

***学校支援活動　　　特色ある取組み***

府立支援学校・府立中学校における学校支援活動の特色ある取組み事例を紹介しています！

**～できる時に　できる事を　無理なく　楽しく！！～**





目次

[堺聴覚支援学校 2](#_Toc130373024)

[中央聴覚支援学校 3](#_Toc130373025)

[高槻支援学校 4](#_Toc130373026)

[八尾支援学校 5](#_Toc130373027)

[富田林支援学校 6](#_Toc130373028)

[寝屋川支援学校 7](#_Toc130373029)

[守口支援学校 8](#_Toc130373030)

[泉南支援学校 9](#_Toc130373031)

[枚方支援学校 10](#_Toc130373032)

[西浦支援学校 11](#_Toc130373033)

[思斉支援学校 12](#_Toc130373034)

[難波支援学校 13](#_Toc130373035)

[生野支援学校 14](#_Toc130373036)

[住之江支援学校 15](#_Toc130373037)

[東淀川支援学校 16](#_Toc130373038)

[堺支援学校 17](#_Toc130373039)

[茨木支援学校 18](#_Toc130373040)

[東大阪支援学校 19](#_Toc130373041)

[岸和田支援学校 20](#_Toc130373042)

[藤井寺支援学校 21](#_Toc130373043)

[交野支援学校 22](#_Toc130373044)

[箕面支援学校 23](#_Toc130373045)

[中津支援学校 24](#_Toc130373046)

[東住吉支援学校 25](#_Toc130373047)

[富田林中学校 26](#_Toc130373048)

# 堺聴覚支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 堺聴覚支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【絵本の読み聞かせ】  各学年での取組み  本校元職員に絵本の読み聞かせを行ってもらいました。  担任と相談し子どもの実態に合わせた絵本や発表会の劇の題材などに決めました。  〇３歳児「三びきのやぎのがらがらどん」  発表会で５歳児が劇をする予定だったため、事前に絵本を読んでもらいました。ストーリーの楽しさを感じるために、読むだけでなく実際に演じて見せたり、子ども同士で動物になって動いてみたりと絵本を楽しみました。  〇４歳児「どうぞのいす」  自分たちが劇をする絵本を読んでもらいました。その後、色々な役になって遊び、その後の劇に発展させました。  〇５歳児「３びきのこぶた」  発表会で劇を初めてするにあたり、題材の絵本に近しいお話を読んでもらいました。他学年同様、体を動かしてお話の楽しさを知ることでき、劇にする絵本を楽しむきっかけにもなりました。 |  |

# 中央聴覚支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 中央聴覚支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域防災訓練】  本校の所在地である大阪市南大江地区では、毎年度「南大江地域避難所運営開設訓練」を実施してきました。  本校も毎年、地域の大阪市立銅座幼稚園、大阪市立南大江小学校、大阪市立東中学校とともに参加をしています。今年度は、９月10日（土）に本校を会場として開催されました。  コロナ禍のため地域住民は参加せず、地域役員の方と学校園関係者での訓練となりましたが、大阪市中央区役所の防災担当者からの研修や、被災時の受付訓練、避難所開設・運営、応急手当等について今年も確認することができました。  今後もこうした連携、協力関係を強化していきたいと思っています。 |  |

# 高槻支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 高槻支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【中庭ガーデニング】【校外ピクニック】【ポスターづくり】  【中庭ガーデニング】  今年度は、学校支援ボランティアグループ「ひまわりの会」と本校児童生徒がともに花を植える“中庭ガーデニング”を春と秋の２回にわたって行うことができました。「ひまわりの会」のメンバーさんに植え方を教えて頂きながら、季節の花々約360株を児童生徒が学部を越えて協力しあいながら頑張って植え付けました。「ニコちゃんマーク」などの形にレイアウトされた花壇を見て、子どもたちも満足そうにしていました。  【校外ピクニック】  コロナ禍で３年ほど中止となっていた、本校児童生徒の父親たちによるボランティアグループ「おとんの会」主催の校外ピクニックが、11月５日、万博記念公園にて開催されました。お天気にも恵まれ、小学部～高等部までの６家族ほどが集まり、散歩したり遊具で遊んだりしてゆっくりと過ごしました。コロナ禍がもう少し収まってくれば、またバーベキュー等の飲食行事も復活させたいと願っています。  【ポスターづくり】  コロナ禍の影響で、この２年は映像作品の発表を行っていた学習発表会でしたが、今年度は久しぶりに対面型の舞台発表を実施することができました。それに先立ち、学習発表会の楽しい雰囲気を子どもたちに感じてもらいたいと、「ひまわりの会」のメンバーさんたちが、発表会のポスターづくりをしてくださいました。校内の掲示板に飾られた華やかなポスターに、子どもたちもすっかり見入っていました。 |  |

# 八尾支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 八尾支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【花いっぱい活動】  高等部の生徒とPTAの園芸委員が協力して、年３回、花壇の整備を行いました。学期ごとに、３学年すべての学年の生徒が花壇の整備に関わることができました。中でも３年生の活動後には、生徒からPTAの保護者に向けて、一緒に花の植え替えに取り組めたことに感謝するお手紙を送りました。PTAからは『こちらこそありがとう。お手紙、大変感動しました』と、お返事をもらいました。 |  |

# 富田林支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 富田林支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ベルマーク運動】【図書室開放】【環境整備】【小学部「走ろう会」の記録補助】【お楽しみ会】  【ベルマーク運動】  児童・生徒会が集めているベルマークを、整理し送付作業を行っています。  【図書室開放】  週に1回、図書室を開放し、図書の貸出返却の活動を行っています。室内が少人数の時には、図書の読み聞かせを行っています。  【環境整備】  季節ごとに、学校行事に合わせて花壇の整備をしたり、グラウンドの草引きをしたりと、環境整備を行っています。保護者や地域の方も参加しています。  【小学部「走ろう会」の記録補助】  小学部の耐寒持久走「走ろう会」の練習で児童に声援を送り、本番では、児童が走る周数を数えて記録のお手伝いをしました。  【お楽しみ会】  夏休み前、冬休み前、春休み前の3回、お昼休みの時間に交流ホールや音楽室でお楽しみ会を開催しました。  普段はできない絵本の読み聞かせも、大型絵本を使ってみんなで楽しみました。ヘルマンハープの演奏や、手遊び歌などの演目を設定し、児童・生徒と一緒に参加できるお楽しみ会を行っています。 |  |

# 寝屋川支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 寝屋川支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【寝屋川公園との連携】【駐車場付近の大型プランター花植え】【その他の活動】  【寝屋川公園との連携】  寝屋川支援学校は寝屋川公園に隣接し、四季を通じて公園内の草花や木々の移ろいを感じることができる恵まれた環境にあります。日頃から校外散策をしたり、テニスコート・陸上競技場などの公園内施設を利用したりするなど、寝屋川公園とは大変かかわりが深いです。  【駐車場付近の大型プランター花植え】  寝屋川公園管理事務所と連携し、駐車場付近の大型プランターの花植えを春と秋の２回行いました。管理事務所の方から丁寧に教えてもらい、花の間隔や色合いを工夫しました。  【その他の活動】  公園が主催するイベント「森の展示室」に、年間３回、本校児童生徒の作品が展示されました。  寝屋川公園ホームページにも紹介されておりますのでぜひご覧ください。 |  |

# 守口支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 守口支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【シュノーケリング体験】  【緑化活動】  【シュノーケリング体験】  ７月21日（木）、NPO法人「シレナ　アクアファン」のインストラクターを本校に招聘し、シュノーケリング体験教室を開催しました。  午前・午後の２部制で行い、小学部２名、中学部４名、高等部２名が参加しました。インストラクターや本校の教員と一緒に、子どもたちは個々のペースでシュノーケリングに親しみました。水しぶきをあげて笑顔で取り組んだり、真剣な表情で何度も水中へ潜ろうとしたりする子どもの姿が印象的でした。  【緑化活動】  本校では、本事業のコーディネーターとともに子どもたちが校門前の花壇整備を行い、一部をプランターに植栽して、小中学部の交流校である地域の小中学校に持参する取組みを継続しています。今年度は高等部生徒会が代表して、７月にミニひまわり、１月にパンジーをそれぞれ交流校へ持参しました。この取組みは交流校からも大変好評を得ており、子どもたちの自信につながっています。 |  |

# 泉南支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 泉南支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【窯業の授業への支援】  中学部の窯業の時間に例年９時間指導いただいておりましたが、本年度は６時間になってしまいました。その分丁寧に指導いただき良い作品が仕上がりました。写真は、電動ろくろで皿を作っているところです。 |  |

# 枚方支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 枚方支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【サンクル会の活動】  今年度で活動をはじめてから、７年めとなりました。基本的には毎月1回活動していますが、コロナ禍では、感染症予防のために、活動を中止した期間もありました。  会の名前、「サンクル会」のサンは太陽、クルはクルーの略で一緒に活動する仲間たちという意味です。本校の卒業生の保護者の方々が中心メンバーとなって活動しています。  校門から校舎玄関口にかけて、花の苗を植えたプランターを並べ、その水やり等を行うのが主な活動です。児童生徒たちや保護者の皆さん、教職員、来校された方々が、カラフルな花でほっと心が和むようにと、四季折々の花の苗を植えています。作業をしている時に、児童・生徒のみなさんからは「お花、きれいだね～」等と声をかけてもらうことも多く、励みになっています。また、作業をしながら、メンバーの卒業生の保護者と在校生の保護者がお話することもあり、子育て談議にも花が咲いています。２月の活動では、３月の卒業式に参列する児童・生徒や保護者のためにと、黄色やオレンジ、ピンク色など、色鮮やかな花の植え替えを行い、花壇がひときわ華やかになりました。 |  |

# 西浦支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 西浦支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【読書活動推進】  児童生徒の読書活動の推進のため、図書室の環境整備や地域ボランティアによる「おはなし会」を定期的に実施しました。  児童会活動と協力して、ポスターでの告知、当日の会場設営の手伝い等地域の方と子どもたちの触れ合う楽しい機会となっています。セラピーボールを活用して楽しくお話を聞いている児童が増えました。  今年度は、図書1冊1冊に二次元コードを貼る作業を多くのボランティアで完了することができ、図書室運営の向上につながりました。 |  |

# 思斉支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 思斉支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【お花いっぱい運動】  新年度、思斉支援学校の玄関にチューリップの花が咲き誇るように、秋に球根を植えました。球根等の買い付けや準備、植え込みは、本校のPTAさんが中心になって行い、小学部の児童がお手伝いをしました。  児童は、土と肥料を整え、球根を植えました。球根と併せて、パンジーの苗も植え、冬の間も色とりどりな花が楽しめるようにしました。  校内のみなさんが自主的に水やりをしています。２月には小さな芽が顔を出し、その成長を皆で見守っています。 |  |

# 難波支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 難波支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【PTA巨大紙ずもう大会『どすこい』】  この活動は、PTA成人教育委員会が中心となって取り組んでいます。  ８月に「PTA親子夏まつり」を実施する予定でしたが、新型コロナウイルス感染症防止対策のため、規模を縮小し「PTA巨大紙ずもう大会『どすこい』」  に時期と内容を変更して取り組みました。  小学部の児童を対象に、簡単な動きでみんなが楽しめる内容を考えました。準備は事前にPTAの方により、土俵の作成やキャラクター力士の下準備をおこないました。キャラクターの色ぬりは小学部の児童や教師がおこない、みんなで協力し合いながら準備をしました。  イベント当日は、好きなキャラクター力士を選んで、友だちと対戦をし、大いに盛り上がりました。PTAや児童が楽しく交流できる場となりました。 |  |

# 生野支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 生野支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【大型絵本・紙芝居読み聞かせ】  本校では、ボランティアさんが大型絵本や紙芝居の読み聞かせを行いました。  小学部では、大型絵本「れいぞうこ」、「おやさいどうぞ」の読み聞かせを行いました。どの絵本も身近な物のイラストが大きく描かれており、興味をもって見聞きしていました。「おやさいどうぞ」はしかけ絵本になっており、展開を期待しながら聞く姿が見られました。児童にも仕掛けの操作ができるように、そばに近づけながら読み聞かせをすることができ、大型絵本の良さを感じることができる取組みとなりました。  中学部では、ことばの学習の時間に、大型絵本の読み聞かせを行いました。生徒たちは、絵本に出てくる果物の名前を言ったり、数を数えたりして、絵本に興味を持って取り組む姿が見られました。 |  |

# 住之江支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 住之江支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【そろばん教室】  金曜日の午後に小学部そろばん教室を行っています。今年で５年目となる取組みで、小学部３年から６年の児童が参加しています。  コーディネーターとして地域の人たちと学校を結びつける役割をしてくださっている、近隣のそろばん教室の先生に講師として来ていただき、そろばんの指導を受けています。  正しい指使いや、そろばんでの計算の仕方を教わり、みんな真剣にそろばんに取り組んでいます。掛け算に取り組んでいる児童もいます。  いつもは元気いっぱいの児童たちですが、そろばん教室では、集中して静かに取り組んでいる様子が見られます。  一年間がんばった証として、最終日には、住之江支援学校そろばん教室の証書を一人ひとりが受け取ります。 |  |

# 東淀川支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 東淀川支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【夏季休業中の水やり】  【絵本の読み聞かせ】  【夏季休業中の水やり】  夏季休業前の３連休と夏季休業中の学校閉庁日に学習園や畑の水やりをはぐくみグリーンボランティアさんにしてもらいました。２学期のはじめに、各学部でお礼のポスターを毎年作成し、玄関に掲示しています。グリーンボランティアさんが来校の際に、ポスターを見ていただき、いつも喜んでいただいています。  【絵本の読み聞かせ】  ２月末から３月初旬にかけて、グリーンボランティアさんや地域の小学校で読み聞かせ隊としてボランティアをしている保護者の方々にもご協力いただき、絵本や紙芝居を読んでもらいました。  小学部では、教室に来てもらい、少人数のグループでの活動で読み聞かせを通して、地域の方と触れ合うことができました。  中学部・高等部では、昼休みに図書室に来てもらい、読み聞かせを希望する生徒が集まり、紙芝居を楽しみました。参加型の紙芝居で、声を出したり、なぞなぞに答えたりすることで、地域の方との交流を行うことができました。 |  |

# 堺支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 堺支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【福祉秋祭り】【地域自治会との協同活動】【その他の活動】  【福祉秋祭り】  40年以上、地域自治会や福祉事業所と連携して作り上げてきた大きなイベント。感染症対応のため３年ぶりの開催となりましたが、おいしい屋台や楽しいゲーム、ステージパフォーマンスで大盛り上がり。マスクの下に笑顔あふれる集いとなりました。  【地域自治会との協同活動】  学校で育てた花苗を地域の皆さんに配布したり、自治会の皆さんによる学校周囲の清掃や花壇の整備など、協力して地域の緑化に取り組んでいます。  【その他の活動】  学校の避難訓練に地域自治会の方が参加し、車いすの避難（介助）について体験してもらう機会を設定しています。 |  |

# 茨木支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 茨木支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【交流　芋の苗植え】【交流　芋ほり大会】【ひまわりフェスタ】【交流ボッチャ大会】  【交流　芋の苗植え】【交流　芋ほり大会】  本校では長年にわたり、地域の方々に様々な活動の協力や取組みの提供をいただき、教育活動の充実に支援をいただいています。地域の方々に芋苗の提供や畑づくりのご協力を頂き、５月に地域の方々とともに小学部の児童が芋苗植えを行っています。今年度は連日の大雨の影響で芋苗植えの交流を行うことはできませんでしたが、地域の方々に作って頂いた畑に、児童と教員のみで芋苗植えを行いました。10月には地域の方々と芋ほり大会の交流を実施しました。消毒等の感染対策を講じながら実施しました。掘りやすいように土を起こしてもらったり、芋の在処を教えてもらったりと地域の方と楽しくお話をしながらたくさんの芋を収穫できました。  【ひまわりフェスタ】  本校の夏祭り行事「ひまわりフェスタ」にて、地域の方々にゲームコーナーの運営を担っていただきました。コロナ禍で２年間実施できていなかった行事でしたが、児童生徒たちと一緒にゲームを楽しんでいただき、一人ひとりに景品を準備いただきました。子どもたちは楽しい夏のひと時を過ごすことができました。  【交流ボッチャ大会】  新春交流餅つき大会からの内容変更で交流ボッチャ大会が３年前より企画されておりましたが、コロナ禍で実施できず、新しい内容での初めての実施となりました。９月に予定されていましたが、コロナの感染状況により11月実施となりました。感染症対策として、体育館と視聴覚室に分散しての実施でしたが、本校の児童生徒にも馴染みのあるスポーツであるボッチャを介して、地域の方との交流を深めることができました。子どもたちがプレーするのを手伝っていただいたり、児童生徒チームと地域の方々のチームとが対戦したり、充実した交流学習を実施することができました。子どもたちも地域の方々も一緒になって楽しむことができる内容で、来年度以降も内容の充実も図って継続していきたい取組みです。 |  |

# 東大阪支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 東大阪支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【動作法】  在校生や卒業生に対して、動作法を月に１回行っています。動作法の考え方に基づいて身体をほぐしたり身体能力の維持向上するためにトレーニングしたりしております。指導は、本校の非常勤講師の教員が行っております。 |  |

# 岸和田支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 岸和田支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【野菜の収穫】  毎週１回、校内の環境整備の一環として授業で使う畑の整備、栽培に関わっていただいています。春にはタマネギ、夏にはトウモロコシ、秋にサツマイモと季節の野菜の収穫を行いました。  今年は採れたトウモロコシの皮を授業で剥いてみました。子どもたちにとって初めての体験だったようです。  写真はその様子とサツマイモの収穫の様子です。  １年間を通して子どもたちは授業においてさまざまな野菜の収穫を体験することができています。 |  |

# 藤井寺支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 藤井寺支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【シュノーケリング＆ダイビング体験】  学校のプールを使って夏休みにダイビングの体験を行いました。初めはゴーグルやフィン（足ひれ）を着けて水に慣れることから始めました。慣れた頃に、インストラクターさんやボランティアさんの助けを借りながら、潜水にチャレンジしました。マウスピースを咥え、姿勢を仰向けから徐々にうつ伏せに変えると、目の前には水の世界が広がっていました。日頃は体験できない水中の世界を楽しむことができました。 |  |

# 交野支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 交野支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【地域の方と遊ぼう（昔遊び）】  福祉委員会の方にお越しいただき、小学部５・６年生が地域の方々と交流しました。まず、地域の方より出し物があり、一緒に歌を歌ったり、ダンスをしたりしました。その後は、お手玉・羽子板・輪投げ・けん玉の４つのブースが設けられ、地域の方々と交流しながら、昔遊びを体験しました。最初は、うつむいて緊張している様子でしたが地域の方々の優しさや温かさに触れると、次第に笑顔になり、穏やかで楽しい交流会となりました。 |  |

# 箕面支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 箕面支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【陶芸教室】  毎月第２土曜日の午後、本校PTAが主催するサークル活動のひとつとして「陶芸教室」を開いています。  参加者は、本校在校生と保護者、卒業生のほか、地域（箕面市・豊中市・吹田市・豊能地区）からも多くの皆様がお集まりになり、PTAサークルに集う保護者の温かい見守りの中、ものづくりを通した交流が生まれています。  参加者の皆さんは、粘土をこねたり、丸めたり「土いじり」から始めて「動物」や「キャラクター」のかたちづくりを経て、お皿やマグカップなどの器づくりへと段階的に挑戦するなど、時間が経つのを忘れて制作に熱中しています。  運営スタッフは「明るく、優しい支援」をモットーに、自由で楽しい雰囲気づくりを心がけています。  年々家族ぐるみの参加者が増えています。気軽に「初めての陶芸」を楽しみながら、親子で参加できる安全安心な活動の場となっています。 |  |

# 中津支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 中津支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【環境美化活動】【その他の活動】  【環境美化活動】（合計８回）  中津振興会女性部と協働  ・学校周辺清掃（２）  ・校舎内中庭の花壇整備（２）  ※カッコ内の数字は児童生徒との活動回数  【活動の様子】  清掃活動では地域の方々とペアを組み、学校周辺のゴミ拾いを一緒に行いました。また、花壇整備の一環で中学部「家庭」の授業内にて、食物の苗植えや芽かき、を行いました。  「ここにもあるよ」「あったね！」と会話をしながら活動する様子が多くみられました。  地域の方々と一緒に活動できる日が以前のように戻ってきました。  【その他の活動】  「パソコンクラブ」月１回  クラブ運営のコーディネーターとして、本校卒業生に協力をいただいています。 |  |

# 東住吉支援学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 東住吉支援学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【ボランティアによる読み聞かせ会】  【その他の活動】  【ボランティアによる読み聞かせ会】  地域の絵本の読み聞かせボランティア団体に来校いただき、様々な絵本の読み聞かせ会を開催していただいています。図書移動用ファイルワゴンを使い、図書館の本を読み聞かせ会場に運び、その場で児童生徒に向けたお話し会を実施しています。ボランティアさんたちの熱のこもった読み聞かせに、児童生徒は釘付けになっています。  【その他の活動】  移動図書館（不定期）  図書館までの移動が難しい児童生徒のために、図書館の本を移動用ファイルワゴンに載せて教室前まで運び、昼休みの間に貸し出しを行っています。人気の絵本などがあれば、読み聞かせボランティアの皆さんに情報提供し、次回の読み聞かせ会での参考にしていただいています。 |  |

# 富田林中学校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １ | 学校名 | 富田林中学校 | |
| ２ | 特色ある取組み  実施内容 | 【協働ネットワークの構築】  富田林中学校はコミュニティ・スクール（以下「CS」）の仕組みを活用し、広域外部サポーター（企業・大学・自治体等）との協働ネットワークの構築による効果的な教育実践を継続的に展開しています。  CSコーディネーターのサポートを受け、大学教授の導入講義や指導助言、企業や自治体へインタビューや出前授業を実施し、社会課題やCSR活動について学びます。  「皆がよりよく生活するためには？」、「仕事の必要性とは？」、「社会課題を解決するためには？」など、様々な角度から答えのない問いについて探究活動を行い、スパイラル式に考えを深めています。  今後は中学３年生の代表班が作成した資料を用いて、高校文系探究の導入を行い、中高一貫ならではの６年間の取組みが定着しつつあります。 |  |