

ការសាកល្បងសមត្ថភាព ផ្នែកទី៤ បឋមសិក្សាថ្នាក់ទី៦ ①

ថ្នាក់	ក្រុម	ឈ្មោះ
--------	-------	-------

【1】 ចូរគណនាចំនួនខាងក្រោម៖

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| (1) $132 + 459$ | (2) $132 - 124$ |
| (3) 725×8 | (4) $912 \div 4$ |
| (5) 9.3×0.8 | (6) $48.1 \div 1.3$ |
| (7) $\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$ | (8) $50 + 150 \times 2$ |

【2】 ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម៖

(1) តាមវិធីបង្កត់ តើចម្លើយពី 1 ដល់ 4 ខាងក្រោម មួយណាជាចម្លើយរបស់បង្កត់ចំនួន 74291 ខ្ទង់ពាន់? ចូរសរសេរលេខក្នុង ចំណោម 1 ដល់ 4 ក្នុងប្រអប់។

- | | |
|---------|--|
| 1 70000 | |
| 2 74000 | |
| 3 74300 | |
| 4 75000 | |

(2) ចូរសរសេរពហុគុណរួមតូចបំផុតរបស់ 8 និង 12។

【3】 ចូរសរសេរផលបូកដែលបានមកពី លេខ 10 ចំនួន 6, លេខ 1 ចំនួន 8, លេខ 0.1 ចំនួន 3។

【4】 ប្រមាណវិធីចំនួន 4 ខាងក្រោម ● គឺជាចំនួនខុសពី 0។ តើប្រមាណវិធីណាមួយដែលចម្លើយពីការគណនាមានចំនួនផ្ទៃក្រឡាជាប់គ្នា? ចូរជ្រើសរើសហើយសរសេរលេខក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ក្នុងប្រអប់។

$\times 0.7$

- 1 ●
- 2 ● $\times 1.2$
- 3 ● $\div 1.3$
- 4 ● $\div 0.8$

【5】 ដំបងប្រវែង 8m មានទម្ងន់ 4kg។ បើដំបងប្រវែង 1m មានទម្ងន់ប៉ុន្មាន kg?

ចូរសរសេរប្រមាណវិធី និងចម្លើយ។

ប្រមាណវិធី

ចម្លើយ

【6】 ចូរឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោម៖

(1) តើវត្តអូរដែលមានទម្ងន់ប្រហែល 1kg?

ចូរជ្រើសរើស ហើយសរសេរលេខក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ក្នុងប្រអប់។

- 1 ទម្ងន់សុទ្ធរបស់កាកាសិស្សបឋមចំនួន ១
- 2 ទម្ងន់របស់កាកាវយ៉េនចំនួន ១
- 3 ទម្ងន់របស់ប្រអប់លោតរលងចំនួន ៥ ជាន់
- 4 ទម្ងន់របស់កូនកន្សែងដៃ ១

(2) តើវត្តអូរដែលមានផ្ទៃក្រឡាប្រហែល ១៥០cm²?

ចូរជ្រើសរើស ហើយសរសេរលេខក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ក្នុងប្រអប់។

- 1 ផ្ទៃក្រឡារបស់តែមប្រៃសនីយ៍ ១ សន្លឹក
- 2 ផ្ទៃក្រឡារបស់កាតប៉ុស្តាស់ឆ្នាំ ១ សន្លឹក
- 3 ផ្ទៃក្រឡារបស់គម្របសៀវភៅគណិតវិទ្យា ១ ក្បាល
- 4 ផ្ទៃក្រឡារបស់ថ្នាក់រៀន ១

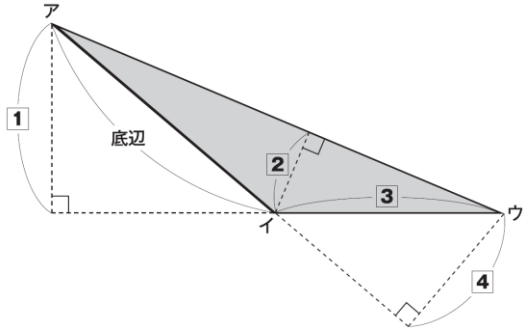
ការសាកល្បងសមត្ថភាព ផ្នែកទី៤ បឋមសិក្សាថ្នាក់ទី៦ ②

ថ្នាក់	ក្រុម	ឈ្មោះ
--------	-------	-------

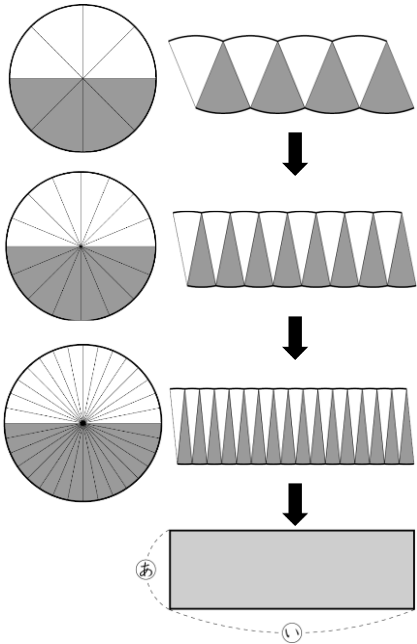
【7】 ប្រើវិធីគណនាក្រឡាផ្ទៃរបស់ត្រីកោណ A ១ ខាងក្រោម។ ប្រសិនបើគេយកជ្រុង AI ធ្វើជាបាត

តើកំពស់របស់ត្រីកោណមានប្រវែងប៉ុន្មាន?

ចូរជ្រើសរើសខ្ទង់ចំណោម 1 ដល់ 4 ហើយសរសេរលេខក្នុងប្រអប់។



【8】 កាលណាគេកាត់រង្វង់ខាងក្រោមជាបំណែកតូចៗ ហើយតម្រៀបគ្នាដូចរូបខាងក្រោម វានឹងក្លាយជាចតុកោណកែង។ នោះគេនឹងអាចគណនាផ្ទៃក្រឡារង្វង់តាមរយៈ ① និង ②។



(1) តើ ① គឺជាផ្នែកណានៃរង្វង់?
ចូរជ្រើសរើសចម្លើយក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ខាងក្រោម ហើយសរសេរលេខក្នុងប្រអប់។

- 1 កាំ
- 2 អង្កត់ផ្ចិត
- 3 បរិមាត្ររង្វង់
- 4 កន្លះបរិមាត្ររង្វង់

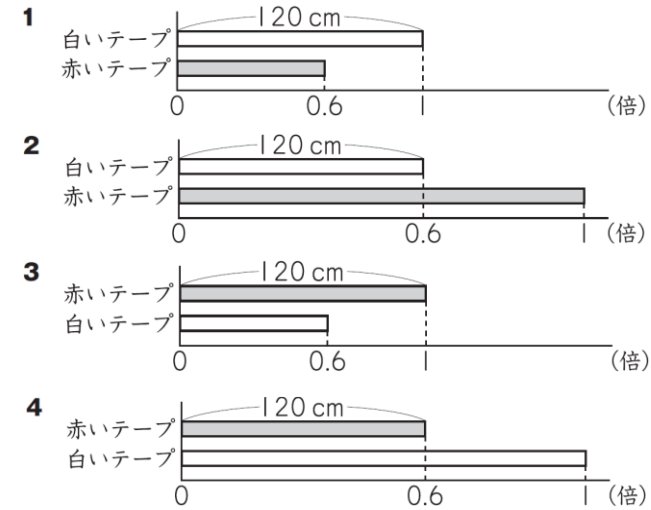
(2) តើ ② គឺជាផ្នែកណានៃរង្វង់? ចូរជ្រើសរើសចម្លើយក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ខាងក្រោម ហើយសរសេរលេខក្នុងប្រអប់។

- 1 កាំ
- 2 អង្កត់ផ្ចិត
- 3 បរិមាត្ររង្វង់
- 4 កន្លះបរិមាត្ររង្វង់

【9】 ខាងក្រោមនេះជាសម្មតិកម្មដែលទាក់ទងនឹងស្ថិតភាពក្រហម និងស្ថិតភាពស្ករ។

ស្ថិតភាពក្រហមមានប្រវែង 120cm។
ស្ថិតភាពស្ករមានប្រវែង 0.6 ដងស្ថិតភាពស្ករ។

(1) តើរូបមួយណាដែលបង្ហាញទំនាក់ទំនងប្រវែងដែលត្រឹមត្រូវរវាងស្ថិតភាពក្រហម និងស្ថិតភាពស្ករ? ចូរជ្រើសរើស ហើយសរសេរលេខក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4 ក្នុងប្រអប់។



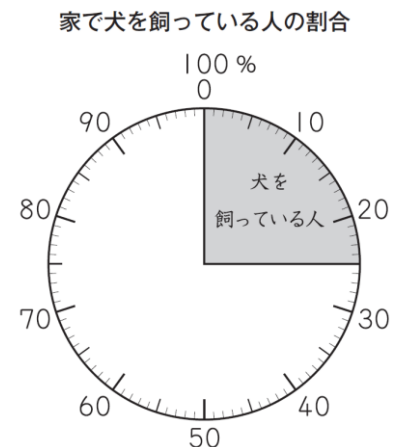
(2) ចូរសរសេរប្រមាណវិធីដើម្បីគណនាប្រវែងស្ថិតភាពស្ករ ដោយមិនបាច់សរសេរចម្លើយទេ។

【10】 ក្រាបផ្លិតនេះបង្ហាញពីចំនួនភាគរយអ្នកចិញ្ចឹមឆ្កែនៅផ្ទះ របស់សិស្សក្នុងថ្នាក់មួយ។

អ្នកដែលចិញ្ចឹមឆ្កែមានចំនួន៨នាក់។
អ្នកចំនួន៨នាក់នេះស្មើនឹង២៥%នៃសិស្សក្នុងថ្នាក់ទាំងអស់។
តើសិស្សក្នុងថ្នាក់សរុបទាំងអស់មានប៉ុន្មាននាក់?
ចូរសរសេរប្រមាណវិធី និងចម្លើយ។

ប្រមាណវិធី

ចម្លើយ

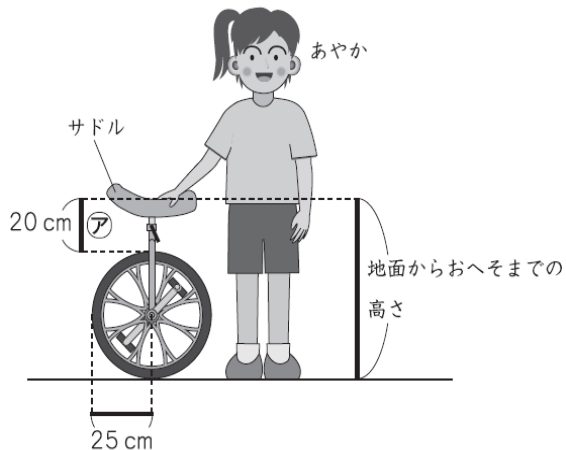


ការសាកល្បងសមត្ថភាព ផ្នែកទី៤ បឋមសិក្សាថ្នាក់ទី៦ ③			
ថ្នាក់	ក្រុម	ឈ្មោះ	

【11】 នៅសាលាអាយ៉ាកាដល់កម្រិតមួយដែលអាចលេងជិះកង់ដែលមានកង់មួយបាន។

(1) អាយ៉ាកាក់ពុងសារ៉ែកំពស់កែបកងរបស់នាង។

កំពស់កែបកងដែលល្អមសម្រាប់ជិះគឺកំពស់ពីដីរហូតដល់ផ្ចិតអ្នកជិះ។ នៅពេលសារ៉ែកែបកងទៅកំពស់របស់ ㉞ មានប្រវែង 20cm ដូចរូបខាងក្រោម។ ប្រវែងកាក់កងគឺ 25cm។



កំពស់ពីដីដល់ផ្ចិតរបស់អាយ៉ាកាមានប្រវែងប៉ុន្មានសង់ទីម៉ែត្រ? ចូរសរសេរចម្លើយ។

cm

(2) អាយ៉ាកាបានបង្វិលកង់១ដុំ

គេចង់ដឹងថា តើកង់ចល័តបានចម្ងាយប៉ុន្មាន។ នាងបានរាប់ចំនួនដុំ ដែលកង់បានវិល

និងវាស់ប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខ

ហើយកត់ត្រាចូលក្នុងតារាងខាងក្រោម៖

អាយ៉ាកាបានមើលតារាងខាងលើ ហើយគេបានចាប់អារម្មណ៍ថា

ប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខ សមាមាត្រទៅនឹង ចំនួនដុំដែលកង់បានវិល។

អាយ៉ាកាបានជិះកង់នៅក្នុងទីធ្លា១ដុំ នាងប្រើវិធីនេះដើម្បី គណនាប្រវែងដែលកង់បានរំកិលទៅមុខ។

ជិះកង់នៅក្នុងទីធ្លាបាន១ដុំ កង់វិលបាន 120 ដុំល្មម។ ចូរជ្រើសរើស ក្នុងចំណោម 1 ដល់ 4

តើមួយណាជាប្រមាណវិធីដើម្បីរកប្រវែងដែលកង់បានរំកិល ទៅមុខ? ហើយសរសេរលេខនោះក្នុងប្រអប់។

- 1 157×120
- 2 314×120
- 3 120×3.14
- 4 157×3.14



(3) អាយ៉ាកាក់ពុងសារ៉ែកំពស់កែបកងរបស់នាង។ អាយ៉ាកា ធ្វើការស្រាវជ្រាវចំនួនសិស្សស្រី

និងប្រុសដែលចេះជិះកង់ ហើយបានកត់ត្រាដាក់ ក្នុងតារាងខាងក្រោម។

一輪車に乗れる人調べ (人)

	乗れる	乗れない	合計
男子	9	6	15
女子	12	8	20

ពេលមើលតារាងអាយ៉ាកាបាននិយាយថា៖



あやか

乗れる人数は、男子が9人で女子が12人です。だから、女子のほうが乗れるのかな。

ថាវ៉ូស្តា

បំហើយក៏តបថា៖

でも、合計の人数は男子と女子でちがいます。だから、乗れる人数だけで比べるのではなくて、割合で比べてみませんか。



たろう

យើងប្រៀបតាមរយៈភាគរយនៃចំនួនសិស្សស្រីនិងសិស្សប្រុសដែលអាចជិះកង់ដោយយកចំនួនសរុបរបស់សិស្សស្រី និងចំនួនសរុបរបស់សិស្សប្រុសជាគោល។

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយក្នុងចំណោម 1 ដល់ 3 ខាងក្រោម ហើយសរសេរលេខក្នុងប្រអប់

ដោយសរសេរពីហេតុផល ឬក៏ប្រមាណវិធី ដែលនាំអោយអ្នករើសយកចម្លើយនោះ។

一輪車のタイヤの回転数と進んだ長さ

タイヤの回転数 (回転)	1	2	3	4
進んだ長さ (cm)	157	314	471	628

1 ភាគរយនៃសិស្សប្រុសដែលអាចជិះកង់មាន **លេខ**

2 ភាគរយនៃសិស្សស្រីដែលអាចជិះកង់មានច្រើនជា

3 ភាគរយនៃសិស្សប្រុស និងសិស្សស្រីដែលអាចជិះក

ហេតុផល

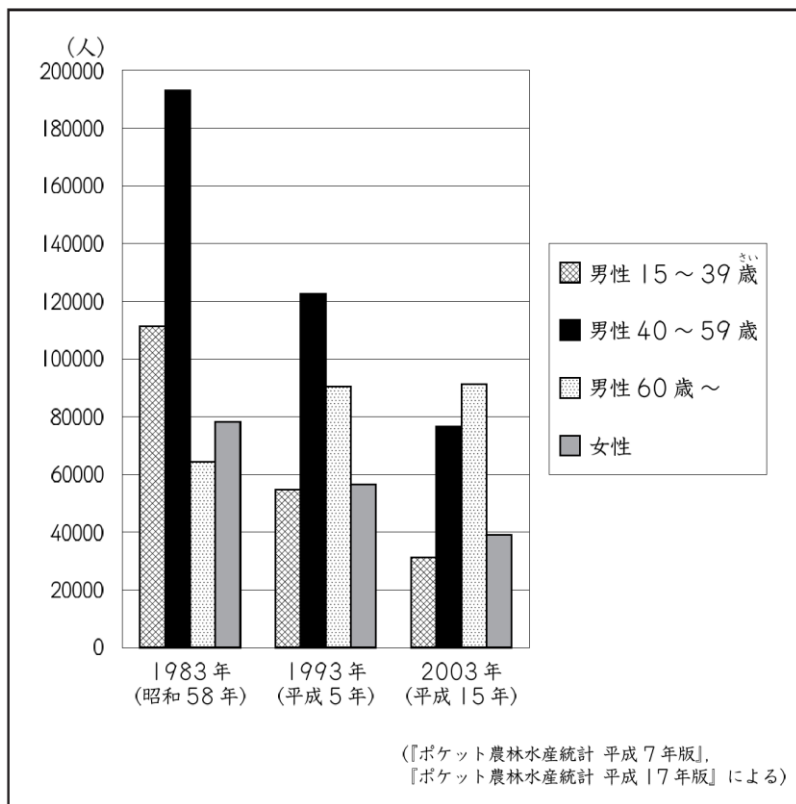
ការសាកល្បងសមត្ថភាព

ថ្នាក់		ក្រុម			
--------	--	-------	--	--	--

【12】

អាគីកុក់ពុងមើលក្រាមខាងក្រោមនៅម៉ោងសិក្សាពីការនេសាទនៅជប៉ុន។ ក្រាបសរសេរនេះបង្ហាញពីចំនួនរបស់អ្នកនេសាទចាប់ពីឆ្នាំ 1983 ចំនួន 10 ឆ្នាំម្តង ដោយបែងចែកទៅតាមភេទស្រីប្រុស និងអាយុ។

漁業にたずさわる人の数



(1) 1983年と2003年の漁業従事者の年齢構成を比較し、変化を説明し、その理由を述べよ。

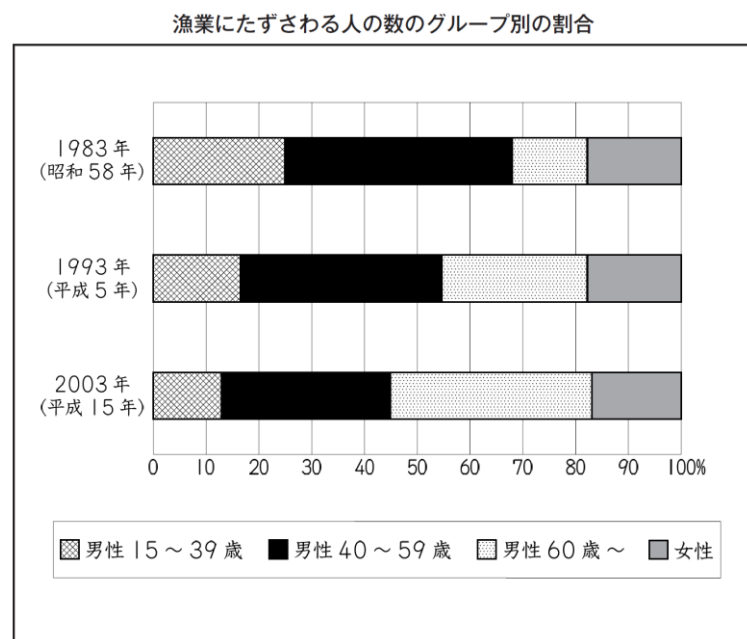
- 1 15~39歳の若年層
- 2 40~59歳の中年層
- 3 60歳以上の高齢層
- 4 女性

1983年	
2003年	

(2) 1983年から2003年までの漁業従事者の年齢構成の変化を説明し、その理由を述べよ。

(3) 漁業従事者の減少を抑制するための政策を提案し、その理由を述べよ。

1983年と2003年の漁業従事者の年齢構成の比較



1983年と2003年の漁業従事者の年齢構成を比較し、変化を説明し、その理由を述べよ。

- 1 若年層の減少
- 2 「15~39歳の若年層」の減少
- 3 「女性」の増加
- 4 「60歳以上の高齢層」の増加
- 5 「60歳以上の高齢層」の増加

--	--