

# 府と市町村の連携による学力向上の取組み

## 全国学力・学習状況調査からみた大阪の学力状況

- ◇「大阪の教育力」向上プランに示した目標「平成25年度に、小中学校とも全国平均正答率を上回る」ことができなかった。
- ◇H25年度は小中学校とも向上傾向が鈍化したことと、市町村により改善・向上の状況が大きく異なることが課題。  
【H19とH25との比較において、平均正答率が向上した市町村数は小学校で25、中学校で28】

## 学校を活性化する市町村教育委員会の効果的な取組み例

○組織的な学力向上の取組み	○授業づくり(授業改善・学習規律等)の取組み	○自学自習力育成の取組み
<ul style="list-style-type: none"><li>・数値目標を含む「〇〇市学力向上推進プラン」(H22~25)の策定と、市のプランをふまえた学校における学力向上プランの作成</li><li>・校長OB等を活用した管理職への助言による、学校の取組みの活性化</li><li>・指導主事の学校訪問による取組み状況の的確な把握と指導・助言</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校の現状に応じた校内研修支援の実施、研究授業への継続的な支援などのパッケージ型研修の実施</li><li>・支援人材による子どもへの学習補助</li><li>・つまずき調査を市町村内で全校実施</li><li>・指導主事や校長OB等による校内研修への指導・助言</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・放課後学習推進のための人的支援</li><li>・好事例の紹介等、取組み充実のための助言</li></ul>

## 学力向上をめざす今後の取組み

26・27・28・29年度

### 市町村教育委員会の取組み

- 市町村における中期、短期の学力向上計画の策定とその計画をふまえた具体的な学校計画の作成
  - ・数値目標とその検証方法を明らかにした計画の作成
- 指導主事等を中心とした実働的な学校支援のための体制の構築
  - ・指導主事と校長OB等による学校支援チームの設置
  - ・支援チーム内の定期的な打ち合わせや研修による、支援の質の確保
  - ・指導課、教育センター、人事課の緊密な連携
- 学校の学力向上の取組み推進のための人的支援
  - ・授業補助や放課後学習支援のための人材派遣
  - ・経験年数の浅い教員支援、校長の学校マネジメント支援のための人材派遣
- 進捗状況等の的確な把握、きめ細かな指導・助言による取組みの徹底
  - ・月2回の学力向上担当者会の実施
  - ・学校の分析・検証の取組みの充実のための学力調査の模擬分析会の実施
  - ・学期ごとに、すべての校長、学力向上担当者に対するヒヤリングの実施
  - ・授業改善を図るため、学校の状況に応じた校内研修への継続的な支援
- 市町村内のすべての学校に対する統一した取組みの実施
  - ・つまずき調査の効果的な活用方法を担当者会で共有し、全校に拡充

### 学校の取組み

- 学校全体で取り組む組織体制の構築
- 求められる学力を育む授業づくり
- 学習規律の維持徹底
- 自学自習力の育成
- 読書習慣の定着

積極的  
指導

### 市町村教委への支援

- ・「学力向上のための市町村支援事業」【新規】による体制づくり支援
- ・授業づくり研修を中心に市町村の学力向上に係る取組みの支援
- ・地区別ワーキングで校内研究支援に係る指導主事の資質向上を支援

### 学校への支援

- ・「統一的な学力調査」による検証と改善のPDCAサイクルの確立【新規】(中)
- ・「スクール・エンパワーメント推進事業」【継続】による支援(中)
- ・「教育センター学習教材(単元別テスト・ワークブック)」の配信【拡充】(小中)
- ・地区別に開催するワーキングで校内研究に係るリーダー育成を支援(小中)

## 府教育委員会の取組み

- 全国学力・学習状況調査等により、府や市町村の状況を把握し、成果と課題、取組みの進捗状況を検証する。
- 教材の開発・提供、効果的な事例の普及等を通じて市町村や学校の取組みの活性化を推進し、府全体の教育水準の向上を図る。
- 改善が表れていない市町村や学校に対して、支援を行う。