

じゅけんばんごう 受験番号

合計
/100

へいせい ねん ど  
平成29年度

おおさか ふ り つ ち て き し ょ う ・ こ う と う し え ん が こ う し ょ く ぎ ょ う が っ か  
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

て き せ い け ん さ も ん だ い ひ っ と う  
適性検査問題 (筆答)

けん さ せ つ め い  
【検査の説明】

- 「はじめなさい。」の合図があるまで、開いてはいけません。
- 受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。
- 受験番号を書き終わったら、筆記用具を置いて、静かに待ちなさい。
- 検査時間は40分です。
- 書いてある文字が見えにくいなど、印刷状態が悪いものやページがたりないものがあれば、黙って手をあげなさい。
- 検査用紙の網掛けの部分は、すべて記入してはいけません。
- 問題についての質問はできません。

ちゅう い じ こ う  
【注意事項】

- 「はじめなさい。」と放送があってから、はじめなさい。
- 検査が終了する5分前に、「あと5分です。」と放送があります。
- 終了時刻になったら、「やめなさい。」と放送があります。
- 「やめなさい。」の合図があれば、筆記用具を置いて、静かに待ちなさい。
- 検査が終わるまでは、席を離れてはいけません。
- 周りの人の解答を見たり、聞いたりしてはいけません。
- 気分が悪くなったり、トイレに行きたくなったりしたら、黙って手をあげなさい。



1. 次の(1)～(4)の答えを  の中にそれぞれ一字ずつ  
書きなさい。

(1) この乗り物の名前をひらがなで書きなさい。



--	--	--	--	--

1(1)	
	/2

(2) 次の文の下線部をカタカナで書きなさい。

休みの日に、テレビを見る。

--	--	--

1(2)	
	/2

(3) 次の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

頂上

--	--	--	--	--	--

1(3)	
	/2

(4) 次のローマ字で書かれた地名の読みをひらがなで  
書きなさい。

KYOTO

--	--	--	--

1(4)	
	/2

1 小計	
	/8

2. 次の (1)、(2) の文と、(3) のことわざの  に

当てはまる適切なことばを、 の中から一つ選び、

( ) の中に○を書きなさい。

(1) 「はるおさんは、走るのが速い  、  
100m走で一位になった。」

( ) まで ( ) だが  
( ) ので ( ) だけ

(2) 「私は、寝坊をしてしまった。  
 、いつもの電車に間に合った。」

( ) ゆえに ( ) しかし  
( ) だから ( ) よって

(3) 「犬も歩けば、 にあたる。」

( ) 骨 ( ) 壁  
( ) 猫 ( ) 棒

2(1)  
/2

2(2)  
/2

2(3)  
/2

2 小計  
/6

3. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) パンケーキを作る正しい手順になるように、次のア～ウの文を並べたとき、その順序として適切なものはどれですか。

の中から一つ選び、( ) の中に○を書きなさい。

ア 小麦粉、卵、牛乳をボウルに入れて  
かき混ぜ、生地を作る。

イ 小麦粉を量り、ふるいにかける。

ウ 生地をフライパンに流して焼く。

( ) ア→ウ→イ

( ) イ→ア→ウ

( ) ウ→イ→ア

(2) 次の文は、あみさんとけんさんが朝に出会ったときの会話です。  に入れるのに最も適している文を

の中から一つ選び、( ) の中に○を書きなさい。

あみ: Good morning, Ken. (グッド モーニング, ケン.)

How are you? (ハウ アー ユー?)

けん:  . Thank you. (サンキュー.)

And, you? (アンド, ユー?)

( ) Good evening (グッド イブニング)

( ) My name is Ken (マイ ネーム イズ ケン)

( ) I'm fine (アائم ファイン)

3(1)	
	/3

3(2)	
	/3

3.小計	
	/6

4. 次<sup>つぎ</sup>の (1)、(2) の  の中<sup>なか</sup>には数字<sup>すうじ</sup>を、

(3) ~ (5) の  の中<sup>なか</sup>には四則計算<sup>しそくけいさん</sup>の記号<sup>きごう</sup> (+、-、×、÷) を  
か<sup>か</sup>書き、式<sup>しき</sup>を完成<sup>かんせい</sup>させなさい。

4(1)	
	/2

(1)  $9 + 7 =$

4(2)	
	/2

(2)  $48 \div 6 =$

4(3)	
	/2

(3)  $43$    $8 = 35$

4(4)	
	/2

(4)  $200$    $3 = 600$

4(5)	
	/2

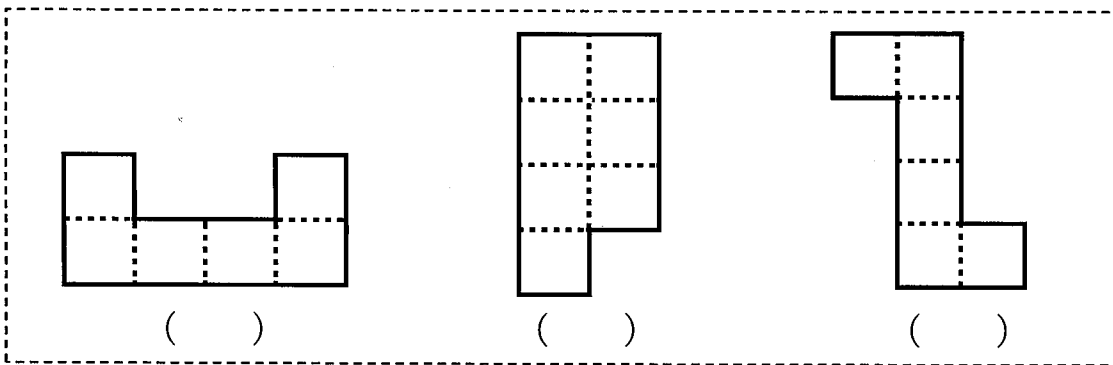
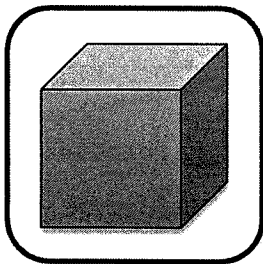
(5)  $(3$    $5) \times 3 = 24$

4 小計	
	/10

5. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

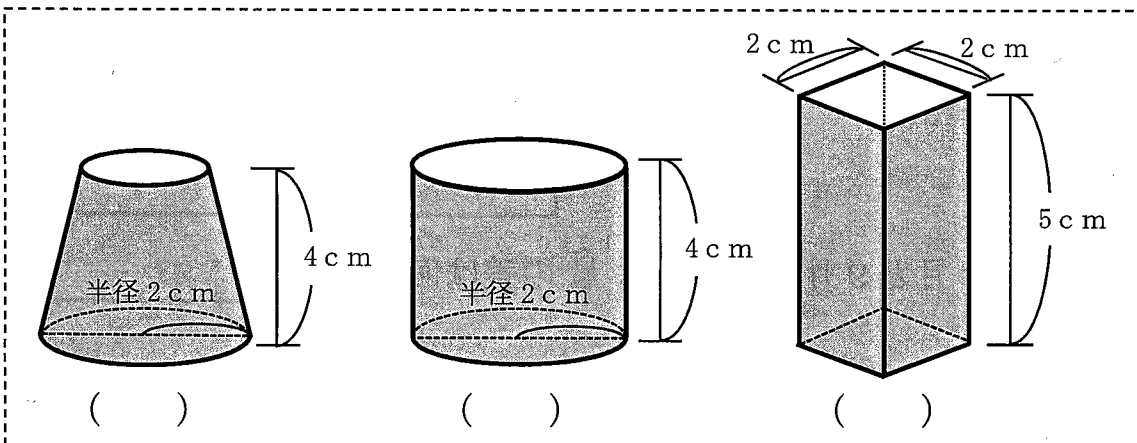
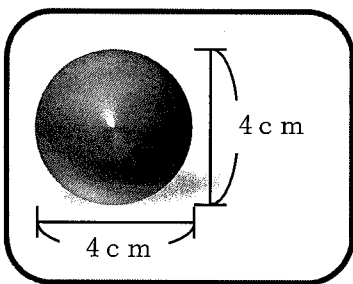
(1) 次の立方体の展開図として正しいものはどれですか。

の中から一つ選び、( )の中に○を書きなさい。



(2) 次のガラス玉を入れることのできる、底がふさがった容器はどれですか。

の中から一つ選び、( )の中に○を書きなさい。



5 (1)
/4

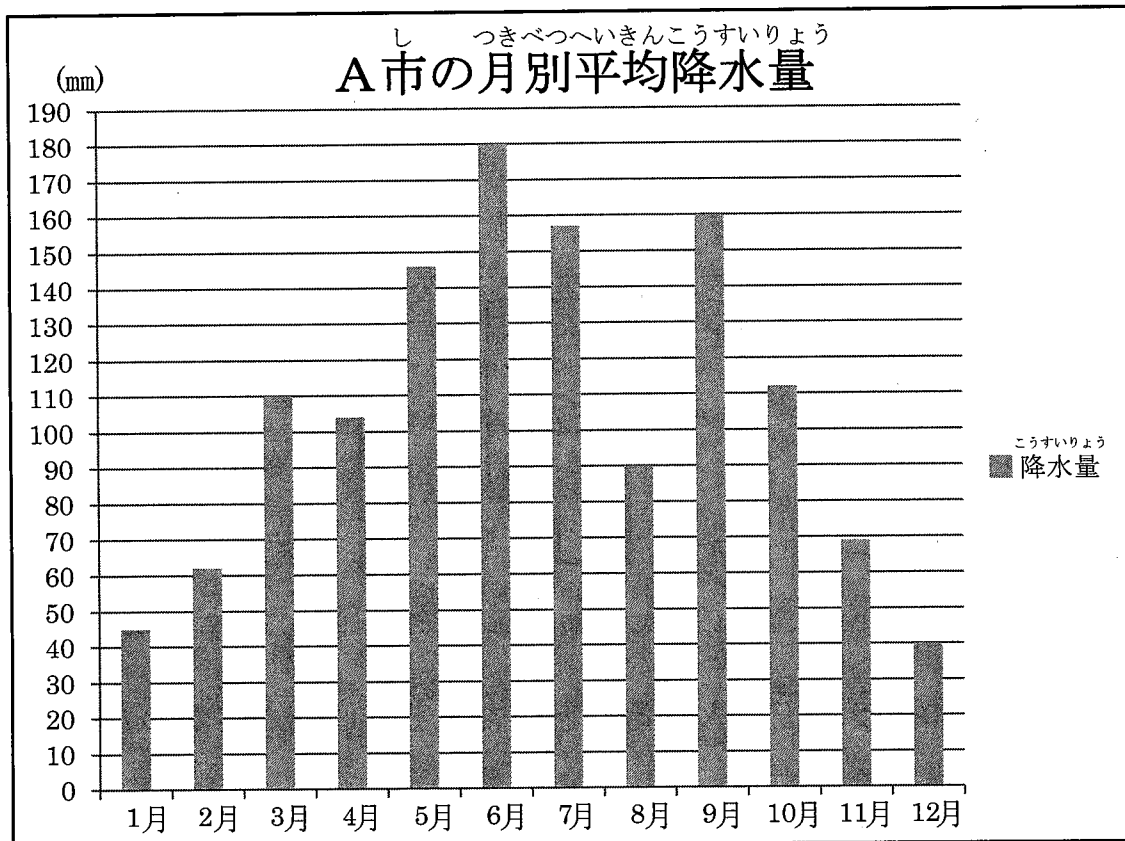
5 (2)
/4

5 小計
/8

6. 次のグラフは、A市の月別平均降水量を示しています。

このグラフをみて、(1)～(4)の問いの答えを

の中に書きなさい。



(1) 平均降水量が一番多いのは何月ですか。

月
---

(2) 平均降水量が一番少ないのは何月ですか。

月
---

(3) 平均降水量が50 mm以下となっているのは何月と何月ですか。

月と	月
----	---

(4) 8月と9月の平均降水量の差は何mmですか。

mm
----

6(1)
/3

6(2)
/3

6(3)
/3

6(4)
/3

6 小計
/12



もんだい つぎ つづ  
問題は次のページに続きます。

まい  
1枚めくって、

つぎ  
次のページにすすみなさい。

7. 次は、てつやさんの学校の文化祭プログラムです。これを見て、  
 (1)～(3)の問いの答えを  の中に書き、(4)の問いの答えを  
 の中から一つ選び、( ) の中に○を書きなさい。

ぶんかさい  
文化祭プログラム

ぶたいはつびよう ごぜんぶ  
～舞台発表 (午前の部)～

かいしじこく しゅうりょうじこく  
開始時刻 終了時刻

1	かいかいしき 開会式	かいかい 開会のことば	せいと かいふくかいちよう 生徒会副会長	10:00 ~ 10:01
		せいと だいひよう 生徒代表 あいさつ	ぶんか いんちよう 文化委員長	10:01 ~ 10:05
2	ねんがっしよう 1年合唱		ねんせいぜんいん 1年生全員	10:10 ~ 10:25
3	ねんがっしよう 2年合唱		ねんせいぜんいん 2年生全員	10:30 ~ 10:45
4	ねんげき 3年劇		ねんせいだいひよう 3年生代表	10:50 ~ 11:25
5	ねんげき 1年劇		ねんせいだいひよう 1年生代表	11:30 ~ 12:05

きゆうけい  
—休憩—

ぶたいはつびよう ごごぶ  
～舞台発表 (午後の部)～

6	しよくいん 職員コーラス		きようしよくいん 教職員	13:15 ~ 13:25
7	すいそうがくぶ えんそう 吹奏楽部演奏		すいそうがくぶ 吹奏楽部	13:30 ~ 13:55
8	ねんげき 2年劇		ねんせいだいひよう 2年生代表	14:00 ~ 14:35
9	ねんがっしよう 3年合唱		ねんせいぜんいん 3年生全員	14:40 ~ 14:55
10	へいかいしき 閉会式	せいと だいひよう 生徒代表のことば	せいと かいちよう 生徒会長	15:00 ~ 15:05
		へいかい 閉会のことば	せいと かいふくかいちよう 生徒会副会長	15:05 ~ 15:06

てんじ はつびよう  
～展示発表～

1年A組	「世界の不思議！」	10:30 ~ 15:00
1年B組	「謎の迷路」	10:30 ~ 15:00
2年A組	「お化け屋敷」	11:00 ~ 15:00
2年B組	「大自然の驚異！」	11:00 ~ 15:00
3年A組	「プラネタリウム」	10:10 ~ 14:30
3年B組	「大阪再発見！」	10:10 ~ 14:30

(1) 舞台発表「1年合唱」は、何時何分から始まりますか。

時	分
---	---

7(1)	
/3	

(2) てつやさんは、「1年合唱」のリハーサルのために、「1年合唱」開始時刻の50分前に教室に集合します。

何時何分に教室に集合すればよいですか。

時	分
---	---

7(2)	
/3	

(3) 舞台発表（午前の部）が終了してから、

舞台発表（午後の部）が始まるまでの休憩時間は、

何分間ありますか。

	分間
--	----

7(3)	
/3	

(4) てつやさんは、1年A組です。自分の組の展示発表のため、

午後1時30分から30分間、当番として教室にいます。

その間に、てつやさんが、観ることができない舞台発表は、

どれですか。次の  の中から一つ選び、

( ) の中に○を書きなさい。

( ) 2年合唱	( ) 3年劇
( ) 3年合唱	( ) 吹奏楽部演奏

7(4)	
/3	

7 小計	
/12	

8. 次の表は、<sup>つぎ ひょう</sup> 次<sup>えき</sup>の表<sup>えきかん</sup>は、<sup>りょうきんひょう</sup> 未来<sup>えき</sup>駅<sup>えき</sup>と<sup>えきかん</sup>きぼう<sup>りょうきんひょう</sup>駅<sup>えき</sup>間の<sup>りょうきんひょう</sup>バスの<sup>りょうきんひょう</sup>料金表<sup>えき</sup>です。

これをみて、(1) ~ (3) の問いの<sup>と</sup>答え<sup>こた</sup>を

の<sup>なか</sup>中<sup>か</sup>に<sup>か</sup>書<sup>き</sup>き<sup>な</sup>な<sup>さ</sup>さい。

りょうきんひょう  
料金表

えん  
(円)

	みらい <sup>えき</sup> 駅	としよかん <sup>えき</sup> 図書館	きたこうえん <sup>えき</sup> 北公園	さくら <sup>どおり</sup> 通	かがくかん <sup>えき</sup> 科学館	きぼう <sup>えき</sup> 駅
みらい <sup>えき</sup> 駅		150	150	150	210	210
としよかん <sup>えき</sup> 図書館	150		150	150	210	210
きたこうえん <sup>えき</sup> 北公園	150	150		150	210	210
さくら <sup>どおり</sup> 通	150	150	150		160	160
かがくかん <sup>えき</sup> 科学館	210	210	210	160		160
きぼう <sup>えき</sup> 駅	210	210	210	160	160	

(1) みらい<sup>えき</sup>駅から図書館<sup>としよかん</sup>まで行くとき、バスの料金<sup>りょうきん</sup>は  
何円<sup>なんえん</sup>になりますか。

	円
--	---

8(1)	
	/4

(2) バスに<sup>の</sup>乗って、さくら<sup>どおり</sup>通からみらい<sup>えき</sup>駅に行くのと、  
さくら<sup>どおり</sup>通からきぼう<sup>えき</sup>駅に行くのとは、  
どちらが何円<sup>なんえん</sup>安<sup>やす</sup>く行くことができますか。

駅に行くほうが	円安く行くことができる。
---------	--------------

8(2)	
	/4

(3) たろうさんは、みらい<sup>えき</sup>駅からバスに<sup>の</sup>乗って図書館<sup>としよかん</sup>まで行き、  
本<sup>ほん</sup>を返<sup>かえ</sup>しました。その後、図書館<sup>としよかん</sup>からバスに<sup>の</sup>乗って  
さくら<sup>どおり</sup>通に行きました。そこで買<sup>か</sup>い物<sup>もの</sup>をした後、  
さくら<sup>どおり</sup>通からバスに<sup>の</sup>乗って、みらい<sup>えき</sup>駅に帰<sup>かえ</sup>りました。  
このとき、バスの料金<sup>りょうきん</sup>は全部<sup>ぜんぶ</sup>でいくらになりますか。

	円
--	---

8(3)	
	/4

8 小計	
	/12

9. 次の表は、めばえ町の2月のごみ収集カレンダーです。

これをみて、(1)～(4)の問いの答えを  の中に書きなさい。

### めばえ町 2月ごみ収集カレンダー

※ごみは、当日の朝9時までに出してください。

日	月	火	水	木	金	土
			1 しげん 資源	2 かねん 可燃	3	4
5	6 かねん 可燃	7 ふねん 不燃	8	9 かねん 可燃	10 PET	11
12	13 かねん 可燃	14 ふねん 不燃	15 しげん 資源	16 かねん 可燃	17	18
19	20 かねん 可燃	21 ふねん 不燃	22	23 かねん 可燃	24 PET	25
26	27 かねん 可燃	28 ふねん 不燃				

- 可燃 で出せるもの：生ごみ、紙くずなどの燃えるごみ
- 不燃 で出せるもの：ビン、カン、ガラスなどの燃えないごみ
- 資源 で出せるもの：新聞、雑誌、古着などの資源ごみ
- PET で出せるもの：ペットボトル

(1) ごみは、何時<sup>なんじ</sup>までに出<sup>だ</sup>さないといけないですか。

時まで

9(1)  
/4

(2) 空きビン<sup>あきびん</sup>は、何曜<sup>なんようび</sup>日<sup>び</sup>にごみに出<sup>だ</sup>しますか。

曜日

9(2)  
/4

(3) 今日<sup>きょう</sup>は2月<sup>がつ</sup>7日<sup>にち</sup>とします。今<sup>こんげつ</sup>中<sup>ちゆう</sup>に新聞<sup>しんぶん</sup>や雑誌<sup>ざっし</sup>を資源<sup>しげん</sup>ごみに出<sup>だ</sup>したい場合<sup>ばあい</sup>、何日<sup>なんにち</sup>に出<sup>だ</sup>すことができますか。

日

9(3)  
/4

(4) 牛乳<sup>ぎゅうにゅう</sup>などが入<sup>はい</sup>っている紙<sup>かみ</sup>パックは、紙<sup>かみ</sup>くずとして出<sup>だ</sup>すより資源<sup>しげん</sup>ごみとして出<sup>だ</sup>す方<sup>ほう</sup>が、良<sup>よ</sup>いとされています。

その理由<sup>りゆう</sup>は なぜか答<sup>こた</sup>えなさい。

9(4)  
/4

9 小計  
/16

10. 学校の畑に、野菜を植えることになりました。あなたなら  
何を植えたいですか。その野菜の名前を一つ

の中に書きなさい。

「わたしは、 を植えたいです。」

そして、それを収穫した後、どのように利用したいか、  
あなたの考えを書きなさい。

ただし文字数は60字以上100字以内、「、」や「。」は1文字と  
します。

ここから、横書きで書きなさい。

↓									

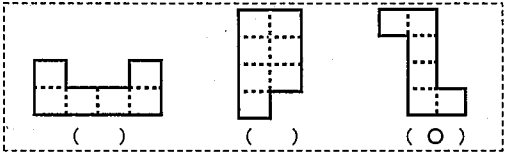
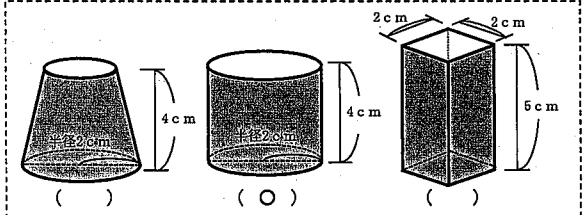
60

100



もんだい  
問題はここまです。

平成29年度 大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科  
適性検査問題(筆答)の解答例及び配点

大問番号	出題の内容	小計	小問番号	配点	解答例	採点基準及び部分点など
1	名称をひらがなやカタカナで正しく書く。 日常生活で使われる簡単な漢字やローマ字を読む。	8	(1)	2	じてんしゃ	* 全てのマスにひらがな、カタカナが1文字ずつ書いてあるものを採点対象とする。 * 「や」、「よ」は、他の文字に比べて小さい場合に正解とする。
			(2)	2	テレビ	
			(3)	2	ちょうじょう	
			(4)	2	きょうと	
2	適切なことばを用いて日常生活で使われる簡単な慣用句やことわざを完成させる。	6	(1)	2	( )まで ( )だが (○)ので ( )だけ	
			(2)	2	( )ゆえに (○)しかし ( )だから ( )よって	
			(3)	2	( )骨 ( )壁 ( )猫 (○)棒	
3	内容を順序立てて構成したり、状況に応じた文章を作る。	6	(1)	3	( )ア→ウ→イ (○)イ→ア→ウ ( )ウ→イ→ア	
			(2)	3	( ) Good evening(グッド イブニング) ( ) My name is Ken(マイネーム イズケン) (○) I'm fine(アィム ファィン)	
4	四則計算の意味を理解し、簡単な計算を行う。	10	(1)	2	16	* (1)、(2)はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (3)、(4)、(5)は記号のみを正解とする。
			(2)	2	8	
			(3)	2	—	
			(4)	2	×	
			(5)	2	+	
5	図形等の特徴や違い、位置関係をとらえる。	8	(1)	4	 ( ) ( ) (○)	
			(2)	4	 ( ) (○) ( )	
6	表やグラフなどの特徴や全体の傾向を読み取る。	12	(1)	3	6(月)	* アラビア数字、漢数字を正解とする。 * (3)は完答で3点とする。
			(2)	3	12(月)	
			(3)	3	1(月)と12(月)	
			(4)	3	70(mm)	
7	スケジュール表の情報を読み取り、予定をたてる。	12	(1)	3	10(時)10(分)	* (1)~(3)はアラビア数字、漢数字を正解とする。
			(2)	3	9(時)20(分)	
			(3)	3	70(分間)	
			(4)	3	( )2年合唱 ( )3年劇 ( )3年合唱 (○)吹奏楽部演奏	
8	条件にそって、金銭の使い方を考える。	12	(1)	4	150(円)	* (1)、(3)はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)は完答で4点とする。
			(2)	4	みらい(駅に行くほうが) 10 (円安く行くことができる。)	
			(3)	4	450(円)	
9	地図などから必要と考える情報を読み取り、各自の日常生活に照らし合わせ活用を考える。	16	(1)	4	9(時まで)	* (1)、(3)はアラビア数字、漢数字を正解とする。 * (2)はひらがなも正解とする。 * (4)は部分点を与える。 * (4)は他の表現でも内容が正しければよい。
			(2)	4	火(曜日)	
			(3)	4	15(日)	
			(4)	4	トイレトペーパー、ティッシュペーパー等としてリサイクル(再利用)ができるから。	
10	条件にそって自分の考えや気持ちを文章で表現する。	10		10		* 10点満点とし、以下の観点で採点する。 ○内容:8点 ○文字数:1点 ○文字表記・文法等:1点
合計		100		100		

じゅ けん ばん ごう  
受験番号

へいせい ねん ど  
平成29年度

おおさか ふ りつ ち てきしょう こうとう し えんがっこうしょくぎょうがっ か  
大阪府立知的障がい高等支援学校職業学科

てきせいけん さ もん だい さ ぎょう  
適性検査問題 (作業)

けん さ せつめい  
【検査の説明】

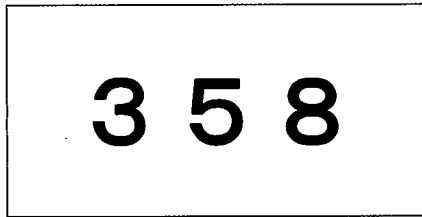
- 「はじめなさい。」の合図があるまで開いてはいけません。
- 受験番号の欄に、自分の受験番号を書きなさい。
- 受験番号を書き終わったら、筆記用具を作業の邪魔にならない場所に置いて、静かに待ちなさい。(これ以降、筆記用具は使いません。)
- 作業時間は4分です。
- 適性検査問題の内容は、ビデオで説明します。

ちゅうい じこう  
【注意事項】

- 書いてある文字が見えにくいなど、印刷状態が悪いものやページがたりないものがあれば、黙って手をあげなさい。
- 検査中は席を離れたり、しゃべったり、質問することはできません。
- 床に落ちたものは、試験監督が拾います。自分で拾ってははいけません。
- 気分が悪くなったり、トイレに行きたくなったりしたら、黙って手をあげなさい。
- 作業の開始、終了は、ビデオの中の合図に従いなさい。

てきせいけん さ もんだい さぎょう しじ  
適性検査問題 (作業) 指示

1. 袋からミシン目の入ったシートを取り出さない。
2. シートを、ミシン目にそって、すべて切り離さない。
3. 切り離れたシートからシールをはがし、



と書かれている数字の上だけに、

枠からはみ出さないように、1枚ずつ貼らない。

一度貼ったシールは、はがしてはいけません。

3 5 8

3 5 3

3 5 8

3 5 8

8 5 3

3 5 8

3 8 5

3 5 8

3 5 8

8 5 3

3 5 3

3 5 8

3 8 5

3 5 8

3 5 8

8 5 3

3 5 8

3 5 8

8 5 3

3 5 8

3 5 8

3 5 3

3 5 8

8 5 3

3 5 8

3 5 8

3 8 5

3 5 8

8 5 3

3 5 8