ゴール

読

14

図と表を関係付けて読もう

　 年　　組

ゴール

ゴール　写真や図表などから必要なを読み取ろう。

○　つよしさんは、小学校の遠足で「南豊公園」に行くことになりました。そこでグループで活動する

広場を決めようとしています。次の【南豊公園案内図】と【パンフレットの一部】をよく読んで、

【つよしさんのグループの希望】に合う広場を、あとの①～⑤の中から一つ選び、その番号を□に

書きましょう。

**わんぱく**

**広場**

**ふれあい**

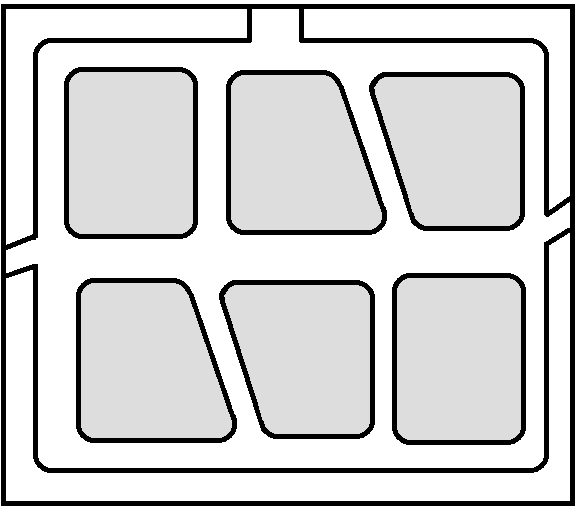
**広場**

**【パンフレットの一部】**

**【南豊丘公園案内図】**

**しばふ**

**広場**



**公園**

**花広場**

**水辺の**

**広場**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 広場 | 広場の説明 | 飲食 | ボール  使用 |
| わんぱく広場 | 小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。 | 〇 | 〇 |
| 花広場 | 花畑があり、季節の花を楽しむことができます。 | × | × |
| しばふ  広場 | のがあり、ボールなどでソリ遊びができます。 | 〇 | 〇 |
| ふれあい広場 | 見晴らしがよく、公園の中で一番広い広場です。 | 〇 | 〇 |
| 水辺の  広場 | きれいな池があり、夏には、水遊びができます。 | 〇 | × |

【つよしさんのグループの希望】

　ボール遊びができて、お弁当が食べられる広場に行きたいな。

　集合場所の「公園」にできるだけ近いところがいいね。



　読・14　文章と図表などを結び付けて必要な情報を見つけ、読み取る。

・表と地図を結び付けて考えることができた。　　　 　（　　）

ふりかえり

①　わんぱく広場

②　花広場

③　しばふ広場

④　ふれあい広場

⑤　水辺の広場

ゴール

読

14

図と表を関係付けて読もう

　 解　答　例

ゴール

ゴール　写真や図表などから必要なを読み取ろう。

○　つよしさんは、小学校の遠足で「南豊公園」に行くことになりました。そこでグループで活動する

広場を決めようとしています。次の【南豊公園案内図】と【パンフレットの一部】をよく読んで、

【つよしさんのグループの希望】に合う広場を、あとの①～⑤の中から一つ選び、その番号を□に

書きましょう。

**わんぱく**

**広場**

**ふれあい**

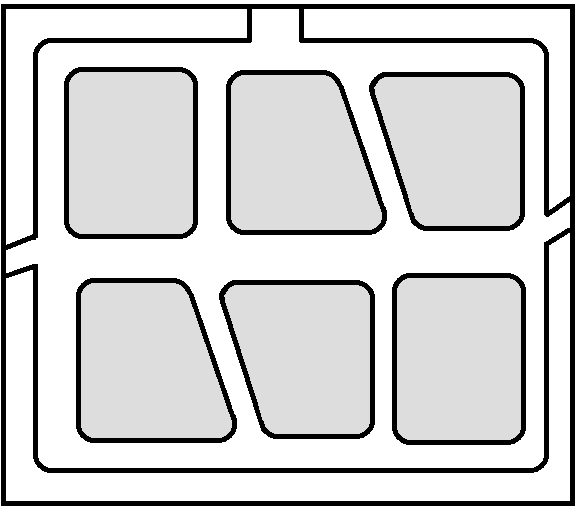
**広場**

**【パンフレットの一部】**

**【南豊丘公園案内図】**

**しばふ**

**広場**



**公園**

**花広場**

**水辺の**

**広場**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 広場 | 広場の説明 | 飲食 | ボール  使用 |
| わんぱく広場 | 小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。 | 〇 | 〇 |
| 花広場 | 花畑があり、季節の花を楽しむことができます。 | × | × |
| しばふ  広場 | のがあり、ボールなどでソリ遊びができます。 | 〇 | 〇 |
| ふれあい広場 | 見晴らしがよく、公園の中で一番広い広場です。 | 〇 | 〇 |
| 水辺の  広場 | きれいな池があり、夏には、水遊びができます。 | 〇 | × |

【つよしさんのグループの希望】

　ボール遊びができて、お弁当が食べられる広場に行きたいな。

　集合場所の「公園」にできるだけ近いところがいいね。

④

　読・14　文章と図表などを結び付けて必要な情報を見つけ、読み取る。

①　わんぱく広場

②　花広場

③　しばふ広場

④　ふれあい広場

⑤　水辺の広場

・表と地図を結び付けて考えることができた。　　　 　（　　）

ふりかえり

