



リストの
見かた

◆**ディスクリプタ**
(能力記述文「〇〇～がてきる」)

◎**タスク例**
(他のタスク例は STEPS問題
に搭載しています)

★この CAN-DO リストは、
大阪府教育庁ホームページから
ダウンロードできます



Speaking (Presentation)



書くこと Writing



CEFR-J
めやす

B2.2

B2.1

B1.2

B1.1

A2.2

A2.1

A1.3

A1.2

A1.1

PreA1

プレゼンテーションを、
内容を調整し

◎「再生可能エネルギー」の
是非について、自分の考えを
明確にして、論理を展開しな
がらプレゼンテーションする

◆なじみがある社会的な話題について、報告書や論文など
を、原因や結果、仮定的な状況も考慮しつつ、明瞭かつ
詳細な文章で書くことができる
◆社会的な話題について、重要点や補足事項の詳細を強調
しながら、道筋だった議論を展開しつつ、明瞭でまとまり
のあるエッセイやレポートを、幅広い語彙や複雑な文構造
を用いて書くことができる

◎「海洋プラスチックごみを減らす
ために、レジ袋を有料化すること」
の是非について、自分の意見を
具体的な理由を添えて、論理的に
明確な文章を書く

プレゼンテーションを
にも流暢に

◎自分の学校のよいところ
についてのプレゼンテーショ
ンを英語で行い、聴衆の反応に
応じて、内容や方法を調整し
て発表する

◆メールや手紙などの文書を、報告や依頼などの目的に
応じた適切な文体で書くことができる
◆なじみのある社会的な話題について、複数の情報源から
統合して情報や議論を整理しながら、それに対する意見
や考えを、根拠を示しつつ、幅広い語彙や複雑な文構造
をある程度用いながら、まとまりのある文章でエッセイ
やレポートを書くことができる

◎学校で行うスピーチ大会の
司会を ALT の先生に依頼して、
当日の予定などを伝える
メール文を適切な文体で書く

について、自分の
じや要点を

◎英字新聞で日本と外国の
食文化の違いについて
紹介している記事を読んで、
その概要を簡潔に話す

◆旅行の記録や自分史的なエピソードについて、
物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの
段落で書くことができる
◆新聞記事や映画などについて、自分の意見を含めて
まとめたり、基本的な内容を報告したりすること
ができる

◎ALT の先生に修学旅行での
旅の記録を伝えるために、
時系列に沿って英語で書く

自分の意見を
に答えること

◎ALT の先生に、将来の夢
などについて、具体的な
内容や自分の考えを含めて
話す

◆学校や地域など、関わりのある環境について、
使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまり
のあるかたちで描写することができる
◆使い慣れた語句や表現を用いて、作業や対応の
順序などを示す説明文を筋道立てて書くことができる

◎帰国した留学生から久しぶり
に手紙が届いたので、現在、
自分はどんな生活を送って
いるかを手紙に書いて返信
する

や希望などに
、順序だてて
ることができる
、身近な話題や
ことができる

◎海外からの観光客に向けて、
自分が住んでいる町のよさを
アピールするため、地図や写真
を見せながら短いスピーチを
する

◆身近な話題に関して、経験したことや自分に関係
のあることであれば、簡単な描写ができる
◆身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に
対する意見や感想を、簡単な語句や基礎的な表現
を用いて書くことができる

◎自分の住む町のおすすめ
スポットについて、市の
ホームページの外国人向けナ
ページに掲載するための
文章を英語で書く

用しながら、
いて、短い
や身近な話題
とができる

◎留学生に、旅行の時に撮影
した写真を見せながら、
旅先での出来事や思い出
などを話す

◆日常的な内容であれば、招待状、メモ、メッセージ
などを簡単な英語で書くことができる
◆簡単な語句や基礎的な表現を使いながら、
and, but, because など文と文をつないで、
日記や説明文などまとまりのある文章を書くこと
ができる

◎2 学期から来日する留学生
のために、「日本の秋」の
よさや美しさなどについて
紹介する文を書く

用しながら、
話 題について
にふれながら、

◎海外から来校する中学生
たちに、日本の学校生活
のことを、基礎的な表現
を使って紹介する

◆自分の経験について、辞書を用いて短い文章を
書くことができる
◆簡単な語句や基礎的な表現を用いて、身近な
こと (好きなもの嫌いなもの、学校生活など)
について複数の文を書くことができる

◎海外旅行で訪れる予定の
レストランからの、好きな
食べ物や食べられない
食べ物などについての問い
合わせメールに返信する

上で、身近な
表現を使って、
る
で、日常生活に
表現を使って、
る

◎大阪で有名な食べ物を1つ
選び、海外からの観光客に
向けてその特徴を複数の文を
使って説明する

◆簡単な語句や基礎的な表現を用いて、パスデー
カードなど、メッセージカードを書くことができる
◆趣味や好き嫌いなどの身近なことについて簡単な
語句や基礎的な表現を用いて、短い文章を書く
ことができる

◎ALT の先生に、授業の
感想や感謝の気持ちを
添えて誕生日カードを
書く

上で、身近な
表現を使って、
上で、簡単な
生活に関する

◎「わたしの大切な人」に
ついて短いスピーチをする
◎次の日曜日にどんな予定
があるかを英語で話す

◆住所・名前・職業などの項目がある表を埋める
ことができる
◆自分についての基本的な情報 (名前、誕生日、
年齢など) を書くことができる

◎海外にある図書館を
利用する時に必要な
申込み表に情報を
書く

、身近な人や
でできる
時間や日時、
とができる

◎自分の名前や好きなもの、得意な
ことについて英語で自己紹介する
◎自分の気に入りのものを相手に
見せながら、簡単に説明する

◆単語のつづりを1文字ずつ発音されれば、
聞いてその通り書くことができる
◆アルファベットの大文字・小文字を区別して
書くことができる

◎英語で時間割表を作る時、
教科の名前について1文字
ずつ発音されるのを聞いて
その通りに書く

前や年齢など
できる
で、基礎的な
しながら、
ができる