

単  
元  
名

## 北海道について調べよう

○ 中学校 ( 3 ) 年 教科等 ( 総合的な学習の時間 )

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

(教科等で付けたい力)

異なる意見や他者の考えを、参考にしたり受け入れたりしながらレポートを作成し、周囲と協力しながら活動する力。

(学校図書館等の活用で付けたい力)

情報収集の手段を適切に選択し、集めた情報を整理し、相手にわかりやすくまとめて伝える力。

○ この単元における学校図書館を活用した情報活用能力の育成に向けて

- 情報収集…目的に応じて必要な情報を複数の情報源 (書籍資料やタブレット端末) で調べる。
- 整理・分析…課題を解決するために調べたことを情報カードにまとめ、情報を整理する。
- まとめ・表現・発信…整理した情報をもとに、表現や構成を工夫してレポートを作成し、披露する場を設定する。

○ 学習の展開 (全6時間) (学校図書館等を活用した時間は☆印にて記入してください)

第1時	修学旅行の目的について確認する。 北海道についての動画を視聴する。
第2時☆	調べ学習① (北海道の自然・歴史・産業について)
第3時☆	調べ学習② (目的地やその場所に関連することについて) 小樽運河・小樽ガラスの歴史・時計台・新千歳空港・札幌オリンピックなど
第4時	調べ学習のまとめと発表により共有する。
第5時	しおり表紙のデザインを作成する。
第6時	修学旅行の行程・ルールなどの確認を行う。

(本時 2 / 6 時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

本時のねらい  
学んだことを分かりやすく伝え合えるように、調べた情報を整理して、レポートを作ろう。

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5分	<b>1. 本時のめあてを確認する。</b> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">北海道について調べ、見る人に分かりやすく伝えよう。調べ学習パート①</div>	
5分	<b>2. 前時の学習を振り返る。</b>	※作成したレポートは、しおりにも掲載する旨を伝える。
20分	<b>3. テーマごとに担当を決め、調べ、調べた内容を情報カードにまとめる。</b> 〈テーマ〉 ①北海道の産業           ②北海道の地理・自然 ③北海道の歴史・文化	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">複数のメディアから興味を持ったテーマについて調べ、情報カードにまとめさせ、情報を整理させる。</div>
5分	<b>4. 作成した情報カードまたは作成途中のカードを班の中で共有し、改良を加える。</b>	・様々な情報をどう整理すればよいかという課題を生徒から引き出し、情報を整理する必要性を感じさせる。  ・対話を通して、補足すべき内容に気づかせ、自分が調べた情報を相手により分かりやすく伝えられるように促す。
15分	<b>5. 改善点をもとに、レポートにまとめよう。</b> ・次時は同じ流れで下記テーマで調べ学習パート②を行う。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">〈テーマ〉 小樽運河・小樽ガラスの歴史・「北のウォール街」小樽時計台・新千歳空港・札幌オリンピック</div>	・得た情報をもとに、考えたこと、伝えたいことに分けてレポートにまとめさせる。

図書館活用  
ポイント