

**平成30年度 大阪府委託訓練事業
(しごと力養成+キャリアスタート実践科)
仕様書**

1 事業の趣旨

大阪府では、OSAKAしごとフィールドにおいて、人材確保に課題を抱える「製造」「運輸」「建設」の3業界を中心に、企業における職場環境の整備や業界の魅力発信に向けた支援を行うとともに、女性や若者に、カウンセリングやセミナーを通じ、職種志向の転換を促すことにより、3業界を中心とした中小企業の人材確保支援を行っています。

本事業は、上記3業界のうち、「製造」「建設」業界への就職を希望する女性・若者等に対し、社会人として働き続けるための能力（しごと力）の養成と当該業界で働くための基礎的な知識と技能を付与する訓練及び就職支援を実施し、もって、OSAKAしごとフィールドが行う中小企業の人材確保支援を促進します。

2 訓練科目名・訓練コース・訓練期間・総訓練時間・定員・年間予定総定員

訓練科目名	訓練期間			総訓練時間	定員 (各・人)	年間予定 総定員
		座学訓練 (114時間)	企業実習 (108時間)			
しごと力養成+ キャリアスタート実践科						
製造コース (D10)	2か月	1か月	1か月	222時間	15人	30人
建設コース (D11)	2か月	1か月	1か月	222時間	15人	30人

- ① 座学訓練と企業実習を組み合わせた訓練とし、各コースの訓練内容は公募要領の応募書類様式第7-2号のとおりとする。
- ② 「訓練導入講習」を座学訓練の前に24時間実施すること。
- ③ 入校式・修了式の時間数は、訓練時間数に含めない。
- ④ 各コース年間2回開講し、1回当たりの定員は15人とする。

3 訓練開講月

平成30年6月、10月

4 訓練対象者

次の条件をすべて満たしている者

- 失業に伴う求職中の者（公共職業安定所に求職登録している者）で、申込みをする科目に関連する職種への就職を希望し、公共職業安定所長の受講あっせん（受講指示、受講推薦または支援指示）を受けすることができる者。
- 公共職業安定所での訓練受講申込手続き完了後、OSAKAしごとフィールドに登録し、キャリアカウンセリングを受けた者。
- 公共職業安定所におけるジョブ・カード作成アドバイザーによるキャリアコンサルティングを受けて、原則として、入校日までにジョブ・カードを作成することが可能な者。

5 委託費の金額

区 分	1人1月当たりの上限額（税込）
訓練実施経費	64,800円

※1人1月あたりの訓練実施経費は、座学、企業実習とも同額とする。

※訓練実施経費は、訓練算定月において、訓練設定時間の80%に相当する時間の訓練を修了した者を対象に算定して支払うものとする。

※託児サービスに係る委託費は、託児サービスを設定した場合に訓練実施経費に加算する。

区 分	一人当たりの定額（税込）
訓練導入講習費	8,640円
ジョブ・カード評価委託費	5,270円

※訓練導入講習費は、受講生の中途退校等により、訓練導入講習が24時間を下回った場合は支払わないものとする。

※ジョブ・カード評価委託費は、実習先企業が企業実習終了後に修了生の能力評価を実施して交付した職業能力証明シートの写しを、受託事業者が大阪府に提出した場合のみ、受託者に対して支払うものとする。（企業実習中に中途退校した受講生は支払い対象とならない。）

6 訓練内容

(1) 訓練全体

- ① 大阪府が定める訓練目標及び仕上がり像を達成するとともに、就職に有効な内容とすること。
- ② 訓練カリキュラムは、各コースの業界の求人ニーズ等を踏まえた内容とすること。
- ③ OSAKAしごとフィールドで実施している女性・若者働き方改革推進事業と連携した訓練を実施すること。

「女性・若者働き方改革推進事業」

- 製造、運輸、建設分野における人手不足解消を図るとともに女性・若者が技術を身に付け経済的自立を実現するため、公民連携による当該分野企業への新たな「働き方改革」の仕組みの構築及び求職者（女性、若年、学生）への就職支援を行い、上記分野への就職を促進する事業。

(2) 訓練導入講習

訓練導入講習を座学訓練の前に24時間実施すること。

なお、訓練導入講習内容については、各委託先のノウハウや経験を反映しつつ、次の①から⑥までに掲げる内容を盛り込むこととし、③及び⑥に掲げる内容は必ず実施すること。

- ① 訓練の修了後に予想される就職先の職種に関する求人、労働条件、必要な免許・資格・実務経験等、雇用の状況に関する理解の促進に資するもの
- ② 訓練の修了後に予想される就職先の職種について、企業等が求める人材像の理解の促進に資するもの

③ 訓練の修了後に予想される就職先の職種について、関係事業所を訪問しての現職従事者との意見交換、模擬実習体験等当該職種の職業体験機会となるもの（単なる事業所見学にならないよう留意すること。）

④ 訓練の受講意欲の喚起に資するもの

⑤ 職業に必要なビジネスマナーの向上に資するもの

⑥ 企業で働き続けるために必要な基礎的な能力（しごと力）の養成に資するもの（大阪府が開発した「しごと力養成プログラム」を実施すること。）

「しごと力養成プログラム」

→ 「働く自分」に自信を持ち、いきいきと輝く人材を育成することを目的として、働き続けるために必要な力（思考力・自律力・コミュニケーション力）を養成するプログラム。詳細はこちら

<http://www.pref.osaka.lg.jp/koyotaisaku/sigotoryoku/index.html>

（3）座学訓練

① 就職支援を6時間実施すること。

② 科目に関連した内容で安全衛生に関する訓練を3時間設定するほか、受講生の就職後を見据え、働くことの基本ルールに関する講義を3時間設定すること。

なお、働くことの基本ルールの内容は、労働契約の締結、賃金、労働時間、休憩・休日、有給休暇、労働契約の終了（「退職・合意解約・解雇」の違いと失業給付の取扱い、解雇制限、解雇権濫用法理）、労働保険、社会保険、母性保護などとする。

テキストは、大阪府が発行する「働く人、雇う人のためのハンドブック」等を参考にすること。テキストのダウンロードはこちら

→ <http://www.pref.osaka.lg.jp/sogorodo/hataraku-yatou/index.html>

（4）企業実習

修了後の就職につながる実践的な知識や技能の習得をめざした訓練内容とすること。

なお、座学訓練で習得した知識や技能等を活用できる実習先とし、訓練終了後、当該実習先での正規雇用につながる企業実習先の確保に努めること。

さらに、企業実習先の確保にあたっては大阪人材確保推進会議を構成する業界団体等と連携して進めることとし、詳細については大阪府と協議すること。

「大阪人材確保推進会議」の構成員一覧はこちら

→ <http://www.pref.osaka.lg.jp/koyotaisaku/jinzaikakuho/>

7 訓練スケジュール

（1）訓練時間の設定

訓練は週5日（土日祝日除く）、1日6時間の訓練カリキュラムを標準とする。ただし、企業実習部分については実践的な訓練内容とし、弾力的に設定すること。

また、1時間の訓練時間は50分とする。

訓練の時限ごとに10分間の休憩時間を設定、昼食休憩時間は45分から60分の間で設定することとし、その間の休憩時間が確保されること。

（2）入校式及び修了式

訓練期間の初日と最終日に実施すること。ただし、訓練時間数には含まない。

（3）認定日、指定来所日、就職活動日

受講指示者の認定日及び支援指示者の指定来所日は、大阪府が大阪労働局と協議の上、

指定する。

就職活動日は、原則月 1 回以上設定すること。

(4) 適宜、就職相談等を実施し、訓練修了後の早期就職に向けた支援を行うこと。

8 訓練の実施

(1) 契約を締結した訓練内容を実施すること。

(2) 受講申込みがあった場合は、原則として 1 人でも訓練を実施すること。

なお、実施方法等については、大阪府と協議すること。

(3) 訓練の円滑な実施及び訓練受講者の確保に結びつくよう、OSAKAしごとフィールド事業の運営受託事業者や、OSAKAしごとフィールドで実施するカウンセラー等と情報共有するとともに、一体的に支援を行うこと。

(4) 訓練の実施にあたっては、施設、設備等の基準を次のとおりとすること。

① 施設

- ・ 教室の面積は、受講生 1 人当たり 1.65 m²以上（小数点第 3 位を切り捨て）とする。
- ・ 訓練導入講習は、OSAKAしごとフィールド内の大阪府が指定する場所で行うこと。
- ・ キャリアコンサルティングを行う場合は、教室及び事務室とは別の就職相談室を使用して行う等により受講生のプライバシーに配慮すること。

② 設備

- ・ 教室には、訓練に必要な受講者用の机・イス及び訓練用掲示機材（ホワイトボード等）を必要数整備すること。また訓練中に手荷物を仮置きできる設備を設けるなど、可能な限り配慮すること。
- ・ 実技を行う教室は、訓練の内容や程度、受講者数に応じて適切かつ効果的かつ安全に実施できる設備、備品等（例えば、パソコン、ソフトウェア等）が必要数整備されていること。なお、使用する OS 及び使用ソフトは使用許諾契約を締結していること。
- ・ 労働安全衛生関係法令等により、定期点検、講習または免許が必要とされている機械等の使用にあたっては、これに関する必要な措置を講じていること。

(5) 訓練実施責任者を 1 人配置すること。訓練実施責任者は、他の訓練実施施設との兼務を認めない。

(6) 受講生からの問合せ等に常時対応可能な窓口の事務担当者を 2 人以上配置すること。

(7) 苦情処理責任者を配置すること。訓練実施科目の担当講師が、苦情処理責任者を兼務することはできない。

(8) 講師は、職業訓練指導員免許を有する者、職業能力開発促進法第 30 条の 2 第 2 項の規定に該当する者または同等の能力を有すると認められる者であり、訓練の適切な指導が可能であると認められる者とする。

(9) 実習先企業との調整や訪問等により訓練状況を把握する企業実習の訓練担当者を 1 人配置すること。

(10) 訓練を指導する者について、学科の場合は 1 人以上配置すること。

(11) 訓練内容の習得状況を評価するため、訓練期間中に 1 回以上の成績考査を実施することとし、修了要件に満たない者には、補講等の措置を講じること（訓練期間中の補講等に要する経費は訓練実施経費に含む）。

(12) 受講生の受講料は無料とする。ただし、受講生の所有となる教科書、教材等に要する経

費については、1万円（税込額）を上限として受講生本人の負担とすることができる。

9 訓練受講者の就職支援

受講生全員の就職を目標として、次のことを実施すること。

- (1) 企業実習先での正規雇用につながる就職支援を図るとともに、訓練の受講を修了した者（以下、「修了生」という）に対し、修了後90日間、就職支援を実施すること。
- (2) ジョブ・カード講習を修了し、有効なジョブ・カード作成アドバイザー証を有する者を1人以上配置すること。
- (3) 受講生にジョブ・カード作成支援及びジョブ・カードを活用した職業相談を実施すること。
- (4) 訓練内容の習得度評価をした上で、評価シートを作成し、受講生に交付すること。
- (5) 就職支援責任者を1人以上配置すること。
なお、就職支援責任者は、訓練実施期間中の過半以上、訓練実施施設に常駐していること。
- (6) 就職支援担当者を1人以上配置すること。なお、就職支援責任者が兼務することはできない。
- (7) 職業相談を含む個別面接の実施、職務経歴書及び履歴書作成の指導等を含めた就職支援を実施すること。
- (8) 訓練期間中に訓練時間外でキャリアコンサルティングを受講生に対して1人ずつ、訓練期間1か月当たり1回以上実施すること。
- (9) 受講生に対して、公共職業安定所及びその他職業紹介機関から提供された求人情報の提供を適宜行うこと。
- (10) 受講生が、求人情報を検索できるよう専用パソコンを1台以上設置すること。

10 訓練及び就職支援の実施に伴う業務

- (1) 受講生の受講決定通知の作成及び郵送
- (2) 受講生の出欠管理及び指導
- (3) 訓練の指導記録の作成
- (4) 受講生の住所、氏名の変更に係る事務処理
- (5) 公共職業訓練等受講届・通所届、受講証明書に係る事務処理
- (6) 受講生の中途退校に係る事務処理
- (7) 受講証明書、欠席・遅刻・早退届、添付証明書等の提出指導、確認
- (8) 災害発生時の連絡
- (9) 受講生に対する有効な就職支援（キャリアガイダンス、求人開拓、求人情報の提供等）
- (10) 訓練実施状況及び能力習得状況の把握及び報告
- (11) 企業実習を実施する受け入れ企業の確保（大阪人材確保推進会議を構成する業界団体等とも連携すること）
- (12) 企業実習先と受講生の管理等に関する契約の締結
- (13) 企業実習先の訪問（1回以上）と、訓練実施状況等の把握
- (14) 受講生の企業実習中の労働者災害補償保険に係る事務処理
- (15) 訓練修了時における受講生の就職決定・見込み状況の把握及び報告

- (16) 能力評価の実施（ジョブ・カードにおける「評価シート」の作成・訓練受講者自己評価への助言・「評価シート」の交付）
- (17) 企業実習先が評価した「評価シート」の写しの提出
- (18) 就職状況の把握及び報告
 - ① 訓練修了後90日以内に、修了生に対して、就職状況調査を実施し、大阪府が指定する把握期限日までに提出させること。
 - ② 大阪府が指定する報告期限日までに、「就職状況報告書」（大阪府の指定様式）を大阪府へ提出すること。
 - ③ 就職に関する詳細な状況把握、就職率向上のための分析結果等を行い、その結果を「就職率評価票」（大阪府の指定様式）にまとめて報告すること。
 - ④ 就職率の算定式は以下のとおり
 - ◇就職率＝（訓練修了後就職者数＋中退就職者数）÷（修了者数＋中退就職者数）
- (19) 国の求職者支援制度に係る「職業訓練受講給付金」に関する事務処理
- (20) その他、大阪府が必要と認める事項

11 託児サービスの提供

デュアルシステム訓練の各科目において、受託者が「託児サービスの提供」を行うことを提案する場合（提案する場合は、提案科目の開講希望月すべてにおいて「託児サービスの提供」を行うこと）は、各コース託児児童3人以上の受入れが可能であること。

(1) 託児サービス利用対象者

受講生のうち、就学前の児童の保護者であって、訓練を受講することによって、当該児童を保育できない者、かつ、同居の親族その他の者が当該児童を保育することができない者

(2) 託児サービスの提供内容

上記(1)の利用対象者に対し、訓練期間中及び休憩時間中に、児童福祉法に定める保育所並びに小規模保育事業、家庭的保育事業、一時預かり事業を行う施設及び就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）に定める保育所型認定こども園においては、児童福祉施設の設備及び運営に関する基準（昭和23年厚生労働省令第63号）を満たす保育内容を、同法に定める幼保連携型認定こども園においては、幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備及び運営に関する基準（平成26年内閣府・文部科学省・厚生労働省令第1号）を満たす保育内容を、同法に定める幼稚園型認定こども園及び地方裁量型認定こども園、認可外保育施設においては、認可外保育施設に対する指導監督の実施について（平成13年3月29日付け厚生労働省雇用均等・児童家庭局長通知雇児発第177号）を満たす保育内容を提供すること。

（注）授乳・補水補助については託児サービス提供内容に含めるものとする。

(3) 託児サービスの提供方法

次のいずれかの方法により託児サービスを提供すること。

ア 施設内託児サービス

委託訓練を実施する訓練実施機関の施設内（企業実習期間中は企業実習受入先）において、訓練実施機関（企業実習期間中は企業実習受入先）自らまたは委託により、託児サービスを提供する。

イ 施設外託児サービス

訓練実施場所の施設外において、訓練実施機関（企業実習期間中は企業実習受入先）自らまたは委託により、託児サービスを提供する。託児サービス提供機関が行う託児施設の場所は、訓練実施施設（企業実習期間中は企業実習受入先）から徒歩で通所が可能な適切な距離にあること。

（４）託児サービス提供機関の選定基準

次の①～④の基準について、いずれにも該当する機関であること。また、以下の要件を付す。

- ① 児童福祉法または就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律に定める次のア～カのいずれかの施設において託児サービスを実施すること。
 - ア 保育所（保育所型認定こども園を含む）（児童福祉施設の設備及び運営に関する基準を満たしているものであって、原則として、保育所で行われる一時預かり事業に限る。ただし、これにより難しい場合は、別途協議する。）
 - イ 小規模保育事業（家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準（平成26年厚生労働省令第61号）を満たしているものであって、原則として、小規模保育事業で行われる一時預かり事業に限る。ただし、これにより難しい場合は、別途協議する。）
 - ウ 家庭的保育事業（家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を満たしているものであって、原則として、家庭的保育事業で行われる一時預かり事業に限る。ただし、これにより難しい場合は、別途協議する。）
 - エ 幼保連携型認定こども園（幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備及び運営に関する基準を満たしているものであって、原則として、幼保連携型認定こども園で行われる一時預かり事業に限る。ただし、これにより難しい場合は、別途協議する。）
 - オ 認可外保育施設（幼稚園型認定こども園及び地方裁量型認定こども園を含む）（認可外保育施設指導監督基準を満たしているものに限る。）
 - カ 一時預かり事業を行う施設（児童福祉法施行規則（昭和23年厚生省令第11号）に規定する基準を満たしているものに限る。）
- ② 託児サービス提供機関自らが、託児中の事故等に備え、傷害保険、賠償責任保険（保育を受ける児童及び保育者の双方を対象としたもの）等に参加すること。
- ③ 児童福祉法等の関係法令及び通知を遵守すること。

12 企業実習受入先リストの提出等

企画提案書の提出日時点において、企業実習受入先が未定の場合は予定先を記載の上提出すること。

なお、受託者となった場合は、企業実習の開始までに受入先企業を確定し、大阪府と協議すること。

13 個人情報の取扱い

受講生に関するすべての情報については、適正に管理すること。

14 その他

- （１）本仕様書に定めのないものについては、大阪府の指示に従うこと。
- （２）事務処理の取扱いについては、別途定めたものに従うこと。