

令和元年度 免許状更新講習 第12回認定(選択領域)

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授) 古川 潔(共生科学部専任講師)	大阪府大阪市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	100人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509117号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】人権教育 - 差別・貧困の裏側にあるもの-	人権教育は、学校教育において児童・生徒を支援するために必要なものである。学校では実際に、外国につながる生徒、障がいがある生徒、貧困に苦しむ生徒などが学んでいる。そうした児童・生徒がどのような状況にあり、また、どう支援するかを先生たちと一緒に考えていきたい。	手島 純(共生科学部専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509118号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】「学び続ける教員像」と教員の能力開発	中教審答申「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」では、これからの学校教育を支える教員として、「学び続ける教員像」を掲げている。本講義では以下のポイントを押さえながら、教員が義務ではなく自発的に学び合う能力開発上の工夫について、理論と実践の両面から検討を行う①学び続ける教員像とは②教科・教職の専門知識と実践指導力の向上とは③教育実践のリフレクション(省察)とは④実際にリフレクションを行う。	三輪 建二(教育実践研究科専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年3月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509119号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】ポジティブな視点から取り組む生徒指導:アメリカのスクールワイドPBSに学ぶ	本講座では、児童生徒の問題行動を客観的に分析する方法としての、心理学の一分野としての「応用行動分析学(ABA)」の理論を学び、さらにABAに基づく、生徒指導システムとして特に適切な行動にも焦点を当てる「スクールワイドPBS(ポジティブな行動支援)」の概要を理解し、自校の生徒指導システムの検証を行うことを狙いとしている。	三田地 真実(大学院教育実践研究科専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和2年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509120号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509121号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31- 30260- 509122号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和元年度(第12回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道帯広市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509123号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509124号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県川口市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	25人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509125号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	埼玉県さいたま市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509126号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	東京都立川市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509127号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和元年度(第12回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県静岡市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509128号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	富山県富山市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	10人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509129号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福井県福井市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509130号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	30人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509131号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	広島県広島市	18時間	令和2年3月25日～ 令和2年3月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年3月2日	平31-30260-509132号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】体験型「いのち」授業を設計・実行する	現代の子どもたちは、生活環境の変化、核家族化、自然、生き物と向きあう体験不足から生き物の「生」、「食」、「死」の意識が希薄になっていると言われている。本講習では、人間と生き物が共生しなければならないことを確認しつつ、子どもの発達段階に応じた生き物の「いのち」、「命を支える食」の学習指導、保健・栄養指導を企画・実践できる教員、環境破壊の影響等から子どもの心身の健康を守る学校づくりに取り組む教員の資質能力の向上を目指す。	坪内 俊憲(共生科学部教授)	北海道旭川市	18時間	令和2年3月27日～ 令和2年3月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年3月1日	平31-30260-509133号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】子どもの気づきや思いを引き出す授業力	幼児・児童・生徒が身近な不思議に気がついてつぶやいたとき、その好奇心・探究心を教師としてどのように拾っていくことができるでしょうか。本講習では、自然や実体験が少なくなっている環境の中で多角的なものの見方・考え方、生きる力を伸ばすための工夫や効果的な授業デザインについて学ぶ。JAXAからゲスト迎え、科学教材を使用し、実験や工作などを通じて科学技術の魅力を紹介します。宇宙、科学技術、生命、ものづくり、コミュニケーションなど園、学校生活全体に係る広い範囲での授業づくりを考えます。	西村 哲雄(大学院教育実践研究科 専任教授) 浅見 奈緒子(共生科学部 専任教授)	神奈川県相模原市	18時間	令和2年3月26日～ 令和2年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	160人	令和2年1月16日～ 令和2年3月1日	平31-30260-509134号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
同朋大学	【選択】教員のICT活用と教育の情報化の実践	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	全教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509136号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教の教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナリティを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509137号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～	「アンケート調査実施」を題材に、オフィスソフトの代表であるWord、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を学習する。教師自身のソフトウェア取扱い技術の習得だけでなく、ソフトウェア操作を児童生徒に対して指導する際のヒントとしたい。なお、本講習ではソフトウェア操作方法の解説が主題であり、効果的なアンケート調査票の作成や統計的処理などの詳細な解説は行わない。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小・中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509138号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授) 鈴木 健一(名古屋大学 学生相談総合センター教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509139号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめとしじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校場面での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。	小山 善子(金城大学 医療健康学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509140号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。	松浦 義昭(金沢大学 人間社会学域経営学系専任講師)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509141号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる、雇用のルールを学習する。	前田 達男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	中学校・高等学校 社会科教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509142号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題等を、解説したいと思えます。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509143号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事のひとつである。ここでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検計・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。	森 祥寛(金沢大学 総合メディア基盤センター助教)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509144号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻繁に利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。	井町 智彦(金沢大学 総合メディア基盤センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509145号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。	青木 健一(金沢大学 理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学 理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509146号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験的検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。	小林 昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509147号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が注目されている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する、安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。	木綿 隆弘(金沢大学 理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学 理工研究域環境デザイン学系准教授) 木村 繁男(小松大学 特任教授) 上野 敏幸(金沢大学 理工研究域電子情報学系准教授) 桑原 貴之(金沢大学 理工研究域物質化学系准教授) 河野 孝昭(金沢大学 理工研究域サステナブルエネルギー研究センター准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509148号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょう。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。	鈴木 健之(一般社団法人教員等育成事業支援機構 代表理事)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509149号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と云うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないと、本当に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講習では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509150号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なった現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的にイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基礎概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学 大学院非常勤講師)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校教諭	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509151号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和2年2月17日～ 令和2年3月29日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	500人	令和2年1月16日～ 令和2年2月28日	平31-30364-509152号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北九州保育福祉専門学校	【選択】健康指導法	人間が生きていくためのベースである健康な生活の基盤をどう育てるかについて学ぶ。現代社会の現状は、子ども達が健康で安全な生活を送るには、ふさわしいとは言えなくなっており、幼児教育施設が果たす役割は益々大きくなってきている。この講習では現代社会の現状を知るとともに子どもに必要な体験である「遊び」を通して健康指導の技術の向上・指導法について学ぶ。	原本 賢一(幼児教育科 専任教員、学科長)	福岡県京都郡苅田町	6時間	令和2年2月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年2月14日	平31-40032-509100号	0930-23-3213	http://www.tohava.jp/khfc/
北九州保育福祉専門学校	【選択】音楽表現指導法	幼児の表現活動及び、感性と表現を育むための指導法について学ぶ。リズム遊び、身体表現、絵本の紹介、サウンド・エデュケーションによる音遊びを体験し、音楽表現の基盤となる音・音楽への気付きや創造力を育むことについて理解を深める。その際、幼児教育において育みたい資質・能力、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、領域「表現」との関連性についても学び、小学校教育への接続についても考察する。	金子 珠世(幼児教育科 専任教員)	福岡県京都郡苅田町	6時間	令和2年2月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年2月14日	平31-40032-509101号	0930-23-3213	http://www.tohava.jp/khfc/
北九州保育福祉専門学校	【選択】言葉の指導法と保育実践の展開	平成29年3月に「幼稚園教育要領」が改訂され、幼児期の発達段階に応じた適切な言語環境、活動の重要性が示されている。これを踏まえ、本講習では、「言葉に対する感覚を豊かにすること」を目的とした絵本、わらべうた、言葉遊び等の演習を行い、言葉の響きやリズム、面白さや表現する楽しさを味わえる保育実践を考える。	丸田 敦子(幼児教育科 専任教員)	福岡県京都郡苅田町	6時間	令和2年3月1日	教諭	幼稚園教諭向け	6,500円	60人	令和2年1月16日～ 令和2年2月21日	平31-40032-509102号	0930-23-3213	http://www.tohava.jp/khfc/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園教育内容を深める	加藤先生の講義では「保育の中の子どもの声」をテーマに、子どもの「声」を聴き取り正当に評価する保育の姿を「対話」という視点から考察する。鎌田先生と関先生には「幼児理解と援助の在り方」をテーマに幼稚園教育要領をもとに、現代の幼児を取り巻く生活や環境の変化を踏まえた指導上の課題を探り、就学前の学ぶ土台作りの基礎をどのように確立していくかを考察する。	加藤 繁美(東京家政大学 教授) 鎌田 文恵(聖和学園短期大学 教授) 関 澄子(豊岡短期大学 非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和2年3月24日	教諭	幼稚園教諭向け	7,000円	200人	令和2年1月27日～ 令和2年1月31日	平31-80011-509135号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-509103号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-509104号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31-80032-509105号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特長や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	養護教諭	全学校種 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509106号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】すべての子どもが学べる教室に子どものアセスメントとUDLー	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509107号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制づくりのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 副学長)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509108号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月23日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509109号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509110号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～令和2年2月22日	平31-80032-509111号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和元年度(第12回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実際-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですすんで広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 509112号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常的教育活動に活かすにはどのようなしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 509113号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 509114号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学校不適應の理解と対応	学校不適應の基本的な理解を踏まえて、子どもたちが訴える症状への対応を考えます。まず、非社会的不適應行動、反社会的不適應行動の基本的な理解と対応について研修し、子どもが訴える不定愁訴にどのように対応するのか、事例を元に、支援計画を作成する演習を行います。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 509115号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和2年2月1日～ 令和2年3月22日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	5,800円	50人	令和2年1月16日～ 令和2年2月22日	平31- 80032- 509116号	082-211-1030	http://www.aises.info