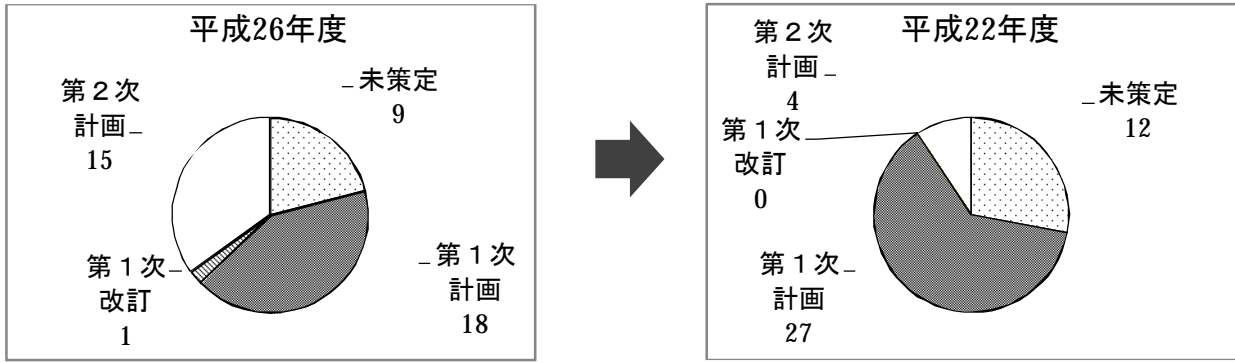
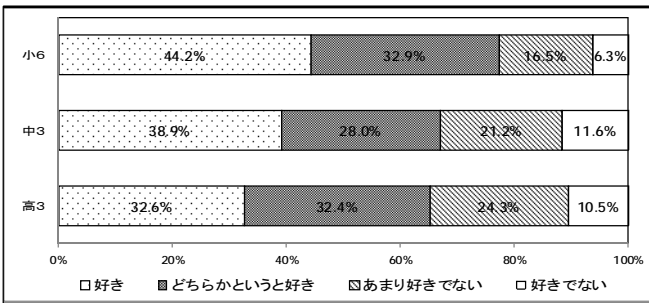


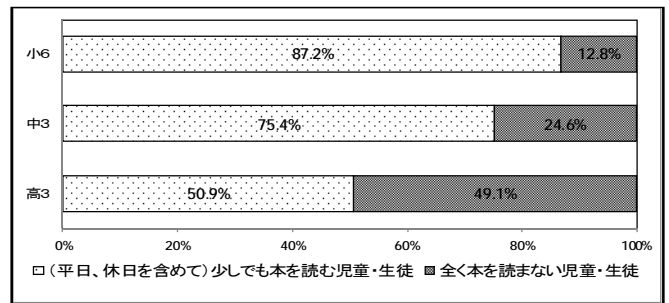
図表8 府内市町村の子ども読書活動推進計画の策定状況



図表9 本が好きな子どもの割合



図表11 児童・生徒の読書状況



図表10 本を好きでない理由（複数回答）

	ア 物語や内容が楽しくない	イ 読みたいと思う本がない	ウ 本を読んだことがあまりない	エ 本を読んでも役に立たない	オ 読むのに時間がかかる	カ 何を書いているのかわからない	キ 文字だけでは、イメージがわからない	ク わからない	ケ その他	無回答
小学6年生	11.1%	35.5%	12.9%	3.8%	35.2%	7.7%	19.5%	13.2%	11.5%	3.1%
中学3年生	8.3%	47.6%	15.4%	5.1%	40.2%	11.0%	17.1%	12.0%	8.5%	0.2%
高校3年生	4.9%	35.5%	23.7%	1.4%	43.9%	4.6%	9.0%	10.2%	4.9%	0.7%

図表14 読書活動ボランティアと連携している学校、教育・保育施設の割合

	保育所		幼稚園		小学校		中学校		高等学校		支援学校
	公立	私立	公立	国立・私立	公立	国立・私立	公立	国立・私立	公立	国立・私立	国立・公立
平成26年度	77.7%	49.6%	74.4%	35.5%	86.2%	58.8%	49.5%	3.8%	16.4%	1.3%	35.6%
平成21年度	69.8%	51.9%	60.1%	28.4%	78.0%	25.0%	13.0%	8.8%	1.8%	8.8%	25.0%

図表16 保護者に対して取組みを行っている教育・保育施設の割合

	保育所		幼稚園	
	公立	私立	公立	国立・私立
平成26年度	95.5%	81.6%	95.1%	67.8%
平成21年度	82.1%	73.0%	75.1%	57.9%

<出典>

図表8 「子ども読書活動推進計画策定状況調査」（文部科学省 平成22、26年度）

図表9～11、14、16 「子どもの読書活動推進の取組み等調査」（大阪府教育委員会 平成27年3月～6月）