|  |
| --- |
|  松原市立松原第六中学校　英語　1年 Lesson6 My Family (三人称単数現在：一般動詞) |

指導者：（Ｔ１）教科担任

（Ｔ２）栄養教諭

指導案

(1)日時：2019年11月7日（木）3限（10:40～11:30）

(2)学年：1年

(3)使用教室：南館4階　1年教室

(4)単元名・使用教科書：Lesson 6　My Family 三省堂ニュークラウン1年

(5)単元目標：

 ①主語が三人称単数現在の一般動詞の肯定文、疑問文と応答文、否定文を習得する

　　 ②家族など身近な人を紹介する表現を使えるようになる

　 　③イギリスの文化に関心を持つ

 食育に関する単元目標

　　 ④様々な国の「米」を使用した料理から食文化の違いについて理解を深める

 食に関する指導の視点

 ・料理の違いから諸外国の食生活を知ることで、国際理解につながるとともに、日本　　　の風土や食文化の理解を深める（食文化）

(6)教材観：

　1学期は、自分の名前や、自分が好きな物をクラスで紹介した。2学期の本レッスンでは、家族や身近な第三者を紹介する表現を学習し、発表していく。自分の家族やルーツを見つめるきっかけにしたい。また、様々の家庭環境にある生徒にも配慮し、架空のペットなどの過去の作品を紹介し、全員が発表できるようにしていく。

　食育の教材観

日本の主食でもある「米」は様々な国で独自の料理(調理法)があり、その由来、派生を知ることで幾多の食文化に興味関心をもたせ、英語で表現することにより、日本と諸外国の食文化の違いを伝えることができる教材である。

(7)生徒観

　※個人情報のため削除

(8)指導観：

 ペア活動､列移動を基本とし、一人で学習する時間、班で協力する時間を大切にしている。

 本時では､特に、①班の中で自分しか知らない情報を伝えることで､自己有用感を育む。

 ②クラスの子と助け合う場面を作ることで、安心して参加できる。

この２点を大切に指導していきたい。

(9)本課の指導計画

 ①text 70,71 play, teach を中心として三単現の肯定文の理解、習得（ドリル）本文の理　　　　　解

 ②text 70,71　リスニング、スピーキングを中心として、本文の理解

　③text 72, 73 疑問文とその答えの理解、習得（ドリル）　本文の理解

 ④text 72,73 疑問文、答えを中心とした活動、 have, studyなどの一般動詞

 ⑤text 74, 75 否定文の理解、習得（ドリル）　本文の理解

 ⑥text 74, 75 否定文を中心とした活動　本文の理解

 ⑦Project① text 82,83 友達へのインタビュー活動と３人称での書きかえ

　⑧Lesson 5（代名詞）Lesson 6 （三人称単数現在）統合、及び４技能統合のプロジェクト 本時

 ⑧家族紹介原稿 text 79 場所 (Words & Sounds)

 ⑨text 81 Let's Talk 6

 ⑩班の中でスピーチ

(9)本時：

　①本時の目標

 (A)主語が１人称の台詞の文を、主語が３人称の文で説明することができる

　 (B)動詞の変化、代名詞の変化を理解し、使える

 (C)読む、話す､聞く、書くの４技能において、使えるようになる

　②本時の評価規準

 　(A)班の言語活動に参加する（コミュニケーションへの関心･意欲･態度）

 (B)情報を３人称に変えて、「話す」「書く」ことができる（外国語表現の能力）

 (C)文法､語法の知識理解［個人で、ノートに書ける］

　　　　　（言語や文化についての知識や理解）

 ③本時の展開：別紙