

## わたしの見方・捉え方

次の文章を読んで、問1～3を書きましょう。

共通の趣味がきっかけで、インターネット上で知り合ったAさんとBさんがSNS上で以下のようなやり取りを行いました。

**A:** 今年の夏は〇〇のコンサートが大阪であるらしいよ。

最新アルバムの曲を中心にしたプログラムになるらしいわ。

**B:** 本当ね、私、アルバムの中に好きな曲があるからこのコンサート楽しみ。

**A:** 私も最新アルバムの曲、好きな曲が多いから楽しみ。

もしよかったら一緒に行かない？

あなたと会ってみたいな！

**B:** このコンサートは別の友達と一緒にいく約束をしているから

ちょっと都合が悪いかな。

せっかく誘ってくれたのにごめんね。

**A:** そうなんだ。オッケー(‘ω’)。

**問1** Aさんの「あなたと会ってみたいな！」の「！」が「…」だった場合、文章を読んだ時の印象は変わりますか。何が理由で変わりますか。理由に影響した経験・体験があれば、それも含めて考えてください。

**問2** Aさん、Bさんの発言で気になる点がありましたか。気になった理由も併せて考えてください。

**問3** AさんとBさんの関係は今後どうなると思いますか。

## ものの見方・捉え方とインターネット

1. 次の文章を読んで、下の問いを考えましょう。

SNS上で以下のようなやり取りがありました。

- A: 先週ずっと行きたかった×市へ観光に行ったら、街の人のマナーの悪さに気分悪くて、あまり楽しめなかったよ。
- B: 最近はこの観光地も同じね。マナーの悪い人ばかり。
- C: 私は×市の人らしいと思うな。
- A: ちなみにこれがその時の写真ね。(写真が送られてくる)
- C・D: これはひどい。
- E: ×市の人はどこでも騒ぐし、なれなれしいし、しゃべり方が荒いんだよね。(たくさんのいいね!)
- F: ×市の人、特に若者のマナー悪いよね。
- G: マナーを守らない人はどこでもいるし、年齢も関係ないんじゃないの。
- H: いやーあいつらレベル低いわ。
- E: 迷惑極まりない。若者は公共の場に出たら迷惑だから全員家で寝てろ!

**問1** 文章のやり取りでは、「決めつけ」の発言はどれですか。どのような点が決めつけだと思いましたか。

**問2** このようなやり取りが起こり、激化していった理由は何だと思えますか。

**問3** このやり取りが続くと、この先どんなことが起こる可能性があると思えますか。

**問4** インターネットの特性を表すキーワード「オンライン脱抑制」が文章のやり取りのどの発言に関係するか、考えてみましょう。

## ネットが平和に変わる10か条

### (インターネットと適切に付き合うために必要なこと)

あなたがインターネットを使用するうえで、インターネットを凶器にせずお互いの人権が尊重されるために、どのような心がけが必要でしょうか？

1. 下の表①～⑨以外で、あなたが必要と思う心がけを⑩の空欄に書きましょう。
2. 下の表から、あなた自身の心がけとして必要なものに○を3つつけましょう。

① <b>急がない</b>	投稿する前には、誰かを傷つけることがないか確認してみよう。
② <b>煽らない</b>	他者を自身の感情のはけ口にしない。
③ <b>焦らない</b>	異なる意見に出会っても、冷静に落ち着こう。
④ <b>見ない</b>	体調、気分を大事にして、辛くなりそうな時は利用を控えよう。
⑤ <b>入りこまない</b>	インターネットに没頭しすぎない。
⑥ <b>流されない</b>	他者の意見に流されすぎない。
⑦ <b>恐れない</b>	インターネットを過度に恐れず、正しい認識を持って安全に利用しよう。
⑧ <b>数えない</b>	人はみなそれぞれに違うものと認識し、いいね！やフォロワーの数で価値を判断しすぎない。
⑨ <b>残さない</b>	インターネット上の情報は後から消せないこともある。安易な情報発信はせず、投稿する前にまず確認しよう。
⑩	

3. 上の表から3つ選んだ心がけのうち一つを使って、「インターネットを使う私の約束」をテーマに川柳(五・七・五)を作ってみましょう。

( )