

学校経営推進費 事業計画書

1. 事業計画の概要

| | |
|---------------|--|
| 学校名 | 大阪府立槻の木高等学校 全日制の課程 |
| 取り組む課題 | 生徒の学力の充実 |
| 評価指標 | ・ 国公立大学への現役合格者の増加 ・ 一日平均学習時間の増加 ・ 学校教育自己診断（生徒）における「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」の向上 |
| 計画名 | ～主体的・対話的で深い学びの実現～槻の木「探究する授業」プロジェクト |

2. 事業計画の具体的内容

| | | | |
|--|--|--|--|
| 学校経営計画の 中期的目標 | <p>1 学力の向上と「知・徳・体」の調和のとれた人格の陶冶 (1) 大阪を代表する全日制普通科単位制高校として、進学を重視した規律ある学校を維持、発展させる。 ア 新学習指導要領や高大接続改革に対応し、また進路実現に向け常に適切にカリキュラムや指導方法の研究を行う。 イ 本校での学習活動のみで、国公立大学や難関私立大学への現役合格に必要な学力を育成する。 ※2021年度において、国公立大学合格者現役20%以上をめざす。 ウ 土曜講習、長期休業中等の講習、週末課題等の内容を精査・改善し、進路実現のための基礎固めを図る。 ※2021年度において、一日平均学習時間100分以上(2年生10月)を維持する。 エ 「槻の木NEXT STAGE」(企業訪問、高大連携、国際交流・海外研修、地域連携など)の取組みや体験・発表型学習によって、思考力・判断力・表現力等を育成し、社会で生き抜くための学びに向かう力、人間性の涵養に努める。</p> | | |
| | <p>ICTを活用した「主体的・対話的で深い学びの実現」のための継続的な「探究する授業」の研究を推進し、「興味・関心が湧く授業」「体験・発表型授業」に取り組むことで、生徒の学力及び学びに向かう力を育てる。 もって、「2021年度において、国公立大学合格者現役20%以上をめざす。」を、「平成31年度に16%、2020年度に19%、2021年度に22%以上をめざす」に変更。また、「2021年度において、一日平均学習時間100分以上(2年生10月)を維持する。」を「平成31年度に100分、2020年度に105分、2021年度に110分以上にする」に変更する。さらに、「学校教育自己診断(生徒)における「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」を平成30年度の75%から毎年3%引き上げ、2021年度には84%にする」を付加し、その実現をめざす。</p> | | |
| 取組みの概要 | 整備する 設備・物品 (概要) | ・すべての教室(18教室)への短焦点プロジェクタの設置。 | |
| | 取組内容 | 前年度 | ・先進校(京都市立2校、兵庫県立2校、富山県立1校、福井県立1校。延べ19名が視察)を訪問し、各校で「新学習指導要領に向けて、探究する授業について、総合的な探究の時間について」等を視察し、先進校視察レポートを作成して校内報告会を実施。 ・前後期に各1回、全教科で研究授業・研究協議を実施し、まとめを全教職員で共有。 |
| | | 初年度 | ・プロジェクトチームを立ち上げ、具体的計画、実践を推進。 ・先進校視察(7月～2月)、研究授業・研究協議(前後期各1回、全教科)を行い報告会を実施。 ・新学習指導要領及び機器活用についての校内研修を実施。 ・学校教育自己診断、外部学力調査等の検証、教科別活用状況の評価を実施し、次年度に向けて検討する。 |
| | | 2年め | ・プロジェクトチームを中心として、具体的計画、実践をさらに進める。 ・研究授業・研究協議(前後期各1回、全教科)を行い報告会を実施。 ・機器活用及び探究する授業の実践に係る校内研修を実施。 ・学校教育自己診断、外部学力調査等の検証、教科別活用状況の評価を実施し、次年度に向けて検討する。 |
| | | 3年め | ・プロジェクトチームを中心として、具体的計画、実践の推進及びまとめを行う。 ・府立学校等への公開研究授業・研究協議(前後期各1回、全教科)を行い3年間のまとめ報告会を実施。 ・学校教育自己診断、外部学力調査等の検証、活用状況の評価を行い、次年度以降も継続した取組みを実施。 |
| | 取組みの 主担・実施者 | 主担者：槻の木「探究する授業」プロジェクトチーム(教頭、事務長、首席、指導教諭、教科代表者、情報係) 実施者：全教員の8割程度を予定。 | |
| 成果 評価の 検証 指標 方法 | 初年度 | ・国公立大学現役合格者(平成30年度13.7%)を16%以上にする。 ・一日平均学習時間(2年生10月)(平成30年度95分)を100分以上にする。 ・学校教育自己診断(生徒)における「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」(平成30年度75%)を78%にする。 | |
| | 2年め | ・国公立大学現役合格者を19%以上にする。 ・一日平均学習時間(2年生10月)を105分以上にする。 ・学校教育自己診断(生徒)における「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」を81%にする。 | |
| | 3年め | ・国公立大学現役合格者を22%以上にする。 ・一日平均学習時間(2年生10月)を110分以上にする。 ・学校教育自己診断(生徒)における「授業で自分の考えをまとめたり発表する機会がある」を84%にする。 | |

3. 事業費

| | | |
|-------|-----------|---|
| 事業費総額 | 3,916,880 | 円 |
|-------|-----------|---|

積算内訳

| * 決算科目（節）を明示し、節毎に積算内訳を記載すること。 | | | | 見積に基づく清算 | | | 実勢価格に基づく積算 | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|-----|----------|-----|---------|------------|------------|------------|
| 科目（節） | 番号 | 内訳 | 1年目 | 2年目 | 3年目 | 単価 | 数量 | 金額 | |
| | | | | | | | | | |
| 1 報償費 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 2 旅費 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 3 消耗需用費 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 小計 | | |
| 4 維持需用費 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 5 役務費 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 6 委託料 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 7 使用料 及び賃借料 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| 8 備品購入費 | 1 | 壁掛式超短焦点プロジェクター（電子黒板機能付き） | | | | 135,000 | 18 | ¥2,430,000 | |
| | 2 | 消費税 | | | | | | ¥243,000 | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | ¥2,673,000 |
| 9 工事請負費 | 1 | プロジェクター設置工事 | | | | | | ¥1,047,800 | |
| | 2 | LAN増設工事 | | | | | | ¥83,000 | |
| | 3 | 消費税 | | | | | | ¥113,080 | |
| | | | | | | | | 小計 | ¥1,243,880 |
| 10 負担金・補助 及び交付金 | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 小計 | |
| | | | | | | | 合計 | ¥3,916,880 | |