表された「学校事故対応に関する指針」について解説し、学校管理下で実際に発生した事故を事例として、教職員が備えるべき「危機意識」について検討することを目的とする。	竹中 司郎(経営法工学部准教授) 大泉 常長(経営法工学部准教授)	青森県青森市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30028-504326号	017-728-0131 (内線: 1017)	http://www.aomoricgu.ac.jp	

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
青森中央学院大学	【選択】学校教育の中で有用な経済活動と学校における組織マネジメント	(経済活動) 世界と日本の経済動向・世界経済の変容・日本経済の現状について解説し、高等学校公民の学習指導要領にある、経済のグローバル化と相互依存の深まりについて解説する。貿易構造、海外直接投資の動向、技術革新や様々な分野のイノベーション、国民生活の動向など、日本経済の枠組みについて検討する。 (学校組織におけるマネジメント) 学校は教育の現場ですが、近年、学校を組織と捉え、管理(マネジメント)が強調されています。そこで、改めて「管理とは、何か?」、「管理は、なぜ必要なのか?」という問いに答え、「管理職に求められるのは、何か」を明らかにします。	内山 清(経営法学部教授) 小松原 聡(経営法学部教授)	青森県青森市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30028-504327号	017-728-0131 (内線: 1017)	http://www.aomoricgu.ac.jp
青森中央学院大学	【選択】青森県の抱える課題・学校教育・短命県に関する考察	学校教育における生徒指導上の課題 各学校段階において、教師が生徒に対して実施する生徒指導の意義を、具体的な事例(課題)を通して再確認する。さらに、日々の教育活動に活かせる開発的・予防的生徒指導の在り方について、「協働」という視点から実践的に考察する。 短命県返上への課題 本県の平均寿命ワーストは周知の事である。短命県返上に向けた岩木健康増進プロジェクト(COI)の取り組みを紹介し、各年齢層での課題及び解決を考察し、生徒に対する健康指導に必要な知識・指導法を提示する。そして、その先にある健康寿命延伸のinnovationも解説する。	成田 昌造(経営法学部教授) 奥村 俊樹(経営法学部講師)	青森県青森市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30028-504328号	017-728-0131 (内線: 1017)	http://www.aomoricgu.ac.jp
郡山女子大学	【選択】家庭生活と労働・経済・福祉	I コマは、ライフコースの多様化にともなう労働の現状(特に女性)から、仕事と生活の課題について考察します。II コマは、「家計(家庭)」の消費活動と、消費活動に伴い発生している消費者問題と消費者教育について学修します。III コマは、子ども虐待が心や脳に与える影響などについて、IV コマは、虐待によるトラウマ反応と発達障害の相似性などを取り上げます。	安田 純子(家政学部教授) 長谷川 貴弘(家政学部准教授) 堀 琴美(家政学部准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校・高校の家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-30057-505045号	024-932-4848	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/
郡山女子大学	【選択】快適な衣食住	I コマは、食物アレルギーを有する児童生徒への対応について、具体的にヒヤリ・ハット事例を交えながら講義を行います。II コマは、多様化するライフスタイルに求められる居住空間とは何か、生活者が求める快適な住空間について考察します。III・IV コマは、家庭科における「衣生活文化の継承と創造」教育について、講義と実習を通して考えていきます。	亀田 明美(家政学部准教授) 阿部 恵利子(家政学部准教授) 難波 めぐみ(家政学部教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高校の家庭科教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-30057-505046号	024-932-4848	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/
郡山女子大学	【選択】食の文化と伝統	和食は、2013年12月、ユネスコ無形文化遺産に登録され、日本の伝統的な食文化として、そのよさが喧伝されました。I～III コマでは、様々な保存食が工夫されている会津地方の伝統料理の実習を通して、身土不二の食生活の知恵を探ります。IV コマは、福島県で昔から利用されてきた伝統食材について学びながら、それらの食材が持つ機能性について解説します。	菊池 節子(家政学部教授) 郡司 尚子(家政学部准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高校の家庭科教諭	6,500円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-30057-505047号	024-932-4848	http://www.koriyama-kgc.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
作新学院大学	【選択】子どもの社会的自立と社会参画—発達段階に応じた主権者教育・消費者教育を中心に—	子ども(青年期を含む)のとらえ方や、子どもを取り巻く環境は時代により変化しており、学校教育や社会教育に影響を与え続けている。 また18歳選挙権・18歳成年の成立に伴い新学習指導要領等は、幼・小・中・高・特別支援学校の発達段階に応じた主権者教育・消費者教育の充実を求めている。これを鑑みると、幼・小・中・高・特別支援学校の子どもたちが成長・直面する時期にあたる子どもの歴史や現状、主権者教育、消費者教育を学ぶことの意義は、現代社会を生きる力を身に付け、次代を担う子どもを育成する様々な校種の教員にとり大きい。そこで、子どもの社会的自立と学校における主権者教育・消費者教育を講義と演習により体験的に学ぶ。	川原 健太郎(早稲田大学 教育・総合科学学術院非常勤講師) 木村 直人(人間文化学部特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506753号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】特別支援学校における身体運動領域(体育)指導	本講習は、特別支援学校(主として知的障害)の身体・運動領域(体育)に関わる理論および実践に関して、講義・演習を実施するものである。前半は理論について講義し、後半に、小グループによる実践演習及び小グループによる討議を行う。インクルーシブ教育システム構築の時代における多様な幼児児童生徒の身体・運動領域(体育)の実践について、受講者と共に考えていきたい。	野村 勝彦(人間文化学部特任教授) 相馬 聡(経営学部スポーツマネジメント学科講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506754号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】学校教育における体育・スポーツの多角的な活用	運動参加頻度の二極化や体力低下が指摘される今、子どもの体力・運動能力の向上は学校教育が担う役割と言える。また、体育・スポーツに関連する活動は、連帯感の醸成や社会的スキルの習得といった観点から、部活動や様々な教育場面で応用することが可能である。本講習では、こうした体育・スポーツの多角的な活用可能性に着目し、教育活動を豊かにする方策を「体育・スポーツ」という切り口から考察する。	石川 智(経営学部特任講師) 小林 育斗(経営学部准教授) 斉藤 麗(経営学部特任講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506755号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】小学校のプログラミング教育	小学校におけるプログラミング教育で育成する資質・能力の中で、特に「プログラミング的思考」についてその趣旨を確認すると共に、「プログラミング的思考を育成する学習活動」をテーマに講習を進める。プログラミング的思考の理解、プログラミングの基礎と応用、プログラミング的思考を意識したカリキュラムと教材の活用について、実践を通して理解する。	高山 裕一(人間文化学部特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506756号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】神経発達症(発達障害)のある子どもへの見立てと対応—園や学校でできる支援を学ぶ—	本講習では、神経発達症(発達障害)のある幼児、児童生徒が、園や学校の場面で示すさまざまな問題について、その要因をどのように見立てて、それをもとにどのように対応すればよいかについて検討していく。具体的には、①神経発達症のある子どもの困り感を疑似体験するとともに、それを軽減する環境づくりや関わり方を学ぶ、②子どもが示す行動問題に対するアセスメントとその予防や対応を学ぶ、に焦点をあてて、事例を交えながら進めていく。	高浜 浩二(人間文化学部・大学院心理学研究科教授) 野村 勝彦(人間文化学部特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506757号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp
作新学院大学	【選択】子どもと楽しむ造形活動と運動遊び	①造形表現の特に立体の造形を実践的に学ぶ。子どもが扱える素材や道具を用いて、子どもが楽しく取り組み、安全に造形活動できる方法を検討する。②子どもの運動能力向上を図る一助として、ボールを用いた遊びを実践する。ボール遊びと運動能力の関係性を理解し、指導法を習得することを目標とする。	藤村 透子(女子短期大学部幼児教育科准教授) 花田 千絵(女子短期大学部幼児教育科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-30069-506758号	028-670-3642 (内線: 2041)	http://www.sakushin-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】学校図書館を活用して、児童・生徒を育む	学習指導要領総則では、学校図書館を計画的に利用しその機能の活用を図り、児童・生徒の主体的、意欲的な学習活動や読書活動を充実することを挙げている。本講習では、豊かな学びを支える学校図書館の役割と機能を考える。主に授業での学校図書館活用を目指している。 1. 学校図書館の役割と機能(学校司書の役割、授業での図書館活用事例等) 2. 読書教育について(ワークショップを含む) 3. ミニ調べ学習にチャレンジ(ワークショップを含む) グループディスカッションも一部取り入れる予定である。	太田 克子(健康福祉学部医療情報学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504180号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】子どもの貧困問題を理解する一子どもと社会に向き合う	7人に1人の割合で子どもが貧困状態であると報告されている。それは子どもたちが育つ世帯に起きている貧困問題といえる。非正規労働、女性の貧困、子どもの貧困など、これまであまり考えられていなかった新しい問題として理解する。なお、主な講義項目は下記とし、グループディスカッションなどを取り入れることもある。 1. 子どもと貧困の戦後史 2. 子どもの貧困をとらえる視点 3. 子どもの貧困を解決するために	石坂 公俊(健康福祉学部社会福祉学科 准教授) 大川 健次郎(健康福祉学部社会福祉学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504181号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】成長期の障害を予防するための知識と実践	幼少期から、自分の体に注意を向けて、自己管理する能力は、学習を円滑に進めるうえでも大変重要である。近年、姿勢不良、運動不足、過剰な運動により、骨・関節系疾患や糖尿病などの内科疾患を引き起こすことが知られている。成長・発達期に関わる大人が、きちんとした知識をもち、正しい指導を教育の現場で行っていくことができれば、多くの成長期の障害が予防できる。 本講習は、姿勢が人体に及ぼす影響、肥満児に対する対応、スポーツ障害予防などについて、基礎知識を身につけ、評価・指導できる能力を養う。	吉田 剛(保健医療学部理学療法学科 教授) 中川 和昌(保健医療学部理学療法学科 准教授) 篠原 知行(保健医療学部理学療法学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504182号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】子どもと音楽:領域「表現」の理解から音楽活動の実践を考える	「感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする」という領域「表現」の基本的な考え方を理解する。このことを通して、子どもの音楽的な育ちをどのように理解し、実践や指導に繋げていくのかについて、講義と実技演習を通して学ぶ。	岡本 拓子(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504183号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現する観察・実験の指導	学習指導要領の改訂に伴い、児童・生徒の学び方に関して授業の改善が求められている。今までの観察・実験がどのように改善されれば、「主体的・対話的で深い学び」になるのか？小学校、中学校、高等学校の理科の観察・実験を行い、受講者全員で検討していく予定である。また、様々な種類の受講者の交流を図りながら、小学校から高等学校までの一貫した科学教育の在り方も議論していく。	片山 豪(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等学校(理科)教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504184号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】味覚教育と成長期の栄養評価	『食事』は生涯にわたって健全な心身を培い、豊かな人間性を育むために重要であることから、味覚教育と成長期の栄養管理について学び、充実した食教育の実践を目指す。 1)味覚教育は、五感を使い食べ物と向き合うことにより、「自分で感じて考える力」、「感じて判断する力」、「表現として人と分かち合う力」を育むものである。体験型学習を通じて、「味覚教育」による食育の可能性を探る。 2)成長・発達により身体の状態が大きく変化する一方、食物を選択・摂取する能力は未熟である成長期の栄養管理のポイントについて考える。	綾部 園子(健康福祉学部健康栄養学科 教授) 曾根 保子(健康福祉学部健康栄養学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504185号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】生命科学:最新の研究成果からヒトの脳の仕組みや疾患を学ぶ	生命科学の領域は、新しい知見や技術が日々集積されている。本講習は、①近年の革新的技術を駆使した記憶・学習のメカニズムの解明および脳神経疾患の理解、②教育現場で関心が高いと思われる言語機能についての家族性失語症の研究成果、③脳科学から考える効果的な勉強方法を題材に取り上げる。できるだけ平易な言葉で最新の研究成果と正しい知識を説明し、生命科学についての理解を深める。	中道 範隆(薬学部薬学科 教授) 今井 純(薬学部薬学科 准教授) 福地 守(薬学部薬学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504186号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】思春期の性～課題とその対応	近年増加傾向を示す若年層の人工妊娠中絶や梅毒・HIV等の性感染症、さらには性の多様性など、思春期における性の課題について理解し、学校における予防や健康課題の早期発見・対応の在り方及び校内外連携について考える。グループワークやピアエデュケーションの体験活動も取り入れる。	池田 優子(保健医療学部看護学科 特任教授) 青柳 千春(保健医療学部看護学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504187号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】配慮が必要な子どもの保育と保護者支援	配慮が必要な子どもを含む保育現場の実態を踏まえ、ソーシャルワークの視点を取り入れながら園内連携・保護者支援・幼小接続の課題とあり方について考察する。 1.【実態把握】配慮が必要な子どもがいる保育・教育現場のある風景 2.【事例検討】子ども・保護者に対する園・学校・他機関の取組みと課題 3.【方法理解】ソーシャルワークの視点から紐解く子ども・保護者支援のあり方 グループディスカッションも一部取り入れる予定。	野田 敦史(人間発達学部子ども教育学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504188号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】英語を楽しむアクティビティ:子どもとともにつくる授業	2020年度より始まる小学校での英語教科化に対して様々な対応が求められる中、本講習では、どのように子どもたちの発達に応じた英語の力を養っていけるのかを、具体的なアクティビティを取り入れながら学ぶ。他の教科での学びとの繋がりも意識しながら、子どものコミュニケーション能力を養っていくには、どのような方策があるだろうか。従来のゲーム型ではない、深い学びを子どもが得るためにはどのようなアクティビティが可能だろうか。CLIL等の理論も紹介しながら、活動を中心に子どもの発達に応じた、早期英語教育のありかたを考える。	松田 幸子(人間発達学部子ども教育学科 准教授) クローズ ステイシー(人間発達学部子ども教育学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504189号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】保育における子どもの変容:発達と生成	幼稚園における教育の目的は、子どもの心身の発達を助長することと理解されている。しかし、日々の幼稚園での活動には、様々な体験や経験が含まれている。それはときに、発達という言葉では回収しきれない。子どもたちの日常的な体験・経験を教師はどのように捉える必要があるのだろうか。発達と生成をキーワードに考察していく。なお、講義と事例の考察、グループディスカッションを交えながら進める予定である。	富田 純喜(人間発達学部子ども教育学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504190号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】タブレットを活用した授業とセキュリティ対策・最新動向	GIGAスクール構想により、5年をかけて1人1端末の導入が進むことになった。そのため、学校現場では急速なIT化とセキュリティ知識が必要となっている。そこで最新のセキュリティ動向を学び、LMSとして有名なロノポート等を用いてタブレットを用いた授業を学ぶ。その後、グループワークを取り入れ、発表を行う予定である。	中村 賢治(健康福祉学部医療情報学科 助教)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504191号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】食べ物と健康	食品と化学物質の関係に着目し、嗜好性、安全性、そして機能性に関する甘味料について学ぶ。食品添加物であるゲル化剤や安定剤が食感にどのように影響しているのかを学ぶ。簡単な実験を通して、実際に体験することでその理解を深めていく。本講習により、食育や健康管理の実践に役立つ。	松岡 寛樹(健康福祉学部健康栄養学科 教授) 熊倉 慧(健康福祉学部健康栄養学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504192号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】慢性疾患を抱える子どもの理解と医療・教育との連携	慢性疾患を抱える子どもと家族を全人的側面から統合的、学術的に理解し、そのような子どもと家族への支援のあり方と望ましい医療-教育の連携について考える。 1. 慢性疾患のある子どもの理解～アレルギー疾患と1型糖尿病を中心に 2. 院内学級教師の実践 3. 疾病のある子どもと家族を支える医療と教育の連携-課題とその方策 グループディスカッションも一部取り入れる。	桑原 敦志(保健医療学部看護学科 教授) 青柳 千春(保健医療学部看護学科 准教授) 星野 美穂(保健医療学部看護学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504193号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】障害のある子どもの理解と支援	最初に、障害・バリア・合理的配慮等について説明する。次に、障害のある子どもを理解するために大切な視点について、実際の子どもの映像を使って説明する。続けて、発達障害をはじめとする各種障害のある子どもに対する支援の実践を、映像やエピソードを通して紹介する。手話・指文字や各種コミュニケーション手段の紹介もする。全体を通して、保育・教育現場の事例を多く含み、具体的・実践的な内容となっている。	小竹 利夫(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504194号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】幼児の発達と身体・言葉の表現活動	子どもは感じたことや考えたことを自分なりに言葉や身体で表現することで、感性や表現力、創造性を育てていく。そのためには、どのような環境を作り、保育を行っているのか、保育者としての役割が重要となる。本講座では基礎的な発達理論、保育教材としての表現活動について理解を深める。また、その後のグループワークを通して、表現活動の指導法を実践的に学ぶ。	今井 邦枝(人間発達学部子ども教育学科 准教授) 山西 加織(人間発達学部子ども教育学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504195号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】漢字学習・書写学習とアクティブ・ラーニング	パソコンやスマートフォンによる文字使用の実態等を整理したうえで、文字の学習や手で書くこと等について、漢字学習・書写学習の視点から改めて考える。講習の一部では、教材や指導法などを紹介するとともに、それらを実際に作成したり体験したりする時間を設定する予定である。	菅野 陽太郎(人間発達学部子ども教育学科 助教)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中学校(国語)教諭	6,000円	40人	令和2年5月4日～ 令和2年5月10日	令02-30080-504196号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
女子栄養大学	【選択】食材・食品に関する最新情報	近年、新しい食品や様々な機能性をもつ食品が現れ、また新しい様相を持つ食中毒も問題となっており、児童生徒や保護者、学校現場での正しい理解や対応が求められる。これらの最新情報を提供することを目的として、(1)食品表示や機能性食品の現状や法制度、(2)様々な新しい水産食品、(3)食中毒の現状と対策、について講義する。	宇野 薫(消費者庁 食品表示企画課保健表示室 課長補佐) 西塔 正孝(栄養学部 准教授) 斉藤 守弘(栄養学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505801号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
女子栄養大学	【選択】児童生徒の食生活や健康・栄養に関する最新情報	児童生徒の食生活の乱れや、やせ・肥満ほかの健康状態も問題となっている。これらの現状や望ましい在り方、対応に関する最新情報を提供することを目的として、(1)子どもたちの食生活の現状と課題、適切な食育の在り方、(2)子どもの身体的な発育発達の現状と食との関連、(3)食物アレルギーを含む子どもの疾病と栄養、について講義する。	林 美美(栄養学部 准教授) 小林 正子(栄養学部 教授) 恩田 理恵(栄養学部 教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月6日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505802号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】食の文化・環境・メディアに関する最新情報	食生活の変貌により伝統的な食文化が問い直されている。また、SNSや広告により食の情報は氾濫し、一方、地球環境問題とともに食のあり方が問われている。学校現場の役割も視野に入れながらこれからのあり方を見据えて、(1)日本食文化とその伝承における課題、(2)SDGsから考える食の変化、(3)食のメディアと子どもの現状と課題、について講義する。	守屋 亜記子(栄養学部 准教授) 長島 美紀(SDGs市民社会ネットワーク 執行理事) 山下 史郎(栄養学部 教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505803号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅰ	学校におけるメンタルヘルスの理解と対応-学習指導要領改訂を踏まえて-児童生徒の心身の健康課題は多様化複雑化している。中でもメンタルヘルスへの対応には課題が多い。そこで本講習では、養護教諭を中心に、新学習指導要領(高校・保健)にも位置づけられた「精神疾患の予防と回復」を含めた児童生徒及び教職員のメンタルヘルスリテラシーを高めるための教育及び対応についてグループワークにより学習する。評価(60分)は、メンタルヘルスリテラシー教育についての基本的な理解と対応について筆記試験を行う。	大沼 久美子(栄養学部 教授) 佐々木 司(東京大学大学院 教育学研究科 教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月5日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505804号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅱ	「チーム学校で養護教諭の専門性を生かした健康相談」-心と体の課題対応に生かす養護教諭タッチングと毛布の効果-保健室来室者の心身の問題対応に養護教諭の行う健康相談の充実が求められている。そのためには心と体の観察(ヘルスアセスメント)が不可欠である。養護教諭は、その「職」の特質や保健室の機能を最大に活かす専門力と学校、校外の専門家との調整を可能とする立場である。これらを講義・演習を通して力量を深める。	三木 とみ子(特別講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505805号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
女子栄養大学	【選択】保健養護基礎演習Ⅲ	現職養護教諭が希望する研修内容としてもニーズの高いフィジカルアセスメント。本講習では、養護教諭がおこなうフィジカルアセスメントの基本的知識・技能に関する講義と、それを習得するための演習を行う。評価は、フィジカルアセスメントに関する基本的な理解についての筆記試験を行う。	遠藤 伸子(栄養学部 教授) 久保田 美穂(栄養学部 専任講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-30092-505806号	049-284-3291 (内線: 3655)	https://www.eivo.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】心身健康科学概論	ここからからだの働きを相互に関連付けている法則性を客観的に理解、洞察するため、心身相関をキーコンセプトとして理論体系的に修得する。これにより、ここからからだを結ぶメカニズムを概観したうえで、生命の誕生から死までを連続して考察するなか、脳と心・健康について理解を高め、教育現場に生かすことを目標とする。	久住 武(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,860円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505303号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】ストレスと健康	学校や社会におけるストレスの特徴やストレスとどのようにつきあうかなど、ストレスを取り巻く諸問題やストレスの基礎的科学的メカニズムを学ぶ。また最新の脳科学やストレスに対する生体反応、メンタルヘルスとストレスマネジメント、ストレスによる健康障害と対処法について理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	鈴木 はる江(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月31日	令02-30104-505304号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
人間総合科学大学	【選択】保健学	集団の健康増進・疾病予防についての基本的な知識修得を図る。これにより学童の健康管理や保健についての広く正しい情報を提供できるようにすることで、教育現場に生かすことを目標とする。	朴峠 周子(人間科学部講師)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～令和2年8月31日	令02-30104-505305号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】行動科学概論	人間のこころと行動の法則性について重点をおき、人間の心と意識、そのさまざまな問題解決のために何が必要か、諸学科(心理学・社会学・生理学etc)を網羅した手法で人間の行動の原理を修得していく。これにより、心身のストレスと行動、個人行動の理解、ひとの行動の形成と変容についての理解を高めることにより、教育現場に生かすことを目標とする。	萩原 豪人(人間科学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	18,200円	70人	令和2年3月16日～令和2年8月31日	令02-30104-505306号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】学校における食育の推進	生涯にわたって「心身ともに健康」に過ごすために、栄養学だけでなく、食生活、食文化、生活習慣病の予防などの様々な観点から食育をとらえて、事例等に触れながら理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	梅國 智子(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～令和2年11月29日	栄養教諭	栄養教諭向け	18,640円	70人	令和2年3月16日～令和2年8月31日	令02-30104-505307号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
文教大学	【選択】新学習指導要領における国語科教育	○前半は、平成29年版学習指導要領をふまえた国語教育の今日的課題を整理する。特に、アクティブラーニングへの対応、「知識・技能としての習得事項」「知識・技能を活用した思考・判断・表現としての言語活動」「深い学び」「交流活動」といった課題について、国語教育の視点から、具体例をふまえながら講義する。○後半は、アクティブラーニングの視点を含め、他教科における言語活動の充実の授業実践例と、国語科の授業実践事例をビデオを通じて検討する。特に「意欲、習得、活用、探究」の授業構成について整理、検討を行いたい。	萩原 敏行(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年4月11日	令02-30105-504250号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】新学習指導要領における国語科教育	○前半は、平成29年版学習指導要領をふまえた国語教育の今日的課題を整理する。特に、アクティブラーニングへの対応、「知識・技能としての習得事項」「知識・技能を活用した思考・判断・表現としての言語活動」「深い学び」「交流活動」といった課題について、国語教育の視点から、具体例をふまえながら講義する。○後半は、アクティブラーニングの視点を含め、他教科における言語活動の充実の授業実践例と、国語科の授業実践事例をビデオを通じて検討する。特に「意欲、習得、活用、探究」の授業構成について整理、検討を行いたい。	萩原 敏行(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年4月11日	令02-30105-504251号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す数学的活動を通した授業づくり	新しい学習指導要領では、小・中・高等学校を通じて、算数・数学科の授業における数学的活動の一層の充実が求められています。でも、充実が求められるのはなぜなのでしょう？また、どうすれば充実することができるのでしょうか？この講習では、新しい学習指導要領で重視されている「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指したアクティブラーニングの視点も踏まえながら、数学的活動を通した授業づくりについて考えます。当該学校種・教科の学習指導要領解説、授業で用いている教科書があればお持ちください。	永田 潤一郎(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	70人	令和2年4月1日～令和2年4月11日	令02-30105-504252号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	【選択】学び合いで学力を向上させる小学校算数科の授業研究	小学校算数科の授業力を向上するには、授業研究が最も実践的であり効果的である。本講習では全国から算数の授業がうまいと言われる先生方の授業のビデオを視聴して、授業研究を行う。まず授業ビデオを、そしてコメントビデオを、最後にインタビュービデオを視聴し、その合間に簡単な演習を行う。授業研究を通して、授業設計を見つめ直すとともに、教材研究の方法、効果的な指導方法など多面的に授業の在り方を検討していく。	石井 勉(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	48人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504253号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】学び合いで学力を向上させる小学校算数科の授業研究	小学校算数科の授業力を向上するには、授業研究が最も実践的であり効果的である。本講習では全国から算数の授業がうまいと言われる先生方の授業のビデオを視聴して、授業研究を行う。まず授業ビデオを、そしてコメントビデオを、最後にインタビュービデオを視聴し、その合間に簡単な演習を行う。授業研究を通して、授業設計を見つめ直すとともに、教材研究の方法、効果的な指導方法など多面的に授業の在り方を検討していく。	石井 勉(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	48人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504254号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】楽しく学ぶための理科の授業と実験	楽しい理科の学習ができるよう、○新学習指導要領の趣旨と内容に関する解説。○主体的・対話的で深い学びの授業例についての講話。○小・中・高の理科の系統的な学習についての考察。○興味・関心を高める簡単な実験の紹介と体験(メインになります)。○児童・生徒が興味を持って楽しく活動する授業についての情報交換。 以上、理科が少し苦手な先生も楽しく体験できる講習を行います。	小林 秀明(教育学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	48人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504255号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】楽しく学ぶための理科の授業と実験	楽しい理科の学習ができるよう、○新学習指導要領の趣旨と内容に関する解説。○主体的・対話的で深い学びの授業例についての講話。○小・中・高の理科の系統的な学習についての考察。○興味・関心を高める簡単な実験の紹介と体験(メインになります)。○児童・生徒が興味を持って楽しく活動する授業についての情報交換。 以上、理科が少し苦手な先生も楽しく体験できる講習を行います。	小林 秀明(教育学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	48人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504256号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】書写指導の基礎基本	小学校・中学校の書写指導に必要な知識・技能について、その基礎基本を確認する。今次の改訂内容も含めた学習指導要領のポイントや、具体的な指導法等に触れながら、日頃の実践上の疑問を解消し、現場での書写の授業実践に直接生かせる内容を進める。幼稚園における文字指導にも十分参考になる内容と考えられる。受講者の状況によって、幼稚園、高等学校芸術科書道の内容にも触れる。基本的な毛筆書写用具と鉛筆(2B程度)は各自で持参のこと。半紙は配布する。	豊口 和士(文学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭(国語)、高等学校教諭(書道)、特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504257号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】歌唱指導法～斉唱から合唱へ～	小学校・中学校の「音楽」授業表現領域で重要な分野である「歌唱」。その指導法を理論と実演両面からアプローチし、習得していく。中学校で必須の歌唱共通教材を中心に「発声」「呼吸」「発音」「読譜」「言語」等の構造や動きについて学び、教育活動に活かして行くことを目指す。また発展的内容として、音楽の3要素「メロディ」「ハーモニー」「リズム」を体感しやすい合唱も題材にし、指揮を含め指導法を確認する。 ※比較的動きやすい服装でお越しください。	三谷 亜矢(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504258号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	【選択】英語教育における新しい理論と実践	これからの英語教育では、「教え中心」から「学び中心」への教育のパラダイム・シフトや新しい学力観などを踏まえて、指導理論と授業実践の再構築が図られなければならない。小・中・高を通じた系統的な英語教育改革も、教育全体の改革の方針を反映したものとなろう。本講座では、英語教育の未来を拓く教師に求められる資質・能力と役割、英語教育の新しい理論と実践などについて、教育現場の実情を考慮しながら、参加者間で協議し考察する。	小嶋 英夫(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504259号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】学習心理学の理論と教育場面での応用可能性	一般的に「学習」といえば、教科学習を思い浮かべる人が多いが、心理学における「学習」とは、教科学習だけでなく、行動に関わる心理的機能に対して経験が及ぼす比較的永続的な変化のことである。したがって、行動(例、サッカーのシュートが上手くなる)だけではなく、何らかの形で行動に反映する知識(例、算数の知識)や価値観などの心理的機能の変化がどのような仕組み(理論)で生じるのかを学習心理学は探求してきた歴史がある。本講座では主要な学習理論を解説し、それらの理論が教育場面でどのように実践できるのかを概説する。	田積 徹(人間科学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504260号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】ペーパーエンジニアリング(紙による造形)	本講習は表現活動について講義と演習を行う。講義では紙などの造形材料と加工方法について、視覚資料を用いながら具体例を交えながら解説し、制作に関する教員の知的理解を深める。演習では紙を用いて、個人の能力に応じた題材を設定し、制作を行う。制作では、発想からイメージを視覚化する過程を通して、教員の発想面での指導力の向上を図るとともに、道具を利用したものづくりの体験を通して、技術面での指導力の向上を図る。	久保村 里正(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)(工芸)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504261号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】学校現場で役立つ認知行動療法の知識・技法	学校現場で役立つ認知行動療法の知識・技法を、実技体験を交えて紹介する。認知行動療法は、ネガティブな感情(例えば、抑うつ、不安、怒り)やそれに伴う不健康で非建設的な行動の改善に有効である。まず代表的技法である「認知再構成法」と「問題解決技法」を紹介する。さらに近年注目されている「弁証法的行動療法」について、その中心技法である「承認」という関わり方と「マインドフルネス」を用いた心身の調整法を紹介する。	吉田 悟(人間科学部教授) 鍛冶 美幸(人間科学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	48人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504262号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】研究授業・校内研究の評価方法(質的・量的)を知ろう	多くの学校では年度初めに、その年度の研究目標と計画をたて、研究を進めていることであろう。しかし、現実的には、年度が終了する直前になって、評価方法を考え、評価に至っているのではないだろうか。本来は、研究目標をたてると同時に評価内容と方法を定めなければならない。本講座では、質的・量的にどのように研究授業や校内研究の評価を実施していくべきかを具体的に学ぶ。PC(ワード、エクセル等)を使用して講義を行うため、基礎的な操作は修得していることが望ましい。過去、あるいは現在の個人研究や校内研究の資料を持参のこと。	小林 稔(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	16人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504263号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	【選択】特別支援教育における親支援の重要性	特別支援教育においては、正しい知識を習得した支援者が適切な環境を提供することで、より良い療育的効果を期待することができる。本講座では、主に発達障害の脳科学・医学的なメカニズムをまずは理解する。そして今日の多様化した家庭生活を踏まえた上で、幼児児童生徒への支援はまず「親支援」を考えることから始まる、という「ペアレンティング理論」を実践的に学んでいただき、現場で生かしていただきたいと考える。	成田 奈緒子(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504264号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】Critical Thinking and the Art of Persuasion	A refresher course conducted in English for junior high and high school instructors teaching English language skills. Content features critical examination of textbooks and persuasive communication techniques as well as two exercises for engaging fluency.	グラハム 児夢(文学部准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月18日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504265号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】新しい体育の授業デザイン～保健領域と運動領域(表現運動系)～	保健領域では、健康の概念として注目されている「ヘルスリテラシー」の視点から保健授業を構想する方法等を紹介し、保健の見方、考え方についてブラッシュアップする機会にして頂きたいと思えます。運動領域の表現運動系では、幼・小・中連携を含む発達を見通した表現運動の授業について考えます。指導上の問題点をワークショップを通して検討し、指導法の改善に役立てて頂きたいと思えます。なお、運動領域表現系では後半で実技を行います。軽い運動が出来る服装でお越しください(スカート不可)。	山本 浩二(教育学部准教授) 渡辺 律子(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504266号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】子どもが直面する困難と学校	貧困、発達障害、LGBTなど、さまざまな困難に直面しながら学校生活を過ごす子どもたちが増えています。相対的貧困は13.9%(2015年)、発達障害児童は約6%、LGBTは調査によって結果に差はあるものの、約8%という調査結果もある。そうした子どもたちへの教育的支援のためには、教師がそれらの課題に対して適切な知識を持つことが求められます。そこで、本講習では、これらの困難の実態について確認し、教師はどのような認識を持ちながら教育を行うべきか考えます。	加藤 理(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504267号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】臨床心理学の基礎を学ぶ	学校現場ではカウンセリングを中心とした心理学的な技法を学ぶ機会が増えてきている様子である。しかし、その基礎となる臨床心理学について学ぶ機会は意外と少ないのではないだろうか。そこで、この講習では基礎から平易に具体的な事例を取りあげつつ臨床心理学について解説する。心の問題について知る異常心理学と、心の問題の改善を目的とする心理療法の概要について理解していただくことを目的とする。講義中QRコードを使用したアンケートにより受講者の前提知識等を確認しながら進める予定のため、スマホ・タブレットがあれば持参のこと。	岡田 斉(人間科学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504268号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】小学校体育科の授業づくりの基礎となる体育・スポーツ学	どの教科にも、授業づくりの際の基礎となる学問分野があります。それらは授業づくりからは少し離れますが、決して、不要な知識ではありません。体育科の場合、基礎となる「体育・スポーツ学」は学際総合科学と呼ばれ、人文社会学から自然科学に及ぶ複数の基礎科学と、それらを融合させた実践科学とで大系されています。本講座では、この概要を解説した後、代表的な理論、例えば、体育社会学の「スポーツ政策論」、体育心理学の「動機づけ理論」、体育経営学の「体育事業論」、体育方法学の「リーダーシップ論」などをご紹介します。	佐藤 正伸(教育学部教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504269号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	【選択】学校における消費者教育	近年、電子マネーの普及、インターネットを通じた様々な商取引などの社会変化によって、児童生徒のお金の使い方、消費の在り方も変わってきている。消費者教育の推進に関する法律も施行され、学校教育の様々な教科の中で、今の時代に対応した体系的な消費者教育への取り組みが求められる。本講では、(1)消費者教育の説明、取組事例などの紹介、(2)学校におけるお金や消費に関する課題、授業実践の討議(グループワーク)等を行う。また問題意識の共有から、学校を取り巻く家庭や社会問題へも視野を広げられる講座としたい。	松田 典子(教育学部専任講師)	埼玉県越谷市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、中学校教諭(社会)	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504270号	048-974-8811 (内線: 1812)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】学校教育と情報	学校教育と情報デザインでは、DTPの基本的な概念を踏まえたうえで、実際にポスターを制作して情報デザインの演習を行う。学校教育とプログラミングでは、初等中等教育におけるプログラミング教育のあり方を考え、実際にプログラムを作成する。学校教育と情報セキュリティでは、教育機関における情報セキュリティの事故事例の分析を通して適切な対応と対策について学習する。	佐久間 拓也(情報学部教授) 阿部 秀尚(情報学部准教授) 櫻井 淳(情報学部専任講師)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年6月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504271号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】児童・生徒とつくる英語の授業	新学習指導要領では、小学校での外国語活動と教科としての外国語、そして中学校・高等学校の英語の授業の連携により、コミュニケーション能力の育成を目指した英語教育が求められています。これを受け、今後の英語教育の方向性を把握し、取り組むべき課題について理解を深め、児童・生徒主体の授業づくりについて参加の先生方といっしょに考え、実際に言語活動を体験し、明日の授業改善につながる講座になればと思っています。	阿野 幸一(国際学部教授) 塩沢 泰子(国際学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504272号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】国際学のフロンティア	この講座では文教大学国際学部で行われている「国際学入門」講座をベースにして、私たちが目指す「国際学」のコンテンツや学習目標をご案内します。「国際学」は“狭くなった”地球を舞台とした諸問題を自分たちの生活圏からとらえ直し、より良い暮らしを営むために自他の関係性をより望ましいものへと作り変えていくための新しい「知の運動」でもあります。この学知の最前線＝フロンティアの紹介を通じて先生がたの教育現場に役立てていただくことを期待しています。	奥田 孝晴(国際学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504273号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】教育活動全体でのキャリア教育実践の在り方	教育活動のすべてが、その特性に即して「基礎的・汎用的能力」の育成に寄与し、キャリア発達の促進に貢献すると捉えたい。学校における教育実践は、児童生徒に対して相互に結び付き、影響し合って、螺旋を描くごとく発達を促しているのが現実である。「キャリア教育」も他の教育活動と同様に教育活動全体の中で一人一人の児童生徒が体験・経験する事象と相まって、全人格的発達の促進を促すという教育実践の在り方を探ってみたい。	新井 立夫(経営学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504274号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文教大学	【選択】やさしい栄養学 ～食の生理作用と嗜好の関係	食品には、栄養素を補給する機能(栄養性)、食欲を満たす機能(感覚性)、体調を調節する機能(調節性)があります。これらは相互に関係しあい、発達に応じ、環境に応じ、柔軟に変化し続けています。病気のときには定常性を保つように関係性も変化します。困ったことに、体に悪いものでも強い嗜好性をもつこともあります。本講座では食品と人体の間わりについて、やさしく栄養学を振り返りたいとおもいます。	都筑 馨介(健康栄養学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、中学校教諭(理科)、中学校教諭(体育)、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(理科<生物、化学>)、高等学校教諭(体育)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504275号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】こどもひとり調理力の開発および実習	子どもが食管理をひとりで行う力を養うことは、自立形成において重要な課題である。「小学生のひとり調理力」育成のプログラム作成を目的としているが、自立形成という点で中学生、高校生にとっても「ひとり調理力」は身に着けるべき力だといえる。調理が単なる「おいしい食事」「栄養的な満足感」を得るためだけのものではなく、「旬の食材」や「地産地消」「日本の食料自給率」等もふまえて、自ら食材を選び・作ることができるよう、ひとり調理力育成に必要な事項を実証的に検討した事を講習内容とする。また、一食の献立を実習する。	福永 淑子(健康栄養学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504276号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
文教大学	【選択】カウンセリングで高める教師力	心を病み、休職や離職する教師の存在が大きな問題となっています。その理由の多くは、児童生徒、保護者、同僚との人間関係につまづくことです。したがって、教師は教科指導の前に、「人間関係のプロ」でなければなりません。そこで本講座では、援助的コミュニケーションであるカウンセリングの視点から、「人間関係のプロ」としての教師力のあり方について考えます。	会沢 信彦(教育学部教授)	神奈川県茅ヶ崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月11日	令02-30105-504277号	0467-53-2111 (内線: 580)	http://www.bunkyo.ac.jp/
武蔵野学院大学	【選択】豊かな人間性をはぐくむ指導力の向上	内容としては、自己表現活動の能力を高め思いやりの心を育む指導の在り方を中心としたコミュニケーション教育、自ら感じ、考え、判断する道徳的実践力を高める指導力の在り方を中心とした道徳教育、国際化社会の中、オリンピック・パラリンピック、クールジャパンならびに日本の文化発信や文化外交に注目した国際理解教育など、演習も取り入れ、これからの児童・生徒の豊かな心を育てる指導の在り方を探り、指導技術を磨く。	横手 尚子(国際コミュニケーション学部准教授) 松本 多加志(武蔵野短期大学 幼児教育学科客員教授) 佐々木 隆(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-30107-505679号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野学院大学	【選択】共生の心をはぐくむ指導力の向上	内容としては、臨床心理学に基づく子ども理解やスクールカウンセラーなどとの連携の在り方を中心とした教育相談、障害の現状と教師の取り組み及び関係機関などとのサポートの在り方を中心とした特別支援教育、社会とのつながりや地域資源を活用した教育など、教師の生徒理解を基にした共生の心を育てる指導法の在り方を探り、指導技術を磨く。	成瀬 雄一(武蔵野短期大学 幼児教育学科准教授) 浅川 茂実(武蔵野短期大学 幼児教育学科准教授) 野村 和(武蔵野短期大学 幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-30107-505680号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野学院大学	【選択】小学校英語の教科化に向けて	内容としては、マンガ・アニメ・ゲームで使用される英語、生活の中でよく見かけるカタカナ英語(和製英語)と本当の英語、英米文学などの影響について、日英語の発音・文法の違い、英語成立から今日の国際英語成立までの経緯、さらに日本の英語教育におけるCEFR(英語到達度指標)の導入を中心とした英語学、子どもが興味をもつ授業展開の在り方や英語コミュニケーション能力の育成を中心とした英語教育学など、これからの小学校英語についての指導力を高め、中高の英語指導との連携を深める。	佐々木 隆(国際コミュニケーション学部教授) 梅田 紘子(国際コミュニケーション学部兼任講師) ジェフリー トランブリー(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭ならびに中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-30107-505681号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
神田外語大学	【選択】英語教授法・学習法再検討	(1)英語力の向上(2) Communicative Language Teaching (CLT)の知識の習得と理解の向上(3)専門的な分野での向上が目標です。教えながら英語を使い英語力を高め、listening, reading, writing, speakingを統合した実践的教授法を身につけ、生徒のコミュニケーション能力の評価方法も考えます。更に、指導法あるいは英語力に関連する領域で向上を目指す分野を選択していただき、参加者同士で協力し教材や方法を話し、実際の行動計画を作成します。	Murphy Philip(外国語学部教授) Lyon Phoebe(ELI主任講師(Curriculum and Assessment))	千葉県千葉市	18時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月30日	教諭	中学校の英語教諭/高等学校の英語教諭および中学・高等学校の英語教育に強い関心のある方で、英語のみの授業に意欲のある方	19,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月12日	令02-30115-505800号	043-273-1320	https://www.kandagaigyo.ac.jp/kuis/
清和大学	【選択】ICT活用再入門	児童生徒の情報を扱う学校の中で働く個人に必要な情報セキュリティの基礎に関する講義を行う。 全講習時間を通じて、LMS (Learning Management System)のひとつであるGoogle Classroomを用いた資料提示・小試験実施・課題回収を行う。受講者は講習内では生徒として利用するが、教員としての利用方法も解説する。	谷津 貴久(法学部専任講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月5日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505880号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
清和大学	【選択】性的マイノリティが抱える困難ー体育・スポーツから考えるー	平成27年、文部科学省が「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」(27文科初児生第3号)を発し、広く性的マイノリティとされる児童生徒に対する配慮や支援を要請した。しかし、性的マイノリティの存在がこれまで不可視化されてきたため、教員が十分な知識を得られないまま、当事者が学校生活に居心地の悪さを感じているかもしれない。 本講座においては、性的マイノリティ当事者が抱える困難を見つめ、あらゆる児童生徒にとって居心地の良い学びの場を作っていくための方策について考えていきたい。考察の素材として、課題が顕著に現れやすい身体活動(体育・スポーツ)を主に取り上げる。	松宮 智生(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505881号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
清和大学	【選択】「いのち」と向き合う教材開発	理論編:「いのち」をめぐる現状を概観し、なぜどのように「いのち」を取り上げるのか考えを深める。 実践編:受講者参加型のグループワークを行い、「いのち」に関わる素材に触れ、共同で教材開発を行う。	小松 伸之(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月29日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505882号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
清和大学	【選択】技術開発・発展にまつわる刑事規制	情報や新規技術の活用のあり方を学ぶことは学校教育において不可欠です。また、情報・新規技術の有効活用には、それらの不正利用、それらに対する不正侵害をいかに規制するかの理解も不可欠です。本講習では、後者に重点を置き、情報・新規技術の不正利用、情報・新規技術に対する不正侵害に向けられた刑事規制の最新議論動向を見ていきます。	小野上 真也(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年10月17日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505883号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
清和大学	【選択】学校事故に関する法と裁判	学校事故に関する法制度の概説と裁判(損害賠償請求訴訟)の分析 1. 学校事故の諸類型 2. 学校事故に関する法制度の概観 3. 学校事故に関する裁判の分析 4. 判決から考える学校事故の未然防止	手塚 一郎(法学部准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月26日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505884号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
清和大学	【選択】学校でできる防災アクティビティ	学校における防災教育の理論と実践を学びます。自然災害は「地形環境」と「気候環境」を基本とする自然環境の理解を踏まえた上で、人間活動の関わり方が鍵となり、防災教育では被害の軽減と子どもの防災適応力を育むことを目標にしています。従って講習では、学校での防災教育の在り方と、子供の防災適応力を高めるための防災activityの事例を紹介し、学校の防災教育に役立つ教材として提供します。	小関 勇次(法学部 非常勤講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月8日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-30123-505885号	0438-30-5555 (内線: 5565)	http://www.seiwa-univ.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】子どもの造形活動の意義と役割—粘土造形を通して	教育における造形表現の意義と役割について、表現の構造理解を通して考察する。また具体的な造形素材として粘土を取り上げ、その特性・技法など基本的な知識を身につけ、応用としての作品制作を行い、造形活動に期待される役割について理解を深める。	堀内 秀雄(東京成徳短期大学 幼児教育科教授)	東京都北区	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和2年3月16日～ 令和2年3月31日 (備考 抽選(卒業生優先))	令02-30133-505571号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】音楽表現における理論と実践	ピアノは幼稚園教諭にとって習得が必要な楽器の一つです。特にスリーコードの基本的な技術を実践を通して学びます。園生活でピアノを弾く場面に応用できるようにフレーズを弾く事や、弾き歌いをする際に必要なスリーコードの知識、使い方を探っていきます。	郡司 敦(東京成徳短期大学 幼児教育科准教授)	東京都北区	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月31日 (備考 抽選(卒業生優先))	令02-30133-505572号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp/
東京成徳大学	【選択】子どもの運動遊びと身体表現遊び—“もの”との関わりを通して考える—	我々大人の日常には、子どもの成長に応じて初めて目にする・出会う“もの”に溢れています。本講習では子どもの運動遊びや身体表現についての理解を深め、子どもの身体を通じた活動に用いられる身近な“もの”について考察します。さらに、物・素材・題材などを用いて子どもが意欲的に動く・表現する身体を育てるための工夫や方法を、体験を通して考えます。	羽岡 佳子(子ども学部准教授)	東京都北区	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月31日 (備考 抽選(卒業生優先))	令02-30133-505573号	03-3908-4563	http://www.tsu.ac.jp/
大妻女子大学	【選択】大妻女子大学教員免許状更新講習(幼稚園教諭向け)	【「こどもとともに”いる””いきる””つくる”」(幼稚園教諭向け)】こどもと”いる・いきる・つくる”ことの意義を探るためにあらゆる情報と教材を提供し、実践・考察を繰り返しながら更なる保育力向上を目指す。こどものモチベーション向上のためにどのような視点が重要かも問いかけていきたい。例えば、子どもに伝えたい手作り遊びを現代に生かしていく方法やイメージネーションを豊かにする造形あそび、保育者の係わりや集団でいることの発達の意味等を考察する。	宮本 桃英(家政学部児童学科専任講師) 金田 卓也(家政学部児童学科教授) 坂田 哲人(家政学部児童学科専任講師) 池田 りな(家政学部児童学科教授) 石井 章仁(家政学部児童学科准教授)	東京都千代田区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	18,000円	50人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-506232号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/
大妻女子大学	【選択】大妻女子大学教員免許状更新講習(小学校教諭向け)	【小学校授業の改善と発展: 国語、社会科、理科、音楽、図画工作の実践に向けて】小学校の授業づくりにおける現代的な課題を視点に、授業づくりや教材開発について実践に即して講習する。言葉の見方や考え方を働かせる国語科授業の改善の方向、ICTや地域や様々な機関と連携を意識した社会科授業の改善、問題解決の過程を取り入れた理科の授業づくりや実験・観察の在り方、児童音楽の表現活動や教材開発、図画工作における児童の造形表現(自己表現や共同制作)を取り上げる。	石井 雅幸(家政学部児童学科教授) 矢野 博之(家政学部児童学科教授) 金田 卓也(家政学部児童学科教授) 榎山 敏郎(家政学部児童学科准教授) 眞鍋 淳一(家政学部児童学科専任講師)	東京都千代田区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	45人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-506233号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大妻女子大学	【選択】大妻女子大学教員免許状更新講習(中高家庭科教諭向け)	家庭科教育の被服・食物分野では、「衣服と人間」「食育」をテーマに、現状に触れながら今日的課題について解説する。また、実習では「繊維の染色性」「食品の安全性」を理解し考察しながら授業への展開を論じる。教育の情報化が推進されている今日、授業におけるネットワークやメディア、情報ツールの適切な活用法について事例を通して実践的な理解を深める。また、教育活動における著作権の取り扱いについて、最近の動向を含め理解する。	坂井 知志(国士館大学 スポーツアドミニストレーター) 山本 利一(埼玉大学 教育学部教授) 本郷 健(社会情報学部社会情報学科教授) 小治 健太郎(家政学部食物学科准教授) 松本 美鈴(家政学部食物学科教授) 堀江 正一(家政学部食物学科教授) 阿部 栄子(家政学部被服学科教授) 内田 直子(家政学部被服学科准教授) 園野 哲也(家政学部被服学科教授)	東京都千代田区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中高家庭科教諭向け	18,000円	40人	令和2年4月13日～ 令和2年4月23日	令02-30143-506234号	03-5275-6319 (内線: 8151)	http://www.otsuma.ac.jp/
昭和女子大学	【選択】道徳教育の理論と実践	学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育および特別の教科道徳(道徳科)について、カリキュラム・マネジメントの動向と合わせて理解します。特に特別の教科道徳(道徳科)について、設置の経緯(近年の教育問題との関連)や特質、教科書の特徴等についての理解を深め、授業運営につなげていきます。	歌川 光一(人間社会学部初等教育学科専任講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月14日	令02-30169-506779号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
昭和女子大学	【選択】子ども・若者のSNS利用をめぐる近年の問題と今後求められる情報教育の在り方	スマートフォンやSNSの普及により、子ども・若者のコミュニケーションの在り方が大きく変化しています。それにとまじり、ネットいじめ、SNSを通じた誘拐事件、SNS投稿の「炎上」など様々な社会問題が生じています。こうした状況を踏まえ、本講習では、子ども・若者のSNS利用の実態およびその構造的な特徴について、社会学・メディア研究の観点から解説します。それらを踏まえ、今後求められる情報リテラシー・モラル教育の在り方についても検討します。	小川 豊武(人間社会学部現代教養学科専任講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月14日	令02-30169-506780号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
昭和女子大学	【選択】教科指導におけるICT活用と情報教育(プログラミング教育を含む)	「教科指導におけるICT活用」と「情報教育」について、政策や指導事例を解説すると共に、ICTを活用した日常的な指導法やプログラミング教育の演習を行います。これらを通じて、「教員のICT活用指導力チェックリスト」における「B.授業にICTを活用して指導する能力」「C.児童生徒のICT活用を指導する能力」の向上や小学校でのプログラミング教育に取り組めるようになることを目指します。	中尾 教子(人間社会学部初等教育学科非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月14日	令02-30169-506781号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
白梅学園大学	【選択】授業づくりの考え方とその具体化	2020年度から完全実施となる新学習指導要領では、基本的な考えとして知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視するこれまでの学習指導要領の枠組みを維持した上で、知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成することが示されました。その方針をうけ、国語科、理科、社会科、算数科、外国語活動・外国語科について、教科教育における具体的な学習指導の在り方について考えていきます。さらに、新しい学習指導要領のもと必修化されるプログラミング教育や授業におけるICT機器の活用法についても講義の中で扱っていきます。	瀧口 優(白梅学園短期大学 教授) 新川 雄也(非常勤講師) 木下 ひさし(聖心女子大学 現代教養学部教育学科 教授) 中林 俊明(子ども学部准教授) 山田 裕(子ども学部特任教授) 田頭 裕(子ども学部助教)	東京都小平市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	80人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30171-504690号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/
白梅学園大学	【選択】子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実	教育内容の充実を図る選択講座は、講義と演習により設定。理論と実践の結合を目指します。選択の講習内容として幼稚園は「子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実」と改訂された幼稚園教育要領の要点にそったテーマを掲げ、講義形式と演習形式とを併用しながら講習の質の充実を図ります。	花原 幹夫(白梅学園短期大学 教授) 源 証香(白梅学園短期大学 准教授) 小松 歩(白梅学園短期大学 准教授)	東京都小平市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	18,000円	120人	令和2年5月8日～ 令和2年5月13日	令02-30171-504691号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506076号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506077号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506078号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育の場のための心理学	保育実践における子ども理解、子どもたちの学びのプロセス、保護者との関係構築、保育者の専門性などについて、主として発達心理学の理論、研究成果の視点と実践における様々なエピソードの視点の両面から学ぶことを目的とする。特にヴァスデヴィ・レディの「二人称的アプローチ」を中心に検討していくことによって、かかわりあう保育の実践の省察を深め、今後の保育の手がかりを得る機会としたい。複数の視点を通して学ぶという観点から、学びの幅を広げ、校種限定せずに幼稚園教諭以外も対象とする。	岩田 恵子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506079号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うこと」によって学ぶ等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506080号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506081号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506082号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】通常学級にいる発達障がい児とインクルーシブ教育	通常の学級に在籍するLD、ADHD、自閉スペクトラム症等の子どもの「見え方」「聞こえ方」「感じ方」「考え方」等の特性と、それに応じた彼らへの理解と指導について、認知心理学的視点から説明します。また、発達障がい児の教育は、今の教育課題「グローバル化」「キャリア教育」「21世紀型スキル」等の中に本質が見えてきました。「多様性、共存、社会参加・貢献、職業教育、グループワーク、ICT、行うことによって学ぶ」等について考えます。	安藤 正紀(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506083号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506084号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506085号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506086号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教師のためのカウンセリング講座	カウンセリングを学ぶことは、いじめ・不登校への対応だけでなく、子どもたちとかわる毎日の学校生活において、とても大きな支えになる。本講習では、学校現場で教師が活用するためのカウンセリングの基礎基本を理解し、カウンセリングの基本的態度について学ぶことを目標とする。	原田 恵理子(東京情報大学 総合情報学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506087号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506088号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506089号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506090号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	高度情報化社会となった現代社会の中では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)をより良く活用する能力は、必要不可欠なものとなっている。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用など、教育の情報化の推進が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用の方法について講義し、これからの情報教育に必要とされてくる要素について話し、また、ICTを利用した新たな教育実践事例等について紹介をする。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授) 近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506091号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	全教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506092号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	全教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506093号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	全教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506094号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】授業に活かすプレゼンテーション	授業は広義でのプレゼンテーションとして捉えられます。そこで「ティーチング」「コーチング」「問題提起」といった目的を明確に持つ必要があります。その目的を達成する効果的なプレゼンテーションを行うための心構えと技術について学習します。特にプレゼンテーションのツールとして広く使われているパワーポイントを利用して、効果的なシートを作るポイントを学びます。	城田 比佐子(NPO法人国際社会貢献センター活動会員)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	全教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506095号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506096号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506097号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506098号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語教育の方向性と授業開発	新学習指導要領改訂を踏まえた、児童・生徒のコミュニケーション能力を育む小学校英語の方向性と、具体的なカリキュラム開発、授業開発について、実践を踏まえた講習を行う。また、こどもが母語を獲得する過程について得られた研究の知見から、母語と外国語を習得する過程の共通点について、指導法や教材について具体的に学ぶ。さらに、クラスルームイングリッシュを交えた教科横断型の英語を意識した各授業活動、小中一貫教育をも視野にいれた指導法や教材のヒントを学ぶ。	佐藤 久美子(教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506099号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506100号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506101号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506102号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】幼稚園教諭のためのICT	現在、コンピュータを中心とする情報メディア無くして生活することはできなくなっている。このような情報社会において、幼稚園教諭が、ICTをどのように理解し、どのように活用していくことができるのか、さらに、その時知っておかなければならないこととは何かを、「コンピュータとは何か」「情報を活用する」「教育で利用する」という3つ視点からやさしく解説する。	村上 優(大阪芸術大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506103号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのだろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506104号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのだろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506105号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのだろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506106号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】あそびと仲間関係の発達から保育を見つめ直す	あそびや仲間関係の経験は、子どもにどのような発達をもたらすのだろうか。ここでは、子どもの自己の発達に焦点を当て、あそびや仲間関係の経験が自己の発達にどのような影響を与えるのかについて考察していく。そして、子どもの自己の発達の様相に基づき、保育を再考していく。	須河内 貢(大阪人間科学大学 人間科学学部 子ども保育学科教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506107号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506108号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506109号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506110号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】保育に役立つ表現のいろいろ	保育現場で必要ないろいろな表現に関して幅を拡げ、保育現場や生活発表会などで使える身体表現やセリフ、音楽を使った表現などを紹介していきます。子どもたちから大人まで活用できる表現法を具体的に学んでいきます。	油井 宏隆(大阪城南女子短期大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506111号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506112号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506113号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭及び特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506114号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】学校での問題行動への予防と対処	米国の学校においては、生徒指導の枠組みとして、カウンセリングやTET(教師学)、ゼロトレランスなどが用いられてきた。しかし、最近になって、PBIS(ポジティブな行動サポート)と呼ばれる予防的な取り組みが行われるようになってきた。実際PBISを導入することで、行動面、学力面ともに、好ましい成果が報告されている。本講習では、これら米国の生徒指導の理論と実践を紹介するとともに、日本の学校での「不登校激減法」やいじめ対策などの具体的な実践についても考察している。	宇田 光(南山大学 教授) 市川 千秋(京都大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭及び特別支援 学校教諭、養 護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506115号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導-日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30186- 506116号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導-日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02- 30186- 506117号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導-日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506118号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】外国人児童・生徒の理解と指導-日本語指導を中心に-	1990年の出入国管理及び難民認定法改定以降増加している、海外から日本に居住するようになった外国人(日系人を含む)の子どもたちが、日本の学校において直面する課題として、日本語の会話・読解・記述能力の低さによって学習や進学等に不都合や不利益が生じていることがある。講習では、そうした状況や課題について理解を深めることおよびその対応の心構え、また、日本語指導の具体的な指導方法と注意点などについて解説する。	田中 泉(広島経済大学 教授) 船戸 はるな(リベラルアーツ学科助教)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭、特別支援 学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506119号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 浦生 真紗雄(日比谷図書文化館古文書塾でらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中学校社会 科教諭、高等学 校地理歴史科教 諭、特別支援学 校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02- 30186- 506120号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書館古文書塾でらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506121号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書館古文書塾でらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506122号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】社会科・地歴科(歴史)における「深い学び」のための指導	歴史教育は、近年大きく変わっています。知識注入型から自己考察型、児童・生徒の受動型学習から能動型学習への変化です。テーマにありますように、児童・生徒に能動型の学習を実施するための方法を考えます。また、歴史の基礎を踏まえつつ指導要領の改訂のことから最新の歴史学、考古学等の情報を先生方にお伝えします。	木村 清治(東京薬科大学 生命科学部教職課程非常勤講師) 蒲生 真紗雄(日比谷図書館古文書塾でらこや 講師)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506123号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506124号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506125号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506126号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】健康な身体づくりのための運動指導-児童生徒の発育・発達をもとに-	小、中、高生の発育・発達を理解し、体育科、保健体育科、部活等を通し、より健康的な身体づくりのための運動指導ができることを目標とします。発育・発達を「方向性」、「速度の多様性」から考えます。そして身体運動を「分化」、「統合」という側面から理解します。これらを活用した効果的な運動指導を考察します。保健領域、保健分野についても簡単に触れています。	高島 二郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506127号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506128号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02-30186-506129号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02-30186-506130号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校組織力・授業力を高めるカリキュラム・マネジメント	小・中・高等学校の新学習指導要領の総則では、各学級が学習指導要領に基づき、どのような学習課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し、改善していくのかというカリキュラム・マネジメントの確立が求められている。そこで、カリキュラム・マネジメントの概念と全体構造の視点、カリキュラムデザイン、教科横断的な視点によるカリキュラム編成のあり方、カリキュラム・マネジメントにおける条件整備(組織文化)の影響、校内・外研修のあり方等について具体的なケースを踏まえて捉えることにする。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02-30186-506131号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方ー人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みについて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鯨島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所 所長・教授) 小口 峰樹(脳科学研究所 脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年4月23日～ 令和2年6月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	400人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30186-506132号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方—人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みについて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所 所長・教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年6月18日～ 令和2年8月16日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	1,500人	令和2年5月20日～ 令和2年7月13日	令02- 30186- 506133号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方—人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みについて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所 所長・教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年10月1日～ 令和2年11月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	1,200人	令和2年9月7日～ 令和2年11月2日	令02- 30186- 506134号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方—人間理解から教育へ	人間の認知機能、学習、行動決定、社会性などの仕組みについて、脳科学知見から理解し、科学的な解釈ができるようになることで、授業を受ける児童・生徒が授業をどのように受け取り、理解しているかを知ることが可能となり、教員が授業をする際に児童・生徒の理解力を高めるためにどのように工夫すればよいかをより客観的に考えることができるようになることを目指す。	高岸 治人(脳科学研究所 准教授) 酒井 裕(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授) 松元 健二(脳科学研究所 教授・応用脳科学研究センター 主任) 鮫島 和行(脳科学研究所 教授) 小松 英彦(脳科学研究所 所長・教授) 小口 峰樹(脳科学研究所脳科学研究センター 特任助教)	インターネット	6時間	令和2年12月10日～ 令和3年2月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	300人	令和2年11月9日～ 令和3年1月8日	令02- 30186- 506135号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
多摩美術大学	【選択】美術科教育の今日性について	美術科教育の内容の充実化と現代化を図るための方法論を総合的な活動と講義によって教授する。具体的には表現領域の「ファインアート系」と「デザイン・クラフト系」、「平面」と「立体」の要素を勘案しながら、制作体験や演習を通して教材開発の視点を明らかにしたい。さらに鑑賞領域の教材の在り方や指導したい事柄について解説する。また、実践研究の一端を紹介し講習全体を通して、教育内容の今日的な展開についての理解を深めることを目的とする。	丸山 浩司(美術学部 教授) 中村 一哉(玉川大学 非常勤講師) 原 美湖(横浜美術大学 教職課程研究室 助教) 太田 隆明(福島県立いわき総合高等学校 教頭) 金巻 芳俊(美術学部 非常勤講師)	東京都八王子市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	現職の高等学校 (美術・工芸)、中 学校(美術)教諭 優先。小学校(図 工)も可。	25,000円	30人	令和2年4月13日～ 令和2年4月20日	令02- 30187- 506057号	042-679-5629 (内線: 4453)	http://www.tamabi.ac.jp/kyoumu/koushinkousyu/
帝京大学	【選択】工業科教育と理科教育に役立つ工学実験	講習1日目に以下の実験を行い、レポートを作成し提出する。 講習2日目に実験内容のパワーポイントを作成し、実験内容のプレゼンテーションをおこなう。 放射線の観察および計測 実験を体験し、実験の基本原則を理解する力、結果をとりまとめる力、発表する力を高めることができる。	橋本 敬三(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	中学校教諭・高 等学校教諭(技 術科、工業科、理 科)向け	12,000円	4人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30190- 506144号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】教育現場におけるスポーツ科学の活用法	スポーツの現場では、競技者の運動能力改善のために、選手を評価・診断した上で、トレーニング計画を作成し、スポーツパフォーマンス向上にむけた現場介入を行っていく。本講座では、走・跳・投といった選手の基礎的運動能力に焦点を絞って、スポーツバイオメカニクス(体力学)的手法を用いた選手の運動能力評価法について実践形式で学ぶ。	藤井 宏明(医療技術学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭・高 等学校教諭(ス ポーツ指導者)向 け 原則として、 初心者が望まし い。	8,000円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02- 30190- 506145号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝京大学	【選択】植物ホルモンと遺伝子	植物ホルモンの機能について、最新の植物科学の知見も紹介しながら講義を行います。また、植物科学分野での応用例を中心に、ゲノム編集などのバイオテクノロジーについても講義を行います。また、植物ホルモン関連変異体の形態の観察やPCRを用いたイネの遺伝子タイピングについて実習を行います。	朝比奈 雅志(理工学部准教授) 宮本 皓司(理工学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校および高等学校の理科担当教諭	6,000円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02-30190-506146号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】キャリア教育の基礎を学ぶ	本講習は、キャリア教育の意義について学ぶという基礎的な内容である。具体的には、中学校・高等学校におけるキャリア教育・進路指導の現状での問題点を話し合う。また、社会で求められる人材像をふまえて、新学習指導要領におけるキャリア教育の目標やその有効性についての理解を深め、今後のキャリア教育・進路指導に役立てることを目的とする。この講習はグループディスカッション形式で行う。	横山 明子(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02-30190-506147号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】整数論と暗号	本講習では、公開鍵暗号のひとつであるRSA暗号の仕組みを理解するために必要な整数についての知識を整理した後、RSA暗号の仕組みを学びます。さらに、電卓を用いてできる範囲で、RSA暗号の暗号化と復号を行い、理解を深めます。高等学校数学科に設けられている「整数の性質」について発展的に学び、より高いレベルから授業を実施できるような知識を身に付けることを目標とします。	渡辺 隆治(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学、情報)向け	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02-30190-506148号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】『主体的・対話的で深い学び』を「NIE(教育に新聞を)」と「学際的学習」を通して体感する	新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」が掲げられました。本講座では、「まわしよみ新聞」「えんたくんダイアログ」を通して、主体的で対話的な学びを体感いたします。また、深い学びを共に考える材料として、講師自身が中等教育学校時代に深い学びを希求して実践した「学際的学習」の一端を紹介いたします。最後に一日の講習を終えての感想を新聞投稿形式にまとめ提出していただきます。	古家 正暢(経済学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02-30190-506149号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】3次元CAD/CAMによるものづくりと設計	ものづくりは製品設計、加工、組立、検査の過程を経ますが、生産効率を図るためには、最初の段階の設計データを有効に活用する必要があります。このためCAD/CAM技術が発展してきましたが、近年になってCADモデリングの3次元化が容易になり、ものづくりの各過程がより高度化されてきました。講習では、ものづくりの概要、CAMデータの作成などについて講義します。なお、筆記試験により理解度を評価します。	頃安 貞利(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月24日	教諭	高等学校教諭(工業科、情報科)向け	10,000円	4人	令和2年3月16日～ 令和2年6月19日	令02-30190-506150号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
東京未来大学	【選択】教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。	磯 友輝子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野 智子(こども心理学部准教授)	東京都足立区	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年5月20日	令02-30215-506239号	03-5813-2530	http://license.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】発達障害の理解と支援	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部教授)	東京都足立区	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年5月20日	令02-30215-506240号	03-5813-2530	http://license.tokvomirai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	【選択】攻める防犯とひきこもりについて考える	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起こらない仕組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	東京都足立区	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年5月20日	令02-30215-506241号	03-5813-2530	http://license.tokvomir.ac.jp/
東京理科大学	【選択】数学教育リフレッシュ講座	中学、高校の数学科の先生を対象に「数学の歴史的な流れや教材の数学的背景」、「体験を中心とした新しい数学の流れ」、「マルチメディアな数学・数学活用の興隆」の主に3つのテーマを用いて数学について紹介・解説を行うリフレッシュ講座である。また、数学の体験的な教材キットを使用し、簡易授業プランを作成・発表などの体験型講義を行う。	渡辺 雄貴(教育支援機構教職教育センター准教授) 竹村 精治(教育支援機構教職教育センター特任教授) 田中 均(教育支援機構教職教育センター特任教授) 加藤 圭一(理学部第一部数学科教授) 眞田 克典(理学部第一部数学科教授) 清水 克彦(理学部第一部数学科教授) 木田 雅成(理学部第一部数学科教授) 宮島 静雄(理学部第一部数学科非常勤講師) 佐古 彰史(理学部第二部数学科教授) 伊藤 弘道(理学部第二部数学科准教授) 池田 文男(理学部第二部数学科非常勤講師) 根上 誠也(横浜国立大学 理事・副学長、教授) 秋山 仁(特任副学長) 松本 明(教育支援機構教職教育センター特任教授)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校 数学科教諭向け	23,000円	80人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505807号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道(高等学校物理)	高等学校物理の学習は、物理基礎と物理という2つの科目で構成されている。 2単位の物理基礎ではより多くの高校生に物理の学習を履修してもらうことが、4単位の物理ではより深く物理を学んでもらうことが重要である。物理の学習内容では高度な内容もあるため、指導の方法も一筋縄にいかないものである。本講習では、学習者の認知面での支援を充実した教授法およびアクティブラーニングの方法の体得を目的とする。	興治 文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 川村 康文(理学部第一部物理学教授) 松田 良一(理学研究科科学教育専攻教授)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	高等学校理科教諭(物理)向け	25,850円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505808号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道(高等学校化学)	現在の高等学校化学のカリキュラムは、理論よりも現象を重視した結果、高校生に「化学は暗記科目」というイメージを強く植え付けている。本講座の講義では、特に無機化学と有機化学の分野で、「なぜそうなるのか?」という高校生の疑問に答える手がかりを提供することに主眼を置いた内容を準備している。また実験では、当研究室で開発された新しい有機化学実験と「グリーンケミストリー」の概念に基づくマイクロスケール実験の内容を含む無機化学分野の講習を準備している。	興治 文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 井上 正之(理学部第一部化学科教授) 松田 良一(理学研究科科学教育専攻教授)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	高等学校理科教諭(化学)向け	25,150円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505809号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道 (高等学校生物)	近年は、生物学の中でもとりわけ遺伝子技術・細胞技術を中心とした生命科学の進歩が著しい。それらをわかりやすく伝えるのは、容易な事ではない。そこでまず、高校生物の内容に関わる生命科学の最先端について講義する。実験技法についても、特に分子生物学に関わるものを中心にキット化され簡便なものになりつつある。そのなかには教育現場への導入が可能なものも少なくないので、遺伝子を取り扱う実習を現場でどのように導入しているのか、実例を紹介し、実習を行う。また、現行の学習指導要領に対応した、東京理科大学で開発中の新しい生物教材に関する実習も行う。	興治 文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 太田 尚孝(理学部第一部教養学科教授) 武村 政春(理学部第一部教養学科教授) 松田 良一(理学研究科科学教育専攻教授)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	高等学校理科教諭(生物)向け	33,150円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505810号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道 (高等学校地学)	現在、学校における地学教育は大きな問題に直面している。高校では地学を専門としない教員による地学の授業が、中学校等では地学の実習・実験経験のない教員による地学の授業が行われることが珍しくない。こうした状況を踏まえ、地学を専門とするかどうか、また学校種に関わりなく、地学授業の実施に直接役立つ実験の体験を重視した講習内容を提供したい。「固体地球」「気象」「天文」の地学3分野全てを対象として、時間と空間の全領域に対して様々な手法を駆使する基本的姿勢と、持続可能な成長への貢献や過激化する気象・活発化する地震火山活動に対する防災に寄与すべき今日の姿勢の二つに留意して講習内容を用意する。	興治 文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 松下 恭子(理学部第一部物理学科教授) 三浦 和彦(理学部第一部物理学科教授) 関 陽児(理工学部教養教授) 松田 良一(理学研究科科学教育専攻教授) 永野 勝裕(理工学部教養講師)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	高等学校理科教諭(地学)向け	22,450円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505811号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/
東京理科大学	【選択】理科授業の達人への道 (中学校理科・小学校理科専科)	これからの科学教育の方向を整理するとともに、小・中・高等学校の接続を視野に入れた多くの実験を行い、実験時の安全指導や電子顕微鏡、偏光顕微鏡など高度機器の使用法を研修し、生徒の探究活動に生かせる教材を検討する。	興治 文子(教育支援機構教職教育センター准教授) 並木 正(教育支援機構教職教育センター特任教授) 古川 知己(教育支援機構教職教育センター特任教授) 榎本 成己(理学部第一部教養学科非常勤講師) 菅井 悟(理学部第一部教養学科非常勤講師) 長谷川 純一(理学部第一部教養学科非常勤講師) 松原 秀成(理学部第二部教養非常勤講師) 松田 良一(理学研究科科学教育専攻教授) 中村 信雄(教育支援機構教職教育センター特任教授)	東京都新宿区	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	中学校理科教諭・小学校理科専科教員向け	27,000円	20人	令和2年5月7日～ 令和2年5月15日	令02-30217-505812号	03-5228-8717 (内線: 1681)	http://www.tus.ac.jp/
日本女子体育大学	【選択】新学習指導要領を踏まえた保健体育科における授業づくりの理論と実践	【共通部分】新学習指導要領を踏まえた良質な保健や体育の授業づくりについて、実技・講義・演習等の科目を通して学んでいく。 【選択部分】1日目は「保健体育科の授業に役立つ理論」または「体づくり運動の指導法」のどちらかを選択して学ぶ。2日目は「保健体育科の授業に役立つ理論」または「ダンスの指導法」のどちらかを選択して学ぶ。	高橋 修一(体育学部 教授) 夏井 裕明(体育学部 教授) 都筑 真(体育学部 准教授) 松山 善弘(体育学部 教授) 石川 浩子(体育学部 講師) 高野 美和子(体育学部 准教授) 宮本 乙女(体育学部 教授) 沢田 真喜子(体育学部 講師) 佐伯 徹郎(体育学部 教授) 沢井 史穂(体育学部 教授) 笹本 重子(体育学部 特任教授) 助友 裕子(体育学部 教授) 須甲 理生(体育学部 准教授)	東京都世田谷区	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校の保健体育科教諭	18,000円	100人	令和2年5月1日～ 令和2年5月15日	令02-30229-504144号	03-3300-2257	http://www.iwcpe.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
文京学院大学	【選択】領域「環境」における遊びの視点からの実践的考察	領域「環境」においては、幼児の自然認識や社会認識、文字・数量等、幅広い分野を対象とします。そしてそれら幼児の環境認識の土台となるものは、やはり幼児の主體的な遊びになります。そこで、まずは遊びの意義について理解を深めます。つぎに実際の遊びの事例分析を通して、保育者の具体的な援助について検討します。	木村 学(人間学部准教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月31日	令02-30237-506776号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
文京学院大学	【選択】特別な支援を要する幼児の理解と支援	講習内容「特別な支援を要する幼児の理解と支援」をテーマとして、共生の理念に基づく保育の理念、個別の幼児の理解、発達の障害等、発達に応じた実態把握と評価、個別の支援計画と配慮、保護者・他機関との連携を扱い、この領域の実践に必要な基礎的な理解を目指す。	柄田 毅(人間学部教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月31日	令02-30237-506777号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
文京学院大学	【選択】運動あそびと理論的背景	運動あそびにも科学的根拠に基づいた実践が求められます。運動あそびは子どもたちの体や心にどのような影響を及ぼすのでしょうか。身体活動と脳の関連を運動学的視点から捉え、運動あそびを分析・検討していきます。そこで本講座では、運動あそびの講義及び実践から非認知能力・運動発達・運動感覚・空間認知・協応動作・未分化・模倣・レディネス・基本動作と神経系等々の理論的背景を考えていきたいと思ひます。(軽い運動です。上履き持参。私服可。)	小栗 俊之(人間学部教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月31日	令02-30237-506778号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
明治大学	【選択】教師への支援と子ども理解	「学校現場におけるカウンセリング」では、カウンセリングの役割について、学校経営と保護者対応の2つの視点から学びます。具体的な事例を取り上げつつ実践に即した内容を扱い、理解を深めます。「生徒の心理的理解と支援」では、生徒の心理をよりよく理解し支援するための方法を、心理テストの視点から学びます。教師の実践的な能力を高めることを目的としています。	諸富 祥彦(文学部教授) 高瀬 由嗣(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月29日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-30245-505308号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
明治大学	【選択】子どもの育ちと学びの支援	以下のテーマを取り上げながら、子どもの育ちと学びの過程、及び学校や教師の役割について、より多面的に捉える視点を養います。 ①思春期以降の育ちを見据えた子育て支援 ②学校における子ども虐待への理解と対応 ③参加型ボランティア学習 ④学習意欲を高める授業実践とは このうち、③と④はいずれか選択となります。	武田 洋子(東京家政大学 家政学部児童学科准教授) 伊藤 直樹(文学部教授) 林 幸克(文学部教授) 伊藤 貴昭(文学部准教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	7,000円	60人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-30245-505309号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
明治大学	【選択】授業改革の視点と方法(英語クラス)	「新学習指導要領を理解しよう」では、新学習指導要領と今までの学習指導要領との相違点を理解しましょう。英語の授業における主體的・対話的な深い学びとは何かについて学習します。「アクティブ・ラーニングを試してみよう」では、主體的・対話的な深い学び(アクティブ・ラーニング)をどのように実践すればいいのかについて具体的に学びます。「言語教師のポートフォリオを活用した省察」では、自己の長所や改善点、指導方法等に対する気づきや省察のためのツールである、J-POSTL「言語教師のポートフォリオ」の活用方法をみていきます。	尾関 直子(国際日本学部教授) 遠藤 雪枝(昭和大学 富士吉田教育部専任講師)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校の英語担当教諭	7,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-30245-505310号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明治大学	【選択】授業改革の視点と方法(理科クラス)	「見方・考え方を働かせる理科の学習過程」では、理科のデザインベースである「探究の過程」を取りあげます。理科授業で教師が日常取り組まれている授業を省察し、日頃、理科授業に取り組まれている教師が考えている授業の学習過程を再考します。どのような関係の成立が重要なのかを再考し、この学びが日々の授業デザインの改善に資する学びとなるようにします。 「今後求められる理科(生物)教育の内容及び教授手法」では、理科における学習内容及び指導法の変遷について、生物分野を中心にして学んだ後、次代を担う子供たちに、今後必要とされる理科教育(生物教育)の内容及び教授手法を考えていきます。	益田 裕充(群馬大学 教育学部附属中学校長) 早川 雅晴(植草学園大学 発達教育学部准教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭	7,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年5月8日	令02-30245-505311号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
明治大学	【選択】授業改革の視点と方法(社会クラス)	「社会科・公民科の授業研究」では、主に「アクティブ・ラーニング」を取り上げ、生徒をどのように捉えるのか、どのような教材を作成するのかを考えていきます。 「歴史把握の方法」では、映画や映像素材から、歴史的な事象や社会的な記憶を次世代に継承していく方法を検討します。「主体的学習の事例研究」では、実際に戦争遺跡を調べた高校生の取り組みを例に歴史教育のあり方を考えます。	金子 幹夫(文学部兼任講師) 山田 朗(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校の社会担当教諭	7,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年5月8日	令02-30245-505312号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
明治大学	【選択】授業改革の視点と方法(国語クラス)	「古文の授業」では、奈良時代の文学作品をとりあげ、講師自身の読解や知見の一端を示しながら国語教育の可能性を考えていきます。 『現代日本語の学び』と国語科教育』では、現代日本語の学びの内容について、新学習指導要領における国語科教育への要請を確認し、チームで対話をし、共有しながら、授業づくりや教材研究のための考え方を深めていきます。	伊藤 剣(法学部准教授) 前嶋 深雪(東京学芸大学 兼任講師)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校の国語担当教諭	7,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年5月8日	令02-30245-505313号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
明治大学	【選択】授業改革の視点と方法(数学クラス)	「生徒とともに作る数学の授業を目指して」では、授業への生徒の参加を促すために、2つのワークショップを行います。一つは、物を用いて数学的な関係を見つける活動、もう一つは、授業を物語として構成する方法について考える活動です。 純粋な思考の産物である数学は、私たちが目で見、手で触れることができるもののような形で結びついているかを知ることは、数学の魅力は何倍にもしてくれまます。「数学は何の役に立つか」では、数学と具体的な事象との結びつきを示す題材として、興味深く、わかりやすく、しかも学ぶ価値のあるものの例をいくつか取り上げて、ご紹介したいと思います。	佐藤 英二(文学部教授) 渡邊 浩(理工学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校の数学担当教諭	7,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年5月8日	令02-30245-505314号	03-3296-4186	http://www.meiji.ac.jp/
早稲田大学	【選択】学びのユニバーサルデザイン(UDL)による授業づくり	小中学校 高等学校では、学習指導要領改訂を受け授業改善を進めているが、均質性を前提にした一斉指導や講義中心の授業からの脱却は簡単ではない。学びのユニバーサルデザイン(UDL)は、脳科学に基づき、学び方の多様性を前提にした授業づくりのフレームワークである。能力差、学びの特性、その時々への挑戦にも対応しうる枠組みで、評価も含め、今日的な授業の課題をクリアできるものである。本講座では、UDLの基礎を学び、UDLを生かした実践を学びながら、真の意味での「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け授業実践力を高めていく。	高橋 あつ子(教育・総合科学学術院 教授) バーンス亀山 静子(教育・総合科学学術院 講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505547号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】学級力を育てる授業づくり・集団づくり	この講習では、新学習指導要領の総則において「学級経営の充実」が小中一貫して求められる中、子どもが主体となる集団づくりの手法として開発した「学級力向上プロジェクト」の理論と実践について具体的に解説する。学級力アンケートやリーダーチャート、はがき新聞の活用とそのための授業づくりについて、豊富な資料や写真、授業ビデオ等を用いて理解を深められるようにする。学級経営カリキュラムの作成を体験する楽しいワークショップも実施する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505548号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】教育思想に学ぶ	西洋教育の思想家から、ソクラテス、ルソー、ペスタロッチ、デューイ、シュタイナー、ニールを取り上げる。そして、それらの人物が時代の社会状況の中で、社会と人間の在り方について、またそこにおいて教育の果たすべき役割について、どのように思想を展開したのかについて解説する。受講者の教育観の形成のための素材を教育の先哲の思想から提供したい。	藤井 千春(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505549号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】特別支援教育に役立つ神経心理学入門－高次脳機能からみた発達障害の理解と対応－	教育は子どもの“心”を前提している。心(能力・行動)の基盤は脳であり、心は脳の高次機能(言語・注意・認知・記憶など)の協調・統合によっている。発達には脳の成熟に依存し、発達障害は神経発生・発達上の問題で高次脳機能に遅滞や偏向が生じ、能力の水準や行動に特有の特徴が現れる。本来、発達障害のある子どもへの治療や教育には高次脳機能に関する知識が欠かせない。本講義では神経心理学の立場から、特別支援教育に必要な子どもの理解の視点、理解に基づく対応(支援)の原則や種類や仕方などについて紹介する。	坂爪 一幸(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	80人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505550号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】アクティブラーニングを支える学級集団づくり(小学校教諭対象)	アクティブ・ラーニングは実践共同体での学びであり、学習者同士の相互作用の質が、学びの成果を左右する。その相互作用の質に決定的な影響を与えるのは学習集団の状態であり、日本の学校では学級集団である。本講座では、児童のアクティブ・ラーニングを支える学級集団に求められる状態、学級づくりの展開(授業づくりを通じた学級づくり)について、学級内にルールとリレーションを確立して達成する考え方・方法論を、学級集団分析尺度Q-Uを活用して解説し、さらに、受講生同士の演習方式で取り組んでいくものである。	河村 茂雄(教育・総合科学学術院 教授) 熊谷 圭二郎(千葉科学大学 教職課程 准教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校 教諭	6,000円	36人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505551号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】地域社会と生涯教育	学校がその教育目的を達成するためには、家庭、地域との連携と生涯教育の視点が必要である。本講習は、生涯教育の観点から現在の教育課題を理解していくことを目的とする。受講者の問題関心を確認しながら、(1)地域教育の歴史的理解、(2)社会教育施設(図書館等)の活用、(3)生涯学習社会と進路指導、を中心に講義を進めていきたい。	雪嶋 宏一(教育・総合科学学術院 教授) 濱中 淳子(教育・総合科学学術院 教授) 矢口 徹也(教育・総合科学学術院 教授) 坂内 夏子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	30人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505552号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】国語教育の課題と創造	学習者の興味・関心を喚起しつつも、国語科の確かな学力が育成できるような国語教育が求められている。新しい学習指導要領の内容が話題になるいま、改めて国語教育の本質的な課題を明らかにしてみたい。本講座では、国語教育の理論・実践それぞれに目配りをしながら今日の課題を確認したうえで、いかに効果的な国語教育を創造するのかという点に関しての具体的な提案を試みる。講座の前半を熊谷が、後半を町田がそれぞれ担当する。	町田 守弘(教育・総合科学学術院 教授) 熊谷 芳郎(聖学院大学 人文学部教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 国語科教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～令和2年4月16日	令02-30256-505553号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】現代自然科学の現状	理学科地球科学専修と生物学専修の1名ずつの教員が講習を行う。地球科学分野では、国内外の新しい知見を解説する。特に、「日本列島の地質の成り立ち」と「ジオパークとその教育活用」について取り上げる。一方、生物学分野では、中等教育においても昨今適用が必須となっている「生物統計学」について取り上げる。	高木 秀雄(教育・総合科学学術院 教授) 伊藤 悦朗(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 理科教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505554号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】数学教育を科学するー主体的・対話的で深い学びに向けてー	本講習では、数学の指導と学習に関する現象を“理解”することを目的とする数学教育学の基礎的な研究の成果に基づき、中学校や高等学校の数学の授業において学習者の主体的な学びがどのような条件がそろえば生じる(もしくは生じない)のかを検討します。具体的には、参加者にいくつかの数学的な活動に実際に取り組んでもらい、その活動を振り返ることにより主体的な営みが生じるための条件を探ります。	宮川 健(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 数学科教諭	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505555号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】道徳ワークショップを取り入れた2時間小単元の授業開発と評価	新学習指導要領では、道徳の時間が教科化されて、「特別な教科 道徳」になった。そこでは、35時間という授業時数の量的保証と内容項目を全て取り上げる年間指導計画の作成が求められている。その一方で、「主体的・対話的で深い学び」としての道徳科教育のあり方や、「一つの内容項目を複数の時間で扱う指導」、「内容項目間の関連を密にした指導」が求められている。しかし、その理論は未だ確立されておらず、小中学校段階での具体的な指導方法も明らかになっていない。そこでこの講習では、2時間小単元による道徳ワークショップという新しい道徳科の授業理論について解説し、それに基づいて実施した豊富な授業事例を紹介する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505556号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】生徒指導・キャリア教育の実践と課題	生徒指導については、「いじめ」や「不登校」等の課題を切り口にしながらも、全ての児童生徒が「学校が楽しい」と実感でき、かつ、彼らの主体性や自己有用感を育むために必要な働きかけについて考えることで、学校教育における生徒指導の役割や意義を理解することを主目的とした講義を行う。講義では、生徒指導の理論と実践の融合について実感できるように、最新のデータとともに、全国の様々な実践事例をスライドで紹介する。キャリア教育については新学習指導要領の動向を踏まえ、教育活動全体、特に教科指導や特別活動において、キャリア教育の視点を生かすことで学習の過程をどのように改善できるかを講義する。	三村 隆男(教育・総合科学学術院 教授) 藤平 敦(日本大学 文理学部教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505557号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】学校マネジメントの視点から見た学校教育	学校教育における、教育課程編成、教科指導、学級(ホームルーム)経営、生徒指導、特別活動、特別支援教育、キャリア教育などのさまざまな教育活動について、小学校、中学校、高等学校の校種ごとに学校マネジメントの視点で見直していきます。中核的中堅教員や管理職を目指す教員などが対象ですが、学校教育を俯瞰的に捉えてみたいと考えている教員にも受講を勧めます。	三村 隆男(教育・総合科学学術院 教授) 遠藤 真司(教育・総合科学学術院 客員教授) 小山 利一(教育・総合科学学術院 教授) 羽入田 真一(教育・総合科学学術院 客員教授) 細谷 美明(教育・総合科学学術院 客員教授) 高橋 あつ子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505558号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】タブレット端末の授業活用	児童生徒が一人1台のタブレット端末を操作する学習環境の活用方法について演習形式で学習する。グループの協調学習、教師による生徒端末のモニター機能などの授業活用、ICT利用の留意事項も学習する。使用する環境は、MetaMoji Classroomである。	三尾 忠男(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 教諭	9,000円	16人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505559号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】校内授業研究の改革－ワークショップ型研修の充実	日本の学校・教師文化の中から生まれ発展してきた「校内授業研究」は、「学び続ける教師」をはじめ「同僚性」や「チーム学校」を内実として実現していく上で欠かさない存在である。若手－中堅－ベテラン教師が相互に「実践知」を開陳・交流し合い、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を図るための具体的方法をどう生み出していけばよいか。本講座では、参加者がワークショップを通じて、互恵的に具体的方法を体験し、「校内授業研究」のよきファンリターとして活躍可能な理解を深め、技法を身につけていく。	小林 宏己(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	80人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505560号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】映画・ニュースなどの映像を用いて教材を自作する	教科書以外に身近な映像として映画・ドラマ・ニュース・ドキュメンタリーなどが教材になり得る。機材や映像作成方法はPCやソフトのバージョンにより異なるため簡単にすませ、本講座ではナマの英語を用いて何をどう教えることが可能か、また数分程度の映像資料で(聴き取りにこだわることなく)授業の補完となるような教材をどう作成すればよいか、一緒に考え、実作もしていただく(数ギガ程度のUSB持参のこと)。なお公共放送を無許可でウェブ上に投稿すると違法となるので注意されたい。	吉田 雅之(教育・総合科学学術院 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 英語科教諭	6,000円	44人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505561号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】ヨーロッパ近現代史(教科書を資料として考える)	ドイツやフランスをはじめとするヨーロッパ各国の歴史教科書を実際に使いながら、いくつかのテーマを選んで自ら学び、その特徴や問題点などを検討する。日本語訳のない東欧諸国などの教科書についても、講師が要約して解説を行う。とりわけ、冷戦終焉後、歴史記述に大きな変化があったこれらの国については、当該社会や国際関係と連関も含めて検討を行う	小森 宏美(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 社会科、地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505562号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】通常の学級における特別支援教育	小中学校及び高等学校における特別支援教育は、通級指導教室、巡回相談などのリソースは増えたが、校内の教育支援が不十分なまま外部連携を急ぐ学校がある。教員の力量形成の観点からもインクルージョンの推進からも、まずは通常の学級において適切な教育支援を充実させる必要がある。本講座では、対象児童生徒の実態把握、それに基づいた特性の見立て、集団での支援を可能にする学びのユニバーサルデザイン(UDL)の視点を学び、合理的配慮を行える力を培うことを目指す。加えて、それらを可能にする校内体制を築く力を育てていく。	高橋 あつ子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505563号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりと学習評価	新学習指導要領では、児童生徒自らが課題を発見・解決していく「主体的・対話的で深い学び」による授業改善が提起された。しかし、その理論は未だ確立されておらず、小中学校段階での具体的な指導方法も明らかになっていない。そこでこの講習では、特に「深い学び」の具体的な授業づくりと学習評価のあり方について、理論的かつ実践的に豊富な授業事例を紹介しながら解説する。「浅い学び」にならないための指導ポイントを発見する楽しいワークショップも実施する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	55人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505564号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】学校教育の歴史－日本と西洋－	近代国家における学校教育制度の要件とは何か、どのような時代的な要請に基づいて、また、どのような歴史的な経緯を経て成立したのかについて、わが国の場合には明治維新と第二次世界大戦後の改革について、西洋の場合にはフランス、イギリス、ドイツ、アメリカを比較することにより明らかにする。	藤井 千春(教育・総合科学学術院 教授) 湯川 次義(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505565号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】アクティブラーニングを支える学級集団づくり(中学校・高等学校教諭対象)	アクティブ・ラーニングは実践共同体での学びであり、学習者同士の相互作用の質が、学びの成果を左右する。その相互作用の質に決定的な影響を与えるのは学習集団の状態であり、日本の学校では学級集団である。本講座では、生徒のアクティブ・ラーニングを支える学級集団に求められる状態、学級づくりの展開(授業づくりを通じた学級づくり)について、学級内にルールとリレーションを確立して達成する考え方・方法論を、学級集団分析尺度Q-Uを活用して解説し、さらに、受講生同士の演習方式で取り組んでいくものである。	河村 茂雄(教育・総合科学学術院 教授) 熊谷 圭二郎(千葉科学大学 教職課程准教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 教諭	6,000円	36人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505566号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】図画工作・美術科教育の学習指導(講義・演習・実技)	新学習指導要領における「資質・能力」,「主体的・対話的で深い学び」の考え方に基づく図画工作・美術科の学習指導のあり方について、講述・解説を行う。さらにその具体的な指導の実現について、簡単な実技や授業映像の視聴によるワークショップを通して受講者同士の相互啓発を促すことで理解を深める。	大泉 義一(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 図画工作、美術 教諭	6,000円	20人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505567号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】文学とことば	福家担当:新しい国語科の科目編成の中で、古文教材の持つ可能性を『更級日記』を中心に考えてみたい。和田担当:国語教科書のこれまでの歴史や、制度的な変化をとらえながら、それを国語教育の中に具体的に生かしていく方策を考える。五味淵担当:高校の新科目「文学国語」ではどんなことができるのか。従来の「現代文」との連続性を大切にしながら、教材案・授業内容について検討する。	五味淵 典嗣(教育・総合科学学術院 教授) 福家 俊幸(教育・総合科学学術院 教授) 和田 敦彦(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 国語科教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505568号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】発音ブラッシュアップ講座:英語音声学の基礎と発音演習	本講習の目的は、教員自身の発音能力の向上である。まず、母音と子音の調音方法、英語特有の強弱リズムや音変化について、日本語との違いを踏まえて解説する。講習では実践練習を重視し、母音と子音については、発音ソフトを用いて練習する。なお、出来る限り講師による個別アドバイスも行う。さらに、英語のリズムや音変化についても、シャドーイング等の実践練習を行う。なお、講習の冒頭と最後に発音判定を実施し、自身の発音能力の目安とする。受講者の発音能力自体は認定に影響しない他、英語音声学の事前知識も前提としない。個別観察による評価を主とする。	折井 麻美子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 英語科教諭	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505569号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】「地理総合」にむけた地理情報の活用とフィールドワーク	中学校社会科・高校地理歴史科の教員のための講習です。2022年より高校地理歴史科で必修科目「地理総合」がスタートします。本講習では「地理総合」の内容のうち、「地図や地理情報システムで捉える現代世界」、「自然環境と防災」、「生活圏の調査と地域の展望」に関わる実習を行います。講習の前半は東京都内でフィールドワークを行い、後半は早稲田大学にて「地理院地図」や各種ハザードマップなどの地理情報を利用して、フィールドワークの内容を振り返りまとめます。	久保 純子(教育・総合科学学術院 教授) 船引 彩子(東京理科大学 基礎工学部 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 社会科、地理歴史科教諭	6,000円	30人	令和2年4月9日～ 令和2年4月16日	令02-30256-505570号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	沖縄県宮古島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-506619号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	沖縄県島尻郡	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-506620号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていないでも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福岡県福岡市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	135人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-506621号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていないでも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横須賀市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-506622号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていないでも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月12日～ 令和2年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	240人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-506623号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	熊本県熊本市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-506624号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】教師力のパワーアップ	これまでの教職経験を振り返りながら、ご自分の成果や課題について振り返る。そして、今日的な教育課題の一端についての共通理解を図り、今後の教職への歩みをより確かなものにしていく。教育課題として「保護者や地域との信頼関係の構築」「異校種間の連携」「学級づくりと児童生徒指導」「食教育を見直す」「人権教育の基盤づくり」「学校の危機管理」など、さまざまな学校教育に関する内容を取り上げる。	嶋田 優(共生科学部教授)	神奈川県川崎市	18時間	令和2年7月22日～ 令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-506625号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害などの特別なニーズに対応するインクルーシブ教育	インクルーシブ教育とは、子どもを障害のあるなしに関わらず、一人ひとりの教育的なニーズに応じる教育をめざす教育システムである。特に発達障害があるとされる子どもは、認知発達の個人差が原因で困難を生じている。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、学校現場だけではなく、発達支援施設、保育所、医療などの専門家も加えながら、総合的な理解をめざす。	前嶋 深雪(教育実践研究科 非常勤講師)	神奈川県川崎市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-506626号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害などの特別なニーズに対応するインクルーシブ教育	インクルーシブ教育とは、子どもを障害のあるなしに関わらず、一人ひとりの教育的なニーズに応じる教育をめざす教育システムである。特に発達障害があるとされる子どもは、認知発達の個人差が原因で困難を生じている。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、学校現場だけではなく、発達支援施設、保育所、医療などの専門家も加えながら、総合的な理解をめざす。	前嶋 深雪(教育実践研究科 非常勤講師)	神奈川県小田原市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-506627号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道函館市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02-30260-506628号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	熊本県熊本市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02-30260-506629号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	沖縄県那覇市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02-30260-506630号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない子ども、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横須賀市	18時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日、 令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-506631号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】子どもの気づきや思いを引き出す授業力	幼児・児童・生徒が身近な不思議に気がついてつぶやいたとき、その好奇心・探究心を教師としてどのように拾っていくことができるでしょうか。本講習では、自然や実体験が少なくなっている環境の中で多角的なものの見方・考え方、生きる力を伸ばすための工夫や効果的な授業デザインについて学ぶ。JAXAからゲスト迎え、科学教材を使用し、実験や工作などを通じて科学技術の魅力を紹介する。宇宙、科学技術、生命、ものづくり、コミュニケーションなど園、学校生活全体に係る広い範囲での授業づくりを考えます。	西村 哲雄(大学院教育実践研究科 専任教授) 浅見 奈緒子(共生科学部 専任教授)	神奈川県相模原市	18時間	令和2年8月7日～ 令和2年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	160人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-506632号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校教員としての「能力開発」を考える	昨今の教育現場においては、生徒の個性や価値観がより重視されるようになるとともに、保護者対応や地域連携を含めて、学校教員には高いレベルでの「専門性」が求められている。この求めに応えるために、教科指導・生徒指導など具体的な方法論に関する研修が各学校・研究会単位で行われているが、本講習では、改めて学校教員がどのように自らの意識を高め、能力開発と専門性の向上を図っていくべきか、包括的な視点からその在り方を探る。	三輪 建二(教育実践研究科専任教授) 大隅 心平(教育実践研究科専任准教授) 大野 精一(教育実践研究科専任教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-506633号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校教員としての「能力開発」を考える	昨今の教育現場においては、生徒の個性や価値観がより重視されるようになるとともに、保護者対応や地域連携を含めて、学校教員には高いレベルでの「専門性」が求められている。この求めに応えるために、教科指導・生徒指導など具体的な方法論に関する研修が各学校・研究会単位で行われているが、本講習では、改めて学校教員がどのように自らの意識を高め、能力開発と専門性の向上を図っていくべきか、包括的な視点からその在り方を探る。	三輪 建二(教育実践研究科専任教授) 大隅 心平(教育実践研究科専任准教授) 大野 精一(教育実践研究科専任教授)	神奈川県小田原市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-506634号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援と多様性を尊重する人権教育を考える	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。という状況にあり、加えて昨今の教育現場では、多様化する生徒児童の個性・性格を尊重し、また他者理解の概念を共有するため、人権教育の実践推進が取りざたされている。本講習では、こうした「発達障害の児童生徒への対応」と、「学校における人権教育の実践上の課題やその対応」にスポットを当て、双方に関する具体的な事例を交えながら学習と考察を深めていく。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授) 岩澤 一美(教育実践研究科 准教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年7月23日～ 令和2年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	160人	令和2年3月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-506635号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】体験型「いのち」授業を設計・実行する	現代の子どもたちは、生活環境の変化、核家族化、自然、生き物と向きあう体験不足から生き物の「生」、「食」、「死」の意識が希薄になっていると言われていて。本講習では、人間と生き物が共生しなければならないことを確認しつつ、子どもの発達段階に応じた生き物の「いのち」、「命を支える食」の学習指導、保健・栄養指導を企画・実践できる教員、環境破壊の影響等から子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。なお、講習2日目には天王寺動物園にてフィールドワークを行う。	坪内 俊憲(共生科学部教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,400円	100人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-506636号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年3月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-506637号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	青森県八戸市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	18人	令和2年3月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-506638号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-506639号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】体験型「いのち」授業を設計・実行する	現代の子どもたちは、生活環境の変化、核家族化、自然、生き物と向きあう体験不足から生き物の「生」、「食」、「死」の意識が希薄になっていると言われている。本講習では、人間と生き物が共生しなければならないことを確認しつつ、子どもの発達段階に応じた生き物の「いのち」、「命を支える食」の学習指導、保健・栄養指導を企画・実践できる教員、環境破壊の影響等から子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。なお、講習2日目には天王寺動物園にてフィールドワークを行う。	坪内 俊憲(共生科学部教授)	北海道旭川市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-506640号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】現場で活かせる論理的思考講座～アクティブラーニングの視点から～	思考力の養成は教育の喫緊の課題である。「生きる力」においても「学習指導要領」においても重視されている。本講習では論理的思考力およびスキルをすべての教科、教育活動に生かす授業デザインを目指す。具体的には、アクティブラーニングの専門家による授業デザインの講義をワークショップ形式で実施し、受講生が思考力を養う授業企画を立案する。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-30260-506641号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	福岡県北九州市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-506642号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない子ども、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福岡県北九州市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-506643号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福岡県北九州市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-506644号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道旭川市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-506645号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】スポーツと共生社会 ～スポーツを通して、教育現場に活用できる指導方法を学ぶ～	本講習では、体育の授業や運動部活動等を通じて、体力の向上、児童生徒がスポーツの楽しさ、達成感、心の成長を体験し、生涯スポーツに親しむ基礎を培うための指導方法を、グループワークを通して考察する。講師に陸上の北京オリンピック銅メダリストであり本学の特任准教授の末續慎吾先生を招き、トレーニング方法やメンタル面など幅広い体験を伺う。また、オリンピック・パラリンピックが東京で開催される意義についても学ぶ。スポーツ指導関係者のみならず、生徒指導に関心のある教諭、養護教諭に受講して頂きたい。4月1日～10月30日の印刷教材(レポート作成)による通信教育学習期間(6時間)を含む、全18時間の講習として扱う。	渋谷 聡(共生科学部教授) 末續 慎吾(共生科学部特任准教授) 高木 由起子(共生科学部講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年12月5日～ 令和2年12月6日	教諭 養護教諭	スポーツ指導・生徒指導に関心のある教諭、養護教諭	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年10月15日	令02-30260-506646号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】幼稚園における教育力の向上をはかる	本講習では幼稚園教育に携わる教諭の、言語や表現に関する指導法を中心に学ぶ。また、保育技術の向上、専門知識や技能のさらなる習得、資質向上のため、その基礎となる幼児理解の観点から、保護者対応も含めて留意すべき事項を学ぶ。なお表現に関する指導については、特に音楽の表現力や豊かな感性を磨くスキルアップを取り扱うとともに、子どもの身体や健康についての事項も合わせて取り扱うため、養護教諭も対象とする。4月1日～8月31日の印刷教材(レポート作成)による通信教育学習期間(12時間)を含む、全18時間の講習として扱う。	安久津 太一(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年9月22日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、養護教諭	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年8月10日	令02-30260-506647号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】教育に芸術のチカラを一音楽を様々な授業・指導に用いて意欲と表現力を高める～	日本の子どもの学習意欲の低さが指摘されており、「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験」が推進されている。本講習では、アメリカに於いてリトミックを学んだ講師を中心として、音楽が子ども達の心を変化させた話を交え、幼児教育、障がい児教育への新たな可能性を提示する。また音楽を用いたワークショップを展開することにより、全ての科目と音楽につながりがある事実を示し、学校での授業、生活において意欲と表現力の成長を促す教師像を創造する。	天野 一哉(共生科学部教授) 安久津 太一(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-506648号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	福島県相馬市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-506649号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県足柄下郡	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-506650号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	大阪府大阪市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02-30260-506651号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
神奈川大学	【選択】新教育課程に対応する英語授業設計と指導・評価・授業改善能力の育成	次期学習指導要領の趣旨もふまえ、4技能5領域のコミュニケーション能力を育成する授業設計と指導、CAN-DOも含む評価の理論と実践を学び、アクション・リサーチによる授業改善の具体的な視点を提供します。プロの英語教員としての更なる成長をめざして授業実践を内省し、教師としての自己、地域や勤務校の生徒たちなどの環境と関連付けながら、現場で生きて働く授業力を高める講義、演習やグループ討議を行い、夏休み明け以降の授業改善の指針となるアクション・プランを各自が作成します。	高橋 一幸(外国語学部教授) 久保野 雅史(外国語学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校の英語科教諭(専任・非常勤を問わず、受講年度に現職であること)	18,000円	32人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-504502号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching/credential/
神奈川大学	【選択】様々な観点から数学を考える！最新コンテンツ(教具、教材、PC、アニメなど)を使って	生徒たちに授業を通して「数学は面白くて楽しい。また、数学は実社会の色々な場面で使われている。」を感じてもらうために、工夫された教材や教具、PC等の機器、またアニメの映像等を用いて、本講習で色々な提示をしていきます。受講される先生方には、様々な観点から数学・数学教育を考えていただければと思っています。今後の先生方の数学の教育活動が、今までの経験を活かしつつもその枠にとらわれずに、より幅広い視点から発展していくことを願っております。	山崎 教昭(工学部教授) 矢島 幸信(工学部非常勤講師) 坂井 公(工学部非常勤講師) 何森 仁(数学教育協議会 常任幹事)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校の数学科の教諭、および専門教科が算数の小学校教諭	18,000円	30人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-504503号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching/credential/
神奈川大学	【選択】物理・化学・生物の面白さを如何に分かりやすく教えるか	学校現場で扱う自然現象について、大学で行う学生実験を実際に行いながら理解し、これら大学における実験や自然観察が高校までの学習と、大学での新たな学びに基づいて実行されていることを理解する。また、特別講義を聴講して、大学での先端的研究の一部を実感する。さらに、普段の実験や実習においてどのような工夫をして生徒に分かりやすく教えているのか、各自の実践例紹介をもとに参加者全員で質疑討論を行い、学校現場においてこの研修で得た成果が具体化されることを目指す。	中田 穰治(理学部教授) 加部 義夫(理学部教授)	神奈川県平塚市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校の理科の教諭、および専門教科が理科である小学校教諭	18,000円	20人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-504504号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching/credential/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神奈川大学	【選択】ICTを活用した授業設計と思考力の育成 -電子黒板やタブレット端末の活用-	小中高等学校の新学習指導要領において、児童生徒の情報活用能力の育成や各教科等におけるICT活用が明確に規定されました。本講習では電子黒板やタブレット端末(iPad)などICT機器を教師がどのように授業で活用し、生徒の思考力を育成できるのかを理論と実践事例を交えながら説明していきます。会場となる神奈川大学附属中・高等学校では、全教室に電子黒板と無線LAN、iPadが整備されています。その学習環境を使って教師がどのようにICTを活用すれば良いのか、また、そのような授業の効果・問題・質についての理解を深めたうえで、授業設計と模擬授業を行います。	小林 道夫(経営学部非常勤講師) 今野 貴之(明星大学 教育学部准教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年7月31日～ 令和2年8月2日	教諭	中学校・高等学校の教諭で、日常の校務や授業でICT機器(コンピュータ、タブレット端末、電子黒板など)を使用している人・使用したいと考えている人。免許教科は問いません。	18,000円	30人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-504505号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching/credential/
神奈川大学	【選択】弁護士と学ぶ法教育 ～アクティビティの体験を通して～	法教育は、法律の専門家ではない一般の人々が、ルールや決まり、近代社会の仕組みの基礎にある価値や理念について理解し、考え方を身に付ける教育です。学校・学級内のルール作り、遠足や校外学習のルール作り、日直や清掃の当番、席替え、そして多様な相談事が持ち込まれる保健室など、学校では、ルールや採め事について考える様々な場面があります。法教育の基本理念と学校現場での実践報告をもとに、受講者も参加し、実践に使える講習を行います。	井上 匡子(法学部教授) 鈴木 英夫(法学部特任教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	18,000円	40人	令和2年4月12日～ 令和2年5月31日	令02-30263-504506号	045-481-5661	https://www.kanagawa-u.ac.jp/career/teaching/credential/
女子美術大学	【選択】1 生徒指導のための教育臨床心理学	小学校、中学校、高等学校の生徒の問題行動について臨床心理学的、精神医学的「なぜなのか」を理解し、そこから「どうするか」について考える。	前田 基成(芸術学部教職課程主任教授)	神奈川県相模原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭	19,000円	100人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-30274-506750号	042-778-6694 (内線: 2153)	http://www.ioshibi.ac.jp
女子美術大学	【選択】2 刃物の研ぎから始めるヒノキ材を用いた木彫作品制作	砥石を使って良く切れる鑿や彫刻刀の研ぎ方を体験し、その刃物で木彫します。身近なものをモチーフにし、木地仕上げの作品とします。材料は、長15×厚10.5×巾10.5(cm)のヒノキ材です。	信太 司(立体アート専攻非常勤講師)	神奈川県相模原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の図画工作・美術の専科教諭	21,000円	20人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-30274-506751号	042-778-6694 (内線: 2153)	http://www.ioshibi.ac.jp
女子美術大学	【選択】3 コラグラフ	ラグラフとはコラージュ(貼る)する版画です。版面に様々な素材(葉、布、糸など)や描画材で凹凸をつけて版を作ります。銅版画プレス機によって表情豊かなマチエールを写し取ることができます。	阿部 大介(芸術学部洋画専攻准教授)	神奈川県相模原市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の図画工作・美術の専科教諭	20,000円	20人	令和2年4月13日～ 令和2年4月24日	令02-30274-506752号	042-778-6694 (内線: 2153)	http://www.ioshibi.ac.jp
敬和学園大学	【選択】ソーシャルメディア時代の情報流通	ソーシャルメディアの普及に伴う情報流通について、情報リテラシーとコンテンツ流通の2つの側面から考える。教育の現場では、「情報モラル」が課題となっているが、本講座前半は、これに加えて消費者教育やフェイクニュース対策という3つの視点から、問題を捉え直す。後半では、「コンテンツ」がどのように制作され流通しているかについて、今日のアニメコンテンツの制作や流通過程について、具体的な作品を素材として解説する。 ※この講習は令和元年度に開講した講習と同一内容です。すでに履修認定済みの方は受講できませんのでご注意ください。	一戸 信哉(人文学部教授) 松本 淳(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月29日 (備考 一次募集:4月1日～4月24日、二次募集:5月7日～5月29日)	令02-30289-506618号	0254-26-2514	https://www.keiwa-c.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】遺伝子組換え技術の進展と将来展望	遺伝子組換え技術の進展は、様々な遺伝子組換え生物を創出し、我々の生活への貢献度を高めているが、その安全性について議論が過熱化している。講義では、植物、微生物における遺伝子組換えの原理と産業への活用、さらに将来展望について概説する。実験では、大腸菌へクラゲの緑蛍光蛋白質遺伝子を導入し、大腸菌内における緑蛍光蛋白質機能を確認する。最後に、遺伝子組換え技術の人類への安全性を含めた利用価値を議論する。	高久 洋暁(応用生命科学部教授) 相井 城太郎(応用生命科学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月27日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・農業)	6,000円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503841号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟薬科大学	【選択】化学の最近のトピックスと教育現場で使える簡単な実験	化学の最近のトピックスのうちいくつかを中学校や高等学校の教科書に掲載されているような事柄と絡めて紹介する。特に、最近話題のグリーンケミストリー分野については、演者らの研究も一部紹介しながら、やや専門的な話題を提供する。また、現場の理科実験室で可能で、安価な材料で済み、簡単でそれだけで生徒の興味を引くような、目に見える変化が出る実験を紹介する。	新井 祥生(応用生命科学部教授) 中村 豊(応用生命科学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月28日	教諭	中・高校教諭(理科)	6,000円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503842号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】学校教育から展開される薬学教育と医薬品を取り巻くサイエンス	自分自身の健康に責任を持ち、予防に努め、必要に応じて薬を正しく使用できる知識を子供の時から備えることが重要であるとする社会の要請に基づき、学習指導要領では「くすりの教育」の充実が謳われ、その指導に対する評価も重要視されている。本講座では医薬品を取り巻く薬学という学問は、学校教育の学習内容が基礎となっていることを理解した上で、医薬品を取り巻く様々なサイエンスについて、実験などを通じて体験し、理解を深める。	飯村 菜穂子(薬学部准教授) 小林 靖奈(薬学部教授) 川原 浩一(薬学部准教授) 齊藤 幹央(薬学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503843号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】幼児・児童の心身ともに健康で安全な生活を支援する「薬学」からのアプローチ	人々の健康の維持は、心と体を十分に働かせ、高い意識をもって生活を営むことから培われる。幼稚園教育要領においても幼少期からの健康で安全な生活を営むための基盤づくりの重要性が示されている。本講座では幼児、児童が自分の体を大切に、清潔で安全な生活を送ることができる習慣、態度を身に付けるための教育、関連事項について「薬学、医療」をキーワードに解説する。	飯村 菜穂子(薬学部准教授) 富永 佳子(健康推進連携センター教授) 継田 雅美(薬学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503844号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】「幼児・児童の健やかな成長のための医・薬・食の基礎」	幼少期の教育は人格形成の基礎となり重要とされる。子供達の教育指導では、健やかな成長に必要な環境を整備することと同時に子供達一人一人が自分の価値や可能性を認知し、他者を尊重し思いやる豊かな心を身に付け、心身ともに健康で安全な生活を作り出す力、生きる力を培うことができるよう導く必要がある。本講座では身体の形成やその機能を理解し、生きるために重要な医・食と健康との関係や悪とも善ともなり得る薬物に関することについて様々な角度から講義する。	飯村 菜穂子(薬学部准教授) 山下 菊治(薬学部教授) 大坪 研一(応用生命科学部特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503845号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/
新潟薬科大学	【選択】「幼児・児童の健やかな成長のための医・薬・食の基礎」	幼少期の教育は人格形成の基礎となり重要とされる。子供達の教育指導では、健やかな成長に必要な環境を整備することと同時に子供達一人一人が自分の価値や可能性を認知し、他者を尊重し思いやる豊かな心を身に付け、心身ともに健康で安全な生活を作り出す力、生きる力を培うことができるよう導く必要がある。本講座では身体の形成やその機能を理解し、生きるために重要な医・食と健康との関係や悪とも善ともなり得る薬物に関することについて様々な角度から講義する。	飯村 菜穂子(薬学部准教授) 山下 菊治(薬学部教授) 大坪 研一(応用生命科学部特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年5月22日	令02-30299-503846号	0250-28-5302 (内線: 1136)	http://www.nupals.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】グローバル時代の教育	近年の急速なグローバル化に対応した教育のあり方が求められている中で、本講習では、多様な人々と共に生きる地球時代に必要な資質・能力をどのように育んでいくかについて考えていく。21世紀の人間形成に資する新たな学びとは何かを基盤に、具体的には「グローバル対話論」「グローバルシチズンシップ」「多文化社会における価値教育」を中心に論じていく。	多田 孝志(文学部教授) 小嶋 祐何郎(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503818号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】チーム学校とインクルーシブ教育	今日、我が国ではインクルーシブ教育の理念を実際にどう実現していくかが大きな課題となっている。その実現のためには、教職員だけでなく学校内外の多様な人材が協働し、それぞれの専門性を生かして能力を発揮する「チーム学校」による支援組織づくりが必須である。本講座では、上記の内容の現状と課題を概説する。	米澤 利明(文学部教授) 藤森 慎一(文学部准教授) 佐田 彰(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503819号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】子どもの学びを支える保育者の学びの世界 —「コトバ・カラダ・イメージ」を整える—	乳幼児期の教育の重要性が指摘される中、保育者が環境構成の一部であり重要な位置を占めることに疑いはない。保育者の重要性が強調される一方で、保育者自身の成長や力量に関しては、個人的努力に委ねられる部分も多くある。本講座では、保育者個人の成長のための考え方や手立てについて、「コトバ・カラダ・イメージ」を切り口に考えていきたい。講座を通じて、保育者としての成長の意義や意味の理解を深め、自身の成長が保育・子どもに還元されることについて構造的に理解できるよう参加者と意識を深めていきたい。	奥泉 教司(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503820号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本語の文法	日本語母語話者向けの〈国語教育〉や日本語非母語話者向けの〈日本語教育〉のような教育現場において、〈国語／日本語〉の文法がどのような形で取り上げられているかについて比較検討し、それぞれの文法概念の違いや接点、問題点等について考察していく。さらに、〈日本語学〉で行われている〈文法研究〉が教育現場に与える影響についても言及してゆく。	寺田 智美(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503821号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】創作を活用した作品読解の方法	読む—書くを連動させた読解の方法を、実践を交えつつ学ぶ。まず、設定された条件で、簡単な筋を創作し、その後、同じ条件設定の近代文学の作品と比較して、作品の構成や表現の特色を論理的に説明する。生徒の創作意欲、想像力を刺激して文学作品に興味を抱かせつつ、作者の意図の理解へと導いていく方法論である。	水洞 幸夫(文学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503822号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】古文・漢文相互の有機的な連関を目指して —和漢比較の観点を取り入れた古典の授業—	中高の古典教育において、古文と漢文はそれぞれに独立で互いに連関し合っていない傾向にあるのではないかと。本講習では、二つの科目をそれぞれ結びつけることで、学習者がより効果的に我が国の伝統的な文化を学習していく方途を探りたい。和漢比較文学研究の知見を取り入れつつ、古文と漢文との連関を意識した教材及び授業のあり方について考究する。	井内 健太(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503823号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】はじめての英語コーパス	ウェブ上で使用可能な代表的汎用コーパスであるBNC-webを授業準備等に援用する方法や、学習者コーパスの活用方法を学ぶ。利用者登録から始め、語と語の組み合わせに関する調査などのタスクを通して、基本的なスキルを概観する。	坂東 貴夫(基礎教育機構准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503824号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】歴史授業教材としての実物史資料活用法の探究	高校地歴科・中学社会科の授業においても求められることになった「主体的・対話的で深い学び」を実践する上において、実物史資料はその最適な教材となり得ると思われ。本講習ではこのような観点に基づき、まず古文書・古地図・古銭などの実物史資料にも実際に触れてもらいながらその特性に対する理解を深め、さらに主として歴史の授業における活用方法や展開例、あるいは方法論、指導上の留意点などについて考究していく。	石崎 建治(文学部教授) 本多 俊彦(文学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503825号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】世界史教育の実践と歴史学の動向	大学における西洋史と東洋史の授業実践やそれぞれの近年の研究動向を紹介しながら、いくつか具体的なテーマを取り上げ、講義する。その上で、それらを中学校・高等学校の歴史教育の場においてどう活かすかを考え、高大連携の学びの可能性について検討する。	加来 奈奈(文学部講師) 佐々木 聡(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年11月14日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年10月8日	令02-30306-503826号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】教育場面における心理学の実践	教育場面において応用・活用できる心理学の知見について講義する。 前半は、認知学習心理学の視点から講義を行い、学習者の注意の配分などに基づいて、授業の進め方や構成を検討する。後半は、社会心理学の観点から講義を行い、集団場面における人間の行動の特徴に基づいて、授業の進め方や構成を検討する。	中崎 崇志(文学部准教授) 室橋 弘人(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503827号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】五感にうったえる美術教育の工夫と研究	石川県は工芸王国と称される。工芸の根幹に位置するものは技術力と意匠力であるが、それには五感を働かせることが不可欠と言えよう。 本講座では、陶芸と漆芸を主軸としたワークショップを実施すると共に、実際にろくろを用いて器物を制作する。併せて金箔、顔料を含む工芸素材の学習も行う。受講者が自ら体験することで、五感の刺激につながる学習・教育を考える。	市島 桜魚(芸術学部教授) 羽場 文彦(芸術学部准教授) 村谷 聡志(芸術学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校教諭(美術)・高等学校教諭(美術・工芸)	8,000円	10人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503828号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICT機器の活用ー美術・デザイン教育への応用ー	①グラフィック系アプリケーションを美術教育に導入する方法について体験する。 ②プロジェクターを用いたトリックアートの制作を体験すると同時に、創造教育への応用について考える。	荒川 昭広(芸術学部准教授) 広根 礼子(芸術学部准教授) 吉田 一誠(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(美術)・高等学校教諭(情報)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503829号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】ICTを活用したアクティブラーニング	①タブレットやコンピュータを用い、共有フォルダー上でのアイデア構築を体験する。 ②ICTを駆使した動画配信機能により、遠隔授業や屋外と教室のライブ中継による授業の構築、運営について体験をとおして理解する。	岡田 政則(基礎教育機構教授) 飯田 栄治(芸術学部教授) 越田 久文(芸術学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年12月26日	教諭	高等学校教諭(情報)・ICT教育に関心のある教諭	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年10月8日	令02-30306-503830号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】スポーツ技能を支える運動生理学的原理	スポーツの基本動作として、打撃、投球、跳躍、走等を取り上げる。それぞれのスポーツ技能の基礎となる、①高い運動パワーの産生、②運動フォームの形成、③有効な運動の戦術の観点から、運動原理を考える。その背景となっている運動生理学的機序として、①伸張反射と弾性エネルギー、②姿勢反射、③反応時間と予測との関係を取り上げて概説する。 さらに、脳の構造と機能局在、脳の賦活作用、筋収縮の調節機序について概説する。	藤原 勝夫(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503831号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】筋とエネルギーから見た運動処方	運動処方を行う際の基本的な留意事項を最初に説明する。その後、運動処方として行う運動内容を吟味する視点について、筋繊維タイプ(速筋、遅筋)、エネルギー供給系(ATP-PC系、乳酸系、有酸素系)、および運動強度の観点から提示する。 講習では、受講者が教室内でいくつかの運動を体験することで理解を深めるような工夫を行う。	外山 寛(人間健康学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503832号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】柔道の教授法	柔道実技指導における様々な問題点や疑問にたいして現実的な面からアドバイス講義を行う。また、経験の浅い指導者でも安全かつ効果的な指導が出来るように配慮し、その方法を講義する。武道が必修となっていることを踏まえ、学校教育の現場において柔道の役割を理解させるためのアドバイスを講義する。	渡辺 直真(人間健康学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育)	6,500円	10人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503833号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学	【選択】デフレと日本経済 ～アベノミクスと金融政策～	日本経済はバブルの発生と崩壊による膨大な不良債権処理を起因とする「失われた10年」と言われる経済状態を経験し、現在に至っている。このような経済状況下において注目されたのは、日本経済が陥っているデフレ・スパイラルからどのように脱却するかという点である。その対策として採られた経済政策がいわゆるアベノミクスである。 本講習においては、アベノミクスの特徴・経緯・政策効果などを概観し、アベノミクスが日本経済全体や家計などの経済主体に与える影響を考え、日本経済の現状を分かり易く伝え指導する補助とする。	古谷 京一(経営情報学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(公民・商業)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503834号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】Excelやプログラミングを用いた経済データの分析法	経済関係のニュース等で頻繁に取り上げられる、国内総生産、消費者物価指数、失業率、株価指数、公示土地価格などのデータを一般に公開されているウェブサイトから入手し、戦後どのように日本経済が変化してきたかをExcelやR言語を用いて分析する手法を紹介する。	石川 温(経営情報学部教授) 藤本 祥二(経営情報学部准教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校教諭(情報・公民・商業)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503835号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】日本経済の現状と課題	この講義では、財政、マーケティング、労働の3つの視点から日本経済の進むべき道を考える。 ①日本の財政と社会保障制度—財政の置かれた状況と社会保障制度の展望 ②日本の労働事情—労働時間、メンタルヘルスについて ③企業のマーケティング戦略—amazonなどのネット通販企業等の具体例を通して	奥井 めぐみ(経営情報学部教授) 大野 尚弘(経営情報学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(商業・公民)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02-30306-503836号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】子どもの学びを支える保育者の学びの世界 —「コトバ・カラダ・イメージ」を整える—	乳幼児期の教育の重要性が指摘される中、保育者が環境構成の一部であり重要な位置を占めることに疑いはない。保育者の重要性が強調される一方で、保育者自身の成長や力量に関しては、個人的努力に委ねられる部分も多くある。 本講座では、保育者個人の成長のための考え方や手立てについて、「コトバ・カラダ・イメージ」を切り口に考えていきたい。講座を通じて、保育者としての成長の意義や意味の理解を深め、自身の成長が保育・子どもに還元されることについて構造的に理解できるよう参加者と意識を深めていきたい。	奥泉 教司(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年11月14日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	150人	令和2年3月19日～ 令和2年10月8日	令02-30306-503837号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学	【選択】子どもの学びを支える保育者の学びの世界 —「コトバ・カラダ・イメージ」を整える—	乳幼児期の教育の重要性が指摘される中、保育者が環境構成の一部であり重要な位置を占めることに疑いはない。保育者の重要性が強調される一方で、保育者自身の成長や力量に関しては、個人的努力に委ねられる部分も多くある。 本講座では、保育者個人の成長のための考え方や手立てについて、「コトバ・カラダ・イメージ」を切り口に考えていきたい。講座を通じて、保育者としての成長の意義や意味の理解を深め、自身の成長が保育・子どもに還元されることについて構造的に理解できるよう参加者と意識を深めていきたい。	奥泉 教司(文学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年12月26日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	50人	令和2年3月19日～ 令和2年10月8日	令02-30306-503838号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢工業大学	【選択】幼保・小・中・高の発達の段階に即したキャリア教育	キャリア教育の理念とその意義や具体的指導方法、及び発達の段階に即した資質・能力育成の重要性について解説する。また、学習指導要領改訂に伴うキャリア教育の位置付けと重点化の意義についての理解を深め、実践事例をもとに配慮事項やカリキュラム・マネジメントの方法等を演習を通して習得する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、認定こども園(幼稚園型、幼保連携型)の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月18日～ 令和2年6月19日	令02-30307-504417号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢星稜大学	【選択】魅力ある体育を目指して	多様な学習者に対し、スポーツの多様な魅力について多面的に学びます。具体的にはスポーツ心理・スポーツ経営を中心とし、スポーツに関する基本的な内容を確認していきます。さらに、これらを活用しながら「魅力ある体育授業・体育的行事・運動部活動とは何か」について考え、実践するための方策などについて学びます。	門岡 晋(人間科学部講師) 櫻井 貴志(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中、高保健体育教諭	6,300円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505054号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】タブレット端末の活用と授業力	今後急速に学校現場に普及が進むと思われるタブレット端末を題材に、授業設計の概念や基本理論について、目標分析と目標設定の重要性について確認します。そして各教科学習、総合的な学習の時間、および外国語活動。外国語科において「一斉学習」「個別学習」「協働学習」の場面を設定し、その活用事例を実際にタブレット端末を使いながらワークショップ形式で学ぶことを目指します。	清水 和久(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,300円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505055号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】園内の協力体制づくり	保育の質を高めるために、園内の協力体制づくりは欠かすことのできない重要な取り組みとなります。本講座では、園内の初任、中堅、ベテランが手を取り合って保育の質を高め、園内研修の方法を学びます。	開 仁志(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505056号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】通常学級の中での特別支援教育	「特殊教育」が障害の種類や程度に応じて、特別な場で行う教育であったのに対し、特別支援教育は、障害のある子ども一人一人の教育的ニーズに応じた支援を多様な場で行う教育です。発達障害(注意欠陥多動性障害、学習障害等)のある子どもは、通常学級がその主たる教育の場になるため、学校の全教員が特別支援教育に携わっていることとなります。この講座は、通常学級担当教員を対象に特別支援教育の理念・制度等、通常学級での発達障害児への指導方法及び心理的支援・教育相談等を学びます。	河野 俊寛(人間科学部教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,300円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505057号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】子どもの身体表現を生かした音楽活動	子どもたちは歌ったり、音を出したり、動いたりすることで、自分の気持ちを高揚させ、周りの子どもとかかわり、クラス全体、空間全体で楽しさを共有していくことができます。このような子どもの姿の背景には、保育者・教育者の子どもに対する思いや子どもの表現を引き出す仕掛けがあるはずです。子どもの身体表現を生かして音楽活動を行っていく意義や方法について、理論や実践を通して共に考え学びます。	連 桃季恵(人間科学部助教)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505058号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】児童の表現力の向上	オペラ、「ヘンゼルとグレーテル」の場面想定を行い「表現すること」にスポットをあてます。総合芸術と言われる「オペラ」の一場面を、音楽では発声法や歌唱力を中心に、図画工作では実際に小道具や衣装の作成を中心に、体育では身体表現を中心に総合的に造り上げるプロセスを体験します。その過程で、コミュニケーション力、表現力、「発想」から「表現」するまでのスキルを得ることを目指します。なお、幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	直江 学美(人間科学部准教授) 池上 奨(人間科学部教授) 丸井 一誠(人間科学部講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,800円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505059号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/
金沢星稜大学	【選択】教科指導・学級経営に生かす体験活動	体験活動の教育的意義や学習指導要領との関わりを理解し、その指導法や安全管理等について知ることで、教科指導に生きる体験活動のあり方について学びます。また、演習(グループ活動、野外活動等)を多く交えて体験的・実践的に学び、子供の目線で振り返ることにより、体験活動を学級経営に生かす知識や技能を身に付けることを目指します。	井上 好人(人間科学部教授) 池田 幸應(人間科学部教授) 芥川 元喜(人間科学部准教授)	石川県羽咋市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	18,840円	36人	令和2年3月16日～ 令和2年7月31日	令02-30308-505060号	076-253-3869	http://www.seiryu-u.ac.jp/u/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北陸学院大学	【選択】子どもの食事と健康	近年、私たちの食生活の乱れは目に余る問題であり、各世代における食育の重要性、必要性が強調されている。とりわけ小児期の適切な食生活の営みや乳幼児期の食事は、身体健康増進だけでなく「こころ」の適切な育ちを導く。この観点に立って、幼稚園や小学校における子どもの適切な食生活のあり方について、講義と実習を行いながら子どもの食生活について考察する。	新澤 祥恵(短期大学部食物栄養学科教授) 田中 弘美(短期大学部食物栄養学科准教授) 三田 陽子(短期大学部食物栄養学科講師) 俵 万里子(短期大学部食物栄養学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30311-505635号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】グローバル時代の教育	英語コミュニケーション:英語コミュニケーションのための英語音声学の基礎を講義や演習によって身に付ける。 多文化共生論:多文化化が進展する日本における教育についてグローバルライゼーションの観点から考える。	宮浦 国江(人間総合学部子ども教育学科教授) 俵 希實(人間総合学部社会学科教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)	6,000円	15人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30311-505636号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】楽しく学ぶ生活科・理科	生活科:活動や体験を楽しみながら自ら学ぶ生活科の授業について体験を通して考える。 理科:理科嫌いをなくし主体的学習を具体化する指導法について体験を通して考える。	戸田 教一(教職相談支援室担当) 福江 厚啓(人間総合学部子ども教育学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	7,000円	15人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30311-505637号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
松本大学	【選択】南極の魅力とその教材化	地球最後の秘境と言われる南極。昭和基地では、想像を超える美しい自然や、過酷な中でも力強く生き抜く動物たち、互いに助け合って研究を続ける隊員たちの姿に触れることができます。どれも次代を担う子どもたちにとっては貴重な教材です。本講座では、南極観測の現状を迫力の動画映像や具体資料等に触れることを通じて感得し、今日の環境問題や道徳的諸価値等の観点から教材化することを試みます。	澤村 教淳(教育学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年6月6日	教諭	幼稚園、認定こども園、小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科・環境教育)、特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505061号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】ディベートとゲームで学ぶ道徳:進化心理学的アプローチ	道徳の教授内容を支える学問的基盤は倫理学、宗教学、法学などの文系学問や、教育実践に基づく経験知です。この講座では、科学的な学問である進化生物学に基づいて愛他行動の意義を知り、社会心理学の研究手法でもあるゲーム理論を通して愛他行動の利点を実習することで、道徳の学問的基盤を学びます。また、どうしても「嘘っぽく」なりがちな道徳教育をディベートによって深く議論することで「嘘っぽさ」の排除ができることも学びます。	守 一雄(教育学部教授)	長野県松本市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505062号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】金融教育と銀行実務	金融教育は、お金や金融の働きを理解し、自分の暮らしや社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、主体的に行動できる態度を養う教育です。小学生・中学生・高校生と、段階に応じ、金融教育が必要であり、本講習は、「人生のデザインとお金」「お金の知恵」などを解説し、併せて銀行実務を説明します。金融教育を行うための基本的かつ実践的な知識を習得します。	飯塚 徹(松商短期大学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(社会、公民、総合、職業、商業)、特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505063号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】ディベートとゲームで学ぶ生徒指導:進化心理学的アプローチ	生徒指導は教科指導と違ってそれを支える学問的基盤が脆弱です。心理学が学問的基盤の一つではあるが、その成果は断片的で、実状は教育実践から得られた経験知に支えられたものとなっています。この講座では進化心理学に基づいて、新しい視点から生徒指導の可能性を探ります。また、ゲーム理論を通して人間関係について実習したり、ディベートによって深く議論したりすることで「生徒指導の意義」についても考えます。	守 一雄(教育学部教授)	長野県松本市	6時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505064号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
松本大学	【選択】自然の本質と今日的課題を見据えた理科教材の作り方	理科の学習では、子どもが心を揺さぶられ思考を組み替えながら自然の本質に向かう局面が大切である。手作りの教材のよさは、子どもの素朴概念を生かす視点を多く潜ませることができる点だと言えます。本講座では、実際に教材を作成することを通して、基本的な工具の使い方、子どもの思考の道筋、授業を活性化させる手立て等を学ぶ。作成上の留意点として「安全なこと、美しいこと、説明教材にならないこと」を確認します。また、今日的な課題として、ARI技術を用いた道具に実際に触れてその教材性を議論したり、プログラミングでトイドローン进行操作したりする体験の場を設けます。	澤柿 教淳(教育学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月4日	教諭	認定こども園、幼稚園、小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科)、特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505065号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】体質に関わる遺伝子型解析実験	ヒトの体質に関わる遺伝子型を解析します。同じエネルギー量を摂取していても、一方は太りやすく、もう一方は太りにくいなどの差異があります。これは、食物アレルギーなどに対する応答と同様に体質の違いによるものです。体質の違いは遺伝子型の違いによるため、遺伝子型に基づいた各自の体質特性を知った上で食や健康に対する指導を行う方が効果的です。そのため、教員自らが遺伝子型解析を体験し理解しておく必要があります。	山田 一哉(人間健康学部教授) 高木 勝広(人間健康学部教授) 浅野 公介(人間健康学部助手)	長野県松本市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505066号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】論理的文章の読み方・書き方	2022年度以降実施する高校の学習指導要領では、国語の必修科目として、書く力や話す力などを養う「現代の国語」が「言語文化」とともに新設されます。義務教育段階における論理的文章の読み方・書き方の力を伸ばす観点から、論理的文章の読み方の指導例を示すとともに、論理的文章を書く指導法の一例を提示します。担当講師による模擬授業を通して、実際に「論理的な文章」を記述し、評価・添削を実施します。	國府田 祐子(教育学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年7月26日	教諭	小学校、中学校・義務教育学校(国語)教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505067号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】発達上の困難・課題を有する非行少年の理解と支援	学校教育においても児童生徒の行動上の問題と早期の対応が課題となっています。発達障害と非行は直接的に結びつくのではなく、そこには環境要因など多様な要因が影響しています。本講義を通して、少年非行・矯正教育分野における発達障害等の発達困難を有する少年の現状と発達支援の課題を学ぶことで、学校教育における早期の予防的対応や具体的な機関連携・地域支援ネットワーク構築のきっかけとなることが予想されます。	内藤 千尋(教育学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	35人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505068号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どもの理解に役立つ心理療法の考え方	今日の学校教育においては、教師と生徒の関係性が非常に重要であると考えられます。本講座では、生徒指導や部活動指導(あるいは保護者対応)等の場面において、真に、深く生徒を理解し、対応していくために役立つであろう臨床心理学の考え方について学びます。また、参加者が実際に直面した事例について、参加者全員でその事例を共有し検討します。	齊藤 茂(人間健康学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭、養護教諭、または部活動・生徒指導を行っている教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505069号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どものアレルギー対応、基礎から応用まで(給食を主とした対応)	本講座は、子どもの患者数が増加し、重症者も少なくない食物アレルギーについて、最新かつ正しい知識を身に付けて、給食の現場や食育で実践できるようになる事を目標としています。具体的には除去食対応をする際の注意点、献立の展開や作業工程の管理、食育活動や工作における注意点、行事等の対処について、講義、実習ならびに演習を通じて学びます。	沖嶋 直子(人間健康学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年8月6日	栄養教諭	栄養教諭向け	6,000円	8人	令和2年3月30日～令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505070号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
松本大学	【選択】食から考える教員のための健康講座	私たちは生涯にわたり、心身の健康増進と豊かな人間性を育んでいく必要があります。これは児童・生徒だけではなく、学校で働く教職員も同様です。本講習では、学校現場で働く教員が健康的で豊かな生活を送る一助として、食をテーマにさまざまな事例を扱います。正しい知識と生活習慣をもとに、教員自身はもちろん、学校現場全体の健康意識の向上や児童・生徒への食育にも役立てていただければと考えています。	水野 尚子(人間健康学部助手)	長野県松本市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505071号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どもがゲーム理解をするボールゲームの授業をつくる	現在日本の学校体育で行われているボールゲームは、「めあて学習」や「戦術学習」の学習スタイルで指導されています。しかし、学習者である子どもの側から観察すると、どちらも教師側の理論で構成され、学習者のゲーム理解が促進されているとは思えません。そこで、学習者が主体的にゲームに参加をする考え方を提案し、現場の先生方が、ボールゲームの授業デザインの一助になる講習会にしたいと考えています。	濱田 敦志(教育学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼保連携型認定 こども園、幼稚園、小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(保健体育)、特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505072号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】小学校教員実力養成講座(算数科指導と学級経営)	新学習指導要領(算数)のキーワードには、「数学的な見方・考え方」「数学的活動」「数学的に考える」等があります。これらの言葉の意味を考え、具体的にどのような実践をしたらよいか考えていきます。また、教室には様々な子ども達がいる中で、どのように算数指導を進めていけばよいか考えます。指導の方法論だけでなく、教材研究を通じた実践を考えていきます。改めて「なぜ何のために算数を教えるのか？」という問いを考えるようにしたいと考えています。	増田 吉史(教育学部教授) 佐藤 茂太郎(教育学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年9月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505073号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】結婚と結婚式、その変遷と現状	社会の最小単位となる家族は結婚から始まります。結婚の重要性や良さを認識することにより、ひいては少子化対策に役立ちます。結婚式や結納を通して、日本の伝統文化や風習、或いは礼儀作法やマナーを学ぶこともできます。現在サービス産業全体として「おもてなし」「ホスピタリティ」が求められており、「結婚と結婚式 その変遷と現状」を知ること、小・中・高のキャリア教育にも役立つと考えられます。	小澤 岳志(松商短期大学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年9月6日	教諭	幼保連携型認定 こども園、幼稚園、小学校、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(社会、地理歴史、公民、総合、職業、宗教)、特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505074号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どものアレルギー対応、基礎から応用まで(幼保対象)	本講座は、子どもの患者数が増加し、重症者も少なくない食物アレルギーについて、最新かつ正しい知識を身に着け、幼稚園児や保育園児、認定こども園児に対して実践できるようになる事を目標としています。具体的には給食時の対応や誤食・発症した際の対応、食育活動や工作における注意点、行事等の対処について、講義、実習ならびに演習を通じて学びます。	沖嶋 直子(人間健康学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年9月13日	教諭	幼保連携型認定 こども園、幼稚園 教諭向け	6,000円	25人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505075号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】保幼小接続期におけるわらべうたの教育的意義とワークショップ	幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の実現に向けて、保育者と小学校教諭の相互理解による協働的な取り組みが重要となります。わらべうたは伝統文化としての歌を伴う伝承遊びであり、幼児期から児童期に欠かせないものですが、現代社会ではなかなか継承されなくなっています。今回の幼稚園教育要領の「環境」領域に「わらべうた」が明記されたことを受け、その教育的意義を理論と実践を通して学びます。	安藤 江里(教育学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年9月19日	教諭	幼保連携型認定 こども園、幼稚園、小学校教諭 向け	6,000円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505076号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
松本大学	【選択】救命救急法(心肺蘇生法、CPRとAED)	この講習科目は、American Heart Association(米国心臓協会)のBasic Life Support(救命措置)プログラムの救急処置を基準とした内容により構成されています。具体的には、傷病者の観察、救急蘇生法、止血、気道閉塞などの救急処置の基本から実践までを学習します。	山本 薫(人間健康学部准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505077号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どものアレルギー対応、基礎から応用まで(小学生以上対象)	本講座は、子どもの患者数が増加し、重症者も少なくない食物アレルギーについて、最新かつ正しい知識を身に付け、小学校以上の児童生徒に対して実践できるようになる事を目標としています。具体的には給食時の対応や誤食・発症した際の対応、食育活動や園工における注意点、行事等の対処について、講義、実習ならびに演習を通じて学びます。	沖嶋 直子(人間健康学部専任講師)	長野県松本市	6時間	令和2年10月4日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505078号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】子どもの食育から学ぶ基礎編・応用編	子どもの心と発育や発達のためには、幼児期における食習慣の確立や幼児を取り巻く環境の整備が大切であります。「食育基本法」が制定されたことを受け、早い時期(幼児期)から、よりよい食習慣を確立するために食育の基礎編・応用編を学びます。一食分の弁当づくりから栄養素バランスのよいかたちを知ることで教育現場において園児・児童・生徒や保護者へのアプローチができる食育指導展開に繋がります。	水野 尚子(人間健康学部助手)	長野県松本市	6時間	令和2年10月10日	教諭 栄養教諭	幼保連携型認定こども園、幼稚園、小学校教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505079号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】「絵本や童話を活用した読み聞かせによる指導の効果」	幼稚園カリキュラムでは、幼児の知的関心や情緒の発達のために、適切な童話や絵本を読み聞かせることは非常に効果的です。読み聞かせを行うには、童話や絵本などの教材選定、読み聞かせ技術の向上、幼児の関心の集め方、適切なタイミングの取り方など多くの要素を考慮する必要があります。本講習では、保育者育成指標が策定されている最新事情を踏まえ、読み聞かせの指導技術を参加者相互で高め、その効果について検討します。	山崎 保寿(人間健康学部教授)	長野県松本市	6時間	令和2年10月11日	教諭	幼保連携型認定こども園、幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月10日	令02-30322-505080号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
松本大学	【選択】授業で使える物理実験講習会	高等学校「物理」で生徒実験や教員の演示実験で扱う実験について、実験を成功させるためのポイントや授業で生徒に印象付けるための話の持って行き方のコツを、ワークショップ形式で実際に実験を行いながら学びます。なお、本講習は高等学校理科(物理)教育と義務段階での理科教育との接続の観点から、中学校(理科)教諭も対象とします。	室谷 心(総合経営学部教授) 奥原 靖彦(長野県教育委員会高校教育指導係指導主事(現職)) 増子 寛(元麻布高校教諭教務主任) 湯口 秀敏(法政大学理工学部 非常勤講師(現職))	長野県松本市	6時間	令和2年11月29日	教諭	中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校教諭(理科、物理、総合)向け	6,000円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月10日 (備考 3月30日～4月10日は、卒業生、及び同一法人の教員先行募集期間。一般募集は4月11日から。)	令02-30322-505081号	0263-48-7260 (内線: 1801)	https://www.matsumoto-u.ac.jp/
朝日大学	【選択】スポーツ科学の知識を活かした体育科教育の試み	学習指導要領が変わり、新たな視点に基づいた体育科教育が求められます。本講習では、特に人文社会学系のスポーツ科学に関する最新の知識を習得していただくと共に、これらを生かした体育科教育の方法を検討する場として設定しました。	築瀬 歩(保健医療学部健康スポーツ科学科教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校 保健体育 教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30325-504145号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
朝日大学	【選択】地元を知って商品開発、観光地域づくり ～授業に活かせる地域調査とデザイン思考～	地域に貢献していくためには、世界、東京とは異なり、かつ地元の人気がついていない地域の特徴を踏まえて、商品開発や観光地域づくりを行う必要があります。本講座の前半では、知られざる地元の魅力を発見し誇りを持つことの重要性和、その方法を学んでいきます。後半では前半の内容を踏まえつつ、アクティブラーニングに役立つ商品開発や観光地域づくりのためのデザイン思考をワークショップ形式で学びます。	畦地 真太郎(経営学部教授) 中畑 千弘(経営学部教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校商業教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30325-504146号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
朝日大学	【選択】情報技術革新(AI, IoT, ロボット)がもたらす物流革命	人工知能(AI)やあらゆるモノがネットにつながるIoT活用が進んでいます。顧客のニーズと、それを支える物流の現場は両立できるのでしょうか。情報技術の進歩が目覚ましい物流現場を大きく変える、驚きの現状を概説します。具体的には、新しい運搬手段としてドローン技術など、人工知能とIoTを統合した新しい情報活用技術の研究結果がどこまで進んでいるのかを考察します。	土井 義夫(経営学部教授) 矢守 恭子(経営学部教授)	岐阜県瑞穂市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校 情報科目担当教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30325-504147号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
朝日大学	【選択】法律で読み解く「最新の社会事情」	近年、学校教育において法教育への取り組みが盛んになされています。その重要性は昨今の選挙権年齢の引き下げに伴って強調される主権者教育にも表れてきます。法教育とは「法的なものの考え方」を身に付けることですが、そのためには日頃の生活に関わる身近な法律問題を素材に考えることが効果的です。本講習では、こうした観点から、消費者教育・国際情勢を取り上げ「法的なものの考え方」について理解を深めてもらいたいと思います。	杉島 正秋(法学部教授) 梶谷 康久(法学部講師)	岐阜県瑞穂市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校 社会、公民担当教諭	6,000円	30人	令和2年4月22日～ 令和2年5月7日	令02-30325-504148号	058-329-1079	http://www.asahi-u.ac.jp/
岐阜女子大学	【選択】家庭科教諭・栄養教諭の実践的な指導力の向上を目指して	我が国の食生活については様々な課題がある。子どもの将来の健康寿命延伸に向けて、小学生から中学生・高校生・大学生までの食生活等の実態について学び、学校・家庭・地域の連携も含めた教員としての使命と職務について再認識するとともに、体験に基づく交流や実験・実習等の活動を通して実践的な指導力の向上を図る。この講習では「家庭科教諭・栄養教諭の使命と職務」をテーマに、教員としての使命と職務を再確認する。	土屋 ひろ子(家政学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校の家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 岐阜県内現職 教員募集期間:4月2日 ～4月9日、一般募集期 間:4月22日～5月7日)	令02-30328-504446号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】食生活を営む実践的な力を向上させるための指導を考える。	子どもたちの食生活は、偏った栄養摂取や肥満傾向の増加・痩身願望、生活習慣病の若年化など課題がある。その中で、児童生徒へ食に関する教育が果たす役割は大きくなっている。よって、児童生徒と食物とのかわりを通して、食生活を営む力を育成し向上させたい。体験や実習、実践を交流することにより指導力に繋げ、これらの活動より自ら資質向上を図る研修とする。	和田 玲子(家政学部講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校の家庭科教諭、栄養教諭	6,500円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 岐阜県内現職 教員募集期間:4月2日 ～4月9日、一般募集期 間:4月22日～5月7日)	令02-30328-504447号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】食物アレルギーの対応食について	食物アレルギー対応として、除去食や代替食、弁当持参などの対応がなされている。しかし、アレルギー児にとって皆と異なる給食であることは精神的な苦痛を伴う場合もあり、個別対応は人手と時間を要する。そこで、三大アレルゲンである小麦、卵、乳は料理のとりみ付けや揚げ物の衣、つなぎなどにも使用されていることから、アレルギーの有無に関わらず皆が食べられる小麦、卵、乳を使用しない人気給食レシピを検討する。	大場 君枝(家政学部助教)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月27日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校の家庭科教諭、栄養教諭	6,300円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 岐阜県内現職 教員募集期間:4月2日 ～4月9日、一般募集期 間:4月22日～5月7日)	令02-30328-504448号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】漢字仮名交じりの書・少字数書作品の実技指導法	近代以降の書道界の実情を確認し、また「筆・墨・硯・紙」を中心とした文房四宝の知識も概説して、創作物「漢字仮名交じりの書」及び「少字数書」の実技指導法について講ずる。受講者には、この二種の作品づくりを課し、技能の向上を図る。	野中 浩俊(文化創造学部教授) 中根 安治(文化創造学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校の書道科教諭向け	6,600円	12人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 岐阜県内現職 教員募集期間:4月2日 ～4月9日、一般募集期 間:4月22日～5月7日)	令02-30328-504449号	058-214-9064	http://www.gioudai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教科・特別活動に活かせる体験活動【高山市乗鞍】	学習指導要領において推奨される体験活動の意義について理解するとともに、児童・生徒の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な指導技術習得を、国立乗鞍青少年交流の家(高山市)にて、1泊2日の実践的研修とし行う。2つの密接に関連する領域を実施する。①「教育の課題に関する理解と対応」において、学校教育における体験活動の意義と学級経営に活かす体験活動のあり方を理解する。②「体験活動に関する理解と技能の習得」において、体験活動中の安全対策、野外炊事等の基礎技術と指導方法などを実践的に習得する。	井上透(文化創造学部教授) 直井秀樹(文化創造学部非常勤講師) 村松史貴(文化創造学部非常勤講師)	岐阜県高山市	12時間	令和2年7月22日～ 令和2年7月23日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校の教諭向け	16,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 岐阜県内現職 教員募集期間:4月2日 ～4月9日、一般募集期 間:4月22日～5月7日)	令02- 30328- 504450号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的で深い学びの実現を考える	学習指導要領の全面実施を見据え、新しい学校学習指導要領における主体的・対話的で深い学びの実現に対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	久世均(文化創造学部教授) 高橋正司(家政学部教授) 横山隆光(文化創造学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504451号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的で深い学びの実現を考える	学習指導要領の全面実施を見据え、新しい学校学習指導要領における主体的・対話的で深い学びの実現に対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	久世均(文化創造学部教授) 高橋正司(家政学部教授) 横山隆光(文化創造学部教授)	沖縄県島尻郡 与那原町	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504452号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	谷里佐(文化創造学部教授) 後藤忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上裕(文化創造学部教授) 菊池真也(文化創造学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504453号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	谷里佐(文化創造学部教授) 後藤忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上裕(文化創造学部教授) 菊池真也(文化創造学部教授)	沖縄県島尻郡 与那原町	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504454号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	服部晃(文化創造学部教授) 齋藤陽子(文化創造学部准教授) 松井徹(文化創造学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504455号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	服部晃(文化創造学部教授) 齋藤陽子(文化創造学部准教授) 松井徹(文化創造学部准教授)	沖縄県島尻郡 与那原町	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02- 30328- 504456号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】文人 富岡鉄斎の人と芸術について考える	近代日本を代表する画家として、世界的にその名が知られる「富岡鉄斎」は、画のみならず書や詩に優れ、儒者として文人として八十九年の長い生涯を送りました。この講座では、富岡鉄斎の生涯を振り返り、その人柄や日常生活を紹介しながら、多くの作品集により、鉄斎の作品を紹介し、画や書の鑑賞法を解説します。山水画や人物画、歴史画等、あらゆる分野に圧倒的な存在感を示す鉄斎の画は、近年ますます高い評価を得ています。	野中 浩俊(文化創造学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・特別支援学校の教諭および中・高の国語・書道・美術系の教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月16日～令和2年6月26日	令02-30328-504457号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】造形素材としての廃材利用の可能性	廃材を用いた表現指導を、「ごっこ遊び」の実践を通して習得する事を目的とする。講習の前半は座学として、これまでの美術史における廃材を用いた美術作品の紹介および図画工作科や美術科において取り上げられてきた廃材利用作品を取り上げ紹介する。その後、受講生同士で廃材利用に関するグループワークを行う。後半はグループで共同制作を行い、その作品を使用した「ごっこ遊び」を行う。	中島 法晃(文化創造学部講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月26日	令02-30328-504458号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～令和2年5月8日	令02-30328-504459号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～令和2年6月5日	令02-30328-504460号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～令和2年7月3日	令02-30328-504461号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(文化創造学研究科教授) 服部 晃(文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 松井 徹(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～令和2年9月11日	令02-30328-504462号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504463号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504464号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504465号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504466号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 樺 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504467号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 樺 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504468号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 樺 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504469号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 襟 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504470号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504471号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02-30328-504472号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02-30328-504473号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02-30328-504474号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別支援学校の教諭向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02-30328-504475号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02- 30328- 504476号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02- 30328- 504477号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02- 30328- 504478号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月9日～ 令和2年7月19日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年5月8日	令02- 30328- 504479号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年7月9日～ 令和2年8月30日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年5月11日～ 令和2年6月5日	令02- 30328- 504480号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年8月6日～ 令和2年9月27日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年6月8日～ 令和2年7月3日	令02- 30328- 504481号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和2年10月8日～ 令和2年11月15日	教諭	幼・小・中・特別 支援学校の教諭 向け	6,000円	200人	令和2年8月24日～ 令和2年9月11日	令02- 30328- 504482号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	【選択】合理的配慮—情報保障を中心にして—	障がい者差別解消法が施行され、学校生活のあらゆる場面での合理的配慮が検討されています。ここでは難聴や発達障がい等の子どもに対する情報保障について体験を交えて考えていきます。手話でのコミュニケーションにもチャレンジします。	安田 和夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504574号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】特別支援学校・特別支援学級の教育課程	特別支援学校や特別支援学級で教鞭をとっておられる若手の先生や経験年数の浅い先生向けに、教育課程についてやさしく解説していきます。	安田 和夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504575号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】肢体不自由者の病理・心理・生理と教育	特別支援教育のうち、主として肢体不自由者および重度重複障害者等を対象にします。病理・心理・生理および教育の講義をします。具体的指導内容として自立活動を中心に、とりわけ「こころ」「からだ」に焦点化した臨床動作法を用いた指導理論と簡単な実技を予定しています。	河野 文光(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504576号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】現代暗号と情報セキュリティ	インターネット上の仮想通貨は別名「暗号通貨」とも言われるように、暗号の通信の進化によって、従来では実現できなかった思いがけない「通貨」が実際に流通するようになりました。これは「公開鍵暗号方式」の実現によってはじめて実現されたものです。これらは、今では数学の理論を使った基本技術となっています。この講義では、暗号の基本～初めて、現代暗号技術の基本を数学的な立場からやさしく解説します。	室 政和(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校で数学を担当する教諭、高等学校で情報を担当する教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504577号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】統計への再入門	統計は現代の科学のなかで基本的な役割を演じています。この統計は、確率の理論が基礎になって組み立てられていますが、実際の現象を統計的にみるためにはいくつかの具体的な例をおして統計を理解することが必要になります。この講義では、統計的に考えるべき具体的な問題を提出したうえで、それをどのように解いていくかを解説することによって、統計への再入門を試みます。	室 政和(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校で数学を担当する教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504578号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】確率への再入門	確率の計算は、現在の中学・高校の数学の中で基本的な内容が教えられています。これらの基礎には組み合わせの計算があるのですが、いろいろな確率の問題を考えると解くことが基本になります。そのなかで特にわかりにくい「条件付確率」と、最近、AI(人工知能)や機械学習で多用される「ベイズの確率」について実例を中心に分かりやすく講義します。	室 政和(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校で数学を担当する教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504579号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】学校で役立つ社会心理学	学校現場で生じる問題を考える場合、社会心理学的視点から見ると種々有益な知見を提供できる。「子どもの心を理解する」「学級づくりを生かす社会心理学」「学校と社会をつなぐ心理学」のⅢ部から構成される『学校で役立つ社会心理学(ナカニシヤ出版)』全19章の問題を、現場の教員の方々と解決可能な方策について考えたい。	吉田 俊和(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504580号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】うたうこと—教師自らの歌声を求めて—	教科：音楽の目標及び内容に添い、現状の歌唱指導方法を把握した上で、児童・生徒の歌声を指導する為に必要な教師自身の歌う技能を高めると共にその指導方法を探究・実践する。発声器官の理解および様々な呼吸・発声及び歌唱方法を研修する中で身体の細胞一つ一つが活性化し児童・生徒を魅了できる教師自らの歌声を修得することを目指す。	荒木 善子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校で音楽を担当する教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504581号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	【選択】合唱指導のあり方について—心と音が響きあう合唱を求めて—	教科：音楽の目標及び内容に添い、現状の合唱指導方法を把握した上で、心と音が響きあう合唱指導のあり方について考察する。この考察結果を踏まえ、児童・生徒の学びの意欲を引き出し、児童・生徒にとって楽しく豊かな合唱活動を通じた指導をするための実践方法(発声方法を含む)を探求する。	荒木 善子(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭、中学校で音楽を担当する教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504582号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】地学分野における探究学習のための教材研究とICT活用	天体望遠鏡(スピカ)を製作し、太陽黒点の観測を行う。月面の様子をスケッチし、クレーター形成実験を行う。実験・観察結果をもとに、月の起源と進化について講義する。活断層や火山噴火実験を行い、日本列島の形成・発達や自然災害についての講義を行う。アンモナイト、三葉虫、恐竜化石をもとに、絶滅生物について探究する。理科教育分野におけるデジタルコンテンツ開発(webサイト教材理科教材データベース)とICT活用について講義する。	川上 紳一(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校で理科を担当する教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504583号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】文学教材の読みの指導	「読むこと」を中心に据えた国語の授業づくりについて取り上げます。とくに、授業をつくるうえで欠かせない「発問」づくりに焦点を当て、子どもたちの思考力を鍛える発問とは何かについて、みなさんと共に考えていきたいと思います。	中村 哲也(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校で国語を担当する教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504584号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】「データの活用」領域の充実の背景と授業づくり	新学習指導要領では、小中高一貫して統計内容が充実した。しかし、どのような統計内容の系統性があるのかを検討する機会は少ない。そこで、本講座では、「データの活用」領域の充実の背景に触れながら、小学校から高等学校までの統計内容を概観し、実際に授業で活用できる教材や授業事例を紹介する。そして、2学期からの授業づくりに生かすことを目指す。なお、講義では中学校及び高等学校「数学Ⅰ」「数学A」の内容を中心に扱う。	塩澤 友樹(教育学部専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校で数学を担当する教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504585号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】教育とは何か—その本質を哲学的に考える—	教育とは何か、という問いは、教員にとって常にその頭から離れないものであろう。だが、多くの教員が業務の多忙さゆえ、この問題と正面から向き合えずにいるのではないだろうか。この講習では、教員免許更新という機会に、今一度初心に戻り、この問題に正面から取り組みたい。具体的には、教育を根本的に論じた古今の哲学書を三冊取り上げて、それらの資料に基づいて議論をしつつ、考察を深めていくことを目標とする。	吉永 和加(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504586号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】日がな一日辞書三昧	市販されている古語辞典・国語辞典を主な対象にして、学習・一般・専門向け、それぞれに創意工夫された「意味分類・用例・参考事項」等の記述内容を読み比べて、語誌に関する理解を深め、限られたスペースに盛り込まれた情報を存分に導き発展させる「眼」を養いたいと思います。	今井 亨(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校で国語を担当する教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504587号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】資質・能力を指向した理科授業のデザイン原理と構成—化学分野を中心に—	次期学習指導要領は、内容(コンテンツ)には大きな変更はなく、資質・能力(コンピテンシー)を基盤として再構成している。資質・能力とはどのようなものか、どのように育成されるのかを受講者自身の理科授業を振り返りながら、資質・能力を育成する授業デザインを考察して再構成していく。その実践を交流する。	寺田 光宏(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校で理科を担当する教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504588号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	【選択】小学校・中学校・高等学校の簡易な理科実験を通しての科学的概念の再構成	次期学習指導要領は、内容(コンテンツ)には大きな変更はなく、資質・能力(コンピテンシー)を基盤として再構成している。その中で資質・能力を使い育成するものは概念とされている。理科において、これはどのように育成するのかわかり、受講者自身の科学的概念を省察し、基本概念を再構成していく。講習で扱う理科実験(対流、溶液の希釈、液化など)の新しい形態の技法・原理も同時に習得する。	寺田 光宏(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校で理科を担当する教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504589号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】体育現場で使えるスポーツ科学	保健・体育の指導は科学的根拠に基づいて行わなければならない。しかし、昨今の科学の進歩によって、ストレッチは瞬発力を下げる、ウォーミングアップでは怪我を予防できない、激しさに耐えなくても持久力は上がる、乳酸は疲労物質ではないなど、スポーツ科学に関する常識が覆りつつあります。本講習では、こうした疑問を中心に保健・体育の現場で使える知識や実技教材を科学的根拠に基づいて習得します。	小栗 和雄(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校で保健体育を担当する教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504590号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】幼児期の遊びと学び	遊びの中の学びとは何であるのか、具体的な事例をもとに、その本質に迫ります。また、その学びを支える保育者の資質向上のための具体的な取り組みや環境構成の実践について、受講者参加型の演習も交えながら深めていきます。	西川 正晃(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	80人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504591号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】子どもの食事と健康	幼児期、学童期は心身ともに発達をめざましい時期であり、体づくりや望ましい生活習慣を確立させるための重要な時期である。しかし、不規則な食生活、生活習慣が体のリズムを乱し、将来肥満、生活習慣病の発症も懸念されている。本講習では、子どもの食事と健康として朝食欠食、睡眠についてとり上げ、子どもをめぐる健康問題について広く考えていく。	本多 恭子(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504592号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】数学的に考える資質・能力を育成する算数授業づくり(小学校中心)	算数・数学科の目標に示されている「数学的に考える資質・能力」とは何か、その目標を達成するためにどのような算数・数学の授業づくりをするかを考えていく。講習においては、具体的に授業案を作成したり、それをもとにした参加者間の意見交換等を行う。尚、本講習では小学校算数の教材を中心に扱う。	鈴木 明裕(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504593号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】数学的に考える資質・能力を育成する数学授業づくり(中学校中心)	算数・数学科の目標に示されている「数学的に考える資質・能力」とは何か、その目標を達成するためにどのような算数・数学の授業づくりをするかを考えていく。講習においては、具体的に授業案を作成したり、それをもとにした参加者間の意見交換等を行う。尚、本講習では中学校数学の教材を中心に扱う。	鈴木 明裕(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校で数学科を担当する教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504594号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】教育評価・測定法(QUTテストの利活用を含む)	児童・生徒の個々の姿と学級の姿を心理測定法から理解・解釈するための方法を解説する。特にここではQUTテストを題材とした学級の姿の理解を中心に扱う。QUTテストのデータを持っている場合は、持参して解釈を深めることも要望があれば対応する。	阿部 慶賀(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504595号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】教科理解の認知心理学	小学生を学習者として想定した場合の国語、算数、理科の理解過程について認知心理学の観点から概説する。これにより、各教科において児童、生徒が抱える素朴概念を理解し、指導法への応用を考察、議論する。	阿部 慶賀(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504596号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	【選択】自律的な動機づけとその育成について	学習に対する動機づけのモデルとして、内発的動機づけと外発的動機づけという二分法的な動機づけ概念を統合する試みがさまざまに行われている。本講習では、そのような動機づけ理論の一つである自己決定理論について概説する。そして、学習に対する自律的な動機づけの育成方法について考察する。	安藤 史高(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504597号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】教師の発問を活用した英語リーディングの指導	英語リーディング指導において、生徒を深い読みへと導く身近であるが重要な要素として教師による発問が挙げられる。本講習では、発問の活用により深い読みへと生徒を導き、思考力を育成する英語リーディング指導を提示することを目的としている。	伊佐地 恒久(外国語学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月24日	教諭	中学校・高等学校で英語を担当する教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504598号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】地域観察における学習指導の実際と地域マップの作成	地域観察(地域調査)における学習指導の実際を、本学周辺の身近な地域を対象に、実施します。地域観察の学習を、自然基盤(沖積低地)と歴史基盤(輪中地帯)の観点から実地において指導できる力量を実践的に養います。地域観察の実際を踏まえて、実地で得られた気づきや観察内容など意見交換を行い、観察した地域に関わる指導内容をまとめた地域マップを作成します。筆記試験のほか、地域マップの作成などで評価します。	高田 準一郎(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校で社会を担当する教諭、高等学校で地理・歴史を担当する教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504599号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】整数論の基礎	整数は小学校から学習する初等的な対象でありながら理論的には高等学校や大学で学ぶべき深い内容を含んでいるものである。また、同じテーマであっても中学校・高等学校でそれぞれの生徒の数学的発達段階に応じた教材として取り上げられるものも存在する。本講習では、整数に関する基本的事項のいくつかについてそれらの数学的基礎を体系的に再確認していただく。また、時間があればその理解を元にして、教材作成のヒントについても説明する。	山内 紀夫(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校で数学を担当する教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504600号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】特別支援教育におけるキャリア教育	キャリア教育の視点から、特別支援教育の授業づくりについて考えます。「キャリアとは」「キャリア教育とは」「ワークキャリアとライフキャリア」「基礎的・汎用的能力」をキーワードに、特別支援学級や特別支援学校におけるキャリア教育について、具体的な事例を交えながら講義します。また、小グループに分かれて本人の願いを大切にされた支援の在り方を考える演習も行います。	松本 和久(教育学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504601号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】遠山啓の数学教育論	遠山啓氏の数学教育論を講義する。水道方式、量の理論、及び遠山氏の独自の語法に注目し、レジュメ・プリントを用意し、ノート講義形式で進める。デジタル媒体は用いない。事前に岩波新書や日本評論社などの遠山氏の著作をお読みになり、理解の助けとしていただきたい。	福田 茂隆(教育学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校で数学を担当する教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504602号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】江戸の働き方と文化イノベーション	令和の新時代、日本が持続的な経済成長を実現していくためにはイノベーションを促進させ、多様な人材が個々の事情に応じた働き方を選べるのが大切です。江戸時代の働き方や文化イノベーションを参考にしながら、人生100年時代の新しい経済社会や働き方について考えたいと思います。	加納 正二(経済情報学部教授、大学院経済情報研究科科長)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学、高校の社会・地歴・公民・商業の教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504603号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】令和の日本経済と企業経営の課題	新しい令和の時代が始まりました。令和はSociety5.0の時代でもあります。人口減少社会と人工知能社会という「二つのジレンマ問題」をかかえる現代の社会は曖昧模稜とした問題があり、霧の中にいるようなものです。その霧を晴らすのに役に立つような最近の日本経済社会・企業経営の課題についてお話したいと思います。	加納 正二(経済情報学部教授、大学院経済情報研究科科長)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学、高校の社会・地歴・公民・商業の教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504604号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学	【選択】イノベーションしたビジネス・マネジメントの諸相	現行科目のビジネス経済応用、ビジネス経済は、商品開発と流通、観光ビジネス、ビジネス・マネジメント、グローバル経済に再編される。また、前回新設された電子商取引は、ネットワーク活用という授業に改訂される。日本国内のマーケットは縮小し、労働力も減少の一途の中で、ビジネス・マネジメントは、この20年間で、かつて無い程の変革を起してきた。限られた時間内ではあるが、商業の変化の全容を講義し、次代を担うビジネス・パーソン育成の一助にして頂きたい。	河野 公洋(経済情報学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	高等学校商業科教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504605号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】人的資源と国際経済開発	近年では、生産工程の国際分業というグローバル・バリュー・チェーン(GVC)によって更なる効率的な生産が実現し、豊かな消費社会の礎となっている。その一方でグローバルリズムに対する不安や不満も顕在化し、包摂的な経済成長を目指す動きも強まってきた。グローバル化による恩恵を国民の一部しか享受していないという問題に対し、本講習では包摂性を軸に、人的資源(HAI)と国際経済開発について学ぶ。	松葉 敬文(経済情報学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504606号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】行動経済学の基礎知識	近年における経済学の大きな流れの一つである、行動経済学の基礎知識を学習する。様々な経済実験の積み重ねにより、合理的な行動が観察されない経済状況が指摘されるようになった。従来の伝統的な経済学では説明しにくい行動を考えることで、合理的な行動ばかりでない、人間の情緒的・直感的な選択行動を学ぶ。	松葉 敬文(経済情報学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中・高社会科担当教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504607号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】英語を専門としない小学校教諭のための教師の英語力を主体的に高める方法	小学校で英語教育が始まり、小学校教諭に対する英語の授業方法のセミナーや研修も盛んに行われている。本講義では、ある教師の人生をテーマにした英語リーディングを映像も利用して行い、英語が専門でない先生方が、講習後も自分の英語力を楽しく高める学習方法を中心に講習を行う。授業内でのクラスルーム運営や指導方法よりも、先生方が主体的に英語学習を継続して行うことのできる方法についてフォーカスを置いた内容である。	寶壺 貴之(経済情報学部准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	英語を専門としない小学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504608号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】データの分析	本講習は、平成21年12月の高等学校指導要領改訂に基づく数学「データの分析」に関する内容で行う。次期学習指導要領では「データの分析」の四分位数・箱ひげ図が中学校数学2年に移行されることを考慮し、その経緯について統計教育の観点から解説し、四分位数・箱ひげ図を含む記述統計について学ぶ。また、表計算ソフトを用いながら、データ分析や度数分布表の作成、統計量の求め方、「データの分析」に現れるグラフの作成法について演習する。	齊藤 善弘(経済情報学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	高等学校・中学校で数学を担当する教諭	6,000円	15人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504609号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学	【選択】確率モデルとシミュレーション	本講習は次期高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説情報編において共通教科情報科情報Ⅰの「コンピュータとプログラミング」と関連する。講習では「モデル化とシミュレーション」を意識しながら、数学Ⅰ「データの分析」、数学A「場合の数と確率」、数学B「統計的な推測」と連携させる。特に、確率モデルを取り上げ、表計算ソフトによるシミュレーション事例を通して、「問題の適切な解決方法」についてパソコン実習から学ぶ。	齊藤 善弘(経済情報学部教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月25日	教諭	高等学校で情報を担当する教諭	6,000円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30329-504610号	058-279-3493	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部学院大学	【選択】体育科教育学における“教材”・“教具”の理解と、陸上競技系領域における具体的な実践【関市】	体育の授業は「教師・教材・学習者」の教授学的三角形によって成り立ち、学習者は教材を通して学習内容を学ぶ。また、教材の機能を一層効果的にするものとして教具があるが、これら“教材”や“教具”について正しく理解することが良い体育授業づくりの第一歩である。そこで、体育科教育学における教材や教具づくり等について改めて学んでいただいた上で、具体的な実践事例として陸上競技系領域における教材・教具の例を紹介する。	鈴木 康介(スポーツ健康科学部 助教)	岐阜県関市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭(体育)向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505869号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択】幼児理解の観点を広げるための手立て【各務原市】	保育という営みでは、子どもの実態を捉える質が保育そのものを左右すると言っても過言ではない。この講習では、子どもの実態を捉える観点を広げるということがどのような手立てによって可能になるのかについて、事例の読み込みや事例を基にした話し合いなどを通して考える場をしたい。	西垣 吉之(教育学部 教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505870号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択】理科を専門としない(理科が苦手な)先生のための楽しい理科授業【各務原市】	理科を専門としない先生が小学校で楽しい理科授業を展開するためのヒントや教材の紹介とその製作活動等を行う。さらに、実験観察の安全指導や今後の理科教育におけるICT機器の活用についても活動を中心に学ぶ。理科が楽しいと感じる講義を目標とする。	杉原 茂男(特任教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505871号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択】幼児期に適した運動遊びの理論と実践 -コーディネーショントレーニングを中心に-【各務原市】	幼児期に体育がなぜ必要であるのか。どのような内容が適切であるのか。幼児期に適した「コーディネーショントレーニング」の理論の基礎知識と実技を併せて学んでもらう。主に幼稚園の現場ですぐに取り入れられるプログラムを実践する。	平井 博史(教育学部 子ども教育学科准教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505872号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択】図画工作を通して子どものこころを育てる【各務原市】	作品の出来栄ばかりに目が向きがちな図画工作ですが、その本質は制作過程や、日常体験の積み重ねの中にある。この講習では、自然物や身近な素材を軸とした造形あそびを通して、日常の中から生まれる表現について体験的に学ぶ。また、グループワークも取り入れ、図画工作における課題について話し合いを通して考える場をしたい。	八桁 健(教育学部 子ども教育学科講師)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭(図工)向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505873号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学	【選択】“ことばのおもしろさ”が感じられる授業の実践【各務原市】	私たちは、認知、思考、自己表現、他者とのコミュニケーションなど…すべての活動を「ことば」によっておこなっている。小学校教育においては、国語・算数・社会・理科・生活などの各教科等、また今後教科化される外国語も、「ことば」による論理的思考・情緒・想像・表現が重要になる。国語力の低下が叫ばれる昨今、楽しく、興味深くことばについて学べる国語教育の実践力を養う。	山田 文美(教育学部 子ども教育学科教授)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-30331-505874号	0575-24-9460 (内線: 3705)	http://www.kmk-gifu.jp/
愛知大学	【選択】教室で歴史をどう伝えるか: 歴史研究と歴史教育(前近代史編)	歴史学研究と初等・中等教育の歴史教育の関わりについて、日本史及び中国史の視点から考えていきます。歴史教育の役割、東アジアという広い視野の導入、歴史解釈と教科書の記述の関係、歴史の流れをどのように捉えるのかなどを具体的な事例によりつつ論ずる予定です。	神谷 智(文学部教授) 長井 千秋(文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の社会科・地歴科教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月31日	令02-30341-505662号	052-564-6112	http://www.aichi-u.ac.jp/
愛知大学	【選択】教室で歴史をどう伝えるか: 歴史研究と歴史教育(近現代史編)	歴史学研究と初等・中等教育の歴史教育の関わりについて、近現代の東南アジアと中国、日本との関わり視点から考えていきます。歴史教育だけでなく、「歴史認識」も取り沙汰される時代である近代をどう捉えるのか、さらに現代史への見方考え方を、新指導要領での高等学校地歴科新設科目である「歴史総合」を念頭に置いて、具体的な事例によりつつ論ずる予定です。	加納 寛(国際コミュニケーション学部教授) 三好 章(現代中国学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の社会科・地歴科教諭	6,000円	50人	令和2年5月22日～令和2年5月31日	令02-30341-505663号	052-564-6112	http://www.aichi-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知大学	【選択】英文法の再検討とコーパス言語学	本講習では、英語を英語学の見地から捉え直し、英語教育への応用について考えます。前半は、学習英文法では説明しづらい英語の文法現象を統語論の面から分析し、教育現場に応用する術を考えます。また日本語と英語の音声の違いに焦点を当て、適切な音声指導について考察します。後半は、コンピュータによる言語処理を可能にした言語のビッグデータであるコーパスを利用して、教育の現場にて語彙や文法指導にどのように活用できるのかを学びます。	北尾 泰幸(法学部教授) 鎌倉 義士(国際コミュニケーション学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校の英語教諭	6,000円	30人	令和2年5月22日～ 令和2年5月31日	令02-30341-505664号	052-564-6112	http://www.aichi-u.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】プログラミングの初歩を体験し、プログラミング的思考について考える	小学校段階におけるプログラミング教育では、プログラミング的思考力の育成が求められています。本講習では、プログラミングの知識や経験が全くない方を対象に、プログラミングの初歩を講義し、実際にプログラミングを体験する中で、プログラミング的思考とは何かを考えてもらうことを目的としています。学習するプログラミング言語はC言語です。	小西 たつ美(工学部教授)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504418号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】構造・環境・意匠の視点から建築を考える	建築学は、家具、インテリア、住宅、学校、高層ビルまで人の営みに関する幅広いスケールの空間と環境を扱う芸術・工学の学際分野です。本講習では、①建築物の環境負荷低減と長寿命化、②音環境心理と騒音制御の方法、③建築の歴史と意匠-古代から近代まで、の3点について紹介します。建築を題材として、具体的な教育の取り組みに活かす手法について意見交換します。	山田 和夫(工学部教授) 佐野 泰之(工学部教授) 野々垣 篤(工学部准教授)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校教諭向け、高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504419号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】私たちを取り巻く情報科学	情報教育ならびに各教科において情報技術を活用した実践的な教育を行うために、次の4つの話題に絞って講習を行います。 (1)CG・VR・インタラクション技術 (2)情報セキュリティについて (3)インターネットを構成するネットワーク技術 (4)音声情報処理技術	水野 慎士(情報科学部教授) 菱田 隆彰(情報科学部教授) 内藤 克浩(情報科学部准教授) 玉森 聡(情報科学部講師)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中学校教諭向け、高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504420号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】3Dプリンタを利用したものづくり体験	3Dプリンタに関する歴史および各種原理および構造について講義し、3Dプリンタを利用するために必要不可欠な3DCADについて実習する。3DCAD実習においては、それぞれが自由に設計し、3Dプリンタで造形するためのデータを作成する。作成したデータは造形し、お持ち帰りいただく。また、3Dスキャナ等他の装置に触れ3DCADとは異なる3Dデータの作成方法について体験する。最後に、ものづくり教育における3Dプリンタの利用について討論する。	武田 亘平(工学部講師)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中学校教諭向け、高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504421号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】子供と先生のための防災教育	東日本大震災では津波により多くの子供たちの命が失われました。また、熊本の地震や北海道胆振東部地震では多くの被害が発生しました。更に、近年では、大雨や台風等による災害が毎年のように発生しています。これらの教訓に学び、教育現場における防災教育について考えてみます。	横田 崇(工学部教授)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中学校教諭向け、高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504422号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
愛知工業大学	【選択】未来社会を担う化学 - 社会での役割と研究最前線 -	セラミックス化学、物性有機合成化学、生命・環境分析化学、生体関連化学などの研究分野を例に、我々が暮らす社会の中で、化学技術がどのように関わっているか、持続的な社会の成長のためにどのような役割を担っているかについて、講師の専門分野での研究トピックスの最前線を紹介しながら、概説する。	小林 雄一(工学部教授) 森田 靖(工学部教授) 手嶋 紀雄(工学部教授) 釘宮 慎一(工学部教授)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校教諭(数学、理科、技術)、高等学校教諭(数学、理科、工業)	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504423号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知工業大学	【選択】コンピュータを利用したビジネスデータ分析	データ分析という高度な数学を利用するイメージがありますが、現場で利用するときには、データをまとめて整理したあとコンピュータが自動的に計算してくれます。そこで重要なことは、その結果をどのように分析し解釈すると有用な結論を導き出せるかということです。データ分析の演習を交えながらデータ分析の手法を学び、最後は教育現場で役立つ分析とは何かについて一緒に考えていきます。	福澤 和久(経営学部助教)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け、小学校教諭向け、中学校教諭向け、高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年5月31日	令02-30346-504424号	0565-48-8121	http://www.ait.ac.jp/
金城学院大学	【選択】子ども理解と家族支援	近年の家族を取り巻く現状や子どもの育ちをめぐる諸課題などに触れつつ、保育現場における家族支援の必要性についての理解を深める。更に、虐待や貧困など保護を必要とする子どもや配慮を必要とする子どもへの支援のあり方、保護者との関係づくりや幼稚園と他の専門機関との連携のあり方等について、事例を紹介しつつ学んでいく。また、受講者が抱えている困難事例等を共有し、相談支援の方法論を実践的に学習する。	上村 千尋(人間科学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506515号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】子どもと表現～表現を豊かに引き出す音楽～	子どもたちは、日々心を動かす出来事に触れ、イメージしたことを自分なりに表現し、周囲の人と共有しながら豊かな感性や表現力を養っています。本講座では、絵本の読み聞かせから、子どもたちが持つイメージと素朴な表現を大切にしながら音楽を用いて劇表現遊びへと展開していく過程を体験し、創造性を豊かに育む保育の在り方について考察します。	磯部 澄葉(人間科学部准教授) 日比野 直子(人間科学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506516号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】食指導における学校内外との連携	以下の内容で行います。 1時間目:食教育の必要性について 2時間目:食教育の課題について 3時間目:食教育の評価について 4時間目:学外との連携について① 5時間目:学外との連携について② 6時間目:試験と講評	北森 一哉(生活環境学部教授) 平田 なつひ(生活環境学部 准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月3日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506517号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】学校における食育の推進	1時間目は学校での調理実習に活用できる調理科学について考究する。2～4時間目には、調理実習を用いた食育の実践例を交え実際に実習を展開し、実践方法について検討考察する。5時間目は、食育の展開の基礎となる子どもの食生活の実態について、特に学童期、思春期の特徴を考究するとともに「家庭科」、「体育科」、「保健体育科」における食に関する指導の展開について考える。6時間目に、試験と講評を行う。	丸山 智美(生活環境学部教授) 清水 彩子(生活環境学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月4日	栄養教諭	栄養教諭	6,500円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506518号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】子どもの食育指導に向けた食品・栄養代謝を考える	食育を実践していくためには、食品の知識を深め、食品を摂取したあとの代謝を理解することが重要である。そこで、1時間目から3時間目は、食品中の5大栄養素の知識を深めるとともに、最近増加しているアレルギーについて考える。4時間目と5時間目には、同じテーマで食事を食べた時の体内代謝について理解を深める。6時間目には試験と講評を行う。	藺田 邦博(生活環境学部准教授) 石田 淳子(生活環境学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月5日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506519号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】アクションラーニング「質問会議」による仕事上の課題の解決の体験	6名程度のチームを作り、参加者が実際に直面している問題・課題を題材にして、自身の問題解決能力の伸長、園児児童生徒の問題解決能力の育成、同僚の支援等にも役立つられる方法を質問会議の体験を通じて学びます。アクションラーニングコーチの講習を受けた学生の都合が合えば、最初は学生による進行で質問会議を体験していただいてイメージをつかんでいただき、参加者の方の進行で質問会議を行っていただく予定である。(「質問会議」は株式会社ラーニングデザインセンターの登録商標です。)	長谷川 元洋(国際情報学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-30355-506520号	052-798-0180	http://www.kinjo-u.ac.jp/pc/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金城学院大学	【選択】学校教育で役立つ情報デザイン	教育効果を高めるプレゼンテーションを目的に、分かりやすい表現に必要な情報デザインのポイントについて、基礎から発展までを学びます。PowerPoint等のプレゼンテーションソフトを使いながら、発表用スライド、ポスター、グラフなどの制作実習を行います。	遠藤 潤一(国際情報学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-30355-506521号	052-798-0180	http://www.kinio-u.ac.jp/pc/index.html
金城学院大学	【選択】シミュレーション教材を用いた ネットショッピングに関する消費者教育の授業	1限(90分):消費者教育の理念と目的 2限(90分):消費者教育が必要とされる社会的背景 3限(90分):ネットショッピングに関する消費者教育の実践 4限(90分):総括試験	上野 顕子(生活環境学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～令和2年5月15日	令02-30355-506522号	052-798-0180	http://www.kinio-u.ac.jp/pc/index.html
至学館大学	【選択】これからの安全教育のあり方 ～東日本大震災に学ぶリスクマネジメントを基本に～	教員にとって子どもの安全を守ることは、最も重要な事項であるが、これまでの研修の主要なテーマになることは少なかった。 しかし、東日本大震災以降、有事の際にどのような対応をすべきなのかという思いを多くの教育関係者が抱いている。東日本大震災は、天災であり、人災であり、また文明災であると表現した方がいるが、被災された方々、復興に尽力されている方々の経験をもとに「これからの安全教育のあり方」を様々な視点から学ぶ機会を設定する。	谷岡 郁子(学長) 廣瀬 帆曜(健康科学部こども健康・教育学科教授) 笹竹 英穂(健康科学部健康スポーツ科学科教授) 吉本 健一(健康科学部こども健康・教育学科教授) 木村 具子(健康科学部栄養科学科助教) 細谷 正明(短期大学部体育学科教授) 上島 久明(短期大学部体育学科助教)	愛知県大府市	18時間	令和2年8月18日～令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	18,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年6月30日	令02-30361-504483号	0562-46-1218	http://www.sgk.ac.jp/
至学館大学	【選択】女子アスリートの育成とケアについて	女子アスリートの育成は、女性特有の身体特性や思春期における女子のスポーツ離れなど、様々な事柄と向かい合っていく必要がある。本学では、女子アスリートのサポートに関して、過去から様々な取り組みをしており、多くの知見やデータを蓄積している。その経験をもとに、「女子アスリートの育成とケア」について学ぶ機会を設定する。	谷岡 郁子(学長) 廣瀬 帆曜(健康科学部こども健康・教育学科教授) 光岡 かおり(健康科学部健康スポーツ科学科准教授) 宮澤 太機(健康科学部健康スポーツ科学科准教授) 杉島 有希(健康科学部栄養科学科准教授) 細谷 正明(短期大学部体育学科教授)	愛知県大府市	6時間	令和2年12月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年9月30日	令02-30361-504484号	0562-46-1218	http://www.sgk.ac.jp/
中部大学	【選択】地球の観察と地震への備え	地球科学に関する最新の研究から、人間生活に直接影響する大地の変動に関わる部分をとり上げる。(1)地震予知科学の現状と将来、(2)東北地方太平洋沖地震で起きた事・まだ起きていない事、(3)巨大地震から命を守るための人の備え・建物の備え、の3つの視点から科学技術の進歩と人間の生活を見つめ直す。受講対象者は特に制限を設けない。理科教員の教科指導にとどまらず、日常の学校生活における安全・安心に寄与する情報を共有するための講習とする。	工藤 健(工学部教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月25日～令和2年5月15日	令02-30362-503875号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】目から知る脳と心	目には心・感情・意識などの脳の状態が現れることが経験的には知られていましたが、最近の研究により、目の動き、すなわち眼球運動に脳状態に関する膨大な情報が多様な特徴として反映されることが示されています。本講習では、人の眼球運動からわかる様々な脳状態について最新の知見を講義します。また、眼球運動に代表される身体運動の特徴である運動学習の脳内神経機構について講義し、ボール投げ実験を通して、運動の学習と記憶に関する諸特性を体験していただきます。	平田 豊(工学部ロボット理工学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月25日～令和2年5月15日	令02-30362-503876号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】ロボットプログラミング	本講習では『LEGO Mindstorms EV3』を用いて、プログラミングの基礎をロボット制御の実習を通じて実践的に学びます。さらに、効果的に創造性活動を行うための方法としてリフレクションについて学びます。また、ロボットの定義からロボットに関する先端研究を紹介し、人工知能並びにロボット技術の理解を深めます。本講習で体験するリフレクションは、学校教育において創造活動を円滑に進めるためのヒントになります。	藤吉 弘亘(工学部ロボット理工学科教授) 鈴木 裕利(工学部情報理工学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中・高等学校教諭(理数系教科、情報、工業)	6,000円	30人	令和2年4月25日～令和2年5月15日	令02-30362-503877号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部大学	【選択】エネルギーの有効利用と実験実習	地球温暖化問題や資源枯渇問題が注目されている。中でも、エネルギーの有効利用についてそのエネルギーの歴史、技術分類、化石燃料、再生可能エネルギー、省エネルギーに関する基礎知識と最新の事例を紹介する。実験実習ではボイルの法則について実験装置を用いて実験を行い、配布された計算シートを用いて、簡単な課題シートの作成を行う。	行本 正雄(工学部機械工学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(理数系教科、情報、工業)	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503878号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】都市における水災害の現状と課題	近年、台風やゲリラ豪雨に伴う水害が多発しています。授業では、水防災の立場からみた「まちづくり」の現状と課題、都市の水災害に関する研究事例を紹介し、また、地域防災力向上のためには、災害やその対策に関する住民の理解が欠かせません。現在、防災教育(防災意識の涵養)の在り方が多くの場で議論されています。ここでは、小学校・中学校・高校における防災教育をみつめ、知識を深めたいと思います。	武田 誠(工学部都市建設工学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503879号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】人的資源管理の活用	経営環境の激変の中で、企業が発展していくためには、経営戦略とともに人的資源の有効な活用がますます重要となってきた。人材こそが企業の価値創造の源泉になるとともに、投資によって人材の価値を高めることが出来るからである。企業の人的資源管理の手法を用いて、学校組織の活用、生徒のモチベーションアップなど生徒指導のヒントとなることを期待する。また、人材開発につながる発想法などの演習も行う。	西田 豊昭(経営情報学部経営総合学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月19日	教諭	高等学校教諭	6,000円	47人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503880号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】激動する国際関係のダイナミズム	冷戦終結から今日に至るまでの激動する国際関係のダイナミズムを分かりやすくフォローする。先進国だけでなく、急成長する中国などの新興国、そしてそれに遅れをとっている多くの途上国にも目を向ける。現在進行中のすさまじいイノベーション(AI、暗号資産など)がいかにより世界を変えていくかということにもふれたい。学校教育においては、国際理解教育の推進が重要視されており、現在の複雑な国際社会を理解することは極めて重要と考える。そのため対象教科を特には指定しない。	高 英求(国際関係学部国際学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	45人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503881号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】ストレスと心のケア	ストレスが健康に悪影響を及ぼす仕組みについて概説し、児童・思春期の子ども及び教師の抱えるストレスの特徴と心の健康上の問題について理解を深める。その上で、ストレスと上手に付き合っていく方法であるストレスマネジメントに関する実習を行う予定である。	堀 匠(人文学部心理学科講師)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	47人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503882号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】物と文字が語る歴史	歴史を研究するにあたり、中心となる方法論は史資料の読解と解釈である。本講義では、特に文献史学と考古学的なアプローチについて紹介する。特に、文字資料と物的資料それぞれが持つ有効性と限界性について、技術的な問題も絡めながら説明する。なお、文字資料では『愛知県史』資料編に掲載された史料を事例として、物的資料では「中国新石器時代から初期王朝の考古資料」を事例として取り上げる予定である。	篠宮 雄二(人文学部歴史地理学科教授) 渡部 展也(人文学部歴史地理学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503883号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】英語スピーキング能力は、どのように評価すべきか?	英語授業のオールイングリッシュ化にともない、学生に英語でスピーキング/発話をさせる機会が増加している。本講義では、まず言語テストに関する基礎理論を学び、英語発話の評価方法・評価基準について理解する。これに続き、各受講者の教育現場で運用可能な評価基準表を、グループワークを通して作成する。	三上 仁志(人文学部英語英米文化学科講師)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503884号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部大学	【選択】発光生物を使った遺伝子解析実験	近年の遺伝子解析技術の進歩と価格競争により、生物を遺伝子解析することがより身近なテクニックとなりつつある。ここでは、中・高校の設備でも実施が可能になってきたPCR(ポリメラーゼ連鎖反応)とRFLP(制限酵素断片長多型)について、身近で生徒たちが興味を持ちやすい生物材料としてホタルミミズMicrocolex phosphoreusを使った実験を実施する。その他、さまざまな発光生物の観察を行う。	大場 裕一(応用生物学部環境生物科学科教授) 福田 雅夫(応用生物学部応用生物化学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月26日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	25人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503885号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】「緊急時の初期対応と応急処置」について学ぼう	子どもたちの危機にどう対応するかは、教員にとって重要な課題です。命を守るためには「正確な知識、冷静な判断力、的確な技術・行動力」ができる教員の『存在』が求められています。学校現場で起こる創傷、熱傷、アナフィラキシー、熱中症等が発生した場合に、早期判断・応急処置・救急要請の方法や、万が一心停止が起きた場合の心肺蘇生の実習を行います。	北辻 耕司(生命健康科学部スポーツ保健医療学科助教)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	32人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503886号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】健やかに過ごすためには一学童期・思春期・高齢期を中心に	健やかに過ごすために学童期・思春期・高齢期に必要な実践的知識について、最新のトピックを中心に講義する。 学童期:アレルギー疾患の最新ガイドラインに沿った治療や児童と保護者に対する適切な対応・処置について説明する。 思春期:近年の思春期の子どもたちの性行動の特徴やLGBTを理解するための基礎的知識について説明する。 高齢期:介護要因となる転倒・骨折に対する予防について運動の継続という視点も含めて説明する。	加藤 智香子(生命健康科学部理学療法学科教授) 横手 直美(生命健康科学部保健看護学科准教授) 石井 真(生命健康科学部保健看護学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503887号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】文学教材本文の問題とことば遊びによる表現指導	講習前半では、「ごん狐」「少年の日の思い出」など、小学校・中学校国語科の文学教材を取り上げ、教科書本文が抱える問題について考えます。講習後半では、折句・物名などのことば遊びを用いた表現指導の方法について、実習を交えて講義します。	高木 徹(現代教育学部現代教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503888号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】「話すこと・聞くこと」の基本技法と国語科における「話すこと・聞くこと」領域の指導法	「話すこと・聞くこと」の基本技法と授業での指導方法について、講義と実習を交えて講習を行います。様々な実習の体験を通し、色々なことにお気づきいただけるよう進めて参ります。まず、当該領域の教育に資するための日本語音声の知識について触れます。その後、受講者の方々それぞれの話しことばを見つめ直す機会を持ち、さらに国語科の「話すこと・聞くこと」領域の指導法について、検討していきます。	寺井 一(現代教育学部教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	36人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503889号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】小学校の学級経営と生徒指導	「いじめ」や「不登校」といった生徒指導上の諸問題について、児童の対人関係という側面を中心にして心理学的な知見にもとづいた検討を行う。さらに、生徒指導上の問題の予防や解消に役立つことが期待できるグループ・ワークに関連した演習や、教育相談や保護者面談などを効果的に実施するためのスキルに関連した演習なども合わせて行う。	三島 浩路(現代教育学部現代教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503890号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】絵画の制作と鑑賞	図画工作、美術の授業を行う時、制作と鑑賞の二つは欠かせません。絵画作品を鑑賞し、絵画の内容とともに、どのような技法を駆使して制作されているのか、具体的に解明していきます。その後、実際に学んだ技法を使って作品を制作します。授業に役立つ参考文献についても紹介します。	長尾 寛子(現代教育学部現代教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(美術)	6,000円	36人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503891号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部大学	【選択】「深い学び」を実現する算数教科の授業づくり	今、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善が強調されています。しかし実際の授業の中で「深い学び」を実現することはそれほど容易なことではありません。そこで本講座では、算数授業での子どもの姿をもとに、「深い学び」とはどのような学びなのかを考え、それをもとに、実際の授業場面で生かすことのできる指導法についてワークショップ形式を交えながら講義し、「深い学び」の見える授業の実現を目指します。	小池 嘉志(現代教育学部現代教育学科准教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	36人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503892号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】読解力・言語力を育てる「辞書引き学習」	OECDが2019年12月3日に発表した、国際的な学習到達度調査PISA2018において、日本の15歳の「読解力」が過去最低の15位に低迷した。また、2019年全国学力状況到達度調査小学校国語で愛知県は最下位であった。読解力の基礎である言語力の向上に国内外で実績を挙げている「辞書引き学習法」を開発者が直接、実技講習を通して伝達する。	深谷 圭助(中部大学現代教育学部現代教育学科教授)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503893号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
中部大学	【選択】学習意欲の心理学:自律的に学ぶ児童生徒を育てる	学習指導要領に「主体的・対話的で深い学び」の理念が導入され、児童生徒の主体的・自律的に学ぶ意欲をどのように育むかが、教育実践上の大きなテーマとなっています。本講義では、学習の動機づけに関する心理学の理論や研究知見を概観した上で、児童生徒の自律的な学習意欲を引き出す方法について、受講者のみなさんと一緒に考えていきたいと思います。	伊藤 大幸(現代教育学部現代教育学科講師)	愛知県春日井市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年4月25日～ 令和2年5月15日	令02-30362-503894号	0568-51-4902	https://www3.chubu.ac.jp/teacher_education/
同朋大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実際	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504210号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナリカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504211号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～	「アンケート調査実施」を題材に、オフィスソフトの代表であるWord、Excel、PowerPointの基本的な操作方法だけでなく、ソフト自身のソフトウェア取扱い技術の習得だけでなく、ソフトウェア操作を児童生徒に対して指導する際のヒントとした。なお、本講習ではソフトウェア操作方法の解説が主題であり、効果的なアンケート調査票の作成や統計的処理などの詳細な解説は行わない。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504212号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題もっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授) 鈴木 健一(名古屋大学 学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504213号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとしじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校場面での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504214号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学 人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504215号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる、雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校教諭(社会科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504216号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思えます。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504217号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事のひとつである。そこでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検計・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504218号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学 総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504219号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学 理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学 理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504220号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験的検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504221号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が注目されている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する、安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	木綿 隆弘(金沢大学 理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学 理工研究域環境デザイン学系准教授) 木村 繁男(小松大学 特任教授) 上野 敏幸(金沢大学 理工研究域電子情報学系准教授) 桑原 貴之(金沢大学 理工研究域物質化学系准教授) 河野 孝昭(金沢大学 理工研究域サステナブルエネルギー研究センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504222号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょう。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(一般社団法人教員等育成事業支援機構 代表理事)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	中・高等学校 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504223号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と云うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講習では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504224号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なった現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的にイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基礎概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学 大学院非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小学校 教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504225号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504226号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】幼児からの英語遊び指導法	子どもには、自分の世話をしてくれる人のことばを学ぼうとする本能があります。そのため子どもは、自分に関わってくれる先生方のことばを、一生涯習得しようとしています。子どもたちと日中を一緒に過ごされる学級担任は、様々な生活シーンで英語を使って会話することが可能です。これらの経験を通じて、子どもに実際の生活シーンで使える英語がしっかりと身につきます。この講座では、遊びや生活を通じた英語の指導法を習得します。	高尾 淳子(社会福祉学部講師)	インターネット	6時間	令和2年4月13日～ 令和3年3月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月26日	令02-30364-504227号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
名古屋学芸大学	【選択】幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿～健康な心と体・豊かな感性と表現を中心に～	改訂幼稚園教育要領の変わらない基本は、環境を通して幼児の主体性を育むことであり、その大前提は、「幼児は安定した情緒の下で自己を十分に発揮する」と明記されている。「健康な心と体」は情緒の安定が基盤となり育まれ、そのためには教師と幼児が動作や感情に共鳴し合う関係性を構築することが重要である。そして、周囲の環境や他者と共鳴し合うためには、「豊かな表現と感性」が求められる。それは、子どもの健康に寄り添う養護教諭や、学校における健康教育を栄養指導により促進する栄養教諭にとっても必要な学びとなる。本講座では、それらを理論と実践の両面から学ぶ。	渡辺 桜(ヒューマンケア学部教授) 林 麗子(ヒューマンケア学部准教授)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-30370-505632号	0561-75-7111 (内線: 2799)	https://www.nuas.ac.jp
名古屋学芸大学	【選択】食物アレルギーの基礎と対応	食物アレルギーの発症およびその抑制に関する基礎知識、食品の低アレルギー化、食品別アレルギー対応、食物アレルギー患者への栄養指導などを中心に、『食物アレルギーの栄養食事指導の手引き』『食物アレルギー診療ガイドライン』『学校給食における食物アレルギー対応の手引き』に触れながら解説する。また、食物アレルギー児に対応できる代替食を理解し習得する。	山田 千佳子(管理栄養学部准教授) 樺村 春江(管理栄養学部講師)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-30370-505633号	0561-75-7111 (内線: 2799)	https://www.nuas.ac.jp
名古屋学芸大学	【選択】ライフスキル(生きる力)を育む健康教育	児童生徒のセルフエスティーム(自尊感情)や目標設定スキル、意志決定スキル、ストレスマネジメントスキル、コミュニケーションスキル等のライフスキル(生きる力)の形成を図ることによって、児童生徒の健全な発達を促し、危険行動(例えば、喫煙・飲酒・薬物乱用、性の逸脱行動、不健康な食生活等)を防止するプログラムの理論と実際について体験的に学習します。	近森 けい子(ヒューマンケア学部教授) 木村 美来(ヒューマンケア学部非常勤講師)	愛知県日進市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02-30370-505634号	0561-75-7111 (内線: 2799)	https://www.nuas.ac.jp
南山大学	【選択】フランス語教育における授業デザイン	中学・高校におけるフランス語教育の目標や課題について検討するところから始める。次にヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)などの指標やICTなどのツールを活用した実践事例を紹介し、利点・問題点などについて話しあう。また、これらを活用して、中学・高校のフランス語の授業においてどのような学習活動が実現可能か考える。	茂木 良治(外国語学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校フランス語科教諭	6,000円	15人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02-30378-505863号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】効果的な教材の開発	このコースでは、教材の開発における問題点や、英語の授業をより創造的に楽しく効果的にするための教材の使い方について調査検討を行います。グループワークや討論、共同研究課題を行います。参加者は自分の授業で使用している教材を持参していただくことになります。最終試験を含め、すべて英語で行います。	CRIPPS Anthony(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月22日	教諭	高等学校英語科教諭	6,000円	16人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02-30378-505864号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
南山大学	【選択】みんなで学ぼう日本の税制	日本の税制に関し、現在の日本の国における財政の現状を説明し問題点を理解する。その後、明治以降から今日に至るまでの税制や税の執行状況についての歴史について触れ、現在適用されている所得税法、法人税法、消費税法等各税法の基本的な仕組みについて述べ、現在の各税法の課題について整理し、今後のあるべき税制について検討する。この講義を通して、教員に対し租税教育の一環として児童生徒等に対する日本の税制の学修についての素材を提供する。加えて、この講座により、受講した各教員から道徳的観点も踏まえて児童生徒等に納税に係る指導を行うことにより、児童生徒等の納税道義の高揚に資することを期待する。	岸野 悦朗(経済学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校・中学校 社会科・高等学校 公民科教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02- 30378- 505865号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】近年における宗教と宗教教育の動向から	本講習では、近年の宗教の役割や、宗教教育をめぐる動向の変化について理解を深めたうえで、より効果的な教育方法について、実践をまじえて考えます。特に、第一に「宗教」という概念をめぐる問題点や昨今の議論を解説し(イスラームの位置づけ、カルト、スピリチュアル等)、第二に、キリスト教を中心として、現代の宗教と社会倫理との関係をめぐる諸問題を解説し、それらの視点を授業に反映させる方法を考えます。	佐藤 啓介(人文学部准教授) RAJCANI Jakub(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月25日	教諭	中学校・高等学校 宗教科教諭	6,000円	20人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02- 30378- 505866号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】体験から学ぶ児童・生徒・教員・保護者の人間関係	児童・生徒間、児童・生徒と教員、教員と保護者など、学校教育における多様なステークホルダーの間で起こる人間関係について、体験を通して学び、意義ある関わり方へ向けての方策について探究する。	池田 満(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年6月6日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	36人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02- 30378- 505867号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】組織における人材育成と経営倫理	本講習では、組織経営において非常に重要な要素であるヒトの育成(人材育成)に必要な観点を学ぶとともに、現代社会において非常に重要性が増している経営倫理についても学びを深める。受講人数次第であるが、必要に応じてケースメソッドの活用を考えており、基本的にはディスカッションベースで進める予定である。	安藤 史江(経営学部教授) 高田 一樹(経営学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校商業科 教諭	6,000円	30人	令和2年4月7日～ 令和2年4月21日	令02- 30378- 505868号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
大谷大学	【選択】知的障がい者の支援	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では特に知的障がい者の社会的自立を目指しての就労支援や発達障がいのある児童生徒への教育的支援について取り上げ、その具体的な方法・実践例を踏まえながら講義する。	安田 誠人(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭、養護教 諭	5,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02- 30395- 506658号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】知的障がい者の支援	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では特に知的障がい者の社会的自立を目指しての就労支援や発達障がいのある児童生徒への教育的支援について取り上げ、その具体的な方法・実践例を踏まえながら講義する。	安田 誠人(教育学部教授)	京都府福知山市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭、養護教 諭	5,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年5月22日	令02- 30395- 506659号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】知的障がい者の支援	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では特に知的障がい者の社会的自立を目指しての就労支援や発達障がいのある児童生徒への教育的支援について取り上げ、その具体的な方法・実践例を踏まえながら講義する。	安田 誠人(教育学部教授)	滋賀県長浜市	6時間	令和2年5月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校教諭、養護教 諭	5,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02- 30395- 506660号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】地域・くらし・子育て	一部の都市部を除き、全国的に高齢化や過疎が進んでおります。具体的な福祉事情を事例としながら、教育と福祉の接点について講義する。本講習によって、学校・福祉・地域のつながりを意識し、社会全体での子育てという視点にも言及したい。	山下 憲昭(文学部教授)	大分県日田市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校 教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02- 30395- 506661号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大谷大学	【選択】地域・くらし・子育て	一部の都市部を除き、全国的に高齢化や過疎が進んでおります。具体的な福祉事情を事例としながら、教育と福祉の接点について講義する。本講習によって、学校・福祉・地域のつながりを意識し、社会全体での子育てという視点にも言及したい。	山下 憲昭(文学部教授)	石川県小松市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30395-506662号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】仏教思想から見る人間の目的	古代インド人にとって、人間の目的は解脱(涅槃)であった。苦の原因(無明、煩惱、業)を順次滅することによって苦を滅する。この解脱のプロセスを知ることで、ブッダのこぼの真意が理解できるようになる。本講習ではこの「苦」や解脱のプロセスを通じ、ブッダの言葉の真意から人間の生き方、人との関わり合いの中で生かされる自分に気づき、「命」と向き合うこと、「命」と「生きる力」について考える。	山本 和彦(文学部教授)	長野県伊那市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校(生徒指導、道徳、宗教科)教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506663号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】発達臨床・法心理学から見たヒトの育ち	発達臨床では、ヒトの発達を生物学的な変容と環境による学習の組み合わせとして視る。この観点から初期コミュニケーションの生成過程、発達障害、児童虐待を解き明かし、他者理解の基本と、どのような時にヒトは変わっていくのかについて論じる。また法心理学的観点から、事実確認と共感的受容という2つの異なる面接法について述べる。さらに社会的適応をキーワードに、望ましい学級運営や危機対応法を紹介する。	脇中 洋(社会学部教授)	滋賀県長浜市	6時間	令和2年5月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-30395-506664号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	一人ひとりの障害のある子どもへの配慮や支援が、担当する学級全体の子どもの学びを大きく伸ばすことを踏まえながら、障害のある子どもの教育に関する基本的な知識を講義します。また、その支援と指導について、学習環境のあり方、教材・教具の工夫などを含めて、障害のある子どもへのよりよい教育・指導・支援のあり方について、具体的な事例を踏まえて講義します。	朝比奈 覚順(文学部教授)	石川県小松市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30395-506665号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】一人ひとりのニーズに応じた教育・指導・支援	一人ひとりの障害のある子どもへの配慮や支援が、担当する学級全体の子どもの学びを大きく伸ばすことを踏まえながら、障害のある子どもの教育に関する基本的な知識を講義します。また、その支援と指導について、学習環境のあり方、教材・教具の工夫などを含めて、障害のある子どもへのよりよい教育・指導・支援のあり方について、具体的な事例を踏まえて講義します。	朝比奈 覚順(文学部教授)	長野県飯田市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506666号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】子どものころに寄り添う	子どものころの発達のな変化、特に小学校中学年から思春期に当たる中学校・高等学校にかけての変化について、今一度、改めて考えてみましょう。それに伴って子どもの自己像が変化し、親子・きょうだいなどの家族関係も、学校における友達関係、対教師関係などのあり方も変化します。一人ひとりの子どものころを見立て、それを指導や支援にどう生かしていくのか。みなさんと一緒に考えていきたいと思います。	谷口 奈青理(文学部教授)	京都府福知山市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年5月22日	令02-30395-506667号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】人間関係についての心理学的アプローチ	幼児・児童・生徒は幼稚園から高等学校までの間に、著しく心や体の成長をします。その中で子どもたちは自己の発達や友人関係の変化を経験していきますが、そこには男子、女子それぞれの難しさがみられます。本講習では、こうした心身の発達の特徴を踏まえた上で、子ども間、子どもと教師等の人間関係について心理学的にアプローチをします。	田中 久美子(教育学部教授)	宮城県日向市	6時間	令和2年5月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-30395-506668号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大谷大学	【選択】人間関係についての心理学的アプローチ	幼児・児童・生徒は幼稚園から高等学校までの間に、著しく心や体の成長をします。その中で子どもたちは自己の発達や友人関係の変化を経験していきますが、そこには男子、女子それぞれの難しさがみられます。本講習では、こうした心身の発達の特徴を踏まえた上で、子ども間、子どもと教師等の人間関係について心理学的にアプローチをします。	田中 久美子(教育学部教授)	長野県飯田市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506669号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】子どもの発達と特別な配慮・支援について	新しい小学校学習指導要領には、障がいのある児童の指導について、「個々の児童の障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行うものとする」と示されています。本講座では、特別な配慮・支援が必要な子どもへの対応について、①乳幼児の定型発達の流れ、②児童等の発達上の特性や障がい、③小学校等で行う配慮・支援の方法について、理解を深める講義と簡単な演習を行います。	井上 和久(教育学部准教授)	宮崎県日向市	6時間	令和2年5月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-30395-506670号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】フィールドワークとものづくりで学ぶ小学校理科	今回の学習指導要領改訂の趣旨やポイントを示すとともに、理科の学習指導に焦点を絞って、意欲的に進める学習活動と指導の留意点について具体的な授業展開をもとに考察する。フィールドワークやものづくり等の具体的な体験活動を通して研修し、指導の充実を図る。	谷 哲弥(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506671号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】算数・数学教育の基礎	よい授業を行うためには、学習者の自然な思考にそった授業を心がける必要がある。本講習では、学習者の自然な思考にそった授業を展開するために必要となる、「教材の系統性」、「数学的な考え方・見方」、「算数・数学的活動」、「数学的コミュニケーション」という4つの観点について講義する。	江森 英世(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭(主に算数・数学科)	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506672号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】柳田國男と教育	『遠野物語』や『蝸牛考』で知られ、民俗学の父と言われる柳田國男は、戦後は国語科や社会科の教科書編纂に監修者として関わる。本講習では、柳田が教育に関心をもち、自らの学問として教育の問題に関わろうとしたのはなぜか、戦後の国語教育構想と社会科教育構想がどのような経緯を経て生み出されてきたのか、教育史の観点から取り上げ、現在へつながる教育構想の継続性とその基層について明らかにします。	関口 敏美(教育学部教授)	長野県伊那市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(国語、社会)教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506673号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】仏教と現代の人間	現代社会における自己の生き方と教育の目的について仏教の視点から考える。そのために、①ブッダの生涯とその思想を正しく学ぶ、②現代社会の常識を仏教の視点から見直す、③その上で教育する―「生きる力」をはぐくむ―とはどういうことかを考える、という三つの視点を中心に具体的な資料に基づきながら講義する。その上で、必要に応じて質疑応答、あるいは懇談などを持つ。	采筆 晃(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(生徒指導、道徳、宗教科)、養護教諭	5,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506674号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】「親鸞」学―真宗の人間観	教育の基本的視点は人間に置かれるべきである。そして今日の、たとえば「いのち」に関する教育の現状を鑑みれば、宗教的視点から、特に絶対平等の世界を生きた親鸞の視点から、その「人間」を確認する必要があるように思われる。すなわち、現代の教育は、「ゆとり」から「学力」へ、また「自由」が「規則」か、というように教育的視点が定まらないが、それはひとえに「人間」(教師観、生徒観)の不明にあると考える。ここに、親鸞の「人間」を尋ねる意味があると考えられる。	一案 真(文学部教授) 藤元 雅文(文学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(生徒指導、道徳、宗教科)、養護教諭	5,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506675号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大谷大学	【選択】「差別」を凝視する	差別・人権問題の学習は、誰が、何を、どうしようとするものなのか、また、何を願われ、願いとされるものなのか、という問いに向き合うことであるという視点から考えていく。そして、学習の主体と目的を確認する。特に釈尊の精神、親鸞の精神をとおして、人間が人間であるために大切なことは何か、何を見失ってはならないのか、何を真実の力として生きるのか、について考えていく。	藤原 正寿(文学部准教授) 三木 彰円(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(生徒指導、道徳、宗教科)、養護教諭	5,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506676号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】子どもの発達と特別な配慮・支援について	新しい小学校学習指導要領には、障がいのある児童の指導について、「個々の児童の障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫を組織的かつ計画的に行うものとする」と示されています。本講座では、特別な配慮・支援が必要な子どもへの対応について、①乳幼児の定型発達の流れ、②児童等の発達上の特性や障がい、③小学校等で行う配慮・支援の方法について、理解を深める講義と簡単な演習を行います。	井上 和久(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506677号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】幼児の造形その発達と実践	ここではより深い子ども理解と、プロフェッショナルな保育者として身につけなければならない幅広い知識を演習を通じて獲得することを目的とする。特に造形表現を基盤に幼稚園教育要領に盛り込まれる内容をより深く理解し、表現とは何かを考える糧にしてみたい。また幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿を意識しつつ、表現を通して育つ「力」を考え、同時に幼児における非認知能力とは何かを学んで行く。	塩見 知利(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506678号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】幼児の造形その発達と実践	ここではより深い子ども理解と、プロフェッショナルな保育者として身につけなければならない幅広い知識を演習を通じて獲得することを目的とする。特に造形表現を基盤に幼稚園教育要領に盛り込まれる内容をより深く理解し、表現とは何かを考える糧にしてみたい。また幼児期の終わりまでに育ってほしい幼児の具体的な姿を意識しつつ、表現を通して育つ「力」を考え、同時に幼児における非認知能力とは何かを学んで行く。	塩見 知利(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日 (備考 原則、本学卒業生、関連校・園を受け入れるため、一般募集はいたしません。)	令02-30395-506679号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】プロジェクト保育の理論と方法	幼児期の子どもの興味・関心を中心として展開するプロジェクト保育。いきいきとした「遊び」として探究活動を展開するために、仮想の世界やストーリーという要素が有効なのではないだろうか。プロジェクト保育を仮想の世界と科学的思考が融合した場として捉え、豊かに展開する方法論について考える。	富岡 量秀(教育学部教授) 西村 美紀(教育学部准教授) 小川 晴美(短期大学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月12日	令02-30395-506680号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】プロジェクト保育の理論と方法	幼児期の子どもの興味・関心を中心として展開するプロジェクト保育。いきいきとした「遊び」として探究活動を展開するために、仮想の世界やストーリーという要素が有効なのではないだろうか。プロジェクト保育を仮想の世界と科学的思考が融合した場として捉え、豊かに展開する方法論について考える。	富岡 量秀(教育学部教授) 西村 美紀(教育学部准教授) 小川 晴美(短期大学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日 (備考 原則、本学卒業生、関連校・園を受け入れるため、一般募集はいたしません。)	令02-30395-506681号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html
大谷大学	【選択】乳幼児と絵本	乳幼児期に絵本を1冊も読まなくても、人は成長しおとなになっていけるかもしれませんが、けれども、人生の最初の時期に絵本に出あうことは、子どもが心豊かな一歩を踏み出すために大切な体験であるといえます。ふだん保育の場で手軽な教材としてあたりまえのように使っている絵本の意義や役割について再確認し、絵本を仲立ちしておとなと子どもが楽しい世界を共有することの意味を考えてみたいと思います。	川北 典子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-30395-506682号	075-411-8476 (内線: 4417)	http://www.otani.ac.jp/t_certificate/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都外国語大学	【選択】英語授業力改善講座～生徒が輝く授業(1)	最新の第二言語習得理論及び日本における外国語教育の成果に基づいた4技能(Listening, Reading, Speaking, Writing)の効果的な指導のあり方について講習を行う。さらに、指導と評価の一体化を促進するために、英語科における評価及びテストについても講座を開設する。また上記の指導全般に関して、受講生には「英語授業改善診断ノート」に基づく授業改善の方策を講習する。	杉本 義美(外国語学部教授) 鈴木 寿一(非常勤講師) 吉田 真美(外国語学部教授) 安木 真一(京都外国語短期大学教授)	京都府京都市	18時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月29日	教諭	外国語を担当する教諭及び小学校外国語活動を担当する教諭	18,000円	80人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日	令02-30397-504565号	075-322-6764	https://www.kufs.ac.jp
京都外国語大学	【選択】英語授業力改善講座～生徒が輝く授業(2)	最新の第二言語習得理論及び日本における外国語教育の成果に基づいた4技能(Listening, Reading, Speaking, Writing)の効果的な指導のあり方について講習を行う。さらに、指導と評価の一体化を促進するために、英語科における評価及びテストについても講座を開設する。また上記の指導全般に関して、受講生には「英語授業改善診断ノート」に基づく授業改善の方策を講習する。	杉本 義美(外国語学部教授) 鈴木 寿一(非常勤講師)	京都府京都市	12時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月29日	教諭	外国語を担当する教諭及び小学校外国語活動を担当する教諭	12,000円	30人	令和2年5月14日～ 令和2年5月21日	令02-30397-504566号	075-322-6764	https://www.kufs.ac.jp
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505689号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということをお互いに共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月24日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505690号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのではないのでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。さらに、小グループに分かれての実習およびディスカッションも行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月9日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505691号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育」	新学習指導要領が改訂され、小学校にプログラミングの思考を育む教育が導入されます。でも、「コンピューターは苦手だな!」、「プログラミング教育をどうしよう!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方の一助となるように講義を組み立てています。情報教育に関して、グローバルな視点、国の動向、京都府の動向から、指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方のメタ認知を高めていきます。	古市 文章(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505692号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもたちの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点としつつ、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になる」とおきのネタを1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々それぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和2年5月3日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)	6,000円	200人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505693号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「児童・生徒の主体的な学びを支援するために」	受講者の皆さんは、日々の指導における経験則や書物による研究・修養によって生徒指導や学習指導等の核となる理論枠組みを構築していらっしゃいます。本講習では、講師からも生徒指導と学習指導の視点から「児童・生徒の主体的な学びを支援する」ための理論仮説を提示し、皆さんと共に議論を深めたいと思います。キーワードは「自己実現」「マズロー」「問題解決的な学習」です。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505694号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らない」とおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。 ※当日は、必ず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505695号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となる。そこで児童文化についての今日的な意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精察する。	高橋 司(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505696号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年4月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505697号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和2年3月21日～令和2年3月25日	令02-30416-505698号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「できる—わかる—体育授業の創造をめざして」	本講座では、これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究より明らかになってきた知見について解説します。具体的には、児童からの授業評価の高い教師や熟練教師に認められた、体育授業場面における児童のつまずきや対処法についての知識や思考の実態です。これにより、「できる—わかる—」体育授業の基盤となる教師の知識や思考のあり方について検討していきたいと思ひます。小学校での実践例(研究例)が中心になります。	山口 孝治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年4月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505699号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「知られざる葵祭と祇園祭—都人の水への想いを考える」	本講座は、京都三大祭りのひとつである「葵祭」と、日本の歴史と規模を誇り、ユネスコ世界文化遺産へ登録された「祇園祭」に関する特別講義。京都の主要な神社の祭礼は春から夏に集中している。その背景には、京に住む人々の「水」への切実な想いが見え隠れしているように思う。未だ謎が多い「葵祭」と「祇園祭」について、「水をめぐる信仰」という視座から読み解いてみたい。京都を代表する祭礼の歴史とともに、現代的な視座からも学び、そのことにより、郷里の文化や歴史的風土に対する興味関心を喚起し、学校現場での教育に役立てていただきたいと願っている。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月9日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和2年3月21日～ 令和2年3月25日	令02-30416-505700号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
龍谷大学	【選択】F01 中学校社会科から地理総合、歴史総合への学び	地理総合と歴史総合の必修化とともに、中学校や高等学校の授業改善が求められている。地理及び歴史の授業において、中学校と高等学校の接続を適切かつ円滑に進めるための指導の在り方及び留意点等について、研究成果や教育実践例を踏まえながら考察する。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授) 中本 和彦(法学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(中学校社会科、高等学校地理歴史科)	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505969号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F02 楽しくまなぶ法教育	近年、裁判員制度の導入や選挙権年齢の引き下げなどを契機にして、学校教育における法教育に注目が集まっている。しかしながら、限られた時間の中で行えることといえば、「法令の解説と暗記」や「憲法精神のお説教」になりがちで、受講者たちには「つまらない時間」になってしまうことが少なくない。この講習では、「つまらない法教育」を「楽しくする」方法について、実例を交えながら、体験していただきたいと考えている。	石塚 伸一(法学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505970号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F03 韓国社会の理解	日本と韓国は隣国としてずっと前から文化交流と往来がありました。両国は似ている点も多いが、違う点も多いです。この講座では韓国の政治、マスメディア、言語、社会、教育、経済などについて現実と背景などを紹介し、日本とも比べてみようと思ひます。短い時間ではありますが、韓国の現実に関心を持つ人々に韓国の事情を理解する機会を提供したいと思ひます。	朴 炫国(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505971号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F04 絵本・童話で育む子どものことば	絵本・童話の世界は子どもが想像力を駆使して楽しむことのできる一つの体験であり、保育・教育においてはことばの獲得や認知を育み、自己形成過程を支えるすぐれた教材にもなりうる。本講座では、子どものことばを豊かに育む視点から、絵本・童話の魅力・文化財としての価値、教材としての可能性、選書のあり方を考え、ことばの環境構成、言語指導実践の手がかりとしたい。	生駒 幸子(短期大学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505972号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F05 幼年美術(幼稚園「領域表現(造形)」・小学校低学年「図画工作」)	幼稚園～小学校低学年の表現(造形)・図画工作に係る実技並びに鑑賞を、以下の4コマを通して共に学び合う。 ①画材講習(クレヨン・パスの基礎とその特徴を理解し、遊ぶ技法を学んでみよう) ②実技講習Ⅰ(絵の具遊びで出あう偶然の形から、そうぞう(想像・創造)を広げよう) ③実技講習Ⅱ(視覚イメージの言語化を試みよう) ④絵を読む(受け持つ園児・児童の絵画を持ち寄り、保育・教育を話し合おう)	羽溪 了(短期大学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月20日	令02-30420-505973号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F06 数学教育・授業力UP講座(1) 動的幾何ソフトを用いて図形を探究しよう フリーソフト「GeoGebra」入門(図形編)	フリーソフトウェア「GeoGebra」で図形を描くと、幾何学的な性質を保持したまま変形することができる。この機能を用いて、図形の動的な見方を養い、変形によっても不変な性質を探究することが可能となる。 本講習では、「GeoGebra」の基本機能を紹介し、簡単な教材作成と授業での活用事例を紹介する。中学校と高校の両方の内容を扱う。中・高の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方を対象とする。	大西 俊弘(理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月20日	令02-30420-505974号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F07 黄金比の数理的造形 -6つの五芒星からなる立体をつくる-	前半は、実作品を見せながら、黄金比の自己相似性由来する工学的な特徴を解説する。 その射程範囲は音楽から建築に及ぶ。 後半は、6枚の五芒星(ペンタグラム)からなる立体的な星を工作するワークショップを行う。 そして同様の原理で新しい音楽体系が構築できることも示す。 自然界の造形はもちろん、文系/理系/芸術系を問わず、あらゆる文化領域が数学と深く関わり合うことを、体験学習を通して実感してもらいたい。	森田 善久(理工学部 教授) 日誌 明男(理工学研究科 客員教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～令和2年4月20日	令02-30420-505975号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F08 アクティブ・ラーニングを通して行う社会科の地域調査	小学校中学校の社会科及び高等学校の地理歴史科では、観察・調査に基づく身近な地域の学習が学習指導要領の内容に明記されている。しかし、各学校での実践に当たっては、調査・発表をどのように進めるのか、教材化の視点を何に設定すればよいか等の課題が指摘されている。そこで、受講生の皆さん自身が、龍谷大学周辺の地域において、観察や調査の対象とする事例を見出し教材化する活動を、アクティブ・ラーニングの手法を用いて実践し、地域調査の学習指導の充実を図る機会とする。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授) 中本 和彦(法学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(社会科、地理歴史科)	6,000円	40人	令和2年4月3日～令和2年4月20日	令02-30420-505976号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F09 広告とメディアリテラシー	広告とその表現様式の分析は、CMの説得術が個人に与える影響や社会と広告が結んだ関係について考察する手段である。《宣伝》の古典的図式と比べれば、欧米の現代広告はより巧妙で抜かりのない形態を取るものになりつつある。現代社会において、広告はありとあらゆる場面で接する機会があり、それは子どもにとっても例外ではない。本講習は欧米社会におけるCMの表現様式の変化について論じ、欧米社会における広告メッセージの新しいメカニズムの分析を試みることで、今日的な広告メディアにさらされる子ども理解につなげたい。	カルドネル シルヴァン(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～令和2年4月20日	令02-30420-505977号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F10 グローバリゼーションとラテンアメリカ	本講習は、ラテンアメリカ地域に関する経済・政治・社会の重要なトピックをとりあげ、同地域に対する理解を深めることを目的とする。新興国、多様性、天然資源、格差社会、環境問題といったキーワードでとらえられるラテンアメリカ地域について、特にわたしたち・日本とのつながりを考えながら学ぶことで、教育現場における異文化理解の促進や外国人児童生徒の就学・適応問題に取り組む際の手がかりを得ることが可能となる。	河合 沙織(国際学部 講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505978号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F11 持続可能な社会の実現に向けて 政治・経済などの総合的考察	持続可能な社会の実現は世界的に急務となっている。持続可能性の意義と実践について、講義とワークショップを通じて理解を深める。ワークショップのテーマとして、2011年の東日本大震災以降の東北での復興活動ならびに、気候変動によって水没しつつある発展途上諸国の事例を取り上げる。これらの異なった事例の学習を通じて、グローバルな環境課題の解決には、幅広い視野と多面的協力が不可欠なことを学習する。	斎藤 文彦(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505979号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F12 途上国における子どもの貧困	21世紀の現在でも、世界では貧困によって多くの子ども達が、教育の機会を奪われたり、危険な労働を強いられるなど、先祖代々の債務を背負わされたりするなどの危機に直面しています。本講習では、こうした子ども達が暮らす途上国を事例として、子どもの貧困の実態、支援理論と実践、日本で暮らす子ども達とのつながりについて、講義とグループディスカッション、参加者によるプレゼンテーションを通して包括的に学びます。	中根 智子(国際学部 講師)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505980号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F13 英語発音指導の理論と実践 -コミュニケーション活動の活性化のために-	英語でコミュニケーションをするとき、自分の意思を相手にはっきり伝えるには正確に発音することが大切である。日本語母語話者によくみられる発音の誤りを知り、英語の発音の基礎になる音を効果的に学習・指導する方法について考える。また、教員のための発音クリニックも行う。	松村 省一(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505981号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F14 数学教育・授業力UP講座(2) グラフを動かしてみよう、データの分析を行おうフリーソフト「GeoGebra」入門(関数・統計編)	本講習では、GeoGebraの関数グラフ描画機能とデータ処理(統計)機能を紹介し、それらを利用して簡単な教材作成を行う。中学・高校両方の題材を扱うが、高校の題材の比重が高い。中学校・高等学校・特別支援学校の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方を対象とする。なお、本講習単独での受講は原則として不可で、GeoGebraの基本操作を学ぶ「図形編」の講習を先に受講していることが必要である。	大西 俊弘(理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505982号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F15 黄金比の数理的造形 -竹の星を作る-	前半は、実作品を見せながら、黄金比の自己相似性由来する工学的な特徴を解説する。その射程範囲は音楽から建築に及ぶ。後半は、30本の竹を使って立体的な星を工作するワークショップを行う。そして同様の原理で新しい音楽体系が構築できることも示す。自然界の造形はもちろん、文系/理系/芸術系を問わず、あらゆる文化領域が数学と深く関わり合うことを、体験学習を通して実感してもらいたい。	森田 善久(理工学部 教授) 日詰 明男(理工学研究科 客員教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505983号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F16 一児童・生徒・教員が体験する喪失—大切な人との死別—にどう向き合うか	講義形式およびグループワーク形式でおこなう。 1.死別悲嘆や遺族支援についての講義をおこなう。 2.こどもを亡くした体験をもつゲストスピーカーから、学校に対してどのようなニーズを持っていたのか、直接当事者から話を聴く。 3.児童・生徒・教員が体験する死別悲嘆について、グループで話し合う。	黒川 雅代子(短期大学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505984号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F17 認知科学の基礎を学ぶ—教育への応用を考えるきっかけとして—	認知科学とは人間の認知過程(心のはたらき)を情報の概念によって明らかにしていく学問であり、その知見を学習や教育に応用する様々な取り組みが行われている。そうした応用を考えるためには、まずは、認知科学の基礎についての理解が重要である。ここでは、知覚と運動、記憶と学習、思考などの認知過程の基本が理解できるように解説していく。それぞれの教員が教育への応用について考えていくきっかけとなるようにする。	小堀 聡(理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505985号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F18 「チーム力」を養成するための授業形式のあり方	「認知能力」とは「IQや学力テストで計測される能力」であるのに対して、「非認知能力」とは「忍耐力・社会性・内発的意欲といった能力」であり、チームワークを通じて獲得される能力を指す。社会生活でより必要とされるのは後者であるといわれている。 本講義は、いわゆる「生きる力」「社会人基礎力」「学力」といったものを構成する「非認知能力」を養成するためにはどのような授業形式があり得るのかを議論する。	坂本 雅則(経営学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505986号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F19 児童生徒の興味を引き出す理科(天体・気象分野)と教材	自然に親しみ、観察・実験を行うことにより、子どもたちに科学的に調べる能力や態度を育むことは極めて重要なことである。しかし、「地球と宇宙」「気象とその変化」などは、子どもたちの興味関心が高い分野でありながら、野外観察や実験が、なかなか困難である。この講座では、そうした自然現象の再現実験を紹介しながら受講者とともに教材を作成し、児童生徒の科学的な見方や考え方の育成について考えてみたい。	滋野 哲秀(文学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭 (理科)	6,000円	32人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505987号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F20 ニュージーランドの教育と社会 — 日本との共通点 —	この講義ではまずニュージーランドの歴史、文化、社会制度などを簡単に紹介してから、現在の教育に焦点をあてる。21世紀に入ってからの教育改革によって学校運営方式から教育における評価方法まで様々な変化があった。これらを取り上げながら日本と共通しているところ、相違点などを紹介する。また、特に近年変化の目立つ外国語教育や注目されている「学びの物語」について紹介する。	チャブル ジュリアン(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505988号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F21 子どもの食と健康	「健康」における幼児の食生活の実情に配慮し、食べ物への興味や関心を持ち、進んで食べる気持ちを育てるために、食事計画の作成と活用、第3次食育推進基本計画、保護者への支援、栄養に関する基礎知識を復習し、栄養バランスの取れた食事提供に必要な事を講義する。また、食物アレルギー対応の実情をグループディスカッションする。更にアレルギー対応の一環で除去食の一例を調理実習することで、実施可能なメニューを考える。	野口 聡子(短期大学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校 教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	36人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505989号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F22 教育現場でよりよい関係性や合意を形成するために	この講習は、教育現場の多様なステークホルダー(教師同士、保護者、地域の人など)の対話や議論を活性化させ、納得を伴う合意形成に導いていく知識やスキルを見につけることを目的とする。具体的には、議論やワークショップの構造について学び、ファシリテート能力やファシリテーションングラフィックについて実習を交え習得する。	深尾 昌峰(政策学部 教授) 村田 和代(政策学部 教授) 土山 希美枝(政策学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505990号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F23「メディア・リテラシー」入門講座 あなたも騙されていますか?	マスコミ報道などを客観的な真実と思い込んでいる人が多い。しかし、確かな判断するには、それらを批判的に読み解く能力(メディア・リテラシー)が必要である。本講習では、新聞記事、報道写真、統計・グラフなどに潜む落とし穴や、「ニセ科学」の危険性について紹介し、「メディア・リテラシー」の向上を目指す。	大西 俊弘(理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月21日	令02-30420-505991号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F24 狂言の現代化、国際化	現在、狂言師は大変人気のある現代役者と認識されています。古典世界から離れた活動も積極的です。たとえば、新作、復曲、他のジャンルとのコラボレーション、外国公演、また外国人の弟子の育成により、狂言の国際化も見えてきました。このクラスでは、現代狂言の魅力、国際化の例について映像を用いて講義を行います。そして、狂言の可能性を実現するため、狂言の基礎型を学び、赤頭巾、イソップなどの童話を劇にする等の実践を行います。	サルズ ジョナ(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505992号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F25「地域公共人材」を育てるアクティブ・ラーニング実践入門	本講義では、アクティブ・ラーニングの基本的な手法とその考え方を学び、グループ・ワークによる実習も行います。龍谷大学政策学部における「地域公共人材」養成プログラムで培われた教育手法を素材として学び、大学の手法を参考にしながら、「学習者を主体的で、深い学びに導く」教育プログラム体系をつくる勘所を実践的・理論的に学びます。	只友 景士(政策学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505993号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F26 暮らしの中で災害を科学する～防災・減災を目指して～	多くの命や財産を奪う自然災害は、年々巨大化・頻発化しているように見える。しかしそれは地球の日々の活動ゆえに起こるのであって、人間の手で完全に食い止めることはできない。そのことを前提にして考えたとき、教員にできることは何だろうか。そのヒントを自然景観や、日常生活の中にある先人の智慧の中に見出し、またモデル実験とカードゲームを通して、災害との向き合い方を子ども達にどう伝えるべきか考える。	中島 健(非常勤講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505994号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F27 幼稚園・こども園における教育相談の基礎	幼児の発達の状況に即しつつ、個々の心理的特質や教育的課題を適切に捉え、保護者を支援するために必要な基礎的知識(カウンセリングの意義、理論や技法に関する基礎的知識を含む)を学びます。	中根 真(短期大学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505995号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F28 資質・能力を育成する教育課程の編成と実施 -カリキュラム・マネジメントについて-	学習指導要領改訂において、「子供たちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成すること。その際、子供たちに求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する社会に開かれた教育課程を重視すること」が強調された。その実現に向け、教科横断的な視点から教育活動の改善を図ることや、学年を越えた組織運営の改善を図ることなど、資質・能力を育成するための教育課程の編成について考える。	橋本 雅子(短期大学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505996号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F29 アート・ヒストリーと鑑賞教育の可能性	鑑賞教材としての美術品の教育現場における有効利用に向けて、本講義では西洋およびアジアの重要な美術品を提示しながらアート・ヒストリーの基礎を講義し、鑑賞教育の重要性を考える。美術はただ作品の美を堪能するだけのものではなく、歴史や文化交流、宗教や思想を学ぶうえでも重要な教材であり、異なる価値観を視覚的に学ばせる教材としての可能性は大きい。本講義では、西洋美術とアジア美術の主要作品を多角的に解説する。	林 則仁(国際学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505997号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F30 豊かさの測り方ー統計を通して経済を把握する方法ー	本講義では、一国全体の経済状態を把握する様々な方法を学びます。そしてそれに基づいて、過去から現在までの日本や世界各国の経済を概観します。具体的には、①経済規模の大きさ・②生活費の高さ・③住民の豊かさなどについて取り上げて、それらを適切に計測する方法を紹介します。	溝淵 英之(経済学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会・現代社会・政治経済)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505998号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】K01 視点を変えた数列の解法・微積分はどう教えるべきなのか?	中学・高校において数学は公式を暗記する科目であるかのように捉えられていることが多く、理系の大学生においても、定義や公式が"なぜこれで良いのか?"という視点が希薄になってきている。本講習の前半では数列の解法や公式について他の単元との関連性を意識した視点を紹介する。後半では高校と大学の微積分の教え方の違いを題材にグループワークを行う。	川上 竜樹(理工学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-505999号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】K02 英語発音指導の理論と実践 -コミュニケーション活動の活性化のために-	英語でコミュニケーションをするとき、自分の意思を相手にはっきり伝えるには正確に発音することが大切である。日本語母語話者によくみられる発音の誤りを知り、英語の発音の基礎となる音を効果的に学習・指導する方法について考える。また、教員のための発音クリニックも行う。	松村 省一(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506000号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】K03 英語の発音と語源の教育方法	英語の発音は、日本語と異なる音に注意すれば習得が容易になる。英語の音声も発声のしくみを知ってしまえば容易に発音できるものがほとんどである。十分に教育されているとはいえない発音記号は、この学習に有益であることを日本語と比較する中で解説する。英米の辞典を使いこなし、異なる発音を比較する際にも有益であるばかりか、第二外国語の学習も始めやすくなる。辞書の語源欄を利用した語彙増強の方法も紹介する。	磯江 源(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月30日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506001号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】K04 暮らしの中で災害を科学する ～防災・減災を目指して～	多くの命や財産を奪う自然災害は、年々巨大化・頻発化しているように見える。しかしそれは地球の日々の活動ゆえに起こるのであって、人間の手で完全に食い止めることはできない。そのことを前提にして考えたとき、教員にできることは何だろうか。そのヒントを自然景観や、日常生活の中にある先人の智慧の中に見出し、またモデル実験とカードゲームを通して、災害との向き合い方を子ども達にどう伝えるべきか考える。	中島 健(非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506002号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】K05 環境にやさしい最新の応用化学	本講習では講義と併せて実習を行う。まず最近注目を集めている自然に学ぶ材料開発について、ハスの葉の示すロータス効果等を生かした製品開発とその過程について紹介する。太陽光発電は原子力発電に代わるクリーンな発電方法だが、その現状と将来動向について紹介する。続いて、環境やエネルギー等、我々が直面する地球規模の問題について紹介する。また、走査型電子顕微鏡を用いた実習により、構造色などのマイクロ構造が機能に及ぼす効果を考察する。	内田 欣吾(理工学部 教授) 和田 隆博(理工学部 教授) 宮武 智弘(理工学部 教授) 今井 崇人(理工学部 実験助手)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506003号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】K06 三角形の内心の軌跡・二次方程式の根はなぜ2個なのか？	三角形は最も基本的な図形の一つであり、その内心は数学だけにとどまらず、建築などの様々な分野においても非常に重要な概念である。本講習の前半では三角形の内心、特に内心の軌跡の持つ性質について紹介する。後半は二次方程式の根の個数を題材に“当たり前と感ずること”とそれを厳密に捉えること”に関するグループワークを行う。	川上 竜樹(理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506004号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K07 プログラミング教育ドローンを動かしてみよう	2020年度から小学校でプログラミング教育が必修となる。本講習では、小学校のプログラミング教育についてのいくつかの話題に触れる。また、アンブレグドなプログラミング教育、PCやタブレットを使ったプログラミング、プログラミングを使ってドローンを動かすことにより課題に取り組むといった、プログラミングの初心者でも取り組める内容を実際にいろいろと試してもらおう。	山岸 義和(理工学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506005号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K08 SDGsを教育に取り込む	持続可能な開発目標(SDGs)は、2030年までの実現を目標に進めている国連の課題で、17の目標を掲げています。これら課題は、国連が推し進めてきた開発教育と環境教育の流れも取り込んだものであり、また具体的な提案を169のターゲットとして盛り込むため、教育との相性が良い目標になっています。この講習では、「持続可能な開発」を見つめ直し、教育の中に活かす方策を考えていきたいと思います。	横田 岳人(理工学部 准教授) 村澤 真保呂(社会学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506006号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K09 昆虫と微生物にまつわる話	陸上動物でもっとも種数の多いといわれている昆虫と、目には見えないけれど数えきれないほどいる微生物が、如何に上手くこの世を生きているのかを、いくつかの種に焦点をあてて紹介する。また、昆虫や微生物の能力の利用についても解説する。講義後は、実習として、昆虫の行動観察や微生物の観察を行う。	塩尻 かおり(農学部 准教授) 島 純(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506007号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K10 「地域公共人材」を育てるアクティブ・ラーニング実践入門	本講義では、アクティブ・ラーニングの基本的な手法とその考え方を学び、グループ・ワークによる実習も行います。龍谷大学政策学部における「地域公共人材」養成プログラムで培われた教育手法を素材として学び、大学の手法を参考にしながら、「学習者を主体的で、深い学びに導く」教育プログラム体系をつくる勘所を実践的・理論的に学びます。	只友 景士(政策学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506008号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K11 アフリカと日本	近年日本にとってやや馴染みがましつあるとはいうものの、アフリカは未だに遠い存在である。講義やワークショップ形式を通じて、サハラ以南のアフリカの歴史、文化、貧困、などの多様なアフリカの今日の姿を理解する。そのような異文化理解の過程において、思い込みや偏見の危険性を浮かび上がらせる。そして、アフリカという日本とは遠く隔たった世界を鏡として、日本自身をよりよく理解するということの意味を修得する。	斎藤 文彦(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506009号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K12 初心者のための理科実験あれこれ	本講義は、大学で学生実験を担当してきた教員による初心者のための理科実験講座である。①水の沸騰と気圧の関係、②柔らかい固体をつくる、③混合液体の蒸留による分離、の3つのテーマを受講する。身近なものを使った実験を行うほか、火傷や切り傷などの実験に伴う事故の応急処置などについても講義する。	糟野 潤(理工学部 講師) 服部 陽平(理工学部 助教) 前田 尚志(理工学部 実験講師) 白井 健士郎(理工学部 実験助手)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506010号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】K13 タイル張りとは何なのかの数学探究	タイル張り(多角形を貼り合わせてできる模様)や、グラフ(点と点を線で結びつけてできる図形)は、比較的新しい数学の分野です。言葉だけでは表現しにくく、実際にいろいろ試してみる面白さがあります。この講習では、単純な要素から複雑な構造が形成されていく新しい数学の世界を、いろいろな例や問題を交えて体感していただきます。	山岸 義和(理工学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506011号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K14 楽しい化石・鉱物・火山の観察と授業法	講義や実習・観察を通して滋賀県の化石(古生物)、火山(カルデラ)、古琵琶湖層群、岩石・鉱物などへの興味を深め、琵琶湖を含めた滋賀の地質学的な歴史を概観する。また、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等でこれらの化石・鉱物・火山を教材として用いた、児童・生徒の地学への興味・関心を育てる授業づくりを考察する。幼稚園での活用も可能である。	多賀 優(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(理科・地学)	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506012号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K15 狂言の現代化、国際化	現在、狂言師は大変人気のある現代役者と認識されています。古典世界から離れた活動も積極的です。たとえば、新作、復曲、他のジャンルとのコラボレーション、外国公演、また外国人の弟子の育成により、狂言の国際化も見えてきました。このクラスでは、現代狂言の魅力、国際化の例について映像を用いて講義を行います。そして、狂言の可能性を実現するため、狂言の基礎型を学び、赤頭巾、イソップなどの童話を劇にする等の実践を行います。	サルズ ジョナ(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506013号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K16 「メディア・リテラシー」入門講座 あなたも騙されていませんか?	マスコミ報道などを客観的な真実と思いついて入る人が多い。しかし、確かな判断をするには、それらを批判的に読み解く能力(メディア・リテラシー)が必要である。本講習では、新聞記事、報道写真、統計・グラフなどに潜む落とし穴や、「ニセ科学」の危険性について紹介し、「メディア・リテラシー」の向上を目指す。	大西 俊弘(理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506014号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K17 江戸期の数学を授業に生かす	江戸期、和算は老若男女に広く親しまれ、西洋数学とは独立して発展を遂げました。本講習では、いくつかの数学の問題について、素朴で簡明な解法を示し、その歴史的な背景を学びます。また、江戸期の数学問題のひとつにある30球の立体模型をピース編みで実際に製作します。	山岸 義和(理工学部 准教授) 堀部 和経(大同大学 非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学・理科)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506015号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K18 地域とともに学ぶ「地域学習」-地域のリソース(人・モノ・文化)を活かす-	社会科における地域学習の重要性は学習指導要領等においても繰り返し強調されてきた。地域学習はそこに存在する「人」、「モノ」、「文化」等が織りなす物語を発見し、地域のリソースを活用しながら読み解いていくところにおもしろさがある。本講習は、社会科や総合的な学習の時間担当教員等を対象とし、「人」、「モノ」、「文化」という地域のリソースの発見、その活用法等を通して学校教育へ還元することをねらいとする。	高田 満彦(社会学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(社会科系、総合的な学習の時間担当等)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506016号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K19 児童生徒の興味を引き出す理科(天体・気象分野)と教材	自然に親しみ、観察・実験を行うことにより、子どもたちに科学的に調べる能力や態度を育むことは極めて重要なことである。しかし、「地球と宇宙」「気象とその変化」などは、子どもたちの興味関心が高い分野でありながら、野外観察や実験が、なかなか困難である。この講座では、そうした自然現象の再現実験を紹介しながら受講者とともに教材を作成し、児童生徒の科学的な見方や考え方の育成について考えてみたい。	滋野 哲秀(文学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(理科)	6,000円	32人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506017号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】K20 里山の自然観察と教育利用	講義: 里山の歴史と現状および里山の生物多様性について講義するとともに、森林環境を利用した教育の取り組みについて解説する。近年、里山に代表される森林環境を養育や療法の一環として利用する試みが盛んに行われており、単なる環境教育のテーマに留まることのない応用的価値を持つことが認識されつつある。里山の自然観察と教育への利用法について考察を深める。 実習: 龍谷大学が所有する森林(龍谷の森)とその周辺を対象として、里山の現状と保全への取り組みを見学し、里山の生きものの特徴と識別法を学ぶ。	宮浦 富保(理工学部 教授) 田岡 由美子(短期大学部 教授) 横田 岳人(理工学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506018号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K21 学校における給食管理と食育	今回の講習では、学校での給食管理と食育について講義を行う。「給食管理」に関する講義では、『衛生管理』に焦点をあて、演習も含めて進めて行く予定である。「食育」に関する講義では、『朝食欠食』に焦点をあて、演習も含めて進めて行く予定である。	朝見 祐也(農学部 准教授) 中村 富予(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	栄養教諭	幼稚園・小学校 栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506019号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K22 シルクロード交易と日本の文化	「シルクロード」と呼ばれる中央アジアの交易路は、東西を結ぶ重要な幹線道路であった。この交易路に関して、これまでの研究では東西を結ぶ道を前提として考えられてきたが、近年になって様々な出土史料が新たに発見され、遊牧民とオアシス定住民を結ぶ南北ルートが存在が明らかになってきた。また、このシルクロードを通過して、さまざまな文化が東西へと拡大していき、日本へも大きな影響を与えた。本講習ではシルクロードの成立過程と日本への文化の伝播を考えていきたい。	中田 裕子(農学部 講師)	滋賀県大津市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校 教諭(社会科、 地理歴史科)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506020号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】R01 学習心理学(条件づけ)に基づいた望ましくない行動を減らす方法	本講習では、望ましくない行動を減らす・望ましい行動を増やす方法について学ぶ。幼稚園・小学校の通常学級で見られる子どもの様々な問題行動が起こるメカニズムや背景要因に関して学習心理学における条件づけの原理に基づいて概説し、問題行動への対応方法について解説を行う。対応方法については適宜ワークを取り入れながら、体験的に学んでもらう。	郷式 徹(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506021号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】R02 テキストの語りや構造に着目した文学教材研究	テキストの語りや構造に着目する教材研究の方法と授業におけるその有効性について、実習形式で理解を深める。午前は、小学校教科書掲載の文学教材を用いての意見交換が主な活動になる。午後は、インターネット等を活用して現代短編小説の教材研究を行う。表現に関する情報を多方面から収集して語りや構造の特性を理解しながら受講生が単独及びグループで教材研究を行い、成果の発表と意見の交換を行う。	堀田 悟史(文学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭 (国語)	6,000円	24人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506022号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】R03 古典文学と書物文化	文化の継承と創造に欠くことのできない古典文学のうち、長い伝統を持ち、現在でも詠み続けられている和歌文学を取り上げ、どうして日本人は和歌を作り続けてきたのかを考えます。また、古典文学がどのように伝えられてきたのかを、古典籍の伝来という点から解説し、商業出版が盛んになった江戸時代の小説の特色と、当時の人々の古典の学びについて解説します。	安井 重雄(文学部教授) 和田 恭幸(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校 教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月20日	令02-30420-506023号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪音楽大学	【選択】雅楽基礎講座	平安時代中後期に確立された「雅楽」が千年を経た令和の時代に演奏形態を変えることなく伝承されています。「世界最古のオーケストラ」である「雅楽」が外来の音楽と日本古来の音楽との融合整理された変遷を時代背景の元に学びます。演奏面では管絃曲「平調・越殿楽」を課題曲にします。笙・箏・龍笛の演奏を通して「雅楽」の特徴的な間合いと音程を体験して頂きます。講義の成果として受講者全員による合奏を予定しています。	前川 隆哲(音楽学部講師)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504201号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】指揮法の基本と実践	基本のリズム(2拍子・3拍子・4拍子)のわかりやすい指揮、見にくい指揮、そして音楽の組立て、気持ちの伝達について実践を交えて解説します。最後に、簡単なアンサンブルを使いながら、指揮の実技指導を行います。	加藤 完二(音楽学部講師)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	25人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504202号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】合唱指導法	音楽科教科指導に欠かせない合唱指導に関する内容を「指導上の声に関する知識」「合唱曲の分析」「指導の実際」「合唱の指導法」の4つの視点から講義・実践を行います。学ぶ場が限られているこの分野に、様々な角度からアプローチすることにより、合唱指導の問題点と解決方法を総合的に把握できる講義を目指しています。	本山 秀毅(音楽学部教授/学長)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504203号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】合唱指導法	音楽科教科指導に欠かせない合唱指導に関する内容を「指導上の声に関する知識」「合唱曲の分析」「指導の実際」「合唱の指導法」の4つの視点から講義・実践を行います。学ぶ場が限られているこの分野に、様々な角度からアプローチすることにより、合唱指導の問題点と解決方法を総合的に把握できる講義を目指しています。	本山 秀毅(音楽学部教授/学長)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	80人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504204号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】リコーダー奏法の基礎とアンサンブル	リコーダーをあやふやな技術・知識のまま教えていないで、リコーダーは楽器奏法を体験・習得するための最適な入口として、大切な役割を担い続けています。指導者がぜひ身につけてほしい基本的な奏法の再確認、アンサンブル曲の実践などを通してスキルアップを図ると同時に、演奏家としての講師の視点から、音楽を楽しめる教材の選択について考えます。またリコーダーが持つ歴史的な側面への理解を深めることで、教育用にとどまらない楽器本来の魅力を再発見していただければと思います。	村田 佳生(音楽学部講師)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	35人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504205号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】リコーダー奏法の基礎とアンサンブル	リコーダーをあやふやな技術・知識のまま教えていないで、リコーダーは楽器奏法を体験・習得するための最適な入口として、大切な役割を担い続けています。指導者がぜひ身につけてほしい基本的な奏法の再確認、アンサンブル曲の実践などを通してスキルアップを図ると同時に、演奏家としての講師の視点から、音楽を楽しめる教材の選択について考えます。またリコーダーが持つ歴史的な側面への理解を深めることで、教育用にとどまらない楽器本来の魅力を再発見していただければと思います。	村田 佳生(音楽学部講師)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	35人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504206号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】打楽器指導法	日常生活の中には、「ことばのリズム」「歩行のリズム」などさまざまなリズムがあふれています。金属・木・皮といったそれぞれの打楽器の素材を意識しながら、「リズム」のとなえ方、「リズム」の面白さを感じてみませんか。受講生の皆さんが打楽器を打つというシンプルな行為への理解を深め、子どもたちの豊かな感性を育むことに現場で役立てていただくことがこの講座の一番の狙いです。	北野 徹(元音楽学部教授)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504207号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪音楽大学	【選択】打楽器指導法	日常生活の中には、「ことばのリズム」「歩行のリズム」などさまざまなリズムがあふれています。金属・木・皮といったそれぞれの打楽器の素材を意識しながら、「リズム」のとらえ方、「リズム」の面白さを感じてみませんか。受講生の皆さんが打楽器を打つというシンプルな行為への理解を深め、子どもたちの豊かな感性を育むことに現場で役立てていただくことがこの講座の一番の狙いです。	北野 徹(元音楽学部教授)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504208号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪音楽大学	【選択】日本伝統音楽	現行学習指導要領に基づき、とりわけ日本の伝統音楽について教育現場でその歴史やジャンルをどのように捉え、指導するかといった基礎的な情報が不足しており、指導者として現在活躍されている方々にとって模索が続いているようです。本講習は日本の伝統音楽の歴史についての講義・実演鑑賞や、箏・尺八の実技体験もしていただく予定です。	片岡 リサ(音楽学部特任准教授) 星田 一山(音楽学部講師) 菊重 精峰(音楽学部講師) 長江 浩子(音楽学部講師)	大阪府豊中市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(音楽)	7,200円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年4月16日	令02-30426-504209号	06-6336-3121	https://www.daion.ac.jp/
大阪学院大学	【選択】児童生徒の理解に役立つ社会心理学	社会心理学の研究成果の中には、児童生徒や教員の心理や行動、あるいはコミュニケーションの理解に役立つ知見が数多くあり、逆に言えばこれらを理解する上で、心理学的視点は欠くことが出来ないといえる。本講習では、教員が児童生徒を理解する上で役立つであろう内容をできるだけ選び、まず講義により学ぶと共に、少人数のグループによるディスカッションや演習をいくつか実施し、講義内容について体験的に理解を深める。	田中 豊(情報学部教授)	大阪府吹田市	12時間	令和2年7月31日～ 令和2年8月1日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	12,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月9日	令02-30427-505574号	06-6381-8434 (内線: 2433)	http://www.osaka-gu.ac.jp
大阪学院大学	【選択】カウンセリングと教員	生徒との人間関係を基盤にして教育活動を行っている教師に、話をじっくりと聴けるカウンセリング・マインドが求められている。本講習は、教師として知っておきたいカウンセリングの基礎的な考え方と、聴く実践を身につけることを目指している。カウンセリング・マインドは単に技術的なものではなく、人間性に深く関与しているため、自分の在り方を見つめ直す機会にもなると思われる。	木村 正徳(商学部講師)	大阪府吹田市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月9日	令02-30427-505575号	06-6381-8434 (内線: 2433)	http://www.osaka-gu.ac.jp
相愛大学	【選択】吹奏楽・器楽合奏での「あらゆる打楽器の基礎奏法」と「打楽器アンサンブル」の楽しみ	「打楽器の歴史と打楽器の基礎奏法とアンサンブルの楽しみ」 I:映像で観るオーケストラにおける打楽器の歴史。小太鼓基礎奏法。 II:基礎リズムの演奏法。大太鼓、小太鼓シンバルとラテン楽器の演奏法と体験。 III:ティンパニの基礎奏法。ベートーベン/交響曲「運命」などティンパニ演奏体験。 IV:打楽器アンサンブルの楽しみ。ボディパーカッションの参加演奏。	中谷 満(大学院音楽研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30460-505051号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
相愛大学	【選択】楽式の考え方	あらゆる楽曲には、音素材を最適に配置するための手法があります。それを楽式(形式)と呼びますが、教科書で採用されている楽曲や西洋音楽で重要な楽曲の楽式を調べながら、楽式の考え方を基礎から知ることにより、音楽の理解を深めることを目標とします。また、楽式の理解は演奏における解釈、創作にもつながる重要事項でもあります。そのことも踏まえた講習内容とします。	松本 直祐樹(大学院音楽研究科准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月2日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30460-505052号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp
相愛大学	【選択】F. ショパンとロマン主義音楽	母国ポーランドが周辺の列強により分割されていたショパン。ポーランドに帰ることもできず、パリで作曲活動をしていました。そのため彼の音楽には、祖国を思う望郷の念と祖国を支配する国々に対する抵抗の精神がみなぎっています。折しも時代はロマン主義。しかし一言でロマン主義と言ってもさまざまです。ショパンの音楽にショパンのロマン主義を見出し、いきたいと思います。	黒坂 俊昭(大学院音楽研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和2年5月7日～ 令和2年6月30日	令02-30460-505053号	06-6612-5904 (内線: 402)	http://www.soai.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
羽衣国際大学	【選択】幼児・児童・生徒への効果的な「話し方」実践講座	幼児・児童・生徒へ読み聞かせ等の話をする場面で、さらに自信がもてるような工夫を修得し伝える力の増進を目指します。呼吸法、発声や滑舌の強化、ロールプレイング等を含めて、幼児・児童・生徒への「話し方」指導に繋がります。「姿勢の良い声」「笑顔のある声」を目指す実践的な講習です。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年4月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭 養護教諭・栄養教諭	4,800円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年3月27日	令02-30465-504228号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
羽衣国際大学	【選択】子どもの理解と支援に役立つ心理検査(WISC-IV)	発達障害は認知発達の遅れや偏りにより学習や生活場面で困難を生じた状態であり、学校教員が有効な発達支援を行うには心理検査による認知特性のアセスメントと高い認知能力を活かした心理教育的支援についての理解が必要不可欠と言われている。そこで、本講習では利用度の高いWISC-IVを用い、その基本的な理解と子どもの高い認知能力を活用した発達支援についての理解を深め教員の資質向上に寄与することを目的とする。	西岡 広樹(非常勤講師) 寶 めぐみ(羽曳野市立丹比小学校 指導教諭)	大阪府堺市	6時間	令和2年4月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭 養護教諭・栄養教諭	4,800円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年3月27日	令02-30465-504229号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
羽衣国際大学	【選択】幼児・児童・生徒への効果的な「話し方」実践講座	幼児・児童・生徒へ読み聞かせ等の話をする場面で、さらに自信がもてるような工夫を修得し伝える力の増進を目指します。呼吸法、発声や滑舌の強化、ロールプレイング等を含めて、幼児・児童・生徒への「話し方」指導に繋がります。「姿勢の良い声」「笑顔のある声」を目指す実践的な講習です。	梨木 昭平(人間生活学部教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年5月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭 養護教諭・栄養教諭	4,800円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月16日	令02-30465-504230号	072-265-7102	https://www.hagoromo.ac.jp/
甲南大学	【選択】ゴール型球技の授業づくり	本講習では、ゴール型球技の授業づくりに寄与することを目的として「サッカー」を例に、以下のテーマを扱います。 ①ゴール型球技における「サッカー」の位置づけ ②「サッカー」のゲームを成立させるための基礎技術・戦術学習 ③授業のマネジメント サッカーの得意・不得意は問いません。	桂 豊(スポーツ・健康科学教育研究センター 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小・中・高・特別支援学校の保健体育教諭	6,500円	30人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504611号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】スポーツ運動学	本講習は、体育教師の指導力向上への寄与を目的として、スポーツ運動学的立場から、体育授業実践のあり方について検討することを目的とする。具体的には以下の4つの内容から構成される。 ①体育授業の歴史と今日的課題 ②体育の独自性とは何か？ ③スポーツ運動学的立場からみた教師の指導のあり方 ④運動が苦手な教師はどのように指導を行うことができるのか？	吉本 忠弘(スポーツ・健康科学教育研究センター 准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭(中・高保健体育、特別支援、幼稚園も可)	6,000円	25人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504612号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】器械運動	本講習では、器械運動の授業における「技術指導」と「授業マネジメント」に関する教師の技能向上に寄与することを目的とする。講習では、スポーツ運動学、生涯スポーツ論および体育科教育学の視点から講義と実技を行う。主な内容は以下のとおりである。 ①体育授業における器械運動の位置づけ ②器械運動の授業づくり概論 ③実技実習(器械器具を使った運動遊び、マット、跳び箱、平均台、鉄棒) ④実技試験(補助法に関する試験)	吉本 忠弘(スポーツ・健康科学教育研究センター 准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭(中学、高校、特別支援、幼稚園も可)	6,500円	25人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504613号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】金属イオンの分離・確認	高校の化学担当教員を対象に、チオアセトアミドを用いた系統的分離法による陽イオン定性分析を行います。この溶液系の反応には、中和反応、沈殿反応、錯形成反応、酸化還元反応など高校で学習する内容が多く含まれており、講習後に各高校での教育に活用できると期待されます。	木本 篤志(理工学部 准教授) 茶山 健二(理工学部 教授) 村上 良(理工学部 准教授) 大下 宏美(理工学部 助教)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月3日	教諭	高等学校教諭(化学)	6,500円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504614号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
甲南大学	【選択】心理言語学から見た英語文理解	ことばの理解には当然語彙や文法の知識が必要であるが、リアルタイムで文を理解する際には、語彙・文法には還元できない文処理戦略が発動する。この事実は日本人英語学習者に(とすれば教員にも)十分理解されているとは言えず、そのことは特に聴解や速読能力に負の影響を与えている。本講習では英語文をリアルタイムに理解する際に発動するヒトの文処理メカニズムを解説する。	中谷 健太郎(文学部 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	40人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504615号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】歴史映画・映像教材を用いた世界史学習	世界史を題材にした様々な映画作品・映像教材は、生徒たちの歴史理解・異文化理解にとって大きな助けとなります。本講習ではさまざまな歴史映画を歴史研究の観点から詳しく解説しつつ、関連する映像教材をどのように用いれば効果的な授業が組み立てられるかをレクチャーします。また講習後半は少人数グループに分かれ、資料プリント作成のワークショップを行います。	稲田 清一(文学部 教授) 佐藤 公美(文学部 教授) 高田 実(文学部 教授) 中町 信孝(文学部 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校教諭(社会)・高等学校教諭(地歴)	6,000円	20人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504616号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】実験を通して考える物理学	高等学校の授業で実際に活用できる「電磁誘導」、「電子の比電荷」、「重力落下」、「遠心力」の4つのテーマの実験を、一人1台ずつの装置を用いて実施できる環境を整えています。物理学の教員およびTAのサポートの下に、各受講者にはこの4つテーマの中から2つの実験を行っていただき、それらを通して物理学の考え方や方法を再確認するとともに、実験指導のスキルの向上を目指します。	青木 珠緒(理工学部 教授) 秋宗 秀俊(理工学部 教授) 市田 正夫(理工学部 教授) 宇都宮 弘章(理工学部 教授) 梅津 郁朗(理工学部 教授) 梶野 文義(理工学部 教授) 小堀 裕己(理工学部 教授) 山崎 篤志(理工学部 教授) 山本 常夏(理工学部 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月4日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,500円	24人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504617号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】古典文学研究の諸問題	平安時代から鎌倉・室町時代の古典文学を中心として、最近の研究成果と資料調査の結果を踏まえた新たな知見を講義する。主たる内容は、説話と物語の新たな読解、御伽草子と絵入り本や絵巻における文学と絵画の関係、河内国金剛寺における資料調査の実態とその成果、楽書(音楽書)の資料、天皇と音楽などである。プレゼンテーションソフトや音声資料を用いる。専門性の高い内容なので、受講の際はよくご勘案願いたい。	田中 貴子(文学部 教授) 中原 香苗(神戸学院大学 全学教育推進機構 特任講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中高の国語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504618号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】自然景観の成り立ちを理解する野外観察・室内実験・3D模型教材	地域の自然景観の成り立ちを知ることは、そこに住む人々にとっては特別の価値があります。本講習では、1日目に河川の流水や土石流が自然景観をどのようにつくっているかを、最新の電磁流速計を用いて河川の上・中・下流で野外観察し、2日目は流水の作用や土石流のメカニズムを講義とモデル実験で理解していただき、3日目は3Dプリンタを用いて作成した地形模型を用いて自然景観の成り立ちを理解する教材の作成を紹介します。	林 慶一(理工学部 教授)	兵庫県神戸市	18時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校および高等学校の理科・地理等を担当する教諭	18,500円	18人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504619号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
甲南大学	【選択】最新の知見からみた高校「生物」の解説	高校「生物」および「生物基礎」の特に高度な内容について、最新の知見を元に紹介する。なお、東京書籍の「改訂生物」を持参いただく必要があります。また、高校の生物の授業をされたことがある方を前提に講習しますのでご注意ください。	本多 大輔(理工学部 教授) 久原 篤(理工学部 教授) 今井 博之(理工学部 教授) 武田 鋼二郎(理工学部 准教授) 渡辺 洋平(理工学部 教授) 向 正則(理工学部 教授) 後藤 彩子(理工学部 准教授) 日下部 岳広(理工学部 教授) 上田 晴子(理工学部 准教授)	兵庫県神戸市	12時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月11日	教諭	高等学校生物担当理科教諭	10,000円	50人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504620号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
甲南大学	【選択】電子顕微鏡による細胞観察	動物、植物、原生動物などの細胞について、実際に透過型および走査型電子顕微鏡を操作して観察し、その構造と機能についての理解を深める。また、細胞小器官などの形態を系統の異なる生物間で比較して、その多様性と連続性から、真核生物の進化について考察する。	本多 大輔(理工学部 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年8月12日	教諭	高等学校生物担当理科教諭	6,500円	10人	令和2年3月19日～ 令和2年5月31日	令02-30481-504621号	078-435-2714	https://www.konan-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】図画工作の基本と創造的な表現～絵画制作・アニメーション～	令和2年度より新学習指導要領が全面実施となる。グローバル化やICTなどの社会背景に呼应し、子供たちの生きる力を育む深い学びにつなげる柱として改訂されたものである。図画工作では様々な映像メディアの活用や、従来の枠にとらわれない多様な表現方法の活用が謳われている。今回はデジタルカメラやスマートフォンを用いて簡単なストップモーション・アニメーションを制作し、新たな表現方法の展開を模索する。一方で児童の表現との関わり方など図画工作の原点に立ち返り、一般的なクレパスや水彩絵具などを用いた絵画技法を確認し、より創造的な表現活動につなげる。	藤井 達矢(教育学部教授) 大畑 幸恵(短期大学部講師)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504567号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】小説の解釈に正解はありますか？	小説は説明不足である——小説のわかりにくさを説明する際、私はこのように説明する。誤読の多くは読み飛ばしや勘違いによるものだが、本文に明確な根拠のある小説解釈が複数成り立つことがあるのは、読者が説明の不足を補いながら読まなければならないという、小説特有の事情が関係している。アーノルド・ローベル「おてがみ」、立松和平「海の命」、太宰治「走れメロス」などの定番教材を用いて、「正解」について考えたい。	山本 欣司(文学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小、中・高(国語)教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504568号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】体育の授業づくりーフライングディスクを活用してー	児童・生徒それぞれの体力・運動能力に合わせて実施できるフライングディスク(フリスビー)の授業への導入について紹介する。フライングディスクには複数の種目があり、個人種目としてのアキュラシー・ディスタンスやチーム種目としてのガッツ・アルテミットなどを体験するとともに指導法について考える。	長井 勤治(短期大学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小、中・高(保健体育)教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504569号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】教室における発達障害児への関わり方を考える	学校場面でみられる発達障害児の行動に対する理解を深め、それへの関わり方を考える。発達障害児の神経心理学的特性についての双方向的講義を受講後、行動上の問題について、模擬事例への対応をグループに分かれて討議する予定である。	萱村 俊哉(文学部教授) 新澤 伸子(文学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	70人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504570号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武庫川女子大学	【選択】歌唱・ボディーパーカッション・伴奏付けの演習	子どもたちが歌いたくなる範唱を目指すには、まず教える側が気持ちよく声を出して、楽しげに歌えることが望ましい。また、リズム感や伴奏力も必要である。本講習では、歌唱のために必要な基本事項を再確認し、練習法を身につけるとともに、基本的な音楽理論【概論】を再確認したうえで、平易な旋律(♯・♭それぞれ1つまでの調)に、和音などの基礎的なパターンによる伴奏付けの演習を行う(講義と演習)。	生地 加代(短期大学部教授) 和田垣 究(教育学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504571号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】明日の授業で使える理科・生活科と自然体験活動のネタ&コツ	身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりして遊びや遊びに使うものを工夫してつくる活動を行う。具体的には、ネイチャーゲームや空飛ぶ種のクラフトである。 また、新しい学習指導要領の動向を踏まえて、今後の小学校理科指導の在り方を示すとともに、小学校理科授業で取扱の難しい教材やスマートフォンを使った簡単なICTの活用などについて体験的に学び、科学的な思考力を高める授業の在り方について探っていく。さらに、初めてプログラミング教育に触れる教員のための体験活動を行う。	金子 健治(教育学部教授) 藤本 勇二(短期大学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼、小教諭向け	6,000円	35人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504572号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
武庫川女子大学	【選択】学校における食に関する指導	子ども達の食生活の現状として、偏った栄養摂取などの食生活の乱れや肥満傾向の増大、過度の瘦(そう)身などが見られる。さらに、学校給食における食物アレルギー対応が極めて重要な問題になっている。本講習では、子どもたちの肥満、痩せなどに対応した食生活の個別指導についてロールプレイ手法を取り入れて演習を行う。また、食物アレルギーの基礎知識を学び、学校における食物アレルギー対応について考える。	高橋 享子(生活環境学部教授) 岸本 三香子(生活環境学部准教授) 北村 真理(生活環境学部准教授) 脇本 景子(生活環境学部講師)	兵庫県西宮市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月8日～ 令和2年4月15日	令02-30502-504573号	0798-31-0297	http://www.mukogawa-u.ac.jp/
広島経済大学	【選択】教育内容の充実 「テーマ」商業教育の最新事情:現場を見る目を養う	本講習では、商業教育の最新事情を理解し、実践できる能力を養うことを目的とする。言うまでもなく、高校生たちはビジネスに囲まれて生活している。しかし、彼らはそれを非常に縁遠いものと感じている。いかにして実感を伴った商業教育を実施するかが問題である。そのため、本講習では、現場を見る目を養う最新の理論研究の動向と、実際にそれを現場に適用する実習とを組み合わせ、リアリティのある商業教育を実践する力を養う。	餅川 正雄(教授) 細井 謙一(教授・地域経済研究所長) 堀江 浩司(教授) 杉山 克典(准教授) 宮畑 加奈子(教授)	広島県広島市	20時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	高等学校商業科 教諭向け	18,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年6月15日	令02-30529-505005号	082-871-1001	http://www.hue.ac.jp
広島女学院大学	【選択】小学校教育の充実	小学校教育における主要教科である「国語」と「算数」に関して、グループ討議等でこれまでの自己の教育実践を振り返るとともに、今後、「国語」と「算数」に求められる教育の在り方について講義を通して理解を深める。また、提示する教材に関して学習指導案を作成し、模擬的な授業を行うことで教育実践力を高める。	曾川 昇造(人間生活学部非常勤講師) 神野 正善(人間生活学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	小学校教諭	18,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-30534-504986号	082-221-2633	https://www.hju.ac.jp/
広島女学院大学	【選択】新しい中学校・高等学校「国語科」の指導	本講習では、『紫式部集』から、紫式部の現実の恋を、『平家物語』『壇ノ浦の合戦』から平家敗北の原因を考える。『源氏物語』『平家物語』を指導する際の、作品の背景的知識の一助とする。また、古典文法の教え方について、活用表の問題点などを踏まえて考える。さらに、楽しく表現力のつく作文指導の方法、充実した話し合いの組織の仕方等を学んでいく。日本文化、日本語学、国語科教育学の新しい研究成果にふれ、中学校・高等学校の国語科授業改善のヒントが得られる講習の場になりたいと考えている。	佐藤 茂樹(人文学部教授) 柚木 靖史(人文学部教授) 植西 浩一(人文学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校「国語科」教諭	18,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-30534-504987号	082-221-2633	https://www.hju.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
安田女子大学	【選択】小学校におけるこれからの教科教育の在り方Ⅰ	<理科>小学校理科「B生命・地球」の学習内容における顕微鏡を用いた生物の観察活動を通して、理科の授業づくりを考える。 <体育>新学習指導要領における体育科の改訂の趣旨を捉え、「体づくり運動」を中心に上げながらこれからの体育科授業の在り方と展開方法について理解を図る。	小川 麻里(教育学部准教授) 加登本 仁(教育学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	110人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504304号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】小学校におけるこれからの教科教育の在り方Ⅱ	<算数>思考力・判断力・表現力を高める算数の授業づくりについて、理論と実践の両面から考える。 <社会>学習指導要領の改訂を踏まえ、これからの社会科の授業づくりについて基礎的理解を図る。	橋本 正継(教育学部教授) 朝倉 淳(教育学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	110人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504305号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】小学校におけるこれからの教科教育の在り方Ⅲ	<国語>国語科において育成を目指す資質・能力を育む国語科学習指導の在り方について考える。 <音楽>音楽の授業づくりにおいて、教員に必要なとされる知識・技能に関して、理論的・実践的に理解を深める。	吉田 裕久(教育学部教授) 長友 洋喜(教育学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	6,000円	110人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504306号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】中等学校におけるこれからの古典学習指導	①新学習指導要領を具体化した国語科学習指導:新しい学習指導要領における古典教育の特色を解説し、それを具体化した授業をどのように開発するのかを明らかにする。 ②古典を身近に感じさせる指導力の育成:とっつきにくさが問題とされる古典教材を、興味を持てる身近な教材として取りあげる方法を示す。 ③国語科カリキュラムの開発:古典教材を通して伝統文化を尊重する心を育てる方法を、具体的な実践に即して解説する。	古瀬 雅義(文学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504307号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】中等学校におけるこれからの国語科学習指導	①新しい時代の国語科学習指導:新しい学習指導要領における国語科の目的や特色を解説し、それを具体化した授業をどのように開発するのかを明らかにする。 ②中等教育における「書くこと」の学習指導:「思考力・判断力・表現力等」を育成する具体的な学習指導法について、「書くこと」を中心に解説する。	田中 宏幸(文学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504308号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】中等学校におけるこれからの現代文学習指導	①新指導要領を具体化した国語科学習指導:新しい学習指導要領における現代文教育のあり方について、理論と実践の双方から解説する。 ②現代文を理解し表現する指導力の育成:現代文の教材を様々な視点から読み、授業の豊かな内容や展開のために、どのような授業ができるのかを、演習形式によって学ぶ。	藤村 猛(文学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504309号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】書写書道に求められる授業改善	新しい学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」という主旨を踏まえ、書写書道における「深い学び」を考える。このテーマのもと、過去の実践における反省、成果、課題を整理しながら、学習者が自発的に学び考える学習へと転換を図るための授業づくりを検討していきたい。講習は講義形式で進めるものの、参加者からの活発な意見を期待し、意見の摺り合わせにつとめたい。高校書道に関する学習内容を取り扱うため、主な受講対象者は高校教諭とするが、中学校教諭も受講可能。	谷口 邦彦(文学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校国語・高等学校芸術科(書道)教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-30540-504310号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
安田女子大学	【選択】書の教育史	我が国における書道教育の歴史を、大きく近代以前と以後とに分けて概観する。とくに、前代の教育形態を受けて成立した近代以降の学校教育に着目し、学制頒布から現代までの書道関係科目の課程上の位置づけ並びに趣旨等を概観し、「習字」から小学校・中学校「書写」、高等学校「書道」へと至る経緯とその要点を理解する。併せて、学校教育における書が社会教育の場で果たしてきた役割についても検討しておきたい。講習は講義形式で行う。	信廣 友江(文学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校国語・高等学校芸術科(書道)教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504311号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】中国書道史の諸問題	日本の中国書道史研究において、東晋の王羲之および唐の顔真卿はその双璧たる存在とあって過言ではないだろう。それでは、彼らがなぜかくまでも高い評価を受けるようになったのか。中国書道史とは、「書讀」と「書論」とがいわば両輪となって発展してきた歴史といえる。本講座では、悠久の中国書道史の文脈の中で、王羲之ならびに顔真卿の存在を歴史的に捉え直すとともに、書道史研究のために必要な文献(漢文)読解をも行う予定である。	増田 知之(文学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校国語・高等学校芸術科(書道)教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504312号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】英語教育の理論と実践	新しい学習指導要領の実施を控え、小学校での外国語教育の動向を踏まえつつ、中高における外国語教育の改善について理解を深めることを目標とする。新学習指導要領の理念を理解しつつ、教材開発、指導法およびそれらを生かした4技能に渡る活動の展開について学び、これからの英語教育の目指すべき方向性について論じる。	松岡 博信(文学部教授) 山川 健一(文学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校外国語科(英語)教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504313号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】教室でもっと英語を使うために	中学校、高等学校の英語科教員の英語授業における英語の使用率を向上させ、英語の授業がよりコミュニカティブになるように、主としてリスニングとスピーキングの訓練を行う。特にスピーキングの訓練においては、談話を継続させる方法について講義し、演習を行う。リスニングにおいては、日本人にとって聞き取りにくいスピーチの特性について講義し演習を行う。	北原 アンドレア(文学部准教授) R.R.P. Gabbrielli(現代ビジネス学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校外国語科(英語)教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504314号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】英米文学と英語教育	英米文学作品を英語教育の読解の分野で使うことの意義を示し、実際にどのように材料を集め、どのように実践していくかを紹介する。当日の具体的な授業の展開は、①英米文学作品を読解の授業で使うことの有用性についての講義をおこない、②実例として文学作品を使って授業を展開し、教科書以外のどのような素材をどのように利用しているかについてもその方法を提示する。	田多良 俊樹(文学部准教授) 島 克也(文学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校外国語科(英語)教諭	6,000円	45人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504315号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】家庭科教育内容に関する研究情報【衣】	①幸せな生活をおくる科目としての家庭科の位置づけ:幸せな生活とはどのような生活をいうのか、家庭科の目的との関連性を考察する。 ②エレン・リチャーズの精神:エレンの精神を解説し、彼女の精神を現代に生かす点を考察する。 ③生活の質とライフスタイル:望ましいライフスタイルについて考察する。 ④家政学の知識-衣生活の研究情報について:衣生活の研究情報を日常生活に活かす方法を考察する。	楠 幹江(家政学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504316号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】家庭科教育内容に関する研究情報【住】	家庭科の住分野(建築)に関する講習を行う。物を創ること、機能性、安全、快適、といったテーマを中心に中学高校家庭科の教育内容に関連して、最近の事例や専門的知識を交えながら、講習を展開する。	前田 紀貞(家政学部教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504317号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
安田女子大学	【選択】家庭科教育内容に関する研究情報〔食〕	本講義では、家庭科教育にとって必要な食に関する最新の情報を提供する。具体的には、近年世界的に関心が高まっている食料問題の例として、遺伝子組換え技術やゲノム編集技術を用いた食品の問題を、また経口感染症の例としてインフルエンザやBSE等について取り上げる。その上で習得した知識の定着のために遺伝子組換え技術等についての演習を行い、これからの時代の食の安全について考える。	渡邊 健(家政学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504318号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】食べ物と健康に関する話題	(感染症)園・学校での感染症発生は、幼児児童生徒の集団生活に大きな影響を及ぼす。この講義では、園・学校で予防すべき感染症の他、最近注目されている感染症、食中毒ならびにその予防法についても取り上げる。(調理科学)調理過程により、食品の成分はさまざまに変化する。実験により、五感を通して、おいしくしかも栄養と健康の面でも優れた食べ方を理解する。	清水 利朗(家政学部准教授) 嶋田 さおり(家政学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504319号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】子どもたちを取り巻く食に関する問題	(情報収集)幼児児童生徒の健康課題解決のためには、子どもを取り巻く環境、食生活や健康上の問題・課題を把握していく必要がある。本講義では、最新のデータや知見を学び、これらの情報の活用方法について理解を深める。(課題検討)子どもの食生活の現状を把握し食育の目標を設定し、家族や地域を巻き込んで食育を実施、評価、改善することが望まれる。そのための現状と課題の整理、課題に対応するための食に関する指導の在り方について考える。	野瀬 由佳(家政学部講師) 西村 美津子(家政学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504320号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】子どもの食と健康講座	(子どもの発達と障害)小児の健全な発育には適切な時期に、適切な経験(学習)が必要である。本来の小児の発育過程を再度確認し、幼児期から学童期に経験(学習)の機会が疾病や環境問題などにより妨げられ生ずる障害等を学び、その対応について考える。(栄養教育)栄養教育に関する知識のアップデートを行い、これに基づいて系統立てた食に関する指導の全体計画の作成に取り組む。	田中 丈夫(薬学部教授) 荒尾 恵介(家政学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	10人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504321号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】学校における健康教育の課題	学校における健康教育は、我が国の将来を担う子どもたちが、生涯を通じて自らの健康生活を実現していくために重要な教育活動である。本講義では、子どもたちの現代的健康課題の中から、子どもたちを取り巻く薬物の問題と、食育を中心にとりあげるとともに、その領域におけるトピックスを学び、健康教育の知識を深める。	稲垣 昌宜(薬学部准教授) 野瀬 由佳(家政学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504322号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】小児医療の現在と学校に求められる支援	学校生活管理指導表でフォローアップされている先天性心疾患、アレルギー性疾患、糖尿病等の小児疾病について理解し、突然死やショックを予防するための実践に繋げる。また、病氣や診療・入院が子どもとその家族に与える影響及び看護(プレバレーション等)について学び、慢性疾患や後遺障害を持つ児童生徒へのかかわり方について考察する。	田中 丈夫(薬学部教授) 田村 美子(看護学部准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504323号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学	【選択】教職員連携における養護教諭の役割	発達心理学および学校心理学の視点から、チーム援助をはじめとする教職員連携のあり方について講義を行う。また、「チーム学校」時代に教員に求められていることを整理したうえで、これからの教職員連携において重要な役割を担う養護教諭の役割についても実践事例を踏まえながら理解を深める。	澤田 英三(心理学部教授) 橋本 博文(心理学部講師)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月8日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月30日～令和2年4月15日	令02-30540-504324号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口学芸大学	【選択】小学校英語教育の基礎知識:コミュニケーション能力を育む授業	本講座は、小学校教諭が外国語活動及び英語科の授業を行うために必要な知識とスキルを提供することをその主目的とする。(1)日本語と英語の音韻的特徴と発音指導の際の留意点、(2)英語の歌・英語のゲーム、(3)第二言語が習得されるメカニズム、(4)授業の組み立てと英語での指示の出し方、(5)教科を超えた英語指導の5つを扱う。	岩中 貴裕(大学院教育学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503993号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】わらべうたと教育	①わらべうたの概要 ②わらべうたの音楽の特徴 ③全国のわらべうた、山口のわらべうたの演習 ④わらべうた遊びと子どもの発達との関連 ⑤わらべうたあそびの教材化 以上を、講義や演習を交えて講習する。	河北 邦子(大学院教育学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	25人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503994号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】幼児音楽表現(鍵盤・歌唱)	保育におけるピアノ伴奏の意義や、即座に現場で対応できる伴奏の方法を学ぶ。具体的には、伴奏譜の選択や読み取りのポイント、難しい楽譜を簡単に弾くためのアレンジや簡易伴奏の種類と方法について学び、子どもの習熟度に応じた伴奏を学習する。(鍵盤) 子どもの発達に合わせた楽しい歌唱活動への導入や展開方法を学ぶ。また、発声や日本語の発音について理解を深め、自身の歌唱に活かせるよう、実践による定着を図る。(歌唱)	本廣 明美(教育学部教授) 坂本 久美子(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	22人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503995号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】学級づくりや健康づくりに活かせるレクリエーション指導の実践	レクリエーションは、楽しみながら体力の向上や健康づくりを推進するとともに、子ども達の自己肯定感や他者への関心・思いやりの心を育み、コミュニケーション能力を高めることもできます。本講習では学級経営や仲間づくりに活用できるレクリエーションゲームの体験を通し、レクリエーション支援の意義と効果、プログラムの企画や展開技術等を学びます。併せて、ラジオ体操等の意義や効果、適切な指導方法も学びます。	吉野 信朗(山口芸術短期大学 保育学科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、小・中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503996号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】ニューススポーツから学ぶ遊びの魅力(ポッチャを中心として)	本講習では、1)スポーツ教育史の変遷、2)ニューススポーツ実践、3)ニューススポーツ教育考察の3テーマで論じる。 1)なぜニューススポーツが登場し、競争原理の緩和が求められたのかを戦前教育史～高度経済成長期の教育から紹介する。 2)ニューススポーツ(ポッチャ)を実践し、幼少期を対象としたニューススポーツ体験を行う。 3)ポッチャ実践を通じて、運動遊びの教材としての価値について考察を行う。	船場 大資(山口芸術短期大学 保育学科講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503997号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】わらべうたと保育	①わらべうたの概要 ②わらべうたの音楽の特徴 ③保育現場に有益と思われる全国のわらべうた及び山口のわらべうたを実践を交えて紹介 ④わらべうた遊びと0～6歳児の発達との関連 ⑤3歳未満児、及び3歳以上児のわらべうたあそびの指導のポイント 以上を、乳幼児に関する内容の講義や演習を交えて講習する。	河北 邦子(大学院教育学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503998号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口学芸大学	【選択】楽しい造形表現の可能性(絵画あそび)	幼児及び小学校低学年の児童を対象に、図画工作に必要な基本的な平面における技法を、演習を通して習得、あるいは再確認し、それらを使った教育現場での応用・展開の方法について学ぶ。また、それらの活動について適切な助言・指導ができることを目的とし、子どもたちが楽しく、飽きずに造形表現に取り組めるよう、対象者の年齢に応じた設定や方法を模索し、造形表現の可能性を探る。	武田 雅行(大学院教育学研究科教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-503999号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】楽しい音楽表現(音によるコミュニケーションづくり・歌唱)	簡易打楽器の知識や使用方法について修得する。また、身体活動や簡易楽器を用い、子どもたちのコミュニケーションづくりの方法や展開法を学ぶ。(音によるコミュニケーションづくり) 子どもの発達に合わせた楽しい歌唱活動への導入や展開方法を学ぶ。また、発声や日本語の発音について理解を深め、自身の歌唱に活かせるよう、実践による定着を図る。(歌唱)	永田 実穂(山口芸術短期大学 保育学科講師) 坂本 久美子(教育学部教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	22人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-504000号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】読み物資料を深く読む道徳授業の創造	近年、「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められるようになった。「特別の教科 道徳」も例外ではない。道徳の授業において、どのような発問で、どのような見方・考え方を導き出すか。いかにして深い学びに到達するか。本講習では、いくつかの読み物資料を取り上げながら、道徳授業のあり方について演習形式で考えてみたい。	川野 哲也(大学院教育学研究科准教授)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	24人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-504001号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
山口学芸大学	【選択】幼児造形と図工の授業をつなぐ指導	子どもの発達と学びの連続性によって幼児造形指導と小学校図画工作科学習指導との円滑な接続を図る視点から幼小の造形活動の現状を見直し、互いの教育内容や指導方法の違いと共通点を明らかにし、望ましい指導のあり方について演習並びに共同研修を通して理解を深める。	井本 勝美(教育学部非常勤講師)	山口県山口市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年5月21日～ 令和2年6月1日	令02-30545-504002号	083-972-3288 (内線: 104)	http://www.v-gakugei.ac.jp/
志学館大学	【選択】子どもの発達と保育・教育	幼稚園教育要領(平成30年度施行)について、幼児理解に基づいた計画と評価、及び保護者支援・子育ての支援という観点から学ぶ。また、絵本の作品分析や鑑賞を通して、保育内容「言葉」の領域の課題を考える。さらに、アプローチカリキュラムやスタートカリキュラム、生活科を通しての幼小連携について解説し、保幼小連携の在り方を考える。	丸田 愛子(鹿児島女子短期大学 講師) 藤川 和也(鹿児島女子短期大学 講師) 松崎 康弘(鹿児島女子短期大学 准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	65人	令和2年4月21日～ 令和2年7月1日	令02-30605-505645号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】近現代の日本と世界の歴史をどう伝えるか-授業のための学びと実践-	①授業のための学び(近代日本と世界の歴史、幕末からアジア・太平洋戦争終結までの日本と世界の歴史を当時の映像を織り交ぜながら解説する。) ②授業のための実践(①の授業のための学びを踏まえたうえで、幕末からアジア・太平洋戦争終結までの日本と世界の歴史授業をデザインする。) なお、①②とも、アクティブラーニング型講習とする。	有松 しづよ(人間関係学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地歴・公民)	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月1日	令02-30605-505646号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】ICTを利用した英語教育～Society 5.0に向けて～	本講習では、Society 5.0に向けて、英語教育にICTをどのように活用すべきなのか、利用できるのかについて考察する。ICTを利用した最新の教育事例やデジタル教科書、タブレット、電子黒板の特徴、利用方法について学習するとともに、ICTの実際の利用状況、直面している課題などについて意見交換を行う。受講を通じて、それぞれの環境の中で最適なICTの利用を探求することを目的としている。	入江 公啓(人間関係学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月1日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月1日	令02-30605-505647号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
志学館大学	【選択】学校現場で役立つ心理学の基礎	適応上の困難を示す生徒への支援を含め、学校教育場面に資すると考えられるさまざまな心理学的アプローチがある。本講習では、対象となる生徒の捉え方と直接的支援のあり方、集団を介した支援、家族に対する支援、また教師への支援など、多様な視点を紹介しながら、現場で適用可能な技法や関わり方、及びこれらを支える理論的背景などについて、講義や演習を通じて学ぶ。	神楽 紀幸(人間関係学部教授) 飯干 紀代子(人間関係学部教授) 大島 英世(人間関係学部准教授) 野上 真(人間関係学部准教授) 松本 宏明(人間関係学部准教授) 白井 祐浩(人間関係学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	18,000円	65人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-30605-505648号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】GISを使った地理教材作成～から学ぶフリーウェアGIS～	実社会の中に浸透しているGIS(地理情報システム)は、中学や高校の地理で取り上げられていながらも、実践的に学ぶ機会は多くはない。本講習ではフリーウェアGISを利用して地理教材作成を行う手順を実践的に学ぶと共に、その活用法について考えていく。GISの基本的な概念、ソフトウェアの導入方法と操作法、活用可能なデータの紹介、データ作成方法について講習を行い、授業における活用事例について検討していく。	宗 建郎(人間関係学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地歴)	6,000円	35人	令和2年4月21日～ 令和2年7月17日	令02-30605-505649号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】歴史研究の現在	日本史と世界史、それぞれの立場から歴史を論ずる。日本史については、世界史との関連を重視し、システム論として捉えたうえで、特に薩摩という地域と世界との結びつきについて考える。世界史については、グローバル・ヒストリーなど近年の新しい潮流について紹介し、時代による歴史のどらえ方の変化の問題について検討する。	原口 泉(人間関係学部教授) 溝上 宏美(人間関係学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地歴)	6,000円	30人	令和2年4月21日～ 令和2年7月18日	令02-30605-505650号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】各世代における摂食障害及び心身症・行動障害の病因・病態の特徴と問題点、及び指導・治療について	各世代別に見た摂食障害、思春期を中心とした過呼吸症候群や最近問題となっている子供のネット・ゲーム依存などの発症因・誘因について述べ、各疾患に特有な症状を解説し、病態からみた疾患特異的な問題について解説する。次いで病因・病態から見た指導や治療への動機付けについて、カウンセリングや家族の協力を得ながらの対処法、さらに実際の治療法について解説する。	胸元 孝夫(人間関係学部教授) 野添 新一(元人間関係学部教授) 成尾 鉄朗(野上病院 院長) 増田 彰則(医療法人増田クリニック 院長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年4月21日～ 令和2年7月19日	令02-30605-505651号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】ここから始める授業でのICT活用	新しい学習指導要領では、「情報活用能力」を「言語能力」「課題発見・解決能力」とともに学習の基盤と位置付けている。その育成のために必要なICT環境がこれから整備され、普通教室で子供たちが一人一台のコンピュータを活用するようになる。そんな時、先生はどのようにICTを活用すれば良いのか、子供たちにどんな活用をさせれば良いのか、無理なく始められるような活用や指導等についての講義・演習を行う。	渡邊 光浩(鹿児島女子短期大学 講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月20日	令02-30605-505652号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp
志学館大学	【選択】児童サービスと読書教育	読書を中心とした児童サービスについて学びを深める。内容としては、①児童サービスの意義・理念・歴史について理解を深める、②発達における読書の役割、③絵本やその他の児童資料について理解を深める、④児童サービスの実際(さまざまな読書手法をマスターする)、⑤乳幼児の読書環境(行政や公共図書館の取組み)、⑥北欧・アメリカを中心とした児童サービスと読書について学び、世界の児童サービスの流れを理解する。	岩下 雅子(人間関係学部特任講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月21日～ 令和2年7月21日	令02-30605-505653号	099-812-8503	http://www.shigakukan.ac.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
第一工業大学	【選択】社会基盤の建設技術(空間情報、環境、景観、土木史、風工学)	空間情報では、災害現場や低空域において活用が進んでいる。ドローンによる空撮と測量を取り上げる。また、自然環境や地域との共生が志向される公共事業における環境整備の考え方を解説し、その実践事例を紹介する。更に、近年、社会基盤整備で求められる地域の歴史・文化に即した公共事業のあり方も紹介する。あわせて、災害に繋がる一因として風が挙げられる。その風に対して取り組む風工学を紹介する。	田中 龍児(工学部自然環境工学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505006号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	【選択】飛行機のしくみと原理	鉄道、バス等の地上交通機関と対比させながら、飛行機が具備すべき特質やしくみ、システムや機能を浮き彫りにする。たとえば「空を飛ぶ」ための強くて軽い材料や構造、機体を高速かつ強力で「推進する」エンジンのしくみ、高度1万メートルの上空でも「快適な客室」をつくる空調のからくりなどを基本的な原理を確認しながら学ぶ。	高橋 成男(航空工学部航空整備専攻教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505007号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	【選択】新しい建築技術の動向	近年、建築設計業務は多様化している。DM, CM, FM, PM等の業務が増えており、その内容を概説、新しい動向となっているVM, BIM, BCP, PFI, SPC等について解説し、建築・都市関連の法規制、省エネや近年のデザインの傾向についても解説、更に、地域の歴史的建築資産の活用方法についての動向について紹介する。	奥野 慶一郎(工学部建築デザイン学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505008号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	【選択】地域をデザインする(環境、食、農業)	地方創生が叫ばれる今、地域をデザインする人材が求められている。地方都市、農村で現在課題となっている「環境」「食」「農業」を切り口に、地域をデザインするさまざまな視点を獲得し、地域の知的センターである教育機関のありかたを問う。キーワード: 環境保全、環境教育、資源循環、森林生態、食育、地域食品、機能性食品、六次産業化、地域プロモーション	石本 弘治(工学部自然環境工学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業・農業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505009号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	【選択】低炭素社会における次世代自動車	化石燃料を主体とした現代の機械技術の見直しは、世界的な緊急課題となっている。地球温暖化の原因と現状及び省エネルギー、脱エネルギー技術の動向を紹介し、その中で用いられる自動車技術に注目する。自動車は「走る機械」から、安全・環境・快適をカバーする「電子・情報機器」へと変貌をとげつつある。本講習では、自動車工学を支えている運動機構、動力伝達、熱エネルギーの基礎を学習するとともに自動車における電子化と新世代技術などを紹介する。	板倉 朗(工学部機械システム工学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505010号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/
第一工業大学	【選択】情報化社会の進展と産業構造の変革	近年、インターネットに代表される情報化の進展に伴い、「ものづくり」のありかたがグローバルに変動してきている。特に顕著なのは、「技術」や「製品」、「市場」といった「経済を取り巻く」要素における「スピード」に対する意識の変化であり、これに伴い「利益＝価値」を生み出す為に、産業構造が垂直統合型から水平分業型となってきている。本講習ではこの観点から、これまでの情報技術の進展と産業の関係について述べると共に、最近の情報技術について解説する。	當金 一郎(工学部情報電子システム工学科教授)	鹿児島県霧島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校理科・技術教諭, 高等学校理科・工業教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～令和2年6月30日	令02-30606-505011号	0995-45-0640 (内線: 3142)	http://www.daiichi-koudai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
青森中央短期大学	【選択】幼児期における食育の実践	幼児期における食育の充実が求められている。本講習では、幼児期の食生活の実態、食生活の問題と対応、幼児期の食育のねらいと実施内容について講義し、食育指導計画例と食育実践事例を紹介する。また、講義の内容を踏まえて、食育を実践する上での課題と解決策についてのグループワークを行う。	木村 亜希子(食物栄養学科准教授) 森山 洋美(食物栄養学科講師)	青森県青森市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-35017-506073号	017-728-0121 (内線: 1017)	http://www.chutan.ac.jp
青森中央短期大学	【選択】鍵盤ハーモニカを使用した音楽活動	鍵盤ハーモニカは子どもの音楽教育に重要な楽器として幼稚園および小学校の教育現場において広く導入されている。鍵盤ハーモニカの実技演習を通し、基本的な知識、奏法、技能を深め、子どもの感性と表現力を豊かにする楽しい音楽活動について考察する。	前田 美樹(幼児保育学科准教授)	青森県青森市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-35017-506074号	017-728-0121 (内線: 1017)	http://www.chutan.ac.jp
青森中央短期大学	【選択】やる気を引き出す運動指導法	子どもの肥満の増加、小児生活習慣病の増加は社会問題となっている。また、子どもの体力低下も2019年度の調査で報告されている。これらの改善には運動が有用であり、運動は、人間が健康でいきいきとした生活を送るために不可欠なものである。本講習では、子どもの発育・発達と体力の基礎について解説する。また、運動遊びの実践を通してやる気を引き出す指導法について学ぶ。	鈴木 寛康(幼児保育学科准教授)	青森県青森市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、小・中学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-35017-506075号	017-728-0121 (内線: 1017)	http://www.chutan.ac.jp
羽陽学園短期大学	【選択】保育教材を使って、幼児の能力を育てる	保育で使用する教材開発の意義と、それが幼児のどのような能力を育てるのかについて、いくつかの具体例を作りながら検討する。保育教材として、小麦粉ねんど、ビュンビュンごま作りなどをしながら、その教材を使った実践例等についても検討する予定である。	大関 嘉成(幼児教育科准教授) 花田 嘉推(幼児教育科准教授)	山形県天童市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-35033-504298号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択】保育教材を使って、幼児の能力を育てる	保育で使用する教材開発の意義と、それが幼児のどのような能力を育てるのかについて、いくつかの具体例を作りながら検討する。保育教材として、小麦粉ねんど、ビュンビュンごま作りなどをしながら、その教材を使った実践例等についても検討する予定である。	大関 嘉成(幼児教育科准教授) 花田 嘉推(幼児教育科准教授)	山形県天童市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年5月25日～ 令和2年5月29日	令02-35033-504299号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択】英語で遊ぼう、楽しもう	英語の読み・書き・聞き・話す能力の基礎を指導するための研修。 1. 基礎英語で簡単な自己紹介の仕方を学ぶ。英語の手遊びを覚え、実演してみる。 2. 幼稚園の模擬クラスへの導入。簡単な英会話を使った模擬クラスを各グループで作成する。 3. 模擬クラスのグループごとの発表。 4. 評価とまとめ。	小林 浩子(幼児教育科准教授) 高橋 寛(幼児教育科教授)	山形県天童市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-35033-504300号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択】英語で遊ぼう、楽しもう	英語の読み・書き・聞き・話す能力の基礎を指導するための研修。 1. 基礎英語で簡単な自己紹介の仕方を学ぶ。英語の手遊びを覚え、実演してみる。 2. 幼稚園の模擬クラスへの導入。簡単な英会話を使った模擬クラスを各グループで作成する。 3. 模擬クラスのグループごとの発表。 4. 評価とまとめ。	小林 浩子(幼児教育科准教授) 高橋 寛(幼児教育科教授)	山形県天童市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月25日～ 令和2年5月29日	令02-35033-504301号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
羽陽学園短期大学	【選択】保育における情報機器の活用	保育における情報機器の活用事例を紹介しながら、その意義と利点を考察していく。また、活用時の著作権や個人情報の取り扱いについても学ぶ。受講生の各勤務先における情報機器活用やその展望等の意見交換も行ってほしい。	松田 知明(幼児教育科教授) 大関 嘉成(幼児教育科准教授)	山形県天童市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月11日～ 令和2年5月15日	令02-35033-504302号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
羽陽学園短期大学	【選択】保育における情報機器の活用	保育における情報機器の活用事例を紹介しながら、その意義と利点を考察していく。また、活用時の著作権や個人情報取り扱いについても学ぶ。受講生の各勤務先における情報機器活用やその展望等の意見交換も行いたい。	松田 知明(幼児教育学科教授) 大関 嘉成(幼児教育学科准教授)	山形県天童市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年5月25日～ 令和2年5月29日	令02-35033-504303号	023-655-2385	http://www.uvo.ac.jp/
郡山女子大学短期大学部	【選択】子供の造形表現と音楽表現	創作物の制作等の活動を行います。造形要素を生かし、既成概念を取り払った豊かな発想力・造形力を身に付け、保育現場で実際に生かせる力を身に付けます。また保育者自身が音楽の「表現者」として成長するとともに、幼児の「表現を育てるもの」として成長すること等について、ワークショップを通して体験します。	三瓶 令子(幼児教育学科教授) 草野 葉子(幼児教育学科准教授) 早川 仁(幼児教育学科准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-35036-505048号	024-932-4848	http://www.korivama-kgc.ac.jp/
郡山女子大学短期大学部	【選択】子どもの劇表現と対話及び安全	劇的表現(ドラマ)の体験を通して、自己表現やそれを他者と交流することの楽しさを改めて体感し、その体験を通して、表現者として子どもと向き合うために必要な力、子どもの表現を促すための工夫や心構えについて受講生と共に検討します。対話で育つ子どもの思考力では、子どもが子どもなりに考えることの意味に迫ります。また、乳幼児の事故の状況を把握し、安全な環境整備の必要性を理解します。包帯・三角布(ハンカチ含む)を利用して応急処置の実際を学習します。	永瀬 悦子(幼児教育学科准教授) 安部 高太郎(幼児教育学科講師) 山本 直樹(長野県立大学 健康発達学部こども学科准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-35036-505049号	024-932-4848	http://www.korivama-kgc.ac.jp/
郡山女子大学短期大学部	【選択】子どもの舞踊と自然体験活動	子どもがリズム的で表現的な運動遊びを体験的・イメージ的に親しむために、保育者自身の舞踊の知識開発とイメージ作りを行います。また、子どもが探究的な活動を行うときに保育者が念頭におくべきポイントについてワークショップを通して体験し、自然体験活動の実践例も紹介します。□	一柳 智子(幼児教育学科教授) 伊藤 哲章(幼児教育学科准教授) 柴田 卓(幼児教育学科講師)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月3日～ 令和2年4月14日	令02-35036-505050号	024-932-4848	http://www.korivama-kgc.ac.jp/
新島学園短期大学	【選択】キリスト教保育	約2000年前に書かれた聖書を基本とするキリスト教保育とは何か。私達は、これからの社会の担い手の子ども達に何を伝えていけば良いのか。子どもが人、自然、社会を敬愛し、慈しみ尊重し、社会に貢献する人として育つことを願う教員だが、聖書の中からそのヒントになる事を一緒に発見し、将来にわたって持続可能な社会を構築する担い手を育む教育「キリスト教保育」についてともに学ぶ。	渡邊 哲也(コミュニティ子ども学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	15人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505654号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】和太鼓実技講座	伝統楽器である和太鼓は難しいものと思われがちであるが、単調なリズムも振り付けや掛け声1つで大きく変わる、正に全身で楽しめるものになっている。この講座を通して、和太鼓実技や楽曲を作る楽しみを学ぶ。	福島 秀起(認定こども園ぐんま幼稚園園長)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505655号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】子どものうちに身につけたい自己表現	就学後のいじめや不登校などの子どもたちの抱える問題を未然に防ぐことに、できるだけ早期から対応することが求められるようになってきた。すべてのいじめや不登校に適用することは難しいが、自分の思いを自分のことばや態度で表明できる力を養うことは、困難を生き抜く力につながる。具体的な事例を取り上げ、ロールプレイをふんだんに交え、実践的に学びを進めていく。	小菅 ゆみ(コミュニティ子ども学科専任講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	35人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505656号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】科学的根拠に基づいた子どもの運動あそび	領域「健康」における運動遊びについて、様々な科学的根拠に基づいて安全かつ効果的な指導方法を講義、実技の両面から講習する。なお実施日が夏季であることから、体調管理などには十二分に配慮されて臨まれたたい。	山田 一典(コミュニティ子ども学科准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505657号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新島学園短期大学	【選択】子どもの造形とピアノ伴奏実技講座	子どもの造形は、造形表現活動を援助するための技能を確認し、子どもの感性を豊かに育む造形表現についての理解を目指す。ピアノ伴奏実技講座は、子どもの歌のピアノ伴奏における強弱や音色による表現法、簡易伴奏法やコード奏について学び、技術の向上と豊かな表現力を身につけることを目指す。	澤田 まゆみ(コミュニティ子ども学科教授) 櫻井 剛(コミュニティ子ども学科准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	32人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505658号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】教育の情報化の最新事情	授業のなかで情報通信技術(ICT)を活用することが広く行われ、すべての教科、単元で使われるようになってきた。しかし、単にICT機器を活用するだけではなく、その効果や意味、さらにデメリットを授業実践をする必要がある。本講習では、教育の情報化の最新事情を学び、さらにICTを活用した指導や情報教育について学ぶ。	野口 聡(キャリアデザイン学科専任講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505659号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】子どもと歌う活動とその実践	「子どもと歌う活動」について、受講者の課題意識に基づき、数人のグループによる活動案作りとその実践を行う。各グループの実践をふりかえり、課題解決をはかるとともに、子どもと歌う活動の意義や役割を理解し、実践に生かすことを目指す。	澤田 まゆみ(コミュニティ子ども学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	32人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505660号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
新島学園短期大学	【選択】幼小連携指導のための国語科教材研究—小学校「読むこと」につなげる絵本・昔話の読み聞かせ—	幼小接続指導を充実させるために、小学校入学前後の子どもの発達を継続的に捉えた指導カリキュラムの開発が必要となる。言葉の発達の観点から、昔話、また絵本の読み聞かせを例に、小学校「国語科」の「読むこと」と保育内容「言葉」の接続指導の有効性について考察する。実際に昔話や絵本の読み聞かせや模擬授業を行い、演習を含めた教材研究を行う。	増田 泉(コミュニティ子ども学科専任講師)	群馬県高崎市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月18日～ 令和2年6月5日 (備考 1次募集:4月18日～4月24日、2次募集:5月30日～6月5日)	令02-35054-505661号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
明和学園短期大学	【選択】食物アレルギーの理解と対応について	食物アレルギーは対応の難しい疾患であるため、正しい認識に基づいた、きめ細やかな支援が園・学校に求められている。食物アレルギーを理解し、子どもの成長・発達に留意した教育や環境は、ともに生活する子どもたちの食育にもつながる。食物アレルギーの基礎知識を学ぶことによって、誤った知識による誤解や対応への不安、患児や保護者の心のケア等について、講義とグループワークを通じて考える講座とする。	木村 祐美(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505012号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakatagaku.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】食物アレルギーの理解と対応について	食物アレルギーは対応の難しい疾患であるため、正しい認識に基づいた、きめ細やかな支援が園・学校に求められている。食物アレルギーを理解し、子どもの成長・発達に留意した教育や環境は、ともに生活する子どもたちの食育にもつながる。食物アレルギーの基礎知識を学ぶことによって、誤った知識による誤解や対応への不安、患児や保護者の心のケア等について、講義とグループワークを通じて考える講座とする。	木村 祐美(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505013号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakatagaku.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】食物アレルギーの理解と対応について	食物アレルギーは対応の難しい疾患であるため、正しい認識に基づいた、きめ細やかな支援が園・学校に求められている。食物アレルギーを理解し、子どもの成長・発達に留意した教育や環境は、ともに生活する子どもたちの食育にもつながる。食物アレルギーの基礎知識を学ぶことによって、誤った知識による誤解や対応への不安、患児や保護者の心のケア等について、講義とグループワークを通じて考える講座とする。	木村 祐美(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505014号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakatagaku.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明和学園短期大学	【選択】子育てへの支援とカウンセリングマインドについて	教員には、幼児や子ども、保護者への支援活動や教育相談活動を適切に行う資質や能力が求められる。子育て支援、カウンセリング、ケースワークに関する理論、意義、機能をさまざまな事象から学ぶことはその入口である。自己開示して他者とのコミュニケーションがとれる力を高め、カウンセリングマインドを有しながら、支援や相談の具体的展開を実現できるよう、エクササイズや演習、グループワークを取り入れてスキルアップを図る講座とする。	加藤 富士人(生活学科教授) 藤生 睦恵(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505015号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】子育てへの支援とカウンセリングマインドについて	教員には、幼児や子ども、保護者への支援活動や教育相談活動を適切に行う資質や能力が求められる。子育て支援、カウンセリング、ケースワークに関する理論、意義、機能をさまざまな事象から学ぶことはその入口である。自己開示して他者とのコミュニケーションがとれる力を高め、カウンセリングマインドを有しながら、支援や相談の具体的展開を実現できるよう、エクササイズや演習、グループワークを取り入れてスキルアップを図る講座とする。	加藤 富士人(生活学科教授) 藤生 睦恵(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505016号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】幼稚園の教育英語	小学校の英語教育は2020年度から、小3・4で年間35単位時間、小5・6で英語科として年間70単位時間の実施される。これを受けて、英語教育に重点を置き、幼稚園での英語教育を、具体的な外国語活動や英語の授業を展開し理解を深めると同時に英語の教育改革がどのような変化をもたらすのかを考える。また、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	阿久澤 勉(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505017号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】幼稚園の教育英語	小学校の英語教育は2020年度から、小3・4で年間35単位時間、小5・6で英語科として年間70単位時間の実施される。これを受けて、英語教育に重点を置き、幼稚園での英語教育を、具体的な外国語活動や英語の授業を展開し理解を深めると同時に英語の教育改革がどのような変化をもたらすのかを考える。また、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	阿久澤 勉(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505018号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】これからの時代の特別支援教育 次の10年の方向性	特別支援教育が次の10年で目指す方向性について、インクルーシブ教育をキーワードに講述します。特別支援教育を体系的に学んだ経験が無く、特別な教育的ニーズがある子どもの教育・保育を基礎からきちんと学びたい先生を対象とした内容です。なお本講義は、幼児教育と小学校教育との接続の重要性に鑑み、小学校教諭も対象とします。	甲賀 崇史(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505019号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】これからの時代の特別支援教育 次の10年の方向性	特別支援教育が次の10年で目指す方向性について、インクルーシブ教育をキーワードに講述します。特別支援教育を体系的に学んだ経験が無く、特別な教育的ニーズがある子どもの教育・保育を基礎からきちんと学びたい先生を対象とした内容です。なお本講義は、幼児教育と小学校教育との接続の重要性に鑑み、小学校教諭も対象とします。	甲賀 崇史(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505020号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】アートで遊ぶ！～創造力を育てるために～	こども達の豊かな創造力を育むためには、指導者自らが柔らかな心と多様な価値観を持ち、新たな発想や発見でこども達と感動体験を共有できるような豊かな感性を持つことが大切である。この講習では、音楽や造形の創造力を育む遊びや実習を体験し、さらにアートに関する最新の情報や取り組みを知ることにより、教育現場で活用できる発想や工夫を学ぶ。	松本 玲子(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505021号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明和学園短期大学	【選択】アートで遊ぶ！～創造力を育てるために～	こども達の豊かな創造力を育むためには、指導者自らが柔らかな心と多様な価値観を持ち、新たな発想や発見でこども達と感動体験を共有できるような豊かな感性を持つことが大切である。この講習では、音楽や造形の創造力を育む遊びや実習を体験し、さらにアートに関する最新の情報や取り組みを知ることにより、教育現場で活用できる発想や工夫を学ぶ。	松本 玲子(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505022号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】アートで遊ぶ！～創造力を育てるために～	こども達の豊かな創造力を育むためには、指導者自らが柔らかな心と多様な価値観を持ち、新たな発想や発見でこども達と感動体験を共有できるような豊かな感性を持つことが大切である。この講習では、音楽や造形の創造力を育む遊びや実習を体験し、さらにアートに関する最新の情報や取り組みを知ることにより、教育現場で活用できる発想や工夫を学ぶ。	松本 玲子(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505023号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】身近な食材で学び楽しむ食育	食環境が大きく変化する中で、今 求められている安心・安全で健康的な「食」を提案する。食育ガイドに表された『食育の環』に基づいた食の授業を考える。郷土の特産物を取り上げ、食文化や食料経済を学ぶ。さらに、「地場産夏野菜」をテーマに調理実習を行い、楽しむ食育を提案する。	神保 京子(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭・栄養教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505024号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】身近な食材で学び楽しむ食育	食環境が大きく変化する中で、今 求められている安心・安全で健康的な「食」を提案する。食育ガイドに表された『食育の環』に基づいた食の授業を考える。郷土の特産物を取り上げ、食文化や食料経済を学ぶ。さらに、「地場産夏野菜」をテーマに調理実習を行い、楽しむ食育を提案する。	神保 京子(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭・栄養教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505025号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】簡単な動画編集とビジュアル・プログラミングの初歩	校種を問わずマルチメディアの活用する場面が増えている。そこで、撮影した動画にパソコンを使って字幕やナレーション・BGMを追加するなどした上で、DVDに保存するまでの動画編集を習得して、授業をはじめとする校務等での活用方法を学ぶ。 また、2020年度より小学校に導入されるビジュアル・プログラミングの初歩に触れながら論理的思考に触れる。	外山 哲(生活学科非常勤講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505026号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】簡単な動画編集とビジュアル・プログラミングの初歩	校種を問わずマルチメディアの活用する場面が増えている。そこで、撮影した動画にパソコンを使って字幕やナレーション・BGMを追加するなどした上で、DVDに保存するまでの動画編集を習得して、授業をはじめとする校務等での活用方法を学ぶ。 また、2020年度より小学校に導入されるビジュアル・プログラミングの初歩に触れながら論理的思考に触れる。	外山 哲(生活学科非常勤講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505027号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】器楽アンサンブルの実践	子どもたちが豊かな音楽活動を展開するためには、まず教師自身が音楽に対する感性を養うことが求められる。本講習はピアノやハンドベル、ポディーパーカッションによるアンサンブルを実際に演奏することにより、他者と音楽を共有することの楽しさや面白さを体験する。またアンサンブルに必要な演奏法、表現法などの理解を深め、実践力を養うことを目的とする。	篠塚 晃子(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505028号	027-231-8286(内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明和学園短期大学	【選択】器楽アンサンブルの実践	子どもたちが豊かな音楽活動を展開するためには、まず教師自身が音楽に対する感性を養うことが求められる。本講習はピアノやハンドベル、ボディーパーカッションによるアンサンブルを実際に演奏することにより、他者と音楽を共有することの楽しさや面白さを体験する。またアンサンブルに必要な演奏法、表現法などの理解を深め、実践力を養うことを目的とする。	篠塚 晃子(生活学科専任講師)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505029号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】子どもたちと保育者が共に楽しく体を動かせる「運動遊び」の実践	本講習では人間の発達の特性に応じた遊びについて学ぶ事を目的とする。小学校での「多様な動きをつくる運動遊び」につながるように、幼児期にふさわしい運動の在り方を理解する。特に、幼児期運動指針において指導のポイントの一つにあげられている「多様な動き」に着目し、多様な動きとそれを引き出す場の設定や遊具の工夫を講義および体験型学習を通して理解し、保育の中で活かせる力を養う。	永井 真紀(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505030号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】子どもたちと保育者が共に楽しく体を動かせる「運動遊び」の実践	本講習では人間の発達の特性に応じた遊びについて学ぶ事を目的とする。小学校での「多様な動きをつくる運動遊び」につながるように、幼児期にふさわしい運動の在り方を理解する。特に、幼児期運動指針において指導のポイントの一つにあげられている「多様な動き」に着目し、多様な動きとそれを引き出す場の設定や遊具の工夫を講義および体験型学習を通して理解し、保育の中で活かせる力を養う。	永井 真紀(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505031号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】子どもたちと保育者が共に楽しく体を動かせる「運動遊び」の実践	本講習では人間の発達の特性に応じた遊びについて学ぶ事を目的とする。小学校での「多様な動きをつくる運動遊び」につながるように、幼児期にふさわしい運動の在り方を理解する。特に、幼児期運動指針において指導のポイントの一つにあげられている「多様な動き」に着目し、多様な動きとそれを引き出す場の設定や遊具の工夫を講義および体験型学習を通して理解し、保育の中で活かせる力を養う。	永井 真紀(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505032号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】楽しく学ぼうアクティブ・ラーニング	予見の困難な時代を生き抜けるための能力を子どもたちが身に付けるためには一斉授業のやり方以外の方法も教師は身に付ける必要があります。今日の教育改革の流れ、育成すべき資質・能力を育むための「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」についてアクティブ・ラーニングの手法を通して学びます。	田口 哲男(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505033号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】楽しく学ぼうアクティブ・ラーニング	予見の困難な時代を生き抜けるための能力を子どもたちが身に付けるためには一斉授業のやり方以外の方法も教師は身に付ける必要があります。今日の教育改革の流れ、育成すべき資質・能力を育むための「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」についてアクティブ・ラーニングの手法を通して学びます。	田口 哲男(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505034号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】食品による事故を未然に防ぐために	人は毎日、食品を摂取し体の構成成分としたり、活動のエネルギーに変えています。食物はヒトの健康に大きく影響することから、第一に安全でなければなりません。近年、流通機構が急速に発達したことから広域による食品事故、科学技術の発展から遺伝子組換え食品等が食卓にのぼるようになりました。このようなことから食品の生産から消費に至る過程の衛生対策や食品表示等を正しく理解することにより食による事故防止策としたい。	小山 孝(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月6日	教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭・高校教諭・栄養教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35055-505035号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga.kuen.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明和学園短期大学	【選択】食育と学校行事を考える	食育基本法が施行された経緯。その背景を考え食育の重要性を再認識する。また、学校等における「食に関する指導」は、給食の時間、特別活動、教科等における指導が実施されている。その中から特別活動に着目し、学校行事の中で食に関する指導を展開するためには、どんな企画が考えられるかグループワークを通し意見交換を行う。効果的な食育指導方法についても情報提供する。また、家庭でできる簡単災害対応食の提案も加えたい。	尾上 治子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭・栄養教諭向け	6,200円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505036号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】食育と学校行事を考える	食育基本法が施行された経緯。その背景を考え食育の重要性を再認識する。また、学校等における「食に関する指導」は、給食の時間、特別活動、教科等における指導が実施されている。その中から特別活動に着目し、学校行事の中で食に関する指導を展開するためには、どんな企画が考えられるかグループワークを通し意見交換を行う。効果的な食育指導方法についても情報提供する。また、家庭でできる簡単災害対応食の提案も加えたい。	尾上 治子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭・栄養教諭向け	6,200円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505037号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】これからの食育を考える	「家庭の食教育力の低下」をはじめ「孤食」「個食」等々の問題が話題になっている。最近の子どもの食をめぐる状況に対して、楽しみながら食べて、食を大切に心を養う食育が重要な意味を持つ。本講座では、受講者とともに、子どもたちに望ましい選食力を育てるための食育について考える。併せて、子どもと共に楽しめる食事作りを提案する。	高橋 雅子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505038号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】これからの食育を考える	「家庭の食教育力の低下」をはじめ「孤食」「個食」等々の問題が話題になっている。最近の子どもの食をめぐる状況に対して、楽しみながら食べて、食を大切に心を養う食育が重要な意味を持つ。本講座では、受講者とともに、子どもたちに望ましい選食力を育てるための食育について考える。併せて、子どもと共に楽しめる食事作りを提案する。	高橋 雅子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高校教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505039号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】幼児のためのワクワク工作	子どもが本来持っている「なぜ?」「知りたい!」と思う気持ちを引き出す。知的好奇心はこどもの科学する姿勢の土台となる。生活の中の身近な不思議に対して、より理解を深めたり、興味関心を高めるような方法や手順を、受講者と共に工作、観察を通じて考える。幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	天宮 陽子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505040号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】幼児のためのワクワク工作	子どもが本来持っている「なぜ?」「知りたい!」と思う気持ちを引き出す。知的好奇心はこどもの科学する姿勢の土台となる。生活の中の身近な不思議に対して、より理解を深めたり、興味関心を高めるような方法や手順を、受講者と共に工作、観察を通じて考える。幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	天宮 陽子(生活学科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,500円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505041号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】体験を通じて感じる、面白い数と図形	無味乾燥な数でも自然界と蜜月の関係があります。その関係を専門的な言葉も含めながら触れていきます。折り紙や連鶴、ひと裁ち切り等にも挑戦してもらいます。普段の教育活動にプラスとなれば幸いです。 また、子ども達と遊べる手作りのグッズの製作を行います。(ハサミ、カッター、カッティングマット、両面テープは持参してください。) さらに、宇宙開発でも活用されているミウラ折も体験してもらいます。	佐藤 功(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505042号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-ken.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
明和学園短期大学	【選択】体験を通じて感じる、面白い数と図形	無味乾燥な数でも自然界と蜜月の関係があります。その関係を専門的な言葉も含めながら触れていきます。折り紙や運鶴、ひと裁ち切り等にも挑戦してもらいます。普段の教育活動にプラスとなれば幸いです。 また、子ども達と遊べる手作りのグッズの製作を行います。(ハサミ、カッター、カッティングマット、両面テープは持参してください。) さらに、宇宙開発でも活用されているミウラ折も体験してもらいます。	佐藤 功(生活学科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505043号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/
明和学園短期大学	【選択】群馬の豊かな食文化を知り、子どもにプライドを	食文化は人間の進化の基本。私たちは、料理によって社会性・理性・思いやり等を会得し「サルからヒト」になり、今日まで豊かな食文化を築いてきました。群馬は食の基本である穀物食、中でも「おつきりこみ」をはじめ小麦粉食文化が発展を遂げ、屈指の粉食王国・野菜王国と言われます。食文化の歴史から、誇る群馬の食文化・名物料理まで幅広く理解を深める講座とします。教員・子どもの「自身や郷土へのプライド」を育むために。	木部 克彦(生活学科客員教授)	群馬県前橋市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭・中学校教諭・高校教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35055-505044号	027-231-8286 (内線: 121)	https://www.hirakataga-kuen.ac.jp/
武蔵野短期大学	【選択】自己表現力をはぐくむ指導力の向上	内容としては、童謡・唱歌を取り入れた楽しく学べる音楽指導、発想の転換をして、美術作品を楽しく創作し、その在り方を学ぶ美術指導、子どもの健康・体力向上を目指した運動遊びや組体操の指導の在り方を中心とした体育・健康指導など、実技演習なども取り入れ、教師のこれからの初等教育における自己表現力を高める指導の在り方を探り、指導技術を磨く。	芳野 道子(幼児教育学科教授) 小山 一馬(幼児教育学科准教授) 伴 好彦(幼児教育学科准教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-35067-505676号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野短期大学	【選択】幼児理解に基づく指導力の向上	内容としては、幼児教育の在り方を中心とした幼児心理、子育て家庭を取り巻く現代社会の現状とこれに対応した家庭などとの連携に基づいた保護者との連携、小学校教育との接続を視野に入れた今後重視すべき指導の在り方や幼児教育理解など、教師のこれからの幼児教育の在り方・進め方を探る。	岡澤 陽子(幼児教育学科教授) 本田 由衣(幼児教育学科兼任講師) 小山 みずえ(幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-35067-505677号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野短期大学	【選択】教育課題解決に向けた指導力の向上	内容としては、消費者教育等を踏まえた教育における情報メディアの活用可能性と情報モラル、食育の視点から考える幼児・児童の食生活について、英語教育のさらなる低年齢化が進むなかでの幼児・児童の英語教育の在り方など、教師のこれからの初等教育にかかわる課題に対応する指導技術の向上を目指す。	八木 浩雄(幼児教育学科専任講師) 小野 友紀(幼児教育学科准教授) 青木 雅幸(武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	120人	令和2年4月9日～ 令和2年4月13日	令02-35067-505678号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
清和大学短期大学部	【選択】幼児・児童の運動表現遊び	幼稚園年少児から小学校2年生対象の様々な運動遊びを紹介します。 子ども達にとって必要な動きは何かを知り、実際にからだを動かす楽しさや運動遊びの魅力を改めて体感し、考えていきます。 ※動きやすい服装・室内シューズおよび飲み物をご用意ください。	真砂 雄一(こども学科 准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505639号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
清和大学短期大学部	【選択】幼児教育、初等教育の接続を考慮した理科指導	体験や物作りを重視した小学校理科教育につながる幼児教育、小学校1、2年生の生活科並びに小学校3年生からの理科教育の内容について考え、簡単な製作活動を行うと共に自然を対象とした遊びを通して幼児教育と初等教育の有効な接続を考えていきます。 ※持ち物: 両切りの金づち、ハサミ、のり	林 俊之(こども学科 特任教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月19日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,500円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505640号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
清和大学短期大学部	【選択】造形表現を楽しむ子どもを育むための造形・図工講座	造形表現・図画工作やその指導に悩みや不安をお持ちの先生とともに、主として年中児から小学校低学年に向けた題材を行ないながら、造形表現・図画工作の意義や特徴について理解を深めます。そして、表現することを楽しむ子どもを育むための援助や指導の在り方について考えていきます。	畠山 智宏(こども学科 准教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	32人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505641号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
清和大学短期大学部	【選択】幼児教育・初等教育におけるリズム楽器の基礎指導	初等教育、幼児教育で用いられている各種打楽器の構造とそれに基づいた奏法について学び、リズム楽器指導の意義を考える。 後半は、ハンドベルの奏法とアンサンブルを経験する。	古川 哲也(こども学科 教授) 平田 和世(こども学科 教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505642号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
清和大学短期大学部	【選択】幼児教育のこれまでとこれから	理論:平成30年3月に改訂された幼稚園教育要領の改訂の背景を踏まえ、新要領の中で目指されている幼児教育についての理解を深めます。また、幼稚園教育の歴史の変遷を辿りながら、現在の幼児教育に求められていることを客観的に捉えることを試みます。 演習:本吉園子の保育実践を取り上げ、遊びや生活を中心とした幼児教育の在り方について考えます。	加藤 緑(子ども学科 専任講師)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505643号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
清和大学短期大学部	【選択】幼児教育・初等教育におけるリズム楽器の基礎指導	初等教育、幼児教育で用いられている各種打楽器の構造とそれに基づいた奏法について学び、リズム楽器指導の意義を考える。 後半は、ハンドベルの奏法とアンサンブルを経験する。	古川 哲也(こども学科 教授) 平田 和世(こども学科 教授)	千葉県木更津市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年6月10日～ 令和2年7月8日	令02-35072-505644号	0438-30-5565	http://www.seiwa-ic.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】エンカウンターで、人間関係と学級づくり	小学校の学校経営や人間関係づくりに役立つグループエンカウンターを体験する講習です。エンカウンターの理論だけでなく、実際に役立つエクササイズを学年に合わせた実践方法や配慮することなどを体験を通して学習します。また、気になる児童を楽しく参加させる工夫、不登校やいじめ予防につながるエクササイズを紹介します。また、幼稚園教諭の自己理解を深め教師自身の成長を促します。	明里 康弘(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506030号	043-486-7111	http://www.chibakeiaia.c.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】理科教育	改訂学習指導要領が実施され、とりわけ教科においては「主体的・対話的で深い学び」の視点から授業改善の推進が求められている。そこで、主体性・対話性・協働性に配慮した理科授業のあり方を考えていきたい。また、理科指導の根幹である観察・実験に関しても、実習を通して技能のスキルアップを図るとともに、「楽しい理科」と「考える理科」を両立させるための手立てについて検討していきたい。	山崎 益男(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,200円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506031号	043-486-7111	http://www.chibakeiaia.c.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】子どもの発達理解と関係づくり～手袋人形を作ろう～	保育者が子どもと関係性を築く際に、お互いのイメージを繋ぐ媒介物があることで、よりその効果をもたらします。また、対人関係や数の概念などを子どもの発達に則し、保育者が工夫して準備したい教材はたくさんあります。本講習は子どもへの関わりを臨床・発達の観点でとらえ直すとともに、実技として手袋人形を製作、実演します。	大野 雄子(現代子ども学科教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506032号	043-486-7111	http://www.chibakeiaia.c.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】子どもの発達理解と関係づくり～手袋人形を作ろう～	保育者が子どもと関係性を築く際に、お互いのイメージを繋ぐ媒介物があることで、よりその効果をもたらします。また、対人関係や数の概念などを子どもの発達に則し、保育者が工夫して準備したい教材はたくさんあります。本講習は子どもへの関わりを臨床・発達の観点でとらえ直すとともに、実技として手袋人形を製作、実演します。	大野 雄子(現代子ども学科教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,300円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506033号	043-486-7111	http://www.chibakeiaia.c.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】不安への対処力を養う認知行動療法の授業実践	子どもたちは様々な不安の問題を抱えており、それが学校生活での不適応や学業成績の不振につながる場合もあります。近年、学級集団を対象に認知行動療法に基づく指導を行うことで、子どもたちの不安を低減することが実証されています。本講習は小学校5～6年生の児童向けに認知行動療法に基づく予防教育プログラムの指導者を養成します。不安の問題に対処する知識とスキルを授業で教えてみませんか？	小柴 孝子(神田外語大学 国際コミュニケーション学科客員教授) 浦尾 悠子(千葉大学 子どものこころの発達教育研究センター特任助教)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506034号	043-486-7111	http://www.chibakeiaia.c.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉敬愛短期大学	【選択】子どもをめぐる様々な問題～児童虐待を中心に～	子どもをめぐる様々な問題の中で、子どもの健やかな成長・発達を著しく妨げるものが児童虐待である。児童虐待とは何かという基本的な考え方、家庭内で虐待が起きる背景、虐待が子どもにもたらす影響を理解し、日々子どもと関わるうえで早期発見と対応、虐待対応の仕組みと地域での虐待のネットワークの構築の在り方を学ぶ。	鎌倉 和子(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506035号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】カウンセリングで高める教師力	教師の大量採用とともに、新人教師の離職が大きな問題となっている。その理由の多くは、児童生徒、保護者、同僚との人間関係につまづくことである。したがって、教師は教科書指導の前に「人間関係のプロ」でなければならない。そこで本講座では、援助的コミュニケーションであるカウンセリングの視点から「人間関係のプロ」としての教師力のあり方について考える。	会沢 信彦(文教大学 教育学部教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506036号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】LD/ADHD等の心理的理解と合理的配慮	2016年4月に「障害者差別解消法」が施行され、教育現場ではより一層発達障害のある児童への理解と合理的配慮の提供が求められるようになりました。本講座では、学習場面を想定した「LD/ADHD等の心理的疑似体験プログラム」(日本LD学会作成、講師は使用資格を取得)を使用し、発達障害のある子どもたちの困難さゆえの苛立ちや不安、自信のなさ等の感情やストレスを受講生に疑似体験していただきます。そのうえで、子どもたちの立場に立った具体的支援や合理的配慮について考え、受講生にはグループで教材を工夫して作成し、発表していただきます。	小柴 孝子(立教大学 人権ハラスメント対策センターカウンセラー)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506037号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】体づくり運動・表現遊び	子どもの体力低下や運動経験の差が問題になっている現代において、体育や運動遊びの指導は大きな意味を持っている。また、多様なコミュニケーションが存在する中で、身体で表現することの大切さが再認識されている。本講習では、幼稚園・保育所・小学校等で行われる体育や運動指導と、身体表現に関する基本的な講義を行い、保幼小の連携についても触れる。さらに、体育等で行われる体づくり運動・表現遊びなどを実施、紹介する。	村瀬 瑠美(現代子ども学科専任講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506038号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】リズムで遊ば、歌って演奏して、表現しよう	身体を使って「リズム遊び」を体験することで、拍、拍子、リズムへの理解を深め、声を出し歌うことで、身体の使い方、音程のとおり方、「言葉」とメロディの関連を、また鍵盤ハーモニカ、ソプラノ・リコーダーの奏法や合奏を通して「察する」ことを体験して頂きます。本講習では、その体験を通し領域「表現」と音楽の関りを学び、日々の活動に活かすことを検討していきます。	鈴木 由美子(現代子ども学科非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506039号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】英語を使って楽しくあそぼう!	英語はコミュニケーション手段の一つに過ぎないという意識を持ってもらうためには、子どもたちが英語を科目にとらえる前にどのように接するかが鍵となります。限られた時間の中で質の良い圧倒的な量のインプットを子どもにも与え、さらにそれを使う(アウトプットする)機会をいかに持たせるかに焦点を当てていきます。主に読み聞かせに適した絵本の選び方、その読み方や、歌、工作などを通して英語に触れていきます。	三幣 真理(敬愛大学 国際学部専任講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月24日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月15日	令02-35073-506040号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉敬愛短期大学	【選択】絵本講座「絵本の絵を読み解く絵本入門」	どのように絵本の「絵」を読むのか。そのための理論と分析を名作絵本や教科書掲載絵本の読解を通して、体系的にわかりやすく解説します。 主な内容は、 (1)絵本の基本 (2)幼児と絵本、小学校と絵本 (3)絵本を読み解く理論と方法 (4)物語絵本を読み解く (5)昔話絵本を読み解く (6)ファンタジー絵本を読み解く (7)ポストモダンの絵本を読み解くなどです。	生田 美秋(フェリス学院大学 非常勤講師)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	8,550円	40人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-506041号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】教育方法	現職教員のための教育方法として、実践的な内容を中心とした講習とする。前半は現在課題となっている「主体的、対話的で深い学び」についての解説を中心とし、後半は実際の授業の映像資料を基に授業実践のコンビテンシーを考え、検討し合うことにより、受講生が明日の授業に生かせる学びとする。	沼倉 徹(現代子ども学科特任准教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-506042号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】「科学する心」を育てるものづくり	「科学的なものづくり」を通して、子どもたちが科学を楽しみながら無理なく学び遊べるものづくりを実施する。また、製作するだけでなく、一時的な「すごい・不思議」だけに陥りがちな傾向のあったこれまでの科学の学びを教育的価値との関連を図りながら身近な素材を用いた製作を行うとともに「科学する心」の育て方の実践について学ぶ。	杉山 清志(現代子ども学科准教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,500円	40人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-506043号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】子どもと関わるもう一つの物差し～「遊ぶ」を哲学する	子どもの体力やコミュニケーション能力が落ちてきていると言われて久しい。これらの要因には遊び、ことに「外遊び」の経験が少なくなったことが挙げられている。遊ぶことは子どもにとって、ことに乳幼児にとってどういう意味と価値があるのか。ワークや事例研究等を通じそれを知ることで、教育の物差しだけではなくもうひとつの子どもを見つめる「遊ぶ」という物差しを手に入れ、子どもや親との新たななかかわりの手法を学ぶ。	天野 秀昭(元大正大学人間学部人間環境学科特命教授)	千葉県佐倉市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～令和2年4月15日	令02-35073-506044号	043-486-7111	http://www.chibakeiaj.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】幼児と言葉	物語や絵本を新たな角度から眺め、絵本とその対象年齢に関する理解や鑑賞力を深めたり、文字へのかかわりについて話し合ったりすることを通して、小学校への接続をふまえた、幼児教育段階の支援の在り方について理解を深める。また、言葉に関する実践的な活動を通して、保育者自身が言葉の楽しさに気付き、言葉を大切に自ら表現を工夫できるようになることを目標とする。	前田 敬子(幼児教育学科教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	130人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-504149号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの音楽的感性を育む実践指導	子どもたちの発達に応じた音楽表現活動の意義を理解し、自然な音楽活動を通して、伸びやかな音楽的感性を育成する実践的な指導について学ぶ。楽譜にある様々な情報をしっかり理解するための基礎的音楽知識を学び、教材の楽曲分析から明確な音楽表現へとつなげる。また、子どもが喜ぶリズム遊びやイメージ遊びを通じ、音楽による自己表現を行うことを目的とした具体的指導法について考える。	河野 久寿(幼児教育学科准教授) 木下 由香(幼児教育学科教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-504150号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの運動と食育	子どもの健康を「運動」と「食育」の面から学ぶ。「運動」では、子どもの運動遊びと体力の発達について学ぶとともに、体力測定の効果的な活用方法を学ぶ。「食育」では、子どもの心身の発達における食生活の重要性とその在り方、食物アレルギーへの対応について学ぶ。	内田 雄(幼児教育学科講師) 木内 貴子(生活科学学科講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月9日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年4月1日～令和2年4月30日	令02-35141-504151号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仁愛女子短期大学	【選択】仏教に見る子どもとの関わり	誕生から涅槃までの釈尊の生涯と言葉について学ぶ。さらに、その学びを通して、これまでの子どもとの関わりについて振り返りながら自己省察をする。また、年間の仏教行事のあり方や意味についても学び、理解を深める。	香月 拓(幼児教育学科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504152号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】色彩と造形	子どもの活動を色彩と造形表現の観点から、発達過程を踏まえた色彩知識と造形制作に至るまでの考え方を学ぶ。色彩では、色彩基本としての色の機能性と、ユニバーサルデザインの観点から色の見え方を体験し、多様な個性としての対応に繋げる。造形表現では、布や資材の特性を生かしたキャラクターをつくる。モノの形を何かに見立てながら制作し「考えること」の大切さを体感する。	橋本 洋子(生活科学学科講師) 前田 博子(生活科学学科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504153号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】幼児造形の指導法	乳幼児の発達段階を踏まえた環境設定、絵画表現の特徴や個別の事例の観方など、造形表現に関する知識について学ぶ。また、様々な材料や身体行為、環境に触発された作品制作を行い、幼児造形の実践的な指導法について学ぶ。	重村 幹夫(幼児教育学科教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	54人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504154号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】発達障害・気がかりな子どもの理解と支援	発達障害に関する基本的知識を整理するとともに、発達の気がかりな子どもについて多角的な視点から理解する。また、発達に障害のある子ども、発達が気がかりな子どもに対する様々な支援方法について学び、それら実際に応用するためにはどのような視点が必要か事例を通して理解する。	中尾 繁史(幼児教育学科講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504155号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】子どもの発達理解	乳児期から幼児期にかけての発達心理学における基礎理論、科学的手法によって明らかにされてきた発達の諸相、発達検査などから得られる行動発達のマイルストーンについて学び、個々の子どもの発達を表面的なエピソードではなく、潜在的な機能の現れとして理解できるようになることを目指す。	乙部 貴幸(幼児教育学科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504156号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】幼児と人間関係	予測不能な未来を生きる幼児に必要とされる資質・能力の中で、人と関わる力の育ちに焦点を当てて理論的、実践的に考察する。前半で、幼児と「人間関係」に関する現状と課題等を整理した後、後半の実践編では、事例を通して人と関わる保育者の役割や援助の在り方などを具体的に学ぶ。	賞雅 さや子(幼児教育学科准教授) 江端 佳代(幼児教育学科講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年4月1日～ 令和2年4月30日	令02-35141-504157号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
仁愛女子短期大学	【選択】保育におけるマネジメントとリーダーシップ	多様化・複雑化する保育現場の現状を踏まえたうえで、保育におけるマネジメントとリーダーシップの理論および意義・役割について理解する。具体的には、講習を受講することで、「組織マネジメント」「他職種との協働・連携」「保育の質保証」「保育におけるリーダーシップ」などについて考える。	増田 翼(幼児教育学科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年12月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	170人	令和2年9月14日～ 令和2年9月30日	令02-35141-504158号	0776-56-1133 (内線: 2805)	http://www.iin-ai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】幼児教育とマンガ・アニメーション	日々過ごす現場の中で感じた事や考えた事を自分なりにイメージ・表現する力を養い、創造性を豊かにする。子ども達に伝える手段としての「マンガ・アニメーション」を講義と演習形式で学ぶ。子供の描く絵の豊かな表現方法を観察し、また、表現方法の手法を学ぶことで適切な指導が出来ることを目指す。	田中 久志(デザイン美術学科教授) 黒田 皇(デザイン美術学科准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02-35153-504237号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】幼児の遊びの充実と保育の質	幼児教育の質の向上が求められる現代。幼児期に身に付けたい子どもの育ちを理解し、今何が求められているのかを問いながら、保育の質の向上に向けて、子どもの遊びの展開や保育者の援助のあり方について多様な視点からとらえ直します。	名和 孝浩(幼児教育学科講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02-35153-504238号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大垣女子短期大学	【選択】発達障害児の理解と支援～子どもの内面に寄り添う丁寧な支援とは～	特別支援教育が本格的に開始されてかなりの月日が経過しました。その間、私たち実践者は対象の子どもたちから多くの事を学びました。そこで、今一度、子どもの内面に寄り添う支援とは何か、また、子どもの自律のために今、私たちがしなければならない事は何か、そして、丁寧な支援を行う事は何を意味するのかなど、各校園での実践事例を具体的に紹介しながら、自らの実践を振り返り、明日への支援のあり方を学びます。	松村 齋(幼児教育学科教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504239号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】発達障害児の理解と支援～子どもの内面に寄り添う丁寧な支援とは～	特別支援教育が本格的に開始されてかなりの月日が経過しました。その間、私たち実践者は対象の子どもたちから多くの事を学びました。そこで、今一度、子どもの内面に寄り添う支援とは何か、また、子どもの自律のために今、私たちがしなければならない事は何か、そして、丁寧な支援を行う事は何を意味するのかなど、各校園での実践事例を具体的に紹介しながら、自らの実践を振り返り、明日への支援のあり方を学びます。	松村 齋(幼児教育学科教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504240号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】幼児の遊びの充実と保育の質	幼児教育の質の向上が求められる現代。幼児期に身に付けたい子どもの育ちを理解し、今何が求められているのかを問いながら、保育の質の向上に向けて、子どもの遊びの展開や保育者の援助のあり方について多様な視点からとらえ直します。	名和 孝浩(幼児教育学科講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504241号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】保育者が知っておきたい子どもの歯と口の病気	子どもの歯と口の健康を守るには、むし歯予防だけでなく、口の機能や食育の推進など様々な面に目を向ける必要があります。また、子どもの頃の歯と口の衛生習慣は生涯を通じて維持され、全身の健康づくりに大きく貢献します。そこで本講習では、保育者の方々に子どもの歯と口の健康づくりを進める上での知識と考え方を知って頂く内容としました。	石川 隆義(歯科衛生学科教授) 海原 康孝(歯科衛生学科教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504242号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】保育者が知っておきたい子どもの歯と口の病気	子どもの歯と口の健康を守るには、むし歯予防だけでなく、口の機能や食育の推進など様々な面に目を向ける必要があります。また、子どもの頃の歯と口の衛生習慣は生涯を通じて維持され、全身の健康づくりに大きく貢献します。そこで本講習では、保育者の方々に子どもの歯と口の健康づくりを進める上での知識と考え方を知って頂く内容としました。	石川 隆義(歯科衛生学科教授) 海原 康孝(歯科衛生学科教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	65人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504243号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】保護者支援～よりよい関係づくりを旨として～	多様な価値観を持つ園児の保護者をよりよい関係をつくるためには園と家庭の連携が重要です。この講義では現代の保護者の特徴を知って保護者を支援するための基本姿勢を示し、よりよいコミュニケーションをとるために役立つ技術を体験的に学びます。参加者が事例を持ち寄り演習をする中で内容を深めていきます。	今村 民子(幼児教育学科准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504244号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】保護者支援～よりよい関係づくりを旨として～	多様な価値観を持つ園児の保護者をよりよい関係をつくるためには園と家庭の連携が重要です。この講義では現代の保護者の特徴を知って保護者を支援するための基本姿勢を示し、よりよいコミュニケーションをとるために役立つ技術を体験的に学びます。参加者が事例を持ち寄り演習をする中で内容を深めていきます。	今村 民子(幼児教育学科准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504245号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大垣女子短期大学	【選択】幼児の運動と音楽表現	体育・音楽の分野から、表現力や創造性を養うための幼児の活動に沿った柔軟な指導方法を紹介します。各講座とも演習中心で実施していきます。具体的な活動を通じて指導者が自ら心身を開放し、さらに豊かなイメージを表現して頂きたいと考えています。	光井 恵子(幼児教育学科教授) 中野 由香里(幼児教育学科准教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504246号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】幼児期における音楽表現活動の必要性	日々の保育現場では、様々な音楽の活動が行われています。その活動を通して「子どもの表現する力」をどのようにして育てていくべきでしょうか。音楽を用いた活動を紹介します。また、演習活動を行い、自らの感性を高めていきます。そして表現活動の意義を考え方法を見出し、実践へと繋げていきます。	光井 恵子(幼児教育学科教授)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504247号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】子どもの造形表現とところ	スクイグルなどの表現療法や作品への評価のしかた、素材や空間を活かした活動の取り入れ方などを学びながら、さまざまな造形あそびのアプローチの体験を通して日頃の保育における造形活動を振り返り、子どものところを動かす造形あそびとは何かを考えていく。	茂木 七香(総合教育センター教授、IRセンター長) 立崎 博則(幼児教育学科 講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504248号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
大垣女子短期大学	【選択】子どもの造形表現とところ	スクイグルなどの表現療法や作品への評価のしかた、素材や空間を活かした活動の取り入れ方などを学びながら、さまざまな造形あそびのアプローチの体験を通して日頃の保育における造形活動を振り返り、子どものところを動かす造形あそびとは何かを考えていく。	茂木 七香(総合教育センター教授、IRセンター長) 立崎 博則(幼児教育学科 講師)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 県内の現職者 募集期間:4月2日～4 月9日、一般募集期間: 4月22日～5月7日)	令02- 35153- 504249号	0584-81-6817	https://www.ogaki-tandai.ac.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】幼児期の道德教育の基本事項	平成29年の幼稚園教育要領の改訂で「道德教育の充実」が提唱されて以降、幼児の道德教育への関心は高まりつつある。しかしよりよい道德教育を実践していくためには、実践を支える理論が必要であり、道德性そのものに対する十分な理解が求められる。本講習では、道德性とは何か、どのように芽生え、伸展し、小学校の「特別の教科 道德科」に接続されていくのか、という幼稚園における道德教育の基本事項を、道德教育に関する様々な思想と合わせながら確認していく。	安部 日珠沙(専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02- 35154- 504485号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】幼児教育の根本を振り返る	本講習の目的は、根本的な観点から現代の幼児教育の在り方を振り返り、幼児教育の意義への理解の深化を図ることである。そのために、まずは幼児教育の古典的な思想家・実践家の言説について学び直し、受講者自身の教育家としての知識や経験に照らし合わせながら、批判的に分析していく。そして、現代の幼児教育の理念との比較検討を通じて、幼児教育を普遍的・本質的な観点から捉え直し、幼児教育の不易とこれからの在り方について考察していく。	安部 日珠沙(専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02- 35154- 504486号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】子どもの病気・けがへの対応	乳幼児期の子どもの中には病気がつきものです。体調の悪い子どもの対応で困った点などを参加者と話し合いながら、子どもの病気やけがの対応について考えていきます。特に、子どもの病気の特徴、発熱のメカニズムを整理した上で、近年の子どもの保健に関するトピックスを交えて講習をおこないます。	大西 薫(幼児教育学科専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02- 35154- 504487号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】教育相談とスクールソーシャルワーク	平成29年4月1日に学校教育法施行規則が改正され、スクールソーシャルワーカーは小学校や中学校、高校、特別支援学校等において児童の福祉に関する支援に従事すると規定された。本講習では、学校においていじめや不登校、貧困、発達障害などの課題を抱えた児童・生徒が置かれている環境(家族や友人、関係機関、地域など)に働きかけるスクールソーシャルワークについて学び、「チーム学校」の視点からよりよい教育相談体制を考えていく。	徳広 圭子(幼児教育学科教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35154-504488号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】子どもの音楽的な表現活動	子どもは全身を使って様々な表現を行います。本講習では、表現活動の中でも音楽の分野に焦点をあて、5つの活動(きく、うたう、ひく、うごく、つくる)を援助する方法を学びます。そして、自らも表現する喜びを体験してください。	木許 隆(幼児教育学科准教授)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35154-504489号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/
岐阜聖徳学園大学短期大学部	【選択】子どもの病気・けがへの対応	乳幼児期の子どもには病気につきものです。体調の悪い子どもの対応で困った点などを参加者と話し合いながら、子どもの病気やけがの対応について考えていきます。特に、子どもの病気の特徴、発熱のメカニズムを整理した上で、近年の子どもの保健に関するトピックスを交えて講習をおこないます。	大西 薫(幼児教育学科専任講師)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35154-504490号	058-278-0731 (内線: 203)	http://www.kmk-gifu.jp/
高山自動車短期大学	【選択】基礎から学び直す経済学	「需要が増えれば値段が上がる」という一方で、「値段が上がれば需要が減る」ともいう。どちらもそれぞれ正しいのだが、何だか矛盾した話のようにも思える。こうしたモヤモヤに「これはこうだ!」と即答できるだろうか?子どもたちの「どうして?」という素朴な疑問に自信を持って答えられるだろうか?この講習では、具体的な事例に即して経済学の本当に大切な基本をわかりやすく解説していく。	長野 達也(自動車工学科准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35157-504197号	0577-32-4440	http://www.takavamacollege.ac.jp/
高山自動車短期大学	【選択】今、ふたたび日本国憲法を学び直す	日本国憲法99条、学校教育法第9条によれば、学校設置者を問わず、教員には憲法の擁護と遵守が求められています。本講座では、「いじめ」「体罰」「モンスターペアレント」などの教育現場での様々な問題点を、憲法26条「教育を受ける権利」の観点から分析するほか、教員・社会人として必須の主な権利について解説を加えていこうと思います。	桑山 昌己(自動車工学科教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35157-504198号	0577-32-4440	http://www.takavamacollege.ac.jp/
高山自動車短期大学	【選択】基礎から学び直す経済学	「需要が増えれば値段が上がる」という一方で、「値段が上がれば需要が減る」ともいう。どちらもそれぞれ正しいのだが、何だか矛盾した話のようにも思える。こうしたモヤモヤに「これはこうだ!」と即答できるだろうか?子どもたちの「どうして?」という素朴な疑問に自信を持って答えられるだろうか?この講習では、具体的な事例に即して経済学の本当に大切な基本をわかりやすく解説していく。	長野 達也(自動車工学科准教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35157-504199号	0577-32-4440	http://www.takavamacollege.ac.jp/
高山自動車短期大学	【選択】今、ふたたび日本国憲法を学び直す	日本国憲法99条、学校教育法第9条によれば、学校設置者を問わず、教員には憲法の擁護と遵守が求められています。本講座では、「いじめ」「体罰」「モンスターペアレント」などの教育現場での様々な問題点を、憲法26条「教育を受ける権利」の観点から分析するほか、教員・社会人として必須の主な権利について解説を加えていこうと思います。	桑山 昌己(自動車工学科教授)	岐阜県高山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35157-504200号	0577-32-4440	http://www.takavamacollege.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中京学院大学短期大学部	【選択】食品加工原理及び実習	加工食品の食生活に占める割合はますます大きくなってきているが、健康に害を及ぼさなく、安全でかつおいしい食品を得るためには、これら加工食品がどのような原理で製造されているのか理解することが必要である。実際に食品加工操作を行なって食品の品質を化学的、物理的評価方法から判定し、さらにどのような保存原理に基づいて製品化されているかを実習する。	福田 泰樹(健康栄養学科 特任教授)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校で家庭科を担当する教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505886号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】2-3歳児クラスの魅力と醍醐味	2-3歳児は制度上の問題などから、様々な保育が展開されている。同時に、発達や社会性など大きな変化や困難さをもつ重要な時期である。内容としては、2-3歳児クラスの発達理論と実践例を紹介しながら、この時期ならではの保育の内容について共に考える機会としたい。	横井 喜彦(保育科 教授) 信太 寿理(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505887号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】ピアノ伴奏法と歌唱実践	コードネームの知識の理解を深め、幼稚園などで歌われる童謡を用いて、実践につながるような伴奏法を学ぶ、歌唱では、子どもを題材にした曲を取り上げ、詞の朗読や、歌うことにより曲への理解を深め、簡単な2部合唱も実践する。	近江 秀崇(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505888号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】学校教育における防災・減災意識の向上(食に視点をおいて)	地域や学校において防災・減災に対する意識が高まっており、学校現場においてもますます防災減災教育が重視されている。一人一人が自然災害を正しく理解し、自らの判断の下で行動が取れるようにしていく活動、取り組みについてのワークショップを行う。また、食に関する実習を通して、実際の知識と技術を習得する。	小栗 雅子(健康栄養学科 准教授)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校で家庭科を担当する教諭・栄養教諭または防災に関わる教員	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505889号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】折り紙制作と保育実践	保育現場における折り紙制作として、保育実践での折り紙の活用とその指導方法等について学ぶ。我が国における折り紙のルーツを辿ると、その始まりの意味や意義が見えてくる。明治9年に我が国で初となる幼稚園が誕生し、教育に初めて折り紙が導入された。現在も保育活動に折り紙を導入している園も多く存在する中、実際の保育現場における折り紙の具体的な活用と指導方法等について、情報交換を交えながら考察を深めていきたい。(昨年度開講した「折り紙制作と保育実践 その活用と指導方法について」と同一の内容です。)	岡崎 善治(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505890号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】幼児の発達障害について考える	就学前の障害をもつ子どもの保育は、大変重要ではあるが、その見極めを含め対応の難しさが指摘されている。本講習では、乳幼児期の発達障害についての理論的な説明だけでなく、特性を踏まえた支援の重要性や、困難などを踏まえた実際の支援方法などについて、特に幼稚園場面を想定したグループワークなどを通して考えたい。(昨年度開講した「乳幼児の発達障害について考える」と同一の内容です。)	信太 寿理(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505891号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】保育の歴史からみえてくる保育の原点とあり方	本講習では140年にわたる保育の歴史や制度等を通して、我が国における歴史上の優れた保育者らにおける保育の原点や保育のあり方について学ぶ。初めて保育者として子どもと向き合ったときの新鮮な気持ちやその後の意識の変化、現在の心境等を情報交換を交えながら考察を深めていきたい。(昨年度開講した「保育の原点と保育者」と同一の内容です。)	岡崎 善治(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505892号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中京学院大学短期大学部	【選択】特別支援教育と保育環境	本講習では特別支援教育の歴史の変遷を辿りながら、特別の支援を要する子どもの保育環境について学ぶ。我が国では明治11年に盲・聾教育が始まって以来140年に渡る歴史がある。視覚障害や聴覚障害など様々な障害を持つ子どもがいる中、保育現場では発達障害の子どもへの注目度が高まっている。こうした障害を持つ子どもへの保育環境等について情報交換を交えながら考察を深めていきたい。	岡崎 善治(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505893号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】保育現場が抱える問題と今後の保育のあり方	今、現場が抱えている問題の現状と課題について学ぶことで、日々の保育の振り返りをしたり今後の保育のあり方を考えたりする講習です。 ①認定こども園への動きを受けて、現場の保育者の対応の仕方について情報交換をしながら考える ②保護者の育児の現状について把握することを通して、保護者支援について考える ③保育者に求められる内容が膨大化している中で、子どもに寄り添う援助について考える	栗岡 洋美(保育科 准教授)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505894号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】保育・教育現場で活かせる実践的な心理学	本講習では、保育や教育現場で活用できる実践的な心理学の知識と技術を学んでもらう。具体的には、以下の2つ。 ①朝起きて顔を洗う等の日常的な行動から困った問題行動まで、ヒトの「行動」はなぜ起こるのかというメカニズムを理解することで、実際の問題行動への対処、支援方法を習得する。②保育者が備えておくべきカウンセリングの知識・技術を体験的に学習する。	江畑 慎吾(保育科 講師)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505895号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】医療・栄養に関するデータの統計分析	統計的リテラシーの重要性が高まっている現在、教育現場においても成績評価やアンケートによる学校評価、実践的な指導の効果など、客観的なデータ分析が必要とされる場面が増加しています。本講習では、教育現場に役立たせることを目的に、基本的な統計学から始まり、実際に様々な変化や傾向の有無をデータに基づいて仮説検証できるよう、主要な統計分析法を学びます。このような理論を理解した上で、コンピュータを利用した実践的統計処理の習得を目指します。	村瀬 孝宏(健康栄養学科・教授)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	教諭(小学校/中学校/高等学校)	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505896号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中京学院大学短期大学部	【選択】保育実践記録から新しい自分に出会う	保育現場において、保育記録は重要な業務のひとつである。と同時に見つめ直すことにより新たな自分に出会う…成長につながるものでもある。本講習では、記録についての悩みを出し合うことから始まり、どのように記録を継続し、「自分の保育を見直す」ための保育実践として高めるのか学び合うと共に、職場内や研究会において実践記録を読み取り深めていくための、カンファレンスの方法なども学びあう。	横井 喜彦(保育科 教授)	岐阜県瑞浪市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 県内優先予約期間:4月2日～4月9日、一般予約期間:4月22日～5月7日)	令02-35158-505897号	0572-68-4556	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学短期大学部	【選択】子どもの生きる喜びを育む保育技術の探求(A)【関市】	1.3歳から6歳までの発達過程にふさわしい音楽表現活動について考察し、子ども自身が意欲的に自己表現できるための指導法について演習を通じて学ぶ。 2.多様な保育親や保育技術を持った保育者達が、協力して子どもを保育するために必要な視点及び関わりについて、グループワークやディスカッションなどの演習を通じて学ぶ。 ※(A)と(B)は同一内容の講習です。(午前・午後で講師交代)	岡田 泰子(幼児教育学科 准教授) 小木曾 友則(幼児教育学科 助教)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-35159-505875号	0575-24-9460 (内線: 3507)	http://www.kmk-gifu.jp/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中部学院大学短期大学部	【選択】子どもの生きる喜びを育む保育技術の探求(B)【関市】	1.3歳から6歳までの発達過程にふさわしい音楽表現活動について考察し、子ども自身が意欲的に自己表現できるための指導法について演習を通じて学ぶ。 2.多様な保育観や保育技術を持った保育者達が、協力して子どもを保育するために必要な視点及び関わりについて、グループワークやディスカッションなどの演習を通じて学ぶ。 ※(A)と(B)は同一内容の講習です。(午前・午後で講師交代)	岡田 泰子(幼児教育学科 准教授) 小木曾 友則(幼児教育学科 助教)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-35159-505876号	0575-24-9460 (内線: 3507)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学短期大学部	【選択】幼児期の食事のつまづきと解決の糸口1【関市】	幼児期には家庭での食事だけでなく、園での給食が始まります。また新しい食品との出会いもあり、子ども自身が戸惑いながら『好き嫌い』のハードルを越えなければなりません。そこで本講座では、子どもが嫌いな食品を利用し、おいしく食べられる方法や口に入れられるようになる糸口、食に関する知識等について調理実習・試食をしながら学びます。1と2は、全く同じ内容であり、2を受講した方は選択できません。(日程選択型)	菊池 啓子(幼児教育学科 教授) 若園 靖子(幼児教育学科講師)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-35159-505877号	0575-24-9460 (内線: 3507)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学短期大学部	【選択】幼児期の食事のつまづきと解決の糸口2【関市】	幼児期には家庭での食事だけでなく、園での給食が始まります。また新しい食品との出会いもあり、子ども自身が戸惑いながら『好き嫌い』のハードルを越えなければなりません。そこで本講座では、子どもが嫌いな食品を利用し、おいしく食べられる方法や口に入れられるようになる糸口、食に関する知識等について調理実習・試食をしながら学びます。1と2は、全く同じ内容であり、1を受講した方は選択できません。(日程選択型)	菊池 啓子(幼児教育学科 教授) 若園 靖子(幼児教育学科講師)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-35159-505878号	0575-24-9460 (内線: 3507)	http://www.kmk-gifu.jp/
中部学院大学短期大学部	【選択】保護者と共に子どもの育ちに関わるために-保護者支援を考える【関市】	幼稚園教育要領にもあるように、子どもは、家庭・保育現場・地域が“共に”育てていくことが重要です。昨今は特に、その課題が大きくなってきています。保護者は、一生懸命に親になろうとしている一方で、母親になること・父親になることは大変なことでもあります。分からない分、保育現場に求めてくることも多くなってきました。様々な事例を通して、保護者支援について考えます。	ダーリンブル 規子(幼児教育学科 教授)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日	令02-35159-505879号	0575-24-9460 (内線: 3507)	http://www.kmk-gifu.jp/
浜松学院大学短期大学部	【選択】子どもの福祉	今日の日本では、少子化や社会的養護、子どもの貧困、障害児支援など子どもや子育てに関する数々の社会問題への対応が急務となっています。本講義では、それらの社会問題について理解し、福祉施策の動向について学ぶことを目的とします。	坂田 温志(准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	130人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504165号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】子どもの発育発達を支える運動遊び	子どもの身体の発育発達について、基礎的な知見を確認し、理解を深める。その後、「子どもにとっての運動遊びの意義」を考慮しながら、実践指導につながる課題に取り組む。「一つの遊びをどのように発展させるか」「遊びを発展させるなどのように子どもの反応が変わるか」などのシミュレーションを行う予定である。	松澤 俊行(准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	130人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504166号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】家族の変化と保育・幼児教育	高度経済成長期(1955-73年)から家族のあり方が大きく変わり、特に1990年代以降の劇的な変化は現在も続いています。その結果、保育者にとっての「あたりまえ」は前の世代とも後の世代ともズレが生じているのが現状です。この講習では、戦後日本における家族の変化と保育・幼児教育との関係について歴史社会的に統計に基づいて学ぶことで、その「ズレ」を客観的に理解し、保護者とのコミュニケーションを円滑化させることを目指します。	和崎 光太郎(講師)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504167号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松学院大学短期大学部	【選択】子どもの心理と保育	幼児期の生活環境がその人のその後の人生を示唆することがある。生まれてきた家庭の環境により、人格を形成する核としての情緒の安定と情操の発達が左右されるため、初めての集団生活の場では、子どもの保育の原点をしっかりと見据え考察することが必要である。	芳賀 亜希子(教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月27日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	120人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504168号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】「生きる力」を育む造形遊び	子どもの意欲や想像力を培い、「生きる力」の源を育む造形活動について具体的に考察する。本講座では、子どもの描画における発達段階を取り上げ、その心身の育ちと保育者の関わりについて考える。また、造形活動を体験する過程で、保育者自らの感受性と表現能力も高める。	菅澤 薫(講師)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504169号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】「生きる力」を育む造形遊び	子どもの意欲や想像力を培い、「生きる力」の源を育む造形活動について具体的に考察する。本講座では、子どもの描画における発達段階を取り上げ、その心身の育ちと保育者の関わりについて考える。また、造形活動を体験する過程で、保育者自らの感受性と表現能力も高める。	菅澤 薫(講師)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504170号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】子どもの音楽表現	本講習は「音楽表現スキルアップ講座」とし、以下の①②について学ぶ。 ①保育者として、子どものうたの伴奏に必要な知識を学ぶ。その中でも、コード(和音)を理解し、保育での活用法の習得を目指す。 ②音、動き、声や楽器などを使った音楽遊びを体験し、子どもの自由な表現を大切に表現活動の展開について学ぶ。	中本 富士乃(准教授) 永岡 和香子(教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504171号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
浜松学院大学短期大学部	【選択】子どもの音楽表現	本講習は「音楽表現スキルアップ講座」とし、以下の①②について学ぶ。 ①保育者として、子どものうたの伴奏に必要な知識を学ぶ。その中でも、コード(和音)を理解し、保育での活用法の習得を目指す。 ②音、動き、声や楽器などを使った音楽遊びを体験し、子どもの自由な表現を大切に表現活動の展開について学ぶ。	中本 富士乃(准教授) 永岡 和香子(教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-35166-504172号	053-473-6100	http://www.hamagaku.ac.jp/hamatan/
高田短期大学	【選択】現代保育者の専門性	「新幼稚園教育要領」「新幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の内容について子どもの姿と絡めながら理解を深める。また、現代保育者に求められる役割や子どもの主体性について考え、現場での実践・指導力につなげる。	金森 まさ子(子ども学科講師)	三重県津市	6時間	令和2年11月8日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和2年6月3日～ 令和2年6月10日	令02-35190-506766号	059-232-2310 (内線: 111)	http://www.takada-ic.ac.jp/
高田短期大学	【選択】子どもと生活	現代の子どもを取り巻く環境をふまえ、子どもの健康を保持するために保育者としての基本的知識の確認と役割を考える。また健康状態に異常が見られた場合の保育者としての適切な対応について理解する。子どもの栄養や食生活を理解し、保育者としての食支援の役割と意義を知る。食育の必要性と保育の場でのあり方を理解する。	鷲見 裕子(子ども学科教授) 長倉 里加(子ども学科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年11月15日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和2年6月3日～ 令和2年6月10日	令02-35190-506767号	059-232-2310 (内線: 111)	http://www.takada-ic.ac.jp/
高田短期大学	【選択】子どもと表現	子どもの表現活動において教師は何をねらい、どのような教育環境を創造するのか、そして、子どもの表現を受容し活動を支えるために教師に何が求められるのか、これらを領域「表現」を基軸として考える。講習内容としては、音楽表現、身体表現の観点からの演習や子どもの表現活動の事例検討とする。受講者の現場での指導・援助の省察も踏まえながら、これからの教育方法について創造し、現場での実践や指導・援助力向上につなげる。	福西 朋子(子ども学科教授) 榊原 耐津子(子ども学科准教授)	三重県津市	6時間	令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和2年6月3日～ 令和2年6月10日	令02-35190-506768号	059-232-2310 (内線: 111)	http://www.takada-ic.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求A	1.「棒状描画材料の扱い方」及び「水彩絵の具の扱い方」実技を通して、①/バスやクレヨン、色鉛筆や水性ペンで虹や風船などを着色することでその特色を学ぶ。②食べ物に例えて絵の具の水加減を楽しく試しながら学ぶ。 2.幼児期の身体発育と運動発達、また「遊び」に対する理解を深め、活発な身体活動を伴う遊びの意義を確認する。そして、実践と体感を通して、幼児の遊びの質と量の向上を支えるための指導のあり方について探る。	安藤 恭子(幼児保育学科教授) 田村 禎章(幼児保育学科講師)	三重県四日市市	6時間	令和2年7月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月23日～ 令和2年5月25日	令02-35191-504159号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求A	1.「棒状描画材料の扱い方」及び「水彩絵の具の扱い方」実技を通して、①/バスやクレヨン、色鉛筆や水性ペンで虹や風船などを着色することでその特色を学ぶ。②食べ物に例えて絵の具の水加減を楽しく試しながら学ぶ。 2.幼児期の身体発育と運動発達、また「遊び」に対する理解を深め、活発な身体活動を伴う遊びの意義を確認する。そして、実践と体感を通して、幼児の遊びの質と量の向上を支えるための指導のあり方について探る。	安藤 恭子(幼児保育学科教授) 田村 禎章(幼児保育学科講師)	三重県四日市市	6時間	令和2年12月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年10月1日～ 令和2年10月3日	令02-35191-504160号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求B	1. 保育現場で多く用いられる児童文化財としての絵本や紙芝居の持つ意義や役割について考えるとともに、保育現場で扱われる昔話や昔話絵本の抱える問題を通して、子どもの言葉や表現力を育むために大切なものとは何かについて考える。 2.音が重なり合う美しさを受講者が感じながら、保育現場ですぐに適用できる実践的な打楽器合奏曲のアレンジ方法や指導法を学ぶ。また、音や音楽で遊んだりそれらに合わせて身体を動かしたりして、表現する楽しさを知り、表現活動における援助方法を考える。	川勝 泰介(幼児保育学科教授) 桂山 たかみ(幼児保育学科准教授) 松本 亜香里(幼児保育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月23日～ 令和2年5月25日	令02-35191-504161号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求B	1. 保育現場で多く用いられる児童文化財としての絵本や紙芝居の持つ意義や役割について考えるとともに、保育現場で扱われる昔話や昔話絵本の抱える問題を通して、子どもの言葉や表現力を育むために大切なものとは何かについて考える。 2.音が重なり合う美しさを受講者が感じながら、保育現場ですぐに適用できる実践的な打楽器合奏曲のアレンジ方法や指導法を学ぶ。また、音や音楽で遊んだりそれらに合わせて身体を動かしたりして、表現する楽しさを知り、表現活動における援助方法を考える。	川勝 泰介(幼児保育学科教授) 桂山 たかみ(幼児保育学科准教授) 松本 亜香里(幼児保育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年12月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年10月1日～ 令和2年10月3日	令02-35191-504162号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求C	1. 幼児は自然の様々な恵みを遊びに取り入れて楽しんでいきます。本講座では、幼児が身近な自然の不思議さを体験できるような科学あそびを取り上げます。今回取り上げる主なテーマは、空気不思議、水不思議、音不思議です。 2.教授法や教育技術の向上のためにWeb相互評価法を学びます。紙とWebリフレクションシートを使い比べ、見える化処理が容易なWeb相互評価法で、自身の教授技術の問題点が明らかになることを理解します。	田中 雅章(幼児保育学科教授) 伊藤 康明(幼児保育学科教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年5月23日～ 令和2年5月25日	令02-35191-504163号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求C	1. 幼児は自然の様々な恵みを遊びに取り入れて楽しんでいます。本講座では、幼児が身近な自然の不思議さを体験できるような科学あそびを取り上げます。今回取り上げる主なテーマは、空気の不思議、水の不思議、音の不思議です。 2. 教授法や教育技術の向上のためにWeb相互評価法を学びます。紙とWebリフレクションシートを使い比べ、見える化処理が容易なWeb相互評価法で、自身の教授技術の問題点が明らかになることを理解します。	田中 雅章(幼児保育学科教授) 伊藤 康明(幼児保育学科教授)	三重県四日市市	6時間	令和2年12月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和2年10月1日～ 令和2年10月3日	令02-35191-504164号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①子どもの豊かな心情を育てるために、紙芝居の読み方や手袋でつくるとこころ形の作り方、実演など幼稚園等で指導できるように講習をします。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しい歌について、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	吉武 まつ子(彩の国さいたま 親善大使) 荒木 文子(洗足学園こども短期大学 非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月10日	令02-40009-504231号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①歌い、踊り、語ってきた人類の歴史を振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法の講習をします。 ②パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろ作品の演じ方の講習をします。	二階堂 邦子(横浜女子短期大学 教授) 月下 和恵(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月10日	令02-40009-504232号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①パネルシアターの創設者である本人の講座を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろ作品の演じ方を講習します。 ②子ども達は、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さな時に生き生きと遊びながら学ぶことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。	竹内 エリカ(日本キッズコーチング協会 理事長) 古宇田 亮順(元淑徳短期大学通信教育課程講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月10日	令02-40009-504233号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①歌い、踊り、語ってきた人類の歴史を振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法の講習をします。 ②パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろ作品の演じ方の講習をします。	二階堂 邦子(横浜女子短期大学 教授) 月下 和恵(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-40009-504234号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①子どもの豊かな心情を育てるために、紙芝居の読み方や手袋でつくるとことこ人形の作り方、実演など幼稚園等で指導できるように講習をします。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しい歌について、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	吉武 まつ子(彩の国さいたま 親善大使) 荒木 文子(洗足学園こども短期大学 非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-40009-504235号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①パネルシアターの創設者である本人の講座を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用力を養うように講習をします。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を見出し、いろいろ作品の演じ方を講習します。 ②子ども達は、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さな時に生き生きと遊びながら学ぶことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。	竹内 エリカ(日本キッズコーチング協会 理事長) 古宇田 亮順(元淑徳短期大学通信教育課程講師)	東京都大田区	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月19日	令02-40009-504236号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校国語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校国語科教育の課題と改善点を分析する。また、言語活動の充実を図るための授業づくりについて協議し、具体的に「単元を貫く言語活動」を位置づけた指導計画の作成や授業について演習を通して研修を深め、より一層の指導力の向上を図る。	黒津 牧花(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭向け	0円	45人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立小学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504278号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校社会	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校社会科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校社会科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	坂本 義仁(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立小学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504279号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校算数	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校算数科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校算数科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	林 裕一(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立小学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504280号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校理科	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校理科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校理科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	宮内 憲司(いわき市総合教育センター研修調査室長)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立小学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504281号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校国語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校国語科教育の課題と改善点を分析する。また、言語活動の充実を図るための授業づくりについて協議し、具体的に「単元を貫く言語活動」を位置づけた指導計画の作成や授業について演習を通して研修を深め、より一層の指導力の向上を図る。	黒津 牧花(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校国語科教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504282号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校社会	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校社会科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校社会科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	坂本 義仁(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校社会科教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～ 令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504283号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校数学	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校数学科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校数学科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	林 裕一(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校数学科教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504284号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校理科	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校理科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校理科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	宮内 憲司(いわき市総合教育センター研修調査室長)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校理科教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504285号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校英語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校英語科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校英語科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	鈴木 真由美(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月3日	教諭	中学校英語科教諭向け	0円	20人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504286号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】発達障がい教育講座	LDやADHD、自閉症スペクトラム等の発達障がいの概要や特性について確認するとともに、発達障がいをもつ児童生徒の実態及びそれに対する支援策や校内体制づくり、関係機関との効果的な連携等について理解を深める。	橋本 勉(いわき市総合教育センター指導主事) 鈴木 賢一(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭向け	0円	50人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504287号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】カウンセリング基礎講座	教育相談において、個の内面に働きかける技法であるカウンセリングの基本的な知識・技能についての講義・演習を通して、児童生徒理解や望ましい対応等についての研修を行う。また、児童生徒の社会的スキルを育て、支え合い、励まし合える関係を作るための手法を学び、より一層の指導力の向上を図る。	橋本 勉(いわき市総合教育センター指導主事) 黒津 牧花(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	0円	70人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504288号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】児童生徒理解教育講座	教職員が連携して学校教育相談に取り組む必要性を理解し、それぞれの立場から子どもたちを見つめ、より児童生徒理解をするために、グループエンカウンターやQ-Uテストなどを活用した児童生徒理解と学級経営についての研修を深め、より実践的な指導力の向上を図る。	坂本 義仁(いわき市総合教育センター指導主事) 橋本 勉(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	0円	70人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立小中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504289号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】キャリア教育講座	児童生徒が「社会の仕組みや経済の働き」を正しく理解し、主体的に社会で自立できる力を育むためのワークショップを体験したり、キャリア教育の意義を理解したりすることを通して、キャリア教育推進のためのより一層の指導力の向上を図る。	坂本 義仁(いわき市総合教育センター指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校教諭向け	0円	70人	令和2年4月6日～令和2年4月13日 (備考 いわき市立小中学校教職員対象のため、一般募集は行わない)	令02-50141-504290号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等[前期]資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、小学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な、問題行動等への対応方法や、集団づくりの実践方法を学ぶ。	助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 熊澤 つむぎ(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年5月29日	教諭	中堅教諭等[前期]資質向上研修を受講する小学校教諭	0円	20人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506045号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/welcome/kyoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等[前期]資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、中学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な、問題行動等への対応方法や、集団づくりの実践方法を学ぶ。	助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 熊澤 つむぎ(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年5月27日	教諭	中堅教諭等[前期]資質向上研修を受講する中学校教諭	0円	20人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506046号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/welcome/kyoshoku/menkyo/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、高等学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な、問題行動等への対応方法や、集団づくりの実践方法を学ぶ。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事) 平川 聡(茨城県教育研修センター 指導主事) 平田 勝(茨城県教育研修センター 指導主事) 熊澤 つむぎ(茨城県教育研修センター 指導主事) 小出 岳夫(茨城県教育研修センター 指導主事) 竹村 広治(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年5月15日	教諭	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修を受講する高等学校教諭	0円	15人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506047号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、生徒指導上の今日的な課題に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義や演習などを通して、特別支援学校教員が生徒指導を推進していく上で、児童生徒の特性に応じた個別の対応と支援の実際などを学ぶ。	平田 勝(茨城県教育研修センター 指導主事) 熊澤 つむぎ(茨城県教育研修センター 指導主事) 平川 聡(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年6月26日	教諭	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修を受講する特別支援学校教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506048号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅養護教諭〔前期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、生徒指導上の今日的な課題に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義や演習を通して、養護教諭の職務の特質や保健室の機能を生かした心理的援助の方法などを学ぶ。	亀崎 路子(杏林大学 保健学部教授) 田村 勝(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月9日	養護教諭	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修を受講する養護教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506049号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅栄養教諭〔前期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、生徒指導上の今日的な課題に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義や演習、研究協議を通して、栄養教諭が生徒指導を推進していく上で必要な教育相談の視点を踏まえた、児童生徒の特性に応じた個別の対応と支援の実際などを学ぶ。	中村 美智子(茨城県教育研修センター 指導主事) 木塚 範昭(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年6月5日	栄養教諭	中堅教諭等〔前期〕資質向上研修を受講する栄養教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506050号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、小学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な法規等への理解を深める。また、演習を通して、保護者対応の在り方について学んだり、児童の自尊感情を高めるための関わり方について学んだりする。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 遠藤 弘太郎(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月29日	教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する小学校教諭	0円	20人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506051号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、中学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な法規等への理解を深める。また、演習を通して、保護者対応の在り方について学んだり、生徒の自尊感情を高めるための関わり方について学んだりする。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 遠藤 弘太郎(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月17日	教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する中学校教諭	0円	20人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506052号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、高等学校教員が生徒指導を推進していく上で必要な法規等への理解を深める。また、演習を通して、保護者対応の在り方について学んだり、生徒の自尊感情を高めるための関わり方について学んだりする。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 遠藤 弘太郎(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月23日	教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する高等学校教諭	0円	15人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506053号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.iba-raki.jp/board/welcome/kvoshoku/menkyo/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅養護教諭〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、養護教諭が生徒指導を推進していく上で必要な法規等への理解を深める。また、演習を通して、保護者対応の在り方について学んだり、児童生徒の自尊感情を高めるための関わり方について学んだりする。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 遠藤 弘太郎(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月29日	養護教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する養護教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506054号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/welcome/kyoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅栄養教諭〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、広い視野から生徒指導の今日的な課題について認識を深め、生徒指導の実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義を通して、栄養教諭が生徒指導を推進していく上で必要な法規等への理解を深める。また、演習を通して、保護者対応の在り方について学んだり、児童生徒の自尊感情を高めるための関わり方について学んだりする。	井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事) 遠藤 弘太郎(茨城県教育研修センター 指導主事) 倉持 浩(茨城県教育研修センター 指導主事) 助川 仁史(茨城県教育研修センター 指導主事) 田中 淳子(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月29日	栄養教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する栄養教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506055号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/welcome/kyoshoku/menkyo/index.html
茨城県教育委員会	【選択】生徒指導	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、教育相談に関する今日的な課題に関する研修を行い、実践的指導力の向上を図ることをねらいとする。講義や演習などを通して、特別支援学校教員が教育相談を推進していく上で教育相談の視点を踏まえた保護者との連携や、児童生徒や保護者との個別面談の基本などを学ぶ。	平田 勝(茨城県教育研修センター 指導主事) 井上 宏孝(茨城県教育研修センター 指導主事)	茨城県笠間市	6時間	令和2年9月8日	教諭	中堅教諭等〔後期〕資質向上研修を受講する特別支援学校教諭	0円	5人	令和2年3月16日～令和2年4月17日 (備考 中堅教諭等資質向上研修の受講者を対象とするため一般募集は行わない。)	令02-50150-506056号	029-301-5274 (内線: 5276)	http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/welcome/kyoshoku/menkyo/index.html
栃木県教育委員会	【選択】幼児教育に関する研修	中堅幼稚園教諭等資質向上研修の受講該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、幼児教育の今日的課題への理解を深めるとともに対応する力を高め、中堅としての役割を果たせる指導力を養うことをねらいとする。講話や演習を通して、幼児期における特別支援教育の理念を踏まえた指導の充実と園内体制の在り方や、園における子育ての支援の取組について学ぶ。	前原 由紀(栃木県総合教育センター幼児教育部副主幹) 黒川 貴広(栃木県総合教育センター幼児教育部指導主事)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	0円	50人	令和2年3月16日～令和2年6月12日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません。)	令02-50170-505471号	028-623-3360	http://www.pref.tochigi.lg.jp/kyouiku/index.html
栃木県教育委員会	【選択】発達障害のある子どもの教育支援研修	中堅教諭等資質向上研修の受講該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、特別支援教育について理解を深め、その充実に資するよう、発達障害のある児童生徒への実践的な指導力の向上を図ることをねらいとする。講話や実践発表を通して、通常の学級における特別支援教育の在り方や、発達障害のある児童生徒への指導・支援を行う上で必要な視点等について学ぶ。	司城 記代美(宇都宮大学 教育学部准教授) 岩崎 美香(特別支援教育室指導主事) 細井 三知代(栃木県総合教育センター教育相談部指導主事)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年9月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	100人	令和2年4月27日～令和2年6月12日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません。)	令02-50170-505472号	028-623-3360	http://www.pref.tochigi.lg.jp/kyouiku/index.html
栃木県教育委員会	【選択】授業研究活性化プログラム	中堅教諭等資質向上研修の受講該当者のうち免許状更新講習受講対象者に対して、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に資するよう、授業研究の意義や効果的な進め方を理解することをねらいとする。講話・演習を通して、具体的な授業の検討を行い、学び手感覚を働かせながら子どもの変容を見取る手立て等について学ぶ。	松本 敏(宇都宮大学 大学院教育学研究科教授) 五月女 穂(栃木県総合教育センター研究調査部副主幹) 飯塚 久宣(栃木県総合教育センター研修部指導主事) 福田 俊彦(栃木県総合教育センター研修部指導主事)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月3日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭	0円	60人	令和2年4月27日～令和2年6月12日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません。)	令02-50170-505473号	028-623-3360	http://www.pref.tochigi.lg.jp/kyouiku/index.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅰ	自ら学び続ける教員として、これまでの5年間を振り返りながら、これからの見通しをもつために、自己課題を明確にするオリエンテーション及び演習を実施する。また、5年目を迎える教員として、生徒指導の意義と課題の理解を深める講義・演習を実施する。さらに、非遵行について、自分のこととしてとらえ、原因と対策について考えを深めるために、講義・演習を実施する。	山崎 保寿(松本大学 教職センター長・教授) 日井 伸明(長野県総合教育センター主幹指導主事兼生徒指導・特別支援教育部長) 宮下 正史(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 岡田 泰輔(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 小田切 優美(保健厚生課保健・安全係指導主事) 三井 将志(保健厚生課保健・安全係指導主事) 高橋 和子(保健厚生課学校給食係指導主事) 永田 寛尚(特別支援教育課指導係主任指導主事) 今井 友陸(特別支援教育課指導係指導主事) 下條 拓也(学びの改革支援課義務教育指導係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年5月21日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅰ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない。)	令02-50390-504173号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅰ	自ら学び続ける教員として、これまでの5年間を振り返りながら、これからの見通しをもつために、自己課題を明確にするオリエンテーション及び演習を実施する。また、5年目を迎える教員として、生徒指導の意義と課題の理解を深める講義・演習を実施する。さらに、非遵行について、自分のこととしてとらえ、原因と対策について考えを深めるために、講義・演習を実施する。	山崎 保寿(松本大学 教職センター長・教授) 日井 伸明(長野県総合教育センター主幹指導主事兼生徒指導・特別支援教育部長) 宮下 正史(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 岡田 泰輔(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 小田切 優美(保健厚生課保健・安全係指導主事) 三井 将志(保健厚生課保健・安全係指導主事) 高橋 和子(保健厚生課学校給食係指導主事) 永田 寛尚(特別支援教育課指導係主任指導主事) 今井 友陸(特別支援教育課指導係指導主事) 下條 拓也(学びの改革支援課義務教育指導係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年5月22日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅰ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない。)	令02-50390-504174号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅱ	自ら学び続ける教員として、これまでの10年間を振り返りながら、これからの見通しをもつために、自己課題を明確にするオリエンテーション及び演習を実施する。また、長野県の教育課題について理解し、自身の研修内容との関連を確認するために、地域連携にかかわる講義を実施する。さらに、非遵行について、自分のこととしてとらえ、原因と対策について考えを深めるために、講義・演習を実施する。	榎原 禎宏(京都教育大学 教育学部教授) 池口 拓(文化財・生涯学習課生涯学習係指導主事) 宮下 正史(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 岡田 泰輔(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 向井 真弓(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 小田切 優美(保健厚生課保健・安全係指導主事) 佐藤 知子(保健厚生課保健・安全係指導主事) 高橋 和子(保健厚生課学校給食係指導主事) 小林 里恵子(長野県総合教育センター生徒指導・特別支援教育部専門主事) 永田 寛尚(特別支援教育課主任指導主事) 三井 将志(保健厚生課保健・安全係指導主事) 齋藤 善治(保健厚生課保健・安全係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年5月14日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅱ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない。)	令02-50390-504175号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅱ	自ら学び続ける教員として、これまでの10年間を振り返りながら、これからの見通しをもつために、自己課題を明確にするオリエンテーション及び演習を実施する。また、長野県の教育課題について理解し、自身の研修内容との関連を確認するために、地域連携にかかわる講義を実施する。さらに、非遵行為について、自分のこととしてとらえ、原因と対策について考えを深めるために、講義・演習を実施する。	榑原 禎宏(京都教育大学 教育学部教授) 池口 拓(文化財・生涯学習課生涯学習係指導主事) 宮下 正史(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 岡田 泰輔(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 向井 真弓(長野県総合教育センター教職教育部専門主事) 小田切 優美(保健厚生課保健・安全係指導主事) 佐藤 知子(保健厚生課保健・安全係指導主事) 高橋 和子(保健厚生課学校給食係指導主事) 小林 里恵子(長野県総合教育センター生徒指導・特別支援教育部専門主事) 永田 寛尚(特別支援教育課主任指導主事) 三井 将志(保健厚生課保健・安全係指導主事) 齋藤 善治(保健厚生課保健・安全係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年5月15日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅱ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない。)	令02-50390-504176号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅲ	長野県の教員を対象に、長野県の教育課題を確認しながら、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、学校組織マネジメントの基礎知識や学校危機管理の在り方を学ぶとともに、コンプライアンスの意識を高め、セルフマネジメントを行うことの必要性を学ぶ。	佐藤 晴雄(日本大学 文理学部教育学科教授) 曾根原 好彦(学びの改革支援課教育主幹兼義務教育指導係長) 齊藤 則章(学びの改革支援課教育幹兼高校教育指導係長) 持田 貴康(心の支援課教育主幹兼生徒指導係長) 臼井 伸明(長野県総合教育センター主幹指導主事兼生徒指導・特別支援教育部長) 佐久間 啓史(学びの改革支援課高校教育指導係指導主事) 下條 拓也(学びの改革支援課義務教育指導係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅲ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない)	令02-50390-504177号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅲ	長野県の教員を対象に、長野県の教育課題を確認しながら、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、学校組織マネジメントの基礎知識や学校危機管理の在り方を学ぶとともに、コンプライアンスの意識を高め、セルフマネジメントを行うことの必要性を学ぶ。	佐藤 晴雄(日本大学 文理学部教育学科教授) 曾根原 好彦(学びの改革支援課教育主幹兼義務教育指導係長) 齊藤 則章(学びの改革支援課教育幹兼高校教育指導係長) 持田 貴康(心の支援課教育主幹兼生徒指導係長) 臼井 伸明(長野県総合教育センター主幹指導主事兼生徒指導・特別支援教育部長) 佐久間 啓史(学びの改革支援課高校教育指導係指導主事) 下條 拓也(学びの改革支援課義務教育指導係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年8月30日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅲ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない)	令02-50390-504178号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/
長野県教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅲ	長野県の教員を対象に、長野県の教育課題を確認しながら、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、学校組織マネジメントの基礎知識や学校危機管理の在り方を学ぶとともに、コンプライアンスの意識を高め、セルフマネジメントを行うことの必要性を学ぶ。	佐藤 晴雄(日本大学 文理学部教育学科教授) 曾根原 好彦(学びの改革支援課教育主幹兼義務教育指導係長) 臼井 伸明(長野県総合教育センター主幹指導主事兼生徒指導・特別支援教育部長) 下條 拓也(学びの改革支援課義務教育指導係指導主事)	長野県塩尻市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭	長野県教育委員会が実施する「キャリアアップ研修Ⅲ」の対象者	0円	100人	令和2年4月9日～ 令和2年4月22日 (備考 基本研修として実施のため、一般募集は行わない)	令02-50390-504179号	026-235-7434 (内線: 4388)	http://www.educntr.pref.nagano.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】幼稚園教育課程	幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方を、講義や演習を通して学ぶ。	長谷川 万恵(指導主事) 中村 輝美(岐阜教育事務所指導主事) 松本 郁子(西濃教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県瑞穂市	6時間	令和2年8月3日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505148号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】幼稚園教育課程	幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方を、講義や演習を通して学ぶ。	長谷川 万恵(指導主事) 中村 輝美(岐阜教育事務所指導主事) 松本 郁子(西濃教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505149号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】幼稚園教育課程	幼稚園教育要領の趣旨や内容の理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、発達や学びの連続性及び幼稚園での生活と家庭などでの生活の連続性を確保し、計画的に環境を構成することを通じて、幼児の健やかな成長を促す指導の在り方を、講義や演習を通して学ぶ。	長谷川 万恵(指導主事) 中村 輝美(岐阜教育事務所指導主事) 松本 郁子(西濃教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県美濃市	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務幼稚園教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505150号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505151号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505152号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505153号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505154号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505155号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(可茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505156号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(可茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505157号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(可茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505158号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(可茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505159号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(可茂教育事務所指導主事) 大高 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505160号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505161号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505162号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505163号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505164号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 算数	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505165号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505166号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505167号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505168号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505169号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505170号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立生活を豊かにしていくための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	元田 美穂(指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505171号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立生活を豊かにしていくための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	元田 美穂(指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505172号	058-271-3457 (内線:78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	元田 美穂(指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505173号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	元田 美穂(指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505174号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 生活	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	元田 美穂(指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505175号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505176号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505177号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505178号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505179号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505180号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505181号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505182号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505183号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505184号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 図画工作	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505185号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505186号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505187号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505188号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505189号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505190号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505191号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505192号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505193号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505194号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を見付け、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505195号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505196号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505197号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505198号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505199号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505200号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県羽島市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505201号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県大垣市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505202号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県加茂郡八百津町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505203号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月27日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505204号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】小学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、小学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務小学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505205号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505206号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505207号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505208号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505209号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠藤 由康(西濃教育事務所指導主事) 加藤 尚子(美濃教育事務所指導主事) 西門 純(美濃教育事務所指導主事) 馬場 雅也(可茂教育事務所指導主事) 加藤 充康(東濃教育事務所指導主事) 今井 則雄(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(国語)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505210号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(加茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505211号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(加茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505212号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(加茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505213号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(加茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505214号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 社会	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小島 伊織(岐阜教育事務所指導主事) 井上 達也(西濃教育事務所指導主事) 山岡 篤史(加茂教育事務所指導主事) 大鷲 孝志(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(社会)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505215号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505216号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505217号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505218号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505219号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	村松 まゆみ(西濃教育事務所指導主事) 長屋 和宏(美濃教育事務所指導主事) 板津 英史(美濃教育事務所指導主事) 畑中 裕史(可茂教育事務所指導主事) 大石 章生(東濃教育事務所指導主事) 水野 浩(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(数学)	1,800円	10人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505220号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505221号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505222号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	20人	令和2年4月2日～ 令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505223号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見直しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505224号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見直しをもって観察、実験を行うなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	遠山 唯史(岐阜教育事務所指導主事) 河合 政彦(西濃教育事務所指導主事) 武藤 大輔(可茂教育事務所指導主事) 岩田 鈴生(東濃教育事務所指導主事) 石橋 信弘(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(理科)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505225号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505226号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505227号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505228号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505229号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 音楽	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 裕美(岐阜教育事務所指導主事) 西川 清恵(美濃教育事務所指導主事) 安藤 律子(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(音楽)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505230号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505231号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505232号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505233号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505234号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 美術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 堀 栄治(可茂教育事務所指導主事) 清水 明彦(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(美術)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505235号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505236号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505237号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505238号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505239号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 技術・家庭	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	谷口 敦哉(岐阜教育事務所指導主事) 田中 久美子(美濃教育事務所指導主事) 片山 達人(東濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(技術・家庭)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505240号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505241号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505242号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505243号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505244号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿野 考史(岐阜教育事務所指導主事) 永瀬 直哉(西濃教育事務所指導主事) 田島 学(可茂教育事務所指導主事) 渡邊 慶彦(東濃教育事務所指導主事) 加納 聡(飛騨教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(保健体育)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505245号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505246号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505247号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505248号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505249号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	平工 雅之(岐阜教育事務所指導主事) 岸 貴彦(西濃教育事務所指導主事) 宇佐美 雅子(美濃教育事務所指導主事) 河瀬 康博(飛騨教育事務所指導主事) 間宮 弘介(東濃教育事務所指導主事) 橋本 文洋(可茂教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭(外国語)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505250号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505251号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県養老郡養老町	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505252号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月31日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505253号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県多治見市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505254号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】中学校教育課程 特別支援教育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、中学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障がいのある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	松本 郁子(岐阜教育事務所指導主事) 中村 輝美(西濃教育事務所指導主事) 吉田 孝博(可茂教育事務所指導主事) 郷田 賢(東濃教育事務所指導主事) 有志 智和(飛騨教育事務所指導主事) 加藤 健(美濃教育事務所指導主事)	岐阜県高山市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務中学校教諭	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505255号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生徒が国語の能力の基礎を身に付け、主体的に学習を進めることができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	上明代 直哉(指導主事) 近藤 健次(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(国語)	1,800円	50人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505256号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 地理歴史・公民	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生徒が地理歴史・公民の能力の基礎を身に付け、主体的に学習を進めることができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	安部 博貴(指導主事) 足立 貴大(指導主事) 亀山 善弘(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(地理歴史・公民)	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505257号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 数学	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生徒が理科を学ぶことで科学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	長澤 紀明(指導主事) 道澤 宏一(指導主事) 竹中 俊文(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(数学)	1,800円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505258号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 理科	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生徒が理科を学ぶことで科学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを積極的に活用することができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	大橋 啓輔(指導主事) 山本 晃久(指導主事) 向田 富紀子(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(理科)	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505259号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 外国語	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと(やり取りと発表)」及び「書くこと」の5領域の総合的な指導を通して、外国語によって自らの考えなどを相手に伝えるための「発信力」が生徒に身に付く指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	二村 文敏(指導主事) 小倉 ゆみこ(指導主事) 早野 宏樹(指導主事) 金森 香織(指導主事) 中山 和哉(指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(外国語)	1,800円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505260号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 保健体育	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、体力を向上させるための指導と評価や、健康・安全に留意した生活や運動ができる実践力を身に付けることができるように、指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	浦野 善裕(指導主事) 水谷 貴郎(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(保健体育)	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505261号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 芸術	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、芸術を愛好する心情や感性、芸術に関わる諸能力を一層高め、豊かな情操を養うことができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	笠嶋 誠(指導主事) 奥村 美樹恵(指導主事) 山岸 岳大(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(美術・音楽・書道)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505262号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 家庭・福祉	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。共通教科「家庭」、専門教科「家庭」「福祉」、それぞれの教科の目標を達成するための指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	柴田 幸美(指導主事) 増田 恵子(指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(家庭・福祉)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505263号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 情報	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、安定的な食料生産やグローバル化への対応などを踏まえ、健全で持続的な農業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育て、主体的に学習を進めることができるように、指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	小川 陽介(指導主事) 藤井 博樹(指導主事)	岐阜県各務原市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(情報)	1,800円	10人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505264号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 農業	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、安定的な食料生産やグローバル化への対応などを踏まえ、健全で持続的な農業と社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育て、主体的に学習を進めることができるように、指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	中野 輝良(指導主事) 安藤 耕作(指導主事)	岐阜県本巣郡北方町	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(農業)	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505265号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 工業	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生徒が工業分野の専門的な知識、技術及び技能を身に付け、主体的に学習を進めることができるような指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	野口 晃弘(指導主事) 蒔田 穰(指導主事)	岐阜県羽島郡笠松町	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(工業)	1,800円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505266号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 商業	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力と実践的な態度を育て、主体的に学習を進めることができるように、指導方法の工夫・改善の在り方について、講義や演習を通して学ぶ。	林 孝美(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭(商業)	1,800円	40人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505267号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】高等学校教育課程 総則・特別活動	新学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、高等学校における教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、各学校における特別活動や総合的な探究の時間での実施上の課題と改善の在り方など、教育課程全般について具体的な取組の理解を、講義や演習を通して学ぶ。	渡部 彰規(指導主事) 有尾 隆宏(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年8月17日	教諭	岐阜県内勤務高等学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505268号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改訂にともなう教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める。	加藤 講平(指導主事) 小島 明子(指導主事) 飯田 直樹(指導主事) 牧村 貴志(指導主事) 棚橋 耕次(指導主事) 中島 啓介(指導主事) 村瀬 靖幸(指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月30日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505269号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜県教育委員会	【選択】特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改訂にともなう教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める。	加藤 講平(指導主事) 小島 明子(指導主事) 飯田 直樹(指導主事) 牧村 貴志(指導主事) 棚橋 耕次(指導主事) 中島 啓介(指導主事) 村瀬 靖幸(指導主事)	岐阜県関市	6時間	令和2年7月29日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505270号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜県教育委員会	【選択】特別支援学校教育課程	特別支援学校の教育課程の実施に伴う指導上の諸問題、特に、特別支援学校学習指導要領の改訂にともなう教育課程の編成の在り方、社会自立に向けた教科・領域の指導の在り方について、講義や演習を通して理解を深め、指導力を高める。	加藤 講平(指導主事) 小島 明子(指導主事) 飯田 直樹(指導主事) 牧村 貴志(指導主事) 棚橋 耕次(指導主事) 中島 啓介(指導主事) 村瀬 靖幸(指導主事)	岐阜県美濃加茂市	6時間	令和2年7月28日	教諭	岐阜県内勤務特別支援学校教諭	1,800円	30人	令和2年4月2日～令和2年5月7日 (備考 優先募集:4月2日～4月9日(県内の学校・園に現在勤務している方) 一般募集:4月22日～5月7日)	令02-50410-505271号	058-271-3457 (内線: 78)	https://www.gifu-net.ed.jp/ggeec/
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(国語)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	吉永 康昭(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505282号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(社会)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 靖弘(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505283号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(算数)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	和泉 宏紀(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505284号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(理科)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	武藤 正典(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505285号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(生活)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、気付きの質を高め、活動や体験を一層充実するための学習活動を重視し、自立し生活を豊かにしていくための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小西 佳美(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505286号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(音楽)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小野木 陽子(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505287号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(図画工作)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	岸 正法(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505288号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(家庭科)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	神山 留美子(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505289号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(体育)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	井上 誠(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505290号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(英語)	学習指導要領及び本市が進める教育課程特例校としての特別的教育課程編成・実施計画書の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、小学校段階における英語によるコミュニケーション能力の素地及び基礎となる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿嶋 成子(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505291号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】小学校教育課程講習会(特別支援教育)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障害のある児童に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	熊田 真弓(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月21日	教諭	岐阜市内に勤務している小学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505292号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(国語)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、中学校段階における、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	吉永 康昭(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している国語科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505293号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(社会)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	後藤 靖弘(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している社会科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505294号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(数学)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	和泉 宏紀(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している数学科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505295号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(理科)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	武藤 正典(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している理科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505296号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(音楽)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小野木 陽子(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している音楽科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505297号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(美術)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	岸 正法(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している美術科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505298号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(技術・家庭)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	石川 明(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している技術・家庭科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505299号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(保健体育)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための保健体育に関わる資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	井上 誠(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している保健体育科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505300号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(外国語)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、外国語によって簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	鹿嶋 成子(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している英語科中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505301号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm
岐阜市教育委員会	【選択】中学校教育課程講習会(特別支援教育)	学習指導要領の趣旨や内容等についての理解を深め、教育課程の適切な編成・実施に生かすことをねらいとしている。具体的には、障害のある生徒に対して、一人一人の教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高め、生活上及び学習上の困難を改善または克服するための具体的な改善内容や方法を、講義や演習を通して学ぶ。	小西 佳美(学校指導課指導主事)	岐阜県岐阜市	6時間	令和2年7月22日	教諭	岐阜市内に勤務している中学校教諭	1,800円	20人	令和2年4月2日～令和2年5月7日	令02-50420-505302号	058-241-2114	http://www.city.gifu.lg.jp/3040.htm

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「園・学校のリスクマネジメントと教職の省察」と「園・学校における学校事故等への危機対応」	本講習ではまず、学校におけるリスクと危機管理について、参考になるような理論と具体的な事例を紹介する。そのうえで、教育に潜むリスクと向き合いながら、今日の学校や教員が果たす役割について考える。 また、ヒヤリハット事例や園や学校で起きた事故事例をもとにしたケーススタディー及びグループワークを通して、事故への対応のあり方について学ぶ。浜松市や日本スポーツ振興センターの災害共済給付制度に触れながら、事故を未然に防ぐための安全配慮や具体的な対応策、活動中や指導中の安全配慮、事故が起きてしまった後にとるべき対応などの知識を深め、学校での指導や保護者への対応に生かす。	長谷川 哲也(岐阜大学 教育学部 准教授) 大渡 和正(健康安全課 指導主事) 大村 直弘(健康安全課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	80人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504329号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「発達支援教育の現状と課題」と「ライフステージからみた発達障がい」	発達障がいを中心に気になる子の理解とその対応について、心理や行動、二次障がいなどを交えた講義と、模擬的な校内支援委員会として小グループをつくりケース会議の進め方や個別の指導計画の作成などの演習を行う。 また、乳幼児期から成人期を通じ、発達障がい児の特性や課題の変化を各ステージに応じ、発達経過の中で捉え考える。そして、保育、教育、医療、福祉における役割と連携を模索する。	石川 慶和(静岡大学 教育学部 准教授) 中嶋 恵美(浜松市教育センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	200人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504330号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「情報モラル教育」と「教育の情報化」	具体的な事例を通して、情報モラル教育についての理解を深め、情報モラル教育に関する授業づくりの力量を形成することを目指す。特に、インターネットや携帯電話、テレビゲーム、個人情報、情報セキュリティなどを取りあげる。 また、教育の情報化についての基本的な知識を習得後、ICT機器を活用した授業づくりやプログラミング教育について知り、今後の指導に生かすことを目指す。	塩田 真吾(静岡大学 教育学部 准教授) 殿柿 弘行(浜松市教育センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	4,400円	40人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504331号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「道徳科の授業づくり」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。 また、今求められる道徳教育の充実を目指して、道徳科の授業の在り方や評価の方法等について、考察・演習を行う。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 武田 伸江(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	4,400円	40人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504332号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学校組織マネジメント」	現在進められている教育改革の動向を踏まえながら、どのような学校ビジョンを描きそれを具体化する戦略をいかに構築していくかが重要になる。この講義では「学校ビジョンと戦略」の意味と意義を確認しながら、実践に向けてのポイントを整理する。	北神 正行(国土館大学 体育学部 こどもスポーツ教育学科 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年9月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	0円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日 (備考 各学校長の推薦研修のため、一般募集は行いません。)	令02-50432-504333号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「理科教育」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。 また、平成29年版学習指導要領では、平成20年版学習指導要領と比較しても、理科の内容についてはそれほど大きな変化はない。しかし、育成すべき資質・能力が明確化され、見方・考え方を働かせる中で資質・能力を育成するなど、授業方法においては改善すべき点もある。そこで、本講習を通して、平成29年版学習指導要領における理科の授業のイメージをもてるようにすることを目指す。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 田代 直幸(常葉大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504334号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「小学校外国語活動・外国語」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。 また、小学校外国語活動、外国語を進めるうえで、必要な情報や授業の進め方、様々な活動を行う際の注意事項等を、講義や具体的な指導事例を通して学ぶ。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 佐藤 明世(浜松市教育センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504335号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「図画工作科、美術科教育」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。 また、本講義では、図画工作科や美術科の目標や指導内容及び方法について理解を深め、表現と鑑賞の題材開発及び研究の可能性について考える。そして、講義や演習を通して鑑賞の意義や魅力、その方法等について理解を深めたり、表現の意義や魅力、材料・用具の特性について理解を深めたりして、題材の可能性を探る。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 高橋 智子(静岡大学 学術院教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校美術科教諭	4,400円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504336号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「技術・家庭科教育(技術科)」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。また「はままつ人づくり未来プラン」の柱である「未来創造への人づくり」をふまえた技術科の学習の充実や、技術科が目指す資質・能力について理解を深め、「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」の3つの視点から、題材や授業時数、授業での子供への指導を見直し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について考える。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 嶋田 喜守(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	中学校技術・家庭科教諭(技術科)	4,400円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504337号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力観の変遷」と「家庭科、技術・家庭科教育(家庭科)」	戦後日本の教育は、その学力の規定を学習指導要領の内容によって示されてきた。それが、10年ごとにどのように変わってきたか、また、指導と評価との関係について、新学習指導要領の改訂の内容を含め考察する。 また、学習指導要領における指導内容や教材について理解を深め、主体的・対話的で深い学びを目指した具体的な指導事例を通して、子どもの学びの深化を図る家庭科の指導法について考察する。	高木 展郎(横浜国立大学 名誉教授) 小清水 貴子(静岡大学 教育学部 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校技術・家庭科教諭(家庭科)	4,400円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504338号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「道徳科の授業づくり」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れつつ、学力向上のための取組について考える。 また、今求められる道徳教育の充実を目指して、道徳科の授業の在り方や評価の方法等について、考察・演習を行う。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 武田 伸江(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	4,400円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504339号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu.szo.ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「理科教育」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県 の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の 都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れ つつ、学力向上のための取組について考える。 また、平成29年版学習指導要領では、平成20年版学習指 導要領と比較しても、理科の内容についてはそれほど大き な変化はない。しかし、育成すべき資質・能力が明確化さ れ、見方・考え方を働かせる中で資質・能力を育成するな ど、授業方法においては改善すべき点もある。そこで、本講 習を通して、平成29年版学習指導要領における理科の授業 のイメージをもてるようにすることを目指す。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 田代 直幸(常葉大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中 学校理科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 504340号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「小学校外国語活動・外国語」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県 の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の 都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れ つつ、学力向上のための取組について考える。 また、小学校外国語活動、外国語を進めるうえで、必要な 情報や授業の進め方、様々な活動を行う際の注意事項等 を、講義や具体的な指導事例を通して学ぶ。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 佐藤 明世(浜松市教育センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭	4,400円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 504341号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「図画工作科、美術科教育」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県 の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の 都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れ つつ、学力向上のための取組について考える。 また、本講義では、図画工作科や美術科の目標や指導内 容及び方法について理解を深め、表現と鑑賞の題材開発及 び研究の可能性について考える。そして、講義や演習を通し て鑑賞の意義や魅力、その方法等について理解を深めたり 、表現の意義や魅力、材料・用具の特性について理解を 深めたりして、題材の可能性を探る。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 高橋 智子(静岡大学 学術院教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中 学校美術科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 504342号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「技術・家庭科教育(技術科)」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県 の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の 都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れ つつ、学力向上のための取組について考える。 また「はままつづくり未来プラン」の柱である「未来創造 への人づくり」をふまえた技術科の学習の充実や、技術科が 目指す資質・能力について理解を深め、「主体的な学び」、 「対話的な学び」、「深い学び」の3つの視点から、題材や授 業時数、授業での子供への指導を見直し、主体的・対話的 で深い学びの実現に向けた授業改善について考える。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 嶋田 喜守(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	中学校技術・家 庭科教諭(技術 科)	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 504343号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学力向上」と「家庭科、技術・家庭科教育(家庭科)」	本講習では、①全国学力・学習状況調査における静岡県 の現状を示し、②それに基づいて課題を明らかにし、③他の 都道府県を参考にしながら、④新学習指導要領を視野に入れ つつ、学力向上のための取組について考える。 また、学習指導要領における指導内容や教材について理 解を深め、主体的・対話的で深い学びを目指した具体的な 指導事例を通して、子どもの学びの深化を図る家庭科の指 導法について考察する。	村山 功(静岡大学 大学院教育学研究科 教授) 小清水 貴子(静岡大学 教育学部 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	小学校教諭、中 学校技術・家庭 科教諭(家庭科)	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02- 50432- 504344号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「幼児教育と小学校教育との円滑な連携と接続」と「幼児期における教育」	幼稚園教育要領が改訂され、保育の質の保障が重要な課題である。同時に、新しい学習指導要領にも「幼児期から児童期への円滑な接続」が位置づけられ、幼児期から児童期への滑らかな連携や接続が求められている。幼児期にふさわしい教育課程やアプローチカリキュラム、スタートカリキュラム作成に必要な連携や接続の意味、具体的な手立てや方策等、その実践に結びつけるポイントについて考える。 また、幼児期における教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものである。こうした幼児期の特性を踏まえ、環境を通して生み出される幼児の遊び及び育みたい資質・能力、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」について理解を深める。	木下 光二(鳴門教育大学 教職大学院 教授) 鈴木 まき子(聖隷クリストファー大学 社会福祉学部 非常勤講師)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭	幼稚園教諭	4,400円	80人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504345号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「食物アレルギー」	「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」に基づき、アレルギー対応の確認をするとともに、緊急時の対応について演習を通して学ぶ。また、浜松医科大学からゲストスピーカーを招き、食物アレルギーに関する国の動向や最新の知識などについても学ぶ。	浅野 慶子(健康安全課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	80人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504346号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「国語科教育」	「学び合い」を機能させることと、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。 また、社会状況や国際的な学力調査などをふまえながら新学習指導要領国語の方向性や重点を確認しつつ、「読むこと」や「話すこと・聞くこと」の指導の考え方やポイントを整理する機会を提供する。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 折川 司(金沢大学 人間社会研究域学校教育系 教授) 鈴木 いず美(浜松市教育センター 教育アドバイザー)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	4,400円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504347号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「社会科教育」	「学び合い」を機能させることと、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。 また、新学習指導要領における小・中学校社会科の重点や変更点等を確認すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深める。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 安藤 雅之(常葉大学 大学院 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	4,400円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504348号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「算数科、数学科教育」	「学び合い」を機能させることと、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。また、「算数科・数学科教育」では、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育む算数・数学の授業づくりに向けて、具体例に基づく議論と理解を深める。特に、数学的な洞察と新たな意味形成を促す数学的活動、子どもの「問い」を軸とした算数・数学授業の充実に向けて行うことに着目する。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 両角 達男(横浜国立大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	4,400円	20人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504349号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「日本音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」	「学び合い」を機能させること、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。 また、次期中学校学習指導要領・音楽科には、和楽器の指導で伝統的に用いられている「口唱歌」の活用が明記された。「口唱歌」には、「間」「音色」「奏法」等、日本音楽の様々な楽器の伝承・学習・演奏に必要な多くの音楽的な要素が織り込まれている。この講習会では、筆の口唱歌を歌うことを通じて、日本音楽の鑑賞指導につながる知識を習得し、筆曲を起点として日本音楽の理解のヒントを学ぶ。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 長谷川 慎(静岡大学 教育学部 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科教諭	4,400円	10人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504350号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「体育科、保健体育科教諭」	「学び合い」を機能させること、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。また、新学習指導要領の理解を図るとともに、小学校と中学校の学びの連続性・系統性を意識した保健体育の授業について研修を行う。特に、保健領域では、知識と技能の観点を中心に理解を深め、体育領域では、児童生徒の技能の「つまずき」に視点を当てて、支援の方法について研修を深める。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 神村 由貴子(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504351号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学習リーダーの育成」と「外国語科(英語)教育」	「学び合い」を機能させること、そのための「学習リーダー」の育成とは重要な課題である。そこで、マネジメントの概念とリーダーシップの理論とともに、有効な学習リーダー育成の基本的視座について考察する。 また、新学習指導要領を踏まえ、国が求める英語教育の改善・充実方策や学校間の接続、4技能の総合的な育成、言語活動の充実等を視点とした授業改善の重要性を理解し、指導法に関する基本的な知識と技能の習得を目指す。	櫻木 晃裕(宮城大学 事業構想学群 教授) 星宮 ちさと(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	中学校英語科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504352号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「国語科教育」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、社会状況や国際的な学力調査などをふまえながら新学習指導要領国語の方向性や重点を確認しつつ、「読むこと」や「話すこと・聞くこと」の指導の考え方とポイントを整理する機会を提供する。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 折川 司(金沢大学 人間社会研究域学校教育系 教授) 鈴木 いず美(浜松市教育センター 教育アドバイザー)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	4,400円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504353号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「社会科教育」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、新学習指導要領における小・中学校社会科の重点や変更点等を確認すると共に、最新の課題や内容に対応した教材開発や授業改善の方策についての理解を深める。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 安藤 雅之(常葉大学 大学院 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	4,400円	30人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504354号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「算数科、数学科教育」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、「算数科・数学科教育」では、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育む算数・数学の授業づくりに向けて、具体例に基づく議論と理解を深める。特に、数学的な洞察と新たな意味形成を促す数学的活動、子どもの「問い」を軸とした算数・数学授業の充実に向けて行うことに着目する。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 両角 達男(横浜国立大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	4,400円	40人	令和2年3月30日～令和2年5月8日	令02-50432-504355号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「日本音楽の指導～口唱歌を学ぶ～」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、次期中学校学習指導要領・音楽科には、和楽器の指導で伝統的に用いられている「口唱歌」の活用が明記された。「口唱歌」には、「間」「音色」「奏法」等、日本音楽の様々な楽器の伝承・学習・演奏に必要な多くの音楽的な要素が織り込まれている。この講習会では、箏の口唱歌を歌うことを通じて、日本音楽の鑑賞指導につながる知識を習得し、箏曲を起点として日本音楽の理解のヒントを学ぶ。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 長谷川 慎(静岡大学 教育学部 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科教諭	4,400円	20人	令和2年3月30日～令和2年5月8日	令02-50432-504356号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「体育科、保健体育科教諭」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、新学習指導要領の理解を図るとともに、小学校と中学校の学びの連続性・系統性を意識した保健体育の授業について研修を行う。特に、保健領域では、知識と技能の観点を中心に理解を深め、体育領域では、児童生徒の技能の「つまずき」に視点を当てて、支援の方法について研修を深める。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 神村 由貴子(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～令和2年5月8日	令02-50432-504357号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学び続ける教師に～これからの学習指導について考える～」と「外国語科(英語)教育」	第3次浜松市教育総合計画「はままつづくり未来プラン」が目指す人づくりを基調とし、新学習指導要領で示される内容を踏まえながら、その人を育成するための学習指導の在り方、これからの教師像について考察する。 また、新学習指導要領を踏まえ、国が求める英語教育の改善・充実方策や学校間の接続、4技能の総合的な育成、言語活動の充実等を視点とした授業改善の重要性を理解し、指導法に関する基本的な知識と技能の習得を目指す。	児玉 一記(常葉大学 教育学部 非常勤講師) 星宮 ちさと(指導課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭	中学校英語科教諭	4,400円	15人	令和2年3月30日～令和2年5月8日	令02-50432-504358号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学校保健と養護教育」	不登校傾向児童生徒、児童虐待の増加及び性の多様性、外国籍児童生徒への支援や対応など様々な心身の健康課題が深刻化、複雑化している現在において、組織的に健康的な学校づくりを行っていくための方法について、最新の情報を基に考える。具体的には、学校保健に関わる現代的課題に対応したケースをもとに養護教諭、教諭に求められる役割や専門力向上のについてのスキルが習得できるよう、ケースメソッド教授法を用いた参加型の講義と演習を実施する。	鎌塚 優子(静岡大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭	4,400円	30人	令和2年3月30日～令和2年5月8日	令02-50432-504359号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-szo.ed.jp/hamakyo-c/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
浜松市教育委員会	【選択】「園・学校教育における食育の展開」	園・学校教育における食育の現状と、今後の課題解決及び展開について学ぶ。子供の望ましい食習慣の確立のため、集団的、個別的な対応についての必要な知識や技術を取得すると共に、自ら実践できるばかりではなく、関係者にもそのスキルを伝授できる力を身に付ける。 また、健康教育全体計画をもとにした、学校給食の指導の仕方や園・学校の教育活動全体における食を中心とした健康教育に関する指導法について学ぶ。	末永 美雪(東海大学 短期大学部 教授) 柿崎 有香(健康安全課 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	80人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504360号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「子どもの問題行動とその背景」と「教育相談(不登校対応)」	『生徒指導提要』(文部科学省)にある子どもの問題行動のいくつかの事例(主に小中学校)を取り上げ、なぜそのような問題行動が起きるのか、その背景と学校や家庭でどのような取り組みをしていけばよいか考える。 また、教育相談の中でも、特に不登校について、最近の学校現場での課題を取り扱う。教員はどのように対応するとよいか、教育相談の視点に立った具体的で実践的な方略を紹介する。	平松 義樹(愛媛大学 名誉教授) 山村 隆信(教育総合支援センター 指導主事) 松島 望(教育総合支援センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	180人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504361号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「学校における心理・社会面のアセスメント」と「子どものこころの理解の仕方」	本講習では、「学校における心理・社会面のアセスメント」をテーマとし、情報共有、教師と他の専門性を有するスタッフとの協働を中心に、日頃の活動を振り返るとともに、今後の展開を検討する機会とする。 現在の教育現場では、幼児理解、児童理解、生徒理解ということが強調されているが、本講習では、子どものこころを理解するための心理学的視点を学習する。子どもを理解するための視点を学び、日常的にさまざまなことが起こる教室において役立つようなカウンセリング的アプローチを学ぶ。	鈴木 伸子(愛知教育大学 教育科学系 教授) 原田 眞理(玉川大学 教育学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	80人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504362号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
浜松市教育委員会	【選択】「キャリア教育」	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説する。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、本市の教育計画の重点である本市におけるキャリア教育の実践や充実に向けた方策について、講義と演習を通して学ぶ。	藤田 晃之(筑波大学 教授) 松下 欣美(教育総務課 指導主事) 池野 弘昭(浜松市教育センター 指導主事)	静岡県浜松市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	4,400円	100人	令和2年3月30日～ 令和2年5月8日	令02-50432-504363号	053-439-3140	http://www.city.hamamatsu-ed.jp/hamakyo-c/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S6)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困の理解とその対応、食に関する指導の在り方など配慮を必要とする子どもへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 上原 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 濱田 尚人(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	200人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504622号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S7)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困の理解とその対応、幼児教育など配慮を必要とする子どもへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 平手 咲子(指導室指導主事) 濱田 尚人(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504623号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S8)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困の理解とその対応、養護教諭の専門性など配慮を必要とする子どもへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事) 濱田 尚人(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504624号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S9)	臨床心理学的視点を生かした教育相談、生活科・総合的な学習の時間・道徳等で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科教授) 加納 誠司(愛知教育大学 生活科教育講座教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授) 吉田 貴章(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	250人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504625号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S10)	子どもの自殺のリスクに気付くための視点、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラル、子ども同士の関わらせ方など、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	川島 大輔(中京大学 心理学科准教授) 曾我 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報科支援部長) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年10月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	250人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504626号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK1)	職種及び担当教科に応じて選択することができるようにする。教諭においては、各教科及び各領域の指導の在り方やその実際並びに、新しい知識や技能に関する事項を、養護教諭においては、保健指導、保健室経営などについての新しい知識や技能に関する事項を、栄養教諭においては、食育指導などについての新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、令和2年度名古屋市教育センター研修「教育研究員」受講者、かつ、令和2年度教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	山村 伸人(名古屋市教育センター研修部長)、犬飼 雅人(名古屋市教育センター指導主事)、山本耕司(名古屋市教育センター指導主事)、向地 希美彦(名古屋市教育センター指導主事)、伊藤 慎康(名古屋市教育センター指導主事)、吉田 和幸(名古屋市教育センター指導主事)、寶多 孝治(名古屋市教育センター指導主事)、佐村 明生(名古屋市教育センター指導主事)、安武 宏(名古屋市教育センター指導主事)、富所 妙子(名古屋市教育センター指導主事)、塚本 雅子(名古屋市教育センター指導主事)、藤田 充(名古屋市教育センター指導主事)、高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事)、山口 亮輔(名古屋市教育センター指導主事)、柴田 裕道(名古屋市教育センター指導主事)、大川 富(名古屋市教育センター指導主事)、内山 幹夫(名古屋市教育センター指導主事)、吉田 貴章(名古屋市教育センター指導主事)、堀 初恵(名古屋市教育センター指導主事)、藤田 千春(名古屋市教育センター指導主事)、加藤 秀明(名古屋市教育センター指導主事)、安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)、浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)、濱田 尚人(名古屋市教育センター指導主事)、篠田 佳奈子(名古屋市教育センター指導主事)、折谷 亜矢(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年5月1日、 令和2年5月8日、 令和2年5月15日、 令和2年5月29日、 令和2年6月5日、 令和2年6月12日、 令和2年6月19日、 令和2年6月26日、 令和2年7月3日、 令和2年9月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター研修「教育研究員」受講者	0円	15人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504627号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK2)	子どもの発達課題の理解、いじめ・不登校・虐待への理解と対応、カウンセリングの技法を生かした子ども・保護者への関わり方、子どもを多面的に捉える事例検討の進め方、学級経営に生かす教育相談活動の進め方と、それらに関する講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「教育相談基礎講座」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	山田 敏晴(名古屋市教育センター指導主事) 藤田 千春(名古屋市教育センター指導主事) 加藤 秀明(名古屋市教育センター指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年7月21日、 令和2年7月27日、 令和2年7月30日、 令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「教育相談基礎講座」受講者	0円	60人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504628号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK3)	カウンセリングの技法を生かした子ども・保護者への関わり方、学級経営に生かす教育相談活動の進め方、教育相談体制づくりに関する講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修講座「教育相談発展講座」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	山田 敏晴(名古屋市教育センター指導主事) 藤田 千春(名古屋市教育センター指導主事) 加藤 秀明(名古屋市教育センター指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年7月22日、 令和2年7月29日、 令和2年8月4日、 令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「教育相談発展講座」受講者	0円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504629号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK4)	情報化社会における今日的な課題を理解し、個人情報の適切な管理や効率的なネットワークの運営・管理について講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「ネットワーク運用・管理研修講座」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	浅井 哲也(名古屋市教育センター指導主事) 向地 希美彦(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年5月15日、 令和2年5月22日、 令和2年5月29日、 令和2年6月5日、 令和2年6月12日、 令和2年6月19日、 令和2年6月26日、 令和2年7月3日、 令和2年7月10日、 令和2年9月25日	教諭 養護教諭	名古屋市立高等学校に勤務し、名古屋市教育センター講座「ネットワーク運用・管理研修講座」受講者	0円	5人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504630号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK5)	発達障害児の行動理解、障害のある子どもと家族への心のケア及び学校生活における支援、交流及び共同学習の進め方、学習支援委員会の活性化、個別の指導計画の立て方を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「特別支援教育推進講座」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	山田 敏晴(名古屋市教育センター教育相談部長) 濱田 尚人(名古屋市教育センター指導主事) 篠田 佳奈子(名古屋市教育センター指導主事) 折谷 亜矢(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年7月31日、 令和2年8月21日、 令和2年8月28日、 令和2年10月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「特別支援教育推進講座」受講者	0円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504631号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK6)	本市の道徳教育について、対話型の道徳授業づくり、年間を通したカリキュラムづくり、よい授業から学ぶことなどを取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「道徳の授業力アップ講座」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	小島 治彦(指導室指導主事) 吉田 貴章(名古屋市教育センター指導主事) 内山 幹夫(名古屋市教育センター指導主事) 高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月28日	教諭	名古屋市立小・中・特別支援学校に勤務し、名古屋市教育センター講座「道徳の授業力アップ講座」受講者	0円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504632号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK7)	情報教育の今日的課題であるSNSを中心としたネットトラブルについての現状とトラブルへの対策方法や予防策など、情報モラルの指導方法について取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修「守ろう！子どもたちをSNSの危険とその対応」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	堀 初恵(名古屋市教育センター指導主事) 浅井 哲也(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター研修「守ろう！子どもたちをSNSの危険とその対応」受講者	0円	100人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504633号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK8)	高等学校教諭が各教科及び各領域の指導の在り方やその実際並びに、新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、令和2年度名古屋市教育センター研修「高等学校学びの改革研修」を受講し、かつ、令和2年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	吉田 和幸(名古屋市教育センター指導主事) 大塚 武雄(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年5月8日、 令和2年6月12日、 令和2年7月3日、 令和2年10月2日	教諭	名古屋市立高等学校に勤務し、名古屋市教育センター研修「高等学校学びの改革研修」受講者	0円	10人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504634号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S1)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 上原 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	700人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504635号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S2)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、幼稚園教育要領を踏まえて幼児教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 平手 咲子(指導室指導主事)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02-50451-504636号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S3)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、共生社会の実現に向けたインクルーシブ教育システム構築の現状とその理解、学校保健情報の把握や保健指導における新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 林 三奈(学校保健課指導主事)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	6,000円	50人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504637号	052-683-6485	https://www.nagova-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S4)	臨床心理学的視点を生かした教育相談、途上国支援から考える教科横断的教育、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科教授) 樋口 裕城(名古屋市立大学 経済学部准教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	800人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504638号	052-683-6485	https://www.nagova-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S5)	学校段階におけるキャリア教育理論、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラルを踏まえた情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	久保田 健市(名古屋市立大学 人間文化研究科教授) 曾我 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報化支援部長)	インターネット	6時間	令和2年7月21日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	800人	令和2年4月3日～ 令和2年4月17日	令02- 50451- 504639号	052-683-6485	https://www.nagova-c.ed.jp/
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C1	社会科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。さらに、郷土の人・もの・ことに対する児童生徒の愛着心を高められる問題解決的な授業づくりの具体的な方法を、研究実践をもとに学ぶ機会とする。	太田 一郎(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月21日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校におい て社会を担当す る教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504431号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教師力育成法D1	教諭・養護教諭・栄養教諭を対象に、調べ学習を取り入れた教科指導や健康(保健)学習、食育の進め方などについて、学校図書館司書との連携及び授業への参画のあり方について実践例を通して学習する。さらに、教育のICT化が進められる中で必要になる情報モラル教育の理論と実践例を学び、情報教育機器を使つての教科指導、保健学習、食育等に生かせるようにする。	太田 一郎(学校教育課指導主事) 岩竹 伸治(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504432号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】多文化共生・環境教育法E1	本市において増加している外国人児童生徒に対する教育の充実に向けて、JSL評価をもとにした個々の子ども実態把握と実践的な指導について学ぶ。また、全校体制で地域の環境を保全していくための学校教育が果たす役割について研修を深め、教育活動に役立てる。	夏目 裕介(学校教育課指導主事) 加藤 貴美子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504433号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法F1	理科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、様々な実験を体験し、理科授業への活用を図る。	夏目 裕介(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校におい て理科を担当す る教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504434号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】健康教育法F2	教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、食育の推進を図るための学校体制づくりや効果的な指導方法を学ぶとともに、食物アレルギーを有する児童生徒への適切な対応を行うための学校体制づくりや応急処置(エビベン)の使用など実技を通して学び、健康教育や安全管理についての理解を深め、教諭・養護教諭・栄養教諭としての資質向上の一助とする。	川西 せつ子(保健給食課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504435号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法G1	算数・数学科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	白井 健(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校におい て算数・数学を担 当する教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年4月24日	令02- 50460- 504436号	0532-51-2826	http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊橋市教育委員会	【選択】プログラミング教育法H1	全教諭を対象として、プログラミングが学習指導要領において必修化された背景の学習や、プログラミングの実践の紹介等を行ったり、プログラミングの演習を通して、プログラミング教育を実践するために必要な基礎的能力の育成を図る。	岩竹 伸治(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504437号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法I1	技術・家庭科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	沖田 典子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において技術・家庭科を担当する教諭	5,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504438号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】健康・特別支援教育法J1	全教員を対象として、メンタルヘルスや発達障害児童生徒のよりよい理解について学習する。教職員と児童生徒の心を健全に保つための事例検討を取り入れたり、発達障害をもつ児童生徒を全校体制で支援するための組織や具体的な方法について研修を深めたりすることで、日常の教育活動に役立てることができるようにする。	加藤 貴美子(学校教育課指導主事) 沖田 典子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	5,000円	100人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504439号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法K1	保健体育科を対象とした教科教育法について研修し、実技伝達講習を通して教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	守屋 貴弘(学校教育課指導主事) 住田 政太郎(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において保健体育を担当する教諭	5,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504440号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法L1	グローバル化の進む現代社会に欠かせない外国語(英語)によるコミュニケーション力を高めるための教育活動のすすめ方について、特徴的な実践例をもとに学習する。外国語(英語)教員には、小学校での英語教育との滑らかな接続を実現するために、他教科の免許状を持つ教員でも小学校に勤める可能性がある方には、外国語(英語)を指導する場合の教材研究のあり方や支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	稲田 恒久(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小中学校で外国語(英語)を指導する(見込みも含む)教諭	5,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504441号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法M1	音楽科担当教員を主な対象とし、教科教育法について研修し、教材研究のあり方や音楽科における問題解決学習の工夫、指導理論や実技向上のための効果的な児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	岩竹 伸治(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において音楽を担当する教諭	5,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504442号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法M2	小学校で必要となる生活科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。さらに、総合的な学習の教育課程上の位置づけについて確かめ、各校のカリキュラム作成上のポイントと具体例について学習を深める。	加藤 貴美子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校において生活科・総合的な学習を担当する教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504443号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法N1	国語科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、書写の指導法について実技研修を通してその指導のあり方を学習する。	小柳津 清千(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において国語を担当する教諭	5,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504444号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法O1	図工・美術科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、授業に生かすことのできる鑑賞活動や造形実習の方法を学び、図工・美術科指導の充実を図る。	伊丹 浩之(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和2年8月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において図工・美術を担当する教諭	5,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月24日	令02-50460-504445号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊田市教育委員会	【選択】国語科教育	学習指導要領の動向を踏まえた国語科教育のあり方を、分かりやすく解説する。また、豊田市の国語科教育の現状を踏まえて、成果と課題を示し、特に言語活動の充実という観点から今後の学習指導のポイントを学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	朱山 純子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504964号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】社会科教育	子どもの思考力、判断力、表現力を養うことを目的とした社会科教育について講義と演習を通して学ぶ。豊田市の地域教材を活用したり、有識者と授業者の連携を図ったりするなど、魅力ある社会科の授業づくりについて学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	安井 新弘(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504965号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】算数・数学科教育	学習指導要領の動向を踏まえた算数・数学科教育のあり方について理解を深めた上で、主体的、協働的に学ぶ授業について、実践事例や実技を交え講習をする。また、思考力・判断力・表現力を育成するために、どのように数学的に取り組めばよいかを学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	清水 康博(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504966号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】理科教育	今、理科の学習に求められていること、理科教育の展望について学ぶ。そして、学習指導要領を踏まえ、新しい時代に対応した物理・化学・生物・地学分野の学習の内容、実験・観察方法について学ぶ。同時に、理科の授業の進め方や指導方法の工夫についても学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	梶 久尚(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月27日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504967号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】生活科教育	もの作りの実習を通して、生活科の授業に生かせる自然や物を使った遊びについて学ぶ。また、講義を通して生活科における子どもの気づきを高めるための、具体的な授業のあり方や手立て、最新の生活科教育事情等を学ぶ。	鈴木 佳典(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小・特別支援学校教諭向け	600円	30人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504968号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】音楽科教育	学習指導要領を踏まえた、音楽科の授業の進め方や指導方法の工夫について、講義や演習を通して明らかにする。時代に対応した学校現場での指導に役立つ、実技や演習を組み込んだ授業実践について、具体例を挙げて学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	蕃 洋一郎(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	20人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504969号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】図工・美術科教育	学習指導要領の趣旨を踏まえた、美術科の授業の進め方や指導方法の工夫、評価方法等を具体的な実技を通して明らかにする。「魅力ある授業」「児童生徒の興味を高め、技能を伸ばす授業」のために、活動を工夫して授業を進めるポイントを具体的に提案しながら講義と実践で学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない	岩井 武彦(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	30人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504970号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】保健体育科教育	これまでの保健体育科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた発達段階に応じた学習指導のポイントや具体的な事例を解説したり、提案したりする。また、「体づくり運動」を中心とした実技を通して、授業で子どもたちが楽しみながら夢中になって取り組むことができるアイデアを実技を通して学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	山田 圭(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504971号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】技術科教育	学習指導要領に対する技術科教育のあり方について、求められる方向性を示しながら、授業づくりや学習指導のポイントを明らかにする。また、実技を通して教材への迫り方や教具の活用など、具体的な授業の展開について学ぶ。	近藤 宣広(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小・中・特別支援学校教諭で技術科の免許状を有する教諭向け	600円	15人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504972号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊田市教育委員会	【選択】家庭科教育	学習指導要領の動向を踏まえて、家庭科教育の現状と課題から、小学校家庭科・中学校技術家庭科(家庭分野)の子ども主体の授業づくりの方法や、教材研究の観点について学ぶ。実技を取り入れて、すぐに授業に生かせる実践について学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	山本 雅世子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	15人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504973号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】小学校外国語活動・英語科教育	小学校外国語活動・英語科教育の現状と課題、並びに学習指導要領の趣旨を踏まえ、小学校外国語活動と英語科教育の新たな課題を把握し、具体的な例をあげながら学習指導のポイントを明らかにし、よりよい指導のあり方を学ぶ。なお、小中交流人事異動の観点から教科は特定しない。	松本 享子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	30人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504974号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】特別活動	子どもの夢や希望を育むためのキャリア教育について学ぶ。また、楽しく豊かに子どもが生活できる学級づくりや学校づくり、子どもの絆を強めるために特別活動が果たすべき役割やあり方について、具体的な実践例を交えて学ぶ。	杉山 和弘(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	60人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504975号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】総合的な学習	主体的で対話的な深い学びについて理解を深め、課題設定の仕方や活動・学習の進め方・探究的な学習になるための教師の支援のあり方について学ぶ。また、学習指導要領に沿った、より効果的な指導を行うためのポイントを学ぶ。	山上 裕司(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月28日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	40人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504976号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】生徒指導	人間の脳の進化のしくみを振り返りながら、コミュニティーや攻撃性について考えたり、いじめ防止や社会適応性向上のために、子どもとの関わり方を考える。最新の情報をもとに生徒指導の現状と課題を明らかにし、具体的な事例をもとに、よりよい生徒指導のあり方について学ぶ。	岸本 勝史(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	600円	80人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504977号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】図書館指導	学校図書館の果たす役割を踏まえ、これからの読書活動支援・学習活動支援のために必要な内容について学ぶ。読書指導の工夫改善や学習情報センターとしての活用法、学校図書館司書及び公共図書館との連携等について、具体的な事例や実技研修を通して学ぶ。	田口 真穂(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小・中・特別支援学校教諭向け	600円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504978号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】養護・保健①	子どもたちの心身の健康問題に適切に対応していくために必要な知識、技能の習得を目指す。組織的な活動を促すコミュニケーション能力や保健室経営のあり方や、生活リズムとメディアコントロールの指導について学ぶ。	岩月 由紀子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月4日	養護教諭	養護教諭向け	600円	20人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504979号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】養護・保健②	生活習慣や食生活の変化に伴う子どもの生活の変化を捉え、小児メタボリックシンドロームの予防や、その他の生活習慣の改善に向けて、小・中学生の特徴に合わせたアプローチについて学ぶ。また、食と親の養育、子どもの育ちについても学ぶ。	北島 加奈子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	600円	30人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504980号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】食育	よりよい食生活を通して健康な心と体を育てることができるように、食育に関する理解を深め、実技を通して授業に生かせる実践について考察する。効果的な教材づくりについて講義と実技で考察し、実践化を図る。また、それぞれが行っている食育活動を吟味し、食育のもつ可能性について学ぶ。	河原 佳代子(学校教育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	600円	50人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504981号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】幼稚園教育①	子どもは、周囲の様々な環境に好奇心や探究心をもってかわり、自分の生活や遊びに取り入れていくことを通じて発達していく。保育者は、子どもが園内外の様々な環境にかかわり豊かな体験ができるよう計画的に環境構成をすることが大切である。子どもが自ら考え主体的に行動するための環境と援助について学ぶ。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭向け	600円	160人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504982号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊田市教育委員会	【選択】幼稚園教育②	時代の変化に伴い、子どもを取り巻く環境も急速に変化している。そのような中、子どもの健やかな心身の発育・発達に向けて対応するために必要な知識や技能の習得を目指す。また、家庭と園とが協力するために、保護者対応について考える。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭向け	600円	160人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504983号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】幼稚園教育③	子どもが主体的に楽しく園生活を送るために必要な知識を身に付け、実際の保育現場でどのように活用するのかということについて講義から学ぶ。講義を受け、教材選択や活用事例などについての具体的な実技研修を行い、指導力向上を図る。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭向け	600円	160人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504984号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
豊田市教育委員会	【選択】幼稚園教育(食育)	よりよい食生活を通して健康な心と体を育てることができるように、食育に関する理解を深め、実技を通して授業に生かせる実践について考察する。効果的な教材づくりについて考察し、実践化を図る。また、それぞれが行っている食育活動を吟味し、食育のもつ可能性について学ぶ。	青木 美鈴(豊田市子ども部保育課指導主事)	愛知県豊田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭向け	600円	160人	令和2年4月6日～ 令和2年4月22日	令02-50462-504985号	0565-48-2051	https://www.city.toyota.aichi.jp/shisei/soshiki/gakkoukyoiku/1004568.html
京都府教育委員会	【選択】学びづくりのキャリア・マネジメント講座	各学校・園における学習活動を実施・企画するために必要なカリキュラム・マネジメントの理論と方法について、講義や演習を通して実践的に学ぶ。学級づくりや授業づくり、学びの環境づくりに幅広くつながる内容の講習のため、全教員を対象として実施し、学校・園での実践につなげるものとする。	森山 隆仁(研究主事兼指導主事) 小林 園(主任研究主事兼指導主事)	京都府綾部市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505272号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ	各園・学校における幼児教育及び生活科の正しい理解とその重要性について、講義を通して認識を深める。さらに演習では、校種間の接続・連携の在り方や具体的な方策について実践的に学ぶ。多様な校種の教員が受講することにより校種間連携を深めるとともに、各園・学校における教育実践の向上につなげるものとする。主として教諭を対象とする内容であるが、京都府においては幼児教育の充実を重点施策としており、全教員で子どもの学びを支援する「チーム学校」の観点を重視することから養護教諭、栄養教諭も受講対象とする。	杉本 里佳(主任研究主事兼指導主事) 松村 正美(主任研究主事兼指導主事)	京都府綾部市	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教員(幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、義務教育学校、特別支援学校)	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505273号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】人権教育講座Ⅰー多様な性に対する理解ー	各学校・園において、LGBT等性的マイノリティに係る正しい理解と現状についての認識を深め、講義や演習を通して、学校における性的マイノリティに係る児童生徒への具体的な支援の在り方について学ぶ。本人の自覚や告知が難しい特性から、全教員を対象として実施し、学校・園での早急な実践につなげるものとする。	杉本 里佳(主任研究主事兼指導主事) 松村 正美(主任研究主事兼指導主事)	京都府綾部市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505274号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】中堅教諭等資質向上研修Ⅱ	学習指導要領改訂の趣旨の理解を通して、子どもたちに求められる資質・能力を育成するための理論と実践を学ぶ。学校から社会に居場所を移したときに求められる力と、それを見極めることができる人づくりに向けた学習スタイルの構築やカリキュラム・マネジメントの在り方等について考える。	榎木 高弘(主任研究主事兼指導主事) 入矢 完(主任研究主事兼指導主事)	京都府京都市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505275号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】中堅教諭等資質向上研修Ⅲ	学校組織マネジメントについて理解するとともに、学校組織改善へのミドルリーダーとしてのアプローチ方法を学び、指導力の向上を図る。また、学校における組織マネジメントの全体像について理解するとともに、ミドルリーダーに期待される役割や考え方について学び、スクールマネジメントプランに貢献するための、目指すミドルリーダー像を明確にし、実践への展望をもつようにする。	入矢 完(主任研究主事兼指導主事) 榎木 高弘(主任研究主事兼指導主事)	京都府京都市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505276号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都府教育委員会	【選択】キャリア教育講座—学校で学ぶことと社会との接続を考える—	新学習指導要領に沿った児童生徒の発達段階に応じた組織的・系統的なキャリア教育の推進に向けて、その意義、方向性及び取組事例について学びを深める。さらに演習を通して、企業が実践するキャリア教育、キャリア教育の実践例、キャリア教育の視点を入れた教科指導の在り方を学ぶ。主として教諭を対象とする内容であるが、京都府においては全教員で子どもの学びを支援する「チーム学校」の観点を重視することから養護教諭、栄養教諭も受講対象とする。	大槻 裕代(研究主事兼指導主事) 磯田 修平(主任研究主事兼指導主事)	京都府京都市	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505277号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】教育相談<初級>講座—児童生徒理解と関わり—	教職員として身に付けたい教育相談の基礎を学ぶ。また、ロールプレイを通して児童生徒のこころを感じ、共感的に理解することの大切さについて考えることで、児童生徒理解の力量の向上を図る。児童生徒に関わる全ての教員を受講対象とする。	村瀬 敏則(主任研修主事兼指導主事) 服部 康子(主任研修主事兼指導主事)	京都府綾部市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505278号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】特別支援教育「読み書きに困難のある児童生徒への指導・支援」講座	発達障害等により読み書きに困難のある児童生徒の困難さの背景や、児童生徒の学び方に応じた効果的な指導・支援についての理解を深める。教諭を主な対象とした内容であるが、発達障害さらには読み書きの困難さを理解し適切に支援することは、全教員に求められるため、全教員を対象として実施する。	渡辺 育代(研究主事兼指導主事) 南田 高典(研究主事兼指導主事) 下野 恵子(特別支援教育部長)	京都府京都市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505279号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】子どもの貧困と学習支援講座	講義・研究協議等を通して、子どもの貧困問題を認識し支援するために、学校が取り組むべき支援の流れと具体的方策等についての理解を深める。幼児教育の質の向上、地域に開かれた子どもの貧困対策のプラットフォームとしての学校指導・運営体制の構築、学校教育における学力保障等、全職員で取り組むべき教育課題を学ぶ講習のため、全教職員を対象とする。	小林 園(主任研究主事兼指導主事) 森山 隆仁(研究主事兼指導主事)	京都府綾部市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505280号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
京都府教育委員会	【選択】情報教育講座	新学習指導要領にある情報活用能力の育成のために、様々な視点から情報教育の数多くの知見について話を聞き、今後の学校現場での指導に役立てる。	平野 学(研究主事兼指導主事) 林 博之(研究主事兼指導主事)	京都府京都市	6時間	令和2年7月22日	教諭	教諭(小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校)	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月15日	令02-50510-505281号	075-612-2950	http://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要なICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育を生かした教育実践を行うために、実践共有やプログラミング体験などをとおして、各教科等の指導や保健・安全・栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。	小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 飯田 潔(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 ICT教育係長兼指導主事) 陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 堀山 佳則(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	72人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503847号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「小学校英語・外国語活動」	新学習指導要領における外国語科、外国語活動の授業づくりの在り方に関する講義・演習を行う。また授業の流れ(年間指導計画や、単元計画、指導案等の授業の組み立て方)についてや、教員自身の指導力を高める事項について、文部科学省新教材に対応した県教育委員会作成のビデオ教材を活用して講義・演習を行う。	陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 杉浦 朝香(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 森田 純司(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 川崎 崇(学校教育課 指導主事) 松本 彩恵(学校教育課 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月30日	教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503848号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503849号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「ICT活用」	異なる多様な知を結び付けながら新たな付加価値を生み出す創造的な活動を行うことができる人材を育成する教育を実践するため、体験的・問題解決的な学習を重視する視点からの効果的なICTを活用した学習方法や、個々の子どもの習熟度等に応じたICTの活用等を通じて、必要な資質・能力を確実に効果的に育む指導力を身に付ける。	小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 飯田 潔(奈良県立教育研究所教科・情報研究部ICT教育係長兼指導主事) 陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 堀山 佳則(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	72人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503850号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】幼稚園等・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある幼児の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、幼稚園児等が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登校をはじめとする問題行動を示す幼児の現状や指導・支援の在り方、園内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立園に勤務する幼保連携型認定こども園教諭・幼稚園教諭、県内の公立学校に勤務する特別支援学校教諭(幼稚園担当教諭)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503851号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある児童の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、小学生が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登校をはじめとする問題行動を示す児童の現状や指導・支援の在り方、学校内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、特別支援学校教諭(小学部担当教諭)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503852号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある生徒の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、中学生・高校生が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登校をはじめとする問題行動を示す生徒の現状や指導・支援の在り方、学校内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(中学部、高等部担当)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503853号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要なICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育を生かした教育実践を行うために、実践共有やプログラミング体験などをとおして、各教科等の指導や保健・安全、栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。	小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 飯田 潔(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 ICT教育係長兼指導主事) 陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 堀山 佳則(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	72人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503854号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「プログラミング教育・ICT活用」	すべての教員に必要なICTを活用した教育の指導力を高め、新学習指導要領で必修化されたプログラミング教育を生かした教育実践を行うために、実践共有やプログラミング体験などをとおして、各教科等の指導や保健・安全、栄養等に関する指導などにICTを生かす指導法を習得する。また、児童に情報活用能力を身に付けさせるために必要となる教材の効果的な活用について考え、プログラミング教育及びICT活用教育の指導力を向上させる。	小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 飯田 潔(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 ICT教育係長兼指導主事) 陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 堀山 佳則(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	72人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503855号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「小学校英語・外国語活動」	新学習指導要領における外国語科、外国語活動の授業づくりの在り方に関する講義・演習を行う。また授業の流れ(年間指導計画や、単元計画、指導案等の授業の組み立て方)についてや、教員自身の指導力を高める事項について、文部科学省新教材に対応した県教育委員会作成のビデオ教材を活用して講義・演習を行う。	陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 杉浦 朝香(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 森田 純司(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 川崎 崇(学校教育課 指導主事) 松本 彩恵(学校教育課 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月5日	教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503856号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校「小学校英語・外国語活動」	新学習指導要領における外国語科、外国語活動の授業づくりの在り方に関する講義・演習を行う。また授業の流れ(年間指導計画や、単元計画、指導案等の授業の組み立て方)についてや、教員自身の指導力を高める事項について、文部科学省新教材に対応した県教育委員会作成のビデオ教材を活用して講義・演習を行う。	陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 杉浦 朝香(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 森田 純司(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 川崎 崇(学校教育課 指導主事) 松本 彩恵(学校教育課 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月18日	教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503857号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503858号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503859号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503860号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503861号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503862号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通じて行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503863号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通して行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503864号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・中学校「道徳教育」	新学習指導要領を踏まえ、「特別の教科 道徳」を要として学校教育全体を通して行う道徳教育の目標や内容、育成を目指す資質・能力、道徳教育の推進の在り方等について、講義などを行うことにより理解を深める。また、道徳科の特質を生かした計画的・発展的な指導や、多様な考え方を生かすための言語活動、問題解決的な学習など多様な方法を取り入れた指導及び道徳科における評価の基本的な考え方などについて、講義や演習を行うことにより指導力の向上を図る。	荒木 篤人(学校教育課 主幹) 丹下 博幸(学校教育課 指導主事) 平松 康明(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 廣野 泰清(奈良県立教育研究所教育経営部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503865号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「ICT活用」	異なる多様な知を結び付けながら新たな付加価値を生み出す創造的な活動を行うことができる人材を育成する教育を実践するため、体験的・問題解決的な学習を重視する視点からの効果的なICTを活用した学習方法や、個々の子どもの習熟度等に応じたICTの活用等を通じて、必要な資質・能力を確実にかつ効果的に育む指導力を身に付ける。	小崎 誠二(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 主幹) 飯田 潔(奈良県立教育研究所教科・情報研究部ICT教育係長兼指導主事) 陀安 龍也(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 岩田 幸久(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事) 堀山 佳則(奈良県立教育研究所教科・情報研究部 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	72人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503866号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】幼稚園等・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある幼児の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、幼稚園児等が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登園をはじめとする問題行動を示す幼児の現状や指導・支援の在り方、園内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立園に勤務する幼保連携型認定こども園教諭、幼稚園教諭、県内の公立学校に勤務する特別支援学校教諭(幼稚園担当教諭)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503867号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
奈良県教育委員会	【選択】小学校・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある児童の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、小学生が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登校をはじめとする問題行動を示す児童の現状や指導・支援の在り方、学校内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する小学校教諭、特別支援学校教諭(小学部担当教諭)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503868号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良県教育委員会	【選択】中学校・高等学校・特別支援学校「教育相談～生徒指導・発達障害等の理解の視点から～」	発達障害等のある生徒の事例からその背景や原因となる情報を引き出すことを通して、中学生・高校生が抱える問題点を明らかにし、課題解決に向けた対応策について考える。また、いじめや不登校をはじめとする問題行動を示す生徒の現状や指導・支援の在り方、学校内外の様々な機関等との連携について、開発的教育相談の意義や知識、その一例としてのストレスマネジメントの取組などについて学ぶ。	中井 和代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 部長) 大谷 啓之(奈良県立教育研究所特別支援教育部 特別支援教育係長兼指導主事) 増田 薫(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 佐藤 真佐代(奈良県立教育研究所特別支援教育部 指導主事) 辻 誠(生徒指導支援室 教育相談係長兼指導主事) 應武 博之(生徒指導支援室 指導主事) 香美 美穂(生徒指導支援室 指導主事) 守田 華保(生徒指導支援室 指導主事)	奈良県磯城郡田原本町	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	県内の公立学校に勤務する中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(中学部、高等部担当)、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月11日～ 令和2年5月13日	令02-50570-503869号	0744-33-8905	http://www.e-net.nara.jp/kenkyo/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 道徳	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校道徳に関する学習指導の在り方について、小学校学習指導要領を基に講義を行う。また、各自の実践事例を基に指導上の課題と改善策について協議したり、学習指導案を作成したりする。	堀田 竜次(義務教育課指導主事) 加藤 淳一(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504642号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 総合的な学習の時間	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校の総合的な学習の時間に関する学習指導の在り方等について、小学校学習指導要領を基に講義を行う。また、各自の実践事例を基に指導上の課題と改善策について協議したり、学習指導案を作成したりする。	久米田 恭子(鹿児島県市教育委員会学校教育課指導主事) 濱屋 夏美(鹿児島県市教育委員会学校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504643号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 特別活動	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領における特別活動の目標や内容を解説するとともに、特別活動の指導法の工夫・改善についての専門的・実践的な講義・演習を行う。	内 祥一郎(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 石川 雅仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504644号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 生徒指導	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、学校カウンセリングの考え方に基いた小学校における生徒指導上の諸課題への対応や未然防止に向けた取組、生徒指導体制の確立などについての講義・演習を行う。	梶原 淳(鹿児島県総合教育センター教育相談課研究主事) 塚元 宏雄(鹿児島県総合教育センター教育相談課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504645号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 学級経営	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校の学級経営の在り方について講義を行う。また、個々の実践事例を基に、指導上の課題と改善策について協議する。	神田 圭(鹿児島県市教育委員会学校教育課指導主事) 永田 佳子(鹿児島県市教育委員会学校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504646号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校・特別支援学校 学校カウンセリング	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、教育相談活動の力量を高める学校カウンセリングの理論と方法についての理解を深めるために、小学校・特別支援学校の授業や学校経営等における開発的カウンセリングの積極的活用、教育相談場面を想定したロールプレイング、事例研究会の進め方などの講義・演習を行う。	上西 由美子(鹿児島県総合教育センター教育相談課係長(研究主事)) 塚元 宏雄(鹿児島県総合教育センター教育相談課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504647号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kvoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校・特別支援学校 情報教育	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、情報教育の内容・方法を解説するとともに、小学校・特別支援学校の教科指導における情報教育や情報モラルの指導、学習指導へのICT活用の在り方について、学習指導案作成を中心に講義・演習を行う。	木田 博(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課研究主事) 木原 敏行(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504648号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 国語	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の国語科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための国語科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	石川 雅仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 小野 修(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504649号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 社会	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の社会科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための社会科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	中熊 信仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 夙無濱 正和(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504650号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 算数	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の算数科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための算数科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	植元 裕次(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 本山 和仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504651号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 理科	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の理科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための理科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	加藤 淳一(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 内 祥一郎(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504652号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 生活	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の生活科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための生活科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	大原 暁子(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事) 牧野田 弘一(義務教育課主任指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504653号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 音楽	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の音楽科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための音楽科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	中山 拓郎(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事) 湯之前 学(義務教育課主任指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504654号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 図画工作	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の図画工作科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための図画工作科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	福森 真一(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事) 徳重 正宏(義務教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504655号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校 家庭	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校学習指導要領の家庭科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための家庭科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	精松 真由(鹿児島県総合教育センター企画課研究主事) 税所 篤代(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504656号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島県教育委員会	【選択】特別支援教育 通常の学級における指導・支援	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校における発達障害に関する理解や具体的な指導・支援の在り方に関する研修を行い、指導力の向上を目指す。	鎌田 志穂(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事) 宇田 学治(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504657号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】特別支援学校・特別支援学級における指導・支援	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、特別支援学校や特別支援学級における障害のある幼児児童生徒の心理や教育課程、指導法に関する研修を行い、障害のある幼児児童生徒への教育に携わる教員としての専門性の向上を目指す。	阿久根 剛(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事) 吉川 祐一(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504658号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】小学校・特別支援学校 体育授業実践講座	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、小学校体育科及び特別支援学校体育科・保健体育科に関する学習指導の在り方について、学習指導要領を基に講義・実技を行う。また、個々の実践事例を基に、指導上の課題と改善策について協議する。	長井 忠寅(鹿児島県総合体育センター体育研修主事) 佐伯 章(鹿児島県総合体育センター体育研修主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504659号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】健康教育	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、1日目は現代的な健康課題や保健指導、食育等に関する内容について講義を行う。2日目は主に教諭・養護教諭を対象とした保健学習の進め方や性に関する指導等に関する講座と、主に栄養教諭を対象とした食に関する指導の進め方や給食管理等に関する講座とを複線化し、学校の課題に応じた指導力や専門性を高める。	徳田 清信(保健体育課指導主事兼健康教育係長) 畠野 裕昭(保健体育課指導主事) 常山 隆治(保健体育課指導主事) 田丸 武彦(保健体育課指導主事) 基永 恵(保健体育課指導主事) 安山 美由紀(保健体育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504660号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 道徳	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校道徳に関する学習指導の在り方等について、中学校学習指導要領を基に講義を行う。また、各自の実践事例を基に指導上の課題と改善策について協議したり、学習指導案を作成したりする。	眞正 基道(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 堀田 竜次(義務教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504661号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 総合的な学習の時間	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校の総合的な学習の時間に関する学習指導の在り方等について、中学校学習指導要領を基に講義を行う。また、各自の実践事例を基に指導上の課題と改善策について協議したり、学習指導案を作成したりする。	帖地 宏治(鹿児島市教育委員会学校教育課指導主事) 重丸 功志郎(鹿児島市教育委員会学校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504662号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 特別活動	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して中学校学習指導要領における特別活動の目標や内容を解説するとともに、特別活動の指導法の工夫・改善についての専門的・実践的な講義・演習を行う。	吉留 雅樹(鹿児島市教育委員会学校教育課指導主事) 山之口 和孝(鹿児島市教育委員会学校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504663号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 生徒指導	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、学校カウンセリングの考え方に基いた中学校における生徒指導上の諸課題への対応や未然防止に向けた取組、生徒指導体制の確立などについての講義・演習を行う。	梶原 淳(鹿児島県総合教育センター教育相談課研究主事) 塚元 宏雄(鹿児島県総合教育センター教育相談課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504664号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 学級経営	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校の学級経営の在り方について講義を行う。また、個々の実践事例を基に、指導上の課題と改善策について協議する。	永里 護(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事) 上栗 博文(鹿児島県総合教育センター教職研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504665号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 学校カウンセリング	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、教育相談活動の力量を高める学校カウンセリングの理論と方法についての理解を深めるために、中学校・高等学校の授業や学級経営等における開発的カウンセリングの積極的活用、教育相談場面を想定したロールプレイング、事例研究会の進め方などの講義や演習を行う。	上西 由美子(鹿児島県総合教育センター教育相談課係長(研究主事)) 塚元 宏雄(鹿児島県総合教育センター教育相談課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭, 高等学校教諭, 養護教諭, 栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504666号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 情報教育	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、情報教育の内容・方法を解説するとともに、中学校・高等学校の教科指導における情報教育や情報モラルの指導、学習指導へのICT利活用の在り方について、学習指導案作成を中心に講義・演習を行う。	木原 敏行(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課長) 木田 博(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校教諭, 高等学校教諭	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504667号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 生徒指導	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、学校カウンセリングの考え方に基いた高等学校における生徒指導上の諸課題への対応や未然防止に向けた取組、生徒指導体制の確立などについての講義・演習を行う。	小吉 成興(鹿児島県総合教育センター教育相談課研究主事) 塚元 宏雄(鹿児島県総合教育センター教育相談課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	高等学校教諭, 養護教諭, 栄養教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504668号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 進路指導	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校の進路指導の在り方について講義を行う。また、個々の実践事例を基に指導上の課題と改善策について協議する。	水迫 慎也(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 甲斐 修(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校教諭	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504669号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 国語	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の国語科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための国語科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	小野 修(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課係長(研究主事)) 石川 雅仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(国語)	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504670号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 社会	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の社会科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための社会科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	尻無濱 正和(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 中熊 信仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(社会)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504671号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 数学	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の数学科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための数学科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	本山 和仁(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 植元 裕次(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(数学)	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504672号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 理科	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の理科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための理科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	内 祥一郎(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 加藤 淳一(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(理科)	0円	15人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504673号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 技術・家庭(技術分野)	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の技術・家庭科(技術分野)の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための技術・家庭科(技術分野)学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	上栗 博文(鹿児島県総合教育センター教職研修課係長(研究主事)) 梶原 淳(鹿児島県総合教育センター教育相談課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(技術・家庭)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504674号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校 外国語	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の外国語科(英語)の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための外国語科(英語)学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	眞正 基道(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 別枝 昌仁(義務教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(英語)	0円	40人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504675号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 音楽	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の音楽科及び高等学校学習指導要領の芸術科(音楽)の目標・内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための音楽科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	湯之前 学(義務教育課主任指導主事) 中山 拓郎(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504676号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 美術	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校学習指導要領の美術科及び高等学校学習指導要領の芸術科(美術)の目標・内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための美術科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	徳重 正宏(義務教育課指導主事) 福森 真一(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504677号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 家庭	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校・高等学校学習指導要領の家庭科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための家庭科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	税所 篤代(鹿児島県総合教育センター教職研修課研究主事) 吉永 めぐみ(高校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(技術・家庭)、高等学校教諭(家庭)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504678号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】発達障害等のある生徒への指導・支援	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、発達障害に関する理解や中学校・高等学校の生徒への具体的な指導・支援の在り方に関する研修を行い、指導力の向上を目指す。	宇田 学治(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事) 鎌田 志穂(鹿児島県総合教育センター特別支援教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	30人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504679号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 国語	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の国語科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための国語科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	梅本 かおり(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 宮永 治(高校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(国語)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504680号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 地理歴史	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の地理歴史科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための地理歴史科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	永盛 光国(高校教育課指導主事) 瀬戸口 忍(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(地理歴史)	0円	15人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504681号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 公民	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の公民科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための公民科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	瀬戸口 忍(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 永盛 光国(高校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(公民)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504682号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 数学	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の数学科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための数学科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	水迫 慎也(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 福元 洋介(高校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(数学)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504683号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 理科	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の理科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための理科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	大野 康博(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 日高 大祐(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 森田 忠和(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(理科)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504684号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 外国語	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の外国語科(英語)の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための外国語科(英語)学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	常山 隆光(鹿児島県総合教育センター教科教育研修課研究主事) 鶴田 美里映(高校教育課指導主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(英語)	0円	15人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504685号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 商業	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の商業科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための商業科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	粟田 幸夫(高校教育課指導主事) 青木 誠(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課研究主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(商業)	0円	20人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504686号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 工業	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の工業科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための工業科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	中原 嘉久(高校教育課指導主事) 久米村 順一(鹿児島県総合教育センター情報教育研修課係長(研究主事))	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(工業)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504687号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】中学校・高等学校 体育 授業実践講座	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、中学校体育科及び高等学校体育科・保健体育科に関する学習指導の在り方について、学習指導要領を基に講義・実技を行う。また、個々の実践事例を基に、指導上の課題と改善策について協議する。	佐伯 章(鹿児島県総合体育センター体育研修主事) 長井 忠寅(鹿児島県総合体育センター体育研修主事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	0円	25人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504688号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
鹿児島県教育委員会	【選択】高等学校 農業	鹿児島県のパワーアップ研修(中堅教諭等資質向上研修) 該当者及び本県の離島に現在勤務する教員のうち、希望する者に対して、高等学校学習指導要領の農業科の目標及び内容を解説するとともに、確かな学力を身に付けさせるための農業科学習指導法について、演習も含めた講義を行う。	栗山 典友喜(高校教育課指導主事) 益満 隆宏(鹿児島県農業大学校 畜産学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	高等学校教諭(農業)	0円	10人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-50910-504689号	099-286-5298	http://www.pref.kagoshima.jp/kyoiku/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】体験活動(自然遊び、ネイチャーゲーム、野外炊事の実習含む)の指導(高松大学、屋島チャレンジヴィレッジ)	体験活動の充実を図るためには、教員自らが体験活動に関する基礎的な知識技能を身につけることが求められる。そこで、教員が自然体験や生活体験等を実際に体験する(自然遊び、ネイチャーゲーム、野外炊事等)の実習)とともに、子供たちへの指導方法を学び、併せて学級経営や問題行動対策等への活用方策についても学べる講習を実施する。	田中 壮一郎(顧問) 山下 明昭(元香川大学理事) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター 教授) 小柳 和代(香川県教育委員会義務教育課 課長) 善生 昌弘(元丸亀市立飯山中学校校長) 松木 國彦(元東かがわ市立白鳥中学校校長) 藤江 龍(教育事業部事業課事業係長)	香川県高松市	18時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校教諭	18,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月24日	令02-70020-504988号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導の充実に関する事項(国立オリンピック記念青少年総合センター)	いじめ、不登校、非行、校内暴力、発達障害等、現在の学校現場で抱える様々の問題に、教師が向き合っていくには、最新の生徒指導に関する知識や教育相談技法、カウンセリング技術、体験活動指導(野外炊事)の技法取得が必要である。また同時に教育法も学んでおきたい。この研修の目的は、学校現場での指導力向上にある。そして、一人一人の子どもの将来を預かる教師という職業に、今何が求められているのか、あらためて見つめなおす機会となる研修を目指す。	日向 信和(東京学芸大学 副学長) 花輪 敏男(共栄大学 客員教授) 新井 肇(関西外国語大学 外国語学部教授) 相馬 誠一(東京家政大学 人文学部教授) 西山 久子(福岡教育大学 大学院教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長) 野々口 浩幸(秋田公立美術大学 教授)	東京都渋谷区	18時間	令和2年5月3日～ 令和2年5月5日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	23,400円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月16日	令02-70020-504989号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営、生徒指導に生かす体験活動の指導(国立オリンピック記念青少年総合センター)	子供たちの体験活動の充実を図るためには、教員自らの体験を豊かにするとともに、教員が体験活動に関する基礎的な知識技能を身につけることが求められている。そのため、子供たちに集団宿泊活動の場として自然体験や生活体験等の機会を提供し、体験活動の指導に関するノウハウを有している当機構において、主に小学校教諭に向けて、教員自ら「①実際に体験し」、「②子供たちへの指導方法を学び」、併せて「③学級経営や集団宿泊活動等への活用方策について考える」講習会を実施する。	石田 有記(文部科学省 初等中等教育局教育課程課学校教育官) 田中 裕一(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 小林 真一(参事) 杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部准教授) 小久保 信幸(CoCoLa(カンファタブル・コミュニケーション研究所) 代表) 長野 信一(日本体操研究所 所長) 星野 恭子(瀨川記念小児神経学クリニック 理事長)	東京都渋谷区	18時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月30日	教諭	主に小学校教諭向け	18,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-70020-504990号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】体験活動の意義と体験の在り方(国立大雪青少年交流の家)	教員が今日求められる体験活動の意義を理解し、体験活動を取り入れる際の教育課程の編成や実際の指導のあり方について、講義や演習をとおして習得する。また、国立大雪青少年交流の家のフィールドを生かした実習をとおして、野外活動の安全に配慮した教育効果を高める指導の技術を身につけるとともに、児童の長期宿泊活動を実施するためのポイントを理解し、教員としての資質を高める機会とする。	川島 政吉(北海道教育庁 総務政策局教職員課主幹) 青山 鉄兵(文教大学 准教授) 田中 豊(国立大雪青少年交流の家次長) 門前 詩織(国立大雪青少年交流の家 企画指導専門職)	北海道美瑛町	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	教諭向け	22,800円	35人	令和2年4月1日～ 令和2年7月3日	令02-70020-504991号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営に活かせる体験活動の指導(国立日高青少年自然の家)	教育の動向や青少年教育施設の取組、発達段階に応じた体験活動の意義について学ぶとともに、集団宿泊学習を実施するために必要な自然体験活動や人間関係づくりの知識や技術について実習をとおして理解を深める。	中田 和彦(国立日高青少年自然の家所長) 波岸 克泰(北海道教育庁 日高教育局局長) 山田 亮(北海道教育大学 岩見沢校准教授) 谷崎 誠(国立日高青少年自然の家事業推進係長) 森 健太郎(北海道教育委員会 専門的教育職員 社会教育主事) 鈴木 宏紀(国立日高青少年自然の家事業推進係長)	北海道沙流郡日高町	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭	小、中、高、幼教諭	22,000円	20人	令和2年6月20日～ 令和2年7月20日	令02-70020-504992号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教科指導や学級経営に生かす体験活動の指導(国立磐梯青少年交流の家)	今日の社会的環境、児童生徒の現状、発達段階を踏まえ、体験活動の意義と必要性、教育的効果を理解する。また実技等を通して教員に求められるコミュニケーション能力や自然体験活動の指導方法を身につけるとともに、指導力の向上を図る。	鈴木 茂雄(会津板下町教育委員会 教育長) 前川 直哉(福島大学 特任准教授) 福士 寛樹(国立磐梯青少年交流の家所長) 大竹 力(国立磐梯青少年交流の家 研修指導員) 川島 淳(国立磐梯青少年交流の家企画指導専門職)	福島県耶麻郡猪苗代町	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭	小学校、中学校教諭	22,000円	50人	令和2年4月20日～ 令和2年5月15日	令02-70020-504993号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教科指導や学級経営に生かす体験活動の指導(国立那須甲子青少年自然の家)	子供に体験活動の充実を図るため、教員自らの体験を豊かにすると共に、教員が体験活動に関する基礎的な知識・技能を身につけさせることをねらいとする。また、集団宿泊活動における体験活動を中心に、教員が実際に体験し、子供たちへの指導方法を学び、学級経営や問題行動対策等への活用対策について考える内容とする。	蓮見 直子(国立那須甲子青少年自然の家次長) 矢内 淳仁(国立那須甲子青少年自然の家企画指導専門職) 増田 直人(国立那須甲子青少年自然の家企画指導専門職) 江口 俊文(国立那須甲子青少年自然の家企画指導専門職)	福島県西白河郡西郷村	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	小・中学校教諭	23,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年7月22日	令02-70020-504994号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営に活かす豊かな体験活動(国立赤城青少年交流の家)	児童・生徒にとって体験活動の必要性や望ましいあり方を、講義を通して理解するとともに、国立赤城青少年交流の家でできる体験活動プログラムを実際に体験することで、プログラムのねらいや意義、そこで児童・生徒が身につけられる力、安全管理等についても理解し、学級経営や授業で活かせるようにする。	松村 純子(国立赤城青少年交流の家所長) 横山 直樹(国立赤城青少年交流の家企画指導専門職) 田村 文明(国立赤城青少年交流の家企画指導専門職) 塩原 基寧(国立赤城青少年交流の家企画指導専門職)	群馬県前橋市	18時間	令和2年7月23日～ 令和2年7月25日	教諭	幼・小・中学校教諭	22,400円	30人	令和2年4月4日～ 令和2年5月31日	令02-70020-504995号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営・教科指導に生かす体験活動(国立妙高青少年自然の家)	【1日目】学校教育における体験活動の意義について、人間関係の心理や教育的効果についての講義・実習を行う。 【2日目】今日の子どもの体験活動に関する現状と課題や、学習指導要領との関連についての講義を行い、施設周辺のフィールドを活用して体験活動と指導法について学ぶ。 【3日目】長期宿泊体験活動を行う上での教育的意義と安全管理について学び、野外炊事の特技を行い、指導法を学び理解を深める。	碓井 真史(新潟青陵大学 大学院教授) 濁川 明男(妙高市教育委員会 顧問) 星野 浩一(国立妙高青少年自然の家 所長) 福上 英彦(国立妙高青少年自然の家 企画指導専門職) 加藤 貴子(国立妙高青少年自然の家 企画指導専門職) 土田 善寛(国立妙高青少年自然の家 事業推進専門職) 瀧 直也(信州大学 教育学部講師)	新潟県妙高市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭	19,100円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年4月30日	令02-70020-504996号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動①(国立淡路青少年交流の家)	グループで協力して課題を解決していく過程で、仲間とのコミュニケーションを活発にし、信頼感や協力を育むことを目的とした体験活動プログラムについて学びます。学級づくりに役立つプログラムであるとともに、受講者自身のコミュニケーションのあり方について学ぶ機会となります。講義と実習とともに筆記試験を実施し認定を行います。	高見 彰(大阪国際大学 人間科学部教授)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月26日	令02-70020-504997号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動②(国立淡路青少年交流の家)	主体性や社会性を向上させたり、自然環境について学ぶカッター実習などの体験プログラムを行ったりします。この実習を通して、安全管理や活動のねらい・内容を踏まえ、より教育効果を高めるためにはどうすればよいかについて学びます。この講義・実習をもとに筆記試験を実施し、認定を行います。	梅津 孝一(国立淡路青少年交流の家次長) 野原 宏太(国立淡路青少年交流の家企画指導専門職)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月26日	令02-70020-504998号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動③(国立淡路青少年交流の家)	教育の現状と課題及び学校教育における体験活動の意義について学びます。講義とともに、参加した教員が抱えている児童生徒の現状や課題を出し合う中で、お互いの現状を校種・職種を超えて広く共有し合い、その課題を解決するために必要な体験活動とは何かを考えます。この講義・実習をもとに筆記試験を実施し、認定を行います。	大本 晋也(理事) 安東 靖貴(兵庫県教育委員会 播磨東教育事務所副所長)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年5月7日～ 令和2年6月26日	令02-70020-504999号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】授業や学級経営に活かす体験活動(国立三瓶青少年交流の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動の指導技術を身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を、講義や実習を通して習得する。主な内容は、「学級経営に活かせる体験活動の指導法」等である。小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象を小学校教諭としているが、中学校教諭や高等学校教諭も受講可能である。	村木 隆夫(安来市立第一中学校 校長) 近藤 剛(鳥取短期大学 幼児教育保育学科 准教授) 杉本 克之(国立江田島青少年交流の家次長) 井上 雅仁(公益財団法人 しまね自然と環境財団 鳥根県立三瓶自然館サハメル 学芸課 課長) 宅間 邦晴(国立三瓶青少年交流の家企画指導専門職)	鳥根県大田市	18時間	令和2年8月21日～ 令和2年8月23日	教諭	小学校教諭	23,430円	35人	令和2年3月16日～ 令和2年6月26日	令02-70020-505000号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に生かす体験活動(国立吉備青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。「野外炊事」、「オリエンテーリング」、「カッター活動」等の体験活動の実習、「体験活動の意義と学習指導要領」や「子供の現状と課題」、「体験活動の導入とその指導法」等の講義。主な受講対象は小学校教諭とするが、幼稚園教諭や中学校教諭、高等学校教諭も受講可能。	杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 川上 慎治(岡山県教育庁 義務教育課 課長) 高遠 佳明(国立吉備青少年自然の家所長) 川埜 誠(国立吉備青少年自然の家次長) 乗本 雅彦(国立吉備青少年自然の家企画指導専門職)	岡山県加賀郡吉備中央町	18時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月8日	教諭	小学校教諭	22,700円	35人	令和2年3月23日～ 令和2年6月30日	令02-70020-505001号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営・教科指導に生かす体験活動(国立大洲青少年交流の家)	【1日目】 体験活動の意義と教育的効果について理解する。また、カヌー研修の教育的効果について理解し、指導方法を習得する。 【2日目】 地域を流れる河川で、「生活科」「理科」「総合的な学習の時間」を指導するために必要な地学分野や生物分野の知識・技能を身に付ける。 【3日目】 野外炊事について運営上の留意点を理解し、安全管理に関する知識と危険回避の方法を習得する。また、学校教育の現状と課題を理解する。	村中 昭広(国立大洲青少年交流の家企画指導専門職) 武藤 健太郎(国立大洲青少年交流の家企画指導専門職) 佐野 栄(愛媛大学 教育学部教授) 向 平和(愛媛大学 教育学部准教授) 中島 弘二(愛媛県教育委員会 社会教育課社会教育グループ担当係長) 井上 靖(八幡浜市教育委員会 教育長)	愛媛県大洲市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭	小・中学校教諭	22,290円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月30日	令02-70020-505002号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に生かす体験活動(国立大隅青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童生徒の集団宿泊学習等を効果的に実施するための基本的な指導技術を身に付ける。 また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育活動における体験活動の取入れ方を講義及び実技を通して習得する。	福満 博隆(鹿児島大学 総合教育機構共通実践センター 体育・健康部門准教授) 工藤 智徳(人財科学研究所 代表) 中野 健作(鹿屋市教育委員会 教育長) 鈴木 淳(鹿児島県立博物館 学芸主事) 長船 謙一郎(国立大隅青少年自然の家次長) 國師 洋之(国立大隅青少年自然の家事業推進室長)	鹿児島県鹿屋市	18時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月29日	教諭	小・中学校教諭	22,000円	40人	令和2年4月16日～ 令和2年6月30日	令02-70020-505003号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】自然体験から子供達の生きる力を(国立沖縄青少年交流の家)	子供達の「生きる力」をはぐむためには、自然や社会の現実に触れる実際の「体験活動」が必要である。体験活動の教育的意義やその指導法、安全管理の方法などを、講義と渡嘉敷島の大自然を活かした実習を通して習得し、教員としての指導力を向上させる。	井上 溝四(元琉球大学教育学部 学部長) 平野 貴也(名桜大学 人間健康学部教授) 東恩納 玲代(名桜大学 人間健康学部准教授) 北見 靖直(国立阿蘇青少年交流の家次長) 中里 昭夫(国立阿蘇青少年交流の家企画指導専門職)	沖縄県渡嘉敷村	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	幼・小・中・高校教諭	24,600円	50人	令和2年4月14日～ 令和2年5月12日	令02-70020-505004号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択】令和2年度第一期特別支援教育専門研修	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習内容は、視覚障害教育論、聴覚障害教育論、肢体不自由教育論、病弱教育論、特別支援教育におけるICF活用、特別支援教育の研究動向、等で構成される。	金子 健(研究企画部 上席総括研究員) 北川 貴章(情報・支援部主任研究員) 山本 晃(研究企画部 総括研究員) 土屋 忠之(インクルーシブ教育システム推進センター 主任研究員) 藤田 昌資(発達障害教育推進センター 主任研究員) 宇野 宏之祐(研修事業部 総括研究員) 齊藤 由美子(研修事業部 総括研究員) 星 祐子(インクルーシブ教育システム推進センター 上席総括研究員) 徳永 亜希雄(横浜国立大学 教育学部教授)	神奈川県横須賀市	18時間	令和2年5月13日、 令和2年5月14日、 令和2年5月15日、 令和2年5月19日、 令和2年5月21日、 令和2年5月22日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭・養護教諭	0円	15人	令和2年3月16日～ 令和2年4月27日 (備考 令和2年度第一期特別支援教育専門研修の受講者を対象とするものであるため、一般募集はしません。)	令02-70021-506238号	046-839-6889	https://www.nise.go.jp/nc/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人北海道家庭生活総合カウンセリングセンター	【選択】教育現場で役立つカウンセリング	教師は児童、生徒の生活の中で一番長い時間を共に過ごすことになり、子どもの心の変化への気づき、傷ついた心の手当て、支えの実践者であることが望まれます。子どもの健全な心身の成長に深い関わりを持つ学校生活の場で健全な成長を育む事を目的とした精神・心理・教育の専門家による実践的なカウンセリング学を学ぶことを目的としています。	飯田 昭人(北翔大学大学院人間福祉学研究科 臨床心理学専攻准教授) 後藤 聡(北海学園大学 法学部 教授) 佐藤 祐基(北星学園大学 保健福祉学部福祉心理学 専任講師)	北海道札幌市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	18,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年7月24日	令02-80001-506769号	011-251-6408	http://www.counseling.or.jp
公益社団法人北海道家庭生活総合カウンセリングセンター	【選択】教育現場で役立つカウンセリング	教師は児童、生徒の生活の中で一番長い時間を共に過ごすことになり、子どもの心の変化への気づき、傷ついた心の手当て、支えの実践者であることが望まれます。子どもの健全な心身の成長に深い関わりを持つ学校生活の場で健全な成長を育む事を目的とした精神・心理・教育の専門家による実践的なカウンセリング学を学ぶことを目的としています。	飯田 昭人(北翔大学大学院人間福祉学研究科 臨床心理学専攻准教授) 後藤 聡(北海学園大学 法学部 教授) 佐藤 祐基(北星学園大学 保健福祉学部福祉心理学 専任講師)	北海道札幌市	18時間	令和3年1月6日～ 令和3年1月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	18,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年12月20日	令02-80001-506770号	011-251-6408	http://www.counseling.or.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】学校園における教員の防災・減災力の向上	昨今頻発する自然災害に対し、居住地域の特性に合わせて、学校、家庭、地域が協働して子どもたちの安全を守る必要があります。 本講習では、講習担当者らが開発した防災カードゲーム(B72)で発災後72時間を疑似体験することにより、防災・減災活動の当事者であること意識づくりと、自らに不足する知識や技能等の理解を深め、そのうえで、B72と連動した防災キャンププログラムの座学、実践演習を通して、学校園における教員の防災・減災力の向上を図ります。	村川 弘城(日本福祉大学 全学教育センター講師) 高村 秀史(日本福祉大学 全学教育センター助教)	東京都港区	6時間	令和2年5月30日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年5月16日	令02-80004-506771号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】初心者からのプログラミング教育	小・中・高すべての段階で取り組むことになったプログラミング教育。無理やりタブレットやロボットを持ち込めば解決する単純な問題ではありません。情報機器を使わない取り組みであっても、正しい視点がなければただの作業で終わってしまいます。 本講習では、アンブラグドからアプリの利用、ロボットの活用まで、初心から取り組めるプログラミング教育を体験していきます。	榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	東京都港区	6時間	令和2年5月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年5月16日	令02-80004-506772号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】デジタルシンキングツールで考えをつくり出す	学校へのタブレット端末の導入が加速し、すでに1人1台の学習環境が整っている地域もあります。個々の子どもが学習事項の確認や調べ学習、考えの共有などの場面で使っています。シンキングツールをタブレット端末で利用できるアプリも導入が始まりました。 本講習では、iPadのアプリを使ってアイデアをカードに書き出し、他者と共有し、シンキングツールを使って再構成し、「考えをつくり出す」流れを体験していただきます。	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授)	東京都大田区	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年5月30日	令02-80004-506773号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】シンキングツールを使って子どもの考えを引き出す	学習指導要領改訂の中で、思考力育成の重要性が再認識されています。しかし思考力がどのように具体的にとらえて育成するかというのは難しい問題です。シンキングツールや思考ツールなどと呼ばれる図式を使って考える方法は、そのための一つのアプローチになるでしょう。 本講習では、教科の学習課題を解決するプロセスや総合的な学習で集めた情報を、整理・分析する手法として、シンキングツールをどのように使うことができるかを学びます。	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授)	東京都品川区	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月30日	令02-80004-506774号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】幼児教育とメディア～保育者・幼児に必要な情報活用能力とは～	小学校では、学習の基礎となる資質・能力のひとつに情報活用能力が位置付けられました。幼稚園・こども園ではどうでしょう？ 本講習では、保育でのメディア活用に注目して、保育者に求められる、そして幼児に必要な情報活用能力について、教育番組やタブレット端末活用などの実習を取り入れ、自らの保育方法・技術の向上を目指します。	堀田 博史(園田学園女子大学 人間健康学部教授)	東京都品川区	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年5月30日	令02-80004-506775号	03-5741-1311	https://www.sainou.or.jp
公益社団法人全国幼児教育研究協会	【選択】期待される幼児教育の在り方Ⅱ～保育の質を高める～	情報化やIT化が進む社会の中で、新しい時代の幼児教育の在り方や指導力の向上について考える。さらに幼児教育の基礎、基本について取り上げる。	棕田 善之(関西国際大学 准教授) 中井 清津子(相愛大学 教授) 津金 美智子(名古屋学芸大学 教授) 河合 優子(文部科学省 初等中等教育局幼児教育課幼児教育調査官) 久保山 茂樹(国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター上席総括研究員) 北野 幸子(神戸大学 准教授) 福井 直美(明治学院大学 特命教授) 石野 秀明(兵庫教育大学大学院 教授) 赤木 公子(梅花女子大学 教授)	兵庫県神戸市	18時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	18,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-80010-504640号	03-3239-8066	http://zenyoken.org/
公益社団法人全国幼児教育研究協会	【選択】期待される幼児教育の在り方Ⅰ～保育の質を高める～	情報化やIT化が進む社会の中で、新しい時代の幼児教育の在り方や指導力の向上について考える。さらに幼児教育の基礎、基本について取り上げる。	棕田 善之(関西国際大学 准教授) 中井 清津子(相愛大学 教授) 津金 美智子(名古屋学芸大学 教授) 河合 優子(文部科学省 初等中等教育局幼児教育課幼児教育調査官) 久保山 茂樹(国立特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター上席総括研究員) 北野 幸子(神戸大学 准教授) 福井 直美(明治学院大学 特命教授)	兵庫県神戸市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	14,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-80010-504641号	03-3239-8066	http://zenyoken.org/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	本講習では、近年、長野県内で取り組みが盛んになってきている自然保育について、具体的な実践例を中心に紹介する。一部、身近な自然を題材にした簡単な体験活動(遊び)の実践も予定している。また、屋外での保育活動における安全管理についても、その概要を解説するとともに、危険予知の演習を行う。	田中 住幸(飯田女子短期大学 准教授)	長野県松本市	6時間	令和2年5月30日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	150人	令和2年3月16日～ 令和2年3月27日	令02-80011-506683号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	『造形の軟び ～さまざまな芸術祭とワークショップから学ぶ～』白井先生からは、社会人を対象としたアートマネジメント人材育成事業(文化庁助成事業)の中から、地域リソースを生かした芸術祭や幼児も参加できるワークショップの事例を紹介する。また、実技を通じ、保育者自ら造形活動に親しむ。『配慮を必要とする子どもたちの理解とその支援』富田先生からは、インクルーシブ教育・保育という誰もが等しく一緒に学べる機会の提供のために、一人ひとりの子どもの発達を理解し、子どもの困り感に寄り添える、個人差に応じた支援について学ぶ。	白井 嘉尚(静岡大学 名誉教授) 富田 久枝(千葉大学 教育学部特命教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月29日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	220人	令和2年4月13日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506684号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	花輪先生は、『遊びの中の表現活動を目指して ～保育者に求められるスキルと多様性～』と題して幼児教育の質向上を目指した保育の取り組みを重視した講習を行います。また、「遊びの中の表現活動」の捉え方や方略を提案し、保育者に求められるファシリテーション(中立的な立場でのサポート)について具体的な方法を検討します。肥後先生は、『乳幼児の心理臨床的理解と保護者支援』と題して乳幼児の心身の発達を理解するために、子どもの「対話性の育ち」という新たな視点を提供し保育者のかかわりのポイントについて考えるとともに、保護者支援の課題についても取り上げた講習となります。	花輪 充(東京家政大学 教授) 肥後 功一(島根大学大学院教育学研究科 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	220人	令和2年4月13日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506685号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	『保育現場で扱う楽器の取り扱い方や奏法を学び、合奏に親しむ(河原田先生)』『幼児期の発達段階に合った楽器の取り扱い方を中心に、講義や実技を交えながら身近な楽器の奏法について学び、また合奏する楽しさを味わうことが出来る講義とする。』『幼児教育の質向上とカリキュラム・マネジメント(神長先生)』『幼児教育の質向上につながるカリキュラム・マネジメントについて「今、なぜ必要か」「日々の実践と繋げて、どう進めていくか」「それを支える園組織は？」の3つの視点から分かりやすく講義する。	河原田 潤(会津大学短期大学部 教授) 神長 美津子(國學院大学 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	220人	令和2年4月13日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506686号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	幼稚園での遊びの様子を例にあげながら、活動体験を中核に据えた様々な学びをどのように構想し、援助していくか、さらに振り返りの場をどのように設定するかなどについて具体的に学びます。なお、この講義は、一方的に聴くスタイルではなく、受講者の参加型を基本とします。	松本 謙一(南砺市教育委員会 教育長)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-80011-506687号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	本講習では、まず発達障害に関するシミュレーションを通して発達障害のある子どもの気持ちを体験する。そのうえで、ADHD、LD、ASDの各障害の特徴やそのような幼児に対する保育者の関わり方について、解説を加える。なお講習にあたっては、事例を多く紹介し、あわせてグループで事例を検討するような時間も設けたい。	武居 渡(金沢大学 人間社会研究域学校教育系教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-80011-506688号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育」は、総合的で日常的で、自然な形であるがゆえに、優れた保育実践でも世間の人たちには分かりにくいということも否めません。私達保育の専門家は、説明力や発信力を加えて保育のちからを高めていくことが求められています。講習の中では具体的な事例をもとに保育技術や幼児理解など保育実践の英知を解説し、先生方とつながり、新時代の保育を提案していきたいです。	佐々木 晃(鳴門教育大学 教育実践教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年5月8日	令02-80011-506689号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園の役割を広め深める	幼稚園教育要領や学習指導要領では、小学校以降の学びの土台として幼児教育が重視されており、その質の向上が求められています。この講義では、乳幼児期の心の育ちについて、その特質を押さえながら、学びにつながる遊びや幼児期の生活の在り方について考えてみたいと思います。同時に、いま求められている保護者支援について、教育相談の視点からの情報をお伝えしたいと思います。	肥後 功一(島根大学 大学院教育学研究科教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月1日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506690号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	「保育」は、総合的で日常的で、自然な形であるがゆえに、優れた保育実践でも世間の人たちには分かりにくいことも多々ありません。私達保育の専門家は、説明力や発信力に加えて保育のちからを高めていくことが求められています。講習の中では具体的な事例をもとに保育技術や幼児理解など保育実践の英知を解説し、先生方とつながり、新時代の保育を提案していきます。	佐々木 晃(鳴門教育大学 教職大学院教育実践教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506691号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	インクや絵の具、粘土などを用いて、素材からつくりたいものをつくりだす題材を体験することを通して、指導のポイントや環境構成について考える。また、造形的な表現における学習活動の評価方法、及び、個々の作品において発揮されている資質・能力の把握について、ビデオデータや幼児の作品などを用いてワークショップを取り入れながら実践的に理解する。併せて、環境構成のあり方と指導の改善に関して検討する。	奥村 高明(日本体育大学 児童スポーツ教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年11月7日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506692号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	「義務教育及びその後の教育の基礎を培う」ことについてあらためて認識を深めるとともに、保育内容の展開・発展の基礎となる幼児期の子どもの発達理解について、具体的事例を上げながら考察していきます。また、「幼稚園教育要領の保育内容と保育実践の繋がり」を考える～指導計画立案、保育の協働性からの再考～について保育者自身の自覚性、創造性を高める演習を取り入れて、保育者としての一層の資質向上を目指します。	坪井 葉子(洗足こども短期大学 幼児教育保育科教授) 井上 眞理子(洗足こども短期大学 幼児教育保育科准教授)	神奈川県川崎市	6時間	令和2年5月20日、 令和2年6月17日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	110人	令和2年4月6日～ 令和2年4月17日	令02-80011-506693号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	田中雅道先生から幼稚園教育要領について解説していただき、幼児教育の果たす目標、幼小接続等について講義していただく。肥後功一先生から幼児の発達の背景、教育相談をとおしての様々な保護者支援の事例について講義していただく。6月9日には、古賀松香先生から子どもの育ち、学びなど幼児教育の基本について、また、自立、自律心を培う指導について、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を踏まえながら講義いただく。	田中 雅道(公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構 専務理事) 肥後 功一(島根大学 大学院教育学研究科教授) 古賀 松香(京都教育大学 教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年5月28日、 令和2年6月9日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	135人	令和2年3月16日～ 令和2年3月19日	令02-80011-506694号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	午前中に森口佑介先生から「子ども期における社会性の発達」について、研究報告等に基づき解説し、発達に関わるキーポイントを講義していただく。午後、秦賀志先生からワークショップによりファシリテーターとしての保育者、幼稚園での研修の深め方について学ぶ。秦先生にはゲストスピーカーでお願いしている。	森口 佑介(京都大学 大学院教育学研究科准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	135人	令和2年4月27日～ 令和2年5月1日	令02-80011-506695号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県神戸市	18時間	令和2年6月6日～ 令和2年6月7日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年5月23日	令02-80013-506243号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県神戸市	18時間	令和2年7月18日～ 令和2年7月19日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月4日	令02-80013-506244号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県豊岡市	18時間	令和2年6月13日～ 令和2年6月14日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年5月30日	令02-80013-506245号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県豊岡市	18時間	令和2年9月12日～ 令和2年9月13日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月29日	令02-80013-506246号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県豊岡市	18時間	令和2年10月24日～ 令和2年10月25日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年10月10日	令02-80013-506247号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	神奈川県南足柄市	18時間	令和2年6月20日～ 令和2年6月21日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月6日	令02-80013-506248号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	神奈川県南足柄市	18時間	令和2年7月11日～ 令和2年7月12日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月27日	令02-80013-506249号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月4日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02-80013-506250号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月23日	令02-80013-506251号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和2年8月9日～ 令和2年8月10日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月26日	令02-80013-506252号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	北海道北見市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月4日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02-80013-506253号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	北海道富良野市	18時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月23日	令02-80013-506254号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	北海道伊達市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月11日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月27日	令02-80013-506255号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県朝来市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月18日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80013-506256号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	兵庫県美方郡香美町	18時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月6日	令02-80013-506257号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	福島県北塩原村	18時間	令和2年8月24日～ 令和2年8月25日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年8月10日	令02-80013-506258号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	埼玉県飯能市	18時間	令和2年9月26日～ 令和2年9月27日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年9月12日	令02-80013-506259号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	埼玉県飯能市	18時間	令和2年11月7日～ 令和2年11月8日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年10月24日	令02-80013-506260号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	京都府宮津市	18時間	令和2年10月3日～ 令和2年10月4日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年9月19日	令02-80013-506261号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	静岡県伊豆市	18時間	令和2年10月17日～ 令和2年10月18日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年10月3日	令02-80013-506262号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	愛媛県今治市	18時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年10月17日	令02-80013-506263号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家所長) 市川 圭司(普及事業部インストラクター)	福岡県福岡市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年11月7日	令02-80013-506264号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震の科学と地震防災－学校教育を通して子どもたちに伝えたいこと－	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。本講習では、日本で生きていくために必要な地震に関する知識を再確認するとともに、インターネット上にある地震波形データなどを教材として活用する方法を紹介します。それらを基にして、小中高の各段階における地震防災教育のあり方について受講者と一緒に考えていきます。学会員は受講料を半額とします。	伊東 明彦(宇都宮大学 教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月5日	教諭	地震や地震防災教育に興味を持つ教諭(校種を問わず)	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年5月31日	令02-80017-506759号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震のしくみを知ろう・教えよう	公益社団法人日本地震学会では、全国で更新講習を開設し、会員は受講料を半額とします。詳細は学会HPで。本講習では、地震の発生、地震波の放射と伝播、それに伴う建造物の破壊、という地震現象の仕組みについて、模型や動画などを用いて分かり易く解説します。また、児童・生徒が興味を持つよう教えて頂くために、私たちが小中高への出前授業で実施している教材を紹介し、それらを用いた授業の内容を体験して頂きます。	香川 敬生(鳥取大学 工学部教授) 塩崎 一郎(鳥取大学 工学部准教授) 野口 竜也(鳥取大学 工学部助教)	鳥取県鳥取市	6時間	令和2年7月30日	教諭	地震や地震防災教育に興味を持つ教諭(校種を問わず)	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80017-506760号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益社団法人日本地震学会	【選択】北海道の地震・津波災害と防災対策	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。北海道では、巨大地震と津波災害の発生が切迫しています。自然災害の危機管理は教員の責務です。予想される地震津波災害や防災情報、災害対応などの基本的知識について、講義と実習を通じて学び考えることで、学校や地域での災害軽減を目指します。日本地震学会会員の受講料については、割引価格を適用します。	高橋 浩晃(北海道大学 大学院理学研究院・教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小・中・高校等で地震・津波防災に関心のある教諭	6,000円	16人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80017-506761号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震・火山研究の最前線―地震研究所で学ぶ―	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。本講習では、東京大学地震研究所において、地震・火山や地球の内部に関して、理科教育や防災に結びつく知識・情報を学びます。地震・火山の活動と観測、津波や建物の揺れの解析等に関する、最新の成果をまじえた講義の他、調査に使用されている機器の見学、実際に機器を用いて測定をする実習も行います。	青木 陽介(東京大学 地震研究所准教授) 加藤 尚之(東京大学 地震研究所教授) 加納 靖之(東京大学 地震研究所准教授) 楠 浩一(東京大学 地震研究所教授) 塩原 肇(東京大学 地震研究所教授) 山野 誠(東京大学 地震研究所教授) 綿田 辰吾(東京大学 地震研究所准教授)	東京都文京区	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	小学校教諭及び中・高・特別支援学校の理科教諭	12,000円	25人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80017-506762号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震の予測と建物のしくみを知ろう、伝えよう	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細はWebページをご覧ください。本講習では、地震の予測と、建物のしくみに関する講義、そして学内施設の見学と、建築材料(木材)の強度実験を行います。さらに地震災害の軽減に向けた防災・減災・学校安全教育と、学校としての対応のあり方について、ともに考えます。	小泉 尚嗣(滋賀県立大学 環境科学部教授) 高田 豊文(滋賀県立大学 環境科学部教授) 中島 健(龍谷大学 理工学部非常勤講師)	滋賀県彦根市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭で地震防災教育に関心のある教諭	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80017-506763号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震と災害について考えよう・広めよう -阪神・淡路大震災から25年を経て-	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細はWebページをご覧ください。本講習では、将来発生が予測される巨大地震に関する講義を受け、災害の軽減に向けた防災・減災・学校安全教育と、各教科教諭および養護教諭間の連携も含めた学校対応のあり方について議論します。また研究所内施設の見学と、授業に使える教材の作製・実習を行います。	橋本 学(京都大学 防災研究所所長・教授) 中島 健(龍谷大学 理工学部非常勤講師)	京都府宇治市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援学校勤務で地震防災に関心のある教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80017-506764号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震観測所を体験しよう	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で地震や地震防災に関する更新講習を開設しています。詳細はWebページをご覧ください。本講習では、京都大学防災研究所の阿武山観測所において、歴史的な地震計を見学し、地震観測の歴史や地震計の仕組みを勉強するとともに、実際に地震計を用いて地震観測の実習を行います。なお、日本地震学会会員の受講料は割引価格を適用します。	飯尾 能久(京都大学 防災研究所教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年12月25日	教諭	小学校教諭及び中・高・特別支援学校の理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年11月30日	令02-80017-506765号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座②	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。内容は①教育カウンセリング概論②構成的グループエンカウンター③教室で行う特別支援教育④教室で行う特別支援教育の実践⑤学級経営⑥自律的に学ぶ子どもを育てる学級経営である。	苅間澤 勇人(会津大学 文化研究センター教授) 安部 博志(創価大学 准教授) 河村 茂雄(早稲田大学 教育・総合科学学術院教授)	山形県山形市	18時間	令和2年8月7日～ 令和2年8月9日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	30人	令和2年4月15日～ 令和2年7月1日	令02-80018-506235号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座③	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。内容は①構成的グループエンカウンター②教育カウンセリング概論③不登校対応の理解と対応④通常学級で行う特別支援教育の実践⑤心の教育と学級経営⑥ソーシャルスキルである。	諸富 祥彦(明治大学 教授) 花輪 敏男(共栄大学 客員教授) 品田 笑子(都留文科大学 非常勤講師)	神奈川県小田原市	18時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月10日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-80018-506236号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座④	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。内容は①構成的グループエンカウンター②教育カウンセリング概論③個人面接の技法④キャリア教育⑤保護者対応⑥特別支援教育である。	品田 笑子(都留文科大学 非常勤講師) 藤川 章(NPO日本教育カウンセラー協会 理事) 会沢 信彦(文教大学 教授) 川崎 知己(千葉商科大学 教授) 加勇田 修士(NPOストレス対処法研究所 理事長) 富田 久枝(千葉大学 特命教授)	東京都立川市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年7月1日	令02-80018-506237号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
公益社団法人日本シニアリングネイチャー協会	【選択】幼稚園と小学校の授業に活かす自然体験活動	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「資質・能力」や「主体的・対話的な深い学び」につながる自然体験の実習と講義。園庭や校庭の身近な自然で子どもの豊かな感性を広げることのできるネイチャーゲームや、自然の発見を楽しむ体験活動を多く取り入れた実践的な内容で、3学期から授業でやってみたくなる楽しい講習です。	日置 光久(東京大学 大学院教育学研究科特任教授) 井上 満(公益社団法人日本シニアリングネイチャー協会 常務理事)	東京都渋谷区	18時間	令和2年12月26日～ 令和2年12月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携認定型こども園保育教諭	20,100円	60人	令和2年3月16日～ 令和2年11月26日	令02-80019-506242号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/
一般財団法人建設業振興基金	【選択】建設業界でのキャリア教育に活かす職業体験活動(実務施工体験研修)	「ものづくりは人づくりから」。主に工業高等学校等で専門教育に携わる教員が、わが国最大規模の建設職業訓練施設「富士教育訓練センター」において建設工事の実務を体験する2泊3日のプログラム。建設現場における工程と作業体験、また、職業訓練に携わる教官等との交流を通じ、わが国における建設産業の魅力及び現状と課題を把握することにより、工業高等学校の教諭以外にとっても多様なキャリア教育の観点から、今後の教育活動や進路指導に有用となる体験を提供する。	浦江 真人(東洋大学 理工学部建築学科教授)	静岡県富士宮市	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	19,280円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月7日	令02-80028-505082号	03-5473-4572	http://www.kensetsu-kikin.or.jp/
一般財団法人建設業振興基金	【選択】建設業界でのキャリア教育に活かす職業体験活動(実務施工体験研修)	建設技術者、技能者のための職業訓練施設として昭和57年に開設された三田建設技能研修センターでは技能向上、資格取得講習を始め高校生の体験セミナーや無職者への就業講習、更には講師養成講習など建設関連の講習を幅広く行っている。これらの経験を生かして建設現場での基本的な作業体験や建設業の魅力や社会的重要性等を2泊3日で学ぶことにより、高等学校等で専門教育に携わる教員にとっては今後の教育活動に有用となる体験となり、また中学校の教員にとっては高等学校進学を控える生徒に対する有用な情報を得る好機となる。	古阪 秀三(立命館大学 OIC総合研究機構客員教授)	兵庫県三田市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	24,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月7日	令02-80028-505083号	03-5473-4572	http://www.kensetsu-kikin.or.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般財団法人建設業振興基金	【選択】建設業界でのキャリア教育に活かす職業体験活動(実務施工体験研修)	「ものづくりの楽しさを人づくりに生かす」。小学校・中学校・高等学校等でいつも生徒と共にいる先生方が、建設技術者、技能者のための職業訓練施設において、建設工事(建築・土木)の専門工事を体験する。建設現場における施工体験、作業体験、躯体・内装・仕上げなどの職業訓練に携わる教官との交流を通じ、建設業(建設産業)の魅力や現状と課題を把握することにより、キャリア教育の観点から、今後の教育活動や進路指導に有用となる実務施工体験を提供する。	杉田 洋(広島工業大学 環境学部建築デザイン学科教授)	福岡県福岡市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	15,000円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月7日	令02-80028-505084号	03-5473-4572	http://www.kensetsu-kikin.or.jp/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】レクリエーションを活用しコミュニケーション力を高める学習	いじめ、不登校、授業崩壊等、これらは対象者間のコミュニケーションの不足から発生していると考えられる。そこで、レクリエーションを意図的、計画的に活用することによって子ども達の自己肯定感や他者への思いやりの心を育み、コミュニケーション力を高めたい。本講習では、学年・学級・仲間づくりなどの様々な場面で活用できるアイスブレイキングやホスピタリティーの手法を使って楽しさとその効果を体感しながら展開技術を学びます。	大橋 正春(新潟大学 名誉教授) 中野 充(新潟青陵大学 福祉心理学部臨床心理学科准教授) 田嶋 雄洋(新潟青陵大学 非常勤講師) 中村 正友(事業委員長) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 渡辺 耕司(専務理事) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会 理事長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団 副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月23日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504491号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】子どもの体力・運動能力の実態と健康・体力づくり	子どもの体力・運動能力は、新潟県のみならず全国的にも低迷している。本講座では、幼・小・中それぞれの実態から課題を共有し、その解消に向けた対応策の1つとして「いつでも」「どこでも」「だれもが」「簡単に」楽しく実施できる体力チェック法と評価法を紹介し、それを活用した具体的な改善策を学びます。なお、子どもの健康・体力づくりには教諭と養護教諭がデータを共有するとともに一体となって取り組むことが大切です。	青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 流石 光信(やすづか学園園長) 池原 栄一(糸魚川市糸魚川地区公民館館長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター囑託指導主事) 西野 仁(東海大学 名誉教授)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月23日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504492号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】学年・学級づくりのためのスポーツ・レクリエーション	様々な体験や身体活動の不足による運動が「できる子、できない子」、「すきな子、きらいな子」といった二極化は幼児期から始まっており、年齢が進むにつれて増大し大きな課題となっている。本講座では、年齢に応じて誰でも楽しくカラダを動かすことができるような運動あそびやスポーツ・レクリエーション10種目程度を学年・学級づくりや健康・体力づくりに活用できるよう実技を通して指導・展開法を学びます。	中村 正友(事業委員長) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県上越市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭	幼・小・中の教諭、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年6月23日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504493号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】レクリエーションを活用しコミュニケーション力を高める学習	いじめ、不登校、授業崩壊等、これらは対象者間のコミュニケーションの不足から発生していると考えられる。そこで、レクリエーションを意図的、計画的に活用することによって子ども達の自己肯定感や他者への思いやりの心を育み、コミュニケーション力を高めたい。本講習では、学年・学級・仲間づくりなどの様々な場面で活用できるアイスブレイキングやホスピタリティーの手法を使って楽しさとその効果を体感しながら展開技術を学びます。	大橋 正春(新潟大学 名誉教授) 中野 充(新潟青陵大学 福祉心理学部臨床心理学科准教授) 田嶋 雄洋(新潟青陵大学 非常勤講師) 中村 正友(事業委員長) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 渡辺 耕司(専務理事) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会 理事長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団 副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月16日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504494号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】子どもの体力・運動能力の実態と健康・体力づくり	子どもの体力・運動能力は、新潟県のみならず全国的にも低迷している。本講座では、幼・小・中それぞれの実態から課題を共有し、その解消に向けた対応策の1つとして「いつでも」「どこでも」「だれもが」「簡単に」楽しく実施できる体力チェック法と評価法を紹介し、それを活用した具体的な改善策を学びます。なお、子どもの健康・体力づくりには教諭と養護教諭がデータを共有するとともに一体となって取り組むことが大切です。	青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 流石 光信(やすづか学園園長) 池原 栄一(糸魚川市糸魚川地区公民館館長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター囑託指導主事) 西野 仁(東海大学 名誉教授)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月16日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504495号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】学年・学級づくりのためのスポーツ・レクリエーション	様々な体験や身体活動の不足による運動が「できる子、できない子」、「すきな子、きらいな子」といった二極化は幼児期から始まっており、年齢が進むにつれて増大し大きな課題となっている。本講座では、年齢に応じて誰でも楽しくカラダを動かすことができるような運動あそびやスポーツ・レクリエーション10種目程度を学年・学級づくりや健康・体力づくりに活用できるような実技を通して指導・展開法を学びます。	中村 正友(事業委員長) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県新潟市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中の教諭、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年7月16日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504496号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】レクリエーションを活用しコミュニケーション力を高める学習	いじめ、不登校、授業崩壊等、これらは対象者間のコミュニケーションの不足から発生していると考えられる。そこで、レクリエーションを意図的、計画的に活用することによって子ども達の自己肯定感や他者への思いやりの心を育み、コミュニケーション力を高めたい。本講習では、学年・学級・仲間づくりなどの様々な場面で活用できるアイスブレイキングやホスピタリティーの手法を使って楽しさとその効果を体感しながら展開技術を学びます。	大橋 正春(新潟大学 名誉教授) 中野 充(新潟青陵大学 福祉心理学部臨床心理学科准教授) 田嶋 雄洋(新潟青陵大学 非常勤講師) 中村 正友(事業委員長) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 渡辺 耕司(専務理事) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会 理事長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団 副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月21日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年10月20日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504497号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】子どもの体力・運動能力の実態と健康・体力づくり	子どもの体力・運動能力は、新潟県のみならず全国的にも低迷している。本講座では、幼・小・中それぞれの実態から課題を共有し、その解消に向けた対応策の1つとして「いつでも」「どこでも」「だれもが」「簡単に」楽しく実施できる体力チェック法と評価法を紹介し、それを活用した具体的な改善策を学びます。なお、子どもの健康・体力づくりには教諭と養護教諭がデータを共有するとともに一体となって取り組むことが大切です。	青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 流石 光信(やすづか学園園長) 池原 栄一(糸魚川市糸魚川地区公民館館長) 池藤 仁市(新潟県スポーツ少年団副団長) 齊川 豊(新潟市教育相談センター囑託指導主事) 西野 仁(東海大学 名誉教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月22日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小学校、中学校)、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年10月20日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504498号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
一般社団法人新潟県レクリエーション協会	【選択】学年・学級づくりのためのスポーツ・レクリエーション	様々な体験や身体活動の不足による運動が「できる子、できない子」、「すきな子、きらいな子」といった二極化は幼児期から始まっており、年齢が進むにつれて増大し大きな課題となっている。本講座では、年齢に応じて誰でも楽しくカラダを動かすことができるような運動あそびやスポーツ・レクリエーション10種目程度を学年・学級づくりや健康・体力づくりに活用できるような実技を通して指導・展開法を学びます。	中村 正友(事業委員長) 青木 祐一(新潟市陸上競技協会理事長) 渡辺 耕司(専務理事) 西野 仁(東海大学 名誉教授) 齊川 豊(新潟市教育相談センター 囑託指導主事)	新潟県柏崎市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中の教諭、 養護教諭	6,084円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年10月20日 (備考 先着順で受付)	令02-80029-504499号	025-287-8709	http://www.niigata-rec.com/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506696号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に する保育の推進～幼児期の 特別支援教育～	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子ども一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506697号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】今求められる幼児教育と 小学校教育の接続	幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506698号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】今求められる幼児教育と 小学校教育の接続	幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 特別支援学校の 教諭・養護教諭 向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506699号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】幼児教育等に携わる先生 のための保護者と園との「共育」 を目指す子育ての支援	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506700号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】幼児教育等に携わる先生 のための保護者と園との「共育」 を目指す子育ての支援	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 の教諭・養護教 諭向け	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506701号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】養護教諭が行うアセス メント	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気がけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教 授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	養護教 諭	全学校種 養護 教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506702号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506703号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】すべての子どもが学べる教室に一人の子どものアセスメントとUDLー	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506704号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】すべての子どもが学べる教室に一人の子どものアセスメントとUDLー	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506705号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制づくりのポイント。これらを学びながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506706号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制づくりのポイント。これらを学びながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506707号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506708号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための 組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506709号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506710号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506711号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506712号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506713号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506714号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実践-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506715号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506716号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506717号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506718号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506719号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02-80032-506720号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02-80032-506721号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】やってみよう！ピアサポ ート<トレーニング編>	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、“友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること”“自分の所属するコミュニティに寄与すること”そして“思いやりあふれる学校風土の醸成”をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年5月1日～ 令和2年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年6月30日	令02- 80032- 506722号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】やってみよう！ピアサポ ート<トレーニング編>	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、“友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること”“自分の所属するコミュニティに寄与すること”そして“思いやりあふれる学校風土の醸成”をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年9月1日～ 令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月31日	令02- 80032- 506723号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の 現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年6月7日	教諭 養護教諭	全ての学校種の 全教諭・養護教 諭向け	6,500円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年5月23日	令02- 80032- 506724号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の 現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年11月23日	教諭 養護教諭	全ての学校種の 全教諭・養護教 諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月8日	令02- 80032- 506725号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】子どもの豊かな感情と社 会性を育む	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介し、日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭 養護教諭	全ての学校種の 全教諭・養護教 諭向け	6,500円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02- 80032- 506726号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】子どもの豊かな感情と社 会性を育む	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介し、日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年2月14日	教諭 養護教諭	全ての学校種の 全教諭・養護教 諭向け	6,500円	100人	令和3年1月18日～ 令和3年2月6日	令02- 80032- 506727号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】主体的・対話的な深い学 びを促進する授業-協同学習の 理論と方法	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭	全ての学校種の 全教諭・養護教 諭向け	6,500円	100人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02- 80032- 506728号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果を実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年12月12日	教諭 養護教諭	全ての学校種 全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月28日	令02- 80032- 506729号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02- 80032- 506730号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年10月11日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年9月26日	令02- 80032- 506731号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】生き抜く力を育てる幼児期から青年期までのキャリア教育	これまで「キャリア教育」は、時代や立場、用いられる場面等によって多様に用いられてきました。このことにより、キャリア教育についての正確な理解が進みにくい背景がありました。本講座では、新学習指導要領に基づき、キャリア教育の必要性と意義、包括的生徒指導マルチレベルアプローチによるキャリア教育のあり方を学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	大阪府大阪市	6時間	令和2年7月25日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年7月9日	令02- 80032- 506732号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達理解と教育相談	本講座では、学力向上、いじめ・不登校・非行の未然防止、子どもの自尊心の向上等に成果をあげている包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、子どもの発達と心理学理論をもとに、事例を交えながら、わかりやすく解説します。また、発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害を解説し、具体的な対応のあり方を演習します。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年8月8日	令02- 80032- 506733号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年4月1日～ 令和2年8月8日	令02- 80032- 506734号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】いじめ・不登校・困難事例の理解と対応-効果的なチーム支援の実践-	いじめ・不登校等は、初期対応が大事だと言われています。その為には、ケースのアセスメントが重要です。本講座では、いじめ、不登校等の困難事例のアセスメントについて学びます。また、チーム学校の視点から、様々な立場の支援者たちが、ハイリスクの子どもや難しい保護者へ効果的な支援について解説し、演習を通してケース理解、見立て、判断、役割分担等や実際の継続会議・チーム支援会議の進め方についても学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年9月26日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年9月12日	令02- 80032- 506735号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】明日からすぐ使えるいじめ、不登校予防と具体的な対応方法	年々深刻化するいじめや不登校の問題は、教育現場が解決すべき喫緊の課題です。本講座では、未然防止や予防教育に焦点化した効果的な実践事例を紹介します。また、不登校やいじめを察知したときの早期対応、早期支援のあり方について、学級担任をはじめ教師ができる具体的な対応方法について学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年12月13日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月28日	令02-80032-506736号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気付き、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値付いています。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心をもち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年10月25日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月10日	令02-80032-506737号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気付き、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値付いています。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心をもち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年10月10日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年8月1日～ 令和2年9月26日	令02-80032-506738号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年8月1日～ 令和2年12月5日	令02-80032-506739号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年2月13日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月6日	令02-80032-506740号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年2月13日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月6日	令02-80032-506741号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年3月6日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和3年1月16日～ 令和3年2月27日	令02-80032-506742号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年11月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月14日	令02-80032-506743号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】一人一人を伸ばす学級経営	学級経営は、学級の実態をとらえるところから始まります。一致団結できる学級なのか、下位集団に分裂し、我関せずなのか、孤立している子はいないか等、観察から生徒理解を深めていく必要があります。しかし、現場では、どうしても個々の教員の経験や勘に頼りがちな傾向があります。本講座では、学級の実態把握や生徒の学校適応感を把握する方法も紹介し、その上で、どのような集団に育てていくか、校種や生徒の発達の特徴を踏まえ、目的に応じたガイダンスプログラムを実施する方法を考えていきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年11月14日	令02-80032-506744号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】通常の学級における特別支援教育	通常の学級における特別な教育的ニーズのある児童生徒への支援は、学校や教師によって差があります。教師が支援ニーズに気づき、実態把握をし、特性に応じた支援を設計できる力をつける必要があります。実態把握の方法や支援方法、個別の指導計画の作成・活用方法などを学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年12月20日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	150人	令和2年8月1日～ 令和2年12月5日	令02-80032-506745号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やコーチングについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年2月13日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年1月18日～ 令和3年2月6日	令02-80032-506746号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年11月22日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年11月8日	令02-80032-506747号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年3月13日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年1月18日～ 令和3年3月6日	令02-80032-506748号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】これだけは押さえない！学級経営と集団づくりの技	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師陣による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和2年10月24日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和2年8月1日～ 令和2年10月10日	令02-80032-506749号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本環境教育フォーラム	【選択】アクティブな学びを引き出すファンリテーション研修	新学習指導要領や持続可能な開発目標(SDGs)により、学校教育で育てたい人物像や教師に求められるスキルが変化している中、本研修では「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」を実現する対話型授業の手法を、体験と理論講義によって学びます。 環境教育の領域で蓄積されてきたワークショップの手法や、体験を学びにつなげるファンリテーションを自ら体験し、その背景理論を学ぶことで学びを深めるための働きかけのスキルを身に付けることを目指します。 具体的なスキルとしては、1)KP法(紙芝居プレゼンテーション法)、2)えんたくんミーティング、3)ABD(アクティブ・ブック・ダイアログ) などです。	川嶋 直(理事長) 諏訪 哲郎(学習院大学 文学部教授) 中野 民夫(東京工業大学 リベラルアーツ研究教育院教授) 栗原 清(学習院大学 文学部特任教授) 鴨川 光(ジャパンGEMSセンター研究員)	東京都豊島区	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	22,000円	70人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02- 80033- 505968号	03-5834-2897	http://www.iejef.or.jp/activities/kyouinmenkyo/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	星野 敏男(明治大学 経営学部教授) 野口 和行(慶応義塾大学 体育研究所教授) 坂谷 充(北翔大学 生涯スポーツ学部講師) 鈴木 由美(女子美術大学 非常勤講師) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ・健康科学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部) 針ヶ谷 雅子(明治大学 非常勤講師) 遠藤 知里(常葉大学短期大学部 保育科准教授) 太田 正義(常葉大学 教育学部准教授) 村井 伸二(玉川大学 TAPセンター准教授) 高荷 英久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教) 森山 進吾(姫路大学、豊岡短期大学 非常勤講師)	東京都渋谷区	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	20,500円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月4日	令02- 80035- 505665号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	星野 敏男(明治大学 経営学部教授) 野口 和行(慶応義塾大学 体育研究所教授) 坂谷 充(北翔大学 生涯スポーツ学部講師) 鈴木 由美(女子美術大学 非常勤講師) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ・健康科学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部) 針ヶ谷 雅子(明治大学 非常勤講師) 遠藤 知里(常葉大学短期大学部 保育科准教授) 太田 正義(常葉大学 教育学部准教授) 村井 伸二(玉川大学 TAPセンター准教授) 高荷 英久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教) 森山 進吾(姫路大学、豊岡短期大学 非常勤講師)	北海道札幌市	18時間	令和2年8月16日～ 令和2年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	26,400円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月15日	令02- 80035- 505666号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	星野 敏男(明治大学 経営学部教授) 野口 和行(慶応義塾大学 体育研究所教授) 坂谷 充(北翔大学 生涯スポーツ学部講師) 鈴木 由美(女子美術大学 非常勤講師) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ・健康科学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部) 針ヶ谷 雅子(明治大学 非常勤講師) 遠藤 知里(常葉大学短期大学部 保育科准教授) 太田 正義(常葉大学 教育学部准教授) 村井 伸二(玉川大学 TAPセンター准教授) 高荷 英久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教) 森山 進吾(姫路大学、豊岡短期大学 非常勤講師)	茨城県常陸太田市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	26,400円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02-80035-505667号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	星野 敏男(明治大学 経営学部教授) 野口 和行(慶応義塾大学 体育研究所教授) 坂谷 充(北翔大学 生涯スポーツ学部講師) 鈴木 由美(女子美術大学 非常勤講師) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ・健康科学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部) 針ヶ谷 雅子(明治大学 非常勤講師) 遠藤 知里(常葉大学短期大学部 保育科准教授) 太田 正義(常葉大学 教育学部准教授) 村井 伸二(玉川大学 TAPセンター准教授) 高荷 英久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教) 森山 進吾(姫路大学、豊岡短期大学 非常勤講師)	埼玉県秩父郡長瀬町	18時間	令和2年7月30日～ 令和2年8月1日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	26,400円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月10日	令02-80035-505668号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	星野 敏男(明治大学 経営学部教授) 野口 和行(慶応義塾大学 体育研究所教授) 坂谷 充(北翔大学 生涯スポーツ学部講師) 鈴木 由美(女子美術大学 非常勤講師) 中村 正雄(大東文化大学 スポーツ・健康科学部教授) 青木 康太郎(國學院大學 人間開発学部) 針ヶ谷 雅子(明治大学 非常勤講師) 遠藤 知里(常葉大学短期大学部 保育科准教授) 太田 正義(常葉大学 教育学部准教授) 村井 伸二(玉川大学 TAPセンター准教授) 高荷 英久(日本体育大学 スポーツマネジメント学部助教) 森山 進吾(姫路大学、豊岡短期大学 非常勤講師)	静岡県富士宮市	18時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	26,400円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月14日	令02-80035-505669号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	平田 裕一(至学館大学 副学長・教授) 時安 和行(至学館大学 健康科学部教授) 永吉 宏英(元大阪体育大学学長) 高見 彰(大阪国際大学 人間科学部教授) 甲斐 知彦(関西学院大学 人間福祉学部教授) 富山 浩三(大阪体育大学 体育学部教授) 伊原 久美子(大阪体育大学 体育学部准教授) 築山 泰典(福岡大学 スポーツ科学部教授) 花田 道子(九州共立大学 スポーツ学部助教)	愛知県美浜町	18時間	令和2年8月10日～ 令和2年8月12日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	26,400円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02- 80035- 505670号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	平田 裕一(至学館大学 副学長・教授) 時安 和行(至学館大学 健康科学部教授) 永吉 宏英(元大阪体育大学学長) 高見 彰(大阪国際大学 人間科学部教授) 甲斐 知彦(関西学院大学 人間福祉学部教授) 富山 浩三(大阪体育大学 体育学部教授) 伊原 久美子(大阪体育大学 体育学部准教授) 築山 泰典(福岡大学 スポーツ科学部教授) 花田 道子(九州共立大学 スポーツ学部助教)	奈良県吉野町	18時間	令和2年7月24日～ 令和2年7月26日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	26,400円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月3日	令02- 80035- 505671号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】「生きる力」を育む自然体験活動(キャンプ)の指導	本講習では、幼稚園、小中学校、高等学校で行われる集団宿泊研修の充実を目的に、自然体験活動(キャンプ)の教育的意義を理解し、自然の中で、子どもたちの人格形成に与える効果的なプログラムの作成や指導法、体験活動の基本技術の習得、安全管理等について、理論と演習を通じて実践的に学習します。特に、自然の理解、自分と他者の関係、生活体験やチャレンジ体験による自己肯定感を涵養し、子どもたちにとって有意義な体験活動について学びます。	平田 裕一(至学館大学 副学長・教授) 時安 和行(至学館大学 健康科学部教授) 永吉 宏英(元大阪体育大学学長) 高見 彰(大阪国際大学 人間科学部教授) 甲斐 知彦(関西学院大学 人間福祉学部教授) 富山 浩三(大阪体育大学 体育学部教授) 伊原 久美子(大阪体育大学 体育学部准教授) 築山 泰典(福岡大学 スポーツ科学部教授) 花田 道子(九州共立大学 スポーツ学部助教)	福岡県宗像市	18時間	令和2年7月21日～ 令和2年7月23日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	26,400円	20人	令和2年3月16日～ 令和2年6月30日	令02- 80035- 505672号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの現実的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育においても重要なテーマと言えます。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの成長につながる指導法について学習します。	川村 協平(山梨大学 非常勤講師) 大和田 浩二(山梨大学 非常勤講師) 中津 範洋(仙台大学 非常勤講師) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授)	山梨県甲府市	6時間	令和2年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	7,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02- 80035- 505673号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの現実的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育においても重要なテーマと言えます。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの成長につながる指導法について学習します。	川村 協平(山梨大学 非常勤講師) 大和田 浩二(山梨大学 非常勤講師) 中津 範洋(仙台大学 非常勤講師) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授)	宮城県東松島市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校 教諭	7,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月21日	令02- 80035- 505674号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本キャンプ協会	【選択】学級経営に活かせる自然体験活動(キャンプ)の指導	パソコンやスマホ等の普及により、子どもたちの現実的な体験活動が不足している中で、子どもたちの社会性やコミュニケーション能力を育むことは、学校教育においても重要なテーマと言えます。本講習では、自然体験活動の中で行うプログラムの理論と実践を通じて、子どもたちの成長につながる指導法について学習します。	川村 協平(山梨大学 非常勤講師) 大和田 浩二(山梨大学 非常勤講師) 中津 範洋(仙台大学 非常勤講師) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授)	香川県丸亀市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校教諭	7,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年7月20日	令02-80035-505675号	03-3469-0217	http://camping.or.jp/
公益財団法人かずさDNA研究所	【選択】分子生物学入門 ～基礎から応用まで～	近年、著しい発展を遂げる生命科学分野について、DNA研究の歩みを踏まえながら基礎から応用まで分かり易く講義する。先端技術である遺伝子組換え、ゲノム編集、遺伝子診断や治療等についても紹介する。また、自分の口腔粘膜細胞からDNAを抽出し、PCR法や電気泳動を用いて、ALDH2遺伝子を解析する。さらに、最先端の次世代シーケンサーや高分解能質量分析装置等を見学し、その機能について理解する。	長瀬 隆弘(広報・研究推進グループ長) 青木 正寿(広報・研究推進グループ 参与)	千葉県木更津市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校中学部高等部の理科教諭	6,000円	24人	令和2年4月25日～ 令和2年7月15日	令02-80036-504800号	0438-52-3930	https://www.kazusa.or.jp/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育者論	乳幼児期の保育には子どもに会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。	東 義也(尚綱学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505474号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】子ども理解	本講座では、乳幼児期の発達の過程や発達の個人差について学ぶ。発達とは人や物を含む周りの環境との日々の相互作用の積み重ねの上に展開されていくものであり、発達の過程を理解することによって、見通しをもった保育をすることができる。ただし、子どもの発達には個人差もあり、育っていく上で大人からの丁寧な関わりを要する子どももいる。そうした子どもを含む集団の保育において求められる支援や配慮についても考えたい。	坂上 裕子(青山学院大学 准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505476号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】キリスト教に基づく乳幼児保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ども観・人間観・世界観を聖書から学ぶ。また、日本の保育の発展に重要な役割をはたしてきたキリスト教保育の歴史を学ぶ。その中で大切にされてきた理念や目的を知ることで、現在の保育実践を振り返り、キリスト教で大切にされている具体的な行事や保育の内容、方法を考察する。	田島 靖紀(立教大学 非常勤講師) 磯野 真紀子(元 平安女学院大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505476号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育の課題	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。	鈴木 みゆき(独立行政法人国立青少年教育振興機構 理事長) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和2年3月16日～ 令和3年3月30日	令02-80038-505477号	03-3233-9550	http://kihoren.com/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢学院大学・ 金沢学院短期大学	【選択】これからの学校の食育～ チームで取り組む食育のPDCA～	近年、子供の食をめぐり発達・発育の重要な時期にありながら問題は多様化・深刻化し、生涯にわたる健康への影響が懸念されている。学校においては、複雑・困難化した課題に向き合うため「チーム」として学校運営に参画することが求められている。 本講座では、全教職員がそれぞれの専門性を生かし「チーム」として学校の食育を推進させることを目的に、食育のPDCAや食に関する最新のトピックス、県内の食育の実態についての解説をする。また食育評価やデータの集計方法の演習を行う。	川村 美笑子(金沢学院大学 人間健康学部教授) 安嶋 まなみ(金沢学院短期大学 食物栄養学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月19日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校教諭(家庭)、 栄養教諭	6,000円	10人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02- 90006- 505321号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
金沢学院大学・ 金沢学院短期大学	【選択】保育内容「表現」の可能性 —新幼稚園教育要領の視点から—	保育内容「表現」の可能性を、新幼稚園教育要領の視点から考えます。特に、音楽や造形的な活動を中心とした実践を通して、発達と学びの連続性、表現の多様性について考えていきます。	吉田 若葉(金沢学院短期大学 幼児教育学科教授) 南雲 まき(金沢学院大学 文学部教育学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月25日	教諭	幼稚園教諭、保 育教諭	6,000円	60人	令和2年3月19日～ 令和2年5月19日	令02- 90006- 505322号	076-229-8803 (内線: 280)	https://www.kanazawa-gu.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択】幼稚園における教育的活動の理論と実践	①幼児の造形活動に関する理論と実践について、表現することの楽しさを実感しながら幼児の目線から学んでいく。材料から思い付く遊びや絵画的な活動、工学的な活動の具体を取り上げ、造形活動の意味について理解を深める。 ②保育内容「表現」の理論及び実践講習を行う。日頃の幼児の表現活動について考察を進めながら、幼児の表現について理解を深める。また、イメージを広げて楽しむ音楽的な表現活動を取り入れ、実践する。	藤原 逸樹(安田女子短期大学 保育科教授) 圓光寺 美奈子(安田女子短期大学 保育科教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 90023- 504425号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択】保育者の専門性を高める 理論と実践	①保育者が直面する保護者対応など近年の保育現場における課題の解決方法について、深く学ぶ。事例への対応を参加者が互いの経験を出し合い、共に考えることで専門性を高め合い、協働性を発揮する学びとする。 ②保育者の専門性が求められるものの1つとして保護者支援がある。保護者・子ども問わず、「他者を理解する」ことは重要と理解しているものの、難しいと感じることも少なくない。そこで、対人援助の基礎として、他者理解、コミュニケーション、面接技法などを学ぶ。	武藤 大司(安田女子短期大学 保育科教授) 新本 惣一郎(安田女子短期大学 保育科准教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 90023- 504426号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択】豊かな保育実践へのエク ササイズ	①地球規模で“子ども”という領域に社会的な関心が集まり、多様な保育実践が行われています。この講習では、次世代に備え、芸術をはじめとする他の専門分野の人々と連携・協働しながら保育実践に向かう、主体的・対話的で深い学びの礎となる豊かで創造的な“知”について、演習を通して体験的に学びます。 ②幼児教育における音楽表現に必要な保育者の感性と表現する技能について考え、創造性を育む幼児音楽教育を模索します。	廿日出 里美(安田女子短期大学 保育科教授) 永田 雅彦(安田女子短期大学 保育科准教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 90023- 504427号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/
安田女子大学・ 安田女子短期大学	【選択】豊かな保育実践へのエク ササイズ	①地球規模で“子ども”という領域に社会的な関心が集まり、多様な保育実践が行われています。この講習では、次世代に備え、芸術をはじめとする他の専門分野の人々と連携・協働しながら保育実践に向かう、主体的・対話的で深い学びの礎となる豊かで創造的な“知”について、演習を通して体験的に学びます。 ②幼児教育における音楽表現に必要な保育者の感性と表現する技能について考え、創造性を育む幼児音楽教育を模索します。	廿日出 里美(安田女子短期大学 保育科教授) 永田 雅彦(安田女子短期大学 保育科准教授)	広島県広島市 安佐南区	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02- 90023- 504428号	082-878-8178	https://www.vasuda-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
安田女子大学・安田女子短期大学	【選択】保育者の専門性を高める理論と実践	①保育者が直面する保護者対応など近年の保育現場における課題の解決方法について、深く学ぶ。事例への対応を参加者が互いの経験を出し合い、共に考えることで専門性を高め合い、協働性を発揮する学びとする。 ②保育者の専門性が求められるもの1つとして保護者支援がある。保護者・子ども問わず、「他者を理解する」ことは重要と理解しているものの、難しいと感じることも少なくない。そこで、対人援助の基礎として、他者理解、コミュニケーション、面接技法などを学ぶ。	武藤 大司(安田女子短期大学 保育科教授) 新本 惣一郎(安田女子短期大学 保育科准教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-90023-504429号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
安田女子大学・安田女子短期大学	【選択】幼稚園における教育的活動の理論と実践	①幼児の造形活動に関する理論と実践について、表現することの楽しさを実感しながら幼児の目線から学んでいく。材料から思い付き遊びや絵画的な活動、工作的な活動の具体を取り上げ、造形活動の意味について理解を深める。 ②保育内容「表現」の理論及び実践講習を行う。日頃の幼児の表現活動について考察を進めながら、幼児の表現について理解を深める。また、イメージを広げて楽しむ音楽的な表現活動を取り入れ、実践する。	藤原 逸樹(安田女子短期大学 保育科教授) 圓光寺 美奈子(安田女子短期大学 保育科教授)	広島県広島市安佐南区	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和2年3月30日～ 令和2年4月15日	令02-90023-504430号	082-878-8178	https://www.yasuda-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】国際理解・異文化理解教育	理論編として、国際理解教育及び異文化理解教育の概念と目標、国際理解教育及び異文化理解教育の学習領域について紹介する。特に、各職種によって、実施可能な国際理解教育及び異文化理解教育の具体例を紹介したい。実践編として、国際理解教育及び異文化理解教育の授業で役立つ、参加型学習事例(アクティビティ)をいくつか体験してもらい、参加者がアクティブ・ラーニングを通して授業実践力を高めることをめざしたい。	松井 克行(西九州大学子ども学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506222号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】こころの健康についての理解と対応	心の健康についての理解と対応をテーマにします。教育相談を適切に進めていくには、教師自身、すなわち受講者自身の心の健康の理解と対応が求められる、この考えに立って講習を構成しました。この視点に基づいてカウンセリングマインドについて理解を深めます。次に不登校、いじめ被害・加害の子どもの理解と対応について学習します。	高尾 兼利(西九州大学子ども学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506223号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】幼児に対する具体的な指導法の充実	本科目では、造形と体育の2分野の指導法の充実を図る。造形では、幼児期の「造形遊び」における指導・支援法について演習を通して学ぶ。体育では、幼児期の子どもの育ちに合わせた運動内容の選択の在り方を考える。また、子どもの運動意欲や多様な動きを引き出すための指導法や援助法等について考察する。	牛丸 和人(西九州大学短期大学部教授) 西田 明史(西九州大学短期大学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506224号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】発達障害等のある子どもの理解と支援	インクルーシブ教育システムの構築を目指し、発達障害を含む障害のある子どもたちへの指導の充実を図るため、幼・小・中・高・特別支援学校の教育課程の改善について検討がなされている。本講習では、児童期・思春期の発達をふまえて発達障害(学習障害、ADHD、自閉スペクトラム症等)といわれる児童期・思春期の子どもたちへの理解と支援について再考したい。	池田 久剛(西九州大学子ども学部教授) 利光 恵(西九州大学子ども学部准教授) 中村 理美(西九州大学子ども学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506225号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】学校教育活動の手引き	近年の子どもたちのネガティブな心理変化(自己受容感・自尊感情の低下、対人不適応など)に対応する種々の心理教育的トレーニングについて、それらのねらい・指導の手順と実施上の留意点などについて講義する。後半では、学校教育活動における今日的な課題解決に向けた、子ども理解や背景を見抜く力、危機管理への対応について学ぶことを目的として講義をします。	原田 純治(西九州大学健康福祉学部教授) 渡瀬 浩介(西九州大学健康福祉学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506226号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】乳幼児期の健康教育	本科目では、乳幼児期の発達の特徴と起こりやすい事故との関係、事故防止や感染症予防の方法、怪我・感染症等の発生時の対応や応急処置について考察する。乳幼児の健康と安全を管理するための環境構成と幼児教育・保育職従事者による支援のあり方を検討する。また、幼児期における現代的な健康課題について社会的背景とその解決に向けた方策を考察する。特に、幼児教育・保育において、運動習慣・体力の基礎の形成を具現化するための健康教育のあり方について検討する。	西田 明史(西九州大学短期大学部准教授) 赤坂 久子(元西九州大学短期大学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506227号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】これからの学校教育における健康教育と安全教育	本講習は、社会的背景を踏まえ現在の児童生徒の心身の健康問題について学際的に理解するとともに、これからの学校教育における健康教育について学ぶことを目的とする。特に、ヘルスプロモーションの理念に基づいたカリキュラムレベルでの健康教育の理論や具体的実践の方法について検討する。これらを踏まえ、健康教育に対する知識とその実践について理解する。	松本 大輔(西九州大学子ども学部准教授) 久保 明広(鳥栖市立弥生が丘小学校 教諭)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506228号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】生徒指導・特別活動	生徒指導および特別活動に関して見識を深める。前半の講座では、「新学習指導要領(特別活動)の改善点について」(特別活動分野)、「いじめ、不登校への対応と未然防止について」(生徒指導分野)といった基礎的な内容を取り扱う。後半の講座では、「特別活動の国際比較」(特別活動分野)、「生徒指導に関わる教育法規」(生徒指導分野)といった発展的な内容を取り扱う。	植田 啓嗣(西九州大学健康福祉学部講師) 猿渡 正利(日本特別活動学会 理事)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506229号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】支援が必要な家庭への関わり方	近年、子どもを取り巻く環境は厳しくなり、保育・教育の領域において、支援が必要な子どもや家族に多く出会う。本講習では、特に、重大な課題となっている児童虐待について取り上げる。我が国の児童虐待の現状や法制度について解説した後、被虐待児の特徴や心理的支援について、事例を通して理解を深めながら、保育や教育現場での具体的支援方法について検討する。	占部 尊士(西九州大学短期大学部准教授) 津上 佳奈美(西九州大学短期大学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506230号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/
西九州大学・西九州大学短期大学部	【選択】学校での危機管理－学校事故等への対応－	学校の教育活動において生じる事故や災害等の現状について理解を深め、安全管理や安全教育の両面から予防的取組や事故発生後の取組等について考察する。また、学校管理下で発生する事故等の模擬事例をもとに、グループに分かれてケーススタディを行い、教員として組織的な危機対応(事故発生時の応急手当を含む)が行えるようになることを目指す。	山田 修司(西九州大学子ども学部准教授) 大家 さとみ(西九州大学看護学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和2年3月16日～ 令和2年4月24日	令02-90027-506231号	0952-37-9206 (内線: 126)	http://www.nisikyu-u.ac.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】「道徳」教育・「倫理」教育と中国思想	中国思想が学校教育に与えてきた影響を、小・中学校「道徳」と高校「倫理」を通じて考察する(「倫理」は「道徳」の延長線上に位置するため、公民科以外の教諭も対象とする)。小・中学校「道徳」については、東アジアにおける中国思想の影響と今日の「道徳」授業の成立の経緯を確認して今日的意義を考察する。高校「倫理」については、高校生が教科書から学べる中国思想の知識を検討し、その意義や問題点を考察する。	井ノ口 哲也(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503895号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503896号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503897号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503898号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503899号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503900号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	現行の学習指導要領では中学校・高等学校の数学科目において、確率統計の学習内容の充実が図られた。中学数学では「資料の活用」が、高校数学では、数学Ⅰに「データの分析」、数学Ⅱに「確率分布と統計的な推測」が入った。これらについて、講義前半では指導要領の中で比較的馴染みが薄いであろう事項についてポイント解説する。後半ではそれらを指導する上、知っておくとよいと思われる身近な話題を幾つか挙げて解説する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503901号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503902号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503903号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503904号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503905号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503906号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで一学校の安全をまもるための微生物・免疫学	医療の発達により感染症の脅威は過去のものとなったのだろうか。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やブル病などの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503907号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503908号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。	磯部 征尊(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503909号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法や、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井 順一(公立千歳科学技術大学 理工学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503910号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例、国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 理工学部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503911号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面で生徒の振るまいを理解する一助とします。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 理工学部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503912号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部 専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503913号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部 専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503914号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503915号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503916号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503917号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】進路指導・キャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503918号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか、国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503919号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503920号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむという体系的アプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503921号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものなのでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503922号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503923号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503924号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503925号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503926号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503927号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503928号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503929号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503930号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中学校の各課程における数学と理科とのかかわりを理解する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503931号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503932号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。	小俣 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503933号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503934号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503935号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか、深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503936号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503937号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503938号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503939号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503940号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503941号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校、家庭ならびに地域の連携及び協働	「学校教育と社会教育の連携」の重要性は、戦後早くから指摘され、取り組まれてきた。その経過を概観するとともに、放課後子どもプランや学校支援地域本部の取り組みなど近年の動きを捉えた上で、そのあり方を考えていく。特に中教審の「地域学校協働」に関する答申、法改正によりすべての公立学校がコミュニティ・スクールを目指すことが努力義務化されたこと等を踏まえ、今後の学校・家庭・地域の連携・協働のポイントを考える。	平井 康章(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503942号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業 ～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価についても併せて考える。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年6月17日	令02-90030-503943号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】「道徳」教育・「倫理」教育と中国思想	中国思想が学校教育に与えてきた影響を、小・中学校「道徳」と高校「倫理」を通じて考察する(「倫理」は「道徳」の延長線上に位置するため、公民科以外の教諭も対象とする)。小・中学校「道徳」については、東アジアにおける中国思想の影響と今日の「道徳」授業の成立の経緯を確認して今日的意義を考察する。高校「倫理」については、高校生が教科書から学べる中国思想の知識を検討し、その意義や問題点を考察する。	井ノ口 哲也(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503944号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着眼し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503945号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503946号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503947号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503948号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503949号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	現行の学習指導要領では中学校・高等学校の数学科目において、確率統計の学習内容の充実が図られた。中学数学では「資料の活用」が、高校数学では、数学Ⅰに「データの分析」、数学Ⅱに「確率分布と統計的な推測」が入った。これらについて、講義前半では指導要領の中で比較的馴染みが薄いであろう事項についてポイント解説する。後半ではそれらを指導する上、知っておくとよいと思われる身近な話題を幾つか挙げて解説する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503950号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503951号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503952号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503953号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、幼稚園(就学前)、小学校から中学校へと連携できる英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、授業指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503954号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503955号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで一学校の安全をまもるための微生物・免疫学	医療の発達により感染症の脅威は過去のものとなったのだろうか。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やブレイクアウトなどの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503956号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503957号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。	磯部 征尊(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503958号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICTを活用した数学授業実践	eラーニング等のインターネットを利用した学習方法や、電子黒板やデジタルペンといった学習用デバイス、グラフィックスやアニメーションを使った学習コンテンツ等、ICTを活用した授業の取り組みは、生徒の興味関心を高め、学力を向上させることが期待されている。本講習では、ICT活用により開発した「eラーニング」や「授業支援型学習コンテンツ」による授業実践を通じ、効果的な授業デザインの習得とICT活用指導力の向上を目指す。	今井 順一(公立千歳科学技術大学 理工学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	中・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503959号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例、国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 理工学部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503960号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面で生徒の振るまいを理解する一助とします。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 理工学部 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503961号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部 専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503962号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や数概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 理工学部 専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503963号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503964号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503965号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503966号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】進路指導・キャリア教育	文部科学省が推進している「キャリア教育」や「進路指導」の定義、キャリア教育が必要となった背景や意義を解説すると共に、(1)幼児・児童・生徒たちを取り巻く環境の変化への対応、(2)学校から社会への移行をめぐる課題、及び(3)子どもたちの生活・意識の変容と対応の3つの視点を中心に、学校教育で求められている「進路指導・キャリア教育」について解説する。	芳田 茂樹(大手前大学 現代社会学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503967号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか、国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503968号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503969号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむという体系的アプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503970号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものなのでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503971号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503972号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503973号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503974号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503975号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503976号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503977号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503978号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503979号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中学校の各課程における数学と理科とのかかわりを理解する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503980号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503981号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。	小俣 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503982号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503983号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503984号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいか、深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503985号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503986号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503987号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503988号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503989号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503990号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校、家庭ならびに地域の連携及び協働	「学校教育と社会教育の連携」の重要性は、戦後早くから指摘され、取り組まれてきた。その経過を概観するとともに、放課後子どもプランや学校支援地域本部の取り組みなど近年の動きを捉えた上で、そのあり方を考えていく。特に中教審の「地域学校協働」に関する答申、法改正によりすべての公立学校がコミュニティ・スクールを目指すことが努力義務化されたこと等を踏まえ、今後の学校・家庭・地域の連携・協働のポイントを考える。	平井 康章(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503991号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業 ～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価についても併せて考える。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年8月3日～令和2年11月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和2年3月17日～令和2年10月8日	令02-90030-503992号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/