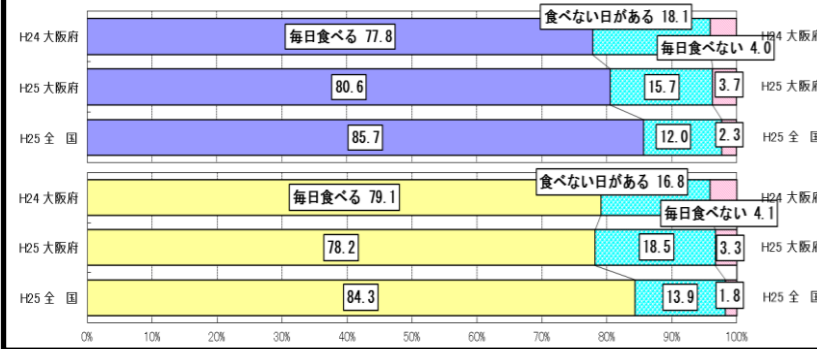


生活習慣の状況 (生徒質問紙調査)

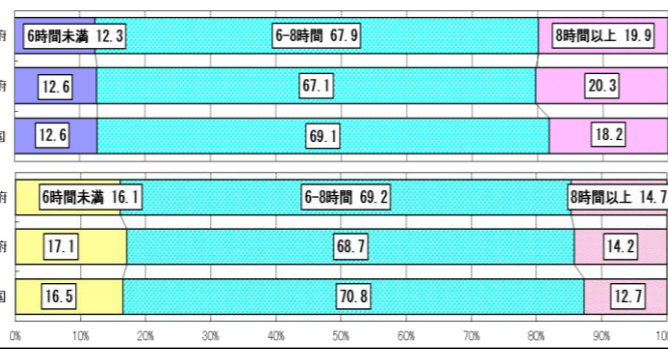
質問: 朝食の有無

・全国と比べ、「毎日食べる」の割合は低い。
・「毎日食べる」は平成24年度と比べ、男子では2.8ポイント上回ったが、女子では0.9ポイント下回った。



質問: 1日の睡眠時間

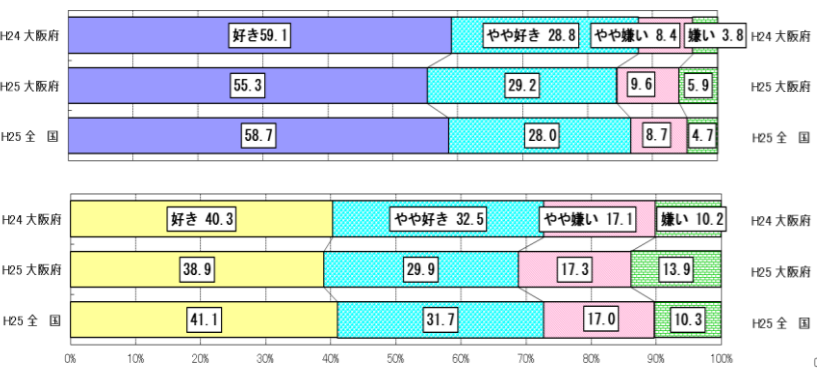
・全国と比べ、睡眠時間が「6時間以上8時間未満」の割合は低い。
・「6時間以上8時間未満」は平成24年度と比べ、男子で0.8ポイント、女子では0.5ポイント下回った。



運動に関する意識、運動習慣の状況1 (生徒質問紙調査)

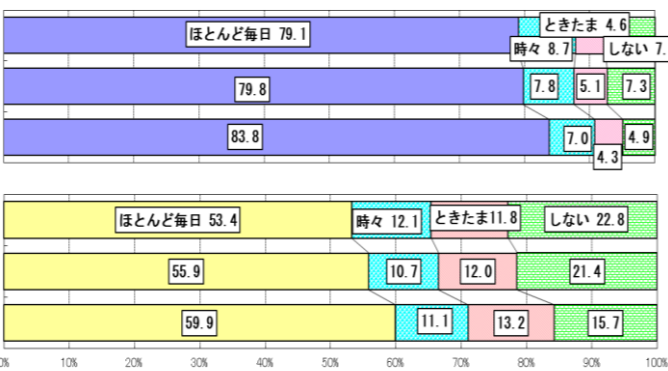
質問: 運動やスポーツをすることは好きですか

・全国と比べ、「やや嫌い・嫌い」の割合は高い。
・「やや嫌い」「嫌い」は、平成24年度と比べ、男子で3.3ポイント、女子で3.9ポイント上回った。



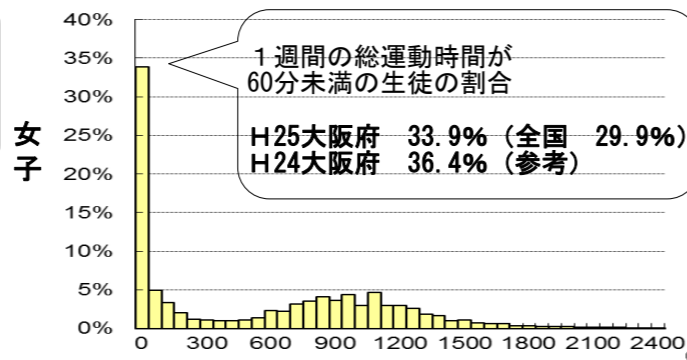
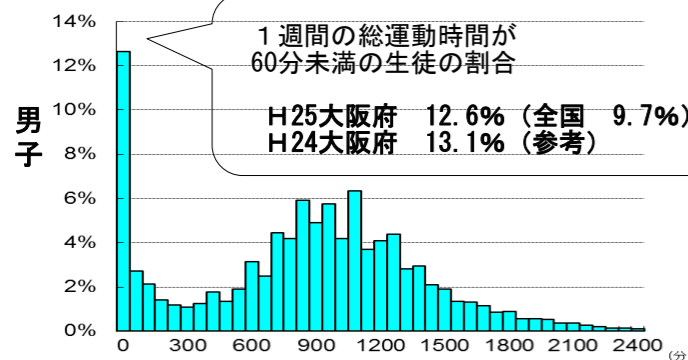
質問: 運動・スポーツの実施状況(体育授業除く)

・全国と比べ、「ときたま」「しない」の割合は高い。
・「ときたま」「しない」は、平成24年度と比べ、男子は0.2ポイント上回り、女子で1.2ポイント下回った。



1週間の総運動時間との関連

・1週間の総運動時間の分布は、平成24年度調査と同様、明確な二極化がみられた。
・しかし、60分未満の生徒の割合は、平成24年度と比べ、男子で0.5ポイント女子で2.5ポイント下回った。



1週間の総運動時間が60分未満の割合

中学校	男子		女子	
	大阪府	全国	大阪府	全国
H25	12.6%	9.7%	33.9%	29.9%
H24	13.1%	9.1%	36.4%	30.9%

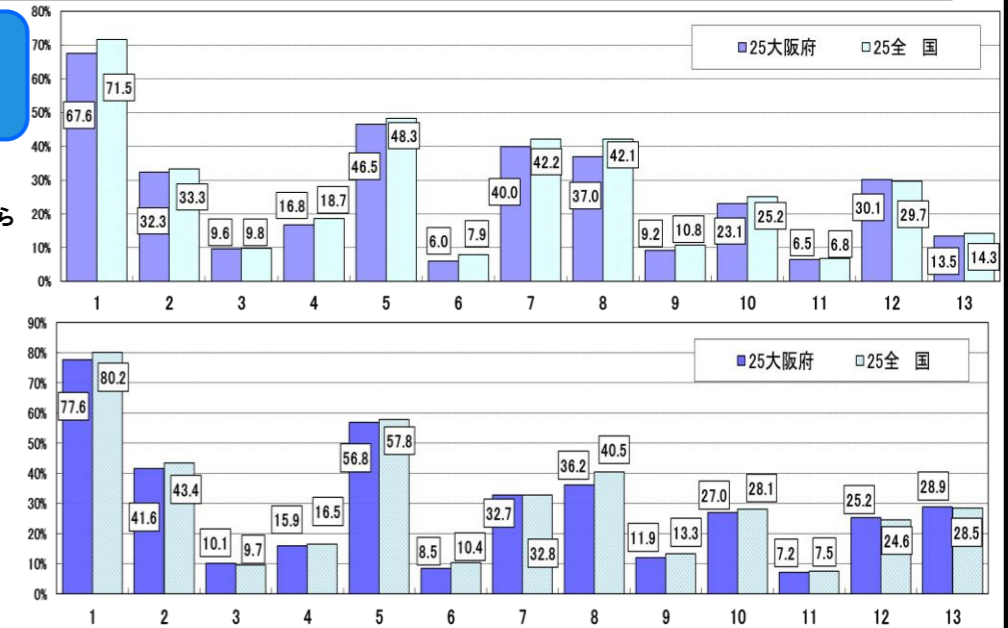
運動に関する意識、運動習慣の状況2 (生徒質問紙調査)

質問: 今後どのようなことがあれば、今よりもっと運動やスポーツをしてみようと思いますか。(複数回答可)

・男女ともに、「自分が好きな種目、できそうな種目があったら」が最も高かった。

※ 番号の質問内容

- 1、自分が好きな種目、できそうな種目があったら
- 2、上手にできなくても自分のペースで運動やスポーツを行うことができた
- 3、授業でいいに教えてもらえたら
- 4、一人でもできるものがあったら
- 5、友達と一緒にできた
- 6、家族と一緒にできた
- 7、いつでも自由に使える場所があったら
- 8、運動やスポーツを行う自由な時間があったら
- 9、自分自身の健康が不安になったら
- 10、友達からさそわれたら
- 11、先生や家族からすすめられたら
- 12、運動やスポーツで活躍している選手、有名人に教えてもらえたら
- 13、体型の変化に効果があると分かったら



体力向上に関する取組(学校質問紙調査)

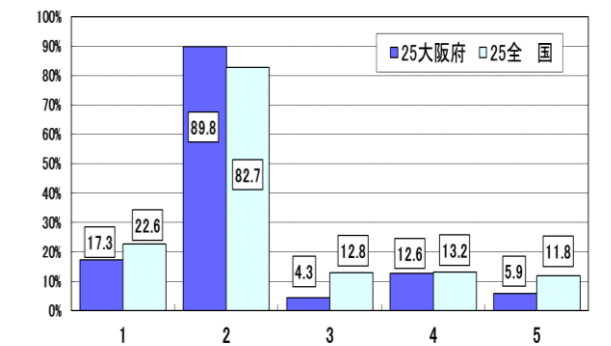
質問: 保健体育の授業以外の時間に具体的にどのようなことをしていますか。(複数回答可)

【※学校全体で生徒の運動習慣を確立するために、保健体育の授業以外の時間に何か手立てをしていると回答した学校(56.4%)の実施内容】

・「運動部活動への参加を促している」が89.8%と最も高く、次に「休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している」が17.3%であった。

※ 番号の質問内容

- 1、休み時間などに、全員が運動やスポーツをする時間などを設定している
- 2、運動部活動への参加を促している
- 3、帰宅後や休日には生徒が積極的に体を動かすよう生徒や保護者に働きかけをしている
- 4、地域と連携して、生徒が運動やスポーツをする機会をつくっている
- 5、その他、独自の取組



質問: 実施した取組のうち、大きな成果が上がったと思われるものはどれか(複数回答可)

【※スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っている、予定していると回答した学校(63.8%)の実施内容】

・「授業でできるだけ丁寧に教えるようにしたこと」が69.0%と最も高く、次に「授業や行事で多くの生徒が活躍できるようにしたこと」が66.4%であった。

※ 番号の質問内容

- 1、授業や行事で多くの生徒が好きそうな種目、できそうな種目を取り入れたこと
- 2、授業や行事で多くの生徒が活躍できるようにしたこと
- 3、授業でできるだけ丁寧に教えるようにしたこと
- 4、授業や行事で成功体験を多く味わわせるようにしたこと
- 5、授業外や家庭でも行えるような運動を取り入れたこと
- 6、一定の規則のもと、生徒がいつでも自由に体育館やグラウンドを使えるようにしたこと
- 7、生徒が運動やスポーツを行うことができる自由な時間を多く確保したこと
- 8、運動と健康を関連付けて指導したこと
- 9、休み時間など、教員が積極的に運動をするよう勧めたこと
- 10、家庭や地域に対して働きかけを行ったこと
- 11、運動部活動に生徒が参加しやすいように工夫したこと
- 12、その他、独自の取組

