

令和元年度 免許状更新講習 第12回認定(選択必修領域)

令和元年度(第12回)認定
 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	100人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302399号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】道徳教育の在り方を探る	道徳教育	道徳の教科化を踏まえ、価値観が多様化する現代社会における道徳教育の課題と在り方を探る。とくに、改訂された学習指導要領がめざす「考える道徳」「議論する道徳」の観点から、学級経営との関連における道徳教育の意義、効果的な指導のあり方について考える。また教科活動以外における生徒の「道徳観」育成についても触れるため、小中学校教諭以外も受講対象とする。	大隅 心平(大学院教育実践研究科専任准教授)	神奈川県相模原市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302400号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302401号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302402号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道札幌市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302403号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	北海道帯広市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302404号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302405号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	福島県郡山市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302406号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302407号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	東京都立川市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302408号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302409号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	富山県富山市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	10人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302410号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	福井県福井市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302411号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	愛知県名古屋	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302412号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(共生科学部 専任教員)	広島県広島市	6時間	令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-302413号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
同朋大学	【選択必修】教員のICT活用と教育の情報化の実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター 助教)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-302414号	052-411-1114	https://e-kvojin.jp
同朋大学	【選択必修】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳教育	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナタカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部 准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-302415号	052-411-1114	https://e-kvojin.jp
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子ども一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-302385号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-302386号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-302387号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病气やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302388号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】すべての子どもが学べる教室にー子どものアセスメントとUDLー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302389号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302390号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302391号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302392号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302393号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感情の学習ー社会性と情動の学習(SEL)の実践ー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる課題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-302394号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS—開発的積極的生徒指導の実践—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 302395号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに關係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 302396号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学校不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校不登校の基本的な理解を踏まえて、子どもたちが訴える症状への対応を考えます。まず、非社会的な不登校行動、反社会的な不登校行動の基本的な理解と対応について研修し、子どもが訴える不定愁訴にどのように対応するのか、事例を元に、支援計画を作成する演習を行います。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 302397号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学びのユニバーサルデザイン	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 302398号	082-211-1030	http://www.aises.info