

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
新しい博物学の時代①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			ありよう	
②			並行	
③			分断	
④			叡智	
⑤			民俗	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
新しい博物学の時代②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			膨脹	
②			示唆	
③			アマチュア	
④			文献	
⑤			象徴	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
「文殊の知恵」の時代①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			はかどる	
②			原理	
③			総動員	
④			検証	
⑤			価値観	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
「文殊の知恵」の時代②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			決裂	
②			直面	
③			予測	
④			折り合い (をつける)	
⑤			言葉尻 (をとらえる)	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
「文殊の知恵」の時代③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			建設的	
②			はて	
③			はた迷惑	
④			現実離れ	
⑤			改心	
⑥			見せつける	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
運動会①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			親睦	
②			字義	
③			舶来	
④			自由自在	
⑤			描写	
⑥			めいめい	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
運動会②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			ことごとく	
②			近代	
③			奨励	
④			発布	
⑤			就学率	
⑥			農繁期	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
運動会③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			一環	
②			やぐら	
③			腕によりをかける	
④			万国旗	
⑤			白屋	
⑥			掛け小屋	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )



[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
運動会④

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			重箱	
②			国運	
③			賭す	
④			寒村	
⑤			豪放	
⑥			闊達	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
運動会⑤

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			舞踏	
②			対照的	
③			具現	
④			崩壊	
⑤			求心力	
⑥			…か否か	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
言葉の共有

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			垂れる	
②			儀式	
③			こわばる	
④			平素	
⑤			ひるむ	
⑥			契機	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			里山	
②			推定	
③			繁栄	
④			繁殖	
⑤			乱獲	
⑥			伐採	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			駆除	
②			導入	
③			捕食	
④			問題視	
⑤			行為	
⑥			ひっくるめる	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			相互作用	
②			機能	
③			一員	
④			恩恵	
⑤			不可欠	
⑥			緩和	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味④

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			均質	
②			価値	
③			まれ	
④			珍重	
⑤			貢献	
⑥			ちなむ	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味⑤

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			固有	
②			装飾	
③			認識	
④			当事者	
⑤			出自	
⑥			押し量る	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )



[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
絶滅の意味⑥

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			容易	
②			予測	
③			愛らしい	
④			有用	
⑤			膨大	
⑥			不可逆	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
月の起源を探る①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			起源	
②			探査	
③			推定	
④			捕獲	
⑤			欠陥	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
月の起源を探る②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			提唱	
②			検証	
③			図らずも	
④			壮大	
⑤			改訂	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば：( )

選んだことば：( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
ディズニーランドという聖地①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			辺境	
②			著名	
③			少なからぬ	
④			本質	
⑤			周知	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
ディズニーランドという聖地②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			牧歌的	
②			狂信(的)	
③			称賛	
④			執念	
⑤			砂塵	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
ディズニーランドという聖地③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			根こそぎ	
②			底流	
③			着想	
④			縮尺	
⑤			維持	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
ディズニーランドという聖地④

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			集約	
②			遭遇	
③			人畜無害	
④			淵源	
⑤			無気味	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
文化としての科学技術①(教育出版)

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			帰還	
②			精巧	
③			五感	
④			見せかけ	
⑤			ましてや	
⑥			怠る	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )



[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
文化としての科学技術②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			おぼしい	
②			嬉々(として)	
③			丹念	
④			まがいもの	
⑤			繁盛	
⑥			伴う	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
文化としての科学技術③

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			侵食	
②			典型的	
③			最期	
④			本質	
⑤			批判	
⑥			価値づける	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
無言館の青春①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			祈念	
②			不条理	
③			心ならずも	
④			胸をつまらせる (胸がつまる)	
⑤			静けさ	
⑥			思いをはせる	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
無言館の青春②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			一心不乱	
②			せつない	
③			平明	
④			そそる	
⑤			感慨	
⑥			ためらい	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
歴史は失われた過去か①

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			再現	
②			蓄積	
③			半生	
④			価値判断	
⑤			いわば	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

[ことばの意味と短文づくり 3年生]  
歴史は失われた過去か②

年 組

課題A 本文中に出てくる次のことばを辞書で調べましょう。

番号	ページ	行	ことば	ことばの意味
①			本質	
②			知性	
③			直面	
④			内蔵	
⑤			創造的	

課題B 意味を調べたことばの中から二つ選んで、それぞれを使った短文をつくりましょう。

選んだことば:( )

選んだことば:( )

学習するみなさんへ：

国語辞典や漢和辞典などを使ってことばの意味を調べても、ただ書かれていることをノートに写しとるだけでは「自分のことば」にはなりません。「自分のことば」として使えるようになることを意識して、辞典や辞書を積極的に活用しましょう。

☆文章中に出てくる言葉の意味を考えるときには

- （すぐに辞書で調べるのではなく）まず最初は文章の中でどのような意味で使われているかを自分で考え、その言葉の意味を予想する。
- （そのあとで）辞書で意味を調べる。

☆ことばの意味を調べるときには

- 複数の意味が辞書に載っているときには、その文章の中ではどの意味で使われているかを考える。
- 用例（ことばの使われ方）が書かれているときは声に出して読む。
- 類義語や対義語が載っているときは必ず注目する。
- ことばの説明の中にわからないことばが出てきたら、そのことばも調べる。

☆短文をつくるときには

- 主語と述語にねじれがない文を書く。
- 自分の生活のいろいろな場面をイメージする。