

# 学校経営推進費 評価報告書（2年め）

## 1. 事業計画の概要

学校名	大阪府立千里青雲高等学校
取り組む課題	授業改善への支援（生徒の学力の充実）
評価指標	1 外部機関の客観的学力診断テスト（ベネッセ「スタディサポート」）における生徒学力レベルの向上 2 国立大学及び難関私立大学（関関同立）延べ合格者数の増加 3 授業アンケート、学校教育自己診断における生徒の授業満足度の向上 4 ICT（特にプロジェクター）稼働率の向上、生徒の ICT（特にプロジェクター）を活用した発表回数の上
計画名	「ともに学び、ともに育つ 未来への階段プロジェクト」～先生・生徒が ICT で表現する学校づくり

## 2. 事業目標及び本年度の取組み

学校経営計画の 中期的目標	1 自らの進路を切り開くことのできる確かな学力の育成 （1）主体的・対話的で深い学びの実現をめざした授業を行う。 ・自ら授業力向上に努めるだけでなく、相互授業見学、公開授業、研究協議、研修等により、授業改善に努める。 ・ICTを活用した授業など各種工夫を取り入れた魅力ある授業をつくる。 2 自尊感情、自己肯定感や探究心を育み、学びを深める教育活動の実践 （1）学校行事や部活動を通じて主体性、協同性、コミュニケーション力など人間関係力の育成を図る。 ・共生推進教室の生徒と総合学科の生徒との交流の機会を持ち、インクルーシブ教育の推進を図る。 ・学校行事や部活動を生徒主体で運営することにより、自ら課題を発見し協働しながら解決していく力を育む。 （2）ボランティア活動・地域交流への取組みを促し、自己肯定感を育む。 （3）国際交流を推進し、国際的な視野を育み、異文化理解を深める。
事業目標	① 今年4月の調査において昨年度、授業で ICT 活用教員が 56%に対し「もっと多くのプロジェクターが設置された場合、利用したい」と回答した教員は 81%にのぼった。こうした教職員の熱い思いを実現するため、全 HR 教室にプロジェクターを据えつけ、ICT 活用による授業の工夫改善を強力に進め「教員の授業力向上」につなげる。【機材不足が最大の問題となっている（移動式プロジェクター9台、タブレット3台のみ）】 ② 教材の視覚化を通して「充実した質の高い、わかりやすい授業」を追求し、授業満足度を現状 51%（R1 年度実績）から3年後には 75%以上とする。 ③ 教科や総合的な探究の時間での調べ学習に活用するほか、共生推進教室生と総合学科生による協働学習の成果発表にも活用し、生徒の興味関心、学習意欲、自己肯定感を高めるとともに、豊かな表現力も備えるバランスのとれた「学力の向上」を図ることで、国立大学・関関同立大合格者を3年後には 40 名以上に（R2 年度入試結果 19 名）。以上を全教職員あがての事業目標として設定する。
整備した 設備・物品	EPSON 液晶プロジェクター19 台（壁掛金具・設置・調整経費込み） 教員用タブレット3 台

<b>取組みの 主担・実施者</b>	主担者：ICT活用推進委員会（教頭、情報科教諭2名、教務部1名、有志）授業研究委員会 （校長、教頭、首席、各教科主任） 実施者：全教員
<b>本年度の 取組内容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT活用推進委員会が年間の取組計画等を提示（4月）</li> <li>・ICT機器活用事例資料を作成し、職員会議で配付（5月）</li> <li>・ICT機器を活用した授業実践（通年）</li> <li>・教員相互の授業見学（11月）</li> <li>・共生推進教室生と総合学科生がICT機器等を活用した交流会を実施（12月）</li> <li>・生徒がICTを活用して総合的な探究の時間の学習成果報告（1～2月）</li> <li>・生徒がICTを活用して近隣の幼稚園、小中学校、大学等へ千里青雲高校での教育実践を発信（1～2月）</li> <li>・授業アンケート及び学校教育自己診断で効果検証し、委員会及び各教科による次年度の計画案検討（2月）</li> </ul>
<b>成果の検証方法 と評価指標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 3年制「スタディサポート」のGTZ B2レベル以上が生徒全体の50%以上になるようにする。</li> <li>2 国公立大学および関関同立大延べ合格者数30名以上</li> <li>3           <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケートで「授業に興味・関心を持つことができた」「授業を受けて、知識や技能が身についた」の各項目の平均値を3.40以上</li> <li>・学校教育自己診断で「学習環境に満足している」という生徒の満足度を70%以上</li> </ul> </li> <li>4           <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員のICT活用者を初年度より上回る</li> <li>・生徒のICT活用発表回数が初年度を上回る</li> </ul> </li> </ol>
<b>自己評価</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 3年生「スタディサポート」英数国のGTZ B2レベル以上は生徒全体の39%で3ポイントの上昇に留まった。……………（△）</li> <li>2 国公立大学および関関同立大延べ合格者数（浪人生含む）は31名【国公立2名（奈良教育大、鹿児島大2）関関同立29名（関西学院大3、関西大20、立命館大3、同志社大3）】で目標を達成できた。……………（○）</li> <li>3 授業アンケートで「授業に興味・関心を持つことができた」の平均値が3.18で0.02ポイントアップ。「授業を受けて、知識や技能が身についた」の平均値が3.29で0.05ポイントアップしたが目標は達成できなかった。……………（△）          学校教育自己診断で「学習環境に満足している」という生徒の満足度は59%で10ポイントアップしたが目標は達成できなかった。……………（△）</li> <li>4 教員のICT活用者を全教員の92%で29ポイント増。大幅に上昇し目標達成できた。……………（◎）          生徒のICT活用発表回数1412回と昨年より338回増となり目標を大きく上回った。……………（◎）</li> </ol>
<b>次年度に向けて</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「スタディサポート」のGTZ B2レベル以上を生徒全体の55%以上にする。</li> <li>2 国公立大学および関関同立大延べ合格者数40名以上にする。</li> <li>3           <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケートで「授業に興味・関心を持つことができた」「授業を受けて、知識や技能が身についた」の各項目の平均値を3.60以上にする。</li> <li>・学校教育自己診断で「学習環境に満足している」という生徒の満足度を75%以上にする。</li> </ul> </li> <li>4           <ul style="list-style-type: none"> <li>・教員のICT活用者を前年度より上回るようにする。</li> <li>・生徒のICT活用発表回数が前年度を上回るようにする。</li> </ul> </li> </ol> 以上を目標に取り組む。