

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□□□□に書きましょう。

- (1) シンゴウが赤なので、とまる。
- (2) ナの花畑で遊ぶ。
- (3) 紙ひこうきをトばす。
- (4) キヤクセキから拍手がわきおこる。
- (5) 強いインシヨウのできごと。
- (6) 病院でイチヨウの検査をする。
- (7) 部屋のシヨウメイが暗い。
- (8) かぜをひいて、ハツネツした。
- (9) キョウトフに引越す。
- (10) おみせのコウコクを見る。
- (11) ショウテンガイで安売りをする。
- (12) 政治にカンシンをもつ。
- (13) 漢字ジテンを使って、調べる。
- (14) クンヨミについて学ぶ。
- (15) 図書館の本をブンルイする。
- (16) 並んでジユンバンを待つ。
- (17) 父がアイヨウした万年筆。
- (18) 新しいやりかたをクフウする。
- (19) 電球がテントウした。
- (20) 話し合いのシカイをする。
- (21) スイドウカンがはれつする。
- (22) 話し合うギダイを決める。
- (23) 道をアンナイする。
- (24) ゲームにサンカする。
- (25) モクテキをもって行動する。

信号	菜	飛	客席	印象	胃腸	照明	発熱	京都府	広告	商店街	関心	辞典	訓読	分類	順番	愛用	工夫	点灯	司会	水道管	議題	案内	参加	目的
----	---	---	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、下の□□□□に書きましょう。

- (1) 努力したので、よいケツカとなった。
- (2) 今日の実験はセイコウした。
- (3) サイキンのできごと。
- (4) リクジョウ競技で百メートル走った。
- (5) 計算を解くホウホウを考える。
- (6) カナラずさいごまでやりとげる。
- (7) セツキョクテキに行動する。
- (8) エウガイな物質について学習する。
- (9) レイをあげて、話す。
- (10) ソウコを片づける。
- (11) 物をオク。
- (12) 新聞がカンセイした。
- (13) 作文コンクールでニュウシヨウした。
- (14) モクヒョウをもって、取り組む。
- (15) ソツギョウシキに出る。
- (16) 船にのって、リョウに出る。
- (17) フク班長を任せられる。
- (18) ダイジンが演説する。
- (19) ウメの花がさく。
- (20) 文のサイシヨに主語を書く。
- (21) しいにセンソウがはげしくなる。
- (22) キョウシヨクを残さずたへる。
- (23) 手にホウタイをまく。
- (24) かなしくてナいた。
- (25) 色ごとにクベツする。

結果	成功	最近	陸上	方法	必	積極的	有害	例	倉庫	置	完成	入賞	目標	卒業式	漁	副	大臣	最初	戦争	給食	包帯	泣	区別
----	----	----	----	----	---	-----	----	---	----	---	----	----	----	-----	---	---	----	----	----	----	----	---	----