**計画（平成26～30年度）に基づく府立高校の再編整備に伴う教育内容の充実状況**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 対象校（開校年度） | 充実内容 | 施設設備の整備状況 |
| イニシャル | ランニング |
| **エンパワメントスクールの設置** | 西成、長吉、箕面東(H27)成城、岬(H28）布施北(H29)淀川清流\*、和泉総合(H30)\*北淀、西淀川の統合整備校【8校設置】 | ○１年次では国語、数学、英語を毎日30分の習熟度別、少人数授業（６クラス９展開）を実施○全学年でｴﾝﾊﾟﾜﾒﾝﾄﾀｲﾑ（「正解が一つでない問題」を考えるｸﾞﾙｰﾌﾟﾜｰｸ形式の授業等）を実施○ｽｸｰﾙｿｰｼｬﾙﾜｰｶｰ(SSW)、ｷｬﾘｱ教育ｺｰﾃﾞｨﾈｰﾀｰ(CC)、ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ(SC)の専門人材を各校配置し、就学や進路支援など、生徒の社会的自立に向けて支援 | ○学習環境の整備・校舎エントランス等の整備・電子モニター・チャイムの整備○「学び直し」のカリキュラムに必要な教材・教具の整備・電子黒板の整備 | ○「学び直し」のカリキュラムに必要な教材・教具の整備・タブレットPC等ICT機器の整備・ｴﾝﾊﾟﾜﾒﾝﾄﾀｲﾑにかかる外部人材の活用 |
| **普通科総合選択制の改編** | 総合学科への改編福井(H27)門真なみはや、伯太(H29)成美、大正白稜\*(H30)\*泉尾、大正の統合整備校枚方なぎさ(H31)【6校改編】 | 職業系のエリア選択者が多い学校や、卒業後の進路先が多様な学校については、総合学科へ改編の上、生徒の多様な進路に直結した施設設備を整備し、将来の職業選択を視野に入れた幅広い授業等を実施　　　　　　　　　　　　　  | ○実習教室等の整備・保育実習室、プレゼンルーム　等○多様な専門教科・科目に必要な実習設備、教具の整備・福祉・看護系列等実習用教具　等 | ○多様な専門教科・科目に必要な実習設備、教具の整備・ｱｸﾃｨﾌﾞﾗｰﾆﾝｸﾞ用のICT機器　等 |
| 普通科専門ｺｰｽ設置校への改編八尾翠翔、日根野(H27)豊島、北かわち皐が丘、みどり清朋、懐風館(H28)東淀川、かわち野、りんくう翔南(H29)北摂つばさ、緑風冠、金剛(H30)　　　【12校改編】 | 普通科系のエリア選択者が多い学校や、卒業後の進路先として進学者が多い傾向にある学校については、普通科専門コース設置校へ改編の上、ガイダンス機能・学習環境の充実とあわせて、専門科目等の授業内容の充実、少人数展開の授業等を実施 | ○大学進学等の進路支援環境の整備・ｷｬﾘｱｶﾞｲﾀﾞﾝｽﾙｰﾑ、自習室の整備・短焦点ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾀの設置　等○専門コースの科目に必要な実習設備、教具の整備・保育・福祉・工芸ｺｰｽ等実習用教具　等 | － |
| **機能統合による再編整備** | 長野(H31、長野北と機能統合)八尾翠翔(H31、柏原東と機能統合)  | 再編整備の対象となった学校の特色ある科目や教育活動を継承・発展 | ○教科科目等の新設・授業内容の充実・科目等実施に必要な実習室、教具の整備○継承・発展する教育活動のための環境整備・高大連携、地域連携等に活用する特別教室の整備 | － |
| **能勢高校の再編整備** | 能勢(H30、豊中高校分校として開校)  | 分校への改編を機に、大学進学コースを設置し、本校から分校では開講できない科目や進学講習などの遠隔授業を実施 | － | ○本校・分校間の効果的な連携・遠隔授業システム(ネット教室)の整備 |