

(1) 全体的な状況（大阪府を除く）

併設の有無		今後併設の予定			併設数	設置（併設）年度			
あり	なし	あり	なし	未回答		～H20	～H24	～H28	H29～
1道1府21県	1都22県	7県	1都1道1府35県	1県	52校	12校	19校	8校	13校
※このうち2県は、現在、併設なし						※併設校を1校としてカウント		※併設校を1校としてカウント	

(2) 併設の状況（支援学校）

本校・分校		併設されている学部			障がい種別			
本校	分校	小・中・高	中・高	高のみ	知的	肢体	知的・肢体	すべて
17校	35校	6校	1校	45校	44校	1校	6校	1校

R2年度在籍者数（本校の場合）				R2年度在籍者数（分校の場合）			
	最大	最小	平均		最大	最小	平均
複数学部設置校	205人	168人	187人	複数学部設置校	49人	16人	31人
高のみ設置校	141人	19人	58人	高のみ設置校	91人	6人	45人

(3) 併設の状況（高等学校）

本校・分校		設置課程（複数回答あり）				設置学科（複数回答あり）				R2年度在籍者数		
本校	分校	全日制	定時制	全日制定時制	通信制	普通科	専門学科	総合学科	普通科専門学科	最大	最小	平均
51校	1校	45校	2校	5校	なし	28校	12校	7校	5校	883人	50人	410人

高等学校と支援学校との併設に係る全国状況②

(4) 併設の理由、管理職・教員の兼務など

※併設校を1校としてカウント

併設の理由（複数回答あり）		
支援学校在籍者の増加	インクルーシブ教育の推進	その他
1道12県	1府13県	11県
37校	30校	17校

※支援学校在籍者の増加のみ… 1道2県、13校、インクルーシブ教育の推進のみ… 1府4県、9校

管理職・教員の兼務あり	
管理職の兼務	教員の兼務
4県	1府6県
14校	14校

独自の外部人材配置や教員加配あり	
SSW等外部人材	教員加配
1道6県	4県
11校（高校：5校、両校：6校）	5校（支援：2校、両校：2校）

授業・行事等の実施状況（複数回答あり）			
単位認定等を行う「ともに学ぶ授業」あり	単位認定等を行わないが「ともに学ぶ授業」あり	行事等の交流の仕組みあり	交流の実施なし
1県	1府7県	1道1府18県	2県（1道1県は、他校ではあり）
1校	24校	47校	4校

高等学校と支援学校との併設に係る全国状況③

(5) 特長的な取組み

	概 要
静岡県	<ul style="list-style-type: none">・全国最多の併設校（10校）。今後もさらに併設予定あり。・2校の併設校で、高校教員が兼務。このうち1校で、「通級による指導」を実施。兼務教員の支援教育スキル向上等のため、当該教員が支援学校の一部の授業にチームティーチングで参画。
滋賀県	<ul style="list-style-type: none">・校長が高校と支援学校の両校を兼任。すべての教員が両校兼務。・すべての併設校（4校）で上記体制を実施。
兵庫県	<ul style="list-style-type: none">・校長が高校と支援学校の両校を兼任。一部の教員が両校兼務。・併設校両校の教科・科目を両校の生徒が学び相互に単位認定等される（全国唯一）。・SSW等を配置し、両校生徒等をサポート。
高知県	<ul style="list-style-type: none">・併設校両校に、SSW等の配置や教員の加配を、独自に実施。
沖縄県	<ul style="list-style-type: none">・校長が高校と支援学校の両校を兼任。・すべての教員が両校兼務。・SSW等を配置し、高校と支援学校の両校生徒等をサポート。・併設校すべて（4校）で上記体制を実施。

高校と支援学校との併設に係る全国状況について（一覧）

資料 ②

都道府県名	併設	今後の併設予定	併設校数	設置年度	支援学校の状況				高等学校の状況				併設に至った理由			授業・行事等の実施		管理職・教員の兼務の状況		SSW等外部人材の独自配置		教員の独自加配	
					形態	設置学部	障がい種別	R2年度在籍者数	形態	設置課程	設置学科	R2年度在籍者数	①支援学校在籍数の増加	②インクルーシブ教育推進	③その他	①ともに学ぶ授業あり	②行事等で交流の仕組みあり	③交流の実施なし	管理職の兼務	教員の兼務	支援	高校	支援
北海道	あり	なし	2	H29	本校	高	知的	39	本校	全日制	普通科	59	①	②							あり		
				R3	分校	高	知的	-	本校	全日制	普通科	374	①	③								あり	
青森県	なし	なし																					
岩手県	なし	あり																					
宮城県	なし	なし																					
秋田県	あり	なし	1	H28	分校	小中高	知的	32	本校	定時制	普通科	50	③	②									
山形県	あり	なし	1	H29	分校	高	知的	23	本校	全日制	専門学科	230	① ③	③									
福島県	あり	あり	3	H27	分校	高	知的	26	本校	全日制	普通科	139	① ②	① ②									
				H29	分校	高	知的	37	本校	全日制	普通科	315	① ②	① ②									
				H24	分校	中・高	知的	16	本校	全日制	普通科	166	② ③	① ②									
茨城県	なし	なし																					
栃木県	なし	なし																					
群馬県	なし	なし																					
千葉県	あり	なし	4	H21	分校	高	知的	24	本校	全日制	専門学科	589	① ②	① ②									
				H22	分校	高	知的	48	本校	全日制	普通科	692	① ②	②									
				H22	分校	高	知的	91	本校	全日制	普通科・専門学科	382	① ②	③									
				H24	分校	高	知的	48	本校	全日制	普通科	492	① ②	②									
東京都	なし	なし																					
神奈川県	なし	なし																					
新潟県	あり	なし	1	H25	分校	高	知的	21	本校	全日制	総合学科	93	③	① ②									
富山県	なし	なし																					
石川県	あり	あり	1	H29	分校	小中高	知的	26	本校	全日制	普通科	77	③	②									
福井県	なし	なし																					
山梨県	なし	なし																					
長野県	なし	なし																					
岐阜県	なし	なし																					
静岡県	あり	あり	10	H14	分校	高	知的・肢体	47	分校	全日制	普通科	91	①	① ②									
				H16	分校	高	知的	54	本校	全日制	総合学科	816	①	① ②									
				H18	分校	高	知的	31	本校	全日制	普通科	349	①	① ②									
				H21	分校	高	知的	51	本校	全日制	専門学科	593	①	① ②									
				H22	分校	高	知的	52	本校	全日制	普通科・専門学科	833	①	① ②									
				H23	分校	高	知的・肢体	20	本校	全日制	普通科	228	①	① ②					あり				
				H23	分校	高	知的	81	本校	全日制	普通科・専門学科	690	①	① ②									
				H23	分校	高	知的	53	本校	全日制	専門学科	883	①	① ②					あり				
				H25	分校	高	知的	54	本校	全日制	普通科	428	①	① ②									
H25	分校	高	知的	53	本校	全日制	専門学科	543	①	① ②													
愛知県	あり	あり	2	H21	分校	高	知的	78	本校	全日制	専門学科	258	① ② ③	① ②									
				H18	分校	高	知的	81	本校	全日制	専門学科	305	① ② ③	②									
三重県	あり	なし	1	H22	分校	高	知的	87	本校	全日制	普通科	402	①	②							あり		
滋賀県	あり	なし	4	R3	本校	高	知的		本校	全日制	普通科	352	① ③	②			あり	あり					
				H18	本校	高	知的	39	本校	全日制・定時制	総合学科	640	① ③	②			あり	あり					

高校と支援学校との併設に係る全国状況について（一覧）

都道府県名	併設	今後の併設予定	併設校数	設置年度	支援学校の状況				高等学校の状況				併設に至った理由 ①支援学校在籍数の増加 ②インクルーシブ教育推進 ③その他	授業・行事等の実施 ①ともに学ぶ授業あり ②行事等で交流の仕組みあり ③交流の実施なし	管理職・教員の兼務の状況		SSW等外部人材の独自配置		教員の独自加配	
					形態	設置学部	障がい種別	R2年度在籍者数	形態	設置課程	設置学科	R2年度在籍者数			管理職の兼務	教員の兼務	支援	高校	支援	高校
東京都	あり	なし	1	H19	本校	高	知的	71	本校	全日制	総合学科	349	① ③	②	あり	あり				
				H25	本校	高	知的	44	本校	全日制	普通科	301	① ③	②	あり	あり				
京都府	あり	なし	1	H22	本校	小中高	知的・肢体	168	本校	全日制	専門学科	118	②	① ②		あり				
兵庫県	あり	未回答	1	H24	本校	高	知的	141	本校	全日制・定時制	普通科	588	②	①	あり	あり	あり	あり		
奈良県	なし	なし																		
和歌山県	あり	なし	1	H24	本校	小中高	知的・肢体	205	本校	全日制	普通科・専門学科	376	① ②	① ②		あり				
鳥取県	なし	なし																		
島根県	なし	なし																		
岡山県	なし	なし																		
鳥取県	なし	なし																		
島根県	なし	なし																		
広島県	なし	あり																		
山口県	あり	なし	1	R2	本校	高	全障がい種	81	本校	定時制	総合学科	124	②	③		あり				あり
徳島県	なし	なし																		
香川県	なし	なし																		
愛媛県	あり	なし	1	H27	分校	小中高	肢体	49	本校	全日制・定時制	普通科	845	② ③	②				あり	あり	あり
高知県	あり	なし	1	H23	分校	小中高	知的	32	本校	全日制・定時制	普通科	68	① ② ③	②			あり	あり	あり	あり
福岡県	なし	なし																		
佐賀県	なし	なし																		
長崎県	あり	なし	3	H22	分校	高	知的	21	本校	全日制	専門学科	223	① ② ③	②						
				H19	分校	高	知的	14	本校	全日制	普通科	435	① ② ③	②						
				H17	分校	高	知的	17	本校	全日制	総合学科	219	① ② ③	②						
熊本県	あり	あり	1	R3	本校	高	知的		本校	全日制	専門学科	283	① ②	②						
大分県	なし	なし																		
鹿児島県	あり	なし	1	H24	本校	高	知的	90	本校	全日制	普通科	172	③	②						
沖縄県	あり	なし	4	H29	本校	高	知的	30	本校	全日制・定時制	専門学科	689	②	① ②	あり	あり	あり	あり		
				H29	本校	高	知的	59	本校	全日制	総合学科	691	②	① ②	あり	あり	あり	あり		
				H29	本校	高	知的	58	本校	全日制	普通科	874	②	① ②	あり	あり	あり	あり		
				H28	本校	高	知的	30	本校	全日制	専門学科	377	②	① ②	あり	あり	あり	あり		

※公表不可のものは、記載していない。