\\10.19.84.24\地域連携ｇ\素材集\大阪府ロゴ（A4チラシ用）.png

***学校支援活動　　　特色ある取組み***

2023.３月

**～できる時に　できる事を　無理なく　楽しく！！～**



各市町村における学校支援活動の特色ある取組み事例を紹介しています！



目次

[豊中市 2](#_Toc128557308)

[池田市 3](#_Toc128557309)

[能勢町 4](#_Toc128557310)

[豊能町 5](#_Toc128557311)

[吹田市 11](#_Toc128557312)

[高槻市 12](#_Toc128557313)

[摂津市 13](#_Toc128557314)

[島本町 23](#_Toc128557315)

[守口市 24](#_Toc128557316)

[枚方市 28](#_Toc128557317)

[寝屋川市 43](#_Toc128557318)

[門真市 55](#_Toc128557319)

[交野市 56](#_Toc128557320)

[柏原市 61](#_Toc128557321)

[富田林市 62](#_Toc128557322)

[河内長野市 70](#_Toc128557323)

[松原市 77](#_Toc128557324)

[羽曳野市 84](#_Toc128557325)

[藤井寺市 90](#_Toc128557326)

[大阪狭山市 91](#_Toc128557327)

[河南町 94](#_Toc128557328)

[泉大津市 95](#_Toc128557329)

[和泉市 97](#_Toc128557330)

[忠岡町 107](#_Toc128557331)

[岸和田市 108](#_Toc128557332)

[貝塚市 120](#_Toc128557333)

[泉佐野市 125](#_Toc128557334)

[泉南市 126](#_Toc128557335)

[熊取町 130](#_Toc128557336)

[田尻町 131](#_Toc128557337)

[岬町 132](#_Toc128557338)

# 豊中市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | １.豊中市 | |
| ２ | 本部名 | 豊島西小学校区学校地域連携ステーション | |
| ３ | 中学校区名 | 第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ミシンの授業】  【豊島西小学校】  豊島西小学校では、５年生６年生とミシンの授業があります。  一班６人で２台のミシンを交代に使います。先生の説明を聞いたら作業が始まります。トートバッグ、ナップサックなどを作るのですが、今年度は、運動会で「ソーラン節」を踊る５年生がはっぴを作ることになりました。  そこで活躍するのが、地域の方々のお手伝いです。  初めてのミシンは、直線縫い、返し縫い、方向転換を練習布で行います。子どもたちは、恐る恐る、真剣にミシンを進めます。  地域の方々は、ミシンの糸調子やトラブルに対応しながらも、それ以上に「上手にできている。」や「使い方あってるよ。」など、子どもたちをはげまし、いっぱい褒めてくれます。また、普段から子どもたちの姿を知っているので「大きくなったね。」など子どもたちをあたたかく見守ってくれています。  コロナ禍で運動会を見に行くことができませんが、できたはっぴを見て素敵に踊ってくれることを確信します。  子どもたちを見守れる素敵な活動です。 |  |

# 池田市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ２.池田市 | |
| ２ | 本部名 | いしばし学園学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 石橋中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ふれあいスポーツフェスタ】  【石橋南小学校】  【多様な地域住民の交流】  新型コロナウイルス感染症の影響により、数年間中止されていた「ふれあいグラウンドゴルフ」を、様々な種目を楽しめる「ふれあいスポーツフェスタ」として、規模を拡大して開催しました。実施校の教頭先生の積極的な地域への声掛けもあり、学生ボランティア（大学生、高校生）や地域のスポーツ推進委員、保護者、地域ボランティア、地元の大学の留学生、有志の小・中学生などスタッフ約40名、当日参加者約250名という大イベントとなりました。当日のフェスタも好評でしたが、集まったスタッフが毎週の企画会議や当日の運営を楽しみ、来年度の開催に期待している姿が印象的でした。 |  |

# 能勢町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ４.能勢町 | |
| ２ | 本部名 | 能勢町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 能勢ささゆり学園校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【防災合宿】  【広報誌「ささゆりネット通信」の発行】  【防災合宿】  生徒が防災について学習したことを実践することを目的に、災害時を想定した防災体験が行われました。協働本部からはプログラムの企画から参加し、トリアージを受ける避難者役や体験指導者として参加しました。  電気が使えないことを想定し、野外活動経験が豊富な地域の方が自作の窯などを使って湯沸かし体験を提供しました。生徒たちが頑張って沸かしたお湯はこの後の防災食をつくるのに使用し、みんなでおいしくいただきました。  【広報誌「ささゆりネット通信」の発行】  広報誌を今年度は3回発行し、協働本部の活動報告を行っています。多くの住民さんに活動を知っていただき、協働の環が広がっていくことをめざしています。 |  |

# 豊能町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 東能勢中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【真夏の大冒険！】  【東能勢小学校】  東能勢小学校は令和８年に小中一貫の義務教育学校として生まれ変わります。４年後に迫る統合までに、どんなことをしたいか？と、児童らが意見を出し合いました。  そこで、「夜の学校探検をしてみたい、そのために思い出作りの一つとして、自分たちも企画に参加する」という児童の気持ちを保護者が応援し、学校と地域の方々のご協力で形になりました。  夏休み中の一日を選び、グループごとに「月の観測」「校舎内スタンプラリー」を行いました。天候にも恵まれ、「月の観測」では、少しずつ月の位置が変わることで、地球の自転を実感し、「校舎内スタンプラリー」では、思い出いっぱいの校舎を懐中電灯だけで巡り、ゴールしました。  子どもたちは、友だちと助け合うこと、周りの人が自分たちのために力を貸してくれることをとても喜んでくれ、協力してくれた方々もこれからの東能勢小学校を楽しみにしてくださっています。 | C:\Users\higashis11\Downloads\QR_088725.pngC:\Users\higashis11\Downloads\QR_088971.png  （ブログ）  （Instagram）  【東能勢小中学校】 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 東能勢中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【草刈り大作戦】【小中合同運動会】  【学校を花いっぱいに・・・】  【東能勢中学校】  【草刈り大作戦】  ６月、９月に地域サポーターさんの協力のもと、生徒・保護者・教職員で行いました。草刈り機隊・手作業隊に分かれて、両日とも110人以上の参加で、見ちがえるほどきれいになりました。10月には清々しいグラウンドで運動会を行うことができました。  【小中合同運動会】  ４月に小中一貫校としてスタートし、初めての合同運動会。新型コロナウイルスの感染防止対策をしながら、１年生から９年生が青団と赤団に分かれて競技しました。また、ふたば園の園児も参加しました。みんなキラキラと輝き、合同運動会の良さと、子どもたちの成長を感じられる運動会となりました。  【学校を花いっぱいに・・・】  10年ほど前から、生徒会を中心にサポーターさんの力をかりて、咲き終えたパンジービオラから種を取り、８月末に種まき、10月には育った苗をポットに移し、12月はプランターに植え替えています。毎年春になると色とりどりの花が咲きみだれます。秋のコスモス、ヒマワリの小径も素敵です。一年を通して、地域の方々から、たくさんの花苗をいただいてサポーターさんたちと植えます。四季により咲くいろいろな花に心和ませてもらっています。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 吉川中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【吉小のサポーター活動】  【吉川小学校】  【授業サポート】  「農業の話」「米作り」「地域めぐり」「川遊び」「水生生物観察」「金ヶ谷池の学習」「オオムラサキの幼虫探し」「昔遊び」「味噌づくり」など、吉川の豊かな自然環境を活かした、各学年にそった様々な体験学習を地域のサポーターの方々がゲストティーチャーとして指導してくださっています。他にも国蝶のオオムラサキの飼育小屋も整備してくださり３年生も春を楽しみにしています。  【登下校の見守りサポート】  毎日の登校時、登校班と一緒に歩いて児童の様子を見守ってくださっています。下校見守りは、毎週月・水曜日に通学路の特に危険な場所を低学年の引率をしてくださりとても安心です。  【花サポート】  春と秋に１、２年生が花苗の植え替えをする時の苗を沢山育てていただいています。  【わくわく放課後活動】  パステルアート、折り紙、工作など学期に２回程度、４～６年生対象で行いました。指導サポーターさんは手作り作品の温かさを教えてくださいました。下校は見守りサポーターさんにお願いしました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 吉川中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【コロナ禍の中でもできる支援】  【光風台小学校】  新型コロナウイルスの対応もだんだん緩和され、学校行事が元に戻っていく中、それでも高齢者の方々に学校に来ていただき、子どもの中で支援いただくのは気が引けるものです。  そこで、今だからこそできることとして、読み聞かせのメンバーの方に図書室の本の整理を３日間かけてしていただき、端から端まできれいに揃えてもらいました。  また、ミシンの整備作業、１台１台内部を掃除して、オイルを差し、不具合を直して、使えるようにしていただきました。  その他、外でできるお仕事で、（見守り隊はコロナに関係なく毎日子どもたちを見守ってくださっていますが、）運動会の受付やプールの監視、田植えなど今年度もたくさんの支援をいただきました。  放課後のわくわく事業でも、イベントでは一人ずつ作業ができるようにと、理科や革細工の先生が工作を教えてくれました。  子どもたちはもちろんのこと、地域のサポーターさんたちが楽しかったと言ってくださるのが何よりうれしいです。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 吉川中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【東と小サポーター活動】  【東ときわ台小学校】  【花の植え替え活動】  毎年花サポーターの方々と一緒に、校内の円形花壇の植え替えを行っています。今年度も２回実施することができました。本校の花壇では、四季折々の花を、いつでも楽しむことができます。  　　　 　　　　　　　　　　　　　【登校の見守り】  「見守り隊」の方々が、毎朝児童に付き添いながら、登校の見守りをしてくださいます。  他にも放課後の「運動場開放」や、「授業サポート」として認知症サポート学習、陶芸教室や自然観察など、学校生活のいろいろな場面で支援していただき、子どもたちの活動の幅が広がっています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ５.豊能町 | |
| ２ | 本部名 | 豊能町地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 吉川中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【中学生の地域貢献】  【吉川中学校】  【中学生によるスマホ教室】  昨年に引き続き福祉団体と共催した「ふれあい作品展」で、今年は中学生が大活躍しました。作品展に来場される方を増やすお手伝いとして、中学生に何かできないかと地域の方の意見を参考に、生徒会役員が「スマホ教室」のブースを設けました。スマホの使い方に限らず、地域の方と語り合う場になれば会場も盛り上がると考えました。  当日までには、近くのスーパーで作品展とスマホ教室への来場を呼びかけるチラシを配ったり、会場に設置する看板を作ったりと準備を整えました。  当日は予定を早めてスタートしましたが、始まって間もなく満席となり、お待ちいただく方が出るほどの盛況ぶりでした。「お友だちとラインする方法を教えてほしい」「この画面が出た時はどうしたらいいの？」「どうやってアドレスを登録するの？」などの素朴な疑問に対して中学生が丁寧に聞き取り、わかりやすい言葉遣いで明るく対応する姿は微笑ましく頼もしいものでした。  来場された方も満足そうな笑顔で、「今日は誰にも聞けなかったことが教えてもらえてよかった。」と中学生にお礼を伝えてくださいました。  日ごろ使ったことのない頭を使って疲れた！！と中学生の笑顔も輝いていました。 |  |

# 吹田市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ６.吹田市 | |
| ２ | 本部名 | 西山田中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 西山田中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【西山田地区スクール「ふれあい教室」】  【西山田小学校】  本事業は子どもたちの課外における活動の支援を目的として、子どもたちの健全育成を願う地域の方が講師となり、様々な体験ができる教室を開催しているものです。開催から27年目となる今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止対策を講じながら活動していただいています。  事業の総括役として理事長・学長を設置しています。  【全14教室】 | 【バスケットボール教室】  【琴教室】  【囲碁教室】 |

# 高槻市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ７.高槻市 | |
| ２ | 本部名 | 高槻市立阿武野中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 阿武野中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域と学校園で校区の紹介動画を作成】  例年開催してきたイベント「あぶのフェスタ」が、新型コロナウイルスの影響により学校での開催が中止になりました。その代案として、阿武野小学校・南平台小学校・阿武野幼稚園・阿武野中学校の４つの学校園とＰＴＡ、青少年指導員、校区の地域住民が協力して約20分の校区の紹介動画を制作しました。  動画の内容は、４校園の校歌をBGMに学校園内風景の紹介や青少年指導員らとPTAによるバルーンアート制作風景、バルーンアート作品の前で演奏する阿武野中学校吹奏楽部の様子などです。YouTubeでの限定公開とDVDでの貸し出しにより、多くの方に視聴していただきました。バルーンアート作品の一部は撮影後、校区の小学校に贈られ、校内を飾りました。 |  |

# 摂津市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第一中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第一中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【学校webサイトをとおした情報発信】  例年、親子や近隣の人々とのふれあいを通して、青少年の健全育成を図ることを目的とした取組みをしていますが、今般の新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、全てを中止とせざるを得ない状況です。  第一中学校区では、このような状況下であっても、学校と校区のみなさまとをつながりを紡ぐべく、学校Webサイトにて、学校での児童生徒の様子、行事や授業の様子を定期的に発信しています。 | （味舌小Webサイト）  （摂津小Webサイト）  （一中Webサイト） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第一中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第一中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【学校webサイトをとおした情報発信】【クリーン大作戦】  【第一中学校】  【摂津小学校】  【味舌小学校】  【学校webサイトをとおした情報発信】  例年、親子や近隣の人々とのふれあいを通して、青少年の健全育成を図ることを目的とした取組みをしていますが、今年度３年ぶりに地域清掃を開催することができました。  少しでも第一中学校区各校の取り組みを知っていただけるよう、学校と校区のみなさまとのつながりを紡ぐべく、学校webサイトにて、学校での児童生徒の様子、行事や授業の様子を定期的に発信しています。  【クリーン大作戦】  今年度、３年ぶりに地域清掃を開催することができました。小さなこどもから地域の皆様にご参加いただき、少しずつ地域とのつながりがもどってきました。 | 味舌っ子ブログ（味舌小Webサイト）  Set＇s　Go!（摂津小Webサイト）  学校からのお知らせ（一中Webサイト）  R4年度クリーン大作戦 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第二中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第二中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【農業体験学習(稲刈り)】  【鳥飼北小学校】  【鳥飼西小学校】  地域の農業委員及び農家の方々の協力で、米作りを通した農業体験学習をさせていただきました。  初めての体験に、わくわくしながらも、真剣に説明を聞き、作業工程を覚えていました。刃物を扱うことの責任感もご指導いただき、危険もある作業であることを改めて認識できた様子でした。  ５年生社会科の農業の学習にも関連付けながら、春の田植えと秋の稲刈りを実際に体験させていただきました。  田んぼの土の感触や稲穂の匂い、そして鎌の使い方など、少しではありますが、実際の作業を通して農業の一端に触れることができ、子どもたちにとって貴重な体験となりました。  また、収穫したお米を実際に手作業で脱穀してみることで、食卓にお米が白米として届くまでの工程の多さや大変さについても、あらためて学習することができました。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第二中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第二中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【クリーン作戦】  令和４年11月13日（日）に地域の方、保護者、小中学生の約500名が中学校区全体に分かれ、分担して清掃活動を行いました。可燃物、不燃物、ビン、缶、ペットボトルなど総合計284.4㎏のごみを回収することができました。  清掃活動後、第二中学校の吹奏楽部によるミニコンサートが開かれ、参加者は素敵な演奏を聴きました。その後、民生児童委員の皆様におにぎり、豚汁、お茶を配付していただきました。  ごみを集める中で、今後のまちづくりについて交流するなどし、有意義な時間となりました。クリーン作戦の後に地域の方から学校にお礼の電話をいただきました。  今後もすべての人にとって良好な環境づくりを行っていきます。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第三中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第三中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ペットボトルロケット大会】  【三宅柳田小学校】  【千里丘小学校】  青少年指導員主催の『ペットボトルロケット大会』が、10月２日(日)に行われました。親子のふれあいや地域との交流を通して青少年の健全育成を図ることが目的です。この２年間は新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点から中止となり、実に３年ぶりの実施となりました。１～６年生まで両校から総勢150人近い児童の参加がありました。  飛ばすのは自分で作ったマイ・ロケットです。ペットボトルをカッターでカットしたり、つないで羽をつけたり…。作業に苦慮しながら完成したペットボトルロケットを大切に抱え、発射台に並びます。勢いよく空高く飛んでいくロケットを見上げる子どもたちの表情はとても満足そうでした。  イベントを企画・運営してくださった青少年指導員の皆様、ありがとうございました。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第三中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第三中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【α共室】  【三宅柳田小学校】  工作・科学実験・編み物・ダンス・卓球・グランドゴルフ・野外活動・ライフセーバーなどの共室があり、月１回楽しく活動しています。地域の方がコーチとなり、子どもたちが普段なかなか体験できないようなさまざまな体験活動を考えてくださっています。  新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点から２年間活動を中止していましたが、規模を縮小し、３年ぶりに共室を再開することができました。  今年度最後の活動日となる２月18日には発表会を予定しています。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第四中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第四中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ペットボトルロケット大会】  【ペットボトルロケット大会】  ※実施校区名【味生小学校区】  ６月５日、味生小学校区青少年指導員による、『ペットボトルロケット大会』を実施しました。当日は、他校区の青少年指導員さんにもお越しいただき、ペットボトルロケットの作成から飛行コンテストまでお手伝いいただきました。たくさんの児童の参加があり、家族連れの姿も多くみられました。低学年の児童は家族の力も借りながらロケットの作成に取り組み、それぞれオリジナルのロケットを作成しました。作成したロケットを飛ばすときには、大きな歓声が沸き上がりました。  【5年生稲刈り】  ※実施校区名【味生小学校区】  10月12日に稲刈りを実施しました。５月に田植えをした稲が、農業委員さんをはじめ、地元の皆様にお世話していただいたことで立派に実りました。子どもたちは、体験を通して、作業の大変さから米作りに携わる方々への感謝の気持ちを持つとともに、お米を残さず食べようという気持ちを持っていました。体験を通して食について学ぶ、大変貴重な機会となりました。  このような機会をご準備くださった農業委員さんや地元の方々へは改めて感謝を申し上げます。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第四中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第四中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【クリーン作戦】  【地域教育協議会広報誌「四中校区だより」の発行】  【クリーン作戦】  令和５年１月28日（土）に「クリーン作戦」を開催しました。  児童生徒や保護者、地域の方々がそれぞれの暮らす地域をスタートし、道中のごみを拾いながら中学校へ集まってきます。  集めたごみの分別を終えれば中学校吹奏楽部によるミニコンサートや美術工芸部による展示会も行われ、コロナ禍で機会が減ってしまっている校区に暮らす方々どうしの貴重な交流の場となりました。  【地域教育協議会広報誌「四中校区だより」の発行】  ３月に広報誌「四中校区だより」を発行します。  地域教育協議会「すこやかネット」の紹介やクリーン作戦などの行事紹介とともに、四中校区の小中学校それぞれの学校紹介や、小中学校とこども園等で行われた特色ある行事を紹介しています。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第五中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第五中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【小学３・５年生の農業体験】  【「ふわふわぽっぽ」のみなさんによる読み聞かせ】  【小学３・５年生の農業体験】  ３年生は摂津市の特産品である「鳥飼なす」の植え付けを、５年生は田植えの体験を行いました。  地域の方々に教えていただきながら、子どもたちはしっかりと作業を行うことができました。  【「ふわふわぽっぽ」のみなさんによる読み聞かせ】  地域のボランティアグループ「ふわふわぽっぽ」のみなさんによる読み聞かせを行っています。  ２週間に１回、各小学校に来ていただき、朝学習の時間に、１・２年生の教室で、絵本などの読み聞かせをしていただいています。  子どもたちは読み聞かせをとても楽しみにしていて、集中して静かにお話に聞き入っています。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | ９.摂津市 | |
| ２ | 本部名 | **摂津市立第五中学校区地域教育協議会** | |
| ３ | 中学校区名 | **第五中学校区** | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【小学２年生の農業体験学習】  【鳥飼小学校】  【鳥飼東小学校】  地域の地主さんや農協の方々に協力いただき、２年生が農業体験学習をさせていただきました。  ９～10月に、鳥飼小学校の児童は白菜、鳥飼東小学校の児童はキャベツの苗植えを行いました。子どもたちは、しっかりと説明を聞き、小さな苗を傷つけないように、一つひとつていねいに苗を植え付けました。  １月には、それぞれ収穫体験を行いました。農家の方が毎日お世話をしてくださったおかげで、とっても大きく育った白菜・キャベツを収穫することができました。  収穫した野菜は、給食で使われるとともに、児童一人ひとりが家庭に持ち帰りました。 | （写真） |

# 島本町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 10.島本町 | |
| ２ | 本部名 |  | |
| ３ | 中学校区名 | 島本町立第三小学校  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【やさいクラブ（第三地域住民協議会）さんとの交流】  【第三小学校】  元々は町内にあった各小学校区の住民委員会が母体。そのころから「土」部や「水」部に分かれており、「土」部の取り組みとして校内の栽培活動にご支援いただいています。  本年度は２年生が学校花壇で野菜（ミニトマト、キュウリ、ポップコーン、おばけかぼちゃ）づくりを、５年生は以前から校区内の水田で稲作体験支援していただいていましたが、今年開発事業で水田が無くなったため、バケツ稲栽培を校内にて支援いただいています。  具体的な支援内容  土管理、肥料やり、農具を提供いただいて脱穀をしています。 |  |

# 守口市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 11.守口市 | |
| ２ | 本部名 | 梶中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 梶中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【土曜日学習教室（セルスタ）の実施】  【梶小学校】  【藤田小学校】  土曜日学習教室（セルスタルーム）は、地域ボランティアの方の協力を得ながら児童自身で宿題や自主学習等を行う取組みです。  対象者は原則、４年生から６年生として毎月１回程度、土曜日に学校の図書室等を活用し児童が学習に取り組んでいます。  令和４年度も梶小学校で12名、藤田小学校で17名の児童が参加し、ボランティアの皆さんの見守りのもと自主学習等に取り組んでいるところです。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 11.守口市 | |
| ２ | 本部名 | 錦中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 錦中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【錦中学校区教育フォーラム】  学校運営協議会（発表者：中学校ＰＴＡ会長の杉岡さん）より、錦スクールサポーターの取組みと募集について、動画を交えて紹介をいただきました。（錦小学校６年生、錦中学校２年生、地域、保護者、教職員が参加）  「夢や希望を叶えるために大切なこと」と題して、キャリア教育の一環として、錦中学校区の卒業生であり、MAMORU HEROES 株式会社代表取締役社長　森本亮治氏を講師として招き、自身が主演をされていた特撮のヒーローのショー、講演、最後に質疑応答を行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 11.守口市 | |
| ２ | 本部名 | 樟風中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 樟風中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域で考える発達支援】  教育フォーラム開催内容について、  地域や保護者への希望調査を踏まえ、  教育の立場から、地域と一緒に取り組めることについて考えてきました。  地域のニーズとして、発達障がい等による困り感について知り、子どもたちの力になりたいという希望が多かったため、２年連続、発達障がいとその支援についての講演会を開催しました。  教育現場だけでなく、各家庭、地域としてどのように関わっていけばいいかを全員で共有し、よりよい支援の構築につなげていく取組みを進めることができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 11.守口市 | |
| ２ | 本部名 | さつき学園学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | さつき学園  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【校区探検付添ボランティア】  【図書ボランティア読み聞かせ】  **【さつき音楽フェス「さつきのぢかん～今を生きる～」】**  【校区探検付添ボランティア】  校区を12区画に分け、グループごとに決められた区画の子ども110番の家をみたり、公園の様子など、歩いて危険な場所を確認する子どもたちのサポートをしました。  【図書ボランティア読み聞かせ】  昼休みの開放のボランティアは継続していましたが、コロナ感染予防のため読み聞かせ会は中断していました。状況がよくなってきたため、「読み聞かせ会」を新たに再開しました。当番制にし、担当者が本決めも行い、今後は英語の本などの読み聞かせも行う予定です。  **【さつき音楽フェス「さつきのぢかん～今を生きる～」】**  コロナ禍で発表の機会がなくなっていた学校・地域の音楽関係団体に演奏の機会を与えるとともに、様々なジャンルの音楽を知り、楽しんでほしいために開催しました。さつきフレンドや地域の方も大勢の方が来校され、さつき学園吹奏楽部の演奏や歌など音楽のひとときを楽しみました。 |  |

# 枚方市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 一中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【一中校区フェスティバル】  【第一中学校】  【殿山第一小学校】  【倉小学校】  【禁野小学校】  11月５日（土）９時30分から、枚方市立第一中学校において、「一中フェスティバル」を開催しました。新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点からこの２年は開催できなかったのですが、何か子どもたちへ実施してあげることはできないかを考え、第一中学校吹奏楽部の演奏、関西外国語大学チアリーダー部による演技・体験を実施しました。天候にも恵まれ、盛況の中、無事開催できました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚二中地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【広報誌「すこやかニュース」の発行】  【第二中学校】  【蹉跎小学校】  【香里小学校】  【香里幼稚園】  【蹉跎幼稚園】  上記５学校園及び２小学校区のコミュニティに寄稿を依頼し、枚二中地域教育協議会でまとめて、広報誌を作っています。  広報誌は、上記学校園の関係者・保護者のほかコミュニティにも配付し、地域みんなで教育や子育てに関する情報共有や課題解決に向けた取り組みとしています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 三中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【すこやかｉ愛フェスタ2022】  コロナ禍のため中止していた「すこやかｉ愛フェスタ2022」が３年振りに開催されました。飲食などの模擬店の出店を制限し、代わって体育館では校区内の保育園や幼稚園、小学校、中学校の子どもたちの作品展が行われ、グランドではゲームコーナーを設けました。少し肌寒く天候も心配な状況でしたが、多数の参加者が楽しい時間を過ごしました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚方市立第四中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第四中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【**四中花火フェスタ】**  【第四中学校】  【山之上小学校】  【五常小学校】  【開成小学校】  「コロナ禍で、思う存分活動できていない子どもたちに、夢と希望と楽しい思い出を！」と、第四中学校の地域教育協議会とPTA、及び山之上、五常、開成の各校区コミュニティ協議会による合同開催で花火大会を実施しようと実行委員会が立ち上げ、実施しました。  当日（11月５日）は、地域和太鼓サークルや第四中学校吹奏楽部の演奏の呼び込みでスタートし、約3000人の観客が夜空の花火を楽しみました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 津田ふれあい地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 津田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【2022　クリーン津田大作戦】  【津田中学校】  【津田小学校】  【津田南小学校】  令和４年５月28日（土）、地域教育活動をコーディネイトするという本協議会の活動の一環として「2022 クリーン津田大作戦（地域清掃活動）」を実施いたしました。清掃場所は校区内の小中学校です。  当日は、津田校区コミュニティ協議会および津田南校区コミュニティ協議会の関係の皆さま、校区にお住まいの皆さま、小学校、中学校のPTA、教職員、児童生徒等、531名にご参加いただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚方中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 枚方中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【枚方中学校区コミュニティ協議会主催花火大会】  令和４年７月23日（土）に枚方中学校区コミュニティ協議会主催で花火大会を実施しました。枚方中学校PTAを中心に、校区小学校のPTAも協力して、盛大に実施しました。枚方中学校吹奏楽部の演奏、ビンゴゲーム大会も行われ、校区の小学生、中学生、地域の方が多数参加し、久しぶりのイベントを楽しんでいただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 中宮中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 中宮中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【中宮サタデーフェスタ】  【中宮中学校】  【山田小学校】  【中宮小学校】  【明倫小学校】  日時：11月12日（土）9:30～12:00  場所：中宮中学校運動場  中宮中学校PTAと中宮中学校区地域協議会の共催で「中宮サタデーフェスタ」を行いました。  ・模擬店（飲食なし）  ・中宮中学校　吹奏楽部の演奏  PTAと地域の方々が出店してくれ、小学生、中学生があてもの、千本引き、グランドゴルフなどを楽しみました。  PTA、地域の方々と子どもたちの笑顔があふれていました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 招提中学校区青少年育成地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 招提中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【あいさつ運動】【すこやか祭】  【招提中学校】  【あいさつ運動】  各学期の始業式・終業式に校門において登校する生徒に対して朝の声かけを行いました。  【すこやか祭】  12月４日（日）招提中学校体育館にて開催しました。体育館では、招提中学校の軽音楽部や教員バンドが演奏し、ゲストの彩夢Ayameさんによる歌も披露されました。最後は全員でゲーム大会を行い、大きな盛り上がりが見られました。地域交流の場としてたくさんのご協力をいただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | ネットハート楠葉 | |
| ３ | 中学校区名 | 楠葉中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【校区小学5・6年生中学校部活動体験】  【楠葉中学校】  令和４年11月から12月にかけて、校区の小学５．６年生が希望の部活動に１日体験入部しました。体温チェック等健康観察や手指消毒、室内でのマスク着用など基本的な感染対策をとりながら開催しました。  参加した児童は、中学生の部員や中学校の顧問の先生との交流を深めることができ小中学生にとって貴重な体験会となりました。  実施クラブ：吹奏楽部・陸上競技部・ラグビー部・女子バレー部・女子バスケットボール部・バドミントン部・女子テニス部 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 楠葉西中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【地域協の畑大活躍】  【楠葉西中学校】  地域ボランティアの方が、校内にある畑で農園活動をしています。  取れた野菜を、子ども食堂に寄付しています。  写真は近隣の園児が芋ほりにきているところです。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚方市立東香里中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 東香里中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【オンライン職業体験】  【東香里中学校】  オンライン職業体験を実施しました。  ６つの事業所とオンラインでつながりました。前半はそれぞれの事業所の方へ本校職員により聞き取った内容や事業所の方が作成いただいた動画を元に、それぞれの事業所の方々の仕事へのこだわりや専門性、そして生徒の皆さんに伝えたいことを知ることで、働くことの難しさだけでなく、働くことの素晴らしさも学びました。  後半は、オンラインではありましたが、事業所ごとに工夫していただいた体験学習を行いました。  パーマの巻き方体験や不良品探し対決、生徒が考えた遊びを園児とオンラインで体験する・・・オンラインではありましたが、工夫が凝らされた体験でした。  コロナ禍前のリアルな３日間の体験ではありませんでしたが、オンラインを活用することで、「働くこと」への興味を深めることが出来ました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 長尾中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【謎解きゲーム】  【長尾中学校】  令和４年12月４日（日）本校PTA主催、地域教育協議会共催、淡路島ミステリーゲーム、大阪工業大学　情報科学部の協力のもと初めて開催しました。「謎解きゲームin長尾中　ジンジャークッキーの謎」と題し、プレイヤーがアトラクション部屋、ゾンビ部屋、校舎に隠された謎を解きながら特別な魔法を解いていきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚方市立山田中学校校区青少年育成地域協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 山田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【SDGｓサミットの開催】  【山田中学校】  本校３年生がSDGs持続可能な開発目標17の中から、調べたい、取り組みたい目標をそれぞれ選択しました。同じ目標を選択した生徒がグループを形成して探究活動（調べ学習、オンラインでのインタビュー、施設訪問、募金活動等）を行いました。12月１日には、SDGｓサミットとしてタブレット等を用いてプレゼンテーションを行い、１、２年生及び保護者も参加しました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 枚方市立蹉跎中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 蹉跎中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【地域の皆様の学習支援～５年生家庭科～】【校区伊加賀冬まつり】  【蹉跎西小学校】【伊加賀小学校】  【地域の皆様の学習支援～５年生家庭科～】  ※実施校名【蹉跎西小学校】  ５年生の家庭科「ミシンでソーイング」の授業に『たんぽぽ』の皆様がエプロン製作の実習補助として来てくださいました。『たんぽぽ』とは、地域とともにある学校づくりを推進するため、蹉跎西小学校の学校運営協議会が中心となって運営している、学校を支援してくださるグループの愛称です。  『たんぽぽ』の皆様は、子どもたちにとって、とても大きな助っ人です。わからないところや不安なところが出てくると、自然に『たんぽぽ』の方々に声をかけ、エプロンを完成させようと一生懸命取り組んでいました。  【校区伊加賀冬まつり】  ※実施校名【伊加賀小学校】  校区コミュニティが主催となって開催されました。体育館では、太鼓のパフォーマンス、マジックショーを、運動場では、ストラックアウト、射的、輪投げやモルック、カップボール等の催し物がありました。新型コロナウィルス感染症防止対策を整えた中での開催でしたが、チケットもすぐ完売し、児童もたいへん喜んでいました。ビンゴ大会やマジックバルーンのプレゼントもあり、運動場でのフィナーレは盛り上がっていました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 12.枚方市 | |
| ２ | 本部名 | 招提北中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 招提北中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【校内清掃（教室棟トイレ）】  【招提北中学校】  地域協主催の「校内清掃」が行われました。  招提北中学校及び船橋小学校の教職員・児童・生徒、保護者・地域の方々、総勢25名に参加して頂きました。 |  |

# 寝屋川市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 一中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【標語・イラストコンクール】  【パトロール】  【標語・イラストコンクール】  一中校区の幼児、児童、生徒、地域自治会を対象に、「安心・安全」のテーマの中から、特に「健康（感染予防・体力など）」で標語もしくはイラストを募集しました。  応募作品の中から優秀作品を地域で選出・表彰し、各自治会の掲示板や学校に掲示することで、幼児、児童、生徒、地域住民、自らが「安心・安全」についての意識を培い、問題意識を高め、地域と共により良い生活環境を作り出しています。  【パトロール】  教職員、地域の方々と合同で校区パトロールを行っています。多くの人が集まる公園や広場、また、通学路から少し離れた、死角となるような個所などを中心に、危険個所がないかなどを確認することによって、地域で過ごす子どもたちの安全を見守っています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 寝屋川市第二中学校区地域教育コミュニティ協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【花いっぱい運動】  【第二中学校】  【池田小学校】  【桜小学校】  【第二中学校】  地域ボランティアの方々一緒に美化委員会活動の一環としてチューリップやサクラソウなど、花壇やプランターに植えて育てています。また、平和と幸福の尊さを生徒みんなで考えるきっかけとして、「アンネのバラ」を育てています。  【池田小学校】  ５年生の児童と学校支援ボランティアが一緒にサクラソウとチューリップを植えました。サクラソウやチューリップが咲くころには５年生は最高学年の６年生になり、新入生をお花と一緒に迎えます。  【桜小学校】  学校支援ボランティアと児童が協力して、花壇やプランターにお花の苗やチューリップを植えました。みんなできれいな学校になるように栽培活動をしています。 | 第二中学校  池田小学校  桜小学校 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 三中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【標語コンクール】  平成21年度より始まった取組みで、校区の小・中学校で、人権や交通ルール、環境などをテーマに標語を募集しています。各校から優秀作品として数点を選び、それらの作品を地域教育協議会選定会議において合計９作品精選し、校区の幼稚園児の描いた絵画と組み合わせてポスターを作成しています。各学校園で表彰及び記念品の贈呈を行っています。  また、地域の方々、教職員にも広く呼びかけ、数点の応募がありました。応募作品の中から一点選出し、地域の優秀作として表彰状を贈っています。  それら作成したポスターは、より多くの方の目に触れるよう校区内にある掲示板や各種施設に掲示を依頼しています。地域の方からは毎年掲示される地元の子どもたちの標語を楽しみにしていると意見をいただいています。  コロナウィルス感染症拡大の影響により、スケジュールに影響は出たものの、継続して実施できる取組みです。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 四中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第四中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【あいさつ運動】  【地域教育協議会広報誌「いくせい」の発行】  【あいさつ運動】  月１回程度で、朝のあいさつ運動を実施しています。　朝のあいさつ運動では、地域内の任意の場所で小学生、中学生や卒業生に向けて声をかけ、気持ちの良い挨拶と見守りを行っています。  【地域教育協議会広報誌「いくせい」の発行】  年１回、広報誌「いくせい」を発行しています。学校支援地域本部事業の紹介記事や地域教育協議会主催の行事や３校園の取り組みを写真入りで掲載し、四中校区在住のご家庭に全戸配布をめざしています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 寝屋川市立第五中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第五中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【５-Goサミット】  【こども議会】  【赤い羽根共同募金】  【５-Goサミット】  　神田小学校・和光小学校５-Go委員会メンバ－と中学校の生徒会が一堂に会し、各学校の取組等を共有しました。    【こども議会】  ２月には地域教育協議会会長を始め自治会長等が参加する「こども議会」を開催し、意見の交流や５-Go委員会で話し合った報告等を行います。  【赤い羽根共同募金】  10月最終週に募金活動を実施しました。社会福祉法人大阪府共同募金会へ送付いたしました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 寝屋川市立第六中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第六中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【香里かほりまち学園学校支援ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ】  【第六中学校】  【第五小学校】  【国松緑丘小学校】  【第六中学校】  整美委員会の生徒と学校支援ボランティアが卒業式と入学式のために、パンジーを栽培しています。卒業式・入学式では華やかな花壇に多くの花が咲き誇ります。  【第五小学校】  学校支援ボランティアのご協力で、11月に１年生が「芋ほり」を行いました。ボランティアの方のお話をしっかりと聞き、初めて体験する子どもたちもたくさんいましたが、掘り出した大きなサツマイモに歓声があがりました。  【国松緑丘小学校】  学校支援ボランティア（園芸ボランティア）がいつも、花の世話をしてくださいます。三井門前の小道は季節によってさまざまな花が咲き、来校者を楽しませてくれています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 七中地区教育懇談会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第七中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地区一斉奉仕活動】  【第七中学校区】  七中地区教育懇談会は、地域が子どもたちを見守り育てようという目的で設立された団体です。活動の柱となる地区一斉奉仕活動は、なんと45年にわたって続きます。この活動は、地域の大人と子どもが一緒に作業をすることで、「まずはお互いに顔を知ろう」「次に会えばあいさつをかわそう」「もし子どもたちが道を誤りそうになったら、ちゃんと大人が声をかけよう」、そんな姿を目標として始まりました。  12月11日（日）は天気にも恵まれ、小学生も含むたくさんの子どもと大人が参加し、地区ごとに清掃活動がおこなわれました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 八中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第八中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【学校園を花いっぱいに】  【地域教育協議会広報誌】  【第八中学校】  【西小学校】  【点野小学校】  【学校園を花いっぱいに】  第八中学校、西小学校、点野小学校、３校で、一年を通して校園緑化活動をしています。コロナ禍で教員と生徒だけで行いましたが、例年であれば学校ボランティアさんや園児、児童・生徒や先生たちが季節折々、色とりどりの美しい花の苗を協力して植え、定期的に雑草引きをして一年中きれいな状態に整えています。子どもたちや保護者や来校者の皆さんからも大変好評で、観る人たちの気持ちを和ませてくれています。  【地域教育協議会広報誌】  年２回発行を予定しています。各校の様子や地域教育協議会の取り組み報告を中心に発信しています。また、校区小中高４校に募集をかけて集まった標語を地域教育協議会で投票を行い、入選したものを地域にお知らせしています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 寝屋川市立第九中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第九中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【学校園を花いっぱいに】  【広報誌「子は宝」の発行】  【第九中学校】  【成美小学校】  【啓明小学校】  【啓明幼稚園】  【学校園を花いっぱいに】  梨の木学園（寝屋川市立第九中学校、成美小学校、啓明小学校、啓明幼稚園）の４校園で、一年を通して校園緑化活動をしています。PTAや子どもたちが一緒に季節折々、色とりどりの美しい花の苗を協力して植え、土日や夏休み期間も当番を決めて水をやり、育てます。来校者や地域の方からも大変好評で、観る人たちの気持ちを和ませてくれています。  同時に100万粒のひまわりの種を校区9000件に全戸配布して、校区全体でひまわりを咲かせる「九中校区ひまわりプラン」を行っています。  【広報誌「子は宝」の発行】  地域教育協議会広報誌「子は宝」を年３回（６・10・３月）発行しています。  学校支援地域本部事業の紹介記事や地域教育協議会主催の行事や４校園の取り組みを写真入りで掲載し、九中校区在住のご家庭に全戸配布しています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 第十中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第十中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【見守り活動】【絵本の読み聞かせ】  【園芸】【図書活動】  【第十中学校】  【三井小学校】  【宇谷小学校】  【見守り活動】  横断歩道や交通量の多い場所などを中心に、子どもたちの安全見守り活動を毎日行っています。子どもたちが安心して登下校できるように努めています。  【絵本の読み聞かせ】  月に１度、絵本の読み聞かせを行っていただいています。市の図書館から大きな読み聞かせ用の絵本を借りてきてくださり、いろんな絵本を子どもたちに読み聞かせてくださっています。子どもたちも絵本の世界を楽しんでくれています。  【園芸】  正門から校舎までの花壇や広場に、季節ごとにきれいな花や木々を植えてくださっています。色とりどりの花に、子どもたちはもちろんのこと、来校者からも喜ばれています。  【図書活動】  中学校の図書館を昼休みに週３回開館し、本の貸し出し業務・図書館の整備を行っています。図書館の開館や貸し出しをきっかけに読書量が増えた生徒も多くいます。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 友中校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 友呂岐中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【校内環境整備】  校門や校舎玄関の周辺の花壇に沢山の花を植えたり、整備したりしていただいています。季節ごとに色とりどりの花が咲き、生徒の登校を迎えてくれています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 13.寝屋川市 | |
| ２ | 本部名 | 中木田中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 中木田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【学校園の園芸・環境美化】  【中木田中学校】  【楠根小学校】  【木田小学校】  【南幼稚園】  中学校区にある４つの学校園（南幼稚園、木田小学校、楠根小学校、中木田中学校）と地域の住民の方々で協同して園芸・環境美化活動に力を入れています。  週１回、地域ボランティアの方々が来校し園芸の手入れを行っていただき、さらに児童や生徒、教職員も参加し、栽培活動を行いました。  また、今年度から４つの学校園と全ての保護者、地域の方々にひまわりの種を配布し、それぞれが栽培することで地域が一体となって同じ方向に進める願いを込めた活動も実施しました。 |  |

# 門真市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 15.門真市 | |
| ２ | 本部名 | 門真市立第二中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【門真で広がるあかりの輪！】  【上野口小学校】  門真市がパナソニックホールディングス株式会社と協働で取り組んでいる「あかりアクション」について、二中校区地域学校協働本部の活動の一環として、上野口小学校５年生の児童が出前授業をきっかけに一緒に取り組みました。  「あかりアクション」は読み終えた本やCDを集めてリサイクルを行い世界の無電化地域にソーラーランタンを送る活動です。児童はその活動について賛同し、校内で集めた本をソーラーランタンに変えてアフリカのケニアの無電化地域に送りました。  ソーラーランタンを受け取った現地ケニアの子どもたちからは感謝の動画と一緒にタペストリーが贈られました。 | 写真提供：ワールドビジョン  あかりアクションに  ついて、詳しくは  こちらから |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 15.門真市 | |
| ２ | 本部名 | 門真はすはな中学校地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 門真はすはな中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【放課後教室『学びのスマイル』：体験学習】【地域ぐるみで青少年を守ろう】  【門真みらい小学校】  【門真はすはな中学校】  【放課後教室『学びのスマイル』：体験学習】  ※実施校名【門真みらい小学校】  放課後学習会では、学習や宿題をしたり、読書を楽しんだりしていますが、今年度は体験学習も開催しました。体験学習では、３年生を対象にアイスクリームの棒を使用して竹トンボに色付けをしました。制作には、小刀を使用しないなど、怪我のないように工夫をし、楽しい時間を過ごす事が出来ました。また、学習補助には、関西外国語大学の留学生が参加しており、子どもたちは、「アメリカではどの様な遊びがあるの？」といった質問をしていました。  【地域ぐるみで青少年を守ろう】  ※実施校名【門真はすはな中学校】  コロナ禍での実施でしたが、今年度で８年目となる取組みです。「花の命を守る」「対話を大切に」をテーマに、門真はすはな中学校の生徒が自主的に花壇の世話をしています。また、警察署、地域の方々の協力もあり、生徒たちは主体性と社会性を学んでいます。校長先生は、「門真警察署と緊密な繋がりのおかげで、青少年育成に繋がっています。」「生徒たちは、水やり当番日を楽しみに待っています。」とおっしゃられていました。 | （写真） |

# 交野市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 17.交野市 | |
| ２ | 本部名 | 一中校区子どもを育てる会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【環境整備活動】  地域の方が第一中学校正門からピロティまでの「通路の割れが通るのに危ない！！」とコンクリート生成から修繕まで、整備してくださいました。段差がなくなり安全に通ることができるようになりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 17.交野市 | |
| ２ | 本部名 | 二中校区子どもを育てる会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【「親地の会」の活動】  【交野市立第二中学校】  花壇整備（交野市立第二中学校）として、６月上旬に「親地の会」で花壇の掘り起こしと土の入れ替えを行いました。その後、土の耕しと肥料の投入を行い、土壌の整地を行いました。  ６月末に、「親地の会」から、PTA役員・教職員・環境美化委員の生徒・ボランティアの生徒に、花の苗の植え付けに関する手順を丁寧に指導していただき、植え付け作業を行いました。  今後、再度花の入れ替えを「親地の会」の方々・PTA役員・生徒で行う予定です。  日常の水まきは、委員会活動の一環として美化委員が当番制で行っています。  正門から校舎昇降口にかけて、季節の花々が咲き誇り、本校生徒の情操教育に繋がっています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 17.交野市 | |
| ２ | 本部名 | 星のまち学園子どもを育てる会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【擴(ひろがる)・育(はぐくむ)・繋(つながる)】    【合同あいさつ運動】  中学校の生徒が別日に３小学校を訪問し、それぞれ３校において児童会・生徒会参加の合同あいさつ運動を行いました。今年度も、登下校時の見守り活動をする人や、民生児童委員、主任児童委員、校区福祉委員会等、地域の方も参加され、たくさんの方々が学園の教育活動を支えてくださっています。  【花壇の整備ボランティア】  定期的に花壇の花を植えかえ整備をし、きれいな学校作りに貢献してくださっています。本校中庭の花壇整備も地域の方々が取り組んでくださっています。  今年度は10月11日（火）に、中庭花壇整備の後、卒業式や入学式に向けて、生徒と一緒にチューリップの植え付けを行ってくださいました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 17.交野市 | |
| ２ | 本部名 | 四中校区子どもを育てる会 | |
| ３ | 中学校区名 | 天の川学園　第四中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【天の川学園あ・い・う・え・おを実践しよう！】  【天の川学園】  第四中学校区（交野市立第四中学校、私市小学校、藤が尾小学校、岩船小学校）では、天の川学園「あ・い・う・え・お」というものがあり、それにちなんだ活動を行っています。  天の川学園「あ・い・う・え・お」とは、「あ」は「あいさつをしよう！」、「い」は「いじめNO！」、「う」は「美しい学校！」「え」は「笑顔を忘れない！」、「お」は「思いやり、おもてなしの心で！」です。  その中で、例えば「あ」の「あいさつをしよう！」では、生徒会・児童会が、PTA・地域ボランティアの方とともに、定期的に朝から校門に立ってあいさつ運動を行っています。そうすることで、全校生徒が自然とあいさつができ、さらにあいさつをすることで人とのコミュニケーションが取りやすくなり、良好な関係を築いています。  「う」の「美しい学校！」を意識した取り組みとして、PTAボランティアの方中心に正門前の花壇の整理を行っています。また、美化委員会を中心に校内や学校周辺の清掃活動等を行っています。地域の方と協力し、周りの環境をきれいで清潔な状態に保つことで、心穏やかな状態で学校生活を送っています。 |  |

# 柏原市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 20.柏原市 | |
| ２ | 本部名 | 柏原東小学校健全育成会 | |
| ３ | 中学校区名 | 柏原中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【自転車スキルコンテスト】  柏原市立柏原東小学校健全育成会では、毎年秋に「自転車スキルコンテスト」を行っています。この「自転車スキルコンテスト」は、柏原警察、柏原市交通安全協会、柏原市役所交通政策課の協力のもと行われている行事です。今回は、コロナ禍により3年ぶりの開催となりました。  子どもたちは、自転車の乗り方に関する講習を受けた後、ルールに沿った自転車の乗り方ができているかどうかを測るため、検定員の立つさまざまなコースを自転車に乗って走行します。  子どもたちは単にスラロームや一本橋  など、自転車の運転技術を競うだけでなく、一旦停止時に「右、左、後ろ！」と声を出しながら周囲の確認を行うなど、安全な自転車の乗り方についても実践をしながら学ぶことができました。  受付や司会、誘導、検定員などは、柏原東小学校健全育成会の構成員である青少年指導員やＰＴＡの皆さんが役割分担をして受け持ち、子どもたちの様子を見守りました。  最後に柏原警察から「自転車免許証」をもらった子どもたちは、もちろん、習ったばかりの安全運転でおうちに帰っていきました。 | （写真） |

# 富田林市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立第一中学校区地域支援本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【はあとふるサタデー】  【第一中学校】  学校・家庭・地域が一体となって子どもを育てることを目的として、11月12日（土）に第一中学校にて３年ぶりとなるフェスティバル、第1８回「はあとふるサタデー」を開催しました。  前半９：30～11：00のステージイベントでは中学生の吹奏楽部による演奏からプログラムがはじまり、校区の２つの幼稚園が一緒に合唱、小学生の合唱・合奏が披露されました。加えて、地域の「コーラスグループCoo」や一中人権サークル自作の曲「君らしいきみで」が演奏されました。  後半11：00～12：30では、各校園ＰＴＡ、すこやかネット各部会（子育て支援部会、学校支援部会、ふれあい部会、体づくり部会）、地域のだんじり保存会による模擬店や、スポーツイベントが催されました。  また、中学二年生が取り組んでいるSDGｓ学習の一環として、「ふるさと＋プロジェクト（私達の住むまちをよりよくするための活動)」を進めており、17の持続可能な開発目標のうち、〈貧困をなくそう〉〈質の良い教育をみんなに〉〈ジェンダー平等をみんなに〉に取り組むための資金をあつめるためのバザーにたくさんの方にご協力いただきました。 | その他の活動紹介  ○「安全見守り隊」によるおはよう運動  ○夏休みの子ども祭りで模擬店や巡視○寺内町灯籠祭での巡視  ○横断幕作成し、各校園に掲出予定 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立第二中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立第二中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【富田林市SDGsパートナー制度に登録しました】  【第二中学校】  昨年10月の会議で、市の職員の方から「SDGsとは？」「SDGsと富田林の取組み」「SDGs未来都市・富田林」「ﾊﾟｰﾄﾅｰｼｯﾌﾟの取組み」を教えていただきました。その後、会議を重ね、二中校区地域教育協議会（二中校区すこやかネット）として、SDGsパートナーに登録することを決定し、どの項目で申請するのかを話し合いました。そして12月23日に登録が認められました。  会議の中で、「すこネットとは？」という質問が出て、地域コーディネーターが想いを伝えてくださり、これまでの取組みの意義をあらためて考えるきっかけになりました。  今年度、主となる取組みのひとつである「すこネットまつり」を６月に実施しました。飲食なしで規模を縮小して計画しましたが、当日は予想を大きく上回る人数が来場しました。「地域のつながりを持つ」という明確な目標を持ち、他の取組みも行っていきたいと考えています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立第三中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【心も町もピカピカに】  日頃からお世話になっている地域の方々への感謝の気持ちを行動に表そうと始まった「校区一斉清掃活動（町ピカ）」が、今年で24回目を迎えました。  第三中学校区内にある大伴幼稚園、彼方幼稚園、大伴小学校、彼方小学校、東条小学校と第三中学校の６校園に加え、町総代、青少年指導員、各校園PTAや地域の方々の参加も含めると総勢900名を超える地域の伝統的な行事となっています。  【清掃活動を通して】  各地区の中学校代表生徒が清掃活動の計画を立案し、町総代の方々に協力依頼をし、園児や小学生を誘導するなどリーダーシップを発揮しながら清掃活動を行い、地域の方々に以前との環境の変化を伺ったり、集めた地域のゴミを調べたりすることでSDGｓの視点から環境問題を改善していく思考を養っています。  また、地域と子どもたちが一体となって「顔の見える」「顔が分かる」町づくりを進めることにより、校区全体としての交流が深まり、郷土を大切にする心も育んでいます。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立金剛中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立金剛中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【防災部会　防災研修】  自然災害や防災について学べる堺市の施設、「堺市総合防災センター」で９月４日（日）に防災研修を実施しました。  AED・胸骨圧迫の方法、地震体験、火災時の避難方法、消火器の使い方、家屋からの体験、水圧ドア体験などを学びました。  PTA・地域の方・学校から15名ほどが参加しました。  今後は、災害に備えて避難所運営訓練、給水訓練なども行っていきます。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立葛城中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立葛城中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【第21回　葛中フェスタ】  葛中校区すこネットは、学校園・家庭・地域社会が一体となって、「目配り」「気配り」のある〝まちづくり”をこころがけ、校区の「子どもたちの生きる力」を育んでいます。  今年度は、３年ぶりに葛中フェスタを10月15日（土）に開催しました。これまでは模擬店と舞台発表を行っていましたが、今年度は規模を縮小し、舞台発表のみの開催となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立喜志中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立喜志中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【喜志ピカ大作戦】  【喜志中学校】  【喜志小学校】  【喜志西小学校】  【喜志幼稚園】  喜志中学校区では、「喜志ピカ大作戦」と銘打ち、各自治会の町内清掃の日程と合わせ、年に一度、校区全体で清掃美化活動を行っています。  学校支援ボランティアとともに、幼稚園の園児、小学生、中学生、保護者、学校園教職員、子ども安全見守り隊など地域人材のみなさんとともに、校区内の公園や通学路など複数のポイントを決めて環境整備に取り組んでいます。  日頃から登下校を見守ってくださる地域の方やお世話になっている方々とともに活動することで、子どもたちの中にも地域を愛する心が育っているものと思います。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 富田林市立藤陽中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 富田林市立藤陽中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【地域による剣道授業】  【藤陽中学校】  藤陽中学校では、剣道の授業を地域の経験者に依頼し、教員と共に授業を行っています。生徒たちの関心も高く、竹刀や道着などに触れ、生徒たちも興味津々です。数週間にわたり、剣道の基本を教わり、次第に意欲も高くなり、姿勢や格好も正しくなっていきます。  地域による支援により、生徒たちが新鮮な気持ちで取り組める素晴らしい場となっています。  さらに授業見学なども行って頂き、地域発信にも繋がっています。  今後もこのような機会を増やし、地域と学校のつながりをさらに高め、安心・安全・そして活気のある学校づくりを進めていきたいと思います。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 21.富田林市 | |
| ２ | 本部名 | 彩和学園　富田林市立明治池中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 彩和学園　富田林市立明治池中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【クリーン作戦】【夜間パトロール】  【広報誌の発行】  【彩和学園　明治池中学校】  【彩和学園　小金台小学校】  【津々山台幼稚園】  【クリーン作戦】  年に３回（６月・12月・３月）彩和学園富田林市立明治池中学校に集合して、午前中に校区の清掃活動を実施しております。すこやかネット明治池（地域教育協議会）の方々が中心となり、続けられている行事です。園児児童生徒も校区の隅々まできれいにしようと、ビニル袋いっぱいにゴミを集めてきます。「きれいなまち」を維持することで、心のおだやかさも維持しています。  【夜間パトロール】  毎月1回（夏休みは３回）夜の９時半に集合してPTA役員の方々・すこやかネット明治池の方々・小中教員で校区パトロールを実施しております。  【広報誌の発行】  年に３回広報誌を発行しております。学校園の取り組みや、すこやかネット明治池の行事の紹介などを写真入りで掲載し、明中校区在住のご家庭に全戸配布しています。 |  |

# 河内長野市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 長野中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 長野中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【学習サポーターの活動】  【夏休み工作教室】  【マラソン大会コース清掃】  【長野中学校】【長野小学校】  【小山田小学校】  【学習サポーターの活動】  ※実施校名【長野小学校】  学習サポーターとして登録している地域の方に、３年生の書初めの指導補助に来ていただきました。子どもたちは、書き方のコツやうまく書けたところなどを声かけしてもらい、いつも以上に集中して学習に取り組んでいました。  【夏休み工作教室】  ※実施校名【小山田小学校】  ８月３日（水）４日（木）に多目的室や会議室で夏休み工作教室を実施しました。２日間で100名ほどの参加者がありました。今年度も、20名の地域の方が協力してくださり、４つのコーナー（竹細工・ミサンガ作り・魚つりゲーム・マグネットの小物作り）を設置しました。ミサンガ作りでは、いろいろな色を編み込みながら、とても楽しそうに作業をしていました。  ９月に開催した「校内作品展」には、工作教室での力作がたくさん展示されていました。  【マラソン大会コース清掃】  ※実施校名【長野中学校】  12月２日（金）にマラソン大会で使用する周回コース清掃を行いました。  中学校区健全育成会や小学校区まちづくり会の会員、保護者が参加し、安全な走路となるよう作業を行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 西中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 西中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【天ちゃんルーム・天ちゃん塾】  【天野小学校】  本校の子ども達に地域の力で何かできないのか？学校運営協議会で話し合ったところ、「休み時間に子ども達の心を癒すことをしよう」、「プレイセラピーの観点から子ども達が、遊びを通して心を満たす時間を提供する」ことを十数年前から天ちゃんルームという名前でおこなっています。休み時間の子どもの居場所づくりにもなったり、授業で集中した心を癒す時間になったりと、子ども達は、喜んで天ちゃんルームに行って遊んでいます。同学年の子だけでなく、異学年や地域の人と触れ合うこともでき、子ども達にとってとてもいい取り組みになっております。  また天ちゃん塾では、地域の人が直接子ども達の宿題をみたり、教えたりしながら子どもの学習保障を確保してくれています。地域の人に教えてもらえることで、子ども達もまた一層勉強に頑張ることが出来ています。地域の力を借りて子ども達を伸ばしていく取り組みを本校は、取り入れています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 東中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 東中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【リーダー研修における「地域の方による講話」】【縦割り野菜】  【東中学校】【天見小学校】  【リーダー研修における「地域の方による講話」】  ※実施校名【東中学校】  本校では夏休みに、地域の人との関わりを通して、中学生に対する地域の人々の期待や想いを知ることで、自分たちがリーダーとしてどのように成長していくべきかを考える「リーダー研修」を行っています。今年度は学校運営協議会の協力のもと、各小学校区の地域の方の講話を聴いて、まちづくりについて一緒に考える機会をもちました。  【縦割り野菜】  ※実施校名【天見小学校】  小学校児童全員で異学年集団「縦割り班」を作り、活動の中心となるものとして「野菜作り」をしています。夏野菜と冬野菜の２種類を育てています。地域の方に野菜の栽培について教えていただき、手入れをして育てた野菜を、児童が持ち帰ったり、懇談会で来校した保護者が購入したりしています。売り上げは次の野菜作りの費用に充てて、活動を連綿と続けています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 千代田中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 千代田中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【あいあい活動】【美化キャンペーン】  【千代田中学校】  【千代田小学校】  【楠小学校】  【あいあい活動】  駅前あいさつ運動。１中２小での取組みです。千代田駅に集まり朝のあいさつ運動を行います。地域の保育園、幼稚園も参加して行いました。今年度は１～３学期のすべて学期で実施することができました。  また２小合同で「あいさつリンピック」を昨年に引き続き実施しています。自分のあいさつを金・銀・銅で自己評価してあいさつへの意欲を高めています。  【美化キャンペーン】  11月６日から11月13日までをキャンペーン期間と設定し、各校で清掃活動を実施しました。通学路など校区内を保護者や健全育成会等地域の方とともに清掃活動を行いました。中学校はボランティア、小学校は５・６年生が実施しました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 加賀田中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 加賀田中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ふるさと学習会】【稲作体験活動】  【お仕事講座】  【加賀田中学校】【石仏小学校】  【加賀田小学校】  【ふるさと学習会】  ６年生が学校運営協議会やまちづくり協議会の皆様のご協力のもと11月にふるさと学習会を実施しました。校区にある石仏寺や庚申堂へ見学に行き地域の方からお話を聞きました。校区にある身近な歴史を発見し、歴史を感じる時間となりました。  【稲作体験活動】  ５年生は、学習園にある水田で稲作体験活動を行いました。学校支援地域本部を中心とした地域のボランティアの方の協力により、６月に田植え、10月には稲刈りと脱穀を体験することができました。また12月には、残った稲わらを使用して、しめ縄づくりの活動も体験しました。１年間の活動を通して、授業で学習した内容を体験できただけでなく、ふるさと加賀田の歴史や伝統文化について、学習することができました。  【お仕事講座】  地域の方を学校に招聘し、キャリア教育の一環として１月に１年で「お仕事講座」を実施しました。職業に関して事前学習を行い、７つの講座を一人２つずつ受講しました。働くことの大切などを地域の方からお話いただき、2年の職業体験、３年の進路選択につながる、有意義な時間となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 南花台中学校区地域学校協働本部　「は＊な＊の＊わ」 | |
| ３ | 中学校区名 | 南花台中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【グラウンド整備】【マラソン大会・耐寒遠足見守り】  【南花台中学校】【南花台小学校】  【グラウンド整備】  今年度も９月１日から９日まで、地域、保護者、職員が協力してグラウンド整備を行いました。この活動はコロナ禍で時間を短くし活動日を増やす体制になり、たくさんの人にかかわっていただけるようになりました。年々グラウンドの質が良くなり、数年前、固く草が生い茂っていたグラウンドは、水はけのよい柔らかな他校に誇れるようなグラウンドになりました。  【マラソン大会・耐寒遠足見守り】  ※実施校名【南花台小学校】  マラソン大会や耐寒遠足には「はなのわ」を通じて集まっていただいたボランティアの方々や、毎日の登下校の見守りをしていただいている防犯協力隊、自治会の方々にコース設置・交通整理・危険箇所の見守りを行っていただきました。みなさまのご協力のおかげで、子どもたちが安心安全にマラソン大会や耐寒遠足を楽しむことができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 22.河内長野市 | |
| ２ | 本部名 | 美加の台自治会連合防災会 | |
| ３ | 中学校区名 | 美加の台中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【マンホールトイレ設置訓練】  【美加の台中学校】  市の危機管理課職員の指導の下、美加の台自治会連合防災会と協力し、昨年度設置されたマンホールトイレの建屋を設置しました。同時に、地震対応避難訓練を実施し、生徒がマンホールトイレを見学しました。 |  |

# 松原市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【袋でご飯を炊いてみよう！】【ジオラマ教室】  【天美南小学校】  【天美北小学校】  【袋でご飯を炊いてみよう！】  校区全体の取組として二中校区地域教育協議会主催で令和４年６月４日（土）に松原市立天美南小学校運動場にて、飯ごうでご飯を炊く活動を行いました。校区２つの小学校を対象に実施しました。去年に引き続き、災害時に役立つ知識として、ビニール袋でお米を炊いてみるという取組をしました。  【ジオラマ教室】  文化教室としてジオラマ教室も開催しました。７月９日（土）と９月10日（土）の２日間にわたって行われました。児童それぞれが発砲スチロールを使って作成したジオラマを１つのジオラマに連結させ線路を置きました。列車が動いたときは歓声があがりました。  地域教育協議会は児童たちがこうした体験をすることを大切にしています。当日は松原二中校区地域教育協議会、教員も参加し一緒に行事を成功させました。このような地域とともに協働する体験が災害時などに役立つことになり、子どもたちの生きる力につながっていく取組となっています。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【三中校区祭　～【BOND】つながり～Bousai＆Butai＆Booth】  【松原第三中学校】  【布忍小学校】  【中央小学校】  コロナ禍で縮小した活動が続く中、松原第三中学校区地域教育協議会は、地域の「つながり」の大切さを忘れないよう、三中校区祭を行いました。防災講演会に始まり、小学生による合唱、群読、平和学習や震災学習から学んだことの発表、地域団体による多文化交流の発表、中学校吹奏楽部の演奏、防災クイズ大会など、子ども達がいきいきと舞台を盛り上げてくれました。  ブースでは、防災食試食配付や、フードドライブ活動、エコ川柳展示、お楽しみくじ引きなど、市役所や地域団体のバックアップのもと、たくさんの地域の方々と交流することができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第四中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【いきいき健康ウオーキング】  【松原第四中学校】  【松原北小学校】  【三宅小学校】  【三宅幼稚園】  「松原三社巡りオリエンテーリング　～みんなの力を合わせてゴールをめざしましょう！～」と題して１月21日（土）いきいき健康ウオーキングを開催しました。  松原北小学校をスタートとゴール地点にし、柴籬神社・阿保神社・屯倉神社の三社をグループで力を合わせて巡りました。当日は晴天に恵まれ、少し汗ばみながらも約７㎞の行程を歩きました。当日にもらった冊子の地図を頼りに、グループのみんなで協力しながらそれぞれの神社に行きました。神社では、見学や休憩をしたり、クイズに答えたりして楽しみました。約７㎞の行程でしたが、みんなで楽しく話をしながら歩いたので、あっという間にゴールにたどり着くことができました。地域の方たちとふれあいながら、地域にある神社をゆっくりと見て歴史や文化を学び、自然やパワースポットにふれた充実した時間を過ごすことができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第五中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ネットモラル講演会】  【天美小学校】  【天美西小学校】  昨年度に引き続き、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、活動に制限がかかる中、地域教育協議会として少しでも地域・学校が協力してできる活動を模索してきました。  今年度は感染対策を行なったうえ、校区の小学校でネットモラル講演会を実施することができました。講師として（株）NIT情報技術推進ネットワーク　嶋田　亜紀　氏をお招きしました。  高学年児童や保護者・地域の方が参加し、「ネット・スマホの光と影～子どもたちをネット被害から守るために～」をテーマにした講演でした。スマホに潜む危険性や正しい使用方法などを学ぶ良い機会となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第六中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【クリーンキャンペーン】  【校内ボランティア活動】  【避難所運営ネットワーク構築事業】  【松原第六中学校】  【松原東小学校】  【松原南小学校】  コロナ禍により六中校区フェスタ「ふれあい祭り」が中止となり、各校単位で何かできることはないかと考え実施してきました。これまで、地域の方を対象に行ってきた「南っ子夏祭」も南小学校小学生限定で行うなど、制限つきながらも、取組みを行っていきました。  クリーンキャンペーンや校内ボランティア活動は各校で行われ、地域の方々にもご協力を頂きました。  また、市がすすめる避難所運営ネットワーク構築事業をＩＳＳ（インターナショナルセーフスクール）事業の一つしてとらえ、東小学校をはじめとして南小学校、第六中学校でも児童生徒の防災教育とともに進めています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第七中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【クリーンキャンペーン】  【キックベースボール大会】  【松原第七中学校】  【恵我小学校】  【恵我南小学校】  【クリーンキャンペーン】  毎年、７月・９月・２月に松原七中校区の小中学校が一緒に校区のクリーンキャンペーン(清掃活動)に取り組んでいます。当日は、各校のＰＴＡや地域の皆さんの協力の下、参加した児童・生徒の頑張りで、通学路や公園、校庭などが綺麗になりました。  【キックベースボール大会】  11月に実施予定の国際文化フェスタがコロナ感染症の影響で中止となりました。しかし、「子ども達の活躍できる場を作りたい！」といった思いで、フェスタの代替え行事として、５月に延期となったキックベースボール大会を万全の感染予防対策を施して開催しました。当日は、雲一つない快晴で、子ども達のいきいきと頑張る姿が校庭のあちらこちらで見ることができました。また、地域の皆さんや七中の生徒、大阪教育大学と阪南大学の学生さんなど、たくさんのボランティアの協力があり、会場設営・審判・ゲームの進行・プレイの指導などがスムーズに行われ、有意義なキックベースボール大会となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 23.松原市 | |
| ２ | 本部名 | 松原市地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 松原中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【あいさつ運動】【地域交流まつり】  【松原中学校】  【松原西小学校】  【あいさつ運動】  ※実施校名【松原中学校】  コロナ禍で実施を控えていた生徒会と地域の各団体さん・PTAによる「あいさつ運動」を実施しました。この様に三者がそろうのは、３年ぶりのことでした。コロナ禍までは、毎週月曜日と火曜日に地域の団体の方たちが正門に立って、子どもたちの登校の見守りと、あいさつをおこなっていただいていました。久しぶりに正門で子どもたちの明るいあいさつを交わす声が響いていました。今後も生徒会の各委員が分担しながら、あいさつ運動を継続していきます。  【地域交流まつり】  ※実施校名【松原西小学校】  12月３日(土)『地域交流まつり』開催しました。各団体のみなさんやPTAの実行委員のみなさんにもお手伝いしていただき、ディスコン・グランドゴルフ・ストラックアウト・けん玉などの遊びコーナーを準備しました。子どもたちは、異年齢集団の縦割り班で集まり、ローテーションで周りました。どの子どもたちも、笑顔で時間がくるまで存分に楽しみました。各団体の皆様・PTA実行委員の皆様も、笑顔で一生懸命子どもたちに関わってくださいました。対面での交流は、本当に楽しく、大人も子どもも、つながることができる貴重な機会でした。  これからも、地域のつながりを大切にしていきます。 | （写真） |

# 羽曳野市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | 誉田中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 誉田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【青パトによる地域見守り活動】  【校区清掃活動】  【青パトによる地域見守り活動】  地域の方（老人会・推進協等）が毎日児童の登校時間に青パトで、校区内の２地区に分かれてパトロールを行っている。  【校区清掃活動】  令和４年11月19日（土）、PTA主催のもと、地域と連携をしながら、校区内の清掃活動を行った。  当日は、土曜参観として２時間授業を行った後、校区内で活動されている合氣道家の方に来ていただき、実演および講演を行ってもらった。  その後、グランドにてPTA会長からの挨拶をいただいて、４つの出発地点に移動しました。今年は参加者全員（地域の方、保護者、生徒、教職員）を４つのグループに分け、校区内で予め定めた４つのエリアのゴミ拾いをしてまわるという清掃活動を実施しました。  約１時間程度の清掃活動でしたが、天候にも恵まれ、生徒106名、教職員30名、保護者（地域の方）40名程度の合計180名程度の参加者が一緒に汗を流しました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | 高鷲中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 高鷲中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【高鷲ふれあいフェスティバル2022】  小学校（高鷲小学校）校区の育成協・福祉委員会が主体となり、実行委員会を運営し企画立案しています。  10月29日の午後に実施した、育成協・福祉委員会との共同開催は、今年初めての試みでした。地域の諸団体が出店し各ブースを運営しました。警察車両や消防車両も登場し、啓発活動、水消火器などを実施しました。当日の午前中は、本校創立150周年記念行事が行われ、それを地域で祝う気持ちも込められての開催となりました。  高鷲音頭の復活を望む地域の声もあり、本校運動会で３年生が演目で取り組みました。地域の方にゲストティーチャーとして数回来校していただき、指導していただくことで、交流にもなりました。ふれあいフェスティバルの最後の場面では、地域の皆さんと踊りました。  また、本校にはボランティアルームがあり、地域の協力者が環境整備や学校行事の際に手伝いや支援活動をしていただいています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | 峰塚中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 峰塚中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【峰中サポート隊】【安全見守り隊】  【そろばん出前授業】【読み聞かせ】【外国語活動】  【峰塚中学校】【西浦小学校】  【西浦東小学校】【羽曳が丘小学校】  【峰中サポート隊】  ９月17日に、峰中サポート隊を行いました。子どもたちのために、体育大会にむけてグランド整備や除草作業を行う取組みで、ＰＴＡと地域の共育ネットワーク共催で例年行っています。当日は生徒約80名、保護者約30名、そして地域の方も参加して頂きました。  【安全見守り隊】  登下校の際に危険な場所に立ってもらったり、声をかけてもらったりして、子どもたちの安全を見守っていただいています。  【そろばん出前授業】  地域のそろばん教室の先生に来ていただき、４年生にそろばん教室を実施していただきました。  【読み聞かせ】  地域の読み聞かせサークルの方に来て頂き、「足おれつばめ」「クルミわりのケイト」等の読み聞かせをしていただきました。  【外国語活動】  Japanese Teacherに来ていただき、中学年の授業（外国語活動）への参加および低学年にも外国語の取組みを、学級ごとに学期1回程度実施していただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | 高鷲南中学校区学校地域支援本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 高鷲南中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【避難訓練】  【高鷲南中学校】  ６月２日に、令和４年度第一回避難訓練を実施しました。今回から羽曳野市危機管理室と一緒に計画して訓練をしました。火災を想定した訓練なので当日は消防車も校庭に駐車してもらい、消防隊に防火服を着てもらいました。避難した後に消防隊の方から実際にあった話をしてもらい生徒もよく聞いていました。  10月28日の第二回避難訓練も羽曳野市危機管理室との実施となりました。避難した後に学年別に煙霧体験、消火器体験、搬送体験を生徒に体験してもらいました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | 河原城中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 羽曳野市立河原城　中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【生き生きネットフェスティバル開催にむけて】【地域ボランティア清掃とPTAと地域サポーターの会の炊き出しについて】【保護者、地域と共に学校清掃】  【生き生きネットフェスティバル開催にむけて】  羽曳野市立河原城中学校、丹比小学校、埴生南小学校、埴生南幼稚園の河原城中学校区４校園また地域育成協や青少年指導員、また地域のボランティア団体と、７月５日に「生き生きネットフェスティバル」の開催にむけて協議を行いました。コロナの影響で中止が続き3年ぶりの開催を検討しましたが、残念ながら今年度も中止が決定しました。中学校、小学校では、地域と連携し校区清掃活動を企画し、開催にむけて情報共有を行いました。  【地域ボランティア清掃とPTAと地域サポーターの会の炊き出し】  11月19日（土）各クラブで分担し、通学路や校区内の公園、学校周辺の清掃活動を行いました。  生徒が清掃活動を行っている間に、PTAと地域ボランティアのサポーターの会の皆さんが豚汁の炊き出しをしてくださいました。豚汁の調理については、前日に材料を用意し、当日調理をおこないました。大きな寸胴鍋2杯分の豚汁を用意しました。清掃終えおなかをすかした生徒はおにぎりと豚汁を受け取り、仲間と共に食べることができました。豚汁は大人気でおかわりもありましたがあっという間になくなってしまいました。 | 【保護者、地域と共に学校清掃】  丹比小学校区では10月1日に保護者と地域の方々と学校清掃を行いました。清掃後は児童との交流会としてレクレーションを行い、地域の方々と児童との交流を深めることができました。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 24.羽曳野市 | |
| ２ | 本部名 | はびきの埴生学園校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | はびきの埴生学園校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【安全見守り活動】  　登校、下校の時に地域の方やＰＴＡの方が校門や危険個所に立って子どもたちの安全を見守ってくださっています。見守りと同時に「おはようございます。」という挨拶もしていただいて、子どもたちも朝から地域の方にパワーをもらって元気に登校しています。 |  |

# 藤井寺市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 25.藤井寺市 | |
| ２ | 本部名 | 藤井寺中学校支援地域本部事業 | |
| ３ | 中学校区名 | 藤井寺市立藤井寺中学校  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【茶華道教室の実施】  【藤井寺中学校】  日本の伝統文化である、華道・茶道教室を開催しています。  華道教室では、四季折々の樹枝・草花を活けることで、命の尊さ、草花の美しさなどを学びます。作品は校内に展示し、生徒や先生にも大変好評をいただいています。  茶道教室では、お茶の点て方、作法などを学びます。先生方を招待し、生徒が先生にお茶をふるまう「お披露目会」や、受験に向けた「３年生激励会」などを実施しました。上級生が先生に学んだ作法を下級生に指導する機会を作り、楽しみながら学び、成長する教室となっています。 |  |

# 大阪狭山市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 26.大阪狭山市 | |
| ２ | 本部名 | 狭山中学校区地域協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 狭山中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【朝の挨拶運動と見守り活動】  【さやりんピックへの協力】  【町の幸福論】  【朝の挨拶運動と見守り活動】  毎日ボランティアの方々が、自然と挨拶ができる子どもになるよう、登下校の児童に挨拶をしています。また、それと同時に児童の安全のため、周囲の見守りや、危険な行動をしている児童の指導を行っています。  【さやりんピックへの協力】  ※実施校名【狭山中学校】  地域住民が一堂に会し、スポーツを通じて健康・福祉・環境・防犯・防災などの要素を取り入れた競技やレクリエーションを楽しみながら、世代間・中学校区内の地域間交流を図り、地域住民のコミュニティづくりを進めるさやりんピック事業に協力団体として参加しました。  【町の幸福論】  ※実施校名【北小学校】  ６年生が国語の授業に「町の幸福論」を学習しました。その単元のゴールに、自分たちの町の未来を考えるためのプレゼン発表を実施しました。また、他府県の実践例を根拠に市で取り組んでいきたいことを発表しました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 26.大阪狭山市 | |
| ２ | 本部名 | 南中学校区地域協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 南中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【朝の挨拶運動と見守り活動】  【学校運営協議会】  【朝の挨拶運動と見守り活動】  毎日ボランティアの方々が、自然と挨拶ができる子どもになるよう、登下校の児童に挨拶をしています。また、それと同時に児童の安全のため、周囲の見守りや、危険な行動をしている児童の指導を行っています。  【学校運営協議会】  ※実施校名【南第一小学校】  地域学校協働活動推進委員と学校が連携し、５年生を対象とした地域の良さを知り石垣島へ発信する学習や、６年生を対象とした地域の未来を考えプレゼンテーションする学習の提案を行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 26.大阪狭山市 | |
| ２ | 本部名 | 第三中学校区地域振興協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【朝の挨拶運動と見守り活動】  【平和学習授業】  【朝の挨拶運動と見守り活動】  毎日ボランティアの方々が、自然と挨拶ができる子どもになるよう、登下校の児童に挨拶をしています。また、それと同時に児童の安全のため、周囲の見守りや、危険な行動をしている児童の指導を行っています。  【平和学習授業】  ※実施校名【西小学校】  ６年生を対象に、１時間目と２時間目に本市の歴史文化グループの職員による平和学習の出前授業を行いました。 |  |

# 河南町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 28.河南町 | |
| ２ | 本部名 | 町立中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 河南町立中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【近つ飛鳥小学校の花ボランティア】  近つ飛鳥小学校では、花ボランティアの方々が協力して、正門付近の花壇や植栽（バタフライガーデン※）の管理、卒業プレゼントのフラワーポットなどの準備、卒業式や入学式に向けた花壇の整備などを行っています。  活動は毎週水曜日。土日祝日にも水やりをしています。ボランティアグループは12名、常時３～４名で活動しています。  ※バタフライガーデン・・・平成21年度に毎日新聞大阪本社と財団法人国際花と緑の博覧会記念協会の共催行事「小・中学校における生態園づくり」により、生き物の営みやいのちの循環などが観察できる「生物空間」、蝶を観察できる場として学校に設置されています。 |  |

# 泉大津市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 30.泉大津市 | |
| ２ | 本部名 | 誠風中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 誠風中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【地域住民と生徒の交流の場「SEIFU Café」】  【誠風中学校】  地域住民と生徒の交流の場として「SEIFU Café」をスタートしました。空き教室を活用し、地域開放スペースを設置。美術部がデザインした絵を壁一面に描き、地域からいただいた机・いすなどの寄贈品を活用しながら運営しています。  生徒が小さな子どもと関わるなど、地域の方と交流を深めています。また、事前申し込みをすれば、給食を食べることもできます。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 30.泉大津市 | |
| ２ | 本部名 | 小津中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 小津中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【トイレを楽しくプロジェクト】  【上條小学校】  子どもたちや保護者で古くなったトイレの壁を塗りなおし、地域で活動しているアトリエの方に海の絵を描いていただきました。 |  |

# 和泉市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 和泉中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 和泉中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域つながり活動】  毎月第３水曜日の午後７時から、約１時間程度、校区内巡回活動を実施しています。今年度も月交代で、和泉中学校に集合し、各小学校区を巡回するコースと各小学校に集合し、小学校区を巡回するコースに分かれ巡回活動を行っています。地域を巡回しながら、子どもたちに声をかけたり、暗い場所、危険な場所はないかの確認を行ったりなど、学校、地域の交流の場になっています。  この活動から、「ながら見守り」活動も本年度発足しました。「〇〇〇ながら」（歩きながら、買い物に行きながら…）、日常の中で、子どもたちを見守る、地域ぐるみで子どもたちを育てていこうという思いで活動しています。  昨年に引き続き、ふれあいコンサートはコロナ感染拡大防止のため、ふれあいクリーン作戦は雨天のため中止となりました。小学校、中学校、地域のつながりを大切に継続されてきた活動ですので、今後もそれぞれの「思い」を大切つなげていきたいと思います。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 郷荘中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 郷荘中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ふれ愛まつり】【教育講演会】  【地域清掃】  【ふれ愛まつり】  ３年ぶりの開催となった学校と地域が一体となったイベントで、各地域団体や小学生、中学生等による舞台発表、各校ＰＴＡや児童会、生徒会による模擬店、体験コーナー等、そしてキッチンカーによる飲食販売を行いました。  地域の様々な世代の方が参加され、今年度は3000人を超える方々に集まっていただけ、大盛況でした。このイベントは郷荘校区において、かなり注目度の高い催しになっています。  【教育講演会】  今年度は「子どものための道徳授業」というテーマで、模擬授業を行ったあとに、大阪教育大学名誉教授から講演をしていただきました。豊かな心を育むために、教材をもとに考え、道徳的価値について考える機会をもちました。  【地域清掃】  児童・生徒の通路を中心に地域全体で清掃活動を行いました。それぞれの小学校から出発し、郷荘中学校までの道のりを、郷荘中学校は学校の周囲をゴミ拾いしていきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 石尾中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 石尾中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【紫陽花コンサート】【ふれあい美化活動】【輝け石尾っ子小学校虫取り】  【紫陽花コンサート】  ６月11日10:00～11：00小雨がぱらつく天気でしたが、石尾中学校紫陽花の丘で生徒会＆吹奏楽部主催で地域の方々を招き演奏会をしました。  【ふれあい美化活動】  各小中学校の清掃活動に合わせて学校内外のふれあい美化活動を行っています。これまでコロナウイルス感染拡大防止のために各校のみで実施していたPTA清掃を、一部制限をかけながら３年ぶりに中学校区での美化活動と合わせて実施することができました。小雨の中でしたが、親子で落ち葉を集めてすっかりきれいになりました。また、地域の方々にもご協力いただき、伸び放題だった樹木も切っていただきました。  【輝け石尾っ子小学校虫取り】  地域の方々が、まだ残っている自然に小学生たちと繰り出し虫取り網で昆虫採取をしました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 北池田中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 北池田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【夜間巡回】【広報誌トリオの発行】【KIKフェスタ】  【夜間巡回】  北池田中学校区では、年間８回、第３金曜日の19時から夜間巡回を行っています。北池田中学校に集合し、いぶき野方面、室堂町方面、池田下町方面、伏屋町方面に分かれて、約１時間巡回します。途中、公園内やコンビニ各店、ゲームセンターなどに立ち寄り、子どもたちの様子を聞いていきます。  中学校区の教職員とPTA役員、青少年補導員の方や地域の大人の方々のご協力により、子どもたちに声かけを行っています。  【広報誌トリオの発行】  北池田中学校区では、校区一体子育ての会の機関紙「トリオ」の発行を年に２回行い、校区内の各学校の教育活動や子育ての会のイベント等の情報を発信しています。  【KIKフェスタ】  校区の学校や地域の方々が、遊びのブースや出店をし、地域の子どもたちが集まり楽しめるイベントです。今年は3年ぶりに開催することができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 南池田中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 南池田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域講演会の共催】【会報「子育て通信」の発行】  【地域講演会の共催】  当協議会では、時宜にかなったテーマで子育て講演会を開催しています。このたび、今話題の「こども食堂」について、校区内で活動している団体が講演会を実施することとなり、共催することとしました。  【会報「子育て通信」の発行】  令和２・３年度に続き、令和４年度においても、新型コロナウィルス感染症拡大の影響により、例年行っていた「三葉学園子育てネット秋まつり」など、主な事業・活動をほとんど開催することができませんでした。  そこで、昨年度に引き続き、コロナ禍においても、工夫して行われた学校PTAの行事を紹介し、観覧や参加が制限された地域の方々にも子どもたちの頑張っている姿を見ていただくため、会報「子育て通信」を発行することとしました。  会報は、２月下旬に、校区内の全世帯へ配付する予定です。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 槇尾中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 槇尾中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【槇尾っ子まつり】  【槇尾っ子まつり】  新型コロナウイルス感染拡大が懸念される中ではありましたが、防疫対策を講じながら「槇尾っ子まつり」の在り方を模索し、何度も議論を重ね、11月20日(日)に昨年度より規模の大きい「槇尾っ子ドッチビー大会」を開催しました。参加対象者は槇尾中学校区(槇尾中学校・南横山小学校・横山小学校・横山きのみ保育園)の子どもとその関係者に限定し、事前申込制としました。参加者数は総勢250名を超え、昨年よりも多くの方にご参加いただきました。  ９時から槇尾中学校体育館において、中学校生徒会の司会で開会式を行った後、高学年チームと低学年チームに分かれ、ドッチビー大会を行いました。表彰後、体育館で昼食をとり、講演会やミニコンサートを行いました。体育館でのコンサートの後、参加者は校舎に移動して、４つのチャレンジゲーム「射的」「缶バッチづくり」「お箸づくり」「ハンカチ落し」や「陸上部」「卓球部」「音楽部」によるミニゲームで楽しみました。事故やけが等なく、中学校区が一体となり無事「槇尾っ子まつり」を実施することができました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 富秋中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 富秋中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ITS咲かせ隊】【富秋中学校応援団　放課後学習会】  【ITS咲かせ隊】  池上（Ｉ）富秋（Ｔ）幸（Ｓ）の頭文字からなる学校支援地域本部の愛称で親しまれ、10年以上前から環境整備活動や地域見回り活動を行ってきました。  今年度は地域の方々・PTA役員・生徒・教職員が一緒になって花苗づくりや、成長した苗の植替え、花壇づくりなど環境整備作業に取り組みました。また、スクールソーシャルワーカーの方を講師に迎え、今話題になっている「ヤングケアラー」についての研修会を行いました。自分達の身近にもあるかもしれない問題として、みんなで話し合い、考えを深めることができました。  【富秋中学校応援団　放課後学習会】  毎週水曜日の放課後に、富秋中学校で地域ボランティアによる学習会を開催しています。また、定期テスト前などには実施日を増やし、マンツーマンで丁寧な学習支援を実施しています。  学習会では、勉強だけでなくボランティアの方々とコミュニケーションを深め、色々なお話を聞かせてもらっています。また、七夕にはみんなで素敵な短冊づくりを行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 信太中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 信太中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花いっぱいプロジェクト】【夢ここフェスタ】  【花いっぱいプロジェクト】  10月に信太中学校にて開かれる地域のイベント「夢ここフェスタ」に向け、校区の子どもたちと、地域住民が一緒に花を植える活動を行っています。  昨年度までは、新型コロナウイルスの影響もあり、地域住民の参加が少ない状況でしたが、今年度はたくさんの方に参加いただくことができました。  普段、なかなか関わる機会が少ない子どもたちと住民の方が、ややぎこちなくも作業をしながら会話する姿が印象的でした。  【夢ここフェスタ】  過去には飲食店なども出店して行ってきたイベントですが、今年は感染症対策に配慮し、地域の特色ある施設を回る「スタンプラリー」のみを実施しました。また、地域の障がい者福祉施設のバザーの出店や、中学校の吹奏楽部の演奏を行い、地域の子どもたちや大人も一緒に半日を楽しく過ごしました。  また、「花いっぱいプロジェクト」で育てた花を地域の方々に配布し、大変喜ばれました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 光明台中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 光明台中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花プロジェクト2022】【2022光明台花火】  【花プロジェクト2022】  今年度学校と地域をお花でいっぱいにし、きれいな街並みにしようという取組みを行っています。  生徒たちからボランティアを募り、土づくり、苗作りを一から皆で力を合わせて取り組んでいます。  今後、自分たちで育てた花を地域の方がたに配る活動に繋げていく予定です。  【2022光明台花火】  コロナ禍で、たくさんの我慢が続いている子どもたちに、少しでも元気になってもらうため、今年度も「かがやけフェスタ」として、「2022 光明台花火」を開催しました。  コロナ禍で密集等をさけるため、「12月３日（土）18時から約３分間、光明台中学校区のどこかで花火を打ち上げます。」という前年度と同じような形で、実施前日に告知しました。  中学校区の児童生徒や光明台中学校区にお住いの方々にはご自宅や、ご自宅の近くで家族一緒に数分間の花火を楽しんでいただけたようです。  かがやけ地域協議会のスタッフは、揃いのオレンジジャンパーを着て、コロナ禍でもできる形で地域の子どもたちのために、準備から周辺の警備、終了後の片付けなどを皆で協力し合って行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 31.和泉市 | |
| ２ | 本部名 | 南松尾はつが野校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 南松尾はつが野校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【みなはつフェス】【X’mas打ち上げ花火】  【みなはつフェス】  今年度は３年ぶりに「みなはつフェスティバル」を開催しました。午前中は体育館で吹奏楽部による演奏やダンスなどの舞台発表を行いました。午後からは、主にキッチンカー、町会や自治会等による模擬店、乗馬・バッティング体験等の出し物を行い、長蛇の列ができるほど大盛況でした。数多くの皆様に来ていただき、楽しんでいただくことができました。  【X’mas打ち上げ花火】  12月24日（土）のクリスマスイブの日に、南松尾はつが野学園を会場として、「Ｘ‘ｍａｓ打ち上げ花火」が行われました。南松尾はつが野校区地域教育協議会（みなはつさわやかネットワーク）主催のもと、南松尾はつが野校区町会連合会と大栄環境株式会社の協賛をいただき、20:00から約５分間で夜空に300発の花火が打ち上げられました。今年度も大勢の方々に、冬の花火を堪能していただくことができました。 |  |

# 忠岡町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 33.忠岡町 | |
| ２ | 本部名 | 忠岡町地域支援本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 忠岡中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ユメナリエ】  今年も12月に「ユメナリエ」が行われ、シビックセンター南館ロビーフロアがたくさんの電飾で照らされました。  関係団体のメンバーが電飾の飾りつけを行い、当日は中学生が司会を務める中、はじめに忠岡町すこやかネット主催の「いじめ防止標語」の優秀作品の紹介・表彰式が行われました。  その後、児童館キッズクラブの子ども達が日頃練習しているダンスの披露を行い、町長・イメージキャラクターただお課長・児童らによるイルミネーションの点灯で、会場は大きな歓声と温かい光に包まれました。 |  |

# 岸和田市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 34.岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 岸城中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 岸城中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【環境美化活動】  【環境美化活動】  生徒や関係機関を含めると約200名以上の方が参加してくれました。  それぞれの持ち場に分かれ、学校周辺のごみ拾いや、落書き消しをしました。  駅前や学校周辺も大変美しくすることができました。  【環境美化活動】  ※実施校名【岸城中学校】  美化委員会を中心にＰＴＡも協力のもと、花植えを行いました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 34.岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 光陽中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 光陽中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花ボランティアの活動】  【図書ボランティアの活動】  【花ボランティアの活動】  今年度は、新型コロナウイルスの影響も少なくなり以前の活動を取り戻しつつあります。毎月１回程度花ボランティアの方にお越しいただき、校内の花や樹木のお世話をしていただいています。この活動により、光陽中学校の正門からピロティにかけて、年間通じて花や緑が絶えることなく、各季節の行事を思い描けるように美しく彩られています。  【図書ボランティアの活動】  今年度も、平日の昼休憩の時間帯に、図書ボランティアの方々が図書館の書棚整理や環境整備、貸し出し業務の補助等に携わっていただいています。多くの生徒が快適に読書できる環境づくりに力を貸していただいています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 34.岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 野村中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 野村中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花と緑のボランティア】  【見守りボランティア】  【花と緑のボランティア】  生徒会美化委員会とともに、校門から  玄関にかけて、季節ごとに花壇の花植  え、手入れに取り組んでいます。  教室等にも、生け花にして花を飾って  もらいました。  クリスマスには玄関前にシンボルツリ  ーを設置する予定です。全校からボラ  ンティアを募り、飾り付け等を実施す  る予定です。  【見守りボランティア】  登校時の生徒の見守り、校門でのあい  さつ運動に取り組んでもらいました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 34.岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 桜台中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 桜台中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【放課後学習教室】  【桜台地区清掃】  【放課後学習教室】  水曜日と木曜日の放課後を月に数回、「放課後学習」の場として、図書室を開放しています。  そこに学校支援コーディネーターの方に来ていただき、一緒に学習をしたり、生徒の質問を受け付けてくれたりしています。  【桜台地区清掃】  10月に、生徒会が主催して桜台校区の清掃活動を実施しました。  そこに地域の方にボランティアとして来ていただき、生徒会役員や部活生、教職員、有志生徒と一緒に、地域の公園や下松駅前付近の清掃活動を行っていただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 葛城中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 葛城中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【図書室支援ボランティア】  【葛城中学校】  図書室支援ボランティアとして３名の方に来校いただき、昼休みの図書室開放（週３日）の支援をしてもらっています。  図書室では、文化委員の生徒と一緒に、本の貸し出し、返却手続きのPC入力や、本の整理作業をしていただいています。また、来室する生徒への声掛けや見守りもしていただいており、生徒たちも昼休みの図書室を楽しみにしています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 葛城中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 葛城中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【花と緑のボランティア】  【葛城中学校】  今度年は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため11月21日に今年初めての環境美化活動ができました。PTA、生徒会と連携して花壇の花植え、校内の溝掃除、雑草抜きなどを行いました。  当日は、毎年大活躍してくださる地域のボランティアの方が中心となって、まず生徒たちへの植え方の伝授、次に雑草ばかりになってしまったプランターの土の入れ替え、最後に、たくさん準備していただいた草花の苗をみんなで植えていきました。  寂しかった玄関回りは色とりどりの花々でいっぱいに。次回は新年度の学校を彩る花々を植える活動を行うことを決めました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 土生中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 土生中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【太田小学校 花ボランティア】  【土生中学校 花いっぱい運動】  【太田小学校】  【土生中学校】  【太田小学校 花ボランティア】  学校支援活動のひとつとして「花ボランティア」のみなさまによる、雑草の手入れ、花壇の手入れを行っています。  【土生中学校 花いっぱい運動】  コーディネーターが、正門周辺、玄関までの階段、中庭等のプランターに花を植え、花いっぱいの土生中学校をめざして取り組んでいます。 | （写真） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 久米田中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 久米田中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【環境美化活動】【花サポボランティア】【見守りボランティア】  【八木小学校】  【環境美化活動】  ＰＴＡやボランティアの方と、校内美化活動に取り組みました。溝掃除や草抜きをし、学校全体がきれいになりました。  【花サポボランティア】  ボランティアの方が、校内のお花の水やりや世話をしてくれています。今年度も正門が花でいっぱいになり、運動場の花壇は夏の間はひまわり畑に変身しました。  【見守りボランティア】  地域の方が、毎日、子どもたちの安全のために放課後立ってくれています。顔見知りになり、あいさつや会話が弾んでいます。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 岸和田市立山直中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 山直中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【花植え活動】【環境美化活動】  【山直中学校】  【花植え活動】  学校支援地域支援ボランティア（花植えボランティア）とともに生徒会・部活動生徒・有志ボランティア生徒が学校内の花壇・プランターによる環境整備を実施しました。生徒指導上、美しい環境を保っていくことで、落ち着いた学校生活を送っていくことを狙いにしています。  花の応援団活動についても、単発の取り組みではなく、一年間通して美しく花が咲く家庭環境をめざしています。  【環境美化活動】  学校支援地域支援ボランティアとともに、生徒会や有志の生徒が中心となり、学校内の壁に色を塗り、美化活動に取り組みました。  生徒から各ナンバーのデザインを募集するところからスタートし、それに伴い、校内の美化活動も実施しました。  取組みの中心は、児童生徒支援コーディネーターと生徒会で年間通して生徒たちの自己肯定感や自己有用感・自己有能感を高めていく取組みを実施しています。  その他の場所についても、年間を通して計画的に校内美化活動を実施していく予定です。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 岸和田市立春木中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 春木中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【花いっぱい運動】  【大芝小学校】  【春木小学校】  【春木中学校】  【大芝小学校】  児童委員会の活動として園芸委員会が  校庭の花壇に季節ごとの花を植え、毎日水やりや花壇の手入れを常時活動しています。（地域の園芸ボランティアさんとの活動は現在、休止しています）  【春木小学校】  園芸委員会が、季節ごとにプランターに花を植えています。曜日ごとに水やり担当を決め、プランターや植木などに水やりを行っています。登校時間中に正門前で水やりをしているので、他の児童にも関心をもってもらいやすく、啓発にもなっています。園芸委員会を中心に、どの季節にも花が咲いている学校にしていきます。  【春木中学校】  環境委員とその他ボランティアメンバーで学校のピロティ前の花壇を整備しています。地域の方が不定期ですが、花の手入れを手伝ってくださいました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 北中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 北中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花いっぱい】  北中学校区では「花いっぱいの校区」をめざして取組んでいます。  北中学校では、よりよい環境で教育活動が行えるように生徒専門委員会、生徒会役員、ボランティア、PTA役員で校門・通用門付近の花壇やプランターに花を植え管理をしています。  また12月に市民協の方中心に地域の方と生徒、PTAでサツキの苗植えを行う予定です。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | **34.**岸和田市 | |
| ２ | 本部名 | 山滝中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 山滝中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【花いっぱい運動】  【山滝中学校】  山滝中学校では、以前から花いっぱい運動を行っています。正門付近から生徒が登下校する通学路に面したフェンスを利用して一年中季節折々、色とりどりの美しい花が咲いている状態を地域のボランティアや職員・生徒たちと行っています。 |  |

# 貝塚市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 35.貝塚市 | |
| ２ | 本部名 | 貝塚市立第一中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第一中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【一中フェスティバル】  【第一中学校】  10月22日(土)に一中フェスティバルを行いました。今年度は、新型コロナの影響と体育館のエアコン工事のため、規模を縮小し、特別教室を利用しての開催となりました。 音楽室でのオープニングは、放送部の司会で、ＰＴＡ会長・校長挨拶の後、合唱部が発表しました。また、その後、音楽室では演劇部の発表上映会が、各教室では３小学校区それぞれが担当した、食べ物コーナー、スポーツコーナー、手づくりコーナーなどが、子どもたちを楽しませてくれました。また、ピロティでは、美術部・ハンドメイキング部・ガーデニング部・文芸部の展示が、図書室では茶道部のお点前が披露されました。  短い時間ではありましたが、児童・生徒、保護者、教職員、地域の方々が触れ合う貴重な機会となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 35.貝塚市 | |
| ２ | 本部名 | 貝塚市立第二中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第二中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【地域の方と面接体験】  【第二中学校】  地域の方に数名来ていただき、面接指導を受けました。子どもたちは事前に自分の履歴書を書きます。自分の就きたい職業。その動機。自分の良さ。頑張りたいこと。それを文章にして履歴書として完成させていきます。履歴書の内容を班の人と交流するなかで、自分自身のことへの気づきにつながります。  面接では、あらかじめ予想される質問とその回答を用意しておきます。ここでも班の人と一緒に考える中で自分が考えてもいなかったことに気づかされます。  実際の面接では、予想された質問もありましたが、履歴書の内容について予想しなかった質問がガンガン迫ってきます。予想していなかった質問に、その場で一生懸命考えながら答えていきます。面接が終われば、面接官からコメントをいただきます。笑顔でやりとりする中で自分の考えがクリアになっていきます。  教室に帰って班の人と反省会。大変実りのある学習となりました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 35.貝塚市 | |
| ２ | 本部名 | 貝塚市立第三中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第三中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【ブックカフェ】  【第三中学校】  １～２学期の個人懇談の期間、図書室にて、ブックカフェを行いました。飲み物を準備し、音楽を聞きながらゆったりと本を読んだり、DVDを鑑賞したり、と日替わりの内容で３日間開催し、保護者の方も懇談の待ち時間に見に来ていただきました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 35.貝塚市 | |
| ２ | 本部名 | 貝塚市立第四中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第四中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【協働本部およびPTA研修会】 **【南っ子 校区清掃】** 【秋の収穫大感謝祭】  【第四中学校】 **【南小学校】** 【永寿小学校】  【協働本部およびPTA研修会】  ※実施校名【第四中学校】 堺市教育委員会から講師の方をお招きして、「みんいく(睡眠教育)」についての研修会を行いました。本校区で行っている「メディアコントロール週間」の取り組みを発展させ、子供たちの心身の健康や自律心を高めていくための、大きな学びとなりました。**【南っ子 校区清掃】****※実施校名【南小学校】**夏と冬に校区の様々な場所の清掃活動に取り組みました。今年度は２年ぶりの開催となり、子どもたちはやる気満々で掃除していました。保護者の方にも参加していただき、子どもたちの安全の見守りや一緒に掃除をするなど、ご協力いただきました。 日頃、お世話になっている地域をきれいに掃除することができて、子どもたちは清々しい表情でした。 | 【秋の収穫大感謝祭】  【永寿小学校】  自分たちで育てた野菜を地域の方や保護者の方といただく『秋の収穫大感謝祭』を実施しました。永寿小学校52年の歴史をまとめたスライドショーや、５、６年生による合奏をオープニングセレモニーとして披露し、その後は焼き立てのさつまいもをみんなで食べました。６年生が企画した永寿〇×クイズも大盛り上がり！自分たちを支えてくれる方とのつながりや、感謝の気持ちが感じられる時間となりました。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 35.貝塚市 | |
| ２ | 本部名 | 貝塚市立第五中学校区地域学校協働本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 第五中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【まちかど学級園】  【第五中学校】  今年もまちかど学級園に向けて９月の種まきから準備をしてきました。11月21日（月）に無事に開催することができました。  当日は、五中生をはじめ、校区の二色小学校児童、保護者、教職員さらに地域の皆さまにも参加していただきました。今回は、はじめに地域の方から花の植え替え方法を教えて頂きました。そのあと、一緒に作業をすることで地域の方とのつながりを高めることができました。また、中学生が小学生に教えながら協力して作業をする姿がほほえましく感じました。  プランターに植え付け作業をしたあとは、校区内の公共施設などに届けました。暖かくなってくると、校区のあちらこちらで立派に花を咲かせくれることと思います。 |  |

# 泉佐野市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 36.泉佐野市 | |
| ２ | 本部名 | 長南中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 長南中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【長南ふれあい祭】  【長南中学校】  【長南小学校】  令和４年11月12日（土）、長南小学校で第25回長南校区ふれあい祭が開催されました。  ふれあい祭は、長南校区地域教育協議会が、子どもたちが地域の中で友だちや大人とよりよくつながり、すこやかに育ってほしいという願いをこめて開催しています。  当日は天候にも恵まれ、就学前の子どもから大人まで、800人を超える方が参加しました。  運動場や教室に、ミニ機関車やわなげ、的当て、モルックなど、およそ20のお楽しみコーナーが設けられ、どのコーナーも楽しみにしていた子どもたちで大盛況でした。  また、レザークラフトやフリーマーケット、ストラックアウトなど、小中学生が運営するコーナーもあり、子どもから大人まで、ふれあう、楽しい一日となりました。 |  |

# 泉南市

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 37.泉南市 | |
| ２ | 本部名 | 泉南中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 泉南中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【校内緑化運動】  【樽井小学校】  本校では正門前の花壇、玄関先の生け花、西門前のアドプトロードの植栽を地域の方々がボランティアで行ってくださっています。  今回は環境委員会の児童が地域の方々と共にビオラ・プリムラマラコイデス・デイジーの花苗を校内花壇・プランター・アドプトロードに植えました。普段草花に触れる機会の少ない児童が多いので、ぎこちない手つきでしたが、自分達で花の色など花壇のレイアウトを考え協力しながら植えていました。  学校の緑化運動は児童の情操教育に大きく寄与します。なので、いつも花壇を整備してくださっている地域の方々には大変感謝しています。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 37.泉南市 | |
| ２ | 本部名 | 西信達中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 西信達中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【校内緑化活動】  【西信達中学校】  今年度は、「西信達フェスタ」の開催に向けて企画準備をすすめてきましたが、コロナ感染状況の拡大から、中止することになりました。  地域に広く呼び掛ける規模のイベントは中止となりましたが、地域教育協議会の活動として、中学生、PTA、民生委員・児童委員合同で、校内緑化活動を実施しました。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 37.泉南市 | |
| ２ | 本部名 | 一丘中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 一丘中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施内容 | 【一丘マルシェ2022】  令和４年11月12日、晴天の中、地域フェスタ『一丘マルシェ2022』が開始されました。  受付や案内（駐車場誘導をふくめて）をPTAの方や地域の方、野球部の生徒で行いました。  体育館での舞台発表（合唱団、合唱部、吹奏楽部、モンキーパフォーマンス、キッズダンス）は、座席が満席になるほど人がきて、パフォーマンスを楽しんでいました。  中庭でのフリーマーケットは、幼稚園PTA、中学校合唱部、吹奏楽部保護者など、９ブースとパンの販売が出店していました。どこも大盛況でした。  中庭奥のスペースでは、ふれあいコーナーとして、「あそびコーナー」「ものづくりコーナー」「ボードゲーム」「eスポーツコーナー」があり、子どもたちの笑顔であふれていました。  参加者のみなさんが十分に秋の一日を楽しんだと思います。 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 37.泉南市 | |
| ２ | 本部名 | 信達中学校区地域教育協議会 | |
| ３ | 中学校区名 | 信達中学校区 | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【信達歴史巡り】  【信達小学校】  信達小学校では、６年生が「校区にある建物などの歴史を知り、自分たちの街をもっと好きになろう！」を目的に地域の方と信達宿の歴史学習にとりくんでいます。  ６月21日に、信達宿まちづくり推進協議会のみなさんとともに、信達宿のフィールドワークを行いました。本陣跡、長慶寺や市場稲荷神社を巡りながら、「信達宿の常夜灯は30年ほど前までは電気ではなくろうそくを使っていた。」「昔は宿場町として宿が集中していた。」「現在の道幅は当時の街道と同じ道幅だった。」など協議会のみなさんからその建物にまつわるお話を聞きました。  ９月16日には岡中・大苗代地区の歴史巡りも行い、地域の歴史について学習を深めました。  子どもたちは、「泉南ってこんなにすごい所なんだ！ということがわかりました。いつも何気なく通っている道にすごい歴史がたくさんあったなんて初めて知りました。」と感想を書いていました。  自分たちの地域について、子どもたちが地域のみなさんとともに学ぶ貴重な経験をさせていただきました。 |  |

# 熊取町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 39.熊取町 | |
| ２ | 本部名 | 熊取中学校区学校支援地域本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 熊取中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【アダプテッドスポーツ】  【熊取町立西小学校】  福祉学習の一環として小学６年生を対象に、大阪体育大学の教授と学生を講師としてお招きし、アダプテッドスポーツ（いろいろな人が一緒に楽しめるスポーツ）を体験しました。車いすバスケットボール、ボッチャ、ゴールボールを体験し、子どもたちはさまざまな立場の方の気持ちを考えることができました。  また、大阪体育大学の教授の話の中で、グッドマン博士の『失われたものを数えるな、残っているものを最大限に活かせ！』という言葉に、子どもたちは感銘を受けていました。 |  |

# 田尻町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 40.田尻町 | |
| ２ | 本部名 | 田尻中学校区地域教育協議会「たじり　try・あんぐる」 | |
| ３ | 中学校区名 | 田尻町立中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【放課後子ども教室での新型コロナ感染予防対策】  【田尻町立小学校】  毎土曜日に実施している放課後子ども教室「たじりドキドキ広場（ＴＤＦ）」では、楽しく、安全に開催できるように新型コロナ感染予防対策として、遊びに来る子どもたちやスタッフに手指の消毒、検温を受付で必ず実施しています。  また、家に帰ったら手洗い、うがいをするように指導しています。 | 手指の消毒器と検温計  受付での検温 |

# 岬町

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 市町村名 | 41.岬町 | |
| ２ | 本部名 | 岬町地域支援本部 | |
| ３ | 中学校区名 | 岬中学校区  （写真） | |
| ４ | 特色ある取組み  実施校名  実施内容 | 【**橘逸勢書道教室**】  【淡輪小学校】  【深日小学校】  【多奈川小学校】  各小学校において、「橘逸勢書道教室」を開催しました。この取組みは毎年実施されているものです。岬町に由来がある書家・橘逸勢について、講師を招き、講話と書道教室を実施しました。子どもたちがのびのびと筆を運ぶ姿が印象的でした。また、講師の方には大きな一文字を書いていただき、学校に掲示されています。 |  |