

単  
元  
名

# 総復習 歴史かるたをつくろう！

教科書出版社名 ( 日本文教出版 )

## ○小学校 ( 6 ) 年 教科等 ( 社会 )

### ○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

時代の変化と積極的に向き合い、他者と協働して課題を解決していくことや、様々な情報を見極め、新たな価値につなげていくことで複雑な社会を乗り切る力を育成する。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

学校図書等を通して、イメージマップを広げ、お題がより伝わる歴史かるたを作成(表現)する力を育成する。

### ○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…自分のお題に沿った情報を教科書や本等で調べ、必要な情報を集める。
- 整理・分析…歴史に関するたくさんの情報の中から、歴史かるたに使用したい言葉を選び、どう組み立てると相手に伝わりやすいかを考えながら作成する。
- まとめ・表現・発信…お題が伝わる歴史かるたを作成するとともに、これまでの歴史からわかること、気づきを自分なりにまとめる場を設定する。

### ○ 学習の展開 (全 4 時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

(単元の流れを簡潔に記入してください)

第 1 時	歴史で自分たちが覚えている時代や人物、事象、場所、制度などを書き出し、そこから歴史かるたにしたいお題を決める。 ☆歴史かるたのお題を教科書や本等で調べる。
第 2 時(本時)	第 1 時で決めたお題について、イメージマップで深め、歴史かるたを作成する。 ☆お題に関連する情報を、教科書や本で情報収集し、5・7・5・7・7の音に合うように、かるたを作成していく。
第 3 時	歴史かるたを作成し、自分たちで作った歴史かるたで実際に遊び、改善点を出し合い、よりよい歴史かるたにしていく。
第 4 時	遊ぶ、これまでの歴史からわかったことを振り返る

(本時 2 / 4 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
お題に関連する情報を抜き出し、かるたを作成していく。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<b>1. 本時の活動計画をたてる。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">教科書や本で情報を集め、歴史かるたを作成しよう！</div>	
20	<b>2. 事前に決まったお題に関連する情報を教科書や本を通して、集める。</b> イメージマップの中心に自分の興味のあるお題(人物、歴史的事象等)を書き、それに関する情報をお題の周りにたくさんつけ足していく。 自分のお題だけでなく、悩んでいる友だちのお題に関する情報もつけ足していく。	・Canva というアプリを使って情報を付け足していく。 ・教科書や本を使って、お題に関する情報をできるだけ多くつけ足していく。
15	<b>3. 歴史かるたを作成する。</b> イメージマップからキーワードを抜き出し、歴史かるたの 5音・7 音に振り分け、文がつながるよう作成していく。	・2 で集めた情報をもとに、5・7・5・7・7 のかるたを作成する。
5	<b>4. 自分の活動計画を振り返る</b>	

図書館活用ポイント

