

報告事項1（周知・報告）

平成26年度検定教科書に係る出版社及び文部科学省からの回答について

平成26年度検定教科書に係る出版社及び文部科学省からの回答について、別紙のとおり報告する。

平成26年1月22日

<参考>

- ・平成26年度使用教科用図書採択手続きの過程における教育委員会事務局の調査により、検定教科書のうち91冊が「課題があるかないかの判断を教育委員が行うべきもの」とされた。
- ・それら91冊について教育委員が検討した結果、採択には問題ないことを確認した。
- ・そのうち、4社5冊の教科書の一部の記述については、採択には問題ないが課題があることから、各出版社及び文部科学省に対して、大阪府の見解を伝え、回答を求めることとした。

平成26年度検定教科書に係る出版社及び文部科学省からの回答について

平成26年1月22日

【各出版社へ回答を求めたもの】

出版社	教科書	大阪府が指摘した教科書の記述	回答	
			対応	説明
三省堂	CROWN English Expression I	次の日本語を英語にしなさい。 彼はぼんやりした(absent-minded) 生徒なので、級友たちによく笑われる。	再来年度の供給本より修正する方向	内容からこの文を作成したのではなく、問題に使う文法項目の用法から結果として出来上がった文。意図的に「ぼんやりしている生徒」に対する差別・偏見を助長するためにこの文を書いたわけではないが、結果として差別や偏見を助長するおそれがあるとすれば、これは本意ではなく、修正を検討。来年度版の印刷が終了してしまっており、修正する場合には、文科省への訂正申請等の手続きが必要。
三友社出版	コミュニケーション英語基礎	「おい、見てごらん ごちそうが運ばれてきたよ」と記されており、オリの外には車いすで移動している年配の男性がびっくりしたようにこちらを向いている。という挿絵とセリフ	次回の改訂の際、しかるべき措置を取る	出典はカナダ障害者協議会の刊行物で、日本語版に翻訳されたイラストをそのまま利用したもの。編集委員会で検討した結果、当該レッスン全体を読めば誤解を招くようなことはないと思うが、この箇所だけ見た場合、誤解を与えかねない恐れもあるとの判断に至る。
実教出版	世界史B	70万人に及ぶ朝鮮人が戦時労働動員で日本に連行	訂正申請を行う予定なし	日本「内地」に送られた朝鮮人の概数。 連行された地域に樺太を含むかどうかによる概数の違いで、表記に矛盾や不統一はないという判断
	新日本史A	約80万人の朝鮮人を日本内地や樺太の軍需工場や炭鉱などに強制的に連行	訂正申請を行う予定なし	
第一学習社	家庭総合 ともに生きる・未来をつくる	調理加工食品の例にどこの商品か判明できるものがあり、文中に、「これらの加工食品には、保存性・嗜好性を高めるために、調味料や食品添加物が多く含まれていることもあるため、注意が必要である。」との記述	今後、文部科学省への訂正申請を行い、改善する方向で検討	特定商品を非難する意図はないが、多少一面的で、誤解を生むような表現となっている。 調理加工食品を技術の進歩と肯定的にとらえるだけでなく、両論を併記するという趣旨での最後の1文であり、意図としては、毎食摂取を続けるなどのバランスを欠いた使用によっては、塩分の摂り過ぎなどの弊害があることを伝えるものであるが、改善の必要があると判断。

1-2

【文部科学省へ回答を求めたもの】

	質問	回答
文部科学省	府教委として上記4点について、指導上配慮を要すると思われる記述と認めた。本件については、情報提供とともに、文部科学省の見解について伺う。	文部科学省における教科書検定は、教科用図書検定基準や学習指導要領に基づき、教科用図書検定調査審議会の専門的・学術的審議に基づいて行われるものであり、申請図書の個々の記述について、検定当時の学説状況や客観的事実に照らして記述の欠陥を指摘することにより実施している。 このようなわが国の教科書検定制度下においては、学習指導要領の範囲内でどのような事項を取り上げそれをどのように記述するかは教科書発行者の判断に委ねられているため、検定を合格した教科書の個々の記述についての疑問点については各教科書発行者にお問い合わせいただきたい。