

# 令和3年度中学生チャレンジテスト

## 第1学年 英語

### 注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答をせんたくし選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。  
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45 分です。



問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵に関して、これからア～ウの3つの説明文が放送されます。絵の内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

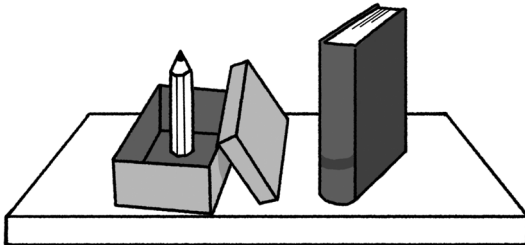
(1)



(2)



(3)



(4)

マリのスケジュール

1月						
日	月	火	水	木	金	土
5	6	7	8	9	10	11
体育館		図書館		体育館	クミの家	図書館

【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)のハンナとタクヤの会話を聞いて、ハンナの最後の言葉に続くタクヤの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, it is.  
イ No, she is not.  
ウ It's a pencil.  
エ Yes, I am.
- (2) ア Yes, she is.  
イ No, he is not.  
ウ I play basketball.  
エ Yes, he can.
- (3) ア They are big.  
イ I have two cats.  
ウ This is not my cat.  
エ I like cats.
- (4) ア Yes, it is.  
イ Yes, she is.  
ウ She is my friend.  
エ No, she is not.

【リスニング問題】

③ カズキとベスの会話が放送されます。会話の内容から、(1)～(3)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) カズキは、毎朝公園で何をしますか。

ア 1人で体操をする。

イ 写真を撮る。

ウ 友だちと遊ぶ。

エ 犬と走る。

(2) カズキは、毎週日曜日に何人の友だちと一緒に公園に行きますか。

ア 1人

イ 2人

ウ 5人

エ 11人

(3) ベスは、何を一緒にできるかとカズキに聞いていますか。

ア 土曜日にサッカーをすること。

イ 土曜日にテニスをすること。

ウ 日曜日に走ること。

エ 日曜日に宿題をすること。

問題は、次のページに続きます。

### 【リスニング問題】

- 4 トモコの通うのぞみ中学校(Nozomi Junior High School)では、イギリス(the UK)の学校から毎年生徒が訪<sup>おとず</sup>れ、交流会をします。この交流会のために作成された【ポスター】を見ながら、留学生のポールとトモコが話をしています。時間を30秒与<sup>あた</sup>えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとポールとトモコの会話が放送されます。会話と【ポスター】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

### 【ポスター】

## \*Welcome to Nozomi Junior High School

\*Date : Tuesday, ( ① ) 3

Time : 10:30 ~ 12:00

\*Place : school gym

\*Program :

1. \*Let's \*learn about Nozomi Junior High School.
2. Let's sing and dance.
3. Let's study.
4. Let's watch clubs \*in ( ② ) teams.

(注) welcome to ~ ~へようこそ    date 日付    place 場所    program 予定  
let's ~ ~しましょう    learn about ~ ~について知る  
in ~ teams 合計~チームで



【質問】

(1) 会話の内容から、【ポスター】中の ( ① ) に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア January

イ February

ウ April

エ July

(2) 会話の内容から、【ポスター】中の ( ② ) に入れる数字として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア 3

イ 4

ウ 5

エ 20

(3) 会話の内容から、次の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What subjects do the students from the UK study?

ア 国語, 社会, 音楽

イ 国語, 理科, 英語

ウ 社会, 数学, 理科

エ 数学, 音楽, 英語

(4) 会話の内容から、次の質問に対して、適している答えを**3語**の英語で書きなさい。  
なお、コンマやピリオドなどの符号は語数に含みません。

Does Tomoko speak about her school?

5 次の(1)～(5)の( )に入れる英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(1)～(5)はAとBの会話です。

(1) A : This baseball player is cool.

B : Everyone likes ( ).

ア his

イ him

ウ he

エ I

(2) A : Are Bob and Tom from \*the UK?

B : ( )

(注) the UK イギリス

ア No, they don't.

イ No, she doesn't.

ウ Yes, I am.

エ Yes, they are.

(3) A : Hello. ( ) eat food here, please.

B : Oh, \*I'm sorry.

(注) I'm sorry. すみません。

ア Don't

イ Are not

ウ Do you

エ Doesn't

(4) A : (            ) Emi study with Jiro?

B : In the library.

ア Who is

イ What time does

ウ Where does

エ Which is

(5) A : Does your sister like animals?

B : No. She (            ) animals.

ア don't like

イ likes

ウ like

エ doesn't like

- ⑥ ケンジ(Kenji)は、シンガポール(Singapore)からの留学生のエミリー(Emily)を学校新聞で紹介するために、エミリーにインタビュー(interview)をしています。【会話文】とインタビューの【聞き取りメモ】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Kenji: Emily, \*let's start the interview. Do you like Osaka?

Emily: Yes. \*People in Osaka are nice. And the food of Osaka is good.

Kenji: What food of Osaka do you like?

Emily: I like “\*mixed juice”. Some \*fruits and \*milk are in the juice.

Kenji: What fruits do you like?

Emily: I like bananas. I eat two bananas every morning.

Kenji: Oh, every morning. \*Next, do you like animals?

Emily: Yes. I have one rabbit and two cats in Singapore.

Kenji: I have a cat, too.

Oh, you have a yellow bag. What colors do you like?

Emily: I like white, blue and yellow. I want a blue bag.

Kenji: Do you go to school with your friends?

Emily: Yes. I go to school with \*Mika. I \*stay at her house.

Kenji: Thank you, Emily. I can make a good \*newspaper article.

- (注) let's start~ ~を始めましょう    people 人々    mixed juice ミックスジュース  
fruit 果物    milk ミルク    next 次に    Mika ミカ (人の名前)  
stay 滞在する    newspaper article 新聞記事

**【聞き取りメモ】**

好きな <sup>おおさか</sup> 大阪の食べ物	mixed juice
好きな果物	( ① )
飼っている動物	one ( ② ) and two ( ③ )
好きな色	white, blue and yellow

(1) 次の文は、エミリーが大阪について感じている印象について書かれたものです。

**【会話文】**の内容から、( ) に適切な日本語を入れて文を完成させなさい。

大阪の人々はすてきだし、( )。

(2) **【会話文】**の内容から、**【聞き取りメモ】**中の( ① )～( ③ )に入れる語として最も適しているものを、**【会話文】**中からそれぞれ英語1語<sup>ぬ</sup>で抜き出して書きなさい。

(3) 次のア～エのうち、**【会話文】**の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Milk is not in “mixed juice”.

イ Kenji has a rabbit.

ウ Emily wants a blue bag.

エ Emily doesn't go to school with her friend.

- 7 アメリカに留学中のアミ(Ami)は、ベン(Ben)と市立美術館(City Art Museum)のポスター(poster)を見ながら話をしています。市立美術館の【ポスター】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【ポスター】

City Art Museum  
\*Special Exhibition  
**Beautiful \*Seasons**

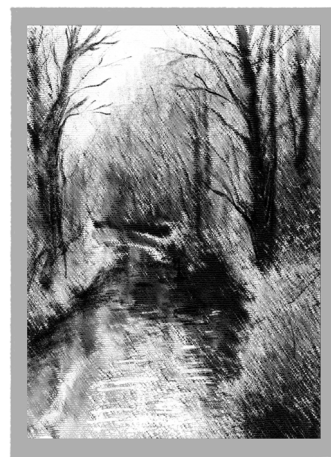
\*From Sunday, October 17 to Saturday, October 23

\*Museum Hours

From Monday to Thursday 13:00 ~ 17:00

Sunday, Saturday 10:00 ~ 17:00

\*Closed on Friday



(注) special exhibition 特別展 season 季節 from ~ to ... ~から...まで  
museum hours 開館時間 closed 休館

【会話文】

Ami: City Art Museum \*has a special exhibition. I like pictures. Ben,  
, too?

Ben: Yes, I like them very much. The picture on the poster is beautiful.  
I \*want to see pictures in the special exhibition.

Ami: \*Let's go to City Art Museum. \*Today is October 18. I have my  
music club \*this afternoon and on Wednesday \*afternoon. Do you  
have time on Tuesday afternoon?

Ben: I have my dance club on Tuesday afternoon and Wednesday  
afternoon. How about ( ① ) morning?

Ami: \*Sorry, I go to the library on the day.

Ben: I have my basketball club \*in the afternoon on the day. How  
about ( ② )?

Ami: Oh. Look! City Art Museum is closed on the day. How about Thursday? I don't have a \*plan on the day.

Ben: I'm \*free, too.

Ami: That's good. Let's go on October .

Ben: Sure.

(注) have a special exhibition 特別展を開催する want to ~ ~したい  
let's ~ ~しましょう today 今日 this afternoon 今日の午後  
afternoon 午後 sorry ごめんなさい in the afternoon 午後に  
plan 予定 free ひまな

(1) 次のア～キのうち、【会話文】中の ( ① ), ( ② ) に入れる曜日として最も適しているものを、それぞれ1つずつ選びなさい。

ア Monday

イ Tuesday

ウ Wednesday

エ Thursday

オ Friday

カ Saturday

キ Sunday

(2) 【会話文】の内容と合うように、【会話文】中の  に4語の英語を入れて、英文を完成させなさい。

(3) 【会話文】中の  に入れる数字として最も適しているものを書きなさい。

- 8 オーストラリア(Australia)に留学中のケンタ(Kenta)は、留学先の学校生活について報告する電子メールを、日本にいるALTのヒル先生(Ms. Hill)に送りました。【メール】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【メール】

Hello, Ms. Hill.

My school \*life in Australia is good. Our \*school uniforms in Australia are \*good for sports. I have 6 \*classes \*a day, and I study 10 subjects in this school. \*In the morning, we have \*Morning Tea in this school, and we can eat food and \*chat. I enjoy this time.

In this school in Australia, we don't have \*school club activities and I have \*free time after school. I can enjoy my free time with my friends, but I \*miss school club activities. \*Do you know why? I like basketball very much. In Japan, I can play basketball \*as a school club activity in my school, but I can't play it as a school club activity here. I \*want to play basketball with my friends here, too.

My friends and teachers in this school in Australia are very \*kind to me. I enjoy my school life here.

\*See you.

Kenta

(注) life 生活 school uniform 制服 good for ~ ~に適している class 授業  
a day 1日につき in the morning 午前中に  
Morning Tea モーニングティーという休憩時間 chat おしゃべりする  
school club activity 学校のクラブ活動 free 自由な miss ~ ~がなくて寂しい  
Do you know why? なぜだかわかりますか。 as ~ ~として  
want to ~ ~したい kind to ~ ~に優しい See you. ではまた。



(1) 次のア～エのうち、【メール】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア ケンタが留学している学校の制服は運動に適していない。

イ ケンタが留学している学校で、ケンタは、1日につき6つの授業を受けている。

ウ ケンタが留学している学校のモーニングティーという休憩時間には、食事ができる。

エ ケンタが留学している学校の友だちや先生は、ケンタにとっても優しい。

(2) 【メール】の内容から、①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

① How is school life in Australia \*for Kenta?

(注) for ~ ~にとって

ア He doesn't like sports.

イ Yes, it is.

ウ He has a school uniform.

エ It's good.

② How many subjects does Kenta study in Australia?

ア 6      イ 10      ウ 14      エ 20

(3) ケンタが【メール】中の下線部 I miss school club activities. と言っているのはなぜですか。次のア～エのうち、その理由として最も適しているものを1つ選びなさい。

ア ケンタが留学している学校では、放課後にあまり自由時間がないから。

イ 日本では、ケンタは学校のクラブ活動としてバスケットボールができないから。

ウ ケンタは、留学している学校のクラブ活動としてバスケットボールができないから。

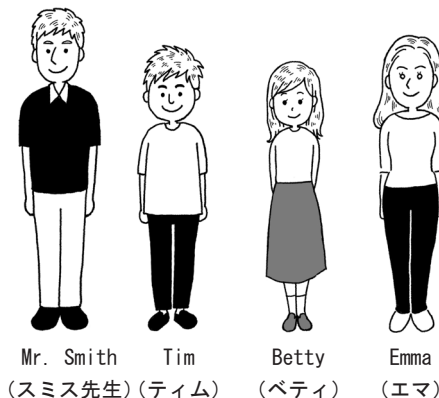
エ ケンタは友だちとバスケットボールをするのが好きではないから。

- ⑨ スミス先生(Mr. Smith)が英語の授業で、家族を<sup>しょうかい</sup>紹介するスピーチをし、その後、スピーチの内容について2人の生徒がスミス先生に質問をしています。次の【スピーチ】と【質問】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【スピーチ】

Hello, everyone. Look at the picture. I have one brother and two sisters. Their names are Tim, Betty and Emma.

Tim likes \*cooking. He  good food, and I  a fan of his cooking. He also plays the guitar well. He \*has concerts with his friends.



Betty likes music and listens to it every day. She likes dance, too. She and her friends dance together every Wednesday. She sometimes sings with them.

Emma likes \*handicraft. She can make bags. My bag is a \*present \*from Emma. I usually use it. She can also play basketball very well.

I like my brother and sisters. Thank you.

(注) cooking 料理 have concerts コンサートを開く handicraft 手芸  
present プレゼント from ~ ~からの

【質問】



Student 1:  is Tim's \*specialty?



Mr. Smith: It is \*pizza.



Student 2: Where does Betty dance every Wednesday?



Mr. Smith:  the dance school.

(注) specialty 得意料理 pizza ピザ

- (1) 次のア～エのうち、【スピーチ】中の  ,  に入れる語として最も適しているものを、それぞれ1つずつ選びなさい。

ア am    イ are    ウ cook    エ cooks

- (2) 【質問】中の  に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア How    イ Whose    ウ Where    エ What

- (3) 【スピーチ】の内容から、次の( ① )～( ③ )に入れる名前として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ・ ( ① ) は、音楽が好きで、毎日、音楽を聞いています。
- ・ ( ② ) は、友だちとコンサートを開きます。
- ・ ( ③ ) は、エマからもらったカバンをいつも使っています。

ア スミス先生    イ ティム    ウ ベティ    エ エマ

- (4) 【質問】中の Student 2 の質問に対する答えとなるように、 に3語の英語を入れて、英文を完成させなさい。なお、入れる英語は必ず主語と動詞を<sup>ふく</sup>含みます。

- (5) 【スピーチ】の内容から、次の①、②の質問の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- ① Does Betty sometimes sing with her family?

ア Yes. She likes \*singing.

イ Yes. She sings with her family.

ウ No. She sings with her friends.

エ No. She doesn't like singing.

(注) singing 歌うこと

- ② What sport can Emma play very well?

ア No, she can't.

イ She can play basketball very well.

ウ She can play the guitar very well.

エ She can make bags very well.

