

令和3年度使用教科書(選定~~採択~~)一覧表

学校名 大阪府立 茨田 高等学校 課程等名 全日制普通科

第1学年						第2学年						第3学年						第4学年									
発行者 の番号 /略称	教科書 の記号 /番号	教科書名	A 使用の 類型別 等	B 年間履 修単位 等	C 2年以 上わた る使用	発行者 の番号 /略称	教科書 の記号 /番号	教科書名	A 使用の 類型別 等	B 年間履 修単位 等	C 2年以 上わた る使用	D 新規・ 継続の 区別	発行者 の番号 /略称	教科書 の記号 /番号	教科書名	A 使用の 類型別 等	B 年間履 修単位 等	C 2年以 上わた る使用	D 新規・ 継続の 区別	発行者 の番号 /略称	教科書 の記号 /番号	教科書名	A 使用の 類型別 等	B 年間履 修単位 等	C 2年以 上わた る使用	D 新規・ 継続の 区別	
183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	全	4		50 大修館	現B 332	新編現代文B 改 訂版	全	3	2~ 3		50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	選	文2										
183 第一	地A 310	高等学校 新版 地 理A 世界に目を向 け、地域を学ぶ	全	2		2 東書	日B 310	新選日本史B	選	2	2~3		50 大修館	現B 332	新編現代文B 改 訂版	全	3	2~ 3	○								
46 帝国	地図 313	地歴高等地図 —現代世界とその歴 史的背景—	全	2		183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	選	2	1~2	○	2 東書	世A 310	世界史A	全	2										
183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	全	2	1~2	7 実教	数Ⅱ 321	新版数学Ⅱ 新訂版	選	文2 文理 2	文理 2~ 3		2 東書	日B 310	新選日本史B	選	2	2~3	○								
7 実教	数Ⅰ 321	新版 数学Ⅰ 新 訂版	全	3		7 実教	数B 320	新版数学B 新訂版	選	文理 2			7 実教	政経 312	高校 政治・経済 新 訂版	選	2										
7 実教	数A 321	新版 数学A 新訂 版	全	2		2 東書	物基 312	改訂 新編 物理基礎	必選	理2			7 実教	数Ⅱ 321	新版数学Ⅱ 新訂版	選	文理 2	文理 2~ 3	○								
104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	全	2		104 数研	化学 314	新編 化学	選	2	2~3		104 数研	化学 314	新編 化学	選	2	2~3	○								
50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	全	4	1~2~3	7 実教	生基 314	高校生物基礎 新訂版	必選	理2			7 実教	生物 308	生物 新訂版	選	2										
27 教芸	音Ⅰ 310	MOUSA1	必選	2		50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	全	4	1~2~3	○	7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	全	2										
116 日文	美Ⅰ 305	高校生の美術1	必選	2		27 教芸	音Ⅱ 310	MOUSA2	必選	2			50 大修館	保体 305	最新高等保健体育 改訂版	全	3	1~2~3	○								
38 光村	書Ⅰ 308	書Ⅰ	必選	2		116 日文	美Ⅱ 304	高校生の美術2	必選	2			17 教出	音Ⅲ 304	音楽Ⅲ 改訂版	選	2										
2 東書	コⅠ 328	All Aboard! English Communication I	全	3		38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	必選	2			38 光村	美Ⅲ 303	美術3	選	2										
15 三省堂	英会 302	SELECT English Conversation	全	2		2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	全	3	2~3		38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	選	2										
2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	全	2	1~2	2 東書	家総 307	家庭総合 自立・共生・創造	全	2	1~2	○	2 東書	コⅡ 326	All Aboard! English Communication II	全	3	2~3	○								
						116 日文	社情 317	新・見てわかる社会と情報	全	2			183 第一	英Ⅰ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION	全	2										