

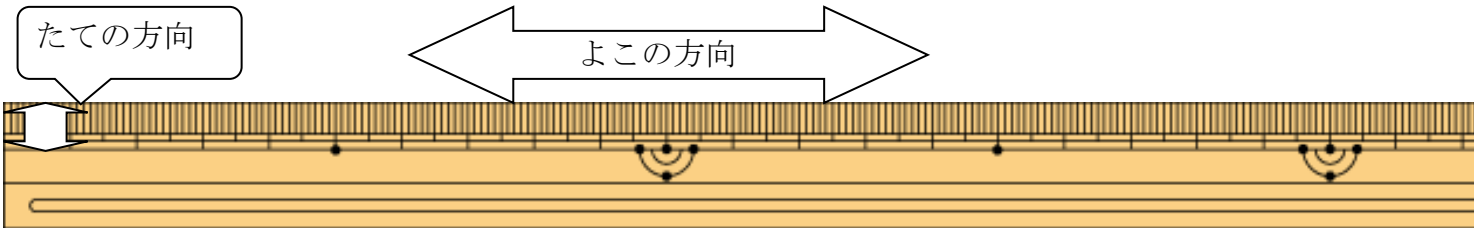
学 年

3年

長 さ ①

年 組 氏名

- 1 次の絵は、30cmものさしです。よこの方向には、目もりがすべて同じ間かくでならんでいます。しかし、たての方向をよく見てみると、目もりの長さがちがいますね。その長さのちがいにどんな意味があるでしょう。□の中に、答えましょう。



- 2 次の物をはかるとき、30cmものさし、1mものさし、3mのまきじゃく、50mのまきじゃくのうち、何を使えばいいでしょうか。一番てきしているものを一つ選び、その理由をかきましょう。

① 先生のあたまのまわりの長さ

えらんだ理由

② ろうかの長さ

えらんだ理由

③ はがきのたての長さ

えらんだ理由

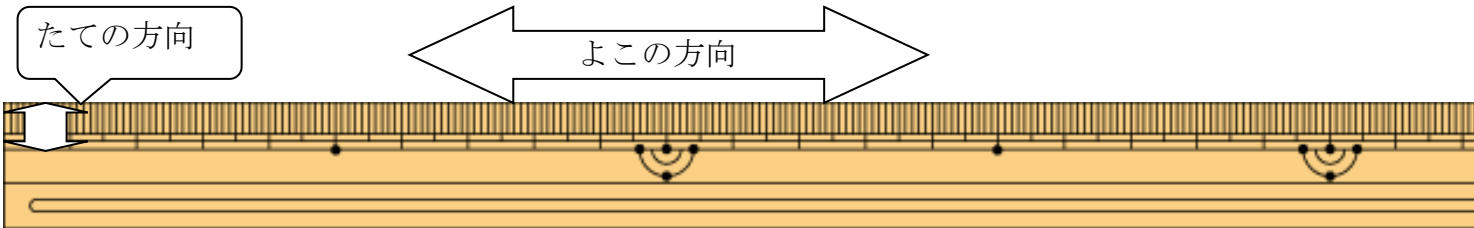
学 年

3 年

長 さ ①

年 組 氏名

- 1 次の絵は、30cmものさしです。よこの方向には、目もりがすべて同じ間かくでならんでいます。しかし、たての方向をよく見てみると、目もりの長さがちがいますね。その長さのちがいにどんな意味があるでしょう。□の中に、答えましょう。



(例) たての方向は、10cm おきに、大きなしるし。その中でも、5cm が分かるように、・であらわしている。また、1cm おきにちょっと長めに、次の長さで5mm おきをあらわしている。

- 2 次の物をはかるとき、30cmものさし、1mものさし、3mのまきじゃく、50mのまきじゃくのうち、何を使えばいいでしょうか。一番てきしているものを一つ選び、その理由をかきましょう。

- ④ 先生のあたまのまわりの長さ 3mのまきじゃく

えらんだ理由

(例) あたまのまわりの長さは、曲面をはかれるまきじゃくではかるのがよいし、長さも60cmていどだから。

- ⑤ ろうかの長さ 50mのまきじゃく

えらんだ理由

(例) ろうかの長さは、10mはこえているから、できるだけ長いまきじゃくを使った方がよいと思ったから。

- ⑥ はがきのたての長さ 30cmものさし

えらんだ理由

(例) はがきのたての長さは、教科書やノートよりも短いから、30cmものさしで、十分はかれると思ったから。

学 年	長 さ ②
3年	

年 組 氏名 _____

1 広こくやはこに書いてあるいろいろな長さのたんいを見つけよう！！

切り取って、はれるものは、はろう！！

mm

cm

m

km

学 年

3年

長 さ ②

年 組 氏名

1 広こくやはこに書いてあるいろいろな長さのたんいを見つけよう！！

切り取って、はれるものは、はろう！！

mm

このワークを長さ新聞などにまとめましょう。

cm

m

km

学 年	長 さ ③
3 年	

年 組 氏名 _____

1 次の長さは、mm、cm、m、kmのどのたんいを使ってあらわせばよいでしょうか？

- ① プールのたての長さ 25 ()
- ② 1円玉のよこの長さ 2 ()
- ③ ウエストの長さ 50 ()
- ④ 東京から大阪までの道のり 450 ()
- ⑤ 1円玉のあつさ 2 ()
- ⑥ 千円札の長い辺の長さ 15 ()

わからないときは、どのものさしを使ったらいいか考えてみよう。

2 次の□にあてはまる数をかきましょう。

- ① $6 \text{ km} = \square \text{ m}$
- ② $12 \text{ km} = \square \text{ m}$
- ③ $3 \text{ km } 700 \text{ m} = \square \text{ m}$
- ④ $5 \text{ km } 40 \text{ m} = \square \text{ m}$
- ⑤ $3456 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

3 次の2つの長さのうち、長いほうをかきましょう。

- ① 300m 3km ()
- ② 5km30m 5300m ()
- ③ 12km 1200m ()
- ④ 540cm 5m4cm ()

同じたんいにそろえよう。

学 年

3 年

長 さ ③

年 組 氏名

1 次の長さは、mm、cm、m、kmのどのたんいを使ってあらわせばよいでしょうか？

① プールのたての長さ 25 (m)

② 1円玉のよこの長さ 2 (cm)

③ ウエストの長さ 50 (cm)

④ 東京から大阪までの道のり 450 (km)

⑤ 1円玉のあつさ 2 (mm)

⑥ 千円札の長い辺の長さ 15 (cm)

わからないときは、どのものさしを使ったらいいか考えてみよう。

2 次の□にあてはまる数をかきましょう。

① $6 \text{ km} = \boxed{6000} \text{ m}$

② $12 \text{ km} = \boxed{12000} \text{ m}$

③ $3 \text{ km } 700 \text{ m} = \boxed{3700} \text{ m}$

④ $5 \text{ km } 40 \text{ m} = \boxed{5040} \text{ m}$

⑤ $3456 \text{ m} = \boxed{3} \text{ km } \boxed{456} \text{ m}$

3 次の2つの長さのうち、長いほうをかきましょう。

① 300 m 3 km (3 km)

② $5 \text{ km } 30 \text{ m}$ 5300 m (5300 m)

③ 12 km 1200 m (12 km)

④ 540 cm $5 \text{ m } 4 \text{ cm}$ (540 cm)

同じたんいにそろえよう。

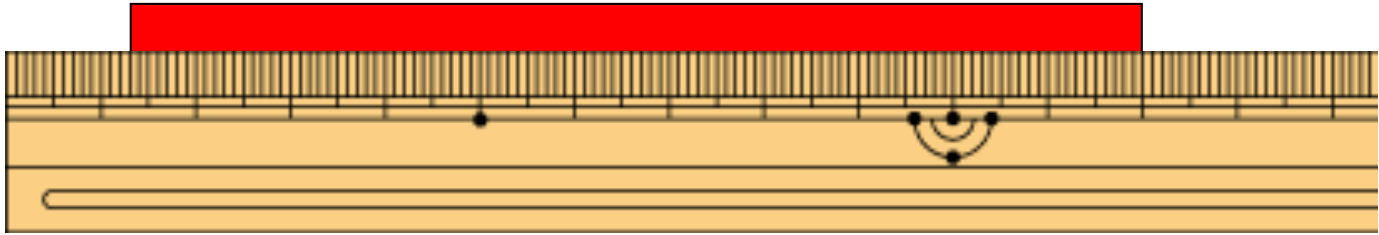
学 年

3年

長 さ ④

年 組 氏名

- 1 次のリボンの長さは、何cm何mmでしょうか？求め方をかきましょう。



- 2 教室のつくえの上で、教科書とノートを重ねないように広げようと思います。教科書は広げたら、40cm、ノートは広げたら、36cmになります。つくえの上に広げて、のせることができますか？理由もかきましょう。

60cm

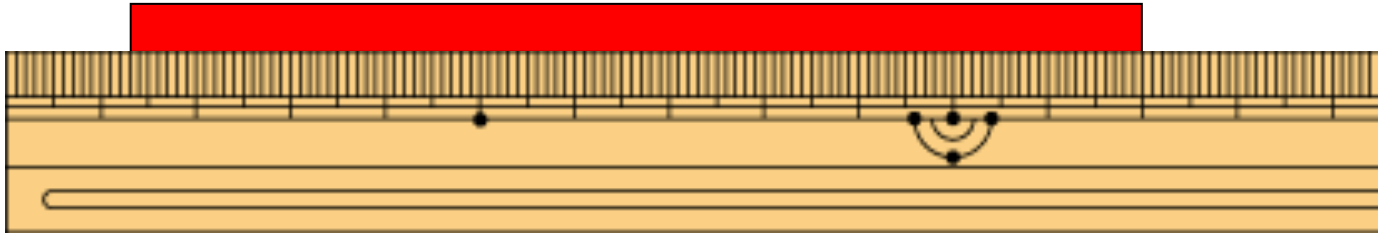
学 年

3 年

長 さ ④

年 組 氏名

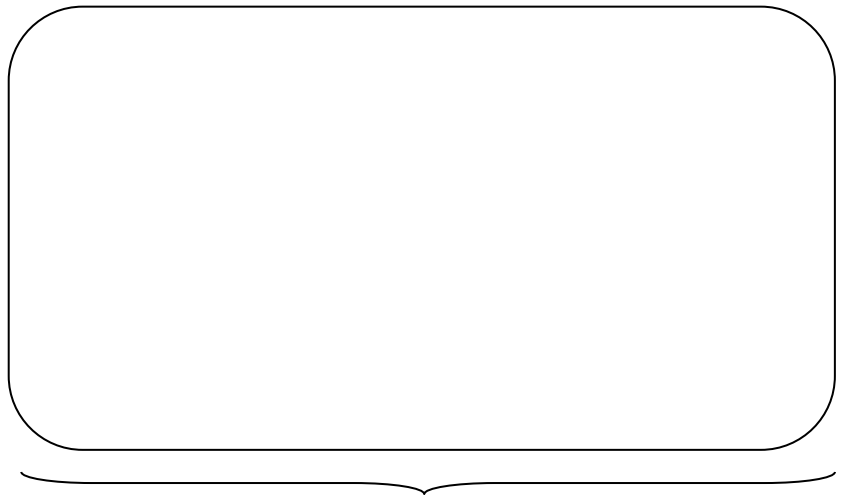
- 1 次のリボンの長さは、何cm何mmでしょうか？求め方をかきましょう。



(解答例)

- ・ 7 mmと10 cmなので10 cm 7 mm。
- ・ 12 cmのところから考えると、10 cmと7 mmなので、10 cm 7 mm。

- 2 右のような教室のつくえの上で、教科書とノートを重ねないように広げておこうと思います。教科書は広げたら、40 cm、ノートは広げたら、36 cmになります。つくえの上に広げて、おくことができるでしょうか？理由もかきましょう。



60 cm

(解答例)

$$40 + 36 = 76$$

教科書とノートを広げると76 cmになる。つくえのはばは、60 cmなので、

$$76 > 60$$

だから、教室のつくえの上に教科書とノートは広げて、おけない。