



中学校3年

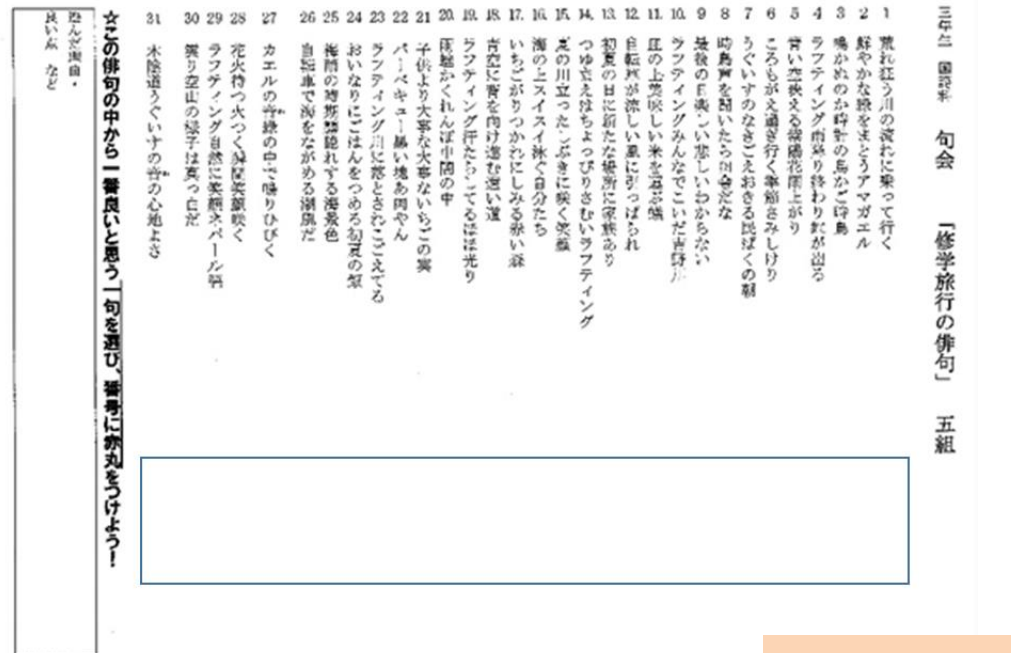
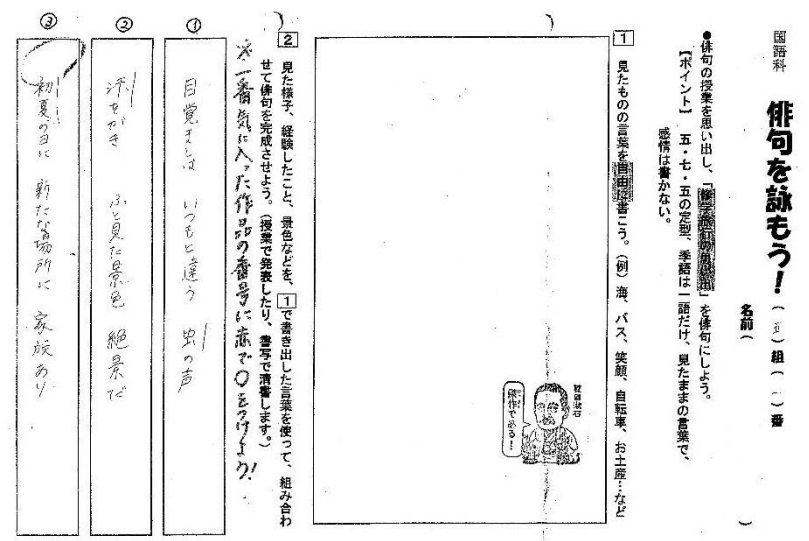
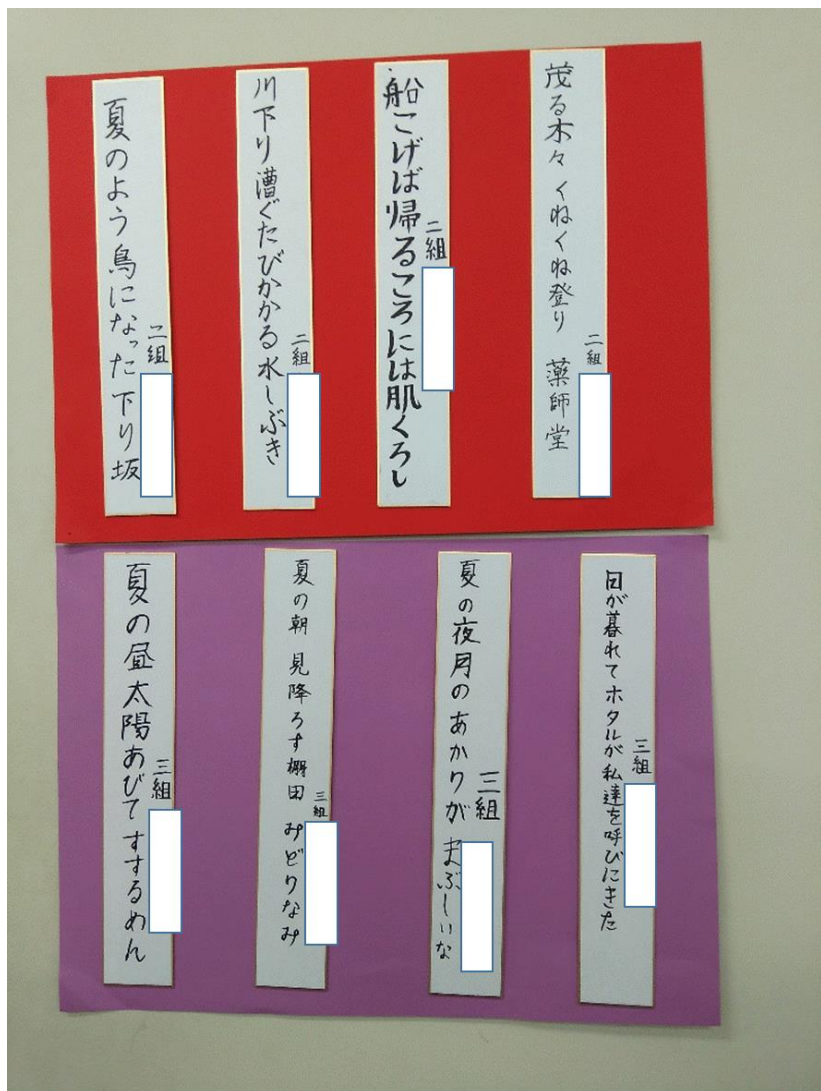
教科	活用場面	番号・活用シート名	領域 番号	基になった活用シート名	市町村	学校
国語	授業	①俳句を詠もう	言4③	あなたも一句	寝屋川市	第二中学校
社会	授業	②情報を読み取り指示に従って まとめよう	読18 書13	広告を読み取ろう データにもとづいて	貝塚市	第四中学校

「ことばのちから」活用シート 活用事例

【寝屋川市立第二中学校】

活用シート名	①俳句を詠もう			基になった活用シート名	言4③ あなたも一句
学年	中学校3年	教科	国語	時期	5月
活用場面	授業			配当時間	4時間
目標	修学旅行で見た風景や経験した思い出を俳句で表現する。				
活用シート工夫した点	<ul style="list-style-type: none"> ●もとのワークシートが小学生向きのため、授業で活用しやすいようにワークシートを作成した。 ●授業で俳句について学んだ後に、修学旅行で体験したことや見たことをいくつかの俳句にし、そこから一句を選び、句会形式で発表した。(俳句は無記名) ●句会シートでは、一句を選び、選んだ理由や俳句の良い点を記入し、俳句の作者に評価を返却した。 ●クラスごとに句会を行い、みんなが選んだ俳句を「特選句」「入選句」「〇〇選(先生が選んだ句)」の部門に分けてプリントを作り、発表をした。 				
成果や改善点	<ul style="list-style-type: none"> ●名前を伏せて、句会を行うことにより、他の人の作品を知ることができた。そこから、「五七五」という限られた言葉の表現や語句の使い方を学び合うことができた。また、評価をし合い、お互いの良い点について文章にすることができた。 ●自分の俳句を見つめなおし、その俳句を行書で書写にし、文化発表会で展示をした。他学年の生徒にも俳句や書写にふれてもらうことができた。 				

子どもの様子(発言、ノート、板書、解答例、写真等)



[目次へ戻る](#)

「ことばのちから」活用シート 活用事例

【貝塚市立第四中学校】

活用シート名	②情報を読み取り指示に従ってまとめよう			基になった活用シート名	読18・書13 ・広告を読み取ろう ・データにもとづいて
学 年	中学校 3 年	教 科	社会	時 期	11 月
活用場面	授業（展開）			配当時間	50分
目 標	情報やデータを読み取り、まとめたものを発表する。				
活用シート工夫した点	<ul style="list-style-type: none"> ● 高校入試の社会科テストの地理的分野では、資料の読み取りの問題が多いので、慣れさせるために授業で問題を解かせるが、その前段としてシートを使用した。 ● 最初に「18広告を読み取ろう」を配り、やらせたあと何人かに発表させた。その後、「13データにもとづいて」を配り自分の意見を書かせた。四種類の遊びすべてについて提案者がいたので（人数にばらつきはある）、それぞれの意見を発表させた。 				
成果や改善点	<ul style="list-style-type: none"> ● 必要な情報を取捨選択することや、グラフから読み取ったことをもとに自分の意見を書くときのポイントがわかったようで、このあと2時間枠で地理の入試問題を使って資料の読み取りをさせたが、この授業で学んだことをいかして問題に取りくんでいたのは良かったと思う。特に「13のシート」は小論文の書き方にもつながったのでとても良かった。 				

子どもの様子（発言、ノート、板書、解答例、写真 等）

- 「18のシート」の問1で、正答に「おとな用か子ども用か」というのが含まれていた。ここで「資料Cは、こどもが背負っている絵が描かれているので子ども用だ」と言う生徒が全クラスで何人かいて、それに対して「それは主観的な見方で、明記されているわけではない。客観的なものから考えないとあかん」と切り返す生徒がいた。
- 「13のシート」では、「グラフの①を見ると～」とか「グラフ②で～となっているので」という意見の書き方に慣れていない生徒もいて、班の生徒が丁寧にアドバイスをしていた。生徒の意見として、おにごっこ遊びといす取りゲームが多いのは予想通りであった。他の2つの代表的意見は以下の通り。
 - ・ かるた遊びを選択した生徒の意見→グラフ②から2年生が好きな遊びで第1位。2年生を楽しませてあげるように5年生は上級生なのでゆずるべき。また、グラフ①から教室で遊ぶと読書の2つを合計すると半分になるので、室内で遊べるかるた遊びがいい。
 - ・ ドッチボール遊びを選択した生徒の意見→グラフ②から2年生はドッチボールが好きではないが、グラフ①を見ると、運動場で遊ぶ人数が多くなっている。だから2年生も楽しめるようなルールを考えてやればいいのか。