栄養教諭等を中心とした食育の事例紹介

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 学校名 | 大阪府立中央聴覚支援学校 |
| 1. タイトル | －地産地消－学校で育てたスナップえんどうを給食で食べよう！ |
| 1. 日　時 | 平成31年４月24・25日 高等部 生活応用コース スナップえんどう収穫  平成31年４月26日 小学部 朝の会 スナップえんどうの筋とり・給食提供 |
| 1. 内　容 | 【活動内容】  　・自分たちでスナップえんどうを育てる。  \\172.26.215.207\chuochokaku-ss$\中央聴覚（共有）\(I) ICTメディア部\学校日記\2019 学校日記\190426 食育\0424高等部豆収穫\豆１.jpg\\172.26.215.207\chuochokaku-ss$\中央聴覚（共有）\(I) ICTメディア部\学校日記\2019 学校日記\190426 食育\0424高等部豆収穫\豆4.jpg  　・高等部がスナップえんどうを収穫する。  　・小学部の朝の会にて、スナップえんどうの筋とりの方法を学び、  協力して筋とりを行う。    ・学校全体で育て・収穫・筋とりをしたスナップえんどうをその日の  学校給食で食べる。  【体験して思ったこと】  　・収穫の際に給食でみんなが食べることを意識して行った結果、収穫を  丁寧に行うことができた。  （給食の食材という説明が生徒にとって身近でわかりやすかった。）  　・自分たちで育てたスナップえんどうだから、野菜があまり好きではな  　　い幼児・児童・生徒も、興味を持って食べることができた。  　・小学部では筋とりの時に、スナップえんどうの香りも感じることができ  て、大変よかった。  【教職員の感想】  　・自分たちで農作物を育て、収穫、食べるまでを学校の中で体験すること  は、作業学習として大きな成果であった。（高等部）  　・スナップえんどうの筋とり体験を通して、本当の野菜の姿を知ること  が出来て、とても有意義な学習になった。（小学部） |