**「大阪府教育振興基本計画における後期事業計画」（2018（平成30）年度～2022年度）の概要**

資料３

**策定の趣旨**

**具体的取組（主なもの）**

**課題・方向性**

|  |  |
| --- | --- |
| **基本方針１　市町村とともに小・中学校の教育力を充実します**  ・小・中学校のさらなる学力向上  ・学習指導要領の改訂（小学校における英語の教科化、外国語活動） | ➢小・中学校を対象とした学力向上に向けた支援  ➢支援人材との連携や生徒指導上の課題への対応等による、小・中学生の  「学びに向かう力」の育成  ➢小学校段階から英語教育を推進し、グローバル人材を育成 |
| **基本方針２　公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます**  ・公私の切磋琢磨、連携による教育力向上  ・社会の変化やニーズを踏まえた府立高校の充実  ・府立高校の不登校生徒数の減少・中退率の改善 | ➢私立高校等の授業料無償化制度の継続  ➢文理学科拡充によるグローバルリーダーズハイスクールの取組みや、  ネイティブ英語教員の活用など英語教育の充実、工科高校の充実  ➢専門人材の活用により課題を抱える生徒を支援 |
| **基本方針３　障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します**  ・府内全域の知的障がい支援学校在籍者数の増加  ・高校における通級による指導の制度化への対応  ・支援教育に携わる教員の専門性及び資質の向上 | ➢将来推計を踏まえた教育環境の充実  ➢医療的ケアを実施する体制整備の支援  ➢府立高校に通級指導教室を設置  ➢障がいのある生徒の高校生活支援の充実  ➢支援学校におけるセンター的機能の発揮、免許率向上に向けた支援 |
| **基本方針４　子どもたちの豊かでたくましい人間性をはぐくみます**  ・子どもの豊かでたくましい人間性の育成  ・暴力行為や不登校など、生徒指導上の課題への対応 | ➢子どもの発達段階に応じた読書環境の充実、道徳教育の推進  ➢小・中学校での組織的な生徒指導体制の強化、専門人材の活用による  課題を抱える高校生の支援 |
| **基本方針５　子どもたちの健やかな体をはぐくみます**  ・子どものさらなる体力向上  ・生活習慣の定着を通した子どもの健康づくり | ➢オリンピアン・パラリンピアン等の活用による運動意欲の向上  ➢食に関する指導や保健活動の充実による健康づくり |
| **基本方針６　教員の力とやる気を高めます**  ・教員の資質能力の向上 | ➢学習指導要領の改訂を踏まえた授業改善への支援  ➢教員養成を担う大学等との協議を踏まえた「学び続ける教員」の育成 |
| **基本方針７　学校の組織力向上と開かれた学校づくりをすすめます**  ・開かれた学校づくりの推進  ・教員の長時間勤務の解消 | ➢学校運営協議会の設置による学校運営の改善  ➢教職員の働き方改革の推進 |
| **基本方針８　安全で安心な学びの場をつくります**  ・子どもの安全・安心の確保 | ➢トイレ改修など府立学校の老朽化対策  ➢「大規模災害時初期対応マニュアル」の活用による危機管理体制の充実 |
| **基本方針９　地域の教育コミュニティづくりと家庭教育を支援します**  ・学校と地域の連携・協働に向けた対応  ・幼児教育の質のさらなる向上 | ➢地域と学校の「連携・協働」の促進と家庭教育支援の充実  ➢幼児教育センターにおける幼児教育アドバイザーの育成 |
| **基本方針10　私立学校の振興を図ります**  ・自由な学校選択機会の保障  ・生徒のニーズや産業界等が求める人材に沿った教育の実践 | ➢私立高校等の授業料無償化制度の継続  ➢専修学校と企業との連携強化による職業教育の推進 |

〇　「大阪府教育振興基本計画」に掲げる目標の実現に向け、取り組むべき具体的な施策や事業をまとめたもの。

〇計画期間

　（前期）2013（平成25）年度～2017（平成29）年度

　（後期）2018（平成30）年度～2022年度

○毎年、「大阪府教育行政評価審議会」での審議を踏まえつつ、点検・評価を実施し、公表。

（参考）「大阪府教育振興基本計画」

○知事が教育委員会と協議の上、案を作成し、議会の議決を経て

策定。（大阪府教育行政基本条例）

○計画期間：2013（平成25）年度～2022年度（10か年）

⇒目標の実現に向け、「10の基本方針」のもと、「50の重点取組」を推進。

（めざす目標像）

・自らの力や個性を発揮して夢や志を持ち、粘り強く果敢に

チャレンジする人づくり

・大きく変化する社会経済情勢や国際社会の中で、自立して

力強く生きる人づくり

・自他の生命を尊重し、違いを認め合いながら、自律して

社会を支える人づくり

（教育振興の目標）

・すべての子どもの学びの支援

・教育の最前線である学校現場の活性化

・社会総がかりでの大阪の教育力の向上