|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校経営推進費　評価報告書（最終）** | | | | |
| **１．事業計画の概要** | |  |  |  |
| **学校名** | 大阪府立堺工科高等学校　定時制の課程 | | | |
| **取り組む課題** | 生徒の自立を支える教育の充実 | | | |
| **評価指標** | １ 生徒の自己有用感、挨拶、マナー、コミュニケーション能力、職業観等の向上（学校教育自己診断）  ２ 環境問題やボランティア活動に対する意識の向上  ３ 中途退学率の減少, 不登校生徒の減少、進級卒業率の向上 | | | |
| **計画名** | 「学校油田」プロジェクト～プラスチックゴミで発電を～ＳＤＧｓの観点から | | | |
| **２．事業目標及び本年度の取組み** | |  |  |  |
| **学校経営計画の**  **中期的目標** | ２　生徒理解の促進と自己有用感を高める取組みの強化  （２） 特別活動、生徒会活動、部活動等を通じて、生徒の自己有用感を醸成する。  ア　生徒会行事、生徒の自主活動、ボランティア活動や地域連携事業の継続と発展をめざす。  【地域連携事業】  エコ・プロジェクトや地域・企業等と連携した「ゆめ・チャレ（小学生の職業体験）」等の就労体験活動のさらなる発展充実  ※　様々な事業に応募し、その活動を通して生徒の自己有用感を醸成する。 | | | |
| **事業目標** | 本校生徒に自信を持たせ、コミュニケーション能力を身につけさせる。また、基本的な生活習慣を身につけさせ、進級・卒業率を上げることや、中途退学率を減らす必要がある。   * 工科高校ならではの「ものづくり」を通じて地域に誇りを持ち、自分にも誇りを持つ。 * 環境活動を通して学校外で様々な体験をし、基本的生活習慣を身につけ、コミュニケーション能力等をつける。 * 地球温暖化などの環境問題と、自然災害との相互関係について、「学校油田」プロジェクトに取り組むことにより学び、「復興支援プロジェクト」（学校経営推進費事業）で得た防災知識と結びつけ、自助・共助の精神を養う。 * ボランティア活動に積極的に参加し、他者から感謝されることにより自己有用感を高める。 * 地球温暖化防止などの環境問題に取り組み、「プラスチックゴミ」で電気を作り、SDGsの観点から地域や被災地に向けて発信し、環境・防災の拠点校となる。 | | | |
| **整備した**  **設備・物品** | ・プラスチックゴミ油化装置一式（改良費含む）  ・プラスチック粉砕機 | | | |
| **取組みの**  **主担・実施者** | プロジェクトリーダー：進路指導主事・学校設定教科｢堺学」主担  学校油田プロジェクト企画・運営：「エコ・プロジェクト」及び｢堺学」担当教員  地域（町会・小中学校等）との連携推進：進路指導部  生徒に対する諸活動：生徒会活動部  プラスチックゴミ油化装置・廃油再生燃料化装置・バイオディーゼル発電機の製作・改良：機械系・電気系職員 | | | |
| **本年度の**  **取組内容** | 地域住民の方々と、近隣地域の「クリーンアップ」活動を行い、プラスチックゴミを回収した。回収したプラスチックゴミを「プラスチックゴミ油化装置」及び「バイオディーゼル発電機」を用いて電気を作った。さらに、学校に「プラスチックゴミ」ステーションを設置し、地域の「プラスチックゴミ」を回収し、発電機の燃料にした。また、地域イベントにおいて、電力の供給をおこない、様々な電気機器の稼働をおこなった。  自然災害が多発する昨今、有事の際の地域や被災地の電源確保となる。プロジェクト参加生徒の増加により、収集できる「プラスチックゴミ」の量が増え、燃料も増加した。その結果、生徒の自己有用感も高まり、中途退学率の減少、不登校生徒の減少、進級卒業率の向上につながった。 | | | |
| **成果の検証方法**  **と評価指標** | １ 「学校へ行くのが楽しい」「この学校には他の学校にない特色がある」「地場産業について学び、体験する機会が多い」（学校教育診断）70％以上  ２ 退学率９％台の維持、１年生の進級率（70％以上）、学校全体の進級卒業率（80％以上）  ３ 学校油田プロジェクトへの参加生徒60％ | | | |
| **自己評価** | １ 学校教育自己診断の肯定率は、「学校へ行くのが楽しい（68.4％）」「この学校には他の学校にない特色がある（64.9％）」「地場産業について学び、体験する機会が多い（61.1％）」となり、若干70％に届かない部分もあるが、活動参加生徒の自己肯定感が育まれ、生徒会活動に関わるなど成長は著しい。また、学校全体で「学校へ行くの楽しい」との思いが向上したことを踏まえると、目標を概ね達成したと考える。 （○）  ２ 退学率（2.9％）、１年生の進級率（95.7％）、学校全体の進級卒業率（93.8％：長欠を除く）と、目標を大幅に上回り、活動の成果が現れた。 （◎）  ３ 全プロジェクトへの参加生徒は70％であり、60％をクリアした。 （○） | | | |
| **事業のまとめ** | 地域住民の方々と、近隣の「クリーンアップ」活動を行い、たくさんのプラスチックゴミを回収することが出来た。回収したプラスチックゴミを「プラスチックゴミ油化装置」及び「バイオディーゼル発電機」を用いて電気を作った。さらに、学校に「プラスチックゴミ」ステーションを設置し、地域の「プラスチックゴミ」を回収し、発電機の燃料にした。  また、電源のない地域イベントにおいて、電力の供給をおこない、「スマートフォン」の充電サービスや、様々な電気機器の充電などもおこなった。被災地においても各学校と協力し、プラスチックゴミの有効活用について意見交換をおこない、「土砂災害」を防ぐ「玉夢桜」の植樹や、CO２を削減する「レッドカーペット・プロジェクト」などの自然災害を防ぐ活動もおこなった。  プロジェクト参加生徒の増加により、収集できる「プラスチックゴミ」の量が増え、燃料も増加し、その結果、生徒の自己有用感も高まり、中途退学率の減少、不登校生徒の減少、進級卒業率の向上につなげることが出来た。さらに、生徒の希望する進路を実現させることが出来た。 | | | |

**３．事業費報告**

