

平成26年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

大阪府の結果について

平成26年12月

大阪府教育委員会

目次

1	調査の概要	1
2	小学校 実技に関する調査の結果	
	(1) 都道府県別の状況（公立学校：男子・女子）	3
	(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況	7
	(3) 昭和60年度の体力水準との比較	10
	(4) 体力合計点の推移（公立学校）	11
	(5) 児童の運動習慣	12
3	小学校 児童質問紙調査の結果	
	(1) 運動習慣の状況	13
	(2) 学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて	21
	(3) 体育の授業について	30
	(4) 小学校入学前や現在のことについて	47
4	中学校 実技に関する調査の結果	
	(1) 都道府県別の状況（公立学校：男子・女子）	56
	(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況	60
	(3) 昭和60年度の体力水準との比較	64
	(4) 体力合計点の推移（公立学校）	65
	(5) 生徒の運動習慣	66
5	中学校 生徒質問紙調査の結果	
	(1) 運動習慣の状況	67
	(2) 学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて	73
	(3) 保健体育の授業について	82
	(4) 部活動等のことについて	103

6 学校質問紙調査の結果

- (1) 体力向上の目標や取組み、指導方法の工夫・改善・・・・・・・・109
- (2) 体育・保健体育の授業について・・・・・・・・119
- (3) 体育・保健体育の各領域の授業について・・・・・・・・125

7 調査結果の特徴

(1) 児童・生徒の実技に関する調査結果から－Tスコア－

- ① 平成26年度全国との比較・・・・・・・・131
- ② 大阪府の平成25年度と平成26年度の比較・・・・・・・・132

(2) 児童・生徒の体力、運動に関する意識・運動習慣の変化

～平成20・21・22・24・25・26年度の比較～

1、体力・運動能力

- ① 体力合計点・・・・・・・・133
- ② 総合評価・・・・・・・・134

2、運動やスポーツに対する意識

- ① 運動やスポーツの好き・嫌い・・・・・・・・136
- ② 運動やスポーツの得意・苦手・・・・・・・・138
- ③ 体育の授業は楽しい・・・・・・・・140

3、運動やスポーツの実施状況

- ① 運動部やスポーツクラブの所属状況・・・・・・・・142

1. 調査の概要

1. 調査の目的

- (1) 子どもの体力等の状況にかんがみ、国が全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組みを通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公私立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2. 調査の対象とする児童生徒

国・公・私立学校の以下の学年で原則として全児童生徒を対象。

(1) 小学校調査

小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年

(2) 中学校調査

中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障がいの状態等を考慮して、参加の是非を適切に判断。

3. 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

①実技に関する調査（測定方法等は新体力テストと同様）

[小学校調査（8種目）]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校調査（8種目）]

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

②質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する児童生徒質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組み等に関する学校質問紙調査

4. 調査実施日

(1) 実技に関する調査実施期間

平成26年4月から7月末までの期間

(2) 質問紙調査（児童生徒・学校）

調査票到着から7月末までの期間

5. 調査校数（大阪府公立学校調査状況）

	参加学校数 [全国]	参加児童生徒数（男子・女子） [全国（男子・女子）]
小学校 (特別支援学校含む)	1,021校 [20,447校]	74,435人（37,969人・36,466人） [1,076,795人（550,573人・526,222人）]
中学校 (特別支援学校含む)	476校 [9,947校]	67,702人（34,678人・33,024人） [1,000,415人（513,440人・486,975人）]

2. 小学校 実技に関する調査の結果

(1) 都道府県別の状況（公立学校）

① 都道府県別の結果

● 男子

都道府県名	児童数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計	総合評価				
											A	B	C	D	E
北海道	22,002	17.33	18.90	32.66	40.16	45.27	9.63	150.58	23.34	52.54	9.5%	21.9%	32.9%	23.3%	12.3%
青森県	5,698	16.71	19.67	31.17	42.21	53.04	9.59	149.34	23.15	53.33	10.9%	23.6%	33.7%	21.3%	10.4%
岩手県	5,711	17.09	19.60	32.88	42.97	53.32	9.56	151.56	23.92	54.41	12.2%	26.9%	33.8%	18.7%	8.4%
宮城県	10,303	16.54	19.35	32.91	41.58	48.47	9.53	147.75	23.29	53.04	9.7%	23.8%	33.2%	22.6%	10.7%
秋田県	4,011	17.22	20.71	34.37	44.33	57.75	9.45	153.21	24.78	56.27	18.5%	29.2%	30.7%	15.6%	5.9%
山形県	4,826	16.86	19.40	31.85	42.25	52.39	9.60	152.39	23.33	53.61	9.6%	24.9%	35.6%	20.9%	9.0%
福島県	8,535	16.71	18.59	31.88	41.77	48.14	9.55	149.79	22.32	52.62	9.2%	22.5%	33.1%	23.3%	11.9%
茨城県	13,613	16.98	21.27	35.27	44.26	56.45	9.30	154.01	22.55	56.49	21.2%	28.2%	29.2%	14.9%	6.5%
栃木県	8,947	16.55	19.60	31.74	43.13	52.52	9.47	150.11	21.97	53.60	10.5%	24.6%	34.6%	21.4%	8.9%
群馬県	9,342	16.45	19.08	32.52	41.48	49.38	9.37	150.67	22.13	53.31	10.3%	22.9%	34.5%	23.0%	9.4%
埼玉県	31,248	16.57	21.10	33.83	43.94	57.09	9.27	155.66	21.98	55.90	14.8%	30.4%	33.5%	16.1%	5.2%
千葉県	26,603	16.53	20.62	33.60	43.40	55.06	9.28	154.87	22.14	55.46	15.3%	28.3%	32.4%	17.1%	6.8%
東京都	46,991	16.86	19.82	33.72	41.73	51.25	9.33	150.55	22.36	54.16	11.1%	26.0%	34.8%	20.3%	7.8%
神奈川県	38,124	16.61	19.15	33.14	38.67	47.56	9.40	149.40	22.26	52.49	7.7%	21.6%	36.1%	24.1%	10.5%
新潟県	9,892	17.33	20.59	34.67	44.85	58.15	9.37	155.16	23.28	56.58	19.8%	29.0%	30.3%	15.6%	5.3%
富山県	4,797	16.71	19.33	32.23	43.95	55.85	9.45	155.72	23.93	54.96	12.9%	28.0%	34.1%	18.0%	7.0%
石川県	5,360	17.06	20.28	33.91	44.10	58.18	9.28	154.75	24.02	56.32	17.9%	30.6%	30.3%	15.4%	5.8%
福井県	3,649	17.12	21.08	34.88	44.91	65.14	9.22	158.72	24.76	57.87	24.0%	31.2%	27.7%	12.7%	4.4%
山梨県	3,810	16.75	19.41	32.25	41.31	47.44	9.44	148.86	22.16	52.88	8.5%	23.1%	34.8%	23.8%	9.9%
長野県	9,683	17.09	19.00	32.50	42.21	51.26	9.48	152.28	23.45	53.84	11.4%	24.6%	33.9%	21.4%	8.7%
岐阜県	9,755	16.25	19.41	32.51	42.06	50.88	9.34	151.61	23.37	53.84	11.0%	24.5%	34.7%	21.5%	8.4%
静岡県	16,851	16.33	19.69	32.12	42.30	54.13	9.35	153.55	21.75	54.12	10.5%	26.5%	35.0%	20.3%	7.7%
愛知県	34,943	15.84	18.29	32.36	40.30	46.87	9.40	151.09	22.10	52.22	7.4%	21.1%	35.3%	24.8%	11.4%
三重県	8,417	16.51	18.22	33.21	41.75	50.02	9.43	149.68	22.69	53.09	9.7%	23.8%	33.9%	22.2%	10.4%
滋賀県	6,982	16.40	19.32	32.45	41.33	51.10	9.42	152.13	22.41	53.45	9.3%	24.5%	35.3%	21.8%	9.1%
京都府	10,669	16.09	19.63	33.00	39.71	52.36	9.25	150.54	23.48	53.62	10.0%	24.5%	35.1%	21.6%	8.7%
大阪府	37,969	16.33	19.06	32.47	38.98	48.41	9.39	150.10	22.73	52.52	7.7%	21.8%	35.8%	24.2%	10.5%
兵庫県	25,097	16.01	18.99	31.98	39.92	51.40	9.32	151.92	23.43	53.16	9.2%	24.0%	34.3%	22.4%	10.0%
奈良県	6,228	16.58	19.43	32.88	41.74	51.06	9.31	150.92	23.33	53.93	10.6%	25.8%	34.9%	19.7%	8.9%
和歌山県	4,193	16.84	20.06	33.32	42.69	51.67	9.40	150.93	23.89	54.57	12.4%	27.3%	33.8%	18.7%	7.8%
鳥取県	2,645	16.49	19.38	31.18	42.65	59.50	9.40	153.21	22.60	54.29	10.8%	27.6%	34.1%	20.2%	7.3%
島根県	2,984	16.35	19.17	32.94	43.28	57.18	9.30	156.08	23.74	55.27	12.9%	29.1%	34.5%	17.5%	5.9%
岡山県	8,705	16.04	20.23	32.72	43.37	52.89	9.24	155.03	23.26	55.09	15.1%	26.4%	33.3%	18.1%	7.2%
広島県	12,634	16.73	20.83	33.43	43.72	55.42	9.27	154.10	24.41	55.90	15.3%	30.1%	33.1%	16.2%	5.3%
山口県	6,000	16.26	19.27	31.18	42.11	54.45	9.40	150.57	23.01	53.55	8.2%	25.4%	37.3%	21.2%	7.9%
徳島県	3,171	16.68	18.84	31.98	41.89	49.50	9.46	150.99	23.18	53.24	9.4%	25.3%	33.8%	20.9%	10.6%
香川県	4,495	15.93	19.60	32.51	41.61	49.59	9.33	150.80	22.27	53.35	10.4%	23.7%	34.1%	21.8%	9.9%
愛媛県	6,281	16.25	19.25	31.84	41.80	52.79	9.41	150.78	22.69	53.49	10.0%	24.5%	34.9%	21.3%	9.3%
高知県	2,952	16.43	18.90	33.54	41.68	50.83	9.55	149.93	22.96	53.37	10.9%	23.9%	32.9%	22.2%	10.1%
福岡県	22,278	16.50	19.53	32.28	40.91	51.76	9.38	149.89	23.92	53.62	9.7%	25.1%	35.0%	21.6%	8.6%
佐賀県	3,981	16.61	18.58	32.28	40.95	52.10	9.26	149.84	23.60	53.42	10.0%	23.7%	34.1%	22.6%	9.6%
長崎県	6,236	16.51	19.44	31.24	42.02	55.96	9.33	152.30	23.81	54.13	10.7%	26.5%	35.1%	20.1%	7.7%
熊本県	8,212	16.62	19.53	32.44	42.91	56.55	9.32	151.52	23.39	54.65	11.5%	28.1%	34.9%	18.6%	6.9%
大分県	5,186	17.03	19.71	34.14	43.12	54.26	9.35	152.65	24.49	55.36	15.1%	28.0%	32.7%	17.3%	7.0%
宮崎県	5,180	16.50	20.31	33.32	43.45	54.76	9.37	151.67	24.25	55.12	14.4%	27.6%	32.7%	18.4%	6.9%
鹿児島県	7,616	16.43	19.48	31.54	40.85	49.72	9.36	151.85	23.96	53.43	9.0%	24.2%	36.5%	21.4%	8.8%
沖縄県	7,768	16.65	18.55	32.28	40.84	47.05	9.50	149.92	25.19	52.84	8.4%	22.4%	35.5%	24.2%	9.4%

● 女子

都道府県名	児童数	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計	総合評価				
											A	B	C	D	E
北海道	21,463	16.79	17.16	36.93	37.63	33.75	9.86	142.95	13.96	53.04	9.9%	21.5%	34.4%	24.7%	9.5%
青森県	5,491	16.63	18.83	35.61	40.62	45.15	9.70	143.35	14.24	55.58	15.8%	27.1%	33.9%	16.9%	6.4%
岩手県	5,291	16.95	18.42	36.92	41.32	43.20	9.70	146.76	15.08	56.48	16.9%	29.9%	33.9%	15.1%	4.3%
宮城県	9,946	16.33	18.24	37.13	39.74	38.32	9.73	141.50	13.98	54.57	12.0%	24.7%	36.4%	20.8%	6.0%
秋田県	3,834	16.54	19.66	38.71	42.63	48.48	9.58	148.64	15.14	58.24	25.4%	30.9%	28.0%	12.6%	3.1%
山形県	4,720	16.43	18.50	36.17	40.63	43.56	9.75	146.21	14.55	55.76	15.0%	29.0%	33.7%	17.4%	4.9%
福島県	8,249	16.42	17.79	36.36	39.95	40.12	9.67	143.92	14.08	54.85	12.8%	26.2%	34.7%	20.2%	6.1%
茨城県	12,971	16.72	20.41	39.53	42.56	47.06	9.49	149.03	14.79	58.87	27.9%	31.6%	27.2%	10.2%	3.0%
栃木県	8,616	16.21	18.63	36.36	41.10	42.35	9.69	144.08	14.12	55.55	15.1%	26.9%	34.4%	18.3%	5.3%
群馬県	8,877	15.99	17.85	37.04	39.12	39.17	9.61	144.87	13.65	54.60	13.2%	24.3%	35.7%	20.4%	6.5%
埼玉県	29,951	16.21	20.02	38.46	41.74	46.09	9.52	149.71	13.67	57.71	20.4%	32.5%	31.9%	12.2%	2.9%
千葉県	25,675	16.09	19.67	38.18	41.31	44.25	9.52	148.57	13.51	57.07	19.7%	30.2%	32.0%	14.3%	3.8%
東京都	44,087	16.31	18.65	38.30	39.49	39.01	9.57	143.94	13.20	55.21	12.6%	27.2%	36.7%	18.6%	4.8%
神奈川県	36,128	15.92	17.54	37.54	35.91	34.27	9.70	141.04	12.92	52.47	6.9%	20.6%	36.9%	26.7%	9.0%
新潟県	9,374	16.81	19.36	39.14	43.00	47.57	9.58	148.97	14.36	58.34	24.5%	31.6%	29.6%	11.3%	2.9%
富山県	4,595	16.30	18.01	36.66	41.79	43.71	9.67	149.16	14.54	56.31	16.6%	29.4%	33.3%	16.6%	4.1%
石川県	5,104	16.63	18.47	38.00	41.91	45.21	9.55	147.92	14.71	57.25	20.2%	29.8%	32.4%	14.1%	3.6%
福井県	3,527	16.54	19.81	39.14	42.95	53.93	9.46	152.27	15.36	59.44	30.2%	30.8%	27.5%	9.0%	2.5%
山梨県	3,479	16.29	18.20	36.27	39.24	35.47	9.69	143.13	14.01	54.07	9.8%	24.5%	37.7%	22.0%	5.9%
長野県	9,393	16.43	17.67	36.93	39.82	39.47	9.76	144.62	14.09	54.66	12.1%	25.7%	35.7%	20.3%	6.2%
岐阜県	9,323	15.74	18.10	36.86	39.84	38.94	9.62	144.81	14.53	54.93	12.9%	26.7%	34.7%	19.7%	6.0%
静岡県	16,106	16.02	18.56	36.84	40.27	44.02	9.55	148.00	14.09	56.21	15.4%	29.6%	35.3%	15.8%	3.9%
愛知県	33,458	15.43	17.05	36.81	38.22	36.48	9.64	145.11	13.46	53.46	9.4%	22.6%	36.5%	23.6%	7.8%
三重県	8,075	16.01	16.96	37.65	39.39	37.63	9.73	142.50	14.18	53.96	11.2%	24.0%	35.3%	22.0%	7.5%
滋賀県	6,623	15.87	17.70	36.45	38.63	38.14	9.74	144.00	13.48	53.82	10.0%	24.0%	36.0%	22.8%	7.2%
京都府	10,228	15.51	18.14	37.01	37.18	40.44	9.57	142.08	14.09	54.21	11.0%	24.9%	35.3%	22.2%	6.5%
大阪府	36,466	15.81	17.57	36.82	36.56	36.87	9.69	142.21	13.68	53.16	8.4%	22.1%	37.3%	24.1%	8.0%
兵庫県	24,004	15.51	17.58	36.33	37.28	39.03	9.63	143.73	13.59	53.60	9.6%	23.1%	36.5%	23.3%	7.5%
奈良県	5,612	16.22	17.94	36.84	38.98	39.11	9.62	143.62	14.20	54.61	12.4%	25.4%	36.1%	19.9%	6.1%
和歌山県	4,055	16.44	18.95	37.17	40.60	40.48	9.66	144.05	14.71	55.81	15.3%	28.0%	34.7%	16.8%	5.1%
鳥取県	2,417	15.86	18.41	35.31	40.66	48.35	9.70	145.13	13.81	55.54	14.4%	28.5%	34.0%	17.4%	5.7%
島根県	2,876	15.83	17.79	37.55	40.95	45.33	9.57	148.34	14.21	56.23	17.0%	28.5%	33.8%	16.2%	4.6%
岡山県	8,273	15.57	18.56	36.47	40.92	40.43	9.54	146.98	14.14	55.65	16.1%	26.3%	33.9%	18.6%	5.1%
広島県	12,185	16.35	19.52	37.61	41.42	43.62	9.56	147.23	14.84	57.14	19.6%	30.2%	32.9%	13.8%	3.5%
山口県	5,798	15.72	18.08	35.04	39.83	43.75	9.67	142.94	13.57	54.43	11.0%	25.1%	36.4%	21.7%	5.8%
徳島県	3,024	16.37	17.89	36.67	40.05	38.12	9.69	146.13	14.45	54.88	14.1%	25.0%	34.3%	19.6%	7.0%
香川県	4,279	15.53	18.15	37.03	39.32	38.76	9.59	143.08	14.23	54.55	13.2%	24.7%	34.6%	20.8%	6.6%
愛媛県	5,887	15.89	18.02	35.94	39.62	43.58	9.63	144.51	13.88	54.95	14.2%	25.6%	33.9%	20.2%	6.0%
高知県	2,864	16.06	17.59	37.48	39.67	40.83	9.74	142.85	14.53	54.67	14.5%	25.0%	32.2%	21.0%	7.3%
福岡県	21,582	16.08	18.06	36.56	38.46	38.60	9.71	141.34	13.95	53.99	10.4%	24.4%	36.4%	21.9%	7.0%
佐賀県	3,845	16.20	16.84	35.93	38.01	37.83	9.59	141.49	14.30	53.53	11.7%	21.0%	35.1%	23.7%	8.6%
長崎県	6,039	16.02	18.18	35.34	40.39	45.21	9.60	145.23	14.50	55.52	14.6%	28.2%	33.7%	18.5%	5.1%
熊本県	7,834	16.22	18.34	36.14	40.79	45.51	9.58	143.98	14.28	55.93	15.5%	29.4%	33.8%	16.5%	4.8%
大分県	4,845	16.58	18.03	38.34	40.89	41.19	9.66	145.46	15.12	56.21	18.0%	28.2%	31.9%	16.9%	5.0%
宮崎県	4,964	16.06	18.88	36.86	41.37	43.00	9.62	144.62	14.86	56.26	17.0%	28.7%	33.6%	15.9%	4.8%
鹿児島県	7,229	15.93	18.11	35.80	38.74	39.99	9.61	145.90	14.53	54.75	12.6%	25.5%	35.5%	20.7%	5.7%
沖縄県	7,560	16.32	17.18	36.08	38.74	35.71	9.83	142.10	14.64	53.30	9.9%	22.1%	34.7%	24.9%	8.4%

② 都道府県平均値の最大値と最小値の比較

● 男子

● 女子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	17.33	15.84	1.49
上体起こし	回	21.27	18.22	3.05
長座体前屈	cm	35.27	31.17	4.10
反復横とび	点	44.91	38.67	6.24
20mシャトルラン	回	65.14	45.27	19.87
50m走	秒	9.22	9.63	0.41
立ち幅とび	cm	158.72	147.75	10.97
ソフトボール投げ	m	25.19	21.75	3.44
体力合計点	点	57.87	52.22	5.65
総合評価A	%	24.0	7.4	16.60
総合評価E	%	12.3	4.4	7.90

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	16.95	15.43	1.52
上体起こし	回	20.41	16.84	3.57
長座体前屈	cm	39.53	35.04	4.49
反復横とび	点	43.00	35.91	7.09
20mシャトルラン	回	53.93	33.75	20.18
50m走	秒	9.46	9.86	0.40
立ち幅とび	cm	152.27	141.04	11.23
ソフトボール投げ	m	15.36	12.92	2.44
体力合計点	点	59.44	52.47	6.97
総合評価A	%	30.2	6.9	23.30
総合評価E	%	9.5	2.5	7.00

③ 地域の規模別の状況

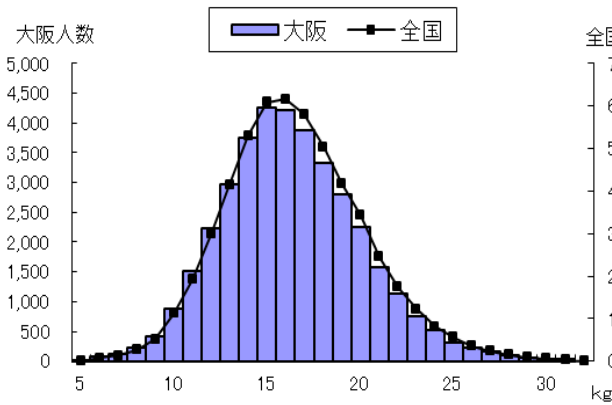
- ・人口の規模が小さい地域ほど、男女の反復横とび、20mシャトルラン、女子のソフトボール投げの平均値と、男女の体力合計点及び総合評価A・Bの割合が高かった。
- ・大都市では、その他の地域より、女子の長座体前屈、男女の総合評価D・Eの割合が高かった。
- ・へき地では、その他の地域より、男女の握力、立ち幅とび、男子のソフトボール投げ、女子の上体起こしの平均値が高かった。

区分	児童数	種目別平均									体力合計点	総合評価(段階別)				
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	A		B	C	D	E	
男子	大都市	145,342	16.47	19.43	32.85	40.72	49.96	9.37	150.65	22.81	53.37	9.8%	23.9%	34.9%	22.1%	9.4%
	中核市	78,413	16.41	19.50	32.59	41.55	51.57	9.38	152.14	22.88	53.77	10.8%	24.8%	34.3%	21.2%	8.8%
	その他の都市	280,580	16.58	19.64	32.98	41.95	52.42	9.37	152.09	22.80	54.15	11.8%	25.7%	33.9%	20.2%	8.4%
	町村	47,246	16.78	19.58	32.79	42.33	52.55	9.41	151.90	23.49	54.26	12.0%	26.3%	33.6%	19.8%	8.3%
	へき地	5,175	17.41	19.57	32.82	42.84	52.59	9.48	152.97	24.93	54.79	13.5%	27.3%	32.8%	19.3%	7.2%
女子	大都市	138,449	15.96	18.06	37.34	38.33	37.84	9.64	143.26	13.46	54.15	10.9%	24.4%	36.2%	21.7%	6.7%
	中核市	75,837	15.93	18.10	36.97	39.22	40.02	9.65	144.94	13.76	54.74	12.6%	25.7%	35.3%	20.3%	6.1%
	その他の都市	268,852	16.14	18.39	37.28	39.77	41.32	9.62	145.38	14.01	55.40	14.9%	26.8%	34.1%	18.6%	5.7%
	町村	45,360	16.33	18.32	36.92	40.21	41.78	9.65	145.38	14.42	55.56	15.4%	27.0%	34.1%	17.9%	5.6%
	へき地	4,878	17.00	18.70	36.88	41.48	44.23	9.64	147.82	16.21	57.17	21.1%	30.1%	30.3%	14.1%	4.5%

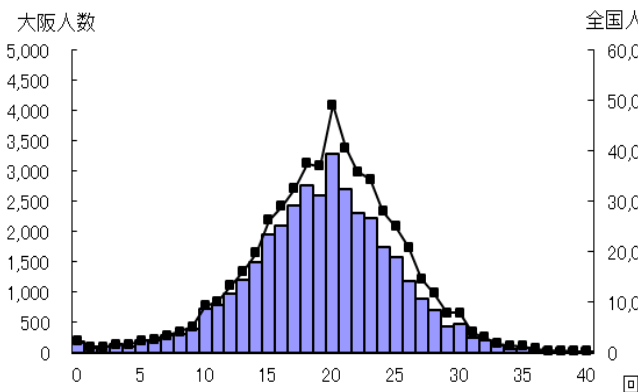
(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況 (大阪府・全国とも公立学校)

男子

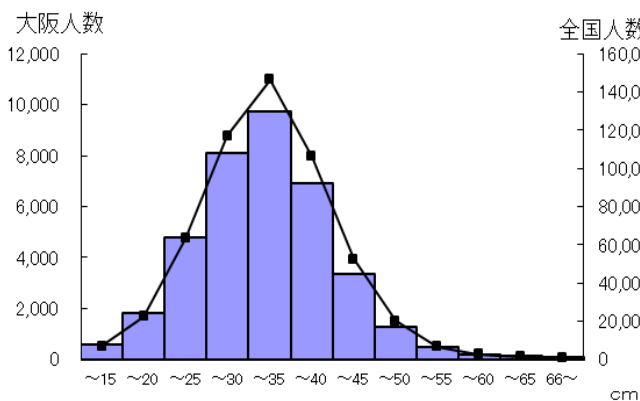
握力		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	37,197	16.33	3.75
全国	542,684	16.55	3.73	



上体起こし		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,826	19.06	5.88
全国	540,806	19.56	5.85	

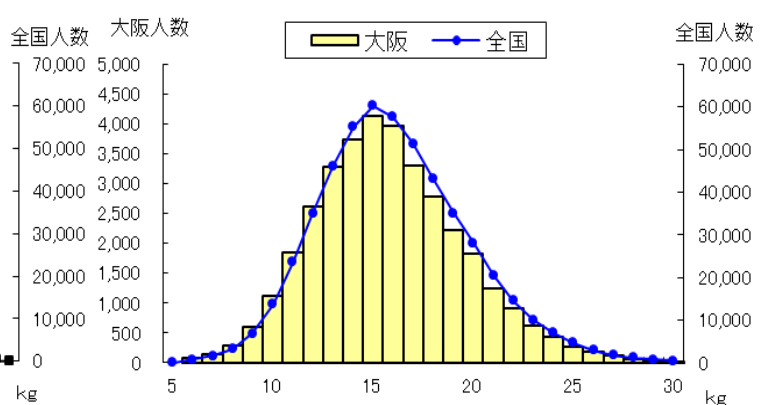


長座体前屈		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,932	32.47	8.40
全国	541,104	32.87	8.04	

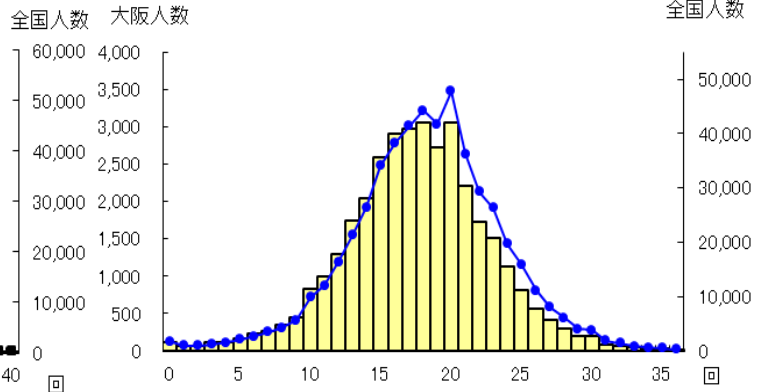


女子

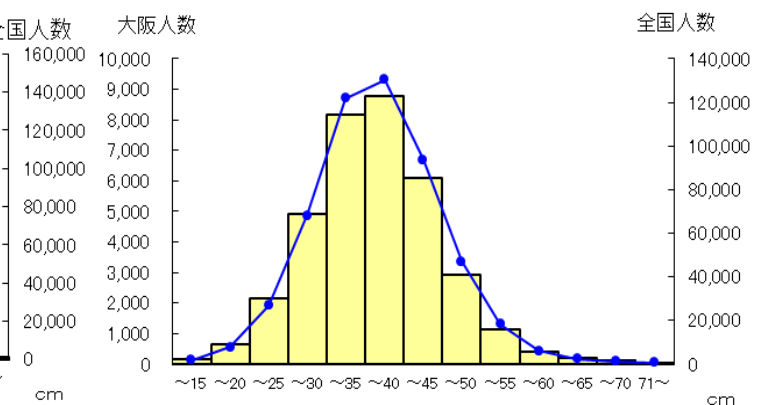
握力		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,830	15.81	3.75
全国	519,697	16.09	3.74	



上体起こし		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,510	17.57	5.18
全国	518,511	18.26	5.26	

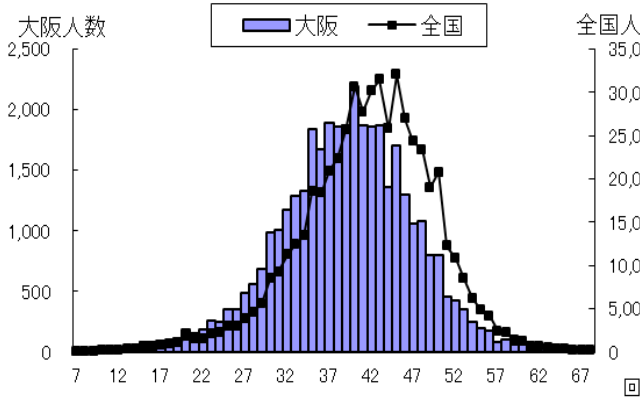


長座体前屈		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,649	36.82	8.46
全国	518,835	37.21	8.22	



男子

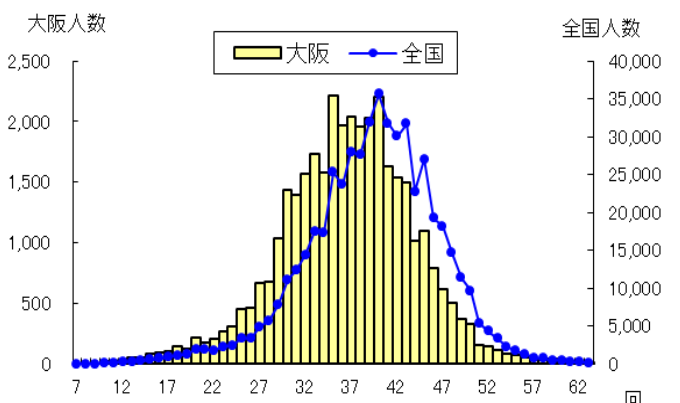
反復横とび				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,687	38.98	8.09
全国	539,208	41.61	7.82	



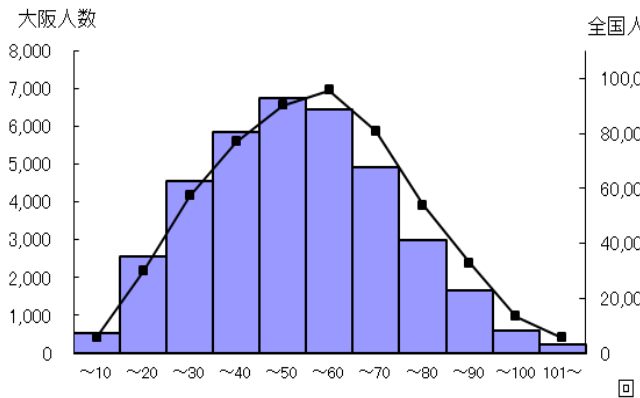
20m シャトルラン				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,529	48.41	20.24
全国	536,581	51.67	20.89	

女子

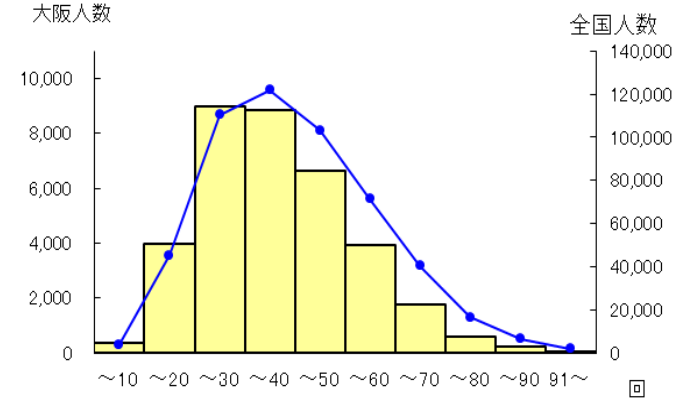
反復横とび				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,466	36.56	7.32
全国	517,302	39.36	7.10	



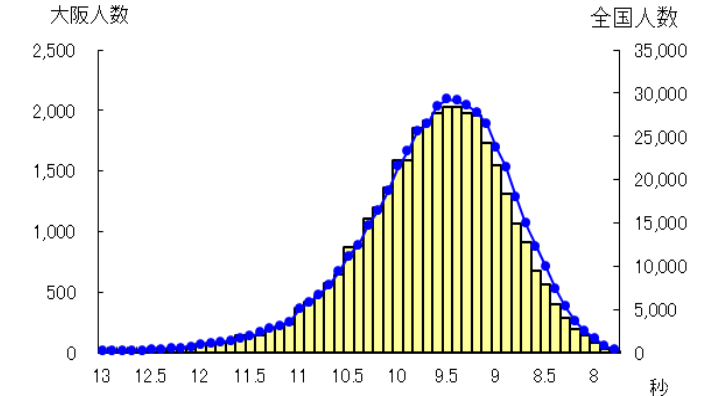
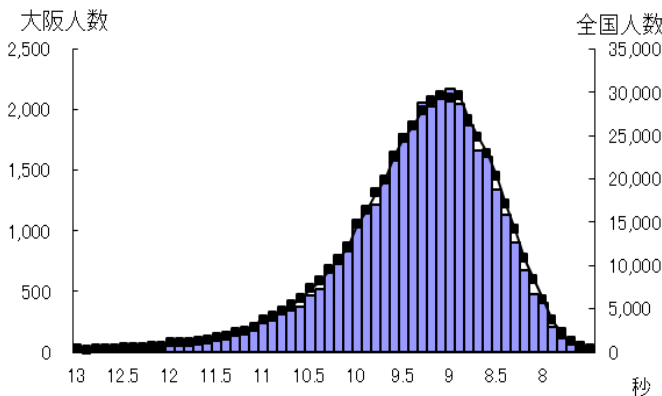
20m シャトルラン				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,255	36.87	14.88
全国	514,288	40.29	16.28	



50m走				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,955	9.39	0.94
全国	539,624	9.38	0.94	

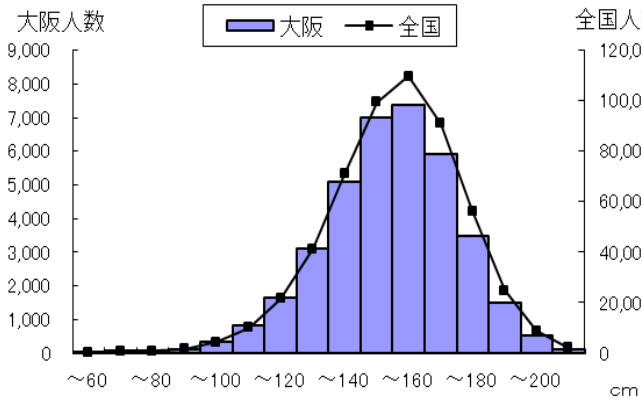


50m走				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,632	9.69	0.81
全国	516,843	9.64	0.82	

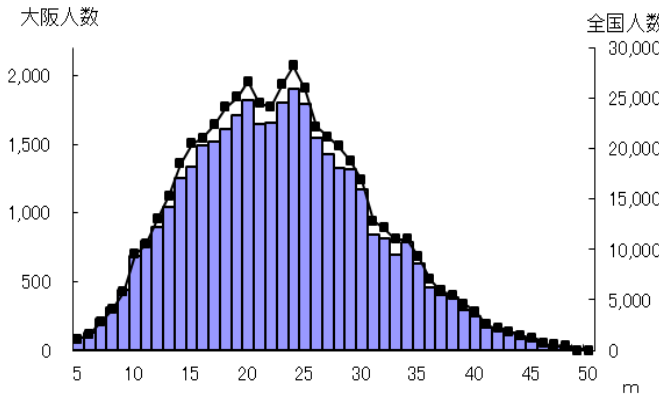


男子

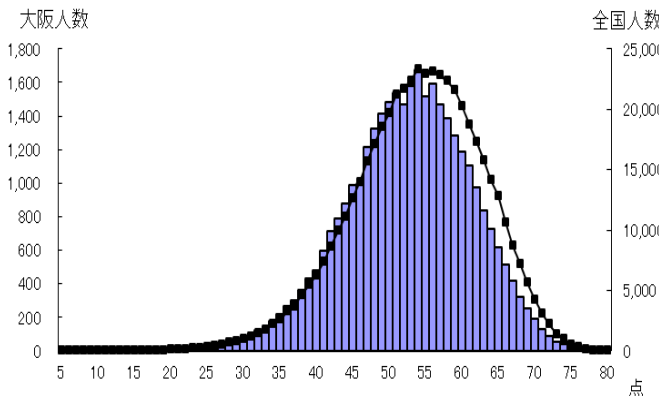
立ち幅とび	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,677	150.10	22.04
全国	539,203	151.70	21.44	



ソフトボール 投げ	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	36,709	22.73	8.04
全国	539,189	22.90	7.99	

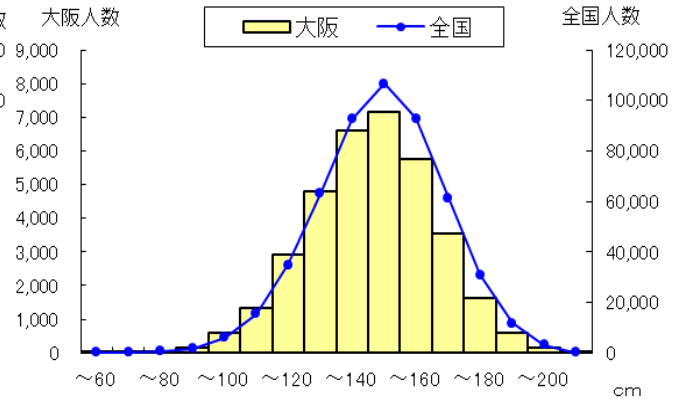


体力合計点	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,800	52.52	8.74
全国	512,802	53.91	8.88	

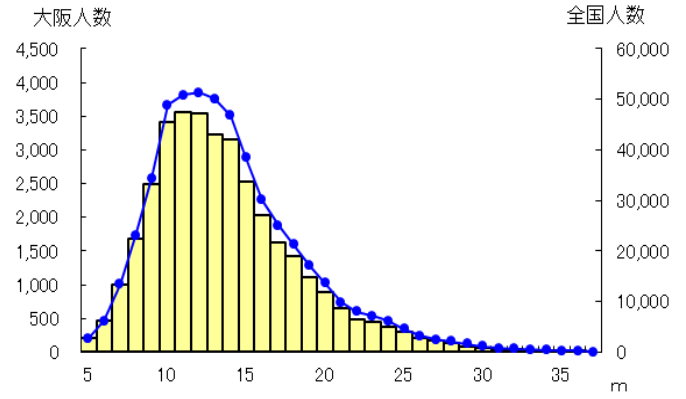


女子

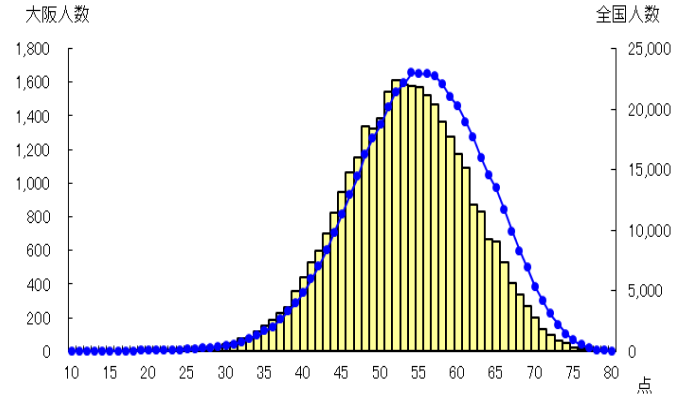
立ち幅とび	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,379	142.21	20.49
全国	516,929	144.76	20.41	



ソフトボール 投げ	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	35,438	13.68	4.73
全国	517,136	13.90	4.78	



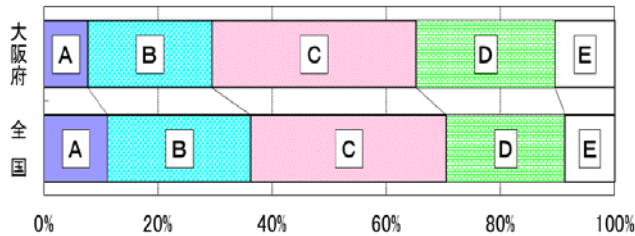
体力合計点	統計値			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,852	53.16	8.24
全国	493,755	55.01	8.50	



◎ 総合評価〔段階別〕 ※得点基準は男女により異なる。

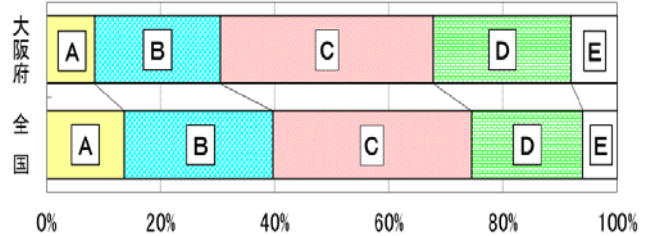
男子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	7.7%	21.8%	35.8%	24.2%	10.5%
全国	11.2%	25.1%	34.2%	20.8%	8.7%



女子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	8.4%	22.1%	37.3%	24.1%	8.0%
全国	13.7%	26.0%	34.8%	19.6%	6.0%

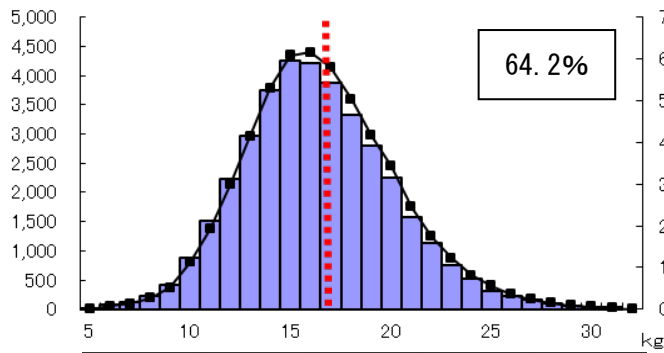


(3) 昭和60年度の体力水準との比較 (公立学校)

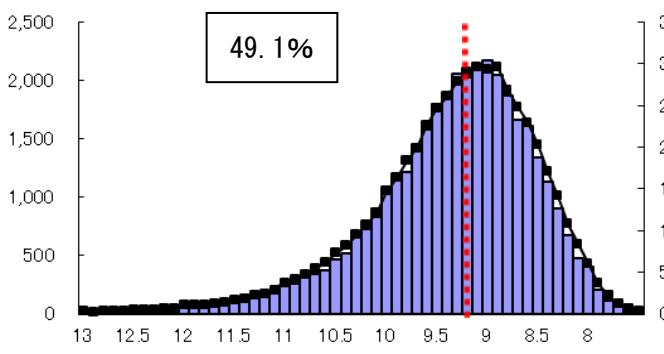
※グラフ中の縦の点線は昭和60年度の平均値 グラフ中の%の数値は、下回っている割合

男子

握力	昭和60年度大阪府平均17.1kg
	平成26年度大阪府平均16.3kg

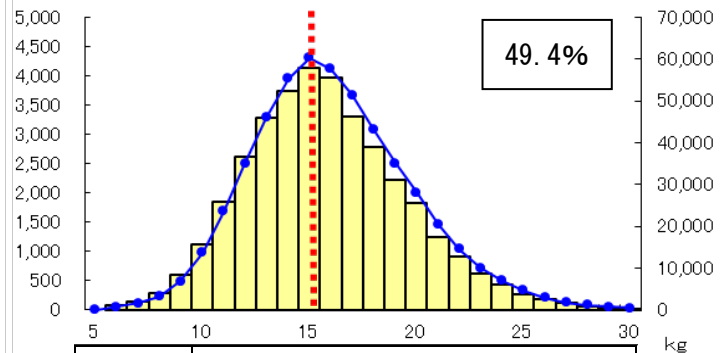


50m走	昭和60年度大阪府平均9.2秒
	平成26年度大阪府平均9.4秒

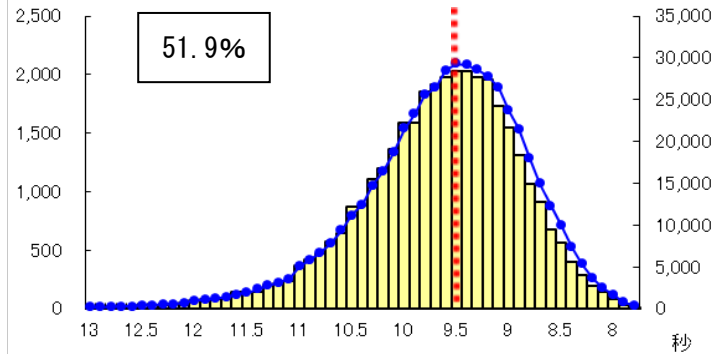


女子

握力	昭和60年度大阪府平均15.9kg
	平成26年度大阪府平均15.8kg

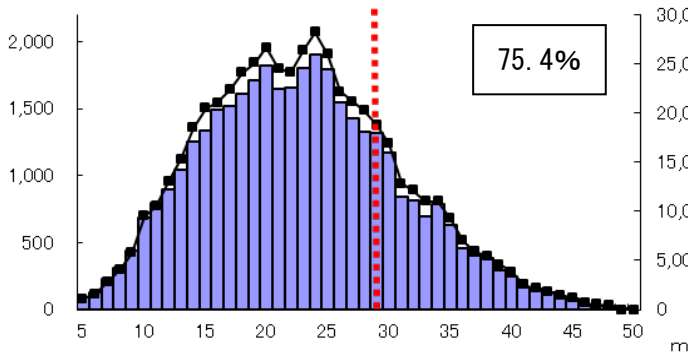


50m走	昭和60年度大阪府平均9.5秒
	平成26年度大阪府平均9.7秒



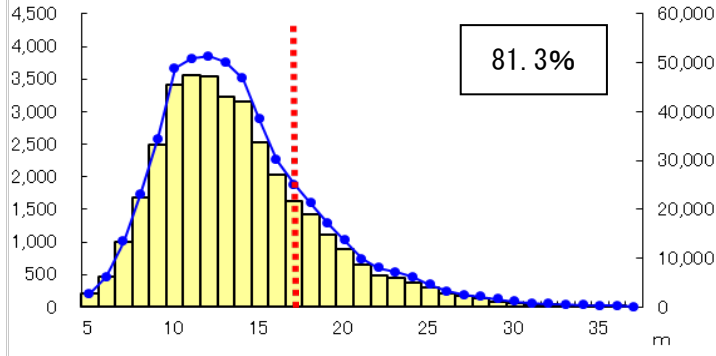
男子

ソフトボール 投げ	昭和60年度大阪府平均29.0m
	平成26年度大阪府平均22.7m



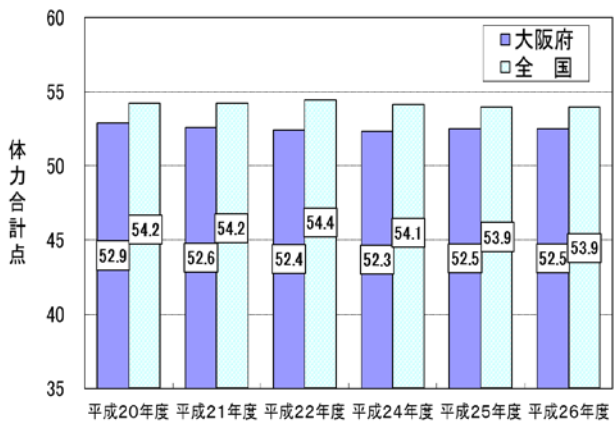
女子

ソフトボール 投げ	昭和60年度大阪府平均17.9m
	平成26年度大阪府平均13.7m

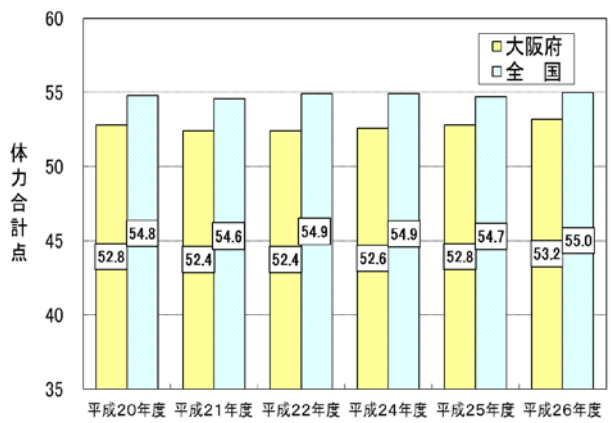


(4) 体力合計点の推移 (公立学校)

男子



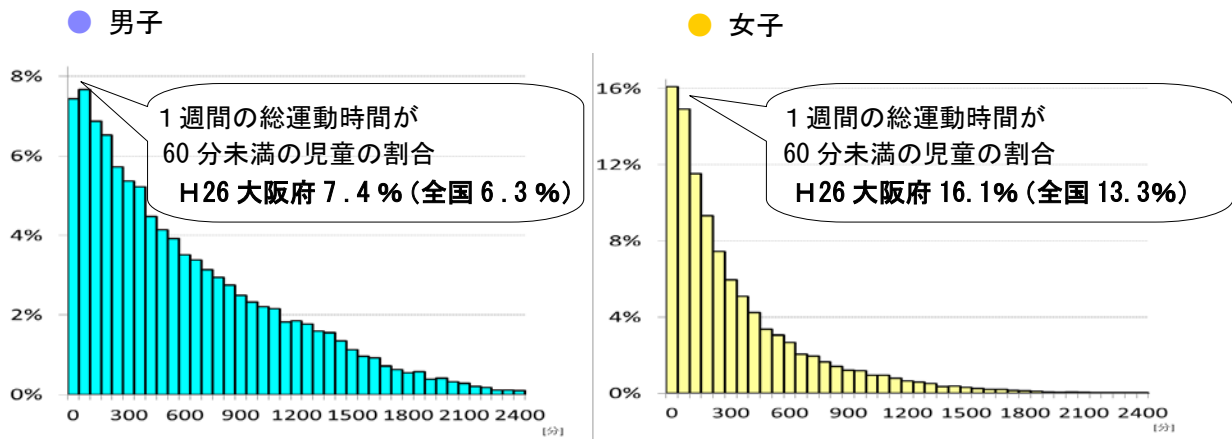
女子



(5) 児童の運動習慣 —1週間の総運動時間の分布—

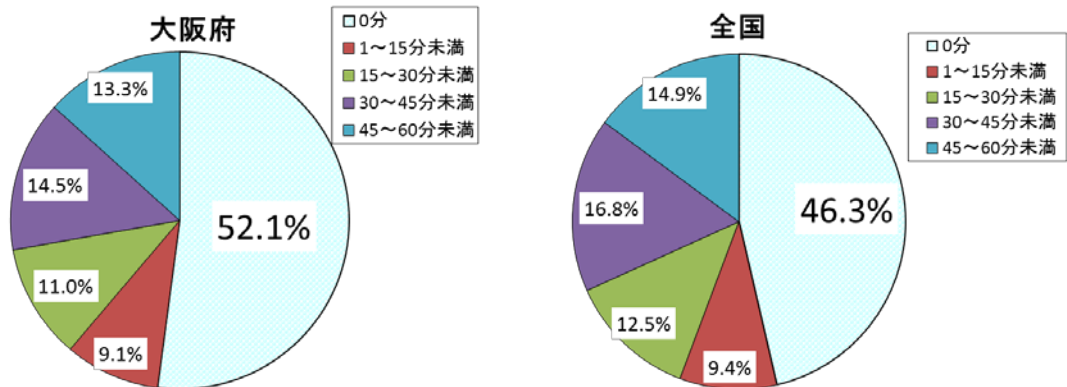
- 1週間の総運動時間の分布は、平成25年度調査と同様、運動をほとんどしない児童が多く、特に女子においては顕著であった。
- 1週間の総運動時間が60分未満の児童のうち、男子の52.1%、女子の42.2%の運動時間が0分であった。

① 1週間の総運動時間の分布

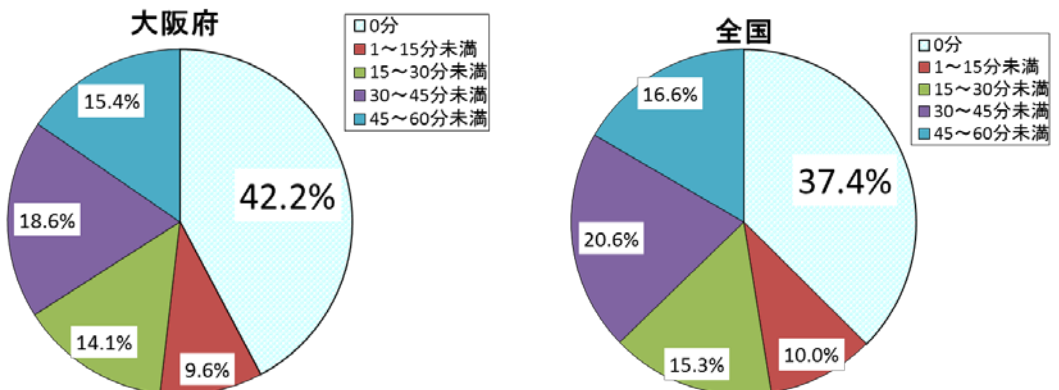


② 1週間の総運動時間が60分未満の児童の運動時間の内訳

男子



女子



3. 小学校 児童質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

(1) 運動習慣の状況

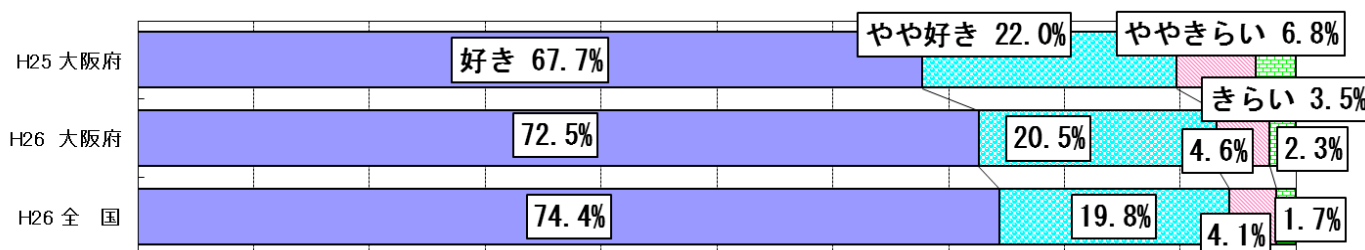
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

① 運動やスポーツの好き・嫌い

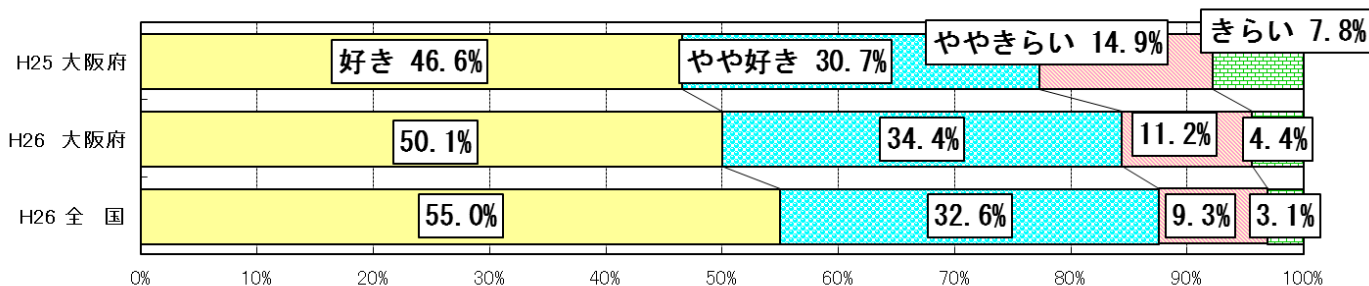
問 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか

- ・運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の児童は、男子で93.0%、女子で84.5%であった。全国に比べ、男子で1.2ポイント、女子で3.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

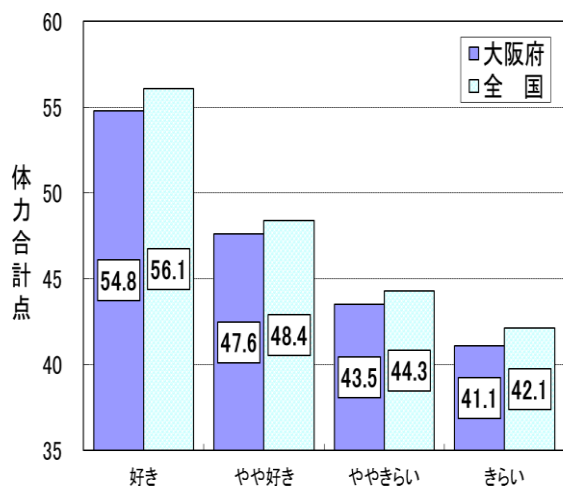
● 男子



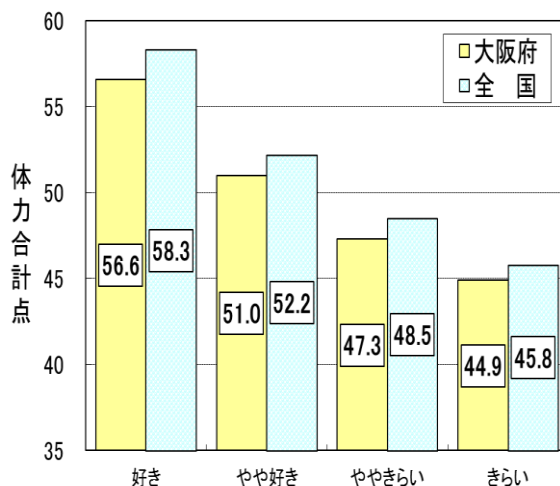
● 女子



体力合計点との関連

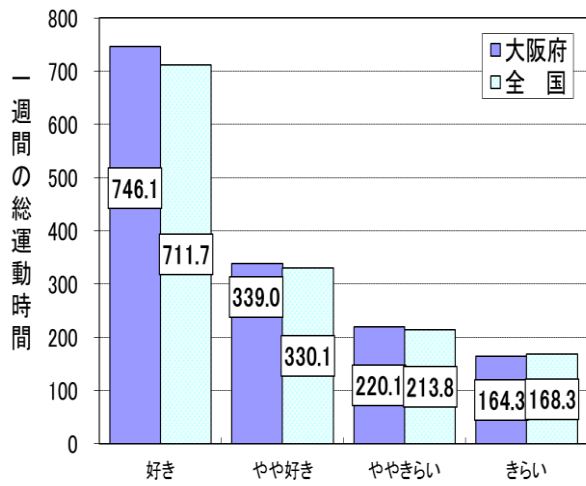


● 男子

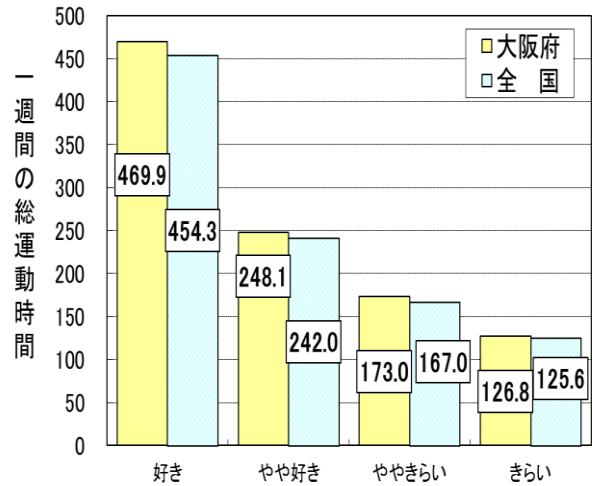


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子



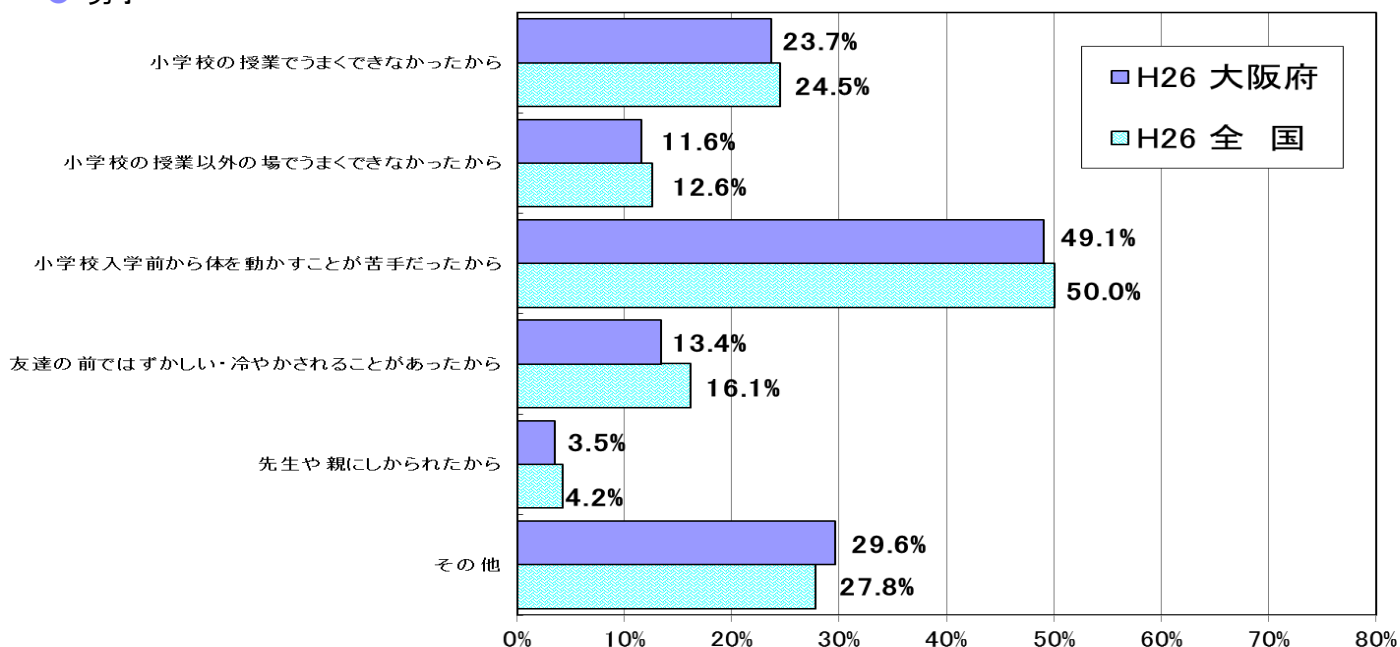
● 女子

①-2 運動やスポーツをきれいになったきっかけ

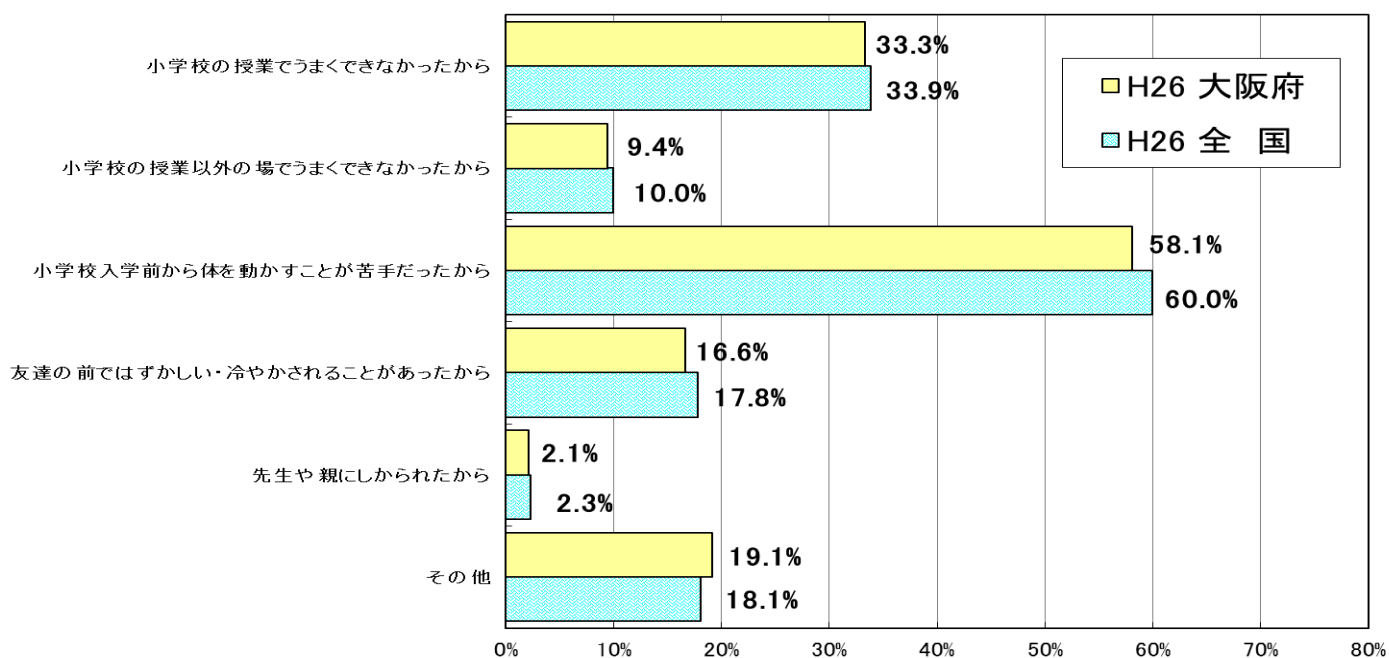
問 「ややきれい・きれい」と答えた人は、何がきっかけできれいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください

・「ややきれい・きれい」と答えた人が、何がきっかけできれいになったかは、男女とも「小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから」が最も高かった。

● 男子



● 女子

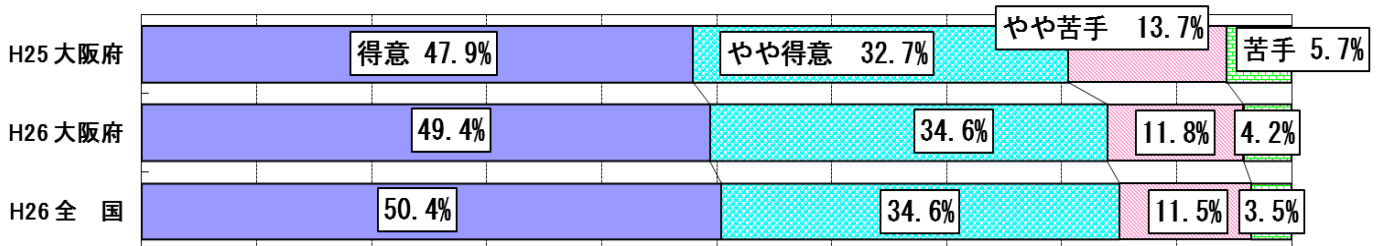


② 運動やスポーツの得意・苦手

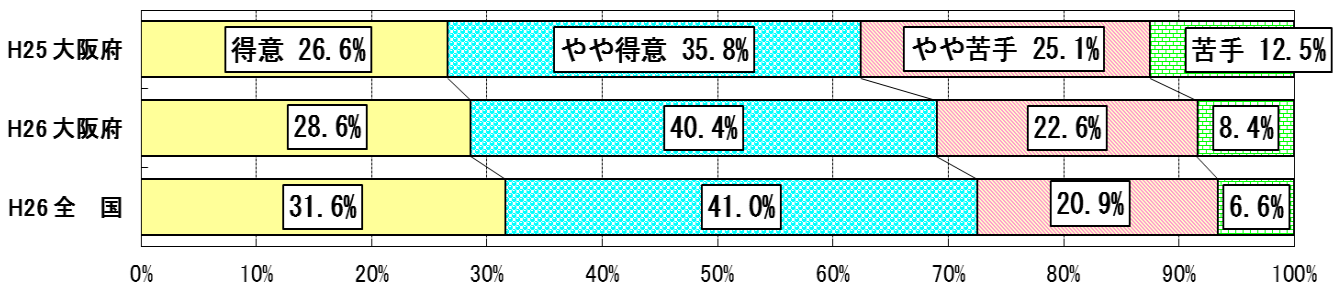
問 運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは得意ですか

- ・運動やスポーツをすることが「得意」+「やや得意」の児童は、男子で84.0%、女子で69.0%であった。全国に比べ、男子で1.0ポイント、女子で3.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

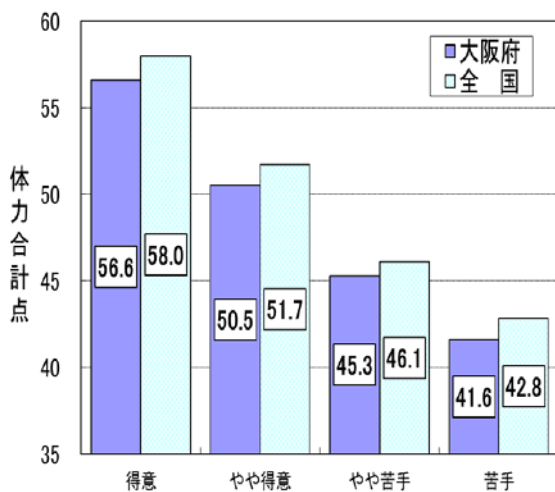
● 男子



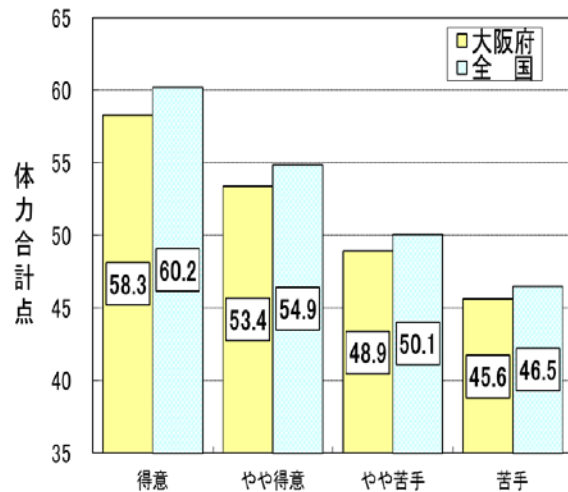
● 女子



体力合計点との関連

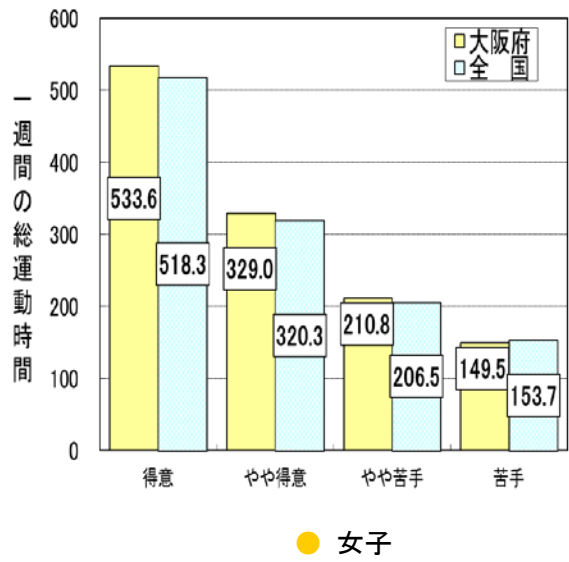
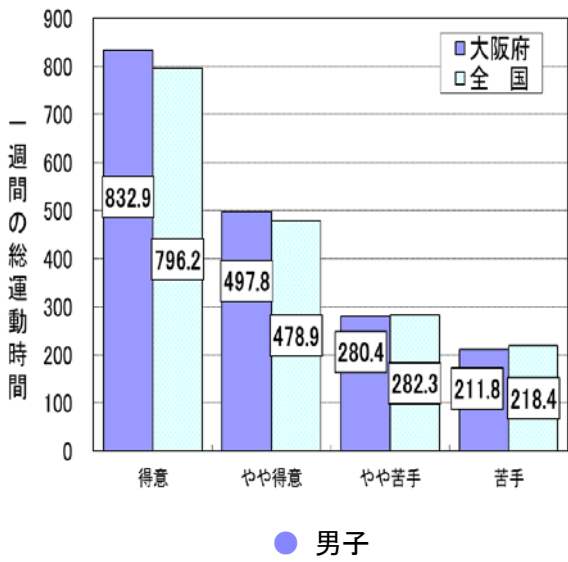


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連

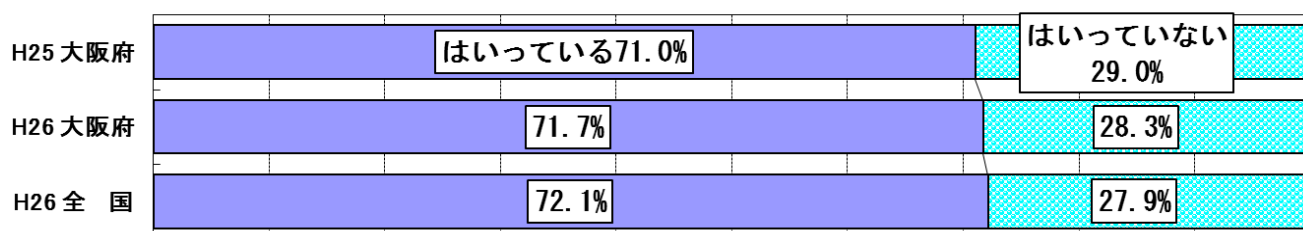


③ 運動部や学校外のスポーツクラブへの所属状況

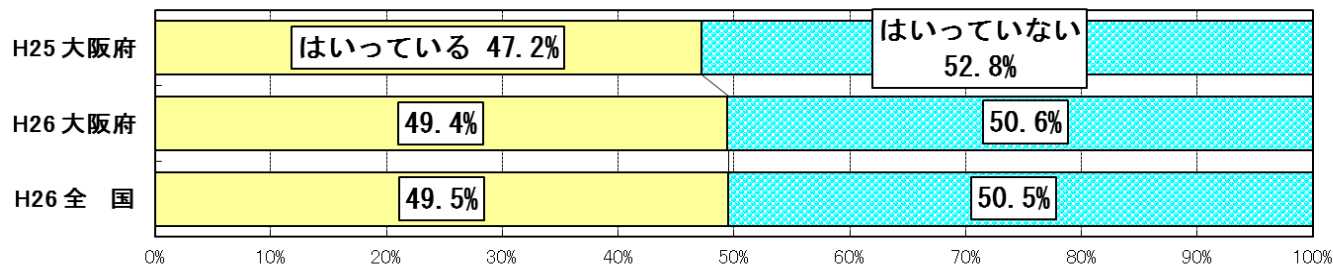
問 学校の運動部や学校外のスポーツクラブにはいますか（スポーツ少年団をふくむ）

- ・学校の運動部や学校外のスポーツクラブにはいる児童は、男子で71.7%、女子で49.4%であった。全国に比べ、男子で0.4ポイント、女子で0.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、学校の運動部や学校外のスポーツクラブに「はいる」の集団は、「はいるくない」集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、学校の運動部や学校外のスポーツクラブに「はいる」の集団は、「はいるくない」集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

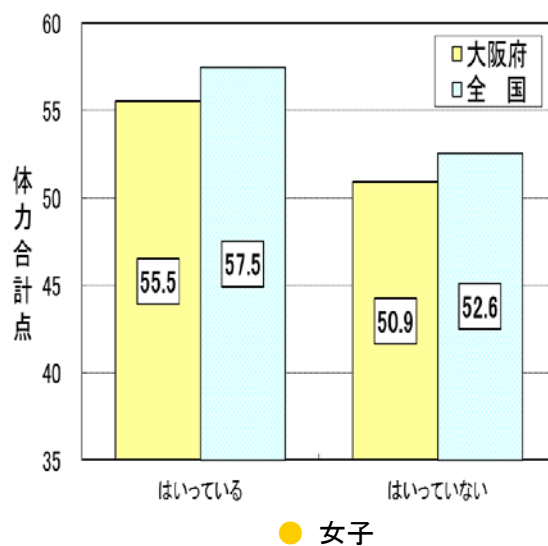
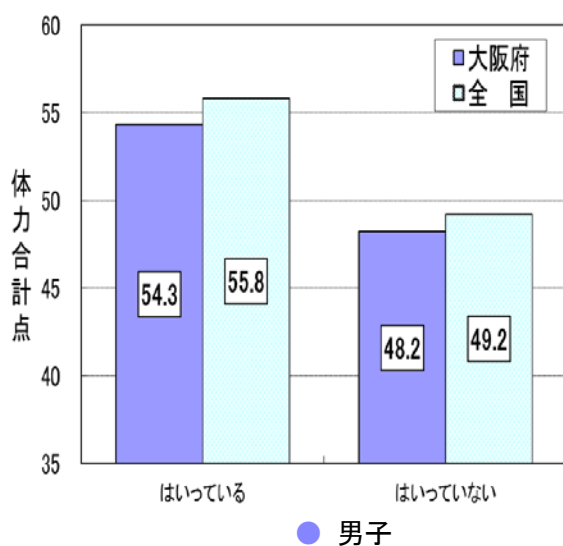
● 男子



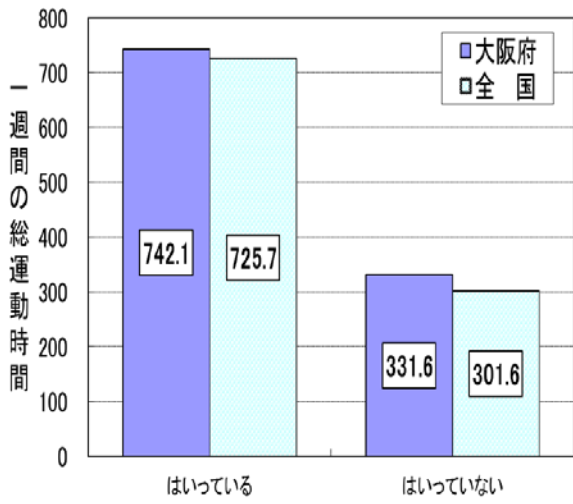
● 女子



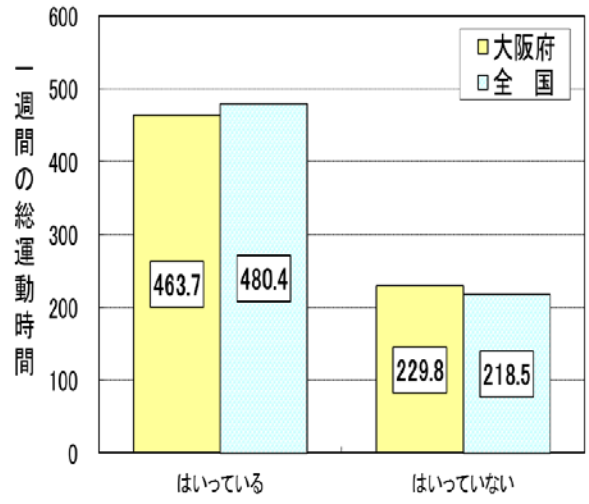
体力合計点との関連



1 週間の総運動時間との関連



● 男子



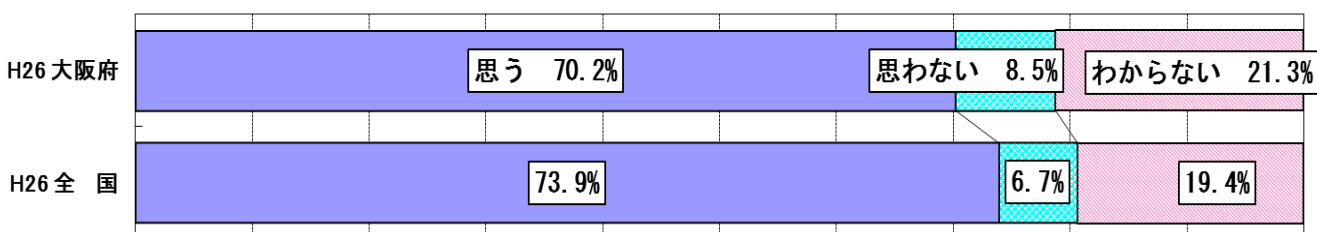
● 女子

④ 中学校で運動やスポーツをする時間をもちたいか

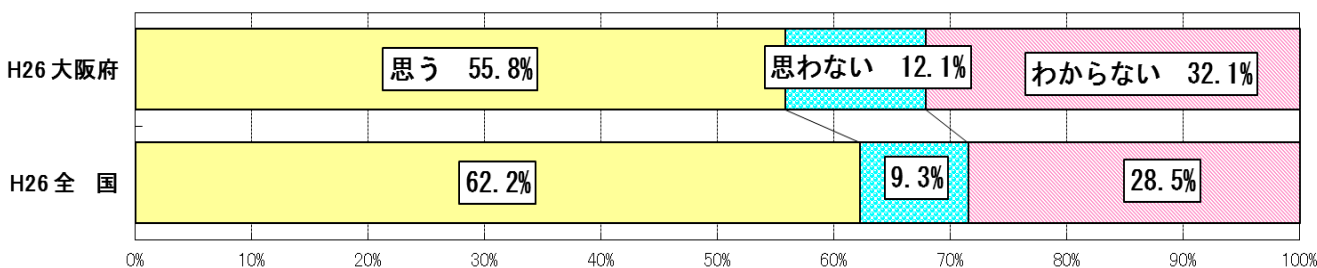
問 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと思いますか

- ・ 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと「思う」の児童は、男子で70.2%、女子で55.8%であった。全国に比べ、男子で3.7ポイント、女子で6.4ポイント下回っている。
- ・ 男女とも、中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間をもちたいと「思う」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

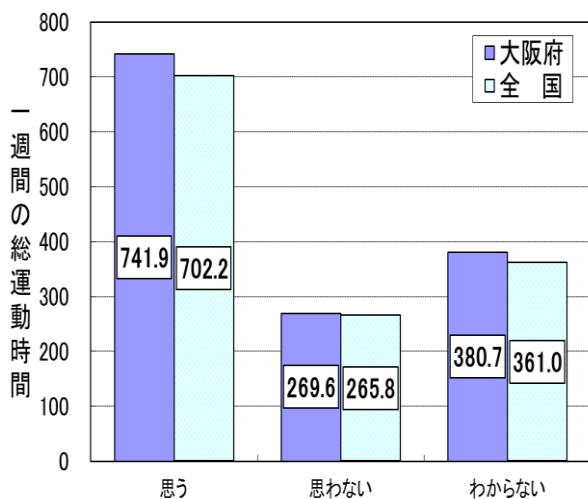
● 男子



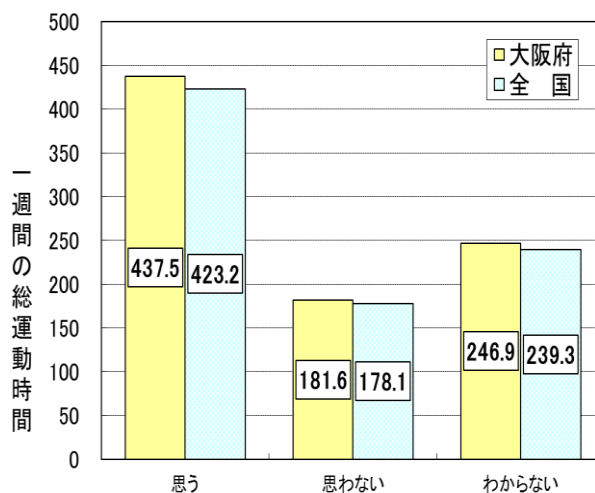
● 女子



1週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

(2) 学校の体育の授業以外での運動やスポーツについて

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

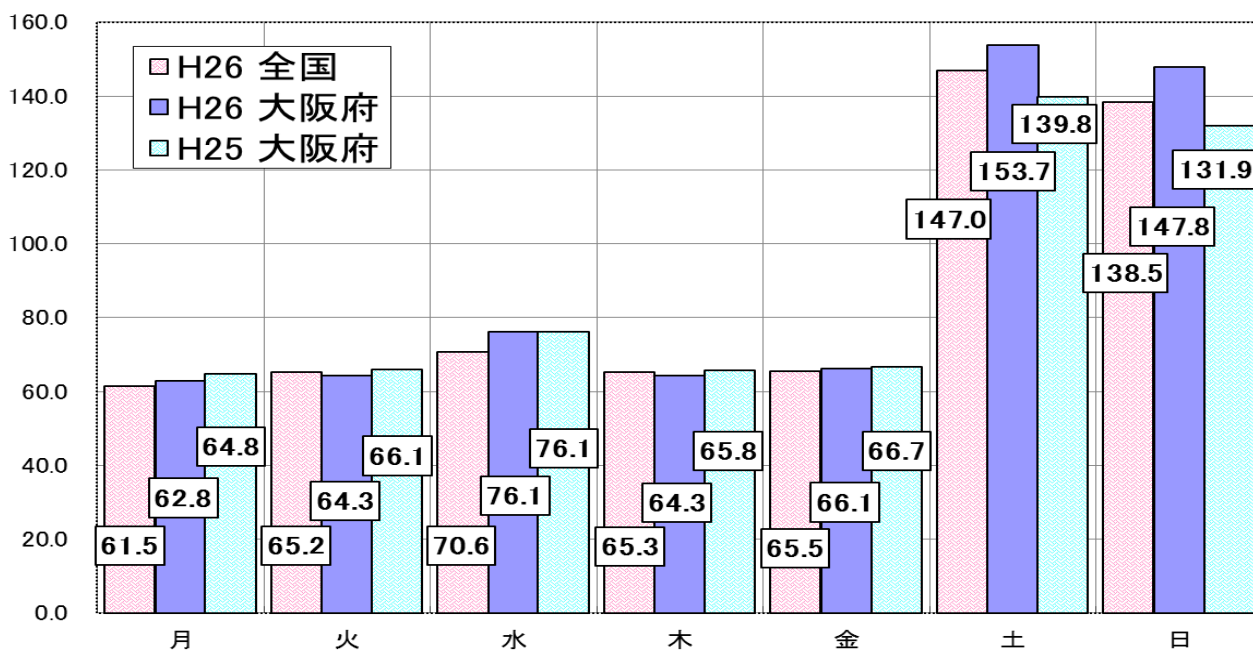
① 1日の運動やスポーツの実施時間

問 ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか

・男女とも、ふだんの1週間で運動やスポーツをする時間は土曜日が多く、平日では水曜日、金曜日の順に多かった。

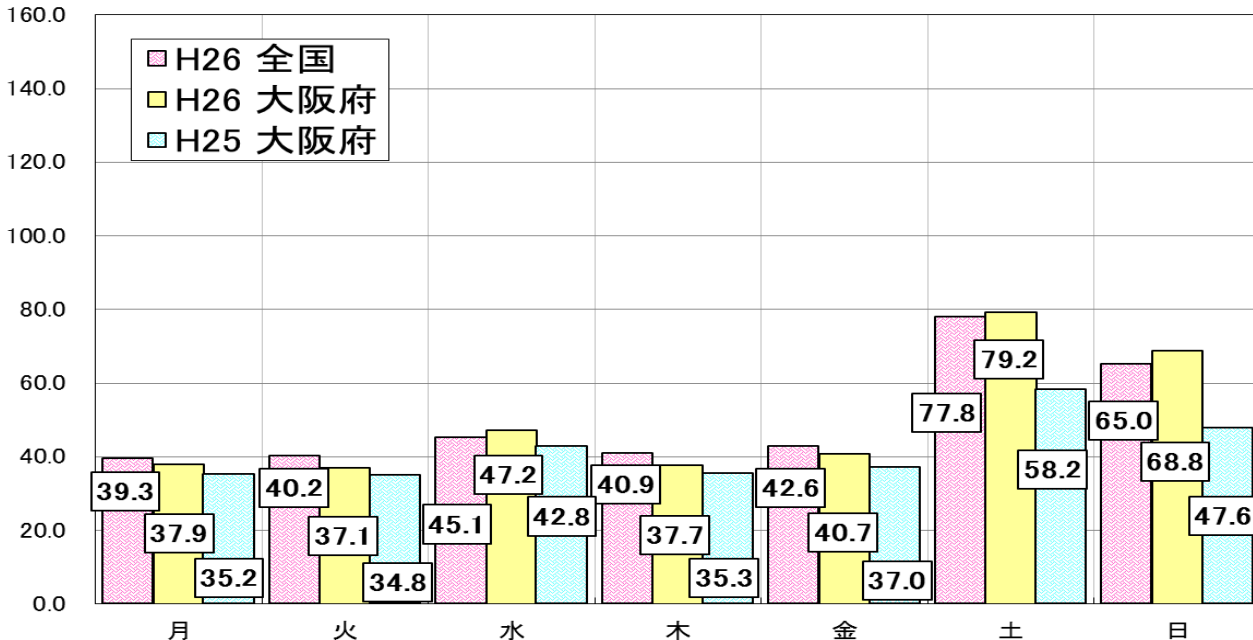
● 男子

『(分)



● 女子

『(分)

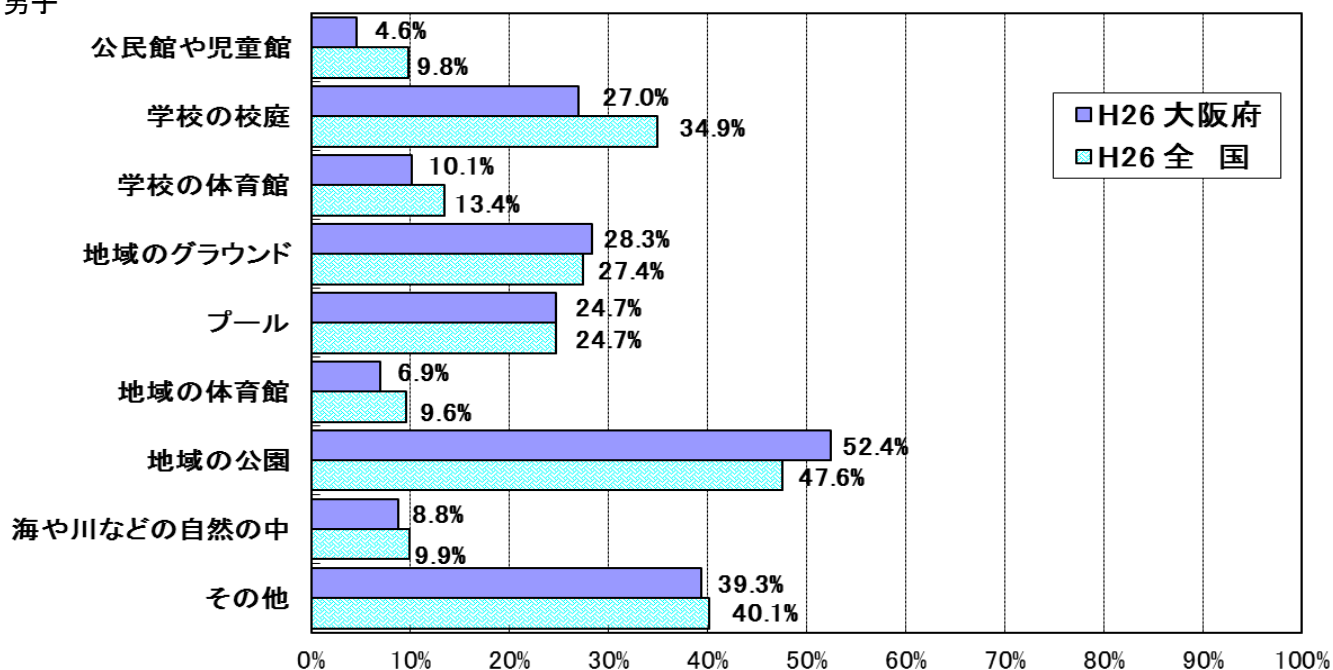


② 運動やスポーツを行う場所

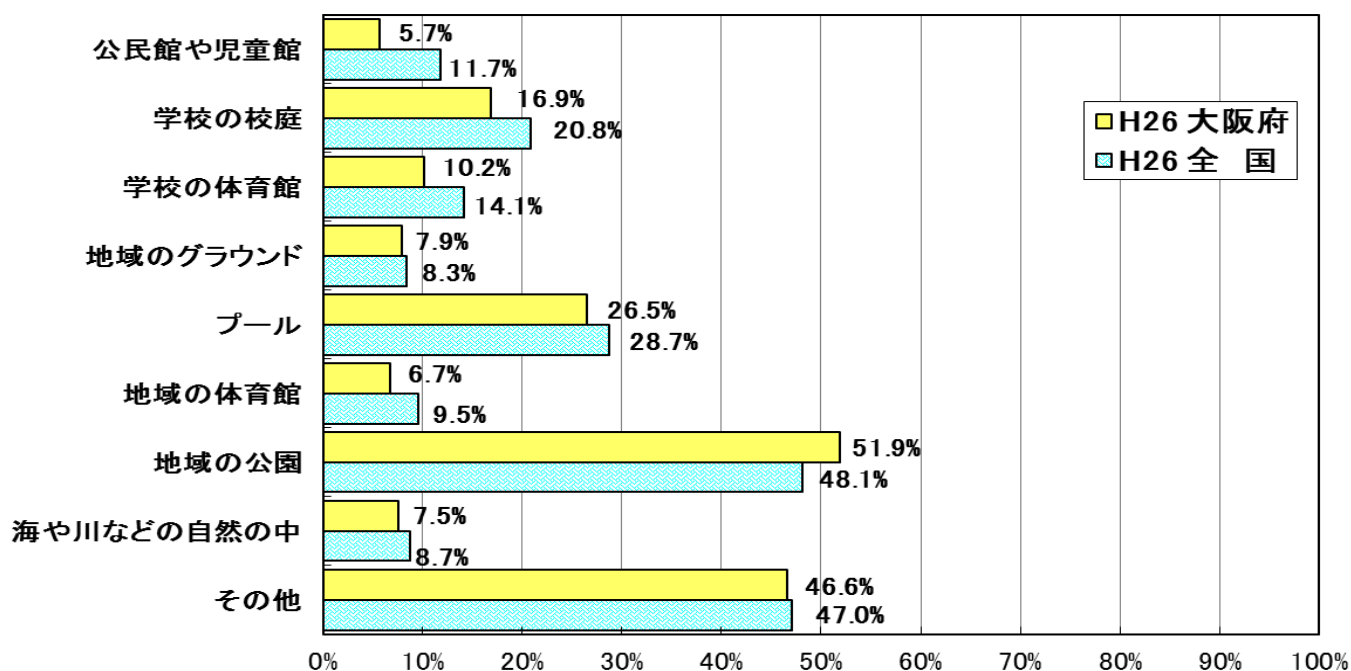
問 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください

・放課後や学校が休みの日に、運動やスポーツを行う場所は、男女とも「地域の公園」が最も高かった。

● 男子



● 女子

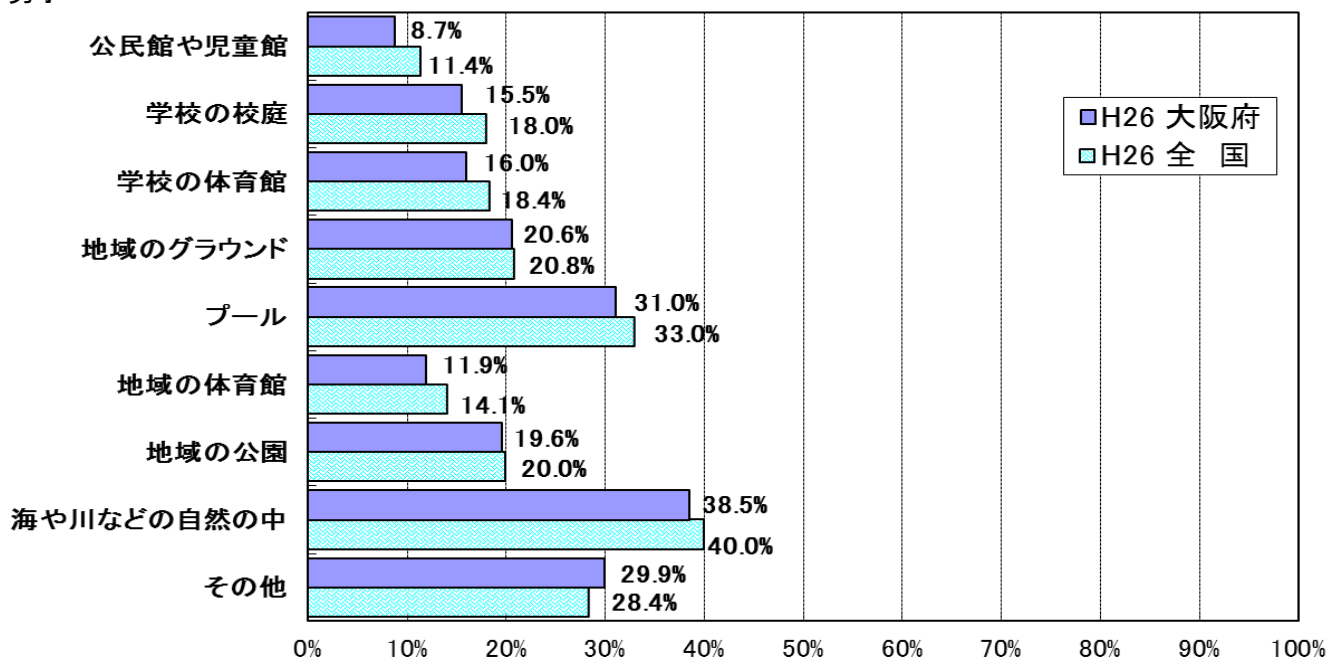


③ 運動やスポーツを行ってみたい場所

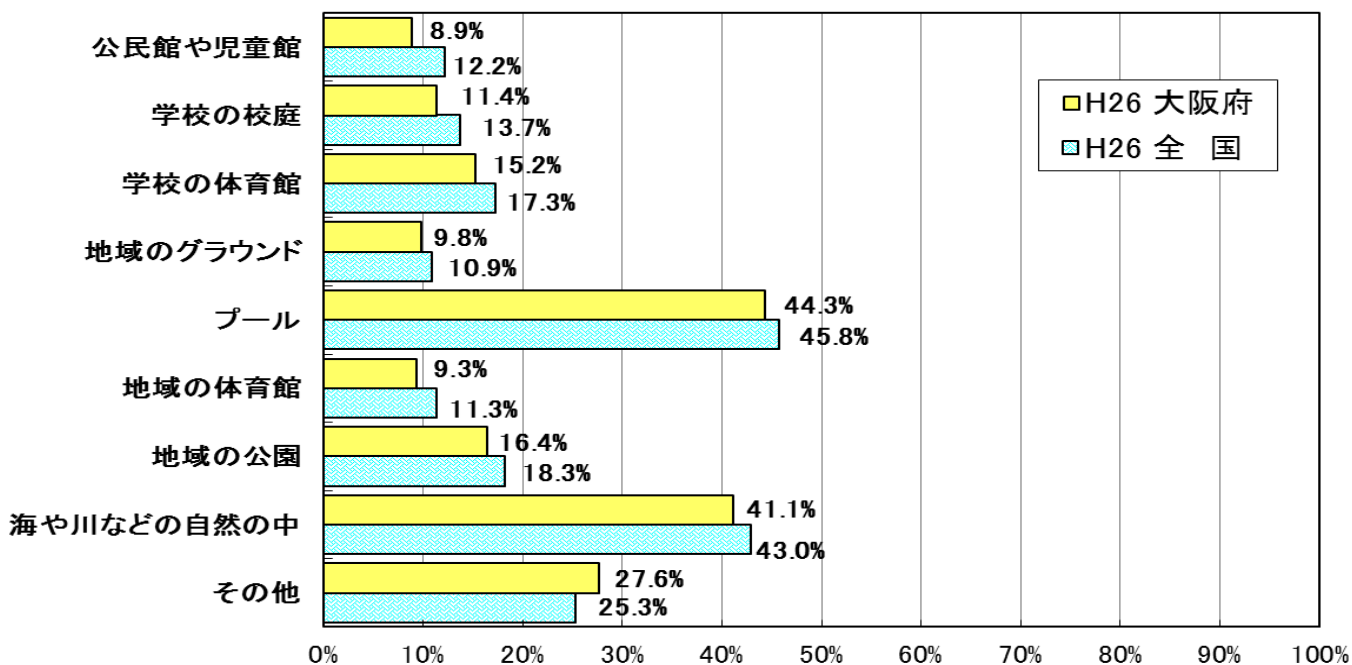
問 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものをすべて選んでください

・放課後や学校が休みの日に、運動やスポーツを行ってみたい場所は、男子で「海や川などの自然の中」が最も高く、女子では「プール」が最も高かった。

● 男子



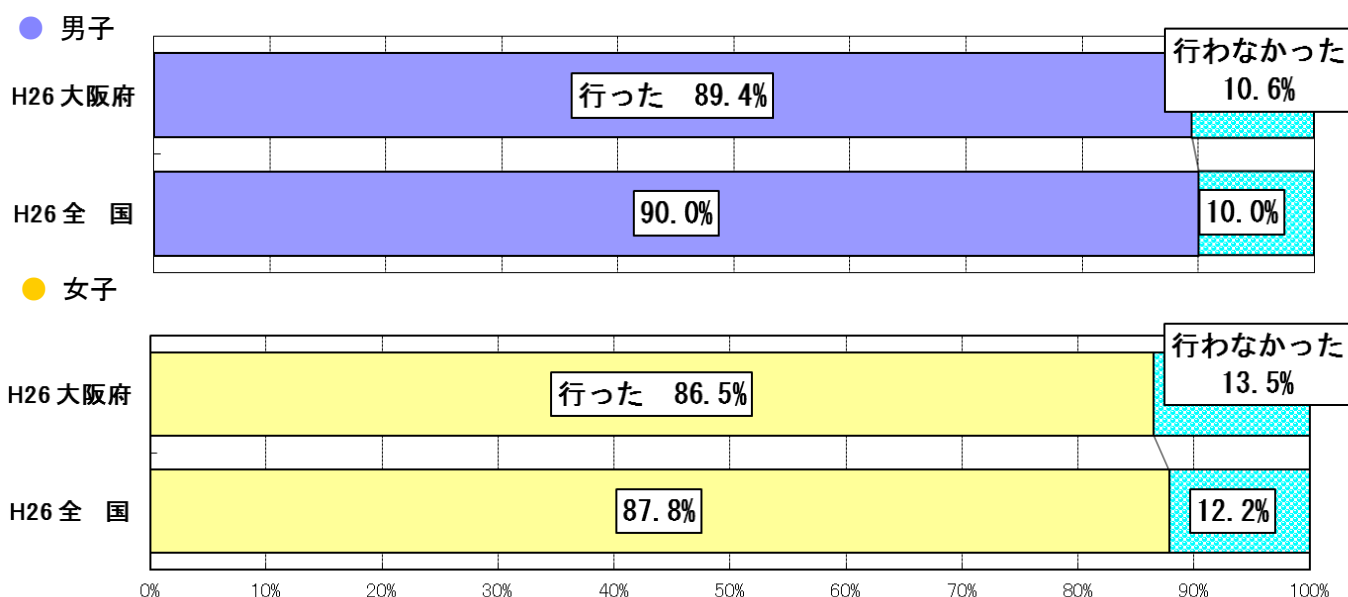
● 女子



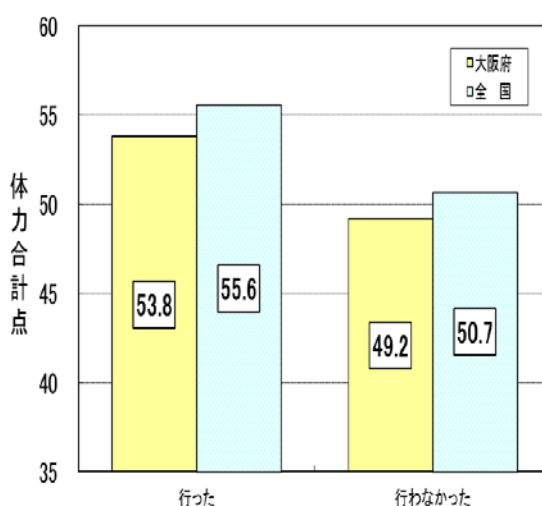
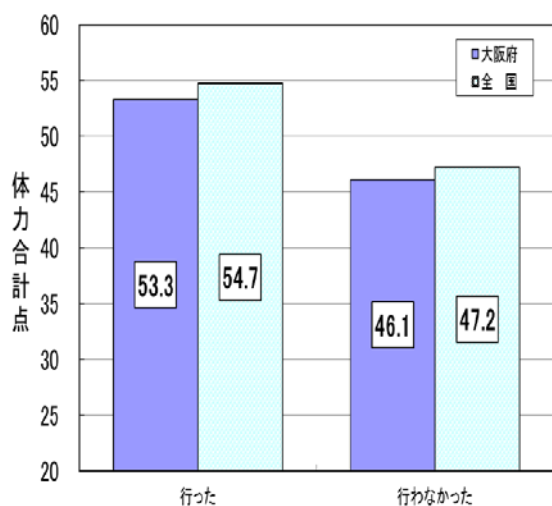
④ 長期休暇中の運動やスポーツの実施状況

問 小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行いましたか

- ・小学校3・4年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動やスポーツを行った児童は、男子で89.4%、女子で86.5%であった。全国に比べ、男子で0.6ポイント、女子で1.3ポイント下回っている。
- ・男女とも、「行った」の集団は、「行かなかった」集団に比べ、体力合計点が高かった。



体力合計点との関連



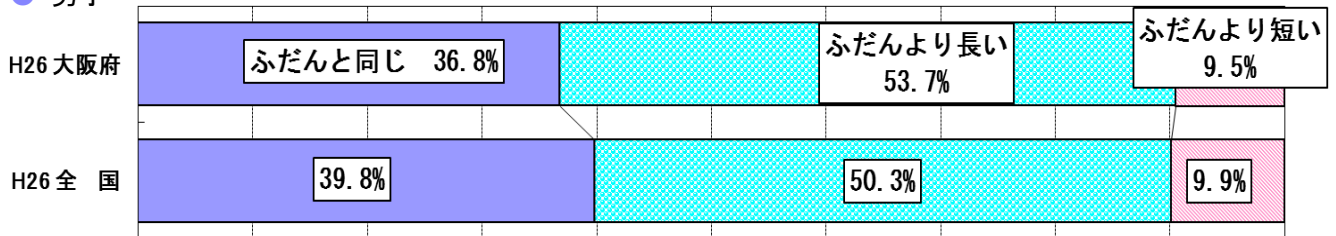
● 男子

● 女子

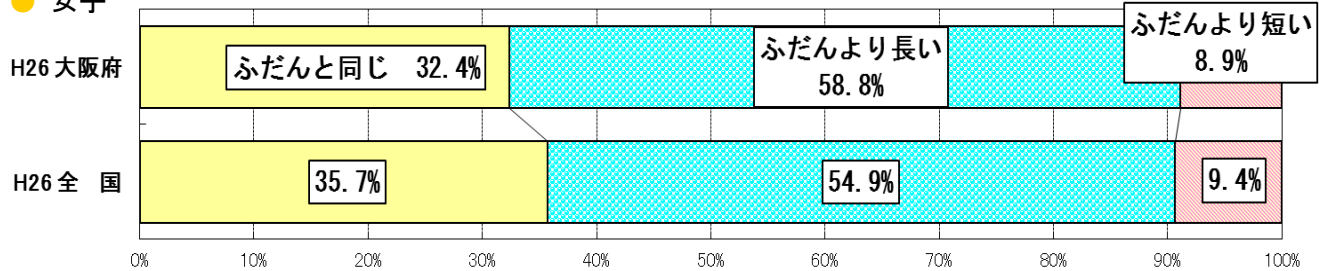
問 「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか

・「ふだんより長い」と答えた児童は、男子で53.7%、女子で58.8%であった。全国に比べ、男子で3.4ポイント、女子3.9ポイント上回っている。

● 男子



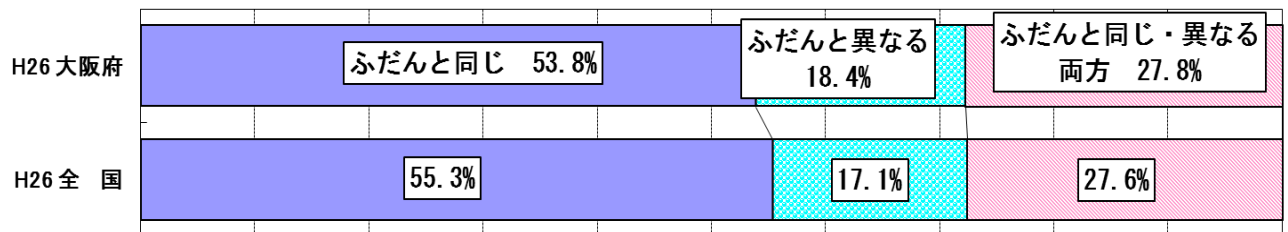
● 女子



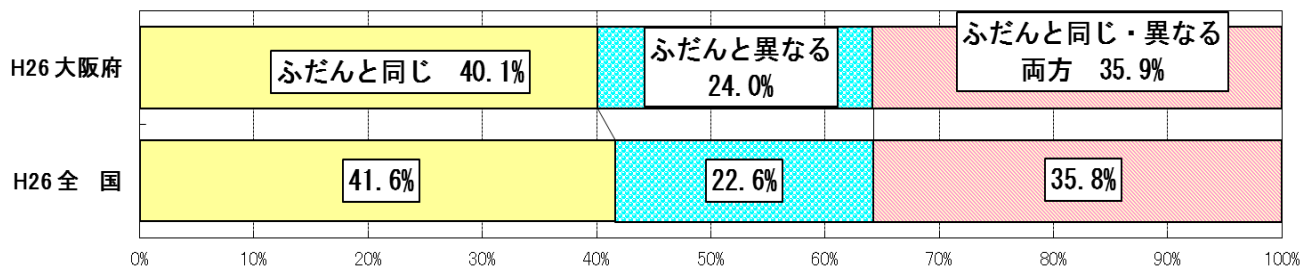
問 「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか

・「ふだんと同じ」と答えた児童は、男子で53.8%、女子で40.1%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子1.5ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

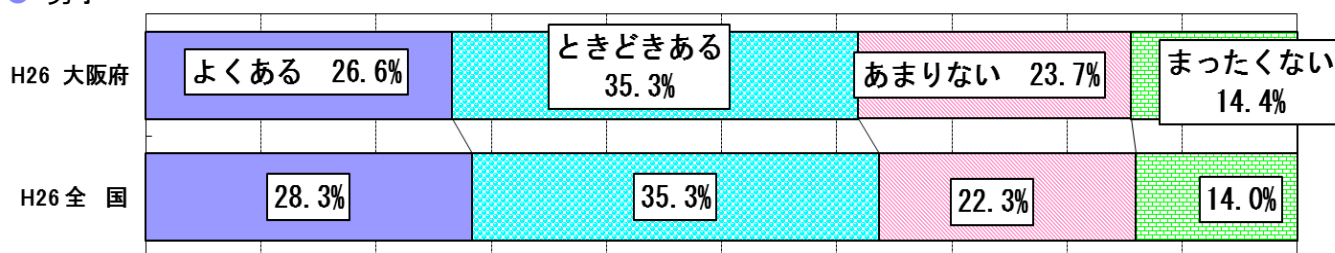


⑤ 家庭での運動やスポーツのすすめ

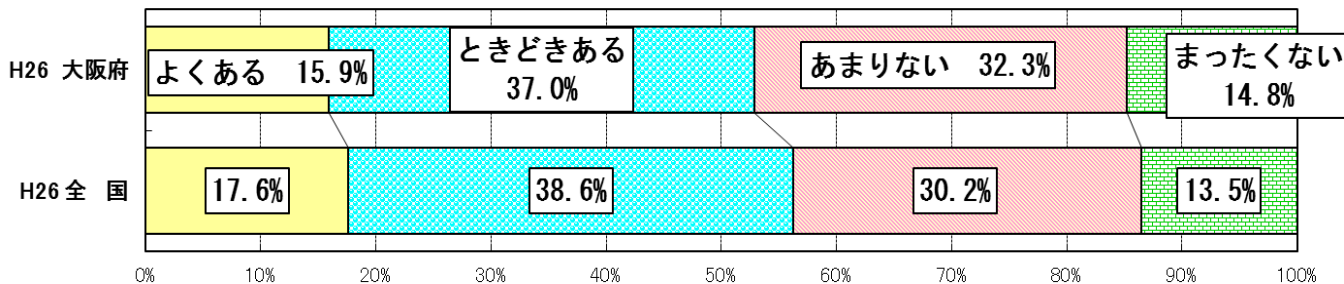
問 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか

- ・家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは、「よくある」+「ときどきある」の児童は、男子で61.9%、女子で52.9%であった。全国に比べ、男子で1.7ポイント、女子で3.3ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

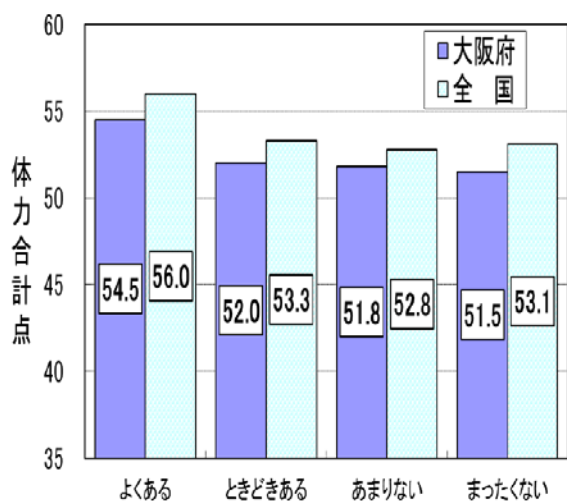
● 男子



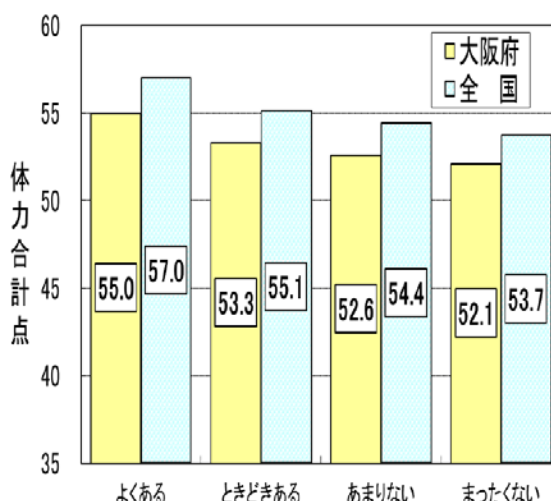
● 女子



体力合計点との関連

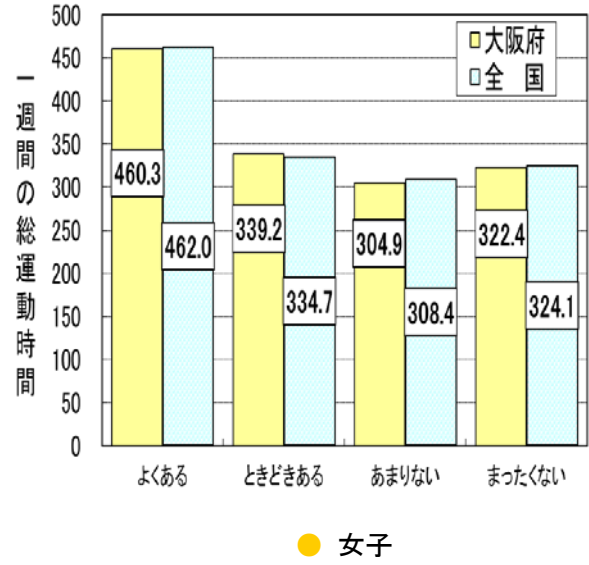
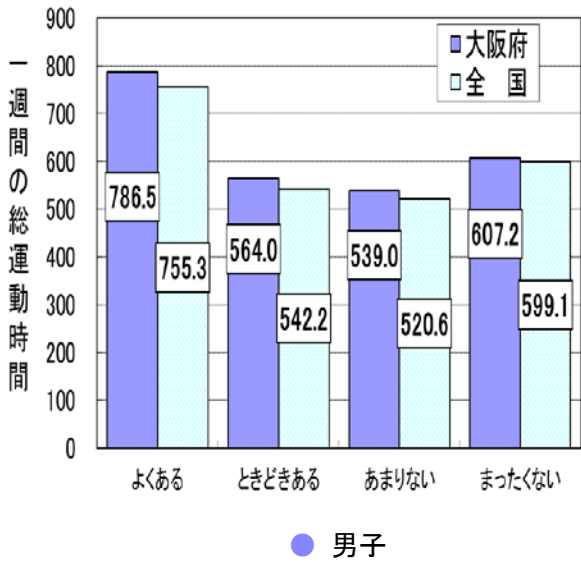


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連

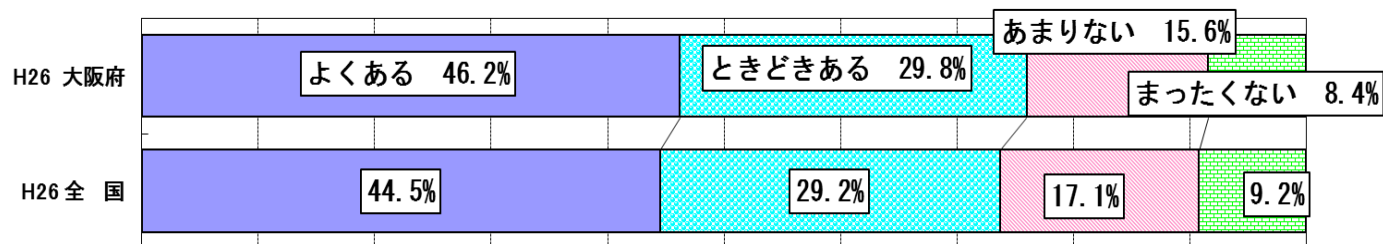


⑥ ボールなどを使って投げる運動

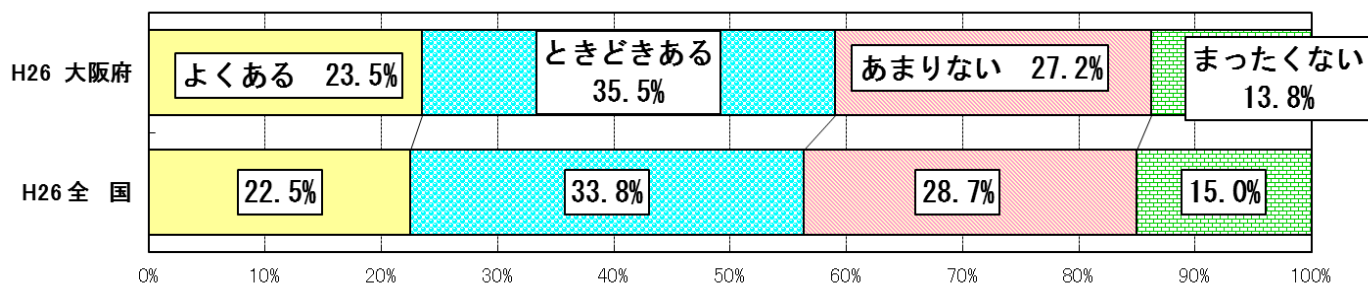
問 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか

・放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることは、「よくある」+「ときどきある」の児童は、男子で76.0%、女子で59.0%であった。全国に比べ、男子で2.3ポイント、女子で2.7ポイント上回っている。

● 男子



● 女子

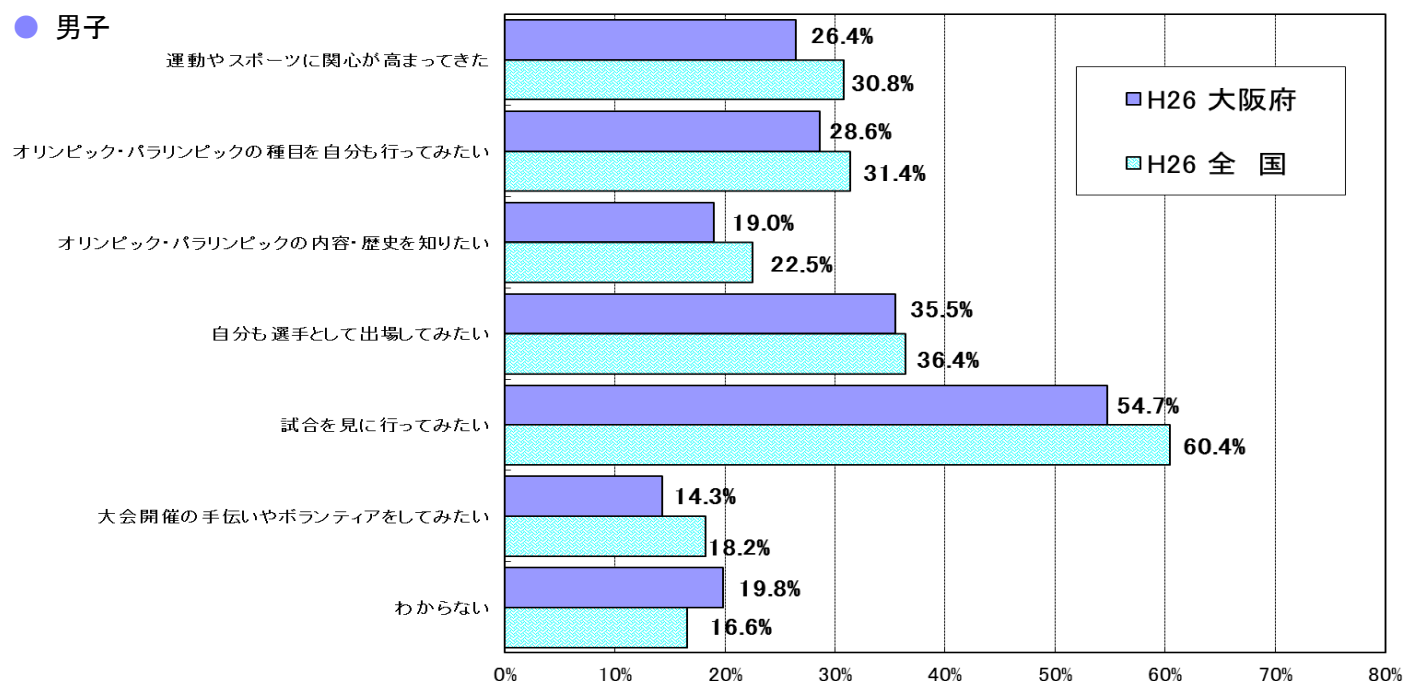


⑦ オリンピック・パラリンピックへの気持ち

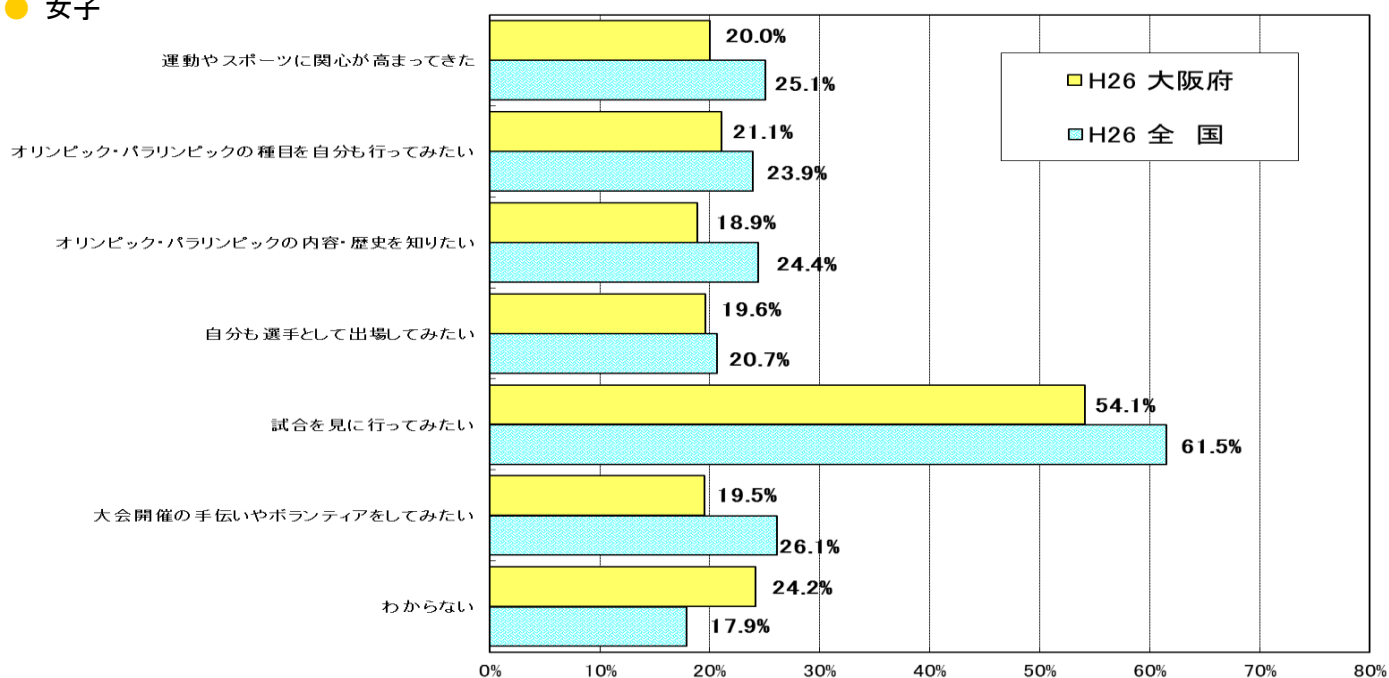
問 オリンピック・パラリンピックを日本でやることになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください

・オリンピック・パラリンピックを日本でやることになり、児童の気持ちにあてはまるものは、男女とも「試合を見に行ってみよう」が最も高かった。

● 男子



● 女子



(3) 体育の授業について

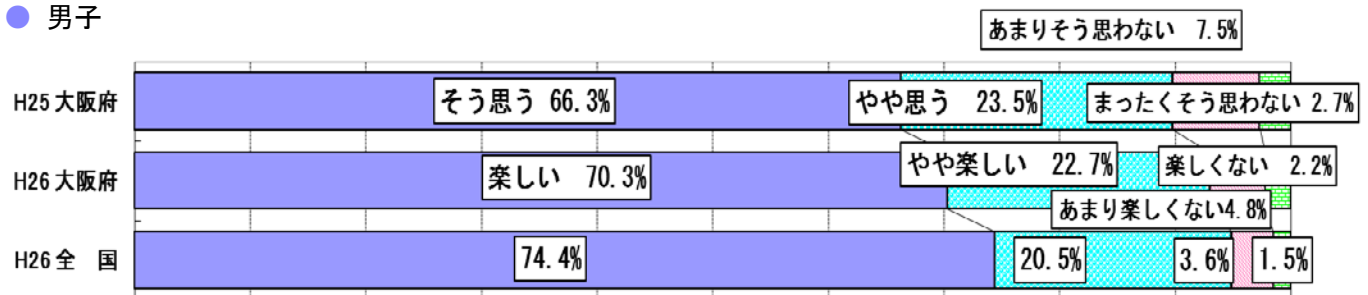
① 体育の授業についての意識

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

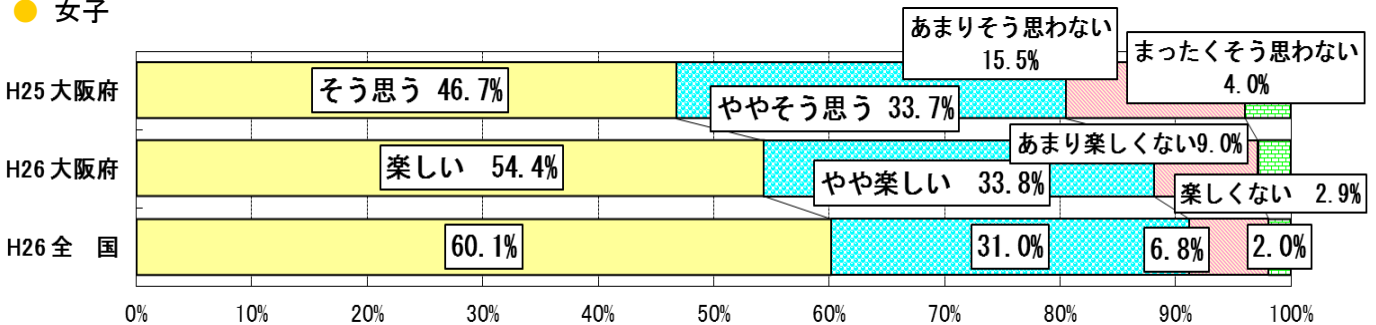
問 体育の授業は楽しいですか

- ・体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」の児童は、男子で93.0%、女子で88.2%であった。全国に比べ、男子で1.9ポイント、女子で2.9ポイント下回っている。
- ・男女とも、体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

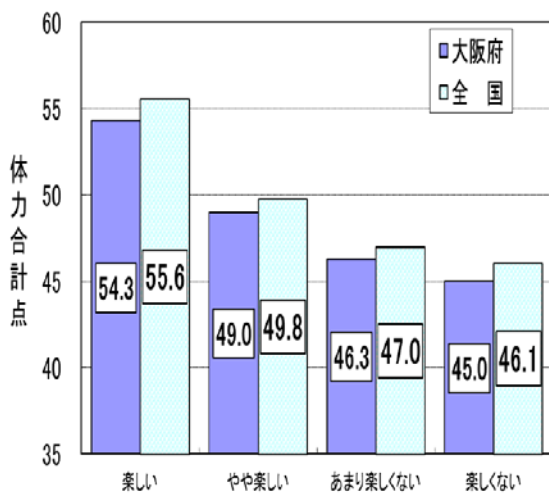
● 男子



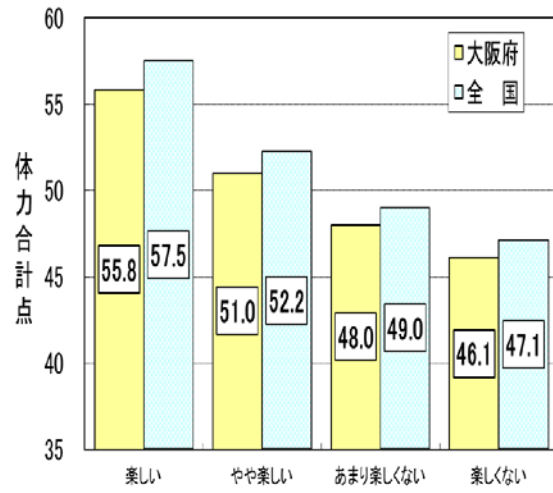
● 女子



体力合計点との関連

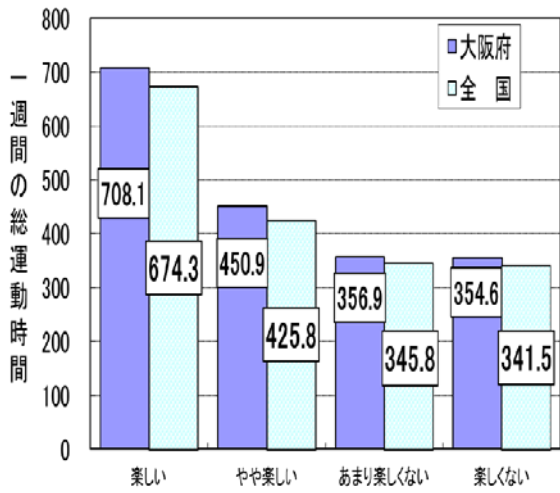


● 男子

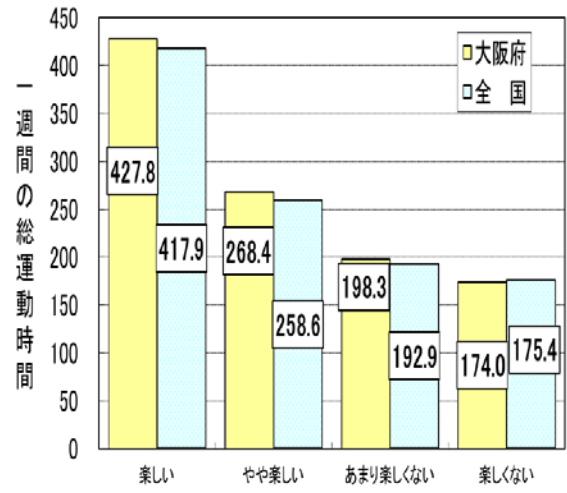


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

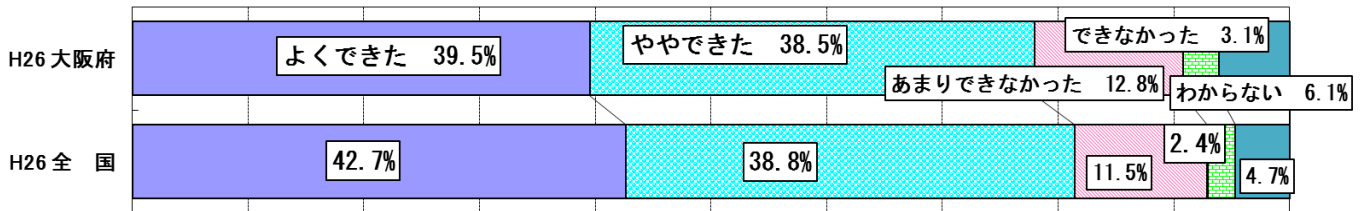
**問 体育の授業はできたか・楽しかったか
(4年生のときを思い出して教えてください)**

(1) 体づくり運動(体ほぐしの運動、多様な動きをつくる運動など)

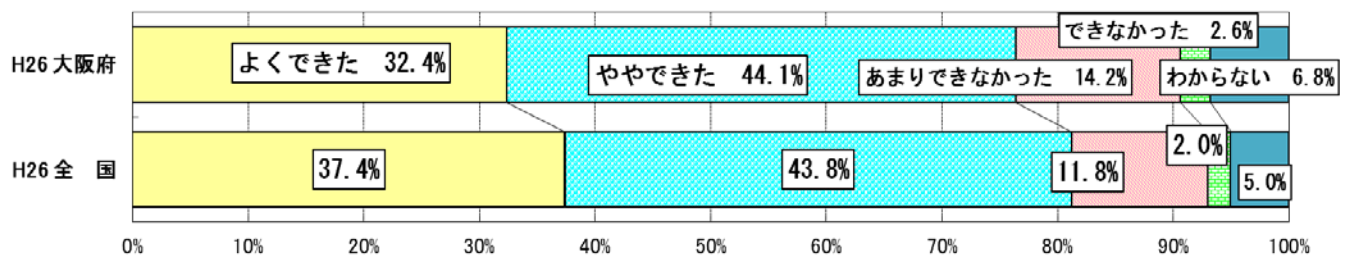
① できたか

・「よくできた」+「ややできた」の児童は、男子で78.0%、女子で76.5%であった。全国に比べ、男子で3.5ポイント、女子で4.7ポイント下回っている。

● 男子



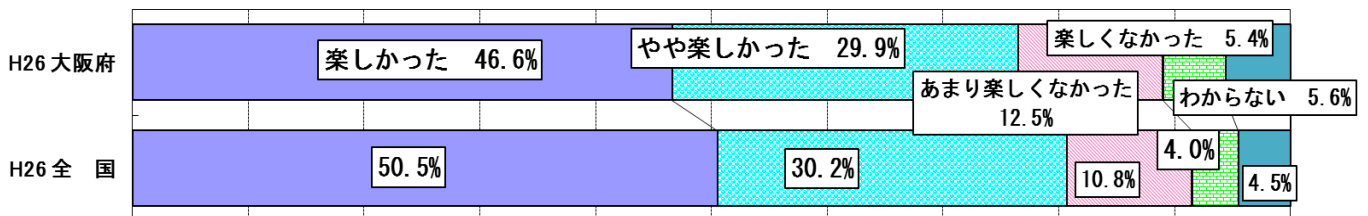
● 女子



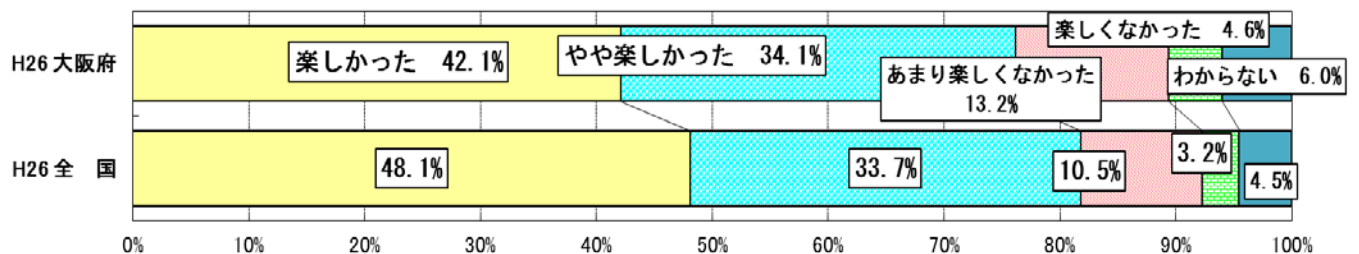
② 楽しかったか

・「楽しかった」+「やや楽しかった」の児童は、男子で76.5%、女子で76.2%であった。全国に比べ、男子で4.2ポイント、女子で5.6ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

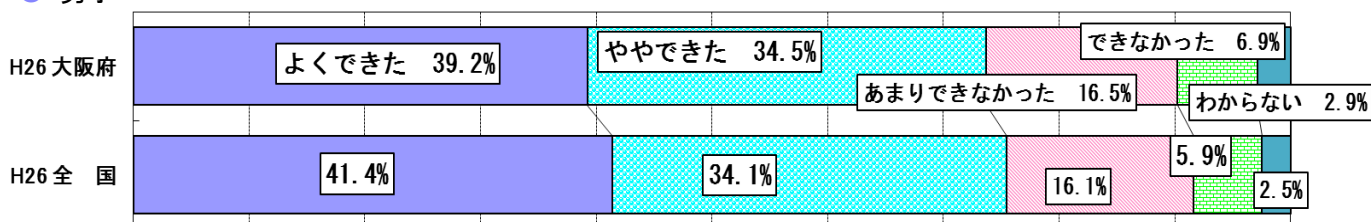


(2) 器械運動（マット運動、鉄ぼう運動、とび箱運動など）

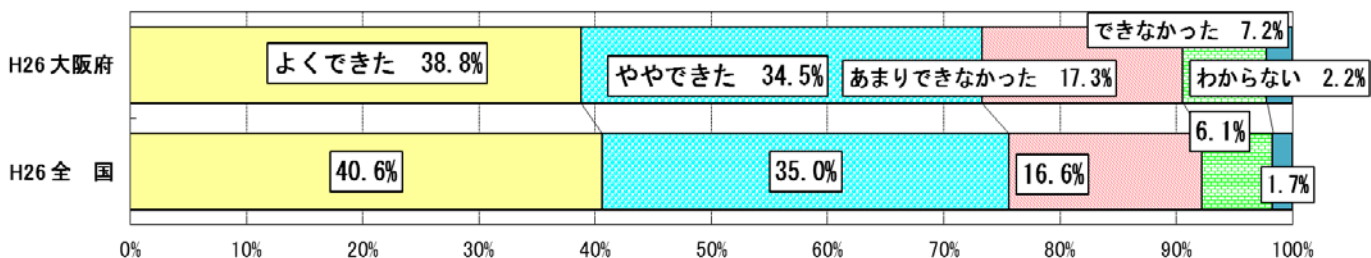
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の児童は、男子で73.7%、女子で73.3%であった。全国に比べ、男子で1.8ポイント、女子で2.3ポイント下回っている。

● 男子



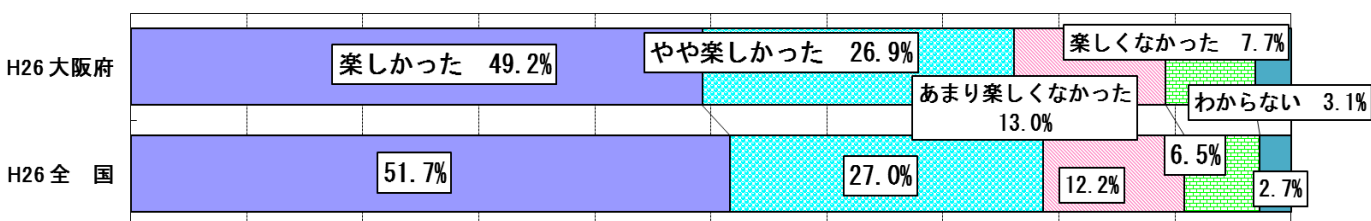
● 女子



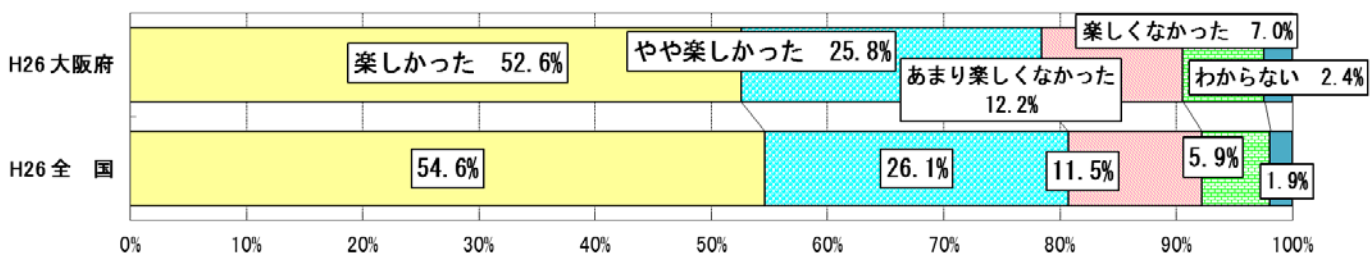
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の児童は、男子で76.1%、女子で78.4%であった。全国に比べ、男子で2.6ポイント、女子で2.3ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

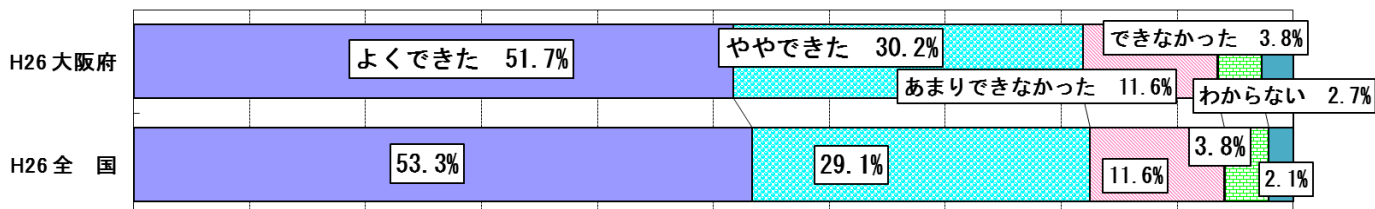


(3) 走・跳の運動（かけっこ、幅とび、高とびなど）

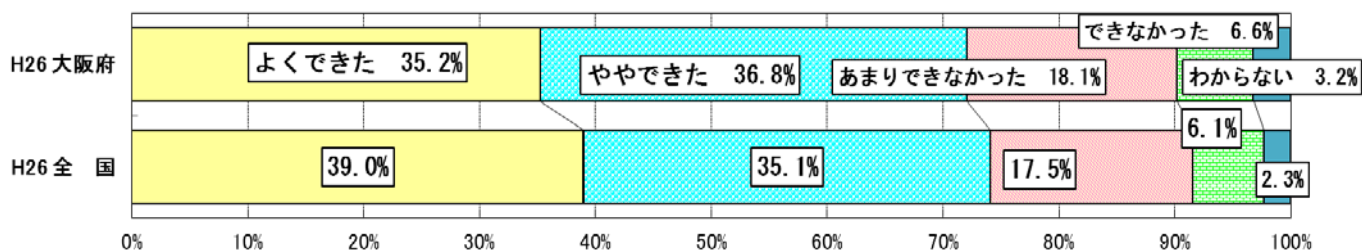
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の児童は、男子で81.9%、女子で72.0%であった。全国に比べ、男子で0.5ポイント、女子で2.1ポイント下回っている。

● 男子



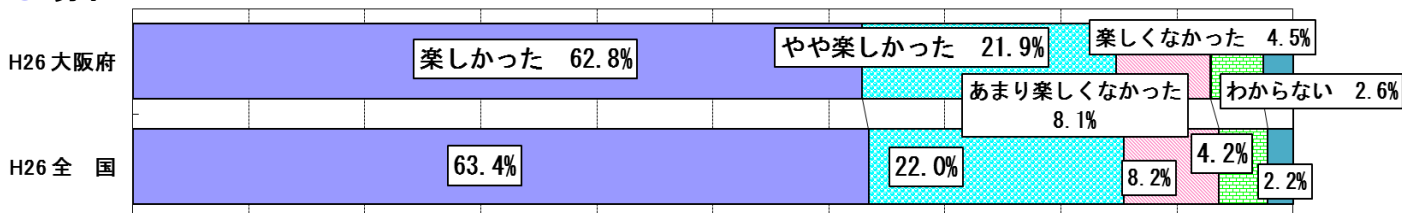
● 女子



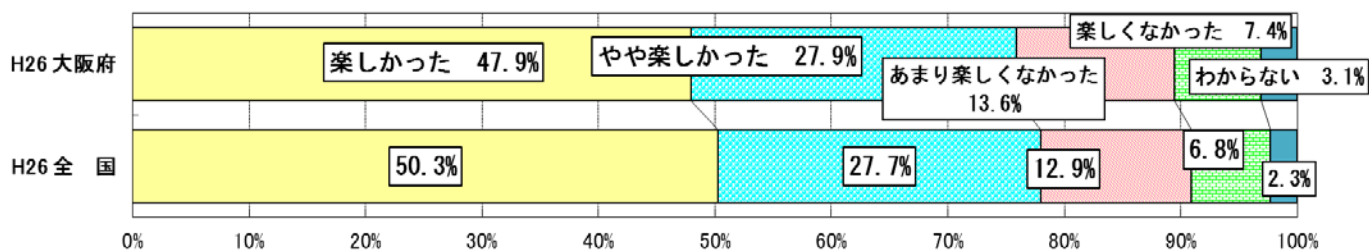
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の児童は、男子で84.7%、女子で75.8%であった。全国に比べ、男子で0.7ポイント、女子で2.2ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

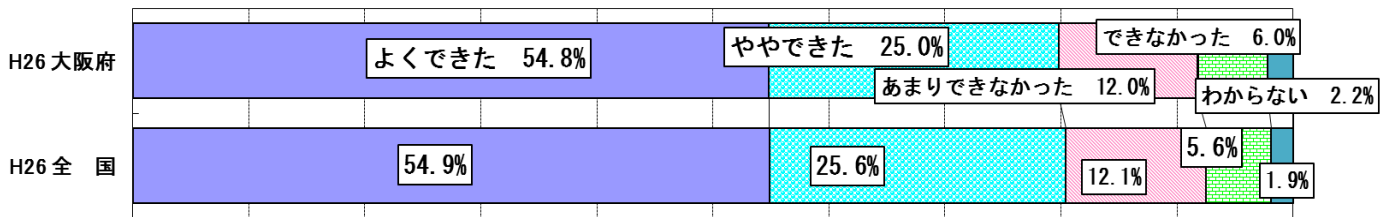


(4) 浮く・泳ぐ運動（水泳）

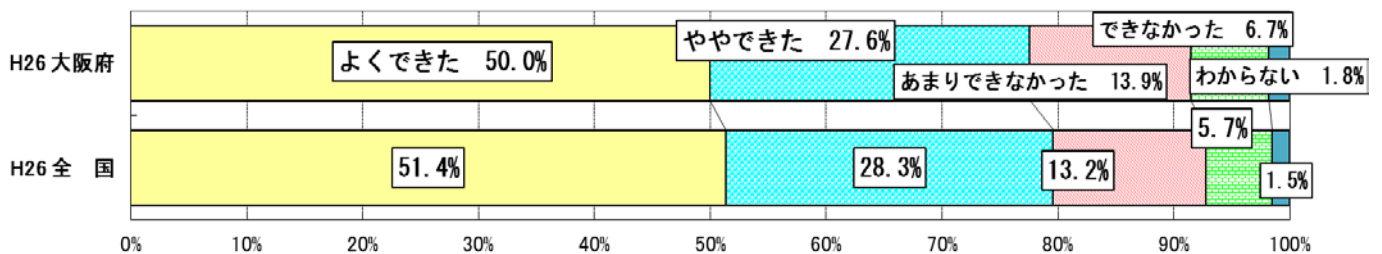
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の児童は、男子で79.8%、女子で77.6%であった。全国に比べ、男子で0.7ポイント、女子で2.1ポイント下回っている。

● 男子



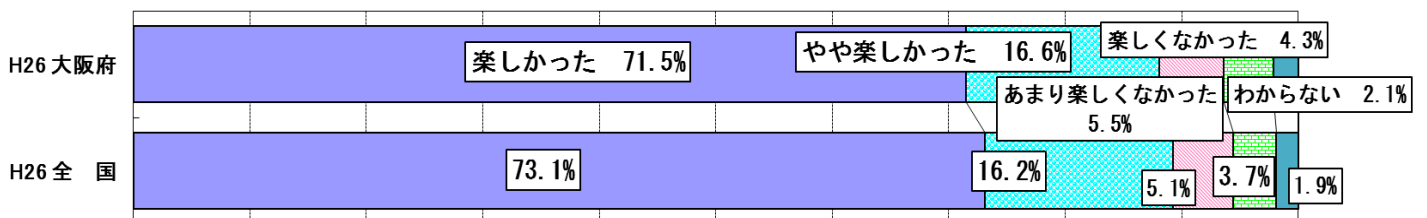
● 女子



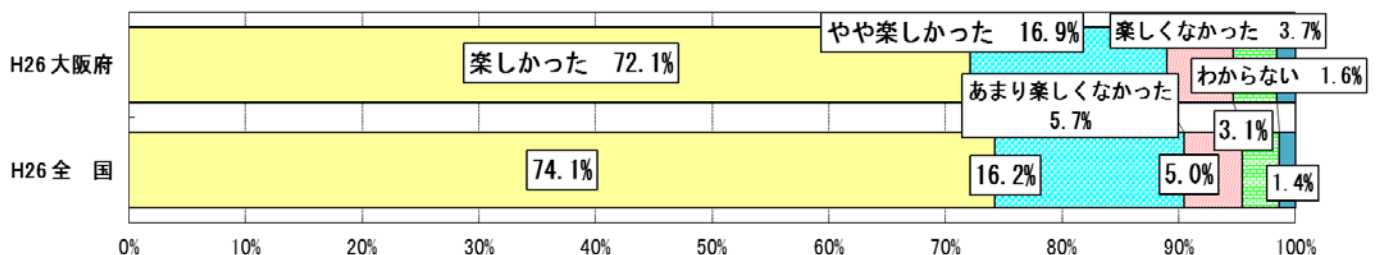
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の児童は、男子で88.1%、女子で89.0%であった。全国に比べ、男子で1.2ポイント、女子で1.3ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

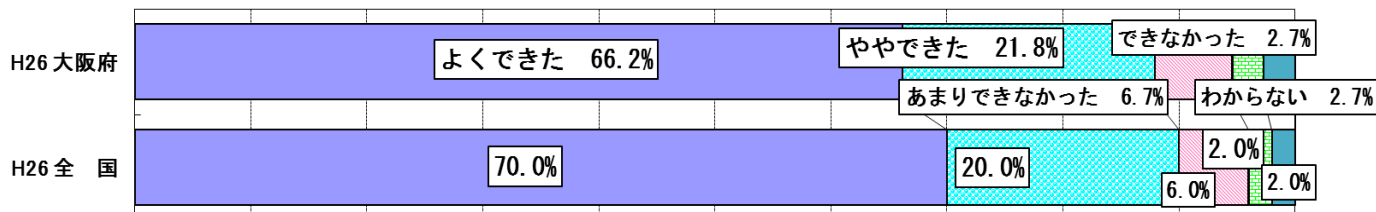


(5) ゲーム（サッカー、バレーボールなどボールを使うゲーム）

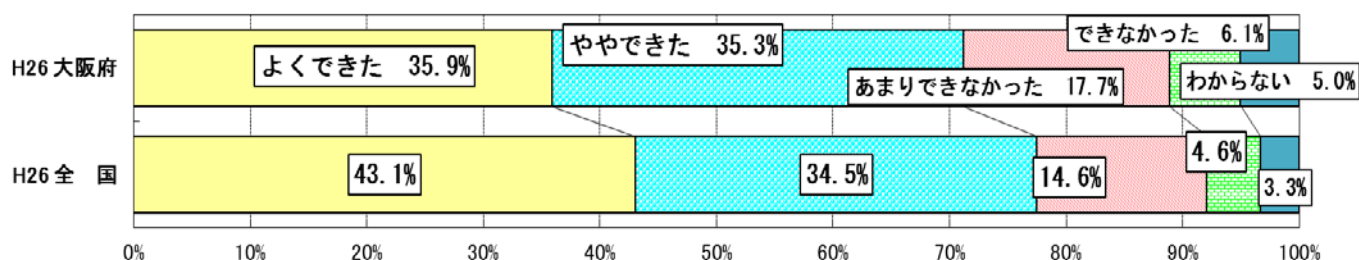
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の児童は、男子で88.0%、女子で71.2%であった。全国に比べ、男子で2.0ポイント、女子で6.4ポイント下回っている。

● 男子



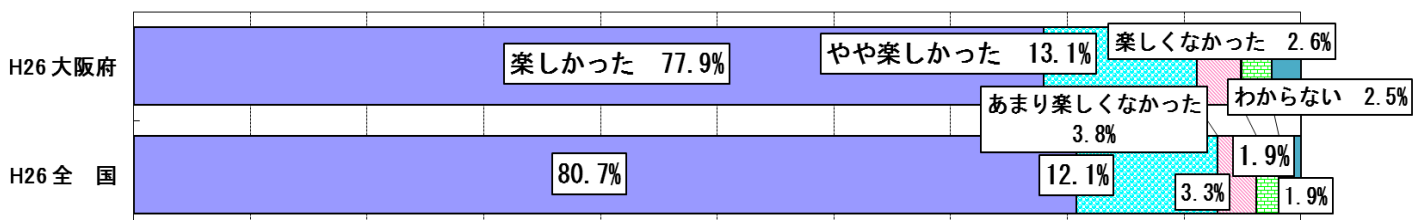
● 女子



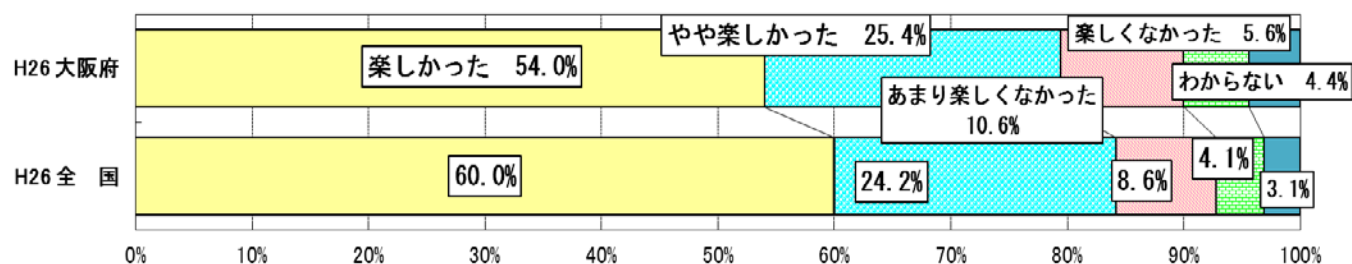
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の児童は、男子で91.0%、女子で79.4%であった。全国に比べ、男子で1.8ポイント、女子で4.8ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

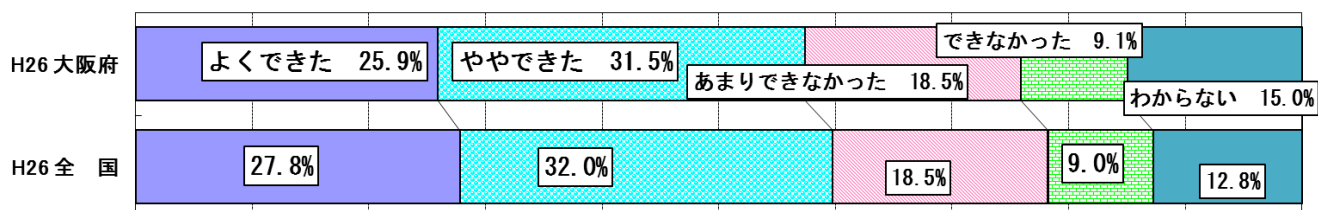


(6) 表現運動（表現、リズムダンスなど）

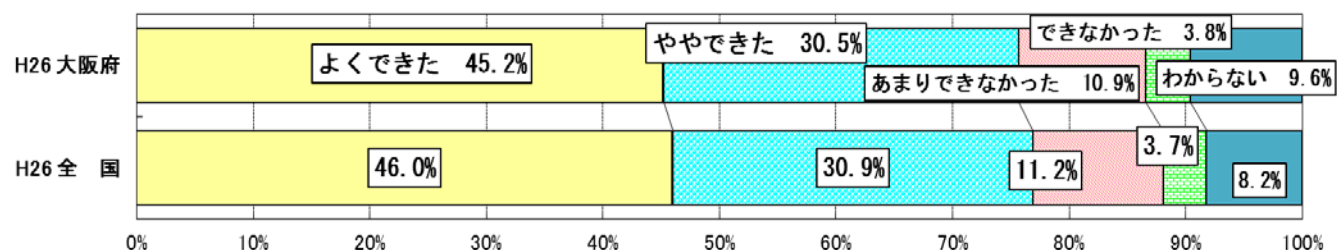
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の児童は、男子で57.4%、女子で75.7%であった。全国に比べ、男子で2.4ポイント、女子で1.2ポイント下回っている。

● 男子



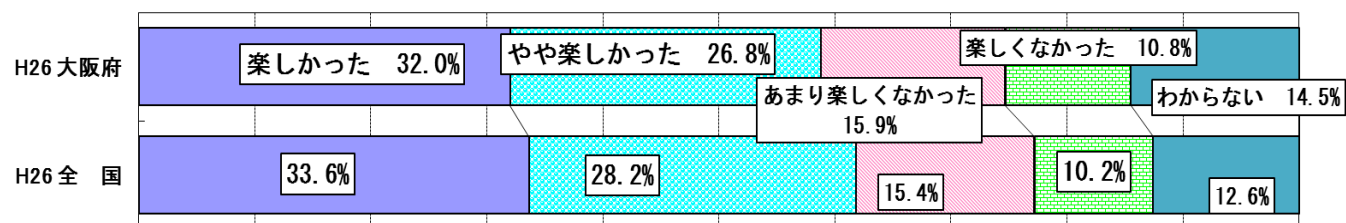
● 女子



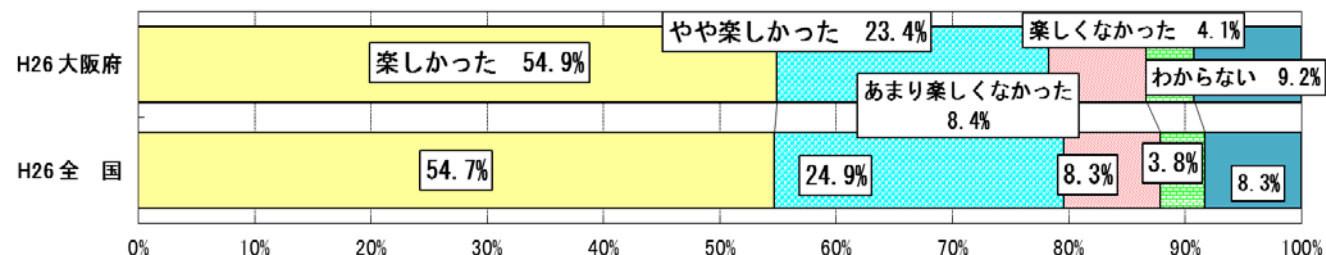
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の児童は、男子で58.8%、女子で78.3%であった。全国に比べ、男子で3.0ポイント、女子で1.3ポイント下回っている。

● 男子



● 女子



問 体育の授業をもう一度やりたいか

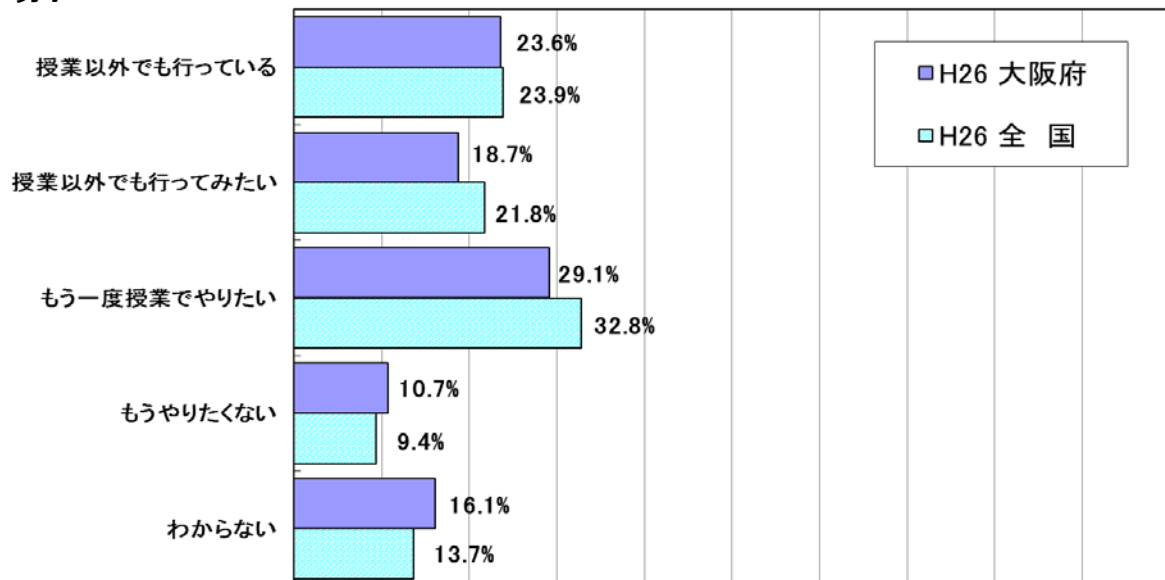
(4年生のときを思い出して教えてください)

※複数回答可

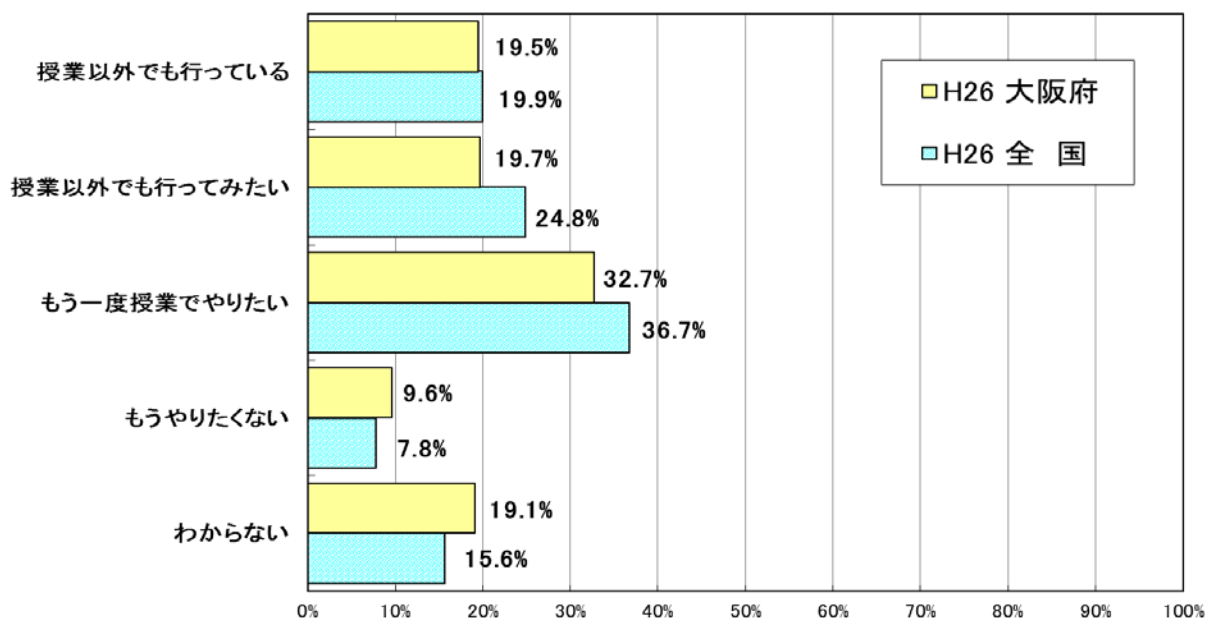
(1) 体づくり運動(体ほぐしの運動、多様な動きをつくる運動など)

・「体づくり運動」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



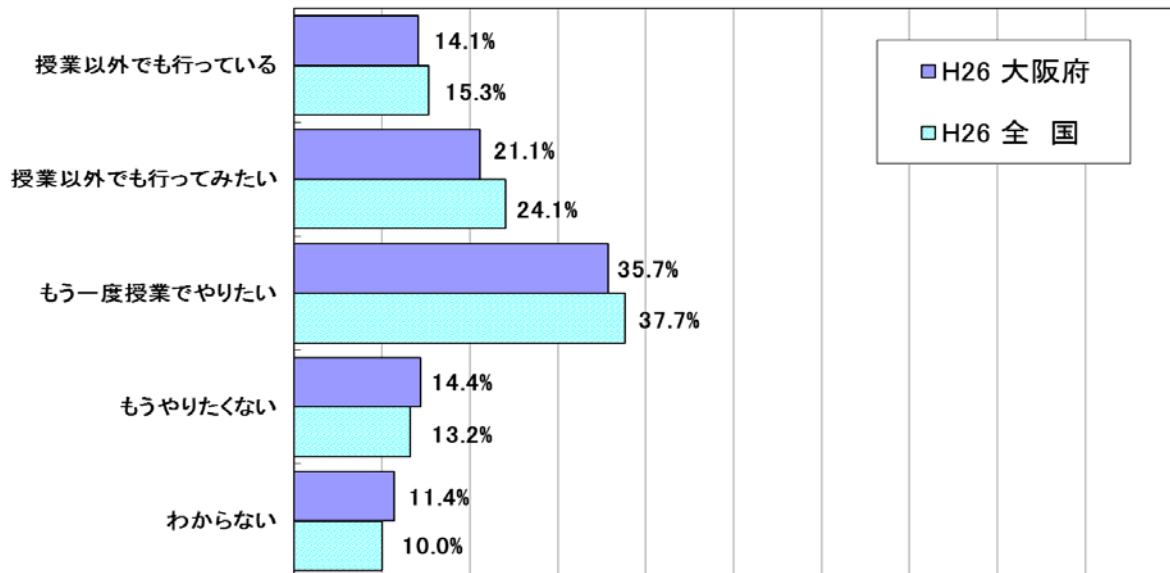
● 女子



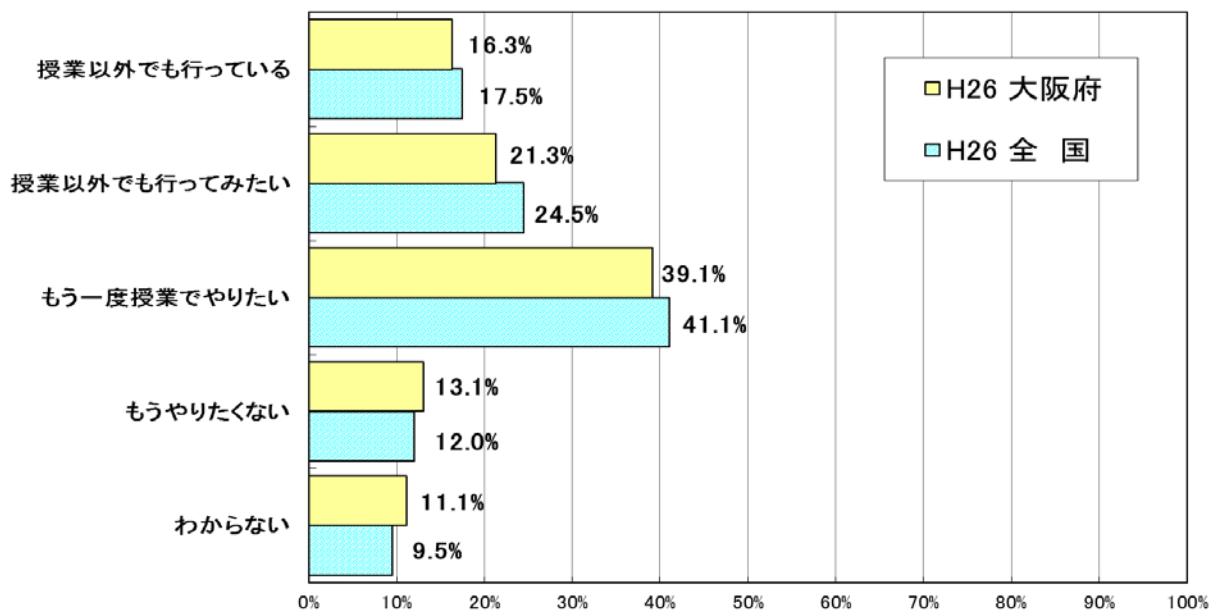
(2) 器械運動（マット運動、鉄ぼう運動、とび箱運動など）

- ・「器械運動」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



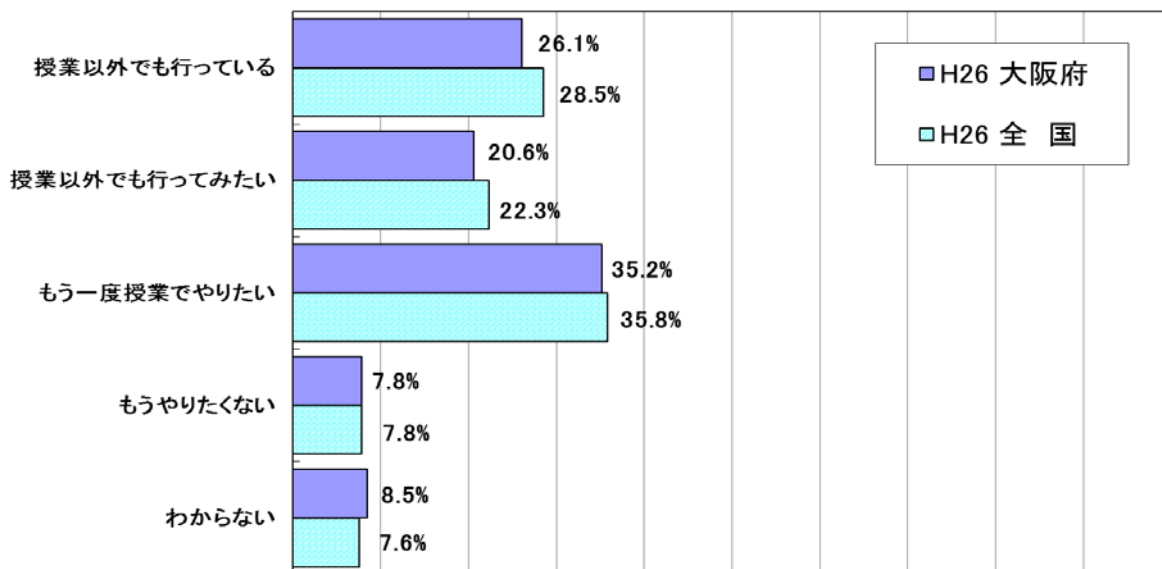
● 女子



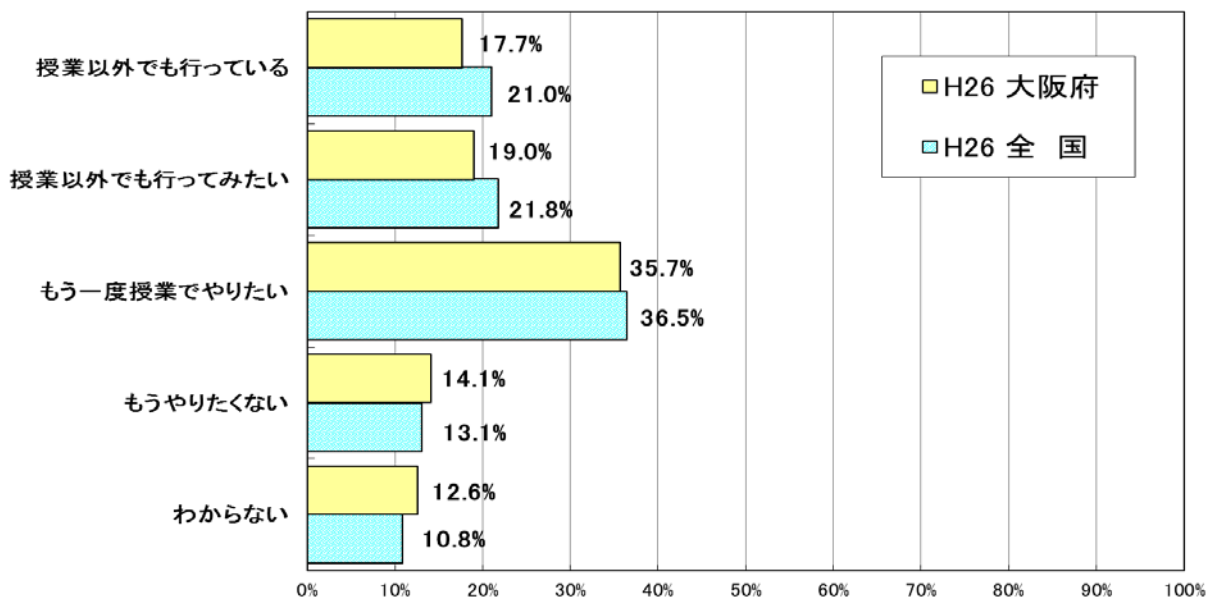
(3) 走・跳の運動（かけっこ、幅とび、高とびなど）

・「走・跳の運動」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



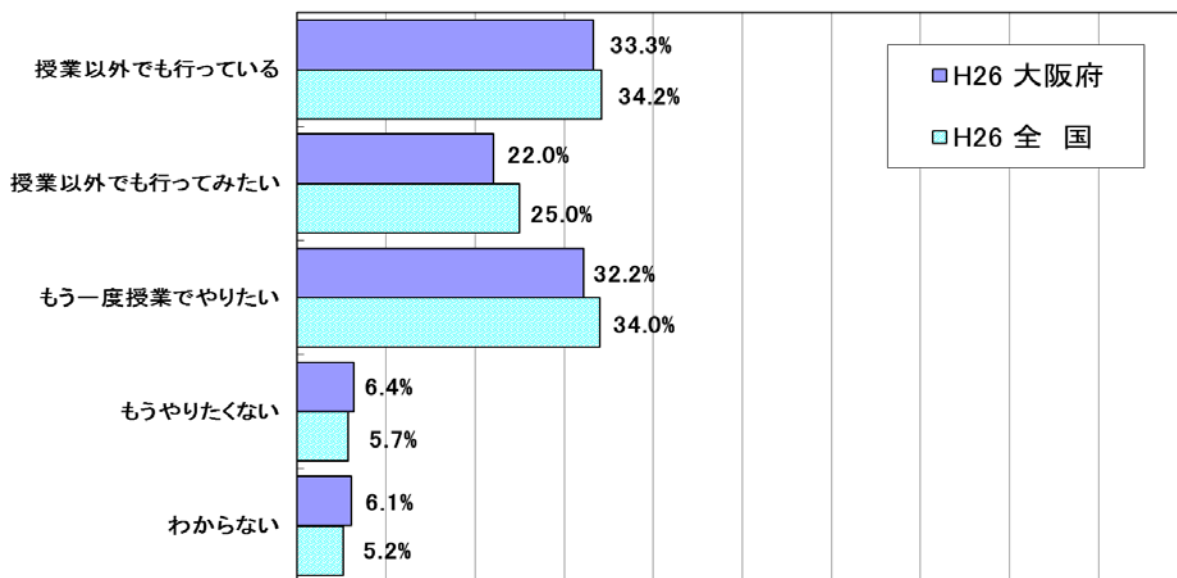
● 女子



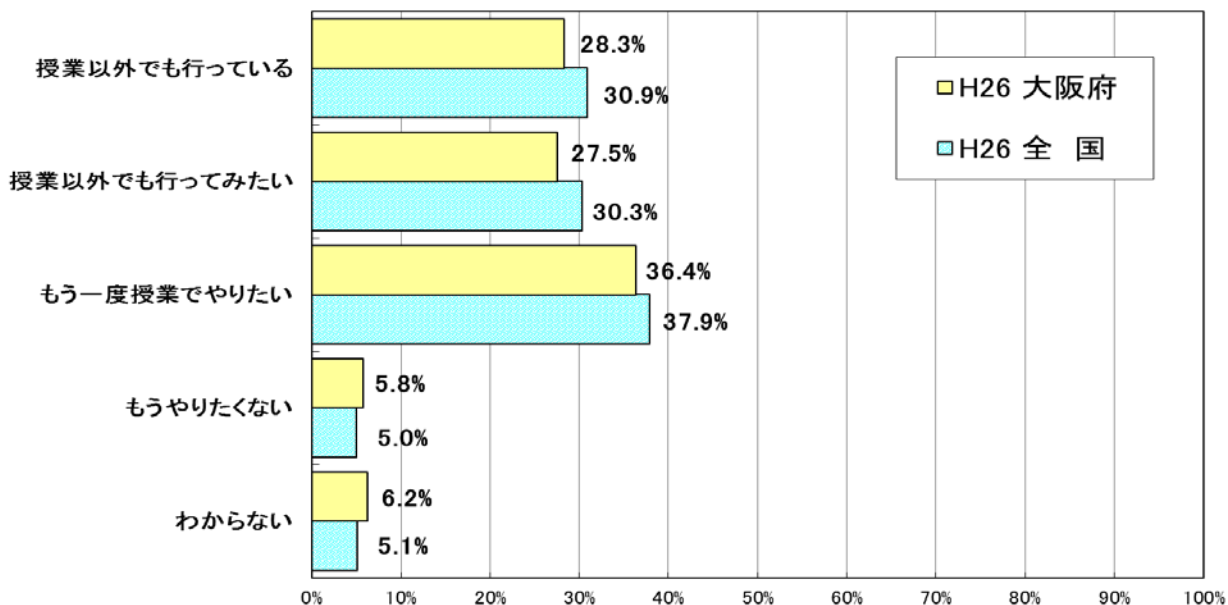
(4) 浮く・泳ぐ運動（水泳）

・「浮く・泳ぐ運動」をもう一度やりたいかは、男子で「授業以外でも行っている」が最も高く、女子では「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



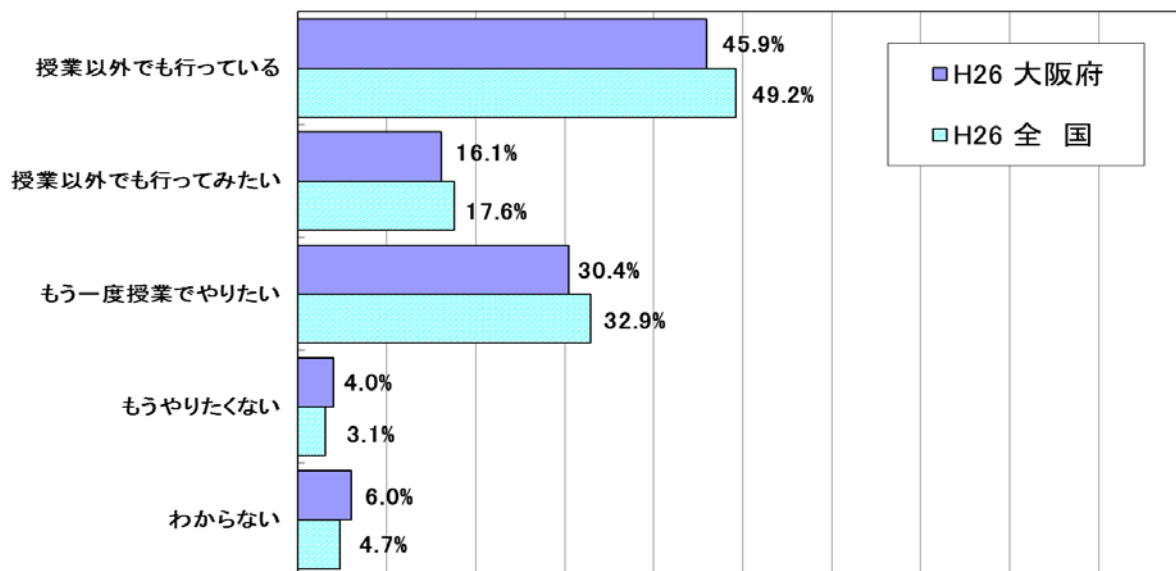
● 女子



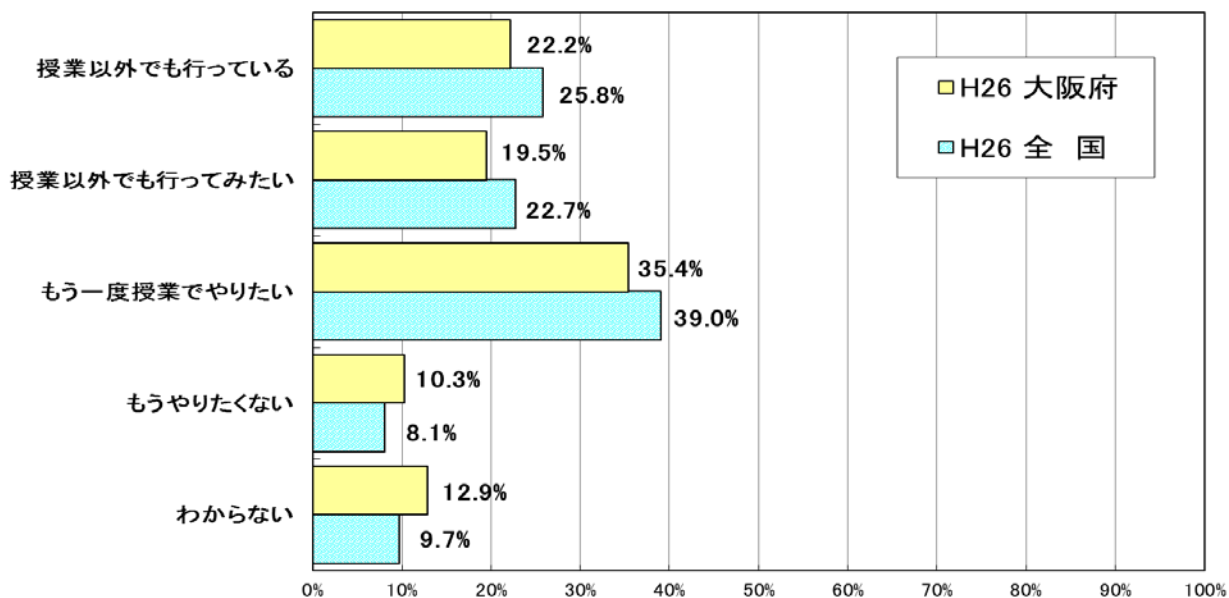
(5) ゲーム（サッカー、バレーボールなどボールを使うゲーム）

・「ゲーム」をもう一度やりたいかは、男子で「授業以外でも行っている」が、女子では「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



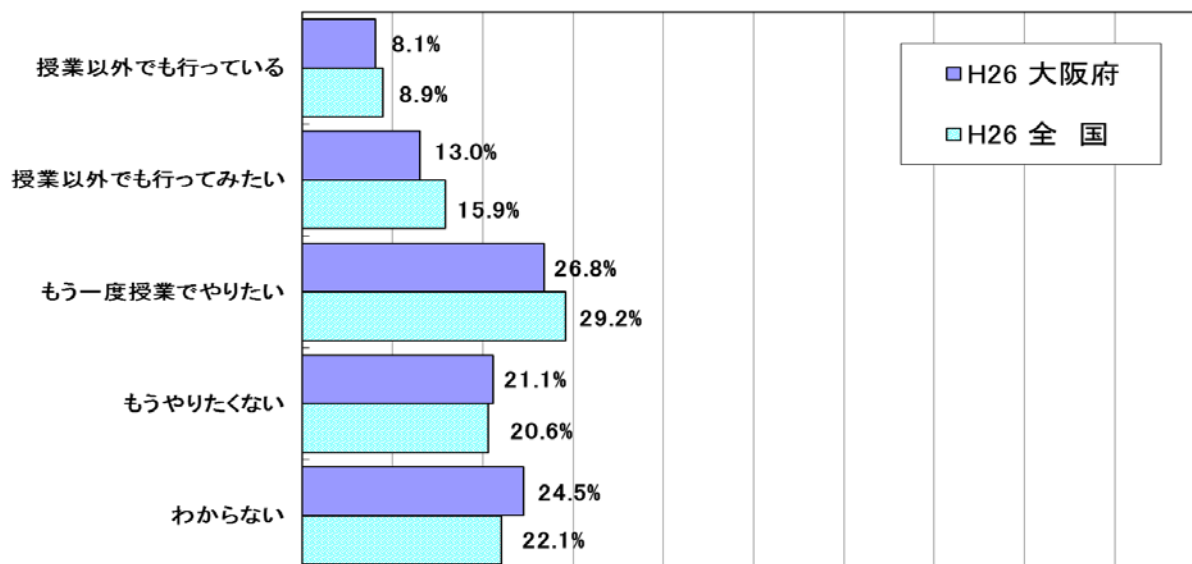
● 女子



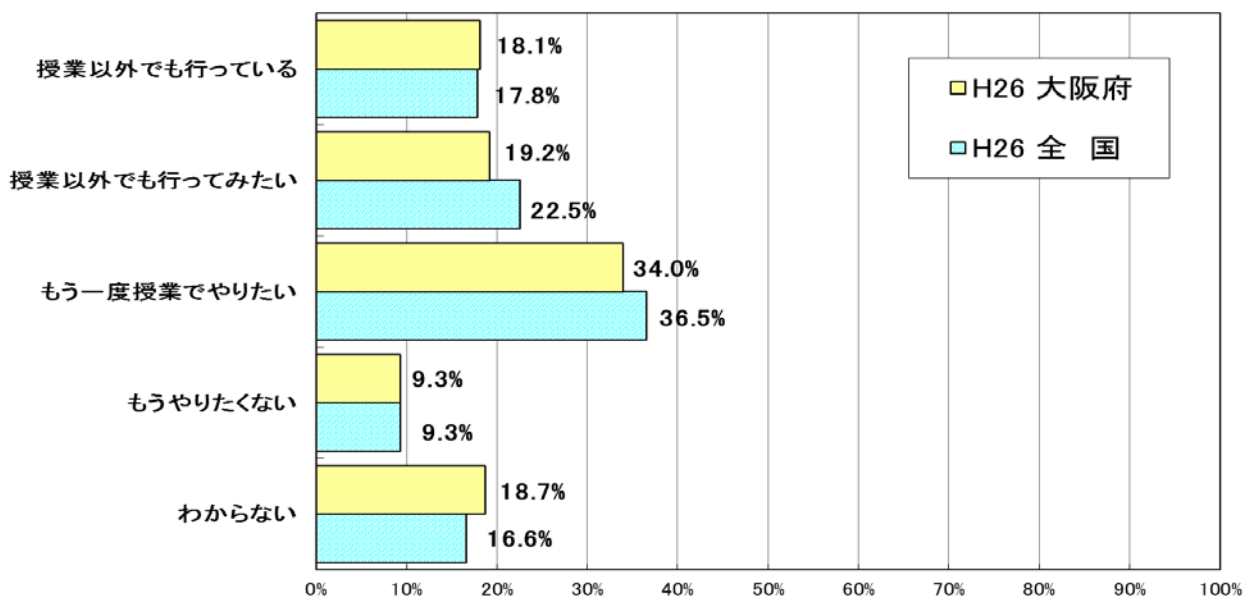
(6) 表現運動（表現、リズムダンスなど）

- ・「表現運動」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



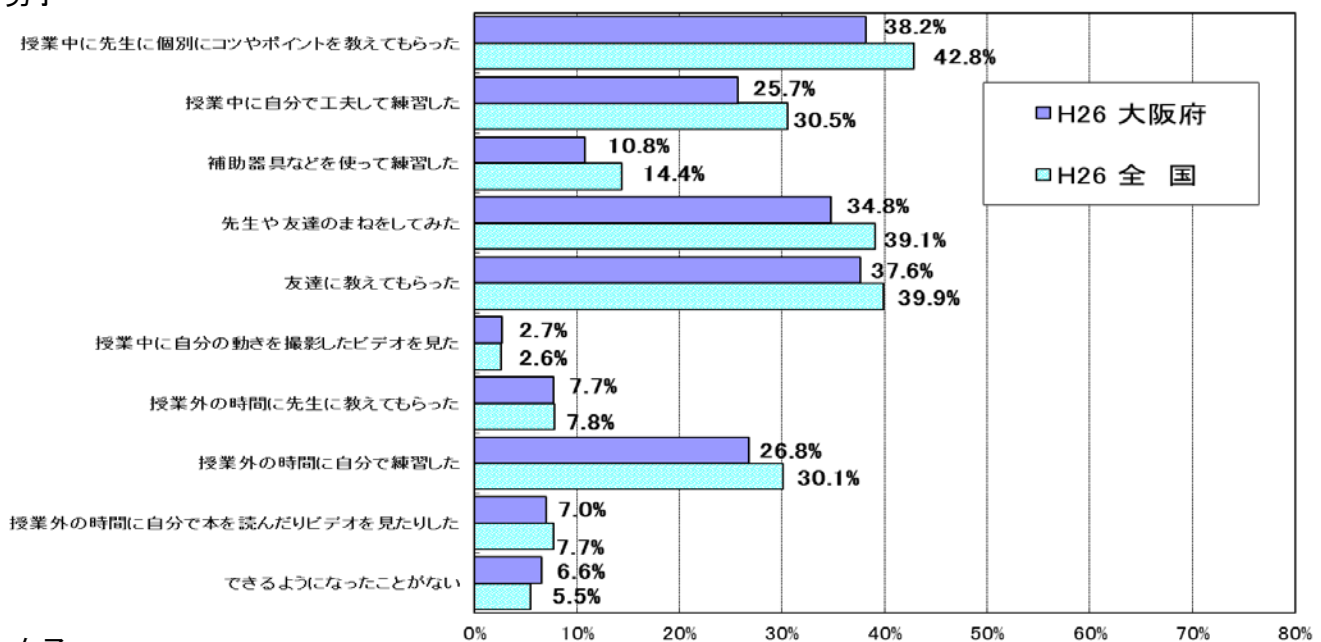
● 女子



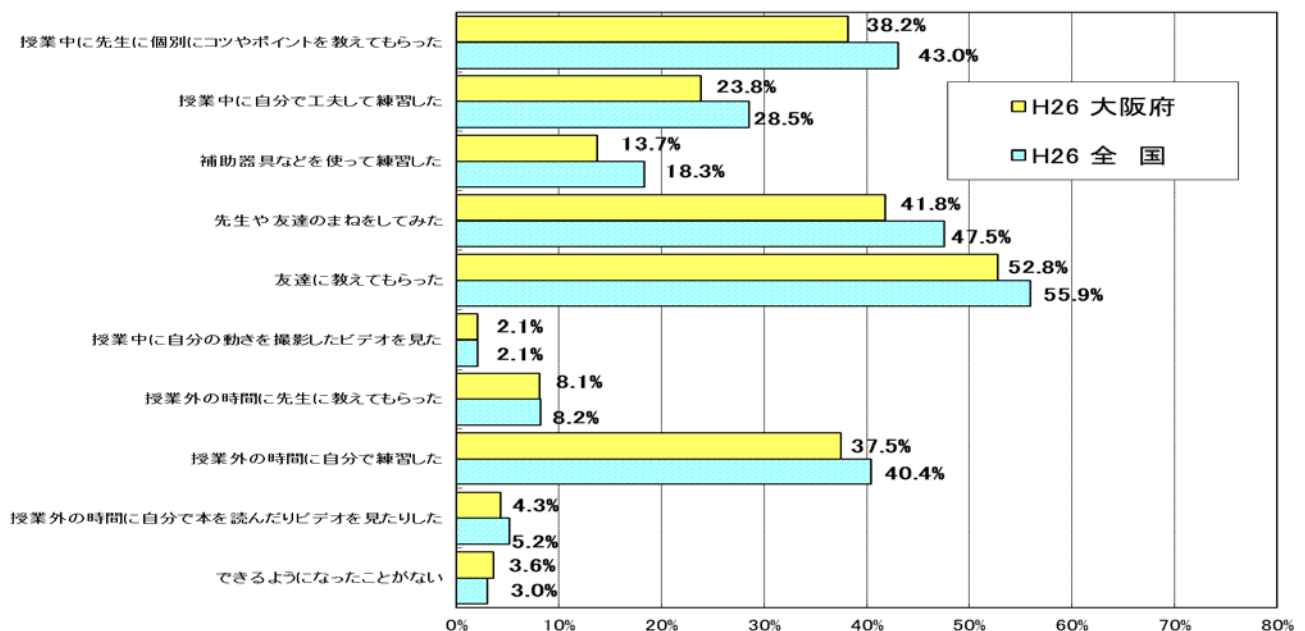
問 これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものをすべて選んでください

- ・これまでの体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由は、男子で「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」が、女子では「友達に教えてもらった」が最も高かった。
- ・男女とも、「授業中に自分で工夫して練習した」集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった

● 男子



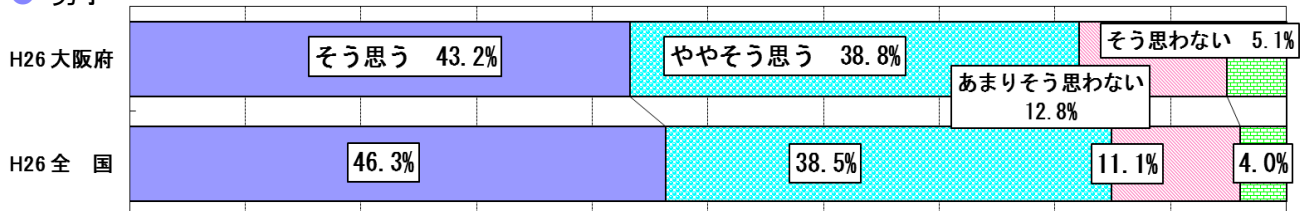
● 女子



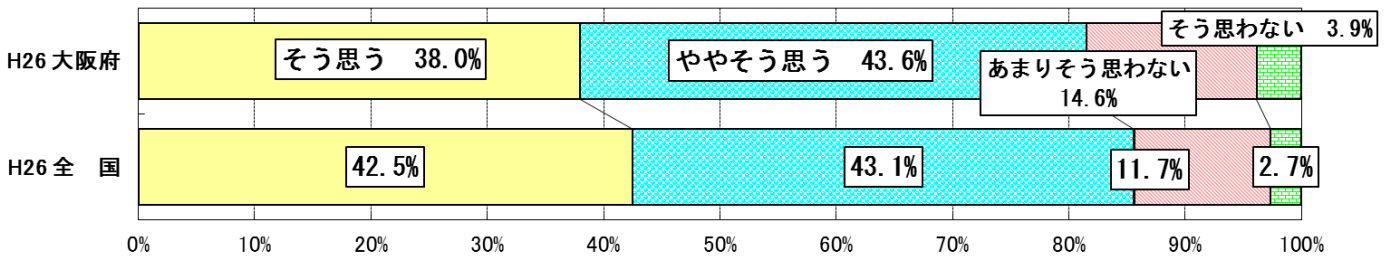
問 ふだんの体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか

・ふだんの体育の授業で、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると「そう思う」＋「ややそう思う」の児童は、男子で82.0%、女子で81.6%であった。全国に比べ、男子で2.8ポイント、女子で4.0ポイント下回っている。

● 男子



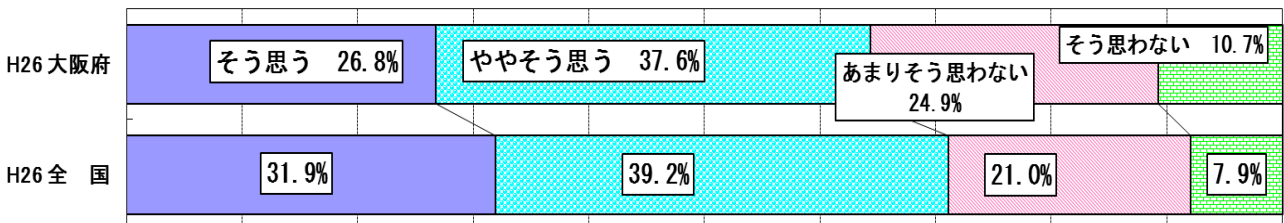
● 女子



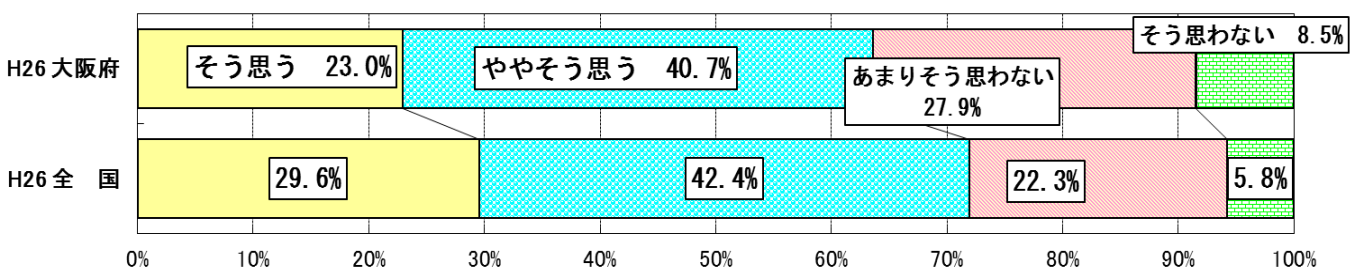
問 ふだんの体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていると思いますか

・ふだんの体育の授業で、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っている「そう思う」＋「ややそう思う」の児童は、男子で64.4%、女子で63.7%であった。全国に比べ、男子で6.7ポイント、女子で8.3ポイント下回っている。

● 男子



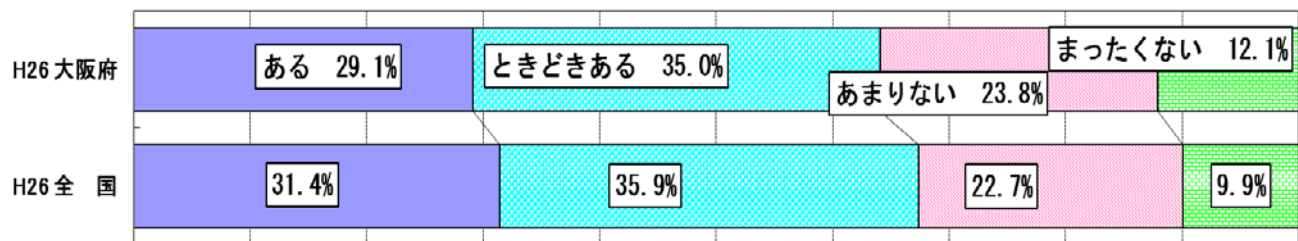
● 女子



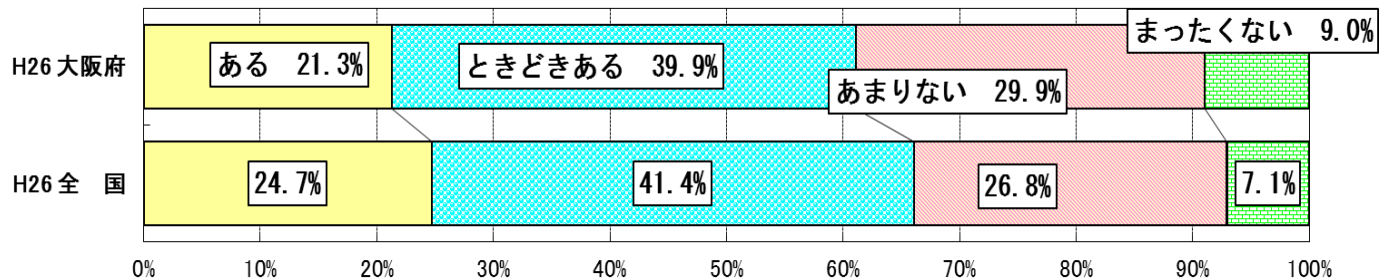
問 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか

・保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の授業や放課後に運動やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことは「ある」+「ときどきある」の児童は、男子で64.1%、女子で61.2%であった。全国に比べ、男子で3.2ポイント、女子で4.9ポイント下回っている。

● 男子



● 女子



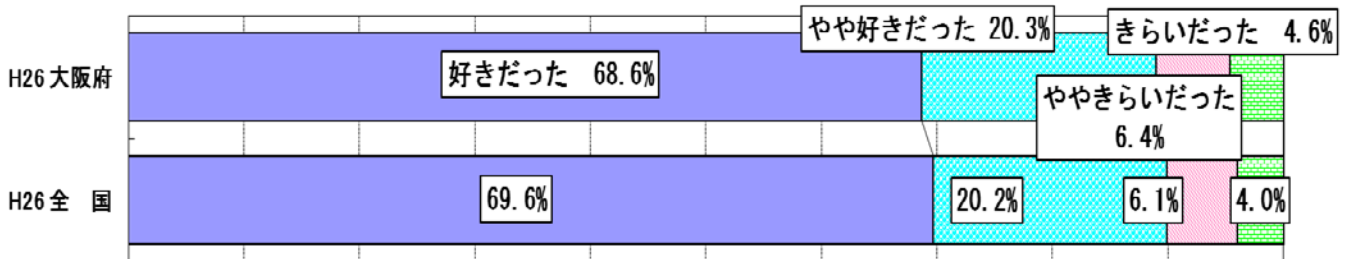
(4) 小学校入学前や現在のことについて

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

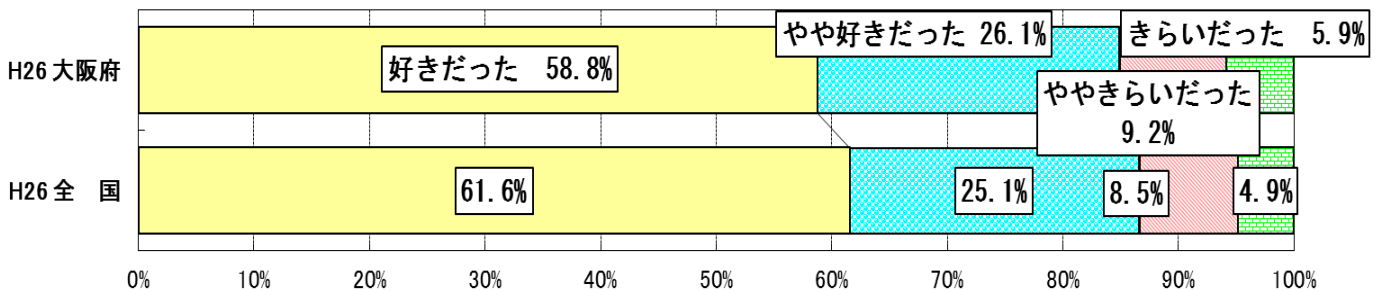
問 小学校入学前は、体を動かす遊びが好きでしたか

- ・ 小学校入学前に、体を動かす遊びが「好きだった」＋「やや好きだった」の児童は、男子で88.9%、女子で84.9%であった。全国に比べ、男子で0.9ポイント、女子で1.8ポイント下回っている。
- ・ 男女とも、体を動かす遊びが「好きだった」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・ 男女とも、体を動かす遊びが「好きだった」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

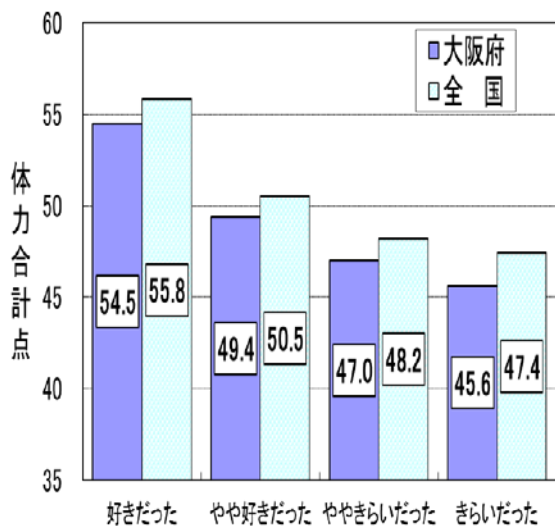
● 男子



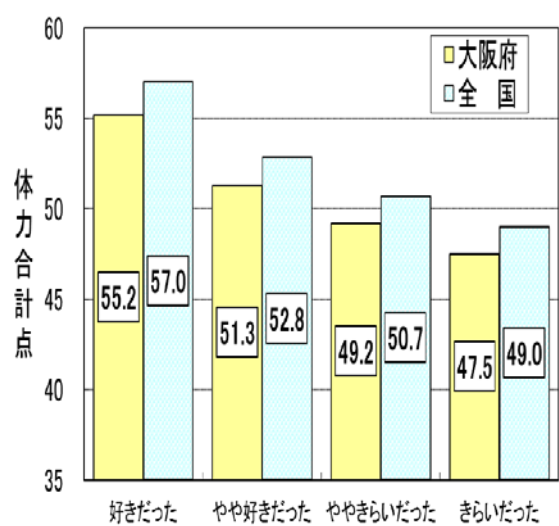
● 女子



体力合計点との関連

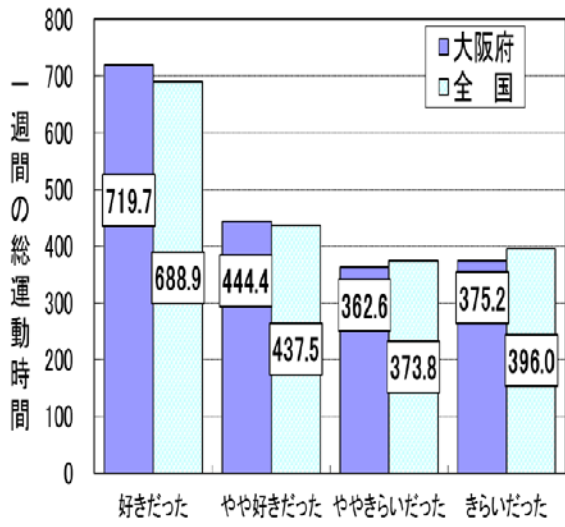


● 男子

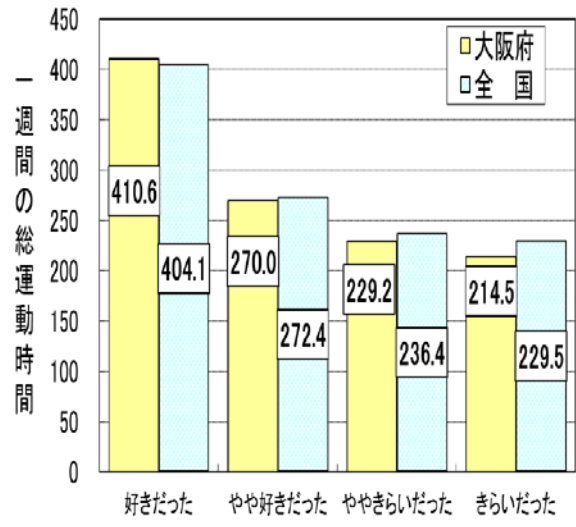


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子

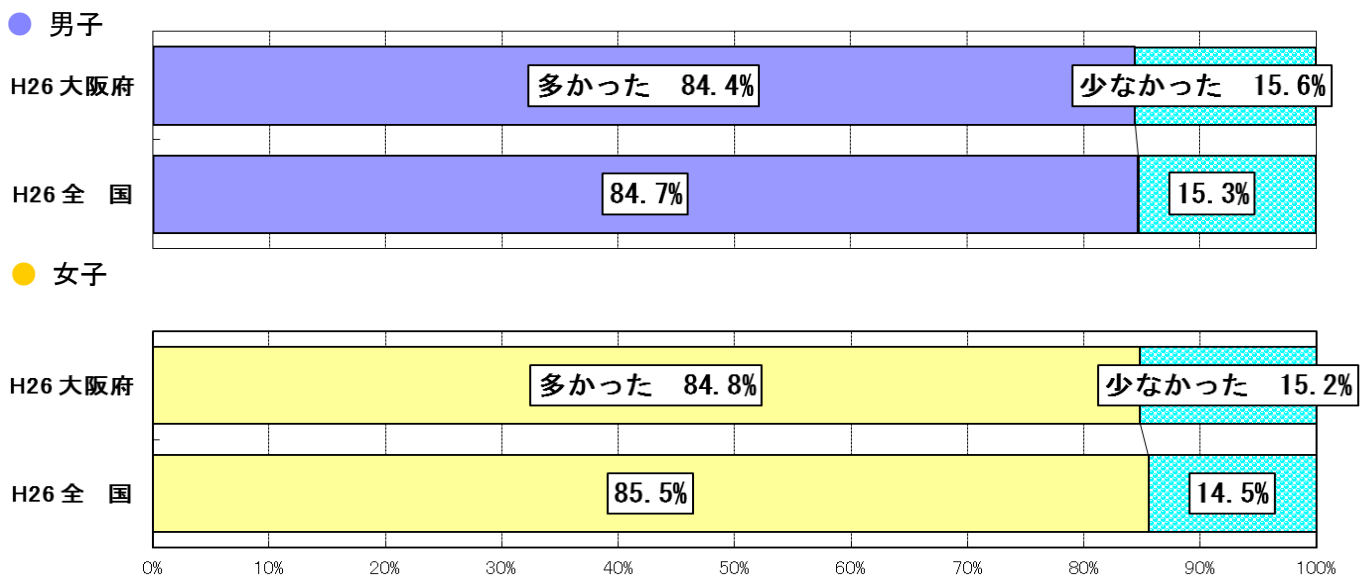


● 女子

問 小学校入学前はどのくらい体を動かす遊びをしていましたか。それぞれあてはまるものを選んでください

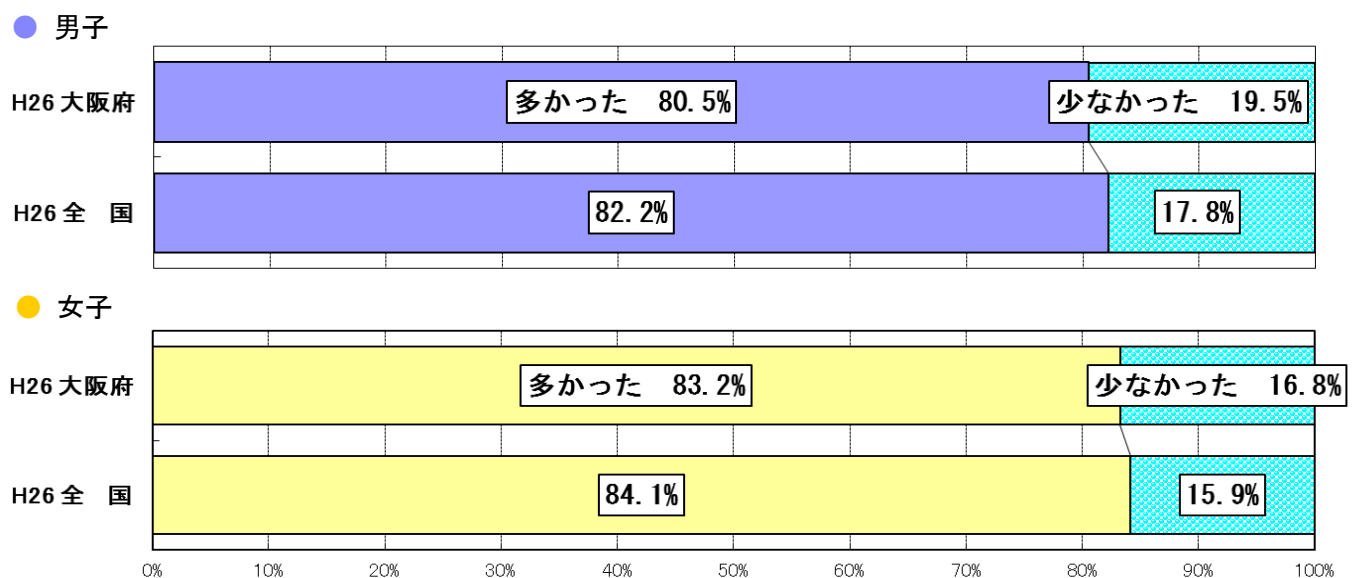
(1) 幼稚園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか

・幼稚園に通い、体を動かす遊びをすることが「多かった」の児童は、男子で84.4%、女子で84.8%であった。全国に比べ、男子で0.3ポイント、女子で0.7ポイント下回っている。



(2) 保育園に通っていた場合 体を動かす遊びをすることは多かったですか

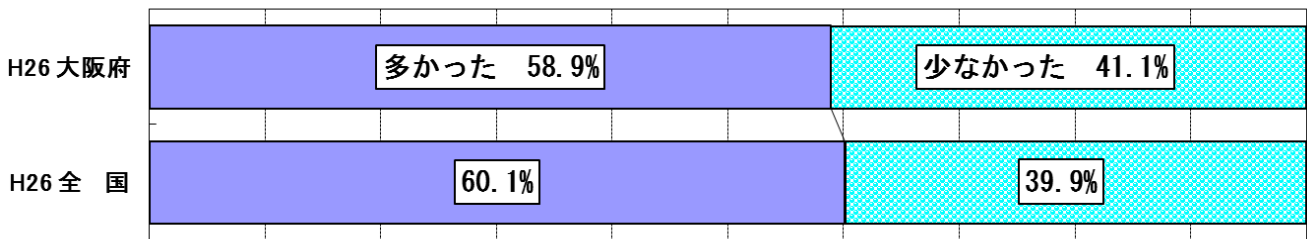
・保育園に通い、体を動かす遊びをすることが「多かった」の児童は、男子で80.5%、女子で83.2%であった。全国に比べ、男子で1.7ポイント、女子で0.9ポイント下回っている。



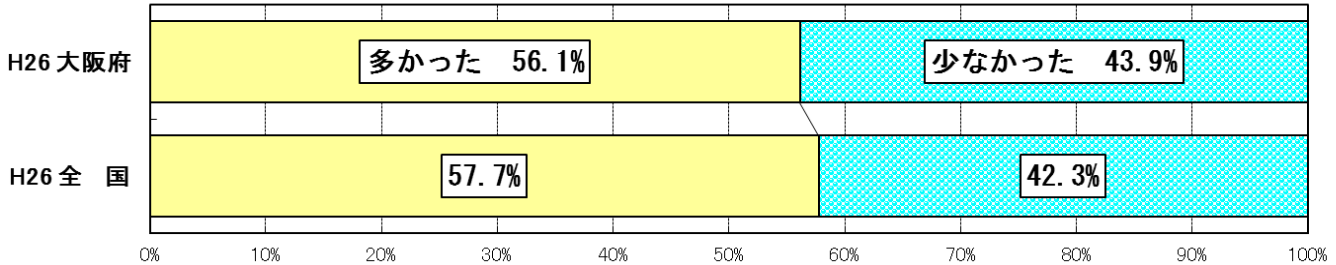
問 家の人と体を動かす遊びをすることは多かったですか

- ・家の人と体を動かす遊びをすることが「多かった」の児童は、男子で58.9%、女子で56.1%であった。全国に比べ、男子で1.2ポイント、女子で1.6ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人と体を動かす遊びをすることが「多かった」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人と体を動かす遊びをすることが「多かった」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

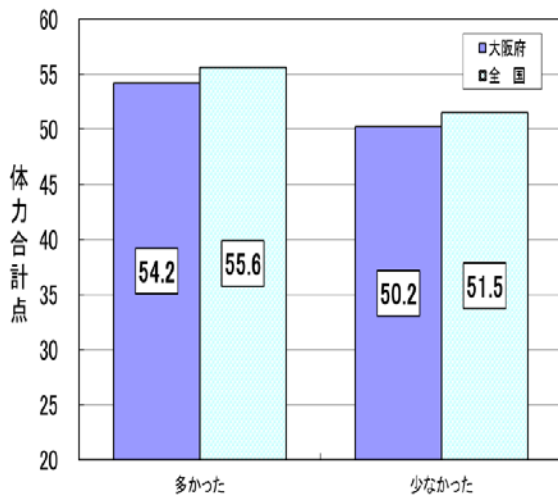
● 男子



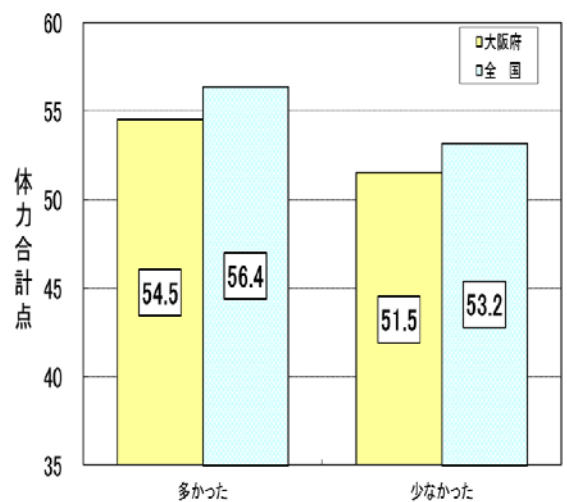
● 女子



体力合計点との関連

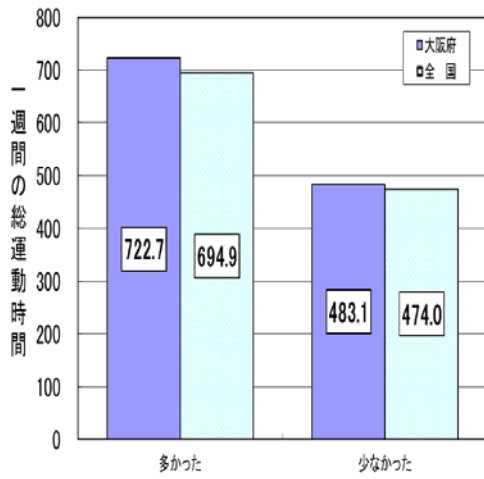


● 男子

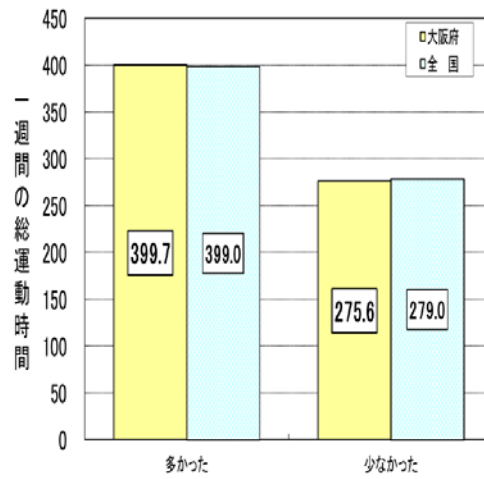


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子

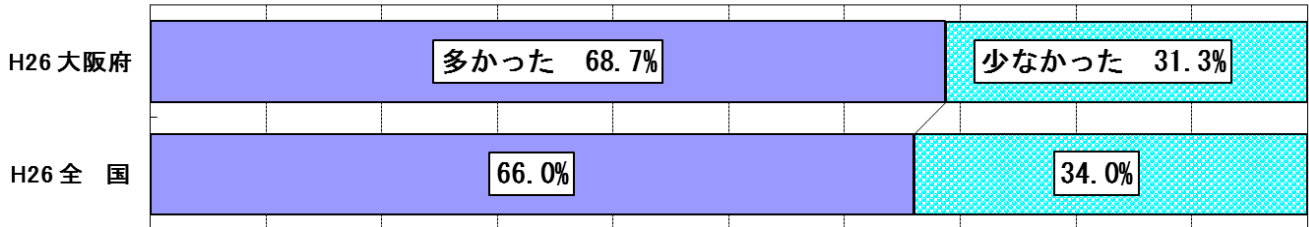


● 女子

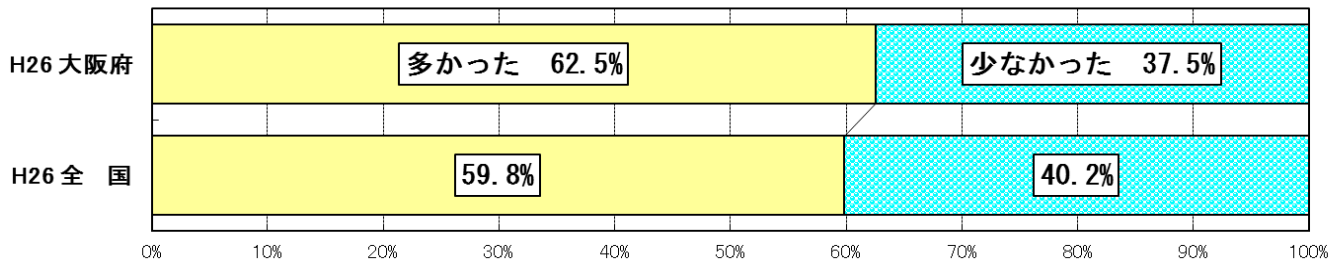
問 地域の子供たちと体を動かす遊びをすることは多かったですか

・地域の子供たちと体を動かす遊びをすることが「多かった」の児童は、男子で68.7%、女子で62.5%であった。全国に比べ、男子で2.7ポイント、女子で2.7ポイント上回っている。

● 男子



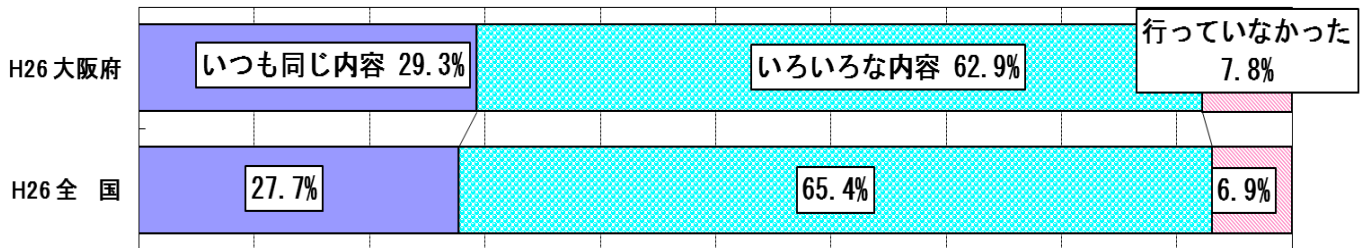
● 女子



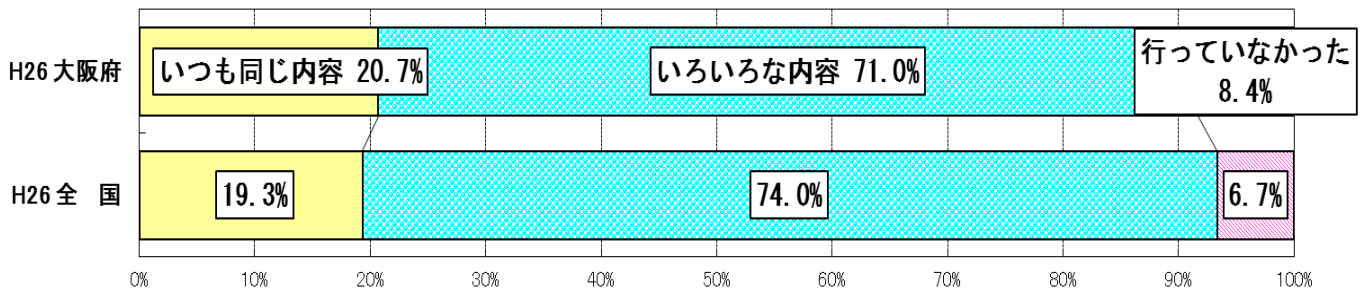
問 小学校入学前にどのような体を動かす遊びをしていましたか。あてはまるものを1つ選んでください

・小学校入学前に「いろいろな内容の体を動かす遊びを行っていた」の児童は、男子で62.9%、女子で71.0%であった。全国に比べ、男子で2.5ポイント、女子で3.0ポイント下回っている。

● 男子



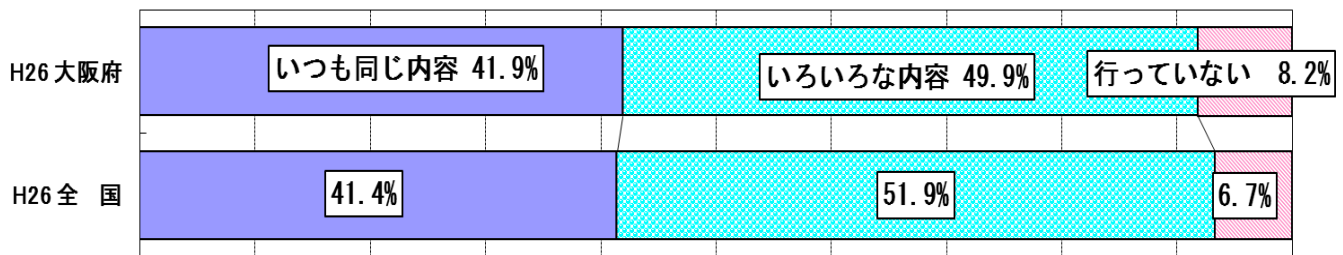
● 女子



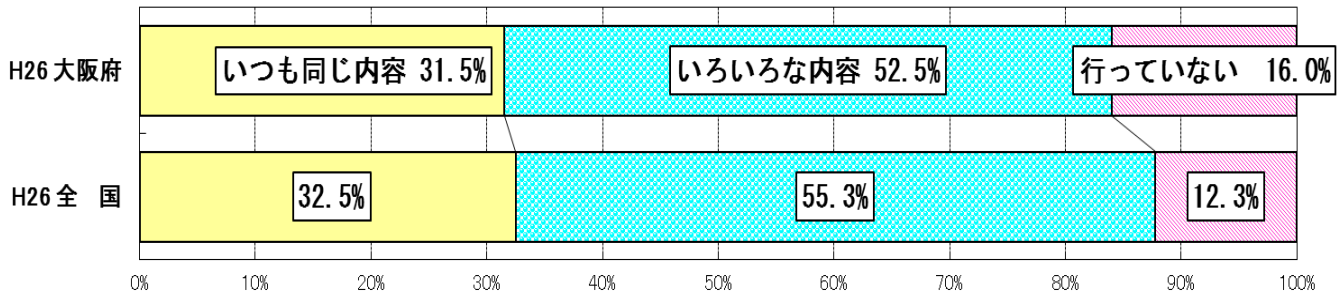
問 現在（小学校5年生）では、授業以外の時間にどのように運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを行っていますか。あてはまるものを1つ選んでください

・現在では、授業以外の時間に「いろいろな内容の運動やスポーツを行っている」の児童は、男子で49.9%、女子で52.5%であった。全国に比べ、男子で2.0ポイント、女子で2.8ポイント下回っている。

● 男子



● 女子



4. 中学校 実技に関する調査の結果

(1) 都道府県別の状況(公立学校)

① 都道府県別の結果

● 男子

都道府県名	生徒数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計	総合評価				
												A	B	C	D	E
北海道	21,193	29.49	26.36	41.06	49.04	411.08	79.68	8.21	192.21	20.52	39.69	4.3%	21.8%	37.0%	26.7%	10.2%
青森県	5,860	30.19	27.19	43.26	51.28	406.85	84.45	8.02	195.02	20.46	41.95	7.4%	27.0%	36.2%	22.0%	7.4%
岩手県	6,046	30.66	28.12	45.10	52.29	394.87	86.63	8.05	197.70	21.78	44.07	12.5%	29.5%	34.7%	18.5%	4.7%
宮城県	9,943	29.18	27.79	43.60	51.64	399.87	84.13	8.05	192.92	20.30	42.05	7.5%	26.3%	37.3%	22.3%	6.6%
秋田県	4,268	30.94	28.00	45.18	52.06	393.19	87.91	7.97	198.60	21.71	44.15	12.2%	31.4%	33.9%	17.3%	5.3%
山形県	5,005	29.16	27.32	42.54	50.71	391.51	86.06	8.07	193.54	20.90	41.68	6.5%	24.9%	38.9%	23.6%	6.2%
福島県	9,217	29.70	26.34	41.31	51.65	396.74	84.55	8.07	194.04	20.35	40.56	5.4%	21.9%	39.8%	24.6%	8.3%
茨城県	12,923	30.15	28.64	45.94	52.81	430.87	90.10	7.84	199.29	21.68	45.47	16.4%	32.7%	31.3%	14.8%	4.8%
栃木県	8,587	29.42	27.34	42.77	52.36	383.57	85.98	8.09	191.61	19.82	41.65	6.4%	25.3%	39.2%	22.4%	6.7%
群馬県	9,193	29.22	27.54	43.78	51.40	389.72	85.30	7.99	194.85	20.66	42.14	7.5%	26.0%	39.3%	20.9%	6.3%
埼玉県	29,486	29.37	30.11	46.20	52.66	376.32	91.35	7.89	197.48	21.46	44.38	11.0%	31.4%	37.0%	16.4%	4.2%
千葉県	23,149	29.17	28.71	46.69	52.11	388.93	87.28	7.89	196.22	21.04	44.29	13.6%	29.7%	33.9%	17.6%	5.2%
東京都	38,437	28.56	27.01	40.98	50.33	401.14	81.42	8.12	189.28	20.34	39.71	3.5%	20.4%	40.3%	27.5%	8.3%
神奈川県	31,323	28.53	26.54	41.50	49.53	391.57	84.31	8.09	189.47	20.50	39.92	4.3%	21.0%	39.0%	27.1%	8.7%
新潟県	9,563	30.13	28.79	45.51	52.47	385.38	89.21	7.95	200.78	21.65	44.84	13.8%	32.0%	33.3%	15.8%	5.0%
富山県	4,846	29.30	26.89	43.02	51.54	398.14	87.38	8.10	198.16	21.31	42.25	7.8%	26.5%	37.9%	21.8%	6.0%
石川県	5,280	29.40	28.24	44.94	52.64	391.23	89.58	7.98	199.68	21.80	44.12	11.4%	31.1%	34.9%	17.7%	4.9%
福井県	3,576	29.95	29.49	45.84	54.03	369.30	95.98	7.81	202.85	22.12	45.83	14.1%	34.6%	35.0%	13.2%	3.2%
山梨県	3,706	29.84	27.30	42.00	50.89	410.12	84.29	8.03	193.15	20.36	41.47	5.7%	25.9%	39.1%	22.8%	6.4%
長野県	9,373	29.55	26.99	43.73	50.31	398.72	83.81	8.02	195.83	21.61	42.11	7.8%	26.3%	38.0%	21.2%	6.7%
岐阜県	9,426	29.05	27.40	44.47	52.53	395.92	85.13	7.93	195.42	21.31	42.82	8.8%	27.8%	37.0%	20.9%	5.5%
静岡県	15,894	28.87	28.10	43.51	53.00	384.91	85.09	7.96	196.93	21.27	42.79	7.7%	28.4%	39.3%	19.7%	4.9%
愛知県	33,765	28.19	27.22	42.90	51.39	394.61	86.28	8.09	191.52	20.70	40.75	5.6%	22.8%	38.8%	25.1%	7.7%
三重県	8,338	28.60	26.66	42.70	51.53	398.06	84.33	8.06	190.18	20.73	40.95	5.5%	24.4%	38.7%	23.6%	7.8%
滋賀県	6,464	28.94	27.58	43.75	52.10	395.53	86.26	8.02	195.50	20.82	42.62	7.8%	27.8%	38.8%	20.0%	5.6%
京都府	9,781	28.02	27.33	42.59	50.93	389.54	88.27	7.94	191.22	20.80	41.75	6.4%	24.8%	40.0%	23.2%	5.7%
大阪府	34,678	28.27	27.20	41.09	49.98	404.28	82.48	8.14	188.22	20.38	39.92	3.8%	20.8%	40.0%	27.2%	8.2%
兵庫県	22,368	28.17	26.95	40.65	50.54	389.30	86.51	8.01	191.08	20.50	40.41	3.7%	22.1%	41.4%	25.7%	7.0%
奈良県	5,438	28.46	28.86	42.22	52.29	395.64	84.75	8.01	190.23	20.74	41.83	7.3%	25.8%	38.1%	21.6%	7.2%
和歌山県	4,203	29.14	27.24	43.04	52.11	407.11	82.48	8.09	191.67	20.78	41.27	5.9%	25.2%	38.1%	23.4%	7.3%
鳥取県	2,601	29.24	27.65	41.31	52.90	389.77	90.57	7.92	198.15	20.76	42.97	8.2%	29.9%	37.5%	19.0%	5.5%
島根県	3,095	28.52	26.74	42.15	51.25	390.54	87.27	7.99	195.69	20.63	41.47	5.3%	25.3%	39.2%	24.4%	5.9%
岡山県	8,673	29.53	27.31	44.18	52.38	410.69	82.98	7.93	196.74	21.50	43.07	10.8%	27.6%	34.9%	20.4%	6.3%
広島県	11,321	29.54	28.67	45.13	53.04	399.22	84.09	7.95	195.91	21.07	43.49	10.3%	29.0%	36.6%	18.7%	5.4%
山口県	5,703	28.19	26.66	40.68	51.94	385.08	88.62	8.06	190.64	20.10	41.07	4.6%	24.0%	40.6%	24.3%	6.4%
徳島県	3,057	29.77	25.92	42.62	51.21	399.58	79.95	7.98	193.85	21.02	41.47	7.8%	23.6%	37.1%	23.3%	8.2%
香川県	4,422	28.64	26.20	42.19	51.19	412.18	82.17	8.03	193.81	20.65	40.95	5.7%	24.8%	38.0%	23.0%	8.5%
愛媛県	6,276	28.60	26.41	41.99	51.40	387.27	87.19	8.07	192.49	20.17	40.82	5.1%	24.4%	38.2%	24.9%	7.4%
高知県	2,629	29.07	26.45	41.63	51.27	416.34	79.79	8.16	190.60	20.80	40.23	4.5%	22.9%	37.4%	26.2%	9.1%
福岡県	21,383	28.94	26.56	41.89	50.45	397.22	84.96	8.09	193.32	20.70	40.66	5.0%	22.3%	40.5%	25.0%	7.3%
佐賀県	4,063	29.86	26.55	43.58	51.63	394.06	88.35	7.99	195.60	21.43	42.51	7.1%	27.8%	38.6%	20.9%	5.6%
長崎県	6,303	29.02	27.45	40.13	51.92	381.96	90.61	8.07	194.61	20.43	41.32	4.2%	25.0%	42.7%	22.3%	5.7%
熊本県	8,389	29.16	27.36	42.27	52.05	381.27	89.64	8.04	193.25	20.81	41.59	5.0%	25.5%	41.4%	22.0%	6.2%
大分県	4,740	29.27	27.22	42.46	51.98	409.83	83.79	8.05	194.21	21.49	42.17	7.2%	26.6%	38.2%	21.9%	6.1%
宮崎県	4,565	29.46	27.41	44.69	52.85	394.06	89.77	7.99	196.39	21.99	43.73	10.1%	30.7%	37.6%	16.6%	5.1%
鹿児島県	7,525	28.52	26.50	41.29	50.95	393.25	85.54	8.13	192.74	20.81	40.71	4.3%	23.0%	41.0%	24.9%	6.7%
沖縄県	7,366	30.18	26.31	42.92	50.83	413.95	78.34	8.11	195.12	22.63	41.46	6.2%	25.7%	37.3%	23.8%	7.0%

● 女子

都道府県名	生徒数	握力	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	持久走	シャトル ラン	50m走	立ち 幅とび	ハンドボール 投げ	体力合計	総合評価				
												A	B	C	D	E
北海道	20,565	23.38	20.79	43.32	42.60	310.91	49.04	9.12	160.39	12.09	44.16	14.7%	27.8%	31.7%	19.8%	6.0%
青森県	5,683	23.88	22.61	44.75	45.39	299.04	56.95	8.90	165.03	12.62	47.95	24.6%	30.6%	29.3%	12.9%	2.6%
岩手県	5,514	24.34	23.42	46.71	46.31	289.36	59.54	8.90	167.68	13.54	50.36	31.1%	33.5%	24.7%	8.9%	1.8%
宮城県	9,580	23.52	23.38	45.18	45.61	299.55	56.39	8.88	164.89	12.07	48.10	23.5%	32.9%	29.1%	12.4%	2.1%
秋田県	4,104	24.18	23.37	46.82	45.97	290.79	57.58	8.86	167.88	13.33	50.04	31.8%	31.9%	24.3%	9.5%	2.4%
山形県	4,863	23.62	23.23	44.65	45.32	281.37	60.21	8.84	164.92	12.79	48.79	24.9%	35.0%	26.8%	11.5%	1.9%
福島県	8,353	23.96	22.21	43.71	45.60	289.87	58.66	8.87	166.40	12.69	47.74	21.5%	33.7%	30.3%	12.4%	2.1%
茨城県	12,467	24.42	24.58	48.18	46.97	324.60	63.49	8.60	172.38	13.78	53.13	41.9%	31.9%	19.0%	6.0%	1.2%
栃木県	8,203	24.18	23.23	44.59	46.49	287.13	59.36	8.92	166.79	12.59	49.06	25.7%	34.1%	27.9%	10.3%	1.9%
群馬県	8,834	24.02	23.27	46.85	45.52	286.24	58.50	8.78	169.13	12.72	49.58	28.2%	33.6%	26.5%	9.7%	2.0%
埼玉県	27,788	24.52	26.32	48.42	47.06	275.36	65.24	8.64	172.90	13.51	52.66	37.9%	34.9%	20.8%	5.6%	0.8%
千葉県	21,953	24.27	24.73	48.29	46.74	283.84	61.73	8.67	171.47	13.07	52.07	38.2%	31.0%	21.9%	7.7%	1.2%
東京都	35,030	23.30	22.85	43.89	45.03	294.61	55.34	8.90	162.85	12.21	46.73	18.1%	33.4%	31.9%	14.2%	2.4%
神奈川県	30,218	23.36	21.98	44.01	43.86	294.81	55.31	8.91	161.72	12.34	46.18	18.3%	31.1%	31.0%	16.3%	3.3%
新潟県	9,072	24.28	24.25	48.28	46.58	283.57	60.69	8.82	171.81	13.01	51.38	34.8%	32.3%	23.9%	7.8%	1.3%
富山県	4,536	23.36	22.02	45.09	45.24	295.94	58.99	8.94	168.59	12.65	48.08	23.3%	33.1%	28.4%	12.7%	2.5%
石川県	5,071	23.89	23.59	46.26	46.64	293.37	60.30	8.82	171.20	13.27	50.52	32.7%	31.1%	25.2%	9.2%	1.8%
福井県	3,582	24.40	25.31	48.40	48.18	273.69	68.88	8.66	174.55	13.49	53.14	40.5%	32.6%	20.4%	6.0%	0.5%
山梨県	3,434	23.78	23.00	43.81	45.27	327.00	56.45	8.85	166.64	12.55	48.09	21.9%	35.2%	28.9%	12.3%	1.7%
長野県	8,877	23.79	21.95	45.75	43.78	299.08	54.29	8.94	164.76	12.95	47.38	22.4%	30.4%	29.7%	15.0%	2.4%
岐阜県	9,081	23.84	22.81	46.07	46.09	297.66	56.65	8.80	167.47	13.37	49.32	27.0%	33.8%	27.1%	10.4%	1.7%
静岡県	14,738	23.82	23.85	46.65	47.33	281.94	60.36	8.72	172.54	13.48	51.10	32.1%	35.6%	24.2%	7.1%	1.0%
愛知県	32,197	23.46	23.39	45.32	46.28	289.47	58.44	8.90	166.89	13.18	48.60	25.9%	32.1%	27.8%	12.0%	2.2%
三重県	7,817	23.56	22.17	44.71	45.72	292.44	56.40	8.93	164.23	13.19	48.00	24.2%	32.0%	27.6%	13.4%	2.8%
滋賀県	6,141	23.80	23.44	45.26	45.91	292.26	58.83	8.89	167.59	12.62	49.12	27.5%	32.3%	27.5%	11.0%	1.7%
京都府	9,424	22.99	22.72	43.91	45.18	291.09	59.53	8.81	163.51	12.92	48.09	23.6%	32.3%	29.3%	12.7%	2.1%
大阪府	33,024	23.24	22.83	44.32	44.66	301.43	56.00	9.02	162.33	12.64	46.88	20.1%	31.7%	30.7%	14.3%	3.1%
兵庫県	21,570	23.44	22.40	44.01	45.36	287.92	58.69	8.84	166.29	12.63	47.92	22.3%	33.6%	29.6%	12.3%	2.3%
奈良県	5,227	23.33	24.01	45.57	46.27	301.85	57.97	8.88	163.24	12.66	48.29	24.8%	31.9%	28.6%	12.0%	2.7%
和歌山県	3,848	23.64	22.72	44.81	46.26	307.89	55.10	8.99	163.98	13.05	47.60	24.0%	29.7%	28.9%	14.0%	3.3%
鳥取県	2,500	23.45	23.62	44.15	46.63	284.07	62.97	8.77	168.48	12.92	50.05	30.3%	33.4%	24.9%	9.6%	1.8%
島根県	2,886	23.40	21.66	44.14	45.32	291.79	58.18	8.86	167.05	12.58	47.63	21.2%	34.0%	29.4%	13.0%	2.3%
岡山県	8,137	24.07	22.62	46.59	46.13	301.19	55.94	8.81	169.12	13.36	49.87	31.3%	30.0%	25.8%	10.8%	2.1%
広島県	10,808	23.90	24.40	46.87	47.30	295.74	57.79	8.80	168.70	13.38	50.45	30.6%	33.9%	25.0%	9.0%	1.4%
山口県	5,601	23.33	23.06	42.89	46.51	285.20	61.74	8.84	166.13	12.80	48.81	25.8%	33.4%	27.5%	11.3%	2.0%
徳島県	3,131	24.17	21.11	44.87	44.84	304.26	52.61	8.91	165.46	12.86	47.36	23.2%	30.3%	28.4%	14.9%	3.2%
香川県	4,231	23.25	22.00	45.48	45.68	303.04	54.69	8.85	167.53	12.96	48.30	25.4%	31.3%	28.4%	12.6%	2.3%
愛媛県	5,764	23.41	22.39	43.85	45.76	285.35	60.47	8.87	165.62	12.46	47.94	23.7%	31.9%	29.1%	12.8%	2.5%
高知県	2,430	23.86	22.62	45.02	46.11	304.59	54.54	9.06	165.20	13.27	48.05	23.4%	32.8%	28.2%	12.9%	2.8%
福岡県	19,857	23.46	21.94	43.73	44.82	300.06	56.16	8.97	165.04	12.71	46.85	20.1%	31.5%	30.9%	14.5%	3.1%
佐賀県	3,737	24.23	21.79	44.97	45.26	298.60	58.40	8.86	166.48	12.86	48.46	25.3%	31.4%	28.0%	12.8%	2.5%
長崎県	6,029	23.51	23.37	42.13	46.51	282.05	63.76	8.87	167.86	12.84	48.76	24.7%	35.0%	27.4%	10.9%	1.9%
熊本県	7,750	23.92	23.12	43.54	46.44	282.46	62.05	8.85	168.60	13.18	49.00	26.3%	33.3%	28.2%	10.2%	2.0%
大分県	4,440	23.68	22.00	44.50	45.75	303.16	56.15	8.95	164.89	13.03	47.89	24.0%	31.3%	28.9%	13.3%	2.6%
宮崎県	4,478	24.12	22.70	45.28	46.45	291.68	62.71	8.81	168.05	13.43	50.00	30.4%	33.2%	24.6%	10.2%	1.7%
鹿児島県	7,229	23.47	22.32	43.13	45.24	290.10	57.71	8.92	166.89	13.04	47.97	22.3%	33.8%	29.6%	12.3%	2.1%
沖縄県	7,173	23.92	21.25	45.20	45.94	317.96	53.27	9.05	166.50	13.76	47.53	24.1%	29.9%	28.0%	14.6%	3.4%

② 都道府県平均値の最大値と最小値の比較

● 男子

● 女子

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	30.94	28.02	2.92
上体起こし	回	30.11	25.92	4.19
長座体前屈	cm	46.69	40.13	6.56
反復横とび	点	54.03	49.04	4.99
持久走(1500m)	秒	369.30	430.87	61.57
20mシャトルラン	回	95.98	78.34	17.64
50m走	秒	7.81	8.21	0.40
立ち幅とび	cm	202.85	188.22	14.63
ハンドボール投げ	m	22.63	19.82	2.81
体力合計点	点	45.83	39.69	6.14
総合評価A	%	16.4	3.5	12.90
総合評価E	%	10.2	3.2	7.00

種目	単位	最大値	最小値	最大値－最小値
握力	kg	24.52	22.99	1.53
上体起こし	回	26.32	20.79	5.53
長座体前屈	cm	48.42	42.13	6.29
反復横とび	点	48.18	42.60	5.58
持久走(1000m)	秒	273.69	327.00	53.31
20mシャトルラン	回	68.88	49.04	19.84
50m走	秒	8.60	9.12	0.52
立ち幅とび	cm	174.55	160.39	14.16
ハンドボール投げ	m	13.78	12.07	1.71
体力合計点	点	53.14	44.16	8.98
総合評価A	%	41.9	14.7	27.20
総合評価E	%	6.0	0.5	5.50

③ 地域の規模別の状況

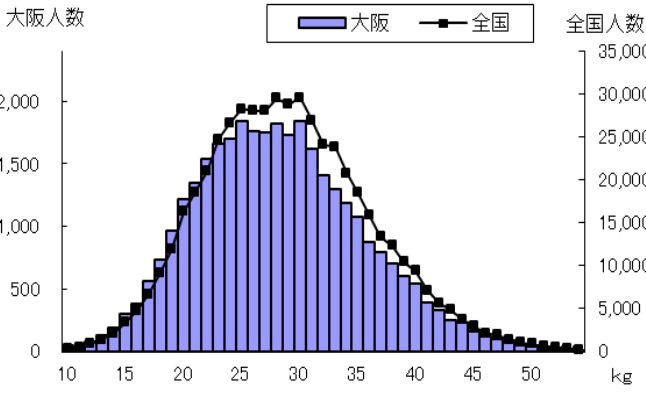
- ・人口の規模が小さい地域ほど、男女の握力・反復横とび、女子のハンドボール投げの平均値、女子の総合評価A・Bの割合が高かった。
- ・大都市では、その他の地域より、男女の総合評価D・Eの割合が高かった。
- ・へき地では、その他の地域より、男女の持久走、ハンドボール投げ、女子の上体起こし、立ち幅とびの平均値と、女子の体力合計点、男子の総合評価Bの割合が高かった。

区分	生徒数	種目別平均										体力合計点	総合評価(段階別)				
		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	A		B	C	D	E	
男子	大都市	135,818	28.56	27.02	41.94	50.73	396.37	83.62	8.07	191.35	20.61	40.61	5.3%	22.5%	39.0%	25.4%	7.8%
	中核市	76,797	28.88	27.32	43.14	51.40	395.19	84.83	8.04	194.25	20.86	41.78	7.2%	25.3%	38.3%	22.5%	6.7%
	その他の都市	275,444	29.13	27.55	43.25	51.49	392.15	85.69	8.02	194.09	20.86	42.02	7.6%	26.0%	37.9%	22.1%	6.5%
	町村	48,524	29.61	27.34	42.96	51.68	393.57	85.17	8.02	194.25	21.00	42.00	7.6%	25.7%	38.0%	22.2%	6.5%
	へき地	4,167	30.33	26.89	41.38	52.17	388.46	83.66	8.06	194.25	21.33	41.81	5.6%	27.7%	39.4%	20.4%	6.9%
女子	大都市	128,647	23.36	22.68	44.66	45.25	294.37	56.03	8.91	164.59	12.46	47.36	21.6%	31.7%	30.1%	13.9%	2.7%
	中核市	71,846	23.57	22.83	45.45	45.58	291.56	56.91	8.88	166.47	12.72	48.42	25.3%	31.8%	28.2%	12.3%	2.4%
	その他の都市	263,790	23.80	23.21	45.57	45.79	289.64	58.25	8.85	167.24	12.92	49.04	26.9%	32.6%	27.0%	11.3%	2.2%
	町村	46,280	23.94	22.91	44.90	45.91	291.22	57.85	8.85	167.18	13.13	49.01	27.2%	32.8%	26.7%	11.0%	2.3%
	へき地	3,841	24.49	22.97	43.45	47.06	281.19	57.59	8.86	168.02	14.20	50.17	29.1%	36.5%	23.9%	8.8%	1.7%

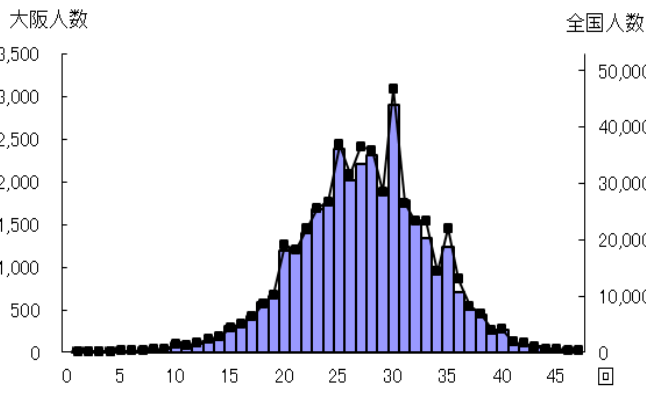
(2) 調査種目及び体力合計点の大阪府の状況 (大阪府・全国とも公立学校)

男子

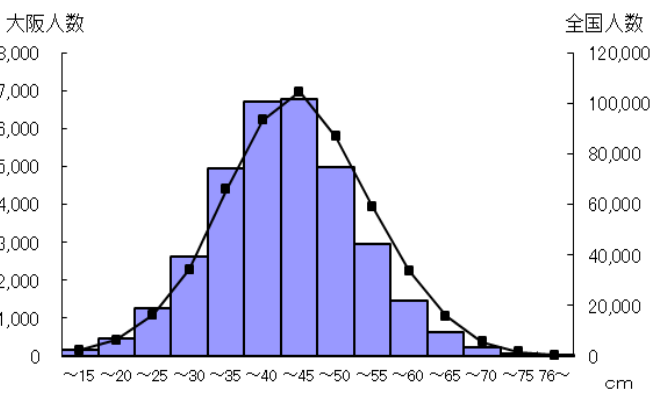
握力	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,629	28.27	7.21
全国	503,941	29.00	7.12	



上体起こし	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,421	27.20	6.10
全国	500,631	27.45	6.11	

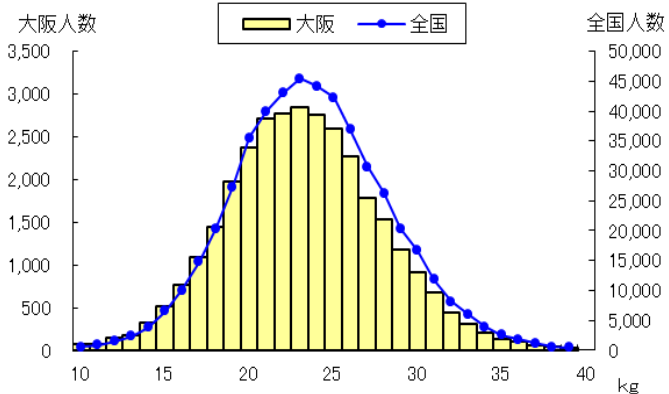


長座体前屈	男子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,385	41.09	9.91
全国	500,777	42.92	10.36	

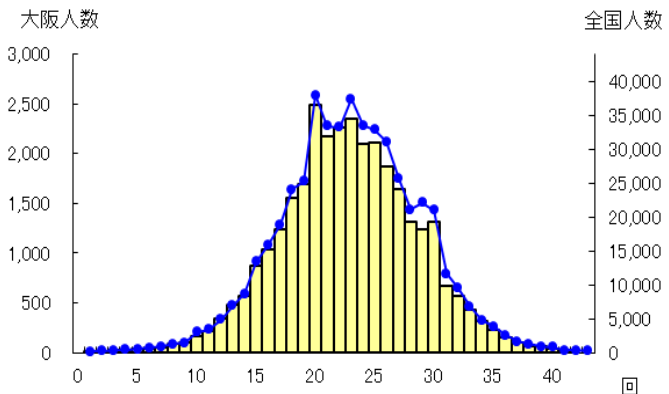


女子

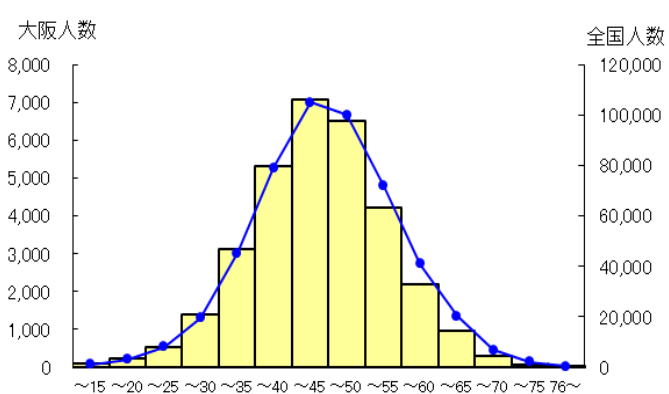
握力	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,284	23.24	4.59
全国	479,437	23.70	4.57	



上体起こし	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,094	22.83	5.72
全国	477,071	23.07	5.77	

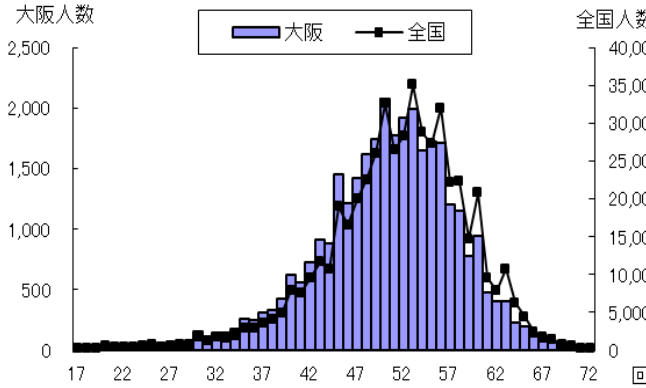


長座体前屈	女子			
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,122	44.32	9.42
全国	477,916	45.23	9.73	



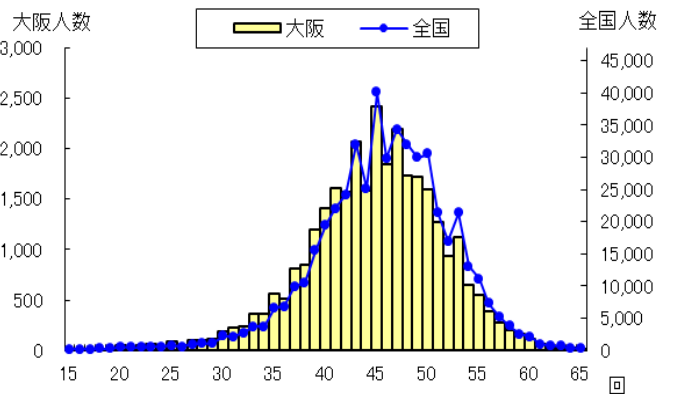
男子

反復横とび		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,177	49.98	8.02
	全国	497,291	51.31	7.87

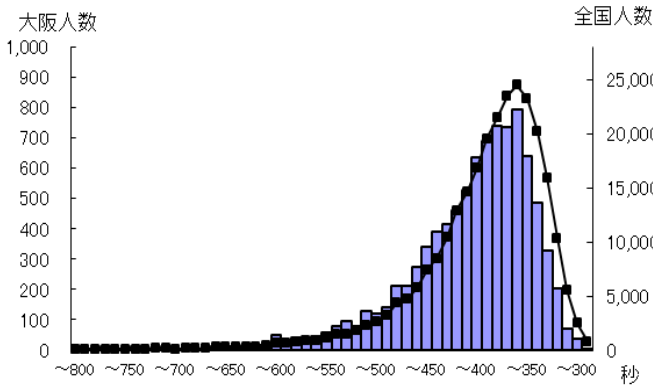


女子

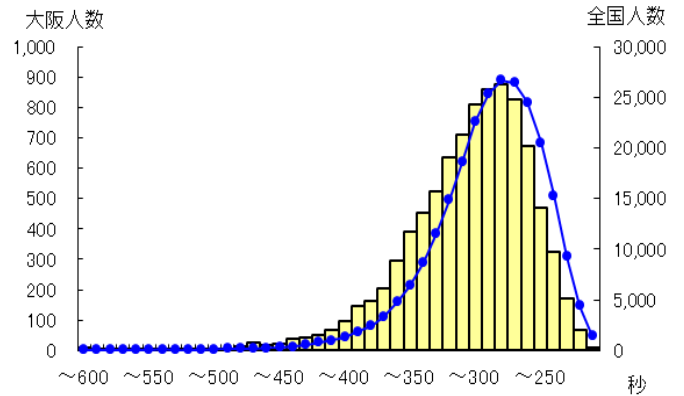
反復横とび		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	31,774	44.66	6.93
	全国	473,913	45.63	6.63



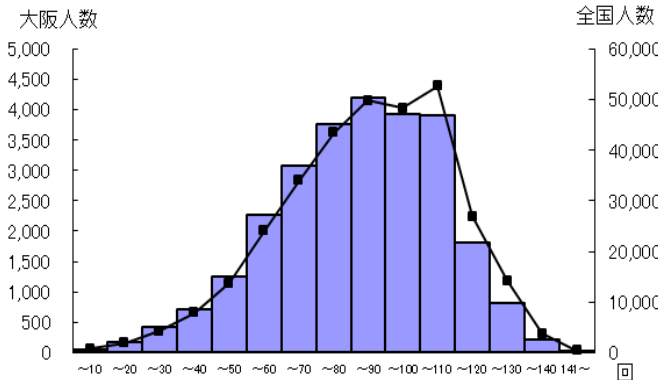
持久走 (1500m)		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	9,349	404.28	68.31
	全国	260,296	392.89	63.24



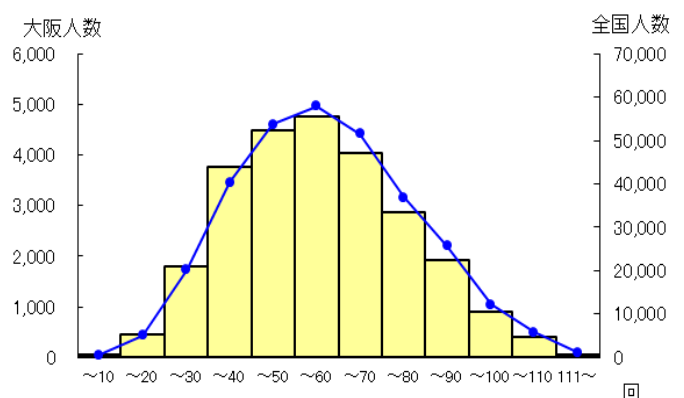
持久走 (1000m)		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	9,039	301.43	49.30
	全国	243,239	290.64	44.12



20m シャトルラン		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	26,621	82.48	23.86
	全国	312,487	85.29	24.24



20m シャトルラン		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	25,559	56.00	20.02
	全国	296,858	57.77	20.30

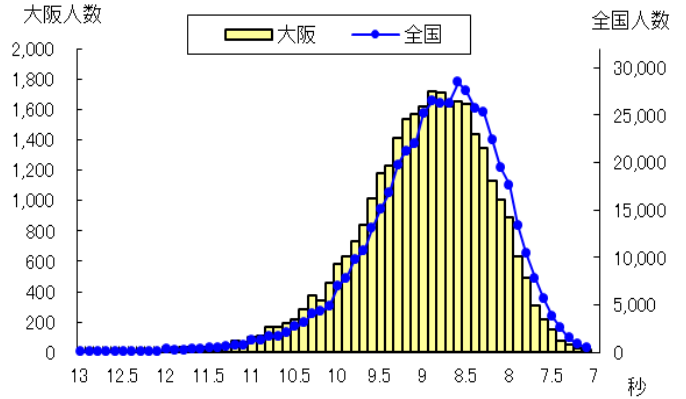
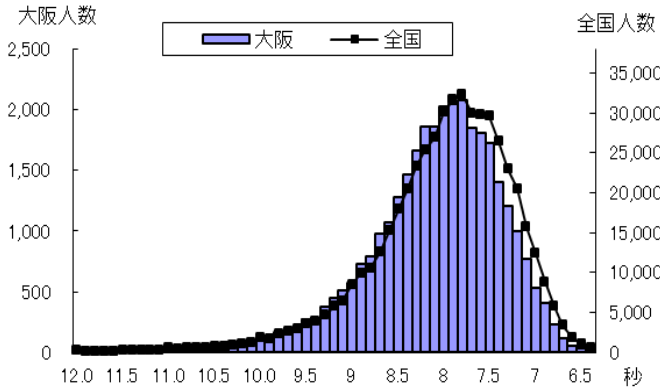


男子

女子

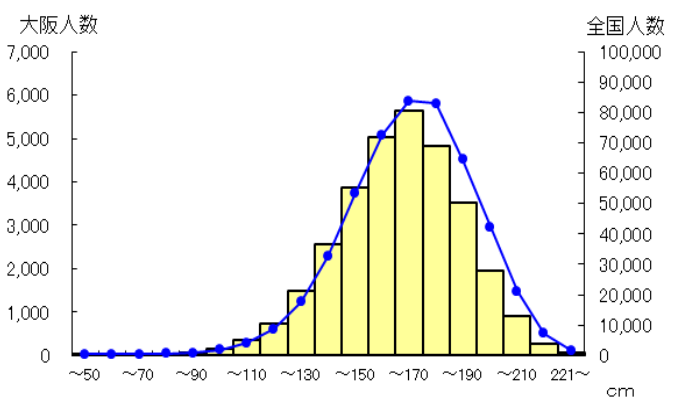
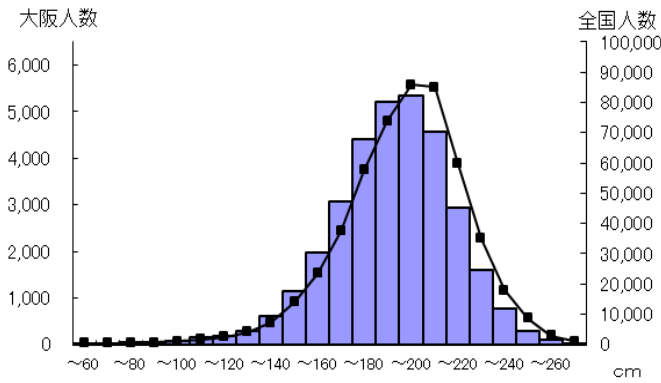
50m走				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	33,164	8.14	0.85
全国	494,344	8.03	0.84	

50m走				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	31,569	9.02	0.84
全国	469,078	8.87	0.80	



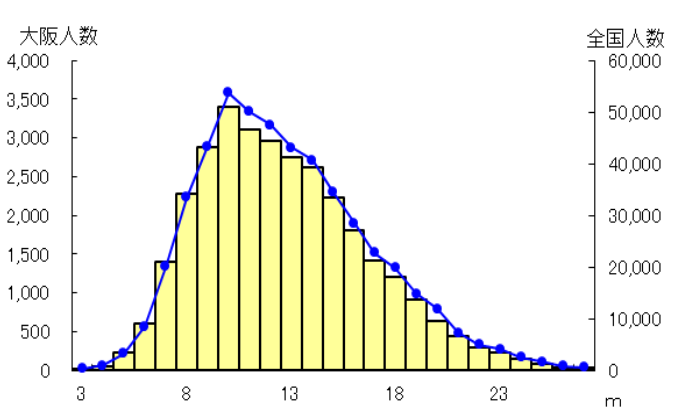
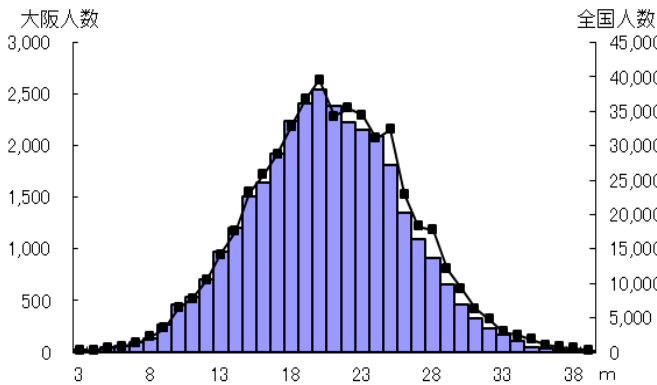
立ち幅とび				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,986	188.22	27.33
全国	496,264	193.43	27.96	

立ち幅とび				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	31,682	162.33	24.38
全国	472,885	166.53	24.87	



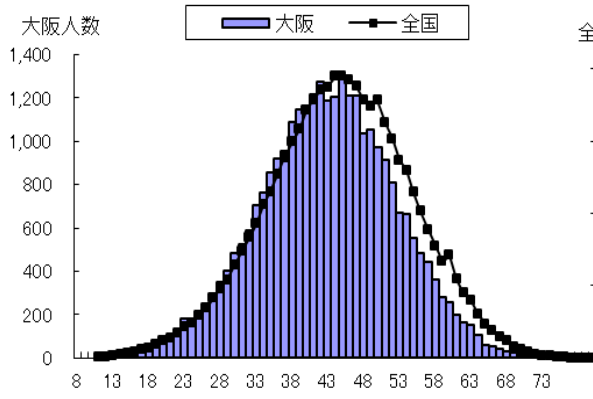
ハンドボール投げ				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	32,908	20.38	5.36
全国	495,388	20.86	5.55	

ハンドボール投げ				
		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	31,763	12.64	3.99
全国	473,196	12.88	4.07	



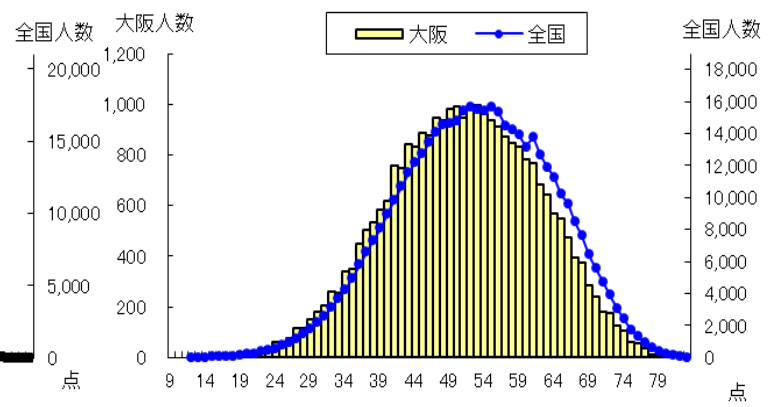
男子

体力合計点		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	29,543	39.92	9.49
	全国	458,581	41.74	9.99



女子

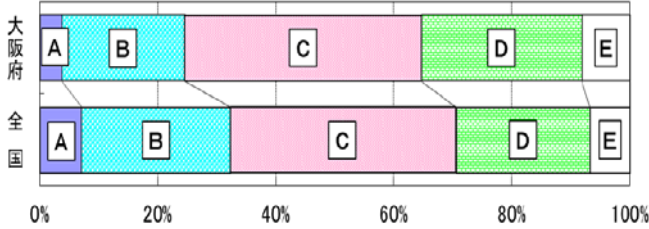
体力合計点		標本数	平均値	標準偏差
	大阪府	28,647	46.88	10.78
	全国	437,192	48.66	10.93



◎ 総合評価（段階別） ※得点基準は男女により異なる。

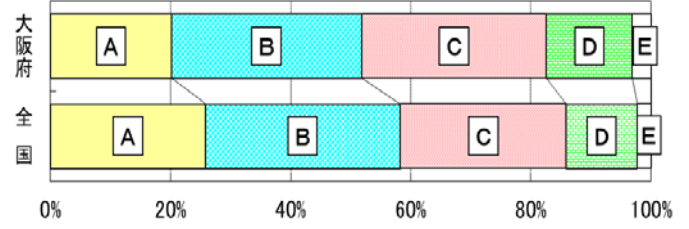
男子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	3.8%	20.8%	40.0%	27.2%	8.2%
全国	7.1%	25.3%	38.2%	22.7%	6.8%



女子

総合評価(段階別)					
	A	B	C	D	E
大阪府	20.1%	31.7%	30.7%	14.3%	3.1%
全国	25.8%	32.4%	27.6%	11.8%	2.3%

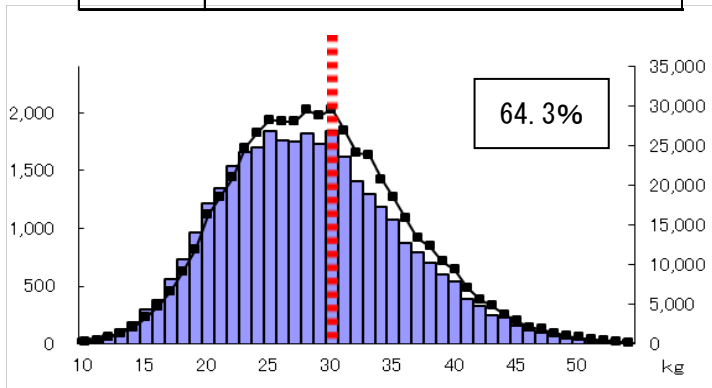


(3) 昭和60年度の体力水準との比較（公立学校）

※グラフ中の縦の点線は昭和60年度の平均値 グラフ中の%の数値は、下回っている割合

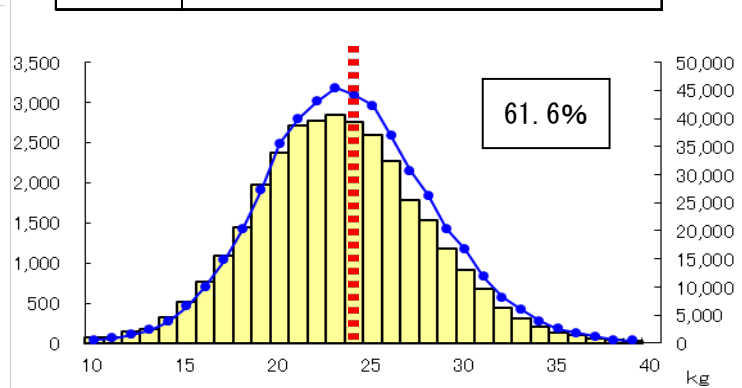
男子

握力	昭和60年度大阪府平均30.5kg
	平成26年度大阪府平均28.3kg

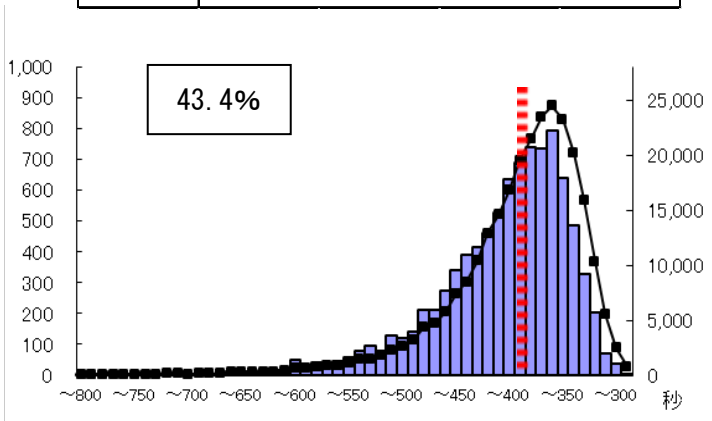


女子

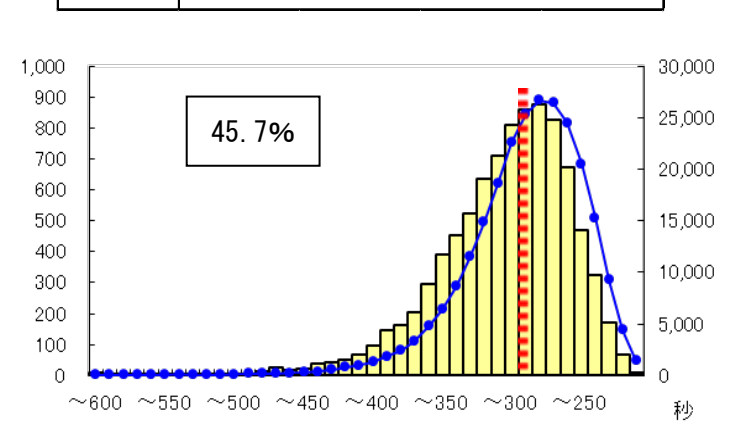
握力	昭和60年度大阪府平均24.5kg
	平成26年度大阪府平均23.2kg



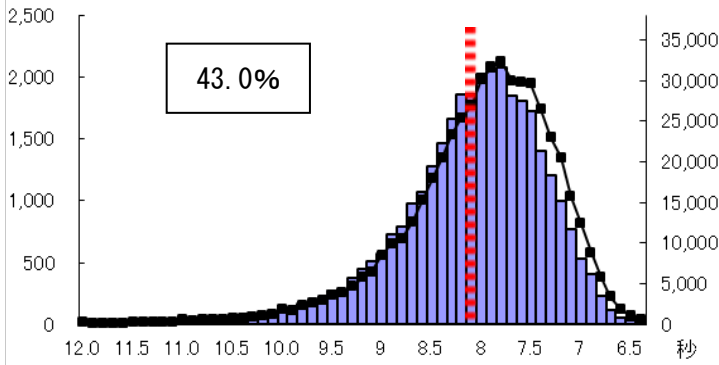
持久走 (1500m)	昭和60年度大阪府平均395.6秒
	平成26年度大阪府平均404.3秒



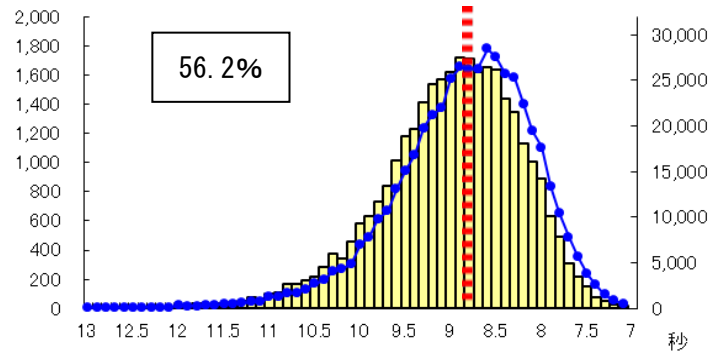
持久走 (1000m)	昭和60年度大阪府平均300.0秒
	平成26年度大阪府平均301.4秒



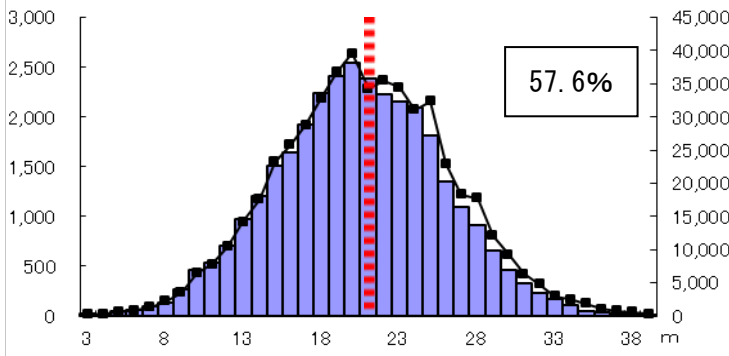
50m走	昭和60年度大阪府平均8.1秒
	平成26年度大阪府平均8.1秒



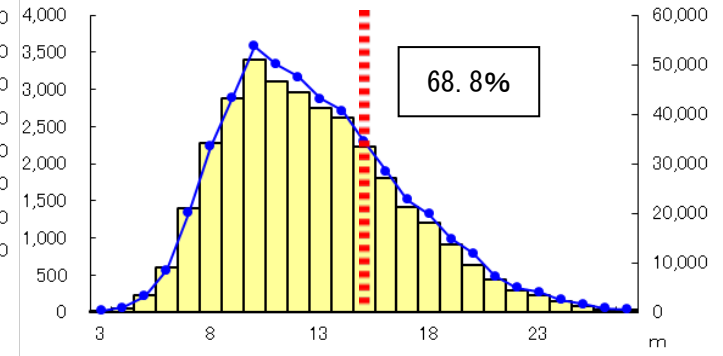
50m走	昭和60年度大阪府平均8.8秒
	平成26年度大阪府平均9.0秒



ハンドボール 投げ	昭和60年度大阪府平均21.4m
	平成26年度大阪府平均20.4m

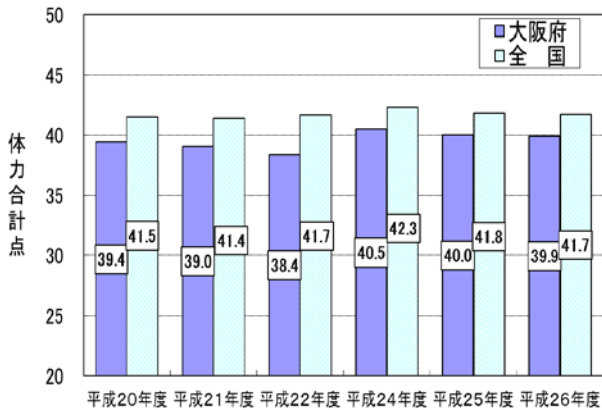


ハンドボール 投げ	昭和60年度大阪府平均15.0m
	平成26年度大阪府平均12.6m

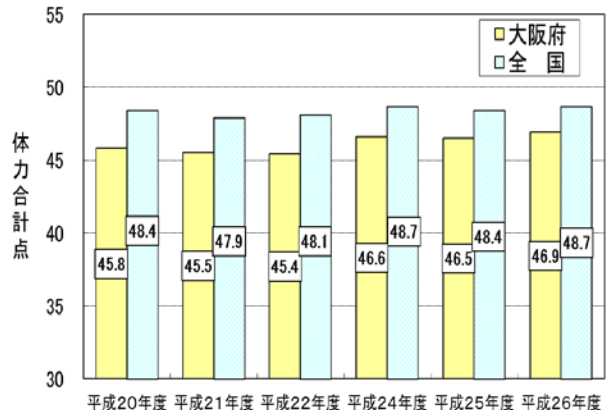


(4) 体力合計点の推移 (公立学校)

男子



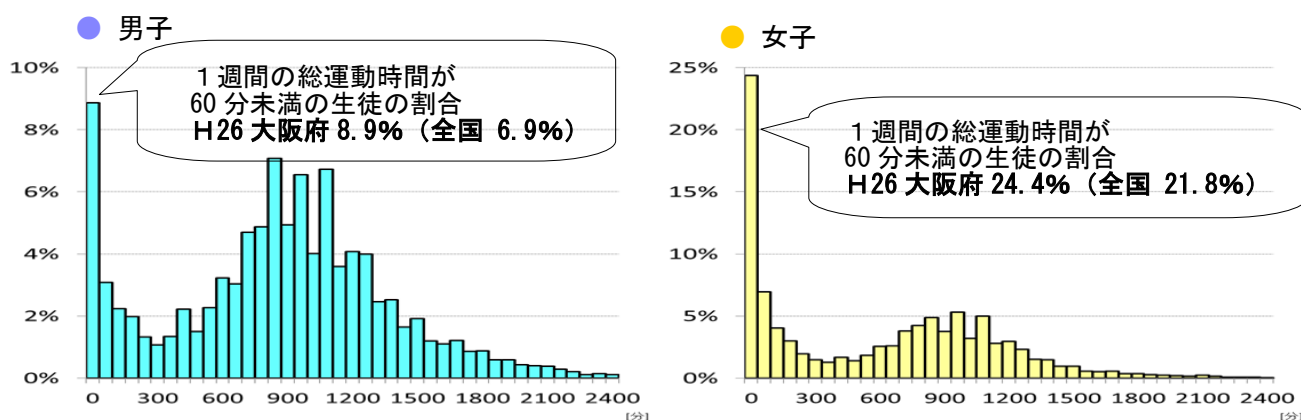
女子



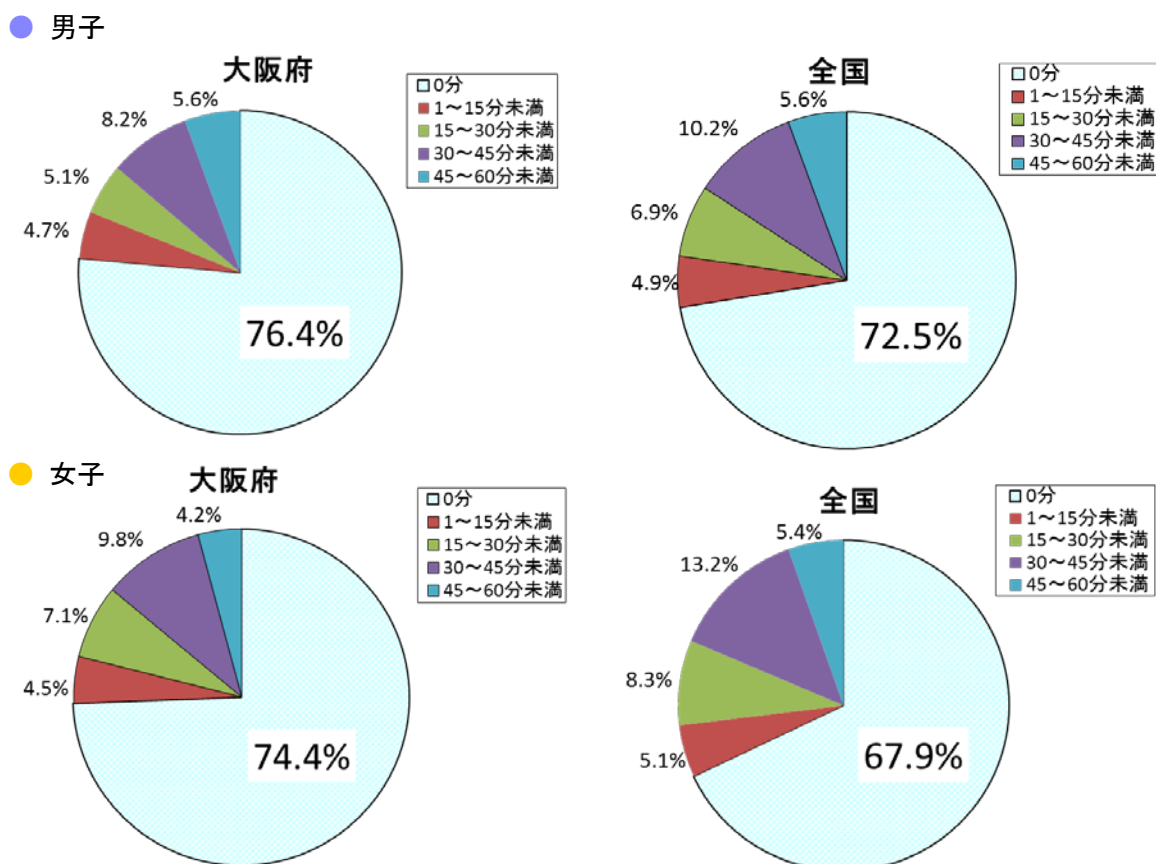
(5) 生徒の運動習慣 —1週間の総運動時間の分布—

- 1週間の総運動時間の分布は、平成25年度調査と同様、運動をほとんどしない生徒が多く、特に女子においては顕著であった。
- 1週間の総運動時間が60分未満の生徒のうち、男子の76.4%、女子の74.4%の運動時間が0分であった。

① 1週間の総運動時間の分布



② 1週間の総運動時間が60分未満の生徒の運動時間の内訳



5. 中学校 生徒質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

(1) 運動習慣の状況

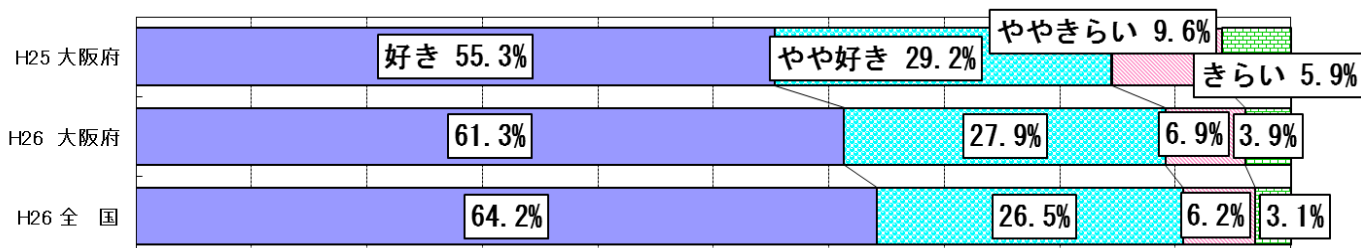
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

① 運動やスポーツの好き・嫌い

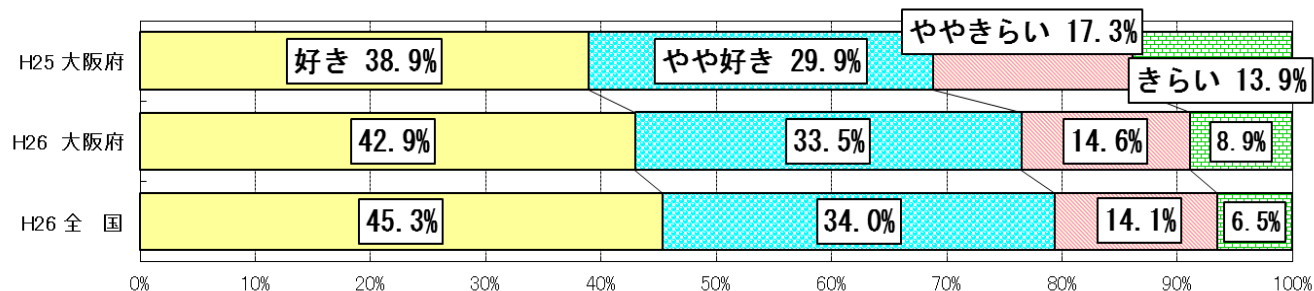
問 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

- ・運動やスポーツをすることが「好き」+「やや好き」の生徒は、男子で89.2%、女子で76.4%であった。全国に比べ、男子で1.5ポイント、女子2.9ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

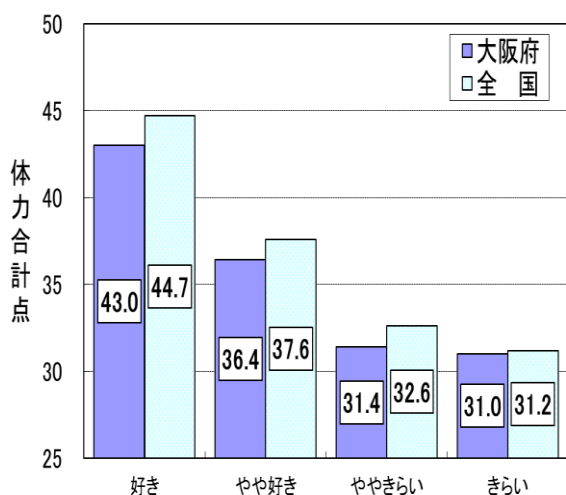
● 男子



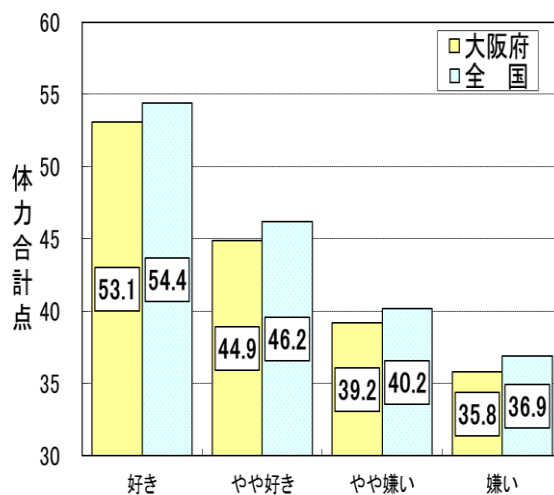
● 女子



体力合計点との関連

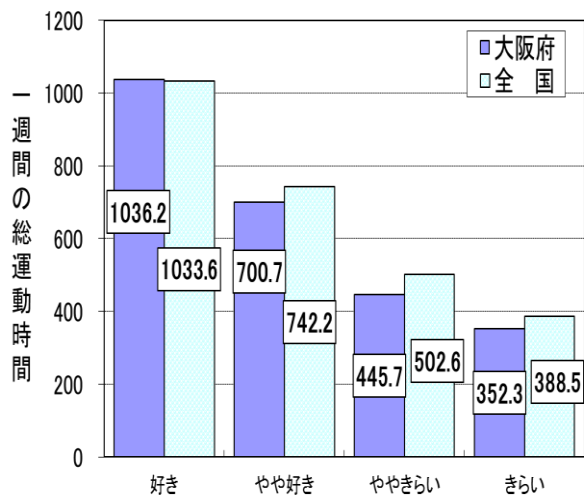


● 男子

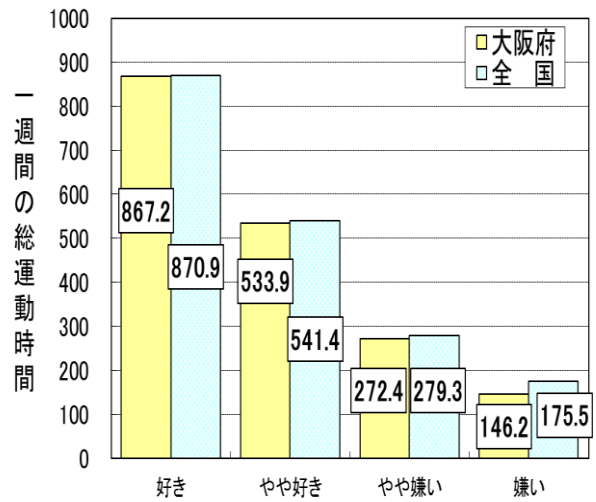


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子



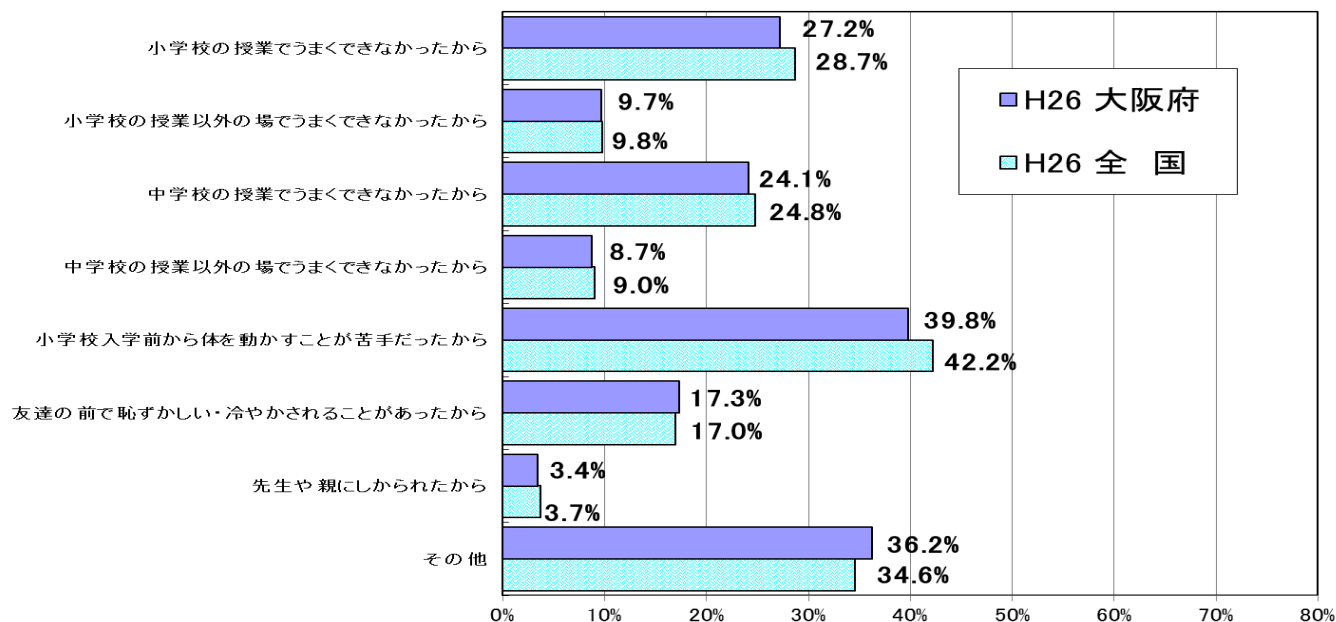
● 女子

①-2 運動やスポーツをきれいになったきっかけ

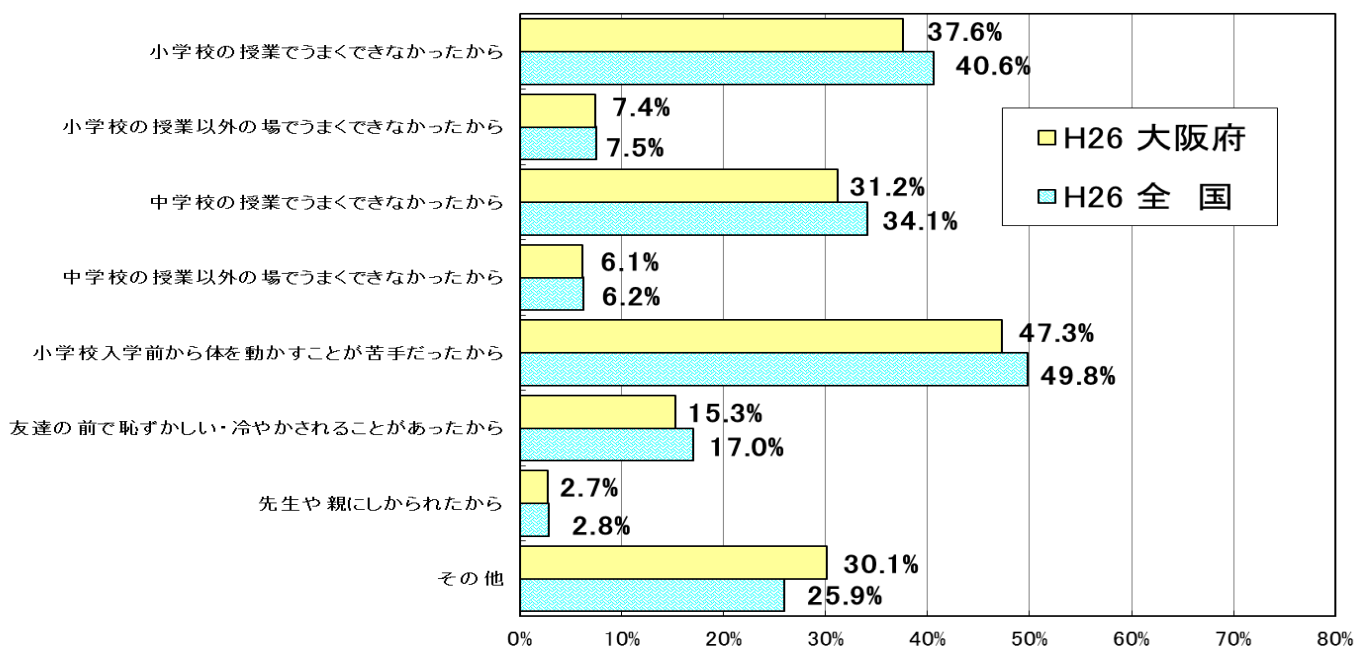
問 「ややきれい・きれい」と答えた人は、何がきっかけできれいになりましたか。あてはまるものをすべて選んでください

・「ややきれい・きれい」と答えた人が、何がきっかけできれいになったかは、男女とも「小学校入学前から体を動かすことが苦手だったから」が最も高かった。

● 男子



● 女子

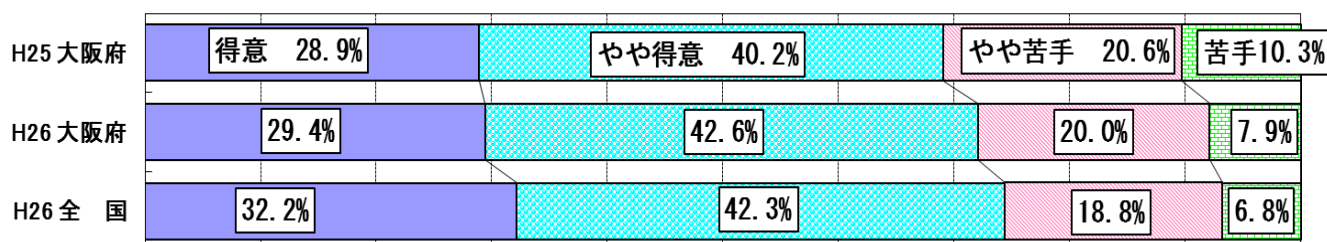


② 運動やスポーツの得意・苦手

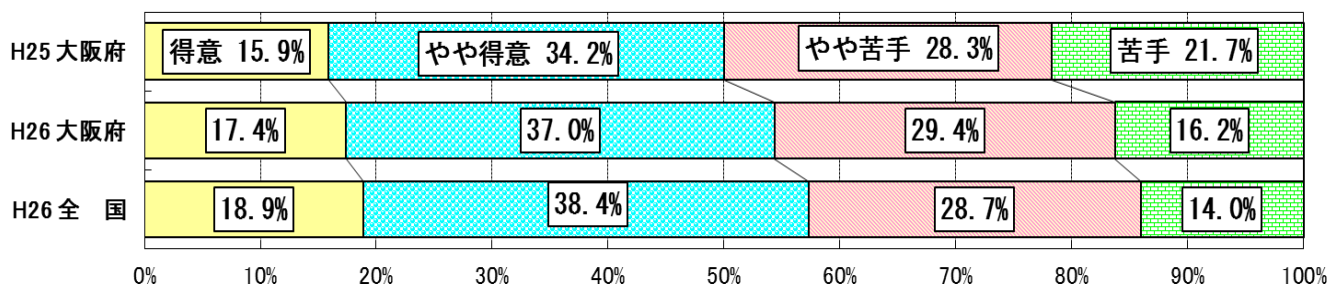
問 運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは得意ですか

- ・運動やスポーツをすることが「得意」+「やや得意」の生徒は、男子で72.0%、女子で54.4%であった。全国に比べ、男子で2.5ポイント、女子で2.9ポイント下回っている。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

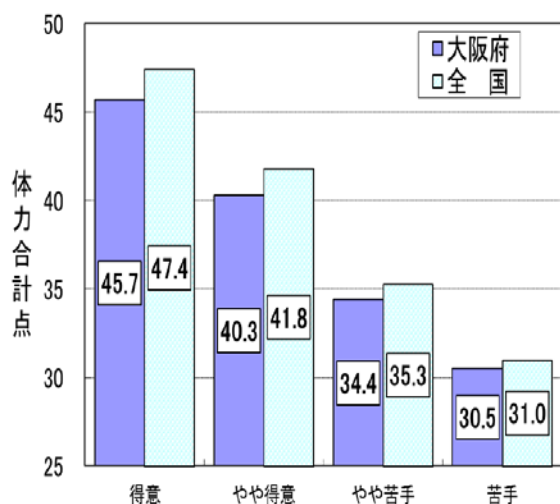
● 男子



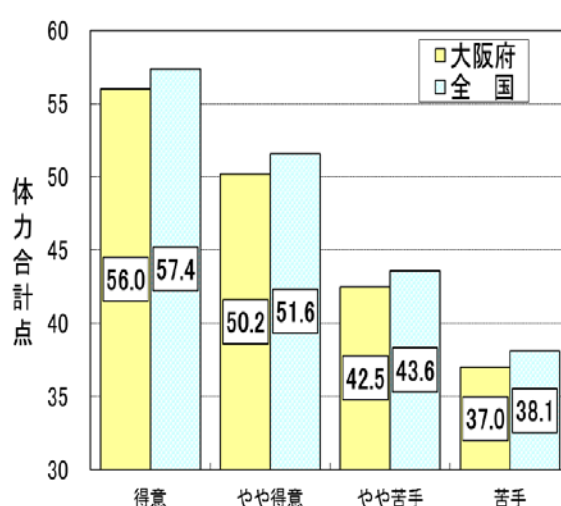
● 女子



体力合計点との関連

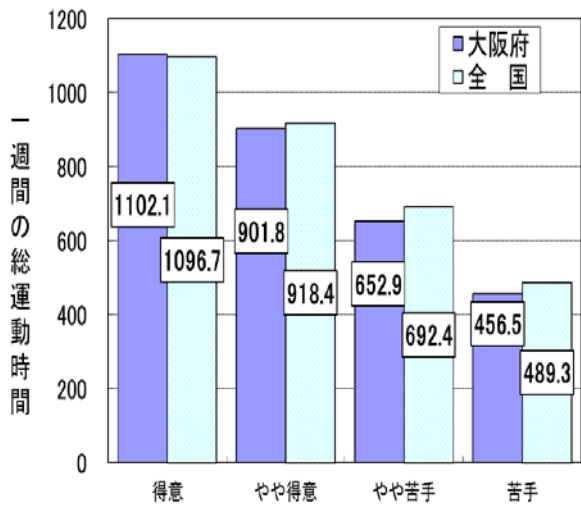


● 男子

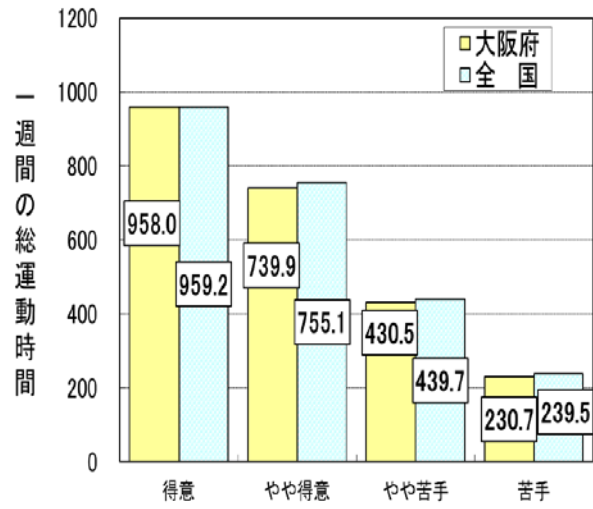


● 女子

1週間の総運動時間との関連



● 男子



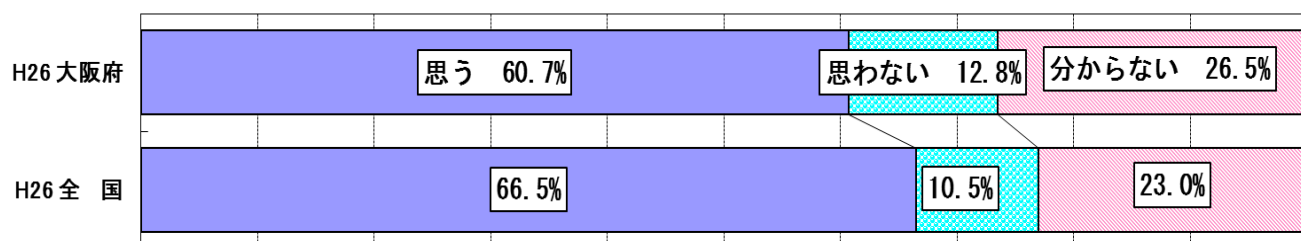
● 女子

③ 中学校卒業後の運動やスポーツをする意識

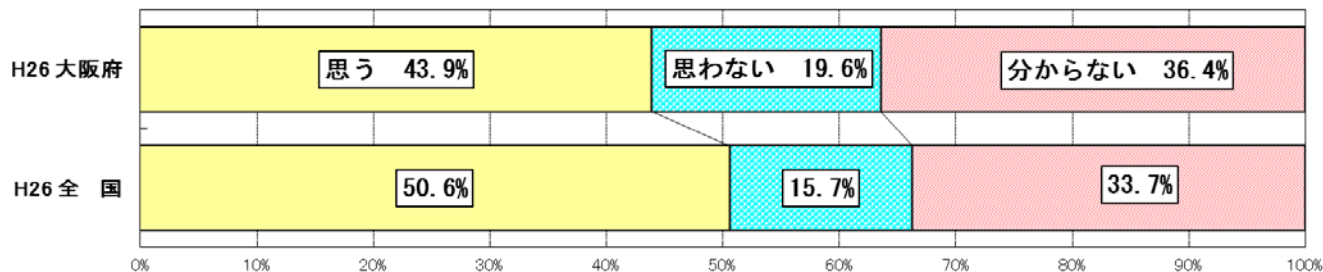
問 中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか

- ・中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の生徒は、男子で60.7%、女子で43.9%であった。全国に比べ、男子で5.8ポイント、女子で6.7ポイント下回っている。
- ・男女とも、中学校を卒業した後、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと「思う」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

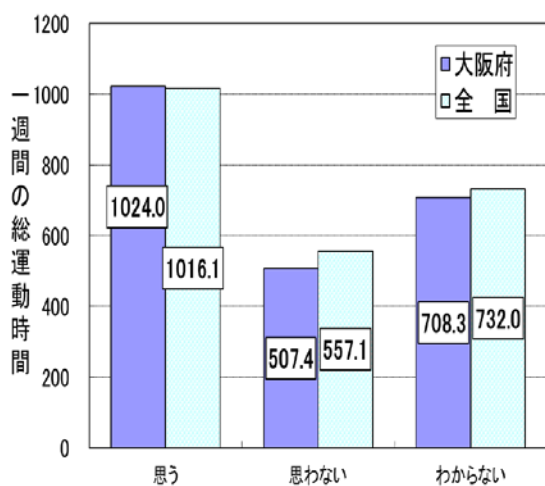
● 男子



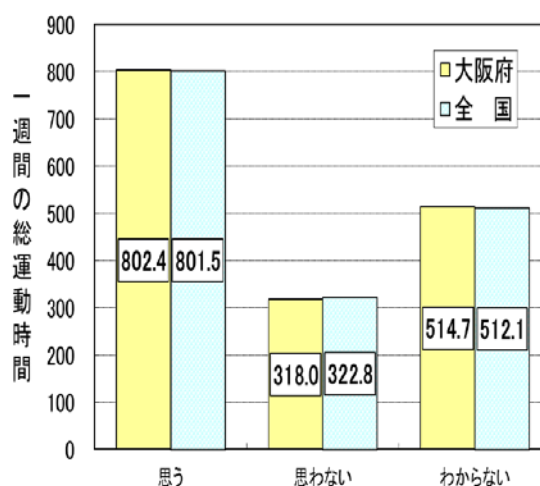
● 女子



1 週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

(2) 学校の保健体育の授業以外での運動やスポーツについて

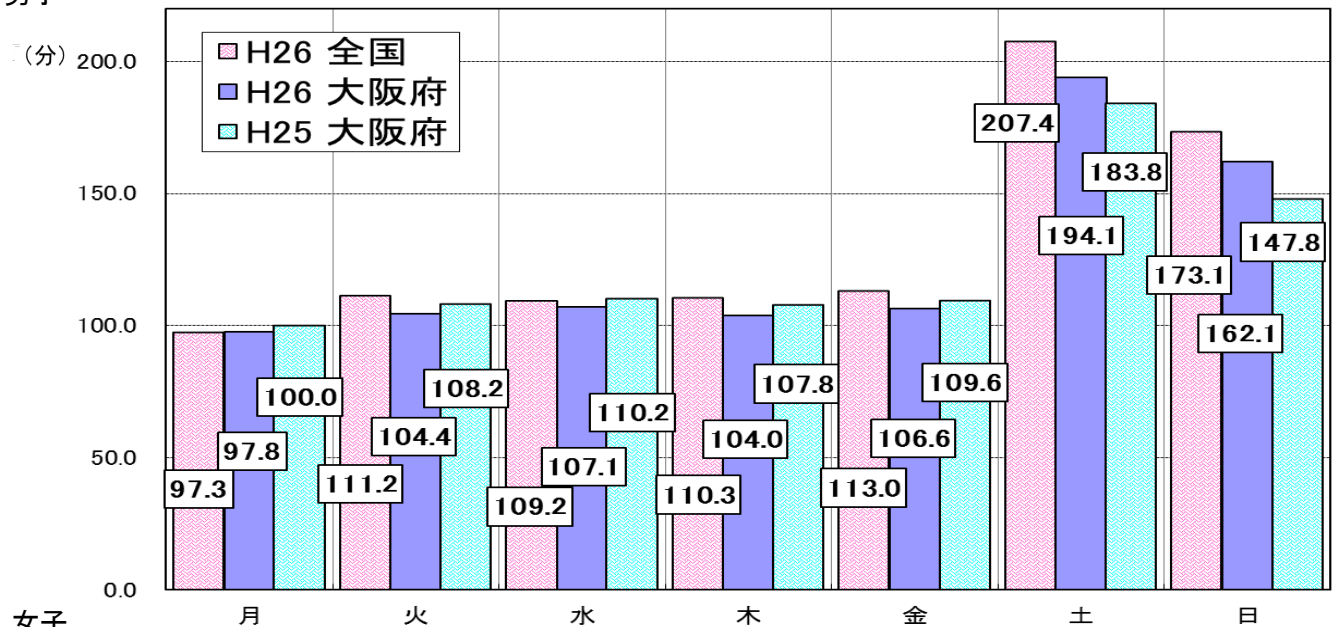
※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

① 1日の運動やスポーツの実施時間

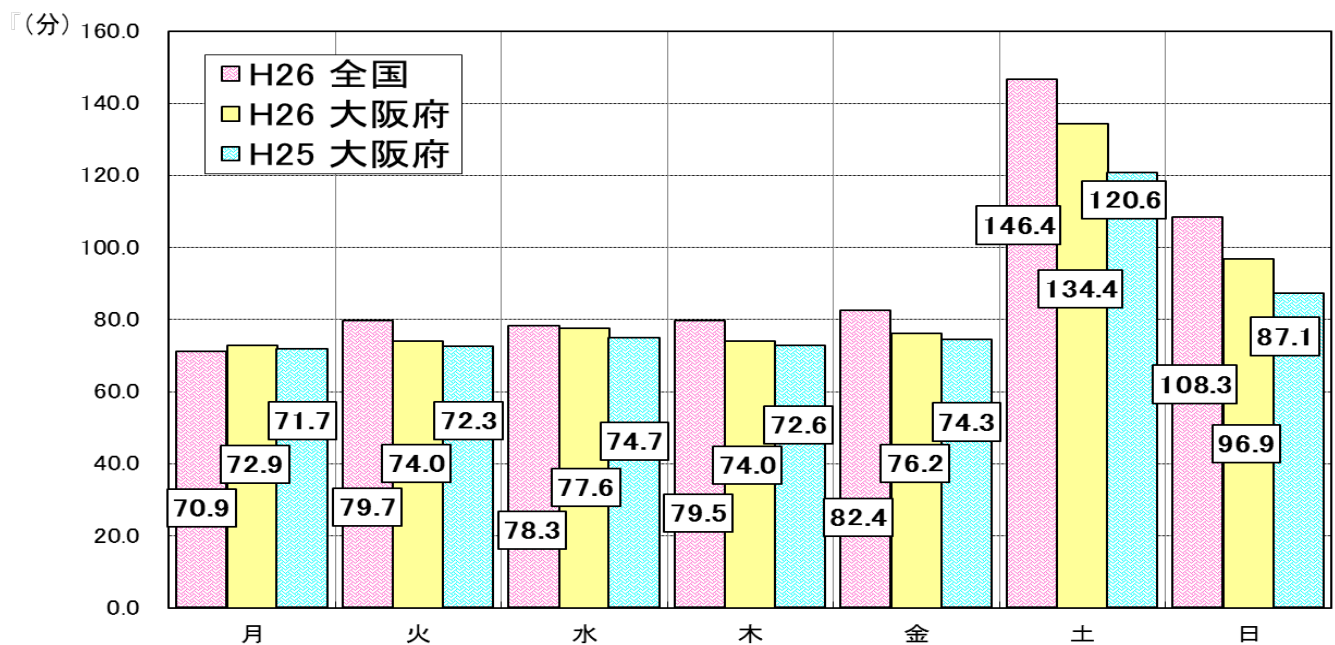
問 ふだんの1週間について聞きます。学校の保健体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを、合計で1日おおよそ何分くらいしていますか

・男女とも、ふだんの1週間で運動やスポーツをする時間は土曜日が多く、平日では水曜日、金曜日の順に多かった。

● 男子



● 女子

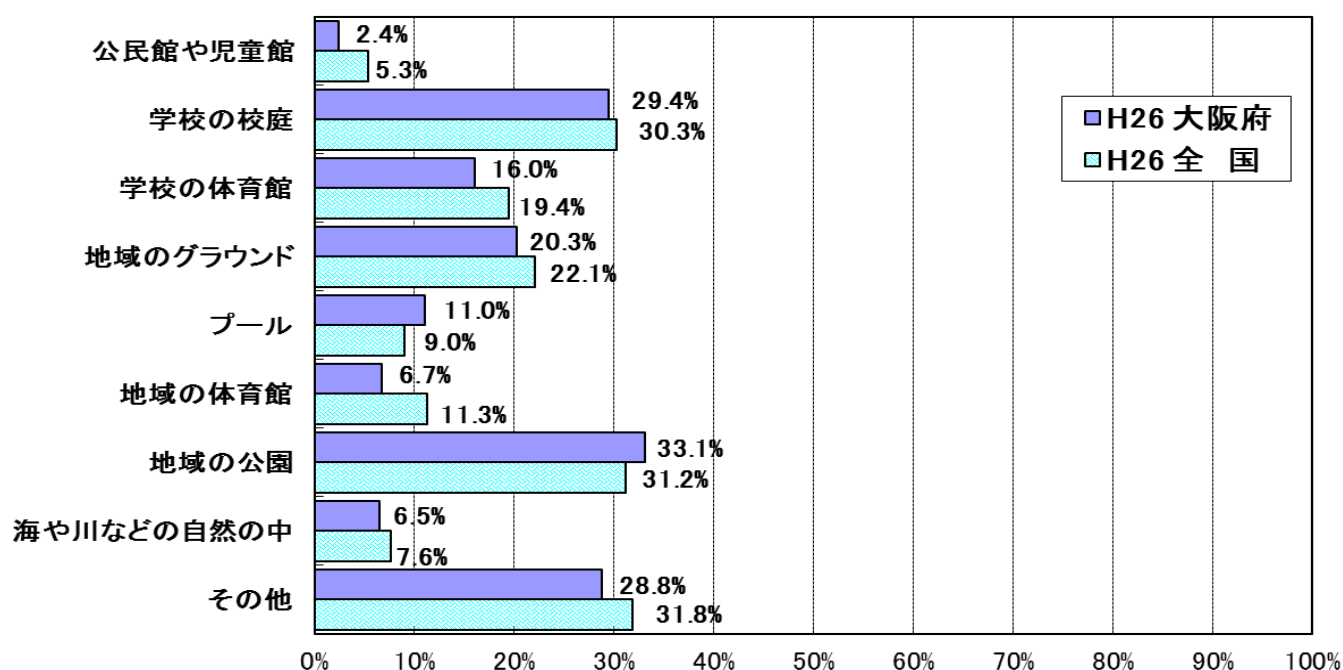


② 運動やスポーツを行う場所

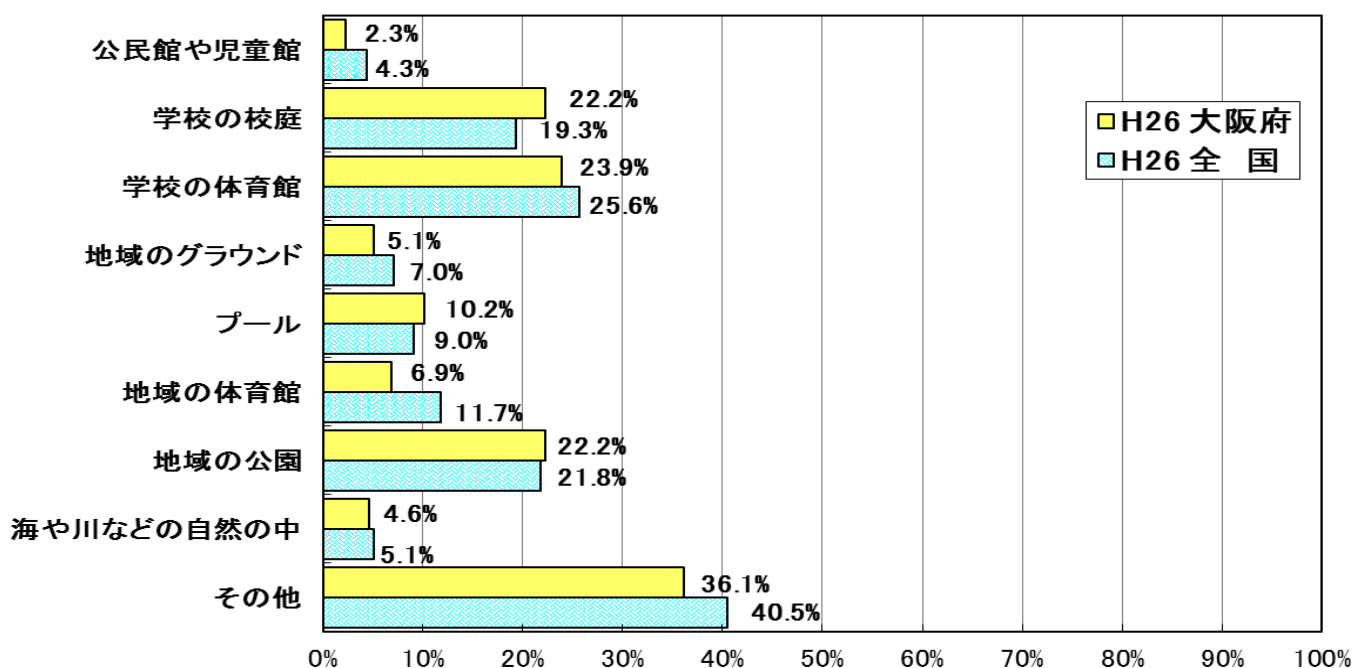
問 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行っていますか。あてはまるものをすべて選んでください

・放課後や学校が休みの日に、運動やスポーツを行う場所は、男子で「地域の公園」が最も高く、女子では「その他」が最も高かった。

● 男子



● 女子

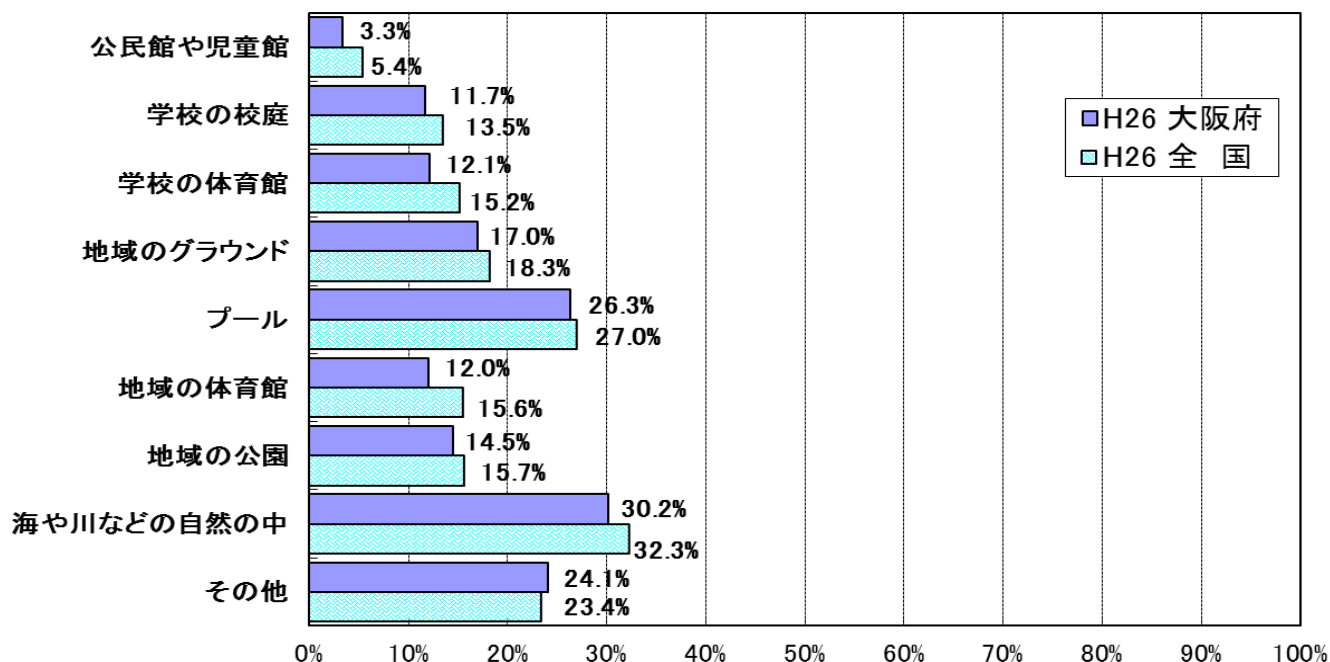


③ 運動やスポーツを行ってみたい場所

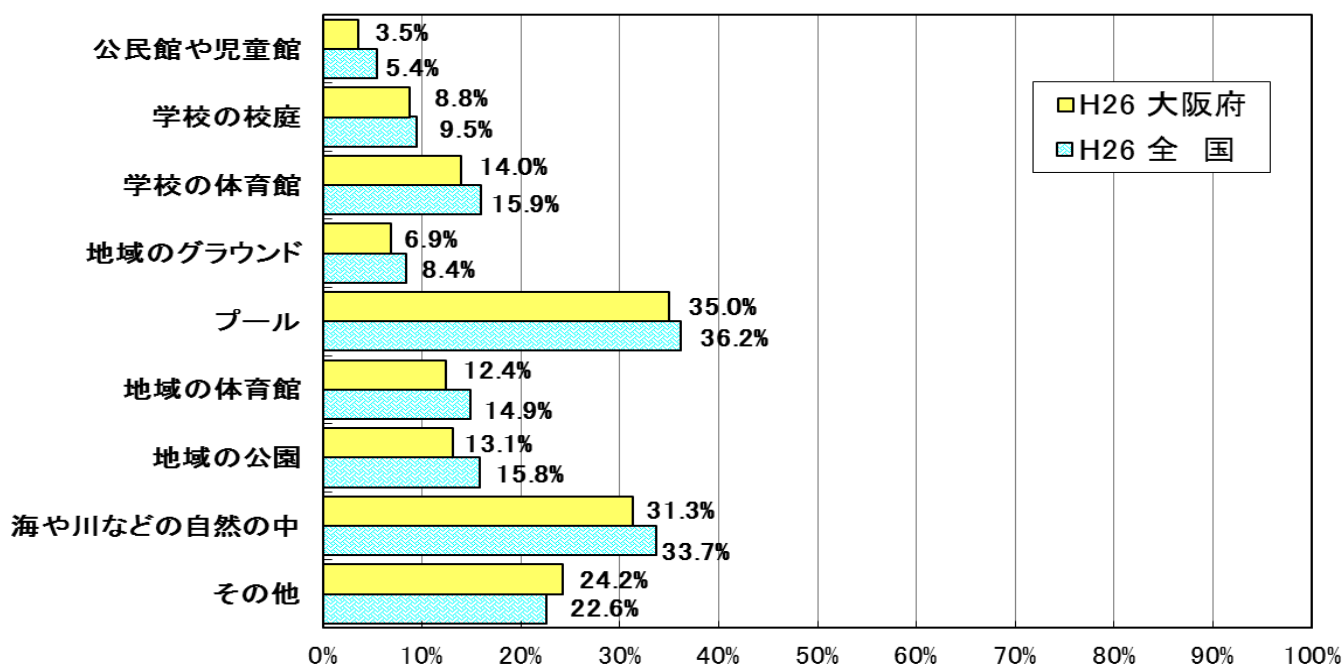
問 放課後や学校が休みの日に、どのような場所で運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行ってみたいですか。あてはまるものをすべて選んでください

・放課後や学校が休みの日に、運動やスポーツを行ってみたい場所は、男子で「海や川などの自然の中」が最も高く、女子では「プール」が最も高かった。

● 男子



● 女子

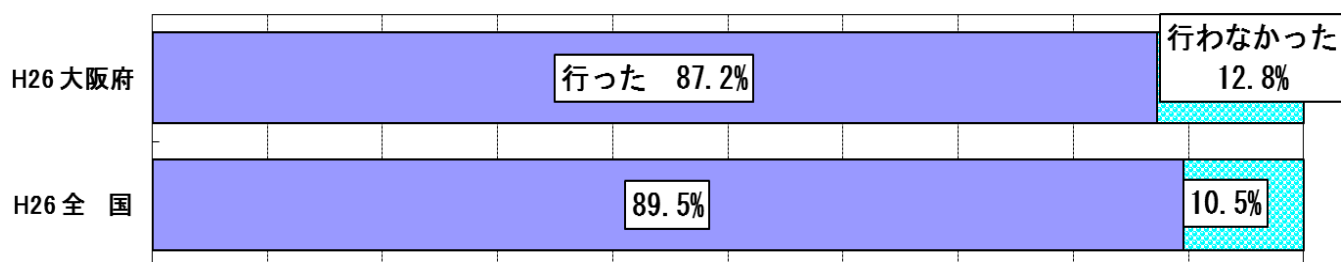


④ 長期休暇中の運動やスポーツの実施状況

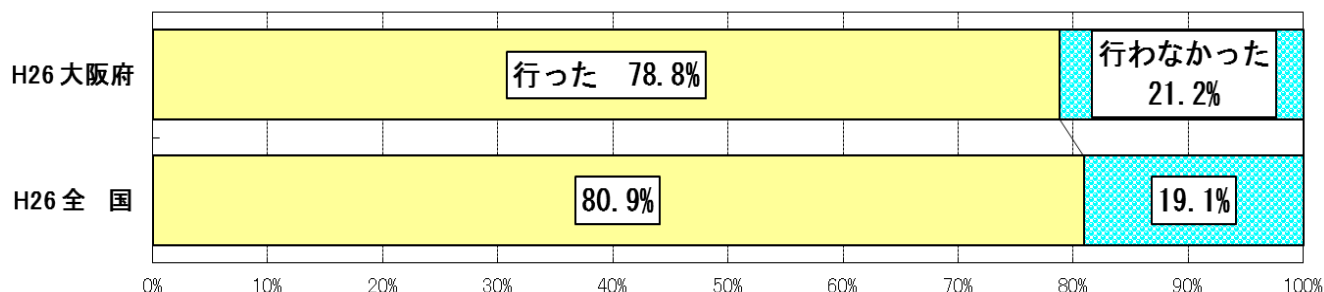
問 中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行いましたか

- ・中学校1・2年生のときの春・夏・冬休み、ゴールデンウィークのような学校が長い休みの期間に、運動やスポーツを行った生徒は、男子で87.2%、女子で78.8%であった。全国に比べ、男子で2.3ポイント、女子で2.1ポイント下回っている。
- ・男女とも、「行った」の集団は、「行かなかった」集団に比べ、体力合計点が高かった。

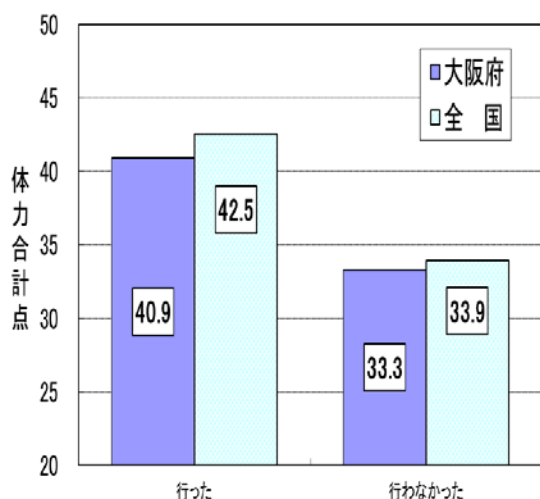
● 男子



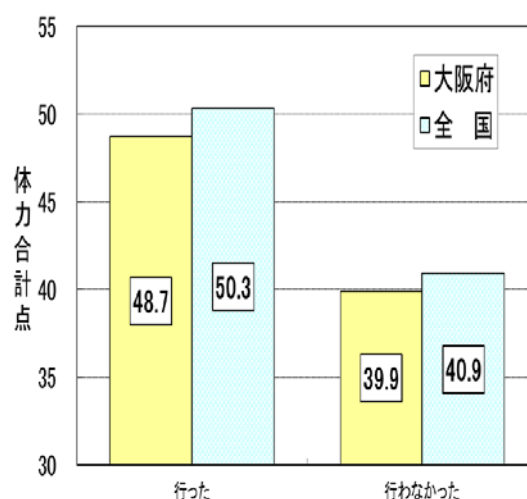
● 女子



体力合計点との関連



● 男子

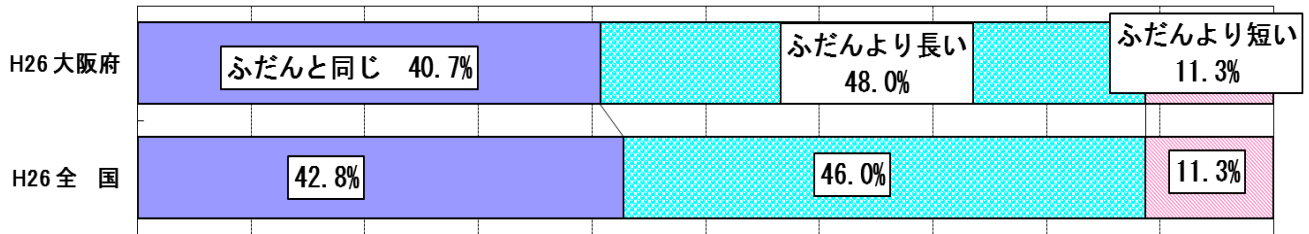


● 女子

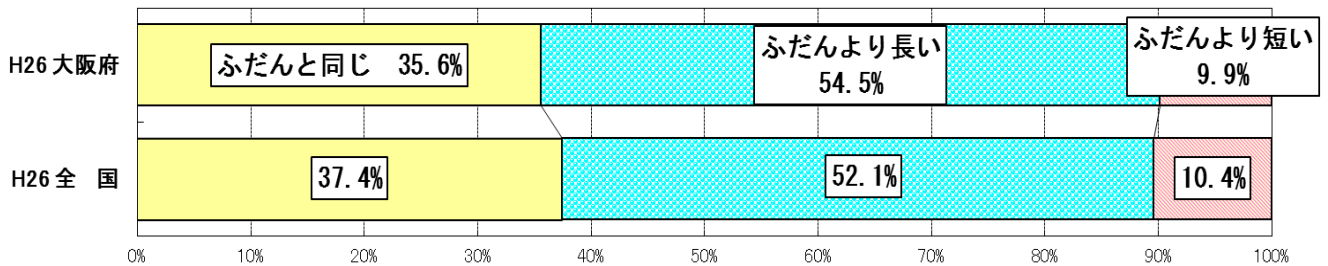
問 「行った」と答えた人は、どのくらいの時間行いましたか

・「ふだんより長い」と答えた児童は、男子で48.0%、女子で54.5%であった。全国に比べ、男子で2.0ポイント、女子2.4ポイント上回っている。

● 男子



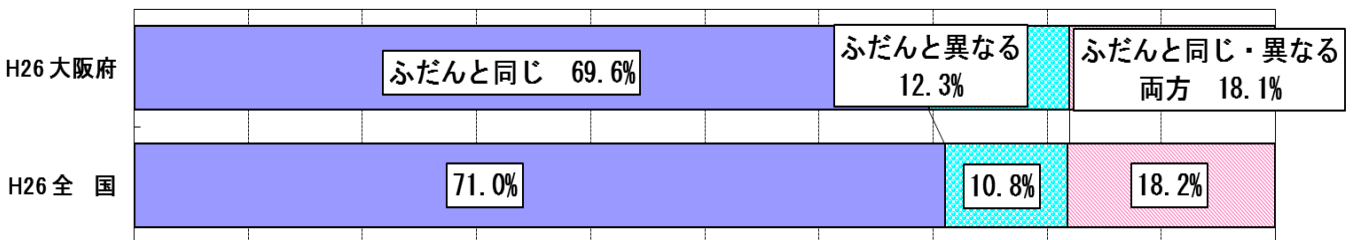
● 女子



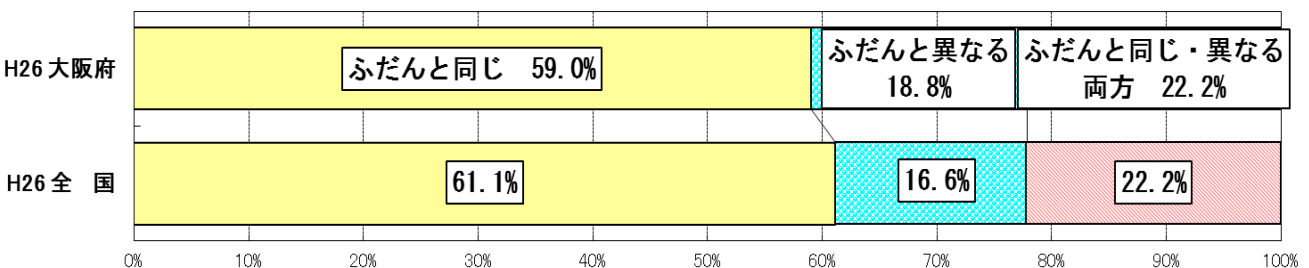
問 「行った」と答えた人は、行った運動やスポーツの種類はふだんと同じでしたか

・「ふだんと同じ」と答えた児童は、男子で69.6%、女子で59.0%であった。全国に比べ、男子で1.4ポイント、女子2.1ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

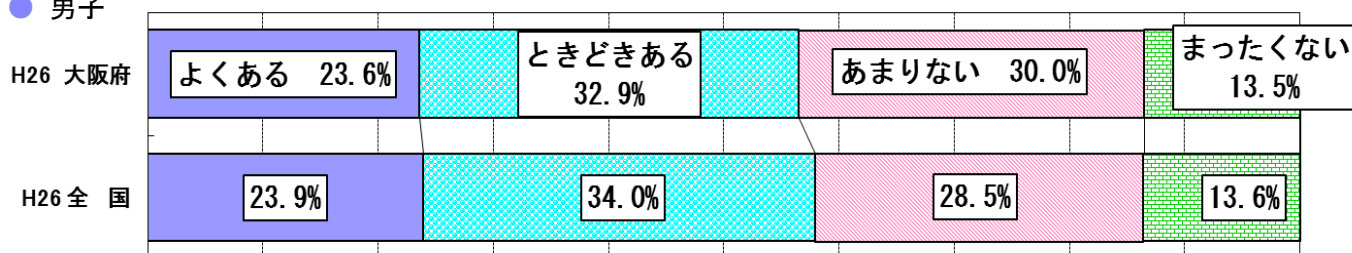


⑤ 家庭での運動やスポーツのすすめ

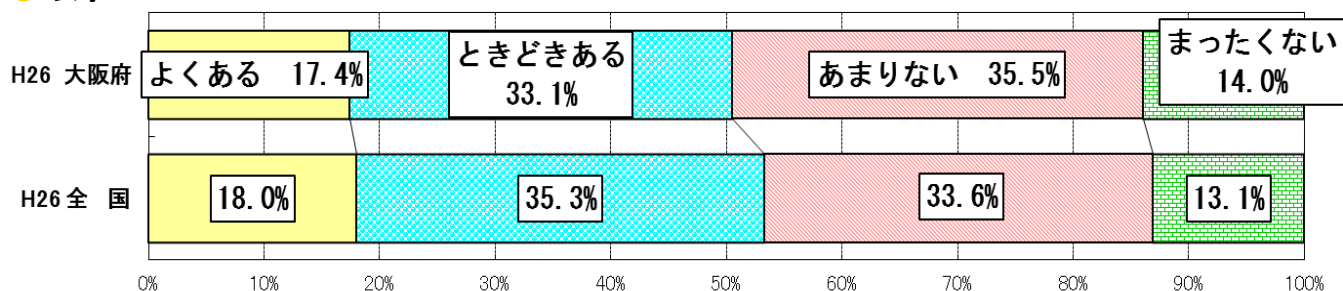
問 家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることはありますか

- ・家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは、「よくある」+「ときどきある」の生徒は、男子で56.5%、女子で50.5%であった。全国に比べ、男子で1.4ポイント、女子で2.8ポイント下回っている。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、家の人から運動やスポーツを積極的に行うことをすすめられることは「よくある」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

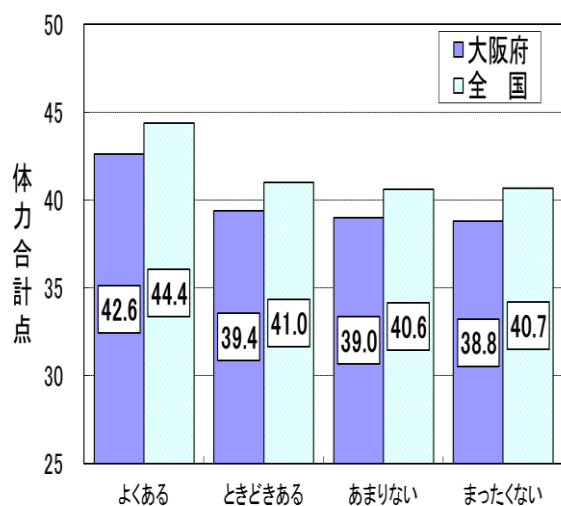
● 男子



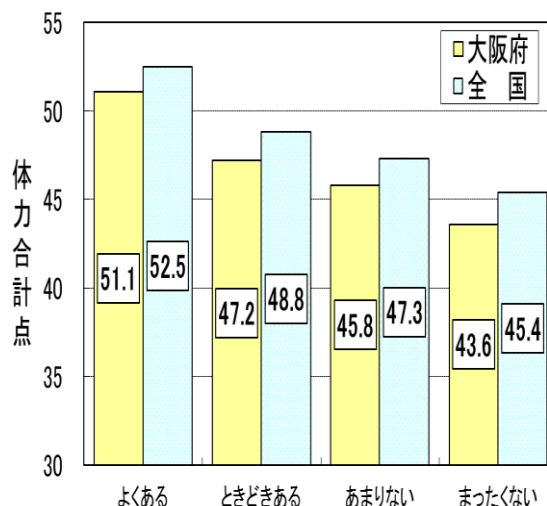
● 女子



体力合計点との関連

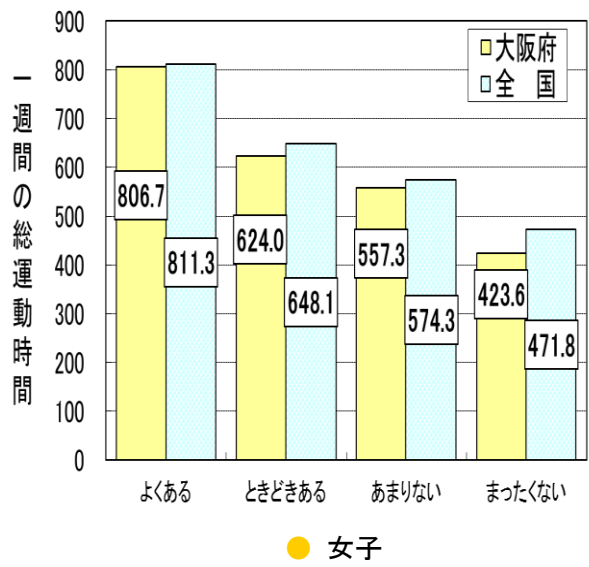
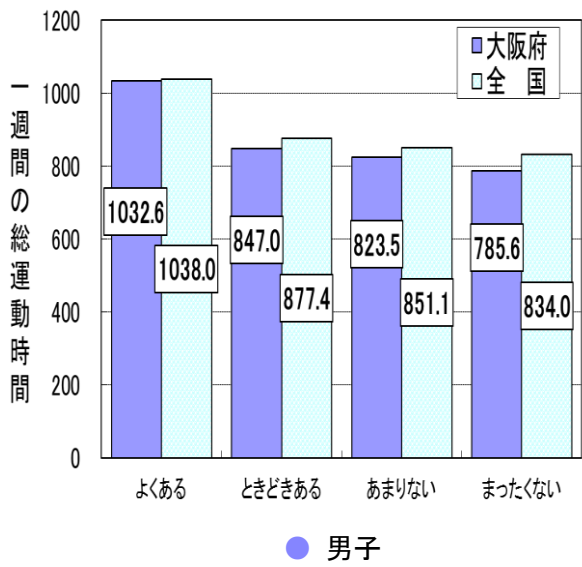


● 男子



● 女子

1 週間の総運動時間との関連

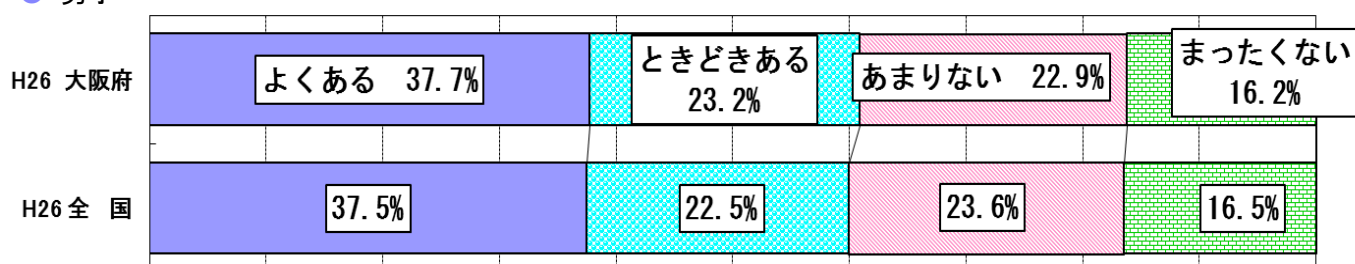


⑥ ボールなどを使って投げる運動

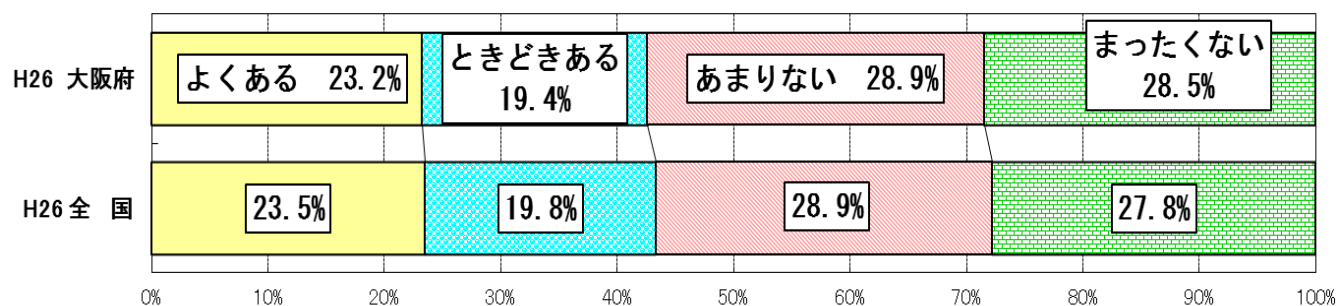
問 放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることはありますか

・放課後や学校が休みの日に、ボールなどを使って投げる運動をすることは、「よくある」+「ときどきある」の生徒は、男子で60.9%、女子で42.6%であった。全国に比べ、男子で0.9ポイント上回り、女子で0.7ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

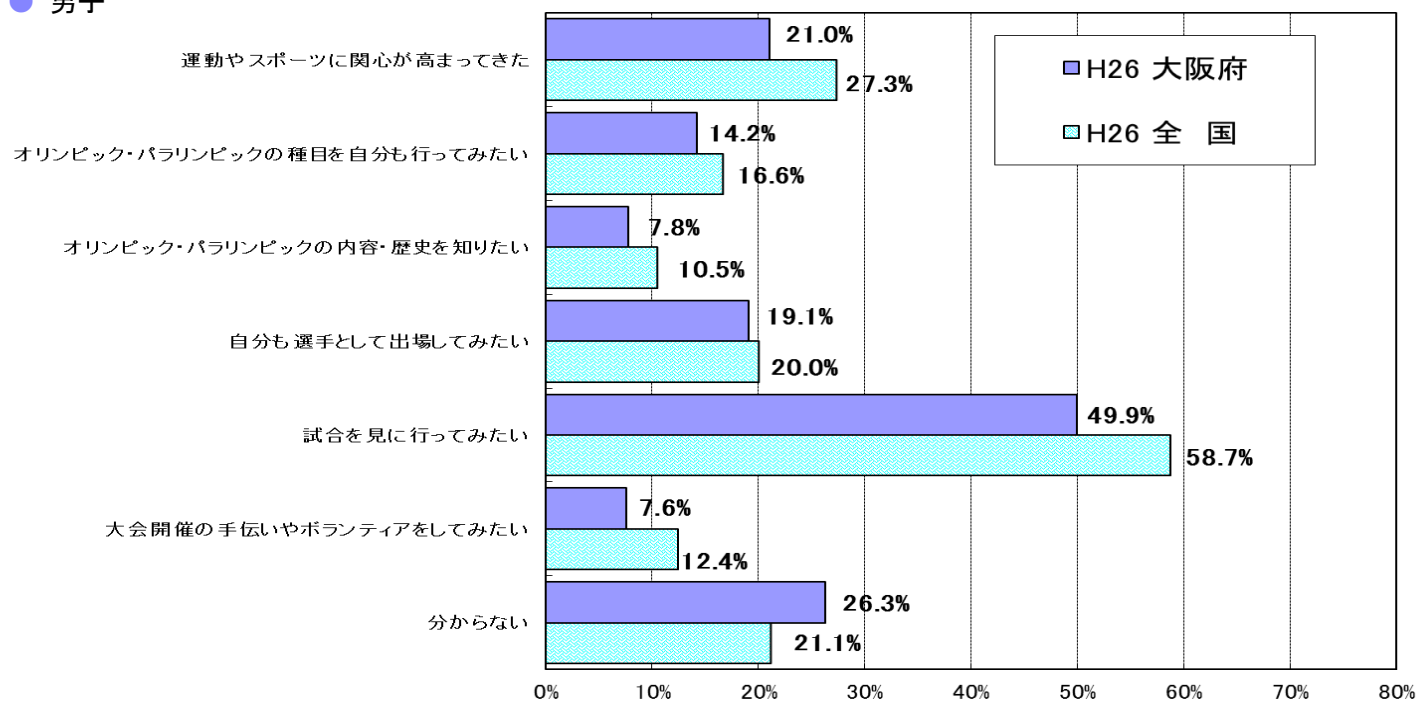


⑦ オリンピック・パラリンピックへの気持ち

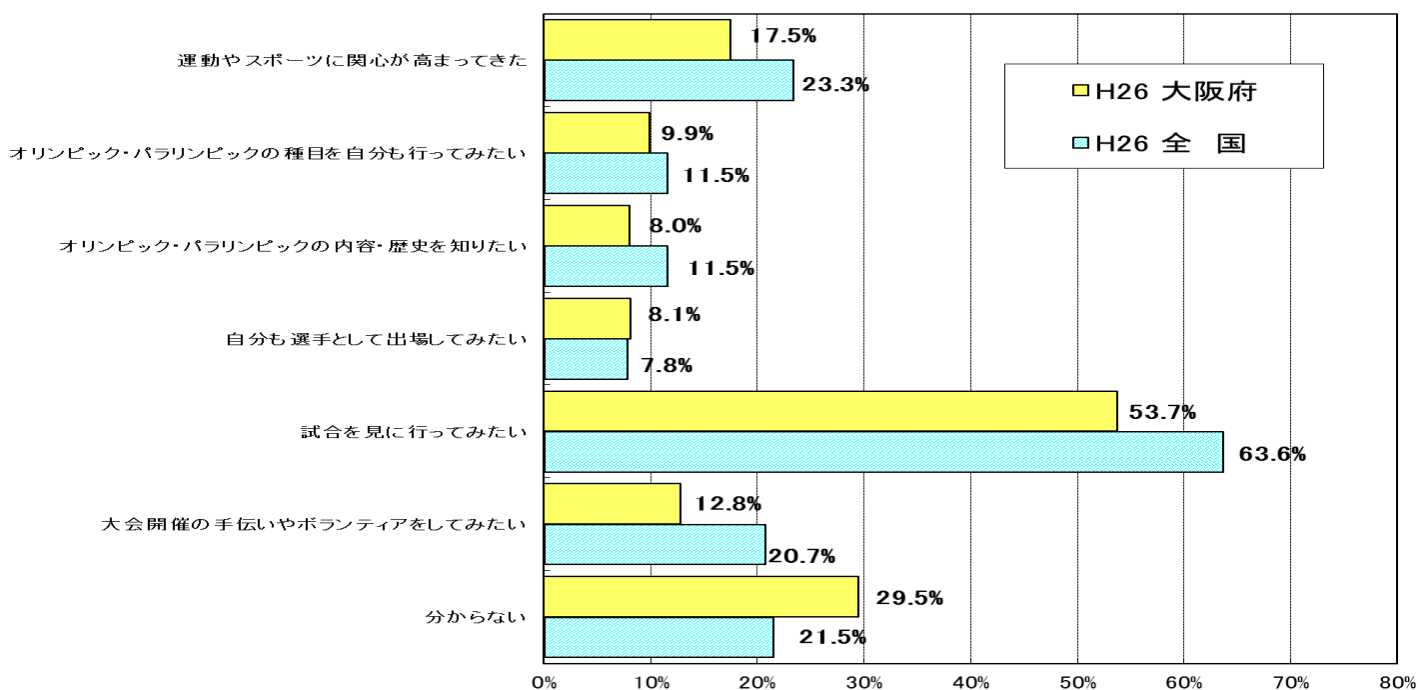
問 オリンピック・パラリンピックを日本でやることになりましたが、あなたの今の気持ちにあてはまるものをすべて選んでください

・オリンピック・パラリンピックを日本でやることになり、生徒の気持ちにあてはまるものは、男女とも「試合を見に行きたい」が最も高かった。

● 男子



● 女子



(3) 保健体育の授業について

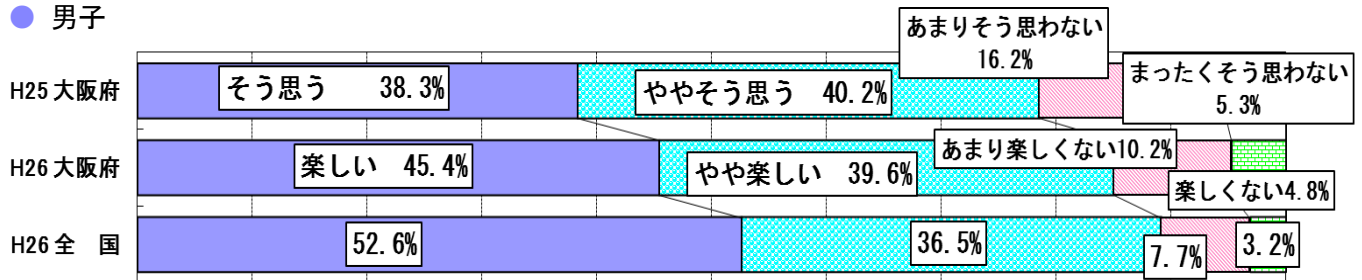
① 保健体育の授業についての意識

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

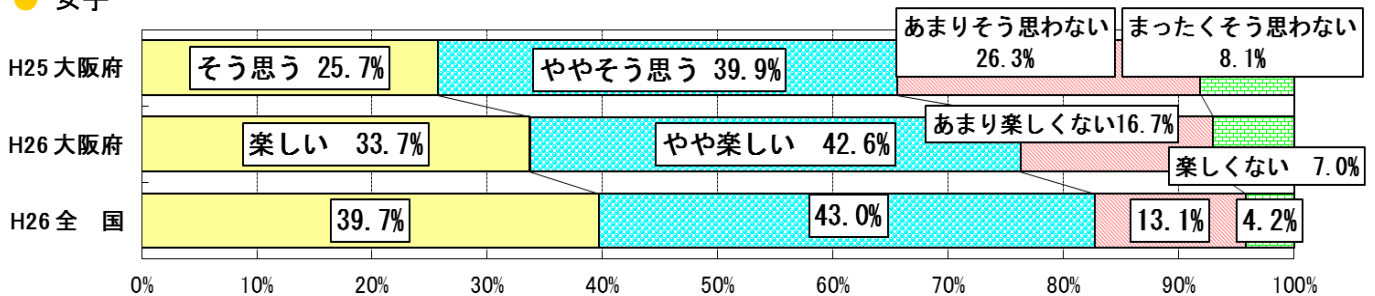
問 保健体育の授業は楽しいですか

- ・保健体育の授業が「楽しい」+「やや楽しい」の児童は、男子で85.0%、女子で76.3%であった。全国に比べ、男子で4.1ポイント、女子で6.4ポイント下回っている。
- ・男女とも、保健体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、保健体育の授業が「楽しい」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

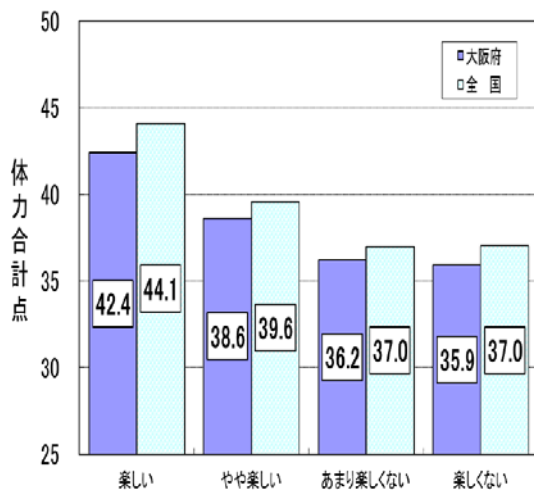
● 男子



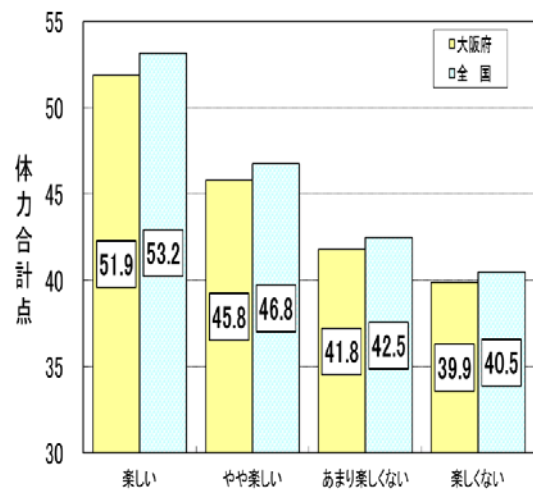
● 女子



体力合計点との関連

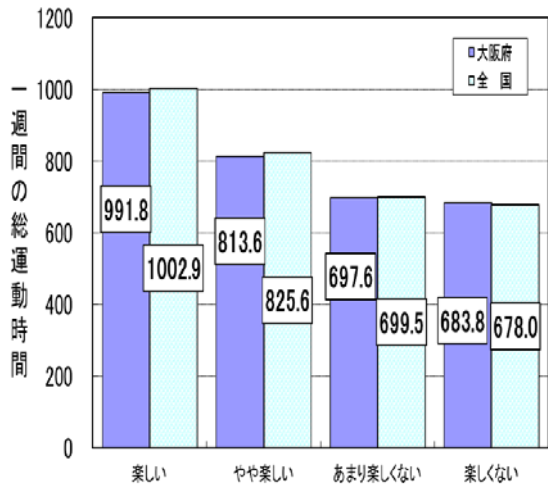


● 男子

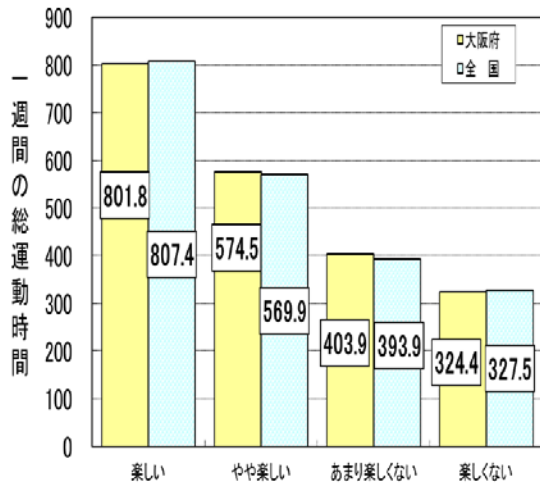


● 女子

1 週間の総運動時間との関連



● 男子



● 女子

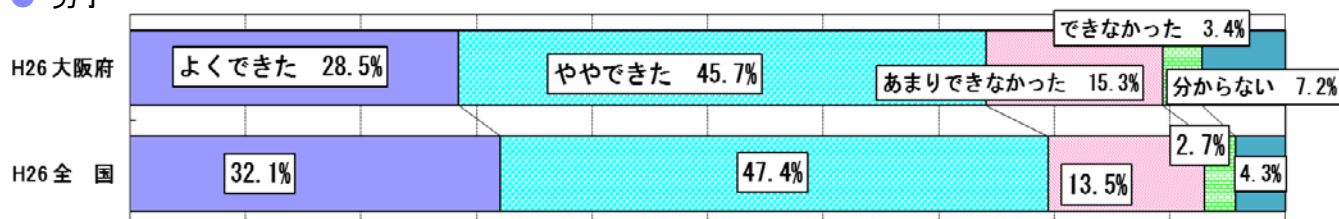
問 保健体育の授業はできたか・楽しかったか
(1年生のときを思い出して教えてください)

(1) 体づくり運動(体ほぐしの運動、体力を高める運動など)

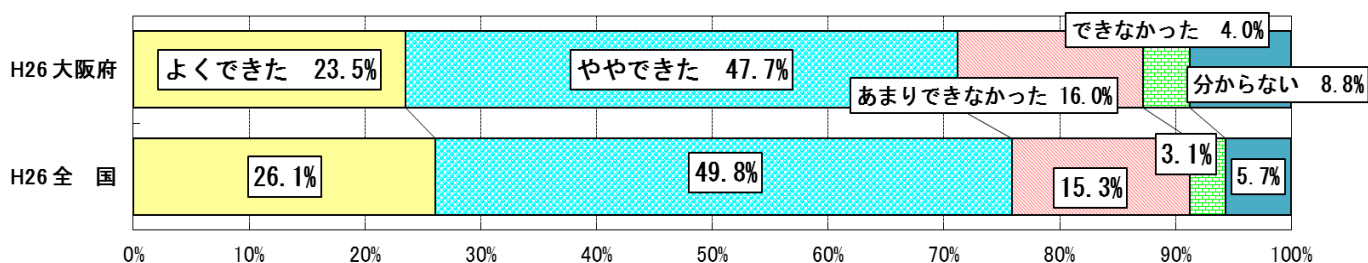
① できたか

・「よくできた」+「ややできた」の生徒は、男子で74.2%、女子で71.2%であった。全国に比べ、男子で5.3ポイント、女子で4.7ポイント下回っている。

● 男子



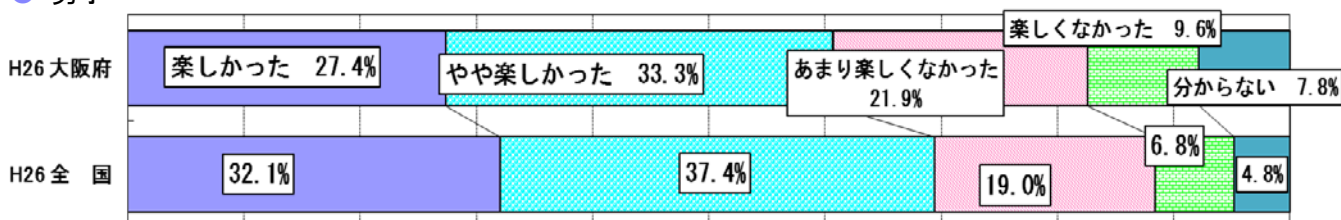
● 女子



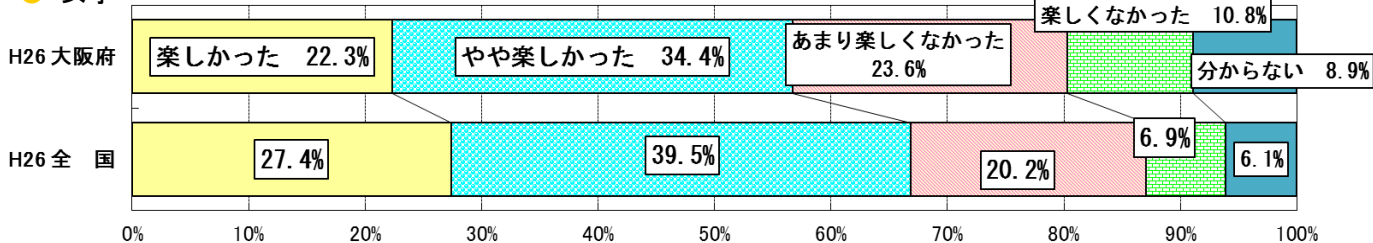
② 楽しかったか

・「楽しかった」+「やや楽しかった」の生徒は、男子で60.7%、女子で56.7%であった。全国に比べ、男子で8.8ポイント、女子で10.2ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

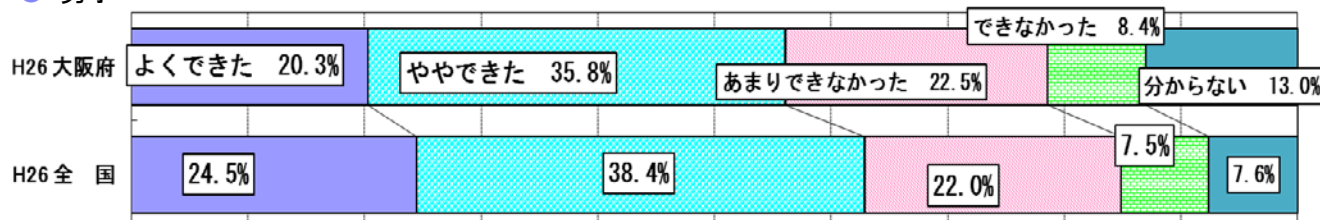


(2) 器械運動（マット運動、鉄棒運動、跳び箱運動など）

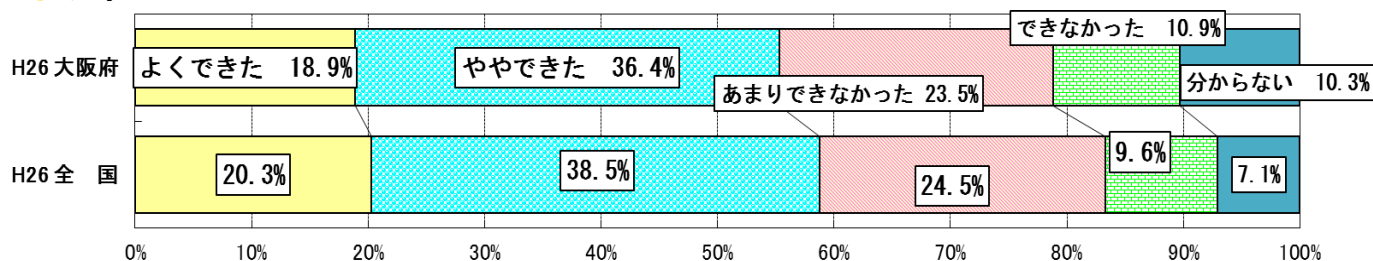
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で56.1%、女子で55.3%であった。全国に比べ、男子で6.8ポイント、女子で3.5ポイント下回っている。

● 男子



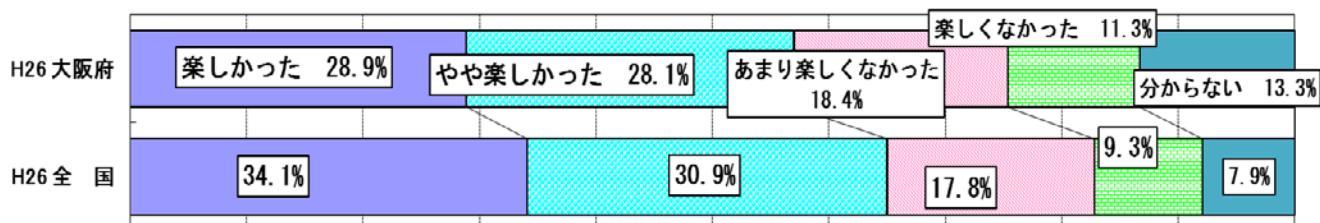
● 女子



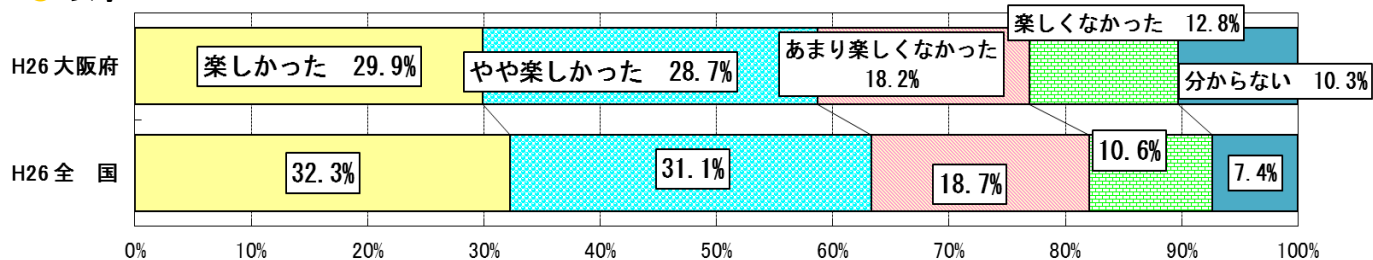
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で57.0%、女子で58.6%であった。全国に比べ、男子で8.0ポイント、女子で4.8ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

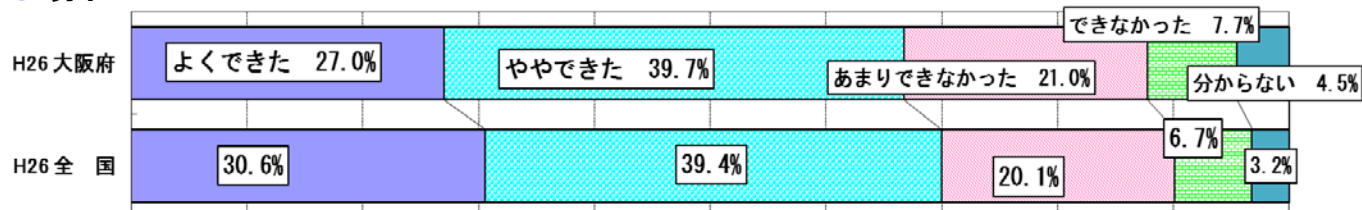


(3) 陸上競技（短・長距離走、走り幅跳び、走り高跳びなど）

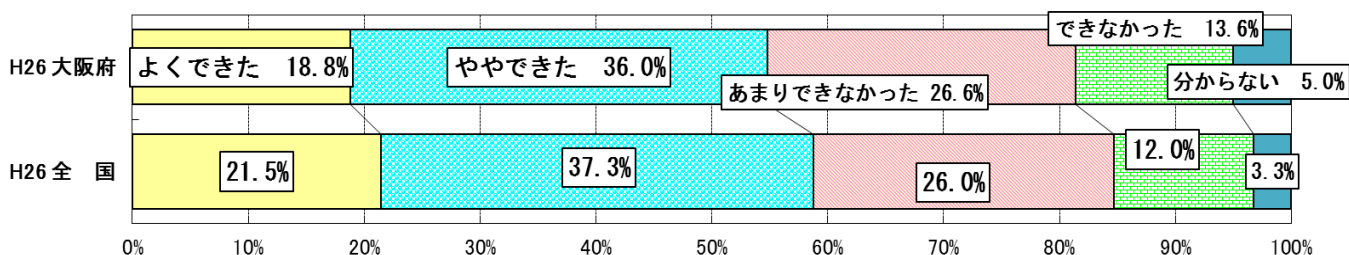
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で66.7%、女子で54.8%であった。全国に比べ、男子で3.3ポイント、女子で4.0ポイント下回っている。

● 男子



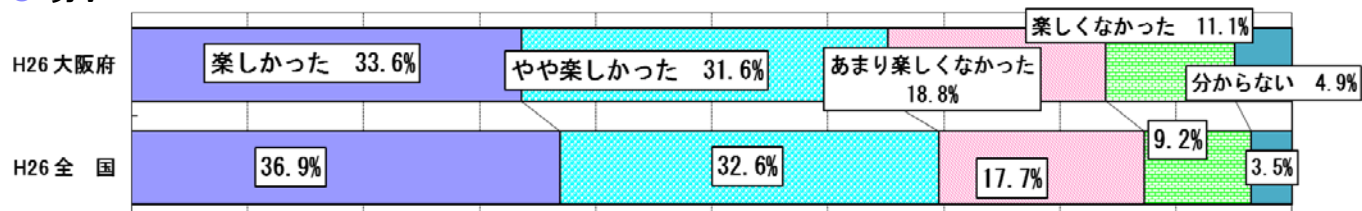
● 女子



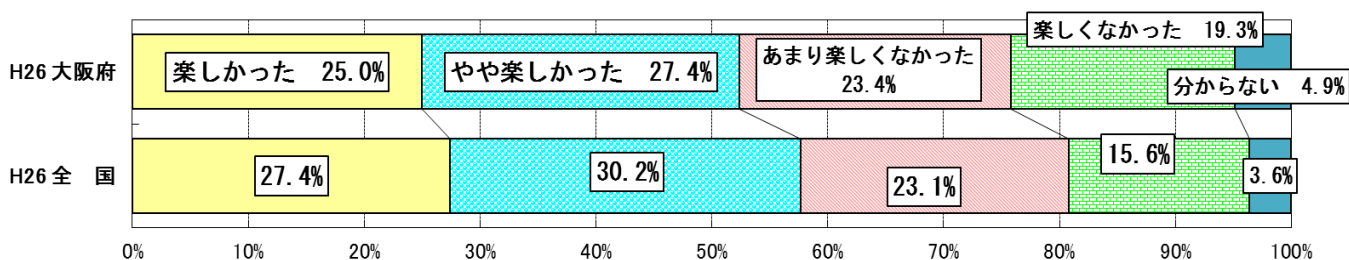
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で65.2%、女子で52.4%であった。全国に比べ、男子で4.3ポイント、女子で5.2ポイント下回っている。

● 男子



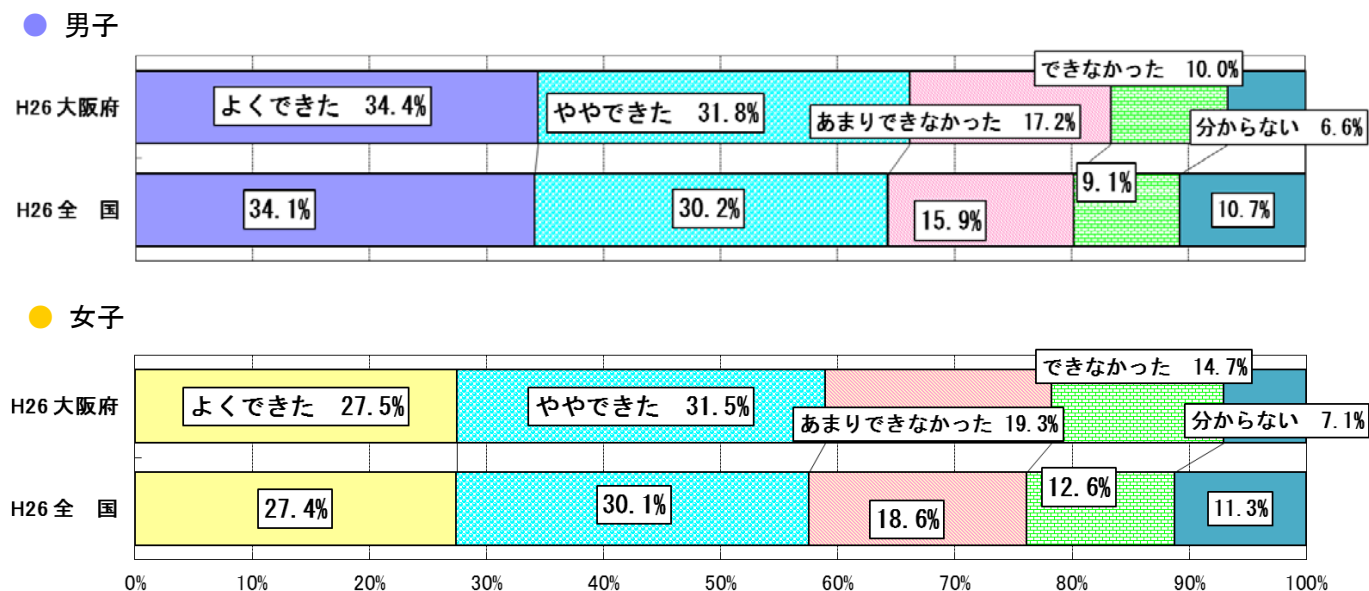
● 女子



(4) 水泳

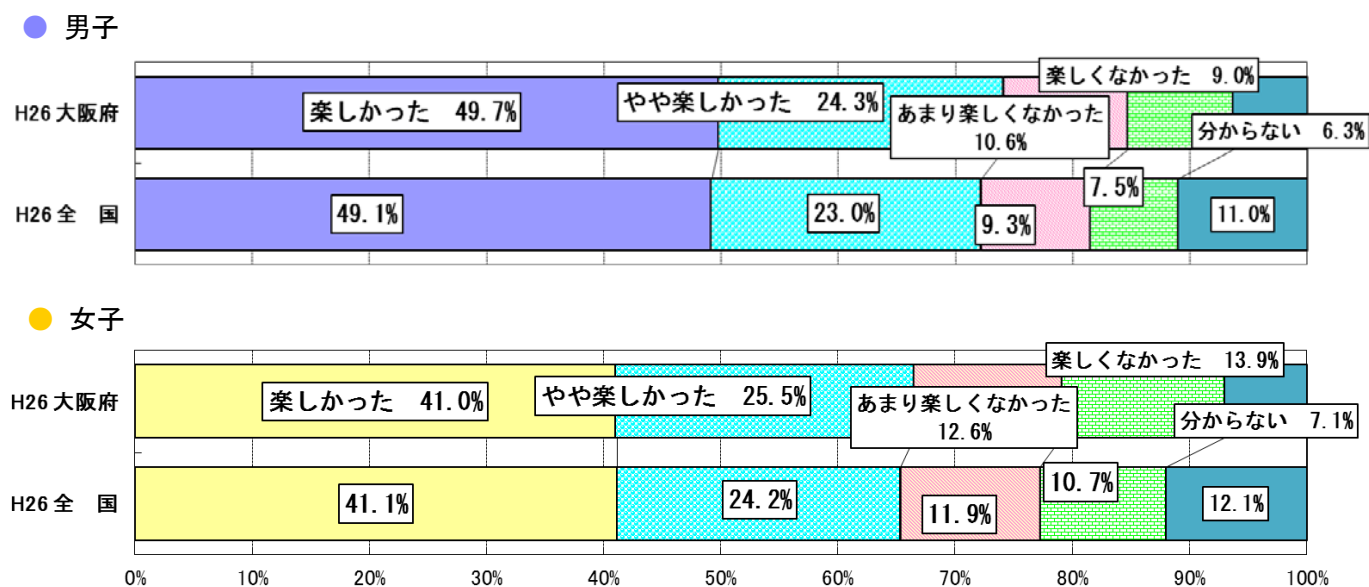
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で66.2%、女子で59.0%であった。全国に比べ、男子で1.9ポイント、女子で1.5ポイント上回っている。



② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で74.0%、女子で66.5%であった。全国に比べ、男子で1.9ポイント、女子で1.2ポイント上回っている。

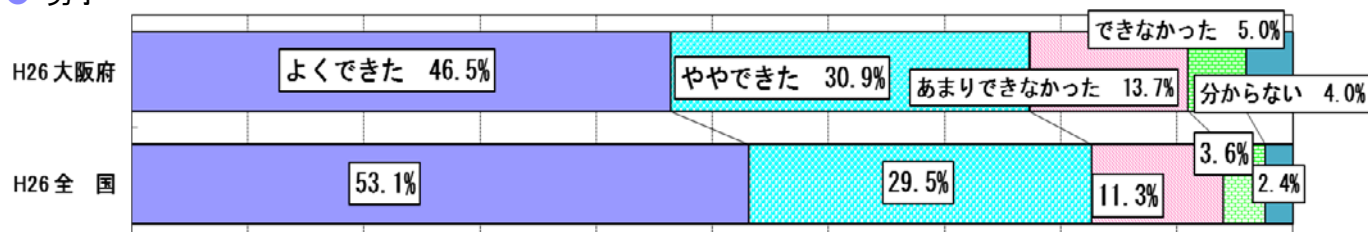


(5) 球技（サッカー、バレーボールなどボールを使う運動種目）

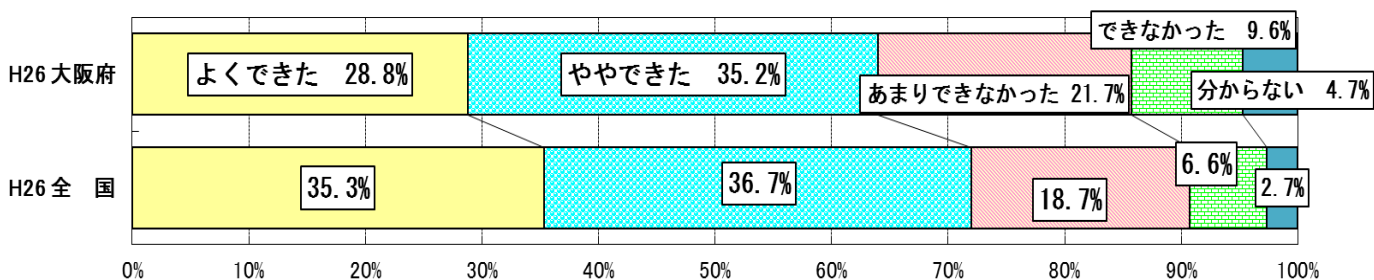
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で77.4%、女子で64.0%であった。全国に比べ、男子で5.2ポイント、女子で8.0ポイント下回っている。

● 男子



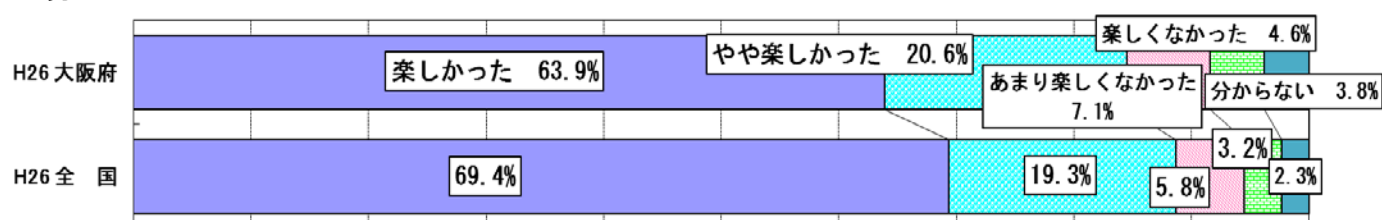
● 女子



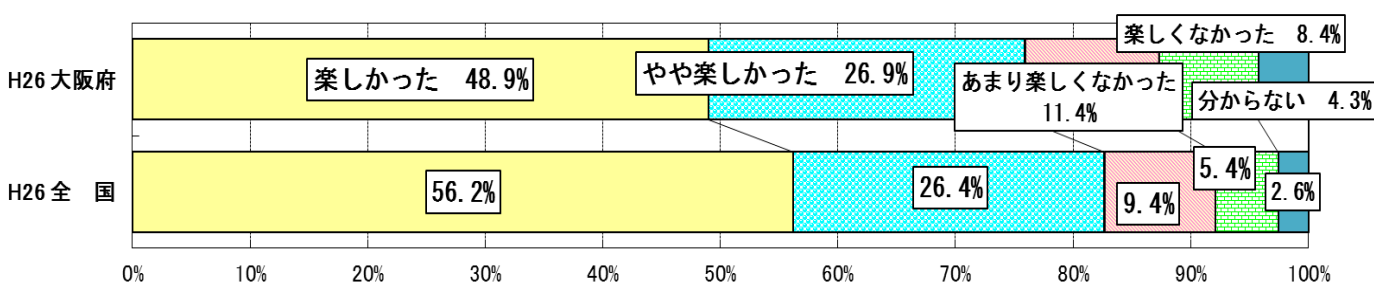
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で84.5%、女子で75.8%であった。全国に比べ、男子で4.2ポイント、女子で6.8ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

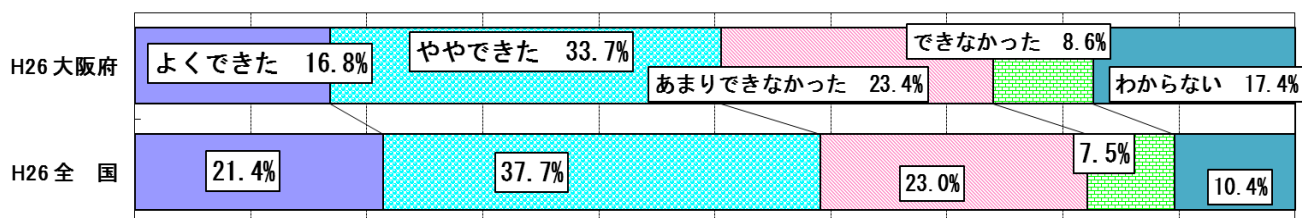


(6) 武道（柔道、剣道、相撲など）

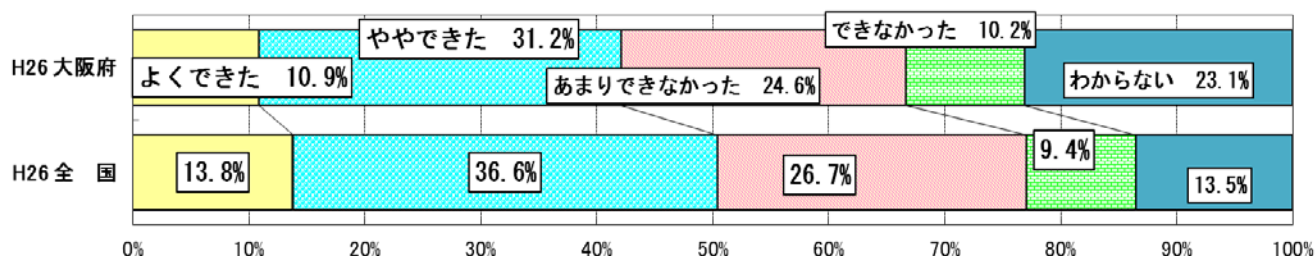
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で50.5%、女子で42.1%であった。全国に比べ、男子で8.6ポイント、女子で8.3ポイント下回っている。

● 男子



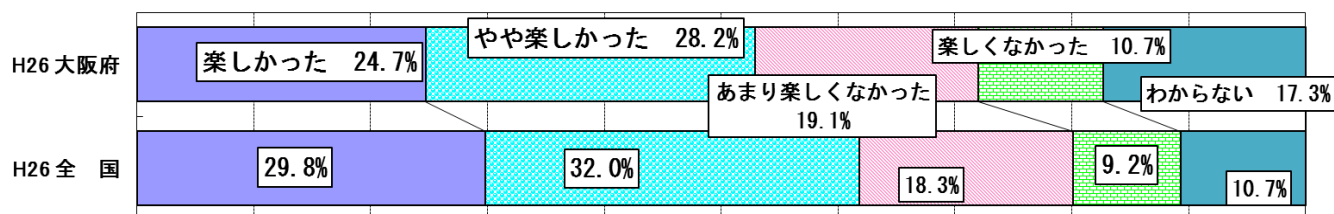
● 女子



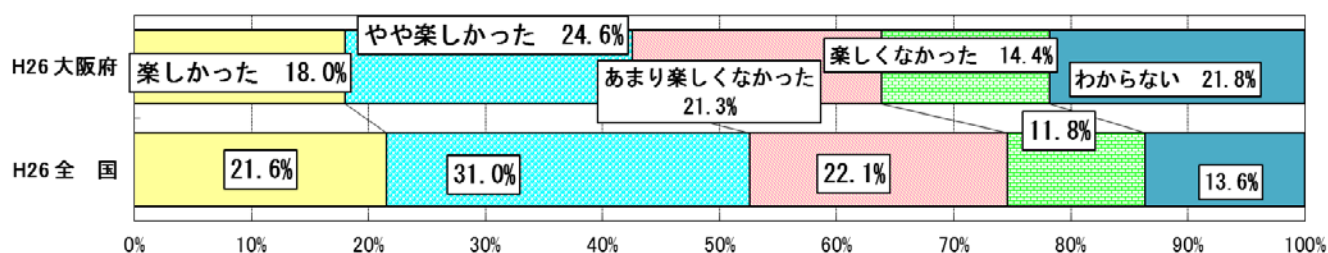
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で52.9%、女子で42.6%であった。全国に比べ、男子で8.9ポイント、女子で10.0ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

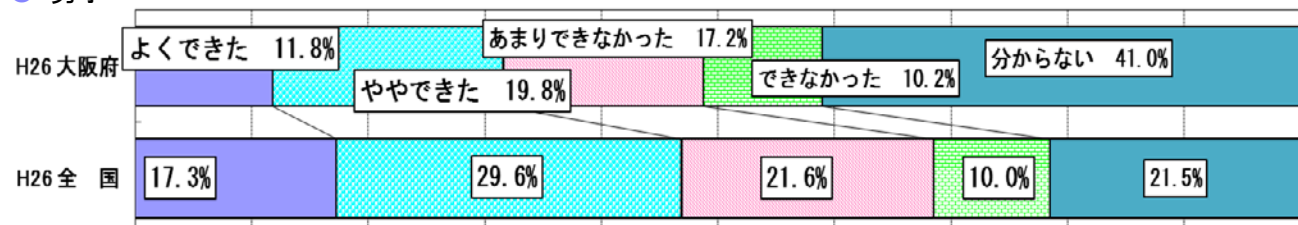


(7) ダンス（創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンスなど）

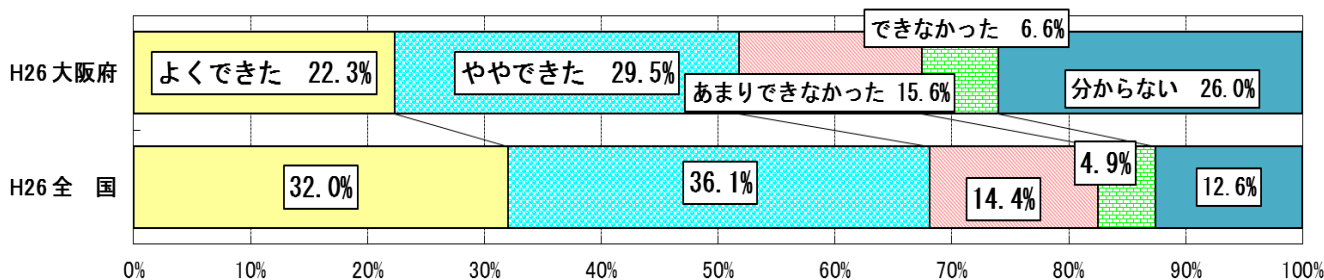
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で31.6%、女子で51.8%であった。全国に比べ、男子で15.3ポイント、女子で16.3ポイント下回っている。

● 男子



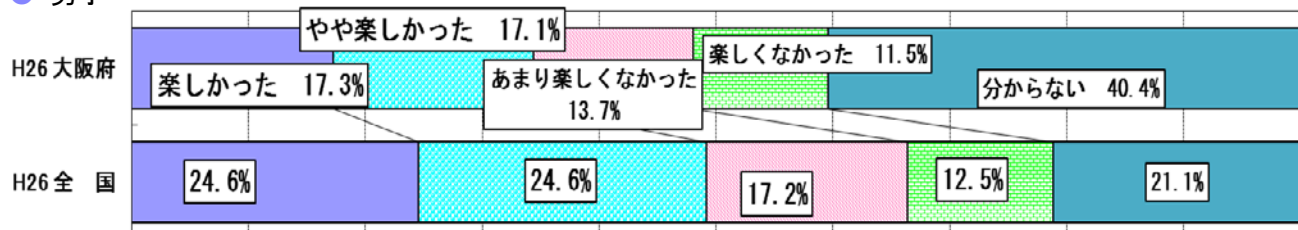
● 女子



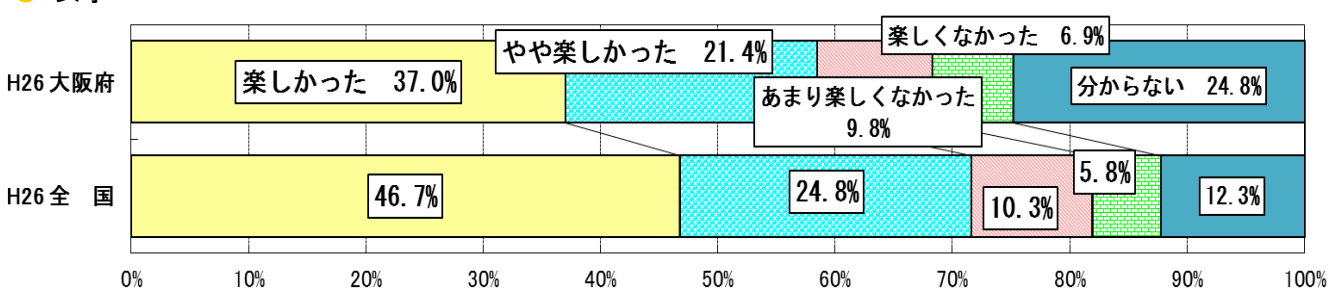
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で34.4%、女子で58.4%であった。全国に比べ、男子で14.8ポイント、女子で13.1ポイント下回っている。

● 男子



● 女子

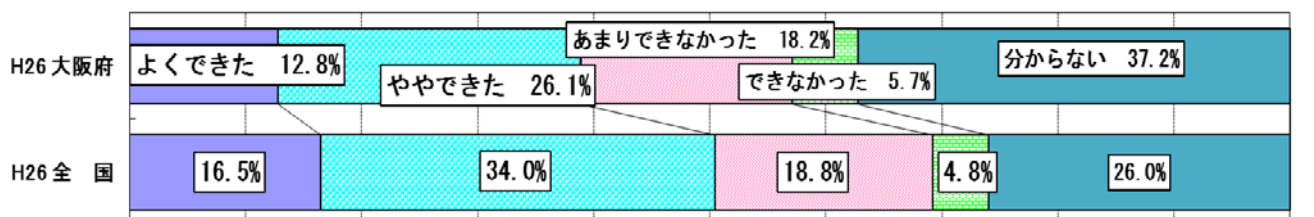


(8) 体育理論

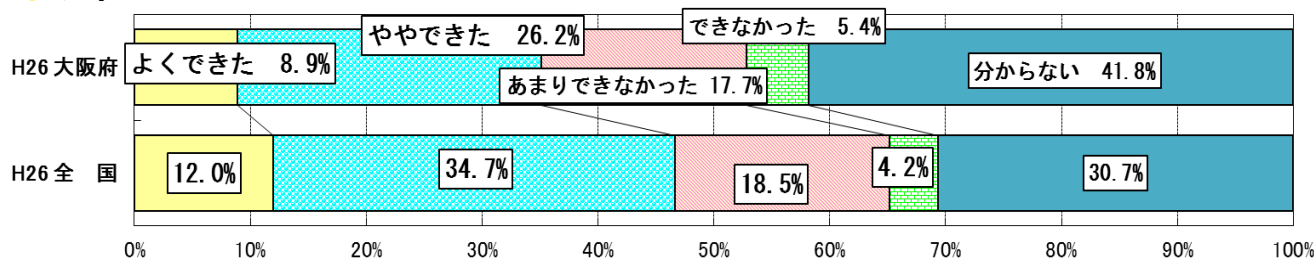
① できたか

・「よくできた」＋「ややできた」の生徒は、男子で38.9%、女子で35.1%であった。全国に比べ、男子で11.6ポイント、女子で11.6ポイント下回っている。

● 男子



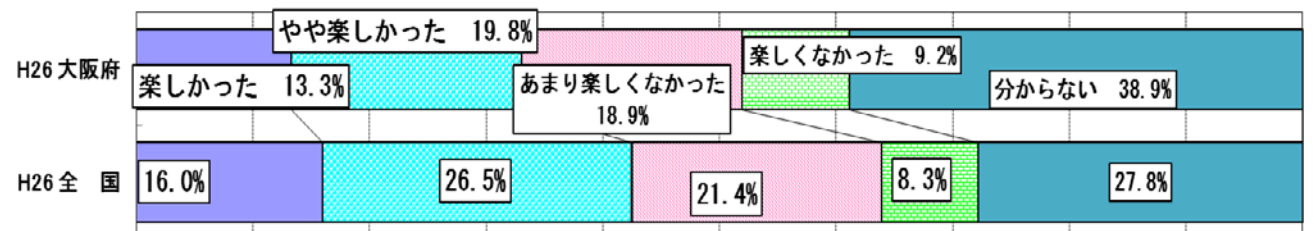
● 女子



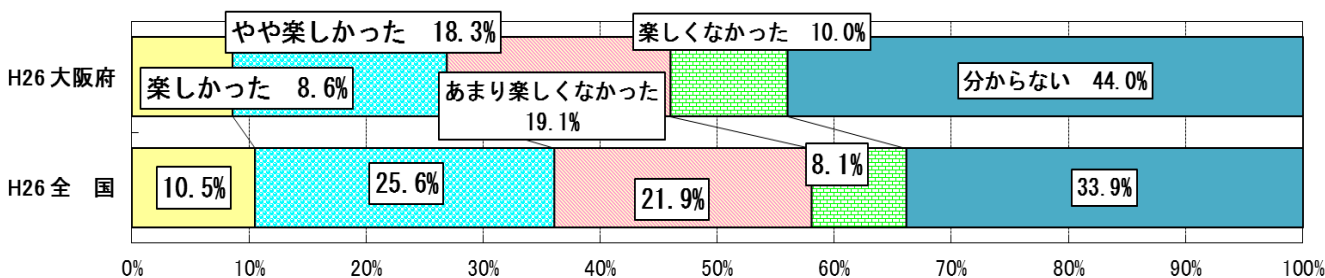
② 楽しかったか

・「楽しかった」＋「やや楽しかった」の生徒は、男子で33.1%、女子で26.9%であった。全国に比べ、男子で9.4ポイント、女子で9.2ポイント下回っている。

● 男子



● 女子



問 保健体育の授業をもう一度やりたいか

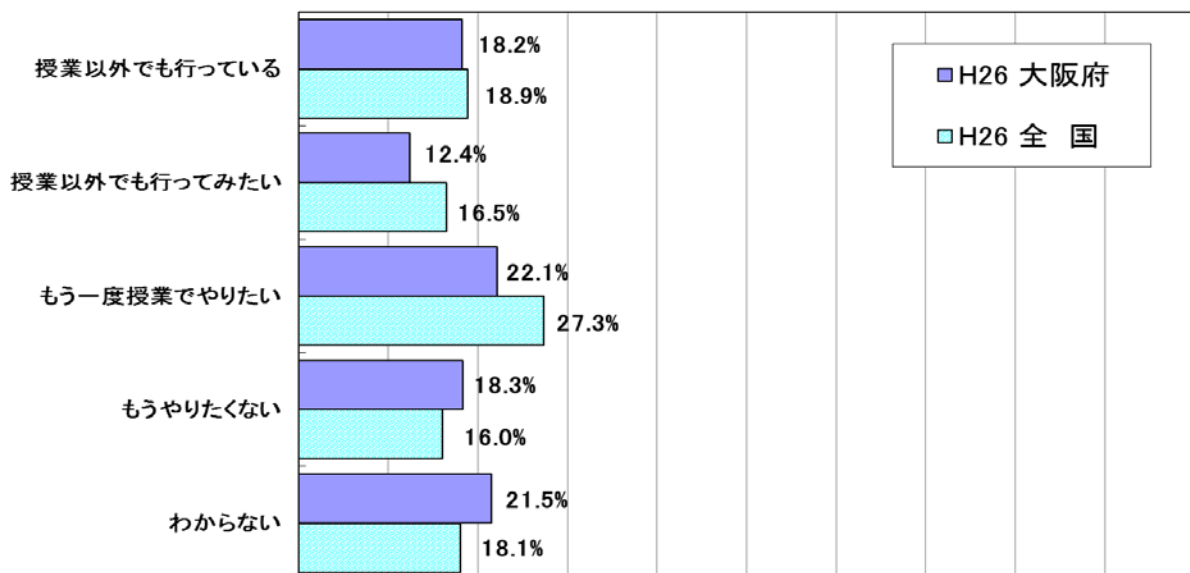
(1年生のときを思い出して教えてください)

※複数回答可

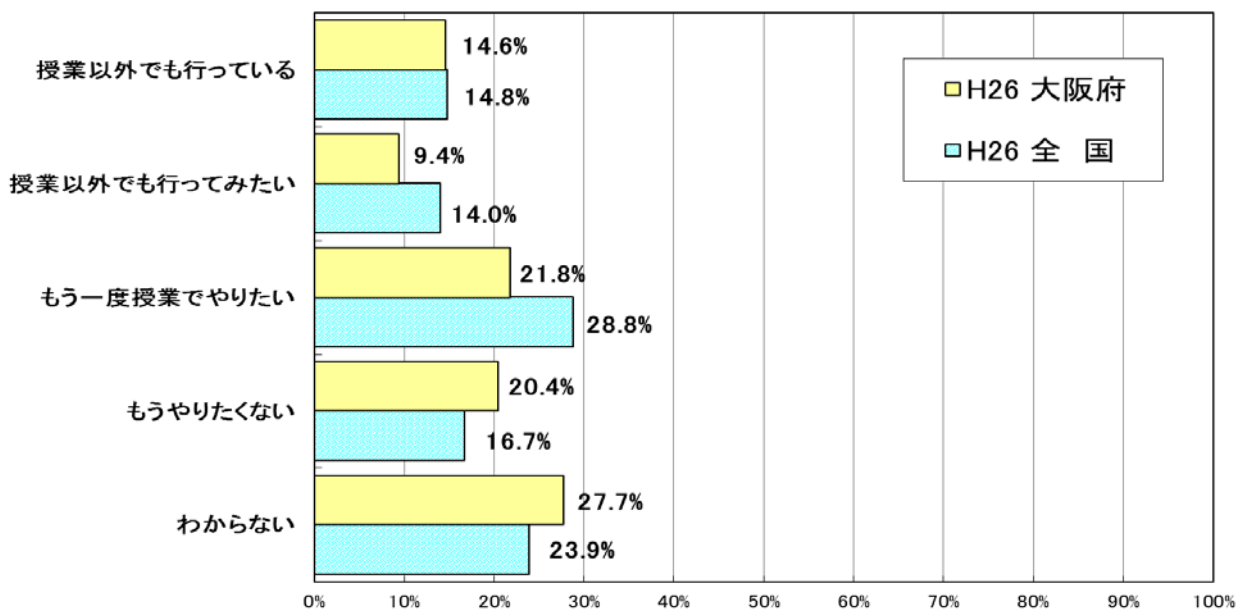
(1) 体づくり運動(体ほぐしの運動、体力を高める運動など)

・「体づくり運動」をもう一度やりたいかは、男子で「もう一度授業でやりたい」が最も高く、女子では「わからない」が最も高かった。

● 男子



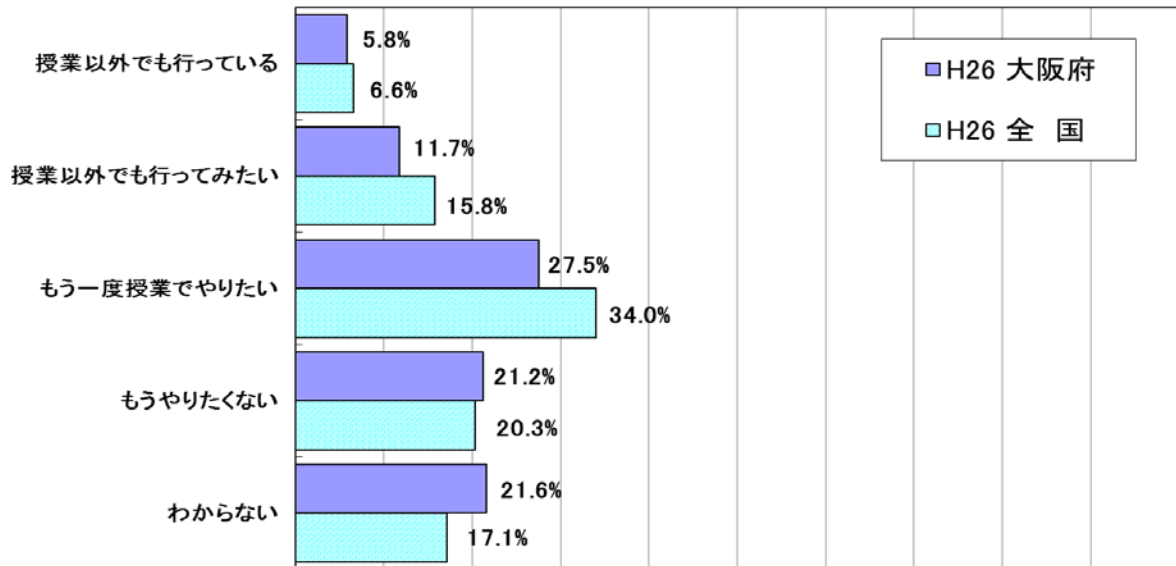
● 女子



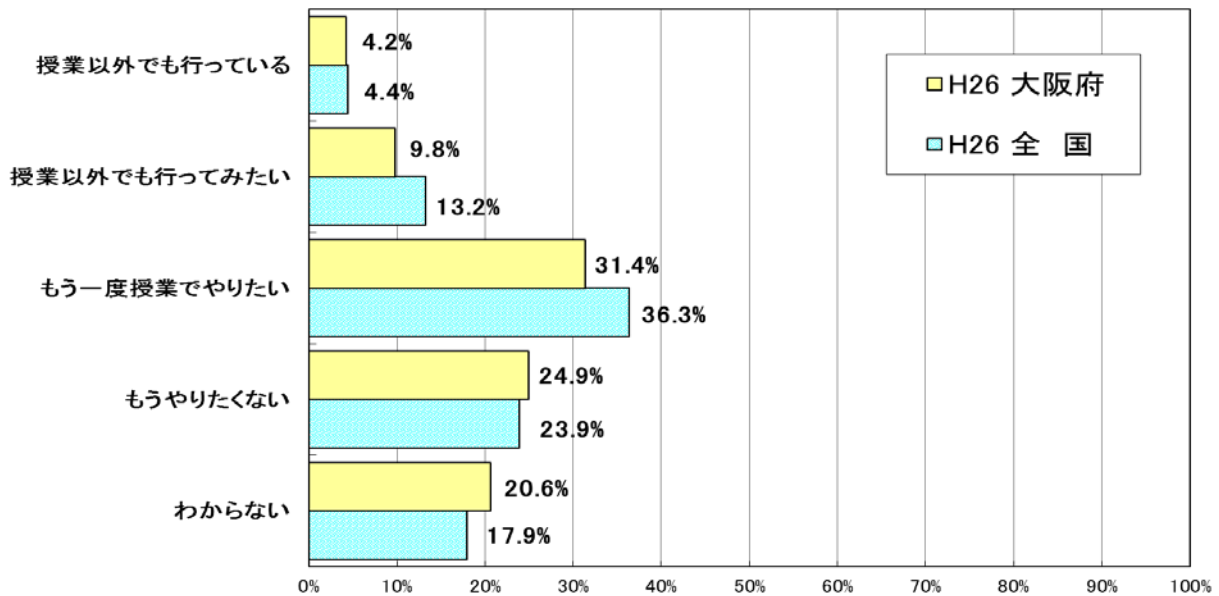
(2) 器械運動（マット運動、鉄棒運動、跳び箱運動など）

- ・「器械運動」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



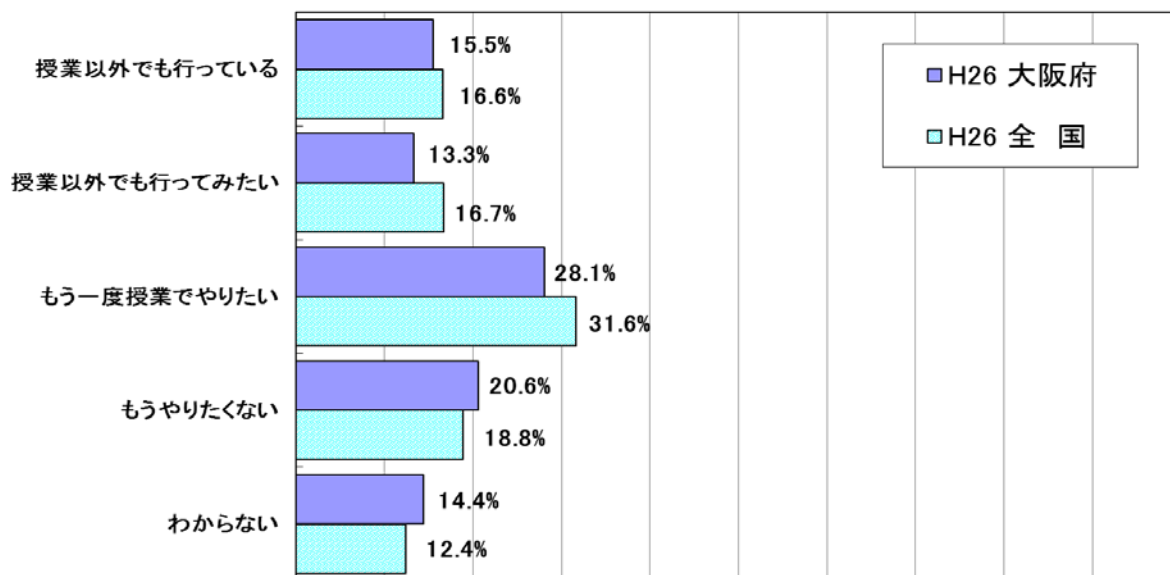
● 女子



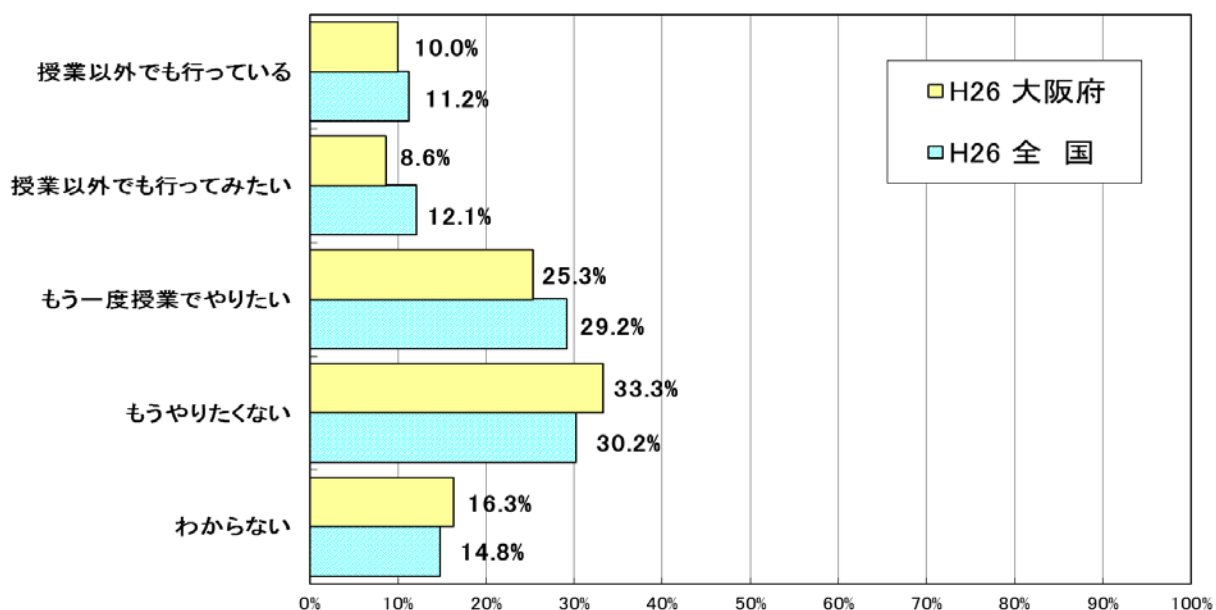
(3) 陸上競技（短・長距離走、走り幅跳び、走り高跳びなど）

・「陸上競技」をもう一度やりたいかは、男子で「もう一度授業でやりたい」が最も高く、女子では「もうやりたくない」が最も高かった。

● 男子



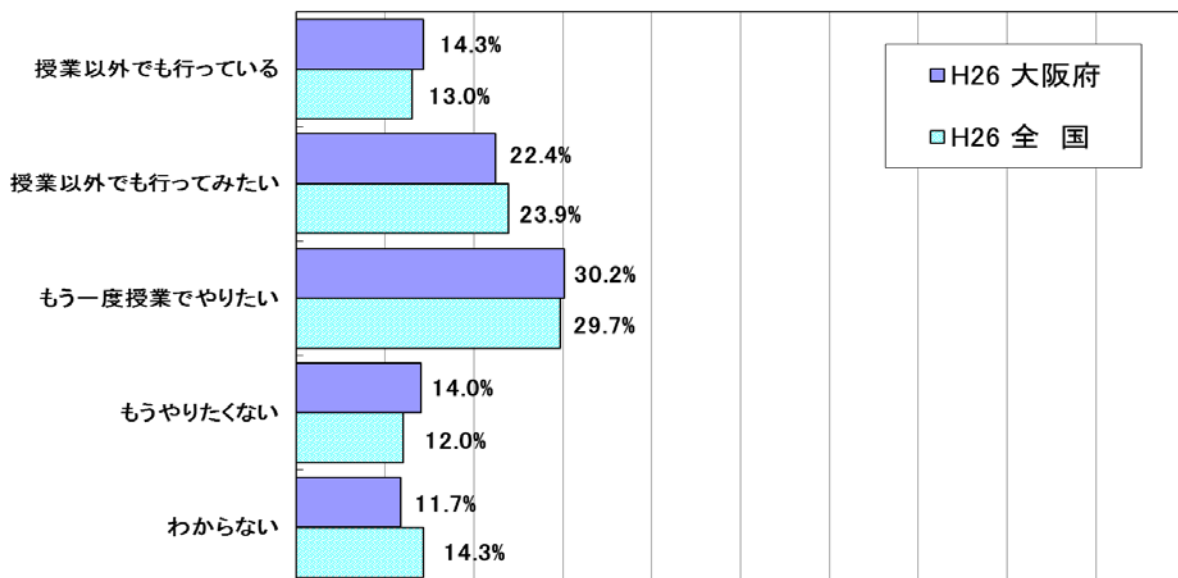
● 女子



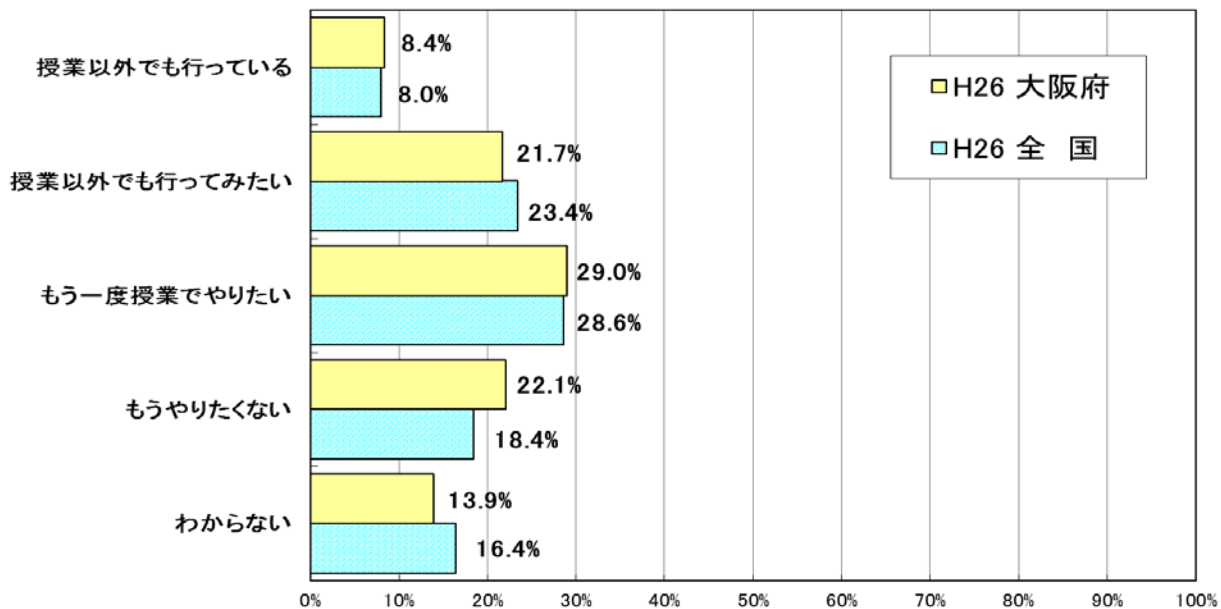
(4) 水泳

・「水泳」をもう一度やりたいかは、男女とも「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



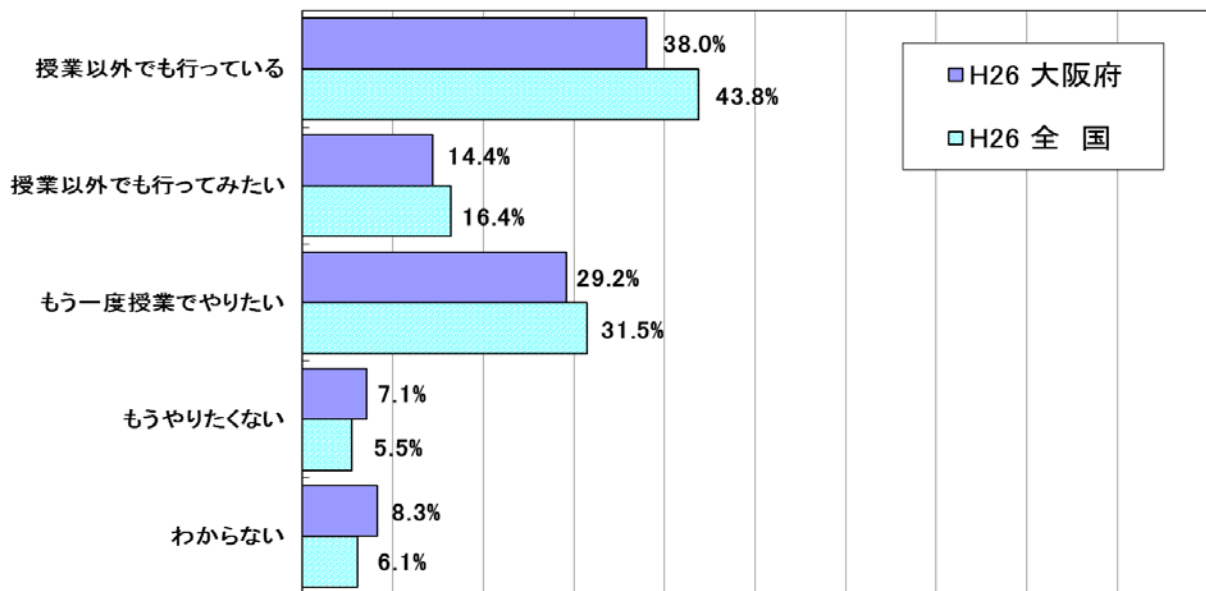
● 女子



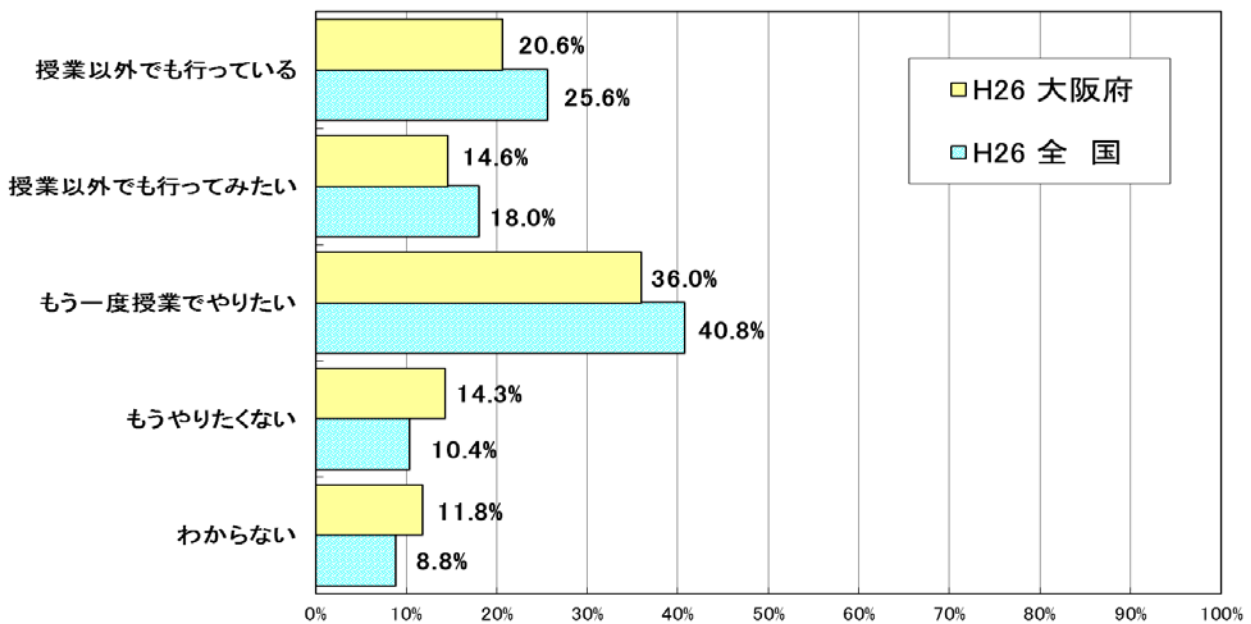
(5) 球技（サッカー、バレーボールなどボールを使う運動種目）

・「球技」をもう一度やりたいかは、男子で「授業以外でも行っている」が、女子では「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



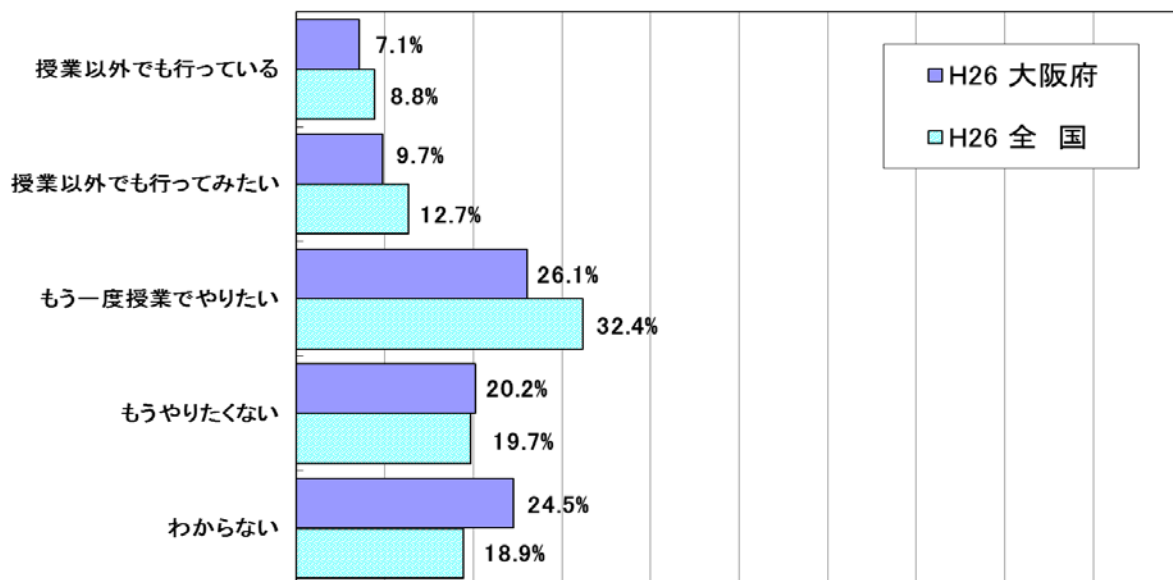
● 女子



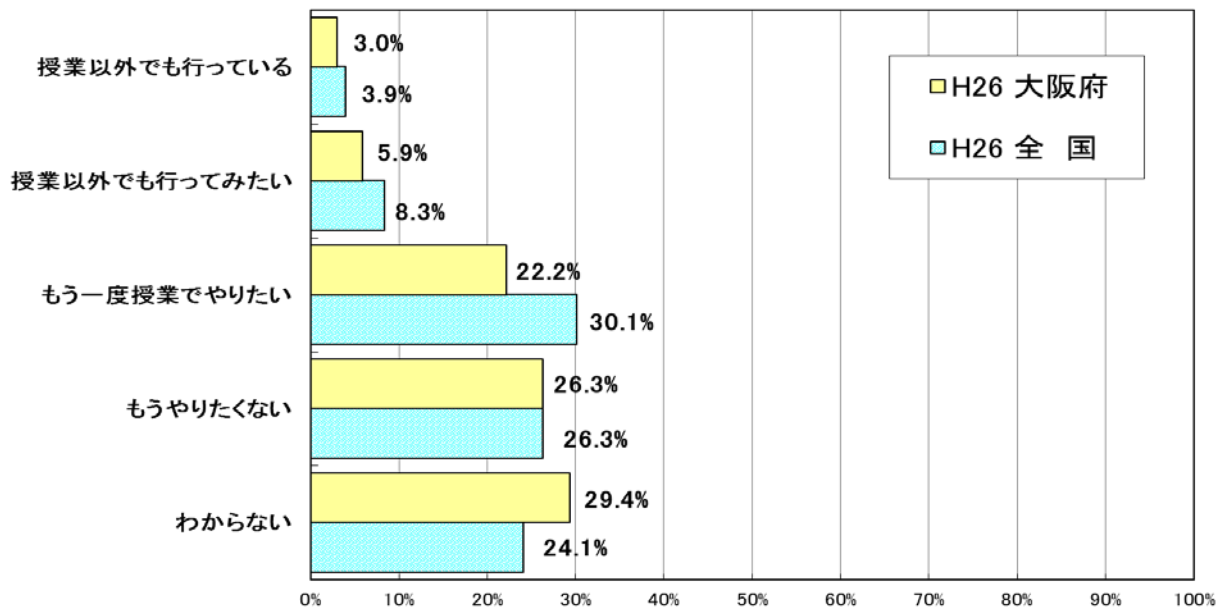
(6) 武道（柔道、剣道、相撲など）

- ・「武道」をもう一度やりたいかは、男子で「もう一度授業でやりたい」、女子では「わからない」が最も高かった。

● 男子



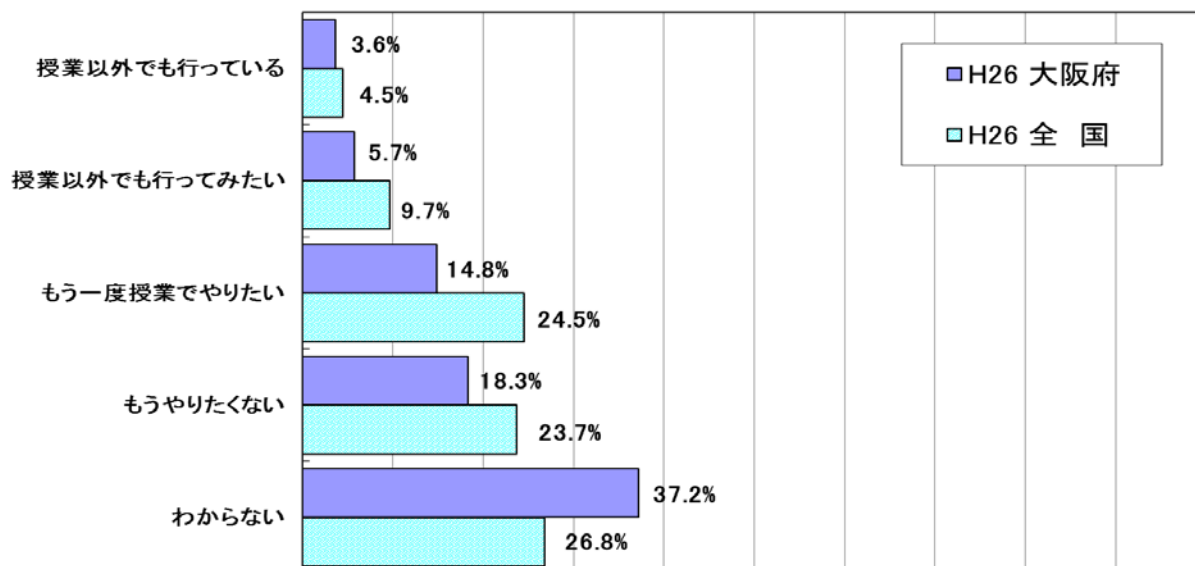
● 女子



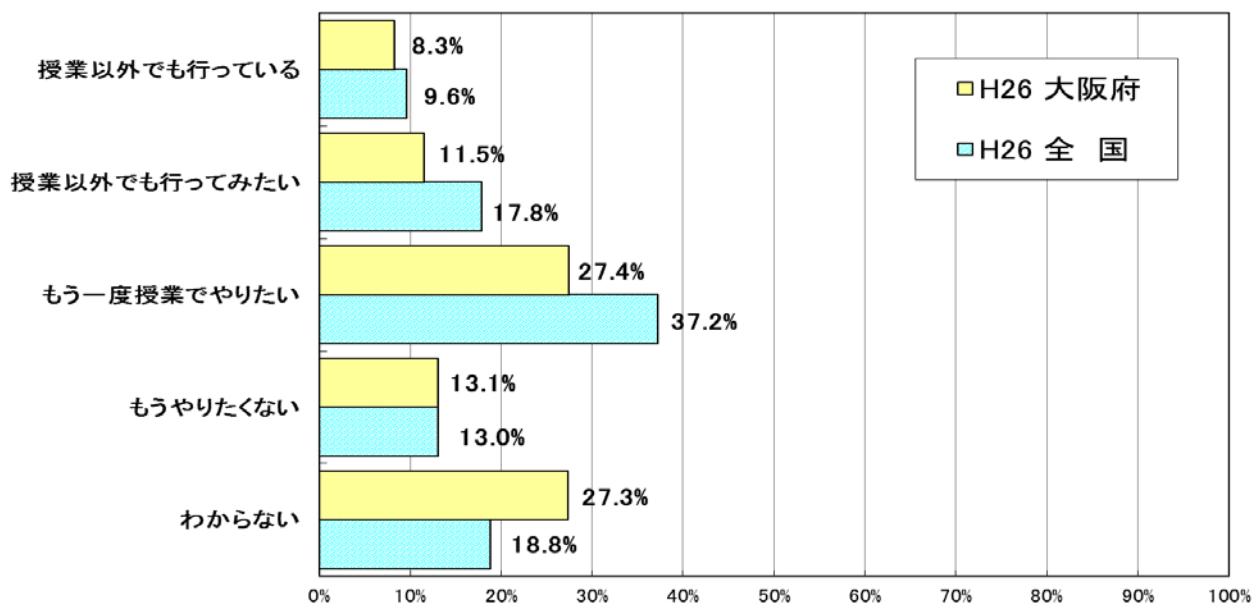
(7) ダンス（創作ダンス、フォークダンス、現代的なリズムのダンスなど）

・「ダンス」をもう一度やりたいかは、男子で「わからない」、女子では「もう一度授業でやりたい」が最も高かった。

● 男子



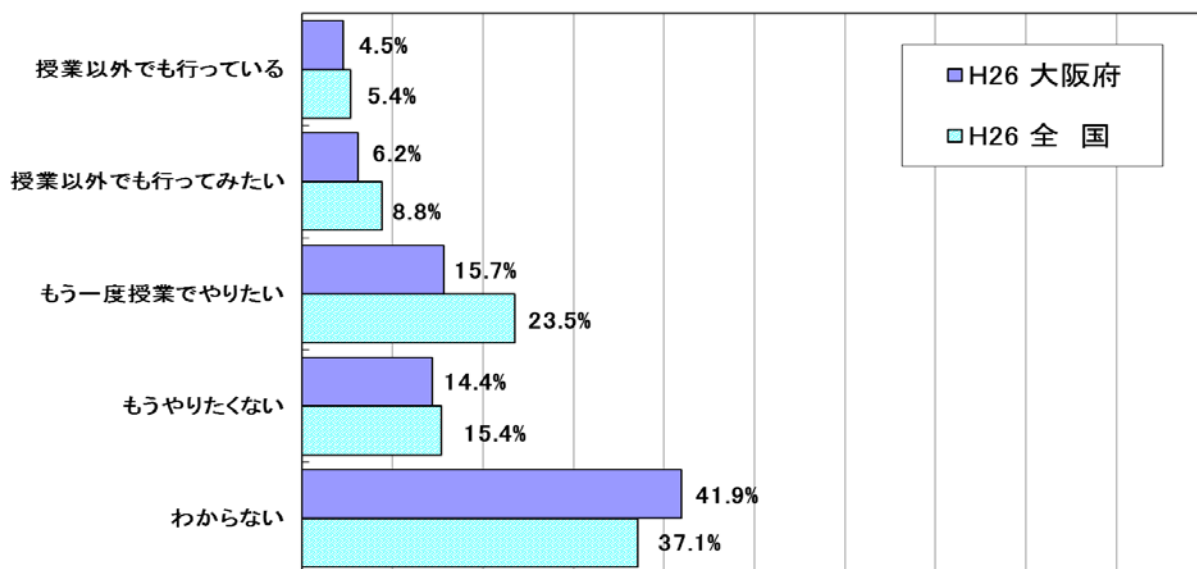
● 女子



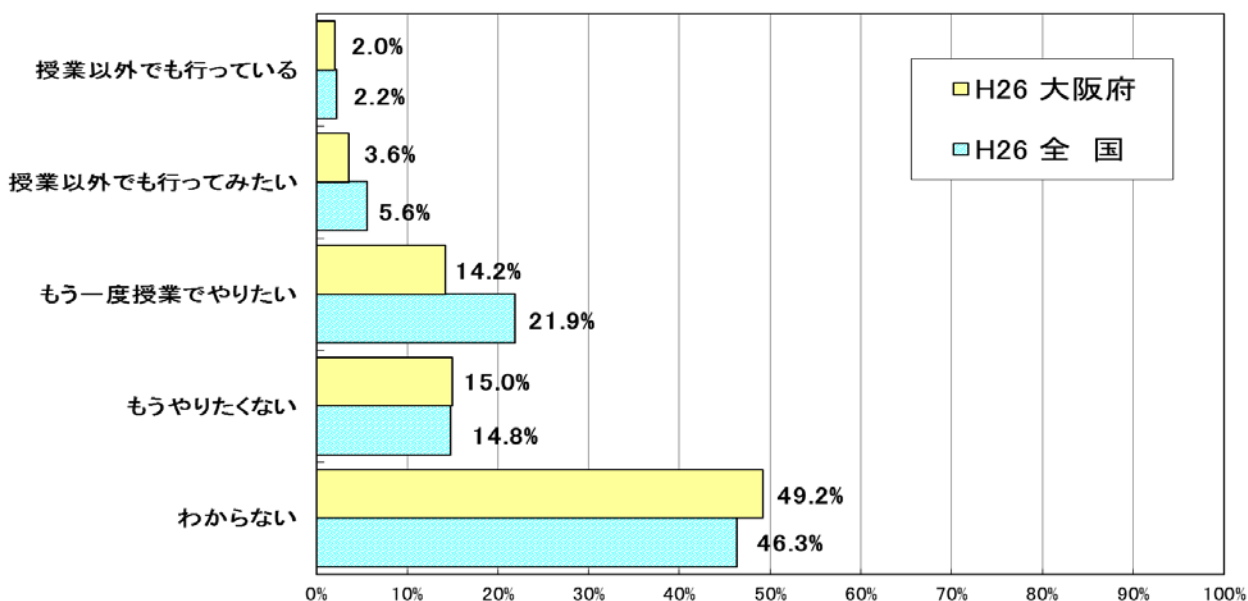
(8) 体育理論

・「体育理論」をもう一度やりたいかは、男女とも「わからない」が最も高かった。

● 男子



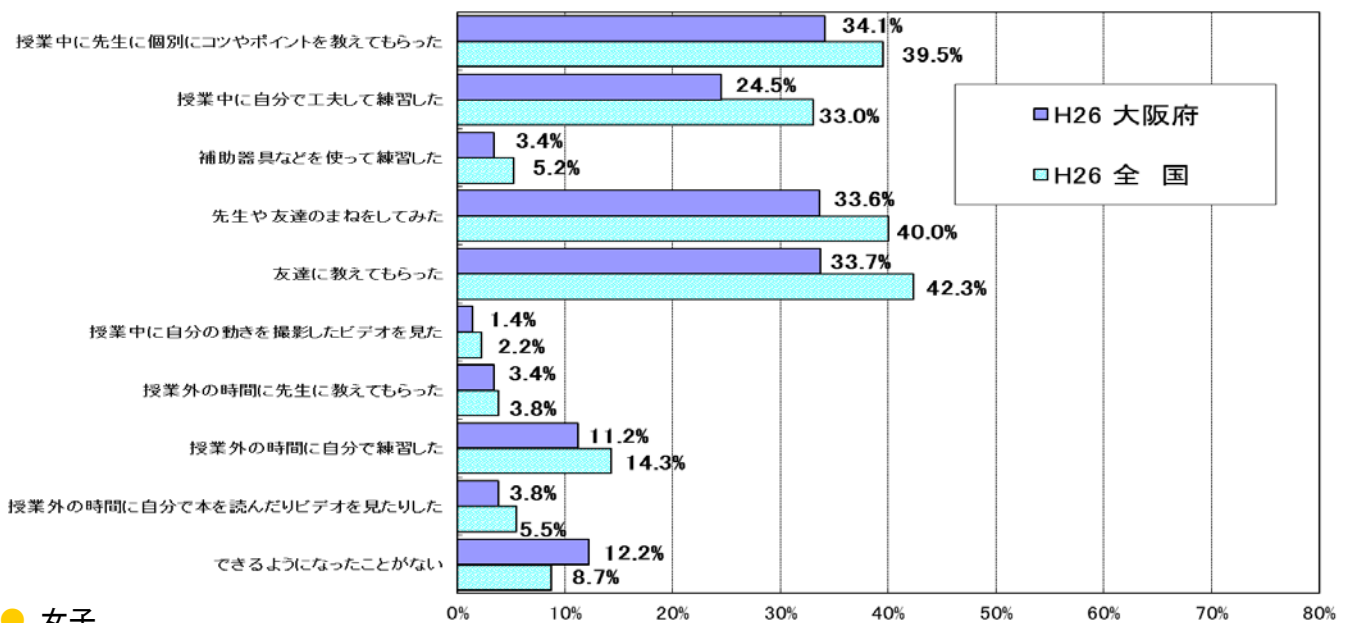
● 女子



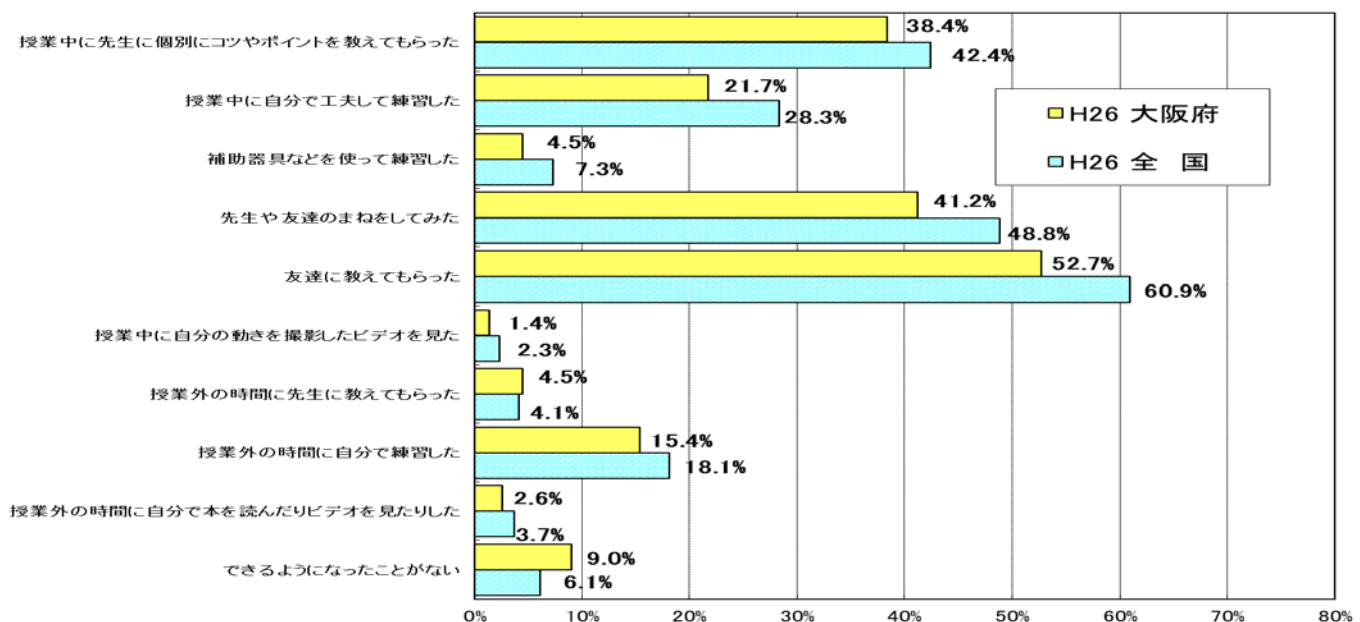
問 これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由はどのようなものがありましたか。あてはまるものをすべて選んでください

- ・これまでの保健体育の授業で「できなかったことができるようになった」きっかけ、理由は、男子で「授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった」が、女子では「友達に教えてもらった」が最も高かった。
- ・男女とも、「授業中に自分で工夫して練習した」集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった

● 男子



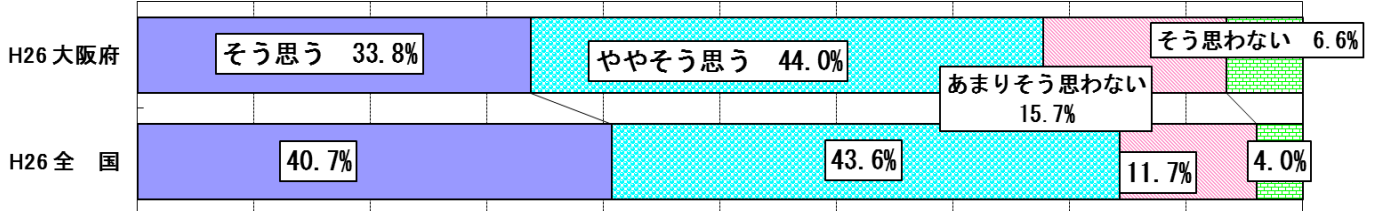
● 女子



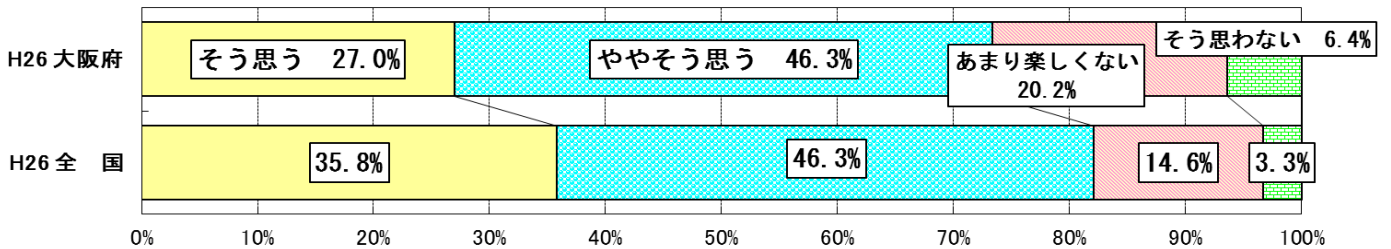
問 ふだんの保健体育の授業では、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか

・ふだんの保健体育の授業で、授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると「そう思う」+「ややそう思う」の児童は、男子で77.8%、女子で73.3%であった。全国に比べ、男子で6.5ポイント、女子で8.8ポイント下回っている。

● 男子



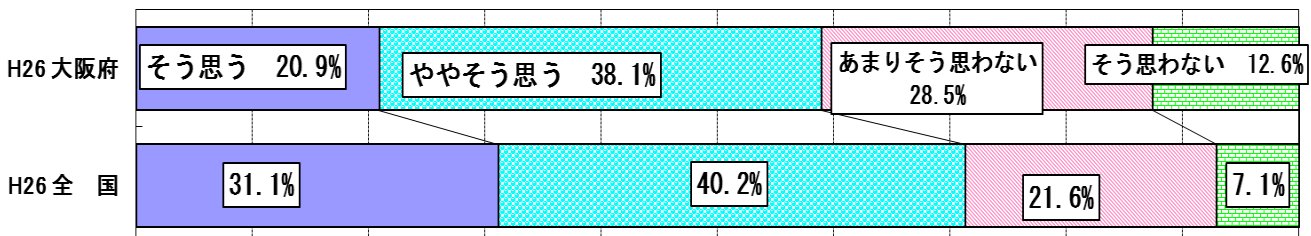
● 女子



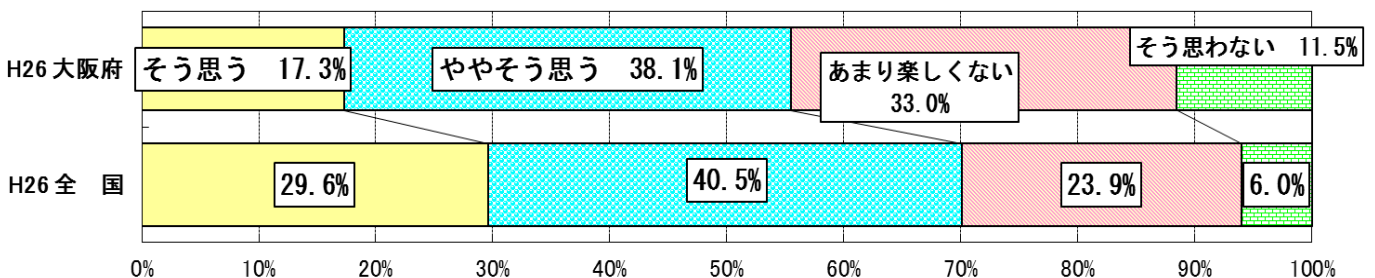
問 ふだんの保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていると思いますか

・ふだんの保健体育の授業で、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っている「そう思う」+「ややそう思う」の児童は、男子で59.0%、女子で55.4%であった。全国に比べ、男子で12.3ポイント、女子で14.7ポイント下回っている。

● 男子



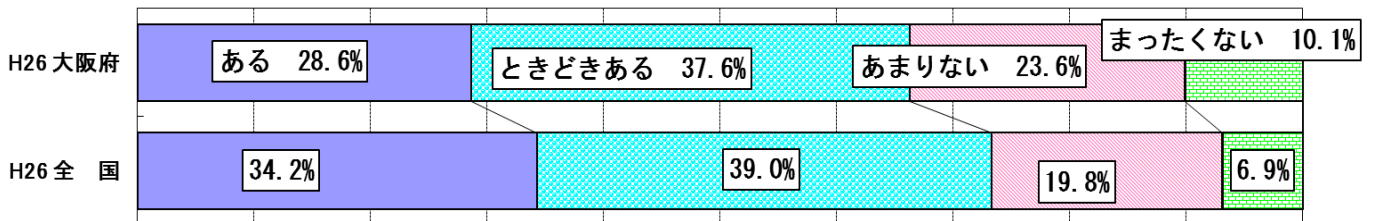
● 女子



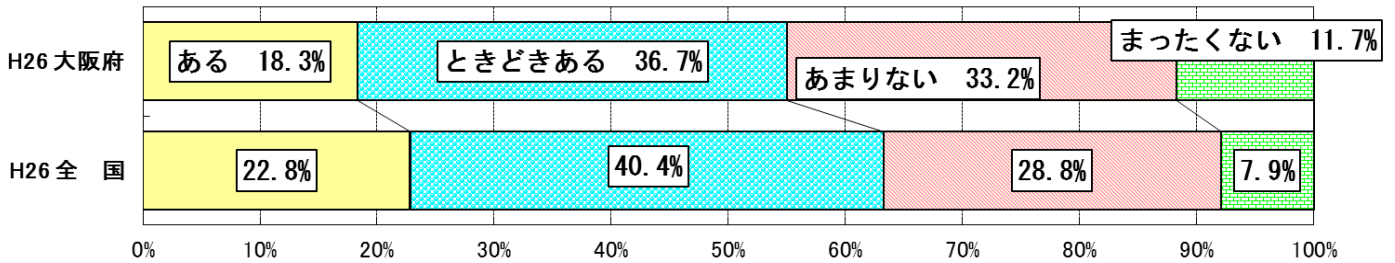
問 保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の実技の授業や放課後に運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことはありますか

・保健の授業で学んだ体のことや健康のことを、体育の実技の授業や放課後に運動やスポーツを行う時に思い出したり、実際に使うことが「ある」+「ときどきある」の生徒は、男子で66.2%、女子で55.0%であった。全国に比べ、男子で7.0ポイント、女子で8.2ポイント下回っている。

● 男子



● 女子



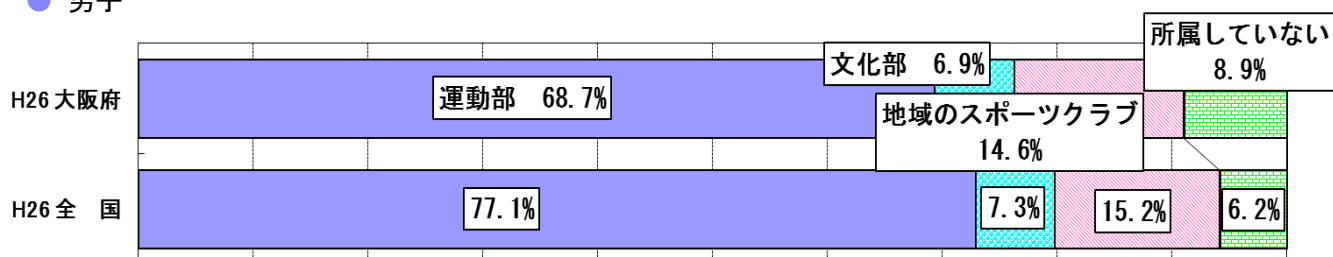
(4) 部活動等のことについて

※「体力合計点との関連」・「1週間の総運動時間との関連」は、平成26年度データの比較

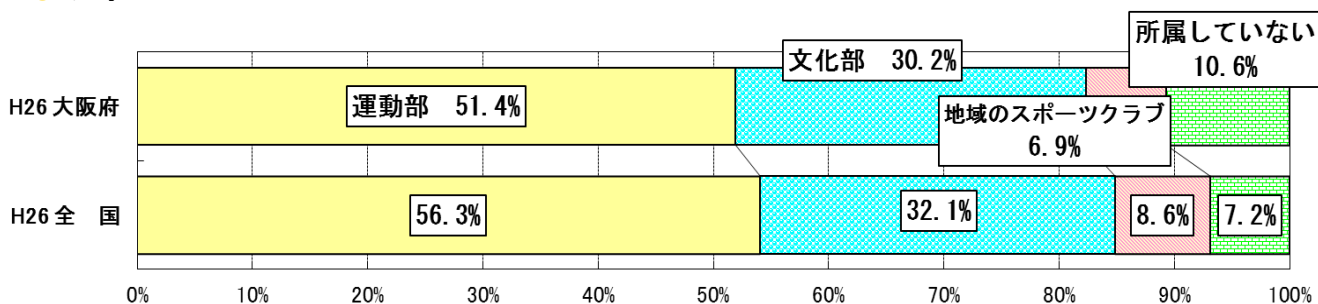
**問 学校の運動部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。
あてはまるものをすべて選んでください**

- ・学校の「運動部」+「地域のスポーツクラブ」に所属している生徒は、男子で83.3%、女子で58.3%であった。全国に比べ、男子で9.0ポイント、女子で6.6ポイント下回っている。
- ・男子で「地域のスポーツクラブ」、女子では「運動部」、「地域スポーツクラブ」の集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男子で「地域のスポーツクラブ」、女子では「運動部」の集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

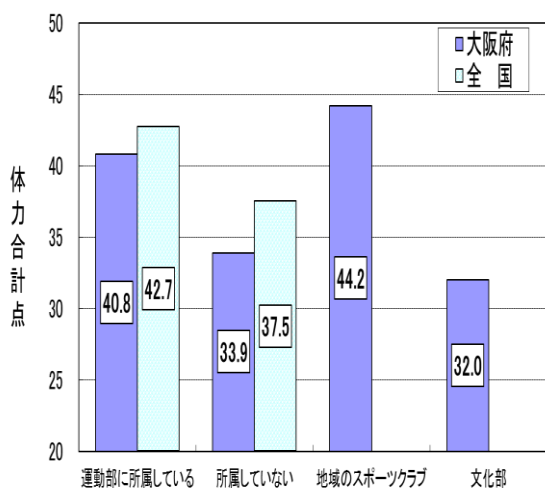
● 男子



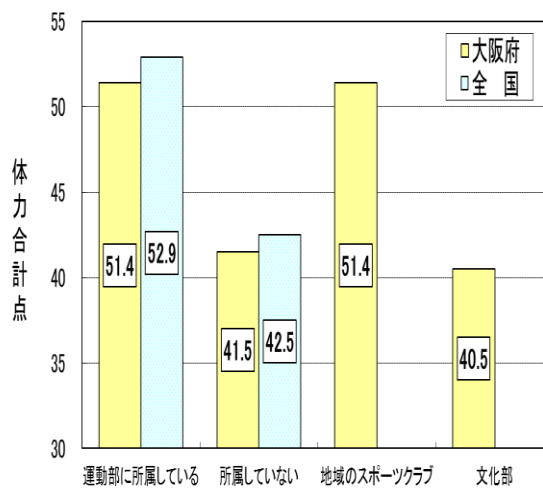
● 女子



体力合計点との関連



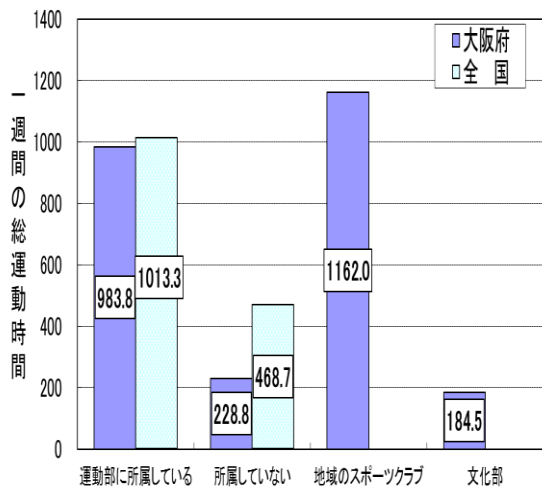
● 男子



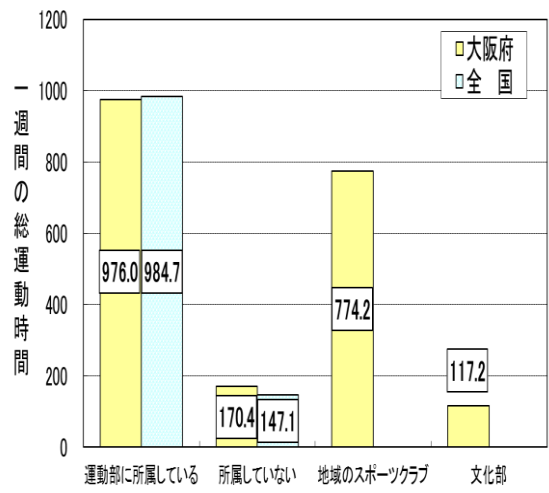
● 女子

※「地域のスポーツクラブ」・「文化部」は、大阪府のデータのみ

1週間の総運動時間との関連



● 男子



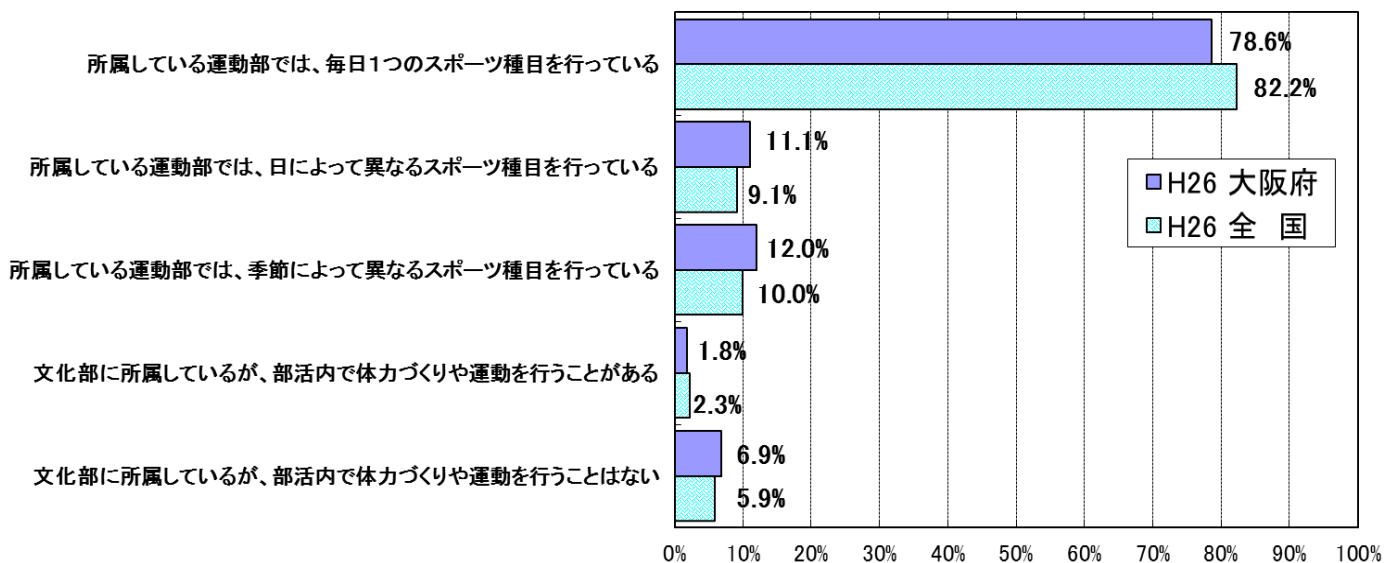
● 女子

※「地域のスポーツクラブ」・「文化部」は、大阪府のデータのみ

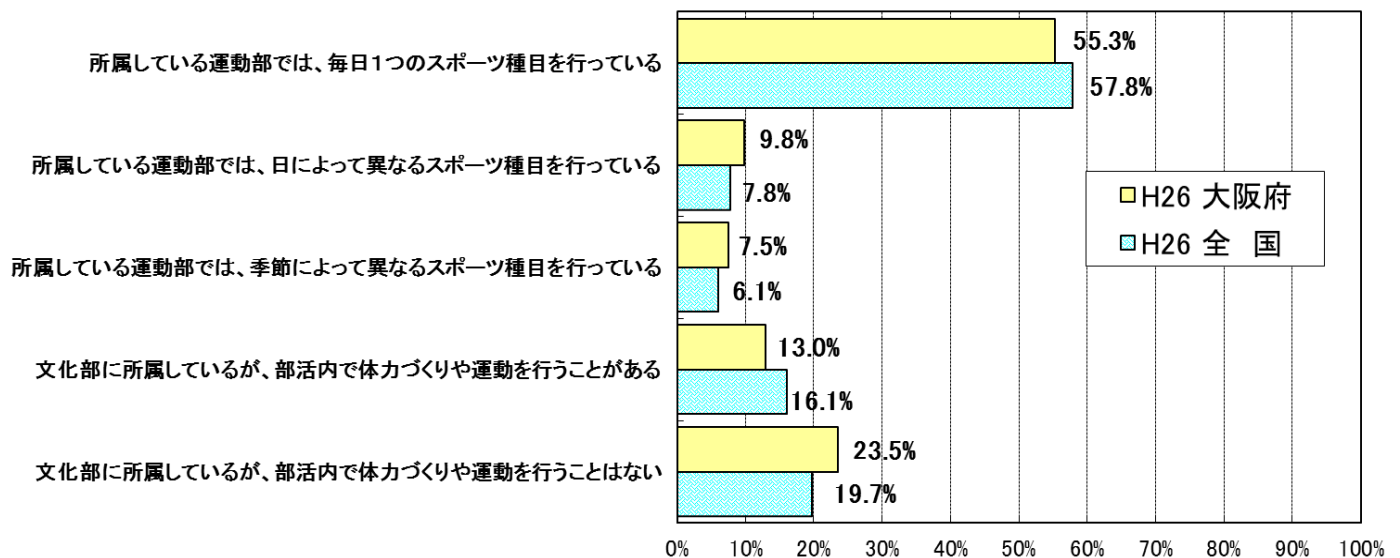
問 「運動部」「文化部」と答えた人は、活動内容にあてはまるものをすべて選んでください

- ・「運動部」に所属している生徒の活動内容は、男女とも「毎日1つのスポーツ種目を行っている」が最も高く、「文化部」に所属している生徒の活動内容は「部活内で体力づくりや運動を行うことはない」が高かった。
- ・男女とも、「所属している運動部では、季節によって異なるスポーツ種目を行っている」集団は、それ以外の集団に比べ、体力合計点が高かった。
- ・男女とも、「所属している運動部では、毎日1つのスポーツ種目を行っている」集団は、それ以外の集団に比べ、1週間の総運動時間が長かった。

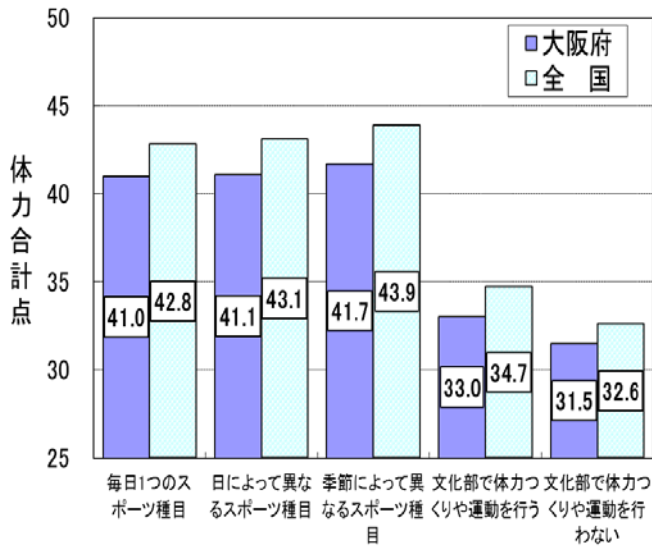
● 男子



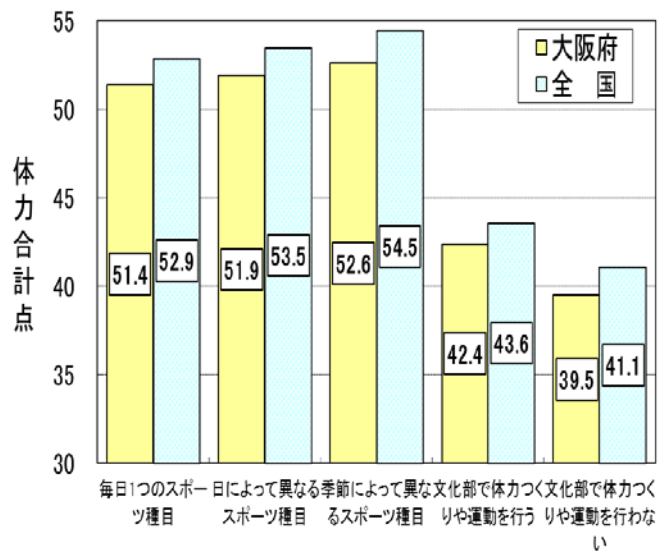
● 女子



体力合計点との関連

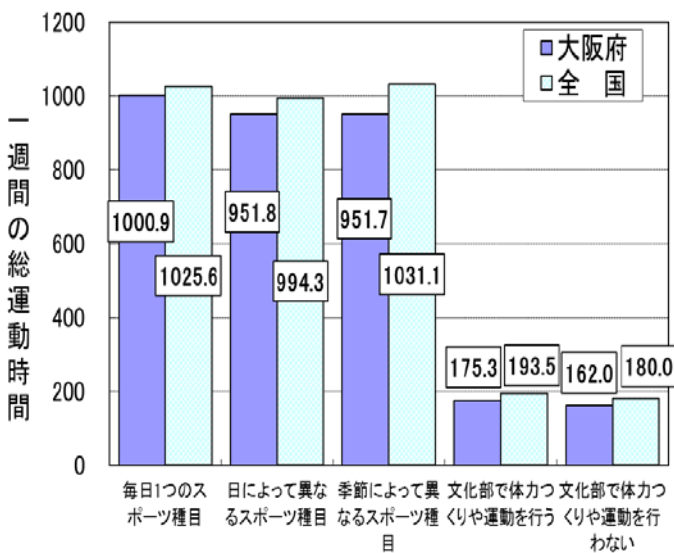


● 男子

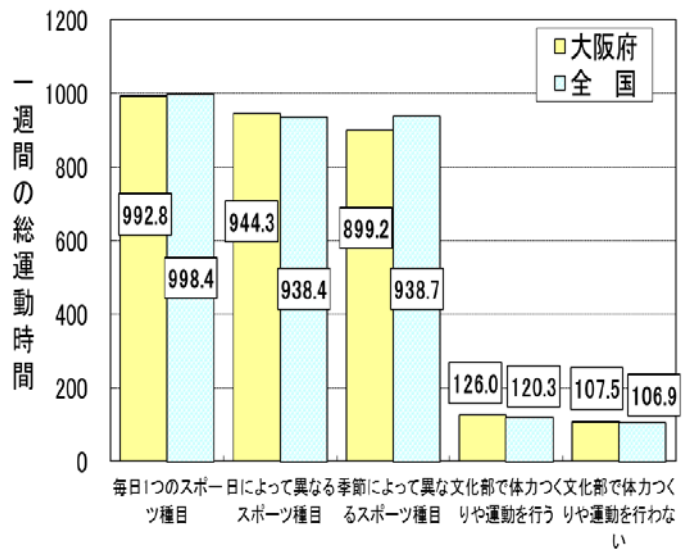


● 女子

1週間の総運動時間との関連



● 男子

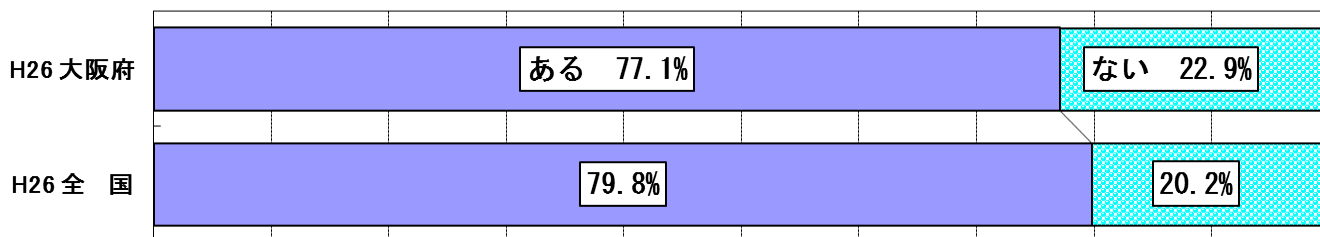


● 女子

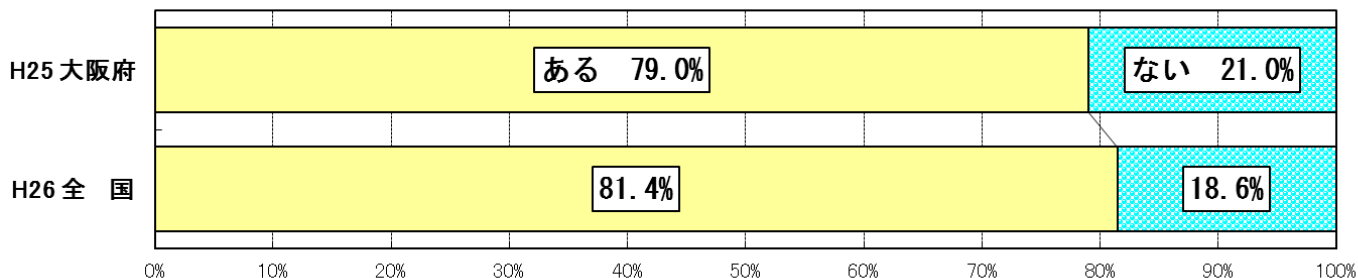
問 「運動部」と答えた人は、活動や練習のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会がありますか

・「運動部」と答えた人は、活動や練習のあり方、内容、方法などについて、自分たちで考えたり、意見交換したり、顧問の先生や指導者と話し合ったりする機会は「ある」の生徒は、男子で77.1%、女子で79.0%であった。全国に比べ、男子で2.7ポイント、女子で2.4ポイント下回っている。

● 男子



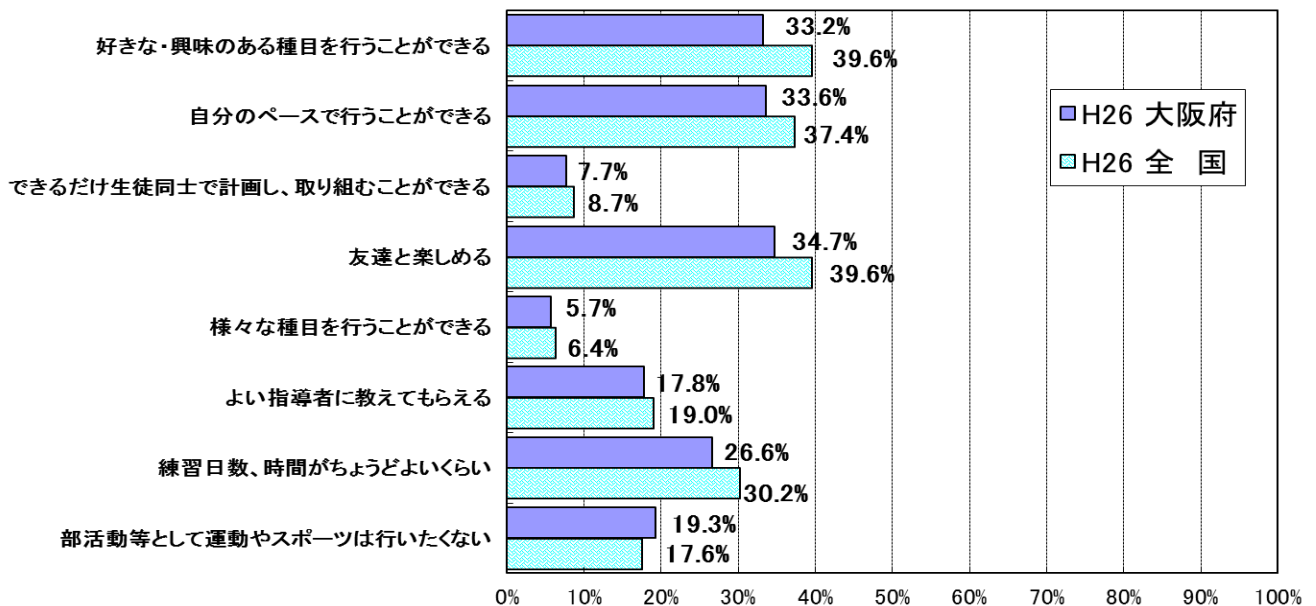
● 女子



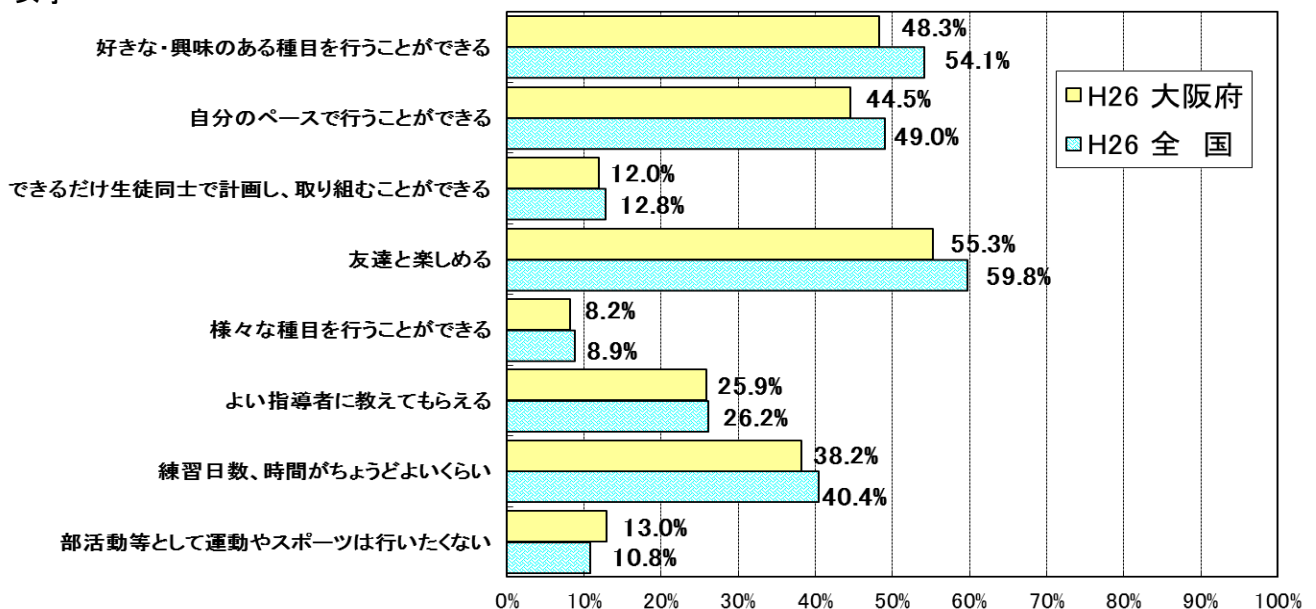
問 「文化部」「所属していない」と答えた人（運動部や地域のスポーツクラブに所属していない）は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思いますか。あてはまるものをすべて選んでください

・「文化部」「所属していない」と答えた人は、どのような条件があれば、運動部活動に参加したいと思うかは、男女とも「友達と楽しめる」が最も高かった。

● 男子



● 女子



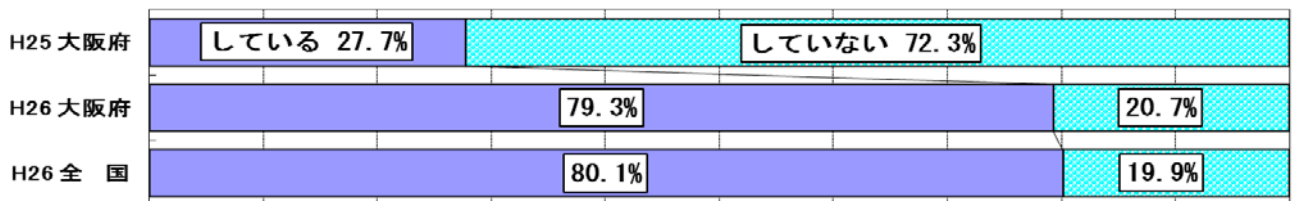
6. 学校質問紙調査の結果 (大阪府・全国とも公立学校)

(1) 体力向上の目標や取組み、指導方法の工夫・改善

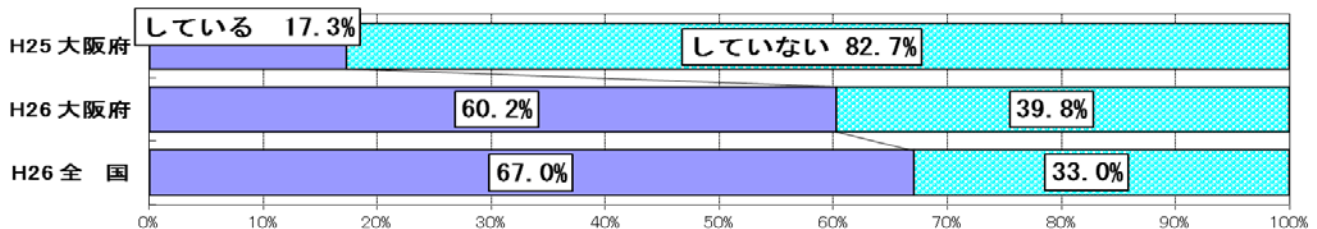
問 学校全体で、体力・運動能力の向上のための目標を設定していますか

・体力・運動能力の向上のための目標を「設定している」学校は、小学校79.3%、中学校60.2%であった。

小学校



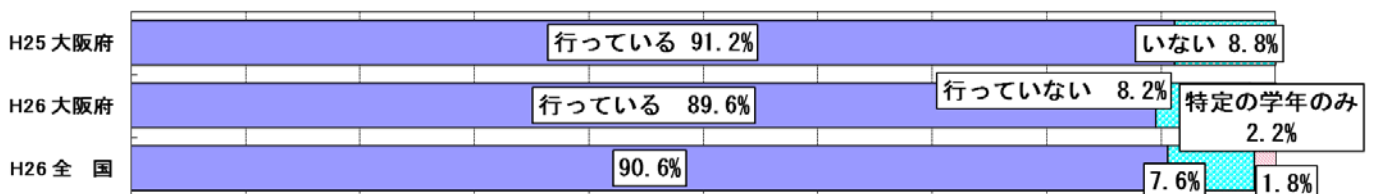
中学校



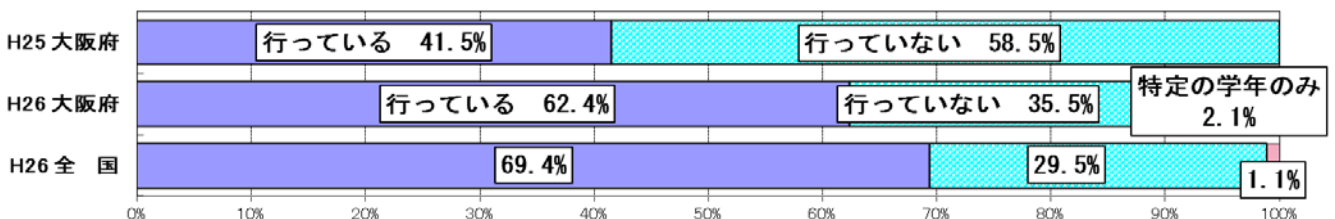
問 学校全体で児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行っていますか

・学校全体で児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を「行っている」学校は、小学校は89.6%、中学校は62.4%であった。

小学校



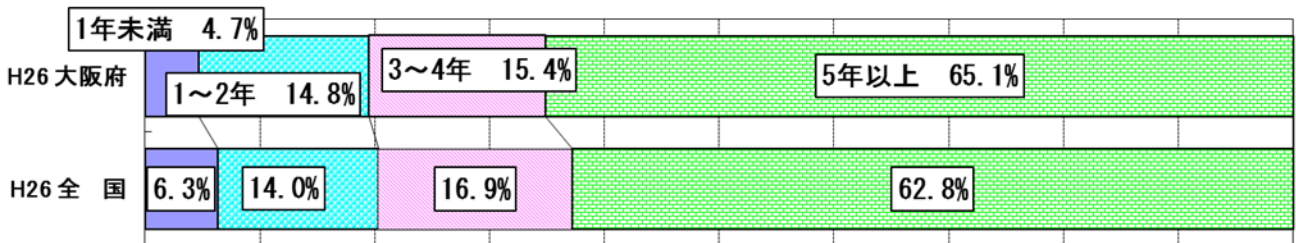
中学校



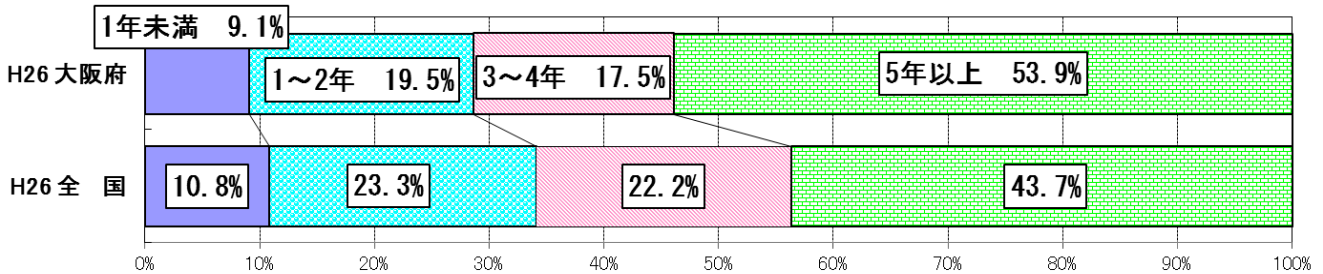
問 「行っている」「特定の学年のみ行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか

・学校全体で児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校の取組期間が「5年以上」は、小学校は65.1%、中学校は53.9%であった。

小学校

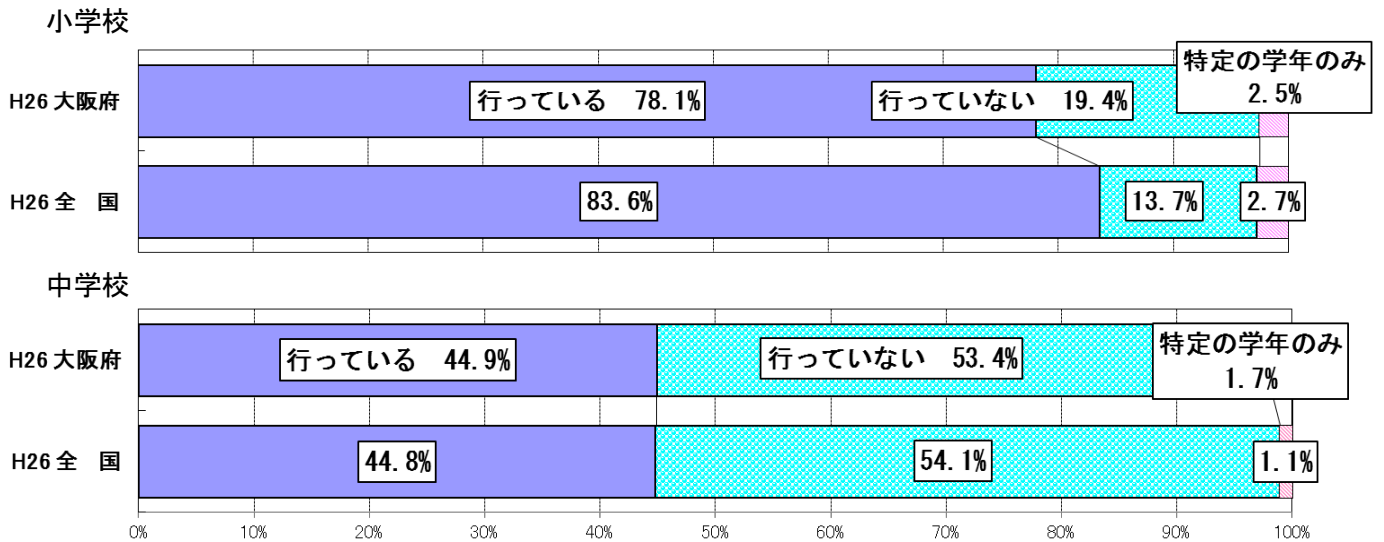


中学校



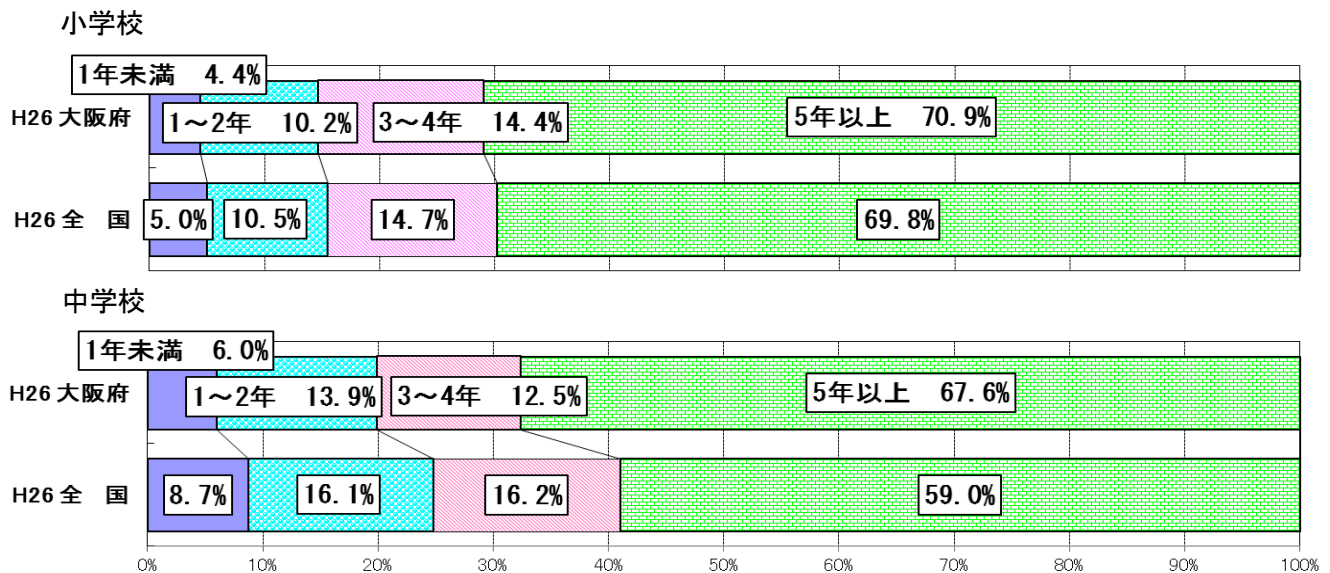
問 学校全体で体育・保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を行っていますか

・学校全体で体育・保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校は、小学校80.6%、中学校46.6%であった。



問 「行っている」「特定の学年のみ行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか

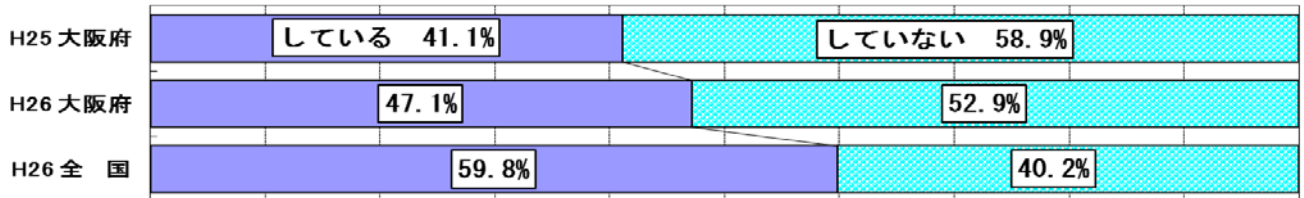
・学校全体で体育・保健体育の授業以外に運動時間を確保する取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校の取組期間が「5年以上」は、小学校は70.9%、中学校は67.6%であった。



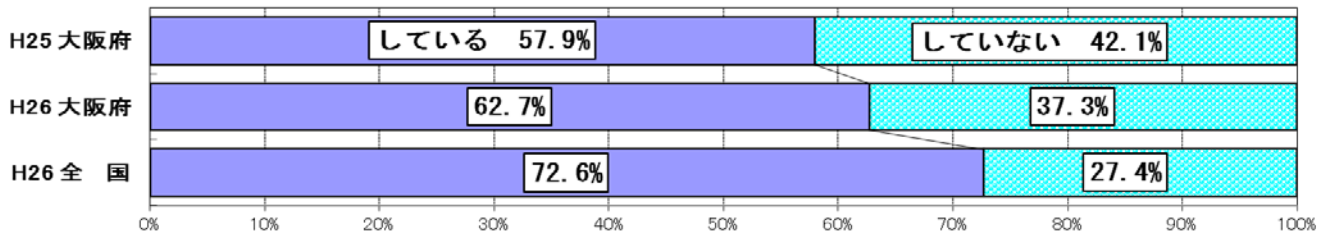
問 学校で運動の実施時間が少ない児童・生徒の状況を把握していますか

・学校で運動の実施時間が少ない児童・生徒の状況を把握「している」学校は、小学校47.1%、中学校62.7%であった。

小学校



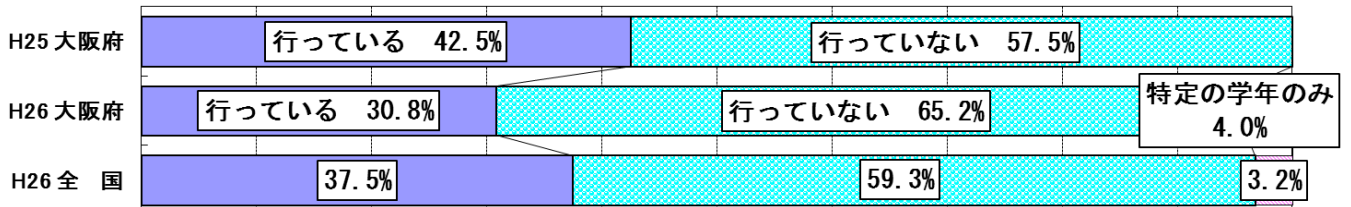
中学校



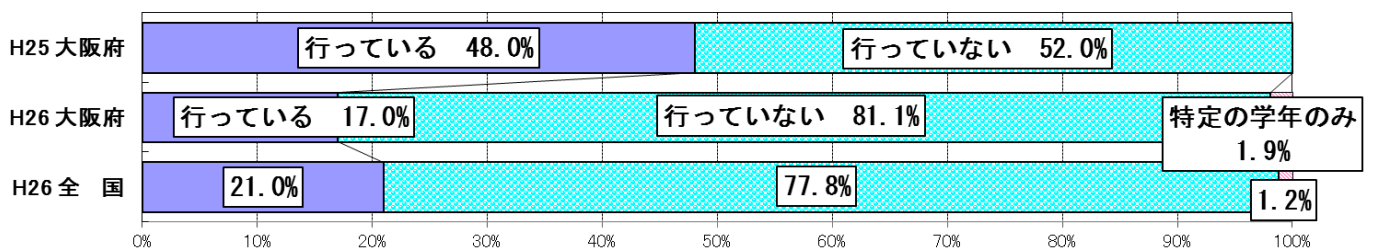
問 学校で運動の実施時間が少ない児童・生徒のための取組を行っていますか

・学校で運動の実施時間が少ない児童・生徒のための取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校は、小学校は34.8%、中学校は18.9%であった。

小学校



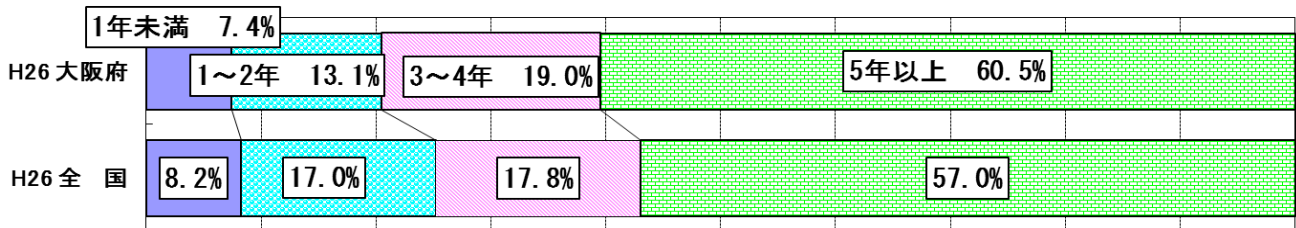
中学校



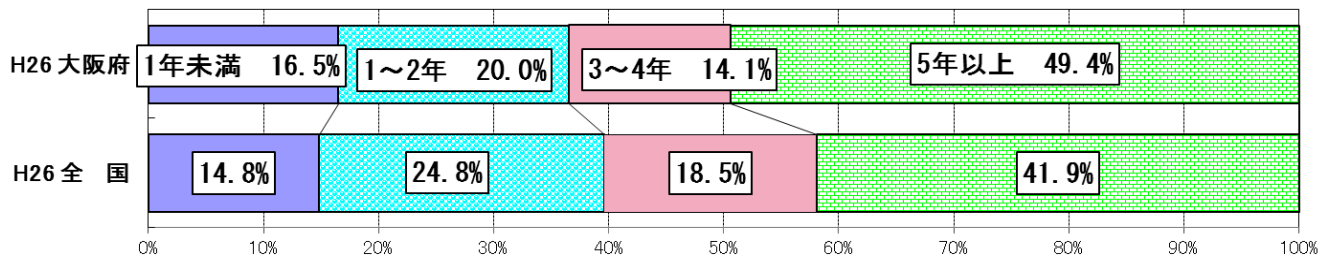
問 「行っている」「特定の学年のみ行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか

・学校で運動の実施時間が少ない児童・生徒のための取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校の取組期間が「5年以上」は、小学校は60.5%、中学校は49.4%であった。

小学校



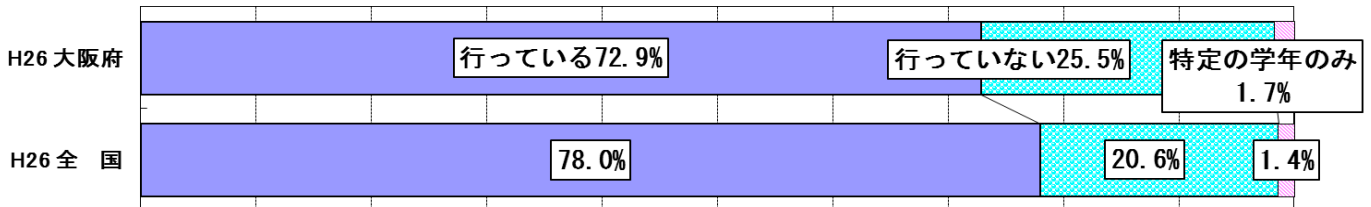
中学校



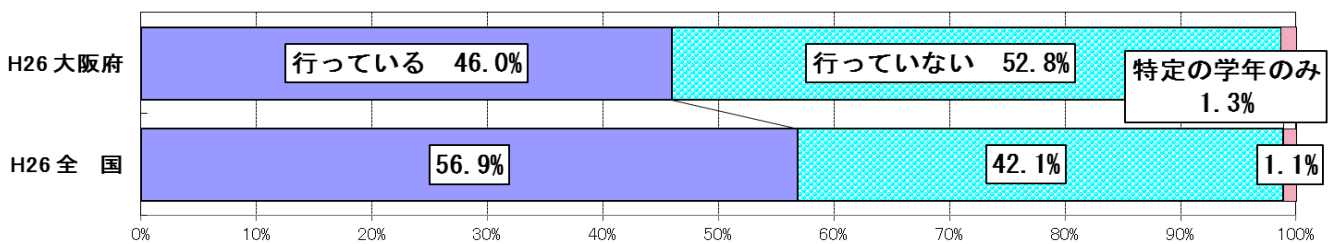
問 学校全体で生活習慣を改善する取組を行っていますか

・学校全体で生活習慣を改善する取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校は、小学校74.6%、中学校47.3%であった。

小学校



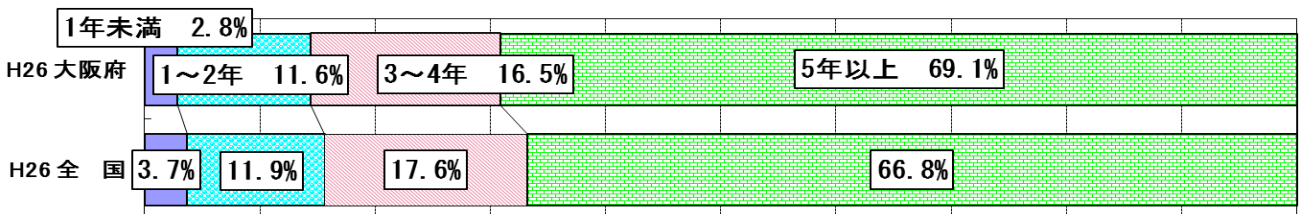
中学校



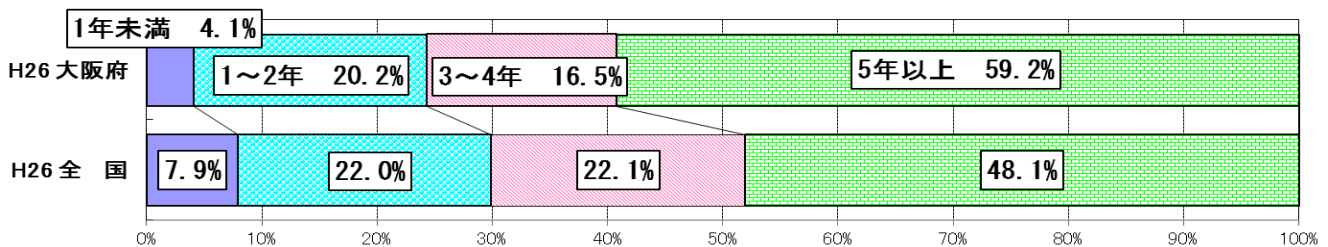
問 「行っている」「特定の学年のみ行っている」と回答した学校は、どのくらいの期間、継続して行っていますか

・学校全体で生活習慣を改善する取組を「行っている」「特定の学年のみ行っている」学校の取組期間が「5年以上」は、小学校は69.1%、中学校は59.2%であった。

小学校

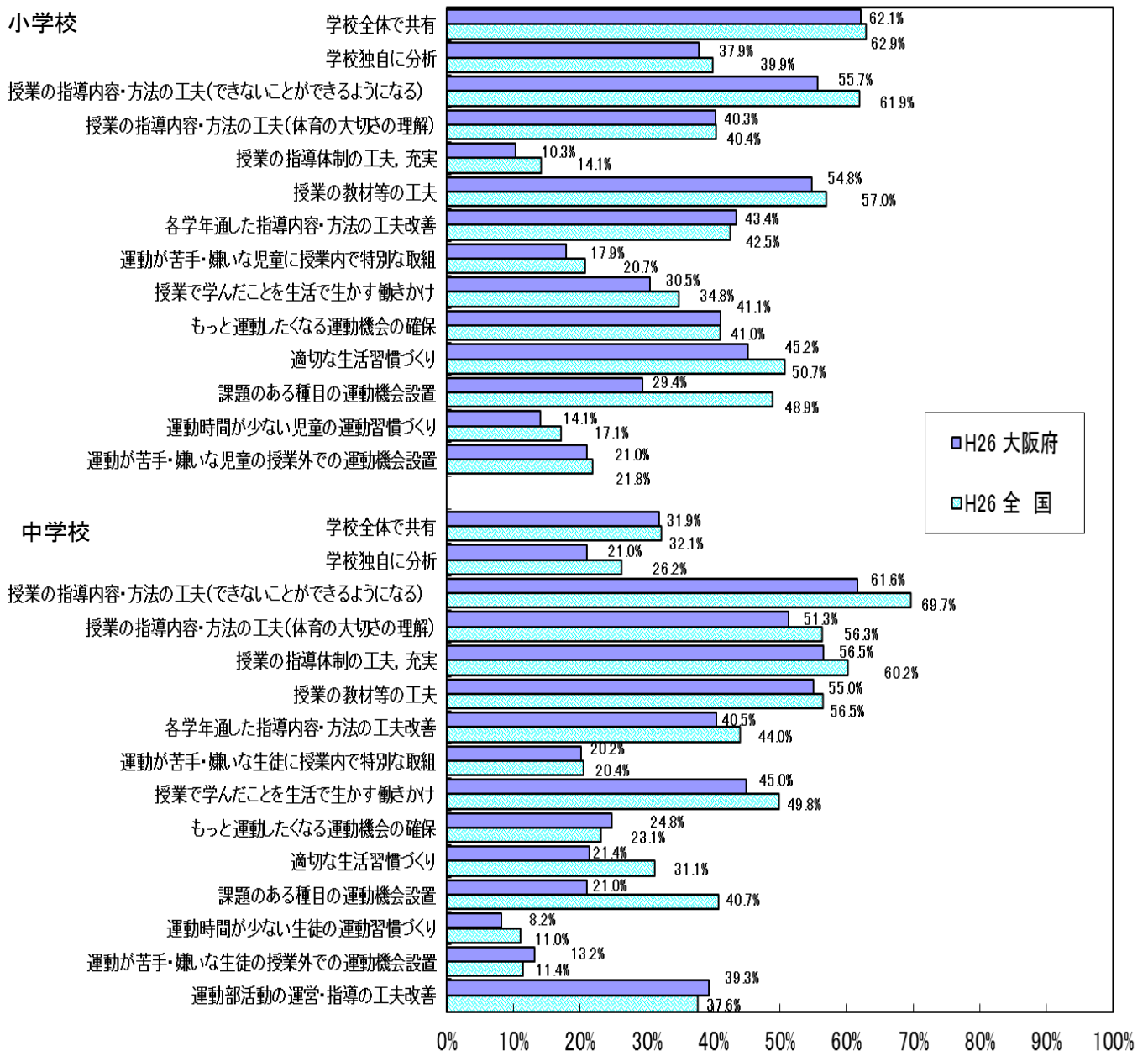


中学校



問 学校において「平成 25 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果を踏まえた取組を行っていますか（取り組む予定ですか） 【複数回答可】

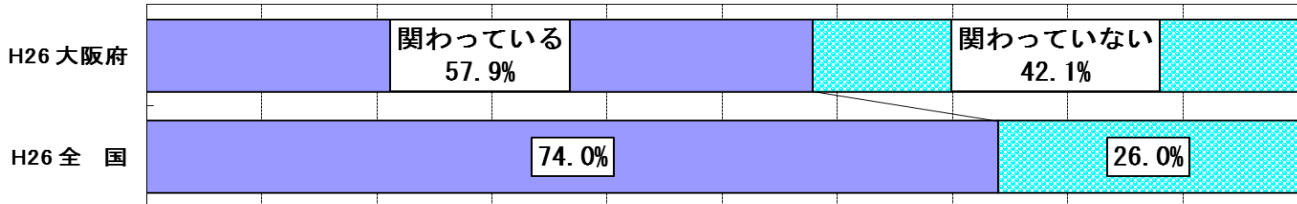
- ・小学校では「調査結果を学校全体で（他学年担当教員も含めて）共有した」が62.1%と最も高く、次いで「体育の授業で児童ができないことができるよう指導内容・方法の工夫に取り組んだ（取り組む予定である）」が高かった。
- ・中学校では「保健体育の授業で生徒ができないことができるよう指導内容・方法の工夫に取り組んだ（取り組む予定である）」が61.6%と最も高く、次いで「保健体育の授業の指導体制の工夫、充実に取り組んだ（取り組む予定である）」が高かった。



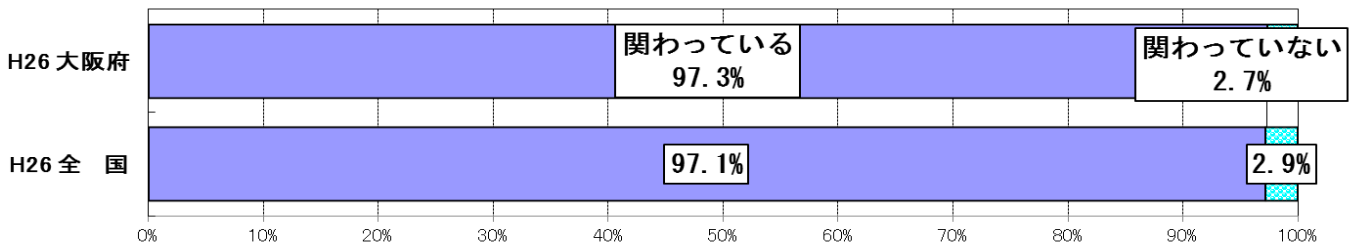
問 各学年における体育科・保健体育科の年間指導計画の作成に、体育主任・保健体育主任が関わっていますか

・各学年における体育科・保健体育科の年間指導計画の作成に、体育主任・保健体育主任が「関わっている」学校は、小学校57.9%、中学校97.3%であった。

小学校



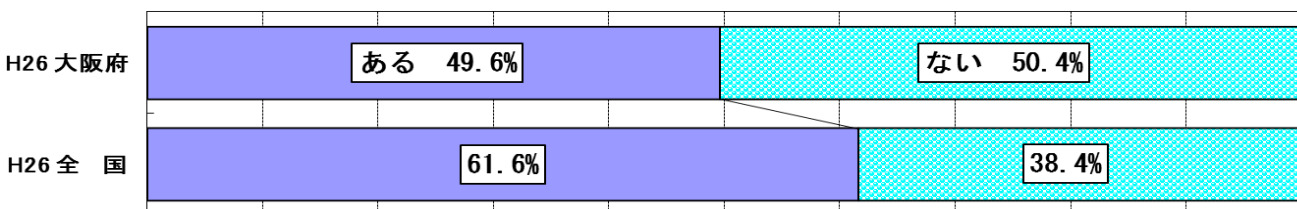
中学校



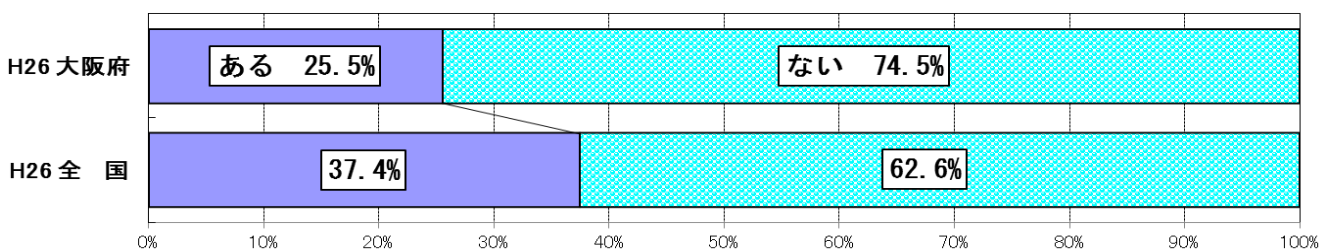
問 各家庭に、運動やスポーツの意義や実施について、説明・呼びかけ等を行うことはありますか

・各家庭に、運動やスポーツの意義や実施について、説明・呼びかけ等を行うことは「ある」学校は、小学校は49.6%、中学校は25.5%であった。

小学校



中学校

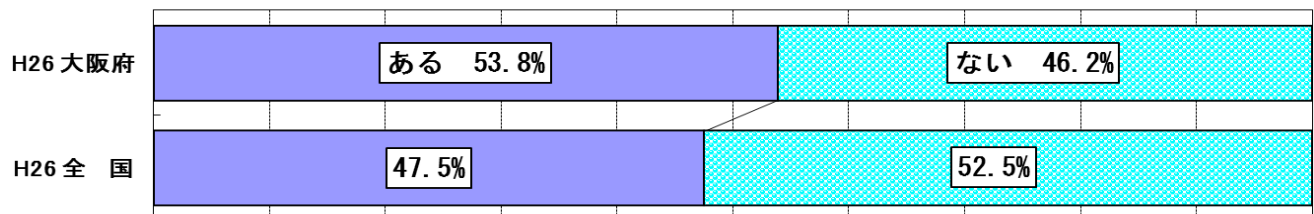


問 小：放課後または休日の運動やスポーツ活動について、放課後子供教室や地域のスポーツ団体等と話したり、連携したりすることはありますか

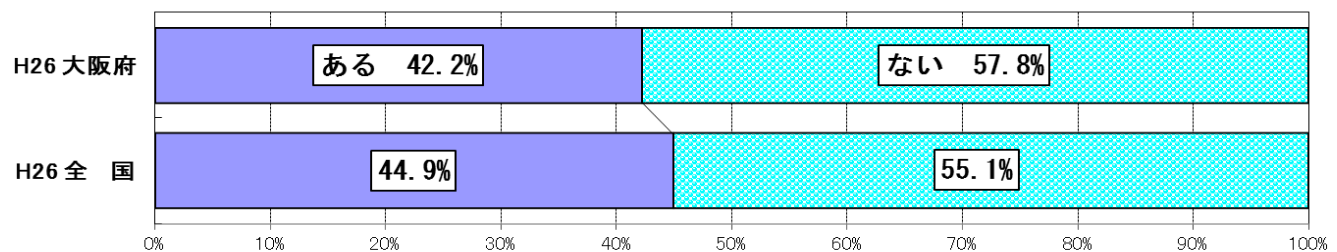
中：放課後または休日の運動やスポーツ活動について、地域のスポーツ団体等と話したり、連携したりすることはありますか

- ・放課後または休日の運動やスポーツ活動について、放課後子供教室や地域のスポーツ団体等と話したり、連携したりすることは「ある」学校は、小学校53.8%、中学校42.2%であった。

小学校



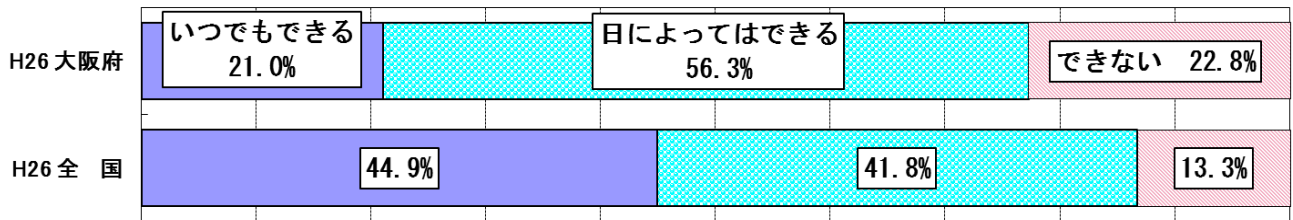
中学校



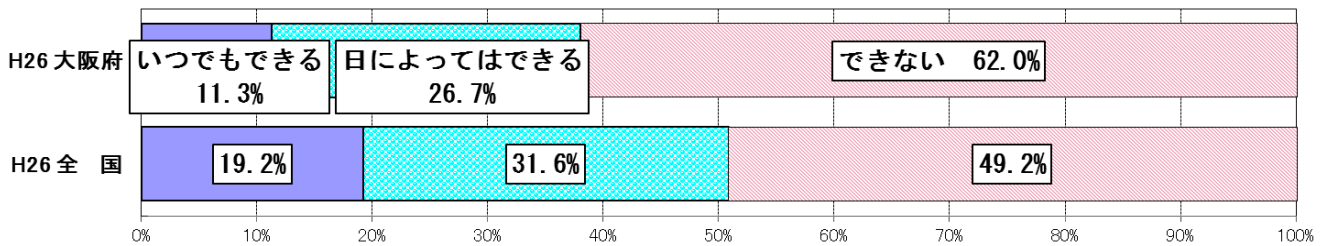
問 放課後、休日等に、学校の校庭や体育館を児童・生徒が自主的な運動やスポーツ活動で使用することはできますか

- ・放課後、休日等に、学校の校庭や体育館を児童・生徒が自主的な運動やスポーツ活動で使用することは「いつでもできる」「日によってはできる」学校は、小学校77.3%、中学校38.0%であった。

小学校



中学校

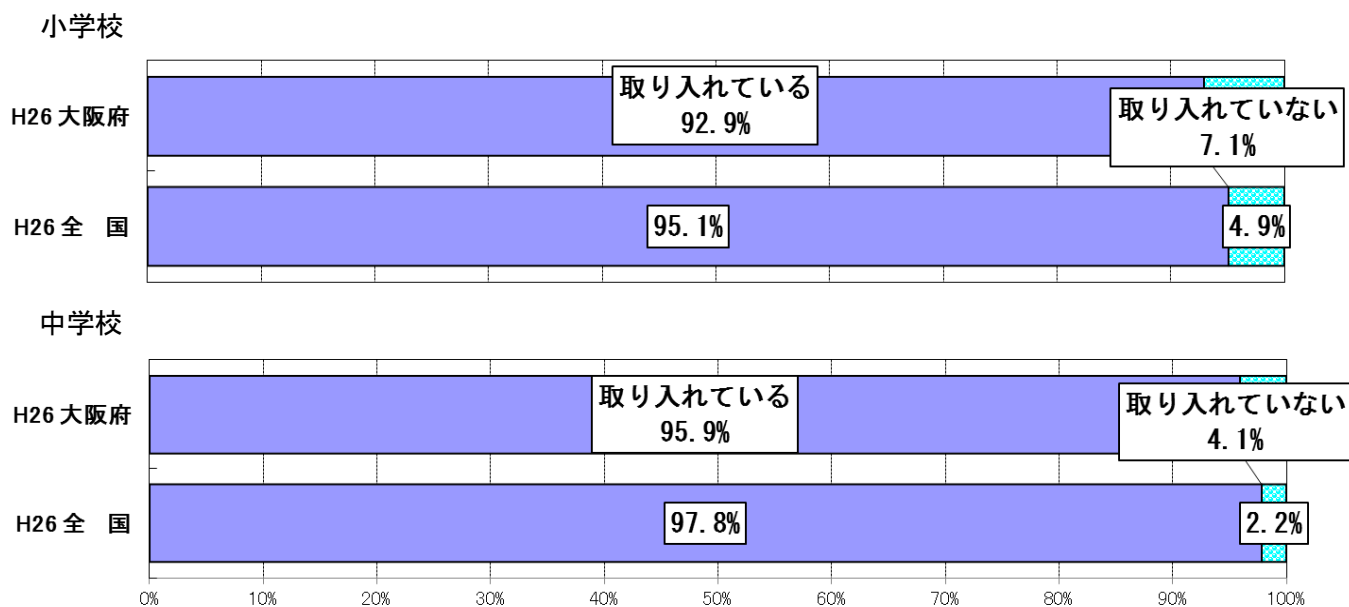


(2) 体育・保健体育の授業について

第5学年の児童（小学校）・第2学年の生徒（中学校）が受けている体育・保健体育の授業について

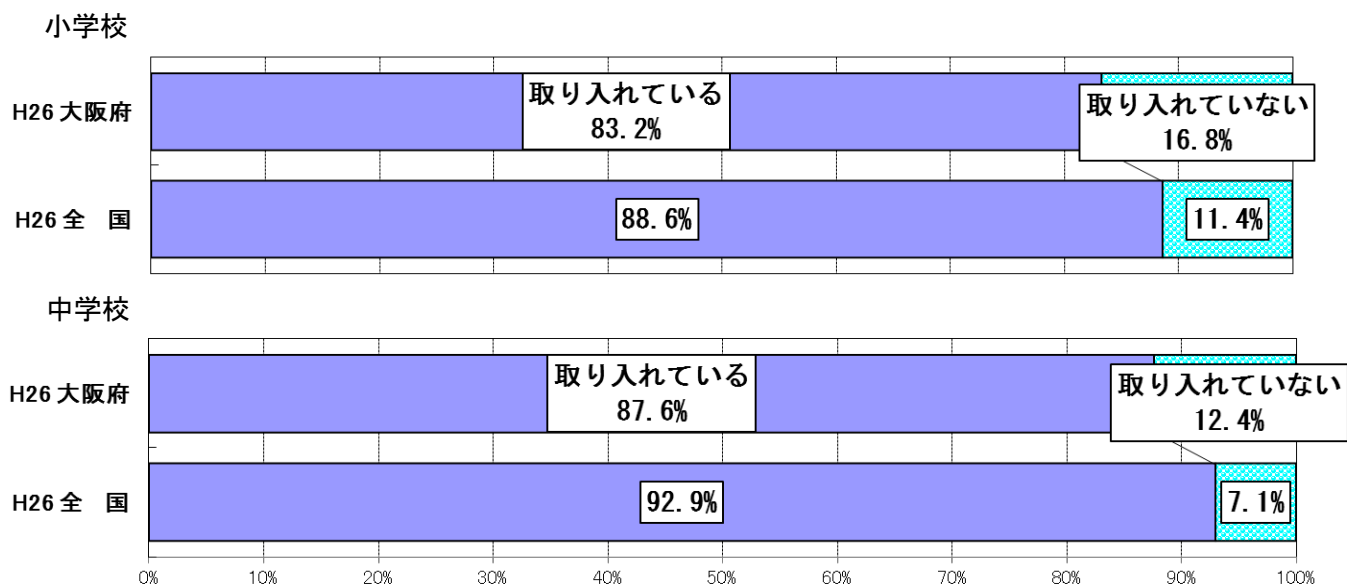
問 体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童・生徒に示す活動を計画的に取り入れていますか

・体育・保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童・生徒に示す活動を計画的に「取り入れている」学校は、小学校92.9%、中学校95.9%であった。



問 体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れていますか

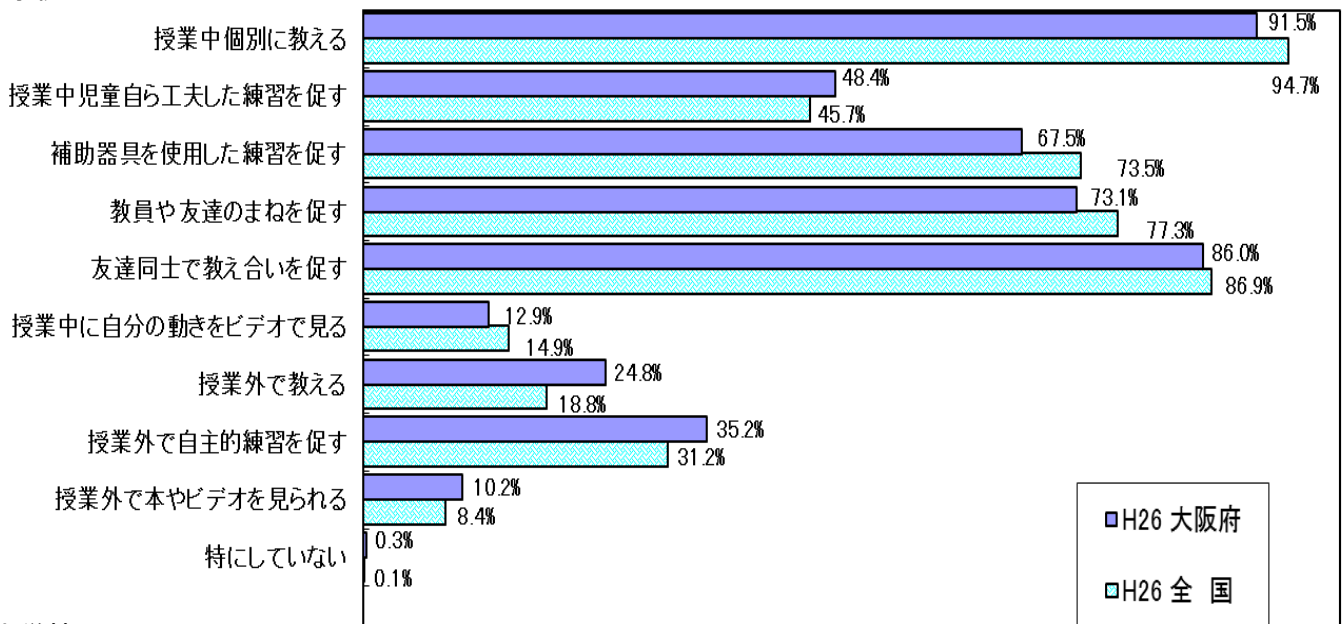
・体育・保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を計画的に「取り入れている」学校は、小学校83.2%、中学校87.6%であった。



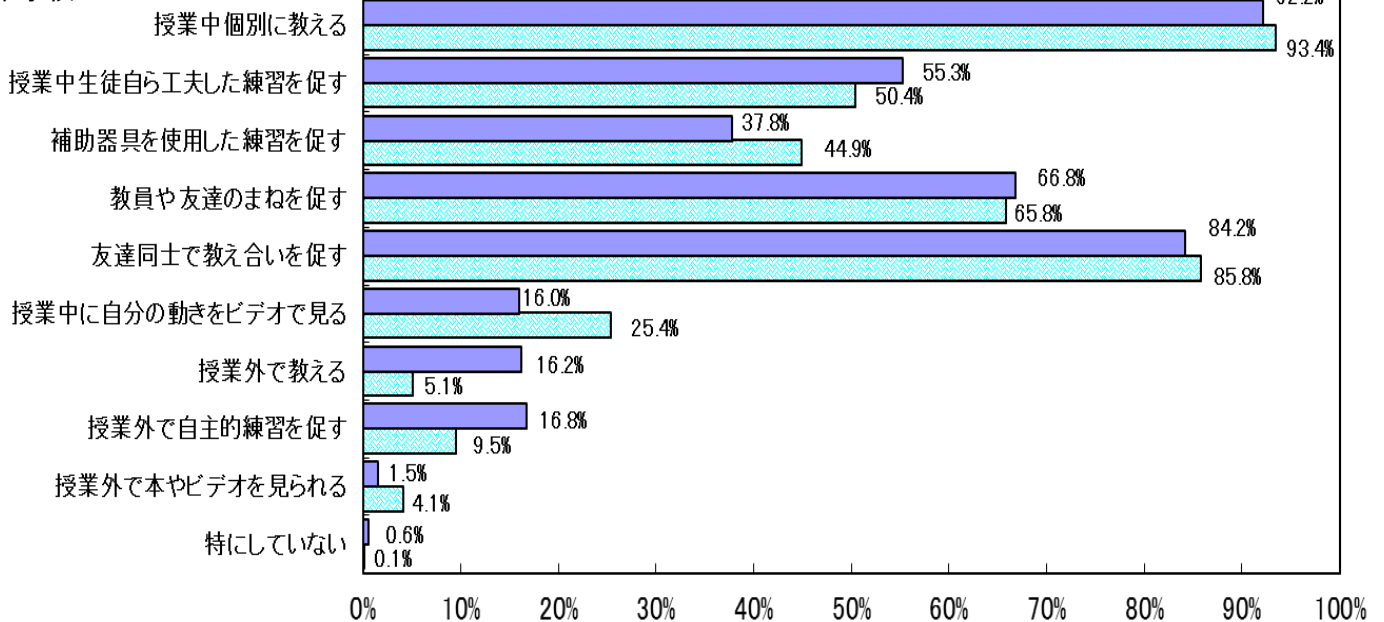
問 体育・保健体育の授業で努力を要する児童・生徒がいる場合に、どのような取組をしていますか 【複数回答可】

- ・小学校では「授業中に個別にコツやポイントを教えている」が91.5%と最も高く、次いで「友達同士で教え合いを促す」が高かった。
- ・中学校では「授業中に個別にコツやポイントを教えている」が92.2%と最も高く、次いで「友達同士で教え合いを促す」が高かった。

小学校

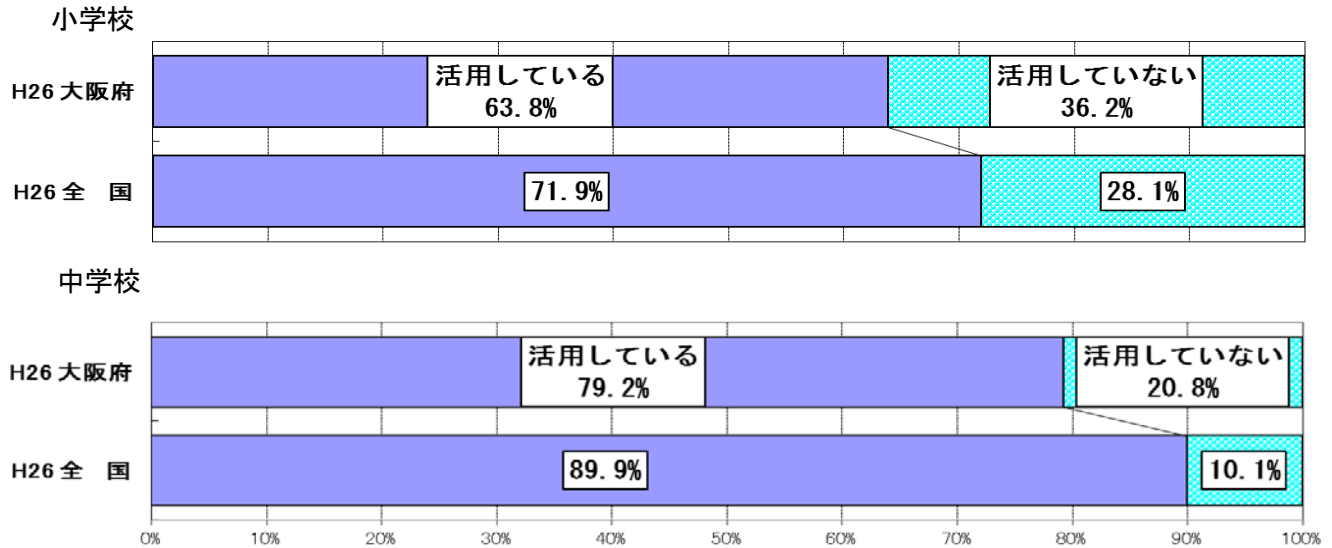


中学校



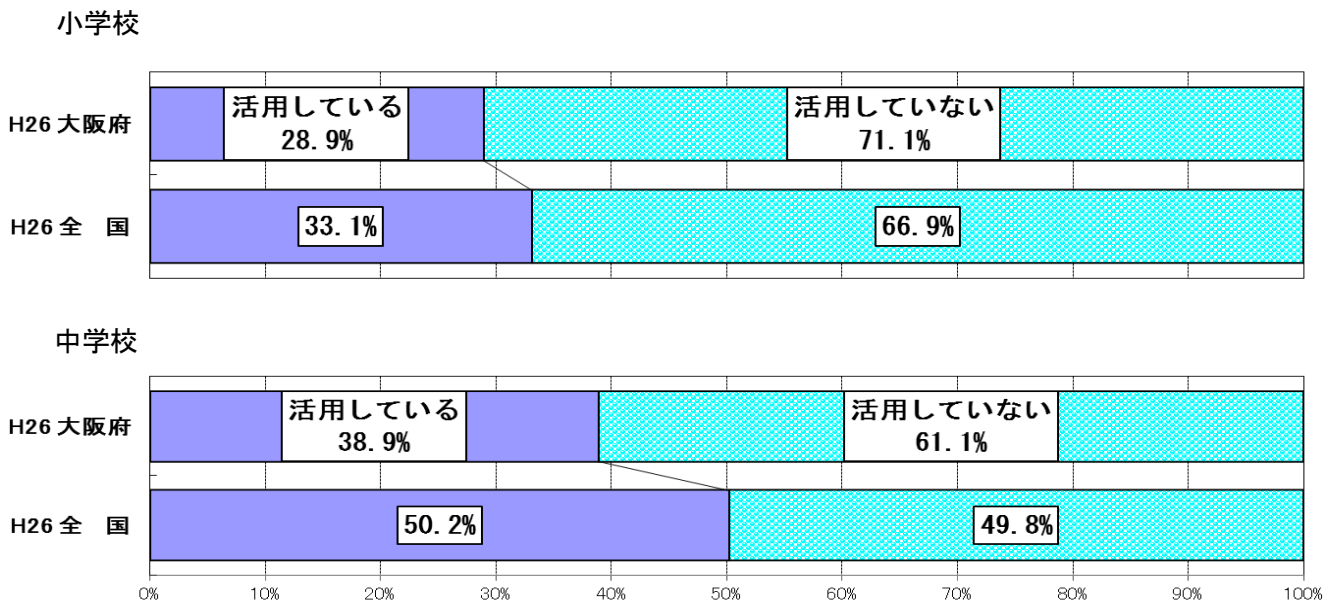
問 体育・保健体育の指導で、授業中に書籍や資料を活用していますか

・体育・保健体育の指導で、授業中に書籍や資料を「活用している」学校は、小学校63.8%、中学校79.2%であった。



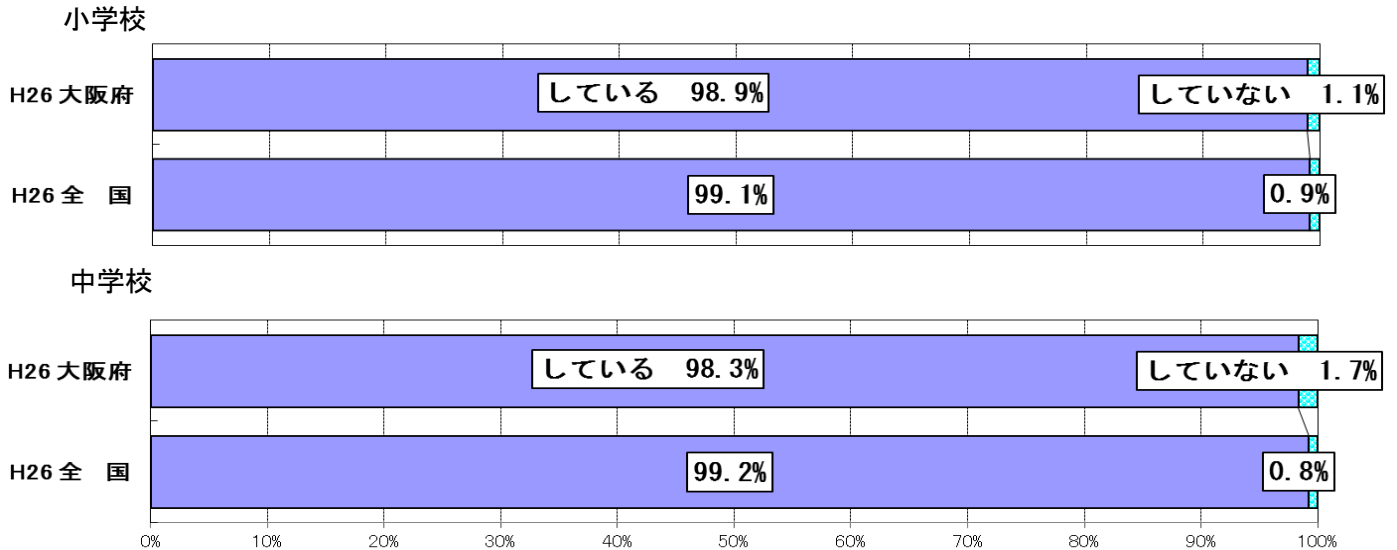
問 体育・保健体育の指導で、授業中にICTを活用していますか

・体育・保健体育の指導で、授業中にICTを「活用している」学校は、小学校は28.9%、中学校は38.9%であった。



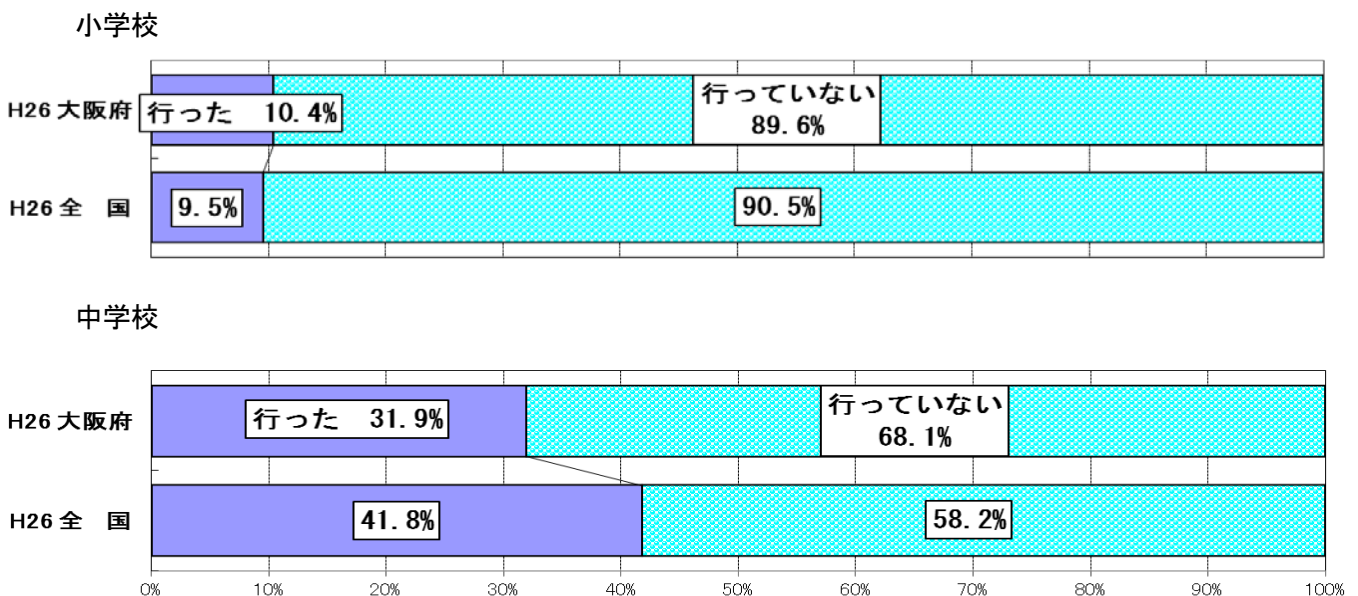
問 体育・保健体育の授業では、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりすることを大切にしていますか

・体育・保健体育の授業では、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりすることを大切に「している」学校は、小学校98.9%、中学校98.3%であった。



問 平成25年度に第4学年（小学校）・第1学年（中学校）で体育・保健体育に係る研究授業を行いましたか

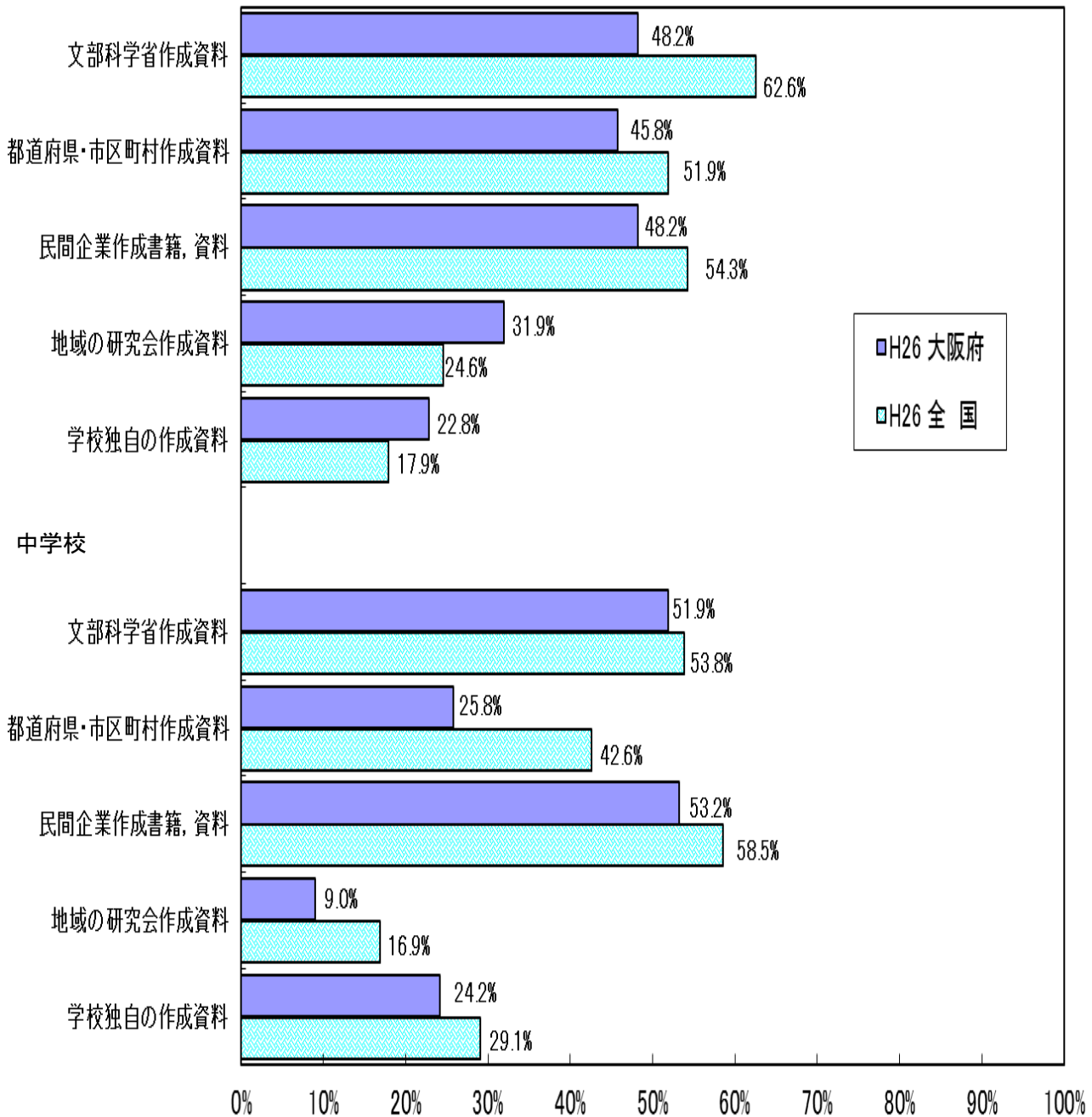
・平成25年度に第4学年（小学校）・第1学年（中学校）で体育・保健体育に係る研究授業を「行った」学校は、小学校は10.4%、中学校は31.9%であった。



問 普段の体育・保健体育の授業や教材等の研究において、どのような資料を活用していますか 【複数回答可】

- ・小学校では「文部科学省作成資料」、「民間企業作成書籍、資料」が48.2%と最も高かった。
- ・中学校では「民間企業作成書籍、資料」が53.2%と最も高く、次いで「文部科学省作成資料」が高かった。

小学校



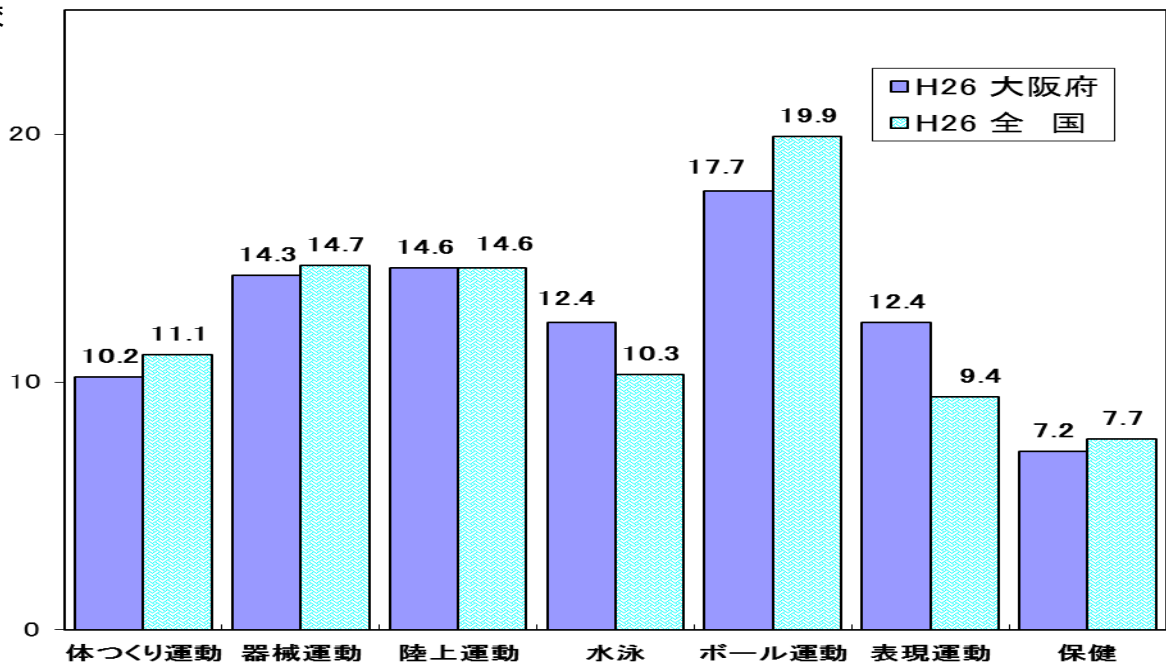
(3) 体育・保健体育の各領域の授業について

第5学年（小学校）・第2学年（中学校）における体育・保健体育の各領域の授業について

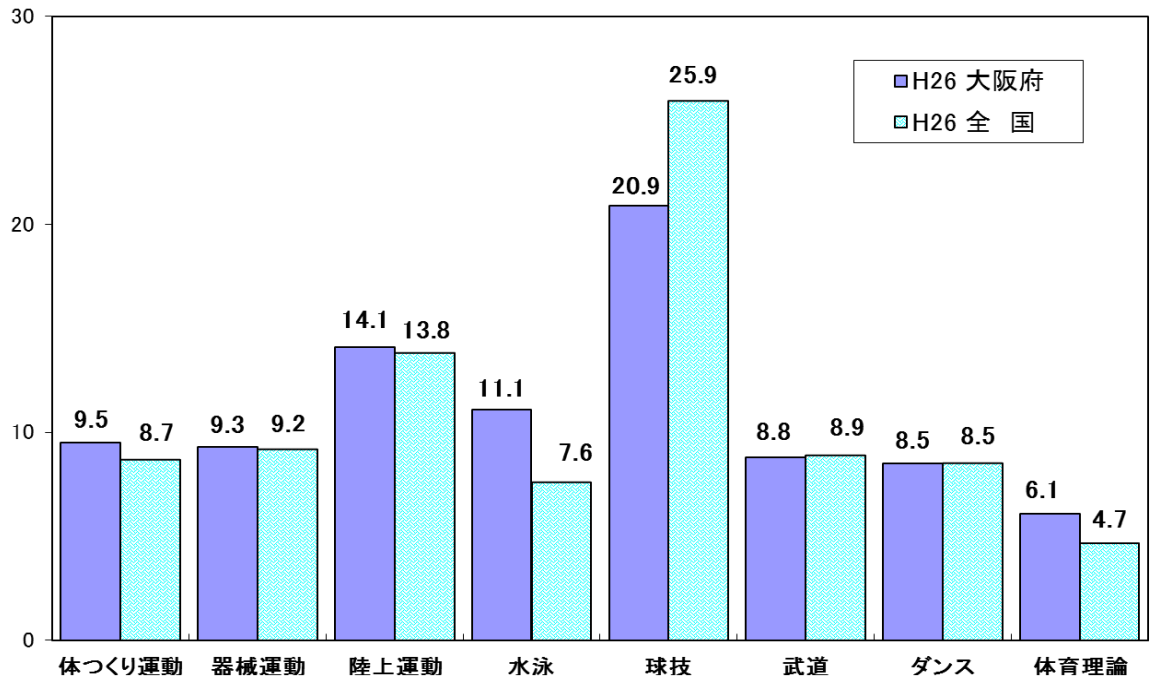
問 それぞれの領域について、授業時数（予定）を整数で記入してください

- ・小学校では「ボール運動」が最も高く、次いで「陸上運動」が高かった。
- ・中学校では「球技」が最も高く、次いで「陸上運動」が高かった。

小学校



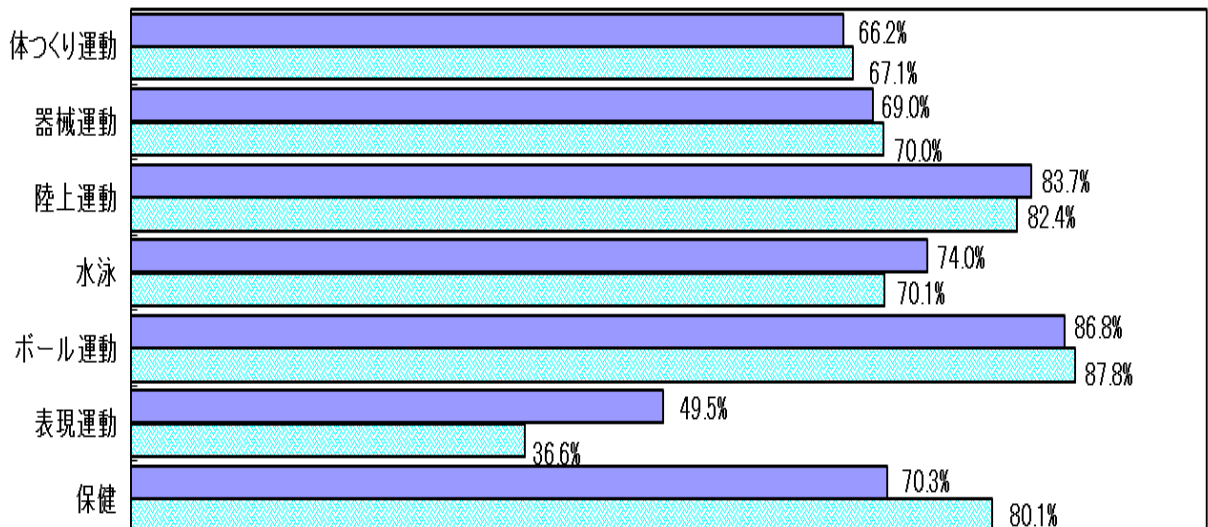
中学校



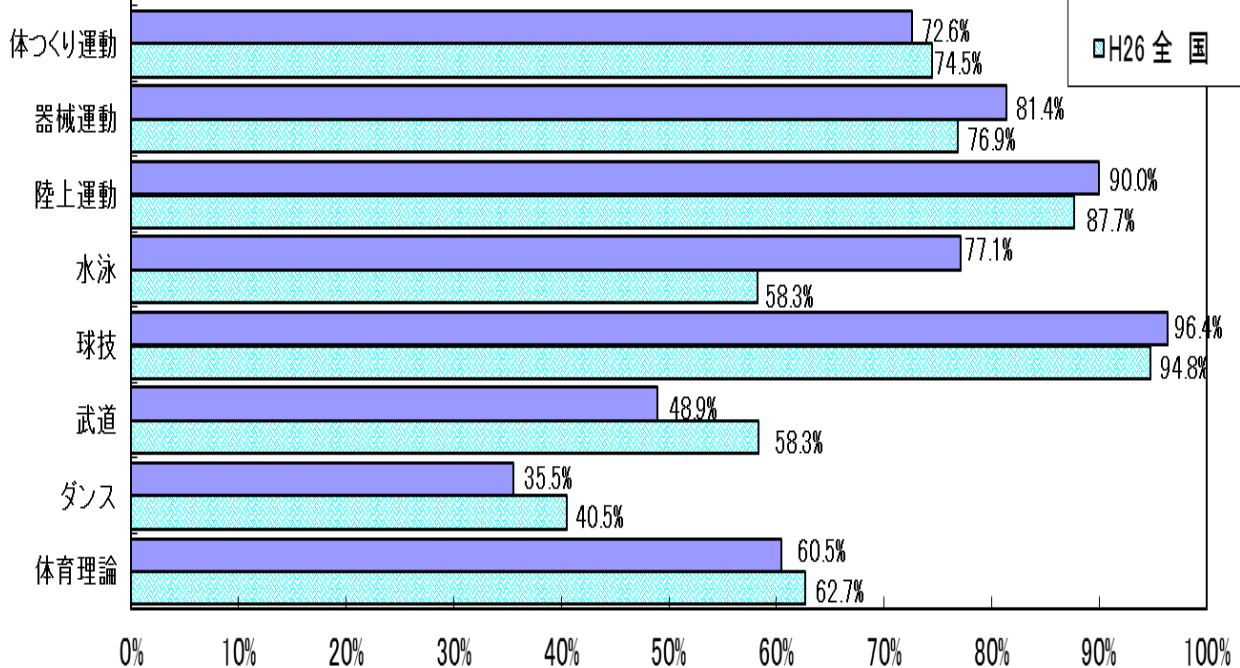
問 それぞれの領域の指導についてどちらか選んでください
 ※「指導しやすい」と回答した割合

・「指導しやすい」は、小学校では「ボール運動」が最も高く、次いで「陸上運動」が高かった。
 中学校では「球技」が最も高く、次いで「陸上運動」が高かった。

小学校



中学校

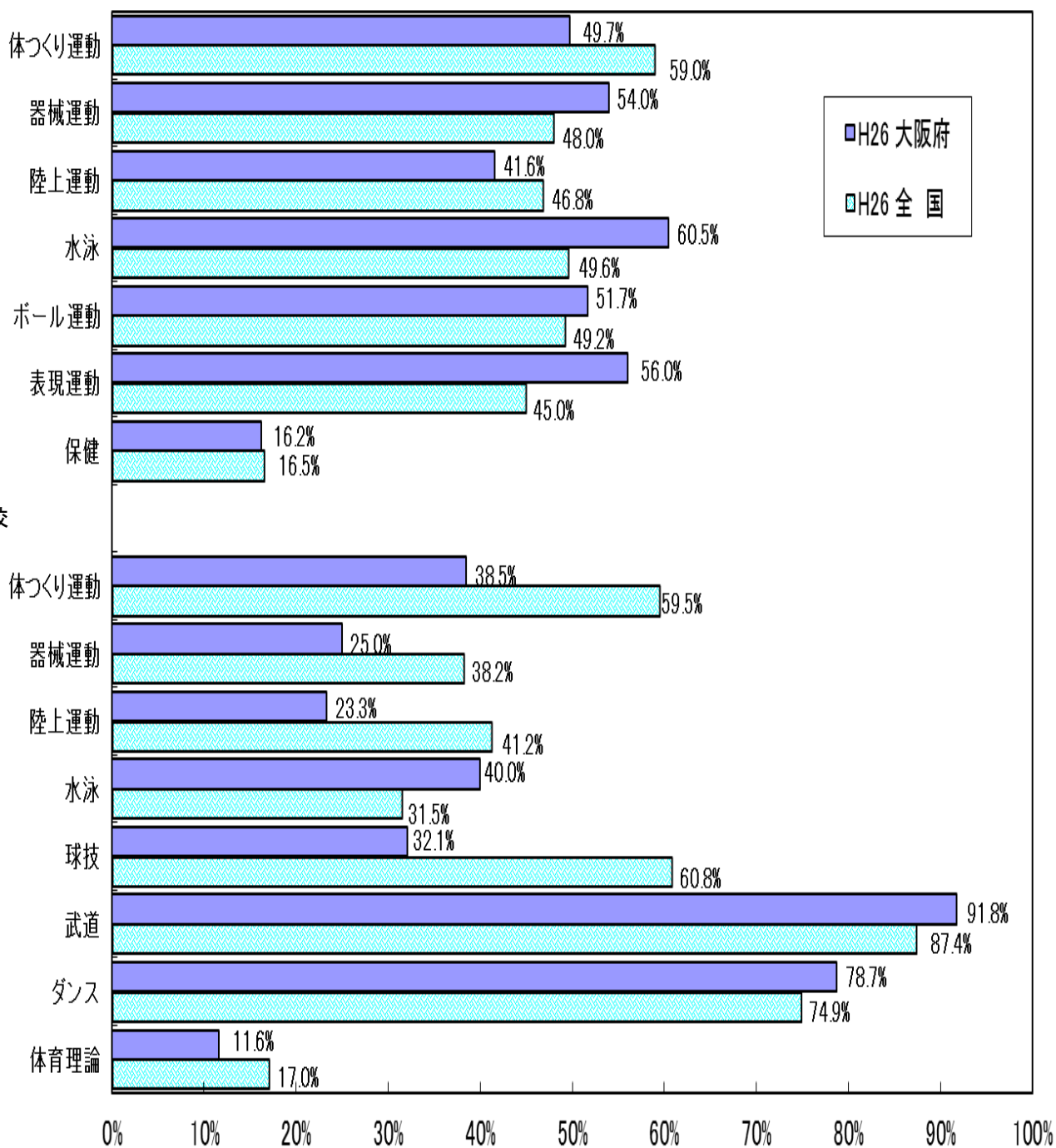


※「指導しやすい」と回答した割合

問 それぞれの領域について、指導方法の研修を受ける機会がありましたか
 ※研修を受ける機会は「あった」と回答した割合

・「あった」は、小学校では「水泳」が最も高く、次いで「表現運動」が高かった。
 中学校では「武道」が最も高く、次いで「ダンス」が高かった。

小学校

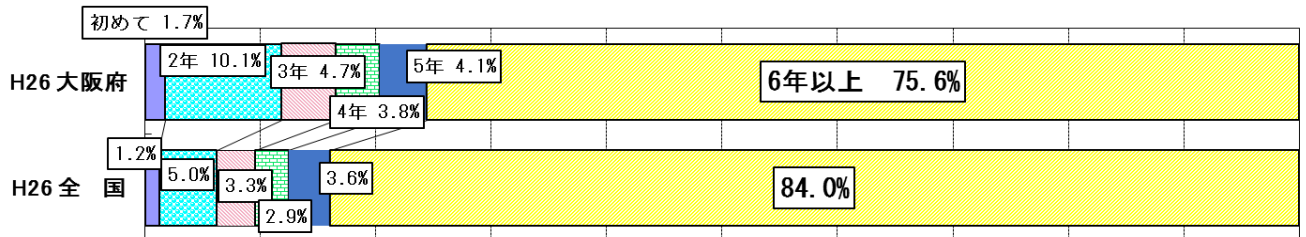


※ 「あった」と回答した割合

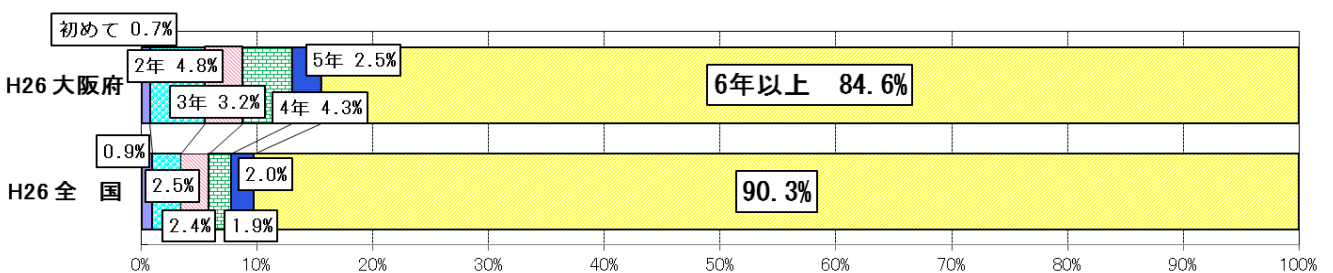
問 これまで新体力テストは何年間実施していますか

・「6年以上」実施している学校は、小学校75.6%、中学校84.6%であった。

小学校



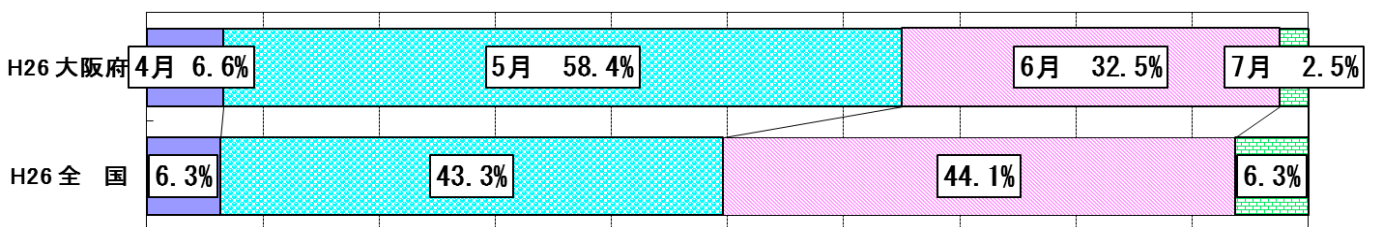
中学校



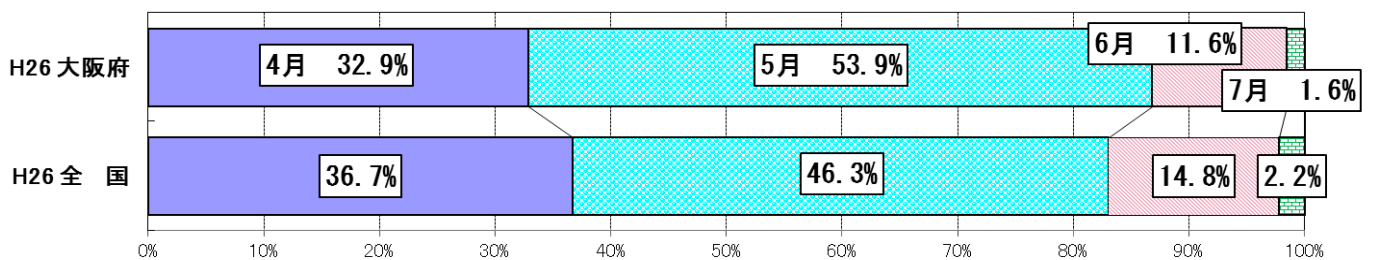
問 今年度は何月に実施しましたか

・小学校では「5月」が58.4%と最も高く、次いで「6月」が高かった。
 ・中学校では「5月」が53.9%と最も高く、次いで「4月」が高かった。

小学校



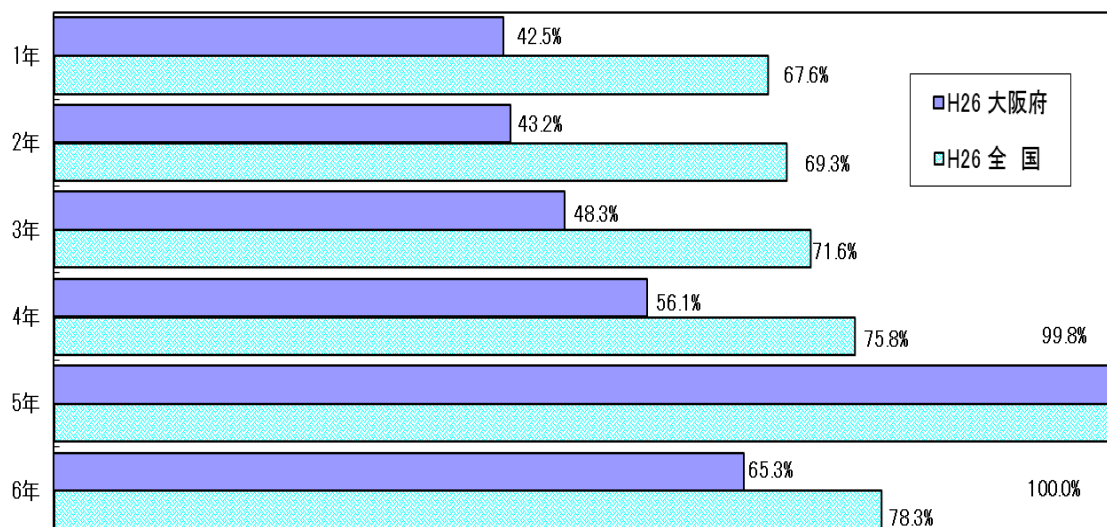
中学校



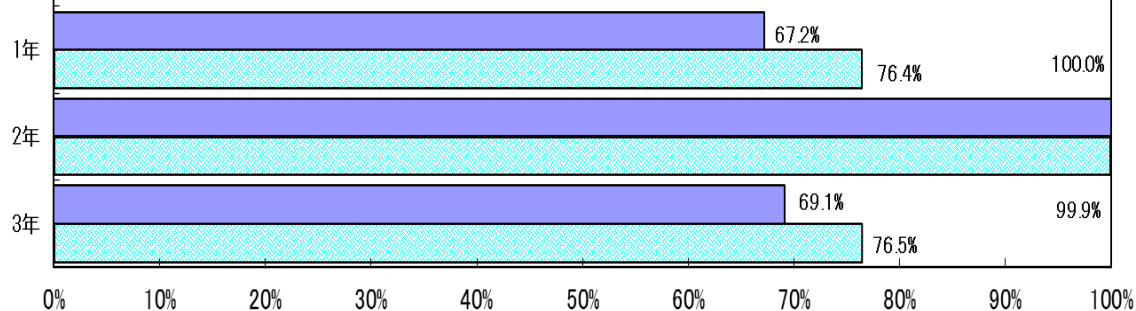
問 第5学年（小学校）・第2学年（中学校）以外で実施しましたか
（実施した学年すべてにマークしてください）

- ・小学校では「6学年」が65.3%と最も高く、次いで「4学年」が高かった。
- ・中学校では「3学年」が69.1%と最も高く、次いで「1学年」が高かった。

小学校



中学校



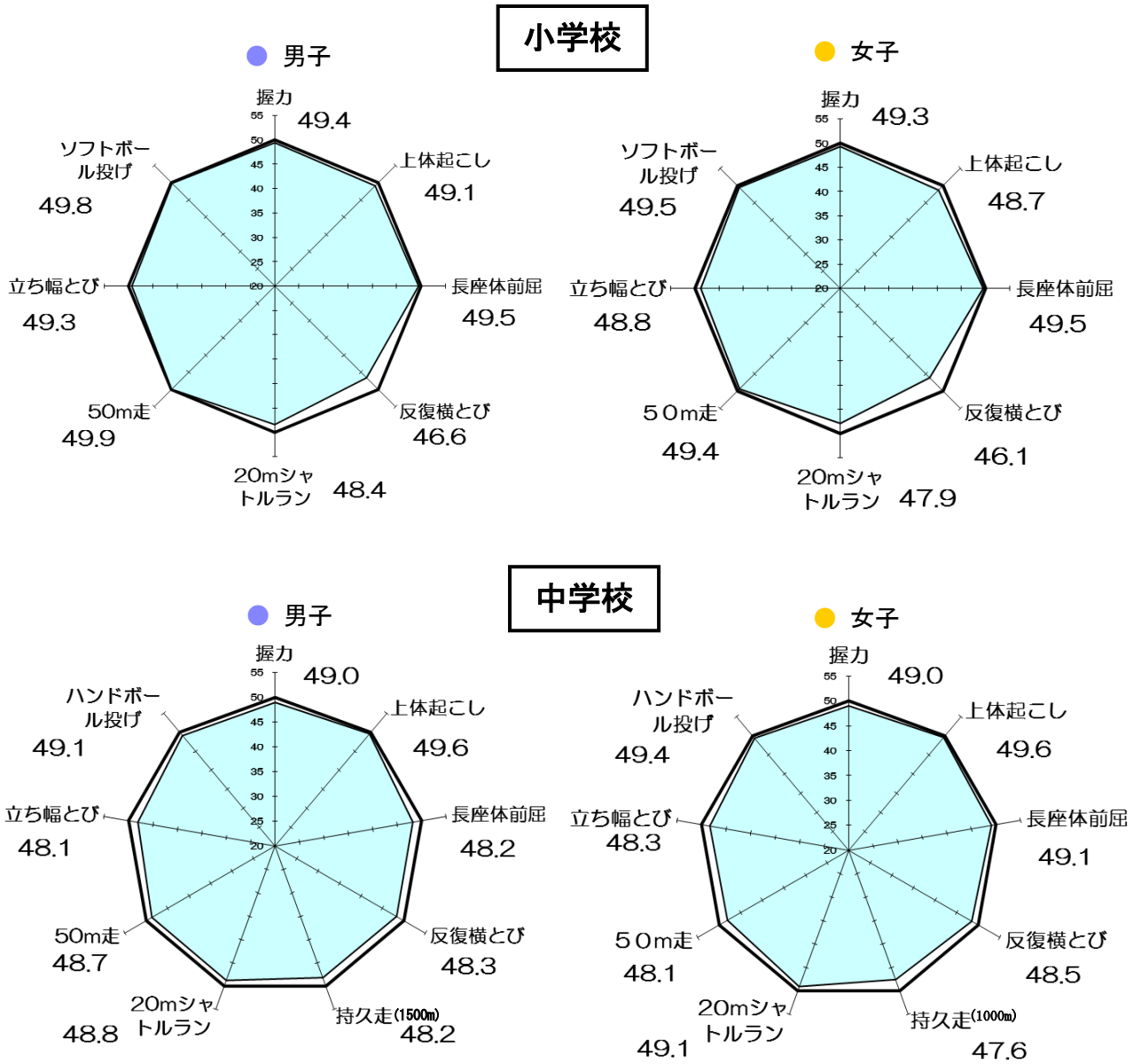
7. 調査結果の特徴 (大阪府・全国とも公立学校)

(1) 児童・生徒の実技に関する調査結果から - Tスコア -

① 平成26年度全国との比較

- ・ 小学校男女・中学校男女で全調査種目、全国平均値を下回っている。
- ・ 小・中学校とも低位な結果であるが、25年度に比べ改善されている種目も多い。

平成26年度全国平均値と大阪府平均値の比較 (全国平均値を「50」とした場合のレーダーチャート)

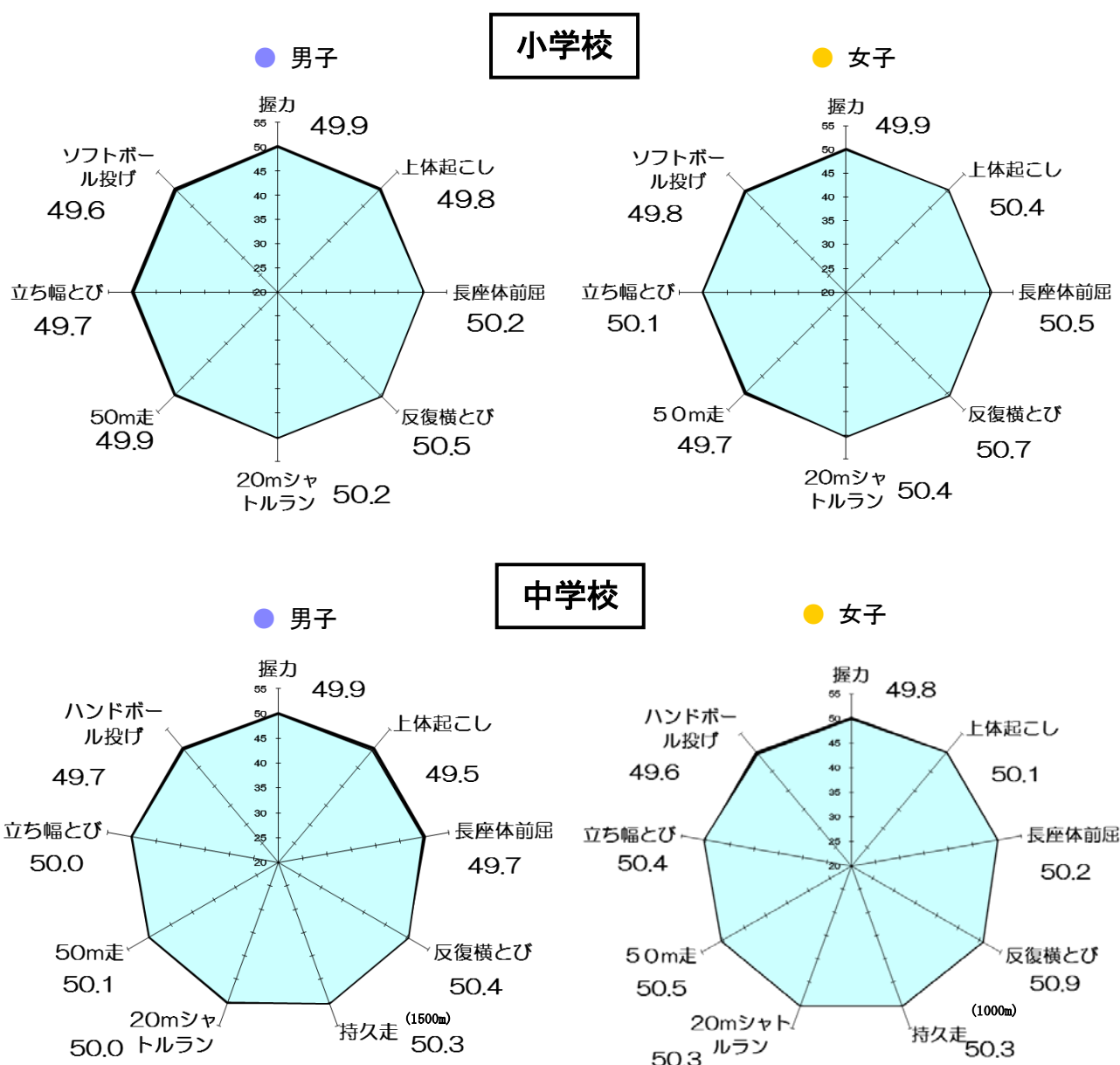


② 大阪府の平成25年度と平成26年度の比較

- 大阪府の平成25年度と平成26年度の平均値を比べると、小中学校とも課題であった反復横跳びの記録が向上した。中学校女子においては7種目において、平成25年度の平均値を上回った。

大阪府の平成25年度平均値と平成26年度平均値の比較

(平成25年度の平均値を「50」とした場合のレーダーチャート)

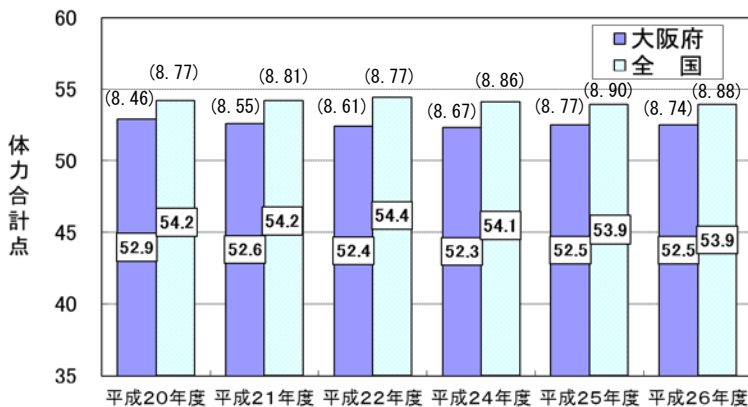


(2) 児童・生徒の体力、運動に関する意識・運動習慣の変化 ～平成20・21・22・24・25・26年度の比較～

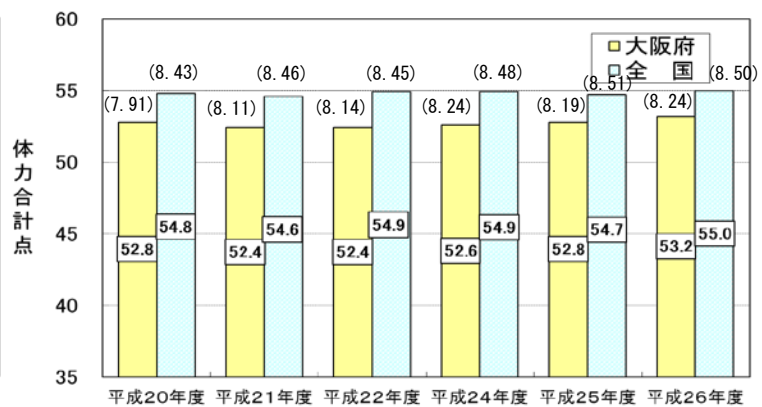
1、体力・運動能力

① 体力合計点 ()は標準偏差

小学校

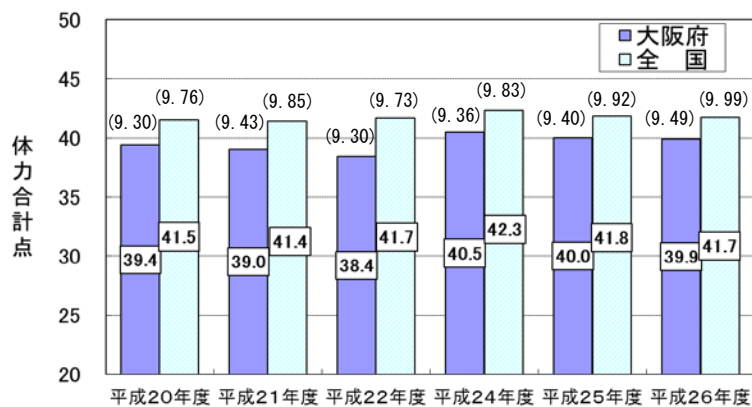


● 男子

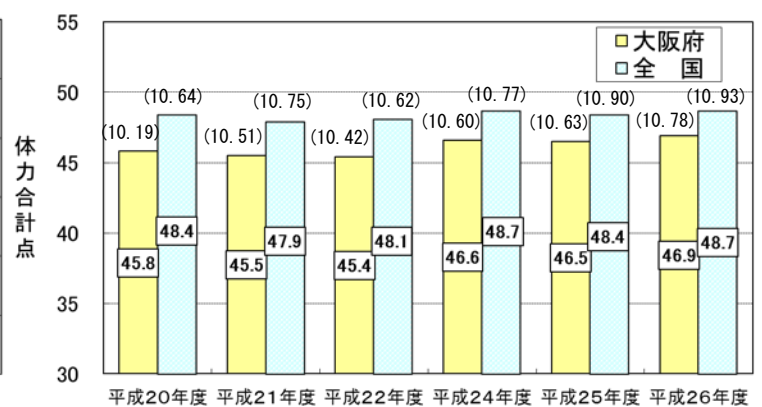


● 女子

中学校



● 男子

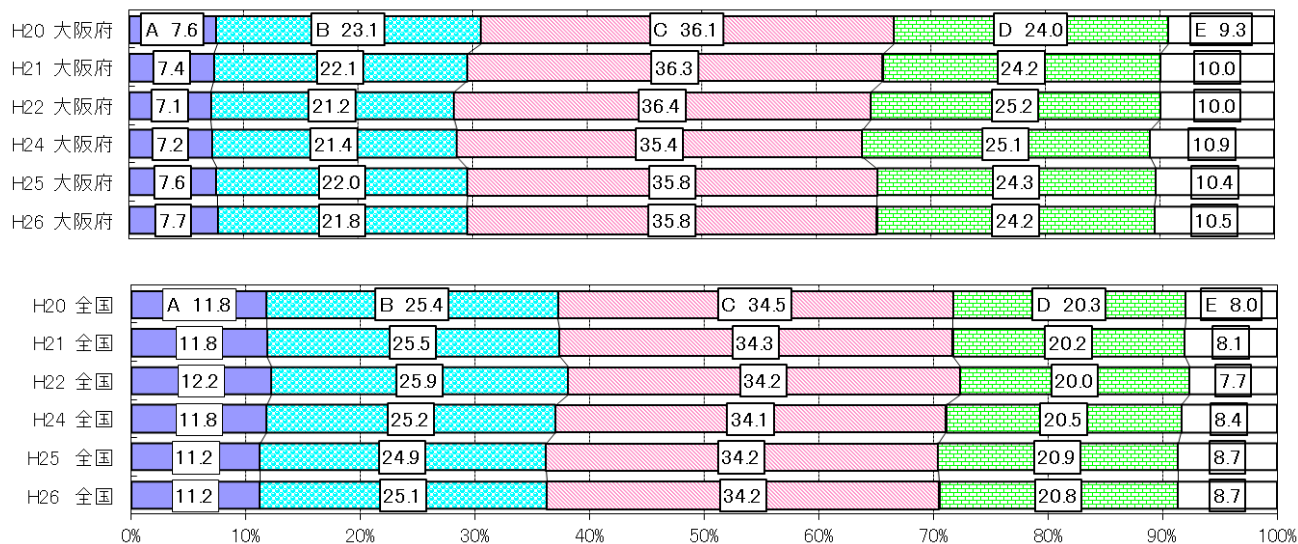


● 女子

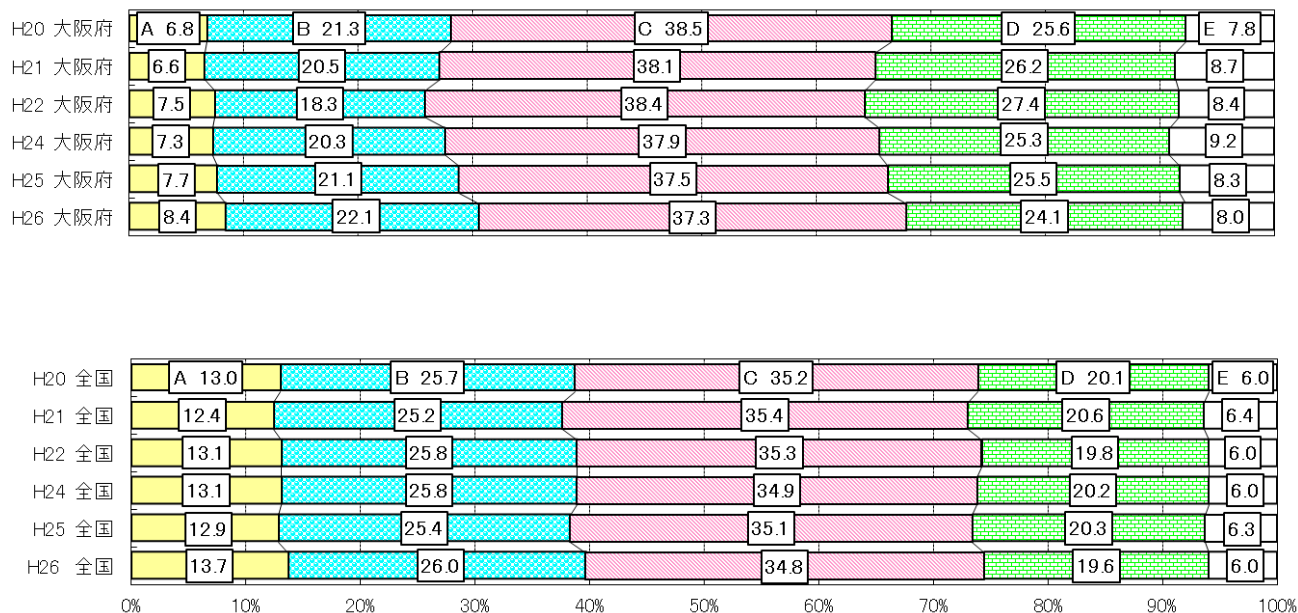
② 総合評価（段階別）

小学校

● 男子

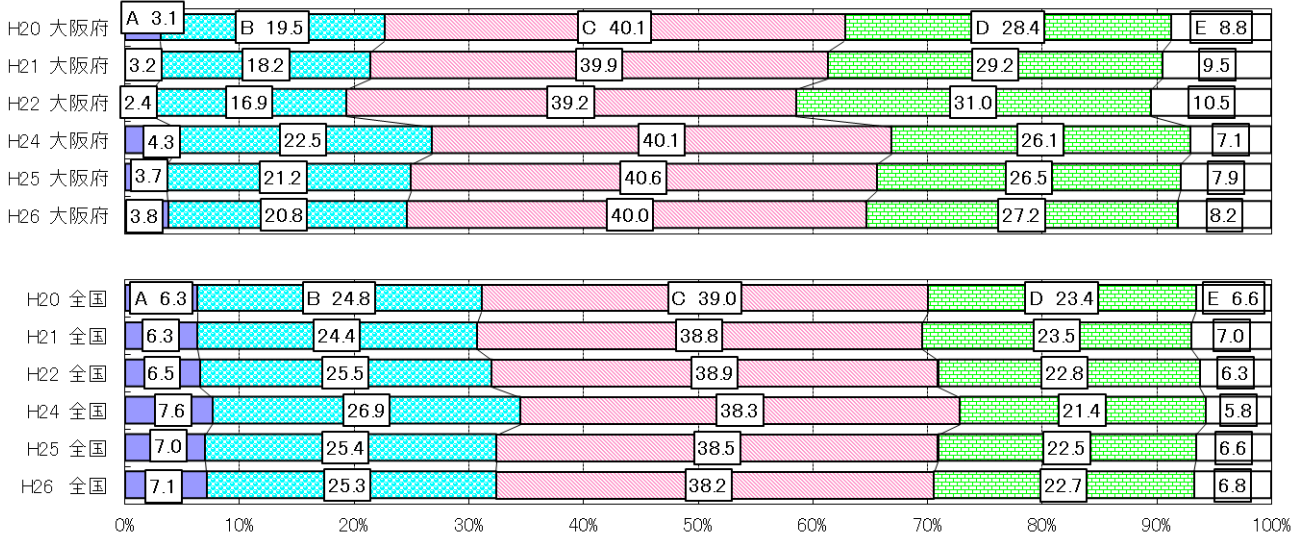


● 女子

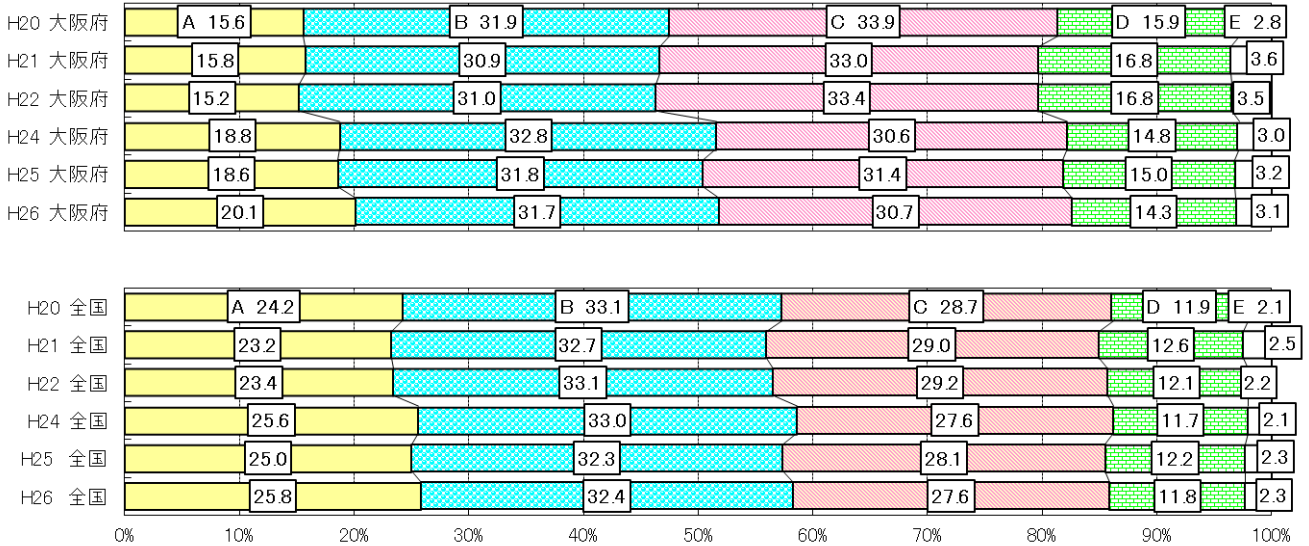


中学校

● 男子



● 女子

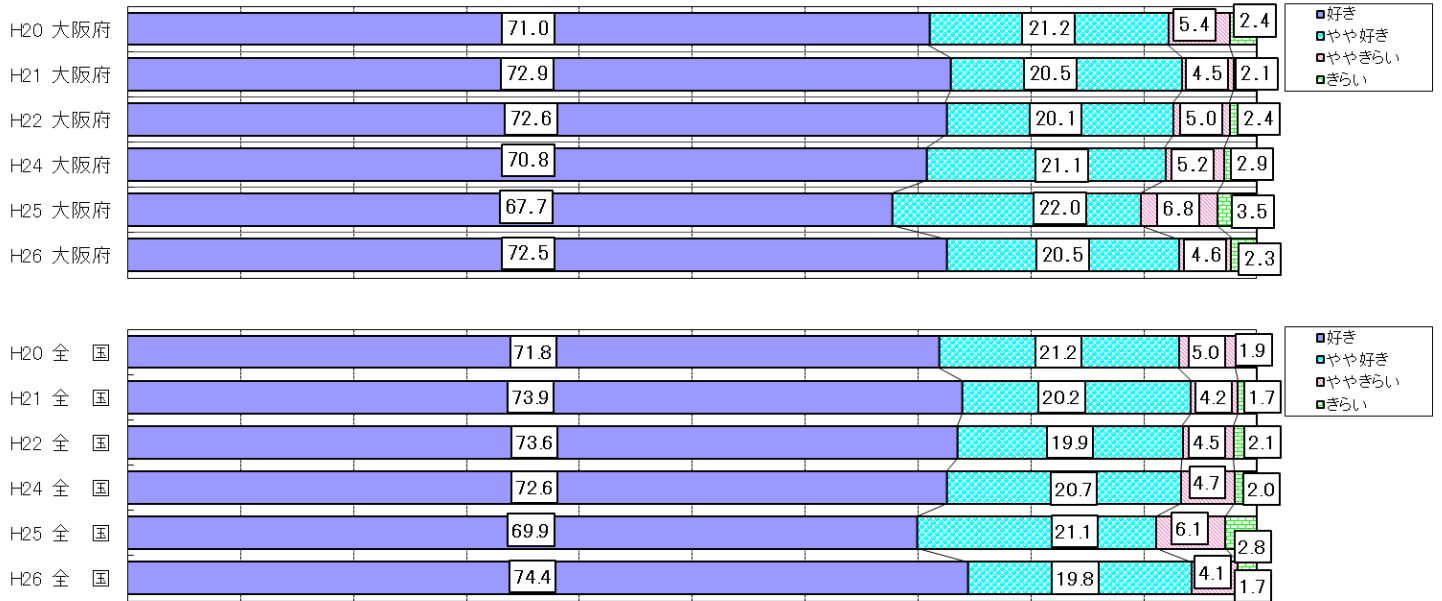


2、運動やスポーツに関する意識

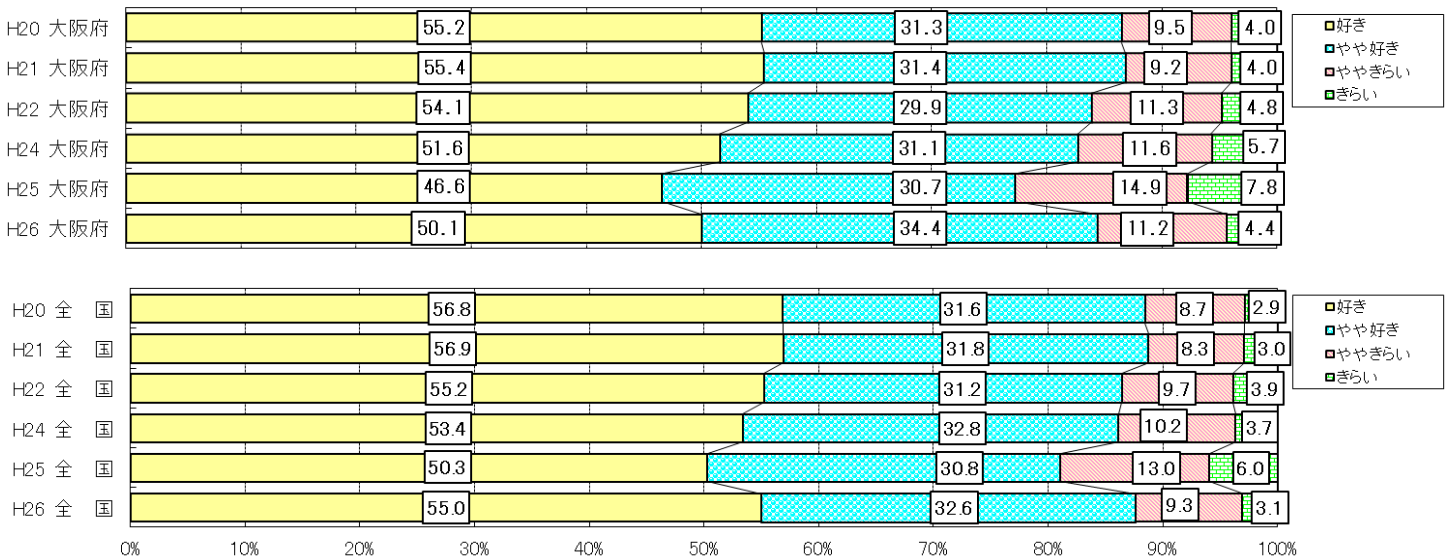
① 運動やスポーツの好き・きらい

小学校

● 男子

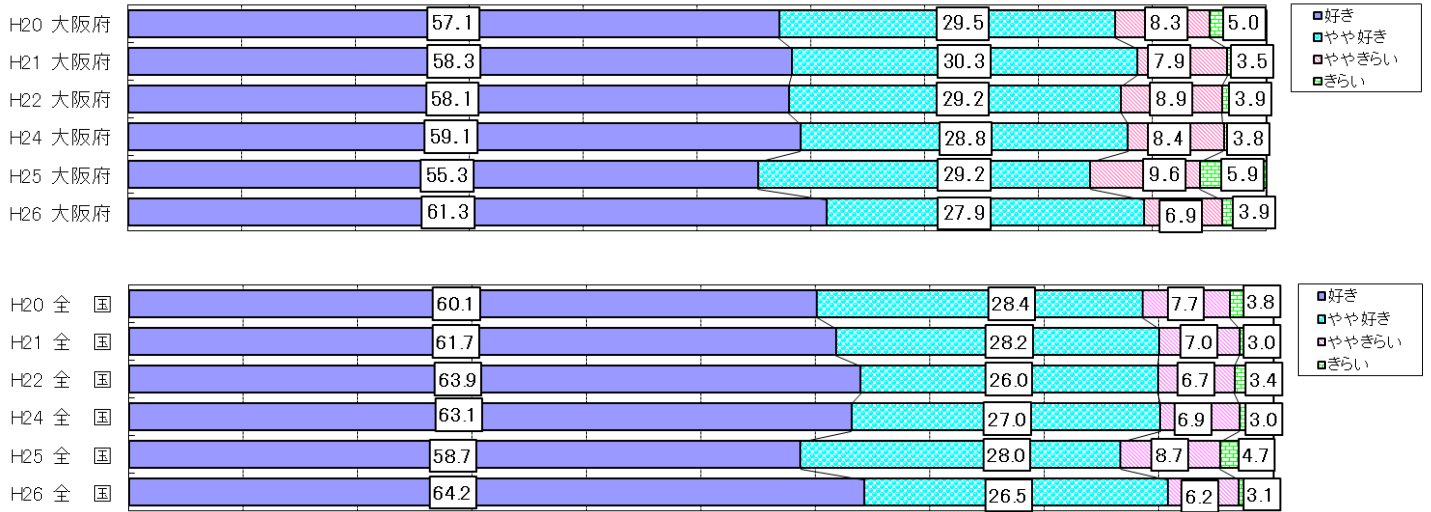


● 女子

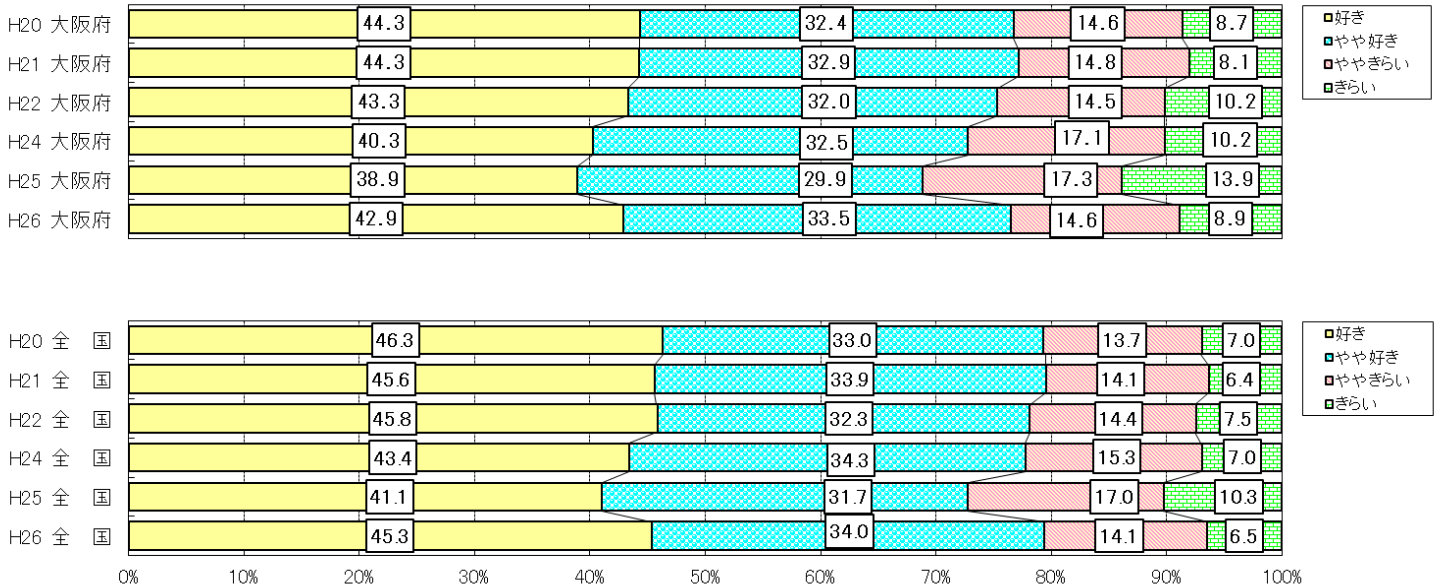


中学校

● 男子



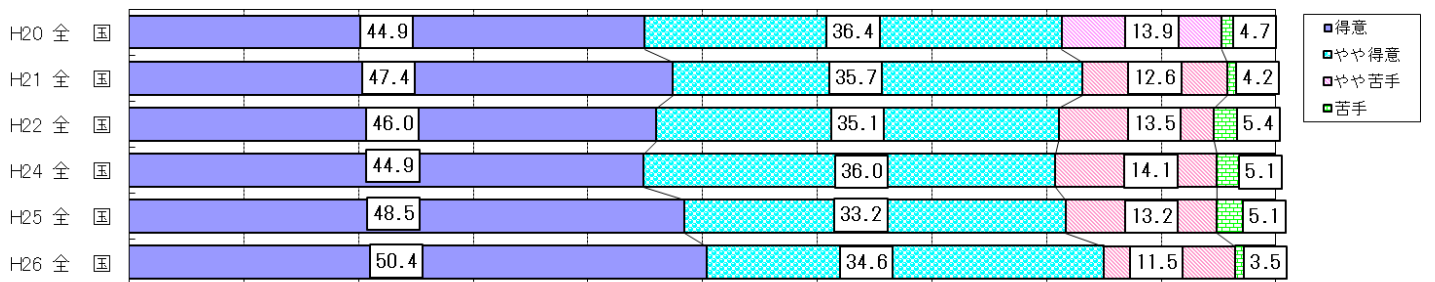
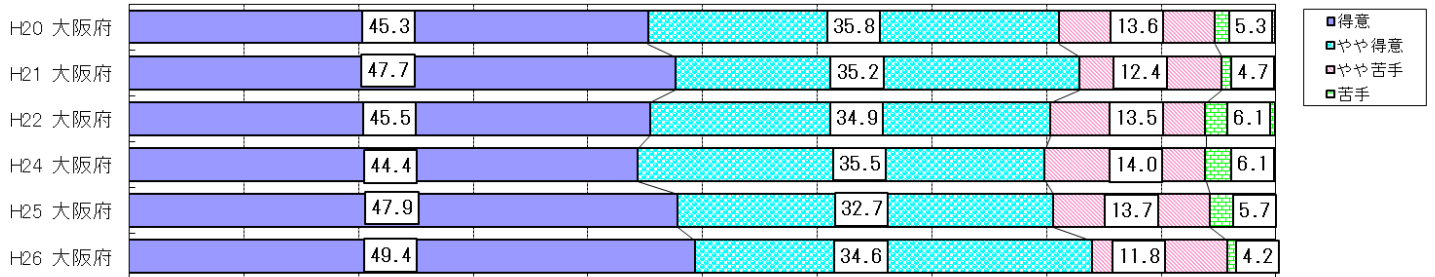
● 女子



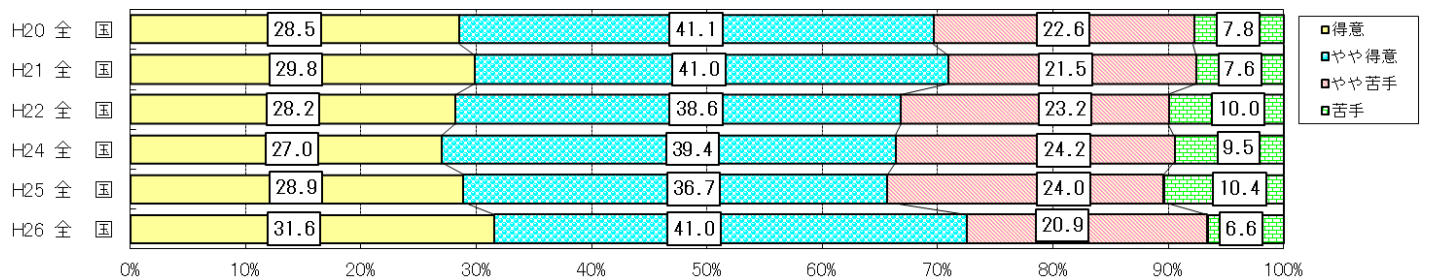
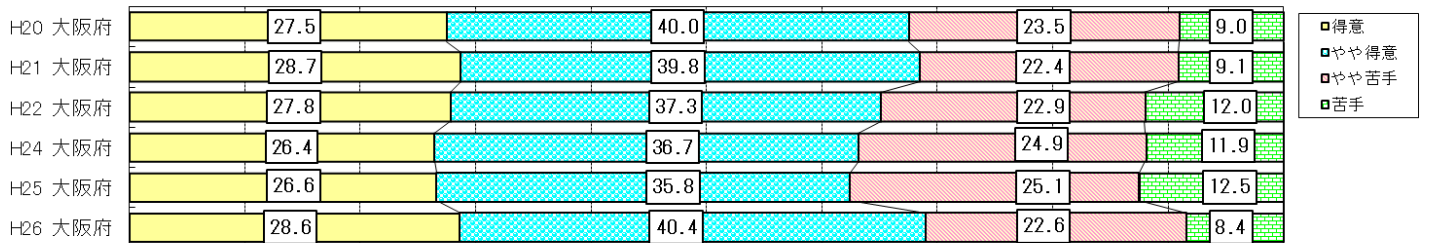
② 運動やスポーツの得意・苦手

小学校

● 男子

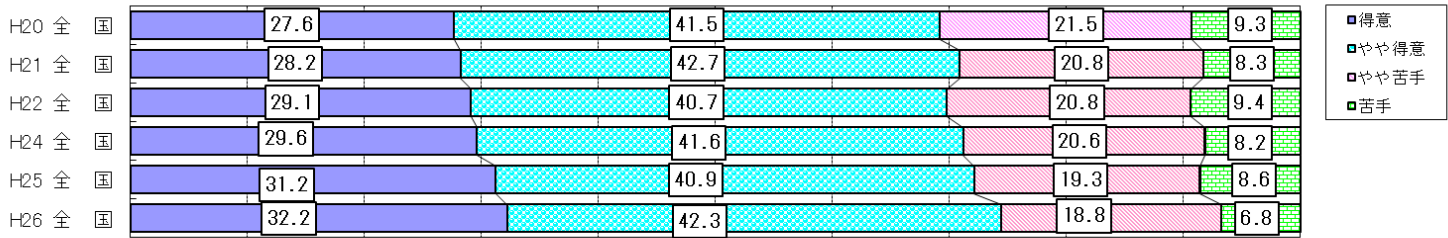
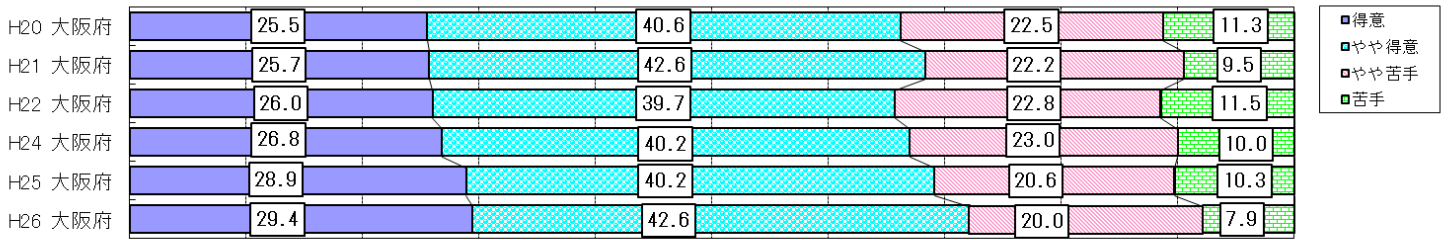


● 女子

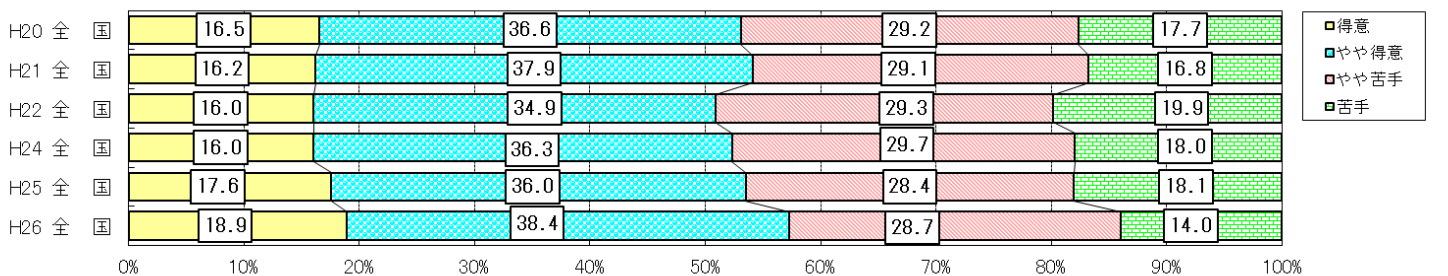
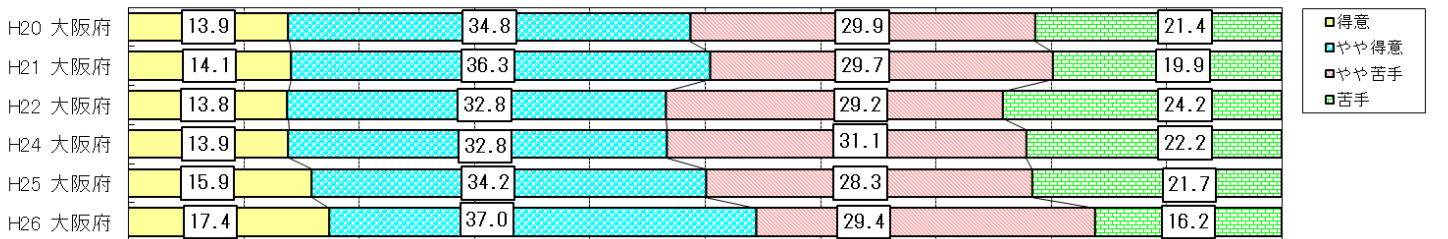


中学校

● 男子



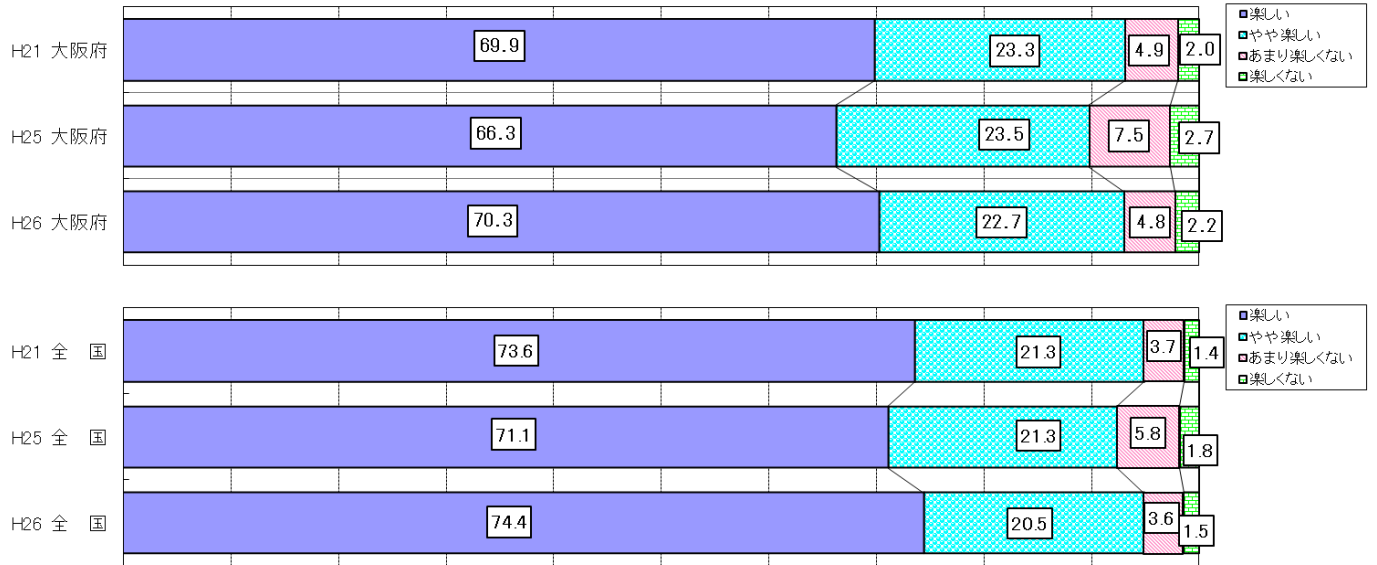
● 女子



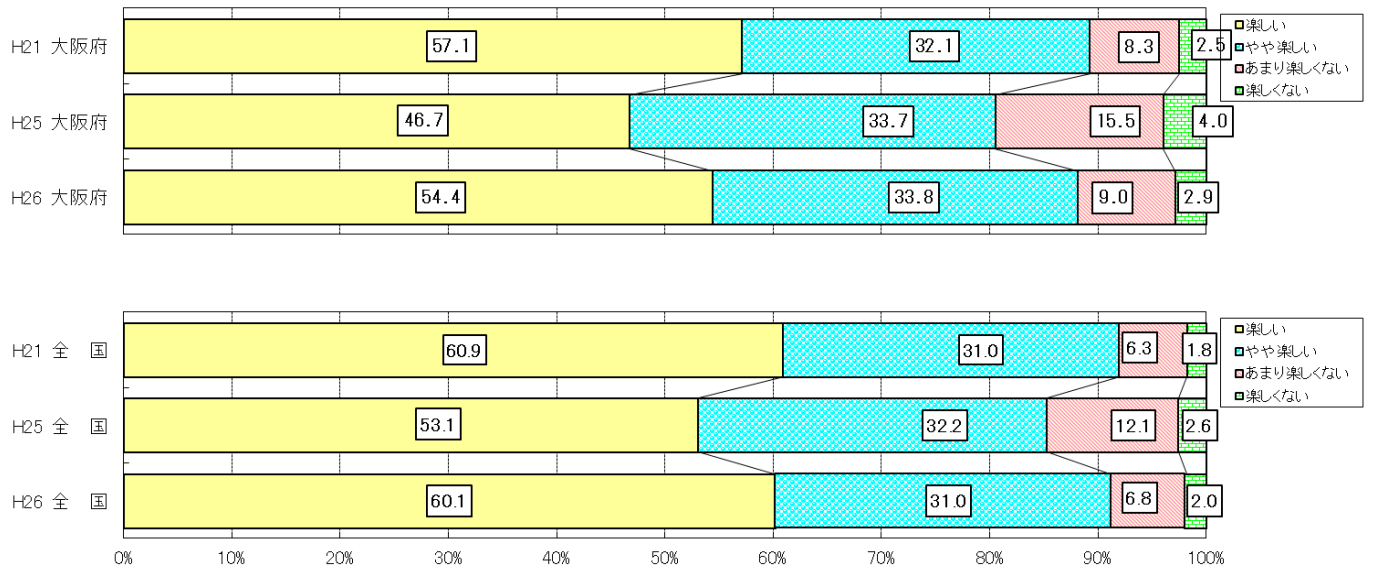
③ 体育の授業は楽しい

小学校

● 男子

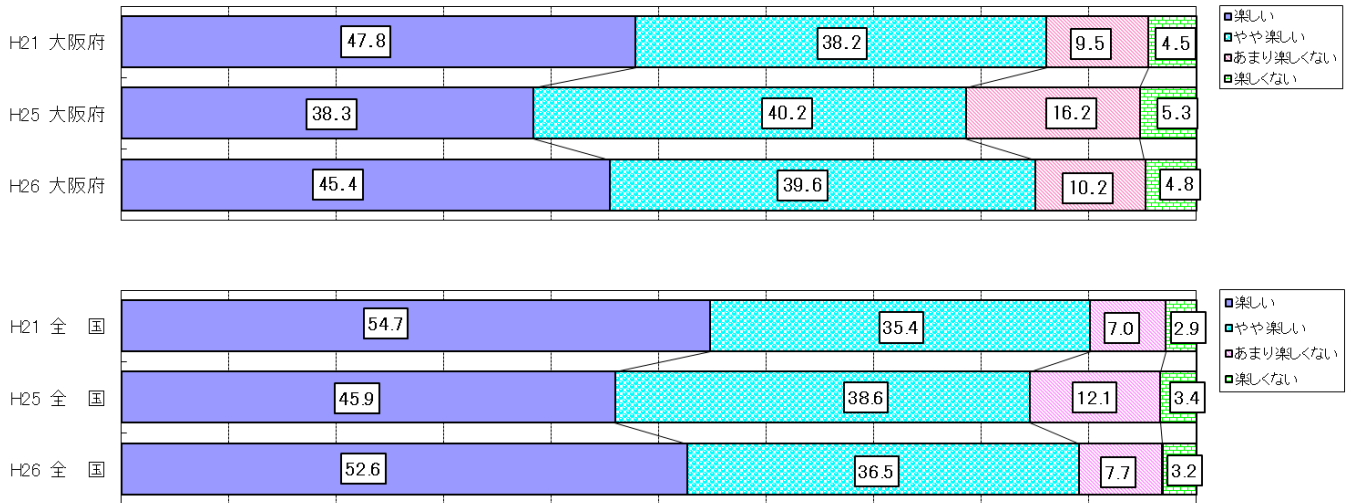


● 女子

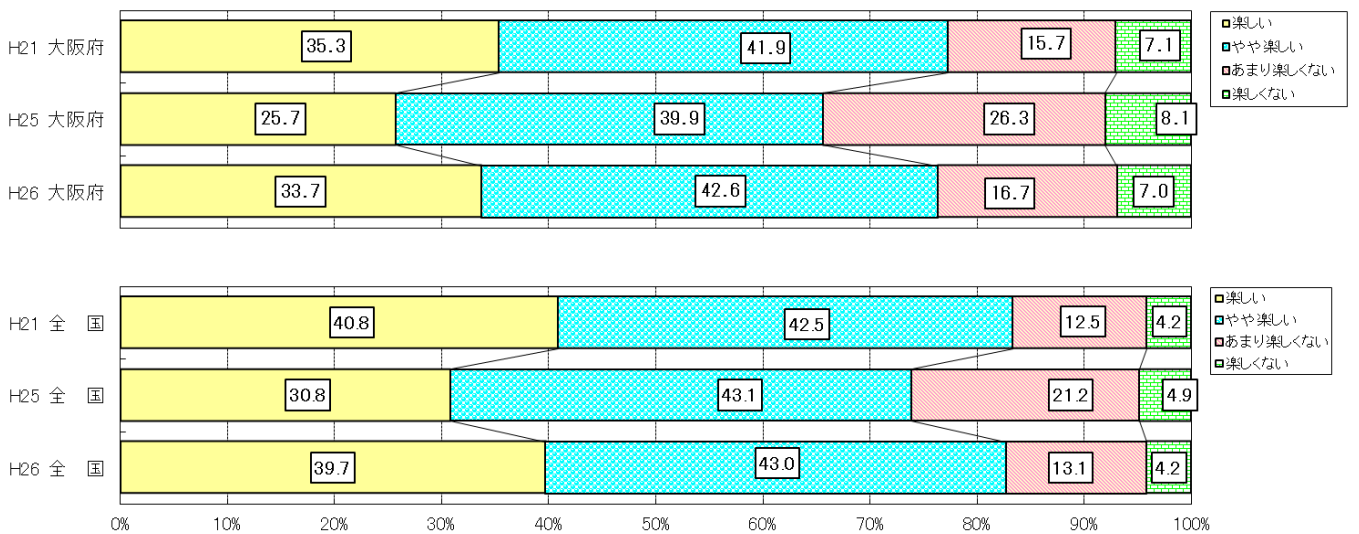


中学校

● 男子



● 女子

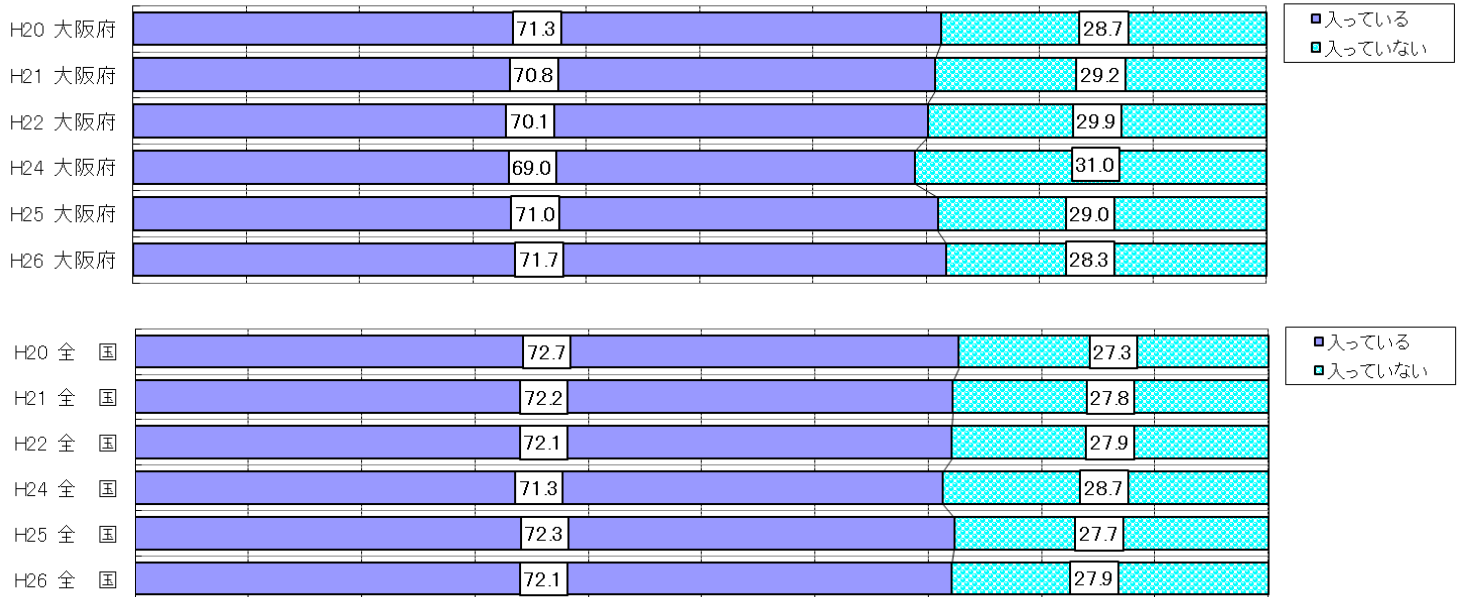


3、運動やスポーツの実施状況

① 運動部やスポーツクラブの所属状況

小学校

● 男子



● 女子

