

【環境確認シートについて】

このシートは、課題となっている行動が起こっている環境について確認するシートです

- ・課題となっている行動1つだけに注目して、その行動が起こっている環境を確認します。

- ・課題となっている行動1つにつき1枚、確認シートを使用します。

③環境確認シート

項目	環境確認の視点	具体的な環境
人	指示は何で出していますか（ことば・指さし・実物・紙に書いて等） 指示の量は適切ですか 指示のタイミングは適切ですか 支援をするときの立ち位置は適切ですか その他	
物	見ると勘違いするような物がありますか 見ると気になるような物が見えていますか 物の量で気づいたことはありますか その他	
場所	何をすべき場所なのか見ればわかるようになっていますか 同じ場所で複数の目的の活動をしていますか 整理整頓はできていますか 気が散りやすい環境になっていませんか その他	
状況	本人の体調はいつもと比べてどうですか その活動の前に気になるできごとはありませんでしたか その活動の内容に本人の苦手な動作や感触などが含まれていませんか その活動の目的（どうするのか、どうなったら終わるのかなど）は理解できていますか その他	
音	その場所にはどんな音がしていましたか その中に本人が苦手そうなものはありますか	
気温	その場所の気温は何度くらいでしたか（あるいは暑かった・寒かった等） その気温は本人にとって快適なものです	
湿度	その場所の湿度は何パーセントくらいでしたか（あるいは蒸していた・乾燥していた等） その湿度は本人にとって快適なものです	
臭い	その場所にはどんな臭いがしていましたか その中に本人が苦手そうなものはありますか	
その他	その他本人が不安定になる要因になるかもしれないもの	

【使用方法①】

課題となっている行動が起きている環境に関連する項目を抽出します

- 赤枠（実践）内は、課題となっている行動が起きている環境に関連する項目をあげています。

- 課題となっている行動が起きている環境に関連するすべての項目を抽出します。

環境確認シート

項目	環境確認の視点	具体的な環境
人	<ul style="list-style-type: none"> 指示は何で出していますか（こぼ・指差し・実物・紙に書いて等） 指示の量は適切ですか 指示のタイミングは適切ですか 作業をするときの立ち位置は適切ですか その他 	
物	<ul style="list-style-type: none"> 見ると勘違いするような物がありますか 見えと気になるような物が見えていますか 物の量で気づいたことはありますか その他 	
場所	<ul style="list-style-type: none"> 作業すべき場所なのか見ればわかるようになっていますか 礼・場所での移動の目的の活動をしていますか 作業量やペースはできていますか 物が取りやすい環境になっていますか その他 	
状況	<ul style="list-style-type: none"> 本人の体調はいつもと比べてどうですか 活動の前に気になるべきことはありますか 活動の内容に本人の苦手な動作や感触などが含まれていませんか 活動の目的（どうするのか、どうなったら終わるのかなど）は理解できていますか その他 	
音	<ul style="list-style-type: none"> この場所にはどんな音がしていますか その中に本人が苦手なものがありますか 	
気温	<ul style="list-style-type: none"> この場所の気温は何度くらいでしたか（あるいは暑かった・寒かった等） この気温は本人にとって快適なものですか 	
湿度	<ul style="list-style-type: none"> この場所の湿度は何パーセントくらいでしたか（あるいは蒸していた・乾燥していた等） この湿度は本人にとって快適なものですか 	
臭い	<ul style="list-style-type: none"> この場所にはどんな臭いがしていましたか その中に本人が苦手なものがありますか 	
その他	<ul style="list-style-type: none"> その他本人が不安定になる要因になるかもしれないもの 	

【使用方法②】

＜参考＞ 行動に関連する環境を確認する場合の視点

・青枠（点線）内は、行動に関連する環境を抽出する場合に参考となる視点です。

・あてはまる項目がない場合は、一番下の「その他」の項目とします。

③環境確認シート

項目	環境確認の視点	具体的な環境
人	指示は何で出していますか（ことば・指差し・実物・紙に書いて等） 指示の量は適切ですか 指示のタイミングは適切ですか 応答をするときの立ち位置は適切ですか その他	
物	見ると勘違いするような物がありますか 見ると気になるような物が見えていますか 物の量で気づいたことはありますか その他	
場所	何をすべき場所なのか見ればわかるようになっていきますか 同じ場所で複数の目的の活動もしていますか 整理整頓はできていますか 気が散りやすい環境になっていませんか その他	
状況	本人の体調はいつもと比べてどうですか その活動の前に気になることはありませんでしたか その活動の内容に本人の苦手な動作や感触などが含まれていませんか その活動の目的（どうするのか、どうなったらわかるのかなど）は理解できていますか その他	
音	その場所にはどんな音がしていましたか その中に本人が苦手なものがありますか	
気湿	その場所の気湿は何度くらいでしたか（あるいは暑かった・蒸かた等） その気湿は本人にとって快適なものですか	
温度	その場所の温度は何パーセントくらいでしたか（あるいは暑していた・乾燥していた等） その温度は本人にとって快適なものですか	
臭い	その場所にはどんな臭いがありましたか その中に本人が苦手なものがありますか	
その他	その他本人が不安定になる要因になるかもしれないもの	

【使用方法③】

課題となっている行動が見られる具体的な環境をかき出します

- ・今回注目した課題となっている行動に関連する環境を書き出します。
- ・橙枠（破線）の中に、行動が見られる具体的な環境を項目ごとに書き出します。
- ・例えば「人」の項目に記入する場合、『誰が』『何をした』を具体的にかき出します。
- ・今回注目した行動に関連する環境をすべて書き出します。

③環境確認シート

項目	環境確認の視点	具体的な環境
人	指示は何で出していますか（ことば・指差し・実物・紙に書いて等） 指示の量は適切ですか 指示のタイミングは適切ですか 応答をするときの立ち位置は適切ですか その他	
物	見ると勘違いするような物がありますか 見ると気になるような物が見えていますか 物の量で気づいたことはありますか その他	
場所	何をすべき場所なのか見ればわかるようになっていませんか 同じ場所で複数の目的の活動もしていますが 整理整頓はできていますか 気が散りやすい環境になっていませんか その他	
状況	本人の体調はいつもと比べてどうですか その活動の前に気になることはありませんでしたか その活動の内容に本人の苦手な動作や感触などが含まれていませんか その活動の目的（どうするの、どうなったら終わるのかなど）は理解できていますか その他	
音	その場所以はどんな音がしていましたか その中に本人が苦手なものがありますか	
気湿	その場所の気湿は何度くらいでしたか（あるいは暑かった・蒸かった等） その気湿は本人にとって快適なものですか	
温度	その場所の温度は何パーセントくらいでしたか（あるいは蒸していた・乾燥していた等） その温度は本人にとって快適なものですか	
臭い	その場所以はどんな臭いしていましたか その中に本人が苦手なものがありますか	
その他	その他本人が不安定になる要素になるかもしれないもの	