力(ちから)だめしパートⅡ Tiểu học Toán 3【Quan hệ về số lượng】Bài toán

Bài tập là hãy mang đến các dữ liệu có thể tìm hiểu về giá trị sản xuất gạo của thành phố A.

Hôm nay anh có mang bài tập đến không?

Có, tôi mang đây này. Bài về giá trị sản xuất gạo phải không.

Tôi đã tìm thấy biểu đồ tròn về tỉ lệ giá trị sản xuất theo từng loại nông sản của thành phố A.

Nhìn vào biểu đồ này ta biết được năm 1970 gạo có tỉ lệ 60%, còn năm 2000 thì tỉ lệ là 40%.

Ta biết được rằng giá trị giảm đi.

Tôi nghĩ biểu đồ này bị nhầm rồi.

Tôi mang đến đây biểu đồ cột.

Anh hãy nhìn năm 1970 và năm 2000 đi. Nó đang tăng lên.

Biểu đồ này thì không bị nhầm à?

Cả hai người đều mang đến một biểu đồ đúng. Nhưng mỗi người lại có một ý kiến khác nhau.

Trong bài toán này, nếu chỉ nhìn vào từng biểu đồ thì không biết được giá trị sản xuất gạo đâu.

Vậy thì làm thế nào để biết được giá trị sản xuất gạo?

Tôi nghĩ là biểu đồ cột này bị nhầm rồi.

Biểu đồ cột miêu tả giá trị sản xuất nông nghiệp của thành phố A.

Tôi nghĩ nhìn vào biểu đồ này không biết được giá trị sản xuất gạo đâu.

Biểu đồ tròn miêu tả giá trị sản xuất gạo năm 1970 là 60%, năm 2000 là 40%.

Ta biết được rằng giá trị giảm đi.

Nhưng biểu đồ tròn miêu tả tỉ lệ.

Vì là tỉ lệ nên nếu không biết tổng giá trị thì không thể biết câu trả lời.

Chúng ta sẽ có câu trả lời nếu sử dụng tổng giá trị trong biểu đồ cột và tỉ lệ giá trị sản xuất gạo trong biểu đồ tròn.

Nếu sử dụng giá trị sản xuất nông nghiệp của các năm và tỉ lệ giá trị sản xuất gạo, chúng ta nên lập công thức như thế nào để có thể tìm được ra câu trả lời nhỉ?

Năm 1970 là 2 tỉ Yên.

60% của 2 tỉ Yên sẽ là 2 tỉ x 0,6 = 1,2 tỉ Yên

Năm 2000 là 5 tỉ Yên.

40% của 5 tỉ Yên là 5 tỉ x 0,4 = 2 tỉ Yên

Năm 1970 là 1,2 tỉ Yên, năm 2000 là 2 tỉ Yên.

Tới giờ thì chúng ta biết câu trả lời rồi nhỉ.

Nhìn vào biểu đồ tròn, ta đã nghĩ là giá trị giảm, nhưng thực ra là ta đã nhầm.

Ưu điểm của biểu đồ là dễ dàng biết được cái nào nhiều hơn.

Hơn nữa là biết được các con số tăng, giảm, và biến đổi như thế nào.

Nhưng cũng có những bài cần phải sử dụng cả 2 biểu đồ mới có thể tìm ra được câu trả lời như bài tập này.

Những thông tin gì đã được viết trong bài? Hơn nữa, nên dùng dữ liệu nào để trả lời, các em hãy cố gắng suy nghĩ và đưa ra phán đoán đúng nhé.