

単
元
名

百科事典を引いてみよう

○ 小学校（ 3・4・5 ）年 教科等（ 総合的な学習の時間 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

- ・百科事典のしくみが分かり、引き方を理解して使う。
- ・調べたい事柄について、百科事典をつかって情報を取り出す。

○ 学校図書館活用のポイント

- ・百科事典のしくみや辞典との違いについておさえる。
- ・実際に、百科事典を引いて、事柄について調べたり、クイズに答えたりすることで、使い方に慣れる。
- ・学年の段階に応じて、見出し語やリンク引き、索引巻について触れる。

○ 学習の展開（全3時間）

第1次	・百科事典ってどんなもの？ ・百科事典の引き方
第2次	・百科事典クイズにこたえよう！

このキーワードを調べてみよう

	キーワード	巻	ページ
1	アンパンマン	1	153
2	国際子ども図書館（こくさいこどもとしよかん）	4	74
3	チャーシュー	7	45
4	イシガメ	1	174
5	新幹線（しんかんせん）	5	237
6	新美南吉（にいみなんきち）	8	11
7	富士山（ふじさん）	9	49

調べてみよう

- ラグビーって何人でするスポーツ？
1チーム15人
- イシガメの子どもは、何と呼ばれている？ゼニガメ
- きれいな形のチャーシューを作るときのくふうとは？
たこ糸でしばる
- 国際子ども図書館は、どこにある？東京都台東区上野
- 「ンゴマ」って何？南アフリカ共和国の北東部にある
トランスバールの民族楽器

ふりかえり（気づいたことを書こう）

けこうむずかしかった。でも百科事典で色々
言うと色々な事かまかくかいられていて
よく分かった。色々な事を覚えることかできうれ
しかった。また色々な事を言調べてみたいと思った。
イシガメなのになんでゼニガメと呼ばれるんだらうと
思った。

【取組みを終えて】

○ 学校図書館を活用した学習における成果と課題

① 成果	<ul style="list-style-type: none">・百科事典に全く触れたことのない子どもも多くいたが、何度か使っているうちに慣れて、どんどん自分から調べる姿が見られた。・自分の興味関心がある事柄について、くわしい解説を楽しんで読んでいた。調べる楽しさを味わっていた。・はたらく犬について調べたり、くらしの中の和と洋について調べたりするなど、国語科の発展学習において、百科事典で調べる子どもがいた。
② 課題	<ul style="list-style-type: none">・最新の百科事典と改訂前の百科事典が入り混じっていたので、どちらにも載っている言葉を提示しないとけなかった。最新の百科事典を必要分用意できたらよかった。
③ 児童の感想・ふりかえり	<ul style="list-style-type: none">・「チャーシュー」は「焼き豚」で調べないといけなくて、さがすのが難しかった。・百科事典を初めて引いてみたけど、人の名前や場所、建物のこと、スポーツのこと、いろんなことがのっていた。これからも、使ってみたい。・国語辞典より、多くのことがのっている。百科事典は、写真や絵があって分かりやすい。

○ 学校図書館を活用した際に注意した点や学習の中で工夫した点について

<ul style="list-style-type: none">・大阪府立中央図書館や公立図書館からの団体貸出を利用して、5セット用意した。複数用意できたので、一人ずつ使うことができた。・調べ学習紙芝居シリーズ『百科事典の引き方』（赤木かんこ著）を読み聞かせし、百科事典のしくみや引き方を解説した。・百科事典クイズを用意して、目的をもち、楽しんで、百科事典を引くことができるようにした。
