**所在地 　　〒５７９ –８０６４　東大阪市池島町　６－３－９**

**最寄駅　　 近鉄奈良線　東花園駅　南へ２ｋｍ**

**普通科専門コース設置校　大阪府立みどり清朋高等学校**

　

**みどり清朋高校では、２つの専門コースを新設し、一人ひとりの学力を伸ばして生徒の進路実現をめざします。**

**【めざす学校像】**

**地域人材の活用など地域に根ざした教育活動を展開することで地域の将来を**

**担う人材を育成し、地域に信頼され、誇りとされる学校をめざします。**

**【生徒に育みたい力】**

**１　自らの進路を選択し、進路希望を実現するための確かな学力**

**２ 自らの考えを発信できるコミュニケーション力**

**３ 困難な局面を打開し、課題解決していく力**

**４　地域と関わり、地域社会に貢献できる力**

**【専門コースの内容】**

1. **人文探究専門コース**

センター試験や私立大学一般入試に対応した専門科目や各教科の授業を中心に、演習や発表形式の授業において

主体的に学び合うことにより、国公立大学及び難関私立大学進学等、より高い進路目標の実現をめざします。

1. **こども保育専門コース**

幼児教育や音楽、体育に関する実技や校外での実習に加えて、基礎学力の向上を図る学習を通して、大学・短大

への進路希望実現をめざします。また、将来必要になる保育士・幼稚園教諭の知識・技能・心構えを育成します。

専門科目での学びにより「バイエル」修了程度の技術の習得をめざします。

**【専門コースを選択しない人は次の２つの系から選択します】**

\*一般文系・・・文系進学、専門学校、就職に対応するため2・3年次に選択科目を設置し、生徒の多様な進路希望の実現をめざします。

\*一般理系・・・理系進学、医療看護系専門学校などに対応するため2・3年次に選択科目を設置し、生徒の多様な進路希望の実現をめざします。

**【学力向上に向けたさまざまな取組み】**

○基礎学習の充実・・・・・習熟度別少人数授業を1年次の国語・数学・英語において実施し、生徒一人ひとりの学力に応じ

た学習指導によって、基礎学力の定着を図ります。

○確かな学力の育成・・・・ＩＣＴ機器を活用し、生徒たちが主体的に学び合うグループ学習や発表の機会を増やし、授業

の理解度を高め、確かな学力の育成を図ります。

○検定へのチャレンジ・・・英語検定、漢字検定、語彙読解力検定、P検定(ICTの活用に関する検定)の学習に関する「放課

後講習」を実施し、準２級以上の取得をめざします。

**【進路希望実現に向けたさまざまな取組み】**

〇進路プログラムの策定・・入学時から個別の「生徒カルテ」を作成し、３年間を見通した進路指導を行います。

また、「キャリアガイダンス室」を設置し、進路決定のための最新情報を提供することにより、

ミスマッチのない進路指導をめざします。

○進学希望者への対応・・・進学希望を実現させるため、長期休業中に講習や補習を行います。

また、自習室に無線LAN環境を整備し、個別のオンライン講習により学習習慣の定着を図ります。（始業前、放課後、土曜日、長期休業中に開放する予定。）

**【生徒の主体性を育むさまざまな取組み】**

○体育大会や文化祭におけるクラス・文化部発表等を生徒が主体的に運営することにより、集団の一員としての責任感と自

主性を育みます。また、 生徒会役員や部活動部員が地域のイベント（地域音楽祭、花いっぱいプロジェクト、他）に参加

協力することによって、社会貢献への意欲を向上させ、地域とともに成長する生徒を育成します。

**【教育課程等】**

**■　教育課程編成方針・・生徒一人ひとりに寄り添い、大学進学を中心とした多様な進路希望に応えます。**

　　○　１年次・・・・全員共通履修で基礎学力の充実を図ります。

　　○　２年次・・・・2つの専門コースと一般系に分かれ、希望進路に応じた学習を行います。

　　○　３年次・・・・一人ひとりの進路希望に応じた選択科目を設定し、学力を向上させ、進路希望実現をめざします。

**■　教育課程のイメージ**



**■　専門コースの特色ある科目**

①　人文探究専門コース・・・「総合英語」「 英語理解 」「日本史探究 」「古典演習 」など

②　こども保育専門コース・・「幼児音楽」「子どもの発達と保育」「保育実習」「ソルフェージュ」など

**【成果指標】**

**○授業満足度（肯定率）80％以上　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ＜H25/69.7%＞**

**○学校教育自己診断「コンピューター等のICT機器が授業などで活用されている」肯定率80％以上　 ＜H25/ 55.7%＞**

**○関西大学、関西学院大学、同志社大学、立命館大学、京都産業大学、近畿大学、甲南大学、**

**龍谷大学、関西外国語大学合格者数45人以上　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ＜H25/21人＞**

**○大学入試センター試験受験者数60人以上　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　 ＜H26/12人＞**

**○幼稚園教諭・保育士の資格取得が可能な大学・短大へこども保育専門コースの生徒の70%以上合格　＜H25/54%＞**

育成支援研修第1回　６つのエリアに関する現状と課題の