

つきたい力

- 図書やICTなどの複数の情報から必要な情報を収集・整理・活用する情報活用能力
- 社会で通用する言語能力

取組みの概要・ポイント

- 小中連携の基盤として「情報活用能力系統表」を作成
- 教科横断的な視点に立った全教科での学校図書館を活用した授業づくり
- 読書活動推進のため、市立図書館の電子図書を生徒用端末で閲覧できるように整備

具体的な取組みの内容 「学校図書館とICTを活用し、主体的・協働的に学習し続ける生徒を育成するための授業づくり」

学校図書館を活用した授業づくり

- 国語…故事成語
- 社会…祭りや年中行事の伝統
- 理科…エネルギーの供給
- 英語…あなたの町をPR
- 数学…登場人物の行動をグラフにして考察
- 体育…ソフトボール
- 家庭…中学生の1日の献立
- 技術…デジタル作品の制作
- 総合…高槻市の魅力について調べる



六中校区
 「情報活用能力系統表」
 二次元コード →



学年	教科	単元	活用方法
小学1年	国語	かなひらがま	...
小学2年	国語	ひらがま	...
小学3年	国語	かなひらがま	...
小学4年	国語	ひらがま	...
小学5年	国語	かなひらがま	...
小学6年	国語	ひらがま	...
小学7年	国語	かなひらがま	...
小学8年	国語	ひらがま	...
小学9年	国語	かなひらがま	...
小学10年	国語	ひらがま	...
小学11年	国語	かなひらがま	...
小学12年	国語	ひらがま	...

小中9年間の「情報活用能力系統表」を小学校と共同制作し、系統性をもって指導を行い、図書資料やICTから得た情報から目的や意図に応じて必要な情報を収集、整理、活用する情報活用能力を育む取組みを実施。

本との出会いの場づくり

- ・年間計画に基づいて図書館を活用した学習を全教科で実施。図書館を昼休みと放課後に毎日開館し、授業に関連する本を重点的に購入したことで利用者数・貸出数の増加につながった。
- ・図書委員の本の紹介・読み聞かせ、教員おすすめの本の紹介、全学年への図書館オリエンテーション、ビブリオバトル、新聞を活用した授業の実施。

ビブリオバトルの班交流



電子図書をタブレット端末で

生徒のタブレット端末で市立図書館の電子図書を閲覧できるように整備。

朝読書の様子



図書館カレンダー 学校図書館の利用状況をリアルタイムで表示



図書館に授業の成果物を展示



取組みを通しての子どもの変容

- ・図書という共通のツールで学ぶことで、生徒交流が活性化し、授業の外でも課題に対し自発的に探究し、協働的な姿勢が見られた。
- ・話し言葉や単語の羅列が多かった生徒たちの文章が、図書資料の専門的な言葉や知識を生かし、書き言葉で読みやすい文章に変化。
- ・学校図書館の貸出数が前年度 約2600冊→約4500冊、利用者数が前年度 約1400人→約4300人に増加した。