

単
元
名

世界のさまざまな地域の調査

教科書出版社名（ 教育出版 ）

○ 中学校（ 1 ）年 教科等（ 社会 ）

○ 「自ら学ぶ子どもの育成」に向けて、この単元で付けたい力

（教科等で付けたい力）

- ・世界のさまざまな地域の調査を行い、諸課題について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現しながら、自分の生活に結び付けて考えることができる力。
- ・さまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりすることができる力。
- ・世界のさまざまな地域について、地理的特徴を理解するとともに、その地域での課題が自らの生活に結びついていることを理解することができる力。

（学校図書館等の活用で付けたい力）

- ・本から適切な情報を収集し、その情報を活用することができる力。

○ 学校図書館等活用のポイント

- ・班ごとに本を用意し、様々な資料から読み取り、情報をまとめられるようにする。

学習の展開（全5時間）（学校図書館等を活用した時間は☆印）

第1次	<ul style="list-style-type: none">・世界の諸地域の学習をふりかえる。・調べるテーマを班で相談しながら決定する。・班で諸課題への対応について調べる内容を役割分担し「できることマップ」の作成に取り組む。
第2次 （☆）	<ul style="list-style-type: none">・学校図書館の資料を用いて、第1次で決定したテーマをより深く追求していく。・第1次で設定したテーマの諸課題にかかわる原因と影響についてまとめる。
第3次 （☆）	<ul style="list-style-type: none">・第2次で集めたり、調べたりした資料を基に、諸課題とSDGsの目標とのかかわりを「できることマップ」に書く。
第4次	<ul style="list-style-type: none">・前時までに探究した諸課題について「個人」「社会」「現在」「未来」の4つの軸から自分にできることを追究していく。・探究した諸課題について、自分にかかわることを見つけ出し、自分の生活と世界の諸課題とのつながりに気づけるようにする。・「自分たちにできることを一人でも多くの人に広げること」をテーマに、課題解決に向けた活動を広げるための標語を考える。

第5次	・これまでの学習をレポートにまとめる。
-----	---------------------

(本時2 / 5時)

☆学校図書館等活用(本時)の学習

<p>本時のねらい</p> <p>世界の諸課題の原因とその影響についてまとめよう。</p>

学習展開

時間(分)	主な学習活動	指導上の留意点
5	<p>1. 本時のめあてと課題を提示する。</p> <p>・グループで決めたテーマの確認。</p> <p>・本時の課題を確認。</p>	<p>・諸課題の原因とその影響について調べることを、具体例をもとに説明する。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">世界の諸課題の原因とその影響についてまとめよう</div>		
25	<p>2. 学校図書館の本を使用して、原因や影響について追究する。</p> <p>・グループで図書資料を活用し、諸課題が起こる原因や諸課題が与える影響について調べる。</p> <p>・それぞれが個人で違う本を使用し、本に書いている内容を精査し、有用な情報を収集し、まとめる。</p>	<p>・使用する図書は班内では重ならないようにグループごとに準備し、様々な資料から読み取りまとめられるようにする。</p>
15	<p>3. 調べたことをワークシートにまとめる。</p> <p>・班内で話し合い、調べた内容で、自分たちが有用だと思うことをワークシートにまとめる。</p>	
5	<p>4. ふりかえりをする。</p> <p>・自分たちが決めたテーマの原因や影響を確認する。</p>	

