

令和4年度 指定管理法人 管理運営業務 評価票

施設名称:大阪府立水都国際中学校・高等学校		指定管理法人:学校法人大阪YMCA				指定期間:令和4年4月1日~令和11年3月31日		所管課:大阪府教育庁教育振興室高校教育改革課		
評価項目	評価基準	指定管理法人の自己評価		所管課の評価		評価委員会の指摘・提言				
		評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C			
1	人的管理	(1) 法令等に基づく教職員の配置ができていないか(法令、協定書等に基づく必置の教職員について、適切に配置できているか)	必置の教職員を適切に配置している。	A	A	法令、協定書等に基づく必置の教職員について、適切に配置されている。	A	A	外国人教員の出身国で取得した免許の有効期間等も確認するよう取り組まれない。	
		(2) 法令等に基づく教職員の要件を満たしているか(担当校種・教科ごとの有効な教員免許状の所持、必要な外国人教員の配置など、法令、協定書等の要件を満たしているか)	担当校種・教科ごとの有効な教員免許状の所持、必要な外国人教員の配置などの要件を満たしている。	A		担当校種・教科ごとの有効な免許状の所持、外国人教員の配置など法令、協定書等の要件を満たしている。	A			外国人教員への必要な優遇措置が図られていることは評価できる。
		(3) 教職員の勤務労働条件は適切か(外国人教員への必要な優遇措置、労働基準法の遵守など、適切な勤務労働条件となっているか)	外国人教員への必要な優遇措置、労働基準法の遵守など、適切な勤務労働条件を整えている。	A		外国人教員への優遇措置、労働基準法の遵守など、適切な勤務労働条件が整備されている。	A			
		(4) 教職員の研修等は適切に計画・実施されているか	新築棟の引っ越し日程の変更により計画変更はあったが、教職員の研修(生徒主体性・救急法など)を実施している。また、大阪府教育センターとの連携による体系立った研修も行っている。報告書の提出が前後する事もあったが、今後は改善を行っていく。	B		校内における教職員研修計画およびその実施が行われるとともに、教育庁主催の研修への参加が行われている。教育庁主催の研修参加にあたっては、一部改善が求められるが、ほぼ基準通り実施されている。	B			
		(5) 教職員の服務管理は適切に実施されているか	教職員の服務管理は適切に実施している。	A		随時注意喚起等が行われ、教職員の服務管理が適切に実施されている。	A			
2	物的管理	(1) 管理施設の維持・管理状況(法令、事業計画書、協定書等に基づく施設の維持管理業務を漏れなく、求められた水準で適切に実施できているか)	管理施設の維持・管理を求められた水準で適切に実施している。	A	A	施設の維持管理業務について、随時教育庁に報告が行われており、求められた水準で適切に実施されている。	A	A	正門管理が徹底できていない時期があったことにより、評価が厳しいように見受けられるが、引き続き安全対策に取り組まれない。	
		(2) 防犯・防災計画等の危機管理、事故防止等の安全対策は適切に実施されているか	防犯・防災計画は適切に作成しており、防犯・防災訓練も実施している。西学舎の新築棟工事に伴い、元咲洲高校グラウンドの使用などのため正門の施錠が徹底できない時期が生じたが、新築棟への引っ越し後、徹底した管理を行っている。	B		防犯・防災計画等の作成や避難訓練(2回)等により、安全対策は、概ね適切に実施されている。新校舎の完成に伴う教室配置等の変更を受け、安全対策を適切に見直ししながら、その充実につなげることが重要である。	B			
3	生徒管理	(1) 編成された教育課程に基づき、適切な学習指導が実施されているか(法令、協定書等に基づき、2教科以上の授業は英語を用いて実施、IBの手法を取り入れた授業の実施などは適切に行われているか)	編成された教育課程に基づき、適切な学習指導を実施している。	A	A	法令、協定書等に基づき、2教科以上の授業が英語を用いて実施されるとともに、IBの手法を取り入れた授業の実施が適切に行われている。	A	A	IB教育が学校全体に広がるよう、引き続き取り組まれない。	
		(2) 採択教科書の使用や教材の決定等について、法令等に基づき適切に実施されているか(教科書の使用状況、教材の決定過程、保護者負担は適切か)	採択教科書の使用や教材の決定等を適切に実施している。	A		教科書の使用状況、教材の決定過程、保護者負担は適切に実施されている。	A			
		(3) 生徒指導、進路指導は適切に行われているか(学校の教育活動全体として全ての教職員の協力のもと組織的に行われているか)	生徒指導に関してはウェルビーイング部(生徒指導部)の指導の下、生徒の自主性を重視した指導を行っている。進路指導部の一人一人への丁寧な指導により総合型選抜、各種推薦入試、一般入試で進学実績を出している。	B		生徒の自主性を重視した生徒指導が行われているが、学校全体として全ての教職員の協力のもと、より組織的に行われることが望まれる。進路指導は適切に行われている。	B			
		(4) 生徒の健康診断や保健、安全衛生について、法令等に基づき適切に実施されているか	生徒の健康診断や保健、安全衛生を適切に実施している。	A		法令等に基づいて、生徒の健康診断や保健、安全衛生について適切に実施されている。	A			
		(5) 学校給食について、学校運営者が行うべき業務について適切に実施されているか	学校給食について、適切に実施している。	A		学校運営者が行うべき学校給食にかかる業務について、適切に実施されている。	A			
		(6) 個の特性に応じた支援体制を構築するなど、特別支援教育について適切に実施されているか	個の特性に応じた支援体制を構築した特別支援教育を適切に実施している。	A		法人内の他の教育機関と連携を図るなど、法人の知見を活用した個の特性に応じた支援体制が構築されており、特別支援教育が適切に実施されている。	A			

令和4年度 指定管理法人 管理運営業務 評価票

施設名称:大阪府立水都国際中学校・高等学校		指定管理法人:学校法人大阪YMCA			指定期間:令和4年4月1日~令和11年3月31日		所管課:大阪府教育庁教育振興室高校教育改革課	
評価項目	評価基準	指定管理法人の自己評価		所管課の評価		評価委員会の指摘・提言		
		評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C	評価 S~C	総括評価 S~C	
4	運営管理	(1) 民間企業の知見を活用した特色ある教育活動を実施しているか	A	A	民間企業の知見を活用した特色ある教育活動は、新型コロナウイルス感染症の影響のあった一部を除き、基準どおり実施されている。	A	A	今後は、民間企業の知見を活用した教育活動によって、S評価をめざす取組を期待する。
		(2) 学校経営計画の策定、学校評価、学校評議員について、適切に実施されているか	A		学校経営計画の策定、学校評議員会(年3回)について、適切に実施されている。	A		
		(3) 生徒、保護者、教職員等のアンケート結果や意見、提案などを運営に反映しているか	A		生徒、保護者への学校生活全般のアンケートの実施、生徒及び教職員からの意見や提案を運営に反映している。	A		
		(4) ホームページ等を活用するなど、積極的な情報公開・情報発信に努めているか	A		HP、SNSやブログ、多様なメディアを用いて、情報発信を行っている。	B		
		(5) 地域との交流活動への積極的な取組みや地域の活性化に寄与する取組みについて、積極的に計画・実施ができていますか	A		まち美化や地域のお祭り・イベントへの積極的な参加を行い、地域の活性化に寄与する取組みを実施している。	A		
5	その他	(1) 第三者委託している業務について、委託先の管理を適切に行っているか(第三者委託に必要な手続き、指揮監督等を行うためのルールの整備など)	A	A	給食業者への委託について必要な手続きを行うとともに、委託業者への管理は、ルールに基づき適切に実施されている。	A	A	
		(2) 個人情報保護について、法令、事業報告書、協定書等に基づき適切な対策が図られているか	A		法令、協定書等に基づき、個人情報保護について適切な対策が図られている。	A		
		(3) 秘密の保持について、法令、事業報告書、協定書等に基づき適切な対策が図られているか	A		秘密の保持について、適切な対策を図っている。	A		
		(4) 業務に関して作成した文書について、適正な管理が行われているか	A		業務に関して作成した文書は、文書番号管理による整理を行っている。	A		
		(5) 管理代行料について、経理規程に基づく経理事務を行うとともに、出納にかかる一連の状況について書面として管理しているか	A		管理代行料は、経理規程に基づく経理事務を行い、出納にかかる状況は、書面およびデータにて管理している。	A		
		(6) 管理代行料について、管理に必要な経費のみに使用するとともに、効果的かつ効率的な執行を行っているか	A		管理代行料は、稟議を行い組織的に管理および執行している。	A		

年度評価 (S・A・B・C)	A
-------------------	---