

報告事項 1（周知・報告）

エンパワメントスクールの平成 27 年度設置校の状況  
及び平成 28 年度設置予定校の概要について

平成 27 年 4 月に設置したエンパワメントスクール（西成高校・長吉高校・箕面東高校）の状況及び平成 28 年 4 月に設置予定のエンパワメントスクール（成城高校・岬高校）の概要について、別紙のとおり報告する。

平成 27 年 6 月 19 日

# エンパワメントスクール（西成高校・長吉高校・箕面東高校）の状況

## 入学者選抜の状況

### ■競争率(志願者数/募集人員)

	H25		H26		H27
	前期	後期	前期	後期	前期
西成	2.16	1.05	1.66	0.73	1.19
長吉	0.87		1.02		2.17
箕面東	3.05	1.22	2.45	1.05	1.44
平均					1.59

※二次入学者選抜を除く。  
 ※長吉高校は、中国等帰国生徒及び外国人生徒入学者選抜を除く。  
 ※箕面東高校の H25、H26 は I・II 部合わせた倍率である。

## H27 年度新入生アンケートの結果（抜粋）

### ■高校を知ったきっかけ

- 「先生の勧め」…約 27%
- 「家族や知人」…約 28%
- 「ちらし・パンフレット・ポスター」…約 15%
- 「学校の HP」…約 6%
- 「もともと知っていた」…約 24%

☆ 「先生の勧め」の割合が高いことから、**中学校教員への PR が重要と考えられる**。また、「家族や知人」「ちらしやパンフレット等」の割合も高く、**広報物による幅広い PR も効果的であると考えられる**。

### ■エンパワメントスクールに対する期待

- 「基礎から学習できる」…約 92%
- 「たくさんの選択科目がある」…約 65%
- 「進路を丁寧にフォローしてくれる」…約 63%
- 「充実した相談体制等」…約 45%

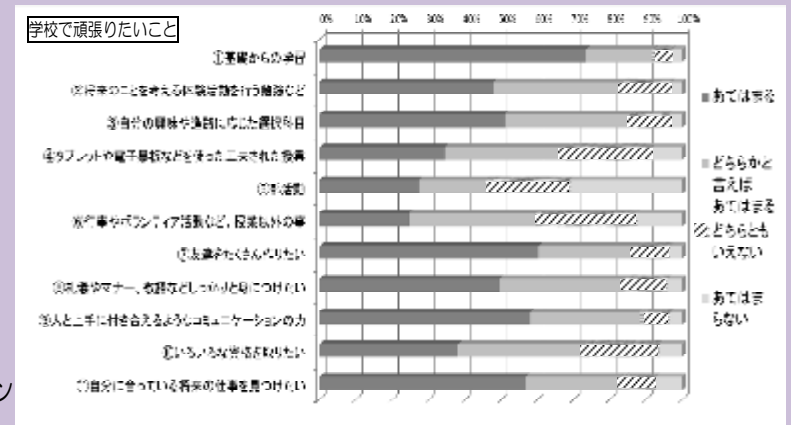
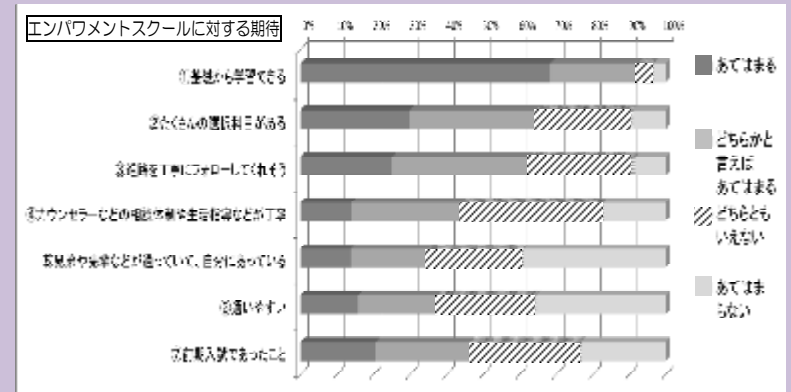
☆ 基礎学習や進路実現に対する期待が高く、**生徒達がエンパワメントスクールの理念を理解しており、意欲が高いことが窺える**。  
 ☆ 加えて、相談体制に対する期待も高く、**安心して学習できる環境づくりが求められている**。

### ■学校で頑張りたいこと

- 「基礎からの学習」…約 92%
- 「将来のための体験活動」…約 84%
- 「進路や興味に応じた選択科目」…約 86%
- 「友達をたくさん作る」…約 88%
- 「礼儀やマナー・敬語など」…約 84%
- 「コミュニケーション力」…約 89%

☆ **基礎学習や進路実現に加えて、コミュニケーション関連の項目に対する意欲が高いことが窺える**。

**「エンパワメントタイム」や「体験授業」を通じて社会人基礎力を育成することが求められている。**



## 授業の様子

### ★国語、数学、英語の 30 分モジュール授業

- 1 学年 6 クラスの生徒が 9 講座に分かれ、習熟度別に基礎から丁寧に学習している。
- タブレット PC やプロジェクターとともに、オリジナル教材や NHK 講座を活用しながら、わかりやすい授業となるよう各教員が工夫している。



30 分授業の風景（西成）



30 分授業の風景（箕面東）

### ★エンパワメントタイム

- 「自分をアピールするのはどんな文字？」など、一つのテーマについて、生徒が意見を発表し合い、活発な授業が展開されている。



エンパワメントタイムの風景（長吉）



# エンパワメントスクール大阪府立成城高等学校

「専門性の高い進路の実現、資格取得、高い規範意識」によって、各分野のリーダーを育成する高校です。

所在地 〒536-0021 大阪市城東区諏訪3丁目11番41号  
最寄駅 大阪市営地下鉄中央線 深江橋駅下車 北東へ約500m

## 【めざす学校像】

進路実現のための基礎学力充実と資格取得を推進し、高い規範意識を醸成することによって、各分野のリーダーを育成する。

～大学、専門職育成の短大・専門学校、公務員・企業への進路実現～

## 【生徒に育みたい力】

1. 希望進路の実現と資格取得に向かって、真摯に取り組み実現する力
2. 学業を中心に部活動・学校行事等高校生活を大切に、目標を達成する力
3. 各分野のリーダーとして活躍するための、高い規範意識とコミュニケーション能力

## 【教育課程等】

### ■教育課程編成方針

#### 1 『学力保障』

- ① 基礎学力の充実と専門性の深化のため、全学年において少人数展開授業、ティーム・ティーチング授業を多数実施
- ② 全学年一斉の早朝0限目学習(8:25～8:35)と希望者対象の7・8限目授業を実施
- ③ 職場で役立つ英語力の育成
- ④ 論理的な思考・意思疎通のための日本語語彙力育成

#### 2 『進路保障』

- ① 25単位以上の工業系・商業系の専門科目を履修できる教育課程
- ② 大学、専門職育成の短大・専門学校への進学、公務員や企業への就職を実現する教育課程
- ③ 資格取得や種々の検定試験合格のための豊富な選択科目

#### 3 『豊かな人間関係を築く能力の育成』

- ① エンパワメントタイムの充実などによるコミュニケーション能力の育成
- ② グループ学習やプレゼンテーションを通じた自己表現力と共感力の育成

### ■教育課程のイメージ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年次	(学)基礎国語	(学)基礎数学	コミュニケーション英語I	(学)社会入門	(学)理科入門	体育	保健	芸術(音・美)	家庭基礎	社会と情報	論理トレーニング	エンパワメントタイム	10分学習	LHR																	
2年次	国語総合	数学I※1	英語選択	世界史A	理科選択※2	体育	保健	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目	エンパワメントタイム	10分学習	LHR																	
3年次	国語総合	数学選択	英語選択	現代社会	日本史A地理A	理科選択※2	体育	選択科目	選択科目	選択科目	選択科目	エンパワメントタイム	10分学習	LHR																	

※は、30分で実施

【1年次】「論理トレーニング」…主にプリント学習により、数的処理や空間把握、文章理解等全ての教科学習に必要な論理的思考力を育成する。

【2年次】「シティズンシップ学」…主にプリント学習により、一般常識を身に付けさせるとともに、計算力、語彙力等を育成する。

【2・3年次】※1 「数学I」については、習熟度に応じて「数学演習」等も選択可能

※2 「科学と人間生活」、「生物基礎」、「物理基礎」

### ■系列設置の趣旨

進路実現のための学力充実と種々の資格取得・検定試験合格を推進し、将来各分野のリーダーとして活躍できるエキスパート人材の育成に向け、進路のニーズに応じた5つの系列を設置します。

## 【系列の内容と主な科目の例】(「数理・人文」系列以外は、進学と就職双方に対応します。)

- ① 「数理・人文」系列⇒ 大学等への進学に対応するため、英語・国語・数学・理科・社会を中心に学習する。

科目名…数学Ⅱ、数学演習、現代文、コミュニケーション英語Ⅱ、英語速読演習、物理  
資格…漢字検定(準2級、3級)・英語検定(2級、準2級、3級)

- ② 「科学・芸術」系列⇒ 看護医療、栄養、保育、写真・映像技術などの進路実現に向け学習する。

科目名…生活科学、生活と保育、医療系生物、肖像写実実習、映像技術、デザインと編集(A・B)  
資格…サービス接客検定、フォトマスター検定、色彩検定3級、写真技能士3級

- ③ 「電気情報」系列 ⇒ 電気工事・情報技術等の資格取得と、理系・工業系進路実現のための学習を行う。

科目名…工業技術英語、工業数理基礎、電気基礎実習、情報基礎実習、エレクトロニクス実習  
資格…電気工事士(第1・2種)、情報技術検定(1・2級)、工事担任者DD(3種)、工業英語能力検定

- ④ 「ものづくり」系列⇒ 危険物・ガス溶接等の資格取得と、理系・工業系進路実現のための学習を行う。

科目名…工業技術英語、工業数理基礎、溶接の学習、製図の学習、デザイン細工学習  
資格…危険物乙種、ガス溶接技能講習(修了)、機械製図検定、色彩検定3級、レタリング検定3級

- ⑤ 「商業実務」系列 ⇒ 簿記・秘書・ビジネス文書事務等の資格取得と、文系・商業系進路実現のための学習を行う。

科目名…ビジネス英語、ビジネス基礎、簿記、秘書実務、電子商取引、ビジネス文書  
資格…ビジネス文書実務検定(1・2級)、秘書検定、簿記実務検定、商業経済検定、  
ビジネスコミュニケーション検定

## 【特色ある取組み】

ナンバーワン

### No. 1! 「学力充実、安心・安全な学校、資格取得、社会貢献」

#### ■ 学力充実と専門技術・専門知識の充実

- タブレット端末や、電子黒板等のICT機器を有効活用した授業により、思考力・表現力を高めます。
- 工業系・商業系等の教育により、専門技術を身に付けます。
- グループ学習による「学び合い」により、学力充実を図り、コミュニケーション能力を育成します。
- 全学年一斉の早朝0限目学習と希望者対象の7・8限目授業を実施し、学力充実と専門技術の向上を図ります。

#### ■ 安心・安全な学校体制

- 組織的生徒指導体制により高い規範意識を身に付けます。
- 安心な学校生活を送るため、いかなるいじめも絶対に許さない生徒指導に力を入れます。
- スーパーバイザーと専門的知識をもつ教員とが核となった組織的教育相談体制により、一人ひとりの生徒の悩みに対応します。

#### ■ 希望進路を実現するための資格取得

- 工業系・商業系等の資格取得及び英検等種々の検定試験に、全ての生徒が挑戦し成果をあげられるよう授業や補習・講習を実施します。
- 難関大学や、ハイレベルの資格試験・検定試験合格をめざす生徒に対する個別指導を行います。
- 看護医療系進学をめざす生徒のために、7・8限目授業を実施します。

#### ■ 社会に貢献できる人材の育成

- 地元企業との技術交流、区役所・保育園・小中学校・福祉施設等との連携により地域に貢献します。
- 公開講座やボランティア活動を実施し社会に貢献します。

## 【成果指標について】

■ 進路決定率を全国平均以上にします。(H25年度 全日制高校 全国平均 94.9%)

■ 進学、就職に役立つ資格取得・検定試験合格件数 年間 216 件以上(H26年度本校実績 216 件)

■ 学校教育自己診断における生徒の学校生活満足度 80%以上、保護者の学校満足度 90%以上にします。(H25年度 府内全日制満足度調査結果平均:生徒 75.0% 保護者 80.6%)



# エンパワメントスクール 大阪府立岬高等学校

所在地 〒599-0301 大阪府泉南郡岬町淡輪3246  
最寄駅 南海本線 みさき公園駅 東へ約1000m

生徒に「寄り添う」「粘り強い」教育を実践し、生徒の夢の実現をサポートする学校です。

## 【めざす学校像】

自らを高め、他者を尊重し、社会に貢献することのできる人材を育成する学校  
【生徒に育みたい力】

- 1. 新たな自分を創造する力** : 自分の中にある力に気づき、伸ばすとともに、一つのことを最後までやりぬく心を育みます。基礎学力を定着させ、さらに専門知識や技能を活用できるようにします。
- 2. 人間関係を大切にできる力** : 多様な個性をもつ生徒が互いに尊重し合う心を育みます。社会人として必要な礼儀やマナー、コミュニケーション力を身につけ、他者の話を聞き、自己を表現できる力を養います。
- 3. 社会に貢献する力** : キャリア教育やボランティア活動を通して、健全な社会観や職業観を育みます。社会の中で自己の役割を果たし、活躍できる力を養います。

## 【教育課程等】

### ■ 教育課程編成方針

- 『基礎学力』の育成 . . . . . 1年次は、30分授業も取り入れた柔軟なカリキュラムの中で基礎基本の学力を身につけることに重点を置きます。
- 『専門教育』の実施 . . . . . 1年次には、専門系列の特色を理解するために専門系列入門科目(系列基礎)を、2年次からは、自らの興味関心、将来の進路を考え、各系列の科目を学習し、専門的な知識を身につけます。
- 『キャリア教育』の充実 . . . . . 1年次に「産業社会と人間」(エンパワメントタイム内)を履修したうえで、3年次は進路を見据えた選択科目を履修し、進路実現をめざします。
- 『エンパワメントタイム』の実施 . . . . . 高校3年間を通して「正解が1つでない問題」等についてみんなで考えることにより、自尊感情、表現力、思考力、キャリア意識を育みます。

### ■ 教育課程のイメージ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年次	(学)基礎国語		(学)基礎数学		コミュニケーション英語基礎		(学)基礎社会	(学)基礎理科	体育	芸術I	社会と情報	家庭基礎	系列基礎	エンパワメントタイム		10分学習														
2年次	国語総合			数学I		コミュニケーション英語I	世界史A	科学と人間生活	体育	保健	選択科目(6単位)			エンパワメントタイム																
3年次	国語	数学	英語	地理歴史	公民	理科	体育	保健	選択科目(10単位)			エンパワメントタイム																		

\*  は30分で実施

### ■ 系列設置の趣旨

生徒一人ひとりが自己の可能性を広げ、夢を実現することができるよう、進路のニーズに応じた4つの系列を設定します。

地域の人材と連携した教育活動を充実させるとともに、豊かな自然環境を活用しつつ体験や実習を多く取り入れた授業を実施します。

## 【系列の内容と主な科目の例】

- ① 「海洋」系列 ⇒近隣の府立海洋センター、淡輪や深日の漁港、校内の施設等で、海浜生物の採集と観察、フグ・ワカメ等の養殖、タコツボ漁、沿岸漁業、マリンスポーツなどを実施します。食品、流通、調理の分野で活躍する人材を育成します。

科目名…水産海洋基礎、海洋生物、海洋環境、水産養殖、マリンスポーツ、水産課題研究  
資格…ふぐ取扱登録者

- ② 「情報」系列 ⇒Web作成、画像編集などIT機器の活用能力を習得し、ワープロ検定、電卓実務検定、情報処理検定等の資格取得をめざした授業を実施します。情報活用能力を活かして、企業で活躍できる人材を育成します。

科目名…情報産業と社会、情報の表現と管理、情報テクノロジー、情報メディアデザイン、各種検定演習  
資格…ワープロ検定、電卓実務検定、情報処理検定など

- ③ 「福祉・保育・スポーツ」系列 ⇒高齢化社会に必要な福祉についての知識と技能の習得をめざす授業や保育と障がい者スポーツについて実習中心の授業を実施します。福祉、保育の分野で活躍する人材を育成します。希望者には介護職員初任者の資格取得を支援します。

科目名…社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護演習、コミュニケーション技術(手話・点字)、子どもの発達と保育、障がい者スポーツ  
資格…介護職員初任者研修

- ④ 「英語・国際」系列 ⇒英語検定を取得するなど、国際感覚、実用英語活用力と日本文化理解力を身につけた人材を育成します。

科目名…総合英語、英語理解、英語会話、英検演習1、英検演習2、異文化理解、国際理解、演奏研究  
資格…英語検定3級～準2級

## 【特色ある取組み】

### ■ 「山海人プロジェクト」 ～地域連携型ボランティア活動・環境教育を推進～

- 学校周辺の山や海や農園でのボランティア活動や環境教育を推進する「山海人プロジェクト」として、地域の方の指導、協力のもと、里山植林、竹林整備、海岸清掃、道路清掃、菜の花畑の手入れ等に全校生徒が取り組みます。
- 「海洋」系列の授業において実施している「府内唯一の天然の海岸を守る取組み」等、地域の自然や歴史、産業について、授業でも学び、地域への愛着と社会貢献への意欲を養います。

### ■ 「社会で英語が使えるようになる教育」 ～海外との交流や身近に触れる英語環境～

- 台湾の基隆女子高級中学と相互交流(使用言語は英語)を実施しています。
- 校舎までの約200段の階段に英単語のスベルと意味と発音を記したプレートを設置しています。このような活動を通して英語への関心を高めます。英語活用力を養い、英語検定3級、準2級を取得する力を身につけます。
- 「英語・国際」系列では、「英語会話」等で日常英会話力を高める授業を実施します。
- イングリッシュメイト(サークル活動)では、「英語・国際」系列の生徒を中心に小学校や福祉施設で英語紙芝居を出前授業する等、英語活用力を高める実践を行います。

### ■ 「高校生活支援カードの有効活用」～多様な個性を尊重し、自尊感情を育成～

- 学年職員室やフロアでの話し込み等の「寄り添う」生徒指導や、個々の生徒の必要に応じた支援の徹底により、生徒自身が成長と達成感を感じることをできるようサポートします。

## 【成果指標について】

■ 進路決定率全国平均以上を維持します。(H25年度 全日制高校 全国平均 94.9% 岬高校 95.2%)

■ 学校教育自己診断における生徒の学校生活満足度を 80%以上にします。