

令和2年度 免許状更新講習 第1回認定(選択領域)

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】目で見てわかる物理学：力学編	本講習では、力・圧力・熱・波動などの物理学の主に力学分野を教える時に役立つ演習を紹介します。物理は、理科の中でも教えるのに特に苦勞する科目ですが、その理由は、物理が暗記科目ではなく、理解科目だからです。「言葉は一見に如かず」と言われるように、人は、いくら詳しく言葉で説明されるよりも、目で見せてもらった方がよく理解できます。本講習では、日常生活から懸け離れた物理的な考え方を、できるだけ身の回りの道具や材料を用いて、「なるほど！」と生徒に理解してもらえるような演習を紹介します。	栗原 一嘉(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,050円	9人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500038号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(初級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する基礎的知識の確認と基本的な技術の習得をおもな目的とする。 受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフトの基本的操作などの初級レベルを中心に学び、やや高度な内容にも触れる。 さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター兼任教員、教育学部教授) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(コンピュータ利用初級者)	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500039号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】小中学校理科の生命領域における実験・観察入門	小中高の理科に関する学習指導要領のポイント(現行の学習指導要領における系統性の考え方や次期学習指導要領における理科の「見方・考え方」等)について概説します。さらに講義と実習を通じて、小学校または中学校理科の生命領域で扱われている実験や観察について、効果的な実施方法を習得するとともに、陥りがちな注意点の事例検討を目的とします。この中では、新しい教材の紹介や最新の知見の解説なども適宜織り交ぜながら実施します。	西沢 徹(教育学部教授) 大山 利夫(教育学部教授) 保科 英人(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校または中学校理科に関心のある小学校・中学校・高等学校教諭	6,050円	16人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500040号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】音楽観の深化・拡大をめざした小学校の音楽づくり	21世紀型学力が求められる現在、音楽科教育においても柔軟で広い音楽観と創造性の涵養が課題となっている。本講習では、20世紀音楽等の多様な音楽のあり方を参照したうえで、具体的な音楽づくりの授業内容を実践をおして検討する。自作楽器を用いて個人・グループで音楽をつくり、音楽の構成要素等を操作イメージに沿わせる活動を通して、音楽の「知覚と感受」について体験的に学ぶことを目的とする。他校種の方も受講可。音楽の授業の意義を理解していただき、授業づくりに積極的に向き合う視点を提供することも目的としているため、音楽教諭以外も対象とする。	澁谷 政子(教育学部教授) 八代 健志(教育学部非常勤講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500041号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】版画教材の充実と指導力向上	技術指導に偏りやすい版画教材の傾向を踏まえ、特に、発想と摺りの過程を充実させた授業づくりについて検討します。 講義と実習(木版画)をとおして版画教材の本質やおもしろさを再確認し、児童生徒の主体性と創造性を育むことのできる授業の実現を目指します。	湊 七雄(教育学部教授)	福井県福井市	8時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(美術担当)	9,000円	8人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500042号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深まりのある国語科の授業づくり	1 主体的な学びを実現するための言語能力の育成(90分) 9:00～10:30 2 学習の広がり・深まりを生み出す教師の身体性とコミュニケーション(60分) 10:45～11:45 3 学習者の理解を深める単元・授業計画(60分) 13:00～14:00 4 授業カンファレンスの効果と実際(90分) 14:15～15:45 5 筆記試験(授業案の構想)(60分) 15:45～16:45	松友 一雄(教育学部教授) 大和 真希子(教育学部准教授)	福井県敦賀市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500043号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(初級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する基礎的知識の確認と基本的な技術の習得をおもな目的とする。 受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフトの基本的操作などの初級レベルを中心に学び、やや高度な内容にも触れる。 さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター兼任教員、教育学部教授) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(コンピュータ利用初級者)	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500044号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】深い学びを実現する算数の授業づくり	・これからの算数教育のあり方について、学習指導要領を踏まえながら検討する。 ・プログラミング的思考の育成を検討し、コンピュータを用いた演習を行う。 ・数学的活動の充実を図るため、授業実践事例をワークショップも交えながら具体的にいくつか検討する。 ・上記の講義や演習、実践事例の検討を踏まえ、これまでの算数の授業実践を振り返り、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科准教授) 口分田 政史(教育学部講師)	福井県福井市	6時間	令和2年8月2日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500045号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】会社や経済の現在までを知る～キャリア・アントレプレナーシップの醸成～	福井は全国でも社長率の高い県です。児童の中にも将来社長を目指す人も多いのではないのでしょうか。しかし、会社はどうやってつくられたの?自分たちの国や地域、経済との関係は?といったことは、あまり学ぶ機会がありません。キャリア形成の学習において、会社や金融経済の知識、アントレプレナーシップ(起業家精神)、アイデンティティ(自己同一性)はとても大切です。本講習では会社の設立経緯や産業経済について、近現代史を絡めて知り、ゲーム等の利用を通じてわかりやすくお話しします。	竹本 拓治(地域創生推進本部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500046号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】小学校外国語・外国語活動の指導法ー理論と実践ー	小学校における外国語活動・外国語の指導法を、理論と実践の両面から学習する。特に外国語活動・外国語のキーワードとなっているコミュニケーション能力、体験的学習について注目し、より効果的で児童の意欲を刺激する外国語活動・外国語の指導のあり方を、演習も交えながら学習する。福井県では小中学校種間での人事異動も多いため、小学校外国語活動・外国語の講習であるが、中学校教諭も対象とする。	伊達 正起(教育学部教授) 本田 安都子(教育学部准教授) 中村 太一(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭(中学校教諭も可)	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500047号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】教科の本質を踏まえた主体的・対話的で深い学び	「主体的・対話的で深い学び」いわゆるアクティブラーニングの三つの視点に立った授業改善の具体的事例を、理科学習を通して学ぶことにより「真正の深い学び」にせまる。たとえば、「真正の深い学び」につながる主体性とは何か、どのような対話指導が必要か、なぜ深い学びなのか、それをどう評価するのか、といったような問題にアクセスする。これらの問題は、理科学習に限ったことではなくすべての教科、領域の学習に関連するものである。これらを講義と演習によって、体験的に学ぶ。	小林 和雄(教育学研究科准教授) 山田 吉英(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500048号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】統計学入門	次期学習指導要領にて大幅に付加された「統計(データの活用)」領域に関する授業の助けとなる、記述統計学を中心とした講習を行う。具体的には、まず、統計学の簡単な概説について学習し、次に、統計図表、度数分布表・ヒストグラム、平均と標準偏差、順序統計量について、指導に注意が必要な点などについて理解を深める。更に、EXCEL等を用いて実際にデータ解析を行う。※EXCEL操作に苦手感のない方の受講が望ましい。	松本 智恵子(教育学部准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭 数学教諭向け	6,000円	10人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500049号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり	・次期学習指導要領の方向を展望しながら、深い学びを支える教材研究と授業構成に基づく数学科の授業づくりについて検討する。 ・教材開発と「課題設定―課題解決―省察」の数学的プロセスに沿った授業づくりを演習する。 ・これまでの数学科授業を振り返り、相互の実践交流を通して、学校現場の課題を乗り越え、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500050号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】教養としての西欧の文化	英語教育において、「英語」の文化的背景を知り、理解することは極めて重要である。本講習では、イギリス・アメリカなどの英語圏の個別的な文化的事象だけでなく、現代の西欧世界に広く浸透している根本的な文化の諸相を扱う予定である。	木原 泰紀(国際地域学部教授) 松田 和之(国際地域学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500051号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】「論理的な思考力」を高める国語科の授業づくり―「書くこと」の指導を中心として―	国語科の「書くこと」領域の授業づくりのための、教材研究法や題材開発、及び指導方法について、表現対象の分析や文章の記述・推敲等の演習をおこなうしながら進めます。特に説明文や意見文等、「論理的な思考力」が求められる文種を取り上げ、児童・生徒の書くことへの意欲を高めたまま、どのような条件を設定し、どのような段階を設けて指導していくか、形成的評価や総括的評価はどのようにするのかなどについて学んでいきます。	萩中 奈穂美(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500052号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】学習指導要領の理念を踏まえた公民科及び中学社会公民的分野の授業の創り方	次期学習指導要領の高校公民科で必修化される「公共」の実施を見据えて、かつ、中学校社会公民的分野との「接続」を意識して、(1)「公共」とは何か:新学習指導要領のポイント、(2)「公共」で重視される法概念とは何か:「公共的な空間における基本的原理」や「公共的な空間を形作る政治、経済、法などのシステムの基本」、(3)「公共」の授業づくり及び「公共」の実施を見据えた中学校社会公民的分野の授業の在り方:弁護士会との連携、以上3つの視点から講義を展開する。	橋本 康弘(教育学部教授) 野坂 佳生(金沢大学 人間社会学域法社会学系教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月9日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500053号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深まりのある国語科の授業づくり	1 主体的な学びを実現するための言語能力の育成(90分)9:00～10:30 2 学習の広がり・深まりを生み出す教師の身体性とコミュニケーション(60分)10:45～11:45 3 学習者の理解を深める単元・授業計画(60分)13:00～14:00 4 授業カンファレンスの効果と実際(90分)14:15～15:45 5 筆記試験(授業案の構想)(60分)15:45～16:45	松友 一雄(教育学部教授) 大和 真希子(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月9日	教諭	小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500054号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】社会的見方・考え方を鍛える授業づくり	新学習指導要領社会科では、「社会的見方・考え方を鍛える授業づくり」が想定されている。本講習では、(1)「社会的見方・考え方」とは何か―新学習指導要領の基本ポイント、(2)「社会的見方・考え方を鍛える授業」とは何か―その具体例、(3)「社会的見方・考え方を鍛える授業」を作る―グループ協議―の3本柱で講義を行うことで、「社会的見方・考え方を鍛える授業づくりの在り方」について受講者とともに考えていきたい。	橋本 康弘(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500055号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】身の回りの物質や水環境の簡易分析	小中高の理科教育に関する最近のトピックスについて概観した後、主に中学校または高等学校理科の粒子分野と環境教育分野に関する講義と実験・実習および新しい教材の紹介等を行う。 中学校・高等学校における事例を中心に扱うが、一部小学校でも活用可能な内容も含むため、主な対象者は中学校・高等学校教諭とするが、小学校教諭・特別支援学校教諭も受講可能。	浅原 雅浩(教育学部教授) 三浦 麻(教育学部准教授) 中田 隆二(教育学部特命教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校または高校理科に関心のある教諭	6,050円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500056号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】租税・財政をどう教えれば良いか	新学習指導要領では、「租税教育」「財政教育」を重視している。例えば、小学校社会3年生に「税」の学習を導入し、中学校社会公民的分野や高等学校「公共」では、社会保障制度のあり方を考える学習が位置づけられている。本講習は、(1)新学習指導要領における「租税」「財政」の扱い方、(2)「租税教育」をどう構築するか:そのアイデア提供、(3)「財政教育」をどう構築するか:そのアイデア提供といった三つの視点で構築することで、「租税」「財政」教育のあり方について検討できればと考えている。	橋本 康弘(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭、高等学校地歴科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500057号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】造形的な見方や考え方を育む図画工作科の指導—幼小の連携を踏まえて	表現及び鑑賞の題材を用いた図画工作科の模擬授業や、国内外の造形教育(レゾ・エミリアの幼児教育等)の事例研究を通して、図画工作科で育みたい資質・能力について協働的に探ります。また、系統的に内容を積み上げる図画工作科と遊びを通して学ぶ幼児教育との指導観をつなげるための「子ども観」や支援のあり方を考えます。	濱口 由美(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校・幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500058号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(中級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する知識の確認とやや高度な技術の習得をおもな目的とする。 受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフト(マクロを含む)の操作などの中級レベルを中心に学ぶ。さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター兼任教員、教育学部教授) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(一般的なコンピュータ講習の初級程度を修了した人)	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500059号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】英語コミュニケーション能力養成のための理論と実践	本講座は英語コミュニケーション能力育成に焦点をあて、教師として身につけておくべき基本的な理論(仮説・教授法)を演習も交えながら学ぶことを目的とする。具体的には、以下の4点について学習することになる。 ①21世紀型学力・英語力を考慮に入れたコミュニケーション能力 ②スキル習得と第二言語習得の理論から捉えたコミュニケーション能力 ③言語形式と意味の両方に焦点をあてた指導法(1) ④言語形式と意味の両方に焦点をあてた指導法(2)演習	伊達 正起(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校、高等学校教諭(主に英語科担当教諭)	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500060号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】学級づくりに活かせる美術鑑賞学習	子どもの作品、鑑賞教材(鑑賞シートなど)や美術作品などを用いて、他者の見方や考え方への共感的理解を促し、互いの価値意識を高め合う鑑賞学習の指導方法や学習評価について学びます。また、「造形の言葉」が、子どもたちのアイデアを伝え合うための手段として有効であること、アイデアの交渉と変容を促す思考のツールとなることを、国内外の初等教育の実践を通して紹介し、協働的創造的な学習集団を育む鑑賞学習の可能性について探ります。	濱口 由美(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校・幼稚園教諭向け、中学校・高等学校美術教諭も受講可	6,000円	10人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500061号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】統計学入門	次期学習指導要領にて大幅に付加された「統計(データの活用)」領域に関する授業の助けとなる、記述統計学を中心とした講習を行う。具体的には、まず、統計学の簡単な概説について学習し、次に、統計図表、度数分布表・ヒストグラム、平均と標準偏差、順序統計量について、指導に注意が必要な点などについて理解を深める。更に、EXCEL等を用いて実際にデータ解析を行う。※EXCEL操作に苦手感のない方の受講が望ましい。	松本 智恵子(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭向け	6,000円	10人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500062号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】情報技術とコンピュータ(ハードウェアを含む)	受講者がかつて学んだり、習得したりした「情報」や「コンピュータ」に関わる知識やスキルを比較的最近のものに高めるための以下の内容の講義と演習をおこなう。 ・PCの「ハードウェア」に関するやや高度な講義と演習(各種デバイスやインターフェースの規格の確認、およびPCの組立) ・PCのオペレーティング・システム(種類や特徴・変遷などの解説と確認、WindowsやUNIXのコマンド体験)	塚本 充(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校「技術・家庭」の技術分野担当教諭	6,000円	10人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500063号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり	・次期学習指導要領の方向を展望しながら、深い学びを支える教材研究と授業構成に基づく数学科の授業づくりについて検討する。 ・教材開発と「課題設定―課題解決―省察」の数学的プロセスに沿った授業づくりを演習する。 ・これまでの数学科授業を振り返り、相互の実践交流を通して、学校現場の課題を乗り越え、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科准教授)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500064号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】深い学びを実現する算数の授業づくり	・これからの算数教育のあり方について、学習指導要領を踏まえながら検討する。 ・プログラミング的思考の育成を検討し、コンピュータを用いた演習を行う。 ・数学的活動の充実を図るため、授業実践事例をワークショップも交えながら具体的にいくつか検討する。 ・上記の講義や演習、実践事例の検討を踏まえ、これまでの算数の授業実践を振り返り、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科准教授) 口分田 政史(教育学部講師)	福井県小浜市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500065号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】「わかる」「できる」「かかわる」体育の授業づくり	教科としての体育は、スポーツ(運動文化)を基盤として成り立っています。では、子どもたちは授業におけるスポーツ活動(運動実践)を通して、何を学んでいるのでしょうか。また、教師はどのような観点から授業づくりを進めて行けばよいのでしょうか。 本講習では、理論講習及び実技講習を通して、「わかる」「できる」「かかわる」をキーワードとして、体育の授業づくりについて学んでいきます。	近藤 雄一郎(教育学部講師)	福井県福井市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校保健体育科教諭・高等学校保健体育科教諭・養護教諭	6,050円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500066号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ガウス整数と素数	整数において2,3,5,7,...は素数ですが、整数の概念を拡張した世界では、素数と思っていたものが素数でなくなることもあります。この講習では、整数を複素数にまで拡張したガウス整数と、その世界における素数について解説します。必要な知識は、高校の数学(複素数、整数の合同)程度です。 1日目は午後1時より90分の講義を2回、2日目は午後1時より90分の授業を1回と90分の試験を行います。	櫻本 篤司(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月26日～令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500067号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】かるたで学び伝える郷土の魅力	地域の歴史・文化・自然などを素材とした教材の事例として、全国各地の郷土かるたを紹介する。また、郷土かるたの制作実習を通じて、授業の中での活用方法について考える。主な受講対象は小・中学校教諭とするが、高校教諭も受講可能。	門井 直哉(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月28日	教諭	小・中学校社会科教諭	6,000円	20人	令和2年4月1日～令和2年4月15日	令02-10042-500068号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】体育授業に使えるICT	ICTを日常的に活用することが当たり前の現代社会において、学校の生活や学習においても、日常的にICTを活用できる環境を整備する必要がある。体育においては、ICTを活用した学習が、運動やスポーツの習慣化や体力や技能の獲得を効果的かつ効率的に促進し、スポーツとのさらなる多様な関わり方の提供を可能にすることが期待される。本講習では、前述に資するICTの紹介やその応用方法について解説する。	山田 孝禎(教育学部准教授)	福井県福井市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,050円	20人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500069号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】シーカヤック体験と学習指導に生かす体験活動	本講習は、体験活動の意義や効果を理解するとともに、実際の自然体験活動を通じて安全に配慮した指導法を体得することを目的とする。特に、国立若狭湾青少年自然の家(立地・環境を生かした特徴的な体験活動等)により、実践を含めた充実した内容となっている。体験活動としてシーカヤックを予定しているが、荒天時等で実施できない場合は、「活動プログラムの立案に関する演習」又は「安全管理に関する演習」を実施する。	岸 俊行(教育学部准教授) 大西 将史(教育学部准教授) 稲垣 良介(岐阜聖徳学園大学 教育学部教授) 杉山 晋平(天理大学 人間学部准教授) 大江 勝次(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職)	福井県小浜市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500070号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】スノーケリング体験と学習指導に生かす体験活動	本講習は、体験活動の意義や効果を理解するとともに、実際の自然体験活動を通じて安全に配慮した指導法を体得することを目的とする。特に、国立若狭湾青少年自然の家(立地・環境を生かした特徴的な体験活動等)により、実践を含めた充実した内容となっている。体験活動としてスノーケリングを予定しているが、荒天時等で実施できない場合は、「活動プログラムの立案に関する演習」又は「安全管理に関する演習」を実施する。	岸 俊行(教育学部准教授) 大西 将史(教育学部准教授) 稲垣 良介(岐阜聖徳学園大学 教育学部教授) 杉山 晋平(天理大学 人間学部准教授) 大江 勝次(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職)	福井県小浜市	6時間	令和2年10月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500071号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】表現としてのアニメーション	近年世界的にも評価されているアニメーションの教々。それらは書物や映画と同じように人々の生活の一部としてとらえられ、消化されていっている。アニメーションの仕組みや歴史を知り、簡易な光学玩具の制作とタブレット端末を使ったストップモーションアニメーションの制作と鑑賞を通して、美術の教科の枠だけにとどまらない総合的・横断的な「表現」としてのアニメーションの可能性を考え、子供と向き合う際に不可欠な情操教育について理解を深める機会とする。	坂本 太郎(教育学部准教授)	福井県福井市	12時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭・養護教諭	12,000円	12人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500072号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】目で見てわかる物理学：電気編	本講習は、静電気・電流・電気回路・電磁誘導など物理学の主に電気分野を教える時に役立つ演習を紹介する。物理学の電気分野は、力学分野より抽象性が高いため、電気に関する実験を実際に見たり、自ら体験することが不可欠です。本講習では、「目で見てわかる物理学：力学編」の続編として、電気分野の演習を中心に開講するものです。	栗原 一嘉(教育学部教授)	福井県福井市	6時間	令和2年11月7日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,050円	9人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500073号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】最新の話から深める家庭科	本講習では、講師2名によるオムニバス形式で、消費生活・食物の各領域の最新の話を提供します。消費生活領域では、持続可能な開発目標に係わる消費者政策や消費者教育の動向等を踏まえ、家庭科における消費生活領域の学習内容を考えます。食物領域では、よく使う食材を用いた調理科学実験を通して、食品や調理への理解を深めます。	村上 亜由美(教育学部准教授) 末川 和代(教育学部講師)	福井県福井市	6時間	令和2年11月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(家庭科)	6,000円	10人	令和2年4月1日～ 令和2年4月15日	令02-10042-500074号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
和歌山大学	【選択】平面や空間の再認識	平面や空間の距離について幾何学的に述べ、開集合・閉集合の性質や具体例について解説する。平面図形や空間図形について再認識してもらいたいと考えている。可能な範囲で、証明についても講義を行う予定である。	川上 智博(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500484号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】食と農の栄養学入門	この講習では特に食と農(栽培)に注目し、学校での食育活動を支える基礎知識として、食生活の現状やその成り立ちと植物の生育を理解することを目標としている。 前半は、食の生産場面である栽培を取り上げ、栽培や肥料についての講義と観察を行う。 後半は、消費場面に関連した食生活の現状として、健康との関わりから栄養素等の摂取状況を解説するほか、食の安全上の課題として食品安全の基本的な考え方、食中毒の予防、食物アレルギーや食べ物による窒息事故等についてその原因や対応を考える。	荒木 良一(教育学部 准教授) 山本 奈美(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500485号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】音楽の諸要素に注目した鑑賞指導と音楽づくり	2017(平成29)年学習指導要領音楽科改訂で示された「音楽的な見方・考え方」を働かせた学習のあり方を探ります。音色、リズム、速度、反復、呼びかけと答えなど「音楽を形づくっている要素とその働き」に着目しながら、「自己のイメージや感情、生活や文化と関連つけた学習のあり方を整理するとともに、その指導内容・方法については、グループごとに具体的な活動例を提案し、相互に発表しあい成果と課題を検討していきます。	菅 道子(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭、音楽専科、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500486号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】子どもの貧困と学力	各種調査結果をもとに、子どもをとりまく状況について概観したうえで、貧困問題を理解するための基本事項を解説する。映像をもとに日本の子どもの貧困の実態をつかむとともに、その背景にある社会構造の問題に注目する。子どもの貧困と学力との関係をおさえたうえで、今後の方策について議論する。実践記録をもとに反貧困学習を分析し、学校にできることとその限界について学ぶ。	谷口 知美(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500487号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】人に話したくなるインターネットの仕組み	児童生徒にとっても、スマートフォンをはじめインターネットは身近になっているが、インターネットは目に見えないため、その仕組みの理解は容易ではない。「情報教育」が中学校では技術・家庭科の教科目、高校では「情報科」として必修教科となっており、インターネットの仕組みやその応用は、常識となりつつある。この講習では、インターネットの仕組みとその応用について、身近な事例を取り上げながら講義する。身近なインターネット接続端末であるスマートフォンを用いて、学校教育現場で想定されるスマートフォンに関する疑問点やネットワークのトラブルの原因、プライバシー漏洩やセキュリティ対策とその限界について講習する。	吉野 孝(システム工学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500488号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校英語教育の基礎基本はこれで大丈夫	小学校英語教育を実践することの不安を軽減し、少しでも興味をもって、子どもたちとともに学び続けられる教員を目指そうと思える内容(小学校英語教育の方向性、基礎英語力、背景知識、クラスルーム・イングリッシュ、教育技術)に関して講義するとともにグループワークや個人ワークを実施する。	辻 伸幸(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月7日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500489号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】百人一首カルタを利用した国語科指導	本講座では、我々が開発した「手作り百人一首(セレクト20)」を用いて、実際にカルタ対戦・作成を通じ「遊びから学習」、「小学校から中学・高校の古典入門へ」とつながっていく国語科教育を学ぶ。現行学習指導要領には「伝統的な言語文化と国語の特質」が新たに示され、朗読・暗唱などが推奨されている。しかし、百人一首の暗唱をどのように国語科学習につなぐのか。その際、どのような問題に留意すべきかを考える。	菊川 恵三(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500490号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】幼児と児童のための造形	保幼小における造形表現について、子どもの育ち、要領の解説、目標と評価、幼小の連続を見通したカリキュラム、教材研究や実践などの視点から解説し理解する。また、実際の実践に即し、教材研究、造形遊び、制作活動等を行う。	丁子 かおる(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500491号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】フィールドワークを通した子どもの学び	昨今、児童・生徒を実際に地域社会に出かけ、現地を歩き、地域の人から話を聞くことによる調査活動が行われており、地域社会との繋がりがや社会参加に繋がっています。学校内から学外へ出ることで学びに広がりがでるが、対外的な活動ゆえに一定のルールや最低限のマナーもあります。本講義では、このフィールドワークの技法とその活用方法などの実技も取り入れながら学び、授業への力量とスキルの広がりを目指します。	阿部 英之助(大東文化大学 社会学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500492号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食生活と健康	日本人の食生活において、栄養の偏りや野菜の摂取量の不足、栄養素の摂取不足などが明らかとなっている。また生徒の食生活の乱れや個食などが依然と見られている。また日本人の食事を取り巻く環境や法規なども大きく変動してきている。また食環境も大きく変化している。新たな食品や食に関する法規なども改められている。このような食を取り巻く環境や情報について、最新の情報を交えて講義をする。	加藤 みゆき(教育学部非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500493号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】学校教育における生徒指導・教育相談	本講習では、生徒指導および教育相談の基礎理論を学び、実践例を紹介して(DVD鑑賞を含む)具体的な対処方法を学ぶのが目標である。①日本の学校教育の生徒指導の歴史を学ぶ。②生徒指導の基礎理論を学ぶ。(進路指導やキャリア教育を含む)③教育相談の基礎理論を学ぶ。(自尊心やアイデンティティの問題)④カウンセリングの理論と技法を学ぶ。	戸来 知子(高野山大学 文学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500494号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】豊かな住環境と科学技術	少子高齢社会を迎えた21世紀において、人間生活の質(QOL)の向上を支援する科学技術が求められている。本講義では、QOLに関わる生活を支援する技術として「シミュレーション工学における数学と力学」および「数値モデルおよび統計学を用いた住環境デザイン」について講習を行う。本講習内容は、理科・数学・技術家庭・工業教育で教える基本事項が社会でどのように応用されているのかを学習するもので、生徒の知的興味を促す授業の実現に生かせる。	山田 崇史(近畿大学 生物理工学部 講師) 大政 光史(近畿大学 生物理工学部 准教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校教諭、中・高等学校(理科・数学・技術家庭)教諭、工業高校教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500495号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ほんとうに怖い紀伊半島の歴史	地域教材から世界史を組み立てるためには、確かな基礎知識の上に、広い視野から事象を関連付けるといった構想力が不可欠になる。また、史実を確定するためには、史料の読解力と執着心(発見の喜び)を身に付けなければいけない。歴史総合の学習指導要領を検討して、ひとつの素材を多角的に追及していく汎用性ある能力を身に付けたい。高校地歴科の前提となる歴史教育カリキュラムを考える観点から、小中学校教諭(社会科)も対象とする。	海津 一朗(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小・中学校社会科、高等学校地歴科教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500496号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】食と農の栄養学入門	この講習では特に食と農(栽培)に注目し、学校での食育活動を支える基礎知識として、食生活の現状やその成り立ちと植物の生育を理解することを目標としている。 前半は、食の生産場面である栽培を取り上げ、栽培や肥料についての講義と観察を行う。 後半は、消費場面に関連した食生活の現状として、健康との関わりから栄養素等の摂取状況を解説するほか、食の安全上の課題として食品安全の基本的な考え方、食中毒の予防、食物アレルギーや食べ物による窒息事故等についてその原因や対応を考える。	荒木 良一(教育学部 准教授) 山本 奈美(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500497号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】聴いて心地よい日本語の歌い方	日本語による歌唱は、母国語でありながら様々な問題を抱えている。そこで、声楽的発声法に基づき、日本語に適した発声・発音・発語などを、演習を交え考察する。また、言葉・音楽・自分自身・聴衆を「息づかい」という観点で捉え、表現と歌唱テクニックの融合を図る。声楽的発声法は西洋音楽に起因するため、日本語歌唱に於ける問題を把握し、楽曲に応じた表現が出来るよう、その手順を考察し習得する。	大元 和憲(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼・小学校教諭、 中・高等学校音楽科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500498号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小中学校・高等学校における特別支援教育	特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持つ力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。通常の学級における特別支援教育のあり方を考え、発達障害のある児童生徒に対して不登校等の二次障害を予防するための提案・交渉型アプローチ(叱らないが、譲らない)や学級経営について講義を行う。	武田 鉄郎(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500499号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】フィールドワークを通した子どもの学び	昨今、児童・生徒を実際に地域社会に出かけ、現地を歩き、地域の人から話を聞くことによる調査活動が行われており、地域社会との繋がりがや社会参加に繋がっています。学校内から学外へ出ることで学びに広がりがでるが、対外的な活動ゆえに一定のルールや最低限のマナーもあります。本講義では、このフィールドワークの技法とその活用方法などの実技も取り入れながら学び、授業への力量とスキルの広がりを目指します。	阿部 英之助(大東文化大学 社会学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500500号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英語表現法	英語のエッセイ・ライティングの基礎を学びます。英語のライティングの際に気をつけなければならない基本的な中学校・高校レベルの文法事項を確認し、パラグラフやエッセイの構成の仕方を学び、簡単な英語で分かりやすく英文を書く練習を行います。特に日本語話者や英語学習者に特徴的な英語の問題点について、語法、構文、構成といった側面から説明し、実際に英語の文章を書きながら、学んだ内容を確認します。	西山 淳子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・高等学校英語科教諭	6,000円	25人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500501号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ネット型ボール運動の導入から展開	小学校中学年から導入されるネット型ゲームにおいて、一般的に行われている(ソフト)バレーボールについてその導入方法(ブレールボールや変形ドッジボールなど)に関する実習や、現場での導入方法に関するグループ討議を行う。また、高学年におけるソフトバレーボールの実践方法について実習、グループ討議を行う。	村瀬 浩二(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500502号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】現代社会と民法	学習指導要領等で法教育指導の充実が求められ、今後益々教育関係者には重要性が認識されることとなる。特に民法は現代の社会生活に重要な役割を果たし、学校現場で生じる様々な問題にも対応することができる。本講義では、一般に難解とされる民法の基本的な内容を、学校生活が舞台のドラマ等も利用し可能な限り分かり易く解説し、社会科・公民科を始めとする諸教科、道徳、特別活動等における法教育の指導の充実を図る。	吉田 雅章(経済学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500503号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】平家物語と地域伝承	「敦盛最後」で有名な平敦盛と熊谷直実の物語は様々な伝承され、高野山熊谷寺にもその展開相が見られる。また、同じ地域にあったと考えられる高野山大圓院には高山樗牛『滝口入道』でも有名な横笛の物語が伝わっている。この二つの物語を中心に、平家物語と高野山について考える。	浜畑 圭吾(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・高等学校国語科・社会科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500504号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】子どもの健康問題と学校での支援のあり方を考える	慢性疾患を持つ子どもの発達や病気を踏まえた生活について講義方式で理解し、学校での子どもの支援や保護者への対応に役立てる。また、子どもの一次救命処置の方法を、それを身に付ける意義を踏まえた上で、講義および演習で理解する。	武内 龍伸(東京医療保健大学 和歌山看護学部 講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500505号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】遺伝子工学の現在	「DNA鑑定」、「ゲノム編集」など、遺伝子工学分野の用語は、しばしばマスコミでも取り上げられ、遺伝子工学が社会に与える影響は大きくなってきている。この講座では、これらの用語や、モデル生物である線虫が遺伝子工学の発展に果たしている役割について解説するとともに、実習で、DNA鑑定や遺伝子検査を実施することを通じて、遺伝子工学の現在について理解を深めることを目標とする。	田口 善智(近畿大学 生物理工学部 准教授) 齋藤 貴宗(近畿大学 生物理工学部 講師)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500506号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】生物の観察と実験	特別な機材を使用せずに教育現場でできる生物実験を紹介する。また、初めて顕微鏡を使って生物を観察する人を対象として、初歩から顕微鏡の使い方を解説する。観察の対象となる材料をどこでどうやって採集したらいいのか、材料の飼育、観察に適したプレパラートの作り方、スケッチの方法なども解説する。	梶村 麻紀子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・特別支援学校教諭(理科を担当している教諭)	6,000円	12人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500507号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英米の食文化を考える	主としてイギリスの食文化について、背景となる歴史・文化・社会のあり方などを踏まえながら考察を行う。その際、イギリス人シェフJamie Oliverの活動を取り上げ、具体的に英米の食の現状について考える。また、日本の食文化との比較検討も行う。	今村 隆男(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500508号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】理科に関する最近のトピックに学ぶ	理科に関する最近のトピックとして、1. 国際単位系SIの抜本改定、2. 本格普及期を迎えた(白色)LED電球、3. LED電球の実用化を可能にした、赤外線・可視光・LED、レーザーダイオードの技術発展、4. 固定価格買取制度の買取期間満了を順次迎えて転換点に来た太陽光発電(太陽電池)の4つについて、身の回りに関連付けて分かりやすく解説することによって、生徒に説明できるくらい皆さんの知識・理解が深まることを目指します。	木田 浩嗣(システム工学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500509号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日本人の音楽的感性を知る	リズムに関しては、西洋とアフリカと日本のリズムを比較することによって、私たちの内なる日本のリズム感に気づいていただきたい。音階に関しては日本の伝統的な4種類の音階を理解し、それらの日本の音階と新たに受容された西洋の音階が、明治以降どのような関係にあったかを説明していきたい。私たち日本人は日本独特のリズム感や音階を身につけており、そのことを自覚し、今後の学校での授業に生かしていただくことが本講習の目標である。	泉 健(教育学部 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校音楽科教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年4月21日	令02-10065-500510号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】学校保健課題解決のための保健室経営と協働の推進	最近の学校保健の動向や学校保健課題について講義方式で理解し、学校での子供の支援や教職員・保護者・地域等の関係者との協働の望ましい方向性についてグループワークを通して具体的に検討する。	入駒 一美(東京医療保健大学 和歌山看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年4月21日	令02-10065-500511号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】方言と日本語	日頃はあらためて学習する機会のない方言について、方言学の基礎的な知識と、方言調査に関する実践的な方法を学ぶ。その上で、講義の中で実際に方言調査を行ってみる。その活動をふまえ、方言を題材とした学習はどうあればいいのかについて、グループ討議を行い、具体的な実践方法についての理解を深める。	澤村 美幸(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月11日	教諭	小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	25人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500512号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】中国社会と日本社会-比較史の射程	中国とは何か？古来より大陸と深い関係のなかにあった日本列島の住民にとって、この問いに対する答えは自明のものかもしれない。しかし、私たちが持っている中国のイメージは、実態とは異なっている場合が多い。本講習は、日中の社会構造の比較を手掛かりとして、中国に対する理解を深めることを目的とする。またそうした理解を踏まえて、日中戦争史や中華人民共和国史はどの様に捉えられるのか考察する。	三品 英憲(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中学校社会科教諭・高等学校地理歴史科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500513号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】エネルギーの科学	本講義の目的は、エネルギーに関する技術と物理について講述し環境などへの影響を議論することにある。第一の目的のために予備知識を前半に述べ太陽電池と発光ダイオードに関する講義を行う。可能な限り太陽電池と発光ダイオードに関する実験を受講者に体験していただく予定である。	木曾田 賢治(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月11日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500514号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食べ物と健康	偏食や誤ったダイエット、生活習慣病、食の安全・安心について解説するとともに、アレルギーについて取り組みがなされている対策を紹介しながら「食べ物と健康」について理解を深めていく。また、遺伝子組換え食品等の食料の外国依存や環境汚染について食の安全・安心の面から考察を加える。さらに、サプリメントと健康について議論・考察する。	加藤 芳伸(元和歌山大学 教育学部 特任教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500515号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】感染症と食中毒、学校保健データの分析・まとめ方	学校においては、児童・生徒の健康の保持増進を図るために感染症・食中毒の早期発見に努め、流行を起こさないように対応しなければならない。感染症の基礎知識と食中毒予防について理解を深める。また、日々の学校保健活動を効果的に進めるためには、児童生徒の発育や健康に関するデータを分析して実践に活かすことも必要である。学校保健データを整理・分析する上で知っておきたい基本的な統計解析について概説する。	森岡 郁晴(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授) 宮井 信行(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月11日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500516号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】社会調査の技法	社会調査の目的や方法などに関する基本的な知識を講義する。社会調査の実例に学びながら、社会科等の授業でインタビューやアンケートを実施するための応用力と、公表された社会調査の結果や統計データを読み解く際のリテラシーを身につける。	西倉 実季(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500517号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英作文指導に生かす意味論の話	本講習では、日本人英語学習者によく見られる動詞、名詞、前置詞の誤りにどのように対処すればいいのかを、近年の概念意味論や認知言語学の発展とともに得られた知見や一般化を参考にしながら考えていく。また、英語という言語の背後に見え隠れする「ものの見方」を日本語のそれと比較・対照し、英語らしい表現方法と日本語らしい表現方法とはどのようなものかを考えていく。	松山 哲也(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月12日	教諭	中・高等学校英語科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500518号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】音楽における豊かな表現を可能にする拍節法とテンポルパート	J.S.バッハの『無伴奏ヴァイオリンパルティータ第3番ホ長調』の『ジグ』導入部、および山田耕筰『赤とんぼ』を題材とし、講義とグループレッスン形式による演習の2形態を併用する。テンポルパートに関しては、ショパン『前奏曲Op.28-4』をとりあげ、アルフレット・コルトーと現代のピアニストとの演奏を比較する鑑賞教材を取り入れ、20世紀の音楽界において失われた第2次大戦前のテンポルパート法を音楽表現に取り入れる方法を学ぶ。	山名 仁(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小・中・高等学校音楽科教諭	6,000円	15人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500519号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】学校生活における児童・生徒の健康と安全	学校生活全般における児童・生徒の健康と安全について、生活科学の専門的な視点(住・衣分野)から講義する。住分野では、安全・健康の視点から教室および学校環境整備についての講義を行う。衣分野では、子どもの活動と衣服の安全および、衣服の圧迫や履き物などを取り上げ、健康への影響について言及する。	村田 順子(教育学部 教授) 今村 律子(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500520号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食べ物と健康	偏食や誤ったダイエット、生活習慣病、食の安全・安心について解説するとともに、アレルギーについて取り組みがなされている対策を紹介しながら「食べ物と健康」について理解を深めていく。また、遺伝子組換え食品等の食料の外国依存や環境汚染について食の安全・安心の面から考察を加える。さらに、サプリメントと健康について議論・考察する。	加藤 芳伸(元和歌山大学 教育学部 特任教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500521号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】地域の変貌を解明する手法	児童・生徒が日々生活する地域は、過去から現在に至るまでに、例外なく大きな変貌を遂げている。かかる地域の変貌を児童・生徒に理解させることは、初等・中等教育段階の総合学習・地域学習・環境学習にとって重要である。そして、この種の学習活動を効果的に推し進めるためには、まず教師自らが、地域を調査してその変貌を解明する手法を身に付けておく必要がある。この講習では、こうした地域の変貌を解明する手法について具体的に解説してゆきたい。	島津 俊之(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500522号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】マクロ生物学(動物対象)	生物の集団に関する分野で実習、演習を行う。1. 土壌動物の採集と調査(会場付近の植え込みや森林)、2. 戦略ゲーム(タカ・ハトゲーム)(室内)を実施する。いずれも小学校から高校の児童生徒を対象に授業で実施可能な内容で、子どもたちの興味を引くことができると考えている。	古賀 庸憲(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月13日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500523号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】体育の好きな子どもを育てる小学校体育科の授業づくり	小学校体育科において、授業に対する愛好的態度の高い子ども(体育の好きな子ども)を育てていくための授業づくりについて、実践事例に基づきながら講義と討議を組み合わせながら考えていく。これにより、受講される先生方が普段行っている自身の授業と比較しながら理解を深めやすいと考えられる。そのうえで、講習の内容をそれ以降の授業改善に生かされることを想定している。	林 修(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500524号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ノーマライゼーション	本講義では、ノーマライゼーションの思想について、特別支援教育の基本となる「特別な教育的支援を必要とする児童生徒への適切な理解および積極的な対応」を行う上で必要不可欠の考え方として、位置づけています。21世紀最初に批准された国際条約は、障害者権利条約です。この条約の基本的な視点である「ノーマライゼーション」をテーマとして、「ノーマライゼーションの父」と呼ばれるバンク・ケルゼンの生涯を辿りながら、「ノーマライゼーション」に内包される思想について講義します。	山崎 由可里(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500525号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】児童虐待への対応を考える	現代社会の重大な課題である児童虐待について、その本質を確認し、虐待を受けた子どもの特徴と支援の原則について解説する。また、提示する事例を通して虐待を受けた子どもの学童期から青年期までの成長回復過程を分析することにより、当事者が必要としている支援の実態を学校の役割という観点から検討していきたい。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	村上 凡子(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500526号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日本古典文学研究の現在	人文科学研究一般の状況に漏れず、日本古典文学についての研究も日々進展している。しかしながら教諭という職務のなかにあつてはその動向を十全に把握することは困難であり、結果として、すでに否定された説・読みに基づく指導が教室内で展開される場合も多いにありうる。したがって本講習では、主に教科書に採録される諸作品について読み進めつつ、現今の学界動向を適宜紹介することによって、古典文学研究についての「情報」を更新することを目標とする。	大橋 直義(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500527号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】制御技術につながる電子回路	計測と制御に用いられる電子回路を中心にその仕組みを、それぞれの素子の原理や役割をふまえて解説する。また、体験的に学習できるように、実際の素子を用い、ブレッドボード上で配線し回路を製作する演習を取り入れる。	井嶋 博(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校技術科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500528号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】陶芸実践講座～触れてわかる土の魅力～	この講座は陶芸実習(作品制作)です。課題に即して自由な発想にもとづき陶芸作品を制作します。土の特性と造形表現の関係、および基本的な成形技法の習得を中心に行います。受講に際して特別な知識や技能は必要ありません。作業の都合上、爪は短めにしてください。陶土を扱いますので汚れてもよい服装で受講してください。	寺川 剛央(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校美術科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500529号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】自己の生き方についての考えを深める道徳教育	「特別の教科 道徳」が生まれた背景から、授業デザインを考える。児童生徒の発達段階を踏まえて内容項目を理解し、指導の目標を明確にすること、教材を詳しく理解するために教材分析を行い、児童生徒の実態を把握して指導内容を定めること等指導の在り方について理解する。また、学習方法を工夫し、道徳科の授業における「主体的・対話的で深い学び」について、実践例や読み物教材を使って考える。	伊澤 真佐子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月17日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500530号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】友人関係と恋愛関係の理論的理解・よく出会う循環器疾患を識る	【友人関係と恋愛関係の理論的理解】 青年期では、興味本位の“ポップ心理学”や周囲の年長者の経験則に翻弄されて、友人関係や恋愛関係本来の向社会的な機能が阻害されることがある。心理学用語の誤用がメンタルヘルスに逆効果となることもあり、正しい学問的知識が必要である。 【よく出会う循環器疾患を識る】 学校心臓健診等に基づき学校生活管理指導表が作成される。これをよく理解し、利用するためには循環器疾患を理解しておくことが必要である。循環器領域の生理・病態について概説し、生活管理につなげることを目標とする。	増田 匡裕(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授) 水越 正人(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500531号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】身近な化合物・糖の生命科学最前線	人の体は約60兆個から成りたっている一大細胞社会であり、その細胞表面は糖鎖分子によっておおわれている。これら糖鎖が核酸、タンパク質に次ぐ第3の生命鎖として脚光を浴びてきている。なぜなら糖鎖は生命を維持していく上で必須の役割を果たしていることが判明したからである。本講習は中学校、高等学校で学ぶ「食す糖」ではなく、今後さらにライフサイエンスにおいて重要となる「生命現象を担う糖」について化学・生物分野の観点から講習を行い更に専門性を深めることを狙いとする。	山口 真範(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500532号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ドイツの子どもの本から学ぶ	日本でも半世紀以上読み継がれているドイツの児童文学の作家として、ケストナーとブラウエンをとりあげる。まず、彼らの作品が、ナチスドイツ体制の戦時下で、作り手にも読み手にも生きる力を与えた事実を紹介する。次に、彼らの本が今も読まれているのはなぜか、小・中・高校の各教科において教材として用いる場合、どのような使い方が可能か、意見交換し、検討する。	千田 まや(教養・協働教育部門 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500533号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ものづくりのための設計と最新のメカトロニクス技術	本講義では、私たちの生活にもはや必要不可欠なものとなっている自動車やデジタル家電をはじめとするメカトロニクス機器を例に、ものづくりにおける設計、製造技術や材料技術をピックアップして最新情報を交えて解説します。また、小中高で教える基礎学問がこのような技術においてどのような役割を担っているのかを理解していただきながら、生徒からの質問にも対応できる知識を習得していただきます。	松井 徹(システム工学部 准教授) 村田 頼信(システム工学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(ものづくりに興味をもつ方)	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500534号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小児生活習慣病予防・メディアと脳・性的マイノリティへの対応	子育て事情の変貌により家族機能や子どもの成長・発達に影響が出てきている中、家族や子どもへの健康支援の具体的な方策について考える。メディアと脳については、テレビゲームを中心としたメディアが小児、特に小・中学生の生活・健康面に与える影響について、また、脳のしくみについて理解を深め、小児の健全な生活のための支援策を考える。さらに、文部科学省通達「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」への対応の在り方を考える。	内海 みよ子(和歌山県立医科大学大学院 保健看護学研究科 特任教授) 上松 右二(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授) 山口 雅子(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500535号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】耳で聴き、心でうたう演奏	基礎的な音楽理論を復習し楽譜の見方を確認します。弾き歌い曲について曲の背景や歌詞の内容の理解と共に、ピアノ伴奏の原曲譜・アレンジ譜から表現力について考えます。実際の演奏場面において「自分の奏でる音を聴くこと」と「心でうたうこと」が表現豊かな演奏に繋がることを体感し、子供達に魅力のある演奏を提供できるように、センスアップした演奏を目指します。演習ではミュージックラボラトリーシステムを利用し、個別アドバイスも行います。	田原 淑子(和歌山信愛女子短期大学 保育科 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500536号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】耳で聴き、心でうたう演奏	基礎的な音楽理論を復習し楽譜の見方を確認します。弾き歌い曲について曲の背景や歌詞の内容の理解と共に、ピアノ伴奏の原曲譜・アレンジ譜から表現力について考えます。実際の演奏場面において「自分の奏でる音を聴くこと」と「心でうたうこと」が表現豊かな演奏に繋がることを体感し、子供達に魅力のある演奏を提供できるように、センスアップした演奏を目指します。演習ではミュージックラボラトリーシステムを利用し、個別アドバイスも行います。	田原 淑子(和歌山信愛女子短期大学 保育科 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500537号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】生涯スポーツの考え方とニューススポーツ実践	生涯スポーツの考え方を学び、学校体育と社会体育とを切り離して考えるのではなく、一本のタイムラインで個人のスポーツライフを捉え、学校と社会(学校卒業後)でのスポーツの多様な楽しみ方について考えを深める。また、その1つの事例・手法として、ニューススポーツとして近年注目されているキンボールスポーツの実践により、幅広い世代と様々な志向を持った人たちに展開できるスポーツ機会を創造するアイデアやヒントを体得する。	彦次 佳(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭、中・高等学校体育科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500538号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】イソップ寓話-効用と多様性-	イソップ寓話の多様なバリエーションを歴史を遡って概観し、特に安土桃山時代から江戸時代を経て明治初めに日本に入ったもの(天草本イソホ、国字本伊曾保、絵入教訓近道、通俗伊蘇普など)、また17世紀のフランスでのラ・フォンテーヌによって変容した『寓話集』(おもに邦訳で市原訳、関口訳)、童謡風イソップ(Baby's Own Aesop)など幾つかの英語版などを含めて、様々なバリエーションを挿絵・版画とともに楽しみながら、時に解釈の多様性を見せる教訓の部分についても検討して教育の場での応用を考える。	兵頭 俊樹(教養・協働教育部門 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500539号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】現代の親理解と親との関係づくり	子育てが困難といわれている現代社会の中で、子どもを育てる親の背景や環境・現状について解説する。また、親が子育てをとおしてエンパワメントしていく事例を参考に、教育現場や地域・親がそれぞれの立場で役割を果たし、つながり、ぬくもりのある人との関係づくりへの可能性について検討し、知識を深め今後の親(保護者)との関わりに活かされることが期待される。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	森下 順子(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500540号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】分子生物学的手法による植物DNAの解析	近年、農作物を含む多数の生物種で全ゲノム構造(塩基配列)が解明されつつある。そこで得られた知見は、その育種(品種改良)の効率化に貢献している。本講習では、分子生物学的手法によるDNAの解析手法に関する実験を行う。	松川 哲也(近畿大学 生物理工学部 講師) 瀧川 義浩(近畿大学 先端技術総合研究所 准教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500541号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】医療を支える工学技術・人体の構造と医療機器	・現在、医療機関で行われている診断方法、治療手技、ならびにリハビリテーション手法には、最先端の工学技術が導入されることによって、開発・改良されてきたものが少なくありません。本講義では、機械工学を基盤とする医療・福祉技術について、現在の取り組みと問題点、今後の技術のあり方について考えていきます。 ・医療機器は4,000種類以上300,000品目以上が病院で使用されています。それらの中で生命維持管理装置と呼ばれる医療機器について、疾病に対する使用(治療)方法について概説する。	山本 衛(近畿大学 生物理工学部 准教授) 西手 芳明(近畿大学 生物理工学部 講師)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500542号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】食中毒原因菌についての講習と細菌の簡易同定の実習	本講習は、中・高等学校理科教諭を対象として、食品の安全を脅かす微生物についての講義と、微生物の検出法・同定法についての講義を行います。また、PCR法を利用した微生物の簡易同定実習を行い、生物の授業で学ぶ知識が食品衛生の現場で実際に活用されることを体験していただきます。実習の結果について、受講生の皆さんによるグループ討論・発表を行います。本講習の講義および実習内容について、筆記試験も行います。	芦田 久(近畿大学 生物理工学部 教授) 江口 陽子(近畿大学 生物理工学部 准教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500543号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】英語授業改善のあの手の手	英語の授業をもっと魅力的なものにするための様々な工夫について、実践的に提案し、レベルアップと経験の交流をはかる。とりわけ、アクティブ・ラーニングや協同学習(collaborative learning)を取り入れた英語授業の原理と方法を具体的な教材を使ってワークショップ形式で指導する。	江利川 春雄(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月3日	教諭	中・高等学校英語科教諭(小学校教諭も可)	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500544号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】音楽療法的な視点で音楽教育を考える	音楽療法と音楽科教育との共通点と相違点、音楽療法の理論や手法に関する基礎的事項、教育現場の中に音楽療法の考え方や手法を取り入れるとはどういうことか(専門性の問題も含む)、インクルーシブ教育との関連などをテーマに、体験ワークを行いながら意見交換することで理解を深めていく。	上野 智子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500545号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】楽しく学ぶ小児から大人の肥満解消法	近年、成人期のメタボリックシンドロームが注目を浴びているなか、小児・子どものメタボリックシンドローム対策についても重要な課題であることが指摘されている。子どもを取り巻く生活環境や生活・食習慣の変化、運動不足は肥満状態へと導き、将来に健康不安を招く成人の増大を招いてしまう。本講義では、肥満の健康科学を楽しく学び、小児期から成人期までの年代・年齢に合った肥満解消法を教授する。	本山 貢(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500546号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】教育者のための社会福祉概論	現在、子どもに関わる問題は、学校のみでは抱えきれず、関連機関等と連携して対応されることが重視されつつあります。また、教育者が社会福祉援助の視点を持ち、子どもの教育に臨むことも必要だと考えられています。そのため本講習では、教員の方々に社会福祉援助の視点と方法、及び学校と関連機関との現状と課題について理解を深めていただくことを目指します。	古井 克憲(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月3日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500547号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】チャレンジプログラムを通じたチームビルディング	我々は何らかの組織や集団に属しながら社会生活を送っています。また、しばしば特定の目的のために新たな集団・チームを形成しそれをうまくマネジメントしていくという課題に直面します。本講習では学校教育に欠かせない課外活動・校外活動指導やクラス運営についての知見が広がるよう、集団・チームの理論的理解と実践【本学硬式野球部の取り組み、本学での帆船体験実習(セイルトレーニング)取り組み】から考えていきます。	竹林 明(観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500548号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】電磁波論と諸研究について	電磁気学及び電磁波の概要につきMaxwell方程式を軸に解説した後、電波行政の歴史に関する解説、及び、電磁波メタマテリアル、インバースタムなどの関連研究分野につき紹介する。この分野の知識を高めるとともに、関係する物理学を含む科学全般の知識が現代社会にどのように波及・応用されているかにつき各教育現場で解説する上での参考とすることを眼目とする。	浅居 正克(近畿大学 生物理工学部 教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和2年10月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500549号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幾何の話題から	幾何的な内容についての入門的な講義を行います。講義では予備知識は仮定せず、厳密さよりも数学的な見方や発想を重視して学びます。講習を通じて、数学の理解を深めること、数学の面白さを再認識していただくことが目標です。	西山 尚志(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月4日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500550号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】JUDOから柔道へ-女性もできる柔道授業-	柔道の理論と実技について学習する。初心者でもできる基本的なエクササイズから始め次第に実践的なJUDOに触れていく。互いに教え合いをしながら運動学習をすすめる方法について、学んでいく。相手とのコミュニケーション能力を開発するためには、相手との距離の近い、本気になって取り組む柔道が適していると実感できるように講座を行う。そして、日本で生まれた運動文化としての柔道がもつ武道的な要素も経験し、JUDOと柔道の違いについて、さらに柔道の教育的価値についても考える。	矢野 勝(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月4日	教諭	中・高等学校保健体育科教諭	6,000円	24人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500551号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校家庭科の授業づくり	家庭科で扱われる内容にはだれもが日々体験している生活事象が含まれているため、授業者がその内容を教育として価値あるものに捉え直すことが難しい場合がある。衣食住をはじめとする生活事象を科学的に理解し、家庭科の授業としてそれらの内容を見直すことから家庭科の授業づくりを考える。体験的活動を交えながら、小学校家庭科の基礎的・基本的な内容を扱う。	山本 奈美(教育学部 教授) 今村 律子(教育学部 教授) 村田 順子(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月4日	教諭	小学校教諭(中・高等学校家庭科教諭も可)	6,000円	20人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500552号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】波のふしぎ	日常生活の中で出くわす風景の中に自然現象の学習教材を見出すことを考えます。理科、特に物理学の分野を取り上げますが、教養的な要素をふんだんに取り入れたいと考え、その現象を特徴づける観測可能量に応じて現象を理想化、単純化したモデルを作って、その量が再現できるかどうかで理解しようとしています。粒子像や波動像は人間が自然を理解するために編み出した自然現象の見方であることを伝えたいと思います。	三好 邦男(元和歌山信愛女子短期大学 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月4日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500553号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】悲嘆の心理学 ～主体性を支援する視点～	悲嘆は喪失から生じる。喪失とは変化によって以前の状態を「うしなう」ことであり、発達や成長による変化も悲嘆を伴う体験であると言える。本講義では、悲嘆に関する臨床心理学的知見を学び、教育現場で生じる様々な問題(いじめ、不登校、児童・生徒及び教員のメンタルヘルス上の問題など)を喪失と悲嘆の視点から捉えなおし、ワーク(動作法)を交えながらその支援の在り方について学ぶ。	森崎 雅好(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500554号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】主体的・対話的で深い学びと社会科の授業づくり	過去の授業実践をもとに、社会科における主体的・対話的で深い学びとは何か、授業分析と受講者による討議を通して考えます。その後、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりについて、授業において獲得される知識の質と発問構成に焦点を当てて検討します。	岩野 清美(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500555号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】宇宙を感じよう	いつでも、誰にでも、どこにいても手に入る大自然「空」、そしてその向こうの「宇宙」にもっと気がつくことで、科学の見方・考え方を培っていくことに貢献できるだろう、というのがこの講座の提案です。夕暮れの空、星の動き、見え方、宇宙の広さの実感の手助けから、現代の宇宙観につながる話まで、いくつか具体的な例を示します。作成いただく小型望遠鏡は安価ですが性能のよい望遠鏡です。お持ち帰りいただけます。事前に受講者からいただく質問に、できるだけお答えできるように、進めてまいります。本講習では天文学を例とし、科学的な見方・考えから科学的概念をつかんでいたという観点から理科に限らず全教科の教諭を対象とします。	富田 晃彦(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月11日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500556号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】造形基礎(立体)	素材(紙)を扱いながら造形実習をおこない、素材、技法、形態、構成などの基礎的な造形要素について学ぶことを主な目的とします。図画工作科においては工作、美術科においては立体造形の初歩的内容となります。立体造形について特に専門的な知識は必要ありません。卓上での軽作業(紙工作)をおこないます。エプロンなど作業にふさわしい服装を準備してください。	永沼 理善(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術科教諭	6,000円	16人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500557号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】授業に活かすヨーガ	本講習では、ヨーガの歴史と理論を学び、姿勢を整えるためのヨーガ、子どものためのヨーガ、スポーツのためのヨーガを実習する。講習内容は次のとおりである。講義(午前中):ヨーガの歴史と現在、ヨーガの思想。実技(午後):姿勢を整えるためのヨーガ、マット運動を見据えたヨーガ、体づくり運動(体の柔らかさを高める運動、力強い動きを高めるための運動、体ほぐしの運動)に活かすヨーガ、スポーツのためのヨーガ。	片淵 美穂子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月11日	教諭	小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500558号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】児童虐待への対応を考える	現代社会の重大な課題である児童虐待について、その本質を確認し、虐待を受けた子どもの特徴と支援の原則について解説する。また、提示する事例を通して虐待を受けた子どもの学童期から青年期までの成長回復過程を分析することにより、当事者が必要としている支援の実際を学校の役割という観点から検討していきたい。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	村上 凡子(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月11日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500559号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】授業を面白くする簡単な理科の実験と「ファインマン物理学」を読む	理科の授業では実験が大切であり、児童生徒の関心を引き付ける効果も大きい。そこで、身近にあって安価な材料を使って教室でできる簡単な実験を紹介する。力のつりあい、磁石、電流など、小学校でも中学校でも学習するいくつかの大切なテーマを探りあげて、その実験によって何を教えるのか、教えられるのかについても考える。また、「ファインマン物理学」を通して、現代物理学の一端に触れる。	石塚 互(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月25日	教諭	小学校教諭・中学校理科教諭、高等学校物理学教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500560号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】発達障害の理解とその教育的支援	自閉症スペクトラム障害、SLD(限局性学習障害)、ADHD(注意欠如・多動性障害)など、児童の発達における障害の特性理解と、学習面、行動面の問題に関する教育的な支援の方法について講ずる。また発達障害とは区別される児童期の社会的機能の障害についても触れる。児童生徒の発達の課題に気づき、特性を理解して適切な配慮ができるようになり、発達障害のある児童生徒の教育を効果的に計画するため、指導法に関する基本的な知識を得る。	江田 裕介(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500561号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】消費者教育を学ぶ	文部科学省、並びに消費者庁が総合的に取り組んでいる消費者教育に関し、特に学校教育の視点から教室での実践を念頭に置きながら実践的な取り組みの成果も踏まえつつ講習を進める。具体的には先ず、法にもとづいた基本的な学びと、その背景にある国際的な潮流について学ぶ。さらに、学校での教育実践を前提にしつつ、地域社会との連携を踏まえた実践可能性について、アクティブラーニングの技法を用いたワークショップ形式で学びを深める。	岡崎 裕(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500562号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】道徳教育における宗教の果たす役割	現在の教育現場において取り組むべき最重要課題の一つは、子供の成長期における心のあり方である。現在学校現場で実施されている一般的な道徳教育のみでは十分でないことが様々な角度から指摘されている。そのような状況のもと、日本古来の宗教が有する東洋文化に内在する宗教的道徳観は、現代社会の抱える諸問題を解決する糸口を与えてくれる。本講義の中では、仏教が有する心のあり方について学習し、混沌とする現代社会に対して、子供を教育する担い手である我々自身がどのように向き合うべきかを考える。	松長 恵史(高野山大学 文学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月25日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500563号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】倫理学入門	教師とは、生徒が自らの頭で考えて真理を発見するためのサポートをする産婆の役割を果たすものです。しかし、まず教師自らが考えてみなければ、生徒をサポートすることはできません。本講習では、自由主義、功利主義、正義論などの根本について、テキストを参考にしつつ解説し、また、参加者とともに討議します。参加者自らが論理的かつ厳密な思考を実践し、それをもとに豊かな議論を展開することで、児童・生徒たちに粘り強く考え、議論する態度を涵養することにつながればと期待しています。	小関 彩子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500564号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】物理学(光、熱分野)	小、中、高等学校の理科教科書の内容に合わせて、光(反射、透過、偏光、散乱などの性質、レンズの働きなど)と熱(熱と温度の関係、熱の法則)に関連する部分を講義し、理解を深めるために実験及び工作(霧の発生、圧力の変化により引火、偏光性を利用して、魔法の壁をつくる、望遠鏡をつくる)も行う予定です。	顧 萍(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月31日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500565号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日本人の音楽的感性を知る	リズムに関しては、西洋とアフリカと日本のリズムを比較することによって、私たちの内なる日本のリズム感に気づいていただきたい。音階に関しては日本の伝統的な4種類の音階を理解し、それらの日本の音階と新たに受容された西洋の音階が、明治以降どのような関係にあったかを説明していきたい。私たち日本人は日本独特のリズム感や音階を身につけており、そのことを自覚し、今後の学校での授業に生かしていただくことが本講習の目標である。	泉 健(教育学部 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月31日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校音楽科教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500566号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】シンプル「食」学	幼児児童生徒の「食」をとりまく社会状況について解説するとともに、食生活に対する意識及び実態を知る。現状を理解したうえで、「食」に関する知識や理解に基づいた望ましい食生活の実践に繋がる視点をもち、判断力や実践力を養うことがなぜ必要なのかを考えていく。講義のほか、グループ討議などを通して「食」に関する理解を深めていく。	土井 有美子(和歌山信愛大学 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年10月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500567号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校における野外活動の基礎技術	近年、自立の意欲に欠ける青少年の増加が問題となっています。その原因のひとつに「直接体験の不足」が考えられ、自然体験や生活体験など体験活動(とくに集団宿泊)の必要性が高まっていると言われています(中教審答申「次代を担う自立した青少年の育成に向けて」平成19年1月)。そこで本授業では、小学校において実施されるようになった長期自然体験活動にむけて、野外活動の基礎的な技術や知識について学んでいきます。	池田 拓人(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年11月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月18日～令和2年9月2日	令02-10065-500568号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】子ども・青年をとりまく環境変化-子どもの貧困問題を中心に-	経済・政治・文化的な変動との関連で、子どもや青年をとりまく社会環境・家庭環境も日々変化しています。本講義では、特にこの10年の変化に焦点をあて、必要に応じてそれ以前の変化にも言及しながら、子ども・青年をとりまく社会や家庭のあり方の変化、そこから派生する教育上の困難や諸課題について概説します。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年11月1日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-500569号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日常茶飯の哲学作法	学校教育の現場は、決して学校のみに限られているのではなく、広く社会や地域や家庭や、それぞれの教育者の生活や人生と通じ合っています。その意味において、教育とは教育者が、みずからの生活や人生を問いつける作業を抜きにしては成り立ちません。この講習では、そのような作業を「哲学」として位置づけ、それぞれの受講者が哲学的に、自身の生活や人生を問いつける際の作法を、やさしく手ほどきをし、伝授いたします。	天野 雅郎(教養・協働教育部門 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年11月1日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-500570号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】「言葉による見方・考え方を働かせる国語授業づくり	講師によるワークショップにより、深い学びの実現につながる「言葉による見方・考え方を働かせる授業の基本的な在り様を認識する。そして、領域ごとに「言葉による見方・考え方を働かせる授業について討議し理解を深めたいうえで、具体的な教材に沿って、授業構想を立てる。	小林 康宏(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和2年11月1日	教諭	小学校教諭・中学校国語科教諭	6,000円	50人	令和2年3月18日～ 令和2年9月2日	令02-10065-500571号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】行動観察実践講座 子どもを見守る基礎	「身体の硬い子が増えた」、「打撲・捻挫・突き指・骨折すべて『泣き叫ぶ』痛みとして訴えてくる」、「しんどいことは避け、無理をしない」、「よく疲れた」と言うなど、現場からの声が届いてきます。このような日常的に見られる児童・生徒の行動(表情、言葉、姿勢、動き、等)について取り上げ、その背景にある『発育・発達期の生理心理学的基礎基本』について今一度理解を深め、見守る方策について考えていきます。	加藤 弘(和歌山大学 名誉教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500572号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】波のふしぎ	日常生活の中で出くわす風景の中に自然現象の学習教材を見出すことを考えます。理科、特に物理学の分野を取り上げますが、教養的な要素をふんだんに取り入れたいと考えています。人間は物理学的立場から自然現象を考察するとき、その現象を特徴づける観測可能量に応じて現象を理想化、単純化したモデルを作って、その量が再現できるかどうかで理解しようとしています。粒子像や波動像は人間が自然を理解するために編み出した自然現象の見方であることを伝えたいと思います。	三好 邦男(元和歌山信愛女子短期大学 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500573号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校英語教育の基礎基本はこれで大丈夫	小学校英語教育を実践することの不安を軽減し、少しでも興味をもって、子どもたちとともに学び続けられる教員を目指そうと思える内容(小学校英語教育の方向性、基礎英語力、背景知識、クラスルーム・イングリッシュ、教育技術)に関して講義するとともにグループワークや個人ワークを実施する。	辻 伸幸(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500574号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小説の楽しみ	授業で文学教材を扱う場合、教材としての特性を考えれば「面白さ」を生かし、それを中心に授業を展開することが望ましい。しかし、「面白さ」を生かそうとすれば、同時に他の教科にはみられない固有の難しさが生じてしまう。近代文学がどのように読まれてきたかを概説しながら、どのように文学作品を扱うべきかを考える。	佐藤 和正(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月17日	教諭	中・高等学校国語科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500575号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】幼児・児童・生徒と行う防災教育	安全・安心を確保するために、幼稚園や学校で防災教育を行うための必要なポイントや課題を学ぶことを目標とする。そのために和歌山県内をはじめ他府県の事例を含めて、各学校で行われている防災教育についての実践を解説する。特に自然の理解(地震のメカニズム、マグニチュード、活断層、津波など)、想像力(家族や学校で災害時になどにどのようなか)、対応能力について学習する。また災害図上訓練の方法についても解説する。	此松 昌彦(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500576号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】産業の立地と集中を考える	産業の立地は、産業を取り巻く環境の変化や産業自らの主体的行動という多様な営力が作用しています。その結果として、集積のような特徴的な形態をとることもあります。この授業では、日本国内の事例を中心に、産業立地および集積について理論および現代的動向を考察します。また、産業政策や立地に係る内容も解説します。それによって、各地に立地する産業が、地域の経済社会にどのような影響を及ぼしているのかについて理解を深めることにします。	藤田 和史(経済学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史・公民科・商業科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500577号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】都市空間を考える	都市空間の変容過程では、産業革命から続く産業構造の変化、人口転換を経る中で人口の年齢構成の変化、郊外住宅地の展開、グローバル化の進展など、多くの要因が複雑に交錯する。こうした都市空間の変容過程に関する講義を通して、社会科の各分野の内容を関連させることの重要性について考えていきたい。なお、講義を中心に進めるが、地形図の読図などの実習やグループ討議も交えて、議論や理解を深めていきたい。	山神 達也(教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史・公民科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500578号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】整数に潜む数学の探究	整数に関連したテーマ(完全数、二項係数、ペルヌーイ数等)に潜む数学的な性質や特徴の解説を行い、整数の美しさについて実感してもらいたいと考えている。単なる話題の提供とならないように、できるだけ厳密な証明を付け加えた講義を行い中学校や高等学校の生徒に対して整数に関連した題材を講義するときに必要な資質の向上を目標とする。	田川 裕之(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月18日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500579号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】「課題のある子」を支援する	パニックを起こす子、虐待を受けている子、いじめっ子、荒れて暴力を振るう子、陰で人を動かす子……。学校にはさまざまな「課題のある子」がいます。しかし、「課題のある子」にはそういう行動をとってしまうワケ(背景)が必ずあります。子どもの立場に立って、そのワケをさぐり、支援のための方法を一緒に考えます。	谷尻 治(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500580号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】社会科教諭のための政治学入門	中学・高校の公民分野は、現行政治制度の説明を主な内容とするが、なぜ制度を理解することが大切なのかという説明は不十分である。本講習は、政治学の最新の知見をとり入れ、主権国家の成り立ち、各種の選挙制度や執政制度(大統領制や議院内閣制)の特徴を説明し、現場の教育に生かしてもらおうことをねらいとする。	内田 みどり(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校(地理歴史・公民科)教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500581号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】システム論からみた学校・児童福祉臨床:教師対応力向上のために	個人を含め、家族、学校、地域、関係機関などをシステムと捉えるものの見方、援助コミュニケーションおよび解決志向の考え方について講義を行う。そのうえで、問題を巡って起きている事象に対し、どのようにアプローチするのかについて、児童福祉および学校領域の実践事例をもとに紹介する。さらに、参加者それぞれが学校現場において困難を感じた具体的場面への対応の仕方について、グループ討議やロールプレイを通じた実践的演習を行う。	衣斐 哲臣(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和2年3月18日～ 令和2年6月26日	令02-10065-500582号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】教義と実践—弘法大師空海の思想を通して—	宗教教育において涵養されるべき“宗教心”は、単なる知識あるいは盲目的な信仰にとどまってはならない。さまざまな宗派・教団が培ってきた教義には、人間とは？真理とは？生命とは？といった問題に対する洞察が内包されている。これらの教義が、実践的なあり方・生き方にどのように結びつくのか。この問題について、弘法大師空海の思想を例として取り上げつつ考えてみたい。	土居 夏樹(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500583号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】暮らしの中のサイエンス	我々の身近には、さまざまな花が咲き乱れ、色も豊富である。また、打ち上げられる花火もいろいろな色で飾られる。このような「色」について科学的な視点に立つて考える。次に、豆腐やスライムのようにプロポシした固まりはどのようにできるのかを説明する。さらに、毛細管現象や表面張力を使った「科学あそび」を紹介する。最後に、我々の暮らしの中で見られる放射線(自然放射線)について考える。	木村 憲喜(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500584号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幼児と自然とのかかわりを豊かにする保育	幼児と自然との関わりが豊かになる保育について理論と実践を交え、講習を行う。まず、幼児期における自然との関わり的重要性について学ぶ。次に、動植物に関する知識を深め、保育実践例を紹介する。最後に、保育に活用できる科学遊びに関する演習を行う。	高橋 多美子(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500585号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】明日からできる 情報モラル指導実践講座	子どもたちを取り巻くネット社会の現状とその実態について述べ、学校教育で取り組むべき対応策(特に、情報モラル指導のための授業づくり)について検討していきます。講師自身、十数年前から「情報モラル・セキュリティに関する授業」を直接子どもたちに実践してきた経験があり、独自の授業設計ビジョンを持っています。理論だけで終わらない、理想論ではない「現実的に効果のある指導内容・方法」を教員の皆様に伝え、それを教育現場で活かしていただけることを願っています。	豊田 充崇(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500586号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】教材の魅力に迫る国語科授業づくり	本講座では、教材の魅力を生かした国語科「読むこと」の領域の授業づくりについて考える。教科書教材を分析し、受講者相互で意見交換を回りながら、教材の魅力を語り合い、教材分析、授業計画立案の方法についての指針を得ることを目指す。なお、学習指導要領や全国学力・学習状況調査との関連についても解説する。	丸山 範高(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	国語科授業に関心のある小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500587号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】現代社会と民法	学習指導要領等で法教育指導の充実が求められ、今後益々教育関係者には重要性が認識されることとなる。特に民法は現代の社会生活に重要な役割を果たし、学校現場で生じる様々な問題にも対応することができる。本講義では、一般に難解とされる民法の基本的な内容を、学校生活が舞台のドラマ等も利用し可能な限り分かり易く解説し、社会科・公民科を始めとする諸教科、道徳、特別活動等における法教育の指導の充実を図る。	吉田 雅章(経済学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500588号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】行動観察実践講座 子どもを見守る基礎	「身体の硬い子が増えた」、「打撲・捻挫・突き指・骨折すべて『泣き叫ぶ』痛みとして訴えてくる」、「しんどいことは避け、無理をしない」、「よく疲れた」と「肩が凝った」と言うなど、現場からの声が届いてきます。このような日常的に見られる児童・生徒の行動(表情、言葉、姿勢、動き、等)について取り上げ、その背景にある『発育・発達期の生理心理学的基礎基本』について今一度理解を深め、見守る方策について考えていきます。	加藤 弘(和歌山大学 名誉教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500589号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】楽しい数学	数や図形などの身近な話題を題材にして、板書・PCプロジェクト・実演による解説を行います。現象としては中学校程度まで、理由の証明まで含めても高等学校の基本程度におさまる内容を選択します。中高生でも対象にできる数学の面白さについて取り扱います。	北山 秀隆(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校数学科教諭(小学校教諭も可)	6,000円	30人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500590号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】外国語活動・外国語科の授業づくり	母語と第二言語の習得過程の概要について理解を深めることで、小学校において「英語」を教えることの意義や留意点等について考える。学習指導要領を通して外国語活動・外国語科で求められる学習とは何かを理解したうえで、どのような活動を組み合わせる実際の授業づくりを行うかについて、事例や体験を通して理解を深める。	尾上 利美(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500591号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】発達障害のある子どもと家族への支援について	発達障害のある子どもの発達、障害の特徴、支援の方法について学習する。また家族への支援の在り方についても学習する。	竹澤 大史(教育学部 講師)	和歌山県新宮市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和2年3月18日～令和2年6月26日	令02-10065-500592号	073-457-7109	http://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	①より良い音楽表現活動を支える伴奏法の基本を確認し、リズムとハーモニーを大切にしたい効果的なピアノ伴奏法について講習を行う。②子育て家族を取り巻く状況について論じ、幼稚園で必要とされる支援について検討する。育児不安、虐待、貧困などの困難について講義で確認し、支援の方法について考える。	堀内 伊吹(人文社会科学域教授) 小西 祐馬(人文社会科学域准教授)	長崎県五島市	6時間	令和2年5月23日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500372号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	①より内容豊かな造形的表現活動をつくり出すとは何かを確認し、それを実際に活かした保育を実践するための講習を行う。②今の幼児教育に求められる教育観と教師としての振り返り(省察)の大切さを理解する。子どもの発達の課題と子ども理解のための方法を学ぶ。保育の事例をもとに、グループワークを行い子ども理解と手立ての考察の演習をする。	中川 泰(人文社会科学域教授) 脇 信明(人文社会科学域准教授)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年5月23日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500373号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	①現幼稚園教育要領等に基づき、幼児期の発達と保育の今日的課題について検討する。②子育て家族を取り巻く状況について論じ、幼稚園で必要とされる支援について検討する。育児不安、虐待、貧困などの困難について講義で確認し、支援の方法について考える。	森野 美央(人文社会科学域准教授) 小西 祐馬(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500374号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導 I	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的な教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) ペー シュウキ(大阪大谷大学 教育学部講師)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年5月16日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500375号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導 I	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的な教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) ペー シュウキ(大阪大谷大学 教育学部講師)	長崎県五島市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500376号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) ペー シュウキ(大阪大谷大学 教育学部講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500377号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) ペー シュウキ(大阪大谷大学 教育学部講師)	長崎県長崎県諫早市または大村市	6時間	令和2年8月23日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500378号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) ペー シュウキ(大阪大谷大学 教育学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月30日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500379号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的には、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県五島市	6時間	令和2年5月30日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500380号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的には、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500381号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県杵岐市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500382号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500383号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500384号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、教育現場における課題の解決を企図して、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 主幹教諭)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500385号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、教育現場における課題の解決を企図して、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 主幹教諭)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500386号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 主幹教諭)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和2年5月31日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500387号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 主幹教諭)	長崎県対馬市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500388号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 中路 知恵(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県五島市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500389号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 中路 知恵(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500390号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 中路 知恵(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年6月20日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500391号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 中路 知恵(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500392号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的には、教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 中路 知恵(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500393号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 古賀 雅夫(元長崎大学教授)	長崎県対馬市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500394号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 古賀 雅夫(元長崎大学教授)	長崎県南松浦 郡新上五島町	6時間	令和2年5月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500395号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 古賀 雅夫(元長崎大学教授)	長崎県佐世保 市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500396号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 古賀 雅夫(元長崎大学教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500397号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	呉屋 博(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 古賀 雅夫(元長崎大学教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500398号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】授業実践力をつける ―小学校国語―	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、国語教育学における新たな知見を紹介します。すなわち、児童の基礎学力の保証、問題解決能力の育成といった教育現場における課題の解決をふまえて、実際の授業作りについて講義・演習を行います。また、受講者の実践上の悩みにも対応しながら、その解決にむけた知見を提供することを通して、小学校国語科の学習指導のさらなる充実を図ります。	鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 達富 洋二(佐賀大学 教育学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500399号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校国語科の学習指導 ―書くこと・書写―	中学校における国語科「書くこと」及び「書写」の学習指導について、教育内容の学問的背景や教授方法の知見に関して、最新の内容を扱う。そのことを通して、当該分野に関わる現代的教育課題の解決能力の向上を図る。	鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 服部 一啓(福岡教育大学 教育学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	中学校(国語) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500400号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高校国語科の内容と指導	中学校・高等学校の国語科の目標・内容・方法等について、学習指導要領の国語編の記述をもとに基礎的・基本的なことを確認する。併せて、新指導要領と現行のものとを比較・対照する。こうした理解をふまえ、言語事項(言語の特質に関する事項)の領域の学習・指導についての学的基礎(国語学に関わる)と新しい動向とを、原理と実践の両面にわたり、講義と演習とを通し把握し、受講者各位の今後の発展に備える。	前田 桂子(人文社会科学域教授) 長谷川 哲朗(人文社会科学域教授) 北浦 剛資(元長崎大学教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月28日	教諭	中学校・高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500401号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高校国語科の内容と指導	中学校・高等学校の国語科の目標・内容・方法等について、学習指導要領の国語編の記述をもとに基礎的・基本的なことを確認する。併せて、新指導要領と現行のものとを比較・対照する。こうした理解をふまえ、言語事項(言語の特質に関する事項)の領域の学習・指導についての学的基礎(国語学に関わる)と新しい動向とを、原理と実践の両面にわたり、講義と演習とを通し把握し、受講者各位の今後の発展に備える。	前田 桂子(人文社会科学域教授) 長谷川 哲朗(人文社会科学域教授) 北浦 剛資(元長崎大学教授)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中学校・高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500402号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校国語科古典の内容と指導	中学校国語科古典の学習指導について、古文・漢文の各分野における最新の学問研究や実践例等を紹介し、それらを授業の見直し・改善に活かす方法について受講者と共に考える。また、新学習指導要領の内容から今後の古典学習のあり方について考察するほか、小学校・中学校とのつながりや差異化にも触れる。	中島 貴奈(人文社会科学域准教授) 佐々木 則弘(長崎県教育庁 義務教育課学力向上推進係長)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校(国語) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500403号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】高等学校国語科古典の内容と指導	高等学校国語科古典の学習指導について、古文・漢文の各分野における最新の学問研究や実践例等を紹介し、それらを授業の見直し・改善に活かす方法について受講者と共に考える。また、新学習指導要領の内容から今後の古典学習のあり方について考察するほか、小学校・中学校とのつながりや差異化にも触れる。	中島 貴奈(人文社会科学域准教授) 吉良 史明(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校(国語) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500404号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】中・高等学校「英語科」における英語コミュニケーション力向上に資する言語活動・文法指導について	英語学習者の英語を「話す」動機をいかに高めるか、また英語によるコミュニケーション能力の涵養に資する英語文法指導の観点とはいかなるものかについて考察します。学習者が積極的・主体的に英語を話す動機を高めるような言語活動の事例を提示し、その有効性について検討します。また、英語文法を、ただ単に、英語の言語構造を説明する機械的なルールの集合体としてみずくのではなく、英語の表現がもつ意味機能と伝達内容(メッセージ)としての観点から捉え、具体的な英文法の指導例を検討します。	稲毛 逸郎(人文社会科学域教授) メイソン シャネン(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月16日	教諭	中学校・高等学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500405号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】英語コミュニケーションと文法	本講座は、英語コミュニケーションと文法の接点について概説する。コミュニケーションの指導が求められるなか、文法が実践的なコミュニケーションにどのような役割を果たし、どのように使われているかを具体的な事例を考察しながら説明する。なかでも、談話の表す情報や文構造との関係に着目しながら、なぜそのような文法が用いられるのかを講じることで、実践的な指導に活かせるようにしたい。	松元 浩一(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500406号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校外国語活動・外国語における言語活動	小学校外国語活動・外国語のキーワードの一つに言語活動がある。言語活動を通して、コミュニケーションの素地や基礎となる資質・能力を育成することになるからである。本講習では、言語活動をキーワードに、新学習指導要領の理念を理解するとともに、新教材に沿ったアクティビティを体験する。なお、小中連携の観点から、中学校英語科教諭も対象とする。	中村 典生(人文社会科学域教授) メイソン シャネン(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月30日	教諭	小学校・中学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500407号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中・高英語教育における「異文化理解」指導の理論と方法	中・高の英語科教育における「異文化理解」指導について、最新の、かつ効果的な指導方法について学びます。真の異文化理解は対象文化の尊重・共感の域に到達して初めて達成されたと言えます。それは平和教育にもつながります。そのためには、背景知識の習得はいうまでもなく、理解することへの理解、多様性の尊重とその今日的課題の克服、表層的な言語理解から一歩踏み込んだ言語理解などによって可能になると言えます。我々を取り巻く教育と世界の今日的課題も射程に入れながら、受講者の皆さんと考え確認していきます。	鈴木 章能(人文社会科学域教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500408号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導A	中学校・高等学校数学科の授業構成の視点から教材研究や教材の数学的広がりについて知見を深める。また、代数領域に関する講習を行い、この領域の学習内容の理解を深める。これらを通して、数学的活動を取り入れた授業づくりに役立つ講習を行う。	島袋 修(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月16日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500409号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導B	中学校・高等学校数学科の中で、主として幾何領域および関数領域に関する講習を行う。これらの領域の学習内容の理解を深めるとともに、数学科の授業力・指導力の向上を図る。	島袋 修(人文社会科学域准教授) 熊崎 耕太(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500410号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導C	中学校・高等学校数学科の授業構成の視点から教材研究や教材の数学的広がりについて知見を深める。また、関数領域に関する講習を行い、この領域の学習内容の理解を深める。これらを通して、数学的活動を取り入れた授業づくりに役立つ講習を行う。	杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 熊崎 耕太(人文社会科学域准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月17日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500411号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】社会科地理歴史の諸問題	講話①・②を通じて、歴史と地理の諸問題を学習し、これからの社会科の授業を工夫する力を会得する。 ①日本と東南アジアの歴史的關係を中心に、東南アジアをどう扱えるか考える。 ②「世界とその中の日本」を視点として明治維新期の国際關係を考える。	大平 晃久(人文社会科学域准教授) 田口 由香(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500412号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】英国歴史教育および家族法をめぐる諸問題	講習1.イギリスの歴史教育教材から学ぶ:中学校教育を中心に歴史の副教材と指導例を英語で読む。 講習2.家族に関しては、民法の家族法の部分において、規定がなされている。「親戚とはどの範囲の人々か」「親権とは」「相続とは」等、最近の改正も含め社会科教員として、担任として、知っておくべき内容について講義を行う。	堀井 健一(人文社会科学域教授) 池谷 和子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	中学校(社会)・高等学校(歴史・公民) 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500413号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容A	地球の大きさや形、重力について紹介する。 電気と磁気に関する基礎を理解するとともに、実験を通して、日常生活および科学技術への応用に関する理解を深める。 動物の形態や行動の進化、とくに自然選択と性選択について、身近な例を上げながら最新の知見を深める。	隅田 祥光(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500414号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容B	地球の構成物質、内部構造について紹介する。 化学反応と光との関係について、光合成、光触媒、化学発光などを理論面から学ぶとともに、一部の現象について実験で確認する。 太陽活動に磁場が大きな役割を果たしている事を確認し、天体における磁場の重要性について学ぶ。	隅田 祥光(人文社会科学域准教授) 星野 由雅(人文社会科学域教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域准教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年5月30日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	25人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500415号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容と指導	学習指導要領を含めて理科の教育課程について解説するとともに、自然科学や子どもの自然認識等にも基づいて理科の指導法改善について考える。また、中学校および高等学校の理科の内容に関連する個別的なテーマを取り上げて解説するとともに、教材としての可能性についても考える。	星野 由雅(人文社会科学域教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域准教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500416号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】体育・スポーツ科学の研究動向と新たな知 I	体育科および保健体育科の授業や課外活動(運動部活動)の基礎となる体育学、スポーツ科学の基本的知識と最近の研究動向について、特に体育・スポーツ哲学およびコーチング学(バレーボール)に限定して、講義・演習します。	久保田 もか(人文社会科学域准教授) 高橋 浩二(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校(保健体育) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500417号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】体育・スポーツ科学の研究動向と新たな知 II	体育科教育学の基本的知識と近年の研究動向に基づき、体育科および保健体育科の指導に必要な内容について、講義・演習します。特に学校体育における諸課題について、学術的背景や授業実践例を踏まえて理解を深め、学習指導のさらなる充実を図ります。	久保田 もか(人文社会科学域准教授) 河合 史菜(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中学校・高等学校(保健体育) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500418号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校、高等学校の歌唱教材と歌唱法の研究	中学校、高等学校の歌唱教材を含む声楽曲とその表現についての理解を深めるとともに、発音や発声の仕方など、歌唱表現の技能向上を目指す。また、授業における歌唱指導や合唱指導のポイントや指導方法についてもふれる。	宮下 茂(人文社会科学域教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校(音楽) 教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500419号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】器楽アンサンブル	中学校、高等学校で扱われる諸器楽アンサンブル(リコーダーや器楽合奏)、及びその応用に関する講習を、実際の演奏活動を通して行います。	加納 暁子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	中学校・高等学校(音楽) 教諭	6,000円	10人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500420号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】音楽理論	アナリゼを通じた楽曲の理解について考える。作品のアナリゼを通して、受講生各自のアナリゼのプレゼンテーションを試みる。	三上 次郎(人文社会科学域教授)	長崎県五島市	6時間	令和2年6月27日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	10人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500421号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(伝統的絵画技法の研究)	伝統的な日本画技法演習を通して、授業構成の視点、教材研究、教材の技法的広がりについて知見を深める。また、本邦固有の、和紙を支持体とした箔押しに関する講習を行い、受講者の授業内容の発展の一助とし、授業力・指導力の向上を図る。	牧野 一穂(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500422号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(伝統的絵画技法の研究)	伝統的な日本画技法演習を通して、授業構成の視点、教材研究、教材の技法的広がりについて知見を深める。また、本邦固有の、和紙を支持体とした箔押しに関する講習を行い、受講者の授業内容の発展の一助とし、授業力・指導力の向上を図る。	牧野 一穂(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月14日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500423号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(工芸・基礎)	工芸分野の講習では、学習指導要領や研究動向から切り出しの扱い方等を確認し、制作や作品鑑賞を通して、魅力的な授業について検討していきます。その後、フィルムワークを行います。最後に履修認定試験を行います。	菅野 弘之(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月16日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500424号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(工芸・基礎)	工芸分野の講習では、学習指導要領や研究動向から切り出しの扱い方等を確認し、制作や作品鑑賞を通して、魅力的な授業について検討していきます。その後、フィルムワークを行います。最後に履修認定試験を行います。	菅野 弘之(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月17日	教諭	中学校・高等学校(美術)教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500425号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】保育と家庭科	家庭科保育領域では、乳幼児についての基礎的知識を学んだ後、乳幼児とのふれあい体験を位置づけている。本講義では、ふれあい体験を中核とし、演習やグループワークを取り入れながら、実際に体験する生徒が、学びを深めるための指導方法について考察をする。また、身の回りにある材料を使った、乳幼児用の玩具の製作を予定している。	宮津 寿美香(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・中学校(家庭)・高等学校(家庭)・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500426号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】フードサイエンス	本講義は毎日接している食物を科学的に解説します。食品の栄養素は様々な働き(機能)を有していますが、本講義では「二次機能」に注目し、「味覚の関与」を簡単な実習(実験)を通して体験し、実際の食品との関連性を学習します。また、「食品と接する上でのリスク」および「食中毒の種類や対策法」を紹介し、日常の食生活や学校での食事を安全快適な状態に保つ方法について解説します。	及川 大地(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭 栄養教諭	中学校・高等学校 教諭(家庭)・栄養教諭 ※その他の教科の方は食を科学的に学ぶ意欲が強くある方のみ受講可能	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500427号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】いろいろなものづくり(情報・栽培)	栽培、情報(情報社会とその背景、情報の提示技術としての3D他)の専門領域におけるものづくり技術について、先端的な内容を含めて講義を行う(一部、演習を含む)。講習の際には、2会場をテレビ会議システムで接続して同日に開講し、それぞれの会場に分散する講師が自教室と遠隔教室に対して授業を行う形態をとる。地区の担当は、県南:藤木、県北:鎌田である。	藤木 卓(人文社会科学域教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月23日	教諭	中学校(技術)・高等学校(工業・農業)教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500428号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】いろいろなものづくり(情報・栽培)	栽培、情報(情報社会とその背景、情報の提示技術としての3D他)の専門領域におけるものづくり技術について、先端的な内容を含めて講義を行う(一部、演習を含む)。講習の際には、2会場をテレビ会議システムで接続して同日に開講し、それぞれの会場に分散する講師が自教室と遠隔教室に対して授業を行う形態をとる。地区の担当は、県南:藤木、県北:鎌田である。	藤木 卓(人文社会科学域教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月23日	教諭	中学校(技術)・ 高等学校(工業・ 農業) 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500429号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】いろいろなものづくり(エネルギー・電気電子)	エネルギー(エネルギー需給と政策動向、LCA等の評価方法による技術選択法(例えば発電方法)他)、電気電子(電子機器における環境配慮と鉛フリーはんだ付けを適用した教材開発等)の専門領域におけるものづくり技術について、演習を交えた講義を行う。	藤木 登(人文社会科学域教授) 武藤 浩二(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月30日	教諭	中学校(技術)・ 高等学校(工業) 教諭	6,000円	10人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500430号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校技術・家庭(技術分野)の指導	中学校の技術・家庭(技術分野)の学習指導について、講義を行う。内容としては、学習指導要領への対応、技術・家庭(技術分野)の学力調査による結果と課題、生物育成に関する内容における学習指導や教材開発の視点、エネルギー変換や制御に関する内容における学習指導や教材開発の視点等を対象とする。	藤木 卓(人文社会科学域教授) 藤木 登(人文社会科学域教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校(技術) 教諭	6,000円	15人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500431号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】Arduinoによる計測・制御入門	Arduinoプログラミングの基礎を習得し、コンピュータによる計測・制御の教材開発ならびに授業能力の向上を図る。題材として、温度センサと液晶表示器を用いたデジタル温度計のプログラミングを取り上げる。受講者スキルとして、BASIC言語による簡単なプログラミングができることを想定している。	武藤 浩二(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校(技術)・ 高等学校(工業) 教諭	6,000円	10人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500432号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校における栽培入門	本講習では作物の生育に必要な環境条件や、土や肥料の機能や役割について知見を深め、学校・園での栽培活動を振り返りながら、作物栽培に適する条件について議論する。また、学校や園においてよく栽培されているサツマイモやゴーヤ(容器栽培)の栽培方法について演習および実習を行う。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 末弘 百合子(教育学部技術職員)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(技術)・ 幼保連携型認定 こども園 教諭	6,000円	10人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500433号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	友永 光幸(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500434号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	友永 光幸(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年8月2日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500435号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	友永 光幸(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県対馬市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500436号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	友永 光幸(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	80人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500437号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容と指導	学習指導要領を含めて理科の教育課程について解説するとともに、自然科学や子どもの自然認識等にも基づいて理科の指導法改善について考える。また、中学校および高等学校の理科の内容に関連する個別的なテーマを取り上げて解説するとともに、教材としての可能性についても考える。	星野 由雅(人文社会科学域教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域准教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師)	長崎県五島市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校・高等学 校(理科) 教諭	6,000円	25人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500438号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校、高等学校の音楽科教育と鑑賞教材研究	中学校、高等学校の音楽科教育の目標や内容を踏まえ、音楽鑑賞教育の在り方を考察するとともに、その教材についての研究を深める方法を理解する。	福井 昭史(教育学部非常勤講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学 校・特別支援学 校(音楽) 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500439号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】原子力と学校教育～教科教育と防災～	原子力に関する内容は、放射線や発電の仕組みなどが中学校理科や技術分野で、電源や高レベル放射性廃棄物処分場の選定といった意思決定の内容が社会科で、東日本大震災の被災者に対する誹謗中傷などは道徳で扱われている。本講座では、指導者として求められる総合的な知識の提供を実験と講義で行うと共に、防災教育として必要な視点や基本的な考え、教科との関連性について、受講者とともに考える。	藤本 登(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	15人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500440号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにする。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 岡野 利男(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 高校教育課指導主事) 松本 大祐(長崎県教育庁 高校教育課課長補佐) 堀 光(長崎県教育庁 高校教育課児童生徒支援室係長)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500441号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにする。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 岡野 利男(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 高校教育課指導主事) 松本 大祐(長崎県教育庁 高校教育課課長補佐) 堀 光(長崎県教育庁 高校教育課児童生徒支援室係長)	長崎県五島市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500442号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにする。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 岡野 利男(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 高校教育課指導主事) 松本 大祐(長崎県教育庁 高校教育課課長補佐) 堀 光(長崎県教育庁 高校教育課児童生徒支援室係長)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500443号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにする。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 岡野 利男(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 高校教育課指導主事) 松本 大祐(長崎県教育庁 高校教育課課長補佐) 堀 光(長崎県教育庁 高校教育課児童生徒支援室係長)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500444号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 山口 圭吾(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職)	長崎県諫早市	6時間	令和2年6月13日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500445号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 山口 圭吾(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月29日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500446号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 山口 圭吾(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職)	長崎県諫早市	6時間	令和2年9月12日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500447号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 山口 圭吾(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職)	長崎県諫早市	6時間	令和2年10月3日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500448号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】人の心と体	子どもたちの心身の健康のシグナルの把握・対処法など、子どもたちの心と体の健康に関して医療・家庭・学校の各領域からの最新の情報の獲得と、日常の学校や家庭での生活の留意点等の理解を目指す。本研修では、医師と臨床心理(特別支援教育等)の教員がチームとなり講習を行う。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小柳 憲司(長崎県立こども医療福祉センター副所長(小児科医))	長崎県五島市	6時間	令和2年6月14日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500449号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】人の心と体	子どもたちの心身の健康のシグナルの把握・対処法など、子どもたちの心と体の健康に関して医療・家庭・学校の各領域からの最新の情報の獲得と、日常の学校や家庭での生活の留意点等の理解を目指す。本研修では、医師と臨床心理(特別支援教育等)の教員がチームとなり講習を行う。	内野 成美(人文社会科学域准教授) 小柳 憲司(長崎県立こども医療福祉センター副所長(小児科医))	長崎県対馬市	6時間	令和2年7月12日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500450号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】現代社会と経済・経営	現代社会における様々な問題は、経済学・経営学の知識や手法を用いて考えると上手く解決できることがある。講習を通じて経済学的または経営学的なものの方、考え方を身につける。	林 徹(人文社会科学域教授) 吉沢 裕典(人文社会科学域准教授) 南森 茂太(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月23日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民・商業) 教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500451号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】子どもの心身の健康を守るために	1)ワクチン及びその他の感染予防策 2)食物アレルギー 3)こどもの急患～現場でどう対処する？ 4)こどもの心と発達障害	森内 浩幸(生命医科学域教授) 今村 明(病院教授) 蓮把 朋之(病院助教) 橋本 邦生(生命医科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500452号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】歯と口の健康	小児および大人のう蝕や歯周病、歯の欠損に対する治療法、またこれらに罹患しないための予防法など最新の歯科医学について解説する。加えて最近話題となっている食育の基礎知識、摂食・嚥下とその障害などについて学習し、子ども達の口腔の健康増進、全身との関連、社会との関わりに関する知見を深める。	村田 比呂司(生命医科学域教授) 藤原 卓(生命医科学域教授) 鵜飼 孝(病院准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500453号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】理科・物理の「波」・「電気と磁気」指導のための基礎と応用	高校で教育する「波」や「電気と磁気」は、私たちの生活に欠かせなくなった電気・電子・通信分野において基礎となる単元です。本講習では、目覚ましく発展した電気・電子・通信分野に関するトピックスとして、「波動と電磁波」、「最近のモータ・パワーエレクトロニクス(電力変換)」、「最近の電力事情と発電方法」を取り上げ、高校教育で上記単元を指導するための最新の専門的知見を広げて頂くことを目的としています。	阿部 貴志(総合生産科学域教授) 田中 俊幸(総合生産科学域准教授) 藤島 友之(総合生産科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	高等学校[理科(特に物理基礎、物理)、工業] 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500454号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】環境問題を多面的に捉える	環境問題に関する知識について、具体的な事例を通じて理解することを目的とする。本講義は3名の教員によるオムニバス形式で行う。それぞれのトピックは以下の通りである。 松本健一: 気候変動メカニズムと将来への影響 重富陽介: ライフスタイルと環境・資源管理 山本裕基: 政策評価手法: 環境・教育政策の効果推定を事例として	松本 健一(総合生産科学域准教授) 重富 陽介(総合生産科学域准教授) 山本 裕基(総合生産科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500455号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】水産科学の最新事情	食の安全保障や食の安心・安全の問題等、近年、水産業の重要性が再認識されるとともに、取巻く状況は大きく変化している。本講座では、世界及び国内の水産業界並びにそれらを支援する科学技術の動向を理解することを目的として実施する。本講座では、天然物化学、食品学、分子生物学に関する最新情報を提供する。	石橋 郁人(総合生産科学域教授) 市川 寿(総合生産科学域准教授) 山田 明德(総合生産科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科、 水産) 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500456号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】子どもの心とからだ	①感染対策や熱中症対策等の「健康危機管理」、②子どもの発達課題、発達障害児の特性、発達障害児への医療的支援及び教育指導に関する「発達障害児への支援」、③子どもの身体的発育と精神的・社会的な発達からみたフィジカルアセスメントと疾患との関連「子どもの心と身体のアセスメント」について教授する。	森藤 香奈子(生命医科学域准教授) 中尾 理恵子(生命医科学域准教授) 徳永 瑛子(生命医科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月29日	養護教諭	全学校種 養護 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500457号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校におけるバランスのとれた英語4技能の指導について	第二言語習得論や英語教授法の最近の動向を紹介し、その知見に基づいてリスニング、リーディング、ライティング、スピーキングのバランスの取れた授業実践を展開します。まず、代表的な英語教授法とその背景にある理論を考察し、代表的はMethod や 様々なTechnique を紹介します。さらにそれらを実際の中学現場での英語指導にどのように生かすことができるかを、高校生レベルの教材を用い、実践をまじえながら考察していきます。	小笠原 真司(言語教育研究センター教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月23日	教諭	中学校(英語) 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500458号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場できかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椛本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・幼保連携型 認定こども園 教 諭・養護教諭・栄 養教諭	6,000円	100人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500459号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場できかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椛本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県南松浦 郡新上五島町	6時間	令和2年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・幼保連携型 認定こども園 教 諭・養護教諭・栄 養教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500460号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場できかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椛本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県対馬市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・幼保連携型 認定こども園 教 諭・養護教諭・栄 養教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3 月12日～4月7日、県外 対象者:3月27日～4月 7日)	令02- 10080- 500461号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椋本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県壱岐市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500462号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椋本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500463号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山口 千樹(長崎県教育庁 生涯学習課課長) 椋本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 矢川 豊彦(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500464号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500465号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500466号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県五島市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500467号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】学校と関係機関との連携～児童福祉制度と少年司法制度～	学校が直面する多様な事案に対し的確に対応するには、児童相談所や市町児童福祉担当部局、医療機関、警察などの外部機関との連携や活用策、児童福祉制度の知識、少年法等の法的理解を深める必要があることから、以下の内容を実施する。 ① 学校教育と児童福祉法・児童福祉制度との関わり ② 学校教育と少年法・少年司法制度との関わり ③ 学校と関係機関との連携の在り方	松本 大祐(長崎県教育庁 高校教育課課長補佐) 堀 光(長崎県教育庁 高校教育課児童生徒支援室係長)	長崎県杵岐市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500468号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】長崎県におけるふるさと教育～キャリア教育を通して～	長崎県におけるふるさと教育の内容について講習を行う。本県の自然や歴史、伝統文化等への理解を深めることでふるさとへの愛着を育み、それを基盤として、多様な他者と協働しながら本県の持続的な発展に資する力や創生等に生かす力を養う実践や地域の課題解決を目指した探究学習を紹介する。具体的には、「ふるさとを活性化させるキャリア教育充実事業」・「ふるさとの未来を担う高校生育成事業」における取組を通して指導の概要を掴み、理解を深める。	嶋藤 慶太(長崎県教育庁 高等教育課指導主事) 尾野 敬(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県杵岐市	6時間	令和2年10月3日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500469号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】長崎県におけるふるさと教育～キャリア教育を通して～	長崎県におけるふるさと教育の内容について講習を行う。本県の自然や歴史、伝統文化等への理解を深めることでふるさとへの愛着を育み、それを基盤として、多様な他者と協働しながら本県の持続的な発展に資する力や創生等に生かす力を養う実践や地域の課題解決を目指した探究学習を紹介する。具体的には、「ふるさとを活性化させるキャリア教育充実事業」・「ふるさとの未来を担う高校生育成事業」における取組を通して指導の概要を掴み、理解を深める。	嶋藤 慶太(長崎県教育庁 高等教育課指導主事) 尾野 敬(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県対馬市	6時間	令和2年10月4日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500470号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼児を伸ばす教育活動	園生活において指導計画に基づいて計画的に保育を進めていくことが求められているが、子どもの遊びは予想しない方向に発展していくことも多い。子どもの姿を捉え、柔軟に対応できる指導計画の作成についてグループワークを通して学ぶ。また、ことばの世界、イメージの世界を広げるために、幼児期にどんな活動がふさわしいか、演習や映像、グループ協議を通して学ぶ。	田中 元子(認定こども園いなさ幼稚園 園長) 香田 尚美(佐世保市幼児教育センター 所長)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500471号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼児を伸ばす教育活動	園生活において指導計画に基づいて計画的に保育を進めていくことが求められているが、子どもの遊びは予想しない方向に発展していくことも多い。子どもの姿を捉え、柔軟に対応できる指導計画の作成についてグループワークを通して学ぶ。また、ことばの世界、イメージの世界を広げるために、幼児期にどんな活動がふさわしいか、演習や映像、グループ協議を通して学ぶ。	田中 元子(認定こども園いなさ幼稚園 園長) 香田 尚美(佐世保市幼児教育センター 所長)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-10080-500472号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
新潟県立大学	【選択】米国の環境と文化～その光と影	米国で生まれた環境正義、環境レイシズムといった概念をもとに、米国西部を題材として取り上げながら社会文化と環境問題の関係について日米の歴史や文学の資料・史料を用いながら講義をしていく。講習では多文化共生をキーワードとしながら、中高の現場でも利用できるような教材を用いていく。また、講習では日米を越境する文化的な関係についても話し、未来に向けたグローバルな環境平和の点から議論を深めていきたい。	小谷 一明(国際地域学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月17日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500473号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟県立大学	【選択】身体の発育発達と運動遊び	身体の発育発達と運動能力の発達経過から、幼児期における運動遊びの重要性と遊びのヒントを解説する。体育館での実技指導を行う。実技をとおして、身体感覚の獲得過程を理解する。また、運動遊びの指導と観察の視点について講習を展開する。	伊藤 巨志(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500474号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】身体の発育発達と運動遊び	身体の発育発達と運動能力の発達経過から、幼児期における運動遊びの重要性と遊びのヒントを解説する。体育館での実技指導を行う。実技をとおして、身体感覚の獲得過程を理解する。また、運動遊びの指導と観察の視点について講習を展開する。	伊藤 巨志(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年9月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500475号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】身体の発育発達と運動遊び	身体の発育発達と運動能力の発達経過から、幼児期における運動遊びの重要性と遊びのヒントを解説する。体育館での実技指導を行う。実技をとおして、身体感覚の獲得過程を理解する。また、運動遊びの指導と観察の視点について講習を展開する。	伊藤 巨志(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年9月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500476号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】幼児の感性を育む造形表現	造形表現を通じて、幼児がどのように感性を豊かにしていくのかを理解すると同時に、幼児が主体的に表現できる環境づくりや、魅力ある題材、言葉かけなどの援助法について、講義と実技演習により学ぶ。また、今後の幼児教育における造形表現の役割や幼小接続・連携の面からも、幼児の造形表現の意義や感性を育むことの重要性について考察する。	神谷 睦代(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500477号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】幼児の感性を育む造形表現	造形表現を通じて、幼児がどのように感性を豊かにしていくのかを理解すると同時に、幼児が主体的に表現できる環境づくりや、魅力ある題材、言葉かけなどの援助法について、講義と実技演習により学ぶ。また、今後の幼児教育における造形表現の役割や幼小接続・連携の面からも、幼児の造形表現の意義や感性を育むことの重要性について考察する。	神谷 睦代(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500478号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子どもの音楽表現	子どもの音楽表現活動を援助するために必要な音楽の知識や技術を学ぶ。「音楽表現とは」「創造的音楽づくり」についての講義とグループワークの後、リズム活動、楽器奏法と楽器遊び、歌唱活動などの実践を行い、保育者の援助について考察する。また、保育者として感性を磨き、表現力を身につけるために、歌声で表現すること、歌詞の内容を理解することの大切さを学ぶと同時に、子どもの歌のピアノ伴奏法や弾き歌いの方法も学ぶ。	石井 玲子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月29日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500479号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子どもの音楽表現	子どもの音楽表現活動を援助するために必要な音楽の知識や技術を学ぶ。「音楽表現とは」「創造的音楽づくり」についての講義とグループワークの後、リズム活動、楽器奏法と楽器遊び、歌唱活動などの実践を行い、保育者の援助について考察する。また、保育者として感性を磨き、表現力を身につけるために、歌声で表現すること、歌詞の内容を理解することの大切さを学ぶと同時に、子どもの歌のピアノ伴奏法や弾き歌いの方法も学ぶ。	石井 玲子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500480号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟県立大学	【選択】子どもの食育と食生活	講習会は4つの構成で行います。 1)最近の子どもの食生活における問題点に関する講義 2)食育を踏まえた栄養・調理・食品に関する講義 3)1)と2)の内容を踏まえて、グループワークに分かれて食育実践および評価 4)講習会の内容に関する確認テスト	山岸 あづみ(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年8月22日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500481号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子ども・子育て支援の動向	最新の子ども家庭福祉制度のうち、教員として把握すべき「子ども・子育て支援」の動向について学び、専門職者としての知識と力量を高めることをねらいとする。講習内容の前半部分は、とくに「保育分野」に関する制度や実際について学ぶ。また後半部分については、とくに「学童保育」に関する制度や実際について学ぶ。	植木 信一(人間生活学部教授) 小池 由佳(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年9月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500482号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】栄養アセスメントに基づいた給食の給与栄養目標量の算定	午前は、実態調査に基づいた幼児の食事摂取や身体・運動状況について講義し、ディスカッションを通して幼児の食事や生活習慣の課題を考える。午後は、栄養アセスメントに基づいた給与栄養量の算定方法について、食事摂取基準(2020年版)をもとに、講義・演習する。また、学校給食摂取基準の算定根拠について把握した上で、学校給食の栄養管理について理解を深める。	田村 朝子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和2年7月18日	栄養教諭	栄養教諭向け	6,000円	20人	令和2年4月13日～令和2年5月12日 (備考 4/13～4/15:令和2年度が受講期限内で新潟県内勤務者の優先募集 4/16～5/12:一般募集)	令02-20028-500483号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】学校コラボレーションⅢ「学校カウンセリング・不登校問題と教育の多様化」	学校教育が抱える課題に対して、教育分野のみならず心理分野・社会福祉分野が協力連携してアプローチする「学校コラボレーション」。その3回シリーズ講座の第1回として、不登校問題を一つの切り口に、臨床心理・学校カウンセリングの観点、教育と医療の社会的な観点、フリースクール等の多様なオルタナティブ教育の観点から考えます。3回シリーズを通じた受講が望ましい。	吉田 敦彦(地域保健学域教授) 高橋 幸治(現代システム科学域准教授) 工藤 宏司(現代システム科学域准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年2月25日～令和2年6月26日	令02-20058-500634号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】現代社会と物質・化学	現代社会を支えているものとして、それらを作り上げている物質があります。本講習では、様々な物質を対象に、原子・分子レベルの構造解析から電気・光学・化学・機械的な性質まで具体的な例を示し、新しい材料を作り上げるための反応や原理、プロセス、応用例などを紹介します。今回は、(1)鉄のサイエンスと先端テクノロジー、(2)ガス吸収の理論と窒素酸化物の資源循環、(3)機能性色素の化学、(4)人間の五感と情報記録・再生、について講義します。また、各講義の最後に10分程度で講義内容に関する試験を行います。	八木 繁幸(工学域教授) 安田 昌弘(工学域教授) 沼倉 宏(工学域教授) 松本 章一(工学域教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月17日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和2年2月25日～令和2年6月26日	令02-20058-500635号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】学校コラボレーションⅠ「特別支援教育と学習理論の現在」	学校教育が抱える課題に対して、教育分野のみならず社会福祉分野・心理分野が協力連携してアプローチする「学校コラボレーション」。その3回シリーズ講座の第2回として、ADHDやLDなど特別な学習支援の必要な児童生徒への教育、学習や認知についての最新科学の知見を紹介し、さらに、教師の実践的知見をどう若い世代の教師に伝えていくのか等の問題を語り合います。3回シリーズを通じた受講が望ましい。	伊井 直比呂(地域保健学域教授) 森岡 次郎(地域保健学域准教授) 岡本 真彦(現代システム科学域教授) 木曾 陽子(地域保健学域准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年2月25日～令和2年6月26日	令02-20058-500636号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】授業で活かす科学トピックス(理科)	高等学校や中学校での理科の授業において、受講生の興味を高めるとともに学習意欲の向上につながるような物理学・化学・生物学の各分野におけるホットな話題をとりあげ、理学系研究科の教員がそれらの背景や注目されている点、将来予想される展開などについて平易に解説します。次いで、これまでの経験をふりかえり、今後さらにどのような工夫をし、どのように授業にとりこんでいこうと考えているかを論述していただきます。	水口 毅(理学系研究科准教授) 藤原 秀紀(理学系研究科教授) 木下 誉富(理学系研究科教授) 麻田 俊雄(理学系研究科教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年2月25日～令和2年6月26日	令02-20058-500637号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府立大学	【選択】定番古典教材の解釈と鑑賞	国語教科書の中で、竹取物語や平家物語、徒然草といった、いわゆる定番教材とされる古典文学作品の扱い方について、最新の日本語学・日本文学研究の成果と関連付けながら、指導上留意すべき点を中心に講述します。	山東 功(高等教育推進機構教授) 青木 賜鶴子(人間社会システム科学研究科教授) 奥村 和子(高等教育推進機構准教授) 西田 正宏(高等教育推進機構教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500638号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】学校コラボレーションⅡ「スクールソーシャルワークと学校をとりまく社会」	学校教育が抱える課題に対して、教育分野のみならず心理分野・社会福祉分野が協力連携してアプローチする「学校コラボレーション」。その3回シリーズ講座の第3回として、スクールソーシャルワークという学校教育支援の新たな取り組みを紹介し、現代の学校を取りまく家庭・地域の社会環境について考えます。3回シリーズを通じた受講が望ましい。	伊藤 嘉余子(人間社会システム科学研究科教授) 山野 則子(人間社会システム科学研究科教授) 西田 芳正(人間社会システム科学研究科教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500639号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】成功する魅力的な英語授業づくり	参加型のワークショップを通して、成功する魅力的な英語授業づくりに必要なコンセプトを学んでもらいます。これらのコンセプトは、生徒に学習意欲を起こさせる、効果的な授業の計画・実行に役立つものです。講習を通じて、受講者は積極的に共同作業を行い、教育現場へのコンセプトの応用について理解を深めたいと思います。なお、本講習は、ネイティブスピーカーが担当し、英語のみで行われます。	サイモン トマス(高等教育推進機構准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500640号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】発酵から学ぶ遺伝子と酵素	発酵とは初発物質(糖など)を代謝して有用産物(アルコール、乳酸など)を生産することにより微生物がエネルギーを獲得するシステムと考えられます。その過程には様々な酵素が機能し合うために酵素の遺伝子が複雑に発現調節をされています。この講義では、DNAやタンパク質レベルでアルコール発酵や乳酸発酵で働く酵素の反応と発酵時の関連遺伝子の発現調節を化学や生物の授業でも引用できるように概説します。	岸田 正夫(生命環境科学域准教授) 三浦 夏子(生命環境科学域助教)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・高等学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500641号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】中学・高校の理科、数学、物理などの領域で解説する船舶海洋工学基礎	船舶海洋工学の基礎事項を、中学校の理科および高等学校の数学・物理などの知識で解説します。内容は、海洋環境学、船舶海洋工学などの基礎となる数学、物理学、化学、生物学に関する事項について講義します。中学校、高等学校の授業に船舶海洋工学に関連するトピックスを導入していただくことを目的とします。	中谷 直樹(工学域教授) 二瓶 泰範(工学域准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月21日	教諭	中・高等学校教諭(数学、理科、工業)	6,000円	30人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500642号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
大阪府立大学	【選択】授業などに活かせる仲間づくりと動きづくり	体育授業や学級経営、クラブ活動などで活用できるレクリエーションゲームとコーディネーショントレーニングについて、実際に身体を動かしながら理解を深めます。レクリエーションゲームは、楽しいだけでなく、グループの凝集性を高めるためのゲームを中心に展開します。コーディネーショントレーニングは、発育発達期にある子どもにとって重要なトレーニング方法について解説します。	三宅 孝昭(高等教育推進機構 准教授) 川端 悠(高等教育推進機構 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	中・高等学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	30人	令和2年2月25日～ 令和2年6月26日	令02-20058-500643号	072-254-8352 (内線: 3777)	http://www.osakafu-u.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】「ヒト」「モノ」「思考」の歴史―「歴史的アプローチ」の多様性―	一言に「歴史研究」といっても、そのテーマや時代が多様であると同時に、そのアプローチ方法も多様である。アプローチ方法の多様さは、それぞれの研究者の問題意識の多様性を反映したものといえる。本講座では、教員それぞれの専門分野の最新の動向・成果を提示する。受講者には、3つの講座の受講を通じて、歴史研究の問題関心の幅広さを理解してもらう。	谷澤 毅(経営学部教授) 菅 宜紀(地域創造学部教授) 長濱 幸一(下関市立大学 経済学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月6日	教諭	中学校(社会)、高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500272号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎県立大学	【選択】経済学から見た現代社会の課題	現代社会は、グローバル化や情報化の波に乗って目まぐるしく変化し、かつてないほど緊密な経済連携の下で、国際貿易問題、地球環境問題、地域経済の低迷などの様々な現代的課題を抱えている。本講習では、「貿易プロセス改革と国際物流システム」「環境経済・政策学からみる地球温暖化問題」「統計データでみる長崎県の地域経済」の3つのテーマを設定し、現代社会の課題を経済学的な視点から照明を当てて考察する。	西 道彦(地域創造学部教授) 吉本 諭(地域創造学部准教授) 芳賀 普隆(地域創造学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	80人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500273号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】地域、流通、経営の視点からみた情報ないしシステムの最新動向	「高度情報社会」とも称される現代社会では、学校教育に携わる教員の間で、「学校教育とICT(情報通信技術)の活用」に対する関心は高く、また学校教育においてもICTを導入したさまざまな教育が試みられている。そこで、本講習では「高度情報社会」の姿を理解する上で不可欠な情報ないしシステムに関して、地域、流通及び経営という視点から、その基本的な理解や最新動向等について平易に講義し、さまざまな教育現場での指導内容・実践活動などをより充実させることを目的とする。	村上 則夫(経営学部教授) 神保 充弘(経営学部教授) 新川 本(経営学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	80人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500274号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】地域、流通、経営の視点からみた情報ないしシステムの最新動向	「高度情報社会」とも称される現代社会では、学校教育に携わる教員の間で、「学校教育とICT(情報通信技術)の活用」に対する関心は高く、また学校教育においてもICTを導入したさまざまな教育が試みられている。そこで、本講習では「高度情報社会」の姿を理解する上で不可欠な情報ないしシステムに関して、地域、流通及び経営という視点から、その基本的な理解や最新動向等について平易に講義し、さまざまな教育現場での指導内容・実践活動などをより充実させることを目的とする。	村上 則夫(経営学部教授) 神保 充弘(経営学部教授) 新川 本(経営学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	80人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500275号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】小中学校における英語教育に必要な知識と技能～異文化理解・英語発音・英語表現～	英語でのコミュニケーションにおける異文化理解の大切さ、英語の発音のポイント、そして非言語コミュニケーションの方法やルールに関して、英語圏文化と日本文化を比較しながら講習を進める。英語学習において学習者が興味を持つ要素とはどのようなものかを異文化理解に関連づけながら考える。外国語の発音の習得は異質な音を知り、それらを認めることから始まるという点においては、異文化の認知や容認にも深い関係があるということを踏まえ、特に標準アメリカ英語を基準に、英語の発音について具体例を挙げながら再確認する。	山崎 祐一(地域創造学部教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月8日	教諭	小学校・中学校(英語)教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500276号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】国際関係の諸問題に対する見方	「戦後日中関係(中国政治と社会)」、「冷戦後の国際関係」、「昭和期の日本政治外交史及び戦後日本とアジアとの関係」の3つの分野において基本的な問題点を学び、かつ最新の知識にふれる。そして、国際関係の諸問題を考察する際(あるいは教える際)、留意すべき点について理解を深める。国際関係の分野では解答は複数あること、また、答えのない場合や明確な答えの出ない灰色の部分もあることを再確認する。	李 炯喆(国際社会学部教授) 祁 建民(国際社会学部教授) 荻野 晃(国際社会学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年5月16日	教諭	中学校、高等学校教諭(社会、公民)	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500277号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】郷土料理を活かした教材とした指導	食育推進基本計画において、日本人の健康な心身を育んできた「食文化の継承」が食育の目標の一つに掲げられており、郷土料理を食に関する教材として給食指導などに積極的に活用することが求められている。本講習では郷土料理を通して食文化や地域産物についての理解を深めるとともに、郷土料理を活かした教材として活用していくための方法を考える。講義も含めるが、実習および演習を中心に行う。	本郷 涼子(看護栄養学部講師) 石見 百江(看護栄養学部講師)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年6月13日	栄養教諭	小学校、中学校 栄養教諭	6,000円	25人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500278号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎県立大学	【選択】食育の現状と食生活・栄養調査のまとめ方	幼稚園・保育所・学校の食育は、教職員や家庭・地域と連携しながら、実施されている。子どもの望ましい食習慣の形成や食に関する理解の促進のため、食育について理解を深める。また、食生活・栄養に関する調査内容、分析方法、まとめ方の技術を習得するために図表作成を含めた単純集計、クロス集計などの基本的な集計・統計解析方法を演習形式で学習する。	石見 百江(看護栄養学部講師) 本郷 涼子(看護栄養学部講師)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年6月14日	教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、幼保連携型認定こども園(教諭、栄養教諭)	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500279号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】青少年期の疾患と体の仕組みⅠ	養護教諭が成長期にある青少年期の肉体的・生理的特徴を理解し、適正な教育・指導ができるよう、基礎的事項に関する知見を深める。「熱中症と脱水症」、「心雑音と先天性心疾患」、「心電図と不整脈」、「尿蛋白とネフローゼ」、「内分泌調節と疾患」、「肥満とやせ」について解剖学・生理学・病態生理学と関連づけて講習を行う。	立石 憲彦(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年6月13日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500280号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】青少年期の疾患と体の仕組みⅡ	養護教諭が成長期にある青少年期の肉体的・生理的特徴を理解し、適正な教育・指導ができるよう、基礎的事項に関する知見を深める。「アレルギーと喘息」、「脊椎側彎症とスポーツ障害」、「近視と斜視と色覚異常」、「感染症と予防接種」、「脳の機能と頭痛」、「腹痛と消化器疾患」について解剖学・生理学・病態生理学と関連づけて講習を行う。	立石 憲彦(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年6月14日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500281号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】養護教諭の職務と実践	学校での児童生徒の健康増進および健康課題の解決に向けた取り組みにおいて、地域のさまざまな関係機関や関係職種との連携は重要である。そのため、地域における保健活動の実際や公的根拠を理解し、それらをどのように活用していくかを考える。また、養護教諭の職務の中で、近年特に重要視されている教育相談・健康相談について、理論を基に班別ワークショップを通して実践をふり返ると共に向上を図る。	中尾 八重子(看護栄養学部教授) 佐藤 順子(看護栄養学部非常勤講師)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年8月2日	養護教諭	小学校、中学校、高等学校 養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500282号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】文化としての紙芝居	「紙芝居」は日本人には馴染み深い存在であるが、実は日本独自の文化財であり、あらゆる世代に対しコミュニケーションを活性化させるメディアとして、近年海外でも高く評価され始めている。本講習では、紙芝居が人々を惹きつける魅力を心理学的な視点から解き明かし、その歴史や文化的意義を考察しつつ、上演を務める者の心構えと具体的な技法について、授業における教員の立場と関連させながら解説する。	柳田 多聞(国際社会学部准教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和2年8月28日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-20085-500283号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	特別支援教育も、平成19年4月に新たなスタートを切り十年余りが経過し、共生社会を目指し充実発展してきた。最近では、障害者差別解消法の施行や高等学校における通級の指導も制度化され、学校現場はもとより、社会の中でも当たり前のように障害のある方々への理解と合理的配慮が求められる時代となった。そこで、本講習では、インクルーシブ教育システム構築に向け、特別支援教育の基礎・基本を学び直し、特別支援教育に関する現状や課題を整理し、具体的な改善方法について学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	辻 誠一(教育学部准教授) 和 史朗(教育学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～令和2年7月31日	令02-30045-500022号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北福祉大学	【選択】子どもと学校のための援助方法	不登校等、子ども達が抱える問題の理解を深め、子どもたちの問題に対応できる学級づくりに心がけると同時に、子どもたちが教師やスクールカウンセラーなどの援助を求めやすいようにしていくためのポイントや工夫について学習する。また、教師自身へのサポートを行っていくための、スクールカウンセラーのコンサルテーションの活用や養護教諭によるコーディネーションのあり方についても学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	渡部 純夫(総合福祉学部教授) 内藤 裕子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500023号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】発達障害の子どもの理解と対応	近年、教育現場においては発達障害の子どもに対する適切な指導と必要な支援の在り方が大きな問題になっている。通常の学級においてもそれらの子どもたちへの具体的な対応が強く求められており、新学習指導要領解説では、各教科等すべてに「困難さの状態」に対する「指導上の工夫の意図」及び「手立て」が明記された。本講義では、発達障害等を有する子どもに対する具体的な指導方法について考えてもらいたい。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	大西 孝志(教育学部教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500024号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】現代社会と子育て家庭支援	本講習では、子どもの小学校就学前における子育て家庭支援について学習する。子どもたちは、就学前に幼稚園・保育所、認定こども園のいずれかに通園することから、これらの現場での子育て家庭支援のあり方について理解を深めることとする。同時にこれらの施設に所属していない未就園児が3歳未満では7割いることから、地域における子育て家庭支援の実態と今後の展望について学習する。 ◆テキスト代込み。認定試験は全国各地で開催予定 ※詳しくは本学HPまで	松本 祥子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和2年11月15日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(幼稚園)	16,000円	500人	令和2年2月16日～ 令和2年7月31日	令02-30045-500025号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
宇都宮共和大学	【選択】保育・教育の現場におけるコミュニケーションスキル	子どもとのやりとり、保護者との会話、同僚との連絡など、保育や教育の現場では、毎日さまざまなコミュニケーションがみられます。大切なことは、伝えることではなく伝わることです。確実に思いを伝えるためのスキルについて確認します。子どもの発達と生活の援助の視点から、家庭との連携および協力を図る働きかけについて学びます。	杉本 太平(子ども生活学部教授) 月橋 春美(子ども生活学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月17日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500198号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】幼児期から児童期への保育・教育の方法	幼児期の学びを支える教育・保育の方法について考えます。前半は、幼児期の教育の基本「環境を通して行う」、「遊びを通じた総合的な指導」について事例を交えながら再考し、主体的、対話的で深い学びを支える教育・保育の方法について考えます。後半は、幼児期の運動指導、リズムのいずれかを選択し、幼児の主体性を重視し、幼児期の発育発達に応じた活動の展開と指導法について、具体的な演習を通して学びます。	河田 隆(子ども生活学部教授) 市川 舞(子ども生活学部准教授) 大島 美知恵(子ども生活学部専任講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500199号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】子どもを取り巻くさまざまな環境と教材	幼児期から児童期にかけての教育では、様々な環境から刺激を受けとめ、環境とかわるごとによって多様な活動を展開し、充実感や満足感を味わう経験を重視しています。遊びや活動が多様になるように、子どもの興味・関心・意欲を育み、学びの芽生えを培う環境構成や指導法について学びます。	桂木 奈巳(子ども生活学部教授) 田所 順子(子ども生活学部非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	100人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500200号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮共和大学	【選択】生徒指導－日本型指導体制の成果と改革－	話し合い活動や多様な集団活動を取り入れ発達した日本の生徒指導ですが、「いじめ」、「反社会的行動」や歪んだ生活習慣・食習慣などの指導や、発達障害に対する支援を有効に行う必要が切実に問われています。現代的課題に対応できる生徒指導のあり方について考察します。	遠藤 忠(シテライフ学部教授) 丸山 隆(栃木県カウンセリング協会 理事長)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500201号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】学校の活性化－学校組織マネジメントの視点から－	先生方の勤務校について、その内外環境を分析し、特色づくりなどで活性化する方法を探ります。自分の持ち味を生かしながら、校務分掌などそれぞれの立場でコミュニケーションを通じて協働することを考えます。また、これまでの教員としての歩みを振り返り、今後の教員としての在り方や自己の成長機会の創出などについても考えます。	杉山 正明(宇都宮短期大学音楽科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	受講年度に現職である小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	48人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500202号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】教育現場における心理機構－ストレス・不安・援助の観点から－	心理学の観点から、教育現場において有用と思われる知見を紹介し、ストレスや不安、援助の観点から、学習場面と対人場面のそれぞれについて、基礎的および実践的な知見の双方を紹介し、具体的な授業進行の技術を学ぶ場ではなく、生徒理解の一助となる知見を紹介することを目的とした講習です。	小浜 駿(シテライフ学部専任講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和2年2月19日～ 令和2年7月10日	令02-30067-500203号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
平成国際大学	【選択】楽しく盛り上がる表現運動・ダンスの授業～「その気にさせる・本気になる」指導法～	学校体育における表現運動(小学校)・ダンス(中学校・高等学校)領域の学習指導法について、「踊る楽しさと多様な身体表現の面白さを体験できる授業」に向けた基本的な考え方や進め方のポイントを講義と実習を通して学んでいきます。具体的には、リズム系ダンスと表現系ダンスの典型教材を取り上げ、ダンスの世界にスイッチ・オンし「その気にさせる」導入の方法から、リズムや表現の特性に触れて「本気になる」内容の展開へと実技を通して進めていきます。表現運動・ダンスの指導の初心の先生や男性教員も歓迎します。	村田 芳子(スポーツ健康学部教授) 幅田 彩加(法学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月10日～ 令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500228号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】主権者教育の実践例とポイント	18歳選挙権が実施され、高等学校を中心とする学校現場での主権者教育についてはやや落ち着いてきました。この間に、衆参両院や都議選を経験して、主権者教育の成果と課題も見えてきました。そこで、本講習では主権者教育の意義を改めて確認するとともに、先行事例を紹介し、伝えるべきこととともに、「べからず集」もわかりやすく解説します。高校2・3年生だけを前提にするのではなく、義務教育も念頭に、あるべき主権者教育について講義します。	浅野 和生(法学部教授) 林 大介(首都大学東京 オープンユニバーシティ特任准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	70人	令和2年3月10日～ 令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500229号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】学級活動・運営に活かす屋内外レクリエーション～子どもの心をつかむ～	学級会や「〇〇祭り」など各種の学校行事、学級活動・運営に活用できる屋内外のレクリエーションやゲーム等を、その効果と意義を踏まえながら具体的に提示します。国内外における先駆的な取り組みを含め、教育現場で適用可能と思われるメニューを厳選して紹介していきます。さらに、発達段階や社会環境、集団の違いを意識しながら、どのような子どもたちにどのようなレクリエーションが適切であるかについて考えます。	青木 智子(スポーツ健康学部教授) 高野 千春(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月10日～ 令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500230号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成国際大学	【選択】子どもの力を伸ばす子どもの権利条約	子どもの権利条約は、子どもが生まれながら持っている能力を最大限に伸ばし、「世の中でたったひとつの宝」として輝くための国際的な約束です。心理学の理論をベースに子どもの成長・発達を支える子どもの権利条約をわかりやすく解説すると同時に、今、起きている子どもの問題を権利条約を使って解決する方法を示していきます。これは、給食における食育や保健室における心や体の健康管理にもつながるものです。また、「子どもの最善の利益」の概念を児童福祉法・民法・保育所保育指針改正等を通じて解説します。	新島 一彦(法学部教授) 木附 千晶(文京学院大学 保健医療技術学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500231号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】トレーニングの理論と実践～最近の傾向について～	本講習では、現在考えられる最新のトレーニングの理論と実践方法を教授し、様々な年代に対して対応出来るトレーニング方法について考察していきます。主にウオーミングアップおよびレジスタンストレーニング(いわゆる筋力トレーニング)のことを中心に、最新情報を紹介します。	久保 潤二郎(スポーツ健康学部准教授) 小林 幸次(スポーツ健康学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(教科とは関係なく運動部顧問・指導者)	6,000円	50人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500232号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】スポーツ・メガイイベントと地域社会	オリンピック、ワールドカップに代表されるスポーツ・メガイイベントの開催は地域社会にどのような効果・影響をもたらすのか、ということについて、1998年の冬季オリンピック長野大会、2002年のサッカーワールドカップ日韓大会、2019年のラグビーワールドカップ日本大会を題材として考察します。また、2020年に開催される東京オリンピックの持つ様々な側面など、メガイイベントを学校教育の現場に取り込む際のような視点があり得るのか、具体例を交えて提示します。	松林 秀樹(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	90人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500233号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】スマホ/デジタルゲームと子どもたち～教師が知っておきたい最新事情～	午前の講習では、ICTとデジタル機器の普及によって子どもたちが遭遇するインターネットトラブル事例を概観し、スマートフォンの利活用と悪影響を考察するとともに、その解決策をグループで討論します。午後の講習では、デジタルゲームに焦点を当ててその依存性について解説し、学校や家庭での具体的な対応方法について提示します。また、近年注目されている「eスポーツ」がもたらすデジタルゲームの未来についても考察します。	加藤 浩治(法学部准教授) 水國 照充(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500234号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】領土に関する教育の充実	北方領土、尖閣諸島など日本の領土、国境をめぐる現状と課題を、簡潔、平易に講義し、日本がいかにして領土問題に向き合うべきかを考えます。さらに、領土問題に関する視野を広げるべく、諸外国における領土問題への対応を検討します。ややもすればナショナリスティックな議論に偏しやすい領土問題について、学校教育の現場においても、正確で客観的な情報に基づいた理解が広がる一助となれば幸いです。	末澤 恵美(スポーツ健康学部教授) 野澤 基恭(法学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史・公民)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500235号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成国際大学	【選択】健康づくりのための身体活動の役割～身体コントロールからエネルギー消費まで～	生涯を通じて健康で活力ある生活を営むためには、身体活動の継続が重要となります。そのためには児童・生徒が身体活動に関する知識、技能、確信を持っている必要があります。本講義では、身体活動を実行するための脳・神経・筋活動のメカニズムと、エネルギー供給系について概説し、身体活動中の心拍数から運動強度とエネルギー消費量の推定を実践します。さらに、どのような身体活動が健康づくりや注意・認知機能に有効であるのかを学びます。	加藤 雄一郎(スポーツ健康学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	90人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500236号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】体育の授業づくり～良い体育授業に向けて～	小学校、中学校、高等学校における体育授業を対象として、どの運動領域においても授業づくりを行う際に重要とされる基本的な考え方と進め方のポイントについて講義を通して理解していきます。加えて、陸上競技(運動)や球技(ボール運動)などの具体的な運動領域を取り上げ、各々の特性を生かす典型教材や実際の授業例を紹介し、グループワークを通して実践に生きる授業づくりに取り組んでいきます。	荻原 孝之(法学部特任教授) 西村 三郎(法学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500237号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】スポーツ及び野外活動におけるリスクマネジメント～「危険」の実例と対処法～	熱中症、競技中の大ケガ等、教育現場で発生するさまざまな事故について、リスクマネジメントの観点から講義を行います。第1に、授業中や部活動中において発生するスポーツ関連の事故を対象に、判例をもとに、教員、指導者としての具体的な安全配慮義務について講義し、第2に、キャンプや臨海学校などの野外活動の中でおきる事故の実例を検討しながら、野外活動における安全性の確保と教育効果について講義します。	三宅 仁(スポーツ健康学部准教授) 高野 千春(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500238号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】グループワークによる事例研究と幼保小連携	幼稚園・保育教諭・小学校教諭で構成されたグループを作り、幼稚園・小学校での特別支援・教育相談の2事例を午前と午後に分けて、事例の見立てと支援方法について検討します。グループメンバーで日々の実践から学んできたことや支援のアイデアを話し合い、さらには幼保小連携の効果的な在り方を探っていきます。	水國 照亮(スポーツ健康学部准教授) 瀬川 未佳(武蔵大学 人文学部非常勤講師)	埼玉県加須市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭(幼稚園・小学部)、養護教諭(幼稚園・小学校)	6,000円	30人	令和2年3月10日～令和2年4月13日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月10日～3月16日、一般募集:4月7日～4月13日)	令02-30106-500239号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
聖徳大学	【選択】小学校理科の学習指導(通信)	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されています。理科の学習指導においては、発達の段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要です。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考えます。	櫻井 茂(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500687号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】授業のユニバーサルデザインと合理的配慮の在り方(通信)	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村 久(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500688号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学	【選択】子どもの未来と授業の学び(通信)	未知の未来と向き合っている子どもたち。本講習では、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同体」の視点で考察しているテキストを用い、子どもたちの未来につながる教育活動、授業のデザインを考えていく。「…させて、…させて、…させる」授業ではなく、子どもたちと協働して授業のデザインをする教育活動を通して、子どもたち一人ひとりの未来に向けた学びを育てていきたい。	土橋 永一(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500689号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】保育内容の最新事情(通信)	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていきます。特に三つの自立、思考力の芽生えを育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から指導の改善を考えます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500690号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】言葉の機能と発達(通信)	生まれたばかりの子どもは言葉を発しません。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみましょう。また、言葉の機能とは何かについても復習しましょう。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても学びましょう。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見出し、課題を改善するための援助について考えましょう。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500691号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】幼児期の健康生活(通信)	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学びます。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」、「食事」、「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得します。	佐野 裕子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和2年6月1日～令和2年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年4月13日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月13日」)	令02-30122-500690号	047-365-1111 (内線: 3047)	http://www.seitoku.jp/tk/
開智国際大学	【選択】アクティブ・ラーニング型の外国語授業におけるICT機器の活用法	本講習ではアクティブ・ラーニング型の外国語の授業におけるICT機器の活用法を検討します。ICT機器の活用例を紹介し、それらを受講者の先生方に試していただくとともに、受講者の先生方からもICT機器の活用に関する提案をしていただきます。これらの事例に関する議論を行うことで、ICT機器の活用の可能性を探っていきます。本講習は英語教育に止まらず、他の外国語教育にも汎用できる内容となっています。	ブルース フラナガン(教育学部専任講師)	東京都中央区	6時間	令和2年8月14日	教諭	英語に限らず外国語教育に携わる教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500677号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】教科横断・探究型教育に向けて	教科横断・探究型教育の可能性を受講者と一緒に探っていきたいと思います。例えば、サンテグジュペリの作品『星の王子さま』を教材としてみましょう。背景にはフランス・アメリカなど複数の文化が介在しています。また「キツネ」も登場しますが、では日本の文学作品ではどうでしょうか。さまざまな側面を発展させながら異文化理解についての議論を深めていければと考えます。	佐々木 さよ(教育学部教授) 原田 操(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500678号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】東アジアの歴史対立と教育実践—日韓問題を中心に—	現在、東アジアにおける歴史認識を巡る対立は厳しいものがある。和解をキーワードに、教育実践はこの問題はどのように迫っていくのか。日韓歴史認識問題を中心に、いま求められている視点や方法を考え、そのうえで教育実践として取り組む方法を受講者と共に考えたい。	坂井 俊樹(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500679号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
開智国際大学	【選択】特別な教育的ニーズの理解と支援	教育現場で出会う「気になる子ども」に対する理解と配慮、及び指導・支援の在り方について考えます。新学習指導要領の内容を踏まえた子どもの発達と指導・支援、及び特別な教育的ニーズの理解と指導・支援について、受講者と意見交換をしながら具体的な方策について検討します。子どもの学習上及び生活上の困難を中心に据えて、教員に求められる指導・支援の在り方を模索します。	寺本 妙子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500680号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】理科授業の改善とスキル・アップ	新学習指導要領でねらいとする授業改善のために、アクティブ・ラーニング「主体的・対話的で深い学び」の理科教育における具現化、問題解決型の学び、理科の見方・考え方について、講義だけではなく、観察・実験の活動やグループワーク、グループディスカッションを交えて講習を行い、指導者としてのスキルアップを図る。	千葉 秀一(教育学部専任講師)	東京都中央区	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500681号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】誰にでもできる音楽づくり・創作の授業	音楽づくり・創作を中心とした実践において、音楽の授業をどのように構成していけばよいのかを体験的に学びます。学習指導要領にある(共通事項)の位置付けをはじめ、表現と鑑賞の一体化、音楽科における創造性やコミュニケーション能力の育成などの今日的な課題について、受講者全員と共有しながら、学んでいきたいと思います。	坪能 由紀子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭(担任)、小学校、中学校、高等学校の音楽専科教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500682号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】子どもの哲学(哲学対話)を取り入れた学級経営と授業づくり	近年、日本国内では、1970年代にアメリカで開発された「子どもの哲学(Philosophy for Children: P4C)」の方法論に基づく「哲学対話」の教育実践が、全国の小中高校に少しずつ広がっています。この講習では、開智日本橋学園中学・高等学校および開智中学・高等学校の道徳科の授業の中で取り組まれている「哲学対話」の方法を体験的に学習することを通して、受講者が自らの学級経営や授業づくりの中で哲学対話の手法を取り入れられるようになることを目指します。	土屋 陽介(非常勤講師)	東京都中央区	6時間	令和2年8月14日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500683号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】問題解決による算数の授業	新指導要領の内容について、算数の学習過程を児童自身が問題解決の過程とし、算数の学習内容を拡張的かつ発展的に作り上げていく授業の構成を身につけます。受講者は各自1時間分の指導案を対応する部分の教科書のコピーとともに参加者人数分準備します。問題解決に基づく算数指導の講義の後に、グループに分かれ各自準備した指導案についての討議・検討を行い発表します。また、講師はそれらについてコメントいたします。	島田 和昭(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500684号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】「なぜ古典を教えるのか」～研究と教育の狭間に～	古典の授業は古典文法の指導に時間が費やされ、作品を読む所まで辿りつくことが難しい感があります。作品を読むには、近代から今日までの注釈を見て内容を分析し理解する必要があります。当講座では、日本・中国古典文学(紀貫之・陶淵明)の研究に携わる教員が、具体的な作品の古注釈等を紹介しつつ「古典を読む」真のおもしろさについて論じます。その上で皆様と一緒に「なぜ古典を教えるのか」について考えたいと思います。	服部 一枝(教育学部教授) 三枝 秀子(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月13日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭(小学校も可)	6,000円	20人	令和2年2月16日～令和2年6月15日	令02-30134-500685号	04-7167-8655(内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
開智国際大学	【選択】初等科体育課程におけるネット対陣型ボール運動「ミニテニス」の導入について	現在初等科体育課程においては、卓球やバドミントン、テニス等の基礎となるラケット系スポーツ種目は含まれておらず、中学校からそれらの種目に触れることとなる。ラケットスポーツは巧緻性要素が高いため、導入段階としての基盤づくりが必要と考える。そこで、初等科体育課程におけるネット対陣型ボール運動「ミニテニス」の教材化を提案したい。なお、主として6学年を対象としているが、後半は中学・高校へ導入可能なプログラムも加える。	高橋 早苗(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭(中・高教諭も可)	6,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月15日	令02-30134-500686号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
桜美林大学	【選択】思春期の性(人権と共生に関する学習)	思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日性をめぐるものの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになってきている。この講習では、18歳成人を数年後に見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる観点を大切にしようとした。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500179号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】子どもの性(いのちと健康の学習)	幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないことでしょう。いろいろな働きをしている「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切です。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなども重要でしょう。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかということからお話します。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500180号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】博物館と学校教育	この講習では、まず「博物館」とは何かを理解し、その上で、学校教育における博物館の有効的な活用法及び、学校現場での博物館の設置や活用法などについて、事例を通して修得する。 「総合的な学習」の導入を契機として、社会科・理科・国語科・図工科・美術科など、さまざまな教科で博物館や美術館の利用が盛んになってきた。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室等を利用した「学校博物館」を設置するところが増えてきた。これらについて、各地の実例をもとに検討する。	浜田 弘明(教職センター教授) 金子 淳(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500181号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】教師に求められる大気環境リテラシー	大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かがく」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500182号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】日本における幼児教育の歴史と課題(キリスト教保育を中心に)	日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とします。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を追うことを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指します。 近年幼児教育の施策が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会としたいと思えます。	辻 直人(和光大学 現代人間学部教授) 熊田 凡子(江戸川大学 メディアコミュニケーション学部講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500183号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、各教育現場での支援について検討していただく。(なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている)	小関 俊祐(リベラルアーツ学群講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500184号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500185号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、園児、児童、生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500186号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大學非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500187号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目線)	児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっているために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500188号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】『英語』の〈なぜ〉に答える(中学校・高校)	しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えられないで、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住 衛(元桜美林大学大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭	中学校教諭、高等学校英語科教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500189号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】『情報』の理解と教育への活用	この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際についておくべき内容の解説をします。最後に、eラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～令和3年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～令和3年3月30日	令02-30142-500190号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】『学習指導要領の改訂』を読み解く	学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、次期学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(元桜美林大学教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-30142-500191号	042-797-9914 (内線: 6350)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
大東文化大学	【選択】子どもの未来を拓く生徒指導(生活指導)	本講座では、以下の内容を中心に学習します。1. 生徒指導とはどのような営みなのか 2. いじめの起きにくい、起きても早期に解決できる学校、学年、学級とは 3. インクルーシブ教育の視点から、学校行事や、授業のありかたを問い直す 4. 「特別の教科 道徳」の教材を生徒指導の視点から問う。特に、いじめ教材や家族のありかたなどに焦点をあてる。受講者のみなさんと活発な意見交換をし、現在の、そしてこれからの生徒指導のあり方について学びたいと思います。	笠原 昭男(教職課程センター 非常勤講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500593号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】古典の授業をワンランクアップ—教材研究のヒント—	古典の授業をより魅力的にするには、ちょっとしたスパイスをきかせることが大事です。教材研究のポイント、文学研究の新知見を取り入れた授業などについて考えます。古典和歌教材を中心に取り上げる予定です。	徳植 俊之(日本文学科 特任教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	中学校(国語)・高等学校(国語)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500594号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】保育における遊びの魅力～映像と事例を通して考える～	今、保育は多様な社会的要求のただなかにあります。しかし、忘れてはいけないこと、それは、保育という営みは「遊びを通して」子どもを育てることです。そこでの経験や育ちは幼小の教員が共有すべきことです。映像、写真、具体的な事例でそのことを楽しく考えます。ここ数年の本講習には、特別支援学級の先生方が参加して下さい。小学校での遊びとの違い、授業で感じる迷いもクロスしながら、学校種を超えより有意義な時間が作り出されています。	金澤 妙子(教育学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500595号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】もの見方・考え方を育てる国語の授業	「ことばの教育」としての教科の独自性をふまえて、国語科教育で育てたい認識と表現の力、もの見方・考え方について提案します。子どもの現実から出発する学級づくり、授業づくりが具体的にイメージできるように、絵本、詩教材、説明文、文学教材の実践例や模擬授業も交えて講習します。	山中 吾郎(教育学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500596号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】高校書道におけるかなの学習	日本の書道の中で、かなは重要な位置を占めるが、実際の教育現場では敬遠されがちである。かなの基本は高校書道Ⅰで取り扱われているので、現行4社の教科書を比較検討することにより、かなおよびその古典である古筆の取り扱われ方を考えてみたい。また、教科書の内容にそって、かなの学習方法についても理解を深めることを目標とする。	高城 弘一(書道学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校(書道)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500597号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】海洋資源・水産資源をめぐる問題を考えよう	海に囲まれた日本は豊富な海洋資源に恵まれているが、海洋教育には十分な時間が割り当てられていない。そこで本講習では、①水産資源の現状や日本漁業の直面する問題を考え、②海流・津波の実験をし、津波到達時間を割り出す。③ゲームやクイズで飽きずに学ぶ方法を受講者とともに実践し、授業で使える教材の作成を目指す。	山下 東子(現代経済学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(公民、地理の授業を担当する)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～ 令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500598号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	【選択】教育活動におけるリスクマネジメント	体罰、いじめ、事故さらには災害など想定されるリスクに関して、教師に課せられている法的責任や義務について正しく理解し、安全・安心な学習/指導環境を構築できる能力を養うことを目的とする。具体的には、体罰問題を改めて整理し、特に体育・スポーツ活動中の事故を題材に、リスク発生予防について検討する。	森 浩寿(スポーツ学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500599号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】子ども家庭福祉、新たなかわり(支援)について学ぶ	近年、急速に進行する少子・高齢化の現象に伴い将来の経済や社会保障等に重大な影響を与えることが懸念されている。同時に、子どもや家庭が抱える問題として待機児童、児童虐待、貧困問題等の様々な福祉ニーズとその問題の解決に向けて関心が高まっている。本授業では、子ども家庭を取り巻く環境や福祉ニーズへの理解、子どもや家族が抱える問題について国際的動向を踏まえながらその解決するための実践(支援)について学ぶ。	呉 裁喜(教育学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500600号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】意欲を育て学び合う算数の授業	「わかる・できる・役に立つ」算数の学びは、発見・討論の共同の学び合いの中で豊かに展開されます。学ぶ子どもが主人公となり、自分発見・友だち発見ができる「楽しい算数の授業実践(小1～小6)」!「納得を生み、学ぶ意欲を育てる授業」!「就学前に育てたい教・量認識の基礎となる体験」について、模擬授業や教材作りを交えながらおこないます。	渡辺 恵津子(教育学科 特任准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500601号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】印の歴史と篆刻—作印の技法と指導—	篆刻は文字の起源や書の歴史に密着する仕事である。また、落款印は作者を証明するだけでなく、書作品を引き締める最後の一手として効果を発揮し、用印の風には作家の志向が端的に表れる。書を学ぶ者は少なからず印の知識や用印法を知らなければならない。教育現場においても書作活動を補完するため、篆刻指導が不可欠なものとなっている。本講座では、璽印の歴史や篆刻史を理解し、作印の技法と指導法を学ぶ。	綿引 浩一(書道学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	高等学校(書道)教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500602号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】身のまわりの環境地図から授業をつくる	身のまわりの環境地図とは、自分が生活する地域を観察し、テーマをたてて探究した結果を地図にあらわしたものです。毎年、旭川市で地図コンクールが開かれ、多くの成果をあげています。本講習では、地図に親しむとともに環境地図づくりを体験し、地図作成の魅力や教育的効果について考えていきます。地図づくりに関心のある方々の受講を期待します。なお、講習中に学外に出ることがありますので、歩きやすい服装で参加してください。	大野 新(歴史文化学科 特任教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500603号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】身体の発想	身体表現の可能性を、ダンスを体験する事によって考える。ダンスの形式は特に定めないが、バレエやジャズダンス、ヒップホップ等、ダンス経験を求めることは一切しない。必要に応じて、言葉や音楽を用いて、振付けを進めていくが、とにかく、非日常的な身体を体験して欲しい。	石淵 聡(教育学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500604号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】英語リスニング教材作成などのデジタルテクニク	課題作成ツールHot Potatoesや音声編集ソフトAudacityの基本操作を実習し、簡単な英語リスニング教材を作成します。タブレットで利用可能なソフトの実習も行います。	淡路 佳昌(英語学科 准教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500605号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	【選択】ドラマで学ぶ韓国の歴史と政治経済	隣国である韓国の歴史と政治経済を知ることは、日本と韓国の友好関係を再構築できるだけでなく、東アジアの恒久的な平和を維持するためにも有意義です。そのため、本講座では、以下について講義します。 ①朝鮮王朝時代の商道・商売人と日本企業からの事業体引き受けと漢江の奇跡 ②韓国財閥の実態・五大韓国財閥の分析と大統領と財閥の政経癒着による不正 ③韓国財閥・韓国経済の衰退理由と近年の韓国大統領の財閥改革・失脚・逮捕 (注)本講座では、ドラマを視聴するのではなく、ドラマを題材にして韓国の歴史と政治経済を学びます。	高沢 修一(経営学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(公民)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500606号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】漢字文化と漢字教育	講座の前半では、漢字の成立・構成・用法についての理論(六書)と、漢字学習に欠かせない「漢和辞典」についての解説を行います。後半では、前半の講義内容を踏まえて、漢字をどのように指導していくのか、漢字テストはどうあるべきかについての討論を行い、漢字学習・漢字教育について考えていきます。	中川 諭(立正大学 文学部文学科日本語日本文学専攻コース 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(国語)・高等学校(国語)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500607号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】ピーターラビットの生みの親:ビアトリクス・ポターについて	『ピーターラビットのおはなし』で著名なビアトリクス・ポターは、さまざまな足跡を残した女性である。絵本作家としてはもちろんのこと、ビジネスの才覚を持ち、すぐれた農場経営者としても成功し、さらに自然を後世に残す努力を惜しまなかった環境保護実践家でもあった。本講座では、絵本を始め、彼女の残した業績などを講じつつ、そうしたトピックをいかに学校現場での情操教育に活かすかを考える。また、本学付設の「大東文化大学 ビアトリクス・ポター資料館」をどのように教育・研究に活用しているかについても触れてゆきたい。	河野 芳英(英米文学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500608号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】中国書道の歴史文化と書論	高等学校書道科担当教員を対象とし、学校現場で役立てられるように、書道史・書論・鑑賞の各領域に関する内容を取り上げる。書論においては、中国知識人層に受け継がれた伝統的な書の理念を中心に講義する。	澤田 雅弘(書道学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校(書道)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500609号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】日本書道史・書論とその文化	成田山書道美術館の収蔵品の特別閲覧を通して日本書道史のアウトラインを再確認します。教科書等に取り上げられている作品の鑑賞の機会とすると同時に、書画の取り扱いや修復についても実例を示しながら学びたいと思います。	高橋 利郎(書道学科 教授)	千葉県成田市	6時間	令和2年8月7日	教諭	高等学校(書道)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500610号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】学習者の心に届く英語絵本読み聞かせ実践のために	異文化や習慣などを楽しく体験するための優れた素材である英語絵本を教材として活用するために必要な知識と読み聞かせの際のコツなどをお伝えし、実際に読み聞かせに取り組んでいただきます。	ハビック 真由香(英語学科 非常勤講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500611号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】ビートルズのインド、手塚治虫のインド	ビートルズのジョージ・ハリソンの活躍で、インド音楽の楽器シタールは世界的に知られるようになりました。手塚治虫の漫画『フダダ』は2011年にアニメ化され、古代インドの歴史や思想を再考させてくれました。本講座では、ビートルズや手塚治虫をきっかけにして、インドの歴史や思想、文化や芸能について理解を深めることを目標にします。	井上 貴子(国際文化学科 教授)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500612号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	【選択】自然体験を生かした授業づくり	環境教育の推進にともない体験学習が重視されるようになってきました。学習指導要領では体験活動がたくさん取り上げられており、中でも自然体験は小学校で望まれています。ここでは、自然体験活動の企画から実施、評価に至る流れの要点や、どなたも容易に導入できるパッケージプログラムを使った体験的な学習法などを参加型で学びます。(受講者多数の場合、参加型の学習形式がとれない場合があります)	森 美文(環境創造学科 非常勤講師)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500613号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】子どもの心身の発達を促す適切な教育的関わりについて	子どもの心身の発達を促す適切な教育的関わりについて 1)子どもの成長に影響を及ぼす心と体の健康問題 2)アレルギーを持つ児童生徒の対応について 3)発達障害を抱えた児童、生徒の関わりについて 4)教員と保健室・地域の連携と協働 5)子どもの健康観察について 6)学校医からの視点<近年の傾向と対策について>	杉森 裕樹(看護学科 教授) 高安 令子(看護学科 助教)	東京都板橋区	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500614号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】丸木美術館で考える平和学習ー地域学習資源の活かし方ー	平和学習は教室では完結しない。地域に存在する平和のための学習資源と連携・協力し、実物・モニュメント・芸術作品に触れながら学ぶことは、抽象的になりがちな戦争・暴力・平和の学びを豊かにする。そのような教育方法を美術館で学ぶ。	杉田 明宏(教育学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500615号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】鉛筆デッサンと絵手紙で図画力アップ	図工指導は苦手と思われている先生方を対象として、図画の実習を行います。前半:静物をモチーフとして、アカデミックな鉛筆デッサンを、始めから学び返します。後半:絵手紙の制作を通して、筆使いや絵の具の混色など、楽しみながら画力の向上を目指します。	関井 一夫(教育学科 准教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	16人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500616号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】放射線に関する教育を行うための基礎知識とその実践	福島原子力発電所事故後、教育現場では放射線教育の対応に迫られています。文科省はその指針を小冊子として示していますが、かなり高度な内容となっています。この講座では、放射線の基礎と、小冊子を活用した授業で考慮すべき点や最新情報など教育現場で実践活用できる内容を講義します。	後藤 孝也(健康科学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500617号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】地球観測データを教材とした考える力を養う 理科・社会(環境)の授業づくり	地球観測衛星データを用い、その利用方法も含めて、理科や社会(環境)への応用について学べます。児童や生徒のレベルに合った教材を使い、グループでの討議、発表用資料作成等の授業を体験できます。また、近くにあるJAXA(宇宙航空研究開発機構)地球観測センターの普段公開していない受信・記録の現場を見学し、様々な衛星による観測画像から「地球の今」を知ることができます。	五十嵐 保(一般財団法人リモート・センシング技術センター 研究開発部客員研究員)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校・中学校(社会・理科)・高等学校(理科・環境分野担当)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500618号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】楽しく学ぶ社会科 ～関心と疑問を思考につなぐ授業～	現代の子ども・思春期理解と学校・教師の役割を考察し、児童・生徒に社会への関心や生きる意欲を育てる「学びの課題と方法」を探求します。社会科を暗記教科にせず「主体的で対話的」な、「楽しく、深く、わかる授業」をめざして、主に中学生の地理・歴史・公民各分野を例に具体的な授業づくりや教材研究、テスト問題作成などを講習します。	佐藤 博(元法政大学非常勤講師)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校、中学校(社会)、高等学校(地理歴史・公民)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500619号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	【選択】レオナルド・ダ・ヴィンチの生涯と芸術	2019年に没後500年を迎えた「万能の人」レオナルド・ダ・ヴィンチをめぐる「モナ・リザ」のモデル問題や新発見(?)の絵画や素描などの話題が世界的に尽きない。本講座では以上の最新事情も踏まえながらスライドやDVDを用いて「画家レオナルド」の実像について分析と解明を試みたい。それによって、イタリア・ルネサンスという時代の世界の歴史や地理上の発見に、どのような役割を果たしたかを解明しようと思います。	田辺 清(国際文化学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史)教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500620号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】オランダのスポーツ教育事情―日蘭の子どもの生活習慣・体力の比較から―	本講座では、日本・オランダの幼児・児童・生徒の体力や生活習慣の比較をとおして両国間の子どもが抱える体育・スポーツ教育上の問題を受講生の皆さんと考えていくことを目的とした。併せて、オランダの体育やスポーツ教育の現状、学校教育のシステムを明らかにし、日本の体育教育の将来について言及するつもりである。	高橋 進(健康科学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500621号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】中学、高校生のためのケガをしない体づくり	中学、高校年代での傷害発生報告は非常に多く、学校教育やスポーツ現場においては、ケガを予防することの重要性が挙げられています。本講習では、座学と実技を織り交ぜながら、ケガをしない体づくりという観点に基づき、教育現場で活用できる実践的な内容を学びます。	高橋 将(スポーツ科学科 講師)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500622号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】土壌の生物と生態系の循環	近年の様々な環境問題の理解と解決には、生態系を正しく理解し、その知識を持って臨むことが必要です。生態系には多様な生命が存在しており、中でも土壌中の生物は物質循環の鍵となる役割を果たしています。土壌生態系を知ることによって、自然環境の成り立ちや生態系内のつながりを考える視点を広げることができます。本講習では土壌動物の観察から、それらの生物による物質循環や生態系の関係について実習を含めた講習を行います。	橋本 みのり(健康科学科 准教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(生物分野担当)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500623号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】河原の砂・石を教材とした考える力を養う理科の授業づくり	学習指導要領(平成29年公示、平成30年公示)で小学校5-6年で取り扱われている「流れる水の働きと土地の変化」「土地のつくりと変化」の教材、中学校の「大地の成り立ちと変化」、高等学校理科(地学)に関する、対話的で主体的な深い学びを取り入れ、考える力を養う理科の授業づくりについて校外授業の利用方法も含めて講習します。東松山校舎付近の地層観察もいたします。簡単に授業で使用可能な観察・実習方法を講習し、使用した砂の試料や画像は「おみやげ」として持ち帰れます。	中井 睦美(教育学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(地学分野担当)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500624号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】身近な教材を用いた授業―古切手・駅弁掛け紙・絵葉書・紙幣を例に―	小学校から高校まで、児童・生徒の家庭にある身近なモノ(実物資料)、例えば古切手・駅弁の掛紙(包装紙)・レトルトカレーの箱・絵葉書・紙幣などから、多様な授業を展開することができます。この機会に、これらの実物資料を用いた授業のヒントを先生方に御提供できれば幸いです。	宮瀧 交二(歴史文化学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500625号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大東文化大学	【選択】「楽しい」、「できた」体育授業を創る～バレーボールとマット運動～	体育授業においては何よりも児童生徒に「楽しい」、「おもしろい」、「できた」、「うまくなった」と感じてもらえる指導が先生方に求められます。なじみやすい球技の中でもバレーボールは子どもたちに敬遠されがちです。器械運動も指導を苦手とする先生方が多いようで、あまり楽しいものになっていないようです。各運動領域にあるスポーツの特性を理解するとともに、技能構造を理解することが授業力につながるものと思います。バレーボールとマット運動を実際に行う中で、その特性と技能構造を理解してもらいます。	進藤 周治(スポーツ科学科 教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭向け	6,000円	30人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500626号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】ものの見方・考え方を育てる国語の授業	「ことばの教育」としての教科の独自性をふまえつつ、国語科教育で育てたい認識と表現の力、ものの見方・考え方について提案します。子どもの現実から出発する学級づくり、授業づくりが具体的にイメージできるように、絵本、詩教材、説明文、文学教材の実践例や模擬授業も交えて講習します。	山中 吾郎(教育学科 准教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500627号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
大東文化大学	【選択】意欲を育て学び合う算数の授業	「わかる・できる・役に立つ」算数の学びは、発見・討論の共同の学び合いの中で豊かに展開されます。学ぶ子どもが主人公となり、自分発見・友だち発見ができる「楽しい算数の授業実践(小1～小6)」「納得を生み、学ぶ意欲を育てる授業」「就学前に育てたい数量認識の基礎となる体験」について、模擬授業や教材作りを交えながらおこないます。	渡辺 恵津子(教育学科 特任准教授)	埼玉県東松山市	6時間	令和2年8月4日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月2日～令和2年4月18日 (備考 第1次募集で欠員が生じた場合、令和2年5月18日～令和2年5月23日第2次募集あり)	令02-30182-500628号	03-5399-7320	http://www.daito.ac.jp/
東京神学大学	【選択】キリスト教学校の礼拝	多くのキリスト教学校はその中核に礼拝を据えている。その学校礼拝のさらなる充実を考えると、考察すべきさまざまなテーマを見出すことができる。教育の場である学校で礼拝をどう位置づけるか。礼拝での説教等の役割をだれが担い、担い手をどのように養成するか。生徒を礼拝により深く参与させるにはどうしたらよいか。礼拝と学問をどのように有機的に結びつけるか等々、学校礼拝の形成について理論と実践の両面から考察したい。	小泉 健(神学部 教授) 野村 信(東北学院大学 宗教部長) 大和 友子(青山学院横浜英和小学校 教頭) 日高 嘉彦(北星学園大学 短期大学部 チャプレン)	東京都三鷹市	6時間	令和2年5月16日	教諭	中学校・高等学校教諭(宗教科)	6,000円	20人	令和2年2月20日～令和2年4月10日	令02-30208-500265号	0422-32-4185	https://www.tuts.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『現在の子どもたちをめぐめる問題～発達障害と虐待への対応～』	現在、子どもたちをめぐめる問題は複雑さと多様さを増してきている。教育の現場でも、発達障害を持つ子どもたちに対する支援の充実が求められる一方、支援ニーズの見極めが難しいケースに直面することが多くなってきていると考えられる。また子どもたちの虐待問題は後を絶たず、教師が虐待に最初に気づくケースが多いのも実情である。そこで、当講習では発達障害や虐待の事例から、その具体的な対応方法などを考えていきたい。	渡辺 千歳(こども心理学部教授) 竹内 真一(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～令和2年11月4日	令02-30215-500671号	03-5813-2530	http://license.tokvomirai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちのこころのあり方について学習する。②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤やつまずきについて概説する。また、事例をもとに個別的な支援が必要な生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。	高橋 一公(モチベーション行動科学部教授(学部長)) 平部 正樹(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～令和2年11月4日	令02-30215-500672号	03-5813-2530	http://license.tokvomirai.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。	磯 友輝子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野 智子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02- 30215- 500673号	03-5813-2530	http://license.tokvomir.ai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02- 30215- 500674号	03-5813-2530	http://license.tokvomir.ai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『乳幼児の発達と心理～子どもの育ちと親子関係～』	①乳幼児期の子どもたちが環境とかわりながら育っていく姿を認知発達心理学から概説する。さらに子どもの育ちを支える大人の働きかけについて検討する。 ②乳幼児期の子どもの心のトラブルや「気になる」親子への心理的支援について、現在の子育て環境の問題と共に検討する。	坪井 寿子(こども心理学部教授) 井梅 由美子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護 教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02- 30215- 500675号	03-5813-2530	http://license.tokvomir.ai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『攻める防犯とひきこもりについて考える』	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起こらない仕組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月15日～ 令和2年12月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和2年2月26日～ 令和2年11月4日	令02- 30215- 500676号	03-5813-2530	http://license.tokvomir.ai.ac.jp/
法政大学	【選択】生徒指導上の課題から捉える教育の本質	前半は、生徒指導の基本的な考え方や課題を理解するとともに、外国人児童生徒の事例を中心にしながら、多様な生徒をいかに捉え、指導・支援していけばよいかについて考察する。 後半では、特別な教育的ニーズのある子どもを特別視するのではなく、自分自身も含めた多様性の理解から共生につなげるために、受講生一人ひとりの認知特性を理解し、学級における学習困難の解決を考える。	松尾 知明(キャリアデザイン学部教授) 遠藤 野ゆり(キャリアデザイン学部准教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月25日	教諭	中学校・高等学校 教諭向け(小学校 教諭も可)	6,000円	70人	令和2年2月17日～ 令和2年5月22日 (備考 令和2年2月17 日～26日は、卒業生・ 本学付属校教員先行 募集期間)	令02- 30238- 500204号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/
法政大学	【選択】教育の情報リテラシー	前半：最新情報の検索の仕方が変わってきている。今日的な教育課題についての理解のために、また、教員に求められる最新の知識の習得のために、様々な情報源を用いた検索技術を身につける。そして、児童・生徒が調べものをする際の指導に役立つ。 後半：学校図書館とメディア情報に関する最新の教育理論を解説するとともに、情報の信憑性や情報モラル、SDGsおよびESD、異文化交流などをテーマとした教育実践と教育方法を紹介します、新たな知見を提供する。	田澤 実(キャリアデザイン学部教授) 坂本 旬(キャリアデザイン学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月27日	教諭	中学校・高等学校 校向け(小学校教 諭も可)	6,000円	70人	令和2年2月17日～ 令和2年5月22日 (備考 令和2年2月17 日～26日は、卒業生・ 本学付属校教員先行 募集期間)	令02- 30238- 500205号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/
法政大学	【選択】社会科「これからの社会科・地歴科教育を考える」	前半は、授業分析を中心として生徒が主体的・協働的に学習する歴史の授業の意義と課題について探究する。受講者を4人1班に編成して実際にディープでフレキシブルなアクティブラーニングを体験する。 後半は、シテイズンシップ教育としての社会科・地歴科教育の意義や特質を解明し、教材開発のための視点や方法を提示する。教育における政治的中立性についての探求を深めることで、18歳選挙権を支える政治学習の課題と条件について考究する。	加藤 公明(国士館大学 客員教授) 和田 悠(立教大学 文学部教育学科准教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学 校教諭(社会。小 学校教諭も可)	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月22日 (備考 令和2年2月17 日～26日は、卒業生・ 本学付属校教員先行 募集期間)	令02- 30238- 500206号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
法政大学	【選択】国語科「文学教育(古典・近代)と国語教育」	前半は、近・現代文学を素材に、国語教育における文学教材の意味を再吟味するとともに、近年の文学研究の動向を視野に入れつつ、文学教育の可能性について再考する。後半では、『平家物語』『古今和歌集』『新古今和歌集』の三作品をとりあげ、文学史的意義を踏まえたうえで作品解釈を行い、それを授業で展開する方法について講義する。	中丸 宣明(文学部教授) 小秋元 段(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語。小学校教諭も可)	6,000円	70人	令和2年2月17日～令和2年5月22日 (備考 令和2年2月17日～26日は、卒業生・本学付属校教員先行募集期間)	令02-30238-500207号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/
法政大学	【選択】英語科 Communicative English language teaching for learner autonomy and motivation「学習者の自律と学習動機を高めるコミュニケーション中心型英語指導」	この講習では、英語運用能力を高める指導に焦点を当て、学習者が動機を高め主体的にコミュニケーション活動に取り組む指導を考える。参加者は指導例を通して学習者の視点を体験する中で、自らの授業を省察し改善を検討する。また他の参加者との意見交換を通して、現場での指導・教材の使用・開発、評価などの側面も実践的に検討する。なお、講習の前半は英語で、後半は必要があれば日本語も併用して行う。	William.E. Snyder(早稲田大学 非常勤講師) 石原 紀子(経営学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和2年8月28日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語。小学校教諭も可)	6,000円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月22日 (備考 令和2年2月17日～26日は、卒業生・本学付属校教員先行募集期間)	令02-30238-500208号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・絵画表現クラス	前半では、絵画の基礎的な表現による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	山本 靖久(教授) 齋藤 典久(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-500001号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・彫刻クラス	前半では、人体モデル頭部塑像を通して、自然の観察を中心に、彫刻における形体や空間について実習します。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	脇谷 徹(教授) 櫻井 かえで(客員教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-500002号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・グラフィックデザインクラス	前半では、言葉や情報の伝達にかかせない「文字、活字(フォント)」の基本的な知識と、その取り扱い方の基礎を学びます。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	杉下 城司(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-500003号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・ガラスクラス	前半では、スタンドグラスの基礎的な技法による立体の制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大村 俊二(教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-500004号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・映像表現クラス	前半では、脳内に浮かぶイメージを時間軸上に造形する「アニメーション」の実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	黒坂 圭太(教授) 原田 浩(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～令和2年5月31日	令02-30244-500005号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・鑑賞教育とミュージアム講座	前半では、近年、図工・美術の授業で重要性を増している「鑑賞」の理念・実践について、また、学校外のリソースである「ミュージアム(特に美術館)」の積極的な活用について、講義・ワークショップ形式で講師・参加者とともに学びあいます。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	杉浦 幸子(教授) 春原 史寛(准教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和2年7月30日～ 令和2年8月1日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和2年2月17日～ 令和2年5月31日	令02-30244-500006号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・通信講習	新学習指導要領を基にした教育方法について通信授業を行います。テキスト、大坪圭輔・三澤一実編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)の学習をもとに、授業実践に即した学習指導計画やレポートを添削指導します。	大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授)	通信教育	18時間	令和2年4月1日～ 令和3年1月24日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	18,000円	100人	令和2年2月17日～ 令和2年7月31日	令02-30244-500007号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
目白大学	【選択】音楽	教育現場の音楽的活動を具体的に展開し、演習する。歌う、弾く、動く、聞く、創る活動を実際に体験して頂く。実際の保育教材を取り上げ、発達段階に沿った展開をさまざま考え、保育者としての援助のあり方や、音楽的感性を育てる活動を展開する際の留意点に触れながら実践する。そして、鍵盤楽器とリズム楽器を使って実際に即興演奏し、リズムやハーモニーの美しさを味わい演奏体験を楽しむ。	三森 桂子(人間学部教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園 教諭	6,000円	40人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500010号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】教師のメンタルヘルス	教師という職業は、人間関係から生じるストレスのもっとも多い職業の一つであるといわれる。教師の心の健康は、児童・生徒の円滑な人格成長をはじめ教育活動の充実にもつながっていくと考えられる。この講座では、メンタルヘルスやうつ病に関する知識を学ぶと共に、実際に自分の心理的ストレス状況を把握しながら、演習を通して、ストレス対処のための様々な方法を身につける(ストレスマネジメント)ことを目的とする。	石川 正憲(人間学部 教授) 奈良 雅之(保健医療学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500011号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】発達障害を抱える児童生徒の基本的理解と対応	学校教育において、発達障害という「障害」に関する知識や理解は確実に深まってきています。これからは、障害そのものよりも、発達障害という障害を抱える「子ども」と「家族」、そしてそれを巻き込む「環境」をより深く理解し、一人ひとりのニーズに応じた支援や教育の在り方の模索が強く望まれています。この講座では、発達障害に関わる最新知見及び子ども達を取り巻く様々な社会的環境などを概観しながら、多様化する発達障害を抱える子どもと家族をより深く理解し、支援していくための具体的な在り方について検討していく。	渡邊 はるか(人間学部 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500012号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】小学校教師向け英語講座	英語科を概観し、それを基に授業に取り入れる効果的な活動をグループで演習します。 ① 絵カードを使った活動 ② ゲームを使った活動 ③ 歌を使った活動 ④ 絵本を使った活動 ⑤ 高学年児童の認知レベルにあった活動 ⑥ 評価	祇答院 恵古(荒川区 英語教育アドバイザー)	東京都新宿区	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500013号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	【選択】動物の理解と飼育	幼児期の終わりにまで育てて欲しい姿の1つとして「自然との関わり・生命尊重」が取り上げられています。このような目標を達成するためには、教員が生き物について正しく理解する必要があります。本講習では、哺乳類、鳥類、昆虫などの飼育動物を中心に扱い方や飼育方法を講義・実践を踏まえて学んでいきます。	井門 彩織(人間学部 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500014号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】実践力を育てる生徒指導論(進路指導を含む)	平成22年に発行された文部科学省の「生徒指導提要」を手引にし、生徒指導とは何かについて再認識する。そして、積極的生徒指導や消極的生徒指導についても取扱いながら、生徒指導の在り方について理解し、またグループワーク等も用いながら、学校現場におけるより良い生徒指導に向けた実践的指導力の向上を目指す。また、近年の社会の変化について触れながら、生徒指導や進路指導の在り方の変化についても考える。	山本 礼二(人間学部 教授) 峯村 恒平(学長付(IR担当) 助教)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭・ 養護教諭	6,000円	65人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500015号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】児童・生徒のカウンセリング 一個別と集団を対象にー	午前中は児童・生徒に対して実施可能な集団プログラムをいくつか紹介し、理論背景の紹介と体験を交えた演習を行う。午後は、児童思春期の情緒的発達、繊細さや多感さを踏まえたうえで、どういった点に配慮し個別面接を進めていくか、傾聴や指示的面接といった観点から講義を行う。また、虐待や事件事故等で心に傷を負った子どもに対する対応についても述べる。	浅野 憲一(人間学部 専任講師) 齋藤 梓(人間学部専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500016号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】学校における中国語	学校等で日本語母語話者と中国語母語話者が共に学ぶ際には、両者の言語習慣や文化の違いにより相手に対する誤解が生じることが予想される。本講習では、そうした誤解を可能な限り未然に防ぐべく、中国語母語話者の持つ背景に対する理解を深めることを目的とする。また、その目的のために必要となる初歩的な中国語の運用能力を身につけることも目指す。	黄 丹青(外国語学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月4日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭	6,000円	35人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500017号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】子どもの想像力を引き出すための造形表現ーシルクスクリンー	版画(シルクスクリン)表現・実技・指導が行えるように実践的な力や、制作における技術的な方法を習得する。子どもは想像することによって、いろいろな世界を想像の中で体験するものである。想像とは頭の中で思い描くことであり、推し量ることである。想像力を育むため、シルクスクリンの版を用いて、版を重ね、想像していなかった表現が一瞬に仕上がる感動を子どもとともに味わう制作をすることが本講習の目的である。	おかもと みわこ(人間学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園 教諭	6,000円	40人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500018号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】情報メディアの活用 ICT活用とビデオ教材制作	情報社会の進展を踏まえ、教育における情報化の推進が課題のひとつとなっています。本講習では、「教育におけるICT活用」に関して、その具体的な活用方法に関する概説とともに、ビデオ教材の作成などを通して体験的に情報化のあり方を考えます。また、授業での教員の活用だけでなく、児童生徒に対する情報活用能力の育成や学習評価、校務での活用などについて演習をとおして可能性を探っていきます。	原 克彦(メディア学部 教授) 藤谷 哲(人間学部 准教授) 西尾 典洋(メディア学部 准教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭・ 養護教諭	6,000円	50人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500019号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
目白大学	【選択】学校カウンセリング	本講習では、現代の子どもを取り巻く諸問題(不登校・いじめ・発達障害など)を取り上げ、その概要と具体的な対応について検討する。一次的な支援である予防、二次的な支援である問題の早期発見と介入、そして個別の問題に対する三次的な支援という視点から、子どものサインをどう把握していくか、それを成長の機会としてどうとらえ活かしていくか、そして昨今ますます重要となっている保護者や他専門機関と連携にも焦点を当てる。	杉本 希映(人間学部 准教授)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500020号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
目白大学	【選択】多文化共生社会の日本語	急速に多文化化が進む日本社会の現状を学び、私たちが日々使用する日本語のあり方について考えます。また、教育現場で役に立つと思われるコミュニケーションの方法について、受講者主体のワークショップを交えながら学びます。	若井 知草(外国語学部 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	60人	令和2年4月9日～ 令和2年4月14日	令02-30249-500021号	03-5996-3159 (内線: 328)	https://www.mejiro.ac.jp/
星槎大学	【選択】次代に伝える環境教育を学ぶ	現代の環境問題は、「エコ」という言葉で覆い隠されている感がある。この本質に、社会に生活する大人自身も目を塞ぎ、つかめなまま問題・課題を「次代を担う世代」に先送りになっている。本講座では、現代社会に必要なだと考えられる持続可能な開発のための教育(ESD)に関して、学校現場で教育を担っている教師を通じて、子どもたちにも社会にも将来遭遇するであろう科学的・社会的判断を迫られる事態に必要な知識と考え方を伝えていく。□	坪内 俊憲(共生科学部教授) 保屋野 初子(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500744号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。また給食指導、食べ方の指導などにも触れることで、栄養教諭への講習内容も充足する。	西永 堅(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500745号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】現場での実践と研究から「教育学」を考える	大学での学びを終え、学校教員としての職に就いて以降、どうしても現場での実践・経験による判断や職務遂行が多くなり、学問的見地からの考察を試みる機会は少なくなるのではないのでしょうか。今一度、現場での実践・経験がいかに「教育学」と関係しているか、そして今後の現場実践にさらなる深みとエッセンスを加えられるかについて、養護教諭・栄養教諭も含めて、すべての教員がその可能性を探っていきます	水内 宏(大学院教育学研究科専任教授)	通信教育	18時間	令和2年5月7日～ 令和2年12月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和2年2月16日～ 令和2年12月26日	令02-30260-500746号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	宮城県仙台市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500747号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	宮城県仙台市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月30日	令02-30260-500748号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500749号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500750号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500751号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500752号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500753号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500754号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月31日	令02-30260-500755号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない場合でも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道芦別市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500756号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない場合でも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道芦別市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500757号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない場合でも、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	香川県丸亀市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500758号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	香川県丸亀市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500759号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福島県郡山市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500760号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	福島県郡山市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500761号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福島県郡山市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500762号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福島県郡山市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500763号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福島県郡山市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500764号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	埼玉県川口市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500765号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県川口市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500766号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	富山県富山市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500767号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	富山県富山市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500768号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	富山県富山市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	15人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500769号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福岡県福岡市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	35人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500770号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の岩を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福岡県福岡市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-500771号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の岩を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	沖縄県沖縄市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月15日	令02-30260-500772号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福井県福井市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500773号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福井県福井市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500774号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	福井県福井市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500775号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の岩を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福井県福井市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500776号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道札幌市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500777号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道札幌市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500778号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500779号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500780号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500781号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500782号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていないくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	千葉県松戸市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500783号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道帯広市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500784号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	北海道帯広市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500785号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道帯広市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500786号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	静岡県静岡市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500787号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県静岡市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500788号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	10人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500789号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	10人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500790号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の岩を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500791号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500792号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500793号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	東京都立川市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500794号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500795号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	東京都立川市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500796号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500797号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	東京都立川市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500798号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県厚木市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500799号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500800号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500801号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500802号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500803号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500804号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500805号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500806号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年10月31日	令02-30260-500807号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子ども達の心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を築く」、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500808号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	広島県広島市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年10月25日	令02-30260-500809号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】自然の中で未来を考える	沖永良部島をエリアとしたバックキャスト思考を用いた地域文化再生の実習である。地域が持っている固有の文化を将来の世代に手渡すためには、伝承のみならず文化の原点を探りそれを未来型に昇華させることが必要であり、そのためには従来型のフォーキャスト思考から、制約の中で解を見つけるバックキャスト手法による思考が求められる。本講習では、島の自然や文化を学ぶフィールドワークを通じ、沖永良部島に求められる具体的な解(ライフスタイル、ビジネス、政策)の創出を試みる。なお通信教育により6時間分の内容を実施するため、4月16日から10月15日までに800字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	石田 秀輝(共生科学部特任教授)	鹿児島県大島郡知名町	18時間	令和2年11月7日～ 令和2年11月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年9月15日	令02-30260-500810号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	東京都立川市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500811号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	40人	令和2年2月16日～ 令和2年10月31日	令02-30260-500812号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500813号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500814号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500815号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500816号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から5月31日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年6月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年5月10日	令02-30260-500817号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500818号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	60人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500819号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	静岡県浜松市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500820号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	静岡県浜松市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500821号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない子ども、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	静岡県浜松市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	25人	令和2年2月16日～ 令和2年8月20日	令02-30260-500822号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていない子ども、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500823号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	熊本県熊本市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500824号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500825号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500826号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から6月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年5月15日	令02-30260-500827号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から7月5日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月3日	令02-30260-500828号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500829号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	愛知県名古屋市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年10月31日	令02-30260-500830号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】水俣の地から考える環境学習と持続可能な開発のための教育(ESD)	「持続可能な開発のための教育(ESD)」に関する資質能力は、理科や社会科の教員のみならず、すべての教員に必要とされる。本講習は水俣の地で環境学習を実施することにより、ESDの授業づくりを目的とする。具体的には、担当者の講義、水俣での持続可能な地域づくり(環境自治体づくり)のキーパーソンのお話、水俣の地域でのフィールドワークを実施し、「持続可能な社会づくりの担い手を育む」授業を立案する。	鬼頭 秀一(共生科学部教授)	熊本県水俣市	18時間	令和2年7月24日～ 令和2年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-30260-500831号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福岡県飯塚市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500832号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】平和学習(異文化理解)・基地問題などを考える	共生の視点とは、教育基本法の平和、平等、公共の精神の理念であり、「平和」とは戦争がない状態のみならず、貧困、差別のない「積極的平和」を意味する。PBL(課題解決学習)を実践する講師により、授業を企画運営できる教員・子どもの心身の健康を守る教員の能力の向上を目指す。具体的には、平和学習(「心の中に平和の砦を」築く)、心身の健康に問題を持つ児童生徒の指導(貧困や差別により心に傷を負った児童生徒のケアなど)について、PBLの技法を用い受講者自らが学習指導・保健指導方略を構築する。	天野 一哉(共生科学部教授)	香川県高松市	18時間	令和2年8月17日～ 令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	10人	令和2年2月16日～ 令和2年7月20日	令02-30260-500833号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年10月20日	令02-30260-500834号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から10月05日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	西永 堅(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年11月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年9月10日	令02-30260-500835号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実を図るための方法を探る。なお通信教育により12時間分の内容を実施するため、4月1日から11月30日までに1000字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年12月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年10月31日	令02-30260-500836号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師) 安部 雅昭(共生科学部非常勤講師)	岡山県岡山市	18時間	令和2年9月19日～ 令和2年9月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和2年2月16日～ 令和2年8月15日	令02-30260-500837号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習「寄り添う聴き方 伝わる話し方*傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	降旗 美月(非常勤講師) 大江 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年6月20日	令02-30283-500266号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習 「寄り添う聴き方 伝わる話し方 * 傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	降旗 美月(非常勤講師) 大江 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500267号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習 「学校教育に資する学校図書館の役割 * 少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学部教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500268号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習 「学校教育に資する学校図書館の役割 * 少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学部教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500269号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習 「自己確立の方法 * 多文化共生 -カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学部教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年7月20日～ 令和2年8月23日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500270号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習 「自己確立の方法 * 多文化共生 -カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。試験会場は、横浜市(神奈川県)、品川区(東京都)、名古屋市(愛知県)、大阪市(大阪府)、本部町(沖縄県)にあります。監督者委託型試験も可能です(実施条件あり)。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学部教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和2年10月20日～ 令和2年11月22日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	599人	令和2年2月16日～ 令和2年9月20日	令02-30283-500271号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
金沢工業大学	【選択】探究的な学びを実現するPBLの実践法とその評価法	PBL(Project-based Learning)は、新学習指導要領で求められている探究を実現するための有効な手段である。このPBLとそれに適した評価法であるルーブリックについて、その理論的背景と教育における意義を概説した上で、学校現場への適用を考慮して、実際のPBL授業とルーブリック作成を体験する。さらに、教育実践への適用の可能性を受講者とともに検討する。	木村 竜也(基礎教育部准教授) 島谷 祐司(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小学校、中学校、及び高等学校の教諭	6,000円	20人	令和2年5月18日～ 令和2年6月19日	令02-30307-500192号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仁愛大学	【選択】音楽の世界－理論と歴史から－	幼稚園から中学校まで、必ず音楽の活動や音楽の授業があり、高等学校でも選択科目として音楽が含まれている。それは、音楽が子どもの教育に有益なものとしてされているからである。本講習では、さまざまな音楽を基礎的な音楽理論や歴史的背景を交えながら考察することで、幼稚園や小学校における子どもたちの音楽活動がより豊かなものとなる事をめざす。また、歌唱曲などの題材を用いて、伴奏や編曲についても触れていく。	中野 研也(人間生活学部子ども教育学科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500839号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】里地里山の自然環境で生物を観察し、生き物と触れ合うことの意義を考える	越前市エコビレッジ交流センターを主会場とし、里地里山の雑木林、休耕田、川等で生き物と触れ合い、観察をする。また、オリジナル図鑑等の教材を作成する。生き物を採集し、観察することを通して、生き物と触れ合うことの意義について説明できることを目標とする。	西出 和彦(人間生活学部子ども教育学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500840号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】食育を支える科学的根拠と実践のための理論と方法	本講習は、食育を実施する小学校および中学校教諭、栄養教諭、幼稚園教諭向けの講習である。食生活の乱れや肥満・痩身傾向などの問題を背景に食育を支える科学的根拠について最新情報を交えて解説する。それらを基礎として、幼小中学校における食育を実施するうえで必要となる理論と実践例について具体例をもとに紹介する。	山本 浩範(人間生活学部健康栄養学科教授) 細田 耕平(人間生活学部健康栄養学科講師)	福井県越前市	6時間	令和2年8月24日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500841号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】倉橋惣三の保育論・保育者論から現代の保育を読み解く	本講習は、倉橋惣三の保育論・保育者論をレビューすることを通して、今日のわが国の保育観及び保育論について考えとともに、これからの保育のあり方を展望することを目的とする。特に、平成元年の幼稚園教育要領の改訂に見る倉橋の保育観の影響を考察しつつ、今日に至る保育観の変遷を概観し、平成29年改訂の幼稚園教育要領の意義及び現代社会における幼児教育のあり方を議論する。	石川 昭義(人間生活学部子ども教育学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500842号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】子どもの運動と食育の実践	「運動」では、子どもの運動遊びと体力の発達について学ぶとともに、自身の体力測定を行い、結果を分析評価する。「食育の実践」では、子どもが食べものに興味をもつための簡単な実験とそれを楽しむための調理実習について手法を学ぶ。	佐藤 真実(人間生活学部健康栄養学科准教授) 出村 友寛(人間生活学部子ども教育学科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月26日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500843号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】スクールカウンセラー活用事例検討会	学校にスクールカウンセラー(SC)が配置されて25年になります。近年、心理職の国家資格化やチーム学校の動きの中で、スクールカウンセリングの在り方は徐々に変化しています。当講習では受講者を4～6名のグループに分け、現場のSCのゲストスピーチを受けて、教師がSCを上手に活用する方法を議論します。また、SCの専門性を理解することで、教師とSCが連携を深め、児童生徒のこころの健康に寄与することを狙います。	稲木 康一郎(人間学部心理学教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500844号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】幼小連携教育における表現の基礎	発達過程における幼児・児童期を見据え「自ら考え、判断し、表現する力を育む」ため、造形表現では幼児期から児童期へつながる子どもの発達段階を踏まえた造形表現活動について知識や技能を実践的に体得する。また、幼児・児童期に欠かせない文化財である絵本の表現について、その構造を理解するとともに、様々な角度から絵本表現を分析・理解する方法について理論的、実践的に導く。	伊東 知之(人間生活学部子ども教育学科教授) 柿本 真代(人間生活学部子ども教育学科講師)	福井県越前市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～令和2年5月15日	令02-30312-500845号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仁愛大学	【選択】健康・栄養情報を理解するための講座 ～食品の消化について～	子どもたちが豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身につけていく学びの基は「食」にある。栄養・食教育の基本となる「栄養学」はものを食べて消化し、栄養素が体に吸収されることから始まる。本講座では、食べ物が消化される過程について分子栄養学的手法により検証し、生化学的・栄養学的な視点を通して学ぶことで食物アレルギーが起こる生体のしくみや食物アレルギーの予防法・対処法について考える。	池田 涼子(人間生活学部健康栄養学科教授) 石黒 真理子(人間生活学部健康栄養学科講師)	福井県越前市	6時間	令和2年8月27日	養護教諭 栄養教諭	養護教諭、栄養教諭	6,000円	24人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500846号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】入門期と小学校低学年の算数	数概念の形成のために小学校就学以前にやっておくことが望ましい基本操作(入門期の算数)や小学校低学年における位取り記数法や加減の指導及びかけ算の指導について、実践的に紹介するとともに、これらの内容に関連したゲームや遊びについても紹介する。こうした講義やワークショップを通して、数概念の形成に必要な基本操作や位取り記数法の原理、加減や乗法の指導のポイントを理解する。	伊禮 三之(人間生活学部子ども教育学科教授) 山野下 とよ子(元福井大学教育地域科学部特命准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500847号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】歴史的視座から「日記」教育を考える	日本では日記をつけることが児童や生徒の課題としてしばしば設定される。このような教材としての日記の活用は、日本では明治時代から行われてきた。本講習では、日記をつけることの価値がどのように考えられ、教材として定着にいたったのか、またその指導はどのように行われ、どのような問題を孕んでいたかなどを歴史的視座から検討することを通して、これからの学校現場における日記の活用についての方途を模索する。	柿本 真代(人間生活学部子ども教育学科講師) 田中 祐介(明治学院大学 教養教育センター助教)	福井県越前市	6時間	令和2年8月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	50人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500848号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】給食経営管理・食品衛生について	給食運営の組織体(給食施設)の理念に基づき、より良い食事(給食)・サービスを喫食者(利用者)に提供するために、必要な資源(人、物、資金、設備、技術など)を活用して生産工程やシステムの円滑化・安全化を図り、評価・改善などを実践する活動である。その基礎的な概念について学ぶ。また、食品安全基本法の理念を理解し、食品衛生行政機関が提供している情報を正しく理解して食品の消費活動に反映していく方法について考える。	榎井 雅彦(人間生活学部健康栄養学科教授) 野村 卓正(人間生活学部健康栄養学科准教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月28日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500849号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】算数・数学を活用したマジックや暗号等で遊ぼう!	近年の教育改革では、「内容」から「資質・能力」を軸とした授業改善が重要な課題になっている。その方向性は、生徒の知識の定着(個別の知識・技能)と活用(思考力・判断力・表現力等)を促す方向と、生徒の興味を喚起し、学ぶ意欲をかき立てる方向(人間性や学びに向かう力等)である。本講習では、小学校や中学校の内容とも関連させながら数学を活用した高校数学の具体的実践事例を紹介し、これからの数学教育について考える。	伊禮 三之(人間生活学部子ども教育学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500850号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】「女らしさ」「男らしさ」と性の多様性について	本講義では、性別による「らしさ」や役割など、教育におけるジェンダー(社会的性別)による固定観念や、性の多様性に関する基礎知識・セクシュアルマイノリティ(LGBT等)の子どもが教育の中で直面する困難について紹介します。また、ワークシートや絵本を用いて、どのように子どもたちに伝えることができるかを考えます。	織田 暁子(人間学部コミュニケーション学科講師)	福井県越前市	6時間	令和2年8月29日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500851号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仁愛大学	【選択】“気がかりな子ども”を事例検討する	学校において、“気がかりな子ども”へ対応していくためには、その子どもやその子どもを取り巻く環境をアセスメントして、対応を検討する必要がある。関係者が集まり事例検討をすることで、より複合的な視点から事例を捉えることが大切である。本講習では、事例検討をするためのポイントを講義とグループワークを通して理解し、気がかりな子ども(幼児や低学年児を中心に)への対応力を高めることをめざす。	森 俊之(人間学部心理学教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500852号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
仁愛大学	【選択】表計算ソフトの活用による校務の効率化	幼稚園や小学校の様々な校務を効率化するためには、ICTの利用が欠かせない。特に表計算ソフトを活用する基本的な計算や可視化はもとより、大量のデータを対象とした検索・抽出、分類・集計などは、必要不可欠である。講習を通してこれらの技術を習得し、業務の改善につなげる。本講習は、1人1台ずつパソコンを利用して演習形式で行う。	籠谷 隆弘(人間生活学部子ども教育学科教授)	福井県越前市	6時間	令和2年8月31日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	40人	令和2年4月1日～ 令和2年5月15日	令02-30312-500853号	0778-27-2010	http://www.iindai.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択】国語科教育の最新事情と魅力ある授業作り	現職教員が教室での授業において扱うことのできる教材を中心に取り上げ、古典、現代文(文学分野・評論)、作文及び国語教育のあり方に関して、新しい視点から問題を提起しながら、言語活動を核とする学習指導要領に基づき、生徒たちが言語活動を豊かにし、読むこと書くことに興味・関心を抱くとともに、発表を中心とした話すことに向けた表現力を身に付けさせるための授業づくり案を設定し講座を開講する。	外山 敦子(初年次教育部門教授) 永井 聖剛(創造表現学部教授) 竹内 瑞穂(文学部准教授) 小池 秀男(教職・司書・学芸員教育センター教授) 吉田 竜也(文学部准教授) 箕田 将樹(文学部助教)	愛知県長久手市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	国語科教諭(中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校)	18,000円	30人	令和2年2月17日～ 令和2年7月6日	令02-30348-500631号	0561-62-4111 (内線: 2799)	https://www.aasa.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択】「生きる力」を育む英語教育―授業に言語活動をどのように取り込むか―	日頃から授業で直面している指導上の課題、インターネット社会・グローバル社会の中において、「英語を学ぶ」ことにはどのような意義があるのか、また、異質な言語としての英語をどのように指導するのかなどの問題意識に基づき、学習者に自立を促す指導方法を実践するためのノウハウを、それぞれの講師による講座で提案する。現職教員が再度、英語及び英語教育の基本を確認し、指導技術のさらなるレベルアップが図れるよう配慮する。	MOLDEN Danny T.(グローバル・コミュニケーション学部教授) McGEE Jennifer J.(グローバル・コミュニケーション学部教授) 川上 綾(交流文化学部講師) MILLER Adam L.(交流文化学部講師) 太田 直子(文学部教授)	愛知県長久手市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	英語科教諭(中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校)	18,000円	30人	令和2年2月17日～ 令和2年7月6日	令02-30348-500632号	0561-62-4111 (内線: 2799)	https://www.aasa.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択】小学校・特別支援学校の教諭対象「選択領域」講座	学習指導要領の内容を踏まえ、子どもたちが興味・関心をもちながら学ぶことができる理科教育の指導法、伝統的な言語文化に親しむことができる国語科における古典指導、発達段階に応じた体育の指導の在り方、目標と授業づくりについて理解を深める外国語教育の指導、確かな学力を確立するための算数の指導法、そして一人ひとりに応じた特別支援教育の在り方などを学ぶ講座を開講する。	中嶋 真弓(文学部教授) 星野 将直(文学部教授) 佐藤 賢(文学部准教授) 松井 千代(文学部講師) 松田 秀子(文学部教授) 佐藤 成哉(文学部教授)	愛知県長久手市	18時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月21日	教諭	小学校、または特別支援学校の教諭	18,000円	30人	令和2年2月17日～ 令和2年7月6日	令02-30348-500633号	0561-62-4111 (内線: 2799)	https://www.aasa.ac.jp/
平安女学院大学	【選択】英語科教育法	本講座では、小学校外国語活動及び外国語科の指導のあり方について講義及びワークショップを通して理論と実践の両面から学びます。理論編では第2言語習得論について、実践編では小学校中学年のLet's Try!、高学年の教科書を活用した指導法や評価、小・中学校の接続のあり方等について学びます。中学校の先生方も受講していただけます。	吉岡 誠次(国際観光学部教授) 中西 浩一(子ども教育学部准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500167号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】算数科教育法	小学校算数科における重要単元や子どもたちがつまづきやすい単元を各領域から取り上げ、指導の要点や教材・教具の工夫について解説する。また、これらの教材分析をふまえて、子どもたちが主体的に学習に取り組むためのどのような学習を展開すればよいのか、授業づくりのポイントについて実践事例を紹介しながら解説をする。	井上 正人(神戸親和女子大学 発達教育学部准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年7月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500168号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平安女学院大学	【選択】生徒指導に関する今日的課題	子どもを取り巻く現代社会の課題を通じて、援助と生徒指導の在り方を考察し、生徒指導の教育的意義を教科指導、教育課程に基づく指導との関連から講じる。学校内・校外・家庭・地域における子どもの問題行動の理解と対応の仕方、学習規律・生活規律の指導における学級担任の役割、地域連携を通しての学校経営の役割、小中連携の視点から考察する。	三木 正博(子ども教育学部教授) 清水 里美(短期大学部保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500169号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】音楽科教育法	小学校学習指導要領における「A表現」の事項から、項目(1)歌唱の活動と項目(3)音楽づくりの二つの項目を中心に実践的な講習を行う。(1)歌唱の項目では呼吸、発声のしくみから表現まで唱歌を用いて体感し、さらに合唱指導に必要なハーモニーの感覚をカノンを用いて学ぶ。(3)音楽づくりでは「創造」をキーワードに、身近な物を利用した楽器作りと、音をいかに音楽にしていくかに主眼をおいた音楽作りを体験しつつ学んでいく。	松園 洋二(子ども教育学部教授) 白根 亜紀(短期大学部保育科助教)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭及び 小学校の音楽科 担当教諭	6,000円	40人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500170号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】京都の伝統文化Ⅰ(理論と実践)	歴史的・文化的資源を数多く有する国際観光都市の京都をフィールドにして、「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法についてアプローチする。特に本講座では伝統文化の息吹を肌で感じ取る手法として、大学キャンパス近隣の歴史遺産を教材とした実地学習形式を取り入れ、理解を深める。その上で、受講者の教育活動における実践を支援する方法を考察する。なお、本講習では午後2～3時間の屋外フィールドワークを予定している。	毛利 憲一(国際観光学部教授) 高橋 義人(国際観光学部教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月5日	教諭	全教諭	7,500円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500171号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】京都の伝統文化Ⅱ(理論と実践)	「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法について考える。特に京都が誇る伝統文化を取り上げ、受講者が教育活動において実践できるよう講義及び実習形式で理解を深める。具体的には、茶道や課外での講義を予定している。なお、本講習では裏千家学園および先斗町歌舞練場での実施を予定している。	山岡 景一郎(学長・国際観光学部教授) 倉斗 宗覚(客員教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月6日	教諭	全教諭	7,500円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500172号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】京都の伝統文化Ⅲ(理論と実践)	歴史的・文化的資源を数多く有する国際観光都市の京都をフィールドにして、「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法についてアプローチする。この講習では、とくにフィールドワークなどを交え、歩きながら学ぶ方法をふまえて、京都の近代化の足跡や、その変容について実地に学び、理解を深め、受講者が教育活動において実践できるようにする。なお、本講習では午後2～3時間の屋外フィールドワークを予定している。	毛利 憲一(国際観光学部教授) ニツ山 達朗(国際観光学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和2年8月7日	教諭	全教諭	7,500円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02-30417-500173号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
川崎医療福祉大学	【選択】学校体育における安全な指導の在り方	学校体育における「安全」な指導の在り方について、「保健体育科の授業」および「運動部活動を含む学校体育」の2点から概説する。 主な内容: ①保健体育科における「安全」について解説する(講義) ②基礎を重視した柔道授業の安全指導について概説する(実技) ③学校体育における事故の実際について概説する(講義・演習) ④学校体育における安全な指導の在り方について検討する(演習)	藤本 誠(医療技術学部健康体育学科・講師) 桃原 司(医療技術学部健康体育学科・講師) 中川 麻衣子(医療技術学部健康体育学科・講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月18日	教諭	中学校・高等学校 保健体育教諭 向け	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500258号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
川崎医療福祉大学	【選択】子どもの造形表現	本講習は、幼児造形教育の理解を深め、造形や表現の基礎知識・技能の習得をはかり、合わせて素材や用具についての理解や扱い方について演習を踏まえた講義形式で実施します。素材体験を通じて、素材や用具の保管と扱いについて理解を深め、幼児の発達に応じた教材開発について学びます。	尾崎 公彦(医療福祉学部子ども医療福祉学科・教授)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月18日	教諭	教諭(幼稚園)	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500259号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択】特別支援教育	1)発達障害の児童生徒について、その理解と指導法(90分) 2)知的障害を伴う自閉症児の指導-TEACCHプログラムに基づいた支援技法-(90分) 3)行動の捉え方1-応用行動分析に基づく支援-(90分) 4)行動の捉え方2-応用行動分析に基づく支援及びテスト-(90分)	岡本 邦広(医療福祉学部医療福祉学科・准教授) 小田桐 早苗(医療福祉学部医療福祉学科・講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500260号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択】発達障がいのある子どもへの理解と支援	本講習は、学校園においてより効果的な支援についての検討がなされている発達障がいについて、近年の研究成果に基づく本質的な障害特性の理解及び支援について講義形式で実施するものであります。特に一生涯に渡る発達障がい支援として、各ライフステージ毎にその内容を紹介しますことにより、各年代での支援の重点や次の年代への移行について学べるものであります。また具体的で豊富なエピソードを紹介することで、理論と実践との関連について学ぶものとなっています。	重松 孝治(医療福祉学部子ども医療福祉学科・講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(幼稚園・小学校・中学校)・ 養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500261号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択】養護教諭の行う保健指導の実際	1)スクールヘルスプロモーションを推進する養護教諭の保健指導(講義:90分) 2)養護教諭が他教員と協働して行う保健指導の実際～水泳授業時の月経指導のあり方と指導例(講義と模擬授業及びグループ討議:90分) 3)養護教諭が行う個別の保健指導の進め方①(講義と演習:90分) 4)養護教諭が行う個別の保健指導の進め方②(事例検討:45分) 5)試験(45分)	難波 知子(医療技術学部健康体育学科・教授) 中尾 有子(医療技術学部健康体育学科・講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年8月21日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500262号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択】生涯発達の視点からみた子どもの理解	本講習は、将来大人へと発達する子どもへの援助を実践するために、近年の研究成果を交えながら講義形式で実施します。子どもの発達に関わる心理学の基礎を概観することにより、人間の受精・誕生から死までの発達の概要及び発達期の各期の特徴を理解し、人間・子どもへの理解を深めることを目指します。	福田 正文(医療福祉学部子ども医療福祉学科・特任教授) 入江 慶太(医療福祉学部子ども医療福祉学科・講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年12月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(幼稚園)、 養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500263号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
川崎医療福祉大学	【選択】子どもの言葉の力を育む指導法	本講習は、言葉の獲得に関する領域「言葉」のねらい・内容を踏まえ、言葉の発達を支援する幼稚園教諭として、幼児の実情を把握し活動を援助することができる能力の育成を目指します。言葉の指導の基礎となる日本語を聞く、話す、読む、書くことへの基礎的な理解を深めるとともに、発達に応じた言葉の力を豊かに育むための環境構成及び援助のあり方等について学びます。	小合 幾子(医療福祉学部子ども医療福祉学科・特任講師) 北澤 正志(医療福祉学部子ども医療福祉学科・特任准教授)	岡山県倉敷市	6時間	令和2年12月25日	教諭	教諭(幼稚園)	6,000円	50人	令和2年5月11日～ 令和2年6月13日	令02-30516-500264号	086-462-1111 (内線: 54225)	https://w.kawasaki-m.ac.jp/
活水女子大学	【選択】国際理解・異文化理解の力を育む授業づくりを目指して	文科省主導のもと初等教育段階から異文化理解教育、高等教育においてはグローバル人材育成のための取組みがなされる昨今、グローバルな人材に求められる資質をどう伸ばすのか。本講習は、国際理解・異文化理解の定義を考察し、アクティビティを紹介します。その理念を授業にどう活かすか検討し、レッスンプランを作成・プレゼンしていただきます。講習は、主体的・対話的で深い学びの視点から受講者参加型で行います。	吉牟田 聡美(国際文化学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月6日	教諭	小学校、中学校、 高等学校 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500209号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
活水女子大学	【選択】幼児期の教育と育てたい姿	幼児期の教育においては、幼稚園での遊びや生活を通して、生きる力の基礎を育むことが求められている。そのため、幼稚園教育の基本を踏まえ、その後の発達を見通しながら遊びや生活を展開し、幼児期の教育において資質・能力を育むことが大切である。しかしながら、何をどのように育てるのか、子どもの遊びや生活の姿から捉え、確認する。	前田 志津子(健康生活学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500210号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】生徒の不応の対応	不適応の現れ方は、行動、身体症状、精神症状と様々であり、その要因は個人の弱さとまつわる環境要因がある。講義では、心の発達の視点と病態水準の視点から不適応の特徴を明らかにする。特に全国で増えている不登校やいじめ、非行、そして現在注目されている発達障害の特性に即応して具体的な対応法を学ぶ。	長尾 博(国際文化学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500211号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】フルート又はリコーダー演奏と、編曲の方策	フルート(リコーダー)演奏の初歩から取り組み、3時間で1オクターブの3重奏を吹くことを目標とする。その学びの過程が児童生徒への器楽指導に生かされることを目指す。簡単なメロディーを器楽・声楽それぞれに編曲する力を高めることを目標とする。これを通して児童生徒たちの音楽表現の可能性を拓くことを目指す。	草場 紀久子(音楽学部 教授) 吉田 峰明(音楽学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭(音楽)	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500212号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】食事の機能を生かした食育の工夫	食事の持つ機能には、生命や健康を維持する「生理的機能」だけでなく、「精神的機能」「社会的機能」や「文化的機能」「教育的機能」などがある。本講習では、食事の「生理的機能」について概説するとともに、グループで調理を行い、ともに食事をすることを通して、食事の持つさまざまな機能に気づき、学校教育における食育の効果的方法について考察する。	久木野 睦子(健康生活学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 栄養教諭	全学校種、教諭・栄養教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500213号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】学校教育と健康づくり	学校教育は教職員と児童生徒の関わりによって行われることから、両者が心身ともに健康的に活動することが重要である。本講座では、健康づくりの基本的な考え方について取り上げるとともに、教職員および児童生徒の健康課題の改善などについて、健康科学の研究動向やスポーツ心理学(バーンアウト、リーダーシップなど)の観点から検討し、学校教育全般への応用を試みる。	阿南 祐也(健康生活学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500214号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】幼児の音楽表現	幼児が意欲的に音楽表現活動を行うための保育者として必要な音楽の知識や技術の向上を目指す。歌唱、弾き歌い、リズム遊び、音楽創作活動(手遊び歌作り)などの実践を行い、幼児の表現の育ちと、それを支える保育のあり方について理論と実践を通して学ぶ。	福地 友子(健康生活学部 講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月26日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500215号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】保育の質を向上させるカリキュラムマネジメント	各幼稚園等には、幼稚園教育要領等を受け止めつつ、幼児の姿や地域の実情等を踏まえて、各幼稚園等が設定する教育目標を実現するために、幼稚園教育要領等に基づきどのような教育課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し改善していくのかという「カリキュラム・マネジメント」が求められている。そこで本講では、保育内容の質の向上に向けて、一連のPDCAサイクルを確立させるカリキュラムマネジメントのあり方について検討する。	重成 久美(健康生活学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30583-500216号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎ウエスレヤン大学	【選択】長崎県の特別支援教育における負の遺産と正の遺産	長崎原爆(1945.8.9投下)が近代(戦前)に築き上げた長崎県特別支援教育の何を破壊し、人的・物的遺産の何を喪失したのか、その被害の実相(負の遺産)を学び、同時に原爆の破壊・犠牲から現代(戦後)の長崎県(さらには日本の)特別支援教育の原点を形成した近藤益雄の知的障害教育実践とその思想的到達点(正の遺産)について学びます。	平田 勝政(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500338号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】学校における福祉教育の指導と展開	本講座では、福祉の問題や素材などを通して、他人を思いやる心や支えあう力を養うための指導法を学びます。具体的には、近年多様化しつつある福祉の全体像と福祉教育の目標を把握した上で、高齢者や障害児・者などの当事者にあたる人々をどう受けとめていくか、その向き合い方と支援の方法を掘り下げます。また、発達段階に応じた指導・評価の方法を提示しつつ、具体的な事例やワークシートなどを用いて指導の要点を学びます。	中野 伸彦(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 開 浩一(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500339号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】園児・児童・生徒に関するデータの集計分析に関するエクセルの活用	園児・児童・生徒に関する様々なデータを日々、蓄積しているが、十分に活用できていないと感じている方も少なくないのではないか。そこでこの講習では、授業や保育で得たデータの、基本的な「集計と分析の方法」と、それによって「どのようなことが考察できるのか」について、エクセル(マイクロソフト社)を使って学ぶ。	岩永 耕(現代社会学部 准教授) 白石 晃三(現代社会学部 経済政策学科 専任講師)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月6日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500340号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】教育現場で活かすアサーティブ	本講座では、児童・生徒、保護者への対応に活かすコミュニケーションの考え方と方法の一つとして、アサーティブ(アサーション)について学ぶ。アサーティブとは、相手も自分も尊重したコミュニケーションの考え方と方法のことである。コミュニケーションにおける心がまえと方法について、日頃の自身のコミュニケーションのあり方をふりかえりながら、グループワークやロールプレイを通して学んでいく。	菅原 良子(現代社会学部 経済政策学科 教授) 開 浩一(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500341号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】観光まちづくりと地域国際化	総合的な学習では、横断的・総合的な課題についての学習活動、地域の教材や学習環境の積極的な活用を図る学習活動などが求められている。本講習では、「観光」と「まちづくり」をキーワードに、地域コミュニティ、住民協働、国際協働、地域資源活用の視点から、横断的・総合的な学習活動や手法を紹介、ワークショップを通して考える。そこから、生活者として地域を見ることのできる「グローバル」人材育成の基盤づくりを学ぶ。	加藤 久雄(現代社会学部 経済政策学科 教授) 斐 容俊(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500342号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】障害を持っている人たちの支援について理解する	本講習では[障害]の定義についてどのように理解すべきか、今まで障害者福祉制度はどのように発展してきたか、現在の障害者福祉制度はどのようになっており、これからどのような支援が必要なのか等について理解することを目的とする。また、障害者を支援するためのアセスメント演習等も含めて行う。	金 文華(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 山口 弘幸(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500343号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】障害者本人の力を引き出す支援	本講習では障害者本人の力を十分に発揮できるようにするためにはどのような考えや姿勢で関わるべきか、またどのように本人が置かれた状況を理解しアプローチすべきか等についてICF関連図、ストレングスモデルのアセスメント、SWOT分析等の手法を用いながら理解することを目的とする。	金 文華(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 山口 弘幸(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500344号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎ウエスレヤン大学	【選択】障がい者の雇用・就労を考える	本講座では、インクルーシブ社会における障害児・者の進路保障を考える上で重要となる雇用・就労の問題について学習します。まず近年取り組みが進みつつある障がい者雇用の歴史や制度、近年の動向と課題について把握し、障がい者雇用の全体像について明示します。さらに雇用・就労の実際や支援展開について、送り出す支援者側と受け入れる企業側の両側面から掘り下げるとともに、教育現場はどのようにこれらに動きにリンクし、アプローチしていくかを考えます。	山口 弘幸(現代社会学部 社会福祉学科 准教授) 金 文華(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500345号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】総合的な探究の時間を活用したグローバル人材の育成	総合的な学習(探究)の時間では、横断的・総合的な課題についての学習活動の中で、観光資源など地域にあるものをグローバルな視点から活用できるスキルやマインドの涵養が求められている。本講座では、長崎県にあるさまざまな地域資源を題材に、横断的・総合的な課題についての学習活動を通してグローバル人材育成について講義し、ワークショップを通してそれらの教育実践について考える。	加藤 久雄(現代社会学部 経済政策学科 教授) 登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月5日	教諭	高等学校・特別 支援学校 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500346号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】長崎っ子と世界をつなぐ実践的な国際理解教育	総合的な学習の時間や道徳教育の中で展開される国際理解教育について、SDGsの取り組みも交え現状を学ぶ。また、長崎県の姉妹都市交流事業や国際化戦略についての講義も行い、教育活動の中で求められている効果的な授業や諸活動のあり方を検討する。	登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授) 井川 博行(現代社会学部 特任教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	小学校、中学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500347号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】長崎っ子と世界をつなぐ実践的な国際理解教育	総合的な学習の時間や道徳教育の中で展開される国際理解教育について、SDGsの取り組みも交え現状を学ぶ。また、長崎県の姉妹都市交流事業や国際化戦略についての講義も行い、教育活動の中で求められている効果的な授業や諸活動のあり方を検討する。	登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授) 井川 博行(現代社会学部 特任教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月6日	教諭 養護教諭	小学校、中学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500348号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎ウエスレヤン大学	【選択】観光まちづくりと地域国際化	総合的な学習では、横断的・総合的な課題についての学習活動、地域の教材や学習環境の積極的な活用を図る学習活動などが求められている。本講習では、「観光」と「まちづくり」をキーワードに、地域コミュニティ、住民協働、国際協働、地域資源活用の視点から、横断的・総合的な学習活動や手法を紹介、ワークショップを通して考える。そこから、生活者として地域を見ることのできる「グローバル」人材育成の基盤づくりを学ぶ。	加藤 久雄(現代社会学部 経済政策学科 教授) 斐 容俊(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和2年8月1日	教諭	小学校、中学校、 高等学校 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30584-500349号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択】検定試験と英語学習の連動ー長崎外国語大学における事例ー	英語学習において様々な検定試験などの外部評価の利用が求められているが、そうした中初等中等教育でこれにどのように対応すべきかを考える。本講座では、長崎外国語大学での英語科目の事例を紹介することで、教材作りへの手掛りの提示を目的としている。具体的には、本学で導入しているTOEICに準拠したe-learningのシステムと授業の連動、検定対策のあり方、語学能力の到達目標の設定方法などについて紹介する。	富田 高嗣(外国語学部教授) 藤内 則光(外国語学部教授) KUMAR Krishan(外国語学部講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向け(外国語)	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-500629号	095-840-2002 (内線: 168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択】「辞書」を巡る諸問題	小中高における国語・社会・外国語等の学習において不可欠である「辞書」を巡る諸問題を作り手・使い手の視点を軸に洗い出し、「辞書」の持つ意味を再検討していく。これを基盤に、「ことば」についての考察を深め、実習においては各学校種の学習者に対し「ことば」をどのように意識させるのかについて有効な補助教材作りのヒントを提供する。その際には各学校種間の交流を通じ、より効果的なあり方について討論を行ってもらう。	富田 高嗣(外国語学部教授) 野田 雄史(外国語学部准教授) 田口 武史(福岡大学 人文学部教授) 村上 浩明(外国語学部講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月25日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向け(国語・外国語・ 社会)	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30585-500630号	095-840-2002 (内線: 168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎国際大学	【選択】古代オリエント世界の考古学・歴史と博物館	考古学と古代史の観点から古代オリエント世界に開花した古代文明の興亡を論じると共に、研究の成果を生かした小中学校・高等学校の歴史の授業を活性化させる工夫を紹介する。また、文化遺産保護に果たす博物館の役割について講義するとともに、各地の博物館を紹介し、博物館と学校教育の連携について述べる。	川上 直彦(人間社会学部講師) 中島 金太郎(人間社会学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500076号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】薬物乱用防止教育の実践に向けて	学校教育の中で、子供たちの薬物乱用防止をいかに実践するか—これが本講習の目的である。①何を教えるか?、②どこまで教えるか?、③どのように教えるか?—の3つの視点から講義をする。具体的な乱用薬物は、①麻薬/覚せい剤、②大麻/危険ドラッグ/カフェイン等、③アルコール、④ニコチン(新型タバコを含む)を総括する。薬物乱用防止教育により子供達の心に残すべきことは、「知識」ではなく、「やらない!」と言う湧き上がる自らの意志です。	山口 拓(薬学部教授) 相田 美和(薬学部講師) 出口 雄也(薬学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500077号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】保育と玩具	保育指針や幼稚園教育要領が改定され、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿が明確化された。この中の「協同性」、「思考力の芽生え」、「自然との関わり・生命尊重」に関する能力・態度を育成するためには玩具とのかかわりが重要となる。幼児期における玩具の役割や幼児の心理等について講義すると共に簡単な玩具を作り保育への活用を考える。	橋本 健夫(人間社会学部教授) 優花里(長崎県立大学 地域創造学部教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月17日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500078号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報 ～「スポーツ心理学」と「体育・スポーツ哲学」～	午前中は、スポーツ心理学の理論に基づき、スポーツ指導における基礎知識を提供し、心理的課題に対する対処法・予防法などを紹介する。午後は、体育・スポーツ哲学という学問の観点から、体育・スポーツに関わる者が今日対峙すべき問題や達成されるべき課題についての一議論を紹介する。	神野 周太郎(人間社会学部講師) 元嶋 菜美香(人間社会学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月27日	教諭	小学校教諭、中学校(保健・体育)教諭、高等学校(保健・体育)教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500079号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報 ～「発育発達の基礎理論」と「コンディショニング」～	午前中は、発育発達の基礎理論を基に、各年代に身に付けるべき身体能力について講義と実技指導を行う。午後は、スポーツ選手のコンディショニング、リコンディショニングに関する基礎知識を提供した上で、簡単な実践方法を紹介し、注意事項にも気をつけるよう促す。	宮良 俊行(人間社会学部准教授) 宮本 彩(人間社会学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年9月20日	教諭	小学校教諭、中学校(保健・体育)教諭、高等学校(保健・体育)教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500080号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】食を通して健康を考えるA	近年の食生活の現状について学び、食生活指針を基に、児童生徒が正しい食生活を送ることができるよう指導するための知識を身につけるとともに、規則正しい生活リズムの形成(特に朝食の重要性)と食生活との関わりを理解し、その実践に向けて児童生徒に指導ができることを目指す。	松尾 嘉代子(健康管理学部准教授) 川野 香織(健康管理学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年5月16日	教諭 栄養教諭	全学校種教諭、全学校種栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500081号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】食を通して健康を考えるB	子どもの発育や発達に合わせた適切な栄養について学び、児童生徒を正しく指導できる知識を身につけるとともに、食物アレルギーに関する理解を深め、食品や健康食品の栄養表示の見方について正しい知識を身につけ、その実践に向けて指導ができることを目指す。	松尾 嘉代子(健康管理学部准教授) 川野 香織(健康管理学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年6月13日	教諭 栄養教諭	全学校種教諭、全学校種栄養教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30586-500082号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎純心大学	【選択】アクティブ・ラーニングを学ぶ	この講習では、学習者主体の学習方法であるアクティブ・ラーニングの一つとして、「熟議」を取り上げる。講師の指導のもとに、受講者による熟議の実践を行う。この実践を通して、学習者主体の学習において、熟議が持つ可能性を体験的に理解してもらうことを目指す。	寺脇 研(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500644号	095-846-0084	http://www-n-junshin.ac.jp/univ/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500645号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】リズムを基にした音楽表現活動についての体験と考察	リズム(ダルクロワーズ・メソッド)を自ら体験し、その教育理念について理解を深める。また、保育や教育の現場における音楽表現活動の導入方法や指導の進め方について、演習を通して考察する。簡単なピアノ即興演奏法についても学ぶ。	赤間 万喜(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月16日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	35人	令和2年3月12日～令和2年4月7日	令02-30587-500646号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】音楽づくりを通して創造性豊かな表現活動を試みる	(1)音楽表現を基に、幼児期の子どもが音を聴く活動や音を描く活動等から、楽器のアンサンブル活動につなげる音楽づくりのアイデアを探る。(2)旋法(日本の旋法、教会旋法)について学び、旋法による音楽づくりを行う。	松本 俊穂(人文学部こども教育保育学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月23日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500647号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】長崎の歴史と文化の理解	日蘭交流や長崎のキリスト教の歴史、文化をたどり、長崎の郷土史を学ぶことにより、その知識を学校での社会や歴史の授業に活かすことを目的とする。地域(長崎)について文化遺産の側面から理解を深めるため、社会科教諭以外も対象とする。	宮坂 正英(大学院人間文化研究科教授) 滝澤 修身(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500648号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】小学校英語ブラッシュアップ	小学校において、教師の英語活動の指導力の向上が求められているが、本講座では、授業で使う事のできるゲーム等を紹介しつつ、スピーキング、リスニングを中心に教員の基礎的英語力をブラッシュアップする。	ジョナサン プラット(人文学部文化コミュニケーション学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	小学校 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500649号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】憲法と社会倫理	日本国憲法と憲法学が抱えるいくつかの問題点に関して、主権者国民としての思考力を養い、またそれを初等中等教育の場面で生かしてゆく方策について考えてみたい。「価値観の多元化」の時代において共通の倫理規範を探求する社会倫理的な思考についても学ぶ。教科横断的な視点からの講習であるため、社会科教諭以外も対象とする。	井川 昭弘(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500650号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】音楽鑑賞及び鍵盤ハーモニカを用いた主体的・対話的で深い学び	学習指導要領の改訂において、幼稚園では「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が明確化されている。小学校では、カリキュラムマネジメントや主体的・対話的で深い学びの実現の事項が含まれている。そこで、グループによる鍵盤ハーモニカを用いた音楽づくりや音楽鑑賞をし、改訂の目指す内容をねらう。また、音楽鑑賞では、対話を通し、学びを深める。	岩瀬 由佳(人文学部こども教育保育学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500651号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】現代の貧困問題と子ども、家庭の生活	近年、所得格差等の問題において、貧困の悪循環等が指摘されている。特に子どもの貧困については、学校生活のみならず、家庭生活に大きな影響をもたらす、子どもの成長発達、社会参加等を拒む事態ともなっている。そこで教員として、まず、現代における社会福祉の現状、特に貧困についての理解を深め、子どもを取り巻く「貧困」の問題について把握することとしたい。そして、私たちの貧困に関する認識、学校における児童・生徒の貧困問題に対する捉え方や対応等について検討することとしたい。	飛永 高秀(人文学部地域包括支援学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500652号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子ども家庭福祉に関する支援機関との連携	近年、いじめや不登校、虐待など子どものおかれている状況が深刻化している。このような背景には、子どもを取り巻く家庭・生活環境が影響していると思われる。本講義では子どもの虐待を中心に、子ども家庭福祉に関する法制度や福祉サービス、児童相談所など子ども家庭福祉に関する支援機関との連携について論じる。	尾里 育士(人文学部地域包括支援学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500653号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子どもの造形表現	色や形、素材等に着目し、簡単な造形活動を行いながら、子どもの造形の意義や特徴について理解を深める。また、幼稚園教育要領の領域「表現」にあるように、「自分なりに表現して楽しむ」ためのより良い造形活動の在り方や環境構成、援助や指導についてディスカッションや発表、鑑賞を通して考えていく。	塩月 悠(人文学部こども教育保育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500654号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】発達障害のアセスメントと臨床心理学的支援	本講では、①発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の理解や、②発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の支援として、相談機関や医療機関で行われている心理支援や治療的アプローチについて講義形式による学習を行う。また、①②に関する学習を踏まえ、③教育現場と医療機関・相談機関との連携や役割分担について、事例を用いたグループ学習を行い、発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の支援のあり方を検討することを目的とする。	細野 康文(人文学部地域包括支援学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500655号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】ドイツ語から英語を見る	あるものを別のものと比較するときは、ある程度共通性のあるもの同士を比較する方が、そのものの特色を捉えやすい。言語においても同様のことが言える。同じ西ゲルマン語群に属する英語とドイツ語は、語彙や文法において多くの共通性をとどめており、この両言語を比較することで、英語の特色についての理解を深めることを目指す。同時に、英語の知識だけでどこまでドイツ語が理解できるかを実際に試してみたい。	荒木 慎一郎(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭	中学校、高等学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500656号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】世界の長崎	本講座では、長崎が歴史上で果たした重要な役割について世界史の視点から読み解いていく。長崎の教会史が世界中の人々に感銘を与えてきた例を紹介し、ユネスコ世界遺産に登録された「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」の構成資産を効果的に英語で案内する方法を学ぶ。また明治時代発行の英字新聞を利用した長崎の分析、長崎を語る上で外すことの出来ない戦争と核兵器使用について、西欧の視点を交えながら倫理的考察を行う。	サイモン ハル(人文学部文化コミュニケーション学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年5月16日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500657号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子どもの造形表現	色や形、素材等に着目し、簡単な造形活動を行いながら、子どもの造形の意義や特徴について理解を深める。また、幼稚園教育要領の領域「表現」にあるように、「自分なりに表現して楽しむ」ためのより良い造形活動の在り方や環境構成、援助や指導についてディスカッションや発表、鑑賞を通して考えていく。	塩月 悠(人文学部こども教育保育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500658号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】音楽鑑賞及び鍵盤ハーモニカを用いた主体的・対話的で深い学び	学習指導要領の改訂において、幼稚園では「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」が明確化されている。小学校では、カリキュラムマネジメントや主体的・対話的で深い学びの実現の事項が含まれている。そこで、グループによる鍵盤ハーモニカを用いた音楽づくりや音楽鑑賞をし、改訂の目指す内容をわらう。また、音楽鑑賞では、対話を通し、学びを深める。	岩瀬 由佳(人文学部こども教育保育学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭	幼稚園、小学校、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500659号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】現代の貧困問題と子ども、家庭の生活	近年、所得格差等の問題において、貧困の悪循環等が指摘されている。特に子どもの貧困については、学校生活のみならず、家庭生活に大きな影響をもたらす、子どもの成長発達、社会参加等を担む事態ともなっている。そこで教員として、まず、現代における社会福祉の現状、特に貧困についての理解を深め、子どもを取り巻く「貧困」の問題について把握することとしたい。そして、私たちの貧困に関する認識、学校における児童・生徒の貧困問題に対する捉え方や対応等について検討することとしたい。	飛永 高秀(人文学部地域包括支援学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500660号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】アクティブ・ラーニングを学ぶ	この講習では、学習者主体の学習方法であるアクティブ・ラーニングの一つとして、「熟議」を取り上げる。講師の指導のもとに、受講者による熟議の実践を行う。この実践を通して、学習者主体の学習において、熟議が持つ可能性を体験的に理解してもらうことを目指す。	寺脇 研(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500661号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500662号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500663号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】リズムを基にした音楽表現活動についての体験と考察	リズム(ダルクローズ・メソッド)を自ら体験し、その教育理念について理解を深める。また、保育や教育の現場における音楽表現活動の導入方法や指導の進め方について、演習を通して考察する。簡単なピアノ即興演奏法についても学ぶ。	赤間 万喜(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月13日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	35人	令和2年3月12日～令和2年4月7日	令02-30587-500664号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】音楽づくりを通して創造性豊かな表現活動を試みる	(1)音楽表現を基に、幼児期の子どもが音を聴く活動や音を描く活動等から、楽器のアンサンブル活動につなげる音楽づくりのアイデアを探る。(2)旋法(日本の旋法、教会旋法)について学び、旋法による音楽づくりを行う。	松本 俊穂(人文学部こども教育保育学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年6月27日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500665号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】言語に組み込まれた世界観～日英の比較	同時通訳者としてどのような言語教育・体験を経たか、同時通訳の実際を語り、そこで見いだされる日英の言語・「世界観」の比較、通訳養成や海外で言語教育(フランス語)に携わった経験などを折り込み、英語教育の参考にしてもらう。同時通訳の体験やテキストの分析や社会言語学的な考察も行う。	中嶋 寛(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月22日	教諭	中学校、高等学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500666号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】タブレット端末を用いた音楽づくり	新指導要領では、プログラミング教育の充実が挙げられている。本講習では、文科省がプログラミング教育として分類する「B 学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの」を行う。具体的には、即興的な音楽を演奏後、グループで話し合いながら、求める音楽へとタブレット端末を用いて変えていく。音楽づくりのイメージの基となるのは、模造紙にスタンピングなどの技法を用いた即興的な絵画作成したものを使う。そのため、受講者が絵画を作成後に、その絵をイメージした音楽へと発展させる。	岩瀬 由佳(人文学部こども教育保育学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日、県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30587-500667号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(建築)に関する最新の動向	地球温暖化やエネルギー危機などの環境問題への対応、さらに地震などの災害に備えた建築や都市計画のあり方、伝統的な建築の保存と地域振興など、建築・都市をめぐる最近のさまざまな動きを展望し、現状の問題点をさぐり、関連技術の現状、建築教育における対応などを通し基礎技術の大切さについて講習する。	山田 裕巳(工学部 教授) 李 桓(工学部 准教授) 藤田 謙一(工学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-500367号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(船舶、機械)に関する最新の動向	機械工学分野では、自動車、船舶等のモビリティからロボットや省エネ技術の現状と将来展望について、設計・構造工学分野では造船分野を事例とし、省エネや低振動、シップリサイクルといった最新の船に求められる技術動向とICTを活用した新しい設計・建造の技術を講習する。	松岡 和彦(工学部 教授) 岡田 公一(工学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-500368号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(電気電子、情報)に関する最新の動向	本講義では、最初に現代産業の基盤となっている「組み込み技術」に関して、その基本となる概念と要素技術を解説し、世界の動向と応用例を紹介する。次に電子機器の重要要素である「LSIデバイス」に関して、その動作原理を解説し、最前線の開発状況を紹介する。最後に、最近急速に発展している「ロボット工学」をとりあげ、身につけて利用するアシスト装置や、海中や宇宙などの広範囲において活躍する様々な形態のロボットを例に、その最新動向を紹介する。	大山 健(工学部 教授) 清山 浩司(工学部 准教授) 佐藤 雅紀(総合情報学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-500369号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】社会性・道徳性の発達	自己を知り、個性を伸張すること、社会性を身につける過程は、「生きる力」の中核を育むことである。本講座では、「社会性・道徳性の発達」を主題に、家庭や地域社会と連携、協力して学校教育が取り組むことのできる支援の在り方について考える。	村田 義幸(教職課程 特任教授) 上 恒太郎(教職課程 特任教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月25日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-500370号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】情報コミュニケーション技術に関する最新の動向	情報機器、情報コミュニケーション技術の急速な進化に伴い、これらを活用した教育環境の構築や新しい教育手法の試みが進められている。本講習では、情報コミュニケーション技術の動向を概観し、社会における情報技術の活用事例やセキュリティ技術等について紹介していく。また、教育環境の情報化を推進する上で有効となる情報機器や情報システムの活用技術、並びに教育情報化を推進していく上での留意点等について考えていく。	蒲原 新一(総合情報学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月24日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	24人	令和2年3月12日～令和2年4月7日 (備考 県内対象者:3月12日～4月7日 県外対象者:3月27日～4月7日)	令02-30588-500371号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平安女学院大学 短期大学部	【選択】保育教材研究(絵本)	幼児の言葉や想像力、表現力を育む教材として幼稚園教育要領に示され、実際に保育の場で身近な教材として活用されることの多い「絵本」について、理解と知識を深める。午前の講義では、絵本とは何かを考えるとところから始め、具体的にさまざまな絵本を紹介するなかで、絵本の特性と創造にかかわる構成要素について理解する。また、午後の講義では、絵本の読み方やそれに伴う環境設定への配慮事項、子どもの発達段階と絵本の選択方法などについて、実践的に講習する。	金子 真理(保育科教授) 糸井 嘉(保育科助教)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02- 35229- 500704号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学 短期大学部	【選択】身近なものを使った科学遊び	幼稚園教育要領の環境の内容では、「身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。」と記載され、身近なものを使ったものの遊びが重要とされている。科学遊びでは、子どもの科学遊びについての教育的効果についての知見を高める。また、身近なものを使った遊びの材料の選び方、方法、実践、安全性などについて学び、実際に科学遊びの実践を行う。	岩淵 善美(保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02- 35229- 500705号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学 短期大学部	【選択】身近なものを使った科学遊び	幼稚園教育要領の環境の内容では、「身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。」と記載され、身近なものを使ったものの遊びが重要とされている。科学遊びでは、子どもの科学遊びについての教育的効果についての知見を高める。また、身近なものを使った遊びの材料の選び方、方法、実践、安全性などについて学び、実際に科学遊びの実践を行う。	岩淵 善美(保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月29日	令02- 35229- 500706号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
長崎女子短期大学	【選択】基本的な発声技能と音楽的表現を交えた楽しい歌唱法	呼吸法や共鳴体、筋肉の使い方について理解を深め、実践しながら発声法を体得する。また、歌詞や自ら出す声のイメージ力を常に意識し、強弱や抑揚をつけて音楽的表現を見出していく。子どもが無理無く発声し、歌う楽しさを感じる指導の一助とする。音楽の本来の楽しさを感じていただく観点から音楽科教諭以外も対象とする。	中村 浩美(幼児教育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校教諭、幼 保連携型認定こ ども園保育教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02- 35303- 500255号	095-826-5344 (内線：102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/
長崎女子短期大学	【選択】子どもと家庭の支援を考える	子どもの生活の基盤である家庭は、児童虐待の増加、子どもの貧困率の拡大など様々な課題を抱えている。子どもが育つ環境へのアプローチの方法としてソーシャルワークの視点や福祉や教育の支援施策・連携体制を学ぶとともに、事例を通して支援の在り方を考える。この学びにより、幼児児童生徒の多様化した課題に対し、課題の背景を把握する視点を持ち、学内連携や他機関連携により、適切な支援につなげることができるような内容とする。	長尾 久美子(教授) 荒木 正平(幼児教育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校教諭、養 護教諭、幼保連 携型認定こども 園保育教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02- 35303- 500256号	095-826-5344 (内線：102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/
長崎女子短期大学	【選択】運動遊びによる心身の発達	子どもたちにとっての「遊び」とは、生活そのものといえる。特に「運動遊び」は心身の発達を図る上で欠かせない活動である。本講義では、主として幼稚園、小学校低学年の児童を対象とした運動遊びについての理解を深めるとともに、実際に体を動かしながら、運動遊びが心身の発達に与える影響について考える。	蛭原 正貴(幼児教育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園・小学校 教諭	6,000円	30人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02- 35303- 500257号	095-826-5344 (内線：102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎短期大学	【選択】運動発達を巡る課題と運動指導および「幼児の音楽教育」	【運動発達を巡る課題と運動指導】 ①子どもの運動発達の特徴と課題 運動発達の客観的評価について ②幼児運動能力検査の測定体験 ③測定結果の解釈と日々の保育への生かし方について 【「幼児の音楽教育」について】 ①日本の音楽教育の変遷 ②エミール・ジャック＝ダルクールの教育 ③カール・オルフの教育 ④コダーイ・ゾルターンの教育 ⑤リズムについて ⑥即興演奏 ⑦楽譜の読み方・書き方	中尾 健一郎(保育学科教授) 友廣 憲子(保育学科准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35304-500251号	0956-47-5566	http://www.nic.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】造形教育の現在と心理学による保育	造形教育の現在 ①求められる造形教育の考え方 ②造形教育の新材料と活用例 ③造形活動の幼小連携、身体性を培う造形体験 心理学による保育 ①自己理解を深める ②発達心理学でみる子どもの世界 ③保護者への対応に活かすエクササイズ	陣内 敦(保育学科教授) 藤野 正和(保育学科講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月27日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	70人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35304-500252号	0956-47-5566	http://www.nic.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】今後の英語教育と好ましい食育	今後の英語教育 ①グローバル社会での英語教育 ②英語と日本語の基本的違いの再認識(文法・音声等) ③外国語を初めて学ぶ子どもの気持ちとは(外国人講師による会話体験レッスン) 好ましい食育 ①現代っ子の食生活の実態 ②現場での食育活動の実例 ③「調理体験」の実施における注意点 ④「食」への関心を高める調理の体験	牟田 美信(国際コミュニケーション学科教授) 平田 安喜子(食物科教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35304-500253号	0956-47-5566	http://www.nic.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】パソコンで業務の効率化を図る	パソコンの基本操作や各種設定方法を身につけ、インターネットを使用する上で必要な社会ルールやマナー、著作権について理解する。Wordを使い、正確かつスピーディな文書作成が行えるよう基本操作を学習し、保育現場に必要な教材(園だよりなど)を作成する。Excelを使い、計算式や簡単な関数の組み立て、表やグラフの作成を学習し、行事カレンダーや出席簿などを作成する。	小浦 康平(保育学科講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和2年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月12日～ 令和2年4月7日	令02-35304-500254号	0956-47-5566	http://www.nic.ac.jp/
愛知県教育委員会	【選択】生徒指導	教室にはさまざまな課題を抱える生徒がいる現状を踏まえ、高等学校及び特別支援学校における生徒指導や教育相談、特別支援教育の今日的課題について理解を深める。また、授業規律を維持しつつ学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学びにつなげるには、どのように授業をつくっていくとよいかを考察する。いじめの未然防止や体罰の防止、合理的配慮についても取り扱い、児童生徒が笑顔で学校生活を送ることができるようなアプローチの仕方についても学ぶ。	森藤 真言(愛知県立加茂丘高等学校長) 溝口 克治(豊田市立豊田特別支援学校長) 葉丸 貴之(愛知県総合教育センター特別支援教育相談研究室長) 久保 優一(愛知県総合教育センター研究指導主事) 北野 マミ子(愛知県総合教育センター研究指導主事) 中元 大生(愛知県総合教育センター研究指導主事) 鈴木 照(愛知県総合教育センター教育相談研究室長) 植木 佳江(愛知県教育委員会教職員課管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和2年7月4日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和2年4月1日～ 令和2年4月17日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令02-50450-500034号	052-954-6768	http://www.pref.aichi.jp/kvoiku/
愛知県教育委員会	【選択】情報モラル教育	高等学校及び特別支援学校の教諭を対象に、学校教育における著作権の留意点と情報モラル教育の必要性について包括的に学ぶ。あわせて、学校における情報セキュリティに関する危機管理について学ぶ。特に、SNS等の利用に伴う不祥事やいじめの防止等について、事例を踏まえながら理解を深めることを目指す。	寺田 安孝(愛知県立福江高等学校長) 大谷 宜生(愛知県立春日井西高等学校長) 夏目 裕一(愛知県総合教育センター研究指導主事) 磯貝 大輔(愛知県総合教育センター研究指導主事) 津田 博史(愛知県総合教育センター研究指導主事) 佐々木 博(愛知県総合教育センター研究指導主事) 加藤 雅英(愛知県総合教育センター研究指導主事) 石川 宏樹(愛知県教育委員会教職員課管理主事) 木村 頼洋(愛知県教育委員会教職員課管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和2年8月8日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和2年4月1日～ 令和2年4月17日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令02-50450-500035号	052-954-6768	http://www.pref.aichi.jp/kvoiku/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県教育委員会	【選択】コース制と学校経営	愛知県内の普通科の県立高等学校では、令和元年度、延べ34の特色あるコースが30校で展開されている。本講習では、コース制をとっている二つの県立高等学校の事例を紹介し、高等学校及び特別支援学校における魅力ある学校づくりについて考える。また、カリキュラム・マネジメントを推進する視点から、学校運営にともなう外部機関との連携、外部人材の活用及び特色あるカリキュラムのあり方を考察する。	鈴木 尚哉(愛知県立安城南高等学校長) 稲澤 由似(愛知県立半田東高等学校長) 川口 永理(愛知県総合教育センター教科研究室長) 山下 智之(愛知県総合教育センター情報教育研究室長) 井戸田 勝弘(愛知県総合教育センター研究指導主事) 内山 真一(愛知県総合教育センター研究指導主事) 原田 拳志(愛知県総合教育センター研究指導主事) 舟橋 陽一(愛知県教育委員会教職員課管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和2年9月26日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和2年4月1日～ 令和2年4月17日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令02-50450-500036号	052-954-6768	http://www.pref.aichi.jp/kyoiku/
岡崎市教育委員会	【選択】小学校国語科教育	これまでの小学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを具体的な事例を挙げて明らかにする。小中連携の観点から、中学校教諭も対象とする。	鈴木 紀予子(岡崎市立常盤東小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500284号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校社会科教育	これまでの中学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを具体的な事例を挙げて明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする	竹平 真仁(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500285号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校算数科教育	これまでの小学校算数科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。さらに、よりよい指導方法について具体的に検討し、教師の授業力アップを図る。また、小中連携の観点から算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	平 任代(岡崎市立竜南中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500286号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校理科教育	中学校理科学習の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	山元 嘉与(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500287号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校音楽科教育	小学校音楽科の内容や授業の基本的な進め方を実技を通して、その要点を明らかにする。また、学習指導要領を踏まえ、伝統音楽を取り入れたりした、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	寺島 真澄(岡崎市立細川小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500288号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校美術科教育	学習指導要領に沿った中学校美術科の指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する生徒の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。また、小中連携の観点から、図工・美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	長谷川 勝一(岡崎市立額田中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500289号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校体育科教育	小学校体育科の学習指導要領の改訂のポイントを踏まえ、運動を豊かに実践していくための観点から、発達段階に応じた指導内容を具体的な事例をもとに明確にする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	浅井 真人(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校体育科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500290号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】中学校技術科教育	これまでの中学校技術科教育を中心に、その内容や傾向と学習指導要領を基にして学習指導のポイントを明らかにする。また、基礎・基本的な技能習得を目指した、よりよい指導方法を探る。さらに、小中連携の観点から、技術・家庭教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	夏目 弘之(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校技術科・家庭科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500291号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校英語科教育	中学校英語科の授業について、コミュニケーションを中心に授業を活性化する方法を明らかにする。また、生徒のコミュニケーションを促すという意欲化を図る実践例の紹介、及び模擬授業を行う。さらに、小中連携の観点から、英語科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	石川 敏幸(岡崎市立常盤中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500292号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】健康教育	これまでの健康教育の内容や傾向を分析することを通して、子供たちの心身の課題・その要因を探り、よりよい解決方法について具体的に探る。また、今日的な課題である食物アレルギーへの対応や子供の発育と食生活についても取り上げる。	柴田 和美(岡崎市立甲山中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500293号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校国語科教育	これまでの中学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、国語科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	丹羽 郁人(岡崎市立北野小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500294号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校社会科教育	これまでの小学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	尾崎 智佳(岡崎市立宮崎小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500295号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校数学科教育	これまでの中学校数学科教育の内容や傾向、全国学力・学習状況調査結果から、課題の要因を探り、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。また、小中連携の観点から、算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	佐橋 康仁(岡崎市立竜美丘小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500296号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校理科教育	これまでの小学校理科教育の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また、学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法等を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	犬塚 健一(岡崎市立広幡小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500297号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校音楽科教育	これまでの中学校音楽科教育の内容や傾向、子供の発達に関する近年の知見を踏まえ、音楽科教育の研究を深め、歌唱、器楽、創作、鑑賞について指導上の配慮や指導方法の工夫について実践的に研修する。また、小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	細井 鶴貴(岡崎市立六ツ美南部小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500298号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校図画工作科教育	小学校学習指導要領に沿った図工科教育の学習指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する児童の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。さらに小中連携の観点から、図工美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	高橋 誠(岡崎市立本宿小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500299号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】中学校保健体育科教育	中学校保健体育科の授業の進め方や運動、健康・安全についての授業づくり、生涯運動に親しむ資質や能力の育成、健康の保持増進のための実践力や体力の向上を図る体育活動の進め方を明らかにする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	今枝 武司(岡崎市立東海中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500300号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小・中学校家庭科教育	家庭科教育の現状と課題から、小学校家庭科・中学校家庭科分野の授業づくりの方法や食育を含めた教材研究の観点を検討する。また、学習指導要領に照らし合わせた具体的な授業の進め方や授業における栄養教諭の積極的な関わり方を明らかにしていく。	小田 喜代美(岡崎市立三島小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校家庭科担当教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500301号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校外国語活動	学習指導要領の改訂の動向を踏まえ、小学校外国語活動を中心に、小学校と中学校英語教育との連携などを含め、新たな英語教育の課題について議論をする。また、教科化に向けての指針を示し、これまでの外国語活動との相違点を明確にしていく。	都筑 香理(岡崎市立美川中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500302号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】命の教育	健康相談やアレルギー対応、応急手当と救命処置等の子供の命を守るための課題を踏まえ、子供の健康・安全に関することや子供たちの健やかな成長と自他の命を大切にすることを教育に向けた取組を明らかにする。	蒲野 由紀(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500303号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】幼児教育	これまでの幼児教育の内容や傾向を分析することを通して、幼児期における子供の心身の発達に必要な知識・技能、子供の健康や食育等、今日的な課題となっている要因を探り、よりよい解決方法を明確にする。また、幼小連携の観点から、子供の発達段階に応じた指導方法の系統性について明らかにする。幼稚園から小学校への変化に戸惑う子供に対応することが多い養護教諭、そして幼児の健康や食育の実態を知り、幼小移行期の子供に適した献立の作成に役立てるために栄養教諭の受講も可とする。中学校で保育教育やキャリア教育を扱う上で、単元構想のヒントとなるため、中学校教諭の受講も可とする。	小早川 恭代(岡崎市立梅園こども園 園長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500304号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】特別の教科道徳	道徳教育に関わる問題の考察を通して、道徳の時間を核とする学校の道徳教育について、具体的な事例をもとに教師の理解と意欲を高める。また、平成30年度から始まった小学校道徳の教科化に対応し、考え・議論する道徳の授業展開について研鑽を深めるとともに、中学校における教科化にも対応する。幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	坂本 干城(岡崎市立六名小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭	幼・小・中学校教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500305号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】特別活動・学級経営	特別活動の基本的な性格と教育的意義を、学習指導要領を基にして確認する。また、学級活動を中心に、生徒理解や生徒指導にかかわるよりよい学級づくりの在り方を、具体的な事例をもとに研修する。保健指導も含まれるため、養護教諭の受講も可とする。	神谷 明良(岡崎市立岩津中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500306号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】生活科、総合的な学習の時間	生活科における気付きを高める授業の在り方や具体的な手立て等を探る。また、総合的な学習の時間における環境教育の指導を中心にその内容や評価方法を明らかにする。食育との関連を図ることが多いことから栄養教諭、幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	倉地 耕治(岡崎市立豊富小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500307号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】情報教育	授業の効率化を図るためのICT教育の在り方について、教科・領域指導、栄養指導に役立つコンピューター機器の使い方を中心に、具体的な授業実践例をもとに明らかにする。	川本 祐二(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～令和2年6月16日	令02-50461-500308号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】発達障がい児の理解と支援	学校全体で特別支援教育の理解を深めて取り組む中で、発達障がい児一人一人に応じた計画を立てて指導支援をし、交流・共同学習などを展開することを、新学習指導要領を踏まえて明らかにする。	河合 由起子(岡崎市立羽根小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500309号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】生徒指導	カウンセリング・マインドに迫るためのコーチングの習得、問題行動から学ぶ規範意識の形成と対応、不登校、保護者(クレーマー等)への対応、ネット社会の問題への対応について明らかにする。	伊澤 勉(岡崎市立福岡小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月16日	令02-50461-500310号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<p>・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。</p> <p>・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。</p> <p>・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にした人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。また、人権尊重の観点から、子どものケアの在り方、児童・生徒や保護者との関係づくりに生きるカウンセリングについて理解する。</p>	<p>中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 惠理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いづ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、薫田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、堀見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、山下 欣春(大阪府教育センター小中学校教育推進室 首席指導主事)、信田 清志(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、臼井 幸江(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、島末 智成(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、土居 悠八(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、池上 秀教(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、佐伯 穂高(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、桂 武士(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、持田 裕一(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、北村 素子(大阪府教育センター教育相談室 首席指導主事)、河上 こずえ(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、平野 加奈子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、小川 裕之(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、西野 公美子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、山村 宏昌(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)</p>	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月13日、 令和2年5月27日、 令和2年7月29日、 令和2年9月30日、 令和2年10月28日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する小学校教諭・中学校教諭	0円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500026号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<p>・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。</p> <p>・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。</p> <p>・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にした人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。また、人権尊重の観点から、子どものケアの在り方、児童・生徒や保護者との関係づくりに生きるカウンセリングについて理解する。</p>	<p>中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 惠理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、薫田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、堀見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、山下 欣春(大阪府教育センター小中学校教育推進室 首席指導主事)、信田 清志(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、臼井 幸江(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、島末 智成(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、土居 悠八(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、池上 秀教(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、佐伯 穂高(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、桂 武士(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、持田 裕一(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、北村 素子(大阪府教育センター教育相談室 首席指導主事)、河上 こずえ(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、平野 加奈子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、小川 裕之(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、西野 公美子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、山村 宏昌(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)</p>	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月20日、 令和2年6月3日、 令和2年7月30日、 令和2年10月7日、 令和2年11月4日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する小学校教諭・中学校教諭	0円	80人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500027号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<p>・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。</p> <p>・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。</p> <p>・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にした人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。また、人権尊重の観点から、子どものケアの在り方、児童・生徒や保護者との関係づくりに生きるカウンセリングについて理解する。</p>	<p>中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 惠理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、薫田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、堀見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、山下 欣春(大阪府教育センター小中学校教育推進室 首席指導主事)、信田 清志(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、臼井 幸江(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、島末 智成(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、土居 悠八(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、池上 秀教(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、佐伯 穂高(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、桂 武士(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、持田 裕一(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、北村 素子(大阪府教育センター教育相談室 首席指導主事)、河上 こずえ(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、平野 加奈子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、小川 裕之(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、西野 公美子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、山村 宏昌(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)</p>	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月13日、 令和2年7月8日、 令和2年7月29日、 令和2年9月30日、 令和2年12月2日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する小学校教諭・中学校教諭	0円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500028号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。 ・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。 ・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にした人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。また、人権尊重の観点から、子どものケアの在り方、児童・生徒や保護者との関係づくりに生きるカウンセリングについて理解する。 	<p>中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 惠理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、薫田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、堀見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、山下 欣春(大阪府教育センター小中学校教育推進室 首席指導主事)、信田 清志(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、臼井 幸江(大阪府教育センター小中学校教育推進室 主任指導主事)、島末 智成(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、土居 悠八(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、池上 秀教(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、佐伯 穂高(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、桂 武士(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、持田 裕一(大阪府教育センター小中学校教育推進室 指導主事)、北村 素子(大阪府教育センター教育相談室 首席指導主事)、河上 こずえ(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、平野 加奈子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、小川 裕之(大阪府教育センター教育相談室 主任指導主事)、西野 公美子(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)、山村 宏昌(大阪府教育センター教育相談室 指導主事)</p>	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月20日、 令和2年7月8日、 令和2年7月30日、 令和2年10月7日、 令和2年12月2日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する小学校教諭・中学校教諭	0円	40人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修を受講する小学校教諭等対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500029号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。 ・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。 ・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切に人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。 	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、齋田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、塩見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、岡本 真澄(大阪府教育センター高等学校教育推進室 首席指導主事)、大野 陽子(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、森本 克己(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、堀内 貴臣(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、服部 恵美(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、瀧上 健一(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山崎 昌平(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山口 勝久(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、小山田 敏(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、彌永 美佳(大阪府教育センター支援教育推進室 首席指導主事)、高河原 健(大阪府教育センター支援教育推進室 主任指導主事)、種谷 賢吾(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、小田村 航(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、岸田 明子(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、畑 智貴(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年6月24日、 令和2年6月26日、 令和2年7月27日、 令和2年9月16日、 令和2年9月25日、 令和2年10月14日、 令和2年11月11日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	110人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500030号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。 ・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。 ・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にしたい人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。 	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、齋田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、塩見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、岡本 真澄(大阪府教育センター高等学校教育推進室 首席指導主事)、大野 陽子(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、森本 克己(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、堀内 貴臣(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、服部 恵美(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、瀧上 健一(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山崎 昌平(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山口 勝久(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、小山田 敏(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、彌永 美佳(大阪府教育センター支援教育推進室 首席指導主事)、高河原 健(大阪府教育センター支援教育推進室 主任指導主事)、種谷 賢吾(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、小田村 航(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、岸田 明子(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、畑 智貴(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、令和2年6月26日、令和2年7月1日、令和2年7月27日、令和2年9月23日、令和2年9月25日、令和2年10月21日、令和2年11月18日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	110人	令和2年3月16日～令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500031号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。 ・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。 ・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にしたい人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。 	中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粟野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、齋田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、塩見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、岡本 真澄(大阪府教育センター高等学校教育推進室 首席指導主事)、大野 陽子(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、森本 克己(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、堀内 貴臣(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、服部 恵美(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、瀧上 健一(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山崎 昌平(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山口 勝久(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、小山田 敏(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、彌永 美佳(大阪府教育センター支援教育推進室 首席指導主事)、高河原 健(大阪府教育センター支援教育推進室 主任指導主事)、種谷 賢吾(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、小田村 航(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、岸田 明子(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、畑 智貴(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月13日、 令和2年6月24日、 令和2年6月26日、 令和2年9月16日、 令和2年9月25日、 令和2年10月14日、 令和2年11月11日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500032号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪府教育委員会	【選択】教科指導及び生徒指導上の課題(中堅教諭等資質向上研修)	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学習指導要領の方向性と、今求められる視点からの授業改善について学ぶ。具体的には学びが深まる指導方法及び学習評価について理解する。 ・生徒指導上の課題について、児童・生徒理解に基づいた対応の理論や手法を理解する。 ・教育に関する指針や調査結果などを考察し、一人ひとりを大切にした人権教育や特別支援教育の実践や推進について理解する。 	<p>中堂 寿美代(大阪府教育センター企画室 首席指導主事)、戸出 克彦(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、川上 泰隆(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、杉田 真規子(大阪府教育センター企画室 主任指導主事)、大石 恵理(大阪府教育センター企画室 指導主事)、栗野 達也(大阪府教育センター企画室 指導主事)、河野 雄(大阪府教育センター企画室 指導主事)、粉生 英明(大阪府教育センター企画室 指導主事)、中西 いつ子(大阪府教育センター企画室 指導主事)、齋田 昌司(大阪府教育センター企画室 指導主事)、野部 緑(大阪府教育センター企画室 指導主事)、田中 宏樹(大阪府教育センター企画室 指導主事)、大石 賢一(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、中川 明子(大阪府教育センター学校経営研究室 首席指導主事)、佐々木 博章(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、的場 亮介(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、阪本 幸(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、野村 佳津(大阪府教育センター学校経営研究室 指導主事)、向山 和子(大阪府教育センター学校経営研究室 主任指導主事)、山岸 充典(大阪府教育センター人権教育研究室 首席指導主事)、上出 仁美(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、塩見 純也(大阪府教育センター人権教育研究室 主任指導主事)、加藤 光(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、井川 克弥(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、中野 泰宏(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、田阪 佑樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、西村 大樹(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、畑中 幸子(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、高垣 政志(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、花山 司(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、上田 智之(大阪府教育センター人権教育研究室 指導主事)、岡本 真澄(大阪府教育センター高等学校教育推進室 首席指導主事)、大野 陽子(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、森本 克己(大阪府教育センター高等学校教育推進室 主任指導主事)、堀内 貴臣(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、服部 恵美(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、瀧上 健一(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山崎 昌平(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、山口 勝久(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、小山田 敏(大阪府教育センター高等学校教育推進室 指導主事)、彌永 美佳(大阪府教育センター支援教育推進室 首席指導主事)、高河原 健(大阪府教育センター支援教育推進室 主任指導主事)、種谷 賢吾(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、小田村 航(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、岸田 明子(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)、畑 智貴(大阪府教育センター支援教育推進室 指導主事)</p>	大阪府大阪市住吉区	18時間	令和2年4月22日、 令和2年5月20日、 令和2年6月26日、 令和2年7月1日、 令和2年9月23日、 令和2年9月25日、 令和2年10月21日、 令和2年11月18日	教諭	大阪府教育委員会が実施する令和2年度中堅教諭等資質向上研修を受講する高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	10人	令和2年3月16日～ 令和2年4月3日 (備考 大阪府の中堅教諭等資質向上研修受講者対象のため一般募集は行わない)	令02-50530-500033号	06-6692-1882 (内線: 302)	http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoikusomu/homepage/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員研修(選択1)	福岡市立学校教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、教科外の指導の専門性を刷新することをねらいとして、「特別支援教育(子どもの発達段階の理解と支援)」「学校教育における体力の向上」に関する最新の情報を提供する。	松永 邦昭(福岡大学 人文学部 教育・臨床心理学 教授) 與儀 幸朝(鹿児島大学 学術研究院 法文教育学域 教育学系 講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	800人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500350号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員研修(選択2)	福岡市立学校教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、教科外の指導の専門性を刷新することをねらいとして、「社会的・経済的環境の変化に応じたキャリア教育」「健康教育」に関する最新の情報を提供する。	小泉 令三(福岡教育大学 教育学研究科 教授) 三田 里恵(給食運営課 主任指導主事) 古賀 かよ子(健康教育課 指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	0円	800人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500351号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(高等学校)	福岡市立高等学校教諭を対象に、文部科学省が主催する「全国主事会」での内容を伝達するとともに、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた総則等の指導に関する最新の情報を提供する。	松行 彰子(学校教育企画担当 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月30日	教諭	高等学校教諭	0円	30人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500352号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(小学校)	福岡市立小学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、学習指導要領を踏まえた学習指導、ICTを活用した授業改善、道徳科学学習指導に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 森 正隆(研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	小学校教諭	0円	400人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500353号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・国語)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び国語科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 井浦 寿美(教育センター 研修・研究課 係長)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(国語)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500354号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・数学)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び数学科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 村川 正浩(教育センター研修・研究課 係長)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(数学)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500355号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・社会)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び社会科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 窪山 学(教育センター研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(社会)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500356号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・理科)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び理科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 森 正隆(教育センター研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(理科)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500357号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・音楽)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び音楽科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 地久里 聡子(教育センター研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(音楽科)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500358号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・美術)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び美術科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 小川 将志(教育センター研修・研究課 指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(美術科)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500359号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・保健体育)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び保健体育科学学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 赤池 潤(教育センター研修・研究課 指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(保健体育科)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～ 令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500360号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・技術)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び技術・家庭科(技術分野)学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 山村 俊介(教育センター研修・研究課 デジタルコンテンツ推進担当主査)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(技術・家庭科 技術分野)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500361号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・家庭)	福岡市立中学校教諭、栄養教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び技術・家庭科(家庭分野)学習指導におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 鞭馬 あゆみ(教育センター研修・研究課 指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭 栄養教諭	中学校(技術・家庭科 家庭分野)教諭、栄養教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500362号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(中学校道徳・外国語)	福岡市立中学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえた特別の教科「道徳」の指導及び外国語科におけるICTを活用した授業改善に関する最新の情報を提供する。	柴原 弘志(京都産業大学 現代社会学部 現代社会学科 教授) 永光 美佐(教育センター研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	中学校(外国語)教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500363号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(特別支援教育)	福岡市立特別支援学級・特別支援学校教諭を対象に、教科等の指導の専門性を刷新することをねらいとして、新学習指導要領を踏まえたICTを活用した授業改善及び特別支援教育に関する最新の情報を提供する。	中山 健(福岡教育大学 特別支援教育講座 知的障害児教育 教授) 沼瀬 真寿美(教育センター研修・研究課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月7日	教諭	特別支援学級・特別支援学校教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500364号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(養護教諭)	福岡市立学校養護教諭を対象に、文部科学省が主催する「健康教育行政担当者連絡協議会」での内容を伝達するとともに、児童生徒の養護をつかさどる専門性を刷新することをねらいとして、健康診断、疾病予防などの保健管理、健康教育、健康相談活動、保健室経営、保健組織活動、食物アレルギーなどに関する最新の情報を提供する。	松枝 睦美(岡山大学 教育学研究科 教授) 古賀 かよ子(健康教育課 指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月28日	養護教諭	養護教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500365号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
福岡市教育委員会	【選択】福岡市立学校教員講習(栄養教諭)	福岡市立学校栄養教諭を対象に、「食育基本法」「食育推進基本計画」や「食育推進会議」の内容を伝達するとともに、児童生徒の栄養をつかさどる専門性を刷新することをねらいとして、食育、健康管理、生活習慣病や疾病の予防などの栄養管理、健康相談活動、学校給食の充実、組織的活動などに関する最新の情報を提供する。	松枝 睦美(岡山大学 教育学研究科 教授) 三田 里恵(給食運営課 主任指導主事)	福岡県福岡市	6時間	令和2年7月28日	栄養教諭	栄養教諭	0円	50人	令和2年2月17日～令和2年5月15日 (備考 福岡市立学校教員対象のため一般募集は行わない)	令02-50792-500366号	092-822-2875	http://www.fuku-c.ed.jp/center/index.htm
大分県教育委員会	【選択】学年経営講座	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学年経営に係る講義・演習・研究協議等を通して、今後ミドル・アップダウン・マネジメントの中核を担う受講者の組織マネジメント能力及び人材育成力の向上を図る。	佐藤 敬子(別府大学 文学部教授(教職課程担当)) 姫島 公彦(大分県教育センター指導主事) 照山 勝哉(大分県教育センター指導主事) 森田 年洋(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和2年4月14日～令和2年4月28日	令02-50870-500193号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】新聞活用教育実践講座	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、授業や保健指導における新聞活用の意義や実践に係る講義・演習・研究協議等を通して、児童生徒の思考力・判断力・表現力等を育成するための受講者の実践的指導力の向上を図る。	堀 泰樹(大分大学 名誉教授) 佐藤 由美子(大分市立戸次中学校 校長) 藤塚 紀子(大分県教育センター指導主事) 田邊 玲子(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	30人	令和2年4月14日～令和2年4月28日	令02-50870-500194号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大分県教育委員会	【選択】生徒指導講座(小中)	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方並びに生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	後藤 秀徳(社会教育課指導主事兼課長補佐(総括)) 後藤 裕之(社会教育課主任社会教育主事兼課長補佐) 馬場 尚登(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 小原 猛(人権・同和教育課指導主事) 藤本 篤司(人権・同和教育課指導主事) 新名 敦(人権・同和教育課指導主事) 大久保 裕子(大分県教育センター指導主事) 利光 直美(大分県教育センター指導主事) 西村 博之(大分県教育センター指導主事) 姫野 賢一(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・義務教育学校の教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	110人	令和2年4月14日～ 令和2年4月28日	令02-50870-500195号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】生徒指導講座(高特)	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方並びに生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	後藤 秀徳(社会教育課指導主事兼課長補佐(総括)) 後藤 裕之(社会教育課主任社会教育主事兼課長補佐) 馬場 尚登(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 小原 猛(人権・同和教育課指導主事) 藤本 篤司(人権・同和教育課指導主事) 新名 敦(人権・同和教育課指導主事) 大久保 裕子(大分県教育センター指導主事) 利光 直美(大分県教育センター指導主事) 西村 博之(大分県教育センター指導主事) 姫野 賢一(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年8月28日	教諭	高等学校、特別支援学校の教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	70人	令和2年4月14日～ 令和2年4月28日	令02-50870-500196号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】発達障がい教育講座	令和2年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、発達障がいのある児童生徒の基礎理解や障がい特性に応じた支援に関する講義や児童生徒の困難な状況への具体的対応に関する演習・研究協議を行う。	梅田 真理(宮城学院女子大学 教育学部 教授) 岡本 崇(大分県教育センター 指導主事) 後藤 邦崇(大分県教育センター 指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター 指導主事)	大分県大分市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和2年4月14日～ 令和2年4月28日	令02-50870-500197号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県運動部活動指導者研修会	学校における運動部活動について、望ましい運営や指導方法、事故防止等について知見を広め、指導力の向上を図る。 ①指導者としての責任と義務 ②運動部活動の現状と課題 ③運動中の事故防止について ④運動部活動における科学的な指導の視点	上地 勇人(保健体育課 指導主事) 前村 幸芳(保健体育課 指導主事) 下地 秀隆(保健体育課 指導主事) 大田 守利(保健体育課 指導主事)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年5月17日	教諭	小・中・高・特別支援各学校の運動部活動担当教諭	0円	140人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500217号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県学校体育実技武道指導者養成講習会	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校における武道指導者の養成を行い、学校体育の指導の充実を図るとともに、認定講習会における段・級位取得の手がかりとする。 ①柔道・剣道・空手道の歴史や特性、基本動作や型の習得 ②学校授業実施における指導方法と安全面への配慮等の留意点の習得	上地 勇人(保健体育課 健康体育班長) 前村 幸芳(保健体育課 指導主事) 下地 秀隆(保健体育課 指導主事) 大田 守利(保健体育課 指導主事)	沖縄県那覇市	13時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月31日	教諭	小学校教諭及び中・高・特支各学校の武道担当教諭	0円	60人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500218号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県夏期ダンス実技研修会	幼児児童生徒の運動やスポーツに親しむ資質や能力の育成を図るため、ダンスの実技研修を通して、体育担当教諭等の指導力を向上させ、体育・保健体育教育の充実に資する。なお、ダンスは幼稚園や小学校、中・高等学校等の部活動等においても指導される機会があることから、保健体育科教諭以外も対象とする。 ①パートナーストレッチング ②ブループリズムダンス ③表現体験を深める学習 ④創作ダンス	牛山 真貴子(愛媛大学 社会共創学部 教授) 大田 守利(保健体育課 指導主事)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年7月30日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び幼保連携型認定こども園保育教諭	2,000円	120人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500219号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県幼稚園運動実技指導者講習会	幼児期における身体活動の課題と運動の意義について理解を深め、運動実技研修を通して幼稚園教諭等の指導力の向上を図る。 ①幼児期運動指針(文部科学省)の意義と内容の理解 ②幼児期における身体活動の課題と運動の意義 ③小学校体育とのつながり ④運動あそび等の実技研修	上地 勇人(保健体育課 健康体育班長) 古賀 義之(保健体育課 主任指導主事)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校(幼稚園・小学部)教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500220号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県体力づくり・体育指導改善講習会	児童生徒の体力向上を目指し、生涯体育・スポーツを推進する観点から学校体育の工夫・改善について、講義及び実技講習を行うことにより学校体育指導者の資質向上を図る。 ①確かな運動能力・体力を育成する体育授業づくり ②体づくり運動の内容と方法(実技講習) ③児童生徒の運動能力、体力の現状と実践事例研究	上地 勇人(保健体育課 健康体育班長) 前村 幸芳(保健体育課 指導主事) 下地 秀隆(保健体育課 指導主事) 大田 守利(保健体育課 指導主事)	沖縄県那覇市	9時間	令和2年8月11日～ 令和2年8月12日	教諭	小学校教諭及び中・高・特別支援各学校の体育担当教諭	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500221号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html
沖縄県教育委員会	【選択】沖縄県小学校体育実技指導者講習会	児童・生徒の運動やスポーツに親しむ資質や能力の育成を図るため、体育・保健体育担当教諭等の実技研修を通して指導力の向上を図る。 また、小・中・高12年間の系統性を踏まえた指導内容の見直しを図る。 ①児童・生徒の体力向上を図るための指導者の役割 ②体育・保健体育科授業に関する指導のマネジメント及び系統性を踏まえた指導内容の見直しについて ③小学校体育科のうち、3つの領域の実技研修	上地 勇人(保健体育課 健康体育班長) 古賀 義之(保健体育課 主任指導主事) 下地 秀隆(保健体育課 指導主事) 前村 幸芳(保健体育課 指導主事)	沖縄県那覇市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭及び中・高・特別支援各学校の体育・保健体育担当教諭	0円	100人	令和2年4月6日～ 令和2年4月24日	令02-50930-500222号	098-866-2726 (内線: 4186)	http://www.pref.okinawa.jp/edu/index.html
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】幼児理解スキルアップ～「見る」から「観る」へ～	幼児理解は、保育・教育に携わる人の基本。幼児期の発達の特徴を学び、様々な子どものサインに応えたり、指導したりする営みです。本講習では、3、4、5歳児の4月～翌年3月までの姿を、時系列に、具体的な場面で捉えながら、教師の関わり方について考えていきます。また、保育・教育での資質・能力(幼児期の終わりまでに育ってほしい姿・10の姿)についても、併せて解説します。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	安見 克夫(東京成徳短期大学 幼児教育科科长・教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500311号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー(資質・能力)を育てよう ～授業実践を通じて～	本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー(資質・能力)の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方と授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー(資質・能力)の特徴、指導案作りとアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	相田 隆司(東京学芸大学 教育学部教授) 荒井 正剛(東京学芸大学 教育学部教授) 鎌田 正裕(東京学芸大学 教育学部教授) 岸 学(東京学芸大学 次世代教育研究推進機構特命教授) 鈴木 聡(東京学芸大学 教育学部教授) 西村 德行(東京学芸大学 教育学部准教授) 細川 太輔(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500312号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】思考をサポートするシンキングツール・思考ツール	この講座は、思考力の育成の具体的な手段としてシンキングツール(思考ツール)を取り上げます。自分の考えを一旦気軽に書き表し、それをグループやクラスで共有して、新しい考えを作り出すプロセスをサポートする図式です。本講座では、シンキングツールの役割について学び、実際の単元の中で、どのようにシンキングツールを使うかをプランニングすることを通して、その使い方についての理解を深めます。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500313号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】モンテッソーリ教育入門	本講習は、「モンテッソーリ教育」についての概論です。一人ひとりの子どもの発達段階に寄り添うことを常とし、子どもの「自立」へ向かう姿を見守り、環境を整え、援助していく「モンテッソーリ教育」の概要をお伝えします。本講座では、幼児教育のみにとどまらず、小学校段階に相当する「学び」の環境構成についてもご紹介していきます。100年以上も様々な国で実践されている「モンテッソーリ教育」が、皆様の日々の教育実践への参考になれば幸いです。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	松浦 紀(常葉学園短期大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校 教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500314号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもの心に寄り添う教師を目指して	公立小学校教諭を経て、現在担当している昭和大学病院内さいかち学級を通して、子どもたちとの出会いから感じた子どもとの接し方、保護者・家族との関わり方、教育の重要性や課題、学校現場との「つながり」をみなさんと一緒に考えていきます。心に傷を抱えた子どもたちに笑顔と自尊感情を取り戻すため、子どもの心に寄り添う教師とはいったいどのような教師なのでしょうか。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	副島 賢和(昭和大学 大学院保健医療学研究科准教授(さいかち学級担当))	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500315号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】授業に役立つ理科実験	小学校理科の実験をスムーズに行い、児童に正しい見方や考え方を習得してもらうために、そのもとになる、指導上知っておくべき基本的な法則や原理などの知識をわかりやすく解説する。教科書に出てくる代表的な実験も示しながら、より理解を深めるための興味深い発展的な実験や実際の授業例も紹介する。今回は磁石や電気のはたらき、水、空気、金属などの性質について扱い、児童の思い込み等にも留意した実践的な内容になっている。(当財団の講習は自宅で試験が可能です)	左巻 健男(東京大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭	小学校教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～ 令和3年2月28日	令02-80004-500316号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】校内研修の充実とワークショップ	子どもや地域の実態をふまえてどんな力を育てていくのか、そのための授業づくりをどう進めるのかを組織として考え実践し見直していくことがカリキュラムマネジメントの中核です。本講習では、新学習指導要領を概観した上で、その実現のための校内研修の在り方、特にワークショップ型の授業研究の手法を体験的に学び、カリキュラム・マネジメントに関わる様々な校内研修課題への援用の具体事例を紹介します。(当財団の講習は自宅での試験が可能です)	村川 雅弘(甲南女子大学 人間科学部総合子ども学科教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500317号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】発達障がいのある子の理解と支援	その子の発達特性を知ることで、気になる行動の原因が見えてきて、それにより支援方法を考えることができます。本講習では、発達障がいの特性や脳の働きを知り、子どもの目に見えない部分を見る視点を学びます。また、講習の中で、子どもの姿から特性を理解しようとして、具体的な支援方法を考えたりする体験もしていただきます。(当財団の講習は自宅での試験が可能です)	藤原 里美(明星大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校教諭、養護教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500318号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】いのちの教育	いのちの教育は、人間としていかに生きるか、という命題に対して、生涯にわたって向き合う姿勢を育む「生きかた」の教育でもある。私たちは、誰もが「いのち」の大切さを信じて疑わない。しかし、「いじめ」や「殺し」、「自死」が、「いのち」の尊厳を脅かす、人間としてあるまじき行為であることを明快に説明することは難しい。そこで、本講座では、「いのち」の尊厳についてわかりやすく学べる授業づくりを提案したい。(当財団の講習は自宅での試験が可能です)	菊田 文夫(聖路加国際大学 大学院看護学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500319号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもと楽しむ パネルシアター・ペープサートの基礎と応用	パネルシアターやペープサートシアターを通して、子どもの気持ちをつかむポイント、子どもの年齢に合わせたアレンジ法、素材の特性を考えた製作技術など、シアターの基本からしっかり伝え、保育の中で生かしていく方法を学んでいく。また講師自身の生き生きとしたシアターの演じ方、表現を視聴し、子どもたちと楽しくふれあう感覚を体感し、毎日の保育に役立てていく。(当財団の講習は自宅での試験が可能です)	阿部 恵(道灌山学園保育福祉専門学校 保育部長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500320号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どもたちに伝えたい金融リテラシー入門 ～知って役立つおカネとの関わり方～	子どもたちが生きていく上で、日々の生活における家計管理に加え、様々なライフイベントのために、お金に関する知識は不可欠です。しかし、これまで金融や経済について学ぶ機会はずしも十分ではありませんでした。本講習では、金融を活用した生活設計や金融トラブルから身を守るための知識、金融を通じた社会参画などについて分かりやすく解説します。また、授業ですぐに活用できる体験型学習を、中学校・高等学校での実践事例を交え紹介します。(当財団の講習はご自宅での試験が可能です)	西村 公孝(鳴門教育大学 副学長) 家森 信善(神戸大学 経済経営研究所教授) 栗原 久(東洋大学 文学部教育学科教授) 西村 隆男(横浜国立大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500321号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】教師に求められる発達障害の理解と支援	特別支援教育の中で重要な指導課題となっている「発達障害」のある児童生徒の理解と効果的な支援の在り方と課題を学ぶ、特に通常の学級および「通級指導」との連携の中でどのように効果的な指導が展開されるのか、教師として具体的な指導の在り方についての豊かな知識と技術を身につけることを目的とする。(当財団の講習は自宅での試験が可能です)	上野 一彦(東京学芸大学名誉教授) 小林 玄(東京学芸大学 学生支援センター障がい学生支援室講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500322号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】生きる力の基礎を育む「幼児教育」～新・幼稚園教育要領から読み解く～	幼児期の教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの。生きる力の基礎を育む、非常に責任の大きな部分です。今すでに実践している園の教育を振り返り、より質の高い教育を考えるためにも、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容をやさしく読み解きながら、幼稚園教育の基本について、あらためて学んでいきましょう。今回の改訂でより重要視される「小学校との接続」についても、しっかりと解説します。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	神長 美津子(國學院大学 人間開発学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	幼稚園教諭、幼小接続にかかわる小学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500323号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】子どものやる気を引き出す教師になろう	幼児・児童・生徒が主体的に学ぶために、教師の重要な役割は、幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることである。では、教師として、どうすれば幼児・児童・生徒にやる気を起こさせることができるのか。意欲喚起のための要素について、主に体育・スポーツ指導から得た経験律を基に、具体的な事例を挙げながら講義を展開する。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	吉野 尚也(学校法人竹早学園 理事長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500324号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】基礎からわかる「特別の教科 道徳」	道徳は、小学校では平成30年度から、中学校では平成31年度から「特別の教科 道徳(道徳科)」となりました。特別の教科として生まれ変わった道徳科は、これまでと何が違うのでしょうか。また、道徳科を要とした道徳教育に必要なものは、どんなことなのでしょうか。授業についてはもちろん、評価についても、その方法や考え方をわかりやすく解説します。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	毛内 嘉威(秋田公立美術大学 美術学部美術学科教授) 廣瀬 仁郎(法政大学 兼任講師) 東風 安生(北陸大学 経済経営学部マネジメント学科教授) 広中 忠昭(麗澤大学 非常勤講師) 坂本 哲彦(山口県山口市立上郷小学校 校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	小学校、中学校教諭	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500325号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択】竹岡式「使える英語」～豊富な例題で指導のヒントを伝える～	「読む、書く、聞く、話す」の4技能の習得が求められるいま、指導法に悩む教師も多い。国際化時代を生きる生徒のニーズに応える英語力とは何か。本講座ではそれを「使える英語」と位置づけ、豊富な例題を通じて具体的な「指導のヒント」を紹介する。従来の受験対策や型通りの会話練習を越えて、文章を組み立てる力/状況に応じた単語や文法の使い分け/シンプルに言い換える力などを中心に、明日から役立つ指導法を伝授する。 (当財団の講習は自宅で試験が可能です)	竹岡 広信(元京都学園大学非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭	中学校、高等学校教諭(英語)	6,600円	3,000人	令和2年3月16日～令和3年2月28日	令02-80004-500326号	0120-238-140	https://sainou.or.jp/e-learning/
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵和(東京学芸大学 名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一(一社)全種協 認定講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和2年5月23日～令和2年5月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園教諭向け	27,000円	18人	令和2年2月17日～令和2年5月15日	令02-80006-500223号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学 名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一(一社)全種協 認定講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和2年6月20日～ 令和2年6月21日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 幼保連携型 認定こども園教 諭向け	27,000円	18人	令和2年2月17日～ 令和2年6月12日	令02- 80006- 500224号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学 名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一(一社)全種協 認定講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和2年9月12日～ 令和2年9月13日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 幼保連携型 認定こども園教 諭向け	27,000円	18人	令和2年2月17日～ 令和2年9月4日	令02- 80006- 500225号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学 名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一(一社)全種協 認定講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和2年10月31日～ 令和2年11月1日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 幼保連携型 認定こども園教 諭向け	27,000円	18人	令和2年2月17日～ 令和2年10月23日	令02- 80006- 500226号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学 名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一(一社)全種協 認定講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和2年11月21日～ 令和2年11月22日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 幼保連携型認定こども園教諭向け	27,000円	18人	令和2年2月17日～ 令和2年11月13日	令02-80006-50027号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu
公益社団法人全国学校栄養士協議会	【選択】栄養教諭免許状更新講習会	学校現場では「食に関する指導」の重要性が増しており、学習指導要領にも明記されている。そして、栄養教諭はその専門性を生かして、食の指導にあたることを期待されている。そこで、栄養教諭の資質の向上が重要な課題となっている。本講習では「児童生徒の個別指導」「学校給食と食に関する指導の一体化」「児童生徒への食に関する指導の展開」「衛生管理」について、最新の知識・技術と今後の課題に対する理解を深め、栄養教諭の今後の活動に資することを旨とする。	今井 孝成(昭和大学 医学部教授) 木下 敏子(武蔵野徳洲会病院 小児科医) 田中 博之(早稲田大学 教職大学院教授) 木下 博義(広島大学大学院教育学研究科 准教授) 鈴木 志保子(神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部教授) 勢戸 祥介(大阪府立大学 生命環境科学研究科 准教授) 石井 雅幸(大妻女子大学 家政学部教授) 宮原 公子(桐生大学 医療保健学部栄養学科教授)	東京都渋谷区	18時間	令和2年9月20日～ 令和2年9月22日	栄養教諭	栄養教諭向け	23,500円	110人	令和2年2月16日～ 令和2年2月26日	令02-80007-500075号	03-6380-4360	http://www.zengakuei.or.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	幼稚園教諭を受講対象者とする。園内研修の再構築及び同僚性を深めることを目的とし、園としての保育の自己点検・自己評価の具体的な方法について理解を深め、園内研修での自己点検・自己評価の具体的な取り組みについて考察し、さらに同僚性を深めていく具体的な方法について実践を通して現状と課題について考察し、より望ましい園内研修のあり方について学ぶ事を目的としている。	高橋 昇(仙台青葉学院短期大学 非常勤講師) 賀門 康博(郡山女子大学短期大学部 非常勤講師)	福島県福島市	6時間	令和2年4月3日	教諭	幼稚園教諭向け	7,500円	100人	令和2年2月20日～ 令和2年2月28日	令02-80011-500174号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱えている子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500327号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】健やかな子どもの生と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～ 令和3年3月31日	令02-80012-500328号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのICT活用	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。ついてICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500329号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校危機管理——3つのLackの視点から——	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のありようが問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。	薫澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500330号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となってくる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500331号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生活を育てる——	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安に悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をおし、道徳教育や指導についても考える。	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500332号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500333号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「問い」を生きる教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	生きづらさを抱えて苦しんでいる子どもが多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが固有の「私」になる教育)を志すならば、常に問いつけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500334号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kyomen/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「聴く」教師・「待つ」教師へ——日本聾話学校の教育が問いかけてくること——	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか。先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けてきた日本聾話学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話しをしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500335号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的に実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500336号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】耳をひらく、心をひらく——音から育む人間の豊かな感性、創造性——	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係閣僚会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人々たちとのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく(心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら紐解いていく。	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和2年4月1日～令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和2年2月16日～令和3年3月31日	令02-80012-500337号	042-676-8532 (内線: 9401)	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座①	児童に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。内容は①構成的グループエンカウンター②教育カウンセリング概論③スーパービジョンの基礎知識と行い方④実存主義⑤実存主義②⑥対話のある授業⑦対話のある授業2である。5月3日午後は「教育カウンセリング概論」または「スーパービジョンの基礎知識と行い方」いずれかを選択、受講すること。	大友 秀人(北海商科大学 教授) 中村 正巳(北海道情報大学 教授) 中村 祥彦(明治大学 教授) 諸富 和夫(対話のある授業みらい研究所 所長)	北海道札幌市	18時間	令和2年5月3日～令和2年5月5日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	20人	令和2年2月20日～令和2年3月26日	令02-80018-500838号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】幼稚園と小学校の授業に活かす自然体験活動	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「資質・能力」や「主体的・対話的な深い学び」につながる自然体験の実習と講義。園庭や校庭の身近な自然で子どもの豊かな感性を広げることのできるネイチャーゲームや、自然の発見を楽しむ体験活動を多く取り入れた実践的な内容で、2学期から授業でやってみたくなる楽しい講習です。	中村 重太(福岡教育大学 名誉教授) 猿渡 清正(福岡県北九州市小倉南区企丘学童保育クラブ 施設長)	福岡県北九州市	18時間	令和2年8月6日～令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	21,000円	30人	令和2年2月16日～令和2年6月30日	令02-80019-500008号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】幼稚園と小学校の授業に活かす自然体験活動	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「資質・能力」や「主体的・対話的な深い学び」につながる自然体験の実習と講義。園庭や校庭の身近な自然で子どもの豊かな感性を広げることのできるネイチャーゲームや、自然の発見を楽しむ体験活動を多く取り入れた実践的な内容で、2学期から授業でやってみたくなる楽しい講習です。夜の神秘的な森や早朝の静かな自然の中の体験など選択領域18時間が1泊2日で履修できます。	勝間 光洋(岡山県矢掛町立立川面小学校 校長) 藤本 光世(元岡山県シェアリングネイチャー協会 理事長)	岡山県加賀郡吉備中央町	18時間	令和2年8月7日～令和2年8月8日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	24,000円	30人	令和2年2月16日～令和2年6月30日	令02-80019-500009号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	古本 真希(北海道福祉大学校 講師) 松本 伸吾(函館短期大学 非常勤講師) 星 芳広(北海道レクリエーション協会 理事長 兼事務局長) 川口 宣広(北海道レクリエーション協会 理事・人材開発委員長) 本多 理紗(札幌国際大学 スポーツ人間学部 スポーツ指導学科特任講師)	北海道札幌市	12時間	令和2年7月31日～ 令和2年8月1日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500083号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	古本 真希(北海道福祉大学校 講師) 松本 伸吾(函館短期大学 非常勤講師) 星 芳広(北海道レクリエーション協会 理事長) 川口 宣広(北海道レクリエーション協会 人材開発委員会委員長) 本多 理紗(札幌国際大学 スポーツ人間学部 スポーツ指導学科特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月2日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500084号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	高橋 昌樹(学校法人光星学院 事務職) 塩谷 彰宏(青森中央短期大学 非常勤講師) 白川 直人(青森県立青森工業高等学校 教諭) 木村 博子(青森明の星短期大学 子ども福祉未来学科保育専攻教授 センター副所長兼任) 小関 潤子(青森明の星短期大学 子ども学科 非常勤講師)	青森県青森市	12時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500085号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	高橋 昌樹(学校法人光星学院 事務職) 塩谷 彰宏(青森中央短期大学 非常勤講師) 白川 直人(青森県立むつ工業高等学校 教諭) 木村 博子(青森明の星短期大学 子ども福祉未来学科保育専攻教授 センター副所長兼任) 小関 潤子(青森明の星短期大学 子ども学科 非常勤講師)	青森県青森市	6時間	令和2年8月7日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500086号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	佐々木 繁夫(岩手県レクリエーション協会 副会長) 小島 勝子(岩手県立一関高等看護学院 非常勤講師) 原子 純(岩手県立大学社会福祉学部 講師)	岩手県滝沢市	12時間	令和2年8月1日～ 令和2年8月2日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500087号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	佐々木 繁夫(岩手県レクリエーション協会 副会長) 小島 勝子(岩手県立一関高等看護学院 非常勤講師) 原子 純(岩手県立大学 社会福祉学部講師)	岩手県滝沢市	6時間	令和2年8月3日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500088号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	山内 直子(東北福祉大学 兼任講師) 仲野 隆士(仙台大学体育学部 体育学科教授) 杉山 孝一(宮城県志津川自然の家 所長)	宮城県仙台市	12時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500089号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	山内 直子(東北福祉大学 兼任講師) 仲野 隆士(仙台大学体育学部 体育学科教授) 杉山 孝一(宮城県志津川自然の家 所長)	宮城県仙台市	6時間	令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500090号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	重川 敬三(日本赤十字秋田看護大学 講師) 菊地 義寿(日本赤十字秋田短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500091号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	重川 敬三(日本赤十字秋田看護大学 講師) 菊地 義寿(日本赤十字秋田短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500092号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師) 斎藤 公子(福島県レクリエーション協会 事務局次長) 鈴木 道代(福島県レクリエーション協会 理事)	福島県福島市	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500093号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師) 斎藤 公子(福島県レクリエーション協会 事務局次長) 鈴木 道代(福島県レクリエーション協会 理事)	福島県福島市	6時間	令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500094号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	河田 隆(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 月橋 春美(宇都宮共和大学 子ども生活学部准教授) 柿沼 友岐(足利短期大学 非常勤講師) 板橋 文夫(足利市レクリエーション協会 理事長) 村山 哲也(足利市立東山小学校 校長) 安藤 佳子(栃木県足利市立けやき小学校 教頭)	栃木県宇都宮市	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500095号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	河田 隆(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 月橋 春美(宇都宮共和大学 子ども生活学部准教授) 柿沼 友岐(足利短期大学 非常勤講師) 板橋 文夫(足利市レクリエーション協会 理事長) 村山 哲也(足利市立東山小学校 校長) 安藤 佳子(栃木県足利市立けやき小学校 教頭)	栃木県宇都宮市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500096号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	大家 千枝(高崎健康福祉大学健康福祉学部准教授) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	群馬県前橋市	12時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500097号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	大家 千枝(高崎健康福祉大学健康福祉学部 准教授) 原 秀光(事業部 プロデューサー)	群馬県前橋市	6時間	令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500098号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	天野 勤(聖徳大学 非常勤講師) 朝武 紀雄(久喜市立江面第二小学校 校長) 片山 昭義(浦和大学総合福祉学部 教授)	埼玉県上尾市	12時間	令和2年8月24日～ 令和2年8月25日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500099号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	天野 勤(聖徳大学 非常勤講師) 朝武 紀雄(久喜市立江面第二小学校 校長) 片山 昭義(浦和大学総合福祉学部 教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和2年8月26日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500100号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	中谷 光男(千葉県教育庁北総教育事務所 所長) 水上 道子(公益財団法人千葉県教育振興財団 評議員) 松戸 良一(千葉県レクリエーション協会 常任理事) 小川 重夫(千葉県レクリエーション協会 副理事長、事務局長) 川島 研生(千葉県レクリエーション協会 事務局次長)	千葉県千葉市	12時間	令和2年7月28日、 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500101号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	中谷 光男(千葉県教育庁北総教育事務所 所長) 水上 道子(公益財団法人千葉県教育振興財団 評議員) 松戸 良一(千葉県レクリエーション協会 常任理事) 小川 重夫(千葉県レクリエーション協会 副理事長、事務局長) 川島 研生(千葉県レクリエーション協会 事務局次長)	千葉県千葉市	6時間	令和2年8月1日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500102号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	土屋 勝(川崎市レクリエーション連盟 副会長) 井上 桂(特定非営利活動法人神奈川県レクリエーション協会 事務局長) 田村 武司(元横浜市立矢上小学校副校長) 石綿 久嗣(横浜市鶴見区役所 こども家庭支援課嘱託員) 新戸 信之(秋草学園短期大学 専任講師)	神奈川県藤沢市	12時間	令和2年8月8日～ 令和2年8月9日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500103号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	土屋 勝(川崎市レクリエーション連盟 副会長) 井上 桂(特定非営利活動法人神奈川県レクリエーション協会 事務局長) 田村 武司(元横浜市立矢上小学校副校長) 石綿 久嗣(横浜市鶴見区役所 こども家庭支援課嘱託員) 新戸 信之(秋草学園短期大学 専任講師)	神奈川県藤沢市	6時間	令和2年8月10日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500104号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 後藤 剛彦(事業部マネージャー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師)	東京都渋谷区	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500105号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】子どもたちに合わせたレクリエーション活動のアレンジ法	教育現場で行われる様々なレクリエーション活動(遊びやゲーム、スポーツ等)は、決められたルール、決められた用具等で行うことが多く、対象に合わせて活動を選択する傾向があります。しかし、ルールや用具にとらわれず、対象となる子どもたちに合わせたレクリエーションのアレンジ法を活用することで、1つの活動が様々な子どもたちに楽しんでもらうことができます。本講習は、アレンジ法を活用した様々なレクリエーション活動の体験を通し、子どもたちが夢中になる心のしくみの理解とアレンジの手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 後藤 剛彦(事業部マネージャー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師)	東京都渋谷区	6時間	令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500106号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 後藤 剛彦(事業部マネージャー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師)	東京都渋谷区	12時間	令和2年8月20日～ 令和2年8月21日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500107号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 後藤 剛彦(事業部マネージャー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(郡山女子大学 非常勤講師)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500108号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	立浪 勝(富山大学 名誉教授) 天野 勤(聖徳大学 非常勤講師) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	富山県富山市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500109号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	立浪 勝(富山大学 名誉教授) 原 秀光(事業部 プロデューサー) 天野 勤(聖徳大学 非常勤講師)	富山県富山市	6時間	令和2年8月21日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500110号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 啓子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 圭子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500111号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 啓子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 圭子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	6時間	令和2年8月21日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500112号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	大久保 郁子(仁愛大学 非常勤講師) 辻岡 世紀子(豊岡短期大学 非常勤講師) 吉岡 友治郎(福井県レクリエーション協会 県民スポーツ祭運営委員会委員長) 山崎 千恵美(福井県レクリエーション協会 事業部長) 齋藤 聖子(近畿大学九州短期大学 通信教育部非常勤講師) 内藤 恵美子(福井県レクリエーション協会 人材養成支援部員)	福井県福井市	12時間	令和2年8月4日～ 令和2年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500113号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	大久保 郁子(仁愛大学 非常勤講師) 辻岡 世紀子(豊岡短期大学 非常勤講師) 吉岡 友治郎(福井県レクリエーション協会 県民スポーツ祭運営委員会委員長) 山崎 千恵美(福井県レクリエーション協会 事業部長) 齋藤 聖子(近畿大学九州短期大学 通信教育部非常勤講師) 内藤 恵美子(福井県レクリエーション協会 人材養成支援部員)	福井県福井市	6時間	令和2年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500114号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	野呂瀬 秀(山梨大学 非常勤講師)	山梨県甲府市	12時間	令和2年7月28日～ 令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500115号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	野呂瀬 秀(山梨大学 非常勤講師)	山梨県甲府市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500116号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	犬飼 己紀子(松本大学 人間健康学部 スポーツ健康学科教授) 竹中 雅幸(松本短期大学 非常勤講師) 中島 弘毅(松本大学 人間健康学部スポーツ健康学科教授) 堤 裕美(上田女子短期大学 幼児教育学科専任講師) 島山 桂(長野大学 非常勤講師)	長野県小諸市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500117号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】子どもたちに合わせたレクリエーション活動のアレンジ法	教育現場で行われる様々なレクリエーション活動(遊びやゲーム、スポーツ等)は、決められたルール、決められた用具等で行うことが多く、対象に合わせて活動を選択する傾向があります。 しかし、ルールや用具にとらわれず、対象となる子どもたちに合わせたレクリエーションのアレンジ法を活用することで、1つの活動が様々な子どもたちに楽しんでもらうことができます。 本講習は、アレンジ法を活用した様々なレクリエーション活動の体験を通し、子どもたちが夢中になる心のしくみの理解とアレンジの手法を学びます。	犬飼 己紀子(松本大学 人間健康学部 スポーツ健康学科教授) 竹中 雅幸(松本短期大学 非常勤講師) 中島 弘毅(松本大学 人間健康学部スポーツ健康学科教授) 堤 裕美(上田女子短期大学 幼児教育学科専任講師) 畠山 桂(長野大学 非常勤講師)	長野県小諸市	6時間	令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500118号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	青野 宏子(静岡英和学院大学 コミュニティ福祉学科非常勤講師) 渡邊 佳洋(静岡英和学院大学 コミュニティ福祉学科非常勤講師)	静岡県静岡市	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500119号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	青野 宏子(静岡英和学院大学 コミュニティ福祉学科非常勤講師) 渡邊 佳洋(静岡英和学院大学 コミュニティ福祉学科非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500120号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	口野 孝典(愛知江南短期大学 非常勤講師) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(あま市レクリエーション協会 会長)	愛知県名古屋市	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500121号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	口野 孝典(愛知江南短期大学 非常勤講師) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(あま市レクリエーション協会 会長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500122号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	口野 孝典(愛知江南短期大学 非常勤講師) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(あま市レクリエーション協会 会長)	愛知県名古屋市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500123号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	口野 孝典(愛知江南短期大学 非常勤講師) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(あま市レクリエーション協会 会長)	愛知県名古屋市	6時間	令和2年8月21日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500124号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	鈴木 寿子(NPO法人After School夢 代表) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 伊藤 準康(一般社団法人三重県レクリエーション協会 事業部長) 佐脇 重喜(一般社団法人三重県レクリエーション協会 常務理事)	三重県津市	12時間	令和2年8月25日～ 令和2年8月26日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500125号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	鈴木 寿子(NPO法人After School夢 代表) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 伊藤 準康(一般社団法人三重県レクリエーション協会 事業部長) 佐脇 重喜(一般社団法人三重県レクリエーション協会 常務理事)	三重県津市	6時間	令和2年8月27日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500126号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	二宮 保(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 久保 和之(龍谷大学 社会学部准教授) 中野 友博(びわこ成蹊スポーツ大学 教授) 寺村 義伸(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 溝江 透(滋賀県レクリエーション協会 理事長)	滋賀県竜王町	12時間	令和2年7月27日～ 令和2年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500127号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	二宮 保(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 久保 和之(龍谷大学 社会学部准教授) 中野 友博(びわこ成蹊スポーツ大学 教授) 寺村 義伸(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 溝江 透(滋賀県レクリエーション協会 理事長)	滋賀県竜王町	6時間	令和2年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500128号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	三宅 基子(京都先端科学大学 健康医療学部健康スポーツ学科教授) 中井 聖(大阪電気通信大学 医療福祉工学部健康スポーツ科学科特任教授) 山本 満佐子(華頂短期大学 幼児教育学科非常勤講師)	京都府京都市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500129号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	三宅 基子(京都先端科学大学 健康医療学部健康スポーツ学科教授) 中井 聖(大阪電気通信大学 医療福祉工学部健康スポーツ科学科特任教授) 山本 満佐子(華頂短期大学 幼児教育学科非常勤講師)	京都府京都市	6時間	令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500130号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 講師)	大阪府大阪市	12時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500131号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月7日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500132号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 講師)	大阪府大阪市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500133号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 講師)	大阪府大阪市	6時間	令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500134号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	吉井 宏一郎(姫路獨協大学 非常勤講師) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師)	兵庫県明石市	6時間	令和2年8月1日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500135号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉井 宏一郎(姫路獨協大学 非常勤講師) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師)	兵庫県明石市	12時間	令和2年7月30日～ 令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500136号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉井 宏一郎(姫路獨協大学 非常勤講師) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師)	兵庫県明石市	12時間	令和2年8月6日～ 令和2年8月7日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500137号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	吉井 宏一郎(姫路獨協大学 非常勤講師) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師)	兵庫県明石市	6時間	令和2年8月8日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	80人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500138号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	鎌谷 真里子(鳥取県レクリエーション協会 事務局長)	鳥取県北栄町	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500139号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	鎌谷 真里子(鳥取県レクリエーション協会 事務局長)	鳥取県北栄町	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500140号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	木村 真介(鳥根県レクリエーション協会 理事長)	鳥根県松江市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500141号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	木村 真介(鳥根県レクリエーション協会 理事長)	鳥根県松江市	6時間	令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500142号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	居原田 洋子(美作大学短期大学部 幼児教育学科 准教授) 高見 博子(IPU 環太平洋大学 非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会 常務理事) 谷口 陽子(美作大学 生活科学部 特任講師) 直原 一美(吉備国際大学 非常勤講師)	岡山県岡山市	12時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月4日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500143号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	居原田 洋子(美作大学短期大学部 幼児教育学科 准教授) 高見 博子(IPU 環太平洋大学 非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会 常務理事) 谷口 陽子(美作大学 生活科学部 特任講師) 直原 一美(吉備国際大学 非常勤講師)	岡山県岡山市	6時間	令和2年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500144号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	砂橋 昌義(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 理事長) 奥田 祐子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副理事長) 楠本 因子(比治山大学短期大学部 名誉教授) 山野 節子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副会長) 原田 幸子(広島市教育委員会 特別支援教育課 主事) 森河 亮(広島修道大学 法学部 教授) 鍋島 一仁(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 会長)	広島県広島市	12時間	令和2年8月19日～ 令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500145号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	砂橋 昌義(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 理事長) 奥田 祐子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副理事長) 楠本 因子(比治山大学短期大学部 名誉教授) 山野 節子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副会長) 原田 幸子(広島市教育委員会 特別支援教育課 主事) 森河 亮(広島修道大学 法学部 教授) 鍋島 一仁(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 会長)	広島県広島市	6時間	令和2年8月21日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500146号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉野 信朗(山口芸術短期大学 教授) 沖村 文子(下関短期大学 非常勤講師) 三原 善伸(岩国短期大学 非常勤講師) 富田 輝美(宇部フロンティア大学 短期大学部 非常勤講師) 松田 義政(一般社団法人山口県レクリエーション協会 理事・事務局長)	山口県山口市	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500147号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	吉野 信朗(山口芸術短期大学 教授) 沖村 文子(下関短期大学 非常勤講師) 三原 善伸(岩国短期大学 非常勤講師) 富田 輝美(宇部フロンティア大学 短期大学部 非常勤講師) 松田 義政(一般社団法人山口県レクリエーション協会 理事・事務局長)	山口県山口市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500148号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	岡山 千賀子(徳島文理大学人間生活学部児童学科 准教授)	徳島県徳島市	12時間	令和2年7月28日、 令和2年8月3日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500149号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	岡山 千賀子(徳島文理大学人間生活学部児童学科 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和2年8月9日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500150号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	森 國夫(香川県レクリエーション協会 副会長) 石田 佳二(香川大学 非常勤講師)	香川県高松市	12時間	令和2年8月7日～ 令和2年8月8日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500151号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	森 國夫(香川県レクリエーション協会 副会長) 石田 佳二(香川大学 非常勤講師)	香川県高松市	6時間	令和2年8月9日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500152号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	曾我部 敦介(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部准教授) 佐藤 郁子(伊予市立南山崎小学校 教頭) 市河 勉(松山東雲短期大学 保育科教授) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学 通信教育学部非常勤講師)	愛媛県松山市	12時間	令和2年7月31日～ 令和2年8月1日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500153号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	曾我部 敦介(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部准教授) 佐藤 郁子(伊予市立南山崎小学校 教頭) 市河 勉(松山東雲短期大学 保育科教授) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学 通信教育学部非常勤講師)	愛媛県松山市	6時間	令和2年8月2日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500154号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	瀧 信子(福岡こども短期大学 教授) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 中島 宏(九州大谷短期大学 非常勤講師) 佐藤 靖典(特定非営利活動法人福岡県レクリエーション協会 専務理事) 原田 弘美(西日本短期大学 非常勤講師)	福岡県福岡市	12時間	令和2年8月18日～ 令和2年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500155号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	瀧 信子(福岡こども短期大学 教授) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 中島 宏(九州大谷短期大学 非常勤講師) 佐藤 靖典(特定非営利活動法人福岡県レクリエーション協会 専務理事) 原田 弘美(西日本短期大学 非常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	令和2年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500156号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	平山 仁(NPO法人長崎県レクリエーション協会 専務理事) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師)	熊本県熊本市	12時間	令和2年7月29日～ 令和2年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500157号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	平山 仁(NPO法人長崎県レクリエーション協会 専務理事) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和2年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500158号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	松元 義人(大分大学 教育学部・経済学部非常勤講師) 渕野 智恵美(かくこどもえん 園長) 堀 仁史(日本文理大学 准教授) 谷口 勇一(大分大学 教育教育学部教授)	大分県大分市	12時間	令和2年8月3日～ 令和2年8月4日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500159号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	松元 義人(大分大学 教育学部・経済学部非常勤講師) 渕野 智恵美(かくこどもえん 園長) 堀 仁史(日本文理大学 准教授) 谷口 勇一(大分大学 教育教育学部教授)	大分県大分市	6時間	令和2年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500160号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	坂 佳代子(日本体育大学 名誉教授) 樋口 博之(九州保健福祉大学 教授)	宮崎県宮崎市	12時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500161号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	坂 佳代子(日本体育大学 名誉教授) 樋口 博之(九州保健福祉大学 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和2年8月7日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500162号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	大村 一光(鹿児島女子短期大学 教授) 神之門 透(志学館大学 非常勤講師) 大平 公明(鹿児島県鹿屋市立鹿屋東中学校 校長) 今村 和巳(鹿児島県レクリエーション協会 理事 専務) 穂園 正幸(鹿屋市教育委員会 生涯学習課 課長)	鹿児島県鹿屋市	12時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500163号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	大村 一光(鹿児島女子短期大学 教授) 神之門 透(志学館大学 非常勤講師) 大平 公明(鹿児島県鹿屋市立鹿屋東中学校 校長) 今村 和巳(鹿児島県レクリエーション協会 理事 専務) 穂園 正幸(鹿屋市教育委員会 生涯学習課 課長)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和2年8月7日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500164号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かすレクリエーション活動の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、コミュニケーションを深めるための基盤となるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浦崎 猛(沖縄県立芸術大学 名誉教授) 與那覇 直樹(琉球大附属中学校 副校長) 名幸 芳徳(沖縄県レクリエーション協会 事務局長) 長嶺 利子(沖縄国際大学 非常勤講師) 波平 眞充(沖縄県レクリエーション協会 常任理事)	沖縄県西原町	12時間	令和2年8月13日～ 令和2年8月14日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500165号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーションプログラムの体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎を身に付けたり、成功体験によって意欲的な態度を育てたりするとともに、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、体育の授業や外遊びなどで活用でき、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になるレクリエーション活動”を体験し、その活用方法を学びます。	浦崎 猛(沖縄県立芸術大学 名誉教授) 與那覇 直樹(琉球大附属中学校 副校長) 名幸 芳徳(沖縄県レクリエーション協会 事務局長) 長嶺 利子(沖縄国際大学 非常勤講師) 波平 眞充(沖縄県レクリエーション協会 常任理事)	沖縄県西原町	6時間	令和2年8月15日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年2月17日～ 令和2年6月19日	令02-80021-500166号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】キリスト教教育の存立基盤とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道徳教育、主権者教育、平和教育などと私学の宗教教育がどのようなかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保険、食生活、安全の側面も含めて論じていく。	大西 晴樹(東北学院大学 学長) 伊藤 悟(青山学院大学 教育人間科学部教授) 塩谷 直也(青山学院大学 法学部教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500175号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】子どもの発達と実際	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、病んでる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500176号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼす。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか。また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通し、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。	細谷 早理(関東学院大学 教授) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師) 若林 一美(元立教女学院短期大学教授) 松井 務(元聖坂養護学校校長) 安積 力也(元基督教独立学園高等学校校長)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500177号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床―睡眠を中心とした生活の立て直し―	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(崩眠)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果などをもとに、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方とも関連させながら、積極的(開発的・予防的)生活指導及び「育てる(予防・開発的)カウンセリング」も含めた複眼的視点から検討する。	小谷 正登(関西学院大学 教職員教育センター教授)	インターネット	6時間	令和2年4月16日～ 令和3年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和2年2月16日～ 令和3年3月30日	令02-80026-500178号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人三重県レクリエーション協会	【選択】「楽しい」を活かすレクリエーション学習	本講習は、「子どもたちの心を元気にする」レクリエーションの意義について実感し、理解を深められるよう、様々なレクリエーション活動(ゲーム等)の体験と、実践力を高めるための演習を行います。「楽しい」とおして一人ひとりの心が元気になる、自己を開放することで、集団の良い雰囲気をつくりだす。その中で、自己肯定感や思いやりの心を育み、まとまりのある集団へと導いていく。そんな遊びから価値を引き出すレクリエーションを実現するための技術を学習します。	鈴木 寿子(副会長) 伊藤 準康(理事) 津幡 佳代子(理事)	三重県四日市市	18時間	令和2年8月5日～ 令和2年8月7日	教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭	18,000円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年6月30日	令02-80030-500037号	059-246-9800	http://mie-rec.net/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを取り巻くネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月17日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500693号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講習は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月18日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500694号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介し、日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500695号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500696号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む-学級内のトラブル・対立解決法	日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500697号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】授業づくりをデザインする-自ら学びに向かう子どもを育てるUDL	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自身が自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	東京都渋谷区	6時間	令和2年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	200人	令和2年3月16日～ 令和2年8月3日	令02-80032-500698号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】主体的・対話的な深い学びを促進する授業-協同学習の理論と方法	主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年7月31日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-500699号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月1日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-500700号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】集団づくりと学級経営	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月3日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-500701号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月4日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-500702号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年8月5日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	96人	令和2年3月16日～ 令和2年7月17日	令02-80032-500703号	082-211-1030	http://www.aises.info
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】養護教諭の専門性を生かした健康課題への集団指導	養護教諭に求められる役割と専門性について再確認し、現代的健康課題の解決に向けて、養護教諭の専門性を生かしたショート・集団指導と児童生徒保健委員会活動について、指導内容や指導方法、評価の在り方や方法について検討しましょう。	松原 みき子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500707号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】児童・生徒の保健指導up-to-date	児童・生徒の保健指導について、以下の4つについて、最近の知見を紹介しながら、わかりやすく解説します。なお、児童・生徒の救命救急処置については、実際にぶっしゅハートAED JAMY II-iを使って実習していただきます。①小児精神疾患(不登校、限局性学習症、注意欠如多動症など)up-to-date②学校検診(心臓病、腎臓病など)up-to-date③感染症、アレルギー疾患と代謝疾患(糖尿病、メタボリックシンドロームなど)up-to-date④救急蘇生法up-to-date	宮川 三平(児童学部教授) 宮本 茂樹(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月20日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500708号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】組織的に機能する保健室経営の進め方	子どもを取り巻く現代的な課題の解決に向けて養護教諭への期待が高まる中、学校経営における保健室経営の役割も大きくなっている。学校保健センター的役割を担う保健室経営の充実を図るため、課題解決型の保健室経営計画の作成のポイントと評価の方法を解説し、計画的・組織的に保健室経営を推進していくためのヒントを実践例から検討する。	小林 芳枝(心理・福祉学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年9月13日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～ 令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500709号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】生徒指導の理論と実践	本講習では、中学・高校での生徒指導、教育相談、進路指導の意義と役割を再認識し、働き方改革についても再考する。その上で、いじめ、不登校、問題行動等の解決策や教育相談のあり方、進路指導の指導助言の方法等について、具体的な実践事例を通して指導力量を身につける。授業内容は、プリントを配付し、講義を中心に進めるが、協議や検討を積極的に取り入れて進める。生徒に係わるすべての教員にとって必要な職業的教養です。	壺内 明(元児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～ 令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500710号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】教育法規の再検討―体系的理解のために―	この授業はわが国の教育法規の体系的・立体的な考察及び理解を目的とする。全ての法規は連関し共鳴し合っている。故に学校給食は食育基本法、学校保健は審議会答申にまで立ち戻り検討する必要がある。場合によっては、わが国が加盟する国際条約や各省通知まで受講者の皆さんの考察対象になり得る。皆さんの内に潜むリーガルマインドを触発し、教育法規の体系的理解を推進する確固たる台座を構築したい。	小田桐 忍(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～ 令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500711号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】効果的で魅力的な授業設計・実施・評価のあり方	中学校・高等学校教諭及び養護教諭・栄養教諭に求められる資質能力の内、授業設計・実施・評価に関わる授業実践能力に焦点を当て、ID(Instructional Design)の考え方に基づいた効果的で魅力的な授業設計・実施・評価に関する専門知識と理論及びスキルについて学修します。IDの基本モデルに「Analysis(分析)」「Design(設計)」「Development(開発)」「Implement(実施)」「Evaluation(評価)」の頭文字をつないだADDIEモデルがあるが、この視点から、効果的で魅力的な授業設計・実施・評価のあり方について考えていきます。	南部 昌敏(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500712号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの小学校国語教育の在り方について	このたびの学習指導要領改訂を踏まえ、小学校における今後の国語教育について、授業の在り方を中心とした研修を行います。つきましては、説明や講義の時間を可能な限り少なくし、たとえば、今日的な課題や実践的なことからについて、グループによる協議や発表の場面を多く設けることなどにより、日々の授業等に、すぐにも活用できるような内容となるように進めます。	廣部 泰紀(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-500713号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】今、なぜ算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか	改訂学習指導要領は、「習得」「活用」「探究」の過程で「見方・考え方」を働かせ、より高次の「自立」「協働」「創造」を目指している。算数科では特に、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な資質・能力を育成することが重視されている。そこで、本講習では、数学的な見方・考え方を働かせること具体例を通して、①今、なぜ、算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか、②式等を読む、書く、話す能力を育成するための指導のあり方、特に、問題解決過程における「課題の焦点化」と「振り返り」の重要性について考察する。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-500714号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】今、なぜ算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか	改訂学習指導要領は、「習得」「活用」「探究」の過程で「見方・考え方」を働かせ、より高次の「自立」「協働」「創造」を目指している。算数科では特に、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な資質・能力を育成することが重視されている。そこで、本講習では、数学的な見方・考え方を働かせること具体例を通して、①今、なぜ、算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか、②式等を読む、書く、話す能力を育成するための指導のあり方、特に、問題解決過程における「課題の焦点化」と「振り返り」の重要性について考察する。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500715号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業づくり	新しい学習指導要領に基づく小学校社会科の実践と評価のアイデアを、①主体的・対話的で深い学びを実現するコツ、②新しい内容の教材化と実践のヒント、③新しい評価の工夫の面から講義及び意見交換により学びを深める。	廣嶋 憲一郎(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月28日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～4月6日」)	令02-90004-500716号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業づくり	新しい学習指導要領に基づく小学校社会科の実践と評価のアイデアを、①主体的・対話的で深い学びを実現するコツ、②新しい内容の教材化と実践のヒント、③新しい評価の工夫の面から講義及び意見交換により学びを深める。	廣嶋 憲一郎(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500717号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】学習面や行動面に著しい困難のある児童への支援法	学習面や行動面に著しい困難のある児童を対象としたアセスメントの道具(認知検査、学力検査、チェックリスト)の内容や活用方法の基礎を学びます。そのうえで、事例を用いて、学習面や行動面のつまづきと、諸検査の結果との関連を考察したり、対象児の強い力を活かし、弱い力に配慮する指導がなぜ有効かを考察したりする討議演習を行います。最終的には、受講生の身近な事例や仮想事例で、教材等を考察することを目指します。	東原 文子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500718号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】小学校理科学習指導の基本	小学校理科を指導する教員が身に付けておきたい内容を扱います。小学校学習指導要領理科の目標や内容を踏まえ、問題解決の活動を通して主体的・対話的で深い学びの実現を目指す学習指導の進め方等を解説します。さらに、顕微鏡や上皿天秤等の実験器具の操作の仕方や、ガスバーナー・薬品等を扱うときの安全指導について、具体的に操作しながら知識や技能を身に付けていきます。理科は得意でないという方を対象に講習を進めていきます。	櫻井 茂(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	40人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500719号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】小学校におけるプログラミング教育の実践	小学校学習指導要領の改訂に伴い、必修となったプログラミング教育の考え方とその実践方法について学びます。「小学校プログラミング教育の手引き」の解説や「小学校プログラミング教育に関する指導案集」による事例紹介などを行うとともに、プログラミング言語の1つであるScratchやロボットなどを用いて、低・中・高学年向けに実践していただけるような実習を含む内容としています。また、Scratchに触れたことがない方や、プログラミングには自信がないという方を対象に講習を進めていきます。	南部 昌敏(大学院教職研究科教授) 岡本 尚志(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500720号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】語彙力を高める国語の授業	日々の授業を工夫しながら行うことは、誰にも求められています。とりわけ、ことばの教育である小学校国語科は、教科の中核となるように期待されています。そういった現状を踏まえながら、小学校学習指導要領の改訂ポイントに沿って、指導方法について振り返るような提案を行います。一方的な講義だけでなく、相互のワークを伴いながら授業を進めていきます。日頃の実践を振り返るきっかけとしていただけたらと考えています。	有働 玲子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年9月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500721号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】「特別の教科 道徳」の理解と指導法	小学校において、「特別の教科 道徳」が教育課程に位置付けられたことにより、学校においてはより質の高い授業の実践が求められている。本講義では、小学校の道徳教育の基本的な在り方や「特別の教科 道徳」の特質を学習指導要領解説書をもとに理解するとともに、具体的な授業づくりなど、実践的に役立つ内容について考察する。併せて、指導案作成などを行い、実践的指導力を高めていく。	吉本 恒幸(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年9月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	65人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月24日～5月7日」)	令02-90004-500722号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児の合奏 イキイキ・ワクワクリズム	リズムの基本は歩くことから始まります。歩いて正確なbeat(ビート)をとらえ、そこからいろいろなリズムを生み出していきます。「かえるのうた」でbeatの基本、ダイナミクス、フィードバックを、「チューリップ」で“音の気持ち”を感じ取ります。いろいろな楽器を鳴らしながら、合奏の仕組みを学び、楽しくメロディ・ハーモニー・リズム・低音伴奏が出来るようになります。また、幼稚園教育要領の表現領域において目的や内容も学びます。	山本 真理子(音楽学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	60人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500723号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】人と関わる力を育む保育	幼児期は人間関係を育む重要な時期である。講習では、他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う保育をめざし、①乳幼児期における人間関係の発達、②改訂された幼稚園教育要領の領域「人間関係」の理解、③5歳児の事例から指導の在り方を考える。以上を中心に、グループワークを交えて行う。	篠原 孝子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500724号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児期の健康生活	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学びます。併せて幼児の健康生活を支える、「運動」「食事」「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得します。	佐野 裕子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500725号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】領域「表現」と保育者の役割	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行う環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学んでいきます。学習方法としては、事例を通してのグループディスカッションを主軸とします。改訂した幼稚園教育要領等の表現領域についても確認をします。	関口 明子(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500726号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】領域「表現」と保育者の役割	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行う環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学んでいきます。学習方法としては、事例を通してのグループディスカッションを主軸とします。改訂した幼稚園教育要領等の表現領域についても確認をします。	関口 明子(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月12日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500727号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】ことばの力が育つ保育	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容を読み解きながら、乳幼児期にふさわしいことばを通した表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討や絵本を使ったグループ活動を通して、保育や子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように活かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500728号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】ことばの力が育つ保育	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容を読み解きながら、乳幼児期にふさわしいことばを通した表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討や絵本を使ったグループ活動を通して、保育や子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように活かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500729号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】造形活動の持つ学びについて	造形活動には、様々な学びがあります。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化します。この講習では、造形活動の持つ性質について事例を紹介し、意見交換を行います。そして、実際に手を動かして学ぶことを通して、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習します。また、幼稚園教育要領の改訂ポイントについても学習します。	西園 政史(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500730号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】造形活動の持つ学びについて	造形活動には、様々な学びがあります。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化します。この講習では、造形活動の持つ性質について事例を紹介し、意見交換を行います。そして、実際に手を動かして学ぶことを通して、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習します。また、幼稚園教育要領の改訂ポイントについても学習します。	西園 政史(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500731号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	新教育要領 第1章 総則 第6 幼稚園運営上の留意事項に家庭との連携に当たっては、「保護者の幼児期の教育に関する理解が深まるように配慮するものとする」と述べられています。家庭との連携を十分にとり、一人一人の幼児の生活について理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみましょう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月21日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500732号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	新教育要領 第1章 総則 第6 幼稚園運営上の留意事項に家庭との連携に当たっては、「保護者の幼児期の教育に関する理解が深まるように配慮するものとする」と述べられています。家庭との連携を十分にとり、一人一人の幼児の生活について理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみましょう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年9月20日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500733号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】子どもの育ちと遊び	遊びは、幼児の成長、発達にとって欠くことのできない経験の場である。幼児が無我夢中になって遊ぶ姿を改めて見ると、発見や挑戦、友達との協同など様々な姿が見えてくる。ここでは、遊ぶことで幼児のなかに何が育つのか、幼児の遊びをどう理解したらよいか、幼稚園教育要領を踏まえて考えていく。そして、幼児の遊びの特徴と意義を再確認し、遊びの総合的指導について理解を深めていく。	近内 愛子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500734号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】子どもの育ちと遊び	遊びは、幼児の成長、発達にとって欠くことのできない経験の場である。幼児が無我夢中になって遊ぶ姿を改めて見ると、発見や挑戦、友達との協同など様々な姿が見えてくる。ここでは、遊ぶことで幼児のなかに何が育つのか、幼児の遊びをどう理解したらよいか、幼稚園教育要領を踏まえて考えていく。そして、幼児の遊びの特徴と意義を再確認し、遊びの総合的指導について理解を深めていく。	近内 愛子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500735号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】集団遊びの大切さを考える～鬼遊びを取り上げて～	子どもが思いっきり体を動かして遊ぶ場を保證できるのは保育施設である。体操、水泳、サッカーなどの習い事は、体を動かす機会とはなるが、自発的な遊びの中で多様な動きを身に付けることは異なる。ここでは、幼稚園教育要領の基本を踏まえ、集団遊びの中から鬼遊びを取り上げ、その中で子どもが体験する内容を確認するとともに、指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500736号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】集団遊びの大切さを考える～鬼遊びを取り上げて～	子どもが思いっきり体を動かして遊ぶ場を保證できるのは保育施設である。体操、水泳、サッカーなどの習い事は、体を動かす機会とは異なるが、自発的な遊びの中で多様な動きを身に付けることは異なる。ここでは、幼稚園教育要領の基本を踏まえ、集団遊びの中から鬼遊びを取り上げ、その中で子どもが体験する内容を確認するとともに、指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月23日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500737号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保育内容の最新事情	幼稚園教育要領の改訂を踏まえ、21世紀型能力の育成について様々な資料をもとに考えていきます。特に、幼児の健康、思考力の芽生えを育む保育、協同性の育成について具体的な指導を考えます。また、その指導の中で、主体的な深い学びとは何かを協議していきます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500738号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保育内容の最新事情	幼稚園教育要領の改訂を踏まえ、21世紀型能力の育成について様々な資料をもとに考えていきます。特に、幼児の健康、思考力の芽生えを育む保育、協同性の育成について具体的な指導を考えます。また、その指導の中で、主体的な深い学びとは何かを協議していきます。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500739号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児理解を深め、保護者相談に生かす	幼稚園教育要領等の改訂に伴い、保育の実践を見直すことは大切なことです。幼児の成長発達には実に多様になっているといえましょう。生活習慣が出来ておらず、おむつのとれぬのが遅い子どももいる一方、英語やピアノ等のおけいこ事が忙しい子どももいます。子どもの言動から子どもに今必要な援助がわかる保育者になるには、幼児理解の幅と、深さが必要となります。その上で、保護者とどう向き合ったら良いかを、保護者理解も含め、考え学び合います。	高橋 かほる(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年4月6日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～4月6日」)	令02-90004-500740号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児理解を深め、保護者相談に生かす	幼稚園教育要領等の改訂に伴い、保育の実践を見直すことは大切なことです。幼児の成長発達には実に多様になっているといえましょう。生活習慣が出来ておらず、おむつのとれぬのが遅い子どももいる一方、英語やピアノ等のおけいこ事が忙しい子どももいます。子どもの言動から子どもに今必要な援助がわかる保育者になるには、幼児理解の幅と、深さが必要となります。その上で、保護者とどう向き合ったら良いかを、保護者理解も含め、考え学び合います。	高橋 かほる(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月23日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500741号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】言葉の機能と発達	生まれたばかりの子どもは言葉を発しません。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみましょう。また、言葉の機能とは何かについても復習しましょう。日々の保育の中で、言葉に関して気になる点を出し合い、どのような援助が大切かを考えましょう。今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても考えてみましょう。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月13日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500742号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの造形教育を考える	社会の様々な変化に伴い、今、幼児の造形は新たな展開の時期をむかえています。国内外の最新の実践事例を知ると共に、簡単な実技をとおしてこれからの造形教育を考えていきます。造形教育をとおして、どのような力が身につく、育まれるべきなのか、指導者はどのように関わっていけば良いのか等を再考する機会をつくります。また、改訂した幼稚園教育要領を踏まえて、表現と鑑賞の関係についても学びます。	大成 哲雄(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	75人	令和2年3月6日～令和2年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月6日～3月10日、一般募集期間:3月17日～5月7日」)	令02-90004-500743号	047-365-3601 (内線: 721001)	http://www.seitoku.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅰ	「学校の安全を守るため感染症の総論と災害時に発生する感染症対策について考える」 感染症について基礎知識の確認と近年の動向をふまえ、学校現場における安全対策を考える。頻発する国内外の地球規模の災害についての現状と安全管理について考える。 「保健室のセルフメディケーションと学校環境衛生について」 子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するためには、学校環境衛生の維持・管理と共に、応急手当てに適した医薬品の適正使用が重要である。学校環境衛生および医薬品に対して理解を深め、子どもの身体と健康を考える教育に活かすことを目的とする。	翠川 薫(こども教育学部教授) 林 浩司(こども教育学部非常勤講師)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月18日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500240号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅱ	高機能患者シミュレータを用い、事例(シミュレーション)を通してフィジカルアセスメントの基本技術であるバイタルサイン観察の技術を再確認し、さらなる向上を目指した講義・実習・演習を展開する。 【講習の到達目標及びテーマ】 1.子どもが食物アレルギーによるアナフィラキシーを起こしたときの救急対応ができる。 2.アナフィラキシー時のフィジカルアセスメント(バイタルサインを含む)ができる。 3.救急対応した内容を報告および記録することができる。	小川 真由子(こども教育学部准教授) 福田 博美(愛知教育大学 養護教育講座教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月19日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500241号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅲ	今日、児童生徒の健康課題は多種多様であり、学校における養護教諭の専門職としての関わりが期待される役割は大きい。 この講習は、それぞれの養護実践活動を省察し、最新の情報を交えながら、講義やグループワークを通じ、今後の職務展開を考える視点や方法を修得することを目的とする。	森 慶恵(こども教育学部講師) 大野 泰子(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月20日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500242号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅰ	前半は、幼児教育をめぐる近年の状況変化を踏まえながら、保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領が改定されたことに伴う今後の方向性について検討し、解説する。 後半は、幼児教育・保育の質の向上をめざしたカリキュラム・マネジメントはどのように行うのか、計画・実践・振り返りの事例を通して検証する。併せてこれからの幼児教育者に求められる資質・能力について考える。	井上 剛男(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教) 田口 鉄久(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500243号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅱ	前半は、発達障害など個別的な配慮や支援を必要とする「子どもとその親」に対する理解やかかわりについて考え、園生活において「子どもたちがともに育ち合う」教育について深める。また実践的な視点で、グループワークを通して意見交換をする。 後半は、児童虐待について、虐待が疑われたり、通告が必要となったとき、子どもやその親への関わりについて、どのようなことに気を付けていけばよいのか、また家庭での虐待の予防的な働きかけなど、園としてできる親への子育て支援について、具体的事例をあげてグループワークを通して意見交換をする。	田中 裕子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教) 泉 正幸(こども教育学部講師)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500244号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(音楽コース)	幼稚園教育における音楽表現活動のねらいでは、子どもたちの表現をしっかりと受け止め、活動の喜びや楽しさに共感できることが大切である。保育内容の5領域の視点から音楽活動を見直すとともに、音楽表現領域を中心に、実践を交えて考えていく。 また、子どもたちと一緒に音楽表現活動を展開する際、楽典の基礎や保育・教育者にとって身近な楽器であるピアノ・鍵盤楽器の技術向上は、表現の幅を広げより良い保育に繋がる。簡単な伴奏付けやアレンジ、弾き歌いに挑戦する。	大久保 友加里(こども教育学部助教) みやざき 美栄(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500245号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(造形コース)	時代と共に子どもを取り巻く環境が変化し、子ども本来が持っている能力を発揮する場が限られつつある。可能性のある子どもの多彩な能力が開花できるよう、子どもとその文化的・教育的環境について、また子どものおそび環境・あそびが育む能力についての認識を深める。 前半は、子どもが新しい時代に的確に対応し、自己確立ができるよう、子どもの個性を伸ばしながら、文化を享受する能力を身につけられるように、大人の認識を振り返る。 後半は、素材の特徴を生かした立体表現、目的や効果を工夫した絵画表現、など造形活動の多様性を体験しながら、子どもの心身の調和のとれた発達を促す方法を探っていきたい。	江藤 明美(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科非常勤講師) 真下 賢一(こども教育学部准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500246号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(身体表現コース)	前半は、現代の子どもたちの体力・運動能力の課題等を概観し、幼児期運動指針で示されているポイントを押さえながら、幼児期における運動あそびの必要性や指導する際の留意点等について解説を行う。また、実際に運動をする中で、運動することの楽しさを自ら体験する。 後半は、人と人とのコミュニケーションの中で様式化されていく身体活動における身体表現という視点を軸にし、身体表現とは何かを考察する。そこで、この授業では言葉の未発達な、乳幼児期の身体表現に着目する。発達過程において、リズム・身体表現遊びが重要視されていることを概観し、その意義について考察する。	生島 嘉人(こども教育学部准教授) 石川 拓次(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500247号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅰ	前半では、学童期および思春期の身体的変化や日常生活の特徴、学童期および思春期の食事の重要性を振り返るとともに、個食や朝食欠食、偏食、肥満、ダイエット志向など学童期および思春期に発生する栄養上の問題、栄養教諭の現状、今後の課題などを提起し、グループで話し合い、まとめて発表する。 後半では、スポーツをする児童生徒への個別的な相談指導に対応するための基礎知識を得ることを目的としてスポーツ選手に必要な栄養や食事の基本について学ぶ。また、児童生徒指導への活用について考える。	福永 峰子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科教授) 梅原 頼子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月18日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500248号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅱ	味覚には5つの基本味がある。本講義の前半ではこの味覚のメカニズムについて学ぶ。また、味覚の種類による閾値の違いについて実験を通して学ぶ。 後半では、様々な条件・環境が味覚に与える影響を調理を通して学ぶ。おいしさは味覚のみで感じられるものではないことを理解し、子どもたちへの関わり方についてグループで話し合い、まとめて発表する。	久保 さつき(こども教育学部教授) 乾 陽子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月19日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500249号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/

令和2年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅲ	学校における食のリスクのうち、微生物による食中毒について学ぶ。 前半は、微生物学の基礎、現在の食中毒の傾向、学校給食または学校行事等で生じた食中毒の事例を検討する。 後半は、細菌検査と細菌の観察を行い、衛生指導、衛生教育について考える。	櫻井 秀樹(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授) 木下 麻衣(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教)	三重県鈴鹿市	6時間	令和2年8月20日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和2年4月25日～ 令和2年5月10日	令02-90015-500250号	059-372-3940	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
上野学園大学・上野学園大学短期大学部	【選択】箏の実技及び箏を用いた授業づくり	午前中は、新学習指導要領に明記された「言葉と音楽との関係、姿勢や身体の使用方についても配慮するとともに、適宜、口唱歌を用いる」視点での箏の演奏技能の習得を目指します。午後は、午前中に習得した箏の技能を生かして、学びが深まる教材の指導の実際を体験的に学ぶと共に、箏を音楽の授業で用いるポイントを学びます。生田流での講座となります。角爪をお持ちの方は持参してください。希望者には琴爪の販売も行います。貸し爪もあります。	深海 さとみ(音楽学部客員教授) 山内 雅子(音楽学部教授)	東京都台東区	6時間	令和2年8月17日	教諭	小学校音楽科専任教諭、中学校音楽科教諭、高等学校音楽科教諭	6,200円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月10日 (備考 定員に達し次第締切)	令02-90029-500668号	03-3842-1020 (内線: 1117)	https://www.uenogakuen.ac.jp/university/
上野学園大学・上野学園大学短期大学部	【選択】長唄・長唄三味線の実技及び三味線を用いた授業づくり	午前中は、新学習指導要領に明記された「言葉と音楽との関係、姿勢や身体の使用方についても配慮するとともに、適宜、口唱歌を用いる」視点での長唄及び長唄三味線の演奏技能の習得を目指します。午後は、三味線を用いた授業の実際を、民謡と長唄を教材として実践的に学びます。三味線、撥等は開設者が用意しますが、ご自身の楽器を持参しても構いません。	松浦 奈々恵(上野学園大学短期大学部音楽科非常勤講師) 山内 雅子(音楽学部教授)	東京都台東区	6時間	令和2年8月18日	教諭	小学校音楽科専任教諭、中学校音楽科教諭、高等学校音楽科教諭	6,200円	30人	令和2年2月16日～ 令和2年7月10日 (備考 定員に達し次第締切)	令02-90029-500669号	03-3842-1020 (内線: 1117)	https://www.uenogakuen.ac.jp/university/
上野学園大学・上野学園大学短期大学部	【選択】新学習指導要領による音楽授業づくり ①我が国や郷土の伝統音楽の授業 ②鑑賞及び合唱	和楽器や唱歌(しょうが)を用いた創作及び、日本の伝統音楽、郷土の音楽の鑑賞の授業の指導方法。主体的な合唱や鑑賞の学習の指導方法。ワークショップを入れ「生活や社会の中の音や音楽と豊かに関わる資質・能力」を培う授業の具体に迫ります。	山内 雅子(音楽学部教授) 内田 有一(上野学園大学短期大学部音楽科教授)	東京都台東区	6時間	令和2年8月19日	教諭	小学校音楽科専任教諭、中学校音楽科教諭、高等学校音楽科教諭	6,200円	50人	令和2年2月16日～ 令和2年7月10日 (備考 定員に達し次第締切)	令02-90029-500670号	03-3842-1020 (内線: 1117)	https://www.uenogakuen.ac.jp/university/