

ゴール「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじよがわかるように書こう。

○ペンギンのしゃしんを見て、ものがたりを考えましょう。

- 一.ペンギンたちは、①今、何をしていますか。②これから何をしようとしていると思いますか。それぞれ  
そうぞうして書きましょう。



②	①

二.一で書いたことをもとに、「はじめに…」つぎに…」といふことばをつかってお話をつくりましょう。

--	--	--	--	--	--	--

ふりかえり

「はじめに…」つぎに…」などのことばをつかうことができた。 ( )

じゅんじよが分かるように書くことができた。 ( )

ものがたり つく  
物語を作ってみよう

解 かい  
答 とう  
例 れい

ゴール「はじめに…つぎに…」などをつかって、じゅんじよがわかるように書こう。

○ペンギンのしゃしんを見て、ものがたりを考えましょう。

- 一.ペンギンたちは、①今、何をしていますか。②これから何をしようとしていると思いますか。それぞれ  
そうぞうして書きましょう。



②	①
ふるさとの氷の島に帰ろうとする。	れつになってあるいている。

二.一で書いたことをもとに、「はじめに…」つぎに…」ということばをつかってお話をつくりましょう。

ここは、ある動物園のペンギン舎。ペンギンたちは、いつもふるさとの氷の島をなつかしく思っていました。

ある日のこと、その動物園が始まって以来の大雪が降りました。ペンギンたちは、ふるさとの島が近づいたと思い大喜び。はじめに一羽のペンギンがふるさとの島へ帰ろうと歩き出しました。つぎに、他のペンギンたちも、はじめのペンギンに続いて、行進を始めました。

しかし、行けども行けども海はなく、そのうちに雪が解けました。ペンギンたちは首をかしげるばかりでした。

ふりかえり

「はじめに…」つぎに…」などのことばをつかうことができた。( )

じゅんじよが分かるように書くことができた。( )