

令和2年度 免許状更新講習 第1回認定(選択必修領域)

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300093号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300094号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300095号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300096号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-300097号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-300098号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300099号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300100号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300101号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-300102号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐって議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300103号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐって議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300104号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300105号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300106号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-300107号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	村田 和子(地域活性化総合センター 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300108号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	村田 和子(地域活性化総合センター 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-300109号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(地域活性化総合センター 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300110号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(地域活性化総合センター 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300111号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(地域活性化総合センター 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300112号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(地域活性化総合センター 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-300113号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300072号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県対馬市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300073号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県五島市	6時間	令和2年7月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300074号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300075号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(地域教育総合支援センター教授) 友永 光幸(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 岡野 利男(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300076号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(地域教育総合支援センター教授) 友永 光幸(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 岡野 利男(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300077号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(地域教育総合支援センター教授) 友永 光幸(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 岡野 利男(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和2年6月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300078号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(地域教育総合支援センター教授) 友永 光幸(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 岡野 利男(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300079号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年5月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300080号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300081号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300082号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300083号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology, 情報通信技術)と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介します。実習では、小中高で利用可能な実物投影機、Web教材やタブレット等の使い方等についての実習を予定している。	全 炳徳(人文社会科学域教授) 中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授) 瀬戸崎 典夫(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300084号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology, 情報通信技術)と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介します。実習では、小中高で利用可能な実物投影機、Web教材やタブレット等の使い方等についての実習を予定している。	全 炳徳(人文社会科学域教授) 中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授) 瀬戸崎 典夫(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300085号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology, 情報通信技術)と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介します。実習では、小中高で利用可能な実物投影機、Web教材やタブレット等の使い方等についての実習を予定している。	全 炳徳(人文社会科学域教授) 中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授) 瀬戸崎 典夫(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300086号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology、情報通信技術)と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介します。実習では、小中高で利用可能な実物投影機、Web教材やタブレット等の使い方等についての実習を予定している。	全 炳徳(人文社会科学域教授) 中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授) 瀬戸崎 典夫(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300087号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択必修】外国にルーツを持つ子どもの育ちと教育をめぐる現状と課題	国際理解及び異文化理解教育	外国にルーツを持つ子どもの数は、日本社会において今後ますます増加することが見込まれる。本講習では、外国にルーツを持つ子どもを教育の場へいかして迎え、適切な支援と指導を行い、日本社会の一員として迎え入れるべきかを考察する。具体的には、近年の日本及び国際社会における外国人・移民受け入れにかかる政策動向について概説したのち、主に教育社会学と家族社会学の知見をもとに、日本や諸外国における外国にルーツを持つ子どもの育ちと教育に関する現状と課題を検討する。	見原 礼子(人文社会科学域准教授) 賽漢 卓娜(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300088号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択必修】幼稚園教育要領と子どもを取り巻く環境の変化に対応する教師力について	学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領について、改訂前と改訂後の違いに着目して理解を深め、これから目指すべき幼児教育の在り方を検討する。さらに、要領改訂を踏まえ、子どもの育ちの変化や社会の変化に対応するための幼児教育の在り方を共有し、グループワークを交えて保育者に求められる資質について考え、学び合う。	戸山 ゆずる(長崎県教育庁 義務教育課(長崎県福祉保健部子ども政策局子ども未来課幼児教育・子育て支援班(併)指導主事) 安見 詠子(元認定こども園九州文化学園幼稚園園長)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月30日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300089号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択必修】幼稚園教育要領と子どもを取り巻く環境の変化に対応する教師力について	学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領について、改訂前と改訂後の違いに着目して理解を深め、これから目指すべき幼児教育の在り方を検討する。さらに、要領改訂を踏まえ、子どもの育ちの変化や社会の変化に対応するための幼児教育の在り方を共有し、グループワークを交えて保育者に求められる資質について考え、学び合う。	戸山 ゆずる(長崎県教育庁 義務教育課(長崎県福祉保健部子ども政策局子ども未来課幼児教育・子育て支援班(併)指導主事) 安見 詠子(元認定こども園九州文化学園幼稚園園長)	長崎県大村市	6時間	令和2年9月6日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-300090号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
新潟県立大学	【選択必修】幼稚園教育要領改訂の動向等と問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	[幼稚園教育要領改訂の動向等]現行の幼稚園教育要領と、その改訂の背景にある動向等について理解し、幼稚園教諭として求められていることや大切なことについて考える。 [問題に対する組織的対応の必要性]複雑な変化を迎えるこれからの社会を生きる子どもたちのために、幼児期から小学校にかけての一貫した教育の必要性とその重要性を理解し、「幼保小接続」の教育課程に組織的に取り組む具体的な実践について考える。	梅田 優子(人間生活学部教授) 高橋 靖幸(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年7月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年4月13日～ 令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-300091号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	道徳の本質と道徳教育について、幼児教育から始まっていく、日常生活における「道徳」的実践力や態度の育成を考察する。 特に、(1)道徳性を養う教育とは一教師や保育者の人間性と子どもへの影響一、(2)現代科学の進歩と「命」の「ありよう」とのバランス、(3)“インクルージョン”とは何か、“ノーマライゼーション”の意味はどこにあるのかを、「人として生きる一共生一」という観点から障害児保育や特別支援教育を含めてを考えていきたい。	斎藤 裕(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年7月19日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月13日～ 令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-300092号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
長崎県立大学	【選択必修】教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	新学習指導要領において、学校における教育の情報化について一層充実が図られることになった。本講習では、一部実習を取り入れながら「教育の情報化に関する手引」をもとに、新学習指導要領における「情報教育」や「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」、「教員のICT活用指導力の向上」、「学校におけるICT環境整備」及び「特別支援教育における教育の情報化」等に関するトピックスについて解説する。	関谷 融(国際社会学部教授) 大塚 一徳(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-300051号	095-813-5065 (内線:2126)	http://sun.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東北福祉大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	2015年3月に、学校教育法施行規則が規定する小学校・中学校・特別支援学校の「道徳」が「特別の教科である道徳」に改められ、学習指導要領の「道徳」が「特別の教科 道徳」に改められた。 本講習では、特別の教科である道徳について、道徳の「教科化」とその背景および変遷を学習する。また、学習指導要領と指導方法の動向を把握し、実践上の意義について理解を深める。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和2年11月15日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和2年2月16日～令和2年7月31日	令02-30045-300009号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領は1947年の『学習指導要領一般編(試案)』以来、時々の教育課題に対応しておよそ10年ごとに改訂されてきた。 本講習では、幼稚園から高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改訂の背景および要点を理解する。また、今日の教育政策の動向について理解を深め、「学習指導要領改訂等の動向」「その他の教育改革の動向」を学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和2年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和2年2月16日～令和2年7月31日	令02-30045-300010号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
宇都宮共和国	【選択必修】幼稚園教育要領の改訂と求められる幼児教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂の背景及び同改訂がめざすものについて学び、求められる幼児教育について理解を深めよう。これらを通して、教員としての自らの子ども観・教育観について省察し、日々の教育実践の質の向上を図るための手がかりを考えていこう。	高柳 恭子(子ども生活学部教授) 田淵 光与(子ども生活学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園	幼稚園教諭・保育教諭	特定しない	6,000円	100人	令和2年2月19日～令和2年7月10日	令02-30067-300034号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
平成国際大学	【選択必修】学校現場をめぐる法的な問題とその対応について～いじめ・体罰・学校事故などを通して～	学校における危機管理上の課題	教育現場における主要な法律問題を、簡潔、平易に解説する。第1に、刑事法学の立場から、体罰の問題を、教育者の懲戒権の行使と刑法の暴行罪等との関係から講義し、第2に、民法・行政法学の立場から、教員・学校の不法行為責任・債務不履行責任についての理論と、具体的にどのような場合に注意義務・安全配慮義務を欠いたことになるのかを「いじめ」「学校事故」「施設責任」の領域ごとに講義します。	中島 広樹(法学部教授) 牧野 高志(法学部准教授) 山田 真一郎(法学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-300039号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択必修】教育課程経営の意義と実際～カリキュラム・マネジメントのとらえ方～	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領改訂の趣旨を確認し、今日の学校教育における教育課程経営の意義ならびに実際の取り組み方法について考えます。その場合、「カリキュラム・マネジメント」や、その中心にある「教科横断的な視点からの教育活動の改善」とは何か、そのとらえ方の特徴と問題点についても検討していきます。	小泉 祥一(白鷺大学 教育学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-300040号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
聖徳大学	【選択必修】学校における危機管理(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題について、職種を限定した内容ではなく、学校に勤務するものとしてどのように対応していくべきかを学習します。特に、危機管理が強調されるようになった社会的な背景や関係法規の改正趣旨を踏まえながら、危機管理における重要な点を学習します。	金子 英孝(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-300137号	047-365-1111 (内線:3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択必修】道徳教育の転換を理解する(通信)	道徳教育	平成27年3月27日に「道徳」にかかわって学習指導要領の一部改正が行われました。本講習では、主に、総則に位置付けられた「道徳教育」について、①改訂の経緯と要点、②内容の取扱いに関する共通事項、道徳教育推進上の配慮事項などに焦点を当てて理解を深めます。併せて、道徳教育と「特別の教科 道徳」との関係も考察します。また、高等学校において、学習指導要領の改訂により、新科目「公共」を中心とした道徳教育推進の観点から高等学校教員についても対象とします。	吉本 恒幸(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-300138号	047-365-1111 (内線:3047)	http://www.seitoku.jp/tk/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学	【選択必修】危機管理の課題・組織的対応の必要性(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育の在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学びます。	重安 智子(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	幼稚園	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園に勤務する 保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募 集期間:3月6日～3月 10日、一般募集期間:3 月24日～4月13日」)	令02- 30122- 300139号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択必修】幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領改訂の理解(通信)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂内容の理解と21世紀を生きる力をどのように育むかを考える。①育成すべき資質・能力の三要素、②幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、③幼児教育の特性等に配慮した内容の充実、④保幼小の円滑な接続の在り方。以上を中心に行う。	篠原 孝子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～ 令和2年8月16日	幼稚園	幼稚園教諭、幼 保連携型認定こ ども園に勤務する 保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募 集期間:3月6日～3月 10日、一般募集期間:3 月24日～4月13日」)	令02- 30122- 300140号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
開智国際大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を実現する英語の授業について考える	英語教育	現在、新学習指導要領が求める「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みが様々な教育現場で行われています。本講習では、最初に、新学習指導要領が求める英語の授業における「主体的・対話的で深い学び」の基本的な考え方に関する講義を行い、次に、受講生の皆さまから「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の具体例を紹介または提案していただき、意見交換を行います。	安田 比呂志(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校	小・中・高(英語) 教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30134- 300131号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択必修】学級経営につながる国語科教育研究	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	国語科の指導領域である「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」などの言語活動の充実は、あらゆる学習の基礎基本を培う。また子どもたちが集まる学級でその集団の力を高め、子ども同士とのコミュニケーションが欠かせない。新学習指導要領で位置付けられた「主体的・対話的で深い学び」を実現していくために、このコミュニケーション力の育成を大事にし、学級経営と国語科教育は密接な結びつきがあることを明らかにして、両方の指導力を高めていく技術、指導力を、講義と演習の両面から学んでいく。	遠藤 真司(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校	国語科教諭	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30134- 300132号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択必修】学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育を取り巻く諸課題と学校組織の現状、学校組織マネジメントと教員の役割、学校における危機管理の基礎理論、児童生徒の学校生活等における危機管理と事件・事故等への対応、教員の服務事故未然防止とその対応、教員のメンタルヘルスとその対応等を内容とします。講義においてはペアワーク、グループワーク等を取り入れ、知識理解にとどまらず、実践的能力につながるよう配慮します。	柿添 賢之(客員教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30134- 300133号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択必修】新しいキャリア教育の理解と展開	進路指導及びキャリア教育	小・中・高等学校において導入されているキャリア教育の本質的な理解に基づき、具体的な実践について考えます。まず、キャリア教育の導入の経緯、キャリア教育の視点に立つ従来の教育活動の捉え直し、「生き方」の教育等の要点を整理します。次に、キャリア教育の実践者である教師自身のキャリアについてリフレクション(演習)をおこないます。そして、この演習を踏まえ、キャリア教育の本質について受講者と対話を通じて考察し、教育実践に向けた意見交換を行います。	寺本 得丸 智子(教育学部教授) 国際教養学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30134- 300134号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択必修】道徳教育の理論と方法	道徳教育	小中学校の「特別の教科 道徳」(以下、道徳科という)では、「考え、議論する道徳」の実践が求められています。本講習では、道徳科における学習指導要領の改訂の趣旨や内容を押さえた上で、道徳科の特質を踏まえたこれからの道徳の授業(学習指導)をどのように創り実践していけばよいか、また、どのように評価していけばよいか等を、演習を含めながら学びます。	土井 雅弘(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月10日	小学校 中学校	小学校又は中学 校教諭普通免許 状所持者	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02- 30134- 300135号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
開智国際大学	【選択必修】思春期の生徒のメンタルヘルス	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	思春期の生徒のメンタルヘルスを維持向上するために必要となるカウンセリング理論とその方法について、講義・演習・議論を通して理解していきます。主なテーマは、いじめ、不登校、自傷行為などの問題とされる行動とします。受講者はカウンセリング・ロールプレイにより生徒・教師・観察者の役割を体験し、実践に役立つ視点を身につけることを目指します。	佐久間 祐子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月12日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02-30134-300136号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
桜美林大学	【選択必修】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	様々な問題に対する組織的対応の必要性	21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。この講座は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することをねらいとする。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300025号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、園児、児童、生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300026号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対応・指導していったらよいのか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大學非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300027号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目録)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目録と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300028号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】『英語』の「なぜ」に答える(中学校・高校)	英語教育	しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住 衛(元桜美林大学大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	中学校 高等学校 特別支援学校	中学校・高等学校 英語科教諭向け	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300029号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】『情報』の理解と教育への活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際に知っておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300030号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択必修】『学習指導要領の改訂』を読み解く	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、次期学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(元桜美林大学教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-300031号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大東文化大学	【選択必修】道徳性を育む教育と「特別の教科 道徳」～その理論と実践を学ぶ～	道徳教育	道徳性とは何かという根本的なテーマに触れながら、道徳性の教育をどのように推進すればよいか、その理論と実践を学ぶ。道徳科設置の経緯や社会的背景を押さえ、実践上の問題点、取り扱う資料(教科書含む)、評価など諸課題について学ぶ。高校の場合は科目「公共」と「道徳科」の関連を検討する。	渡辺 雅之(教育学科教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校			6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300114号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングを支える教育心理学理論—動機づけと協働学習に焦点を当てて—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、新学習指導要領の中心的なポイントである「アクティブ・ラーニング」に関わる「動機づけ(やる気)」と「協働学習(グループ学習)」に焦点を当てた理論的な解説や実践事例の紹介を通して、その実践可能性を考えていきます。	児玉 佳一(教育学科講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校			6,000円	90人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300115号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】小学校の先生のための英語力向上講座	英語教育	本講習は、英語力に自信のない教員が「外国語活動を指導する(または教科として英語を教える)」のに必要な英語の基礎力をアップするための、簡単な意識変革と効果的なトレーニング方法の紹介をメインとする。(したがっていくつかのアクティビティの事例を紹介するもの「すぐ使えるアクティビティを多く学ぶ」ことを主眼としたものではない)そのため必要な応用言語学、他の観点から英語でのコミュニケーションを再考する。	小室 俊明(教育学科教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月4日	小学校			6,000円	40人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300116号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況と教師が子どもに伝える教育	学校を巡る近年の状況の変化	現代の社会と教育の状況のなかで子どもに伝えるまなざしは、各種「〇〇力」が「高いか低い」「できているかできていないか」というあれこれのモノサシをあてがうことに軸足が置かれがちで、いつの間にか、子どもに関心に向けつつけることを見失いがちになっていると言える。具体的な子どもの姿や教室の出来事に対するおとなのまなざしから「学校をめぐる近年の状況」を問いなおす。	中村 麻由子(教育学科講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校			6,000円	70人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300117号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】英語の歌を用いた授業: その理念と実際	英語教育	英語の歌を教材にすることには、個々の音の質の向上とともに、英語の音節感覚を磨く効果があります。背景理論、選曲上の工夫、授業テクニックなどを解説し、実際に歌ってみることで、「きちんと歌う能力」と「英語指導の技術」の両方を持って帰っていただきます。主要な英語音素(/r/など)の調音はできる受講者を想定しています。	静 哲人(英語学科教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	英語		6,000円	30人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300118号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】学校における子どもへの心理支援: コミュニティ・カウンセリングモデルの視点から	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、コミュニティ・カウンセリングモデルの視点から、子どもへの心理支援について考える。このモデルはカウンセリング、心理教育などの直接的支援だけでなく、スタッフ間の協働やアドボカシーなどの間接的支援までを考慮するのが特徴である。学校における教育相談課題について、グループ学習を通じて学ぶ予定である。	北風 菜穂子(教育学科 講師)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校			6,000円	40人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300119号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】学校におけるリスクマネジメント	学校における危機管理上の課題	今、学校には特色化、教員には授業力の向上が求められています。そのような中で、授業事故、部活動事故、いじめ、保護者対応など様々な問題が起こっています。学校・教師は常在危機の状況に置かれています。その中で生徒や保護者にどのように対するべきか、具体的な問題事例を題材に、関連する法や制度の説明を行い、原因究明と再発防止に向けた学校組織・教師の対応のあり方を考えます。そして先生方自身にとって充実した教育活動そして教師生活をどのように行うべきか、長年の高校教師生活で得たものを基に先生方とともに考えます。	進藤 周治(スポーツ学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校			6,000円	40人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300120号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択必修】道徳性を育む教育と「特別の教科 道徳」～その理論と実践を学ぶ～	道徳教育	道徳性とは何かという根本的なテーマに触れながら、道徳性の教育をどのように推進すればよいか、その理論と実践を学ぶ。道徳科設置の経緯や社会的背景を押さえ、実践上の問題点、取り扱う資料(教科書含む)、評価など諸課題について学ぶ。高校の場合は科目「公共」と「道徳科」の関連を検討する。	渡辺 雅之(教育学科教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校			6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300121号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大東文化大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングを支える教育心理学理論—動機づけと協働学習に焦点を当てて—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、新学習指導要領の中心的なポイントである「アクティブ・ラーニング」に関わる、「動機づけ(やる気)」と「協働学習(グループ学習)」に焦点を当てた理論的な解説や実践事例の紹介を通して、その実践可能性を考えていきます。	児玉 佳一(教育学科講師)	埼玉東松山市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和2年3月2日～令和2年4月18日(備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-300122号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
東京未来大学	【選択必修】好きな時間に自宅で学べる『学校を巡る近年の状況の変化と法令改正及び国の審議会の動向』	学校を巡る近年の状況の変化法令改正及び国の審議会の状況等	社会状況の変化と学校教育、学校に関する具体的な問題、教育改革の動向、国と地方における教育施策審議機関について公益財団法人私立大学通信教育協会によって作成された教材「新しい教育事情」に沿って学んでいく。◆認定試験は会場受験。	所澤 潤(こども心理学部教授)	通信教育	6時間	令和2年4月15日～令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,500人	令和2年2月26日～令和2年11月4日	令02-30215-300130号	03-5813-2530	http://license.tokvomirai.ac.jp/
法政大学	【選択必修】キャリア教育と労働法教育	進路指導及びキャリア教育	前半:進路指導の内容、方法、歴史的展開について概括的に把握したうえで、それが、小学校での取り組みも含めたキャリア教育へと発展的に展開した背景、キャリア教育の内容と方法について理解を促す。 後半:労働法教育とは何か。その必要性はどこから生じてきたのか。キャリア教育とどのような関係にあるか。労働法教育の政策と実践について知識・理解を深め、課題を整理する。	児美川 孝一郎(キャリアデザイン学部教授) 筒井 美紀(キャリアデザイン学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月24日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 教諭向け(小学校教諭も可)	特定しない	6,000円	70人	令和2年2月17日～令和2年5月22日(備考 令和2年2月17日～26日は、卒業生・本学付属校教員先行募集期間)	令02-30238-300035号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/
武蔵野美術大学	【選択必修】教育相談といじめ・不登校	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談のあり方について、教育現場の大きな課題であるいじめと不登校を焦点に論じます。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『新しい教育相談論』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	伊東 毅(教授)	東京都小平市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	51人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-300001号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択必修】学習指導要領とアクティブ・ラーニングの動向	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	現行の学習指導要領と改訂の動向を踏まえ、特にアクティブ・ラーニングと造形ワークショップの動向に注目した内容です。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『ファンリテーションの技法-アクティブ・ラーニングとしての造形ワークショップ』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	高橋 陽一(教授)	東京都小平市	6時間	令和2年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	51人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-300002号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択必修】教育相談といじめ・不登校・通信講習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談のあり方について、教育現場の大きな課題であるいじめと不登校を焦点にした課題を添削指導します。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『新しい教育相談論』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	伊東 毅(教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和3年1月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年2月17日～令和2年7月31日	令02-30244-300003号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択必修】学習指導要領とアクティブ・ラーニングの動向・通信講習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	現行の学習指導要領と改訂の動向を踏まえ、特にアクティブ・ラーニングと造形ワークショップの動向に注目した課題を添削指導します。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『ファンリテーションの技法-アクティブ・ラーニングとしての造形ワークショップ』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	高橋 陽一(教授)	通信教育	6時間	令和2年4月1日～令和3年1月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年2月17日～令和2年7月31日	令02-30244-300004号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
目白大学	【選択必修】幼児の発達に応じた保育内容	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新しい「幼稚園教育要領」において、幼児期における「主体的・対話的で深い学び」の視点が重要であると示されている。本講義では、「主体的・対話的で深い学び」をささげる幼児期におけるアクティブラーニングについて解説していきます。また、アクティブラーニングを実践していくため、一人ひとりの子どもの発達をふまえた子ども理解の重要性を学んでいくとともに、子どもの育ちを支える保育者の援助や環境構成の方法について考えていきます。	原 孝成(人間学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月20日	幼稚園	教諭	初任者～中堅者	6,000円	65人	令和2年4月9日～令和2年4月14日	令02-30249-300005号	03-5996-3159(内線:328)	https://www.meiuro.ac.jp/
目白大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	「特別の教科 道徳」とはどのようなものなのか、従来の指導法や評価方法と何が変わったのか等、詳細な道徳授業の指導等ではなく、道徳教育の概要や道徳科の学習内容・評価についてあらためて学びたいという方を対象とした講座です。ここでは最新の教育データや諸外国の動向、アクティブラーニングを積極的に取り入れながら、教員自らが道徳教育を身近なものとして捉え直し、日常の指導に活かしていくことを目指します。	醍醐 身奈(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月20日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅者	6,000円	50人	令和2年4月9日～令和2年4月14日	令02-30249-300006号	03-5996-3159(内線:328)	https://www.meiuro.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
目白大学	【選択必修】英語教育	英語教育	ネイティブスピーカー講師が4時間を担当し、教師の英語力向上をはかるとともに、授業への応用について検討します。主として、イントネーションおよびcommunicative activitiesをとりあげます。日本人講師は2時間担当し、授業案作成のヒントとなる、英語教育の理論や第2言語習得論を紹介し、ます。	渡部 祥子(外国語学部 教授) ウェルズ リンジー(外国語学部 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月20日	中学校 高等学校	英語教諭	初任者～中堅者	6,000円	25人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-300007号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択必修】教育の情報化(情報活用能力の育成とプログラミング)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する諸施策を踏まえ、授業でのICT活用、情報教育の具体的な内容とその方法、効率的な校務処理、学習指導要領の改訂を踏まえた一人1台等のICT環境における先導的な取り組み、その効果と問題点を一緒に考えます。また、児童生徒に対する情報モラル教育の進め方や家庭連携の必要性について、発達段階に応じた教材とその指導案、実践事例を紹介し、ます。	原 克彦(メディア学部 教授) 藤谷 哲(人間学部 准教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅者	6,000円	40人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-300008号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】現代教育の動向と課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、「学校を巡る近年の状況の変化」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」を取り扱う。具体的には、各種報道・世論調査・統計などの客観的・具体的材料を的確に読み解き、適切に活用し、相互作用的にコミュニケーションする資質能力の向上について、及び近年のめまぐるしい状況変化に伴い教員個人のみならず組織的な対応の方法について考察する。	西村 哲雄(大学院教育実践研究科教授) 丸本 茂樹(共生科学部准教授) 天野 一哉(共生科学部教授)	通信教育	6時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	1,800人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-300165号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	宮城県仙台市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300166号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300167号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	宮城県仙台市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月25日	令02-30260-300168号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	宮城県仙台市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月30日	令02-30260-300169号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300170号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300171号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300172号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300173号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300174号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-300175号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道芦別市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300176号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	北海道芦別市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300177号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	香川県丸亀市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300178号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	香川県丸亀市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300179号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300180号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300181号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300182号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-300183号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300184号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-300185号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300186号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-300187号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300188号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300189号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年9月30日	令02-30260-300190号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-300191号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300192号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300193号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県川口市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300194号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	富山県富山市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300195号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	富山県富山市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02-30260-300196号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	富山県富山市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年11月1日	令02-30260-300197号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-300198号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	富山県富山市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300199号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	35人	令和2年2月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-300200号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300201号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	沖縄県沖縄市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300202号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300203号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300204号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300205号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300206号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300207号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300208号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300209号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300210号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300211号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300212号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300213号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300214号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300215号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300216号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300217号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300218号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300219号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300220号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	10人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300221号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300222号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300223号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300224号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達、認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	東京都立川市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-300225号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300226号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月28日	令02-30260-300227号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300228号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300229号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県厚木市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300230号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県厚木市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年7月1日	令02-30260-300231号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300232号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300233号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300234号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300235号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけでなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300236号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300237号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300238号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300239号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	広島県広島市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-300240号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	広島県広島市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-300241号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300242号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-300243号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300244号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	鹿児島県大島郡	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300245号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	東京都立川市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300246号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300247号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300248号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300249号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-300250号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300251号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300252号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-300253号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300254号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300255号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年11月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-300256号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300257号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300258号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県浜松市	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年11月15日	令02-30260-300259号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月3日	令02-30260-300260号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300261号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達、認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月25日	令02-30260-300262号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月5日	令02-30260-300263号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-300264号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300265号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300266号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋	6時間	令和2年12月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年11月10日	令02-30260-300267号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県東海市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月28日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300268号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県たつの市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300269号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県豊岡市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月28日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300270号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県丹波市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月28日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300271号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	兵庫県淡路市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年2月28日～ 令和2年6月30日	令02-30260-300272号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福岡県飯塚市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月25日	令02-30260-300273号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	香川県高松市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	10人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-300274号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年5月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年4月5日	令02-30260-300275号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300276号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】資質能力・アクティブラーニングとキャリア教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領で「主体的対話的で深い学び」が一つの柱になります。21世紀を生きる子どもたちに、いかなる「資質能力」が求められているのか、どのような授業をデザインすべきかを「キャリア教育(人生の教育・命の学習)」を具体事例として、参加者とともに考えます。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県厚木市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-300277号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和2年10月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年9月25日	令02-30260-300278号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本那町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-300049号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-300050号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
仁愛大学	【選択必修】いじめに負けない幼児・児童を育てる教材開発一紙芝居教材の開発一	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめをしない負けない子どもの育ちには、たとえ他者への配慮が発達的に未熟だとしても、幼児期・児童期から積極的に教育をしていくことが重要となる。容易ではないが、だからといって手をこまねいてよいはずもない。講習では、幼児・児童らが親しみやすい紙芝居によって動きかけをすることが効果的であると位置づけ、具体的な教材作りを通じて不登校の意味やいじめ防止の方途、教育相談のありかたを追及する。	伊東 知之(人間生活学部子ども教育学科教授) 大野木 裕明(人間生活学部子ども教育学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-300279号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択必修】道徳教育の今日的課題	道徳教育	今日、学校における道徳教育は、大きく変わろうとしている。本講習では、「特別の教科 道徳」の実施が決定するまでの経緯を追いながら、これからの時代に求められる道徳教育のあり方について考察する。そのうえで、教材研究の進め方についても考える機会としたい。 なお、教材研究については、主として小学校道徳で用いられる教材を取り扱うこととするが、学校間連携の観点から幼稚園教諭、中学校教諭も受講対象とする。	高野 秀晴(人間生活学部子ども教育学科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-300280号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働を考える	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの育ちを支えるために、学校・家庭・地域が連携・協働するとはどういうことなのか、なぜ互いに連携・協働していく必要があるのか、どのような意義があるのか等について改めて確認する。それらを踏まえ、連携・協働を円滑に進めるための留意点や体制づくりへの理解を深める。	青井 夕貴(人間生活学部子ども教育学科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-300281号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択必修】英語授業改善のポイント	英語教育	英語授業の改善のために考慮すべき指導の基本的なポイントを振り返る。新学習指導要領が求めているコミュニケーションを図る資質・能力の3本柱のそれぞれに関わる目標を踏まえつつ、発問、インタラクション、言語活動等の授業における指導のポイントについて、理論と実践の両面から演習を交えながら学習する。	紺渡 弘幸(人間学部コミュニケーション学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月21日	中学校 高等学校	主として英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-300282号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	選択必修領域では、次の二項目で講座を開講する。「学校における危機管理上の課題」においては、情報セキュリティとリスクマネジメントを中心に、「学習指導要領の改訂の動向等」においては、学習指導要領改訂の背景と改訂を踏まえた学校教育の方向性を中心に講座を展開する。	澤田 喜之(教職・司書・学芸員教育センター教授) 都築 春彦(教職・司書・学芸員教育センター教授)	愛知県長久手市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年7月6日	令02-30348-300127号	0561-62-4111 (内線: 2799)	https://www.aasa.ac.jp/
平安女学院大学	【選択必修】学校、地域、家庭の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会の変化にともない、学校、地域、家庭の連携・協働が求められている。本講座では、まず、学校、地域、家庭の連携・協働に関する施策やその意義と課題について理解を深める。次に、具体的な実践事例に触れながら、小中学校における学校と地域、家庭の連携・協働を進めるための効果的な方策についてワークも取り入れるなどして検討を進める。	服部 建(子ども教育学部教授) 平阪 美穂(子ども教育学部准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月19日	小学校 中学校	小学校、中学校教諭	特定しない	6,000円	70人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-300022号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
平安女学院大学	【選択必修】プログラミング的思考を育む授業づくり	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	(1)情報教育の最新動向と課題の共有、(2)パフォーマンス課題を用いた授業づくりの紹介、(3)プログラミング的思考の教育に活用できる各種教材の体験、(4)グループワークによるそれら教材を用いた新しい授業づくりの検討。1人1台のPCを用い、各種SNS、「NHKクリエイティブ・ライブラリー」、「micro:bit」「Scratch」などを教材として取り上げる。主に小・中学校の授業で活用できる内容であるが、情報教育の最新動向と課題や、プログラミング的思考の教育に活用できる各種教材の体験という観点から高等学校教諭も対象とする。	中池 竜一(国際観光学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月4日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、 高等学校教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-300023号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
川崎医療福祉大学	【選択必修】教育相談の理論と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習は、教育相談の意義とその方法について、講義形式で実施します。カウンセリングに関する基礎的な知識や手法、不登校やいじめ、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの役割、児童相談所等の外部専門家の活用と協働について学びます。	稲田 正文(医療福祉学部子ども医療福祉学科・特任教授) 森本 寛訓(医療福祉学部子ども医療福祉学科・講師) 中川 智之(医療福祉学部子ども医療福祉学科・准教授) 橋本 彩子(医療福祉学部子ども医療福祉学科・非常勤講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-300047号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択必修】子どもの貧困	学校を巡る近年の状況の変化	(1)子どもの貧困とは何か—相対的貧困の実態(講義:90分) (2)貧困問題への自己覚知—貧困マップの作成(グループワーク:90分) (3)子どもの貧困対策の現状と課題—必要な支援を子どもに届けるために(講義:90分) (4)私たちにできること—これからの行動計画をつくろう 及び 試験 (グループワーク及び試験:90分)	直島 克樹(医療福祉学部医療福祉学科・講師) 山中 信幸(医療技術学部健康体育学科・教授) 藤井 瞳(医療技術学部健康体育学科・助教)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-300048号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
活水女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領改訂に伴い、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。本講習では、主体的・対話的で深い学びの実現に有効な教育方法・技術の理論を、伝統的なものから最新のものまで噛み砕いて解説し、授業改善への視点を手に入れます。	原田 拓馬(国際文化学部 講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-300036号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択必修】外国につながる子どもたちと学校	国際理解及び異文化理解教育	近年、様々な文化背景を持つ子どもたちが日本の学校教育を受ける機会が増えており、それに伴い、日本語の指導が必要な子どもたちも増加しています。外国につながるというバックグラウンドを持つ子どもたちを受け入れるにあたり、直面する課題について学術的知見を交えながらワークショップを通して考えていきます。	岩下 真澄(国際文化学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-300037号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択必修】事例で考える生徒指導・教育相談の課題	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における生徒指導・教育相談の課題をとらえる視点として、子どもや子どもの生活の変化、保護者や関係機関との連携、教職員の組織的対応等について解説し、グループワークによる事例研究を通じて、より具体的に考察してもらいます。取り上げる事例としては、いじめ、不登校などを予定している。	田淵 久美子(健康生活学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-300038号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
長崎ウエスレヤン大学	【選択必修】ボランティア学習の指導と展開	学校、家庭及び地域の連携及び協働	障がい児福祉のユニバーサル・デザインやボランティアの視点は、福祉・人間共育の原点であり、あらゆる場面で子どもや生徒と接するときに必要になるスキルです。本講座では、実践活動(キャッチハンディ)やワークショップをまじえ、「あるがまま」に受け入れ「あたりまえに」接することの重要性を学びます。	岩永 秀徳(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 力久 愛(現代社会学部 社会福祉学科 講師)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	25人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-300067号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講座では、児童・生徒と教職員の安全を守り、学校に対する保護者・地域の信頼をより確かなものにするべく、特に、ヒヤリ・ハットと職員研修の方策、家庭・地域との連携、リスク・マネジメントとクライシス・マネジメント、いわゆるクレーム問題等について、講義やグループ演習・シミュレーション演習を通して、リスクを減らすための具体的方策や意識のあり方など、学校における危機管理とその課題について学びます。	石部 邦昭(現代社会学部 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月5日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-300068号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎ウエスレヤン大学	【選択必修】教育現場のICT化とプログラミング教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	①教育現場のICT化について、EdTechと呼ばれるアメリカを中心とした世界の潮流と日本での浸透状況について概観するとともに、その基盤となる情報リテラシーの重要性について理解を深める。 ②アプリケーションソフト、eラーニング教材、特にプログラミング教育教材に体験的に触れることにより、受講生自らの教育現場での活用方法についてグループワークを行う。	江川 明美(非常勤講師) 西村 文男(非常勤講師)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-300069号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択必修】英語教育における「音楽」の位置づけ-理論的考察および効果的指導方法の検討-	英語教育	言語と音楽には深い関係があると言われており、脳科学の分野などにおいて両者の関係の解明が進められている。一方、教育現場においても、音楽の有用性は広く認められ、英語の授業で音楽が用いられることは珍しいことではなくなっている。本講義では、言語学習における音楽が果たす役割や言語と音楽の関係に関する最近の研究等を基に、英語教育における「音楽」の位置づけを理論的側面と実践的側面から考える。	川島 浩勝(外国語学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月1日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け(英語・音楽)	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-300123号	095-840-2002 (内線:168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択必修】小学校教師のための英語再入門	英語教育	小学校で英語教育を実施する際に教員にとって必要な英語力について検討を行う。この講座では、参加者は中学2年終了時点で習うべき学習事項を習得している段階であると想定している。英語を教授する際に必要な基本的な点を学び直すことで、小学校の英語教育で必要なことを考えてみたい。併せて、この講座では、教員の自己研修のヒントを提供する。	加島 巧(外国語学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-300124号	095-840-2002 (内線:168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択必修】学級集団づくりに活用するグループアプローチ-学級集団アセスメントにもとづいて-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、いじめや不登校などに代表される学校不応の問題や、授業や集団活動の展開が難しく学級が集団として成立しない、学級崩壊の問題が指摘されている。本講座では、学級内にルールとリレーションを統合して確立していくことで学級づくりを展開していく考え方・方法論を、学級集団分析尺度QUを活用して解説する。その上で、良好な学級集団づくりに活用できるグループアプローチについて、演習方式で取り組んでいくものである。	藤原 和政(外国語学部准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-300125号	095-840-2002 (内線:168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択必修】食文化から見るヨーロッパの歴史と言語-歴史・外国語学習の効果的な動機づけの提案-	国際理解及び異文化理解教育	ヨーロッパの食文化を例示しながら、「食」というテーマが学習者の学びに対する動機への有効性を広範囲に提示し、「食育」など広範囲にわたる素材など、小中高(国語・社会科・外国語)授業等の補助教材作りの手掛かりを示す。実習では講義の内容をもとに英語による調理実習を行う。実習を通じて各学校種の教員間による討論を実施し、各自の学習計画に有用なヒントを見つけてもらうことが目的である。	富田 高嗣(外国語学部教授) MARRA Claudia(外国語学部教授) 塚 雅志(福岡大学 人文学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け(国語・外国語・社会)	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-300126号	095-840-2002 (内線:168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎国際大学	【選択必修】やり直し英語学 / ICTの活用法	英語教育	前半は、指導者に必要な英語に関する学問知識の概観および再考を目的とする。展開方法としては、グループワークにより英語の各事象の課題解決を図る。後半は、授業にテクノロジーを融合させる方法や評価のためのプロジェクトを学び、それらを積極的に授業に取り入れられるようになることを目指す。後半はネイティブ・スピーカーの講師が担当するため、講習は英語で実施される。	新藤 照夫(人間社会学部准教授) Rawson Thom(人間社会学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月11日	中学校 高等学校	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	特定しない	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-300020号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択必修】子どもの学びを支える-スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの協働-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における、いじめ・不登校・貧困・発達障がいなど課題を抱える子どもが増加傾向にある。そうした子どもたちに対して、教職員がスクールカウンセラー(SC)・スクールソーシャルワーカー(SSW)と協働して働きかけることは、子どもたちの課題を解決し学びを支えていくために有効である。そこで、子ども理解の作業を前提としながら、どのようなケースにおいて、どのような協働をしたらよいのかについて講述していく。	柳 智盛(人間社会学部准教授) 安藤 佳珠子(人間社会学部講師) 村上 広美(人間社会学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-300021号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎純心大学	【選択必修】教育相談の充実をめざして	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習ではまず、いじめ、不登校の背景にある生徒のストレスに注目し、受講者がストレスマネジメントを体験的に理解し、実践的に活用できるようになることを目指す。次に、ゲストスピーカーとしてスクールカウンセラーを招き、いじめや不登校への対応として教育現場でできること、および相談・対応体制の整備に関して、具体的な事例を通して理解を深めていく。	足立 耕平(人文学部地域包括支援学科学教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-300128号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎総合科学大学	【選択必修】「特別の教科道徳」の特質と課題	道徳教育	約60年に及ぶ道徳教育は、期待される役割を十分に果たすことができるよう「特別の教科道徳」として教科化が図られた。この講座では、道徳教育の重要性を考え、その特質と課題について幼稚園及び高等学校教員も対象としながら考える。	上 園 恒太郎(教職課程 特任教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-300071号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
平安女学院大学短期大学部	【選択必修】園、家庭、地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代社会の中での幼児を取り巻く環境とその発達と成長を支える地域での取り組み、また保護者を取り巻く環境とその子育てを支える地域での取り組みを、幼稚園や保育所、子育て支援センターがどう支えているのか、また保育者として抱えることはどんなことなのかを、具体的な実践活動を通じ考察する機会とする。	赤松 みすづ(平安女学院大学子ども教育学部講師) 野本 春美(平安女学院大学子ども教育学部講師)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月18日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-35229-300152号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
長崎女子短期大学	【選択必修】子どもたちの「世界」を考える	学校を巡る近年の状況の変化	子どもたちは、くらしを取り巻く環境が目まぐるしく変化の中で生きている。一方、教師は、変化し続ける子どもへの対応に困難を抱えている。本講義では、教師として如何に子どもたちと向き合っていくのかについて、我が国の教育の歴史を踏まえ、教育の原点を振り返るとともに、教育の将来について考察する。	本村 弥寿子(幼児教育学科講師) 船勢 肇(幼児教育学科助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35303-300046号	095-826-5344 (内線:102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/
長崎短期大学	【選択必修】子どもを取り巻く環境の変化と現代教師論	学校を巡る近年の状況の変化	【現代の子育て支援と保育】①子どもをとりまく環境の変化 ②子育て支援の背景 ③子育て支援施設・サービス(保育所、幼稚園、認定こども園、その他) 【現代教師論】①子どもの発達と発達上の課題 ②現代の教師に求められるもの ③幼保小連携のあり方	花城 暢一(保育学科教授) 吉田 美恵子(保育学科准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月25日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	120人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35304-300045号	0956-47-5566	http://www.nic.ac.jp/
愛知県教育委員会	【選択必修】最新の教育事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	2022年度から全面実施となる新学習指導要領について改訂のポイントを中心に把握し、よりよい授業づくりのための考え方について理解を深める。また、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえ、今日的な教育課題について理解を深める。	鶴田 昭博(愛知県立瀬戸産業高等学校長) 栗木 晴久(愛知県立岩倉総合高等学校長) 加藤 悟(愛知県総合教育センター企画研修室長) 山本 治(愛知県総合教育センター研究指導主事) 雨宮 永(愛知県総合教育センター研究指導主事) 伊藤 卓哉(愛知県総合教育センター研究指導主事) 井谷 直樹(愛知県総合教育センター情報システム研究室長) 杉本 明隆(愛知県教育委員会教職員課管理主事兼主査)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和2年6月27日	高等学校 特別支援学校	教諭のみ	特定しない	0円	160人	令和2年4月1日～ 令和2年4月17日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令02-50450-300019号	052-954-6768	http://www.pref.aichi.jp/kyoiku/
岡崎市教育委員会	【選択必修】選択必修講習	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者を対象に、幼児教育・義務教育に携わる者にとって必要な「学習指導要領の改訂の動向等」「学校における危機管理上の課題」の事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	三浦 敦子(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー) 田中 俊二(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月30日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-300052号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月10日、 令和2年7月10日、 令和2年7月29日、 令和2年10月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300011号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月17日、 令和2年7月17日、 令和2年7月30日、 令和2年11月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300012号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月10日、 令和2年7月10日、 令和2年7月29日、 令和2年12月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300013号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月17日、 令和2年7月17日、 令和2年7月30日、 令和2年12月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300014号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年5月27日、 令和2年6月19日、 令和2年7月3日、 令和2年7月8日、 令和2年11月11日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	110人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300015号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、寛田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月3日、 令和2年6月19日、 令和2年7月3日、 令和2年7月15日、 令和2年11月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	110人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300016号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、冨田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年5月27日、 令和2年6月19日、 令和2年7月3日、 令和2年7月8日、 令和2年11月11日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300017号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kvoikusomu/homepage/index.html
大阪府教育委員会	【選択必修】組織的対応(中堅教諭等資質向上研修)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる近年の状況の変化をふまえた、様々な課題に対する組織的対応の必要性とその具体的な手法について学ぶ。また初任期教員の支援につながる人材育成の手法にも触れ、OJTの担い手としての能力育成を図る。具体的には一人ひとりの能力や強みを生かした組織づくりの在り方や初任期の教員のキャリアを援助するメンタリングの手法を講義・演習する。	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、冨田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター 学校経営研究室 首席指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター 学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター 学校経営研究室 主任指導主事)	大阪府大阪市住吉区	6時間	令和2年6月3日、 令和2年6月19日、 令和2年7月3日、 令和2年7月15日、 令和2年11月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	大阪府教育委員会 が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する教諭	0円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-300018号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kvoikusomu/homepage/index.html
福岡市教育委員会	【選択必修】福岡市立学校教員講習(選択必修領域)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	福岡市立学校教諭・養護教諭・栄養教諭を対象に、教育公務員としての専門性の向上をねらいとして、体罰やいじめ等の学校における危機管理上の問題に対する組織的対応を中心とした最新の情報を提供する。	武部 愛子(福岡こども短期大学 こども教育学科 心理学分野 教授)、平松 義樹(愛媛大学 名誉教授)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	800人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-300070号	092-822-2875	http://www.fuku-ed.jp/center/index.htm

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大分県教育委員会	【選択必修】情報活用カスルアップ講座	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、情報モラル・セキュリティ教育の指導力向上を目的に、講義・演習・研究協議等を実施して、情報モラル教育の必要性と授業の進め方について学ばせる。また、ICTを活用した授業づくりについての知識を深め、講義・演習・実習を通して、実践的指導力の向上を図る。	濱崎 貴弘(教育財務課指導主事) 長谷川 圭介(教育財務課指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭	大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	60人	令和2年4月14日～ 令和2年4月28日	令02-50870-300032号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/
大分県教育委員会	【選択必修】教育相談実践講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修受講者を対象に、不登校やいじめ等、学校で起きている様々な問題の予防・解決に向けた研修を行う。内容として、教職員が使えるカウンセリングの実践的な技法を理論により整理し、学校不登校、通常学級における特別支援教育、組織的対応等に焦点を当て、ニーズに即したものである。また、構成的グループ・エンカウンターの手法を活かした児童・生徒支援について、講義・演習を行う。	曾山 和彦(名城大学 教職センター教授兼教職センター長) 大久保 裕子(大分県教育センター指導主事) 利光 直美(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭	大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	80人	令和2年4月14日～ 令和2年4月28日	令02-50870-300033号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(小・中・高中心)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主に小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。「ICTを活用した授業デザイン」、「情報モラルに関する教育」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、各教科指導や生徒指導、学級活動、学校経営にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	吉崎 静夫(横浜国立大学 客員教授) 黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-300053号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(幼中心)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、主に幼稚園教諭・保育教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「学ぶ意欲を育てるメディアの活用」、「情報モラル」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、日常の指導・保育等にICTを活用する方法について考えます。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授) 堀田 博史(園田学園女子大学 人間健康学部教授) 中野 由章(大阪電気通信大学 客員准教授) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-300054号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー(資質・能力)を育てよう ～授業実践を通じて～	育成を目指す資質及び能力を育てよう ～授業実践を通じて～	本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー(資質・能力)の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方や授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー(資質・能力)の特徴、指導案作りとアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	相田 隆司(東京学芸大学 教育学部教授) 荒井 正剛(東京学芸大学 教育学部教授) 鎌田 正裕(東京学芸大学 教育学部教授) 岸 学(東京学芸大学 次世代教育研究推進機構 特命教授) 鈴木 聡(東京学芸大学 教育学部教授) 西村 德行(東京学芸大学 教育学部准教授) 細川 太輔(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-300055号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱えている子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300056号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】健やかな子どもの性と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	道徳教育	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-300057号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】情報教育の基礎と教育へのICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300058号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校危機管理——3つのLackの視点から——	学校における危機管理上の課題	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のあり方が問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	髙澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300059号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校、家庭、地域との連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となってくる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300060号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生を育てる——	道徳教育	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性的問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性的問題をとし、道徳教育や指導についても考える。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300061号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにこつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300062号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「問い」を生きた教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	学校を巡る近年の状況の変化	生きづらさを抱えて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが固有の「私」になる教育)を志すならば、常に問いつつけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300063号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「聴く」教師・「待つ」教師へ——日本聾話学校の教育が問いかけてくること——	学校を巡る近年の状況の変化	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか。先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けた日本聾話学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話をしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300064号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的に実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-300065号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】耳をひらく、心をひらく——音から育む人間の豊かな感性、創造性——	学校を巡る近年の状況の変化	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係関係会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取り組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を超えた多様な人々とのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく(心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら紐解いていく。	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80026-300066号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択必修】子どもの発達の違いと実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。幼児・児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、子どもたちの保健・食生活・安全面も含めて、病んでいる子どもたちと寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	250人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-80026-300024号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを取り巻くネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～令和2年8月3日	令02-80032-300141号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーセラピーについて演習を交えながら紹介し、教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～令和2年8月3日	令02-80032-300142号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～令和2年8月3日	令02-80032-300143号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～令和2年8月3日	令02-80032-300144号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-学級内のトラブル・対立解決法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていけるのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-300145号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】授業づくりをデザインする-自ら学びに向かう子どもを育てるUDL	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-300146号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	90人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-300147号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-300148号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】集団づくりと学級経営	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。生徒との信頼関係づくり、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-300149号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-300150号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-300151号	082-211-1030	http://www.aises.info
聖徳大学・聖徳 大学短期大学部	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを実現するアクティブ・ラーニングの工夫	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングによる主体的・対話的で深い学びの実現が期待されている。本講習では、①アクティブ・ラーニングの意義、②アクティブ・ラーニングを実現する授業改善の視点、③アクティブ・ラーニングの実践と評価について、講義及び受講者の意見交換などにより学びを深める。	廣嶋 憲一郎(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月6日～ 令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-300153号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】道徳教育の転換を理解する	道徳教育	平成27年3月27日に「道徳」にかかわって学習指導要領の一部改正が行われました。本講習では、主に、総則に位置付けられた「道徳教育」について、①改訂の経緯と要点、②内容の取扱いに関する共通事項、道徳教育推進上の配慮事項などに焦点を当てて理解を深めます。併せて、道徳教育と「特別の教科 道徳」との関連も考察します。また、高等学校において、学習指導要領の改訂により、新科目「公共」を中心とした道徳教育推進の観点から高等学校教員についても対象とします。	吉本 恒幸(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-300154号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】楽しく学ぶ小学校英語	英語教育	小学校英語の教科化、低年齢化に伴い、教員には学習指導や評価に関する基本的な知識、指導技術及び実践的英語運用能力を身に付けることが求められている。そこで、本講習では、児童と共に楽しみながら指導できる力を身に付けることを目的に、①小学校英語に関する概要や背景となる基礎理論、②重視したい活動や文字指導、絵本の扱い方、③英語運用能力の効果的な学び方、等についてワークショップやDVD・電子黒板等を活用しながら授業を進める。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-300155号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】子どものための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談とは、一人ひとりの幼児の成長と個性的適応を手助けすることを目的とし、幼児の感じ方や考え方に近づいて、問題の解決と自立への援助を個別的に対応するものと考えられます。今回の授業では、教育相談の体制作りや、幼児が気持ちを語る環境作りを学びます。そして、登園できない幼児やいじめの事例から理解をします。またクラスを育てる「対人関係ゲーム」や絵本による幼児理解に取り組む予定です。	鈴木 由美(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-300156号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】園における危機管理上の課題、組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育的な在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学びます。	重安 智子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-300157号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】園における危機管理上の課題、組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育的な在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学びます。	重安 智子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年9月13日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-300158号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まず、教員としてどう自己開発をし、組織内の人間としてどのように連携・協働すればよいかを考える。次に、「幼稚園と小学校との連携、保護者・地域との連携・協働の必要性や具体的な方法」を学んでいく。また、近年の文部科学省の教育改革の中で、どのような改革が求められているかを学ぶ。さらに、実際の連携の事例から、地域との連携・小学校との連携の方法と課題を考えていく。	古川 寿子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月7日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-300159号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まず、教員としてどう自己開発をし、組織内の人間としてどのように連携・協働すればよいかを考える。次に、「幼稚園と小学校との連携、保護者・地域との連携・協働の必要性や具体的な方法」を学んでいく。また、近年の文部科学省の教育改革の中で、どのような改革が求められているかを学ぶ。さらに、実際の連携の事例から、地域との連携・小学校との連携の方法と課題を考えていく。	古川 寿子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月21日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-300160号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】すぐとなりの私、私の中の他人－異文化理解概論－	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化、異文化理解、多文化共生といった言葉が溢れかえる現代において、文化が多様であり、それらに対して寛容であることはすでに常識です。しかし、その「常識」が、ともしれば上辺だけの振る舞いに陥りがちであることは、現代の課題点であると言えます。本講義では、国家、民族、世代、ジェンダーなどの視点から文化の衝突の具体例を取り上げ、概念と共に分析することにより、文化とは何か、そして他者を理解することと教育がどのように関わっているのかを考え、教室における授業運営や指導に活かす方法を考えます。	山田 千香子(心理・福祉学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-300161号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題について、職種を限定した内容ではなく、学校に勤務するものとしてどのように対応していくべきかを学習します。特に、危機管理が強調されるようになった社会的な背景や関係法規の改正趣旨を踏まえながら、危機管理における重要な点を学習します。	金子 英孝(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-300162号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】児童・生徒のための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談とは、一人ひとりの児童・生徒の成長と個性的適応を手助けすることを目的とし、児童・生徒の感じ方や考え方に近づいて、問題の解決と自立への援助を個別に対応するものと考えられます。今回の授業では、教育相談の体制作りや、児童・生徒が気持ちを語る環境作りを学びます。そして不登校の種類やいじめの把握を事例から理解します。またクラスを育てる「対人関係ゲーム」や絵本による児童・生徒の理解に取り組む予定です。	鈴木 由美(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月14日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-300163号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】幼稚園教育要領等の改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	現在、情報化・国際化の進展に伴い、子どもを取り巻く社会が変化してきている。講習では、①各園の子どもの現状と課題を探る、②生きる力と幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について考える、③幼稚園教育要領の改訂内容を理解する、④保幼小の円滑な接続の在り方を考える。以上を中心に、グループワークを交えて行う。	篠原 孝子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月20日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-300164号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化、学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	「学校を巡る近年の状況変化」は、まず、自然災害多発時代の学校を、東日本大震災における被災から復興に至る事例研究から考察する。次に、教員、保護者、地域に期待されるレジリエントな連携教育像を考える。更に、安心安全な学校への構造的変化を具体的に検討する。「学校における危機管理上の課題」は、3つの内容を扱う。まず、校内事故における学校危機管理体制を確認し、経験を語る。次に、現代の「いじめ」「児童虐待」対応を考察する。最後に、性や色覚の多様性、外国につながる子、気になる子の現状、先駆的な取り組みを紹介し、ある事例について意見交換する。	田邊 正彰(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科教授) 川又 俊則(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月25日～令和2年5月10日	令02-90015-300041号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在でも継続的な取り組みが求められている、いじめ・不登校・学力不振など、学校が抱える諸問題について、最新データや教育機関の調査・研究結果を紹介し、その対応についての基本的な態度を概説します。また、児童・生徒同士のトラブル・不安や脳の問題についても心理学的な知見を交えながらその対応を紹介し、現代の児童期・青年期および保護者・教師自身の心について理解を深めながら、教育現場での相談活動のあり方について考えます。	杉山 佳菜子(こども教育学部准教授) 齋藤 信(こども教育学部准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月25日～令和2年5月10日	令02-90015-300042号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半では、今日の学校に求められている「学校と地域の連携・協働」の背景について理解を深め、その後、地域と共にある学校「コミュニティ・スクール」の整備、及び地域住民の学校運営への参加の在り方について、各種資料や答申等を基に解説・検討します。 後半では、時代の経過と共に子どもの育ち、家庭の状況、地域の姿などが大きく変化したことについて考えます。その上で今だからこそ必要となる子どもの育ち支援、家庭との連携、地域とのつながりについて事例を通して検討を行います。	坪井 守(こども教育学部教授) 田口 鉄久(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-300043号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】英語教育	英語教育	本講習は、社会のグローバル化に伴い小学校に英語教育が導入される等、英語の重要性が高まっているため、幅広い学校種・教科の教員が参加できるよう教科を特定していません。特に、幼児期の人格形成に深く関わる教員は、多様性・多文化を受容し、こどもの最善の利益を保障する大切な役割を担っているため「英語」という教科を含まない幼稚園教諭にも門戸を開いています。 前半は、基本的な英会話の表現をおさらいします。発音にも留意して、実践的に学習します。後半は、日・英語の比較を通して、言語の特徴を押さえながら、英語の習得方法について学びます。映画や歌などの音声教材を活用して実践的な指導方法について学びます。	アントニオ ジャン ピエール(国際地域学部教授) 松倉 信幸(国際地域学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年6月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-300044号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
上野学園大学・上野学園大学短期大学部	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等と学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	新学習指導要領の主旨に関する講義を通して、主体的・対話的で深い学びの実践について考える。また学校運営上の危機管理について児童生徒の安全管理及び学校教育における信用失墜行為等の事例を考察し、危機管理における実践的力量形成を図る。	宮田 正博(板橋区立上板橋第二中学校 校長) 臼井 学(文部科学省 初等中等教育局教育課程課教科調査官)	東京都台東区	6時間	令和2年8月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,200円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月10日 (備考 定員に達し次第締切)	令02-90029-300129号	03-3842-1020 (内線：1117)	https://www.uenogakue.ac.jp/university/