

ゴール 話を聞いて、自分とにている意見、ちがう意見をグループ分けしよう。

○「ろうかを走らないようにするにはどうしたらよいか」を話し合います。

一 あなたの考えを、□の中に書きましょう。

みんながろうかを走らないようにするには、

二 次の三人の意見は、あなたの考えとにているか、それともちがいますか。あなたの考えとにているものには○、ちがうものには×を、()の中に書きましょう。

また、そのように思った理由を、□の中に書きましょう。

山田 ろうかを走らないようにするには、まず「走るとあぶない」ということをみんなに知ってもらうことが大切だと思います。昼の校内放送や全校朝会でよびかけるといいと思います。

() **理由**

田中 ろうかを走る人は、たとえ事故が起きなくてもみんなにめいわくをかけていると思います。だから、走って注意された人は、放課後(ほうかご)に残(のこ)ってそうじをするなど、みんなの役に立つことをすればいいと思います。

() **理由**

上野 いくら注意しても、ろうかを走る人はなかなかへらないと思います。それよりも、事をへらす方が先です。事故が起きやすい場所に係の人を立たせて、「あぶないですよ」と声をかける方法がいいと思います。

() **理由**

ふりかえり

- ・自分の考えを書くことができた。 ()
- ・三人の意見と自分の考えが、にているのかちがうのかをくらべることができた。 ()
- ・自分の考えと、にている理由やちがう理由を書くことができた。 ()

ゴール 話を聞いて、自分とにている意見、ちがう意見をグループ分けしよう。

○「ろうかを走らないようにするにはどうしたらよいか」を話し合います。

一 あなたの考えを、□の中に書きましよう。

みんながろうかを走らないようにするには、「ろうかを走らない」というルールを
ちゃんと守るように全校朝会でよびかけて、しっかりルールを確にんしてから、
守らなかった人がいるクラスは外遊び禁止にしたらいいいと思います。
それぐらいきびしくしないと、ルールい反はなくならないと思います。

二 次の三人の意見は、あなたの考えとにいますか、それともちがいますか。あなたの考えと
にているものには○、ちがうものには×を、()の中に書きましよう。
また、そのように思った理由を、□の中に書きましよう。

山田 ろうかを走らないようにするには、
まず「走るとあぶない」ということをみんな
に知ってもらうことが大切だと思います。昼
の校内放送や全校朝会でよびかけるといい
と思います。

(○)

理由

全校朝会でよびかけるとい方法は、自分の意見
と同じだと思うから。

など

田中 ろうかを走る人は、たとえ事が起
きなくてもみんなにめいわくをかけている
と思います。だから、走って注意された人は、
放課後に残ってそうじをするなど、みんなの
役に立つことをすればいいと思います。

(○)

理由

ろうかを走った人に、きびしいルールで対応する
という点が、自分の意見とにていると思うから。

など

上野 いくら注意しても、ろうかを走る人
はなかなかへらないと思います。それより
も、事をへらす方が先です。事が起きや
すい場所に係の人を立たせて、「あぶないで
すよ」と声をかける方法がいいと思います。

(×)

理由

ルールを守るようよびかけることでは、ろうか
を走る人はへらないと考えているから。

など

ふりかえり

- ・自分の考えを書くことができた。()
- ・三人の意見と自分の考えが、にているのかちがうのかをくらべることができた。()
- ・自分の考えと、にている理由やちがう理由を書くことができた。()